

«КЕЛІСІЛДІ»
Ақмола облысы
білім басқармасының
басшысы


Б.А. Жусупов
« 8 » 01 2021 жыл



Әдістемелік кеңесінің
шешімімен қабылданды
30.12.2020 ж. №1

«БЕКІТІЛДІ»
Ақмола облысы білім
басқармасының
«Облыстық
психологиялық -
медициналық
педагогикалық кеңесінің
менгерушісі


Т.Алхатова
« 15 » 01 2021 жыл




Ақмола облысы білім басқармасының
«Облыстық психологиялық-медициналық-
педагогикалық кеңесінің»
2021 жылға арналған жұмыс жоспары

«Келісілді»
Мектепке дейінгі және
жалпы орта бөлімінің
басшысы


Ә. Сүлейменова
« 1 » 01 2021 жыл

«Құрастырды»
бөлімінің басшысы
ОПМПК
менгерушісі


Т.Алхатова
« 15 » 01 2021 жыл



Мазмұны

1. ПМПК қамтамасыздандыру жұмыстарының мақсаттары мен міндеттері 3 бет.
2. ПМПК қызметінің негізгі бағыттары 4 бет.
3. ПМПК жұмысын анализі және күтетін нәтижелер 5-6 бет
4. Басқарманың ПМПК мен бірлескен іс-әрекетінің негізгі бағыттары 6 бет.
5. Кадрлармен жұмыс жасау, ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс 9 бет.
6. Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары 11 бет.
7. Зорлық-зомбылықты алдын-алу, мүгедектігі бар балалардың кәмілетке толмаған құқық бұзушылықтары 11 бет.

Ақмола облысы Білім басқармасының « Облыстық психологиялық, медициналық және педагогикалық кеңес беру» КМУ-нің «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан еспубликасының Конституциясына, «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Заңына, «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы» Заң, «Мүгедектігі бар балаларға әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетуді қолдау туралы» Заң, Арнайы білім беру ұйымдары ызметінің үлгілік ережелері, арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері, Ақмола ылысының Білім басқармасы бекіткен Жарғы, 2005 жылғы 15 ақпандағы № 13 қаулысына сәйкес, астапқы тіркеу - 1999 жылғы 11 наурыздағы мемлекеттік тіркеу куәлігі: № 492-1902 01.07.2012 ж., мемлекеттік университеті, BIN 991140001692, 2012 жылғы 12 қыркүйектегі № 12012006 Мемлекеттік ицензия: Мекен-жайы: Көкшетау, Абай к., 112 тел / факс 8 (716) 401911, 401884 e-mail: pmpk@akmoedu.gov.kz, pmpk_07@mail.ru

ПМПК қызметінің мақсаты:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың денсаулығын және (немесе) ауытқуы бар мінез-құлпын анықтау, кешенді диагностикалық тексеруін жүргізу, балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық көмек көрсету және олардың оқу мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру.

2020 жылы команда алдында тұрған негізгі міндеттер:

Қазақстан Республикасының білім және ғылымын дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру;

- Мекемедегі мемлекеттік қызметтердің сапасын қамтамасыз ету үшін тиімді жұмыс формаларын қолдану;

- Мекемеде кеңес беру процесін жетілдірудің жаңа тәсілдерін іздестіру;

- Ақмола облысының білім беру және басқа да мекемелерімен мекеменің ведомствоаралық өзара іс-қимылының тиімді жүйесін қалыптастыру;

ПМПК-ның медициналық, әлеуметтік-педагогикалық аспектілеріне назар аудару, бастамашылдық пен жауапкершілікті, толеранттылықты, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу және шығармашылық белсенділігін ынталандыруға бағытталған аймақтық және аудандық деңгейдегі бағдарламалар мен жобаларға белсенді қатысу;

- Ата-аналармен (заңды өкілдерімен) жұмыс істеуде жаңа формаларды құру және модельдеу, оларды мектептердегі оқу процесін дамыту стратегиясы, оның даму көздері, баланың білім беру кеңістігінде жеке мүмкіндіктері, баланың жетістіктері үшін бірлесіп жұмыс жасау және шығармашылық ортаны құру туралы хабардар ету;

Ауданда, облыста, елде ерекше қажеттіліктері бар балалардың жетістіктерін белсенді түрде таныстыру;

- ПМПК аймақаралық басқару және басқару нысандарын жетілдіру; ПМПК оқытушыларының педагогикалық дағдыларын дамыту бойынша мақсатты жұмысты жалғастыру;

- Ақпараттық және Интернет технологиялары бойынша оқыту және оларды әдістемелік және кеңестік жұмыста қолдану;

ПМПК мамандарының озық педагогикалық тәжірибесін әзірлеу, синтездеу және тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Бұл міндеттерді шешу КМУ-нің ПМПК-нің заңды міндеттеріне қол жеткізуге бағытталған, оның басты қызметі: психологиялық, медициналық және педагогикалық кеңес беру, ол популяцияға, даму, білім беру және тәрбиелеу проблемалары бар балалар мен жасөспірімдердің психологиялық, медициналық-педагогикалық сараптамасына, олардың әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу көмегіне құқықтарды белгілеу.

Жұмыс кезеңдері:

ПМПК-да балаларды кеңес беру және қарау бойынша жұмысты жетілдіру мақсатында келесі жылдары жұмысын күшейту және жүзеге асыру қажет:

Жарнамалық кампания: парақшаларды тарату, ашық күндер, арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен кездесулер және олардың ата-аналары (заңды өкілдері) және т.б. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтастық жасаңыз;

еріктілер жұмысын, әлеуметтік серіктестерді ұйымдастыру үшін балалар мекемелерімен тығыз байланыста болыңыз.

Психологиялық, медициналық және педагогикалық кеңес әрдайым дифференциалды, ауыспалы, жеке көзқарасқа және баланың емтиханға қатысуға ынталандыруына негізделмеген. Консультациялық процесті ұйымдастырудың шарты міндетті түрде келесі құжаттармен реттелуі тиіс:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Заң;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заң;
- «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы» Заң;
- «Мүгедектігі бар балаларға әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу көмегі туралы» Заң;
- Арнайы білім беру ұйымдарының қызметіне арналған үлгі ережелері;
- Арнайы білім беру ұйымдарының қызметіне арналған үлгі ережелері;
- ПМПК жарғысы.

ПМПК қызметінің негізгі бағыттары:

- ПМПК қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін маңызды компоненттер:
 - Іс-қимылдарды талдау және жоспарлауға жүйелі тәсіл
 - Сауалнаманың орындалуын бақылау
 - Бақылау
- Қауіпсіздік:
- Кейінгі жылдары сіз:
 - диагностикалық материалдарды жанарту бойынша жұмысын жалғастыру.
 - кеңес беру міндеттерін шешу және шешу кезінде диагностикалық процестің кешенді әдісін сақтау.

ПМПК қызметінің міндеттері:

- 1.Туғаннан бастап - 18 жасқа дейін балалардың мінез- құлығын , олардың дене кемшіліктері мен (немесе) психикалық даму және ауытқуларды өз уақытында анықтау мақсатында кешенді психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеруін өткізу.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму бұзушылықтарын түзету, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына (заңды өкілдеріне) білім беру мекемелері мен әлеуметтік қызмет көрсету, денсаулық сақтау, басқа да ұйымдардың қызметкерлеріне кеңестік көмек көрсету.
3. Балаларға кеңестік тексеру нәтижелері бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық көрсетімдерді және оларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру.
- 4.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен , оның ішінде мүгедек балалармен жұмыс атқаратын мұғалімдерінің, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуін ұйымдастыруында кәсіби сүзінділігін арттыру.
- 5.Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумдармен ұйымдастыру-әдістемелік қамтамасыз ету қызметінің үйлестіруі.
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың деректер банкіні қалыптастыру.
7. Білім беру ұйымдарында, кәмелетке толмаған балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, іс-әрепін мінез-құлықтың алдын алу бойынша әдістемелік қызметін қамтамасыз ету.

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тексеру және оларға психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестік көмек көрсету» мемлекеттік қызметін алушылары:

-Туғаннан бастап - 18 жасқа дейінгі мұқтаж болған балаларды арнайы білім беру мекемелеріне рналастыру.

- ата-аналар (заңды өкілдер):

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму бұзушылықтарын түзету, оқыту және

әрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына (заңды өкілдеріне) білім беру мекемелері мен леуметтік қызмет көрсету, денсаулық сақтау, басқа да ұйымдардың қызметкерлеріне кеңестік көмек өрсету.

ПМПК-нің 2020 жылдың жұмысын талдау:

Ағымдағы жылы 1777 адам тексерілді, оның ішінде 538 бала бірінші рет кеңес алды. 222 мүгедек балаға кеңес берілді. Облыс аудандарына 45 іс-сапар жүргізілді. Іс-сапар кезінде 1061 бала және ата-ана кеңес алды. Қолданыстағы заңнамаға сәйкес психофизикалық скрининг бойынша 103 бала тексерілді. Тексеруден өткен 211 балаға нозология бойынша мамандар қажетті ұсыныстар берді, он динамиканы көрсету бойынша байланысты 362 бала тіркеуден шығарылды, РО «Болашақ»-та 327 балаға емделу және бақылау ұсынылды, 148 балаға дәрігерден кеңес алуға ұсыныс берілді, 88 балаға ОПДО-на диагнозды нақтылау үшін ұсыныс берілді. 423 балаға ППТК мамандарымен жұмыс жасау кеңес берілді, 63 балаға Көкшетау қаласының №1 арнайы мектеп-интернатына жолдама берілді, ал 30 балаға Көкшетау қаласының №4 арнайы мектеп-интернатына жолдама берілді, 222 балаға медициналық кеңес беру комиссиясының шешіміне сәйкес үйде оқыту ұзартылды, соның ішінде 4 бала жалпы білім беру бағдарламасымен оқиды. 76 ақыл-ой кемістігі бар балаларға арнайы түзету мектебінің бағдарламасы бойынша үйде оқыту, 218 балаға жалпы білім беру бағдарламасының жеке тәсілмен үйде оқыту ұсынылды, ерекші білім беруді қажет ететін 11 балаға көмекші-оқытушымен жұмыс жасау ұсынылды.

Барлық қорытындылар мен ұсынымдар РББ-не берілді, тиісті оқыту және түзету шараларын ұйымдастыру үшін әлеуметтік қорғау.

Далалық консультациялардың кестесіне және арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды қарауға түскен өтініштерге сәйкес, ПМПК келесі бағыттарға барды.

«ОПМПК» КММ Ақмола облысының жұмыс кездесуінде ЕБҚ балаларды тіркеудің білім беру маршрутын әзірледі және аудандық білім бөлімдері әдіскерлері мен ПМПК басшыларының тәжірибе тарату туралы ұсыныс жасалды.

Біз WhatsApp құралдарын қолдана отырып, бақыланатын облыстардың аймақтық білім беру мекемелерінің әдіскерлерінен жұмыс тобын құрдық, онда ЕБҚ балалармен жұмыс жасайтын НҚА-на консультациялар мен қолдау көрсетіледі.

ЕБҚ балаларымен жұмыс істеудің жаңартылған Нормативтік құқықтық ережелері сайтта бар.

Білім бөлімі басқармасымен бірге біз ЕҚБ- балалар туралы ақпарат жинауды оңтайландыру үшін бизнес-процестің дамуына қатысамыз.

Ғылыми әдістемелік жұмыс:

ОПМПК КММ Менгерушісі Алхатова Т.С ғылыми педагогикалық мақала жариялады:

ПМПК-ның ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша жалпы білім беретін және арнайы ұйымдармен өзара әрекеті туралы // «Қазіргі әлемдегі отбасы және балалар» конференциясының материалдарының жинағы (Санкт-Петербург, 22.04.2020)

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, 2020 жылғы 22-25 сәуірде Ресей Федерациясы, Санкт-Петербург, А.И.Герцен атындағы РГПУ Балалық шақ институты қосымша білім беруде көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық жүйесі. Ғылыми-тәжірибелік журнал №1 «Ғылым және шындық» 2020 Ресей Федерациясы Омбы қ.

Кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жастардың заманауи мәселелері Ғылыми-практикалық журнал №1 «Ғылым және шындық» 2020 ж. Ресей Федерациясы Омбы қ.

«Дене шынықтыру, спорт және адаптивті дене шынықтырудың заманауи мәселелері» мектеп оқушыларының, студенттердің, магистранттардың, аспиранттардың үздік ғылыми жұмыстары үшін халықаралық қатысуымен V Бүкілресейлік конкурс 23 сәуір 2020 ж. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» бағыты.

Ресей Федерациясы, П.П.Семен-Тянь-Шанский атындағы Липецк мемлекеттік педагогикалық университеті Жанартылған білім беру жүйесі жағдайында бастауыш мектепте инновациялық технологияларды қолдану бойынша мұғалімнің құзыреттілігі. Ғылыми-тәжірибелік журнал №1 «Ғылым және шындық» 2020 Ресей Федерациясы Омбы қ.

Қосымша білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар жасөспірімдерді әлеуметтендіру және кәсіптік бағдарлау мәселелері мен перспективалары. Ғылыми-тәжірибелік журнал №2 «Ғылым және шындық» 2020 Ресей Федерациясы Омбы қ. Денсаулықты сақтау технологиясы арқылы бастауыш сынып оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастыру. №2 «Ғылым және шындық» ғылыми-тәжірибелік журналы 2020 ж. Ресей Федерациясы Омбы қ.

Біліктілікті арттыру

Өз біліктіліктерін арттыру мақсатында мамандар 22-23 қазанда сертификат ала отырып, «Балалар мен жасөспірімдердің дамуында ауытқушылықтың алдын алу мен түзетудің инновациялық әдістері: кәсіптік өзара әрекеттесу» тақырыбында өткен ІІ Халықаралық пәнаралық ғылыми конференцияға қатысты.

8-10 желтоқсанда Халықаралық онлайн конференцияға қатысып, сертификат алынды.

ОПМПК мұғалімдері «Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын арттыру» тақырыбында мемлекеттік қызметтерге арналған семинарға қатысты.

Педагог-психолог Сеитова А.Х. 2020 жылы тифлопедагогика курсынан өтті. Қарағанды «Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты. № 0624 03.03. 2020 (72 сағат)

Көкшетау қаласында Ақмола облысының білім басқармасының қосымша білім беру ұйымдарындағы аймақтық семинарға қатысты, «Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу кезінде қосымша білім беру ұйымдарында инклюзивті құрылыстың қажетті шарттары мен принциптері» атты баяндама жасады. Ақмола облысы балалар үйлерінің және балалар шығармашылығы орталықтарының қосымша білім беру мұғалімдеріне арналған оқыту семинарының материалдары жинағы жарық көрді.

Әлеуметтік педагог А.Б.Баймұратова «Білім беру бағдарламаларын жанарту кезеңіндегі әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігі» тақырыбында 80 (академиялық сағат)біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Мұғалім-логопед Әлкен М.Қ. «Сөйлеу паталогиясы бар балаларға психологиялық-педагогикалық және түзету-дамытушылық көмек. «Логопед» сертификатын алды. (504 академия сағат) Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы, Алматы қ.) 20.02.2020 ж.

Сурдопедагог Орумбаева К.А. 25.02.2020 ж. «Есту қабілеті бұзылған балалармен түзету-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру» сертификатын алды (80 академиялық сағат). Тифлопедагог Махметжанова С.С., Мұғалім-логопед Әлкен М.Қ, біліктілікті арттыру курстарынан өтті: 80 (академиялық сағат).

10 желтоқсан Мұғалім-логопед Әлкен М.Қ, және тифлопедагог Махметжанова С.С., әлеуметтік педагог Баймуратова А.Б. Астана қаласында өткен «Сана» зияткерлік орталығы «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру республикалық семинар» тақырыбындағы онлайн-семинарға қатысты.

2021 жылы күтілетін нәтиже:

Мамандардың жоспарланған жұмысы мынадай идеяларды іске асыруға тиіс:

- тұлғалық-бағдарлы көзқарас - жеке тұлғаның, оның зияткерлік және шығармашылық әлеуетін, әлемге, адамдарға өзін-өзі диагноз қою үшін жағдай жасау;
- Жеке көзқарас - әр адамның бірегейлігін, бірегейлігін тану, оны қалыптастыру және дамыту өзара түсіністік пен өзара сыйластық жағдайында психофизикалық қабілеттерге сәйкес.
- субъект пен субъект арасындағы ынтымақтастыққа бағытталған сенім ахуалын қалыптастыру.

№ р/р	Іс шараның атауы	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
----------	------------------	------------	------------------

Басқарманың ПМПК мен бірлескен іс-әрекетінің негізгі бағыттары

Максат
Міндеттер

<p>Туғаннан 18 жасқа дейінгі балалармен жасөспірімдердің кешендік медико-психолого-педагогикалық тексеріс барысында жаңа әдістемелік жүйелерін қолданып даму ерекшеліктерін анықтау жұмысын жетілдіру.</p>	<p><i>ПМПК мамандары</i></p>	<p>Жыл бойы</p>
<p>Психофизиологиялық дамуында ерекше қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерді сапалы диагностика жүргізу барысында оқытушылар, ата-аналары, асыраушыларының, педагогтардың анықтамаларына сай даму ерекшеліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтік бейімдеу жағдайындағы адекваттығын анықтау</p>	<p><i>ПМПК мамандары</i></p>	<p>Жыл бойы</p>
<p>Туғаннан 18 жасқа дейінгі балалардың және жасөспірімдердің, оның ішінде арнайы түзету – педагогикалық мекемеге жоллама беруге жатпайтын балалардың, ата – аналарына (қамқоршыларына), педагогтарға, кешенді медико-психолого-педагогикалық тексеріс барысында медициналық және психологиялық, емдеу, тәрбиелеу және оқыту жөнінде жеке кеңестер беріп көмек көрсету</p>	<p><i>ПМПК мамандары</i></p>	<p>Жыл бойы</p>
<p>Туғаннан 18 жасқа дейінгі балалармен жасөспірімдердің кешендік медико-психолого-педагогикалық тексеріс барысында жаңа әдістемелік жүйелерін қолданып даму ерекшеліктерін анықтау, балаларды емдеу, кеңес беру, әдістемелік көмек көрсету мақсатында іссапарға шығу кестесіне сәйкес облыс аудандарына шығу : Көкшетау қаласы есту кемістігі бар балаларға арналған №4 облыстық түзету арнайы мектеп-интернатына шығу</p> <p>Көкшетау қаласы №1 облыстық арнайы мектеп-интернатына</p> <p>Аршалы ауданы</p> <p>Бұланды ауданы</p> <p>Еңбекшілдер ауданы</p>	<p><i>ПМПК мамандары</i></p>	<p>Жыл бойы</p>

Зеренді ауданы		
Қорғатжын ауданы		
Сандықтау ауданы		
Шортанды ауданы		
Балаларды тексеруде есепке алу, статистикалық құжаттарды жүргізу.	<i>Медстатист</i> Бунина- Эйсмонт Г.Н.	Жыл бойы
Ақмола облысы бойынша ерекше қажеттіліктері бар балалардың қажетті мерзімінде (тоқсандық, жылдық) статистикалық есебін дайындау және есепті беру.	<i>Медстатист</i> Бунина-Эйсмонт Г.Н. <i>Әлеуметтік педагог</i> Баймуратова А.Б.	Тоқсандық Жылдық Желтоқсан
Туғаннан 3-жасқа дейінгі балалардың психофизикалық дамуына скрининг жүргізуді денсаулық сақтау басқармасымен бірге ұйымдастыру, бақылау жүргізу.	<i>Невропатолог</i> Ахмеджанова С.Т. <i>Медстатист</i> Бунина- Эйсмонт Г.Н.	Жыл бойы
Ақмола облысының аудандары бойынша туғаннан 18-жасқа дейінгі мүгедек балалардың мәліметтер банкін жүргізуді одан әрі жалғастыру: аудандық жұмысқа қамтуды және әлеуметтік бағдарламаларды үйлестіру бөлімдерінің әлеуметтік қызметкерімен жұмыс істейтін мүгедек балалардың мәлімет жүргізу, арнайы қосымша техникалық құралдармен қамтамасыз етуді қажет ететін мүгедек балалардың есебін жүргізу.	<i>Әлеуметтік педагог</i> Баймуратова А.Б. <i>Медстатист</i> Бунина-Эйсмонт Г.Н.	Жыл бойы
Оқумен қамтылмайтын (білім мекемелерінде психофизикалық дамуына байланысты оқытуға жатпайтын) мүгедек балаларды тілімге алу	<i>Әлеуметтік педагог</i> Баймуратова А.Б.	Жыл бойы

1.	Үйден оқитын мүгедек балалардың деректер тізімін жүргізуді одан әрі жалғастыру, үйден оқитын мүгедек балаларға мектеп пәндерін оқытқанда сапасын бақылауды күшейту, үйден оқу мерзімін қадағалау	<i>Әлеуметтік педагог</i> Баймуратова А.Б. <i>Медстатист</i> Бунина-Эйсмонт Г.Н.	Жыл бойы
1.	Аудан және облыс арнайы сыныптарында, Көкшетау қаласының №1 мектеп-интернатында оқитын ақыл – ой бұзушылықтары балалардың есебін жүргізу, бекітілген есебін және тізімін тапсыру .	<i>Дефектолог</i> Козыбаева Б.Ш.	Жыл бойы
2.	Облыс, аудандарда және Көкшетау қаласының № 4 облыстық мектеп-интернатында есту кемістігі бар, естімейтін және кохлеарлы импланты бар балалардың есебін жүргізу, бекітілген есебін және тізімін тапсыру .	<i>Дәрігер сурдолог</i> Жунусова Г.Б. <i>Сурдопедагог</i> Орумбаева К.А.	Жыл бойы
3.	Балалардың көру қабілеті бұзылған (көрмейтіндер, нашар көретіндер), оның ішінде бағытталған білім алу үшін мектеп-интернаттар көру қабілеті бұзылған балаларға арналған жетекшілік ететін аудандар мен облыс, есепті ұсына отырып, бекітілген нысандар бойынша есепке алып және тізім тапсыру.	Тифлопедагог Махметжанова С.С,	Жыл бойы
4.	Балалардың тірек-қимыл аппараты бұзылған және невротикалық аурулары бар жетекшілік ететін аудандар мен облыс, есепті ұсына отырып, бекітілген нысандар бойынша есепке алып, тізім тапсыру.	Невропатолог Ахмеджанова С.Т.	Жыл бойы
5.	Психикалық дамуы тежелген балаларға, эмоционалды-ерікті және коммуникативтік бұзылыстары, соның ішінде бағытталған білім алу үшін Көкшетау қаласының № 1 мектеп-интернатына жетекшілік ететін аудандар мен облыстар, бекітілген нысандар бойынша есепті ұсына отырып тізімді тапсыру.	<i>Педагог-психолог</i> Сентова А.Х.	Жыл бойы
6.	Есепке алуды жүргізуге және сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға, оның ішінде бағытталған білім алу үшін Көкшетау қаласының №1 мектеп-интернатына және № 4 мектеп-интернатына, түзету кабинетіне, логопунктке жетекшілік ететін аудандар мен облыс, бекітілген нысандар бойынша есепті ұсына отырып тізімді тапсыру.	<i>Мугалім-логопед</i> Әлкен М.Қ.	Жыл бойы
7.	Түзету-педагогикалық қолдау кабинетіне бағытталған және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың маршрутын жүргізу. Бекітілген форма бойынша және тізім жасап есеп беру.	<i>Әлеуметтік педагог</i> Баймуратова А.Б. <i>Медстатист</i> Бунина-Эйсмонт Г.Н.	Жыл бойы
8.	Уақытша оқумен қамтылмаған балалардың есебін жүргізу бекітілген есебін және тізімін тапсыру.	<i>Әлеуметтік педагог</i> Баймуратова А.Б. <i>Медстатист</i> Бунина-Эйсмонт Г.Н.	Жыл бойы

9.	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды, жеке оңалту бағдарламасын жетілдіріп құру қажет.	ПМПК мамандары	Жыл бойы
10.	Ерекше қажеттіліктері бар балаларға көмек көрсетудегі мәселелерінде ведомствоаралық байланысты жүзеге асыру.	Меңгеруші Алхатова Т.С. Әлеуметтік педагог Баймуратова А.Б.	Жыл бойы
Салдарлармен жұмыс жасау, ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс			
	Әдістемелік-кеңес көрсету, арнайы сыныптар ашу мақсатында ақыл-ойы бұзушылықтары мен психикалық дамуы кеш балалардың динамикасына сай: а) Көкшетау қаласы №1 ОМИ-на; б) Көкшетау қаласы есту кемістігі бар балаларға арналған №4 ОМИ-на шығу. (өтінім бойынша)	ПМПК мамандары	Қаңтар, мамыр
	Семинарларды өткізу бойынша әдістемелік көмек беру жалпы білім беру мектептерінің мұғалімдеріне, балалармен жұмыс істейтін ерекше білім беру қажеттіліктері бар, ПМПК, ПППК балалардың саралауы СДВГ және ПДТ балалардың саралауы ауыр сөйлеу тілінің бұзылуы және РАС Саралау РАС және СНТ Сипаттамасы балаларға жіберілетін ПМПК " «Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қызметі аймағында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың есебін жүргізу» дефектологтың балаларға ерекше білім беру қажеттіліктері бар дамуы жағдайларында жалпы білім беретін мектептегі жұмыстың мазмұны Балалармен кешігіп сөйлеуінің дамытудағы жұмыс істеу ерекшеліктері " "Реабилитация детей после кохлеарной имплантации" Стерильды дизартрия Сенсорлы аталыя есту қабілеті нашар балалармен жұмыс КИ балалармен жұмыс жасаудағы отбасының рөлі Есту қабілеті нашар балалармен ата -аналардың қарым -қаынасының ерекшеліктері Балалар және есту	ПМПК мамандары Дәрігер психиатр Тойбаев А.У. педагог-психолог Сейтова А.Х. Әлеуметтік педагог Баймуратова А.Б. Дефектолог Козыбаева Б.Ш. Тифлопедагог Махметжанова С.С. Мұғалім-логопед Әлкен М.Қ. Дәрігер сурдолог Жунусова Г.Б. Сурдопедагог Орумбаева К.А.	Жыл бойы, өтінім бойынша, РББ-нің жоспары бойынша
	Үйлестіру инклюзивті білім беруді дамыту бойынша кеңесіне қатысу.	Көкшетау қаласының Білім басқармасы	Кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес
	Аутизм туралы халықты ақпараттандыру айлығы	Мекеме сайты	Сәуір 2021 ж
	Инклюзивті білім берудің II облыстық фестиваліне қатысу	2 декада	Көкшетау қ.
	Аймақтың тірек колледждерде, мектептерде және балабақшаларда инклюзивті білім беруді жүзеге асыруды бақылау бойынша кеңес беру	Тірек білім беру ұйымдар	Ақмола облысының инклюзивті білім беру жөніндегі үйлестіру кеңесінің жоспарына сәйкес
	Облыстық білім беру мекемелерінде инклюзивті	Тізім бойынша	Ақмола облысының

Білім беруді енгізу мониторингіне көмек көрсету.		инклюзивті білім беру жөніндегі үйлестіру кеңесінің жоспарына сәйкес
2020-2021 оқу жылындағы үйде оқитын мүгедек балалардың жұмысына арналған бағдарламалық-техникалық құралдары бойынша ақпарат жинау. Қажет болған жағдайда, облыстың білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру мониторингінің нәтижелері бойынша алынған мәліметтерді өңдеу	Әлеуметтік педагог Баймуратова А.Б.	Жыл бойы
Сұрағысы бойынша БҰҰ бар адамдарға (балаларға) арналған аймақтық жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге көмек.	Меңгеруші Алхатова Т.С.	Жыл бойы
Сұрағысы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктерді талап ететін балалардың облыстық конкурстарына ұйымдастыруына және өткізуге көмек көрсету	Өтінім бойынша	Жыл бойы
ПМПК, КППК қызметкерлерімен бірқатар семинар-кеңестерге қатысу	Өтінім бойынша	Ақмола облысының Үйлестіру кеңесінің инклюзивті білім беруі жоспар бойынша
Арнайы білім беру ұйымдарының қызметкерлері облыстық тамыз конференциясының секцияларына өткізу шараларына қатысу.	ПМПК мамандары	Тамыз 2021 ж
Инклюзивті білім берудің ресурстық орталықтарымен ынтымақтастық жұмыс: № 19 ОМ, №1 СТК, Көкшетау қаласы және № 3 АТК, Красный Яр ауылы.	Инклюзивті білім беру үйлестірушісі және ПМПК мамандары	Ресурстық орталықтың жоспары бойынша
Бұқаралық ақпарат құралдарымен ынтымақтастықты жалғастыру және мемлекеттік қызметтер туралы мақалалар дайындау.	Алхатова Т.С. Баймутова Б.Б.	Февраль- март
ПМПК мамандарының біліктілігін арттыру.	Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығының жоспары бойынша	Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы және арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталықтарының кестелері бойынша

Әлеуметтік-педагогикалық қызмет

Инклюзивті білім беруді дамыту жоспарына сәйкес ПМПК-ны материалдық-техникалық жарақтандыру.
 Мақсаттары: ПМПК кабинеттеріне қойылатын Минималды талаптардың стандарттарына сәйкес ПМПК-ны қажетті жабдықтармен және тауарлық-материалдық құндылықтармен қамтамасыз ету;
 ПМПК-ны қажеттісіз етіп жеткізуді қамтамасыз ету.

1.	Белгіленген қаражатқа арнайы газет, журналдарға жаныстыруды жүргізу.	Менгеруші Алхатова Т.С.	Ақпан маусым
2.	ЕМБЕК-ты диагностикалық әдістемемен, жиһазбен, ойыншықтармен жабдықтау, бөлмелерінде дизайнерлік-көрнекі жұмыстарын жүргізу.	Менгеруші Алхатова Т.С.	Жыл бойы
3.	Персоналдың өрт – техникалық минимум жөніндегі бағдарламасын оқытуды ұйымдастыру.	Менгеруші Алхатова Т.С.	Қаржыландыру жоспарына сәйкес

Зорлық-зомбылықты алдын-алу, мүгедектігі бар балалардың кәмелетке толмаған құқық бұзушылықтары

№	Жұмыс бағыты	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	Мүмкіндігі шектеулі балалар мен жасөспірімдердің 0-ден 18 жасқа дейінгі отбасыға және балаларға әлеуметтік-педагогикалық диагностика көрсету.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог
2	Мүмкіндігі шектеулі балалардың, тіркеуде тұрған мүгедектердің, аз қамтылған және қолайсыз отбасылардың балаларының тізімдерін құру және т.б. - әлеуметтік-педагогикалық отбасы картасын калыптастыру - ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас аспектілерін зерттеу. - ата-аналарға кеңес беру (тренингтер, әңгімелер, семинарлар). - қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу. - денсаулық сақтау органдарымен қарым-қатынас.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог
3	Мүмкіндігі шектеулі балаларға қатыгездікпен қараудың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу (жаны асыра пайдалану, баланы ұрып-соғу, оны балалық шаттықтан айыру, оның қажеттіліктерін қанағаттандырмау).	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог
4	Мүмкіндігі шектеулі балалардың заңнамалық актілерге, заңды өкілдеріне сәйкес арнайы әлеуметтік қызметтер көрсетуге ұсынысы бойынша жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог
5	Мүмкіндігі шектеулі баланың әлеуметтенуі: - ата-аналарға кеңес беру (буклеттер, брошюралар, тақырыптық слайдтар, ақпараттық бұрыш дизайны, ата-аналарға арналған мектеп құру және т.б.); - Мүмкіндігі шектеулі балалардың бос уақытын және қызыспен қамтылуын ұйымдастыруға көмектесу (тақырыптық шаралар, клубтық шаралар, спорттық секциялар).	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог
6	Сұраққа бейім мүмкіндігі шектеулі балаларды анықтау - Мінез-құлқы түзету (сауалнамалар, сауалнама парағын әзірлеу, тәжірибе, зерттеу). - коррекциялық-дамытушылық оналту бағдарламасы арқылы дамыған жеке тұлғаның жеке қасиеттері мен мінез-құлқын калыптастыру.	Жыл бойы	Психолог
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарына	үнемі	Әлеуметтік

	инклюзивтілік, психологиялық, әлеуметтік қолдау		педагог Психолог
	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қауіпсіздігі мен баланың	Жыл бойы	Барлық мамандар
	қорғанысын қорғауға қамтамасыз ету.		
	Мүмкіндігі шектеулі балалардың тізімдерін жүргізу.	үнемі	Әлеуметтік педагог
	Балаларды тәрбию және мүгедек балаларды арнайы көмекші	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог
	құралдармен қамтамасыз ету бойынша кеңес		
	Балаларды тәрбию және мүгедек балаларды арнайы көмекші	Жыл бойы	Барлық мамандар
	құралдармен қамтамасыз ету бойынша кеңес		
	Әлеуметтік және инклюзивті дамуды күшейту үшін	Жыл бойы	Барлық мамандар
	мүмкіндігі шектеулі балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтың алдын		
	алу бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру.		
12	Создать базу данных по области учета социальных педагогов, психологов, логопедов, дефектологов при общеобразовательных школах: - качественный список, контакты, данные и т.д. - выявить охват досуговой деятельности детей с ОВ из числа поставленных на учет (кружки, секции и т.д); - летний отдых детей с ОВ (кол-во детей с ОВ, наименования ДОЦ,). Жалпы білім беретін мектептердегі әлеуметтік педагогтар, психологтар, логопедтер және дефектологтарды есепке алу саласында мәліметтер базасын құру: - жоғары сапалы тізім, байланыс, деректер және т.б. - тіркеуге алынғандардың ішінен мүмкіндігі шектеулі балалардың бос уақыттарын өткізу көлемін анықтау (үйірмелер, секциялар және т.б.); - мүмкіндігі шектеулі балалардың жазғы демалысы (мүмкіндігі шектеулі балалардың саны, ББО атаулары,).	Токсан бойынша	Барлық мамандар
13	Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған іс-шараларды, әлеуметтік желілерді бұқаралық ақпарат құралдары арқылы көрсету: - мүмкіндігі шектеулі балаларға қатысты жасөспірімдерде және олардың ата-аналарында жағымды ойлауды қалыптастыру туралы; - адамгершілік-рухани, адамгершілік-этикалық құндылықтар;	Жыл бойы	Барлық мамандар
14	Мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтарын қамтамасыз ету бойынша жұмысты ұйымдастыру - «Баланың құқықтары туралы», «ҚР-да мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» ҚР Заңдары.	Жыл бойы	Барлық мамандар
15	ПМПК-ның мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі туралы ата-аналарға ақпарат беру.	Жыл бойы	Барлық мамандар
16	Мүмкіндігі шектеулі кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша ПМПК мамандарымен өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету.	үнемі	Барлық мамандар