

Приложение 12  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от «5» февраля 2020 года № 51

Приложение 557  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года №115

**Типовая учебная программа  
по предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной  
отсталостью 0-3 классов уровня начального образования  
по обновленному содержанию**

**Глава 1. Общие положения**

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы - формировать у обучающихся начальные технологические знания, трудовые умения и навыки, способы планирования и организации труда, способствующие социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Задачи Программы:

1) формировать у обучающихся основы общетрудовых умений и навыков: умения придерживаться плана работы, контролировать свою деятельность, ориентироваться на образец, оценивать полученный результат;

2) учить использовать ручные умения и навыки на других уроках и в повседневной жизни;

3) развивать конструктивные способности, художественный и эстетический вкус, воображение и пространственное мышление.

4) формировать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

1) развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику;

2) расширять и обогащать словарный запас специальной терминологией;

3) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

## Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

5. Программа по предмету «Ручной труд» составлена с учетом особенностей физического развития, моторики, соматического состояния, нервно-психического статуса и познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся.

6. Принцип компенсаторно-развивающей направленности обучения обеспечивается специальными методами и приемами: непрерывное повторение, широкое использование предметно-практической деятельности обучающихся, требование оречевления деятельности, пошаговый инструктаж и контроль учебной деятельности.

7. Принцип социально-адаптирующей направленности обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности, освоение норм поведения, жизненных, бытовых навыков.

8. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях коллективного учебного процесса обусловлен наличием вариативных типологических особенностей у обучающихся.

9. При дифференцированном подходе для каждой типологической группы обучающихся педагог подбирает соответствующее возможностям обучающихся содержание учебного материала, с учетом доступной сложности и объема, варьируются темп учебной работы, степень самостоятельности обучающихся, методы и приемы обучения.

10. Материал программы дает возможность содействовать развитию у обучающихся способности организовывать более сложные движения, которые необходимы в трудовой деятельности.

11. Предметно-практическая деятельность позволяет поддерживать интерес и произвольное внимание на конкретном объекте труда. Происходит опора на более сохранное наглядно-действенное мышление обучающихся.

12. Речевое сопровождение практической деятельности обучающихся позволяет управлять интеллектуальными процессами. Уроки ручного труда, помогают обучать обобщенным способам анализа предметов:

- 1) рассматривать объект в целом, определять его назначение;
- 2) выделять основные части (их количество, названия, форма, материал);
- 3) устанавливать пространственное расположение частей;
- 4) выделять основные детали в частях (количество, названия, форма, материалы).

13. Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

14. Текущий контроль производится с целью корректировки содержания и методов обучения; педагог использует наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, коллективных видов деятельности.

15. Периодический (тематический) контроль проводится после изучения программной темы, раздела с учетом неодинаковых возможностей усваивать учебный материал Программы обучающимися разных типологических групп.

16. Итоговый контроль проводится в конце четверти, года для анализа динамики развития и успешности каждого обучающегося класса, наблюдаемой в течение учебного года, которая фиксируется в картах учебных достижений обучающегося.

### **Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Ручной труд»**

17. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Ручной труд» составляет:

- 1) в 0 классе – 2 часа в неделю, 64 часов в учебном году;
- 2) в 1 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в учебном году;
- 3) во 2 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 4) в 3 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

18. Содержание Программы включает следующие разделы:

- 1) «Работа с пластилином»;
- 2) «Конструирование»;
- 3) «Работа с природным материалом»;
- 4) «Работа с бумагой и картоном»;
- 5) «Работа с нитками и текстильным материалом».

19. Раздел «Работа с пластилином» включает подразделы:

- 1) объемные изделия;
- 2) композиции;
- 3) плоскостные изделия.

20. Раздел «Конструирование» включает подраздел:

- 1) положение деталей в пространстве

21. Раздел «Работа с природным материалом» включает подразделы:

- 1) плоскостные изделия;
- 2) объемные изделия;
- 3) композиции.

22. Раздел «Работа с бумагой и картоном» включает подразделы:

- 1) плоскостные изделия;
- 2) объемные изделия.

23. Раздел «Работа с нитками и текстильным материалом» включает подразделы:

- 1) объемные изделия;
- 2) плоскостные изделия.

#### 24. Базовое содержание учебного предмета «Ручной труд» для 0 класса:

1) работа с пластилином: правила поведения во время занятий ручным трудом, требования к организации рабочего места. Упражнения в подготовке материала к лепке. Лепка без задания – разминание целого куска двумя руками, разрывание на крупные куски, соединение. Упражнение в раскатывании глины и пластилина. Изготовление простейших геометрических тел. Упражнения в подборе пластилина по цвету. Лепка раскатыванием столбиков различной толщины и длины в ладонях и на подкладной доске. Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток». Лепка скатыванием шариков, орешков. Лепка скатыванием предметов, состоящих из нескольких частей (круглой формы). Лепка по образцу из двух шариков различной величины: снеговика, мишки-неваляшки. Изготовление гусеницы из предварительно подготовленных шаров разных размеров. Составление композиции «Гусеницы на листочке». Лепка по образцу фруктов и овощей, других хорошо знакомых предметов. Выполнение национального узора на контуре, нанесенном учителем на подложку, покрытую пластилином, из природного материала (семена дыни, гороха, косточки от арбуза);

2) конструирование: создание конструкций из строительного набора, используемых для игры. Создание простейших построек по подражанию действиям учителя. Построение машины, гаража с воротами. Расстановка мебели в комнате для куклы из 3-4 предметов. Перестановка отдельных элементов конструкции по подражанию и по образцу, по словесной инструкции. Упражнения по составлению одних элементов наборов из других (более мелких) или использованию одних элементов строительного набора вместо других (составлять брусок из кубиков, двух пластин). Создание нескольких связанных между собой построек из различных типов строительных наборов по представлению;

3) работа с природным материалом: экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Наклеивание засушенных листьев на подложку из цветной бумаги (лист большой, лист маленький). Изготовление аппликации из листьев. Изготовление «тускииза» – настенного ковра из засушенных листьев. Изготовление аппликации из листьев разных размеров: рыбки, бабочки. Изготовление (по выбору) рыбки, птицы, ежика из скорлупы грецкого ореха, шишек и пластилина;

4) работа с бумагой и картоном: упражнения в сгибании и разрывании бумаги по линиям сгиба, использование гладилки. Получение квадрата из заготовки прямоугольной формы. Получение треугольника путем сгибания квадрата. Изготовление по образцу аппликации домика, автобуса и других знакомых предметов. Изготовление по образцу узора в полосе, чередование фигур по величине (большой – маленький). Складывание бумаги по образцу. Изготовление по образцу объемных игрушек: самолетик, кораблик. Изготовление цепочки из полосок цветной бумаги, заготовленных учителем; подбор бумаги по цвету;

5) работа с нитками и текстильным материалом: название материала; подбор ниток по цвету, толщине. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок, на картонку. Составление коллекции ниток – наклеивание на готовую подложку из плотной бумаги. Витье шнура из толстых цветных ниток.

25. Базовое содержание учебного предмета «Ручной труд» для 1 класса:

1) работа с пластилином: правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами; соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Изготовление лесенки, елочки, самолета, других объектов из столбиков и полосок. Соединение деталей прижиманием, примазыванием. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение (стека). Лепка по образцу игрушек, состоящих из нескольких частей различной величины (пирамидки, снеговика). Лепка по образцу рельефов букв и цифр на доске; лепка по образцу на темы сказок «Колобок»; составление композиций;

2) конструирование: конструирование из деталей строительного набора; изготовление по образцу образов различных знакомых предметов; изготовление по образцу моделей различных предметов из полосок цветной бумаги различной длины (ширины полос 1 см.), согнутых кружочками (с применением клея);

3) работа с природным материалом: экскурсия в природу; сбор природных материалов, знакомство с их свойствами (листьев, цветов, семян – крылаток ясеня и клена, сучков); наклеивание на подложку из цветного картона засушенных цветков. Составление по образцу сюжетной картины из засушенных листьев «Букет», «На джайлау» изготовление по образцу ежа из пластилина (крылаток ясеня, игл, веточек, шелухи подсолнуха); изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клена или мелких листьев. Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры с парусом из листьев дерева. Изготовление медведя из скорлупы грецкого ореха, семян, шляпок желудей; изготовление любых других поделок из природного материала, придерживаясь плана выполнения поделки; называние материалов, из которых выполнена поделка;

4) работа с бумагой и картоном: правила безопасной работы с режущими инструментами, клеем. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем; упражнения в резании ножницами по линии сгиба. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники; соединение деталей из бумаги с помощью клея. Наклеивание в полосе узоров; Изготовление по шаблону узора в круге (не более 3-х: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Рациональное использование бумаги при обведении шаблона. Понятия: разметка, вырезывание. Правила составления узоров орнаментов, принципы чередования. Сочетание цветов бумаги в орнаменте. Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе, в круге, в квадрате; составление по образцу растительных казахских орнаментов, чередующихся по форме, цвету – гул – цветок, «кайнар» - родничок;

изготовление по шаблону казахского орнамента в квадрате с использованием сочетания элементов узора («тарак» – гребень). Изготовление елочных украшений «Фонарик». Изготовление гирлянд из флажков, выполненных из одной детали путем складываний; составление аппликации по образцу;

5) работа с нитками и текстильным материалом: упражнения в разрезании ниток разной длины и толщины. Изготовление из цветных ниток кисточки к шапочке. Изготовление помпонов из шерстяных ниток; упражнения по вдеванию нитки в цыганскую иголку. Шитье по проколам способом «игла вверх – вниз». Вышивание по проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника (изонить). Заполнение контуров штриховкой цветными карандашами.

26. Базовое содержание учебного предмета «Ручной труд» для 2 класса:

1) работа с пластилином: лепка предметов путем вдавливания и расплющивания, с применением стеки: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий; соблюдение пропорции при лепке с натуры; складывание из вылепленных деталей башни, дома. Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Лепка по образцу стилизованных фигур птиц, животных; самостоятельная лепка с натуры игрушек. Лепка по контуру тематических композиций;

2) конструирование: конструировать предметы с использованием конструктора «Лего»; составлять и обыгрывать композиции;

3) работа с природным материалом: экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Свойства засушенных листьев, цветов, трав; правила составления макета; приемы соединения деталей с помощью подручных материалов; составление композиции по образцу и представлению из засушенных растений. Изготовление простейших стилизованных фигурок животных из природных материалов с использованием подручных материалов (палочки, клея), цветов, трав, соломы; способ соединения деталей с помощью пластилина; называние операции (соединить, прикрепить). Следование плану выполнения поделки; называние материалов, из которых выполнена поделка;

4) работа с бумагой и картоном: применение и назначение картона; свойства и особенности картона; клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей); инструменты, применяемые для работы с картоном, и их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон; элементарные сведения о сортах картона; сочетание цветов; соблюдение пропорций; экономное расходование материалов; применение различных материалов (нитки – тесьмы) в сочетании с цветной бумагой и картоном; украшение изделия казахским узором; обводка по шаблону, вырезание ножницами по прямым и кривым линиям, осуществление контрольных действий (прикладывание, измерение линейкой); разметка деталей амулета и элементов орнаментов по линейке, шаблону и трафарету; изготовление амулета; изготовление пакета из бумаги для хранения семян, крылаток. Украшение его

аппликацией с национальным узором «гул». Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям; оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны; изготовление закладки. Изготовление из картона плоских елочных игрушек (овощей, фруктов, фигурок животных). Оклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Изготовление закладки из тонкого картона. Изготовление аппликаций и приклеивание их к закладкам;

5) работа с нитками и текстильным материалом: применение и назначение ниток; применение и назначение тканей в жизни людей; виды ручных отделочных стежков: сметочный и «шнурок»; инструменты, применяемые при работе с тканями; правила безопасной работы; наматывание толстых ниток (кроше, ирис, синтетической пряжи) подравнивание, перевязывание ниток ножницами под руководством учителя; раскраивание ткани по готовой выкройке; рациональное использование материала; составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона; вышивание закладки из канвы или ткани, с крупным переплетением, стежком «шнурок»; оформление концов закладки кисточкой.

27. Базовое содержание учебного предмета «Ручной труд» для 3 класса:

1) работа с пластилином: выкладывание контуров животных разноцветными шариками из пластилина на картоне; лепка по образцу объемных фигурок знакомых бытовых предметов, животных, предметов посуды, мебели; выполнение работы по плану; словесный отчет о порядке выполненной работы;

2) конструирование: конструирование объектов с использованием конструктора «Лего»; составление и обыгрывание композиции;

3) работа с природным материалом: экскурсия в природу с целью сбора природного материала; свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина; виды соединений; инструменты: шило, нож, кисть; клеящие составы: БФ, столярный клей; изготовление поделки по образцу и рисунку; самостоятельное изготовление фигурок животных из кукурузных початков, скорлупы грецких орехов, плюсок желудей, проволоки, пластилина, сосновых шишек, семян подсолнуха; изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма); изготовление по замыслу композиции на тему – казахская национальная игра «Байга» (скачки); выполнение работы по плану, словесный отчет о выполненной работе;

4) работа с бумагой и картоном: назначение и материалы, виды окантовки в изделиях из картона; правила окантовки листом и разметки по линейке в одном направлении; свойства цветной бумаги и картона; сорта картона, применяемые для оформительских работ; выполнение изделия, придерживаясь плана работы с помощью учителя и самостоятельно; выполнение работы по заготовкам, готовым шаблонам и мерочкам; выполнение работы по предметно-

операционному плану, планирование последовательности изготовления изделия по предметно-операционному плану и изготовление изделия; изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений объемной формы; изготовление масок и полумасок для новогоднего карнавала; разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации; изготовление из картона и бумаги отдельных элементов казахских узоров сложной конфигурации: «сынык муйиз» – сломанный рог, «туйе-табан» - верблюжий след; изготовление открытых коробок из тонкого картона; разметка развертки коробки по шаблону и по линейке; склеивание коробок двумя способами: с помощью класаном и по стыкам, оклеивание полосой бумаги;

5) работа с нитками и текстильным материалом: значение плетения в истории бытовой, художественной деятельности человека; назначение косога обметочного стежка; значение орнамента для оформления изделий быта; изготовление браслета из плетенных в несколько раз нитей; шитье, по предварительным проколам на бумаге; ознакомление с косым обметочным стежком; шитье на бумаге в форме квадрате по предварительным проколам казахских узоров («сынык муйиз» – сломанный рог, «туйе-табан» - верблюжий след). Раскрашивание цветными карандашами.

#### Глава 4. Система целей обучения

28. В учебной программе сформулированы ожидаемые результаты, представленные в виде системы целей обучения, которые служат основой для определения содержания и последовательности изучения учебного материала каждого раздела, являются критериями оценивания учебных достижений обучающихся. Допускается внесение изменений в последовательность реализации целей каждого подраздела, в перечень изделий по видам труда с учетом состава класса, возможностей школы.

29. Для удобства использования учебных целей и проведения мониторинга введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 1.2.1.4 «1» - класс, «2.1» - подраздел, «4» - нумерация учебной цели.

30. Ожидаемые результаты по системе целей обучения:

1) «Работа с пластилином»:

таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс
1.1 Объемные изделия	0.1.1.1 соблюдать правила	1.1.1.1 соблюдать правила	2.1.1.1 лепить геометрически тела: куб,	3.1.1.1 лепить по образцу стилизованную

	<p>поведения и техники безопасности на уроке ручного труда;  0.1.1.2 знать свойства пластилина и санитарно-гигиенические правила при работе с ним;  0.1.1.3 лепить комочки – точки;  0.1.1.4 подбирать пластилин по цвету и правилами хранения в коробке;  0.1.1.5 лепить из пластилина «Солнышко» ;  0.1.1.6. изготавливать и составлять из заготовленных столбиков забор для дома;  0.1.1.7 изготавливать шарики по образцу угощение к</p>	<p>поведения на уроках труда;  1.1.1.2 повторение, раскатывать пластилин в ладонях и на подкладной доске;  1.1.1.3 использовать приёмы скатывать пластилин в шар, лепка «Виноград»;  1.1.1.4 скатывать пластилин до шарообразной формы разной величины «Свинка Пепша»;  1.1.1.5 скатывать и расплющивать детали разной величины «Пирамидка»;  1.1.1.6 лепить рельефные изображения цифр на доске;  1.1.1.7 лепить рельефные изображения букв на доске;  1.1.1.8 лепить по образцу «Торт на день</p>	<p>брус;  2.1.1.2 лепить кубы разной величины (большой, маленький) по образцу учителя;  2.1.1.3 лепить брусы разной высоты (высокий, низкий) по образцу учителя и складывать из них башни;  2.1.1.4 лепить по образцу стилизованных животных «Кошка», «Мышка»;  2.1.1.5 лепить детали дома (стены, крыша) и составлять из них объект;  2.1.1.6 лепить предметы цилиндрической формы «Кружка», «Стакан для карандашей»;  2.1.1.7 лепить предметы конической формы посуда «Ведерко», «Цветочный горшок»;</p>	<p>фигуру человека: девочка, мальчик;  3.1.1.2 лепить по образцу объемную фигуру домашнего животного «Собака»;  3.1.1.3 лепить по образцу предметы домашнего обихода: утюг, таз;  3.1.1.4 лепить по образцу предметы домашнего обихода : веник, савок;  3.1.1.5 лепить чашки из жгутов  3.1.1.6 лепить спортивные снаряды «Гантели»;  3.1.1.7 лепить спортивное оборудование «Скакалка»;  3.1.1.8 лепить спортивные снаряжение «Лыжи»;  3.1.9 лепить спортивное оборудование: «мячи футбольный и теннисный»</p>
--	--	---	--	---

	<p>празднику «Баурсаки» из соленого теста; 0.1.1.8 лепить по образцу шары разной величины и составлять из них игрушки «Снеговик»; 0.1.1.9 лепить по образцу шары разной величины и составлять из них игрушки «Мишка-неваляшка»; 0.1.1.10 изготавливать изделие «Ковер-улитка»; 0.1.1.11 лепить из подготовленных столбиков соленого теста рогалики; 0.1.1.12 лепить из подготовленных столбиков соленого теста бублик и крендель; 0.1.1.13</p>	<p>рождение»; 1.1.1.9 скатывать овал и лепить «Баклажан»; 1.1.1.10 скатывать пластилин в шарики и собирать початок «Кукуруза»; 1.1.1.11 скатывать и расплющивать детали разной величины «Капуста»; 1.1.1.12 лепить овощи с натуры «Помидор», «Свекла», «Огурец», «Морковь»; 1.1.1.13 лепить по образцу «Лошадка»</p>	<p>2.1.1.8 лепить посуду по образцу в форме шара «Чайник для заварки», «Кесе» (пиала); 2.1.1.9 скатывать овалы и лепить фрукты «Лимон», «Груша»; 2.1.1.10 лепить предметы круглой формы и различной величины «Красная смородина на веточке»; 2.1.1.11 лепить хлебобулочные изделия «Лепешка», «Печенье круглой формы», «Булочка»; 2.1.1.12 лепить предметы личной гигиены «Мыло», «Тюбик с зубной пастой»,</p>	
--	--	--	--	--

	изготавливать фрукты по образцу «Яблоки»; 0.1.1.14 лепить овощи по образцу «Морковь», «Свекла»		«Полотенце»	
1.2 Композиции	0.1.2.1 лепить из заготовленных шаров и составлять из них композицию «Гусеницы на листочке»; 0.1.2.2 изготавливать и составлять композицию «Лес зимой»; 0.1.2.3 изготавливать способом размазывания «Ветка яблони весной» (подарок для мамы); 0.1.2.4 лепить из соленого теста хлебную корзину, наполненную булочками и	1.1.2.1 лепить из столбиков и полосок ёлки, самолеты; 1.1.2.2 составлять композицию «Самолеты под лесом»; 1.1.2.3 лепить коллективную композицию «Мои друзья»; 1.1.2.4 лепить грибы и составлять композицию «Корзина с грибами»	2.1.2.1 лепить по контуру композицию по теме «Куз» (осень: дом, солнце, дерево с листьями); 2.1.2.2 лепить посуду по образцу в форме круга, способом вдавливания и расплющивания «Блюдце», «Тарелка»; 2.1.2.3 лепить по образцу домашнюю утварь казахов «Табак» (блюдо для вареного мяса), с нанесением казахских орнаментов «Ирек» (зигзак), «Су» (вода); 2.1.2.4 лепить	3.1.2.1 составлять композицию к сказке «Колобок»; 3.1.2.2 составление из изготовленных матрешек композиции «Веселые матрешки»; 3.1.2.3 лепить барельеф «Аквариум из рыбки и водорослей»; 3.1.2.4 лепить персонажей казахской сказки «Карлығаштың күйрығы неге айыр?» (Почему у ласточки раздвоенный хвост?) и составлять композицию; 3.1.2.5 составлять и лепить композицию «Снегурочка в лесу»; 3.1.2.6 составить

	<p>кренделями; 0.1.2.5 изготавливат барельеф «Забей гол»; 0.1.2.6 лепить из заготовленн ых столбиков и составлять из них композицию «Семья улиток»</p>		<p>посуду по представленн ю и составлять композицию; 2.1.2.5 лепить и составлять композицию «Чайный стол»; 2.1.2.6 лепить по образцу игрушки: автобус, автомобили (легковой, грузовой); составлять композицию для игры «Правила дорожного движения»</p>	<p>композицию из чайной посуды: чашка, блюдце, заварочный чайник, блюдо; 3.1.2.7 составлять и лепить композицию по теме «Наурыз на джайлау»</p>
1.3 Плоскост ные изделия	<p>0.1.3.1 изготавливат способом размазывани я «Ладонки»; 0.1.3.2 изготавливат способом размазывани я «Цветок»; 0.1.3.3 лепить из пластилина по образцу «Рыбку»; 0.1.3.4 изготовление ромашки на стебельке с</p>	<p>1.1.3.1 изготавливат способом размазывания «Дерево с листочками»; 1.1.3.2 лепить шарики и составлять ёлочку на крышке; 1.1.3.3 изготавливат способом размазывания: казахского орнамента “Қайнар”; 1.1.3.4 лепить по контуру</p>	<p>2.1.3.1 лепить по образцу рельефы листьев различных по цвету и величине; 2.1.3.2 изготавливат способом размазывания казахского орнамента «Балта» (топор); 2.1.3.3 изготавливат способом размазывания: овощи,</p>	<p>1.1.3.1 скатывать мелкие разноцветные шарики из пластилина и выкладывать их по контуру животного «Жираф»; 3.1.3.2 изготавливат способом размазывания на подложке казахского узора «Кошкар муйиз» ( бараньи рога); 3.1.3.3 лепить и выкладывать жгутиками из</p>

	листочком из заготовленных столбиков	способом размазывания «Бабочка»; 1.1.3.5 лепить по контуру способом размазывания картину «Скоро лето»	фрукты; 2.1.3.4 изготавливать способом размазывания «Овощи»	пластилина «Цветик-семицветик»; 3.1.3.4 лепить и выкладывать жгутиками из пластилина горный пейзаж
--	--------------------------------------	--	--	---

2) «Конструирование»:  
таблица 2

Подразделы	Цели обучения			
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс
2.1 Положение деталей в пространстве	0.2.1.1 называть элементы строительных наборов (кубик, брус, кирпичик), учить показывать и называть; 0.2.1.2 собирать по подражанию простейшие постройки из двух-трех кубиков, «Школьная спортплощадка: пьедестал, башня, дорожка»; 0.2.1.3 собирать по подражанию предметы	1.2.1.1 строить из кубиков дома; 1.2.1.2 строить из кубиков мосты	3.2.1.1 строить дома из кубиков лего; 3.2.1.2 строить башни из кубиков лего	3.2.1.1 строить из кубиков лего машины «Грузовик», «Фургон», «Легковой автомобиль»; 3.2.1.2 строить из кубиков лего гараж; 3.2.1.3 строить из кубиков лего мебель: «Кровать», «Диван», «Кресло»

	школьной мебели из 3-4 кубиков: стол, стул, шкаф			
--	--	--	--	--

3) «Работа с природным материалом»:  
таблица 3

Подразделы	Цели обучения			
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс
3.1 Плоскостные изделия	0.3.1.1 собирать природный материал для поделок на экскурсии; 0.3.1.2 наклеивать засушенные листья; 0.3.1.3 наклеивать засушенные листья на подложку из цветной бумаги «Осенние листья»; 0.3.1.4 изготавливать аппликацию из листьев в полосе; 0.3.1.5 изготавливать аппликацию «Домбра»	1.3.1.1 собирать природный материал для поделок на экскурсии; 1.3.1.2 изготавливать аппликацию из листьев «Стрекоза»; 1.3.1.3 изготавливать аппликацию из листьев «Ёжик»	2.3.1.1 собирать природный материал для поделок на экскурсии; 2.3.1.2 изготавливать узор в круге из засушенных листьев; 2.3.1.3 наносить на подложку, покрытую пластилином, контуры изделия (семенами арбуза, зернами кукурузы) «Стакан»; 2.3.1.4 наносить на подложку, покрытую пластилином, контуры изделия (семенами	3.3.1.1 собирать природный материал для поделок на экскурсии; 3.3.1.2 наносить на подложку, покрытую пластилином контуры цветов из крылаток ясеня, клена; 3.3.1.3 наносить на подложку, покрытую пластилином контуры национального узора «Кус канаты» (крылья птицы): семена дыни, гороха, косточки от арбуза

			дыни, зернами подсолнуха) «Пиала»	
3.2 Объемные изделия	0.3.2.1 изготавливать, ежа из пластилина и крылаток ясеня (путем вкалывания); 0.3.2.2 изготавливать бабочку из пластилина и крылаток клена (способом примазывания)	1.3.2.1 выполнять из объемных природных материалов «Кораблик»; 1.3.2.2 выполнять из объемных природных материалов «Птицу»; 1.3.2.3 выполнять из объемных природных материалов «Баран»	2.3.2.1 изготавливать по образцу из желудей, крылаток ясеня фигуру «Заяц»; 2.3.2.2 изготавливать по образцу из желудей, крылаток ясеня фигуру «Белка»; 2.3.2.3 изготавливать по образцу из персиковых косточек фигуру «Черепашка»; 2.3.2.4 изготавливать по образцу из персиковых косточек фигуру «Паук»	3.3.2.1 изготавливать фигуру дикого животного «Медведь» из скорлупы грецкого ореха, семян, шляпок желудей; 3.3.2.2 изготавливать из объемных природных материалов фигуру птицы «Сова» из скорлупы грецкого ореха, плюсок желудей; 3.3.2.3 изготавливать по образцу фигуру птицы «Лебедь» из шишки, желудя и листьев
3.3 Композиции	0.3.3.1 изготавливать и составлять композицию из ежей разных размеров «Ёжики в траве»	1.3.3.1 составлять и наклеивать по образцу из засушенных листьев композицию «Букет» (подарок учителю); 1.3.3.2 изготавливать	2.3.3.1 изготавливать по образцу из сосновых шишек, листьев, перьев фигурки и составлять композицию «Утка с утятами»;	3.3.3.1 изготавливать из природных материалов композицию «Птицы на озере»

		«Түскиіз» из засушенных листьев разных размеров и окраски; 1.3.3.3 составлять из засушенных природных материалов сюжетную картинку по образцу «Золушка»	2.3.3.2 составлять композицию из засушенных листьев к сказке «Жыл басы» – «Начало года»	
--	--	--	---	--

4) «Работа с бумагой и картоном»:  
таблица 4

Подразделы	Цели обучения			
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс
4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.1 разрывать бумагу; 0.4.1.2 произвольно сгибать бумагу: получать квадрат из заготовки прямоугольной формы, получать треугольник путем сгибания квадрата; 0.4.1.3 изготавливать аппликацию из рванной	1.4.1.1 упражнять в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям; 1.4.1.2 риднрживаться правилам по технике безопасности при работе с ножницами; 1.4.1.3 резать ножницами по следам сгиба, вырезать полосы 1.4.1.4 получать	2.4.1.1 резать по кривым линиям, изготавливать счетный материал в форме кругов и овалов; 2.4.1.2 изготавливать пакет из бумаги для хранения плоских изделий; 2.4.1.3 размечать, вырезать бумагу и картон по шаблону «Закладка»;	3.4.1.1 изготавливать из геометрических фигур мозаику «Моя школа»; 3.4.1.2 составлять по образцу аппликацию растительного орнамента в полосе «Осень»; 3.4.1.3 наклеивать на подложку цветков из полосок бумаги с последующим приклеиванием стебелька, листочка и вазы; 3.4.1.4 изготавливать, составлять и

	<p>бумаги «Шарик для Куата»; 0.4.1.4 изготавливать аппликацию в квадрате «Новогодняя открытка»; 0.4.1.5 изготавливать аппликацию «Бусы на елку»; 0.4.1.6 изготавливать и составлять композицию «Еловый лес»; 0.4.1.7 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «Дома» (путешествием по городу); 0.4.1.8 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «Автобус» (путешествием по городу);</p>	<p>квадраты, путем сгибания по средней линии, и разрезать заголовку прямоугольной формы; 1.4.1.5 получать треугольник, путем сгибания квадрата с угла на угол, и разрезать по линии сгиба; 1.4.1.6 резать полосы бумаги на квадраты, прямоугольники (изготовление дидактического материала к урокам математике); 1.4.1.7 получать круг, путем произвольного скругления углов, из заготовок квадратной и прямоугольной формы; 1.4.1.8 изготавливать украшение</p>	<p>2.4.1.4 наклеивать на изделие аппликацию «Осень»; 2.4.1.5 изготавливать из тонкого картона поздравительную открытку «День учителя»; 2.4.1.6 изготавливать по образцу аппликацию «Грузовик»; 2.4.1.7 изготавливать плоские карнавальные полумаски из тонкого картона и плотной бумаги; 2.4.1.8 изготавливать по образцу аппликацию «Автофургон»; 2.4.1.9 изготовление аппликации «Солнце в горах»; 2.4.1.10 изготавливать амулет «Тумарша» в форме</p>	<p>наклеивать изображения человека из геометрических фигур; 3.4.1.5 изготавливать из картона плоские елочные игрушки (овощи, фрукты, фигурки птиц) и оклеивать их цветной бумагой с одной стороны; 3.4.2.6 изготавливать из цветной бумаги «Воротник для карнавала»; 3.4.2.7 изготавливать, составлять и наклеивать по образцу плоскую модель «Светофор»; 3.4.1.8 изготавливать из тонкого картона и бумаги казахские узоры сложной конфигурации: «Сынык Муйіз» (сломаный рог); 3.4.1.9 изготавливать по шаблону казахский орнамент «Тарак» (расческа) в квадрате; 3.4.1.10 изготавливать и</p>
--	---	--	--	---

	<p>0.4.1.9 изготавливают аппликацию из цветной бумаги по образцу «Кораблик» (путешествием на корабле);</p> <p>0.4.1.10 изготавливают аппликацию из цветной бумаги по образцу «В зоопарке» (ёжик);</p> <p>0.4.1.11 изготавливают орнамент «Жіліншік»;</p> <p>0.4.1.12 изготавливают аппликации «Скатерть с орнаментом «Балта» (топор);</p> <p>0.4.1.13 изготавливают вазу для фруктов из кусочков рваной бумаги;</p> <p>0.4.1.14 изготавливают и составляют композицию</p>	<p>«Ёлочная гирлянда»;</p> <p>1.4.1.9 резать по размеченным линиям «Снежинка»;</p> <p>1.4.1.10 резать полосы бумаги на прямоугольники и выкладывать по образцу узор в квадрате и прямоугольнике;</p> <p>1.4.1.11 резать полосы бумаги на треугольники и выкладывать по образцу «Ёлочки»;</p> <p>1.4.1.12 вырезать квадраты, треугольники, размеченные по шаблону;</p> <p>1.4.1.13 изготавливать аппликацию «Байтерек»;</p> <p>1.4.1.14 резать полосы бумаги на квадраты и выкладывать по образцу «Орнамент из</p>	<p>треугольника, оклеивать цветной бумагой;</p> <p>2.4.1.11 изготавливают их картона отдельных элементов казахских узоров «Кошкар муйиз» (бараний рог);</p> <p>2.4.1.12 изготавливать из тонкого картона поздравительную открытку маме «Весенние цветы»;</p> <p>2.4.1.13 изготавливать растительный орнамент в полосе (по образцу), чередующийся по форме, цвету;</p> <p>2.4.1.14 изготавливать растительный орнамент, в круге (по образцу);</p> <p>2.4.1.15 изготавливать растительный орнамент в</p>	<p>составлять панно «Чайный стол»</p>
--	---	---	--	---------------------------------------

	«Ваза с фруктами»; 0.4.1.15 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «В парке»	квадратов»; 1.4.1.15 вырезать овалы, размеченные по шаблону; 1.4.1.16 изготавливать аппликацию из заготовок «Клоун»; 1.4.1.17 изготавливать аппликацию юрты с орнаментом «Қайнар»; 1.4.1.18 вырезать по контуру и наклеивать «Овощи»; 1.4.1.19 вырезать по контуру и наклеивать фигурку птицы «Цыпленок»; 1.4.1.20 вырезать круги, размеченные по шаблону; 1.4.1.21 вырезать по контуру и наклеивать «Цветок»	квадрате (по образцу)	
4.2 Объемные изделия	0.4.2.1 изготавливать по образцу	1.4.2.1 сгибать и разрывании бумаги по	2.4.2.1 изготавливать из тонкого	3.4.2.1 изготавливать по образцу домик из

	<p>объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Книжка»; 0.4.2.2 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Веер»; 0.4.2.3 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Гармошка»; 0.4.2.4 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Хлопушка»; 0.4.2.5</p>	<p>прямым линиям «Конверт для шаблонов»; 1.4.1.2 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Вертушка»; 1.4.2.3 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Дед Мороз»; 1.4.2.4 изготавливать украшение «Фонарик»; 1.4.2.5 изготавливать из колец бумаги игрушку «Бабочка»; 1.4.2.6 изготавливать оригами «Папа» (уважение к старшим);</p>	<p>картона стакан для карандашей и ручек; 2.4.2.2 оклеивать стакан для карандашей цветной бумагой и делать декоративную аппликацию из геометрических фигур; 2.4.2.3 упражнения в разметке бумаги и картона по мерочке, нанесение рисовки (надрез картона); 2.4.2.4 изготавливать из плотной цветной бумаги елочное украшение объемной формы «Гриб» (из 3 частей); 2.4.2.5 изготавливать из плотной цветной бумаги елочные</p>	<p>прямоугольного листа бумаги и дополнительных деталей: окно, дверь, труба; 3.4.2.2 изготавливать по образцу объемную игрушку по типу оригами «Голубь Мира»; 3.4.2.3 изготавливать из полосок бумаги подвески: «Капля», «Снежинка», «Сердечко»; 3.4.2.4 изготавливать «Колпак для карнавала» и украшать его аппликацией; 3.4.2.5 изготавливать по шаблонам маски для новогоднего карнавала; 3.4.2.6 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Ёлочка»; 3.4.2.7 изготавливать по образцу автобус из прямоугольного листа бумаги и дополнительных</p>
--	---	--	---	---

	<p>изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Лодочка»;</p> <p>0.4.2.6 изготавливать цепочки из готовых полосок «Гирлянда на елку»;</p> <p>0.4.2.7 изготавливать ёлочный шар из готовых полосок;</p> <p>0.4.2.8 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Самолёт» (путешествие на самолете);</p> <p>0.4.2.9 изготавливать по образцу объемные игрушки,</p>	<p>1.4.2.7 изготавливать из полосок бумаги фигурку животного «Зайчик»;</p> <p>1.4.2.8 изготавливать оригами «Щенок» (прогулка с четвероногим другом)</p>	<p>украшение объемной формы «Шар» (из 4-6 частей);</p> <p>2.4.2.6 изготавливать по шаблону открытую коробку из тонкого картона, с помощью клапанов;</p> <p>2.4.2.7 изготавливать по шаблону открытую коробку из тонкого картона по стыкам, оклеивать полосками бумаги;</p> <p>2.4.1.8 изготавливать и собирать юрту из заготовки цилиндрической формы;</p> <p>2.4.1.9 размечать и вырезать из цветной бумаги национальный орнамент «Гул» и украшать юрту;</p> <p>2.4.2.10</p>	<p>деталей: колеса, окна, двери;</p> <p>3.4.2.8 изготавливать из тонкого картона и цветной бумаги головной убор «Такие» (девичья шапочка) и отделять растительным узором «Кус канаты» (крылья птицы);</p> <p>3.4.2.9 изготавливать гирлянду из геометрических фигур «Флажки»;</p> <p>3.4.2.10 изготавливать из полосок бумаги гирлянду «Кольца и цветы»;</p> <p>3.4.2.11 изготавливать объемный предмет по типу оригами «Декоративная тарелка»;</p> <p>3.4.2.12 изготавливать объемный предмет по типу оригами «Конфетница»;</p> <p>3.4.2.13 изготавливать из полосок бумаги игрушку «Утенок»;</p> <p>3.4.2.14</p>
--	--	--	---	--

	<p>путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Колпак»;</p> <p>0.4.2.10 изготавливать по образцу (по типу оригами) стаканчик;</p> <p>0.4.2.11 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Шапочка от солнца»;</p> <p>0.4.2.12 изготавливать по образцу объемную игрушку «Лиса»</p>		<p>изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Гусь»;</p> <p>2.4.2.11 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Рыбка»;</p> <p>2.4.1.12 изготавливать по образцу объемную игрушку «Кошка»;</p> <p>2.4.1.13 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Тюльпан»</p>	<p>изготавливать объемную игрушку, по типу оригами «Лебедь»;</p> <p>3.4.2.15 изготавливать из полосок бумаги, сложенной пополам и различной длины, игрушку «Лошадка»;</p> <p>3.4.2.16 изготавливать из полосок бумаги, сложенной пополам и различной длины, игрушку «Собака»</p>
--	---	--	--	--

5) «Работа с нитками и текстильным материалом»:  
таблица 5

Подразделы	Цели обучения			
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс
5.1 Объемные изделия	0.5.1.1 составлять коллекцию из цветных ниток (путем	1.5.1.1 использовать приемы резание ниток разной длины	2.5.1.1 изготавливать стилизованные фигурки (мальчика,	3.5.1.1 изготавливать стилизованные ягоды на веточке «Вишни» из

	наматывания на картон и связывания); 0.5.1.2. изготавливать из шерстяных ниток помпоны	«Кисточка из ниток»; 1.5.1.2 изготавливать из шерстяных ниток подарок к маме «Куколка»	девочки) из связанных пучков нитей (повторение); 2.5.1.2 подбирать по цвету нитки и плести камчу из 4-8 нитей, прикреплять ее к палочке	связанных помпонов
5.2 Плоскостные изделия	0.5.2.1 вить шнур из одной и двух толстых цветных нитей; 0.5.2.2 изготавливать шнур для сумки «Коржын» и привязывать его к углам	1.5.2.1 изготавливать аппликацию из цветной пряжи «Вишня на веточке»	3.5.2.1 подбирать по цвету нитки и плести браслет из 2-3 нитей; 3.5.2.2 упражнять в подборе и раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата; 3.5.2.3 составлять коллекцию ткани на подложке из картона	3.5.2.1 придерживаться правила по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; учить отмерять, отрезать нитку необходимого размера; 3.5.2.2 вдевать нитку в иголку, закреплять 2-3 стежками на одной линии вначале и в конце работы; 3.5.2.3 шить по проколам способом «игла вверх – вниз» на листе в клеточку «Квадрат», «Прямоугольник» с последующим раскрашиванием; 3.5.2.4 шить по

				<p>проколам способом «игла вверх – вниз» на листе нелинованной бумаги «Круг», «Овал», с последующим раскрашиванием ;</p> <p>3.5.2.5 вышивать по ГОТОВЫМ проколам контуры овощей и фруктов с последующим раскрашиванием ;</p> <p>3.5.2.6 вышивать закладку по ГОТОВЫМ проколам из тонкого картона способом «игла вверх-вниз» и оформлять концы закладки кисточкой;</p> <p>3.5.2.7 вышивать по рисунку, составленному учителем и ГОТОВЫМ проколам, с последующим раскрашиванием , казахский орнамент «Балта» (топор)</p>
--	--	--	--	--

31. Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования по

обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

32. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

33. Обучение реализуется в контексте единых сквозных тем для всех лет обучения в начальных классах, установленных с учетом особенностей интеллектуального развития обучающихся.

Приложение  
к Типовой учебной программе  
по учебному предмету «Ручной труд» для  
0-3 классов уровня начального образования  
по обновленному содержанию

Долгосрочный план  
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Ручной труд» для  
обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования  
по обновленному содержанию

1) 0 класс:  
таблица 1

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	0.1.1.1 придерживаться правил поведения и техники безопасности на уроке ручного труда; 0.1.1.2 применять свойства пластилина и санитарно-гигиеническими правила при работе с ним; 0.1.1.3 лепить комочки – точки; 0.1.1.4 подбирать пластилин по цвету; 0.1.1.5 лепить из пластилина «Солнышко»; 0.1.1.6. изготавливать и составлять из заготовленных столбиков забор для дома
		1.2 Композиции	0.1.2.1 лепить из заготовленных шаров и составлять из них композицию «Гусеницы на листочке»
		1.3 Плоскостные изделия	0.1.3.1 изготавливать способом размазывания «Ладошки»
Моя школа	2. Конструирование	2.1 Положение деталей в пространстве	0.2.1.1 называть элементы строительных наборов (кубик, брус, кирпичик); 0.2.1.2 собирать по подражанию простейшие постройки из двух-трех кубиков, «Школьная спортплощадка: пьедестал, башня, дорожка»; 0.2.1.3 собирать по подражанию предметы школьной мебели из 3-4 кубиков: стол, стул, шкаф
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.1 разрывать бумагу; 0.4.1.2 произвольно сгибать бумагу: получать квадрат из заготовки прямоугольной формы, получать треугольник путем сгибания квадрата

		4.2 Объемные изделия	0.4.2.1 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Книжка»; 0.4.2.2 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Веер»; 0.4.2.3 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Гармошка»; 0.4.2.4 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Хлопушка»
2 четверть			
Моя семья и друзья	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.3 изготавливать аппликацию из рванной бумаги «Шарик для Куата»
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.5 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Лодочка»
Мир вокруг нас	3. Работа с природным материалом	3.1 Плоскостные изделия	0.3.1.1 собирать материалы для поделок на экскурсии в природу;
			0.3.1.2 наклеивать засушенные листья;
			0.3.1.3 наклеивать засушенные листья на подложку из цветной бумаги «Осенние листья»;
	3.2 Объемные изделия	0.3.1.4 изготавливать аппликацию из листьев в полосе;	
		0.3.1.5 изготавливать аппликацию «Домбра»	
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	0.3.2.1 изготавливать, ежа из пластилина и крылаток ясеня (путем вкалывания);
0.3.2.2 изготавливать бабочку из пластилина и крылаток клена (способом примазывания)			
	3.3 Композиции	0.3.3.1 изготавливать и составлять композицию из ежей разных размеров «Ёжики в траве»	
	4.2 Объемные изделия	4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.4 изготавливать аппликацию в квадрате «Новогодняя открытка»;
			0.4.1.5 изготавливать аппликацию «Бусы на елку»;
		0.4.1.6 изготавливать и составлять композицию «Еловый лес»	
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.6 изготавливать цепочки из готовых полосок «Гирлянда на елку» 0.4.2.7 изготавливать ёлочный шар из готовых полосок
3 четверть			
Путешествие	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.7 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «Дома» (путешествуем по городу); 0.4.1.8 изготавливать аппликацию из

			<p>цветной бумаги по образцу «Автобус» (путешествуем по городу);</p> <p>0.4.1.9 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «Кораблик» (путешествуем на корабле);</p> <p>0.4.1.10 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «В зоопарке» (ёжик)</p>	
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.8 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Самолёт» (путешествие на самолете)	
Традиции и фольклор	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	<p>0.1.1.7 изготавливать шарики из соленого теста по образцу: угощение к празднику «Баурсаки»;</p> <p>0.1.1.8 лепить по образцу шары разной величины и составлять из них игрушки «Снеговик»;</p> <p>0.1.1.9 лепить по образцу шары разной величины и составлять из них игрушки «Мишка-неваляшка»;</p> <p>0.1.1.10 изготавливать изделие «Ковер-улитка»</p>	
		1.2 Композиции	<p>0.1.2.2 изготавливать и составлять композицию «Лес зимой»;</p> <p>0.1.2.3 изготавливать способом размазывания «Ветка яблони весной» (подарок для мамы)</p>	
		1.3 Плоскостные изделия	0.1.3.2 изготавливать способом размазывания «Цветок»	
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	<p>0.4.1.11 изготавливать орнамент «Жіліншік»;</p> <p>0.4.1.12 изготавливать аппликации «Скатерть с орнаментом «Балта» (топор)</p>	
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.9 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Колпак»	
	5. Работа с нитками и текстильными материалами	5.1 Объемные изделия	<p>0.5.1.1 составлять коллекцию из цветных ниток (путем наматывания на картон и связывания);</p> <p>0.5.1.2 изготавливать из шерстяных ниток помпоны</p>	
		5.2 Плоскостные изделия	<p>0.5.2.1 вить шнур из одной и двух толстых цветных нитей;</p> <p>0.5.2.2 изготавливать шнур для сумки «Коржын» и привязывать его к углам</p>	
	4 четверть			
	Еда и напитки	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	<p>0.1.1.11 лепить из подготовленных столбиков соленого теста рогалики;</p> <p>0.1.1.12 лепить из подготовленных</p>

			столбиков соленого теста бублик и крендель
		1.2 Композиции	0.1.2.4 лепить из соленого теста хлебную корзину, наполненную булочками и кренделями
		1.3 Плоскостные изделия	0.1.3.3 лепить из пластилина по образцу «Рыбку»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.13 изготавливать вазу для фруктов из кусочков рваной бумаги; 0.4.1.14 изготавливать и составлять композицию «Ваза с фруктами»
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.10 изготавливать по образцу (по типу оригами) стаканчик
В здоровом теле – здоровый дух!	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	0.1.1.13 изготавливать фрукты по образцу «Яблоки»; 0.1.1.14 изготавливать овощи по образцу «Морковь», «Свекла»
		1.2 Композиции	0.1.2.5 изготавливать барельеф «Забей гол»; 0.1.2.6 лепить из заготовленных столбиков и составлять из них композицию «Семья улиток»
		1.3 Плоскостные изделия	0.1.3.4 изготавливать ромашку на стебельке с листочком из заготовленных столбиков
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	0.4.1.15 изготавливать аппликацию из цветной бумаги по образцу «В парке»
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.11 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Шапочка от солнца»; 0.4.2.12 изготавливать по образцу объемную игрушку «Лиса»

2) 1 класс  
таблица 2

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	1.1.1.1 придерживаться правил поведения на уроках труда; 1.1.1.2 раскатывать пластилин в ладонях и на подкладной доске; 1.1.1.3 скатывать пластилин в шар, лепить «Виноград»; 1.1.1.4 скатывать пластилин до шарообразной формы разной величины «Свинка Пеппа»; 1.1.1.5 скатывать и расплющивать детали разной величины «Пирамидка»;

		1.2 Композиции	1.1.2.1 лепить из столбиков и полосок ёлки, самолеты; 1.1.2.2 составлять композицию «Самолеты под лесом»
		1.3 Плоскостные изделия	1.1.3.1 изготавливать способом размазывания «Дерево с листочками»; 1.1.3.2 лепить шарики и составлять ёлочку на крышке
Моя школа	2. Конструирование	2.1 Положение деталей в пространстве	1.2.1.1 строить из кубиков дома; 1.2.1.2 строить из кубиков мосты: высокий, низкий, широкий, узкий
		4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.1 сгибать и разрывании бумагу по прямым линиям; 1.4.1.2 придерживать правил по технике безопасности при работе с ножницами; 1.4.1.3 резать ножницами по следам сгиба, вырезать полосы; 1.4.1.4 получать квадраты, путем сгибания по средней линии, и разрезать заголовку прямоугольной формы; 1.4.1.5 получать треугольник, путем сгибания квадрата с угла на угол, и разрезать по линии сгиба
	4.2 Объемные изделия	1.4.2.1 сгибать и разрывать бумагу по прямым линиям «Конверт для шаблонов»	
2 четверть			
Моя семья и друзья	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.6 резать полосы бумаги на квадраты, прямоугольники (изготовление дидактического материала к урокам математике); 1.4.1.7 получать круг, путем произвольного скругления углов, из заготовок квадратной и прямоугольной формы
		4.2 Объемные изделия	1.4.1.2 изготавливать по образцу объемную игрушку, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Вертушка»
Мир вокруг нас	3. Работа с природным материалом	3.1 Плоскостные изделия	1.3.1.1 собирать природный материал на экскурсии; 1.3.1.2 изготавливать аппликацию из листьев «Стрекоза»; 1.3.1.3 изготавливать аппликацию из листьев «Ёжик»
		3.2 Объемные изделия	1.3.2.1 выполнять из объемных природных материалов «Кораблик»; 1.3.2.2 выполнять из объемных природных материалов «Птицу»;

			1.3.2.3 выполнять из объемных природных материалов «Баран»
		3.3 Композиции	1.3.3.1 составлять и наклеивать по образцу из засушенных листьев композицию «Букет» (подарок учителю); 1.3.3.2 изготавливать «Түскиіз» из засушенных листьев разных размеров и окраски; 1.3.3.3 составлять из засушенных природных материалов сюжетную картинку по образцу «Золушка»;
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.8 изготавливать украшение «Ёлочная гирлянда»; 1.4.1.9 резать по размеченным линиям «Снежинка»
		4.2 Объемные изделия	1.4.2.3 изготавливать по образцу объемные игрушки, путем складывания листа бумаги (по типу оригами) «Дед Мороз»
3 четверть			
Путешествие	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.10 резать полосы бумаги на прямоугольники и выкладывать по образцу узор в квадрате и прямоугольнике; 1.4.1.11 резать полосы бумаги на треугольники и выкладывать по образцу «Ёлочки»; 1.4.1.12 вырезать квадраты, треугольники, размеченные по шаблону; 1.4.1.13 изготавливать аппликацию «Байтерек»
		4.2 Объемные изделия	1.4.2.4 изготавливать украшение «Фонарик»; 1.4.2.5 изготавливать из колец бумаги игрушку «Бабочка»
Традиции и фольклор	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	1.1.1.6 лепить рельефные изображения цифр на доске; 1.1.1.7 лепить рельефные изображения букв на доске; 1.1.1.8 лепить по образцу «Торт на день рождения»
		1.2 Композиции	1.1.2.3 лепить коллективную композицию «Мои друзья»
		1.3 Плоскостные изделия	1.1.3.3 изготавливать способом размазывания: казахского орнамента «Қайнар»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.14 резать полосы бумаги на квадраты и выкладывать по образцу «Орнамент из квадратов»; 1.4.1.15 вырезать овалы, размеченные по

			шаблону; 1.4.1.16 изготавливать аппликацию из заготовок «Клоун»; 1.4.1.17 изготавливать аппликацию юрты с орнаментом «Кайнар»
		4.2 Объемные изделия	1.4.2.6 изготавливать оригами «Папа» (уважение к старшим)
	5. Работа с нитками и текстильными материалами	5.1 Объемные изделия	1.5.1.1 резать нитки разной длины: «Кисточка из ниток»; 1.5.1.2 изготавливать из шерстяных ниток подарок маме «Куколка»
		5.2 Плоскостные изделия	1.5.2.1 изготавливать аппликацию из цветной пряжи «Вишня на веточке»
4 четверть			
Еда и напитки	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	1.1.1.9 скатывать овал и лепить «Баклажан»; 1.1.1.10 скатывать пластилин в шарики и собирать в початок «Кукуруза»; 1.1.1.11 скатывать и расплющивать детали разной величины «Капуста»
		1.2 Композиции	1.1.2.4 лепить грибы и составлять композицию «Корзина с грибами»
		1.3 Плоскостные изделия	1.1.3.4 лепить по контуру способом размазывания «Бабочка»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.18 вырезать по контуру и наклеивать «Овощи»; 1.4.1.19 вырезать по контуру и наклеивать фигурку птицы «Цыпленок»
		4.2 Объемные изделия	1.4.2.7 изготавливать из полосок бумаги фигурку животного «Зайчик»
В здоровом теле – здоровый дух!	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	1.1.1.12 лепить овощи с натуры «Помидор», «Свекла», «Огурец», «Морковь»; 1.1.1.13 лепить по образцу «Лошадка»
		1.2 Композиции	1.1.2.5 лепить и составлять композицию «Фрукты»
		1.3 Плоскостные изделия	1.1.3.5 лепить по контуру способом размазывания картину «Скоро лето»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	1.4.1.20 вырезать круги, размеченные по шаблону 1.4.1.21 вырезать по контуру и наклеивать «Цветок»
		4.2 Объемные изделия	1.4.2.8 изготавливать оригами «Щенок» (прогулка с четвероногим другом)

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	2.1.1.1 лепить геометрические тела: куб, брус; 2.1.1.2 лепить кубы разной величины (большой, маленький) по образцу учителя; 2.1.1.3 лепить брусы разной высоты (высокий, низкий) по образцу учителя и складывать из них башни; 2.1.1.4 лепить по образцу стилизованных животных « Кошка», « Мышка»
		1.2 Композиции	2.1.2.1 лепить по контуру композицию по теме «Куз» (осень: дом, солнце, дерево с листьями)
		1.3 Плоскостные изделия	2.1.3.1 размазывать по контуру рельефы листьев различных по цвету и величине; 2.1.3.2 размазывать по контуру рельефы животных « Медведь», «Зяец»
Моя школа	2. Конструирование	2.1 Положение деталей в пространстве	3.2.1.2 строить башни из кубиков лего; 3.2.1.1 строить дома из кубиков лего
		4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия
	4.2 Объемные изделия		2.4.2.1 изготавливать из тонкого картона стакан для карандашей и ручек; 2.4.2.2 оклеивать стакан для карандашей цветной бумагой и делать декоративную аппликацию из геометрических фигур
2 четверть			
Моя семья и друзья	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	2.4.1.6 изготавливать по образцу аппликацию «Грузовик»
		4.2 Объемные изделия	2.4.2.3 выполнять разметку бумаги и картона по мерочке, нанесение рифовки (надрез картона)
Мир вокруг нас	3. Работа с природным материалом	3.1 Плоскостные изделия	2.3.1.1 собирать природный материал для поделок на экскурсии; 2.3.1.2 изготавливать узор в круге из засушенных листьев; 2.3.1.3 наносить на подложку, покрытую

			пластилином, контуры изделия (семенами арбуза, зернами кукурузы) «Стакан»; 2.3.1.4 наносить на подложку, покрытую пластилином, контуры изделия (семенами дыни, зернами подсолнуха) «Пиала»
		3.2 Объемные изделия	2.3.2.1 изготавливать по образцу из желудей, крылаток ясеня фигуру «Заяц»; 2.3.2.2 изготавливать по образцу из желудей, крылаток ясеня фигуру «Белка»; 2.3.2.3 изготавливать по образцу из персиковых косточек фигуру «Черепашка»; 2.3.2.4 изготавливать по образцу из персиковых косточек фигуру «Паук»;
		3.3 Композиции	2.3.3.1 изготавливать по образцу из сосновых шишек, листьев, перьев фигурки и составлять композицию «Утка с утятами»; 2.3.3.2 составлять композицию из засушенных листьев к сказке «Жыл басы» – «Начало года»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	2.4.1.7 изготавливать плоские карнавальные полумаски из тонкого картона и плотной бумаги
		4.2 Объемные изделия	2.4.2.4 изготавливать из плотной цветной бумаги елочное украшение объемной формы «Гриб» (из 3 частей); 2.4.2.5 изготавливать из плотной цветной бумаги елочные украшения объемной формы «Шар» (из 4-6 частей)
3 четверть			
Путешествие	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	2.4.1.8 изготавливать по образцу аппликацию «Автофургон»; 2.4.1.9 изготовление аппликации «Солнце в горах»
		4.2 Объемные изделия	2.4.2.6 изготавливать по шаблону открытую коробку из тонкого картона, с помощью клапанов; 2.4.2.7 изготавливать по шаблону открытую коробку из тонкого картона по стыкам, оклеивать полосками бумаги.
Традиции и фольклор	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	2.1.1.5 лепить детали дома (стены, крыша) и составлять из них объект; 2.1.1.6 лепить предметы цилиндрической формы «Кружка», «Стакан для карандашей»; 2.1.1.7 лепить предметы конической формы посуда «Ведерко», «Цветочный горшок»; 2.1.1.8 лепить посуду по образцу в форме шара «Чайник для заварки», «Кесе» (пиала)

		1.2 Композиции	2.1.2.2 лепить посуду по образцу в форме круга, способом вдавливания и расплющивания «Блюдце», «Тарелка»; 2.1.2.3 лепить по образцу домашнюю утварь казахов «Табак» (блюдо для вареного мяса), с нанесением казахских орнаментов «Ирек» (зигзаг), «Су»( вода); 2.1.2.4 лепить посуду по представлению и составлять композицию
		1.3 Плоскостные изделия	2.1.3.2 изготавливать способом размазывания казахского орнамента «Балта» (топор)
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	2.4.1.10 изготавливать амулет «Тумарша» в форме треугольника, оклеивать цветной бумагой; 2.4.1.11 изготавливать их картона отдельных элементов казахских узоров «Кошкар муйиз» (бараний рог); 2.4.1.12 изготавливать из тонкого картона поздравительную открытку маме «Весенние цветы»
		4.2 Объемные изделия	2.4.1.8 изготавливать и собирать юрту из заготовки цилиндрической формы; 2.4.1.9 разметать и вырезать из цветной бумаги национальный орнамент «Гул» и украшать юрту
	5. Работа с нитками и текстильным материалом	5.1 Объемные изделия	2.5.1.1 изготавливать стилизованные фигурки (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей (повторение); 2.5.1.2 подбирать по цвету нитки и плести камчу из 4-8 нитей, прикреплять ее к палочке
		5.2 Плоскостные изделия	3.5.2.1 подбирать по цвету нитки и плести браслет из 2-3 нитей; 3.5.2.2 упражнять в подборе и раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата; 3.5.2.3 составлять коллекцию ткани на подложке из картона
4 четверть			
Еда и напитки	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	2.1.1.9 скатывать овалы и лепить фрукты «Лимон», «Груша»; 2.1.1.10 лепить предметы круглой формы и различной величины «Красная смородина на веточке»; 2.1.1.11 лепить хлебобулочные изделия «Лепешка», «Печенье круглой формы», «Булочка»
		1.2 Композиции	2.1.2.5 лепить и составлять композицию

			«Чайный стол»
		1.3 Плоскостные изделия	2.1.3.3 изготавливать способом размазывания: овощи, фрукты
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	2.4.1.13 изготавливать растительный орнамент в полосе (по образцу), чередующийся по форме, цвету; 2.4.1.14 изготавливать растительный орнамент, в круге (по образцу)
		4.2 Объемные изделия	2.4.2.10 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Гусь»; 2.4.2.11 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Рыбка»
В здоровом теле – здоровый дух!	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	2.1.1.12 лепить предметы личной гигиены «Мыло», «Тюбик с зубной пастой», «Полотенце»
		1.2 Композиции	2.1.2.6 лепить по образцу игрушки: автобус, автомобили (легковой, грузовой); составлять композицию для игры «Правила дорожного движения»
		1.3 Плоскостные изделия	2.1.3.4 изготавливать способом размазывания «Овощи»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	2.4.1.15 изготавливать растительный орнамент в квадрате (по образцу)
		4.2 Объемные изделия	2.4.1.12 изготавливать по образцу объемную игрушку «Кошка»; 2.4.1.13 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Тюльпан»

4) 3 класс  
таблица 4

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	3.1.1.1 лепить по образцу стилизованную фигуру человека: девочка, мальчик; 3.1.1.2 лепить по образцу объемную фигуру домашнего животного «Собака»; 3.1.1.3 лепить по образцу предметы домашнего обихода: утюг, таз; 3.1.1.4 лепить по образцу предметы домашнего обихода: веник, савок
		1.2 Композиции	3.1.2.1 составлять композицию к сказке «Колобок»; 3.1.2.2 составлять из изготовленных матрешек композиции «Веселые матрешки»; 3.1.2.3 лепить барельеф «Аквариум из рыбки и водорослей»

		1.3 Плоскостные изделия	1.1.3.1 скатывать мелкие разноцветные шарики из пластилина и выкладывать их по контуру животного «Жираф»
Моя школа	2. Конструирование	2.1 Положение деталей в пространстве	3.2.1.1 строить из кубиков лего машины «Грузовик», «Фургон», «Легковой автомобиль»; 3.2.1.2 строить из кубиков лего гараж; 3.2.1.3 строить из кубиков лего мебель: «Кровать», «Диван», «Кресло»
		4.1 Плоскостные изделия	3.4.1.1 изготавливать из геометрических фигур мозаику «Моя школа»; 3.4.1.2 составлять по образцу аппликацию растительного орнамента в полосе «Осень»; 3.4.1.3 наклеивать на подложку цветок из полосок бумаги с последующим приклеиванием стебелька, листочка и вазы
	4.2 Объемные изделия	3.4.2.1 изготавливать по образцу домик из прямоугольного листа бумаги и дополнительных деталей: окно, дверь, труба; 3.4.2.3 изготавливать по образцу объемную игрушку по типу оригами «Голубь Мира»	
2 четверть			
Моя семья и друзья	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	3.4.1.4 изготавливать, составлять и наклеивать изображения человека из геометрических фигур
		4.2 Объемные изделия	3.4.2.5 изготавливать по образцу объемную игрушку по типу оригами «Шкатулка»
Мир вокруг нас	3. Работа с природным материалом	3.1 Плоскостные изделия	3.3.1.1 собирать природный материал для поделок на экскурсии; 3.3.1.2 наносить на подложку, покрытую пластилином контуры цветов из крылаток ясеня, клена; 3.3.1.3 наносить на подложку, покрытую пластилином контуры национального узора «Кус канаты» (крылья птицы): семена дыни, гороха, косточки от арбуза
		3.2 Объемные изделия	3.3.2.1 изготавливать фигуру дикого животного «Медведь» из скорлупы грецкого ореха, семян, шляпок желудей; 3.3.2.2 изготавливать из объемных природных материалов: скорлупы грецкого ореха, плюсок желудей фигуру птицы «Сова»; 3.3.2.3 изготавливать по образцу из шишки, желудя и листьев фигуру птицы «Лебедь»

		3.3 Композиции	3.3.3.1 изготавливать из природных материалов композицию «Птицы на озере»
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	3.4.1.5 изготавливать из картона плоские елочные игрушки (овощи, фрукты, фигурки птиц) и оклеивать их цветной бумагой с одной стороны; 3.4.2.6 изготавливать из цветной бумаги «Воротник для карнавала»
		4.2 Объемные изделия	3.4.2.3 изготавливать из полосок бумаги подвески: «Капля», «Снежинка», «Сердечко»; 3.4.2.4 изготавливать «Колпак для карнавала» и украшать его аппликацией; 3.4.2.5 изготавливать по шаблонам маски для новогоднего карнавала; 3.4.2.6 изготавливать по образцу объемное изделие (оригами) «Ёлочка»
3 четверть			
Путешествие	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	3.4.2.7 изготавливать, составлять и наклеивать по образцу плоскую модель «Светофор»
		4.2 Объемные изделия	3.4.2.8 изготавливать по образцу автобус из прямоугольного листа бумаги и дополнительных деталей: колеса, окна, двери
Традиции и фольклор	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	3.1.1.5 лепить по образцу стилизованную фигуру птицы «Акку» (лебедь)
		1.2 Композиции	3.1.2.4 лепить персонажей казахской сказки «Карлығаштың күйрығы неге айыр?» (Почему у ласточки раздвоенный хвост?) и составлять композицию; 3.1.2.5 составлять и лепить композицию «Снегурочка в лесу»
		1.3 Плоскостные изделия	3.1.3.2 изготавливать способом размазывания на подложке казахского узора «Кошкар муйіз» (бараньи рога)
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	3.4.1.8 изготавливать из тонкого картона и бумаги казахские узоры сложной конфигурации: «Сынык Муйіз» (сломанный рог); 3.4.1.9 изготавливать по шаблону казахский орнамент «Тарак» (расческа) в квадрате
4.2 Объемные изделия		3.4.2.8 изготавливать из тонкого картона и цветной бумаги головной убор «Такия» (девичья шапочка) и отделять растительным узором «Кус канаты» (крылья птицы);	

			<p>3.4.2.9 изготавливать гирлянду из геометрических фигур «Флажки»;</p> <p>3.4.2.10 изготавливать из полосок бумаги гирлянду «Кольца и цветы»;</p> <p>3.4.2.11 изготавливать объемный предмет по типу оригами «Декоративная тарелка»;</p> <p>3.4.2.12 изготавливать объемный предмет по типу оригами «Конфетница»</p>
	5. Работа с нитками и текстильным материалом	5.1 Объемные изделия	3.5.1.1 изготавливать стилизованные ягоды на веточке «Вишни» из связанных помпонов
		5.2 Плоскостные изделия	<p>3.5.2.1 придерживаться техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; отмерять, отрезать нитку необходимого размера;</p> <p>3.5.2.2 вдевать нитку в иголку, закреплять 2-3 стежками на одной линии вначале и в конце работы;</p> <p>3.5.2.3 шить по проколам способом «игла вверх – вниз» на листе в клеточку «Квадрат», «Прямоугольник» с последующим раскрашиванием;</p> <p>3.5.1.4 шить по проколам способом «игла вверх – вниз» на листе нелинованной бумаги «Круг», «Овал», с последующим раскрашиванием;</p> <p>3.5.1.5 вышивать по готовым проколам контуры овощей и фруктов с последующим раскрашиванием;</p> <p>3.5.1.6 вышивать закладку по готовым проколам из тонкого картона способом «игла вверх-вниз» и оформлять концы закладки кисточкой;</p> <p>3.5.1.7 вышивать по рисунку, составленному учителем и готовым проколам, с последующим раскрашиванием, казахский орнамент «Балта» (топор)</p>
4 четверть			
Еда и напитки	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	3.1.1.6 лепить чашки из жгутов
		1.2 Композиции	3.1.2.6 составить композицию из чайной посуды: чашка, блюдце, заварочный чайник, блюдо
		1.3 Плоскостные изделия	3.1.3.3 лепить и выкладывать жгутиками из пластилина «Цветик-семицветик»
	4. Работа с бумагой и	4.1 Плоскостные изделия	3.4.1.10 изготавливать и составлять панно «Чайный стол»

	картоном	4.2 Объемные изделия	3.4.2.14 изготавливать из полосок бумаги игрушку «Утенок»; 3.4.2.15 изготавливать объемную игрушку, по типу оригами «Лебедь»
В здоровом теле – здоровый дух!	1. Работа с пластилином	1.1 Объемные изделия	3.1.1.7 лепить спортивные снаряды «Гантели»; 3.1.1.8 лепить спортивное оборудование «Скакалка»; 3.1.1.9 лепить спортивные снаряжение «Льжи»; 3.1.1.10 лепить спортивные оборудование «Мячи футбольный и теннисный»
		1.2 Композиции	3.1.2.7 составлять и лепить композицию по теме «Наурыз на джайлау»
		1.3 Плоскостные изделия	3.1.3.4 лепить и выкладывать жгутиками из пластилина горный пейзаж
	4. Работа с бумагой и картоном	4.1 Плоскостные изделия	3.4.1.11 вырезать и составлять мозаику «Пирамидка» из цветного картона
		4.2 Объемные изделия	3.4.2.16 изготавливать игрушку «Лошадка» из полосок бумаги, сложенной пополам и различной длины; 3.4.2.17 изготавливать игрушку «Собака» из полосок бумаги, сложенной пополам и различной длины,