

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы «5» ақпандағы
№ 51 бұйрығына 45-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 590-қосымша

**Тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің 3-4 сыныптары үшін
«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 3-4 сыныптары үшін «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарламаның мақсаты - тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларды оқуда және күнделікті өмірде заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану, олармен жұмыс істеу үшін базалық білімді, дағдыларды және қабілеттерді қамтамасыз ету.

3. Бағдарлама міндеттері:

1) компьютер туралы, қазіргі заманғы цифрлық құрылғылар және олардың қоғамдағы рөлі туралы бастапқы ақпарат беру;

2) білім алушыларды заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу үшін базалық білім, дағдылары мен қабілеттерін қамтамасыз ету;

3) ақпаратты әртүрлі формада іздеу, жинау, өңдеу, сақтау және беру дағдыларын қалыптастыру;

4) білім алушылардың әртүрлі бағдарламалық қосымшалар арқылы өз идеяларын ұсынуға қабілеттілігін жоғарылату;

5) қарым қатынасқа түсу, қоғамда ары қарай бейімделу, ақпаратпен алмасу үшін ақпараттық – коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі-АКТ) пайдалануға ықпал ету;

б) компьютермен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін және авторлық құқықты құрметтеуді үйрету;

7) интеллектуалдық қабілеттер мен танымдық қызығушылықтарды дамыту;

8) компьютерлік сауаттылыққа үйрету және күнделікті өмірде ақпараттық технологияларды тиімді пайдалана білуді дамыту.

4. Түзете дамыту міндеттері:

1) қазіргі әлемде әлеуметтену үшін тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, дербес компьютерді қолдануға үйрету;

2) ақпараттық мәдениет дағдыларын дамыту (ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпарат алу, жинақтау, беру және өңдеу іскерліктері);

3) ойлау әрекетін белсендіру (талдау, синтездеу, жинақтау, жіктеу процестерін дамыту);

2-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

5. Оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері арнайы білім беру қағидаларына негіздіп, білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған

6. Саралап оқыту тәсілі:

1) күрделілік дәрежесі, танымдық қызығушылықтары, мұғалім тарапынан көмек сипаты бойынша ерекшеленетін сараланған тапсырмаларды қолдануға ықпал етеді;

2) білім алушылардың әртүрлі топтары үшін оқу процесін мамандандыруды, олардың ерекшеліктерін есепке алу мақсатында оқытудың әр түрлі жағдайларын жасауды болжайды;

7. Жеке тәсіл әрбір білім алушыға жеке қарқынмен жұмыс істеуге мүмкіндік береді; білімдегі олқылықтарды толықтыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді; өзіндік танымдық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастырады, білім алушылардың дербестігін, ұйымшылдығын тәрбиелеуге ықпал етеді.

8. Тұлғалық-бағдарланған тәсіл білім алушының тұлғасын үйлесімді қалыптастыру мен жан-жақты дамытуды, оның психикалық және физикалық дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық күштерін толық ашуды көздейді.

9. Іс-әрекет тәсілі:

1) білім алушылар білімдерін дайын түрде алмайды, оған өздігінен қол жеткізеді, өзінің оқу іс-әрекетінің мазмұны мен формаларын түсінеді, білім мен оқу дағдыларын белсенді және табысты қалыптастыруға үлес қосатын нормалардың жүйесін түсінеді және қабылдайды;

2) білім алушылардың қызметі «білу», «түсіну», «қолдану», «талдау», «бағалау», «синтездеу» сияқты санаттарға бөлінеді;

3) түрлі ақпарат көздерін, графикалық деректерді және басқа оқу ресурстарын тәуелсіз іздеу, түсіндіру, талдау, синтездеу және бағалауды қамтиды.

10. Коммуникативтік тәсіл екі немесе одан да көп адамның тілдік өзара іс-қимылы процесінде ақпарат беру мен хабарлауды, білім, дағды мен іскерлікпен алмасуды болжайды; тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастырады және белсенді және пассивті сөздікті байытады

11. Кіріктірілген тәсіл осы пәнді басқа оқу пәндерімен тығыз байланыстыруға мүмкіндік береді.

12. Материалды концентрлік орналастыру қағидасы бір тақырып бірнеше жылдар бойы күнделілікті қайталанып, біртіндеп күрделендіру арқылы беріледі; бағдарламаның концентризмі ерте игерілген материалды үнемі қайталауға жағдай жасайды.

13. Педагогикалық тәсілдерді іске асыру:

1) топтық жұмыс, бірлескен жобаны жүзеге асыратын топтарда жұмыс жасайды;

2) ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыру: талдамалық, тәжірибелік, коммуникативтік (сөйлеу) дағдыларын дамытуға үлес қосатын нақты білім беру мысалдарын зерттеу;

3) ақпарат жинау, өңдеу, сақтау және таратуда сыни ойлауды қолдану;

4) білім алушыларды әртүрлі ие болған дағдыларды өмірлік жағдайларда қолдануға ынталандыру;

5) шығармашылық тәсіл мен түсіндіруді талап ететін ашық сұрақтар мен тапсырмаларды тұжырымдау жүзеге асырылады.

14. Пәнді оқыту барысында білім алушыларда тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамытады: олар түсінбеген сәттер болған кезде сұрақ қою; аудитория алдында топтық жұмыстың жобасын орындау кезінде қажетті ақпаратты ажырата алады.

15. Жұмыс түрлері тақырыптарға, білім алушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктеріне байланысты өзгеріп отырады: жеке карточкалар бойынша жұмыс; сандық диктант; тірек схемалары және кроссвордтар бойынша жұмыс, дамыту ойындары

16. Пәнді оқыту үшін қажетті техникалық құралдар: дербес компьютерлер (ноутбук, планшет); интерактивті тақтаны, құлаққапты, дауысты жазғышты / микрофонды, бейнекамераны, оқытушылар мен білім алушылар арасындағы құрылғылар мен байланыстардың деректер алмасуын қамтамасыз ететін жоғары сапалы ашық қатынау желісі; перифериялық құрылғылар: принтерлер, сканерлер, көшірмелер, проекторлар, көрнекі құралдар (кестелер, суреттер, портреттер); демо-кестелер; оқулықтар мен дидактикалық материалдар; қауіпсіздік журналы.

3-тарау. «Ақпараттық– коммуникациялық технологиялар» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

17. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 3 - сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;
- 2) 4 - сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

18. Бағдарламаның мазмұны келесідей бөлімдерді қамтиды:

- 1) «Компьютер» бөлімі;
- 2) «Ақпаратты ұсыну және өңдеу» бөлімі;
- 3) «Ғаламтор желісіндегі жұмыс негіздері» бөлімі.

19. «Компьютер» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) компьютер құрылғылары;
- 2) бағдарламалық қамтамасыз ету;
- 3) қауіпсіздік техникасы.

20. «Ақпаратты ұсыну және өңдеу» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) мәтіндер;
- 2) кесте;
- 3) презентациялар;
- 4) мультимедиа.

21. «Ғаламтор желісіндегі жұмыс» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) ақпаратты іздеу;
- 2) ақпарат алмасу;
- 3) Ғаламтор желісіндегі қауіпсіздік.

22. 3-сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің базалық мазмұны:

1) компьютерлер: кіріспе, қауіпсіздік техникасы мен жұмыс орнын ұйымдастыруды зерттеу, компьютер құрылғыларын ажырату, компьютерлік бағдарламалардың мақсаты, папкалармен және файлдармен танысу, компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;

2) ақпаратты ұсыну және өңдеу: мәтінді теру және редакциялау, мәтінді пішімдеу(қиып алу, көшіру, құжатқа таңдалған мәтінді қою); графикалық редактордың құралдары, суреттерді жасау және редакциялау, суреттерді өңдеу, нысанның сыртқы түрін өзгерту (кесу, бұру, өлшемін өзгерту), қайталанатын фигуралар; дыбысты ойнату, дыбыстарды жазу, өңдеу және ойнату үшін бағдарламаларды пайдалану, белгілі бір тақырыпқа фотосуреттерді пайдалану;

3) ғаламтор желісіндегі жұмыс: нақты сұрақтарға жауаптарды табу үшін Ғаламтор іздеу жүйесін пайдалану, файлдар мен қалталарды жасау, көшіру, жылжыту және жою, өз жұмысында контекстік мәзірді пайдалану,

тіркелген файлдары бар хабарламаларды электрондық пошта арқылы алу және жіберу.

23. 4-сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің базалық мазмұны:

1) компьютерлер: кіріспе, қауіпсіздік техникасын зерттеу және жұмыс орнын ұйымдастыру, компьютердің сыртқы және ішкі құрылғыларын ажырату, компьютерлік бағдарламалардың мақсаты, папкалармен және файлдармен танысу, компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану, бағдарламалар терезелері, файлдар мен папкаларды жасау, көшіру, жылжыту және жою, өз жұмысында мәтінмәндік мәзірді пайдалану;

2) ақпаратты ұсыну және өңдеу: мәтінді теру, редакциялау, пішімдеу (қиып алу, көшіру, таңдалған мәтінді қою), таңбаланған, нөмірленген тізімдерді жасау; графикалық редактордың құралдарын қолдану (жасау, редакциялау, суреттерді өңдеу), нысанның сыртқы түрін өзгерту (кесу, бұрылу, өлшемдерді өзгерту), қайталанатын фигуралар; дыбысты ойнату, бағдарламаларды (жазбалар, редакциялау, дыбыстарды ойнату) пайдалану, белгілі бір тақырыпқа фотосуреттерді, құжаттағы иллюстрацияларды пайдалану, құжатқа суреттер, сәндік мәтін салу, әуендерді тыңдау үшін бағдарламаларды пайдалану, фотосуреттерді өңдеу үшін бағдарламаларды пайдалану; (жарықтық, контрастылық, шеңберлер);

3) ғаламтор желісіндегі жұмыс: нақты сұрақтарға жауаптарды табу үшін Ғаламтор іздеу жүйесін пайдалану; файлдар мен қалталарды жасау, көшіру, жылжыту және жою; өз жұмысында контекстік мәзірді пайдалану; тіркелген файлдары бар хабарламаларды электрондық пошта арқылы алу және жіберу, өз жұмысында контекстік мәзірді пайдалану, тіркелген файлдары бар хабарламаларды электрондық пошта арқылы алу және жіберу.

4- тарау. Оқыту мақсаттарының жүйесі

24. Бағдарламада оқу мақсаттарын қолдануға ыңғайлы болу үшін кодтау енгізілген. Ұсынылған кодта бірінші сан сыныпты, екіншісі - бөлім нөмірін, үшіншісі - бөлімше нөмірін, төртіншісі - оқыту мақсатының нөмірін білдіреді. Мысалы, 3.2.3.4 кодталуында: «3» – сынып, «2.3» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік нөмірі.

25. Оқыту мақсаттарының жүйесі бойынша күтілетін нәтижелер:

1) «Компьютер» бөлімі:

1-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	
	3-сынып	4-сынып

1.1 Компьютер құрылғылары	3.1.1.1 енгізу (тінтуір мен пернетақта) жәнешығару (монитор мен принтер) құрылғыларын ажырату; 3.1.1.2 пәнге қызығушылығын арттыру; 3.1.1.3 қолдың ұсақмоторикасын дамыту	4.1.1.1 компьютердің ішкі және сыртқы құрылғыларын ажырату; 4.1.1.2 пәнге қызығушылығын арттыру; 4.1.1.3 қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 4.1.1.4 кеңістіктік түсініктерді дамыту
1.2 Бағдарламалық қамтамасыз ету	3.1.2.3 файл мен қалтаның түсінігін ашу; 3.1.2.1 пайдаланушы тапсырмаларын орындау үшін компьютерлік бағдарламаларды түсіну; 3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау нұсқауларын қолдану; 3.1.2.4 компьютерлік бағдарламаларда мәзір командаларын қолдану 3.1.2.5 тұрақты зейінді дамыту	4.1.2.1 қалталар мен файлдардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ашу; 4.1.2.1 қолданылатын қолданбалы бағдарламалардың мүмкіндіктерін түсіну; 4.1.2.2 файлдар мен қалталарды көшіру, жылжыту және жою нұсқауларын пайдалану; 4.1.2.3 мәнмәтіндік мәзірді өз жұмысында пайдалана алу; 4.1.2.4 сыни және логикалық ойлауды дамыту
1.3 Қауіпсіздік техникасы	3.1.3.1 цифрлық құрылғылармен жұмыс кезіндеқауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін білу және сақтау; 3.1.3.2 ауызша сөйлеуді байыту; 3.1.3.3 ақпараттық-коммуникациялық	4.1.3.1 қауіпсіздік техникасы ережелерін білу және сақтау, экранмен жабдықталған цифрлық құрылғылармен (телефондар, планшеттер, интерактивті тақталар) жұмыс істеу уақытын шектеу; 4.1.3.2 ауызша сөйлеу мен сөздік қорын байыту; 4.1.3.2 ақпараттық-коммуникациялық

	технологиялар туралы ой-өрісін кеңейту	технологиялар туралы ой-өрісін кеңейту
--	--	--

2) «Ақпаратты ұсыну және өңдеу» бөлімі:
2-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	
	3-сынып	4-сынып
2.1 Мәтіндер	3.2.1.1 мәтін редакторында ұсыныстар теруді жүзеге асыру; 3.2.1.2 қаріпті пішімдеу (сызу, түс, туралау); 3.2.1.3 таңдалған мәтінді құжатқа қиып, көшіру, қою; 3.2.1.4 шығармашылық қиял элементтерін дамыту	4.2.1.1 мәтін редакторында мәтін теруді жүзеге асыру; 4.2.1.2 құжаттың қаріпін пішімдеу (сызу, туралау); 4.2.1.3 құжатқа мәтін фрагменттерін қиып, көшіру, қою; 4.2.1.4 таңбаланған, нөмірленген тізімдерді жасау; 4.2.1.5 құжатқа суреттер, декоративтік мәтінді енгізу; 4.2.1.6 танымдық қызметті дамыту
2.2 Графика	3.2.2.1 қарапайым графикалық редактордың құралдарын пайдалану; 3.2.2.2 нысанның сыртқы түрін өзгерту (кесу, бұру, өлшемін өзгерту); 3.2.2.3 қолдың ұсақ моторикасын дамыту	4.2.2.1 графикалық редактордың құралдарын пайдалану және бірыңғай суретті жасау үшін аралас суреттерді жасау; 4.2.2.2 нысанның сыртқы түрін өзгерту (кесу, бұру, өлшемін өзгерту), палитраны пайдалану; 4.2.2.3 шағын және жеке топтарда жұмыс істей білуді қалыптастыру; 4.2.2.4 танымдық қызметті белсендіру
2.3 Презентациялар	3.2.3.1 мәтін мен суретті қамтитын қарапайым презентацияларды жасау; 3.2.3.2 слайдтар арасында ауысуды таңдау; 3.2.3.3 презентацияны	4.2.3.1 презентация жасау және үлгі бойынша іс-қимыл жасай білуін қалыптастыру; 4.2.3.2 слайд орналасуын таңдау; 4.2.3.3 презентацияда нысандарды нанимациясын үйлестіру;

	безендіру үшін дайын дизайнды үйлестіру; 3.2.3.4 желілік жад көлемін кеңейту	4.2.3.4 мақсаттарға қол жеткізу үшін іс-қимыл реттілігін жоспарлау; 4.2.3.5 жеке қасиеттерді дамыту
2.4 Мультимедиа	3.2.4.1 дыбыстарды жазу, өңдеу және ойнату үшін бағдарламаларды пайдалану; 3.2.4.2 фотосуреттерді белгілі бір тақырыпқа пайдалану; 3.2.4.3 пәнге қызығушылығын дамыту	4.2.4.1 әуендерді тыңдау үшін бағдарламаларды қолдану; 4.2.4.2 фотосуреттерді өңдеуге арналған бағдарламаларды пайдалану; (жарықтық, контраст, шеңберлер) 4.2.4.3 пәнге оң мотивация қалыптастыру

3) «Интернет желісіндегі жұмыс» бөлімі:
3-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	
	3-сынып	4-сынып
3.1 Ақпаратты іздеу	3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауаптарды табу үшін Ғаламтор іздеу жүйесін пайдалану; 3.3.1.2 логикалық ойлау дыдамыту	4.3.1.1 Ғаламтордағы іздеу қолданбаларын пайдалану (компьютерде файлдар мен қалталар, құжаттағы мәтін фрагменті) 4.3.1.2 ақпараттық қызметте өз іс-әрекеттері үшін дербестікті және жеке жауапкершілікті дамыту
3.2 Ақпаратпен алмасу	3.3.2.1 желіде ақпарат алмасу тәсілдерін түсіндіру; 3.3.2.2 ойлау қызметін дамыту; 3.3.2.3 сыни ойлау дыдамыту	4.3.2.1 Ғаламтордағы ақпаратының маңыздылығы мен жауапкершілігі туралы түсіндіру; 4.3.2.2 логикалық ойлауды дамыту
3.3 Интернет желісіндегі қауіпсіздік	3.3.3.1 желіде қажетсіз контактілердің тәуекелдерін қарапайым түсінікпен көрсету; 3.3.3.2 ақыл-ой қызметін	4.3.3.1 сенімді құпия сөзді көрсету; 4.3.3.2 алған білім мен біліктерді табысты дамыту және бейімдеу үшін

	дамыту; 3.3.3.3 логикалық ойлауды дамыту	пайдалану; 4.3.3.3 сыни ойлауды дамыту
--	--	--

26. Бағдарлама тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 3-4-сыныптары үшін «Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспары негізінде осы Бағдарламаның қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр бөлімде қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

27. Бөлім мен тақырыптар бойынша сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің

3

-

4

-

с

ы

Тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларға арналған

б ы

а п

с т

т а

1) 3-сынып:

1-кесте

ы

Ортак тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Үш Оқыту мақсаттары
1-төқсан			
Тірі табиғат	Компьютерлер	1.1 і Компьютердің құрылғылары	Ақпараттық-коммуникациялық ажырату (технологиялар негізінде) ажартылу мазмұндарын тінтіуі (с); бағдарламалық қосымшалар түрлі тапсырмаларды орындау үшін жасалатынын түсіндіру; 3.1.3.1 цифрлық құрылғылар мен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін білу және сақтау; 3.1.1.3 пәнге қызығушылық таныту
		1.2 Геймдер мен қалталар	3.1.2.2 компьютер бағдарламаларында файлдарды ашу және жетілдіру командаларын пайдалану; 3.1.2.3 файл мен қалтаның түсінігін түсіндіру; 3.2.4.2 фотосуреттерді белгілі бір тақырыпқа пайдалану; 3.1.1.2 қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 3.1.3.2 ауызша сөйлеуді байыту; 3.1.2.5 тұрақты назарды дамыту
		3 - 4 - с ы н ы п т а	3.1.1.1 енгізу (тінтіуір мен пернетақтаны) және шығару (монитор мен принтерді) құрылғыларын ажырату; 3.1.2.1 компьютерлік бағдарламалар пайданушылық тапсырмаларды орындау үшін құрылатынын түсіндіру; 3.1.2.4 компьютерлік бағдарламаларда мәзір командаларын қолдану; 3.1.3.1 цифрлық құрылғылар мен

р

ы

Ү

ш

і

			жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін білу және ұстану
Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен (жарық пен қараңғы)	Ақпаратты ұсыну және өңдеу	2.1 Мәтінді теру және редакциялау	3.1.2.1 компьютерлік бағдарламалар пайдаланушылық тапсырмаларды орындау үшін құрылатынын түсіндіру; 3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын қолдану; 3.2.1.1 мәтін редакторында ұсыныстар жинауды жүзеге асыру; 3.1.3.2. ауызша сөйлеуді байыту
		2.2 Мәтінді пішімдеу	3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын қолдану; 3.2.1.1 мәтін редакторында ұсыныстар жинауды жүзеге асыру; 3.2.1.2 қаріпті пішімдеу (сызу, түсі, туралау); 3.2.1.3 таңдалған мәтінді құжатқа қиып, көшіру; 3.2.1.4 шығармашылық қиял элементтерін дамыту
2-тоқсан			
Уақыт		3.1 Дыбысты жазу және ойнату	3.1.2.1 компьютерлік бағдарламалар пайдаланушылық тапсырмаларды орындау үшін құрылатынын түсіндіру; 3.1.3.1 цифрлық құрылғылар мен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін білу және ұстану; 3.2.4.1 дыбыстарды өңдеу және ойнату үшін бағдарламаларды пайдаланаңыз
		3.2 Дыбыстық әсерлер	3.1.2.4. компьютерлік бағдарламаларда мәзір командаларын қолдану; 3.2.4.1 дыбыстарды редакциялау және ойнату үшін бағдарламаларды пайдалану; 3.1.3.1 цифрлық құрылғылар мен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау
		3.2 Дыбыстық әсерлер	3.2.4.1 дыбыстарды жазу, өңдеу және ойнату үшін бағдарламаларды пайдалану; 3.2.4.2 фотосуреттерді белгілі бір тақырыпқа пайдалану; 3.2.4.3 пәнге қызығушылығын дамыту
Сәулет			

		4.1 Графикалық редактордың құралдары	3.1.2.1 компьютерлік бағдарламалар пайданушылық тапсырмаларды орындау үшін құрылатынын түсіндіру; 3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын қолдану; 3.1.2.4 қарапайым графикалық редактордың құралдарын пайдалану
		4.2 Суретті редакциялау	3.1.2.1 компьютерлік бағдарламалар пайдаланушылық тапсырмаларды орындау үшін құрылатынын түсіндіру; 3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын қолдану; 3.2.2.2 нысанның сыртқы түрін өзгерту (кесу, бұрылу, өлшемдерді өзгерту); 3.2.2.3 қолдың ұсақ моторикасын дамыту
3-тоқсан			
Өнер		5.1 Графикалық редактордағы суреттер	3.1.2.1 компьютерлік бағдарламаларды пайдаланушы міндеттерін орындау үшін жасалғанын түсіндір 3.1.2.4 компьютерлік бағдарламалардағы мәзір нұсқауларын пайдалану; 3.2.2.1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолданыңыз
		5.2 Үзінділерді (фрагменттерді) қайталау	3.1.2.4 компьютерлік бағдарламалардағы мәзір пәрмендерін пайдалану 3.2.2.1 қарапайым графикалық редактордың құралдарын пайдалану; 3.2.2.2 нысанның көрінісін өзгерту (кесу, айналдыру, өлшемді өзгерту)
		5.3 Түспалитр асы	3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау үшін командаларды пайдалану; 3.2.2.1 қарапайым графикалық редактордың құралдарын пайдалану; 3.2.2.2 нысанның көрінісін өзгерту (егістік, айналу, өлшемді өзгерту); 3.2.2.3 ұсақ моториканы дамыту

Атақты тұлғалар	3 бөлім. Ғаламтор желісіндегі жұмыс	6.1 Ақпаратиздеу	3.2.1.3 таңдалған мәтіндікію, көшіру, құжатқа қою; 3.3.1.1 белгілі бір сұрақтарға жауап табу үшін интернет іздеу жүйелерін пайдалану; 3.3.3.2 табысты даму мен бейімделу үшін алынған білім мен дағдыларды пайдалану; 3.3.2.2 интеллектуалдық қызметті дамыту; 3.3.2.3 сыни ойлауды дамыту
		6.2 Ғаламтор қауіпсіздігі	3.2.1.1 мәтін редакторында сөйлем жиынтығын енгізу; 3.3.1.1 белгілі бір сұрақтарға жауап табу үшін интернет іздеу жүйелерін пайдалану; 3.3.3.1 желісіндегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсінуді көрсету; 3.3.1.2 ақпараттық қызметте іс-қимыл жасауға тәуелсіздік пен жеке жауапкершілікті дамыту; 3.3.3.2 интеллектуалдық қызметті дамыту; 3.3.3.3 логикалық ойлауды дамыту
		6.3 Презентация жасау	3.1.2.4 компьютерлік бағдарламалардағы мәзір нұсқауларын пайдалану; 3.2.3.1 мәтінді және кескінді қамтитын қарапайым презентациялар жасау; 3.2.3.2 слайдтар арасында ауысуды пайдалану; 3.3.1.1 белгілі бір сұрақтарға жауап табу үшін интернет іздеу жүйелерін пайдалану; 3.2.3.4 желілік жад көлемін кеңейту
4-тоқсан			
Су – тіршілік көзі	7. Презентация дизайны	7.1 Презентация жасау және таныстыру	3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау үшін командаларды пайдалану; 3.1.2.4 компьютерлік бағдарламалардағы мәзір пәрмендерін пайдалану; 3.2.3.1 мәтінді және кескінді қамтитын қарапайым презентациялар жасау; 3.2.4.2 суреттерді белгілі бір тақырыпта пайдалану; 3.2.2.3 ұсақ қол моторикасын дамыту

		7.2 Презентацияға ақпарат	3.1.2.2 компьютерлік бағдарламаларда файлдарды ашу және сақтау үшін командаларды пайдалану; 3.2.1.3 таңдалған мәтінді құжатқа қиып, көшіруге, қоюға; 3.2.3.1 мәтінді және кескінді қамтитын қарапайым презентациялар жасау; 3.2.3.2 слайдтардың ауысуын пайдалану; 3.2.3.3 презентация дизайны үшін дайын дизайнды пайдалану; 3.3.1.1 Ғаламтор-іздеу жүйелерін нақты сұрақтарға жауап табу үшін пайдалану
Демалыс мәдениеті. Мерекелер	8. Мәтін, дыбыс және презентация	8.1 Мәтінмен жұмыс істеу	3.2.1.1 мәтін редакторында сөйлем жиынтығын енгізу; 3.2.1.3 таңдалған мәтінді құжатқа қиып, көшіруге, қоюға; 3.2.3.3 презентация дизайны үшін дайын дизайнды пайдалану; 3.3.1.1 белгілі бір сұрақтарға жауап табу үшін іздеу жүйелерін пайдалану; 3.2.3.4 желілік жад көлемін кеңейту
		8.2 Пернетақтада болмаған таңбалар	3.2.1.1 мәтін редакторында сөйлем жиынтығын енгізу; 3.2.1.3 таңдалған мәтінді құжатқа қиып, көшіруге, қоюға; 3.2.4.2 суреттерді белгілі бір тақырыпта пайдалану; 3.2.3.3 презентация дизайны үшін дайын дизайнды пайдалану; 3.1.3.3 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы көкжиектерді кеңейту
		8.3 Презентация дыбыстары	3.3.1.1 белгілі бір сұрақтарға жауап табу үшін интернет іздеу жүйелерін пайдалану; 3.2.4.1 дыбыстарды жазу, өңдеу және ойнату үшін бағдарламаларды пайдалану; 3.3.2.3 сыни ойлауды дамыту

2) 4-сынып:
2-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
Менің Отаным	Компьютерле р	1.1 Компьютерлік	4.1.1.1 ішкі және сыртқы компьютерлік құрылғылардың мысалдарын ұсыну;

– Қазақстан		құрылғылар	4.1.1.2 кеңістіктік ұсынуды қалыптастыру; 4.1.2.4 сыни және логикалық ойлауды дамыту; 4.1.3.1 экранмен жабдықталған цифрлық құрылғылармен жұмыс істеу уақытын шектеудің маңыздылығын қалыптастыру (телефондар, планшеттер, интерактивті тақталар); 4.1.3.2 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы көкжиектерді кеңейту; 4.1.1.3 тақырыпқа қызығушылықты арттыру
		1.2 Файлдар мен қалталармен жұмыс істеу	4.1.2.1 пайдаланылатын қосымшалардың мүмкіндіктері туралы айту; 4.1.2.2 файлдар мен қалталарды жасау, көшіру, көшіру және жою; 4.1.2.3 өз жұмысындағы мәтінмәндік мәзірді пайдалану; 4.1.2.4 сыни және логикалық ойлауды дамыту
Адами құндылықтар	2 бөлім. Ақпаратты ұсыну және өңдеу	2.1 Құжаттағы суреттер	4.1.2.2 файлдар мен қалталарды жасау, көшіру, көшіру және жою; 4.2.1.2 сурет сызбаларына, сәндік мәтінге кірістіру; 4.2.1.3 өз бетінше өнімді жұмысында мүмкіндіктерді іске асыру; 4.2.1.4 танымдық қызметті дамыту
		2.2 Тізімдер	4.1.2.3 өз жұмысындағы мәтінмәндік мәзірді пайдалану; 4.2.1.1 таңбалы, нөмірленген тізімдер жасау; 4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен қалталар, құжатта мәтіннің үзіндісі); 4.2.1.4 танымдық қызметті дамыту
2 - тоқсан			
Мәдени мұра		3.1 Дыбыспен жұмыс істеуге арналған бағдарламалар	4.1.2.1 пайдаланылатын қосымшалардың мүмкіндіктері туралы айту; 4.2.4.1 әуенді тыңдау үшін бағдарламаларды пайдалану; 4.2.2.3 когнитивтік қызметті жандандыру
		3.2 Қоңырау үнін жасау	4.1.1.1 ішкі және сыртқы компьютерлік құрылғылардың мысалдарын ұсыну; 4.2.4.2 фотосуреттерді өңдеу бағдарламаларын пайдалану;

			(жарықтық, контраст, кадр); 4.2.4.3 тақырыпқа оң ықылас қалыптастыру
Мамандықтар әлемі		4.1 Презентация туралы ақпарат	4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен қалталар, құжатта мәтіннің үзіндісі); 4.2.3.1 үлгіде әрекет ету қабілетін қалыптастыру; 4.2.3.5 жеке қасиеттерді дамыту
		4.2 Таныстыру анимациясы	4.2.2.1 бір сурет жасау үшін бірнеше кескіндерді біріктіру және біріктіру; 4.2.3.2 слайдтың орналасуын таңдау; 4.2.3.3 презентацияда объектілердің анимациясын баптау; 4.2.3.4 мақсаттарға жету үшін іс-қимыл жоспарын жоспарлау; 4.1.2.4 сыни және логикалық ойлауды дамыту
3 тоқсан			
Табиғи құбылыстар		5.1 Видеобейне	4.1.1.1 ішкі және сыртқы компьютерлік құрылғылардың мысалдарын ұсыну; 4.1.2.1 пайдаланылатын қосымшалардың мүмкіндіктері туралы айту; 4.2.3.4 мақсаттарға жету үшін іс-қимыл жоспарын жоспарлау; 4.2.2.3 когнитивтік қызметті жандандыру
		5.2 Видео монтаж	4.1.2.2 файлдар мен қалталарды жасау, көшіру, көшіру және жою; 4.2.4.1 әуенді тыңдау үшін бағдарламаларды пайдалану; 4.2.2.1 бір сурет жасау үшін бірнеше кескіндерді біріктіру және біріктіру; 4.1.3.2 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы көкжиектерді кеңейту
Қоршаған ортаны қорғау		6.1 Презентация дыбыстары	4.2.4.1 әуенді тыңдау үшін бағдарламаларды пайдалану; 4.2.1.2 сурет сызбаларына, сәндік мәтінге кірістіру; 4.2.3.2 презентацияда объектілердің анимациясын баптау; 4.2.4.2 фотосуреттерді өңдеу бағдарламаларын пайдалану; (жарықтық, контраст, кадр); 4.2.4.3 тақырыпқа оң ықылас қалыптастыру
		6.2 Презентация	4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен қалталар, құжатта мәтіннің

		бейнежазба	үзіндісі); 4.2.3.2 презентацияда объектілердің анимациясын баптау; 4.3.1.2 ақпараттық қызметте іс-қимыл жасау үшін тәуелсіздік пен дербес жауапкершілікті дамыту
4 - тоқсан			
Ғарышқа саяхат		7.1 Фото өңдеу	4.2.2.1 бір сурет жасау үшін бірнеше кескіндерді біріктіру және біріктіру; 4.2.4.2 фото өңдеу бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану (жарықтық, контраст, кадрлар); 4.3.1.1 ақпаратты іздеу (компьютердегі файлдар мен қалталар, құжатта мәтіннің үзіндісі); 4.2.2.3 когнитивтік қызметтің жандандыру
		7.2 Суретті жасау	4.2.3.1 үлгіде әрекет ету қабілетін қалыптастыру; 4.2.3.4 мақсаттарға жету үшін іс-қимыл жоспарын жоспарлау; 4.1.3.1 экранмен жабдықталған цифрлық құрылғылармен жұмыс істеу уақытын шектеудің маңыздылығын түсіндіреді (телефондар, планшеттер, интерактивті тақталар); 4.1.3.2 ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы көкжиектерді кеңейту
Болашаққа саяхат	3 бөлім. Интернетте жұмыс істеу	8.1 Интернетке деректерді беру	4.1.2.2 файлдар мен қалталарды жасау, көшіру, көшіру және жою; 4.1.2.3 өз жұмысындағы мәтінмәндік мәзірді пайдалану; 4.3.2.1 тіркемелермен бірге электрондық хаттарды алу және жіберу; 4.2.2.3 когнитивтік қызметті жандандыру
		8.2 Құпия сөз күші	4.3.1.2 браузердің параметрлерін пайдалану (бетбелгілер жасаңыз, тарихты қарау және жүктеу); 4.3.2.1 тіркемелермен бірге электрондық хаттарды алу және жіберу; 4.3.3.1 күшті құпия сөз критерийлерін белгілеу; 4.1.1.3 тақырыпқа қызығушылықты арттыру