

Приложение 43  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от «5» февраля 2020 года № 51

Приложение 588  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года №115

**Типовая учебная программа  
по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся с  
нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня  
начального образования по обновленному содержанию**

**Глава 1. Общие положения**

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее - Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Целью Программы является формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня (А1) в устной (слушание и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме речевой активности, формирование специальных навыков с использованием английского языка, изучение культуры англоязычных стран.

3. Задачи Программы:

1) формировать отношение к иностранному языку, как способу межличностного и межкультурного общения через устную и письменную коммуникацию;

2) развивать систему языковых представлений, расширять языковые возможности и усваивать лексическое и грамматическое значение языковых конструкций;

3) преодолеть языковые и межкультурные барьеры и формировать мотивацию для развития новых коммуникативных и социальных навыков;

4) развивать личные качества учащихся, такие как: морально-ценностное ориентирование, эмоциональную и сенсорную сферы, познавательные способности;

5) привлекать учащихся в новый коммуникативный и социальный опыт через учебные игры, драматизации, фольклор, музыку, моделирование ситуаций,

обсуждение возрастных проблем, учебное сотрудничество и проектную деятельность;

б) обучить универсальным познавательным стратегиям с использованием мультимедийного оборудования, образовательной информации в Интернете, символическое представление информации и обучающего сотрудничества.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

1) развитие познавательных процессов таких, как память, внимание, мышление

2) развитие мелкой моторики и ориентации в пространстве;

3) расширение представлений об окружающем мире;

4) развитие артикуляции и интонирования речи;

5) развитие фонематического слуха;

б) интеграция учащихся в социальную среду;

7) улучшение коммуникативных возможностей.

## **Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса**

5. При изучении английского языка учащиеся достигают знаний базового уровня, что соответствует международной системе (A1 middle) и корректируют имеющиеся нарушения через следующие подходы:

1) вариативные задания, которые способствуют развитию мотивации и творческого мышления;

2) самостоятельное использование устных и письменных источников;

3) проблемное обучение;

4) обеспечение возможностей для учащихся общаться с различной аудиторией;

5) коррекционные задания для развития фонематического слуха и аудирования;

б) упражнения для развития артикуляции и речевого дыхания;

7) дополнительные задания для развития мелкой моторики и письма;

8) углубленное изучение тем связанных с ориентацией в пространстве.

6. Новизна содержания отражена в педагогических подходах, которые являются главной рекомендацией для построения фундаментально новой структуры и содержания учебного предмета: ценностно-ориентированное обучение, активное обучение, личностно – ориентированный подход и коммуникативный подход для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - как общее и коррекционное содержание образования – призваны усилить основную систему обучения и привести к положительным результатам образовательного процесса.

7. Одним из основных требований учебного процесса в настоящее время является организация активной работы учащихся в независимом приобретении знаний. Этот подход обеспечивает не только приобретение знаний по предмету,

развитие социальных и коммуникативных навыков, но также развивает такие личные качества, как самостоятельное мышление, осознание своих собственных интересов и перспектив, умение принимать конструктивные решения.

8. Усиление личностно-ориентированного подхода возможно с использованием интерактивных методов обучения, различные комбинации которых обеспечивают основу для сотрудничества всех участников процесса обучения, исключая авторитаризм во взаимоотношениях.

9. Использование интерактивных и рефлексивных технологий сочетается с организацией проектной работы и исследовательской деятельностью учащихся, соответствующей их физическим и ментальным возможностям.

10. Все инновационные подходы в организации процесса образования трансформируют обучение в модель учебной коммуникации, способствуют созданию реальных жизненных ситуаций, которые включают активное применение знаний, идей и методов работы.

11. Коммуникативный подход является ведущим принципом в развитии речи учащихся, обеспечивает применение всех систем языка и языковых норм. Развитие коммуникативных навыков в Программе обеспечивается:

1) эффективной коммуникацией и благоприятной и продвигающей средой, где каждый учащийся чувствует поддержку, ценность своих высказываний и свободу самовыражения;

2) использованием мультимедийного оборудования для устных и письменных форм общения.

3) использованием примеров речевой активности на уроках английского языка: создание утверждений, дающих личную информацию о членах семьи и их особенностях; описание картинок и нахождение между ними сходства и различия, работая в парах; выражения «нравится» \ «не нравится» во фронтальной работе при опросе всего класса;

4) примерами заданий по чтению: запоминание соответствия буквы и звука; интуитивное понимание слов и предложений в сочетании с иллюстрациями и проверка понимания для подтверждения догадок; использование простых словарей;

5) примерами письменных заданий: формирование понятий «высоких» и «низких» букв; подписывание картинок знакомыми словами; запись предложений из «убежавших» слов;

6) примерами применения заданий по использованию речевых конструкций: использование основных существительных, модальных глаголов, прилагательных, слов – связок, наречий, местоимений, определений, предлогов и союзов; использование простого настоящего времени для описания персонажа и ежедневных действий; применение суффиксов –ing в речевых конструкциях «нравится» \ «не нравится».

12. Развитие компетенции в применении цифровых технологий на уроках английского языка:

1) компетенция в использовании цифровых технологий включает уверенное и обоснованное использование технологий для работы, отдыха и общения. Это подкрепляется основными навыками в информационно коммуникативных технологиях (далее - ИКТ);

2) учащиеся развивают навыки применения ИКТ в рамках учебной программы через поиск, создание и применение информации, сотрудничество и общение с целью обмена информацией и идеями, развитие и совершенствование навыков владения ИКТ используя широкий спектр оборудования;

3) в рамках изучения английского языка это включает: развитие поисковых навыков, таких как поиск, передача, презентация, сокращение и\ или дополнение информации, которая включает участие в онлайн проектах, конференциях, переписке по электронной почте с учителем и друзьями по переписке, создание и использование сайтов, блогов, использование социальных сетей.

13. Развитие личных качеств в сочетании с широким спектром учебных навыков определяют базовый подход в обучении главным моральным ценностям в образовании: «Патриотизм казахстанца и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «работа и творчество», «честность», «непрерывное обучение». Эти ценности формируют личность каждого учащегося и влияют на его мотивацию и повседневные занятия.

14. Содержание разделов имеет следующие характеристики, направленные на улучшение эффективности и доступности обучения:

- 1) сокращение количества слов в активном словаре;
- 2) упрощение используемых речевых и грамматических конструкций;
- 3) уменьшение объема письменных заданий;
- 4) индивидуально подобранные коррекционные задания;
- 5) увеличение заданий для изучения чисел и времени;
- 6) увеличение заданий на прослушивание и повторение.

15. Учителя воспитывают и развивают эти качества путем использования широкого спектра учебных методов, которые включают:

- 1) индивидуальное обучение и мотивация в соответствии с реальными физическими возможностями;
- 2) гибкие критерии успешности выполнения в каждом задании;
- 3) увлекать и удерживать интерес учащихся, обеспечивая значимое содержание текстов и заданий;
- 4) моделирование и внедрение проблемного обучения, в доступной для учащихся форме;
- 5) поддерживать активную исследовательскую деятельность учащихся;
- 6) развивать навыки критического мышления;
- 7) применять методы фронтальной, групповой и индивидуальной работы в классе;

8) содействовать исследовательским проектам, где учащиеся могут применить большое количество навыков необходимых не только при изучении английского языка, но и для изучения других предметов начальной школы.

16. Примеры учебных стратегий в обучении английскому языку:

- 1) проведение опроса для определения темы проекта;
- 2) активная практика и повторение лексического материала на постоянной основе, поощрение ведения личного словаря и записи в него новых слов;
- 3) использование плакатов – шаблонов для диалога;
- 4) подготовка презентаций для класса;
- 5) использование наборов книг для чтения подобранных по уровням сложности;
- 6) устные и письменные задания, основанные на понимании материала;
- 7) разыгрывание диалогов;
- 8) поощрение использования ИКТ для разработки и переработки информации;
- 9) обеспечение возможностей для индивидуальных и групповых письменных заданий;
- 10) регулярные задания для развития правописания;
- 11) коррекционные задания для развития слухового восприятия;
- 12) дополнительные упражнения для чтения и говорения;
- 13) индивидуально подобранные письменные задания.

17. Отличительной чертой Программы является то, что она способствует формированию не только учебных навыков по предмету, но также широкого спектра навыков необходимых для развития, обучения и коррекции имеющихся нарушений:

- 1) практическое и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) проведение исследовательской работы с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- 4) применение различных методов коммуникации;
- 5) умение работать в группе и индивидуально;
- 6) решение проблем и принятие решений;
- 7) преодоление физических и речевых особенностей;
- 8) развитие речи, письма и двигательной координации.

18. Обучение английскому языку в начальных классах связано со следующими предметами:

- 1) русский и казахский язык через общие (сквозные) темы, коммуникативные навыки, навыки письма и чтения;
- 2) математика через общие темы такие, как изучение чисел и времени;
- 3) познание мира через сквозные темы.

19. Для обучения английскому языку в школе необходимо как общепринятое, так и специальное оборудование: парты и стулья, с маркировкой по росту и подставками для ног; меловая доска и интерактивная доска с

проектором; аудио система, фиксатор для ручки, крепление для тетради или индивидуальная доска – планшет.

20. Оценивание результатов обучения английскому языку осуществляется в соответствии с критериальной системой оценивания.

21. Критерии оценивания для учащихся с НОДА имеют гибкую структуру, соответствующую их реальным физическим возможностям. Оценка может производиться преимущественно или только в устной, письменной или тестовой форме.

### **Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Английский язык»**

22. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Английский язык» составляет:

- 1) в 0 классе - 1 час в неделю, 32 часа в учебном году;
- 2) в 1 классе - 2 часа в неделю, 66 часов в учебном году;
- 3) во 2 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 4) в 3 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 5) в 4 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

23. Содержание Программы включает следующие разделы:

- 1) раздел «Слушание»;
- 2) раздел «Говорение»;
- 3) раздел «Чтение»;
- 4) раздел «Письмо»;
- 5) раздел «Языковые нормы».

24. Раздел «Слушание» включает следующие подразделы:

- 1) понимание содержания прослушанного материала;
- 2) понимание лексического значения слов и фраз;
- 3) понимание вопросов;
- 4) определение главной и второстепенной информации;
- 5) понимание аудиовизуального материала.

25. Раздел «Говорение» включает следующие подразделы:

- 1) построение основных высказываний о себе;
- 2) формулирование вопросов и ответов;
- 3) пополнение словарного запаса;
- 4) соблюдение речевых норм.

26. Раздел «Чтение» включает следующие подразделы:

- 1) использование словаря при чтении;
- 2) использование видов чтения;
- 3) понимание содержания прочитанного текста;
- 4) определение темы и основной идеи текста.

27. Раздел «Письмо» включает следующие подразделы:

- 1) создание текста с использованием различных форм представления;

2) изложение содержания прослушанного, прочитанного материала;

3) соблюдение каллиграфических норм.

28. Раздел «Языковые нормы» предполагает изучение орфографии и грамматики, которая не выделяется в самостоятельное направление работы, она вводится через ситуативно-тематическую организацию учебного процесса и включает следующие подразделы:

1) соблюдение орфографических норм;

2) соблюдение грамматических норм.

29. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 0 класса:

1) «Слушание»: восприятие на слух речи учителя, диктора; короткие основные инструкции для ограниченного круга занятий в классе; понимание основного содержания коротких рифмовок, стихов, песен;

2) «Говорение»: произношение звуков английского языка, знание наизусть текстов рифмовок, скороговорок, стихов, песен; диалог-ситуация повседневного общения: приветствие, знакомство, благодарность; короткие высказывания о себе, своей семье;

3) «Чтение»: узнавать английские буквы, часто встречающиеся слова из активного словаря;

4) «Письмо»: разукрашивать и обводить элементы букв;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект: слова, словосочетания, счет от 1 до 10, названия цветов, членов семьи, школьные принадлежности, грамматический аспект: глаголы «to have», модальный глагол «can».

30. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 1 класса:

1) «Слушание»: восприятие на слух речи учителя, собеседника, диктора, краткие основные инструкции к выполнению действий, понимание основного содержания простых предложений, мини-текстов;

2) «Говорение»: произношение специфических звуков английского языка; диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию объем диалогов 2-3 реплики со стороны каждого собеседника; элементарные высказывания в рамках конкретных тематических ситуаций: сведения себе, о членах семьи, школе, животных, игрушках, еде в объеме 3-4 фраз;

3) «Чтение»: изучение букв английского алфавита, называние букв, чтение знакомых слова;

4) «Письмо»: изучение написания букв; письмо букв по названию, писать знакомые слова;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: правильное интонирование предложений различных типов: утвердительных, отрицательных, вопросительных; правильная постановка ударения в словах и фразах; порядок слов в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложениях; грамматический аспект речи: глаголы «to have, to be»,

модальный глагол «can»; личные местоимения «I, you, he, she, it, we, they»; притяжательные местоимения «my, your, his, her»; указательные местоимения «this, that, these»; вопросительные местоимения «What? When? Which? How? » образование формы множественного числа имени существительного; количественные числительные от 1 до 20; предлоги места «on, in, under»; прилагательные для описания людей; форма настоящего простого времени.

31. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 2 класса:

1) «Слушание»: понимание на слух речи учителя и одноклассников, восприятие на слух аудиозаписи; понимание коротких инструкций к выполнению, понимание содержания небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале;

2) «Говорение»: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, начать, поддержать, закончить разговор; выразить благодарность, поздравить, объем диалогов 3-4 реплики со стороны каждого собеседника, представить информацию о себе, о членах семьи, друзьях, об их характере, внешности, возрасте, увлечениях; дать описание квартиры, дома;

3) «Чтение»: правила чтения гласных в открытом и закрытом типах слога, гласных букв и буквосочетаний: «-ee, -ea, -oo, -ow, -ou, -ou, -oi» и согласных букв и буквосочетаний: «-ck, -ch, -tch, -sh, -ng, -th»; глухие и звонкие согласные, долгие и краткие гласные звуки, специфичные для английского языка звуки; понимание содержания несложных мини-текстов, читать небольшие тексты на английском языке используя интонацию, уточнение информации с помощью словаря;

4) «Письмо»: работа над техникой письма, письмо на уровне слова, словосочетания, короткого предложения, писать тексты по образцу;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: суффиксы, образующие числительные «-teen, -ty thirteen-thirty», суффиксы, образующие существительные «-er, -or»; грамматический аспект речи: типы вопросительных предложений: общие и специальные; модальный глагол can; употребление глагола в «Present Simple»; личные местоимения «I, you, he, she, it, we, they»; притяжательные местоимения «my, your, his, her, its, our, their»; указательные местоимения «these, those»; неопределенные местоимения «some, any»; притяжательный падеж; конструкция «there is/ there are»; предлоги места «near, above, on the left, on the right»; артикли «a/ an, the»; образование формы множественного числа имени существительного; количественные числительные от 1 до 50.

32. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 3 класса:

1) «Слушание»: понимание основного содержания аудио-видео материалов; определение ключевых моментов в прослушанном материале;

2) «Говорение»: правильное интонирование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений; правильная постановка ударения в словах и фразах; участие в речевых ситуациях; соблюдение речевых норм; составление небольших рассказов с опорой на образец; составление вопросов и ответов по заданным темам;

3) «Чтение»: правила чтения гласных букв в 3 и 4 типах слога; чтение гласных букв и буквосочетаний «-ai, au -ei, -eu» и согласных букв и буквосочетаний «-ph, -kn, -wh, -wt»; развитие техники чтения, чтение вслух, чтение диалогов по ролям; работа над произношением, интонированием при чтении; узнавание знакомых слов в незнакомом контексте, понимание содержания коротких текстов; составление вопросов и ответов по заданным темам; использование словаря;

4) «Письмо»: совершенствование техники письма, выписывание из текста слов, словосочетаний, простых предложений; составление простых предложений с опорой на ключевые слова, фразы, выражения;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи; использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного запаса; суффиксы образующие прилагательные «-у»; суффиксы образующие порядковые числительные «-th»; порядковые числительные, количественные числительные от 1 -100; грамматический аспект речи: имя существительное, множественное число слова-исключения; неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no; глагол в форме «Present Simple Continuous и to be» в форме «Past Simple», модальные глаголы can, may в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; предлоги места «at, next to, between»; предлоги времени «on, at, in»; предлог направления «to, предлог by»; конструкция «there is/ there are» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; типы вопросительных предложений: общие, специальные и альтернативные.

33. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 4 класса:

1) «Слушание»: понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале;

2) «Говорение»: участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа с опорой на предлагаемый образец; кратко излагать содержание прочитанного текста;

3) «Чтение»: чтение гласных и согласных букв и буквосочетаний, чтение гласных букв в разных позициях; правильно произносить специфичные для английского языка звуки; чтение вслух небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале соблюдая правила произношения и

соответствующую интонацию; понимание содержания текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию; уточнение информации с помощью словаря;

4) «Письмо»: составлять краткие письменные высказывания на основе прослушанного, прочитанного и увиденного материала; отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи; использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного запаса, суффиксы, образующие степени сравнения прилагательных «-er, -est»; грамматический аспект речи: возвратные местоимения; имя прилагательное; количественные числительные от 1 – 1000, порядковые числительные от 1 – 100, структура глагола в форме Past Simple; спряжение правильных и неправильных глаголов: «to go, buy, see, say, meet, do, read, write, draw, sing, wear, have, eat, drink, put, get, make»; глагол в форме «Future Simple»; притяжательный падеж имени существительного; вопросительные местоимения: «which, what, where, which, how many, what kind of ...», указательные местоимения «this, these, that, those», короткие инструкции по растущему кругу знакомых тем, конструкции «has got/ have got, there is/ are», наречия времени и частоты: «sometimes, often, always, never», наречия «well, badly» предлоги места и направления: «in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left», предлоги времени: «in, on, at, before, after; with/without», времена «Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense», модальные глаголы: «can, must, have to», инфинитив цели для описания простых действий и глаголов «want, start + infinitive».

#### Глава 4. Система целей обучения

34. Цели обучения в Программе для каждого класса представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел, четвертое число – нумерацию учебной цели. Например: в кодировке 0.2.1.3, «0» – класс, «2.1» – подраздел, «3» – нумерация учебной цели.

35. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Слушание»:

таблица 1

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.1 Понимание содержания	0.1.1.1 слушать и понимать речь	1.1.1.1 слушать и понимать ряд	2.1.1.1 понимать на слух речь	3.1.1.1 слушать и понимать устную	4.1.1.1 слушать и понимать устную

я прослушанного материала	учителя на английском языке	коротких инструкций на английском языке	учителя, одноклассников на английском языке	речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы	речь, аудио, видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетания	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
1.4 Определение главной и второстепенной информации		1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала

			на английском языке		
1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов на английском языке	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале

2) раздел «Говорение»:  
таблица 2

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке	1.2.1.1 составлять короткий рассказ о себе, об окружающих их предметах	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих их предметах увеличивая количество слов
2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах на английском языке	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка

2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказыв ать наизусть небольш ие стихотвор ения, считалочк и, рифмовки , петь песенки	1.2.3.1 знать слова и словосочет ания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов	2.2.3.1 использова ть в речи слова и словосочет ания для составлени я вопросов	3.2.3.1 использова ть в речи тематическ ую лексику в различных контекстах	4.2.3.1 использова ть необходим ые слова и фразы для поддержан ия беседы
2.4 Соблюдени е речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдат ь речевые нормы	1.2.4.1 понимать собеседник а, соблюдать речевые нормы	2.2.4.1 участвоват ь в речевой ситуации, понимать собеседник а, соблюдать речевые нормы	3.2.4.1 участвоват ь в речевой ситуации дополняя высказыван иями, понимать собеседник а, соблюдать речевые нормы	4.2.4.1 участвоват ь в беседе, уточнять, выяснять, перифрази ровать речь собеседник а, соблюдая речевые нормы

3) раздел «Чтение»:  
таблица 3

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3.1 Используй вание словаря при чтении		1.3.1.1 понимать значение применения словаря	2.3.1.1 уметь использова ть словарь при чтении с помощью учителя	3.3.1.1 использов ать словарь для перевода незнакомы х слов в тексте	4.3.1.1 самостояте льно использова ть словарь для перевода текста
3.2 Используй вание	0.3.2.1	1.3.2.1	2.3.2.1 читать	3.3.2.1 читать	4.3.2.1 читать

ние видов чтения	уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками	читать целыми словами знакомые слова	слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	выразительно текст, диалоги по ролям	текст используя виды чтения (ознакомительное, выборочное, по ролям)
3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита	2.3.3.1 соотносить английское слово с его звуковым произношением	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащие знакомые слова и фразы
3.4 Определение темы и основной идеи текста		1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста

4) раздел «Письмо»:  
таблица 4

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
4.1 Создание текста с использованием различных			2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по

форм представлен ия			тему, используя опорные слова с помощью учителя	заданную тему, используя опорные слова	образцу: план, ключевые слова
4.2 Изложение содержания прослушанн ого/прочита нного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашив ании и обводке букв	1.4.2.1 записыват ь буквы по образцу	2.4.2.1 записывать слова и словосочета ния на основе прослушанн ого, прочитанно го, увиденного	3.4.2.1 делать записи на основе прослушан ного, прочитанн ого, увиденног о	4.4.2.1 на основе прослушан ного, прочитанн ого, увиденног о самостояте льно делать записи
4.3 Соблюдени е каллиграфи ческих норм	0.4.3.1 уметь накальват ь различные узоры из комбинаци й точек, линии, рамочки и орнаменты	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные буквы	2.4.3.1 писать каллиграфи чески корректно буквы, буквосочета ния, слова, словосочета ния	3.4.3.1 писать каллиграф ически корректно слова, словосочет ания, предложен ия	4.4.3.1 писать разборчив о слова, словосочет ания, предложен ия

5) раздел «Языковые нормы»:  
таблица 5

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
5.1 Соблюдени е орфографич еских норм		1.5.1.1 воспроизв одить графическ и все буквы	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографи	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографи и (умение

		английског о алфавита	произношен ием, соблюдать правила переноса	и (умение их применять при чтении и письме)	их применять при чтении и письме)
5.2 Соблюдени е грамматиче ских норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10	1.5.2.1 знать единствен ное и множестве нное число существит ельных	2.5.2.1 знать и употреблять единственн ое и множествен ное число, притяжател ьную форму существите льного	3.5.2.1 употребля ть единствен ное и множестве нное число, притяжате льную форму существит ельного	4.5.2.1 употребля ть единствен ное и множестве нное число некоторых исключите льных существит ельных, притяжате льную форму существит ельного
	0.5.2.2 знать основные цвета	1.5.2.2 знать количестве нные числитель ные от 1 до 20	2.5.2.2 знать количествен ные числительн ые от 1 до 50	3.5.2.2 знать количестве нные числитель ные от 1 до 100, порядковы е числитель ные от 1 до 10	4.5.2.2 знать количестве нные числитель ные от 1 до 1000, порядковы е числитель ные от 1 до 100
	0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?	1.5.2.3 знать признаки предметов на английско м языке	2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке	3.5.2.3 сравнивать прилагател ьные по степеням	4.5.2.3 использова ть прилагател ьные, по растущему спектру общих и некоторых

					тематических тем для описания вещей
	1.5.2.4 знать артикли a, an, the	2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя	3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов	4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте	
	1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?	2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?	3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? ?	4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?	
	1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that	2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these	3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these	4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these	
	1.5.2.7 знать	2.5.2.7 составлять	3.5.2.7 составлять	4.5.2.7 составлять	

		личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they	высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений	высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but	высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her
		1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов	2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя	3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения	4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало
		1.5.2.9 знать конструкцию there is/are	2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be	3.5.2.9 использовать модальный глагол must должен	4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов
		1.5.2.10 знать слова, обозначающие место	2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное	3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is, are, have got+ noun	4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями

		1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиям и дней недели	2.5.2.11 использовать слова, обозначаю щие место here/there	3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never	4.5.2.11 исп ользовать в речи простые наречия well, badly
			2.5.2.12 описывать расположен ие предметов и людей	3.5.2.12 использова ть предлоги места и времени in, at, next to, near, on	4.5.2.12 использова ть предлоги направлен ия to, in, at, towards, up, down
			2.5.2.13 использовать настоящее продолжаю щееся время с окончанием – ing	3.5.2.13 формулир овать короткие вопросы ответы в настоящем продолжа ющемся времени	4.5.2.13 использова ть -ing окончание для описания событий, происходя щих в данный момент
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and	3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because	4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because

36. Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей

Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

37. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение  
к Типовой учебной программе  
по учебному предмету «Английский  
язык» для обучающихся 0-4 классов  
уровня начального образования по  
обновленному содержанию

Долгосрочный план  
по реализации Типовой учебной программы по предмету «Английский язык» для  
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального  
образования по обновленному содержанию

1) 0 класс:  
таблица 1

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
	3. Чтение	2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
		3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте

	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-100; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
2. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got

2 четверть			
3. Моя семья и друзья	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
4. Мир вокруг нас	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке

		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы (Where are you from? How old are you? What is your name?); 0.5.2.4 использовать конструкцию have\has got
3 четверть			
5. Путешествие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы

		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got	
6. Традиции и фольклор	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы

		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have/has got
4 четверть			
7. Еда и напитки	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке

8. В здоровом теле – здоровый дух!	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке

		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-100; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got

2) 1 класс:  
таблица 2

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и	1.1.4.1 понимать о чем/ о ком говорится в прослушанном тексте

		второстепенной информации	
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that;

			1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
2. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита

		3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
2 четверть			
3. Моя семья и друзья	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?

	1.4	Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
	1.5	Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
2. Говорение	2.1	Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	2.2	Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3	Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
3. Чтение	3.1	Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2	Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3	Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4	Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2	Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
	4.3	Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
	5.2	Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that;

			1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
4. Мир вокруг нас	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита

		3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные бук
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артиклиа, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
3 четверть			
5. Путешествие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?

	1.4	Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать, о чем/ о ком говорится в прослушанном тексте
	1.5	Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
2. Говорение	2.1	Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	2.2	Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3	Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
	2.4	Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1	Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2	Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3	Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4	Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2	Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
	4.3	Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
	5.2	Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли a, an, the;

			<p>1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?;</p> <p>1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that;</p> <p>1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they;</p> <p>1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов;</p> <p>1.5.2.9 знать конструкцию there is/are;</p> <p>1.5.2.10 знать слова, обозначающие место;</p> <p>1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели</p>
6. Традиции и фольклор	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем/ о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова

		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
4 четверть			
7. Еда и напитки	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is

8. В здоровом теле – здоровый дух!			your name? - How old are you? - Where are you from?	
		1.4	Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5	Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1	Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2	Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3	Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4	Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
		3. Чтение	3.1	Использование словаря при чтении
	3.2		Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3		Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4		Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2	Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		4.3	Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
	5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2	Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке;

		1.5.2.4 знать артиклиа, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
	1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
	1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
	2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря

		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного /прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные и строчные букв
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели

3) 2 класс:  
таблица 3

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке

		прослушанного материала	
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного,	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе

		прочитанного материала	прослушанного, прочитанного, увиденного
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and
2. Моя семья и друзья	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

		значения слов и словосочетаний	
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and
2 четверть			
3. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

4. Мой родной край		значения слов и словосочетании	
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can -мочь, to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and
	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

		значения слов и словосочетаний	
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов – but, - and
3 четверть			
5. В здоровом теле – здоровый дух!	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

	значения слов и словосочетаний	
	1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
	2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
	2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and
6. Традиции и фольклор	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

	значения слов и словосочетании	
	1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
	2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
	2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got + существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and
4 четверть			
7. Окружающая среда	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

		значения слов и словосочетаний	
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком/ о чем говорится в прочитанном тексте
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and
8. Путешествие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

	значения слов и словосочетании	
	1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
	2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
	2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who?What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием –ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and

4) 3 класс:  
таблица 4

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
---------------	---------	------------	---------------

1 четверть			
1. Живая природа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		прочитанного материала	
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения his, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
2. Что такое	1. Слушание	1.1 Понимание содержания	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь

хорошо и что такое плохо? (свет и темнота)		прослушанного материала	
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
2 четверть			
3. Время	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы

4. Архитекту ра		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания

	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте

		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме

		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;</p> <p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
3 четверть			
5. Искусство	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте

		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме

		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;</p> <p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
6. Выдающиеся личности	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке

	1.4	Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
	1.5	Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1	Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
	2.2	Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
	2.3	Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
	2.4	Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1	Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
	3.2	Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
	3.3	Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
	3.4	Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Письмо	4.1	Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
	4.2	Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
	4.3	Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
	5.2	Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;

			<p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
4 четверть			
7. Вода – источник жизни	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста

8. Культура отдыха. Праздники		второстепенной информации	
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;

			<p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста

		второстепенной информации	
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говорение		2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение		3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Письмо		4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы		5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;

			<p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>2.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
--	--	--	--

5) 4 класс:  
таблица 5

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Моя Родина – Казахстан	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте

		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме

		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
2. Человеческие ценности	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте

		значения слов и словосочетаний	
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме

		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопрос с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
2 четверть			
3. Культурное наследие	1.Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний

		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/ прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения

	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии, умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
4. Мир профессий	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний

	1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
	1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
	2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
	2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
	3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова
	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения

	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
3 четверть			
	1. Слушание	1.1 Понимание содержания	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, задавать

5. Природные явления		прослушанного материала	вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний	
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте	
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале	
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала	
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе		4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов		4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса		4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм		4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении		4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения		4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста		4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста		4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления		4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>

6. Охрана окружающей среды	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу план, ключевые слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи

		прочитанного материала	
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
	5.2	Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her; 4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало; 4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов; 4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями; 4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly; 4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down; 4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;

			4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because
4 четверть			
7. Путешествие в Космос	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова

		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии, умение их применять при чтении и письме
	5.2	Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her; 4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало; 4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов; 4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями; 4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly; 4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;

			4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент; 4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because
8. Путешествие в будущее	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план, ключевые слова

		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1	Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
	5.2	Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her; 4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало 4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов; 4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями; 4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly; 4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;

			4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент; 4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because
--	--	--	--