

Приложение 47

к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан  
от «5» февраля 2020 года № 51

Приложение 592

к приказу Министерства образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года №115

**Типовая учебная программа  
по учебному предмету «Познание мира» для обучающихся с нарушением  
опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального  
образования по обновленному содержанию**

**Глава 1. Общие положения**

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее - Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы - формирование у обучающихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

3. Задачи Программы:

- 1) формирование представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) формирование навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос;
- 4) привитие системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 5) формирование позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) обогащение и уточнение активного и пассивного словаря;
- 2) развитие зрительного восприятия и процесса узнавания объектов и явлений природы;
- 3) развитие пространственного представления о местоположении объектов живой и неживой природы, умение ориентироваться в пространстве (класса, школы, двора);
- 4) развитие познавательной активности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

## **Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса**

5. Личностно-ориентированный подход предполагает гармоничное формирование и всестороннее развитие личности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, полное раскрытие его творческих сил с учетом его индивидуальных особенностей психического и физического развития.

6. Деятельностный подход заключается в том, что обучающийся получает знания не в готовом виде, а добывает их сам, осознает содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его знаний, учебных умений и навыков.

7. Дифференцированный подход предполагает организацию учебной деятельности различных групп обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с помощью специально разработанных средств обучения и приемов дифференциации деятельности.

8. Коммуникативный подход предполагает передачу и сообщение информации, обмен знаниями, навыками и умениями в процессе речевого взаимодействия двух или более людей; формирует грамматический строй речи и обогащает активный и пассивный словарь.

9. Проектный подход предполагает, что обучающийся ставит перед собой проблему и самостоятельно находит пути ее решения и реализуется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

10. Содержание Программы подчинено принципам систематичности и последовательности:

1) все темы и разделы предмета познания мира взаимосвязаны, поэтому в процесс последовательного изучения природоведческие и обществоведческие знания и умения обогащаются новым содержанием, развиваются на основе элементарных сведений, полученных обучающимися в 0 -2 классах;

2) важное место в процессе обучения занимает формирование практических умений и навыков; в 4 классе предусмотрены практические занятия, на которых обучающиеся проводят опыты и наблюдения.

11. Эффективными при преподавании предмета «Познание мира» являются следующие методы и стратегии:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
  - 2) проведение исследовательских работ;
  - 3) использование информационно-коммуникационных технологий;
  - 4) применение различных способов коммуникации;
  - 5) умение работать в группе и индивидуально.
12. Технические средства, необходимые при обучении:
- 1) натуральные объекты неживой и живой природы (коллекция минералов, комнатные растения, гербарии);
  - 2) аудиовизуальные средства (грамзаписи, видеофильмы);
  - 3) абстрактно-символические наглядности (карты, схемы, таблицы, диаграммы);
  - 4) компьютеры, интерактивная доска.

### **Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Познание мира»**

13. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Познание мира» составляет:

- 1) в 0 классе – 1 час в неделю, 32 часа в учебном году;
- 2) в 1 классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году;
- 3) во 2 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 3 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 5) в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

14. Содержание Программы включает следующие разделы:

- 1) раздел «Я и общество»;
- 2) раздел «Природа моей страны»;
- 3) раздел «В потоке истории».

15. Раздел «Я и общество» включает следующие подразделы:

- 1) я и моя семья;
- 2) школа и школьное сообщество;
- 3) моя малая Родина;
- 4) здоровье и безопасность;
- 5) права и обязанности;
- 6) праздники.

16. Раздел «Природа моей страны» включает следующие подразделы:

- 1) ориентирование на местности;
- 2) погода и климат;
- 3) природные условия и их значение;
- 4) туризм.

17. Раздел «В потоке истории» включает следующие подразделы:

- 1) древние культуры и цивилизации;
- 2) исторические корни Казахстана;
- 3) важные события в истории Казахстана;
- 4) выдающиеся исторические личности и деятели культуры;

5) история Казахстана: независимость, государственность и Патриотизм.

18. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 0 класса:

1) я и общество: значение понятия «семья», состав семьи, родственные связи, школа, жизнь в школе, соблюдение режима дня, поведение в школе, классе, город, село где проживает, соблюдение личной гигиены, школа, жизнь в школе, правила поведения дома, в общественных местах, праздники;

2) природа моей страны: соблюдение правил поведения на незнакомых местах, природные явления, времена года;

3) в потоке истории: жизнь людей на основе изучения наглядных материалов, наглядные материалы образа жизни саков, древние письменности на территории Казахстана, исторические личности, государство в котором проживают.

19. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 1 класса:

1) я и общество: значение понятия «семья» на основе исследования различных источников, свое место в системе родственных связей относительно членов семьи, важность заботливого отношения между членами семьи, простые формы товарно-денежных отношений, структура своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления, важность школы в жизни людей, местонахождение функциональных зон школы, соблюдение правил поведения в школе, соблюдение режима дня, названия времени суток и дней недели, школьник, член коллектива класса, адрес и географическое положение своего населенного пункта, главная улица, здания и достопримечательности своего населенного пункта, соблюдение личной гигиены, режим питания, безопасное поведение дома, правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение, план безопасного маршрута от дома до школы, службы экстренной помощи и ситуации для обращения к ним, семейные праздники;

2) природа моей страны: стороны горизонта по местным признакам, необходимость соблюдения правил поведения на природе, влияние погоды на жизнь и деятельность людей, возможность занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года, значение туризма, основные цели туриста;

3) в потоке истории: жизнь древних людей на основе изучения наглядных материалов, известные исторические памятники/экспонаты древности, образ жизни саков, древние письменности на территории Казахстана, древние письмена, рассказ о Томирис, государственные символы Республики Казахстан, основные признаки независимого государства, творческие работы о столице Казахстана.

20. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 2 класса:

1) я и общество: портрет членов семьи на основе материалов семейного архива, этические нормы своей семьи на основе примеров, общественные

этические нормы, семейные потребности, виды и функции учебной и вне учебной деятельности в школе, структура и функции членов школьного сообщества, коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе, характеристика своему классу, достопримечательности своей местности на основе собственных исследований, крупные реки и озера, города, дороги, своя область на карте Казахстана, правила безопасного поведения, правила поведения в общественном транспорте, права, обязанности и ответственность, значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан;

2) природа моей страны: компас, положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей, хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек), положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты), неблагоприятные и опасные явления природы, основные виды туризма по целям, объекты для развития различных видов туризма в Казахстане, основные виды туризма по целям;

3) в потоке истории: присваивающее и производящее хозяйство, древние города и памятники, образ жизни гуннов, особенности Ботайской культуры, вклад Аль-Фараби в развитие науки, значение государственных символов Республики Казахстан, государственные символы Республики Казахстан, дружба народов Казахстана.

21. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 3 класса:

1) я и общество: степень родства между членами семьи, родословная, ценности своей семьи, правила самоуправления в классе, коллективные решения в классе этические нормы поведения, принятые в обществе, дружба между людьми, населенные пункты (тип, размер, функции), связь города и села, правила пользования бытовыми приборами, виды спорта, риски и опасности в естественной среде, значимость Конституции Республики Казахстан, значение праздников народов Казахстана;

2) природа моей страны: астрономические признаки, план местности, масштаб и условные знаки, основные типы климата на Земле, правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях, расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты), правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов, туристические объекты Казахстана;

3) в потоке истории: особенности кочевого и оседлого образа жизни, памятники истории и культуры, образ жизни тюрков, причины образования Казахского ханства, роль ханов, батыров, биев, борцы за независимость казахского народа, неофициальные символы Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»), роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства.

22. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 4 класса:

1) я и общество: значимость семьи в жизни общества, функциональная роль членов семьи, доход и расход семейного бюджета, пути оптимизации семейного бюджета, пути вступления в состав школьного самоуправления, личностные качества лидера, административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область), описание субъектов экономической деятельности своего края, причины травматизма в различных видах спорта, профилактика и способы снижения травмоопасности при занятиях различными видами спорта, риски и опасности в искусственной среде, безопасность в искусственной среде, значение Конституции в жизни общества, обязанности в качестве гражданина Республики Казахстан, история профессиональных праздников;

2) природа моей страны: местоположение объекта по отношению к другим, назначение глобуса и карт, параллели, меридианы, экватор, влияние климата на развитие человечества, хозяйственная деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты), природные катаклизмы в своем регионе, туристский маршрут по Казахстану и по столице Казахстана, используя доступные источники информации (интернет, книги, средства массовой информации);

3) в потоке истории: технологический прогресс в исторические периоды, исторические музеи, проект музея, происхождение казахского народа, связь между саками, гуннами, тюрками и казахами, достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика), выдающиеся деятели творческих и трудовых профессий, вклад в развитие страны, смысловые ассоциации, связанные с названием «Казахстан» (национальный бренд), роль Казахстана на мировой арене.

#### Глава 4. Система целей обучения

23. В программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел, подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 1.2.1.4 «1» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

24. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Я и общество»:

таблица 1

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

<p>1.1 Моя семья</p>	<p>0.1.1.1 понимать значение понятия «семья»;</p> <p>0.1.1.2 определять состав семьи;</p> <p>0.1.1.3 определять родственные связи</p>	<p>1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников;</p> <p>1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи;</p> <p>1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры;</p> <p>1.1.1.4 объяснять</p>	<p>2.1.1.1 составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива;</p> <p>2.1.1.2 объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров;</p> <p>2.1.1.3 определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников;</p> <p>2.1.1.4 определять структуру семейных потребностей в</p>	<p>3.1.1.1 объяснять степень родства между членами семьи;</p> <p>3.1.1.2 составлять свою родословную;</p> <p>3.1.1.3 определять ценности своей семьи;</p> <p>3.1.1.4 планировать и обосновывать собственные расходы;</p> <p>3.1.1.5 предлагать пути оптимизации собственных расходов</p>	<p>4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества;</p> <p>4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи;</p> <p>4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета;</p> <p>4.1.1.4 предлагать пути оптимизации семейного бюджета</p>
----------------------	---	---	--	--	---

		<p>простые формы товарно-денежных отношений;</p> <p>1.1.1.5 определять структуру своих потребности в предметах потребления и источники их поступления</p>	<p>предметах потребления и источники их поступления на основе наблюдений и опроса</p>		
1.2 Школа и школьное сообщество	0.1.2.1 объясняют роль школы, о	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей;	2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и вне учебной	3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного



	<p>жизни в школе;</p> <p>0.1.2.2 определять место своего учебного кабинета;</p> <p>0.1.2.3 объяснить о соблюдении режима дня;</p> <p>0.1.2.4 дать понятие о поведении и в школе, классе</p>	<p>1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы;</p> <p>1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе</p> <p>1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня;</p> <p>1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели;</p> <p>1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника</p>	<p>деятельность и в школе;</p> <p>2.1.2.2 определять структуру и функции членов школьного сообщества;</p> <p>2.1.2.3 объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе;</p> <p>2.1.2.4 давать характеристику своему классу</p>	<p>и предлагать свою модель;</p> <p>3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения;</p> <p>3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе;</p> <p>3.1.2.4 доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта</p>	<p>самоуправления;</p> <p>4.1.2.2 определять личностные качества лидера</p>
--	---	--	--	--	---

		и члена коллектива класса			
1.3 Моя малая Родина	0.1.3.1 называть город/село где проживает	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта; 1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований; 2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область	3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции); 3.1.3.2 исследовать связь города и села, приводить примеры	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края
1.4 Здоровье и	0.1.4.1 уметь соблюдать	1.1.4.1 понимать важность соблюдения	2.1.4.2 знать правила	3.1.4.1 графически представлять	4.1.4.1 знать причины травматизма в различных

<p>безопасность</p>	<p>ь личную гигиены; 0.1.4.2 понимать правила поведения дома, в общественных местах</p>	<p>личной гигиены; 1.1.4.2 понимать необходимости соблюдения режима питания; 1.1.4.3 знать правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение; 1.1.4.5 составлять план безопасного маршрута от дома до школы; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для</p>	<p>безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах; 2.1.4.3 различать виды транспорта и знать об их назначении; 2.1.4.4 обосновывать правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>правила пользования бытовыми приборами; 3.1.4.2 группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта; 3.1.4.3 выявлять риски и опасности в естественной среде на основе различных источников; 3.1.4.4 знать меры безопасности в естественной среде</p>	<p>видах спорта; 4.1.4.2 обосновывать меры профилактики и способы снижения травматичности при занятиях различными видами спорта; 4.1.4.3 выявлять риски и опасности в искусственной среде на основе различных источников; 4.1.4.4 представлять свою безопасность в искусственной среде</p>
---------------------	---	--	---	---	--

		обращения к ним			
1.5 Права и обязанно сти	0.1.5.1 уметь бережно относиться к своей жизни	1.1.5.1 знать права и обязанности в своей жизни	2.1.5.1 определять права, обязанности и ответствен ность на основе примеров из своей жизни;  2.1.5.2 понимать значимость служения обществу	3.1.5.1 понимать значимость Конституции Республики Казахстан	4.1.5.1 обосновыват ь выводы о значении Конституции в жизни общества;  4.1.5.2 представлять примеры демократиче ских прав и свобод, обязанносте й в качестве гражданина Республики Казахстан
1.6 Праздни ки	0.1.6.1 иметь понятие о праздник ах	1.1.6.1 знать одну из семейных праздников	2.1.6.1 исследовать значение национальн ых и государстве нных праздников Республики Казахстан по выбору	3.1.6.1 творчески представлять значение праздников народов Казахстана на основе исследовани й	4.1.6.1 творчески представлять историю профессиона льных праздников на основе исследовани й

2) раздел «Природа моей страны»:  
таблица 2

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1 Ориентирование на местности	0.2.1.1 соблюдать правил поведения на незнакомых местах	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам; 1.2.1.2 знать необходимость соблюдения правил поведения на природе	2.2.1.1 определять стороны горизонта по компасу	3.2.1.1 определять стороны горизонта по астрономическим признакам; 3.2.1.2 составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим; 4.2.1.2 иметь понятие о назначении глобуса и карт, показывать на них основные объекты; 4.2.1.3 определять на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор
2.2 Климат и погода	0.2.2.1 иметь понятий о природных явлениях	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей	2.2.2.1 анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле; 3.2.2.2 составлять	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества

			хозяйственной деятельности и людей	правила поведения при неблагоприятных погодноклиматических условиях	
2.3 Природные условия и их влияние	0.2.3.1 иметь понятие о временах года	1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года	2.2.3.1 определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек); 2.2.3.2 анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты); 3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природноклиматических	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты); 4.2.3.2 прогнозировать вероятность возникновения природных

			<p>объекты) на основе исследования;</p> <p>2.2.3.3</p> <p>Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы</p>	катаклизмов	катаклизмов в своем регионе на основе исследования
2.4 Туризм		<p>1.2.4.1 определять значение туризма;</p> <p>1.2.4.2 определять основные цели туриста</p>	<p>2.2.4.1 различать основные виды туризма по целям;</p> <p>2.2.4.2 на основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане;</p> <p>2.2.4.3 описывать особенности туристских объектов</p>	3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по столице Казахстана, используя доступные источники информации

3) раздел «В потоке истории»:

таблица 3

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3.1 Древние культуры и цивилизации	0.3.1.1 иметь представления о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1.3.1.1 исследовать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов;  1.3.1.2 определять наиболее известные исторические памятники /экспонаты древности	2.3.1.1 определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала;  2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников	3.3.1.1 объяснять особенность и кочевого и оседлого образа жизни;  3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	4.3.1.1 определять технологический прогресс в исторические периоды на основе различных источников;  4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев;  4.3.1.3 предлагать собственный проект музея
3.2 Исторические корни Казахстана	0.3.2.1 определить на основе наглядных материалов образ жизни саков	1.3.2.1 определять на основе наглядных материалов в образ жизни саков	2.3.2.1 определять образ жизни гуннов на основе изучения наглядных материалов	3.3.2.1 исследовать образ жизни тюрков на основе изучения различных материалов	4.3.2.1 исследовать происхождение казахского народа на основе



					различных источников; 4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами
3.3 Важные события в истории Казахстана	0.3.3.1 иметь понятие о древней письменности на территории Казахстана	1.3.3.1 определять древние письменности на территории Казахстана ; 1.3.3.2 изображать древние письмены, используя различные материалы , способы и средства	2.3.3.1 обосновать особенность и Ботайской культуры	3.3.3.1 исследовать причины образования Казахского ханства	4.3.3.1 определять достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика)
3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	0.3.4.1 иметь понятий об исторических личностях	1.3.4.1 выявлять данные о Томирис на основе изучения источников в	2.3.4.1 определять вклад Аль-Фараби в развитие науки	3.3.4.1 обосновать роль ханов, батыров, биев на исторических примерах;	4.3.4.1 излагать о вкладе в развитие страны основываясь на биографичес

				3.3.4.2 на исторических примерах представляют в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	ких данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий
3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	0.3.5.1 иметь представление о государстве в котором проживают	1.3.5.1 различать государственные символы Республики Казахстан и Казахстан от символов других стран; 1.3.5.2 знать основные признаки независимого государства; 1.3.5.3	2.3.5.1 знать значение государственных символов Республики Казахстан; 2.3.5.2 определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан на основе наблюдений; 2.3.5.3 описывать	3.3.5.1 определять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Бәйтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»); 3.3.5.2 понимать роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства	4.3.5.1 предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд) на основе исследований; 4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене

		представля ть творческие работы о столице Казахстана	значение дружбы народов Казахстана		
--	--	---	---	--	--

25. Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Познание мира» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

26. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение  
к Типовой учебной программе  
по предмету «Познание мира» для  
0-4 классов уровня начального  
образования по обновленному  
содержанию

Долгосрочный план  
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира»  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня  
начального образования по обновленному содержанию

1) 0 класс:  
таблица 1

Сквозные темы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Все обо мне	1.2 Школа и школьное сообщество	0.1.2.6 объяснять название школы и номер
	1.1 Я и моя семья	0.1.1.5 проявлять заботу о своих членах семьи;  0.1.2.4 выполнять домашние поручения
2. Моя школа	1.2 Школа и школьное сообщество	0.1.2.1 объяснять дорогу из дома до школы;  0.1.2.6 чувствовать себя в качестве школьника;  0.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома;  0.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе
2 четверть		
3. Моя семья и друзья	1.2 Школа и школьное сообщество	0.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе и классе

	1.1 Я и моя семья	0.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья»; 0.1.1.2 определять свое место относительно других членов семьи; 0.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи
	2.1 Ориентирование на местности	1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе
3 четверть		
4. Мир вокруг нас	1.3 Моя малая Родина	0.1.3.1 называть свой адрес
	2.2 Погода и климат	0.2.3.2 описывать главную улицу; 0.2.2.1 определять времена года; 0.2.3.1 определять природные явления
4 четверть		
5. В здоровом теле – здоровый дух!	1.4 Здоровье и безопасность	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания

2) 1 класс:  
таблица 2

Сквозные темы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Все обо мне	1.2 Школа и школьное сообщество	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса

	1.1 Я и моя семья	<p>1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления;</p> <p>1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня;</p> <p>1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели;</p> <p>1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры</p>
2. Моя школа	1.2 Школа и школьное сообщество	<p>1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей;</p> <p>1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса;</p> <p>1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома;</p> <p>1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение;</p> <p>1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы;</p> <p>1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе</p>
2 четверть		
3. Моя семья и друзья	1.2 Школа и школьное сообщество	1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе
	1.1 Я и моя семья	<p>1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников;</p> <p>1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи;</p> <p>1.1.6.1 описывать один из семейных праздников;</p>

		1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры
	1.3 Моя малая Родина	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта
	1.1 Я и моя семья	1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления
4. Мир вокруг нас	2.1 Ориентирование на местности	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам
	1.2 Моя малая Родина	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта;  1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта
	2.2 Погода и климат	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей  1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года
3 четверть		
5. Путешествие	3.1 Древние культуры и цивилизации	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов;  1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков
	3.2 Исторические корни Казахстана	1.3.4.1 рассказывать о Томирис на основе изучения источников
	2.4 Туризм	1.2.4.1 определять значение туризма;  1.2.4.2 определять основные цели туриста

	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана
6. Традиции и фольклор	3.2 Исторические корни Казахстана	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран
	3.3 Важные события в истории Казахстана	1.3.3.1 рассказывать о древней письменности на территории Казахстана; 1.3.3.2 изображать древние письмена, используя различные материалы, способы и средства
	3.1 Древние культуры и цивилизации	1.3.1.2 рассказывать о наиболее известных исторических памятниках/экспонатах древности
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана
4 четверть		
7. Еда и напитки	1.4 Здоровье и безопасность	1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания
	3.1 Древние культуры и цивилизации	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов
	1.4 Здоровье и безопасность	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания



	1.1 Я и моя семья	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений;  1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления
8. В здоровом теле – здоровый дух!	1.4 Здоровье и безопасность	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены;  1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома;  1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним
	2.1 Ориентирование на местности	1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе

3) 2 класс:  
таблица 3

Сквозные темы	Подраздел программы	Цели обучения
1 четверть		
1. Все обо мне	1.1 Моя семья	2.1.1.1 составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива;  2.1.1.2 объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров;  2.1.1.3 определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников;  2.1.1.4 определять структуру семейных потребностей в предметах потребления и источники их поступления на основе наблюдений и опроса

2. Моя семья и друзья	1.5 Права и обязанности	2.1.5.1 различать права, обязанности и ответственность на основе примеров из своей жизни;  2.1.5.2 объяснять значимость служения обществу
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	2.3.5.3 объяснять значение дружбы народов Казахстана
2 четверть		
3. Моя школа	1.2 Школа и школьное сообщество	2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и вне учебной деятельности в школе;  2.1.2.2 определять структуру и функции членов школьного сообщества;  2.1.2.3 объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе;  2.1.2.4 давать характеристику своему классу
4. Мой родной край	1.3 Моя малая Родина	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований;  2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область
	1.4 Здоровье и безопасность	2.1.4.3 различать виды транспорта и знать об их назначении;  2.1.4.4 объяснять правила поведения в общественном транспорте
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	2.3.5.1 объяснять значение государственных символов Республики Казахстан;  2.3.5.2 определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан на основе наблюдений
3 четверть		

5. В здоровом теле – здоровый дух!	1.2 Школа и школьное сообщество	2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и вне учебной деятельности в школе
	1.4 Здоровье и безопасность	2.1.4.1 определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников; 2.1.4.2 объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах.
6. Традиции и фольклор	1.6 Праздники	2.1.6.1 объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору; 2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников
	3.2 Исторические корни Казахстана	2.3.2.1 описывать образ жизни гуннов на основе изучения наглядных материалов
	3.1 Древние культуры и цивилизации	2.3.1.1 определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала
	3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	2.3.4.1 рассказывать о вкладе Аль-Фараби в развитие науки
	3.3 Важные события в истории Казахстана	2.3.3.1 описывать особенности Ботайской культуры
4 четверть		
7. Окружающая среда	2.1 Ориентирование на местности	2.2.1.1 определять стороны горизонта по компасу
	2.2 Климат и погода	2.2.2.1 анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей
	2.3 Природные условия и их влияние	2.2.3.1 определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек)

		2.2.3.2 анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) на основе исследования
		2.2.3.3 классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы
8. Путешествие	1.3 Моя малая Родина	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований
	2.4 Туризм	2.2.4.1 различать основные виды туризма по целям; 2.2.4.2 определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане на основе исследования; 2.2.4.3 описывать особенности туристских объектов
	3.1 Древние культуры и цивилизации	2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников

4) 3 класс:  
таблица 4

Сквозные темы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Живая природа	2.2 Климат и погода	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле
	2.3 Природные условия и их влияние	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
	2.2 Климат и погода	3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях

	2.3 Природные условия и их значение	3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов
	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.3 выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде на основе различных источников; 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде
2. Что такое хорошо и что такое плохо? (свет и темнота)	1.1 Моя семья	3.1.1.3 определять ценности своей семьи
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	3.3.5.2 объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства
	1.1 Моя семья	3.1.1.4 планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5 предлагать пути оптимизации собственных расходов
	1.2 Школа и школьное сообщество	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта; 3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения
	1.5 Права и обязанности	3.1.5.1 объяснять значимость Конституции Республики Казахстан
1 четверть		
3. Время	1.1 Моя семья	3.1.1.1 объяснять степень родства между членами семьи; 3.1.1.2 составлять свою родословную

	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.2 группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта
	1.6 Праздники	3.1.6.1 творчески представлять значение праздников народов Казахстана на основе исследований
	2.2 Климат и погода	3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях
	3.1 Древние культуры и цивилизации	3.3.1.1 объяснять особенности кочевого и оседлого образа жизни; 3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры
	3.2 Исторические корни Казахстана	3.3.2.1 определять образ жизни тюрков на основе изучения различных материалов
4. Архитектура	2.3 Природные условия и их влияние	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
	1.3 Моя малая Родина	3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции)
	2.4 Туризм	3.1.3.2 исследовать связь города и села, приводить примеры; 3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана
	2.1 Ориентирование на местности	3.2.1.2 составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки; 3.2.1.1.определять стороны горизонта по астрономическим признакам
3 четверть		
5. Искусство	1.1 Моя семья	3.1.1.3 определять ценности своей семьи

	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.1 графически представлять правила пользования бытовыми приборами
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	3.3.5.1 объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Бәйтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»; 3.3.2.1 определять образ жизни тюрков на основе изучения различных материалов
	3.1 Древние культуры и цивилизации	3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры
6. Выдающиеся личности	3.2 Исторические корни Казахстана	3.3.2.1 определять образ жизни тюрков на основе изучения различных материалов
	3.3 Важные события в истории Казахстана	3.3.3.1 объяснять причины образования Казахского ханства
	3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	3.3.4.1 объяснять роль ханов, батыров, биев на исторических примерах; 3.3.4.2 представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа на исторических примерах
4 четверть		
7. Вода –источник жизни	2.2 Климат и погода	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле
	2.3 Природные условия и их значение	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
	2.4 Туризм	3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана
	2.2 Климат и погода	3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях

	2.3 Природные условия и их влияние	3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов;  3.1.4.3 выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде на основе различных источников
	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде
8. Культура отдыха. Праздники	1.1 Моя семья	3.1.1.3 определять ценности своей семьи
	1.2 Школа и школьное сообщество	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе
	1.6 Праздники	3.1.6.1 творчески представлять значение праздников народов Казахстана на основе исследований
	3.1 Древние культуры и цивилизации	3.3.1.2 объяснять важность сохранения памятников истории и культуры
	1.1 Моя семья	3.1.1.4 планировать и обосновывать собственные расходы;  3.1.1.5 предлагать пути оптимизации собственных расходов
	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.2 группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта

5) 4 класс:  
таблица 5

Сквозные темы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Моя Родина – Казахстан	1.3 Моя малая Родина	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область);  4.1.3.2 давать описание субъектов экономической деятельности своего края, основываясь на различных источниках



	2.3 Природные условия и их значение	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
2. Человеческие ценности	1.1 Моя семья	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества; 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи; 4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета; 4.1.1.4 предлагать пути оптимизации семейного бюджета
	1.5 Права и обязанности	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления; 4.1.2.2 определять личностные качества лидера; 4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан
2 четверть		
3. Культурное наследие	3.2 Исторические корни Казахстана	4.3.2.1 объяснять происхождение казахского народа на основе различных источников 4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами
	3.1 Древние культуры и цивилизации	4.3.1.1 определять технологический прогресс в исторические периоды на основе различных источников

	3.3 Важные события в истории Казахстана	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика)
	3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	4.3.4.1 излагать о вкладе выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий в развитие страны, основываясь на их биографических данных
	3.1 Древние культуры и цивилизации	4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев; 4.3.1.3 предлагать собственный проект музея
4. Мир профессий	1.1 Моя семья	4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи
	1.6 Праздники	4.1.6.1 творчески представлять историю профессиональных праздников на основе исследований
	2.3 Природные условия и их значение	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
	1.3 Моя малая Родина	4.1.3.2 давать описание субъектов экономической деятельности своего края, основываясь на различных источниках
	3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	4.3.4.1 излагать о вкладе выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий в развитие страны, основываясь на их биографических данных
	3.1 Древние культуры и цивилизации	4.3.1.1 определять технологический прогресс в исторические периоды на основе различных источников

	3.3 Важные события в истории Казахстана	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика)
	1.4 Здоровье и безопасность	4.1.4.1 исследовать причины травматизма в различных видах спорта; 4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травмоопасности при занятиях различными видами спорта
3 четверть		
5. Природные явления	2.2 Климат и погода	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества
	2.3 Природные условия и их значение	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты); 4.2.3.2 прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе на основе исследования
	1.4 Здоровье и безопасность	4.1.4.3 выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде на основе различных источников; 4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде
	2.1 Ориентирование на местности	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим
	2.2 Климат и погода	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества

	2.3 Природные условия и их значение	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)
	6. Охрана окружающей среды	4.2.3.2 прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе на основе исследования
	2.1 Ориентирование на местности	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим
		4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты
		4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор
4 четверть		
6. Путешествие в Космос	1.6 Праздники	4.1.6.1 творчески представлять историю профессиональных праздников на основе исследований
	3.3 Важные события в истории Казахстана	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика)
	3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	4.3.4.1 излагать о вкладе выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий в развитие страны, основываясь на их биографических данных
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене
		4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан
1.4 Здоровье и безопасность	4.1.4.3 выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде на основе различных источников;	

		4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде
7. Путешествие в будущее	1.3 Моя малая Родина	4.1.3.2 давать описание субъектов экономической деятельности своего края, основываясь на различных источниках
	2.4 Туризм	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по столице Казахстана, используя доступные источники информации
	3.1 Древние культуры и цивилизации	4.3.1.1 определять технологический прогресс в исторические периоды на основе различных источников
	3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм	4.3.5.1 предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд) на основе исследований
	1.6 Праздники	4.1.6.1 творчески представлять историю профессиональных праздников на основе исследований
	1.5 Права и обязанности	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан