

Приложение 84
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 524
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа
по учебному предмету «Общество и право» для обучающихся с легкой
умственной отсталостью 8-10 классов по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Общество и право» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета «Общество и право» – создание условий для социальной адаптации обучающихся с легкой умственной отсталостью путем повышения их правовой грамотности, уважения к законам государства и нормам общества, формирование знаний и навыков, необходимых для реализации ими своих гражданских прав и исполнения обязательств.

3. Задачи учебного предмета:

1) формировать знания об основных понятиях базовых отраслей казахстанского права;

2) формировать знания о системе элементарных правовых и социальных ценностей: права человека, демократия, гражданское общество, законность и правопорядок;

3) формировать умения использования правовой информации в учебной и практической деятельности;

4) формировать умения использовать правовые знания и навыки при выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях;

5) формировать социальное поведение на основе усвоения общечеловеческих морально-этических и правовых норм, принятых в обществе;

6) коррекция социального поведения на основе усвоения

общечеловеческих морально-этических и правовых норм, принятых в обществе.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Педагогические подходы к организации учебного процесса по данному предмету реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

1) принцип адаптивности системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью;

2) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей;

3) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимися с легкой умственной отсталостью необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;

4) деятельностный подход в образовании основывается на теоретических положениях психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью. И строится на признании того, что развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной);

5) практическая направленность обучения предполагает установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся, формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

6) дифференцированный и индивидуальный подход предполагает учет неодинаковых возможностей освоения содержания программы, наличие у обучающихся вариативных типологических особенностей, которые проявляются при усвоении учебного материала и влияют на качество получаемых знаний. Образовательный процесс осуществляется с учетом 4 типологических групп (по В.В. Воронковой), для которых педагог подбирает соответствующее их возможностям содержание учебного материала. Варьируются темп учебной работы, степень самостоятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью, методы и приемы обучения. Деление обучающихся на группы условно и подвижно. Дифференцированный подход дополняется индивидуализацией обучения;

7) необходимость специального педагогического руководства учебно-познавательной и практической деятельностью обусловлена низкой

познавательной активностью и слабостью аналитической и обобщающей функций мышления. Педагог, зная общие закономерности развития умственно отсталого обучающегося, познавательные возможности каждого ученика класса, специальную методику обучения организует и направляет учебно-познавательную деятельность обучающихся.

5. Нормы оценки результатов усвоения учебного материала обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, представленном в Программе, и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.

6. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется средствами внутренней оценки. Результаты освоения Программы оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях. Педагог систематически осуществляет контролирующие оценочные действия.

7. Оценка результативности обучения школьников с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

8. Текущий контроль производится с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, анализа практических и самостоятельных работ, коллективных видов деятельности. Поурочный контроль проводится с целью корректировки содержания и методов обучения, используемых педагогом для обеспечения качества учебного процесса. Такой контроль носит также стимулирующий и воспитательный характер в отношении обучающихся.

9. Периодический контроль проводится после изучения программной темы и раздела. Его результаты отражаются в картах достижений обучающихся по темам курса. Результаты изучения учебного материала в рамках определенной темы у обучающихся разных типологических групп будут неодинаковы.

10. Итоговый контроль проводится в конце полугодия или года. Педагогом анализируется динамика развития и успешности каждого ученика класса, наблюдаемая в течение учебного года, которая фиксируется в сводных картах достижений обучающихся.

11. Информация, получаемая педагогом с помощью процедур оценивания, позволяет вовремя и адекватно реагировать на трудности, возникающие в процессе овладения навыками и умениями. Педагог обоснованно определяет содержание и способы индивидуальной помощи обучающимся.

12. При изучении предмета «Общество и право» целесообразно усиление практической направленности курса. Большую часть учебного материала предлагать для осознанного усвоения и закрепления через ролевые игры, выполнение практических заданий (заполнение стандартных бланков, написание заявлений, просьбы, расписок, ходатайств, писем), решение

проблемных заданий, моделирование различных тематических ситуаций из жизни, экскурсии в различные государственные организации, центры обслуживания населения. Предлагаемые ситуации представляют собой программу поэтапных действий, которые разыгрываются сначала в классе, затем на объектах социального назначения.

13. Планируются уроки-встречи с представителями правоохранительных органов, разных социальных служб и административных органов. Это способствует формированию у обучающихся необходимых социальных компетенций, которые базируются на знаниях, умениях, ценностных ориентациях и общественных нормах.

14. Включать в процесс обучения упражнений на формирование у обучающихся прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач. Для обучающихся с нарушениями интеллекта необходимым является обучение, по мере возможности, прогнозированию последствий своего выбора, действий, поступков. В процессе моделирования различных практических ситуаций в классе необходимо включать упражнения по прогнозированию («если я буду выглядеть аккуратным, говорить четко и внятно, то...», «если я приду грязным, не буду знать, что говорить, то...», «если я получу деньги, и быстро потрачу, то ...»). Такие приемы помогают обучающимся с легкой умственной отсталостью осознавать последствия своего выбора и нести ответственность за свои поступки.

15. Реализация педагогических подходов предполагает использование различных стратегий преподавания и обучения, что включает:

- 1) создание атмосферы доверия между учителем и обучающимися;
- 2) выслушивание мнения каждого обучающегося;
- 3) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности, соответствующих познавательным возможностям обучающихся;
- 4) моделирование стратегий решения проблем на примерах, понятных обучающимся;
- 5) составление дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- 6) организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся и работы всего класса.

16. В процессе изучения предмета «Общество и право» создаются условия для развития у обучающихся навыков применения информационно-коммуникационных технологий. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания предмета «Общество и право» предполагает:

- 1) развитие навыков самостоятельной работы, связанных с поиском правовой информации, ее отбором и использованием;
- 2) использование мультимедийных ресурсов для расширения знаний обучающихся;

3) использование интерактивных досок для технической поддержки организации активного обучения;

4) использование электронных учебников;

5) создание творческих проектов по выбранной теме с использованием различных видов компьютерной презентации.

17. Содержание образовательного процесса по предмету «Общество и право» подчинено целям обучения и ориентировано на формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью готовности использовать приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной трудовой деятельности и в разных жизненных ситуациях.

18. Изучение предмета «Общество и право» обеспечивает усвоение обучающимися элементарных правовых знаний и навыков, необходимых для социальной адаптации в обществе и взаимодействия с окружающей действительностью.

19. В содержании курса «Общество и право» для обучающихся с легкой умственной отсталостью предлагается более упрощенная по структуре Программа, значительно сокращенная по объему и элементарная по уровню обобщенности система знаний, при этом сохраняется структурная целостность, характерная для данной области знаний.

20. В процессе изучения предмета «Общества и право» устанавливаются межпредметные связи со следующими курсами: «Математика», «География», «Чтение и развитие речи», «Социально-бытовая ориентировка».

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Общество и право»

21. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Общество и право» составляет:

1) в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

2) в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

3) в 10 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

22. В основу структурирования учебного материала Программы положен линейный способ, позволяющий последовательно и постепенно усложнять сообщаемую обучающимся информацию.

23. Содержание учебного предмета «Общество и право» включает следующие разделы:

1) раздел «Право и государство»;

2) раздел «Конституционное право»;

3) раздел «Семейное право»;

4) раздел «Трудовое право»;

5) раздел «Уголовное право»;

6) раздел «Административное право»;

7) раздел «Гражданское право».

24. Раздел «Право и государство» содержит следующие подразделы:

- 1) человек и общество;
- 2) правовое государство и общество.

25. Раздел «Конституционное право» содержит следующие подразделы:

- 1) права и свободы человека и гражданина;
- 2) конституционная система государственных органов.

26. Раздел «Семейное право» содержит следующие подразделы:

- 1) понятие семейного права;
- 2) права и обязанности членов семьи;
- 3) важность семьи в обществе.

27. Раздел «Трудовое право» содержит следующие подразделы:

- 1) понятие трудового права;
- 2) условия и охрана труда;
- 3) трудовой договор.

28. Раздел «Уголовное право» содержит следующие подразделы:

- 1) Понятие уголовного права;
- 2) Понятие преступления;
- 3) Уголовная ответственность.

29. Раздел «Административное право» содержит следующие подразделы:

- 1) понятие административного права;
- 2) административная ответственность;
- 3) профилактика административного правонарушения.

30. Раздел «Гражданское право» содержит следующие подразделы:

- 1) понятие гражданского права;
- 2) право собственности;
- 3) обязательство и ответственность в гражданском праве;
- 4) защита прав потребителей.

31. Базовое содержание учебного предмета «Общество и право» для 8 класса:

1) право и государство – Человек и общество: общество как совокупность людей, объединенных определенными формами совместной жизни и деятельности; почему общество нуждается в специальных правилах; роль правил в жизни общества; сферы жизни общества; общественные отношения; социальные нормы – правила поведения людей в обществе; основные социальные нормы: мораль, право, запреты, обычаи, традиции; мораль, нравственность; общечеловеческие ценности: понятия добра и зла, правда, ложь; жизнь – самая большая ценность; моральные требования и поведение людей; правила вежливости; человек в обществе;

2) правовое государство и общество: что такое государство; понятие – гражданин; наша Родина – Республика Казахстан; государственные символы Республики Казахстан; взаимосвязь государства и права; признаки, отличающие государство от других общественных объединений; право и закон; источники права; законодательная власть; как принимаются законы в

Республике Казахстан; система права; отрасли права: государственное право, конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, уголовное право; международное право; Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка; понятие «право» как мера свободы и ответственности человека, роль права в жизни общества и государства;

3) конституционное право: Конституция Республики Казахстан – основной закон; история принятия Конституции Республики Казахстан; структура Конституции Республики Казахстан; органы законодательной власти Республики Казахстан: Парламент, Сенат, Мажилис; их состав, избирание, полномочия; судебная власть; структура и полномочия судебной власти Республики Казахстан; Прокуратура и правоохранительные органы; местные органы исполнительной власти; Президент Республики Казахстан, его роль и место в системе государственной власти; неотъемлемые права личности: право на жизнь, личную неприкосновенность и достоинство; социальные права человека; жилищные права; право на медицинское обслуживание; право на отдых; политические права и свободы; религиозные верования и их место в современном мире; свобода совести; право на образование; право на доступ к культурным ценностям; гражданство в Республике Казахстан; основные обязанности граждан.

32. Базовое содержание учебного предмета «Общество и право» для 9 класса:

1) семейное право: основы семейного права; роль семьи в жизни человека и общества; состав семьи, ролевые отношения в семье; роль отца и матери в семье; ответственность и обязанности членов семьи; домашнее хозяйство; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей; права и обязанности детей; Конвенция о правах ребенка;

2) трудовое право: основы трудового права; труд и трудовые отношения; Трудовой Кодекс Республики Казахстан; право на труд; Индивидуальный трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; рабочее время и время отдыха; оплата труда; гарантии и компенсации; охрана труда; дисциплина труда; дисциплинарная и материальная ответственность работников; трудовые споры – способы решения; комиссия по трудовым спорам; основания прекращения и расторжения трудового договора; особенности труда несовершеннолетних;

3) уголовное право: понятие уголовного права; назначение, источники и принципы; понятие преступления; категории и виды преступлений; ответственность за соучастие и участие в преступлении; этапы привлечения к уголовной ответственности; уголовное наказание, его виды; принудительные меры; освобождение от уголовной ответственности и наказания; ответственность несовершеннолетних; обстоятельства, отягощающие и смягчающие наказание; правоохранительные органы в стране.

33. Базовое содержание учебного предмета «Общество и право» для

10 класса:

1) административное право: понятие и источники административного права; субъекты административных правоотношений; методы административного регулирования; признаки и виды административных правонарушений; административное взыскание; исполнительная власть; местные представительные органы: система, структура, задачи, порядок избрания; государственная служба;

2) гражданское право: понятие гражданского права; система гражданского права, общая и особенная части; собственность и имущественные отношения; что значит быть собственником; регулирование законом имущественных отношений; охрана права собственности граждан; имущественные права и ответственность несовершеннолетних; право интеллектуальной собственности; наследственное право.

Глава 4. Система целей обучения

34. В разделе Программы для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе – раздел, третье число – подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 8.2.1.2 «8» – класс, «2.1.» – подраздел, «2» – нумерация учебной цели.

35. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Право и государство»:

таблица 1

8 класс	
Подраздел	Цели обучения:
1.1 Человек и общество	8.1.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии «общество»; 8.1.1.2 объяснять на элементарном уровне зачем нужны правила; 8.1.1.3 рассказывать о правилах поведения людей в обществе; 8.1.1.4 иметь представление о роли права в жизни человека; 8.1.1.5 с помощью педагога перечислять и определять основные социальные нормы общества (запреты, обычаи, мораль, этикет); 8.1.1.6 объяснять на примерах правила вежливости и поведения, принятых в обществе (уступать место пожилым в транспорте следует потому, что мораль предписывает ухаживать за стариками и больными);

	<p>8.1.1.7 знать о личной ответственности за свои поступки;</p> <p>8.1.1.8 различать нравственные понятия добро, зло, правда, ложь;</p> <p>8.1.1.9 понимать значение общечеловеческих ценностей: ценность человеческой жизни;</p> <p>8.1.1.10 применять основные правила этикета и вежливости;</p> <p>8.1.1.11 знать основные традиции и обычаи принятые в обществе</p>
<p>1.2 Правовое государство и общество</p>	<p>8.1.2.1 знать названия государственных символов и различать их;</p> <p>8.1.2.2 объяснять простыми словами свое понимание понятия «общество»;</p> <p>8.1.2.3 иметь представление о понятии «государство» и о признаках, которыми определяется государство;</p> <p>8.1.2.4 знать внешние функции государства (оборона страны, внешнеполитическая деятельность, международное сотрудничество);</p> <p>8.1.2.5 знать внутренние функции государства (охрана прав и свобод человека, обеспечение правопорядка);</p> <p>8.1.2.6. знать основные признаки правового государства (равенство всех перед законом, ответственность государства и личности);</p> <p>8.1.2.7 знать на основе чего формируется право (источники права);</p> <p>8.1.2.8 перечислять отрасли права;</p> <p>8.1.2.9 с помощью педагога называть правоохранительные органы и описывать их функции</p> <p>8.1.2.10 иметь общее понимание содержания Конвенции о правах ребенка;</p> <p>8.1.2.11 иметь представление о соблюдении основных государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей (оказание бесплатной медицинской помощи; защита от физического и психического насилия; необходимый уровень жизни; получение содержания от родителей);</p> <p>8.1.2.12 объяснять простыми словами свое понимание ответственности государства перед гражданами;</p> <p>8.1.2.13 называть основные права человека и гражданина (совершать те или иные действия, пользоваться определенными правами для удовлетворения своих потребностей и интересов);</p>

	<p>8.1.2.14 различать и объяснять на элементарном уровне понятия «права человека» и «права гражданина»;</p> <p>8.1.2.15 называть личные права человека: право на жизнь, право на личную свободу, право на неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбор места жительства;</p> <p>8.1.2.16 называть права гражданина (право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; право участвовать в референдуме; право на равный доступ к государственной службе);</p> <p>8.1.2.17 знать в какие органы следует обратиться для получения гражданства Республики Казахстан;</p> <p>8.1.2.18 называть, какие организации отвечают за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий;</p> <p>8.1.2.19 называть, какие организации оказывают экстренную медицинскую помощь населению;</p> <p>8.1.2.20 называть, какие организации оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>8.1.2.21 называть какая организация обеспечивает пожарную безопасность</p>
--	--

2) раздел «Конституционное право»:
таблица 2

8 класс	
Подраздел	Цели обучения:
2.1 Права и свободы человека и гражданина	<p>8.2.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии свобода;</p> <p>8.2.1.2 перечислять свои права как гражданина;</p> <p>8.2.1.3 знать свои права на медицинское обслуживание;</p> <p>8.2.1.4 знать свои права на образование;</p> <p>8.2.1.5 знать свои права на социальное обеспечение;</p> <p>8.2.1.6 перечислять основные религиозные конфессии находящиеся в Казахстане;</p> <p>8.2.1.7 знать название организаций, в которые следует обращаться при ущемлении социальных прав;</p> <p>8.2.1.8 уметь оформлять обращения в государственные</p>

	органы
2.2 Конституционная система государственных органов	<p>8.2.2.1 иметь представление о Конституции Республики Казахстан;</p> <p>8.2.2.2 знать дату принятия Конституции Республики Казахстан;</p> <p>8.2.2.3 знать источники конституционного права (Конституция Республики Казахстан, законы Республики Казахстан);</p> <p>8.2.2.4 называть основные конституционные права человека: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность;</p> <p>8.2.2.5 знать, что каждый гражданин является человеком, но не каждый человек является гражданином;</p> <p>8.2.2.6 называть основные конституционные обязанности граждан Республики Казахстан;</p> <p>8.2.2.7 знать обязанность уважать права, свободу, честь и достоинства людей;</p> <p>8.2.2.8 знать обязанность уважать государственные символы Республики Казахстан;</p> <p>8.2.2.9 знать обязанность платить законно установленные налоги, сборы и иные платежи;</p> <p>8.2.2.10 знать обязанность защищать свою родину;</p> <p>8.2.2.11 знать обязанность заботиться и беречь памятники истории и культуры;</p> <p>8.2.2.12 знать обязанность сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам;</p> <p>8.2.2.13 иметь представление как проводятся выборы в Республике Казахстан;</p> <p>8.2.2.14 иметь представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Республики Казахстан;</p> <p>8.2.2.15 на элементарном уровне описывать структуру и полномочия каждой власти Республики Казахстан;</p> <p>8.2.2.16 располагать сведениями о местных органах власти;</p> <p>8.2.2.17 рассказывать о роли Президента Республики Казахстан в системе государственной власти (указы и распоряжения президента имеют силу закона; утверждает государственные программы; ведёт международные переговоры и подписывает договоры; вводит чрезвычайное и военное положение)</p>

3) раздел «Семейное право»:
таблица 3

9 класс	
Подраздел	Цели обучения:
3.1 Понятие семейного права	<p>9.3.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии семейного права;</p> <p>9.3.1.2 уметь объяснить что такое «семья»;</p> <p>9.3.1.3 знать, что брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства;</p> <p>9.3.1.4 знать, что брак – это равноправный союз между мужчиной и женщиной;</p> <p>9.3.1.5 знать в каком возрасте вступают в брак мужчины и женщины;</p> <p>9.3.1.6 знать, что признается брак, заключенный только в государственных органах записи актов гражданского состояния;</p> <p>9.3.1.7 знать личные и имущественные права и обязанности супругов;</p> <p>9.3.1.8 знать, что не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;</p> <p>9.3.1.9 знать, что не допускается заключение брака между прямыми родственниками по восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными братьями и сестрами, имеющими общих отца и мать;</p> <p>9.3.1.10 знать, что имущество, нажитое супругами во время брака, является их общей совместной собственностью;</p> <p>9.3.1.11 иметь представление о брачном договоре;</p> <p>9.3.1.12 знать, что является собственностью каждого из супругов;</p> <p>9.3.1.13 иметь представление об алиментных отношениях;</p> <p>9.3.1.14 рассказывать о своем участии в ведении домашнего хозяйства в семье;</p> <p>9.3.1.15 иметь представление об опеке и попечительстве;</p> <p>9.3.1.16 иметь представление о наследственном праве;</p> <p>9.3.1.17 рассказывать о ведении семейного бюджета;</p> <p>9.3.1.18 знать названия организаций, в которые следует</p>

	обращаться для решения практических задач, касающихся семейных прав и обязанностей
3.2 Права и обязанности членов семьи	<p>9.3.2.1 рассказывать на элементарном уровне об основных правах и обязанностях членов семьи;</p> <p>9.3.2.2 знать права и обязанности супругов;</p> <p>9.3.2.3 рассказывать об обязанностях каждого члена семьи;</p> <p>9.3.2.4 знать обязанности родителей: заботиться о здоровье своих детей, имеют право и обязаны воспитывать своих детей;</p> <p>9.3.2.5 знать обязанности детей;</p> <p>9.3.2.6 знать права детей жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на общение со своими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сестрами и родственниками;</p> <p>9.3.2.7 иметь представление о международной Конвенции о правах ребенка;</p> <p>9.3.2.8 знать элементарные правила этики семейных отношений;</p>
3.3 Важность семьи в обществе	<p>9.3.3.1 иметь представление о роли семьи в жизни человека и общества;</p> <p>9.3.3.2 иметь представления о понятии дружная семья</p>

4) раздел «Трудовое право»:
таблица 4

9 класс	
Подраздел	Цели обучения:
4.1 Понятие трудового права	<p>9.4.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии трудовое право;</p> <p>9.4.1.2 заполнять индивидуальный трудовой договор;</p> <p>9.4.1.3 различать индивидуальный и коллективный трудовой договор;</p> <p>9.4.1.4 находить основные пункты трудового договора (рабочее время, время отдыха, продолжительность отпуска, размер заработной платы);</p> <p>9.4.1.5 знать основные понятия о дисциплине труда;</p> <p>9.4.1.6 знать правила внутреннего распорядка;</p> <p>9.4.1.7 знать основные правила труда несовершеннолетних;</p> <p>9.4.1.8 знать, кто должен заполнять трудовую книжку;</p> <p>9.4.1.9 заполнять деловые бумаги, стандартные бланки</p>

	<p>с помощью педагога;</p> <p>9.4.1.10 знать названия организаций, в которые следует обращаться для разрешения трудовых споров;</p> <p>9.4.1.11 знать о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, принесенный предприятию, организации;</p> <p>9.4.1.12 знать, что возложение материальной ответственности за ущерб наступает лишь при наличии вины работника;</p> <p>9.4.1.13 знать, что между работником и предприятием заключается письменный договор о принятии на себя работником ответственности за сохранность имущества</p>
4.2 Условия и охрана труда	<p>9.4.2.1 знать элементарные правила охраны труда;</p> <p>9.4.2.2 знать основные правила гигиены труда;</p> <p>9.4.2.3 иметь представление о понятии «профессиональное заболевание»</p>
4.3 Трудовой договор	<p>9.4.3.1 знать основные пункты трудового договора;</p> <p>9.4.3.2 знать между какими сторонами заключается трудовой договор – работодатель и работник;</p> <p>9.4.3.3 читать и подписывать трудовой договор;</p> <p>9.4.3.4 различать виды трудовых договоров: на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, с временным работником, сезонным работником;</p> <p>9.4.3.5 уметь писать заявление о приеме на работу;</p> <p>9.4.3.6 уметь писать заявление об увольнении с работы;</p> <p>9.4.3.7 писать заявление о предоставлении отпуска;</p> <p>9.4.3.8 писать объяснительную записку</p>

5) раздел «Уголовное право»:
таблица 5

10 класс	
Подраздел	Цели обучения:
5.1 Понятие уголовного права	<p>9.5.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии уголовного права;</p> <p>9.5.1.2 иметь представление о терминах, используемых в уголовном праве: вина, амнистия, вымогательство, соучастие, арест;</p> <p>9.5.1.3 иметь представление о функциях полиции: профилактика правонарушений; охрана общественного</p>

	порядка; борьба с преступностью; исполнение уголовных наказаний и административных взысканий
5.2 Понятие преступления	<p>9.5.2.1 иметь представление о понятии «преступление»;</p> <p>9.5.2.2 иметь представления о понятиях «подстрекатель», «наводчик», «участник», «исполнитель» и «пособник»;</p> <p>9.5.2.3 иметь сведения о правонарушениях, за которые несут уголовное наказание;</p> <p>9.5.2.4 иметь представление о наказании и его целях;</p> <p>9.5.2.5 иметь представление о понятии «принудительные меры»;</p> <p>9.5.2.6 иметь представление об основных наказаниях: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, привлечение к общественным работам, исправительные работы, арест, лишение свободы;</p> <p>9.5.2.7 знать название правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач</p>
5.3 Уголовная ответственность	<p>9.5.3.1 иметь представление об ответственности за соучастие и участие в преступлении;</p> <p>9.5.3.2 располагать сведениями о факторах, которые могут служить основанием для освобождения от уголовной ответственности (превышение необходимой обороны, примирение с потерпевшим, раскаяние)</p>

б) раздел «Административное право»:
таблица 6

10 класс	
Подраздел	Цели обучения:
6.1 Понятие административного права	<p>10.6.1.1 иметь представление о понятии административная ответственность;</p> <p>10.6.1.2 участвовать в реализации мер профилактики административного правонарушения</p>
6.2 Административная ответственность	<p>10.6.2.1 знать, что такое мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан);</p> <p>10.6.2.2 знать, что за мелкое хулиганство возлагается штраф;</p> <p>10.6.2.3 выполнять требования правил поведения в</p>

	<p>общественных местах;</p> <p>10.6.2.4 иметь представление об основных правилах и нормах рационального использования земельных и водных ресурсов;</p> <p>10.6.2.5 иметь представления о правилах сохранения от загрязнения атмосферного воздуха;</p> <p>10.6.2.6 иметь представления о защите животного и растительного мира;</p> <p>10.6.2.7 иметь представление о значении Красной книги;</p> <p>10.6.2.8 называть животных и растения, занесенных в Красную книгу;</p> <p>10.6.2.9 знать основные правила дорожного движения;</p> <p>10.6.2.10 иметь представления об основных таможенных правилах;</p> <p>10.6.2.11 знать название организаций, в которые следует обращаться при нарушении административных прав</p>
6.3 Профилактика административного правонарушения	<p>10.6.3.1 иметь представления об общих положениях Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений»;</p> <p>10.6.3.2 иметь представления о понятиях, входящих в комплекс профилактики правонарушений: социальная адаптация, социальная реабилитация, правовое воспитание</p>

7) раздел «Гражданское право»:
таблица 7

10 класс	
Подраздел	Цели обучения:
7.1 Понятие гражданского права	<p>10.7.1.1 иметь представление о гражданском праве;</p> <p>10.7.1.2 располагать сведениями об ответственности за поступки, связанные с имущественными отношениями (воровство, грабеж, вымогательство);</p> <p>10.7.1.3 знать название правовых организаций, в которые следует обращаться для решения разногласий в гражданских правах</p>
7.2 Право собственности	<p>10.7.2.1 иметь представления о собственности;</p> <p>10.7.2.2 знать, что собственность охраняется государством;</p> <p>10.7.2.3 знать какие органы призваны защищать права собственника;</p>

	<p>10.7.2.4 знать, что граждане имеют право заниматься предпринимательской деятельностью;</p> <p>10.7.2.5 различать государственную и частную собственность</p>
7.3 Обязательство и ответственность в гражданском праве	<p>10.7.3.1 иметь представление о гражданско-правовой ответственности;</p> <p>10.7.3.2 знать основные обязанности гражданина;</p> <p>10.7.3.3 иметь представление об обязательстве гражданина в гражданском праве (передача имущества, выполнение работы, уплата денег);</p> <p>10.7.3.4 иметь представление о понятиях: кредитор, должник, аренда, пеня, залог;</p> <p>10.7.3.5 иметь представление о понятиях: материальная ответственность, неустойка, задаток</p>
7.4 Защита прав потребителей	<p>10.7.4.1 объяснять на элементарном уровне правила защиты прав потребителей;</p> <p>10.7.4.2 уметь пользоваться полученными знаниями при приобретении покупки, оказании услуг или выполнении работ – менять или возвращать ненадлежащий товар;</p> <p>10.7.4.3 знать свои права и уметь требовать надлежащего качества товара;</p> <p>10.7.4.4 знать свои права и уметь требовать возмещения убытков вследствие недостатков товара, работы, услуги</p>

36. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Общество и право» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8-10 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

37. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение
к Типовой учебной программе
по учебному предмету
«Общество и право»
для обучающихся с легкой
умственной отсталостью
8-10 классов
по обновленному содержанию

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Общество и право» для
обучающихся с легкой умственной
отсталостью 8-10 классов по обновленному содержанию

1) 8 класс:
таблица 1

Раздел	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Право и государство	1.1 Человек и общество	8.1.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии «общество»; 8.1.1.2 объяснять на элементарном уровне зачем нужны правила; 8.1.1.3 рассказывать о правилах поведения людей в обществе; 8.1.1.4 иметь представление о роли права в жизни человека; 8.1.1.5 с помощью педагога перечислять и определять основные социальные нормы общества (запреты, обычаи, мораль, этикет); 8.1.1.6 объяснять на примерах правила вежливости и поведения, принятых в обществе (уступать место пожилым в транспорте следует потому, что мораль предписывает ухаживать за стариками и больными)
	1.2 Правовое государство и общество	8.1.2.1 знать названия государственных символов и различать их; 8.1.2.2 объяснять простыми словами свое понимание понятия «общество»; 8.1.2.3 иметь представление о понятии «государство» и о признаках, которыми определяется государство
2 четверть		
1. Право и государство	1.1 Человек и общество	8.1.1.7 знать о личной ответственности за свои поступки; 8.1.1.8 различать нравственные понятия – добро, зло, правда, ложь; 8.1.1.9 понимать значение общечеловеческих ценностей: ценность человеческой жизни;

		8.1.1.10 применять основные правила этикета и вежливости; 8.1.1.11 знать основные традиции и обычаи, принятые в обществе
	1.2 Правовое государство и общество	8.1.2.4 знать внешние функции государства (оборона страны, внешнеполитическая деятельность, международное сотрудничество); 8.1.2.5 знать внутренние функции государства (охрана прав и свобод человека, обеспечение правопорядка); 8.1.2.6. знать основные признаки правового государства (равенство всех перед законом, ответственность государства и личности)
3 четверть		
1. Право и государство	1.2 Правовое государство и общество	8.1.2.7 знать, на основе чего формируется право (источники права); 8.1.2.8 перечислять отрасли права; 8.1.2.9 с помощью педагога называть правоохранительные органы и описывать их функции; 8.1.2.10 иметь общее понимание содержания Конвенции о правах ребенка; 8.1.2.11 иметь представление о соблюдении основных государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни; 8.1.2.12 объяснять простыми словами свое понимание ответственности государства перед гражданами; 8.1.2.13 называть основные права человека и гражданина; 8.1.2.14 различать и объяснять на элементарном уровне понятия «права человека» и «права гражданина»; 8.1.2.15 называть личные права человека: право на жизнь, право на личную свободу, право на неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбор места жительства; 8.1.2.16 называть права гражданина (право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; право участвовать в референдуме; право на равный доступ к государственной службе); 8.1.2.17 знать в какие органы следует обратиться для получения гражданства Республики Казахстан
4 четверть		
1. Право и государство	1.2 Правовое государство и общество	8.1.2.18 называть, какие организации отвечают за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их

		<p>последствий;</p> <p>8.1.2.19 называть, какие организации оказывают экстренную медицинскую помощь населению;</p> <p>8.1.2.20 называть, какие организации оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>8.1.2.21 называть какая организация обеспечивает пожарную безопасность</p>
2. Конституционное право	2.1 Права и свободы человека и гражданина	<p>8.2.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии свобода;</p> <p>8.2.1.2 перечислять свои права как гражданина;</p> <p>8.2.1.3 знать свои права на медицинское обслуживание;</p> <p>8.2.1.4 знать свои права на образование;</p> <p>8.2.1.5 знать свои права на социальное обеспечение;</p> <p>8.2.1.6 перечислять основные религиозные конфессии находящиеся в Казахстане;</p> <p>8.2.1.7 знать название организаций, в которые следует обращаться при ущемлении социальных прав;</p> <p>8.2.1.8 уметь оформлять обращения в государственные органы</p>

2) 9 класс:
таблица 2

Раздел	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
3. Семейное право	3.1 Понятие семейного права	<p>9.3.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии семейного права;</p> <p>9.3.1.2 уметь объяснить что такое «семья»;</p> <p>9.3.1.3 знать, что брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства;</p> <p>9.3.1.4 знать, что брак – это равноправный союз между мужчиной и женщиной;</p> <p>9.3.1.5 знать, в каком возрасте вступают в брак мужчины и женщины;</p> <p>9.3.1.6 знать, что признается брак, заключенный только в государственных органах записи актов гражданского состояния;</p> <p>9.3.1.7 знать личные и имущественные права и обязанности супругов;</p> <p>9.3.1.8 знать, что не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;</p> <p>9.3.1.9 знать, что не допускается заключение брака между прямыми родственниками по восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными братьями и сестрами, имеющими</p>

		<p>общих отца и мать;</p> <p>9.3.1.10 знать, что имущество, нажитое супругами во время брака, является их общей совместной собственностью;</p> <p>9.3.1.11 иметь представление о брачном договоре;</p> <p>9.3.1.12 знать, что является собственностью каждого из супругов;</p> <p>9.3.1.13 иметь представление об алиментных отношениях;</p> <p>9.3.1.14 рассказывать о своем участии в ведении домашнего хозяйства в семье;</p> <p>9.3.1.15 иметь представление об опеке и попечительстве;</p> <p>9.3.1.16 иметь представление о наследственном праве;</p> <p>9.3.1.17 рассказывать о ведении семейного бюджета;</p> <p>9.3.1.18 знать название организаций, в которые следует обращаться для решения практических задач, касающихся семейных прав и обязанностей</p>
2 четверть		
3. Семейное право	3.2 Права и обязанности членов семьи	<p>9.3.2.1 рассказывать на элементарном уровне об основных правах и обязанностях членов семьи;</p> <p>9.3.2.2 знать права и обязанности супругов;</p> <p>9.3.2.3 рассказывать об обязанностях каждого члена семьи;</p> <p>9.3.2.4 знать обязанности родителей: заботиться о здоровье своих детей, имеют право и обязаны воспитывать своих детей;</p> <p>9.3.2.5 знать обязанности детей;</p> <p>9.3.2.6 знать права детей жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на общение со своими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сестрами и родственниками;</p> <p>9.3.2.7 иметь представление о Конвенции о правах ребенка;</p> <p>9.3.2.8 знать элементарные правила этики семейных отношений</p>
	3.3 Важность семьи в обществе	<p>9.3.3.1 иметь представление о роли семьи в жизни человека и общества;</p> <p>9.3.3.2 иметь представления о понятии дружная семья</p>
3 четверть		
4. Трудовое право	4.1 Понятие трудового права	<p>9.4.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии трудовое право;</p> <p>9.4.1.2 заполнять индивидуальный трудовой договор;</p> <p>9.4.1.3 различать индивидуальный и коллективный трудовой договор;</p> <p>9.4.1.4 находить основные пункты трудового</p>

		<p>договора (рабочее время, время отдыха, продолжительность отпуска, размер заработной платы);</p> <p>9.4.1.5 знать основные понятия о дисциплине труда;</p> <p>9.4.1.6 знать правила внутреннего распорядка;</p> <p>9.4.1.7 знать основные правила труда несовершеннолетних;</p> <p>9.4.1.8 знать, кто должен заполнять трудовую книжку;</p> <p>9.4.1.9 заполнять деловые бумаги и стандартные бланки с помощью педагога;</p> <p>9.4.1.10 знать название организаций, в которые следует обращаться для разрешения трудовых споров;</p> <p>9.4.1.11 знать о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, принесенный предприятию и организации;</p> <p>9.4.1.12 знать, что возложение материальной ответственности за ущерб наступает лишь при наличии вины работника;</p> <p>9.4.1.13 знать, что между работником и предприятием заключается письменный договор о принятии на себя работником ответственности за сохранность имущества</p>
4 четверть		
4. Трудовое право	4.2 Условия и охрана труда	<p>9.4.2.1 знать элементарные правила охраны труда;</p> <p>9.4.2.2 знать основные правила гигиены труда;</p> <p>9.4.2.3 иметь представление о понятии «профессиональное заболевание»</p>
	4.3 Трудовой договор	<p>9.4.3.1 знать основные пункты трудового договора;</p> <p>9.4.3.2 знать между какими сторонами заключается трудовой договор – работодатель и работник;</p> <p>9.4.3.3 читать и подписывать трудовой договор;</p> <p>9.4.3.4 различать виды трудовых договоров: на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, с временным работником, сезонным работником;</p> <p>9.4.3.5 уметь писать заявление о приеме на работу;</p> <p>9.4.3.6 уметь писать заявление об увольнении с работы;</p> <p>9.4.3.7 писать заявление о предоставлении отпуска;</p> <p>9.4.3.8 писать объяснительную записку</p>

3) 10 класс:
таблица 3

Раздел	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
5. Уголовное право	5.1 Понятие уголовного права	9.5.1.1 рассказывать на элементарном уровне о понятии уголовного права;

		<p>9.5.1.2 иметь представление о терминах, используемых в уголовном праве: вина, амнистия, вымогательство, соучастие и арест;</p> <p>9.5.1.3 иметь представление о функциях полиции: профилактика правонарушений; охрана общественного порядка; борьба с преступностью; исполнение уголовных наказаний и административных взысканий</p>
	5.2 Понятие преступления	<p>9.5.2.1 иметь представление о понятии «преступление»;</p> <p>9.5.2.2 иметь представления о понятиях «подстрекатель», «наводчик», «участник», «исполнитель» и «пособник»;</p> <p>9.5.2.3 иметь сведения о правонарушениях, за которые несут уголовное наказание;</p> <p>9.5.2.4 иметь представление о наказании и его целях</p> <p>9.5.2.5 иметь представление о понятии «принудительные меры»;</p> <p>9.5.2.6 иметь представление об основных наказаниях: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, привлечение к общественным работам, исправительные работы, арест и лишение свободы;</p> <p>9.5.2.7 знать название правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач</p>
2 четверть		
5. Уголовное право	5.3 Уголовная ответственность	<p>9.5.3.1 иметь представление об ответственности за соучастие и участие в преступлении;</p> <p>9.5.3.2 располагать сведениями о факторах, которые могут служить основанием для освобождения от уголовной ответственности (превышение необходимой обороны, примирение с потерпевшим, раскаяние)</p>
6. Административное право	6.1 Понятие административного права	<p>10.6.1.1 иметь представление о понятии административная ответственность;</p> <p>10.6.1.2 участвовать в реализации мер профилактики административного правонарушения</p>
	6.2 Административная ответственность	<p>10.6.2.1 знать, что такое мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан);</p> <p>10.6.2.2 знать, что за мелкое хулиганство возлагается штраф;</p> <p>10.6.2.3 выполнять требования правил поведения в общественных местах;</p> <p>10.6.2.4 иметь представление об основных правилах и нормах рационального использования земельных и водных ресурсов;</p>

		10.6.2.5 иметь представления о правилах сохранения от загрязнения атмосферного воздуха; 10.6.2.6 иметь представления о защите животного и растительного мира
3 четверть		
6. Административное право	6.2 Административная ответственность	10.6.2.7 иметь представление о значении Красной книги; 10.6.2.8 называть животных и растения, занесенных в Красную книгу; 10.6.2.9 знать основные правила дорожного движения; 10.6.2.10 иметь представления об основных таможенных правилах; 10.6.2.11 знать название организаций, в которые следует обращаться при нарушении административных прав
	6.3 Профилактика административного нарушения	10.6.3.1 иметь представления об общих положениях Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений»; 10.6.3.2 иметь представления о понятиях, входящих в комплекс профилактики правонарушений: социальная адаптация, социальная реабилитация, правовое воспитание
7. Гражданское право	7.1 Понятие гражданского права	10.7.1.1 иметь представление о гражданском праве; 10.7.1.2 располагать сведениями об ответственности за поступки, связанные с имущественными отношениями (воровство, грабеж, вымогательство); 10.7.1.3 знать название правовых организаций, в которые следует обращаться для решения разногласий в гражданских правах
4 четверть		
7. Гражданское право	7.2 Право собственности	10.7.2.1 иметь представления о собственности; 10.7.2.2 знать, что собственность охраняется государством; 10.7.2.3 знать какие органы призваны защищать права собственника; 10.7.2.4 знать, что граждане имеют право заниматься предпринимательской деятельностью; 10.7.2.5 различать государственную и частную собственность
7. Гражданское право	7.3 Обязательство и ответственность в гражданском праве	10.7.3.1 иметь представление о гражданско-правовой ответственности; 10.7.3.2 знать основные обязанности гражданина; 10.7.3.3 иметь представление об обязательстве гражданина в гражданском праве (передача имущества, выполнение работы, уплата денег); 10.7.3.4 иметь представление о понятиях: кредитор, должник, аренда, пеня, залог; 10.7.3.5 иметь представление о понятиях: материальная ответственность, неустойка, задаток

7. Гражданское право	7.4 Защита прав потребителей	10.7.4.1 объяснять на элементарном уровне правила защиты прав потребителей; 10.7.4.2 уметь пользоваться полученными знаниями при приобретении покупки, оказании услуг или выполнении работ – менять или возвращать ненадлежащий товар; 10.7.4.3 знать свои права и уметь требовать надлежащего качества товара; 10.7.4.4 знать свои права и уметь требовать возмещения убытков вследствие недостатков товара, работы и услуги
----------------------------	---------------------------------	---