Приложение 85 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 525 приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115

# Типовая учебная программа по предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию

#### Глава 1. Обшие положения

- 1. Типовая учебная программа по предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
- 2. Цель учебного предмета «Культура поведения» способствовать формированию высоконравственной, культурной, всесторонне развитой личности.
  - 3. Задачи обучения культуре поведения:
- 1) познакомить обучающихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;
- 2) сформировать уважительное и тактичное отношение к личности человека;
  - 3) формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
  - 4) обучать культуре поступков в различных ситуация;
  - 5) развивать коммуникативные способности;
- 6) будить у обучающихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- 7) развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире;
- 8) формировать положительные взаимоотношения в разных видах деятельности;
  - 9) способствовать применению полученных знаний в жизни.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

Педагогические подходы к организации учебного процесса по предмету «Культура поведения» основаны на принципах специальной педагогики, реализация которых направлена на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Принцип коррекционно-развивающей направленности обучения предполагает построение образовательного процесса с опорой на использование сохранных функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития.

- . Принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями опирается на существующее в психологии понятие «ведущая деятельность». Предметно-практическая деятельность является специфическим средством компенсаторного развития обучающегося с легкой умственной отсталостью, формирования структурных компонентов учебной и трудовой деятельности.
- . Принцип дифференцированного и индивидуального подхода обусловлен наличием вариативных типологических особенностей у обучающихся одной категории нарушений. Деление обучающихся на группы условно и подвижно. Индивидуальный подход является конкретизацией дифференцированного полхода.
- . Воспитание культуры поведения осуществляется систематически, включает все стороны жизни и не допускает разнобоя в требованиях к поведению обучающихся. Методы обучения культуре поведения: приучение, упражнение, обучающие ситуации (ситуативные задачи, деловые игры), поощрение, порицание, пример для подражания, разнообразие словесных методов, разъяснение, этическая беседа.
- 9. Информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ) расширяют арсенал средств педагога специального образования, помогая «достраивать» те условия обучения, которые необходимы для решения развивающих и коррекционных задач. ИКТ в учебном процессе используются дозировано с учетом работоспособности обучающихся.
- . Требования к процедурам оценивания учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью продиктованы идеями гуманизации, природосообразности школьного обучения этой категории обучающихся.
- . Нормы оценки результатов усвоения умений и навыков обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.
- . Оценочными средствами являются задания и упражнения, с помощью которых формировались умения и навыки.
- . Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется только средствами внутренней оценки. Результаты освоения

Программы оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях.

- . Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.
- 15. Применение критериальной описательной оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью обеспечит объективность оценочной деятельности педагогов. Критериями оценки результата обучения являются:
- 1) умение руководствоваться на практике усвоенными способами действий, навыками культуры поведения;
- 2) проявление интереса к действиям, характеризующим культуру поведения, потребность в них;
- 3) адекватное отношение к отрицательным проявлениям в поведении сверстников, окружающих;
- 4) взаимосвязь внешних форм культуры поведения с внутренними качествами личности обучающегося.

## Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Культура поведения»

- 16. Распределение учебной нагрузки по предмету «Культура поведения»:
- 1) в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 2) в 6 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 3) в 7 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 5) в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
- 17. Главным содержанием уроков по культуре поведения являются поведенческие правила, подкрепленные этическими и эстетическими нормами. В уроки включаются беседы, игры, театрализованные представления, праздничные вечера, встречи с интересными людьми, приглашение родителей, экскурсии, посещения театра, музея, кафе, библиотеки. Практические занятия технически отрабатывают тот или иной поведенческий навык, например, уступить место в транспорте, поблагодарить за подарок, встать из-за стола, произнести комплимент.
- 18. Содержание предмета «Культура поведения» включает следующие разделы:
  - 1) раздел «Культура внешнего вида»;
  - 2) раздел «Культура межличностных отношений»;
  - 3) раздел «Культура поведения в общественных местах».
  - 19. Раздел «Культура внешнего вида» включает следующие подразделы:
  - 1) культурно-гигиенические навыки;
  - 2) культура одежды.

- 20. Раздел «Культура межличностных отношений» включает следующие подразделы:
  - 1) культура общения и речевого этикета;
  - 2) культура деятельности;
  - 3) культура трудовой деятельности (8-9 классы).
- 21. Раздел «Культура поведения в общественных местах» включает следующие подразделы:
  - 1) культура поведения в общественных местах классы;
  - 2) культура делового этикета (8-9 классы).
- Учебный материал структурирован в Программе на основе концентрического принципа, что позволяет учитывать объективные трудности формирования навыков у умственно отсталых обучающихся.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 5 класса:

- 1) гигиенические навыки. Умение правильно и самостоятельно одеваться, навык последовательных действий одевания. Умение ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку. Навыки культурной еды. Умение обучающихся знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой; произносить приветствия с улыбкой, отчетливо, бодро. Использование слов вежливого обращения. Навыки ориентировки в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и туалетной комнатах, раздевалке. Умение складывать вещи, школьные принадлежности на свои места, пользоваться ими аккуратно. содержание учебного Базовое предмета «Культура поведения»
- для 6 класса:
- 1) уход за гигиеническими предметами. Подготовка спальной комнаты ко сну, проветривание спальни перед сном. Ночная сорочка, пижама. Правила пользования и уход. Вход в помещение. Снимание головного убора при входе в помещение мальчиками. Вытирание подошвы обуви при входе в помещение;
- 2) правила поведения в школе: приведение одежды в порядок перед зеркалом; организованность на уроке. Проявление любви к близким людям маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; способность замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой;
- 3) правила приветствия учениками учителя, мальчиками девочек, младшими старших. Ответ на приветствия людей. Обращение к старшим по возрасту на «вы». Правила пользования словами вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти». Умение внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы. Правила культуры общения со сверстниками.

предмета учебного Базовое содержание «Культура поведения» для 7 класса:

1) внешний вид ученика после уроков: переодевание в домашнюю одежду без предупреждения, бережное отношение к своей одежде и обуви, умение самому следить за ее чистотой. Ручная стирка мелких вещей. Стирка в

стиральной машинке. Подготовка школьной одежды с вечера. Предварительная подготовка одежды на выход. Уход за обувью. Правила поведения в общественных местах. Правила ходьбы по тротуару. Чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке. Уважение к повседневному труду взрослых, благодарность родителям за заботу о них. Доброжелательное отношение детей друг к другу, побуждение к добрым поступкам. Использование в повседневной жизни вежливых слов: «Доброе «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». распределения своего времени. Участие в общественном труде, помощь воспитателю, родителям. Проявление заботливости, ответственности. Умение договариваться и действовать согласованно, помогать друг другу.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 8 класса:

- 1) правила пользования ухаживающими средствами для волос. Уход за ногтями на руках и ногах. Правила последовательного одевания, переодевания. Одежда на выход в гости, на праздники. Одежда в соответствии с погодой. Правила поведения в транспорте. Вежливое обращение с пассажирами, умение уступать место старшим и пассажирам с маленькими детьми. Проявление доброты и предупредительности к окружающим без напоминания, собственному побуждению. Выражение интереса к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям. Использование слов «Будьте добры». обращения: «Благодарю», Правило хорошего выслушивание товарища, не перебивая. Анализ своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости. Индивидуальные увлечения детей. Умение ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца. Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 9 класса:
- 1) правила приема пищи в общественных местах, пользоваться Экскурсии приборами. сферы обслуживания. обслуживания предоставляемые населению сферой парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви. Правила хорошего тона. Правила знакомства в гостях со сверстниками и взрослыми. Умение дорожить доверием взрослых и товарищей. Правила поведения в гостях, кафе, ресторане. Правила поведения в кинотеатре, театре, музее. Использование слов вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Пожалуйста», «Разрешите войти». Умение не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор. Практикумы-тренинги по закреплению использования вежливых слов путем поручений и заданий. Правила соблюдения чистоты и порядка на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома. Требования к выполнению любого задания - любую работу надо делать только хорошо. Правила пользования учебниками и книгами.

Распределение учебного материала по классам (четвертям) в Программе является примерным, учитель вправе переносить изучение учебного материала из одного класса в следующий (из одной четверти в следующую) с учетом особенностей его усвоения обучающимися. Реализуя право каждого ученика с легкой умственной отсталостью развиваться и усваивать учебный материал в индивидуальном темпе и объеме учитель самостоятельно определит количество часов, необходимое для изучения каждой темы, раздела с обучающимися своего класса. Обучение в каждом классе начинается с повторения ранее изученного материала.

## Глава 4. Система целей обучения

- 29. В Программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе, третье числа подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 5.2.2.1 «5» класс, «2.2» раздел и подраздел, «1» нумерация учебной цели.
  - 30. Ожидаемые результаты по целям обучения:
  - 1) раздел «Культура внешнего вида»: таблица 1

Подразделы			Цели обуче	 НИЯ	
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.1	5.1.1.1	6.1.1.1	7.1.1.1.	8.1.1.1	9.1.1.1
Культурно-	мыть руки	содержать	вставать	выполнять	выполнять
гигиеничес	с мылом	в чистоте	утром	утренние	закаливаю
кие навыки	перед	лицо,	всегда в	гигиениче	щие
	едой,	руки,	одно и то	ские	процедуры
	после	одежду,	же время;	процедуры	;
	посещения	обувь;	7.1.1.2		9.1.1.2
	туалета,	6.1.1.2	делать	ухаживать	красиво
	игр; 5.1.1.2	ухаживать	утреннюю	за ушами,	причесыва
	умываться	за	гимнастику;	глазами,	ться,
	после сна	предметам	7.1.1.3	ногтями	различать
	и вечером	и гигиены:	тщательно	рук и ног;	прически
	перед	зубной	умываться,	ухаживать	праздничн
	сном,	щеткой,	чистить	за	ые и
	соблюдать	мыльнице	зубы,	предметам	повседнев
	последова	й,	аккуратно	и гигиены;	ные;
	тельность	расческой;	причёсыват		9.1.1.3
	действий	6.1.1.3	ься;	правильно	правильно
	процесса	приводить	7.1.1.4	использов	использова

умывания;	в порядок	выполнять	ать	ТЬ
5.1.1.3	прическу с	закаливающ	гигиениче	гигиениче
полоскать	помощью	ие	ские	ские
рот после	расчески у	процедуры,	принадлеж	принадлеж
еды	зеркала;	ухаживать	ности:	ности:
5.1.1.4	6.1.1.4	за ушами,	шампунь,	шампунь,
чистить	мыть ноги	глазами,	бальзам,	бальзам,
зубы	перед	ногтями рук	гели, крем	гели, крем
утром и	сном,	и ног.	для рук	для рук.
вечером	насухо	7.1.1.5	8.1.1.5	9.1.1.4
5.1.1.5	вытирать	правильно	выполнять	девочкам
ухаживать	полотенце	пользоватьс	правила	уметь
за	м;	Я	поведения	различать
предметам	6.1.1.5	столовыми	за столом,	повседнев-
и гигиены:	при входе	приборами;	закончив	ный и
зубной	в здание	7.1.1.6	еду класть	праздничн
щеткой,	(дома,	кушать не	прибор в	ый
мыльнице	школе)	торопясь,	тарелку, а	макияж;
й,	тщательно	аккуратно,	не на	9.1.1.5
расческой	вытирать	бесшумно,	скатерть;	уметь
5.1.16	ноги;	тщательно	8.1.1.6	пользовать
пользовать	6.1.1.6	пережевы-	выполнять	ся
ся	пользовать	вать пищу;	вечерние	дезодорант
носовым	-ся	7.1.1.7	гигиениче	OM,
платком,	носовым	полоскать	ские	духами,
выполнять	платком,	рот после	процедуры	жевательн
этические	выполнять	еды;		ЫМИ
правила	этические	7.1.1.8,	прежде	резинками
при	правила	привести в	чем лечь	И
чихании и	при	порядок	спать,	освежающ
кашле	чихании и	свою	привести в	ими
5.1.1.7	кашле;	одежду и	порядок	средствам
приводить	6.1.1.7	обувь	свою	И
в порядок	пользовать	вечером,	одежду и	
прическу с	ся	прежде чем	•	
помощью	салфеткой	лечь спать;	8.1.1.8	
расчески у	во время	7.1.1.9	замечать	
зеркала	еды, за	выполнять	непорядок	
5.1.1.8	столом	вечерние	прически у	
пользовать	сидеть	гигиеническ	однокласс	
ся	прямо, не	ие	ника и у	
шампунем	класть	процедуры;	себя.	
при мытье	локти на	7.1.1.10		
•				

1.2	волос 5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног 5.1.1.10 замечать непорядок в состоянии чистоты рук и ногтей, прически у однокласс ника и у себя	стол.	экономно использоват ь воду (тщательно закручивать краны)	0 1 2 1	0.1.2.1
1.2.	5.1.2.1	по ппоминь	7.1.2.1	8.1.2.1	9.1.2.1
Культура	опрятно	поддержив	понимать,	осознавать	ЗНать
одежды	одеваться	ать	что	значение	краткую
	в школу; 5.1.2.2	чистоту	внешний	внешнего	историю
		своей	вид зависит	вида	костюма
	правильно	одежды в	не только	человека	ОТ
	выбирать	течение	от одежды;	для	древности
	одежду на	дня;	7.1.2.2	отношений	до наших
	разные		иметь	с людьми;	дней;
	случаи:	пользовать	навыки	8.1.2.2	9.1.2.2
	(школа,	СЯ	красивой	понимать	знать
	дом, гости,	одежной	естественно	важность	традиции
	праздник,	щеткой,	й походки:	первого	казахской
	театр);	обувной	голову	впечатлени	националь
	H0HH0::	щеткой;	держать	я; 8.1.2.3	ной
	поддержив	6.1.2.3	высоко,	осознавать	одежды; 0.1.2.2
	ать	проверять	движения	влияние	9.1.2.3
	чистоту	аккурат-	рук	внешнего	иметь
	своей	НОСТЬ	соразмерны	вида на	представле
	одежды в	своего	размеру и	внутренни	ние о
	течение	внешнего	ритму шага,	й мир	стиле,
	дня; 5.1.2.4	вида при	ширина	человека; 8.1.2.4	понятие
		выходе из	шага для		вкуса,
	пользовать	дома,	девочек	ЗНать	ИМИДЖ
	СЯ	школы; 6.1.2.4	зависит от	составляю	человека
	одежной	6.1.2.4	одежды и	щие	(имиджи

щеткой,	выбрать	обуви	внешнего	начальник
обувной	одежду	(брюки или	вида:	а, учителя,
щеткой;	для	юбка,	физически	родителей
5.1.2.5	праздника,	туфли на	й облик,	_
проверять	похода в	каблуке или	позы и	«строгий»,
аккуратнос	гости;	кроссовки);	движения;	«добрый»,
ть своего	6.1.2.5	7.1.2.3	8.1.2.5	«справедл
внешнего	уметь	поддержива	знать	ивый»,
вида при	выбрать	ТЬ	основные	«бескомпр
выходе из	одежду в	правильную	функции	омиссный
дома,	соответств	осанку:	одежды;	»)
школы;	ии с	выпрямлен	8.1.2.6	9.1.2.4
5.1.2.6	погодой	ная спина,	правильно	иметь
уметь	сезоном;	расправлен	выбирать	понятие о
выбрать	6.1.2.6	ные плечи,	одежду по	дресс-
одежду в	сушить	высоко	случаю;	коде;
соответств	мокрую	поднятая	8.1.2.7	9.1.2.5
ии с	одежду и	голова;	различать	понимать
погодой.	обувь;	7.1.2.4	мужской	правила
	6.1.2.7	иметь	костюм:	выбора
	замечать	понятие о	деловой и	одежды:
	несоответс	привлекате	повседневн	соответств
	твие	льности	ый стиль	ие погоде,
	внешнего	человека;	юноши;	ситуации,
	вида	7.1.2.5	8.1.2.8	возрасту,
	жизненной	осознавать	различать	индивидуа
	ситуации	важность	женский	льным
		оформления	костюм:	особеннос
		внешности:	деловой и	MRT
		правильная	торжествен	человека.
		осанка,	-ный;	9.1.2.6
		походка	8.1.2.9	различать
		человека,	иметь	виды
		жестикуляц	представле	одежды по
		ия	ние о	назначени
			женственн	ю; 9.1.2.7
			ости и	знать о
			элегантнос	спецодежд
			ти;	е как
			8.1.2.10	разновидн
			знать	ости
			важные	рабочей
			мелочи	одежды;

		повседневн	9.1.2.8
		ОГО	иметь
		этикета;	понятие об
			ансамбле в
			одежде и
			поведении

2) раздел 2 «Культура межличностных отношений»: таблица 2

Подразделы		Ι	Цели обучения	[•	
_	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2.1	5.2.1.1	6.2.1.1	7.2.1.1	8.2.1.1	9.2.1.1
Культура	иметь	иметь	иметь	знать и	иметь
общения и	представле	представле	понятие об	выполнять	представле
речевого	ние об	ние о	«этикете»,	правила	ние об
этикета	особеннос	идеальном	как своде	культуры	этикете на
	ТЯХ	учителе и	правил	разговора	официальн
	этикета	ученике;	поведения,	ПО	ых
	общения,	6.2.1.2	обхождения	телефону,	мероприят
	принятого	иметь	, принятых	правила	иях; 9.2.1.2
	у разных	понятие о	В	пользован	выполнять
	народов (в	сотруднич	определенн	ия	нормы и
	зависимос	естве	ых	сотовым	правила
	ти от	учителя и	социальных	телефоном	поведения
	националь	ученика;	кругах;	В	В
	ного	6.2.1.3	7.2.1.2	обществен	обществе;
	состава	осознавать	иметь	ных	9.2.1.3
	обучающи	роль	представлен	местах и в	проявлять
	хся	ученика в	ие о	школе;	культуру
	класса);	общении с	различиях в	8.2.1.2	общения в
	5.2.1.2	учителем;	правилах	уметь	разных
	понимать	6.2.1.4	этикета в	посылать	ситуациях;
	родственн	объяснять	разных	CMC-	9.2.1.4
	ые	особеннос	странах;	сообщения	вежливо
	отношения	ти работы	7.2.1.3	;	общаться с
	:	учителя;	уметь	8.2.1.3	товарищам
	двоюродн	6.2.1.5	общаться с	уметь	иис
	ый брат,	выполнять	незнакомым	писать	окружающ
	двоюродна	правила	и людьми:	письма;	ИМИ
	я сестра,	общения в	официантам	8.2.1.4	взрослыми
	тетя, дядя;	условиях	и в кафе,	знать	; 9.2.1.5
	5.2.1.3	стандартн	кассирами	правила	устанавли

знать	ЫХ	на вокзале,	пользован	вать связь
имена,	ситуаций	пассажирам	ия	вежливост
отчества и	урока;	и в вагоне,	интернето	ис
фамилии	6.2.1.6	соседом в	м; 8.2.1.5	точностью
ближайши	знать и	самолете;	знать	И
X	выполнять	7.2.1.4	правила	аккуратнос
родственн	основные	подбирать	работы с	ТЬЮ
ИКОВ	правила	и дарить	электронн	9.2.1.6
5.2.1.4	ученика;	подарки	ой почтой;	иметь
знать даты	6.2.1.7	близким	8.2.1.6	представле
рождения	иметь	родственни	знать	ние о
своих	аккуратны	кам	правила	критике в
родителей,	й вид;	друзьям,	общения	общении;
сестер,	6.2.1.8 не	хорошим	по скайпу:	9.2.1.7
братьев,	опаздыват	знакомым,	8.2.1.7	критикова
бабушек и	ь на урок;	мужчинам и	продолжит	ть, не
дедушек;	6.2.1.9	женщинам,	ь обучение	обидев
5.2.1.5	содержать	взрослым и	правилам	собеседни
стремитьс	в порядке	детям;	поведения	ка; 9.2.1.8
Я	учебники;	7.2.1.5	в семье;	правильно
принимать	6.2.1.10	знать	8.2.1.8	реагироват
правильну	не сорить	внутри	проявлять	ьи
ю позу при	в классе, в	-семейные	интерес к	принимать
разговоре	коридоре	связи:	своей	критику;
стоя и	школы;	невестка,	родословн	9.2.1.9
сидя;	6.2.1.11	зять, теща,	ой, к	знать
5.2.1.6	при входе	тесть,	предкам;	общеприн
стремитьс	в класс	свекровь,	8.2.1.9	ятые
Я	учителя	свекор;	проявлять	нормы и
выслушив	или	7.2.1.6	уважение	формы
ать	старших	иметь	K	речи при
собеседни	быстро и	представлен	родственн	представле
ка до	молча	ие о	икам;	нии
конца,	встать;	речевом	8.2.1.10	одного
отвечать	6.2.1.12	этикете и	проявлять	человека
на	на уроке	культуре	доброжела	другому;
вопросы	не	речи; 7.2.1.7	тельное	9.2.1.10
кратко, без	отвлекатьс	понимать	отношение	знать
излишней	я, не	значение	к близким,	правила
жестикуля	мешать	интонации,	людям	настоящей
циине	учителю и	ударения,	старшего	дружбы,
гримасни-	товарищам	неудачных	поколения,	честной
чая;	; 6.2.1.13	выражений,	соседям;	игры и
 ,	,	<u> </u>	r 1 -7	

	5.2.1.7	уметь	речевых	8.2.1.11	состязаний
	3.2.1.7	задать	ошибок,	знать	
	придержив	вопрос,	некультурн	права и	9.2.1.11
	аться	поднять	ых и	обязанност	иметь
	традицион	руку, при	грубых слов	и членов	навыки
	ным	обращении	в общении	семьи;	речевого
	отношения	учителя	людей,	8.2.1.12	общения;
	м со	у пители или	последствия	проявлять	9.2.1.12
	старшими,	старшего к	этого для	культуру	3нать
	принятым	ученику,	отношений	организац	искусство
	-	встать и	между	ии	ведения
	и у казахского		_	семейного	ведения беседы,
		выслушать	людьми; 7.2.1.8		•
	народа; 5.2.1.8	стоя		торжества, семейных	корректно
		вопрос или	использоват		сти в
	использова	просьбу;	ь вежливые	традиции; 8.2.1.13	беседе; 9.2.1.13
	ть в речи	6.2.1.14	слова и		
	разные	на	выражения,	повышать	знать
	обращения	перемене	такие как	культуру	культуру
	, в	не бегать,	«Вас не	быта;	спора;
	зависимос	не	затруднит	8.2.1.14	9.2.1.14
	ти от	толкаться;	передать	выполнять	знать
	националь	6.2.1.15	мне»,	правила	этикетные
	ности	перед	«Будьте	поведения	выражения
	собеседни	старшими	любезны»,	за столом;	, мимику и
	ка;	замедлить	«С Вашего	8.2.1.15	жесты при
	5.2.1.9	шаг;	разрешения	знать	извинении
	приветство	6.2.1.16	<b>»</b>	традиции	И
	вать и	уметь		застолья у	прощении;
	прощаться	вести		некоторых	9.2.1.15
	на	разговор		народов	понимать
	казахском	(начало		мира;	роль
	языке;	беседы,		8.2.1.16	мимики и
	5.2.1.10	продолжен		гордиться	жестов в
	уметь	ие и		добрым	речевом
	представля	завершени		именем	этикете;
	ть людей	e); 6.2.1.17		своей	9.2.1.16
	друг	учиться		семьи;	знать
	другу:	культуре		8.2.1.17	общие
	«Мама,	поддержан		проявлять	правила
	познакомь	ИЯ		интерес к	ведения
	ся»,	разговора;		своей	диалога;
	«Ребята,	6.2.1.18		родословн	9.2.1.17
	знакомьтес	уметь		ой;	знать и
i	1	•			

ь!»;	разговарив	8.2.1.18	выполнять
младших	ать по	связывать	правила
представля	телефону,	свои	для
ТЬ	знать	поступки с	говорящег
старшим;	правила	нормами	o:
мальчика	пользован	этического	доброжела
представля	ия	поведения;	тельность,
ть девочке.	телефоном	8.2.1.19	вежливост
ть дево тке.	как	находить	ь, не
	средством	добрые	многослов
	связи и	слова для	ие, ясность
	краткого	окружающ	выражения
	общения.	их, слова	•
	оощения.	ŕ	мысли,
		утешения; 8.2.1.20	умеренная
		о.2.1.20 избегать	ЭМОЦИОНАЛ
		употребле	ьность,
		• •	культура
		ния в речи слов-	речи; 9.2.1.18
		паразитов; 8.2.1.21	знать и
			ВЫПОЛНЯТЬ
		уметь	правила
		культурно	для
		знакомить ся и	слушающи х:
		прощаться	внимание,
		в обществе	уважение
			К
		взрослых людей;	
		рукопожат	говорящем
		ие. 8.2.1.22	у, поддержан
		знать и	ие
		употребля	контакта;
		ТЬ	9.2.1.19
		казахские	уметь
		приветств	правильно
		ия;	реагирова
		8.2.1.23	ния на
		3Haть	оскорблен
		традиции	ие;
		приветств	110,
		ия у	
		3	
		народов,	

				проживаю	
				щих в	
				Казахстане	
2.2.	5.2.2.1	6.2.2.1	7.2.2.1	8.2.2.1	9.2.2.1
			7.2.2.1		
Культура	замечать	стремитьс	плонию орож	ЗНать	знать
деятельност	беспорядо	Я	планироват ь учебную и	правила	краткую
И	К	ухаживать	•	приема	историю
	комнате,	38	трудовую	гостей; 8.2.2.2	этикета
	классе и	малышами	деятельност		разных
	ПО	: быть	ь,	познакоми	стран;
	собственн	вниматель	эффективно	ться с	9.2.2.2
	ой	ными и	И	традициям	уметь
	инициатив	заботливы	рациональн	И	взглянуть
	е прибрать	ми не	О	гостеприи	на себя со
	Bce;	эпизодиче	использоват	мства у	стороны;
	5.2.2.2	ски а	ь свободное	разных	9.2.2.3
	оказывать	постоянно;	время;	народов;	сравнивать
	помощь	6.2.2.2	7.2.2.2	8.2.2.3	хорошие и
	родителям	предлагать	ставить	выполнять	плохие
	при	свои	перед собой	правила	привычки;
	приеме	услуги	посильные	посещения	9.2.2.4
	гостей;	искренно и	цели и	И	стремитьс
	5.2.2.3	бескорыст	достигать	поведения	Я
	самостояте	но; 6.2.2.3	их;	в гостях;	избавлятьс
	льно	стремитьс	7.2.2.3	внешний	то к
	обращатьс	я держать	стремиться	вид гостя,	плохих
	я за	свое слово	экономить	столовый	манер и
	помощью	И	время,	этикет,	вредных
	К	обещание;	вести	пользован	пристраст
	школьном	6.2.2.4	тетрадь	ие	ий;
	у врачу,	уметь	учета затрат	столовыми	9.2.2.5
	выполнять	работать в	времени на	приборами	иметь
	поручения	коллектив	полезные	;	понятие о
	учителя и	e,	(учеба,	8.2.2.4	«личности
	воспитател	выполнять	труд) и	знать	-R) «
	я вне	поручения,	бесполезны	этику	личность);
	класса;	отчитыват	е (безделье)	гостеприи	9.2.2.6
	5.2.2.4	ься за	дела;	мства	соотносит
	стремитьс	выполнен-	7.2.2.4	приглашен	ь свое
	я быть	ную	анализиров	ие гостей,	поведение
	естест-	работу.	ать	правила	с мнением
	венным,	6.2.2.5	полезность	сервировк	окружающ
	искренним	стремитьс	прожитого	и стола,	их,

	я к заботе	дня, недели;	чайная	анализиро
, доброжела				•
_ · · · · · ·	И	продумыват ь способы	церемония	
тельным; 5.2.2.5	ответствен		,	поведение; 9.2.2.7
	ности за	снижения	развлечени	
преодолев	жизнь и	бесполезног	е гостей;	стремитьс
ать	здоровье	о времени.	8.2.2.5	я видеть,
застенчиво	домашних		знать и	понимать
сть в	животных.		выполнять	и ценить
поведении			правила	самого
или			поведения	себя;
наоборот,			на	9.2.2.8
излишнюю			торжестве	прививать
развязност			ННОМ	культуру
ь;			мероприят	здорового
5.2.2.6			ии; 8.2.2.6	образа
уважать			учиться	жизни;
стариков,			оформлять	9.2.2.9
помогать			поздравите	юношам
им по мере			ль-ную	стремитьс
необходим			открытку;	я к
ости.			8.2.2.7	доброжела
			знать	тельному,
			правила	чуткому
			выбора,	отношени
			получения	ю к
			и дарения,	здоровому
			оформлен	образу
			ия	жизни и
			подарков.	привитие
			8.2.2.8	навыков
			иметь	ответствен
			представле	НОГО
			ние о	отношения
			цветочном	к нему.
			этикете;	к маме,
			8.2.2.9	уважение
			уметь	К
			говорить и	девочкам,
			принимать	девушкам,
			комплиме	женщинам
			нты;	•
			8.2.2.10	
			знать	
 <u>I</u>	<u>l</u>	<u> </u>	<u> </u>	

	1		
		правила	
		поведения	
		юноши и	
		девушки	
		во время	
		танца,	
		приглашен	
		ие на	
		танец,	
		отказ от	
		танца,	
		«белый	
		танец»	
2.3.		1011014//	9.2.3.1
Культура		знать	уметь
трудовой		правила	приветство
деятель-		собеседова	вать своих
ности		ния при	коллег;
Пости		устройстве	9.2.3.2
		на работу;	уметь
		8.2.3.2	налаживат
		понимать,	ь хорошие
		ЧТО	отношения
		ПОЗИТИВНО	С
		e	коллегами
		впечатлени е вызывает	по работе; 9.2.3.3
		выражение	знать, что
		лица, тон	на работе
		голоса;	нельзя
			заниматьс
		следить за	Я
		жестикуля	посторонн
		цией,	ими
		движения	делами и
		ми тела;	не
		8.2.3.4	показыват
		осознавать	ь плохое
		значение	настроени
		внешнего	e;
		вида на	9.2.3.4
		первое	знать
		впечатлени	правила

	e;	общения с
	,	начальник
	знать	OM;
	правила	9.2.3.5
	поведения	знать
	в первое	правила
	время при	субордина
	поступлен	ции;
	ии на	9.2.3.6 не
	работу;	создавать
		конфликтн
	уметь	ые
	правильно	ситуации
	принимать	на работе,
	замечания	правильно
	или	выходить
	критику	из них;
	коллег и	9.2.3.7
	начальник	знать
	a;	правила
	8.2.3.7	корпорати
	выполнять	вной
	трудовые	этики;
	действия	9.2.3.8
	без	знать
	просьбы,	правила
	подсказки;	поведения
		на
		корпорати
		вных
		мероприят
		иях;
		9.2.3.9
		знать
		правила
		поведения
		на рабочих
		собраниях

3) раздел «Культура поведения в общественных местах»: таблица 3

Подразделы	Цели обучения

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3.1.	5.3.1.1	6.3.1.1	7.3.1.1	8.3.1.1	9.3.1.1.
Культура	правильно	знать и	знать и	знать и	правильно
поведения в	вести себя	выполнять	выполнять	выполнять	вести себя в
общественн	в музее,	правилам	культуру	правила	различных
ых местах	картинной	поведения	поведения в	поведения	ситуациях в
	галерее, на	на	кафе,	на	соответстви
	выставке,	школьных	дискоклубе,	прогулке,	ис
	В	вечерах,	парке,	на улице:	нормами,
	театрально	дискотеке,	походе, на	отношение	правилами
	м или	игротеке;	вокзале и	К	поведения,
	концертно	6.3.1.2	вагоне	окружающ	правилами;
	м зале;	правильно	поезда,	им,	9.3.1.2
	5.3.1.2	вести себя	самолете;	правила	знать и
	моделиров	В	7.3.1.2.	дорожного	выполнять
	ать	библиотек	правильно	движения;	правила
	различные	e,	собираться	8.3.1.2	поведения
	непредвид	читальном	в дорогу в	знать и	за столом
	енные	зале;	зависимост	выполнять	во время
	ситуации в	6.3.1.3	и от цели	правила	банкета,
	обществен	знать и	поездки	поведения	шведского
	ных	выполнять	(одеваться,	юноши и	стола;
	местах;	правила	складывать	девушки в	9.3.1.3
	5.3.1.3	поведения	рюкзак,	обществен	знать
	стремитьс	В	чемодан).	НОМ	правила
	я находить	транспорте	7.3.1.3	транспорт	сервировки
	правильно	;	знать и	е: в	стола к
	е решение	6.3.1.4	выполнять	автобусе,	празднично
	В	знать и	правила	трамвае,	му обеду;
	курьезных	выполнять	культуры	метро;	9.3.1.4
	случаях	правила	поведения в	8.3.1.3	знать
	(забыл	поведения	театре и	выполнять	правила
	билет в	В	кинотеатре:	общеприн	проживани
	театр,	магазине,	покупка	ятые	Я В
	потерял	супермарк	билета	«Права и	гостинице:
	номерок,	ете, полик	заранее,	обязанност	регистраци
	отстал от	линнике.	исключение	И	я, услуги в
	группы в		опоздания,	пассажиро	номере,
	музее);		гардероб,	B»;	взаимоотно
			нахождение	8.3.1.4	шения с
			своего	знать и	персоналом
			места,	ВЫПОЛНЯТЬ	гостиницы;
			антракт,	правила	9.3.1.5

		соблюдение тишины во время действия, благодарно сть артистам за хорошее выступлени е; 7.3.1.4 уметь правильно подбирать соответству ющую одежду (празднична я одежда, прическа);	поведения взрослого человека в больнице: посещение больного, взаимоотн ошения врача и пациента; 8.3.1.5 знать и выполнять правила поведения во время экскурсии в музей, на концерт, на стадион, в торгово-	знать особенност и национальн ого этикета в некоторых странах мира
			развлекате льный	
3.2. Культура делового этикета			знать основы делового этикет; 8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходител ьность и такт, получение и оказание помощи;	9.3.2.1 знать правила представле ния себя и окружающ их в деловом кругу; 9.3.2.2 знать этикет деловой беседы; 9.3.2.3 уметь вести деловой

		знать	разговор по
		правила	телефону,
		_	
		приветств ия в	при
			встрече; 9.3.2.4
		деловом	
		общении; 8.3.2.4	уметь
			поддержи-
		знать	вать
		основные	деловые
		правила	отношения
		внешнего	В
		вида	неформаль
		делового	ной
		человека в	обстановке;
		разных	9.3.2.5
		ситуациях.	знать
			правила
			делового
			этикета в
			общественн
			ых местах;
			9.3.2.6
			знать
			правила
			этикета во
			время
			деловой и
			светской
			беседы;
			9.3.2.7
			уметь
			свободно
			общаться в
			типовых
			ситуациях
			повседневн
			ости
l			00111

31. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей

Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

32. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение к Типовой учебной программе по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию

### Долгосрочный план

по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию

1) 5 класс: таблица 1

Раздел	Подразделы	Цели обучения
	1 1	1 четверть
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно- гигиенические навыки	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания; 5.1.1.3 полоскать рот после еды 5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером 5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой 5.1.16 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле 5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала
	1.2 Культура одежды	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу; 5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр); 5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня;
2. Культура межлично стных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	5.2.1.1 понимать родственные отношения: двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя; 5.2.1.2 знать имена, отчества и фамилии ближайших родственников 5.2.1.3 знать даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек; 5.2.1.4 стремиться принимать правильную позу при разговоре стоя и сидя; 5.2.1.5 стремиться выслушивать собеседника до конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней жестикуляции, не гримасничая;
	2.2 Культура деятельности	5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по собственной инициативе прибрать все;

		5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме
	2.1.74	гостей;
3. Культура	3.1 Культура	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной
поведения в	поведения в	галерее, на выставке, в театральном или
общественных	общественных	концертном зале
местах	местах	
1 70	1 1 10	2 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после
внешнего	гигиенические	посещения туалета, игр;
вида:	навыки	5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном,
		соблюдать последовательность действий процесса
		умывания;
		5.1.1.3 полоскать рот после еды 5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером
		5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой
		5.1.16 пользоваться носовым платком, выполнять
		этические правила при чихании и кашле
		5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью
		расчески у зеркала
		5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье волос
		5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног
	1.2 Культура	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу;
	одежды	5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные
		случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр);
		5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в
		течение дня;
		5.1.2.4 пользоваться одежной щеткой, обувной
		щеткой;
		5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего
		вида при выходе из дома, школы;
2. Культура	2.1 Культура	5.2.1.1 иметь представление об особенностях
межлично	общения и	этикета обще-ния, принятого у разных народов (в
стных	речевого	зависимости от национального состава
отношений:	этикета	обучающихся класса);
		5.2.1.2 понимать родственные отношения:
		двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя;
		5.2.1.3 знать имена, отчества и фамилии ближайших
		родственников
		5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей,
		сестер, братьев, бабушек и дедушек; 5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при
		разговоре стоя и сидя;
		5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до
		конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней
		жестикуляции, не гримасничая;
	2.2 Культура	5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по
	деятельности	собственной инициативе прибрать все;
		5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме
		гостей;
	I	1

		5.2.2.3 самостоятельно обращаться за помощью к
		школьному врачу, выполнять поручения учителя и
		воспитателя вне класса;
3. Культура	3.1 Культура	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной
поведения в	поведения в	галерее, на выставке, в театральном или
общественных	общественных	концертном зале;
местах	местах	5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные
117001011	111001001	ситуации в общественных местах;
		3 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после
внешнего	гигиенические	посещения туалета, игр;
вида:	навыки	5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном,
		соблюдать последовательность действий процесса
		умывания;
		5.1.1.3 полоскать рот после еды
		5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером
		5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной
		щеткой, мыльницей, расческой
		5.1.16 пользоваться носовым платком, выполнять
		этические правила при чихании и кашле
		5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью
		расчески у зеркала
		5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье волос
		5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног
		5.1.1.10 замечать непорядок в состоянии чистоты
		рук и ногтей, прически у одноклассника и у себя
	1.2 Культура	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу;
	одежды	5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные
		случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр);
		5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в
		течение дня;
		5.1.2.4 пользоваться одежной щеткой, обувной
		щеткой;
		5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего
		вида при выходе из дома, школы;
		5.1.2.6 уметь выбрать одежду в соответствии с
		погодой.
2. Культура	2.1 Культура	5.2.1.1 иметь представление об особенностях
межлично	общения и	этикета обще-ния, принятого у разных народов (в
стных	речевого	зависимости от национального состава
отношений:	этикета	обучающихся класса);
		5.2.1.2 понимать родственные отношения:
		двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя;
		5.2.1.3 знать имена, отчества и фамилии ближайших
		родственников
		5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей,
		сестер, братьев, бабушек и дедушек;
		5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при
		разговоре стоя и сидя;
		5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до

	I	, ·
		конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней
		жестикуляции, не гримасничая; 5.2.1.7 придерживаться традиционным отношениям
		со старшими, принятыми у казахского народа;
		5.2.1.8 использовать в речи разные обращения, в
		зависимости от национальности собеседника,
		обращаться на казахском языке – агай, апай, ата,
		аже;
		5.2.1.9 приветствовать и прощаться на казахском
		языке;
	2.2 Культура	5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по
	деятельности	собственной инициативе прибрать все;
		5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме
		гостей;
		5.2.2.3 самостоятельно обращаться за помощью к
		школьному врачу, выполнять поручения учителя и
		воспитателя вне класса;
		5.2.2.4 стремиться быть естественным, искренним,
		доброжелательным;
3. Культура	3.1 Культура	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной
поведения в	поведения в	галерее, на выставке, в театральном или
общественных	общественных	концертном зале;
местах	местах	5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные
		ситуации в общественных местах;
		5.3.1.3 стремиться находить правильное решение в
		курьезных случаях (забыл билет в театр, потерял номерок, отстал от группы в музее);
		4 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после
внешнего	гигиенические	посещения туалета, игр;
вида:	навыки	5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном,
		соблюдать последовательность действий процесса
		умывания;
		5.1.1.3 полоскать рот после еды
		5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером
		5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной
		щеткой, мыльницей, расческой
		5.1.16 пользоваться носовым платком, выполнять
		этические правила при чихании и кашле
		5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью
		расчески у зеркала
		5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье волос
		5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног
		5.1.1.10 замечать непорядок в состоянии чистоты
	1.2 Vxxxx mxxx	рук и ногтей, прически у одноклассника и у себя 5.1.2.1 опрятно одеваться в школу;
	1.2 Культура одежды	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу; 5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные
	одсжды	случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр);
		5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в
		течение дня;
	l	10 Ionne Ann,

		5.1.2.4 пользоваться одежной щеткой, обувной
		шеткой;
		5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего
		вида при выходе из дома, школы;
		5.1.2.6 уметь выбрать одежду в соответствии с
		погодой
2. Культура	2.1 Культура	5.2.1.1 иметь представление об особенностях
иежлично межлично	общения и	этикета общения, принятого у разных народов (в
стных	речевого	зависимости от национального состава
отношений:	этикета	обучающихся класса);
отпошении.	STARCIA	5.2.1.2 понимать родственные отношения:
		двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя;
		5.2.1.3 знать имена, отчества и фамилии ближайших
		родственников
		5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей,
		сестер, братьев, бабушек и дедушек;
		5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при
		разговоре стоя и сидя;
		5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до
		конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней
		жестикуляции, не гримасничая;
		5.2.1.7 придерживаться традиционных отношений
		со старшими, принятыми у казахского народа;
		5.2.1.8 использовать в речи разные обращения, в
		зависимости от национальности собеседника,
		обращаться на казахском языке – агай, апай, ата,
		аже;
		5.2.1.9 приветствовать и прощаться на казахском
		языке;
		5.2.1.10 уметь представлять людей друг другу:
		«Мама, познакомься», «Ребята, знакомьтесь!»;
		младших представлять старшим; мальчика
		представлять девочке
	2.2 Культура	5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по
	деятельности	собственной инициативе прибрать все;
		5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме
		гостей;
		5.2.2.3 самостоятельно обращаться за помощью к
		школьному врачу, выполнять поручения учителя и
		воспитателя вне класса;
		5.2.2.4 стремиться быть естественным, искренним, доброжелательным;
		5.2.2.5 преодолевать застенчивость в поведении или наоборот, излишнюю развязность;
		5.2.2.6 уважать стариков, помогать им по мере
		необходимости.
3. Культура	3.1 Культура	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной
поведения в	поведения в	галерее, на выставке, в театральном или
общественных	общественных	концертном зале;
местах	местах	5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные
MOOTUA	mooran	ология разли шыс пепредвиденные

ситуации в общественных местах;
5.3.1.3 стремиться находить правильное решение в
курьезных случаях (забыл билет в театр, потерял
номерок, отстал от группы в музее);

2) 6 класс: таблица 2

Раздел	Подразделы	Цели обучения
		1 четверть
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурногигиенические навыки	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь; 6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой; 6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала; 6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенцем; 6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги; 6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле; 6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за столом сидеть прямо, не класть локти на стол.
	1.2 Культура одежды	6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в гости;
2. Культура межлично стных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике; 6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика; 6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем; 6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя; 6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартных ситуаций урока; 6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика; 6.2.1.7 иметь аккуратный вид; 6.2.1.8 не опаздывать на урок; 6.2.1.9 содержать в порядке учебники; 6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы; 6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать;
	2.2 Культура деятельности	6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть внимательными и заботливыми не эпизодически а постоянно; 6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и

		бескорыстно;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротеке; 6.3.1.2 знать и выполнять правила поведения в транспорте;
		2 четверть
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно- гигиенические навыки	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь; 6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой; 6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала; 6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенцем; 6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги; 6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять
	1.2 Культура одежды	этические правила при чихании и кашле; 6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в гости; 6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой сезоном
2. Культура межлично стных отношений	2.1 Культура общения и речевого этикета	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике; 6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика; 6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем; 6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя; 6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартных ситуаций урока; 6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика; 6.2.1.7 иметь аккуратный вид; 6.2.1.8 не опаздывать на урок; 6.2.1.9 содержать в порядке учебники; 6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы; 6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать; 6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать учителю и товарищам;
	2.2 Культура деятельности	6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть внимательными и заботливыми не эпизодически а постоянно; 6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и

		бескорыстно;
		6.2.2.3 стремиться держать свое слово и обещание;
3. Культура	3.1 Культура	6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на
поведения в	поведения в	школьных вечерах, дискотеке, игротеке;
общественных	общественных	6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке,
местах	местах	читальном зале;
		6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в
		транспорте;
		6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в
		магазине, супермаркете
		3 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду,
внешнего	гигиенические	обувь;
вида:	навыки	6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной
, ,		щеткой, мыльницей, расческой;
		6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью
		расчески у зеркала;
		6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать
		полотенцем;
		6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно
		вытирать ноги;
		_ ·
		6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять
		этические правила при чихании и кашле;
		6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за
	1.0.10	столом сидеть прямо, не класть локти на стол.
	1.2 Культура	6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в
	одежды	течение дня;
		6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной
		щеткой;
		6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего
		вида при выходе из дома, школы;
		6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в
		гости;
		6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с
		погодой сезоном;
		6.1.2.6 сушить мокрую одежду и обувь;
2. Культура	2.1.1/	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и
межлично	2.1 Культура	ученике;
стных	общения и	6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и
отношений:	речевого	ученика;
	этикета	6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с
		учителем;
		6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя;
		6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях
		стандартных ситуаций урока;
		6.2.1.6 знать и выполнять
		основные правила ученика;
		6.2.1.7 иметь аккуратный вид;
		6.2.1.8 не опаздывать на урок;
		6.2.1.9 содержать в порядке учебники;
		6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы;
		6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших
		быстро и молча встать;

	T	
		6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать
		учителю и товарищам;
		6.2.1.13 уметь задать вопрос, поднять руку, при
		обращении учителя или старшего к ученику, встать
		и выслушать стоя вопрос или просьбу;
		6.2.1.14 на перемене не бегать, не толкаться;
		6.2.1.15 перед старшими замедлить шаг;
		6.2.1.16 уметь вести разговор (начало беседы,
		продолжение и завершение);
	2.2.1/	6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть
	2.2 Культура	внимательными и заботливыми не эпизодически а
	деятельности	постоянно;
		6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и
		бескорыстно;
		6.2.2.3 стремиться держать свое слово и обещание;
		6.2.2.4 уметь работать в коллективе, выполнять
		поручения, отчитываться за выполненную работу.
		6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на
3. Культура	3.1 Культура	школьных вечерах, дискотеке, игротеке;
поведения в	поведения в	6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке,
общественных	общественных	1
местах	местах	читальном зале;
		6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в
		транспорте;
		6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в
		магазине, супермаркете, поликлинике
1 72	T	4 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду,
внешнего	гигиенические	обувь;
вида:	навыки	6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной
		щеткой, мыльницей, расческой;
		6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью
		расчески у зеркала;
		6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать
		полотенцем;
		6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно
		вытирать ноги;
		6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять
		этические правила при чихании и кашле;
		6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за
		столом сидеть прямо, не класть локти на стол.
	1.2 Культура	6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в
	одежды	течение дня;
		6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной
		щеткой;
		6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего
		вида при выходе из дома, школы;
		6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в
		гости;
		6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с
		погодой сезоном;
		6.1.2.6 сушить мокрую одежду и обувь;
		6.1.2.7 замечать несоответствие внешнего вида
		жизненной ситуации
i	I	MISHOIIION ONLYGUIN

	T	T
2. Культура	2.1 Культура	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и
межлично	общения и	ученике;
стных		6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и
отношений:	речевого	ученика;
	этикета	6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с
		учителем;
		6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя;
		6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях
		стандартных ситуаций урока;
		6.2.1.6 знать и выполнять основные правила
		ученика;
		6.2.1.7 иметь аккуратный вид;
		6.2.1.8 не опаздывать на урок;
		6.2.1.9 содержать в порядке учебники;
		6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы;
		6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших
		быстро и молча встать;
		6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать
		учителю и товарищам;
		6.2.1.13 уметь задать вопрос, поднять руку, при
		обращении учителя или старшего к ученику, встать
		и выслушать стоя вопрос или просьбу;
		6.2.1.14 на перемене не бегать, не толкаться;
		6.2.1.15 перед старшими замедлить шаг;
		6.2.1.16 уметь вести разговор (начало беседы,
		продолжение и завершение);
		6.2.1.17 учиться культуре поддержания разговора;
		6.2.1.18 уметь разговаривать по телефону, знать
		правила пользования телефоном как средством связи
		и краткого общения.
	2 2 7 4	6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть
	2.2 Культура	внимательными и заботливыми не эпизодически а
	деятельности	постоянно;
		1
		6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и
		бескорыстно;
		6.2.2.3 стремиться держать свое слово и обещание;
		6.2.2.4 уметь работать в коллективе, выполнять
		поручения, отчитываться за выполненную работу.
		6.2.2.5 стремиться к заботе и ответственности за
		жизнь и здоровье домашних животных.
3. Культура	3 1 Kym Typo	6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на
* * *	3.1 Культура	школьных вечерах, дискотеке, игротеке;
поведения в	поведения в	6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке,
общественных	общественных	читальном зале;
местах	местах	6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в
		транспорте;
		6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в
		магазине, супермаркете поликлинике

3) 7 класс: таблица 3

Раздел	Подразделы	Цели обучения
--------	------------	---------------

	<del>,</del>	1 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	7.1.1.1. вставать утром всегда в одно и то же время;
внешнего	гигиенические	7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику;
вида:	навыки	7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы,
		аккуратно причёсываться;
		7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры,
		ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног.
		7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми
		приборами;
	1.2 Культура	7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не
	одежды	только от одежды;
	одсжды	7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной
		походки: голову держать высоко, движения рук
		1
		соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага
		для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или
2.10	2.1.10	юбка, туфли на каблуке или кроссовки);
2. Культура	2.1 Культура	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде
межлично	общения и	правил поведения, обхождения, принятых в
стных	речевого	определенных социальных кругах;
отношений:	этикета	7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах
		этикета в разных странах;
		7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми:
		официантами в кафе, кассирами на вокзале,
		пассажирами в вагоне, соседом в самолете;
	2.2 Культура	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую
	деятельности	деятельность, эффективно и рационально
		использовать свободное время;
		7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и
		достигать их;
3. Культура	3.1 Культура	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в
поведения в	поведения в	кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и
общественных	общественных	вагоне поезда, самолете
местах	местах	But one noesdu, eumostere
Meetax	Meetan	2 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	7.1.1.1 вставать утром всегда в одно и то же время;
внешнего	гигиенические	7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику;
вида:	навыки	7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы,
ънда.	парыки	аккуратно причёсываться;
		7
		1 1 1 1
		ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног.
		7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми
		приборами;
		7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно,
		тщательно пережевывать пищу;
		7.1.1.7 полоскать рот после еды;
	1 4 5 74	7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не
	1.2 Культура	7.1.2.1 попимать, что внешний вид зависит не
	1.2 Культура одежды	только от одежды;
	• • •	
	• • •	только от одежды;

		для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки)
2. Культура межлично стных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета  2.2 Культура деятельности	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах; 7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах; 7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете; 7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким родственникам друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям; 7.2.2.1 планировать учебную и трудовую деятельность, эффективно и рационально использовать свободное время; 7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и достигать их; 7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	бесполезные (безделье) дела;  7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете;  7.3.1.2 правильно собираться в дорогу в зависимости от цели поездки (одеваться,
		складывать рюкзак, чемодан)
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно- гигиенические навыки  1.2 Культура	7.1.1.1 вставать утром всегда в одно и то же время; 7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику; 7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы, аккуратно причёсываться; 7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног. 7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами; 7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывать пищу; 7.1.1.7 полоскать рот после еды; 7.1.1.8, привести в порядок свою одежду и обувь вечером, прежде чем лечь спать; 7.1.1.9 выполнять вечерние гигиенические процедуры 7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не
	одежды	только от одежды; 7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки);

		7.1.2.3 поддерживать правильную осанку:
		выпрямленная спина, расправленные плечи, высоко
		поднятая голова
2 Kym Typa	2.1 Культура	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде
2. Культура	общения и	
межлично	· ·	правил поведения, обхождения, принятых в
стных	речевого	определенных социальных кругах;
отношений:	этикета	7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах
		этикета в разных странах;
		7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми:
		официантами в кафе, кассирами на вокзале,
		пассажирами в вагоне, соседом в самолете;
		7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким
		родственникам друзьям, хорошим знакомым,
		мужчинам и женщинам, взрослым и детям;
		7.2.1.5 знать внутрисемейные связи: невестка, зять,
		теща, тесть, свекровь, свекор;
		7.2.1.6 иметь представление о речевом этикете и
		культуре речи;
		7.2.1.7 понимать значение интонации, ударения,
		неудачных выражений, речевых ошибок, некультурных и грубых слов в общении людей,
		последствия этого для отношений между людьми
	2.2 Култ туро	
	2.2 Культура	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую деятельность, эффективно и рационально
	деятельности	использовать свободное время;
		7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и
		достигать их;
		7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь
		учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и
		бесполезные (безделье) дела;
		7.2.2.4 анализировать полезность прожитого дня,
		недели; продумывать способы снижения
		бесполезного времени
3. Культура	3.1 Культура	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в
поведения в	поведения в	кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и
общественных	общественных	вагоне поезда, самолете;
местах	местах	7.3.1.2 правильно собираться в дорогу в
		зависимости от цели поездки (одеваться,
		складывать рюкзак, чемодан);
		7.3.1.3 знать и выполнять правила культуры
		поведения в театре и кинотеатре: покупка биле-та
		заранее, исключение опоздания, гардероб,
		нахождение своего места, антракт, соблюдение
		тишины во время действия, благодарность артистам
		за хорошее выступление
	•	4 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	7.1.1.1 вставать утром всегда в одно и то же время;
внешнего	гигиенические	7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику;
вида:	навыки	7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы,
		аккуратно причёсываться;
	1	/

	1.2 Культура одежды	7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног. 7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами; 7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывать пищу; 7.1.1.7 полоскать рот после еды; 7.1.1.8 привести в порядок свою одежду и обувь вечером, прежде чем лечь спать; 7.1.1.9 выполнять вечерние гигиенические процедуры; 7.1.1.10 экономно использовать воду (тщательно закручивать краны) 7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не только от одежды; 7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки); 7.1.2.3 поддерживать правильную осанку: выпрямленная спина, расправленные плечи, высоко поднятая голова; 7.1.2.4 иметь понятие о привлекательности человека; 7.1.2.5 осознавать важность оформления внешности: правильная осанка, походка человека,
2 1/2222	2.1 1/2	жестикуляция
2. Культура межлично стных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах; 7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах; 7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассира-ми на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете; 7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким родственникам друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям; 7.2.1.5 знать внутри семейные связи: невестка, зять, теща, тесть, свекровь, свекор; 7.2.1.6 иметь представление о речевом этикете и культуре речи; 7.2.1.7 понимать значение интонации, ударения, неудачных выражений, речевых ошибок, некультурных и грубых слов в общении людей, последствия этого для отношений между людьми; 7.2.1.8 использовать вежливые слова и выражения, такие как «Вас не затруднит передать мне», «Будьте любезны», «С Вашего разрешения»

	2.2 Культура	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую
	деятельности	деятельность, эффективно и рационально
		использовать свободное время;
		7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и
		достигать их;
		7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь
		учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и
		бесполезные (безделье) дела;
		7.2.2.4 анализировать полезность прожитого дня,
		недели; продумывать способы снижения
		бесполезного времени.
3. Культура	3.1 Культура	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в
поведения в	поведения в	кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и
общественных	общественных	вагоне поезда, самолете;
местах	местах	7.3.1.2 правильно собираться в дорогу в
		зависимости от цели поездки (одеваться,
		складывать рюкзак, чемодан).
		7.3.1.3 знать и выполнять правила культуры
		поведения в театре и кинотеатре: покупка билета
		заранее, исключение опоздания, гардероб,
		нахождение своего места, антракт, соблюдение
		тишины во время действия, благодарность артистам
		за хорошее выступление;
		7.3.1.4 уметь правильно подбирать
		соответствующую одежду (праздничная одежда,
		прическа)

4) 8 класс: таблица 4

Разд	е Под	Цели обучения		
Л	азде			
	ЛЫ			
		1 четверть		
1.	1.1	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры;		
Ку	Куль	ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног;		
льт	турн	ухаживать за предметами гигиены;		
ypa	O-	8.1.1.4 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в		
вне	ГИГИ	тарелку, а не на скатерть;		
ШН	енич			
его	ески			
вид	e			
a:	навы			
	КИ			
	1.2	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми;		
	Куль	8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние		
	тура	внешнего вида на внутренний мир человека;		
	одеж			
	ды			

2.	2.1	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила			
Ку	Куль	пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе;			
ЛЬТ	тура	8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения;			
ypa	обще	8.2.1.3 уметь писать письма;			
ме	кин	8.2.1.4 выполнять правила поведения в семье;			
ЖЛ	И	8.2.1.5 проявлять уважение к родственникам;			
ИЧ	рече	8.2.1.6 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшего			
НО	ВОГО	поколения, соседям;			
стн	ЭТИК	8.2.1.7 знать права и обязанности членов семьи;			
ЫХ	ета	0.2.2.1			
ОТН	2.2	8.2.2.1 знать правила приема гостей;			
ОШ	Куль	8.2.2.2 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид			
ени й:	тура	гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами;			
и.	деят	8.2.2.3 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки			
	ельн	стола, чайная церемония.			
	ости 2.3	9 2 2 1 avvety transports and analysis transports was the first transport to the first transport transport to the first transport tr			
		8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу;			
	Куль	8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон			
	тура	голоса;			
	труд овой				
	деят ельн				
	ости				
3.	3.1	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице:			
Ку	Куль	отношение к окружающим, правила дорожного движения;			
льт	тура	8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в			
ypa	пове	общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;			
ПОВ	дени	To move the interior of the state of the sta			
еде	яв				
ния	обще				
В	стве				
об	нны				
ще	X				
ств	мест				
енн	ax				
ЫХ	3.2	знать основы делового этикет;			
мес	Куль				
тах	тура				
	дело				
	вого				
	этик				
	ета				
		2 четверть			
1.	1.1	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры;			
Ку	Куль	ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног;			
льт	турн	ухаживать за предметами гигиены;			
ypa	O-	правильно использовать гигиенические принад-лежности: шампунь, бальзам,			

вне	ГИГИ	гели, крем для рук			
ШН	енич	8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор			
		тарелку, а не на скатерть;			
его	ески	8.1.1.6 выполнять вечерние гигиенические процедуры;			
вид a:	навы	олго выполнять вечерние тигиенические процедуры,			
a.	КИ				
	KH				
	1.2	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми;			
	Куль	8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние			
	тура	внешнего вида на внутренний мир человека;			
	одеж	внешнего вида на внутреннии мир человека; 8.1.2.4 знать составляющие внешнего вида: физический облик, позі			
	ды	движения;			
	ДЫ	8.1.2.5 знать основные функции одежды;			
		8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю;			
2.	2.1	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила			
Ку	Куль	пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе;			
льт	тура	8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения;			
ypa	обще	8.2.1.3 уметь писать письма;			
ме	ния	8.2.1.4 знать правила пользования интернетом;			
жл	И	8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой;			
ич	рече	8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье;			
но	ВОГО	8.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам;			
стн	этик	8.2.1.9 проявлять уважение к родственникам;			
ых	ета	6.2.1.19 проявлять уважение к родетвенникам, 8.2.1.10 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшег			
отн		поколения, соседям;			
ош		8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи;			
ени		8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных			
й:		градиции;			
		8.2.1.13 повышать культуру быта;			
		8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом;			
	2.2	8.2.2.1 знать правила приема гостей;			
	Куль	8.2.2.2 познакомиться с традициями гостеприимства у разных народов;			
	тура	8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид			
	деят	гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами;			
	ельн	8.2.2.4 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки			
	ости	стола, чайная церемония, развлечение гостей;			
		8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии;			
	2.6	8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку;			
	2.3	8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу;			
	Куль	8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон			
	тура	голоса;			
	труд	8.2.3.3 следить за жестикуляцией, движениями тела;			
	овой	8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление;			
	деят				
	ельн				
3.	ости 3.1	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице:			
	3.1 Куль				
Ку	тура	отношение к окружающим, правила дорожного движения; 8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в			
ЛЬТ ура	пове	общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;			
ypa	HORE	оощественном гранепорте, в автобусе, грамвае, метро,			

ПОВ	поии	8 2 1 2 руннолияту обущеннующия и «Проро и обязонически посседеннор»:			
ПОВ	дени	8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажиров»; 8.3.1.4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в больнице:			
еде	ЯВ	о. э. г. 4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в оольнице: посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;			
КИН	обще	посещение оольного, взаимоотношения врача и пациента,			
В	стве				
об	нны				
ще	X				
ств	мест				
енн	ax				
ЫХ	3.2	знать основы делового этикет;			
мес	Куль	8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и такт,			
тах	тура	получение и оказание помощи;			
	дело				
	ВОГО				
	этик				
	ета				
	T	3 четверть			
1.	1.1	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры;			
Ку	Куль	ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног;			
льт	турн	ухаживать за предметами гигиены;			
ypa	O-	правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам,			
вне	ГИГИ	гели, крем для рук			
ШН	енич	8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в			
его	ески	тарелку, а не на скатерть;			
вид	e	3.1.1.6 выполнять вечерние гигиенические процедуры;			
a:	навы	8.1.1.7 прежде чем лечь спать, привести в порядок свою одежду и обувь;			
	КИ				
	1.2	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми;			
	Куль	8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние			
	тура	внешнего вида на внутренний мир человека;			
	одеж	8.1.2.4 знать составляющие внешнего вида: физический облик, позы и			
	ды	движения;			
		8.1.2.5 знать основные функции одежды;			
		8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю;			
		8.1.2.7 различать мужской костюм: деловой и повседневный стиль юноши;			
		8.1.2.8 различать женский костюм: деловой и торжественный;			
2.	2.1	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила			
Ку	Куль	пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе;			
льт	тура	8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения;			
ypa	обще	8.2.1.3 уметь писать письма;			
ме	ния	8.2.1.4 знать правила пользования интернетом;			
ЖЛ	И	8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой;			
ИЧ	рече	8.2.1.6 знать правила общения по скайпу:			
но	вого	8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье;			
стн	этик	8.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам;			
ых	ета	8.2.1.9 проявлять уважение к родственникам;			
ОТН		8.2.1.10 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшего			
ош		поколения, соседям;			
ени		8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи;			
й:		8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных			

		THO HILLIAM	
		традиции;	
		8.2.1.13 повышать культуру быта;	
		8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом; 8.2.1.15 знать традиции	
		застолья у некоторых народов мира;	
		8.2.1.16 гордиться добрым именем своей семьи;	
		8.2.1.17 проявлять интерес к своей родословной;	
		8.2.1.18 связывать свои поступки с нормами этического поведения;	
		8.2.1.19 находить добрые слова для окружающих, слова утешения;	
	2.2	8.2.1.20 избегать употребления в речи слов-паразитов;	
	2.2	8.2.2.1 знать правила приема гостей;	
	Куль	8.2.2.2 познакомиться с традициями гостеприимства у разных народов;	
	тура	8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид	
	деят	гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами;	
	ельн	8.2.2.4 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки	
	ости	стола, чайная церемония, развлечение гостей;	
		8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии;	
		8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку;	
		8.2.2.7 знать правила выбора, получения и дарения, оформления подарков.	
		8.2.2.8 иметь представление о цветочном этикете;	
	2.3	8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу;	
	Куль	8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон	
	тура	голоса;	
	труд	8.2.3.3 следить за жестикуляцией, движениями тела;	
	овой	8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление;	
	деят	8.2.3.5 знать правила поведения в первое время при поступлении на работу;	
	ельн	8.2.3.6 уметь правильно принимать замечания или критику коллег и	
	ости	начальника;	
3.	3.1	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице:	
Ку	Куль	отношение к окружающим, правила дорожного движения;	
льт	тура	8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в	
ypa	пове	общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;	
пов	дени	8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажиров»;	
еде	ЯВ	8.3.1.4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в больнице:	
ния	обще	посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;	
В	стве	8.3.1.5 знать и выполнять правила поведения во время экскурсии в музей, на	
об	нны	концерт, на стадион, в торгово-развлекательный	
ще	X	центр	
ств	мест		
енн	ax		
ых	3.2	знать основы делового этикет;	
мес	Куль	8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и так	
тах	тура	получение и оказание помощи;	
	дело	8.3.2.3 знать правила приветствия в деловом общении;	
	вого	8.3.2.4 знать основные правила внешнего вида делового человека в разных	
	этик	ситуациях.	
	ета		
		4 четверть	
1.	1.1	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры;	
Ку	Куль	ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног;	
ЛЬТ	турн	ухаживать за предметами гигиены;	
	, v 1	1 · / / / / / / / / / / / / / / / / / /	

ypa	0-	правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам,			
вне	ГИГИ	гели, крем для рук			
шн	енич	8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в гарелку, а не на скатерть:			
его	ески	гарелку, а не на скатерть;			
вид	e	8.1.1.6 выполнять вечерние гигиенические процедуры;			
a:	навы	8.1.1.7 прежде чем лечь спать, привести в порядок свою одежду и обувь; 8.1.1.8 замечать непорядок прически у однокласс-ника и у себя			
	КИ	8.1.1.8 замечать непорядок прически у однокласс-ника и у себя			
	1.2	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми;			
	Куль	8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние			
	тура	внешнего вида на внутренний мир человека;			
	одеж	8.1.2.4 знать составляющие внешнего вида: физический облик, позы и			
	ды	движения;			
		8.1.2.5 знать основные функции одежды; 8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю;			
		8.1.2.7 различать мужской костюм: деловой и повседневный стиль юноши;			
		8.1.2.8 различать женский костюм: деловой и повседневный стиль юноши,			
		8.1.2.9 иметь представление о женственности и элегантности;			
		8.1.2.10 знать важные мелочи повседневного этикета			
2.	2.1	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила			
Ку	Куль	пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе;			
льт	тура	8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения;			
ypa	обще	8.2.1.3 уметь письтать стис-сообщения,			
ме	ния	8.2.1.4 знать правила пользования интернетом;			
жл	И	8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой;			
ИЧ	рече	8.2.1.6 знать правила общения по скайпу:			
но	вого	8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье;			
стн	этик	3.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам; 3.2.1.9 проявлять уважение к ролственникам:			
ЫХ	ета	3.2.1.9 проявлять уважение к родственникам; 3.2.1.10 проявлять добро-желательное отношение к близким, людям старшего			
ОТН		8.2.1.10 проявлять добро-желательное отношение к близким, людям старшего			
ош		поколения, соседям;			
ени й:		8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи; 8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных			
и:					
		традиции; 8.2.1.13 повышать культуру быта;			
		8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом; 8.2.1.15 знать традиции			
		застолья у некоторых народов мира;			
		8.2.1.16 гордиться добрым именем своей семьи;			
		8.2.1.17 проявлять интерес к своей родословной;			
		8.2.1.18 связывать свои			
		поступки с нормами этического поведения;			
		8.2.1.19 находить добрые слова для окружающих, слова утешения;			
		8.2.1.20 избегать употребления в речи слов-паразитов;			
		8.2.1.21 уметь культурно знакомиться и прощаться в обществе взрослых			
		людей; рукопожатие.			
		8.2.1.22 знать и употреблять казахские приветствия;			
		8.2.1.23 знать традиции приветствия у народов, проживающих в Казахстане.			
	2.2	8.2.2.1 знать правила приема гостей;			
	Куль	8.2.2.2 познакомиться с традициями гостеприимства у разных народов;			
	тура	8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид			

	деят	гостя, столовый эти-кет, пользование столовыми приборами;
	ельн	8.2.2.4 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки
	ости	стола, чайная церемония, развлечение гостей;
		8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии;
		8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку;
		8.2.2.7 знать правила выбора, получения и дарения, оформления подарков.
		8.2.2.8 иметь представление о цветочном этикете;
		8.2.2.9 уметь говорить и принимать комплименты;
		8.2.2.10 знать правила поведения юноши и девушки во время танца,
		приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец»
	2.3	8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу;
	Куль	8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон
	тура	голоса;
	труд	8.2.3.3 следить за жестикуляцией, движениями тела;
	овой	8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление;
	деят	8.2.3.5 знать правила поведения в первое время при поступлении на работу;
	ельн	8.2.3.6 уметь правильно принимать замечания или критику коллег и
	ости	начальника;
		8.2.3.7 выполнять трудовые действия без просьбы, подсказки;
3.	3.1	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице:
Ку	Куль	отношение к окружающим, правила дорожного движения;
льт	тура	8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в
ypa	пове	общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;
ПОВ	дени	8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажиров»;
еде	ЯВ	8.3.1.4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в больнице:
КИН	обще	посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;
В	стве	8.3.1.5 знать и выполнять правила поведения во время экскурсии в музей, на
об	нны	концерт, на стадион, в торгово-развлекательный центр;
ще	X	
ств	мест	
енн	ax	
ЫХ	3.2	знать основы делового этикет;
мес	Куль	8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и такт,
тах	тура	получение и оказание помощи;
	дело	8.3.2.3 знать правила приветствия в деловом общении;
	вого	8.3.2.4 знать основные правила внешнего вида делового человека в разных
	ЭТИК	ситуациях.
	ета	

## 5) 9 класс: таблица 5

Раздел	Подразделы	Цели обучения
		1 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры;
внешнего	гигиенические	9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически
вида:	навыки	праздничные и повседневные;
		9.1.1.3 правильно использовать гигиенические
		принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для
		рук;

	4.0.74	
	1.2 Культура	9.1.2.1 знать краткую историю костюма от
	одежды	древности до наших дней;
		9.1.2.2 знать традиции казахской национальной
		одежды;
		9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса,
		имидж человека (имиджи начальника, учителя)
		9.1.2.4 понимать правила выбора одежды:
		соответствие погоде, ситуации, возрасту,
		индивидуальным особен-ностям человека.
2. Культура	2.1 Культура	9.2.1.1 иметь представление об этикете на
межлично	общения и	официальных мероприятиях;
стных	речевого	9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в
отношений:	этикета	обществе;
		9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных
		ситуациях;
		9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с
		окружающими взрослыми;
		9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью
		и аккуратностью
		9.2.1.6 иметь представление о критике в общении;
		9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника;
		9.2.1.8 правильно реагировать и принимать
		критику;
	2.2 Культура	9.2.2.1 знать краткую историю этикета некоторых
	деятельности	стран;
		9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;
		9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;
		9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и
		вредных пристрастий;
	2.3 Культура	9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;
	трудовой	9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с
	деятельности	коллегами по работе;
3. Культура	3.1 Культура	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях
поведения в	поведения в	в соответствии с нормами, правилами поведения,
общественных	общественных	правилами;
местах	местах	9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за
		столом во время банкета, шведского стола;
	3.2 Культура	9.3.2.1 знать правила представления себя и
	делового	окружающих в деловом кругу;
	этикета	9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;
		2 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры;
внешнего	гигиенические	9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически
вида:	навыки	праздничные и повседневные;
		9.1.1.3 правильно использовать гигиенические
		принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для
		рук;
		9.1.1.4 девочкам уметь различать повседневный и
		праздничный макияж;
	•	

	1.2 Vyyyy 77772	0.1.2.1 ayromy reportation transferring are
	1.2 Культура	9.1.2.1 знать краткую историю костюма от
	одежды	древности до наших дней;
		9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса,
		имидж человека (имиджи начальника, учителя,
		родителей – «строгий», «добрый», «справедливый»,
		«бескомпромиссный»)
		9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде;
2. Культура	2.1 Культура	9.2.1.1 иметь представление об этикете на
межлично	общения и	официальных мероприятиях;
стных	речевого	9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в
отношений:	этикета	обществе;
		9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных
		ситуациях;
		9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с
		окружающими взрослыми;
		9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью
		и аккуратностью
		9.2.1.6 иметь представление о критике в общении;
		9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника;
		9.2.1.8 правильно реагировать и принимать
		критику;
		9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи
		при представлении одного человека другому;
		9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной
		игры и состязаний;
	2.2 Культура	9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных
	деятельности	стран;
		9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;
		9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;
		9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и
		вредных пристрастий;
		9.2.2.5
		иметь понятие о «личности» (Я- личность);
		9.2.2.6 соотносить свое поведение с мнением
		окружающих, анализировать свое поведение;
		9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить
		самого себя;
	2.3 Культура	9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;
	трудовой	9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с
	деятельности	коллегами по работе;
	,,	9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься
		посторонними делами и не показывать плохое
		настроение;
		9.2.3.4 знать правила общения с начальником;
		9.2.3.5 знать правила субординации;
		9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на
		работе, правильно выходить из них;
3. Культура	3.1 Культура	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях
поведения в	поведения в	в соответствии с нормами, правилами поведения,
общественных	общественных	
оощественных	оощественных	правилами;

MACTOV	MACTOV	9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за
местах	местах	столом во время банкета, шведского стола;
		9.3.1.3 знать правила сервировки стола к праз-
	2.2 1/2177 77770	дничному обеду;
	3.2 Культура	9.3.2.1 знать правила представления себя и
	делового	окружающих в деловом кругу;
	этикета	9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;
		9.3.2.3 уметь вести деловой разговор по телефону,
		при встрече;
1 1/	1 1 17	3 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры;
внешнего	гигиенические	9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически
вида:	навыки	праздничные и повседневные;
		9.1.1.3 правильно использовать гигиенические
		принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для
		рук.
		9.1.1.4 девочкам уметь различать повседневный и
		праздничный макияж;
		9.1.1.5 уметь пользоваться дезодорантом, духами,
		жевательными резинками и освежаю-щими
		средствами
	1.2 Культура	9.1.2.1 знать краткую историю костюма от
	одежды	древности до наших дней;
		9.1.2.2 знать традиции казахской национальной
		одежды;
		9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса,
		имидж человека (имиджи начальника, учителя,
		родителей – «строгий», «добрый», «справедливый»,
		«бескомпромиссный»)
		9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде;
		9.1.2.5 понимать правила выбора одежды:
		соответствие погоде, ситуации, возрасту,
		индивидуальным особенностям человека.
		9.1.2.6 различать виды одежды по назначению;
2. Культура	2.1 Культура	9.2.1.1 иметь представление об этикете на
межлично	общения и	официальных мероприятиях;
стных	речевого	9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в
отношений:	этикета	обществе;
		9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных
		ситуациях;
		9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с
		окружающими взрослыми;
		9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью
		и аккуратностью
		9.2.1.6 иметь представление о критике в общении;
		9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника;
		9.2.1.8 правильно реагировать и принимать
		критику;
		9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи
		при представлении одного человека другому;

		0.2.1.10 avert manning macross revision records
		9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной игры и состязаний;
		9.2.1.11 иметь навыки речевого общения;
		9.2.1.12 знать искусство ведения беседы,
		корректности в беседе;
		9.2.1.13 знать культуру спора;
		9.2.1.13 знать культуру спора,
		жесты при извинении и прощении;
		9.2.1.15 понимать роль мимики и жестов в речевом
		этикете
	2.2 Культура	9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных
	деятельности	стран;
	A	9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;
		9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;
		9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и
		вредных пристрастий;
		9.2.2.5 иметь понятие о «личности» (Я- личность);
		9.2.2.6 соотносить свое поведение с мнением
		окружающих, анализировать свое поведение;
		9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить
		самого себя;
		9.2.2.8 прививать культуру здорового образа жизни;
	2.3 Культура	9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;
	трудовой	9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с
	деятельности	коллегами по работе;
		9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься
		посторонними делами и не показывать плохое
		настроение;
		9.2.3.4 знать правила общения с начальником;
		9.2.3.5 знать правила субординации;
		9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на
		работе, правильно выходить из них;
		9.2.3.7 знать правила корпоративной этики;
		9.2.3.8 знать правила поведения на корпоративных
2 10	2 1 10	мероприятиях;
3. Культура	3.1 Культура	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях
поведения в	поведения в	в соответствии с нормами, правилами поведения,
общественных	общественных	правилами;
местах	местах	9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за столом во время банкета, шведского стола;
		9.3.1.3 знать правила сервировки стола к праздничному обеду;
		9.3.1.4 знать правила проживания в гостинице:
		регистрация, услуги в номере, взаимоотношения с
		персоналом гостиницы;
	3.2 Культура	9.3.2.1 знать правила представления себя и
	делового	окружающих в деловом кругу;
	этикета	9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;
		9.3.2.3 уметь вести деловой разговор по телефону,
		при встрече;
L	l	p 22-pe 10;

		0 3 2 Д умету поллемунату делорую отночного в
		9.3.2.4 уметь поддерживать деловые отношения в неформальной обстановке;
		9.3.2.5 знать правила делового этикета в общественных местах;
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
		9.3.2.6 знать правила этикета во время деловой и
		светской беседы
1 70	1 1 70	4 четверть
1. Культура	1.1 Культурно-	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры;
внешнего	гигиенические	9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически
вида:	навыки	праздничные и повседневные;
		9.1.1.3 правильно использовать гигиенические
		принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для
		рук.
		9.1.1.4 девочкам уметь различать повседневный и
		праздничный макияж;
		9.1.1.5 уметь пользоваться дезодорантом, духами,
		жевательными резинка-ми и освежающими
		средствами;
	1.2 Культура	9.1.2.1 знать краткую историю костюма от
	одежды	древности до наших дней;
		9.1.2.2 знать традиции казахской национальной
		одежды;
		9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса,
		имидж человека (имиджи начальника, учителя,
		родителей – «строгий», «добрый», «справедливый»,
		«бескомпромиссный»)
		9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде;
		9.1.2.5 понимать правила выбора одежды:
		соответствие погоде, ситуации, возрасту,
		индивидуальным особен-ностям человека.
		9.1.2.6 различать виды одежды по назначению;
		9.1.2.7 знать о спецодежде как разновидности
		рабочей одежды;
		9.1.2.8 иметь понятие об ансамбле в одежде и
		поведении;
2. Культура	2.1 Культура	9.2.1.1 иметь представление об этикете на
межлично	общения и	официальных мероприятиях;
стных	речевого	9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в
отношений:	этикета	обществе;
отношении.	Jinkeiu	9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных
		ситуациях;
		9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с
		окружающими взрослыми; 9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью
		1
		и аккуратностью
		9.2.1.6 иметь представление о критике в общении;
		9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника;
		9.2.1.8 правильно реагировать и принимать
		критику;
		9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи

	при представлении одного человека другому;
	9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной
	игры и состязаний;
	9.2.1.11 иметь навыки речевого общения;
	9.2.1.12 знать искусство ведения беседы,
	корректности в беседе;
	9.2.1.13 знать культуру спора;
	9.2.1.14 знать этикетные выражения, мимику и
	жесты при извинении и прощении;
	9.2.1.15 понимать роль мимики и жестов в речевом
	этикете;
	9.2.1.16 знать общие правила ведения диалога;
	9.2.1.17 знать и выполнять правила для говорящего:
	доброжелательность, вежливость, немногословие,
	ясность выражения мысли, умеренная
	эмоциональность, культура речи;
	9.2.1.18 знать и выполнять правила для
	слушающих: внимание, уважение к говорящему,
	поддержание контакта;
	9.2.1.19 уметь правильно реагирования на
	оскорбление
2.2 Культура	9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных
деятельности	стран;
	9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;
	9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;
	9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и
	вредных пристрастий;
	9.2.2.5 иметь понятие о «личности» (Я- личность);
	9.2.2.6 соотносить свое поведение с мнением
	окружающих, анализировать свое поведение;
	9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить
	самого себя;
	9.2.2.8 прививать культуру здорового образа жизни;
	9.2.2.9 юношам стремиться к доброжелательному,
	чуткому отношению к здоровому образу жизни и
	привитие навыков ответственного отношения к
	нему, к маме, уважение к девочкам, девушкам,
	нему, к маме, уважение к девочкам, девушкам, женщинам;
2.3 Культура	9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;
трудовой	9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с
	у.2.5.2 уметь налаживать хорошие отношения с коллегами по работе;
деятельности	
	9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься
	посторонними делами и не показывать плохое
	настроение;
	9.2.3.4 знать правила общения с начальником;
	9.2.3.5 знать правила субординации;
	9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на
	работе, правильно выходить из них;
	9.2.3.7 знать правила корпоративной этики;
	9.2.3.8 знать правила поведения на корпоративных

		мероприятиях;
		9.2.3.9 знать правила поведения на рабочих
		собраниях;
3. Культура	3.1 Культура	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях
поведения в	поведения в	в соответствии с нормами, правилами поведения,
общественных	общественных	правилами;
местах	местах	9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за
		столом во время банкета, шведского стола;
		9.3.1.3 знать правила сервировки стола к
		праздничному обеду;
		9.3.1.4 знать правила проживания в гостинице:
		регистрация, услуги в номере, взаимоотношения с
		персоналом гостиницы;
		9.3.1.5 знать особенности национального этикета в
		некоторых странах мира;
	3.2 Культура	9.3.2.1 знать правила представления себя и
	делового	окружающих в деловом кругу;
	этикета	9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;
		9.3.2.3 уметь вести деловой разговор по телефону,
		при встрече;
		9.3.2.4 уметь поддерживать деловые отношения в
		неформальной обстановке;
		9.3.2.5 знать правила делового этикета в
		общественных местах;
		9.3.2.6 знать правила этикета во время деловой и
		светской беседы;
		9.3.2.7 уметь свободно общаться в типовых
		ситуациях повседневности