

Приложение 85
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 525
приказу Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа
по предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной
отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета «Культура поведения» – способствовать формированию высоконравственной, культурной, всесторонне развитой личности.

3. Задачи обучения культуре поведения:

1) познакомить обучающихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;

2) сформировать уважительное и тактичное отношение к личности человека;

3) формировать устойчивую положительную самооценку школьников;

4) обучать культуре поступков в различных ситуациях;

5) развивать коммуникативные способности;

6) будить у обучающихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;

7) развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире;

8) формировать положительные взаимоотношения в разных видах деятельности;

9) способствовать применению полученных знаний в жизни.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

Педагогические подходы к организации учебного процесса по предмету «Культура поведения» основаны на принципах специальной педагогики, реализация которых направлена на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Принцип коррекционно-развивающей направленности обучения предполагает построение образовательного процесса с опорой на использование сохранных функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития.

. Принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями опирается на существующее в психологии понятие «ведущая деятельность». Предметно-практическая деятельность является специфическим средством компенсаторного развития обучающегося с легкой умственной отсталостью, формирования структурных компонентов учебной и трудовой деятельности.

. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода обусловлен наличием вариативных типологических особенностей у обучающихся одной категории нарушений. Деление обучающихся на группы условно и подвижно. Индивидуальный подход является конкретизацией дифференцированного подхода.

. Воспитание культуры поведения осуществляется систематически, включает все стороны жизни и не допускает разнобоя в требованиях к поведению обучающихся. Методы обучения культуре поведения: приучение, упражнение, обучающие ситуации (ситуативные задачи, деловые игры), поощрение, порицание, пример для подражания, разнообразие словесных методов, разъяснение, этическая беседа.

9. Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) расширяют арсенал средств педагога специального образования, помогая «достраивать» те условия обучения, которые необходимы для решения развивающих и коррекционных задач. ИКТ в учебном процессе используются дозированно с учетом работоспособности обучающихся.

. Требования к процедурам оценивания учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью продиктованы идеями гуманизации, природосообразности школьного обучения этой категории обучающихся.

. Нормы оценки результатов усвоения умений и навыков обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.

. Оценочными средствами являются задания и упражнения, с помощью которых формировались умения и навыки.

. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется только средствами внутренней оценки. Результаты освоения

Программы оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях.

. Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

15. Применение критериальной описательной оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью обеспечит объективность оценочной деятельности педагогов. Критериями оценки результата обучения являются:

- 1) умение руководствоваться на практике усвоенными способами действий, навыками культуры поведения;
- 2) проявление интереса к действиям, характеризующим культуру поведения, потребность в них;
- 3) адекватное отношение к отрицательным проявлениям в поведении сверстников, окружающих;
- 4) взаимосвязь внешних форм культуры поведения с внутренними качествами личности обучающегося.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Культура поведения»

16. Распределение учебной нагрузки по предмету «Культура поведения»:

- 1) в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 2) в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 3) в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 5) в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

17. Главным содержанием уроков по культуре поведения являются поведенческие правила, подкрепленные этическими и эстетическими нормами. В уроки включаются беседы, игры, театрализованные представления, праздничные вечера, встречи с интересными людьми, приглашение родителей, экскурсии, посещения театра, музея, кафе, библиотеки. Практические занятия технически отрабатывают тот или иной поведенческий навык, например, уступить место в транспорте, поблагодарить за подарок, встать из-за стола, произнести комплимент.

18. Содержание предмета «Культура поведения» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Культура внешнего вида»;
- 2) раздел «Культура межличностных отношений»;
- 3) раздел «Культура поведения в общественных местах».

19. Раздел «Культура внешнего вида» включает следующие подразделы:

- 1) культурно-гигиенические навыки;
- 2) культура одежды.

20. Раздел «Культура межличностных отношений» включает следующие подразделы:

- 1) культура общения и речевого этикета;
- 2) культура деятельности;
- 3) культура трудовой деятельности (8-9 классы).

21. Раздел «Культура поведения в общественных местах» включает следующие подразделы:

- 1) культура поведения в общественных местах классы;
- 2) культура делового этикета (8-9 классы).

22. Учебный материал структурирован в Программе на основе концентрического принципа, что позволяет учитывать объективные трудности формирования навыков у умственно отсталых обучающихся.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 5 класса:

1) гигиенические навыки. Умение правильно и самостоятельно одеваться, навык последовательных действий одевания. Умение ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку. Навыки культурной еды. Умение обучающихся знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой; произносить приветствия с улыбкой, отчетливо, бодро. Использование слов вежливого обращения. Навыки ориентировки в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и туалетной комнатах, раздевалке. Умение складывать вещи, школьные принадлежности на свои места, пользоваться ими аккуратно.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 6 класса:

1) уход за гигиеническими предметами. Подготовка спальни комнаты ко сну, проветривание спальни перед сном. Ночная сорочка, пижама. Правила пользования и уход. Вход в помещение. Снятие головного убора при входе в помещение мальчиками. Вытирание подошвы обуви при входе в помещение;

2) правила поведения в школе: приведение одежды в порядок перед зеркалом; организованность на уроке. Проявление любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; способность замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой;

3) правила приветствия учениками учителя, мальчиками девочек, младшими старших. Ответ на приветствия людей. Обращение к старшим по возрасту на «вы». Правила пользования словами вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти». Умение внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы. Правила культуры общения со сверстниками.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 7 класса:

1) внешний вид ученика после уроков: переодевание в домашнюю одежду без предупреждения, бережное отношение к своей одежде и обуви, умение самому следить за ее чистотой. Ручная стирка мелких вещей. Стирка в

стиральной машинке. Подготовка школьной одежды с вечера. Предварительная подготовка одежды на выход. Уход за обувью. Правила поведения в общественных местах. Правила ходьбы по тротуару. Чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке. Уважение к повседневному труду взрослых, благодарность родителям за заботу о них. Доброжелательное отношение детей друг к другу, побуждение к добрым поступкам. Использование в повседневной жизни вежливых слов: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Правила распределения своего времени. Участие в общественном труде, помощь учительнице, воспитателю, родителям. Проявление заботливости, ответственности. Умение договариваться и действовать согласованно, помогать друг другу.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 8 класса:

1) правила пользования ухаживающими средствами для волос. Уход за ногтями на руках и ногах. Правила последовательного одевания, переодевания. Одежда на выход в гости, на праздники. Одежда в соответствии с погодой. Правила поведения в транспорте. Вежливое обращение с пассажирами, умение уступать место старшим и пассажирам с маленькими детьми. Проявление доброты и предупредительности к окружающим без напоминания, по собственному побуждению. Выражение интереса к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям. Использование слов вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры». Правило хорошего тона - выслушивание товарища, не перебивая. Анализ своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости. Индивидуальные увлечения детей. Умение ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца.

Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 9 класса:

1) правила приема пищи в общественных местах, пользоваться столовыми приборами. Экскурсии в сферы обслуживания. Услуги, предоставляемые населению сферой обслуживания – парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви. Правила хорошего тона. Правила знакомства в гостях со сверстниками и взрослыми. Умение дорожить доверием взрослых и товарищей. Правила поведения в гостях, кафе, ресторане. Правила поведения в кинотеатре, театре, музее. Использование слов вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти». Умение не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор. Практикумы-тренинги по закреплению использования вежливых слов путем поручений и заданий. Правила соблюдения чистоты и порядка на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома. Требования к выполнению любого задания - любую работу надо делать только хорошо. Правила пользования учебниками и книгами.

Распределение учебного материала по классам (четвертям) в Программе является примерным, учитель вправе переносить изучение учебного материала из одного класса в следующий (из одной четверти в следующую) с учетом особенностей его усвоения обучающимися. Реализуя право каждого ученика с легкой умственной отсталостью развиваться и усваивать учебный материал в индивидуальном темпе и объеме учитель самостоятельно определит количество часов, необходимое для изучения каждой темы, раздела с обучающимися своего класса. Обучение в каждом классе начинается с повторения ранее изученного материала.

Глава 4. Система целей обучения

29. В Программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе, третье числа - подраздел, четвертое число - показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 5.2.2.1 «5» – класс, «2.2» – раздел и подраздел, «1» – нумерация учебной цели.

30. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Культура внешнего вида»:

таблица 1

Подразделы	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.1 Культурно-гигиенические навыки	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь; 6.1.1.2 ухаживать за предметам и гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой; 6.1.1.3 приводить	7.1.1.1. вставать утром всегда в одно и то же время; 7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику; 7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы, аккуратно причёсываться; 7.1.1.4	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног; ухаживать за предметам и гигиены; правильно использов	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры ; 9.1.1.2 красиво причёсываться, различать причёски праздничные и повседневные; 9.1.1.3 правильно использов

	<p>умывания; 5.1.1.3 полоскать рот после еды 5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером 5.1.1.5 ухаживать за предметам и гигиены: зубной щеткой, мыльнице й, расческой 5.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле 5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала 5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье</p>	<p>в порядок прическу с помощью расчески у зеркала; 6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенце м; 6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги; 6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле; 6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за столом сидеть прямо, не класть локти на</p>	<p>выполнять закаливающ ие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног. 7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами; 7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывать пищу; 7.1.1.7 полоскать рот после еды; 7.1.1.8, привести в порядок свою одежду и обувь вечером, прежде чем лечь спать; 7.1.1.9 выполнять вечерние гигиеническ ие процедуры; 7.1.1.10</p>	<p>ать гигиениче ские принадлеж ности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук 8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в тарелку, а не на скатерть; 8.1.1.6 выполнять вечерние гигиениче ские процедуры прежде чем лечь спать, привести в порядок свою одежду и обувь; 8.1.1.8 замечать непорядок прически у однокласс ника и у себя.</p>	<p>ть гигиениче ские принадлеж ности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук. 9.1.1.4 девочкам уметь различать повседнев ный и праздничн ый макияж; 9.1.1.5 уметь пользоваться дезодорант ом, духами, жевательн ыми резинками и освежающ ими средствам и</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>волос 5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног 5.1.1.10 замечать непорядок в состоянии чистоты рук и ногтей, прически у однокласс ника и у себя</p>	<p>стол.</p>	<p>ЭКОНОМНО ИСПОЛЬЗОВАТ Ь ВОДУ (тщательно закручивать краны)</p>		
<p>1.2. Культура одежды</p>	<p>5.1.2.1 опрятно одеваться в школу; 5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр); поддержив ать чистоту своей одежды в течение дня; 5.1.2.4 пользовать ся одежной</p>	<p>поддержив ать чистоту своей одежды в течение дня; пользовать ся одежной щеткой, обувной щеткой; 6.1.2.3 проверять аккурат- ность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 6.1.2.4</p>	<p>7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не только от одежды; 7.1.2.2 иметь навыки красивой естественно й походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и</p>	<p>8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми; 8.1.2.2 понимать важность первого впечатлени я; 8.1.2.3 осознавать влияние внешнего вида на внутренни й мир человека; 8.1.2.4 знать составляю щие</p>	<p>9.1.2.1 знать краткую историю костюма от древности до наших дней; 9.1.2.2 знать традиции казахской националь ной одежды; 9.1.2.3 иметь представле ние о стиле, понятие вкуса, имидж человека (имиджи</p>

	<p>щеткой, обувной щеткой; 5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 5.1.2.6 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой.</p>	<p>выбрать одежду для праздника, похода в гости; 6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой сезоном; 6.1.2.6 сушить мокрую одежду и обувь; 6.1.2.7 замечать несоответствие внешнего вида жизненной ситуации</p>	<p>обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки); 7.1.2.3 поддерживающую правильную осанку: выпрямленная спина, расправленные плечи, высоко поднятая голова; 7.1.2.4 иметь понятие о привлекательности человека; 7.1.2.5 осознавать важность оформления внешности: правильная осанка, походка человека, жестикуляция</p>	<p>внешнего вида: физический облик, позы и движения; 8.1.2.5 знать основные функции одежды; 8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю; 8.1.2.7 различать мужской костюм: деловой и повседневный стиль; юноши; 8.1.2.8 различать женский костюм: деловой и торжественный; 8.1.2.9 иметь представление о женственности и элегантности; 8.1.2.10 знать важные мелочи</p>	<p>начальника, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный») 9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде; 9.1.2.5 понимать правила выбора одежды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека. 9.1.2.6 различать виды одежды по назначению; 9.1.2.7 знать о спецодежде как разновидности рабочей одежды;</p>
--	--	--	---	---	---

				повседневного этикета;	9.1.2.8 иметь понятие об ансамбле в одежде и поведении
--	--	--	--	------------------------	---

2) раздел 2 «Культура межличностных отношений»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения:				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2.1 Культура общения и речевого этикета	5.2.1.1 иметь представление об особенностях этикета общения, принятого у разных народов (в зависимости от национального состава обучающегося класса); 5.2.1.2 понимать родственные отношения : двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя; 5.2.1.3	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике; 6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика; 6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем; 6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя; 6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартн	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенн ых социальных кругах; 7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах; 7.2.1.3 уметь общаться с незнакомым и людьми: официантам и в кафе, кассирами	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе; 8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения ; 8.2.1.3 уметь писать письма; 8.2.1.4 знать правила	9.2.1.1 иметь представление об этикете на официальных мероприятиях; 9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в обществе; 9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных ситуациях; 9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с окружающими взрослыми ; 9.2.1.5 установли

	<p>знать имена, отчества и фамилии ближайших родственников 5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек; 5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при разговоре стоя и сидя; 5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней жестикуляции и гримасничая;</p>	<p>ых ситуаций урока; 6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика; 6.2.1.7 иметь аккуратный вид; 6.2.1.8 не опаздывать на урок; 6.2.1.9 содержать в порядке учебники; 6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы; 6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать; 6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать учителю и товарищам; 6.2.1.13</p>	<p>на вокзале, пассажирам и в вагоне, соседом в самолете; 7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким родственникам друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям; 7.2.1.5 знать внутри-семейные связи: невестка, зять, теща, тесть, свекровь, свекор; 7.2.1.6 иметь представление о речевом этикете и культуре речи; 7.2.1.7 понимать значение интонации, ударения, неудачных выражений,</p>	<p>пользования интернетом; 8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой; 8.2.1.6 знать правила общения по скайпу: 8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье; 8.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам; 8.2.1.9 проявлять уважение к родственникам; 8.2.1.10 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшего поколения, соседям;</p>	<p>вать связь вежливости и с точностью и аккуратностью 9.2.1.6 иметь представление о критике в общении; 9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника; 9.2.1.8 правильно реагировать и принимать критику; 9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи при представлении одного человека другому; 9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной игры и</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>5.2.1.7 придерживаться традиционным отношениям со старшими, принятым и у казахского народа;</p> <p>5.2.1.8 использовать в речи разные обращения, в зависимости от национальности собеседника;</p> <p>5.2.1.9 приветствовать и прощаться на казахском языке;</p> <p>5.2.1.10 уметь представлять людей друг другу: «Мама, познакомься...», «Ребята, знакомьтесь</p>	<p>уметь задать вопрос, поднять руку, при обращении учителя или старшего к ученику, встать и выслушать стоя вопрос или просьбу;</p> <p>6.2.1.14 на перемене не бегать, не толкаться;</p> <p>6.2.1.15 перед старшими замедлить шаг;</p> <p>6.2.1.16 уметь вести разговор (начало беседы, продолжение и завершение);</p> <p>6.2.1.17 учиться культуре поддержания разговора;</p> <p>6.2.1.18 уметь</p>	<p>речевых ошибок, некультурных и грубых слов в общении людей, последствия этого для отношений между людьми;</p> <p>7.2.1.8 использовать вежливые слова и выражения, такие как «Вас не затруднит передать мне», «Будьте любезны», «С Вашего разрешения»</p>	<p>8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи;</p> <p>8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных традиций;</p> <p>8.2.1.13 повышать культуру быта;</p> <p>8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом;</p> <p>8.2.1.15 знать традиции застолья у некоторых народов мира;</p> <p>8.2.1.16 гордиться добрым именем своей семьи;</p> <p>8.2.1.17 проявлять интерес к своей родословной;</p>	<p>состязаний ;</p> <p>9.2.1.11 иметь навыки речевого общения;</p> <p>9.2.1.12 знать искусство ведения беседы, корректности в беседе;</p> <p>9.2.1.13 знать культуру спора;</p> <p>9.2.1.14 знать этикетные выражения, мимику и жесты при извинении и прощении;</p> <p>9.2.1.15 понимать роль мимики и жестов в речевом этикете;</p> <p>9.2.1.16 знать общие правила ведения диалога;</p> <p>9.2.1.17 знать и</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ь!»; младших представля ть старшим; мальчика представля ть девочке.</p>	<p>разговарив ать по телефону, знать правила пользован ия телефоном как средством связи и краткого общения.</p>		<p>8.2.1.18 связывать свои поступки с нормами этического поведения; 8.2.1.19 находить добрые слова для окружающ их, слова утешения; 8.2.1.20 избегать употребле ния в речи слов- паразитов; 8.2.1.21 уметь культурно знакомить ся и прощаться в обществе взрослых людей; рукопожат ие. 8.2.1.22 знать и употребля ть казахские приветств ия; 8.2.1.23 знать традиции приветств ия у народов,</p>	<p>выполнять правила для говорящег о: доброжела тельность, вежливост ь, не многослов ие, ясность выражения мысли, умеренная эмоционал ьность, культура речи; 9.2.1.18 знать и выполнять правила для слушающи х: внимание, уважение к говорящем у, поддержан ие контакта; 9.2.1.19 уметь правильно реагирова ния на оскорблен ие;</p>
--	--	---	--	--	--

				проживаю щих в Казахстане	
2.2. Культура деятельност и	5.2.2.1 замечать беспорядо к в комнате, классе и по собственн ой инициатив е прибрать все; 5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме гостей; 5.2.2.3 самостояте льно обращатьс я за помощью к школьном у врачу, выполнять поручения учителя и воспитател я вне класса; 5.2.2.4 стремитьс я быть естест- венным, искренним	6.2.2.1 стремитьс я ухаживать за малышами : быть вниматель ными и заботливы ми не эпизодиче ски а постоянно; 6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и бескорыст но; 6.2.2.3 стремитьс я держать свое слово и обещание; 6.2.2.4 уметь работать в коллектив е, выполнять поручения, отчитыват ься за выполнен- ную работу. 6.2.2.5 стремитьс	7.2.2.1 планироват ь учебную и трудовую деятельност ь, эффективно и рациональн о использоват ь свободное время; 7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и достигать их; 7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и бесполезны е (безделье) дела; 7.2.2.4 анализиров ать полезность прожитого	8.2.2.1 знать правила приема гостей; 8.2.2.2 познакоми ться с традициям и гостеприи мства у разных народов; 8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид гостя, столовый этикет, пользован ие столовыми приборами ; 8.2.2.4 знать этику гостеприи мства приглашен ие гостей, правила сервировк и стола,	9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных стран; 9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны; 9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки; 9.2.2.4 стремитьс я избавлятьс я от плохих манер и вредных пристраст ий; 9.2.2.5 иметь понятие о «личности » (Я- личность); 9.2.2.6 соотносит ь свое поведение с мнением окружающ их,

	<p>, доброжелательным; 5.2.2.5 преодолеть застенчивость в поведении или наоборот, излишнюю развязность; 5.2.2.6 уважать стариков, помогать им по мере необходимости.</p>	<p>я к заботе и ответственности за жизнь и здоровье домашних животных.</p>	<p>дня, недели; продумывать способы снижения бесполезного времени.</p>	<p>чайная церемония, развлечения гостей; 8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии; 8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку; 8.2.2.7 знать правила выбора, получения и дарения, оформления подарков. 8.2.2.8 иметь представление о цветочном этикете; 8.2.2.9 уметь говорить и принимать комплименты; 8.2.2.10 знать</p>	<p>анализировать свое поведение; 9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить самого себя; 9.2.2.8 прививать культуру здорового образа жизни; 9.2.2.9 юношам стремиться к доброжелательному, чуткому отношению к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему. к маме, уважение к девочкам, девушкам, женщинам ;</p>
--	--	--	--	--	---

				правила поведения юноши и девушки во время танца, приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец»	
2.3. Культура трудовой деятельности				<p>знать правила собеседования при устройстве на работу;</p> <p>8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон голоса;</p> <p>следить за жестикულიцией, движениями тела;</p> <p>8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление</p>	<p>9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;</p> <p>9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с коллегами по работе;</p> <p>9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься посторонними делами и не показывать плохое настроение;</p> <p>9.2.3.4 знать правила</p>

				<p>е;</p> <p>знать правила поведения в первое время при поступлении на работу;</p> <p>уметь правильно принимать замечания или критику коллег и начальника;</p> <p>8.2.3.7 выполнять трудовые действия без просьбы, подсказки;</p>	<p>общения с начальником;</p> <p>9.2.3.5 знать правила субординации;</p> <p>9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на работе, правильно выходить из них;</p> <p>9.2.3.7 знать правила корпоративной этики;</p> <p>9.2.3.8 знать правила поведения на корпоративных мероприятиях;</p> <p>9.2.3.9 знать правила поведения на рабочих собраниях</p>
--	--	--	--	---	---

3) раздел «Культура поведения в общественных местах»:
таблица 3

Подразделы	Цели обучения
------------	---------------

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3.1. Культура поведения в общественных местах	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале; 5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные ситуации в общественных местах; 5.3.1.3 стремиться находить правильное решение в курьезных случаях (забыл билет в театр, потерял номерок, отстал от группы в музее);	6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротек; 6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке, читальном зале; 6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в транспорте; 6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в магазине, супермаркете, поликлинике.	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в кафе, дискоклубе, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете; 7.3.1.2. правильно собираться в дорогу в зависимости от цели поездки (одеваться, складывать рюкзак, чемодан). 7.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в театре и кинотеатре: покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт,	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице: отношение к окружающим, правила дорожного движения; 8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро; 8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажира»; 8.3.1.4 знать и выполнять правила	9.3.1.1. правильно вести себя в различных ситуациях в соответствии и с нормами, правилами поведения, правилами; 9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за столом во время банкета, шведского стола; 9.3.1.3 знать правила сервировки стола к праздничному обеду; 9.3.1.4 знать правила проживания в гостинице: регистрация, услуги в номере, взаимоотношения с персоналом гостиницы; 9.3.1.5

			<p>соблюдение тишины во время действия, благодарность артистам за хорошее выступление;</p> <p>7.3.1.4 уметь правильно подбирать соответствующую одежду (праздничная одежда, прическа);</p>	<p>поведения взрослого человека в больнице: посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;</p> <p>8.3.1.5 знать и выполнять правила поведения во время экскурсии в музей, на концерт, на стадион, в торгово-развлекательный центр</p>	<p>знать особенности и национального этикета в некоторых странах мира</p>
3.2. Культура делового этикета				<p>знать основы делового этикет;</p> <p>8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и такт, получение и оказание помощи;</p>	<p>9.3.2.1 знать правила представления себя и окружающих в деловом кругу;</p> <p>9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;</p> <p>9.3.2.3 уметь вести деловой</p>

				<p>знать правила приветствия в деловом общении; 8.3.2.4</p> <p>знать основные правила внешнего вида делового человека в разных ситуациях.</p>	<p>разговор по телефону, при встрече; 9.3.2.4</p> <p>уметь поддерживать деловые отношения в неформальной обстановке; 9.3.2.5</p> <p>знать правила делового этикета в общественных местах; 9.3.2.6</p> <p>знать правила этикета во время деловой и светской беседы; 9.3.2.7</p> <p>уметь свободно общаться в типовых ситуациях повседневности</p>
--	--	--	--	---	--

31. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей

Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

32. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Культура
поведения» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
5-9 классов по обновленному
содержанию

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Культура
поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью
5-9 классов по обновленному содержанию

1) 5 класс:
таблица 1

Раздел	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания; 5.1.1.3 полоскать рот после еды 5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером 5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой 5.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле 5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала
	1.2 Культура одежды	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу; 5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр); 5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня;
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	5.2.1.1 понимать родственные отношения: двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя; 5.2.1.2 знать имена, отчества и фамилии ближайших родственников 5.2.1.3 знать даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек; 5.2.1.4 стремиться принимать правильную позу при разговоре стоя и сидя; 5.2.1.5 стремиться выслушивать собеседника до конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней жестикуляции, не гримасничая;
	2.2 Культура деятельности	5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по собственной инициативе прибрать все;

		5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме гостей;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале
2 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания; 5.1.1.3 полоскать рот после еды 5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером 5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой 5.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле 5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала 5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье волос 5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног
	1.2 Культура одежды	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу; 5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр); 5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 5.1.2.4 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы;
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	5.2.1.1 иметь представление об особенностях этикета общения, принятого у разных народов (в зависимости от национального состава обучающихся класса); 5.2.1.2 понимать родственные отношения: двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя; 5.2.1.3 знать имена, отчества и фамилии ближайших родственников 5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек; 5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при разговоре стоя и сидя; 5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней жестикуляции, не гримасничая;
	2.2 Культура деятельности	5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по собственной инициативе прибрать все; 5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме гостей;

		5.2.2.3 самостоятельно обращаться за помощью к школьному врачу, выполнять поручения учителя и воспитателя вне класса;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале; 5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные ситуации в общественных местах;
3 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания; 5.1.1.3 полоскать рот после еды 5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером 5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой 5.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле 5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала 5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье волос 5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног 5.1.1.10 замечать не порядок в состоянии чистоты рук и ногтей, прически у одноклассника и у себя
	1.2 Культура одежды	5.1.2.1 опрятно одеваться в школу; 5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр); 5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 5.1.2.4 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 5.1.2.6 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой.
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	5.2.1.1 иметь представление об особенностях этикета общения, принятого у разных народов (в зависимости от национального состава обучающихся класса); 5.2.1.2 понимать родственные отношения: двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя; 5.2.1.3 знать имена, отчества и фамилии ближайших родственников 5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек; 5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при разговоре стоя и сидя; 5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до

		<p>конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней жестикуляции, не гримасничая;</p> <p>5.2.1.7 придерживаться традиционным отношениям со старшими, принятыми у казахского народа;</p> <p>5.2.1.8 использовать в речи разные обращения, в зависимости от национальности собеседника, обращаться на казахском языке – агай, апай, ата, аже;</p> <p>5.2.1.9 приветствовать и прощаться на казахском языке;</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по собственной инициативе прибрать все;</p> <p>5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме гостей;</p> <p>5.2.2.3 самостоятельно обращаться за помощью к школьному врачу, выполнять поручения учителя и воспитателя вне класса;</p> <p>5.2.2.4 стремиться быть естественным, искренним, доброжелательным;</p>
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале;</p> <p>5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные ситуации в общественных местах;</p> <p>5.3.1.3 стремиться находить правильное решение в курьезных случаях (забыл билет в театр, потерял номерок, отстал от группы в музее);</p>
4 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	<p>5.1.1.1 мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр;</p> <p>5.1.1.2 умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания;</p> <p>5.1.1.3 полоскать рот после еды</p> <p>5.1.1.4 чистить зубы утром и вечером</p> <p>5.1.1.5 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой</p> <p>5.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле</p> <p>5.1.1.7 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала</p> <p>5.1.1.8 пользоваться шампунем при мытье волос</p> <p>5.1.1.9 ухаживать за ногтями рук и ног</p> <p>5.1.1.10 замечать неопорядок в состоянии чистоты рук и ногтей, прически у одноклассника и у себя</p>
	1.2 Культура одежды	<p>5.1.2.1 опрятно одеваться в школу;</p> <p>5.1.2.2 правильно выбирать одежду на разные случаи: (школа, дом, гости, праздник, театр);</p> <p>5.1.2.3 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня;</p>

		<p>5.1.2.4 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой;</p> <p>5.1.2.5 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы;</p> <p>5.1.2.6 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой</p>
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	<p>5.2.1.1 иметь представление об особенностях этикета общения, принятого у разных народов (в зависимости от национального состава обучающихся класса);</p> <p>5.2.1.2 понимать родственные отношения: двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя;</p> <p>5.2.1.3 знать имена, отчества и фамилии ближайших родственников</p> <p>5.2.1.4 знать даты рождения своих родителей, сестер, братьев, бабушек и дедушек;</p> <p>5.2.1.5 стремиться принимать правильную позу при разговоре стоя и сидя;</p> <p>5.2.1.6 стремиться выслушивать собеседника до конца, отвечать на вопросы кратко, без излишней жестикуляции, не гримасничая;</p> <p>5.2.1.7 придерживаться традиционных отношений со старшими, принятыми у казахского народа;</p> <p>5.2.1.8 использовать в речи разные обращения, в зависимости от национальности собеседника, обращаться на казахском языке – агай, апай, ата, аже;</p> <p>5.2.1.9 приветствовать и прощаться на казахском языке;</p> <p>5.2.1.10 уметь представлять людей друг другу: «Мама, познакомься...», «Ребята, знакомьтесь!»; младших представлять старшим; мальчика представлять девочке</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>5.2.2.1 замечать беспорядок в комнате, классе и по собственной инициативе прибрать все;</p> <p>5.2.2.2 оказывать помощь родителям при приеме гостей;</p> <p>5.2.2.3 самостоятельно обращаться за помощью к школьному врачу, выполнять поручения учителя и воспитателя вне класса;</p> <p>5.2.2.4 стремиться быть естественным, искренним, доброжелательным;</p> <p>5.2.2.5 преодолевать застенчивость в поведении или наоборот, излишнюю развязность;</p> <p>5.2.2.6 уважать стариков, помогать им по мере необходимости.</p>
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>5.3.1.1 правильно вести себя в музее, картинной галерее, на выставке, в театральном или концертном зале;</p> <p>5.3.1.2 моделировать различные непредвиденные</p>

		ситуации в общественных местах; 5.3.1.3 стремиться находить правильное решение в курьезных случаях (забыл билет в театр, потерял номерок, отстал от группы в музее);
--	--	---

2) 6 класс:
таблица 2

Раздел	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь; 6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой; 6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала; 6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенцем; 6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги; 6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле; 6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за столом сидеть прямо, не класть локти на стол.
	1.2 Культура одежды	6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в гости;
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике; 6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика; 6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем; 6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя; 6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартных ситуаций урока; 6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика; 6.2.1.7 иметь аккуратный вид; 6.2.1.8 не опаздывать на урок; 6.2.1.9 содержать в порядке учебники; 6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы; 6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать;
	2.2 Культура деятельности	6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть внимательными и заботливыми не эпизодически а постоянно; 6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и

		бескорыстно;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротеке; 6.3.1.2 знать и выполнять правила поведения в транспорте;
2 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь; 6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой; 6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала; 6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенцем; 6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги; 6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле;
	1.2 Культура одежды	6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в гости; 6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой сезоном
2. Культура межличностных отношений	2.1 Культура общения и речевого этикета	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике; 6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика; 6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем; 6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя; 6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартных ситуаций урока; 6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика; 6.2.1.7 иметь аккуратный вид; 6.2.1.8 не опаздывать на урок; 6.2.1.9 содержать в порядке учебники; 6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы; 6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать; 6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать учителю и товарищам;
	2.2 Культура деятельности	6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть внимательными и заботливыми не эпизодически а постоянно; 6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и

		бескорыстно; 6.2.2.3 стремиться держать свое слово и обещание;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротеке; 6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке, читальном зале; 6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в транспорте; 6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в магазине, супермаркете
3 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь; 6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой; 6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала; 6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенцем; 6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги; 6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле; 6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за столом сидеть прямо, не класть локти на стол.
	1.2 Культура одежды	6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня; 6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой; 6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы; 6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в гости; 6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой сезоном; 6.1.2.6 сушить мокрую одежду и обувь;
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике; 6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика; 6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем; 6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя; 6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартных ситуаций урока; 6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика; 6.2.1.7 иметь аккуратный вид; 6.2.1.8 не опаздывать на урок; 6.2.1.9 содержать в порядке учебники; 6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы; 6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать;

		<p>6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать учителю и товарищам;</p> <p>6.2.1.13 уметь задать вопрос, поднять руку, при обращении учителя или старшего к ученику, встать и выслушать стоя вопрос или просьбу;</p> <p>6.2.1.14 на перемене не бегать, не толкаться;</p> <p>6.2.1.15 перед старшими замедлить шаг;</p> <p>6.2.1.16 уметь вести разговор (начало беседы, продолжение и завершение);</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть внимательными и заботливыми не эпизодически а постоянно;</p> <p>6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и бескорыстно;</p> <p>6.2.2.3 стремиться держать свое слово и обещание;</p> <p>6.2.2.4 уметь работать в коллективе, выполнять поручения, отчитываться за выполненную работу.</p>
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротеке;</p> <p>6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке, читальном зале;</p> <p>6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в транспорте;</p> <p>6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в магазине, супермаркете, поликлинике</p>
4 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	<p>6.1.1.1 содержать в чистоте лицо, руки, одежду, обувь;</p> <p>6.1.1.2 ухаживать за предметами гигиены: зубной щеткой, мыльницей, расческой;</p> <p>6.1.1.3 приводить в порядок прическу с помощью расчески у зеркала;</p> <p>6.1.1.4 мыть ноги перед сном, насухо вытирать полотенцем;</p> <p>6.1.1.5 при входе в здание (дома, школе) тщательно вытирать ноги;</p> <p>6.1.1.6 пользоваться носовым платком, выполнять этические правила при чихании и кашле;</p> <p>6.1.1.7 пользоваться салфеткой во время еды, за столом сидеть прямо, не класть локти на стол.</p>
	1.2 Культура одежды	<p>6.1.2.1 поддерживать чистоту своей одежды в течение дня;</p> <p>6.1.2.2 пользоваться одежной щеткой, обувной щеткой;</p> <p>6.1.2.3 проверять аккуратность своего внешнего вида при выходе из дома, школы;</p> <p>6.1.2.4 выбрать одежду для праздника, похода в гости;</p> <p>6.1.2.5 уметь выбрать одежду в соответствии с погодой сезоном;</p> <p>6.1.2.6 сушить мокрую одежду и обувь;</p> <p>6.1.2.7 замечать несоответствие внешнего вида жизненной ситуации</p>

2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	<p>6.2.1.1 иметь представление о идеальном учителе и ученике;</p> <p>6.2.1.2 иметь понятие о сотрудничестве учителя и ученика;</p> <p>6.2.1.3 осознавать роль ученика в общении с учителем;</p> <p>6.2.1.4 объяснять особенности работы учителя;</p> <p>6.2.1.5 выполнять правила общения в условиях стандартных ситуаций урока;</p> <p>6.2.1.6 знать и выполнять основные правила ученика;</p> <p>6.2.1.7 иметь аккуратный вид;</p> <p>6.2.1.8 не опаздывать на урок;</p> <p>6.2.1.9 содержать в порядке учебники;</p> <p>6.2.1.10 не сорить в классе, в коридоре школы;</p> <p>6.2.1.11 при входе в класс учителя или старших быстро и молча встать;</p> <p>6.2.1.12 на уроке не отвлекаться, не мешать учителю и товарищам;</p> <p>6.2.1.13 уметь задать вопрос, поднять руку, при обращении учителя или старшего к ученику, встать и выслушать стоя вопрос или просьбу;</p> <p>6.2.1.14 на перемене не бегать, не толкаться;</p> <p>6.2.1.15 перед старшими замедлить шаг;</p> <p>6.2.1.16 уметь вести разговор (начало беседы, продолжение и завершение);</p> <p>6.2.1.17 учиться культуре поддержания разговора;</p> <p>6.2.1.18 уметь разговаривать по телефону, знать правила пользования телефоном как средством связи и краткого общения.</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>6.2.2.1 стремиться ухаживать за малышами: быть внимательными и заботливыми не эпизодически а постоянно;</p> <p>6.2.2.2 предлагать свои услуги искренно и бескорыстно;</p> <p>6.2.2.3 стремиться держать свое слово и обещание;</p> <p>6.2.2.4 уметь работать в коллективе, выполнять поручения, отчитываться за выполненную работу.</p> <p>6.2.2.5 стремиться к заботе и ответственности за жизнь и здоровье домашних животных.</p>
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>6.3.1.1 знать и выполнять правилам поведения на школьных вечерах, дискотеке, игротеке;</p> <p>6.3.1.2 правильно вести себя в библиотеке, читальном зале;</p> <p>6.3.1.3 знать и выполнять правила поведения в транспорте;</p> <p>6.3.1.4 знать и выполнять правила поведения в магазине, супермаркете поликлинике</p>

3) 7 класс:
таблица 3

Раздел	Подразделы	Цели обучения
--------	------------	---------------

1 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	7.1.1.1. вставать утром всегда в одно и то же время; 7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику; 7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы, аккуратно причёсываться; 7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног. 7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами;
	1.2 Культура одежды	7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не только от одежды; 7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки);
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах; 7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах; 7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете;
	2.2 Культура деятельности	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую деятельность, эффективно и рационально использовать свободное время; 7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и достигать их;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в кафе, дискотеке, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете
2 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	7.1.1.1 вставать утром всегда в одно и то же время; 7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику; 7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы, аккуратно причёсываться; 7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног. 7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами; 7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывать пищу; 7.1.1.7 полоскать рот после еды;
	1.2 Культура одежды	7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не только от одежды; 7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага

		для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблучке или кроссовки)
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах; 7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах; 7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете; 7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким родственникам друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям;
	2.2 Культура деятельности	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую деятельность, эффективно и рационально использовать свободное время; 7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и достигать их; 7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и бесполезные (безделье) дела;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в кафе, дискотеке, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете; 7.3.1.2 правильно собираться в дорогу в зависимости от цели поездки (одеваться, складывать рюкзак, чемодан)
3 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	7.1.1.1 вставать утром всегда в одно и то же время; 7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику; 7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы, аккуратно причёсываться; 7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног. 7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами; 7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывать пищу; 7.1.1.7 полоскать рот после еды; 7.1.1.8, привести в порядок свою одежду и обувь вечером, прежде чем лечь спать; 7.1.1.9 выполнять вечерние гигиенические процедуры
	1.2 Культура одежды	7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не только от одежды; 7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблучке или кроссовки);

		7.1.2.3 поддерживать правильную осанку: выпрямленная спина, расправленные плечи, высоко поднятая голова
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах; 7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах; 7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете; 7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким родственникам друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям; 7.2.1.5 знать внутрисемейные связи: невестка, зять, теща, тесть, свекровь, свекор; 7.2.1.6 иметь представление о речевом этикете и культуре речи; 7.2.1.7 понимать значение интонации, ударения, неудачных выражений, речевых ошибок, некультурных и грубых слов в общении людей, последствия этого для отношений между людьми
	2.2 Культура деятельности	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую деятельность, эффективно и рационально использовать свободное время; 7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и достигать их; 7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и бесполезные (безделье) дела; 7.2.2.4 анализировать полезность прожитого дня, недели; продумывать способы снижения бесполезного времени
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в кафе, дискотеке, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете; 7.3.1.2 правильно собираться в дорогу в зависимости от цели поездки (одеваться, складывать рюкзак, чемодан); 7.3.1.3 знать и выполнять правила культуры поведения в театре и кинотеатре: покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт, соблюдение тишины во время действия, благодарность артистам за хорошее выступление
4 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	7.1.1.1 вставать утром всегда в одно и то же время; 7.1.1.2 делать утреннюю гимнастику; 7.1.1.3 тщательно умываться, чистить зубы, аккуратно причёсываться;

		<p>7.1.1.4 выполнять закаливающие процедуры, ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног.</p> <p>7.1.1.5 правильно пользоваться столовыми приборами;</p> <p>7.1.1.6 кушать не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывать пищу;</p> <p>7.1.1.7 полоскать рот после еды;</p> <p>7.1.1.8 привести в порядок свою одежду и обувь вечером, прежде чем лечь спать;</p> <p>7.1.1.9 выполнять вечерние гигиенические процедуры;</p> <p>7.1.1.10 экономно использовать воду (тщательно закручивать краны)</p>
	1.2 Культура одежды	<p>7.1.2.1 понимать, что внешний вид зависит не только от одежды;</p> <p>7.1.2.2 иметь навыки красивой естественной походки: голову держать высоко, движения рук соразмерны размеру и ритму шага, ширина шага для девочек зависит от одежды и обуви (брюки или юбка, туфли на каблуке или кроссовки);</p> <p>7.1.2.3 поддерживать правильную осанку: выпрямленная спина, расправленные плечи, высоко поднятая голова;</p> <p>7.1.2.4 иметь понятие о привлекательности человека;</p> <p>7.1.2.5 осознавать важность оформления внешности: правильная осанка, походка человека, жестикуляция</p>
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	<p>7.2.1.1 иметь понятие об «этикете», как своде правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах;</p> <p>7.2.1.2 иметь представление о различиях в правилах этикета в разных странах;</p> <p>7.2.1.3 уметь общаться с незнакомыми людьми: официантами в кафе, кассирами на вокзале, пассажирами в вагоне, соседом в самолете;</p> <p>7.2.1.4 подбирать и дарить подарки близким родственникам, друзьям, хорошим знакомым, мужчинам и женщинам, взрослым и детям;</p> <p>7.2.1.5 знать внутри семейные связи: невестка, зять, теща, тесть, свекровь, свекор;</p> <p>7.2.1.6 иметь представление о речевом этикете и культуре речи;</p> <p>7.2.1.7 понимать значение интонации, ударения, неудачных выражений, речевых ошибок, некультурных и грубых слов в общении людей, последствия этого для отношений между людьми;</p> <p>7.2.1.8 использовать вежливые слова и выражения, такие как «Вас не затруднит передать мне», «Будьте любезны», «С Вашего разрешения»</p>

	2.2 Культура деятельности	7.2.2.1 планировать учебную и трудовую деятельность, эффективно и рационально использовать свободное время; 7.2.2.2 ставить перед собой посильные цели и достигать их; 7.2.2.3 стремиться экономить время, вести тетрадь учета затрат времени на полезные (учеба, труд) и бесполезные (безделье) дела; 7.2.2.4 анализировать полезность прожитого дня, недели; продумывать способы снижения бесполезного времени.
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	7.3.1.1 знать и выполнять культуру поведения в кафе, дискотеке, парке, походе, на вокзале и вагоне поезда, самолете; 7.3.1.2 правильно собираться в дорогу в зависимости от цели поездки (одеваться, складывать рюкзак, чемодан). 7.3.1.3 знать и выполнять правила культуры поведения в театре и кинотеатре: покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт, соблюдение тишины во время действия, благодарность артистам за хорошее выступление; 7.3.1.4 уметь правильно подбирать соответствующую одежду (праздничная одежда, прическа)

4) 8 класс:
таблица 4

Раздел	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры; ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног; ухаживать за предметами гигиены; 8.1.1.4 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в тарелку, а не на скатерть;
	1.2 Культура одежды	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми; 8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние внешнего вида на внутренний мир человека;

2. Куль тура обще ств ных отно шений:	2.1 Куль тура обще ств ных отно шений	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе; 8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения; 8.2.1.3 уметь писать письма; 8.2.1.4 выполнять правила поведения в семье; 8.2.1.5 проявлять уважение к родственникам; 8.2.1.6 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшего поколения, соседям; 8.2.1.7 знать права и обязанности членов семьи;
	2.2 Куль тура обще ств ных отно шений	8.2.2.1 знать правила приема гостей; 8.2.2.2 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами; 8.2.2.3 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония.
	2.3 Куль тура обще ств ных отно шений	8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу; 8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон голоса;
3. Куль тура обще ств ных отно шений	3.1 Куль тура обще ств ных отно шений	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице: отношение к окружающим, правила дорожного движения; 8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;
	3.2 Куль тура обще ств ных отно шений	знать основы делового этикет;
2 четверть		
1. Куль тура обще ств ных отно шений	1.1 Куль тура обще ств ных отно шений	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры; ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног; ухаживать за предметами гигиены; правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам,

вне шн его вид а:	гиги енич ески е навы ки	гели, крем для рук 8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в тарелку, а не на скатерть; 8.1.1.6 выполнять вечерние гигиенические процедуры;
	1.2 Куль тура одеж ды	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми; 8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние внешнего вида на внутренний мир человека; 8.1.2.4 знать составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения; 8.1.2.5 знать основные функции одежды; 8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю;
2. Ку льт ура ме жл ич но стн ых отн ош ени й:	2.1 Куль тура обще ния и рече вого этик ета	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе; 8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения; 8.2.1.3 уметь писать письма; 8.2.1.4 знать правила пользования интернетом; 8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой; 8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье; 8.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам; 8.2.1.9 проявлять уважение к родственникам; 8.2.1.10 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшего поколения, соседям; 8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи; 8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных традиции; 8.2.1.13 повышать культуру быта; 8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом;
	2.2 Куль тура деят ельн ости	8.2.2.1 знать правила приема гостей; 8.2.2.2 познакомиться с традициями гостеприимства у разных народов; 8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами; 8.2.2.4 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, развлечение гостей; 8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии; 8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку;
	2.3 Куль тура труд овой деят ельн ости	8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу; 8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон голоса; 8.2.3.3 следить за жестикуляцией, движениями тела; 8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление;
3. Ку льт ура пове	3.1 Куль тура пове	8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице: отношение к окружающим, правила дорожного движения; 8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;

поведе ния в общес твен ных мест ах	дени я в обще стве нны х мест ах	8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажиров»; 8.3.1.4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в больнице: посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;
ых мес тах	3.2 Куль тура дело вого этик ета	знать основы делового этикет; 8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и такт, получение и оказание помощи;
3 четверть		
1. Ку льт ура вне шн его вид а:	1.1 Куль турн о- гиги енич ески е навы ки	8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры; ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног; ухаживать за предметами гигиены; правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук 8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в тарелку, а не на скатерть; 8.1.1.6 выполнять вечерние гигиенические процедуры; 8.1.1.7 прежде чем лечь спать, привести в порядок свою одежду и обувь;
	1.2 Куль тура одеж ды	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми; 8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние внешнего вида на внутренний мир человека; 8.1.2.4 знать составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения; 8.1.2.5 знать основные функции одежды; 8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю; 8.1.2.7 различать мужской костюм: деловой и повседневный стиль юноши; 8.1.2.8 различать женский костюм: деловой и торжественный;
2. Ку льт ура ме жл ич но стн ых отн ош ени й:	2.1 Куль тура обще ния и рече вого этик ета	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе; 8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения; 8.2.1.3 уметь писать письма; 8.2.1.4 знать правила пользования интернетом; 8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой; 8.2.1.6 знать правила общения по скайпу; 8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье; 8.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам; 8.2.1.9 проявлять уважение к родственникам; 8.2.1.10 проявлять доброжелательное отношение к близким, людям старшего поколения, соседям; 8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи; 8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных

		<p>традиции;</p> <p>8.2.1.13 повышать культуру быта;</p> <p>8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом; 8.2.1.15 знать традиции застолья у некоторых народов мира;</p> <p>8.2.1.16 гордиться добрым именем своей семьи;</p> <p>8.2.1.17 проявлять интерес к своей родословной;</p> <p>8.2.1.18 связывать свои поступки с нормами этического поведения;</p> <p>8.2.1.19 находить добрые слова для окружающих, слова утешения;</p> <p>8.2.1.20 избегать употребления в речи слов-паразитов;</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>8.2.2.1 знать правила приема гостей;</p> <p>8.2.2.2 познакомиться с традициями гостеприимства у разных народов;</p> <p>8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами;</p> <p>8.2.2.4 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, развлечение гостей;</p> <p>8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии;</p> <p>8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку;</p> <p>8.2.2.7 знать правила выбора, получения и дарения, оформления подарков.</p> <p>8.2.2.8 иметь представление о цветочном этикете;</p>
	2.3 Культура трудо- вой деятельности	<p>8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу;</p> <p>8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон голоса;</p> <p>8.2.3.3 следить за жестикуляцией, движениями тела;</p> <p>8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление;</p> <p>8.2.3.5 знать правила поведения в первое время при поступлении на работу;</p> <p>8.2.3.6 уметь правильно принимать замечания или критику коллег и начальника;</p>
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице: отношение к окружающим, правила дорожного движения;</p> <p>8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;</p> <p>8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажиров»;</p> <p>8.3.1.4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в больнице: посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;</p> <p>8.3.1.5 знать и выполнять правила поведения во время экскурсии в музей, на концерт, на стадион, в торгово-развлекательный центр</p>
	3.2 Культура делового этикета	<p>знать основы делового этикета;</p> <p>8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и такт, получение и оказание помощи;</p> <p>8.3.2.3 знать правила приветствия в деловом общении;</p> <p>8.3.2.4 знать основные правила внешнего вида делового человека в разных ситуациях.</p>
4 четверть		
1. Культура	1.1 Культура	<p>8.1.1.1 выполнять утренние гигиенические процедуры;</p> <p>ухаживать за ушами, глазами, ногтями рук и ног;</p> <p>ухаживать за предметами гигиены;</p>

ура вне шн его вид а:	о- гиги енич ески е навы ки	правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук 8.1.1.5 выполнять правила поведения за столом, закончив еду класть прибор в тарелку, а не на скатерть; 8.1.1.6 выполнять вечерние гигиенические процедуры; 8.1.1.7 прежде чем лечь спать, привести в порядок свою одежду и обувь; 8.1.1.8 замечать не порядок прически у одноклассника и у себя
	1.2 Куль тура одеж ды	8.1.2.1 осознавать значение внешнего вида человека для отношений с людьми; 8.1.2.2 понимать важность первого впечатления; 8.1.2.3 осознавать влияние внешнего вида на внутренний мир человека; 8.1.2.4 знать составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения; 8.1.2.5 знать основные функции одежды; 8.1.2.6 правильно выбирать одежду по случаю; 8.1.2.7 различать мужской костюм: деловой и повседневный стиль юноши; 8.1.2.8 различать женский костюм: деловой и торжественный; 8.1.2.9 иметь представление о женственности и элегантности; 8.1.2.10 знать важные мелочи повседневного этикета
2. Ку льт ура ме жл ич но стн ых отн ош ени й:	2.1 Куль тура обще ния и рече вого этик ета	8.2.1.1 знать и выполнять правила культуры разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе; 8.2.1.2 уметь посылать СМС-сообщения; 8.2.1.3 уметь писать письма; 8.2.1.4 знать правила пользования интернетом; 8.2.1.5 знать правила работы с электронной почтой; 8.2.1.6 знать правила общения по скайпу; 8.2.1.7 продолжить обучение правилам поведения в семье; 8.2.1.8 проявлять интерес к своей родословной, к предкам; 8.2.1.9 проявлять уважение к родственникам; 8.2.1.10 проявлять добро-желательное отношение к близким, людям старшего поколения, соседям; 8.2.1.11 знать права и обязанности членов семьи; 8.2.1.12 проявлять культуру организации семейного торжества, семейных традиции; 8.2.1.13 повышать культуру быта; 8.2.1.14 выполнять правила поведения за столом; 8.2.1.15 знать традиции застолья у некоторых народов мира; 8.2.1.16 гордиться добрым именем своей семьи; 8.2.1.17 проявлять интерес к своей родословной; 8.2.1.18 связывать свои поступки с нормами этического поведения; 8.2.1.19 находить добрые слова для окружающих, слова утешения; 8.2.1.20 избегать употребления в речи слов-паразитов; 8.2.1.21 уметь культурно знакомиться и прощаться в обществе взрослых людей; рукопожатие. 8.2.1.22 знать и употреблять казахские приветствия; 8.2.1.23 знать традиции приветствия у народов, проживающих в Казахстане.
	2.2 Куль тура	8.2.2.1 знать правила приема гостей; 8.2.2.2 познакомиться с традициями гостеприимства у разных народов; 8.2.2.3 выполнять правила посещения и поведения в гостях; внешний вид

	деятельности	<p>гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами;</p> <p>8.2.2.4 знать этику гостеприимства приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, развлечение гостей;</p> <p>8.2.2.5 знать и выполнять правила поведения на торжественном мероприятии;</p> <p>8.2.2.6 учиться оформлять поздравительную открытку;</p> <p>8.2.2.7 знать правила выбора, получения и дарения, оформления подарков.</p> <p>8.2.2.8 иметь представление о цветочном этикете;</p> <p>8.2.2.9 уметь говорить и принимать комплименты;</p> <p>8.2.2.10 знать правила поведения юноши и девушки во время танца, приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец»</p>
	2.3 Культура трудовой деятельности	<p>8.2.3.1 знать правила собеседования при устройстве на работу;</p> <p>8.2.3.2 понимать, что позитивное впечатление вызывает выражение лица, тон голоса;</p> <p>8.2.3.3 следить за жестикуляцией, движениями тела;</p> <p>8.2.3.4 осознавать значение внешнего вида на первое впечатление;</p> <p>8.2.3.5 знать правила поведения в первое время при поступлении на работу;</p> <p>8.2.3.6 уметь правильно принимать замечания или критику коллег и начальника;</p> <p>8.2.3.7 выполнять трудовые действия без просьбы, подсказки;</p>
3.	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>8.3.1.1 знать и выполнять правила поведения на прогулке, на улице: отношение к окружающим, правила дорожного движения;</p> <p>8.3.1.2 знать и выполнять правила поведения юноши и девушки в общественном транспорте: в автобусе, трамвае, метро;</p> <p>8.3.1.3 выполнять общепринятые «Права и обязанности пассажиров»;</p> <p>8.3.1.4 знать и выполнять правила поведения взрослого человека в больнице: посещение больного, взаимоотношения врача и пациента;</p> <p>8.3.1.5 знать и выполнять правила поведения во время экскурсии в музей, на концерт, на стадион, в торгово-развлекательный центр;</p>
	3.2 Культура делового этикета	<p>знать основы делового этикета;</p> <p>8.3.2.2 понимать основные черты делового этикета: обходительность и такт, получение и оказание помощи;</p> <p>8.3.2.3 знать правила приветствия в деловом общении;</p> <p>8.3.2.4 знать основные правила внешнего вида делового человека в разных ситуациях.</p>

5) 9 класс:
таблица 5

Раздел	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	<p>9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры;</p> <p>9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически праздничные и повседневные;</p> <p>9.1.1.3 правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук;</p>

	1.2 Культура одежды	9.1.2.1 знать краткую историю костюма от древности до наших дней; 9.1.2.2 знать традиции казахской национальной одежды; 9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса, имидж человека (имиджи начальника, учителя) 9.1.2.4 понимать правила выбора одежды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека.
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	9.2.1.1 иметь представление об этикете на официальных мероприятиях; 9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в обществе; 9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных ситуациях; 9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с окружающими взрослыми; 9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью и аккуратностью 9.2.1.6 иметь представление о критике в общении; 9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника; 9.2.1.8 правильно реагировать и принимать критику;
	2.2 Культура деятельности	9.2.2.1 знать краткую историю этикета некоторых стран; 9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны; 9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки; 9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и вредных пристрастий;
	2.3 Культура трудовой деятельности	9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег; 9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с коллегами по работе;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами; 9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за столом во время банкета, шведского стола;
	3.2 Культура делового этикета	9.3.2.1 знать правила представления себя и окружающих в деловом кругу; 9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;
2 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры; 9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически праздничные и повседневные; 9.1.1.3 правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук; 9.1.1.4 девочкам уметь различать повседневный и праздничный макияж;

	1.2 Культура одежды	<p>9.1.2.1 знать краткую историю костюма от древности до наших дней;</p> <p>9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса, имидж человека (имиджи начальника, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный»)</p> <p>9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде;</p>
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	<p>9.2.1.1 иметь представление об этикете на официальных мероприятиях;</p> <p>9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в обществе;</p> <p>9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных ситуациях;</p> <p>9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с окружающими взрослыми;</p> <p>9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью и аккуратностью</p> <p>9.2.1.6 иметь представление о критике в общении;</p> <p>9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника;</p> <p>9.2.1.8 правильно реагировать и принимать критику;</p> <p>9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи при представлении одного человека другому;</p> <p>9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной игры и состязаний;</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных стран;</p> <p>9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;</p> <p>9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;</p> <p>9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и вредных пристрастий;</p> <p>9.2.2.5 иметь понятие о «личности» (Я- личность);</p> <p>9.2.2.6 соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение;</p> <p>9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить самого себя;</p>
	2.3 Культура трудовой деятельности	<p>9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;</p> <p>9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с коллегами по работе;</p> <p>9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься посторонними делами и не показывать плохое настроение;</p> <p>9.2.3.4 знать правила общения с начальником;</p> <p>9.2.3.5 знать правила субординации;</p> <p>9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на работе, правильно выходить из них;</p>
3. Культура поведения в общественных	3.1 Культура поведения в общественных	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами;

местах	местах	9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за столом во время банкета, шведского стола; 9.3.1.3 знать правила сервировки стола к праздничному обеду;
	3.2 Культура делового этикета	9.3.2.1 знать правила представления себя и окружающих в деловом кругу; 9.3.2.2 знать этикет деловой беседы; 9.3.2.3 уметь вести деловой разговор по телефону, при встрече;
3 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры; 9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически праздничные и повседневные; 9.1.1.3 правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук. 9.1.1.4 девочкам уметь различать повседневный и праздничный макияж; 9.1.1.5 уметь пользоваться дезодорантом, духами, жевательными резинками и освежающими средствами
	1.2 Культура одежды	9.1.2.1 знать краткую историю костюма от древности до наших дней; 9.1.2.2 знать традиции казахской национальной одежды; 9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса, имидж человека (имиджи начальника, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный») 9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде; 9.1.2.5 понимать правила выбора одежды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека. 9.1.2.6 различать виды одежды по назначению;
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	9.2.1.1 иметь представление об этикете на официальных мероприятиях; 9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в обществе; 9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных ситуациях; 9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с окружающими взрослыми; 9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью и аккуратностью 9.2.1.6 иметь представление о критике в общении; 9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника; 9.2.1.8 правильно реагировать и принимать критику; 9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи при представлении одного человека другому;

		<p>9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной игры и состязаний;</p> <p>9.2.1.11 иметь навыки речевого общения;</p> <p>9.2.1.12 знать искусство ведения беседы, корректности в беседе;</p> <p>9.2.1.13 знать культуру спора;</p> <p>9.2.1.14 знать этикетные выражения, мимику и жесты при извинении и прощении;</p> <p>9.2.1.15 понимать роль мимики и жестов в речевом этикете</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных стран;</p> <p>9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;</p> <p>9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;</p> <p>9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и вредных пристрастий;</p> <p>9.2.2.5 иметь понятие о «личности» (Я- личность);</p> <p>9.2.2.6 соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение;</p> <p>9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить самого себя;</p> <p>9.2.2.8 прививать культуру здорового образа жизни;</p>
	2.3 Культура трудовой деятельности	<p>9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;</p> <p>9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с коллегами по работе;</p> <p>9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься посторонними делами и не показывать плохое настроение;</p> <p>9.2.3.4 знать правила общения с начальником;</p> <p>9.2.3.5 знать правила субординации;</p> <p>9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на работе, правильно выходить из них;</p> <p>9.2.3.7 знать правила корпоративной этики;</p> <p>9.2.3.8 знать правила поведения на корпоративных мероприятиях;</p>
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	<p>9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами;</p> <p>9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за столом во время банкета, шведского стола;</p> <p>9.3.1.3 знать правила сервировки стола к праздничному обеду;</p> <p>9.3.1.4 знать правила проживания в гостинице: регистрация, услуги в номере, взаимоотношения с персоналом гостиницы;</p>
	3.2 Культура делового этикета	<p>9.3.2.1 знать правила представления себя и окружающих в деловом кругу;</p> <p>9.3.2.2 знать этикет деловой беседы;</p> <p>9.3.2.3 уметь вести деловой разговор по телефону, при встрече;</p>

		<p>9.3.2.4 уметь поддерживать деловые отношения в неформальной обстановке;</p> <p>9.3.2.5 знать правила делового этикета в общественных местах;</p> <p>9.3.2.6 знать правила этикета во время деловой и светской беседы</p>
4 четверть		
1. Культура внешнего вида:	1.1 Культурно-гигиенические навыки	<p>9.1.1.1 выполнять закаливающие процедуры;</p> <p>9.1.1.2 красиво причесываться, различать прически праздничные и повседневные;</p> <p>9.1.1.3 правильно использовать гигиенические принадлежности: шампунь, бальзам, гели, крем для рук.</p> <p>9.1.1.4 девочкам уметь различать повседневный и праздничный макияж;</p> <p>9.1.1.5 уметь пользоваться дезодорантом, духами, жевательными резинка-ми и освежающими средствами;</p>
	1.2 Культура одежды	<p>9.1.2.1 знать краткую историю костюма от древности до наших дней;</p> <p>9.1.2.2 знать традиции казахской национальной одежды;</p> <p>9.1.2.3 иметь представление о стиле, понятие вкуса, имидж человека (имиджи начальника, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный»)</p> <p>9.1.2.4 иметь понятие о дресс-коде;</p> <p>9.1.2.5 понимать правила выбора одежды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека.</p> <p>9.1.2.6 различать виды одежды по назначению;</p> <p>9.1.2.7 знать о спецодежде как разновидности рабочей одежды;</p> <p>9.1.2.8 иметь понятие об ансамбле в одежде и поведении;</p>
2. Культура межличностных отношений:	2.1 Культура общения и речевого этикета	<p>9.2.1.1 иметь представление об этикете на официальных мероприятиях;</p> <p>9.2.1.2 выполнять нормы и правила поведения в обществе;</p> <p>9.2.1.3 проявлять культуру общения в разных ситуациях;</p> <p>9.2.1.4 вежливо общаться с товарищами и с окружающими взрослыми;</p> <p>9.2.1.5 устанавливать связь вежливости с точностью и аккуратностью</p> <p>9.2.1.6 иметь представление о критике в общении;</p> <p>9.2.1.7 критиковать, не обидев собеседника;</p> <p>9.2.1.8 правильно реагировать и принимать критику;</p> <p>9.2.1.9 знать общепринятые нормы и формы речи</p>

		<p>при представлении одного человека другому;</p> <p>9.2.1.10 знать правила настоящей дружбы, честной игры и состязаний;</p> <p>9.2.1.11 иметь навыки речевого общения;</p> <p>9.2.1.12 знать искусство ведения беседы, корректности в беседе;</p> <p>9.2.1.13 знать культуру спора;</p> <p>9.2.1.14 знать этикетные выражения, мимику и жесты при извинении и прощении;</p> <p>9.2.1.15 понимать роль мимики и жестов в речевом этикете;</p> <p>9.2.1.16 знать общие правила ведения диалога;</p> <p>9.2.1.17 знать и выполнять правила для говорящего: доброжелательность, вежливость, немногословие, ясность выражения мысли, умеренная эмоциональность, культура речи;</p> <p>9.2.1.18 знать и выполнять правила для слушающих: внимание, уважение к говорящему, поддержание контакта;</p> <p>9.2.1.19 уметь правильно реагирования на оскорбление</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>9.2.2.1 знать краткую историю этикета разных стран;</p> <p>9.2.2.2 уметь взглянуть на себя со стороны;</p> <p>9.2.2.3 сравнивать хорошие и плохие привычки;</p> <p>9.2.2.4 стремиться избавляться от плохих манер и вредных пристрастий;</p> <p>9.2.2.5 иметь понятие о «личности» (Я- личность);</p> <p>9.2.2.6 соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение;</p> <p>9.2.2.7 стремиться видеть, понимать и ценить самого себя;</p> <p>9.2.2.8 прививать культуру здорового образа жизни;</p> <p>9.2.2.9 юношам стремиться к доброжелательному, чуткому отношению к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, к маме, уважение к девочкам, девушкам, женщинам;</p>
	2.3 Культура трудовой деятельности	<p>9.2.3.1 уметь приветствовать своих коллег;</p> <p>9.2.3.2 уметь налаживать хорошие отношения с коллегами по работе;</p> <p>9.2.3.3 знать, что на работе нельзя заниматься посторонними делами и не показывать плохое настроение;</p> <p>9.2.3.4 знать правила общения с начальником;</p> <p>9.2.3.5 знать правила субординации;</p> <p>9.2.3.6 не создавать конфликтные ситуации на работе, правильно выходить из них;</p> <p>9.2.3.7 знать правила корпоративной этики;</p> <p>9.2.3.8 знать правила поведения на корпоративных</p>

		мероприятиях; 9.2.3.9 знать правила поведения на рабочих собраниях;
3. Культура поведения в общественных местах	3.1 Культура поведения в общественных местах	9.3.1.1 правильно вести себя в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами; 9.3.1.2 знать и выполнять правила поведения за столом во время банкета, шведского стола; 9.3.1.3 знать правила сервировки стола к праздничному обеду; 9.3.1.4 знать правила проживания в гостинице: регистрация, услуги в номере, взаимоотношения с персоналом гостиницы; 9.3.1.5 знать особенности национального этикета в некоторых странах мира;
	3.2 Культура делового этикета	9.3.2.1 знать правила представления себя и окружающих в деловом кругу; 9.3.2.2 знать этикет деловой беседы; 9.3.2.3 уметь вести деловой разговор по телефону, при встрече; 9.3.2.4 уметь поддерживать деловые отношения в неформальной обстановке; 9.3.2.5 знать правила делового этикета в общественных местах; 9.3.2.6 знать правила этикета во время деловой и светской беседы; 9.3.2.7 уметь свободно общаться в типовых ситуациях повседневности