

Приложение 88  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 528  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа  
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с  
легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по  
обновленному содержанию

## Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель предмета «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью является формирование у учащихся специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.

3. Задачи учебного предмета:

- 1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
- 2) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;
- 3) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
- 4) способствовать коррекции недостатков психофизического развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи.

## Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Педагогические подходы к организации учебного процесса по СБО реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

1) принцип адаптивности системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью;

2) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей;

3) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимися необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;

4) деятельностный подход в образовании основывается на теоретических положениях психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью. И строится на признании того, что развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной);

5) практическая направленность обучения предполагает установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся, формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

6) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с легкой умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания Программы, наличием у них вариативных типологических особенностей, которые проявляются при усвоении учебного материала и влияют на качество получаемых знаний, умений и навыков. Образовательный процесс для умственно отсталых обучающихся осуществляется на основе 4 типологических групп (по В.В. Воронковой). Для каждой типологической группы обучающихся педагог подбирает соответствующее их возможностям содержание учебного материала, с учетом доступной сложности и объема. При этом варьируются темп учебной работы, степень самостоятельности обучающихся, методы и приемы обучения. Деление обучающихся на группы условно и подвижно. Дифференцированный подход дополняется индивидуализацией обучения;

7) необходимость специального педагогического руководства учебно-познавательной и практической деятельностью обусловлена низкой познавательной активностью и слабостью аналитической и обобщающей функций мышления. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность

умственно отсталых обучающихся, особенно 3 и 4 типологических групп затруднена, тогда педагог берет на себя функции незрелого компонента деятельности ученика, для обеспечения успешного выполнения учебного задания. Педагог, зная общие закономерности развития умственно отсталого обучающегося, познавательные возможности каждого ученика класса, специальную методику обучения организует и направляет учебно-познавательную деятельность школьников.

5. Реализация педагогических подходов предполагает стратегии преподавания и обучения, что включает:

- 1) создание атмосферы доверия между учителем и обучающимися;
- 2) выслушивание мнения каждого обучающегося;
- 3) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности, соответствующих познавательным возможностям обучающихся;
- 4) моделирование стратегий решения проблем на примерах, понятных обучающимся;
- 5) составление дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- 6) организацию индивидуальной, групповой деятельности обучающихся и работы всего класса.

6. Принцип признания права учащегося развиваться в индивидуальном темпе, позволит сохранить уникальные особенности каждого ребенка. Соблюдение этого принципа предполагает постоянное изучение возможностей и поступательного развития ребенка, с целью определения содержания индивидуальной программы его обучения.

7. Принцип самостоятельного выбора педагогом содержания, методов, форм, дидактических средств обучения каждого ученика с учетом индивидуальных возможностей и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.

8. Принцип создания соответствующей школьной среды для формирования практической деятельности и социальных навыков у обучающихся:

- 1) формирование умений и навыков осуществляется в ситуации максимально приближенной к той, в которой они используются;
- 2) преобразованы в пространство, отражающее различные жизненные ситуации, предметная среда периодически меняется вслед за изменением потребностей обучающихся;
- 3) комфортная социально-бытовая и предметно-развивающая среда в школе выстраивается с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.

9. Принцип интегрированного характера ежедневной деятельности обучающихся в школе предполагает интеграцию содержания из нескольких предметных областей учебного плана, который реализуется идеей

беспредметного обучения в период обучения в школе. Все уроки-занятия направлены, прежде всего, на общее развитие обучающихся (коммуникативное, двигательное, речевое, сенсорное), используя содержание Программы.

10. Принцип социализирующей направленности учебно-воспитательного процесса. В связи с неизбежной изолированностью среды обучения и воспитания, максимально приспособленной к особенностям обучающихся, и ограничивающей их взаимодействие с нормально развивающимися сверстниками, требуется специальная работа по введению ребенка в более сложную социальную среду:

1) поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и социальных контактов, обучающихся в доступных для них пределах;

2) формирование толерантной и благосклонной окружающей школьника среды для его безболезненного вхождения в социум. С этой целью необходима планомерная работа школы с семьей ребенка и сообществом.

11. В процессе изучения предмета СБО создаются условия для развития у обучающихся навыков применения информационно-коммуникационных технологий. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания предмета СБО предполагает:

1) применение компьютерных моделей для имитации реальных жизненных ситуаций, а также изучение данных ситуаций для их дальнейшего понимания;

2) использование программного обеспечения для обработки текстов, таблиц, изображений, обработки аудио- и видеоматериалов для решения практических задач;

3) творческий подход в использовании средств информационно-коммуникационных технологий при решении практических задач;

4) сбор материала и обмен опытом с помощью электронных средств, что позволяет проводить совместную групповую работу над определенной темой;

5) навыки самостоятельного использования информационно-коммуникационных технологий;

6) развитие коммуникативных навыков, которые включают отбор материалов из различных источников для определенной цели и аудитории;

7) использование электронных учебников.

12. Основными видами деятельности, в которых проявляется активность и развивается самостоятельность обучающихся с легкой умственной отсталостью на уроках:

1) наблюдение живой и неживой природы и явлений социальной жизни;

2) предметно-практическая деятельность;

3) игровые действия и игровая деятельность;

4) хозяйственно-трудовая деятельность обучающихся;

5) социально-бытовая деятельность.

13. Педагогические мероприятия предмета СБО, выстроенные в соответствии со специальными принципами, ориентированы на развитие собственной активности обучающихся, их инициативы и самостоятельности.

14. Нормы оценки результатов усвоения учебного материала обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, представленном в Программе, и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.

15. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется только средствами внутренней оценки. Результаты освоения Программы оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях. Следуя принципу специальной педагогики – «единство диагностики и коррекционно-развивающей работы», на основе которого строится весь педагогический процесс с умственно отсталыми обучающимися, педагоги систематически осуществляют контролирующие оценочные действия.

16. Оценка результативности обучения школьников с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

17. Текущий контроль производится с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, анализа практических и самостоятельных работ, коллективных видов деятельности. Его результаты фиксируются в поурочной карточке (информационной карте урока, конспекте урока). Поурочный контроль проводится с целью корректировки содержания и методов обучения, используемых педагогом для обеспечения качества учебного процесса. Такой контроль носит также стимулирующий и воспитательный характер в отношении обучающихся.

18. Периодический контроль проводится после изучения программной темы, раздела. Его результаты отражаются в картах достижений обучающихся по темам курса. Результаты изучения учебного материала в рамках определенной темы, у обучающихся разных типологических групп будут неодинаковы. Обучающиеся 1 типологической группы (по В.В. Воронковой) демонстрируют овладение учебным материалом на уровне применения знаний. Обучающиеся 2 типологической группы – проявят понимание основного содержания темы. Обучающиеся 3 типологической группы усвоят материал на уровне узнавания, и будут нуждаться в помощи учителя при актуализации своих знаний. Обучающиеся 4 типологической группы обучаются по индивидуальной программе в рамках которой осуществляется оценка их достижений.

19. Итоговый контроль проводится в конце четверти, года. Педагогом обязательно анализируется динамика развития и успешности каждого ученика класса, наблюдаемая в течение учебного года, которая фиксируется в сводных картах достижений учащегося.

20. Информация, получаемая педагогом с помощью процедур оценивания, позволяет вовремя и адекватно реагировать на трудности, возникающие в процессе овладения навыками и умениями. Педагог обоснованно определяет содержание и способы индивидуальной помощи обучающимся.

21. Описательная оценка определяет не только наличный уровень развития и обученности, но и последующие шаги в работе с учеником. Описательная оценка способствует формированию у обучающихся адекватную самооценку. При этом недопустимо сравнение достижений обучающихся друг с другом. Сравняются достижения ученика с его собственными предшествующими достижениями. В отношении обучающихся с умственной отсталостью некорректно определять процент успеваемости и качества знаний.

22. Применение критериальной описательной оценки достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечит объективность оценочной деятельности педагогов.

23. При изучении предмета СБО целесообразно усиление практической направленности курса. Большую часть учебного материала предлагать для осознанного усвоения и закрепления через ролевые игры, выполнение практических заданий, решение проблемных заданий, обсуждение типичных ситуаций из жизни, экскурсии и уроки-встречи. Это будет способствовать формированию у обучающихся необходимых социальных компетенций, которые базируются на знаниях, умениях, ценностных ориентациях и общественных нормах.

24. В процессе преподавания предмета СБО необходимо устанавливать межпредметные связи со следующими предметами:

- 1) с русским языком. Применение правил русского языка для конструирования высказываний, предложений, выводов и обобщений;
- 2) с математикой. Воспроизведение жизненных ситуаций, требующих использования вычислительных и измерительных навыков;
- 3) с историей Казахстана. Привлечение ситуаций, иллюстрирующих быт, традиции казахского народа.

25. Занятия проводятся в специальном кабинете, имеющем необходимое оборудование.

### Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

26. Объем учебной нагрузки по предмету СБО составляет:

- 1) в 5 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;
- 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;
- 3) в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;
- 4) в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;

5) в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.

27. Содержание учебного предмета СБО включает следующие разделы:

- 1) раздел «Здоровье»;
- 2) раздел «Одежда, обувь»;
- 3) раздел «Питание»;
- 4) раздел «Жилье»;
- 5) раздел «Транспорт, улица»;
- 6) раздел «Семья»;
- 7) раздел «Праздники, торжества»;
- 8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи».

28. Раздел «Здоровье» включает следующие подразделы:

- 1) гигиена тела;
- 2) медицинская помощь.

29. Раздел «Одежда, обувь» включает следующие подразделы:

- 1) виды одежды, обуви, головных уборов;
- 2) уход за одеждой, обувью.

30. Раздел «Питание» включает следующие подразделы:

- 1) продукты питания;
- 2) кухонная и столовая посуда, техника;
- 3) приготовление пищи.

31. Раздел «Жилье» включает следующие подразделы:

- 1) виды жилых помещений;
- 2) уборка жилья.

32. Раздел «Транспорт, улица» включает следующие подразделы:

- 1) виды транспортных средств;
- 2) поведение в транспорте и на дороге;
- 3) маршруты передвижения по городу.

33. Раздел «Семья» включает следующие подразделы:

- 1) состав семьи;
- 2) семейные отношения;
- 3) документы гражданина Республики Казахстан.

34. Раздел «Праздники, торжества» включает следующие подразделы:

- 1) подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров;
- 2) поздравления.

35. Раздел «Предприятия, учреждения» включает следующие подразделы:

- 1) предприятия торговли;
- 2) предприятия жилищно-коммунального хозяйства (далее-ЖКХ);
- 3) финансовые предприятия;
- 4) предприятия службы быта;
- 5) предприятия средства связи;
- 6) учреждения культуры, места отдыха.

36. Базовое содержание учебного предмета СБО:

- 1) здоровье: умения выполнять необходимые гигиенические процедуры,

используя предметы и средства личной гигиены, оказывать первую помощь и ориентироваться в медицинских учреждениях;

2) одежда, обувь: знать виды одежды и обуви, ее назначение, правила повседневного ухода и хранения, выполнять работы по ремонту и стирки вещей из разных тканей; повседневный уход за разными видами обуви;

3) питание: знания о различных группах продуктов, о правилах и сроках хранения, обучающиеся ориентируются в оборудовании кухни, предметах кухонной и столовой посуды; навыки пользования плитой и приготовлением простейших блюд, используя меню и рецепты; правила приема пищи;

4) жилье: виды жилья, жилые и подсобные помещения, размещение мебели в квартирах и домах: разные виды уборки, ремонт;

5) транспорт и улица: знания о назначении общественного, индивидуального транспорта, правил поведения в нем.; знания о назначении автовокзала, железнодорожного транспорта и аэропорта;

6) семья: члены семьи, семейные традиции и средства установления взаимоотношения в семье; знания о составлении частей бюджета семьи, экономии в домашнем хозяйстве; знания об основных документах гражданина Республики Казахстан;

7) праздники, торжества: навыки и умения подготовки и проведения праздников и торжеств в традициях разных народов, проведения государственных праздников, религиозных праздников и обрядов народов Казахстана;

8) предприятия, учреждения и средства связи: знания о различных видах магазинов, их товаров; покупки в универсамах, специализированных магазинах, на рынках. Формируются навыки пользования услугами предприятий службы быта, почты, учреждений культуры и местами отдыха.

#### Глава 4. Система целей обучения

37. Цели обучения в Программе представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 6.2.1.4: «6» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

38. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Здоровье»:

таблица 1

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.1. Гигиена тела	5.1.1.1 пользовать	6.1.1.1 уметь	7.1.1.1 знать правила	8.1.1.1 знать значение	9.1.1.1 уметь



	<p>ся средствам и гигиены; 5.1.1.2 знать назначени е средств гигиены; 5.1.1.3 уметь самостояте льно следить за чистотой тела, волос; 5.1.1.4 уметь выполнять необходим ые гигиеничес кие процедуры ;</p>	<p>ухаживать за волосами (мыть, сушить с помощью фена, создавать простые причёски); 6.1.1.2 уметь выбирать и покупать средства для ухода за волосами; 6.1.1.3 знать правила ухода за руками, ногами; 6.1.1.4 периодично сть стрижки ногтей;</p>	<p>ухода за волосами, мытья волос, пользоваться я средствами для ухода за волосами; 7.1.1.2 знать и уметь соблюдать правила личной интимной гигиены, 7.1.1.3 уметь стирать нижнее белье, 7.1.1.4 знать периодично сть принятия ванны, душа; 7.1.2.3 уметь делать простую прическу, 7.1.2.4 уметь ухаживать за кожей лица;</p>	<p>физкульту ры и спорта для поддержан ия и укреплени я здоровья; 8.1.1.2 понимать пользу для здоровья природных сил (солнце, воздух и вода); 8.1.1.3 знать принципы постепенн ости и системати чности физически х упражнени й.</p>	<p>самостояте льно следить за чистотой тела, волос, 9.1.1.2 уметь выполнять необходим ые гигиеничес кие процедуры ; 9.1.1.3 уметь выбирать и пользовать ся предметам и и средствам и личной гигиены, правильно их хранить; 9.1.1.4 знать о вреде алкоголя, табакокуре ния, наркомани и; знать о необходим ости борьбы с вредными привычка ми;</p>
--	--	---	---	---	---

					9.1.1.5 знать о венерических и инфекционных заболеваниях, о мерах их предупреждения;
1.2 Медицинская помощь	5.1.2.1 оказывать первую медицинскую помощь при ушибе, носовом кровотечении, неглубоких порезах, царапинах, ссадинах, укусах насекомых (комаров, пчёл).	6.1.2.1 ориентироваться в домашней аптечке; 6.1.2.2 знать места хранения домашней аптечки; 6.1.2.3 знать и соблюдать меры безопасности при использовании домашней аптечки.	7.1.2.1 знать: назначение аптеки, месторасположение ближайшей аптеки; о порядке приобретения лекарственных средств; уметь: находить аптеку, вступать в диалог с аптекарем;	8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугами 8.1.2.2 уметь вызывать врача на дом, рассказывать врачу о своем самочувствии, ухаживать за больным дома 8.1.2.3 уметь	9.1.2.1 знать правила обращения в медицинские учреждения за медицинской помощью, вызывать врача на дом; 9.1.2.2 уметь ухаживать за больным дома; 9.1.2.3 уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибе, носовом кровотече

				ь оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли	нии, царапинах, укусах насекомых, ожоге, отморожении, солнечном ударе, пищевом отравлении, головной боли.
--	--	--	--	--	---

2) раздел «Одежда. Обувь»:  
таблица 2

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2.1 Виды одежды, обуви, головных уборов	5.2.1.1 знать виды одежды, головных уборов и обуви, их назначение по сезонам; 5.2.1.2 уметь различать и дифференцировать одежду и обувь по назначению; 5.2.1.3 относиться бережно к своей	6.2.1.1 знать одежду по сезонам; 6.2.1.2 уметь выбирать одежду, по сезону; 6.2.1.3 уметь подготавливать одежду к хранению в шкафу между сезонами.	7.2.1.1 знать виды обуви, ее назначение; 7.2.1.2 знать правила ухода и хранения головных уборов; 7.2.1.3 знать названия головных уборов; 7.2.1.4 уметь подбирать головной убор в соответствии с сезоном, ситуацией;	8.2.1.1 знать особенности выбора обуви в условиях рынка и магазина; 8.2.1.2 знать свой размер обуви и возможные дефекты обуви при покупке в магазине и на рынке; 8.2.1.3 знать последовательность выполнения	9.2.1.1 ориентироваться в размерах, находить одежду и обувь своих размеров в магазине, примерять и покупать одежду, обувь; 9.2.1.2 знать размер своей одежды; 9.2.1.3 знать о возможных дефектах одежды

	одежде и обуви;			<p>я работы по зашиванию распоровшегося шва; 8.2.1.4 знать правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях; 8.2.1.5 уметь определять условные обозначения на этикетках одежды; 8.2.1.6 знать правила утюжки блузок, сорочек, брюк.</p>	<p>при покупке; 9.2.1.3 уметь снимать мерки с себя и с товарища для определения размера одежды; 9.2.1.4 уметь принимать или вежливо отклонять совет продавца-консультанта при покупке одежды; 9.2.1.5 уметь выбирать и примерять необходимые предметы одежды и покупать их; 9.2.1.6 уметь выбирать и покупать, стирать, гладить, хранить</p>
--	-----------------	--	--	---	--

					постельно е бельё; 9.2.1.7 уметь размещать сезонную одежду и обувь на хранение
2.2 Уход за одеждой, обувью	5.2.2.1 уметь ухаживать за одеждой и обувью; 5.2.2.2 выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы «вплотную », « на ножке»)	6.2.2.1 ухаживать за одеждой из льняной, шерстяной, шёлковой, искусственн ой тканей, из трикотажа; 6.2.2.2 уметь стирать вручную, развешив ать для просушки, гладить и размещать для хранения; 6.2.2.3 уметь гладить рубашки, блузки, брюки, платья, юбки.	7.2.2.1 ориентиров аться в условных обозначени ях (символах), отражающи х особенност и ухода за одеждой; 7.2.2.2 знать особенност и стирки, сушки, глаженья; 7.2.2.3 уметь определять по символу на этикетке одежды особенност и её стирки, сушки, глаженья.	8.2.2.1 уметь выбирать нужную обувь и покупать ее; 8.2.2.2 уметь зашивать распоровш ийся шов с опорой на инструкци онную карту; 8.2.2.3 уметь стирать вещи из шерстяных и синтетичес ких тканей, пользуясь сведениям и, полученны ми после просмотра этикетки; 8.2.2.4 уметь	9.2.2.1 осуществл ять повседнев ный уход за одеждой, обувью; 9.2.2.2 уметь стирать вручную и в стирально й машине, сушить, гладить, хранить предметы одежды из разных видов тканей; 9.2.2.3 определят ь по условным обозначен иям требовани я к стирке, сушке и глажению предметов

				утюжить в должной последоват ельности блузки, сорочки, брюк.	одежды; 9.2.2.4 уметь выводить пятна с одежды в домашних условиях; 9.2.2.5 уметь ухаживать за обувью в зависимос ти от материала изготовле ния.
--	--	--	--	--	--

3) раздел «Питание»:  
таблица 3

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3.1 Продукты питания.	5.3.1.1 различать изученные группы продуктов (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерс кие изделия, сладости);	6.3.1.1 орие нтироваться я в сроках хранения продуктов; 6.3.1.2 уметь размещать продукты в местах хранения, холодильн ике; 6.3.1.3 уметь хранить приготовл енные блюда;	7.3.1.1 знать способы первичной тепловой обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; 7.3.1.2 знать правила хранения овощей в кладовке, в погребе;	8.3.1.1. знать назначение изделий из теста (песочное, слоеное, бисквитное, тесто для блинов). 8.3.1.2 знать условия и сроки хранения изделий из теста; 8.3.1.3 знать о заготовке продуктов впрок,	9.3.1.1 различать продукты питания разных групп; 9.3.1.2 различать доброкаче ственные (пригодны е к употребле нию) и испорченн ые (непригод ные к употребле

		6.3.1.4 уметь определять доброкачественные и испорченные продукты, блюда; 6.3.1.5 уметь своевременно избавляться от пищевых отходов и испорченных продуктов, блюд;		способы заготовки	нию) продукты; 9.3.1.3 размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
3.2 Кухонная и столовая посуда, техника	5.3.2.1 ориентироваться в оборудовании кухни, в предметах кухонной посуды, инструментах и приспособлениях; 5.3.2.2 знать о правилах ухода и хранения различной посуды и техники; 5.3.2.3	6.3.2.1 пользоваться плитой (газовой, электрической), техника безопасности при работе с ней; 6.3.2.2 знать правила расположения продуктов на полках холодильника; 6.3.2.3 знать	7.3.2.1 уметь сервировать стол к обеду, с учетом выбранного меню; 7.3.2.2 знать правила пользования столовыми приборами ;	8.3.2.1 знать технику, используемую для приготовления теста; 8.3.2.2 знать технические приспособления для заготовки продуктов (ключ для консервирования, железные крышки, капроновые крышки); 8.3.2.3 способы стерилизации	9.3.2.1 правильно пользоваться кухонной, столовой, чайной посудой, столовыми приборами , кухонным и приспособлениями и инструментами, основной бытовой кухонной техникой; 9.3.2.2

	уметь сервировать стол в школьной столовой;	правила пользования и содержания холодильника в чистоте; 6.3.2.4 уметь располагать продукты питания на полках холодильника; 6.3.2.5 уметь мыть и вытирать чайную и столовую посуду;		посуды для консервирования;	сервировать стол к завтраку, обеду, ужину и к празднику ; 9.3.2.3 убирать стол после еды, мыть посуду, размораживать и мыть холодильник
3.3 Приготовление пищи	5.3.3.1 знать правила заваривания чая; 5.3.3.2 приготовление блюд из яиц (отваривать яйца, готовить омлет); 5.3.3.3 знать виды бутербродов и уметь их готовить;	6.3.3.1 готовить пищу с минимумом тепловой обработки (отваривать макароны, варить кашу на молоке и на воде, отваривать картофель, готовить из него пюре);	7.3.3.1 уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов); 7.3.3.2 уметь сервировать стол к обеду;	8.3.3.1 готовить изделия из теста по рецепту в духовом шкафу и на плите (выпечка блинов, печенья, торта); 8.3.3.2 уметь консервировать овощи, фрукты, ягоды; 8.3.3.3 ориентировать	9.3.3.1 готовить национальные блюда (плов, баурсак, вареники, пельмени); 9.3.3.2 ориентироваться в кулинарной книге, готовить блюда по рецепту; 9.3.3.3 составлять меню



	5.3.3.4 знать правила техники безопаснос ти при работе с режущими инструмен тами; 5.3.3.5 уметь сервироват ь стол к завтраку; 5.3.3.6 соблюдать правила культуры поведения и речевого этикета за столом за столом	6.3.3.2 уметь готовить салат винегрет из отварных овощей; 6.3.3.3 уметь готовить салат по рецепту; 6.3.3.4 уметь сервироват ь стол к ужину с учетом меню.	7.3.3.3. уметь разогреват ь остывшие блюда	ься в кулинарной книге	праздничн ого стола;
--	--	--	---	------------------------------	-------------------------

4) раздел «Жилье»:  
таблица 4

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
4.1 Виды жилых помещени й	5.4.1.1 знат ь виды жилых помещени й: общежити е, квартиры, индивиду альные дома и их почтовые адреса;	6.4.1.1 различать индивиду альные и многоквар тирные дома; 6.4.1.2 различать жилье людей в городе, в деревне;	7.3.1.1 знать об особеннос тях устройства юрты (круглая, легко складывае тся, легкая, теплая, удобная	8.4.1.1 знать об особенностях хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте; 8.4.1.2 уметь ориентирова ться в видах жилья,	9.4.1.1 ори ентироват ься в видах жилья ;раз личать жилые и подсобные помещени я, определят ь их функцион

	<p>5.4.1.2 различать жилые и подсобные помещения;</p> <p>5.4.1.3 определять функциональное назначение и предметное наполнение жилых и подсобных помещений;</p> <p>5.4.1.4 знать особенности устройства юрты;</p>	<p>6.4.1.3 объяснять значение хозяйственных построек во дворе деревенского дома;</p> <p>6.4.1.4 описывать каждую комнату и ее назначение по плану;</p>	<p>для перевозки);</p> <p>7.3.1.2 знать о назначении спальни, мебели для спальни;</p>	<p>различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и предметное наполнение;</p> <p>8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, дома</p>	<p>альное назначение и предметное наполнение; рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, дома;</p>
4.2 Уборка жилья	<p>5.4.2.1 пылесосить ковёр; мыть пол.;</p>	<p>6.4.2.1 ухаживать за мебелью (неполированной, полированной, мягкой);</p> <p>6.4.2.2 выполнять повседневную и еженедельную уборку жилого помещения;</p>	<p>7.3.2.1 уметь мыть окна;</p> <p>7.3.2.2 уметь ухаживать за занавескам и на окнах;</p> <p>7.3.2.3 уметь ухаживать за батареями (удалять пыль, мыть);</p> <p>7.3.2.4</p>	<p>8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома);</p> <p>8.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах</p>	<p>9.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома)</p> <p>9.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по</p>

		6.4.2.3 ухаживать за домашним и животным и в квартире, доме.	уметь ухаживать за светильни ками (протирать , мыть); 7.3.2.5 уметь выполнять сезонную уборку жилища.	выполнения косметическ ого ремонта квартиры, дома; 8.4.2.3 уметь ориентироват ься в местах приобретени я строительны х материалов для косметическ ого ремонта; 8.4.2.4 уметь осуществлят ь уборку кухни, ванной комнаты, санузла; 8.4.2.5 уметь ухаживать за зеркалами; 8.4.2.6 уметь выбирать и покупать моющие средства.	подготовк е к ремонту, в способах выполнен ия косметиче ского ремонта квартиры, дома, 9.4.2.3 ориентиро ваться в местах приобрете ния строитель ных материало в для косметиче ского ремонта; (осуществ лять уборку кухни, ванной комнаты, санузла) 9.4.2.4 уметь ухаживать за зеркалами; выбирать и покупать моющие средства
--	--	--	---	---	---

5) раздел «Транспорт»:  
таблица 5

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5.1 Виды транспортных средств	<p>5.5.1.1 знать о назначении и общественного и индивидуального транспорта;</p> <p>5.5.1.2 знать об обязанностях пассажира в поездах в общественном транспорте;</p> <p>5.5.1.3 знать о правилах посадки и высадки пассажира из транспорта;</p> <p>5.5.1.4 знать о труде людей, занятых работой на общественном транспорте</p>	<p>6.5.1.1 знать о предназначении специализированных машин;</p> <p>6.5.1.2 знать обязанности и полицейского, врача, пожарного;</p>	<p>7.5.1.1 знать о назначении автовокзала;</p> <p>7.5.1.2 знать основные пригородные маршруты;</p> <p>7.5.1.3 знать дополнительные службы на автовокзале;</p> <p>7.5.1.4 знать о труде людей, занятых обслуживанием пассажира;</p> <p>7.5.1.5 знать о назначении расписания движения автобусов, справочной службы;</p> <p>7.5.1.6 знать порядок</p>	<p>8.5.1.1 знать о назначении вокзала и его основных служб;</p> <p>8.5.1.2 иметь представление о профессиях людей, занятых обслуживанием пассажиров железной дороги</p> <p>8.5.1.3 знать названия видов пассажирских вагонов (общий, плацкартный, мягкий, СВ), и соответствующей стоимости билета</p> <p>8.5.1.4 знать о значении расписания движения поездов, справочной</p>	<p>9.5.1.1 знать о назначении аэропорта и его основных служб;</p> <p>9.5.1.2 иметь представление о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров авиатранспорта;</p> <p>9.5.1.3 знать назначение расписания полетов самолетов;</p> <p>9.5.1.4 знать назначение справочной службы;</p> <p>9.5.1.5 знать о порядке приобретения авиабилетов (покупка в кассе, заказ по телефону);</p> <p>9.5.1.6 знать о порядке оформления багажа и</p>

	е;		<p>приобретения билетов в кассе автовокзала;</p> <p>7.5.1.7 знать о назначении и междугородного автотранспорта;</p> <p>7.5.1.8 знать основные маршруты междугородных автобусов;</p> <p>7.5.1.9 знать о назначении и камеры хранения и правилах пользования ею;</p> <p>7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы;</p> <p>7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной</p>	<p>службы, о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону)</p> <p>8.5.1.5 иметь представление о порядке сдачи и получения багажа в камеру хранения, об особенностях сбора багажа и ручной клади</p> <p>8.5.1.6 определять виды дорожно-транспортных происшествий на железной дороге, знать правила поведения пассажиров в экстренных</p>	<p>ручной клади;</p> <p>9.5.1.7 знать о порядке пользования камерой хранения;</p> <p>9.5.1.8 знать о назначении аэровокзала и его основных служб</p>
--	----	--	--	--	--

			клади	ситуациях; об оказании первой помощи пострадавшим в аварийных ситуациях;	
5.2 Поведение в транспорте и на дороге.	5.5.2.1 знать обозначения на дорожных знаках; 6.5.2.2 знать правила перехода дороги при высадке из транспорта, 6.5.2.3 знать правила обхода транспорта (трамвай, троллейбус, автобус); 6.5.2.4 знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций на дороге;	6.5.2.1 знать обозначения на дорожных знаках; 6.5.2.2 знать правила перехода дороги при высадке из транспорта, 6.5.2.3 знать правила обхода транспорта (трамвай, троллейбус, автобус); 6.5.2.4 знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций на дороге; 6.5.2.5 знать	7.5.2.1. уметь ориентироваться в процессе совершения поездки в пригородном, в междугороднем транспорте; 7.5.2.2 уметь ориентироваться в здании автовокзала; 7.5.2.3 уметь ориентироваться в расписании движения автобусов, по возможности пользоваться	8.5.2.1 уметь ориентироваться в здании железнодорожного вокзала, в расписании движения поездов (по возможности); 8.5.2.2 уметь пользоваться услугами справочной и службами вокзала, покупать (или заказывать билет) 8.5.2.3 уметь собирать багаж и ручную кладь, пользоваться камерой хранения.	9.5.2.1 уметь ориентироваться в здании аэровокзала по специальным указателям и информационному табло; 9.5.2.2 уметь ориентироваться в расписании полетов самолетов; 9.5.2.3 уметь пользоваться услугами справочной и службами аэровокзала 9.5.2.4 уметь ориентироваться в процессе совершения поездки воздушным

	<p>6.5.2.5 знать правила поведение в чрезвычай ной ситуации. 6.5.2.6 уметь различать специализ ированны е машины по внешнему виду; 6.5.2.7 уметь переходит ь дорогу в условном месте, по указателя м; 6.5.2.8 уметь правильно обходить транспорт при высадке; 6.5.2.9 вести себя адекватно в аварийной ситуации;</p>	<p>правила поведение в чрезвычай ной ситуации. 6.5.2.6 уметь различать специализ ированные машины по внешнему виду; 6.5.2.7 уметь переходит ь дорогу в условном месте, по указателям ; 6.5.2.8 уметь правильно обходить транспорт при высадке; 6.5.2.9 вести себя адекватно в аварийной ситуации;</p>	<p>услугами справочно й и службами автовокзал а; 7.5.2.4 уметь покупать билет (по возможнос ти); 7.5.2.5 уметь собирать багаж и ручную кладь; 7.5.2.6 уметь пользовать ся камерой хранения</p>		<p>транспортом</p>
<p>5.3 Маршрут ы передвиж ения по</p>	<p>5.5.3.1 ориентиро ваться в своих основных</p>	<p>6.5.3.1 осуществл ять поездку в обществен</p>	<p>7.5.3.1 осуществл ять поездку в обществен</p>	<p>8.5.3.1 осуществля ть поездку в городском</p>	<p>9.5.3.1 знать правила осуществлен ия поездки в общественн</p>

городу	пешеходных маршрутах в районе проживания, нахождения школы	ном транспорте (городском), проезд в школу (маршрут, виды транспорта)	ном транспорте (городском, проезд в школу, в секцию (маршрут, виды транспорта)	транспорте (проезд в школу (маршрут, виды транспорта)	ом транспорте (городском, пригородном, междугороднем) и уметь ими пользоваться; 9.5.3.2 уметь ориентироваться в основных местных маршрутах транспорта, пользоваться услугами такси
--------	--	---	--	---	---

б) раздел «Семья»:  
таблица 6

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
6.1 Состав семьи	5.6.1.1. называть членов своей семьи (фамилия, имя, отчество, возраст, место работы и учебы);	6.6.1.1. знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников; 6.6.1.2. уметь называть степень родства;	7.6.1.1. знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников, двоюродных родственников по именам; 7.6.1.2. уметь называть	8.6.1.1. знать отличие близких родственников от друзей и знакомых;	9.6.1.1. называть себя и членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; 9.6.1.2. уметь определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка,



			степень родства;		брат, сестра);
6.2 Семейные отношения	5.6.2.1 уметь вежливо относиться к старшим членам семьи; 5.6.2.2 уметь ориентир оваться в обязанно стях членов семьи в быту; 5.6.2.3 уметь ориентир оваться в изученн ых семейны х традиция х; 5.6.2.4 знать правила и формы обращен ия к старшим в традиция х казахско го народа;	6.6.2.1 уметь посильно помогать в домашних делах, 6.6.2.2 знать о распреде лении домашних обязанност ей между членами семьи; 6.6.2.3 уважать труд членов семьи;	7.6.2.1 уметь выполнять постоянны е обязанност и по дому; 7.6.2.2 уметь заботиться о членах семьи; 7.6.2.3 уметь ориентиро ваться в вопросах создания семьи, культуры семейных отношений , в изученных семейных традициях; 7.6.2.4 уметь выделять составные части бюджета семьи (доход и расход); 7.6.2.5 определять источники дохода семьи, основные	8.6.2.1 уметь заботиться о младших и пожилых членах семьи; 8.6.2.3 уметь ориентиро ваться в семейных традициях; 8.6.2.4 уметь планирова ть бюджет семьи.	9.6.2.1 принимать активное участие в ведении домашнего хозяйства, проявлять заботу о членах семьи; 9.6.2.2 уметь планировать семейный бюджет: определять сумму доходов семьи за месяц, планировать расходы; 9.6.2.3 выполнять основные виды ухода за маленькими детьми в семье (купание, одевание, кормление); 9.6.2. ориентирова ться в распределен ии обязанносте й в быту между

			статьи расходов; 7.6.2.6 уметь планировать семейный бюджет (планирование расходов на день, на месяц);		членами семьи; 9.6.2.5 ориентироваться в способах организации досуга семьи, в семейных традициях; 9.6.2.6 уметь поздравлять с праздниками ; 9.6.2.7 приглашать и принимать гостей;
6.3 Документы граждан а Республик и Казахстан	5.6.3.1 называть докумен ты, удостове ряющие личность ребенка (свидете льство о рождении), их значение	6.6.3.1 знать и называть документы , удостоверя ющие личность ребенка (свидетель ство о рождении) ; 6.6.3.2 знать наименова ние основных документо в, удостоверя ющих личность	7.6.3.1 знать и называть документы , удостоверя ющие личность гражданин а (свидетель ство о рождении, удостове рение личности); 7.6.3.2 знать назначени е индивидуа льного идентифик	8.6.3.1 ориентиро ваться в основных документа х граждан а Республик и Казахстан (свидетель ство о рождении, паспорт, документ об образовани и)	9.6.3.1 ориентирова ться в паспорте, в основных данных (серия, номер, личный номер, кем и когда выдан паспорт), уметь их выписывать; 9.6.3.2 собирать, оформлять документы, предоставляе мые при устройстве на работу.

		гражданин а (удостовер ение личности, ИИН)	ационного номера (ИИН)		
--	--	---	------------------------------	--	--

7) раздел «Праздники, торжества»:  
таблица 7

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
7.1. Подготовка и проведение праздника, оформлени е подарков, сувениров	7.7.1.1 знать о религиоз ных праздник ах различн ых народов: Рождест во, Пасха, Маслени ца, Курбан – Байрам, Ораза- Айт; 7.7.1.2 знать о традиция х празднов ания религиоз ных праздник ов; 7.7.1.3 рецепты традицио	6.7.1.1 знать основные государств енные праздники, их даты; 6.7.1.2 уметь оформлять помещени я к государств енным праздника м РК; 6.7.1.3 знать порядок сервировк и праздничн ого стола; 6.7.1.4 уметь изготовлят ь открытку и простейши й сувенир своими	7.7.1.1 знать о религиозн ых праздника х различных народов: Рождество , Пасха, Масленица , Курбан – Байрам, Ораза- Айт; 7.7.1.2 знать о традициях празднова ния религиозн ых празднико в; 7.7.1.3 рецепты традицион ных блюд разных народов;	8.7.1.1. знать особенности обрядовой стороны похорон и поминок 8.7.1.2 знать правила поведения участников ритуалов 8.7.1.3 уметь соответствен но ситуации одеваться	9.7.1.1 свадьба в традициях разных народов; 9.7.1.2 юбилеи, круглые даты, проводы на пенсию; 9.7.1.3 националь ные традиции казахского народа в празднова нии различных событий («Бесік той», «Тұсау кесу той», «Сүндет той», «Тілашар» ); 9.7.1.4

	нных блюд разных народов;	руками для мам, бабушек, сестер, подруг;			особеннос ти подготовк и и проведени я свадеб, юбилеев, казахских националь ных ритуалов;
7.2. Поздравле ния	5.7.2.1 составля ть текст поздрави тельной открытк и; 5.7.2.2 уметь говорить слова поздравл ения; 5.7.2.3 знать пословиц ы, поговорк и, стихи и песни казахско го народа	6.7.2.1 составлять текст поздравите льной открытки; 6.7.2.2 уметь говорить слова поздравле ния; 6.7.2.3 знать пословицы , поговорки, стихи и песни казахского народа	7.7.2.1 составлять текст поздравите льной открытки 7.7.2.2 уметь говорить слова поздравле ния; 7.7.2.3 знать пословицы , поговорки, стихи и песни казахского народа	8.7.2.1 уметь выражать слова соболезнован ия	9.7.2.1 знать формы поздравле ний и правила выбора подарков для соответств ующего события

8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи»:  
таблица 8

Подраздел	Цели обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
8.1 Предприя тия	5.8.1.1 различать основные	6.8.1.1 ориентиро ваться в	7.8.1.1 знать назначени	8.8.1.1 знать понятие «торговый	9.8.1.1 осу ществлять покупки в

торговли	<p>виды магазинов, отделов, их назначении; 5.8.1.2 ориентироваться в ассортименте и стоимости основных продуктов питания; 5.8.1.3 находить в магазине нужный продукт питания, приобретать его с помощью продавца и путём самообслуживания; 5.8.1.4 уметь определять срок годности продуктов;</p>	<p>предприятиях торговли: гипермаркете, супермаркете, минимаркете; 6.8.1.2 уметь вести себя в очереди;</p>	<p>е предприятий торговли по виду реализуемого ассортимента (универсальные и специализированные); 7.8.1.2 знать назначение промтоварных магазинов, порядок приобретения товаров; 7.8.1.3 знать ассортимент некоторых отделов в промтоварных магазинах; стоимость отдельных товаров; 7.8.1.4 уметь приобретать товары в промтовар</p>	<p>дом»; 8.8.1.2 особенности ассортимента товаров в торговом доме; 8.8.1.3 знать режим работы торгового дома; 8.8.1.4 уметь выбирать необходимые товары.</p>	<p>универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках; 9.8.1.2 определять по надписям на упаковках товаров срок годности, срок службы, изготовителя товара;</p>
----------	--	--	--	--	--

			<p>НОМ магазине; 7.8.1.5 уметь подсчитат ь стоимость покупок; 7.8.1.6 знать правила поведения в магазине.</p>		
8.2 Предприя тия ЖКХ	5.8.2.1 знать о необходим ости оплаты услуг ЖКХ;	6.8.2.1 знать и понимать необходим ость оплаты услуг ЖКХ; 6.8.2.2 знать местополо жение предприят ия ЖКХ по месту жителейств а;	7.8.2.1 знать состав предприят ий, входящих в комплекс ЖКХ (электросн абжение, водоснабж ение, газоснабж ение, теплоснаб жение, канализац ия, лифтовое хозяйство) 7.8.2.2 знать порядок оплаты услуг ЖКХ в специализ ированных местах	8.8.2.1 понимать необходимос ть оплаты предоставлен ных услуг ЖКХ	9.8.2.1 ориентир оваться в услугах, оказывае мых различны ми предприя тиями и учрежден иями; 9.8.2.2 ориентир оваться в видах услуг, предостав ляемых домоупра влением, подавать заявку на выполнен ие работ;

			оплаты; 7.8.2.2 знать местополо жение предприят ия ЖКХ по месту жителей ства		
8.3 Финансов ые предприят ия	5.8.3.1 знать о банке как самостояте льном финансово м предприят ии;	6.8.3.1 знать и различать терминалы по их функциона льному назначени ю;	7.8.3.1 опла чивать коммуналь ные услуги, телефон, электроэне ргию; 7.8.3.2 уметь осуществл ять платежи наличным и деньгами и банковски ми карточкам и; 7.8.3.3 пользовать ся банкомато м, терминало м;	8.8.3.1 знать о ломбарде как самостоятель ном финансовом предприятии	9.8.3.1 знать виды налогов; 9.8.3.2 знать цели взимания налогов
8.4 Предприя тия службы быта	5.8.4.1 знать виды ремонтных мастерски х, их назначени	6.8.4.1 знать назначени е фотоаталь е;	7.8.4.1 пользовать ся услугами ателье по пошиву	8.8.4.1 услугами парикмахерс кой, химчистки, прачечной,	9.8.4.1 ориентир оваться в местонах ождении ближайш

	е, правила пользования услугами мастерских;	6.8.4.2 уметь пользоваться услугами фотоателье;	одежды, мастерской по ремонту одежды;	проката пользоваться ;	их предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания; 9.8.4.2 пользоваться услугами парикмахерской, прачечной, химчистки, почты, сберкассы, ремонтных мастерских, службы проката, фотоателье, ателье по пошиву одежды;
8.5 Предприятия средства связи	5.8.5.1 знать о назначении почты, услугах почты, виды почтовых отправлений;	6.8.5.1 пользоваться домашним, мобильным телефоном, оплачиват	7.8.5.1 отправлять посылки, бандероли;	8.8.5.1 оформлять подписку на газеты, журналы; осуществлять денежные переводы;	9.8.5.1 уметь пользоваться телефоном; 9.8.5.2 уметь обращаться по



		ь услуги связи;			телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь; 9.8.5.3 уметь вызывать такси;
8.6 Учреждения культуры, места отдыха	5.8.6.1 знать о назначении театра, кинотеатра, музея; 5.8.6.2 соблюдать правила поведения в общественных местах	6.8.6.1 соблюдать правила поведения в общественных местах	7.8.6.1 соблюдать правила поведения в спортивных заведениях	8.8/.6.1 соблюдать этикет при посещении театра	9.8.6.1 пользоваться услугами столовой, кафе; 9.8.6.2 уметь выбрать тему беседы за столом

39. Для каждого подраздела определены умения и навыки для обучающихся. Степень владения указанными навыками и умениями служит критерием для оценивания деятельности обучающихся на уроке.

40. Операциональное целеполагание позволит учителю управлять процессом познания обучающихся, осуществлять пошаговый контроль за усвоением материала, индивидуализировать процесс обучения.

41. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

42. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение  
к Типовой учебной программе  
по учебному предмету «Социально-  
бытовая ориентировка» для обучающихся с  
легкой умственной отсталостью 5-9 классов  
по обновленному содержанию

Долгосрочный план  
по реализации типовой учебной программы по учебному предмету «Социально-  
бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по  
обновленному содержанию

1) 5 класс:  
таблица 1

Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
2. Одежда и обувь	2.1 Виды одежды, обуви и головных уборов	5.2.1.1 знать виды одежды, головных уборов и обуви, их назначение по сезонам; 5.2.1.2 уметь различать и дифференцировать одежду и обувь по назначению; 5.2.1.3 относиться бережно к своей одежде и обуви;
	2.2 Уход за одеждой, обувью	5.2.2.1 уметь ухаживать за одеждой и обувью; 5.2.2.2 выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы «вплотную», « на ножке»)
4. Жилье	4.1 Виды жилых помещений	5.4.1.1 знать виды жилых помещений: общежитие, квартиры, индивидуальные дома и их почтовые адреса; 5.4.1.2 различать жилые и подсобные помещения; 5.4.1.3 определять функциональное назначение и предметное наполнение жилых и подсобных помещений; 5.4.1.4 знать особенности устройства юрты;
	4.2 Уборка жилья	5.4.2.1 пылесосить ковёр; мыть пол.
2 четверть		
6. Семья	6.1 Состав семьи	5.6.1.1. называть членов своей семьи (фамилия, имя, отчество, возраст, место работы и учебы);
	6.2 Семейные отношения	5.6.2.1 уметь вежливо относиться к старшим членам семьи; 5.6.2.2 уметь ориентироваться в обязанностях членов семьи в быту; 5.6.2.3 уметь ориентироваться в изученных семейных традициях; 5.6.2.4 знать правила и формы обращения к старшим в традициях казахского народа;
	6.3. Документы	5.6.3.1 называть документы, удостоверяющие

	гражданина Республики Казахстан	личность ребенка (свидетельство о рождении), их значение.
3 четверть		
8. Предприятия, учреждения и средства связи	8.1. Предприятия торговли	5.8.1.1 различать основные виды магазинов, отделов, их назначение; 5.8.1.2 ориентироваться в ассортименте и стоимости основных продуктов питания; 5.8.1.3 находить в магазине нужный продукт питания, приобретать его с помощью продавца и путём самообслуживания; 5.8.1.4 уметь определять срок годности продуктов;
	8.2. Предприятия ЖКХ	5.8.2.1 знать о необходимости оплаты услуг ЖКХ;
	8.3. Финансовые предприятия	5.8.3.1 знать о банке как самостоятельном финансовом предприятии;
	8.4. Предприятия службы быта	5.8.4.1 знать виды ремонтных мастерских, их назначение, правила пользования услугами мастерских;
	8.5. Предприятия средств связи	5.8.5.1 знать о назначении почты, услугах почты, виды почтовых отправлений;
	8.6. Учреждения культуры, места отдыха	5.8.6.1 знать о назначении театра, кинотеатра, музея; 5.8.6.2 соблюдать правила поведения в общественных местах.
5. Транспорт, улица	5.1 Виды транспортнх средств	5.5.1.1 знать о назначении общественного и индивидуального транспорта; 5.5.1.2 знать об обязанностях пассажиров при поездках в общественном транспорте; 5.5.1.3 знать о правилах посадки и высадки пассажира из транспорта; 5.5.1.4 знать о труде людей, занятых работой на общественном транспорте;
	5.2. Поведение в транспорте и на дороге	5.5.2.1 уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); 5.5.2.2 обходить трамвай, автобус; 5.5.2.3 соблюдать правила дорожного движения
	5.3. Маршруты передвижения по городу	5.5.3.1 ориентироваться в своих основных пешеходных маршрутах в районе проживания, нахождения школы.
7. Праздники, торжества	7.1. Подготовка и проведение праздника,	5.7.1.1 оформление помещения ко дню рождения; 5.7.1.2 знать порядок сервировки праздничного стола;

	оформление подарков, сувениров	5.7.1.3 знать правила выбора подарка для именинника и правила вручения; 5.7.1.4 уметь изготавливать открытку и простейший сувенир своими руками;
	7.2. Поздравления	5.7.2.1 составлять текст поздравительной открытки имениннику; 5.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; 5.7.2.3 знать пословицы и поговорки казахского народа.
4 четверть		
3. Питание	3.1 Продукты питания	5.3.1.1 различать изученные группы продуктов (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия, сладости);
	3.2 Кухонная и столовая посуда, техника	5.3.2.1 ориентироваться в оборудовании кухни, в предметах кухонной посуды, инструментах и приспособлениях; 5.3.2.2 знать о правилах ухода и хранения различной посуды и техники; 5.3.2.3 уметь сервировать стол в школьной столовой;
	3.3 Приготовление пищи	5.3.3.1 знать правила заваривания чая; 5.3.3.2 приготовление блюд из яиц (отваривать яйца, готовить омлет); 5.3.3.3 знать виды бутербродов и уметь их готовить; 5.3.3.4 знать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами; 5.3.3.5 уметь сервировать стол к завтраку; 5.3.3.6 соблюдать правила культуры поведения и речевого этикета за столом
1. Здоровье	1.1. Гигиена тела	5.1.1.1 пользоваться средствами гигиены; 5.1.1.2 знать назначение средств гигиены; 5.1.1.3 уметь самостоятельно следить за чистотой тела, волос; 5.1.1.4 уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры;
	1.2 Медицинская помощь	5.1.2.1 оказывать первую медицинскую помощь при ушибе, носовом кровотечении, неглубоких порезах, царапинах, ссадинах, укусах насекомых (комаров, пчёл).

2) 6 класс:  
таблица 2

Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
2. Одежда и обувь	2.1 Виды одежды, обуви и головных	6.2.1.1 знать одежду по сезонам; 6.2.1.2 уметь выбирать одежду, по сезону;

	уборов	6.2.1.3 уметь подготавливать одежду к хранению в шкафу между сезонами.
	2.2 Уход за одеждой, обувью	6.2.2.1 ухаживать за одеждой из льняной, шерстяной, шёлковой, искусственной тканей, из трикотажа; 6.2.2.2 уметь стирать вручную, развешивать для просушки, гладить и размещать для хранения; 6.2.2.3 уметь гладить рубашки, блузки, брюки, платья, юбки.
4. Жилище	4.1 Виды жилых помещений	6.4.1.1 различать индивидуальные и многоквартирные дома; 6.4.1.2 различать жильё людей в городе, в деревне; 6.4.1.3 объяснять значение хозяйственных построек во дворе деревенского дома; 6.4.1.4 описывать каждую комнату и ее назначение по плану;
	4.2 Уборка жилья	6.4.2.1 ухаживать за мебелью (неполированной, полированной, мягкой); 6.4.2.2 выполнять повседневную и еженедельную уборку жилого помещения; 6.4.2.3 ухаживать за домашними животными в квартире, доме.
2 четверть		
6. Семья	6.1 Состав семьи	6.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников; 6.6.1.2 уметь называть степень родства;
	6.2 Семейные отношения	6.6.2.1 уметь активно помогать в домашних делах, 6.6.2.2 знать о распределении домашних обязанностей между членами семьи; 6.6.2.3 уважать труд членов семьи;
	6.3 Документы гражданина Республики Казахстан	6.6.3.1 знать и называть документы, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении); 6.6.3.2 знать наименование основных документов, удостоверяющих личность гражданина (удостоверение личности, ИИН)
3 четверть		
8. Предприятия, учреждения и средства связи	8.1. Предприятия торговли	6.8.1.1 ориентироваться в предприятиях торговли: гипермаркет, супермаркет, минимаркет; 6.8.1.2 уметь вести себя в очереди;
	8.2. Предприятия ЖКХ	6.8.2.1 знать и понимать необходимость оплаты услуг ЖКХ; 6.8.2.2 знать местоположение предприятия ЖКХ по месту жительства;
	8.3. Финансовые предприятия	6.8.3.1 знать и различать терминалы по их функциональному назначению;

	8.4. Предприятия службы быта	6.8.4.1 знать назначение фотоателье; 6.8.4.2 уметь пользоваться услугами фотоателье;
	8.5. Предприятия средства связи	6.8.5.1 пользоваться домашним, мобильным телефоном, оплачивать услуги связи;
	8.6. Учреждения культуры, места отдыха	6.8.6.1 соблюдать правила поведения в общественных местах;
5. Транспорт, улица	5.1. Виды транспортных средств	6.5.1.1 знать о предназначении специализированных машин; 6.5.1.2 знать обязанности полицейского, врача, пожарного;
	5.2. Поведение в транспорте и на дороге	6.5.2.1 знать обозначения на дорожных знаках; 6.5.2.2 знать правила перехода дороги при высадке из транспорта, 6.5.2.3 знать правила обхода транспорт (трамвай, троллейбус, автобус); 6.5.2.4 знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций на дороге; 6.5.2.5 знать правила поведение в чрезвычайной ситуации. 6.5.2.6 уметь различать специализированные машины по внешнему виду; 6.5.2.7 уметь переходить дорогу в условном месте, по указателям; 6.5.2.8 уметь правильно обходить транспорт при высадке; 6.5.2.9 вести себя адекватно в аварийной ситуации;
	5.3. Маршруты передвижения по городу	6.5.3.1 осуществлять поездку в общественном транспорте (городском, проезд в школу (маршрут, виды транспорта).
7. Праздники, торжества	7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров	6.7.1.1 знать основные государственные праздники, их даты; 6.7.1.2 уметь оформлять помещения к государственным праздникам РК; 6.7.1.3 знать порядок сервировки праздничного стола; 6.7.1.4 уметь изготавливать открытку и простейший сувенир своими руками для мам, бабушек, сестер, подруг;
	7.2. Поздравления	6.7.2.1 составлять текст поздравительной открытки; 6.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; 6.7.2.3 знать пословицы, поговорки, стихи и песни казахского народа
4 четверть		
3. Питание	3.1. Продукты питания	6.3.1.1 ориентироваться в сроках хранения продуктов; 6.3.1.2 уметь размещать продукты в местах хранения, холодильнике;

		6.3.1.3 уметь хранить приготовленные блюда; 6.3.1.4 уметь определять доброкачественные и испорченные продукты, блюда; 6.3.1.5 уметь своевременно избавляться от пищевых отходов и испорченных продуктов, блюд;
	3.2. Кухонная и столовая посуда, техника	6.3.2.1 пользоваться плитой (газовой, электрической), техника безопасности при работе с ней; 6.3.2.2 знать правила расположения продуктов на полках холодильника; 6.3.2.3 знать правила пользования и содержания холодильника в чистоте; 6.3.2.4 уметь располагать продукты питания на полках холодильника; 6.3.2.5 уметь мыть и вытирать чайную и столовую посуду;
	3.3. Приготовление пищи	6.3.3.1 готовить пищу с минимумом тепловой обработки (отваривать макароны, варить кашу на молоке и на воде, отваривать картофель, готовить из него пюре); 6.3.3.2 уметь готовить салат винегрет из отварных овощей; 6.3.3.3 уметь готовить салат по рецепту; 6.3.3.4 уметь сервировать стол к ужину с учетом меню
1. Здоровье	1.1 Гигиена тела	6.1.1.1 уметь ухаживать за волосами (мыть, сушить с помощью фена, создавать простые причёски); 6.1.1.2 уметь выбирать и покупать средства для ухода за волосами; 6.1.1.3 знать правила ухода за руками, ногами; 6.1.1.4 периодичность стрижки ногтей;
	1.2 Медицинская помощь	6.1.2.1 ориентироваться в домашней аптечке; 6.1.2.2 знать места хранения домашней аптечки; 6.1.2.3 знать и соблюдать меры безопасности при использовании домашней аптечки

3) 7 класс:  
таблица 3

Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
2. Одежда и обувь	2.1 Виды одежды, обуви и головных уборов	7.2.1.1 знать виды обуви, ее назначение; 7.2.1.2 знать правила ухода и хранения головных уборов; 7.2.1.3 знать названия головных уборов; 7.2.1.4 уметь подбирать головной убор в соответствии с сезоном, ситуацией;
	2.2 Уход за	7.2.2.1 ориентироваться в условных

	одеждой, обувью	обозначениях (символах), отражающих особенности ухода за одеждой; 7.2.2.2 знать особенности стирки, сушки, глаженья; 7.2.2.3 уметь определять по символу на этикетке одежды особенности её стирки, сушки, глаженья
3. Жилище	3.1 Виды жилых помещений	7.3.1.1 знать об особенностях устройства юрты (круглая, легко складывается, легкая, теплая, удобная для перевозки); 7.3.1.2 знать о назначении спальни, мебели для спальни;
	3.2 Уборка жилья	7.3.2.1 уметь мыть окна; 7.3.2.2 уметь ухаживать за занавесками на окнах; 7.3.2.3 уметь ухаживать за батареями (удалять пыль, мыть); 7.3.2.4 уметь ухаживать за светильниками (протирать, мыть); 7.3.2.5 уметь выполнять сезонную уборку жилища
2 четверть		
6. Семья	6.1 Состав семьи	7.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников, двоюродных родственников по именам; 7.6.1.2 уметь называть степень родства;
	6.2 Семейные отношения	7.6.2.1 уметь выполнять постоянные обязанности по дому; 7.6.2.2 уметь заботиться о членах семьи; 7.6.2.3 уметь ориентироваться в вопросах создания семьи, культуры семейных отношений, в изученных семейных традициях; 7.6.2.4 уметь выделять составные части бюджета семьи (доход и расход); 7.6.2.5 определять источники дохода семьи, основные статьи расходов; 7.6.2.6 уметь планировать семейный бюджет (планирование расходов на день, на месяц);
	6.3 Документы гражданина Республики Казахстан	7.6.3.1 знать и называть документы, удостоверяющие личность гражданина (свидетельство о рождении, удостоверение личности); 7.6.3.2 знать назначение индивидуального идентификационного номера (ИИН)
3 четверть		
8. Предприятия, учреждения и средства связи	8.1. Предприятия торговли	7.8.1.1 знать назначение предприятий торговли по виду реализуемого ассортимента (универсальные и специализированные); 7.8.1.2 знать назначение промтоварных магазинов, порядок приобретения товаров; 7.8.1.3 знать ассортимент некоторых отделов в промтоварных магазинах; стоимость отдельных



		<p>товаров;</p> <p>7.8.1.4 уметь приобретать товары в промтоварном магазине;</p> <p>7.8.1.5 уметь подсчитать стоимость покупок;</p> <p>7.8.1.6 знать правила поведения в магазине</p>
	8.2. Предприятия ЖКХ	<p>7.8.2.1 знать состав предприятий, входящих в комплекс ЖКХ (электроснабжение, водоснабжение, газоснабжение, теплоснабжение, канализация, лифтовое хозяйство)</p> <p>7.8.2.2 знать порядок оплаты услуг ЖКХ в специализированных местах оплаты;</p> <p>7.8.2.2 знать местоположение предприятия ЖКХ по месту жительства</p>
	8.3. Финансовые предприятия	<p>7.8.3.1 оплачивать коммунальные услуги, телефон, электроэнергию;</p> <p>7.8.3.2 уметь осуществлять платежи наличными деньгами и банковскими карточками;</p> <p>7.8.3.3 пользоваться банкоматом, терминалом;</p>
	8.4. Предприятия службы быта	7.8.4.1 пользоваться услугами ателье по пошиву одежды, мастерской по ремонту одежды;
	8.5. Предприятия средства связи	7.8.5.1 отправлять посылки, бандероли;
	8.6. Учреждения культуры, места отдыха	7.8.6.1 соблюдать правила поведения в спортивных заведениях.
5. Транспорт, улица	5.1 Виды транспортных средств	<p>7.5.1.1 знать о назначении автовокзала;</p> <p>7.5.1.2 знать основные пригородные маршруты;</p> <p>7.5.1.3 знать дополнительные службы на автовокзале;</p> <p>7.5.1.4 знать о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров;</p> <p>7.5.1.5 знать о назначении расписания движения автобусов, справочной службы;</p> <p>7.5.1.6 знать порядок приобретения билетов в кассе автовокзала;</p> <p>7.5.1.7 знать о назначении междугородного автотранспорта;</p> <p>7.5.1.8 знать основные маршруты междугородных автобусов;</p> <p>7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею;</p> <p>7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы;</p> <p>7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной клади.</p>
	5.2. Поведение в транспорте и на дороге	<p>7.5.2.1. уметь ориентироваться в процессе совершения поездки в пригородном, в междугородном транспорте;</p> <p>7.5.2.2 уметь ориентироваться в здании автовокзала;</p>

		<p>7.5.2.3 уметь ориентироваться в расписании движения автобусов, по возможности пользоваться услугами справочной и службами автовокзала;</p> <p>7.5.2.4 уметь покупать билет (по возможности);</p> <p>7.5.2.5 уметь собирать багаж и ручную кладь;</p> <p>7.5.2.6 уметь пользоваться камерой хранения.</p>
	5.3. Маршруты передвижения по городу	7.5.3.1 осуществлять поездку в общественном транспорте (городском, проезд в школу, в секцию (маршрут, виды транспорта)
7. Праздники, торжества	7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров	<p>7.7.1.1 знать о религиозных праздниках различных народов: Рождество, Пасха, Масленица, Курбан –Байрам, Ораза-Айт;</p> <p>7.7.1.2 знать о традициях празднования религиозных праздников;</p> <p>7.7.1.3 рецепты традиционных блюд разных народов;</p>
	7.2. Поздравления	<p>7.7.2.1 составлять текст поздравительной открытки</p> <p>7.7.2.2 уметь говорить слова поздравления;</p> <p>7.7.2.3 знать пословицы, поговорки, стихи и песни казахского народа</p>
4 четверть		
3. Питание	3.1. Продукты питания	<p>7.3.1.1 знать способы первичной тепловой обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;</p> <p>7.3.1.2 знать правила хранения овощей в кладовке, в погребе;</p>
	3.2. Кухонная и столовая посуда, техника	<p>7.3.2.1 уметь сервировать стол к обеду, с учетом выбранного меню;</p> <p>7.3.2.2 знать правила пользования столовыми приборами;</p>
	3.3. Приготовление пищи	<p>7.3.3.1 уметь готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, полуфабрикатов);</p> <p>7.3.3.2 уметь сервировать стол к обеду;</p> <p>7.3.3.3. уметь разогревать остывшие блюда</p>
1. Здоровье	1.1 Гигиена тела	<p>7.1.1.1 знать правила ухода за волосами, мытья волос, пользоваться средствами для ухода за волосами;</p> <p>7.1.1.2 знать и уметь соблюдать правила личной интимной гигиены,</p> <p>7.1.1.3 уметь стирать нижнее белье,</p> <p>7.1.1.4 знать периодичность принятия ванны, душа;</p> <p>7.1.2.3 уметь делать простую прическу,</p> <p>7.1.2.4 уметь ухаживать за кожей лица;</p>
	1.2 Медицинская помощь	7.1.2.1 знать: назначение аптеки, месторасположение ближайшей аптеки; о

		порядке приобретения лекарственных средств; уметь: находить аптеку, вступать в диалог с аптекарем
--	--	--

4) 8 класс:  
таблица 4

Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
2. Одежда и обувь	2.1 Виды одежды, обуви и головных уборов	8.2.1.1 знать особенности выбора обуви в условиях рынка и магазина; 8.2.1.2 знать свой размер обуви и возможный дефект обуви при покупке в магазине и на рынке; 8.2.1.3 знать последовательность выполнения работы по зашиванию распоровшегося шва; 8.2.1.4 знать правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях; 8.2.1.5 уметь определять условные обозначения на этикетках одежды; 8.2.1.6 знать правила утюжки блузок, сорочек, брюк
	2.2 Уход за одеждой, обувью	8.2.2.1 уметь выбирать нужную обувь и покупать ее; 8.2.2.2 уметь зашивать распоровшийся шов с опорой на инструкционную карту; 8.2.2.3 уметь стирать вещи из шерстяных и синтетических тканей, пользуясь сведениями, полученными после просмотра этикетки; 8.2.2.4 уметь утюжить в должной последовательности блузку, сорочку, брюк
4. Жилище	4.1 Виды жилых помещений	8.4.1.1 знать об особенностях хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте; 8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и предметное наполнение; 8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, дома
	4.2 Уборка жилья	8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома); 8.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах выполнения косметического ремонта квартиры, дома; 8.4.2.3 уметь ориентироваться в местах приобретения строительных материалов для

		<p>косметического ремонта;</p> <p>8.4.2.4 уметь осуществлять уборку кухни, ванной комнаты, санузла;</p> <p>8.4.2.5 уметь ухаживать за зеркалами;</p> <p>8.4.2.6 уметь выбирать и покупать моющие средства</p>
2 четверть		
6. Семья	6.1 Состав семьи	8.6.1.1 знать отличие близких родственников от друзей и знакомых;
	6.2 Семейные отношения	8.6.2.1 уметь заботиться о младших и пожилых членах семьи; 8.6.2.3 уметь ориентироваться в семейных традициях; 8.6.2.4 уметь планировать бюджет семьи
	6.3 Документы гражданина Республики Казахстан	8.6.3.1 ориентироваться в основных документах гражданина Республики Казахстан (свидетельство о рождении, паспорт, документ об образовании)
3 четверть		
8.Предприятия, учреждения и средства связи	8.1 Предприятия торговли	8.8.1.1 знать понятие «торговый дом»; 8.8.1.2 особенности ассортимента товаров в торговом доме; 8.8.1.3 знать режим работы торгового дома; 8.8.1.4 уметь выбирать необходимые товары
	8.2 Предприятия ЖКХ	8.8.2.1 понимать необходимость оплаты предоставленных услуг ЖКХ
	8.3 Финансовые предприятия	8.8.3.1 знать о ломбарде как самостоятельном финансовом предприятии
	8.4 Предприятия службы быта	8.8.4.1 услугами парикмахерской, химчистки, прачечной, проката пользоваться;
	8.5 Предприятия средства связи	8.8.5.1 оформлять подписку на газеты, журналы; осуществлять денежные переводы;
	8.6 Учреждения культуры, места отдыха	8.8.6.1 соблюдать этикет при посещении театра;
5. Транспорт, улица	5.1 Виды транспортных средств	8.5.1.1 знать о назначении вокзала и его основных служб; 8.5.1.2 иметь представление о профессиях людей, занятых обслуживанием пассажиров железной дороги; 8.5.1.3 знать названия видов пассажирских вагонов (общий, плацкартный, мягкий, СВ), и соответствующей стоимости билета; 8.5.1.4 знать о значении расписания движения поездов, справочной службы, о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); 8.5.1.5 иметь представления о порядке сдачи и получения багажа в камеру хранения, об особенностях сбора багажа и ручной клади;

		8.5.1.6 определять виды дорожно-транспортных происшествий на железной дороге, знать правила поведения пассажиров в экстренных ситуациях; об оказании первой помощи пострадавшим в аварийных ситуациях
	5.2. Поведение в транспорте и на дороге	8.5.2.1 уметь ориентироваться в здании железнодорожного вокзала, в расписании движения поездов (по возможности); 8.5.2.2 уметь пользоваться услугами справочной и службами вокзала, покупать (или заказывать) билет (по возможности); 8.5.2.3 уметь собирать багаж и ручную кладь, пользоваться камерой хранения.
	5.3. Маршруты передвижения по городу	8.5.3.1 осуществлять поездку в городском транспорте (проезд в школу (маршрут, виды транспорта))
7. Праздники и торжества	7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров	8.7.1.1. знать особенности обрядовой стороны похорон и поминок 8.7.1.2 знать правила поведения участников ритуалов 8.7.1.3 уметь соответственно ситуации одеваться
	7.2. Поздравления	8.7.2.1 уметь выражать слова соболезнования
4 четверть		
3. Питание	3.1. Продукты питания	8.3.1.1. знать назначение изделий из теста (песочное, слоеное, бисквитное, тесто для блинов); 8.3.1.2 знать условия и сроки хранения изделий из теста; 8.3.1.3 знать о заготовке продуктов впрок, способы заготовки
	3.2. Кухонная и столовая посуда, техника	8.3.2.1 знать технику, используемую для приготовления теста; 8.3.2.2 знать технические приспособления для заготовки продуктов (ключ для консервирования, железные крышки, капроновые крышки); 8.3.2.3 способы стерилизации посуды для консервирования;
	3.3. Приготовление пищи	8.3.3.1 готовить изделия из теста по рецепту в духовом шкафу и на плите (выпечка блинов, печенья, торта); 8.3.3.2 уметь консервировать овощи, фрукты, ягоды; 8.3.3.3 ориентироваться в кулинарной книге
1. Здоровье	1.1 Гигиена тела	8.1.1.1 знать значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья; 8.1.1.2 понимать пользу для здоровья природных сил (солнце, воздух и вода); 8.1.1.3 знать принципы постепенности и

		систематичности физических упражнений
	1.2 Медицинская помощь	8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугами; 8.1.2.2 уметь вызывать врача на дом, рассказывать врачу о своем самочувствии, ухаживать за больным дома; 8.1.2.3 уметь оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли

5) 9 класс:  
таблица 5

Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
2. Одежда и обувь	2.1 Виды одежды, обуви и головных уборов	9.2.1.1 ориентироваться в размерах, находить одежду и обувь своих размеров в магазине, примерять и покупать одежду, обувь; 9.2.1.2 знать размер своей одежды; знать о возможных дефектах одежды при покупке; 9.2.1.3 уметь снимать мерки с себя и с товарища для определения размера одежды; 9.2.1.4 уметь принимать или вежливо отклонять совет продавца-консультанта при покупке одежды; 9.2.1.5 уметь выбирать и примерять необходимые предметы одежды и покупать их; 9.2.1.6 уметь выбирать и покупать, стирать, гладить, хранить постельное бельё; 9.2.1.7 уметь размещать сезонную одежду и обувь на хранение
	2.2 Уход за одеждой, обувью	9.2.2.1 осуществлять повседневный уход за одеждой, обувью; 9.2.2.2 уметь стирать вручную и в стиральной машине, сушить, гладить, хранить предметы одежды из разных видов тканей; 9.2.2.3 определять по условным обозначениям требования к стирке, сушке и глажению предметов одежды; 9.2.2.4 уметь выводить пятна с одежды в домашних условиях; 9.2.2.5 уметь ухаживать за обувью в зависимости от материала изготовления
4. Жилище	4.1 Виды жилых помещений	8.4.1.1 знать об особенностях хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте 8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и

		предметное наполнение 8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, дома
	3.2 Уборка жилья	8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома) 8.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах выполнения косметического ремонта квартиры, дома; 8.4.2.3 ориентироваться в местах приобретения строительных материалов для косметического ремонта; (осуществлять уборку кухни, ванной комнаты, санузла); 8.4.2.4 уметь ухаживать за зеркалами; выбирать и покупать моющие средства
2 четверть		
6. Семья	6.1 Состав семьи	9.6.1.1 называть себя и членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; 9.6.1.2 уметь определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
	6.2 Семейные отношения	9.6.2.1 принимать активное участие в ведении домашнего хозяйства, проявлять заботу о членах семьи; 9.6.2.2 уметь планировать семейный бюджет: определять сумму доходов семьи за месяц, планировать расходы; 9.6.2.3 выполнять основные виды ухода за маленькими детьми в семье (купание, одевание, кормление); 9.6.2.4 ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи; 9.6.2.5 ориентироваться в способах организации досуга семьи, в семейных традициях; 9.6.2.6 уметь поздравлять с праздниками; 9.6.2.7 приглашать и принимать гостей;
	6.3 Документы гражданина Республики Казахстан	9.6.3.1 ориентироваться в паспорте, в основных данных (серия, номер, личный номер, кем и когда выдан паспорт), уметь их выписывать; 9.6.3.2 собирать, оформлять документы, предоставляемые при устройстве на работу
3 четверть		
8. Предприятия, учреждения и средства связи	8.1.Предприятия торговли	9.8.1.1 осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках; 9.8.1.2 определять по надписям на упаковках товаров срок годности, срок службы, изготовителя товара;
	8.2. Предприятия	9.8.2.1 ориентироваться в услугах, оказываемых

	ЖКХ	различными предприятиями и учреждениями; 9.8.2.2 ориентироваться в видах услуг, предоставляемых домоуправлением, подавать заявку на выполнение работ;
	8.3. Финансовые предприятия	9.8.3.1 знать виды налогов; 9.8.3.2 знать цели взимания налогов
	8.4. Предприятия службы быта	9.8.4.1 ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания; 9.8.4.2 пользоваться услугами парикмахерской, прачечной, химчистки, почты, сберкассы, ремонтных мастерских, службы проката, фотоателье, ателье по пошиву одежды;
	8.5. Предприятия средства связи	9.8.5.1 уметь пользоваться телефоном; 9.8.5.2 уметь обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь; 9.8.5.3 уметь вызывать такси;
	8.6. Учреждения культуры, места отдыха	9.8.6.1 пользоваться услугами столовой, кафе; 9.8.6.2 уметь выбрать тему беседы за столом.
5. Транспорт, улица	5.1 Виды транспортных средств	9.5.1.1 знать о назначении аэропорта и его основных служб; 9.5.1.2 иметь представление о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров авиатранспорта; 9.5.1.3 знать назначение расписания полетов самолетов; 9.5.1.4 знать назначение справочной службы; 9.5.1.5 знать о порядке приобретения авиабилетов (покупка в кассе, заказ по телефону); 9.5.1.6 знать о порядке оформления багажа и ручной клади; 9.5.1.7 знать о порядке пользования камерой хранения; 9.5.1.8 знать о назначении аэровокзала и его основных служб
	5.2. Поведение в транспорте и на дороге	9.5.2.1 уметь ориентироваться в здании аэропорта и аэровокзала по специальным указателям и информационному табло; 9.5.2.2 уметь ориентироваться в расписании полетов самолетов; 9.5.2.3 уметь пользоваться услугами справочной и службами аэропорта и аэровокзала. 9.5.2.4 уметь ориентироваться в процессе совершения поездки воздушным транспортом
	5.3. Маршруты передвижения по городу	9.5.3.1 знать правила осуществления поездки в общественном транспорте (городском, пригородном, междугороднем) и уметь ими пользоваться;



		9.5.3.2 уметь ориентироваться в основных местных маршрутах транспорта, пользоваться услугами такси
7. Праздники, торжества	7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров	9.7.1.1 свадьба в традициях разных народов; 9.7.1.2 юбилеи, круглые даты, проводы на пенсию; 9.7.1.3 национальные традиции казахского народа в праздновании различных событий («Бесік той», «Тұсау кесу той», «Сүндет той», «Тілашар»); 9.7.1.4 особенности подготовки и проведения свадеб, юбилеев, казахских национальных ритуалов;
	7.2. Поздравления	9.7.2.1 знать формы поздравлений и правила выбора подарков для соответствующего события
4 четверть		
3. Питание	3.1. Продукты питания	9.3.1.1 различать продукты питания разных групп; 9.3.1.2 различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; 9.3.1.3 размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
	3.2. Кухонная и столовая посуда, техника	9.3.2.1 правильно пользоваться кухонной, столовой, чайной посудой, столовыми приборами, кухонными приспособлениями и инструментами, основной бытовой кухонной техникой; 9.3.2.2 сервировать стол к завтраку, обеду, ужину и к празднику; 9.3.2.3 убирать стол после еды, мыть посуду, размораживать и мыть холодильник
	3.3. Приготовление пищи	9.3.3.1 готовить национальные блюда (плов, баурсак, вареники, пельмени); 9.3.3.2 ориентироваться в кулинарной книге, готовить блюда по рецепту; 9.3.3.3 составлять меню праздничного стола;
1. Здоровье	1.1 Гигиена тела	9.1.1.1 уметь самостоятельно следить за чистотой тела, волос; 9.1.1.2 уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры; 9.1.1.3 уметь выбирать и пользоваться предметами и средствами личной гигиены, правильно их хранить; 9.1.1.4 знать о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании; знать о необходимости борьбы с вредными привычками; 9.1.1.5 знать о венерических и инфекционных заболеваниях, о мерах их предупреждения;
	1.2 Медицинская помощь	9.1.2.1 знать правила обращения в медицинские учреждения за медицинской помощью, вызывать врача на дом; 9.1.2.2 уметь ухаживать за больным дома; 9.1.2.3 уметь оказывать первую медицинскую

		помощь при ушибе, носовом кровотечении, царапинах, укусах насекомых, ожоге, отморожении, солнечном ударе, пищевом отравлении, головной боли
--	--	---