

Приложение 90
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 530
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с легкой
умственной отсталостью 7-9 (10) классов по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Данная Программа является логическим продолжением программы начальной и основной средней школы по предмету «Общетрудовая подготовка». Программа разработана с учетом современных тенденций в развитии специального образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Цель обучения по профилю «Профессионально-трудовое обучение» в 7-9 (10) классах специальной школы состоит в формировании основ знаний по профилю труда, реализации возможностей развития учебно-трудовой деятельности обучающихся, подготовке их к получению начальных профессиональных навыков, подготовке к обучению в организациях профессионально-технического образования или самостоятельному труду с учетом их интересов и психофизических возможностей.

4. Для реализации указанной цели в процессе трудового обучения обучающихся решаются следующие задачи:

- 1) повышать уровень мотивации трудовой деятельности и формировать необходимые в труде качества личности;
- 2) формировать привычки к труду и трудовой выносливости;
- 3) формировать знания, необходимые для практического освоения изучаемых технологических операций;

- 4) повышать уровень развития умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение;
- 5) способствовать дальнейшему профессиональному самоопределению;
- 6) вырабатывать у обучающихся чёткое понимание профессиональной технологии;
- 7) развивать двигательные навыки в процессе обучения трудовым приемам, овладение выполнением изучаемых технологических операций, связанных с различными видами работ;
- 8) формировать позитивное мировоззрение и повышать самооценку;
- 9) приучать обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда, доведению до конца начатого дела, достижению максимального качества выполненных работ;
- 10) развивать у обучающихся умения ориентироваться в задании с использованием устных и письменных инструкций, различных видов наглядности;
- 11) формировать положительное отношение к приобретаемой профессии.

5. Трудовое обучение обучающихся с легкой умственной отсталостью – важнейшее условие и средство реализации возможностей их жизнеустройства, социальной адаптации и интеграции в общество. Эффективная организация трудового обучения обучающихся предполагает создание условий для получения начальной профессиональной подготовки или профессионально-технического образования с учетом доступности профессий, рекомендуемых согласно медицинским показаниям и противопоказаниям, и современного состояния рынка труда.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

6. Педагогические подходы к организации учебного процесса по предмету «Профессионально-трудовое обучение» основаны на принципах специальной педагогики, реализация которых направлена на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью. Принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практикоориентированных задач.

8. Принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах.

9. Принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью на всех этапах трудового обучения: от младшего до старшего школьного возраста.

Принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными видами труда и учебными предметами, входящими в их состав.

11. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание учебно-трудовой деятельности и результаты личностных достижений.

12. Принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью.

13. Принцип коррекционной направленности, предполагающий максимальное исправление недостатков развития умственно отсталых обучающихся в процессе учебно-трудовой деятельности.

14. Принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью всеми видами доступной им трудовой деятельности по профилю труда, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением.

15. Принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной трудовой деятельности в реальном мире.

16. В основу разработки Программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

1) дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию учебных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития;

2) деятельностный подход основывается на теоретических положениях психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося. Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

17. Специфика трудового обучения обучающихся по любому профилю труда заключается в создании особых условий для развития общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать ход работы, контролировать ее выполнение.

18. Развитие у обучающихся умения ориентироваться в задании осуществляется следующими путями:

1) сокращением помощи в выполнении ориентировочных действий за счет приобретения обучающимися опыта анализа сходных работ;

2) обучением ориентировке в задании с использованием различных видов наглядных пособий;

3) предварительным планированием хода работы (установка логической последовательности этапов выполняемой работы, определение приемов работы и инструментов, необходимых для их выполнения, отчет о проделанной работе);

4) контролем работы (определение правильности действий и результатов, оценка качества выполненной работы).

19. Коррекционно-развивающий подход в обучении предполагает построение образовательного процесса с опорой на использование сохранных функций и систем организма обучающихся в соответствии со спецификой природы недостатка развития.

20. Коррекционно-развивающая направленность обеспечивается специальными методами и приемами обучающей деятельности: замедление процесса обучения;

2) создание условий для многократного повторения изучаемого материала и воспроизведение его в разных ситуациях;

разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных психофизических возможностей и возрастных особенностей обучающихся;

4) разработка вопросов и заданий межпредметного характера; создание условий для работы в группах, где обучающийся выполняет разные роли для содействия успехам команды;

6) создание атмосферы доверия и сотрудничества;

7) создание мотивирующих ситуаций для развития умения высказывать и аргументировать свои мнения;

организация активного обучения, основанного на проведении обучающимися доступных практических работ.

Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) расширяют арсенал средств педагога специального образования, помогая «достраивать» условия обучения, необходимые для решения развивающих и коррекционных задач.

ИКТ на уроках используется с целью:

1) моделирования сложных и скрытых от непосредственного наблюдения объектов познания в необходимых знаковых формах, свободно переходя от одного и того же предметного содержания в наглядной форме и с помощью речи, переходить от одного способа к другому;

2) создания дополнительных визуальных динамических опор для анализа обучающимися собственной деятельности в режиме реального и отсроченного времени; обеспечения возможности для продуктивной индивидуальной

деятельности в условиях группового обучения; расширения возможности качественной индивидуализации обучения.

23. Использование ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения, повысить интерес к содержанию работы на уроке, активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать творческий потенциал. ИКТ в учебном процессе используется дозированно с учетом работоспособности обучающихся.

Оценивание результатов обучения в рамках предмета «Профессионально-трудовое обучение» осуществляется с применением критериального оценивания, основанного на целеполагании.

Оценочными средствами являются задания и упражнения, с помощью которых формируются общетрудовые умения и навыки.

Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется только средствами внутренней оценки. Результаты освоения учебных программ оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях. Следуя принципу специальной педагогики – «единство диагностики и коррекционно-развивающей работы», на основе которого строится весь педагогический процесс с умственно отсталыми обучающимися, педагоги систематически осуществляют контролирующие оценочные действия.

28. Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего оценивания, контрольной и итоговой оценки.

Текущее оценивание производится с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, анализа практических и самостоятельных работ, коллективных видов деятельности. Поурочный контроль проводится с целью корректировки содержания и методов обучения, используемых педагогом для обеспечения качества учебного процесса. Текущее оценивание носит стимулирующий и воспитательный характер в отношении обучающихся и не предполагает балльной оценки.

30. Контрольная оценка осуществляется после изучения программной темы, раздела. Обучающиеся 1 типологической группы (по В.В. Воронковой) демонстрируют овладение учебным материалом на уровне применения знаний. Обучающиеся 2 типологической группы – проявят понимание основного содержания темы. Обучающиеся 3 типологической группы усваивают материал на уровне узнавания и нуждаются в помощи учителя при актуализации своих знаний. Обучающиеся 4 типологической группы обучаются по индивидуальной программе, в рамках которой осуществляется оценка их достижений.

Итоговая оценка проводится также в конце четверти, года. Педагогом обязательно анализируется динамика развития и успешности каждого обучающегося, наблюдаемая в течение учебного года, которая фиксируется в сводных картах достижений обучающихся.

Результаты освоения программы трудового обучения обучающимися с легкой

умственной отсталостью оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

34. К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина Казахстана; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;
- 3) адекватность представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам людей;
- 9) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) готовность к самостоятельной жизни.

35. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета «Профессионально-трудовое обучение», готовность их применения. Предметные результаты определяют два уровня освоения Программы: минимальный и достаточный.

36. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по труду не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами, по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся переводится на обучение по индивидуальной программе.

37. В соответствии с уровневым целеполаганием разрабатываются контрольно-диагностические задания для каждой темы. Результаты выполнения контрольно-диагностических заданий фиксируются в картах достижений обучающихся и являются основой для реализации индивидуального подхода к обучающимся.

38. Для организации качественного преподавания и эффективного профессионально-трудового обучения кабинеты труда укомплектовываются соответствующим оборудованием с учетом санитарно-гигиенических норм.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

39. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»:

- 1) в 7 классе – 8 часов в неделю, 272 часа в учебном году;
- 2) в 8 классе – 8 часов в неделю, 272 часов в учебном году;
- 3) в 9 классе – 9 часов в неделю, 306 часов в учебном году;
- 4) в 10 классе – 20 часов в неделю, 680 часов в учебном году.

40. Учебный материал в Программе расположен в определённой системе, предполагающей постепенное повышение самостоятельности обучающихся. В зависимости от задач урока учитель отводит разное количество времени на сообщение новых познавательных сведений или их повторение, на упражнения, на самостоятельную практическую работу.

41. Учитель составляет примерный календарный план с учётом психофизических возможностей обучающихся класса, наличия соответствующих материалов. В связи с этим, в порядке прохождения тем, в плане учителя допускается отличие от порядка, предлагаемого Программой. Допускается замена объектов работ, однако при перестановке тем учитель учитывает уровень сложности вида труда и выполнения отдельных объектов.

42. Изучение тем Программы завершается выполнением практических работ, которые имеют большое воспитательное значение, повышают мотивацию, оптимизируют сам процесс трудового обучения.

43. Содержание Программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» организовано по разделам обучения. Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу и оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

44. Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» включает несколько видов труда в соответствии с профилем трудовой деятельности.

45. Виды труда дополняются, заменяются учителем самостоятельно, исходя из материальных возможностей образовательной организации и местных традиций.

46. Занятие по трудовому обучению включает в себя не менее двух уроков: первый урок – изучение теоретического материала, второй урок – практическая работа.

47. В начале каждой четверти проводится вводное занятие (два часа), на

котором учитель знакомит обучаемых с задачами обучения и планом работы на год или четверть, повторяются санитарно-гигиенические требования, проводится инструктаж по технике безопасности.

48. Уроки практического повторения предполагают выполнение только практических работ (не содержат нового теоретического материала), так как нацелены на закрепление пройденного материала на практике, составляя 30-35% от всего объема учебного плана, и проводятся в конце каждой четверти.

49. Практическая работа организовывается учителем с использованием документов письменного инструктирования (технологической карты, инструкционной карты, инструкционно-технологической карты, опорной карты-термина, предметной карты).

50. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение самостоятельной работы в течение одного учебного занятия. По итогам учебного года выполняется контрольная работа. Выбор объекта труда для выполнения контрольной практической работы учитель осуществляет в зависимости от возможностей и особенностей данной учебной группы.

51. Трудовое обучение в школе заканчивается итоговым выпускным экзаменом, который проводится в два этапа: теоретический экзамен, практический экзамен. По итогам экзамена выставляется оценка в документ об образовании и указывается профиль профессионально-трудоустройства.

52. Структуру Программы составляют следующие обязательные содержательные разделы:

1) раздел 1 «Материаловедение. Инструменты и оборудование»: перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью). Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Этика профессионального поведения и трудовое законодательство;

2) раздел 2 «Технологии изготовления предмета труда»: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога или самостоятельно. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Разработка технологических карт для изготовления предметов труда. Стремление к самостоятельному чтению технологических карт и изготовлению предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий;

3) раздел 3 «Анализ и оценивание предметов труда»: ориентировка в задании, контроль правильности выполнения трудового задания. Выполнение требований к технологии изготовления и правилам безопасности. Выделение достоинств и недостатков в выполненной работе. Использование технической терминологии. Самооценка. Взаимооценка.

53. Распределение учебного материала по классам (четвертям) в настоящей Программе является примерным, учитель вправе переносить изучение учебного материала из одного класса в другой (из одной четверти в другую) с учетом особенностей его усвоения обучающимися. Реализуя право каждого обучающегося с легкой умственной отсталостью развиваться и усваивать учебный материал в индивидуальном темпе и объеме учитель самостоятельно определит количество часов, необходимое для изучения каждой темы, раздела с обучающимися своего класса. Обучение в каждом классе начинается с повторения ранее изученного материала.

54. Цели обучения в Программе представлены с кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 7.2.2.1 «7» – класс, «2.2» – подраздел, «1» – нумерация учебной цели.

55. Учитель подбирает программный материал с учетом имеющейся базы в организациях образования и индивидуальных особенностей развития обучающихся. Программный материал, включающий системы целей обучения и долгосрочные планы, предусматривает содержание в 16 приложениях:

- 1) приложение 1 «Швейное дело»;
- 2) приложение 2 «Столярное дело»;
- 3) приложение 3 «Штукатурно-малярное дело»;
- 4) приложение 4 «Слесарное дело»;
- 5) приложение 5 «Обувное дело»;
- 6) приложение 6 «Картонажно-переплетное дело»;
- 7) приложение 7 «Цветовод-озеленитель»;
- 8) приложение 8 «Младший медицинский персонал»;
- 9) приложение 9 «Кухонный рабочий»;
- 10) приложение 10 «Дворник»;
- 11) приложение 11 «Овощеводство и плодоводство»;
- 12) приложение 12 «Животноводство и птицеводство»;
- 13) приложение 13 «Пчеловодство»;
- 14) приложение 14 «Вязание. Вышивание»;
- 15) приложение 15 «Младший обслуживающий персонал по уборке внутренних помещений»;
- 16) приложение 16 «Художественный труд».

Приложение 1
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело»

56. Программа по профилю «Швейное дело» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технология изготовления предмета труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

57. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) материаловедение;
- 3) машиноведение;
- 4) швейное производство;
- 5) правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве;
- 6) этика и трудовое законодательство.

58. Раздел «Технология изготовления предмета труда» включает следующие подразделы:

- 1) конструирование;
- 2) работа с тканью;
- 3) обработка деталей и узлов швейных изделий;
- 4) практические работы;
- 5) национальное рукоделие;
- 6) виды ремонтных работ;
- 7) практическое повторение.

59. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание предметов труда;
- 2) самостоятельная работа;
- 3) контрольная итоговая работа.

60. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрироват	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению;

	предмета «Швейное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Швея»	ь знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Швейное дело»	разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Швейное дело»	10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	7.1.2.1 иметь представление о волокнах растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных; 7.1.2.2 определять хлопчатобумажные и льняные волокна визуально и тактильно; 7.1.2.3 представлять воздействие воды и тепла на хлопчатобумажное и льняное волокно; 7.1.2.4 иметь представление о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон; 7.1.2.5 иметь представление о процессе прядения растительных волокон и получения ткани из них;	8.1.2.1 иметь представление о волокнах животного происхождения: шерстяных, шелковых; 8.1.2.2 определять свойства волокон животного происхождения (шерсти, шелка) путем лабораторно-практического исследования (по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения); 8.1.2.3 определять длину, извитость, тонину, прочность шерстяных волокон; 8.1.2.4 иметь представление о тканях из волокон животного происхождения	9.1.2.1 иметь представление о волокнах химического производства: искусственных и синтетических; 9.1.2.2 иметь представление о свойствах искусственных волокон (вискозные и ацетатные); 9.1.2.3 определять свойства искусственных волокон практически-лабораторным путем; 9.1.2.4 сравнивать получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка 9.1.2.5 иметь представление о процессе производства тканей из	10.1.2.1 систематизировать знания о текстильных волокнах путем изучения таблицы «Классификация текстильных волокон»; 10.1.2.2 иметь представление о новых видах тканей из натуральных волокон с использованием искусственных и синтетических; 10.1.2.3 иметь представление о процессе получения пряжи из синтетических волокон и нитей. 10.1.2.4 иметь представление о процессе производства нетканых материалов; 10.1.2.5 различать ткани

<p>7.1.2.6 определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевых и поперечных нитей в ткани, кромку, ширину и длину ткани;</p> <p>7.1.2.7 изучить виды переплетения нитей в ткани;</p> <p>7.1.2.8 сравнивать полотняное переплетение с сатиновым и саржевым переплетением;</p> <p>7.1.2.9 распознавать и сравнивать свойства льняных и хлопчатобумажных тканей;</p> <p>7.1.2.10 подбирать ткань для изготовления изделия;</p> <p>7.1.2.11 отличать хлопчатобумажные ткани от льняных;</p> <p>7.1.2.12 определять свойства хлопчатобумажной и льняной ткани в ходе выполнения лабораторно-практической работы (по внешнему виду, на ощупь, по особенностям</p>	<p>: шерстяных, шелковых;</p> <p>8.1.2.5. иметь представление о процессе получения ткани из шерстяной пряжи и шелковой нити;</p> <p>8.1.2.6 распознавать и сравнивать шерстяные и шелковые ткани;</p> <p>8.1.2.7 определять виды ткани (гладкокрашеная, печатная, набивная, пестротканая, меланжевая);</p> <p>8.1.2.8 определять вид фабричной отделки ткани;</p> <p>8.1.2.9 определять свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани;</p> <p>8.1.2.10 иметь представление о правилах утюжки шерстяной ткани;</p> <p>8.1.2.11 определять свойства шелковой ткани лабораторно-практическим путем;</p> <p>8.1.2.12 выбирать ткани</p>	<p>искусственных волокон химического происхождения и синтетического происхождения;</p> <p>9.1.2.6 иметь представление об основных свойствах используемых материалов (капрон, лавсан, нитрон);</p> <p>9.1.2.7 перечислять название тканей, используемых для пошива постельного (нательного) белья;</p> <p>9.1.2.8 определять ткани для пошива юбки в зависимости от модели;</p> <p>9.1.2.9 изучить свойства тканей из синтетических и смешанных волокон;</p> <p>9.1.2.10 сравнивать натуральный шелк с искусственным шелком (по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения);</p> <p>9.1.2.11 сравнивать шелковую ткань с</p>	<p>с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей;</p> <p>10.1.2.6 определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей;</p> <p>10.1.2.7 иметь представление о дефектах ткацкого производства, крашения и печатания;</p> <p>10.1.2.8 определять ткани, применяемые для изготовления камзола, виды отделки.</p> <p>10.1.2.9 иметь представление о технологических свойствах новых тканей и их использовании при изготовлении современной одежды;</p> <p>10.1.2.10. учитывать особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей;</p> <p>10.1.2.11 иметь</p>
--	---	--	---

	горения); 7.1.2.13 учитывать свойства косых срезов ткани при обработке изделия.	для пошива изделия в зависимости от фасона и назначения; 8.1.2.13 иметь представление о правилах утюжки шелковой ткани и изделий из шёлка	хлопчатобумаж ной и шерстяной; 9.1.2.12 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.13 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно- тепловой обработке	представление об ассортименте тканей из синтетических волокон и нитей; 10.1.2.12 иметь представление о правилах ухода за изделиями из синтетических тканей.
1.3. Машиноведени е (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании).	7.1.3.1 иметь общее представление о марках и скоростях швейных машин и видах выполняемых на них работ; 7.1.3.2 разбираться в устройстве швейной машины и её механизмах (механизме иглы, нитепритягивате ля); 7.1.3.3 выполнять заправку верхней и нижней нити; 7.1.3.4 выполнять пробные машинные строчки по прямым, закругленным, зигзагообразным линиям;	8.1.3.1 знать технические характеристики бытовой швейной машины с электроприво м (устройство, марка, скорость, виды выполняемых работ); 8.1.3.2 выполнять приемы работы на швейной машине с электроприво м; 8.1.3.3 различать механизмы регулировки швейной машины; 8.1.3.4 производить разборку и сборку челночного комплекта; 8.1.3.5 иметь	9.1.3.1 ознакомиться с техническими характеристика ми промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ (назначение, скорость, виды выполняемых операций); 9.1.3.2 знать технические характеристики краеобметочной швейной машины 51-А класса ПМЗ -2; 9.1.3.3 иметь представление об основных механизмах промышленной машины (механизм электропривода, иглы, нитепритягиват еля, челнока);	10.1.3.1 получить представление о швейных машинах- автоматах и полуавтоматах (петельном, пуговичном); 10.1.3.2 знать современные промышленные швейные машины (экскурсия на швейную фабрику, цех или средне- специальное учебное заведение); 10.1.3.3 иметь представление о средствах малой механизации (приспособлени ях для швейных машин); 10.1.3.4 устанавливать линейки и лапки на швейную

	<p>7.1.3.5 иметь представление о регуляторе строчки и его назначении;</p> <p>7.1.3.6 иметь представление об обратном ходе швейной машины;</p> <p>7.1.3.7 устанавливать рабочий и свободный ход машины;</p> <p>7.1.3.8 иметь представление об устройстве и видах машинных игл;</p> <p>7.1.3.9 осуществлять подбор машинных игл и ниток;</p> <p>7.1.3.10 вставлять иглу в иглодержатель;</p> <p>7.1.3.11 располагать правильно изделие на машинном рабочем месте;</p> <p>7.1.3.12 выполнять приёмы работы на бытовой швейной машине с ножным (ручным) приводом;</p> <p>7.1.3.13 определять виды привода</p>	<p>представление о роли электропривода в изменении скорости работы;</p> <p>8.1.3.6 сравнивать швейную машину с ножным (ручным) приводом швейной машиной электроприводом;</p> <p>8.1.3.7 регулировать натяжение верхней и нижней нити;</p> <p>8.1.3.8 выполнять строчки на машине электроприводом;</p> <p>8.1.3.9 регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали;</p> <p>8.1.3.10 наматывать нижнюю нитку на шпульку;</p> <p>8.1.3.11 выполнять отделочную строчку на ширину лапки;</p> <p>8.1.3.12 выполнять зигзагообразную и декоративные строчки</p>	<p>9.1.3.4 регулировать строчку на промышленной швейной машине;</p> <p>9.1.3.5 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити);</p> <p>9.1.3.6 выполнять обметывание срезов на спецмашине 51-А класса (оверлог) при изготовлении изделий;</p> <p>9.1.3.7 производить чистку и смазку швейной машины;</p> <p>9.1.3.8 иметь представление об универсальных швейных машинах: модели (97-го класса, 1022-го класса, «Gemsil-737»)</p>	<p>машину и выполнять строчки с их применением;</p> <p>10.1.3.5 иметь представление о неполадках в работе промышленной швейной машины и исправлять их;</p> <p>10.1.3.6 развивать скоростные навыки шитья на промышленной швейной машине;</p> <p>10.1.3.7 иметь навыки пошива изделия методом пооперационного разделения труда;</p> <p>10.1.3.8 заправлять и выполнять регулировку верхней и нижней нити на универсальных и специальных швейных машинах;</p> <p>10.1.3.9 иметь навыки работы на универсальной швейной машине</p>
--	---	---	--	---

<p>1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики).</p>	<p>7.1.4.1 иметь представление о профессии швеи, закройщика; 7.1.4.2 иметь начальное представление о швах, используемых при фабричном пошиве бельевого изделия; 7.1.4.3 иметь представление о массовом производстве одежды на швейной фабрике, о цехах швейного производства.</p>	<p>8.1.4.1 иметь общее представление о прядильном и ткацком производстве, профессиях; 8.1.4.2 иметь представление о пооперационно м разделении труда при пошиве изделия; 8.1.4.3 использовать бельевые швы фабричного пошива; 8.1.4.4 иметь общее представление о швейном цехе и организации рабочего места швеи на швейной фабрике; 8.1.4.5 иметь представление о структуре швейного предприятия</p>	<p>9.1.4.1 иметь представление о массовых профессиях швейного производства (раскройщик, обмеловщик, утюжилщик); 9.1.4.3 освоить бригадный метод пошива постельного (нательного) белья; 9.1.4.3 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции; 9.1.4.4 иметь представление об эксперименталь ном, подготовительн ом, раскройном, швейном цехе и их оборудовании</p>	<p>10.1.4.1 иметь представление о профессии модельера-конструктора и его функциях в условиях швейного производства; 10.1.4.2 иметь общее представление о разработке моделей и конструировани и изделий для массового производства; 10.1.4.3 иметь представление о норме выработки и плановом задании на пошив изделий в условиях производства; 10.1.4.4 иметь представление об оборудовании отделочного цеха (утюги, прессы, паровоздушные манекены) и его назначении</p>
<p>1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве</p>	<p>7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом; 7.1.5.2 соблюдать</p>	<p>8.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы с ручным инструментом; 8.1.5.2 соблюдать правила работы с электрическим паровым</p>	<p>9.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы на промышленных швейных машинах 51-А класса ПМЗ-2 и 22-А класса ПМЗ; 9.1.5.2 соблюдать</p>	<p>10.1.5.1 соблюдать приемы безопасной работы на специальных швейных машинах; 10.1.5.2 соблюдать правила безопасности при выполнении</p>

	<p>правила техники безопасности при выполнении практических работ;</p> <p>7.1.5.3 следить за соблюдением правил пожарной безопасности;</p> <p>7.1.5.4 знать особенности безопасной работы на швейном производстве (экскурсия на швейную фабрику, ателье, швейную мастерскую)</p>	<p>уюгом, при работе на электрической швейной машине;</p> <p>8.1.5.3 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской;</p> <p>8.1.5.4 иметь представления о правилах безопасной работы швеи в швейном цехе фабрики;</p> <p>8.1.5.5 подготавливать швейную машину к работе</p>	<p>приемы безопасного выполнения влажно-тепловой обработки на уютильном рабочем месте;</p> <p>9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики</p>	<p>ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий;</p> <p>10.1.5.3 соблюдать требования по электробезопасности;</p> <p>10.1.5.4 соблюдать правила по безопасности труда на рабочих местах</p>
1.6 Этика и трудовое законодательство.	<p>7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.6.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;</p> <p>7.1.6.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха,</p> <p>7.1.6.4 иметь представления о видах отпусков и их оформлении.</p>	<p>8.1.6.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.6.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате швеи, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;</p> <p>8.1.6.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;</p>	<p>9.1.6.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;</p> <p>9.1.6.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;</p> <p>9.1.6.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах.</p>	<p>10.1.6.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>10.1.6.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>10.1.6.3 иметь представление о квалификационных разрядах швейного производства и видах оплаты по тарифной сетке;</p> <p>10.1.6.4 сотрудничать со взрослыми и сверстникам, уметь работать в группе, коллективе.</p>

		8.1.6.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности		
--	--	---	--	--

2) раздел «Технология изготовления предмета труда»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	7.2.1.1 различать понятия «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол», о линиях для выполнения чертежей: (сплошная - основная и штриховая – вспомогательная), о назначении вертикальных и горизонтальных линий; 7.2.1.2 оформлять чертежи; 7.2.1.3 чертить квадрат по заданным размерам; 7.2.1.4 иметь понятие о масштабе; 7.2.1.5 уметь пользоваться масштабной линейкой; 7.2.1.6 называть на чертеже (выкройке) детали изделия и контурные срезы;	8.2.1.1 различать понятие «угол» в швейном изделии (прямой, острый, тупой) и его применение; 8.2.1.2 раскраивать деталь кармана по лекалу 8.2.1.3 снимать и записывать мерки; 8.3.1.4 строить чертеж фартука с нагрудником и бретелями; 8.2.1.5 определять одинарные и парные детали изделия (фартука); 8.2.1.6 выполнять чертеж ночной сорочки в масштабе; 8.2.1.7 раскладывать и прикреплять выкройку на ткань с учетом рисунка и	9.2.1.1 выполнять построение чертежа пижамных брюк и пижамной сорочки без плечевого шва; 9.2.1.2 снимать мерки для пошива юбки, производить расчет раствора вытачек; 9.2.1.3 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.4 выполнять построение чертежа расклешенной юбки («полусолнце», «солнце», юбка из клиньев); 9.2.1.5 снимать мерки для построения чертежа основы блузки; 9.2.1.6 выполнять простейшее	10.2.1.1 изготавливать чертеж основы платья; 10.2.1.2 выполнять построение чертежей рукава и воротника на стойке; 10.2.1.3 анализировать и сравнивать выкройки и чертежи (название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке и чертежу); 10.2.1.4 знать цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе; 10.2.1.5 уметь ориентироваться в инструкционно-технологических картах и схематических изображениях; 10.2.1.6

	<p>7.2.1.7 работать по лекалу (шаблону);</p> <p>7.2.1.8 подбирать инструменты и материалы для изготовления выкройки;</p> <p>7.2.1.9 пользоваться сантиметровой лентой;</p> <p>7.2.1.10 размещать выкройку на ткани с учетом долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны, закреплять выкройку;</p> <p>7.2.1.11 вырезать выкройку из бумаги;</p> <p>7.2.1.12 выкраивать детали изделия по выкройке с учетом припуска на швы;</p> <p>7.2.1.13 изготавливать выкройку подкройной обтачки;</p> <p>7.2.1.14 выполнять на выкройке разметку;</p> <p>7.2.1.15 иметь представление об основных линиях фигуры человека;</p> <p>7.2.1.16</p>	<p>долевой нити, припусков на швы;</p> <p>8.2.1.8 самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани и выполнять раскрой;</p> <p>8.2.1.9 экономно расходовать ткань при раскрое;</p> <p>8.2.1.10 раскраивать обтачку (по крою изделия и по лекалу);</p> <p>8.2.1.11 изготавливать выкройку ночной сорочки в масштабе и натуральную величину;</p> <p>8.2.1.12 строить чертеж поясного спортивного белья (шорты, бермуды) под руководством учителя в масштабе 1:4, а также в натуральную величину;</p> <p>8.2.1.13 иметь представление о формах выреза в пододеяльниках ;</p> <p>8.2.1.14 называть детали и срезы края пододеяльника;</p>	<p>моделирование (перенос нагрудной вытачки) чертежа основы блузки;</p> <p>9.2.1.7 использовать выкройку сорочки без плечевого шва для изготовления выкройки пижамы;</p> <p>9.2.1.8 изменять и моделировать выкройку (уменьшение длины);</p> <p>9.2.1.9. изготавливать выкройку прямой (расклеванной) двухшовной юбки;</p> <p>9.2.1.10 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклеванной, блузки без рукавов и воротника);</p> <p>9.2.1.11 выполнять подгонку выкройки на свой размер;</p> <p>9.2.1.12 описывать фасон изделия по рисунку;</p> <p>9.2.1.13 иметь</p>	<p>изготавливать выкройку по основе платья для блузки с застежкой доверху;</p> <p>10.2.1.7 иметь представление об особенностях изготовления выкройки халата на основе платья;</p> <p>10.2.1.8 раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка, направления ворса, откладывать припуски на швы, производить раскрой деталей изделия;</p> <p>10.2.1.9 использовать выкройку прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко»;</p> <p>10.2.1.10 использовать выкройки основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья;</p> <p>10.2.1.11 ориентироваться и переводить выкройку в натуральную</p>
--	---	---	---	---

	<p>определять размер одежды.</p> <p>7.2.1.17 снимать мерки с фигуры человека.</p> <p>7.2.1.18 рассчитывать примерное количество ткани на изготовление изделия</p>	<p>8.2.1.15 иметь представление о стандартных размерах постельного белья;</p> <p>8.2.1.16 производить расчет расхода ткани на наволочку;</p> <p>8.2.1.17 самостоятельно выполнять раскрой наволочки</p>	<p>представление о моделировании и вырезах горловины в легкой одежде;</p> <p>9.2.1.14 называть детали кроя юбки и контурных срезов;</p> <p>9.2.1.15 рассчитывать длину ткани на оборку и производить раскрой оборки.</p> <p>9.2.1.16 моделировать и выкраивать кокетки</p>	<p>величину из приложения к журналу мод</p>
2.2 Работа с тканью	<p>7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ;/ /косынки, наволочки;/ /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички;/ /ночной сорочки с круглым вырезом;</p> <p>7.2.2.2 определять виды рисунков ткани; лицевую и изнаночную стороны;</p> <p>7.2.2.3 иметь представление</p>	<p>8.2.2.1 выполнять работы по пошиву: /сборок и складок, накладных карманов, фартука с нагрудником;/ /ночной сорочки;/ /поясного спортивного белья, пододеяльника;/ /наволочки методом пооперационного разделения труда;</p> <p>8.2.2.2 иметь представление о последовательности изготовления поясного спортивного белья (шорты, бермуды);</p>	<p>9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке;</p> <p>9.2.2.2 выбирать фасон юбки и ткань для пошива юбки;</p> <p>9.2.2.3 иметь представление о видах складок (односторонних, встречных, бантовых), их назначении, конструкции, глубины и ширины;</p> <p>9.2.2.4 производить расчет ткани для юбки;</p> <p>9.2.2.5 учитывать при раскрое расклешенной юбки направление нити;</p>	<p>10.2.2.1 подбирать ткань для пошива блузки, халата, платья в зависимости от фасона;</p> <p>10.2.2.2 самостоятельно выполнять декатирование ткани перед раскроем;</p> <p>10.2.2.3 иметь представление об отделке легкой одежды (рюши, воланы, мелкие складки, защипы, меретка);</p> <p>10.2.2.4 изготавливать объекты труда: цельнокроеное платье-1чет., блузка с застежкой доверху-2чет., халат, платье</p>

	<p>об изготавливаемом изделии; 7.2.2.4. подготавливать ткань к раскрою; 7.2.2.5 раскраивать и стачивать долевые, поперечные и косые обтачки с опорой на операционную предметную карту; 7.2.2.6 изготавливать объекты труда: /салфетка, головной платок, мешочек для хранения работ/; /косынка, наволочка/; /фартук на поясе, сумка хозяйственная, косметичка/; /ночная сорочка с круглым вырезом/. 7.2.2.7 понимать конструкцию машинных швов (краевого шва в подгибку с закрытым срезом, стачного, двойного, накладного), где они применяются, и выполнять их;</p>	<p>8.2.2.3 выполнять пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка) методом пооперационног о разделения труда; 8.2.2.4 иметь представление о пододеяльнике, его назначении, стандартных размерах, тканях и швах, используемых для пошива; 8.2.2.5 описывать и сравнивать внешний вид изделия; 8.2.2.6. понимать конструкцию запошивочного шва, область его применения; 8.2.2.7 выполнять запошивочный шов на образце; 8.2.2.8 применять обтачной шов при обработке горловины ночной сорочки подкройной обтачкой</p>	<p>9.2.2.6 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.7 применять бельевые швы при пошиве детской пижамы; 9.2.2.8 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов в подгибку при изготовлении изделий; 9.2.2.9 обрабатывать отлетной срез оборки разными способами (строчкой «зигзаг», швом в подгибку с закрытым срезом, окантовочным швом); 9.2.2.10 применять вышивку для украшения швейного изделия.</p>	<p>отрезное по линии талии- Зчет.; 10.2.2.5 выполнять пошив постельного белья по технологии массового производства; 10.2.2.6 выполнять окантовочный шов при обработке среза мелкой детали; 10.2.2.7 соединять детали накладным и настрочным швами; 10.2.2.8 обрабатывать уголки кокетки при настрачивании отделочной строчкой; 10.2.2.9 отказываться от ручных операций в пользу машинной обработки швейных изделий; 10.2.2.10 выполнять бельевые швы при пошиве изделия. 10.2.2.11 применять современные клеевые и отделочные материалы при</p>
--	---	---	---	--

	7.2.2.8 подворачивать угол по диагонали и обрабатывать косыми стежками вручную			пошиве и отделке изделия
2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	7.2.3.1 понимать технология обработки деталей и узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив; 7.2.3.2 выполнять заметывание поперечного и долевого срезов, отделочную строчку, обтачивание и вывертывание детали, выметывание шва; 7.2.3.3 выполнять закрепку в начале и конце строчки; 7.2.3.4 выполнять приутюживание швов; 7.2.3.5 обрабатывать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами; 7.2.3.6 выполнять разметку и	8.2.3.1 иметь представление о сборке как виде отделки; 8.2.3.2 прокладывать на образце две параллельные строчки на швейной машине для образования сборок (или ручным способом); 8.2.3.3 иметь представление о мягких складках как виде отделки; 8.2.3.4 рассчитывать количество ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое; 8.2.3.5 выполнять на образце мягкие не заутюженные складки; 8.2.3.6 иметь представление о разных видах карманов, их назначении и фасонах; 8.2.3.7 иметь представление о	9.2.3.1 обрабатывать шаговые и средний срезы парных деталей; 9.2.3.2. обрабатывать верхний и нижний срезы деталей швом в подгибку с закрытым срезом; 9.2.3.3 втачивать тесьму-молнию в боковой шов юбки; 9.2.3.4 обрабатывать верхний срез прямой юбки притачным поясом; 9.2.3.5 обрабатывать низ прямой юбки разными способами; 9.2.3.6 иметь представление об оборках, как виде отделки швейных изделий; 9.2.3.7 обрабатывать оборки различными способами; 9.2.3.8 обрабатывать	10.2.3.1 обрабатывать рюши, воланы, мелкие складки, защипы, выполнять мережку; 10.2.3.2 обрабатывать различными способами низ рукава; 10.2.3.3 производить обработку и соединение воротника с горловиной; 10.2.3.4 выполнять разметку и обработку петель; 10.2.3.5 выполнять разметку мест пришивания пуговиц и пришивать их; 10.2.3.6 иметь представление о назначении и видов подбортов и выполнять их обработку; 10.2.3.7 иметь представление о видах манжет и соединять их с рукавом; 10.2.3.8 выполнять

	<p>примётывать детали ручек; 7.2.3.7 застрачивать углы сумки для образования dna и боковых сторон; 7.2.3.8 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия</p>	<p>подкройной обтачке из основной и отделочной ткани; 8.2.3.8 обрабатывать подкройной обтачкой горловину ночной сорочки с прямоугольным, овальным или круглым вырезом; 8.2.3.9. обрабатывать боковые срезы запошивочным швом; 8.2.3.10 обрабатывать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом; 8.2.3.11 обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника (вырез). 8.2.3.12 применять швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия</p>	<p>обметные петли на образце, определять диаметр пуговицы; 9.2.3.9 переводить рисунок на ткань, овладеть приемами ручной вышивки. 9.2.3.10 обметывать и обрабатывать швом вподгибку с открытым срезом низа юбки на краеобметочной машине; 9.2.3.11 выполнять обработку вытачек; 9.2.3.12 обрабатывать притачные кокетки с прямым и овальным нижним срезом</p>	<p>обработку вытачек, боковых и плечевых срезов; 10.2.3.9 соединять лиф с юбкой; 10.2.3.10 обрабатывать пояс; 10.2.3.11 обрабатывать рельефные швы изделия; 10.2.3.12 использовать термоапликации и в отделке или ремонте изделия; 10.2.3.13 настрачивать отделочную тесьму; 10.2.3.14.использовать фурнитуру при пошиве и отделке изделия;</p>
2.4 Практические работы	<p>7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие; 7.2.4.2 выполнять</p>	<p>8.2.4.1 ориентироваться в работе по образцу изделия, обсуждать последовательность операций пошива на основе</p>	<p>9.2.4.1 обрабатывать горловину косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом;</p>	<p>10.2.4.1 выполнять практические работы по пошиву блузки с застежкой доверху; 10.2.4.2 уметь планировать ход трудовых</p>

	<p>соединение боковых срезов; 7.2.4.3 обрабатывать верхний срез изделия швом вподгибку; 7.2.4.4 выполнять отделку изделия отделочными стежками или аппликацией; 7.2.4.5 обметывать срезы шва косыми или петельными стежками; 7.2.4.6 продергивать тесьму в верхний шов изделия; 7.2.4.7 прокладывать линии середины на основной детали; 7.2.4.8 определять размер и изготавливать из отделочной ткани косую обтачку; 7.2.4.9 производить предварительно сметывание деталей изделия; 7.2.4.10 определять размер наволочки по подушке; 7.2.4.11 обрабатывать поперечные</p>	<p>предметной технологической карты; 8.2.4.2 собирать сборки и закладывать мягкие складки; 8.2.4.3 выполнять разметку складок, заметывать по надсечкам или копировальным стежкам; 8.2.4.4 обрабатывать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом, обтачивать отворот; 8.2.4.5 намечать место расположения кармана на изделии; 8.2.4.6 намечать и соединять карман с основной деталью; 8.2.4.7 обрабатывать прямые и острые углы подкройной обтачки на образцах; 8.2.4.8 обрабатывать углы обтачкой на лицевую и изнаночную сторону, выметывать кант при</p>	<p>9.2.4.2 подготавливать юбку к примерке, производить примерку; 9.2.4.3 стачивать боковые срезы юбки, обрабатывать вытачки и складки; 9.2.4.4 выполнять обработку складок на образце; 9.2.4.5 обрабатывать верхний срез расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы; 9.2.4.6 выравнивать и подрезать низ расклешенной юбки; 9.2.4.7 выполнять правильную утюжку юбок в зависимости от вида ткани; 9.2.4.8 овладеть технологией изготовления прямой блузки без рукавов и воротника; 9.2.4.9 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия;</p>	<p>операций; 10.2.4.3 производить сметывание деталей, стачивание, разутюживание; 10.2.4.4 производить примерку платья (блузки, халата), устранять дефекты после примерки; 10.2.4.5 производить пошив по готовому крою постельного белья методом пооперационного разделения труда; 10.2.4.6 обрабатывать вытачки; 10.2.4.7 обрабатывать рукава и соединять их с проймой; 10.2.4.8 производить раскрой изделия по готовым лекалам; 10.2.4.9 обметывать срезы на краеобметочной машине; 10.2.4.10 выполнять заказы по изготовлению изделий; 10.2.4.11 выполнять отдельные</p>
--	---	---	--	--

	<p>срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом; 7.2.4.12 производить правильное складывание детали наволочки для обработки боковых срезов; 7.2.4.13 обрабатывать закругленные срезы двойной косой обтачкой; 7.2.4.14. приметывать и соединять пояс с основной деталью; 7.2.4.15 обрабатывать срезы горловины и пройм с применением различных дополнений (кружево, тесьма). 7.2.4.16 обрабатывать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом;</p>	<p>обработке деталей подкройной обтачкой; 8.2.4.9. обрабатывать нижнюю часть фартука подкройной обтачкой, верхний срез кармана швом вподгибку; 8.2.4.10 соединять обтачным швом парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей; 8.2.4.11. соединять при помощи пояса нагрудник и нижнюю часть фартука. 8.2.4.12 сравнивать и определять качество выполненного изделия с образцом; 8.2.4.13 изготавливать ночную сорочку без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой; 8.2.4.14 утюжить и складывать готовое изделие; 8.2.4.15 обрабатывать</p>	<p>9.2.4.10 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.4.11 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 9.2.4.12 подготавливать блузку к примерке, производить примерку блузки; 9.2.4.13 производить влажно-тепловую обработку швов; 9.2.4.14 иметь представление о разнообразии кокеток, изготавливать образцы кокеток</p>	<p>операции по пошиву изделия без предварительного сметывания; 10.2.4.12 обрабатывать застежку в боковом или среднем шве по промышленной технологии; 10.2.4.13 выполнять влажно-тепловую обработку швов; 10.2.4.14 тщательно и постоянно контролировать выполнение каждого шва; 10.2.4.15 самостоятельно исправлять допущенную ошибку, объяснить их причину; 10.2.4.16 самостоятельно планировать трудовую деятельность; 10.2.4.17 пользоваться манекеном при примерке</p>
--	---	---	---	--

		<p>поперечный срез швом вподгибку с закрытым срезом;</p> <p>8.2.4.16 выполнять разметку длины клапана;</p> <p>8.2.4.17 складывать крой наволочки для обработки боковых срезов двойным швом.</p>		
<p>2.5 Национальное рукоделие</p>	<p>7.2.5.1 ознакомиться с историей рукоделия;</p> <p>7.2.5.2 различать и называть четыре группы казахского национального орнамента: геометрический, космогонический, зооморфный и растительный;</p> <p>7.2.5.3 выполнять геометрические виды орнамента;</p> <p>7.2.5.4 иметь представление о технологии изготовления изделия с геометрическим орнаментом;</p> <p>7.2.5.5 выполнять обработку и отделку орнамента по контуру тесьмой, швом</p>	<p>8.2.5.1 иметь представление о зооморфной группе национального орнамента;</p> <p>8.2.5.2 усвоить смысловое значение казахских узоров орнаментов, в том числе применяемых в одежде;</p> <p>8.2.5.2 составлять эскиз и изготавливать изделие с использованием орнамента («кошкар мүйіз», «ашатуяк», «түйетабан»);</p> <p>8.2.5.3 уважительно относиться к истории, культуре и национальным традициям разных народов</p>	<p>9.2.5.1 иметь представление об особенностях казахской национальной одежды и видах отделки;</p> <p>9.2.5.2 применять национальный орнамент при изготовлении одежды и изделий декоративно прикладного искусства из текстильных материалов;</p> <p>9.2.5.3 применять элементы казахского национального костюма при изготовлении одежды;</p> <p>9.2.5.4 уметь создавать изделия в различных техниках лоскутного шитья</p>	<p>10.2.5.1 иметь представление об особенностях изготовления изделия в различных техниках при создании одежды и предметов домашнего обихода;</p> <p>10.2.5.2 выполнять художественное оформление одежды (жилет, камзол, головные уборы);</p> <p>10.2.5.3 владеть технологией изготовления казахской национальной одежды (камзола, головного убора);</p> <p>10.2.5.4 изготавливать декоративные изделия в технике «ляпочиха»</p>

			(пэчворк).	
2.6 Виды ремонтных работ	7.2.6.1 иметь представление о правилах ухода за одеждой и бережно к ней относиться; 7.2.6.2 различать виды пуговиц, выбирать способ пришивания пуговицы; 7.2.6.3 пришивать пуговицы; 7.2.6.4 пришивать вешалку; 7.2.6.5 иметь представление о формах и способах пришивания заплат; 7.2.6.6 накладывать заплату на изделие;	8.2.6.1 иметь представление об эстетике одежды; 8.2.6.2 выполнять штопку; 8.2.6.3 определять место наложения и раскраивать накладную заплату; 8.2.6.4 настрачивать заплату накладным швом; 8.2.6.5 самостоятельно подбирать ткани и нитки для заплат. 8.2.6.6 настрачивать фигурную заплату зигзагообразной строчкой.	9.2.6.1 иметь представление о разнообразии швейной фурнитуры, её назначении и применении; 9.2.6.2 ремонтировать (заменять) застежку-молнию в пояском изделии; 9.2.6.3 определять способ ремонта одежды; 9.2.6.4 накладывать декоративную заплату зигзагообразной строчкой; 9.2.6.5 укорачивать длину и подшивать низ брюк.	10.2.6.1 накладывать различные виды заплат (декоративные, накладные, подкладные); 10.2.6.2 различать виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа); 10.2.6.3 использовать зигзагообразные строчки и петельные стежки для наложения заплат в виде аппликации.
2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение учебной четверти:/салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ -1чет./; /косынки, наволочки-2чет./; /фартука на поясе, сумки	8.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /сборок, складок, карманов, фартука с нагрудником -1чет./; /ночной сорочки – 2чет./; /поясного спортивного белья, пододеяльника-	9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /постельного (нательного) белья, детской пижамы-1чет./; /расклешенных юбок-2 чет./; /прямой юбки, блузки без воротника и рукавов-3чет./; /складок, оборок,	10.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению:/ цельнокроеного платья, платья -1чет./; блузки с застежкой доверху -2чет./; / халата, платья, отрезного по линии талии -3чет./; /постельного белья методом пооперационног

	хозяйственной, косметички-3чет;/ночной сорочки с круглым вырезом-4 чет/	3чет./; /наволочки методом пооперационно о разделения труда- 4чет./	кокеток, ручной вышивки-4чет./.	о разделения труда -4чет./ /национального жилета (камзола)-3чет./, /национальных головных уборов-2чет/
--	---	---	---------------------------------	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»: таблица 3

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;</p> <p>7.3.1.4 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;</p> <p>7.3.1.5 применять полученные знания в практической</p>	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно;</p> <p>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;</p> <p>8.3.1.6 планировать</p>	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;</p> <p>9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы</p>	<p>10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;</p> <p>10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции;</p> <p>10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия;</p> <p>10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия;</p> <p>10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки</p>

	деятельности.	последовательность выполнения задания		
3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 самостоятельно выполнять на образце шов вподгибку с закрытым срезом; 7.3.2.2 выполнять на образце двойной шов шириной – 0,7 см; 7.3.2.3 выполнять отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя; 7.3.2.4 обрабатывать закругленный срез двойной косой обтачкой	8.3.2.1 выполнять машинным способом сборки по поперечному срезу; 8.3.2.2 обрабатывать горловину косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою); 8.3.2.3 изготавливать по готовому крою накладной прямой карман и соединять его с основной деталью; 8.3.2.4 обрабатывать рамку (вырез) пододеяльника	9.3.2.1 выполнять отдельные операции по изготовлению прямой юбки; 9.3.2.2 выполнять отделочные операции по изготовлению образца расклешенной юбки (выполняется по готовому крою в уменьшенном размере); 9.3.2.3 обрабатывать срез окантовочным швом и косой обтачкой (выполняется по готовому крою на образце); 9.3.2.4 осуществлять пошив по готовому крою наволочки с клапаном	10.3.2.1 обрабатывать воротник на образце, низ короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (выполняется по готовому крою); 10.3.2.2 самостоятельно выполнять отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2; 10.3.2.3 стачивать с одновременным обметыванием боковых и разных срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды; 10.3.2.4 заготавливать мелкие детали к легкой одежде
3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по	9.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного	10.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного

	выбору учителя (дифференцированно)	выбору учителя (дифференцированно)	по трудности и исполнению экзаменационному	по трудности и исполнению экзаменационному
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» для обучающихся
с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя.
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	7.1.2.1 иметь представление о волокнах растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных; 7.1.2.2 определять хлопчатобумажные и льняные волокна визуально и тактильно; 7.1.2.3 представлять воздействие воды и тепла на хлопчатобумажное и льняное волокно; 7.1.2.4 иметь представление о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон; 7.1.2.5 иметь представление о процессе прядения растительных волокон и получения ткани из них.
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	7.1.3.1 иметь общее представление о марках и скоростях швейных машин и видах выполняемых на них работ; 7.1.3.2 разбираться в устройстве швейной машины и её механизмах (механизме иглы, нитепритягивателя); 7.1.3.3 выполнять заправку верхней и нижней нити; 7.1.3.4 выполнять пробные машинные строчки по прямым, закругленным, зигзагообразным линиям;
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее	7.1.4.1 иметь представление о профессии швеи, закройщика

	представление об основных цехах швейной фабрики)	
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом; 7.1.5.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ
	1.6 Этика и трудовое законодательство	7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды.
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	7.2.1.1 различать понятия «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол», о линиях для выполнения чертежей: (сплошная – основная и штриховая – вспомогательная), о назначении вертикальных и горизонтальных линий; 7.2.1.2 оформлять чертежи; 7.2.1.3 чертить квадрат по заданным размерам; 7.2.1.4 иметь понятие о масштабе
	2.2 Работа с тканью	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ/; 7.2.2.2 определять виды рисунков ткани; лицевую и изнаночную стороны; 7.2.2.3 иметь представление об изготавливаемом изделии; 7.2.2.4 подворачивать угол по диагонали и обрабатывать косыми стежками вручную
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив; 7.2.3.2 выполнять заметывание поперечного и долевого срезов, отделочную строчку, обтачивание и вывертывание детали, выметывание шва; 7.2.3.3 выполнять закрепку в начале и конце строчки; 7.2.3.4 выполнять приутюживание швов; 7.2.3.5 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия
	2.4 Практические работы.	7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие; 7.2.4.2 выполнять соединение боковых срезов; 7.2.4.3 обрабатывать верхний срез изделия швом вподгибку; 7.2.4.4 выполнять отделку изделия отделочными стежками или аппликацией; 7.2.4.5 обметывать срезы шва косыми или петельными стежками; 7.2.4.6 продергивать тесьму в верхний шов изделия;

		7.2.4.7 прокладывать линии середины на основной детали.
	2.5 Национальное рукоделие	7.2.5.1 ознакомиться с историей рукоделия; 7.2.5.2 различать и называть четыре группы казахского национального орнамента: геометрический, космогонический, зооморфный и растительный
	2.6 Виды ремонтных работ	7.2.6.1 иметь представление о правилах ухода за одеждой и бережно к ней относиться
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение учебной четверти: /салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ -1чет./; /косынки, наволочки- 2чет./; /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички- 3чет./; /ночной сорочки с круглым вырезом-4 чет./.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1. стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 самостоятельно выполнять на образце шов вподгибку с закрытым срезом
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя;
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	7.1.2.1 определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевых и поперечных нитей в ткани, кромку, ширину и длину ткани; 7.1.2.2 изучить виды переплетения нитей в ткани; 7.1.2.3 сравнивать полотняное переплетение с сатиновым и саржевым переплетением;
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин,	7.1.3.1 иметь представление о регуляторе строчки и его назначении; 7.1.3.2 иметь представление об обратном ходе швейной машины; 7.1.3.3 устанавливать рабочий и свободный ход

	основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	машины;
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	7.1.4.2 иметь начальное представление о швах, используемых при фабричном пошиве бельевого изделия;
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом; 7.1.5.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ
	1.6 Этика и трудовое законодательство.	7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.6.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	7.2.1.1 уметь пользоваться масштабной линейкой; 7.2.1.2 называть на чертеже (выкройке) детали изделия и контурные срезы; 7.2.1.3 работать по лекалу (шаблону); 7.2.1.4 подбирать инструменты и материалы для изготовления выкройки;
	2.2 Работа с тканью	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /косынки, наволочки/; 7.2.2.2 подготавливать ткань к раскрою; 7.2.2.3 раскраивать и стачивать долевые, поперечные и косые обтачки с опорой на операционную предметную карту; 7.2.2.4 изготавливать объекты труда: /косынка, наволочка/; 7.2.2.5 понимать конструкцию машинных швов (краевого шва вподгибку с закрытым срезом, стачного, двойного, накладного), где они применяются, и выполнять их
	2.3 Обработка	7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и

	деталей и узлов швейных изделий	узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив; 7.2.3.2 выполнять заметывание поперечного и долевого срезов, отделочную строчку, обтачивание и вывертывание детали, выметывание шва; 7.2.3.3 выполнять закрепку в начале и конце строчки; 7.2.3.4 выполнять приутюживание швов; 7.2.3.5 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия
	2.4 Практические работы	7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие; 7.2.4.2 определять размер и изготавливать из отделочной ткани косую обтачку; 7.2.4.3 производить предварительное сметывание деталей изделия; 7.2.4.4 определять размер наволочки по подушке; 7.2.4.5 обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом; 7.2.4.6 производить правильное складывание детали наволочки для обработки боковых срезов;
	2.5 Национальное рукоделие	7.2.5.1 выполнять геометрические виды орнамента; 7.2.5.2 иметь представление о технологии изготовления изделия с геометрическим орнаментом;
	2.6 Виды ремонтных работ	7.2.6.1 различать виды пуговиц, выбирать способ пришивания пуговицы; 7.2.6.2 пришивать пуговицы
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение учебной четверти:/салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ -1чет./; /косынки, наволочки- 2чет./; /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички- 3чет./; /ночной сорочки с круглым вырезом-4 чет/
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 выполнять на образце двойной шов шириной – 0,7 см.
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
3 четверть		

Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	7.1.2.1 определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевых и поперечных нитей в ткани, кромку, ширину и длину ткани; 7.1.2.2 распознавать и сравнивать свойства льняных и хлопчатобумажных тканей; 7.1.2.3 подбирать ткань для изготовления изделия; 7.1.2.4 отличать хлопчатобумажные ткани от льняных.
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	7.1.3.1 иметь представление об устройстве и видах машинных игл; 7.1.3.2 осуществлять подбор машинных игл и ниток; 7.1.3.3 вставлять иглу в иглодержатель;
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	7.1.4.1 иметь общее представление о массовом производстве одежды на швейной фабрике, о цехах швейного производства
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом; 7.1.5.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ; 7.1.5.3 следить за соблюдением правил пожарной безопасности
	1.6 Этика и трудовое законодательство	7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.6.2 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа,	7.2.1.1 пользоваться сантиметровой лентой; 7.2.1.2 размещать выкройку на ткани с учетом долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны, закреплять выкройку;

	изготовление выкройки, раскрой)	7.2.1.3 вырезать выкройку из бумаги; 7.2.1.4 выкраивать детали изделия по выкройке с учетом припуска на швы
	2.2 Работа с тканью	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички/; 7.2.2.2 подготавливать ткань к раскрою; 7.2.2.3 изготавливать объекты труда: /фартук на поясе, сумка хозяйственная, косметичка/; 7.2.2.4 понимать конструкцию машинных швов (краевого шва вподгибку с закрытым срезом, стачного, двойного, накладного), где они применяются, и выполнять их
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив; 7.2.3.2 выполнять закрепку в начале и конце строчки; 7.2.3.3 выполнять приутюживание швов; 7.2.3.4 обрабатывать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами; 7.2.3.5 выполнять разметку и приметывать детали ручек; 7.2.3.6 застрачивать углы сумки для образования дна и боковых сторон; 7.2.3.7 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия
	2.4 Практические работы.	7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие; 7.2.4.2 выполнять соединение боковых срезов; 7.2.4.3 обрабатывать верхний срез изделия швом вподгибку; 7.2.4.4 прокладывать линии середины на основной детали; 7.2.4.5 определять размер и изготавливать из отделочной ткани косую обтачку; 7.2.4.6 производить предварительное сметывание деталей изделия; 7.2.4.7 обрабатывать закругленные срезы двойной косой обтачкой; 7.2.4.8 приметывать и соединять пояс с основной деталью
	2.5 Национальное рукоделие	7.2.5.1 иметь представление о технологии изготовления изделия с геометрическим орнаментом; 7.2.5.2 выполнять обработку и отделку орнамента по контуру тесьмой, швом
	2.6 Виды ремонтных работ	7.2.6.1 пришивать вешалку; 7.2.6.2 иметь представление о формах и способах пришивания заплат;
	2.7	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение

	Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	учебной четверти:/салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ -1чет./; /косынки, наволочки- 2чет./; /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички- 3чет./; /ночной сорочки с круглым вырезом-4 чет/
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 выполнять отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Швея»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	7.1.2.1 определять свойства хлопчатобумажной и льняной ткани в ходе выполнения лабораторно-практической работы (по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения); 7.1.2.2 учитывать свойства косых срезов ткани при обработке изделия
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	7.1.3.1 располагать правильно изделие на машинном рабочем месте; 7.1.3.2 выполнять приёмы работы на бытовой швейной машине с ножным (ручным) приводом; 7.1.3.3 определять виды привода
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных	7.1.4.1 иметь общее представление о массовом производстве одежды на швейной фабрике, о цехах швейного производства

	цехах швейной фабрики)	
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	7.1.5.1 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ; 7.1.5.2 знать особенности безопасной работы на швейном производстве (экскурсия на швейную фабрику, ателье, швейную мастерскую)
	1.6 Этика и трудовое законодательство.	7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.6.2 иметь представления о видах отпусков и их оформлении
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	7.2.1.1 изготавливать выкройку подкройной обтачки; 7.2.1.2 выполнять на выкройке разметку; 7.2.1.3 иметь представление об основных линиях фигуры человека; 7.2.1.4 определять размер одежды; 7.2.1.5 снимать мерки с фигуры человека; 7.2.1.6 рассчитывать примерное количество ткани на изготовление изделия
	2.2 Работа с тканью	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /ночной сорочки с круглым вырезом/. 7.2.2.2 подготавливать ткань к раскрою; 7.2.2.3 изготавливать объекты труда: /ночная сорочка с круглым вырезом/; 7.2.2.4 понимать конструкцию машинных швов (краевого шва вподгибку с закрытым срезом, стачного, двойного, накладного), где они применяются, и выполнять их
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив; 7.2.3.2 выполнять закрепку в начале и конце строчки; 7.2.3.3 выполнять приутюживание швов; 7.2.3.4 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия
	2.4 Практические работы	7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие; 7.2.4.2 выполнять соединение боковых срезов; 7.2.4.3 прокладывать линии середины на основной детали; 7.2.4.4 определять размер и изготавливать из отделочной ткани косую обтачку; 7.2.4.5 производить предварительное сметывание деталей изделия; 7.2.4.6 обрабатывать закругленные срезы двойной косой обтачкой; 7.2.4.7 обрабатывать срезы горловины и пройм с

		применением различных дополнений (кружево, тесьма); 7.2.4.8 обрабатывать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом
	2.5 Национальное рукоделие	7.2.5.1 иметь представление о технологии изготовления изделия с геометрическим орнаментом; 7.2.5.2 выполнять обработку и отделку орнамента по контуру тесьмой, швом;
	2.6 Виды ремонтных работ.	7.2.6.1 иметь представление о формах и способах пришивания заплат; 7.2.6.2 накладывать заплату на изделие;
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение учебной четверти: /салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ -1чет./; /косынки, наволочки- 2чет./; /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички- 3чет./; /ночной сорочки с круглым вырезом-4 чет/
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 обрабатывать закругленный срез двойной косой обтачкой
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

2) 8 класс
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	8.1.2.1 иметь представление о волокнах животного происхождения: шерстяных, шелковых; 8.1.2.2 определять свойства волокон животного происхождения (шерсти, шелка) путем лабораторно-практического исследования (по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения); 8.1.2.3 определять длину, извитость, тонины, прочность

		шерстяных волокон; 8.1.2.4 иметь представление о тканях из волокон животного происхождения: шерстяных, шелковых
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	8.1.3.1 знать технические характеристики бытовой швейной машины с электроприводом (устройство, марка, скорость, виды выполняемых работ); 8.1.3.2 выполнять приемы работы на швейной машине с электроприводом; 8.1.3.3 различать механизмы регулировки швейной машины;
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	8.1.4.1 иметь общее представление о прядильном и ткацком производстве, профессиях;
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	8.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы с ручным инструментом; 8.1.5.2 соблюдать правила работы с электрическим паровым утюгом, при работе на электрической швейной машине;
	1.6 Этика и трудовое законодательство.	8.1.6.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	8.2.1.1 различать понятие «угол» в швейном изделии (прямой, острый, тупой) и его применение; 8.2.1.2 раскраивать деталь кармана по лекалу 8.2.1.3 снимать и записывать мерки; 8.3.1.4 строить чертеж фартука с нагрудником и бретелями; 8.2.1.5 определять одинарные и парные детали изделия (фартука)
	2.2 Работа с тканью	8.2.2.1 выполнять работы по пошиву:/ сборок и складок, накладных карманов, фартука с нагрудником/; 8.2.2.2 описывать и сравнивать внешний вид изделия
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	8.2.3.1 иметь представление о сборке как виде отделки; 8.2.3.2 прокладывать на образце две параллельные строчки на швейной машине для образования сборок (или ручным способом); 8.2.3.3 иметь представление о мягких складках как

		<p>виде отделки;</p> <p>8.2.3.4 рассчитывать количество ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое;</p> <p>8.2.3.5 выполнять на образце мягкие не заутюженные складки;</p> <p>8.2.3.6 иметь представление о разных видах карманов, их назначении и фасонах;</p>
	2.4 Практические работы	<p>8.2.4.1 ориентироваться в работе по образцу изделия, обсуждать последовательность операций пошива на основе предметной технологической карты;</p> <p>8.2.4.2 собирать сборки и закладывать мягкие складки;</p> <p>8.2.4.3 выполнять разметку складок, заметывать по надсечкам или копировальным стежкам;</p> <p>8.2.4.4 обрабатывать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом, обтачивать отворот;</p> <p>8.2.4.5 намечать место расположения кармана на изделии;</p> <p>8.2.4.6 намечать и соединять карман с основной деталью;</p> <p>8.2.4.7 обрабатывать прямые и острые углы подкройной обтачки на образцах;</p> <p>8.2.6.8 обрабатывать углы обтачкой на лицевую и изнаночную сторону, выметывать кант при обработке деталей подкройной обтачкой;</p> <p>8.2.4.9 обрабатывать нижнюю часть фартука подкройной обтачкой, верхний срез кармана швом вподгибку;</p> <p>8.2.4.10 соединять обтачным швом парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей;</p> <p>8.2.4.11 соединять при помощи пояса нагрудник и нижнюю часть фартука.</p> <p>8.2.4.12 сравнивать и определять качество выполненного изделия с образцом;</p>
	2.5 Национальное рукоделие.	<p>8.2.5.1 иметь представление о зооморфной группе национального орнамента;</p> <p>8.2.7.2 усвоить смысловое значение казахских узоров орнаментов, в том числе применяемых в одежде;</p>
	2.6 Виды ремонтных работ	<p>8.2.6.1 иметь представление об эстетике одежды;</p> <p>8.2.6.2 выполнять штопку;</p>
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия).	<p>8.2.7.1. выполнять практические работы по изготовлению: /сборок, складок, карманов, фартука с нагрудником -1 чет./;</p> <p>/ночной сорочки – 2чет./; /поясного спортивного белья, пододеяльника- 3чет./;</p> <p>/наволочки методом пооперационного разделения труда - 4чет./.</p>
Анализ и оценивание предметов	3.1 Анализ и оценивание предметов	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p>

труда	труда	8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 планировать последовательность выполнения задания
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	8.3.2.1 выполнять машинным способом сборки по поперечному срезу;
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	8.1.2.1 иметь представление о процессе получения ткани из шерстяной пряжи и шелковой нити; 8.1.2.2 распознавать и сравнивать шерстяные и шелковые ткани; 8.1.2.3 определять виды ткани (гладкокрашенная, печатная, набивная, пестротканная, меланжевая);
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	8.1.3.1 производить разборку и сборку челночного комплекта; 8.1.3.2 иметь представление о роли электропривода в изменении скорости работы; 8.1.3.3 сравнивать швейную машину с ножным (ручным) приводом со швейной машиной с электроприводом
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	8.1.4.1 иметь представление о пооперационном разделении труда при пошиве изделия; 8.1.4.2 использовать бельевые швы фабричного пошива
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и	8.1.5.1 соблюдать правила работы с электрическим паровым утюгом, при работе на электрической швейной машине; 8.1.5.2 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской;

	на швейном производстве	
	1.6 Этика и трудовое законодательство	8.1.6.1 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате швеи, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности
3. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	8.2.1.1 выполнять чертеж ночной сорочки в масштабе; 8.2.1.2 раскладывать и прикреплять выкройку на ткань с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы; 8.2.1.3 самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани и выполнять раскрой; 8.2.1.4 экономно расходовать ткань при раскрое; 8.2.1.5 раскраивать обтачку (по крою изделия и по лекалу); 8.2.1.6 изготавливать выкройку ночной сорочки в масштабе и натуральную величину;
	2.2 Работа с тканью	8.2.2.1. выполнять работы по пошиву: /ночной сорочки/; 8.2.2.2. применять обтачной шов при обработке горловины ночной сорочки подкройной обтачкой
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	8.2.3.1 иметь представление о подкройной обтачке из основной и отделочной ткани; 8.2.3.2 обрабатывать подкройной обтачкой горловину ночной сорочки с прямоугольным, овальным или круглым вырезом; 8.2.3.3 обрабатывать боковые срезы запошивочным швом; 8.2.3.4 обрабатывать нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом;
	2.4 Практические работы	8.2.4.1 ориентироваться в работе по образцу изделия, обсуждать последовательность операций пошива на основе предметной технологической карты; 8.2.4.2 изготавливать ночную сорочку без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.
	2.5 Национальное рукоделие	8.2.5.1 усвоить смысловое значение казахских узоров орнаментов, в том числе применяемых в одежде;
	2.6 Виды ремонтных работ	8.2.6.1 выполнять штопку;
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	8.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /сборок, складок, карманов, фартука с нагрудником -1 чет./; /ночной сорочки – 2чет./; /поясного спортивного белья, пододеяльника- 3чет./; /наволочки методом пооперационного разделения труда- 4чет./.
3. Анализ и оценивание	3.1 Анализ и оценивание	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;

предметов труда	предметов труда	8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 планировать последовательность выполнения задания
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	8.3.2.1 обрабатывать горловину косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою);
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	8.1.2.1 определять вид фабричной отделки ткани; 8.1.2.2 определять свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани; 8.1.2.3 иметь представление о правилах утюжки шерстяной ткани; 8.1.2.4 определять свойства шелковой ткани лабораторно-практическим путем;
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	8.1.3.1 регулировать натяжение верхней и нижней нити; 8.1.3.2 выполнять строчки на машине с электроприводом; 8.1.3.3 регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали; 8.1.3.4 наматывать нижнюю нитку на шпульку;
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	8.1.4.1 иметь общее представление о швейном цехе и организации рабочего места швеи на швейной фабрике;
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и	8.1.5.1 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.5.2 подготавливать швейную машину к работе

	на швейном производстве	
	1.6 Этика и трудовое законодательство	8.1.6.1 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке.
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	8.2.1.1 строить чертеж поясного спортивного белья (шорты, бермуды) под руководством учителя в масштабе 1:4, а также в натуральную величину; 8.2.1.2 иметь представление о формах выреза в пододеяльниках; 8.2.1.3 называть детали и срезы кроя пододеяльника; 8.2.1.4 иметь представление о стандартных размерах постельного белья
	2.2 Работа с тканью	8.2.2.1 выполнять работы по пошиву: /поясного спортивного белья, пододеяльника/. 8.2.2.2 иметь представление о последовательности изготовления поясного спортивного белья (шорты, бермуды); 8.2.2.3 выполнять запошивочный шов на образце; 8.2.2.4 иметь представление о пододеяльнике, его назначении, стандартных размерах, тканях и швах, используемых для пошива;
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	8.2.3.1. обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника (вырез); 8.2.3.2 применять швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия.
	2.4 Практические работы	8.2.4.1 ориентироваться в работе по образцу изделия, обсуждать последовательность операций пошива на основе предметной технологической карты; 8.2.4.2 утюжить и складывать готовое изделие
	2.5 Национальное рукоделие	8.2.5.1 составлять эскиз и изготавливать изделие с использованием орнамента («кошкар мүйіз», «ашатуюк», «түйетабан»); 8.2.5.2 уважительно относиться к истории, культуре и национальным традициям разных народов
	2.6 Виды ремонтных работ	8.2.6.1 определять место наложения и раскраивать накладную заплату; 8.2.6.2 настрачивать заплату накладным швом;
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	8.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /сборок, складок, карманов, фартука с нагрудником -1 чет./; /ночной сорочки – 2чет./; /поясного спортивного белья, пододеяльника- 3чет./; /наволочки методом пооперационного разделения труда- 4чет./.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.2 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;

		8.3.1.3 планировать последовательность выполнения задания.
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	8.3.2.1 обрабатывать рамку (вырез) пододеяльника
	3.3. Контрольная итоговая работа (за учебный год).	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства).	8.1.2.1 выбирать ткани для пошива изделия в зависимости от фасона и назначения; 8.1.2.2 иметь представление о правилах утюжки шелковой ткани и изделий из шёлка.
	1.3. Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	8.1.3.1 выполнять отделочную строчку на ширину лапки; 8.1.3.2 выполнять зигзагообразную и декоративные строчки.
	1.4. Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	8.1.4.1 иметь общее представление о швейном цехе и организации рабочего места швеи на швейной фабрике; 8.1.4.2 иметь представление о структуре швейного предприятия
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	8.1.5.1 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.5.2 подготавливать швейную машину к работе; 8.1.5.3 иметь представления о правилах безопасной работы швеи в швейном цехе фабрики

	1.6 Этика и трудовое законодательство	8.1.6.1 иметь представления о листке временной нетрудоспособности
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	8.2.1.1 иметь представление о стандартных размерах постельного белья; 8.2.1.2 производить расчет расхода ткани на наволочку; 8.2.1.3 самостоятельно выполнять раскрой наволочки
	2.2 Работа с тканью.	8.2.2.1 выполнять работы по пошиву: /наволочки методом пооперационного разделения труда/; 8.2.2.2 понимать конструкцию запошивочного шва, область его применения; 8.2.2.3 выполнять пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка) методом пооперационного разделения труда;
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	8.2.3.1 применять швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. 8.2.3.2 обрабатывать поперечный срез швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва не более 1см);
	2.4 Практические работы.	8.2.4.1 ориентироваться в работе по образцу изделия, обсуждать последовательность операций пошива на основе предметной технологической карты; 8.2.4.2 выполнять разметку длины клапана; 8.2.3.3 складывать край наволочки для обработки боковых срезов двойным швом; 8.2.4.4 утюжить и складывать готовое изделие
	2.5 Национальное рукоделие	8.2.5.1 составлять эскиз и изготавливать изделие с использованием орнамента («кошкар мүйіз», «ашатуяк», «түйетабан»); 8.2.5.2 уважительно относиться к истории, культуре и национальным традициям разных народов
	2.6 Виды ремонтных работ.	8.2.6.1 самостоятельно подбирать ткани и нитки для заплата; 8.2.6.2 настрачивать фигурную заплата зигзагообразной строчкой
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	8.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /сборок, складок, карманов, фартука с нагрудником -1 чет./; /ночной сорочки – 2чет./; /поясного спортивного белья, пододеяльника- 3чет./; /наволочки методом пооперационного разделения труда- 4чет./
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.2 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.3 планировать последовательность выполнения

		задания
3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)		8.3.2.1 изготавливать по готовому крою накладной прямой карман и соединять его с основной деталью
3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)		8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1. проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	9.1.2.1 перечислять название тканей, используемых для пошива постельного (нательного) белья; 9.1.2.2 сравнивать натуральный шелк с искусственным шелком (по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения); 9.1.2.3 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.4 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно-тепловой обработке.
	1.3. Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании).	9.1.3.1 ознакомиться с техническими характеристиками промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ (назначение, скорость, виды выполняемых операций); 9.1.3.2 иметь представление об основных механизмах промышленной машины (механизм электропривода, иглы, нитепритягивателя, челнока); 9.1.3.3 регулировать строчку на промышленной швейной машине; 9.1.3.4 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити)
	1.4. Швейное производство (профессии, массовое	9.1.4.1 иметь представление о массовых профессиях швейного производства (раскройщик, обмеловщик, утюжильщик); 9.1.4.2 освоить бригадный метод пошива постельного

	производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	(нательного белья) белья; 9.1.4.3 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	9.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы на промышленных швейных машинах 51-А класса ПМЗ-2 и 22-А класса ПМЗ; 9.1.5.2 соблюдать приемы безопасного выполнения влажно-тепловой обработки на утюжильном рабочем месте; 9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики
	1.6 Этика и трудовое законодательство	9.1.6.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	9.2.1.1 выполнять построение чертежа пижамных брюк и пижамной сорочки без плечевого шва; 9.2.1.2 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.3 использовать выкройку сорочки без плечевого шва для изготовления выкройки пижамы; 9.2.1.4 изменять и моделировать выкройку (уменьшение длины); 9.2.1.5 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклешенной, блузки без рукавов и воротника); 9.2.1.6 выполнять подгонку выкройки на свой размер; 9.2.1.7 описывать фасон изделия по рисунку; 9.2.1.8 иметь представление о моделировании и вырезах горловины в легкой одежде
	2.2 Работа с тканью	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать край к обработке; 9.2.2.2 применять бельевые швы при пошиве детской пижамы; 9.2.2.3 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.4 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий.
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	9.2.3.1 обрабатывать шаговые и средний срезы парных деталей; 9.2.3.2 обрабатывать верхний и нижний срезы деталей швом вподгибку с закрытым срезом;
	2.4 Практические работы	9.2.4.1 обрабатывать горловину косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом; 9.2.4.2 самостоятельно ориентироваться в задании по

		образцу изделия; 9.2.4.3 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.4.4 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 9.2.4.5 производить влажно-тепловую обработку швов.
	2.5 Национальное рукоделие	9.2.5.1 иметь представление об особенностях казахской национальной одежды и видах отделки; 9.2.5.2 применять национальный орнамент при изготовлении одежды и изделий декоративно прикладного искусства из текстильных материалов
	2.6 Виды ремонтных работ	9.2.6.1 иметь представление о разнообразии швейной фурнитуры, её назначении и применении;
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /постельного (нательного) белья, детской пижамы-1чет./; /расклеванных юбок-2 чет./;/прямой юбки, блузки без воротника и рукавов-3чет./; /складок, оборок, кокеток, ручной вышивки-4чет./
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 обрабатывать срез окантовочным швом и косой обтачкой (выполняется по готовому крою на образце).
	3.3. Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	9.1.2.1 иметь представление о волокнах химического производства: искусственных и синтетических; 9.1.2.2 иметь представление о свойствах искусственных волокон (вискозные и ацетатные); 9.1.2.3 определять свойства искусственных волокон практически-лабораторным путем; 9.1.2.4 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.5 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно-тепловой обработке. 9.1.2.6 определять ткани для пошива юбки в

		зависимости от модели;
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	9.1.3.1. знать технические характеристики краеобметочной швейной машины 51-А класса ПМЗ - 2; 9.1.3.2 регулировать строчку на промышленной швейной машине; 9.1.3.3 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити); 9.1.3.4 выполнять обметывание срезов на спецмашине 51-А класса (оверлог) при изготовлении изделий; 9.1.3.5 производить чистку и смазку швейной машины
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	9.1.4.1 иметь представление о массовых профессиях швейного производства (раскройщик, обмеловщик, утюжильщик); 9.1.4.2 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции;
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	9.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы на промышленных швейных машинах 51-А класса ПМЗ-2 и 22-А класса ПМЗ; 9.1.5.2 соблюдать приемы безопасного выполнения влажно-тепловой обработки на утюжильном рабочем месте; 9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики.
	1.6. Этика и трудовое законодательство	9.1.6.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	9.2.1.1 снимать мерки для пошива юбки, производить расчет раствора вытачек; 9.2.1.2 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.3 выполнять построение чертежа расклешенной юбки («полусолнце», «солнце», юбка из клиньев); 9.2.1.4 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклешенной, блузки без рукавов и воротника); 9.2.1.5 выполнять подгонку выкройки на свой размер; 9.2.1.6 описывать фасон изделия по рисунку; 9.2.1.7 называть детали кроя юбки и контурных срезов

	2.2 Работа с тканью	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке; 9.2.2.2 выбирать фасон юбки и ткань для пошива юбки; 9.2.2.3 производить расчет ткани для юбки; 9.2.2.4 учитывать при раскрое расклешенной юбки направление нити; 9.2.2.5 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.6 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий;
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	9.2.3.1 обрабатывать обметные петли на образце, определять диаметр пуговицы; 9.2.3.2 обметывать и обрабатывать швом вподгибку с открытым срезом низа юбки на краеобметочной машине
	2.4 Практические работы	9.2.4.1 подготавливать юбку к примерке, производить примерку; 9.2.4.2 стачивать боковые срезы юбки, обрабатывать вытачки и складки; 9.2.4.3 обрабатывать верхний срез расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы; 9.2.4.4 выравнивать и подрезать низ расклешенной юбки; 9.2.4.5 выполнять правильную утюжку юбок в зависимости от вида ткани; 9.2.4.6 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.4.7 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.4.8 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 9.2.4.9 производить влажно-тепловую обработку швов
	2.5 Национальное рукоделие	9.2.5.1 применять национальный орнамент при изготовлении одежды и изделий декоративно прикладного искусства из текстильных материалов; 9.2.5.2 применять элементы казахского национального костюма при изготовлении одежды
	2.6 Виды ремонтных работ.	9.2.6.1 определять способ ремонта одежды; 9.2.6.2 накладывать декоративную заплату зигзагообразной строчкой
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /постельного (нательного) белья, детской пижамы-1чет./; /расклешенных юбок-2 чет./; /прямой юбки, блузки без воротника и рукавов-3чет./; /складок, оборок, кокеток, ручной вышивки-4чет./
3. Анализ и	3.1 Анализ и	9.3.1.1 принимать конструктивные комментарии и

оценивание предметов труда	оценивание предметов труда	делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 выполнять отделочные операции по изготовлению образца расклешенной юбки (выполняется по готовому крою в уменьшенном размере).
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Швейное дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	9.1.2.1 сравнивать получение волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. 9.1.2.2 иметь представление о процессе производства тканей из искусственных волокон химического происхождения и синтетического происхождения; 9.1.2.3 иметь представление об основных свойствах используемых материалов (капрон, лавсан, нитрон); 9.1.2.4 определять ткани для пошива юбки в зависимости от модели; 9.1.2.5 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.6 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно-тепловой обработке
	1.3. Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	9.1.3.1 регулировать строчку на промышленной швейной машине; 9.1.3.2 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити); 9.1.3.3 выполнять обметывание срезов на спецмашине 51-А класса (оверлог) при изготовлении изделий; 9.1.3.4 производить чистку и смазку швейной машины
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной	9.1.4.1 иметь представление о массовых профессиях швейного производства (раскройщик, обмеловщик, утюжильщик); 9.1.4.2 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции;

	фабрики)	
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве.	9.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы на промышленных швейных машинах 51-А класса ПМЗ-2 и 22-А класса ПМЗ; 9.1.5.2 соблюдать приемы безопасного выполнения влажно-тепловой обработки на утюжильном рабочем месте; 9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики.
	1.6 Этика и трудовое законодательство	9.1.6.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;
Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	9.2.1.1 снимать мерки для пошива юбки, производить расчет раствора вытачек; 9.2.1.2 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.3 снимать мерки для построения чертежа основы блузки; 9.2.1.4 выполнять простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки) чертежа основы блузки; 9.2.1.5 изготавливать выкройку прямой (расклешенной) двухшовной юбки; 9.2.1.6 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклешенной, блузки без рукавов и воротника); 9.2.1.7 выполнять подгонку выкройки на свой размер; 9.2.1.8 описывать фасон изделия по рисунку; 9.2.1.9 иметь представление о моделировании и вырезах горловины в легкой одежде. 9.2.1.10 называть детали кроя юбки и контурных срезов
	2.2. Работа с тканью	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке; 9.2.2.2 иметь представление о видах складок (односторонних, встречных, бантовых), их назначении, конструкции, глубины и ширины; 9.2.2.3 производить расчет ткани для юбки; 9.2.2.4 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.5 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	9.2.3.1 втачивать тесьму-молнию в боковой шов юбки; 9.2.3.2 обрабатывать верхний срез прямой юбки притачным поясом; 9.2.3.3 обрабатывать низ прямой юбки разными способами; 9.2.3.4 выполнять обработку вытачек
	2.4	9.2.4.1 подготавливать юбку к примерке, производить

	Практические работы	<p>примерку;</p> <p>9.2.4.2 стачивать боковые срезы юбки, обрабатывать вытачки и складки;</p> <p>9.2.4.3 выполнять обработку складок на образце;</p> <p>9.2.4.4 выполнять правильную утюжку юбок в зависимости от вида ткани;</p> <p>9.2.4.5 овладеть технологией изготовления прямой блузки без рукавов и воротника;</p> <p>9.2.4.6 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия;</p> <p>9.2.4.7 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы;</p> <p>9.2.4.8 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам;</p> <p>9.2.4.9 подготавливать блузку к примерке, производить примерку блузки;</p> <p>9.2.4.10 производить влажно-тепловую обработку швов</p>
	2.5 Национальное рукоделие	<p>9.2.5.1 применять национальный орнамент при изготовлении одежды и изделий декоративно прикладного искусства из текстильных материалов;</p> <p>9.2.5.2 применять элементы казахского национального костюма при изготовлении одежды;</p>
	2.6 Виды ремонтных работ	9.2.6.1 ремонтировать (заменять) застежку-молнию в пояском изделии
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	9.2.7.1. выполнять практические работы по изготовлению: /постельного (нательного) белья, детской пижамы-1чет./; /расклеванных юбок-2 чет./; /прямой юбки, блузки без воротника и рукавов-3чет./; /складок, оборок, кокеток, ручной вышивки-4чет./.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы</p>
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 выполнять отдельные операции по изготовлению прямой юбки;
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и	1.1 Общие сведения о предмете труда.	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Швейное</p>

оборудование		дело»
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	9.1.2.1 изучить свойства тканей из синтетических и смешанных волокон; 9.1.2.2 сравнивать шелковую ткань с хлопчатобумажной и шерстяной; 9.1.2.3 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.4 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно-тепловой обработке
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	9.1.3.1 регулировать строчку на промышленной швейной машине; 9.1.3.2 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити); 9.1.3.3 иметь представление об универсальных швейных машинах: модели (97-го класса, 1022-го класса, «Gemsi-737»)
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	9.1.4.1 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции; 9.1.4.2 иметь представление об экспериментальном, подготовительном, раскройном, швейном цехе и их оборудовании
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	9.1.5.1 соблюдать правила безопасной работы на промышленных швейных машинах 51-А класса ПМЗ-2 и 22-А класса ПМЗ; 9.1.5.2 соблюдать приемы безопасного выполнения влажно-тепловой обработки на утюжильном рабочем месте; 9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики
	1.6 Этика и трудовое законодательство	9.1.6.1 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	9.2.1.1 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.2 рассчитывать длину ткани на оборку и производить раскрой оборки; 9.2.1.3 моделировать и выкраивать кокетки
	2.2 Работа с тканью	9.2.2.1 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.2 выполнять обметочную строчку, стачной шов

		вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий; 9.2.2.3 обрабатывать отлетной срез оборок разными способами (строчкой «зигзаг», швом вподгибку с закрытым срезом, окантовочным швом); 9.2.2.4 применять вышивку для украшения швейного изделия
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	9.2.3.1 иметь представление об оборках, как виде отделки швейных изделий; 9.2.3.2 обрабатывать оборки различными способами; 9.2.3.3 переводить рисунок на ткань, овладеть приемами ручной вышивки; 9.2.3.4 обрабатывать притачные кокетки с прямым и овальным нижним срезом
	2.4 Практические работы	9.2.4.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.4.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.4.3 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 9.2.4.4 производить влажно-тепловую обработку швов; 9.2.4.5 иметь представление о разнообразии кокеток, изготавливать образцы кокеток
	2.5 Национальное рукоделие	9.2.5.1 уметь создавать изделия в различных техниках лоскутного шитья (пэчворк)
	2.6 Виды ремонтных работ	9.2.6.1 укорачивать длину и подшивать низ брюк.
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /постельного (нательного) белья, детской пижамы-1чет./; /расклеванных юбок-2 чет./; /прямой юбки, блузки без воротника и рукавов-3чет./; /складок, оборок, кокеток, ручной вышивки-4чет./.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы.
	3.2. Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 осуществлять пошив по готовому крою наволочки с клапаном
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному

Раздел долгосрочного плана	Подраздел долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	10.1.2.1 систематизировать знания о текстильных волокнах путем изучения таблицы «Классификация текстильных волокон»; 10.1.2.2 иметь представление о новых видах тканей из натуральных волокон с использованием искусственных и синтетических; 10.1.2.3 иметь представление о процессе получения пряжи из синтетических волокон и нитей
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	10.1.3.1 получить представление о швейных машинах-автоматах и полуавтоматах (петельном, пуговичном); 10.1.3.2 знать современные промышленные швейные машины (экскурсия на швейную фабрику, цех или средне-специальное учебное заведение); 10.1.3.3 развивать скоростные навыки шитья на промышленной швейной машине; 10.1.3.4 заправлять и выполнять регулировку верхней и нижней нити на универсальных и специальных швейных машинах; 10.1.3.5 иметь навыки работы на универсальной швейной машине
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	10.1.4.1 иметь представление о профессии модельера-конструктора и его функциях в условиях швейного производства;
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	10.1.5.1 соблюдать приемы безопасной работы на специальных швейных машинах; 10.1.5.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий; 10.1.5.3 соблюдать требования по электробезопасности;

		10.1.5.4. соблюдать правила по безопасности труда на рабочих местах
	1.6 Этика и трудовое законодательство	10.1.6.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	10.2.1.1 изготавливать чертеж основы платья; 10.2.1.2 выполнять построение чертежей рукава и воротника на стойке; 10.2.1.3 анализировать и сравнивать выкройки и чертежи (название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке и чертежу); 10.2.1.4 раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка, направления ворса, откладывать припуски на швы, производить раскрой деталей изделия;
	2.2 Работа с тканью	10.2.2.1 иметь представление об отделке легкой одежды (рюши, воланы, мелкие складки, защипы, мережка); 10.2.2.2 подбирать ткань для пошива блузки, халата, платья в зависимости от фасона; 10.2.2.3 самостоятельно выполнять декатирование ткани перед раскроем; 10.2.2.4 изготавливать объекты труда: цельнокроеное платье -1чет; 10.2.2.5 выполнять окантовочный шов при обработке среза мелкой детали
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	10.2.3.1 обрабатывать рюши, воланы, мелкие складки, защипы, выполнять мережку; 10.2.3.2 обрабатывать различными способами низ рукава; 10.2.3.3 выполнять обработку вытачек, боковых и плечевых срезов; 10.2.3.4 обрабатывать пояс
	2.4 Практические работы	10.2.4.1 уметь планировать ход трудовых операций; 10.2.4.2 производить сметывание деталей, стачивание, разутюживание; 10.2.4.3 производить примерку платья (блузки, халата), устранять дефекты после примерки; 10.2.4.4 обрабатывать вытачки; 10.2.4.5 обметывать срезы на краеобметочной машине; 10.2.4.6 выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания; 10.2.4.7 выполнять влажно-тепловую обработку швов; 10.2.4.8 тщательно и постоянно контролировать выполнение каждого шва; 10.2.4.9 самостоятельно исправлять допущенную ошибку, объяснить их причину; 10.2.4.10 самостоятельно планировать трудовую деятельность

	2.5 Национально е рукоделие	10.2.5.1 иметь представление об особенностях изготовления изделия в различных техниках при создании одежды и предметов домашнего обихода;
	2.6 Виды ремонтных работ	10.2.6.1 накладывать различные виды заплат (декоративные, накладные, подкладные)
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	10.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению:/ цельнокроеного платья, платья - 1чет./; блузки с застежкой доверху -2чет./; /халата, платья, отрезного по линии талии -3чет./; /постельного белья методом пооперационного разделения труда -4чет./ /национального жилета (камзола)-3чет./, /национальных головных уборов-2чет/
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.3 составлять технологическую последовательность изготовления изделия
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.1 обрабатывать воротник на образце, низ короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (выполняется по готовому крою)
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	10.1.2.1 иметь представление о процессе производства нетканых материалов; 10.1.2.2 различать ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей; 10.1.2.3 определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей;
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	10.1.3.1 иметь представление о средствах малой механизации (приспособлениях для швейных машин); 10.1.3.2 устанавливать линейки и лапки на швейную машину и выполнять строчки с их применением; 10.1.3.3 развивать скоростные навыки шитья на промышленной швейной машине; 10.1.3.4 заправлять и выполнять регулировку верхней и нижней нити на универсальных и специальных швейных машинах;

		10.1.3.5 иметь навыки работы на универсальной швейной машине
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	10.1.4.1 иметь общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства;
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	10.1.5.1 соблюдать приемы безопасной работы на специальных швейных машинах; 10.1.5.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий; 10.1.5.3 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.5.4 соблюдать правила по безопасности труда на рабочих местах
	1.6 Этика и трудовое законодательство	10.1.6.1 иметь представление о профессиональном долге и ответственности
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	10.2.1.1 знать цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе; 10.2.1.2 уметь ориентироваться в инструкционно-технологических картах и схематических изображениях; 10.2.1.3 изготавливать выкройку по основе платья для блузки с застежкой доверху; 10.2.1.4 раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка, направления ворса, откладывать припуски на швы, производить раскрой деталей изделия
	2.2 Работа с тканью	10.2.2.1 подбирать ткань для пошива блузки, халата, платья в зависимости от фасона; 10.2.2.2 самостоятельно выполнять декатирование ткани перед раскроем; 10.2.2.3 изготавливать объекты труда: блузка с застежкой доверху-2 чет.; 10.2.2.4 выполнять окантовочный шов при обработке среза мелкой детали; 10.2.2.5 обрабатывать уголки кокетки при настрачивании отделочной строчкой.
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	10.2.3.1 обрабатывать различными способами низ рукава; 10.2.3.2 выполнять обработку вытачек, боковых и плечевых срезов;

		<p>10.2.3.3 производить обработку и соединение воротника с горловиной;</p> <p>10.2.3.4 выполнять разметку и обработку петель;</p> <p>10.2.3.5 выполнять разметку мест пришивания пуговиц и пришивать их;</p> <p>10.2.3.6 иметь представление о назначении и видов подборотов и выполнять их обработку;</p> <p>10.2.3.7 иметь представление о видах манжет и соединять их с рукавом</p>
	2.4 Практические работы	<p>10.2.4.1 уметь планировать ход трудовых операций;</p> <p>10.2.4.2 производить сметывание деталей, стачивание, разутюживание;</p> <p>10.2.4.3 производить примерку платья (блузки, халата), устранять дефекты после примерки;</p> <p>10.2.4.4 обрабатывать вытачки;</p> <p>10.2.4.5 обрабатывать рукава и соединять их с проймой;</p> <p>10.2.4.6 обметывать срезы на краеобметочной машине;</p> <p>10.2.4.7 выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания;</p> <p>10.2.4.8 выполнять влажно-тепловую обработку швов;</p> <p>10.2.4.9 тщательно и постоянно контролировать выполнение каждого шва;</p> <p>10.2.4.10 самостоятельно исправлять допущенную ошибку, объяснить её причину;</p> <p>10.2.4.11 самостоятельно планировать трудовую деятельность;</p> <p>10.2.4.12 пользоваться манекеном при примерке.</p>
	2.5 Национальное рукоделие	<p>10.2.5.1 выполнять художественное оформление одежды (жилет, камзол, головные уборы);</p> <p>10.2.5.2 владеть технологией изготовления казахской национальной одежды (камзола, головного убора);</p>
	2.6 Виды ремонтных работ	10.2.6.1. различать виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа);
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	<p>10.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению:/ цельнокроеного платья, платья - 1чет./; блузки с застежкой доверху -2чет./; /халата, платья, отрезного по линии талии -3чет./; /постельного белья методом пооперационного разделения труда -4чет./ /национального жилета (камзола)-3чет./, /национальных головных уборов-2чет./.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;</p> <p>10.3.1.2 самостоятельно выполнять анализ образца изделия;</p> <p>10.3.1.3 составлять технологическую последовательность изготовления изделия;</p>

	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.1 самостоятельно выполнять отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2;
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской.
	1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	10.1.2.1 иметь представление о дефектах ткацкого производства, крашения и печатания; 10.1.2.2 определять ткани, применяемые для изготовления камзола, виды отделки. 10.1.2.3 иметь представление о технологических свойствах новых тканей и их использовании при изготовлении современной одежды;
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	10.1.3.1 иметь представление о неполадках в работе промышленной швейной машины и исправлять их; 10.1.3.2 развивать скоростные навыки шитья на промышленной швейной машине; 10.1.3.3 заправлять и выполнять регулировку верхней и нижней нити на универсальных и специальных швейных машинах; 10.1.3.4 иметь навыки работы на универсальной швейной машине
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	10.1.4.1 иметь представление о норме выработки и плановом задании на пошив изделий в условиях производства
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	10.1.5.1 соблюдать приемы безопасной работы на специальных швейных машинах; 10.1.5.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий; 10.1.5.3 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.5.4 соблюдать правила по безопасности труда на

		рабочих местах
	1.6 Этика и трудовое законодательство	10.1.6.1 иметь представление о квалификационных разрядах швейного производства и видах оплаты по тарифной сетке;
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	10.2.1.1 иметь представление об особенностях изготовления выкройки халата на основе платья; 10.2.1.2 раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка, направления ворса, откладывать припуски на швы, производить раскрой деталей изделия; 10.2.1.3 использовать выкройку прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко»; 10.2.1.4 использовать выкройки основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья;
	2.2 Работа с тканью	10.2.2.1 подбирать ткань для пошива блузки, халата, платья в зависимости от фасона; 10.2.2.2 самостоятельно выполнять декатирование ткани перед раскроем; 10.2.2.3 изготавливать объекты труда: халат, платье отрезное по линии талии -3чет; 10.2.2.4 соединять детали накладным и настрочным швами; 10.2.2.5 отказываться от ручных операций в пользу машинной обработки швейных изделий
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	10.2.3.1 обрабатывать различными способами низ рукава; 10.2.3.2 производить обработку и соединение воротника с горловиной; 10.2.3.3 выполнять разметку и обработку петель; 10.2.3.4 выполнять разметку мест пришивания пуговиц и пришивать их; 10.2.3.5 иметь представление о назначении и видов подбортов и выполнять их обработку; 10.2.3.6 иметь представление о видах манжет и соединять их с рукавом; 10.2.3.7 выполнять обработку вытачек, боковых и плечевых срезов; 10.2.3.8 соединять лиф с юбкой
	2.4 Практические работы	10.2.4.1 уметь планировать ход трудовых операций; 10.2.4.2 производить сметывание деталей, стачивание, разутюживание; 10.2.4.3 производить примерку платья (блузки, халата), устранять дефекты после примерки; 10.2.4.4 обрабатывать вытачки; 10.2.4.5 обрабатывать рукава и соединять их с проймой; 10.2.4.6 обметывать срезы на краеобметочной машине; 10.2.4.7 выполнять отдельные операции по пошиву

		<p>изделия без предварительного сметывания;</p> <p>10.2.4.8 выполнять влажно-тепловую обработку швов;</p> <p>10.2.4.9 тщательно и постоянно контролировать выполнение каждого шва;</p> <p>10.2.4.10 самостоятельно исправлять допущенную ошибку, объяснить их причину;</p> <p>10.2.4.11 самостоятельно планировать трудовую деятельность;</p> <p>10.2.4.12 пользоваться манекеном при примерке.</p>
	2.5 Национальное рукоделие	<p>10.2.5.1 выполнять художественное оформление одежды (жилет, камзол, головные уборы);</p> <p>10.2.5.2 владеть технологией изготовления казахской национальной одежды (камзола, головного убора);</p>
	2.6 Виды ремонтных работ	<p>10.2.6.1 различать виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа);</p> <p>10.2.6.2 использовать зигзагообразные строчки и петельные стежки для наложения заплаты в виде аппликации</p>
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия).	<p>10.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению:/ цельнокроеного платья, платья - 1чет./; блузки с застежкой доверху -2чет./; /халата, платья, отрезного по линии талии -3чет./; /постельного белья методом пооперационного разделения труда -4чет./; /национальных головных уборов-2чет./; /национального жилета (камзола)-3чет./.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;</p> <p>10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции;</p> <p>10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия;</p> <p>10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия;</p>
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.3 стачивать с одновременным обметыванием боковых и разных срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды;
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению;</p> <p>10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни;</p> <p>10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской</p>
	1.2 Материаловедение	10.1.2.1 учитывать особенности влажно-тепловой

	дение (текстильные волокна, ткани и их свойства)	обработки синтетических тканей; 10.1.2.2 иметь представление об ассортименте тканей из синтетических волокон и нитей; 10.1.2.3 иметь представление о правилах ухода за изделиями из синтетических тканей.
	1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)	10.1.3.1 иметь представление о неполадках в работе промышленной швейной машины и исправлять их; 10.1.3.2 развивать скоростные навыки шитья на промышленной швейной машине; 10.1.3.3 иметь навыки пошива изделия методом пооперационного разделения труда; 10.1.3.4 заправлять и выполнять регулировку верхней и нижней нити на универсальных и специальных швейных машинах; 10.1.3.5 иметь навыки работы на универсальной швейной машине
	1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	10.1.4.1 иметь представление об оборудовании отделочного цеха (утюги, прессы, паровоздушные манекены) и его назначении
	1.5 Правила безопасной работы в швейной мастерской и на швейном производстве	10.1.5.1 соблюдать приемы безопасной работы на специальных швейных машинах; 10.1.5.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий; 10.1.5.3 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.5.4 соблюдать правила по безопасности труда на рабочих местах
	1.6 Этика и трудовое законодательств о.	10.1.6.1 сотрудничать с взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
2. Технология изготовления предмета труда	2.1 Конструиров ание (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)	10.2.1.1 раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка, направления ворса, откладывая припуски на швы, производить раскрой деталей изделия; 10.2.1.2 ориентироваться и переводить выкройки в натуральную величину из приложения к журналу мод
	2.2 Работа с тканью.	10.2.2.1 самостоятельно выполнять декатирование ткани перед раскроем; 10.2.2.2 выполнять пошив постельного белья по

		<p>технологии массового производства;</p> <p>10.2.2.3 соединять детали накладным и настрочным швами;</p> <p>10.2.2.4 отказываться от ручных операций в пользу машинной обработки швейных изделий.</p> <p>10.2.2.5 выполнять бельевые швы при пошиве изделия.</p> <p>10.2.2.6 применять современные клеевые и отделочные материалы при пошиве и отделке изделия</p>
	2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	<p>10.2.3.1 выполнять разметку и обработку петель;</p> <p>10.2.3.2 выполнять разметку мест пришивания пуговиц и пришивать их;</p> <p>10.2.3.3 иметь представление о назначении и видов подбортов и выполнять их обработку;</p> <p>10.2.3.4 выполнять обработку вытачек, боковых и плечевых срезов;</p> <p>10.2.3.5 обрабатывать рельефные швы изделия;</p> <p>10.2.3.6 использовать термоапликации в отделке или ремонте изделия;</p> <p>10.2.3.7 настрачивать отделочную тесьму;</p> <p>10.2.3.8 использовать фурнитуру при пошиве и отделке изделия</p>
	2.4 Практические работы	<p>10.2.4.1 уметь планировать ход трудовых операций;</p> <p>10.2.4.2 производить сметывание деталей, стачивание, разутюживание;</p> <p>10.2.4.3 производить пошив по готовому крою постельного белья методом пооперационного разделения труда;</p> <p>10.2.4.4 обрабатывать вытачки;</p> <p>10.2.4.5 производить раскрой изделия по готовым лекалам;</p> <p>10.2.4.6 обметывать срезы на краеобметочной машине;</p> <p>10.2.4.7 выполнять заказы по изготовлению изделий;</p> <p>10.2.4.8 выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания;</p> <p>10.2.4.9 выполнять влажно-тепловую обработку швов;</p> <p>10.2.4.10 тщательно и постоянно контролировать выполнение каждого шва;</p> <p>10.2.4.11 самостоятельно исправлять допущенную ошибку, объяснить их причину;</p> <p>10.2.4.12 самостоятельно планировать трудовую деятельность;</p> <p>10.2.4.13 пользоваться манекеном при примерке.</p>
	2.5 Национально е рукоделие	<p>10.2.5.1 выполнять художественное оформление одежды (жилет, камзол, головные уборы);</p> <p>10.2.5.2 владеть технологией изготовления казахской национальной одежды (камзола, головного убора);</p> <p>10.2.5.3 изготавливать декоративные изделия в технике «ляпочиха»</p>

	2.6 Виды ремонтных работ.	10.2.6.1 использовать зигзагообразные строчки и петельные стежки для наложения заплата в виде аппликации
	2.7 Практическое повторение (объекты труда – швейные изделия)	10.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению:/ цельнокроеного платья, платья - 1чет./; блузки с застежкой доверху -2чет./; /халата, платья, отрезного по линии талии -3чет./; /постельного белья методом пооперационного разделения труда -4чет./; /национальных головных уборов-2чет./; /национального жилета (камзола)-3чет./.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.3 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.4 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.1 стачивать с одновременным обметыванием боковых и разных срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды; 10.3.2.2 заготавливать мелкие детали к легкой одежде
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10.3.3.1 самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 2
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержание учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело»

61. Программа по профилю «Столярное дело» включает следующие разделы:
- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
 - 2) раздел. «Технологии изготовления предмета труда»;
 - 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».
62. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
- 1) общие сведения о предмете труда;
 - 2) анализ материалов, инструментов и оборудования.
63. Раздел «Технологии изготовления предмета труда»:
- 1) технология столярных работ;
 - 2) художественная обработка древесины;
 - 3) столярно мебельные изделия. Мебельное производство;
 - 4) общая технология деревообрабатывающего производства;
 - 5) строительное производство. Плотничные работы;
 - 6) охрана труда и трудовое законодательство РК.
64. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующий подраздел:
- 1) анализ и оценивание предметов труда.
65. Система целей обучения:
- 1) раздел 1 «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Столярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знать особенности	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Столярное дело»;	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Столярное	10.1.1.1 понимать область применения древесины в народном хозяйстве РК.; 10.1.1.2 изучать квалификационные характеристики профессий столярно-мебельного производства; 10.1.1.3 иметь

	<p>профессии «Столяр»;</p> <p>7.1.1.4 ознакомиться с профессиями столярно-мебельного производства;</p> <p>7.1.1.5 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи</p>	<p>8.1.1.3 знать основные профессии столярно-мебельного производства;</p> <p>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций;</p> <p>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место</p>	<p>дело»;</p> <p>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на столярно-мебельных предприятиях;</p> <p>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении столярных работ</p>	<p>представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемыми в деревообрабатывающем производстве;</p> <p>10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда</p>
<p>1.2. Анализ материалов, инструментов и оборудования</p>	<p>7.1.2.1 иметь представление о физических, механических и технологических свойствах древесины;</p> <p>7.1.2.2 знать названия и свойства древесных материалов применяемых для изготовления изделий;</p> <p>7.1.2.3 знать основные виды пороков древесины, способы их устранения;</p> <p>7.1.2.4 знать устройство сверл, их виды;</p> <p>7.1.2.5 иметь представление об устройстве сверлильного</p>	<p>8.1.2.1 иметь представление об элементах резца;</p> <p>8.1.2.2 различать виды резания в зависимости от движения резца относительно волокон древесины;</p> <p>8.1.2.3 ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку;</p> <p>8.1.2.4 планировать работу в групповой беседе;</p> <p>8.1.2.5 осуществлять подбор материала с учетом дефектов древесины и направления</p>	<p>9.1.2.1 знать основные виды клея применяемого в деревообработке, его свойства;</p> <p>9.1.2.2 иметь представление о станках и приспособлениях для нанесения клея;</p> <p>9.1.2.3 предъявлять требования к подготовке поверхности под фанерование.</p> <p>9.1.2.4 соблюдать технологию раскроя листового материала под фанерование.</p> <p>9.1.2.5 знать назначение отделки поверхности древесины красителями,</p>	<p>10.1.2.1 различать основные свойства древесины, определять степень влажности;</p> <p>10.1.2.2 иметь понятия о пределах прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг;</p> <p>10.1.2.3 устанавливать характерные отличия пороков от дефектов древесины;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление о делении древесных пород на классы и группы;</p> <p>10.1.2.5 характеризовать</p>

	<p>станка; 7.1.2.6 иметь представление о бригадных методах работы в распиловочных цехах; 7.1.2.7 уметь составлять план работы над изделием с помощью учителя; 7.1.2.8 иметь представление о видах повреждения простых столярно-мебельных изделий; 7.1.2.9 понимать технические требования, предъявляемые к ремонту; 7.1.2.10 знать устройство токарного станка по дереву; 7.1.2.11. различать необходимые приспособления и инструменты для токарных работ по дереву; 7.1.2.12 иметь представление о способах художественной обработки поверхности древесины на примере резьбы по дереву; 7.1.2.13 организовывать</p>	<p>волокон; 8.1.2.6 иметь представление об элементах зубьев пил, углах резания; 8.1.2.7 знать причины возникновения пожаров в помещениях учебных мастерских; 8.1.2.8 различать назначение напильников по насечке; 8.1.2.9 уметь организовывать рабочее место при распиловке длинных досок; 8.1.2.10 знать особенности раскроя столярных плит, фанеры, древесно-стружечных плит, древесно-волоконистых плит; 8.1.2.11 распределять работу на этапы и выполнять её в бригаде, группе; 8.1.2.12 иметь представление о видах художественной отделки поверхности древесины обжиганием, мозаикой; 8.1.2.13 знать основные виды деревообрабатывающих</p>	<p>лаками. 9.1.2.6 иметь представление о способах нанесения лака на производстве. 9.1.2.7 знать с основные статьи трудового кодекса Республики Казахстан 9.1.2.8 знать назначение пожарной безопасности на производстве; 9.1.2.9 знать правилами поведения при пожаре; 9.1.2.10 знать правила хранения древесного материала, способы и цель сушки; 9.1.2.11 знать устройство и назначение токарного станка по дереву, его части, инструменты для работы; 9.1.2.12 ознакомиться с механизацией и автоматизацией деревообрабатывающего производства; 9.1.2.13 знать назначение и применение тепло-, гидро-, электроизоляционных материалов; 9.1.2.14 знать виды, устройство и применение</p>	<p>основные древесные породы; 10.1.2.6 определять область их промышленного применения; 10.1.2.7 определять основные круглые лесоматериалы и пиломатериалы; 10.1.2.8 знать свойства изоляционных и смазочных материалов; 10.1.2.9 различать инструменты для выполнения работ по резанию древесины вдоль и поперёк волокон; 10.1.2.10 подбирать инструмент для выполнения профильного строгания. 10.1.2.11 определять типы, формы и размеры свёрл по назначению; 10.1.2.12 понимать устройство коловорота, дрелей и ручных сверлилок; 10.1.2.13 знать устройство ручной фрезерной и шлифовальной машиной; 10.1.2.14 иметь представление об устройстве,</p>
--	--	---	--	--

	<p>рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.14 выполнять правила безопасной работы; 7.1.2.15 понимать назначение фугования; 7.1.2.16 предъявлять технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия; 7.1.2.17 понимать значение правильного хранения материала; 7.1.2.18 знать способы хранения древесины; 7.1.2.19 различать круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки); 7.1.2.20 понимать назначение резьбы по дереву; 7.1.2.21 знать правила безопасной работы при работе с косяком, ножом;</p>	<p>станков, их назначение; 8.1.2.14 выделять общие элементы в устройстве деревообрабатывающих станков; 8.1.2.15 самостоятельно определять вид соединения узлов и деталей; 8.1.2.16 выбирать вид необходимого ремонта изделия; 8.1.2.17 понимать значение точности обработки деталей в условиях массового производства; 8.1.2.18 знать устройство и назначение ручного электроинструмента; 8.1.2.19 знать устройство круглопильных, маятниковых и ленточных станков; 8.1.2.20 знать устройство и назначение токарного станка по дереву, режущего инструмента; 8.1.2.21 различать</p>	<p>ручного универсального электрифицированного инструмента; 9.1.2.15 знать и уметь подбирать материал для изготовления ручек для инструмента; 9.1.2.16 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу; 9.1.2.17 самостоятельно заполнять бланки технологической карты на изделие; 9.1.2.18 делать отчёт о качестве выполненной работы; 9.1.2.19 знать устройство и назначением фрезерных станков, ленточной пилы; 9.1.2.20 ориентироваться в сборочных чертежах при сборке мебели из готовых деталей; 9.1.2.21 иметь общее представление о сборке изделий на приводном конвейере; 9.1.2.22 иметь представление об организации</p>	<p>области применения и классификации деревообрабатывающих станков; 10.1.2.15 иметь представление о механизации и автоматизации столярных работ, станках с программным обеспечением; 10.1.2.16 понимать устройство сушильных камер; 10.1.2.17 определять способы хранения и продления срока службы древесины; 10.1.2.18 определять основные виды клеев и отделочных материалов; 10.1.2.19 характеризовать кровельные и облицовочные материалы; 10.1.2.20 предъявлять санитарно-гигиенические требования при работе с различными древесными материалами; 10.1.2.21 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены</p>
--	---	---	--	---

	<p>7.1.2.22 знать особенности построения геометрического орнамента;</p> <p>7.1.2.23 различать угловые концевые и ящичные столярные соединения;</p> <p>7.1.2.24 понимать назначение непрозрачной отделки;</p> <p>7.1.2.25 знать основные свойства клеевых, масляных и эмалевых красок;</p> <p>7.1.2.26 различать вогнутые выпуклые поверхности;</p> <p>7.1.2.27 подбирать необходимый инструмент для обработки криволинейных поверхностей;</p>	<p>дефекты и пороки древесины;</p> <p>8.1.2.23 понимать назначение шпатлёвки;</p> <p>8.1.2.24 знать устройство и назначение настольного сверлильного станка;</p> <p>8.1.2.25 определять виды и назначение мебели;</p> <p>8.1.2.26 ознакомиться с производственным процессом изготовления мебели;</p> <p>8.1.2.27 определять виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;</p>	<p>контроля за качеством продукции на предприятиях по выпуску мебели;</p> <p>9.1.2.23 определять фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие);</p> <p>9.1.2.24 различать дефекты столярно-строительного изделия: отщепы, сколы, трещины;</p> <p>9.1.2.25 понимать назначение облицовки столярного изделия;</p> <p>9.1.2.26 определять значения секционной мебели: преимущества, конструктивные элементы;</p>	<p>рабочего;</p> <p>10.1.2.22 различать ручные пилы: типы, конструкции и назначение;</p> <p>10.1.2.23 понимать технологический процесс раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок;</p> <p>10.1.2.24 знать правила раскрой столярных плит и фанеры;</p> <p>10.1.2.25 знать общие вопросы безопасности труда в строительстве;</p>
--	---	---	--	--

2) раздел «Технологии изготовления предмета труда»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Технологии столярных работ.	7.2.1.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.1.2.	8.2.1.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу, самостоятельно	9.2.1.1 выполнять разметку с помощью лекала, по клеткам; 9.2.1.2 владеть приемами строгания и	10.2.1.1 выполнять резание древесины разными способами (в торец, вдоль и поперёк волокон);

	<p>выполнить угловые концевые соединения ук-2,4; 7.2.1.3 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника. размечать углы по транспортиру с помощью малки; 7.2.1.4 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, фуганком, фальцгобелем, шерхебелем); 7.2.1.5 владеть приемами пиления древесины лучковой пилой, ножовкой; 7.2.1.6 подготавливать столярный клей, необходимый для ремонта мебели; 7.2.1.6 выполнять долбление гнезд и отверстий прямоугольной формы, зачистку стамеской; 7.2.1.7 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею и выполнять ремонт мебели</p>	<p>подбирать разметочный инструмент; 8.2.1.2 иметь представление о технологии изготовления строгального инструмента на примере рубанка; 8.2.1.3 освоить приемы долбления прямоугольных гнезд с зачисткой стамеской, напильником; 8.2.1.4 знать последовательность подготовки пил к работе, выполнять фугование, заточку и развод зубьев; 8.2.1.5 выполнять раскрой обрезных, необрезных досок, столярных плит, фанеры, древесно-стружечных плит, древесно-волокнистых плит; 8.2.1.6 самостоятельно выбирать способы соединения досок в щит, подбирать материал по</p>	<p>пиления древесины твердых пород; 9.2.1.3 производить обработку стамеской контурных и внутренних кромок, их скругление; 9.2.1.4 самостоятельно выполнять заделку торцов, сучков, щелей под фанерование; 9.2.1.5 соблюдать технологию циклевания поверхности, затачивать циклю под необходимый угол; 9.2.1.6 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками, полированием; 9.2.1.7 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея; 9.2.1.8 выполнять укладку материалов в штабель с самоконтролем; 9.2.1.9 определять основные</p>	<p>10.2.1.2 выполнять пиление ручными ножовками с различными формами зубьев; 10.2.1.3 владеть приемами пакетного и криволинейного пиления; 10.2.1.4 владеть приемами профильного строгания; 10.2.1.5 выполнять заточку ножей строгального инструмента; 10.2.1.6 соблюдать правила заточки долот, стамесок и свёрл. работать на механическом точиле; 10.2.1.7 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону; 10.2.1.8 контролировать качество работы при сверлении, долблении отверстий; 10.2.1.9 соблюдать технические требования к выработке шипа и проушины; 10.2.1.10</p>
--	---	---	--	--

	<p>по предварительно составленному плану;</p> <p>7.2.1.8 выполнять шпатлевание углублений, трещин, торцов;</p> <p>7.2.1.9 выполнять работы с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;</p> <p>7.2.1.10 обрабатывать криволинейные кромки;</p> <p>7.2.1.11 выполнять заточку спирального сверла;</p>	<p>цвету и текстуре древесины;</p> <p>8.2.1.7 соединять детали на шкантах и шурупах;</p> <p>8.2.1.8 выполнять строгание под размер с самостоятельным контролем прямолинейности и прямоугольности;</p> <p>8.2.1.9 выполнять шиповые соединения с подгонкой мест соединений;</p>	<p>повреждения облицовки, уметь их устранять;</p> <p>9.2.1.10 уметь выполнять замер и контроль размеров штангенциркулем;</p>	<p>выполнять брусковые соединения;</p> <p>10.2.1.11 работать циклей и шлифовальной шкуркой с применением шлифовальной машины;</p> <p>10.2.1.12 выполнять работы дисковой пилой, электрорубанком, электрическим лобзиком;</p> <p>10.2.1.13 соблюдать правила безопасной работы ручными столярными и электрифицированными инструментами и на механическом точиле;</p> <p>10.2.1.14 организовывать рабочее место и выполнять работы на сверлильном станке самостоятельно и в качестве помощника распиловщика на круглопильном станке, строгальщика на фуговальном станке;</p>
2.2 Художественная обработка	7.2.2.1 владеть приемами разметки	8.2.2.1 владеть технологией выполнения	9.2.2.1 выполнять художественную отделку	10.2.2.1 выполнять облицовывание

древесины.	<p>рисунка простой геометрической резьбы; 7.2.2.2 вырезать геометрический узор; 7.2.2.3 выполнять несложный орнамента из плавных криволинейных форм; 7.2.2.4 выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием</p>	<p>мозаики при изготовлении шкатулки; 8.2.2.2 владеть приемами нарезания геометрических фигур с помощью рейсмуса, циркуля, резака</p>	<p>древесины; 9.2.2.2 иметь понятие: маркетри, интарсия, инкрустация; 9.2.2.3 выполнять изделия с художественной отделкой (шкатулка, картина-маркетри, панно-интарсия)</p>	<p>поверхностей шпоном «в белку», «в конверт», «в шашку»; 10.2.2.2 владеть приемами облицовывания бумагой, смолой, синтетическими плёнками и пластиком; 10.2.2.3 выполнять художественную отделку мебели (тонирование, имитацию, полирование)</p>
2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	<p>7.2.3.1 владеть технологией изготовления рамки с фальцем выполненную соединением на ус; 7.2.3.2 владеть технологией изготовления ручек для инструментов из древесины твердых пород; 7.2.3.3 иметь представление о конструкции столярно-мебельных изделий, технологии их изготовления; 7.2.3.4 знать технологию изготовления рамок, щитов, подвижных и неподвижных элементов</p>	<p>8.2.3.1 уметь выбирать способы ремонта, восстанавливать отдельные части и поверхность деталей мебели; 8.2.3.2 владеть технологией изготовления различных видов мебели (столы, шкафы, полки, табурет); 8.2.3.3 выполнять отделку готовых деталей лаками, красками с учетом назначения изделия; 8.2.3.4 размечать и устанавливать мебельную фурнитуру и крепежные элементы;</p>	<p>9.2.3.1 выполнять сборку мебели из готовых деталей по сборочному чертежу с самостоятельным контролем качества работы; 9.2.3.2 соблюдать технологию изготовления столярно-мебельного изделия с наборным рисунком из разных пород древесины с последующей отделкой; 9.2.3.3 выполнять изготовление, сборку и отделку секционной мебели. (шкафы, стенки, полки);</p>	<p>10.2.3.1 иметь понятие о конструировании мебели; 10.2.3.2 определять мебель по назначению, функциональному использованию, по производственным показателям; 10.2.3.3 находить конструктивные решения по изготовлению столярно-мебельных изделий; 10.2.3.4 выполнять технический рисунок конструкции табурета, хлебницы, скамейки для ног, стула;</p>

	(сборочных единиц); 7.2.3.5 знать технику изготовления разметочных инструментов (угольник, ярунок, малка); 7.2.3.6 владеть технологией изготовления ящиков для рассады, хранения пособий	8.2.3.5 выполнять разборку и подготовку изделия к ремонту с учетом сохранения целостности узлов;		10.2.3.5 выполнять эскиз стола, книжной полки, детской кровати. изготавливать изделия по выбору; 10.2.3.6 определять повреждения мебели, устанавливать способы их устранения; 10.2.3.7 выполнять ремонт и реставрацию мебели;
2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	7.2.4.1 осуществлять сверление сквозных и несквозных отверстий, сверление по контуру на станке; 7.2.4.2 владеть технологией изготовления ручек для инструмента, шахматных фигур на токарном станке по дереву	8.2.4.1 знать способы крепления режущего инструмента на деревообрабатывающих станках, их типы; 8.2.4.2 владеть приемами работы электродрелью, сверление отверстий, вкручивания и выкручивания шурупов; 8.2.4.3 производить заточку и контроль инструмента для токарных работ; 8.2.4.4 соблюдать технологию изготовления ручек для инструмента, ножек для мебели на токарном станке	9.2.4.1 выполнять заточку режущего и строгального инструмента, знать угол заточки; 9.2.4.2 соблюдать технологию сверления отверстий на сверлильном станке с предварительной разметкой; 9.2.4.3 владеть технологией точения профильных поверхностей с самостоятельным контролем по образцу; 9.2.4.4 владеть технологией вытачивания на токарном станке серийных деталей. (ножки для стола, табурета); 9.2.4.5 ориентироваться в типах	10.2.4.1 знать основные особенности деревообрабатывающего предприятия; 10.2.4.2 выполнять раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок с припуском на обработку, раскрой столярных плит и фанеры; 10.2.4.3 различать виды сушки древесины. укладывать пиломатериал в штабеля; 10.2.4.4 выполнять черновую и чистовую механическую обработку заготовок; 10.2.4.5 выполнять гнутьё древесины.

			станков по механизации на примере школьного оборудования;	изготавливать криволинейную деталь из прямоугольного бруска;
2.5 Строительное производство. Плотничные работы			9.2.5.1 выполнять теску древесины; 9.2.5.2 проверять правильность насадки топорика; 9.2.5.3 соединять бревна и бруски с помощью врубок по шаблону; 9.2.5.4 сплачивать доски и бруски в щит; 9.2.5.5 изготавливать строительные инструменты и приспособления; 9.2.5.6 определять кровельные и облицовочные материалы по образцам; 9.2.5.7 выполнять настилку линолеума разными способами;	10.2.5.1 понимать содержание плотнических работ на строительстве, организацию рабочего места, правила техники безопасности; 10.2.5.2 подготавливать инструмент к работе (насадка топора на ручку, правка на точиле и бруске); 10.2.5.3 выполнять строительные конструкции (опалубка, строительные козлы, ограждения); 10.2.5.4 изготавливать строительные инструменты, приспособлений, инвентаря для плотничных работ; 10.2.5.5 изготавливать элементы оконного блока; 10.2.5.6 выполнять врезку замков, сборку деталей оконной и дверной коробки; 10.2.5.7 пройти производственную практику на штатных рабочих местах;

<p>2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан</p>	<p>7.2.6.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.2.6.2 соблюдать правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. 7.2.6.3 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах; 7.2.6.4 понимать основные правила электробезопасности;</p>	<p>8.2.6.1 знать причины и меры предосторожности и предупреждения травматизма; 8.2.6.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителей;</p>	<p>9.2.6.1 знать основные права и обязанности рабочих; 9.2.6.2 понимать значение трудового договора; 9.2.6.3 ориентироваться в рабочем времени и времени отдыха; 9.2.6.4 иметь представление о трудовой дисциплине, охране труда; 9.2.6.5 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре; 9.2.6.6 знать приемы и принципы работы разных видов огнетушителей;</p>	<p>10.2.6.1 иметь понятие о трудовом кодексе Республики Казахстан; 10.2.6.2 понимать организацию работы по охране труда на строительстве, при лесопилении и деревообработке ; 10.2.6.3 знать общие правила безопасности труда на строительстве, в машинных и сборочных цехах на деревообработке в ваушем предприятии; 10.2.6.4 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего. 10.2.6.5 выполнять требования пожарной безопасности на производстве; 10.2.6.6 уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, огнетушителями ; 10.2.6.7</p>
--	--	--	--	--

				выполнять правила электробезопасности;
--	--	--	--	--

3) раздел 3 «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;</p> <p>7.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности</p>	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно</p>	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу.</p>	<p>10.1.3.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>10.1.3.2 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками плотника-столяра;</p> <p>10.1.3.3 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд;</p> <p>10.1.3.4 производить анализ качества выполненной работы;</p> <p>10.1.3.5 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>10.1.3.6 применять полученные знания в</p>

				практической деятельности; 10.1.3.7 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 10.1.3.8 осуществлять текущий самоконтроль; 10.1.3.9 употреблять в речи техническую терминологию
--	--	--	--	---

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Столярное дело» с помощью учителя;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 уметь составлять план работы над изделием с помощью учителя; 7.1.2.2 организовывать рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.3 выполнять правила безопасной работы; 7.1.2.4 различать угловые концевые и ящичные столярные соединения; 7.1.2.5 подбирать необходимый инструмент для обработки криволинейных поверхностей;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ	7.2.1.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.1.2. выполнить угловые концевые соединения ук-2,4; 7.2.1.3 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника. разметать углы по транспортиру с помощью малки;

		7.2.1.4 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, фуганком, фальцгобелем, шерхебелем); 7.2.1.5 обрабатывать криволинейные кромки;
	2.2 Художественная обработка древесины	7.2.2.1 выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	7.2.3.1 владеть технологией изготовления рамки с фальцем выполненную соединением на ус; 7.2.3.2 владеть технологией изготовления ящиков для рассады, хранения пособий.
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	7.2.4.1 осуществлять сверление сквозных и несквозных отверстий, сверление по контуру на станке; 7.2.4.2. владеть технологией изготовления ручек для инструмента, шахматных фигур на токарном станке по дереву
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.2.6.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.2.6.2 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;
2 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Столярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 иметь представление о физических, механических и технологических свойствах древесины; 7.1.2.2 уметь составлять план работы над изделием с помощью учителя; 7.1.2.3 организовывать рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.4 выполнять правила безопасной работы; 7.1.2.5 различать угловые концевые и ящичные столярные соединения;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	7.2.1.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.1.2. выполнить угловые концевые соединения ук-2,4; 7.2.1.3 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника. размечать углы по

		<p>транспортиру с помощью малки;</p> <p>7.2.1.4 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, фуганком, фальцгобелем, шерхебелем);</p> <p>7.2.1.5 выполнять долбление гнезд и отверстий прямоугольной формы, зачистку стамеской;</p> <p>7.2.1.6 обрабатывать криволинейные кромки;</p>
	2.2 Художественная обработка древесины	7.2.2.1 выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	<p>7.2.3.1 владеть технологией изготовления рамки с фальцем выполненную соединением на ус;</p> <p>7.2.3.2 владеть технологией изготовления ручек для инструментов из древесины твердых пород;</p> <p>7.2.3.3 знать технологию изготовления рамок, щитов, подвижных и неподвижных элементов (сборочных единиц);</p>
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	7.2.4.1. владеть технологией изготовления ручек для инструмента
	2.6. Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>7.2.6.1 понимать правила безопасности работы в мастерской;</p> <p>7.2.6.2 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах;</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;</p> <p>7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности</p>
3 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Столярное дело» с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.3 знать особенности профессии «Столяр»;</p> <p>7.1.1.4 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи;</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.2.1 иметь представление о физических, механических и технологических свойствах древесины;</p> <p>7.1.2.2 знать названия и свойства древесных материалов применяемых для изготовления изделий;</p> <p>7.1.2.3 знать основные виды пороков древесины, способы их устранения;</p> <p>7.1.2.4 знать устройство сверл, их виды;</p> <p>7.1.2.5 иметь представление об устройстве</p>

		<p>сверлильного станка;</p> <p>7.1.2.6 иметь представление о бригадных методах работы в распиловочных цехах;</p> <p>7.1.2.7 уметь составлять план работы над изделием с помощью учителя;</p> <p>7.1.2.8 организовывать рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>7.1.2.9 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.2.10 понимать назначение фугования;</p> <p>7.1.2.11 предъявлять технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия;</p> <p>7.1.2.12 понимать значение правильного хранения материала;</p> <p>7.1.2.13 знать способы хранения древесины;</p> <p>7.1.2.14 различать круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки);</p>
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ	<p>7.2.1.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника. разметать углы по транспортиру с помощью малки;</p> <p>7.2.1.3 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, фуганком, фальцгобелем, шерхебелем);</p> <p>7.2.1.4 владеть приемами пиления древесины лучковой пилой, ножовкой;</p> <p>7.2.1.5 выполнять долбление гнезд и отверстий прямоугольной формы, зачистку стамеской;</p> <p>7.2.1.6 выполнять шпатлевание углублений, трещин, торцов;</p> <p>7.2.1.7 выполнять работы с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;</p> <p>7.2.1.8 обрабатывать криволинейные кромки;</p> <p>7.2.1.9 выполнять заточку спирального сверла;</p>
	2.2 Художественная обработка древесины	7.2.2.1 выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	<p>7.2.3.2 знать технологию изготовления рамок, щитов, подвижных и неподвижных элементов (сборочных единиц);</p> <p>7.2.3.3 знать технику изготовления разметочных инструментов (угольник, ярунок, малка);</p> <p>7.2.3.4 владеть технологией изготовления ящиков для рассады, хранения пособий</p>
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	7.2.4.1 осуществлять сверление сквозных и несквозных отверстий, сверление по контуру на станке
	2.6 Охрана труда и	7.2.6.1 понимать правила безопасности работы в

	трудовое законодательство Республики Казахстан	мастерской; 7.2.6.2 соблюдать правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке; 7.2.6.3 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности
4 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Столярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знать особенности профессии «Столяр»; 7.1.1.4 ознакомиться с профессиями столярно-мебельного производства; 7.1.1.5 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 знать названия и свойства древесных материалов применяемых для изготовления изделий; 7.1.2.2 уметь составлять план работы над изделием с помощью учителя; 7.1.2.3 иметь представление о видах повреждения простых столярно-мебельных изделий; 7.1.2.4 понимать технические требования, предъявляемые к ремонту; 7.1.2.5 знать устройство токарного станка по дереву; 7.1.2.6 различать необходимые приспособления и инструменты для токарных работ по дереву; 7.1.2.7 иметь представление о способах художественной обработки поверхности древесины на примере резьбы по дереву; 7.1.2.8 организовывать рабочее место, соблюдать санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.9 выполнять правила безопасной работы; 7.1.2.10 понимать назначение резьбы по дереву ; 7.1.2.11 знать правила безопасной работы при работе с косяком, ножом; 7.1.2.12 знать особенности построения геометрического орнамента; 7.1.2.13 понимать назначение непрозрачной отделки; 7.1.2.14 знать основные свойства клеевых, масляных и эмалевых красок; 7.1.2.15 различать вогнутые выпуклые поверхности;

		7.1.2.16 подбирать необходимый инструмент для обработки криволинейных поверхностей;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	7.2.1.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.1.2 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, фуганком, фальцгобелем, шерхебелем); 7.2.1.3 владеть приемами пиления древесины лучковой пилой, ножовкой; 7.2.1.4 подготавливать столярный клей, необходимый для ремонта мебели; 7.2.1.5 выполнять долбление гнезд и отверстий прямоугольной формы, зачистку стамеской; 7.2.1.6 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею и выполнять ремонт мебели по предварительно составленному плану; 7.2.1.7 выполнять шпатлевание углублений, трещин, торцов; 7.2.1.8 выполнять работы с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;
	2.2 Художественная обработка древесины.	7.2.2.1 владеть приемами разметки рисунка простой геометрической резьбы; 7.2.2.2 вырезать геометрический узор; 7.2.2.3 выполнять несложный орнамента из плавных криволинейных форм; 7.2.2.4 выполнять отделку изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	7.2.3.1 иметь представление о конструкции столярно-мебельных изделий, технологии их изготовления; 7.2.3.2 знать технологию изготовления рамок, щитов, подвижных и неподвижных элементов (сборочных единиц);
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	7.2.4.1. владеть технологией изготовления ручек для инструмента, шахматных фигур на токарном станке по дереву
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.2.6.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.2.6.2 понимать основные правила электробезопасности;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.2 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;

		7.3.1.3 применять полученные знания в практической деятельности
--	--	---

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Столярное дело»;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 иметь представление об элементах резца; 8.1.2.2 различать виды резания в зависимости от движения резца относительно волокон древесины; 8.1.2.3 ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку; 8.1.2.4 планировать работу в групповой беседе; 8.1.2.5 осуществлять подбор материала с учетом дефектов древесины и направления волокон; 8.1.2.6 иметь представление об элементах зубьев пил, углах резания; 8.1.2.7 иметь представление о видах художественной отделки поверхности древесины обжиганием, мозаикой; 8.1.2.8 самостоятельно определять вид соединения узлов и деталей; 8.1.2.9 выбирать вид необходимого ремонта изделия;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	8.2.1.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу, самостоятельно подбирать разметочный инструмент; 8.2.1.2 иметь представление о технологии изготовления строгального инструмента на примере рубанка; 8.2.1.3 освоить приемы долбления прямоугольных гнезд с зачисткой стамеской, напильником; 8.2.1.4 знать последовательность подготовки пил к работе, выполнять фугование, заточку и развод зубьев;
	2.2 Художественная обработка древесины	8.2.2.1 владеть технологией выполнения мозаики при изготовлении шкатулки; 8.2.2.2 владеть приемами нарезания геометрических фигур с помощью рейсмуса,

		циркуля, резака;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	8.2.3.1 уметь выбирать способы ремонта, восстанавливать отдельные части и поверхность деталей мебели; 8.2.3.2 размечать и устанавливать мебельную фурнитуру и крепежные элементы; 8.2.3.3 выполнять разборку и подготовку изделия к ремонту с учетом сохранения целостности узлов;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.2.6.1 знать причины и меры предосторожности и предупреждения травматизма;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы;
2 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Столярное дело»; 8.1.1.3 знать основные профессии столярно-мебельного производства;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать причины возникновения пожаров в помещениях учебных мастерских; 8.1.2.2 различать назначение напильников по насечке; 8.1.2.3 уметь организовывать рабочее место при распиловке длинных досок; 8.1.2.4 знать особенности раскроя столярных плит, фанеры, древесно-стружечных плит, древесно-волокнистых плит; 8.1.2.5 распределять работу на этапы и выполнять её в бригаде, группе; 8.1.2.6 самостоятельно определять вид соединения узлов и деталей; 8.1.2.7 выбирать вид необходимого ремонта изделия; 8.1.2.8 понимать значение точности обработки деталей в условиях массового производства;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	8.2.1.1 выполнять раскрой обрезных, необрезных досок, столярных плит, фанеры, древесно-стружечных плит, древесно-волокнистых плит; 8.2.1.2 самостоятельно выбирать способы соединения досок в щит, подбирать материал по цвету и текстуре древесины; 8.2.1.3 соединять детали на шкантах и шурупах;

		8.2.1.4 выполнять строгание под размер с самостоятельным контролем прямолинейности и прямоугольности; 8.2.1.5 выполнять шиповые соединения с подгонкой мест соединений;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	8.2.3.1 владеть технологией изготовления различных видов мебели (столы, табурет); 8.2.3.2 выполнять отделку готовых деталей лаками, красками с учетом назначения изделия;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.2.6.1 знать причины и меры предосторожности и предупреждения травматизма; 8.2.6.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителей;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 проверять качество работы; 8.3.1.2 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.3 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;
3 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 знать основные профессии столярно-мебельного производства; 8.1.1.2 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций; 8.1.1.3 самостоятельно организовывать рабочее место
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку; 8.1.2.2 планировать работу в групповой беседе; 8.1.2.3 осуществлять подбор материала с учетом дефектов древесины и направления волокон; 8.1.2.4 знать основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение; 8.1.2.5 выделять общие элементы в устройстве деревообрабатывающих станков; 8.1.2.6 знать устройство и назначение ручного электроинструмента; 8.1.2.7 знать устройство круглопильных, маятниковых и ленточных станков; 8.1.2.8 определять виды и назначение мебели; 8.1.2.9 ознакомиться с производственным процессом изготовления мебели;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ	8.2.1.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу, самостоятельно подбирать разметочный инструмент; 8.2.1.2 выполнять шиповые соединения с подгонкой мест соединений;

	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	8.2.3.1 владеть технологией изготовления различных видов мебели (шкафы, полки); 8.2.3.2 выполнять отделку готовых деталей лаками, красками с учетом назначения изделия; 8.2.3.3 размечать и устанавливать мебельную фурнитуру и крепежные элементы;
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	8.2.4.1 знать способы крепления режущего инструмента на деревообрабатывающих станках, их типы; 8.2.4.2 владеть приемами работы электродрелью, сверление отверстий, вкручивания и выкручивания шурупов;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.2.6.1 знать причины и меры предосторожности и предупреждения травматизма; 8.2.6.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителей;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;
4 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Столярное дело»; 8.1.1.3 знать основные профессии столярно-мебельного производства; 8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций; 8.1.1.5 самостоятельно организовывать рабочее место.
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку; 8.1.2.2 планировать работу в групповой беседе; 8.1.2.3 самостоятельно определять вид соединения узлов и деталей; 8.1.2.4 выбирать вид необходимого ремонта изделия; 8.1.2.5 знать устройство и назначение токарного станка по дереву, режущего инструмента; 8.1.2.6 различать дефекты и пороки древесины; 8.1.2.7 понимать назначение шпатлёвки; 8.1.2.8 знать устройство и назначение настольного сверлильного станка;

Технологии изготовления предмета труда	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	8.2.3.1 уметь выбирать способы ремонта, восстанавливать отдельные части и поверхность деталей мебели; 8.2.3.2 владеть технологией изготовления различных видов мебели (столы, шкафы, полки, табурет); 8.2.3.3 выполнять отделку готовых деталей лаками, красками с учетом назначения изделия; 8.2.3.4 разметать и устанавливать мебельную фурнитуру и крепежные элементы; 8.2.3.5 выполнять разборку и подготовку изделия к ремонту с учетом сохранения целостности узлов;
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	8.2.4.1 производить заточку и контроль инструмента для токарных работ; 8.2.4.2 соблюдать технологию изготовления ручек для инструмента, ножек для мебели на токарном станке
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.2.6.1 знать причины и меры предосторожности и предупреждения травматизма; 8.2.6.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителей;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Столярное дело»;
	1.2 Анализ материалов,	9.1.2.1 знать и уметь подбирать материал для изготовления ручек для инструмента;

	инструментов и оборудования	9.1.2.2 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу; 9.1.2.3 самостоятельно заполнять бланки технологической карты на изделие; 9.1.2.4 ориентироваться в сборочных чертежах при сборке мебели из готовых деталей; 9.1.2.5 иметь общее представление о сборке изделий на приводном конвейере; 9.1.2.6 иметь представление об организации контроля за качеством продукции на предприятиях по выпуску мебели;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ	9.2.1.1 выполнять разметку с помощью лекала, по клеткам; 9.2.1.2 владеть приемами строгания и пиления древесины твердых пород; 9.2.1.3 производить обработку стамеской контурных и внутренних кромок, их скругление; 9.2.1.3 уметь выполнять замер и контроль размеров штангенциркулем;
	2.2 Художественная обработка древесины.	9.2.2.1 выполнять художественную отделку древесины;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	9.2.3.1 выполнять сборку мебели из готовых деталей по сборочному чертежу с самостоятельным контролем качества работы; 9.2.3.2 выполнять изготовление, сборку и отделку секционной мебели (шкафы, стенки, полки);
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	9.2.4.1 выполнять заточку режущего и строгального инструмента, знать угол заточки; 9.2.4.2 соблюдать технологию сверления отверстий на сверлильном станке с предварительной разметкой;
	2.5 Строительное производство. Плотничные работы.	9.2.5.1 изготавливать строительные инструменты и приспособления; 9.2.5.2 выполнять настилку линолеума разными способами;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.2.6.1 иметь представление о трудовой дисциплине, охране труда;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;
2 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;

		<p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Столярное дело»;</p> <p>9.1.1.3 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении столярных работ</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>9.1.2.1 знать основные виды клея применяемого в деревообработке, его свойства;</p> <p>9.1.2.2 иметь представление о станках и приспособлениях для нанесения клея;</p> <p>9.1.2.3 предъявлять требования к подготовке поверхности под фанерование.</p> <p>9.1.2.4 соблюдать технологию раскроя листового материала под фанерование.</p> <p>9.1.2.5 знать назначение отделки поверхности древесины красителями, лаками.</p> <p>9.1.2.6 иметь представление о способах нанесения лака на производстве.</p> <p>9.1.2.7 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу;</p> <p>9.1.2.8 самостоятельно заполнять бланки технологической карты на изделие;</p> <p>9.1.2.9 понимать назначение облицовки столярного изделия</p>
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	<p>9.2.1.1 самостоятельно выполнять заделку торцов, сучков, щелей под фанерование;</p> <p>9.2.1.2 соблюдать технологию циклевания поверхности, затачивать циклю под необходимый угол;</p> <p>9.2.1.3 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками, полированием;</p> <p>9.2.1.4 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея;</p> <p>9.2.1.5 определять основные повреждения облицовки, уметь их устранять</p>
	2.2 Художественная обработка древесины.	9.2.2.1 выполнять художественную отделку древесины;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	9.2.3.1 выполнять изготовление, сборку и отделку секционной мебели. (шкафы, стенки, полки);
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	<p>9.2.4.1 выполнять заточку режущего и строгального инструмента, знать угол заточки;</p> <p>9.2.4.2 соблюдать технологию сверления отверстий на сверлильном станке с предварительной разметкой;</p>
	2.5 Строительное производство.	<p>9.2.5.1 сплачивать доски и бруски в щит;</p> <p>9.2.5.2 определять кровельные и облицовочные</p>

	Плотничные работы.	материалы по образцам; 9.2.5.3 выполнять настилку линолеума разными способами;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.2.6.1 иметь представление о трудовой дисциплине, охране труда;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других
3 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Столярное дело»; 9.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.4 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении столярных работ
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 знать основные виды клея применяемого в деревообработке, его свойства; 9.1.2.2 иметь представление о станках и приспособлениях для нанесения клея; 9.1.2.3 знать назначение отделки поверхности древесины красителями, лаками; 9.1.2.4 иметь представление о способах нанесения лака на производстве. 9.1.2.5 знать с основные статьи трудового кодекса Республики Казахстан; 9.1.2.6 знать назначение пожарной безопасности на производстве; 9.1.2.7 знать правилами поведения при пожаре; 9.1.2.8 знать правила хранения древесного материала, способы и цель сушки; 9.1.2.9 знать устройство и назначение токарного станка по дереву, его части, инструменты для работы; 9.1.2.10 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу; 9.1.2.11 самостоятельно заполнять бланки

		<p>технологической карты на изделие;</p> <p>9.1.2.12 делать отчёт о качестве выполненной работы;</p> <p>9.1.2.13 различать дефекты столярно-строительного изделия: отщепы, сколы, трещины;</p> <p>9.1.2.14 понимать назначение облицовки столярного изделия</p>
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	<p>9.2.1.1 соблюдать технологию циклевания поверхности, затачивать циклю под необходимый угол;</p> <p>9.2.1.2 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками, полированием;</p> <p>9.2.1.3 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея;</p> <p>9.2.1.4 выполнять укладку материалов в штабель с самоконтролем;</p> <p>9.2.1.5 определять основные повреждения облицовки, уметь их устранять;</p> <p>9.2.1.6 уметь выполнять замер и контроль размеров штангенциркулем</p>
	2.2 Художественная обработка древесины	9.2.2.1 выполнять художественную отделку древесины;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	<p>9.2.3.1 выполнять сборку мебели из готовых деталей по сборочному чертежу с самостоятельным контролем качества работы;</p> <p>9.2.3.2 выполнять изготовление, сборку и отделку секционной мебели. (шкафы, стенки, полки);</p>
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	<p>9.2.4.1 выполнять заточку режущего и строгального инструмента, знать угол заточки;</p> <p>9.2.4.2 владеть технологией точения профильных поверхностей с самостоятельным контролем по образцу;</p> <p>9.2.4.3 владеть технологией вытачивания на токарном станке серийных деталей. (ножки для стола, табурета)</p>
	2.5 Строительное производство. Плотничные работы	<p>9.2.5.1 выполнять теску древесины;</p> <p>9.2.5.2 проверять правильность насадки топорика;</p> <p>9.2.5.3 соединять бревна и бруски с помощью врубок по шаблону;</p> <p>9.2.5.4 сплачивать доски и бруски в щит</p>
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>9.2.6.1 знать основные права и обязанности рабочих;</p> <p>9.2.6.2 понимать значение трудового договора;</p> <p>9.2.6.3 ориентироваться в рабочем времени и времени отдыха;</p> <p>9.2.6.4 иметь представление о трудовой дисциплине, охране труда;</p> <p>9.2.6.5 ориентироваться в плане эвакуации при</p>

		пожаре; 9.2.6.6 знать приемы и принципы работы разных видов огнетушителей
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.2 презентовать готовую работу всему классу
4 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Столярное дело»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на столярно-мебельных предприятиях; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении столярных работ
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 соблюдать технологию раскроя листового материала под фанерование. 9.1.2.2 ознакомиться с механизацией и автоматизацией деревообрабатывающего производства; 9.1.2.3 знать назначение и применение тепло-, гидро-, электроизоляционных материалов; 9.1.2.4 знать виды, устройство и применение ручного универсального электрифицированного инструмента; 9.1.2.5 знать и уметь подбирать материал для изготовления ручек для инструмента; 9.1.2.6 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу; 9.1.2.7 самостоятельно заполнять бланки технологической карты на изделие; 9.1.2.8 делать отчет о качестве выполненной работы; 9.1.2.9 знать устройство и назначением фрезерных станков, ленточной пилы; 9.1.2.10 определять фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие); 9.1.2.11 определять значения секционной мебели: преимущества, конструктивные элементы;

Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	9.2.1.1 владеть приемами строгания и пиления древесины твердых пород; 9.2.1.2 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками, полированием; 9.2.1.3 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея; 9.2.1.4 уметь выполнять замер и контроль размеров штангенциркулем;
	2.2 Художественная обработка древесины	9.2.2.1 иметь понятие: маркетри, интарсия, инкрустация; 9.2.2.2 выполнять изделия с художественной отделкой (шкатулка, картина-маркетри, панно-интарсия)
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство	9.2.3.1 выполнять сборку мебели из готовых деталей по сборочному чертежу с самостоятельным контролем качества работы; 9.2.3.2 соблюдать технологию изготовления столярно-мебельного изделия с наборным рисунком из разных пород древесины с последующей отделкой; 9.2.3.3 выполнять изготовление, сборку и отделку секционной мебели. (шкафы, стенки, полки);
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	9.2.4.1 ориентироваться в типах станков по механизации на примере школьного оборудования;
	2.5 Строительное производство. Плотничные работы	9.2.5.1 выполнять настилку линолеума разными способами;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.2.6.1 иметь представление о трудовой дисциплине, охране труда;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу

класс:

таблица 7

Раздел долгосрочног	Подраздел	Цели обучения
---------------------	-----------	---------------

о плана		
1 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 понимать область применения древесины в народном хозяйстве Республики Казахстан; 10.1.1.2 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 различать основные свойства древесины, определять степень влажности; 10.1.2.2 иметь понятия о пределах прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг; 10.1.2.3 устанавливать характерные отличия пороков от дефектов древесины; 10.1.2.4 иметь представление о делении древесных пород на классы и группы; 10.1.2.5 характеризовать основные древесные породы;
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	10.2.1.1 выполнять резание древесины разными способами (в торец, вдоль и поперёк волокон); 10.2.1.2 выполнять пиление ручными ножовками с различными формами зубьев; 10.2.1.3 владеть приёмами пакетного и криволинейного пиления;
	2.2 Художественная обработка древесины	10.2.2.1 выполнять облицовывание поверхностей шпоном «в белку», «в конверт», «в шашку»;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	10.2.3.1 иметь понятие о конструировании мебели; 10.2.3.2 определять мебель по назначению, функциональному использованию, по производственным показателям; 10.2.3.3 находить конструктивные решения по изготовлению столярно-мебельных изделий;
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	10.2.4.1 знать основные особенности деревообрабатывающего предприятия; 10.2.4.2 выполнять раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок с припуском на обработку, раскрой столярных плит и фанеры;
	2.5 Строительное производство. Плотничные работы.	10.2.5.1 понимать содержание плотнических работ на строительстве, организацию рабочего места, правила техники безопасности; 10.2.5.2 подготавливать инструмент к работе (насадка топора на ручку, правка на точиле и бруске);
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.2.6.1 иметь понятие о трудовом кодексе Республики Казахстан; 10.2.6.2 понимать организацию работы по охране труда на строительстве, при лесопилении и деревообработке;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.1.3.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.1.3.2 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками плотника-столяра;

		10.1.3.3 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд;
2 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 изучать квалификационные характеристики профессий столярно-мебельного производства; 10.1.1.2 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в деревообрабатывающем производстве;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 определять область их промышленного применения; 10.1.2.2 определять основные круглые лесоматериалы и пиломатериалы; 10.1.2.3 знать свойства изоляционных и смазочных материалов; 10.1.2.4 различать инструменты для выполнения работ по резанию древесины вдоль и поперёк волокон; 10.1.2.5 подбирать инструмент для выполнения профильного строгания
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	10.2.1.1 владеть приёмами профильного строгания; 10.2.1.2 выполнять заточку ножей строгального инструмента; 10.2.1.3 соблюдать правила заточки долот, стамесок и свёрл. работать на механическом точиле; 10.2.1.4 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону;
	2.2 Художественная обработка древесины.	10.2.2.1 владеть приёмами облицовывания бумагой, смолой, синтетическими плёнками и пластиком;
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	10.2.3.1 находить конструктивные решения по изготовлению столярно-мебельных изделий; 10.2.3.2 выполнять технический рисунок конструкции табурета, скамейки для ног; 10.2.3.3 выполнять эскиз стола, книжной полки, изготавливать изделия по выбору;
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	10.2.4.1 выполнять раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок с припуском на обработку, раскрой столярных плит и фанеры; 10.2.4.2 различать виды сушки древесины. укладывать пиломатериал в штабеля;
	2.5 Строительное производство. Плотничные работы.	10.2.5.1 подготавливать инструмент к работе (насадка топора на ручку, правка на точиле и бруске); 10.2.5.2 выполнять строительные конструкции (опалубка, строительные козлы, ограждения);
	2.6 Охрана труда и	10.2.6.1 понимать организацию работы по охране

	<p>трудовое законодательство Республики Казахстан</p>	<p>труда на строительстве, при лесопилении и деревообработке;</p> <p>10.2.6.2 знать общие правила безопасности труда на строительстве, в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем предприятии;</p>
<p>Анализ и оценивание предметов труда</p>	<p>3.1 Анализ и оценивание предметов труда</p>	<p>10.1.3.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>10.1.3.2 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками плотника-столяра;</p> <p>10.1.3.3 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд;</p> <p>10.1.3.4 производить анализ качества выполненной работы;</p>
<p>3 четверть</p>		
<p>Материаловедение</p>	<p>1.1 Общие сведения о предмете труда</p>	<p>10.1.1.1 изучать квалификационные характеристики профессий столярно-мебельного производства;</p> <p>10.1.1.2 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в деревообрабатывающем производстве;</p> <p>10.1.1.3 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p>
	<p>1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования</p>	<p>10.1.2.1 определять типы, формы и размеры свёрл по назначению;</p> <p>10.1.2.2 понимать устройство коловорота, дрелей и ручных сверлилок;</p> <p>10.1.2.3 знать устройство ручной фрезерной и шлифовальной машиной;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление об устройстве, области применения и классификации деревообрабатывающих станков;</p> <p>10.1.2.5 иметь представление о механизации и автоматизации столярных работ, станках с программным обеспечением;</p> <p>10.1.2.6 понимать устройство сушильных камер;</p> <p>10.1.2.7 определять способы хранения и продления срока службы древесины;</p> <p>10.1.2.8 определять основные виды клеев и отделочных материалов;</p>
<p>Технологии изготовления предмета труда</p>	<p>2.1 Технология столярных работ.</p>	<p>10.2.1.1 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону;</p> <p>10.2.1.2 контролировать качество работы при сверлении, долблении отверстий;</p> <p>10.2.1.3 соблюдать технические требования к выработке шипа и проушины;</p> <p>10.2.1.4 выполнять брусковые соединения;</p> <p>10.2.1.5 работать циклей и шлифовальной шкуркой с применением шлифовальной машины;</p> <p>10.2.1.6 выполнять работы дисковой пилой,</p>

		электрорубанком, электрическим лобзиком; 10.2.1.7 соблюдать правила безопасной работы ручными столярными и электрифицированными инструментами и на механическом точиле;
	2.2 Художественная обработка древесины	10.2.2.1 выполнять художественную отделку мебели (тонирование, имитацию, полирование);
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	10.2.3.1 находить конструктивные решения по изготовлению столярно-мебельных изделий; 10.2.3.2 выполнять технический рисунок конструкции та хлебницы, стула; 10.2.3.3 выполнять эскиз навесного шкафа, детской кроватки, изготавливать изделия по выбору;
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	10.2.4.1 выполнять черновую и чистовую механическую обработку заготовок; 10.2.4.2 выполнять гнутьё древесины, изготавливать криволинейную деталь из прямоугольного бруска;
	2.5. Строительное производство. Плотничные работы.	10.2.5.1 выполнять строительные конструкции (опалубка, строительные козлы, ограждения); 10.2.5.2 изготавливать строительные инструменты, приспособлений, инвентаря для плотничных работ; 10.2.5.3 изготавливать элементы оконного блока;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.2.6.1 знать общие правила безопасности труда на строительстве, в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем предприятии; 10.2.6.2 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего; 10.2.6.3 выполнять требования пожарной безопасности на производстве;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.1.3.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.1.3.2 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками плотника-столяра; 10.1.3.3 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 10.1.3.4 производить анализ качества выполненной работы; 10.1.3.5 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 10.1.3.6 применять полученные знания в практической деятельности;
4 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 понимать область применения древесины в народном хозяйстве Республики Казахстан ; 10.1.1.2 изучать квалификационные

		<p>характеристики профессий столярно-мебельного производства;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в деревообрабатывающем производстве;</p> <p>10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>10.1.2.1 характеризовать кровельные и облицовочные материалы;</p> <p>10.1.2.2 предъявлять санитарно-гигиенические требования при работе с различными древесными материалами;</p> <p>10.1.2.3 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего;</p> <p>10.1.2.4 различать ручные пилы: типы, конструкции и назначение;</p> <p>10.1.2.5 понимать технологический процесс раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок;</p> <p>10.1.2.6 знать правила раскрой столярных плит и фанеры;</p> <p>10.1.2.7 знать общие вопросы безопасности труда в строительстве;</p>
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Технология столярных работ.	<p>10.2.1.1 работать циклей и шлифовальной шкуркой с применением шлифовальной машины;</p> <p>10.2.1.2 выполнять работы дисковой пилой, электрорубанком, электрическим лобзиком;</p> <p>10.2.1.3 соблюдать правила безопасной работы ручными столярными и электрифицированными инструментами и на механическом точиле;</p> <p>10.2.1.4 организовывать рабочее место и выполнять работы на сверлильном станке самостоятельно и в качестве помощника распиловщика на круглопильном станке, строгальщика на фуговальном станке;</p>
	2.2 Художественная обработка древесины.	<p>10.2.2.1 владеть приёмами облицовывания бумагой, смолой, синтетическими плёнками и пластиком;</p> <p>10.2.2.2 выполнять художественную отделку мебели (тонирование, имитацию, полирование);</p>
	2.3 Столярно-мебельные изделия. Мебельное производство.	<p>10.2.3.3 определять повреждения мебели, устанавливать способы их устранения;</p> <p>10.2.3.4 выполнять ремонт и реставрацию мебели;</p>
	2.4 Общая технология деревообрабатывающего производства	<p>10.2.4.1 знать основные особенности деревообрабатывающего предприятия;</p> <p>10.2.4.2 выполнять раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок с припуском на обработку, раскрой столярных плит и фанеры;</p>

		10.2.4.3 различать виды сушки древесины. укладывать пиломатериал в штабеля; 10.2.4.4 выполнять черновую и чистовую механическую обработку заготовок; 10.2.4.5 выполнять гнутьё древесины, изготавливать криволинейную деталь из прямоугольного бруса;
	2.5 Строительное производство. Плотничные работы.	10.2.5.1 изготавливать строительные инструменты, приспособлений, инвентаря для плотничных работ; 10.2.5.2 изготавливать элементы оконного блока; 10.2.5.3 выполнять врезку замков, сборку деталей оконной и дверной коробки; 10.2.5.4 пройти производственную практику на штатных рабочих местах;
	2.6 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.2.6.1 знать общие правила безопасности труда на строительстве, в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем предприятии; 10.2.6.2 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего 10.2.6.3 выполнять требования пожарной безопасности на производстве; 10.2.6.4 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего. 10.2.6.5 выполнять требования пожарной безопасности на производстве; 10.2.6.6 уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, огнетушителями; 10.2.6.7 выполнять правила электробезопасности;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.1.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 10.1.3.2 применять полученные знания в практической деятельности; 10.1.3.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 10.1.3.4 осуществлять текущий самоконтроль; 10.1.3.5 употреблять в речи техническую терминологию

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 3
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью 7-9 (10)
классов по обновленному содержанию

Содержание учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Штукатурно-малярное дело»

66. Программа по профилю «Штукатурно-малярное дело» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технология штукатурно-малярных работ»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

67. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) материаловедение;
- 3) оборудования и инструменты;
- 4) правила безопасной работы в мастерской и на производстве;
- 5) этика и трудовое законодательство.

68. Раздел «Технология штукатурно-малярных работ» включает следующие подразделы:

- 1) простая и улучшенная штукатурка;
- 2) шпатлевание поверхности;
- 3) простая и улучшенная окраска;
- 4) покрытие эмульсией.
- 5) основы цветоведения. Эстетика отделки помещения;
- 6) обойные работы;
- 7) отделка полов;
- 8) практическое повторение.

69. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание предметов труда;
- 2) самостоятельная работа;
- 3) контрольная итоговая работа.

70. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда.	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению

	предмета «Штукатурно-малярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Штукатур-маляр»	понимание наиболее важных особенностей предмета «Штукатурно-малярное дело».	9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Штукатурно-малярное дело».	10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
1.2 Материаловедение (цемент, песок, глина, гипс, краска, эмульсия, шпатлевка, плитка, напольное покрытие, клей и их свойства)	7.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных работах; 7.1.2.2 определять цемент, песок, глину, гипс визуально и тактильно; 7.1.2.3 представлять воздействие воды и тепла на цемент, песок, глину, гипс; 7.1.2.4 иметь представление о свойствах покрасочных материалов; 7.1.2.5 иметь представление о способах приготовления растворов для оштукатуривания различных поверхностей; 7.1.2.6	8.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных и обойных работах; 8.1.2.2 называть виды цемента, классификация, сырье и получение цемента, маркировка, хранение, применение. 8.1.2.3 знать способы хранения, маркировки и применения цемента 8.1.2.4 свойства цемента, песка, глины, гипса путем лабораторно-практического исследования (по внешнему виду, на ощупь, по плотности);	9.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в малярных, облицовочных и обойных работах; 9.1.2.2 иметь представление об основных свойствах затвердевания раствора: прочность, усадка раствора, сцепление; 9.1.2.3 иметь представление о видах обоев (виниловые, флизелиновые, из стекловолокна, металлизированные, жидкие обои); 9.1.2.4 определять обои по фактуре; 9.1.2.5 иметь представление о клеевых и клеящих составах для обойных работ;	10.1.2.1 иметь представление о строительных материалах, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обойных работах; 10.1.2.2 иметь представление о новых видах материалов для шпаклевания оштукатуренной поверхности; 10.1.2.3 иметь представление о видах раствора для декоративных штукатурок; 10.1.2.4 определять состав растворов для декоративных штукатурок визуально и тактильно; 10.1.2.5 различать растворы для декоративных штукатурок по

	<p>определять виды и основные элементы зданий, виды поверхностей; 7.1.2.7 сравнивать виды растворов (простые и сложные); 7.1.2.8 распознавать и сравнивать цементный и известковый растворы по свойствам. 7.1.2.9 распознавать и сравнивать маслянную и эмалевую краски, в ходе выполнения лабораторно практической работы; 7.1.2.10 учитывать свойства и особенности растворителей при работе с покрасочными материалами.</p>	<p>8.1.2.5 определять компоненты раствора (прочность, качество, соотношение в зависимости от назначения); 8.1.2.6 иметь представление о водных и неводных окрасочных составах и материалах, используемых при выполнении малярных работ; 8.1.2.7 иметь представление о цветоведении (цветовое оформление жилых помещений); 8.1.2.8 определять вид шпатлевки, её назначение и применение. 8.1.2.9 определять основные компоненты шпатлевочных составов; 8.1.2.10 иметь представление о видах бумажных обоев; 8.1.2.11 учитывать свойства и особенности клеящего состава для обоевых работ</p>	<p>9.1.2.6 учитывать свойства и особенности клеящего состава для обоевых работ; 9.1.2.7 иметь представление о видах напольного покрытия: бесосновный и на основе; 9.1.2.8 иметь представление об основных свойствах напольного покрытия: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность 9.1.2.9 сравнивать напольные покрытия по фактуре.</p>	<p>назначению; 10.1.2.6 иметь представление о напольных покрытиях; 10.1.2.7 иметь представление о технологических свойствах напольных покрытий и их использовании; 10.1.2.8 иметь представление о видах облицовочных материалов; 10.1.2.9 уметь классифицировать облицовочные плитки по составу; 10.1.2.11 знать способы получения и области применения облицовочной плитки; 10.1.2.12 учитывать свойства и особенности облицовочных материалов.</p>
1.3 Оборудован	7.1.3.1 иметь общее	8.1.3.1 знать технические	9.1.3.1 знать устройство и	10.1.3.1 иметь представление

<p>ия и инструмент (виды инструментов), в, оборудовани й, основные механизмы, приемы работы на оборудовани и).</p>	<p>представление о видах инструментов для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма, ковш, совок, терка, полутерок; 7.1.3.2 выполнять приёмы работы с инструментами для штукатурных работ; 7.1.3.3 знать двигательную программу работы с инструментами для штукатурных работ (рабочая поза, хватка инструмента); 7.1.3.4. иметь общее представление о видах инструментов для малярных работ: кисти (ручник, макловица, флейцевая, маховая); 7.1.3.5 выполнять приёмы работы с инструментами для малярных работ; 7.1.3.6. знать двигательную программу работы с</p>	<p>характеристики ми перфоратора; 8.1.3.2. выполнять приемы работы с перфоратором; 8.1.3.3 иметь общее представление о ручном краскопульте; 8.1.3.4 знать технические характеристики ручного краскопульты; 8.1.3.5 готовить краскопульт к работе (проверка исправности и прочности крепления шлангов, предохранитель ного клапана, средств индивидуальной защиты и общей вентиляции) освоить приёмы работы с ручным краскопультом; 8.1.3.6 знать виды, устройство и назначение строительного миксера; 8.1.3.7 выполнять приёмы работы с использованием строительного миксера; 8.1.3.8 иметь общее представление</p>	<p>назначение шуруповерта; 9.1.3.2. выполнять приемы работы с шуруповертом; 9.1.3.3 иметь представление о бетономешалке; 9.1.3.4 выполнтть приемы работы на бетономешалке; 9.1.3.5 знать устройство и назначение болгарки; 9.1.3.6 производить чистку бетономешалки; 9.1.3.7 знать приемы работы с болгаркой; 9.1.3.8. иметь представление об отбойнике; 9.1.3.9 выполнять приёмы работы с отбойником; 9.1.3.10 иметь представление об устройстве и назначении вибросита; 9.1.3.11 выполнять приемы просеивания песка с использованием вибросита</p>	<p>об устройстве и назначении растворонасоса; 10.1.3.2 понимать и различать устройство и назначение растворонасоса (по насадкам); 10.1.3.3 иметь представление о затирочно-шлифовальной машинке; 10.1.3.4 знать принцип работы затирочно-шлифовальной машинки; 10.1.3.5 выполнять приемы работы на затирочно-шлифовальной машинке; 10.1.3.6 иметь представление о современных промышленным машинах (экскурсия на строительный объект, цех или средне-специальное учебное заведение); 10.1.3.7 иметь представление о средствами малой механизации; 10.1.3.8 знать инструменты и приспособления</p>
--	---	---	--	---

	инструментами для малярных работ; 7.1.3.7 иметь общее представление о видах валика; 7.1.3.8 выполнять приёмы работы с валиками	об инструментах, предназначенных для шпатлевочных работ; 8.1.3.9 выполнять приёмы работы со шпателем; 8.1.3.10. иметь общее представление об инструментах, предназначенных для обойных работ		для резки облицовочной плитки; 10.1.3.9 выполнять приемы работы со стеклорезом
1.4. Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	7.1.4.1 иметь представление о правилах распределения обязанностей, закрепление инструмента, назначение ответственных за сохранность оборудования в мастерской; 7.1.4.2 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 7.1.4.3 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ; 7.1.4.4 иметь представление	8.1.4.1. соблюдать правила безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 8.1.4.2. соблюдать правила работы с перфоратором, при работе с ручным краскопультом; 8.1.4.3 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.3 иметь представление о правилах безопасной работы штукатура-маляра на строительной площадке; 8.1.4.3 иметь представление о видах и	9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на бетономешалке; 9.1.4.2 соблюдать приемы безопасного выполнения работы с шуруповёртом, болгаркой, отбойником на рабочем месте; 9.1.4.3 ознакомиться с правилами безопасной работы на рабочих местах и строительной площадке; 9.1.4.4 применять по назначению индивидуальные средства защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие	10.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на затирочно-шлифовальной машинке, растворонасосе; 10.1.4.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций; 10.1.4.3 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.4.4 соблюдать правила безопасного труда на рабочих местах.

	об особенностях безопасной работы на строительном производстве (экскурсия на строительную площадку, мастерскую)	назначении индивидуальных средств защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства	средства; 9.1.4.5 соблюдать меры безопасности при окраске внутренних поверхностей крупногабаритных изделий (вентиляция внутреннего пространства в дополнение к вентиляционным устройствам)	
1.5. Этика и трудовое законодательство.	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения на строительной площадке, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды; 7.1.5.2. иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда штукатура-маляра, об ответственности за выполнение трудового задания	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу; 9.1.5.2 оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата); 9.1.5.4 знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля; 9.1.5.4 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах на производстве и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.5.5 знать условия расторжения трудового

			безопасности противопожар- ной защиты; 9.1.5.5 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре	договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя); 10.1.5.6 владеть понятиями трудовые отношения, субординация; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
--	--	--	--	---

2) раздел «Технология штукатурно-малярных работ»:
 таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1. Простая и улучшенная штукатурка	7.2.1.1 иметь представление о видах штукатурных работ; последовательности выполнения простой штукатурки; 7.2.1.2 подбирать инструменты и материалы для выполнения простой штукатурки; 7.2.1.3 подготавливать поверхность к оштукатуриванию; 7.2.1.4 знать основные материалы: связующие,	8.2.1.1 иметь представление о простом оштукатуривании кирпичной поверхности; 8.2.1.2 подготавливать кирпичную поверхность к оштукатуриванию; 8.2.1.3 выставлять маяки, используя строительный, водяной уровни; 8.2.1.4 готовить раствор для оштукатуривания кирпичной поверхности; 8.2.1.5 выполнять	9.2.1.1 иметь представление о простом оштукатуривании деревянной поверхности; 9.2.1.2 подготавливать деревянную поверхность к оштукатуриванию; 9.2.1.3 иметь представление о видах драночных щитов и их применении; 9.2.1.4 выполнять крепление драночного щита; 9.2.1.5 выполнять	10.2.1.1 понимать назначение механизации при выполнении штукатурных работ; 10.2.1.2 понимать принцип работы бетономешалки; 10.2.1.3 иметь представление об оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов; 10.2.1.4 выполнять простую штукатурку кирпичной поверхности, с

	<p>заполнители, пигменты, применяемые при выполнении штукатурных работ</p> <p>7.2.1.5 готовить простой раствор из трех компонентов (цемент, песок, вода)</p> <p>7.2.1.6 доводить до нужной консистенции раствор (для разных видов работ жидкий, густой);</p> <p>7.2.1.7 соблюдать пропорции при приготовлении штукатурного раствора</p> <p>7.2.1.8 знать слои штукатурного раствора: обрызг, грунтовка, накрывка;</p> <p>7.2.1.9 наносить грунт, накрывку на поверхность;</p> <p>7.2.1.10 определять толщину штукатурного намета;</p> <p>7.2.1.11 понимать назначение каждого слоя</p>	<p>первый слой – обрызг кирпичной поверхности жидким раствором толщиной 5 мм, предварительно смачивая стену;</p> <p>8.2.1.6 наносить грунтовку с более густой консистенцией, выравнивая полутеркой или теркой;</p> <p>8.2.1.7 наносить слой накрывки, делать затирку слоя;</p> <p>8.2.1.8 иметь представление об улучшенной штукатурке, ее назначении, материалах и инструментах, используемых для работы;</p> <p>8.2.2.9 описывать и сравнивать внешний вид простой и улучшенной штукатурки кирпичной поверхности.</p>	<p>оштукатуривание в три этапа нанося три слоя;</p> <p>9.2.1.6 иметь представление об улучшенной штукатурке деревянной поверхности, ее назначении, материалах и инструментах, используемых для работы;</p> <p>9.2.1.7 выполнять улучшенную штукатурку деревянной поверхности;</p> <p>9.2.1.10 описывать и сравнивать внешний вид простой и улучшенной штукатурки деревянной поверхности;</p> <p>9.2.1.11 иметь представление об оштукатуривании потолка;</p> <p>9.2.1.12 выполнять оштукатуривание потолка, нанесение раствора способом «от себя», «над собой».</p>	<p>использованием затирочно-шлифовальной машинки;</p> <p>10.2.1.5 иметь представление о дефектах и причине их возникновения;</p> <p>10.2.1.6 определять виды дефектов штукатурки и знать способы их устранения;</p> <p>10.2.1.7 устранять мелкие и глубокие трещины, отслаивание и вспучивание штукатурки;</p> <p>10.2.1.8. выполнять простую и улучшенную штукатурку поверхностей в условиях производства строительных работ;</p> <p>10.2.1.9. отказываться от ручных операций в пользу машинной обработки поверхности.</p>
--	--	---	---	--

	штукатурки			
2.2 Шпатлевание поверхности	<p>7.2.2.1 иметь представление о видах шпатлевочных работ;</p> <p>7.2.2.2 знать инструменты и материалы для шпатлевания;</p> <p>7.2.2.3 подбирать инструменты и материалы для шпатлевочных работ;</p> <p>7.2.2.4 иметь представление о видах и назначении шпатлевки (сухие смеси для стартового и финишного шпатлевания);</p> <p>7.2.2.5 приготавливать раствор для шпатлевочных работ;</p> <p>7.2.2.6 знать приемы нанесения шпатлевочного состава шпателем;</p> <p>7.2.2.7</p>	<p>8.2.2.1 иметь представление о подготовке поверхности для шпатлевочных работ;</p> <p>8.2.2.2 выполнять огрунтовку поверхности водными составами вручную;</p> <p>8.2.2.3 иметь представление о стартовой шпатлевке, используемой для первичного выравнивания стены;</p> <p>8.2.2.4 иметь представление о последовательности шпатлевания оштукатуренной поверхности;</p> <p>8.2.2.5 приготавливать шпатлёвку к работе;</p> <p>8.2.2.6 знать приёмы</p>	<p>9.2.2.1 самостоятельно подготавливать шпатлёвку к работе;</p> <p>9.2.2.2 иметь представление о последовательности шпатлевания оштукатуренной поверхности;</p> <p>9.2.2.3 обрабатывать стыки и швы в гипсокартоне способом нанесения шпатлевки под различными углами;</p> <p>9.2.2.4 заполнять объемные выбоины, трещины и прочие неровности способом заполнения трещин поперечными движениями;</p> <p>9.2.2.5 закрывать шляпки</p>	<p>10.2.2.1 подбирать смеси для шпатлевания в зависимости от вида работы;</p> <p>10.2.2.2 самостоятельно подготавливать поверхность для шпатлевки;</p> <p>10.2.2.3 иметь представление о финишной шпатлевке;</p> <p>10.2.2.4 выполнять огрунтовку поверхности водными составами;</p> <p>10.2.2.5 знать приёмы финишной шпатлевки;</p> <p>10.2.2.6 наносить шпатлевку на основание движениями сверху вниз, тонким слоем, прижимая инструмент под углом 20°;</p> <p>10.2.2.7 иметь</p>

	выполнять частичную подмазку поверхностей	шпатлевания поверхностей; 8.2.2.7 выполнять шпатлевание отдельных мест оштукатуренной поверхности; 8.2.2.8 выполнять зачистку шпатлевочного слоя наждачной бумагой	способом нанесения шпатлевки под различными углами; 9.2.2.6 применять армирующую сетку для закрытия швов, стыков; 9.2.2.7. выполнять стартовую шпатлевку; 9.2.2.8. выравнять уложенный слой шпатлевки	представление о декоративной шпатлевке (с красочным слоем кракелюр, декоративный рельеф из гипсовой шпатлевки) 10.2.2.8 выполнять зачистку шпатлевочного слоя затирочно-шлифовальной машинкой
2.3 Простая и улучшенная окраска.	7.2.1.1 иметь представление о видах окраски стен, последовательности выполнения простой окраски; 7.2.1.2 подбирать инструменты и материалы для выполнения простой окраски; 7.2.1.3 иметь представление о подготовке поверхности к окраске (снятие старого покрытия, удаление загрязнений, выравживание стен, грунтование поверхности); 7.2.1.4 выполнять	8.2.3.1 иметь представление о свойствах и составах эмалевых красок; 8.2.3.2 отличать эмалевые краски от масляных по запаху, блеску, вязкости; 8.2.3.3 выбирать инструменты для окраски разных поверхностей 8.2.3.4 определять (примерно) вязкость эмалевой краски; 8.2.3.5 иметь представление о расходе краски на 1 м ² ; 8.2.3.6 иметь представление о	9.2.3.1 иметь представление об окраске металлических поверхностей (трубы и радиаторы парового отопления); 9.2.3.2 подбирать инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске; 9.2.3.3 подготавливать неокрашенную поверхность к окраске: снятие заусенцев напильником, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтового	10.2.3.1 иметь представление об улучшенной окраске; 10.2.3.2 подбирать инструменты и материалы для улучшенной окраски; 10.2.3.3 подготавливать поверхность к окраске; 10.2.3.4 распознавать растворители для масляных и эмалевых красок. 10.2.3.5 самостоятельно готовить краску к работе; 10.2.3.6 знать приемы работы с кистью 10.2.3.7 выполнять улучшенную

	<p>очистку ранее многократно окрашенной поверхности шпателем; 7.2.1.5 выполнять покрытие стен грунтовкой; 7.2.1.6 определять готовность поверхности к окраске, подбор кистей для работы; 7.2.1.7 знать приемы работы с кистью; 7.2.1.8 наносить масляную краску на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти. 7.2.1.9 определять (примерно) вязкость масляной краски, вид окраски хозяйственных помещений</p>	<p>растворителях, их особенности и свойства. 8.2.3.7 готовить краску к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку; 8.2.3.8 выполнять окраску с ориентировкой на образец; 8.2.3.9 выполнять окраску оборудования спортивной и детской площадок; 8.2.3.10 владеть приемами работы валиком; 8.2.3.11 применять лак, грунтовку, олифу, растворители и смывки; 8.2.3.11 окрашивать верхнюю часть стены, постепенно опускаясь вниз, наносить 2-3 слоя</p>	<p>состава; 9.2.3.4. готовить краску к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку; 9.2.3.5 выполнять окраску с ориентировкой на образец; 9.2.3.6 выполнять окраску металлических поверхностей; 9.2.3.7 владеть приемами работы кистями; 9.2.3.8 выполнять окраску внутренней поверхности секций радиатора узкими кистями на длинных ручках;</p>	<p>окраску; 10.2.3.8 иметь представление о декоративной окраске; 10.2.3.9 определять виды декоративного окрашивания (стиплинг, эффект «кожи», имитация венецианской шпукатурки) по образцам; 10.2.3.10 иметь представление об устройстве и приемах работы машин и механизмов, применяемых при выполнении малярных работ; 10.2.3.11 владеть приемами работы с краскопультом</p>
2.4 Покрытие эмульсией	<p>7.2.4.1 иметь представление о покрытии водоэмульсионной краской; 7.2.4.2</p>	<p>8.2.4.1 иметь представление о свойствах и составах водоэмульсионных красок;</p>	<p>9.2.4.1 подготавливать поверхность для покрытий водоэмульсионной краской; 9.2.4.2</p>	<p>10.2.4.1 подготавливать ранее окрашенные поверхности к окраске; 10.2.4.2.</p>

	<p>подбирать инструменты и материалы для покрытий водоэмульсионной краской; 7.2.4.3 иметь представление о подготовке поверхности к окраске; 7.2.4.4 знать приемы работы валиком и кистью; 7.2.4.5 наносить эмульсию на поверхность учебных щитов, начиная с верхней части стены, постепенно опускаясь вниз; наносить 2-3 слоя.</p>	<p>8.2.4.2 отличать краски на водной основе от красок неводной основы по запаху, блеску, вязкости; 8.2.4.3 выбирать инструменты для покрытия водоэмульсией разных поверхностей; 8.2.4.4 готовить водоэмульсионную краску к работе; 8.2.4.5 проверять, промывать и заправлять краскопульт; 8.2.4.6 знать и соблюдать правила работы с ручным краскопультом; 8.2.4.7 выполнять окрашивание краскопультом изогнутых поверхностей и деталей сложной формы;</p>	<p>очищать и выравнивать стены, шпатлевать, трещины, грунтовать стены; 9.2.4.3 иметь представление о расходе краски на 1 м²; 9.2.4.4 иметь представление о покрытии потолка водоэмульсионной краской; 9.2.4.5 выполнять окрашивание края потолка кистью или узким валиком, отступив 3-5 см от угла потолка со стеной по всему периметру; 9.2.4.6 владеть приемами работы валиком; 9.2.4.7 выполнять окрашивание потолка в одном направлении, нанесение последующего и последнего слоев;</p>	<p>самостоятельно подбирать инструменты и материалы для выполнения покрытия водоэмульсионной краской; 10.2.4.3 подбирать колера по цвету, составу, образцу; 10.2.4.4 добавлять пигменты в водоэмульсионную краску; 10.2.4.5 выполнять подготовку заданного колера краски; 10.2.4.6 выполнять операции окраски с ориентировкой на образец; 10.2.4.7 иметь представление об устройстве и приемах работы машин и механизмов, применяемых при выполнении малярных работ; 10.2.4.9. владеть приемами работы с краскопультом.</p>
<p>2.5 Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения</p>	<p>7.2.5.1 иметь представление о цвете и свете в природе; 7.2.5.2</p>	<p>8.2.5.1 различать и называть цвета радуги; 8.2.5.2 иметь</p>	<p>9.2.5.1 иметь представление об особенностях смешения цветов;</p>	<p>10.2.5.1 смешивать 2 – 3 пигмента разных цветов для получения нового цвета;</p>

	различать и называть цвета радуги; цветовой круг; 7.2.5.3 иметь представление о теплых и холодных цветах. 7.2.5.4 выполнять подбор цвета красочного состава	представление о смешений красок в отделочной технике; 8.2.5.3 иметь представление о цветовом оформлении жилых помещений, подбирать цвета для окраски	9.2.5.2 применять цветовой круг для смешения красок в отделочной технике; цветовой контраст; 9.2.5.3 применять элементы цвета и фактуры, гармоничное сочетание цветов в малярных работах	10.2.5.2 учитывать свойства цвета при оформлении квартиры; 10.2.5.3 подбирать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений
2.6 Обойные работы	7.2.6.1 иметь представление о видах и назначении обойных работ в малярном деле; 7.2.6.2 подготавливать инструменты и приспособления для обойных работ; 7.2.6.3 определять вид обоев на образцах; 7.2.6.4 подбирать рулонные материалы и клей.	8.2.6.1 иметь представление о приемах подготовки различных поверхностей под наклеивание обоев; 8.2.6.2 классифицировать обои по параметрам (водостойкости, плотности, виду поверхности и декору) 8.2.6.3 выполнять приемы обрезки кромок и нарезания полотнищ; 8.2.6.4 иметь представление о соединении обоев внахлестку и встык; 8.2.6.5 определить высоту	9.2.6.1 иметь представление о способах нанесения клея на поверхность обоев; 9.2.6.2 располагать обои на поверхности стен (пробно) для определения правильности стыкования рисунков; 9.2.6.3 складывать заготовленные полотнища лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. 9.2.6.4 наносить клеящий состав на полотнище кистью; 9.2.6.5 отмечать	10.2.6.1 определить образцы обоев по виду, фактуре, толщине, гибкости; 10.2.6.2 подбирать и сортировать обойный материал по цвету, рисунку, оттенку с учетом назначения помещений, размеров; 10.2.6.3 нарезать полотнища обоев заданной длины, предусматривающий припуск, обеспечивающий совмещение рисунков смежных полотнищ при наклеивании на стену;

		<p>оклеиваемой поверхности путем измерения;</p> <p>8.2.6.5 выполнять обрезку кромок и нарезание полотнищ, соответствующи е высоте стены или длине потолка помещения;</p> <p>8.2.6.5 выполнять нарезку полотен с учетом некоторого припуска по длине.</p>	<p>верхние границы наклеивания обоев;</p> <p>9.2.6.6 знать способы наклеивания на поверхность обоев (внахлестку и встык);</p> <p>9.2.6.7 наклеивать обои на поверхность, разглаживать ветошью.</p>	<p>10.2.6.4 выполнять наклеивание обоев с угла от наружной стены с оконными проемами;</p> <p>10.2.6.5 наклеивать обои на поверхность внахлестку или встык, в зависимости от вида обоев;</p> <p>10.2.6.7 выполнять наклеивание бордюра и фриза.</p>
2.7 Отделка полов.	<p>7.2.7.1 иметь представление о видах напольных покрытии (линолеум, ламинат, паркет, ковровое покрытие);</p> <p>7.2.7.2 определять напольные покрытия по внешнему виду</p>	<p>8.2.7.1 иметь представление о видах, свойствах и материалах из которых изготавливаются напольные покрытия;</p> <p>8.2.7.2 определить вид пола, и материал, из которого он настилен, в разных помещениях школьного здания</p>	<p>9.2.7.1 иметь представление о подготовке поверхности пола под настилку;</p> <p>9.2.7.2 знать способы настилки разных видов полов;</p> <p>9.2.7.3 применять по назначению инструменты для настилки полов, соблюдать технику безопасности при настилке разных видов полов;</p> <p>9.2.7.4 знать последовательность подготовки поверхности пола под</p>	<p>10.2.7.1 иметь представление о настилке полов керамическими плитками;</p> <p>10.2.7.2 различать способы настилки полов керамической плиткой;</p> <p>10.2.7.3 выполнять очистку поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола;</p> <p>10.2.7.4 укладывать гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию,</p>

			<p>настилку; 9.2.7.5 укладывать гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивать металлическую сетку; 9.2.7.6 знать устройство стяжек под полы по маркам и маякам; 9.2.7.7 устанавливать марки, разбивать поверхности на захватки</p>	<p>натягивание металлической сетки 10.2.7.5 знать устройство стяжек под полы по маркам и маякам, установка марок, разбивка поверхности на захватки; 10.2.7.6 владеть приемами разбивки рисунка на поверхности пола, укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток; 10.2.7.7 укладывать первый ряд и последующие ряды с применением угольника, уровня; 10.2.7.8 обрабатывать швы после укладки плиток</p>
2.8 Практическое повторение	7.2.8.1 выполнять отделочные работы, пройденные в течение четверти: приготовление простого раствора из трех компонентов, нанесение шпательного состава шпателем,	8.2.8.1 выполнять практические работы по нанесению грунтовки с более густой консистенцией, шпатлевки шпателем под различными углами, окрашивание верхней части стены с постепенным	9.2.8.1 выполнять практические работы по оштукатуриванию потолка с нанесением раствора способом «от себя», «над собой», обработке стыков и швов в гипсокартоне способом нанесения	10.2.8.1 выполнять практические работы по нарезке полотнищ обоев заданной длины, наклеиванию обоев на поверхность внахлестку или встык, в зависимости от вида обоев, по разбивке

	нанесение масляной краски на поверхность, подбор рулонных материалов и клея	опусканием вниз; выполнять операций по подготовке поверхности к ремонту; выравниванию поверхности; подготовке обоев, клея, наклеиванию обоев	шпатлевки шпателем под различными углами, нанесению краски на поверхность широкими ровными мазками; самостоятельно определять виды работ; подготавливать необходимые материалы для выполнения ремонтных работ	рисунка на поверхности пола, укладке первого и последующих рядов с применением угольника, уровня; выполнять операций по подготовке поверхности к ремонту; выравниванию поверхности; подготовке обоев, клея, наклеиванию обоев
--	---	--	---	---

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.2 делать устный отчет о предстоящей работе с помощью учителя; 7.3.1.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 7.3.1.4 делать отчет о проделанной	8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы; 8.3.1.3 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.4	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.2 подробно анализировать процесс	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность

	<p>работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 7.3.1.7 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.8 отмечать в работе достоинства и недостатки</p>	<p>проверять качество работы; 8.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.6 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.7 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.8 применять полученные знания в практической деятельности</p>	<p>выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.3 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.4 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.5 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.6 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 9.3.1.7 употреблять в речи техническую терминологию; 9.3.1.8 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 9.3.1.9 презентовать готовую работу всему классу</p>	<p>за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.6 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.7 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.8 оценивать качество работы в соответствии с требованиями; 10.3.1.9 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.1.10 проверять и результаты работы</p>
--	--	---	--	---

<p>3.2. Самостоятельная работа (примерный перечень).</p>	<p>7.3.2.1 самостоятельно готовить компоненты для приготовления раствора (цемент, песок, вода); 7.3.2.2 готовить простой раствор для оштукатуривания поверхности; 7.3.2.3. наносить масляную краску на поверхность; 7.3.2.4. наносить эмульсию на поверхность, начиная с верхней части стены, постепенно опускаясь вниз; наносить 2-3 слоя</p>	<p>8.3.2.1 подготавливать кирпичную поверхность к оштукатуриванию; 8.3.2.2 наносить слой грунта способом набрасывания, наносить грунт тёркой; 8.3.2.3 выполнять обрызг, грунт и накрывку на учебных щитах; 8.3.2.4 выполнять шпатлевание отдельных мест оштукатуренной поверхности; 8.3.2.5 выполнять окраску оборудования спортивной и детской площадок; 8.3.2.6 подготовить водоэмульсионную краску к работе</p>	<p>9.3.2.1 определять виды работ, составлять план работы, определять последовательности выполнения операций, материалов и инструментов для выполнения работы; 9.3.2.2 выполнять крепление драночного щита; 9.3.2.3 обрабатывать стыки и швы в гипсокартоне; 9.3.2.4 закрывать шляпки саморезов способом нанесения шпатлевки шпателем под различными углами 9.3.2.5 составлять последовательность выполнения операций; приготовить обои, кисти, ветошь, клей; наклеить обои; 9.3.2.6 самостоятельно окрашивать металлические поверхности; 9.3.2.7 выполнять</p>	<p>10.3.2.1. выполнять простую штукатурку кирпичной поверхности, с использованием затирочно-шлифовальной машинки; 10.3.2.2. наносить шпатлевку на основание движениями сверху вниз, тонким слоем, прижимая инструмент под углом 20°; 10.3.2.3 выполнять окраску поперечными и вертикальными движениями; 10.3.2.4 наклеивать обои на поверхность внахлестку или встык, в зависимости от вида обоев; 10.3.2.5 самостоятельно выполнять операций по подготовке поверхности к ремонту; выравниванию поверхности; подготовке обоев, клея, наклеиванию обоев</p>
--	--	--	--	--

			окрашивание потолка в одном направлении, а каждый последующий слой перпендикулярн о предыдущему	
3.3. Контрольная итоговая работа (за учебный год).	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)	9.3.3.1 выполнение итоговой практической работы, равнозначной по трудности и исполнению экзаменационного задания	10.3.3.1 выполнение итоговой практической работы, равнозначной по трудности и исполнению экзаменационного задания

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Штукатурно-малярное дело»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

класс:

таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Штукатурно-малярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Штукатур-маляр»
	1.2 Материаловедение (цемент, песок, глина, гипс и их свойства)	7.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных работах; 7.1.2.2 определять цемент, песок, глину, гипс визуально и тактильно; 7.1.2.3 представлять воздействие воды и тепла на цемент, песок, глину, гипс; 7.1.2.4 иметь представление о способах приготовления растворов для оштукатуривания различных поверхностей; 7.1.2.5 сравнивать виды растворов (простые и сложные);

		7.1.2.6 распознавать и сравнивать цементный и известковый растворы по свойствам
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	7.1.3.1 иметь общее представление о видах инструментов для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма, ковш, совок, терка, полутерок; 7.1.3.2 выполнять приёмы работы с инструментами для штукатурных работ; 7.1.3.3 знать двигательную программу работы с инструментами для штукатурных работ (рабочая поза, хватка инструмента)
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	7.1.4.1 иметь представление о правилах распределения обязанностей, закрепление инструмента, назначение ответственных за сохранность оборудования в мастерской; 7.1.4.2 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 7.1.4.3 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ
	1.5 Этика и трудовое законодательство	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения на строительной площадке, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды; 7.1.5.2. иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
2. Технология штукатурно-малярных работ	2.1 Простая и улучшенная штукатурка	7.2.1.1 иметь представление о видах штукатурных работ; последовательности выполнения простой штукатурки; 7.2.1.2 подбирать инструменты и материалы для выполнения простой штукатурки; 7.2.1.3 подготавливать поверхность к оштукатуриванию; 7.2.1.4 знать основные материалы: связующие, заполнители, пигменты, применяемые при выполнении штукатурных работ 7.2.1.5 готовить простой раствор из трех компонентов (цемент, песок, вода) 7.2.1.6 доводить до нужной консистенции раствор (для разных видов работ жидкий, густой); 7.2.1.7 соблюдать пропорции при приготовлении штукатурного раствора 7.2.1.8 знать слои штукатурного раствора: обрызг, грунтовка, накрывка; 7.2.1.9 наносить грунт, накрывку на поверхность; 7.2.1.10 определять толщину штукатурного намета; 7.2.1.11 понимать назначение каждого слоя штукатурки.
3. Анализ и оценивание	3.1 Анализ и оценивание	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;

предметов труда	предметов труда	7.3.1.2 делать устный отчет о предстоящей работе с помощью учителя;
	3.2 Самостоятельная работа	7.3.2.3 самостоятельно готовить компоненты для приготовления раствора (цемент, песок, вода);
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Штукатурно-малярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Штукатур-маляр».
	1.2 Материаловедение (шпатлевка и его свойства)	7.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в шпатлевочных работах; 7.1.2.2 определять шпатлевку визуально и тактильно; 7.1.2.3 представлять воздействие воды и тепла на шпатлевку; 7.1.2.4 определять виды и основные элементы зданий, виды поверхностей;
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	7.1.3.1 иметь общее представление о видах инструментов для шпатлевочных работ: шпатели, миксер, правило; 7.1.3.2 выполнять приёмы работы с инструментами для шпатлевочных работ; 7.1.3.3 знать двигательную программу работы с инструментами для шпатлевочных работ (рабочая поза, хватка инструмента); 7.1.3.4 иметь общее представление о видах валика; 7.1.3.5 выполнять приёмы работы с валиками.
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	7.1.4.1 иметь представление о правилах распределения обязанностей, закрепление инструмента, назначение ответственных за сохранность оборудования в мастерской; 7.1.4.2 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 7.1.4.3 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения на строительной площадке, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды; 7.1.5.2. иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
	Технология штукатурно-малярных работ	2.2 Шпатлевание поверхности

		<p>финишного шпатлевания);</p> <p>7.2.2.5 приготавливать раствор для шпатлевочных работ;</p> <p>7.2.2.6 знать приемы нанесения шпатлевочного состава шпателем;</p> <p>7.2.2.7 выполнять частичную подмазку поверхностей.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>7.3.1.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану;</p> <p>7.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;</p>
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Штукатурно-малярное дело» с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Штукатур-маляр»</p>
	1.2 Материаловедение (эмульсия, напольное покрытие и их свойства).	<p>7.1.2.1 иметь представление о свойствах покрасочных материалов;</p> <p>7.1.2.2 определять виды и основные элементы зданий, виды поверхностей;</p>
	1.3 Оборудование и инструменты	<p>7.1.3.1 иметь общее представление о видах валика;</p> <p>7.1.3.2 выполнять приёмы работы с валиками</p>
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	<p>7.1.4.1 иметь представление о правилах распределения обязанностей, закрепление инструмента, назначение ответственных за сохранность оборудования в мастерской;</p> <p>7.1.4.2 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом;</p> <p>7.1.4.3 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ;</p> <p>7.1.4.4 иметь представление об особенностях безопасной работы на строительном производстве (экскурсия на строительную площадку, мастерскую)</p>
	1.5 Этика и трудовое законодательство.	<p>7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения на строительной площадке, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды;</p> <p>7.1.5.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан</p>
Технология штукатурно-малярных работ	2.4 Покрытие эмульсией.	<p>7.2.4.1 иметь представление о покрытии вододисперсионной краской;</p> <p>7.2.4.2 подбирать инструменты и материалы для покрытий вододисперсионной краской;</p> <p>7.2.4.3 иметь представление о подготовке поверхности к окраске;</p>

		7.2.4.4 знать приемы работы валиком и кистью; 7.2.4.5 наносить эмульсию на поверхность учебных щитов, начиная с верхней части стены, постепенно опускаясь вниз; наносить 2-3 слоя
	2.5 Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения.	7.2.5.1 иметь представление о цвете и свете в природе; 7.2.5.2 различать и называть цвета радуги; цветовой круг; 7.2.5.3 иметь представление о теплых и холодных цветах; 7.2.5.4 выполнять подбор цвета красочного состава
	2.6 Обойные работы.	7.2.6.1 иметь представление о видах и назначении обойных работ в малярном деле; 7.2.6.2 подготавливать инструменты и приспособления для обойных работ; 7.2.6.3 определять вид обоев на образцах; 7.2.6.4 подбирать рулонные материалы и клей.
	2.7 Отделка полов	7.2.7.1 иметь представление о видах напольных покрытия (линолеум, ламинат, паркет, ковровое покрытие); 7.2.7.2 определять напольные покрытия по внешнему виду
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.3 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы;
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Штукатурно-малярное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Штукатур-маляр».
	1.2 Материаловедение (краска свойства краски)	7.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных работах; 7.1.2.2 иметь представление о свойствах покрасочных материалов; 7.1.2.3 определять виды и основные элементы зданий, виды поверхностей; 7.1.2.4 распознавать и сравнивать маслянную и эмалевую краски, в ходе выполнения лабораторно практической работы; 7.1.2.5 учитывать свойства и особенности растворителей при работе с покрасочными материалами.
	1.3 Оборудование и инструменты	7.1.3.1 иметь общее представление о видах инструментов для малярных работ: кисти (ручник, макловица, флейцевая, маховая);

	(виды инструментов, оборудований, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	7.1.3.2 выполнять приёмы работы с инструментами для малярных работ; 7.1.3.3 знать двигательную программу работы с инструментами для малярных работ; 7.1.3.4 иметь общее представление о видах валика; 7.1.3.5 выполнять приёмы работы с валиками.
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	7.1.4.1 иметь представление о правилах распределения обязанностей, закрепление инструмента, назначение ответственных за сохранность оборудования в мастерской; 7.1.4.2 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 7.1.4.3 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ; 7.1.4.4 иметь представление об особенностях безопасной работы на строительном производстве (экскурсия на строительную площадку, мастерскую)
	1.5 Этика и трудовое законодательство	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения на строительной площадке, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды; 7.1.5.2. иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
Технология штукатурно-малярных работ	2.3 Простая и улучшенная окраска.	7.2.1.1 иметь представление о видах окраски стен, последовательности выполнения простой окраски; 7.2.1.2 подбирать инструменты и материалы для выполнения простой окраски; 7.2.1.3 иметь представление о подготовке поверхности к окраске (снятие старого покрытия, удаление загрязнений, выравнивание стен, грунтование поверхности); 7.2.1.4 выполнять очистку ранее многократно окрашенной поверхности шпателем; 7.2.1.5 выполнять покрытие стен грунтовкой; 7.2.1.6 определять готовность поверхности к окраске, подбор кистей для работы; 7.2.1.7 знать приемы работы с кистью; 7.2.1.8 наносить масляную краску на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти; 7.2.1.9 определять (примерно) вязкость масляной краски, вид окраски хозяйственных помещений
	2.8 Практическое повторение	7.2.8.1 выполнять отделочные работы, пройденные в течение четверти: приготовление простого раствора из трех компонентов, нанесение шпатлевочного состава шпателем, нанесение масляной краски на поверхность, подбор рулонных материалов и клея
3. Анализ и оценивание	3.1 Анализ и оценивание	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;

предметов труда	предметов труда	7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.4 отмечать в работе достоинства и недостатки.
	3.2 Самостоятельн ая работа	7.3.2.1 наносить масляную краску на поверхность;
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Материалове дение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Штукатурно-малярное дело»
	1.2 Материалов едение (цемент, песок, глина, гипс и их свойства).	8.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных и обойных работах; 8.1.2.2 называть виды цемента, классификация, сырье и получение цемента, маркировка, хранение, применение; 8.1.2.3 знать способы хранения, маркировки и применение цемента 8.1.2.4 свойства цемента, песка, глины, гипса путем лабораторно-практического исследования (по внешнему виду, на ощупь, по плотности); 8.1.2.5 определять компоненты раствора (прочность, качество, соотношение в зависимости от назначения)
	1.3 Оборудован ия и инструменты (виды инструментов, оборудований, основные механизмы, приемы работы оборудования)	8.1.3.1 знать технические характеристики перфоратора; 8.1.3.2 выполнять приемы работы с перфоратором; 8.1.3.3 знать виды, устройство и назначение строительного миксера; 8.1.3.4 выполнять приёмы работы с использованием строительного миксера;
	1.4 Правила	8.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы с

	<p>безопасной работы в мастерской и на строительной площадке</p>	<p>измерительным и ручным инструментом; 8.1.4.2 соблюдать правила работы с перфоратором, при работе с ручным краскопультом; 8.1.4.3 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.4 иметь представление о правилах безопасной работы штукатур-маляра на строительной площадке; 8.1.4.5 иметь представление о видах и назначении индивидуальных средств защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства</p>
	<p>1.5 Этика и трудовое законодательство</p>	<p>8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда штукатур-маляра, об ответственности за выполнение трудового задания</p>
<p>2. Технология штукатурно-малярных работ</p>	<p>2.1 Простая и улучшенная штукатурка</p>	<p>8.2.1.1 иметь представление о простом оштукатуривании кирпичной поверхности; 8.2.1.2 подготавливать кирпичную поверхность к оштукатуриванию; 8.2.1.3 выставлять маяки, используя строительный, водяной уровни; 8.2.1.4 готовить раствор для оштукатуривания кирпичной поверхности; 8.2.1.5 выполнять первый слой – обрызг кирпичной поверхности жидким раствором толщиной 5 мм, предварительно смачивая стену; 8.2.1.6 наносить грунтовку с более густой консистенцией, выравнивая полутеркой или теркой; 8.2.1.7 наносить слой накрывки, делать затирку слоя; 8.2.1.8 иметь представление об улучшенной штукатурке, ее назначении, материалах и инструментах, используемых для работы; 8.2.2.9 описывать и сравнивать внешний вид простой и улучшенной штукатурки кирпичной поверхности</p>
<p>3. Анализ и оценивание предметов труда</p>	<p>3.1 Анализ и оценивание предметов труда</p>	<p>8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы; 8.3.1.3 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.4 проверять качество работы; 8.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию;</p>

	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	8.3.2.1 подготавливать кирпичную поверхность к оштукатуриванию; 8.3.2.2 наносить слой грунта способом набрасывания, наносить грунт тёркой; 8.3.2.3 выполнять обрызг, грунт и накрывку на учебных щитах;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Штукатурно-малярное дело»
	1.2 Материаловедение (шпатлевка и его свойства)	8.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных и обойных работах; 8.1.2.2 определять компоненты раствора (прочность, качество, соотношение в зависимости от назначения); 8.1.2.3 определять вид шпатлевки, её назначение и применение. 8.1.2.4 определять основные компоненты шпатлевочных составов;
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	8.1.3.1 знать виды, устройство и назначение строительного миксера; 8.1.3.2 выполнять приёмы работы с использованием строительного миксера; 8.1.3.3 иметь общее представление об инструментах, предназначенных для шпатлевочных работ; 8.1.3.4 выполнять приёмы работы со шпателем;
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	8.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 8.1.4.2 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.3 иметь представление о правилах безопасной работы штукатур-маляра на строительной площадке; 8.1.4.4 иметь представление о видах и назначении индивидуальных средств защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства
	1.5 Этика и трудовое законодательство	8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда штукатур-маляра, об ответственности за выполнение трудового задания

Технология штукатурно-малярных работ	2.2 Шпатлевание поверхности	8.2.2.1 иметь представление о подготовке поверхности для шпатлевочных работ; 8.2.2.2 выполнять огрунтовку поверхности водными составами вручную; 8.2.2.3 иметь представление о стартовой шпатлевке, используемой для первичного выравнивания стены; 8.2.2.4 иметь представление о последовательности шпатлевания оштукатуренной поверхности; 8.2.2.5 приготавливать шпатлёвку к работе; 8.2.2.6 знать приёмы шпатлевания поверхностей; 8.2.2.7 выполнять шпатлевание отдельных мест оштукатуренной поверхности; 8.2.2.8 выполнять зачистку шпатлевочного слоя наждачной бумагой
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы; 8.3.1.3 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.4 проверять качество работы; 8.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности.
	3.2 Самостоятельная работа	8.3.2.1 выполнять шпатлевание отдельных мест оштукатуренной поверхности;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Штукатурно-малярное дело»
	1.2 Материаловедение (эмульсия, плитка, напольное покрытие, клей и их свойства)	8.1.2.1 иметь представление о водных и неводных окрасочных составах и материалах, используемых при выполнении малярных работ; 8.1.2.2 иметь представление о цветоведении (цветовое оформление жилых помещений); 8.1.2.3 иметь представление о видах бумажных обоев; 8.1.2.4 учитывать свойства и особенности клеящего состава для обойных работ
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на	8.1.3.1 иметь общее представление о ручном краскопульте; 8.1.3.2 знать технические характеристики ручного краскопульта; 8.1.3.3 готовить краскопульт к работе (проверка исправности и прочности крепления шлангов, предохранительного клапана, средств индивидуальной защиты и общей вентиляции) освоить приёмы работы с ручным краскопультом; 8.1.3.4 иметь общее представление об

	оборудовании)	инструментах, предназначенных для обойных работ
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	8.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 8.1.4.2 соблюдать правила работы с перфоратором, при работе с ручным краскопультом; 8.1.4.3 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.4 иметь представление о правилах безопасной работы штукатур-маляра на строительной площадке; 8.1.4.5 иметь представление о видах и назначении индивидуальных средств защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства
	1.5 Этика и трудовое законодательство	8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда штукатур-маляра, об ответственности за выполнение трудового задания.
Технология штукатурно-малярных работ	2.4 Покрытие эмульсией.	8.2.4.1 иметь представление о свойствах и составах вододисперсионных красок; 8.2.4.2 отличать краски на водной основе от красок неводной основы по запаху, блеску, вязкости; 8.2.4.3 выбирать инструменты для покрытия вододисперсионной эмульсией разных поверхностей; 8.2.4.4 готовить вододисперсионную краску к работе; 8.2.4.5 проверять, промывать и заправлять краскопульт; 8.2.4.6 знать и соблюдать правила работы с ручным краскопультом; 8.2.4.7 выполнять окрашивание краскопультом изогнутых поверхностей и деталей сложной формы;
	2.5 Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения	8.2.5.1 различать и называть цвета радуги; 8.2.5.2 иметь представление о смешении красок в отделочной технике; 8.2.5.3 иметь представление о цветовом оформлении жилых помещений, подбирать цвета для окраски.
	2.6 Обойные работы	8.2.6.1 иметь представление о приемах подготовки разных поверхностей под наклеивание обоев; 8.2.6.2 классифицировать обои по параметрам (водостойкости, плотности, виду поверхности и декору); 8.2.6.3 выполнять приемы обрезки кромок и нарезания полотнищ; 8.2.6.4 иметь представление о соединении обоев внахлестку и встык; 8.2.6.5 определить высоту оклеиваемой поверхности

		<p>путем измерения;</p> <p>8.2.6.6 выполнять обрезку кромок и нарезание полотнищ, соответствующие высоте стены или длине потолка помещения;</p> <p>8.2.6.7 выполнять нарезку полотен с учетом некоторого припуска по длине</p>
	2.7 Отделка полов	<p>8.2.7.1 иметь представление о видах, свойствах и материалах из которых изготавливаются напольные покрытия;</p> <p>8.2.7.2 определить вид пола и материала, из которого он настелен, в разных помещениях школьного здания</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 выразить мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»;</p> <p>8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы;</p> <p>8.3.1.3 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.4 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.5 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.6 применять полученные знания в практической деятельности</p>
	3.2 Самостоятельная работа	8.3.2.1 подготовить вододисперсионную краску к работе;
четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	<p>8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Штукатурно-малярное дело»</p>
	1.2 Материаловедение (краска и свойства краски)	<p>8.1.2.1 иметь представление о водных и неводных окрасочных составах и материалах, используемых при выполнении малярных работ;</p> <p>8.1.2.2 иметь представление о цветоведении (цветовое оформление жилых помещений);</p>
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на	<p>8.1.3.1 иметь общее представление о ручном краскопульте;</p> <p>8.1.3.2 знать технические характеристики ручного краскопульта;</p> <p>8.1.3.3 готовить краскопульт к работе (проверка исправности и прочности крепления шлангов, предохранительного клапана, средств индивидуальной защиты и общей вентиляции) освоить приёмы работы с ручным краскопультом;</p>

	оборудовании)	
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	8.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы с измерительным и ручным инструментом; 8.1.4.2 соблюдать правила работы с перфоратором, при работе с ручным краскопультом; 8.1.4.3 организовывать своё рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.4 иметь представление о правилах безопасной работы штукатур-маляра на строительной площадке; 8.1.4.5 иметь представление о видах и назначении индивидуальных средств защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства
	1.5 Этика и трудовое законодательство	8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда штукатур-маляра, об ответственности за выполнение трудового задания.
Технология штукатурно-малярных работ	2.3 Простая и улучшенная окраска	8.2.3.1 иметь представление о свойствах и составах эмалевых красок; 8.2.3.2 отличать эмалевые краски от масляных по запаху, блеску, вязкости; 8.2.3.3 выбирать инструменты для окраски разных поверхностей 8.2.3.4 определять (примерно) вязкость эмалевой краски; 8.2.3.5 иметь представление о расходе краски на 1 м ² ; 8.2.3.6 иметь представление о растворителях, их особенности и свойстве. 8.2.3.7 готовить краску к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку; 8.2.3.8 выполнять окраску с ориентировкой на образец; 8.2.3.9 выполнять окраску оборудования спортивной и детской площадок; 8.2.3.10 владеть приемами работы валиком; 8.2.3.11 применять лак, грунтовку, олифу, растворители и смывки; 8.2.3.12 окрашивать верхнюю часть стены, постепенно опускаясь вниз, наносить 2-3 слоя
	2.8 Практическое повторение	8.2.8.1 выполнять практические работы по нанесению грунтовки с более густой консистенцией, шпатлевки шпателем под различными углами, окрашивание верхней части стены с постепенным опусканием вниз; выполнять

		операций по подготовке поверхности к ремонту; выравниванию поверхности; подготовке обоев, клея, наклеиванию обоев
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы; 8.3.1.3 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.4 проверять качество работы; 8.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.6 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.7 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.8 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Самостоятельная работа	8.3.2.1 выполнять окраску оборудования спортивной и детской площадок;
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

класс:

таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Штукатурно-малярное дело».
	1.2 Материаловедение (цемент, песок, глина, гипс и их свойства)	9.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обоевых работах; 9.1.2.2 иметь представление об основных свойствах затвердевания раствора: прочность, усадка раствора, сцепление
	1.3 Оборудование и инструменты	9.1.3.1 знать устройство и назначение шуруповерта; 9.1.3.2 выполнять приемы работы с шуруповертом; 9.1.3.3 иметь представление о бетономешалке;

	(виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	<p>9.1.3.4 выполнять приемы работы на бетономешалке;</p> <p>9.1.3.5 знать устройство и назначение болгарки;</p> <p>9.1.3.6 производить чистку бетономешалки;</p> <p>9.1.3.7 знать приемы работы с болгаркой;</p> <p>9.1.3.8 иметь представление об отбойнике;</p> <p>9.1.3.9 выполнять приёмы работы с отбойником;</p> <p>9.1.3.10 иметь представление об устройстве и назначении вибросита;</p> <p>9.1.3.11 выполнять приемы просеивания песка с использованием вибросита</p>
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	<p>9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на бетономешалке;</p> <p>9.1.4.2 соблюдать приемы безопасного выполнения работы с шурупвертом, болгаркой, отбойником на рабочем месте;</p> <p>9.1.4.3 ознакомиться с правилами безопасной работы на рабочих местах и строительной площадке;</p> <p>9.1.4.4 применять по назначению индивидуальные средства защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства;</p>
	1.5 Этика и трудовое законодательство	<p>9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу;</p> <p>9.1.5.2 оформлять резюме и заявление о приёме на работу;</p> <p>9.1.5.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата);</p> <p>9.1.5.4 знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля;</p> <p>9.1.5.5 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</p> <p>9.1.5.6 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре</p>
2. Технология штукатурно-малярных работ	2.1 Простая и улучшенная штукатурка	<p>9.2.1.1 иметь представление о простом оштукатуривании деревянной поверхности;</p> <p>9.2.1.2 подготавливать деревянную поверхность к оштукатуриванию;</p> <p>9.2.1.3 иметь представление о видах драночных щитов и их применении;</p> <p>9.2.1.4 выполнять крепление драночного щита;</p> <p>9.2.1.5 выполнять оштукатуривание в три этапа нанося три слоя;</p> <p>9.2.1.6 иметь представление об улучшенной штукатурке деревянной поверхности, ее назначении, материалах и инструментах, используемых для</p>

		<p>работы;</p> <p>9.2.1.7 выполнять улучшенную штукатурку деревянной поверхности;</p> <p>9.2.1.8 описывать и сравнивать внешний вид простой и улучшенной штукатурки деревянной поверхности;</p> <p>9.2.1.9 иметь представление об оштукатуривании потолка;</p> <p>9.2.1.10 выполнять оштукатуривание потолка, нанесение раствора способом «от себя», «над собой»</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд;</p> <p>9.3.1.3 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.3.1.4 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>9.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда</p>
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	<p>9.3.2.1 определять виды работ, составлять план работы, определять последовательности выполнения операций, материалов и инструментов для выполнения работы;</p> <p>9.3.2.2 выполнять крепление драночного щита;</p> <p>9.3.2.3 обрабатывать стыки и швы в гипсокартоне</p>
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Штукатурно-малярное дело»</p>
	1.2 Материаловедение (шпатлевка и его свойства)	<p>9.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обоевых работах;</p> <p>9.1.2.2 иметь представление об основных свойствах затвердевания раствора: прочность, усадка раствора, сцепление;</p>

	1.3 Оборудован ия и инструменты (виды инструментов, оборудований, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	9.1.3.1 знать устройство и назначение шуруповерта; 9.1.3.2 выполнять приемы работы с шуруповертом; 9.1.3.3 знать устройство и назначение болгарки; 9.1.3.4 знать приемы работы с болгаркой; 9.1.3.5 иметь представление об устройстве и назначении вибросита;
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	9.1.4.1 соблюдать приемы безопасного выполнения работы с шуруповертом, болгаркой, отбойником на рабочем месте; 9.1.4.2 ознакомиться с правилами безопасной работы на рабочих местах и строительной площадке; 9.1.4.3 применять по назначению индивидуальные средства защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства;
	1.5 Этика и трудовое законодательст во	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу; 9.1.5.2 оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата); 9.1.5.4 знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля; 9.1.5.5 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 9.1.5.6 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре.
Технология штукатурно- малярных работ	2.2 Шпатлевание поверхности	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать шпатлёвку к работе; 9.2.2.2 иметь представление о последовательности шпатлевания оштукатуренной поверхности; 9.2.2.3 обрабатывать стыки и швы в гипсокартоне способом нанесения шпатлевки под различными углами; 9.2.2.4 заполнять объемные выбоины, трещины и прочие неровности способом заполнения трещин поперечными движениями; 9.2.2.5 закрывать шляпки способом нанесения шпатлевки под различными углами; 9.2.2.6 применять армирующую сетку для закрытия швов, стыков;

		9.2.2.7 выполнять стартовую шпатлевку; 9.2.2.8 выравнивать уложенный слой шпатлевки
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.3 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.4 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 определять виды работ, составлять план работы, определять последовательности выполнения операций, материалов и инструментов для выполнения работы; 9.3.2.2 обрабатывать стыки и швы в гипсокартоне; 9.3.2.3 закрывать шляпки саморезов способом нанесения шпатлевки шпателем под различными углами
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Штукатурно-малярное дело».
	1.2 Материаловедение (эмульсия, плитка, напольное покрытие, клей и их свойства).	9.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обоевых работах; 9.1.2.2 иметь представление о видах обоев (виниловые, флизелиновые, из стекловолокна, металлизированные, жидкие обои); 9.1.2.3 определять обои по фактуре; 9.1.2.4 иметь представление о клеевых и клеящих составах для обоевых работ; 9.1.2.5 учитывать свойства и особенности клеящего состава для обоевых работ; 9.1.2.6 иметь представление о видах напольного покрытия: без основной и на основе; 9.1.2.7 иметь представление об основных свойствах напольного покрытия: водостойчивость, износостойчивость, эластичность 9.1.2.8 сравнивать напольные покрытия по фактуре
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов,	9.1.3.1 знать устройство и назначение шуруповерта; 9.1.3.2 выполнять приемы работы с шуруповертом; 9.1.3.3 знать устройство и назначение болгарки; 9.1.3.4 знать приемы работы с болгаркой; 9.1.3.5 иметь представление об отбойнике;

	оборудований, основные механизмы, приемы работы оборудования)	9.1.3.6 выполнять приёмы работы с отбойником;
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	9.1.4.1 соблюдать приемы безопасного выполнения работы с шуруповертом, болгаркой, отбойником на рабочем месте; 9.1.4.2 ознакомиться с правилами безопасной работы на рабочих местах и строительной площадке; 9.1.4.3 применять по назначению индивидуальные средства защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства; 9.1.4.4 соблюдать меры безопасности при окраске внутренних поверхностей крупногабаритных изделий (вентиляция внутреннего пространства в дополнение к вентиляционным устройствам)
	1.5 Этика и трудовое законодательство	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу; 9.1.5.2 оформлять резюме и заявление о приёме на работу; 9.1.5.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата); 9.1.5.4 знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля; 9.1.5.5 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 9.1.5.6 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре.
Технология штукатурно-малярных работ	2.4 Покрытие эмульсией.	9.2.4.1 подготавливать поверхность для покрытий вододисперсионной краской; 9.2.4.2 очищать и выравнивать стены, шпатлевать, трещины, грунтовать стены; 9.2.4.3 иметь представление о расходе краски на 1 м ² ; 9.2.4.4 иметь представление о покрытии потолка вододисперсионной краской; 9.2.4.5 выполнять окрашивание края потолка кистью или узким валиком, отступив 3-5 см от угла потолка со стеной по всему периметру; 9.2.4.6 владеть приемами работы валиком; 9.2.4.7 выполнять окрашивание потолка в одном направлении, нанесение последующего и последнего слоев;

	2.5 Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения.	9.2.5.1 иметь представление об особенностях смешения цветов; 9.2.5.2 применять цветовой круг для смешения красок в отделочной технике; цветовой контраст; 9.2.5.3 применять элементы цвета и фактуры, гармоничное сочетание цветов в малярных работах
	2.6 Обойные работы.	9.2.6.1 иметь представление о способах нанесения клея на поверхность обоев; 9.2.6.2 располагать обои на поверхности стен (пробно) для определения правильности стыкования рисунков; 9.2.6.3 складывать заготовленные полотнища лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. 9.2.6.4 наносить клеящий состав на полотнище кистью; 9.2.6.5 отмечать верхние границы наклеивания обоев; 9.2.6.6 знать способы наклеивания на поверхность обоев (внахлестку и встык); 9.2.6.7 наклеивать обои на поверхность, разглаживать ветошью
	2.7 Отделка полов.	9.2.7.1 иметь представление о подготовке поверхности пола под настилку; 9.2.7.2 знать способы настилки разных видов полов; 9.2.7.3 применять по назначению инструменты для настилки полов, соблюдать технику безопасности при настилке разных видов полов; 9.2.7.4 знать последовательность подготовки поверхности пола под настилку; 9.2.7.5 укладывать гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивать металлическую сетку; 9.2.7.6 знать устройство стяжек под полы по маркам и маякам; 9.2.7.7 устанавливать марки, разбивать поверхности на захватки
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.3 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.4 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда
	3.2 Самостояте	9.3.2.1 определять виды работ, составлять план

	льная работа (примерный перечень).	работы, определять последовательности выполнения операций, материалов и инструментов для выполнения работы; 9.3.2.2 составлять последовательность выполнения операций; приготовить обои, кисти, ветошь, клей; наклеить обои;
четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Штукатурно-малярное дело»
	1.2 Материаловедение (краска и его свойства)	9.1.2.1 иметь представление о видах строительных материалов, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обоевых работах;
	1.3 Оборудование и инструменты	9.1.3.1 знать устройство и назначение шуруповерта; 9.1.3.2 выполнять приемы работы с шуруповертом;
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	9.1.4.1 соблюдать приемы безопасного выполнения работы с шуруповертом, болгаркой, отбойником на рабочем месте; 9.1.4.2 ознакомиться с правилами безопасной работы на рабочих местах и строительной площадке; 9.1.4.3 применять по назначению индивидуальные средства защиты органов дыхания: шланговые противогазы, маски и защитно-изолирующие средства; 9.1.4.4 соблюдать меры безопасности при окраске внутренних поверхностей крупногабаритных изделий (вентиляция внутреннего пространства в дополнение к вентиляционным устройствам)
	1.5 Этика и трудовое законодательство	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу; 9.1.5.2 оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата); 9.1.5.4 знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля; 9.1.5.5 соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; 9.1.5.6 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре
Технология штукатурно-малярных	2.3 Простая и улучшенная окраска.	9.2.3.1 иметь представление об окраске металлических поверхностей (трубы и радиаторы парового отопления);

работ		<p>9.2.3.2 подбирать инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске;</p> <p>9.2.3.3 подготавливать неокрашенную поверхность к окраске: снятие заусенцев напильником, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтового состава;</p> <p>9.2.3.4 готовить краску к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку;</p> <p>9.2.3.5 выполнять окраску с ориентировкой на образец;</p> <p>9.2.3.6 выполнять окраску металлических поверхностей;</p> <p>9.2.3.7 владеть приемами работы кистями;</p> <p>9.2.3.8 выполнять окраску внутренней поверхности секций радиатора узкими кистями на длинных ручках</p>
	2.8 Практическое повторение	<p>9.2.8.1 выполнять практические работы по оштукатуриванию потолка с нанесением раствора способом «от себя», «над собой», обработке стыков и швов в гипсокартоне способом нанесения шпатлевки шпателем под различными углами, нанесению краски на поверхность широкими ровными мазками; самостоятельно определять виды работ; подготавливать необходимые материалы для выполнения ремонтных работ</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд;</p> <p>9.3.1.3 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.3.1.4 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>9.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>9.3.1.6 презентовать готовую работу всему классу</p>
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень).	<p>9.3.2.1 определять виды работ, составлять план работы, определять последовательности выполнения операций, материалов и инструментов для выполнения работы;</p> <p>9.3.2.2 обрабатывать стыки и швы в гипсокартоне;</p> <p>9.3.2.3 самостоятельно окрашивать металлические поверхности;</p> <p>9.3.2.4 выполнять окрашивание потолка в одном направлении, а каждый последующий слой перпендикулярно предыдущему;</p>

	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.3.1 выполнение итоговой практической работы, равнозначной по трудности и исполнению экзаменационного задания
--	--	--

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
	1.2 Материаловедение (цемент, песок, глина, гипс и их свойства).	10.1.2.1 иметь представление о строительных материалах, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обойных работах; 10.1.2.2 иметь представление о видах раствора для декоративных штукатурок; 10.1.2.3 определять состав растворов для декоративных штукатурок визуально и тактильно; 10.1.2.4 различать растворы для декоративных штукатурок по назначению;
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	10.1.3.1 иметь представление об устройстве и назначении растворонасоса; 10.1.3.2 понимать и различать устройство и назначение растворонасоса (по насадкам); 10.1.3.3 иметь представление о затирочно-шлифовальной машинке; 10.1.3.4 знать принцип работы затирочно-шлифовальной машинки; 10.1.3.5 выполнять приемы работы на затирочно-шлифовальной машинке; 10.1.3.6 иметь представление о современных промышленных машинах (экскурсия на строительный объект, цех или средне-специальное учебное заведение); 10.1.3.7 иметь представление о средствах малой механизации;
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной	10.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на затирочно-шлифовальной машинке, растворонасосе; 10.1.4.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций; 10.1.4.3 соблюдать требования по электробезопасности;

	площадке	10.1.4.4 соблюдать правила безопасного труда на рабочих местах
	1.5 Этика и трудовое законодательство	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах на производстве и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.5.5 знать условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя); 10.1.5.6 владеть понятиями трудовые отношения, субординация; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе.
2. Технология штукатурно-малярных работ	2.1 Простая и улучшенная штукатурка	10.2.1.1 понимать назначение механизации при выполнении штукатурных работ; 10.2.1.2 понимать принцип работы бетономешалки; 10.2.1.3 иметь представление об оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов; 10.2.1.4 выполнять простую штукатурку кирпичной поверхности, с использованием затирочно-шлифовальной машинки; 10.2.1.5 иметь представление о дефектах и причине их возникновения; 10.2.1.6 определять виды дефектов штукатурки и знать способы их устранения; 10.2.1.7 устранять мелкие и глубокие трещины, отслаивание и вспучивание штукатурки; 10.2.1.8 выполнять простую и улучшенную штукатурку поверхностей в условиях производства строительных работ; 10.2.1.9 отказываться от ручных операций в пользу машинной обработки поверхности
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.6 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции;

		<p>10.3.1.7 самостоятельно выполнять анализ образца изделия;</p> <p>10.3.1.8 оценивать качество работы в соответствии с требованиями;</p> <p>10.3.1.9 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>10.3.1.10 проверять качество и результаты работы</p>
	3.2 Самостоятельная работа	10.3.2.1 выполнять простую штукатурку кирпичной поверхности, с использованием затирочно-шлифовальной машинки;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению;</p> <p>10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни;</p> <p>10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской</p>
	1.2 Материаловедение (шпатлевка и его свойства)	<p>10.1.2.1 иметь представление о строительных материалах, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обойных работах;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление о новых видах материалов для шпаклевания оштукатуренной поверхности;</p> <p>10.1.2.3 иметь представление о видах раствора для декоративной шпатлевки;</p> <p>10.1.2.4 определять состав растворов для декоративной шпатлевки визуально и тактильно;</p> <p>10.1.2.5 различать растворы для декоративной шпатлевки по назначению;</p>
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании).	<p>10.1.3.1 иметь представление об устройстве и назначении растворонасоса;</p> <p>10.1.3.2 понимать и различать устройство и назначение растворонасоса (по насадкам);</p> <p>10.1.3.3 иметь представление о затирочно-шлифовальной машинке;</p> <p>10.1.3.4 знать принцип работы затирочно-шлифовальной машинки;</p> <p>10.1.3.5 выполнять приемы работы на затирочно-шлифовальной машинке;</p> <p>10.1.3.6 иметь представление о современных промышленным машинах (экскурсия на строительный объект, цех или средне-специальное учебное заведение);</p> <p>10.1.3.7 иметь представление о средствах малой механизации</p>
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на	<p>10.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на затирочно-шлифовальной машинке, растворонасосе;</p> <p>10.1.4.2 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций;</p> <p>10.1.4.3 соблюдать требования по</p>

	строительной площадке	электробезопасности; 10.1.4.4 соблюдать правила безопасного труда на рабочих местах
	1.5 Этика и трудовое законодательство.	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах на производстве и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.5.5 знать условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя); 10.1.5.6 владеть понятиями трудовые отношения, субординация; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
Технология штукатурно-малярных работ	2.2 Шпатлевание поверхности	10.2.2.1 подбирать смеси для шпатлевания в зависимости от вида работы; 10.2.2.2 самостоятельно подготавливать поверхность для шпатлевки; 10.2.2.3 иметь представление о финишной шпатлевке; 10.2.2.4 выполнять огрунтовку поверхности водными составами; 10.2.2.5 знать приёмы финишной шпатлевки; 10.2.2.6 наносить шпатлевку на основание движениями сверху вниз, тонким слоем, прижимая инструмент под углом 20°; 10.2.2.7 иметь представление о декоративной шпатлевке (с красочным слоем кракелюр, декоративный рельеф из гипсовой шпатлевки) 10.2.2.8 выполнять зачистку шпатлевочного слоя затирочно-шлифовальной машинкой
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.6 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.7 самостоятельно выполнять анализ образца

		изделия; 10.3.1.8 оценивать качество работы в соответствии с требованиями; 10.3.1.9 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.1.10 проверять качество и результаты работы.
	3.2 Самостоятельная работа (примерн)	10.3.2.1 наносить шпатлевку на основание движениями сверху вниз, тонким слоем, прижимая инструмент под углом 20°
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
	1.2 Материаловедение (эмульсия, плитка, напольное покрытие, клей и их свойства).	10.1.2.1 иметь представление о строительных материалах, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обоевых работах; 10.1.2.2 иметь представление о напольных покрытиях; 10.1.2.3 иметь представление о технологических свойствах напольных покрытий и их использовании; 10.1.2.4 иметь представление о видах облицовочных материалов; 10.1.2.5 уметь классифицировать облицовочные плитки по составу; 10.1.2.6 знать способы получения и области применения облицовочной плитки; 10.1.2.7 учитывать свойства и особенности облицовочных материалов.
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудований, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	10.1.3.1 иметь представление о современных промышленным машинах (экскурсия на строительный объект, цех или средне-специальное учебное заведение); 10.1.3.2 иметь представление о средствах малой механизации; 10.1.3.3 знать инструменты и приспособления для резки облицовочной плитки; 10.1.3.4 выполнять приемы работы со стеклорезом.
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	10.1.4.1 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций; 10.1.4.2 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.4.3 соблюдать правила безопасного труда на рабочих местах.
	1.5 Этика и	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в

	<p>трудовое законодательство.</p>	<p>учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах на производстве и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.5.5 знать условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя); 10.1.5.6 владеть понятиями трудовые отношения, субординация; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе.</p>
<p>Технология штукатурно-малярных работ</p>	<p>2.4 Покрытие эмульсией.</p>	<p>10.2.4.1 подготавливать ранее окрашенные поверхности к окраске; 10.2.4.2 самостоятельно подбирать инструменты и материалы для выполнения покрытия вододисперсионной краской; 10.2.4.3 подбирать колера по цвету, составу, образцу; 10.2.4.4 добавлять пигменты в вододисперсионную краску; 10.2.4.5 выполнять подготовку заданного колера краски; 10.2.4.6 выполнять операции окраски с ориентировкой на образец; 10.2.4.7 иметь представление об устройстве и приемах работы машин и механизмов, применяемых при выполнении малярных работ; 10.2.4.8 владеть приемами работы с краскопультом</p>
	<p>2.5 Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения.</p>	<p>10.2.5.1 смешивать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета; 10.2.5.2 учитывать свойства цвета при оформлении квартиры; 10.2.5.3 подбирать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений.</p>
	<p>2.6 Обойные работы.</p>	<p>10.2.6.1 определить образцы обоев по виду, фактуре, толщине, гибкости; 10.2.6.2 подбирать и сортировать обойный материал по цвету, рисунку, оттенку с учетом назначения помещений, размеров; 10.2.6.3 нарезать полотнища обоев заданной длины, предусматривающий припуск, обеспечивающий совмещение рисунков смежных полотнищ при наклеивании на стену; 10.2.6.4 выполнять наклеивание обоев с угла от наружной стены с оконными проемами;</p>

		10.2.6.5 наклеивать обои на поверхность внахлестку или встык, в зависимости от вида обоев; 10.2.6.6 выполнять наклеивание бордюра и фриза.
	2.7 Отделка полов.	10.2.7.1 иметь представление о настилке полов керамическими плитками; 10.2.7.2 различать способы настилки полов керамической плиткой; 10.2.7.3 выполнять очистку поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола; 10.2.7.4 укладывать гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки 10.2.7.5 знать устройство стяжек под полы по маркам и маякам, установка марок, разбивка поверхности на захватки; 10.2.7.6 владеть приемами разбивки рисунка на поверхности пола, укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток; 10.2.7.7 укладывать первый ряд и последующие ряды с применением угольника, уровня; 10.2.7.8 обрабатывать швы после укладки плиток.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.6 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.7 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.8 оценивать качество работы в соответствии с требованиями; 10.3.1.9 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.1.10 проверять качество и результаты работы.
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень).	10.3.2.1 наклеивать обои на поверхность внахлестку или встык, в зависимости от вида обоев; 10.3.2.2 самостоятельно выполнять операций по подготовке поверхности к ремонту; выравниванию поверхности; подготовке обоев, клея, наклеиванию обоев
четверть		
1. Материалове	1.1 Общие	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному

дение. Инструменты и оборудование	сведения о предмете труда.	самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию учебной мастерской
	1.2 Материаловедение (краска и свойства краски).	10.1.2.1 иметь представление о строительных материалах, применяемых в штукатурных, малярных, облицовочных и обойных работах;
	1.3 Оборудование и инструменты (виды инструментов, оборудования, основные механизмы, приемы работы на оборудовании)	10.1.3.1 иметь представление о современных промышленных машинах (экскурсия на строительный объект, цех или средне-специальное учебное заведение); 10.1.3.2 иметь представление о средствах малой механизации;
	1.4 Правила безопасной работы в мастерской и на строительной площадке	10.1.4.1 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций; 10.1.4.2 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.4.3 соблюдать правила безопасного труда на рабочих местах.
	1.5 Этика и трудовое законодательство	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах на производстве и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.5.5 знать условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя); 10.1.5.6 владеть понятиями трудовые отношения, субординация; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
Технология штукатурно-малярных работ	2.3. Простая и улучшенная окраска.	10.2.3.1 иметь представление об улучшенной окраске; 10.2.3.2 подбирать инструменты и материалы для улучшенной окраски; 10.2.3.3 подготавливать поверхность к окраске; 10.2.3.4 распознавать растворители для масляных и эмалевых красок.

		<p>10.2.3.5 самостоятельно готовить краску к работе;</p> <p>10.2.3.6 знать приемы работы с кистью;</p> <p>10.2.3.7 выполнять улучшенную окраску;</p> <p>10.2.3.8 иметь представление о декоративной окраске;</p> <p>10.2.3.9 определять виды декоративного окрашивания (стиплинг, эффект «кожи», имитация венецианской штукатурки) по образцам;</p> <p>10.2.3.10 иметь представление об устройстве и приемах работы машин и механизмов, применяемых при выполнении малярных работ;</p> <p>10.2.3.11 владеть приемами работы с краскопультом</p>
	2.8. Практическое повторение	<p>10.2.8.1 выполнять практические работы по нарезке полотнищ обоев заданной длины, наклеиванию обоев на поверхность внахлестку или встык, в зависимости от вида обоев, по разбивке рисунка на поверхности пола, укладке первого и последующих рядов с применением угольника, уровня; выполнять операций по подготовке поверхности к ремонту; выравниванию поверхности; подготовке обоев, клея, наклеиванию обоев.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Штукатурно-малярное дело»;</p> <p>10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>10.3.1.5 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;</p> <p>10.3.1.6 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции;</p> <p>10.3.1.7 самостоятельно выполнять анализ образца изделия;</p> <p>10.3.1.8 оценивать качество работы в соответствии с требованиями;</p> <p>10.3.1.9 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>10.3.1.10 проверять качество и результаты работы.</p>
	3.2 Самостоятельная работа	<p>10.3.2.1 выполнять окраску поперечными и вертикальными движениями;</p>
	3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	<p>10.3.3.1 выполнение итоговой практической работы, равнозначной по трудности и исполнению экзаменационного задания</p>

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 4
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение. Слесарное дело» для
обучающихся с легкой умственной
отсталостью 7-9 (10) классов по
обновленному содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Слесарное дело»

71. Программа по профилю «Слесарное дело» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технологии выполнения работ»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

72. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) введения материаловедения;
- 3) правила и приемы работы;
- 4) инструментов и оборудования.

73. Раздел «Технологии выполнения работ» включает следующие подразделы:

- 1) подготовительные операции слесарной обработки;
- 2) конструирование;
- 3) основы графической грамоты;
- 4) отработка технологических навыков;
- 5) размерная слесарная обработка;
- 6) художественная обработка металла;
- 7) лабораторные работы;
- 8) самостоятельная работа обучающихся.

74. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) представление результатов своей деятельности;
- 2) участие в выставках всех уровней;
- 3) освещение работы в СМИ.

75. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как личность и гражданин Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Слесарное	8.1.1.1 проявлять чувство патриотизма; 8.1.1.2 уметь демонстрировать знание и понимание особенностей предмета	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 уметь самостоятельно изучать и описывать особенности	10.1.1.1 знать культуру и историю казахского народа; 10.1.1.2 знать виды труда по предмету «Слесарное дело»;

	дело» 7.1.1.3 знать особенности профессии «Слесарь»;	«Слесарное дело»; 8.1.1.3 знать основные профессии слесарного производства;	предмета «Слесарное дело»; 9.1.3.1. знать об основах организации труда слесарного дело;	10.1.1.3 знать квалификационные характеристики профессии слесаря;
1.2 Ведения и Материаловедения.	7.1.2.1 знать общие сведения о материалах. 7.1.2.2 знать основы материаловедения; 7.1.2.3 уметь различать разновидности материалов; 7.1.2.4 знать представления о физических, механических и технологических свойствах металла;	8.1.2.1 знать общие сведения о материалах 8.1.2.2 знать материаловедение 8.1.2.3 уметь различать разновидности материалов; 8.1.2.4 иметь представление о физических, механических и технологических свойствах металла;	9.1.2.1 знать общие сведения о материалах 9.1.2.2. проявлять интерес к материаловедению; 9.1.2.3 знать цветные и черные металлы; 9.1.2.4 знать свойства материалов и их разновидности 9.1.2.5 знать физические, механические и технологические свойства металла;	10.1.2.1 знать общие сведения о материалах; 10.1.2.2 знать химические и физические свойства металла; 10.1.2.3 различать разновидности материалов; 10.1.2.4 знать свойства материалов и их разновидности; 10.1.2.5 знать материалы и сплавы; 10.1.2.6 знать методы изучения и структуры металла;
1.3 Правила и приемы слесарных работ.	7.1.3.1 знать организацию рабочего места.; 7.1.3.2 знать технику безопасности при выполнении слесарных работ; 7.1.3.3 понимать приемы металлообработки (видеоматериал); 7.1.3.4 знать инструменты и приспособления слесарных работ	8.1.3.1 знать технику безопасности при выполнении слесарных работ; 8.1.3.2 владеть приемами работы с металлом в соответствии с требованиями программы; 8.1.3.3 знать приемы металлообработки (видеоматериал) 8.1.3.4 уметь обращаться с инструментами и приспособлениями слесарных работ; 8.1.3.5 уметь	9.1.3.1. знать организацию рабочего места; 9.1.3.2 уметь пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасности работы; 9.1.3.3 знать приемы металлообработки (видеоматериал) 9.1.3.4 знать общие сведения о правке метала; 9.1.3.5 уметь организовать рабочее место; 9.1.3.6 выполнять работы	10.1.3.1 знать организацию рабочего места; 10.1.3.2 уметь выполнять работы и владеть инструментами на профессиональном уровне; 10.1.3.3 знать приемы металлообработки (видеоматериал); 10.1.3.4 знать общие сведения о гибкости металла; 10.1.3.5 знать организацию рабочего места и оснастки; 10.1.3.6 знать линейную

		использовать инструменты и приспособления; 8.1.3.6 знать правила и приёмы обработки металла	и владеть инструментами на профессиональном уровне; 9.1.3.7 знать линейную разметку; 9.1.3.8 уметь использовать дополнительные приспособления.	разметку; 10.1.3.7 знать плоскостную разметку; 10.1.3.8 знать пространственную разметку; 10.1.3.9 уметь использовать дополнительные приспособления;
1.4. Инструменты и оборудования	7.1.4.1 знать виды работ по профилю «Слесарное дело»; 7.1.4.2 уметь использовать инструменты и их поправки; 7.1.4.3 выполнять сверление, иметь представление об устройстве сверлильного станка; 7.1.4.4 уметь использовать инструмент для резания и обработки; 7.1.4.5 уметь составлять графические изображения изделия и планировать работу; 7.1.4.6 знать назначение и устройство слесарных инструментов; 7.1.4.7 знать правила обслуживания и точения слесарных инструментов;	8.1.4.1 знать особенности предмета «Слесарное дело»; 8.1.4.2 уметь использовать инструменты; 8.1.4.3 ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку, планировать работу в групповой беседе; 8.1.4.4.знать правила и приёмы ручной обработки листового металла; 8.1.4.5 знать устройство сверл, их виды, иметь представление об устройстве сверлильного станка; 8.1.4.6 уметь выполнять технический рисунок изделия; 8.1.4.7 знать и выполнять санитарно-гигиенические	9.1.4.1 уметь использовать на работе инструменты и приспособления; 9.1.4.2 уметь использовать инструменты и их поправки; 9.1.4.3 понимать технологию раскроя листового материала; 9.1.4.4 знать правила и приёмы ручной обработки толстостенного металла; 9.1.4.5 знать устройство сверл, их виды. Иметь представление об устройстве точильного станка; 9.1.4.6 уметь самостоятельно составлять технологическую карту изделия, делать отчет о качестве выполненной работы; 9.1.4.7 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при	10.1.4.1 уметь самостоятельно выполнять порученную работу; 10.1.4.2 уметь использовать измерительные инструменты; 10.1.4.3 уметь ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку, планировать работу в групповой беседе; 10.1.4.5 знать устройство сверл, их виды. Знать устройство токарного станка; 10.1.4.6 уметь самостоятельно составлять технологическую карту изделия, делать отчет о качестве выполненной работы; 10.1.4.7 уметь делать геометрические фигуры из картона или пластилина в целях видения

	7.1.4.8 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ	требования при выполнении работ; 8.1.4.8 уметь самостоятельно определять вид соединения узлов и деталей; 8.1.4.9 уметь выбирать вид необходимого ремонта изделия; 8.1.4.10 понимать значение точности обработки деталей в условиях массового производства;	выполнении работ; 9.1.4.8 уметь исправлять и обслуживать инструменты и приспособления; 9.1.4.9 знать и уметь подбирать материал для изготовления ручек для инструмента; 9.1.4.10 уметь самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу;	(подручных средств); 10.1.4.8 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ. 10.1.4.9 уметь исправлять и обслуживать инструменты и приспособления. 10.1.4.10 иметь представление о механизации и автоматизации столярных работ, станках с программным обеспечением;
--	---	---	--	--

2) раздел «Технологии выполнения работ»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Подготовительные операции слесарной обработки.	7.2.1.1 знать характеристику слесарных работ; 7.2.1.2 уметь организовать рабочее место; 7.2.1.3 знать инструменты и приспособления; 7.2.1.4 знать материалы и заготовки; 7.2.1.5 знать технологию ручной обработки материала; 7.2.1.6	8.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 8.2.1.2 знать правку металла: назначение, инструментов и приспособления; 8.2.1.3 уметь подготавливать инструменты и приспособления; 8.2.1.4 знать организацию рабочего места и планирование работы; 8.2.1.5 уметь выполнять эскизы	9.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 9.2.1.2 знать приемы правки листового и профильного металла; 9.2.1.3 знать организацию рабочего места; 9.2.1.4 уметь планировать и составлять технологическую карту; 9.2.1.5 выполнять изделия с металлом в	10.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 10.2.1.2 знать подготовку к гибки металла: назначение, инструменты, приспособления; 10.2.3 выполнять ручную гибку металла; 10.2.1.4 понимать механизацию гибки металла; 10.2.1.5 знать организацию рабочего места; 10.2.1.6

	использовать шаблоны и уметь их изготавливать; 7.2.1.7 знать назначение и использование измерительных инструментов; 7.2.1.8 уметь нанести разметки по размеру; 7.2.1.9 знать организацию рабочего места по слесарному делу;	и наброски будущего изделия; 8.2.1.6 знать детализирование на чертеже; 8.2.1.7 знать использование шаблонов и их изготовление; 8.2.1.8 уметь использовать измерительные инструменты; 8.2.1.9 уметь обслуживать инструменты и приспособления;	национальном стиле. (чеканка, ювелирные изделия); 9.2.1.6 знать подготовку инструментов и приспособлений по планированию будущего изделия; 9.2.1.7 использовать шаблоны и уметь их изготавливать; 9.2.1.8 уметь обслуживать инструменты и приспособления; 9.2.1.9 знать организацию рабочего места по слесарному делу;	выполнять изделия из металла в национальном стиле; 10.2.1.7 знать подготовку инструментов и приспособлений по планированию будущего изделия; 10.2.1.8 уметь изготавливать шаблоны для слесарных работ; 10.2.1.9 уметь организовывать рабочее место для слесарных работ;
2.2. Конструирование.	7.2.2.1 понимать технический рисунок изделия; 7.2.2.2 уметь рисовать зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия; 7.2.2.3 уметь конструировать из бумаги и картона; 7.2.2.4 уметь конструировать из отходов материалов; 7.2.2.5 понимать конструктивные особенности материалов;	8.2.2.1 уметь конструировать изделие; 8.2.2.2 уметь нарисовать рисунки и наброски будущего изделия; 8.2.2.3 знать правила и приемы конструирования из твердых материалов; 8.2.2.4 знать правила и приемы соединения из металлов; 8.2.2.5 знать конструктивные особенности материалов; 8.2.2.6 уметь конструировать и соединять детали и материалы;	9.2.2.1 понимать конструкторскую документацию; 9.2.2.2 уметь выполнять зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия (ювелирные изделия казахского народа); 9.2.2.3 знать методы и приемы выполнения ювелирного кольца; 9.2.2.4 выполнять соединение и пайку ювелирных металлов; 9.2.2.5 выполнять опилование металлов и отделку материалов;	10.2.2.1 выполнять конструирование изделий; 10.2.2.2 уметь выполнять зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия (ДПИ казахского народа); 10.2.2.3 уметь конструировать из бумаги и картона; 10.2.2.4 уметь выполнять шаблон изделия; 10.2.2.5 знать технологическую карту конструкции; 10.2.2.6 знать технологию конструирования из твердых материалов;

	7.2.2.6 знать технологии конструирования и соединения деталей и материалов;		9.2.2.6 выполнять конструирование из твердых материалов;	
2.3. Основы графической грамоты.	7.2.3.1 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 7.2.3.2 уметь использовать измерительные инструменты (линейку и транспортир); 7.2.3.3 знать выполнение эскизов и набросков будущего изделия; 7.2.3.4 уметь выполнять параллельные и криволинейные линии используя инструменты; 7.2.3.5 понимать общие чертежи изделия;	8.2.3.1 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 8.2.3.2 уметь использовать измерительные инструменты (лекало и транспортир); 8.2.3.3 знать выполнение эскизов и набросков будущего изделия, состоящих из нескольких деталей; 8.2.3.4 уметь выполнять взаимно параллельные и перпендикулярны е линии используя инструменты; 8.2.3.5 понимать общие чертежи изделия;	9.2.3.1 выполнять разработку технологической документации; 9.2.3.2 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 9.2.3.3 уметь использовать измерительные инструменты (циркуль и транспортир); 9.2.3.4 знать и уметь выполнять изображение графической документации изделия; 9.2.3.5 уметь выполнять технический рисунок изделия; 9.2.3.6 уметь оформлять технические рисунки деталей;	10.2.3.1 уметь составлять технологическую карту, карта раскроя металла; 10.2.3.2 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 10.2.3.3 уметь использовать измерительные инструменты (кронциркуль и транспортир); 10.2.3.4 уметь составлять технологическую карту изделия; 10.2.3.5 уметь составлять графическую изображение деталей; 10.2.3.6 уметь оформлять технический рисунок; 10.2.3.7 уметь выполнять художественную отделку из металла; 10.2.3.8 выполнять объемную, рельефную и контурную обработку металла; 10.2.3.9 уметь

				выполнять изделия с художественной отделкой (шкатулка, декоративная рамка);
2.4. Отработка технологических навыков.	7.2.4.1 уметь рубить металл: назначение, инструменты, приспособления; 7.2.4.2 уметь наносить разметки на металле; 7.2.4.3 уметь пилить и рубить (ножовкой и зубилом); 7.2.4.4 знать технологию опилования неровных поверхностей с помощью напильников; 7.2.4.5 уметь резать металл на неровной поверхности; 7.2.4.6 знать правила и приёмы гибки металла; 7.2.4.7 уметь сгибать металл на прямоугольную и косоугольную форму; 7.2.4.8 понимать ориентировку в задании по образцу и чертежу с	8.2.4.1 знать приемы рубки металла в тисках и на наковальне; 8.2.4.2 уметь наносить разметки на металле; 8.2.4.3 уметь пилить прямые и неровные поверхности; 8.2.4.4 знать опилование неровных поверхности фасонной формы; 8.2.4.5 выполнять соединение деталей изделия (с помощью заклёпки); 8.2.4.6 знать правила и приёмы гибки металла; 8.2.4.7 уметь выполнять вспомогательные приспособления; 8.2.4.8 знать правила и приёмы резания металла на наковальнях; 8.2.4.9 уметь выполнять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу, самостоятельно подбирать разметочный	9.2.4.1 понимать последовательность выполнения технологических операций; 9.2.4.2 уметь резать металл; 9.2.4.3 уметь выполнять сложные технологические операции; 9.2.4.4 выполнять опилование неровных поверхности фасонной формы; 9.2.4.5 выполнять обработку рельефной формы; 9.2.4.6 знать правила и приёмы гибки; металла сложной формы; 9.2.4.7 уметь выполнять вспомогательные приспособления; 9.2.4.8 знать правила и приёмы резания металла с помощью вспомогательных инструментов. 9.2.4.9 уметь последовательно выполнять несложные операции. 9.2.4.10 уметь соблюдать технологию	10.2.4.1 знать последовательность выполнения производственных заданий; 10.2.4.2 выполнять резание металла с помощью электроинструментов; 10.2.4.3 выполнять гибки металла с помощью тисков; 10.2.4.4 выполнять опилование неровных поверхностей фасонной формы; 10.2.4.5 уметь выполнять вспомогательные приспособления для резания металла; 10.2.4.6 знать правила и приёмы гибки металла; 10.2.4.7 знать правила и приёмы резания металла с помощью электроинструментов и вспомогательных инструментов; 10.2.4.8 уметь последовательно выполнять несложные операции. 10.2.4.9 уметь опиливать

	<p>помощью учителя;</p> <p>7.2.4.9 уметь выполнить соединения деталей;</p> <p>7.2.4.10 уметь выполнять разметку карандашом с помощью линейки, угольника.</p> <p>размечать углы по транспортиру;</p> <p>7.2.4.11 знать приемы обработки металла;</p> <p>7.2.4.12 знать приемы пиления металла ножовкой; сверла;</p>	<p>инструмент;</p> <p>8.2.4.10 иметь представление о технологии изготовления сверлильного инструмента на примере рубанка;</p> <p>8.2.4.11 знать последовательность подготовки пил к работе, выполнять шлифование, заточку;</p>	<p>изготовления слесарных изделий с наборным рисунком из разных материалов с последующей отделкой.</p> <p>9.2.4.11 уметь выполнять сборку и отделку.</p> <p>9.2.4.12 уметь выполнять разметку с помощью лекала, по клеткам;</p> <p>9.2.4.13 знать приемы опиливания и пиления металла;</p>	<p>неровные поверхности фасонной формы.</p> <p>10.2.4.10 уметь выполнять эскиз совка, книжной полки, изготавливать изделия по выбору.</p> <p>10.2.4.11 уметь определять недостатки, анализировать, устанавливать способы их устранения.</p> <p>10.2.4.12 уметь выполнять работу по выбору.</p> <p>10.2.4.13 уметь выполнять замер и контроль размеров штангенциркулем ;</p>
<p>2.5. Размерная слесарная обработка.</p>	<p>7.2.5.1 уметь ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя</p> <p>7.2.5.2 знать технику безопасности при размерной работе;</p> <p>7.2.5.3 знать приемы опиливания, классификацию напильников, правила обращения и ухода за ними;</p> <p>7.2.5.4 знать классификаци</p>	<p>8.2.5.1 уметь ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя;</p> <p>8.2.5.2 знать техника безопасности при размерной работе;</p> <p>8.2.5.3 знать опиливание плоских и криволинейных поверхностей, выбор инструмента, виды и способы опиливания;</p> <p>8.2.5.4 знать инструменты и оборудование по опиливанию;</p>	<p>9.2.5.1 уметь осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу</p> <p>9.2.5.2 знать и выполнять технику безопасности при размерной работе;</p> <p>9.2.5.3 знать инструменты для обработки отверстий: сверла, зенкеры, зенковки, развертки;</p> <p>9.2.5.4 уметь использовать при объемной работе измерительные и</p>	<p>10.2.5.1. уметь выполнять чертёж, эскиз изделия;</p> <p>10.2.5.2. уметь резать металл разными способами;</p> <p>10.2.5.3 уметь пилить ручными ножовками;</p> <p>10.2.5.4 понимать приёмы пакетного и криволинейного пиления;</p> <p>10.2.5.5 понимать приёмы профильной обработки металла;</p> <p>10.2.5.6 уметь выполнять</p>

	<p>ю напильников (повторение). 7.2.5.5 уметь выполнять изделия из проволоки; 7.2.5.6 уметь использовать вспомогательные приспособления для обработки проволоки; 7.2.5.7 знать технологическую карту изделия; 7.2.5.8 уметь выполнять разметку карандашом с помощью линейки, угольника. размечать углы по транспортиру; 7.2.5.9 знать приемы работы слесарными инструментами ; 7.2.5.10 знать приемы пиления металла ножовкой по металлу; 7.2.5.11 уметь выполнять сверление и разметки отверстий круглой формы;</p>	<p>8.2.5.5 уметь выполнять изделия из тонколистоого металла; 8.2.5.6 уметь использовать вспомогательные приспособления для обработки проволоки; 8.2.5.7 знать технологическую карту изделия; 8.2.5.8 иметь представление о технологии изготовления слесарного инструмента на примере рубанка; 8.2.5.9 знать приемы сверления круглой формы с помощью сверла; 8.2.5.10. знать последовательность подготовки слесарных инструментов к работе; 8.2.5.11 знать разметку толстостенных листовых металлов;</p>	<p>разметочные инструменты; 9.2.5.5 уметь опиливать цилиндрическим и квадратным сечением; 9.2.5.6 уметь нарезать наружную крепёжную резьбу; 9.2.5.7 уметь использовать вспомогательные приспособления; 9.2.5.8 знать технологическую карту изделия; 9.2.5.9 понимать технологический процесс сборки деталей; 9.2.5.10 уметь выполнять обработку напильником контурных и внутренних кромок, их скругление; 9.2.5.11. уметь самостоятельно выполнять опиливание контуров; 9.2.5.12 знать и соблюдать технологию шлифования поверхности, затачивать необходимый угол; 9.2.5.13 уметь выполнять прозрачную отделку поверхности</p>	<p>заточку режущих инструментов; 10.2.5.7 соблюдать правила заточки долот и свёрл, работать на механическом точиле; 10.2.5.8 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону; 10.2.5.9 контролировать качество работы при сверлении, отверстий; 10.2.5.10 знать технические требования к обработке металла; 10.2.5.11 уметь соединять клёпочные соединения; 10.2.5.12 уметь владеть приёмами криволинейных поверхности металла; 10.2.5.13. знать приёмы профильного опиливания металла; 10.2.5.14. уметь выполнять заточку ножей, слесарных инструментов; 10.2.5.15 знать правила заточки зубило, керны и свёрл, работать на механическом</p>
--	---	--	--	---

			металла с полированием;	точиле; 10.2.5.16 уметь размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону; 10.2.5.17 уметь контролировать качество работы при сверлении, отверстий;
2.6. Художественная обработка металла.	7.2.6.1 знать правила и приёмы разметки рисунка; 7.2.6.2 уметь вырезать геометрически й узор; 7.2.6.3 уметь выполнять несложный орнамент из плавных криволинейных форм; 7.2.6.4 уметь выполнять отделку изделий;	8.2.6.1 знать технологию выполнения обжига при изготовлении чеканки; 8.2.6.2 знать приёмы оттиска геометрических фигур; 8.2.6.3 уметь выполнять эскизы и зарисовки в виде орнамента; 8.2.6.4 знать правила и приемы оформления деталей и изделия;	9.2.6.1 уметь выполнять художественную отделку металла; 9.2.6.2 понимать: рельеф, барельеф, горельеф; 9.2.6.3 уметь выполнять изделия с художественной отделкой (шкатулка, картина); 9.2.6.4 знать технику чеканки; 9.2.6.5 знать технику выполнения из проволоки; 9.2.6.6 уметь выполнять художественную отделку деталей в национальном стиле; 9.2.6.7 знать приёмы орнаментации поверхности деталей; 9.2.6.8 выполнять скульптурную работу из отходов металлов;	10.2.6.1 уметь полировать поверхность ювелирных изделий; 10.2.6.2 знать приёмы орнаментации поверхности деталей серебром, цветными металлами; 10.2.6.3 уметь выполнять художественную отделку деталей в стиле казахских национальных ювелирных изделий (құс мұрын, браслеты и серги); 10.2.6.4 уметь выполнять эскизы, наброски деталей с орнаментами; 10.2.6.5 уметь составлять технологическую карту, знать последовательность выполнения изделия; 10.2.6.6 уметь выполнять свои идеи в национальном стиле;

				10.2.6.7 знать технологию штампа; 10.2.6.8 уметь выполнять несложный орнамент из плавных криволинейных форм;
2.7. Лабораторные работы.	7.2.7.1. знать технику безопасности при работе; 7.2.7.2. знать расчет длины заготовок для гибки листового и профильного металла под заданным углом и радиусом загиба; 7.2.7.3. знать способы соединения деталей между собой; 7.2.7.4. уметь выбирать базовую деталь для сборки; 7.2.7.5. уметь намечать операции сборки и их последовательность; 7.2.7.6. уметь подбирать необходимые для сборки изделия.	8.2.7.1. знать технику безопасности при работе; 8.2.7.2. знать алгоритмы для правки и гибки листового и профильного материала по исходным данным: материал заготовки, размеры и форма, выбор инструмента и приспособлений; 8.2.7.3. уметь разрабатывать технический процесс сборки деталей; 8.2.7.4. уметь изготовить сборочный чертёж несложного изделия и его описания; 8.2.7.5. знать описание изделия и его сборочный чертёж; 8.2.7.6. уметь определять по чертежу все детали, входящие в сборочную	9.2.7.1. знать технику безопасности при работе; 9.2.7.2. выполнять упражнения по разметке: построение отрезков под заданными углами, деление отрезка и окружности на равные части при помощи циркуля и линейки; 9.2.7.3. уметь разрабатывать технологический процесс изготавливаемых деталей; 9.2.7.4. знать подсчёт значений предельных размеров по данным чертежа; 9.2.7.5. уметь определять готовность размеров; 9.2.7.6. уметь читать чертежи с обозначением допустимых погрешностей формы; 9.2.7.7	10.2.7.1 знать технику безопасности при работе; 10.2.7.2 знать алгоритмы опилования поверхностей по исходным данным: материал заготовки, размеры и форма, чистота обработки, отклонения форм; 10.2.7.3 уметь испытывать металл на прочность; 10.2.7.4 знать выбор измерения в зависимости от точности изготовления деталей; 10.2.7.5 уметь измерять штангенциркулем и микрометром; 10.2.7.6 знать определение припусков на обработку; 10.2.7.7 уметь выбирать режущие инструменты по видам слесарных работ; 10.2.7.8 уметь

		единицу	знать расположение поверхности их шероховатости; 9.2.7.8 уметь составлять техническое описание деталей	составлять эскизы по образцам деталей
2.8. Самостоя тельная работа обучающих ся.	7.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 7.2.8.2 знать разработку технологически х карт по слесарным операциям (по выбору); 7.2.8.3 уметь выбирать темы самостоятельно й работы; 7.2.8.4 уметь ориентироватьс я по заготовке и по материалам; 7.2.8.4 знать разметочные работы по эскизам; 7.2.8.5 уметь выполнять художественну ю обработку металлов; 7.2.8.6 уметь выполнять правку и гибки металлов; 7.2.8.7 уметь выполнять рубку металла с помощью инструментов;	8.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 8.2.8.2 участвовать в совместных работах, самостоятельная работа; 8.2.8.3 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам; 8.2.8.4 знать разработку технологических карт по слесарным операциям (по выбору); 8.2.8.5 уметь ориентироваться по заготовке и по эскизам (наброскам); 8.2.8.6 уметь собирать сведения, просмотр видео материалов; 8.2.8.7 уметь рисовать зарисовки и выбор темы (направление); 8.2.8.8 уметь выполнение шаблонов по размерам; 8.2.8.9	9.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 9.2.8.2 уметь помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ, самостоятельная работа (чеканка); 9.2.8.3 знать разработку технологических карт по слесарным операциям (по выбору); 9.2.8.4 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам. 9.2.8.5 выполнять сбор сведений, просмотр видео материалов; 9.2.8.6 уметь рисовать зарисовки и выбор темы (направление чеканка); 9.2.8.7 уметь выполнять объемные и рельефные поверхности; 9.2.8.8 уметь использовать	10.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 10.2.8.2 уметь разрабатывать технологическую карту по слесарным операциям (по выбору); 10.2.8.3 уметь помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ, самостоятельная работа (ювелирные изделия); 10.2.8.4 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам; 10.2.8.5 уметь рисовать зарисовки и выбор темы (направление ювелирные изделия); 10.2.8.6 уметь ориентироваться по заготовке и по эскизам (наброскам); 10.2.8.7 выполнять сбор сведений, просмотр видео

	7.2.8.8 знать правила и приёмы резания металла с помощью ножницы	уметь рубить металл по шаблону; 8.2.8.10 знать правила и приёмы резания металла с помощью ножницы	минимальные материалы; 9.2.8.9 знать и уметь использовать инструменты по чеканке; 9.2.8.10 уметь выполнять многофигурную композицию по чеканке	материалов; 10.2.8.8 знать разработку технологических карт по слесарным операциям; 10.2.8.9 уметь рубить металл механическим путём
--	---	---	--	---

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Представление результатов своей деятельности.	7.3.1.1 уметь давать отчет о результате труда; 7.3.1.2 знать последовательность выполнения работы; 7.3.1.3 уметь оценивать свою работу; 7.3.1.4 уметь оценивать работу своих друзей; 7.3.1.5 уметь анализировать проделанную работу; 7.3.1.6 уметь представлять свою работу (презентация);	8.3.1.1 уметь давать устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 уметь составлять отчёт в виде чертежа; 8.3.1.3 знать последовательность выполнения работы; 8.3.1.4 уметь оценивать работу своих друзей; 8.3.1.5 уметь составлять технический эскиз; 8.3.1.6 уметь представлять свою работу (презентация);	9.3.1.1 уметь составлять технологическую карту; 9.3.1.2 знать последовательность выполнения работы; 9.3.1.3 уметь последовательно составлять технологическую карту и анализировать работу; 9.3.1.4 уметь оценивать свою работу; 9.3.1.5 уметь анализировать последовательно проделанную работу; 9.3.1.6 уметь представлять свою работу (презентация);	10.3.1.1 уметь составлять технологическую карту на производственные задания; 10.3.1.2 знать правила составления технологической карты в производстве; 10.3.1.3 знать последовательность выполнения штамповочного приспособления при выполнении ювелирных изделий; 10.3.1.4 уметь составлять отчёт в виде чертежа; 10.3.1.5 уметь анализировать последовательно проделанную работу; 10.3.1.6 уметь составлять технический

				эскиз; 10.3.1.7 уметь представлять свою работу (презентация)
3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке.	7.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке; 7.3.2.2 уметь оформлять изделия; 7.3.2.3 выполнять дополнение и устранение недостатков изделия; 7.3.2.4 выполнять отделку и оформление при сборке; 7.3.2.5 уметь представлять свою работу на школьных выставках;	8.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке, описывать работы. 8.3.2.2 уметь дополнить и оформить изделие как по частям, так и в общем плане; 8.3.2.3 уметь представлять свою работу учителю и своим одноклассникам при подготовке к выставке; 8.3.2.4 дополнять и устранять недостатки изделия; 8.3.2.5 уметь представлять свою работу на школьных выставках;	9.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении; 9.3.2.2 уметь оформлять изделия и последовательно выполнять работу; 9.3.2.3 знать отделку и оформление при сборке; 9.3.2.4 уметь дополнить и оформить изделие как по частям, так и в общем плане; 9.3.2.5 дополнять и устранять недостатки изделия; 9.3.2.6 уметь представлять свою работу на школьных выставках;	9.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении; 10.3.2.2 уметь оформлять изделие и последовательно выполнять работу. 10.3.2.3 уметь выполнять отделку и оформление при сборке; 10.3.2.4 уметь дополнить и оформить изделие как по частям, так и в общем плане; 10.3.2.5 дополнять и устранять недостатки изделия; 10.3.2.6 оформлять изделия в национальном стиле; 10.3.2.7 уметь представлять свою работу на школьных выставках;
3.3. Участие в выставках всех уровней.	7.3.3.1 знать организацию работы к выставке; 7.3.3.2 уметь участвовать внутри	8.3.3.1. знать организацию работы к выставке; 8.3.3.2 уметь участвовать внутри школьных	9.3.3.1 знать организацию работы к выставке; 9.3.3.2 уметь участвовать внутри школьных	10.3.3.1 знать организацию работы к выставке; 10.3.3.2 уметь участвовать внутри школьных

	школьных мероприятиях и выставках; 7.3.3.3 осуществлять анализ работы.	мероприятиях и выставках. 8.3.3.3 осуществлять анализ работы;	мероприятиях и выставках; 9.3.3.3 осуществлять анализ работы;	мероприятиях и выставках; 10.3.3.3 осуществлять анализ работы;
3.4. Освещение работы в СМИ.	7.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по приемам работы.	8.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по приемам работы.	9.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по профилю.	10.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по профилю.

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Слесарное дело»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов по
обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение инструменты и оборудование.	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 понимать себя как личность так и гражданин Казахстана;
	1.2 Введение материаловедение	7.1.2.1 знать общие сведения о материалах.
	1.3 Правила и приёмы работ	7.1.3.1 знать организацию рабочего места;
	1.4 Инструменты и оборудования	7.1.4.1 знать виды работ по профилю «Слесарное дело»; 7.1.4.2 уметь использовать инструменты и их поправки;
2. Технология выполнения работ.	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	7.2.1.1 знать характеристику слесарных работ; 7.2.1.2 уметь организовать рабочее место;
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 понимать технический рисунок изделия; 7.2.2.2 уметь рисовать зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 7.2.3.2 уметь использовать измерительные инструменты (линейку и транспортир);
	2.4 Отработка технологических	7.2.4.1 уметь рубить металл: назначение, инструменты, приспособления;

	навыков	7.2.4.2 уметь наносить разметки на металле; 7.2.4.3 уметь пилить и рубить (ножовкой и зубилом);
	2.5 Размерная слесарная обработка	7.2.5.1 уметь ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя 7.2.5.2 знать технику безопасности при размерной работе; 7.2.5.3 знать опилование, классификацию напильников, правила обращения и ухода за ними;
	2.6 Художественная обработка металла	7.2.6.1 знать правила и приёмы разметки рисунка;
	2.7 Лабораторные работы	7.2.7.1 знать технику безопасности при работе; 7.2.7.2 знать расчет длины заготовок для гибки листового и профильного металла под заданным углом и радиусом загиба;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	7.2.8.1. знать технику безопасности и организацию рабочего места; 7.2.8.2 знать разработку технологических карт по слесарным операциям (по выбору);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1. уметь давать отчет при выставлении оценок; 7.3.1.2. знать последовательность выполнения работы;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	7.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 знать организацию работы к выставке;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование.	1.1 Общие сведения о предмете труда.	7.1.1.1 знать особенности предмета «Слесарное дело»
	1.2 Введение и материаловедение	7.1.2.1 знать материаловедение;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	7.1.3.1 знать технику безопасности при выполнении слесарных работ;
	1.4 Инструменты и оборудования.	7.1.4.1 понимать выполнение сверления, их виды, иметь представление об устройстве сверлильного станка; 7.1.4.2 уметь использовать инструмент для резания и обработки;
Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки.	7.2.1.1 понимать инструменты и приспособления; 7.2.1.2 знать материалов и заготовок;
	2.2 Конструирован	7.2.2.1 уметь конструировать из бумаги и картона;

	ие	7.2.2.2 уметь конструировать из отходов материалов;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать выполнение эскизов и набросков будущего изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1. знать опилование неровных поверхности с помощью напильников; 7.2.4.1. уметь резать металл на неровной поверхности; 7.2.4.1. знать правила и приёмы гибки металла;
	2.5 Размерная слесарная обработка	7.2.5.1 знать классификацию напильников (повторение) 7.2.5.2 уметь выполнять изделия из проволоки; 7.2.5.3 уметь использовать вспомогательные приспособления для обработки проволоки;
	2.6 Художественная обработка металла	7.2.6.1 уметь вырезать геометрический узор;
	2.7 Лабораторные работы	7.2.7.1. знать расчет длины заготовок для гибки листового и профильного металла под заданным углом и радиусом загиба; 7.2.7.1 знать способы соединения между собой;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	7.2.8.1 уметь выбирать темы самостоятельной работы; 7.2.8.2 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности.	7.3.1.1 уметь само оценивать свою работу; 7.3.1.2 уметь само оценивать работу своих друзей;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	7.3.2.1. знать дополнение и устранение недостатков изделия;
	3.3 Участие в выставках всех уровней.	7.3.3.1. уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 уметь знакомиться с особенностью профессии «Слесарь»;
	1.2 Ведение и Материаловедение	7.1.2.1 уметь различать разновидности материалов;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	7.1.3.1 понимать приёмы металло обработки (видеоматериал);
	1.4 Инструменты и оборудования	7.1.4.1 уметь составлять графические изображения изделия и планировать; 7.1.4.2 знать назначение и устройство слесарных инструментов;
2. Технологии	2.1 Подготовительн	7.2.1.1 понимать ручную обработку

выполнения работ	ые операции слесарной обработки	видеоматериала; 7.2.1.2 знать использование шаблонов и их изготовление; 7.2.1.3 знать назначение и использование измерительных инструментов;
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 уметь конструировать из бумаги и картона; 7.2.2.2 уметь конструировать из отходов материалов; 7.2.2.3 понимать конструкционные особенности материалов; 7.2.2.4 знать конструирование и соединение деталей и материалов;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 уметь использовать измерительные инструменты (линейку и транспортир); 7.2.3.2 знать выполнение эскизов и набросков будущего изделия; 7.2.3.3 уметь выполнять параллельные и криволинейные линии используя инструменты;
	2.4 Отработка технологических навыков.	7.2.4.1 уметь сгибать металл на прямоугольную и косоугольную форму; 7.2.4.2 понимать ориентировку в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.4.3 уметь выполнить соединения деталей;
	2.5 Размерная слесарная обработка.	7.2.5.1 знать классификацию напильников (повторение). 7.2.5.2 уметь выполнять изделия из проволоки; 7.2.5.3 уметь использовать вспомогательные приспособления для обработки проволоки; 7.2.5.4 знать технологическую карту изделия;
	2.6 Художественная обработка металла	7.2.6.1. уметь выполнять несложный орнамент из плавных криволинейных форм;
	2.7 Лабораторные работы	7.2.7.1 знать способы соединения между собой; 7.2.7.2 уметь выбирать базовую деталь для сборки;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	7.2.8.1 уметь выполнять художественную обработку металлов; 7.2.8.2 уметь выполнять правку и гибка металлов;
3. Анализ и оценивание предметов труда.	Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 уметь само оценивать свою работу; 7.3.1.2 уметь само оценивать работу своих друзей;
	Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	7.3.2.1 знать дополнение и устранение недостатков изделия; 7.3.2.2 знать отделку и оформление при сборке;
	Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 знать организацию работы к выставке; 7.3.3.2 уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках; 7.3.3.3 анализ работы;
4 четверть		
1. Материалове	1.1 Общие	7.1.1.1 уметь знакомиться с особенностью

дение. Инструменты и приспособления	сведения о предмете труда	профессии «Слесарь»;
	1.2 Ведение и материаловедение	7.1.2.1 знать представления о физических, механических и технологических свойствах металла;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ.	7.1.3.1 знать инструменты и приспособления слесарных работ;
	1.4 Инструменты и оборудования	7.1.4.1 знать обслуживание и точение слесарных инструментов; 7.1.4.2 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;
Технологии выполнения работ.	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	7.2.1.1 знать назначение и использование измерительных инструментов; 7.2.1.2 уметь нанести разметки по размеру; 7.2.1.3 знать организацию рабочего места по слесарному делу;
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 знать конструкционные особенности материалов; 7.2.2.2 уметь конструировать и соединять детали и материалы;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 уметь выполнять параллельные и криволинейные линии используя инструменты; 7.2.3.2 знать общий чертеж изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 уметь выполнять разметку карандашом с помощью линейки, угольника. размечать углы по транспортиру; 7.2.4.2 знать приемы обработки металла; 7.2.4.3 знать приемы пиления металла ножовкой, сверла;
	2.5 Размерная слесарная обработка	7.2.5.1 знать приемы работы слесарными инструментами; 7.2.5.2 знать приемы пиления металла ножовкой по металлу; 7.2.5.3 уметь выполнять сверление и разметки отверстий круглой формы;
	2.6 Художественная обработка металла.	7.2.6.1 уметь выполнять отделку изделий;
	2.7 Лабораторные работы	7.2.7.1 уметь намечать операции сборки и их последовательность; 7.2.7.2 уметь подбирать необходимый для сборки изделия;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся.	7.2.8.1 уметь выполнять рубку металла с помощью инструментов путём; 7.2.8.2 знать правила и приёмы резания металла с помощью ножницы;
3. Анализ и оценивание предметов	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 уметь само анализировать последовательно проделанную работу; 7.3.1.2 уметь представлять свою работу (защита);

труда	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	7.3.2.1 знать отделку и оформление при сборке; уметь представлять свою работу в школьных выставках;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках; 7.3.3.2 анализ работы;
	3.4 Освещение работы в СМИ.	7.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по приемам работы:

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 понимать чувство патриотизма;
	1.2 Ведение и материаловедение	8.1.2.1 знать общие сведения о материалах
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	8.1.3.1 знать технику безопасности при выполнении слесарных работ; 8.1.3.2 иметь навыки обращения с инструментами и приспособлениями при выполнении слесарных работ;
	1.4 Инструменты и оборудования	8.1.4.1 знать особенности «Слесарное дело»; 8.1.4.2 уметь использовать инструмент и её поправки;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	8.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 8.2.1.2 знать правку металла: назначение, инструментов и приспособления;
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 уметь конструировать изделие;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 8.2.3.2 уметь использовать измерительные инструменты (лекало и транспортир);
	2.4 Отработка технологических навыков.	8.2.4.1 знать приемы рубки металла в тисках и на наковальне; 8.2.4.2 уметь наносить разметки на металле; 8.2.4.3 уметь пилить прямые и неровные поверхности;
	2.5 азмерная слесарная обработка.	8.2.5.1 уметь ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 8.2.5.2 знать техника безопасности при размерной работе; 8.2.5.3 знать опилование плоских и криволинейных

		поверхностей, выбор инструмента, виды и способы опилования;
	2.6 Художественная обработка металла	8.2.6.1 знать технологию выполнения обжига при изготовлении чеканки;
	2.7 Лабораторные работы	8.2.7.1 знать технику безопасности при работе;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	8.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 8.2.8.2 участвовать в совместных работах, самостоятельная работа;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 уметь давать устный отчет о последовательности выполнения работ;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	8.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке, описывать работы. выставках;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 знать организацию работы к выставке;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование.	1.1 Общие сведения о предмете труда.	8.1.1.1 уметь демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Слесарное дело»;
	1.2 Ведение и материаловедение	8.1.2.1 знать материаловедение;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	8.1.3.1 знать технику безопасности при выполнении слесарных работ; 8.1.3.2 знать соблюдение правил техники безопасности и владение приемами работы;
	1.4 Инструменты и оборудования	8.1.4.1 знать особенности «Слесарное дело»; 8.1.4.2 уметь использовать инструмент и её поправки;
2. Технологии выполнения работ.	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	8.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 8.2.1.2 знать правку металла: назначение, инструментов и приспособления;
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 знать конструирование из твердых материалов; 8.2.2.2 знать правило и приемы соединения из металлов
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1. знать выполнение эскизов и набросков будущего изделия, состоящих из нескольких деталей
	2.4 Отработка	8.2.4.1 уметь пилить прямые и неровные

	технологических навыков	поверхности; 8.2.4.2 знать опиление неровных поверхности фасонной формы; 8.2.4.3 понимать соединение деталей изделия (с помощью заклёпки);
	2.5 Размерная слесарная обработка	8.2.5.1 знать опиление плоских и криволинейных поверхностей, выбор инструмента, виды и способы опиления; 8.2.5.2 знать инструменты и оборудование по опилованию;
	2.6 Художественная обработка металла	8.2.6.1 знать приёмы оттиска геометрических фигур;
	2.7 Лабораторные работы.	8.2.7.1 знать алгоритмы для правки и гибки листового и профильного материала по исходным данным: материал заготовки, размеры и форма, выбор инструмента и приспособлений; 8.2.7.2 уметь разрабатывать технический процесс сборки деталей;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся.	8.2.8.1 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам; 8.2.8.2 знать разработку технологических карт по слесарным операциям (по выбору);
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Представление результатов своей деятельности.	8.3.1.1 знать последовательность выполнения работы; 8.3.1.2 уметь оценивать работу своих друзей;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	8.3.2.1 уметь дополнить и оформить изделие как по частям и в общем плане;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 знать организацию работы к выставке;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование.	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 понимать с основными профессиями слесарного производства;
	1.2 Ведение и материаловедение	8.1.2.1 уметь различать разновидности материалов;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	8.1.3.1 понимать приёмы металлообработки (видеоматериал) 8.1.3.2 уметь обращаться инструментами и приспособлениями слесарных работ;
	1.4 Инструменты и оборудования	8.1.4.1 знать устройство сверл, их виды. Иметь представление об устройстве сверлильного станка; 8.1.4.2 уметь выполнять технический рисунок изделия; 8.1.4.3 знать и выполнять санитарно-гигиенические

		требования при выполнении работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	8.2.1.1 уметь выполнять эскизы и наброски будущего изделия; 8.2.1.2 знать детализацию на чертеже; 8.2.1.3 знать использование шаблонов и их изготовление
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 знать конструирование из твердых материалов; 8.2.2.2 знать правило и приёмы соединения из металлов;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 знать выполнение эскизов и набросков будущего изделия, состоящих из нескольких деталей; 8.2.3.2 уметь выполнять взаимно параллельные и перпендикулярные линии используя инструменты;
	2.4 Отработка технологических навыков.	8.2.4.1 уметь выполнять вспомогательные приспособления; 8.2.4.2 знать правила и приёмы резания металла на наковальнях; 8.2.4.3 уметь выполнять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу, самостоятельно подбирать разметочный инструмент;
	2.5 Размерная слесарная обработка	8.2.5.1 уметь использовать вспомогательные приспособления для обработки проволоки; 8.2.5.2 знать технологическую карту изделия; 8.2.5.3 знать представление о технологии изготовления слесарного инструмента на примере рубанка; 8.2.5.4 знать приемы сверления круглой формы с помощью сверла;
	2.6 Художественная обработка металла	8.2.6.1. уметь выполнять эскизы и зарисовки в виде орнамента;
	2.7 Лабораторные работы	8.2.7.1 изготовить сборочный чертёж несложного изделия и его описания; 8.2.7.2 знать описание изделия и его сборочный чертёж;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	8.2.8.1 уметь ориентироваться по заготовке и по эскизам (наброскам); 8.2.8.2 уметь собирать сведения, просмотр видео материалов; 8.2.8.3 уметь рисовать зарисовки и выбор темы (направление); 8.2.8.4 уметь выполнение шаблонов по размерам;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 уметь оценивать работу своих друзей; 8.3.1.2 уметь составлять технический эскиз;
	3.2 Представление работ на постоянно	8.3.2.1 уметь представлять свою работу учителю и своим одноклассникам при подготовке выставке;

	действующей школьной выставке	8.3.2.2 знать дополнение и устранение недостатков изделия;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках.
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 понимать с основными профессиями слесарного производства;
	1.2 Ведение и материаловедение	8.1.2.1 понять представления о физических, механических и технологических свойствах металла;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	8.1.3.1 уметь использовать инструменты и приспособления; 8.1.3.2.знать правила и приёмы обработки металла;
	1.4 Инструменты и оборудования.h	8.1.4.1 уметь самостоятельно определять вид соединения узлов и деталей; 8.1.4.2 понять выбор вида необходимого ремонта изделия; 8.1.4.3 понимать значение точности обработки деталей в условиях массового производства;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	8.2.1.1 знать использование шаблонов и их изготовление; 8.2.1.2 уметь использовать измерительные инструментов; 8.2.1.3 уметь обслуживать инструменты и приспособления;
	2.2 Конструирование.	8.2.2.1 ознакомить с конструкционными особенностями материалов; 8.2.2.2. уметь конструировать и соединять детали и материалы;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 уметь выполнять взаимно параллельные и перпендикулярные линий используя инструменты; 8.2.3.2 понимать общие чертежи изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 уметь представление о технологии изготовления сверлильного инструмента на примере рубанка; 8.2.4.2 знать последовательность подготовки пил к работе, выполнять шлифование, заточку;
	2.5 Размерная слесарная обработка	8.2.5.1 знать последовательность подготовки слесарных инструментов к работе; 8.2.5.2 знать разметку толстостенных листовых металлов;
	2.6 Художественная обработка металла	8.2.6.1 знать правила и приемы оформления деталей и изделия;
	2.7 Лабораторные работы	8.2.7.1 знать описание изделия и его сборочный чертёж; 8.2.7.2 уметь определять по чертежу все детали,

		входящие в сборочную единицу;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	8.2.8.1 уметь выполнение шаблонов по размерам; 8.2.8.2 уметь рубить металл по шаблону; 8.2.8.3 знать правила и приёмы резания металла с помощью ножницы;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 уметь составлять технический эскиз; 8.3.1.2 уметь представлять свою работу (защита);
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	8.3.2.1 знать дополнение и устранение недостатков изделия; 8.3.2.2 уметь представлять свою работу в школьных выставках;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 анализ работы;
	3.4 освещение работы в СМИ	8.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по приемам работы;

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудования.	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 понимать уважительное отношение к иному мнению;
	1.2 Ведение и материаловедение	9.1.2.1 знать общие сведения о материалах 9.1.2.2. проявлять интерес к материаловедению;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	9.1.3.1 знать организацию рабочего места; 9.1.3.2 владение инструментами и соблюдение правил безопасности работы;
	1.4 Инструменты и оборудования	9.1.4.1 уметь использовать на работе инструменты и приспособления; 9.1.4.2 уметь использовать инструменты и их поправки;
Технологии выполнения работ.	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	9.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 9.2.1.2 знать приемы правки листового и профильного металла;
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 понимать конструкторскую документацию;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 понимать разработку технологической документации; 9.2.3.2 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага);
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 понимать последовательность выполнения технологических операций; 9.2.4.2 уметь резать металла;

		9.2.4.3 уметь выполнять сложные технологические операции;
	2.5 Размерная слесарная обработка	9.2.5.1 уметь осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу 9.2.5.2 знать техника безопасности при размерной работе; 9.2.5.3 знать инструменты для обработки отверстий: сверла, зенкеры, зенковки, развертки;
	2.6 Художественная обработка металла.	9.2.6.1 уметь выполнять художественную отделку металла; 9.2.6.2 понимать: рельеф, барельеф, горельеф;
	2.7 Лабораторные работы	9.2.7.1 знать технику безопасности при работе; 9.2.7.2 знать упражнения по разметке: построение отрезков под заданными углами, деление отрезка и окружности на равные части при помощи циркуля и линейки;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	9.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 9.2.8.2 уметь помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ самостоятельная работа (чеканка);
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 уметь составлять технологическую карту; 9.3.1.2 анализировать последовательность выполнения работы;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	9.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении; 9.3.2.2 уметь оформлять изделия и последовательно выполнять работу;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 знать организацию работы к выставке;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 уметь самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Слесарное дело»;
	1.2 Ведение и материаловедение	9.1.2.1 понимать материаловедение; 9.1.2.2. знать свойства цветных и черных металлов;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	9.1.3.1 ознакомить приемами металло обработки (видеоматериал); 9.1.3.2 общие сведения о правке метала;
	1.4 Инструменты и оборудования	9.1.4.1 понимать технологию раскроя листового материала; 9.1.4.2 знать правила и приемы ручной обработки толстостенного метала;
Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	9.2.1.1 знать организацию рабочего места; 9.2.1.2 уметь планировать и составлять технологическую карту;

	2.2 Конструирование	9.2.2.1 уметь выполнять зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия (ювелирные изделия казахского народа); 9.2.2.2 понимать методы и приёмы выполнения ювелирного кольца;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага); 9.2.3.2 уметь использовать измерительные инструменты (циркуль и транспортир);
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 знать опилование неровных поверхности фасонной формы; 9.2.4.2 уметь обработку рельефной формы; 9.2.4.3 знать правила и приёмы гибки; металла сложной формы;
	2.5 Размерная слесарная обработка	9.2.5.1 уметь использовать при объёмной работе измерительные и разметочные инструменты; 9.2.5.2 уметь опиливать цилиндрическим и квадратным сечением; 9.2.5.3 уметь нарезать наружную крепёжную резьбу;
	2.6 Художественная обработка металла	9.2.6.1 уметь выполнять изделия с художественной отделкой (шкатулка, картина); 9.2.6.2 знать технику чеканки;
	2.7 Лабораторные работы	9.2.7.1 уметь разрабатывать технологический процесс изготавливаемых деталей; 9.2.7.2 знать подсчёт значений предельных размеров по данному чертежу;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	9.2.8.1 знать разработку технологических карт по слесарным операциям (по выбору); 9.2.8.2 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 знать последовательность выполнения работы; 9.3.1.2. уметь анализировать результат работы;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	9.3.2.1 уметь оформлять изделия и последовательно выполнять работу; 9.3.2.2 знать отделку и оформление при сборке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.2 уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.3.1 знать об основах организации труда слесарного дела;
	1.2 Ведение и материаловедение	9.1.2.1 знать цветные и черные металлы; 9.1.2.2 знать свойства материалов и их разновидности
	1.3 Правила и	9.1.3.1 ознакомить приёмами металло обработки

	приемы слесарных работ	(видеоматериал); 9.1.3.2 общие сведения о правке металла;
	1.4 Инструменты и оборудования	9.1.4.1 знать устройство сверл, их виды. Иметь представление об устройстве точильного станка; 9.1.4.2 уметь самостоятельно составлять технологическую карту изделия, делать отчет о качестве выполненной работы; 9.1.4.3 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ
Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	9.2.1.1 понимать выполнение с материалом в национальном стиле. (чеканка, ювелирные изделия); 9.2.1.2 знать подготовку инструментов и приспособлении по планированию будущего изделия; 9.2.1.3 знать использование шаблонов и их изготовление
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 понимать методы и приёмы выполнения ювелирного кольца; 9.2.2.2 понимать соединение и пайку ювелирных металлов;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 уметь использовать измерительные инструменты (циркуль и транспортир); 9.2.3.2 знать и уметь изображение графической документации изделия
	2.4 Отработка технологических навыков.	9.2.4.1 уметь выполнять вспомогательные приспособления; 9.2.4.2 знать правила и приёмы резание металла с помощью вспомогательных инструментов. 9.2.4.3 уметь последовательно выполнять несложные операции. 9.2.4.4 уметь соблюдать технологию изготовления слесарных изделия с наборным рисунком из разных материалов последующей отделкой.
	2.5 Размерная слесарная обработка.	9.2.5.1 уметь использовать вспомогательные приспособления; 9.2.5.2 знать технологическую карту изделия; 9.2.5.3 понимать технологический процесс сборки деталей; 9.2.5.4 уметь выполнять обработку напильником контурных и внутренних кромок, их скругление; 9.2.5.5 уметь самостоятельно выполнять опилование контуров;
	2.6 Художественная обработка металла.	9.2.6.1 знать технику выполнения из проволоки; 9.2.6.2 уметь выполнять художественную отделку деталей в национальном стиле;
	2.7 Лабораторные работы.	9.2.7.1 уметь определять готовность размеров; 9.2.7.2 уметь читать чертежей с обозначением допустимых погрешности формы;

	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	9.2.8.1 знать сбор сведений, просмотр видео материалов; 9.2.8.2 уметь рисовать зарисовки и выбор темы (направление чеканка); 9.2.8.3 уметь выполнять объемные и рельефные поверхности;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности.	9.3.1.1 уметь последовательно составлять технологическую карту и анализировать работу; 9.3.1.2 уметь само оценивать свою работу;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	9.3.2.1 знать отделку и оформление при сборке; 9.3.2.2 уметь дополнить и оформить изделие как по частям и в общем плане; 9.3.2.3 знать дополнение и устранение недостатков изделия;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.3.1 знать об основах организации труда слесарного дела;
	1.2 Ведение и материаловедение	9.1.2.1 знать свойства материалов и их разновидности 9.1.2.2. иметь представление о физических, механических и технологических свойствах металла;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	9.1.3.1 знать линейную разметку; 9.1.3.2 уметь использовать дополнительные приспособления
	1.4 Инструменты и оборудования	9.1.4.1 знать и уметь подбирать материал для изготовления ручек для инструмента; 9.1.4.2 уметь самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и чертежу, планировать предстоящую работу
Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	9.2.1.1 понимать обслуживание инструментов и приспособления; 9.2.1.2 знать организацию рабочего места по слесарному делу;
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 понимать соединение и пайку ювелирных металлов; 9.2.2.2 знать опилование металлов и отделку материалов; 9.2.2.3 знать конструирование из твердых материалов;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 знать и уметь изображение графической документации изделия; 9.2.3.2 уметь выполнять технический рисунок изделия; 9.2.3.3 уметь оформлять технические рисунки деталей;

	2.4 Отработка технологических навыков.	9.2.4.1 уметь изготавливать сборку и отделку. 9.2.4.2 уметь выполнять разметку с помощью лекала, по клеткам; 9.2.4.3 знать приемы опиливания и пиления металла;
	2.5 Размерная слесарная обработка	9.2.5.1 уметь самостоятельно выполнять опиливание контуров; 9.2.5.2 знать и соблюдать технологию шлифования поверхности, затачивать необходимый угол; 9.2.5.3 уметь выполнять прозрачную отделку поверхности металла с полированием;
	2.6 Художественная обработка металла	9.2.6.1 знать приёмов орнаментацией, поверхности деталей; 9.2.6.2 знать скульптурную работу из отходов металлов;
	2.7 Лабораторные работы	9.2.7.1 знать расположение поверхности их шероховатости; 9.2.7.2 уметь составлять техническое описание деталей;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	9.2.8.1 уметь выполнять объёмные и рельефные поверхности; 9.2.8.2 уметь использовать минимальные материалы; 9.2.8.3 знать и уметь использовать инструменты по чеканке; 9.2.8.4 уметь выполнять многофигурную композицию по чеканке;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 уметь само анализировать последовательно проделанную работу; 9.3.1.2 уметь представлять свою работу (защита);
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	9.3.2.1 знать дополнение и устранение недостатков изделия; 9.3.2.2 уметь представлять свою работу в школьных выставках;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 анализ работы;
	3.4 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по приемам работы;

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение.	1.1 Общие сведения о	10.1.1.1 понимать культуру и историю казахского народа;

Инструменты и оборудование	предмете труда	
	1.2 Ведение и материаловедение.	10.1.2.1 понимать общие сведения о материалах. 10.1.2.2 понимать химические и физические свойства металла;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	10.1.3.1 знать организацию рабочего места; 10.1.3.2 уметь выполнять работы и владеть инструментами на профессиональном уровне;
	1.4 Инструменты и оборудования.	10.1.4.1 уметь самостоятельно выполнять порученную работу; 10.1.4.2 уметь использовать измерительные инструменты;
2. Технологии выполнения работ.	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	10.2.1.1 знать общую характеристику слесарных работ; 10.2.1.2 знать подготовку к гибки металла: назначение, инструменты, приспособления;
	2.2 Конструирование.	10.2.2.1 понимать конструирование изделий; 10.2.2.2 уметь выполнять зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия (ДПИ казахского народа);
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 уметь составлять технологическую карту, карта раскроя металла; 10.2.3.2 уметь выполнять рисунок, эскиз, шаблон, макет изделия (бумага);
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 знать последовательность выполнения производственных заданий; 10.2.4.2 знать резание металла с помощью электроинструментов; 10.2.4.3 уметь гибки металла с помощью тисков;
	2.5 Размерная слесарная обработка	10.2.5.1. уметь составлять технологическую карту, эскиз работы; 10.2.5.2. уметь резать металл разными способами; 10.2.5.3 уметь пилить ручными ножовками; 10.2.5.4 понимать приёмы пакетного и криволинейного пиления;
	2.6 Художественная обработка металла	10.2.6.1 уметь полировать поверхность ювелирных изделий; 10.2.6.2 знать приёмы орнаментацией, поверхности деталей, серебром, цветными металлами;
	2.7 Лабораторные работы	10.2.7.1 знать технику безопасности при работе; 10.2.7.2 знать алгоритмы опилования поверхностей по исходным данным: материал заготовки, размеры и форма, чистота обработки, отклонения форм;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	10.2.8.1 знать технику безопасности и организацию рабочего места; 10.2.8.2 уметь разрабатывать технологическую карту по слесарным операциям (по выбору);
3. Анализ и оценивание предметов	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 уметь составлять технологическую карту на производственные задания;

труда	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	9.3.2.1 уметь подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 знать организацию работы к выставке;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления.	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 понимать виды труда по предмету «Слесарное дело»;
	1.2 Ведение и материаловедение	10.1.2.1 понимать химические и физические свойства металла; 10.1.2.2 различать разновидности материалов;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	10.1.3.1 знать приёмы металло обработки (видеоматериал); 10.1.3.2. знать общие сведения о гибки метала;
	1.4 Инструменты и оборудования.	10.1.4.1 уметь ориентироваться в задании по чертежу, техническому рисунку, планировать работу в групповой беседе; 10.1.4.2. знать устройство сверл, их виды. Иметь представление об устройстве токарного станка;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	10.2.1.1 понимать ручной гибки металла; 10.2.1.2 понимать механизацию гибки металла;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 уметь выполнять зарисовки, рисунки и наброски будущего изделия (ДПИ казахского народа); 10.2.2.2 уметь конструировать из бумаги и картона;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 уметь использовать измерительные инструменты (кронциркуль и транспортир); 10.2.3.2 уметь составлять технологическую карту изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 знать опилование неровных поверхности фасонной формы; 10.2.4.2 уметь выполнять вспомогательные приспособления для резания металла; 10.2.4.3 знать правила и приёмы гибки металла;
	2.5 Размерная слесарная обработка	10.2.5.1. уметь составлять технологическую карту, эскиз работы; 10.2.5.2. уметь резать металл разными способами; 10.2.5.3 соблюдать правила заточки долот и свёрл. работать на механическом точиле; 10.2.5.4 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону;
	2.6 Художественная обработка металла	10.2.6.1 уметь художественную отделку деталей в стиле казахских национальных ювелирных изделий (құс мұрын, браслеты и серьги); 10.2.6.2 уметь выполнять эскизы, наброски деталей

		с орнаментами;
	2.7 Лабораторные работы	10.2.7.1 уметь испытывать металл на прочность; 10.2.7.2 знать выбор измерения в зависимости от точности изготовления деталей;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	10.2.8.1 уметь помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ, самостоятельная работа (ювелирные изделия); 10.2.8.2 уметь ориентироваться по заготовке и по материалам;
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 уметь составлять технологическую карту на производственные задания; 10.3.1.2 уметь составление технологической карты в производстве;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	10.3.2.1 уметь оформлять изделие и последовательно выполнять работу. 10.3.2.2. уметь отделку и оформление при сборке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1. уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда.	10.1.1.1 понимать квалификационные характеристики профессии слесаря;
	1.2 Ведение и материаловедение	10.1.2.1 знать свойства материалов и их разновидности; 10.1.2.2 знать материалы и сплавы;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ	10.1.3.1 знать организацию рабочего места и оснастки; 10.1.3.2 знать линейную разметку; 10.1.3.3 знать плоскостную разметку;
	1.4 Инструменты и оборудования.	10.1.4.1 уметь самостоятельно составлять технологическую карту изделия, делать отчет о качестве выполненной работы; 10.1.4.2 уметь делать геометрические фигуры из картона или с пластилина в целях видения (подручных средств); 10.1.4.3 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2. Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки	10.2.1.1. знать организацию рабочего места; 10.2.1.2 понимать выполнение с материалом в национальном стиле; 10.2.1.3 знать подготовку инструментов и приспособлении по планированию будущего изделия;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 уметь конструировать из бумаги и картона; 10.2.2.2 уметь выполнять шаблон изделия;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 уметь составлять графическую изображение деталей; 10.2.3.2 уметь оформлять технический рисунок;

		10.2.3.3 уметь выполнять художественную отделку из металла;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 знать правила и приёмы резание металла с помощью эл. инструментов и вспомогательных инструментов; 10.2.4.2 уметь последовательно выполнять несложных операции. 10.2.4.3 уметь опиливать неровные поверхности фасонной формы. 10.2.4.4 уметь выполнять эскиз совка, книжной полки, изготавливать изделия по выбору.
	2.5 Размерная слесарная обработка	10.2.5.1 контролировать качество работы при сверлении отверстий; 10.2.5.2 знать технические требования к обработке металла; 10.2.5.3 уметь соединять клёпочные соединения; 10.2.5.4 уметь владеть приёмами криволинейных поверхности металла; 10.2.5.5 знать приёмы профильного опиливания металла; 10.2.5.6 уметь выполнять заточку ножей, слесарных инструментов;
	2.6 Художественная обработка металла	10.2.6.1 уметь выполнять эскизы, наброски деталей с орнаментами; 10.2.6.2 уметь составлять технологическую карту, знать последовательность выполнения изделия; 10.2.6.3 уметь выполнять свой стиль с национальным направлением;
	2.7 Лабораторные работы	10.2.7.1 уметь измерять штангенциркулем и микрометром; 10.2.7.2 знать определение припусков на обработку;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	10.2.8.1 уметь рисовать зарисовки и выбор темы (направление ювелирные изделия); 10.2.8.2 уметь ориентироваться по заготовке и по эскизам (наброскам); 10.2.8.3 сбор сведений, просмотр видео материалов;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1. уметь составлять отчёт в виде чертежа; 10.3.1.2. уметь само анализировать последовательно проделанную работу;
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	10.3.2.1 уметь отделку и оформление при сборке; 10.3.2.2 уметь дополнить и оформить изделие как по частям и в общем плане; 10.3.2.3 знать дополнение и устранение недостатков изделия;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 уметь участвовать внутри школьных мероприятиях и выставках;
4 четверть		

1. Материаловедение. Инструменты и приспособления.	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 понимать квалификационные характеристики профессии слесаря;
	1.2 Ведение и материаловедение	10.1.2.1 знать методы изучения и структуры металла; 10.1.2.2 знать свойства металлов;
	1.3 Правила и приемы слесарных работ.	10.1.3.1 знать плоскостную разметку; 10.1.3.2 знать пространственную разметку; 10.1.3.3 уметь использовать дополнительные приспособления;
	1.4 Инструменты и оборудования.	10.1.4.1. знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ. 10.1.4.2. уметь исправлять и обслуживать инструменты и приспособления. 10.1.4.3. понимать представление о механизации и автоматизации столярных работ, станках с программным обеспечением;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Подготовительные операции слесарной обработки.	10.2.1.1 знать подготовку инструментов и приспособлений по планированию будущего изделия; 10.2.1.2 знать использование шаблонов и их изготовление; 10.2.1.3 знать организацию рабочего места по слесарному делу;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 знать технологическую карту конструкции; 10.2.2.2 знать конструирование из твердых материалов;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 понимать объёмную, рельефную и контурную обработку металла; 10.2.3.2 уметь выполнять изделия с художественной отделкой (шкатулка, декоративная рамка);
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 уметь определять недостатки, анализировать, устанавливать способы их устранения 10.2.4.2 уметь выполнять работу по выбору. 10.2.4.3 уметь выполнять замер и контроль размеров штангенциркулем;
	2.5 Размерная слесарная обработка	10.2.5.1. уметь составлять технологическую карту, эскиз работы; 10.2.5.2. уметь резать металл разными способами; 10.2.5.3 уметь контролировать качество работы при сверлении, отверстий;
	2.6 Художественная обработка металла.	10.2.6.1 знать технологию штампа; 10.2.6.2 уметь выполнять несложный орнамент из плавных криволинейных форм;
	2.7 Лабораторные работы	10.2.7.1 уметь выбирать режущих инструментов по видам слесарных работ; 10.2.7.2 уметь составлять эскизов по образцам

		деталей;
	2.8 Самостоятельная работа обучающихся	10.2.8.1 знать разработку технологических карт по слесарным операциям; 10.2.8.2 уметь рубить металл механическим путём;
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 уметь составлять технический эскиз; 10.3.1.2 уметь представлять свою работу (защита);
	3.2 Представление работ на постоянно действующей школьной выставке	10.3.2.1 знать оформление изделия в национальном стиле; 10.3.2.2 уметь представлять свою работу в школьных выставках;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 анализ работы;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 уметь создавать учебные фильмы по профилю;

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 5
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Обувное дело»

76. Программа по профилю «Обувное дело» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технология изготовления предмета труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

77. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) анализ материалов, инструментов и оборудования;
- 3) этика и трудовое законодательство.

78. Раздел «Технология изготовления предмета труда» включает следующие подразделы:

- 1) ремонт обуви клеевым методом;
- 2) ремонт обуви пришивным методом;
- 3) ремонт верха обуви;
- 4) ремонт каблучной части обуви;
- 5) ремонт подметочной части обуви;
- 6) ремонт текстильной обуви;
- 7) ремонт обуви на каучуковой подошве.

79. 10 (производственный) класс:

- 1) ремонт и пошив обуви сандального метода крепления;
- 2) ремонт и пошив валяной обуви;
- 3) технология регулировки производственных машин;
- 4) пошив комнатной обуви;
- 5) пошив текстильной обуви.

80. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание предметов труда;
- 2) контрольная итоговая работа.

81. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и	10.1.1.1 знать о профессиях, смежных с обувным производством

	<p>определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.3 знать особенности профессии «Обувщик»;</p> <p>7.1.1.4 иметь представление о профессиях обувного производства;</p> <p>7.1.1.5 понимать значение труда в жизни общества</p> <p>7.1.1.6 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи;</p> <p>7.1.2.1 иметь представление о обувной мастерской и ее устройстве;</p> <p>7.1.2.2 иметь представление о назначении оборудования мастерской;</p> <p>7.1.2.3 знать назначение инструментальщика, бригадира</p>	<p>демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»;</p> <p>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;</p> <p>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место.</p> <p>8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской.</p> <p>8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской.</p> <p>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;</p> <p>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды</p>	<p>культуре разных народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;</p> <p>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрике;</p> <p>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.</p> <p>9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент;</p> <p>9.1.2.7 уметь подготавливать материал для последующих работ;</p> <p>9.1.2.8 уметь выполнять мелкий ремонт инструментов;</p> <p>9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место;</p> <p>9.1.2.10 нести ответственность за сохранность инструментов и</p>	<p>10.1.1.2 изучать квалификационные характеристики профессии обувщика;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в обувном деле;</p> <p>10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p> <p>10.1.2.5 владеть организационными умениями и навыками;</p> <p>10.1.2.6 знать о значении личной гигиены на производстве, причинах быстрого наступления усталости: длительная работа в одном и том же положении вызывающая излишнюю утомляемость, нерациональные приемы труда, недостаточный отдых перед работой, неправильное освещение рабочего места, использование заводского душа</p>
--	--	--	---	---

			<p>оборудования, находящегося в мастерской;</p> <p>9.1.2.11 знать факторы обувного производства, оказывающие отрицательное воздействие на окружающую среду, мероприятия по охране окружающей среды, проводимые на предприятиях обувной промышленности</p>	<p>после работы.</p> <p>10.1.2.7. знать правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий;</p> <p>10.1.2.8 знать инструкции и правила пожарной безопасности на предприятиях обувной промышленности и, правила поведения при пожаре, виды огнетушителей особенности тушения пожаров на электроустановках и электросети</p>
<p>1.2. Анализ материалов, инструментов и оборудования</p>	<p>7.1.2.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;</p> <p>7.1.2.2 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клоп для ремонта обуви в домашних условиях;</p> <p>7.1.2.3 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки</p>	<p>8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;</p> <p>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;</p> <p>8.1.2.3 знать пресс для</p>	<p>9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>9.1.2.2 Уметь подбирать клей к соответствующим материалам;</p> <p>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;</p> <p>9.1.2.4 соблюдать меры</p>	<p>10.1.2.1 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожволон, сталь, пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 знать физико-механические свойства материалов для подошв: устойчивость лицевого покрытия к истиранию, эластичность, влагостойкость, зависимость использования материалов от условий эксплуатации, особенности материалов</p>

	<p>клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, кием, для клея, шлифовальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;</p> <p>7.1.2.4 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе , меры безопасности при работе со шлифовальной шкуркой; 7.1.2.4 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;</p> <p>7.1.2.5 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей Ропид-5, 88-АС, Момент-1, обувная краска, воск;</p> <p>соблюдать технологические нормативы экономно расходовать материал;</p> <p>7.1.2.8 уметь пользоваться швейной машинкой с ножным приводом.</p>	<p>прикрепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;</p> <p>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;</p> <p>8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитевспарывателем.</p> <p>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;</p> <p>8.1.2.7. знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков:</p>	<p>безопасности при работе на швейной машине и с колющими инструментами;</p> <p>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем;</p> <p>9.1.2.6 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность, клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве;</p> <p>9.1.2.7 соблюдать меры безопасности при работе на машине для обрезки деталей низа обуви и при работе с обувным инструментом;</p> <p>9.1.2.8 знать назначение и уметь пользоваться оборудованием и инструментами: машина для отделки обуви, пресс, термоактиватор, лапка-стойка, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, выправка, молоток, кисть для клея;</p>	<p>подошв спортивной обуви;</p> <p>10.1.2.3 уметь пользоваться оборудованием и материалами: машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей обуви, пресс, термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>10.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на прессе и с ножом;</p> <p>10.1.2.5. знать и учитывать в работе физико-механические свойства вкладных стелек: подпяточник и его назначение в обуви, физико-механические свойства материалов для подпяточников</p> <p>10.1.2.6 знать характеристику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви;</p>
--	--	--	--	--

		<p>прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков.</p> <p>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей, гвозди, штыри;</p> <p>8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлиль-ном станке и с обувным инструментом</p>	<p>9.1.2.9 соблюдать меры безопасности при работе на термоактиваторе и при работе с выправкой;</p> <p>9.1.2.10. знать физико-механические свойства материалов для молний: эластичность и износостойкость молний, прочность ткани для молнии на разрыв, крепители для молнии;</p> <p>9.1.2.11. знать и уметь использовать материалы для подошв: кожа, резина, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл;</p> <p>9.1.2.12. знать физико-механические свойства материалов для подошвы: плотность, влагостойкость, жаростойкость, прочность на истирание, эластичность;</p> <p>9.1.2.13. соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, с шилом-крючком и кусачками.</p>	<p>10.1.2.7. знать физико-механические свойства тканей, применяемых в обуви: поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.1.2.8 соблюдать меры безопасности при работе на машине для выравнивания деталей по толщине и при работе с обувным инструментом;</p> <p>10.1.2.9. уметь правильно подбирать материалы;</p> <p>10.1.2.10 иметь представление об оборудовании обувных фабрик: машина для временного прикрепления стелек на колодки, машин для затяжки замни заготовок на колодки, зарубежные аналоги этих машин, машины для взъерошивания затяжной кромки заготовок верха обуви, приспособления для этих машин:</p>
--	--	---	--	---

				шарошка, металлическая щетка, прессы для прикрепления подошв, термоактиваторы, машины для фрезерования подошв, швейные машины, полуавтоматы и автоматы на обувных предприятиях
1.3. Этика и трудовое законодательство.	7.1.3.1 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.3.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан; 7.1.3.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха, 7.1.3.4 иметь представления о видах отпусков и их оформлении	8.1.3.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.3.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности 8.1.3.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке; 8.1.3.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности	9.1.3.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.3.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.3.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах	10.1.3.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.3.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.3.3 иметь представление о квалификационных разрядах обувного производства и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.3.4 сотрудничать со взрослыми и сверстникам, уметь работать в группе, коллективе

2) раздел «Технологии изготовления предмета труда»:

таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Ремонт обуви клеевым методом	7.2.1.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов, назначение клеев, клей обувной, казеиновый, клоп для ремонта обуви в домашних условиях, термоактиватор и его назначение, шкаф для сушки клеевых пленок; 7.2.1.2 знать классификацию и назначение обуви, виды обуви, детали обуви, их назначение, материалы, применяемые для изготовления деталей обуви, шаблоны, модели, резак; 7.2.1.3 уметь готовить обувь к мелкому ремонту: осмотреть обувь, определить дефекты, удалить	8.2.1.1 выполнять мелкий ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления 8.2.1.2 знать способы крепления деталей обуви: клеевой, прошивной, гвоздевой, строчечно-клеевой. 8.2.1.3 знать краткую характеристику обуви строчечно-клеевого метода крепления, материалы, назначение обуви, крепители обуви строчечно-клеевого метода крепления; 8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, зачистить затяжную кромку и неходовую часть отставшей от обуви подошвы, нанести клеевые пленки, высушить	9.2.1.1 уметь выполнять средний ремонт обуви клеевого метода крепления 9.2.1.2 знать краткую характеристику среднего ремонта обуви клеевого метода крепления; 9.2.1.3 знать материалы для супинатора: сталь, дерево, пластмасса; 9.2.1.4 знать физико-механические свойства супинатора: сопротивление прогибу, формоустойчивость; 9.2.1.5 знать лечебные свойства стельки супинатора, простилки в обуви и их назначение; 9.2.1.6 уметь определять характер ремонта обуви со сломанным супинатором, определять поломки супинатора на слух; 9.2.1.7 уметь правильно подбирать супинатор по	10.2.1.1 знать и выполнять технологию изготовления простейших изделий обувных предприятий; 10.2.1.2 выполнять изготовление школьной открытой обуви; 10.2.1.3 знать классификацию обуви по виду, роду, назначению, сезонности; знать ростовку обуви, обмер стопы; 10.2.1.4 знать методы крепления деталей в обуви, ручную и механическую сборку обуви; 10.2.1.5 знать машины и аппараты обувной промышленности, автоматы и полуавтоматы в обувном производстве; 10.2.1.6 знать технологию пошива школьной обуви;

	<p>загрязнения, подобрать материалы, удалить металлические крепители</p> <p>7.2.1.4 выполнять практические работы:</p> <p>1) зачистить рашпилем склеиваемые поверхности трех пар полосок из микропористой резины (25x100 мм); 2) нанести на первую пару полосок казеиновый клей, на вторую - обувной клей, на третью - клей для ремонта обуви в домашних условиях;</p> <p>3) просушить клеевые пленки в течение 15 мин;</p> <p>4) разогреть клеевые пленки в термоактиваторе (80 с);</p> <p>5) склеить полоски, уплотнить склеенные полоски молотком;</p> <p>7.2.1.5 уметь определять род обуви, ее сезонность и назначение.</p>	<p>клеевые пленки (в зависимости от применяемого клея), прикрепить подошву на обувь, прижать подошву на обувь в прессе, удалить грязь с ходовой поверхности подметочной части подошвы, выкроить профилактическую подметку, взъерошить неходовую часть подметки, нанести клеевые планки на подметочную часть подошвы и на неходовую часть подметки, прикрепить подметку, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки;</p> <p>8.2.1.5 выполнять ремонт обувной рантовой-клеевого метода крепления</p> <p>8.2.1.6 знать краткую характеристику обувной рантовой-клеевого метода крепления, сравнивать</p>	<p>роду обуви, формы;</p> <p>9.2.1.8 соблюдать технологические нормативы;</p> <p>9.2.1.9 выполнять практические работы:</p> <p>определить характер ремонта обуви, удалить каблук, отклеить подошву, поднять простилку, удалить деформированный супинатор, подобрать по форме новый супинатор, вставить новый супинатор с одновременным его приклеиванием к стельке, приклеить на место простилку, прикрепить на клей подошву в пяточной части обуви, прикрепить каблук на пяточную часть обуви, приклеить вкладную стельку.</p> <p>9.2.1.10 выполнять средний ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления;</p> <p>9.2.1.11 знать краткую характеристику среднего ремонта обуви строчечно-клеевого метода</p>	<p>10.2.1.7 знать физико-механические свойства материалов для школьной обуви;</p> <p>10.2.1.8 выполнять практические работы:</p> <p>подобрать детали обуви, обработать детали низа обуви, установить и обработать стельки на колодки, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовок верха обуви, простелить след обуви, прикрепить детали низа обуви, обработать детали низа обуви, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки, почистить</p>
--	--	--	---	---

		<p>данный метод крепления с другими; 8.2.1.7 знать особенности материалов для ранта: высокая прочность на растяжение, сопротивление прорыву нитками, сопротивление изгибам (эластичность) нитки для крепления рантов к обуви, декоративные ранты и их назначение, различия между основным рантом и декоративным; 8.2.1.8 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить изношенные набойки и наклейки, удалить старый клей, выкроить новые наклейки, взъерошить неходовую поверхность наклейки, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую поверхность наклейки, разогреть</p>	<p>крепления, назначение подошвы в обуви, материалы для подошв: кожа, резина, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл; 9.2.1.12 знать физико-механические свойства материалов для подошвы: плотность, влагостойкость, жаростойкость, прочность на истирание, эластичность; 9.2.1.13 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, подобрать колодки и вставить их в обувь, ослабить клеевой шов, отделить каблук и подошву от обуви, удалить старый клей на затяжной крип заготовки верха обуви, выкроить и обработать подошвы с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на затяжную кромку и обработанные стороны подошв, разогреть клеевые пленки,</p>	<p>обувь, нанести аппретуру; 10.2.1.9 знать и выполнять технологию пошива обуви с декоративным рантом клеевого метода крепления; 10.2.1.10 изготовление школьной закрытой обуви; 10.2.1.11 знать технологию пошива обуви с декоративным рантом, виды рантов в обуви; 10.2.1.12 знать требования к материалам для основного ранта: прочность на изгиб и разрыв, износостойкость, влагостойкость; 10.2.1.13 знать физико-механические требования к декоративным рантам: эластичность, формоустойчивость; 10.2.1.14 знать накладной рант и его назначение в обуви; 10.2.1.15 выполнять практические</p>
--	--	--	---	--

		<p>клеевые пленки, прикрепить наклейки на подошвы, прижать молотком наклейки на подошву, обрезать излишки наклеек, выкроить новые набойки, нанести клеевые пленки, прикрепить набойки на каблук, прижать набойки на каблуки молотком, обрезать излишки набоек, отшлифовать боковые поверхности подошвы, каблука, наклейки.</p>	<p>прикрепить подошвы на обувь и прижать на прессе, снять обувь с пресса, взъерошить часть подошвы под каблук, подобрать новый каблук, взъерошить ляписную часть каблука, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблука, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблук на подошву и прижать на прессе, отшлифовать боковые поверхности каблуков и подошв, удалить колодки из обуви; 9.2.1.14 выполнять сборку обуви клеевого метода крепления; 9.2.1.15 знать технологическую документацию сборки обуви, технологические нормативы на обувь, последовательность сборки обуви, виды формования пяточной части обуви, методы крепления деталей низа обуви к верху;</p>	<p>работы: подготовить детали низа обуви к пошиву, обтянуть и затянуть заготовки верха обуви на колодки, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовок верха обуви, прикрепить декоративный рант на обуви, простелить след обуви, прикрепить подошвы и каблуки на обувь, отделать обувь, удалить колодки, вставить подпяточники и вкладные стельки, почистить обувь; 10.2.1.16 знать и выполнять технологию пошива мужских летних полуботинок; 10.2.1.17 знать ассортимент обуви, изготавливаемой на фабрике; 10.2.1.18 знать техническую документацию</p>
--	--	--	--	--

			<p>9.2.1.16 знать физико-механические нормативы обуви;</p> <p>9.2.1.17 выполнять практические работы:</p> <p>установить стельки на колодку, обтянуть и затянуть ремешки с помощью клея, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовки верха обуви, выкроить подошвы, раздвоить подошвы, прикрепить первый слой подошв на обувь с помощью клея, прикрепить каблуки на подошву, выровнять каблуки, прикрепить второй слой.</p>	<p>на пошив обуви клеевого метода крепления;</p> <p>10.2.1.19 знать материалы, применяемые для пошива обуви, производственный процесс пошива обуви, особенности пошива обуви в ателье, преимущества индивидуального пошива обуви:</p> <p>возможность сшить обувь по ноге заказчика с учетом особенностей стопы, преимущества фабричного пошива обуви;</p> <p>10.2.1.20 выполнять практические работы; выполнить подготовительные работы для пошива обуви, установить стельки на колодки, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовок верха</p>
--	--	--	--	--

				обуви, простелить след обуви, нанести клеевые пленки, прикрепить детали низа обуви к верху, выполнить отделку обуви, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки, почистить обувь, проанализиров ать качество изготовленного изделия.
2.2 Ремонт обуви пришивным методом	7.2.2.1 уметь определять порванное место на обуви; 7.2.3.2 знать и выполнить последовательно сть восстано- вления порванных швов на верхе обуви: удалить старые нити, разгладить места восстано- вления шва, промазать клеем порванные места, склеить детали, восстановить швы с помощью шила-крючка или на швейной машине, обрезать излишки ниток,	8.2.2.1 выполнять мелкий ремонт обуви рангово- прошивного метода крепления; 8.2.2.2 знать краткие сведения о рангово- прошивном методе крепления обуви: виды швов для прикрепления подошв к обуви ниточный, клеевой, гвоздевой; 8.2.2.3 знать об использовании обуви рангово- прошивного метода крепления в	9.2.2.1 уметь выполнять средний ремонт обуви прошивного метода крепления; 9.2.2.2 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожволон, сталь, пластмасса; 9.2.2.3 знать физико- механические свойства материалов для подошв: устойчивость лицевого покрытия к истиранию, эластичность, влагостойкость, зависимость использования	10.2.2.1 знать и выполнять технология пошива обуви прошивного метода крепления 10.2.2.2. знать краткую характеристи ку обуви прошивного метода крепления, способы пришивания подошв на обувь, бортовой метод прикрепления подошв на обувь; 10.2.2.3 знать виды швов: ручной, машинный, допельный;

	<p>закрасить нитки по цвету верха обуви.</p>	<p>армии; 8.2.2.4 знать физико-механические свойства метода крепления: прочность, гигиеничность 8.2.2.5 знать требования к кожаным и резиновым данным метода крепления. 8.2.2.6 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, удалить изношенный каблук, удалить старый клей, выкроить новый каблук и обработать его с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблука, высушить клеевые пленки</p>	<p>материалов от условий эксплуатации; 9.2.2.4 знать особенности материалов подошв спортивной обуви. 9.2.2.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить вкладную стельку, открыть подкрой, удалить изношенные нитки, оклеить крокульную часть подошвы, удалить изношенную подошву, выкроить, увлажнить, провалять и обработать подошву, вставить колодку в обувь, нанести клей на подошву, след обуви, крокульную часть каблука, установить подошву на след обуви, обрезать излишки подошвы. открыть покрой на подошве, сделать проколы в подкрое подошвы, удалить колодку, прикрепить подошву к обуви ниточным швом, вставить колодку в обувь,</p>	<p>10.2.2.4 знать вар и его основные характеристики, технологию изготовления вара; 10.2.2.5 знать требования к ниткам для прошивного метода крепления: прочность, эластичность, сопротивление гниению; 10.2.2.6 знать машинный метод прикрепления подошв на обувь, машина для пришивания подошв на обувь, основные узлы машины; 10.2.2.7 знать ручной метод пришивания подошвы, шов в завопку; 10.2.2.8 выполнять практические работы: обработать детали низа обуви, отформировать стельки на колодке, обработать стельки, выполнить круговую затяжку заготовок верха</p>
--	--	---	--	---

			увлажнить подошву, разгладить подошву, открыть губу подошвы, взъерошить подкрой, нанести клеевую пленку на подкрой, закрыть подкрой, отшлифовать подкрой, удалить колодку, вставить вкладную стельку.	обуви, удалить временные крепители, простелить след обуви, установить подошвы на обуви, открыть подкрой, удалить колодки из обуви, прикрепить подошвы к обуви ни точным швом, вставить колодки в обувь, закрыть подкрой, прикрепить каблуки на обувь, отфрезеровать детали низа обуви, отделать детали низа обуви, удалить колодки из обуви, укрепить каблуки на гвозди, установить набойки на каблуки, вставить под пяточники и вкладные стельки, почистить обувь
2.3 Ремонт верха обуви	7.2.3.1 владеть навыками замены блочек и крючков на обуви; 7.2.3.2 знать назначение приспособле	.8.2.3.1 выполнять мелкий ремонт верха обуви; 8.2.3.2 знать краткую характеристи ку мелкого	9.2.3.1 выполнять средний ремонт заготовки верха обуви; 9.2.3.2 знать детали верха обуви: союзка, носок, беред,	10.2.3.1 знать технологию регулировки производствен ных машин; 10.2.3.2 знать технические сведения,

	<p>ния для вставки блочек и крючков; 7.2.3.3 знать основные детали приспособления: пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение; 7.2.3.4 знать приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников; 7.2.3.5 понимать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость; 7.2.3.6 знать правила подбора блочек и крючков; 7.2.3.7 выполнять упражнения на заготовке из картона, кожи с помощью приспособления для вставки блочек и крючков, пробить отверстия (длина заготовки 10 см, ширина 2, расстояние между отверстиями 1,0 и 1,5 см.); 7.2.3.8 уметь определять на</p>	<p>ремонта обуви; 8.2.3.3 знать виды швов: тачной, настрочной, обметочный, встык, выворотный; 8.2.3.4 знать физико-механические свойства швов в обуви: прочность соединения, сопротивление на разрыв, истираемость ниток; 8.2.3.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта верха обуви, удалить старые или изношенные нитки, подклеить подкладку и верх обуви, прошить по старому шву на швейной машине, в труднодоступных местах прошить вручную с использованием шила и швейной ручной иголки; 8.2.3.6 уметь выполнять мелкий ремонт верха обуви; 8.2.3.7 знать</p>	<p>задинка, задний наружный ремень, подкладка; 9.2.3.3 знать материалы для деталей верха обуви: натуральные, искусственные, синтетические, натуральные: кожа, ткань хлопчатобумажная; искусственные: кирза, ворсит, шарголин, искусственные лак и замша; Синтетические: СК-2, СК-3 с полиуретановым покрытием; 9.2.3.4 знать физико-механические свойства материалов для верха обуви: влагостойкость, сопротивление прорыву ниткой, эластичность, тягучесть. 9.2.3.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта заготовки верха обуви, удалить нитки, скрепляющие союзку и носок заготовки верха обуви, удалить носок, выкроить новый носок, обработать край носка под загибку, сделать</p>	<p>инструкционные-технологические карты регулировок машин, виды регулировок машин; 10.2.3.3 знать простейшие неисправности машин: ослабление резьбового соединения, затупление ножа при раздваивании неоднородного материала, ослабление крепежных устройств, разрыв рукава, ослабление приводного ремня; 10.2.3.4 самостоятельно определять неисправности машины, составлять план устранения неисправности оборудования; 10.2.3.5 уметь регулировать оборудование. 10.2.3.6 уметь определять угол заточки ножа машины для двоения деталей низа обуви; 10.2.3.7 выполнять практические работы: отре</p>
--	--	---	---	---

	<p>заготовке верха обуви деформированные блочки и крючки; 7.2.3.9 уметь удалять деформированные блочки и крючки, установить новые блочки и крючки; 7.2.3.10 уметь выполнять замену пряжек; 7.2.3.11 знать виды пряжек и их назначение, материалы для пряжек; 7.2.3.12 знать физико-механические свойства материалов для пряжек: прочность на изгиб, на разрыв; 7.2.3.13 знать ручные пробойники и их назначение, устройство ручных пробойников; 7.2.3.14 уметь определять дефектность пряжки; 7.2.3.15 уметь подрезать шов – закрепку, удалять старую пряжку, устанавливать новую пряжку; 7.2.3.16 уметь восстановить</p>	<p>методы скрепления деталей верха обуви ниточный, клеевой, сварной; 8.2.3.8 знать виды швов: тачной, настрочной, точечной сварки, выворотный; 8.2.3.9 знать материалы, применяемые для изготовления верха обуви: кожа, пенополиуретан, искусственная и синтетическая кожа, ткани обувные; 8.2.3.10 знать физико-механические свойства материалов для верха обуви: эластичность, прочность на разрыв, влагостойкость, сопротивлений изгибам; 8.2.3.11 выполнять практические работы: определить на верхе обуви место, подлежащее ремонту, удалить изношенные нитки, выкроить заплатку, нанести клеевые</p>	<p>загибку края носка, временно прикрепить носок на союзку клеем, прикрепить двухрядной строчкой носок к союзке, удалить нитки, скрепляющие задний наружный ремень и берец, удалить ремень, выкроить новый ремень, временно прикрепить ремень на берец клеем, прикрепить однорядной строчкой ремень к берцу, удалить изношенные нитки, соединяющие союзку и берец, обмазать клеем края союзки и берца, восстановить шов; 9.2.3.6 уметь заменит молнии на обуви; 9.2.3.7 знать виды молнии, материалы для молний; 9.2.3.8 знать физико-механические свойства материалов для молний: эластичность и износостойчивость молний, прочность ткани для молнии на разрыв.</p>	<p>гулировать натяжение ремня для привода главного вала машины, заменить шлифовальную шкурку, заменить прижимную подушку на передней стойке пресса, заменить нож на машине, отремонтировать экран на машине, заточить нож машины, заменить дисковый нож на машине, нанести на трущиеся детали машин. 10.2.3.8 знать новые обувные материалы; 10.2.3.9 знать новые ткани из искусственных и синтетических волокон для верха обуви, ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, нетканые материалы, окраска тканей; 10.2.3.10 знать физико-механические свойства тканей; 10.2.3.11 знать</p>
--	---	--	---	--

	<p>шов-закрепку; 7.2.3.17 уметь удалить ремешок с пряжкой, выкроить новый ремешок, пробить отверстия в ремешке вставить ремешок в пряжку; 7.2.3.18 уметь временно прикрепить на клей загнутую часть ремешка, выполнить шов-закрепку; 7.2.3.19 уметь выполнять ручную и механическую растяжку обуви; 7.2.3.20 знать станок для механической растяжки обуви, его назначение, приспособления к станку: сменные матрицы, бобышки и их назначение при растяжке обуви; 7.2.3.21 знать приемы работы на станке для растяжки обуви; 7.2.3.22 знать и различать растяжные колодки и их назначение, устройство растяжных колодок. 7.2.3.23 уметь</p>	<p>пленки на бахтармянные стороны заплата и подкладки, приклеить заплату между подкладкой и верхом обуви, загнуть заплатку на верх обуви, прикрепить заплату к верху обуви вручную или на швейной машине (в зависимости от места расположения заплата на обуви).</p>	<p>9.2.3.9 выполнять практические работы: определить характер ремонта молнии, удалить нитки, отклеить молнии от верха обуви, удалить деформированные молнии, подобрать новые молнии по цвету, длине и ширине, нанести клеевые пленки, вклеить молнии в заготовку верха обуви, прикрепить ниточным швом молнии. 9.2.3.10 знать технологию сборки ремешков; 9.2.3.11 знать виды тканей, виды переплетений ниток в тканях; 9.2.3.12 знать физико-механические свойства тканей: прочность на разрыв и истирание, влагостойкость, цветоустойчивость, тесьма обувная и швейная; 9.2.3.13 знать назначение скотч-ленты, виды скотч-ленты, физико-механические свойства скотч-ленты: прочность, однородность,</p>	<p>синтетические материалы для обуви, основные свойства синтетических материалов: износостойкость, прочность скрепления с верхом обуви, влагостойкость, формоустойчивость; 10.2.3.12 знать технологию пошива мужских ботинок осенне-весеннего сезона; 10.2.3.13 знать технические сведения, характеристику мужских полуботинок, виды фасонов полуботинок, степень сложности заготовок полуботинок; 10.2.3.14 знать виды и формы подошв, формованные задники и их назначение, эластичные подносок,; 10.2.3.15 знать классификацию супинаторов, вес обуви; 10.2.3.16 знать пооперацион</p>
--	--	--	---	--

	<p>определять место на обуви для растяжки; 7.2.3.24 уметь готовить станок к работе, подбирать матрицы и бобышки; 7.2.3.25 уметь растянуть обувь с предварительным увлажнением, для ручной растяжки вставить, растяжные колодки в обувь, растянуть обувь вручную.</p>		<p>сопротивление проколам; 9.2.3.14 выполнять практические работы: подобрать тесьму, выкроить тесьму заданного размера, нанести клеевые пленки на изнаночную сторону, выполнить загибку краев тесьмы, обтянуть верхний слой тесьмы скотч-лентой, соединить верхний и нижний слои тесьмы клеем, прикрепить ремешки по краю ниточным швом.</p>	<p>ное разделение труда, конвейерную работу, преимущества конвейерной работы; 10.2.3.17 уметь самостоятельно составить план работы, рационально организовать рабочее место, соблюдать технологические нормативы, контроль выполнения задания, сравнивать свою работу с образцом, делать отчет о проделанной работе; 10.2.3.18 выполнять практические работы: индивидуальное изготовление изделия, по операционное распределение труда, выполнение ручных и машинных операций, ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный), оценка качества готового изделия,</p>
--	--	--	--	--

				подведение итогов выполнения планового задания
2.4. Ремонт каблучной части обуви	7.2.4.1. уметь удалить изношенные набойки, удалить старый клей с набоечной части каблука; 7.2.4.2 уметь выкроить косячки и набойки, обработать с одной стороны косячки и набойки; 7.2.4.3 уметь нанести клеевые пленки на обработанные поверхности косячков и набоечную часть каблука; 7.2.4.4 уметь прикрепить косячки, выровнять набоечную часть каблука; 7.2.4.5 уметь прикрепить набойки на каблук, обработать боковую поверхность каблука; 7.2.4.6 уметь отполировать отремонтированный каблук, закрасить боковую поверхность	8.2.4.1 уметь осуществлять замену деревянных и капроновых каблуков; 8.2.4.2 знать виды каблуков: клиновидный, столбик (с крокулем и без крокуля); 8.2.4.3 знать классификацию по высоте: низкий, средний, высокий, особо высокий; 8.2.4.4 знать материалы для каблуков: дерево (бук, дуб), капрон, полиэтилен, комбинированные каблуки (сталь + дерево); 8.2.4.5 выполнять практические работы: удалить крепители каблука, удалить каблук из обуви, подобрать новый каблук, выкроить обтяжку, обработать обтяжку, прикрепить обтяжку на каблуке с помощью клея, прикрепить	9.2.4.1 уметь выполнять изготовление деревянного каблука; 9.2.4.2 знать классификацию каблуков по материалу, фасону, высоте, конструкции. 9.2.4.3 знать построение формы каблука по пяточной части следа колодки; 9.2.4.4 знать правильное положение центра набоечной части каблука, причины смещения каблука в процессе обуви; 9.2.4.5 знать способы определения высоты каблука; 9.2.4.6 знать материалы каблука, применяемые в обуви: кожа, резина, каучук, капрон, полиэтилен, сталь, комбинированный каблук: дерево + сталь, дерево + алюминий, многослойный каблук, вкладыши в каблуки и их	10.2.4.1 уметь выполнять средний ремонт обуви сандаляного метода крепления; 10.2.4.2 знать характеристику сандаляного метода крепления обуви, обводка и ее назначение, материалы для обводки: кожа, резина; 10.2.4.3 знать характеристику кожаной подошвы, способность кожи к сопротивлению прорыва ниткой, формоустойчивость подошвы, сопротивление многократному изгибу; 10.2.4.5. знать ниточный шов сандаляного метода крепления; 10.2.4.6 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, подобрать

	<p>каблука, отделать каблук воском. 7.2.4.7 уметь зашкурить носочную часть подошвы и затяжной кромки заготовки верха обуви. 7.2.4.8 уметь приклеить носочную часть подошвы. 7.2.4.9. уметь осуществлять ремонт кожного каблука 7.2.4.10 ориентироваться в задании по образцам натуральных изделий; 7.2.4.11 самостоятельно планировать работы по предметной технологической карте. 7.2.4.12 уметь правильно подбирать материал для набойки; 7.2.4.13 уметь соотносить площади заготовки набойки и набоечной части каблука 7.2.4.14 уметь выполнять мелкий ремонт деревянного каблука:</p>	<p>каблук на обувь, подобрать набойку, установить набойку на каблук; 8.2.4.6 уметь выполнять замену микро пористого каблука; 8.2.4.7 знать физико-механические свойства резины: истираемость, плотность, эластичность, влажностью кость резины; 8.2.4.8 иметь представление о термоактиваторе и его назначении, основные механизмы термоактиватора, клеевых пленок, время активации в зависимости от материала и клея; 8.2.4.9 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить микро пористый каблук, подобрать детали нового каблука. выполнить сборку каблука,</p>	<p>назначение. 9.2.4.7 выполнять практические работы: подобрать материал для каблука, отрезать брусок, перенести контуры модели ляписной части каблука на брусок, обработать боковую поверхность бруска под углом 90°, перенести контуры шаблона набоечной части каблука, обработать боковую поверхность заготовки с наклоном как образец, обработать ляписную часть каблука, обработать крокульную часть каблука, отшлифовать и отполировать поверхность каблука. 9.2.4.8 уметь выполнять отделку обуви; 9.2.4.9 знать виды отделки обуви, товарный вид обуви; 9.2. 4.10 знать физико-механические свойства вкладных стелек, подпяточник и его назначение в</p>	<p>колодки и вставить их в обувь, ослабить шов между подошвой и каблуком, удалить каблук, снять старый клей, удалить старые нитки, удалить изношенную обводку, выкроить новую обводку, прикрепить ниточным швом обводку к подошве, выкроить новый каблук и обработать ляписную часть, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблука, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблуки на подошвы и прижать под прессом, выкроить подметку, взерошить подметочную часть подошвы и неходовую сторону подметки, Нанести клеевые пленки на подошву и наклейку,</p>
--	---	--	--	--

	<p>определить характер ремонта деревянного каблука на обуви, удалить изношенную набойку и металлические крепители, подклеить обтяжки, выкроить новые набойки, прикрепить набойки на каблуке с помощью клея, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки.</p> <p>7.2.4.15 выполнять мелкий ремонт микропорис того каблука</p> <p>7.2.4.16 знать основные свойства обувных резин: плотность, твердость, истираемость, пористость;</p> <p>7.2.4.17 знать марки резин: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ; непористые резины: Г, Д;</p> <p>7.2.4.18 уметь определить характер ремонта каблука: удалить старую набойку, выровнять</p>	<p>подготовить пяточную часть подошвы, прикрепить каблук на пяточную часть подошвы с помощью клея, обработать боковую поверхность каблука;</p> <p>8.2.4.10 уметь выполнять ремонт деревянных и капроновых каблуков;</p> <p>8.2.4.11 знать виды набоек по форме;</p> <p>8.2.4.12 знать физико-механические свойства материалов для набоек: прочность на удержание металлического крепителя истираемость, плотность;</p> <p>8.2.4.13 знать материалы для набоек: кожа, пластмасса, резина, металл, капрон, эстетический рисунок ходовой части набойки;</p> <p>8.2.4.14 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, укрепить каблук на обуви,</p>	<p>обуви.</p> <p>9.2.4.11 выполнять практические работы: обрезать излишки каблука и подошвы, отшлифовать боковые поверхности подошвы и каблука, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки в обувь, почистить обувь</p>	<p>разогреть клеевые пленки, прикрепить подметки на подошвы, обрезать излишки каблуков и подметок, отшлифовать боковые поверхности каблуков и подметок;</p> <p>10.2.4.7 знать технологию пошива комнатной обуви</p> <p>10.2.4.8 знать краткую характеристику домашней обуви, направления современной моды, современные материалы, используемые при пошиве комнатной обуви, современная фурнитура;</p> <p>10.2.4.9 знать промышленную технологию сборки обуви, отличия пошива комнатной промышленной обуви от пошива в ателье;</p> <p>10.2.3.10 знать физико-</p>
--	---	---	---	--

	<p>каблук в набоечной части, выкроить, новую набойку, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки на набойку и каблук, прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набойки, выполнить шлифование боковой поверхности каблука;</p> <p>7.2.4.19 уметь выполнять прикреплению и обработку набоек;</p> <p>7.2.4.20 знать материалы, используемые для набоек: кожа, износостойчивая резина, капрон, сталь;</p> <p>7.2.4.21 знать физико-механические свойства материалов для набоек, прочности набоек на истирание и на сопротивление металлического крепителя, способы крепления набоек: клеевой, гвоздевой, с помощью</p>	<p>удалить изношенные набойки на каблуках, удалить металлические крепители набоек на каблуках, подклеить обтяжку на каблуке, выкроить новые набойки из материалов, соответствующих данному материалу каблука, обработать неходовую поверхность набоек, нанести клеевые пленки на набойку и набоечную часть каблука, прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набоек, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить пластмассовую набойку, подклеить обтяжку, подобрать новую пластмассовую набойку, установить на каблук пластмассовую набойку</p>		<p>механические свойства комнатной обуви, основные дефекты, встречающиеся при пошиве комнатной обуви, систему контроля при пошиве обуви;</p> <p>10.2.3.11 выполнять практические работы: подобрать колодки, прикрепить и обработать стельки, надеть заготовки на колодки, предварительно вытянуть заготовки верха обуви, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви с помощью клея, удалить временные крепители, обрезать излишки затяжной кромки затянутой заготовки, простелить след обуви, выкроить подошвы, обработать неходовую поверхность</p>
--	--	---	--	--

	<p>штырей; 7.2.4.22 уметь определить материал для замены набойки, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, подобрать вспомогательные материалы, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки, выполнить сушку клеевых пленок, прикрепить набойки на каблук, забить контрольные гвозди, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить старую капроновую набойку, подклеить обтяжки, прикрепить пластмассовые набойки</p>			<p>подошв, нанести клеевые пленки на подошву и затяжную кромку заготовок верха обуви, прикрепить подошвы на след обуви, прикрепить каблучки на пяточную часть подошвы, обработать боковые поверхности подошв и каблучков, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки, очистить обувь</p>
2.5 Ремонт подметочной части обуви	<p>7.2.5.1 уметь восстанавливать порванные швы на деталях низа обуви; 7.2.5.2 знать характеристику прошивного метода</p>	<p>8.2.5.1 уметь выполнять приклепление подметок на подошву; 8.2.5.2 знать материалы для подметок: кожа, износостойчива</p>	<p>9.2.5.1 уметь выполнять замену изношенной микропористой подошвы; 9.2.5.2 знать типы колодок, применяемых при</p>	<p>10.2.5.1 уметь выполнять перетяжку носенной обуви сандального метода крепления 10.2.5.2 знать краткую хара</p>

	<p>крепления и его применение; 7.2.5.3 знать виды подошв, материалы, применяемые для подошв, требования к подошве. 7.2.5.4 знать методы пропитки ниток варом или воском: 7.2.5.5 знать основные части прямого шила, формы сечения прямого шила; 7.2.5.6 знать иголки для прошивания подошв, прямые и кривые иголки, их назначение. 7.2.5.7 знать технологию прикрепления подошв нитками: определить место на подошве, подлежащим ремонту, открыть подкрой, удалить старые нитки, отрезать определенное количество ниток, пропитать варом нитки, удалить излишки вара, восстановить шов на подошве, обрезать излишки ниток,</p>	<p>я резина, полиуретан, каучук; 8.2.5.3 знать физико-механические свойства материалов для подметок: плотность, износостойчивость, эластичность, способность к склеиванию с разными материалами; 8.2.5.4 выполнять практические работы: выровнять подметочную часть обуви, выкроить новую подметку (с учетом материала подошвы), взъерошить неходовую поверхность подметки, нанести клеевые пленки на подошву и подметку, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить подметки на обувь на прессе, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки и</p>	<p>ремонте обуви, дефекты в подошвах, причины возникновения дефектов в подошвах, способы устранения дефектов в подошвах; 9.2.5.3 знать обувные клеи, режимы сушки клеевых пленок, температуру разогрева клеевых пленок, время нагрева клеевых пленок; 9.2.5.4 знать резины, применяемые в обувном производстве; 9.2.5.5 знать физико-механические свойства резины; 9.2.5.6 знать технологию замены подошвы; 9.2.5.7 выполнять практические работы: подобрать колодки и вставить в обувь, ослабить клеевой шов, удалить подошву из обуви, удалить старый клей, удалить простилки, выкроить и прикрепить новую простилку на клей, выровнять след</p>	<p>характеристику сандаля и полусандально го методов крепления, отличия сандаля метода крепления; 10.2.5.3 знать технологию перетяжки обуви сандаля метода крепления, особенность данного метода крепления: отсутствие основной стельки, преимущества сандаля метода крепления: мягкая и гибкая конструкция, низкая материалоемкость, хорошие гигиенические свойства; недостатки данного метода крепления: слабая форма устойчивости, недостаточная прочность; 10.2.5.3 выполнять практические работы: удалить вкладные стельки, подобрать и вставить</p>
--	--	--	--	---

	<p>закрывать под крой, отполировать подошву; 7.2.5.8 уметь выполнять мелкий ремонт подметочной части обуви с каучуковой основой: определить характер ремонта подошвы, подобрать материалы, выкроить рубчики, удалить грязь в носочной части подошвы, обработать рубчики с бахтармянной стороны, нанести клеевые пленки на подошву и рубчики, прикрепить рубчики на подошву с помощью клея, обрезать излишки рубчиков, выровнять носочную часть подошвы, выкроить и обработать подметку, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую часть подметки, обрезать излишки</p>	<p>подошвы; 8.2.5.5 уметь выполнять замену профилактическ их подметок; 8.2.5.6 знать материалы для профилактическ их подметок; 8.2.5.7 знать физико- механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с разными материалами, истираемость; 8.2.5.8 выполнять практические работы; разогреть клеевой шов, отклеить изношенную профилактическ ую подметку, удалить старый клей на подошве, выкроить новую профилактическ ую подметку, взъерошить неходовую поверхность подметки, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую поверхность подметки,</p>	<p>обуви, выкроить новую подошву, обработать неходовую сторону подошвы, нанести клеевые пленки на затяжную кромку заготовки верха обуви и обработанную сторону новой подошвы, разогреть клеевые пленки, прикрепить подошвы на след обуви и прижим, под прессом, обрезать излишки подошв, подобрать новый каблук, взъерошить пяточную часть подошвы под каблук, обработать ляписную часть каблука, нанести клеевые пленки на каблук и подошву, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблук на подошву и прижим, его на прессе, удалить обувь из-под пресса, обработать боковую поверхность подошвы, удалить колодки из обуви; 9.2.5.8 знать и выполнять</p>	<p>колодки в обувь, удалить каблуки из обуви, распороть шов на деталях низа обуви, удалить подошвы, снять заготовки с колодок, удалить задники из заготовок, увлажнить задники, нанести клей на задник, вставить задники в кармашки заготовок верха обуви, установить заготовки на колодки, временно установить подошвы на колодки с заготовками, отогнуть затяжную кромку заготовок верха обуви и уложить рант на затяжную кромку, прикрепить затяжную кромку, рант и подошвы двухниточным швом, обрезать излишки материалов, прикрепить каблуки на подошвы,</p>
--	--	---	--	---

	<p>подметки, отшлифовать боковую поверхность подошвы и подметки, почистить обувь. 7.2.5.9 уметь выполнять мелкий ремонт обуви на кожаной подошве; 7.2.5.10 знать топографию кожи для низа обуви; 7.2.5.11 знать основной участки кожи используемые для деталей низа обуви: чепрак, воротом, пола, лапы, огузок; 7.2.5.12 выполнять практические работы: удалить изношенные набойки, выровнять носочную часть подошвы, выкроить рубчики и обработать их, нанести клеевые пленки на неходовую часть рубчиков и носочную часть подошвы, высушить клеевые пленки, прикрепить рубчики на подошву, удалить старый клей с</p>	<p>разогреть клеевые пленки, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки; 8.2.5.9 выполнять ремонт подошвы из микропористой резины; 8.2.5.10 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность; 8.2.5.11 различать клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве; 8.2.5.12 выполнять практические работы: установить колодку в обувь, отшлифовать подошву, выкроить рубчики и обработать их с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на рубчик и</p>	<p>технологию сборки комбинированной стельки; 9.2.5.9 знать виды стелек, материалы для стелек, физико-механические свойства материалов для стелек; 9.2.5.10 знать ортопедические стельки и их назначение, требования, предъявляемые к стелькам: формоустойчивость, влагостойкость, сопротивление к изгибу, прочность на разрыв; 9.2.5.11 выполнять практические работы: подобрать материалы для стелек, нанести разметку на заготовки по моделям, выкроить детали стельки, соединить детали стельки с помощью клея, обработать боковую поверхность стельки, выкроить тесьму, обтянуть стельку тесьмой с использованием клея, прикрепить ниточным швом тесьму к стельке.</p>	<p>выполнить отделку обуви, удалить колодки из обуви, вставить вкладные стельки, почистить обувь; 10.2.5.4 знать характеристики валяной обуви: назначение войлока, материал для изготовления войлока, требования к качеству материала для войлока, 10.2.5.5 знать свойства капроновых ниток: высокая прочность, не гниют. 10.2.5.6 знать свойства заплаток: эластичность, прочность на прорыв ниткой. 10.2.5.7 знать свойства вара: липкость, легко плавится, водостойкость. 10.2.5.8 знать виды швов: ручной, допельный, в завойку. 10.2.5.9 уметь определять характер ремонта валяной обуви; 10.2.5.10 уметь</p>
--	--	--	---	--

	<p>набоечной части каблучков, выкроить косячки, обработать неходовую поверхность косячков, нанести клеевые пленки на косячки и набоечную часть каблучков, прикрепить косячки на каблучки, обрезать излишки прикрепленных косячков, выровнять набоечную часть каблучков, выкроить набойки, прикрепить набойки на каблук с помощью клея, обрезать излишки набоек, обработать боковую поверхность каблучков и подошвы, отшлифовать детали низа обуви, закрасить восковой краской боковую поверхность каблучков и среза подошвы, отполировать боковую поверхность прикрепленных деталей.</p>	<p>носочную часть подошвы, прикрепить подметки на подошву, выкроить заплаты на подошву, нанести клеевые пленки на подошву и заплату, прикрепить заплаты на подошвы, выровнять подошвы, выкроить подметки, обработать неходовую поверхность подметки, нанести клей на подошву и подметку, прикрепить подметки на подошв, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки; 8.2.5.13 выполнять ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве; 8.2.5.14 знать физико-механические свойства кожи для подошвы: износостойкость к истиранию,</p>		<p>подбирать материалы для ремонта валяной обуви; 10.2.5.11 уметь выкроить заплаты из лоскута кож верха обуви; 10.2.5.12 уметь прикрепить временные заплаты на валяную обувь с помощью клея; 10.2.5.13 уметь прикрепить заплаты на обувь нитками</p>
--	--	---	--	--

		<p>влагоемкость подошвы из кожи, сопротивляемость подошвы изгибам, устойчивость к воздействию внешней среды кожаных подошв;</p> <p>8.2.5.15</p> <p>выполнять практические работы: определить места на кожаной подошве, подлежащие ремонту, отшлифовать подошву, выкроить заплату и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону заплаты, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить заплату, выровнять подошву, выкроить рубчик и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону рубчика, прикрепить</p>		
--	--	---	--	--

		<p>рубчик на подошву, выровнять подошву в носочной части, выкроить подметку из износостойчивой резины и обработать с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на подошву и подметку, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки рубчиков и подметок, отшлифовать боковую поверхность подметки и рубчики</p>		
2.6 Мелкий ремонт текстильной обуви	<p>7.2.6.1. уметь подготовить швейную машину к работе: выполнить наружный осмотр, включение и выключение машины, работать на машине и режиме холостого хода, намотать нитки на шпули, заправить нитку в машину, выполнить строчки на бумаге по</p>			<p>10.2.6.1. знать технологию пошива текстильной обуви; 10.2.6.2. знать технические сведения и краткую характеристику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви; 10.2.6.3. знать физико-механические свойства тканей, применяемых в</p>

	<p>прямым и кривым линиям, соединить две детали из кожи ниточным швом. соединить две детали из ткани.</p> <p>7.2.6.2. уметь ориентироваться в задании по образцу обуви, планировать работу в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты.</p> <p>7.2.6.3 уметь определять характер ремонта текстильной обуви, удалять старые нитки, уметь выкроить заплаты, прикрепить заплаты на обувь с помощью клея, прикрепить заплаты на верх обуви вручную или на швейной машине.</p>			<p>обуви:</p> <p>поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.2.6.4 знать особенности сборки текстильных заготовок, дефекты, возникающие при пошиве обуви.</p> <p>10.2.6.5 выполнять практические работы: подобрать колодки, выкроить стельки, установить стельки на колодки, предварительно обтянуть заготовки на колодки, затянуть заготовки на стельку с помощью клея, удалить временные крепители, выкроить простилки, прикрепить простилки на след обуви, выкроить подошвы, обработать неходовую поверхность</p>
--	---	--	--	--

				<p> подошв, нанести клеевые пленки на затяжную кромку заготовки верха обуви и неходовую поверхность подошвы, прикрепить подошвы на след обуви, выкроить каблуки, подготовить пяточную часть подошвы под каблук, обработать ляписную часть каблуков, нанести клеевые пленки на ляписную часть каблуков и пяточную часть подошв, прикрепить каблуки на подошвы, обработать боковую поверхность подошв и каблуков, удалить колодки из обуви, вставить вкладные стельки, почистить обувь </p>
2.7 Ремонт обуви на каучуковой подошве	7.2.7.1 знать основные свойства каучука: эластичность, водонепроницаемость,	8.2.7.1 уметь выполнять ремонт обуви на каучуковой подошве; 8.2.8.2 знать основные		

	<p>способность принимать любые формы, повышенная истираемость; 7.2.7.2 выполнять практические работы: определить места на подошве, подлежащие ремонту, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, прикрепить новую набойку на обувь с помощью клея, выкроить новую подметку, прикрепить новую подметку на подошву с помощью клея, обрезать излишки каучука с применением воды для уменьшения трения ножа о каучук</p>	<p>различия натурального и синтетического каучука: стоимость, износостойкость, термостойкость; 8.2.8.3 знать требования к каучуковой подошве, клей для крепления каучуковых подошв; 8.2.7.4 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, выкроить заплату, удалить грязь с подошвы, нанести клей на заплату и место, подлежащее ремонту, высушить клей, прикрепить заплату на подошву, выровнять подошву, выкроить подметку, нанести клеевые пленки на неходовую поверхность подметки и подошву, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки подметки</p>		
--	--	--	--	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.4 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности.	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.4. успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы.	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки.
3.2. Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя	8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя	9.3.2.1 самостоятельно выполнение изделия, равнозначного по трудности и	10.3.2.1 самостоятельно выполнение изделия, равнозначного по трудности и

	(дифференцированно)	(дифференцированно)	исполнению экзаменационному	исполнению экзаменационному
--	---------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------------

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение. Обувное дело»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знать особенности профессии «Обувщик»
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов; 7.1.2.2 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клоп для ремонта обуви в домашних условиях; 7.1.2.3 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	7.1.3.1 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт обуви клеевым методом	7.2.1.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов, назначение клеев, клей обувной, казеиновый, клоп для ремонта обуви в домашних условиях; 7.2.1.2 знать классификацию и назначение обуви, виды обуви, детали обуви, их назначение, материалы, применяемые для изготовления деталей обуви, шаблоны, модели, резак; 7.2.1.3 уметь готовить обувь к мелкому ремонту: осмотреть обувь, определить дефекты, удалить загрязнения, подобрать материалы, удалить

		<p>металлические крепители;</p> <p>7.2.1.4 выполнять практические работы: зачистить рашпилем склеиваемые поверхности трех пар полосок из микропористой резины (25x100 мм); нанести на первую пару полосок казеиновый клей, на вторую - обувной клей, на третью - клей для ремонта обуви в домашних условиях; просушить клеевые пленки в течение 15 минут</p>
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	<p>7.2.4.1 уметь удалить изношенные набойки, удалить старый клей с набоечной части каблука;</p> <p>7.2.4.2 уметь выкроить косячки и набойки, обработать с одной стороны косячки и набойки;</p> <p>7.2.4.3 уметь нанести клеевые пленки на обработанные поверхности косячков и набоечную часть каблука;</p> <p>7.2.4.4 уметь прикрепить косячки, выровнять набоечную часть каблука;</p> <p>7.2.4.5 уметь прикрепить набойки на каблук, обработать боковую поверхность каблука;</p> <p>7.2.4.6 уметь отполировать отремонтированный каблук, закрасить боковую поверхность каблука, отделать каблук воском;</p> <p>7.2.4.7 уметь зашкурить носочную часть подошвы и затяжной кромки заготовки верха обуви;</p> <p>7.2.4.8 уметь приклеить носочную часть подошвы</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;</p> <p>7.3.1.4 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;</p> <p>7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности</p>
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть).	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.3 знать особенности профессии «Обувщик»;</p>

		<p>7.1.1.4 иметь представление о профессиях обувного производства;</p> <p>7.1.1.5 понимать значение труда в жизни общества</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.2.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;</p> <p>7.1.2.2 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клеп для ремонта обуви в домашних условиях;</p> <p>7.1.2.3 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, кием, для клея, шлифовальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;</p> <p>7.1.2.4 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе, меры безопасности при работе со шлифовальной шкуркой;</p> <p>7.1.2.4 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;</p> <p>7.1.2.5 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей, обувная краска, воск; соблюдать технологические нормативы, экономно расходовать материал;</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>7.1.3.1 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.3.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;</p> <p>7.1.3.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха,</p> <p>7.1.3.4 иметь представления о видах отпусков и их оформлении.</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Ремонт обуви пришивным методом	<p>7.2.2.1 уметь определять порванное место на обуви;</p> <p>7.2.3.2 знать и выполнять последовательность восстановления порванных швов на верхе обуви: удалить старые нитки, разгладить места восстановления шва, промазать клеем порванные места, склеить детали, восстановить шов с помощью шила-крючка или на швейной машине, обрезать излишки ниток, закрасить нитки по цвету верха обуви.</p>
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	<p>7.2.4.1 уметь осуществлять ремонт кожного каблука;</p> <p>7.2.4.2 ориентироваться в задании по образцам натуральных изделий;</p>

		<p>7.2.4.3 самостоятельно планировать работы по предметной технологической карте.</p> <p>7.2.4.4 уметь правильно подбирать материал для набойки;</p> <p>7.2.4.5 уметь соотносить площади заготовки набойки и набоечной части каблука</p> <p>7.2.4.6 уметь выполнять мелкий ремонт деревянного каблука: определить характер ремонта деревянного каблука на обуви, удалить изношенную набойку и металлические крепители, подклеить обтяжки, выкроить новые набойки, прикрепить набойки на каблуке с помощью клея, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки;</p> <p>7.2.4.7 выполнять мелкий ремонт микропорис того каблука</p> <p>7.2.4.8 знать основные свойства обувных резин: плотность, твердость, истираемость, пористость;</p> <p>7.2.4.9 знать марки резин: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ; непористые резины: Г, Д;</p> <p>7.2.4.10 уметь определить характер ремонта каблука: удалить старую набойку, выровнять каблук в набоечной части, выкроить, новую набойку, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки на набойку и каблук, прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набойки, выполнить шлифование боковой поверхности каблука;</p> <p>7.2.4.11 уметь выполнять прикрепление и обработку набоек;</p> <p>7.2.4.12 знать материалы, используемые для набоек: кожа, износостойчивая резина, капрон, сталь;</p> <p>7.2.4.13 знать физико-механические свойства материалов для набоек, прочности набоек на истирание и на сопротивление металлического крепителя, способы крепления набоек: клеевой, гвоздевой, с помощью штырей;</p> <p>7.2.4.14 уметь определить материал для замены набойки, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, подобрать вспомогательные материалы, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки, выполнить сушку клеевых пленок, прикрепить набойки на каблук, забить контрольные гвозди, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить старую капроновую набойку, подклеить обтяжки, прикрепить пластмассовые набойки</p>
--	--	--

	2.6 Ремонт текстильной обуви	7.2.6.1 уметь подготовить швейную машину к работе: выполнить наружный осмотр, включение и выключение машины, работать на машине и режиме холостого хода, намотать нитки на шпули, заправить нитку в машину, выполнить строчки на бумаге по прямым и кривым линиям, соединить две детали из кожи ниточным швом. соединить две детали из ткани; 7.2.6.2 уметь ориентироваться в задании по образцу обуви, планировать работу в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты; 7.2.6.3 уметь определять характер ремонта текстильной обуви, удалять старые нитки, уметь выкроить заплата, прикрепить заплата на обувь с помощью клея, прикрепить заплата на верх обуви вручную или на швейной машине
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.1.4 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть).	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя; 7.1.1.3 знать особенности профессии «Обувщик»; 7.1.1.4 иметь представление о профессиях обувного производства; 7.1.1.5 понимать значение труда в жизни общества 7.1.1.6 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи; 7.1.1.7 иметь представление о обувной мастерской и ее устройстве; 7.1.1.8 иметь представление о назначении оборудования мастерской; 7.1.1.9 знать назначение инструментальщика,

		бригадира
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.2.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;</p> <p>7.1.2.2 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клоп для ремонта обуви в домашних условиях;</p> <p>7.1.2.3 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, кием, для клея, шлифовальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;</p> <p>7.1.2.4 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе, меры безопасности при работе со шлифовальной шкуркой;</p> <p>7.1.2.5 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;</p> <p>7.1.2.6 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей, обувная краска, воск; соблюдать технологические нормативы экономно расходовать материал;</p> <p>7.1.2.7 уметь пользоваться швейной машинкой с ножным приводом</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>7.1.3.1 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.3.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;</p> <p>7.1.3.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха,</p> <p>7.1.3.4 иметь представления о видах отпусков и их оформлении.</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.3 Ремонт верха обуви	<p>7.2.3.1 владеть навыками замены блочек и крючков на обуви;</p> <p>7.2.3.2 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков;</p> <p>7.2.3.3 знать основные детали приспособления: пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение;</p> <p>7.2.3.4 знать приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;</p> <p>7.2.3.5 понимать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость.</p> <p>7.2.3.6 знать правила подбора блочек и крючков;</p> <p>7.2.3.7 выполнять упражнения на заготовке из картона, кожи с помощью приспособле</p>

		<p>ния для вставки блочек и крючков, пробить отверстия (длина заготовки 10 см, ширина 2, расстояние между отверстиями 1,0 и 1,5 см.);</p> <p>7.2.3.8 уметь определять на заготовке верха обуви деформированные блочки и крючки;</p> <p>7.2.3.9 уметь удалять деформированные блочки и крючки, установить новые блочки и крючки;</p> <p>7.2.3.10 уметь выполнять замену пряжек;</p> <p>7.2.3.11 знать виды пряжек и их назначение, материалы для пряжек;</p> <p>7.2.3.12 знать физико-механические свойства материалов для пряжек: прочность на изгиб, на разрыв;</p> <p>7.2.3.13 знать ручные пробойники и их назначение, устройство ручных пробойников;</p> <p>7.2.3.14 уметь определять дефектность пряжки;</p> <p>7.2.3.15 уметь подрезать шов – закрепку, удалять старую пряжку, устанавливать новую пряжку;</p> <p>7.2.3.16 уметь восстановить шов-закрепку;</p> <p>7.2.3.17 уметь удалить ремешок с пряжкой, выкроить новый ремешок, пробить отверстия в ремешке вставить ремешок в пряжку;</p> <p>7.2.3.18 уметь временно прикрепить на клей загнутую часть ремешка, выполнить шов-закрепку;</p> <p>7.2.3.19 уметь выполнять ручную и механическую растяжку обуви;</p> <p>7.2.3.20 знать станок для механической растяжки обуви, его назначение, приспособления к станку: сменные матрицы, бобышки и их назначение при растяжке обуви;</p> <p>7.2.3.21 знать приемы работы на станке для растяжки обуви;</p> <p>7.2.3.22 знать и различать растяжные колодки и их назначение, устройство растяжных колодок.</p> <p>7.2.3.23 уметь определять место на обуви для растяжки;</p> <p>7.2.3.24 уметь готовить станок к работе, подбирать матрицы и бобышки;</p> <p>7.2.3.25 уметь растянуть обувь с предварительным увлажнением, для ручной растяжки вставить, растяжные колодки в обувь, растянуть обувь вручную</p>
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	<p>7.2.4.1 уметь определить материал для замены набойки, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, подобрать вспомогательные материалы, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки, выполнить сушку клеевых</p>

		пленок, прикрепить набойки на каблук, забить контрольные гвозди, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить старую капроновую набойку, подклеить обтяжки, прикрепить пластмассовые набойки.
2.5 Ремонт подметочной части обуви		<p>7.2.5.1 уметь восстанавливать порванные швы на деталях низа обуви;</p> <p>7.2.5.2 знать характеристику прошивного метода крепления и его применение;</p> <p>7.2.5.3 знать виды подошв, материалы, применяемые для подошв, требования к подошве;</p> <p>7.2.5.4 знать методы пропитки ниток варом или воском;</p> <p>7.2.5.5 знать основные части прямого шила, формы сечения прямого шила;</p> <p>7.2.5.6 знать иголки для прошивания подошв, прямые и кривые иголки, их назначение.</p> <p>7.2.5.7 знать технологию прикрепления подошв нитками: определить место на подошве, подлежащим ремонту, открыть подкрой, удалить старые нитки, отрезать определенное количество ниток, пропитать варом нитки, удалить излишки вара, восстановить шов на подошве, обрезать излишки ниток, закрыть подкрой, отполировать подошву;</p> <p>7.2.5.8 уметь выполнять мелкий ремонт подметочной части обуви с каучуковой основой: определить характер ремонта подошвы, подобрать материалы, выкроить рубчики, удалить грязь в носочной части подошвы, обработать рубчики с бахтармянной стороны, нанести клеевые пленки на подошву и рубчики, прикрепить рубчики на подошву с помощью клея, обрезать излишки рубчиков, выровнять носочную часть подошвы, выкроить и обработать подметку, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую часть подметки, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подошвы и подметки, почистить обувь.</p> <p>7.2.5.9 уметь выполнять мелкий ремонт обуви на кожаной подошве;</p> <p>7.2.5.10 знать топографию кожи для низа обуви;</p> <p>7.2.5.11 знать основные участки кожи используемые для деталей низа обуви: чепрак, воротом, пола, лапы, огузок;</p>
2.6 Мелкий ремонт текстильной		7.2.6.1 уметь подготовить швейную машину к работе: выполнить наружный осмотр, включение и выключение машины, работать на

	обуви	<p>машине и режиме холостого хода, намотать нитки на шпули, заправить нитку в машину, выполнить строчки на бумаге по прямым и кривым линиям, соединить две детали из кожи ниточным швом. соединить две детали из ткани.</p> <p>7.2.6.2 уметь ориентироваться в задании по образцу обуви, планировать работу в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты.</p> <p>7.2.6.3 уметь определять характер ремонта текстильной обуви, удалять старые нитки, уметь выкроить заплата, прикрепить заплата на обувь с помощью клея, прикрепить заплата на верх обуви вручную или на швейной машине.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;</p> <p>7.3.1.4 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;</p> <p>7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности.</p>
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть).	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.3 знать особенности профессии «Обувщик»;</p> <p>7.1.1.4 иметь представление о профессиях обувного производства;</p> <p>7.1.1.5 понимать значение труда в жизни общества</p> <p>7.1.1.6 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи</p> <p>7.1.2.7 иметь представление о обувной мастерской и ее устройстве;</p> <p>7.1.2.8 иметь представление о назначении оборудования мастерской;</p> <p>7.1.2.9 знать назначение инструментальщика, бригадира.</p>
	1.2 Анализ материалов,	7.1.2.1 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве:

	инструментов и оборудования	<p>синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;</p> <p>7.1.2.2 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клоп для ремонта обуви в домашних условиях;</p> <p>7.1.2.3 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, кием, для клея, шлифовальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;</p> <p>7.1.2.4 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе, меры безопасности при работе со шлифовальной шкуркой;</p> <p>7.1.2.4 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;</p> <p>7.1.2.5 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей, обувная краска, воск;</p> <p>соблюдать технологические нормативы экономно расходовать материал;</p> <p>7.1.2.8 уметь пользоваться швейной машинкой с ножным приводом.</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>7.1.3.1 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.3.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;</p> <p>7.1.3.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха,</p> <p>7.1.3.4 иметь представления о видах отпусков и их оформлении.</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Ремонт обуви пришивным методом	<p>7.2.2.1 уметь определять порванное место на обуви;</p> <p>7.2.3.2 знать и выполнить последовательность восстановления порванных швов на верхе обуви: удалить старые нитки, разгладить места восстановления шва, промазать клеем порванные места, склеить детали, восстановить шов с помощью шила-крючка или на швейной машине, обрезать излишки ниток, закрасить нитки по цвету верха обуви</p>
	2.3 Ремонт верха обуви	<p>7.2.3.1 владеть навыками замены блочек и крючков на обуви;</p> <p>7.2.3.2 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков;</p> <p>7.2.3.3 знать основные детали приспособления: пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение;</p> <p>7.2.3.4 знать приемы смены пробойников и</p>

		<p>пуансонов, правила подбора пробойников;</p> <p>7.2.3.5 понимать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость.</p> <p>7.2.3.6 знать правила подбора блочек и крючков;</p> <p>7.2.3.7 выполнять упражнения на заготовке из картона, кожи с помощью приспособления для вставки блочек и крючков, пробить отверстия (длина заготовки 10 см, ширина 2, расстояние между отверстиями 1,0 и 1,5 см.);</p> <p>7.2.3.8 уметь определять на заготовке верха обуви деформированные блочки и крючки;</p> <p>7.2.3.9 уметь удалять деформированные блочки и крючки, установить новые блочки и крючки;</p> <p>7.2.3.10 уметь выполнять замену пряжек;</p> <p>7.2.3.11 знать виды пряжек и их назначение, материалы для пряжек;</p> <p>7.2.3.12 знать физико-механические свойства материалов для пряжек: прочность на изгиб, на разрыв;</p> <p>7.2.3.13 знать ручные пробойники и их назначение, устройство ручных пробойников;</p> <p>7.2.3.14 уметь определять дефектность пряжки;</p> <p>7.2.3.15 уметь подрезать шов – закрепку, удалять старую пряжку, устанавливать новую пряжку;</p> <p>7.2.3.16 уметь восстановить шов-закрепку;</p> <p>7.2.3.17 уметь удалить ремешок с пряжкой, выкроить новый ремешок, пробить отверстия в ремешке вставить ремешок в пряжку;</p> <p>7.2.3.18 уметь временно прикрепить на клей загнутую часть ремешка, выполнить шов-закрепку;</p> <p>7.2.3.19 уметь выполнять ручную и механическую растяжку обуви;</p> <p>7.2.3.20 знать станок для механической растяжки обуви, его назначение, приспособления к станку: сменные матрицы, бобышки и их назначение при растяжке обуви;</p> <p>7.2.3.21 знать приемы работы на станке для растяжки обуви;</p> <p>7.2.3.22 знать и различать растяжные колодки и их назначение, устройство растяжных колодок.</p> <p>7.2.3.23 уметь определять место на обуви для растяжки;</p> <p>7.2.3.24 уметь готовить станок к работе, подбирать матрицы и бобышки;</p> <p>7.2.3.25 уметь растянуть обувь с предварительным увлажнением, для ручной</p>
--	--	--

		растяжки вставить, растяжные колодки в обувь, растянуть обувь вручную
	2.7 Ремонт обуви на каучуковой подошве	7.2.7.1 знать основные свойства каучука: эластичность, водонепроницаемость, способность принимать любые формы, повышенная истираемость; 7.2.7.2 выполнять практические работы: определить места на подошве, подлежащие ремонту, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, прикрепить новую набойку на обувь с помощью клея, выкроить новую подметку, прикрепить новую подметку на подошву с помощью клея, обрезать излишки каучука с применением воды для уменьшения трения ножа о каучук
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.4 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год).	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций; 8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место; 8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской; 8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в

		<p>мастерской;</p> <p>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;</p> <p>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;</p> <p>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;</p> <p>8.1.2.3 знать пресс для прикрепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;</p> <p>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>8.1.3.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.3.2 иметь представление о трудовой дисциплине;</p> <p>8.1.3.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.3 Ремонт верха обуви	<p>8.2.3.1 выполнять мелкий ремонт верха обуви;</p> <p>8.2.3.2 знать краткую характеристику мелкого ремонта обуви;</p> <p>8.2.3.3 знать виды швов: тачной, настрочной, обметочный, встык, выворотный;</p> <p>8.2.3.4 знать физико-механические свойства швов в обуви: прочность соединения, сопротивление на разрыв, стираемость ниток;</p> <p>8.2.3.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта верха обуви, удалить старые или изношенные нитки, подклеить подкладку и верх обуви, прошить по старому шву на швейной машине, в труднодоступных местах прошить вручную с использованием шила и швейной ручной иголки;</p>
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	<p>8.2.4.1 уметь осуществлять замену деревянных и капроновых каблуков;</p> <p>8.2.4.2 знать виды каблуков: клиновидный, столбик (с крокулем и без крокуля);</p> <p>8.2.4.3 знать классификацию по высоте: низкий, средний, высокий, особо высокий;</p> <p>8.2.4.4 знать материалы для каблуков: дерево (бук, дуб), капрон, полиэтилен, комбинированные каблуки (сталь + дерево);</p>

		<p>8.2.4.5 выполнять практические работы: удалить крепители каблука, удалить каблук из обуви, подобрать новый каблук, выкроить обтяжку, обработать обтяжку, прикрепить обтяжку на каблуке с помощью клея, прикрепить каблук на обувь, подобрать набойку, установить набойку на каблук;</p> <p>8.2.4.6 уметь выполнять замену микро пористого каблука;</p> <p>8.2.4.7 знать физико-механические свойства резины: истираемость, плотность, эластичность, влагостойкость резины;</p> <p>8.2.4.8 иметь представление о термоактиваторе и его назначении, основные механизмы термоактиватора, клеевых пленок, время активации в зависимости от материала и клея;</p> <p>8.2.4.9 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить микро пористый каблук, подобрать детали нового каблука. выполнить сборку каблука, подготовить пяточную часть подошвы, прикрепить каблук на пяточную часть подошвы с помощью клея, обработать боковую поверхность каблука;</p> <p>8.2.4.10 уметь выполнять ремонт деревянных и капроновых каблуков;</p> <p>8.2.4.11 знать виды набоек по форме;</p> <p>8.2.4.12 знать физико-механические свойства материалов для набоек: прочность на удержание металлического крепителя истираемость, плотность;</p> <p>8.2.4.13 знать материалы для набоек: кожа, пластмасса, резина, металл, капрон, эстетический рисунок ходовой части набойки;</p> <p>8.2.4.14 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, укрепить каблук на обуви, удалить изношенные набойки на каблуках, удалить металлические крепители набоек на каблуках, подклеить обтяжку на каблуке, выкроить новые набойки из материалов, соответствующих данному материалу каблука, обработать неходовую поверхность набоек, нанести клеевые пленки на набойку и набоечную часть каблука, прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набоек, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить пластмассовую набойку, подклеить обтяжку, подобрать новую пластмассовую набойку, установить на каблук пласт массовую набойку</p>
3. Анализ и	3.1 Анализ и оценивание	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;

оценивание предметов труда	предметов труда	8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)	8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций; 8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место. 8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской. 8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской. 8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской; 8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый; 8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем; 8.1.2.3 знать пресс для прикрепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные; 8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами; 8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитевспаривателем;

		<p>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;</p> <p>8.1.2.7 знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков;</p> <p>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей, гвозди, штыри;</p> <p>8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлильном станке и с обувным инструментом</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>8.1.3.1. иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.3.2. иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;</p> <p>8.1.3.3. иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;</p> <p>8.1.3.4. иметь представления о листке временной нетрудоспособности.</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт обуви клеевым методом	<p>8.2.1.1 выполнять мелкий ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления;</p> <p>8.2.1.2 знать способы крепления деталей обуви: клеевой, прошивной, гвоздевой, строчечно-клеевой;</p> <p>8.2.1.3 знать краткую характеристика обуви строчечно-клеевого метода крепления, материалы, назначение обуви, крепители обуви строчечно-клеевого метода крепления;</p> <p>8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, зачистить затяжную кромку и неходовую часть отставшей от обуви подошвы, нанести клеевые пленки, высушить клеевые пленки (в зависимости от применяемого клея), прикрепить подошву на обувь, прижать подошву на обувь в прессе, удалить грязь с ходовой поверхности подметочной части подошвы, выкроить профилактическую подметку, взъерошить неходовую часть подметки, нанести клеевые планки на подметочную часть подошвы и на неходовую часть подметки, прикрепить подметку, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки;</p>

	2.5. Ремонт подметочной части обуви	<p>8.2.5.1 уметь выполнять прикрепление подметок на подошву;</p> <p>8.2.5.2 знать материалы для подметок: кожа, износостойчивая резина, полиуретан, каучук;</p> <p>8.2.5.3 знать физико-механические свойства материалов для подметок: плотность, износостойчивость, эластичность, способность к склеиванию с разными материалами;</p> <p>8.2.5.4 выполнять практические работы: выровнять подметочную часть обуви, выкроить новую подметку (с учетом материала подошвы), взерошить неходовую поверхность подметки, нанести клеевые пленки на подошву и под метку, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить подметки на обувь на прессе, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки и подошвы;</p> <p>8.2.5.5 уметь выполнять замену профилактических подметок;</p> <p>8.2.5.6 знать материалы для профилактических подметок;</p> <p>8.2.5.7 знать физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с разными материалами, истираемость;</p> <p>8.2.5.8 выполнять практические работы; разогреть клеевой шов, отклеить изношенную профилактическую подметку, удалить старый клей на подошве, выкроить новую профилактическую подметку, взерошить неходовую поверхность подметки, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую поверхность подметки, разогреть клеевые пленки, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно;</p> <p>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;</p> <p>8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания</p>
	3.2 Контрольная	8.3.2.1 выполнение итоговой практической

	итоговая работа (за четверть)	работы по выбору учителя (дифференцированно)
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»;</p> <p>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;</p> <p>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место;</p> <p>8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской;</p> <p>8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской;</p> <p>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;</p> <p>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;</p> <p>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;</p> <p>8.1.2.3 знать пресс для прикрепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;</p> <p>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;</p> <p>8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитевспарывателем;</p> <p>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;</p> <p>8.1.2.7 знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков;</p> <p>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей,</p>

		<p>гвозди, штыри; 8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлильном станке и с обувным инструментом</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>8.1.3.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.3.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности; 8.1.3.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке; 8.1.3.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт обуви клеевым методом	<p>8.2.1.1 выполнять мелкий ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления 8.2.1.2 знать способы крепления деталей обуви: клеевой, прошивной, гвоздевой, строчечно-клеевой; 8.2.1.3 знать краткую характеристику обуви строчечно-клеевого метода крепления, материалы, назначение обуви, крепители обуви строчечно-клеевого метода крепления; 8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, зачистить затяжную кромку и неходовую часть отставшей от обуви подошвы, нанести клеевые пленки, высушить клеевые пленки (в зависимости от применяемого клея), прикрепить подошву на обувь, прижать подошву на обувь в прессе, удалить грязь с ходовой поверхности подметочной части подошвы, выкроить профилактическую подметку, взъерошить неходовую часть подметки, нанести клеевые планки на подметочную часть подошвы и на неходовую часть подметки, прикрепить подметку, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки;</p>
	2.3 Ремонт верха обуви	<p>8.2.3.1 уметь выполнять мелкий ремонт верха обуви; 8.2.3.2 знать методы скрепления деталей верха обуви ниточный, клеевой, сварной; 8.2.3.3 знать виды швов: тачной, настрочной, точечной сварки, выворотный; 8.2.3.4 знать материалы, применяемые для изготовления верха обуви: кожа, пенополиуретан, искусственная и синтетическая кожа, ткани обувные; 8.2.3.5 знать физико-механические свойства</p>

		<p>материалов для верха обуви: эластичность, прочность на разрыв, влаго стойкость, сопротивлений изгибам;</p> <p>8.2.3.6 выполнять практические работ: определить на верхе обуви место, подлежащее ремонту, удалить изношенные нитки, выкроить заплатку, нанести клеевые пленки на бахтармянные стороны заплатки и подкладки, приклеить заплату между подкладкой и верхом обуви, загнуть заплатку на верх обуви, прикрепить заплату к верху обуви вручную или на швейной машине (в зависимости от места расположения заплатки на обуви)</p>
	<p>2.5 Ремонт подметочной части обуви</p>	<p>8.2.5.1 выполнять ремонт подошвы из микропористой резины;</p> <p>8.2.5.2 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность;</p> <p>8.2.5.3 различать клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве;</p> <p>8.2.5.4 выполнять практические работы: установить колодку в обувь, отшлифовать подошву, выкроить рубчики и обработать их с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на рубчик и носочную часть подошвы, прикрепить подметки на подошву, выкроить заплату на подошву, нанести клеевые пленки на подошву и заплату, прикрепить заплату на подошвы, выровнять подошвы, выкроить подметки, обработать неходовую поверхность подметки, нанести клей на подошву и подметку, прикрепить подметки на подошву, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки;</p> <p>8.2.5.5 выполнять ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве;</p> <p>8.2.5.6 знать физико-механические свойства кожи для подошвы: износостойчивость к истиранию, влагоемкость подошвы из кожи, сопротивляемость подошвы изгибам, устойчивость к воздействию внешней среды кожаных подошв;</p> <p>8.2.5.7 выполнять практические работы: определить места на кожаной подошве, подлежащие ремонту, отшлифовать подошву, выкроить заплату и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону заплату, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить заплату, выровнять подошву,</p>

		<p>выкроить рубчик и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону рубчика, прикрепить рубчик на подошву, выровнять подошву в носочной части, выкроить подметку из износостойчивой резины и обработать с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на подошву и подметку, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки рубчиков и подметок, отшлифовать боковую поверхность подметки и рубчики</p>
	2.7 Ремонт обуви на каучуковой подошве	<p>8.2.7.1 уметь выполнять ремонт обуви на каучуковой подошве; 8.2.8.2 знать основные различия натурального и синтетического каучука: стоимость, износостойчивость, термо стойкость; 8.2.8.3 знать требования к каучуковой подошве, клей для крепления каучуковых подошв. 8.2.7.4 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, выкроить заплату, удалить грязь с подошвы, нанести клей на заплату и место, подлежащее ремонту, высушить клей, прикрепить заплату на подошву, выровнять подошву, выкроить подметку, нанести клеевые пленки на неходовую поверхность подметки и подошву, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки подметки.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно; 8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания.</p>
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)	8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и</p>

		<p>названия технологических операций;</p> <p>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место;</p> <p>8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской.</p> <p>8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской;</p> <p>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;</p> <p>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды</p>
	<p>1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования</p>	<p>8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;</p> <p>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;</p> <p>8.1.2.3 знать пресс для прикрепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;</p> <p>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;</p> <p>8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитевспаривателем;</p> <p>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников:</p> <p>8.1.2.7. знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков.</p> <p>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей, гвозди, штыри;</p> <p>8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлильном станке и с обувным инструментом</p>
	<p>1.3 Этика и трудовое законодательство.</p>	<p>8.1.3.1. иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.3.2. иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового</p>

		<p>задания, материальной ответственности;</p> <p>8.1.3.3. иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;</p> <p>8.1.3.4. иметь представления о листке временной нетрудоспособности</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт обуви клеевым методом	<p>8.2.1.1 выполнять ремонт обуви рантово-клеевого метода крепления;</p> <p>8.2.1.2 знать краткую характеристику обуви рантово-клеевого метода крепления, сравнивать данный метод крепления с другими;</p> <p>8.2.1.3 знать особенности материалов для ранта: высокая прочность на растяжение, сопротивление прорыву нитками, сопротивление изгибам (эластичность) нитки для крепления рантов к обуви, декоративные ранты и их назначение, различия между основным рантом и декоративным;</p> <p>8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить изношенные набойки и наклейки, удалить старый клей, выкроить новые наклейки, взъерошить неходовую поверхность наклейки, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую поверхность наклейки, разогреть клеевые пленки, прикрепить наклейки на подошвы, прижать молотком наклейки на подошву, обрезать излишки наклеек, выкроить новые набойки, нанести клеевые пленки, прикрепить набойки на каблук, прижать набойки на каблуки молотком, обрезать излишки набоек, отшлифовать боковые поверхности подошвы, каблука, наклейки</p>
	2.2 Ремонт обуви пришивным методом	<p>8.2.2.1 выполнять мелкий ремонт обуви рантово-прошивного метода крепления;</p> <p>8.2.2.2 знать краткие сведения о рантово-прошивном методе крепления обуви: виды швов для прикрепления подошв к обуви ниточный, клеевой, гвоздевой;</p> <p>8.2.2.3 знать об использовании обуви рантово-прошивного метода крепления в армии;</p> <p>8.2.2.4 знать физико-механические свойства метода крепления: прочность, гигиеничность</p> <p>8.2.2.5 знать требования к козам и резинам данного метода крепления.</p> <p>8.2.2.6 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, удалить изношенный каблук, удалить старый клей, выкроить новый каблук и обработать его с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблука, высушить клеевые пленки</p>

	2.5 Ремонт подметочной части обуви	<p>8.2.5.1 выполнять ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве;</p> <p>8.2.5.2 знать физико-механические свойства кожи для подошвы: износостойчивость к истиранию, влагоемкость подошвы из кожи, сопротивляемость подошвы изгибам, устойчивость к воздействию внешней среды кожаных подошв;</p> <p>8.2.5.3 выполнять практические работы: определить места на кожаной подошве, подлежащие ремонту, отшлифовать подошву, выкроить заплату и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону заплаты, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить заплату, выровнять подошву, выкроить рубчик и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону рубчика, прикрепить рубчик на подошву, выровнять подошву в носочной части, выкроить подметку из износостойчивой резины и обработать с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на подошву и подметку, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки рубчиков и подметок, отшлифовать боковую поверхность подметки и рубчики</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно;</p> <p>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;</p> <p>8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания</p>
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	8.3.2.1. выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
----------------------------	-----------	---------------

1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»; 9.1.1.2 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ; 9.1.2.3 знать обязанности ответственных за инструмент; 9.1.2.4 уметь подготавливать материал для последующих работ; 9.1.2.5 уметь приводить в порядок рабочее место; 9.1.2.6 нести ответственность за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, рашпиль, кисть для клея; 9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам; 9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал; 9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колющими инструментами; 9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем;
	1.3 Этика и трудовое законодательство	9.1.3.1. понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт обуви клеевым методом	9.2.1.1 уметь выполнять средний ремонт обуви клеевого метода крепления; 9.2.1.2 знать краткую характеристику среднего ремонта обуви клеевого метода крепления; 9.2.1.3 знать материалы для супинатора: сталь, дерево, пластмасса; 9.2.1.4 знать физико-механические свойства супинатора: сопротивление прогибу, формоустойчивость; 9.2.1.5 знать лечебные свойства стельки супинатора, простилки в обуви и их назначение; 9.2.1.6 уметь определять характер ремонта обуви со сломанным супинатором, определять поломки супинатора на слух; 9.2.1.7 уметь правильно подбирать супинатор по роду обуви, формы; 9.2.1.8 соблюдать технологические нормативы; 9.2.1.9 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить каблук, отклеить подошву, поднять простилку,

		удалить деформированный супинатор, подобрать по форме новый супинатор, вставить новый супинатор с одновременным его приклеиванием к стельке, приклеить на место простилку, прикрепить на клей подошву в пяточной части обуви, прикрепить каблук на пяточную часть обуви, приклеить вкладную стельку
	2.3 Ремонт верха обуви	<p>9.2.3.1 выполнять средний ремонт заготовки верха обуви;</p> <p>9.2.3.2 знать детали верха обуви: союзка, носок, берец, задинка, задний наружный ремень, подкладка;</p> <p>9.2.3.3 знать материалы для деталей верха обуви: натуральные, искусственные, синтетические, натуральные: кожа, ткань хлопчатобумажная; искусственные: кирза, ворсит, шарголин, искусственные лак и замша; Синтетические: с полиуретановым покрытием;</p> <p>9.2.3.4 знать физико-механические свойства материалов для верха обуви: влагостойкость, сопротивление прорыву ниткой, эластичность, тягучесть;</p> <p>9.2.3.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта заготовки верха обуви, удалить нитки, скрепляющие союзку и носок заготовки верха обуви, удалить носок, выкроить новый носок, обработать край носка под загибку, сделать загибку края носка, временно прикрепить носок на союзку клеем, прикрепить двухрядной строчкой носок к союзке, удалить нитки, скрепляющие задний наружный ремень и берец, удалить ремень, выкроить новый ремень, временно прикрепить ремень на берец клеем, прикрепить однорядной строчкой ремень к берцу, удалить изношенные нитки, соединяющие союзку и берец, обмазать клеем края союзки и берца, восстановить шов;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;</p> <p>9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы</p>
	3.2 Контрольная итоговая работа (за	9.3.2.1. самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению

	четверть).	экзаменационному
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;</p> <p>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрики;</p> <p>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;</p> <p>9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент;</p> <p>9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место;</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам;</p> <p>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;</p> <p>9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колющими инструментами;</p> <p>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем;</p> <p>9.1.2.6 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность, клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве;</p> <p>9.1.2.7 соблюдать меры безопасности при работе на машине для обрезки деталей низа обуви и при работе с обувным инструментом;</p> <p>9.1.2.8 знать назначение и уметь пользоваться оборудованием и инструментами: машина для отделки обуви, пресс, термоактиватор, лапка-стойка, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, выправка, молоток, кисть для клея;</p> <p>9.1.2.9 соблюдать меры безопасности при работе на термоактиваторе и при работе с выправкой;</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	<p>9.1.3.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу;</p> <p>9.1.3.2 иметь представление об основных правах</p>

		и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт обуви клеевым методом	<p>9.2.1.1 выполнять средний ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления;</p> <p>9.2.1.2 знать краткую характеристику среднего ремонта обуви строчечно-клеевого метода крепления, назначение подошвы в обуви, материалы для подошв: кожа, резина, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл;</p> <p>9.2.1.3 знать физико-механические свойства материалов для подошвы: плотность, влагостойкость, жаростойкость, прочность на истирание, эластичность;</p> <p>9.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, подобрать колодки и вставить их в обувь, ослабить клеевой шов, отделить каблук и подошву от обуви, удалить старый клей на затяжной крип заготовки верха обуви, выкроить и обработать подошвы с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на затяжную кромку и обработанные стороны подошв, разогреть клеевые пленки, прикрепить подошвы на обувь и прижать на прессе, снять обувь с пресса, взъерошить часть подошвы под каблук, подобрать новый каблук, взъерошить ляписную часть каблука, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблука, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблук на подошву и прижать на прессе, отшлифовать боковые поверхности каблуков и подошв, удалить колодки из обуви;</p>
	2.2 Ремонт обуви пришивным методом	<p>9.2.2.1 уметь выполнять средний ремонт обуви прошивного метода крепления;</p> <p>9.2.2.2 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожволон, сталь, пластмасса;</p> <p>9.2.2.3 знать физико-механические свойства материалов для подошв: устойчивость лицевого покрытия к истиранию, эластичность, влагостойкость, зависимость использования материалов от условий эксплуатации;</p> <p>9.2.2.4 знать особенности материалов подошв спортивной обуви.</p> <p>9.2.2.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить вкладную стельку, открыть подкрой, удалить изношенные нитки, оклеить крокульную часть подошвы, удалить изношенную подошву, выкроить, увлажнить, провалять и обработать подошву, вставить колодку в обувь, нанести клей</p>

		на подошву, след обуви, крокульную часть каблука, установить подошву на след обуви, обрезать излишки подошвы. открыть покрой на подошве, сделать проколы в подкрой подошвы, удалить колодку, прикрепить подошву к обуви ниточным швом, вставить колодку в обувь, увлажнить подошву, разгладить подошву, открыть губу подошвы, взерошить подкрой, нанести клеевую пленку на подкрой, закрыть подкрой, отшлифовать подкрой, удалить колодку, вставить вкладную стельку
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	9.2.4.1 уметь выполнять изготовление деревянного каблука; 9.2.4.2 знать классификацию каблуков по материалу, фасону, высоте, конструкции; 9.2.4.3 знать построение формы каблука по пяточной части следа колодки; 9.2.4.4 знать правильное положение центра набоечной части каблука, причины смещения каблука в процессе обуви; 9.2.4.5 знать способы определения высоты каблука; 9.2.4.6 знать материалы каблука, применяемые в обуви: кожа, резина, каучук, капрон, полиэтилен, сталь, комбинированный каблук: дерево + сталь, дерево + алюминий, многослойный каблук, вкладыши в каблуки и их назначение; 9.2.4.7 выполнять практические работы: подобрать материал для каблука, отрезать брусок, перенести контуры модели ляписной части каблука на брусок, обработать боковую поверхность бруска под углом 90°, перенести контуры шаблона набоечной части каблука, обработать боковую поверхность заготовки с наклоном как образец, обработать ляписную часть каблука, обработать крокульную часть каблука, отшлифовать и отполировать поверхность каблука
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудоу группы
	3.2 Контрольная	9.3.2.1. самостоятельное выполнение изделия,

	итоговая работа (за четверть).	равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;</p> <p>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрики;</p> <p>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;</p> <p>9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент;</p> <p>9.1.2.7 уметь подготавливать материал для последующих работ;</p> <p>9.1.2.8 уметь выполнять мелкий ремонт инструментов;</p> <p>9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место;</p> <p>9.1.2.10 нести ответственность за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской;</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам;</p> <p>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;</p> <p>9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колющими инструментами;</p> <p>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем;</p> <p>9.1.2.6 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность, клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве;</p> <p>9.1.2.7 соблюдать меры безопасности при работе на машине для обрезки деталей низа обуви и при работе с обувным инструментом;</p> <p>9.1.2.8 знать назначение и уметь пользоваться оборудованием и инструментами: машина для отделки обуви, пресс, термоактиватор, лапка-</p>

		<p>стойка, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, выправка, молоток, кисть для клея;</p> <p>9.1.2.9 соблюдать меры безопасности при работе на термоактиваторе и при работе с выправкой;</p> <p>9.1.2.10 знать физико-механические свойства материалов для молний: эластичность и износоустойчивость молний, прочность ткани для молнии на разрыв, крепители для молнии;</p> <p>9.1.2.11 знать и уметь использовать материалы для подошв: кожа, резина, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл</p>
	<p>1.3 Этика и трудовое законодательство.</p>	<p>9.1.3.1. понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу;</p> <p>9.1.3.2. иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;</p> <p>9.1.3.3. иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах.</p>
<p>2. Технологии изготовления предмета труда</p>	<p>2.1 Ремонт обуви клеевым методом</p>	<p>9.2.1.1 выполнять сборку обуви клеевого метода крепления;</p> <p>9.2.1.2 знать технологическую документацию сборки обуви, технологические нормативы на обувь, последовательность сборки обуви, виды формования пяточной части обуви, методы прикрепления деталей низа обуви к верху;</p> <p>9.2.1.3 знать физико-механические нормативы обуви;</p> <p>9.2.1.4 выполнять практические работы: установить стельки на колодку, обтянуть и затянуть ремешки с помощью клея, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовки верха обуви, выкроить подошвы, раздвоить подошвы, прикрепить первый слой подошв на обувь с помощью клея, прикрепить каблуки на подошву, выровнять каблуки, прикрепить второй слой</p>
	<p>2.3 Ремонт верха обуви</p>	<p>9.2.3.1 уметь заменить молнии на обуви;</p> <p>9.2.3.2 знать виды молнии, материалы для молний;</p> <p>9.2.3.3 знать физико-механические свойства материалов для молний: эластичность и износоустойчивость молний, прочность ткани для молнии на разрыв;</p> <p>9.2.3.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта молнии, удалить нитки, отклеить молнии от верха обуви, удалить деформированные молнии, подобрать новые молнии по цвету, длине и ширине, нанести клеевые пленки, вклеить молнии в заготовку</p>

		верха обуви, прикрепить ниточным швом молнии
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	9.2.4.1 уметь выполнять отделку обуви; 9.2.4.2 знать виды отделки обуви, товарный вид обуви; 9.2. 4.3 знать физико- механические свойства вкладных стелек, подпяточник и его назначение в обуви; 9.2.4.4 выполнять практические работы: обрезать излишки каблука и подошвы, отшлифовать боковые поверхности подошвы и каблука, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки в обувь, почистить обувь
	2.5 Ремонт подметочной части обуви	9.2.5.1 уметь выполнять замену изношенной микропористой подошвы; 9.2.5.2 знать типы колодок, применяемых при ремонте обуви, дефекты в подошвах, причины возникновения дефектов в подошвах, способы устранения дефектов в подошвах; 9.2.5.3 знать обувные клеи, режимы сушки клеевых пленок, температуру разогрева клеевых пленок, время нагрева клеевых пленок; 9.2.5.4 знать резины, применяемые в обувном производстве; 9.2.5.5 знать физико-механические свойства резины; 9.2.5.6 знать технологию замены подошвы; 9.2.5.7 выполнять практические работы: подобрать колодки и вставить в обувь, ослабить клеевой шов, удалить подошву из обуви, удалить старый клей, удалить простилки, выкроить и прикрепить новую простилку на клей, выровнять след обуви, выкроить новую подошву, обработать неходовую сторону подошвы, нанести клеевые пленки на затяжную кромку заготовки верха обуви и обработанную сторону новой подошвы, разогреть клеевые пленки, прикрепить подошвы на след обуви и прижим, под прессом, обрезать излишки подошв, подобрать новый каблук, взъерошить пяточную часть подошвы под каблук, обработать ляписную часть каблука, нанести клеевые пленки на каблук и подошву, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблук на подошву и прижим, его на прессе, удалить обувь из-под пресса, обработать боковую поверхность подошвы, удалить колодки из обуви
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии

		и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)	9.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрики; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ; 9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент; 9.1.2.7 уметь подготавливать материал для последующих работ; 9.1.2.8 уметь выполнять мелкий ремонт инструментов; 9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место; 9.1.2.10 нести ответственность за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской; 9.1.2.11 знать факторы обувного производства, оказывающие отрицательное воздействие на окружающую среду, мероприятия по охране окружающей среды, проводимые на предприятиях обувной промышленности
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, рашпиль, кисть для клея; 9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам; 9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал; 9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колющими инструментами;

		<p>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем;</p> <p>9.1.2.6 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность, клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве;</p> <p>9.1.2.7 соблюдать меры безопасности при работе на машине для обрезки деталей низа обуви и при работе с обувным инструментом;</p> <p>9.1.2.8 знать назначение и уметь пользоваться оборудованием и инструментами: машина для отделки обуви, пресс, термоактиватор, лапка-стойка, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, выправка, молоток, кисть для клея;</p> <p>9.1.2.9 соблюдать меры безопасности при работе на термоактиваторе и при работе с выправкой;</p> <p>9.1.2.10. знать физико-механические свойства материалов для молний: эластичность и износоустойчивость молний, прочность ткани для молнии на разрыв, крепители для молнии;</p> <p>9.1.2.11. знать и уметь использовать материалы для подошв: кожа, резина, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл;</p> <p>9.1.2.12. знать физико-механические свойства материалов для подошвы: плотность, влагостойкость, жаростойкость прочность на истирание, эластичность;</p> <p>9.1.2.13. соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, с шилом-крючком и кусачками</p>
	<p>1.3 Этика и трудовое законодательство.</p>	<p>9.1.3.1. понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу;</p> <p>9.1.3.2. иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;</p> <p>9.1.3.3. иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах</p>
<p>2. Технологии изготовления предмета труда</p>	<p>2.2 Ремонт обуви пришивным методом</p>	<p>9.2.3.1 знать технологию сборки ремешков;</p> <p>9.2.3.2 знать виды тканей, виды переплетений ниток в тканях;</p> <p>9.2.3.3 знать физико-механические свойства тканей: прочность на разрыв и истирание, влагостойкость, цветоустойчивость, тесьма обувная и швейная;</p> <p>9.2.3.4 знать назначение скотч-ленты, виды скотч-ленты, физико-механические свойства скотч-ленты: прочность, однородность, сопротивление проколам;</p>

		9.2.3.5 выполнять практические работы: подобрать тесьму, выкроить тесьму заданного размера, нанести клеевые пленки на изнаночную сторону, выполнить загибку краев тесьмы, обтянуть верхний слой тесьмы скотч-лентой, соединить верхний и нижний слои тесьмы клеем, прикрепить ремешки по краю ниточным швом
	2.4 Ремонт каблучной части обуви	9.2.4.1 уметь выполнять отделку обуви; 9.2.4.2 знать виды отделки обуви, товарный вид обуви; 9.2.4.3 знать физико- механические свойства вкладных стелек, подпяточник и его назначение в обуви. 9.2.4.4 выполнять практические работы: обрезать излишки каблука и подошвы, отшлифовать боковые поверхности подошвы и каблука, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки в обувь, почистить обувь
	2.5 Ремонт подметочной части обуви	9.2.5.1 знать и выполнять технологию сборки комбинированной стельки; 9.2.5.2 знать виды стелек, материалы для стелек, физико-механические свойства материалов для стелек; 9.2.5.3 знать ортопедические стельки и их назначение, требования, предъявляемые к стелькам: формоустойчивость, влагостойкость, сопротивление к изгибу, прочность на разрыв; 9.2.5.4 выполнять практические работы: подобрать материалы для стелек, нанести разметку на заготовки по моделям, выкроить детали стельки, соединить детали стельки с помощью клея, обработать боковую поверхность стельки, выкроить тесьму, обтянуть стельку тесьмой с использованием клея, прикрепить ниточным швом тесьму к стельке
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы.
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному.

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>10.1.1.1 знать о профессиях, смежных с обувным производством;</p> <p>10.1.1.2 изучать квалификационные характеристики профессии обувщика;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в обувном деле;</p> <p>10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p> <p>10.1.2.5 владеть организационными умениями и навыками;</p> <p>10.1.2.6 знать о значении личной гигиены на производстве, причинах быстрого наступления усталости: длительная работа в одном и том же положении вызывающая излишнюю утомляемость, нерациональные приемы труда, недостаточный отдых перед работой, неправильное освещение рабочего места, использование заводского душа после работы.</p> <p>10.1.2.7. знать правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий;</p> <p>10.1.2.8 знать инструкции и правила пожарной безопасности на предприятиях обувной промышленности, правила поведения при пожаре, виды огнетушителей, особенности тушения пожаров на электроустановках и электросети</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>10.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и материалами: машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей обуви, пресс, термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>10.1.2.2 соблюдать меры безопасности при работе на прессе и с ножом;</p> <p>10.1.2.3. знать и учитывать в работе физико-механические свойства вкладных стелек: подпяточник и его назначение в обуви, физико-механические свойства материалов для подпяточников;</p>

		<p>10.1.2.4 знать характеристику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви;</p> <p>10.1.2.5. знать физико-механические свойства тканей, применяемых в обуви: поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.1.2.6 соблюдать меры безопасности при работе на машине для выравнивания деталей по толщине и при работе с обувным инструментом;</p> <p>10.1.2.7 уметь правильно подбирать материалы;</p> <p>10.1.2.8 иметь представление об оборудовании обувных фабрик: машина для временного прикрепления стелек на колодки, машин для затяжки замни заготовок на колодки, зарубежные аналоги этих машин, машины для взъерошивания затяжной кромки заготовок верха обуви, приспособления для этих машин: шарошка, металлическая щетка, прессы для прикрепления подошв, термоактиваторы, машины для фрезерования подошв, швейные машины, полуавтоматы и автоматы на обувных предприятиях</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство	<p>10.1.3.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>10.1.3.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>10.1.3.3 иметь представление о квалификационных разрядах обувного производства и видах оплаты по тарифной сетке;</p> <p>10.1.3.4 сотрудничать со взрослыми и сверстникам, уметь работать в группе, коллективе.</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Ремонт и пошив обуви сандального метода крепления	<p>10.2.1.1 уметь выполнять средний ремонт обуви сандального метода крепления;</p> <p>10.2.1.2 знать характеристику сандального метода крепления обуви, обводка и ее назначение, материалы для обводки: кожа, резина;</p> <p>10.2.1.3 знать характеристику кожаной подошвы, способность кожи к сопротивлению прорыва ниткой, формоустойчивость подошвы, сопротивление многократному изгибу;</p> <p>10.2.1.5. знать ниточный шов сандального метода крепления;</p> <p>10.2.1.6 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, подобрать колодки и вставить их в обувь, ослабить шов между подошвой и каблуком, удалить каблук, снять старый клей, удалить старые нитки,</p>

		<p>удалить изношенную обводку, выкроить новую обводку, прикрепить ниточным швом обводку к подошве, выкроить новый каблук и обработать ляписную часть, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблука, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблуки на подошвы и прижать под прессом, выкроить подметку, взъерошить подметочную часть подошвы и неходовую сторону подметки, Нанести клеевые пленки на подошву и наклейку, разогреть клеевые пленки, прикрепить подметки на подошвы, обрезать излишки каблуков и подметок, отшлифовать боковые поверхности каблуков и подметок;</p> <p>10.2.1.1 уметь выполнять перетяжку ношенной обуви сандального метода крепления</p> <p>10.2.1.2. знать краткую характеристику сандального и полусандального методов крепления, отличия сандального метода крепления;</p> <p>10.2.1.3 знать технологию перетяжки обуви сандального метода крепления, особенность данного метода крепления: отсутствие основной стельки, преимущества сандального метода крепления: мягкая и гибкая конструкция, низкая материалоемкость, хорошие гигиенические свойства; недостатки данного метода крепления: слабая формоустойчивость, недостаточная прочность;</p> <p>10.2.1.4 выполнять практические работы: удалить вкладные стельки, подобрать и вставить колодки в обувь, удалить каблуки из обуви, распороть шов на деталях низа обуви, удалить подошвы, снять заготовки с колодок, удалить задники из заготовок, увлажнить задники, нанести клей на задник, вставить задники в кармашки заготовок верха обуви, установить заготовки на колодки, временно установить подошвы на колодки с заготовками, отогнуть затяжную кромку заготовок верха обуви и уложить рант на затяжную кромку, прикрепить затяжную кромку, рант и подошвы двухниточным швом, обрезать излишки материалов, прикрепить каблуки на подошвы, выполнить отделку обуви, удалить колодки из обуви, вставить вкладные стельки, почистить обувь;</p> <p>10.2.1.5 знать характеристики валяной обуви: назначение войлока, материал для изготовления войлока, требования к качеству материала для</p>
--	--	---

		войлока
	2.2 Ремонт и пошив валяной обуви	10.2.2.1 знать свойства капроновых ниток: высокая прочность, не гниют; 10.2.2.2 знать свойства заплаток: эластичность, прочность на прорыв ниткой; 10.2.2.3 знать свойства вара: липкость, легко плавится, водостойкость; 10.2.2.4 знать виды швов: ручной, допельный, в завойку; 10.2.2.5 уметь определять характер ремонта валяной обуви; 10.2.2.6 уметь подбирать материалы для ремонта валяной обуви; 10.2.2.7 уметь выкроить заплаты из лоскута кож верха обуви; 10.2.2.8 уметь прикрепить временные заплатки на валяную обувь с помощью клея. 10.2.2.9 уметь прикрепить заплатки на обувь нитками
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5. иметь сформированные профессиональные двигательные навыки.
	3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть).	10.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 знать о профессиях, смежных с обувным производством 10.1.1.2 изучать квалификационные характеристики профессии обувщика; 10.1.1.3 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в обувном деле; 10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда; 10.1.2.5 владеть организационными умениями и навыками; 10.1.2.6 знать о значении личной гигиены на производстве, причинах быстрого наступления усталости: длительная работа в одном и том же положении вызывающая излишнюю утомляемость, нерациональные приемы труда, недостаточный

		<p>отдых перед работой, неправильное освещение рабочего места, использование заводского душа после работы</p> <p>10.1.2.7 знать правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий;</p> <p>10.1.2.8 знать инструкции и правила пожарной безопасности на предприятиях обувной промышленности, правила поведения при пожаре, виды огнетушителей особенности тушения пожаров на электроустановках и электросети</p>
	<p>1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования</p>	<p>10.1.2.1 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожволон, сталь, пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 знать физико-механические свойства материалов для подошв: устойчивость лицевого покрытия к истиранию, эластичность, влагостойкость, зависимость использования материалов от условий эксплуатации, особенности материалов подошв спортивной обуви;</p> <p>10.1.2.3 уметь пользоваться оборудовани-ем и материалами: машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей обуви, пресс, термо-активатор, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>10.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на прессе и с ножом;</p> <p>10.1.2.5 знать и учитывать в работе физико-механические свойства вкладных стелек: подпяточник и его назначение в обуви, физико-механические свойства материалов для подпяточников</p> <p>10.1.2.6 знать характерис-тику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви;</p> <p>10.1.2.7 знать физико-механические свойства тканей, применяемых в обуви: поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.1.2.8 соблюдать меры безопасности при работе на машине для выравнивания деталей по толщине и при работе с обувным инструментом;</p> <p>10.1.2.9 уметь правильно подбирать материалы;</p> <p>10.1.2.10 иметь представление об оборудовании обувных фабрик: машина для временного прикрепления стелек на колодки, машин для затяжки замни заготовок на колодки,</p>

		зарубежные аналоги этих машин, машины для взъерошивания затяжной кромки заготовок верха обуви, приспособления для этих машин: шарошка, металлическая щетка, прессы для прикрепления подошв, термоактиваторы, машины для фрезерования подошв, швейные машины, полуавтоматы и автоматы на обувных предприятиях
	1.3 Этика и трудовое законодательство.	10.1.3.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.3.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.3.3 иметь представление о квалификационных разрядах обувного производства и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.3.4 сотрудничать со взрослыми и сверстникам, уметь работать в группе, коллективе
2. Технологии изготовления предмета труда	2.3 Технология регулировки производственных машин	10.2.3.1 знать технологию регулировки производственных машин; 10.2.3.2 знать технические сведения, инструкционно-технологические карты регулировок машин, виды регулировок машин; 10.2.3.3 знать простейшие неисправности машин: ослабление резьбового соединения, затупление ножа при раздваивании неоднородного материала, ослабление крепежных устройств, разрыв рукава, ослабление приводного ремня; 10.2.3.4 самостоятельно определять неисправности машины, составлять план устранения неисправности оборудования; 10.2.3.5 уметь регулировать оборудование; 10.2.3.6 уметь определять угол заточки ножа машины для двоения деталей низа обуви; 10.2.3.7 выполнять практические работы: отрегулировать натяжение ремня для привода главного вала машины, заменить шлифовальную шкурку, заменить прижимную подушку на передней стойке прессы, заменить нож на машине, отремонтировать экран на машине, заточить нож машины, заменить дисковый нож на машине, нанести на трущиеся детали машин
	2.4 Пошив комнатной обуви	10.2.4.1 знать технологию пошива комнатной обуви; 10.2.4.2 знать краткую характеристику домашней обуви, направления современной моды, современные материалы, используемые при пошиве комнатной обуви, современная

		<p>фурнитура;</p> <p>10.2.4.9 знать промышленную технологию сборки обуви, отличия пошива комнатной промышленной обуви от пошива в ателье;</p> <p>10.2.4.3 знать физико-механические свойства комнатной обуви, основные дефекты, встречающиеся при пошиве комнатной обуви, систему контроля при пошиве обуви;</p> <p>10.2.4.5 выполнять практические работы: подобрать колодки, прикрепить и обработать стельки, надеть заготовки на колодки, предварительно вытянуть заготовки верха обуви, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви с помощью клея, удалить временные крепители, обрезать излишки затяжной кромки затянутой заготовки, простелить след обуви, выкроить подошвы, обработать неходовую поверхность подошв, нанести клеевые пленки на подошву и затяжную кромку заготовок верха обуви, прикрепить подошвы на след обуви, прикрепить каблуки на пяточную часть подошвы, обработать боковые поверхности подошв и каблуков, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки, очистить обувь</p>
	2.5 Пошив текстильной обуви	<p>10.2.5.1.знать технологию пошива текстильной обуви;</p> <p>10.2.5.2 знать технические сведения и краткую характеристику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви;</p> <p>10.2.5.3 знать физико-механические свойства тканей, применяемых в обуви: поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.2.5.4 знать особенности сборки текстильных заготовок, дефекты, возникающие при пошиве обуви;</p> <p>10.2.5.5 выполнять практические работы: подобрать колодки, выкроить стельки, установить стельки на колодки, предварительно обтянуть заготовки на колодки, затянуть заготовки на стельку с помощью клея, удалить временные крепители, выкроить простилки, прикрепить простилки на след обуви, выкроить подошвы, обработать неходовую поверхность подошв, нанести клеевые пленки на затяжную кромку заготовки верха обуви и неходовую поверхность подошвы, прикрепить подошвы на след обуви, выкроить каблуки, подготовить пяточную часть подошвы под каблук,</p>

		обработать ляписную часть каблучков, нанести клеевые пленки на ляписную часть каблучков и пяточную часть подошв, прикрепить каблучки на подошвы, обработать боковую поверхность подошв и каблучков, удалить колодки из обуви, вставить вкладные стельки, почистить обувь
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки
	3.2. Контрольная итоговая работа (за четверть)	10.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 знать о профессиях, смежных с обувным производством 10.1.1.2 изучать квалификационные характеристики профессии обувщика; 10.1.1.3 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в обувном деле; 10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда; 10.1.2.5 владеть организационными умениями и навыками; 10.1.2.6 знать о значении личной гигиены на производстве, причинах быстрого наступления усталости: длительная работа в одном и том же положении вызывающая излишнюю утомляемость, нерациональные приемы труда, недостаточный отдых перед работой, неправильное освещение рабочего места, использование заводского душа после работы; 10.1.2.7 знать правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий; 10.1.2.8 знать инструкции и правила пожарной безопасности на предприятиях обувной промышленности, правила поведения при пожаре, виды огнетушителей особенности тушения пожаров на электроустановках и электросети
	1.2 Анализ материалов,	10.1.2.1 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожволон, сталь,

	инструментов и оборудования	<p>пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 знать физико-механические свойства материалов для подошв: устойчивость лицевого покрытия к истиранию, эластичность, влагостойкость, зависимость использования материалов от условий эксплуатации, особенности материалов подошв спортивной обуви;</p> <p>10.1.2.3 уметь пользоваться оборудованием и материалами: машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей обуви, пресс, термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>10.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на прессе и с ножом;</p> <p>10.1.2.5 знать и учитывать в работе физико-механические свойства вкладных стелек: подпяточник и его назначение в обуви, физико-механические свойства материалов для подпяточников</p> <p>10.1.2.6 знать характеристику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви;</p> <p>10.1.2.7 знать физико-механические свойства тканей, применяемых в обуви: поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.1.2.8 соблюдать меры безопасности при работе на машине для выравнивания деталей по толщине и при работе с обувным инструментом;</p> <p>10.1.2.9 уметь правильно подбирать материалы;</p> <p>10.1.2.10 иметь представление об оборудовании обувных фабрик: машина для временного прикрепления стелек на колодки, машин для затяжки замни заготовок на колодки, зарубежные аналоги этих машин, машины для взъерошивания затяжной кромки заготовок верха обуви, приспособления для этих машин: шарошка, металлическая щетка, прессы для прикрепления подошв, термоактиваторы, машины для фрезерования подошв, швейные машины, полуавтоматы и автоматы на обувных предприятиях</p>
	1.3 Этика и трудовое законодательство	<p>10.1.3.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>10.1.3.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>10.1.3.3 иметь представление о квалификационных разрядах обувного производства и видах оплаты по тарифной</p>

		сетке; 10.1.3.4 сотрудничать со взрослыми и сверстникам, уметь работать в группе, коллективе.
2. Технологии изготовления предмета труда	2.6 Пошив школьной обуви	<p>10.2.6.1 знать и выполнять технологию изготовления простейших изделий обувных предприятий;</p> <p>10.2.6.2 выполнять изготовление школьной открытой обуви;</p> <p>10.2.6.3 знать классификацию обуви по виду, роду, назначению, сезонности; знать ростовку обуви, обмер стопы;</p> <p>10.2.6.4 знать методы крепления деталей в обуви, ручную и механическую сборку обуви;</p> <p>10.2.6.5 знать машины и аппараты обувной промышленности, автоматы и полуавтоматы в обувном производстве;</p> <p>10.2.6.6 знать технологию пошива школьной обуви;</p> <p>10.2.6.7 знать физико-механические свойства материалов для школьной обуви;</p> <p>10.2.6.8 выполнять практические работы: подобрать детали обуви, обработать детали низа обуви, установить и обработать стельки на колодки, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовок верха обуви, простелить след обуви, прикрепить детали низа обуви, обработать детали низа обуви, выполнить отделку деталей низа обуви, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки, почистить обувь, нанести аппретуру;</p> <p>10.2.6.9 знать и выполнять технологию пошива обуви с декоративным рантом клеевого метода крепления;</p> <p>10.2.6.10 изготовление школьной закрытой обуви</p> <p>10.2.6.11 знать технологию пошива обуви с декоративным рантом, виды рантов в обуви;</p> <p>10.2.6.12 знать требования к материалам для основного ранта: прочность на изгиб и разрыв, износостойчивость, влагоустойчивость;</p> <p>10.2.6.13 знать физико-механические требования к декоративным рантам: эластичность, формоустойчивость;</p> <p>10.2.6.14 знать накладной рант и его назначение в обуви;</p> <p>10.2.6.15 выполнять практические работы: подготовить детали низа обуви к пошиву,</p>

		<p>обтянуть и затянуть заготовки верха обуви на колодки, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовок верха обуви, прикрепить декоративный рант на обуви, простелить след обуви, прикрепить подошвы и каблуки на обувь, отделать обувь, удалить колодки, вставить подпяточники и вкладные стельки, почистить обувь</p>
	<p>2.7 Пошив мужской летней обуви</p>	<p>10.2.7.1 знать и выполнять технологию пошива мужских летних полуботинок; 10.2.7.2 знать ассортимент обуви, изготавливаемой на фабрике; 10.2.7.3 знать техническая документация на пошив обуви клеевого метода крепления; 10.2.7.4 знать материалы, применяемые для пошива обуви, производственный процесс пошива обуви, особенности пошива обуви в ателье, преимущества индивидуального пошива обуви: возможность сшить обувь по ноге заказчика с учетом особенностей стопы, преимущества фабричного пошива обуви; 10.2.7.5 выполнять практические работы; выполнить подготовительные работы для пошива обуви, установить стельки на колодки, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви, удалить временные крепители, взъерошить затяжную кромку заготовок верха обуви, простелить след обуви, нанести клеевые пленки, прикрепить детали низа обуви к верху, выполнить отделку обуви, удалить колодки из обуви, вставить подпяточники и вкладные стельки, почистить обувь, проанализировать качество изготовленного изделия</p>
	<p>2.8 Технология пошива обуви пришивным методом</p>	<p>10.2.8.1 знать и выполнять технологию пошива обуви пришивного метода крепления 10.2.8.2 знать краткую характеристику обуви пришивного метода крепления, способы пришивания подошв на обувь, бортовой метод крепления подошв на обувь; 10.2.8.3 знать виды швов: ручной, машинный, допельный; 10.2.8.4 знать вар и его основные характеристики, технологию изготовления вара; 10.2.8.5 знать требования к ниткам для пришивного метода крепления: прочность, эластичность, сопротивление гниению; 10.2.8.6 знать машинный метод крепления подошв на обувь, машина для пришивания подошв на обувь, основные узлы машины; 10.2.8.7 знать ручной метод пришивания</p>

		<p>подошвы, шов в завойку;</p> <p>10.2.8.8 выполнять практические работы: обработать детали низа обуви, отформатировать стельки на колодке, обработать стельки, выполнить круговую затяжку заготовок верха обуви, удалить временные крепления, простелить след обуви, установить подошвы на обуви, открыть покрой, удалить колодки из обуви, прикрепить подошвы к обуви ни точным швом, вставить колодки в обувь, закрыть покрой, прикрепить каблуки на обувь, отфрезеровать детали низа обуви, отделать детали низа обуви, удалить колодки из обуви, укрепить каблуки на гвозди, установить набойки на каблуки, вставить под пяточники и вкладные стельки, почистить обувь</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;</p> <p>10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции;</p> <p>10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия;</p> <p>10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия;</p> <p>10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки</p>
	3.2. Контрольная итоговая работа (за четверть).	10.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>10.1.1.1 знать о профессиях, смежных с обувным производством;</p> <p>10.1.1.2 изучать квалификационные характеристики профессии обувщика;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о ресурсосберегающих технологиях, применяемых в обувном деле;</p> <p>10.1.1.4 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p> <p>10.1.2.5 владеть организационными умениями и навыками;</p> <p>10.1.2.6 знать о значении личной гигиены на производстве, причинах быстрого наступления усталости: длительная работа в одном и том же положении вызывающая излишнюю утомляемость, нерациональные приемы труда, недостаточный отдых перед работой, неправильное освещение рабочего места, использование заводского душа после работы;</p>

		<p>10.1.2.7 знать правила безопасности на территории и в цехах обувных предприятий;</p> <p>10.1.2.8 знать инструкции и правила пожарной безопасности на предприятиях обувной промышленности, правила поведения при пожаре, виды огнетушителей особенности тушения пожаров на электроустановках и электросети</p>
	<p>1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования</p>	<p>10.1.2.1 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожволон, сталь, пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 знать физико-механические свойства материалов для подошв: устойчивость лицевого покрытия к истиранию, эластичность, влагостойкость, зависимость использования материалов от условий эксплуатации, особенности материалов подошв спортивной обуви;</p> <p>10.1.2.3 уметь пользоваться оборудованием и материалами: машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей обуви, пресс, термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, нож, отвертка, молоток, рашпиль, кисть для клея;</p> <p>10.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на прессе и с ножом;</p> <p>10.1.2.5 знать и учитывать в работе физико-механические свойства вкладных стелек: подпяточник и его назначение в обуви, физико-механические свойства материалов для подпяточников;</p> <p>10.1.2.6 знать характеристику текстильной обуви, современный дизайн текстильной обуви;</p> <p>10.1.2.7 знать физико-механические свойства тканей, применяемых в обуви: поверхностная плотность тканей, нагрузка при удлинении и разрыве ткани, формоустойчивость тканей;</p> <p>10.1.2.8 соблюдать меры безопасности при работе на машине для выравнивания деталей по толщине и при работе с обувным инструментом;</p> <p>10.1.2.9 уметь правильно подбирать материалы;</p> <p>10.1.2.10 иметь представление об оборудовании обувных фабрик: машина для временного прикрепления стелек на колодки, машин для затяжки замни заготовок на колодки, зарубежные аналоги этих машин, машины для взъерошивания затяжной кромки заготовок верха обуви, приспособления для этих машин: шарошка, металлическая щетка, прессы для прикрепления подошв,</p>

		термоактиваторы, машины для фрезерования подошв, швейные машины, полуавтоматы и автоматы на обувных предприятиях
2. Технологии изготовления предмета труда	1.3 Этика и трудовое законодательство. 2.9 Пошив мужской обуви осенне-весеннего сезона	<p>10.1.3.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>10.1.3.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>10.1.3.3 иметь представление о квалификационных разрядах обувного производства и видах оплаты по тарифной сетке;</p> <p>10.1.3.4 сотрудничать со взрослыми и сверстникам, уметь работать в группе, коллективе</p> <p>10.2.9.1 знать новые обувные материалы;</p> <p>10.2.9.2 знать новые ткани из искусственных и синтетических волокон для верха обуви, ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, нетканые материалы, окраска тканей;</p> <p>10.2.9.3 знать физико-механические свойства тканей;</p> <p>10.2.9.4 знать синтетические материалы для обуви, основные свойства синтетических материалов: износостойчивость, прочность скрепления с верхом обуви, влагостойкость, формоустойчивость;</p> <p>10.2.9.5 знать технологию пошива мужских ботинок осенне-весеннего сезона;</p> <p>10.2.9.6 знать технические сведения, характеристики мужских полуботинок, виды фасонов полуботинок, степень сложности заготовок полуботинок;</p> <p>10.2.9.7 знать виды и формы подошв, формованные задники и их назначение, эластичные подноски;</p> <p>10.2.9.8 знать классификацию супинаторов, вес обуви;</p> <p>10.2.9.9 знать пооперационное разделение труда, конвейерную работу, преимущества конвейерной работы;</p> <p>10.2.9.10 уметь самостоятельно составить план работы, рационально организовать рабочее место, соблюдать технологические нормативы, контроль выполнения задания, сравнивать свою работу с образцом, делать отчет о проделанной работе;</p> <p>10.2.9.11 выполнять практические работы: индивидуальное изготовление изделия, пооперационное распределение труда, выполнение ручных и машинных операций,</p>

		ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный), оценка качества готового изделия, подведение итогов выполнения планового задания. Подготовка к квалификационному экзамену
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	и 10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год).	10.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 6
к Типовой учебной программе

п
о

у
ч
е
б

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Картонажно-переплетное дело»

м

82. Программа по профилю «Профессионально-трудовое обучение. Картонажно-переплетное дело» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение»; п
- 2) раздел «Технологии изготовления труда»; р
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

Раздел «Материаловедение» включает следующие подразделы:

общие сведения о предмете труда; м

технические сведения; е

материаловедение «Производство бумаги и картона, их свойства»;

правила безопасной работы на печатно-переплетном производстве; профессионально-трудовое обучение» для
этика и трудовое законодательство. обучающихся с легкой умственной

Раздел «Технологии изготовления труда» включает следующие подразделы:

аппликация; 7-9 (10) классов по обновленному
картонажное производство; содержанию

переплетное производство;

брошюрные изделия;

книжный переплет;

оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации;

ремонт книжно-журнальной продукции

техническое оснащение переплетной мастерской;

практические работы;

самостоятельная работа, примерный перечень.

Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы.

анализ и оценивание предметов труда;

- 2) контрольная итоговая работа за учебный год.

. Система целей обучения:

раздел «Материаловедение»:

таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания

			народов;	
1.2 Техническ ие сведения	иметь представление о некоторых полиграфически х и картонажных изделиях, применяемых в быту, учебе, игре; 7.1.2.2 иметь представление о материалах, которые применяются при изготовлении изделия; 7.1.2.2 осуществлять подборку материала и инструмента необходимых для работы по изготовлению изделия	применять измерительные инструменты и приспособления, соблюдая заданные размеры; иметь представление об основных свойствах используемых материалов; иметь представление о правилах хранения производственн ых материалов, иметь пред- ставление о санитарно- гигиеничес-ких требованиях при работе с производственн ыми материалами	ориентироваться в задании по образцу самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы изделия по вопросам учителя и самостоятельно; знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, соблюдать санитарно- гигиенические требования при выполнении работы	10.1.2.1 подбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2 производить сравнительный анализ материалов, применяемых в полиграфии; 10.1.2.3 самостоятельно работать по технологической карте, техническому рисунку, образцу; осуществлять планирование изготавливаемого изделия
1.3. Материал оведение «производ ство бумаги и картона, их свойства»	иметь представление о продольных и поперечных волокнах бумаги; 7.1.3.2 выполнять лабораторные работы по определению свойств бумаги (режется ножницами, ножом, теряет прочность при намокании,	иметь представление о истории появления бумаги; иметь представление о производстве бумаги на целлюлозном комбинате; иметь представление о технологии изготовления	иметь представление об искусственных и синтетических материалах, применяемых в полиграфическом производстве; иметь представление о свойствах синтетических и искусственных материалах; 9.1.3.3 определять свойства	10.1.3.1 осуществлять подборку материалов используемых для изготовления брошюрных изделий; 10.1.3.2 производить подбор материала для изделий в твердом переплете; 10.1.3.3 определять синтетические материалы по внешнему виду, на ощупь и по

	<p>сгибается по надрезу, рвется и мнется);</p> <p>иметь представление о правилах работы с материалом 7.2.3.4 соблюдать безопасность в работе с ножницами и ножом;</p> <p>7.2.3.5 иметь представление о правилах работы на резке;</p> <p>7.1.3.6 определять лицевую (рабочая) и изнаночную стороны. (рабочая сторона бумаги матовая и имеет пористую структуру);</p>	<p>бумаги;</p> <p>определять свойства бумаги на лабораторно практических работах. стремиться определять по внешнему виду качество материала;</p> <p>определять виды материала по применению в переплётных работах;</p> <p>8.1.3.7 различать искусственные отделочные материалы от натуральных;</p>	<p>искусственных материалов лабораторным путем;</p> <p>9.1.3.4 отличать искусственные материалы от натуральных;</p> <p>иметь представление о процессах производства материалов синтетического происхождения;</p> <p>иметь представление о процессах производства материалов искусственного и натурального происхождения;</p>	<p>характеру горения;</p> <p>иметь представления о дефектах и производственном браке;</p> <p>иметь представление о новых материалах их свойствах;</p> <p>иметь представление о правилах хранения и ухода за изделиями из синтетических и натуральных материалов;</p>
<p>1.4 Правила безопасной работы на печатно-переплётном оборудовании</p>	<p>иметь представления о правилах безопасной работы с измерительными и ручными инструментами;</p> <p>иметь представление о безопасной работе при работе с клеем;</p> <p>7.1.4.3 соблюдать правила технической безопасности при выполнении самостоятельны</p>	<p>8.1.4.1 соблюдать правила с ручным инструментом;</p> <p>8.1.4.2 соблюдать правила работы на полиграфическом оборудовании;</p> <p>8.1.4.3 организовать свое рабочее место в учебной мастерской;</p> <p>иметь представление о правилах безопасной</p>	<p>9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на переплётном оборудовании (машина для мягкого переплета, оборудование для твердого переплета, фальцовщик, резак, ламинатор);</p> <p>9.1.4.2 соблюдать приемы безопасности на фальцовочной машине;</p> <p>9.1.4.3 соблюдать приемы безопасности на</p>	<p>10.1.4.1 выполнять правила безопасной работы на многофункциональном прессе;</p> <p>10.1.4.2 соблюдать правила безопасной работы на электрическом ламинаторе;</p> <p>10.1.4.3 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций;</p> <p>10.1.4.4 соблюдать требования по электробезопасности;</p>

	х практических работ; 7.1.4.4 иметь представление об особенностях безопасной работы при работе на станках и машинах в картонажно-переплетной мастерской и на производстве;	работы переплетчика в учебной мастерской; иметь представление о безопасной работе в типографии;	переплетных машинах (машина мягкого переплета, твердого переплета);	10.1.4.5 соблюдать требования по пожарной безопасности;
1.5 Этика и трудовое законодательство	иметь представление о этике поведения в переплетной мастерской; уметь организовывать свое рабочее место, используя при работе форменную одежду; иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;	иметь представление об этике взаимоотношений в трудовом коллективе типографий; иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, рабочем времени и очередном трудовом отпуске;	выполнять оформление деловых документов, связанных с приемом на работу; 9.1.5.2 знать правила поведения при трудоустройстве на работу и всех требований, предъявляемых работодателем; 9.1.5.3 знать с правилами заполнения трудового договора; иметь представление об охране труда;	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в трудовом коллективе; иметь представление о профессиональной ответственности; иметь представление о коммуникабельности в учебно-трудовых коллективах; 10.1.5.4 знать квалификационные разряды на производстве;

раздел «Технологии изготовления труда»;
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Аппликация	7.2.1.1 иметь представление о производстве	8.2.1.1 применять по назначению различные виды	9.2.1.1 знать аппликацию, как один из видов	10.2.1.1 владеть навыками подбора материала в

	<p>бумаги; 7.2.1.2 владеть приёмами складывания бумаги; 7.2.1.3 выполнять аппликации на плоскости,</p> <p>иметь представление об объёмных и предметных аппликациях; 7.2.1.5 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты; 7.2.1.6 составлять аппликации на определённую тему с правильным композиционным построением, применяя правила линии горизонта и перспективы; 7.2.1.7 определять величину узора, пропорции сюжетной аппликации в зависимости от формы объекта труда или размера листа;</p>	<p>бумаги; 8.2.1.2 знать свойства и особенности бумаги: сгибается по фальцовке, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет;</p> <p>применять правила последовательного соединения деталей; 8.2.1.4 иметь представление о разновидностях клея, происхождении применении в ручной работе и машинном оборудовании; 8.2.1.5 выполнять из плоского листа объёмные изделия; 8.2.1.6 стремиться овладеть технологией симметричного вырезания, тиснения бумаги; познакомиться с существующими способами направления бумажных волокон (продольные, поперечные);</p>	<p>изобразительной техники;</p> <p>дать представления об истории аппликации, связанных в кочевыми народами; 9.2.1.3 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» и «Коллаж»; 9.2.1.4 определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, происхождение; 9.2.1.5 владеть приемами разметки, раскроя. Знать правила безопасной работы с режущими инструментами и оборудованием;</p> <p>иметь навыки оформления обложек и переплетов, сочетая цвет и форму;</p> <p>иметь представление о организации занятий в технике аппликации;</p> <p>владеть правилами подбор материала и оборудования для</p>	<p>технике «аппликация»;</p> <p>знать свойства материалов, применяемых в работе;</p> <p>овладеть техникой аппликации из различных материалов.</p> <p>знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации; самостоятельно подбирать рисунок, цветовое и композиционное решение;</p> <p>10.2.1.7 проявлять творчество и фантазию; 10.2.1.8 подбирать фон, составлять эскиз, переводить рисунок на фон;</p> <p>владеть технологией наклеивания;</p> <p>знать клеящие средства, используемые в различных видах аппликации; 10.2.1.11 применять пригодные сорта бумаги для техники аппликации (настольная, мраморная,</p>
--	--	--	--	---

			работы в технике аппликация.	шагреновая, тесненная, бархатная, серебряная, бронзовая);
2.2 Картонажное производство	<p>иметь представление о значении труда в жизни общества и профессии картонажника;</p> <p>иметь представление о картонно-рубильном станке;</p> <p>применять ограничительную направляющую линейку станка, позволяющую нарезать заготовки необходимых размеров;</p> <p>пользоваться измерительным и инструментами на картонажных станках</p>	<p>иметь представление о материалах, применяемых в картонажном производстве;</p> <p>иметь общее представление об инструментах, используемых в картонажном производстве;</p> <p>8.2.2.3 соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами электрическим оборудованием;</p> <p>иметь представление о свойствах материала и приемов работы с ним</p>	<p>выполнять планирование по показу и объяснению;</p> <p>изготавливать простой чертеж несложного изделия;</p> <p>осуществлять анализ качества изделия путем сравнения с образцом;</p> <p>усвоить понятие рифовка картона с учетом направления волокон материала;</p> <p>выполнять рифовку используя ручное и механическое оборудование</p>	<p>моделировать картонажные изделия и изготавливать модели картонажных изделий путем построения чертежа;</p> <p>выполнять вырубку заготовок из картона;</p> <p>выполнять сборку развертки картонажных изделий по образцу;</p> <p>анализировать и сравнивать изготавливаемое изделие с образцом;</p> <p>соблюдать требования в оформительских работах картонажных изделий</p>
2.3. Переплетное производство	7.2.3.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией (помощь учителя и самостоятельно	8.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 8.2.3.2 готовить чертеж, эскиз (помощь учителя); 8.2.3.4 определять последовательность	9.2.3.1 определять объект моделирования и конструирования; 9.2.3.2. анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.3.3.	10.2.3.1 самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; знать назначение и использование предмета труда в быту;

	<p>7.2.3.2 составлять план работы изделия с помощью учителя и самостоятельно</p> <p>иметь навык подбора материала;</p> <p>придерживаться намеченного плана;</p> <p>иметь представление о профессии переплетчик;</p> <p>иметь начальное представление о твердых переплетах;</p>	<p>ть изготовления предмета труда по технологическим картам;</p> <p>иметь общее представление о типографии и профессиях;</p> <p>иметь представление о пооперационном разделении труда при изготовлении книжно-журнальной продукции;</p>	<p>придерживаться планирования при выполнении изделия;</p> <p>иметь общее представление о структуре полиграфического комбината;</p> <p>иметь представление о профессии переплетчик в типографиях и на производстве;</p> <p>иметь представление о бригадном методе работы;</p>	<p>10.2.3.3 оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом;</p> <p>иметь общее представление о разновидностях конструкций переплетных изделий полиграфического комбината;</p> <p>иметь представление о планировании и нормах выработки на комбинате;</p>
2.4 Брошюрны е изделия	<p>7.2.4.1 иметь представление об истории книжного дела;</p> <p>7.2.4.2 представлять достоинства и недостатки брошюрных изделий;</p> <p>7.2.4.3 стремиться подбирать и заготавливать материал для брошюрных изделий;</p> <p>7.2.4.4 различать детали одного тетрадного переплета и</p>	<p>иметь представление о книге и брошюре, различиях в технологическом процессе;</p> <p>иметь представление о производстве брошюры (оборудование участков и цехов) и предъявляемые к ним требования;</p> <p>иметь понятие о поточном процессе, осуществлять пооперационное</p>	<p>знать понятие полиграфия;</p> <p>ознакомить с отраслями полиграфической промышленности;</p> <p>9.2.4.3 иметь представление о производстве беловых товаров (фабрики, цеха);</p> <p>9.2.4.4 использовать технологию ручной фальцовки и познакомиться с машинной фальцовкой.</p> <p>выполнять сборку</p>	<p>осваивать технологию промышленного изготовления брошюрной продукции;</p> <p>знать типы брошюрных изделий, и их конструктивные особенности;</p> <p>уметь ориентироваться в задании, по образцу изделия;</p> <p>10.2.4.4 изготавливать изделие по технологической</p>

	приемы скрепления; 7.2.4.5 владеть технологией соединения клеевое, на пружину, на скобы);	выполнение работ; представлять механизм организации полиграфического производства;	брошюрных изделий, знать способы соединения беловых изделий;	карте и техническому рисунку; 10.2.4.5. составлять сравнительный анализ своей работы и образца;
2.5 Книжный переплет	7.2.5.1 иметь представление о деталях и особенностях комплектации книжного изделия; 7.2.5.2 иметь представление о технологическом процессе изготовления блока; 7.2.5.3 находить разницу между брошюрной и книжной продукцией; 7.2.5.4 видеть разницу между одно тетрадным и много тетрадным соединениями блока; 7.2.5.5 соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами и соблюдать технологические требования при обрезке блока на резаке	8.2.5.1 уметь подбирать материалы для изготовления книги; уметь находить разницу в технологических процессах изготовления книги и брошюры; иметь представление об изготовлении моделей книги в цельных и составных переплетах; 8.2.5.4 понимать назначение составных частей книги, ориентироваться в деталях изделия; 8.2.5.5 понимать роль отстава и расставов в переплетной крышке; 8.2.5.6 применять расчеты размеров переплетной крышки по блоку;	9.2.5.1 различать макеты типовых переплетов; 9.2.5.2 различать особенности конструкции, свойство и вид переплетного материала; 9.2.5.3 стремиться осуществлять техническую характеристику стандартных переплетов; соблюдать порядок изготовления переплета; различать способы соединения блока в стандартных переплетах; 9.2.5.6 различать типы переплетных крышек с пятого по девятый тип (составная из одной детали, цельнокрытая, с накладными страницами и накладным корешком, с накладными страницами и окантованным	10.2.5.1 знать устройство типографии (цех участок); 10.2.5.2 иметь представление об основных станках и машинах для выполнения переплетно-брошюрных процессов на производстве; 10.2.5.3 стремиться ориентироваться в выполнении переплетных операций, машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской; видеть разницу между типографическим изделием, и изделием, сделанным в школьной мастерской

			корешком)	
2.6 Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации	<p>7.2.6.1 стремиться составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогаобразные элементы и геометрические формы;</p> <p>различать виды орнаментов;</p> <p>7.2.6.3 создавать орнаменты в квадрате, круге, ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>7.2.6.4 выполнять орнамент в полосе бордюре</p> <p>7.2.6.5 выполнять построение замкнутого орнамента (в квадрате, ромбе, круге, овале);</p> <p>7.2.6.6 стремиться закрашивать элементы орнамента красками, соблюдая контуры рисунка, направление штрихов</p>	<p>создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>знать особенности оформления изделий орнаментом;</p> <p>составлять узоры;</p> <p>подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления к работе;</p> <p>подбирать и составлять орнамент с учётом формы предмета;</p> <p>знать приемы вырезания из бумаги, выбранной формы изделий и уметь заполнять эскиз выбранным материалом;</p> <p>знать правила подбора орнамента в зависимости от формы и расположения на переплете</p>	<p>знать виды отделки переплетных крышек;</p> <p>знать приемы оформления обложек для брошюрной продукции на оргтехнике;</p> <p>уметь провести анализ качества своей работы, относительно образца;</p> <p>различать и называть цвета, подбирать гармонические сочетания цветов;</p> <p>иметь представление о золочении переплетов от руки и посредством прессы;</p> <p>знать материалы и принадлежности употребляемые переплетчиком для ручного золочения и посредством многофункционального прессы</p>	<p>10.2.6.1 дать понятие о рельефном тиснении;</p> <p>10.2.6.2 ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге;</p> <p>знать устройство позолотного прессы (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише);</p> <p>уметь подготовить пресс к работе, определить вид тиснения;</p> <p>10.2.6.5 устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе;</p> <p>10.2.6.6 знать последовательность работы на многофункциональном прессы;</p> <p>10.2.6.7 осуществлять подбор материала для оформления переплетных крышек</p>
2.7 Ремонт книжно-журнально	иметь представление	8.2.7.1 применять знания на практике при	9.2.7.1 уметь осуществлять правильный	10.2.7.1 закреплять практические

й продукции	о правилах ухода за книжно-журнальной продукцией и бережного к ним отношения; иметь представление о повреждениях (потрепанность углов переплетной крышки, отрыв переплетной крышки, повреждение обложки); иметь представление о подборе материала для ремонта внешних повреждений;	ремонте внешних повреждений книги; 8.2.7.2. производить подборку материала для устранения внешних повреждений; 8.2.7.3. осуществлять ремонт внутренних повреждений книги; 8.2.7.4. использовать по назначению материал при ремонте; 8.2.7.5. различать виды повреждения книги	подбор материала для ремонта книг и брошюр; 9.2.7.2 определять виды повреждения изделий (внешние, внутренние) и степень сложности ремонта; 9.2.7.3 иметь представление о назначении сигнатур; 9.2.7.4 обладать знаниями о порядке ремонта книги; уметь организовать рабочее место при ремонте книг и брошюр;	умения и навыки, определив вид повреждения книги; 0.2.7.2. устанавливать степень сложности ремонта; 10.2.7.3. устранять внешние и внутренние повреждения книги; 10.2.7.4. производить в строгой последовательности ремонт изделия; иметь представление о сложном комбинированном ремонте (от тетради до переплетной крышки);
2.8. Техническое оснащение переплетной мастерской	7.2.8.1 иметь представление о ламинаторе, основные рабочие части, названия деталей; 7.2.8.2 иметь простейшие сведения о производстве и названии материала, применяемого при ламинировании 7.2.8.3 знать последовательность процесса	8.2.8.1 выполнять практические работы на: ламинаторе, ручном прессе для вырубки визиток, машине для мягкого переплета; совершенствовать полученные знания и умения, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, с данным оборудованием; 8.2.8.3 ориентироваться в задании по	иметь представление о позолотном прессе, о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального пресса для тиснения на фольге; знать устройство позолотного пресса (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение	10.2.8.1 применять на практике полученные знания при работе с полиграфическим оборудованием. знать основные рабочие части оборудования, уметь организовать рабочее место; 10.2.8.3 выполнять последовательно операции на каждой машине, применять соответствующий материал.

	<p>ламинации; 7.2.8.4. иметь представление о ручном прессы для вырубке визиток;</p> <p>перечислять виды выполняемых работ; 7.2.8.6 знать приемы, правила и технику безопасности, при работе с ручным прессом; 7.2.8.7 знать основные рабочие части и организация рабочего места; 7.2.8.8 знать простейшие сведения, о материалах, применяемых при работе с прессом; 7.2.8.9 знать разновидности бумаги, картона, названия, долевое и поперечное направление волокон; 7.2.8.10 иметь представление о назначении и применении машины, для мягкого переплета; 7.2.8.11 знать основные</p>	<p>образцу (анализ образца и план работы по заданию учителя); 8.2.8.4 пытаться сопровождать объяснением практическое выполнение приемов работ;</p> <p>производить с помощью учителя анализ качества выполненного изделия;</p> <p>иметь представление о принципах работы фальцовочной машины;</p> <p>иметь представление об основных узлах машины, названиях;</p> <p>знать правила заправки материала на фальцовочной машине;</p>	<p>клише);</p> <p>готовить пресс к работе, определять виды тиснения;</p> <p>уметь устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе; 9.2.8.6 знать основные рабочие части и название деталей: биговальная, фальцовочная и клеевая машина</p> <p>уметь организовать рабочее место, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, уметь правильно применять и выбирать материал, для оборудования.</p> <p>иметь теоретические сведения о последовательности работы на: биговальной, клеевой, фальцовочной машинах, и прессы;</p>	<p>следить за техническим состоянием оборудования; в случае обнаружения неисправности принимать меры; 0.2.8.5 ориентироваться в задании по образцу, производить анализ работы практически показать все приемы работы, сопровождая объяснением;</p> <p>устно представлять отчет о плане предстоящей и выполненной работы; 10.2.8.7 стремиться анализировать качество выполненных изделий; 10.2.8.8 производить последовательно операции на печатном оборудовании для брошюрных изделий; 10.2.8.9 применять теоретические знания при работе на переплетном оборудовании;</p>
--	--	--	---	--

	<p>рабочие части, названия деталей;</p> <p>7.2.8.12 уметь организовать рабочее место, знать правила безопасной работы;</p> <p>7.2.8.13 знать последовательность выполнения работ на оборудовании</p>			
Практические работы	<p>иметь представление о разметке по заданным размерам;</p> <p>иметь представление о раскрое бумаги и картона соответствующими инструментами</p> <p>выполнять нарезку стопы бумаги на блок;</p> <p>иметь представление о перфорации (пробивка отверстий, либо просечка штрихов в блоках изделий, продавливание на обложках линии сгиб-биговка) на перфорационно-биговальном</p>	<p>8.2.9.1 закреплять практические навыки по изготовлению твердых переплетов различной конструкции с пятого по девятый тип;</p> <p>8.2.9.2 применять технику аппликации для оформления: переплетов, коробок, папок с завязками;</p> <p>8.2.9.3 ориентироваться в работе по нарезке обложек из картона или тканевого заменителя;</p> <p>8.2.9.4 обсуждать последовательность операций по шитью блока в «тачку» вручную и при помощи электрического степлера;</p> <p>8.2.9.5 выполнять обрезку блока с трех сторон: с</p>	<p>владеть изготовлением беловых товаров (ученическая тетрадь, записная книжка, блокнот);</p> <p>производить фальцовку листов бумаги в тетради;</p> <p>последовательно соединять тетради в блок по средствам шитья;</p> <p>9.2.9.4 подготавливать и приклеивать форзац к первому и последнему листу изделия;</p> <p>9.2.9.5 заклеивать корешок блока;</p> <p>владеть приемами обрезания блок с трех сторон; передок, головке, хвостике;</p> <p>9.2.9.7 изготавливать переплетную крышку: край сторон, отстава,</p>	<p>владеть ходом планирования трудовых операций;</p> <p>закреплять практические навыки по изготовлению книг и брошюрных изделий;</p> <p>владеть техникой изготовления миниатюрных книг;</p> <p>10.2.9.4 моделировать беловые и книжные изделия;</p> <p>ориентироваться по чертежам, подбирать материал и инструменты для заданной работы;</p> <p>стремиться составлять технологическую карту на изделия;</p>

	<p>станке; 7.2.9.4 закреплять навыки переплетных изделий (учебные тетради, записные книжки, обрезные блокноты в мягком переплете, конторские книги, картонажные изделия)</p>	<p>передка и боковин; 8.2.9.6 подготавливать картон и крой по заданным размерам блока;</p>	<p>шаблона шпации; 9.2.9.8 осуществлять сборку сторон на корешок;</p>	<p>заготавливать детали и выполнять изделия при пооперационном разделении труда;</p> <p>определять качество заготовок и изделий, сравнивая их с образцом;</p>
<p>Самостоятельная работа, примерный перечень</p>	<p>7.2.10.1 самостоятельно планировать предстоящую работу; 7.2.10.2 самостоятельно выполнять геометрические аппликации (ее элементы, полученные из квадрата, ориентироваться в образцах и рисунках); 7.2.10.3 сравнивать законченные изделия с образцом и рисунком; 7.2.10.4 производить сталкивание бумаги, заклеивать корешок, заклеивать и окантовывать корешок; 7.2.10.5</p>	<p>8.2.10.1 выполнять ручную и машинную фальцовку; шить тетрадный блок двумя способами; 8.2.10.3 производить обрезку тетрадей вручную и на резке; 8.2.10.4 самостоятельно конструировать и изготавливать коробки по заданным размерам; 8.2.10.5 самостоятельно кроить развертки, опираясь на чертеж; 8.2.10.6 ориентироваться в размерах (длина, ширина, высота); 8.2.10.7. владеть</p>	<p>9.2.10.1 самостоятельно выбирать нужный вид клея для различных видов работ; 9.2.10.2 подготавливать клей для работы, получая необходимую густоту и вязкость; 9.2.10.3 самостоятельно применять нужный клей для ручной и машинной работы; уметь производить фальцовку в два, три, четыре сгиба; 9.2.10.5 самостоятельно планировать по технологической карте; 9.2.10.6 производить</p>	<p>10.2.10.1 самостоятельно подготавливать машину для мягкого переплета к работе; 10.2.10.2 самостоятельно использовать переплетное оборудование при изготовлении брошюрных изделий; 10.2.10.3 соблюдать технику безопасности; 10.2.10.4 самостоятельно подготавливать клеевую машину к работе; 10.2.10.5 самостоятельно делать выбор для использования машин по скреплению брошюрных изделий; 10.2.10.6</p>

	<p>Производить обрезку блока с трех сторон (передний обрез, головка, хвостик); 7.2.10.6 производить разметку разверток прямоугольных деталей по заданному размеру;</p>	<p>приемами рיצовки (ручной и на станке); 8.2.10.8 самостоятельно читать простые чертежи и технические рисунки; 8.2.10.9 самостоятельно производить расчет и разметку конструируемых изделий;</p>	<p>расчет по техническому рисунку; 9.2.10.7 самостоятельно производить раскрой и сборку, опираясь на чертеж, технический рисунок; 9.2.10.8 самостоятельно изготавливать брошюрные изделия, соблюдая порядок операций;</p>	<p>самостоятельно пользоваться гильотиной для обрезки блоков и изделий по заданным размерам с трех сторон (передок, хвостик, головка); 10.2.10.7 самостоятельно подбирать материалы для блокнотов различных видов конструкций;</p>
--	--	---	---	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Анализ и оценивание предметов труда	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.2 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.3 применять полученные знания в практической деятельности</p>	<p>осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя, проверять качество работ; 8.3.1.2 употреблять в речи техническую терминологию, осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.3 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно;</p>	<p>описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; презентовать готовую работу всему классу</p>	<p>обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.1.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей</p>

Контрольная итоговая работа за учебный год	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	итоговая самостоятельная работа по изготовлению брошюрного изделия	итоговая самостоятельная работа по изготовлению книжного изделия
--	---	---	--	--

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение. Картонажно-переплетное дело»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; определять особенности предмета труда с помощью учителя
	Технические сведения	7.1.2.1 иметь представление о некоторых полиграфических и картонажных изделиях, применяемых в быту, учебе, игре; 7.1.2.2. иметь представление о материалах, которые применяются при изготовлении изделия
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	иметь представление о продольных и поперечных волокнах бумаги; 7.1.3.2 выполнять лабораторные работы по определению свойств бумаги (режется ножницами, ножом, теряет прочность при намокании, сгибается по надрезу, рвется и мнется); иметь представление о правилах работы с материалом
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	иметь представления о правилах безопасной работы с измерительными и ручными инструментами; иметь представление о безопасной работе при работе с клеем;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	7.1.5.1 иметь представление о этике поведения в переплетной мастерской; 7.1.5.2 уметь организовывать свое рабочее место, используя при работе форменную одежду;
Технологии изготовления	2.1 Аппликация	7.2.1.1 иметь представление о производстве бумаги; 7.2.1.2 владеть приёмами складывания бумаги;

труда		7.2.1.3 выполнять аппликации на плоскости, иметь представление об объёмных и предметных аппликациях; 7.2.1.5 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты;	
	2.2 Картонажное производство	иметь представление о значении труда в жизни общества и профессии картонажника; иметь представление о картонно-рубильном станке;	
	Переплетное производство	7.2.3.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией (помощь учителя и самостоятельно); 7.2.3.2 составлять план работы изделия с помощью учителя;	
	2.4 Брошюрные изделия	7.2.4.1 иметь представление об истории книжного дела; 7.2.4.2 представлять достоинства и недостатки брошюрных изделий;	
	Книжный переплет	7.2.5.1 иметь представление о деталях и особенностях комплектации книжного изделия; 7.2.5.2 иметь представление о технологическом процессе изготовления блока;	
	Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации	7.2.6.1 стремиться составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогеобразные элементы и геометрические формы; различать виды орнаментов;	
	Ремонт книжно-журнальной продукции	7.2.7.1 иметь представление о правилах ухода за книжно-журнальной продукцией и бережного к ним отношения;	
	2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	7.2.8.1 иметь представление о ламинаторе, основные рабочие части, названия деталей; 7.2.8.2 иметь простейшие сведения о производстве и названии материала, применяемого при ламинировании; 7.2.8.3 знать последовательность процесса ламинации;	
	Практические работы	7.2.9.1 иметь представление о разметке по заданным размерам; 7.2.9.2 иметь представление о раскрое бумаги и картона соответствующими инструментами;	
	Самостоятельная работа, примерный перечень	7.2.10.1 самостоятельно планировать предстоящую работу; 7.2.10.2 самостоятельно выполнять геометрические аппликации (ее элементы, полученные из квадрата, ориентироваться в образцах и рисунках);	
Анализ	и	Материаловеден	стремиться анализировать и оценивать свою работу

оценивание предметов труда	ие	и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки;
	Технологии изготовления труда	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
2 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; определять особенности предмета труда с помощью учителя
	Технические сведения.	7.1.2.1 иметь представление о некоторых полиграфических и картонажных изделиях, применяемых в быту, учебе, игре; 7.1.2.2 иметь представление о материалах, которые применяются при изготовлении изделия;
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	7.1.3.1 иметь представление о продольных и поперечных волокнах бумаги; 7.1.3.2 выполнять лабораторные работы по определению свойств бумаги (режется ножницами, ножом, теряет прочность при намокании, сгибается по надрезу, рвется и мнется); 1.3.3 иметь представление о правилах работы с материалом 7.2.3.4 соблюдать безопасность в работе с ножницами и ножом;
	Правила безопасной работы на печатно-переплётном оборудовании	7.1.4.1 иметь представления о правилах безопасной работы с измерительными и ручными инструментами; 7.1.4.2 иметь представление о безопасной работе при работе с клеем; 7.1.4.3 соблюдать правила технической безопасности при выполнении самостоятельных практических работ;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	7.1.5.1 иметь представление о этике поведения в переплётной мастерской; уметь организовывать свое рабочее место, используя при работе форменную одежду;
Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	7.2.1.1 иметь представление о производстве бумаги; 7.2.1.2 владеть приёмами складывания бумаги; 7.2.1.3 выполнять аппликации на плоскости, иметь представление об объёмных и предметных аппликациях; 7.2.1.5 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты; 7.2.1.6 составлять аппликации на определённую тему с правильным композиционным построением, применяя правила линии горизонта и перспективы;
	2.2 Картонажное производство	иметь представление о значении труда в жизни общества и профессии картонажника; иметь представление о картонно-рубильном станке;

Переплетное производство	<p>7.2.3.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией (помощь учителя и самостоятельно);</p> <p>7.2.3.2 составлять план работы изделия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>7.2.3.3 иметь навык подбора материала;</p>
2.4 Брошюрные изделия	<p>7.2.4.1 иметь представление об истории книжного дела;</p> <p>7.2.4.2 представлять достоинства и недостатки брошюрных изделий;</p> <p>7.2.4.3 стремиться подбирать и заготавливать материал для брошюрных изделий;</p>
Книжный переплет	<p>7.2.5.1 иметь представление о деталях и особенностях комплектации книжного изделия;</p> <p>7.2.5.2 иметь представление о технологическом процессе изготовления блока;</p> <p>7.2.5.3 находить разницу между брошюрной и книжной продукцией;</p>
Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации	<p>7.2.6.1 стремиться составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогеобразные элементы и геометрические формы;</p> <p>7.2.6.2 различать виды орнаментов;</p> <p>7.2.6.3 создавать орнаменты в квадрате, круге, ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>7.2.6.4 выполнять орнамент в полосе бордюре</p>
Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>7.2.7.1 иметь представление о правилах ухода за книжно-журнальной продукцией и бережного к ним отношения;</p> <p>7.2.7.2 иметь представление о повреждениях (потрепанность углов переплетной крышки, отрыв переплетной крышки, повреждение обложки);</p>
2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	<p>7.2.8.1 иметь представление о ламинаторе, основные рабочие части, названия деталей;</p> <p>7.2.8.2 иметь простейшие сведения о производстве и названии материала, применяемого при ламинировании;</p> <p>7.2.8.3 знать последовательность процесса ламинации;</p> <p>7.2.8.4 иметь представление о ручном прессе для вырубки визиток;</p> <p>перечислять виды выполняемых работ;</p> <p>7.2.8.6 знать приемы, правила и технику безопасности, при работе с ручным прессом;</p> <p>7.2.8.7. знать основные рабочие части и организация рабочего места;</p>
Практические работы	<p>7.2.9.1 иметь представление о разметке по заданным размерам;</p> <p>7.2.9.2 иметь представление о раскрое бумаги и картона соответствующими инструментами;</p>

		7.2.9.3 выполнять нарезку стопы бумаги на блок;
	Самостоятельная работа, примерный перечень	7.2.10.1 самостоятельно планировать предстоящую работу; самостоятельно выполнять геометрические аппликации (ее элементы, полученные из квадрата, ориентироваться в образцах и рисунках); 7.2.10.3 сравнивать законченные изделия с образцом и рисунком; 7.2.10.4 производить сталкивание бумаги, заклеивать корешка, заклеивать и окантовывать корешок; производить обрезку блока с трех сторон (передний обрез, головка, хвостик);
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки;
	Технологии изготовления труда	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
3 четверть		
Материаловедение	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; определять особенности предмета труда с помощью учителя
	1.2 Технические сведения.	иметь представление о некоторых полиграфических и картонажных изделиях, применяемых в быту, учебе, игре; 7.1.2.2 иметь представление о материалах, которые применяются при изготовлении изделия; 7.1.2.3 осуществлять подборку материала и инструмента необходимых для работы по изготовлению изделия; 7.1.2.4 знать измерительную линейку, угольник как разметочные инструменты
	1.3 Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	7.1.3.1 иметь представление о продольных и поперечных волокнах бумаги; 7.1.3.2 выполнять лабораторные работы по определению свойств бумаги (режется ножницами, ножом, теряет прочность при намокании, сгибается по надрезу, рвется и мнется); 7.1.3.3 иметь представление о правилах работы с материалом 7.2.3.4 соблюдать безопасность в работе с ножницами и ножом; 7.2.3.5 иметь представление о правилах работы на резке; 7.1.3.6 определять лицевую (рабочая) и изнаночную стороны. (рабочая сторона бумаги матовая и имеет пористую структуру);
	Правила безопасной работы на	7.1.4.1 иметь представления о правилах безопасной работы с измерительными и ручными инструментами;

	печатно-переплётном оборудовании	7.1.4.2 иметь представление о безопасной работе при работе с клеем; 7.1.4.3 соблюдать правила технической безопасности при выполнении самостоятельных практических работ; 7.1.4.4 иметь представление об особенностях безопасной работы при работе на станках и машинах в картонажно-переплетной мастерской и на производстве;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	7.1.5.1 иметь представление о этике поведения в переплётной мастерской; 7.1.5.2 уметь организовывать свое рабочее место, используя при работе форменную одежду; 7.1.5.3 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;
Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	7.2.1.1 иметь представление о производстве бумаги; 7.2.1.2 владеть приёмами складывания бумаги; 7.2.1.3 выполнять аппликации на плоскости, иметь представление об объёмных и предметных аппликациях; 7.2.1.5 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты; 7.2.1.6 составлять аппликации на определённую тему с правильным композиционным построением, применяя правила линии горизонта и перспективы; 7.2.1.7 определять величину узора, пропорции сюжетной аппликации в зависимости от формы объекта труда или размера листа; 7.2.1.8 составлять объёмные аппликации с применением геометрических и растительных фигур;
	Картонажное производство	иметь представление о значении труда в жизни общества и профессии картонажника; иметь представление о картонно-рубильном станке; применять ограничительно направляющую линейку станка, позволяющую нарезать заготовки необходимых размеров; пользоваться измерительными инструментами на картонажных станках
	Переплетное производство	7.2.3.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией (помощь учителя и самостоятельно); 7.2.3.2 составлять план работы изделия с помощью учителя и самостоятельно; 7.2.3.3 иметь навык подбора материала; 7.2.3.5 придерживаться намеченного плана;
	Брошюрные изделия	7.2.4.1 иметь представление об истории книжного дела; 7.2.4.2 представлять достоинства и недостатки брошюрных изделий;

		<p>7.2.4.3 стремиться подбирать и заготавливать материал для брошюрных изделий;</p> <p>7.2.4.4 различать детали одно тетрадного переплета и приемы скрепления;</p> <p>7.2.4.5 владеть технологией соединения (швейное, клеевое, на пружину, на скобы);</p>
	Книжный переплет	<p>7.2.5.1 иметь представление о деталях и особенностях комплектации книжного изделия;</p> <p>7.2.5.2 иметь представление о технологическом процессе изготовления блока;</p> <p>7.2.5.3 находить разницу между брошюрной и книжной продукцией;</p> <p>7.2.5.4 видеть разницу между одно тетрадным и много тетрадным соединениями блока;</p>
	Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.	<p>7.2.6.1 стремиться составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогаобразные элементы и геометрические формы;</p> <p>7.2.6.2 различать виды орнаментов;</p> <p>7.2.6.3 создавать орнаменты в квадрате, круге, ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>7.2.6.4 выполнять орнамент в полосе бордюре</p> <p>7.2.6.5 выполнять построение замкнутого орнамента (в квадрате, ромбе, круге, овале);</p> <p>7.2.6.6 стремиться закрашивать элементы орнамента красками, соблюдая контуры рисунка, направление штрихов</p>
	Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>7.2.7.1 иметь представление о правилах ухода за книжно-журнальной продукцией и бережного к ним отношения;</p> <p>7.2.7.2 иметь представление о повреждениях (потрепанность углов переплетной крышки, отрыв переплетной крышки, повреждение обложки);</p> <p>7.2.7.3 иметь представление о подборе материала для ремонта внешних повреждений;</p> <p>7.2.7.4 иметь общее представление о внутренних повреждениях (разрыв форзаца по линии сгиба, повреждение скрепления блока и обрыв, замин листов блока)</p>
	2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	<p>7.2.8.1 иметь представление о ламинаторе, основные рабочие части, названия деталей;</p> <p>7.2.8.2 иметь простейшие сведения о производстве и названии материала, применяемого при ламинировании;</p> <p>7.2.8.3 знать последовательность процесса ламинации;</p> <p>7.2.8.4 иметь представление о ручном прессе для вырубки визиток;</p> <p>7.2.8.5 перечислять виды выполняемых работ;</p> <p>7.2.8.6 знать приемы, правила и технику безопасности, при работе с ручным прессом;</p>

		<p>7.2.8.7 знать основные рабочие части и организация рабочего места;</p> <p>7.2.8.8 знать простейшие сведения, о материалах, применяемых при работе с прессом;</p> <p>7.2.8.9 знать разновидности бумаги, картона, названия, долевое и поперечное направление волокон;</p> <p>7.2.8.10 иметь представление о назначении и применении машины, для мягкого переплета;</p> <p>7.2.8.11 знать основные рабочие части, названия деталей</p>
	Практические работы	<p>7.2.9.1 иметь представление о разметке по заданным размерам;</p> <p>7.2.9.2 иметь представление о раскрое бумаги и картона соответствующими инструментами;</p> <p>7.2.9.3 выполнять нарезку стопы бумаги на блок;</p> <p>7.2.9.4 иметь представление о перфорации (пробивка отверстий, либо просечка штрихов в блоках изделий, продавливание на обложках линии сгиба биговка) на перфорационно -биговальном станке;</p>
	Самостоятельная работа, примерный перечень	<p>7.2.10.1 самостоятельно планировать предстоящую работу;</p> <p>7.2.10.2 самостоятельно выполнять геометрические аппликации (ее элементы, полученные из квадрата, ориентироваться в образцах и рисунках);</p> <p>7.2.10.3 сравнивать законченные изделия с образцом и рисунком;</p> <p>7.2.10.4 производить сталкивание бумаги, заклеивать и окантовывать корешок; производить обрезку блока с трех сторон (передний обрез, головка, хвостик);</p> <p>7.2.10.6 производить разметку разверток прямоугольных деталей по заданному размеру;</p> <p>7.2.10.7 производить крой картона, соблюдая размеры и направления волокон;</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.2 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;</p>
	3.2 Технологии изготовления труда	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
4 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; определять особенности предмета труда с помощью учителя
	Технические сведения.	7.1.2.1 иметь представление о некоторых полиграфических и картонажных изделиях, применяемых в быту, учебе, игре;

		<p>7.1.2.2 иметь представление о материалах, которые применяются при изготовлении изделия;</p> <p>7.1.2.3 осуществлять подборку материала и инструмента необходимых для работы по изготовлению изделия;</p> <p>7.1.2.4 знать измерительную линейку, угольник как разметочные инструменты.</p> <p>7.1.2.5 иметь представление о организации рабочего места</p>
	<p>Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»</p>	<p>7.1.3.1 иметь представление о продольных и поперечных волокнах бумаги;</p> <p>7.1.3.2 выполнять лабораторные работы по определению свойств бумаги (режется ножницами, ножом, теряет прочность при намокании, сгибается по надрезу, рвется и мнется);</p> <p>7.1.3.3 иметь представление о правилах работы с материалом</p> <p>7.2.3.4 соблюдать безопасность в работе с ножницами и ножом;</p> <p>7.2.3.5 иметь представление о правилах работы на резаке;</p> <p>7.1.3.6 определять лицевую (рабочая) и изнаночную стороны. (рабочая сторона бумаги матовая и имеет пористую структуру);</p> <p>7.1.3.7 знать материалы используемые в переплетном деле (коленкор, бумвинил, лидерин, переплетный картон, бумага писчая)</p>
	<p>1.4 Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании</p>	<p>7.1.4.1 иметь представления о правилах безопасной работы с измерительными и ручными инструментами;</p> <p>7.1.4.2 иметь представление о безопасной работе при работе с клеем;</p> <p>7.1.4.3 соблюдать правила технической безопасности при выполнении самостоятельных практических работ;</p> <p>7.1.4.4 иметь представление об особенностях безопасной работы при работе на станках и машинах в картонажно-переплетной мастерской и на производстве;</p> <p>7.1.4.5 осуществлять экскурсии на полиграфический комбинат</p>
	<p>1.5 Этика и трудовое законодательство</p>	<p>7.1.5.1 иметь представление о этике поведения в переплетной мастерской;</p> <p>7.1.5.2 уметь организовывать свое рабочее место, используя при работе форменную одежду;</p> <p>7.1.5.3 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;</p> <p>7.1.5.4 иметь представления о правилах написания деловых документов (заявление о приеме на работу и трудовом договоре)</p>

Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	<p>7.2.1.1 иметь представление о производстве бумаги;</p> <p>7.2.1.2 владеть приёмами складывания бумаги;</p> <p>7.2.1.3 выполнять аппликации на плоскости, иметь представление об объёмных и предметных аппликациях;</p> <p>7.2.1.5 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты;</p> <p>7.2.1.6 составлять аппликации на определённую тему с правильным композиционным построением, применяя правила линии горизонта и перспективы;</p> <p>7.2.1.7 определять величину узора, пропорции сюжетной аппликации в зависимости от формы объекта труда или размера листа;</p> <p>7.2.1.8 составлять объёмные аппликации с применением геометрических и растительных фигур;</p> <p>7.2.1.9 знать правилам и последовательность выполнения аппликации;</p>
	2.2 Картонажное производство	<p>иметь представление о значении труда в жизни общества и профессии картонажника;</p> <p>иметь представление о картонно-рубильном станке; применять ограничительно направляющую линейку станка, позволяющую нарезать заготовки необходимых размеров;</p> <p>пользоваться измерительными инструментами на картонажных станках</p>
	2.3 Переплетное производство	<p>7.2.3.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией (помощь учителя и самостоятельно);</p> <p>7.2.3.2 составлять план работы изделия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>7.2.3.3 иметь навык подбора материала;</p> <p>7.2.3.5 придерживаться намеченного плана;</p> <p>7.2.3.6 иметь представление о профессии переплетчик;</p> <p>7.2.3.7 иметь начальное представление о твердых переплетах;</p> <p>7.2.3.8 иметь общее представление о промышленном производстве твердых переплётках</p>
	2.4 Брошюрные изделия	<p>7.2.4.1 иметь представление об истории книжного дела;</p> <p>7.2.4.2 представлять достоинства и недостатки брошюрных изделий;</p> <p>7.2.4.3 стремиться подбирать и заготавливать материал для брошюрных изделий;</p> <p>7.2.4.4 различать детали одно тетрадного переплета и приемы скрепления;</p> <p>7.2.4.5 владеть технологией соединения (швейное, клеевое, на пружину, на скобы);</p>

		7.2.4.6 выбирать необходимые способы соединения посредством: клея, скоб, пружин, металлических каналов, корешков
2.5 Книжный переплет		7.2.5.1 иметь представление о деталях и особенностях комплектации книжного изделия; 7.2.5.2 иметь представление о технологическом процессе изготовления блока; 7.2.5.3 находить разницу между брошюрной и книжной продукцией; 7.2.5.4 видеть разницу между одно тетрадным и много тетрадным соединениями блока; 7.2.5.4 соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами и соблюдать технологические требования при обрезке блока на резке
2.6 Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.		7.2.6.1 стремиться составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогеобразные элементы и геометрические формы; 7.2.6.2 различать виды орнаментов; 7.2.6.3 создавать орнаменты в квадрате, круге, ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; 7.2.6.4 выполнять орнамент в полосе бордюре 7.2.6.5 выполнять построение замкнутого орнамента (в квадрате, ромбе, круге, овале); 7.2.6.6 стремиться закрашивать элементы орнамента красками, соблюдая контуры рисунка, направление штрихов; 7.2.6.7 уметь перенести фрагменты орнамента на обложку и заполнить эскиз орнамента готовым материалом
Ремонт книжно-журнальной продукции		7.2.7.1 иметь представление о правилах ухода за книжно-журнальной продукцией и бережного к ним отношения; 7.2.7.2 иметь представление о повреждениях (потрепанность углов переплетной крышки, отрыв переплетной крышки, повреждение обложки); 7.2.7.3 иметь представление о подборе материала для ремонта внешних повреждений; 7.2.7.4 иметь общее представление о внутренних повреждениях (разрыв форзаца по линии сгиба, повреждение скрепления блока и обрыв, замин листов блока)
Техническое оснащение переплетной мастерской		7.2.8.1 иметь представление о ламинаторе, основные рабочие части, названия деталей; 7.2.8.2 иметь простейшие сведения о производстве и названии материала, применяемого при ламинировании; 7.2.8.3 знать последовательность процесса ламинации; 7.2.8.4. иметь представление о ручном прессе для

		<p>вырубки визиток; 7.2.8.5 перечислять виды выполняемых работ; 7.2.8.6 знать приемы, правила и технику безопасности, при работе с ручным прессом; 7.2.8.7 знать основные рабочие части и организация рабочего места; 7.2.8.8 знать простейшие сведения, о материалах, применяемых при работе с прессом; 7.2.8.9 знать разновидности бумаги, картона, названия, долевое и поперечное направление волокон; 7.2.8.10 иметь представление о назначении и применении машины, для мягкого переплета; 7.2.8.11 знать основные рабочие части, названия деталей; 7.2.8.12 уметь организовать рабочее место, знать правила безопасной работы; 7.2.8.13 знать последовательность выполнения работ на оборудовании</p>
	<p>Практические работы</p>	<p>7.2.9.1 иметь представление о разметке по заданным размерам; 7.2.9.2 иметь представление о раскрое бумаги и картона соответствующими инструментами; 7.2.9.3 выполнять нарезку стопы бумаги на блок; 7.2.9.4 иметь представление о перфорации (пробивка отверстий, либо просечка штрихов в блоках изделий, продавливание на обложках линии сгибабиговка) на перфорационно -биговальном станке; 7.2.9.5 закреплять навыки переплетных изделий (учебные тетради, записные книжки, обрезные блокноты в мягком переплете, конторские книги, картонажные изделия)</p>
	<p>Самостоятельная работа, примерный перечень</p>	<p>самостоятельно планировать предстоящую работу; 7.2.10.2 самостоятельно выполнять геометрические аппликации (ее элементы, полученные из квадрата, ориентироваться в образцах и рисунках); 7.2.10.3 сравнивать законченные изделия с образцом и рисунком; 4 производить сталкивание бумаги, заклепку корешка, заклеивать и окантовывать корешок; производить обрезку блока с трех сторон (передний обрез, головка, хвостик); 7.2.10.6 производить разметку разверток прямоугольных деталей по заданному размеру; 7.2.10.7 производить крой картона, соблюдая размеры и направления волокон; 7.2.10.8 самостоятельно производить сборку макетов изделия; 7.2.10.9 стремиться к самостоятельному эстетическому оформлению изделия</p>

Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.2 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.3. применять полученные знания в практической деятельности
	Технологии изготовления труда	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда.
	Технические сведения.	применять измерительные инструменты и приспособления, соблюдая заданные размеры; 8.1.2.2 иметь представление об основных свойствах используемых материалов;
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	иметь представление о истории появления бумаги; иметь представление о производстве бумаги на целлюлозном комбинате; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги;
	Правила безопасной работы на печатно-переплётном оборудовании	8.1.4.1 соблюдать правила с ручным инструментом; 8.1.4.2 соблюдать правила работы на полиграфическом оборудовании; 8.1.4.3 организовать свое рабочее место в учебной мастерской;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	8.1.5.1 иметь представление об этике взаимоотношений в трудовом коллективе типографий;
Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	8.2.1.1 применять по назначению различные виды бумаги; 8.2.1.2 знать свойства и особенности бумаги: сгибается по фальцовке, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет; применять правила последовательного соединения деталей;
	2.2 Картонажное производство	иметь представление о материалах, применяемых в картонажном производстве;

		иметь общее представление об инструментах, используемых в картонажном производстве;
	Переплетное производство	8.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 8.2.3.2 готовить чертеж, эскиз (помощь учителя); 8.2.3.4 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам;
	2.4 Брошюрные изделия	иметь представление о книге и брошюре, различиях в технологическом процесса иметь представление о производстве брошюры (оборудование участков и цехов) и предъявляемые к ним требования;
	Книжный переплет	8.2.5.1. уметь подбирать материалы для изготовления книги; уметь находить разницу в технологических процессах изготовления книги и брошюры;
	Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации	создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; знать особенности оформления изделий орнаментом; составлять узоры;
	Ремонт книжно-журнальной продукции	8.2.7.1 применять знания на практике при ремонте внешних повреждений книги; 8.2.7.2 производить подборку материала для устранения внешних повреждений;
	2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	8.2.8.1 выполнять практические работы на: ламинаторе, ручном прессе для вырубки визиток, машине для мягкого переплета; 8.2.8.2 совершенствовать полученные знания и умения, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, с данным оборудованием; 8.2.8.3 ориентироваться в задании по образцу (анализ образца и план работы по заданию учителя);
	Практические работы	.9.1 закреплять практические навыки по изготовлению твердых переплетов различной конструкции с пятого по девятый тип; 8.2.9.2 применять технику аппликации для оформления: переплетов, коробок, папок с завязками;
	Самостоятельная работа, пример-ный перечень	8.2.10.1 выполнять ручную и машинную фальцовку; 8.2.10.2 шить тетрадный блок двумя способами; 8.2.10.3 производить обрезку тетрадей вручную и на резаке; 8.2.10.4 самостоятельно конструировать и изготавливать коробки по заданным размерам;
Анализ и оценивание предметов	Материаловедение	осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя, проверять качество работ;
	Технологии	выполнение итоговой практической работы по выбору

труда	изготовления труда	учителя (дифференцированно)
2 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Технические сведения	применять измерительные инструменты и приспособления, соблюдая заданные размеры; иметь представление об основных свойствах используемых материалов; иметь представление о правилах хранения производственных материалов, иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях при работе с производственными материалами;
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	8.1.3.1 иметь представление о истории появления бумаги; 8.1.3.2 иметь представление о производстве бумаги на целлюлозном комбинате; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги; определять свойства бумаги на лабораторно практических работах
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	8.1.4.1 соблюдать правила с ручным инструментом; 8.1.4.2 соблюдать правила работы на полиграфическом оборудовании; 8.1.4.3 организовать свое рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.4 иметь представление о правилах безопасной работы переплетчика в учебной мастерской;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	8.1.5.1 иметь представление об этике взаимоотношений в трудовом коллективе типографий; 8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, рабочем времени и очередном трудовом отпуске;
	Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация
2.2 Картонажное производство		8.2.2.1 иметь представление о материалах, применяемых в картонном производстве; иметь общее представление об инструментах, используемых в картонном производстве; 2.3 соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами электрическим оборудованием;

Переплетное производство	8.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 8.2.3.2 готовить чертеж, эскиз (помощь учителя); определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 8.2.3.5 иметь общее представление о типографии и профессиях;
2.4 Брошюрные изделия	8.2.4.1 иметь представление о книге и брошюре, различиях в технологическом процесса; 8.2.4.2 иметь представление о производстве брошюры (оборудование участков и цехов) и предъявляемые к ним требования; 8.2.4.3 иметь понятие о поточном процессе, осуществлять пооперационное выполнение работ;
Книжный переплет	уметь подбирать материалы для изготовления книги; 8.2.5.2 уметь находить разницу в технологических процессах изготовления книги и брошюры; 8.2.5.3 иметь представление об изготовлении моделей книги в цельных и составных переплетах;
Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации	создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; 8.2.6.2 знать особенности оформления изделий орнаментом; составлять узоры; подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления к работе;
Ремонт книжно-журнальной продукции	8.2.7.1 применять знания на практике при ремонте внешних повреждений книги; 8.2.7.2 производить подборку материала для устранения внешних повреждений;
2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	8.2.8.1 выполнять практические работы на: ламинаторе, ручном прессе для вырубки визиток, машине для мягкого переплета; 8.2.8.2 совершенствовать полученные знания и умения, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, с данным оборудованием; 8.2.8.3 ориентироваться в задании по образцу (анализ образца и план работы по заданию учителя); 8.2.8.4 пытаться сопровождать объяснением практическое выполнение приемов работ; 8.2.8.5 производить с помощью учителя анализ качества выполненного изделия;
Практические работы	8.2.9.1 закреплять практические навыки по изготовлению твердых переплетов различной конструкции с пятого по девятый тип; 8.2.9.2 применять технику аппликации для оформления: переплетов, коробок, папок с завязками; 8.2.9.3 ориентироваться в работе по нарезке обложек из картона или тканевого заменителя;

	Самостоятельная работа, примерный перечень	8.2.10.1 выполнять ручную и машинную фальцовку; 8.2.10.2 шить тетрадный блок двумя способами; 8.2.10.3 производить обрезку тетрадей вручную и на резаке; 8.2.10.4 самостоятельно конструировать и изготавливать коробки по заданным размерам; 8.2.10.5 самостоятельно кроить развертки, опираясь на чертеж;
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя, проверять качество работ; 8.3.1.2 употреблять в речи техническую терминологию, осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
	Технологии изготовления труда	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
3 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Технические сведения.	применять измерительные инструменты и приспособления, соблюдая заданные размеры; 8.1.2.2 иметь представление об основных свойствах используемых материалов; 8.1.2.3 иметь представление о правилах хранения производственных материалов, иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях при работе с производственными материалами
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	8.1.3.1 иметь представление о истории появления бумаги; 8.1.3.2 иметь представление о производстве бумаги на целлюлозном комбинате; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги; определять свойства бумаги на лабораторно-практических работах. стремиться определять по внешнему виду качество материала; 8.1.3.6 определять виды материала по применению в переплетных работах; 8.1.3.7 различать искусственные отделочные материалы от натуральных;
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	8.1.4.1 соблюдать правила с ручным инструментом; 8.1.4.2 соблюдать правила работы на полиграфическом оборудовании; организовать свое рабочее место в учебной мастерской; 8.1.4.4 иметь представление о правилах безопасной работы переплетчика в учебной мастерской; 8.1.4.5 иметь представление о безопасной работе в

		типографии;
	1.5. Этика и трудовое законодательство	8.1.5.1 иметь представление об этике взаимоотношений в трудовом коллективе типографий; 8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, рабочем времени и очередном трудовом отпуске; 8.1.5.3 иметь представление о трудовом стаже и фиксировании его в трудовой книжке; 8.1.5.4 знать правила устройства на работу
Технологии изготовления труда	2.1. Аппликация	8.2.1.1 применять по назначению различные виды бумаги; 8.2.1.2 знать свойства и особенности бумаги: сгибается по фальцовке, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет; применять правила последовательного соединения деталей; 8.2.1.4 иметь представление о разновидностях клея, происхождении применении в ручной работе и машинном оборудовании; 8.2.1.5 выполнять из плоского листа объёмные изделия; 8.2.1.6 стремиться овладеть технологией симметричного вырезания, тиснения бумаги; 8.2.1.7 познакомиться с существующими способами направления бумажных волокон (продольные, поперечные); 8.2.1.8 иметь представление о механических и физических свойствах бумаги из растительных волокон;
	Картонажное производство	иметь представление о материалах, применяемых в картонном производстве; иметь общее представление об инструментах, используемых в картонном производстве; 8.2.2.3 соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами электрическим оборудованием; иметь представление о свойствах материала и приемах работы с ним
	Переплетное производство	8.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 8.2.3.2 готовить чертеж, эскиз (помощь учителя); 8.2.3.4 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 8.2.3.5 иметь общее представление о типографии и профессиях; 8.2.3.6 иметь представление о поперечном разделении труда при изготовлении книжно-журнальной продукции;
	Брошюрные изделия	8.2.4.1 иметь представление о книге и брошюре, различиях в технологическом процессе;

		<p>8.2.4.2 иметь представление о производстве брошюры (оборудование участков и цехов) и предъявляемые к ним требования;</p> <p>8.2.4.3 иметь понятие о поточном процессе, осуществлять пооперационное выполнение работ;</p> <p>8.2.4.4 представлять механизм организации полиграфического производства;</p>
	Книжный переплет	<p>8.2.5.1 уметь подбирать материалы для изготовления книги;</p> <p>8.2.5.2 уметь находить разницу в технологических процессах изготовления книги и брошюры;</p> <p>8.2.5.3 иметь представление об изготовлении моделей книги в цельных и составных переплетах;</p> <p>8.2.5.4 понимать назначение составных частей книги, ориентироваться в деталях изделия;.</p> <p>8.2.5.5 понимать роль отстава и расставов в переплетной крышке;</p>
	Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.	<p>создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>8.2.6.2 знать особенности оформления изделий орнаментом;</p> <p>составлять узоры;</p> <p>подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления к работе;</p> <p>подбирать и составлять орнамент с учётом формы предмета;</p> <p>знать приемы вырезания из бумаги, выбранной формы изделий и уметь заполнять эскиз выбранным материалом;</p>
	Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>8.2.7.1 применять знания на практике при ремонте внешних повреждений книги;</p> <p>8.2.7.2 производить подборку материала для устранения внешних повреждений;</p> <p>8.2.7.3 осуществлять ремонт внутренних повреждений книги;</p> <p>8.2.7.4 использовать по назначению материал при ремонте;</p> <p>8.2.7.5 различать виды повреждения книги</p>
	Техническое оснащение переплетной мастерской	<p>8.2.8.1 выполнять практические работы на: ламинаторе, ручном прессе для вырубки визиток, машине для мягкого переплета;</p> <p>8.2.8.2 совершенствовать полученные знания и умения, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, с данным оборудованием;</p> <p>8.2.8.3 ориентироваться в задании по образцу (анализ образца и план работы по заданию учителя);</p> <p>8.2.8.4 пытаться сопровождать объяснением практическое выполнение приемов работ;</p> <p>8.2.8.5 производить с помощью учителя анализ качества выполненного изделия;</p>

		8.2.8.6 иметь представление о принципах работы фальцовочной машины; 8.2.8.7 иметь представление об основных узлах машины, названиях;
	Практические работы	8.2.9.1 закреплять практические навыки по изготовлению твердых переплетов различной конструкции с пятого по девятый тип; 8.2.9.2 применять технику аппликации для оформления: переплетов, коробок, папок с завязками; 8.2.9.3 ориентироваться в работе по нарезке обложек из картона или тканевого заменителя; 8.2.9.4 обсуждать последовательность операций по шитью блока в «тачку» вручную и при помощи электрического степлера; 8.2.9.5 выполнять обрезку блока с трех сторон: с передка и боковин; 8.2.9.6 подготавливать картон и крой по заданным размерам блока
	Самостоятельная работа, примерный перечень	8.2.10.1 выполнять ручную и машинную фальцовку; 8.2.10.2 шить тетрадный блок двумя способами; 8.2.10.3 производить обрезку тетрадей вручную и на резаке; 8.2.10.4 самостоятельно конструировать и изготавливать коробки по заданным размерам; 8.2.10.5 самостоятельно кроить развертки, опираясь на чертеж; 8.2.10.6 ориентироваться в размерах (длина, ширина, высота); 8.2.10.7 владеть приемами рיצовки (ручной и на станке); 8.2.10.8 самостоятельно читать простые чертежи и технические рисунки
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя, проверять качество работ; 8.3.1.2 употреблять в речи техническую терминологию, осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.3 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно;
	Технология изготовления изделий	8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
4 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Технические сведения	применять измерительные инструменты и приспособления, соблюдая заданные размеры; 8.1.2.2 иметь представление об основных свойствах

		<p>используемых материалов;</p> <p>8.1.2.3 иметь представление о правилах хранения производственных материалов, иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях при работе с производственными материалами;</p> <p>8.1.2.4 иметь сведения об оборудовании, которое используется в переплетных мастерских и изделиях, изготавливаемых на этом оборудовании</p>
	<p>Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»</p>	<p>8.1.3.1 иметь представление о истории появления бумаги;</p> <p>8.1.3.2 иметь представление о производстве бумаги на целлюлозном комбинате;</p> <p>8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги;</p> <p>определять свойства бумаги на лабораторно-практических работах</p> <p>стремиться определять по внешнему виду качество материала;</p> <p>8.1.3.6 определять виды материала по применению в переплетных работах;</p> <p>8.1.3.7. различать искусственные отделочные материалы от натуральных;</p> <p>8.1.3.8 иметь представление о приемах и правилах применения клея для скрепления различных материалов</p>
	<p>Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании</p>	<p>8.1.4.1 соблюдать правила с ручным инструментом;</p> <p>8.1.4.2 соблюдать правила работы на полиграфическом оборудовании;</p> <p>организовать свое рабочее место в учебной мастерской;</p> <p>8.1.4.4 иметь представление о правилах безопасной работы переплетчика в учебной мастерской;</p> <p>8.1.4.5 иметь представление о безопасной работе в типографии;</p> <p>8.1.4.6 иметь представление о безопасной работе на оргтехнике в мастерской</p>
	<p>Этика и трудовое законодательство</p>	<p>8.1.5.1 иметь представление об этике взаимоотношений в трудовом коллективе типографий;</p> <p>8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, рабочем времени и очередном трудовом отпуске;</p> <p>8.1.5.3 иметь представление о трудовом стаже и фиксировании его в трудовой книжке;</p> <p>8.1.5.4 знать правила устройства на работу</p>
<p>Технологии изготовления труда</p>	<p>2.1. Аппликация</p>	<p>8.2.1.1 применять по назначению различные виды бумаги;</p> <p>8.2.1.2 знать свойства и особенности бумаги: сгибается по фальцовке, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет;</p> <p>применять правила последовательного соединения</p>

	<p>деталей;</p> <p>8.2.1.4 иметь представление о разновидностях клея, происхождении применении в ручной работе и машинном оборудовании;</p> <p>8.2.1.5 выполнять из плоского листа объёмные изделия;</p> <p>8.2.1.6 стремиться овладеть технологией симметричного вырезания, тиснения бумаги;</p> <p>2.1.7 познакомить с существующими способами направления бумажных волокон (продольные, поперечные);</p> <p>8.2.1.8 иметь представление о механических и физических свойствах бумаги из растительных волокон;</p> <p>9.2.1.9 знать приемы работы в технике аппликации: предметная аппликация, декоративная аппликация, сюжетная аппликация</p>
Картонажное производство	<p>иметь представление о материалах, применяемых в картонажном производстве;</p> <p>иметь общее представление об инструментах, используемых в картонажном производстве;</p> <p>8.2.2.3 соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами электрическим оборудованием;</p> <p>иметь представление о свойствах материала и приемов работы с ним</p>
Переплетное производство	<p>8.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия;</p> <p>8.2.3.2 готовить чертеж, эскиз (помощь учителя);</p> <p>8.2.3.3 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам;</p> <p>8.2.3.4 иметь общее представление о типографии и профессиях;</p> <p>иметь представление о по операционном разделение труда при изготовлении книжно-журнальной продукции;</p> <p>иметь представление о цехах полиграфического комбината (печатный цех, переплетный цех, брошюрный цех, экспериментальный цех)</p>
Брошюрные изделия	<p>8.2.4.1 иметь представление о книге и брошюре, различиях в технологическом процесса;</p> <p>8.2.4.2 иметь представление о производстве брошюры (оборудование участков и цехов) и предъявляемые к ним требования;</p> <p>8.2.4.3 иметь понятие о поточном процессе, осуществлять пооперационное выполнение работ;</p> <p>8.2.4.4 представлять механизм организации полиграфического производства;</p> <p>знать изделия выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним</p>

	требования
Книжный переплет	<p>8.2.5.1 уметь подбирать материалы для изготовления книги;</p> <p>8.2.5.2 уметь находить разницу в технологических процессах изготовления книги и брошюры;</p> <p>8.2.5.3 иметь представление об изготовлении моделей книги в цельных и составных переплетах;</p> <p>8.2.5.4 понимать назначение составных частей книги, ориентироваться в деталях изделия;.</p> <p>8.2.5.5 понимать роль отстава и расставов в переплетной крышке;</p> <p>8.2.5.6 применять расчеты размеров переплетной крышки по блоку;</p> <p>производить вставку блока в переплетную крышку</p>
Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.	<p>создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>знать особенности оформления изделий орнаментом; составлять узоры;</p> <p>подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления к работе;</p> <p>подбирать и составлять орнамент с учётом формы и размера изделия ;</p> <p>знать приемы вырезания из бумаги, выбранной формы изделий и уметь заполнять эскиз выбранным материалом;</p> <p>знать правила подбора орнамента в зависимости от формы и расположения на переплете</p>
Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>8.2.7.1 применять знания на практике при ремонте внешних повреждений книги;</p> <p>8.2.7.2 производить подборку материала для устранения внешних повреждений;</p> <p>8.2.7.3 осуществлять ремонт внутренних повреждений книги;</p> <p>8.2.7.4 использовать по назначению материал при ремонте;</p> <p>8.2.7.5 различать виды повреждения книги</p>
Техническое оснащение переплетной мастерской	<p>8.2.8.1 выполнять практические работы на: ламинаторе, ручном прессе для вырубки визиток, машине для мягкого переплета;</p> <p>8.2.8.2 совершенствовать полученные знания и умения, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, с данным оборудованием;</p> <p>8.2.8.3 ориентироваться в задании по образцу (анализ образца и план работы по заданию учителя);</p> <p>8.2.8.4 пытаться сопроводить объяснением практическое выполнение приемов работ;</p> <p>8.2.8.5 производить с помощью учителя анализ качества выполненного изделия;</p> <p>8.2.8.6 иметь представление о принципах работы фальцовочной машины;</p>

		<p>8.2.8.7 иметь представление об основных узлах машины, названиях;</p> <p>8.2.8.8 знать правила заправки материала на фальцовочной машине;</p> <p>8.2.8.9 иметь представление о последовательных операциях при работе на машине для фальцовки</p>
	Практические работы	<p>8.2.9.1 закреплять практические навыки по изготовлению твердых переплетов различной конструкции с пятого по девятый тип;</p> <p>8.2.9.2 применять технику аппликации для оформления: переплетов, коробок, папок с завязками;</p> <p>8.2.9.3 ориентироваться в работе по нарезке обложек из картона или тканевого заменителя;</p> <p>8.2.9.4 обсуждать последовательность операций по шитью блока в «тачку» вручную и при помощи электрического степлера;</p> <p>8.2.9.5 выполнять обрезку блока с трех сторон: с передка и боковин;</p> <p>8.2.9.6 подготавливать картон и крой по заданным размерам блока;</p> <p>8.2.9.7 производить прирезку ткани или бумаги на оклейку стенки изделия;</p> <p>производить сборку изделия и обжимку в прессе</p>
	Самостоятельная работа, примерный перечень	<p>8.2.10.1 выполнять ручную и машинную фальцовку;</p> <p>8.2.10.2 шить тетрадный блок двумя способами;</p> <p>8.2.10.3 производить обрезку тетрадей вручную и на резаке;</p> <p>8.2.10.4 самостоятельно конструировать и изготавливать коробки по заданным размерам;</p> <p>8.2.10.5 самостоятельно кроить развертки, опираясь на чертеж;</p> <p>8.2.10.6 ориентироваться в размерах (длина, ширина, высота);</p> <p>8.2.10.7 владеть приемами рיצовки (ручной и на станке);</p> <p>8.2.10.8 самостоятельно читать простые чертежи и технические рисунки;</p> <p>8.2.10.9 самостоятельно производить расчет и разметку конструируемых изделий;</p> <p>8.2.10.10 самостоятельно производить заготовку для оклейки и выклейки изделий.</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	<p>осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя, проверять качество работ;</p> <p>8.3.1.2 употреблять в речи техническую терминологию, осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.3 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.4 уметь на глаз и с помощью линейки определять размер изделия</p>

	Технологии изготовления труда	выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)
--	-------------------------------	---

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда.
	Технические сведения.	9.1.2.1 ориентироваться в задании по образцу самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	9.1.3.1 иметь представление об искусственных и синтетических материалах, применяемых в полиграфическом производстве; 9.1.3.2 иметь представление о свойствах синтетических и искусственных материалах;
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на переплетном оборудовании (машина для мягкого переплета, оборудование для твердого переплета, фальцовщик, резак, ламинатор); 9.1.4.2 соблюдать приемы безопасности на фальцовочной машине;
	Этика и трудовое законодательство	9.1.5.1 выполнять оформление деловых документов, связанных с приемом на работу;
Технологии изготовления труда	2.1. Аппликация	9.2.1.1 знать аппликацию, как один из видов изобразительной техники; 9.2.1.2 дать представления об истории аппликации, связанных в кочевыми народами; 9.2.1.3 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» и «Коллаж»;
	Картонажное производство	выполнять планирование по показу и объяснению; изготавливать простой чертеж несложного изделия;
	Переплетное производство	9.2.3.1 определять объект моделирования и конструирования; 9.2.3.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.3.3 придерживаться планирования при выполнении изделия;
	Брошюрные	знать понятие полиграфия;

	изделия	
	Книжный переплет	9.2.5.1 различать макеты типовых переплетов; 9.2.5.2 различать особенности конструкции, свойство и вид переплетного материала;
	Дизайн обложек и переплетов, используя компьютерную графику	9.2.6.1 ознакомить с основами компьютерной графики; знать приемы оформления обложек для брошюрной продукции на оргтехнике;
	Ремонт книжно-журнальной продукции	9.2.7.1 уметь осуществлять правильный подбор материала для ремонта книг и брошюр; 9.2.7.2 определять виды повреждения изделий (внешние, внутренние) и степень сложности ремонта;
	Техническое оснащение переплетной мастерской	иметь представление о позолотном прессе, о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального пресса для тиснения на фольге; знать устройство позолотного пресса (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише);
	Практические работы	владеть изготовлением белых товаров (ученическая тетрадь, записная книжка, блокнот); дизайн обложек и переплетов на оргтехнике; 9.2.9.3 последовательно соединять тетради в блок по средствам шитья;
	Самостоятельная работа, примерный перечень	9.2.10.1 самостоятельно выбирать нужный вид клея для различных видов работ; 9.2.10.2 подготавливать клей для работы, получая необходимую густоту и вязкость; 9.2.10.3 самостоятельно применять нужный клей для ручной и машинной работы;
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению брошюрного изделия
2 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда.
	Технические сведения.	9.1.2.1 ориентироваться в задании по образцу самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы изделия по вопросам учителя и самостоятельно;
	Материаловедение «производство	9.1.3.1 иметь представление об искусственных и синтетических материалах, применяемых в

	бумаги и картона, их свойства»	полиграфическом производстве; 9.1.3.2 иметь представление о свойствах синтетических и искусственных материалах; 9.1.3.3 определять свойства искусственных материалов лабораторным путем; 9.1.3.4 отличать искусственные материалы от натуральных;
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на переплетном оборудовании (машина для мягкого переплета, оборудование для твердого переплета, фальцовщик, резак, ламинатор); 9.1.4.2 соблюдать приемы безопасности на фальцовочной машине;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	9.1.5.1 выполнять оформление деловых документов, связанных с приемом на работу; знать правила поведения при трудоустройстве на работу и всех требований, предъявляемых работодателем;
Технологии изготовления труда	2.1. Аппликация	9.2.1.1 знать аппликацию, как один из видов изобразительной техники; дать представления об истории аппликации, связанных в кочевыми народами; 9.2.1.3 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» и «Коллаж»; 9.2.1.4 определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, происхождение; .5 владеть основами дизайна, оформляя книжно-журнальную продукцию;
	Картонажное производство	выполнять планирование по показу и объяснению; изготавливать простой чертеж несложного изделия; осуществлять анализ качества изделия путем сравнения с образцом;
	Переплетное производство	9.2.3.1 определять объект моделирования и конструирования; 9.2.3.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.3.3 придерживаться планирования при выполнении изделия; 9.2.3.4 иметь общее представление о структуре полиграфического комбината; 9.2.3.5 иметь представление о профессии переплетчик в типографиях и на производстве
	2.4 Брошюрные изделия	знать понятие полиграфия; ознакомить с отраслями полиграфической промышленности; 9.2.4.3 иметь представление о производстве белых товаров (фабрики, цеха)
	Книжный переплет	9.2.5.1 различать макеты типовых переплетов; 9.2.5.2 различать особенности конструкции,

		<p>свойство и вид переплетного материала;</p> <p>9.2.5.3 стремиться осуществлять техническую характеристику стандартных переплетов;</p> <p>9.2.5.4 соблюдать порядок изготовления переплета;</p>
	Оформление обложек и переплетов, используя различную технику.	<p>9.2.6.1. знать виды отделки переплетных крышек (бескрасочное, тиснение, инкрустация, роспись, аппликация);</p> <p>знать приемы оформления обложек для брошюрной продукции на оргтехнике;</p> <p>9.2.6.3 уметь провести анализ качества своей работы, относительно образца</p>
	Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>9.2.7.1 уметь осуществлять правильный подбор материала для ремонта книг и брошюр;</p> <p>9.2.7.2 определять виды повреждения изделий (внешние, внутренние) и степень сложности ремонта;</p> <p>9.2.7.3 иметь представление о назначении сигнатур;</p> <p>9.2.7.4 обладать знаниями о порядке ремонта книги;</p>
	Техническое оснащение переплетной мастерской	<p>иметь представление о позолотном прессе, о рельефном тиснении;</p> <p>ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге;</p> <p>знать устройство позолотного прессы (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише);</p> <p>готовить пресс к работе, определять виды тиснения;</p> <p>уметь устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе;</p>
	Практические работы	<p>9.2.9.1 владеть изготовлением белых товаров (ученическая тетрадь, записная книжка, блокнот);</p> <p>производить фальцовку листов бумаги в тетради;</p> <p>последовательно соединять тетради в блок по средствам шитья;</p> <p>9.2.9.4 подготавливать и приклеивать форзац к первому и последнему листу изделия;</p> <p>9.2.9.5 заклеивать корешок блока</p>
	Самостоятельная работа, примерный перечень	<p>9.2.10.1 самостоятельно выбирать нужный вид клея для различных видов работ;</p> <p>9.2.10.2 подготавливать клей для работы, получая необходимую густоту и вязкость;</p> <p>9.2.10.3 самостоятельно применять нужный клей для ручной и машинной работы;</p> <p>9.2.10.4 уметь производить фальцовку в два, три, четыре сгиба;</p> <p>9.2.10.5 самостоятельно планировать по технологической карте;</p>
Анализ и оценивание предметов	Материаловедение	описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;

труда		9.3.1.2 принимать конструктив-ные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению брошюрного изделия
3 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда
	Технические сведения	9.1.2.1 ориентироваться в задании по образцу самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	9.1.3.1 иметь представление об искусственных и синтетических материалах, применяемых в полиграфическом производстве; 9.1.3.2 иметь представление о свойствах синтетических и искусственных материалов; 9.1.3.3 определять свойства искусственных материалов лабораторным путем; 9.1.3.4 отличать искусственные материалы от натуральных; 9.1.3.5 иметь представление о процессах производства материалов синтетического происхождения; 9.1.3.6 иметь представление о процессах производства материалов искусственного и натурального происхождения;
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на переплетном оборудовании (машина для мягкого переплета, оборудование для твердого переплета, фальцовщик, резак, ламинатор); 9.1.4.2 соблюдать приемы безопасности на фальцовочной машине; 9.1.4.3 соблюдать приемы безопасности на переплетных машинах (машина мягкого переплета, твердого переплета);
	Этика и трудовое законодательство	9.1.5.1 выполнять оформление деловых документов, связанных с приёмом на работу; 9.1.5.2 знать правила поведения при трудоустройстве на работу и всех требований, предъявляемых работодателем; 9.1.5.3 знать с правила заполнения трудового договора;

		9.1.5.4 иметь представление об охране труда;
2. Технологии изготовления труда	Аппликация	9.2.1.1 знать аппликацию, как один из видов изобразительной техники; 9.2.1.2 дать представления об истории аппликации, связанных в кочевыми народами; 9.2.1.3 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» и «Коллаж»; 9.2.1.4 определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, происхождение; 9.2.1.5 владеть приемами разметки, раскроя. Знать правила безопасной работы с режущими инструментами и оборудованием; 9.2.1.6 иметь навыки оформления обложек и переплетов, сочетая цвет и форму; уметь организовать рабочее место для занятий в технике аппликация;
	Картонажное производство	выполнять планирование по показу и объяснению; изготавливать простой чертеж несложного изделия; осуществлять анализ качества изделия путем сравнения с образцом; усвоить понятие рифловка картона с учетом направления волокон материала;
	Переплетное производство	9.2.3.1 определять объект моделирования и конструирования; 9.2.3.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.3.3 придерживаться планирования при выполнении изделия; 9.2.3.4 иметь общее представление о структуре полиграфического комбината; 9.2.3.5 иметь представление о профессии переплетчик в типографиях и на производстве; 9.2.3.6 иметь представление о бригадном методе работы; 9.2.3.7 иметь представление о нормах и требованиях к качеству изготавливаемой продукции;
	2.4. Брошюрные изделия	9.2.4.1 понимать полиграфию, как отрасль; ознакомить с отраслями полиграфической промышленности; 9.2.4.3 иметь представление о производстве беловых товаров (фабрики, цеха); 9.2.4.4 использовать технологию ручной фальцовки и познакомиться с машинной фальцовкой. 9.2.4.5 выполнять сборку брошюрных изделий, знать способы соединения беловых изделий;
	Книжный переплет	9.2.5.1 различать макеты типовых переплетов; различать особенности конструкции, свойство и вид переплетного материала; 9.2.5.3 стремиться осуществлять техническую

		<p>характеристику стандартных переплетов; соблюдать порядок изготовления переплета; 9.2.5.5 различать способы соединения блока в стандартных переплетах; 9.2.5.6 различать типы переплетных крышек с пятого по девятый тип (составная из одной детали, цельнокрытая, с накладными сторонками и накладным корешком, с накладными сторонками и окантованным корешком)</p>
	<p>Дизайн обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.</p>	<p>9.2.6.1 знать виды отделки переплетных крышек; 9.2.6.2 знать приемы оформления обложек для брошюрной продукции на оргтехнике; 9.2.6.3 уметь провести анализ качества своей работы, относительно образца; различать и называть цвета, подбирать гармонические сочетания цветов; 9.2.6.5 иметь представление о золочении переплетов от руки и посредством прессы;</p>
	<p>Ремонт книжно-журнальной продукции</p>	<p>9.2.7.1 уметь осуществлять правильный подбор материала для ремонта книг и брошюр; 9.2.7.2 определять виды повреждения изделий (внешние, внутренние) и степень сложности ремонта; 9.2.7.3 иметь представление о назначении сигнатур; 9.2.7.4 обладать знаниями о порядке ремонта книги; 9.2.7.5 уметь организовать рабочее место при ремонте книг и брошюр;</p>
	<p>Техническое оснащение переплетной мастерской</p>	<p>иметь представление о позолотном прессе, о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге; знать устройство позолотного прессы (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише); готовить пресс к работе, определять виды тиснения; уметь устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе; 9.2.8.6 знать основные рабочие части и название деталей: биговальная, фальцовочная и клеевая машина. 9.2.8.7 уметь организовать рабочее место, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, уметь правильно применять и выбирать материал, для оборудования. иметь теоретические сведения о последовательности работы на: биговальной, клеевой, фальцовочной машинах, и прессы</p>
	<p>Практические работы</p>	<p>9.2.9.1 владеть изготовлением белых товаров (ученическая тетрадь, записная книжка, блокнот);</p>

		<p>9.2.9.2 производить фальцовку листов бумаги в тетради;</p> <p>9.2.9.3 последовательно соединять тетради в блок по средствам шитья;</p> <p>9.2.9.4 подготавливать и приклеивать форзац к первому и последнему листу изделия;</p> <p>9.2.9.5 заклеивать корешок блока;</p> <p>9.2.9.6 владеть приемами обрезания блок с трех сторон; передок, головке, хвостике;</p> <p>9.2.9.7 изготавливать переплётную крышку: край сторон, отставка, шаблона шпации;</p> <p>9.2.9.8 осуществлять сборку сторон на корешок;</p> <p>9.2.9.9 производить крытые обложки в составном переплете;</p>
	Самостоятельная работа, примерный перечень	<p>9.2.10.1 дизайн обложек и переплетов;</p> <p>подготавливать клей для работы, получая необходимую густоту и вязкость;</p> <p>9.2.10.3 самостоятельно применять нужный клей для ручной и машинной работы;</p> <p>уметь производить фальцовку в два, три, четыре сгиба;</p> <p>9.2.10.5 самостоятельно планировать по технологической карте;</p> <p>9.2.10.6. производить расчет по техническому рисунку;</p> <p>9.2.10.7 самостоятельно производить раскрой и сборку, опираясь на чертеж, технический рисунок;</p> <p>9.2.10.8 самостоятельно изготавливать брошюрные изделия, соблюдая порядок операций;</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	<p>описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>презентовать готовую работу всему классу</p>
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению брошюрного изделия
4 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;</p> <p>стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда</p>
	Технические сведения.	<p>9.1.2.1 ориентироваться в задании по образцу самостоятельно;</p> <p>9.1.2.2 составлять план работы изделия по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной</p>

		работы с инструментами и оборудованием, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	9.1.3.1 иметь представление об искусственных и синтетических материалах, применяемых в полиграфическом производстве; 9.1.3.2 иметь представление о свойствах синтетических и искусственных материалов; 9.1.3.3 определять свойства искусственных материалов лабораторным путем; 9.1.3.4 отличать искусственные материалы от натуральных; 9.1.3.5 иметь представление о процессах производства материалов синтетического происхождения; 9.1.3.6 иметь представление о процессах производства материалов искусственного и натурального происхождения; 9.1.3.7 стремиться определять ручное изготовление изделий от производственного
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	9.1.4.1 соблюдать правила безопасной работы на переплетном оборудовании (машина для мягкого переплета, оборудование для твердого переплета, фальцовщик, резак, ламинатор); 9.1.4.2 соблюдать приемы безопасности на фальцовочной машине; 9.1.4.3 соблюдать приемы безопасности на переплетных машинах (машина мягкого переплета, твердого переплета); соблюдать приемы безопасной работы на биговальной машине
	1.5 Этика и трудовое законодательство	9.1.5.1 выполнять оформление деловых документов, связанных с приёмом на работу; 9.1.5.2 знать правила поведения при трудоустройстве на работу и всех требований, предъявляемых работодателем; 9.1.5.3 знать с правила заполнения трудового договора; 9.1.5.4 иметь представление об охране труда; иметь представление об основных правилах безопасности рабочих и служащих.
Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	9.2.1.1 знать аппликацию, как один из видов изобразительной техники; 9.2.1.2 дать представления об истории аппликации, связанных в кочевыми народами; 9.2.1.3 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» и «Коллаж»; 9.2.1.4 определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, происхождение;

		<p>9.2.1.5 владеть приемами разметки, раскроя. Знать правила безопасной работы с режущими инструментами и оборудованием;</p> <p>9.2.1.6 иметь навыки оформления обложек и переплетов, сочетая цвет и форму;</p> <p>иметь представление о организации занятий в технике аппликация;</p> <p>9.2.1.8 владеть правилами подбор материала и оборудования для работы в технике аппликация.</p> <p>9.2.1.9 соблюдать приемы и правила последовательности выполнения аппликации</p>
2.2 Картонажное производство		<p>выполнять планирование по показу и объяснению;</p> <p>изготавливать простой чертеж несложного изделия;</p> <p>осуществлять анализ качества изделия путем сравнения с образцом;</p> <p>усвоить понятие рифловка картона с учетом направления волокон материала;</p> <p>выполнять рифловку используя ручное и механическое оборудование</p>
Переплетное производство		<p>9.2.3.1 определять объект моделирования и конструирования;</p> <p>9.2.3.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы;</p> <p>9.2.3.3 придерживаться планирования при выполнении изделия;</p> <p>иметь общее представление о структуре полиграфического комбината;</p> <p>иметь представление о профессии переплетчик в типографиях и на производстве;</p> <p>иметь представление о бригадном методе работы;</p> <p>9.2.3.7 иметь представление о нормах и требованиях к качеству изготавливаемой продукции;</p> <p>9.2.3.8 иметь представление о содержании работы каждого из цехов полиграфического комбината</p>
2.4 Брошюрные изделия		<p>знать понятие полиграфия;</p> <p>ознакомить с отраслями полиграфической промышленности;</p> <p>9.2.4.3 иметь представление о производстве белых товаров (фабрики, цеха);</p> <p>9.2.4.4 использовать технологию ручной фальцовки и познакомиться с машинной фальцовкой</p> <p>9.2.4.5 выполнять сборку брошюрных изделий, знать способы соединения белых изделий;</p> <p>9.2.4.6 знать разновидности машинного скрепления брошюрной продукции</p>
Книжный переплет		<p>9.2.5.1 различать макеты типовых переплетов;</p> <p>9.2.5.2 различать особенности конструкции, свойство и вид переплетного материала;</p> <p>9.2.5.3 стремиться осуществлять техническую характеристику стандартных переплетов;</p>

	<p>9.2.5.4 соблюдать порядок изготовления переплета; различать способы соединения блока в стандартных переплетах;</p> <p>9.2.5.6 различать типы переплетных крышек с пятого по девятый тип (составная из одной детали, цельнокрытая, с накладными сторонами и накладным корешком, с накладными сторонами и окантованным корешком)</p>
<p>Дизайн обложек и переплетов, используя различные виды оформления.</p>	<p>9.2.6.1 знать виды отделки переплетных крышек; знать приемы оформления обложек для брошюрной продукции на оргтехнике;</p> <p>9.2.6.3 уметь провести анализ качества своей работы, относительно образца; различать и называть цвета, подбирать гармонические сочетания цветов;</p> <p>9.2.6.5 иметь представление о золочении переплетов от руки и посредством прессы;</p> <p>9.2.6.6 знать материалы и принадлежности употребляемые переплетчиком для ручного золочения и посредством многофункционального прессы.</p>
<p>Ремонт книжно-журнальной продукции</p>	<p>9.2.7.1 уметь осуществлять правильный подбор материала для ремонта книг и брошюр;</p> <p>9.2.7.2 определять виды повреждения изделий (внешние, внутренние) и степень сложности ремонта;</p> <p>9.2.7.3 иметь представление о назначении сигнатур;</p> <p>9.2.7.4 обладать знаниями о порядке ремонта книги;</p> <p>9.2.7.5 уметь организовать рабочее место при ремонте книг и брошюр;</p> <p>9.2.7.6 закреплять полученные знания, выполнив ремонт и сравнив его с образцом</p>
<p>Техническое оснащение переплетной мастерской</p>	<p>иметь представление о позолотном прессы, о рельефном тиснении;</p> <p>ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге;</p> <p>знать устройство позолотного прессы (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише);</p> <p>готовить пресс к работе, определять виды тиснения;</p> <p>уметь устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе;</p> <p>9.2.8.6 знать основные рабочие части и название деталей: биговальная, фальцовочная и клеевая машина.</p> <p>уметь организовать рабочее место, при работе с оборудованием, знать правила безопасной работы, уметь правильно применять и выбирать материал, для оборудования</p>

		<p>иметь теоретические сведения о последовательности работы на: биговальной, клеевой, фальцовочной машинах, и прессе;</p> <p>иметь представление о картоно-рубильном станке (папшер), предназначение станка (заготовка сторонки переплетной крышки, разверток)</p>
	Практические работы	<p>владеть изготовлением белых товаров (ученическая тетрадь, записная книжка, блокнот);</p> <p>9.2.9.2 производить фальцовку листов бумаги в тетради;</p> <p>9.2.9.3 последовательно соединять тетради в блок по средствам шитья;</p> <p>9.2.9.4 подготавливать и приклеивать форзац к первому и последнему листу изделия;</p> <p>заклеивать корешок блока;</p> <p>9.2.9.6 владеть приемами обрезания блок с трех сторон; передок, головке, хвостике;</p> <p>9.2.9.7 изготавливать переплетную крышку: крой сторонки, отстава, шаблона шпации;</p> <p>9.2.9.8 осуществлять сборку сторонки на корешок;</p> <p>9.2.9.9 производить крытье обложки в составном переплете;</p> <p>9.2.9.10 производить отделку переплетной крышки;</p> <p>9.2.9.11 подготавливать и вставлять блок в переплетную крышку</p>
	Самостоятельная работа, примерный перечень	<p>9.2.10.1 самостоятельно выбирать нужный вид клея для различных видов работ;</p> <p>9.2.10.2 подготавливать клей для работы, получая необходимую густоту и вязкость;</p> <p>9.2.10.3 самостоятельно применять нужный клей для ручной и машинной работы;</p> <p>9.2.10.4 уметь производить фальцовку в два, три, четыре сгиба;</p> <p>9.2.10.5 самостоятельно планировать по технологической карте;</p> <p>9.2.10.6 производить расчет по техническому рисунку;</p> <p>9.2.10.7 самостоятельно производить раскрой и сборку, опираясь на чертеж, технический рисунок;</p> <p>9.2.10.8. самостоятельно изготавливать брошюрные изделия, соблюдая порядок операций;</p> <p>9.2.10.9 самостоятельно применять решение о способе соединения одно тетрадных изделий</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	<p>описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктив-ные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>презентовать готовую работу всему классу</p>

	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению брошюрного изделия
--	-------------------------------	--

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда
	Технические сведения.	10.1.2.1 подбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	10.1.3.1 осуществлять подборку материалов используемых для изготовления брошюрных изделий; 10.1.3.2 производить подбор материала для изделий в твердом переплете;
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	10.1.4.1. выполнять правила безопасной работы на многофункциональном прессе; 10.1.4.2. соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в трудовом коллективе; иметь представление о профессиональной ответственности;
Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	10.2.1.1 владеть навыками подбора материала в технике «аппликация»; 10.2.1.2 знать свойства материалов, применяемых в работе; 10.2.1.3 овладеть техникой аппликации из различных материалов 10.2.1.4 знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации;
	2.2 Картонажное производство	моделировать картонные изделия и изготавливать модели картонных изделий путем построения чертежа;
	Переплетное производство	10.2.3.1 самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; труда в быту;
	2.4 Брошюрные изделия	10.2.4.1 осваивать технологию промышленного изготовления брошюрной продукции; 10.2.4.2 знать типы брошюрных изделий, и их конструктивные особенности;

	Книжный переплет	10.2.5.1 знать устройство типографии (цех участок); 10.2.5.2 иметь представление об основных станках и машинах для выполнения переплетно-брошюрных процессов на производстве;
	Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.	10.2.6.1 дать понятие о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге;
	Ремонт книжно-журнальной продукции	10.2.7.1 закреплять практические умения и навыки, определив вид повреждения книги; 10.2.7.2 устанавливать степень сложности ремонта; 10.2.7.3 устранять внешние и внутренние повреждения книги;
	2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	10.2.8.1 применять на практике полученные знания при работе с полиграфическим оборудованием. уметь организовать рабочее место. 10.2.8.3 выполнять последовательно операции на каждой машине, применять соответствующий материал. 10.2.8.4 следить за техническим состоянием оборудования; в случае обнаружения неисправности принимать меры;
	Практические работы	10.2.9.1 владеть ходом планирования трудовых операций; 10.2.9.2 закреплять практические навыки по изготовлению книг и брошюрных изделий; 10.2.9.3 владеть техникой изготовления миниатюрных книг;
	Самостоятельная работа, примерный перечень	10.2.10.1 самостоятельно подготавливать машину для мягкого переплета к работе; 10.2.10.2 самостоятельно использовать переплетное оборудование при изготовлении брошюрных изделий; 10.2.10.3 соблюдать технику безопасности;
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию;
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению книжного изделия
2 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; сравнивать, анализировать материалы и подходы в

		изготовлении предмета труда
	Технические сведения	10.1.2.1 подбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2. производить сравнительный анализ материалов, применяемых в полиграфии; 10.1.2.3. самостоятельно работать по технологической карте, техническому рисунку, образцу;
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	10.1.3.1 осуществлять подборку материалов используемых для изготовления брошюрных изделий; 10.1.3.2 производить подбор материала для изделий в твердом переплете; 10.1.3.3 определять синтетические материалы по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения;
	Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании	10.1.4.1. выполнять правила безопасной работы на многофункциональном прессе; 10.1.4.2. соблюдать правила безопасной работы на электрическом ламинаторе; 10.1.4.3. соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций;
	1.5 Этика и трудовое законодательство	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональной ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о коммуникабельности в учебно- трудовых коллективах;
Технологии изготовления труда	Аппликация	10.2.1.1 владеть навыками подбора материала в технике «аппликация»; 10.2.1.2 знать свойства материалов, применяемых в работе; 10.2.1.3 овладеть техникой аппликации из различных материалов 10.2.1.4 знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации; 10.2.1.6. самостоятельно подбирать рисунок, цветовое и композиционное решение
	Картонажное производство	моделировать картонные изделия и изготавливать модели картонных изделий путем построения чертежа; выполнять вырубку заготовок из картона; выполнять сборку развертки картонных изделий по образцу;
	Переплетное производство	10.2.3.1 самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; труда в быту; 10.2.3.3 оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом; иметь общее представление о разновидностях конструкций переплетных изделий полиграфического комбината;

2.4 Брошюрные изделия	осваивать технологию промышленного изготовления брошюрной продукции; знать типы брошюрных изделий, и их конструктивные особенности; уметь ориентироваться в задании, по образцу изделия;
Книжный переплет	10.2.5.1 знать устройство типографии (цех участок); 10.2.5.2 иметь представление об основных станках и машинах для выполнения переплетно-брошюрных процессов на производстве; 10.2.5.3 стремиться ориентироваться в выполнении переплетных операций, машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской;
Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации	10.2.6.1 дать понятие о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге; 10.2.6.3 знать устройство позолотного прессы (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише);
Ремонт книжно-журнальной продукции	закреплять практические умения и навыки, определив вид повреждения книги; 10.2.7.2 устанавливать степень сложности ремонта; 10.2.7.3 устранять внешние и внутренние повреждения книги; 10.2.7.4 производить в строгой последовательности ремонт изделия;
Техническое оснащение переплетной мастерской	10.2.8.1 применять на практике полученные знания при работе с полиграфическим оборудованием. 10.2.8.2 знать основные рабочие части оборудования, уметь организовать рабочее место. 10.2.8.3 выполнять последовательно операции на каждой машине, применять соответствующий материал 10.2.8.4 следить за техническим состоянием оборудования; в случае обнаружения неисправности принимать меры; 10.2.8.5 ориентироваться в задании по образцу, производить анализ работы практически показывая все приемы работы, сопровождая объяснением; 10.2.8.6 устно представлять отчет о плане предстоящей и выполненной работы;
Практические работы	10.2.9.1 владеть ходом планирования трудовых операций; 10.2.9.2 закреплять практические навыки по изготовлению книг и брошюрных изделий; 10.2.9.3 владеть техникой изготовления миниатюрных книг; 10.2.9.4 моделировать беловые и книжные изделия; 10.2.9.5 ориентироваться по чертежам, подбирать

		материал и инструменты для заданной работы; 10.2.9.6 стремиться составлять технологическую карту на изделия;
	Самостоятельная работа, примерный перечень	10.2.10.1 самостоятельно подготавливать машину для мягкого переплета к работе; 10.2.10.2 самостоятельно использовать переплетное оборудование при изготовлении брошюрных изделий; 10.2.10.3 соблюдать технику безопасности; 10.2.10.4 самостоятельно подготавливать клеевую машину к работе; 10.2.10.5 самостоятельно делать выбор для использования машин по скреплению брошюрных изделий; 10.2.10.6 самостоятельно пользоваться гильотиной для обрезки блоков и изделий по заданным размерам с трех сторон (передок, хвостик, головка);
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.1.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению книжного изделия
3 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда.
	Технические сведения	10.1.2.1 подбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2 производить сравнительный анализ материалов, применяемых в полиграфии; 10.1.2.3 самостоятельно работать по технологической карте, техническому рисунку, образцу; 10.1.2.4 осуществлять планирование изготавливаемого изделия
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	10.1.3.1 осуществлять подборку материалов используемых для изготовления брошюрных изделий; 10.1.3.2 производить подбор материала для изделий в твердом переплете; 10.1.3.3 определять синтетические материалы по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения; 10.1.3.4 иметь представления о дефектах и производственном браке; 10.1.3.5 иметь представление о новых материалах их свойствах;

		10.1.3.6 иметь представление о правилах хранения и ухода за изделиями из синтетических и натуральных материалов;
	Правила безопасной работы на печатно-переплётном оборудовании	10.1.4.1 выполнять правила безопасной работы на многофункциональном прессе; 10.1.4.2 соблюдать правила безопасной работы на электрическом ламинаторе; 10.1.4.3 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций; 10.1.4.4 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.4.5 соблюдать требования по пожарной безопасности;
	Этика и трудовое законодательство	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональной ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о коммуникабельности в учебно- трудовых коллективах; 10.1.5.4 знать квалификационные разряды на производстве;
Технологии изготовления труда	2.1 Аппликация	10.2.1.1 владеть навыками подбора материала в технике «аппликация»; 10.2.1.2 знать свойства материалов, применяемых в работе; 10.2.1.3 овладеть техникой аппликации из различных материалов. 10.2.1.4 знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации; 10.2.1.6 самостоятельно подбирать рисунок, цветовое и композиционное решение; 10.2.1.7 проявлять творчество и фантазию; 10.2.1.8 подбирать фон, составлять эскиз, переводить рисунок на фон; владеть технологией наклеивания; знать клеящие средства, используемые в различных видах аппликации; 10.2.1.11 применять пригодные сорта бумаги для техники аппликации (настольная, мраморная, шагреновая, тесненная, бархатная, серебряная, бронзовая);
	2.2 Картонажное производство	моделировать картонажные изделия и изготавливать модели картонажных изделий путем построения чертежа; выполнять вырубку заготовок из картона; выполнять сборку развертки картонажных изделий по образцу; анализировать и сравнивать изготавливаемое изделие с образцом;

	Переплетное производство	<p>10.2.3.1 самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; знать назначение и использование предмета труда в быту;</p> <p>10.2.3.3 оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом;</p> <p>10.2.3.4 иметь общее представление о разновидностях конструкций переплетных изделий полиграфического комбината;</p> <p>10.2.3.5 иметь представление о планировании и нормах выработки на комбинате</p>
	2.4 Брошюрные изделия	<p>осваивать технологию промышленного изготовления брошюрной продукции;</p> <p>10.2.4.2 знать типы брошюрных изделий, и их конструктивные особенности;</p> <p>10.2.4.3 уметь ориентироваться в задании, по образцу изделия;</p> <p>10.2.4.4 изготавливать изделие по технологической карте и техническому рисунку;</p> <p>10.2.4. составлять сравнительный анализ своей работы и образца</p>
	Книжный переплет	<p>10.2.5.1 знать устройство типографии (цех участков);</p> <p>10.2.5.2 иметь представление об основных станках и машинах для выполнения переплетно-брошюрных процессов на производстве;</p> <p>10.2.5.3 стремиться ориентироваться в выполнении переплетных операций, машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской;</p> <p>10.2.5.4 видеть разницу между типографическим изделием, и изделием, сделанным в школьной мастерской</p>
	Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.	<p>10.2.6.1 дать понятие о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального пресса для тиснения на фольге;</p> <p>10.2.6.3 знать устройство позолотного пресса (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише);</p> <p>10.2.6.4 уметь подготовить пресс к работе, определить вид тиснения;</p> <p>10.2.6.5 устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе;</p> <p>10.2.6.6 знать последовательность работы на многофункциональном прессе</p>
	Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>10.2.7.1 закреплять практические умения и навыки, определив вид повреждения книги;</p> <p>10.2.7.2 устанавливать степень сложности ремонта; устранять внешние и внутренние повреждения книги;</p> <p>10.2.7.4 производить в строгой последовательности</p>

	ремонт изделия; иметь представление о сложном комбинированном ремонте (от тетради до переплетной крышки); 10.2.7.6 знать последовательность операций при сложном комбинированном ремонте
2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	10.2.8.1 применять на практике полученные знания при работе с полиграфическим оборудованием. 10.2.8.2 знать основные рабочие части оборудования, уметь организовать рабочее место; 10.2.8.3 выполнять последовательно операции на каждой машине, применять соответствующий материал; 10.2.8.4 следить за техническим состоянием оборудования; в случае обнаружения неисправности принимать меры; 10.2.8.5 ориентироваться в задании по образцу, производить анализ работы практически показывая все приемы работы, сопровождая объяснением; 10.2.8.6 устно представлять отчет о плане предстоящей и выполненной работы; 10.2.8.7 стремиться анализировать качество выполненных изделий; 10.2.8.8 производить последовательно операции на печатном оборудовании для брошюрных изделий; применять теоретические знания при работе на переплетном оборудовании; 10.2.8.10 называть основные части переплетного оборудования; 10.2.8.11 осуществлять работу на ограничительно-направляющей линейке картоноубильного станка;
Практические работы	10.2.9.1 владеть ходом планирования трудовых операций; 10.2.9.2 закреплять практические навыки по изготовлению книг и брошюрных изделий; 10.2.9.3 владеть техникой изготовления миниатюрных книг; 10.2.9.4 моделировать беловые и книжные изделия; 10.2.9.5 ориентироваться по чертежам, подбирать материал и инструменты для заданной работы; 10.2.9.6 стремиться составлять технологическую карту на изделия; заготавливать детали и выполнять изделия при пооперационном разделении труда; 10.2.9.8 определять качество заготовок и изделий, сравнивая их с образцом;
Самостоятельная работа, примерный перечень	10.2.10.1 самостоятельно подготавливать машину для мягкого переплета к работе; 10.2.10.2 самостоятельно использовать переплетное оборудование при изготовлении брошюрных изделий; 10.2.10.3 соблюдать технику безопасности;

		<p>10.2.10.4 самостоятельно подготавливать клеевую машину к работе;</p> <p>10.2.10.5 самостоятельно делать выбор для использования машин по скреплению брошюрных изделий;</p> <p>10.2.10.6 самостоятельно пользоваться гильотиной для обрезки блоков и изделий по заданным размерам с трех сторон (передок, хвостик, головка);</p> <p>10.2.10.7 самостоятельно подбирать материалы для блокнотов различных видов конструкций</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	<p>обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию;</p> <p>10.3.1.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей</p>
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению книжного изделия
4 четверть		
Материаловедение	Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда.</p>
	Технические сведения.	<p>10.1.2.1 подбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>10.1.2.2 производить сравнительный анализ материалов, применяемых в полиграфии;</p> <p>10.1.2.3 самостоятельно работать по технологической карте, техническому рисунку, образцу;</p> <p>10.1.2.4 осуществлять планирование изготавливаемого изделия;</p> <p>10.1.2.5 иметь представление о основных сведениях трудового законодательства</p>
	Материаловедение «производство бумаги и картона, их свойства»	<p>10.1.3.1 осуществлять подборку материалов используемых для изготовления брошюрных изделий;</p> <p>10.1.3.2 производить подбор материала для изделий в твердом переплете;</p> <p>10.1.3.3 определять синтетические материалы по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения;</p> <p>10.1.3.4 иметь представления о дефектах и производственном браке;</p> <p>иметь представление о новых материалах их свойствах;</p> <p>10.1.3.6 иметь представление о правилах хранения и ухода за изделиями из синтетических и натуральных материалов;</p> <p>9.1.3.7 осуществлять уход за печатными изделиями</p>

	<p>Правила безопасной работы на печатно-переплетном оборудовании</p>	<p>10.1.4.1 выполнять правила безопасной работы на многофункциональном прессе; 10.1.4.2 соблюдать правила безопасной работы на электрическом ламинаторе; 10.1.4.3 соблюдать правила безопасности при выполнении ручных и машинных операций; 10.1.4.4 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.4.5 соблюдать требования по пожарной безопасности; 10.1.4.6 выполнять правила по безопасности труда на рабочем месте</p>
	<p>1.5 Этика и трудовое законодательство</p>	<p>10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональной ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о коммуникабельности в учебно- трудовых коллективах; 10.1.5.4 знать квалификационные разряды на производстве; 10.1.5.5 знать от чего зависит рост заработной платы</p>
<p>Технологии изготовления труда</p>	<p>2.1 Аппликация</p>	<p>владеть навыками подбора материала в технике «аппликация»; знать свойства материалов, применяемых в работе; овладеть техникой аппликации из различных материалов. знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации; 10.2.1.6 самостоятельно подбирать рисунок, цветовое и композиционное решение; 10.2.1.7 проявлять творчество и фантазию; 10.2.1.8. подбирать фон, составлять эскиз, переводить рисунок на фон; 10.2.1.9 владеть технологией наклеивания; 10.2.1.10 знать клеящие средства, используемые в различных видах аппликации; 10.2.1.11 применять пригодные сорта бумаги для техники аппликации (настольная, мраморная, шагреневая, тесненная, бархатная, серебряная, бронзовая); 10.2.1.12 применять технику аппликации в оформительских работах(пригласительные билеты, поздравительные открытки, программки, адресные поздравления, закладки для книг)</p>
	<p>2.2 Картонажное производство</p>	<p>моделировать картонажные изделия и изготавливать модели картонажных изделий путем построения чертежа; выполнять вырубку заготовок из картона; выполнять сборку развертки картонажных изделий по образцу;</p>

		анализировать и сравнивать изготавливаемое изделие с образцом; соблюдать требования в оформительских работах картонажных изделий
Переплетное производство		10.2.3.1 самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; знать назначение и использование предмета труда в быту; 10.2.3.3 оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом; 10.2.3.4 иметь общее представление о разновидностях конструкций переплетных изделий полиграфического комбината; 10.2.3.5 иметь представление о планировании и нормах выработки на комбинате; 10.2.3.6 иметь представление об оборудовании переплетного цеха и его машинах
2.4 Брошюрные изделия		осваивать технологию промышленного изготовления брошюрной продукции; 10.2.4.2 знать типы брошюрных изделий, и их конструктивные особенности; 10.2.4.3 уметь ориентироваться в задании, по образцу изделия; 10.2.4.4 изготавливать изделие по технологической карте и техническому рисунку; 10.2.4.5 составлять сравнительный анализ своей работы и образца; 10.2.4.6 знать новейшие технологии изготовления брошюрных изделий
Книжный переплет		10.2.5.1 знать устройство типографии (цех участок); 10.2.5.2 иметь представление об основных станках и машинах для выполнения переплетно-брошюрных процессов на производстве; 10.2.5.3 стремиться ориентироваться в выполнении переплетных операций, машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской; 10.2.5.4 видеть разницу между типографическим изделием, и изделием, сделанным в школьной мастерской
Оформление обложек и переплетов, используя орнаментальное творчество и технику аппликации.		10.2.6.1 дать понятие о рельефном тиснении; ориентироваться в устройстве многофункционального прессы для тиснения на фольге; 10.2.6.3 знать устройство позолотного прессы (температурный режим работы, в зависимости от материала, назначение клише); 10.2.6.4 уметь подготовить пресс к работе, определить вид тиснения; 10.2.6.5 устанавливать и подготавливать клише на рабочем столе;

		<p>10.2.6.6 знать последовательность работы на многофункциональном прессе;</p> <p>10.2.6.7 осуществлять подбор материала для оформления переплетных крышек.</p>
	Ремонт книжно-журнальной продукции	<p>10.2.7.1 закреплять практические умения и навыки, определив вид повреждения книги;</p> <p>10.2.7.2 устанавливать степень сложности ремонта;</p> <p>10.2.7.3 устранять внешние и внутренние повреждения книги;</p> <p>10.2.7.4 производить в строгой последовательности ремонт изделия;</p> <p>10.2.7.5 иметь представление о сложном комбинированном ремонте (от тетради до переплетной крышки);</p> <p>10.2.7.6 знать последовательность операций при сложном комбинированном ремонте;</p> <p>10.2.7.7 осуществлять подбор материала для всех видов ремонта</p>
	2.8 Техническое оснащение переплетной мастерской	<p>10.2.8.1 применять на практике полученные знания при работе с полиграфическим оборудованием.</p> <p>10.2.8.2 знать основные рабочие части оборудования, уметь организовать рабочее место</p> <p>10.2.8.3 выполнять последовательно операции на каждой машине, применять соответствующий материал;</p> <p>10.2.8.4 следить за техническим состоянием оборудования; в случае обнаружения неисправности принимать меры;</p> <p>10.2.8.5 ориентироваться в задании по образцу, производить анализ работы практически показать все приемы работы, сопровождая объяснением;</p> <p>10.2.8.6 устно представлять отчет о плане предстоящей и выполненной работы;</p> <p>10.2.8.7 стремиться анализировать качество выполненных изделий;</p> <p>10.2.8.8 производить последовательно операции на печатном оборудовании для брошюрных изделий; применять теоретические знания при работе на переплетном оборудовании;</p> <p>10.2.8.10 называть основные части переплетного оборудования;</p> <p>10.2.8.11 осуществлять работу на ограничительно-направляющей линейке картонорубильного станка;</p> <p>10.2.8.12 осуществлять порядок рубки картона на картонорубилке, учитывая направление волокон</p>
	Практические работы	<p>10.2.9.1 владеть ходом планирования трудовых операций;</p> <p>10.2.9.2 закреплять практические навыки по изготовлению книг и брошюрных изделий;</p> <p>10.2.9.3 владеть техникой изготовления миниатюрных книг;</p>

		<p>10.2.9.4 моделировать беловые и книжные изделия;</p> <p>10.2.9.5 ориентироваться по чертежам, подбирать материал и инструменты для заданной работы;</p> <p>10.2.9.6 стремиться составлять технологическую карту на изделия;</p> <p>10.2.9.7 заготавливать детали и выполнять изделия при пооперационном разделении труда;</p> <p>10.2.9.8 определять качество заготовок и изделий, сравнивая их с образцом;</p> <p>10.2.9.9 пытаться самостоятельно заполнять технологическую карту на изделия;</p> <p>10.2.9.10 проверять правильность составления технологических карт</p>
	Самостоятельная работа, примерный перечень	<p>10.2.10.1 самостоятельно подготавливать машину для мягкого переплета к работе;</p> <p>10.2.10.2 самостоятельно использовать переплетное оборудование при изготовлении брошюрных изделий;</p> <p>10.2.10.3 соблюдать технику безопасности;</p> <p>10.2.10.4 самостоятельно подготавливать клеевую машину к работе;</p> <p>10.2.10.5 самостоятельно делать выбор для использования машин по скреплению брошюрных изделий;</p> <p>10.2.10.6 самостоятельно пользоваться гильотиной для обрезки блоков и изделий по заданным размерам с трех сторон (передок, хвостик, головка);</p> <p>10.2.10.7 самостоятельно подбирать материалы для блокнотов различных видов конструкций;</p> <p>10.2.10.8 самостоятельно изготавливать блокноты (карманные настольные, открытые, обрезные, в гибком переплете, с кантом)</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Материаловедение	<p>обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию;</p> <p>10.3.1.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей</p>
	Технологии изготовления труда	итоговая самостоятельная работа по изготовлению книжного изделия

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 7
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Цветовод и озеленитель»

87. Программа по профилю «Цветовод-озеленитель» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технологии изготовления предметов труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

88. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) инструменты и приспособления;
- 3) правила безопасной работы;
- 4) пришкольный участок;
- 5) этика и трудовое законодательство.

89. Раздел «Технологии изготовления предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) работа с почвой;
- 2) комнатное цветоводство;
- 3) садовое цветоводство;
- 4) практическое повторение.

90. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание предметов труда;
- 2) самостоятельная работа;
- 3) контрольная итоговая работа.

91. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда.	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Цветовод - озеленитель» с	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод -	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как

	помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Цветовод - озеленитель»	озеленитель»	описывать особенности предмета «Цветовод - озеленитель»	необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию кабинета цветоводства
1.2 Инструменты и приспособления.	7.1.2.1 применять при выполнении работ по уходу за комнатными растениями пульвелизаторы, лейки, деревянные колышки для рыхления почвы, ножницы.	8.1.2.1 использовать секаторы, при обрезке цветочных растений, лопаты при вскапывании почвы на пришкольном участке, грабли для выравнивания почвы на клумбах и в цветниках; 8.1.2.2 использовать секаторы, ножницы при обрезке комнатных цветочных растений, лопаты для очистки снега на пришкольном участке	9.1.2.1 производить стрижку газонов на пришкольном участке, под наблюдением учителя, бытовой газонокосилкой, работающей на жидком топливе; 9.1.2.2 использовать поливные шланги.	10.1.2.1 выполнять, при контроле учителя, стрижку газонов электрической газонокосилкой в скверах и парках города; 10.1.2.2 применять при поливе клумб и цветников современные поливочные гофрированные шланги; 10.1.2.3 знать механизацию труда в цветоводстве и декоративном садоводстве
1.3 Правила безопасной работы	7.1.3.1 иметь представление о правилах безопасной работы пульвелизатором, колышками для рыхления почвы, ножницами, лейками; 7.1.3.2 соблюдать правила техники безопасности	8.1.3.1 соблюдать правила безопасной работы садовыми ножницами, секатором, лопатой, веником, граблями; 8.1.3.2 организовывать своё рабочее	9.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами; 9.1.3.2 знать правила безопасной	10.1.3.1 соблюдать технику безопасности при работе на промышленных газонокосилках с электроприводом с гофрированными шлангами; 10.1.3.2 соблюдать требования по правилам

	при выполнении практических работ	место в кабинете цветоводства; 8.1.3.3 соблюдать правила техники безопасности при работе на школьном участке в зимнее время	работы на рабочих местах в кабинете цветоводства и на пришкольном участке	техники безопасности и электробезопасности. электробезопасности; 10.1.3.3 уметь работать с шестом для сбора плодов с высоких деревьев	
1.4 Пришкольный участок	7.1.4.1 иметь общее представление об эстетике пришкольного участка, экскурсия по пришкольному участку; 7.1.4.2 выполнять уборку дорожек от опавших листьев на территории школы; 7.1.4.3 выполнять прополку от сорняков, подметание, освобожденной территории; 7.1.4.4 выполнять сбор семян, обмолот, сортировку и закладку на просушивание и хранение; 7.1.4.5 иметь представление о способах размножения садовых цветов	8.1.4.1 знать цветочные растения, произрастающие на клумбах и цветниках пришкольного участка; 8.1.4.2 выполнять чистку дорожек от снега на пришкольном участке, в сквере или парке; 8.1.4.3 производить осмотр технического состояния садовой дорожки; 8.1.4.4 определять вид ремонта, размер выбоин, выполнять выемку покрытия из основания дорожки, заполнение шлаком, полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка	9.1.4.1 ухаживать за цветковыми растениями (однолетними и многолетними) растущие на школьных клумбах и в цветника, и называть их; 9.1.4.2 использовать однолетние цветковые растения выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора; 9.1.4.3 определять признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки уборки, условия хранения; 9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке	10.1.4.1 выращивать цветковые растения, для посадки на клумбы и в цветники пришкольного участка; 10.1.4.2 характеризовать цветник по элементам цветочного оформления и подбору растений; 10.1.4.3 оценивать состояние растений удалять сломанные и засохшие растения из цветника; 10.1.4.4 иметь представление о делении цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению	
1.5	Этика и	7.1.5.1	8.1.5.1	9.1.5.1	10.1.5.1

<p>трудоустройство законодательство</p>	<p>иметь представление о правилах поведения в кабинете цветоводства, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.5.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан; 7.1.5.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха, видах отпусков и их оформлении.</p>	<p>иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате цветовода - озеленителя, об ответственности за выполнение задания, материальной ответственности; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке, листе временной нетрудоспособности</p>	<p>понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.5.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах</p>	<p>соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональных долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах рабочих озеленительных хозяйств и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе</p>
---	---	--	---	--

2) раздел «Технология изготовления предмета труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Работа с почвой.	<p>7.2.1.1 иметь общее представление о свойствах почвы: цвет и плодородность; 7.2.1.2 различать глинистые и песчаные почвы; виды, признаки, свойства; 7.2.1.3</p>	<p>8.2.1.1 заготавливать почвенные смеси (земля, перегной, песок), мульчировать почву под посадку, производить разметку рядков, посадку луковиц; 8.2.1.2 выполнять</p>	<p>9.2.1.1 вскапывать почву под посадки; 9.2.1.2 окапывать почву вокруг деревьев; 9.2.1.3 подготавливать почву под газон, в связи с использованием;</p>	<p>10.2.1.1 размечать посадочные рядки; 10.2.1.2 выкапывать лунки под посадку хризантем; 10.2.1.3 поливать, уплотнять почву вокруг растений; 10.2.1.4 обрезать побеги</p>

	<p>иметь представление о значении перегноя для выращивания растений;</p> <p>7.2.1.4 разрыхлять почву в междурядьях и вокруг растений;</p> <p>7.2.1.5 вскапывать участки почвы для размещения высокостеблевых растений на фоне кустарников или на газоне;</p> <p>7.2.1.6 иметь представление о мульче, способах мульчирования;</p> <p>7.2.1.8 определять зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии;</p> <p>7.2.1.9 определять глубину почвы для заделки семян при посеве.</p>	<p>удаление мульчирующего слоя, лёгкое рыхление почвы, более глубокое рыхление почвы при появлении ростков;</p> <p>8.2.1.3 уметь подготавливать посадочные ямы, борозды, почвенные смеси, применяемые при посадке зимующих многолетников;</p> <p>8.2.1.4 производить планировку посадок;</p> <p>8.2.1.5 уметь проверять влажность почвы;</p> <p>8.2.1.6 уметь определять песчаную и глинистую почвы;</p> <p>8.2.1.7 уметь производить выкапывание молодых растений для прореживания посадок.</p>	<p>9.2.1.4 очищать участок от мусора, вскапывать почву, выбирать корневища многолетних сорняков, вносить компос;.</p> <p>9.2.1.5 подготавливать почву газона под посев трав граблями с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>9.2.1.6 производить посев газонной травы;</p> <p>9.2.1.7 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами;</p> <p>9.2.1.8 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост;</p> <p>9.2.1.9 знать перегной: получение, назначение приготовления компоста;</p> <p>9.2.1.10 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве;</p> <p>9.2.1.11</p>	<p>кустарников, перекапывать почву вокруг кустов;</p> <p>10.2.1.5 подготавливать земляную смесь и посадочные ящики;</p> <p>10.2.1.6 выполнять насыпку смеси в посадочные ящики;</p> <p>10.2.1.7 подсыпание перегноя под зимующие многолетники;</p> <p>10.2.1.8 выполнять подготовку почвы под газон для долголетнего использования;</p> <p>10.2.1.9 знать глубину вспашки и нормы внесения удобрений;</p> <p>10.2.1.10 выполнять работы по внесению компоста, перепревшего навоза, заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы;</p> <p>10.2.1.11 уметь приготовить земляную смесь, болтушку для посадки кустарников;</p> <p>10.2.1.12 уметь</p>
--	---	--	--	---

			<p>знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде, хранение); 9.2.1.12</p> <p>знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях; 9.2.1.13</p> <p>знать комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска), достоинства; 9.2.1.14</p> <p>различать виды минеральных удобрений по цвету, структуре, растворимости в воде; 9.2.1.15</p> <p>знать о смешивании минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве</p>	<p>готовить земляные смеси для посадки разных комнатных растений; 10.2.1.13</p> <p>уметь различать земляные смеси, выдерживать необходимую температуру, режим полива как для комнатных, так и для садовых цветковых и кустарниковых растений; 10.2.1.14</p> <p>знать и выполнять правила подготовки почвы для посадки деревьев: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, установка кола, перемешивание почвы с органическим удобрением, формирование холмика в яме, установка саженца в яме, расправление корней, засыпка и уплотнение почвы, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой</p>
2.2 Комнатное цветоводство.	7.2.2.1 понимать определение понятия	8.2.2.1 понимать роль зеленых растений в	9.2.2.1 выращивать комнатные растения;	10.2.2.1. размножать комнатные растения

	<p>«комнатное растение»;</p> <p>7.2.2.2 знать строение цветкового растения;</p> <p>7.2.2.3 иметь общее представление об органах цветкового растения;</p> <p>7.2.2.4 выполнять уход за комнатными растениями: удаление пожелтевших листьев, полив, опрыскивание, рыхление верхнего слоя почвы, удаление солевого налёта с краёв горшка, мытьё поддонов;</p> <p>7.2.2.5 иметь представление об однолетних цветковых растениях, используемых для оформления помещений;</p> <p>7.2.2.6. использовать декор для украшения растений в виде бабочек, стрекоз, божьих коровок;</p> <p>7.2.2.7 знать признаки необходимости перевалки или деления растений</p>	<p>жизни человека;</p> <p>8.2.2.2 иметь представление о комнатных растениях вчера и сегодня;</p> <p>8.2.2.3 иметь представление об основных группах комнатных растений;</p> <p>8.2.2.4 соблюдать правила ухода за комнатными растениями;</p> <p>8.2.2.5 иметь представление о жизни комнатных растений и их требованиях к теплу, свету и воде;</p> <p>8.2.2.6 подготавливать цветочные горшки для посадки;</p> <p>8.2.2.7 иметь представление о микроклиматических условиях для выращивания комнатных растений;</p> <p>8.2.2.8 распознавать формы стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у</p>	<p>9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений;</p> <p>9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части;</p> <p>9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца;</p> <p>9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилиса, гиппеаструма;</p> <p>9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями;</p> <p>9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон;</p> <p>9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений;</p> <p>9.2.2.9 знать способы размножения комнатных растений:</p>	<p>листовым черенком и фрагментом листа;</p> <p>10.2.2.2. регулировать высоту и форму растения;</p> <p>10.2.2.3. производить обрезку верхушек, половину стебля, обрезку корней;</p> <p>10.2.2.4. применять различные удобрения, на примере корневина и циркона;</p> <p>10.2.2.5. производить профилактику заболеваний комнатных растений с целью предотвращения болезней и уничтожения вредителей;</p> <p>10.2.2.6 осознать зависимость роста растений от источника света;</p> <p>10.2.2.7 украшать интерьер комнатными растениями и цветами;</p> <p>10.2.2.8 знать правила длительного сохранения срезанных цветов в вазе;</p> <p>10.2.2.9 уметь составлять и оформлять</p>
--	---	--	--	--

		разных цветковых комнатных растений	частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц; 9.2.2.10 знать особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений: сроки посева, состав почвенной смеси, размер посевных ящиков, условия для получения равномерных всходов, уход за сеянцами, особенности полива;	цветочные букеты; 10.2.2.10 уметь составлять и оформлять цветы в подарочных корзинах.
2.3 Садовое цветоводство	7.2.3.1 иметь представление о видах крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках; 7.2.3.2 знать характеристику однолетних растений: декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств;	8.2.3.1 знать виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис); 8.2.3.2 знать признаки созревания семян; 8.2.3.3 знать приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений; 8.2.3.4 сравнивать цветковые растения с двулетним циклом развития на примере маргаритки,	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении	10.2.3.1 иметь представление о видах, назначении, использовании, и устройстве теплицы, парника, рассадника; 10.2.3.2 распознавать цветковые растения открытого грунта; 10.2.3.3 производить размножение многолетней хризантемы, черенкования, соблюдая сроки и правила; 10.2.3.4 прищипывать

<p>7.2.3.3 уметь различать виды цветочных растений: культурные и дикорастущие, произрастающие в данной местности, комнатные от садовых;</p> <p>7.2.3.3 определять созревание семян цветковых растений на примере календулы, бархатцев, настурции;</p> <p>7.2.3.4. распознавать виды зимующих многолетников от не зимующих многолетников на примере пионов, тюльпанов, хризантем, георгин,;</p> <p>7.2.3.5 знать названия садовых цветов и растений своего пришкольного участка;</p> <p>7.2.3.6 выполнять зимние работы на пришкольном участке по очистке садовых дорожек;</p> <p>7.2.3.7 накапливать снег в цветниках и на клумбах;</p> <p>7.2.3.8 выполнять</p>	<p>анютиных глазок и многолетних растений выращиваемых как двулетние, используемые в цветочном оформлении;</p> <p>8.2.3.2 выполнять сбор созревших семян, укладку их в светлое, проветриваемое помещение, на просушку;</p> <p>8.2.3.3 иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.4 знать правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями;</p> <p>8.2.3.5 знать состав растений: подземная и надземная части;</p> <p>8.2.3.6 знать виды зимующих многолетних цветковых растений, требующих и не требующих легкого прикрытия на зиму;</p> <p>8.2.3.7 распознавать 2-3 вида зимующего многолетнего</p>	<p>кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек;</p> <p>9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками;</p> <p>9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами;</p> <p>9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена, особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии;</p> <p>9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды:</p>	<p>верхушки и пинцировать боковые побеги у мелкоцветковых хризантем;</p> <p>10.2.3.5 выполнять обрезку деревьев и кустарников различными видами: формовочным, санитарным, омолаживающим</p> <p>10.2.3.6 выполнять весеннюю и осеннюю посадку многолетних цветов и цветущих кустарников (сирень, гортензия, пионы);</p> <p>10.3.2.7 знать и выполнять условия выращивания садовых роз: подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт, нормы полива, мульчирование;</p> <p>10.3.2.8 знать правила укрытия роз, выращиваемых в открытом грунте, подлежащие укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, срезка</p>
--	---	--	--

<p>весенние работы по очистке клумб и цветников на пришкольном участке; 7.2.3.9 знать цель, правила и приспособления обмолота семян мелкосемянных цветочных растений; 7.2.3.10 уметь заготавливать бумажные пакеты для расфасовки семян; 7.2.3.11 уметь выбирать однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности; 7.2.3.12 знать глубину заделки семян при посеве в зависимости от их величины; 7.2.3.13 знать правила ухода за однолетними цветковыми растениями; 7.2.3.14 знать о способности однолетних цветковых растений к образованию</p>	<p>цветкового растения; 8.2.3.8 знать правила ухода за городским парком и сквером зимой; 8.2.3.9 иметь представление об обязанностях рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территориями зеленых насаждений; 8.2.3.10 знать зимующие многолетние цветковые растения, требующие ранневесеннего ухода, виды ухода; 8.2.3.11 знать элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка; 8.2.3.12 использовать однолетние цветковые растения, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора; 8.2.3.13 уметь составлять</p>	<p>декоративные качества, биологические особенности; 9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими; 9.2.3.8 знать характеристику канн: строение, размножение, сроки выкопки корневища, условия хранения корневища, приемы посадки; 9.2.3.9 подготавливать клубни луковицы гладиолусов на проращивание с соблюдением сроков посадки; 9.2.3.10 производить выкопку не зимующих садовых цветов (канны, гладиолусы, георгины); 9.3.2.11 знать особенности выращивания тюльпана в открытом грунте: отбор луковиц, сроки посадки, подготовка луковиц,</p>	<p>невызревших побегов, окучивание розы, укладка елового лапника и листьев, устройство над ним каркаса; 10.3.2.9 знать общую характеристику зеленых насаждений, применяемых в декоративном садоводстве: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое культурно-просветительское, архитектурно-художественное) 10.3.2.10 знать деревья и кустарники в паре, лесопарке, саду, сквере; 10.3.2.11 знать виды посадок деревьев и кустарников: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь. опушка, подлесок, характеристика видов; 10.3.2.12 знать породы деревьев и кустарников: лиственные и хвойные, породы</p>
--	---	--	---

	<p>многочисленных боковых побегов: причины, последствия; 7.2.3.15 знать зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.</p>	<p>план размещения рабатки из однолетних цветковых растений; 8.2.3.14 распознавать элементы цветочного оформления.</p>	<p>выгонке, условия для выращивания растений; 9.3.2.12 знать и выполнять особенности выращивания бегонии клубневой: сроки посева, состав земляной смеси, подкормка, полив, закалка растений; 9.2.3.13 знать правила ухода за молодыми зимующими посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия, накопление снега зимой на укрытиях; 9.2.3.14 знать классификационные признаки цветковых культур: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам; 9.2.3.15 различать цветковые растения открытого и закрытого грунта,</p>	<p>местных деревьев; характеристику внешнего строения и отличительных признаков этих растений; 10.3.2.13 уметь определять деревья и кустарники по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и разным отличительным признакам; 10.3.2.14 выполнять работы по декоративному садоводству; 10.3.2.15 уметь осуществлять сбор семян плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении; 10.3.2.16 знать признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников, способы засушивания листьев для изготовления гербария; 10.3.2.17 знать способы сбора семян и листьев с высоких деревьев с помощью шеста, правила</p>
--	--	---	---	--

			однолетние, двулетние и многолетние; 9.2.3.16 знать однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, сухоцветы, ковровые; 9.2.3.17 знать многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.	безопасной работы; 10.3.2.18 знать строение саженца дерева и кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные; 10.3.2.19 знать правила посадки дерева и кустарника: подготовка почвы, использование органических удобрений; 10.3.2.15 знать стили садово-паркового строительства (регулярный, пейзажный. Смешанный)
2.4 Практическое повторение	7.2.4.1 производить уход за комнатными растениями (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддонов); 7.2.4.2 уметь выбирать место в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций); 7.2.4.3 вскапывать почву лопатой	8.2.4.1 составлять почвенную смесь для посадки комнатных растений; 8.2.4.2 выполнять необходимую пересадку или перевалку комнатных растений; 8.2.4.3 выполнять осенний и весенний уход за зимующими многолетними цветами и цветущими кустарниками; 8.2.4.4	9.2.4.1 приготавливать растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей; 9.2.4.2 приготавливать и применять растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в условиях;	10.2.4.1 выполнять осеннюю посадку многолетних садовых луковичных цветов (тюльпаны, нарциссы, лилии); 10.2.4.2 выполнять деление взрослых комнатных растений для размножения; 10.2.4.3 выполнять весеннюю и осеннюю посадку многолетних садовых цветов и цветущих

	<p>по разметке размера цветочных гряд; 7.2.4.4. осуществлять разметку рядков с помощью маркера или веревки; 7.2.4.5 осуществлять углубление посевных рядков; 7.2.4.6 осуществлять раскладку в рядки и заделку цветочных семян; 7.2.4.7 производить обрезку и формирование кроны комнатных растений; 7.2.4.8 выполнять сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке</p>	<p>выполнять прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок; 8.2.4.5 выполнять разметку рядов с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты; 8.2.4.6 рыхлить почву в междурядьях и вокруг растений; 8.2.4.7 подвязывать стебли к колышкам; 8.2.4.8 оформлять края рабатки подручными средствами; 8.2.4.9 размечать посевные грядки</p>	<p>9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии; 9.2.4.5 подготовить ящики для посевов: набивка земляной смесью, полив почвы, прогревание ящиков в теплом помещении, разметка посевных рядков маркером, насыпка на дно чистого речного песка, раскладка, заделка песком или почвой, полив семян, укрытие пленкой; 9.2.4.6 проверять сохранность корнеклубней заложенных на зимнее хранение; 9.2.4.7 выполнять работы по разбивке цветника, разбивке прямоугольной или квадратной клумбы; 9.2.4.8 совершить экскурсию в магазин с целью ознакомления с ассортиментом минеральных удобрений</p>	<p>кустарников; 10.2.3.4 уметь выполнять укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте; 10.2.3.5 выполнять посадку деревьев и кустарников в садово-парковых зонах; 10.2.3.6 подготавливать земляные смеси для выращивания цветочных растений в горшках и в открытом грунте; 10.2.3.7 выполнять сезонные работы в саду: уборка осенних листьев, очистка дорожек, набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки зимующих многолетних цветочных растений, обрезка сухих стеблей с кустов, прореживание посадок, обрезка побегов, перекопка почвы вокруг кустов; 10.2.3.8 осуществлять ремонт дорожек и площадок.</p>
--	---	--	--	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»: таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда.	<p>7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 изучать и определять особенности предмета «Цветовод - озеленитель» с помощью учителя;</p> <p>7.3.1.4 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;</p> <p>7.3.1.5 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;</p> <p>7.3.1.6 применять полученные знания в практической деятельности.</p>	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество выполненной работы;</p> <p>8.3.1.3 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод - озеленитель»</p> <p>8.3.1.4 употреблять в речи техническую терминологию</p> <p>8.3.1.5 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.6 стремиться подробно анализировать свою работу по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.7 планировать последовательно</p>	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;</p> <p>9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы</p>	<p>10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;</p> <p>10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции;</p> <p>иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни;</p> <p>10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ выполненной работы;</p> <p>10.3.1.4 составлять технологическую последовательность выполнения работы;</p> <p>10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки</p>

		сть выполнения задания.		
3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 выполнить уход за комнатным растением (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддона); 7.3.2.2 произвести обрезку и формирование кроны комнатного растения (пеларгония); 7.3.2.3 выполнять посев семян садовых цветочных культур	8.3.2.1 выполнять составление почвенной смеси для посадки хлорофитума; 8.3.2.2 выполнять деление фиалки на розетки и их посадка; 8.3.2.3 выполнять необходимые пересадки и перевалки комнатных растений	9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактик и комнатных растений от вредителей; 9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.3.2.3 выполнить пикировки рассады садовых цветочных культур.	10.3.2.1 выполнить осеннюю посадку многолетнего садового луковичного цветка (тюльпан, нарцис, гиацинт); 10.3.2.2 выполнить деление кустов взрослых комнатных растений для размножения (алоэ, спатифиллум); 10.3.2.3 выполнить посадку многолетних цветов для прорастания (канны, георгины); 10.3.2.4 осуществлять посадку деревьев и кустарников
3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	9.3.3.1 самостоятельная работа, равнозначная по трудности и исполнению экзаменационной	10.3.3.1 самостоятельная работа, равнозначная по трудности и исполнению экзаменационной

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение. Цветовод- озеленитель»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	изучать и определять особенности предмета 7.1.1.2 знакомиться с особенностью профессии «Цветовод - озеленитель»
	Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения в кабинете цветоводства, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;
	1.2 Инструменты и приспособления	7.1.2.1 применять при выполнении работ по уходу за комнатными растениями пульверизаторы, лейки, деревянные колышки для рыхления почвы, ножницы
	1.3 Правила безопасной работы	7.1.3.1 иметь представление о правилах безопасной работы пульверизатором, колышками для рыхления почвы, ножницами, лейками
	1.4 Пришкольный участок	7.1.4.1 иметь общее представление об эстетике пришкольного участка; экскурсия по пришкольному участку; 7.1.4.2 выполнять уборку дорожек от опавших листьев на территории школы
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	7.2.1.1 иметь общее представление о свойствах почвы: цвет и плодородность; 7.2.1.2 различать глинистые и песчаные почвы; виды, признаки, свойства;
	2.2 Комнатное цветоводство	7.2.2.1 понимать определение понятия «комнатное растение»; 7.2.2.2 знать строение цветкового растения; 7.2.2.3 иметь общее представление об органах цветкового растения; 7.2.2.4 выполнять уход за комнатными растениями: удаление пожелтевших листьев, полив, опрыскивание, рыхление верхнего слоя почвы, удаление солевого налёта с краёв горшка, мытьё поддонов
	2.3 Садовое цветоводство	7.2.3.1 иметь представление о видах крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках; 7.2.3.2 знать характеристику однолетних растений: декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств; 7.2.3.3 уметь различать виды цветочных растений: культурные и дикорастущие,

		<p>произрастающие в данной местности, комнатные от садовых;</p> <p>7.2.3.4 уметь заготавливать бумажные пакеты для расфасовки семян;</p>
	2.4 Практическое повторение	<p>7.2.4.1 производить уход за комнатными растениями (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддонов);</p> <p>7.2.4.2 производить обрезку и формирование кроны комнатных растений;</p> <p>7.2.4.3 выполнять сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 определять особенности предмета «Цветовод - озеленитель» с помощью учителя;
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень).	<p>7.3.2.1 выполнить уход за комнатным растением (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддона);</p> <p>7.3.2.2 произвести обрезку и формирование кроны комнатного растения (пеларгония).</p>
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>изучать и определять особенности предмета</p> <p>7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «цветовод»</p>
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения в кабинете цветоводства, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;
	1.3 Правила безопасной работы	7.1.3.1 иметь представление о правилах безопасной работы пульверизатором, колышками для рыхления почвы, ножницами, лейками
Технологии изготовления предмета труда.	2.1 Работа с почвой	<p>7.2.1.1 иметь общее представление о свойствах почвы: цвет и плодородность;</p> <p>7.2.1.2 различать глинистые и песчаные почвы; виды, признаки, свойства;</p> <p>7.2.1.3 иметь представление о значении перегноя для выращивания растений;</p> <p>7.2.1.4 разрыхлять почву в междурядьях и вокруг растений;</p>
	2.2 Комнатное цветоводство.	<p>7.2.2.1 понимать определение понятия «комнатное растение»;</p> <p>7.2.2.2 знать строение цветкового растения;</p> <p>7.2.2.3 иметь общее представление об органах цветкового растения;</p> <p>7.2.2.4 выполнять уход за комнатными растениями: удаление пожелтевших листьев,</p>

		полив, опрыскивание, рыхление верхнего слоя почвы, удаление солевого налёта с краёв горшка, мытьё поддонов; 7.2.2.5 иметь представление об однолетних цветковых растениях, используемых для оформления помещений;
	2.3 Садовое цветоводство	7.2.3.1 иметь представление о видах крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках; 7.2.3.2 знать характеристику однолетних растений: декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств; 7.2.3.3 уметь различать виды цветочных растений: культурные и дикорастущие, произрастающие в данной местности, комнатные от садовых; 7.2.3.4 знать названия садовых цветов и растений своего пришкольного участка;
	2.4 Практическое повторение	7.2.4.1 производить уход за комнатными растениями (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытьё поддонов); 7.2.4.2 выполнять сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке
	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.4 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины
3 Анализ и оценивание предметов труда	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	7.3.2.1 выполнить уход за комнатным растением (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытьё поддона); 7.3.2.2 произвести обрезку и формирование кроны комнатного растения (пеларгония)
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Цветовод - озеленитель» с помощью учителя; 7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Цветовод - озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство РК	7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения в кабинете цветоводства, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.5.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;
	Правила безопасной работы	7.1.3.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических

		работ;
2. Технологии изготовления предмета труда.	2.1 Работа с почвой	7.2.1.1 иметь общее представление о свойствах почвы: цвет и плодородность; 7.2.1.2 различать глинистые и песчаные почвы; виды, признаки, свойства; 7.2.1.3 иметь представление о значении перегноя для выращивания растений;
	Комнатное цветоводство	7.2.2.1 понимать определение понятия «комнатное растение»; 7.2.2.2 знать строение цветкового растения; 7.2.2.3 иметь общее представление об органах цветкового растения; 7.2.2.4 выполнять уход за комнатными растениями: удаление пожелтевших листьев, полив, опрыскивание, рыхление верхнего слоя почвы, удаление солевого налёта с краёв горшка, мытьё поддонов; 7.2.2.5 иметь представление об однолетних цветковых растениях, используемых для оформления помещений; 7.2.2.6 использовать декор для украшения растений в виде бабочек, стрекоз, божьих коровок; 7.2.2.7 знать признаки необходимости перевалки или деления растений
	2.3 Садовое цветоводство	7.2.3.1 иметь представление о видах крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках; 7.2.3.2 знать характеристику однолетних растений: декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств; 7.2.3.3 уметь различать виды цветочных растений: культурные и дикорастущие, произрастающие в данной местности, комнатные от садовых; 7.2.3.3 определять созревание семян цветковых растений на примере календулы, бархатцев, настурции; 7.2.3.4 распознавать виды зимующих многолетников от не зимующих многолетников на примере пионов, тюльпанов, хризантем, георгин,; 7.2.3.5 знать названия садовых цветов и растений своего пришкольного участка; 7.2.3.6 выполнять зимние работы на пришкольном участке по очистке садовых дорожек;

		<p>7.2.3.7 накапливать снег в цветниках и на клумбах;</p> <p>7.2.3.8 выполнять весенние работы по очистке клумб и цветников на пришкольном участке;</p> <p>7.2.3.9 знать цель, правила и приспособления обмолота семян мелкосемянных цветочных растений;</p> <p>7.2.3.10 уметь заготавливать бумажные пакеты для расфасовки семян;</p> <p>7.2.3.11 уметь выбирать однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности;</p>
	2.4. Практическое повторение .	<p>7.2.4.1 производить уход за комнатными растениями (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддонов);</p> <p>7.2.4.2 уметь выбирать место в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций);</p> <p>7.2.4.7 производить обрезку и формирование кроны комнатных растений;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда.	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.5 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;
	Самостоятельная работа (примерный перечень)	<p>7.3.2.1 выполнить уход за комнатным растением (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддона);</p> <p>7.3.2.2 произвести обрезку и формирование кроны комнатного растения (пеларгония);</p> <p>7.3.2.3 посев семян садовых цветочных культур</p>
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>изучать и определять особенности предмета</p> <p>7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «цветовод»</p>
	1.5 Этика и трудовое законодательство РК	<p>7.1.5.1 иметь представление о правилах поведения в кабинете цветоводства, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.5.2 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан; 7.1.5.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха, видах отпусков и их оформлении</p>
	1.3 Правила безопасной работы	7.1.3.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ

Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой.	<p>7.2.1.1 иметь общее представление о свойствах почвы: цвет и плодородность;</p> <p>7.2.1.2 различать глинистые и песчаные почвы; виды, признаки, свойства;</p> <p>7.2.1.3 иметь представление о значении перегноя для выращивания растений;</p> <p>7.2.1.4 разрыхлять почву в междурядьях и вокруг растений;</p> <p>7.2.1.5 вскапывать участки почвы для размещения высокостеблевых растений на фоне кустарников или на газоне;</p> <p>7.2.1.6 иметь представление о мульче, способах мульчирования;</p> <p>7.2.1.8 определять зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии;</p> <p>7.2.1.9 определять глубину почвы для заделки семян при посеве</p>
	2.2 Комнатное цветоводство	<p>7.2.2.1 понимать определение понятия «комнатное растение»;</p> <p>7.2.2.2 знать строение цветкового растения;</p> <p>7.2.2.3 иметь общее представление об органах цветкового растения;</p> <p>7.2.2.4 выполнять уход за комнатными растениями: удаление пожелтевших листьев, полив, опрыскивание, рыхление верхнего слоя почвы, удаление солевого налёта с краёв горшка, мытьё поддонов;</p> <p>7.2.2.5 иметь представление об однолетних цветковых растениях, используемых для оформления помещений;</p> <p>7.2.2.6 использовать декор для украшения растений в виде бабочек, стрекоз, божьих коровок;</p> <p>7.2.2.7 знать признаки необходимости перевалки или деления растений.</p>
	2.3 Садовое цветоводство.	<p>7.2.3.1 иметь представление о видах крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках;</p> <p>7.2.3.2 знать характеристику однолетних растений: декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств;</p> <p>7.2.3.3 уметь различать виды цветочных растений: культурные и дикорастущие, произрастающие в данной местности, комнатные от садовых;</p> <p>7.2.3.3 определять созревание семян цветковых</p>

		<p>растений на примере календулы, бархатцев, настурции;</p> <p>7.2.3.4 распознавать виды зимующих многолетников от не зимующих многолетников на примере пионов, тюльпанов, хризантем, георгин,;</p> <p>7.2.3.5 знать названия садовых цветов и растений своего пришкольного участка;</p> <p>7.2.3.6 выполнять весенние работы по очистке клумб и цветников на пришкольном участке;</p> <p>7.2.3.7 знать цель, правила и приспособления обмолота семян мелкосемянных цветочных растений;</p> <p>7.2.3.8 уметь выбирать однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности;</p> <p>7.2.3.9 знать глубину заделки семян при посеве в зависимости от их величины;</p> <p>7.2.3.10 знать правила ухода за однолетними цветковыми растениями;</p> <p>7.2.3.11 знать о способности однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов: причины, последствия;</p> <p>7.2.3.12 знать зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии</p>
	2.4 Практическое повторение.	<p>7.2.4.1 производить уход за комнатными растениями (рыхление верхнего слоя почвы, полив, мытье поддонов);</p> <p>7.2.4.2 уметь выбирать место в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций);</p> <p>7.2.4.3 вскапывать почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд;</p> <p>7.2.4.4 осуществлять разметку рядков с помощью маркера или веревки;</p> <p>7.2.4.5 осуществлять углубление посевных рядков;</p> <p>7.2.4.6 осуществлять раскладку в рядки и заделку цветочных семян;</p> <p>7.2.4.7 производить обрезку и формирование кроны комнатных растений;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Контрольная работа	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод - озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;
	Инструменты и приспособления	8.1.2.1 использовать секаторы, при обрезке цветочных растений, лопаты при вскапывании почвы на пришкольном участке, грабли для выравнивания почвы на клумбах и в цветниках
	1.3 Правила безопасной работы	8.1.3.1 соблюдать правила безопасной работы садовыми ножницами, с секатором, лопатой, веником, граблями
	1.4 Пришкольный участок	8.1.4.1 знать цветочные растения произрастающих на клумбах и цветниках пришкольного участка
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	8.2.1.1 уметь проверять влажность почвы; 8.2.1.2 уметь определять песчаную и глинистую почвы;
	2.2 Комнатное цветоводство.	8.2.2.1 понимать роль зеленых растений в жизни человека; 8.2.2.2 иметь представление о комнатных растениях вчера и сегодня; 8.2.2.3 иметь представление об основных группах комнатных растений; 8.2.2.4 соблюдать правила ухода за комнатными растениями;
	2.3 Садовое цветоводство	8.2.3.1 знать виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис); 8.2.3.2 знать признаки созревания семян; 8.2.3.3 знать приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений; 8.2.3.4 сравнивать цветковые растения с двулетним циклом развития на примере маргаритки, анютиных глазок и многолетних растений выращиваемых как двулетние, используемые в цветочном оформлении;

		<p>8.2.3.2 выполнять сбор созревших семян, укладку их в светлое, проветриваемое помещение, на просушку;</p> <p>8.2.3.3 иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.4 знать правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями;</p> <p>8.2.3.5 знать состав растений: подземная и надземная части;</p>
	2.4 Практическое повторение	<p>8.2.4.1 составлять почвенную смесь для посадки комнатных растений;</p> <p>8.2.4.2 выполнять необходимую пересадку или перевалку комнатных растений;</p> <p>8.2.4.3 выполнять осенний уход за зимующими многолетними цветами и цветущими кустарниками;</p> <p>8.2.4.4 выполнять прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество выполненной работы;</p> <p>8.3.1.4 употреблять в речи техническую терминологию</p>
	Самостоятельная работа (примерный перечень)	<p>8.3.2.1 выполнять составление почвенной смеси для посадки хлорофитума</p> <p>8.3.2.2 деление фиалки на розетки и их посадка</p> <p>8.3.2.3 выполнение необходимой пересадки и перевалки комнатных растений</p>
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления	Общие сведения о предмете труда	<p>8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод - озеленитель».</p>
	Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате цветовода - озеленителя, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;</p>
	1.2 Инструменты и приспособления	8.1.2.2 использовать секаторы, ножницы при обрезке комнатных цветочных растений, лопаты для очистки снега на пришкольном участке
	1.3 Правила безопасной работы.	<p>8.1.3.2 организовывать своё рабочее место в кабинете цветоводства</p> <p>8.1.3.3 соблюдать правила техники безопасности</p>

		при работе на школьном участке в зимнее время
	1.4 Пришкольный участок	8.1.4.2 выполнять чистку дорожек от снега на пришкольном участке, в сквере или парке. 8.1.4.3 производить осмотр технического состояния садовой дорожки.
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	8.2.1.1 уметь проверять влажность почвы; 8.2.1.2 уметь определять песчаную и глинистую почву; 8.2.1.3 уметь составлять почвенную смесь для посадки комнатных растений;
	2.2 Комнатное цветоводство.	8.2.2.1 понимать роль зеленых растений в жизни человека; 8.2.2.2 иметь представление о комнатных растениях вчера и сегодня; 8.2.2.3 иметь представление об основных группах комнатных растений; 8.2.2.4 соблюдать правила ухода за комнатными растениями; 8.2.2.5 иметь представление о жизни комнатных растений и их требованиях к теплу, свету и воде; 8.2.2.6 подготавливать цветочные горшки для посадки; 8.2.2.7 иметь представление о микроклиматических условиях для выращивания комнатных растений; 8.2.2.8 распознавать формы стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых комнатных растений
	2.3 Садовое цветоводство	8.2.3.1 знать виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис); 8.2.3.2 знать признаки созревания семян; 8.2.3.3 знать приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений; 8.2.3.4 сравнивать цветковые растения с двулетним циклом развития на примере маргаритки, анютиных глазок и многолетних растений выращиваемых как двулетние, используемые в цветочном оформлении; 8.2.3.5 иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения; 8.2.3.6 знать правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями; 8.2.3.7 знать состав растений: подземная и надземная части; 8.2.3.8 знать виды зимующих многолетних цветковых растений, требующих и не

		<p>требующих легкого прикрытия на зиму;</p> <p>8.2.3.9 распознавать 2-3 вида зимующего многолетнего цветкового растения;</p>
	2.4 Практическое повторение .	<p>8.2.4.1 составлять почвенную смесь для посадки комнатных растений;</p> <p>8.2.4.2 выполнять необходимую пересадку или перевалку комнатных растений;</p> <p>8.2.4.3 выполнять осенний уход за зимующими многолетними цветами и цветущими кустарниками;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Анализ и оценивание предметов труда.	<p>8.3.1.3 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод - озеленитель»</p> <p>8.3.1.4 употреблять в речи техническую терминологию;</p>
	Самостоятельная работа (примерный перечень)	<p>8.3.2.1 выполнять составление почвенной смеси для посадки хлорофитума</p> <p>8.3.2.2 деление фиалки на розетки и их посадка</p> <p>8.3.2.3 выполнение необходимой пересадки и перевалки комнатных растений</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления	Общие сведения о предмете труда	<p>8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод - озеленитель».</p>
	1.5 Этика и трудовое законодательство РК	<p>8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате цветовода - озеленителя, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;</p> <p>8.1.5.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке, листе временной нетрудоспособности</p>
	1.2 Инструменты и приспособления	<p>8.1.2.2 использовать секаторы, ножницы при обрезке комнатных цветочных растений, лопаты для очистки снега на пришкольном участке</p> <p>8.1.3.3 соблюдать правила техники безопасности при работе на школьном участке в зимнее время</p>
	1.3 Правила безопасной работы.	8.1.3.2 организовывать своё рабочее место в кабинете цветоводства
	1.4. Пришкольный участок	<p>8.1.4.2 выполнять чистку дорожек от снега на пришкольном участке, в сквере или парке.</p> <p>8.1.4.3 производить осмотр технического состояния садовой дорожки.</p>
Технологии изготовления	2.1 Работа с почвой	8.2.1.1 заготавливать почвенные смеси (земля, перегной, песок), мульчировать почву под

предмета труда		<p>посадку, производить разметку рядков, посадку луковиц;</p> <p>8.2.1.2 выполнять удаление мульчирующего слоя, лёгкое рыхление почвы, более глубокое рыхление почвы при появлении ростков;</p> <p>8.2.1.3 уметь подготавливать посадочные ямы, борозды, почвенные смеси, применяемые при посадке зимующих многолетников;</p> <p>8.2.1.4 производить планировку посадок;</p> <p>8.2.1.5 уметь проверять влажность почвы;</p> <p>8.2.1.6 уметь определять песчаную и глинистую почвы;</p> <p>8.2.1.7 уметь производить выкапывание молодых растений для прореживания посадок</p>
	2.2 Комнатное цветоводство.	<p>8.2.2.1 понимать роль зеленых растений в жизни человека;</p> <p>8.2.2.2 иметь представление о комнатных растениях вчера и сегодня;</p> <p>8.2.2.3 иметь представление об основных группах комнатных растений;</p> <p>8.2.2.4 соблюдать правила ухода за комнатными растениями;</p> <p>8.2.2.5 иметь представление о жизни комнатных растений и их требованиях к теплу, свету и воде;</p> <p>8.2.2.6 подготавливать цветочные горшки для посадки;</p> <p>8.2.2.7 иметь представление о микроклиматических условиях для выращивания комнатных растений;</p> <p>8.2.2.8 распознавать формы стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых комнатных растений</p>
	2.3 Садовое цветоводство	<p>8.2.3.1 знать виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис);</p> <p>8.2.3.2 знать признаки созревания семян;</p> <p>8.2.3.3 знать приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений;</p> <p>8.2.3.4 сравнивать цветковые растения с двулетним циклом развития на примере маргаритки, анютиных глазок и многолетних растений выращиваемых как двулетние, используемые в цветочном оформлении;</p> <p>8.2.3.5 иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.6 знать состав растений: подземная и надземная части;</p> <p>8.2.3.7 знать виды зимующих многолетних</p>

	<p>цветковых растений, требующих и не требующих легкого прикрытия на зиму;</p> <p>8.2.3.8 распознавать 2-3 вида зимующего многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.9 знать правила ухода за городским парком и сквером зимой;</p> <p>8.2.3.10 иметь представление об обязанностях рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территориями зеленых насаждений;</p> <p>8.2.3.11 знать зимующие многолетние цветковые растения, требующие ранневесеннего ухода, виды ухода;</p> <p>8.2.3.12 знать элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка;</p>
2.3 Садовое цветоводство	<p>8.2.3.1 знать виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис);</p> <p>8.2.3.2 знать признаки созревания семян;</p> <p>8.2.3.3 знать приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений;</p> <p>8.2.3.4 сравнивать цветковые растения с двулетним циклом развития на примере маргаритки, анютиных глазок и многолетних растений выращиваемых как двулетние, используемые в цветочном оформлении;</p> <p>8.2.3.5 иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.6 знать состав растений: подземная и надземная части;</p> <p>8.2.3.7 знать виды зимующих многолетних цветковых растений, требующих и не требующих легкого прикрытия на зиму;</p> <p>8.2.3.8 распознавать 2-3 вида зимующего многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.9 знать правила ухода за городским парком и сквером зимой;</p> <p>8.2.3.10 иметь представление об обязанностях рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территориями зеленых насаждений;</p> <p>8.2.3.11 знать зимующие многолетние цветковые растения, требующие ранневесеннего ухода, виды ухода;</p> <p>8.2.3.12 знать элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка;</p>
2.4 Практическое повторение	<p>8.2.4.1 составлять почвенную смесь для посадки комнатных растений;</p> <p>8.2.4.2 выполнять необходимую пересадку или перевалку комнатных растений;</p> <p>8.2.4.3 выполнять весенний уход за зимующими многолетними цветами и цветущими</p>

		кустарниками;
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Анализ и оценивание предметов труда.	8.3.1.4 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.5 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;
	Самостоятельная работа (примерный перечень)	8.3.2.1 выполнять составление почвенной смеси для посадки хлорофитума; 8.3.2.2 деление фиалки на розетки и их посадка 8.3.2.3 выполнение необходимой пересадки и перевалки комнатных растений
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Цветовод - озеленитель»
	Этика и трудовое законодательство РК	8.1.5.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.5.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате цветовода - озеленителя, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности; 8.1.5.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке, листе временной нетрудоспособности
	1.2 Инструменты и приспособления	8.1.2.1 использовать секаторы, при обрезке цветочных растений, лопаты при вскапывании почвы на пришкольном участке, грабли для выравнивания почвы на клумбах и в цветниках
	1.3 Правила безопасной работы.	8.1.3.1 соблюдать правила безопасной работы садовыми ножницами, с секатором, лопатой, веником, граблями
	1.4 Пришкольный участок	8.1.4.4 определять вид ремонта, размер выбоин, выполнять выемку покрытия из основания дорожки, заполнение шлаком, полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка
	2.1 Работа с почвой	8.2.1.1 заготавливать почвенные смеси (земля, перегной, песок), мульчировать почву под посадку, производить разметку рядков, посадку луковиц; 8.2.1.2 выполнять удаление мульчирующего слоя, лёгкое рыхление почвы, более глубокое рыхление почвы при появлении ростков; 8.2.1.3 уметь подготавливать посадочные ямы, борозды, почвенные смеси, применяемые при посадке зимующих многолетников; 8.2.1.4 производить планировку посадок;

		8.2.1.5 уметь проверять влажность почвы; 8.2.1.6 уметь определять песчаную и глинистую почвы; 8.2.1.7 уметь производить выкапывание молодых растений для прореживания посадок
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Комнатное цветоводство.	8.2.2.1 понимать роль зеленых растений в жизни человека; 8.2.2.2 иметь представление о комнатных растениях вчера и сегодня; 8.2.2.3 иметь представление об основных группах комнатных растений; 8.2.2.4 соблюдать правила ухода за комнатными растениями; 8.2.2.5 иметь представление о жизни комнатных растений и их требованиях к теплу, свету и воде; 8.2.2.6 подготавливать цветочные горшки для посадки; 8.2.2.7 иметь представление о микроклиматических условиях для выращивания комнатных растений; 8.2.2.8 распознавать формы стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых комнатных растений
	2.3 Садовое цветоводство	8.2.3.1 знать виды цветковых растений, выращенных в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис); 8.2.3.2 знать признаки созревания семян; 8.2.3.3 знать приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений; 8.2.3.4 сравнивать цветковые растения с двухлетним циклом развития на примере маргаритки, анютиных глазок и многолетних растений выращиваемых как двулетние, используемые в цветочном оформлении; 8.2.3.2 выполнять сбор созревших семян, укладку их в светлое, проветриваемое помещение, на просушку; 8.2.3.3 иметь общее представление о строении многолетнего цветкового растения; 8.2.3.4 знать правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями; 8.2.3.5 знать состав растений: подземная и надземная части; 8.2.3.6 знать виды зимующих многолетних цветковых растений, требующих и не требующих легкого прикрытия на зиму; 8.2.3.7 распознавать 2-3 вида зимующего

		<p>многолетнего цветкового растения;</p> <p>8.2.3.9 иметь представление об обязанностях рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территориями зеленых насаждений;</p> <p>8.2.3.10 знать зимующие многолетние цветковые растения, требующие ранневесеннего ухода, виды ухода;</p> <p>8.2.3.11 знать элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка;</p> <p>8.2.3.12 использовать однолетние цветковые растения, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора;</p> <p>8.2.3.13 уметь составлять план размещения рабатки из однолетних цветковых растений;</p> <p>8.2.3.14 распознавать элементы цветочного оформления</p>
	2.4. Практическое повторение	<p>8.2.4.1 составлять почвенную смесь для посадки комнатных растений;</p> <p>8.2.4.2 выполнять необходимую пересадку или перевалку комнатных растений;</p> <p>8.2.4.3 выполнять прореживание растений с ориентиров кой на образцово обработанный участок;</p> <p>8.2.4.4 выполнять разметку рядов с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты;</p> <p>8.2.4.5 рыхлить почву в междурядьях и вокруг растений;</p> <p>8.2.4.6 подвязывать стебли к колышкам;</p> <p>8.2.4.7 оформлять края рабатки подручными средствами;</p> <p>8.2.4.8 размечать посевные грядки</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 стремиться подробно анализировать свою работу по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.2 планировать последовательность выполнения задания</p>
	3.3. Контрольная работа.	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		

1. Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод - озеленитель»
	Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	1.2 Инструменты и приспособления	9.1.2.1 производить стрижку газонов на пришкольном участке, под наблюдением учителя, бытовой газонокосилкой, работающей на жидком топливе
	1.3 Правила безопасной работы.	9.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами. 9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах на пришкольном участке
	1.4 Пришкольный участок	9.1.4.1 ухаживать за цветковыми растениями (однолетними и многолетними) растущие на школьных клумбах и в цветниках и называть их; 9.1.4.3 определять признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки уборки, условия хранения; 9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 очищать участок от мусора, вскапывать почву, выбирать корневища многолетних сорняков, вносить компост; 9.2.1.2 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.3 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.4 знать перегной: получение, назначение при приготовлении компоста; 9.2.1.5 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве
	2.2 Комнатное цветоводство.	9.2.2.1 выращивать комнатные растения; 9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений; 9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части
	2.3 Садовое цветоводство	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении

		кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек; 9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками; 9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами; 9.2.3.5 производить выкопку не зимующих садовых цветов (канны, гладиолусы, георгины);
	2.4 Практическое повторение .	9.2.4.1 приготавливать к применению растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей; 9.2.4.2 приготавливать к применению растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях; 9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактики и комнатных растений от вредителей; 9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.3.2.3 выполнение пикировки рассады садовых цветочных культур
2 четверть		
1.Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод - озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;
	1.3 Правила безопасной работы	9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах на пришкольном участке

	1.4 Пришкольный участок	9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.2 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.3 знать перегной: получение, назначение при приготовлении компоста; 9.2.1.4 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве; 9.2.1.5 знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде, хранение); 9.2.1.6 знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях
	2.2 Комнатное цветоводство	9.2.2.1 выращивать комнатные растения; 9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений; 9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части; 9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца; 9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилиса, гиппеаструма; 9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями; 9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон; 9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений;
	Садовое цветоводство	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек; 9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками; 9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами; 9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена,

		особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии; 9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды: декоративные качества, биологические особенности; 9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими;
	2.4. Практическое повторение	9.2.4.1 приготавливать к применению растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей; 9.2.4.2 приготавливать и применению растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях; 9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии; 9.2.4.5 совершить экскурсию в магазин с целью ознакомления с ассортиментом минеральных удобрений
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3. 1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактик и комнатных растений от вредителей; 9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод - озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу; 9.1.5.2. иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.5.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах
	1.3. Правила безопасной работы.	9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах в кабинете «Цветоводства» и на пришкольном участке

	1.4. Пришкольный участок	9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	<p>9.2.1.1 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами;</p> <p>9.2.1.2 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост;</p> <p>9.2.1.3 знать перегной: получение, назначение при приготовлении компоста;</p> <p>9.2.1.4 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве;</p> <p>9.2.1.5 знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде, хранение);</p> <p>9.2.1.6 знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях;</p> <p>9.2.1.7 знать комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска), достоинства;</p> <p>9.2.1.8 различать виды минеральных удобрений по цвету, структуре, растворимости в воде;</p> <p>9.2.1.9 знать о смешивании минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве</p>
	2.2 Комнатное цветоводство.	<p>9.2.2.1 выращивать комнатные растения;</p> <p>9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений;</p> <p>9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части;</p> <p>9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца;</p> <p>9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилуса, гиппеаструма;</p> <p>9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями;</p> <p>9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон;</p> <p>9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений;</p> <p>9.2.2.9 знать способы размножения комнатных растений: частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц;</p> <p>9.2.2.10 знать особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений: сроки посева, состав почвенной смеси, размер посевных ящиков, условия для получения равномерных всходов, уход за сеянцами, особенности полива</p>
	2.3. Садовое	9.2.3.1 знать характеристики однолетних

цветоводство	<p>цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами;</p> <p>9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек;</p> <p>9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками;</p> <p>9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами;</p> <p>9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена, особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии;</p> <p>9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды: декоративные качества, биологические особенности;</p> <p>9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими;</p> <p>9.2.3.8 знать характеристику канн: строение, размножение, сроки выкопки корневища, условия хранения корневища, приемы посадки;</p> <p>9.2.3.9 подготавливать клубни луковицы гладиолусов на проращивание с соблюдением сроков посадки;</p> <p>9.3.2.10 знать особенности выращивания тюльпана в открытом грунте: отбор луковиц, сроки посадки, подготовка луковиц, выгонке, условия для выращивания растений;</p> <p>9.3.2.11 знать и выполнять особенности выращивания бегонии клубневой: сроки посева, состав земляной смеси, подкормка, полив, закалка растений;</p> <p>9.2.3.12 знать правила ухода за молодыми зимующими посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия, накопление снега зимой на укрытиях;</p> <p>9.2.3.13 знать классификационные признаки цветковых культур: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам;</p>
--------------	---

	2.4. Практическое повторение .	<p>9.2.4.1 приготавливать к применению растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей;</p> <p>9.2.4.2 приготавливать и применению растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений;</p> <p>9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях;</p> <p>9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии;</p> <p>9.2.4.5 подготовить ящики для посевов: набивка земляной смесью, полив почвы, прогревание ящиков в теплом помещении, разметка посевных рядков маркером, насыпка на дно чистого речного песка, раскладка, заделка песком или почвой, полив семян, укрытие пленкой;</p> <p>9.2.4.6 проверять сохранность корневой клубней заложенных на зимнее хранение;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;
	3.2. Самостоятельная работа (примерный перечень)	<p>9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактики и комнатных растений от вредителей;</p> <p>9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений;</p> <p>9.3.2.3 выполнение пикировки рассады садовых цветочных культур</p>
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод - озеленитель»</p>
	1.5 Этика трудовое законодательство РК	<p>9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;</p> <p>9.1.5.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;</p> <p>9.1.5.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплата</p>
	1.2 Инструменты и приспособления	9.1.2.1 производить стрижку газонов на пришкольном участке, под наблюдением учителя, бытовой газонокосилкой, работающей на жидком топливе;

		9.1.2.2 использовать поливные шланги
1.3 Правила безопасной работы.		9.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами. 9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах в кабинете «цветоводства» и на пришкольном участке
1.4 Пришкольный участок		9.1.4.1 ухаживать за цветковыми растения (однолетними и многолетними) растущие на школьных клумбах и в цветника, и называть их; 9.1.4.2 использовать однолетние цветковые растения выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора; 9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 вскапывать почву под посадки; 9.2.1.2 окапывать почву вокруг деревьев; 9.2.1.3 подготавливать почву под газон, в связи с долголетним его использованием; 9.2.1.4 очищать участок от мусора, вскапывать почву, выбирать корневища многолетних сорняков, вносить компост;. 9.2.1.5 подготавливать почву газона под посев трав граблями с соблюдением правил техники безопасности; 9.2.1.6 производить посев газонной травы; 9.2.1.7 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.8 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.9 знать перегной: получение, назначение при приготовлении компоста; 9.2.1.10 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве; 9.2.1.11 знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде, хранение); 9.2.1.12 знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях; 9.2.1.13 знать комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска), достоинства; 9.2.1.14 различать виды минеральных удобрений по цвету, структуре,

	<p>растворимости в воде;</p> <p>9.2.1.15 знать о смешивании минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве</p>
2.2 Комнатное цветоводство.	<p>9.2.2.1 выращивать комнатные растения;</p> <p>9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений;</p> <p>9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части;</p> <p>9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца;</p> <p>9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилиса, гиппеаструма;</p> <p>9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями;</p> <p>9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон;</p> <p>9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений;</p> <p>9.2.2.9 знать способы размножения комнатных растений: частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц;</p> <p>9.2.2.10 знать особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений: сроки посева, состав почвенной смеси, размер посевных ящиков, условия для получения равномерных всходов, уход за сеянцами, особенности полива;</p>
2.3 Садовое цветоводство	<p>9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами;</p> <p>9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек;</p> <p>9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками;</p> <p>9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами;</p>

		<p>9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена, особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии;</p> <p>9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды: декоративные качества, биологические особенности;</p> <p>9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими;</p> <p>9.2.3.8 знать характеристику канн: строение, размножение, сроки выкопки корневища, условия хранения корневища, приемы посадки;</p> <p>9.3.2.9 знать и выполнять особенности выращивания бегонии клубневой: сроки посева, состав земляной смеси, подкормка, полив, закалка растений;</p> <p>9.2.3.10 знать классификационные признаки цветковых культур: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам;</p> <p>9.2.3.11 различать цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние;</p> <p>9.2.3.12 знать однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, сухоцветы, ковровые;</p> <p>9.2.3.13 знать многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие</p>
	2.4 Практическое повторение .	<p>9.2.4.1 подготовить ящики для посевов: набивка земляной смесью, полив почвы, прогревание ящиков в теплом помещении, разметка посевных рядков маркером, насыпка на дно чистого речного песка, раскладка, заделка песком или почвой, полив семян, укрытие пленкой;</p> <p>9.2.4.2 выполнять работы по разбивке цветника, разбивке пря моугольной или квадратной клумбы;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.2.1 самостоятельная работа равнозначная по трудности и исполнению экзаменационной

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления.	Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявляют желание нике к профессии он аль ном у са мо опре де ле ни ю; 10.1.1.2 иметь пр ив ыч ку к

		тр уд ов ой де ят ел ьн ос ти ка к не об хо ди мо му ус ло ви ю со вр ем ен но й жи зн и; 10. 1.1 .3 бе ре жн о от но си ть ся к об ор уд ов ан ию
--	--	---

		ка би не та цв ет ов од ст ва
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	10. 1.5 .1 со бл юд ат ь пр оф ес си он ал ьн ую эт ик ув уч еб но - тр уд ов ом ко лл ек ти ве; 10. 1.5 .2. им ет ь пр ед

		ст ав ле ни е о пр оф ес си он ал ьн ом до лг е и от ве тс тв ен но ст и; 10. 1.5 .3. со тр уд ни ча ть со вз ро сл ы ми и св ер ст ни ка ми , ум ет ь
--	--	---

		ра бо та ть в гр уп пе, ко лл ек ти ве
	1.2 Инструменты и приспособления	10. 1.2 .1. вы по лн ят ь, по д ко нт ро ле м уч ит ел я, ст ри жк у газ он ов эл ек тр ич ес ко й газ он ок ос

		ИЛИ КО Й В СК ВЕ РА Х И ПА РК АХ ГО РО ДА. 10. 1.2 .2. ПР ИМ ЕН ЯТ Ь ПР И ПО ЛИ ВЕ КЛ УМ БИ ЦВ ЕТ НИ КО В СО ВР ЕМ ЕН НЫ Е ПО ЛИ ВО ЧН ЫЕ ГО ФР ИР ОВ АН
--	--	---

		ны е шл ан ги
	1.3. Правила безопасной работы.	10. 1.3 .1 со бл юд ат ь пр ав ил а бе зо па сн ос ти пр и ра бо те на бы то во й газ он ок ос ил ке, ра бо та ю ще й на жи дк ом то

		ПЛИ ИВ Е, С ПО ЛИ ВН Ы МИ ШЛ АН ГА МИ . 10. 1.3 .2 СО БЛ ЮД АТ Ь ТРЕ Б ОВ АН ИЯ ПО ПР АВ ИЛ АМ ТЕ ХН ИК И БЕ ЗО ПА СН ОС ТИ И ЭЛ ЕК ТР ОБ ЕЗ ОП АС
--	--	---

		но ст и; 10. 1.3 .3 ум ет ь ра бо та ть с ше ст ом дл я сб ор а пл од ов с вы со ки х де ре вь ев
	1.4 Пришкольный участок	10. 1.4 .1 ха ра кт ер из ов ат ь цв ет ни к по

		элементам цветоного оформлений и подбору растений; 10.1.4.2. оценит соответствие удаления листьев
--	--	---

		зас ох ши е рас тен ия из цв ет ни ка
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой.	10. 2.1 .1 ум ет ь го то ви ть зе мл ян ые см ес и дл я по са дк и ра зн ых ко мн ат ны х ра ст ен ий ; 10. 2.1

		.2 ум ет ь ра зл ич ат ь зе мл ян ые см ес и, вы де рж ив ат ь не об хо ди му ю те мп ер ат ур у, ре жи м по ли ва ко мн ат ны х ра ст ен ий
	2.2. Комнатное цветоводство.	10.

		2.2 .1 ра зм но жа ть ко мн ат ны е ра ст ен ия ли ст ов ы м че ре нк ом и фр аг ме нт ом ли ст а; 10. 2.2 .2 ре гу ли ро ва ть вы со ту и фо рм у
--	--	---

		ра ст ен ия; 10. 2.2 .3 пр ои зв од ит ь об ре зк у ве рх уш ек, по ло ви ну ст еб ля, об ре зк у ко рн ей; 10. 2.2 .4 пр им ен ят ь ра зл ич ны е уд об
--	--	---

		ре ни я, на пр им ер е ко рн ев ин а и ци рк он а; 10. 2.2 .5 пр ои зв од ит ь пр оф ил ак ти ку за бо ле ва ни й ко мн ат ны х ра ст ен ий с це ль
--	--	--

		ю пр ед от вр ащ ен ия бо ле зн ей и ун ич то же ни я вр ед ит ел ей; 10. 2.2 .6 ос оз на ва ть за ви си мо ст ь ро ст а ра ст ен ий от ис то чн ик
--	--	--

		а св ет а; 10. 2.2 .7 ук ра ша ть ин те рь ер ко мн ат ны ми ра ст ен ия ми и цв ет ам и;
	2.3 Садовое цветоводство	10. 2.3 .1 им ет ь пр ед ст ав ле ни е о ви да х, на зн ач ен

		ии , ис по ль зо ва ни и, и ус тр ой ст ве те пл иц ы, па рн ик а, ра сс ад ни ка; 10. 2.3 .2 ра сп оз на ва ть цв ет ко вы е ра ст ен ия от кр ыт ог
--	--	--

		о гр ун та; 10. 2.3 .3 пр ои зв од ит ь ра зм но же ни е мн ог ол ет не й хр из ан те м ы, че ре нк ов ан ия, со бл юд ая ср ок и и пр ав ил а; 10.
--	--	--

		2.3 .4 пр и щ ип ыв ат ь ве рх уш ки и пи нц ир ов ат ь бо ко вы е по бе ги у ме лк оц ве тк ов ых хр из ан те м; 10. 2.3 .5 вы по лн ят ь ос ен
--	--	---

		НЮ Ю ПО СА ДК У МН ОГ ОЛ ЕТ НИ Х ЦВ ЕТ ОВ И ЦВ ЕТ УЩ ИХ КУ СТ АР НИ КО В (с ир ен ь, го рт ен зи я, пи он ы); 10. 3.2 .6 зн ат ь пр ав ил а ук ры
--	--	--

		ти я ро з, вы ра щ ив ае м ых в от кр ыт ом гр ун те, по дл еж ащ ие ук ры ти ю на зи му : гр уп пы , по дг от ов ка к ук ры ти ю, ср ез ка не
--	--	---

		вы зр ев ш их по бе го в, ок уч ив ан ие ро зы , ук ла дк а ел ов ог о ла пн ик а и ли ст ье в, ус тр ой ст во на д ни м ка рк ас а; 10. 3.2 .7 ум
--	--	---

		ет ь ос ущ ес тв ля ть сб ор се мя н пл од ов и ли ст ье в с де ре вь ев и ку ст ар ни ко в, ис по ль зу ем ых в оз ел ен ен ии
	2.4. Практическое повторение .	10. 2.4 .1 вы по лн

		ЯТ Ь ОС ЕН НЮ Ю ПО СА ДК У МН ОГ ОЛ ЕТ НИ Х СА ДО ВЫ Х ЛУ КО ВИ ЧН ЫХ ЦВ ЕТ ОВ (Т ЮЛ ЬП АН Ы, НА РЦ ИС СЫ , ЛИ ЛИ И); 10. 2.4 .2 ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь ДЕ
--	--	--

		ле ни е вз ро сл ых ко мн ат ны х ра ст ен ий дл я ра зм но же ни я; 10. 2.4 .3 вы по лн ят ь ос ен ню ю по са дж у мн ог ол ет ни х са до вы х
--	--	--

		ЦВ ЕТ ОВ И ЦВ ЕТ УЩ ИХ КУ СТ АР НИ КО В; 10. 2.3 .4 УМ ЕТ Ь ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь УК РЫ ТИ Е РО З, ВЫ РА Щ ИВ АЕ М ЫХ В ОТ КР ЫТ ОМ ГР УН ТЕ; 10. 2.3 .7 ВЫ
--	--	--

		ПО ЛН ЯТ Ь СЕЗ ОН НЫ Е РА БО ТЫ В СА ДУ: УБ ОР КА ОС ЕН НИ Х ЛИ СТ ЬЕ В, ОЧ ИС ТК А ДО РО ЖЕ К; 10. 2.3 .8 ОС УЩ ЕС ТВ ЛЯ ТЬ РЕ МО НТ ДО РО ЖЕ К И ПЛ
--	--	--

		ощ ад ок
3. Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10 .3. 1.1 им ет ь ад ек ва тн ую са мо оц ен ку св ое й тр уд ов ой де ят ел ьн ос ти;
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10. 3.2 .1 вы по лн ит ь ос ен ню ю по са дк у мн ог

		ол ет не го са до во го лу ко ви чн ог о цв ет ка (т юл ьп ан, на рц ис, ги ац ин т); 10. 3.2 .2. де ле ни е ку ст ов вз ро сл ых ко мн ат ны х ра ст ен
--	--	---

		ий дл я ра зм но же ни я (ал оэ, сп ат иф ил лу м); 10. 3.2 .3 по са дк а мн ог ол ет ни х цв ет ов дл я пр ор ас та ни я (ка нн ы, ге ор ги ны)
2 четверть		

1.Материаловедение. Инструменты и приспособления	Общие сведения о предмете труда	10. 1.1 .1 пр оя вл ят ь же ла ни е к пр оф ес си он ал ьн ом у са мо оп ре де ле ни ю; 10. 1.1 .2 им ет ь пр ив ыч ку к тр уд ов ой де ят ел ьн ос ти
--	---------------------------------	---

		ка к не об хо ди мо му ус ло ви ю со вр ем ен но й жи зн и; 10. 1.1 .3 бе ре жн о от но си ть ся к об ор уд ов ан ию ка би не та цв ет ов од ст ва.
--	--	--

	Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	10. 1.5 .1 со бл юд ат ь пр оф ес си он ал ьн ую эт ик у в уч еб но - тр уд ов ом ко лл ек ти ве; 10. 1.5 .2. им ет ь пр ед ст ав ле ни е о пр оф ес си он
--	--	---

		ал ьн ом до лг е и от ве тс тв ен но ст и; 10. 1.5 .3. им ет ь пр ед ст ав ле ни е о кв ал иф ик ац ио нн ых ра зр яд ах ра бо чи х оз ел ен ит ел ьн ых
--	--	---

		ХО ЗЯ ЙС ТВ И ВИ ДА Х ОП ЛА ТЫ ПО ТА РИ ФН ОЙ СЕ ТК Е; 10. 1.5 .4. СО ТР УД НИ ЧА ТЬ СО ВЗ РО СЛ Ы МИ И СВ ЕР СТ НИ КА МИ , УМ ЕТ Ь РА БО ТА ТЬ В
--	--	--

		группе, коллективе
	1.3 Правила безопасной работы	10.1.3 1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовом газоносилке, работающей на жи

		ДК ОМ ТО ПЛ ИВ е, с ПО ЛИ ВН Ы МИ ШЛ АН ГА МИ ; 10. 1.3 .2 со бл юд ат ь тр еб ов ан ия по пр ав ил ам те хн ик и бе зо па сн ос ти и эл ек тр об
--	--	--

		ез оп ас но ст и
	1.4 Пришкольный участок	10. 1.4 .1 вы ра щ ив ат ь цв ет ко вы е ра ст ен ия, дл я по са дк и на кл ум бы и в цв ет ни ки пр и шк ол ьн ог о уч ас тк а;

		10. 1.4 .4 им ет ь пр ед ст ав ле ни е о де ле ни и цв ет ко вы х ра ст ен ий на гр уп пы по сх од ны м би ол ог ич ес ки м св ой ст ва м, аг ро те
--	--	--

		хн ик е вы ра щ ив ан ия и пр ак ти че ск ом у пр им ен ен ию
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	10. 2.1 .1 по дс ып ан ие пе ре гн оя по д зи му ю щ ие мн ог ол ет ни ки ; 10. 2.1

		.2 ум ет ь го то ви ть зе мл ян ые см ес и дл я по са дк и ра зн ых ко мн ат ны х ра ст ен ий ; 10. 2.1 .3 ум ет ь ра зл ич ат ь зе мл ян ые см
--	--	--

		ес и, вы де рж ив ат ь не об хо ди му ю те мп ер ат ур у, ре жи м по ли ва ка к дл я ко мн ат ны х, та к и дл я са до вы х цв ет ко вы х и ку ст
--	--	---

		ар ни ко вы х ра ст ен ий ; 10. 2.1 .4 зн ат ь и вы по лн ят ь пр ав ил а по дг от ов ки по чв ы дл я по са дж и де ре вь ев: вы ко пк а ям ы, на
--	--	--

		сы пк а ве рх не го сл оя по чв ы в ям у, ус та но вк а ко ла, пе ре ме ш ив ан ие по чв ы с ор га ни че ск им уд об ре ни ем , фо рм ир ов ан
--	--	---

		ие хо лм ик а в ям е, ус та но вк а са же нц а в ям е, ра сп ра вл ен ие ко рн ей, зас ып ка и уп ло тн ен ие по чв ы, по ли в, по дв яз ка ст во ла к
--	--	---

		ко лу, му ль чи ро ва ни е то рф ян ой кр ош ко й
	2.2. Комнатное цветоводство.	10. 2.2 .1 ра зм но жа ть ко мн ат ны е ра ст ен ия ли ст ов ы м че ре нк ом и фр аг ме нт ом ли

	ст а; 10. 2.2 .2 ре гу ли ро ва ть вы со ту и фо рм у ра ст ен ия; 10. 2.2 .3 пр ои зв од ит ь об ре зк у ве рх уш ек, по ло ви ну ст еб ля, об ре зк у
--	--

	ко рн ей; 10. 2.2 .4 пр им ен ят ь ра зл ич ны е уд об ре ни я, на пр им ер е ко рн ев ин а и ци рк он а; 10. 2.2 .5 пр ои зв од ит ь пр оф ил ак ти ку
--	--

	за бо ле ва ни й ко мн ат ны х ра ст ен ий с це ль ю пр ед от вр ащ ен ия бо ле зн ей и ун ич то же ни я вр ед ит ел ей; 10. 2.2 .6 ос оз на ва ть
--	---

за ви си мо ст ь ро ст а ра ст ен ий от ис то чн ик а св ет а; 10. 2.2 .7 ук ра ша ть ин те рь ер ко мн ат ны ми ра ст ен ия ми и цв ет ам и; 10. 2.2
--

	.8 зн ат ь пр ав ил а дл ит ел ьн ог о со хр ан ен ия ср еза нн ых цв ет ов в ва зе;
2.3 Садовое цветоводство	10. 2.3 .1 им ет ь пр ед ст ав ле ни е о ви да х, на зн ач ен ии

,
ис
по
ль
зо
ва
ни
и,
и
ус
тр
ой
ст
ве
те
пл
иц
ы,
па
рн
ик
а,
ра
сс
ад
ни
ка;
10.
2.3
.2
ра
сп
оз
на
ва
ть
цв
ет
ко
вы
е
ра
ст
ен
ия
от
кр
ыт
ог
о

	гр ун та; 10. 3.2 .3 зн ат ь пр ав ил а ук ры ти я ро з, вы ра щ ив ае м ых в от кр ыт ом гр ун те, по дл еж ащ ие ук ры ти ю на зи му : гр уп пы
--	--

,
по
дг
от
ов
ка
к
ук
ры
ти
ю,
ср
ез
ка
не
вы
зр
ев
ш
их
по
бе
го
в,
ок
уч
ив
ан
ие
ро
зы
,
ук
ла
дж
а
ел
ов
ог
о
ла
пн
ик
а и
ли
ст
ье
в,
ус
тр

ой
ст
во
на
д
ни
м
ка
рк
ас
а;
10.
3.2
.4
зн
ат
ь
об
щу
ю
ха
ра
кт
ер
ис
ти
ку
зе
ле
ны
х
на
са
жд
ен
ий
,
пр
им
ен
яе
м
ых
в
де
ко
ра
ти
вн
ом

	са до во дс тв е: ви ды (о бщ ег о и ог ра ни че нн ог о по ль зо ва ни я), зн ач ен ие (са ни та рн о- ги ги ен ич ес ко е ку ль ту рн о- пр о св ет
--	--

	ит ел ьс ко е, ар хи те кт ур но - ху до же ст ве нн ое) 10. 3.2 .5 зн ат ь де ре вь я и ку ст ар ни ки в па рк е, ле со па рк е, са ду, ск ве ре; 10. 3.2
--	---

.б
зн
ат
ь
ви
ды
по
са
до
к
де
ре
вь
ев
и
ку
ст
ар
ни
ко
в:
ма
сс
ив,
гр
уп
па,
ал
ле
я,
ря
до
ва
я
по
са
дк
а,
од
ин
оч
ны
й,
жи
ва
я
из
го
ро
дь.

	оп уш ка, по дл ес ок, ха ра кт ер ис ти ка ви до в; 10. 3.2 .7 зн ат ь по ро ды де ре вь ев и ку ст ар ни ко в: ли ст ве нн ые и хв ой ны е, по ро ды
--	---

	ме ст ных х де ре вь ев; ха ра кт ер ис ти ку вн еш не го ст ро ен ия и от ли чи те ль ных х пр из на ко в эт их ра ст ен ий ; 10. 3.2 .8 ум ет ь оп
--	---

	ре де ля ть де ре вь я и ку ст ар ни ки по ли ст ья м, пл од ам , по бе га м ко ры , фо рм е кр он ы и ра зн ы м от ли чи те ль ны м пр из на
--	--

		ка м; 10. 3.2 .9 зн ат ь ст ил и са до во - па рк ов ог о ст ро ит ел ьс тв а (ре гу ля рн ый , пе йз аж ны й. С ме ша нн ый))
	2.4 Практическое повторение .	10. 2.4 .1 вы по лн

		ят ь де ле ни е вз ро сл ых ко мн ат ны х ра ст ен ий дл я ра зм но же ни я; 10. 2.4 .2 ум ет ь вы по лн ят ь ук ры ти е ро з, вы ра щ ив ае м
--	--	---

		Б В О К Ы О Г Р У Н Т Е; 10. 2.4 .3 П Д О А Л В Т З М Я Б С И Д Л Я В Р Ц И А Н И Я Ц В Е Т К О В Ы Х Р А С Т Е Н И Й В Г О Р Ш К А Х И В О
--	--	---

		кр ыт ом гр ун те; 10. 2.4 .4 вы по лн ят ь сез он ны е ра бо ты в са ду: уб ор ка ос ен ни х ли ст ье в, оч ис тк а до ро же к, на бр ас ыв ан ие сн
--	--	--

	ег а на ук ры ти я ро з и на мо ло ды е по са дк и зи му ю щ их мн ог ол ет ни х цв ет ко вы х ра ст ен ий , об ре зк а су хи х ст еб ле й с
--	---

		ку ст ов, пр ор еж ив ан ие по са до к, об ре зк а по бе го в, пе ре ко пк а по чв ы во кр уг ку ст ов; 10. 2.4 .5 ос ущ ес тв ля ть ре мо нт до ро же
--	--	---

		К И П Л О Щ А Д О К
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3. 1. Анализ и оценивание предметов труда.	10. 3.1 .2 со по ст ав ля ть пр оф ес си он ал ьн ые тр еб ов ан ия к ур ов ню ли чн ос тн ой ко мп ет ен ци и; им ет ь пр ив ыч ку к

		тр уд ов ой де ят ел ьн ос ти ка к не об хо ди мо му ус ло ви ю со вр ем ен но й жи зн и;
	3.2. Самостоятельная работа (примерный перечень)	10. 3.2 .1 вы по лн ит ь ос ен ню ю по са дк у мн ог ол

	ет не го са до во го лу ко ви чн ог о цв ет ка (т юл ьп ан, на рц ис, ги ац ин т); 10. 3.2 .2. де ле ни е ку ст ов вз ро сл ых ко мн ат ны х ра ст ен ий
--	---

	дл я ра зм но же ни я (ал оэ, сп ат иф ил лу м); 10. 3.2 .3 по са дж а мн ог ол ет ни х цв ет ов дл я пр ор ас та ни я (ка нн ы, ге ор ги ны)
3 четверть	

Материаловедение. Инструменты и приспособления

Общие сведения о предмете труда

10.
1.1
.1
пр
оя
вл
ят
ь
же
ла
ни
е к
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ом
у
са
мо
оп
ре
де
ле
ни
ю;
10.
1.1
.2
им
ет
ь
пр
ив
ыч
ку
к
тр
уд
ов
ой
де
ят
ел
ьн
ос
ти

	ка к не об хо ди мо му ус ло ви ю со вр ем ен но й жи зн и; 10. 1.1 .3 бе ре жн о от но си ть ся к об ор уд ов ан ию ка би не та цв ет ов од ст ва
--	---

Этика и трудовое законодательство РК	10. 1.5 .1 со бл юд ат ь пр оф ес си он ал ьн ую эт ик у в уч еб но - тр уд ов ом ко лл ек ти ве; 10. 1.5 .2. им ет ь пр ед ст ав ле ни е о пр оф ес си он
--------------------------------------	---

ал ьн ом до лг е и от ве тс тв ен но ст и; 10. 1.5 .3. им ет ь пр ед ст ав ле ни е о кв ал иф ик ац ио нн ых ра зр яд ах ра бо чи х оз ел ен ит ел ьн ых

	ХО ЗЯ ЙС ТВ И ВИ ДА Х ОП ЛА ТЫ ПО ТА РИ ФН ОЙ СЕ ТК Е; 10. 1.5 .4. СО ТР УД НИ ЧА ТЬ СО ВЗ РО СЛ Ы МИ И СВ ЕР СТ НИ КА МИ , УМ ЕТ Ь РА БО ТА ТЬ В
--	--

	группе, коллективе
1.3. Правила безопасной работы.	10.1.3.1 соблюдать права безопасности при работе на бытовом газоносилке, работающей на жи

ДК ОМ ТО ПЛ ИВ е, с ПО ЛИ ВН Ы МИ ШЛ АН ГА МИ 10. 1.3 .2 СО БЛ ЮД АТ Ь ТР ЕБ ОВ АН ИЯ ПО ПР АВ ИЛ АМ ТЕ ХН ИК И БЕ ЗО ПА СН ОС ТИ И ЭЛ ЕК ТР ОБ ЕЗ

	оп ас но ст и.
1.4. Пришкольный участок	10. 1.4 .1 вы ра щ ив ат ь цв ет ко вы е ра ст ен ия, дл я по са дж и на кл ум бы и в цв ет ни ки пр и шк ол ьн ог о уч ас тк а;

Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой.	10. 2.1 .1 по дг от ав ли ва ть зе мл ян ую см ес ь и по са до чн ые ящ ик и; 10. 2.1 .2 вы по лн ят ь на сы пк у см ес и в по са до чн ые ящ ик и; 10. 2.1
--	----------------------	--

	.3 по дс ып ан ие пе ре гн оя по д зи му ю щ ие мн ог ол ет ни ки ; 10. 2.1 .4 вы по лн ят ь по дг от ов ку по чв ы по д газ он дл я до лг ол ет
--	---

	не го ис поль зо ва ни я; 10. 2.1 .5 зн ат ь гл уб ин у вс па шк и и но рм ы вн ес ен ия уд об ре ни й; 10. 2.1 .6 вы по лн ят ь ра бо ты по вн ес
--	--

	ен ию ко мп ос та, пе ре пр ев ше го на во за, за де лк а на во за с од но вр ем ен ны м ра зр ых ле ни ем и вы ра вн ив ан ие м по чв ы; 10. 2.1 .7
--	---

ум ет ь пр иг от ов ит ь зе мл ян ую см ес ь, бо лт уш ку дл я по са дж и ку ст ар ни ко в; 10. 2.1 .8 ум ет ь го то ви ть зе мл ян ые см ес и дл
--

я
по
са
дж
и
ра
зн
ых
ко
мн
ат
ны
х
ра
ст
ен
ий
;
10.
2.1
.9
ум
ет
ь
ра
зл
ич
ат
ь
зе
мл
ян
ые
см
ес
и,
вы
де
рж
ив
ат
ь
не
об
хо
ди
му
ю
те
МП

	ер ат ур у, ре жи м по ли ва ка к дл я ко мн ат ны х, та к и дл я са до вы х цв ет ко вы х и ку ст ар ни ко вы х ра ст ен ий ; 10. 2.1 .10 зн ат ь и
--	---

	ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь ПР АВ ИЛ А ПО ДГ ОТ ОВ КИ ПО ЧВ Ы ДЛ Я ПО СА ДК И ДЕ РЕ ВЬ ЕВ: ВЫ КО ПК А ЯМ Ы, НА СЫ ПК А ВЕ РХ НЕ ГО СЛ ОЯ ПО ЧВ Ы В ЯМ У, УС
--	--

	та но вк а ко ла, пе ре ме ш ив ан ие по чв ы с ор га ни че ск им уд об ре ни ем , фо рм ир ов ан ие хо лм ик ав ям е, ус та но вк а са же нц ав
--	---

	ям е, ра сп ра вл ен ие ко рн ей, зас ып ка и уп ло тн ен ие по чв ы, по ли в, по дв яз ка ст во ла к ко лу, му ль чи ро ва ни е то рф ян ой кр ош ко
--	--

	й
2.2 Комнатное цветоводство.	10. 2.2 .1 ра зм но жа ть ко мн ат ны е ра ст ен ия ли ст ов ы м че ре нк ом и фр аг ме нт ом ли ст а; 10. 2.2 .2 ре гу ли ро ва ть вы со ту

	и фо рм у ра ст ен ия; 10. 2.2 .3 пр ои зв од ит ь об ре зк у ве рх уш ек, по ло ви ну ст еб ля, об ре зк у ко рн ей; 10. 2.2 .4 пр им ен ят ь ра зл ич
--	--

	ны е уд об ре ни я, на пр им ер е ко рн ев ин а и ци рк он а; 10. 2.2 .5 пр ои зв од ит ь пр оф ил ак ти ку за бо ле ва ни й ко мн ат ны х ра ст ен
--	--

	ий с це ль ю пр ед от вр ащ ен ия бо ле зн ей и ун ич то же ни я вр ед ит ел ей; 10. 2.2 .6 ос оз на ва ть за ви си мо ст ь ро ст а ра ст ен ий от
--	---

	ис то чн ик а св ет а; 10. 2.2 .7 ук ра ша ть ин те рь ер ко мн ат ны ми ра ст ен ия ми и цв ет ам и; 10. 2.2 .8 зн ат ь пр ав ил а дл ит ел ьн ог о
--	---

	со хр ан ен ия ср еза нн ых цв ет ов в ва зе; 10. 2.2 .9 ум ет ь со ст ав ля ть и оф ор мл ят ь цв ет оч ны е бу ке ты ; 10. 2.2 .10 ум ет ь со ст ав
--	--

		ля ть и оф ор мл ят ь цв ет ы в по да ро чн ых ко рз ин ах
	2.3 Садовое цветоводство	10. 2.3 .1 им ет ь пр ед ст ав ле ни е о ви да х, на зн ач ен ии , ис по ль зо ва ни и,

		и ус тр ой ст ве те пл иц ы, па рн ик а, ра сс ад ни ка; 10. 2.3 .2 ра сп оз на ва ть цв ет ко вы е ра ст ен ия от кр ыт ог о гр ун та; 10. 3.2 .3 зн ат
--	--	---

	ь об щу ю ха ра кт ер ис ти ку зе ле ны х на са жд ен ий , пр им ен яе м ых в де ко ра ти вн ом са до во дс тв е: ви ды (о бщ ег о и ог ра ни че
--	---

		НН ОГ О ПО ЛЬ ЗО ВА НИ Я), ЗН АЧ ЕН ИЕ (СА НИ ТА РН О- ГИ ГИ ЕН ИЧ ЕС КО Е КУ ЛЬ ТУ РН О- ПР ОС ВЕ ТИ ТЕ ЛЬ СК ОЕ, АР ХИ ТЕ КТ УР НО - ХУ ДО ЖЕ СТ ВЕ
--	--	--

		нн ое) 10. 3.2 .4 зн ат ь де ре вь я и ку ст ар ни ки в па ре, ле со па рк е, са ду, ск ве ре; 10. 3.2 .5 зн ат ь ви ды по са до к де ре вь ев и ку ст ар
--	--	--

	ни ко в: ма сс ив, гр уп па, ал ле я, ря до ва я по са дк а, од ин оч ны й, жи ва я из го ро дь. оп уш ка, по дл ес ок, ха ра кт ер ис ти ка ви до в; 10.
--	--

		3.2 .6 зн ат ь по ро ды де ре вь ев и ку ст ар ни ко в: ли ст ве нн ые и хв ой ны е, по ро ды ме ст ны х де ре вь ев; ха ра кт ер ис ти ку вн еш не
--	--	--

	го ст ро ен ия и от ли чи те ль ны х пр из на ко в эт их ра ст ен ий ; 10. 3.2 .7 ум ет ь оп ре де ля ть де ре вь я и ку ст ар ни ки по ли ст ья м,
--	--

	пл од ам , по бе га м ко ры , фо рм е кр он ы и ра зн ы м от ли чи те ль ны м пр из на ка м; 10. 3.2 .8 зн ат ь ст ро ен ие са же нц а де ре
--	---

	ва и ку ст ар ни ка: ра сп ол ож ен ие ко рн ев ой ше йк и, ко рн и ве рт ик ал ьн ые и го ри зо нт ал ьн ые ; 10. 3.2 .9 зн ат ь пр ав ил а по са
--	---

	дж и де ре ва и ку ст ар ни ка: по дг от ов ка по чв ы, ис по ль зо ва ни е ор га ни че ск их уд об ре ни й; 10. 3.2 .10 зн ат ь ст ил и са до во -
--	--

		па рк ов ог о ст ро ит ел ьс тв а (ре гу ля рн ый , пе йз аж ны й. С ме ша нн ый).
	2.4 Практическое повторение .	10. 2.4 .1 вы по лн ят ь де ле ни е вз ро сл ых ко мн ат ны х

	ра ст ен ий дл я ра зм но же ни я; 10. 2.3 .2 по дг от ав ли ва ть зе мл ян ые см ес и дл я вы ра щ ив ан ия цв ет ко вы х ра ст ен ий в го рш ка
--	--

		Х И В ОТ КР ЫТ ОМ ГР УН ТЕ; 10. 2.3 .3 ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь СЕЗ ОН НЫ Е РА БО ТЫ В СА ДУ: УБ ОР КА ОС ЕН НИ Х ЛИ СТ ЬЕ В, ОЧ ИС ТК А ДО РО ЖЕ К, НА БР АС ЫВ
--	--	--

	ан ие сн ег а на ук ры ти я ро з и на мо ло ды е по са дк и зи му ю щ их мн ог ол ет ни х цв ет ко вы х ра ст ен ий , об ре зк а су хи х ст
--	--

	еб ле й с ку ст ов, пр ор еж ив ан ие по са до к, об ре зк а по бе го в, пе ре ко пк а по чв ы во кр уг ку ст ов; 10. 2.3 .4 ос ущ ес тв ля ть ре мо нт
--	--

		до ро же к и пл ощ ад ок.
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3. 1 Анализ и оценивание предметов труда.	10. 3.1 .2 са мо ст оя те ль но вы по лн ят ь ан ал из вы по лн ен но й ра бо ты 10. 3.1 .3 со ст ав ля ть те хн ол ог ич ес ку

		Ю ПО СЛ ЕД ОВ АТ ЕЛ ЬН ОС ТЬ ВЫ ПО ЛН ЕН ИЯ РА БО ТЫ
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10. 3.2 .1 ВЫ ПО ЛН ИТ Ь ОС ЕН НЮ Ю ПО СА ДК У МН ОГ ОЛ ЕТ НЕ ГО СА ДО ВО ГО ЛУ КО ВИ ЧН ОГ О

		ЦВ ет ка (т юл ьп ан, на рц ис, ги ац ин т); 10. 3.2 .2. де ле ни е ку ст ов вз ро сл ых ко мн ат ны х ра ст ен ий дл я ра зм но же ни я (ал оэ, сп ат иф
--	--	--

		ил лу м); 10. 3.2 .3 по са дк а мн ог ол ет ни х цв ет ов дл я пр ор ас та ни я (ка нн ы, ге ор ги ны)
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и приспособления	Общие сведения о предмете труда	10. 1.1 .1 пр оя вл ят ь же ла ни е к пр оф

	ес си он ал ьн ом у са мо оп ре де ле ни ю; 10. 1.1 .2 им ет ь пр ив ыч ку к тр уд ов ой де ят ел ьн ос ти ка к не об хо ди мо му ус ло ви ю со вр
--	---

	<p>ем ен но й жи зн и; 10. 1.1 .3 бе ре жн о от но си ть ся к об ор уд ов ан ию ка би не та цв ет ов од ст ва</p>
<p>1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан</p>	<p>10. 1.5 .1 со бл юд ат ь пр оф ес си он ал</p>

ьн
ую
эт
ик
ув
уч
еб
но
-
тр
уд
ов
ом
ко
лл
ек
ти
ве;
10.
1.5
.2
им
ет
ь
пр
ед
ст
ав
ле
ни
е о
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ом
до
лг
е и
от
ве
тс
тв
ен
но
ст
и;

	10. 1.5 .3 им ет ь пр ед ст ав ле ни е о кв ал иф ик ац ио нн ых ра зр яд ах ра бо чи х оз ел ен ит ел ьн ых хо зя йс тв и ви да х оп ла ты по та ри
--	---

	фн ой се тк е; 10. 1.5 .4 со тр уд ни ча ть со вз ро сл ы ми и св ер ст ни ка ми , ум ет ь ра бо та ть в гр уп пе, ко лл ек ти ве
1.2 Инструменты и приспособления	10. 1.2 .1 вы по лн

	ят ь, пр и ко нт ро ле уч ит ел я, ст ри жк у газ он ов эл ек тр ич ес ко й газ он ок ос ил ко й в ск ве ра х и па рк ах го ро да. 10. 1.2 .2 пр им ен ят
--	--

	ь пр и по ли ве кл ум б и цв ет ни ко в со вр ем ен ны е по ли во чн ые го фр ир ов ан ны е шл ан ги
1.3 Правила безопасной работы.	10. 1.3 .1 со бл юд ат ь те хн ик у бе зо па

	сн ос ти пр и ра бо те на пр ом ы шл ен ны х газ он ок ос ил ка х с эл ек тр оп ри во до м, с го фр ир ов ан ны ми шл ан га ми ; 10. 1.3 .2 со бл юд
--	---

		а т ь т р е б о в а н и я п о п р а в и л а м т е х н и к и б е з о п а с н о с т и и э л е к т р о б е з о п а с н о с т и;
	1.4 Пришкольный участок	10. 1.4 .1 в ы р а щ и в а т ь ц в е т к о в ы е р а с т е н

	ия, дл я по са дк и на кл ум бы и в цв ет ни ки пр и шк ол ьн ог о уч ас тк а; 10. 1.4 .2 ха ра кт ер из ов ат ь цв ет ни к по эл ем ен та м цв ет
--	---

		оч но го оф ор мл ен ия и по дб ор у ра ст ен ий
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	10. 2.1 .1 ра зм еч ат ь по са до чн ые ря дж и; 10. 2.1 .2 вы ка пы ва ть лу нк и по д по са дж у

	хр из ан те м; 10. 2.1 .3 по ли ва ть, уп ло тн ят ь по чв у во кр уг ра ст ен ий ; 10. 2.1 .4 об ре зат ь по бе ги ку ст ар ни ко в, пе ре ка пы ва ть
--	--

	по чв у во кр уг ку ст ов; 10. 2.1 .5 по дг от ав ли ва ть зе мл ян ую см ес ь и по са до чн ые ящ ик и; 10. 2.1 .6 вы по лн ят ь на сы пк у см ес и в по
--	--

са до чн ые ящ ик и; 10. 2.1 .7 по дс ып ан ие пе ре гн оя по д зи му ю щ ие мн ог ол ет ни ки ; 10. 2.1 .8 вы по лн ят ь по дг от ов ку по чв ы по
--

	Д газ он дл я до лг ол ет не го ис по ль зо ва ни я; 10. 2.1 .9 зн ат ь гл уб ин у вс па шк и и но рм ы вн ес ен ия уд об ре ни й; 10. 2.1 .10 вы по
--	---

	ЛН ЯТ Ь ра бо ты по вн ес ен ию ко мп ос та, пе ре пр ев ше го на во за, за де лк а на во за с од но вр ем ен ны м ра зр ых ле ни ем и вы ра вн ив
--	---

	ан ие м по чв ы; 10. 2.1 .11 ум ет ь пр иг от ов ит ь зе мл ян ую см ес ь, бо лт уш ку дл я по са дк и ку ст ар ни ко в; 10. 2.1 .12 ум ет ь го то ви
--	--

	ть зе мл ян ые см ес и дл я по са дк и ра зн ых ко мн ат ны х ра ст ен ий ; 10. 2.1 .13 ум ет ь ра зл ич ат ь зе мл ян ые см ес и, вы де рж ив ат
--	--

ь
не
об
хо
ди
му
ю
те
мп
ер
ат
ур
у,
ре
жи
м
по
ли
ва
ка
к
дл
я
ко
мн
ат
ны
х,
та
к и
дл
я
са
до
вы
х
цв
ет
ко
вы
х и
ку
ст
ар
ни
ко
вы
х
ра
ст

ен
ий
;
10.
2.1
.14
зн
ат
ь и
вы
по
лн
ят
ь
пр
ав
ил
а
по
дг
от
ов
ки
по
чв
ы
дл
я
по
са
дк
и
де
ре
вь
ев:
вы
ко
пк
а
ям
ы,
на
сы
пк
а
ве
рх
не
го

	сл оя по чв ы в ям у, ус та но вк а ко ла, пе ре ме ш ив ан ие по чв ы с ор га ни че ск им уд об ре ни ем , фо рм ир ов ан ие хо лм ик а в ям е,
--	---

ус
та
но
вк
а
са
же
нц
а в
ям
е,
ра
сп
ра
вл
ен
ие
ко
рн
ей,
зас
ып
ка
и
уп
ло
тн
ен
ие
по
чв
ы,
по
ли
в,
по
дв
яз
ка
ст
во
ла
к
ко
лу,
му
ль
чи
ро
ва

	ни е то рф ян ой кр ош ко й
2.2 Комнатное цветоводство.	10. 2.2 .1 ра зм но жа ть ко мн ат ны е ра ст ен ия ли ст ов ы м че ре нк ом и фр аг ме нт ом ли ст а; 10. 2.2 .2 ре гу

	ли ро ва ть вы со ту и фо рм у ра ст ен ия; 10. 2.2 .3 пр ои зв од ит ь об ре зк у ве рх уш ек, по ло ви ну ст еб ля, об ре зк у ко рн ей; 10. 2.2 .4 пр
--	---

	им ен ят ь ра зл ич ны е уд об ре ни я, на пр им ер е ко рн ев ин а и ци рк он а; 10. 2.2 .5 пр ои зв од ит ь пр оф ил ак ти ку за бо ле ва ни й ко
--	--

	МН ат ны х ра ст ен ий с це ль ю пр ед от вр ащ ен ия бо ле зн ей и ун ич то же ни я вр ед ит ел ей; 10. 2.2 .6 ос оз на ва ть за ви си мо ст ь ро
--	---

	ст а ра ст ен ий от ис то чн ик а св ет а; 10. 2.2 .7 ук ра ша ть ин те рь ер ко мн ат ны ми ра ст ен ия ми и цв ет ам и; 10. 2.2 .8 зн ат ь пр ав ил
--	--

	а дл ит ел ьн ог о со хр ан ен ия ср еза нн ых цв ет ов в ва зе; 10. 2.2 .9 ум ет ь со ст ав ля ть и оф ор мл ят ь цв ет оч ны е бу ке ты ; 10. 2.2
--	--

	.10 ум ет ь со ст ав ля ть и оф ор мл ят ь цв ет ы в по да ро чн ых ко рз ин ах
2.3 Садовое цветоводство	10. 2.3 .1 им ет ь пр ед ст ав ле ни е о ви да х, на зн ач ен ии ,

	ис по ль зо ва ни и, и ус тр ой ст ве те пл иц ы, па рн ик а, ра сс ад ни ка; 10. 2.3 .2 ра сп оз на ва ть цв ет ко вы е ра ст ен ия от кр ыт ог о гр
--	--

	ун та; 10. 2.3 .3 вы по лн ят ь об ре зк у де ре вь ев и ку ст ар ни ко в ра зл ич ны ми ви да ми : фо рм ов оч ны м, са ни та рн ы м, ом ол аж ив
--	---

	аю щ им 10. 2.3 .4 вы по лн ят ь ве се нн ю ю по са дж у мн ог ол ет ни х цв ет ов и цв ет ущ их ку ст ар ни ко в (с ир ен ь, го рт ен зи я, пи
--	--

он
ы);
10.
3.2
.5
зн
ат
ь и
вы
по
лн
ят
ь
ус
ло
ви
я
вы
ра
щ
ив
ан
ия
са
до
вы
х
ро
з:
по
дг
от
ов
ка
по
чв
ы,
но
рм
ы
вн
ес
ен
ия
уд
об
ре
ни
й,
сп

	ок и по са дж и в от кр ыт ый гр ун т, но рм ы по ли ва, му ль чи ро ва ни е; 10. 3.2 .6 зн ат ь об щу ю ха ра кт ер ис ти ку зе ле ны х на са жд ен
--	---

	ий , пр им ен яе м ых в де ко ра ти вн ом са до во дс тв е: ви ды (о бщ ег о и ог ра ни че нн ог о по ль зо ва ни я), зн ач ен ие (са ни та рн о- ги
--	---

ги
ен
ич
ес
ко
е
ку
ль
ту
рн
о-
пр
ос
ве
ти
те
ль
ск
ое,
ар
хи
те
кт
ур
но
-
ху
до
же
ст
ве
нн
ое)
10.
3.2
.7
зн
ат
ь
де
ре
вь
я и
ку
ст
ар
ни
ки
в
па

ре,
ле
со
па
рк
е,
са
ду,
ск
ве
ре;
10.
3.2
.8
зн
ат
ь
ви
ды
по
са
до
к
де
ре
вь
ев
и
ку
ст
ар
ни
ко
в:
ма
сс
ив,
гр
уп
па,
ал
ле
я,
ря
до
ва
я
по
са
дж

а,
од
ин
оч
ны
й,
жи
ва
я
из
го
ро
дь.
оп
уш
ка,
по
дл
ес
ок,
ха
ра
кт
ер
ис
ти
ка
ви
до
в;
10.
3.2
.9
зн
ат
ь
по
ро
ды
де
ре
вь
ев
и
ку
ст
ар
ни
ко
в:

	ЛИ СТ ВЕ НН ЫЕ И ХВ ОЙ НЫ Е, ПО РО ДЫ МЕ СТ НЫХ ДЕ РЕ ВЬ ЕВ; ХА РА КТ ЕР ИС ТИ КУ ВН ЕШ НЕ ГО СТ РО ЕН ИЯ И ОТ ЛИ ЧИ ТЕ ЛЬ НЫХ Х ПР ИЗ НА КО В ЭТ
--	---

	их ра ст ен ий ; 10. 3.2 .10 ум ет ь оп ре де ля ть де ре вь я и ку ст ар ни ки по ли ст ья м, пл од ам , по бе га м ко ры , фо рм е кр он ы и ра
--	--

	ЗН Ы М ОТ ЛИ ЧИ ТЕ ЛЬ НЫ М ПР ИЗ НА КА М; 10. 3.2 .11 ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь РА БО ТЫ ПО ДЕ КО РА ТИ ВН ОМ У СА ДО ВО ДС ТВ У; 10. 3.2 .12 УМ ЕТ Ь ОС УЩ ЕС ТВ
--	--

	ля ть сб ор се мя н пл од ов и ли ст ье в с де ре вь ев и ку ст ар ни ко в, ис по ль зу ем ых в оз ел ен ен ии ; 10. 3.2 .13 зн ат ь пр из на ки со
--	--

	зр ев ан ия пл од ов и се мя н де ре вь ев и ку ст ар ни ко в, сп ос об ы зас уш ив ан ия ли ст ье в дл я из го то вл ен ия ге рб ар ия; 10. 3.2 .14
--	---

зн ат ь сп ос об ы сб ор а се мя н и ли ст ье в с вы со ки х де ре вь ев с по мо щь ю ше ст а, пр ав ил а бе зо па сн ой ра бо ты ; 10. 3.2 .15
--

	зн ат ь ст ро ен ие са же нц а де ре ва и ку ст ар ни ка: ра сп ол ож ен ие ко рн ев ой ше йк и, ко рн и ве рт ик ал ьн ые и го ри зо нт ал ьн ые
--	--

; 10.
3.2
.16
зн
ат
ь
пр
ав
ил
а
по
са
дж
и
де
ре
ва
и
ку
ст
ар
ни
ка:
по
дг
от
ов
ка
по
чв
ы,
ис
по
ль
зо
ва
ни
е
ор
га
ни
че
ск
их
уд
об
ре
ни
й;

		10. 3.2 .17 зн ат ь ст ил и са до во - па рк ов ог о ст ро ит ел ьс тв а (ре гу ля рн ый , пе йз аж ны й. С ме ша нн ый)
	2.4 Практическое повторение .	10. 2.4 .1 вы по лн ят ь

	де ле ни е вз ро сл ых ко мн ат ны х ра ст ен ий дл я ра зм но же ни я; 10. 2.4 .2 вы по лн ят ь ве се нн ю ю по са дк у мн ог ол ет ни х са до
--	--

		ВЫ Х ЦВ ЕТ ОВ И ЦВ ЕТ УЩ ИХ КУ СТ АР НИ КО В; 10. 2.3 .3 ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь ПО СА ДК У ДЕ РЕ ВЬ ЕВ И КУ СТ АР НИ КО В В СА ДО ВО - ПА РК ОВ ЫХ ЗО НА Х;
--	--	---

		10. 2.3 .4 по дг от ав ли ва ть зе мл ян ые см ес и дл я вы ра щ ив ан ия цв ет ко вы х ра ст ен ий в го рш ка х и в от кр ыт ом гр ун те; 10. 2.3 .5
--	--	--

	ВЫ ПО ЛН ЯТ Ь СЕЗ ОН НЫ Е РА БО ТЫ В СА ДУ: ОБ РЕ ЗК А СУ ХИ Х СТ ЕБ ЛЕ Й С КУ СТ ОВ, ПР ОР ЕЖ ИВ АН ИЕ ПО СА ДО К, ОБ РЕ ЗК А ПО БЕ ГО В, ПЕ РЕ КО
--	--

		ПК а по чв ы во кр уг ку ст ов; 10. 2.3 .6 ос ущ ес тв ля ть ре мо нт до ро же к и пл ощ ад ок
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10. 3.1 .4 со ст ав ля ть те хн ол ог ич ес ку ю по сл ед

		ов ат ел ьн ос ть вы по лн ен ия ра бо ты 10. 3.1 .5 им ет ь сф ор ми ро ва нн ые пр оф ес си он ал ьн ые дв иг ат ел ьн ые на вы ки
	3.2. Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10. 3.2 .1 са мо ст

	о я т е л ь н а я р а б о т а р а в н о з н а ч н а я п о т р у д н о с т и и ис п о л н е н и ю э к з а м е н а ц и о н н о й
--	--

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 8
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Младший медицинский персонал»

92. Программа по профилю «Младший медицинский персонал» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технология обслуживающего труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание деятельности труда».

93. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) трудовое законодательство Республики Казахстан, этика;
- 3) анализ материалов, инструментов и оборудования.

94. Раздел «Технология обслуживающего труда» включает следующие подразделы:

- 1) основы здравоохранения;
- 2) гигиена медицинского персонала;
- 3) уход за спецодеждой;
- 4) уход за окнами, панелями, половым покрытием;
- 5) уход за мебелью в медицинских учреждениях;
- 6) уход за сантехническим оборудованием;
- 7) перевязочный материал;
- 8) работа в поликлинике;
- 9) уход за больными в условиях стационара;
- 10) гигиена питания.

95. Раздел «Анализ и оценивание деятельности труда» включает следующий подраздел:

- 1) анализ и оценивание деятельности труда.

96. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; стремиться	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать

	предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя	понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»	самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал»	материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда младшего медицинского персонала, об ответственности за выполнение трудового задания	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; получить представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфициру-	иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании иметь представление о видах, назначении, свойствах	знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; знать способы обработки стерилизации приспособлений (воронки, наконечники для клизм, газоотводные трубки, катетеры, клеенки, подкладные	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладывать биксы самостоятельно; подготавливать и применять дезинфициру-

	<p>ющих растворов, асептиков, антисептиков;</p> <p>иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях;</p> <p>иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга;</p> <p>иметь представление о сантехническом оборудовании;</p> <p>отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.8 организовывать рабочее место;</p> <p>соблюдать правила безопасной работы.</p>	<p>асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя;</p> <p>иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов;</p> <p>подбирать инструменты и приспособления для стерилизации с помощью учителя;</p> <p>8.1.3.6 различать виды покрытий поверхностей мебели;</p> <p>знать правила хранения инструментов;</p> <p>знать разновидности, назначение и свойства перевязочных материалов; 8.1.3.9 организовывать рабочее место; 8.1.3.10 соблюдать правила безопасной</p>	<p>круги, судна, утки, калопримники);</p> <p>знать условия и сроками хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы;</p> <p>подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладки биксов с частичной помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>изготавливать и применять перевязочный материал с помощью учителя;</p> <p>самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.</p>	<p>ющие растворы, асептики, антисептики самостоятельно;</p> <p>самостоятельно изготавливать перевязочный материал (салфетки, тампоны, турунды, шарики, ватные палочки, гипсовые бинты;</p> <p>самостоятельно подбирать средства и инструменты по уходу за мебелью;</p> <p>Самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 10.1.3.7 организовывать рабочее место; 10.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.</p>
--	--	---	---	--

		работы.		
--	--	---------	--	--

раздел «Технология обслуживающего труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
2.1 Основы здравоохранения	иметь представление о видах медицинских учреждений; иметь представления о правах граждан Республики Казахстан на бесплатное медицинское обслуживание	8.2.1.1 осознать необходимость профилактики заболеваний – как ведущем принципе здравоохранения; иметь представление об организационной структуре поликлиники и ее задачах	знать организационную структуру стационаров и их назначение.	знать функции отделений стационаров.
Гигиена медицинского персонала	иметь представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала. наблюдать за работой младшего медицинского персонала; 7.2.2.3 иметь представление о личной гигиене младшего медицинского персонала (стрижка ногтей, мытье рук щеткой, смазывание рук кремами, спиртово-глицериновыми смесями)	8.2.2.1 иметь представление о личной гигиене медицинского персонала, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней; 8.2.2.2 использовать резиновые перчатки и клеенчатые передники в работе младшего медицинского персонала	.1 самостоятельно применять знания основ личной гигиены младшего медицинского персонала. анализировать работу и составлять план в коллективной беседе; работать по технологическим картам	10.2.2.1 анализировать и составлять план работы самостоятельно; 10.2.2.2 самостоятельно оценивать качество выполненной работы; самостоятельно применять навыки личной гигиены младшего медицинского персонала на практике
2.3 Уход за				

<p>спецодеждой</p>	<p>иметь представление о спецодежде младшего медицинского персонала;</p> <p>иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды младшего медицинского персонала;</p> <p>с помощью учителя осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом;</p> <p>с помощью учителя выполнять утюжку медицинской спецодежды</p>	<p>выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплаты машинным способом и штопкой;</p> <p>владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей (утюжка косынок, шапочек, халатов).</p>	<p>по выбору учителя выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплаты).</p>	<p>выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплаты) самостоятельно;</p> <p>практическое повторение по уходу за спецодеждой в условиях медицинского учреждения.</p>
<p>Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.</p>	<p>7.2.4.1 иметь представление о видах пола (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средствах для ухода;</p> <p>иметь представление о правилах безопасности при подготовке к уборке полов;</p> <p>иметь</p>	<p>составлять план уборки всех видов пола в медицинском учреждении с помощью учителя;</p> <p>знать и применять правила безопасной работы по уходу за панелями, полом, окнами, радиаторами под контролем</p>	<p>выполнять работу по уходу за окнами и панелями с частичной помощью учителя;</p> <p>знать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами;</p> <p>9.2.4.3 соблюдать</p>	<p>выполнять работы по уходу за окнами и панелями самостоятельно;</p> <p>выбирать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами самостоятельно;</p> <p>10.2.4.3 соблюдать</p>

	<p>представление о способах ухода за паркетным полом; 7.2.4.4 иметь представление о способах ухода за окрашенным полом;</p> <p>иметь представление о способах ухода за линолеумом;</p> <p>иметь представление о способах ухода за радиаторами;</p> <p>иметь представление о видах окон, способах и средствах ухода за ними;</p> <p>иметь представление о видах панелей, способах и средствах ухода за ними;</p> <p>подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя; 7.2.4.10 выполнять работы по уходу за радиаторами с помощью учителя;</p> <p>иметь представление о требованиях к</p>	<p>учителя;</p> <p>подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя и самостоятельно 8.2.4.4 планировать работу по уходу за радиаторами с помощью учителя;</p> <p>выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) с помощью учителя</p>	<p>правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом; 9.2.4.4. самостоятельно планировать работу по уходу за радиаторами;</p> <p>выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно</p>	<p>правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом самостоятельно; 10.2.4.4 выполнять самостоятельно работы по уходу за радиаторами разных видов;</p> <p>выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно</p>
--	---	---	---	---

	температурному режиму, световому режиму, влажности воздуха в медицинских помещениях (процедурная, палаты, столовая)			
Уход за мебелью в медицинских учреждениях.	7.2.5.1 иметь представление о видах и назначении мебели в лечебных центрах; 7.2.5.2 иметь представление о видах покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель); 7.2.5.3 иметь представление о средствах ухода за мебелью в зависимости от покрытия; 7.2.5.4 иметь представление о приспособлениях и инвентаре по уходу за мебелью; 7.2.5.5 иметь представление о технологии обработки различных поверхностей	8.2.5.1 сравнивать виды и назначение мебели в медицинских учреждениях с помощью учителя; 8.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели с помощью учителя; 8.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью с помощью учителя в зависимости от покрытия поверхности; 8.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью с помощью учителя; выполнять обработку различных	9.2.5.1 сравнивать виды и назначения мебели в медицинских учреждениях самостоятельно; 9.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели самостоятельно; 9.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.5 планировать и выполнять работы по обработке различных поверхностей мебели самостоятельно; применять	подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.2 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.3 выполнять обработку различных поверхностей мебели самостоятельно; применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно; выполнять работы пылесосом самостоятельно.

	<p>мебели; 7.2.5.6 иметь представление о правилах безопасной работы по уходу за мебелью;</p> <p>иметь представление о пылесосе и правилах безопасной работы с ним;</p> <p>практические работы: уход за мебелью: выполнение работы после показа и объяснение ее приемов учителем; устный отчет обучающихся о плане работы; анализ качества выполненной работы; подбор предметов и средств ухода за мебелью; выколачивание и чистка щеткой мягкой мебели; протираание мебели влажной тряпкой, полирование мебели шерстяной тряпкой, полирование полировальной жидкостью; уметь читать и применять на практике</p>	<p>поверхностей мебели с помощью учителя.</p>	<p>правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно;</p> <p>выполнять работы пылесосом самостоятельно.</p>	
--	---	---	--	--

	инструкции средств по уходу за мебелью			
Уход за сантехническим оборудованием	<p>иметь представление о видах сантехнического оборудования (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ);</p> <p>7.2.6.2 иметь представление о приспособлениях для ухода за сантехническим оборудованием и его дезинфекцией;</p> <p>иметь представление о средствах для обработки сантехоборудования;</p> <p>иметь представление о правилах подготовки к использованию и хранению спецодежды и орудий труда</p>	<p>знать правила ухода за сантехническим оборудованием и его назначении (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ);</p> <p>8.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования с помощью учителя;</p> <p>подбирать средства для обработки сантехоборудования с помощью учителя</p>	<p>иметь представление об устройстве санузла (смывной бачок), определять причины засора санузла;</p> <p>подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно;</p> <p>подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно;</p> <p>9.2.6.4 подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно</p>	<p>10.2.6.1 устранять причины засоров санузла самостоятельно;</p> <p>подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно;</p> <p>подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно;</p> <p>10.2.6.4. подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно</p>
Перевязочный материал	<p>иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочного материала, назначении тампонов;</p> <p>изготавливать салфетки (40x30</p>	<p>знать виды перевязочного материала (вата, ее разновидности, производство, назначение ватных палочек;</p> <p>овладеть приемами работы:</p>	<p>иметь представление о гипсе, его свойствах и назначении;</p> <p>иметь представление о видах перевязочного материала – гипсовые бинты,</p>	<p>знать с виды и назначение перевязочного материала: салфетки (100x75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники;</p> <p>раскраивать и изготавливать</p>

	<p>мм) и простые тампоны;</p> <p>определять виды перевязочного материала;</p> <p>иметь представление о турундах, различать тампон и турунды по назначению и изготовлению;</p> <p>изготавливать турунды по готовому крою, складывать и связывать изделий;</p> <p>иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочных материалов – шариков;</p> <p>изготавливать шарики по готовому крою, самостоятельно планировать</p>	<p>расслоение ваты на пласты, скручивание, накручивание ваты на палочки, исправление брака;</p> <p>изготовление ватных палочек</p>	<p>лонгеты, тампоны брюшные;</p> <p>знать с правилами, порядок приготовления гипсовых бинтов, лонгетов и их хранением;</p> <p>изготавливать гипсовые бинты и лонгеты по показу учителя;</p> <p>просеивать гипс, втирать гипс в марлю</p>	<p>перевязочный материал (салфетки (100x75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники) самостоятельно;</p> <p>практическое повторение в условиях медицинских учреждений</p>
<p>Работа в поликлинике</p>		<p>знать организационную структуру поликлиники;</p> <p>наблюдать за работой младшего медицинского персонала в поликлинике;</p>		

		<p>подклеивать амбулаторные карточки;</p> <p>знать структуру и задачи стоматологического, хирургического, отоларингического, глазного, процедурного кабинетов поликлиники;</p> <p>знать обязанности младшего медицинского персонала названных кабинетов поликлиники</p>		
<p>Уход за больными в условиях стационара.</p>	<p>иметь представление о видах и правилах подготовки постельного белья в медицинских учреждениях;</p> <p>иметь представления о приемах смены постельного белья для больного;</p> <p>иметь представление о правилах приготовления постели к приему больного с использованием различных</p>	<p>применять правила подготовки постельного белья в медицинских учреждениях в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя;</p> <p>пользоваться приемами смены постельного белья для больного в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя;</p>	<p>знать больничный и санитарный режимы стационара, знать правила ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение;</p> <p>знать работу приемного отделения стационара, (санитарная обработка больных, обмывание тела, обтирание его по</p>	<p>различать санитарный режим в лечебных учреждениях, упражняться в ведении документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение;</p> <p>самостоятельно производить взвешивание больного на медицинских весах, измерение роста, окружности груди, запись</p>

	<p>приспособлений у кровати.</p>	<p>применять правила приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати с помощью учителя;</p> <p>ознакомиться с правилами ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение.</p>	<p>частям, стрижка волос и ногтей; транспортировка больных, переключивание с носилок на кровать);</p> <p>знать правила взвешивания больного на медицинских весах, измерения роста, окружности груди с помощью учителя;</p> <p>Знать правила маркировки и хранения инвентаря в приемном отделении стационара, прием и сдача дежурств;</p> <p>знать виды и правила пользования больничной кроватью;</p> <p>знать гигиенические требования к больничному белью (постельное и нательное белье);</p> <p>знать правила сбора мокроты, кала, мочи и рвотных масс для анализов и доставки их в лабораторию;</p>	<p>антропометрических данных больных;</p> <p>знать особенности работы младшего медперсонала в хирургическом отделении;</p> <p>иметь представление о предоперационном периоде, подготовке к операции, транспортировке больного в операционную;</p> <p>иметь представление о послеоперационном периоде, подготовке палаты и постели для больных после операции;</p> <p>различать способы ухода за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломами;</p> <p>уметь ухаживать за больными с ушибами в гипсовой повязке;</p> <p>знать правила ухода за больными с ожогами;</p>
--	----------------------------------	---	---	--

			<p>выполнять уборку в ванной комнате, подготавливать ванны, кипятить мочалки;</p> <p>транспортировать больных в отделение (сопровождение, перевозка, переноска);</p> <p>подготавливать кровати для приема больного;</p> <p>знать правила туалета больного (гигиена рук, ног, половых органов, заднего прохода, естественных складок тела);</p> <p>знать предметы ухода за больными;</p> <p>знать правила предупреждения образования пролежней, уход за больными;</p> <p>знать правила пользования дизрастворами;</p> <p>наблюдать и ухаживать за больными, находящимися в состоянии возбуждения и бессознательном</p>	<p>иметь представление о приготовлении постели и каркаса для лечения ожога открытым способом;</p> <p>иметь представление об уходе за больными с обморожением;</p> <p>иметь представление об уходе за больными с травмами черепа и мозга;</p> <p>подготавливать гигиенические ванны, транспортировать больных;</p> <p>убирать и проветривать палаты;</p> <p>подготавливать постели для больных (различные случаи);</p> <p>перекладывать и поворачивать больного, протирать, обтирать, выполнять смену белья;</p> <p>приготавливать гипсовые бинты,</p>
--	--	--	---	---

			<p>состоянии; 9.2.9.16 выполнять утренний туалет больного;</p> <p>протирать тяжелобольного, подмывать, приподнимать, перекладывать, переносить</p>	<p>лангеты; приготавливать грелки, пузырь со льдом;</p> <p>подготавливать инструменты, инвентарь и приспособления для промывания желудка, сифонной клизмы;</p> <p>знать особенности работы младшего медперсонала в неврологичес- ком отделении стационара</p>
Гигиена питания	<p>иметь представление о гигиене питания;</p> <p>иметь представление о санитарных требованиях к работе в общественных столовых;</p> <p>иметь представление о приемах обработки посуды;</p> <p>убирать столы в столовой по инструкции учителя;</p> <p>сметать со стола остатки пищи,</p>	<p>иметь представление о причинах и профилактике пищевых отравлений;</p> <p>знать требования к посуде пищблока;</p> <p>знать режим мытья посуды;</p> <p>мыть столовую посуду, столовые приборы по инструкции учителя;</p> <p>мыть эмали- рованную, алюминиевую, никелирован- ную посуду по инструкции</p>	<p>знать требования к производствен- ным помеще- ниям больнич- ной кухни, столовых и раздаточных в больничных отделениях;</p> <p>знать правила сервировки стола в столовой, температуру блюдов в усвояемости пищи;</p> <p>знать условия хранения продуктов, передаваемых больным;</p> <p>знать признаки порчи мясных,</p>	<p>выполнять санитарные требования, предъявляемые к столовым в стационаре;</p> <p>знать роль младшего медицинского персонала в организации питания больных;</p> <p>практическое повторение в условиях стационара.</p>

	протирать столы; 7.2.10.6 осуществлять механическое удаление остатков пищи (щеткой, ложкой); мыть, ополаскивать и просушивать посуду; кипятить столовые приборы, протирать полотенцем стеклопосуду.	учителю	рыбных, молочных продуктов.	
--	--	---------	-----------------------------	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
Анализ и оценивание предметов труда	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практичес-	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; проверять качество работы; употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; презентовать выполненную работу всему	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на

	кой деятельности.	8.3.3.5 стремиться подробно анали- зировать проделанную работу по вопросам учителя и самостоятельно; определять предстоящий объем работы.	классу.	сравнениях предыдущих работ.
--	-------------------	--	---------	------------------------------------

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Младший медицинский персонал»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
I четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя.
	1.2 Трудовое законодательство РК и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды.
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.2 организовывать рабочее место; 7.1.3.3 соблюдать правила безопасной работы.
Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	иметь представление о видах медицинских учреждений; 7.2.1.2 иметь представления о правах граждан Республики Казахстан на бесплатное медицинское обслуживание.
	Гигиена медицинского персонала	иметь представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала. наблюдать за работой младшего медицинского персонала;

		7.2.2.3 иметь представление о личной гигиене младшего медицинского персонала (стрижка ногтей, мытье рук щеткой, смазывание рук кремами, спиртово-глицериновыми смесями)
3. Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга.
Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	иметь представление о спецодежде младшего медицинского персонала; иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды младшего медицинского персонала; с помощью учителя осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом; 7.2.3.4 с помощью учителя выполнять утюжку медицинской спецодежды
	Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях	7.2.4.1 иметь представление о видах пола (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средствах для ухода; иметь представление о правилах безопасности при подготовке к уборке полов; иметь представление о способах ухода за паркетным полом; иметь представление о способах ухода за окрашенным полом; иметь представление о способах ухода за

		<p>линолеумом; иметь представление о способах ухода за радиаторами; иметь представление о видах окон, способах и средствами ухода за ними; иметь представление о видах панелей, способах и средствах ухода за ними; подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя; 7.2.4.10 выполнять работы по уходу за радиаторами с помощью учителя; 7.2.4.11 иметь представление о требованиях к температурному режиму, световому режиму, влажности воздуха в медицинских помещениях (процедурная, палаты, столовая)</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки.</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя</p>
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	<p>7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; 7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан</p>
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга; иметь представление о сантехническом оборудовании; 7.1.3.6 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы</p>
2.Технология обслуживающего труда	Уход за мебелью в медицинских учреждениях.	<p>7.2.5.1 иметь представление о видах и назначении мебели в лечебных центрах; 7.2.5.2 иметь представление о видах покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель);</p>

		<p>7.2.5.3 иметь представление о средствах ухода за мебелью в зависимости от покрытия;</p> <p>7.2.5.4 иметь представление о приспособлениях и инвентаре по уходу за мебелью;</p> <p>7.2.5.5 иметь представление с технологии обработки различных поверхностей мебели;</p> <p>7.2.5.6 иметь представление о правилах безопасной работы по уходу за мебелью;</p> <p>иметь представление о пылесосе и правилах безопасной работы с ним;</p> <p>практические работы: уход за мебелью: выполнение работы после показа и объяснение ее приемов учителем; устный отчет обучающихся о плане работы; анализ качества выполненной работы; подбор предметов и средств ухода за мебелью; выколачивание и чистка щеткой мягкой мебели; протирание мебели влажной тряпкой, полирование мебели шерстяной тряпкой, полирование полировальной жидкостью; уметь читать и применять на практике инструкции средств по уходу за мебелью</p>
	Уход за сантехническим оборудованием	<p>7.2.6.1 иметь представление о видах сантехнического оборудования (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ);</p> <p>7.2.6.2 иметь представление о приспособлениях для ухода за сантехническим оборудованием и его дезинфекцией;</p> <p>7.2.6.3 иметь представление о средствах для обработки сантехоборудования;</p> <p>7.2.6.4 иметь представление о правилах подготовки к использованию и хранению спецодежды и орудий труда</p>
	Перевязочный материал	<p>7.2.7.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочного материала, назначении тампонов;</p> <p>изготавливать салфетки (40x30 мм) и простые тампоны;</p> <p>определять виды перевязочного материала;</p> <p>иметь представление о турундах, различать тампон и турунды по назначению и изготовлению;</p> <p>изготавливать турунды по готовому крою, складывать и связывать изделий;</p> <p>7.2.7.6 иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочных материалов – шариков;</p> <p>изготавливать шарики по готовому крою, самостоятельно планировать</p>
3.Анализ и оценивание предметов труда	3.1.Анализ и оценивание предметов труда	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и</p>

		недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; 7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга; иметь представление о сантехническом оборудовании; 7.1.3.6 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.3.7 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.8 организовывать рабочее место; 7.1.3.9 соблюдать правила безопасной работы
Технология обслуживающего труда	Уход за больными в условиях стационара	7.2.9.1 иметь представление о видах и правилах подготовки постельного белья в медицинских учреждениях; 7.2.9.2 иметь представление приемах смены постельного белья для больного; иметь представление о правилах приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати
	Гигиена питания	.10.1 иметь представление о гигиене питания; иметь представление о санитарных требованиях к работе в общественных столовых; 7.2.10.3 иметь представление о приемах обработки посуды; убирать столы в столовой по инструкции учителя; сметать со стола остатки пищи, протирать столы;

		7.2.10.6 осуществлять механическое удаление остатков пищи (щеткой, ложкой); 7.2.10.7 мыть, ополаскивать и просушивать посуду; кипятить столовые приборы, протирать полотенцем стеклопосуду
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.3.3 применять полученные знания в практической деятельности

2) 8 класс
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»
	Трудовое законодательство о Республике Казахстан и этика	иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании 8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя;
Технология обслуживающего труда	Основы здравоохранения	осознавать необходимость профилактики заболеваний – как ведущем принципе здравоохранения; иметь представление об организационной структуре поликлиники и ее задачах.
	Гигиена медицинского персонала	8.2.2.1 иметь представление о личной гигиене медицинского персонала, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней; 8.2.2.2 использовать резиновые перчатки и клеенчатые передники в работе младшего

		медицинского персонала
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы.
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал».
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов
Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплат машинным способом и штопкой; владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей (утюжка косынок, шапочек, халатов)
	Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	составлять план уборки всех видов пола в медицинском учреждении с помощью учителя; 8.2.4.2 знать и применять правила безопасной работы по уходу за панелями, полом, окнами, радиаторами под контролем учителя; 4.3 подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя и самостоятельно; 8.2.4.4 планировать работу по уходу за радиаторами с помощью учителя; выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) с помощью учителя
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы.
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»
	Трудовое	иметь представление о культуре труда и

	законодательств о Республики Казахстан и этика	взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда младшего медицинского персонала, об ответственности за выполнение трудового задания
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании; иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя; 8.1.3.4 иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов; подбирать инструменты и приспособления для стерилизации с помощью учителя; 8.1.3.6 различать виды покрытий поверхностей мебели; 8.1.3.7 знать правила хранения инструментов.
Технология обслуживающего труда	Уход за мебелью в медицинских учреждениях	8.2.5.1 сравнивать виды и назначение мебели в медицинских учреждениях с помощью учителя; 8.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели с помощью учителя; 8.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью с помощью учителя в зависимости от покрытия поверхности; 8.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью с помощью учителя; выполнять обработку различных поверхностей мебели с помощью учителя; практические работы: уход за мебелью: выполнение работы после показа и объяснение ее приемов учителем; устный отчет обучающихся о плане работы; анализ качества выполненной работы; подбор предметов и средств ухода за мебелью; выколачивание и чистка щеткой мягкой мебели; протирание мебели влажной тряпкой, полирование мебели шерстяной тряпкой, полирование полировальной жидкостью; уметь читать и применять на практике инструкции средств по уходу за мебелью.
	Уход за сантехническим оборудованием	знать правила ухода за сантехническим оборудованием и его назначении (раковина, смывной бачок, унитаза, ванная, биде, душ); 8.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехническим оборудования с помощью учителя; 8.2.6.3 подбирать средства для обработки

		сантехоборудования с помощью учителя.
	Перевязочный материал	<p>знать виды перевязочного материала (вата, ее разновидности, производство, назначение ватных палочек;</p> <p>овладеть приемами работы: расслоение ваты на пласты, скручивание, накручивание ваты на палочки, исправление брака;</p> <p>изготовление ватных палочек.</p>
	Гигиена питания	<p>8.2.10.1 иметь представление о причинах и профилактике пищевых отравлений;</p> <p>знать требования к посуде пищеблока;</p> <p>знать режим мытья посуды;</p> <p>8.2.10.4 мыть столовую посуду, столовые приборы по инструкции учителя;</p> <p>мыть эмалированную, алюминиевую, никелированную посуду по инструкции учителя</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.3.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.3.3 употреблять в речи специальную терминологию;</p> <p>8.3.3.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.3.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.3.6 определять предстоящий объем работы</p>
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять чувства гордости за свою Родину;</p> <p>демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»</p>
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда младшего медицинского персонала, об ответственности за выполнение трудового задания</p>
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании</p> <p>8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков;</p> <p>8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя;</p> <p>8.1.3.4 иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов;</p> <p>8.1.3.7 знать правила хранения инструментов;</p>

		<p>знать разновидности, назначение и свойства перевязочных материалов;</p> <p>8.1.3.9 организовывать рабочее место;</p> <p>8.1.3.10 соблюдать правила безопасной работы.</p>
Технология обслуживающего труда	Работа в поликлинике	<p>знать организационную структуру поликлиники;</p> <p>наблюдать за работой младшего медицинского персонала в поликлинике;</p> <p>подклеивать амбулаторные карточки;</p> <p>знать структуру и задачи стоматологического, хирургического, отоларингического, глазного, процедурного кабинетов поликлиники;</p> <p>знать обязанности младшего медицинского персонала названных кабинетов поликлиники</p>
	Уход за больными в условиях стационара.	<p>применять правила подготовки постельного белья в медицинских учреждениях в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя;</p> <p>пользоваться приемами смены постельного белья для больного в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя;</p> <p>применять правила приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати с помощью учителя;</p> <p>ознакомиться с правилами ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение.</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.3.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.3.3 употреблять в речи специальную терминологию;</p> <p>8.3.3.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.3.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.3.6 определять предстоящий объем работы.</p>

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать

		особенности предмета «Младший медицинский персонал»
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; знать способы обработки стерилизации приспособлений (воронки, наконечники для клизм, газоотводные трубки, катетеры, клеенки, подкладные круги, судна, утки, калоприемники); знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы.
Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	знать организационную структуру стационаров и их назначение.
	Гигиена медицинского персонала	самостоятельно применять знания основ личной гигиены младшего медицинского персонала. анализировать работу и составлять план в коллективной беседе; 9.2.2.3 работать по технологическим картам
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других.
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал».
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; знать способы обработки стерилизации приспособлений (воронки, наконечники для клизм, газоотводные трубки, катетеры, клеенки, подкладные круги, судна, утки, калоприемники); знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы.
Технология обслуживающего	2.3 Уход за спецодеждой	по выбору учителя выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц,

труда		наложение заплаты)
	Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	9.2.4.1 выполнять работу по уходу за окнами и панелями с частичной помощью учителя; 4.2 знать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами; 9.2.4.3 соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом; 9.2.4.4 самостоятельно планировать работу по уходу за радиаторами; выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других.
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал»
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу; 9.1.2.2 получить представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладки биксов с частичной помощью учителя и самостоятельно; изготавливать и применять перевязочный материал с помощью учителя; самостоятельно планировать и работать по технологической карте.
Технология обслуживающего труда	Уход за мебелью в медицинских учреждениях.	9.2.5.1 сравнивать виды и назначения мебели в медицинских учреждениях самостоятельно; 9.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели самостоятельно; 9.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.5 планировать и выполнять работы по

		<p>обработке различных поверхностей мебели самостоятельно;</p> <p>применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно;</p> <p>выполнять работы пылесосом самостоятельно.</p>
	Уход за сантехническим оборудованием	<p>9.2.6.1 иметь представление об устройстве санузла (смывной бачок), определять причины засора санузла;</p> <p>9.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно;</p> <p>9.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно;</p> <p>9.2.6.4 подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно</p>
	Перевязочный материал	<p>9.2.7.1 иметь представление о гипсе, его свойствах и назначении;</p> <p>иметь представление с видах перевязочного материала – гипсовые бинты, лонгеты, тампоны бьюшные;</p> <p>знать с правила, порядок приготовления гипсовых бинтов, лонгетов и их хранением;</p> <p>изготавливать гипсовые бинты и лонгеты по показу учителя;</p> <p>просеивать гипс, втирать гипс в марлю</p>
	Гигиена питания	<p>знать требования к производственным помещениям больничной кухни, столовых и раздаточных в больничных отделениях;</p> <p>знать правила сервировки стола в столовой, температуру блюд в усвояемости пищи;</p> <p>знать условия хранения продуктов, передаваемых больным;</p> <p>знать признаки порчи мясных, рыбных, молочных продуктов</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию;</p> <p>9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других</p>
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов;</p> <p>стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал».</p>
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	<p>9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу;</p> <p>9.1.2.2 получить представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре</p>

	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды;</p> <p>9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы;</p> <p>подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладки биксов с частичной помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>самостоятельно планировать и работать по технологической карте;</p> <p>9.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.</p>
2.Технология обслуживающего труда	Уход за больными в условиях стационара.	<p>знать больничные и санитарные режимы стационара,</p> <p>знать правила ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение;</p> <p>знать работу приемного отделения стационара, (санитарная обработка больных, обмывание тела, обтирание его по частям, стрижка волос и ногтей; транспортировка больных, перекладывание с носилок на кровать);</p> <p>знать правила взвешивания больного на медицинских весах, измерения роста, окружности груди с помощью учителя;</p> <p>знать правила маркировки и хранения инвентаря в приемном отделении стационара, прием и сдача дежурств;</p> <p>знать виды и правила пользования больничной кроватью;</p> <p>знать гигиенические требования к больничному белью (постельное и нательное белье);</p> <p>9.2.9.7 знать правила сбора мокроты, кала, мочи и рвотных масс для анализов и доставки их в лабораторию;</p> <p>выполнять уборку в ванной комнате, подготавливать ванны, кипятить мочалки;</p> <p>транспортировать больных в отделение (сопровождение, перевозка, переноска);</p> <p>подготавливать кровати для приема больного;</p> <p>знать правила туалета больного (гигиена рук, ног, половых органов, заднего прохода, естественных складок тела);</p> <p>знать предметы ухода за больными;</p> <p>знать правила предупреждения образования пролежней, уход за больными;</p> <p>знать правила пользования физрастворами;</p> <p>наблюдать и ухаживать за больными, находящимися в состоянии возбуждения и бессознательном состоянии;</p> <p>выполнять утренний туалет больного;</p> <p>протирать тяжелобольного, подмывать,</p>

		приподнимать, перекладывать, переносить.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.3.3 презентовать выполненную работу всему классу

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладывать биксы самостоятельно; подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно
Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	знать функции отделений стационаров.
	Гигиена медицинского персонала	10.2.2.1 анализировать и составлять план работы самостоятельно; 10.2.2.2 самостоятельно оценивать качество выполненной работы; самостоятельно применять навыки личной гигиены младшего медицинского персонала на практике
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работ других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ

2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладывать биксы самостоятельно; подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно; самостоятельно изготавливать перевязочный материал (салфетки, тампоны, турунды, шарики, ватные палочки, гипсовые бинты);
Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплат) самостоятельно; практическое повторение по уходу за спецодеждой в условиях медицинского учреждения.
	Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	выполнять работы по уходу за окнами и панелями самостоятельно; 10.2.4.2 выбирать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами самостоятельно; 10.2.4.3 соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом самостоятельно; 10.2.4.4 выполнять самостоятельно работы по уходу за радиаторами разных видов; выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно.
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
3 четверть		
Материаловедение	Общие сведения	проявлять толерантность к людям разной культуры,

е. Инструменты и оборудование	о предмете труда	расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
	Трудовое законодательств о Республики Казахстан и этика.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно; самостоятельно изготавливать перевязочный материал (салфетки, тампоны, турунды, шарики, ватные палочки, гипсовые бинты); самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 10.1.3.7 организовывать рабочее место
Технология обслуживающего труда	Уход за мебелью в медицинских учреждениях	подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.2 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.3 выполнять обработку различных поверхностей мебели самостоятельно; применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно; выполнять работы пылесосом самостоятельно.
	Уход за сантехническим оборудованием	10.2.6.1 устранять причины засоров санузла самостоятельно; 10.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 10.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно
	Перевязочный материал	знать с виды и назначение перевязочного материала: салфетки (100x75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники; раскраивать и изготавливать перевязочный материал (салфетки (100x75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники) самостоятельно; практическое повторение в условиях медицинских учреждений

	Гигиена питания	выполнять санитарные требования, предъявляемые к столовым в стационаре; знать роль младшего медицинского персонала в организации питания больных; практическое повторение в условиях стационара
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала».
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 10.1.3.7 организовывать рабочее место; 10.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология обслуживающего труда	Уход за больными в условиях стационара	различать санитарный режим в лечебных учреждениях, упражняться в ведении документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение; самостоятельно производить взвешивание больного на медицинских весах, измерение роста, окружности груди, запись антропометрических данных больных; знать особенности работы младшего медперсонала в хирургическом отделении; иметь представление о предоперационном периоде, подготовке к операции, транспортировке больного в операционную; иметь представление о послеоперационном периоде, подготовке палаты и постели для больных после операции; различать способы ухода за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломами;

		<p>уметь ухаживать за больными с ушибами в гипсовой повязке;</p> <p>знать правила ухода за больными с ожогами;</p> <p>иметь представление о приготовлении постели и каркаса для лечения ожога открытым способом;</p> <p>иметь представление об уходе за больными с обморожением;</p> <p>иметь представление об уходе за больными с травмами черепа и мозга;</p> <p>подготавливать гигиенические ванны, транспортировать больных;</p> <p>убирать и проветривать палаты;</p> <p>подготавливать постели для больных (различные случаи);</p> <p>перекладывать и поворачивать больного, протирать, обтирать, выполнять смену белья;</p> <p>приготавливать гипсовые бинты, лангеты;</p> <p>приготавливать грелки, пузырь со льдом;</p> <p>подготавливать инструменты, инвентарь и приспособления для промывания желудка, сифонной клизмы;</p> <p>знать особенности работы младшего медперсонала в неврологическом отделении стационара</p>
	Гигиена питания	<p>выполнять санитарные требования, предъявляемые к столовым в стационаре;</p> <p>знать роль младшего медицинского персонала в организации питания больных;</p> <p>практическое повторение в условиях стационара</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию;</p> <p>10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ</p>

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 9
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Кухонный рабочий»

97. Программа по профилю «Кухонный рабочий» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технологии обслуживающего труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание результатов трудовой деятельности».

98. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство;
- 2) техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря;
- 3) виды и назначение посуды;
- 4) виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.

99. Раздел «Технологии обслуживающего труда» включает следующие подразделы:

- 1) требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер;
- 2) правила и режим ухода за посудой;
- 3) первичная обработка продуктов питания;
- 4) правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве;

100. Раздел «Анализ и оценивание результатов трудовой деятельности» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание результатов трудовой деятельности (на основе выполнения практических работ).

101. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство о трудоустройстве	7.1.1.1 сознавать себя как гражданина Казахстана, испытывать чувство гордости за свою Родину; 7.1.1.2 владеть	8.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 8.1.1.2 владеть начальными навыками	9.1.1.1 иметь адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.2	10.1.1.1 придерживаться установки на безопасный, здоровый образ жизни, быть мотивированным к творческому

	<p>социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни: соблюдение правил личной гигиены (уход за руками и ногтями, уход за волосами), содержание жилых помещений в чистоте (осуществление сухой и влажной уборки, проведение генеральной и сезонной уборки помещения), элементарные навыки приготовления пищи (работа с кипятком, первичная обработка продуктов питания), навыки ухода за одеждой (стирка, утюжка, хранение), навык и взаимодействия и культурного общения в коллективе и с посторонними людьми;</p> <p>7.1.1.3 проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и</p>	<p>адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи);</p> <p>8.1.1.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата);</p> <p>8.1.1.4 понимать должностные обязанности кухонного работника в детском саду: знать наименование посуды, инвентаря, инструментов, их назначение в соответствии с маркировкой, правила и способы закрытия и</p>	<p>осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>9.1.1.3 понимать должностные обязанности кухонного работника в организациях общественного питания (столовые, кафе, рестораны, фастфуды): знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, наименования кухонной посуды и инвентаря, рациональная организация труда, виды брака и способы его предупреждения и устранения, правила делового</p>	<p>труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>10.1.1.2 проявлять готовность к самостоятельной жизни: умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи, ограниченность контактов, разборчивость в связях;</p> <p>10.1.1.3 знать правила перевода на другую работу: условия перевода на другую работу, продолжительность перевода для замещения отсутствующего</p>
--	---	---	---	---

	<p>взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам людей;</p> <p>7.1.1.4 владеть понятиями режим труда, выходные и праздничные дни, отпуск;</p> <p>7.1.1.5 знать устройство и назначение электрического чайника;</p> <p>7.1.1.6 знать требования и медицинские противопоказания к профессии «Кухонный рабочий»: аллергические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, вирусоносительство, тяжелые нарушения слуха и зрения;</p> <p>7.1.1.7 Знать должностные обязанности кухонного работника школьной столовой: содержание в чистоте и порядке кухонного инвентаря и оборудования, утилизация производственн</p>	<p>вскрытия тары, правила перемещения продуктов и готовой продукции на производстве, правила включения и выключения технологического оборудования, виды и концентрация используемых моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>8.1.1.5 знать требования по охране труда (режим и график работы);</p> <p>8.1.1.6 составлять заявление о приеме на работу;</p> <p>8.1.1.7 составлять заявление об увольнении;</p> <p>8.1.1.8 знать, называть, использовать в работе кухонные бытовые приборы и инвентарь;</p> <p>8.1.1.9 знать устройство и назначение жарочного, духового шкафа: встраиваемые и отдельностоящие, газовые и</p>	<p>этикета ;</p> <p>9.1.1.4 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте: порицание, выговор, штраф, увольнение;</p> <p>9.1.1.5 знать определение испытательного срока: период времени, установленный трудовым договором, в течении которого работодатель оценивает деловые качества работника и вправе уволить его, если работник не справляется;</p> <p>9.1.1.6 знать сроки и порядок предоставления больничного листа работодателю;</p> <p>9.1.1.7 понимать назначение и правила заключения трудового договора;</p> <p>9.1.1.8 выделять</p>	<p>о работника, перевод на работу более низкой квалификации и изменение в существующем трудовом договоре;</p> <p>10.1.1.4 понимать понятие декретный отпуск (период декретного отпуска, порядок оформления единовременного государственного пособия на рождение ребенка, виды декретных выплат, сроки обращения за назначением декретных выплат, фиксированные государственные единовременные пособия в связи с рождением ребенка, единовременная социальная выплата по беременности и родам в связи с потерей дохода, ежемесячная социальная выплата по уходу за</p>
--	---	---	---	---

	<p>ых отходов, осуществление сортировки и первичной обработки продуктов питания, погрузка, отгрузка, перемещение продуктов и готовой пищи различного вида грузов на предприятиях, знание и владение наименованиями кухонной посуды, инвентаря, соблюдение правил по технике безопасности; 7.1.1.8 знать и выполнять гигиенические и эстетические требования к обслуживанию столового зала; 7.1.1.8 знать и соблюдать правила при обработке мебели столового зала: деревянной, пластиковой, плетеной, лакированной, стеклянной, текстильной; 7.1.1.9 различать виды деловых бумаг: заявление о</p>	<p>электрические, гриль, конвекционные вентиляторы, с функцией СВЧ, с каталитической очисткой паром или с помощью пиролиза; 8.1.1.10 знать виды, устройство и назначение электрических блендеров и миксеров: ручной, стационарный, для молочных коктейлей, погружной, высокоскоростной, маломощный и мощный, шейкеры; 8.1.1.11 определять виды, устройство и назначение кофе-машин: рожковые, чалдовые (порционные), капсульные, эспрессо-комбайны, автоматические;</p>	<p>основные пункты трудового договора: сведения, удостоверяющие личность, трудовые функции, испытательный срок, тарифная ставка или оклад, доплаты, надбавки, режим рабочего времени, порядок расторжения договора ; 9.1.1.9 понимать виды, устройство и назначение мясорубки класса А (мощные, производительные), класса В (многофункциональные, снабженные дополнительными терками и резками для овощей и фруктов), класса С (маломощные, без дополнительных функций); 9.1.1.10 понимать и различать виды, устройство и</p>	<p>ребенком по достижении им одного года); 10.1.1.5 осознавать ответственность за причиненный материальный ущерб в соответствии с законодательством: кухонный работник несет персональную ответственность за сохранность посуды, инвентаря, постоянное наличие моющих и дезинфицирующих средств, результатов с лабораторных смывов с посуды, качество мойки, чистоту в цехе, порчу по своей вине продуктов, оборудования, инвентаря, не соблюдение правил по технике безопасности и охране труда, правил санитарии и гигиены, правил пожарной безопасности, качества</p>
--	--	---	---	---

	<p>приеме на работу, резюме, заявление об увольнении с работы, трудовой контракт (договор), составлять резюме;</p> <p>7.1.1.10 понимать виды, устройство и назначение тостеров: механические, полуавтоматические, автоматические, по количеству отделений по приготовлению тостов, наличию поддонов, мощные, маломощные, с решеткой для подогрева, сэндвич – тостер, тостер – гриль;</p>		<p>назначение соковыжималок, фреши-машин: пластмассовые, металлические, маломощные, мощные, ручные, механические, электрические, бытовые, промышленные , для цитрусовых, для твердых овощей и фруктов, для косточковых, универсальные, центробежные, шнековые;</p>	<p>приготовления сырья на производстве, прогул или явку на рабочее место в нетрезвом состоянии, не соблюдение правил внутреннего распорядка, не выполнение должностных обязанностей;</p> <p>10.1.1.6 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы;</p>
<p>1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря</p>	<p>7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с кипятком;</p> <p>7.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющимися предметами;</p> <p>7.1.2.3 соблюдать правила техники безопасности при работе с</p>	<p>8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с механической овощерезкой и измельчителем;</p> <p>8.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с духовым шкафом;</p> <p>8.1.2.3 соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>9.1.2.1 выполнять сборку, мытье деталей мясорубки;</p> <p>9.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании мясорубки;</p> <p>9.1.2.3 выполнять сборку, мытье деталей соковыжималок, фреши-</p>	<p>10.1.2.1 выполнять мытье секций холодильника и морозильной камеры;</p> <p>10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании холодильника и морозильной камеры;</p> <p>10.1.2.3 соблюдать правила</p>

	<p>электроплитами; 7.1.2.4 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим чайником; 7.1.2.5 соблюдать правила техники безопасности при работе с тостером; 7.1.2.6 соблюдать правила техники безопасности при работе с СВЧ печью;</p>	<p>при работе с электрическим блендером и миксером; 8.1.2.4 соблюдать правила техники безопасности при работе кофеварками;</p>	<p>машин; 9.1.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании соковыжималок, фреши-машин;</p>	<p>загрузки посуды и моющих средств в посудомоечную машину; 10.1.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании посудомоечной машины;</p>
1.3 Виды и назначение посуды	<p>7.1.3.1 различать виды посуды по назначению и материалу изготовления; 7.1.3.2 знать назначение посуды: кухонной, столовой, чайных, кофейных сервизов, столовых приборов; 7.1.3.3 называть кухонную посуду, знать правила и режим ухода, хранение кухонной посуды</p>	<p>8.1.3.1 различать и определять алюминиевую, эмалированную и никелированную посуду; 8.1.3.2 называть деревянный кухонный инвентарь; 8.1.3.3 различать виды и знать назначение столовой посуды и приборов;</p>	<p>9.1.3.1 различать и определять стеклянную и фарфоровую посуду; 9.1.3.2 различать виды и знать назначение чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов;</p>	<p>10.1.3.1 различать и определять тефлоновую посуду и посуду с керамическим покрытием; 10.1.3.2 определять и знать назначение пластиковой посуды и тары для хранения</p>
1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых,	<p>7.1.4.1 определять виды напольных покрытий по внешнему виду пола и его покрытию (ламинированно</p>	<p>8.1.4.1 различать кафельное покрытие среди различных видов стеновых и половых покрытий,</p>	<p>9.1.4.1 различать паркетное и ламинированное покрытие среди различных видов половых</p>	<p>10.1.4.1 различать полимерно-наливное покрытие среди различных видов половых</p>

моечных, холодильных камер.	е, деревянное, дощатое, паркетное, линолеум, покрытия на резиновой основе, керамическая плитка, мраморные, ковровые покрытия, полимерные наливные); 7.1.4.2 выделять и называть линолеум среди различных видов половых покрытий; 7.1.4.3 определять вид окрашивания (водоэмульсионное, известь, эмаль) стеновых панелей;	осуществлять уход; 8.1.4.2 выполнять на практике процедуры личной гигиены после уборки полов; 8.1.4.3 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь).	покрытий, выполнять уход за ними, соблюдая правила; 9.1.4.2 называть, знать назначение и правила эксплуатации правила сбережения, хранения и ухода уборочного инвентаря.	покрытий; 10.1.4.2 проводить подготовку и выполнять технологический и правильно уход за полом в зависимости от покрытия; 10.1.4.3 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику, хранение и уход за рабочей одеждой (куртка, фартук, косынка, перчатки, резиновые сапоги).
-----------------------------	--	--	---	--

2) раздел «Технологии обслуживающего труда»: таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1. Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	7.2.1.1 иметь представление о видах моющих средств по уходу за стеновыми панелями и полом; 7.2.1.2 соблюдать технику безопасной работы при использовании	8.2.1.1 знать правила организации работы моечного отделения; 8.2.1.2 иметь представление о моющих средствах: видах, правилах составления растворов,	9.2.1.1 знать особенности организации работы холодильного отделения и кладовой; 9.2.1.2 иметь представление о видах моющих средств, правилах составления	10.2.1.1 выполнять работы по эксплуатации оборудования, инвентаря, осуществлять мойку кухонной посуды, соблюдать надлежащее санитарное состояние; 10.2.1.2 выполнять

	<p>моющих средств, использовать моющие средства в соответствии с инструкцией;</p> <p>7.2.1.3 осуществлять уход за стеновыми панелями и полом в соответствии с правилами и режимом мытья;</p> <p>7.2.1.4 понимать назначение спецодежды кухонного рабочего (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь).</p> <p>7.2.1.5 знать назначение и виды средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p>	<p>безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>8.2.1.3 называть и различать приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь);</p> <p>8.2.1.4 выполнять сбор и хранение пищевых отходов в соответствии с правилами;</p> <p>8.2.1.5 понимать назначение и устройство посудомоечной машины, пользоваться в соответствии с правилами безопасной работы;</p> <p>8.2.1.6 обрабатывать кухонную посуду, инвентарь и тару: мыть и сушить;</p> <p>8.2.1.7 понимать назначение спецодежды в моечном отделении.</p>	<p>растворов, применять в работе моющие и дезинфицирующие средства при обработке холодильного отделения и кладовой, соблюдать правила безопасной работы при использовании моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>9.2.1.3 соблюдать правила хранения продуктов в холодильном отделении и кладовой с учетом товарного соседства;</p> <p>9.2.1.4 понятие микрофлоры, микробы, их влияние на организм человека;</p> <p>9.2.1.5 особенности организации рабочих мест в овощном цехе.</p>	<p>маркировку оборудования и инвентаря;</p> <p>10.2.1.3 знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места кухонного рабочего, поддерживать порядок в течение всего дня;</p> <p>10.2.1.4 проверять исправность рабочего оборудования, заземления;</p> <p>10.2.1.5 заполнять водой котлы, устанавливать их на плиту;</p> <p>10.2.1.6 соблюдать требования по энерго- и водосбережению : электрические счётчики, счетчики на воду, исправность сантехники (кранов), своевременное отключение электроприборов, датчики движения, экономный расход воды;</p>
2.2 Правила и режим ухода за посудой.	7.2.2.1 понимать понятие	8.2.2.1 знать правила и осуществлять	9.2.2.1 осуществлять уход за	10.2.2.1 знать и выполнять

	<p>«Гигиена питания», различать и называть кухонную посуду, знать и соблюдать правила и режим ухода, хранение; 7.2.2.2 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.3 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека</p>	<p>уход за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой; 8.2.2.2 понимать особенности обработки деревянного кухонного инвентаря; 8.2.2.3 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией; 8.2.2.5 выполнять мытьё столовой посуды и приборов вручную; 8.2.2.6 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.7 знать виды</p>	<p>стеклянной и фарфоровой посудой; 9.2.2.2 выполнять обработку стекла и фарфора; 9.2.2.3 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из стекла и фарфора; 9.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией; 9.2.2.5 выполнять мытьё чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов вручную; 9.2.2.6 знать правила и выполнять мытьё чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов в посудомоечной машине;</p>	<p>правила ухода за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием; 10.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием, использовать в соответствии с инструкцией, соблюдая правила безопасной работы с ними; 10.2.2.3 соблюдать правила ухода за пластиковой посудой (тазы, ведра, контейнера для хранения); 10.2.2.4 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за пластиковой посудой; 10.2.2.5 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами по уходу за пластиковой посудой; использовать в</p>
--	---	--	---	--

		производственного травматизма.	9.2.2.7 осуществлять сушку и хранение стеклянной и фарфоровой посуды;	соответствии с инструкцией; 10.2.2.6 предупреждать вредное воздействие химических средств на здоровье;
2.3 Первичная обработка продуктов питания.	7.2.3.1 понимать назначение и виды первичной обработки продуктов питания: оттаивание замороженных продуктов, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей, придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующего ему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначается ; 7.2.3.2 различать и называть крупы (пшено, рис, горох, перловая крупа, манная, фасоль, кукурузная); 7.2.3.3 понимать	8.2.3.1 соблюдать правила и требования к срокам и условиям хранения овощей и фруктов: определение количества суток хранения в холодильнике и кладовой; 8.2.3.2 знать правила и способы первичной обработки овощей и фруктов: сортировка, мытьё, нарезка (соломкой, брусочками, кубиками, дольками, фигурная нарезка, лентами, кольцами); 8.2.3.3 сортировать овощи и фрукты, отбирать дефектное и неполноценное сырьё, очищать от грязи и	9.2.3.1 знать правила, сроки и условия хранения молочной продукции: допустимые сроки хранения молока, сливочного масла, сметаны, кефира, сыра, сливок, мороженого; 9.2.3.2 выполнять тепловую обработку молока (кипячение, стерилизация, томление); 9.2.3.3 знать правила и способы нарезки и выкладки сырной продукции; 9.2.3.4 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки сыра (одноручные, двуручные	10.2.3.1 знать правила, сроки и способы хранения мяса, рыбы, птицы: охлаждение и заморозка, упаковка для хранения (вакуумная, одноразовая полиэтиленовая, бумажная, вспененный полистирол); 10.2.3.2 выполнять правила первичной обработки мяса, рыбы, птицы: оттаивание, опаливание, ошипывание, потрошение, промывание внутренностей, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей, придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующего ему виду кулинарного изделия, для приготовления которого

	<p>назначение и применять в работе инструменты и приспособления для первичной обработки круп; 7.2.3.4 выполнять первичную обработку круп: просеивание, перебирание, промывание, подсушивание, замачивание;</p>	<p>механических примесей, переносить вручную или с помощью простейших средств по транспортировке; 8.2.3.4 осуществлять мытье и чистку овощей и фруктов; 8.2.3.5 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для чистки овощей и фруктов (ножи, механические и автоматические овощечистки), соблюдая правила безопасной работы;</p>	<p>ножи, проволока), соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки сырной продукции;</p>	<p>продукт предназначается; 10.2.3.3 обрабатывать и нарезать мясо, рыбу, птицу различными способами; 10.2.3.4 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки мяса, рыбы, птицы, соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки мяса, рыбы, птицы;</p>
<p>2.4 Знать правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.</p>	<p>7.2.4.1 наполнять приборы со специями и размещать на столе; 7.2.4.2 осуществлять подготовку бумажных салфеток и укладывать их в салфетницу (способы складывания салфеток: горизонтальное саше, веер в кольце, настольный</p>	<p>8.2.4.1 осуществлять погрузку, транспортировку чистой посуды из моющего цеха в раздаточное отделение с использованием подносов и тележек; 8.2.4.2 ориентироваться в столовом зале, выполнять нумерацию столов; 8.2.4.3</p>	<p>9.2.4.1 осуществлять погрузку, транспортировку мяса, рыбы, птицы из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.2 выполнять погрузку, транспортировку молочной продукции из</p>	<p>10.2.4.1 применять в работе правила приема и разгрузки продуктов питания; 10.2.4.2 определять места временного хранения для поступившей продукции; 10.2.4.3 маркировать и различать манипуляционные знаки; 10.2.4.4</p>

	<p>вер, трубочки); 7.2.4.3 наполнять корзины нарезанным хлебом и размещать на столе; 7.2.4.4 располагать столы и стулья в столовом зале (определение площади проходов, промежутки между смежными столами, П-образное, диагональное расположение, экономия площади); 7.2.4.5 выполнять погрузку, транспортировку сыпучих продуктов питания (сахар, соль, мука, крупа): выбор емкостей для сыпучих продуктов, укладка в тележку, коробку, ящики</p>	<p>соблюдать правила при транспортировке по столовому залу горячих (супы, чай) и холодных (нарезки, салаты) блюд; 8.2.4.4 выполнять уборку со стола грязной посуды в подносы или тележки; 8.2.4.5 соблюдать правила обращения с тележкой (подносом) при транспортировке грязной посуды; 8.2.4.6 соблюдать правила и последовательность при разгрузке тележек, подносов в моечном отделении; 8.2.4.7 осуществлять сбор остатков пищи в специально предназначенную и промаркированную тару, соблюдая правила и периодичность выноса в контейнер</p>	<p>холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.3 осуществлять доставку продуктов из кладовой суточного запаса в производственные цеха; 9.2.4.4 выполнять работы при переноске грузов, соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.5 владеть навыками и приемами разгрузки, погрузки, транспортировки всякого рода грузов; 9.2.4.6 понимать и соблюдать правила перемещения продуктов и готовой пищи на производстве. 9.2.4.7 знать специальные формы обслуживания (обслуживание</p>	<p>выполнять разгрузочные работы с учетом маркировки грузов и манипуляционных знаков; 10.2.4.5 осуществлять уборку территории, прилегающей к помещениям пищеблока; 10.2.4.6 осуществлять уход за контейнерами для мусора: своевременное очищение от накопившихся отходов, обработка дезинфицирующими растворами, хранение тары в специально отведенных местах; 10.2.4.7 различать специальные формы обслуживания (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-чай)</p>
--	---	---	--	---

			пассажиров в вагонах-ресторанах)	
--	--	--	----------------------------------	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»: таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание результатов труда	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.2 делать устный отчет о предстоящей работе с помощью учителя; 7.3.1.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 7.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 7.3.1.7 называть виды спецодежды; 7.3.1.8 называть правила электробезопасно	8.3.1.1 выразить мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы; 8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 8.3.1.5 применять полученные знания в практической	9.3.1.1 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.2 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.3 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 9.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию; 9.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 оценивать качество работы в соответствии с требованиями; 10.3.1.6 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.1.7

сти; 7.3.1.9 называть типы предприятий общественного питания, их характеристику 7.3.1.10 приготовление моющих рабочих растворов 7.3.1.11 выбор средств и приспособлений; 7.3.1.12 осуществлять уход за микроволновой печью, тостером, электрочайником; 7.3.1.13 чистить раковины, плиты; 7.3.1.14 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 7.3.1.15 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов; 7.3.1.16 проводить санитарную обработку пищеблока; 7.3.1.17 дезинфекция уборочного инвентаря; 7.3.1.18 мыть полы в учебном классе; 7.3.1.19 осуществлять уборку	деятельности; 8.3.1.6 рассказать о назначении и спецодежды; 8.3.1.7 рассказать о правилах ТБ с кухонным электрооборудованием, электроприборами; 8.3.1.8 классифицировать предприятия общественного питания; 8.3.1.9 приготовливать моющие рабочие растворы 8.3.1.10 выбирать средства и приспособления; 8.3.1.10 мыть, чистить духовой шкаф; 8.3.1.11 ухаживать за насадками блендера, миксера; 8.3.1.12 чистить раковины, плиты; 8.3.1.13 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 8.3.1.13 сбор отходов, хранение и	работы; 9.3.1.7 рассказать о назначении и видах спецобуви и средствах защиты рук; 9.3.1.8 называть виды спецобуви и средства защиты рук; 9.3.1.9 приготовливать моющие рабочие растворы 9.3.1.10 выбирать средства и приспособления; 9.3.1.11 мыть морозильные, холодильные камеры; 9.3.1.12 осуществлять уход за мясорубками и соковыжималками; 9.3.1.13 чистка раковины, плиты; 9.3.1.14 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 9.3.1.15 осуществлять сбор отходов, хранение и использование	проверять качество и результаты работы; 10.3.1.8 рассказывать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания, называть виды средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.9 рассказывать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.9 называть виды средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.10 определять способы тушения пожара в зависимости от причины возгорания; 10.3.1.11 выбирать средства тушения пожара в зависимости от причины возгорания; 10.3.1.12 организовывать рабочие места в горячем цехе; 10.3.1.13 классифицировать оборудование холодного цеха;
---	--	---	--

	<p>производственных столов; 7.3.1.20 уборка поверхностей стен и дверей; 7.3.1.21 готовить бутерброды, тосты; готовить блюда из яиц (омлеты, глазунья, отварные разными способами)</p>	<p>использование отходов; 8.3.1.14 маркировать кухонный инвентарь; 8.3.1.15 проведение санитарной обработки; 8.3.1.16 осуществлять дезинфекцию уборочного инвентаря; 8.3.1.17 мыть полы в школьной столовой и в учебном классе; 8.3.1.18 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря;</p>	<p>9.3.1.16 мыть полы в школьной столовой, в учебном классе и в производственных помещениях; 9.3.1.17 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря; 9.3.1.18 генеральная уборка учебного кабинета; 9.3.1.19 ежедневно убирать в пищеблоке; 9.3.1.20 маркировка кухонного инвентаря; 9.3.1.21 проводить санитарную обработку кухонного инвентаря ;</p>	<p>10.3.1.14 называть оборудование раздаточной линии, давать характеристику; 10.3.1.15 знать организацию работы складского хозяйства; 10.3.1.16 приготавливать моющие рабочие растворы 10.3.1.17 выбирать средства и приспособления; 10.3.1.18 мыть секции холодильника и морозильной камеры; 10.3.1.19 знать и выполнять правила эксплуатации посудомоечной машины; 10.3.1.20 Знать и выполнять правила чистки раковины, плиты; 10.3.1.21 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой;</p>
--	---	--	---	--

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Кухонный работник»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10)

по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочно го плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материалов едение. Инструмент ы и оборудовани е	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 сознавать себя как гражданина Казахстана, испытывать чувство гордости за свою Родину; 7.1.1.2 владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни: соблюдение правил личной гигиены (уход за руками и ногтями, уход за волосами), содержание жилых помещений в чистоте (осуществление сухой и влажной уборки, проведение генеральной и сезонной уборки помещения), элементарные навыки приготовления пищи (работа с кипятком, первичная обработка продуктов питания), навыки ухода за одеждой (стирка, утюжка, хранение), навыки взаимодействия и культурного общения в коллективе и с посторонними людьми; 7.1.1.3 проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам людей;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с кипятком; 7.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющимися предметами;
	1.3 Виды и назначение посуды	7.1.3.1 различать виды посуды по назначению и материалу изготовления;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производствен- ных, подсобных помещений, кладовых, мочных, холодильных камер	7.1.4.1 определять виды напольных покрытий по внешнему виду пола и его покрытию (ламинированное, деревянное, дощатое, паркетное, линолеум, покрытия на резиновой основе, керамическая плитка, мраморные, ковровые покрытия, полимерные наливные);
2. Технологи я обслуживаю щего труда	2.1. Требования к санитарному содержанию производственны	7.2.1.1 иметь представление о видах моющих средств по уходу за стеновыми панелями и полом; 7.2.1.2 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих средств, использовать моющие

	х помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	средства в соответствии с инструкцией;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	7.2.2.1 понимать понятие «Гигиена питания», различать и называть кухонную посуду, знать и соблюдать правила и режим ухода, хранение; 7.2.2.2 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.3 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	7.2.3.1 понимать назначение и виды первичной обработки продуктов питания: оттаивание замороженных продуктов, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	7.2.4.1 наполнять приборы со специями и размещать на столе;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.2 делать устный отчет о предстоящей работе с помощью учителя; 7.3.1.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 7.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы;
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 владеть понятиями режим труда, выходные и праздничные дни, отпуск; 7.1.1.2 знать устройство и назначение электрического чайника; 7.1.1.3 знать требования и медицинские противопоказания к профессии «Кухонный рабочий»: аллергические заболевания, нарушения опорно-

		двигательного аппарата, вирусоносительство, тяжелые нарушения слуха и зрения;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим чайником;
	1.3 Виды и назначение посуды	7.1.3.1 знать назначение посуды: кухонной, столовой, чайных, кофейных сервизов, столовых приборов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.1 определять вид окрашивания (водоэмульсионное, известь, эмаль) стеновых панелей;
2. Технологи я обслуживающ его труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.2.1.1 понимать назначение спецодежды кухонного рабочего(халат, фартук, косынка, перчатки, обувь)
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	7.2.2.1 понимать понятие «Гигиена питания», различать и называть кухонную посуду,знать и соблюдать правила и режим ухода, хранение; 7.2.2.2 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой,соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств,использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.3 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	7.2.3.1 понимать назначение и виды первичной обработки продуктов питания: придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначается ;

	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	7.2.4.1 осуществлять подготовку бумажных салфеток и укладывать их в салфетницу (способы складывания салфеток: горизонтальное саше, веер в кольце, настольный веер, трубочки);
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 называть виды спецодежды; 7.3.1.2 называть правила электробезопасности; 7.3.1.3 называть типы предприятий общественного питания, их характеристику 7.3.1.4 приготовление моющих рабочих растворов 7.3.1.5 выбор средств и приспособлений; 7.3.1.6 осуществлять уход за микроволновой печью, тостером, электрочайником;
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 знать должностные обязанности кухонного работника школьной столовой: содержание в чистоте и порядке кухонного инвентаря и оборудования, утилизация производственных отходов, осуществление сортировки и первичной обработки продуктов питания, погрузка, отгрузка, перемещение продуктов и готовой пищи различного вида грузов на предприятиях, знание и владение наименованиями кухонной посуды, инвентаря, соблюдение правил по технике безопасности; 7.1.1.2 знать и выполнять гигиенические и эстетические требования к обслуживанию столового зала; 7.1.1.3 знать и соблюдать правила при обработке мебели столового зала: деревянной, пластиковой, плетеной, лакированной, стеклянной, текстильной; 7.1.1.4 понимать виды, устройство и назначение электроплиты: с открытыми и закрытыми тенями, индукционные, с чугунной конфоркой, со стеклокерамической поверхностью, механическим или сенсорным способом управления, напольные, встраиваемые, портативные;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с электроплитами;

	1.3 Виды и назначение посуды.	7.1.3.1 называть кухонную посуду,
	1.4. Виды и половые и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.1 выделять и называть линолеум среди различных видов половых покрытий; 7.1.4.2 удалять пятна на линолеуме.
. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	7.2.1.1 осуществлять уход за стеновыми панелями и полом в соответствии с правилами и режимом мытья; 7.2.1.2 знать назначение и виды средств индивидуальной защиты органов дыхания.
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	7.2.2.1 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.2 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	7.2.3.1 различать и называть крупы (пшено, рис, горох, перловая крупа, манная, фасоль, кукурузная); 7.2.3.2 понимать назначение и применять в работе инструменты и приспособления для первичной обработки круп;
	2.4. правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	7.2.4.1 наполнять корзины нарезанным хлебом и размещать на столе; 7.2.4.2 располагать столы и стулья в столовом зале (определение площади проходов, промежутки между смежными столами, П-образное, диагональное расположение, экономия площади);

Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 чистить раковины, плиты; 7.3.1.2 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 7.3.1.3 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов; 7.3.1.4 проводить санитарную обработку пищеблока; 7.3.1.5 дезинфекция уборочного инвентаря; 7.3.1.6 мыть полы в учебном классе
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 различать виды деловых бумаг: заявление о приеме на работу, резюме, заявление об увольнении с работы, трудовой контракт (договор), составлять резюме; 7.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение тостеров: механические, полуавтоматические, автоматические, по количеству отделений по приготовлению тостов, наличию поддонов, мощные, маломощные, с решеткой для подогрева, сэндвич – тостер, тостер – гриль; 7.1.1.3 понимать устройство и назначение СВЧ печи: без дополнительных функций, СВЧ- гриль и конвекцией
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с тостером; 7.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с СВЧ печью;
	1.3 Виды и назначение посуды.	7.1.3.1 знать правила и режим ухода, хранение кухонной посуды;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.2 подготавливать уборочный инвентарь, обрабатывать уборочный инвентарь после работы и укладывать его на хранение;
. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений,	7.2.1.1 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих средств, использовать моющие средства в соответствии с инструкцией; 7.2.1.2 осуществлять уход за стеновыми панелями и полом в соответствии с правилами и режимом мытья;

	кладовых, мочных, холодильных камер	
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	7.2.2.1 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	7.2.3.1 выполнять первичную обработку круп: просеивание, перебирание, промывание, подсушивание, замачивание;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	7.2.4.2 выполнять погрузку, транспортировку сыпучих продуктов питания (сахар, соль, мука, крупа): выбор емкостей для сыпучих продуктов, укладка в тележку, коробку, ящики
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 осуществлять уборку производственных столов; 7.3.1.2 уборка поверхностей стен и дверей; 7.3.1.3 готовить бутерброды, тосты; готовить блюда из яиц (омлеты, глазунья, отварные разными способами) 7.3.1.4 варить компоты, делать десерты на основе фруктов и ягод. 7.3.1.5 выполнять правила подачи десерта, горячих напитков; 7.3.1.6 составлять отчёты, заполнять дневник практики.

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 8.1.1.2 владеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи); 8.1.1.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата);

	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с механической овощерезкой;
	1.3 Виды и назначение посуды	8.1.3.1 различать и определять алюминиевую посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.1.4.1 выполнять на практике процедуры личной гигиены после уборки полов;
2. Технологи я обслуживающ его труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.2.1.1 знать правила организации работы моечного отделения; 8.2.1.2 понимать назначение спецодежды в моечном отделении.
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за алюминиевой посудой; 8.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.3 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	8.2.3.1 соблюдать правила и требования к срокам и условиям хранения овощей и фруктов: определение количества суток хранения в холодильнике и кладовой; 8.2.3.2 знать правила и способы первичной обработки овощей и фруктов: сортировка, мытьё, нарезка (соломкой, брусочками, кубиками, дольками, фигурная нарезка, лентами, кольцами);

	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	8.2.4.1 ориентироваться в столовом зале, выполнять нумерацию столов; 8.2.4.2 осуществлять погрузку, транспортировку чистой посуды из моющего цеха в раздаточное отделение с использованием подносов и тележек;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 8.3.1.2 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 8.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности; 8.3.1.5 рассказать о назначении и спецодежды; 8.3.1.6 рассказать о правилах ТБ с кухонным электрооборудованием, электроприборами; 8.3.1.7 чистить раковины, плиты; 8.3.1.8 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 8.3.1.9 маркировать кухонный инвентарь;
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 понимать должностные обязанности кухонного работника в детском саду: знать наименование посуды, инвентаря, инструментов, их назначение в соответствии с маркировкой, правила и способы закрытия и вскрытия тары, правила перемещения продуктов и готовой продукции на производстве, правила включения и выключения технологического оборудования, виды и концентрация используемых моющих и дезинфицирующих средств;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с измельчителем;
	1.3 Виды и назначение посуды	8.1.3.1 различать и определять эмалированную и никелированную посуду;

	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.1.4.1 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь). уход;
2. Технологи я обслуживаю щего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственны х помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.2.1.1 называть и различать приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь); 8.2.1.2 иметь представление о моющих средствах: видах, правилах составления растворов, безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за эмалированной посудой; 8.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.3 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	8.2.3.1 сортировать овощи и фрукты, отбирать дефектное и неполноценное сырье, очищать от грязи и механических примесей, переносить вручную или с помощью простейших средств по транспортировке; 8.2.3.2 осуществлять мытье и чистку овощей и фруктов; 8.2.3.3 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для чистки овощей и фруктов (ножи, механические и автоматические овощечистки), соблюдая правила безопасной работы;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	8.2.4.1 соблюдать правила при транспортировке по столовому залу горячих (супы, чай) и холодных (нарезки, салаты) блюд;

Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 классифицировать предприятия общественного питания; 8.3.1.2 приготавливать моющие рабочие растворы 8.3.1.3 выбирать средства и приспособления; 8.3.1.4 мыть полы в школьной столовой и в учебном классе; 8.3.1.5 убирать поверхности стен и дверей; 8.3.1.6 производить анализ качества выполненной работы;
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 знать требования по охране труда (режим и график работы); 8.1.1.2 знать, называть, использовать в работе кухонные бытовые приборы и инвентарь; 8.1.1.3 знать устройство и назначение жарочного, духового шкафа: встраиваемые и отдельностоящие, газовые и электрические, гриль, конвекционные вентиляторы, с функцией СВЧ, с каталитической очисткой паром или с помощью пиролиза; 8.1.1.4 знать виды, устройство и назначение электрических блендеров и миксеров: ручной, стационарный, для молочных коктейлей, погружной, высокоскоростной, маломощный и мощный, шейкеры;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с духовым шкафом; 8.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим блендером и миксером;
	1.3 Виды и назначение посуды.	8.1.3.1 различать виды и знать назначение столовой посуды и приборов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	8.1.4.2 различать кафельное покрытие среди различных видов стеновых и половых покрытий, осуществлять уход
2. Технологии обслуживания труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений,	8.2.1.1 понимать назначение и устройство посудомоечной машины, пользоваться в соответствии с правилами безопасной работы; 8.2.1.2 обрабатывать кухонную посуду, инвентарь и тару: мыть и сушить;

	подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за никелированной посудой; 8.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.3 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией; 8.2.2.5 выполнять мытьё столовой посуды и приборов вручную;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	8.2.3.1 выполнять нарезку овощей и фруктов различными способами (соломкой, брусочками, кубиками, дольками, фигурная нарезка, лентами, кольцами);
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	8.2.4.1 выполнять уборку со стола грязной посуды в подносы или тележки; 8.2.4.2 соблюдать правила обращения с тележкой (подносом) при транспортировке грязной посуды; 8.2.4.3 соблюдать правила и последовательность при разгрузке тележек, подносов в моечном отделении;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 мыть, чистить духовой шкаф; 8.3.1.2 ухаживать за насадками блендера, миксера; 8.3.1.3 проведение санитарной обработки; 8.3.1.4 осуществлять дезинфекцию уборочного инвентаря; 8.3.1.5 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря; 8.3.1.6 готовить овощные закуски, салаты; варить овощные супы (с жаркой и без жарки); 8.3.1.7 выполнять правила подачи холодных и горячих закусок;
4 четверть		
1. Материал оведение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 составлять заявление о приеме на работу; 8.1.1.2 составлять заявление об увольнении; 8.1.1.3 определять виды, устройство и назначение кофе-машин: рожковые, чалдовые (порционные), капсульные, эспрессо-комбайны, автоматические;
	1.2 Техника безопасности и	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе кофемашинами;

	правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	
	1.3 Виды и назначение посуды	8.1.3.1 называть деревянный кухонный инвентарь;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.1.4.1 осуществлять уход за кафельным покрытием стен и пола.
. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	8.2.1.1 выполнять сбор и хранение пищевых отходов в соответствии с правилами;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 понимать особенности обработки деревянного кухонного инвентаря; 8.2.2.2 знать виды производственного травматизма
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	8.2.3.1 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки овощей и фруктов (ножи, механические и автоматические овощерезки), соблюдая правила безопасной работы с режущими инструментами;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	8.2.4.1 осуществлять сбор остатков пищи в специально предназначенную и промаркированную тару, соблюдая правила и периодичность выноса в контейнер
3. Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 выполнять чистку и полировку стеклянных и зеркальных поверхностей; 8.3.1.2 сбор отходов, хранение и использование отходов; 8.3.1.3 ежедневно убирать учебный кабинет; 8.3.1.4

составлять отчёты, заполнять дневник практики.

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочно го плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материалов едение. Инструмент ы и оборудовани е	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 иметь адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.2 осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 9.1.1.3 знать сроки и порядок предоставления больничного листа работодателю; 9.1.1.4 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте: порицание, выговор, штраф, увольнение;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	9.1.2.1 выполнять сборку, мытье деталей мясорубки;
	1.3 Виды и назначение посуды	9.1.3.1 различать и определять стеклянную посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производствен- ных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.1.4.1 различать паркетное покрытие среди различных видов половых покрытий, выполнять уход за ними, соблюдая правила;
2. Технологи я обслуживаю щего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производствен- ных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных,	9.2.1.1 понятие микрофлоры, микробы, их влияние на организм человека;

	холодильных камер	
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	9.2.2.1 осуществлять уход за стеклянной и фарфоровой посудой; 9.2.2.2 выполнять обработку стекла и фарфора;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	9.2.3.1 знать правила, сроки и условия хранения молочной продукции: допустимые сроки хранения молока, сливочного масла, сметаны, кефира, сыра, сливок, мороженого;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	9.2.4.1 выполнять погрузку, транспортировку молочной продукции из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.2 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.3 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 9.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию; 9.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 9.3.1.7 рассказать о назначении и видах спецодежды и средствах защиты рук; 9.3.1.8 называть виды спецодежды и средства защиты рук; 9.3.1.9 приготавливать моющие рабочие растворы 9.3.1.10 выбирать средства и приспособления;
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 понимать должностные обязанности кухонного работника в организациях общественного питания (столовые, кафе, рестораны, фастфуды): Знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, наименования кухонной посуды и инвентаря, рациональная организация труда, виды брака и способы его предупреждения и устранения, правила делового этикета;
	1.2 Техника безопасности и	9.1.2.1 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании мясорубки;

	правила эксплуатации оборудования и инвентаря	
	1.3 Виды и назначение посуды.	9.1.3.1 различать и определять фарфоровую посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	9.1.4.1 различать ламинированное покрытие среди различных видов половых покрытий, выполнять уход за ними, соблюдая правила;
2. Технологи я обслуживаю щего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 знать особенности организации работы холодильного отделения и кладовой;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	9.2.2.1 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из стекла и фарфора; 9.2.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	9.2.3.1 выполнять тепловую обработку молока (кипячение, стерилизация, томление);
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	9.2.4.2 осуществлять погрузку, транспортировку мяса, рыбы, птицы из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности;

Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 осуществлять уход за мясорубками и соковыжималками;</p> <p>9.3.1.2 чистка раковины, плиты;</p> <p>9.3.1.3 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой;</p> <p>9.3.1.4 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов;</p> <p>9.3.1.5 мыть полы в школьной столовой, в учебном классе и в производственных помещениях;</p> <p>9.3.1.6 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря;</p> <p>9.3.1.7 генеральная уборка учебного кабинета;</p> <p>9.3.1.8 ежедневно убирать в пищеблоке;</p> <p>9.3.1.9 маркировка кухонного инвентаря;</p> <p>9.3.1.10 проводить санитарную обработку кухонного инвентаря ;</p> <p>9.3.1.11 выполнять дезинфекцию уборочного инвентаря;</p> <p>9.3.1.12 убирать пыль с плинтусов, радиаторов отопления;</p> <p>9.3.1.13 выполнять уборку подоконников, мыть откосы;</p> <p>9.3.1.14 выполнять чистку и полировку стеклянных и зеркальных поверхностей;</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	<p>9.1.1.1 понимать и различать виды, устройство и назначение соковыжималок, фреш-машин: пластмассовые, металлические, маломощные, мощные, ручные, механические, электрические, бытовые, промышленные, для цитрусовых, для твердых овощей и фруктов, для косточковых, универсальные, центробежные, шнековые;</p> <p>9.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение мясорубки ручные, класса А (мощные, производительные), класса В (многофункциональные, снабженные дополнительными терками и резками для овощей и фруктов), класса С (маломощные, без дополнительных функций);</p>
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	9.1.2.1 выполнять сборку, мытье деталей соковыжималок, фреш-машин;
	1.3 Виды и назначение посуды	9.1.3.1 различать виды и знать назначение чайных, кофейных сервизов;

	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.1.4.1 называть, знать назначение и правила эксплуатации уборочного инвентаря;
2. Технологи я обслуживаю щего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 иметь представление о видах моющих средств, правилах составления растворов, применять в работе моющие и дезинфицирующие средства при обработке холодильного отделения и кладовой, соблюдать правила безопасной работы при использовании моющих и дезинфицирующих средств; 9.2.1.2 особенности организации рабочих мест в овощном цехе
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	9.2.2.3 выполнять мытье чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов вручную; 9.2.2.4 знать правила и выполнять мытье чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов в посудомоечной машине;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	9.2.3.1 знать правила и способы нарезки и выкладки сырной продукции;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	9.2.4.1 осуществлять доставку продуктов из кладовой суточного запаса в производственные цеха;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 организовывать рабочие места в овощном цехе; 9.3.1.2 осуществлять выбор оборудования овощного цеха, давать характеристику; 9.3.1.3 осуществлять эксплуатацию оборудования овощного цеха; 9.3.1.4 готовить холодные закуски и салаты ; 9.3.1.5 готовить блюда на основе творога (запеканки, холодные десерты, вареники); 9.3.1.6 готовить молочные супы и каши 9.3.1.7 выполнять правила подачи супов;
4 четверть		

Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 понимать назначение и правила заключения трудового договора; 9.1.1.2 выделять основные пункты трудового договора: сведения, удостоверяющие личность, трудовые функции, испытательный срок, тарифная ставка или оклад, доплаты, надбавки, режим рабочего времени, порядок расторжения договора ; 9.1.1.3 знать определение испытательного срока: период времени, установленный трудовым договором, в течении которого работодатель оценивает деловые качества работника и вправе уволить его, если работник не справляется;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	9.1.2.1 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании соковыжималок, фреш-машин;
	1.3 Виды и назначение посуды.	9.1.3.1 различать виды и знать назначение фужеров, бокалов, стаканов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.1.4.1 называть, знать правила сбережения, хранения и ухода уборочного инвентаря.
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 соблюдать правила хранения продуктов в холодильном отделении и кладовой с учетом товарного соседства;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	9.2.2.1 осуществлять сушку и хранение стеклянной и фарфоровой посуды; 9.2.2.2 предупреждать вредное воздействие химических средств на здоровье 9.2.2.3 знать виды производственного травматизма
	2.3 Первичная обработка продуктов	9.2.3.1 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки сыра (одноручные, двуручные ножи, проволока), соблюдать правила

	питания.	безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки сырной продукции;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	9.2.4.1 выполнять работы при переноске грузов, соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.2 владеть навыками и приемами разгрузки, погрузки, транспортировки всякого рода грузов; 9.2.4.3 понимать и соблюдать правила перемещения продуктов и готовой пищи на производстве. 9.2.4.4 знать специальные формы обслуживания (обслуживание пассажиров в вагонах-ресторанах)
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 мыть морозильные, холодильные камеры; 9.3.1.2 составление отчёта, заполнение дневника практики

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	10.1.1.1 придерживаться установки на безопасный, здоровый образ жизни, быть мотивированным к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 10.1.1.2 проявлять готовность к самостоятельной жизни: умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи, ограниченность контактов, разборчивость в связях; 10.1.1.3 осознавать ответственность за причинённый материальный ущерб в соответствии с законодательством: кухонный работник несет персональную ответственность за сохранность посуды, инвентаря, постоянное наличие моющих и дезинфицирующих средств, результатов с лабораторных смывов с посуды, качество мойки, чистоту в цехе, порчу по своей вине продуктов, оборудования, инвентаря, не соблюдение правил по технике безопасности и охране труда, правил санитарии и гигиены, правил пожарной безопасности, качества приготовления сырья на производстве, прогул или явку на рабочее место в нетрезвом состоянии, не соблюдение правил внутреннего распорядка, не выполнение должностных обязанностей;

	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 выполнять мытье секций холодильника; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании холодильника;
	1.3 Виды и назначение посуды.	10.1.3.1 различать и определять тефлоновую посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.1 различать полимерно-наливное покрытие среди различных видов половых покрытий;
. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 выполнять работы по эксплуатации оборудования, инвентаря, осуществлять мойку кухонной посуды, соблюдать надлежащее санитарное состояние; 10.2.1.2 выполнять маркировку оборудования и инвентаря; 10.2.1.3 знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места кухонного рабочего, поддерживать порядок в течение всего дня; 10.2.1.4 проверять исправность рабочего оборудования, заземления;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	10.2.2.1 знать и выполнять правила ухода за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	10.2.3.1 знать правила, сроки и способы хранения мяса, рыбы, птицы: охлаждение и заморозка, упаковка для хранения (вакуумная, одноразовая полиэтиленовая, бумажная, вспененный полистирол);
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 применять в работе правила приема и разгрузки продуктов питания; 10.2.4.2 определять места временного хранения для размещения поступившей продукции;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах

		<p>своего труда;</p> <p>10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду.</p> <p>10.3.1.5 оценивать качество работы в соответствии с требованиями;</p> <p>10.3.1.6 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>10.3.1.7 проверять качество и результаты работы;</p> <p>10.3.1.8 рассказать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания, назвать виды средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>10.3.1.9 рассказать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>10.3.1.10 называть виды средств индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>10.3.1.11 определять способы тушения пожара в зависимости от причины возгорания;</p> <p>10.3.1.12 выбирать средства тушения пожара в зависимости от причины возгорания;</p>
2 четверть		
<p>Материаловедение. Инструменты и оборудование</p>	<p>Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство</p>	<p>10.1.1.1 знать правила перевода на другую работу: условия перевода на другую работу, продолжительность перевода для замещения отсутствующего работника, перевод на работу более низкой квалификации и изменение в существующем трудовом договоре;</p> <p>10.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение посудомоечных машин: бытовые, производственные.</p>
	<p>1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря</p>	<p>10.1.2.1 выполнять мытье морозильной камеры;</p> <p>10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании морозильной камеры;</p>
	<p>1.3 Виды и назначение посуды</p>	<p>10.1.3.1 различать и определять посуду с керамическим покрытием;</p>
	<p>1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер</p>	<p>10.1.4.1 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику, хранение и уход за рабочей одеждой (куртка, фартук, косынка, перчатки, резиновые сапоги)</p>

2. Технологи я обслуживаю щего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 заполнять водой котлы, устанавливая их на плиту; 10.2.1.2 соблюдать требования по энерго - и водосбережению: электрические счётчики, счетчики на воду, исправность сантехники (кранов), своевременное отключение электроприборов, датчики движения, экономный расход воды;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	10.2.2.1 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием, использовать в соответствии с инструкцией, соблюдая правила безопасной работы с ними; 10.2.2.2 предупреждать вредное воздействие химических средств на здоровье;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	10.2.3.1 выполнять правила первичной обработки мяса, рыбы, птицы: оттаивание, опаливание, ощипывание, потрошение, промывание внутренностей, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей, придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначен;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 маркировать и различать манипуляционные знаки; 10.2.4.2 выполнять разгрузочные работы с учетом маркировки грузов и манипуляционных знаков;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 организовывать рабочие места в горячем цехе; 10.3.1.2 классифицировать оборудование холодного цеха; 10.3.1.3 называть оборудование раздаточной линии, давать характеристику; 10.3.1.4 знать организацию работы складского хозяйства; 10.3.1.5 приготавливать моющие рабочие растворы 10.3.1.6 выбирать средства и приспособления; 10.3.1.7 эксплуатация посудомоечной машины; 10.3.1.8 чистка раковины, плиты; 10.3.1.9 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой;
3 четверть		
Материалов едение.	Общие сведения о предмете труда.	10.1.1.1 понимать понятие декретный отпуск (период декретного отпуска, порядок оформления

Инструменты и оборудование	Законодательство и трудоустройство	единовременного государственного пособия на рождение ребенка, виды декретных выплат, сроки обращения за назначением декретных выплат, фиксированные государственные единовременные пособия в связи с рождением ребенка, единовременная социальная выплата по беременности и родам в связи с потерей дохода, ежемесячная социальная выплата по уходу за ребенком по достижении им одного года); 10.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение холодильника и морозильной камеры: среднетемпературные камеры, низкотемпературные камеры, промышленные и бытовые;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 соблюдать правила загрузки посуды и моющих средств в посудомоечную машину; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании посудомоечной машины;
	1.3 Виды и назначение посуды	10.1.3.1 определять и знать назначение тары для хранения продуктов, пищевых отходов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.2 проводить подготовку и выполнять технологически правильно уход за полом в зависимости от покрытия;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 осуществлять смену спецодежды и обуви с учетом периодичности; 10.2.1.2 знать вредных насекомых, способы борьбы с ними и меры по предупреждению их появления; 10.2.1.3 знать особенности организации работы горячего и холодного цеха; 10.2.1.4 знать назначение и особенности организации работы кондитерского цеха;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	10.2.2.1 виды производственного травматизма; 10.2.2.2 знать методы первой помощи при несчастных случаях на производстве
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	10.2.3.1 обрабатывать и нарезать мясо, птицу различными способами; 10.2.3.2 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки мяса, птицы, соблюдать правила безопасной работы с

		инструментами и приспособлениями для нарезки мяса, птицы;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 осуществлять уборку территории, прилегающей к помещениям пищеблока;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 мыть секции холодильника и морозильной камеры; 10.3.1.2 выполнять сбор отходов, хранение и использование отходов; 10.3.1.3 выполнять маркировку кухонного инвентаря; 10.3.1.4 проводить санитарную обработку кухонного инвентаря; 10.3.1.5 выполнять дезинфекцию уборочного инвентаря; 10.3.1.6 мыть полы в производственных и подсобных помещениях; 10.3.1.7 ежедневно убирать в пищеблоке; 10.3.1.8 убирать пыль с плинтусов, радиаторов отопления; 10.3.1.9 удалять пыль с элементов вентиляции; 10.3.1.10 чистить и полировать стеклянные и зеркальные поверхности; 10.3.1.11 готовить супы на основе мясных и рыбных бульонов; 10.3.1.12 готовить гарниры (крупа, макароны, овощи); 10.3.1.13 заготавливать мясные и рыбные полуфабрикаты (с использованием фарша); 10.3.1.14 выполнять правила подачи вторых блюд;
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	10.1.1.1 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.1.2 знать условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя, порядок создания комиссии, несоответствие занимаемой должности); 10.1.1.3 владеть понятиями трудовые отношения, субординация;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 соблюдать правила загрузки посуды и моющих средств в посудомоечную машину; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании посудомоечной машины;
	1.3 Виды и	10.1.3.1 определять и знать назначение пластиковой

	назначение посуды.	посуды;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.1 проводить подготовку и выполнять технологически правильно уход за полом в зависимости от покрытия; 10.1.4.2 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику, хранение и уход за рабочей одеждой (куртка, фартук, косынка, перчатки, резиновые сапоги)
2. Технологии обслуживания этого труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 знать линию самообслуживания; 10.2.1.2 знать назначение холодильных прилавков и витрин, уход за ними.
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	10.2.2.1 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за пластиковой посудой; 10.2.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами по уходу за пластиковой посудой; использовать в соответствии с инструкцией; 10.2.2.3 соблюдать правила ухода за пластиковой посудой (тазы, ведра, контейнера для хранения);
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	10.2.3.1 обрабатывать и нарезать рыбу различными способами; 10.2.3.2 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки мяса, птицы, соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки рыбы;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 осуществлять уход за контейнерами для мусора: своевременное очищение от накопившихся отходов, обработка дезинфицирующими растворами, хранение тары в специально отведенных местах; 10.2.4.2 различать специальные формы обслуживания (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-чай)
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 уметь обслуживать приемы и банкеты (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-чай); 10.3.1.2 составлять отчеты, заполнять дневник практики

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 10
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Дворник»

102. Программа по профилю «Столярное дело» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технологии выполнения работ»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

103. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) правила и приемы работы;
- 3) анализ материалов, инструментов и оборудования.

104. Раздел «Технологии выполнения работ» включает следующие подразделы:

- 1) проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин;
- 2) конструирование;
- 3) основы графической грамоты;
- 4) отработка технологических навыков;
- 5) завершающий этап проектирования;
- 6) благоустройство школы;
- 7) производственная практика;
- 8) изготовление инструмента.

105. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) представление результатов своей деятельности;
- 2) представление работ на постояннодействующей школьной выставке;
- 3) участие в выставках всех уровней;
- 4) освещение работ.

106. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания ; 10.1.1.2

	КСК, дворник»	особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»	предмета «Разнорабочий КСК, дворник»	самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»
	<p>7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику;</p> <p>7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения;</p> <p>7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>7.1.1.10 называть опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>7.1.1.11 называть</p>	<p>8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику;</p> <p>8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения;</p> <p>8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>8.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>8.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>8.1.1.11 знать</p>	<p>9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику;</p> <p>9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения;</p> <p>9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>9.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>9.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>9.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p>	<p>10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику;</p> <p>10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения;</p> <p>10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>10.1.1.9 понимать опасности при</p>

	опасности при выполнении стекольных работ	опасности при выполнении стекольных работ;	9.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ;	выполнении слесарных работ; 10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ
1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части; 7.1.2.4 называть правила выполнения столярных работ; 7.1.2.5 называть правила выполнения слесарных работ; 7.1.2.6 называть правила работ электрофицированными инструментами; 7.1.2.7 называть правила при выполнении штукатурно-	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 8.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 8.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 8.1.2.7 знать приемы выполнения штукатурно-	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 9.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 9.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 9.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 9.1.2.7 знать правила выполнения штукатурно-	10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части; 10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ; 10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ; 10.1.2.6 выполнять правила работ электрофициров

	бетонных работ; 7.1.2.8 называть правила при выполнении стекольных работ	бетонных работ; 8.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;	бетонных работ; 9.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;	анными инструментами; 10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;
1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть свойства древесины; 7.1.3.2 называть виды и свойства металла; 7.1.3.3 называть свойства цемента; 7.1.3.4 называть теплоизоляционные материалы; 7.1.3.5 называть смазочные материалы; 7.1.3.6 называть электроинструменты; 7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.9 называть инструменты для выполнения сантехнических работ; 7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ; 7.1.3.11 называть	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать свойства цемента; 8.1.3.4. знать теплоизоляционные материалы; 8.1.3.5 знать смазочные материалы; 8.1.3.6 знать Электроинструменты; 8.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 8.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 8.1.3.11 знать	9.1.3.1 знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; 9.1.3.5 знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.8. знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать	10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины; 10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла; 10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе; 10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе; 10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы; 10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами; 10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.8

	инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ;	инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 8.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;	инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;	самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ
--	--	---	---	--

2) раздел «Технологии выполнения работ»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке; 7.2.1.2 называть затраты на выполнение запланированных работ;	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке; 8.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ;	9.2.1.1 планировать работы на участке; 9.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 9.2.1.3	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке; 10.2.1.2 самостоятельно рассчитывать затраты на выполнение

	7.2.1.3 участвовать в разметке зоны отдыха, спортплощадки, цветников;	8.2.1.3 знать последовательность разметки зоны отдыха, спортплощадки, цветников;	выполнять разметку зоны отдыха, спортплощадки, цветников;	запланированных работ; 10.2.1.3 самостоятельно размечать зоны отдыха, спортплощадки, цветники
2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 7.2.2.2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории	9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию; 10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории
2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнения рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесения рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок перенесения	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнения рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал; 8.2.3.5 знать порядок перенесения фотографии на	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал; 9.2.3.5 переносить фотографии на материал;	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблон изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал; 10.2.3.5 самостоятельно переносить

	<p>фотографии на материал; 7.2.3.6 называть порядок выполнения технологической карты; 7.2.3.7 называть порядок выполнения карты раскроя материала; 7.2.3.8 называть порядок выполнения эскиза изделия;</p>	<p>материал; 8.2.3.6 знать порядок выполнения технологической карты; 8.2.3.7 знать порядок выполнения карты раскроя материала; 8.2.3.8 знать порядок выполнения эскиза изделия;</p>	<p>9.2.3.6 выполнять технологическую карту; 9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала; 9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;</p>	<p>фотографии на материал; 10.2.3.6. самостоятельно выполнять технологическую карту; 10.2.3.7 самостоятельно выполнять карты раскроя материала; 10.2.3.8 самостоятельно выполнять эскиз изделия;</p>
2.4 Отработка технологических навыков	<p>7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухода за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.6 называть порядок выполнения работ по</p>	<p>8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухода за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 8.2.4.6 знать порядок выполнения работ по остеклению;</p>	<p>9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 9.2.4.6 выполнять работы по остеклению; 9.2.4.7 пилить вдоль и поперек</p>	<p>10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать, ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 10.2.4.6 самостоятельно выполнять</p>

	<p>остеклению; 7.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.8 стругать в размер; 7.2.4.9 называть последовательность заточки инструмента; 7.2.4.10 называть последовательность пиления и опилования металла; 7.2.4.11 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.12 называть основы резания металла болгаркой; 7.2.4.13 называть порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 7.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.15 называть последовательность нарезания резьбы; 7.2.4.16</p>	<p>8.2.4.7 уметь пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 8.2.4.8 уметь стругать в размер; 8.2.4.9 знать основы заточки инструмента; 8.2.4.10 знать основы пиления и опиловать металл; 8.2.4.11 выполнять работы ударным инструментом; 8.2.4.12 знать основы резания металла болгаркой; 8.2.4.13. знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 8.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 8.2.4.15 знать приемы нарезания резьбы; 8.2.4.16 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры;</p>	<p>волокон древесины в размер; 9.2.4.8 стругать в размер; 9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент; 9.2.4.10 пробовать пилить и опиловать металл; 9.2.4.11 знать приемы работы молотком; 9.2.4.12 пробно резать металл болгаркой; 9.2.4.13. производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу; 9.2.4.16 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.17 разматывать и собирать шланги для полива; 9.2.4.18</p>	<p>работы по остеклению; 10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер; 10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент; 10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиловать металл; 10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий; 10.2.4.12 самостоятельно резать металл болгаркой; 10.2.4.13 самостоятельно затачивать режущий инструмент вручную и с помощью электроинструмента; 10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана); 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.16 самостоятельно</p>
--	--	---	---	--

	<p>называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.17 называть последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 7.2.4.18 называть последовательность полива растений; 7.2.4.19 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.20 называть этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 7.2.4.21 называть последовательность просеивания песка и приготовления сухой смеси; 7.2.4.22 называть последовательность приготовления раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.23 называть</p>	<p>8.2.4.17. знать последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 8.2.4.18 знать последовательность полива растений; 7.2.4.19 знать последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 8.2.4.20 знать этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 8.2.4.21 понимать необходимости просеивания песка и приготовления сухой смеси; 8.2.4.22 знание последовательности приготовления раствора и выполнения штукатурных работ; 8.2.4.23 знать последовательность приготовления раствора и выполнение бетонных работ; 8.2.4.24 знать необходимость производить очистку инструмента</p>	<p>производить полив растений; 7.2.4.19 выполнять штукатурные и бетонные работы; 9.2.4.20 подготавливать поверхности к штукатурным работам; 9.2.4.21. просеивать песок и готовить сухую смесь; 9.2.4.22 готовить раствор и выполнять штукатурные работы; 9.2.4.23 готовить раствор и выполнять бетонные работы; 9.2.4.24 производить очистку инструмента после выполнения работ; 9.2.4.25 выращивать и ухаживать за рассадой; 9.2.4.26. бороться с вредителями и болезнями растений; 9.2.4.27 проращивать семена; 9.2.4.28 ухаживать за</p>	<p>соединять и разбирать водозапорную арматуру; 10.2.4.17 самостоятельно разматывать и собирать шланги для полива; 10.2.4.18 самостоятельно производить полив растений; 10.2.4.19 самостоятельно выполнять штукатурные и бетонные работы; 10.2.4.20 самостоятельно подготавливать поверхности к штукатурным работам; 10.2.4.21 самостоятельно просеивать песок и готовить сухую смесь; 10.2.4.22 самостоятельно готовить раствор и выполнять штукатурные работы; 10.2.4.23 самостоятельно готовить раствор и выполнять бетонные работы; 10.2.4.24 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ;</p>
--	--	--	---	--

	<p>последовательность приготовления раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.24 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.25 называть приемы выращивания и ухода за рассадой; 7.2.4.26 называть приемы борьбы с вредителями и болезнями растений; 7.2.4.27 называть приемы проращивания семян; 7.2.4.28 называть приемы ухода за рассадой; 7.2.4.29 называть последовательность полива и подкормки растений; 7.2.4.30 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.32</p>	<p>после выполнения работ; 8.2.4.25 знать приемы выращивания и ухода за рассадой; 8.2.4.26 знать приемы борьбы с вредителями и болезнями растений; 8.2.4.27 знать приемы проращивания семян; 8.2.4.28 знать приемы ухода за рассадой; 8.2.4.29 знать последовательность полива и подкормки растений; 8.2.4.30 применять приемы обрезки кустарников и деревьев; 8.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 8.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 8.2.4.33 знать последовательность выполнения стекольных работ;</p>	<p>рассадой; 9.2.4.29 производить полив и подкормку растений; 9.2.4.30 знать осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 9.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 9.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 9.2.4.33 совместно выполнять стекольные работ;</p>	<p>10.2.25. самостоятельно выращивать и ухаживать за рассадой; 10.2.4.26 самостоятельно бороться с вредителями и болезнями растений; 10.2.4.27 самостоятельно проращивать семена; 10.2.4.28 самостоятельно ухаживать за рассадой; 10.2.4.29 самостоятельно производить полив и подкормку растений; 10.2.4.30 производить осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 10.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 10.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 10.2.4.33 самостоятельно выполнять стекольные работы</p>
--	--	---	--	--

	<p>формировать приствольные круги вокруг деревьев;</p> <p>7.2.4.33 называть последовательность выполнения стекольных работ</p>			
<p>2.5 Завершающий этап проектирования</p>	<p>7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото, видеоотчете;</p> <p>7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;</p> <p>7.2.5.3 представлять фото этапов выполнения работ, итогов деятельности;</p>	<p>8.2.5.1 представлять фотоотчёт о деятельности;</p> <p>8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;</p> <p>8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности</p>	<p>9.2.5.1 представлять альбом – фотоотчет о деятельности;</p> <p>9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия;</p> <p>9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса</p>	<p>10.2.5.1 представлять учебные альбомы, фильмы по разделам программы;</p> <p>10.2.5.2 представлять технологическую карту и карту раскроя материала;</p> <p>10.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса</p>
<p>2.6 Благоустройство во школы</p>	<p>7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы;</p> <p>7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>7.2.6.4</p>	<p>8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы;</p> <p>8.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>8.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>8.2.6.4</p>	<p>9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок;</p> <p>9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>9.2.6.4</p>	<p>10.2.6.1 самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;</p> <p>10.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>10.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p>

	изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)	изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)	изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)	10.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)
2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ	10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК; 10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение; 10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК; 10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе; 10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи; 10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы; 10.2.7.7 наблюдать и заимствовать секреты мастерства и технологические хитрости;

				<p>10.2.7.8 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК;</p> <p>10.2.7.9 плодотворно использовать время практики;</p> <p>10.2.7.10 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива;</p> <p>10.2.7.11 за особые заслуги перед коллективом пользоваться оборудованием и самостоятельно производить работы;</p> <p>10.2.7.12 самостоятельно проектировать и производить заготовку материала для последующей сборки в школе</p>
<p>2.8 Изготовление инструмента</p>	<p>7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности;</p> <p>7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления</p>	<p>8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности;</p> <p>8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и</p>	<p>9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для её выполнения;</p> <p>9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и</p>	<p>10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ;</p> <p>10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник,</p>

	(угольник, рейсмус); 7.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы)	приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);	приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);	рейсмус); 10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
--	--	--	--	---

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»: таблица 3

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательно работы в рабочей тетради;	9.3.1.1. составлять технологическую карту; 9.3.1.2. представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;	10.3.1.1. составлять технологическую карту на производственное задание; 10.3.1.2. составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради;
3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе
3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 оценивать деятельность на выставках; 7.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;	8.3.3.1 принимать участие в выставках; 8.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;	9.3.3.1 анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; 10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
3.4 Освещение работы в СМИ	7.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по	8.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю;

	приемам работы; 7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса	приемам работы; 8.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы	профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы	10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии
--	---	---	--	---

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Дворник»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

1) 7 класс,
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2. знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5. называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; называть правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.2 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.3 называть инструменты для выполнения сантехнических работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха,	7.2.1.1 участвовать в разметке зоны отдыха, спортплощадки, цветников;

	спортплощадок , цветников, стоянок для автомашин	
	2.2 Конструирован	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; называть порядок перенесение рисунка на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухода за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.5 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.6 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.7 формировать приствольные круги вокруг деревьев;
	2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять графические работы в рабочей тетради;
	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы;
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8.Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.1 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;

2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ; 7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части; 7.1.2.4 называть правила выполнения столярных работ; 7.1.2.5 называть правила выполнения слесарных работ; 7.1.2.6 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.2.7 называть правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть свойства древесины; 7.1.3.2 называть виды и свойства металла; 7.1.3.3 называть свойства цемента; 7.1.3.4 называть теплоизоляционные; 7.1.3.5 называть смазочные материалы; 7.1.3.6 называть электроинструменты; 7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.9 называть инструменты для выполнения сантехнических работ; 7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ; 7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха,	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке 7.2.1.2 называть затраты на выполнение запланированных работ;

	спортплощадок , цветников, стоянок для автомашин	
2.2	Конструирован	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирование изделий для придворовой территории;
2.3	Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.6 называть порядок выполнение эскиза изделия;
2.4	Отработка технологически х навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.6 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.7 стругать в размер; называть последовательность пиления и опиления металла; 7.2.4.9 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.10 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.11 называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.12 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.13 называть последовательность приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.14 называть последовательность приготовление раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.15 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.16 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.17 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.18 формировать приствольные круги вокруг

		деревьев; 7.2.4.19 называть последовательность выполнения стекольных работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото, видеоотчете; 7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;
	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8 Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
	3.4. Освещение работы в СМИ	7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса;
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК,

		<p>дворника;</p> <p>7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения;</p> <p>7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>9 называть опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>7.1.1.10 называть опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>7.1.1.11 называть опасности при выполнении стекольных работ;</p>
	1.2 Правила и приемы работы	<p>7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений;</p> <p>7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ;</p> <p>7.1.2.3 называть правила выполнения столярных работ</p> <p>7.1.2.4 называть правила выполнения слесарных работ</p> <p>7.1.2.5 называть правила работ электрофицированными инструментами</p> <p>7.1.2.6 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.3.1 называть свойства древесины;</p> <p>7.1.3.2 называть виды и свойства металла;</p> <p>7.1.3.3 называть свойства цемента;</p> <p>7.1.3.4 называть теплоизоляционные материалы;</p> <p>7.1.3.5 называть смазочные материалы;</p> <p>7.1.3.6 называть электроинструменты;</p> <p>7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий;</p> <p>7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений;</p> <p>называть инструменты для выполнения сантехнических работ;</p> <p>7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ;</p> <p>7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;</p> <p>7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ;</p>
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; называть этапы составления конструкторской документации;

		<p>знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;</p>
	2.3 Основы графической грамоты	<p>знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3. называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок перенесение фотографии на материал; 7.2.3.6 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.7 называть порядок выполнение карты раскроя материала; 7.2.3.8 называть порядок выполнение эскиза изделия;</p>
	2.4 Отработка технологических навыков	<p>7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.8 стругать в размер; 7.2.4.9 называть последовательность заточки инструмента; называть последовательность пиления и опиливания металла; 7.2.4.11 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.12 называть основы резания металла болгаркой; 7.2.4.13 называть порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 7.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.15 называть последовательность нарезания резьбы; называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.20 называть этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 7.2.4.21 называть последовательность просеивания песка и приготовления сухой смеси; 7.2.4.22 называть последовательность приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.23 называть последовательность приготовление раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.24 знать последовательность очистки инструмента</p>

		после выполнения работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото, видеоотчете; 7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 7.2.5.3 представлять фото этапов выполнения работ, итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8. Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 7.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2. Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 оценивать деятельность на выставках; 7.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	7.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса;
1. Материаловедение. Инструменты	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника;

оборудовани е		<p>7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику;</p> <p>7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения;</p> <p>7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>называть опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>7.1.1.11 называть опасности при выполнении стекольных работ;</p>
	1.2 Правила и приемы работы	<p>7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений;</p> <p>называть правила и приемы проведения сантехнических работ;</p> <p>7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части;</p> <p>7.1.2.4 называть правила выполнения столярных работ;</p> <p>7.1.2.5 называть правила выполнения слесарных работ;</p> <p>7.1.2.6 называть правила работ электрофицированными инструментами;</p> <p>7.1.2.7 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>7.1.2.8 называть правила при выполнении стекольных работ;</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.3.1 называть свойства древесины;</p> <p>7.1.3.2 называть виды и свойства металла;</p> <p>7.1.3.3 называть свойства цемента;</p> <p>7.1.3.4 называть теплоизоляционные материалы;</p> <p>7.1.3.5 называть смазочные материалы;</p> <p>7.1.3.6 называть электроинструменты;</p> <p>7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий;</p> <p>7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений;</p> <p>называть инструменты для выполнения сантехнических работ;</p> <p>называть инструменты для выполнения слесарных работ;</p> <p>7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;</p> <p>называть инструменты для проведения стекольных работ</p>
четверть		
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников,	<p>7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке;</p> <p>7.2.1.2 называть затраты на выполнение запланированных работ;</p> <p>7.2.1.3 участвовать в разметке зоны отдыха, спортплощадки, цветников;</p>

	стоянок для автомашин	
	2.2 Конструирован	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 7.2.2.2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок перенесение фотографии на материал; 7.2.3.6 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.7 называть порядок выполнение карты раскроя материала; 7.2.3.8 называть порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологически х навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.6 называть порядок выполнения работ по остеклению; 7.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.8 стругать в размер; называть последовательность заточки инструмента; называть последовательность пиления и опиливания металла; 7.2.4.11 выправлять проволоку и гвозди молотком; называть основы резания металла болгаркой; 7.2.4.13 называть порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 7.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.15 называть последовательность нарезания резьбы; 7.2.4.16 называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.17 называть последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 7.2.4.18 называть последовательность полива растений;

		<p>7.2.4.19 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ;</p> <p>7.2.4.20 называть этапы подготовки поверхности к штукатурным работам;</p> <p>7.2.4.21 называть последовательность просеивания песка и приготовления сухой смеси;</p> <p>7.2.4.22 называть последовательность приготовления раствора и выполнения штукатурных работ;</p> <p>7.2.4.23 называть последовательность приготовления раствора и выполнения бетонных работ;</p> <p>7.2.4.24 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ;</p> <p>7.2.4.25 называть приемы выращивания и ухода за рассадой;</p> <p>7.2.4.26 называть приемы борьбы с вредителями и болезнями растений;</p> <p>7.2.4.27 называть приемы проращивания семян;</p> <p>7.2.4.28 называть приемы ухода за рассадой;</p> <p>7.2.4.29 называть последовательность полива и подкормки растений;</p> <p>7.2.4.30 знать назначение обрезки кустарников и деревьев;</p> <p>7.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников;</p> <p>7.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев;</p> <p>7.2.4.33 называть последовательность выполнения стекольных работ;</p>
	2.5. Завершающий этап проектирования	<p>7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото, видеотеке;</p> <p>7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;</p> <p>7.2.5.3 представлять фото этапов выполнения работ, итогов деятельности;</p>
	2.6 Благоустройство школы	<p>7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы;</p> <p>7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);</p>
	2.7 Производственная практика	<p>7.2.7.1. взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;</p>
	2.8 Изготовление инструмента	<p>7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности;</p> <p>7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);</p> <p>7.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);</p>

Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 оценивать деятельность на выставках; представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	7.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса;

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3. Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.2 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.3 знать инструменты для выполнения сантехнических работ;

Технологии выполнения работ	2.1. Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке; 8.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 8.2.1.3 знать последовательность разметки зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2 Конструирован	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнения рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухода за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчет о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.3 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание	3.1 Представление	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ;

предметов труда	результатов своей деятельности	представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представле ние работ на постояннодейс твующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы
2 четверть		
1. Материалове дение. Инструмент ы и оборудовани е	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; знать опасности при выполнении столярных работ; 8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; знать правила и приемы проведения сантехнических работ; знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; знать правила выполнения слесарных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.4 знать инструменты для уборки помещений; знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 8.1.3.6 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 8.1.3.7 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектировани е зон отдыха, спортплощадок , цветников, стоянок для	знать этапы планирования работы на участке;

	автомашин	
	2.2 Конструирован	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирование изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; знать порядок выполнение рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал; 8.2.3.5 знать порядок выполнения технологической карты; 8.2.3.6 знать порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухода за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 8.2.4.6 знать порядок выполнения работ по остеклению; 8.2.4.7 уметь пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 8.2.4.8 уметь стругать в размер; 8.2.4.9 знать основы заточки инструмента; 8.2.4.10 знать основы пиления и опиливать металл; 8.2.4.11 выполнять работы ударным инструментом; 8.2.4.12 знать основы резания металла болгаркой; 8.2.4.13 знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 8.2.4.14. выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 8.2.4.15 знать приемы нарезания резьбы; 8.2.4.16 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; знать последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; знать этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 8.2.4.19 понимать необходимость просеивания песка и приготовления сухой смеси; 8.2.4.20 знать последовательность приготовления раствора и выполнения штукатурных работ; 8.2.4.21 знать последовательность приготовления раствора и выполнение бетонных работ; знать необходимость производить очистку инструмента после выполнения работ; 8.2.4.23 знать последовательность выполнения стекольных работ;

	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчёт о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 8.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ 8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ; 8.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 8.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке

	приемы работы	помещений; знать правила и приемы проведения сантехнических работ; знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 8.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 8.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 8.1.2.7 знать приемы выполнения штукатурно-бетонных работ; 8.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать свойства цемента; 8.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; знать смазочные материалы; знать электроинструменты; 8.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 8.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 8.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; знать инструменты для проведения стекольных работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спорт площадок, цветников, стоянок для автомашин	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке;
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнения рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал; 8.2.3.5 знать порядок перенесения фотографии на материал; 8.2.3.6 знать порядок выполнения технологической карты; 8.2.3.7 знать порядок выполнения карты раскроя материала; 8.2.3.8 знать порядок выполнения эскиза изделия;

	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухода за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; умение пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 8.2.4.7 уметь стругать в размер; 8.2.4.8 знать основы заточки инструмента; 8.2.4.9 знать основы пиления и опиливать металл; 8.2.4.10 выполнять работы ударным инструментом; 8.2.4.11 знать основы резания металла болгаркой; 8.2.4.12 знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 8.2.4.13 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 8.2.4.14 знать приемы нарезания резьбы; 8.2.4.15 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры;
	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчёт о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 8.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;

	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.3. Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 принимать участие в выставках; 8.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1. принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 8.3.4.2. совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 8.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ; 8.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; .1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 8.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 8.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 8.1.2.7 знать приемы выполнения штукатурно-бетонных работ; 8.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать свойства цемента; 8.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы;

		<p>8.1.3.5 знать смазочные материалы;</p> <p>8.1.3.6 знать электроинструменты;</p> <p>8.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий;</p> <p>8.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений;</p> <p>8.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ;</p> <p>8.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ;</p> <p>8.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;</p> <p>8.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;</p>
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спорт площадок, цветников, стоянок для автомашин	<p>8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке;</p> <p>8.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ;</p> <p>8.2.1.3 знать последовательность разметки зоны отдыха, спортплощадки, цветников;</p>
	2.2. Конструирование	<p>конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;</p> <p>знать этапы составления конструкторской документации;</p> <p>знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;</p>
	2.3 Основы графической грамоты	<p>использовать основы графики для объяснения;</p> <p>8.2.3.2 знать порядок выполнение рисунка;</p> <p>8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона;</p> <p>8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал;</p> <p>знать порядок перенесения фотографии на материал;</p> <p>8.2.3.6 знать порядок выполнения технологической карты;</p> <p>8.2.3.7 знать порядок выполнение карты раскроя материала;</p> <p>8.2.3.8 знать порядок выполнение эскиза изделия;</p>
	2.4 Отработка технологических навыков	<p>8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты;</p> <p>8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента;</p> <p>8.2.4.3 знать порядок ухаживания за аллеями, дорожками;</p> <p>8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями;</p> <p>8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</p> <p>8.2.4.6 знать порядок выполнения работ по остеклению;</p> <p>8.2.4.7 уметь пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер;</p> <p>8.2.4.8 уметь стругать в размер;</p> <p>8.2.4.9 знать основы заточки инструмента;</p> <p>8.2.4.10 знать основы пиления и опиливать металл;</p> <p>8.2.4.11 выполнять работы ударным инструментом;</p> <p>8.2.4.12 знать основы резания металла болгаркой;</p>

		<p>8.2.4.13 знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана);</p> <p>8.2.4.15 знать приемы нарезания резьбы;</p> <p>8.2.4.16 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры;</p> <p>8.2.4.17 знать последовательность разматывания и сборки шлангов для полива;</p> <p>8.2.4.18 знать последовательность полива растений;</p> <p>8.2.4.19 знать последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ;</p> <p>знать этапы подготовки поверхности к штукатурным работам;</p> <p>понимать необходимость просеивания песка и приготовления сухой смеси;</p> <p>8.2.4.22 знать последовательность приготовления раствора и выполнения штукатурных работ;</p> <p>8.2.4.23 знать последовательность приготовления раствора и выполнение бетонных работ;</p> <p>8.2.4.24 знать необходимость очистки инструмента после выполнения работ;</p> <p>8.2.4.25 знать приемы выращивания и уход за рассадой; знать приемы борьбы с вредителями и болезнями растений;</p> <p>знать приемы проращивания семян;</p> <p>8.2.4.28 знать приемы ухода за рассадой;</p> <p>8.2.4.29 знать последовательность полива и подкормки растений;</p> <p>применять приемы обрезки кустарников и деревьев;</p> <p>8.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников;</p> <p>8.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев;</p> <p>8.2.4.33 знать последовательность выполнения стекольных работ</p>
2.5 Завершающий этап проектирования		<p>8.2.5.1 представлять фотоотчёт о деятельности;</p> <p>8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;</p> <p>8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;</p>
2.6 Благоустройство школы		<p>8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы;</p> <p>8.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>8.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>8.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);</p>
2.7 Производственная		<p>8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;</p>

	практика	
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1. создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2. изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3. изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4. изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 принимать участие в выставках; представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 8.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;

	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.2 знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.3 знать инструменты для выполнения сантехнических работ
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	9.2.1.1 планировать работы на участке; 9.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 9.2.1.3 выполнять разметку зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2 Конструирование	конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3. Основы графической грамоты	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 9.2.4.6 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.7 производить очистку инструмента после выполнения работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	9.2.5.1 представлять альбом – фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия;
	2.6 Благоустройство школы	9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок;
	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для её выполнения;

		9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные; 9.1.3.5 знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для

		<p>выполнения столярных работ;</p> <p>9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;</p>
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	<p>планировать работы на участке;</p>
	2.2 Конструирование	<p>конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;</p> <p>9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию;</p> <p>9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;</p>
	2.3 Основы графической грамоты	<p>9.2.3.1 выражать мысли основами графики;</p> <p>выполнять рисунок изделия;</p> <p>9.2.3.3 выполнять шаблон изделия;</p> <p>9.2.3.4 переносить рисунок на материал;</p> <p>9.2.3.5 выполнять технологическую карту;</p> <p>выполнять эскиз изделия;</p>
	2.4 Отработка технологических навыков	<p>9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты;</p> <p>9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента;</p> <p>9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками;</p> <p>9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями;</p> <p>9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</p> <p>выполнять работы по остеклению;</p> <p>9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер;</p> <p>9.2.4.8 стругать в размер;</p> <p>9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент;</p> <p>9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл;</p> <p>9.2.4.11 знать приемы работы молотком;</p> <p>9.2.4.12 пробовать резать металл болгаркой;</p> <p>9.2.4.13 производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента;</p> <p>9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана);</p> <p>9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу;</p> <p>9.2.4.16 соединять и разбирать водозапорную арматуру;</p>
	2.5 Завершающий этап проектирования	<p>9.2.5.1. представлять альбом –фотоотчет о деятельности;</p> <p>9.2.5.2. представлять технологическую документацию на изделия;</p> <p>9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;</p>
2.6 Благоустройство школы	<p>9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок;</p>	

	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для её выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанности разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 9.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 9.1.1.9. знать опасности при выполнении слесарных работ; 9.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 9.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных

		работ
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 9.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 9.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 9.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; знать правила выполнения штукатурно-бетонных работ; знать правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спорт площадок, цветников, стоянок для автомашин	9.2.1.1 планировать работы на участке;
	2.2 Конструирован	конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал; 9.2.3.5 переносить фотографии на материал; 9.2.3.6 выполнять технологическую карту; 9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала; 9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;

	2.4. Отработка технологических навыков	<p>9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты;</p> <p>производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента;</p> <p>9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками;</p> <p>9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями;</p> <p>9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</p> <p>9.2.4.6 выполнять работы по остеклению;</p> <p>9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер;</p> <p>9.2.4.8 стругать в размер;</p> <p>9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент;</p> <p>9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл;</p> <p>9.2.4.11 знать приемы работы молотком;</p> <p>9.2.4.12 пробовать резать металл болгаркой;</p> <p>9.2.4.13 производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента;</p> <p>9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана);</p> <p>9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу;</p> <p>9.2.4.16. соединять и разбирать водозапорную арматуру;</p> <p>9.2.4.17 выполнять штукатурные и бетонные работы;</p> <p>9.2.4.18 приготавливать раствор и выполнять бетонные работы;</p> <p>9.2.4.19 производить очистку инструмента после выполнения работ;</p> <p>9.2.4.20 выращивать и ухаживать за рассадой;</p> <p>9.2.4.21 бороться с вредителями и болезнями растений;</p> <p>9.2.4.22 проращивать семена;</p> <p>9.2.4.23 ухаживать за рассадой;</p> <p>9.2.4.24 производить полив и подкормку растений;</p>
	2.5 Завершающий этап проектирования	<p>9.2.5.1 представлять альбом – фотоотчет о деятельности;</p> <p>9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия;</p> <p>9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;</p>
	2.6 Благоустройство школы	<p>9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок;</p> <p>9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>9.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);</p>
	2.7 Производственная практика	<p>9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;</p>
	2.8 Изготовление инструмента	<p>9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для её выполнения;</p>

		9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 9.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 9.1.1.9. знать опасности при выполнении слесарных работ; 9.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 9.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей

		<p>части;</p> <p>9.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ;</p> <p>9.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ;</p> <p>9.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами;</p> <p>знать правила выполнения штукатурно-бетонных работ;</p> <p>9.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>9.1.3.1 знать свойства древесины;</p> <p>9.1.3.2 знать виды и свойства металла;</p> <p>9.1.3.3 знать свойства цемента;</p> <p>9.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы;</p> <p>9.1.3.5 знать смазочные материалы;</p> <p>9.1.3.6 знать электроинструменты;</p> <p>9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий;</p> <p>9.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений;</p> <p>9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ;</p> <p>9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ;</p> <p>9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;</p> <p>9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ</p>
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	<p>9.2.1.1 планировать работы на участке;</p> <p>9.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ;</p> <p>9.2.1.3 выполнять разметку зоны отдыха, спортплощадки, цветников</p>
	2.2 Конструирование	<p>9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;</p> <p>9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию;</p> <p>9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;</p>
	2.3 Основы графической грамоты	<p>9.2.3.1 выражать мысли основами графики;</p> <p>9.2.3.2 выполнять рисунок изделия;</p> <p>9.2.3.3 выполнять шаблон изделия;</p> <p>9.2.3.4 переносить рисунок на материал;</p> <p>9.2.3.5 переносить фотографии на материал;</p> <p>9.2.3.6 выполнять технологическую карту;</p> <p>9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала;</p> <p>9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;</p>
	2.4 Отработка технологических навыков	<p>9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты;</p> <p>производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента;</p> <p>9.2.4.3 ухаживание за аллеями, дорожками;</p> <p>9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями;</p>

		<p>9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы 9.2.4.6 выполнять работы по остеклению; 9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; .2.4.8 стругать в размер; 9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент; 9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл; 9.2.4.11 знать приемы работы молотком; 9.2.4.12 пробовать резать металл болгаркой; 9.2.4.13 производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу; 9.2.4.16 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.17 разматывать и собирать шланги для полива; 9.2.4.18 производить полив растений; 7.2.4.19 выполнять штукатурные и бетонные работы; подготавливать поверхности к штукатурным работам; 9.2.4.21 просеивать песок и приготавливать сухую смесь; 9.2.4.22 приготавливать раствор и выполнять штукатурные работы; 9.2.4.23 приготавливать раствор и выполнять бетонные работы; 9.2.4.24 производить очистку инструмента после выполнения работ; 9.2.4.25 выращивать и ухаживать за рассадой; бороться с вредителями и болезнями растений; 9.2.4.27 проращивать семена; 9.2.4.28 ухаживать за рассадой; 9.2.4.29 производить полив и подкормку растений; 9.2.4.30 знать осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 9.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 9.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 9.2.4.33 совместно выполнять стекольные работы;</p>
	2.5 Завершающий этап проектирования	<p>9.2.5.1 представлять альбом – фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия; 9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;</p>
	2.6 Благоустройство школы	<p>9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок; 9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 9.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);</p>

	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для её выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения;

		10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.2 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.3 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.4 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.5 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.6 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблона изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать, ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	10.2.5.1 представлять технологическую карту и карту раскроя материала

	2.6. Благоустройство школы	10.2.6.1. самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;
	2.7 Производственная практика	10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК; 10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение; 10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК; 10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе; 10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи; 10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы; 10.2.7.7 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК; 10.2.7.8 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива;
	2.8 Изготовление инструмента	10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ; 10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	составлять технологическую карту на производственное задание;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.4 Освещение работы в СМИ	принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и

		<p>вызывать службы спасения;</p> <p>10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ;</p>
	1.2 Правила и приемы работы	<p>10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений;</p> <p>выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ;</p> <p>10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части;</p> <p>10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ;</p> <p>10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ;</p> <p>выполнять правила работ электрофицированными инструментами;</p> <p>10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины;</p> <p>10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла;</p> <p>использовать свойства цемента в работе;</p> <p>10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе;</p> <p>10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы;</p> <p>пользоваться в работе электроинструментами;</p> <p>10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий;</p> <p>10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений;</p> <p>10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ;</p> <p>10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ;</p> <p>10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;</p> <p>10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;</p>
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок,	<p>10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке;</p> <p>10.2.1.2 самостоятельный расчет затрат на выполнение запланированных работ;</p>

	цветников, стоянок для автомашин	
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию; 10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблон изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал; 10.2.3.5 самостоятельно выполнять технологическую карты; 10.2.3.6 самостоятельно выполнять эскиз изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать, ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению; 10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер; 10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент; 10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл; самостоятельно изменять форму металлических изделий; 10.2.4.12 самостоятельно резать металл болгаркой; 10.2.4.13 самостоятельно затачивать режущий инструмент вручную и с помощью электроинструмента; 10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана); 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.16 самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру; 10.2.4.17 самостоятельно выполнять штукатурные и бетонные работы; 10.2.4.18 самостоятельно подготавливать поверхности к штукатурным работам; 10.2.4.19 самостоятельно просеивать песок и готовить сухую смесь;

		<p>10.2.4.20 самостоятельно готовить раствор и выполнять штукатурные работы;</p> <p>10.2.4.21 самостоятельно готовить раствор и выполнять бетонные работы;</p> <p>10.2.4.22 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ;</p>
	2.5 Завершающий этап проектирования	10.2.5.1 представлять технологическую карту и карту раскроя материала
	2.6 Благоустройство школы	<p>10.2.6.1 самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;</p> <p>10.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>10.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>10.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);</p>
	2.7 Производственная практика	<p>10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК;</p> <p>10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение;</p> <p>10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК;</p> <p>10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе;</p> <p>10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи;</p> <p>10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы;</p> <p>10.2.7.7 наблюдать и заимствовать секреты мастерства и технологические хитрости;</p> <p>10.2.7.8 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК;</p> <p>10.2.7.9 плодотворно использовать время практики;</p> <p>10.2.7.10 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива;</p> <p>10.2.7.11 за особые заслуги перед коллективом пользоваться оборудованием и самостоятельно производить работы;</p> <p>10.2.7.12 самостоятельно проектировать и производить заготовку материала для последующей сборки в школе;</p>
	2.8 Изготовление инструмента	<p>10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ;</p> <p>10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);</p> <p>10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);</p>
Анализ и оценивание предметов	3.1 Представление результатов своей	<p>10.3.1.1 составлять технологическую карту на производственное задание;</p> <p>10.3.1.2 составлять технологические карты и карты</p>

труда	деятельности	раскроя в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; 10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения; 10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ; 10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ; 10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	10.1.2.1. выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части; 10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ; 10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ; 10.1.2.6 выполнять правила работ электрофицированными инструментами; 10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных

		работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины; 10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла; 10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе; 10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе; 10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы; 10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами; 10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке; 10.2.1.2 самостоятельный расчет затрат на выполнение запланированных работ;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельное конструирование простейших изделий, моделирование из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельное составление конструкторской документации; 10.2.2.3 самостоятельное конструирование изделий для придворовой территории;
	2.3. Основы графической грамоты	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельное выполнение шаблона изделия; самостоятельное перенесение рисунка на материал; 10.2.3.5 самостоятельное перенесение фотографии на материал; 10.2.3.6 самостоятельное выполнение технологической карты; 10.2.3.7 самостоятельное выполнение карты раскроя материала; 10.2.3.8 самостоятельное выполнение эскиза изделия
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 самостоятельный уход за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать, ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент;

		<p>10.2.4.3 самостоятельное ухаживание за аллеями, дорожками;</p> <p>10.2.4.4 самостоятельный уход за складскими и производственными помещениями;</p> <p>10.2.4.5 самостоятельное выполнение погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению;</p> <p>10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер;</p> <p>10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер;</p> <p>10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент;</p> <p>10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл;</p> <p>10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий;</p> <p>10.2.4.12 самостоятельное резание металла болгаркой;</p> <p>10.2.4.13 самостоятельная заточка режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента;</p> <p>10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана);</p> <p>10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу;</p> <p>10.2.4.16 самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру;</p> <p>10.2.4.17 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ;</p>
	2.5 Завершающий этап проектирования	<p>10.2.5.1 представлять учебные альбомы, фильмы по разделам программы;</p> <p>10.2.5.2 представлять технологическую карту и карту раскроя материала;</p> <p>10.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;</p>
	2.6 Благоустройство школы	<p>10.2.6.1. самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;</p> <p>10.2.6.2. изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик);</p> <p>10.2.6.3. изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка);</p> <p>10.2.6.4. изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);</p>
	2.7 Производственная практика	<p>10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК;</p> <p>10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение;</p> <p>10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК;</p> <p>10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе;</p> <p>10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи;</p> <p>10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы;</p> <p>10.2.7.7 наблюдать и заимствовать секреты мастерства и</p>

		<p>технологические хитрости;</p> <p>10.2.7.8 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК;</p> <p>10.2.7.9. плодотворно использовать время практики;</p> <p>10.2.7.10 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива;</p> <p>10.2.7.11 за особые заслуги перед коллективом пользоваться оборудованием и самостоятельно производить работы;</p> <p>10.2.7.12 самостоятельно проектировать и производить заготовку материала для последующей сборки в школе;</p>
	2.8 Изготовление инструмента	<p>10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ;</p> <p>10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);</p> <p>10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	<p>составлять технологическую карту на производственное задание;</p> <p>10.3.1.2 составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради;</p>
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	<p>10.3.3.1 анализировать участие в выставках;</p> <p>10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;</p>
	3.4 Освещение работы в СМИ	<p>10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю;</p> <p>10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;</p>
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»;</p> <p>10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику;</p> <p>10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника;</p> <p>.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать</p>

		<p>службы спасения;</p> <p>10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;</p> <p>10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ;</p> <p>10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ;</p> <p>10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ;</p>
	1.2 Правила и приемы работы	<p>10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений;</p> <p>10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ;</p> <p>10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части;</p> <p>10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ;</p> <p>10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ;</p> <p>выполнять правила работ электрофицированными инструментами;</p> <p>10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ;</p> <p>10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>использовать в работе свойства древесины;</p> <p>10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла;</p> <p>10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе;</p> <p>10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе;</p> <p>10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы;</p> <p>10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами;</p> <p>10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий;</p> <p>10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений;</p> <p>10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ;</p> <p>10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ;</p> <p>10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;</p> <p>10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;</p>
Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников,	<p>10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке;</p> <p>10.2.1.2 самостоятельно производить расчет затрат на выполнение запланированных работ;</p> <p>10.2.1.3 самостоятельно размечать зоны отдыха, спортплощадки, цветники</p>

	стоянок для автомашин	
	2.2 Конструирование	<p>10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;</p> <p>10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию;</p> <p>10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории;</p>
	2.3 Основы графической грамоты	<p>10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла;</p> <p>самостоятельно выполнять рисунок;</p> <p>10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблоны изделия;</p> <p>10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал;</p> <p>10.2.3.5 самостоятельно переносить фотографии на материал;</p> <p>10.2.3.6 самостоятельно выполнять технологическую карту;</p> <p>10.2.3.7 самостоятельно выполнять карты раскроя материала;</p> <p>10.2.3.8 самостоятельно выполнять эскиз изделия;</p>
	2.4 Отработка технологических навыков	<p>10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты;</p> <p>10.2.4.2 самостоятельно изготавливать, ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент;</p> <p>10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками;</p> <p>10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями;</p> <p>10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</p> <p>10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению;</p> <p>10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер;</p> <p>10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер;</p> <p>10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент;</p> <p>10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл;</p> <p>10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий;</p> <p>10.2.4.12 самостоятельно резать металл болгаркой;</p> <p>10.2.4.13 самостоятельно затачивать режущий инструмент вручную и с помощью электроинструмента;</p> <p>самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана);</p> <p>10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу;</p> <p>10.2.4.16. самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру;</p> <p>10.2.4.17 самостоятельно разматывать и собирать шланги для полива;</p> <p>10.2.4.18 самостоятельно производить полив растений;</p>

		<p>10.2.4.19 самостоятельно выполнять штукатурные и бетонные работы;</p> <p>10.2.4.20 самостоятельно подготавливать поверхности к штукатурным работам;</p> <p>10.2.4.21 самостоятельно просеивать песок и готовить сухую смесь;</p> <p>10.2.4.22 самостоятельно готовить раствор и выполнять штукатурные работы;</p> <p>10.2.4.23 самостоятельно готовить раствор и выполнять бетонные работы;</p> <p>10.2.4.24 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ;</p> <p>4.25 самостоятельно выращивать и ухаживать за рассадой;</p> <p>10.2.4.26 самостоятельно бороться с вредителями и болезнями растений;</p> <p>10.2.4.27 самостоятельно проращивать семена;</p> <p>10.2.4.28 самостоятельно ухаживать за рассадой;</p> <p>10.2.4.29 самостоятельно производить полив и подкормку растений;</p> <p>10.2.4.30 производить осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев;</p> <p>10.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников;</p> <p>10.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев;</p> <p>10.2.4.33 самостоятельно выполнять стекольные работы;</p>
	2.5 Завершающий этап проектирования	<p>10.2.5.1 представлять учебные альбомы, фильмы по разделам программы;</p> <p>10.2.5.2 представлять технологическую карту и карту раскроя материала;</p> <p>10.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;</p>
	2.6 Благоустройство школы	10.2.6.1. самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;
	2.7 Производственная практика	10.2.7.1 подготавливаться к экзаменам;
	2.8 Изготовление инструмента	<p>10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ;</p> <p>10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);</p> <p>10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);</p> <p>10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей	10.3.1.1 составлять технологическую карту на производственное задание;

	деятельности	
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	10.3.1.2 составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради; 10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 11
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Овощеводство и плодородство»

107. Программа по профилю «Овощеводство и плодородство» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технология обслуживающего труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание деятельности труда».

108. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) трудовое законодательство Республики Казахстан и этика;
- 3) анализ материалов, инструментов и оборудования;
- 4) уход за спец одеждой.

109. Раздел «Технология обслуживающего труда» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения об овощеводстве и плодородстве;
- 2) заготовка и хранение посевочного материала;
- 3) почва и ее обработка;
- 4) выращивание посевочного материала;
- 5) выращивание продуктов овощеводства и плодородства;
- 6) уборка и хранение урожая;
- 7) сельскохозяйственный инвентарь.

110. Раздел «Анализ и оценивание деятельности труда»:

111. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	класс	класс	класс	10 класс
Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 понимать значение сельскохозяйственного труда; знать основные отрасли сельскохозяйственного труда;	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овощеводческие	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания знать современное состояние сельского хозяйства

	овощеводство, садоводство, животноводство; 7.1.1.4 знать основные профессии людей в сельском хозяйстве;	и П Л 8.1.1.3 знать деонность осельскохозяйст венного труда, условия работы Д	участки, садовые плантации, животноводческие помещения; 9.1.1.3 знать труд овощевода и садовода и их специфику.	перспективы развития.
Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	знать порядок проведения занятий по сельхозтуду; знать обязанности ученика на уроках сельхозтуду, распределение на бригады, назначение бригадиров; 3 иметь представление о личной гигиене сельхоз работника, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней; использовать перчатки и спецодежду в сельхоз работах	знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйст венного труда; 8.1.2.3 нести ответственность за выполнение задания; самостоятельно применять знания основ личной гигиены сельхоз работника	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. анализировать работу и составлять план в коллективной беседе.	соблюдать профессиональную этику в учебно-тудовом коллективе; иметь представление о профессиональном долге и ответственности; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе; самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работника на практике; 10.2.1.5 знать трудовое законодательство Республики Казахстан.
Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 знать названия некоторых материалов и инструментов, применяемых в быту, учебе; 7.1.2.2 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;	знать инструменты и приспособления, материалы используемые в сельскохозяйст венном туде; знать устройство некоторых измерительных и рабочих	9.1.3.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.3.3 знать и выполнять	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим

	<p>7.1.2.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>7.1.2.4 организовать рабочее место;</p> <p>7.1.2.5 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.2.6 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы;</p> <p>7.1.2.7 соблюдать правила безопасной работы.</p>	<p>инструментов, приспособлений и оборудования;</p> <p>иметь представление об основных свойствах используемых</p> <p>4 подбирать инвентарь, рабочую одежду с помощью учителя;</p> <p>знать правила эксплуатации электроприборов;</p> <p>знать правила хранения инструментов и материалов;</p> <p>соблюдать правила безопасной работы.</p>	<p>правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;</p> <p>9.1.3.4 применять приемы разметки с помощью веревки, колышка.</p> <p>знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы;</p> <p>подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы;</p> <p>самостоятельно планировать и работать по технологической карте;</p> <p>соблюдать правила безопасной работы.</p>	<p>образцам, 10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ;</p> <p>понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;</p> <p>10.1.3.5 уметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах;</p> <p>соблюдать правила безопасной работы</p>
1.4 Уход за спецодеждой	<p>иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды сельхоз работника;</p> <p>осуществлять ремонт спецодежды путем наложения</p>	<p>выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплат машинным способом и штопкой;</p> <p>8.1.4.2 владеть приемами</p>	<p>9.1.4.1 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы;</p> <p>9.1.4.2 уметь удалять сильно загрязненные места со спецодежды с использованием</p>	<p>10.2.3.1 уметь самостоятельно сшить рабочий халат;</p> <p>практическое повторение по уходу за спецодеждой.</p>

	заплаты ручным способом с помощью учителя; 7.1.4.3 выполнять утюжку спецодежды.	утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей.	моющих и чистящих средств.	
--	--	---	----------------------------	--

раздел «Технология обслуживающего труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8класс	9класс	10 класс
2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	7.2.1.1 знать основные группы овощей: корнеплоды, капустные овощные культуры, зеленые культуры; 7.2.1.2 знать краткую характеристику овощей различных групп; 7.2.1.3 распознавать овощи различных групп по внешнему виду; 7.2.1.4 знать строение овощных культур (картофель, лук, чеснок); 7.2.1.5 знать сорта овощных культур (картофель, лук, чеснок); 7.2.1.6 знать о значении овощей в жизни человека; 7.2.1.7 знать значение овощей как продовольствен	8.2.1.1 знать понятие и направления плодоводства как отрасли растениеводства; 8.2.1.2 знать труд садовода и его специфику; 8.2.1.3 знать сходства и различия труда овощевода и садовода; 8.2.1.4 знать основные группы садовых растений: плодовые культуры, ягодные культуры; 8.2.1.5 знать краткую характеристику основных плодово-ягодных культур; 8.2.1.6 знать особенности строения и	9.2.1.1 знать понятия и направления полеводства как отрасли растениеводства; 9.2.1.2 знать виды производимой продукции и её использование. 9.2.1.3 знать особенности строения полевых культур; 9.2.1.4 знать значение зерновых культур как продовольственн ых и кормовых; 9.2.1.5 знать назначение и применение полевых культур; 9.2.1.6 знать основные плодовые деревья Казахстана (яблоня, груша, вишня, слива); 9.2.1.7 знать высокорослые и	10.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного производства; 10.2.1.2 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 10.2.1.3 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода; 10.2.1.4 уметь самостоятельно составлять календарь овощевода и садовода; 10.2.1.5 знать сельскохозяйственную технику, применяемую в овощеводстве и плодоводстве; 10.2.1.6 понимать значение садоводства, овощеводства и полеводства в экономике Казахстана

	ной и кормовой культуры; 7.2.1.8 иметь сведения о подсобном хозяйстве школы	плодоношение плодово – ягодных культур; 8.2.1.7 знать значение фруктов и ягод в жизни человека; знать основные трудовые процессы в плодоводстве	карликовые деревья их виды и распространение в местных условиях	
2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	7.2.2.1 иметь общее представление о семеноводстве; 7.2.2.2 иметь общие сведения о получении посевочного материала; 7.2.2.3 знать правила заготовки и условия хранения посевочного материала (клубневые овощные культуры); 7.2.2.4 знать требования к клубням, предназначенным для посадки; 7.2.2.5 знать признаки здоровых и больных клубней; 7.2.2.6 знать признаки и размеры семенных клубней; 7.2.2.7 уметь сортировать посевочный материал;	8.2.2.1 знать особенности получения семян овощных и полевых культур; 8.2.2.2 осуществлять сбор семенных плодов томатов огурцов и перца; 8.2.2.3 знать правила создания условий для дозревания семян; 8.2.2.4 владеть технологией посева растений на семена; 8.2.2.5 знать правила создания условий для дозревания семян; 8.2.2.6 владеть способами сбора и обработки семян; 8.2.2.7 знать	9.2.2.1 определяют виды размножения плодово-ягодных культур; 9.2.2.2 владеть способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.2.2.3 уметь осуществлять хранение семян к посадке; 9.2.2.5 знать условия проращивания семян; 9.2.2.6 уметь определять всхожесть семян; 9.2.2.7 уметь определять семена, прорастающие на свету и в тени (светлюбивые и теневыносливые семена); 9.2.2.8 знать	10.2.2.1 выполнять сбор посевочного материала с различных культур; 10.2.2.2 применять на практике правила извлечения семян; 10.2.2.3 выполнять выборку семян из полностью размягченных плодов; 10.2.2.4 выполнять промывку и просушку семян; 10.2.2.5 выбирать условия для хранения посевочного материала; 10.2.2.6 выполнять маркировку посевочного материала; 10.2.2.7 знать технологию выращивания рассады овощей

	7.2.2.3 уметь закладывать посевочный материал на хранение	технологию хранения посевочного материала; 8.3.3.8 уметь изготавливать пакет для хранения семян	способы получения лука-севка, лука-репки, семян лука-чернушки	
2.3 Почва и ее обработка.	7.2.3.1 знать общие сведения о почве и пахотном слое; 7.2.3.2 знать значение почвы для выращивания растений; 7.2.3.3 знать правила работы с инвентарем; 7.2.3.4 подготавливать почву под посев с помощью учителя; 10.2.3.1 знать правила перекапывания почвы лопатой, требования к перекапыванию	8.2.3.1 уметь подготавливать почву под посев; 8.2.3.2 владеть технологией рыхления почвы после всходов; 8.2.3.3 уметь подготавливать почву под плодово-ягодные культуры; 8.2.3.4 уметь осуществлять вскапывание приствольных кругов	9.2.3.1 владеть технологиями сезонной обработки почвы; 9.2.3.2 знать назначение и устройство парника; 9.2.3.3 знать состав почвы для парника; 9.2.3.4 уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение; 9.2.3.5 уметь подготавливать парник под рассаду; 9.2.3.6 уметь подготавливать парник к зиме; 9.2.3.7 уметь подготавливать посевные ящики	10.2.3.1 знать виды минеральных и органических удобрений; 10.2.3.2 знать виды навоза; 10.2.3.3 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово-ягодных культур; 10.2.3.4 распознавать виды органических и минеральных удобрений; 10.2.3.5 знать правила хранения навоза; 10.2.3.6 знать условия подготовки защищенного грунта; 10.2.3.7 выполнить предпосадочную обработку и удобрение почвы; 10.2.3.8 знать устройство

				теплицы. 10.2.3.9 уметь подготавливать парник и теплицу к сезонным работам
2.4 Выращивание посевочного материала	7.2.4.1 знать применение и назначение посевочного материала; 7.2.4.2 иметь представление о сроках посадки растений; 7.2.4.3 владеть приёмами проращивания посевочного материала; 7.2.4.4 выполнять с помощью учителя выбор места и разметку рядов для посева; 7.2.4.5 знать способы посадки и ухода за посевочным материалом	8.2.4.1 знать свойства и особенности посевочного материала; 8.2.4.2 знать требования, предъявляемые для посадки посевочного материала; 8.2.4.3 уметь выбирать место для посадки; 8.2.4.4 владеть технологиями разметки рядов для посева; 8.2.4.5 выполня ть посадку посевочного материала; 8.2.4.6 владеть технологиями размножения плодово- ягодных культур: вегетативный способ, черенками, отводками	9.2.4.1 знать рассадный способ выращивания овощей; 9.2.4.2 знать сроки посева семян; 9.2.4.3 владеть технологией проверки семян на всхожесть; 9.2.4.4 знать оборудование и условия для проращивания всходов; 9.2.4.5 выполня ть посев семян в ящики или в открытый грунт; 9.2.4.6 владеть способами ухода за посевами и всходами; 9.2.4.7 уметь определять признаки готовности растений к пикировке; 9.2.4.6 владеть способами пикировки и ухода за растениями после пикировки; 9.2.4.7 знать сроки посадки саженцев плодовых	10.2.4.1 знать разные способы посева посадочного материала; 10.2.4.2 ориенти роваться в сроках и способах посева семян, рассады, черенков, отводов, и саженцев; 10.2.4.3 уметь определять всхожесть посевочного материала; 10.2.4.4 подбира ть место и условия для посадки, разметка рядов для посева; 10.2.4.5 раскладывать посевочный материал для проращивания; 10.2.4.6 знать способы ухода за всходами; 10.2.4.7 определ ять признаки готовности сеянцев к пикировке; 10.2.4.8 выполня ть пикировку сеянцев: томатов перцев, огурцов, Капусты;

			деревьев; 9.2.4.8 владеть способами посадки саженцев плодовых деревьев; 9.2.4.9 наблюдать за стадиями роста зерновых в процессе экскурсий	10.2.4.9 знать особенности ухода за растениями после пикировки 10.2.4.10 проводить посадку картофеля под лопату и под плуг; 10.2.4.11 проводить размножение ягодных культур 10.2.4.12 проводить высадку готовых саженцев и рассады; 10.2.4.13 знать возможности получения ранней витаминной продукции
2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодородства	7.2.5.1 знать устройство «домашнего огорода»: посевные ящики, стеллажи и полки, их оборудование и размещение в домашних условиях; 7.2.5.2 знать условия выращивания растений на «домашнем огороде»: соблюдение температурного и светового режимов, устройство обогревательных установок; 7.2.5.3 знать зеленые овощи: укроп, петрушка,	8.2.5.1 знать особенности томатов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях; 8.2.5.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде»: температурный и световой режим, влажность почвы; 8.2.5.3 знать сроки посева семян помидоров, подготовку почвы,	9.2.5.1 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овощными грядами; 9.2.5.2 знать основные виды культур, выращиваемых в садах; 9.2.5.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.2.5.4 знать строение	10.2.5.1 знать строение кроны плодового дерева; 10.2.5.2 знать однолетний, двулетний и многолетний приросты дерева; 10.2.5.3 знать правила обрезки молодых деревьев, цель обрезки; 10.2.5.4 знать правила подрезки плодоносящих деревьев, ее цели, обработка мест среза; 10.2.5.5 знать правила подкормки деревьев,

	<p>салат, шпинат; 7.2.5.4 знать правила и условия выращивания зеленых овощей: петрушки и укропа на «домашнем огороде»; 7.2.5.5 уметь готовить почву для посадки зеленых овощей в ящики: просеивать, прогревать, вносить перегной; 7.2.5.6 уметь готовить семена к посеву, очищать от мусора; 7.2.5.7 уметь выбирать наиболее оптимальные условия для развития семян; 7.2.5.8 систематически наблюдать за посадками: полив, рыхление, уход, соблюдение температурного режима; 7.2.5.9 знать условия и правила выращивания зеленых овощей (петрушка, укроп) в открытом грунте; 7.2.5.10 уметь выбирать наиболее эффективный участок для выращивания зеленых овощей; 7.2.5.11 знать способы посева</p>	<p>внесение удобрений; уход за растениями, полив, подкормка, рыхление почвы; 8.2.5.4 знать условия и правила выращивания томатов в открытом грунте; 8.2.5.5 знать условия и правила выращивания перца в торфяных горшочках рассадным способом; 8.2.5.6 осуществлять уход за растениями: полив, рыхление, закаливание рассады; 8.2.5.7 знать условия, необходимые для получения высоких урожаев перца в открытом грунте; 8.2.5.8 выполнять практические работы: внесение навоза, перекапывание почвы вручную, разметка мест</p>	<p>плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.2.5.5 знать виды и сорта ягод: земляника, малина, смородина; 9.2.5.6 знать виды и сорта земляники, характеристику условий выращивания: подбор места, учет сторон горизонта, близость к воде; 9.2.5.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.2.5.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.2.5.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.2.5.10 уметь ухаживать за плодоносящей плантацией: удаление сухих листьев, усов, подкормка азотными</p>	<p>внесение удобрений в приствольные круги; 10.2.5.6 знать правила посадки деревьев в плодоносящем саду, формирование кроны плодоносящих деревьев; 10.2.5.7 уметь производить обвязку молодых саженцев, следить за их сохранностью; 10.2.5.8 осуществлять подготовку почвы для посадки овощей: осенняя вспашка весенняя обработка, внесение удобрений; 10.2.5.9 подготавливать грядки для посева семян овощей корнеплодов; 10.2.5.10 производить посадку корнеплодов: уточнение сроков и способов посева, подготовка семян, глубина заделки; 10.2.5.11 ухаживать за посевами: шаровка, прополка,</p>
--	---	--	---	--

	<p>семян: вразброс или рядками, уметь делать правильный выбор; 7.2.5.12 знать способы и сроки посева, глубину заделки семян; 7.2.5.13 осуществлять уход посадками: полив, прополка; 7.2.5.14 знать условия и способы выращивания лука 7.2.5.15 знать разновидности лука и способы их выращивания; 7.2.5.16 знать условия и правила выращивания репчатого лука: перекапывание почвы, внесение удобрений, способы и сроки посева, заделка семян; 7.2.5.17 осуществлять уход за посадками: полив, прополка, рыхление междурядий</p>	<p>посадки, подготовка лунок, внесение минеральных удобрений, посадка рассады, полив, подкормка растений, рыхление междурядий; 8.2.5.9 знать сведения о картофеле, его использовании, эффективности выращивания, сорта картофеля: ранние, поздние; 8.2.5.10 знать способы посадки картофеля: клубнями, глазками; 8.2.5.11 знать условия посадки картофеля: сроки, подготовка клубней или глазков, глубина заделки клубней, определение расстояния между растениями; 8.2.5.12 знать правила ухода за картофелем: рыхление междурядий, уборка сорняков,</p>	<p>удобрениями, рыхление почвы, уборка сорняков; 9.2.5.11 уметь выполнять весенний уход за малиной, смородиной, крыжовником: развязывание кустарников, подсаживание саженцев, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование 9.2.5.11 уметь ухаживать за плодоносящей плантацией малины, смородины, крыжовника; 9.2.5.12 знать основные сведения по закладке плодового сада, подбору места: учет рельефа, учет состава почвы, грунтовых вод; 9.2.5.13 знать правила подготовки почвы для посадки садовых деревьев, внесение удобрений, время посадки; 9.2.5.14 знать правила и последовательность действий при</p>	<p>прореживание, рыхление междурядий, полив; 10.2.5.12 уметь выращивать овощи рассадным способом (капуста, томаты, огурец – по выбору в соответствии с местными условиями; 10.2.5.13 выполнять поделку лунок для посадки овощей, внесение органоминеральных смесей, посадку рассады в лунки, рыхление, полив; 10.2.5.14 выполнять обработку посадок садовой земляники: рыхление, подкормка, подкладывание соломы; 10.2.5.15 выполнять обрезку старых веток на малине, смородине, крыжовнике, рыхление почвы вокруг ягодных кустарников, подкормку растений; 10.2.5.16 знать вредителей садово-огородных участков;</p>
--	--	---	--	---

		<p>окучивание; 8.2.5.13 знать способы борьбы с вредителями картофеля колорадским жуком; 8.2.5.14 знать условия и правила выращивания столовых корнеплодов: свекла, репа; 8.3.5.15 выполнение практических работ по выращиванию столовых корнеплодов</p>	<p>посадке садовых деревьев; 9.2.5.15 знать способы защиты стволов деревьев от грызунов (обвязка стволов); 9.2.5.16 уметь выполнять осенний уход за плодоносящими деревьями: внесение удобрений, мульчирование почвы, полив, обрезка старых деревьев, обвязка стволов; 9.2.5.17 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты.</p>	<p>10.2.5.17 знать способы защиты овощных культур от вредителей: химические, биологические, нетрадиционные методы (народные средства борьбы); 10.2.5.18 знать характеристику препаратов для борьбы с зимующими вредителями; 10.2.5.19 знать роль птиц в уничтожении вредных насекомых, их охрану; 10.2.5.20 знать правила выращивания овощей в теплице.</p>
2.6 Уборка и хранение урожая	<p>7.2.6.1 понимать цель заготовки и значение своевременной уборки; 7.2.6.2 знать правила и способы сбора зеленых овощей (укроп, петрушка, салат, шпинат, лук); 7.2.6.3 знать правила хранения зеленых овощей; 7.2.6.4 знать основные показатели созревания лука; 7.2.6.5 осуществлять сбор лука из</p>	<p>8.2.6.1 знать необходимость хранения овощей в зимнее время; уметь 8.2.6.2 требования к качеству уборки овощей (картофель, морковь, свекла), правила уборки; 8.2.6.3 выполнять практические работы: использование лопат и вилок для выкапывания</p>	<p>9.2.6.1 знать правила уборки и закладки на хранение урожая картофеля; 9.2.6.2 знать устройство погреба, подпола, подготовку помещений для зимнего хранения картофеля; 9.2.6.3 уметь просушивать, сортировать картофель, затаривать его в хранилище; 9.2.6.4 выбирать</p>	<p>10.2.6.1 применять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием; 10.2.6.2 знать и определять сроки уборки урожая овощных и плодово-ягодных культур; 10.2.6.3 знать устройство овощехранилища; 10.2.6.4 подготавливать помещение к</p>

	рядков вручную, взвешивание урожая: 7.2.6.7 знать правила просушивания урожая: раскладка на солнце днем, уборка в закрытое помещение ночью, определение срока окончания сушки, обрезка сухих листьев, взвешивание просушенного лука, его сортировка; 7.2.6.8 уметь изготавливать холщовые мешочки для хранения лука в зимнее время; 7.2.6.9 уметь оказывать помощь в уборке урожая	картофеля, выкапывание картофеля, уборка клубней картофеля, сбор их в тару, подготовка к закладке на зимнее хранение; 8.2.6.4 выполнять подкапывание клубней моркови и свеклы вручную, сбор клубней моркови и свеклы, укладывание их в бурты ботвой в одну сторону, обрезка ботвы моркови и свеклы. 8.2.6.5 знать правила уборки томатов; 8.2.6.6 знать способы и условия хранения томатов: соленье, томатная паста	материалы, инструменты и оборудование для уборки и хранения урожая; 9.2.6.5 знать технологии сбора урожая (плодово-ягодных культур); 9.2.6.6 знать правила заморозки ягод на длительное хранение; 9.2.6.7 знать правила сбора урожая яблок и груш; 9.2.6.8 знать требования отбора плодов для зимнего хранения, зимние сорта; 9.2.6.9 знать условия для длительного хранения плодов в помещении; 9.2.6.10 знать рецепты приготовления варений и компотов из ягод и фруктов	хранению урожая; 10.2.6.5 знать признаки созревания урожая; 10.2.6.6 выбирать способы сбора урожая: ручной способ, с помощью оборудования; 10.2.6.7 выполнять уборку урожая; 10.2.6.8 выполнять просушку и обрезку урожая; 10.2.6.9 знать признаки нестандартной продукции; 10.2.6.10 знать способы переработки овощей, ягод и фруктов для использования в зимнее время: соленья из огурцов и томатов, томатная паста, овощная икра, варенья и компоты из ягод и фруктов, сушеные фрукты
2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	7.2.7.1 знать ручной сельхозинвентарь, используемый для выращивания овощей; 7.2.7.2 знать ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер,	8.2.7.1 знать виды мини-тракторов и мотоблоков для обработки почвы; 8.2.7.2 знать устройство и основные технические данные мини-	9.2.7.1 знать виды машин для работы в садах: 1) машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантажный	10.2.7.1 знать средства механизации в сельском хозяйстве; 10.2.7.2 знать оборудование многооперационных машин: устройство машин для

	<p>трамбовка, их устройство, назначение, способы использования; 7.2.7.3 инвентарь для ухода за растениями: лейка, почвенное сито, их устройство, правила, пользования; 7.2.7.4 знать инвентарь для работы на садово-огородных участках: лопаты, грабли, мотыги, культиваторы (ручные), их устройство и правила пользования; 7.2.7.5 уметь определять исправность ручного сельхозинвентаря 7.2.7.6 уметь осуществлять мелкий ремонт ручного инвентаря.</p>	<p>трактора и мотоблока; 8.2.7.3 знать устройство дополнительных навесных орудий для мотоблоков: культиватор, сенокосилка; 8.2.7.4 знать правила подготовки мотоблока к работе и правила работы; 8.2.7.5 уметь использовать культиватор; 8.2.7.6 знать правила техники безопасности при работе с техническими средствами; 8.2.7.7 использовать технологически и инструкционные карты при работе с мотоблоком; 8.2.7.9 наблюдать за работой мотоблока и мини-трактора на экскурсии на подсобное или фермерское хозяйство.</p>	<p>плуг, ямокопатель); 2) машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-луцильник); 3) культиваторы (ручные), бороны4) машины для внесения удобрений; 5) опрыскиватели и опылители; 6) машины для орошения; 9.2.7.2 знать название машин различных видов, их использование в сельхозпроизводстве и фермерском хозяйстве; 9.2.7.3 оказывать помощь садоводам в подготовке сельхозмашин для работы на садовых участках: смазка трущихся частей, окраска металлических и деревянных деталей масляными красками, мытье основных частей 9.2.7.4 наблюдать за работой садоводов, использующих машины на садовых</p>	<p>уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений; 10.2.7.3 знать использование мотоблоков, устройство основных насадок к ним; 10.2.7.4 знать оборудование и назначение малогабаритных тракторов для фермерских хозяйств; 10.2.7.5 знать правила хранения техники для работы на фермерских производствах; 10.2.7.6 уметь готовить средства механизации к работе; 10.2.7.7 уметь изучать инструкции по работе с мотоблоком; 10.2.7.8 уметь работать с мотоблоком по подготовке почвы к посадке; 10.2.7.9 использовать насадки для механизации некоторых трудоемких процессов в сельскохозяйственном производстве.</p>
--	---	--	---	--

			участках.	
--	--	--	-----------	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
Анализ и оценивание предметов труда	анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности	осуществлять текущий самоконтроль; 8.3.1.2 проверять качество работы; ть в речи специальную терминологию; лжать словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу; определять предстоящий объём работы	описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; презентовать выполненную работу всему классу	обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Овощеводство и плодородство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов по обновленному содержанию

класс:

таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	понимать значение сельскохозяйственного труда; знать основные отрасли сельскохозяйственного труда: овощеводство,

		садоводство, животноводство;
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 знать порядок проведения занятий по сельхозтруду; 7.1.2.2 знать обязанности ученика на уроках сельхозтруда, распределение на бригады, назначение бригадиров;
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 знать названия некоторых материалов и инструментов, применяемых в быту, учебе; 7.1.2.2 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.3 организовывать рабочее место;
	1.4 Уход за спец одеждой	7.1.4.1 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды сельхоз работника;
Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	7.2.1.1 знать основные группы овощей: корнеплоды, капустные овощные культуры, зеленые культуры; 7.2.1.2 знать краткую характеристику овощей различных групп; 7.2.1.3 распознавать овощи различных групп по внешнему виду; 7.2.1.4 иметь сведения о подсобном хозяйстве школы.
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	7.2.2.1 иметь общее представление о семеноводстве; 7.2.2.2 иметь общие сведения о получении посевочного материала;
	2.3 Почва и ее обработка.	7.2.3.1 знать общие сведения о почве и пахотном слое; 7.2.3.2 знать значение почвы для выращивания растений;
	2.4 Выращивание посевочного материала.	7.2.4.1 знать применение и назначение посевочного материала; 7.2.4.2 иметь представление о сроках посадки растений;
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	7.2.5.1 знать устройство «домашнего огорода»: посевные ящики, стеллажи и полки, их оборудование и размещение в домашних условиях; 7.2.5.2 знать условия выращивания растений на «домашнем огороде»: соблюдение температурного и светового режимов, устройство обогревательных установок; 7.2.5.3 знать зеленые овощи: укроп, петрушка, салат, шпинат; 7.2.5.4 знать правила и условия выращивания зеленых овощей: петрушки и укропа на «домашнем огороде»; 7.2.5.5 уметь готовить почву для посадки зеленых овощей в ящики: просеивать, прогревать, вносить перегной;

		7.2.5.6 уметь готовить семена к посеву, очищать от мусора; 7.2.5.7 уметь выбирать наиболее оптимальные условия для развития семян;
	2.6 Уборка и хранение урожая	7.2.6.1 понимать цель заготовки и значение своевременной уборки; 7.2.6.2. знать правила и способы сбора зеленых овощей (укроп, петрушка, салат, шпинат, лук); 7.2.6.3 знать правила хранения зеленых овощей; 7.2.6.4 знать основные показатели созревания лука; 7.2.6.5 осуществлять сбор лука из рядков вручную, взвешивание урожая; 7.2.6.6 знать правила просушивания урожая: раскладка на солнце днем, уборка в закрытое помещение ночью, определение срока окончания сушки, обрезка сухих листьев, взвешивание просушенного лука, его сортировка
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	7.2.7.1 знать ручной сельхозинвентарь, используемый для выращивания овощей; 7.2.7.2 знать ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер, трамбовка, их устройство, назначение, способы использования; 7.2.7.3 инвентарь для ухода за растениями: лейка, почвенное сито, их устройство, правила, пользования; 7.2.7.4 знать инвентарь для работы на садово-огородных участках: лопаты, грабли, мотыги, культиваторы (ручные), их устройство и правила пользования;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	понимать значение сельскохозяйственного труда; знать основные отрасли сельскохозяйственного труда: овощеводство, садоводство, животноводство; 7.1.1.3 знать основные профессии людей в сельском хозяйстве;
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 знать порядок проведения занятий по сельхозтруду; 7.1.2.2 знать обязанности ученика на уроках сельхозтруда, распределение на бригады,

		<p>назначение бригадиров;</p> <p>7.1.2.3 иметь представление о личной гигиене сельхоз работника, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней;</p> <p>7.1.2.4 использовать перчатки и спецодежду в сельхоз работах</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>7.1.3.1 знать названия некоторых материалов и инструментов, применяемых в быту, учебе;</p> <p>7.1.2.2 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>7.1.2.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>7.1.2.4 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.2.5 выполнять правила безопасной работы;</p>
	1.4 Уход за спец одеждой	7.1.4.1 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды сельхоз работника
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	<p>7.2.1.1 знать основные группы овощей: корнеплоды, капустные овощные культуры, зеленые культуры;</p> <p>7.2.1.2 знать краткую характеристику овощей различных групп;</p> <p>7.2.1.3 распознавать овощи различных групп по внешнему виду;</p> <p>7.2.1.4 знать строение овощных культур (картофель, лук, чеснок);</p>
	2.2. Заготовка и хранение посевочного материала	<p>7.2.2.1 иметь общее представление о семеноводстве;</p> <p>7.2.2.2 иметь общие сведения о получении посевочного материала;</p> <p>7.2.2.3 знать правила заготовки и условия хранения посевочного материала (клубневые овощные культуры);</p>
	2.3 Почва и ее обработка.	<p>7.2.3.1 знать общие сведения о почве и пахотном слое;</p> <p>7.2.3.2 знать значение почвы для выращивания растений;</p> <p>7.2.3.3 знать правила работы с инвентарем;</p> <p>7.2.3.4 знать правила перекапывания почвы лопатой, требования к перекапыванию.</p>
	2.4 Выращивание посевочного материала.	<p>7.2.4.1 знать применение и назначение посевочного материала;</p> <p>7.2.4.2 иметь представление о сроках посадки растений;</p>
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	<p>7.2.5.1 знать устройство «домашнего огорода»: посевные ящики, стеллажи и полки, их оборудование и размещение в домашних условиях;</p> <p>7.2.5.2 знать условия выращивания растений</p>

		<p>на «домашнем огороде»: соблюдение температурного и светового режимов, устройство обогревательных установок;</p> <p>7.2.5.3 знать зеленые овощи: укроп, петрушка, салат, шпинат;</p> <p>7.2.5.4 знать правила и условия выращивания зеленых овощей: петрушки и укропа на «домашнем огороде»;</p> <p>7.2.5.5 уметь готовить почву для посадки зеленых овощей в ящики: просеивать, прогревать, вносить перегной;</p> <p>7.2.5.6 уметь готовить семена к посеву, очищать от мусора;</p> <p>7.2.5.7 уметь выбирать наиболее оптимальные условия для развития семян;</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	<p>7.2.6.1 понимать цель заготовки и значение своевременной уборки;</p> <p>7.2.6.2 знать правила и способы сбора зеленых овощей (укроп, петрушка, салат, шпинат, лук);</p> <p>7.2.6.3 знать правила хранения зеленых овощей;</p> <p>7.2.6.4 уметь изготавливать холщовые мешочки для хранения лука в зимнее время;</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>7.2.7.1 знать ручной сельхозинвентарь, используемый для выращивания овощей;</p> <p>7.2.7.2 знать ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер, трамбовка, их устройство, назначение, способы использования;</p> <p>7.2.7.3 инвентарь для ухода за растениями: лейка, почвенное сито, их устройство, правила, пользования;</p> <p>7.2.7.4 знать инвентарь для работы на садово-огородных участках: лопаты, грабли, мотыги, культиваторы (ручные), их устройство и правила пользования;</p> <p>7.2.7.5 уметь определять исправность ручного сельхозинвентаря</p> <p>7.2.7.6 уметь осуществлять мелкий ремонт ручного инвентаря</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;

и оборудование		<p>понимать значение сельскохозяйственного труда;</p> <p>знать основные отрасли сельскохозяйственного труда: овощеводство, садоводство, животноводство;</p> <p>7.1.1.4 знать основные профессии людей в сельском хозяйстве</p>
	1.2 Трудовое законодательство Рспублики Казахстан и этика	<p>7.1.2.1 знать порядок проведения занятий по сельхозтуду;</p> <p>7.1.2.2 знать обязанности ученика на уроках сельхозтуду, распределение на бригады, назначение бригадиров;</p> <p>7.1.2.3 иметь представление о личной гигиене сельхоз работника, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней;</p> <p>7.1.2.4 использовать перчатки и спецодежду в сельхоз работах</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>7.1.3.1 знать названия некоторых материалов и инструментов, применяемых в быту, учебе;</p> <p>7.1.3.2 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>7.1.3.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>7.1.3.4 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.3.5 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.3.6 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы</p>
	1.4 Уход за спец одеждой	<p>7.1.4.1 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды сельхоз работника;</p> <p>осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом с помощью учителя;</p> <p>7.1.4.3 выполнять утюжку спецодежды.</p>
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодководстве	<p>7.2.1.1 знать строение овощных культур (картофель, лук, чеснок);</p> <p>7.2.1.2 знать сорта овощных культур (картофель, лук, чеснок);</p> <p>7.2.1.3 знать о значении овощей в жизни человека;</p> <p>7.2.1.4 знать значение овощей как продовольствен ной и кормовой культуры;</p>
	2.2. Заготовка и хранение	7.2.2.1 знать правила заготовки и условия хранения посевочного материала (клубневые

	посевочного материала	овощные культуры); 7.2.2.2 знать требования к клубням, предназначенным для посадки; 7.2.2.3 знать признаки и размеры семенных клубней; 7.2.2.4 уметь сортировать посевочный материал
	2.3 Почва и ее обработка.	7.2.3.1 знать общие сведения о почве и пахотном слое; 7.2.3.2 знать значение почвы для выращивания растений; 7.2.3.3 знать правила работы с инвентарем; 7.2.3.4 подготавливать почву под посев с помощью учителя; 7.2.3.5 знать правила перекапывания почвы лопатой, требования к перекапыванию
	2.4 Выращивание посевочного материала.	7.2.4.1 знать применение и назначение посевочного материала; 7.2.4.2 иметь представление о сроках посадки растений; 7.2.4.3 владеть приёмами проращивания посевочного материала; 7.2.4.4 выполнять с помощью учителя выбор места и разметку рядов для посева; 7.2.4.5 знать способы посадки и ухода за посевочным материалом
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодородства	7.2.5.1 знать устройство «домашнего огорода»: посевные ящики, стеллажи и полки, их оборудование и размещение в домашних условиях; 7.2.5.2 знать условия выращивания растений на «домашнем огороде»: соблюдение температурного и светового режимов, устройство обогревательных установок; 7.2.5.3 знать зеленые овощи: укроп, петрушка, салат, шпинат; 7.2.5.4 знать правила и условия выращивания зеленых овощей: петрушки и укропа на «домашнем огороде»; 7.2.5.5 уметь готовить почву для посадки зеленых овощей в ящики: просеивать, прогревать, вносить перегной; 7.2.5.6 уметь готовить семена к посеву, очищать от мусора; 7.2.5.7 уметь выбирать наиболее оптимальные условия для развития семян; 7.2.5.8 систематически наблюдать за посадками: полив, рыхление, уход, соблюдение температурного режима;

		<p>7.2.5.9 знать условия и правила выращивания зеленых овощей (петрушка, укроп) в открытом грунте;</p> <p>7.2.5.10 уметь выбирать наиболее эффективный участок для выращивания зеленых овощей;</p> <p>7.2.5.11 знать способы посева семян: вразброс или рядками, уметь делать правильный выбор;</p> <p>7.2.5.12 знать способы и сроки посева, глубину заделки семян;</p> <p>7.2.5.13 осуществлять уход посадками: полив, прополка;</p> <p>7.2.5.14 знать условия и способы выращивания лука</p> <p>7.2.5.15 знать разновидности лука и способы их выращивания</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	<p>7.2.6.1 понимать цель заготовки и значение своевременной уборки;</p> <p>7.2.6.2 знать правила и способы сбора зеленых овощей (укроп, петрушка, салат, шпинат, лук);</p> <p>7.2.6.3 знать правила хранения зеленых овощей</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>7.2.7.1 знать ручной сельхозинвентарь, используемый для выращивания овощей;</p> <p>7.2.7.2 знать ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер, трамбовка, их устройство, назначение, способы использования;</p> <p>7.2.7.3 инвентарь для ухода за растениями: лейка, почвенное сито, их устройство, правила, пользования;</p> <p>7.2.7.4 знать инвентарь для работы на садово-огородных участках: лопаты, грабли, мотыги, культиваторы (ручные), их устройство и правила пользования;</p> <p>7.2.7.5 уметь определять исправность ручного сельхозинвентаря</p>
Анализ и оценивание предметов труда	и Анализ и оценивание предметов труда	<p>7.3.1.1 анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности.</p>
4 четверть		

Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; понимать значение сельскохозяйственного труда; знать основные отрасли сельскохозяйственного труда: овощеводство, садоводство, животноводство; 7.1.1.4 знать основные профессии людей в сельском хозяйстве;
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 знать порядок проведения занятий по сельхозтруду; 7.1.2.2 знать обязанности ученика на уроках сельхозтруда, распределение на бригады, назначение бригадиров; 7.1.2.3 иметь представление о личной гигиене сельхоз работника, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней; 7.1.2.4 использовать перчатки и спецодежду в сельхоз работах
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 знать названия некоторых материалов и инструментов, применяемых в быту, учебе; 7.1.2.2 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.2.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.4 организовывать рабочее место; 7.1.2.5 выполнять правила безопасной работы; 7.1.2.6 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы; 7.1.2.7 соблюдать правила безопасной работы.
	1.4 Уход за спец одеждой	7.1.4.1 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды сельхоз работника; осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом с помощью учителя; 7.1.4.3 выполнять утюжку спецодежды.
Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	7.2.1.1 знать основные группы овощей: корнеплоды, капустные овощные культуры, зеленые культуры; 7.2.1.2 знать краткую характеристику овощей различных групп; 7.2.1.3 распознавать овощи различных групп по внешнему виду;

		<p>7.2.1.4 знать строение овощных культур (картофель, лук, чеснок);</p> <p>7.2.1.5 знать сорта овощных культур (картофель, лук, чеснок);</p> <p>7.2.1.6 знать о значении овощей в жизни человека;</p> <p>7.2.1.7 знать значение овощей как продовольственной и кормовой культуры;</p> <p>7.2.1.8 иметь сведения о подсобном хозяйстве школы.</p>
	2.2. Заготовка и хранение посевочного материала	<p>7.2.2.1 иметь общее представление о семеноводстве;</p> <p>7.2.2.2 иметь общие сведения о получении посевочного материала;</p> <p>7.2.2.3 знать правила заготовки и условия хранения посевочного материала</p>
	2.3 Почва и ее обработка	<p>7.2.3.1 знать общие сведения о почве и пахотном слое;</p> <p>7.2.3.2 знать значение почвы для выращивания растений;</p> <p>7.2.3.3 знать правила работы с инвентарем;</p> <p>7.2.3.4 подготавливать почву под посев с помощью учителя;</p> <p>7.2.3.5 знать правила перекапывания почвы лопатой, требования к перекапыванию</p>
	2.4 Выращивание посевочного материала.	<p>7.2.4.1 знать применение и назначение посевочного материала;</p> <p>7.2.4.2 иметь представление о сроках посадки растений;</p> <p>7.2.4.3 владеть приемами проращивания посевочного материала;</p> <p>7.2.4.4 выполнять с помощью учителя выбор места и разметку рядов для посева;</p> <p>7.2.4.5 знать способы посадки и ухода за посевочным материалом</p>
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодородства	<p>7.2.5.1 знать устройство «домашнего огорода»: посевные ящики, стеллажи и полки, их оборудование и размещение в домашних условиях;</p> <p>7.2.5.2 знать условия выращивания растений на «домашнем огороде»: соблюдение температурного и светового режимов, устройство обогревательных установок;</p> <p>7.2.5.3 знать зеленые овощи: укроп, петрушка, салат, шпинат;</p> <p>7.2.5.4 знать правила и условия выращивания зеленых овощей: петрушки и укропа на</p>

		<p>«домашнем огороде»;</p> <p>7.2.5.5 уметь готовить почву для посадки зеленых овощей в ящики: просеивать, прогревать, вносить перегной;</p> <p>7.2.5.6 уметь готовить семена к посеву, очищать от мусора;</p> <p>7.2.5.7 уметь выбирать наиболее оптимальные условия для развития семян;</p> <p>7.2.5.8 систематически наблюдать за посадками: полив, рыхление, уход, соблюдение температурного режима;</p> <p>7.2.5.9 знать условия и правила выращивания зеленых овощей (петрушка, укроп) в открытом грунте;</p> <p>7.2.5.10 уметь выбирать наиболее эффективный участок для выращивания зеленых овощей;</p> <p>7.2.5.11 знать способы посева семян: разброс или рядками, уметь делать правильный выбор;</p> <p>7.2.5.12 знать способы и сроки посева, глубину заделки семян;</p> <p>7.2.5.13 осуществлять уход посадками: полив, прополка;</p> <p>7.2.5.14 знать условия и способы выращивания лука;</p> <p>7.2.5.15 знать разновидности лука и способы их выращивания;</p> <p>7.2.5.16 знать условия и правила выращивания репчатого лука: перекапывание почвы, внесение удобрений, способы и сроки посева, заделка семян;</p> <p>7.2.5.17 осуществлять уход за посадками: полив, прополка, рыхление междурядий</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	<p>7.2.6.1 понимать цель заготовки и значение своевременной уборки;</p> <p>7.2.6.2 уметь изготавливать холщовые мешочки для хранения лука в зимнее время;</p> <p>7.2.6.3 уметь оказывать помощь в уборке урожая</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>7.2.7.1 знать ручной сельхозинвентарь, используемый для выращивания овощей;</p> <p>7.2.7.2 знать ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер, трамбовка, их устройство, назначение, способы использования;</p> <p>7.2.7.3 инвентарь для ухода за растениями: лейка, почвенное сито, их устройство, правила, пользования;</p> <p>7.2.7.4 знать инвентарь для работы на</p>

		садово-огородных участках: лопаты, грабли, мотыги, культиваторы (ручные), их устройство и правила пользования; 7.2.7.5 уметь определять исправность ручного сельхозинвентаря 7.2.7.6 уметь осуществлять мелкий ремонт ручного инвентаря.
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности.

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета знать сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе; знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйственного труда; 8.1.2.3 нести ответственность за выполнение трудового задания;
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать инструменты и приспособления, материалы используемые в сельскохозяйственном труде; знать устройство некоторых измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представление об основных свойствах и 8.1.3.4 соблюдать правила безопасной работы
	1.4 Уход за спец	владеть приемами утюжки, регулировки

	одеждой	температуры утюга для различных тканей
Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	8.2.1.1 знать понятие и направления плодоводства как отрасли растениеводства; 8.2.1.2 знать труд садовода и его специфику; 8.2.1.3 знать сходства и различия труда овощевода и садовода; 8.2.1.4 знать основные группы садовых растений: плодовые культуры, ягодные культуры
	2.2. Заготовка и хранение посевочного материала	8.2.2.1 знать особенности получения семян овощных и полевых культур; 8.2.2.2 осуществлять сбор семенных плодов томатов огурцов и перца; 8.2.2.3 знать правила создания условий для созревания семян;
	2.3. Почва и ее обработка.	8.2.3.1 уметь подготавливать почву под плодово-ягодные культуры; 8.2.3.2 уметь осуществлять вскапывание приствольных кругов.
	2.4 Выращивание посевочного материала.	8.2.4.1 знать свойства и особенности посевочного материала; 8.2.4.2 знать требования, предъявляемые для посадки посевочного материала
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	8.2.5.1 знать особенности томатов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях; 8.2.5.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде»: температурный и световой режим, влажность почвы; 8.2.5.3 знать сроки посева семян помидоров, подготовку почвы, внесение удобрений; уход за растениями, полив, подкормка, рыхление почвы; 8.2.5.12 знать правила ухода за картофелем: рыхление междурядий, уборка сорняков, окучивание; 8.2.5.13 знать способы борьбы с вредителями картофеля колорадским жуком;
	2.6 Уборка и хранение урожая	8.2.6.1 знать необходимость хранения овощей в зимнее время; уметь 8.2.6.2 требования к качеству уборки овощей (картофель, морковь, свекла), правила уборки; 8.2.6.3 выполнять практические работы: использование лопат и вилок для выкапывания картофеля, выкапывание картофеля, уборка клубней картофеля, сбор их в тару,

		<p>подготовка к закладке на зимнее хранение;</p> <p>8..2.6.4 выполнять подкапывание клубней моркови и свеклы вручную, сбор клубней моркови и свеклы, укладывание их в бурты ботвой в одну сторону, обрезка ботвы моркови и свеклы;</p> <p>8.2.6.5 знать правила уборки томатов;</p> <p>8.2.6.6 знать способы и условия хранения томатов: соление, томатная паста;</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>8.2.7.1 знать виды мини-тракторов и мотоблоков для обработки почвы;</p> <p>8.2.7.2 наблюдать за работой мотоблока и мини-трактора на экскурсии на подсобное или фермерское хозяйство</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи специальную терминологию</p>
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	<p>демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета</p> <p>знать сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы</p>
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе;</p> <p>8.1.2.2 знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйственного труда;</p> <p>8.1.2.3 нести ответственность за выполнение трудового задания;</p> <p>самостоятельно применять знания основ личной гигиены сельхоз работника.</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>знать инструменты и приспособления, материалы используемые в сельскохозяйственном труде;</p> <p>иметь представление об основных свойствах и</p> <p>8.1.3.3 подбирать инвентарь, рабочую одежду с помощью учителя</p>
	1.4 Уход за спец одеждой	<p>выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплат машинным способом и штопкой;</p> <p>владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей</p>
2.Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	<p>8.2.1.4 знать основные группы овощных культур;</p> <p>8.2.1.5 знать краткую характеристику основных плодово-ягодных культур;</p> <p>8.2.1.6 знать особенности строения и</p>

		<p>плодоношение плодово – ягодных культур; 8.2.1.7 знать значение фруктов и ягод в жизни человека; знать основные трудовые процессы в плодоводстве.</p>
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	<p>8.2.2.1 знать особенности получения семян овощных и полевых культур; 8.2.2.2 осуществлять сбор семенных плодов томатов огурцов и перца; 8.2.2.3 знать правила создания условий для дозревания семян; 8.2.2.4 владеть технологией посева растений на семена; 8.2.2.5 знать правила создания условий для дозревания семян; 8.2.2.6 владеть способами сбора и обработки семян; 8.2.2.7 знать технологию хранения посевочного материала; 8.3.3.8 уметь изготавливать пакет для хранения семян</p>
	2.3 Почва и ее обработка.	<p>8.2.3.1 уметь подготавливать почву под посев; 8.2.3.2 владеть технологией рыхления почвы после всходов; 8.2.3.4 уметь осуществлять вскапывание приствольных кругов.</p>
	2.4 Выращивание посевочного материала.	<p>8.2.4.1 знать свойства и особенности посевочного материала; 8.2.4.2 знать требования, предъявляемые для посадки посевочного материала; 8.2.4.3 уметь выбирать место для посадки; 8.2.4.4 владеть технологиями разметки рядов для посева; 8.2.4.5 выполнять посадку посевочного материала;</p>
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	<p>8.2.5.1 знать особенности томатов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях; 8.2.5.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде»: температурный и световой режим, влажность почвы; 8.2.5.9 знать сведения о картофеле, его использовании, эффективности выращивания, сорта картофеля: ранние, поздние; 8.2.5.14 знать условия и правила выращивания столовых корнеплодов: свекла, репа;</p>

	2.6 Уборка и хранение урожая	8.2.6.1 знать необходимость хранения овощей в зимнее время; 8.2.6.2 знать требования к качеству уборки овощей (картофель, морковь, свекла), правила уборки; 8.2.6.3 выполнять практические работы: использование лопат и вил для выкапывания картофеля, выкапывание картофеля, уборка клубней картофеля, сбор их в тару, подготовка к закладке на зимнее хранение; 8.2.6.6 знать способы и условия хранения томатов: соление, томатная паста.
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	8.2.7.1 знать виды мини-тракторов и мотоблоков для обработки почвы; 8.2.7.2 знать устройство и основные технические данные мини-трактора и мотоблока;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; стремиться подробно анализировать проделанную работу;
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета О внутри сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйственного труда; 8.1.2.3 нести ответственность за выполнение трудового задания; самостоятельно применять знания основ личной гигиены сельхоз работника.
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать инструменты и приспособления, материалы используемые в сельскохозяйственном труде; знать устройство некоторых измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования;

		<p>иметь представление об основных свойствах и</p> <p>8.1.3.4 подбирать инвентарь, рабочую одежду с помощью учителя;</p> <p>знать правила эксплуатации электроприборов;</p> <p>знать правила хранения инструментов и материалов;</p> <p>8.1.3.7 соблюдать правила безопасной работы</p>
	1.4 Уход за спец одеждой	<p>выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплата машинным способом и штопкой;</p> <p>владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей.</p>
Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	<p>8.2.1.1 знать понятие и направления плодоводства как отрасли растениеводства;</p> <p>8.2.1.2 знать труд садовода и его специфику;</p> <p>8.2.1.3 знать сходства и различия труда овощевода и садовода;</p> <p>8.2.1.4 знать основные группы садовых растений: плодовые культуры, ягодные культуры;</p> <p>8.2.1.5 знать краткую характеристику основных плодово-ягодных культур;</p> <p>8.2.1.6 знать особенности строения и плодоношение плодово – ягодных культур;</p> <p>8.2.1.7 знать значение фруктов и ягод в жизни человека;</p> <p>знать основные трудовые процессы в плодоводстве</p>
	2.2. Заготовка и хранение посевочного материала	<p>8.2.2.1 знать особенности получения семян овощных и полевых культур.</p> <p>8.2.2.2 осуществлять сбор семенных плодов томатов огурцов и перца</p> <p>8.2.2.3 знать правила создания условий для созревания семян;</p> <p>8.2.2.4 владеть технологией посева растений на семена;</p> <p>8.2.2.5 знать правила создания условий для созревания семян;</p> <p>8.2.2.6 владеть способами сбора и обработки семян;</p> <p>8.2.2.7 знать технологию хранения посевочного материала;</p> <p>8.3.3.8 уметь изготавливать пакет для хранения семян</p>
	2.3 Почва и ее обработка.	<p>8.2.3.1 уметь подготавливать почву под посев;</p> <p>8.2.3.2 владеть технологией рыхления почвы после всходов;</p>

		<p>8.2.3.3 уметь подготавливать почву под плодово-ягодные культуры;</p> <p>8.2.3.4 уметь осуществлять вскапывание приствольных кругов.</p>
2.4 Выращивание посевочного материала.		<p>8.2.4.1 знать свойства и особенности посевочного материала;</p> <p>8.2.4.2 знать требования, предъявляемые для посадки посевочного материала;</p> <p>8.2.4.3 уметь выбирать место для посадки;</p> <p>8.2.4.4 владеть технологиями разметки рядов для посева;</p> <p>8.2.4.5 выполнять посадку посевочного материала;</p>
2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодководства		<p>8.2.5.1 знать особенности томатов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях;</p> <p>8.2.5.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде»: температурный и световой режим, влажность почвы;</p> <p>8.2.5.3 знать сроки посева семян помидоров, подготовку почвы, внесение удобрений; уход за растениями, полив, подкормка, рыхление почвы;</p> <p>8.2.5.4 знать условия и правила выращивания томатов в открытом грунте;</p> <p>8.2.5.5 знать условия и правила выращивания перца в торфяных горшочках рассадным способом;</p> <p>8.2.5.6 осуществлять уход за растениями: полив, рыхление, закаливание рассады;</p> <p>8.2.5.7 знать условия, необходимые для получения высоких урожаев перца в открытом грунте;</p> <p>8.2.5.9 знать сведения о картофеле, его использовании, эффективности выращивания, сорта картофеля: ранние, поздние;</p> <p>8.2.5.10 знать способы посадки картофеля: клубнями, глазками;</p> <p>8.2.5.11 знать условия посадки картофеля: сроки, подготовка клубней или глазков, глубина заделки клубней, определение расстояния между растениями;</p> <p>8.2.5.14 знать условия и правила выращивания столовых корнеплодов: свекла, репа</p>
2.6 Уборка и хранение урожая		<p>8.2.6.1 знать необходимость хранения овощей в зимнее время;</p> <p>8.2.6.6 знать способы и условия хранения</p>

		томатов: соление, томатная паста.
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	8.2.7.1 знать виды мини-тракторов и мотоблоков для обработки почвы; 8.2.7.2 знать устройство и основные технические данные мини-трактора и мотоблока; 8.2.7.3 знать устройство дополнительных навесных орудий для мотоблоков: культиватор, сенокосилка; 8.2.7.4 знать правила подготовки мотоблока к работе и правила работы; 8.2.7.5 уметь использовать культиватор; 8.2.7.6 знать правила техники безопасности при работе с техническими средствами;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу; 8.3.1.6 определять предстоящий объем работы
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета знать сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе; знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйственного труда; 8.1.2.3 нести ответственность за выполнение трудового задания; самостоятельно применять знания основ личной гигиены сельхоз работника.
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать инструменты и приспособления, материалы используемые в сельскохозяйственном труде; знать устройство некоторых измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представление об основных свойствах и

		<p>8.1.3.4 подбирать инвентарь, рабочую одежду с помощью учителя; знать правила эксплуатации электроприборов; знать правила хранения инструментов и материалов; 8.1.3.7 соблюдать правила безопасной работы.</p>
	1.4 Уход за спец одеждой	<p>выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплата машинным способом и штопкой; 8.1.4.2 владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей</p>
2.Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	<p>8.2.1.1 знать понятие и направления плодоводства как отрасли растениеводства; 8.2.1.2 знать труд садовода и его специфику; 8.2.1.3 знать сходства и различия труда овощевода и садовода; 8.2.1.4 знать основные группы садовых растений: плодовые культуры, ягодные культуры; 8.2.1.5 знать краткую характеристику основных плодово-ягодных культур</p>
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	<p>8.2.2.1 знать особенности получения семян овощных и полевых культур. 8.2.2.7 знать технологию хранения посевочного материала; 8.3.3.8 уметь изготавливать пакет для хранения семян</p>
	2.3 Почва и ее обработка.	<p>8.2.3.1 уметь подготавливать почву под посев; 8.2.3.2 владеть технологией рыхления почвы после всходов</p>
	2.4 Выращивание посевочного материала.	<p>8.2.4.1 знать свойства и особенности посевочного материала; 8.2.4.2 знать требования, предъявляемые для посадки посевочного материала; 8.2.4.3 уметь выбирать место для посадки; 8.2.4.4 владеть технологиями разметки рядов для посева; 8.2.4.5 выполнять посадку посевочного материала</p>
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	<p>8.2.5.1 знать особенности томатов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях; 8.2.5.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде»: температурный и световой режим,</p>

		<p>влажность почвы;</p> <p>8.2.5.3 знать сроки посева семян помидоров, подготовку почвы, внесение удобрений; уход за растениями, полив, подкормка, рыхление почвы;</p> <p>8.2.5.4 знать условия и правила выращивания томатов в открытом грунте;</p> <p>8.2.5.5 знать условия и правила выращивания перца в торфяных горшочках рассадным способом;</p> <p>8.2.5.6 осуществлять уход за растениями: полив, рыхление, закаливание рассады;</p> <p>8.2.5.7 знать условия, необходимые для получения высоких урожаев перца в открытом грунте;</p> <p>8.2.5.8 выполнять практические работы: внесение навоза, перекапывание почвы вручную, разметка мест посадки, подготовка лунок, внесение минеральных удобрений, посадка рассады, полив, подкормка растений, рыхление междурядий;</p> <p>8.2.5.9 знать сведения о картофеле, его использовании, эффективности выращивания, сорта картофеля: ранние, поздние;</p> <p>8.2.5.10 знать способы посадки картофеля: клубнями, глазками;</p> <p>8.2.5.11 знать условия посадки картофеля: сроки, подготовка клубней или глазков, глубина заделки клубней, определение расстояния между растениями;</p> <p>8.2.5.12 знать правила ухода за картофелем: рыхление междурядий, уборка сорняков, окучивание;</p> <p>8.2.5.13 знать способы борьбы с вредителями картофеля колорадским жуком;</p> <p>8.2.5.14 знать условия и правила выращивания столовых корнеплодов: свекла, репа;</p> <p>8.3.5.15 выполнение практических работы по выращиванию столовых корнеплодов.</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>8.2.7.1 знать виды мини-тракторов и мотоблоков для обработки почвы;</p> <p>8.2.7.2 знать устройство и основные технические данные мини-трактора и мотоблока;</p> <p>8.2.7.3 знать устройство дополнительных</p>

		навесных орудий для мотоблоков: культиватор, сенокосилка; 8.2.7.4 знать правила подготовки мотоблока к работе и правила работы; 8.2.7.5 уметь использовать культиватор; 8.2.7.6 знать правила техники безопасности при работе с техническими средствами; 8.2.7.7 использовать технологические и инструкционные карты при работе с мотоблоком; 8.2.7.9 наблюдать за работой мотоблока и мини-трактора на экскурсии на подсобное или фермерское хозяйство
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу; определять предстоящий объём работы

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 знать труд овощевода и садовода и их специфику
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.1.3.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.3.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; 9.1.3.4 соблюдать правила безопасной работы

	1.4 Уход за спец одеждой	9.1.4.1 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы; 9.1.4.2 уметь удалять сильно загрязненные места со спец одежды с использованием моющих и чистящих средств.
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	9.2.1.1 знать понятия и направления полеводства как отрасли растениеводства; 9.2.1.2 знать виды производимой продукции и её использование; 9.2.1.3 знать особенности строения полевых культур
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	9.2.2.1 определять виды размножения плодово-ягодных культур; 9.2.2.2 владеть способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.2.2.3 уметь осуществлять хранение семян
	2.3 Почва и ее обработка	9.2.3.1 владеть технологиями сезонной обработки почвы
	2.4 Выращивание посевочного материала	9.2.4.1 знать рассадный способ выращивания овощей; 9.2.4.2 знать сроки посева семян; 9.2.4.3 владеть технологией проверки семян на всхожесть
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	9.2.5.1 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овощными грядками; 9.2.5.2 знать основные виды культур, выращиваемых в садах; 9.2.5.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.2.5.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы;
	2.6 Уборка и хранение урожая	9.2.6.1 знать правила уборки и закладки на хранение урожая картофеля; 9.2.6.2 знать устройство погреба, подпола, подготовку помещений для зимнего хранения картофеля; 9.2.6.3 уметь просушивать, сортировать картофель, затаривать его в хранилище; 9.2.6.4 выбирать материалы, инструменты и оборудование для уборки и хранения урожая; 9.2.6.5 знать технологии сбора урожая (плодово –ягодных культур); 9.2.6.6 знать правила заморозки ягод на длительное хранение; 9.2.6.7 знать правила сбора урожая яблок и груш;

		<p>9.2.6.8 знать требования отбора плодов для зимнего хранения, зимние сорта;</p> <p>9.2.6.9 знать условия для длительного хранения плодов в помещении;</p> <p>9.2.6.10 знать рецепты приготовления варений и компотов из ягод и фруктов</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>9.2.7.1 знать виды машин для работы в садах:</p> <p>1) машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантажный плуг, ямокопатель);</p> <p>2) машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-луцильник);</p> <p>9.2.7.2 наблюдать за работой садоводов, использующих машины на садовых участках.</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других</p>
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов;</p> <p>знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овощеводческие участки, садовые плантации, животноводческие помещения;</p> <p>9.1.1.3 знать труд овощевода и садовода и их специфику</p>
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;</p> <p>9.1.2.2 знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре.</p> <p>анализировать работу и составлять план в коллективной беседе</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>9.1.3.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;</p> <p>9.1.3.2 составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.1.3.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;</p> <p>самостоятельно планировать и работать по технологической карте</p>

	1.4 Уход за спец одеждой	9.1.4.1 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы; 9.1.4.2 уметь удалять сильно загрязненные места со спец одежды с использованием моющих и чистящих средств.
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	9.2.1.1 знать понятия и направления полеводства как отрасли растениеводства; 9.2.1.2 знать виды производимой продукции и её использование. 9.2.1.3 знать особенности строения полевых культур; 9.2.1.4 знать значение зерновых культур как продовольственных и кормовых; 9.2.1.5 знать назначение и применение полевых культур
	2.2. Заготовка и хранение посевочного материала	9.2.2.1 уметь осуществлять хранение семян; 9.2.2.2 уметь определять семена, прорастающие на свету и в тени (светлюбивые и теневыносливые семена);
	2.3. Почва и ее обработка	9.2.3.1 владеть технологиями сезонной обработки почвы; 9.2.3.2 знать назначение и устройство парника; 9.2.3.3 знать состав почвы для парника; 9.2.3.4 уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение; 9.2.3.5 уметь подготавливать парник под рассаду; 9.2.3.6 уметь подготавливать парник к зиме; 9.2.3.7 уметь подготавливать посевные ящики
	2.4 Выращивание посевочного материала.	9.2.4.1 знать рассадный способ выращивания овощей; 9.2.4.2 знать сроки посева семян; 9.2.4.3 знать сроки посадки саженцев плодовых деревьев
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	9.2.5.1 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овощными грядками; 9.2.5.2 знать основные виды культур, выращиваемых в садах; 9.2.5.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.2.5.12 знать основные сведения по закладке плодового сада, подбору места: учет рельефа, учет состава почвы, грунтовых вод; 9.2.5.13 знать правила подготовки почвы для посадки садовых деревьев, внесение

		<p>удобрений, время посадки; 9.2.5.14 знать правила и последовательность действий при посадке садовых деревьев; 9.2.5.15 знать способы защиты стволов деревьев от грызунов (обвязка стволов); 9.2.5.16 уметь выполнять осенний уход за плодоносящими деревьями: внесение удобрений, мульчирование почвы, полив, обрезка старых деревьев, обвязка стволов; 9.2.5.17 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты</p>
	<p>2.6 Уборка и хранение урожая</p>	<p>9.2.6.1 знать правила уборки и закладки на хранение урожая картофеля; 9.2.6.2 знать устройство погреба, подпола, подготовку помещений для зимнего хранения картофеля; 9.2.6.3 уметь просушивать, сортировать картофель, затаривать его в хранилище; 9.2.6.4 выбирать материалы, инструменты и оборудование для уборки и хранения урожая; 9.2.6.5 знать технологии сбора урожая (плодово –ягодных культур); 9.2.6.6 знать правила заморозки ягод на длительное хранение; 9.2.6.7 знать правила сбора урожая яблок и груш; 9.2.6.8 знать требования отбора плодов для зимнего хранения, зимние сорта; 9.2.6.9 знать условия для длительного хранения плодов в помещении; 9.2.6.10 знать рецепты приготовления варений и компотов из ягод и фруктов</p>
	<p>2.7 Сельскохозяйственный инвентарь</p>	<p>9.2.7.1 знать виды машин для работы в садах: 1) машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантажный плуг, ямокопатель); 2) машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-луцильник); 3) культиваторы (ручные), бороны 4) машины для внесения удобрений; 5) опрыскиватели и опылители; 6) машины для орошения; 9.2.7.2 знать название машин различных видов, их использование в сельхозпроизводстве и фермерском хозяйстве</p>

Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать выполненную работу всему классу
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овощеводческие участки, садовые плантации, животноводческие помещения; 9.1.1.3 знать труд овощевода и садовода и их специфику
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.2.2 знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. анализировать работу и составлять план в коллективной беседе
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.2 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.1.3.4 соблюдать правила безопасной работы
	1.4 Уход за спец одеждой	9.1.4.1 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы; 9.1.4.2 уметь удалять сильно загрязненные места со спец одежды с использованием моющих и чистящих средств
Технология обслуживающего о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	9.2.1.1 знать понятия и направления полеводства как отрасли растениеводства; 9.2.1.2 знать виды производимой продукции и её использование. 9.2.1.3 знать особенности строения полевых культур; 9.2.1.4 знать значение зерновых культур как продовольственных и кормовых; 9.2.1.5 знать назначение и применение полевых культур; 9.2.1.6 знать основные плодовые деревья Казахстана (яблоня, груша, вишня, слива);

		9.2.1.7 знать высокорослые и карликовые деревья их виды и распространение в местных условиях.
2.2 Заготовка и хранение посевочного материала		9.2.2.1 определять виды размножения плодово-ягодных культур; 9.2.2.2 владеть способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.2.2.3 уметь осуществлять хранение семян; 9.2.2.4 знать правила подготовки семян к посадке; 9.2.2.5 знать условия проращивания семян; 9.2.2.6 уметь определять всхожесть семян; 9.2.2.7 уметь определять семена, прорастающие на свету и в тени (светлюбивые и теневыносливые семена); 9.2.2.8 знать способы получения лука-севка, лука-репки, семян лука-чернушки
2.3 Почва и ее обработка.		9.2.3.1 владеть технологиями сезонной обработки почвы; 9.2.3.2 знать назначение и устройство парника; 9.2.3.3 знать состав почвы для парника; 9.2.3.4 уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение; 9.2.3.5 уметь подготавливать парник под рассаду; 9.2.3.6 уметь подготавливать парник к зиме; 9.2.3.7 уметь подготавливать посевные ящики
2.4 Выращивание посевочного материала.		9.2.4.1 знать рассадный способ выращивания овощей; 9.2.4.2 знать сроки посева семян; 9.2.4.3 владеть технологией проверки семян на всхожесть; 9.2.4.4 знать оборудование и условия для проращивания всходов; 9.2.4.5 выполнять посев семян в ящики или в открытый грунт; 9.2.4.6 владеть способами ухода за посевами и всходами; 9.2.4.7 уметь определять признаки готовности растений к пикировке; 9.2.4.6 владеть способами пикировки и ухода за растениями после пикировки; 9.2.4.7 знать сроки посадки саженцев плодовых деревьев; 9.2.4.8 владеть способами посадки саженцев плодовых деревьев
2.5 Выращивание продуктов овощеводства и		9.2.5.1 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетаемость расположения деревьев и кустарников с

	<p>плодоводства</p>	<p>овощными грядками; 9.2.5.2 знать основные виды культур, выращиваемых в садах; 9.2.5.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.2.5.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.2.5.5 знать виды и сорта ягод: земляника, малина, смородина; 9.2.5.6 знать виды и сорта земляники, характеристику условий выращивания: подбор места, учет сторон горизонта, близость к воде; 9.2.5.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.2.5.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.2.5.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.2.5.10 уметь выполнять весенний уход за малиной, смородиной, крыжовником: развязывание кустарников, подсаживание саженцев, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование; 9.2.5.11 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты.</p>
	<p>2.6 Уборка и хранение урожая</p>	
	<p>2.7 Сельскохозяйственный инвентарь</p>	<p>9.2.7.1 знать виды машин для работы в садах: 1) машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантажный плуг, ямокопатель); 2) машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-луцильник); 3) культиваторы (ручные), бороны 4) машины для внесения удобрений; 5) опрыскиватели и опылители; 6) машины для орошения; 9.2.7.2 знать название машин различных видов, их использование в сельхозпроизводстве и фермерском хозяйстве; 9.2.7.3 оказывать помощь садоводам в подготовке сельхозмашин для работы на садовых участках: смазка трущихся частей,</p>

		окраска металлических и деревянных деталей масляными красками, мытье основных частей 9.2.7.4 наблюдать за работой садоводов, использующих машины на садовых участках
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать выполненную работу всему классу.
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овощеводческие участки, садовые плантации, животноводческие помещения; 9.1.1.3 знать труд овощевода и садовода и их специфику
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.2.2 знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. анализировать работу и составлять план в коллективной беседе
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.1.3.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.3.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; 9.1.3.4 применять приемы разметки с помощью веревки, кольшка. знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.6 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.

	1.4 Уход за спец одеждой	9.1.4.1 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы; 9.1.4.2 уметь удалять сильно загрязненные места со спец одежды с использованием моющих и чистящих средств.
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	9.2.1.1 знать понятия и направления полеводства как отрасли растениеводства; 9.2.1.2 знать виды производимой продукции и её использование; 9.2.1.3 знать особенности строения полевых культур; 9.2.1.4 знать значение зерновых культур как продовольственных и кормовых; 9.2.1.5 знать назначение и применение полевых культур; 9.2.1.6 знать основные плодовые деревья Казахстана (яблоня, груша, вишня, слива); 9.2.1.7 знать высокорослые и карликовые деревья их виды и распространение в местных условиях
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	9.2.2.1 определять виды размножения плодово-ягодных культур; 9.2.2.2 владеть способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.2.2.3 уметь осуществлять хранение семян 9.2.2.4 знать правила подготовки семян к посадке; 9.2.2.5 знать условия проращивания семян; 9.2.2.6 уметь определять всхожесть семян; 9.2.2.7 уметь определять семена, прорастающие на свету и в тени (светлюбивые и теневыносливые семена); 9.2.2.8 знать способы получения лука-севка, лука-репки, семян лука-чернушки
	2.3 Почва и ее обработка	9.2.3.1 владеть технологиями сезонной обработки почвы; 9.2.3.2 знать назначение и устройство парника; 9.2.3.3 знать состав почвы для парника; 9.2.3.4 уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение; 9.2.3.5 уметь подготавливать парник под рассаду; 9.2.3.6 уметь подготавливать парник к зиме; 9.2.3.7 уметь подготавливать посевные ящики
	2.4 Выращивание посевочного материала	9.2.4.1 знать рассадный способ выращивания овощей; 9.2.4.2 знать сроки посева семян; 9.2.4.3 владеть технологией проверки семян на всхожесть;

		<p>9.2.4.4 знать оборудование и условия для проращивания всходов;</p> <p>9.2.4.5 выполнять посев семян в ящики или в открытый грунт;</p> <p>9.2.4.6 владеть способами ухода за посевами и всходами;</p> <p>9.2.4.7 уметь определять признаки готовности растений к пикировке;</p> <p>9.2.4.6 владеть способами пикировки и ухода за растениями после пикировки;</p> <p>9.2.4.7 знать сроки посадки саженцев плодовых деревьев;</p> <p>9.2.4.8 владеть способами посадки саженцев плодовых деревьев;</p> <p>9.2.4.9 наблюдать за стадиями роста зерновых в процессе экскурсий</p>
	<p>2.5 Выращивание продуктов овощеводства и пловодства</p>	<p>9.2.5.1 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овощными грядками;</p> <p>9.2.5.2 знать основные виды культур, выращиваемых в садах;</p> <p>9.2.5.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов;</p> <p>9.2.5.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы;</p> <p>9.2.5.5 знать виды и сорта ягод: земляника, малина, смородина;</p> <p>9.2.5.6 знать виды и сорта земляники, характеристику условий выращивания: подбор места, учет сторон горизонта, близость к воде;</p> <p>9.2.5.7 уметь ухаживать за плодоносящей плантацией: удаление сухих листьев, усов, подкормка азотными удобрениями, рыхление почвы, уборка сорняков;</p> <p>9.2.5.8 уметь выполнять весенний уход за малиной, смородиной, крыжовником: развязывание кустарников, подсаживание саженцев, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование</p> <p>9.2.5.9 уметь ухаживать за плодоносящей плантацией малины, смородины, крыжовника;</p> <p>9.2.5.10 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты.</p>
	<p>2.6 Уборка и хранение урожая</p>	

	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	9.2.7.1 знать виды машин для работы в садах: 1) машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантажный плуг, ямокопатель); 2) машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-луцильник); 3) культиваторы (ручные, бороны) машины для внесения удобрений; 5) опрыскиватели и опылители; 6) машины для орошения; 9.2.7.2 знать название машин различных видов, их использование в сельхозпроизводстве и фермерском хозяйстве; 9.2.7.3 оказывать помощь садоводам в подготовке сельхозмашин для работы на садовых участках: смазка трущихся частей, окраска металлических и деревянных деталей масляными красками, мытье основных частей 9.2.7.4 наблюдать за работой садоводов, использующих машины на садовых участках
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать выполненную работу всему классу

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; иметь представление о профессиональном долге и ответственности;
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам,

		10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ
	1.4 Уход за спец одеждой	практическое повторение по уходу за спецодеждой.
Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	10.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного производства; 10.2.1.2 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 10.2.1.3 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	10.2.2.1 выполнять сбор посевочного материала с различных культур; 10.2.2.2 применять на практике правила извлечения семян; 10.2.2.3 выполнить выборку семян из полностью размягченных плодов; 10.2.2.4 выполнять промывку и просушку семян; 10.2.2.5 выбирать условия для хранения посевочного материала; 10.2.2.6 выполнять маркировку посевочного материала
	2.3 Почва и ее обработка.	10.2.3.1 знать виды минеральных и органических удобрений; 10.2.3.2 знать виды навоза; 10.2.3.3 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово – ягодных культур;
	2.4 Выращивание посевочного материала	
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	10.2.5.1 знать строение кроны плодового дерева; 10.2.5.2 знать однолетний, двулетний и многолетний приросты дерева; 10.2.5.3 знать правила обрезки молодых деревьев, цель обрезки; 10.2.5.4 знать правила подрезки плодоносящих деревьев, ее цели, обработка мест среза; 10.2.5.5 знать правила подкормки деревьев, внесение удобрений в приствольные круги 10.2.5.6 знать правила посадки деревьев в плодоносящем саду, формирование кроны плодоносящих деревьев; 10.2.5.7 уметь производить обвязку молодых саженцев, следить за их сохранностью; 10.2.5.8 осуществлять подготовку почвы для посадки овощей: осенняя вспашка

		весенняя обработка, внесение удобрений
	2.6 Уборка и хранение урожая	10.2.6.1 применять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием; 10.2.6.2 знать и определять сроки уборки урожая овощных и плодово - ягодных культур; 10.2.6.3 знать устройство овощехранилища; 10.2.6.4 подготавливать помещение к хранению урожая; 10.2.6.5 знать признаки созревания урожая; 10.2.6.6 выбирать способы сбора урожая: ручной способ, с помощью оборудования; 10.2.6.7 выполнять уборку урожая; 10.2.6.8 выполнять просушку и обрезку урожая; 10.2.6.9 знать признаки нестандартной продукции
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	10.2.7.1 знать средства механизации в сельском хозяйстве; 10.2.7.2 знать оборудование многооперационных машин: устройство машин для уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.1.2 делать критические предложения по совершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания знать современное состояние сельскохозяйственного производства, перспективы развития
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе; самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работника на практике
	1.3 Анализ материалов, инструментов,	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы;

	оборудования	10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, 10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ; понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций; уметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах;
	1.4 Уход за спец одеждой	10.2.3.1 уметь самостоятельно сшить рабочий халат; практическое повторение по уходу за спецодеждой
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	10.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного производства; 10.2.1.2 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 10.2.1.3 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода; 10.2.1.4 уметь самостоятельно составлять календарь овощевода и садовода
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	10.2.2.5 выбирать условия для хранения посевочного материала; 10.2.2.6 выполнять маркировку посевочного материала
	2.3 Почва и ее обработка.	10.2.3.1 знать виды минеральных и органических удобрений; 10.2.3.2 знать виды навоза; 10.2.3.3 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово – ягодных культур; 10.2.3.4 распознавать виды органических и минеральных удобрений; 10.2.3.5 знать правила хранения навоза
	2.4 Выращивание посевочного материала.	10.2.4.1 знать разные способы посева посадочного материала; 10.2.4.2 ориентироваться в сроках и способах посева семян, рассады, черенков, отводков, и саженцев; 10.2.4.3 знать возможности получение ранней витаминной продукции.
	2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	10.2.5.1 знать строение кроны плодового дерева; 10.2.5.2 знать однолетний, двулетний и многолетний приросты дерева; 10.2.5.3 знать правила обрезки молодых деревьев, цель обрезки; 10.2.5.4 знать правила подрезки

		<p>плодоносящих деревьев, ее цели, обработка мест среза;</p> <p>10.2.5.5 знать правила подкормки деревьев, внесение удобрений в приствольные круги</p> <p>10.2.5.6 знать правила посадки деревьев в плодоносящем саду, формирование кроны плодоносящих деревьев;</p> <p>10.2.5.7 знать характеристику препаратов для борьбы с зимующими вредителями;</p> <p>10.2.5.8 знать правила выращивания овощей в теплице</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	<p>10.2.5.1 применять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием;</p> <p>10.2.5.2 знать и определять сроки уборки урожая овощных и плодово - ягодных культур;</p> <p>10.2.6.3 знать устройство овощехранилища;</p> <p>10.2.6.4 подготавливать помещение к хранению урожая;</p> <p>10.2.6.10 знать способы переработки овощей, ягод и фруктов для использования в зимнее время: соленья из огурцов и томатов, томатная паста, овощная икра, варенья и компоты из ягод и фруктов, сушеные фрукты</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>10.2.7.1 знать средства механизации в сельском хозяйстве;</p> <p>10.2.7.2 знать оборудование многооперационных машин: устройство машин для уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений;</p> <p>10.2.7.3 знать использование мотоблоков, устройство основных насадок к ним;</p> <p>10.2.7.4 знать оборудование и назначение малогабаритных тракторов для фермерских хозяйств</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию;</p> <p>10.3.1.2 делать критические предложения по совершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ.</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>знать современное состояние сельскохозяйственного производства,</p>

		перспективы развития.
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе; самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работника на практике; 10.2.1.5 знать трудовое законодательство Республики Казахстан.
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам; 10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ; понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций; уметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах; соблюдать правила безопасной работы
	1.4 Уход за спец одеждой	10.2.3.1 уметь самостоятельно сшить рабочий халат; практическое повторение по уходу за спецодеждой.
Технология обслуживающего труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	10.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного производства; 10.2.1.2 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 10.2.1.3 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода; 10.2.1.4 уметь самостоятельно составлять календарь овощевода и садовода; 10.2.1.5 знать сельскохозяйственную технику, применяемую в овощеводстве и плодоводстве
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	10.2.2.1 выполнять маркировку посевочного материала; 10.2.2.2 знать технологию выращивания рассады овощей
	2.3 Почва и ее обработка.	10.2.3.1 знать виды минеральных и органических удобрений; 10.2.3.2 знать виды навоза; 10.2.3.3 знать значение органических и

		<p>минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово – ягодных культур;</p> <p>10.2.3.4 распознавать виды органических и минеральных удобрений;</p> <p>10.2.3.5 знать правила хранения навоза;</p> <p>10.2.3.6 знать условия подготовки защищенного грунта;</p> <p>10.2.3.7 выполнить предпосадочную обработку и удобрение почвы;</p> <p>10.2.3.8 знать устройство теплицы.</p> <p>10.2.3.9 уметь подготавливать парник и теплицу к сезонным работам.</p>
	<p>2.4 Выращивание посевочного материала.</p>	<p>10.2.4.1 знать разные способы посева посадочного материала;</p> <p>10.2.4.2 ориентироваться в сроках и способах посева семян, рассады, черенков, отводков, и саженцев;</p> <p>10.2.4.3 уметь определять всхожесть посевочного материала;</p> <p>10.2.4.4 подбирать место и условия для посадки, разметка рядов для посева;</p> <p>10.2.4.5 раскладывать посевочный материал для проращивания;</p> <p>10.2.4.6 знать способы ухода за всходами;</p> <p>10.2.4.7 определять признаки готовности сеянцев к пикировке;</p> <p>10.2.4.8 выполнять пикировку сеянцев: томатов перцев, огурцов, Капусты;</p> <p>10.2.4.9 знать особенности ухода за растениями после пикировки</p> <p>10.2.4.10 проводить посадку картофеля под лопату и под плуг;</p> <p>10.2.4.11 проводить размножение ягодных культур;</p> <p>10.2.4.12 проводить высадку готовых саженцев и рассады;</p> <p>10.2.4.13 знать возможности получение ранней витаминной продукции</p>
	<p>2.5 Выращивание продуктов овощеводства и пловодства</p>	<p>10.2.5.1 знать строение кроны плодового дерева;</p> <p>10.2.5.2 знать однолетний, двулетний и многолетний приросты дерева;</p> <p>10.2.5.3 знать правила обрезки молодых деревьев, цель обрезки;</p> <p>10.2.5.4 знать правила подрезки плодоносящих деревьев, ее цели, обработка мест среза;</p> <p>10.2.5.5 знать правила подкормки деревьев,</p>

		<p>внесение удобрений в приствольные круги; 10.2.5.6 знать правила посадки деревьев в плодоносящем саду, формирование кроны плодоносящих деревьев; 10.2.5.7 подготавливать грядки для посева семян овощей корнеплодов; 10.2.5.8 производить посадку корнеплодов: уточнение сроков и способов посева, подготовка семян, глубина заделки; 10.2.5.9 ухаживать за посевами: шаровка, прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив; 10.2.5.10 уметь выращивать овощи рассадным способом (капуста, томаты, огурец – по выбору в соответствии с местными условиями); 10.2.5.11 выполнять поделку лунок для посадки овощей, внесение органоминеральных смесей, посадку рассады в лунки, рыхление, полив; 10.2.5.12 выполнять обработку посадок садовой земляники: рыхление, подкормка, подкладывание соломы; 10.2.5.13 выполнять обрезку старых веток на малине, смородине, крыжовнике, рыхление почвы вокруг ягодных кустарников, подкормку растений</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	<p>10.2.6.7 выполнять уборку урожая; 10.2.6.8 выполнять просушку и обрезку урожая; 10.2.6.9 знать признаки нестандартной продукции; 10.2.6.10 знать способы переработки овощей, ягод и фруктов для использования в зимнее время: соленья из огурцов и томатов, томатная паста, овощная икра, варенья и компоты из ягод и фруктов, сушеные фрукты</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>10.2.7.1 знать средства механизации в сельском хозяйстве; 10.2.7.2 знать оборудование многооперационных машин: устройство машин для уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений; 10.2.7.3 знать использование мотоблоков, устройство основных насадок к ним; 10.2.7.4 знать оборудование и назначение малогабаритных тракторов для фермерских хозяйств;</p>

		<p>10.2.7.5 знать правила хранения техники для работы на фермерских производствах;</p> <p>10.2.7.6 уметь готовить средства механизации к работе;</p> <p>10.2.7.7 уметь изучать инструкции по работе с мотоблоком;</p> <p>10.2.7.8 уметь работать с мотоблоком по подготовке почвы к посадке;</p> <p>10.2.7.9 использовать насадки для механизации некоторых трудоемких процессов в сельскохозяйственном производстве</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию;</p> <p>10.3.1.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ</p>
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания</p> <p>знать современное состояние сельскохозяйственного производства, перспективы развития</p>
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе;</p> <p>самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работника на практике;</p> <p>10.2.1.5 знать трудовое законодательство Республики Казахстан..</p>
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы;</p> <p>10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам;</p> <p>10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ;</p> <p>понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;</p> <p>уметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах;</p> <p>соблюдать правила безопасной работы.</p>

	1.4 Уход за спец одеждой	10.2.3.1 уметь самостоятельно сшить рабочий халат; практическое повторение по уходу за спецодеждой
Технология обслуживающег о труда	2.1 Общие сведения об овощеводстве и плодоводстве	10.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного производства; 10.2.1.2 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 10.2.1.3 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода; 10.2.1.4 уметь самостоятельно составлять календарь овощевода и садовода; 10.2.1.5 знать сельскохозяйственную технику, применяемую в овощеводстве и плодоводстве; 10.2.1.6 понимать значение садоводства, овощеводства и полеводства в экономике Казахстана.
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	10.2.2.7 знать технологию выращивания рассады овощей
	2.3 Почва и ее обработка.	10.2.3.1 знать виды минеральных и органических удобрений; 10.2.3.2 знать виды навоза; 10.2.3.3 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово – ягодных культур; 10.2.3.4 распознавать виды органических и минеральных удобрений; 10.2.3.5 знать правила хранения навоза; 10.2.3.6 знать условия подготовки защищенного грунта; 10.2.3.7 выполнить предпосадочную обработку и удобрение почвы; 10.2.3.8 знать устройство теплицы
	2.4 Выращивание посевочного материала.	10.2.4.1 знать разные способы посева посадочного материала; 10.2.4.2 ориентироваться в сроках и способах посева семян, рассады, черенков, отводков, и саженцев; 10.2.4.3 уметь определять всхожесть посевочного материала; 10.2.4.4 подбирать место и условия для посадки, разметка рядов для посева; 10.2.4.5 раскладывать посевочный материал для проращивания; 10.2.4.6 знать способы ухода за всходами; 10.2.4.7 определять признаки готовности

		<p>сеянцев к пикировке; 10.2.4.8 выполнять пикировку сеянцев: томатов перцев, огурцов, Капусты; 10.2.4.9 знать особенности ухода за растениями после пикировки 10.2.4.10 проводить посадку картофеля под лопату и под плуг; 10.2.4.11 проводить размножение ягодных культур 10.2.4.12 проводить высадку готовых саженцев и рассады; 10.2.4.13 знать возможности получение ранней витаминной продукции.</p>
	<p>2.5 Выращивание продуктов овощеводства и плодородства</p>	<p>10.2.5.1 знать строение кроны плодового дерева; 10.2.5.2 знать однолетний, двулетний и многолетний приросты дерева; 10.2.5.3 знать правила обрезки молодых деревьев, цель обрезки; 10.2.5.4 знать правила подрезки плодоносящих деревьев, ее цели, обработка мест среза; 10.2.5.5 знать правила подкормки деревьев, внесение удобрений в приствольные круги 10.2.5.6 знать правила посадки деревьев в плодоносящем саду, формирование кроны плодоносящих деревьев; 10.2.5.7 уметь производить обвязку молодых саженцев, следить за их сохранностью; 10.2.5.8 осуществлять подготовку почвы для посадки овощей: осенняя вспашка весенняя обработка, внесение удобрений; 10.2.5.9 подготавливать грядки для посева семян овощей корнеплодов; 10.2.5.10 производить посадку корнеплодов: уточнение сроков и способов посева, подготовка семян, глубина заделки; 10.2.5.11 ухаживать за посевами: шаровка, прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив; 10.2.5.12 уметь выращивать овощи рассадным способом (капуста, томаты, огурец – по выбору в соответствии с местными условиями); 10.2.5.13 выполнять поделку лунок для посадки овощей, внесение органоминеральных смесей, посадку рассады в лунки, рыхление, полив; 10.2.5.14 выполнять обработку посадок</p>

		<p>садовой земляники: рыхление, подкормка, подкладывание соломы;</p> <p>10.2.5.15 выполнять обрезку старых веток на малине, смородине, крыжовнике, рыхление почвы вокруг ягодных кустарников, подкормку растений;</p> <p>10.2.5.16 знать вредителей садово-огородных участков;</p> <p>10.2.5.17 знать способы защиты овощных культур от вредителей: химические, биологические, нетрадиционные методы (народные средства борьбы);</p> <p>10.2.5.18 знать характеристику препаратов для борьбы с зимующими вредителями;</p> <p>10.2.5.19 знать роль птиц в уничтожении вредных насекомых, их охрану;</p> <p>10.2.5.20 знать правила выращивания овощей в теплице</p>
	2.6 Уборка и хранение урожая	<p>10.2.6.1 применять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием;</p> <p>10.2.6.2 знать и определять сроки уборки урожая овощных и плодово -ягодных культур;</p> <p>10.2.6.3 знать устройство овощехранилища;</p> <p>10.2.6.4 подготавливать помещение к хранению урожая;</p> <p>10.2.6.5 знать признаки созревания урожая;</p> <p>10.2.6.6 выбирать способы сбора урожая: ручной способ, с помощью оборудования;</p> <p>10.2.6.7 выполнять уборку урожая;</p> <p>10.2.6.8 выполнять просушку и обрезку урожая;</p> <p>10.2.6.9 знать признаки нестандартной продукции;</p> <p>10.2.6.10 знать способы переработки овощей, ягод и фруктов для использования в зимнее время: соленья из огурцов и томатов, томатная паста, овощная икра, варенья и компоты из ягод и фруктов, сушеные фрукты</p>
	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	<p>10.2.7.1 знать средства механизации в сельском хозяйстве;</p> <p>10.2.7.2 знать оборудование многооперационных машин: устройство машин для уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений;</p> <p>10.2.7.3 знать использование мотоблоков, устройство основных насадок к ним;</p> <p>10.2.7.4 знать оборудование и назначение</p>

		<p>малогобаритных тракторов для фермерских хозяйств;</p> <p>10.2.7.5 знать правила хранения техники для работы на фермерских производствах;</p> <p>10.2.7.6 уметь готовить средства механизации к работе;</p> <p>10.2.7.7 уметь изучать инструкции по работе с мотоблоком;</p> <p>10.2.7.8 уметь работать с мотоблоком по подготовке почвы к посадке;</p> <p>10.2.7.9 использовать насадки для механизации некоторых трудоемких процессов в сельскохозяйственном производстве.</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию;</p> <p>10.3.1.2 делать критические предложения по совершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ</p>

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 12
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд. Животноводство и
птицеводство»

- 1
- 1
- 2 1) раздел «Материаловедение»;
- 2) раздел «Технология производительного труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание деятельности труда».
- П 113. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
- о 1) общие сведения о предмете труда;
- г 2) трудовое законодательство Республики Казахстан и этика труда;
- р 3) анализ материалов, инструментов и оборудования.
- а 114. Раздел «Технология производительного труда» включает следующие подразделы:
- м 1) общие сведения о сельскохозяйственном производстве.
- а 2) содержание и уход за домашними птицами;
- 3) содержание и уход за домашними животными;
- п 4) заготовка корма и кормление домашних птиц;
- о 5) заготовка корма и кормление домашних животных;
- 6) разведение домашних птиц;
- п 7) разведение домашних животных;
- р 8) продукция животноводства и птицеводства;
- о 9) механизация животноводства.
- ф 115. Раздел «Анализ и оценивание деятельности труда» включает следующий подраздел:
- л 1) анализ и оценивание предметов труда
- Сельскохозяйственный труд. Животноводство и птицеводство» включает следующие разделы:
- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
- таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности	проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; стремиться	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; сравнивать,

	предмета с помощью учителя	наиболее важных особенностей предмета труда	самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда	анализировать материалы и подход в изготовлении предмета труда
Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика труда	иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда животноводов, об ответственности и за выполнение трудового задания	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу; знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охране труда, трудовом договоре	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; иметь представление о профессиональном долге и ответственности; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать названия некоторых рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; отбирать с помощью учителя материалы и инструменты необходимые для работы; выполнять санитарно-гигиенические нормы; организовывать рабочее место; выполнять правила безопасной работы	знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представления об основных используемых оборудованьях; знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами иметь сведения об	ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы	отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий; уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы

		инструментах, также о технике безопасности		
--	--	---	--	--

раздел «Технология производительного труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	7.2.1.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и плодоводство, животноводство и птицеводство; 7.2.1.2 иметь представление о животноводстве как одной из отраслей сельскохозяйственного производства; 7.1.1.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве; 7.1.1.4 знать о перспективе развития личного и промышленного птицеводства; 7.1.1.5 знать о значении кролиководства в фермерском хозяйстве	8.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда; 8.2.1.2 различать виды животноводства; 8.2.1.3 иметь представление о животноводческой ферме; 8.2.1.4 понимать значение и перспективы разведения домашних животных в личном хозяйстве	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 8.2.1.2 знать перспективы развития личного и промышленного животноводства	10.2.1.1 понимать значение животноводства в экономике страны; 10.2.1.2 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане
Содержание и уход за домашними птицами	иметь представление о птицеводстве и домашних птицах: куры,			

	<p>гуси, утки, индейки;</p> <p>иметь представление о породах птиц разводимых в местных условиях;</p> <p>иметь представление о разведении птиц в коллективных фермерских и индивидуальных хозяйствах;</p> <p>иметь представление о помещениях для содержания птиц; . птицеферма, фермерское или индивидуальное хозяйство;</p> <p>знать оборудование птичника в зависимости от видов птиц;</p> <p>знать основной инвентарь для ухода за птицами;</p> <p>знать об условиях содержания птиц в вольном и ограниченном режиме;</p> <p>знать особенности ухода за птицами в зимнее время;</p> <p>иметь представление о дополнительном утеплении клеток для птиц;</p> <p>выполнять расчистку дорог от снега, удаление снега с</p>			
--	---	--	--	--

	<p>крыш навесов птичников знать устройство откидных кормушек и поилок, вставных кормушек совком; знать правила уборки территорий и помещений птичников; знать правила ежедневных уборок помещений; иметь представление о профилактике и лечении домашних птиц</p>			
<p>Содержание и уход за домашними животными</p>	<p>иметь представление о кролиководстве; различать породы кроликов разводимых в местных условиях; организовывать помещение для кролиководства в школьных условиях; 7.2.3.5 иметь представление о помещении кролиководческой фермы; 7.2.3.6 знать расположение последовательности клеток для содержания кроликов. иметь представление об устройстве крольчатника в</p>	<p>знать основные виды домашних животных, их краткую характеристику иметь представление о скотоводстве, овцы и козы; породы разводимые в местных условиях; 8.2.3.3 знать породы коз, разводимых для получения молока и коз, разводимых для получения пуха, знать разницу между ними; иметь представление об школьной животноводческой ферме виды животных,</p>	<p>знать о животноводстве: крупный рогатый скот (корова, теленок, бычки); анализировать и составлять план работы по уходу за крупным рогатым скотом в процессе беседы; знать последовательно сть работы в животноводстве; знать технику безопасности, правила санитарии и личной гигиены по уходу за животными; знать виды крупного рогатого скота (корова, бычки, быки -</p>	<p>знать сухостойный и дойный периоды в жизни коров; знать рационы кормления дойных и сухостойных коров; знать особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы; знать очередность раздачи кормов; уметь отмерять суточную норму кормов на одну корову; знать строение вымени коровы, формы сосков;</p>

	<p>домашних и школьных условиях, определение пород кроликов; знать расположение клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике;</p> <p>7.2.3.9 различать клетки для самцов, самок и молодняка; знать и уметь пользоваться ручным инвентарем для ухода за кроликами: вилы скребки, мотыжки, совки, лопаты, метла, веник; знать назначение и приемы работы; уметь пользоваться ведром и тачкой для выноса и вывоза навоза; знать особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания; расчищать дорогу от снега, удалять снег с крыш навесов крольчатника; знать приемы дополнительного утепления клеток для кроликов; уметь убирать территорию</p>	<p>содержащихся на школьной ферме; наблюдать за поведением овец и коз; уметь распознавать разнопродуктивных коз; выполнять упражнения на определение продуктивных коз;</p> <p>8.2.3.8 иметь представление о скотном дворе в крестьянском хозяйстве;</p> <p>8.2.3.9 знать об обязательном наличии выгульного двора; знать об обязательном содержании овец и коз на соломенных подстилках;</p> <p>8.2.3.11 удалять соломенный навоз со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание; знать устройство кормушек на выгульном дворе;</p> <p>8.2.3.13 уметь очищать кормушки от остатков корма;</p> <p>8.2.3.14 уметь развешивать</p>	<p>производители, молодняк разного возраста);</p> <p>9.2.3.6 знать правило раздельного содержания разных видов крупного рогатого скота; знать внешнее строением коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота; иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят);</p> <p>знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве; иметь представления о мочных и молочных отделениях, машинных отделениях фермерских хозяйств; иметь представление о подсобном помещении для</p>	<p>знать правила ручного доения коровы, режим доения, скорость доения, додаивание и массаж вымени; уметь подготавливать корову к доению; понимать значение полного выдаивания коровы;</p> <p>.10 владеть навыком ручного доения коровы; уметь измерять молоко молокомером;</p> <p>10.2.3.12 выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой; знать правила мойки и просушки молочной посуды, моющие средства;</p> <p>10.2.3.14 знать правила личной гигиены доярки (дойра), спецодежды;</p> <p>10.2.3.15 знать функциональные обязанности доярки (дойра);</p>
--	--	---	--	---

	<p>кролиководческой фермы или помещений граблями и метлой знать способы удаления навоза и остатков корма из помещения; знать правила ежедневной уборки, контроля за выполнением; 7.2.3.18 ухаживать за помещением для хранения корма; уметь готовить корм к потреблению; 7.2.3.20 проверять состояние помещения для кроликов, остекление окон, уплотнение дверей, осуществлять мелкий ремонт помещения; уметь изготавливать метла и веники из веток и лозы для ухода за кроликами.</p>	<p>пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз; 8.2.3.15 знать нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят; иметь представление о хозяйственных помещениях: оборудование и назначение, размещение животных в летнее и зимнее время; иметь представление о свиноводстве, породах разводимых в местных условиях, хозяйственных помещениях для свиньи в летнее и зимнее время; иметь представление об устройстве станка для содержания свиней; знать устройство летнего лагеря для свиней; иметь представление о содержании свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свинарников станками для</p>	<p>приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве; знать условия стойлового содержания коров, оборудования стойла; знать правила чистки кормушки поилок, инструментов и приспособлений для чистки; знать правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма выпуске коров на выгульный двор или пастбище; выполнять практические работы по чистке стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход, удаление навоза в навозохранилище, раскладка чистой подстилки; знать правила и последовательность чистки коровы; знать правила и последовательно</p>	<p>10.2.3.16 знать необходимые сведения по уходу за бычками и телочками; знать возраст разделения молодняка, постановку бычка на откорм; знать правила выращивания телок для пополнения дойного стада; знать правила содержания откормочного молодняка, нормы и рационы кормления, окончание откорма; выполнять практические работы: уборка помещения для откормочного молодняка, подготовка кормов к употреблению, раздача кормов согласно рациону и кратности кормления, поение животных; знать правила машинного доения коров; уметь оценивать качества выполняемых работ вручную</p>
--	--	--	--	---

		<p>индивидуальног о и группового содержания) различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки шелевые полы; иметь представление об уходе за животными в зимнее время; знать распорядок дня на свиноферме; иметь представление о чистке кормушек и станков (в отсутствие животных), чистка проходов; 8.2.3.24 иметь представление о генеральной уборке помещений, поддержание необходимой температуры и влажности воздуха; знать виды свиноматок: холостая, супоросная, подсосная, условия ухода и содержания свиноматки</p>	<p>сть уборки коровника; знать правила подготовка коровника к зиме; знать правила ухода за новорожденным теленком; знать правила кормления теленка в первые 10 дней его жизни; поении теленка молозивом; вытирании теленка после поения; знать правила содержания телят в зимнее время, поддержание необходимых условий в телятнике; 9.2.3.22 знать правила выгуливание молодняка; 9.2.3.24 знать приемы утеплении тамбуров, пользование боковыми воротами и дверцами в них; уметь очищать от снега дорожки и дороги на территории фермы</p>	<p>и механизирован ную; знать правила о пастьбе телят, поение животных на пастбище; 10.2.3.24 знать нормативы деление телят на возрастные группы; 10.2.3.25 знать основные требования к работе в телятнике в зимнее время; 10.2.3.26 .знать о привязном способе содержания коров, его применение; 10.2.3.27 знать правила беспривязного содержания коров; боксовое содержание коров; 10.2.3.28 иметь представление о системе водоснабжения на молочно- товарных фермах, водопроводные трубы в коровниках; 10.2.3.9 иметь представления об автопоилке; устройстве автопоилки ее действии; 10.2.3.30 иметь представление</p>
--	--	--	--	--

				<p>о вентиляционно м оборудовании на ферме, канализационно й системе на ферме; 10.2.3.31 знать виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища 10.2.3.32 знать о вольной и загонной системе пастбищ, естественной и культурной пастбищах; 10.2.3.33 знать порядок выгона животных на пастбища</p>
<p>Заготовка корма и кормление домашних птиц</p>	<p>7.2.4.1 уметь различать виды кормов для птиц; 7.2.4.2 знать особенности кормления птиц в летнее и зимнее время; 7.2.4.3 знать различные местные корма; 7.2.4.4 отличать зерновые отходы (зерно, овес, пшеница, пшено, ячмень, кукуруза); 7.2.4.5 иметь представление об остатке технических производств (пшеничные отруби, мельничные отходы, жмыхи,</p>			

	шроты); уметь отличать сочные и витаминные корма (кормовая капуста, морковь, силос, сено); знать правила кормления по рациону; иметь представления о витаминных добавках для птицы.			
Заготовка корма и кормление домашних животных.	7.2.5.1 знать виды деревьев и кустарников, ветки и корма для кроликов; уметь подготавливать обломки веток, связывать их в пучки и веники; уметь укладывать ветки в хранилища; подсобное помещение для хранения корма; знать правила подготовки корма к потреблению для кроликов, виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыква); различать качество корма; подготавливать корма к зиме и хранению; знать режим кормления кроликов и его соблюдение;	знать виды кормов для овец и коз: опавшие сухие листья; сено из степных трав, разнотравие; знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых); знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоны, груши, бананы); знать виды корма для свиней: зерновые, сочные, зеленые отходы технических производств, корма животного происхождения иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированн	знать правила заготовки корма для крупного рогатого скота; знать виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированны е, зерновые отходы технических производств комбикорма); знать способы резки соломы вручную, кормовых корнеплодов и бахчевых культур; уметь запаривать корма (резка соломы, заваривании её кипятком и посыпка мукой или отрубями); знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами; уметь мыть	знать значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности знать устройство помещения для приготовления кормов; знать правила кормления животных, рационы; знать значение питательности кормов; иметь понятие о кормовой единице; знать корма для молодняка крупного рогатого скота; знать правила кормления телят разных возрастов, молозивный и

	<p>составлять график кормления кроликов; знать нормы количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка; уметь взвешивать и отмеривать суточную норму каждого вида корма; менять воду при каждом кормлении.</p>	<p>ые корма, пищевые отходы; знать виды основных зерновых кормов для поросят: кукуруза, ячмень, овес; иметь представление о сочных кормах; кормовая свекла, морковь, кормовые и бахчевые, зеленый корм; знать отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби); знать корма животного происхождения, молоко и его переработки (обратка, сыворотка, пахта); знать нормы и рацион кормления свиньи; нормы и рацион кормления откормочной свиньи; нормы и рацион кормления свиноматки</p>	<p>кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды тыквы и арбуза; уметь готовить жмых и сухой жом к скармливанию, изготавливать кормовые гранулы; знать особенности кормления коровы (нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров); знать очередность раздачи кормов (отмеривание, суточные нормы кормов на одного крупного рогатого скота)</p>	<p>молочный период в жизни телят; уметь составлять схемы выпойки теленка; знать правила раздачи кормов в групповые станки, отучение телят от сосания различных предметов после спаивания им молока; знать правила мытья молочной посуды и просушки; очистки и промывания фильтра; знать правила мойки посуды дезинфицирующим раствором; знать правила чистки и уборки кормушек;</p>
<p>Разведение домашних птиц</p>	<p>7.2.6.1 знать устройство помещения для разведения домашних птиц; 7.2.6.2 знать правила индивидуального</p>			

	<p>ухода во время размножения птицы;</p> <p>7.2.6.3 знать способы разведения птицы с помощью инкубатора;</p> <p>7.2.6.4 знать способы разведения птиц с помощью живого инкубатора: куры, гусыни, утки, индюшка;</p> <p>7.2.6.5 знать особенности покупки молодняка в местном инкубаторе;</p> <p>7.2.6.6 знать правила ухода за молодняком</p>			
<p>Разведение домашних животных</p>	<p>7.2.7.1 иметь понятие о разведении кроликов домашних школьных условиях, помещения для разведения крольчат;</p> <p>7.2.7.2 знать правила размещения кроликов в клетках; переносные клетки и клетки - маточники;</p> <p>7.2.7.3 знать правила индивидуального ухода во время размножения;</p> <p>7.2.7.4 знать санитарно -</p>	<p>8.2.7.1 иметь представление о разведении овец и коз (разведение путем осеменения);</p> <p>уход за молодняком;</p> <p>8.2.7.2 знать оборудование школьной животноводческой фермы;</p> <p>8.2.7.3 знать условия содержания животных в личном и фермерском хозяйстве;</p> <p>8.2.7.4 знать правила ухода за свиноматкой накануне</p>	<p>9.2.7.1 знать особенности разведения крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.2 определять возраст и породы крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.3 описать условия разведения крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.4 иметь представление о выборе породистых животных для разведения</p>	<p>10.2.7.1 знать способы разведения крупного рогатого скота;</p> <p>10.2.7.2 знать чистопородные виды животных для разведения;</p> <p>10.2.7.3 иметь представление о скрещивании помеси;</p> <p>10.2.7.4 знать условия формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота</p>

	гигиенические правила	опороса и сразу после него; 8.2.7.5 знать требования к уборке помещений для молодняка; 8.2.7.6 знать нормы поддержания температуры и влажности воздуха в помещении для молодняка		
Продукция животноводства птицеводства	7.2.8.1 знать продукцию кролиководства (мясо, шкуры); 7.2.8.2 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух); 7.2.8.3 иметь представление о главном источнике получения мяса птицы-бройлеры (кур, уток, гусей, домашних индеек, перепелов)	8.2.8.1 знать технологию получения продукции животноводства; 8.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа; 8.2.8.3 знать продукцию, сырьем которых являются козье молоко	9.2.8.1 знать технологию получения продукции в животноводстве; 9.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты)	10.2.8.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
2.9 Механизация животноводства		8.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора; различать виды сельскохозяйственных машин 8.2.9.2 знать виды сельскохозяйственных машин в	9.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов; 9.2.9.1 знать о трудоемких видах работ в животноводстве; 9.2.9.2 знать приемы	10.2.9.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства; 10.2.9.2 уметь работать с сельскохозяйственными машинами; 10.2.9.3 знать

		<p>животноводстве ;</p> <p>8.2.9.3 иметь представление о машинах и оборудовании для приготовления кормов, их погрузки и раздачи;</p> <p>8.2.9.4 иметь представления о машинах для мойки и измельчения корнеклубнеплодов;</p>	<p>механизацией уборки навоза;</p> <p>9.2.9.3 знать приемы механизации приготовления и раздачи кормов;</p> <p>9.2.9.4 знать приемы механизации для уборки навоза из коровников.</p> <p>9.2.9.5 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов к скармливанию (зернодробилки оборудования для приготовления комбикормов);</p> <p>9.2.9.6 знать машины для раздачи кормов (тракторный и автомобильный кормораздачки)</p> <p>9.2.9.7 знать машины для погрузки грубых кормов, силоса и корнеплодов</p>	<p>особенности механизации доения коров;</p> <p>10.2.9.4 уметь самостоятельно разбирать и собирать доильные аппараты;</p> <p>10.2.9.5 знать технику безопасной работы при машинном доении коров</p> <p>10.2.9.6 соблюдать технику безопасности при работе с аппаратами и агрегатами.</p>
--	--	--	---	--

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	класс
Анализ и оценивание предметов труда	анализировать и оценивать свою работу и работу других; отмечать в работе достоинства и недостатки; делать отчёт о	осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; проверять качество работы; осуществлять	самостоятельно ухаживать за животными; участвовать при уборке коровника и телятника; соблюдать санитарно-	обсуждать и оценивать полученную продукцию; самостоятельно подготовить доильные аппараты; уметь

	проделанной работе, используя словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания практической деятельности	в в	словесный отчет о проделанной работе в свиноферме; осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме	в в	гигиенические правила; самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя; соблюдать правила техники безопасности	самостоятельно доить вручную; уметь анализировать рационы кормления животных; определять виды грубых и концентрированных кормов; соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве; распознавать продуктивность животных
--	---	--------	---	--------	--	---

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Животноводство и птицеводство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью классов по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	изучать и определять особенности предмета «птицеводство» с помощью учителя
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика труда	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.2 организовывать рабочее место; 7.1.3.3 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология производительного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	7.2.1.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и плодоводство, животноводство и птицеводство; 7.2.1.2 иметь представление о животноводстве как одной из отрасли сельскохозяйственного производства

		7.1.1.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	иметь представление о птицеводстве и домашних птицах: куры, гуси, утки, индейки; иметь представление о породах птиц разводимых в местных условиях; иметь представление о разведении птиц в коллективных фермерских и индивидуальных хозяйствах.
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	иметь представление о кролиководстве; различать породы кроликов разводимых в местных условиях; 7.2.3.4 организовывать помещение для кролиководства в школьных условиях; 7.2.3.5 иметь представление о помещении кролиководческой фермы; 6 знать расположение последовательности клеток для содержания кроликов.
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	7.2.4.1 уметь различать виды кормов для птиц; 7.2.4.2 знать особенности кормления птиц в летнее и зимнее время
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	7.2.5.1 знать виды деревьев и кустарников, ветки и корма для кроликов; 7.2.5.2 уметь подготавливать обломки веток, связывать их в пучки и веники;
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных	
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	7.2.8.1 знать продукцию кролиководства (мясо, шкуры); 7.2.8.2 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух)
	2.9 Механизация животноводства	
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и	Общие сведения о предмете труда	изучать и определять особенности предмета «птицеводство» с помощью учителя.

оборудование	Трудовое законодательств о Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.2 организовывать рабочее место; 7.1.3.3 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология производителя ного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйст венном производстве	7.2.1.1 знать основные направления сельскохозяйственной производств: овощеводство и плодоводство, животноводство и птицеводство; 7.2.1.2 иметь представление о животноводстве как одной из отрасли сельскохозяйственного производства 7.1.1.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами;	иметь представление о помещениях для содержания птиц; птицеферма, фермерское или индивидуальное хозяйство; 7.2.3.2 знать оборудование птичника в зависимости от видов птиц; 7.2.3.3 знать основной инвентарь для ухода за птицами; знать об условиях содержания птиц в вольном и ограниченном режиме; знать особенности ухода за птицами в зимнее время; 7.2.3.6 иметь представление о дополнительном утеплении клеток для птиц
	2.3 Содержание и уход за домашними животными;	иметь представление об устройстве крольчатника в домашних и школьных условиях, определение пород кроликов; знать расположение клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике; 7.2.3.3 различать клетки для самцов, самок и молодняка; знать и уметь пользоваться ручным инвентарем для ухода за кроликами: вилы скребки, мотыжки, совки, лопаты, метла, веник; знать назначение и приемы работы; уметь пользоваться ведром и тачкой для выноса и вывоза навоза; знать особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц;	7.2.4.1 уметь различать виды кормов для птиц; 7.2.4.2 знать особенности кормления птиц в летнее и зимнее время; 7.2.4.3 знать различные местные корма; 7.2.4.4 отличать зерновые отходы (зерно, овес, пшеница, пшено, ячмень, кукуруза)
	2.5 Заготовка корма и	7.2.5.1 уметь укладывать ветки в хранилища; подсобное помещение для хранения корма;

	кормление домашних животных;	7.2.5.2 знать правила подготовки корма к потреблению для кроликов, виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыква); 7.2.5.3 различать качество корма; подготавливать корма к зиме и хранению
	2.6 Разведение домашних птиц;	7.2.6.1 знать устройство помещения для разведения домашних птиц; 7.2.6.2 знать правила индивидуального ухода во время размножения птицы
	2.7 Разведение домашних животных;	7.2.7.1 иметь понятие о разведении кроликов в домашних и школьных условиях, помещения для разведения крольчат; 7.2.7.2 знать правила размещения кроликов в клетках; переносные клетки и клетки - маточники
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	7.2.8.1 знать продукцию кролиководства (мясо, шкуры); 7.2.8.2 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух); 7.2.8.3 иметь представление о главном источнике получения мяса птицы-бройлеры (кур, уток, гусей, домашних индеек, перепелов)
	2.9 Механизация животноводства	
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности.
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета «птицеводство» с помощью учителя
	Трудовое законодательство о Республике Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.2 организовывать рабочее место; 7.1.3.3 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология производитель	2.1 Общие сведения о	7.2.1.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и

ного труда	сельскохозяйст венном производстве	плодоводство, животноводство и птицеводство; 7.2.1.2 иметь представление о животноводстве как одной из отрасли сельскохозяйственного производства 7.1.1.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве; 7.1.1.4 знать о перспективе развития личного и промышленного птицеводства; 7.1.1.5 знать о значении кролиководства в фермерском хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	знать особенности ухода за птицами в зимнее время; 7.2.3.2 иметь представление о дополнительном утеплении клеток для птиц; выполнять расчистку дорог от снега, удаление снега с крыш навесов птичников знать устройство откидных кормушек и поилок, вставных кормушек совком.
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	иметь представление об устройстве крольчатника в домашних и школьных условиях, определение пород кроликов; знать расположение клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике; 7.2.3.3 различать клетки для самцов, самок и молодняка; знать и уметь пользоваться ручным инвентарем для ухода за кроликами: вилы скребки, мотыжки, совки, лопаты, метла, веник; знать назначение и приемы работы; уметь пользоваться ведром и тачкой для выноса и вывоза навоза; знать особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания; расчищать дорогу от снега, удалять снег с крыш навесов крольчатника; знать приемы дополнительного утепления клеток для кроликов; уметь убирать территорию кролиководческой фермы или помещений граблями и метлой
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	7.2.4.1 уметь различать виды кормов для птиц; 7.2.4.2 знать особенности кормления птиц в летнее и зимнее время; 7.2.4.3 знать различные местные корма; 7.2.4.4 отличать зерновые отходы (зерно, овес, пшеница, пшено, ячмень, кукуруза); 7.2.4.5 иметь представление об остатке технических производств (пшеничные отруби, мельничные отходы, жмыхи, шроты)
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних	7.2.5.1 знать режим кормления кроликов и его соблюдение; 7.2.5.2 составлять график кормления кроликов; знать нормы количества каждого вида корма для

	животных	взрослых кроликов и молодняка
	2.6 Разведение домашних птиц	7.2.6.1 знать способы разведения птицы с помощью инкубатора; 7.2.6.2 знать способы разведения птиц с помощью живого инкубатора: куры, гусыни, утки, индюшка;
	2.7 Разведение домашних животных	7.2.7.1 иметь понятие о разведении кроликов в домашних и школьных условиях, помещения для разведения крольчат; 7.2.7.2 знать правила размещения кроликов в клетках; переносные клетки и клетки - маточники
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	7.2.8.1 знать продукцию кролиководства (мясо, шкуры); 7.2.8.2 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух); 7.2.8.3 иметь представление о главном источнике получения мяса птицы-бройлеры (кур, уток, гусей, домашних индеек, перепелов)
	2.9 Механизация животноводства	
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета «птицеводство» с помощью учителя
	Трудовое законодательство РК и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.2 организовывать рабочее место; 7.1.3.3 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	7.2.1.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и плодоводство, животноводство и птицеводство; 7.2.1.2 иметь представление о животноводстве как одной из отрасли сельскохозяйственного производства 7.1.1.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве; 7.1.1.4 знать о перспективе развития личного и

		<p>промышленного птицеводства;</p> <p>7.1.1.5 знать о значении кролиководства в фермерском хозяйстве</p>
2.2 Содержание и уход за домашними птицами		<p>7.2.3.1 знать правила уборки территорий и помещений птичников;</p> <p>знать правила ежедневных уборок помещений;</p> <p>иметь представление о профилактике и лечении домашних птиц</p>
2.3 Содержание и уход за домашними животными		<p>уметь убирать территорию кролиководческой фермы или помещений граблями и метлой;</p> <p>7.2.3.2 знать способы удаления навоза и остатков корма из помещения;</p> <p>знать правила ежедневной уборки, контроля за выполнением;</p> <p>7.2.3.4 ухаживать за помещением для хранения корма;</p> <p>7.2.3.5 уметь готовить корм к потреблению;</p> <p>7.2.3.6 проверять состояние помещения для кроликов, остекление окон, уплотнение дверей, осуществлять мелкий ремонт помещения;</p> <p>7.2.3.7 уметь изготавливать метла и веники из веток и лозы для ухода за кроликами</p>
2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц		<p>уметь отличать сочные и витаминные корма (кормовая капуста, морковь, силос, сено);</p> <p>7.2.4.2 знать правила кормления по рациону;</p> <p>7.2.4.3 иметь представления о витаминных добавках для птицы</p>
2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных		<p>знать режим кормления кроликов и его соблюдение;</p> <p>составлять график кормления кроликов;</p> <p>7.2.5.2 знать нормы количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка;</p> <p>уметь взвешивать и отмеривать суточную норму каждого вида корма; менять воду при каждом кормлении</p>
2.6 Разведение домашних птиц		<p>7.2.6.1 знать устройство помещения для разведения домашних птиц;</p> <p>7.2.6.2 знать правила индивидуального ухода во время размножения птицы;</p> <p>7.2.6.3 знать способы разведения птицы с помощью инкубатора;</p> <p>7.2.6.4 знать способы разведения птиц с помощью живого инкубатора: куры, гусыни, утки, индюшка;</p> <p>7.2.6.5 знать особенности покупки молодняка в местном инкубаторе;</p> <p>7.2.6.6 знать правила ухода за молодняком</p>
2.7 Разведение домашних животных;		<p>7.2.7.1 иметь понятие о разведении кроликов в домашних и школьных условиях, помещения для разведения крольчат;</p> <p>7.2.7.2 знать правила размещения кроликов в клетках; переносные клетки и клетки- маточники;</p> <p>7.2.7.3 знать правила индивидуального ухода во время</p>

		размножения; 7.2.7.4 знать санитарно-гигиенические правила
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	7.2.8.1 знать продукцию кролиководства (мясо, шкуры); 7.2.8.2 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух); 7.2.8.3 иметь представление о главном источнике получения мяса птицы-бройлеры (кур, уток, гусей, домашних индеек, перепелов)
	2.9 Механизация животноводства	
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Трудовое законодательство о Республике Казахстан и этика	иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представления об основных используемых оборудованных; знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами; иметь сведения об инструментах также о технике безопасности
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйст	8.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда; 8.2.1.2 различать виды животноводства

	венном производстве	
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	8.2.3.1 знать основные виды домашних животных, их краткую характеристику 8.2.3.2 иметь представление о скотоводстве, овцы и козы; породы разводимые в местных условиях; 8.2.3.3 знать породы коз, разводимых для получения молока и коз, разводимых для получения пуха, знать разницу между ними; иметь представление об школьной животноводческой ферме виды животных, содержащихся на школьной ферме; 8.2.3.5 наблюдать за поведением овец и коз
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц;	
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	8.2.5.1 знать виды кормов для овец и коз: опавшие сухие листья; сено из степных трав, разнотравье; 8.2.5.2 знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых); 8.2.5.3 знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоны, груши, бананы)
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных	
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	8.2.8.1 знать технологию получения продукции животноводства; 8.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа; 8.2.8.3 знать продукцию, сырьем которых являются козье молоко
	2.9 Механизация животноводства	
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свиноферме; осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; соблюдать правила безопасности на животноводческой

		ферме
		четверть
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, об ответственности за выполнение трудового задания.
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представления об основных используемых оборудованных; знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами; иметь сведения об инструментах также о технике безопасности
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	8.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда; 8.2.1.2 различать виды животноводства; 8.2.1.3 иметь представление о животноводческой ферме; 8.2.1.4 понимать значение и перспективы разведения домашних животных в личном хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	8.2.3.1 уметь распознавать разнопродуктивных коз; выполнять упражнения на определение продуктивных коз; 8.2.3.3 иметь представление о скотном дворе в крестьянском хозяйстве; 8.2.3.4 знать об обязательном наличии выгульного двора; 8.2.3.5 знать об обязательном содержании овец и коз на соломенных подстилках; 8.2.3.6 удалять соломенный навоз со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание; 8.2.3.7 знать устройство кормушек на выгульном дворе; 8.2.3.8 уметь очищать кормушки от остатков корма; 8.2.3.9 уметь развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз; 8.2.3.10 знать нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят; 8.2.3.11 иметь представление о хозяйственных помещениях: оборудование и назначение, размещение животных в летнее и зимнее время.
	2.4 Заготовка корма и	

	кормление домашних птиц	
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	8.2.5.1 знать виды кормов для овец и коз: опавшие сухие листья; сено из степных трав, разнотравье; 8.2.5.2 знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых); 8.2.5.3 знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоны, груши, бананы); иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированные корма, пищевые отходы
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных;	8.2.7.1 иметь представление о разведении овец и коз (разведение путем осеменения); уход за молодняком; 8.2.7.2 знать оборудование школьной животноводческой фермы; 8.2.7.3 знать условия содержания животных в личном и фермерском хозяйстве;
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	8.2.8.1 знать технологию получения продукции животноводства; 8.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа; 8.2.8.3 знать продукцию, сырьем которых являются козье молоко
	2.9 Механизация животноводства.	
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свиноферме; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда.
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда животноводов, об ответственности за выполнение трудового задания.

	Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования;</p> <p>иметь представления об основных используемых оборудованьях;</p> <p>знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами;</p> <p>иметь сведения об инструментах также о технике безопасности</p>
2. Технология производителяного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	<p>8.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда;</p> <p>8.2.1.2 различать виды животноводства;</p> <p>8.2.1.3 иметь представление о животноводческой ферме;</p> <p>8.2.1.4 понимать значение и перспективы разведения домашних животных в личном хозяйстве.</p>
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	<p>иметь представление о хозяйственных помещениях: оборудование и назначение, размещение животных в летнее и зимнее время;</p> <p>иметь представление о свиноводстве, породах разводимых в местных условиях, хозяйственных помещениях для свиньи в летнее и зимнее время.</p> <p>иметь представление об устройстве станка для содержания свиней;</p> <p>иметь представление о содержании свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания) различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки щелевые полы;</p> <p>иметь представление об уходе за животными в зимнее время;</p> <p>знать распорядок дня на свиноферме</p>
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	<p>8.2.5.1 знать виды корма для свиней: зерновые, сочные, зеленые отходы технических производств, корма животного происхождения</p> <p>иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированные корма, пищевые отходы;</p> <p>знать виды основных зерновых кормов для поросят: кукуруза, ячмень, овес;</p> <p>иметь представление о сочных кормах; кормовая свекла, морковь, кормовые и бахчевые, зеленый корм;</p> <p>знать отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби);</p>

		<p>знать корма животного происхождения, молоко и его переработки (обратка, сыворотка, пахта);</p> <p>знать нормы и рацион кормления свиньи;</p> <p>нормы и рацион кормления откормочной свиньи; нормы и рацион кормления свиноматки</p>
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных;	<p>8.2.7.1 знать условия содержания животных в личном и фермерском хозяйстве;</p> <p>8.2.7.2 знать правила ухода за свиноматкой накануне опороса и сразу после него;</p> <p>8.2.7.3 знать требования к уборке помещений для молодняка;</p> <p>8.2.7.4 знать нормы поддержания температуры и влажности воздуха в помещении для молодняка</p>
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	<p>8.2.8.1 знать технологию получения продукции животноводства;</p> <p>8.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа;</p>
	2.9 Механизация животноводства	<p>8.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора;</p> <p>различать виды сельскохозяйственных машин</p> <p>8.2.9.2 знать виды сельскохозяйственных машин в животноводстве</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свиноферме;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве;</p> <p>соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме</p>
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Трудовое законодательств о РК и этика	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; <p>8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда животноводов, об ответственности за выполнение трудового задания</p>
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования;</p> <p>иметь представления об основных используемых оборудованях;</p> <p>знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами</p> <p>иметь сведения об инструментах, также о технике</p>

		безопасности
2. Технология производитель ного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйст венном производстве	8.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда; 8.2.1.2 различать виды животноводства; 8.2.1.3 иметь представление о животноводческой ферме; 8.2.1.4 понимать значение и перспективы разведения домашних животных в личном хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	8.2.3.1 знать основные виды домашних животных, их краткую характеристику иметь представление о скотоводстве, овцы и козы; породы разводимые в местных условиях; 8.2.3.3 знать породы коз, разводимых для получения молока и коз, разводимых для получения пуха, знать разницу между ними; иметь представление об школьной животноводческой ферме виды животных, содержащихся на школьной ферме; 8.2.3.5 наблюдать за поведением овец и коз; 8.2.3.6 уметь распознавать разнопродуктивных коз; выполнять упражнения на определение продуктивных коз; 8.2.3.8 иметь представление о скотном дворе в крестьянском хозяйстве; 8.2.3.9 знать об обязательном наличии выгульного двора; 8.2.3.10 знать об обязательном содержании овец и коз на соломенных подстилках; 8.2.3.11 удалять соломенный навоз со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание; 8.2.3.12 знать устройство кормушек на выгульном дворе; 8.2.3.13 уметь очищать кормушки от остатков корма; 8.2.3.14 уметь развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз; 8.2.3.15 знать нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят; иметь представление о хозяйственных помещениях: оборудование и назначение, размещение животных в летнее и зимнее время; иметь представление о свиноводстве, породах разводимых в местных условиях, хозяйственных помещениях для свиньи в летнее и зимнее время. иметь представление об устройстве станка для содержания свиней; знать устройство летнего лагеря для свиней; иметь представление о содержании свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свинарников

		<p>станками для индивидуального и группового содержания) различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки щелевые полы;</p> <p>иметь представление об уходе за животными в зимнее время;</p> <p>8.2.3.22 знать распорядок дня на свиноферме;</p> <p>иметь представление о чистке кормушек и станков (в отсутствие животных), чистка проходов;</p> <p>иметь представление о генеральной уборке помещений, поддержание необходимой температуры и влажности воздуха;</p> <p>8.2.3.25 знать виды свиноматок: холостая, супоросная, подсосная, условия ухода и содержания свиноматки</p>
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	<p>8.2.5.1 знать виды кормов для овец и коз: опавшие сухие листья; сено из степных трав, разнотравье;</p> <p>8.2.5.2 знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых);</p> <p>8.2.5.3 знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоны, груши, бананы);</p> <p>8.2.5.4 знать виды корма для свиней: зерновые, сочные, зеленые отходы технических производств, корма животного происхождения</p> <p>иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированные корма, пищевые отходы;</p> <p>знать виды основных зерновых кормов для поросят: кукуруза, ячмень, овес;</p> <p>иметь представление о сочных кормах; кормовая свекла, морковь, кормовые и бахчевые, зеленый корм;</p> <p>знать отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби);</p> <p>знать корма животного происхождения, молоко и его переработки (обратка, сыворотка, пахта);</p> <p>знать нормы и рацион кормления свиньи;</p> <p>нормы и рацион кормления откормочной свиньи; нормы и рацион кормления свиноматки</p>
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных	<p>8.2.7.1 иметь представление о разведении овец и коз (разведение путем осеменения); уход за молодняком;</p> <p>8.2.7.2 знать оборудование школьной животноводческой фермы;</p> <p>8.2.7.3 знать условия содержания животных в личном и фермерском хозяйстве;</p> <p>8.2.7.4 знать правила ухода за свиноматкой накануне опороса и сразу после него;</p>

		8.2.7.5 знать требования к уборке помещений для молодняка; 8.2.7.6 знать нормы поддержания температуры и влажности воздуха в помещении для молодняка.
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	8.2.8.1 знать технологию получения продукции животноводства; 8.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа; 8.2.8.3 знать продукцию, сырьем которых являются козье молоко
	2.9 Механизация животноводства	8.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора; различать виды сельскохозяйственных машин 8.2.9.2 знать виды сельскохозяйственных машин в животноводстве; 8.2.9.3 иметь представление о машинах и оборудовании для приготовления кормов, их погрузки и раздачи; 8.2.9.4 иметь представления о машинах для мойки и измельчения корнеклубнеплодов;
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свиноферме; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; знать и выполнять правила безопасной работы с

		инструментами и оборудованием санитарно - гигиенические требования при выполнении работы.
2. Технология производительного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 8.2.1.2 знать перспективах развития личного и промышленного животноводства
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	знать о животноводстве: крупный рогатый скот (корова, теленок, бычки); анализировать и составлять план работы по уходу за крупным рогатым скотом в процессе беседы; знать последовательность работы в животноводстве; знать технику безопасности, правила санитарии и личной гигиены по уходу за животными; 9.2.3.5 знать виды крупного рогатого скота (корова, бычки, быки- производители, молодняк разного возраста); 9.2.3.6 знать правила раздельного содержания разных видов крупного рогатого скота; знать внешнее строением коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота; иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят)
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	9.2.5.1 знать правила заготовки корма для крупного рогатого скота; 9.2.5.2 знать виды и характеристики корма для коровы: грубые, сочные, концентрированные, зерновые отходы технических производств комбикорма
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7.Разведение домашних животных	
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	9.2.8.1 знать технологию получения продукции в животноводстве; 9.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко: молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты)
	2.9 Механизация	

	животноводства	
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	самостоятельно ухаживать за животными; 9.3.1.2 участвовать при уборке коровника и телятника; 9.3.1.3 соблюдать санитарно-гигиенические правила; 9.3.1.4 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя; 9.3.1.5 соблюдать правила техники безопасности
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда.
	Трудовое законодательство о РК и этика	понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу; 9.1.2.2 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охране труда, трудовом договоре.
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы.
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 8.2.1.2 знать перспективах развития личного и промышленного животноводства.
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	знать внешнее строением коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота; иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят); 9.2.3.9 знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве; иметь представления о мочных и молочных отделениях, машинных отделениях фермерских хозяйств; иметь представление о подсобном помещении для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве; знать условия стойлового содержания коров, оборудования стойла; знать правила чистки кормушки поилок, инструментов и приспособлений для чистки; знать правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма выпуске коров на выгульный двор или пастбище;

		<p>9.2.3.15 выполнять практические работы по чистке стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход, удаление навоза в навозохранилище, раскладка чистой подстилки;</p> <p>9.2.3.16 знать правила и последовательность чистки коровы;</p> <p>9.2.3.17 знать правила и последовательность уборки коровника;</p> <p>9.2.3.18 знать правила подготовки коровника к зиме.</p>
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	<p>9.2.5.1 знать правила заготовки корма для крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.5.2 знать виды и характеристики корма для коровы(грубые, сочные, концентрированные, зерновые отходы технических производств комбикорма);</p> <p>9.2.5.3 знать способы резки соломы вручную, кормовых корнеплодов и бахчевых культур;</p> <p>уметь запаривать корма (резка соломы, заваривании её кипятком и посыпка мукой или отрубями);</p> <p>знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами.</p>
	2.7 Разведение домашних животных;	9.2.7.1 знать особенности разведения крупного рогатого скота
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	<p>9.2.8.1 знать технологию получения продукции в животноводстве;</p> <p>9.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко: молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты)</p>
	2.9 Механизация животноводства	<p>9.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов;</p> <p>9.2.9.1 знать о трудоемких видах работ в животноводстве;</p> <p>9.2.9.2 знать приемы механизации уборки навоза</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 самостоятельно ухаживать за животными;</p> <p>9.3.1.2 участвовать при уборке коровника и телятника;</p> <p>9.3.1.3 соблюдать санитарно-гигиенические правила;</p> <p>9.3.1.4 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя;</p> <p>9.3.1.5 соблюдать правила техники безопасности</p>
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов;</p> <p>стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда.</p>
	Трудовое законодательств	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и

	о Республики Казахстан и этика	заявление о приёме на работу; 9.1.2.2 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охране труда, трудовом договоре.
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
2. Технология производительного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 8.2.1.2 знать перспективах развития личного и промышленного животноводства
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят); 9.2.3.2 знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве; иметь представления о мочных и молочных отделениях, машинных отделениях фермерских хозяйств; иметь представление о подсобном помещении для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве; знать условия стойлового содержания коров, оборудования стойла; знать правила чистки кормушки поилок, инструментов и приспособлений для чистки; 9.2.3.7 знать правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма выпуске коров на выгульный двор или пастбище; 9.2.3.8 выполнять практические работы по чистке стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход, удаление навоза в навозохранилище, раскладка чистой подстилки; 9.2.3.9 знать правила и последовательность чистки коровы; 9.2.3.10 знать правила и последовательность уборки коровника; 9.2.3.11 знать правила подготовки коровника к зиме; 9.2.3.12 знать приемы утепления тамбуров, пользование боковыми воротами и дверцами в них; 9.2.3.13 уметь очищать от снега дорожки и дороги на территории фермы
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних	9.2.5.1 знать способы резки соломы вручную, кормовых корнеплодов и бахчевых культур; уметь запаривать корма (резка соломы, заваривании её кипятком и посыпка мукой или отрубями);

	животных	<p>знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами;</p> <p>уметь мыть кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды тыквы и арбуза;</p> <p>уметь готовить жмых и сухой жом к скармливанию, изготавливать кормовые гранулы</p>
	2.7 Разведение домашних животных	<p>9.2.7.1 знать особенности разведения крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.2 определять возраст и породы крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.3 знать условия разведения крупного рогатого скота</p>
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	<p>9.2.8.1 знать технологию получения продукции в животноводстве;</p> <p>9.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты).</p>
	2.9 Механизация животноводства	<p>9.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов;</p> <p>9.2.9.2 знать о трудоемких видах работ в животноводстве;</p> <p>9.2.9.3 знать приемы механизацией уборки навоза;</p> <p>9.2.9.4 знать приемы механизации приготовления и раздачи кормов;</p> <p>9.2.9.5 знать приемы механизации для уборки навоза из коровников;</p> <p>9.2.9.6 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов к скармливанию (зернодробилки оборудования для приготовления комбикормов)</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 самостоятельно ухаживать за животными;</p> <p>9.3.1.2 участвовать при уборке коровника и телятника;</p> <p>9.3.1.3 соблюдать санитарно-гигиенические правила;</p> <p>9.3.1.4 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности</p>
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов;</p> <p>стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда</p>
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;</p> <p>9.1.2.2 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охране труда, трудовом договоре.</p>
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;</p> <p>9.1.3.2 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно;</p>

		знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
2.Технология производитель ного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 8.2.1.2 знать перспективах развития личного и промышленного животноводства
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	<p>знать о животноводстве: крупный рогатый скот (корова, теленок, бычки);</p> <p>анализировать и составлять план работы по уходу за крупным рогатым скотом в процессе беседы;</p> <p>знать последовательность работы в животноводстве;</p> <p>знать технику безопасности, правила санитарии и личной гигиены по уходу за животными;</p> <p>9.2.3.5 знать виды крупного рогатого скота (корова, бычки, быки-производители тели, молодняк разного возраста);</p> <p>9.2.3.6 знать правилу раздельного содержания разных видов крупного рогатого скота;</p> <p>знать внешнее строением коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота;</p> <p>иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят);</p> <p>9.2.3.9 знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве;</p> <p>иметь представления о мочных и молочных отделениях, машинных отделениях фермерских хозяйств;</p> <p>иметь представление о подсобном помещении для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве;</p> <p>знать условия стойлового содержания коров, оборудования стойла;</p> <p>знать правила чистки кормушки поилок, инструментов и приспособлений для чистки;</p> <p>.3.14 знать правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма выпуске коров на выгульный двор или пастбище;</p> <p>9.2.3.15 выполнять практические работы по чистке стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход, удаление навоза в навозохранилище, раскладка чистой подстилки;</p> <p>9.2.3.16 знать правила и последовательность чистки коровы;</p> <p>9.2.3.17 знать правила и последовательность уборки коровника;</p> <p>9.2.3.18 знать правила подготовки коровника к зиме;</p> <p>знать правила ухода за новорожденным теленком;</p>

		<p>знать правила кормления теленка в первые 10 дней его жизни; поении теленка молозивом; вытирании теленка после поения;</p> <p>знать правила содержания телят в зимнее время, поддержание необходимых условий в телятнике;</p> <p>9.2.3.22 знать правила выгуливание молодняка;</p> <p>9.2.3.24 знать приемы утепления тамбуров, пользование боковыми воротами и дверцами в них;</p> <p>9.2.3.25 уметь очищать от снега дорожки и дороги на территории фермы</p>
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	<p>9.2.5.1 знать правила заготовки корма для крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.5.2 знать виды и характеристики корма для коровы: грубые, сочные, концентрированные, зерновые отходы технических производств комбикорма;</p> <p>9.2.5.3 знать способы резки соломы вручную, кормовых корнеплодов и бахчевых культур;</p> <p>уметь запаривать корма (резка соломы, заваривании её кипятком и посыпка мукой или отрубями);</p> <p>знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами;</p> <p>уметь мыть кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды тыквы и арбуза;</p> <p>уметь готовить жмых и сухой жом к скармливанию, изготавливать кормовые гранулы;</p> <p>знать особенности кормления коровы (нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров);</p> <p>знать очередность раздачи кормов (отмеривание, суточные нормы кормов на одного крупного рогатого скота)</p>
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7.Разведение домашних животных	<p>9.2.7.1 знать особенности разведения крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.2 определять возраст и породы крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.3 ознать условия разведения крупного рогатого скота;</p> <p>9.2.7.4 иметь представление о выборе породистых животных для разведения</p>
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	<p>9.2.8.1 знать технологию получения продукции в животноводстве;</p> <p>9.2.8.2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко: молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты).</p>
	2.9 Механизация животноводства	<p>9.2.9.1 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов;</p> <p>9.2.9.1 знать о трудоемких видах работ в животноводстве;</p>

		<p>9.2.9.2 знать приемы механизацией уборки навоза;</p> <p>9.2.9.3 знать приемы механизации приготовления и раздачи кормов;</p> <p>9.2.9.4 знать приемы механизации для уборки навоза из коровников.</p> <p>9.2.9.5 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов к скармливанию (зернодробилки оборудования для приготовления комбикормов);</p> <p>9.2.9.6 знать машины для раздачи кормов (тракторный и автомобильный кормораздачки)</p> <p>9.2.9.7 знать машины для погрузки грубых кормов, силоса и корнеплодов</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 самостоятельно ухаживать за животными;</p> <p>9.3.1.2 участвовать при уборке коровника и телятника;</p> <p>9.3.1.3 соблюдать санитарно-гигиенические правила;</p> <p>4 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя;</p> <p>9.3.1.5 соблюдать правила техники безопасности</p>

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета труда</p>
	Трудовое законодательство о РК и этика	<p>10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе</p>
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий;</p> <p>уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы</p>
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	10.2.1.1 понимать значение животноводства в экономике страны
	2.3 Содержание и уход за	<p>знать сухостойный и дойный периоды в жизни коров;</p> <p>10.2.3.2 знать рационы кормления дойных и</p>

	домашними животными	<p>сухостойных коров;</p> <p>знать особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы;</p> <p>10.2.3.4 знать очередность раздачи кормов;</p> <p>10.2.3.5 уметь отмерять суточную норму кормов на одну корову;</p> <p>10.2.3.6 знать строение вымени коровы, формы сосков;</p> <p>10.2.3.7 знать правила ручного доения коровы, режим доения, скорость доения, додаивание и массаж вымени;</p> <p>10.2.3.8 уметь подготавливать корову к доению;</p> <p>10.2.3.9 понимать значение полного выдаивания коровы;</p> <p>10.2.3.10 владеть навыком ручного доения коровы;</p> <p>10.2.3.11 уметь измерять молоко молокомером;</p> <p>10.2.3.12 выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой</p>
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	<p>10.2.5.1 знать значение летней и осенней пастбищности животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности;</p> <p>10.2.5.2 знать устройство помещения для приготовления кормов;</p> <p>знать правила кормления животных, рационы;</p> <p>знать значение питательности кормов;</p> <p>иметь понятие о кормовой единице</p>
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	10.2.8.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
	2.9 Механизация животноводства	10.2.9.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 обсуждать и оценивать полученную продукцию;</p> <p>10.3.1.2 уметь самостоятельно доить вручную;</p> <p>10.3.1.3 уметь анализировать рационы кормления животных;</p> <p>определять виды грубых и концентрированных кормов;</p> <p>10.3.1.5 соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве</p>
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета труда</p>
	Трудовое законодательство РК и этика	<p>10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;</p> <p>10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками,</p>

		уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий; уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы
2. Технология производительного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве.	10.2.1.1 понимать значение животноводства в экономике страны; 10.2.1.2 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	10.2.3.10 владеть навыком ручного доения коровы; 10.2.3.11 уметь измерять молоко молокомером; 10.2.3.12 выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой; знать правила мойки и просушки молочной посуды, моющие средства; 10.2.3.14 знать правила личной гигиены доярки (дойра), спецодежды; 10.2.3.15 знать функциональные обязанности доярки (дойра)
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	10.2.5.1 знать значение летней и осенней пастбищности животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности; знать устройство помещения для приготовления кормов; знать правила кормления животных, рационы; знать значение питательности кормов; иметь понятие о кормовой единице; знать правила мытья молочной посуды и просушки; очистки и промывания фильтра; знать правила мойки посуды дезинфицирующим раствором; знать правила чистки и уборки кормушек.
	2.7 Разведение домашних животных;	10.2.7.1 знать способы разведения крупного рогатого скота; 10.2.7.2 знать чистопородные виды животных для разведения
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	10.2.8.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
	2.9 Механизация животноводства	10.2.9.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства; 10.2.9.2 уметь работать с сельскохозяйственными машинами; 10.2.9.3 знать особенности механизации доения коров
	Анализ и оценивание	3.1 Анализ и оценивание

предметов труда	предметов труда	уметь анализировать рационы кормления животных; определять виды грубых и концентрированных кормов; соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета труда.
	Трудовое законодательство РК и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе.
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий; уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы.
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	10.2.1.1 понимать значение животноводства в экономике страны; 10.2.1.2 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	10.2.3.14 знать правила личной гигиены доярки (дойра), спецодежды; 10.2.3.15 знать функциональные обязанности доярки (дойра); 10.2.3.16 знать необходимые сведения по уходу за бычками и телочками; 10.2.3.17 знать возраст разделения молодняка, постановку бычка на откорм; 10.2.3.18 знать правила выращивания телок для пополнения дойного стада; 10.2.3.19 знать правила содержания откормочного молодняка, нормы и рационы кормления, окончание откорма; 10.2.3.20 выполнять практические работы: уборка помещения для откормочного молодняка, подготовка кормов к употреблению, раздача кормов согласно рациону и кратности кормления, поение животных; 10.2.3.21 знать правила машинного доения коров; 10.2.3.22 уметь оценивать качества выполняемых работ вручную и механизированную; 10.2.3.24 знать нормативы деления телят на возрастные группы; 10.2.3.25 знать основные требования к работе в телятнике в зимнее время;

		<p>10.2.3.26 знать о привязном способе содержания коров, его применение;</p> <p>10.2.3.27 знать правила беспривязного содержания коров; боксовое содержание коров;</p> <p>10.2.3.28 иметь представление о системе водоснабжения на молочно-товарных фермах, водопроводные трубы в коровниках;</p> <p>10.2.3.29 иметь представления об автопоилке; устройстве автопоилки ее действию;</p> <p>10.2.3.30 иметь представление о вентиляционном оборудовании на ферме, канализационной системе на ферме</p>
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	<p>знать устройство помещения для приготовления кормов;</p> <p>10.2.5.3 знать правила кормления животных, рационы; знать значение питательности кормов; иметь понятие о кормовой единице;</p> <p>знать корма для молодняка крупного рогатого скота;</p> <p>10.2.5.7 знать правила кормления телят разных возрастов, молозивный и молочный период в жизни телят;</p> <p>10.2.5.8 уметь составлять схемы выпойки телят;</p> <p>10.2.5.9 знать правила раздачи кормов в групповые станки, отучение телят от сосания различных предметов после спаивания им молока</p>
	2.7 Разведение домашних животных	<p>10.2.7.1 знать способы разведения крупного рогатого скота;</p> <p>10.2.7.2 знать чистопородные виды животных для разведения;</p> <p>10.2.7.3 иметь представление о скрещивании помеси;</p> <p>10.2.7.4 знать условия формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота</p>
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	10.2.8.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
	2.9. Механизация животноводства	<p>10.2.9.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства;</p> <p>10.2.9.2 уметь работать с сельскохозяйственными машинами;</p> <p>10.2.9.3 знать особенности механизации доения коров;</p> <p>10.2.9.4 уметь самостоятельно разбирать и собирать доильные аппараты;</p> <p>10.2.9.5 знать технику безопасной работы при машинном доении коров</p> <p>10.2.9.6 соблюдать технику безопасности при работе с аппаратами и агрегатами</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>обсуждать и оценивать полученную продукцию; самостоятельно подготовить доильные аппараты;</p> <p>уметь самостоятельно доить вручную;</p> <p>уметь анализировать рационы кормления животных;</p>

		определять виды грубых и концентрированных кормов; соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве; 10.3.1.7 распознавать продуктивность животных.
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета труда.
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий; уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы
2. Технология производительного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	10.2.1.1 понимать значение животноводства в экономике страны; 10.2.1.2 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	знать сухостойный и дойный периоды в жизни коров; 10.2.3.2 знать рационы кормления дойных и сухостойных коров; знать особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы; 10.2.3.4 знать очередность раздачи кормов; 10.2.3.5 уметь отмерять суточную норму кормов на одну корову; 10.2.3.6 знать строение вымени коровы, формы сосков; 10.2.3.7 знать правила ручного доения коровы, режим доения, скорость доения, додаивание и массаж вымени; 10.2.3.8 уметь подготавливать корову к доению; 10.2.3.9 понимать значение полного выдаивания коровы; 10.2.3.10 владеть навыком ручного доения коровы; 10.2.3.11 уметь измерять молоко молокомером; 10.2.3.12 выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой; знать правила мойки и просушки молочной посуды, моющие средства; 10.2.3.14 знать правила личной гигиены доярки (дойра), спецодежды; знать функциональные обязанности доярки (дойра);

		<p>10.2.3.16 знать необходимые сведения по уходу за бычками и телочками;</p> <p>10.2.3.17 знать возраст разделения молодняка, постановку бычка на откорм;</p> <p>10.2.3.18 знать правила выращивания телок для пополнения дойного стада;</p> <p>10.2.3.19 знать правила содержания откормочного молодняка, нормы и рационы кормления, окончание откорма;</p> <p>10.2.3.20 выполнять практические работы: уборка помещения для откормочного молодняка, подготовка кормов к употреблению, раздача кормов согласно рациону и кратности кормления, поение животных;</p> <p>10.2.3.21 знать правила машинного доения коров; уметь оценивать качества выполняемых работ вручную и механизированную;</p> <p>знать правила о пастьбе телят, поение животных на пастбище;</p> <p>10.2.3.24 знать нормативы деление телят на возрастные группы;</p> <p>10.2.3.25 знать основные требования к работе в телятнике в зимнее время;</p> <p>10.2.3.26 знать о привязном способе содержания коров, его применение;</p> <p>10.2.3.27 знать правила беспривязного содержания коров; боксовое содержание коров;</p> <p>10.2.3.28 иметь представление о системе водоснабжения на молочно-товарных фермах, водопроводные трубы в коровниках;</p> <p>10.2.3.29 иметь представления об автопоилке; устройстве автопоилки ее действию;</p> <p>10.2.3.30 иметь представление о вентиляционном оборудовании на ферме, канализационной системе на ферме;</p> <p>10.2.3.31 знать виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища</p> <p>10.2.3.32 знать о вольной и загонной системе пастбищ, естественной и культурной пастбищах;</p> <p>10.2.3.33 знать порядок выгона животных на пастбища</p>
	<p>2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных</p>	<p>10.2.5.1 знать значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности;</p> <p>10.2.5.2 знать устройство помещения для приготовления кормов;</p> <p>знать правила кормления животных, рационы;</p> <p>знать значение питательности кормов;</p> <p>иметь понятие о кормовой единице;</p> <p>знать корма для молодняка крупного рогатого скота;</p> <p>10.2.5.7 знать правила кормления телят разных возрастов, молозивный и молочный период в жизни</p>

		<p>телят;</p> <p>10.2.5.8 уметь составлять схемы выпойки телят;</p> <p>знать правила раздачи кормов в групповые станки, отучение телят от сосания различных предметов после спаивания им молока;</p> <p>знать правила мытья молочной посуды и просушки; очистки и промывания фильтра;</p> <p>знать правила мойки посуды дезинфицирующим раствором;</p> <p>знать правила чистки и уборки кормушек.</p>
	2.7 Разведение домашних животных	<p>10.2.7.1 знать способы разведения крупного рогатого скота;</p> <p>10.2.7.2 знать чистопородные виды животных для разведения;</p> <p>10.2.7.3 иметь представление о скрещивании помеси;</p> <p>10.2.7.4 знать условия формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота</p>
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	10.2.8.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
	2.9 Механизация животноводства	<p>10.2.9.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства;</p> <p>10.2.9.2 уметь работать с сельскохозяйственными машинами;</p> <p>10.2.9.3 знать особенности механизации доения коров;</p> <p>10.2.9.4 уметь самостоятельно разбирать и собирать доильные аппараты;</p> <p>10.2.9.5 знать технику безопасной работы при машинном доении коров;</p> <p>10.2.9.6 соблюдать технику безопасности при работе с аппаратами и агрегатами</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.1.1 обсуждать и оценивать полученную продукцию; самостоятельно подготовить доильные аппараты;</p> <p>уметь самостоятельно доить вручную;</p> <p>уметь анализировать рационы кормления животных; определять виды грубых и концентрированных кормов;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве;</p> <p>распознавать продуктивность животных.</p>

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 13
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Пчеловодство»

117. Программа по профилю «Пчеловодство» включает следующие разделы:

118. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование».

- 1) раздел «Общие сведения о предмете труда»;
- 2) раздел «Улей, пчеловодный инвентарь и пасечные постройки»;
- 3) раздел «Правила безопасной работы в мастерской и на пасеке»;
- 4) раздел «Охрана труда и трудовое законодательство».

119. Раздел «Технология изготовления предмета труда» включает следующие подразделы:

- 1) биология пчелиной семьи;
- 2) весенние работы на пасеке;
- 3) летние работы на пасеке;
- 4) осенние работы на пасеке;
- 5) зимний уход за пчелами;
- 6) кормовая база и опыление;
- 7) получение продуктов пчеловодства, их хранение и переработка;
- 8) болезни, враги и вредители пчел;
- 9) технология столярных работ;
- 10) декоративно-прикладное творчество.

120. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание предметов труда.

121. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Пчеловодство»; 7.1.1.3 знать особенности	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 понимать значение пчеловодства в развитии сельского хозяйства

	<p>профессии пчеловод;</p> <p>7.1.1.4 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи</p>	<p>предмета «Пчеловодство»;</p> <p>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами;</p> <p>8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций</p> <p>8.1.1.5 самостоятельно организовывать рабочее место</p>	<p>особенности предмета «Пчеловодство»;</p> <p>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на промышленных пасеках;</p> <p>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;</p> <p>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столярных работ</p>	<p>Республики Казахстан;</p> <p>10.1.1.3 проявлять желание к профессиональному самоопределению ;</p> <p>10.1.1.4 иметь привычку к трудовой деятельности, как необходимом условии современной жизни;</p> <p>10.1.1.5 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда</p>
<p>1.2 Анализ материалов , инструмент ов и оборудован ия</p>	<p>7.1.2.1 иметь представление об эволюции жилища для пчел;</p> <p>7.1.2.2 различать борт, колоду и сапетку;</p> <p>7.1.2.3 знать историю создания рамочного улья;</p> <p>7.1.2.4 иметь представление об устройстве рамочного улья;</p> <p>7.1.2.5 знать устройство ульевой рамки;</p> <p>7.1.2.6 знать назначение проволоки пчеловодной;</p> <p>7.1.2.7 знать устройство приспособления</p>	<p>8.1.2.1 знать устройство двухкорпусного улья;</p> <p>8.1.2.2 различать ульи лежаки, знать особенности их конструкции;</p> <p>8.1.2.3 иметь сведения об устройстве транспортных ящиков для перевозки пчел;</p> <p>8.1.2.4 знать цвета, в которые окрашивают ульи для пчел;</p> <p>8.1.2.5 знать классификацию ульевых рамок;</p> <p>8.1.2.6 ознакомиться с конструкциями летковых</p>	<p>9.1.2.1 знать устройство многокорпусного улья, магазинных надставок;</p> <p>9.1.2.2 иметь представление о конструкциях скрепов для ульев;</p> <p>9.1.2.3 различать ульевые рамки для многокорпусного улья и магазинной надставки;</p> <p>9.1.2.4 иметь сведения об устройстве и назначении хватки для рамок;</p> <p>9.1.2.5 иметь представление об устройстве гравировальных вальцев для</p>	<p>10.1.2.1 знать устройство и назначение наблюдательного улья;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление об устройстве и назначении брачного улья;</p> <p>10.1.2.3 знать особенности ульев с летками на теплый и холодный занос;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление о сотовых рамках для получения секционного меда;</p> <p>10.1.2.5 иметь представление о ядосборных рамках;</p> <p>10.1.2.6 иметь</p>

	<p>для протягивания и натяжки проволоки в ульевой рамке; 7.1.2.8 понимать назначение вошины; 7.1.2.9 иметь представление о назначении подушки и холстика для ульев; 7.1.2.10 знать устройство и назначение пасечной стамески; 7.1.2.11 иметь представление об устройстве и назначении паровой воскотопки; 7.1.2.12 иметь представление о спецодежде пчеловода; 7.1.2.13 различать конструкцию ящика для переноски сотовых рамок от конструкции рабочего ящика пчеловода; 7.1.2.14 знать устройство и назначение пасечной вилочки и пасечного ножа; 7.1.2.15 иметь представление о назначении дыمارя; 7.1.2.16 знать устройство</p>	<p>заградителей; 8.1.2.7 иметь представление о трутневой вошине; 8.1.2.8 иметь сведения о видах утепляющих материалов для ульев; 8.1.2.9 иметь сведения о конструкциях пасечных стамесок; 8.1.2.10 иметь представление о моделях блуз, шлемов и перчаток для работы с пчелами; 8.1.2.11 знать назначение и применение ульевой перегородки; 8.1.2.12 знать назначение пасечной щетки; 8.1.2.13 знать устройство дымаря; 8.1.2.14 различать инструменты для крепления вошины к проволоке на ульевой рамке; 8.1.2.15 знать устройство четырехрамочной медогонки; 8.1.2.16 ознакомиться с конструкцией и назначением дырокола;</p>	<p>кустарного производства вошины; 9.1.2.6 знать устройство и назначение пыльцеуловителя; 9.1.2.7 знать назначение маточной клеточки и маточного колпачка; 9.1.2.8 иметь представление о конструкциях потолочных кормушек для пчел; 9.1.2.9 иметь сведения о свойствах утепляющих материалов для ульев; 9.1.2.10 иметь представление об оборудовании для снятия роя (роевня, привой); 9.1.2.11 иметь представление об устройстве и назначении солнечной воскотопки; 9.1.2.12 знать виды и свойства топлива для дымаря; 9.1.2.13 иметь представление о конструкции палатки для осмотра пчел; 9.1.2.14 иметь сведения о конструкции подъемника для ульев;</p>	<p>представление о конструкции и назначении удалителя пчел; 10.1.2.7 иметь общее представление о промышленном производстве вошины; 10.1.2.8 знать устройство и принцип работы электронаващивателя; 10.1.2.9 знать устройство и назначение разделительной решетки; 10.1.2.10 иметь общее представление о конструкции парового и электрического ножей для распечатки сотовых рамок; 10.1.2.11 иметь сведения об устройстве станка для распечатки сотовых рамок; 10.1.2.12 иметь представление об устройстве станка для отжима забруса; 10.1.2.13 знать устройство электрической медогонки; 10.1.2.14 иметь представление о медогонках с программным управлением; 10.1.2.15 ознакомиться с</p>
--	--	--	---	---

	<p>ванночки для распечатывания сотовых рамок; 7.1.2.17 иметь представление об устройстве и назначение медогонки; 7.1.2.18 знать устройство и назначение фильтра для меда; 7.1.2.19 иметь сведения об устройстве поилки для пчел; 7.1.2.20 понимать назначение платформ для перевозки пчел; 7.1.2.21 иметь представление об устройстве и назначении зимовника для пчел; 7.1.2.22 знать названия и свойства древесных материалов применяемых для изготовления ульев и ульевых рамок; 7.1.2.23 знать устройство и назначение настольного сверлильного станка; 7.1.2.24 знать устройство и назначение ручного лобзика; 7.1.2.25 иметь представление о</p>	<p>8.1.2.17 иметь представление об устройстве пасечной тележки; 8.1.2.18 знать назначение потолочин для ульев; 8.1.2.19 понимать назначение весов для контрольного улья; 8.1.2.20 знать устройство зимовника и его характеристики 8.1.2.21 иметь сведения о классификации пчеловодных платформ; 8.1.2.22 знать устройство сверл, их виды; 8.1.2.23 различать назначение напильников по насечке; 8.1.2.24 знать основные виды клея для древесины и их свойства; 8.1.2.25 определять виды крепёжных изделий; 8.1.2.26 понимать устройство коловорота, ручных дрелей; 8.1.2.27 различать ручные пилы: типы,</p>	<p>9.1.2.15 знать классификацию медогонок по количеству рамок; 9.1.2.16 различать хордиальную и радиальную медогонки; 9.1.2.17 иметь сведения о таре для хранения и транспортировки меда; 9.1.2.18 знать виды зимовников; 9.1.2.19 иметь представления об устройстве кочевого вагончика; 9.1.2.20 знать правила хранения древесного материала, способы и цель сушки; 9.1.2.21 иметь представление об устройстве и назначение токарного станка по дереву; 9.1.2.22 знать виды, устройство и применение ручного электрифицированного инструмента; 9.1.2.23 понимать назначение шпатлёвки; 9.1.2.24 знать основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение; 9.1.2.25 знать основные виды лаков для</p>	<p>конструкцией отстойников для меда; 10.1.2.16 понимать устройство камер для декристаллизации меда; 10.1.2.17 иметь представление об устройстве и принципе работы воскотопки-воскопресса; 10.1.2.18 знать оборудование, инструменты для искусственного вывода пчеломаток; 10.1.2.19 иметь представление о конструкции пчелопавильона; 10.1.2.20 понимать устройство сушильных камер; 10.1.2.21 знать особенности раскроя фанеры, ДСП, ДВП; 10.1.2.22 знать устройство и принцип работы лобзикowego станка</p>
--	---	--	--	--

	назначении шлифовальной шкурки	конструкции и назначение.	древесины и их свойства; 9.1.2.26 определять основные пиломатериалы; 9.1.2.27 знать характеристики листовых материалов (ДВП, ДСП, фанера)	
1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	7.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при вырезании сот и чистке ульевых рамок; пасечной стамеской; 7.1.3.2 иметь представление о правилах поведения на пасеке; 7.1.3.3 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным столярным инструментом; 7.1.3.4 соблюдать приемы безопасной работы на сверлильном станке	8.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручной дрелью и коловоротом; 8.1.3.2 соблюдать приемы безопасной работы при распечатывании сотовых рамок пасечной вилочкой; 8.1.3.3 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медогонке; 8.1.3.3 знать особенности безопасной работы при обслуживании паровой воскотопки	9.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным электрифицированным инструментом; 9.1.3.2 знать особенности безопасных приемов при переносе ульев с пчелами; 9.1.3.3 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медогонке с оборачивающимися кассетами; 9.1.3.4 соблюдать требования пожарной безопасности при разжигании и пользовании дымарем	10.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе на лобзиковом станке; 10.1.3.2 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.3.3 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах; 10.1.3.4 знать особенности безопасных приемов при переносе емкостей с медом; 10.1.3.5 соблюдать правила техники безопасности при обработке пчел лекарственными препаратами
1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.4.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.1.4.2 понимать правила поведения на пасеке;	8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на	9.1.4.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.4.2 иметь	10.1.4.1 ознакомится с законом о пчеловодстве Республики Казахстан; 10.1.4.2 понимать организацию работы по охране труда в

	7.1.4.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха	пасеке; 8.1.4.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения; 8.1.4.3 иметь представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	представление о трудовой дисциплине, заработной плате, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности; 9.1.4.3 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре	пчеловодстве и при деревообработке; 10.1.4.3 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены; 10.1.4.4 выполнять требования пожарной безопасности на пасеке и в мастерской
--	--	---	--	--

2) раздел «Технологии изготовления предмета труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1. Биология пчелиной семьи	7.2.1.1 знать состав пчелиной семьи; 7.2.1.2 распознавать по внешнему виду пчеломатку, трутня, рабочую пчелу; 7.2.1.3 иметь представление о роли пчеломатки, трутня, рабочей пчелы; 7.2.1.4 знать наружное строение пчелы; 7.2.1.5 иметь представление о пчелиных постройках; 7.2.1.6 иметь представление о форме ячеек на сотах, их назначении; 7.2.1.7 иметь	8.2.1.1 иметь представление о распределении обязанностей между пчелами в зависимости от возраста; 8.2.1.2 иметь представление о строении тела пчелы (голова, груди, брюшка, ножек, крыльев); 8.2.1.3 иметь представление о строении жала и ужалении; 8.2.1.4 распознавать на сотовой рамке расплод открытый и закрытый; 8.2.1.5 различать основные виды ячеек на сотовой рамке; 8.2.1.6 знать	9.2.1.1 иметь представление о разделении рабочих пчел на ульевых и летных; 9.2.1.2 иметь представление о проведении ориентировочных облетов молодых пчел; 9.2.1.3 иметь сведения о продолжительности жизни рабочих пчел, трутня, матки; 9.2.1.4 иметь представление о системе органов пищеварения пчелы; 9.2.1.5 изучить органы дыхания и кровообращения пчелы; 9.2.1.6 распознавать	10.2.1.1 знать признаки матки трутовки, причины ее появления; 10.2.1.2 знать причины появления трутовочной семьи; 10.2.1.3 распознавать горбатый расплод; 10.2.1.4 иметь представление об органах обоняния, осязания, слуха пчелы; 10.2.1.5 иметь представление о слюнных железах у пчел; 10.2.1.6 получить сведения о строении и функциях органов слуха, зрения,

	<p>сведения о процессе восковыделения у пчел; 7.2.1.8 иметь понятие о гнезде пчел и пчелином расплоде; 7.2.1.9 иметь общее представление о жизни пчелиной семьи в течении года</p>	<p>признаки начала восковыделения у пчел; 8.2.1.7 иметь представление о процессе сбора пчелами нектара; 8.2.1.8 знать стадии развития рабочей пчелы; 8.2.1.9 ознакомиться с порядком жизнедеятельности пчелиной семьи в течении года</p>	<p>пчелиный и трутневый расплод; 9.2.1.7 различать переходные, боковые, медовые ячейки, знать их назначение; 9.2.1.8 знать факторы, влияющие на восковыделение пчел; 9.2.1.9 иметь представление о процессе переработки пчелами нектара в мед; 9.2.1.10 иметь представление о процессе приготовления пчелами перги; 9.2.1.11 знать периодичность в жизнедеятельности пчел</p>	<p>обоняния, осязания пчелы; 10.1.2.7 иметь представление о системе сигнализации пчел (танцы пчел); 10.1.2.8 иметь сведения о передвижении и полете пчелы; 10.1.2.9 иметь сведения о маточном молочке; 10.1.2.10 иметь сведения о выводе и замене пчеломаток; 10.1.2.11 различать плодных и неплодных маток</p>
<p>2.2 Весенние работы на пасеке</p>	<p>7.2.2.1 иметь представление о сроках выставки пчел из зимовника; 7.2.2.2 уметь устанавливать поилку; 7.2.2.3 осуществлять заготовку топлива для дыма; 7.2.2.4 иметь общее представление о весеннем облете пчел; 7.2.2.5 иметь представление о весенней ревизии пчелосемей;</p>	<p>8.2.2.1 иметь представление о выборе участка для выставки пчел из зимовника; 8.2.2.2 знать правила переноски и расстановки ульев; 8.2.2.3 иметь представление о приемах разжигания дыма; 8.2.2.4 уметь оказывать помощь при ужалении; 8.2.2.5 проводить</p>	<p>9.2.2.1 знать требования к площадке для выставки пчел из зимовника; 9.2.2.2 производить подготовку площадки для выставки пчел; 9.2.2.3 уметь выносить ульи с пчелами из зимовника; 9.2.2.4 знать свои действия в случае вылета пчел при переносе ульев; 9.2.2.5 определять состояние пчелосемей, наблюдая за</p>	<p>10.2.2.1. уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника; 10.2.2.2 иметь представление о проведении сверххранного облета в теплице; 10.2.2.3 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов; 10.2.2.4 владеть приемами разжигания дыма; 10.2.2.5 знать характеристику топлива для дыма; 10.2.2.6 иметь</p>

	<p>7.2.2.6 получить первоначальные навыки чистки ульев;</p> <p>7.2.2.7 выполнять мойку ульев;</p> <p>7.2.2.8 расставлять улья для просушки;</p> <p>7.2.2.9 иметь представление о дезинфекции ульев;</p> <p>7.2.2.10 иметь представление о технике осмотра пчелиных семей;</p> <p>7.2.2.11 иметь представление о весеннем уходе за пчелами;</p> <p>7.2.2.12 уметь протягивать проволоку в ульевую рамку;</p> <p>7.2.2.13 владеть навыками вырезания старых сот;</p> <p>7.2.2.14 уметь чистить сотовые рамки;</p> <p>7.2.2.15 владеть приемами удаления старой проволоки из ульевых рамок;</p> <p>7.2.2.16 иметь представление о расширении гнезд и росте пчелиной семьи;</p> <p>7.2.2.17 иметь представление о ведении документации на пасеке</p>	<p>наблюдение за первым весенним облетом;</p> <p>8.2.2.6 иметь представление о действии пчел во время первого весеннего облета;</p> <p>8.2.2.7 знать технику осмотра пчел;</p> <p>8.2.2.8 уметь пользоваться инвентарем для осмотра пчел;</p> <p>8.2.2.9 определять силу семьи при проведении первого осмотра пчел;</p> <p>8.2.2.10 уметь чистить ульи с отделением воска и прополиса;</p> <p>8.2.2.11 владеть приемами дезинфекции ульев и инвентаря;</p> <p>8.2.2.12 иметь представление о пересаживании пчел в чистые ульи;</p> <p>8.2.2.13 иметь представление о способах сокращения и утепления гнезд;</p> <p>8.2.2.14 иметь представление об объединении семей;</p> <p>8.2.2.15 знать причины весенней</p>	<p>первым облетом;</p> <p>9.2.2.6 уметь выявлять плохо перезимовавшие семьи;</p> <p>9.2.2.7 знать правила пожарной безопасности при разжигании дымаря;</p> <p>9.2.2.8 уметь пользоваться дымарем при осмотре пчел;</p> <p>9.2.2.9 владеть техникой осмотра пчел;</p> <p>9.2.2.10 владеть приемами пересаживания пчел в чистые ульи;</p> <p>9.2.2.11 уметь отыскивать пчеломатку;</p> <p>9.2.2.12 определять количество и качество корма при первом осмотре;</p> <p>9.2.2.13 знать приемы сокращения и утепления гнезд;</p> <p>9.2.2.14 знать приемы объединения пчелосемей;</p> <p>9.2.2.15 знать виды весенней подкормки пчел;</p> <p>9.2.2.16 иметь представление о технологии приготовления медовой сыты, сахарного сиропа;</p> <p>9.2.2.17 владеть приемами раздачи</p>	<p>представление о способах исправления безматочных семей;</p> <p>10.2.2.7 определять качество маток по расплоду;</p> <p>10.2.2.8 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда;</p> <p>9.2.2.9 владеть приемами объединения пчелосемей;</p> <p>10.2.2.10 знать способы подсиливания семей;</p> <p>10.2.2.11 иметь сведения о причинах слета пчел из улья;</p> <p>10.2.2.12 иметь навыки по приготовлению подкормки для пчел;</p> <p>10.2.2.13 владеть приемами подкормки пчел;</p> <p>10.2.2.14 производить натяжку проволоки на ульевой рамке;</p> <p>10.2.2.15 владеть различными приемами крепления вошины;</p> <p>10.2.2.16 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов;</p> <p>10.2.2.17 заполняют</p>
--	--	--	---	---

		<p>подкормки пчел; 8.2.2.16 владеть приемами расширения гнезда пчел сотовыми рамками; 8.2.2.17 знать способы крепления вошины к проволоке на ульевой рамке</p>	<p>кормушек для пчел; 9.2.2.18 владеть приемами расширения гнезд рамками с сушью и вошиной; 9.2.2.19 уметь наващивать рамки; 9.2.2.20 иметь представление о ведении журнала осмотров пчелосемей</p>	<p>ь журнал осмотра пчелосемей</p>
<p>2.3 Летние работы на пасеке</p>	<p>7.2.3.1 иметь представление о подготовке пчелосемей для транспортировки на медосбор; 7.2.3.2 иметь сведения о способах перевозки ульев; 7.2.3.3 иметь представление о содержании пчел на земле и на платформах; 7.2.3.4 иметь представление о процессе роения пчел; 7.2.3.5 иметь представление о главном взятке и подготовке пчелосемей к нему; 7.2.3.6 иметь представление о поддерживающем взятке; 7.2.3.7 иметь общее представление о содержании пчел в различных типах ульев;</p>	<p>8.2.3.1 знать способы скрепления сотовых рамок в ульях перед транспортировкой пчел; 8.2.3.2 иметь представление о назначении и конструкции клиньев для рамок; 8.2.3.3 иметь сведения о скрепах для ульев; 8.2.3.4 знать преимущества и недостатки содержания пчел на земле и на платформах; 8.2.3.5 знать причины и признаки роения пчел; 8.2.3.6 иметь представление о приспособлениях для привлечения и снятия роя; 8.2.3.7 знать способы снятия</p>	<p>9.2.3.1 уметь расклинивать сотовые рамки в улье перед транспортировкой пчел; 9.2.3.2 знать способы скрепления частей ульев; 9.2.3.3 знать способы крепления ульев на пчеловодных платформах; 9.2.3.4 иметь представление о расстановке ульев при их содержании на земле; 9.2.3.5 знать о значении вентиляции в ульях при перевозке пчел; 9.2.3.6 иметь представление о способах предотвращающих роение; 9.2.3.7 уметь различать роевые и свищевые маточники;</p>	<p>10.2.3.1 уметь скреплять сотовые рамки в ульях; 10.2.3.2 владеть приемами скрепления частей ульев лентами, скрепами, кронштейнами; 10.2.3.3 уметь осуществлять погрузку и разгрузку ульев; 10.2.3.4 знать о причинах запаривания пчел; 10.2.3.5 иметь представление о расположении платформ с пчелами относительно медоносов; 10.2.3.6 иметь представление о способах борьбы с роением; 10.2.3.7 знать приемы работы с пчелосемьей, отпустившей рой; 10.2.3.8 знать приемы организации</p>

	<p>7.2.3.8 иметь сведения о преимуществах и недостатках основных типов ульев;</p> <p>7.2.3.9 иметь представление об обороте сотовых рамок и их обновлении;</p> <p>7.2.3.10 иметь представление об отборе из ульев сотовых рамок с медом для откачивания;</p> <p>7.2.3.11 владеть приемами подготовки медогонки и инвентаря для откачивания меда;</p> <p>7.2.3.12 получить первоначальные навыки распечатывания сотовых рамок пасечной вилочкой;</p> <p>7.2.3.13 получить первоначальные навыки работы на медогонке;</p> <p>7.2.3.14 иметь представление об уменьшении количества рабочих пчел в пчелосемьях после главного медосбора</p>	<p>роя;</p> <p>8.2.3.8 иметь сведения о потребности пчел в сотах во время главного взятка;</p> <p>8.2.3.9 иметь представление о технологии содержания пчел в двухкорпусных ульях;</p> <p>8.2.3.10 использовать разделительную решетку;</p> <p>8.2.3.11 уметь определять сотовые рамки со зрелым медом;</p> <p>8.2.3.12 владеть приемами отбора сотовых рамок с медом из улья;</p> <p>8.2.3.13 владеть приемами распечатывания сотовых рамок пасечной вилочкой;</p> <p>8.2.3.14 владеть технологией откачивания меда на медогонке с оборачивающимися кассетами;</p> <p>8.2.3.15 знать причины уменьшения работ в пчелосемьях по окончании главного взятка;</p> <p>8.2.3.16 владеть приемами сокращения гнезд путем</p>	<p>9.2.3.8 иметь представление об использовании роев для прироста пасеки;</p> <p>9.2.3.9 иметь представление о приемах работы с пчелосемьей, отпустившей рой;</p> <p>9.2.3.10 иметь сведения об искусственном делении семьи пчел, путем организации отводков;</p> <p>9.2.3.11 иметь сведения о потребности пчел в сотах в зависимости от величины взятка;</p> <p>9.2.3.12 иметь представление о технологии содержания пчел в ульях лежаках;</p> <p>9.2.3.13 использовать магазинную надставку и удалитель пчел;</p> <p>9.2.3.14 иметь представление о технологии усиления пчелосемей с использованием маток-помощниц;</p> <p>9.2.3.15 иметь сведения о причинах и способах замены пчеломаток;</p> <p>9.2.3.16 получить навыки распечатывания рамок с медом пасечным ножом;</p>	<p>сборных отводков;</p> <p>10.2.3.9 иметь понятия о тихой смене маток;</p> <p>10.2.3.10 иметь общее понятие о селекционной работе на пасеке;</p> <p>10.2.3.11 иметь представление о содержании пчел в многокорпусных ульях;</p> <p>10.2.3.12 иметь сведения о создании семей медовиков;</p> <p>10.2.3.13 владеть приемами отбора рамок с медом из улья;</p> <p>10.2.3.14 уметь снимать магазинные надставки с ульев;</p> <p>10.2.3.15 знать приемы обсушки откаченных рамок;</p> <p>10.2.3.16 владеть приемами распечатывания рамок пасечным ножом;</p> <p>10.2.3.17 иметь представление об устройстве и принципе работы электрических медогонок</p>
--	--	---	--	---

		снятия корпусов	9.2.3.17 владеть технологией откачивания меда на медогонке с оборачивающимися кассетами	
2.4 Осенние работы на пасеке	7.2.4.1 получить навыки по сокращению гнезд; 7.2.4.2 уметь складировать пустые корпуса; 7.2.4.3 владеть приемами установки сотовых рамок в переносные ящики; 7.2.4.4 знать количество кормовых запасов необходимых для зимовки пчел; 7.2.4.5 иметь представление об осенней подкормке пчел	8.2.4.1 иметь представление о сборке гнезда пчел на зиму; 8.2.4.2 знать причины осенней подкормки пчел; 8.2.4.3 иметь представление об условиях хранения пустых сотовых рамок; 8.2.4.4 иметь представление о способах зимовки пчел; 8.2.4.5 иметь представление о сроках постановки пчел в зимовник	9.2.4.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях лежаках; 9.2.4.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд; 9.2.4.3 иметь навыки сборки гнезда пчел на зиму; 9.2.4.4 иметь представление о способах подсчета кормовых запасов в ульях; 9.2.4.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом; 9.2.4.6 иметь представление о пчелином воровстве	10.2.4.1 иметь представление об осеннем наращивании пчел; 10.2.4.2 иметь навыки формирования гнезд в ульях разных видов; 10.2.4.3 уметь готовить подкормку для осеннего наращивания пчел и пополнения запасов корма; 10.2.4.4 иметь навыки раздачи подкормки для осеннего наращивания пчел; 10.2.4.5 уметь заносить ульи с пчелами в зимовник
2.5 Зимний уход за пчелами	7.2.5.1 иметь общее представление о поведении пчел внутри клуба; 7.2.5.2 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике; 7.2.5.3 иметь сведения о проведении зимней подкормки пчел	8.2.5.1 ознакомиться с технологией прослушивания пчел во время зимовки; 8.2.5.2 знать причины зимней подкормки пчел; 8.2.5.3 знать основные виды зимней подкормки пчел	9.2.5.1 знать мероприятия по уходу за пчелами в зимовнике; 9.2.5.2 знать способы прослушивания пчелосемей; 9.2.5.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки; 9.2.5.4 иметь представление о передвижении клуба пчел внутри улья	10.2.5.1 знать порядок расстановки ульев в зимовнике; 10.2.5.2 владеть технологией приготовления корма для зимней подкормки пчел; 10.2.5.3 осуществлять регулировку температуры и влажности воздуха в зимовнике

<p>2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление</p>	<p>7.2.6.1 иметь понятие о кормовой базе пчел; 7.2.6.2 иметь понятие о медоносных растениях; 7.2.6.3 знать названия основных весенних медоносных растений; 7.2.6.4 распознавать основные весенние медоносные растения по гербарным образцам; 7.2.6.5 иметь общее представление о сборе пчелами с цветов нектара и пыльцы; 7.2.6.6 иметь общее представление о приготовлении пчелами меда из нектара; 7.2.6.7 знать, что мед и перга являются основной пищей пчел</p>	<p>8.2.6.1 иметь представление о количестве корма, потребляемое пчелиной семьей; 8.2.6.2 распознавать весенние медоносные растения, растущие на территории школы; 8.2.6.3 знать названия основных летних медоносов; 8.2.6.4 иметь сведения о сроках цветения медоносов; 8.2.6.5 иметь представление о процессе сбора пчелами нектара и цветочной пыльцы; 8.2.6.6 знать, что такое обножка пчелиная; 8.2.6.7 иметь сведения о перге, являющейся кормом для личинок; 8.2.6.8 иметь сведения о важности медоносных пчел в процессе опыления сельхозкультур</p>	<p>9.2.6.1 знать характеристику медоносных растений по времени цветения и по месту обитания; 9.2.6.2 иметь понятие о медопродуктивности растений; 9.2.6.3 уметь распознавать летние медоносы, знать сроки цветения; 9.2.6.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на нектаровыделение; 9.2.6.5 иметь представление о процессе приготовления пчелами перги из обножки; 9.2.6.6 иметь представление о сборе пчелами падевого меда; 9.2.6.7 иметь сведения о размещении ульев на участке для опыления сельхозкультур</p>	<p>10.2.6.1 иметь представление о составлении медового баланса пасеки; 10.2.6.2 иметь сведения об основных сельскохозяйственных медоносах региона и распознавать их; 10.2.6.3 знать примерные сроки цветения основных медоносов; 10.2.6.4 иметь представление о выборе пастбищного участка, обеспечивающего ранний, средний, поздний медосбор (взятки); 10.2.6.5 иметь сведения о методах увеличения и улучшения кормовой базы пчеловодства; 10.2.6.6 иметь представление о непрерывном медоносном конвейере; 10.2.6.7 иметь представление о дрессировке пчел на запах и на территорию при опылении сельхозкультур</p>
<p>2.7 Технология продуктов пчеловодства</p>	<p>7.2.7.1 иметь сведения о полезных свойствах меда и его значении в</p>	<p>8.2.7.1 иметь представление о классификации меда; 8.2.7.2 иметь</p>	<p>9.2.7.1 иметь сведения о влажности меда; 9.2.7.2 иметь представление о</p>	<p>10.2.7.1 иметь представление о получении падевого меда; 10.2.7.2 знать</p>

ва	<p>жизни человека; 7.2.7.2 ознакомиться с процессом кристаллизации меда; 7.2.7.3 иметь сведения об органолептических свойствах меда (цвет, вкус, запах); 7.2.7.4 иметь представление о восковом сырье; 7.2.7.5 знать, что такое забрус и его свойства; 7.2.7.6 уметь загружать паровую воскотопку воскосырьем и заправлять ее водой; 7.2.7.7 иметь общее представление о свойствах воска; 7.2.7.8 иметь сведения об использовании воска в пчеловодстве и разных отраслях; 7.2.7.9 иметь представление о свойствах прополиса; 7.2.7.10 владеть первоначальными и навыками сбора прополиса с поверхности сотовых рамок</p>	<p>представление о зрелости меда; 8.2.7.3 ознакомиться с технологией отстаивания меда; 8.2.7.4 знать факторы, влияющие на скорость кристаллизации меда и его классификацию в зависимости от размера кристаллов; 8.2.7.5 различать виды воскового сырья; 8.2.7.6 знать технологию очистки воска, полученного из воскотопки; 8.2.7.7 знать свойства воска; 8.2.7.8 иметь представление о производстве вошины; 8.2.7.9 иметь представление о пасечной мерве; 8.2.7.10 владеть приемами сбора прополиса с поверхностей сотовых рамок и внутренних стенок ульев; 8.2.7.11 иметь сведения о лечебных свойствах прополиса</p>	<p>напрыске меда; 9.2.7.3 определять зрелость меда простейшим способом; 9.2.7.4 различать центробежный, сотовый и секционный мед; 9.2.7.5 ознакомиться с процессом декристаллизации меда; 9.2.7.6 иметь сведения об условиях хранения меда; 9.2.7.7 иметь представление о технологии получения воска в солнечной воскотопке; 9.2.7.8 иметь сведения о производстве вошины кустарным способом; 9.2.7.9 знать требования к хранению воска; 9.2.7.10 иметь представление о приспособлениях для увеличения сбора прополиса; 9.2.7.11 иметь представление об отборе обножки с помощью пыльцеуловителя</p>	<p>свойства падевого меда; 10.2.7.3 ознакомиться с технологией купажирования меда; 10.2.7.4 ознакомиться с требованиями к упаковке меда; 10.2.7.5 иметь представление о гигроскопичности меда; 10.2.7.6 иметь сведения о фальсификации меда; 10.2.7.7 иметь представление о технологии получения воска с использованием воскопресса; 10.2.7.8 иметь представление об автоматической линии по производству вошины; 10.2.7.9 иметь представление о технологии сбора маточного молочка; 10.2.7.10 иметь представление о технологии сбора пчелиного яда</p>
2.8 Болезни, враги и вредители пчел	7.2.8.1 иметь общее понятие о болезнях пчел и расплода;	8.2.8.1 получить представление о признаках здоровой и	9.2.8.1 знать признаки заболевания пчел аскосферозом,	10.2.8.1 знать признаки заболевания пчел американским и

	7.2.8.2 иметь понятие о заразных и незаразных болезнях; 7.2.8.3 иметь навыки по проведению санитарно - гигиенических условий на пасеке и в помещениях; 7.2.8.4 иметь общее представление о врагах пчел и вредителях продуктов пчеловодства	больной семьи; 8.2.8.2 иметь сведения о причинах болезней; 8.2.8.3 иметь общее представление о препаратах и способах лечения пчел; 8.2.8.4 распознать врагов пчел и вредителей продуктов пчеловодства	нозематозом, варроатозом; 9.2.8.2 иметь сведения о заразных и незаразных заболеваниях пчел и расплода; 9.2.8.3 владеть приемами обработки пчелосемей от варроатоза; 9.2.8.4 иметь представление о способах борьбы с восковой молью	европейским гнильцом; 10.2.8.2 иметь сведения о химическом, нектарном и пыльцевом токсикозе; 10.2.8.3 иметь представление о защите пасеки при обработке медоносных сельскохозяйственных культур ядохимикатами
2.9 Технология столярных работ	7.2.9.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.9.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника; 7.2.9.3 владеть приемами работы шлифовальной шкуркой; 7.2.9.4 владеть приемами пиления древесины ножовкой; 7.2.9.5 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею. 7.2.9.6 осуществлять сверление сквозных и	8.2.9.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью учителя; 8.2.9.2 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, шерхебелем); 8.2.9.3 выполнять шпатлевание углублений, трещин при ремонте ульев; 8.2.9.4 владеть приемами работы напильником и рашпилем; 8.2.9.5 выполнять долбление гнезд и отверстий;	9.2.9.1 выполнять разметку с помощью лекала, по клеткам; 9.2.9.2 владеть приемами строгания и пиления древесины твердых пород; 9.2.9.3 владеть приемами работы электродрелью, сверлением отверстий, вкручивания и выкручивания шурупов; 9.2.9.4 выполнять раскрой столярных плит, фанеры, ДСП и ДВП; 9.2.9.5 владеть приемами работы на лобзиковом станке; 10.2.9.6 иметь представление о приемах работы	10.2.9.1 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону, самостоятельно подбирать разметочный инструмент; 10.2.9.2 выполнять резание древесины разными способами (в торец, вдоль и поперёк волокон); 10.2.9.3 определяют основные повреждения ульев, уметь их устранять; 10.2.9.4 владеть приемами работы ручным электрическим инструментом; 10.2.9.5 выполнять работы масляной и эмалевой красками, олифой

	несквозных отверстий на станке	8.2.9.6 выполнять сверление отверстий коловоротом и ручной дрелью	на токарном станке по дереву	
2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка по шаблону; 7.2.10.2 владеть приемами выпиливания ручным лобзиком; 7.2.10.3 выпиливать ручным лобзиком простые миниатюры; 7.2.10.4 иметь представление о способах нанесения лака и морилки на изделия	8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу; 8.2.10.2 выпиливать ручным лобзиком объемные миниатюры; 8.2.10.3 производить сборку миниатюр с учителем; 8.2.10.4 владеть приемами выжигания по дереву	9.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком панно и пазлы; 9.2.10.2 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея; 9.2.10.3 владеть приемами резьбы по дереву; 9.2.10.4 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками различных видов	10.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком изделия со сложным рисунком; 10.2.10.2 владеть приемами выпиливания на лобзиковом станке; 10.2.10.3 владеть приемами гравировки по дереву; 10.2.10.4 самостоятельно производить сборку изделия

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1. Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.4 понимать и удерживать в	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентова	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составля

памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности	вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания	ть готовую работу всему классу; 9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы	ть технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки
--	---	---	---

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Пчеловодство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Пчеловодство»;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 иметь представление об эволюции жилища для пчел; 7.1.2.2 различать борть, колоду и сапетку; 7.1.2.3 знать историю создания рамочного улья; 7.1.2.4 иметь представление об устройстве рамочного улья; 7.1.2.5 знать устройство ульевой рамки; 7.1.2.6 знать устройство и назначение пасечной стамески; 7.1.2.7 иметь представление о спецодежде пчеловода; 7.1.2.8 знать устройство и назначение пасечной вилочки и пасечного ножа; 7.1.2.9 знать устройство ванночки для распечатывания сотовых рамок; 7.1.2.10 иметь представление об устройстве и

		<p>назначение медогонки;</p> <p>7.1.2.11 знать устройство и назначение фильтра для меда;</p> <p>7.1.2.12 знать устройство и назначение ручного лобзика;</p> <p>7.1.2.13 иметь представление о назначении шлифовальной шкурки</p>
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	<p>7.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при вырезании сот и чистке ульевых рамок; пасечной стамеской;</p> <p>7.1.3.2 иметь представление о правилах поведения на пасеке;</p>
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>7.1.4.1 понимать правила поведения на пасеке;</p> <p>7.1.4.2 понимать правила безопасности работы в мастерской;</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1. Биология пчелиной семьи	<p>7.2.1.1 знать состав пчелиной семьи;</p> <p>7.2.1.2 распознавать по внешнему виду пчеломатку, трутня, рабочую пчелу;</p> <p>7.2.1.3 иметь представление о роли пчеломатки, трутня, рабочей пчелы;</p> <p>7.2.1.4 знать наружное строение пчелы;</p> <p>7.2.1.5 иметь представление о пчелиных постройках;</p> <p>7.2.1.6 иметь представление о форме ячеек на сотах, их назначении</p>
	2.3 Летние работы на пасеке	<p>7.2.3.1 иметь представление об отборе из ульев сотовых рамок с медом для откачивания;</p> <p>7.2.3.2 владеть приемами подготовки медогонки и инвентаря для откачивания меда;</p> <p>7.2.3.3 получить первоначальные навыки распечатывания сотовых рамок пасечной вилочкой;</p> <p>7.2.3.4 получить первоначальные навыки работы на медогонке;</p> <p>7.2.3.5 иметь представление об уменьшении количества рабочих пчел в пчелосемьях после главного медосбора</p>
	2.4 Осенние работы на пасеке	<p>7.2.4.1 получить навыки по сокращению гнезд;</p> <p>7.2.4.2 уметь складировать пустые корпуса;</p> <p>7.2.4.3 владеть приемами установки сотовых рамок в переносные ящики;</p> <p>7.2.4.4 знать количество кормовых запасов необходимых для зимовки пчел;</p> <p>7.2.4.5 иметь представление об осенней подкормке пчел</p>
	2.5 Зимний уход за пчелами	7.2.5.1 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике
	2.6 Кормовая база	7.2.6.1 иметь понятие о кормовой базе пчел;

		7.2.6.2 иметь общее представление о сборе пчелами с цветов нектара и пыльцы; 7.2.6.3 иметь общее представление о приготовлении пчелами меда из нектара; 7.2.6.4 знать, что мед и перга являются основной пищей пчел
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	7.2.7.1 иметь сведения о полезных свойствах меда и его значении в жизни человека; 7.2.7.2 ознакомиться с процессом кристаллизации меда; 7.2.7.3 иметь сведения об органолептических свойствах меда (цвет, вкус, запах); 7.2.7.4 иметь представление о восковом сырье; 7.2.7.5 знать, что такое забрус и его свойства
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	7.2.8.1 иметь общее понятие о болезнях пчел и расплода; 7.2.8.2 иметь понятие о заразных и незаразных болезнях
	2.9 Технология столярных работ	7.2.9.1 владеть приемами работы шлифовальной шкуркой; 7.2.9.2 владеть приемами пиления древесины ножовкой
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка по шаблону; 7.2.10.2 владеть приемами выпиливания ручным лобзиком
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1. стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.1.2. отмечать в работе достоинства и недостатки
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Пчеловодство»; 7.1.1.3 знать особенности профессии пчеловод; 7.1.1.4 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 иметь представление об устройстве и назначении зимовника для пчел; 7.1.2.2 знать названия и свойства древесных материалов применяемых для изготовления ульев и ульевых рамок; 7.1.2.3 знать устройство и назначение настольного сверлильного станка; 7.1.2.4 иметь представление о назначении шлифовальной шкурки
	1.3 Правила техники	7.1.3.1 соблюдать правила техники

	безопасности при работе в мастерской и на пасеке	безопасности при работе ручным столярным инструментом; 7.1.3.2 соблюдать приемы безопасной работы на сверлильном станке
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.4.1 понимать правила безопасности работы в мастерской
2. Технологии изготовления предмета труда	2.5 Зимний уход за пчелами	7.2.5.1 иметь общее представление о поведении пчел внутри клуба; 7.2.5.2 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике; 7.2.5.3 иметь сведения о проведении зимней подкормки пчел
	2.9 Технология столярных работ	7.2.9.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.9.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника; 7.2.9.3 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею. 7.2.9.4 владеть приемами работы шлифовальной шкуркой; 7.2.9.5 владеть приемами пиления древесины ножовкой; 7.2.9.6 осуществлять сверление сквозных и несквозных отверстий на станке
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка по шаблону; 7.2.10.2 владеть приемами выпиливания ручным лобзиком; 7.2.10.3 выпиливать ручным лобзиком простые миниатюры
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.2 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Пчеловодство»; 7.1.1.3 знать особенности профессии пчеловод; 7.1.1.4 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в

		самостоятельной речи
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 знать назначение проволоки пчеловодной; 7.1.2.2 знать устройство приспособления для протягивания и натяжки проволоки в ульевой рамке; 7.1.2.3 понимать назначение вошины; 7.1.2.4 иметь представление об устройстве и назначении паровой воскотопки
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	7.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным столярным инструментом; 7.1.3.2 соблюдать приемы безопасной работы на сверлильном станке
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.4.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.1.4.2 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Весенние работы на пасеке	7.2.2.1 уметь протягивать проволоку в ульевую рамку; 7.2.2.2 владеть навыками вырезания старых сот; 7.2.2.3 уметь чистить сотовые рамки; 7.2.2.4 владеть приемами удаления старой проволоки из ульевых рамок
	2.3 Летние работы на пасеке	7.2.3.1 иметь сведения о способах перевозки ульев; 7.2.3.2 иметь представление о содержании пчел на земле и на платформах; 7.2.3.3 иметь сведения о способах перевозки ульев; 7.2.3.4 иметь представление о содержании пчел на земле и на платформах
	2.5 Зимний уход за пчелами	7.2.5.1 иметь общее представление о поведении пчел внутри клуба; 7.2.5.2 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике; 7.2.5.3 иметь сведения о проведении зимней подкормки пчел
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	7.2.7.1 уметь загружать паровую воскотопку воскосырьем и заправлять ее водой; 7.2.7.2 иметь общее представление о свойствах воска; 7.2.7.3 иметь сведения об использовании воска в пчеловодстве и разных отраслях; 7.2.7.4 иметь представление о свойствах прополиса; 7.2.7.5 владеть первоначальными навыками сбора прополиса с поверхности сотовых рамок

	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	7.2.8.1 иметь общее представление о врагах пчел и вредителях продуктов пчеловодства
	2.9 Технология столярных работ	7.2.9.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.9.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника; 7.2.9.3 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею; 7.2.9.4 владеть приемами работы шлифовальной шкуркой; 7.2.9.5 владеть приемами пиления древесины ножовкой;
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком простые миниатюры; 7.2.10.2 иметь представление о способах нанесения лака и морилки на изделия
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Пчеловодство»; 7.1.1.3 знать особенности профессии пчеловод; 7.1.1.4 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 иметь представление о назначении подушки и холстика для ульев; 7.1.2.2 различать конструкцию ящика для переноски сотовых рамок от конструкции рабочего ящика пчеловода; 7.1.2.3 иметь представление о назначении дыمارя; 7.1.2.4 иметь сведения об устройстве поилки для пчел; 7.1.2.5 понимать назначение платформ для перевозки пчел
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	7.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при вырезании сот и чистке ульевых рамок; пасечной стамеской; 7.1.3.2 иметь представление о правилах поведения на пасеке; 7.1.3.3 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным столярным

		инструментом
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.4.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.1.4.2 понимать правила поведения на пасеке;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	7.2.1.1 иметь сведения о процессе восковыделения у пчел; 7.2.1.2 иметь понятие о гнезде пчел и пчелином расплоде; 7.2.1.3 иметь общее представление о жизни пчелиной семьи в течении года
	2.2 Весенние работы на пасеке	7.2.2.1 иметь представление о сроках выставки пчел из зимовника; 7.2.2.2 уметь устанавливать поилку; 7.2.2.3 осуществлять заготовку топлива для дымара; 7.2.2.4 иметь общее представление о весеннем облете пчел; 7.2.2.5 иметь представление о весенней ревизии пчелосемей; 7.2.2.6 получить первоначальные навыки чистки ульев; 7.2.2.7 выполнять мойку ульев; 7.2.2.8 расставлять улья для просушки; 7.2.2.9 иметь представление о дезинфекции ульев; 7.2.2.10 иметь представление о технике осмотра пчелиных семей; 7.2.2.11 иметь представление о весеннем уходе за пчелами; 7.2.2.12 иметь представление о расширении гнезд и росте пчелиной семьи; 7.2.2.13 иметь представление о ведении документации на пасеке
	2.3 Летние работы на пасеке	7.2.3.1 иметь представление о подготовке пчелосемей для транспортировки на медосбор; 7.2.3.2 иметь представление о процессе роения пчел; 7.2.3.3 иметь представление о главном взятке и подготовке пчелосемей к нему; 7.2.3.4 иметь представление о поддерживающем взятке
	2.6 Кормовая база	7.2.6.1 иметь понятие о медоносных растениях; 7.2.6.2 знать названия основных весенних медоносных растений; 7.2.6.3 распознавать основные весенние медоносные растения по гербарным образцам
	2.7 Технология продуктов	7.2.7.1 уметь загружать паровую воскотопку воскосырьем и заправлять ее водой;

	пчеловодства	7.2.7.2 владеть первоначальными навыками сбора прополиса с поверхности сотовых рамок;
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	7.2.8.1 иметь навыки по проведению санитарно-гигиенических условий на пасеке и в помещениях;
	2.9 Технология столярных работ	7.2.9.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.2.9.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника; 7.2.9.3 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею. 7.2.9.4 владеть приемами пиления древесины ножовкой; 7.2.9.5 осуществлять сверление сквозных и несквозных отверстий на станке
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком простые миниатюры; 7.2.10.2 иметь представление о способах нанесения лака и морилки на изделия
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.1.2 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.3 применять полученные знания в практической деятельности

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Пчеловодство»
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать устройство двухкорпусного улья; 8.1.2.2 различать ульи лежаки, знать особенности их конструкции; 8.1.2.3 иметь сведения об устройстве транспортных ящиков для перевозки пчел; 8.1.2.4 знать цвета, в которые окрашивают ульи для пчел; 8.1.2.5 знать классификацию ульевых рамок;

		<p>8.1.2.6 иметь сведения о видах утепляющих материалов для ульев;</p> <p>8.1.2.7 знать назначение и применение ульевой перегородки;</p> <p>8.1.2.8 знать назначение пасечной щетки;</p> <p>8.1.2.9 знать устройство четырехрамочной медогонки;</p>
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	<p>8.1.3.1 соблюдать приемы безопасной работы при распечатывании сотовых рамок пасечной вилочкой;</p> <p>8.1.3.2 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медогонке</p>
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке;</p> <p>8.1.4.2 иметь представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	<p>8.2.1.1 иметь представление о распределении обязанностей между пчелами в зависимости от возраста;</p> <p>8.2.1.2 иметь представление о строении тела пчелы (головой, груди, брюшка, ножек, крыльев);</p> <p>8.2.1.3 иметь представление о строении жала и ужалении</p>
	2.3 Летние работы на пасеке	<p>8.2.3.1 уметь определять сотовые рамки со зрелым медом;</p> <p>8.2.3.2 владеть приемами отбора сотовых рамок с медом из улья;</p> <p>8.2.3.3 владеть приемами распечатывания сотовых рамок пасечной вилочкой;</p> <p>8.2.3.4 владеть технологией откачивания меда на медогонке с не оборачивающимися кассетами;</p> <p>8.2.3.5 знать причины уменьшения работ в пчелосемьях по окончании главного взятка;</p> <p>8.2.3.6 владеть приемами сокращения гнезд путем снятия корпусов</p>
	2.4 Осенние работы на пасеке	<p>8.2.4.1 иметь представление о сборке гнезда пчел на зиму;</p> <p>8.2.4.2 знать причины осенней подкормки пчел;</p> <p>8.2.4.3 иметь представление об условиях хранения пустых сотовых рамок;</p> <p>8.2.4.4 иметь представление о способах зимовки пчел;</p> <p>8.2.4.5 иметь представление о сроках постановки пчел в зимовник</p>
	2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление	<p>8.2.6.1 иметь представление о количестве корма, потребляемое пчелиной семьей;</p> <p>8.2.6.2 иметь представление о процессе сбора</p>

		пчелами нектара и цветочной пыльцы; 8.2.6.3 знать, что такое обножка пчелиная; 8.2.6.4 иметь сведения о перге, являющейся кормом для личинок
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	8.2.7.1 иметь представление о классификации меда; 8.2.7.2 иметь представление о зрелости меда; 8.2.7.3 ознакомиться с технологией отстаивания меда; 8.2.7.4 знать факторы, влияющие на скорость кристаллизации меда и его классификацию в зависимости от размера кристаллов
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	8.2.8.1 получить представление о признаках здоровой и больной семьи; 8.2.8.2 иметь сведения о причинах болезней
	2.9 Технология столярных работ	8.2.9.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью учителя; 8.2.9.2 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, шерхебелем)
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу; 8.2.10.2 выпиливать ручным лобзиком объемные миниатюры
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Пчеловодство»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами; 8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать устройство зимовника и его характеристики; 8.1.2.2 знать устройство сверл, их виды; 8.1.2.3 различать назначение напильников по насечке;

		<p>8.1.2.4 знать основные виды клея для древесины и их свойства;</p> <p>8.1.2.5 определять виды крепёжных изделий;</p> <p>8.1.2.6 понимать устройство коловорота, ручных дрелей;</p> <p>8.1.2.7 различать ручные пилы: типы, конструкции и назначение</p>
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручной дрелью и коловоротом;
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке;</p> <p>8.1.4.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.5 Зимний уход за пчелами	<p>8.2.5.1 ознакомиться с технологией прослушивания пчел во время зимовки;</p> <p>8.2.5.2 знать причины зимней подкормки пчел;</p> <p>8.2.5.3 знать основные виды зимней подкормки пчел</p>
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	<p>8.2.8.1 иметь общее представление о препаратах и способах лечения пчел;</p> <p>8.2.8.2 распознавать врагов пчел и вредителей продуктов пчеловодства;</p>
	2.9 Технология столярных работ	<p>8.2.9.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью учителя;</p> <p>8.2.9.2 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, шерхебелем);</p> <p>8.2.9.3 выполнять шпатлевание углублений, трещин при ремонте ульев;</p> <p>8.2.9.4 владеть приемами работы напильником и рашпилем;</p> <p>8.2.9.5 выполнять долбление гнезд и отверстий;</p> <p>8.2.9.6 выполнять сверление отверстий коловоротом и ручной дрелью;</p>
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	<p>8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу;</p> <p>8.2.10.2 выпиливать ручным лобзиком объемные миниатюры;</p> <p>8.2.10.3 производить сборку миниатюр с учителем;</p> <p>8.2.10.4 владеть приемами выжигания по дереву</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;

		8.3.1.2. стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.3. планировать последовательность выполнения задания
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Пчеловодство»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами; 8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций 8.1.1.5 самостоятельно организовывать рабочее место
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 ознакомиться с конструкциями летковых заградителей; 8.1.2.2 иметь представление о трутневой вошине; 8.1.2.3 иметь сведения о конструкциях пасечных стамесок; 8.1.2.4 иметь представление о моделях блуз, шлемов и перчаток для работы с пчелами; 8.1.2.5 различать инструменты для крепления вошины к проволоке на ульево́й рамке; 8.1.2.6 ознакомиться с конструкцией и назначением дырокола
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручной дрелью и коловоротом; 8.1.3.2 знать особенности безопасной работы при обслуживании паровой воскотопки
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке; 8.1.4.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	8.2.1.1 различать основные виды ячеек на сотовой рамке; 8.2.1.2 иметь представление о процессе сбора пчелами нектара; 8.2.1.3 знать стадии развития рабочей пчелы
	2.3 Летние работы на пасеке	8.2.3.1 знать преимущества и недостатки содержания пчел на земле и на платформах; 8.2.3.2 знать причины и признаки роения пчел; 8.2.3.3 иметь представление о

		<p>приспособлениях для привлечения и снятия роя;</p> <p>8.2.3.4 знать способы снятия роя;</p> <p>8.2.3.5 иметь сведения о потребности пчел в сотах во время главного взятка;</p> <p>8.2.3.6 иметь представление о технологии содержания пчел в двухкорпусных ульях;</p> <p>8.2.3.7 использовать разделительную решетку</p>
	2.6 Кормовая база	<p>8.2.6.1 знать названия основных летних медоносов;</p> <p>8.2.6.2 иметь сведения о сроках цветения медоносов;</p> <p>8.2.6.3 иметь сведения о важности медоносных пчел в процессе опыления сельхозкультур</p>
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	<p>8.2.7.1 различать виды воскового сырья;</p> <p>8.2.7.2 знать технологию очистки воска, полученного из воскотопки;</p> <p>8.2.7.3 знать свойства воска;</p> <p>8.2.7.4 иметь представление о производстве вошины;</p> <p>8.2.7.5 иметь представление о пасечной мерве;</p> <p>8.2.7.6 владеть приемами сбора прополиса с поверхностей сотовых рамок и внутренних стенок ульев;</p> <p>8.2.7.7 иметь сведения о лечебных свойствах прополиса;</p>
	2.9 Технология столярных работ	<p>8.2.9.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью учителя;</p> <p>8.2.9.2 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, шерхебелем);</p> <p>8.2.9.3 выполнять шпатлевание углублений, трещин при ремонте ульев;</p>
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	<p>8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу;</p> <p>8.2.10.2 выпиливать ручным лобзиком объемные миниатюры;</p> <p>8.2.10.3 производить сборку миниатюр с учителем;</p> <p>8.2.10.4 владеть приемами выжигания по дереву;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и</p>

		самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Пчеловодство»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами; 8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций; 8.1.1.5 самостоятельно организовывать рабочее место
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать устройство дыма; 8.1.2.2 иметь представление об устройстве пасечной тележки; 8.1.2.3 знать назначение потолочин для ульев; 8.1.2.4 понимать назначение весов для контрольного улья; 8.1.2.5 иметь сведения о классификации пчеловодных платформ;
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.1.3.1 знать особенности безопасной работы при обслуживании паровой воскотопки;
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке; 8.1.4.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	8.2.1.1 распознавать на сотовой рамке расплод открытый и закрытый; 8.2.1.2 знать признаки начала восковыделения у пчел; 8.2.1.3 ознакомиться с порядком жизнедеятельности пчелиной семьи в течении года
	2.2 Весенние работы на пасеке	8.2.2.1 иметь представление о выборе участка для выставки пчел из зимовника; 8.2.2.2 знать правила переноски и расстановки ульев; 8.2.2.3 иметь представление о приемах разжигания дыма;

		<p>8.2.2.4 уметь оказывать помощь при ужалении;</p> <p>8.2.2.5 проводить наблюдение за первым весенним облетом;</p> <p>8.2.2.6 иметь представление о действии пчел во время первого весеннего облета;</p> <p>8.2.2.7 знать технику осмотра пчел;</p> <p>8.2.2.8 уметь пользоваться инвентарем для осмотра пчел;</p> <p>8.2.2.9 определять силу семьи при проведении первого осмотра пчел;</p> <p>8.2.2.10 уметь чистить ульи с отделением воска и прополиса;</p> <p>8.2.2.11 владеть приемами дезинфекции ульев и инвентаря;</p> <p>8.2.2.12 иметь представление о пересаживании пчел в чистые ульи;</p> <p>8.2.2.13 иметь представление о способах сокращения и утепления гнезд;</p> <p>8.2.2.14 иметь представление об объединении семей;</p> <p>8.2.2.15 знать причины весенней подкормки пчел;</p> <p>8.2.2.16 владеть приемами расширения гнезда пчел сотовыми рамками;</p> <p>8.2.2.17 знать способы крепления вошины к проволоке на ульевой рамке</p>
	2.3 Летние работы на пасеке	<p>8.2.3.1 знать способы скрепления сотовых рамок в ульях перед транспортировкой пчел;</p> <p>8.2.3.2 иметь представление о назначении и конструкции клиньев для рамок;</p> <p>8.2.3.3 иметь сведения о скрепах для ульев</p>
	2.6 Кормовая база	8.2.6.1 распознавать весенние медоносные растения, растущие на территории школы
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	8.2.8.1 распознавать врагов пчел и вредителей продуктов пчеловодства
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	<p>8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу;</p> <p>8.2.10.2 выпиливать ручным лобзиком объемные миниатюры;</p> <p>8.2.10.3 производить сборку миниатюр с учителем;</p> <p>8.2.10.4 владеть приемами выжигания по дереву</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и</p>

		самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания
--	--	--

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Пчеловодство»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на промышленных пасеках; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столярных работ
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 знать устройство многокорпусного улья, магазинных надставок; 9.1.2.2 различать ульевые рамки для многокорпусного улья и магазинной надставки; 9.1.2.3 иметь сведения об устройстве и назначении хватки для рамок; 9.1.2.4 знать устройство и назначение пылеуловителя; 9.1.2.5 знать назначение маточной клеточки и маточного колпачка; 9.1.2.6 иметь представление о конструкции палатки для осмотра пчел; 9.1.2.7 иметь представление о конструкциях потолочных кормушек для пчел; 9.1.2.8 иметь сведения о свойствах утепляющих материалов для ульев; 9.1.2.9 знать классификацию медогонок по количеству рамок; 9.1.2.10 различать хордиальную и радиальную медогонки; 9.1.2.11 иметь сведения о таре для хранения и транспортировки меда

	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	9.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным электрифицированным инструментом; 9.1.3.2 знать особенности безопасных приемов при переносе ульев с пчелами; 9.1.3.3 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медогонке с оборачивающимися кассетами; 9.1.3.4 соблюдать требования пожарной безопасности при разжигании и пользовании дымарем
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.4.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.4.2 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	9.2.1.1 иметь представление о разделении рабочих пчел на ульевых и летных; 9.2.1.2 иметь представления о проведении ориентировочных облетов молодых пчел; 9.2.1.3 иметь сведения о продолжительности жизни рабочих пчел, трутня, матки; 9.2.1.4 иметь представление о системе органов пищеварения пчелы; 9.2.1.5 изучить органы дыхания и кровообращения пчелы
	2.3 Летние работы на пасеке	9.2.3.1 иметь представление о технологии содержания пчел в ульях лежаках; 9.2.3.2 использовать магазинную надставку и удалитель пчел; 9.2.3.3 иметь представление о технологии усиления пчелосемей с использованием маток-помощниц; 9.2.3.4 иметь сведения о причинах и способах замены пчеломаток; 9.2.3.5 получить навыки распечатывания рамок с медом пасечным ножом; 9.2.3.6 владеть технологией откачивания меда на медогонке с оборачивающимися кассетами
	2.4 Осенние работы на пасеке	9.2.4.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях лежаках; 9.2.4.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд; 9.2.4.3 иметь навыки сборки гнезда пчел на зиму; 9.2.4.4 иметь представление о способах подсчета кормовых запасов в ульях; 9.2.4.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом; 9.2.4.6 иметь представление о пчелином воровстве

	2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление	9.2.6.1 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на нектаровыделение; 9.2.6.2 иметь представление о процессе приготовления пчелами перги из обножки; 9.2.6.3 иметь представление о сборе пчелами падевого меда; 9.2.6.4 иметь сведения о размещении ульев на участке для опыления сельхозкультур
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	9.2.7.1 иметь сведения о влажности меда; 9.2.7.2 иметь представление о напыске меда; 9.2.7.3 определять зрелость меда простейшим способом; 9.2.7.4 различать центробежный, сотовый и секционный мед; 9.2.7.5 ознакомиться с процессом декристаллизации меда; 9.2.7.6 иметь сведения об условиях хранения меда;
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	9.2.8.1 знать признаки заболевания пчел аскосферозом, нозематозом, варроатозом; 9.2.8.2 иметь сведения о заразных и незаразных заболеваниях пчел и расплода
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Пчеловодство»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на промышленных пасеках; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столярных работ
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 знать виды зимовников; 9.1.2.2 знать правила хранения древесного материала, способы и цель сушки; 9.1.2.3 иметь представление об устройстве и назначении токарного станка по дереву; 9.1.2.4 знать виды, устройство и применение ручного электрифицированного инструмента;

		<p>9.1.2.5 понимать назначение шпатлёвки;</p> <p>9.1.2.6 знать основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение;</p> <p>9.1.2.7 знать основные виды лаков для древесины и их свойства;</p> <p>9.1.2.8 определять основные пиломатериалы</p> <p>9.1.2.9 знать характеристики листовых материалов (ДВП, ДСП, фанера)</p>
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	<p>9.1.3.1 знать особенности безопасных приемов при переносе ульев с пчелами;</p> <p>9.1.3.2 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным электрифицированным инструментом;</p> <p>9.1.3.3 соблюдать требования пожарной безопасности при разжигании и пользовании дымарем</p>
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>9.1.4.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;</p> <p>9.1.4.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;</p> <p>9.1.4.3 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре</p>
	2.9 Технология столярных работ	<p>9.2.9.1 выполнять разметку с помощью лекала, по клеткам;</p> <p>9.2.9.2 владеть приемами строгания и пиления древесины твердых пород;</p> <p>9.2.9.3 владеть приемами работы электродрелью, сверлением отверстий, вкручивания и выкручивания шурупов;</p> <p>9.2.9.4 выполнять раскрой столярных плит, фанеры, ДСП и ДВП;</p> <p>9.2.9.5 владеть приемами работы на лобзиковом станке;</p> <p>9.2.9.6 иметь представление о приемах работы на токарном станке по дереву</p>
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	<p>9.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком панно и пазлы;</p> <p>9.2.10.2 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея;</p> <p>9.2.10.3 владеть приемами резьбы по дереву;</p> <p>9.2.10.4 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками различных видов</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;</p> <p>9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы.</p>

3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Пчеловодство»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на промышленных пасеках; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столярных работ
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 иметь представление об оборудовании для снятия роя (роевня, привой); 9.1.2.2 иметь представление об устройстве и назначении солнечной воскотопки; 9.1.2.3 иметь сведения о конструкции подъемника для ульев; 9.1.2.4 иметь представления об устройстве кочевого вагончика; 9.1.2.5 иметь представление об устройстве гравировальных вальцов для кустарного производства вощины;
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	9.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным электрифицированным инструментом; 9.1.3.2 соблюдать требования пожарной безопасности при разжигании и пользовании дымарем
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.4.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.4.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности; 9.1.4.3 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	9.2.1.1 различать переходные, боковые, медовые ячейки, знать их назначение; 9.2.1.2 знать факторы, влияющие на восковыделение пчел; 9.2.1.3 иметь представление о процессе переработки пчелами нектара в мед; 9.2.1.4 иметь представление о процессе приготовления пчелами перги; 9.2.1.5 знать периодичность в жизнедеятельности пчел

	2.3 Летние работы на пасеке	<p>9.2.3.1 иметь представление о способах предотвращающих роение;</p> <p>9.2.3.2 уметь различать роевые и свищевые маточники;</p> <p>9.2.3.3 иметь представление об использовании роев для прироста пасеки;</p> <p>9.2.3.4 иметь представление о приемах работы с пчелосемьей, отпустившей рой;</p> <p>9.2.3.5 иметь сведения об искусственном делении семьи пчел, путем организации отводков;</p> <p>9.2.3.6 иметь сведения о потребности пчел в сотах в зависимости от величины взятка</p>
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	<p>9.2.7.1 иметь представление о технологии получения воска в солнечной воскотопке;</p> <p>9.2.7.2 иметь сведения о производстве вошины кустарным способом;</p> <p>9.2.7.3 знать требования к хранению воска;</p> <p>9.2.7.4 иметь представление о приспособлениях для увеличения сбора прополиса;</p> <p>9.2.7.5 иметь представление об отборе обножки с помощью пыльцеуловителя</p>
	2.9 Технология столярных работ	<p>9.2.9.1 владеть приемами строгания и пиления древесины твердых пород;</p> <p>9.2.9.2 владеть приемами работы электродрелью, сверление отверстий, вкручивания и выкручивания шурупов;</p> <p>9.2.9.3 выполнять раскрой столярных плит, фанеры, ДСП и ДВП;</p> <p>9.2.9.4 владеть приемами работы на лобзиковом станке</p>
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	<p>9.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком панно и пазлы ;</p> <p>9.2.10.2 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея;</p> <p>9.2.10.3 владеть приемами резьбы по дереву;</p> <p>9.2.10.4 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками различных видов;</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;</p> <p>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;</p> <p>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;</p> <p>9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы</p>
4 четверть		

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Пчеловодство»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на промышленных пасеках; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столярных работ
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 иметь представление о конструкциях скрепов для ульев; 9.1.2.2 знать виды и свойства топлива для дымаря
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	9.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным электрифицированным инструментом; 9.1.3.2 знать особенности безопасных приемов при переносе ульев с пчелами; 9.1.3.3 соблюдать требования пожарной безопасности при разжигании и пользовании дымарем;
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.4.1 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.4.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности; 9.1.4.3 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	9.2.1.1 распознавать пчелиный и трутневый расплод;
	2.2 Весенние работы на пасеке	9.2.2.1 знать требования к площадке для выставки пчел из зимовника; 9.2.2.2 производить подготовку площадки для выставки пчел; 9.2.2.3 уметь выносить ульи с пчелами из зимовника; 9.2.2.4 знать свои действия в случае вылета пчел при переносе ульев; 9.2.2.5 определять состояние пчелосемей, наблюдая за первым облетом; 9.2.2.6 уметь выявлять плохо перезимовавшие семьи; 9.2.2.7 знать правила пожарной безопасности при разжигании дымаря; 9.2.2.8 уметь пользоваться дымарем при осмотре пчел; 9.2.2.9 владеть техникой осмотра пчел; 9.2.2.10 владеть приемами пересаживания пчел в чистые ульи; 9.2.2.11 уметь отыскивать пчеломатку;

		<p>9.2.2.12 определять количество и качество корма при первом осмотре;</p> <p>9.2.2.13 знать приемы сокращения и утепления гнезд;</p> <p>9.2.2.14 знать приемы объединения пчелосемей;</p> <p>9.2.2.15 знать виды весенней подкормки пчел;</p> <p>9.2.2.16 иметь представление о технологии приготовления медовой сыты, сахарного сиропа;</p> <p>9.2.2.17 владеть приемами раздачи кормушек для пчел;</p> <p>9.2.2.18 владеть приемами расширения гнезд рамками с сушью и вощиной;</p> <p>9.2.2.19 уметь наващивать рамки;</p> <p>9.2.2.20 иметь представление о ведении журнала осмотров пчелосемей;</p>
	2.3 Летние работы на пасеке	<p>9.2.3.1 уметь расклинивать сотовые рамки в улье перед транспортировкой пчел;</p> <p>9.2.3.2 знать способы скрепления частей ульев;</p> <p>9.2.3.3 знать способы крепления ульев на пчеловодных платформах;</p> <p>9.2.3.4 иметь представление о расстановке ульев при их содержании на земле;</p> <p>9.2.3.5 знать о значении вентиляции в ульях при перевозке пчел;</p>
	2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление	<p>9.2.6.1 знать характеристику медоносных растений по времени цветения и по месту обитания;</p> <p>9.2.6.2 иметь понятие о медопродуктивности растений;</p> <p>9.2.6.3 уметь распознавать летние медоносы, знать сроки цветения;</p>
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	<p>9.2.8.1 владеть приемами обработки пчелосемей от варроатоза;</p> <p>9.2.8.2 иметь представление о способах борьбы с восковой молью</p>
	2.9 Технология столярных работ	<p>9.2.9.1 владеть приемами работы электродрелью, сверление отверстий, вкручивания и выкручивания шурупов;</p> <p>9.2.9.2 выполнять раскрой столярных плит, фанеры, ДСП и ДВП;</p> <p>9.2.9.3 владеть приемами работы на лобзиковом станке</p>
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	<p>9.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком панно и пазлы;</p> <p>9.2.10.2 соблюдать технологию склеивания деталей с помощью различных видов клея;</p> <p>9.2.10.3 владеть приемами резьбы по дереву;</p> <p>9.2.10.4 выполнять прозрачную отделку поверхности древесины лаками различных видов</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;

		9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.4 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы.
--	--	---

3) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
I четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 понимать значение пчеловодства в развитии сельского хозяйства Республики Казахстан; 10.1.1.3 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.4 иметь привычку к трудовой деятельности, как необходимом условии современной жизни;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 знать устройство и назначение наблюдательного улья; 10.1.2.2 иметь представление об устройстве и назначении брачного улья; 10.1.2.3 знать особенности ульев с летками на теплый и холодный занос; 10.1.2.4 иметь представление о сотовых рамках для получения секционного меда; 10.1.2.5 иметь представление о ядосборных рамках; 10.1.2.6 иметь представление о конструкции и назначении удалителя пчел; 10.1.2.7 иметь общее представление о конструкции парового и электрического ножей для распечатки сотовых рамок; 10.1.2.8 иметь сведения об устройстве станка для распечатки сотовых рамок; 10.1.2.9 иметь представление об устройстве станка для отжима забруса; 10.1.2.10 знать устройство электрической медогонки; 10.1.2.11 иметь представление о медогонках с программным управлением; 10.1.2.12 ознакомиться с конструкцией отстойников для меда
	1.3 Правила техники безопасности при работе в	10.1.3.1 знать особенности безопасных приемов при переносе емкостей с медом; 10.1.3.2 соблюдать правила техники безопасности при обработке пчел лекарственными препаратами;

	мастерской и на пасеке	
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.1.4.1 ознакомиться с законом о пчеловодстве Республики Казахстан; 10.1.4.2 понимать организацию работы по охране труда в пчеловодстве и при деревообработке; 10.1.4.3 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены; 10.1.4.4 выполнять требования пожарной безопасности на пасеке и в мастерской
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	10.2.1.1 иметь представление об органах обоняния, осязания, слуха пчелы; 10.2.1.2 иметь представление о слюнных железах у пчел; 10.2.1.3 получить сведения о строении и функциях органов слуха, зрения, обоняния, осязания пчелы; 10.1.2.4 иметь представление о системе сигнализации пчел (танцы пчел); 10.1.2.5 иметь сведения о передвижении и полете пчелы
	2.3 Летние работы на пасеке	10.2.3.1 иметь представление о содержании пчел в многокорпусных ульях; 10.2.3.2 иметь сведения о создании семей медовиков; 10.2.3.3 владеть приемами отбора рамок с медом из улья; 10.2.3.4 уметь снимать магазинные надставки с ульев; 10.2.3.5 знать приемы обсушки откаченных рамок; 10.2.3.6 владеть приемами распечатывания рамок пасечным ножом; 10.2.3.7 иметь представление об устройстве и принципе работы электрических медогонок
	2.4 Осенние работы на пасеке	10.2.4.1 иметь представление об осеннем наращивании пчел; 10.2.4.2 иметь навыки формирования гнезд в ульях разных видов; 10.2.4.3 уметь готовить подкормку для осеннего наращивания пчел и пополнения запасов корма; 10.2.4.4 иметь навыки раздачи подкормки для осеннего наращивания пчел; 10.2.4.5 уметь заносить ульи с пчелами в зимовник
	2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление	10.2.6.1 иметь представление о составлении медового баланса пасеки; 10.2.6.2 иметь сведения об основных сельскохозяйственных медоносах региона и распознавать их; 10.2.6.3 знать примерные сроки цветения основных медоносов; 10.2.6.4 иметь представление о выборе пастбищного участка, обеспечивающего ранний, средний, поздний медосбор (взятки)

	2.7 Технология продуктов пчеловодства	10.2.7.1 иметь представление о получении падевого меда; 10.2.7.2 знать свойства падевого меда; 10.2.7.3 ознакомиться с технологией купажирования меда; 10.2.7.4 ознакомиться с требованиями к упаковке меда; 10.2.7.5 иметь представление о гигроскопичности меда; 10.2.7.6 иметь сведения о фальсификации меда
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	10.2.8.1 иметь представление о защите пасеки при обработке медоносных сельскохозяйственных культур ядохимикатами
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки.
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 понимать значение пчеловодства в развитии сельского хозяйства Республики Казахстан; 10.1.1.3 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.4 иметь привычку к трудовой деятельности, как необходимом условии современной жизни
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 понимать устройство сушильных камер; 10.1.2.2 знать особенности раскроя фанеры, ДСП, ДВП; 10.1.2.3 знать устройство и принцип работы лобзикового станка;
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	10.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе на лобзиковом станке; 10.1.3.2 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.3.3 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах;
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.1.4.1 ознакомиться с законом о пчеловодстве Республики Казахстан; 10.1.4.2 понимать организацию работы по охране труда в пчеловодстве и при деревообработке; 10.1.4.3 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены; 10.1.4.4 выполнять требования пожарной

		безопасности на пасеке и в мастерской
2. Технологии изготовления предмета труда	2.4 Осенние работы на пасеке	10.2.4.1 иметь представление об осеннем наращивании пчел; 10.2.4.2 иметь навыки формирования гнезд в ульях разных видов; 10.2.4.3 уметь готовить подкормку для осеннего наращивания пчел и пополнения запасов корма; 10.2.4.4 иметь навыки раздачи подкормки для осеннего наращивания пчел; 10.2.4.5 уметь заносить ульи с пчелами в зимовник;
	2.9 Технология столярных работ	10.2.9.1 размечать заготовки по чертежу, образцу и шаблону, самостоятельно подбирать разметочный инструмент; 10.2.9.2 выполнять резание древесины разными способами (в торец, вдоль и поперёк волокон); 10.2.9.3 определять основные повреждения ульев, уметь их устранять; 10.2.9.4 владеть приемами работы ручным электрическим инструментом; 10.2.9.5 выполнять работы масляной и эмалевой красками, олифой
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	10.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком изделия со сложным рисунком; 10.2.10.2 владеть приемами выпиливания на лобзиковом станке; 10.2.10.3 владеть приемами гравировки по дереву; 10.2.10.4 самостоятельно производить сборку изделия
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 понимать значение пчеловодства в развитии сельского хозяйства Республики Казахстан; 10.1.1.3 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.4 иметь привычку к трудовой деятельности, как необходимом условии современной жизни;
	1.2 Анализ материалов, инструментов и	10.1.2.1 иметь общее представление о промышленном производстве воины; 10.1.2.2 знать устройство и принцип работы

	оборудования	<p>электронаващивателя;</p> <p>10.1.2.3 знать устройство и назначение разделительной решетки;</p> <p>10.1.2.4 понимать устройство камер для декристаллизации меда;</p> <p>10.1.2.5 иметь представление об устройстве и принципе работы воскотопки-воскопресса;</p>
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	<p>10.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе на лобзиковом станке;</p> <p>10.1.3.2 соблюдать требования по электробезопасности;</p> <p>10.1.3.3 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах</p>
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	<p>10.1.4.1 ознакомиться с законом о пчеловодстве Республики Казахстан;</p> <p>10.1.4.2 понимать организацию работы по охране труда в пчеловодстве и при деревообработке;</p> <p>10.1.4.3 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены;</p> <p>10.1.4.4 выполнять требования пожарной безопасности на пасеке и в мастерской</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	<p>10.1.2.1 иметь сведения о маточном молочке;</p> <p>10.1.2.2 иметь сведения о выводе и замене пчеломаток</p>
	2.3 Летние работы на пасеке	<p>10.2.3.1 иметь представление о способах борьбы с роением;</p> <p>10.2.3.2 знать приемы работы с пчелосемьей, отпустившей рой;</p> <p>10.2.3.3 знать приемы организации сборных отводков;</p> <p>10.2.3.4 иметь понятия о тихой смене маток;</p> <p>10.2.3.5 иметь общее понятие о селекционной работе на пасеке;</p> <p>10.2.2.6 производить натяжку проволоки на ульево́й рамке;</p> <p>10.2.2.7 владеть различными приемами крепления вощины</p>
	2.5 Зимний уход за пчелами	<p>10.2.5.1 знать порядок расстановки ульев в зимовнике;</p> <p>10.2.5.2 владеть технологией приготовления корма для зимней подкормки пчел;</p> <p>10.2.5.3 осуществлять регулировку температуры и влажности в зимовнике</p>
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	<p>10.2.7.1 иметь представление о технологии получения воска с использованием воскопресса;</p> <p>10.2.7.2 иметь представление об автоматической линии по производству вощины;</p> <p>10.2.7.3 иметь представление о технологии сбора маточного молочка;</p> <p>10.2.7.4 иметь представление о технологии сбора пчелиного яда</p>
	2.9 Технология	10.2.9.1 выполнять резание древесины разными

	столярных работ	способами (в торец, вдоль и поперёк волокон); 10.2.9.2 определять основные повреждения ульев, уметь их устранять; 10.2.9.3 владеть приемами работы ручным электрическим инструментом;
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	10.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком изделия со сложным рисунком; 10.2.10.2 владеть приемами выпиливания на лобиковом станке; 10.2.10.3 владеть приемами гравировки по дереву; 10.2.10.4 самостоятельно производить сборку изделия
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки.
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 понимать значение пчеловодства в развитии сельского хозяйства Республики Казахстан; 10.1.1.3 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.4 иметь привычку к трудовой деятельности, как необходимом условии современной жизни
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 знать оборудование, инструменты для искусственного вывода пчеломаток; 10.1.2.2 иметь представление о конструкции пчелопавильона;
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	10.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе на лобиковом станке; 10.1.3.2 соблюдать требования по электробезопасности; 10.1.3.3 соблюдать режим проветривания при покрасочных работах
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.1.4.1 ознакомиться с законом о пчеловодстве Республики Казахстан; 10.1.4.2 понимать организацию работы по охране труда в пчеловодстве и при деревообработке; 10.1.4.3 знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены; 10.1.4.4 выполнять требования пожарной безопасности на пасеке и в мастерской
2. Технологии изготовления	2.1 Биология пчелиной семьи	10.2.1.1 знать признаки матки трутовки, причины ее появления;

предмета труда		<p>10.2.1.2 знать причины появления трутовочной семьи; 10.2.1.3 распознавать горбатый расплод; 10.1.2.4 различать плодных и неплодных маток</p>
	2.2 Весенние работы на пасеке	<p>10.2.2.1 уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника; 10.2.2.2 иметь представление о проведении сверххранного облета в теплице; 10.2.2.3 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов; 10.2.2.4 владеть приемами разжигания дыма; 10.2.2.5 знать характеристику топлива для дыма; 10.2.2.6 иметь представление о способах исправления безматочных семей; 10.2.2.7 определять качество маток по расплоду; 10.2.2.8 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда; 10.2.2.9 владеть приемами объединения пчелосемей; 10.2.2.10 знать способы подселения семей; 10.2.2.11 иметь сведения о причинах слета пчел из улья; 10.2.2.12 иметь навыки по приготовлению подкормки для пчел; 10.2.2.13 владеть приемами подкормки пчел; 10.2.2.14 производить натяжку проволоки на ульевой рамке; 10.2.2.15 владеть различными приемами крепления вошины; 10.2.2.16 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов; 10.2.2.17 заполнять журнал осмотра пчелосемей;</p>
	2.3 Летние работы на пасеке	<p>10.2.2.1 уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника; 10.2.2.2 иметь представление о проведении сверххранного облета в теплице; 10.2.2.3 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов; 10.2.2.4 владеть приемами разжигания дыма; 10.2.2.5 знать характеристику топлива для дыма; 10.2.2.6 иметь представление о способах исправления безматочных семей; 10.2.2.7 определять качество маток по расплоду; 10.2.2.8 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда; 10.2.2.9 владеть приемами объединения пчелосемей; 10.2.2.10 знать способы подселения семей; 10.2.2.11 иметь сведения о причинах слета пчел из улья; 10.2.2.12 иметь навыки по приготовлению подкормки для пчел; 10.2.2.13 владеть приемами подкормки пчел;</p>

		10.2.2.14 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов; 10.2.2.15 заполнять журнал осмотра пчелосемей
	2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление	10.2.6.1 иметь сведения о методах увеличения и улучшения кормовой базы пчеловодства; 10.2.6.2 иметь представление о непрерывном медоносном конвейере; 10.2.6.3 иметь представление о дрессировке пчел на запах и на территорию при опылении сельхозкультур;
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	10.2.8.1 знать признаки заболевания пчел американским и европейским гнильцом; 10.2.8.2 иметь сведения о химическом, нектарном и пыльцевом токсикозе
	2.9 Технология столярных работ	10.2.9.1 выполнять резание древесины разными способами (в торец, вдоль и поперёк волокон); 10.2.9.2 определять основные повреждения ульев, уметь их устранять; 10.2.9.3 владеть приемами работы ручным электрическим инструментом
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	10.2.10.1 выпиливать ручным лобзиком изделия со сложным рисунком; 10.2.10.2 владеть приемами выпиливания на лобиковом станке; 10.2.10.3 владеть приемами гравировки по дереву; 10.2.10.4 самостоятельно производить сборку изделия
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 10.3.1.3 самостоятельно выполнять анализ образца изделия; 10.3.1.4 составлять технологическую последовательность изготовления изделия; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 14
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Вязание. Вышивание»

122. Программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение. Вязание. Вышивание» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технология изготовления предмета труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».

123. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения о предмете труда;
- 2) анализ материалов, инструментов и оборудования.

124. Раздел «Технология изготовления предмета труда» включает следующие подразделы:

- 1) вязание спицами;
- 2) вязание крючком;
- 3) отделка вязанных изделий;
- 4) ремонт вязанных изделий;
- 5) машинное вязание.

125. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:

- 1) анализ и оценивание предметов труда;
- 2) самостоятельная работа;
- 3) контрольная работа.

126. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать историю появления вязания; 7.1.1.3 изучать и определять	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей	9.1.1.1 проявлять уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, веро-исповедания 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении вязанных изделий;

	особенности вязания с помощью учителя; 7.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли); 7.1.1.4 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;	вязания; 8.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 8.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя.	описывать особенности вязания; 9.1.1.3 знать историю появления вязания; иметь представление о развитии вязания, о современных тенденциях в вязании; 9.1.1.4 уметь находить, анализировать и отбирать необходимую информацию при помощи реальных объектов (журналы, интернет) с помощью учителя; 9.1.1.5 иметь представление об организации труда на предприятиях и в домашних условиях; 9.1.1.6 иметь представление о профессиональной этике	10.1.1.3 уметь находить, анализировать и отбирать необходимую информацию при помощи реальных объектов (журналы, интернет) самостоятельно или с помощью учителя 10.1.1.4 иметь представление об организации труда на трикотажной фабрике 10.1.1.5 уметь анализировать ситуацию на рынке труда. 10.1.1.6 проявлять желание к профессиональному самоопределению ; 10.1.1.7 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни
1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 знать виды и свойства волокон (натуральные, химические); виды пряжи (хлопчатобумажная, шерстяная) 7.1.2.2 определять хлопчатобумаж	8.1.2.1 знать свойства пряжи (толщина, длина, крутка, ровность, упругость, прочность); 8.1.2.2 определяют свойства хлопчатобумажной и шерстяной, синтетической пряжи в ходе	9.1.2.1 самостоятельно распознавать пряжу по внешнему виду; 9.1.2.2 учитывать свойства пряжи при наборе петель, и после влажно-тепловой обработки; 9.1.2.3	10.1.2.1 знать виды и особенности трикотажных полотен; 10.1.2.2 подбирать самостоятельно материалы и инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным

	<p>ную и шерстяную пряжу визуально и тактильно; 7.1.2.3 подбирать пряжу для изготовления изделия с помощью учителя; 7.1.2.4 знать инструменты, приспособления для вязания; 7.1.2.5 иметь представление о прямых и круговых спицах; 7.1.2.6 иметь представление о спицах, сделанных из алюминия, пластмассы, дерева и разных материалов; 7.1.2.7 иметь представление о размерах (номерах) спиц; 7.1.2.8 иметь представление о крючках, сделанных из алюминия, пластмассы, дерева и разных материалов; 7.1.2.9 иметь представление о размерах (номерах) крючков; 7.1.2.10 знать особенности</p>	<p>выполнения лабораторно практической работы (по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения; 8.1.2.3 знать названия, измерительных и рабочих инструментов, приспособлений для вязания; 8.1.2.4 подбирать с помощью учителя инструменты и приспособления для вязания; 8.1.2.5 подбирать с помощью учителя спицы и крючки с учетом толщины пряжи 8.1.2.6 знать правила хранения пряжи, крючков, спиц; 8.1.2.7 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами и материалами для вязания; 8.1.2.8 организовать рабочее место самостоятельно</p>	<p>подбирать самостоятельно материалы, инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами; 9.1.2.4 знать виды бытовых вязальных машин; 9.1.2.5 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания; 9.1.2.6 организовать рабочее место самостоятельно; 9.1.2.7 выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной, утюгом. 9.1.2.8 иметь представления о требованиях к качеству вязания и к готовой продукции</p>	<p>способами; 10.1.2.6 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания; 10.1.2.7 организовывать рабочее место, выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной утюгом.</p>
--	---	--	--	--

	ручной иглы для вышивания на вязанном изделии; 7.1.2.11 иметь представление о наполнителях: синтепон, холофайбер, поролон, и разных материалах			
--	---	--	--	--

2) раздел «Технологии изготовления предмета труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Вязание спицами	7.2.1.1 знать правило набора петель на спицы; 7.2.1.2 различать виды петель и их условные обозначения (лицевая, изнаночная, кромочная); 7.2.1.3 записывать образцы узоров: используя текст и условные обозначения (схематично) с помощью учителя; 7.2.1.4 иметь представление о правиле выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 7.2.1.5 уметь	8.2.1.1 выполняют убавку, прибавку петель с помощью учителя; 8.2.1.2 выполняют круговое вязание на пяти спицах с помощью учителя; 8.2.1.3 уметь вывязывать пятку с помощью учителя; 8.2.1.4 знать основные условные обозначения в схемах вязания; 8.2.1.5 знать раппорт рисунка, условие его вязания; 8.2.1.6 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с	9.2.1.1 уметь самостоятельно выполнять простые узоры; 9.2.1.2 выполняют графическое изображение орнамента самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.1.3 уметь самостоятельно вязать образец по предложенной схеме; 9.2.1.4 уметь вязать двухцветный орнамент самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.1.5 иметь представление об ажурном вязании; 9.2.1.6 уметь вязать ажурные	10.2.1.1 уметь самостоятельно читать, записывать, составлять схемы узоров; 10.2.1.2 уметь самостоятельно вязать по схеме; 10.2.1.3 уметь вязать изделие на круговых спицах самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.1.4 самостоятельно определять последовательность изготовления вязанного изделия; 10.2.1.5 выполнять расчет для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.1.6 выполнять правила ВТО готового изделия; 10.2.1.7 выполнить

	<p>выполнять контрольный образец с помощью учителя; 7.2.1.6 уметь выполнять платочную, чулочную вязку, резинку 1×1, 2×2 с помощью учителя; 7.2.1.7 уметь выполнять закрытие петель с помощью учителя; 7.2.1.8 соединять пряжу двух цветов по прямой с помощью учителя; 7.2.1.9 составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя</p>	<p>помощью учителя; 8.2.1.7 уметь выполнять резинку 1×1, 2×2; узоры шахматка, путанка; 8.2.1.8 ориентироваться в задании, по образцу; 8.2.1.9 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 8.2.1.10 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия</p>	<p>узоры, по выбору, самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.1.7 уметь вязать изделие с дополнительными деталями: варежки (на двух, пяти спицах) с помощью учителя; 9.2.1.8 уметь вязать изделие на круговых спицах с помощью учителя; 9.2.1.9 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.1.10 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы</p>	<p>изделия: корпе с орнаментом, коврик, шарф, снуд, шапочка, варежки, носки, гетры, юбка, аксессуары</p>
2.2 Вязание крючком	<p>7.2.2.1 следить за правильной постановкой рук и равномерным натяжением рабочей нити, положением тела; 7.2.2.2 уметь образовывать первую петлю, выполнять цепочку из воздушных петель; 7.2.2.3 различать</p>	<p>8.2.2.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя; 8.2.2.2 выполнять круговое вязание; 8.2.2.3 знать основные условные обозначения в схемах вязания; 8.2.2.4 уметь читать, записывать и вязать простые</p>	<p>9.2.2.1 уметь самостоятельно читать схемы простых узоров; 9.2.2.2 уметь самостоятельно выполнять простые узоры; 9.2.2.3 иметь представление о многоцветном вязании; 9.2.2.4 выполнять двухцветный узор по схеме самостоятельно или с помощью</p>	<p>10.2.2.1 уметь самостоятельно читать схемы узоров; 10.2.2.2 уметь самостоятельно выполнять узоры; 10.2.2.3 выполнять многоцветный узор по схеме самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.2.4 самостоятельно определять последовательность изготовления</p>

	<p>ь виды петель и их условные обозначения (воздушная петля, соединительный столбик, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом);</p> <p>7.2.2.4 записывать образцы узоров: используя текст и условные обозначения (схематично) с помощью учителя;</p> <p>7.2.2.5 иметь представление о правиле выполнения расчета петель для вывязывания изделия;</p> <p>7.2.2.6 уметь выполнять контрольный образец с помощью учителя</p>	<p>схемы с помощью учителя;</p> <p>8.2.2.5 знать раппорт рисунка, условие его вязания;</p> <p>8.2.2.6 выполнять столбик с двумя накидами, «ракушка», «пико», пышный столбик;</p> <p>8.2.2.7 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия;</p> <p>8.2.2.8 выполнять узоры на основе столбиков и воздушных петель;</p> <p>8.2.2.9 ориентироваться в задании, по схеме и образцу</p>	<p>учителя;</p> <p>9.2.2.5 анализировать схему и образец изделия, составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.2.6 выполнять расчет петель для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.2.7 выполнить изделие: головной убор, сумочка, аппликации крючком; косметичка, игрушка, сувениры, салфетка, юбка, аксессуары</p>	<p>вязанного изделия;</p> <p>10.2.2.5 выполнять расчет для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.2.6 выполнить изделия: корпет с орнаментом, коврик, шарф, шапочка, гетры, юбка, головной убор, сумочка, косметичка, игрушка, сувениры, салфетка, аксессуары, аппликации крючком;</p>
2.3 Отделка вязанных изделий	<p>7.2.3.1 иметь представление о ручной художественной вышивке;</p> <p>7.2.3.2 знать правила вышивки по вязанному изделию;</p> <p>7.2.3.3 уметь выполнять ручные швы: вперед иголку,</p>	<p>8.2.3.1 выполнять правила вышивки по вязанному изделию;</p> <p>8.2.3.2 овладеть техникой выполнения ручных отделочных швов: «петля», «французский узелок», «петля в петлю»;</p>	<p>9.2.3.1 выполнять правила вышивки по вязанному изделию и трикотажному полотну;</p> <p>9.2.3.2 овладеть техникой выполнения ручных отделочных швов;</p>	<p>10.2.3.1 выполнять правила вышивки по трикотажу;</p> <p>10.2.3.2 владеть техникой выполнения ручных отделочных швов на трикотажном полотне;</p> <p>10.2.3.3 выполнять самостоятельно декоративное оформление</p>

	<p>тамбурный, стебельчатый, гладь, обметочный;</p> <p>7.2.3.4 отбирать нитки для вышивания изделий украшающими стежками;</p> <p>7.2.3.5 выбирать рисунок для вышивки;</p> <p>7.2.3.6 иметь представление о способе переноса рисунка на вязанное изделие;</p> <p>7.2.3.7 знать правило переноса рисунка на вязанное изделие;</p> <p>7.2.3.8 вышивать изделия различными видами стежков;</p> <p>7.2.3.9 иметь представление о способах декоративного оформления вязанного изделия аппликацией;</p> <p>7.2.3.10 познаться с видами аппликаций на вязанных изделиях;</p> <p>7.2.3.11 познаться с материалами используемым</p>	<p>8.2.3.3 уметь изготавливать помпоны;</p> <p>8.2.3.4 уметь декорировать изделие кистями;</p> <p>8.2.3.5 овладеть техникой вышивания крючком;</p> <p>8.2.3.6 иметь представление о декоративном оформлении вязанных изделий пуговицами бисером, паетками, лентами;</p> <p>8.2.3.7 уметь отбирать материалы, приспособления, инструменты для декоративного оформления вязанного изделия с помощью учителя;</p> <p>8.2.3.8 выбирать рисунок для вышивки и аппликации;</p> <p>8.2.3.9 выполнять перенос рисунка на вязанное изделие с помощью учителя;</p> <p>8.2.3.10 вышивать различными видами стежков</p>	<p>9.2.3.3 выполнять декоративное оформление вязанных изделий пуговицами, бисером, паетками, лентами, кистями, кружевом, помпонами самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.3.4 знать способы соединения аппликации с изделием и последовательность ее выполнения;</p> <p>9.2.3.5 уметь выполнять аппликации на вязанном изделии самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.3.6 выполнять комбинированную отделку вязанного изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.3.7 выполнять соединительные трикотажные швы самостоятельно или с помощью учителя</p>	<p>трикотажных изделий разными способами;</p> <p>10.2.3.4 знать способы соединения аппликации с изделием и последовательность ее выполнения;</p> <p>10.2.3.5 выполнять самостоятельно аппликации разных видов на трикотажных изделиях;</p> <p>10.2.3.6 выполнять самостоятельно комбинированную отделку трикотажного изделия;</p> <p>10.2.3.7 выполнять самостоятельно соединительные трикотажные швы;</p>
--	---	---	--	--

	и для выполнения аппликации на вязанном изделии; 7.2.3.12 иметь представление о способе выполнения аппликации на вязанном изделии			
2.4 Ремонт вязанных изделий	7.2.4.1 иметь представление об уходе за вязанными изделиями; 7.2.4.2 иметь представление о назначении, видах, способах ремонта вязанных изделий; 7.2.4.3 овладеть приемами штопки вязанного изделия; 7.2.4.4 выполнять штопку на образце; 7.2.4.5 знать правила наложения заплат на вязанное изделие; 7.2.4.6 овладеть приемами наложения заплат на вязанное изделие; 7.2.4.7 выполнить заплату на образце;	8.2.4.1 знать правила ухода за вязанными изделиями; 8.2.4.2 знать виды, и способы ремонта вязанных изделий; 8.2.4.3 уметь выбирать способ ремонта учитывая дефект изделия самостоятельно или с помощью учителя; 8.2.4.4 выполнять штопку вязанного изделия самостоятельно или с помощью учителя; 8.2.4.5 выполнять вязанную заплату самостоятельно или с помощью учителя ; 8.2.4.6 выполнять заплату используя разные виды материалов (фетр, кожа, трикотаж) самостоятельно	9.2.4.1 выполнять правила ухода за вязанными изделиями; 9.2.4.2 иметь представление о художественной штопке трикотажных изделий; 9.2.4.3 выполнять художественную штопку трикотажных изделий по схеме с помощью учителя; 9.2.4.4 уметь выполнять реставрацию чулочно-носочных изделий с помощью учителя; 9.2.4.5 овладеть приемами удлинения (наращивания) изделий в длину; 9.2.4.6 уметь выбирать способ ремонта учитывая дефект изделия; 9.2.4.7 выполнять	10.2.4.1 выполнять правила ухода за вязанными изделиями; 10.2.4.2 выполнять художественную штопку трикотажных изделий по схеме самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.4.3 выполнять реставрацию чулочно-носочных изделий самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.4.4 овладеть техникой выполнения кеттельного шва; 10.2.4.5 выполнить кеттельный шов на образце самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.4.6 выполнить изделия из старых трикотажных вещей с помощью учителя; 10.2.4.7 выполнять ремонт учитывая дефект трикотажного

		или с помощью учителя; 8.2.4.7 выполнит реставрацию ослабленного участка швом «петля в петлю» самостоятельно или с помощью учителя	ь ремонт учитывая дефект трикотажного изделия самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.4.8 иметь представление об использовании старых трикотажных вещей	изделия самостоятельно или с помощью учителя
2.5 Машинное вязание			9.2.5.1 знать устройство однофонтурной модели бытовой вязальной машины (нитеводы, нитенаправители, каретка, счетчик рядов, металлические иглы с язычками, пластины-рельсы); 9.2.5.2 заправляют бытовую вязальную машину с помощью учителя; 9.2.5.3 выполняют регулировку машины с помощью учителя; 9.2.5.4 освоить приемы работы на бытовой вязальной машине с помощью учителя; 9.2.5.5 уметь вязать гладкое полотно	10.2.5.1 знать виды и устройство бытовых вязальных машин; 10.2.5.2 заправлять самостоятельно или с помощью учителя бытовую вязальную машину; 10.2.5.3 выполнять самостоятельно или с помощью учителя регулировку бытовой вязальной машины; 10.2.5.4 освоить основные виды и комбинации вязок на бытовой вязальной машине самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.5.5 составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.5.6 выполнить изделия используя основные виды и комбинации вязок самостоятельно или с помощью

			(кулирная гладь) самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.5.6 составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.5.6 выполнять изделие кулирной гладью; 9.2.5.7 выполнять правила ВТО вязанного изделия	учителя; 10.2.5.7 выполнять правила ВТО вязанного изделия;
--	--	--	---	---

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; 7.3.3.4 применять в практической деятельности	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам	9.3.3.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.3.2 принимать комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.3.3 презентовать готовую работу всему классу	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей

		учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 уметь на глаз и с помощью измерительных инструментов определять размер изделия		
3.2 Самостоятельная работа	7.3.2.1 выполнит контрольный образец на спицах; 7.3.2.2 выполнит контрольный образец крючком; 7.3.2.3 выполнит отделку контрольного образца; 7.3.2.4 выполнит ремонт контрольного образца	8.3.2.1 выполнит контрольный образец на спицах; 8.3.2.2 выполнит контрольный образец крючком; 8.3.2.3 выполнит отделку контрольного образца; 8.3.2.4 выполнит ремонт контрольного образца	9.3.2.1 выполнить контрольный образец на спицах; 9.3.2.2 выполнить контрольный образец крючком; 9.3.2.3 выполнить отделку контрольного образца; 9.3.2.4 выполнить ремонт контрольного образца	10.3.2.1 выполнить контрольный образец на спицах; 10.3.2.2 выполнить контрольный образец крючком; 10.3.2.3 выполнить отделку контрольного образца; 10.3.2.3 выполнить контрольный образец на вязальной машине
3.3 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	8.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	9.3.3.1 самостоятельное вязание изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному изделию	10.3.3.1 самостоятельное вязание изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному изделию

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Вязание. Вышивание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью классов по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать историю появления вязания;

и оборудование		<p>7.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли);</p> <p>7.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды</p>
	1.2 Трудовое законодательств о Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	<p>7.1.3.1 знать виды и свойства волокон (натуральные, химические); виды пряжи (хлопчатобумажная, шерстяная);</p> <p>7.1.3.2 определять хлопчатобумажную и шерстяную пряжу визуально и тактильно;</p> <p>7.1.3.3 подбирать пряжу для изготовления изделия с помощью учителя;</p> <p>7.1.3.4 знать инструменты, приспособления для вязания;</p> <p>7.1.3.5 иметь представление о прямых и круговых спицах;</p> <p>7.1.3.6 иметь представление о спицах, сделанных из алюминия, пластмассы, дерева и разных материалов;</p> <p>7.1.3.7 иметь представление о размерах (номерах) спиц</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	<p>7.2.1.1 знать правило набора петель на спицы;</p> <p>7.2.1.2 различать виды петель и их условные обозначения (лицевая, изнаночная, кромочная);</p> <p>7.2.1.3 записывать образцы узоров: используя текст и условные обозначения (схематично) с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.4 иметь представление о правиле выполнения расчета петель для вывязывания изделия;</p> <p>7.2.1.5 уметь выполнять контрольный образец с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.6 уметь выполнять платочную, чулочную вязку, резинку 1×1, 2×2 с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.7 уметь выполнять закрытие петель с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.8 соединять пряжу двух цветов по прямой с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.9 составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.10 выполнить изделие прямоугольной формы (закладка, игольница, прихватка, шарф, футляр, косметичка);</p> <p>7.2.1.11 знать правила ВТО вязанного изделия</p>

Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки
	3.2 Самостоятельная работа	7.3.2.1 выполнить контрольный образец на спицах
четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать историю появления вязания; 7.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя; 7.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли); 7.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 знать виды и свойства волокон (натуральные, химические); виды пряжи (хлопчатобумажная, шерстяная); 7.1.3.2 определять хлопчатобумажную и шерстяную пряжу визуально и тактильно; 7.1.3.3 подбирать пряжу для изготовления изделия с помощью учителя; 7.1.3.4 знать инструменты, приспособления для вязания; 7.1.3.5 иметь представление о крючках, сделанных из алюминия, пластмассы, дерева и разных материалов; 7.1.3.6 иметь представление о размерах (номерах) крючков
Технологии изготовления предмета труда	Вязание крючком	7.2.1.1 следить за правильной постановкой рук и равномерным натяжением рабочей нити, положением тела; 7.2.1.2 уметь образовывать первую петлю, выполнять цепочку из воздушных петель; 7.2.1.3 различать виды петель и их условные обозначения (воздушная петля, соединительный столбик, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом); 7.2.1.4 записывать образцы узоров: используя текст и условные обозначения (схематично) с помощью учителя; 7.2.1.5 иметь представление о правиле выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 7.2.1.6 уметь выполнять контрольный образец с

		<p>помощью учителя;</p> <p>7.2.1.7 иметь представление о понятии раппорт;</p> <p>7.2.1.8 уметь выполнять простой узор по схеме с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.9 уметь наращивать закончившуюся нить, определять лицевую изнаночную сторону изделия;</p> <p>7.2.1.10 выполнять завершение работы с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.11 составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.12 иметь представление об отделке края изделия крючком</p> <p>7.2.1.13 выполнить изделия прямоугольной формы: закладка, прихватка, подставка под горячее, браслет;</p> <p>7.2.1.14 знать правила влажной тепловой обработки вязанного изделия</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда.	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки.</p>
	3.2 Самостоятельная работа	7.3.2.1 выполнить контрольный образец крючком
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 знать историю появления вязания;</p> <p>7.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли);</p> <p>7.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды</p>
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан</p>
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.3.1 знать особенности ручной иглы для вышивания на вязанном изделии;</p> <p>7.1.3.2 иметь представление о наполнителях: синтепон, холофайбер, поролон, и разных материалах;</p> <p>7.1.3.3 иметь представление о материалах используемых для украшения вязанных изделий (бисер, паетки, стеклярус, пуговицы, ленты);</p> <p>7.1.3.4 подбирать с помощью учителя инструменты, приспособления, необходимые для работы;</p>

		<p>7.1.3.5 выполнять санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>7.1.3.6 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.3.7 знать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.</p>
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	<p>7.2.1.1 составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя;</p> <p>7.2.1.2 выполнить изделие прямоугольной формы (закладка, игольница, прихватка, шарф, футляр, косметичка);</p> <p>7.2.1.3 знать правила ВТО вязанного изделия</p>
	Вязание крючком	<p>7.2.2.1 составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя;</p> <p>7.2.2.2 иметь представление об отделке края изделия крючком;</p> <p>7.2.2.3 выполнить изделия прямоугольной формы: закладка, прихватка, подставка под горячее, браслет;</p> <p>7.2.2.4 знать правила влажной тепловой обработки вязанного изделия</p>
	2.3 Отделка вязанных изделий	<p>7.2.3.1 иметь представление о ручной художественной вышивке;</p> <p>7.2.3.2 знать правила вышивки по вязанному изделию;</p> <p>7.2.3.3 уметь выполнять ручные швы: вперед иголку, тамбурный, стебельчатый, гладь, обметочный;</p> <p>7.2.3.4 отбирать нитки для вышивания изделий украшающими стежками;</p> <p>7.2.3.5 выбирать рисунок для вышивки;</p> <p>7.2.3.6 иметь представление о способе переноса рисунка на вязанное изделие;</p> <p>7.2.3.7 знать правило переноса рисунка на вязанное изделие;</p> <p>7.2.3.8 вышивать изделия различными видами стежков;</p> <p>7.2.3.9 иметь представление о способах декоративного оформления вязанного изделия аппликацией;</p> <p>7.2.3.10 познакомиться с видами аппликаций на вязанных изделиях;</p> <p>7.2.3.11 познакомиться с материалами используемыми для выполнения аппликации на вязанном изделии;</p> <p>7.2.3.12 иметь представление о способе выполнения аппликации на вязанном изделии;</p> <p>7.2.3.13 выполнять простую аппликацию на образце с помощью учителя;</p> <p>7.2.3.14 освоить технику изготовления помпонов;</p> <p>7.2.3.15 освоить технику изготовления кистей;</p>

		<p>7.2.3.16 выполнить отделку на готовом изделии прямоугольной формы: закладка, прихватка, подставка под горячее, браслет;</p> <p>7.2.3.17 иметь представление о способах выполнения соединительных трикотажных швов (с помощью иглы, крючка);</p> <p>7.2.3.18 выполнять соединительный шов по закрытым кромочным петлям с помощью учителя</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины</p>
	3.2 Самостоятельная работа	7.3.2.1 выполнить отделку контрольного образца;
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 знать историю появления вязания;</p> <p>7.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя;</p> <p>7.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли)</p> <p>7.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p>
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан</p>
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.3.1. знать виды и свойства волокон (натуральные, химические); виды пряжи (хлопчатобумажная, шерстяная);</p> <p>7.1.3.2 определять хлопчатобумажную и шерстяную пряжу визуально и тактильно;</p> <p>7.1.3.3 подбирать пряжу для изготовления изделия с помощью учителя;</p> <p>7.1.3.4 знать инструменты, приспособления для вязания;</p> <p>7.1.3.5 подбирать с помощью учителя инструменты, приспособления, необходимые для работы;</p> <p>7.1.3.6 выполнять санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>7.1.3.7 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.3.8 знать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом</p>

Технологии изготовления предмета труда	Вязание спицами	составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя; 7.2.1.2 выполнить изделие прямоугольной формы (закладка, игольница, прихватка, шарф, футляр, косметичка); 7.2.1.3 знать правила ВТО вязанного изделия
	Вязание крючком	7.2.2.1 составлять план работы, подбирать материалы и инструменты с помощью учителя; 7.2.2.2 иметь представление об отделке края изделия крючком 7.2.2.3 выполнить изделия прямоугольной формы: закладка, прихватка, подставка под горячее, браслет; 7.2.1.4 знать правила влажной тепловой обработки вязанного изделия
	Ремонт вязанных изделий	7.2.3.1 иметь представление об уходе за вязанными изделиями; 7.2.3.2 иметь представление о назначении, видах, способах ремонта вязанных изделий; 7.2.3.3 овладеть приемами штопки вязанного изделия; 7.2.3.4 выполнять штопку на образце 7.2.3.5 знать правила наложения заплаты на вязанное изделие; 7.2.3.6 овладеть приемами наложения заплаты на вязанное изделие; 7.2.3.7 выполнить заплату на образце
Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности.
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания;

		<p>8.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы;</p> <p>8.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя.</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>8.1.2.1 знать свойства пряжи (толщина, длина, крутка, ровность, упругость, прочность);</p> <p>8.1.2.2 определять свойства хлопчатобумажной и шерстяной, синтетической пряжи в ходе выполнения лабораторно практической работы (по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения);</p> <p>8.1.2.3 знать названия, измерительных и рабочих инструментов, приспособлений для вязания;</p> <p>8.1.2.4 подбирать с помощью учителя инструменты и приспособления для вязания;</p> <p>8.1.2.5 подбирать с помощью учителя спицы с учетом толщины пряжи;</p> <p>8.1.2.6 знать правила хранения пряжи, спиц;</p> <p>8.1.2.7 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами и материалами для вязания;</p> <p>8.1.2.8 организовывать рабочее место самостоятельно;</p> <p>8.1.2.9 выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	<p>8.2.1.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя;</p> <p>8.2.1.2 выполнять круговое вязание на пяти спицах с помощью учителя;</p> <p>8.2.1.3 уметь вывязывать пятку с помощью учителя;</p> <p>8.2.1.4 знать основные условные обозначения в схемах вязания;</p> <p>8.2.1.5 знать раппорт рисунка, условие его вязания;</p> <p>8.2.1.6 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя;</p> <p>8.2.1.7 уметь выполнять резинку 1×1, 2×2; узоры шахматка, путанка;</p> <p>8.2.1.8 ориентироваться в задании, по образцу;</p> <p>8.2.1.9 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя;</p> <p>8.2.1.10 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия;</p> <p>8.2.1.11 выполнить изделия: косынка, полоска для волос, напульсник, шапочка, подследник, кепке, игрушка;</p> <p>8.2.1.12 выполнять правила ВТО вязанного изделия</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.3.2 проверять качество работы;</p>

		8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
	3.2 Самостоятельная работа	8.3.2.1 выполнить контрольный образец на спицах;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 8.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 8.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.3 знать названия, измерительных и рабочих инструментов, приспособлений для вязания; 8.1.2.4 подбирать с помощью учителя инструменты и приспособления для вязания; 8.1.2.5 подбирать с помощью учителя крючки с учетом толщины пряжи; 8.1.2.6 знать правила хранения пряжи, крючков; 8.1.2.7 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами и материалами для вязания; 8.1.2.8 организовывать рабочее место самостоятельно; 8.1.2.9 выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Вязание крючком	8.2.2.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя; 8.2.2.2 выполнять круговое вязание; 8.2.2.3 знать основные условные обозначения в схемах вязания; 8.2.2.4 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 8.2.2.5 знать раппорт рисунка, условие его вязания; 8.2.2.6 выполнять столбик с двумя накидами, «ракушка», «пико», пышный столбик; 8.2.2.7 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 8.2.2.8 выполнять узоры на основе столбиков и воздушных петель; 8.2.2.9 ориентироваться в задании, по схеме и образцу; 8.2.2.10 составлять план работы изделия самостоятельно или с помощью учителя;

		8.2.2.11 выполнить изделия: прихватка, салфетка, игрушка, косметичка, футляр, сувенир, аксессуары; 8.2.2.12 выполнять отделку края изделия крючком самостоятельно или с помощью учителя; 8.2.2.13 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно;
	3.2 Самостоятельная работа	8.3.2.1 выполнить контрольный образец крючком;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 8.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 8.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.3 знать названия, измерительных и рабочих инструментов, приспособлений для вязания; 8.1.2.4 подбирать с помощью учителя инструменты и приспособления для вязания; 8.1.2.5 подбирать с помощью учителя спицы и крючки с учетом толщины пряжи; 8.1.2.6 знать правила хранения пряжи, крючков, спиц; 8.1.2.7 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами и материалами для вязания; 8.1.2.8 организовывать рабочее место самостоятельно; 8.1.2.9 выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	8.2.1.1 ориентироваться в задании, по образцу; 8.2.1.2 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 8.2.1.3 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 8.2.1.4 выполнить изделия: полоска для волос,

		напульсник, шапочка, подследник, кепке, игрушка; 8.2.1.5 выполнять правила ВТО вязанного изделия
	2.2 Вязание крючком	8.2.2.1 ориентироваться в задании, по схеме и образцу; 8.2.2.2 составлять план работы изделия самостоятельно или с помощью учителя; 8.2.2.3 выполнить изделия: прихватка, салфетка, игрушка, косметичка, футляр, сувенир, аксессуары; 8.2.2.4 выполнять отделку края изделия крючком самостоятельно или с помощью учителя; 8.2.2.5 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия
	2.3.Отделка вязанных изделий	8.2.3.1 выполнять правила вышивки по вязанному изделию; 8.2.3.2 овладеть техникой выполнения ручных отделочных швов: «петля», «французский узелок», «петля в петлю»; 8.2.3.3 уметь изготавливать помпоны; 8.2.3.4 уметь декорировать изделие кистями; 8.2.3.5 овладеть техникой вышивания крючком; 8.2.3.6 иметь представление о декоративном оформлении вязанных изделий пуговицами бисером, паетками, лентами; 8.2.3.7 уметь отбирать материалы, приспособления, инструменты для декоративного оформления вязанного изделия с помощью учителя; 8.2.3.8 выбирать рисунок для вышивки и аппликации; 8.2.3.9 выполнять перенос рисунка на вязанное изделие с помощью учителя; 8.2.3.10 вышивать изделия различными видами стежков; 8.2.3.11 использовать аппликацию вязанную крючком для оформления изделия с помощью учителя; 8.2.3.12 выполнить отделку на готовом изделии самостоятельно или с помощью учителя; 8.2.3.13 выполнять соединительные трикотажные швы (вертикальный, горизонтальный) на вязанных изделиях самостоятельно или с помощью учителя;
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.1.2 проверять качество работы; 8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое

		изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.1.6 уметь на глаз и с помощью измерительных инструментов определять размер изделия
	3.2 Самостоятельная работа	8.3.2.1 выполнить отделку контрольного образца
четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 8.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 8.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя.
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать названия, измерительных и рабочих инструментов, приспособлений для вязания; 8.1.2.2 подбирать с помощью учителя инструменты и приспособления для вязания; 8.1.2.3 подбирать с помощью учителя спицы и крючки с учетом толщины пряжи 8.1.2.4 знать правила хранения пряжи, крючков, спиц; 8.1.2.5 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами и материалами для вязания; 8.1.2.6 организовывать рабочее место самостоятельно; 8.1.2.7 выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	8.2.1.1 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 8.2.1.2 ориентироваться в задании, по образцу; 8.2.1.3 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 8.2.1.4 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 8.2.1.5 выполнить изделия: полоска для волос, напульсник, шапочка, подследник; 8.2.1.6 выполнять правила ВТО вязанного изделия
	2.2 Вязание крючком	8.2.2.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя; 8.2.2.2 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 8.2.2.3 выполнять узоры на основе столбиков и воздушных петель; 8.2.2.4 выполнять аппликацию вязанную крючком с помощью учителя; 8.2.2.5 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия

	2.3. Отделка вязанных изделий	<p>8.2.3.1 иметь представление о декоративном оформлении вязанных изделий пуговицами бисером, паетками, лентами;</p> <p>8.2.3.2 уметь отбирать материалы, приспособления, инструменты для декоративного оформления вязанного изделия с помощью учителя;</p> <p>8.2.3.3 использовать аппликацию вязанную крючком для оформления изделия с помощью учителя;</p> <p>8.2.3.4 выполнить отделку на готовом изделии самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.3.5 выполнять соединительные трикотажные швы (вертикальный, горизонтальный) на вязанных изделиях самостоятельно или с помощью учителя</p>
	2.4 Ремонт вязанных изделий	<p>8.2.4.1 знать правила ухода за вязанными изделиями;</p> <p>8.2.4.2 знать виды, и способы ремонта вязанных изделий;</p> <p>8.2.4.3 уметь выбирать способ ремонта учитывая дефект изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.4.4 выполнять штопку вязанного изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.4.5 выполнять вязанную заплату самостоятельно или с помощью учителя ;</p> <p>8.2.4.6 выполнять заплату используя разные виды материалов (фетр, кожа, трикотаж) самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.4.7 выполнить реставрацию ослабленного участка швом «петля в петлю» самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.4.8 овладеть способом поднятия петель крючком самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.4.9 уметь удалять внешние дефекты вязанных изделий (зацепки, затяжки) самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>8.2.4.10 выполнить реставрацию вязанного изделия горизонтальным швом самостоятельно или с помощью учителя</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>8.3.1.2 проверять качество работы;</p> <p>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>8.3.1.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно</p>
	3.2 Контрольная	8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы

	итоговая работа (за учебный год)	по выбору учителя (дифференцированно)
--	-------------------------------------	---------------------------------------

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 9.1.1.2 знать историю появления вязания; 9.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя; 9.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли); 9.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 9.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.1.3.1 самостоятельно распознавать пряжу по внешнему виду; 9.1.3.2 учитывать свойства пряжи при наборе петель, и после влажно-тепловой обработки; 9.1.3.3 подбирать самостоятельно материалы, инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	9.2.1.1 уметь самостоятельно выполнять простые узоры; 9.2.1.2 выполнять графическое изображение орнамента самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.1.3 уметь самостоятельно вязать образец по предложенной схеме; 9.2.1.4 уметь вязать двухцветный орнамент самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.1.5 иметь представление об ажурном вязании; 9.2.1.6 уметь вязать ажурные узоры, по выбору, самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.1.7 уметь вязать изделие с дополнительными деталями: варежки (на двух, пяти спицах) с помощью учителя; 9.2.1.8 уметь вязать изделие на круговых спицах с помощью учителя; 9.2.1.9 самостоятельно ориентироваться в задании

		<p>по образцу изделия;</p> <p>9.2.1.10 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы;</p> <p>9.2.1.11 определять последовательность изготовления вязанного изделия по технологической карте;</p> <p>9.2.1.12 выполнять расчет для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.1.13 выполнить изделия: коврик с орнаментом, разноцветный коврик, шарф с узором, игрушка, шапочка, варежки, носки, гетры, юбка;</p> <p>9.2.1.14 выполнять правила ВТО вязанного изделия</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>9.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>9.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>9.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;</p>
	3.2 Самостоятельная работа	9.3.2.1 выполнить контрольный образец на спицах
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>9.1.1.2 знать историю появления вязания;</p> <p>9.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя;</p> <p>9.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли)</p> <p>9.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды</p>
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	<p>9.1.2.1 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;</p> <p>получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан</p>
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>9.1.3.1 самостоятельно распознавать пряжу по внешнему виду;</p> <p>9.1.3.2 учитывать свойства пряжи при наборе петель, и после влажно-тепловой обработки;</p> <p>9.1.3.3 подбирать самостоятельно материалы, инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Вязание крючком	<p>9.2.2.1 уметь самостоятельно читать схемы простых узоров;</p> <p>9.2.2.2 уметь самостоятельно выполнять простые узоры;</p> <p>9.2.2.3 иметь представление о многоцветном вязании;</p> <p>9.2.2.4 выполнять двухцветный узор по схеме</p>

		самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.2.5 анализировать схему и образец изделия, составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.2.6 выполнять расчет петель для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.2.7 выполнить изделия: головной убор, сумочка, аппликации крючком; косметичка, игрушка, сувениры, салфетка, юбка, аксессуары; 9.2.2.8 выполнять правила ВТО вязанного изделия
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 9.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 9.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины
	3.2 Самостоятельная работа	9.3.2.2 выполнить контрольный образец крючком;
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 9.1.1.2 знать историю появления вязания; 9.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя; 9.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли) 9.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 самостоятельно распознавать пряжу по внешнему виду; 9.1.3.2 учитывать свойства пряжи при наборе петель, и после влажно-тепловой обработки; 9.1.3.3 подбирать самостоятельно материалы, инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	9.2.1.1 ориентироваться в задании, по образцу; 9.2.1.2 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 9.2.1.3 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 9.2.1.4 выполнить изделия: полоска для волос, напульсник, шапочка, подследник, корпе, игрушка;

		9.2.1.5 выполнять правила ВТО вязанного изделия
	2.2 Вязание крючком	9.2.2.1 ориентироваться в задании, по схеме и образцу; 9.2.2.2 составлять план работы изделия самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.2.3 выполнить изделия: прихватка, салфетка, игрушка, косметичка, футляр, сувенир, аксессуары; 9.2.2.4 выполнять отделку края изделия крючком самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.2.5 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия
	2.3 Отделка вязанных изделий	9.2.3.1 выполнять правила вышивки по вязанному изделию и трикотажному полотну; 9.2.3.2 овладеть техникой выполнения ручных отделочных швов; 9.2.3.3 выполнять декоративное оформление вязанных изделий пуговицами, бисером, паетками, лентами, кистями, кружевом, помпонами самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.3.4 знать способы соединения аппликации с изделием и последовательность ее выполнения; 9.2.3.5 уметь выполнять аппликации на вязанном изделии самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.3.6 выполнять комбинированную отделку вязанного изделия самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.3.7 выполнять соединительные трикотажные швы самостоятельно или с помощью учителя; 9.2.3.8 выполнять декоративную отделку трикотажных изделий бывших в употреблении самостоятельно или с помощью учителя
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 9.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 9.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины;
	3.2 Самостоятельная работа	9.3.2.3 выполнить отделку контрольного образца;
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 9.1.1.2 знать историю появления вязания; 9.1.1.3 изучать и определять особенности вязания с помощью учителя; 9.1.1.4 быть «понятным» для окружающих (уметь излагать свои мысли) 9.1.1.5 иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места,

		форменной одежде, эстетики одежды;
	Трудовое законодательств о Республики Казахстан и этика	иметь представление о правилах поведения в мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 9.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 самостоятельно распознавать пряжу по внешнему виду; 9.1.2.2 учитывать свойства пряжи при наборе петель, и после влажно-тепловой обработки; 9.1.2.3 подбирать самостоятельно материалы, инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами; 9.1.2.4 знать виды бытовых вязальных машин; 9.1.2.5 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания; 9.1.2.6 организовывать рабочее место самостоятельно; 9.1.2.7 выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной, утюгом; 9.1.2.8 иметь представления о требованиях к качеству вязания и к готовой продукции
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	9.2.1.1 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 9.2.1.2 ориентироваться в задании, по образцу; 9.2.1.3 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 9.2.1.4 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 9.2.1.5 выполнить изделия: полоска для волос, напульсник, шапочка, подследник, 9.2.1.6 выполнять правила ВТО вязанного изделия
	2.2 Вязание крючком	9.2.2.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя; 9.2.2.2 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 9.2.2.3 выполнять узоры на основе столбиков и воздушных петель; 9.2.2.4 выполнять аппликацию вязанную крючком с помощью учителя; 9.2.2.5 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия
	2.3.Отделка вязанных изделий	9.2.3.1 иметь представление о декоративном оформлении вязанных изделий пуговицами бисером, паетками, лентами; 9.2.3.2 уметь отбирать материалы, приспособления, инструменты для декоративного оформления вязанного изделия с помощью учителя;

		<p>9.2.3.3 использовать аппликацию вязанную крючком для оформления изделия с помощью учителя;</p> <p>9.2.3.4 выполнить отделку на готовом изделии самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.3.5 выполнять соединительные трикотажные швы (вертикальный, горизонтальный) на вязанных изделиях самостоятельно или с помощью учителя</p>
	2.4.Ремонт вязанных изделий	<p>9.2.4.1 выполнять правила ухода за вязанными изделиями;</p> <p>9.2.4.2 иметь представление о художественной штопке трикотажных изделий;</p> <p>9.2.4.3 выполнять художественную штопку трикотажных изделий по схеме с помощью учителя;</p> <p>9.2.4.4 уметь выполнять реставрацию чулочно-носочных изделий с помощью учителя;</p> <p>9.2.4.5 овладеть приемами удлинения (наращивания) изделий в длину;</p> <p>9.2.4.6 уметь выбирать способ ремонта учитывая дефект изделия;</p> <p>9.2.4.7 выполнять ремонт учитывая дефект трикотажного изделия самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.4.8 иметь представление об использовании старых трикотажных вещей;</p> <p>9.2.4.9 выполнить изделия из старых трикотажных вещей с помощью учителя</p>
	2.5 Машинное вязание	<p>9.2.5.1 знать устройство однофонтурной модели бытовой вязальной машины (нитеводы, нитенаправители, каретка, счетчик рядов, металлические иглы с язычками, пластины-рельсы);</p> <p>9.2.5.2 заправлять бытовую вязальную машину с помощью учителя;</p> <p>9.2.5.3 выполнять регулировку машины с помощью учителя;</p> <p>9.2.5.4 освоить приемы работы на бытовой вязальной машине с помощью учителя;</p> <p>9.2.5.5 уметь вязать гладкое полотно (кулирная гладь) самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.5.6 составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>9.2.5.6 выполнить изделие кулирной гладью.</p> <p>9.2.5.7 выполнять правила ВТО вязанного изделия</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других;</p> <p>9.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>9.3.1.3 делать отчёт о проделанной работе,</p>

		используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно).

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 10.1.1.2 продемонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 10.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 10.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя.
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов, оборудования	10.1.3.1 знать виды и особенности трикотажных полотен; 10.1.3.2 подбирать самостоятельно материалы инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами; 10.1.3.6 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания; 10.1.3.7 организовывать рабочее место, выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной утюгом
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	10.2.1.1 уметь самостоятельно читать, записывать, составлять схемы узоров; 10.2.1.2 уметь самостоятельно вязать по схеме; 10.2.1.3 уметь вязать изделие на круговых спицах самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.1.4 самостоятельно определять последовательность изготовления вязанного изделия; 10.2.1.5 выполнять расчет для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя;

		10.2.1.6 выполнять правила ВТО готового изделия; 10.2.1.7 выполнить изделия: корпе с орнаментом, коврик, шарф, снуд, шапочка, варежки, носки, гетры, юбка, аксессуары
	2.2 Вязание крючком	10.2.2.1 уметь самостоятельно читать схемы узоров; 10.2.2.2 уметь самостоятельно выполнять узоры; 10.2.2.3 выполнять многоцветный узор по схеме самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.2.4 самостоятельно определять последовательность изготовления вязанного изделия; 10.2.2.5 выполнять расчет для вывязывания изделия самостоятельно или с помощью учителя; 10.2.2.6 выполнить изделия: корпе с орнаментом, коврик, шарф, шапочка, гетры, юбка, головной убор, сумочка, косметичка, игрушка, сувениры, салфетка, аксессуары, аппликации крючком; 10.2.2.7 выполнять правила ВТО вязанного изделия
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 10.3.3.2 проверять качество работы; 10.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.3.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
	3.2 Самостоятельная работа	10.3.2.1 выполнить контрольный образец на спицах
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 10.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 10.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 10.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 знать виды и особенности трикотажных полотен; 10.1.3.2 подбирать самостоятельно материалы инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами;

		<p>10.1.3.6 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания;</p> <p>10.1.3.7 организовывать рабочее место, выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной утюгом</p>
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	<p>10.2.1.1 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя;</p> <p>10.2.1.2 ориентироваться в задании, по образцу;</p> <p>10.2.1.3 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя;</p> <p>10.2.1.4 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия;</p> <p>10.2.1.5 выполнять правила ВТО вязанного изделия</p>
	2.2 Вязание крючком	<p>10.2.2.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя;</p> <p>10.2.2.2 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя;</p> <p>10.2.2.3 выполнять узоры на основе столбиков и воздушных петель;</p> <p>10.2.2.4 выполнять аппликацию вязанную крючком с помощью учителя;</p> <p>10.2.2.5 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия</p>
	2.3 Отделка вязанных изделий	<p>10.2.3.1 выполнять правила вышивки по трикотажу;</p> <p>10.2.3.2 владеть техникой выполнения ручных отделочных швов на трикотажном полотне;</p> <p>10.2.3.3 выполнять самостоятельно декоративное оформление трикотажных изделий разными способами;</p> <p>10.2.3.4 знать способы соединения аппликации с изделием и последовательность ее выполнения;</p> <p>10.2.3.5 выполнять самостоятельно аппликации разных видов на трикотажных изделиях;</p> <p>10.2.3.6 выполнять самостоятельно комбинированную отделку трикотажного изделия;</p> <p>10.2.3.7 выполнять самостоятельно соединительные трикотажные швы;</p> <p>10.2.3.8 выполнять декоративную отделку трикотажных изделий бывших в употреблении самостоятельно</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>10.3.3.2 проверять качество работы;</p> <p>10.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>10.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о</p>

		проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
	3.2 Самостоятельная работа	10.3.2.2 выполнить контрольный образец крючком
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 10.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 10.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 10.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя.
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 знать виды и особенности трикотажных полотен; 10.1.3.2 подбирать самостоятельно материалы инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами; 10.1.3.6 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания; 10.1.3.7 организовывать рабочее место, выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной утюгом
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	10.2.1.1 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 10.2.1.2 ориентироваться в задании, по образцу; 10.2.1.3 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 10.2.1.4 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 10.2.1.5 выполнить изделия: полоска для волос, напульсник, шапочка, подследник, 10.2.1.6 выполнять правила ВТО вязанного изделия
	2.3 Отделка вязанных изделий	10.2.3.1 выполнять правила вышивки по трикотажу; 10.2.3.2 владеть техникой выполнения ручных отделочных швов на трикотажном полотне; 10.2.3.3 выполнять самостоятельно декоративное оформление трикотажных изделий разными способами; 10.2.3.4 знать способы соединения аппликации с изделием и последовательность ее выполнения;

		<p>10.2.3.5 выполнять самостоятельно аппликации разных видов на трикотажных изделиях;</p> <p>10.2.3.6 выполнять самостоятельно комбинированную отделку трикотажного изделия;</p> <p>10.2.3.7 выполнять самостоятельно соединительные трикотажные швы;</p> <p>10.2.3.8 выполнять декоративную отделку трикотажных изделий бывших в употреблении самостоятельно;</p>
	2.4 Ремонт вязанных изделий	<p>10.2.4.1 выполнять правила ухода за вязанными изделиями;</p> <p>10.2.4.2 выполнять художественную штопку трикотажных изделий по схеме самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.3 выполнять реставрацию чулочно-носочных изделий самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.4 овладеть техникой выполнения кеттельного шва;</p> <p>10.2.4.5 выполнить кеттельный шов на образце самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.6 выполнить изделия из старых трикотажных вещей с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.7 выполнять ремонт учитывая дефект трикотажного изделия самостоятельно или с помощью учителя</p>
	2.5 Машинное вязание	<p>10.2.5.1 знать виды и устройство бытовых вязальных машин;</p> <p>10.2.5.2 заправлять самостоятельно или с помощью учителя бытовую вязальную машину;</p> <p>10.2.5.3 выполнять самостоятельно или с помощью учителя регулировку бытовой вязальной машины;</p> <p>10.2.5.4 освоить основные виды и комбинации вязок на бытовой вязальной машине самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.5.5 составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.5.6 выполнить изделия используя основные виды и комбинации вязок самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.5.7 выполнять правила ВТО вязанного изделия</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>10.3.3.2 проверять качество работы;</p> <p>10.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>10.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно</p>
	3.2 Самостоятельная работа	10.3.2.3 выполнить контрольный образец на вязальной машине

4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 10.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей вязания; 10.1.1.3 иметь представление о профессии вязальщицы; 10.1.1.4 знать источники, чтобы найти интересующую информацию с помощью учителя.
	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 знать виды и особенности трикотажных полотен; 10.1.3.2 подбирать самостоятельно материалы инструменты и приспособления для вязания ручным и машинным способами; 10.1.3.6 выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с инструментами, материалами и оборудованием для вязания; 10.1.3.7 организовывать рабочее место, выполнять правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, вязальной машиной утюгом
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Вязание спицами	10.2.1.1 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 10.2.1.2 ориентироваться в задании, по образцу; 10.2.1.3 составлять план работы изделия самостоятельно и с помощью учителя; 10.2.1.4 знать правило выполнения расчета петель для вывязывания изделия; 10.2.1.5 выполнять правила ВТО вязанного изделия
	2.2 Вязание крючком	10.2.2.1 выполнять убавку, прибавку петель с помощью учителя; 10.2.2.2 уметь читать, записывать и вязать простые схемы с помощью учителя; 10.2.2.3 выполнять узоры на основе столбиков и воздушных петель; 10.2.2.4 выполнять аппликацию вязанную крючком с помощью учителя; 10.2.2.5 выполнять правила влажной тепловой обработки вязанного изделия
	2.3 Отделка вязанных изделий	10.2.3.1 выполнять правила вышивки по трикотажу; 10.2.3.2 владеть техникой выполнения ручных отделочных швов на трикотажном полотне; 10.2.3.3 выполнять самостоятельно декоративное

		<p>оформление трикотажных изделий разными способами;</p> <p>10.2.3.4 знать способы соединения аппликации с изделием и последовательность ее выполнения;</p> <p>10.2.3.5 выполнять самостоятельно аппликации разных видов на трикотажных изделиях;</p> <p>10.2.3.6 выполнять самостоятельно комбинированную отделку трикотажного изделия;</p> <p>10.2.3.7 выполнять самостоятельно соединительные трикотажные швы;</p> <p>10.2.3.8 выполнять декоративную отделку трикотажных изделий бывших в употреблении самостоятельно</p>
	2.4 Ремонт вязанных изделий	<p>10.2.4.1 выполнять правила ухода за вязанными изделиями;</p> <p>10.2.4.2 выполнять художественную штопку трикотажных изделий по схеме самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.3 выполнять реставрацию чулочно-носочных изделий самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.4 овладеть техникой выполнения кеттельного шва;</p> <p>10.2.4.5 выполнить кеттельный шов на образце самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.6 выполнить изделия из старых трикотажных вещей с помощью учителя;</p> <p>10.2.4.7 выполнять ремонт учитывая дефект трикотажного изделия самостоятельно или с помощью учителя</p>
	2.5 Машинное вязание	<p>10.2.5.1 знать виды и устройство бытовых вязальных машин;</p> <p>10.2.5.2 заправлять самостоятельно или с помощью учителя бытовую вязальную машину;</p> <p>10.2.5.3 выполнять самостоятельно или с помощью учителя регулировку бытовой вязальной машины;</p> <p>10.2.5.4 освоить основные виды и комбинации вязок на бытовой вязальной машине самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.5.5 составлять план работы самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.5.6 выполнить изделия используя основные виды и комбинации вязок самостоятельно или с помощью учителя;</p> <p>10.2.5.7 выполнять правила ВТО вязанного изделия</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;</p> <p>10.3.3.2 проверять качество работы;</p> <p>10.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию;</p> <p>10.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о</p>

		проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 15
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Младший обслуживающий персонал»

127. Программа по профилю «Младший обслуживающий персонал» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
- 2) раздел «Технологии обслуживающего труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание обслуживающего труда».

128. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:

- 1) общие сведения обслуживающего труда;
- 2) анализ материалов, инструментов и оборудования.

129. Раздел «Технологии обслуживающего труда» включает следующие подразделы:

- 1) уборка пришкольной территории;
- 2) уход за комнатными растениями;
- 3) уборка полов;
- 4) устройство помещения;
- 5) уборка помещения;
- 6) уход за посудой;
- 7) работа в столовой и пищеблоке;
- 8) уход за постельным и столовым бельем;
- 9) основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

130. Раздел «Анализ и оценивание обслуживающего труда» включает следующий подраздел:

- 1) анализ и оценивание результатов труда.

131. Система целей обучения:

- 1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения обслуживающего труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности и необходимость профессий обслуживающе	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы различных видов

	<p>го труда; 7.1.1.3 знать оборудование, правила работы и поведения в кабинете обслуживающего труда; 7.1.1.4 овладеть социально-бытовыми навыками, в повседневной жизни; 7.1.1.5 иметь представление о работе уборщика служебных помещений: обязанности, основные требования; 7.1.1.6 иметь представление о нормах делового общения, этикета</p>	<p>обслуживающего о труда; 8.1.1.3 иметь представление о работе мойщика посуды: обязанности, основные требования; 8.1.1.4 иметь представление о работе горничной: обязанности, основные требования; 8.1.1.5 знать нормы делового общения и этикета.</p>	<p>описывать особенности обслуживающего труда; 9.1.1.3 иметь представление о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.4 иметь представление о работе кухонного рабочего: обязанности, основные требования; 9.1.1.5 иметь представление о работе дворника: обязанности, основные требования; 9.1.1.6 иметь представление о работе помощника воспитателя: обязанности, основные требования; 9.1.1.7 знать нормы делового общения и этикета; 9.1.1.8 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте</p>	<p>обслуживающего труда; 10.1.1.3 иметь представление о работе уборщика производственных помещений: обязанности, основные требования; 10.1.1.4 знать нормы делового общения и этикета; 10.1.1.5 осознавать ответственность за причинённый материальный ущерб в соответствии с законодательством.</p>
1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 различать хозинвентарь для уборки пришкольной территории (метла, лопата, грабли, совки, движок,	8.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения	9.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения	10.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения секатора на длинном шесте;

	<p>скребок, мотыга);</p> <p>7.1.2.2 использовать инвентарь в работе;</p> <p>7.1.2.3 иметь представление об устройстве и назначении инвентаря;</p> <p>7.1.2.4 очищать уборочный инвентарь и устанавливать его на место хранения;</p> <p>7.1.2.5 иметь представление о видах спецодежды для работы на пришкольном участке, ее назначении, хранении и уходе;</p> <p>7.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.2.7 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.2.8 различать уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра);</p> <p>7.1.2.9 иметь представление о моющих средствах для мытья полов: виды, назначение, правила использования, хранение;</p>	<p>носилки и лома;</p> <p>8.1.2.2 организовывать рабочее место;</p> <p>8.1.2.3 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>8.1.2.4 пользоваться моющими средствами для паркетного пола;</p> <p>8.1.2.5 иметь представление о маркировке уборочного инвентаря: значение, правила маркировки;</p> <p>8.1.2.6 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении со стиральной машиной</p>	<p>садового секатора;</p> <p>9.1.2.2 иметь представление о резиновых перчатках: назначение, правила бережного обращения;</p> <p>9.1.2.3 организовывать рабочее место;</p> <p>9.1.2.4 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>9.1.2.5 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с электрополотером ;</p> <p>9.1.2.6 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с посудомоечной машиной;</p> <p>9.1.2.7 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с бытовым холодильником;</p> <p>9.1.2.8 иметь представление о спецодежде для уборки санузла (резиновые сапоги и перчатки,</p>	<p>10.1.2.2 иметь представление о мастике для покрытия паркетного пола: назначение, виды, использование, правила безопасной работы, хранение;</p> <p>10.1.2.3 иметь представление о средствах для обработки полированной мебели: назначение, виды, использование, хранение;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление о моющих средствах для уборки и обработки различного оборудования и инвентаря: назначение, виды, использование, хранение, правила составления растворов;</p> <p>10.1.2.5 различать моющие средства для мытья ламината: виды, правила безопасного использования, хранение;</p> <p>10.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>10.1.2.7 выполнять правила безопасной работы</p>
--	---	--	--	---

	<p>7.1.2.10 иметь представление о правилах электробезопасности;</p> <p>7.1.2.11 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения электрического утюга;</p> <p>7.1.2.12 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения бытового электропылесоса</p>		<p>непромокаемый фартук): назначение, правила бережного обращения;</p> <p>9.1.2.9 иметь представление об устройстве, назначении, использовании, правилах безопасной работы и хранения приспособлений для обработки саноборудования: (щетка, вантуз);</p> <p>9.1.2.10 различать средства для чистки керамики и эмали</p>	
--	--	--	---	--

2) раздел «Технологии обслуживающего труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Уборка пришкольной территории	<p>7.2.1.1 иметь представление о работе на участке осенью;</p> <p>7.2.1.2 различать объекты работы: дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений;</p> <p>7.2.1.3 обращаться с метлой, лопатой, совком;</p>	<p>8.2.1.1 различать осенние, зимние, весенние и летние работы на участке;</p> <p>8.2.1.2 обращаться с граблями, носилками;</p> <p>8.2.1.3 сгребать опавшие листья граблями;</p> <p>8.2.1.4 выдергивать и удалять сорные растения;</p> <p>8.2.1.5 подметать, выравнивать, посыпать песком</p>	<p>9.2.1.1 иметь представление о строении дерева: ствол, крона;</p> <p>9.2.1.2 различать основные породы деревьев на пришкольном участке;</p> <p>9.2.1.3 иметь представление об осеннем уходе за деревьями;</p> <p>9.2.1.4 иметь представление о приствольном круге, его значении и правилах</p>	<p>10.2.1.1 определяют глубину вскапывания;</p> <p>10.2.1.2 обрезать ветви дерева секатором на длинном шесте;</p> <p>10.2.1.3 закрепляют и отрабатывают навыки уборки территории, полученные ранее;</p> <p>10.2.1.4 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ,</p>

	<p>7.2.1.4 подметать дорожки с твердым покрытием;</p> <p>7.2.1.5 собирать мусор в валки и в кучи, переносить мусор;</p> <p>7.2.1.6 убирать с газонов сучья и посторонние предметы;</p> <p>7.2.1.7 убирать спортплощадки и участки пришкольной территории;</p> <p>7.2.1.8 иметь представление о работе на участке зимой;</p> <p>7.2.1.9 различать асфальтовое и бетонное покрытие;</p> <p>7.2.1.10 иметь представление о зависимости твердости льда от температуры воздуха;</p> <p>7.2.1.11 знать правила безопасной работы на проезжей части дороги;</p> <p>7.2.1.12 работать движком, скребком, не нарушая дорожное покрытие;</p> <p>7.2.1.13 расчищать дорожки от снега;</p> <p>7.2.1.14 убирать снег в</p>	<p>дорожки и площадки;</p> <p>8.2.1.6 переносить собранный мусор;</p> <p>8.2.1.7 работать ломом, не нарушая дорожное покрытие;</p> <p>8.2.1.8 скалывать и убирать лед;</p> <p>8.2.1.9 убирать снег и лед в специально отведенные места;</p> <p>8.2.1.10 иметь представление о цветниках и о борозде;</p> <p>8.2.1.11 вскапывать почву цветника;</p> <p>8.2.1.12 иметь представление о значении, глубине, приемах и требованиях к качеству вскапывания;</p> <p>8.2.1.13 выбирать место для цветника;</p> <p>8.2.1.14 определять границы цветника и направления борозд;</p> <p>8.2.1.15 прокладывать борозды;</p> <p>8.2.1.16 вскапывать с соблюдением заданной глубины;</p> <p>8.2.1.17 определять глубину вскапывания с помощью</p>	<p>вскапывания приствольного круга;</p> <p>9.2.1.5 пользоваться садовым секатором;</p> <p>9.2.1.6 вскапывать приствольный круг лопатой;</p> <p>9.2.1.7 собирать опавшие листья и укладывать их в кучи граблями;</p> <p>9.2.1.8 обрезать ветви дерева секатором;</p> <p>9.2.1.9 очищать ствол плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти;</p> <p>9.2.1.10 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее</p>	<p>необходимых для уборки территории</p>
--	---	---	---	--

	<p>специально отведенные места; 7.2.1.15 иметь представление о работе на участке весной; 7.2.1.16 подготавливать почву для посадок; 7.2.1.17 иметь представление о разнице в обработке песчаных и глинистых почв; 7.2.1.18 сгребать мусор с клумб и дорожек</p>	<p>линейки; 8.2.1.18 выровнять вскопанную почву граблями; 8.2.1.19 рыхлить почву граблями на месте многолетних зимующих посадок; 8.2.1.20 рыхлить междурядья мотыгами на посадках многолетних растений</p>		
2.2 Уход за комнатными растениями	<p>7.2.2.1 определять глубину вскапывания различать комнатные растения по внешнему виду; 7.2.2.2 иметь представления об их названиях; 7.2.2.3 поливать и опрыскивать цветы; 7.2.2.4 иметь представление о требованиях к температуре и качеству воды для полива, периодичности полива; 7.2.2.5 иметь представление о приемах полива;</p>	<p>8.2.2.1 иметь представление о светолюбивых и теневыносливых растениях; 8.2.2.2 иметь представление о перевалке и пересадке комнатного растения: значение, приемы; 8.2.2.3 определять растения, подлежащие к перевалке и пересадке; 8.2.2.4 подбирать цветочные горшки для пересадки; 8.2.2.5 выполнять перевалку и пересадку растения</p>	<p>9.2.2.1 закреплять и отрабатывать навыки ухода за комнатными растениями, полученные ранее; 9.2.2.2 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для ухода за растениями</p>	<p>10.2.2.1 закреплять и отрабатывать навыки ухода за комнатными растениями, полученные ранее; 10.2.2.2 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для ухода за растениями.</p>

	<p>7.2.2.6 обрезать и собирать сухие листья;</p> <p>7.2.2.7 подготавливать воду для полива и опрыскивания;</p> <p>7.2.2.8 чистить и промывать поддоны;</p> <p>7.2.2.9 обтирать цветочные горшки</p>			
2.3 Уборка полов	<p>7.2.3.1 различать дощатый крашенный и покрытый линолеумом пол;</p> <p>7.2.3.2 иметь представление о средствах для мытья, о средствах, применение которых противопоказано при мытье полов с различным покрытием;</p> <p>7.2.3.3 работать щеткой, шваброй;</p> <p>7.2.3.4 подготовиться к сухой и влажной уборке дощатый крашенный, покрытый линолеумом и плиточный полы;</p> <p>7.2.3.5 протирать пол шваброй;</p> <p>7.2.3.6 прополаскивать тряпки в тазу</p>	<p>8.2.3.1 иметь представление о покрытиях паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду;</p> <p>8.2.3.2 выполнять влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком;</p> <p>8.2.3.3 подготавливать пол, покрытый мастикой, к натирке;</p> <p>8.2.3.4 проверять результат работы;</p> <p>8.2.3.5 пользоваться моющими средствами для паркетного пола</p>	<p>9.2.3.1 натирать паркетный пол щеткой и электрополотером;</p> <p>9.2.3.2 удалять пятна на паркетном полу;</p> <p>9.2.3.3 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее;</p> <p>9.2.3.4 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки полов.</p>	<p>10.2.3.1 использовать щетку для натирки пола мастикой;</p> <p>10.2.3.2 покрывать мастикой и натиркой паркетный пол;</p> <p>10.2.3.3 иметь представления о свойствах ламинатного покрытия;</p> <p>10.2.3.4 выполнять уборку ламинатного пола;</p> <p>10.2.3.5 знать правила ухода за ламинатом;</p> <p>10.2.3.6 удалять с ламината пятна различного происхождения;</p> <p>10.2.3.7 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее;</p> <p>10.2.3.8 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки полов</p>

<p>2.4 Устройств о помещения</p>	<p>7.2.4.1 различат ь оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционна я решетка; 7.2.4.2 различат ь комнаты жилого помещения (спальня, ванна, кухня, прихожая, столовая, зал, туалет) и их назначение.</p>	<p>8.2.4.1 различать жилое и служебное помещение; 8.2.4.2 различать служебные помещения школы: учительская, кабинеты руководителей школы, методические кабинеты, классы, складские помещения школы; 8.2.4.3 иметь представление о служебных помещениях: видах, назначениях, оборудовании; 8.2.4.4 иметь представление о порядке хранения и расположения вещей в каждом помещении; 8.2.4.5 знать правила уборки в служебном помещении</p>	<p>9.2.4.1 иметь представление об устройстве лестницы (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни) и материалах для изготовления); 9.2.4.2 иметь общее представление о работе учреждения (предприятия); 9.2.4.3 иметь представление о важности документации, применять правила при уборке письменного стола; 9.2.4.4 иметь представление о причинах необходимости повышенной чистоты санузла; 9.2.4.5 иметь представление об устройстве санузла; 9.2.4.6 различать санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства; 9.2.4.7 иметь представление об устройстве унитаза: (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и</p>	<p>10.2.4.1 различать основные цеха пищеблока: горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение; 10.2.4.2 иметь представление о назначении основных цехов пищеблока и их устройстве; 10.2.4.3 иметь представление об оборудовании овощного цеха.</p>
----------------------------------	--	--	--	---

			спускного клапанов)	
2.5 Уборка помещения	7.2.5.1 иметь представление о последовательности уборки; 7.2.5.2 определяют качество уборки; 7.2.5.3 протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши; 7.2.5.4 промывают тряпки во время работы; 7.2.5.5 протирать полы; 7.2.5.6 проверять результаты работы; 7.2.5.7 пользоваться бытовым электропылесосом	8.2.5.1 иметь представление о назначении тряпки для уборки в зависимости от вида работы, используемой ткани, маркировке, требованиях к состоянию во время работы и при хранении; 8.2.5.2 маркировать уборочный инвентарь; 8.2.5.3 протирать рабочие столы, настольные осветительные приборы; 8.2.5.4 очищать мусорные корзины; 8.2.5.5 удалять пыль с помощью пылесоса; 8.2.5.6 различать виды мебели и ее назначение; 8.2.5.7 различать виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль); 8.2.5.8 иметь представление о средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия; 8.2.5.9 удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; 8.2.5.10 чистить	9.2.5.1 применять правила безопасности при уборке лестницы; 9.2.5.2 пользоваться резиновыми перчатками; 9.2.5.3 подметать лестницу; 9.2.5.4 убирать мусор; 9.2.5.5 протирать перила (поручни); 9.2.5.6 мыть лестницу моющими средствами; 9.2.5.7 убирать письменный стол, настольный светильник; 9.2.5.8 убирать наружные поверхности шкафа, подоконника, радиатора отопления; 9.2.5.9 очищать корзины для использованной бумаги; 9.2.5.10 пользоваться приспособлениями для обработки саноборудования: щетка, вантуз; 9.2.5.11 использовать средства для чистки керамики и эмали; 9.2.5.12 знать общие правила при уборке санузлов; 9.2.5.13 использовать средства для обеззараживания санузла; 9.2.5.14 использовать при уборке раствор хлорной извести;	10.2.5.1 иметь представление о генеральной уборке помещения; 10.2.5.2 различать генеральную и ежедневную уборку; 10.2.5.3 различать панели окрашенные масляной, вододисперсионной и клеевой краской; 10.2.5.4 очищать и мыть стенные панели и двери, подоконники, окрашенные масляной краской; 10.2.5.5 удалять пыль с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской; 10.2.5.6 чистить ковровые изделия и мягкую мебель пылесосом; 10.2.5.7 использовать средства для обработки полированной мебели; 10.2.5.8 убирать различные виды полового покрытия и лестницы; 10.2.5.9 обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства; 10.2.5.10 иметь представление об уборке производственных помещений на фабрике (столовой,

		<p>зеркальные поверхности;</p> <p>8.2.5.11 мыть окна, рамы, подоконники, соблюдая правила безопасности;</p> <p>8.2.5.12 применять приемы уборки мягкой мебели;</p> <p>8.2.5.13 использовать пылесос при обработке мягкой мебели;</p> <p>8.2.5.14 выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку школьных помещений</p>	<p>9.2.5.15 иметь представление о засоре унитаза: причины и следствия;</p> <p>9.2.5.16 обрабатывать резиновые перчатки (мытьё, стерилизация, сушка);</p> <p>соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>9.2.5.17 чистить и мыть оборудование и пол в санузле;</p> <p>9.2.5.18 применять чистящие пасты и раствор хлорной извести;</p> <p>9.2.5.19 ликвидировать засоры в ванне и умывальнике с помощью вантуза</p>	<p>раздевалки, медпункта);</p> <p>10.2.5.11 выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку производственных и служебных помещений;</p> <p>10.2.5.12 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки помещений</p>
2.6 Уход за посудой	<p>7.2.6.1 различать фаянсовую и стеклянную посуду;</p> <p>7.2.6.2 иметь представление о свойствах алюминия как материала для посуды и столовых приборов;</p> <p>7.2.6.3 мыть стеклянную, фаянсовую, алюминиевую посуду</p>	<p>8.2.6.1 различать алюминиевую, эмалированную и никелированную посуду;</p> <p>8.2.6.2 иметь представления о правилах ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой;</p> <p>8.2.6.3 иметь представление об особенностях обработки деревянного кухонного инвентаря;</p> <p>8.2.6.4 чистить и мыть алюминиевую, эмалированную и никелированную посуду</p>	<p>9.2.6.1 иметь представление о столовой посуде: виды, назначение;</p> <p>9.2.6.2 различать керамическую и стеклянную посуду;</p> <p>9.2.6.3 иметь представление о свойствах керамики и стекла, приемах и средствах мытья;</p> <p>9.2.6.4 иметь представления о столовых приборах: назначении, правилах чистки и мытья.</p> <p>9.2.6.5 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды</p>	<p>10.2.6.1 сортировать посуду по видам;</p> <p>10.2.6.2 чистить и мыть ручную столовую посуду, приборы, подносы;</p> <p>10.2.6.3 обрабатывать ерши, щеточки, ветошь и используемый инвентарь после окончания мойки посуды;</p> <p>10.2.6.4 наблюдать за работой посудомоечной машины;</p> <p>10.2.6.5 различать посуду по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная,</p>

			работ, необходимых для ухода за посудой	чугунная); 10.2.6.6 составлять моющие растворы; 10.2.6.7 чистить и мыть кухонную посуду, инвентарь и тару с применением моющих и дезинфицирующи х средств; 10.2.6.8 сушить посуду, инвентарь и тару; 10.2.6.9 иметь представление о столовой посуде: способах и правилах уборки со стола, мойке, просушке; 10.2.6.10 самостоя тельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для мытья посуды
2.7 Работа в столовой и пищеблоке	7.2.7.1 иметь представление о гигиене питания; 7.2.7.2 иметь представления о требованиях к работнику столовой: одежда, поведение; 7.2.7.3 знать правила подготовки стола к подаче пищи; 7.2.7.4 иметь представление об	8.2.7.1 выполнят ь санитарные требования мытья посуды; 8.2.7.2 использов ать моющие средства и приспособления для мытья посуды; 8.2.7.3 мыть кухонный инвентарь; 8.2.7.4 чистить кухонный стол; 8.2.7.5 чистить разделочную доску; 8.2.7.6 чистить	9.2.7.1 иметь представление о пищеблоке; 9.2.7.2 иметь представление об обязанностях мойщицы посуды; 9.2.7.3 использовать спецодежду работника кухни; 9.2.7.4 применять правила безопасности при работе в моечном цехе; 9.2.7.5 пользовать ся посудомоечной машиной;	10.2.7.1 иметь представление об эстетическом оформлении и сервировке обеденного стола; 10.2.7.2 применят ь правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды; 10.2.7.3 мыть столы; 10.2.7.4 подготавл ивать бумажные салфетки и укладывать их в

	<p>эстетическом оформлении стола; 7.2.7.5 применять правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды; 7.2.7.6 сервировать стол; 7.2.7.7 разносить пищу по столам; 7.2.7.8 подавать пищу; 7.2.7.9 собирать грязную посуду; 7.2.7.10 разгружать посуду в моечном отделении; 7.2.7.11 убирать и протирать столы</p>	<p>моечную ванну; 8.2.7.7 убирать кухню.</p>	<p>9.2.7.6 собирать и транспортировать использованную посуду в моечное отделение; 9.2.7.7 очищать посуду от остатков пищи; 9.2.7.8 собирать пищевые отходы; 9.2.7.9 мыть посуду вручную в 2-х и 3-х ваннах; 9.2.7.10 сушить посуду и столовые приборы; 9.2.7.11 убирать моечное отделение; 9.2.7.12 иметь представление о бытовом холодильнике: устройство, размораживание, мытье и протирка; 9.2.7.13 размораживать, мыть и протирать холодильник; 9.2.7.14 иметь представление о питательной ценности, первичной обработке овощей: капуста, лук, шпинат, салат; 9.2.7.15 обрабатывать сушеные овощи; 9.2.7.16 иметь представление о понятии отходы при обработке овощей: виды, использование; 9.2.7.17 обрабаты</p>	<p>салфетницу; 10.2.7.5 наполнять и размещать на столе приборы со специями; 10.2.7.6 правильно располагать стулья; 10.2.7.7 собирать грязную посуду и подносы в тележку; 10.2.7.8 выполнять правила обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды; 10.2.7.9 разгружать тележки в моечном отделении; 10.2.7.10 сгребать, подметать, собирать и удалять мусор в помещении общественного питания; 10.2.7.11 чистить мебель столового зала; 10.2.7.12 подбирать инвентарь, приспособления, моющие средства; 10.2.7.13 мыть стены и полы с разным покрытием; 10.2.7.14 иметь представление об организации работы моечного отделения; 10.2.7.15 знать правила сбора и хранения</p>
--	--	--	---	--

			<p>вать овощи, соблюдая правила безопасности;</p> <p>9.2.7.18 определять качество овощей;</p> <p>9.2.7.19 сортировать, мыть, очищать и дочищать овощи вручную;</p> <p>9.2.7.20 отжимать рассол;</p> <p>9.2.7.21 замачивать сушеные овощи;</p> <p>9.2.7.22 нарезать овощи соломкой, кольцами, полукольцами, шашками;</p> <p>9.2.7.23 подбирать инструменты для обработки овощей;</p> <p>9.2.7.24 иметь представление о видах корнеплодов;</p> <p>9.2.7.25 знать основные требования к обработке, нормы отходов;</p> <p>9.2.7.26 пользоваться ножом для чистки корнеплодов, соблюдая правила безопасной работы с ним;</p> <p>9.2.7.27 пользоваться картофелечисткой, соблюдая правила безопасной работы;</p> <p>9.2.7.28 определять пригодность корнеплода,</p>	<p>пищевых отходов;</p> <p>10.2.7.16 обрабатывать кухонную посуду, инвентарь и тару: мойку и просушку;</p> <p>10.2.7.17 собирать пищевые отходы;</p> <p>10.2.7.18 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды необходимых кухонных работ</p>
--	--	--	---	--

			перебирать корнеплоды	
2.8. Уход за постельным и столовым бельем	7.2.8.1 готовить белье к стирке: (укладывать грязное белье в корзину, снимать наволочки, простыни, пододеяльники); 7.2.8.2 менять постельное белье; 7.2.8.3 заправлять постель; 7.2.8.4 размещать белье на полках шкафа; 7.2.8.5 ухаживать за постельными принадлежностями (сушить, проветривать, выбивать).	8.2.8.1 иметь представление о бытовой стиральной машине: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования; 8.2.8.2 пользоваться моющими, отбеливающими и подсинивающими средствами для стирки; 8.2.8.3 сортировать и взвешивать грязное белье; 8.2.8.4 подготавливать стиральную машину к работе; 8.2.8.5 стирать белье в стиральной машине; 8.2.8.6 прополаскивать белье; 8.2.8.7 сушить в центрифуге; 8.2.8.8 сушить на воздухе; 8.2.8.9 отбеливать и подсинивать белое белье; 8.2.8.10 утюжить белье	9.2.8.1 иметь представление об организации работы в прачечной; 9.2.8.2 иметь представление о видах стиральных машин (полуавтоматы и автоматы), и их устройстве; 9.2.8.3 различать моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение; 9.2.8.4 определять нужное для стирки количество порошка; 9.2.8.5 сортировать белье для стирки; 9.2.8.6 определять необходимый режим стирки; 9.2.8.7 знать назначение кипячения белья; 9.2.8.8 использовать синтетические моющие средства для стирки, соблюдая правила безопасности; 9.2.8.9 закладывать в барабан машины белье в соответствии с программой стирки; 9.2.8.10 устанавливать программы стирки; 9.2.8.11 промывать машину после	10.2.8.1 иметь представление о подкрахмаливании и антиэлектростатической обработке ткани; 10.2.8.2 использовать средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками; 10.2.8.3 иметь представление о свойствах крахмаленного изделия из ткани; 10.2.8.4 знать изделия, для которых применяется подкрахмаливание; 10.2.8.5 иметь представление о средствах, применяемых для подкрахмаливания; 10.2.8.6 иметь представление о мягком и жестком подкрахмаливании; 10.2.8.7 иметь представление о тканях, способных наэлектризовываться; 10.2.8.8 различать антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды,

			стирки; 9.2.8.12 досушивать и утюжить белье	свойства, использование, техника безопасности; 10.2.8.9 определять количество крахмала для отработки того или иного объема белья; 10.2.8.10 приготовить подкрахмаливающий клейстер; 10.2.8.11 подготовить текстильное изделие к подкрахмаливанию; 10.2.8.12 подкрахмаливать, отжимать, сушить и утюжить изделия; 10.2.8.13 обрабатывать синтетическую ткань антиэлектростатиком, проверять его действие; 10.2.8.14 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для стирки
2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	7.2.9.1 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены при уборке пришкольной территории; 7.2.9.2 выполнять санитарные	8.2.9.1 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены при уборке пришкольной территории; 8.2.9.2 выполнять санитарные	9.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику кухни и пищеблока; 9.2.9.2 выполнять правила личной гигиены работника общественного	10.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические правила, правила личной гигиены и этикета при выполнении уборочных работ; 10.2.9.2 выполнять санитарные

	<p>требования и правил этикета при уборке постельного белья;</p> <p>7.2.9.3 иметь представление о спецодежде;</p> <p>7.2.9.4 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены при уборке помещений и полов;</p> <p>7.2.9.5 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды;</p> <p>7.2.9.6 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику столовой;</p> <p>7.2.9.7 выполнять санитарные требования и правил этикета при сборе грязной посуды со столов;</p> <p>7.2.9.8 с помощью учителя осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплат ручным способом;</p> <p>7.2.9.9 с помощью учителя</p>	<p>правила личной гигиены,</p> <p>правила этикета при уборке служебных помещений;</p> <p>8.2.9.3 выполняют санитарные требования мытья посуды;</p> <p>8.2.9.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику пищеблока;</p> <p>8.2.9.5 выполняют санитарные требования, правила личной гигиены при стирке белья;</p> <p>8.2.9.6 выполняют санитарно-гигиенические нормы и требования к спецодежде;</p> <p>8.2.9.7 выполняют правила составления дезинфицирующих растворов.</p>	<p>питания;</p> <p>9.2.9.3 знать санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов, овощей;</p> <p>9.2.9.4 определять признаки порчи продуктов и овощей;</p> <p>9.2.9.5 выполнять санитарные требования к способам обработки овощей и корнеплодов;</p> <p>9.2.9.6 иметь представление о пищевом отравлении: состояние человека, профилактика;</p> <p>9.2.9.7 выполнять гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;</p> <p>9.2.9.8 иметь представление о профилактическом медицинском обследовании работника пищеблока;</p> <p>9.2.9.9 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены и этикета при уборке санузлов;</p> <p>9.2.9.10 выполнять правила составления дезинфицирующих растворов</p>	<p>правила этикета при подготовке столового зала общественного питания;</p> <p>10.2.9.3 иметь представление о санитарных требованиях к территории и помещениям предприятия общественного питания;</p> <p>10.2.9.4 выполняют правила сбора, хранения и удаления отходов;</p> <p>10.2.9.5 выполняют санитарно-гигиенические требования к уборочному инвентарю, контейнеру для мусора;</p> <p>10.2.9.6 выполняют санитарно-гигиенические нормы и требования к спецодежде;</p> <p>10.2.9.7 иметь представление о значении уборки для производительной работы цеха;</p> <p>10.2.9.8 знать о важности распорядка дня работы на производственном предприятии;</p> <p>10.2.9.9 иметь представление о времени, отводимом на уборку</p>
--	--	--	--	---

	выполнять утюжку спецодежды			
--	-----------------------------------	--	--	--

3) раздел «Анализ и оценивание обслуживающего труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание результата в труда	<p>7.3.1.1 ориентироваться по образцу убранного участка территории, помещения;</p> <p>7.3.1.2 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы;</p> <p>7.3.1.3 проверять качество выполненной работы;</p> <p>7.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>7.3.1.5 делать устный отчет о предстоящей и проделанной работе с помощью учителя;</p> <p>7.3.1.6 применять полученные знания в практической деятельности</p>	<p>8.3.1.1 ориентироваться при планировании работы по показу учителя;</p> <p>8.3.1.2 планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;</p> <p>8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>8.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности</p>	<p>9.3.1.1 планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;</p> <p>9.3.1.2 отчитываться о последовательности действий при работе;</p> <p>9.3.1.3 планировать ход работы в беседе с учителем;</p> <p>9.3.1.4 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд;</p> <p>9.3.1.5 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.3.1.6 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>9.3.1.7 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>9.3.1.8 коллектив</p>	<p>10.3.1.1 ориентироваться и планировать работу на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками производства, столовой;</p> <p>10.3.1.2 работать под контролем качества и затраченного времени;</p> <p>10.3.1.3 ориентироваться исходя из требований, предъявляемых к уборке;</p> <p>10.3.1.4 ориентироваться в выполнении заданий и планировании последовательности действий — по устным инструкциям;</p> <p>10.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>10.3.1.6 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>10.3.1.7 оценивать качество работы в соответствии с</p>

			но обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	требованиями
--	--	--	--	--------------

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Младший обслуживающий персонал» для обучающихся с легкой умственной отсталостью классов по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности и необходимость профессий обслуживающего труда; 7.1.1.3 знать оборудование, правила работы и поведения в кабинете обслуживающего труда; 7.1.1.4 овладеть социально-бытовыми навыками, в повседневной жизни; 7.1.1.5 иметь представление о работе уборщика служебных помещений: обязанности, основные требования; 7.1.1.6 иметь представление о нормах делового общения, этикета
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 различать хозинвентарь для уборки пришкольной территории (метла, лопата, грабли, совки, движок, скребок, мотыга); 7.1.2.2 использовать инвентарь в работе; 7.1.2.3 иметь представление об устройстве и назначении инвентаря; 7.1.2.4 очищать уборочный инвентарь и устанавливать его на место хранения; 7.1.2.5 иметь представление о видах спецодежды для работы на пришкольном участке, ее назначении, хранении и уходе; 7.1.2.6 организовывать рабочее место; 7.1.2.7 выполнять правила безопасной работы
Технология обслуживающего труда	Уборка пришкольной территории	7.2.1.1 иметь представление о работе на участке осенью; 7.2.1.2 различать объекты работы: дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений; 7.2.1.3 обращаться с метлой, лопатой, совком;

		7.2.1.4 подметать дорожки с твердым покрытием; 7.2.1.5 собирать мусор в валки и в кучи, переносить мусор; 7.2.1.6 убирать с газонов сучья и посторонние предметы; 7.2.1.7 убирать спортплощадки и участки пришкольной территории
	2.4 Устройство помещения	7.2.4.1 различать оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка; 7.2.4.2 различать комнаты жилого помещения (спальня, ванна, кухня, прихожая, столовая, зал, туалет) и их назначение
	2.8. Уход за постельным и столовым бельем	7.2.8.1 готовить белье к стирке: (укладывать грязное белье в корзину, снимать наволочки, простыни, пододеяльники)
	2.9. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	7.2.9.1 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены при уборке пришкольной территории; 7.2.9.2 выполнять санитарные требования и правил этикета при уборке постельного белья; 7.2.9.3 иметь представление о спецодежде
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	7.3.1.1 ориентироваться по образцу убранного участка территории, помещения; 7.3.1.2 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности и необходимость профессий обслуживающего труда; 7.1.1.3 знать оборудование, правила работы и поведения в кабинете обслуживающего труда; 7.1.1.4 овладеть социально-бытовыми навыками, в повседневной жизни; 7.1.1.5 иметь представление о работе уборщика служебных помещений: обязанности, основные требования; 7.1.1.6 иметь представление о нормах делового общения, этикета
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 различать хозинвентарь для уборки пришкольной территории (метла, лопата, грабли, совки, движок, скребок, мотыга); 7.1.2.2 использовать инвентарь в работе; 7.1.2.3 иметь представление об устройстве и назначении инвентаря; 7.1.2.4 очищать уборочный инвентарь и устанавливать его на место хранения; 7.1.2.5 иметь представление о видах спецодежды для

		<p>работы на пришкольном участке, ее назначении, хранении и уходе;</p> <p>7.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.2.7 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.2.8 различать уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра);</p> <p>7.1.2.9 иметь представление о моющих средствах для мытья полов: виды, назначение, правила использования, хранение</p>
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	<p>7.2.1.1 иметь представление о работе на участке зимой;</p> <p>7.2.1.2 различать асфальтовое и бетонное покрытия;</p> <p>7.2.1.3 иметь представление о зависимости твердости льда от температуры воздуха</p>
	2.3 Уборка полов	<p>7.2.3.1 различать дощатый крашенный и покрытый линолеумом пол;</p> <p>7.2.3.2 иметь представление о средствах для мытья, о средствах, применение которых противопоказано при мытье полов с различным покрытием;</p> <p>7.2.3.3 работать щеткой, шваброй;</p> <p>7.2.3.4 подготовить к сухой и влажной уборке дощатый крашенный, покрытый линолеумом и плиточный полы;</p> <p>7.2.3.5 протирать пол шваброй;</p> <p>7.2.3.6 прополаскивать тряпки в тазу.</p>
	2.5. Уборка помещения	<p>7.2.5.1 Иметь представление о последовательности уборки;</p> <p>7.2.5.2 определять качество уборки;</p> <p>7.2.5.3 протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши;</p> <p>7.2.5.4 промывать тряпки во время работы;</p> <p>7.2.5.5 протирать полы;</p> <p>7.2.5.6 проверять результаты работы.</p>
	2.9. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	<p>7.2.9.1 Выполнять санитарные требования, правила личной гигиены при уборке помещений и полов;</p> <p>7.2.9.2 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды.</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание результатов труда	<p>7.3.1.1 ориентироваться по образцу убранного участка территории, помещения;</p> <p>7.3.1.2 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы;</p> <p>7.3.1.3 проверять качество выполненной работы;</p> <p>7.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 изучать и определять особенности и необходимость профессий обслуживающего труда;</p> <p>7.1.1.3 знать оборудование, правила работы и поведения в кабинете обслуживающего труда;</p>

		<p>7.1.1.4 овладеть социально-бытовыми навыками, в повседневной жизни;</p> <p>7.1.1.5 иметь представление о работе уборщика служебных помещений: обязанности, основные требования;</p> <p>7.1.1.6 иметь представление о нормах делового общения, этикета</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.2.1 различать хозинвентарь для уборки пришкольной территории (метла, лопата, грабли, совки, движок, скребок, мотыга);</p> <p>7.1.2.2 использовать инвентарь в работе;</p> <p>7.1.2.3 иметь представление об устройстве и назначении инвентаря;</p> <p>7.1.2.4 очищать уборочный инвентарь и устанавливать его на место хранения;</p> <p>7.1.2.5 иметь представление о видах спецодежды для работы на пришкольном участке, ее назначении, хранении и уходе;</p> <p>7.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.2.7 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.2.8 различать уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра);</p> <p>7.1.2.9 иметь представление о моющих средствах для мытья полов: виды, назначение, правила использования, хранение;</p> <p>7.1.2.10 иметь представление о правилах электробезопасности;</p> <p>7.1.2.11 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения электрического утюга;</p> <p>7.1.2.12 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения бытового электропылесоса.</p>
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	<p>7.2.1.1 знать правила безопасной работы на проезжей части дороги;</p> <p>7.2.1.2 работать движком, скребком, не нарушая дорожное покрытие;</p> <p>7.2.1.3 расчищать дорожки от снега;</p> <p>7.2.1.4 убирать снег в специально отведенные места.</p>
	2.5. Уборка помещения	7.2.5.1 пользоваться бытовым электропылесосом.
	2.6 Уход за посудой	<p>7.2.6.1 различать фаянсовую и стеклянную посуду;</p> <p>7.2.6.2 иметь представление о свойствах алюминия как материала для посуды и столовых приборов;</p> <p>7.2.6.3 мыть стеклянную, фаянсовую, алюминиевую посуду</p>
	2.7 Работа в столовой и пищеблоке	<p>7.2.7.1 иметь представление о гигиене питания;</p> <p>7.2.7.2 иметь представления о требованиях к работнику столовой: одежда, поведение;</p> <p>7.2.7.3 знать правила подготовки стола к подаче</p>

		<p>пищи;</p> <p>7.2.7.4 иметь представление об эстетическом оформлении стола;</p> <p>7.2.7.5 применять правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;</p> <p>7.2.7.6 сервировать стол;</p> <p>7.2.7.7 разносить пищу по столам;</p> <p>7.2.7.8 подавать пищу</p>
	2.8 Уход за постельным и столовым бельем	<p>менять постельное белье;</p> <p>7.2.8.2 заправлять постель</p>
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	<p>7.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику столовой;</p> <p>7.2.9.2 выполнять санитарные требования и правил этикета при сборе грязной посуды со столов;</p> <p>7.2.9.3 с помощью учителя осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	<p>7.3.1.1 ориентироваться по образцу убранного участка территории, помещения;</p> <p>7.3.1.2 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы;</p> <p>7.3.1.3 проверять качество выполненной работы;</p> <p>7.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>7.3.1.5 делать устный отчет о предстоящей и проделанной работе с помощью учителя.</p>
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения обслуживающего о труда	<p>7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;</p> <p>7.1.1.2 изучать и определять особенности и необходимость профессий обслуживающего труда;</p> <p>7.1.1.3 знать оборудование, правила работы и поведения в кабинете обслуживающего труда;</p> <p>7.1.1.4 овладеть социально-бытовыми навыками, в повседневной жизни;</p> <p>7.1.1.5 иметь представление о работе уборщика служебных помещений: обязанности, основные требования;</p> <p>7.1.1.6 иметь представление о нормах делового общения, этикета.</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>7.1.2.1 различать хозинвентарь для уборки пришкольной территории (метла, лопата, грабли, совки, движок, скребок, мотыга);</p> <p>7.1.2.2 использовать инвентарь в работе;</p> <p>7.1.2.3 иметь представление об устройстве и назначении инвентаря;</p> <p>7.1.2.4 очищать уборочный инвентарь и устанавливать его на место хранения;</p> <p>7.1.2.5 иметь представление о видах спецодежды для</p>

		<p>работы на пришкольном участке, ее назначении, хранении и уходе;</p> <p>7.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.2.7 выполнять правила безопасной работы;</p> <p>7.1.2.8 различать уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра);</p> <p>7.1.2.9 иметь представление о моющих средствах для мытья полов: виды, назначение, правила использования, хранение;</p> <p>7.1.2.10 иметь представление о правилах электробезопасности;</p> <p>7.1.2.11 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения электрического утюга.</p>
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	<p>7.2.1.1 иметь представление о работе на участке весной;</p> <p>7.2.1.2 подготавливать почву для посадок;</p> <p>7.2.1.3 иметь представление о разнице в обработке песчаных и глинистых почв;</p> <p>7.2.1.4 сгребать мусор с клумб и дорожек</p>
	2.2 Уход за комнатными растениями	<p>7.2.2.1 определять глубину вскапывания различать комнатные растения по внешнему виду;</p> <p>7.2.2.2 иметь представления об их названиях;</p> <p>7.2.2.3 поливать и опрыскивать цветы;</p> <p>7.2.2.4 иметь представление о требованиях к температуре и качеству воды для полива, периодичности полива;</p> <p>7.2.2.5 иметь представление о приемах полива;</p> <p>7.2.2.6 обрезать и собирать сухие листья;</p> <p>7.2.2.7 подготавливать воду для полива и опрыскивания;</p> <p>7.2.2.8 чистить и промывать поддоны;</p> <p>7.2.2.9 обтирать цветочные горшки</p>
	2.6 Уход за посудой	<p>7.2.6.1 различать фаянсовую и стеклянную посуду;</p> <p>7.2.6.2 иметь представление о свойствах алюминия как материала для посуды и столовых приборов;</p> <p>7.2.6.3 мыть стеклянную, фаянсовую, алюминиевую посуду</p>
	2.7 Работа в столовой и пищеблоке	<p>7.2.7.1 собирать грязную посуду;</p> <p>7.2.7.2 разгружать посуду в моечном отделении;</p> <p>7.2.7.3 убирать и протирать столы.</p>
	2.8 Уход за постельным и столовым бельем	<p>7.2.8.1 размещать белье на полках шкафа;</p> <p>7.2.8.2 ухаживать за постельными принадлежностями (сушить, проветривать, выбивать, утюжить).</p>
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	<p>7.2.9.3 с помощью учителя выполнять утюжку спецодежды</p>

Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	7.3.1.1 ориентироваться по образцу убранного участка территории, помещения; 7.3.1.2 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 7.3.1.3 проверять качество выполненной работы; 7.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.5 делать устный отчет о предстоящей и проделанной работе с помощью учителя; 7.3.1.6 применять полученные знания в практической деятельности
-------------------------------------	---	---

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей обслуживающего труда; 8.1.1.3 иметь представление о работе мойщика посуды: обязанности, основные требования; 8.1.1.4 иметь представление о работе горничной: обязанности, основные требования; 8.1.1.5 знать нормы делового общения и этикета
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения носилок и лома; 8.1.2.2 организовывать рабочее место; 8.1.2.3 выполнять правила безопасной работы
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	8.2.1.1 различать осенние, зимние, весенние и летние работы на участке; 8.2.1.2 обращаться с граблями, носилками; 8.2.1.3 сгребать опавшие листья граблями; 8.2.1.4 выдергивать и удалять сорные растения; 8.2.1.5 подметать, выравнивать, посыпать песком дорожки и площадки; 8.2.1.6 переносить собранный мусор
	2.4 Устройство помещения	8.2.4.1 различать жилое и служебное помещение; 8.2.4.2 различать служебные помещения школы: учительская, кабинеты руководителей школы, методические кабинеты, классы, складские помещения школы; 8.2.4.3 иметь представление о служебных помещениях: видах, назначениях, оборудовании; 8.2.4.4 иметь представление о порядке хранения и расположения вещей в каждом помещении;

		8.2.4.5 знать правила уборки в служебном помещении.
	2.6 Уход за посудой	8.2.6.1 различать алюминиевую, эмалированную и никелированную посуду; 8.2.6.2 иметь представления о правилах ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой; 8.2.6.3 иметь представление об особенностях обработки деревянного кухонного инвентаря; 8.2.6.4 чистить и мыть алюминиевую, эмалированную и никелированную посуду.
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	8.2.9.1 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены при уборке пришкольной территории; 8.2.9.2 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены, правила этикета при уборке служебных помещений; 8.2.9.3 выполнять санитарные требования мытья посуды
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	8.3.1.1 ориентироваться при планировании работы по показу учителя; 8.3.1.2 планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; 8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности.
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения обслуживающего о труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей обслуживающего труда; 8.1.1.3 иметь представление о работе мойщика посуды: обязанности, основные требования; 8.1.1.4 иметь представление о работе горничной: обязанности, основные требования; 8.1.1.5 знать нормы делового общения и этикета.
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения носилок и лома; 8.1.2.2 организовывать рабочее место; 8.1.2.3 выполнять правила безопасной работы. 8.1.2.4 пользоваться моющими средствами для паркетного пола; 8.1.2.5 иметь представление о маркировке уборочного инвентаря: значение, правила маркировки
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	8.2.1.1 работать ломом, не нарушая дорожное покрытие; 8.2.1.2 скалывать и убирать лед; 8.2.1.3 убирать снег и лед в специально отведенные места

	2.3 Уборка полов	8.2.3.1 иметь представление о покрытиях паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду; 8.2.3.2 выполнять влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком; 8.2.3.3 подготавливать пол, покрытый мастикой, к натирке; 8.2.3.4 проверять результат работы; 8.2.3.5 пользоваться моющими средствами для паркетного пола.
	2.7 Работа в столовой и пищеблоке	8.2.7.1 выполнять санитарные требования мытья посуды; 8.2.7.2 использовать моющие средства и приспособления для мытья посуды; 8.2.7.3 мыть кухонный инвентарь; 8.2.7.4 чистить кухонный стол; 8.2.7.5 чистить разделочную доску; 8.2.7.6 чистить моечную ванну; 8.2.7.7 убирать кухню.
	2.9. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	8.2.9.1 выполнять санитарные требования мытья посуды; 8.2.9.2 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику пищеблока.
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	8.3.1.1 ориентироваться при планировании работы по показу учителя; 8.3.1.2 планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; 8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения обслуживающего о труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 продемонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей обслуживающего труда; 8.1.1.3 иметь представление о работе мойщика посуды: обязанности, основные требования; 8.1.1.4 иметь представление о работе горничной: обязанности, основные требования; 8.1.1.5 знать нормы делового общения и этикета
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения носилок и лома; 8.1.2.2 организовывать рабочее место; 8.1.2.3 выполнять правила безопасной работы; 8.1.2.4 пользоваться моющими средствами для паркетного пола; 8.1.2.5 иметь представление о маркировке уборочного

		<p>инвентаря: значение, правила маркировки;</p> <p>8.1.2.6 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении со стиральной машиной</p>
2. Технология обслуживающего труда	2.5 Уборка помещения	<p>8.2.5.1 иметь представление о назначении тряпки для уборки в зависимости от вида работы, используемой ткани, маркировке, требованиях к состоянию во время работы и при хранении;</p> <p>8.2.5.2 маркировать уборочный инвентарь;</p> <p>8.2.5.3 протирать рабочие столы, настольные осветительные приборы;</p> <p>8.2.5.4 очищать мусорные корзины;</p> <p>8.2.5.5 удалять пыль с помощью пылесоса;</p> <p>8.2.5.6 различать виды мебели и ее назначение;</p> <p>8.2.5.7 различать виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль);</p> <p>8.2.5.8 иметь представление о средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия;</p> <p>8.2.5.9 удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели;</p> <p>8.2.5.10 чистить зеркальные поверхности;</p> <p>8.2.5.11 мыть окна, рамы, подоконники, соблюдая правила безопасности;</p> <p>8.2.5.12 применять приемы уборки мягкой мебели;</p> <p>8.2.5.13 использовать пылесос при обработке мягкой мебели;</p> <p>8.2.5.14 выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку школьных помещений</p>
	2.8 Уход за постельным и столовым бельем	<p>8.2.8.1 иметь представление о бытовой стиральной машине: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования;</p> <p>8.2.8.2 пользоваться моющими, отбеливающими и подсинивающими средствами для стирки;</p> <p>8.2.8.3 сортировать и взвешивать грязное белье;</p> <p>8.2.8.4 подготавливать стиральную машину к работе;</p> <p>8.2.8.5 стирать белье в стиральной машине;</p> <p>8.2.8.6 прополаскивать белье;</p> <p>8.2.8.7 сушить в центрифуге;</p> <p>8.2.8.8 сушить на воздухе;</p> <p>8.2.8.9 отбеливать и подсинивать белое белье;</p> <p>8.2.8.10 утюжить белье</p>
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	<p>8.2.9.2 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены, правила этикета при уборке служебных помещений;</p> <p>8.2.9.3 выполнять санитарные требования мытья посуды;</p> <p>8.2.9.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику пищеблока.</p> <p>8.2.9.5 выполнять санитарные требования, правила</p>

		<p>личной гигиены при стирке белья;</p> <p>8.2.9.6 выполнять санитарно-гигиенические нормы и требования к спецодежде;</p> <p>8.2.9.7 выполнять правила составления дезинфицирующих растворов.</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	<p>8.3.1.1 ориентироваться при планировании работы по показу учителя;</p> <p>8.3.1.2 планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;</p> <p>8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки;</p> <p>8.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности</p>
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего труда	<p>8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;</p> <p>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей обслуживающего труда;</p> <p>8.1.1.3 иметь представление о работе мойщика посуды: обязанности, основные требования;</p> <p>8.1.1.4 иметь представление о работе горничной: обязанности, основные требования;</p> <p>8.1.1.5 знать нормы делового общения и этикета</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>8.1.2.1 организовывать рабочее место;</p> <p>8.1.2.2 выполнять правила безопасной работы.</p>
Технология обслуживающего труда	2.1. Уборка пришкольной территории	<p>8.2.1.1 иметь представление о цветниках и о борозде;</p> <p>8.2.1.2 вскапывать почву цветника;</p> <p>8.2.1.3 иметь представление о значении, глубине, приемах и требованиях к качеству вскапывания;</p> <p>8.2.1.4 выбирать место для цветника;</p> <p>8.2.1.5 определять границы цветника и направления борозд;</p> <p>8.2.1.6 прокладывать борозды;</p> <p>8.2.1.7 вскапывать с соблюдением заданной глубины;</p> <p>8.2.1.8 определять глубину вскапывания с помощью линейки;</p> <p>8.2.1.9 выравнивать вскопанную почву граблями;</p> <p>8.2.1.10 рыхлить почву граблями на месте многолетних зимующих посадок;</p> <p>8.2.1.11 рыхлить междурядья мотыгами на посадках многолетних растений</p>
	2.2 Уход за комнатными растениями	<p>8.2.2.1 иметь представление о светолюбивых и теневыносливых растениях;</p> <p>8.2.2.2 иметь представление о перевалке и пересадке комнатного растения: значение, приемы;</p> <p>8.2.2.3 определять растения, подлежащие к перевалке и пересадке;</p> <p>8.2.2.4 подбирать цветочные горшки для пересадки;</p>

		8.2.2.5 выполнять перевалку и пересадку растения.
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	8.3.1.1 ориентироваться при планировании работы по показу учителя; 8.3.1.2 планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; 8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.4. применять полученные знания в практической деятельности

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности обслуживающего труда; 9.1.1.3 иметь представление о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.4 иметь представление о работе кухонного рабочего: обязанности, основные требования; 9.1.1.5 иметь представление о работе дворника: обязанности, основные требования; 9.1.1.6 иметь представление о работе помощника воспитателя: обязанности, основные требования; 9.1.1.7 знать нормы делового общения и этикета; 9.1.1.8 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения садового секатора; 9.1.2.2 иметь представление о резиновых перчатках: назначение, правила бережного обращения; 9.1.2.3 организовывать рабочее место; 9.1.2.4 выполнять правила безопасной работы
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	9.2.1.1 иметь представление о строении дерева: ствол, крона; 9.2.1.2 различать основные породы деревьев на пришкольном участке; 9.2.1.3 иметь представление об осеннем уходе за деревьями; 9.2.1.4 иметь представление о приствольном круге, его значении и правилах вскапывания приствольного круга; 9.2.1.5 пользоваться садовым секатором; 9.2.1.6 вскапывать приствольный круг лопатой;

		<p>9.2.1.7 собирать опавшие листья и укладывать их в кучи граблями;</p> <p>9.2.1.8 обрезать ветви дерева секатором;</p> <p>9.2.1.9 очищать ствол плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти</p>
	2.4 Устройство помещения	<p>9.2.4.1 иметь представление об устройстве лестницы (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни) и материалах для изготовления;</p> <p>9.2.4.2 иметь общее представление о работе учреждения (предприятия)</p>
	2.5 Уборка помещения	<p>9.2.5.1 применять правила безопасности при уборке лестницы;</p> <p>9.2.5.2 пользоваться резиновыми перчатками;</p> <p>9.2.5.3 подметать лестницу;</p> <p>9.2.5.4 убирать мусор;</p> <p>9.2.5.5 протирать перила (поручни);</p> <p>9.2.5.6 мыть лестницу моющими средствами</p>
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	<p>9.3.1.1 планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;</p> <p>9.3.1.2 отчитываться о последовательности действий при работе;</p> <p>9.3.1.3 планировать ход работы в беседе с учителем;</p> <p>9.3.1.4 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд.</p> <p>9.3.1.5 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.3.1.6 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>9.3.1.7 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>9.3.1.8 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы</p>
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;</p> <p>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности обслуживающего труда;</p> <p>9.1.1.3 иметь представление о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>9.1.1.4 иметь представление о работе кухонного рабочего: обязанности, основные требования;</p> <p>9.1.1.5 иметь представление о работе дворника: обязанности, основные требования;</p> <p>9.1.1.6 иметь представление о работе помощника воспитателя: обязанности, основные требования;</p> <p>9.1.1.7 знать нормы делового общения и этикета;</p> <p>9.1.1.8 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.</p>
	1.2 Анализ материалов,	<p>9.1.2.1 организовывать рабочее место;</p> <p>9.1.2.2 выполнять правила безопасной работы;</p>

	инструментов и оборудования	9.1.2.3 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с электрополотером
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	9.2.1.1 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее.
	2.3 Уборка полов	9.2.3.1 натирать паркетный пол щеткой и электрополотером; 9.2.3.2 удалять пятна на паркетном полу; 9.2.3.3 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее; 9.2.3.4 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки полов
	2.4 Устройство помещения	9.2.4.1 иметь представление о важности документации, применять правила при уборке письменного стола
	2.5 Уборка помещения	9.2.5.1 убирать письменный стол, настольный светильник; 9.2.5.2 убирать наружные поверхности шкафа, подоконника, радиатора отопления; 9.2.5.3 очищать корзины для использованной бумаги
	2.6 Уход за посудой	9.2.6.1 иметь представление о столовой посуде: виды, назначение; 9.2.6.2 различать керамическую и стеклянную посуду; 9.2.6.3 иметь представление о свойствах керамики и стекла, приемах и средствах мытья; 9.2.6.4 иметь представления о столовых приборах: назначении, правилах чистки и мытья; 9.2.6.5 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для ухода за посудой
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	9.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику кухни и пищеблока; 9.2.9.2 выполнять правила личной гигиены работника общественного питания
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	9.3.1.1 планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя; 9.3.1.2 отчитываться о последовательности действий при работе; 9.3.1.3 планировать ход работы в беседе с учителем; 9.3.1.4 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд. 9.3.1.5 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.6 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.7 проявлять заинтересованность в результатах

		своего труда; 9.3.1.8 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности обслуживающего труда; 9.1.1.3 иметь представление о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.4 иметь представление о работе кухонного рабочего: обязанности, основные требования; 9.1.1.5 иметь представление о работе дворника: обязанности, основные требования; 9.1.1.6 иметь представление о работе помощника воспитателя: обязанности, основные требования; 9.1.1.7 знать нормы делового общения и этикета; 9.1.1.8 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.2 Иметь представление о резиновых перчатках: назначение, правила бережного обращения; 9.1.2.3 организовывать рабочее место; 9.1.2.4 выполнять правила безопасной работы; 9.1.2.5 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с электрополотером; 9.1.2.6 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с посудомоечной машиной; 9.1.2.7 иметь представление об устройстве, пользовании, правилах безопасности при обращении с бытовым холодильником
Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	9.2.1.1 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее
	2.3 Уборка полов	9.2.3.1 натирать паркетный пол щеткой и электрополотером; 9.2.3.2 удалять пятна на паркетном полу; 9.2.3.3 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее; 9.2.3.4 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки полов
	2.7 Работа в столовой и пищеблоке	9.2.7.1 иметь представление о пищеблоке; 9.2.7.2 иметь представление об обязанностях мойщицы посуды; 9.2.7.3 использовать спецодежду работника кухни; 9.2.7.4 применять правила безопасности при работе в моечном цехе;

		<p>9.2.7.5 пользоваться посудомоечной машиной;</p> <p>9.2.7.6 собирать и транспортировать использованную посуду в моечное отделение;</p> <p>9.2.7.7 очищать посуду от остатков пищи;</p> <p>9.2.7.8 собирать пищевые отходы;</p> <p>9.2.7.9 мыть посуду вручную в 2-х и 3-х ваннах;</p> <p>9.2.7.10 сушить посуду и столовые приборы;</p> <p>9.2.7.11 убирать моечное отделение;</p> <p>9.2.7.12 иметь представление о бытовом холодильнике: устройство, размораживание, мытье и протирка;</p> <p>9.2.7.13 размораживать, мыть и протирать холодильник;</p> <p>9.2.7.14 иметь представление о питательной ценности, первичной обработке овощей: капуста, лук, шпинат, салат;</p> <p>9.2.7.15 обрабатывать сушеные овощи;</p> <p>9.2.7.16 иметь представление о понятии отходы при обработке овощей: виды, использование;</p> <p>9.2.7.17 обрабатывать овощи, соблюдая правила безопасности;</p> <p>9.2.7.18 определять качества овощей;</p> <p>9.2.7.19 сортировать, мыть, очищать и дочищать овощи вручную;</p> <p>9.2.7.20 отжимать рассол;</p> <p>9.2.7.21 замачивать сушеные овощи;</p> <p>9.2.7.22 нарезать овощи соломкой, кольцами, полукольцами, шашками;</p> <p>9.2.7.23 подбирать инструменты для обработки овощей;</p> <p>9.2.7.24 иметь представление о видах корнеплодов;</p> <p>9.2.7.25 знать основные требования к обработке, нормы отходов;</p> <p>9.2.7.26 пользоваться ножом для чистки корнеплодов, соблюдая правила безопасной работы с ним;</p> <p>9.2.7.27 пользоваться картофелечисткой, соблюдая правила безопасной работы;</p> <p>9.2.7.28 определять пригодность корнеплода, перебирать корнеплоды.</p>
	<p>2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены</p>	<p>9.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику кухни и пищеблока;</p> <p>9.2.9.2 выполнять правила личной гигиены работника общественного питания ;</p> <p>9.2.9.3 знать санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов, овощей;</p> <p>9.2.9.4 определять признаки порчи продуктов и овощей;</p> <p>9.2.9.5 выполнять санитарные требования к способам обработки овощей и корнеплодов;</p> <p>9.2.9.6 иметь представление о пищевом отравлении:</p>

		состояние человека, профилактика; 9.2.9.7 выполнять гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи; 9.2.9.8 иметь представление о профилактическом медицинском обследовании работника пищеблока
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	9.3.1.1 Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя; 9.3.1.2 отчитываться о последовательности действий при работе; 9.3.1.3 планировать ход работы в беседе с учителем; 9.3.1.4 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд. 9.3.1.5 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.6 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.7 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 9.3.1.8 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	9.1.1.1 Проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности обслуживающего труда; 9.1.1.3 иметь представление о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.4 иметь представление о работе кухонного рабочего: обязанности, основные требования; 9.1.1.5 иметь представление о работе дворника: обязанности, основные требования; 9.1.1.6 иметь представление о работе помощника воспитателя: обязанности, основные требования; 9.1.1.7 знать нормы делового общения и этикета; 9.1.1.8 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.2 иметь представление о резиновых перчатках: назначение, правила бережного обращения; 9.1.2.3 организовывать рабочее место; 9.1.2.4 выполнять правила безопасной работы. 9.1.2.5 иметь представление о спецодежде для уборки санузла (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук): назначение, правила бережного обращения; 9.1.2.6 иметь представление об устройстве, назначении, использовании, правилах безопасной работы и хранения приспособлений для обработки саноборудования: (щетка, вантуз); 9.1.2.7 различать средства для чистки керамики и эмали

2. Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	9.2.1.8 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее.
	2.2 Уход за комнатными растениями	9.2.2.1 закреплять и отрабатывать навыки ухода за комнатными растениями, полученные ранее; 9.2.2.2 с помощью учителя и (или) коллективно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для ухода за растениями
	2.4 Устройство помещения	9.2.4.1 иметь представление о причинах необходимости повышенной чистоты санузла; 9.2.4.2 иметь представление об устройстве санузла; 9.2.4.3 различать санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства; 9.2.4.4 иметь представление об устройстве унитаза: (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов)
	2.5 Уборка помещения	9.2.5.1 пользоваться приспособлениями для обработки саноборудования: щетка, вантуз; 9.2.5.2 использовать средства для чистки керамики и эмали; 9.2.5.3 знать общие правила при уборке санузлов; 9.2.5.4 использовать средства для обеззараживания санузла; 9.2.5.5 использовать при уборке раствор хлорной извести; 9.2.5.6 иметь представление о засоре унитаза: причины и следствия; 9.2.5.7 обрабатывать резиновые перчатки (мытьё, стерилизация, сушка); соблюдать правила личной гигиены; 9.2.5.8 чистить и мыть оборудование и пол в санузле; 9.2.5.9 применять чистящие пасты и раствор хлорной извести; 9.2.5.10 ликвидировать засоры в ванне и умывальнике с помощью вантуза
	2.9. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	9.2.9.1 выполнять санитарные требования, правила личной гигиены и этикета при уборке санузлов; 9.2.9.2 выполнять правила составления дезинфицирующих растворов
Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	9.3.1.1 планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя; 9.3.1.2 отчитываться о последовательности действий при работе; 9.3.1.3 планировать ход работы в беседе с учителем; 9.3.1.4 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд.

		<p>9.3.1.5 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно;</p> <p>9.3.1.6 контролировать качество выполненной работы;</p> <p>9.3.1.7 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>9.3.1.8 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы</p>
--	--	---

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
I четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего труда	<p>10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы различных видов обслуживающего труда;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о работе уборщика производственных помещений: обязанности, основные требования;</p> <p>10.1.1.4 знать нормы делового общения и этикета;</p> <p>10.1.1.5 осознавать ответственность за причинённый материальный ущерб в соответствии с законодательством</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>10.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения секатора на длинном шесте;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление о мастике для покрытия паркетного пола: назначение, виды, использование, правила безопасной работы, хранение;</p> <p>10.1.2.3 иметь представление о средствах для обработки полированной мебели: назначение, виды, использование, хранение;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление о моющих средствах для уборки и обработки различного оборудования и инвентаря: назначение, виды, использование, хранение, правила составления растворов;</p> <p>10.1.2.5 различать моющие средства для мытья ламината: виды, правила безопасного использования, хранение;</p> <p>10.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>10.1.2.7 выполнять правила безопасной работы</p>
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	<p>10.2.1.1 определять глубину вскапывания;</p> <p>10.2.1.2 обрезать ветви дерева секатором на длинном шесте;</p> <p>10.2.1.3 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее;</p>

		10.2.1.4 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки территории
	2.3 Уборка полов	10.2.3.1 использовать щетку для натирки пола мастикой; 10.2.3.2 покрывать мастикой и натиркой паркетный пол; 10.2.3.3 иметь представления о свойствах ламинатного покрытия; 10.2.3.4 выполнять уборку ламинатного пола; 10.2.3.5 знать правила ухода за ламинатом; 10.2.3.6 удалять с ламината пятна различного происхождения; 10.2.3.7 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее; 10.2.3.8 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки полов
	2.6 Уход за посудой	10.2.6.1 сортировать посуду по видам; 10.2.6.2 чистить и мыть ручную столовую посуду, приборы, подносы; 10.2.6.3 обрабатывать ерши, щеточки, ветошь и используемый инвентарь после окончания мойки посуды; 10.2.6.4 наблюдать за работой посудомоечной машины; 10.2.6.5 различать посуду по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная); 10.2.6.6 составлять моющие растворы; 10.2.6.7 чистить и мыть кухонную посуду, инвентарь и тару с применением моющих и дезинфицирующих средств; 10.2.6.8 сушить посуду, инвентарь и тару; 10.2.6.9 иметь представление о столовой посуде: способах и правилах уборки со стола, мойке, просушке
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	10.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические правила, правила личной гигиены и этикета при выполнении уборочных работ; 10.2.9.2 выполнять санитарно-гигиенические нормы и требования к спецодежде; 10.2.9.3 знать о важности распорядка дня работы на производственном предприятии; 10.2.9.4 иметь представление о времени, отводимом на уборку
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	10.3.1.1 ориентироваться и планировать работу на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками производства, столовой; 10.3.1.2 работать под контролем качества и

		<p>затраченного времени;</p> <p>10.3.1.3 ориентироваться исходя из требований, предъявляемых к уборке;</p> <p>10.3.1.4 ориентироваться в выполнении заданий и планировании последовательности действий - по устным инструкциям;</p> <p>10.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>10.3.1.6 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>10.3.1.7 оценивать качество работы в соответствии с требованиями</p>
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего труда	<p>10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы различных видов обслуживающего труда;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о работе уборщика производственных помещений: обязанности, основные требования;</p> <p>10.1.1.4 знать нормы делового общения и этикета;</p> <p>10.1.1.5 осознавать ответственность за причинённый материальный ущерб в соответствии с законодательством</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>10.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения секатора на длинном шесте;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление о мастике для покрытия паркетного пола: назначение, виды, использование, правила безопасной работы, хранение;</p> <p>10.1.2.3 иметь представление о средствах для обработки полированной мебели: назначение, виды, использование, хранение;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление о моющих средствах для уборки и обработки различного оборудования и инвентаря: назначение, виды, использование, хранение, правила составления растворов;</p> <p>10.1.2.5 различать моющие средства для мытья ламината: виды, правила безопасного использования, хранение;</p> <p>10.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>10.1.2.7 выполнять правила безопасной работы</p>
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	<p>10.2.1.3 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее;</p> <p>10.2.1.4 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки территории.</p>
	2.4 Устройство помещения	10.2.4.1 различать основные цеха пищеблока: горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение;

		<p>10.2.4.2 иметь представление о назначении основных цехов пищеблока и их устройстве;</p> <p>10.2.4.3 иметь представление об оборудовании овощного цеха</p>
	2.5 Уборка помещения	<p>10.2.5.1 иметь представление о генеральной уборке помещения;</p> <p>10.2.5.2 различать генеральную и ежедневную уборку;</p> <p>10.2.5.3 различать панели окрашенные масляной, вододисперсионной и клеевой краской;</p> <p>10.2.5.4 очищать и мыть стенные панели и двери, подоконники, окрашенные масляной краской;</p> <p>10.2.5.5 удалять пыль с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской;</p> <p>10.2.5.6 чистить ковровые изделия и мягкую мебель пылесосом;</p> <p>10.2.5.7 использовать средства для обработки полированной мебели;</p> <p>10.2.5.8 убирать различные виды полового покрытия и лестницы;</p> <p>10.2.5.9 обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующего средства;</p> <p>10.2.5.10 иметь представление об уборке производственных и помещений на фабрике (столовой, раздевалки, медпункта);</p> <p>10.2.5.11 выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку производственных и служебных помещений;</p> <p>10.2.5.12 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки помещений</p>
	2.7 Работа в столовой и пищеблоке	10.2.7.1 иметь представление об эстетическом оформлении и сервировке обеденного стола.
	2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	<p>10.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические правила, правила личной гигиены и этикета при выполнении уборочных работ;</p> <p>10.2.9.2 выполнять санитарные требования, правила этикета при подготовке столового зала общественного питания</p>
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	<p>10.3.1.1 ориентироваться и планировать работу на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками производства, столовой;</p> <p>10.3.1.2 работать под контролем качества и затраченного времени;</p> <p>10.3.1.3 ориентироваться исходя из требований, предъявляемых к уборке;</p> <p>10.3.1.4 ориентироваться в выполнении заданий и планировании последовательности действий - по устным инструкциям;</p>

		<p>10.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда;</p> <p>10.3.1.6 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд;</p> <p>10.3.1.7 оценивать качество работы в соответствии с требованиями</p>
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего труда	<p>10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания;</p> <p>10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы различных видов обслуживающего труда;</p> <p>10.1.1.3 иметь представление о работе уборщика производственных помещений: обязанности, основные требования;</p> <p>10.1.1.4 знать нормы делового общения и этикета;</p> <p>10.1.1.5 осознавать ответственность за причинённый материальный ущерб в соответствии с законодательством</p>
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>10.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения секатора на длинном шесте;</p> <p>10.1.2.2 иметь представление о мастике для покрытия паркетного пола: назначение, виды, использование, правила безопасной работы, хранение;</p> <p>10.1.2.3 иметь представление о средствах для обработки полированной мебели: назначение, виды, использование, хранение;</p> <p>10.1.2.4 иметь представление о моющих средствах для уборки и обработки различного оборудования и инвентаря: назначение, виды, использование, хранение, правила составления растворов;</p> <p>10.1.2.5 различать моющие средства для мытья ламината: виды, правила безопасного использования, хранение;</p> <p>10.1.2.6 организовывать рабочее место;</p> <p>10.1.2.7 выполнять правила безопасной работы</p>
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	<p>10.2.1.1 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее;</p> <p>10.2.1.2 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки территории.</p>
	2.2 Уход за комнатными растениями	<p>10.2.2.1 закреплять и отрабатывать навыки ухода за комнатными растениями, полученные ранее;</p> <p>10.2.2.2 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для ухода за растениями</p>
	2.3 Уборка полов	<p>10.2.3.1 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее;</p> <p>10.2.3.2 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки</p>

		полов
2.5 Уборка помещения		10.2.5.1 выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку производственных и служебных помещений; 10.2.5.1 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки помещений
2.7 Работа в столовой и пищеблоке	в и	10.2.7.2 применять правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды; 10.2.7.3 мыть столы; 10.2.7.4 подготавливать бумажные салфетки и укладывать их в салфетницу; 10.2.7.5 наполнять и размещать на столе приборы со специями; 10.2.7.6 правильно располагать стулья; 10.2.7.7 собирать грязную посуду и подносы в тележку; 10.2.7.8 выполнять правила обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды; 10.2.7.9 разгружать тележки в моечном отделении; 10.2.7.10 сгребать, подметать, собирать и удалять мусор в помещении общественного питания; 10.2.7.11 чистить мебель столового зала; 10.2.7.12 подбирать инвентарь, приспособления, моющие средства; 10.2.7.13 мыть стены и полы с разным покрытием; 10.2.7.14 иметь представление об организации работы моечного отделения; 10.2.7.15 знать правила сбора и хранения пищевых отходов; 10.2.7.16 обрабатывать кухонную посуду, инвентарь и тару: мойку и просушку; 10.2.7.17 собирать пищевые отходы; 10.2.7.18 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды необходимых кухонных работ
2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены		10.2.9.1 иметь представление о санитарных требованиях к территории и помещениям предприятия общественного питания; 10.2.9.2 выполнять правила сбора, хранения и удаления отходов; 10.2.9.3 выполнять санитарно-гигиенические требования к уборочному инвентарю, контейнеру для мусора; 10.2.9.4 выполнять санитарно-гигиенические нормы и требования к спецодежде; 10.2.9.5 иметь представление о значении уборки для производительной работы цеха; 10.2.9.6 знать о важности распорядка дня работы на производственном предприятии; 10.2.9.7 иметь представление о времени, отводимом

		на уборку.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	10.3.1.1 ориентироваться и планировать работу на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками производства, столовой; 10.3.1.2 работать под контролем качества и затраченного времени; 10.3.1.3 ориентироваться исходя из требований, предъявляемых к уборке; 10.3.1.4 ориентироваться в выполнении заданий и планировании последовательности действий - по устным инструкциям; 10.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.6 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.7 оценивать качество работы в соответствии с требованиями
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения обслуживающего о труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы различных видов обслуживающего труда; 10.1.1.3 иметь представление о работе уборщика производственных помещений: обязанности, основные требования; 10.1.1.4 знать нормы делового общения и этикета; 10.1.1.5 осознавать ответственность за причинённый материальный ущерб в соответствии с законодательством
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 иметь представление об устройстве, назначении, правилах безопасной работы и хранения секатора на длинном шесте; 10.1.2.2 иметь представление о мастике для покрытия паркетного пола: назначение, виды, использование, правила безопасной работы, хранение; 10.1.2.3 иметь представление о средствах для обработки полированной мебели: назначение, виды, использование, хранение; 10.1.2.4 иметь представление о моющих средствах для уборки и обработки различного оборудования и инвентаря: назначение, виды, использование, хранение, правила составления растворов; 10.1.2.5 различать моющие средства для мытья ламината: виды, правила безопасного использования, хранение; 10.1.2.6 организовывать рабочее место; 10.1.2.7 выполнять правила безопасной работы
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Уборка пришкольной территории	10.2.1.1 закреплять и отрабатывать навыки уборки территории, полученные ранее; 10.2.1.2 самостоятельно определять, планировать и

		выполнять виды работ, необходимых для уборки территории
2.2 Уход за комнатными растениями	за	10.2.2.1 закреплять и отрабатывать навыки ухода за комнатными растениями, полученные ранее; 10.2.2.2 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для ухода за растениями
2.3 Уборка полов		10.2.3.1 закреплять и отрабатывать навыки уборки полов, полученные ранее; 10.2.3.2 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки полов
2.5 Уборка помещения		10.2.5.3 выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку производственных и служебных помещений; 10.2.5.4 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для уборки помещений
2.6 Уход за посудой	за	10.2.6.1 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для мытья посуды
2.7 Работа в столовой и пищеблоке	в и	10.2.7.1 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды необходимых кухонных работ
2.8 Уход за постельным и столовым бельем	за и	10.2.8.1 самостоятельно определять, планировать и выполнять виды работ, необходимых для стирки
2.9 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены		10.2.9.1 выполнять санитарно-гигиенические правила, правила личной гигиены и этикета при выполнении уборочных работ; 10.2.9.2 выполнять санитарные требования, правила этикета при подготовке столового зала общественного питания; 10.2.9.3 иметь представление о санитарных требованиях к территории и помещениям предприятия общественного питания; 10.2.9.4 выполнять правила сбора, хранения и удаления отходов; 10.2.9.5 выполнять санитарно-гигиенические требования к уборочному инвентарю, контейнеру для мусора; 10.2.9.6 выполнять санитарно-гигиенические нормы и требования к спецодежде; 10.2.9.7 иметь представление о значении уборки для производительной работы цеха; 10.2.9.8 знать о важности распорядка дня работы на производственном предприятии; 10.2.9.9 иметь представление о времени, отводимом на уборку

3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание результатов труда	10.3.1.1 ориентироваться и планировать работу на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками производства, столовой; 10.3.1.2 работать под контролем качества и затраченного времени; 10.3.1.3 ориентироваться исходя из требований, предъявляемых к уборке; 10.3.1.4 ориентироваться в выполнении заданий и планировании последовательности действий - по устным инструкциям; 10.3.1.5 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.6 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.7 оценивать качество работы в соответствии с требованиями
--	---	--

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 16
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-
трудовое обучение» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному
содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Художественный труд»

132. Программа по профилю «Художественный труд» включает следующие разделы:

- 1
 -) 2
 -) 3
- Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие

общие сведения о предмете труда;
анализ материалов, инструментов и оборудования.
Раздел «Технологии изготовления предмета труда» включает следующие подразделы:
Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
Технологии изготовления предмета труда»;
Работа с различными предметами труда».

аппликация;
папье-маше;
мягкая игрушка;
изонить;
макраме;
вязание;
работа с кожей.

Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующий подраздел:

- 1) анализ и оценивание предметов труда.

. Система целей обучения:

раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:

таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета труда с помощью учителя	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда	проявлять уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда

			особенности предмета труда	
Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать названия некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; выполнять санитарно-гигиенические нормы; организовывать рабочее место; выполнять правила безопасной работы	знать названия, устройство измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представление об основных свойствах используемых материалов; знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; иметь сведения об инструментах и приспособлениях, материалах для изготовления предметов труда	ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы	10.1.2.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; сравнивать разные виды материалов, предназначенных для изготовления предметов труда и выбирать наиболее подходящий; 10.1.2.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, планирования изготовления изделия

раздел «Технологии изготовления предмета труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс
Художественное конструирование	7.2.1.1 определять объект моделирования и конструирования подготовить чертеж, эскиз; 7.2.1.3 составить план работы,	ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией с частичной помощью учителя и	самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; овать образец и составлять план работы в процессе беседы;	самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; назначение и использование предмета труда в быту;

	подобрать материал; придерживаться намеченного плана	самостоятельно; составлять план работы над изделием с помощью учителя и самостоятельно. придерживаться планирования при выполнении изделия	определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам	10.2.1.3 уметь оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом
Орнаментальное творчество	составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогаобразные элементы и геометрические формы; 7.2.2.2 различать казахские орнаменты: «Кус канаты» - «птичье крыло», «Торткулак» - «крестовина», «Шаршы» - «квадрат»; 7.2.2.3 создавать орнаменты в квадрате, круге, ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; 7.2.2.4 выполнять орнамент в полосе бордюре 7.2.2.5 выполнять построение замкнутого орнамента (в квадрате, ромбе, круге, овале); 7.2.2.6 различать и называть цвета	создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; знать особенности росписи керамических изделий казахским орнаментом; составлять узоры для росписи кесе вырезать силуэты посуды. 8.2.2.5 подготавливать краски, инструменты и приспособления к работе 8.2.2.7 подбирать и составлять орнамент с учётом формы предмета; 8.2.2.7 расписывать силуэты посуды (кесе, блюда, чайник), казахскими орнаментальными узорами; 8.2.2.8 создавать	знать особенности объёмной росписи керамических изделий казахским орнаментом; использовать рогаобразные элементы в росписи керамических изделий; составлять орнаментальные узоры птичье крыло, крестовина, квадрат; изготавливать объёмную посуду из папье-маше; 9.2.2.5 вырезать из бумаги силуэты дымковских игрушек (барыня, конь, всадник, няня, водоноска, индюк, петух); расписывать силуэты игрушек дымковской росписью, с	составлять орнамент с учётом объёмной формы предмета; расписывать объёмную посуду (кесе, блюда, чайник) казахскими орнаментальными узорами; составлять русские орнаментальные узоры с использованием растительных и геометрических элементов; составлять орнаментальные узоры: птичье крыло, крестовина, квадрат; изготавливать объёмную посуду из папье-маше; самостоятельно составлять орнамент с учётом объёмной формы предмета; ывать эскиз

	красок, подбирать гармонические сочетания цветов в декоративной росписи; закрашивать элементы орнамента красками, соблюдая контуры рисунка, направление штрихов	контуры, распространённых в Хохломе изделий (вазы, блюда); вырезать из бумаги формы изделий (чаши, вазы, ложки); выполнять кистевую роспись вырезанных силуэтов «травным орнаментом», передавать графически ритм несложных элементов	использованием поперечных полос, различных узоров, линий, штрихов и округлых форм	росписи, подбирать кисти и краски для росписи; выполнять кистевую роспись силуэтов посуды хохломской росписью с использованием «травного» орнамента
2.3 Работа с тканью	уметь отбирать ткани, нитки, для вышивания изделий украшающими стежками; 7.2.3.2 овладеть технологией выполнения ручных швов: смёточного, стебельчатого, петельного, крестообразного тамбурного, гладьевого; уметь обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом ручными стежками: косым, потайным, крестообразным 7.2.3.4 соединять срезы ручным стачным швом; 7.2.3.5 иметь	8.2.3.1 выбирать рисунок для вышивки; 8.2.3.2 переводить рисунок на ткань; 8.2.3.3 подбирать нитки для вышивки; 8.2.3.4 вышивать изделия различными видами стежков; с помощью учителя осуществлять раскрой, пошив и украшение казахским орнаментом: корпешек, сумок, хозяйственных принадлежностей, элементов одежды. уметь подготавливать основы, раскрой орнамента, примётывать	9.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании; 9.2.3.2 самостоятельно сравнивать образцы изделия; самостоятельно составлять план работы над изделием; уметь выполнять различные виды ручных стежков (вперёд иголку, стебельчатый, тамбурный, петельный). знать назначение и применение ручных стежков; 9.2.3.6 составлять орнамент из элементов; уметь раскроить	10.2.3.1 вышивание на образцах ручными стежками, применяемыми в «ришелье» («шнурочек», стебельчатый, узелки); вышивание на образцах прорезной глади, выпуклой глади, простой глади; владеть техникой ручных вышивальных швов и их вариантами: строчка, россыпь, стебельчатый, тамбурный, петельный, крестообразный, бархатный, змейка, ёлочка и свободные

	представление о ручной художественной вышивке	орнамент к основной детали косым стежком, обрабатывать орнамент тамбурным или петельным стежком	однодетальную наволочку; 9.2.3.8 составить и вырезать рогообразный орнаментальный узор для украшения наволочки; 9.2.3.9 соединять орнамент с основной деталью ручными стежками; 9.2.3.10 правильно подбирать нитки, фурнитуру; 9.2.3.11 владеть умением окончательной обработки изделия (чистка, утюжка)	швы; окончательная обработка изделия, художественное оформление (оформление изделия в рамку); самостоятельно определять цветное и композиционное решение в вышивке.
Аппликация	иметь представление о производстве бумаги; 7.2.4.2 владеть приёмами складывания бумаги; выполнять аппликации на плоскости, объёмные и предметные аппликации; ать в аппликациях различные узоры и орнаменты; в аппликации на определённую тему с правильным	знать применение и назначение бумаги; знать свойства и особенности бумаги: сгибается до сгибу, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет; знать правила соединения деталей; знать клеящие составы для соединения деталей (клейстер, казеиновый клей, ПВА); уметь выполнять из	знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» из ткани; определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, ткацкое переплетение, происхождение; 9.2.4.3 овладеть технологией соединений (пришивание, приклеивание); необходимые клеющие	иметь сведения о различных материалах, используемых в технике «аппликация»; 10.2.4.2 знать свойства материалов, применяемых в работе; 10.2.4.3 овладеть техникой аппликации из различных материалов: кожи, ткани, скорлупы, опила, песка; знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах

	<p>композиционны м построением, применяя правила линии горизонта и перспективы; ь величину узора, пропорции сюжетной аппликации в зависимости от формы объекта труда или размера листа;</p> <p>составлять объёмные аппликации с применением геометрических и растительных фигур</p>	<p>плоского листа объёмные изделия; 8.2.4.6 овладеть технологией симметричного вырезания, тиснения бумаги, складки</p>	<p>составы: казеиновый клей, клейстер, ПВА;</p> <p>подготавливать ткани к выкраиванию деталей, знать способы резания накрахмаленной ткани;</p> <p>подготавливать ткань к раскрою деталей для изготовления цветов из ткани; 7 составлять узоры, композиции, сочетая цвет, форму и краски</p>	<p>аппликации; самостоятельно подбирать рисунок, цветовое и композиционное решение; проявлять творчество и фантазию; 10.2.4.7 подбирать фон, составлять эскиз, переводить рисунок на фон; 10.2.4.8 владеть технологией наклеивания; знать клеящие средства, используемые в различных видах аппликации</p>
Папье-маше	<p>знать технологию изготовления изделий из папье-маше; уметь готовить клей-стер; уметь осуществлять предварительну ю подготовку к оклеиванию формы изделия; 7.2.5.4 оклеивать необходимые формы изделия слоями бумаги; уметь сушить изделия; 7.2.5.6 снимать папье-маше с формы; окончательно обрабатывать изделия:</p>			

	склеивать две половинки изделия, обрабатывать поверхности шкуркой или пемзой, грунтовать изделие			
Мягкая игрушка		<p>уметь выбирать материалы для пошива мягкой игрушки;</p> <p>8.2.6.2 выделять основные и дополнительные детали мягкой игрушки;</p> <p>уметь изготавливать выкройки, лекала, шаблоны для изготовления игрушек;</p> <p>осуществлять раскрой ткани по лекалам, шаблонам;</p> <p>уметь выкраивать основные и дополнительные детали;</p> <p>овладеть технологией выполнения соединительных ручных швов (петельный, косой);</p> <p>8.2.6.7 правильно отбирать нитки, тесьму, сутаж, фурнитуру</p>		
Изонить			знать особенности вышивки в технике «Изонить» (графический	

			<p>рисунок); уметь правильно выбирать инструменты, приспособления, материалы; знать технические приёмы вышивки (заполнение угла, заполнение окружности); выполнять различные изделия в технике «Изонить» составлять узоры, композиции, сочетая цвет, форму и краски</p>	
2.8 Макраме			<p>знать особенности техники «Макраме», применение и назначение ниток, шнура, шпагата, тонкой верёвки; знать свойства текстильных изделий: цвет, толщина, разрезаются, связываются, скручиваются, сплетаются; 9.2.8.3 овладеть технологией макраме (узлы: «капуцин», петельный, «фриволите», правый и левый узлы, репсовый узел, цепочки –</p>	

			«пико» и «змейка»)	
2.9 Вязание	<p>знать историю появления вязания спицами;</p> <p>7.2.9.2 различать виды петель (лицевая, изнаночная);</p> <p>освоить технику простого вязания шарфика и шапочки лицевыми и изнаночными петлями;</p> <p>7.2.9.4 овладеть особенностями вывязывания изделий спицами;</p> <p>знать свойства пряжи: качество, цвет, толщина, разрезаются, развязываются, скручиваются, сплетаются</p>	<p>уметь подбирать пряжу для вязания разных изделий;</p> <p>уметь подбирать спицы по толщине ниток и характеру изделия;</p> <p>8.2.9.3 овладеть техникой вывязывания несложных узоров;</p> <p>вязать небольшие изделия разными узорами</p>	<p>9.2.9.1 овладеть технологией вывязывания спицами ворота и рукавов;</p> <p>9.2.9.2 вязание предметов одежды с консультацией учителя и самостоятельно;</p> <p>знать особенности вязания крючком;</p> <p>уметь подбирать крючки и нитки для вязания;</p> <p>9.2.9.5 овладеть техникой вязания разными видами петель (воздушная петля, низкий столбик, столбик с накидом, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик без накида под нижнюю полупетлю, столбик с двумя накидами, витой столбик, поворотные петли);</p> <p>набор петель, набор и убавление дополнительных петель, способ закрытия петель</p>	<p>самостоятельно вязать разные виды изделий спицами и крючком;</p> <p>осуществлять окончательную обработку изделий: стирка, сушка, утюжка.</p> <p>изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства, используя технику вышивания: картины, панно</p>
Работа с кожей			<p>знать особенности изготовления</p>	<p>подготавливать старую кожу к обработке;</p>

			<p>изделий из кожи, назначение и применение кожи;</p> <p>знать свойства кожи;</p> <p>знать инструменты и приспособления для работы с кожей;</p> <p>уметь изготавливать лекала, шаблоны, выкройки;</p> <p>знать правила хранения материалов;</p> <p>9.2.10.6 овладеть технологией и способами обработки кожи;</p> <p>составлять узоры и композиции;</p> <p>изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства из кожи: картины, панно, сувениры</p>	<p>10.2.10.2 владеть техникой окрашивания и разглаживания кожи;</p> <p>самостоятельно подбирать инструменты и приспособления для работы;</p> <p>изготавливать выкройки, лекала, шаблоны, различных деталей (цветов и листьев);</p> <p>ально осуществлять разметку деталей на коже;</p> <p>10.2.10.6 выкраивать детали из кожи;</p> <p>обрабатывать детали на свече, электрической плитке, керосиновой лампе;</p> <p>обрабатывать детали в технике «жмурка»;</p> <p>обрабатывать лакированную кожу;</p> <p>изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства из кожи</p>
--	--	--	--	---

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	класс	класс	10 класс

Анализ и оценивание предметов труда	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности	осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; употреблять в речи техническую терминологию; лять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; я подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 уметь на глаз и с помощью линейки определять размер изделия	описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; презентовать готовую работу всему классу	обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей
-------------------------------------	--	--	--	--

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Художественный труд»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7-9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
I четверть		
Материаловедени	Общие сведения о	изучать и определять особенности предмета

е. Инструменты и оборудование	предмете труда	труда с помощью учителя
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.2.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.2 организовывать рабочее место; 7.1.2.3 выполнять правила безопасной работы
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	7.2.1.1 с помощью учителя составить план работы, подобрать материал; придерживаться намеченного плана
	Орнаментальное творчество	7.2.2.1 составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогеобразные элементы и геометрические формы; 7.2.2.2 различать казахские орнаменты: «Кус канаты» - «птичье крыло», «Торткулак» - «крестовина», «Шаршы» - «квадрат»;
	Работа с тканью	7.2.3.1 уметь отбирать ткани, нитки, для вышивания изделий украшающими стежками; 7.2.3.2 овладеть технологией выполнения ручных швов: смёточного, стебельчатого; 7.2.3.4 соединять срезы ручным стачным швом
	2.4 Аппликация	7.2.4.1 иметь представление о производстве бумаги; 7.2.4.2 владеть приёмами складывания бумаги; выполнять аппликации на плоскости, объёмные и предметные аппликации; 7.2.4.4 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты
	Папье-маше	
	2.6 Мягкая игрушка	
	Изонить	
	Макраме	
	Вязание	
Работа с кожей		
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки
2 четверть		
Материаловедение е. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	изучать и определять особенности предмета труда с помощью учителя
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.2.2 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.3 организовывать рабочее место; 7.1.2.4 выполнять правила безопасной работы
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	7.2.1.1 определять объект моделирования и конструирования; подготовить чертеж, эскиз; 7.2.1.3 составить план работы, подобрать

		материал; 7.2.1.4 придерживаться намеченного плана.
	Орнаментальное творчество	
	2.3 Работа с тканью	7.2.3.1 уметь отбирать ткани, нитки, для вышивания изделий украшающими стежками; 7.2.3.2 овладеть технологией выполнения ручных швов: смёточного, стебельчатого, петельного, крестообразного тамбурного, гладьевого; 7.2.3.3 уметь обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом ручными стежками: косым, потайным, крестообразным; 7.2.3.4 соединять срезы ручным стачным швом; 7.2.3.5 иметь представление о ручной художественной вышивке.
	2.4 Аппликация	7.2.4.1 иметь представление о производстве бумаги; 2 владеть приёмами складывания бумаги; 7.2.4.3 выполнять аппликации на плоскости, объёмные и предметные аппликации; 7.2.4.4 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты; 7.2.4.5 составлять аппликации на определённую тему с правильным композиционным построением, применяя правила линии горизонта и перспективы;
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9. Вязание	
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда		стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета труда с помощью учителя

	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>знать названия некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>7.1.2.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>7.1.2.5 выполнять правила безопасной работы</p>
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	<p>7.2.1.1 определять объект моделирования и конструирования;</p> <p>7.2.1.2 подготовить чертеж, эскиз;</p> <p>составить план работы, подобрать материал;</p> <p>7.2.1.4 придерживаться намеченного плана</p>
	2.2 Орнаментальное творчество	<p>7.2.2.1 составлять орнаментальные узоры, использовать в них рогеобразные элементы и геометрические формы;</p> <p>7.2.2.2 различать казахские орнаменты: «Кус канаты» - «птичье крыло», «Торткулак» - «крестовина», «Шаршы» - «квадрат»;</p> <p>7.2.2.3 создавать орнаменты в квадрате, круге, ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент;</p> <p>7.2.2.4 выполнять орнамент в полосе бордюре;</p> <p>7.2.2.5 выполнять построение замкнутого орнамента (в квадрате, ромбе, круге, овале);</p> <p>7.2.2.6 различать и называть цвета красок, подбирать гармонические сочетания цветов в декоративной росписи;</p> <p>7.2.2.7 закрашивать элементы орнамента красками, соблюдая контуры рисунка, направление штрихов</p>
	2.3 Работа с тканью	<p>7.2.3.1 уметь отбирать ткани, нитки, для вышивания изделий украшающими стежками;</p> <p>7.2.3.2 овладеть технологией выполнения ручных швов: смёточного, стебельчатого, петельного, крестообразного тамбурного, гладьевого;</p> <p>7.2.3.3 уметь обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом ручными стежками: косым, потайным, крестообразным</p> <p>7.2.3.4 соединять срезы ручным стачным швом;</p> <p>7.2.3.5 иметь представление о ручной художественной вышивке</p>
	Аппликация	<p>7.2.4.1 иметь представление о производстве бумаги;</p> <p>7.2.4.2 владеть приёмами складывания бумаги;</p> <p>7.2.4.3 выполнять аппликации на плоскости, объёмные и предметные аппликации;</p> <p>7.2.4.4 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты</p>

	Папье-маше	7.2.5.1 знать технологию изготовления изделий из папье-маше; 7.2.5.2 уметь готовить клейстер; уметь осуществлять предварительную подготовку к оклеиванию формы изделия; 7.2.5.4 оклеивать необходимые формы изделия слоями бумаги; 7.2.5.5 уметь сушить изделия; 7.2.5.6 снимать папье-маше с формы; 7.2.5.7 окончательно обрабатывать изделия: склеивать две половинки изделия, обрабатывать поверхности шкуркой или пемзой, грунтовать изделие
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9. Вязание	
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; изучать и определять особенности предмета труда с помощью учителя.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать названия некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.2.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.4 организовывать рабочее место; выполнять правила безопасной работы.
Технологии изготовления предмета труда	2.1. Художественное конструирование	
	2.2. Орнаментальное творчество	

	2.3. Работа с тканью	<p>7.2.3.1 уметь отбирать ткани, нитки, для вышивания изделий украшающими стежками;</p> <p>7.2.3.2 овладеть технологией выполнения ручных швов: смёточного, стебельчатого, петельного, крестообразного тамбурного, гладьевого;</p> <p>7.2.3.3 уметь обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом ручными стежками: косым, потайным, крестообразным</p> <p>7.2.3.4 соединять срезы ручным стачным швом;</p> <p>7.2.3.5 иметь представление о ручной художественной вышивке</p>
	2.4 Аппликация	<p>7.2.4.1 иметь представление о производстве бумаги;</p> <p>владеть приёмами складывания бумаги;</p> <p>7.2.4.3 выполнять аппликации на плоскости, объёмные и предметные аппликации;</p> <p>7.2.4.4 использовать в аппликациях различные узоры и орнаменты;</p> <p>7.2.4.5 составлять аппликации на определённую тему с правильным композиционным построением, применяя правила линии горизонта и перспективы;</p> <p>7.2.4.6 определять величину узора, пропорции сюжетной аппликации в зависимости от формы объекта труда или размера листа;</p> <p>7.2.4.7 составлять объёмные аппликации с применением геометрических и растительных фигур</p>
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9. Вязание	<p>7.2.9.1 знать историю появления вязания спицами;</p> <p>7.2.9.2 различать виды петель (лицевая, изнаночная);</p> <p>освоить технику простого вязания шарфика и шапочки лицевыми и изнаночными петлями;</p> <p>овладеть особенностями вывязывания изделий спицами;</p> <p>7.2.9.5 знать свойства пряжи: качество, цвет, толщина, нарезаются, развязываются, скручиваются, сплетаются</p>
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание	Анализ и оценивание	стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;

предметов труда	предметов труда	7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчёт о проделанной работе, используя в словесном отчёте изученные термины; применять полученные знания в практической деятельности
-----------------	-----------------	--

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
I четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 иметь представление об основных свойствах используемых материалов; знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	8.2.1.1 составлять план работы над изделием с помощью учителя и самостоятельно; 8.2.1.2 придерживаться планирования при выполнении изделия
	Орнаментальное творчество	создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; знать особенности росписи керамических изделий казахским орнаментом; 8.2.2.3 составлять узоры для росписи кесе; 8.2.2.4 вырезать силуэты посуды; 8.2.2.5 подготавливать краски, инструменты и приспособления к работе; 8.2.2.6 подбирать и составлять орнамент с учётом формы предмета
	2.3 Работа с тканью	
	Аппликация	8.2.4.1 знать применение и назначение бумаги; 8.2.4.2 знать свойства и особенности бумаги: сгибается до сгибу, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет; 8.2.4.3 знать правила соединения деталей; 8.2.4.4 знать клеящие составы для соединения деталей (клейстер, казеиновый клей, ПВА); 8.2.4.5 уметь выполнять из плоского листа объёмные изделия; овладеть технологией симметричного вырезания, тиснения бумаги, складки

	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	8.2.9.1 овладеть техникой вывязывания несложных узоров
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать названия, устройство измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; иметь представление об основных свойствах используемых материалов; 8.1.2.3 знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	8.2.1.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией с частичной помощью учителя и самостоятельно; 8.2.1.2 составлять план работы над изделием с помощью учителя и самостоятельно; 8.2.1.3 придерживаться планирования при выполнении изделия
		8.2.2.4 вырезать силуэты посуды; 8.2.2.5 подготавливать краски, инструменты и приспособления к работе 8.2.2.6 подбирать и составлять орнамент с учётом формы предмета; 8.2.2.7 расписывать силуэты посуды (кесе, блюда, чайник), казахскими орнаментальными узорами; 8.2.2.8 создавать контуры, распространённых в Хохломе изделий (вазы, блюда)
	Орнаментальное творчество	создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; знать особенности росписи керамических изделий казахским орнаментом; составлять узоры для росписи кесе;
	2.3. Работа с	

	тканью	
	2.4 Аппликация	8.2.4.1 знать применение и назначение бумаги; 8.2.4.2 знать свойства и особенности бумаги: сгибается до сгибу, режется, впитывает влагу, непрочная, толщина, цвет; 8.2.4.3 знать правила соединения деталей; 8.2.4.4 знать клеящие составы для соединения деталей (клей-стер, казеиновый клей, ПВА); уметь выполнять из плоского листа объёмные изделия; 8.2.4.6 овладеть технологией симметричного вырезания, тиснения бумаги, складки
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	8.2.9.1 уметь подбирать пряжу для вязания разных изделия; 8.2.9.2 уметь подбирать спицы по толщине ниток и характеру изделия; овладеть техникой вывязывания несложных узоров
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда		8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать названия, устройство измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.1.2.2 иметь представление об основных свойствах используемых материалов; 8.1.2.3 знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; 8.1.2.4 иметь сведения об инструментах и приспособлениях, материалах для изготовления

		предметов труда
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Художественное конструирование	8.2.1.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией с частичной помощью учителя и самостоятельно; 8.2.1.2 составлять план работы над изделием с помощью учителя и самостоятельно 8.2.1.3 придерживаться планирования при выполнении изделия
	Орнаментальное творчество	создавать орнаменты в квадрате, в круге, в ромбе, овале, полосе, бесконечный орнамент; знать особенности росписи керамических изделий казахским орнаментом; составлять узоры для росписи кесе; 8.2.2.4 вырезать силуэты посуды; 8.2.2.5 подготавливать краски, инструменты и приспособления к работе 8.2.2.6 подбирать и составлять орнамент с учётом формы предмета; 8.2.2.7 расписывать силуэты посуды (кесе, блюда, чайник), казахскими орнаментальными узорами; 8.2.2.8 создавать контуры, распространённых в Хохломе изделий (вазы, блюда); 8.2.2.9 вырезать из бумаги формы изделий (чаши, вазы, ложки); 8.2.2.10 выполнять кистевую роспись вырезанных силуэтов «травным орнаментом», передавать графически ритм несложных элементов
	2.3 Работа с тканью	8.2.3.1 выбирать рисунок для вышивки; 8.2.3.2 переводить рисунок на ткань; 8.2.3.3 подбирать нитки для вышивки; 8.2.3.4 вышивать изделия различными видами стежков
	Аппликация	
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	8.2.9.1 уметь подбирать пряжу для вязания разных изделия; 8.2.9.2 уметь подбирать спицы по толщине ниток и характеру изделия; 8.2.9.3 овладеть техникой вывязывания несложных узоров; 8.9.2.4 вязать небольшие изделия разными

		узорами
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 уметь на глаз и с помощью линейки определять размер изделия
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	знать названия, устройство измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.1.2.2 иметь представление об основных свойствах используемых материалов; 8.1.2.3 знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; 8.1.2.4 иметь сведения об инструментах и приспособлениях, материалах для изготовления предметов труда
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Художественное конструирование	
	2.2 Орнаментальное творчество	
	2.3 Работа с тканью	выбирать рисунок для вышивки; 8.2.3.2 переводить рисунок на ткань; 8.2.3.3 подбирать нитки для вышивки; 8.2.3.4 вышивать изделия различными видами стежков; 8.2.3.5 с помощью учителя осуществлять раскрой, пошив и украшение казахским орнаментом: корпешек, сумок, хозяйственных принадлежностей, элементов одежды. 8.2.3.6 уметь подготавливать основы, раскрой орнамента, примётывать орнамент к основной детали косым стежком, обрабатывать орнамент тамбурным или петельным стежком
	2.4. Аппликация	

	Папье-маше	
	2.6 Мягкая игрушка	8.2.6.1 уметь выбирать материалы для пошива мягкой игрушки; 8.2.6.2 выделять основные и дополнительные детали мягкой игрушки; 8.2.6.3 уметь изготавливать выкройки, лекала, шаблоны для изготовления игрушек; 8.2.6.4 осуществлять раскрой ткани по лекалам, шаблонам; 8.2.6.5 уметь выкраивать основные и дополнительные детали; 8.2.6.6 овладеть технологией выполнения соединительных ручных швов (петельный, косой); 8.2.6.7 правильно отбирать нитки, тесьму сутаж, фурнитуру
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	8.2.9.1 уметь подбирать пряжу для вязания разных изделия; 8.2.9.2 уметь подбирать спицы по толщине ниток и характеру изделия; 8.2.9.3 овладеть техникой вывязывания несложных узоров; 8.9.2.4 вязать небольшие изделия разными узорами
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда		8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчёт о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 уметь на глаз и с помощью линейки определять размер изделия

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Материаловедение.	Общие сведения	стремиться самостоятельно изучать и описывать

Инструменты и оборудование	о предмете труда	особенности предмета труда.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	9.2.1.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.1.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам
	2.2 Орнаментальное творчество	9.2.2.1 знать особенности объёмной росписи керамических изделий казахским орнаментом; 9.2.2.2 использовать рогаобразные элементы в росписи керамических изделий; 9.2.2.3 составлять орнаментальные узоры птичье крыло, крестовина, квадрат; 9.2.2.4 изготавливать объёмную посуду из папье-маше
	2.3. Работа с тканью	
	2.4 Аппликация	9.2.4.1 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» из ткани; 9.2.4.2 определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, ткацкое переплетение, происхождение; 9.2.4.3 овладеть технологией соединений (пришивание, приклеивание); 9.2.4.4 выбирать необходимые клеящие составы: казеиновый клей, клейстер, ПВА; 9.2.4.5 подготавливать ткани к выкраиванию деталей, знать способы резания крахмаленной ткани; 9.2.4.6 подготавливать ткань к раскрою деталей для изготовления цветов из ткани; 9.2.4.7 составлять узоры, композиции, сочетая цвет, форму и краски
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	9.2.7.1 знать особенности вышивки в технике «Изонить» (графический рисунок); уметь правильно выбирать инструменты, приспособления, материалы; 9.2.7.3 знать технические приёмы вышивки (заполнение угла, заполнение окружности); 9.2.7.4 выполнять различные изделия в технике «Изонить» составлять узоры, композиции,

		сочетая цвет, форму и краски
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	9.2.9.1 овладеть технологией вывязывания спицами ворота и рукавов; 9.2.9.2 вязание предметов одежды с консультацией учителя и самостоятельно; знать особенности вязания крючком; 9.2.9.4 уметь подбирать крючки и нитки для вязания; 9.2.9.5 овладеть техникой вязания разными видами петель (воздушная петля, низкий столбик, столбик с накидом); набор петель. набор и убавление дополнительных петель, способ закрытия петель
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда		9.3.3.1 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда.
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
Технологии изготовления предмета труда	2.1 Художественное конструирование	9.2.1.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.1.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам
	2.2 Орнаментальное творчество	9.2.2.1 знать особенности объёмной росписи керамических изделий казахским орнаментом; 9.2.2.2 использовать рогаобразные элементы в росписи керамических изделий; 9.2.2.3 составлять орнаментальные узоры птичье крыло, крестовина, квадрат; 9.2.2.4 изготавливать объёмную посуду из папье-маше; вырезать из бумаги силуэты дымковских игрушек (барыня, конь, всадник, няня,

		водоноска, индюк, петух); 9.2.2.6 расписывать силуэты игрушек дымковской росписью, с использованием поперечных полос, различных узоров, линий, штрихов и округлых форм.
	Работа с тканью	9.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании; 9.2.3.2 самостоятельно сравнивать образцы изделия; 9.2.3.3 самостоятельно составлять план работы над изделием; 9.2.3.4 уметь выполнять различные виды ручных стежков (вперёд иголку, стебельчатый, тамбурный, петельный). 9.2.3.5 знать назначение и применение ручных стежков; 9.2.3.6 составлять орнамент из элементов; 9.2.3.7 уметь раскроить однодетальную наволочку
	2.4 Аппликация	9.2.4.1 знать особенности изготовления изделий в технике «Аппликация» из ткани; 9.2.4.2 определять свойства материалов, используемые при работе: цвет, текстура, ткацкое переплетение, происхождение; 9.2.4.3 овладеть технологией соединений (пришивание, приклеивание); 9.2.4.4 выбирать необходимые клеящие составы: казеиновый клей, клейстер, ПВА; 9.2.4.5 подготавливать ткани к выкраиванию деталей, знать способы резания накрахмаленной ткани; 9.2.4.6 подготавливать ткань к раскрою деталей для изготовления цветов из ткани; 9.2.4.7 составлять узоры, композиции, сочетая цвет, форму и краски
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	9.2.7.1 знать особенности вышивки в технике «Изонить» (графический рисунок); уметь правильно выбирать инструменты, приспособления, материалы; 9.2.7.3 знать технические приёмы вышивки (заполнение угла, заполнение окружности)
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	9.2.9.1 овладеть технологией вывязывания спицами ворота и рукавов; 9.2.9.2 вязание предметов одежды с

		<p>консультацией учителя и самостоятельно; знать особенности вязания крючком; 9.2.9.4 уметь подбирать крючки и нитки для вязания; 9.2.9.5 овладеть техникой вязания разными видами петель (воздушная петля, низкий столбик, столбик с накидом, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик без накида под нижнюю полупетлю); набор петель, набор и убавление дополнительных петель, способ закрытия петель</p>
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда		<p>9.3.3.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.3.3 презентовать готовую работу всему классу</p>
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	<p>9.1.1.1 проявлять уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда</p>
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>9.1.2.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы</p>
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	
	Орнаментальное творчество	
	Работа с тканью	<p>9.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании; 9.2.3.2 самостоятельно сравнивать образцы изделия; самостоятельно составлять план работы над изделием; 9.2.3.4 уметь выполнять различные виды ручных стежков (вперёд иголку, стебельчатый, тамбурный, петельный); 9.2.3.5 знать назначение и применение ручных</p>

	<p>стежков;</p> <p>9.2.3.6 составлять орнамент из элементов;</p> <p>уметь раскроить однодетальную наволочку;</p> <p>9.2.3.8 составить и вырезать рогообразный орнаментальный узор для украшения наволочки;</p> <p>9.2.3.9 соединять орнамент с основной деталью ручными стежками;</p> <p>9.2.3.10 правильно подбирать нитки, фурнитуру;</p> <p>9.2.3.11 владеть умением окончательной обработки изделия (чистка, утюжка)</p>
2.4. Аппликация	
Папье-маше	
2.6. Мягкая игрушка	
Изонить	<p>9.2.7.1 знать особенности вышивки в технике «Изонить» (графический рисунок);</p> <p>уметь правильно выбирать инструменты, приспособления, материалы;</p> <p>9.2.7.3 знать технические приёмы вышивки (заполнение угла, заполнение окружности);</p> <p>9.2.7.4 выполнять различные изделия в технике «Изонить» составлять узоры, композиции, сочетая цвет, форму и краски</p>
2.8 Макраме	<p>9.2.8.1 знать особенности техники «Макраме», применение и назначение ниток, шнура, шпагата, тонкой верёвки;</p> <p>9.2.8.2 знать свойства текстильных изделий: цвет, толщина, разрезаются, связываются, скручиваются, сплетаются;</p> <p>9.2.8.3 овладеть технологией макраме (узлы: «капуцин», петельный, «фриволите», правый и левый узлы, репсовый узел, цепочки – «пико» и «змейка»)</p>
2.9 Вязание	<p>9.2.9.1 овладеть технологией вывязывания спицами ворота и рукавов;</p> <p>9.2.9.2 вязание предметов одежды с консультацией учителя и самостоятельно;</p> <p>знать особенности вязания крючком;</p> <p>9.2.9.4 уметь подбирать крючки и нитки для вязания;</p> <p>9.2.9.5 овладеть техникой вязания разными видами петель (воздушная петля, низкий столбик, столбик с накидом, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик без накида под нижнюю полупетлю, столбик с двумя накидами, витой столбик, поворотные петли);</p>

		набор петель. набор и убавление дополнительных петель, способ закрытия петель
	Работа с кожей	10.1 знать особенности изготовления изделий из кожи, назначение и применение кожи; 9.2.10.2 знать свойства кожи; 9.2.10.3 знать инструменты и приспособления для работы с кожей; 9.2.10.4 уметь изготавливать лекала, шаблоны, выкройки; 9.2.10.5 знать правила хранения материалов; 9.2.10.6 овладеть технологией и способами обработки кожи; 9.2.10.7 уметь составлять узоры и композиции
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.3.3 презентовать готовую работу всему классу
четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре разных народов; стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда;
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.2.2 составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.2.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	
	Орнаментальное творчество	
	Работа с тканью	9.2.3.1 самостоятельно ориентироваться в задании; 9.2.3.2 самостоятельно сравнивать образцы изделия; 9.2.3.3 самостоятельно составлять план работы над изделием; 9.2.3.4 уметь выполнять различные виды ручных стежков (вперёд иголку, стебельчатый, тамбурный, петельный). 9.2.3.5 знать назначение и применение ручных

		<p>стежков;</p> <p>9.2.3.6 составлять орнамент из элементов;</p> <p>уметь раскроить однодетальную наволочку;</p> <p>9.2.3.8 составить и вырезать рогообразный орнаментальный узор для украшения наволочки;</p> <p>9.2.3.9 соединять орнамент с основной деталью ручными стежками;</p> <p>9.2.3.10 правильно подбирать нитки, фурнитуру;</p> <p>9.2.3.11 владеть умением окончательной обработки изделия (чистка, утюжка)</p>
	2.4. Аппликация	
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	<p>9.2.7.1 знать особенности вышивки в технике «Изонить» (графический рисунок);</p> <p>9.2.7.2 уметь правильно выбирать инструменты, приспособления, материалы;</p> <p>9.2.7.3 знать технические приёмы вышивки (заполнение угла, заполнение окружности);</p> <p>выполнять различные изделия в технике «Изонить» составлять узоры, композиции, сочетая цвет, форму и краски</p>
	2.8 Макраме	<p>9.2.8.1 знать особенности техники «Макраме», применение и назначение ниток, шнура, шпагата, тонкой верёвки;</p> <p>9.2.8.2 знать свойства текстильных изделий: цвет, толщина, разрезаются, связываются, скручиваются, сплетаются;</p> <p>9.2.8.3 овладеть технологией макраме (узлы: «капуцин», петельный, «фриволите», правый и левый узлы, репсовый узел, цепочки – «пико» и «змейка»)</p>
	2.9 Вязание	<p>9.2.9.1 овладеть технологией вывязывания спицами ворота и рукавов;</p> <p>вязание предметов одежды с консультацией учителя и самостоятельно;</p> <p>знать особенности вязания крючком;</p> <p>9.2.9.4 уметь подбирать крючки и нитки для вязания;</p> <p>9.2.9.5 овладеть техникой вязания разными видами петель (воздушная петля, низкий столбик, столбик с накидом, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик без накида под нижнюю полупетлю, столбик с двумя накидами, витой столбик, поворотные петли);</p> <p>набор петель. набор и убавление</p>

		дополнительных петель, способ закрытия петель
	Работа с кожей	9.2.10.1 знать особенности изготовления изделий из кожи, назначение и применение кожи; 9.2.10.2 знать свойства кожи; 9.2.10.3 знать инструменты и приспособления для работы с кожей; 9.2.10.4 уметь изготавливать лекала, шаблоны, выкройки; 9.2.10.5 знать правила хранения материалов; 9.2.10.6 овладеть технологией и способами обработки кожи; 9.2.10.7 уметь составлять узоры и композиции; 9.2.10.8 изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства из кожи: картины, панно, сувениры
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.3.3 презентовать готовую работу всему классу

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
. Материаловедение . Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2 сравнивать разные виды материалов, предназначенных для изготовления предметов труда и выбирать наиболее подходящий; 10.1.2.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, планирования изготовления изделия
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; 10.2.1.2 знать назначение и использование предмета труда в быту; 10.2.1.3 уметь оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом

	2.2. Орнаментальное творчество	10.2.2.1 составлять орнамент с учётом объёмной формы предмета; расписывать объёмную посуду (кесе, блюда, чайник) казахскими орнаментальными узорами; 10.2.2.3 составлять русские орнаментальные узоры с использованием растительных и геометрических элементов; 10.2.2.4 составлять орнаментальные узоры: птичье крыло, крестовина, квадрат; 10.2.2.5 изготавливать объёмную посуду из папье-маше; 10.2.2.6 самостоятельно составлять орнамент с учётом объёмной формы предмета; 10.2.2.7 зарисовывать эскиз росписи, подбирать кисти и краски для росписи
	2.3. Работа с тканью	
	Аппликация	10.2.4.1 иметь сведения о различных материалах, используемых в технике «аппликация»; 10.2.4.2 знать свойства материалов, применяемых в работе; 10.2.4.3 овладеть техникой аппликации из различных материалов: кожи, ткани, скорлупы, опила, песка; 10.2.4.4 знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации; 10.2.4.5 самостоятельно подбирать рисунок, цветовое и композиционное решение; 10.2.4.6 проявлять творчество и фантазию; 10.2.4.7 подбирать фон, составлять эскиз, переводить рисунок на фон; 10.2.4.8 владеть технологией наклеивания; 10.2.4.9 знать клеящие средства, используемые в различных видах аппликации
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9. Вязание	
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по

		адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей
2 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2 сравнивать разные виды материалов, предназначенных для изготовления предметов труда и выбирать наиболее подходящий; 10.1.2.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, планирования изготовления изделия.
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	самостоятельно определять последовательность изготовления предмета труда; 10.2.1.2 знать назначение и использование предмета труда в быту; 10.2.1.3 уметь оценивать качество выполненной работы в сравнении с образцом
	2.2 Орнаментальное творчество	10.2.2.1 составлять орнамент с учётом объёмной формы предмета; 10.2.2.2 расписывать объёмную посуду (кесе, блюда, чайник) казахскими орнаментальными узорами; 10.2.2.3 составлять русские орнаментальные узоры с использованием растительных и геометрических элементов; 10.2.2.4 составлять орнаментальные узоры: птичье крыло, крестовина, квадрат; 10.2.2.5 изготавливать объёмную посуду из папье-маше; 10.2.2.6 самостоятельно составлять орнамент с учётом объёмной формы предмета; 10.2.2.7 зарисовывать эскиз росписи, подбирать кисти и краски для росписи; 10.2.2.8 выполнять кистевую роспись силуэтов посуды хохломской росписью с использованием «травного» орнамента
	Работа с тканью	10.2.3.1 вышивание на образцах ручными стежками, применяемыми в «ришелье» («шнурочек», стебельчатый, узелки); 10.2.3.2 вышивание на образцах прорезной глади, выпуклой глади, простой глади; 10.2.3.3 владеть техникой ручных вышивальных швов и их вариантами: строчка, рос-сыпь, стебельчатый, тамбурный, петельный,

		крестообразный, бархатный, змейка, ёлочка
	Аппликация	10.2.4.1 иметь сведения о различных материалах, используемых в технике 10.2.4.2 знать свойства материалов, применяемых в работе; 10.2.4.3 овладеть техникой аппликации из различных материалов: кожи, ткани, скорлупы, опила, песка; 10.2.4.4 знать инструменты, приспособления, используемые в различных видах аппликации; 10.2.4.5 самостоятельно подбирать рисунок, цветовой и композиционный решение; 10.2.4.6 проявлять творчество и фантазию; 10.2.4.7 подбирать фон, составлять эскиз, переводить рисунок на фон; 10.2.4.8 владеть технологией наклеивания; 10.2.4.9 знать клеящие средства, используемые в различных видах аппликации
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	10.2.9.1 самостоятельно вязать разные виды изделий спицами и крючком; 10.2.9.2 осуществлять окончательную обработку изделий: стирка, сушка, утюжка
	Работа с кожей	
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей
3 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2 сравнивать разные виды материалов, предназначенных для изготовления предметов труда и выбирать наиболее подходящий;

		10.1.2.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, планирования изготовления изделия
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	
	Орнаментальное творчество	
	Работа с тканью	10.2.3.1 вышивание на образцах ручными стежками, применяемыми в «ришелье» («шнурочек», стебельчатый, узелки); 10.2.3.2 вышивание на образцах прорезной глади, выпуклой глади, простой глади; 10.2.3.3 владеть техникой ручных вышивальных швов и их вариантами: строчка, россыпь, стебельчатый, тамбурный, петельный, крестообразный, бархатный, змейка, ёлочка; 10.2.3.4 счётные и свободные швы; окончательная обработка изделия, художественное оформление (оформление изделия в рамку); 10.2.3.6 самостоятельно определять цветовое и композиционное решение в вышивке
	2.4. Аппликация	
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
	2.9 Вязание	10.2.9.1 самостоятельно вязать разные виды изделий спицами и крючком; 10.2.9.2 осуществлять окончательную обработку изделий: стирка, сушка, утюжка. 10.2.9.3 изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства, используя технику вышивания: картины, панно
	Работа с кожей	10.2.10.1 подготавливать старую кожу к обработке; 10.2.10.2 владеть техникой окрашивания и разглаживания кожи; самостоятельно подбирать инструменты и приспособления для работы; 10.2.10.4 изготавливать выкройки, лекала, шаблоны, различных деталей (цветов и листьев); 10.2.10.5 рационально осуществлять разметку деталей на коже; 10.2.10.6 выкраивать детали из кожи
Анализ и	Анализ и	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и

оценивание предметов труда	оценивание предметов труда	подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей
4 четверть		
Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда
	Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.2.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10.1.2.2 сравнивать разные виды материалов, предназначенных для изготовления предметов труда и выбирать наиболее подходящий; 10.1.2.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, планирования изготовления изделия.
Технологии изготовления предмета труда	Художественное конструирование	
	Орнаментальное творчество	
	Работа с тканью	10.2.3.1 вышивание на образцах ручными стежками, применяемыми в «ришелье» («шнурочек», стебельчатый, узелки); 10.2.3.2 вышивание на образцах прорезной глади, выпуклой глади, простой глади; 10.2.3.3 владеть техникой ручных вышивальных швов и их вариантами: строчка, россыпь, стебельчатый, тамбурный, петельный, крестообразный, бархатный, змейка, ёлочка 10.2.3.4 счётные и свободные швы; окончательная обработка изделия, художественное оформление (оформление изделия в рамку); 10.2.3.6 самостоятельно определять цветовое и композиционное решение в вышивке
	2.4. Аппликация	
	Папье-маше	
	2.6. Мягкая игрушка	
	Изонить	
	2.8. Макраме	
2.9 Вязание	самостоятельно вязать разные виды изделий спицами и крючком;	

		<p>10.2.9.2 осуществлять окончательную обработку изделий: стирка, сушка, утюжка;</p> <p>10.2.9.3 изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства, используя технику вышивания: картины, панно;</p>
	Работа с кожей	<p>подготавливать старую кожу к обработке;</p> <p>10.2.10.2 владеть техникой окрашивания и разглаживания кожи;</p> <p>10.2.10.3 самостоятельно подбирать инструменты и приспособления для работы;</p> <p>10.2.10.4 изготавливать выкройки, лекала, шаблоны, различных деталей (цветов и листьев);</p> <p>10.2.10.5 рационально осуществлять разметку деталей на коже;</p> <p>10.2.10.6 выкраивать детали из кожи;</p> <p>10.2.10.7 обрабатывать детали на свече, электрической плитке, керосиновой лампе;</p> <p>10.2.10.8 обрабатывать детали в технике «жмурка»;</p> <p>10.2.10.9 обрабатывать лакированную кожу;</p> <p>10.2.10.10 изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства из кожи</p>
Анализ и оценивание предметов труда	Анализ и оценивание предметов труда	<p>10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для создания собственной работы и работы других, используя техническую терминологию;</p> <p>10.3.3.2 делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях использованных идей</p>

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.