

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 20 қыркүйектегі
№469 бұйрығына 90-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 530-қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасы

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарлама «Жалпы еңбекке даярлау» пәні бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламасының жалғасы болып табылады. Бағдарлама ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арнайы білім беруді дамытудағы заманауи үрдістерді ескеріп құрастырылған.

3. Арнайы мектептің 7-9 (10) сыныптарында «Кәсіби еңбекке баулу» пәнін оқытудың мақсаты - білім негіздерін қалыптастыру, білім алушылардың оқу-еңбек іс-әрекетін дамыту мүмкіндіктерін жүзеге асыру, оларды бастапқы кәсіби дағдыларды игеруге даярлау, кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарында оқытуға немесе олардың қызығушылықтары мен психикалық және дене мүмкіндіктерін ескеріп, өз бетімен еңбек етуге даярлау.

4. Жоғарыда көрсетілген мақсатты жүзеге асыру үшін еңбекке баулу үдерісі барысында келесі міндеттер шешіледі:

1) еңбек іс-әрекетінің мотивация деңгейін арттыру және еңбекке қажетті тұлғаның қасиеттерін қалыптастыру;

2) еңбекке деген әдеттерді және еңбекке төзімділікті қалыптастыру;

3) оқытылатын технологиялық операцияларын практикалық тұрғыда меңгеру үшін қажетті білімді қалыптастыру;

4) тапсырмада бағдарлану мен оны орындауды жоспарлау және жұмыс нәтижесін бақылау біліктілігін арттыру;

5) өзін-өзі кәсіби анықтауын қамтамасыз ету;

- 6) кәсіби технологияларды айқын түсіну дағдыларын қалыптастыру;
- 7) еңбек тәсілдерін оқыту барысында қозғалыс еңбек ету дағдыларын қалыптастыру, жұмыстардың түрлерімен байланысты оқытылатын технологиялық операциялардың орындалуын меңгеру;
- 8) позитивтік дүниетанымды қалыптастыру және өзін-өзі бағалауын арттыру;
- 9) білім алушыларды тәртіп талаптарын сақтауға, еңбек барысында өзара әрекеттестік үшін сөйлеуді қолдануға, бастаған істі соңына жеткізуге, жұмысты максималды сапалы орындауға үйрету;
- 10) ауызша және жазбаша нұсқауларды, көрнекіліктің алуан түрлерін қолданып, білім алушылардың тапсырмада бағдарлану қабілетін жетілдіру;
- 11) алатын кәсібіне жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

5. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды еңбекке оқыту – олардың өмірде өз орындарын табуға, әлеуметтік ортаға бейімделуіне ең қолайлы құрал және жағдай болып табылады. Білім алушыларды еңбекке баулу оқуын тиімді ұйымдастыру, медициналық көрсетілімдер мен қарсы көрсетелімдері, еңбек нарығының қазіргі жай-күйіне сәйкес ұсынылған кәсіптердің қолжетімділігі ескеріле отырып, бастапқы кәсіптік даярлықты немесе кәсіптік-техникалық білімді алу үшін жағдай жасалуын қамтамасыз етеді.

-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

6. «Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша оқыту процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер арнайы педагогиканың қағидаларына негізделіп, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың білім алудағы ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыруды жүзеге асырады.

7. Еңбекке оқытудың барлық кезеңдерінде ақыл-ойында кемістігі бар білім алушыларға білім берудің үздіксіздігі мен өзара байланысын қамтитын сабақтастық қағидасы: кіші мектеп жасынан орта мектеп жасына дейін.

8. Еңбектің жекеленген түрлері мен оның құрамына енетін оқу пәндерінің ішкі өзара байланысы мен өзара тәуелділігінің болуын қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнының тұтастығы қағидасы.

9. Оқу-еңбек іс-әрекеті барысында ақыл-ойында кемістігі бар білім алушылардың дамуындағы кемшіліктерді барынша түзетуді қамтитын коррекциялық бағыттылық қағидасы.

10. Оқу-еңбек іс-әрекетінің мазмұнын және тұлғалық жетістіктердің нәтижелерін анықтайтын білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескеру қағидасы.

11. Әртүрлі әлеуметтік ортада мінез-құлықтың адекватты тәсілдерін, білім алушылардың адамгершілік ұғымдарын және түсініктерін

(жағымды/жағымсыз; жақсы/жаман) қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік оқыту қағидасы.

12. Оқытылатын материал мен білім алушылардың практикалық іс-әрекетінің арасындағы тығыз байланыстарды орнатуды қамтитын практикалық бағыттылық қағидасы; ең алдымен практикалық мәні бар міндеттерді шешуге бағытталған білім мен қабілеттерін қалыптастыруды болжайды.

13. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың өздеріне қолжетімді еңбек іс-әрекетінің барлық түрлерін, танымдық және оқу іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін, коммуникативті іс-әрекет пен нормативті мінез-құлықтың әдістері мен тәсілдерін меңгеру мүмкіндігін қамтамасыз ететін іс-әрекетті қалыптастыруға бағыттылық қағидасы.

14. Оқу жағдаятында, меңгерген білімдер, біліктіліктер, дағдылар мен қатынастарды әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана алу қағидасы - бұл өз кезегінде білім алушылардың өзбетімен бағдарлауға және шынайы өмірдегі белсенді еңбек іс-әрекетіне даярлығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

15. Ақыл-ойында кемістігі бар білім алушылардың алуан түрлі топтарының психикалық дамуының ерекшеліктерін ескеру қағидасы.

16. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған еңбекке оқыту бағдарламасын құрастырудың негізіне дифференциалды және әрекеттік тәсілдер алынды.

1) дифференциалды тәсіл білім берудің мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің әртектілігінде көрінетін білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін есепке алуды қамтиды. Оқу бағдарламаларын құрастыруда дифференциалды тәсілді қолдану, білім алушыларға дамудың жеке-дара әлеуетін жүзеге асыру мүмкіндігін беріп, мазмұнның алуан түрлілігін қамтамасыз етеді;

2) әрекеттік тәсіл білім алушылардың тұлғасының даму спецификасын есепке алып, білім берудің құрылымын және негізгі заңдылықтарды ашатын психология ғылымының теориялық қағидаларына негізделеді. Білім берудегі әрекеттік тәсіл жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың тұлғасының дамуы, олардың өздеріне қолжетімді іс-әрекетін ұйымдастырудың сипатымен анықталуын тануға құрылады (заттық-практикалық және оқу іс-әрекеті). Білім берудегі әрекеттік тәсілді жүзеге асырудың негізгі құралы ретінде, білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз ететін танымдық және заттық-практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру процесі ретінде оқыту алынады.

17. Білім алушыларды тігін ісіне оқытудың өзгешелігі жалпы еңбек біліктерін дамытуға арналған ерекше жағдайларды құрумен анықталады: тапсырмаларға бағдарлану, жұмысты барысын жоспарлау, оның орындалуын бақылау.

18. Білім алушыларды тапсырмаларда бағдарлау қабілетін дамыту келесі жолдар арқылы жүзеге асырылады:

1) ұқсас жұмыстарды талдау тәжірибесін меңгеру есебінен білім алушыларда бағдарлау іс-әрекетін орындау кезінде көмек берудің қысқаруы;

2) тапсырмада бағдарлауға оқытуда көрнекі құралдардың алуан түрлерін қолдану;

3) жұмыс барысын алдын-ала жоспарлау (орындалатын жұмыс кезеңдерінің реттілігін, орындауға қажетті жұмыс тәсілдері мен құралдарын белгілеу, орындалған жұмыс жайлы есеп беру);

4) жұмысты бақылау (іс-әрекеттер мен нәтижелердің дұрысытығын анықтау, орындалған жұмыстың сапасын бағалау).

19. Оқытудағы түзету-дамытушы тәсіл дамудағы кемшіліктердің табиғатының спецификасына сәйкес білім алушылардың ағза жүйесі мен сақталған функцияларын қолдануға сүйеніп, білім беру процесін құруды қамтиды.

20. Түзеу-дамытушы бағыттылық оқытушы іс-әрекеттің арнайы әдістерімен және тәсілдерімен қамтамасыз етіледі:

1) оқыту процесінің баяулығы;

2) оқытылатын материалды бірнеше рет қайталау үшін жағдай жасау және оны әртүрлі жағдаяттарда қайта жаңғырту;

3) білім алушылардың жеке-дара психикалық және дене мүмкіндіктері мен жас ерекшеліктерін ескеріп, дифференциалды тапсырмаларды құрастыру;

4) пәнаралық сипаттағы сұрақтар мен тапсырмаларды құрастыру;

5) білім алушыны команданың жетістіктеріне ықпал етуде алуан түрлі рөлдерді орындайтын топтағы жұмыс үшін жағдай жасау;

6) сенімділік пен ынтымақтастық атмосферасын құру;

7) өзіндік пікірін айту және дәлелдеу қабілетін дамыту үшін уәждемелі жағдайларды құру;

8) білім алушылардың қолжетімді практикалық жұмыстарын жүргізуге негізделген белсенді оқытуды ұйымдастыру.

21. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (бұдан әрі – АКТ) арнайы білім беру педагогының құралдар қорын кеңейтеді, дамытушы және түзеушілік міндеттерді шешу үшін қажетті оқыту жағдайларын «кұрып бітіруге» көмек береді.

22. Сабақта АКТ-ды қолдану төмендегі мақсаттарды қарастырады:

1) сөйлеудің көмегімен бір пәндік мазмұннан екіншісіне еркін өтіп, қажетті белгілер формасында тікелей бақылаудан жасырын және күрделі таным объектілерін модельдеу, бір әдістен келесі әдіске өту;

2) шынайы және мерзімі ұзартылған уақыт режимінде білім алушылардың өзіндік іс-әрекетін талдауға арналған қосымша визуалды динамикалық тіректерді құру; топтық оқыту жағдайында өнімді жеке-дара іс-әрекет үшін мүмкіндіктермен қамтамасыз ету; оқытудың сапалық дараландыру мүмкіндіктерін кеңейту.

23. АКТ-ды қолдану оқыту процесін дараландыруға мүмкіндік береді; сабақтағы жұмыстың мазмұнына қызығушылықты арттыруға; білім

алушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіруге; шығармашылық әлеуетін дамытуға мүмкіндік береді.

24. Оқу процесіндегі АКТ білім алушылардың жұмысқа қабілеттілігін ескеріп, мөлшерленіп қолданылуы керек.

25. «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінің аясында оқыту нәтижелерін бағалау, мақсатты тұжырымдауға негізделген критериалды бағалауды қолданумен жүзеге асырылады.

26. Бағалаушы құралдар ретінде тапсырмалар мен жаттығулар алынады, олардың көмегімен жалпы еңбек біліктері мен дағдылары қалыптасады.

27. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау, тек ішкі бағалау құралдары арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламаны меңгеру нәтижелерін мұғалім сабақтарда білім беру процесінің барысында тікелей бағалайды. Ақыл-ойында кемістігі бар білім алушылармен біртұтас педагогикалық процесс құрылатын, арнайы педагогиканың қағидаларына— «диагностика және коррекциялық-дамытушы жұмыстың бірлігіне» сүйеніп, педагогтар жүйелі түрде оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың жетістіктері мен даму мониторингін және бағалаушы бақылаушы әрекеттерді жүзеге асырады.

28. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелерін бағалау, ағымдық бағалау, бақылау және қорытынды бағалау түрінде жүзеге асырылады.

29. Ағымдық бағалау білім алушылардың сабақтағы іс-әрекетін бақылау, практикалық және өзбетіндік жұмыстарды талдау, іс-әрекеттің ұжымдық түрлерін талдаудың көмегімен жүргізіледі. Сабақтық бақылау оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қолданатын оқытудың мазмұны мен әдістерін түзету мақсатында жүргізіледі. Ағымдық бағалау білім алушыларға қатысты ынталандырушы және тәрбиелеуші сипаты болады және баллдық бағалауды қарастырмайды.

30. Бақылау бағалау бағдарламалық тақырыпты, бөлімді оқытудан кейін жүргізіледі. В.В.Воронкова бойынша білім алушылар төрт типологиялық топқа бөлінеді және соның нәтижесінде бағаланады. 1 типологиялық топтың білім алушылары білімді қолдану деңгейінде оқу материалын меңгергенін көрсете алады. 2 типологиялық топтың білім алушылары – тақырыптың негізгі мазмұнын түсінгенін көрсетеді. 3 типологиялық топтың білім алушылары материалды танып-білу деңгейінде меңгереді және өз білімдерін өзектілеуде мұғалімнің көмегін қажет етеді. 4 типологиялық топтың білім алушылары жеке бағдарлама бойынша білім алады, оның аясында олардың жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады.

31. Қорытынды бағалау тоқсанның, оқу жылының соңында жүргізіледі. Педагог міндетті түрде оқу жылының бойындағы сыныптың әрбір білім алушысының даму динамикасын және жетістігін талдайды.

32. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқыту бағдарламасын меңгеру нәтижелері, қорытынды түрінде білім берудің аяқталу сәтінде бағаланады.

33. Білім алушылардың Бағдарламаны меңгеруі олардың нәтижелерінің екі түріне жетуін қамтиды: тұлғалық және пәндік.

34. Тұлғалық нәтижелерге жататындар:

1) өзін Қазақстанның азаматы ретінде түсіну; өз Отаны үшін мақтаныш сезімінің қалыптасуы;

2) басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметпен қарау;

3) өзіндік мүмкіндіктер, маңызды қажетті өмірді қамтамасыз ету туралы адекватты ұғымдардың қалыптасуы;

4) динамикалық өзгермелі және дамушы әлемде бейімдеудің бастапқы дағдыларын меңгеруі;

5) коммуникация дағдыларын және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қабылданған нормаларын меңгеруі;

6) әлеуметтік қоршаған ортаны, ондағы өз орнын ұғыну қабілеті, жасқа сәйкес құндылықтар мен әлеуметтік рөлдерді қабылдау қабілеті;

7) әртүрлі әлеуметтік жағдайларда ересектермен және қатарластарымен ынтымақтастық дағдыларының қалыптасуы;

8) білім алушылардың әлеуметтік рөлдерді қабылдауы және меңгеруі, оқу іс-әрекетінің әлеуметтік маңызды мотивтерінің көрінісі;

9) этикалық сезімдерді дамыту, ізгі ниеттілікті, эмоционалды-адамгершілік ілтипат пен өзара көмек көрсету, адамдардың сезімдеріне жанашырлық таныту;

10) өз еркімен өмір сүруге дайындығын көрсету. эстетикалық қажеттіліктерді, құндылықтар мен сезімдерді тәрбиелеу;

35. Заттық нәтижелер білім алушылардың «Кәсіби еңбекке баулу» пәніне тән білімдер мен қабілеттерді меңгерулерін қарастырады.

36. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың көпшілігі үшін минималды деңгей міндетті болып саналады. Еңбек бойынша жекеленген білім алушылардың осы деңгейдегі жетістігінің болмауы, олардың Бағдарламаның осы нұсқасы бойынша білім алуына кедергі болып табылмайды. Егер білім алушы пәндік нәтижелерді меңгерудің минималды деңгейіне жетпеген жағдайда, онда психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес берудің ұсынысы және ата-аналардың келісімімен (занды өкілдері) білім алушы жеке бағдарлама бойынша оқытуға көшіріледі.

37. Деңгейлік мақсатты болжамдарға сәйкес әр тақырыптың бақылау-диагностикалық тапсырмалары дайындалады. Олардың орындалу нәтижелері оқушылардың жетістіктік карталарында белгіленеді және білім алушыға жекелік қараудың негізі болады.

38. Сапалы білім беру мен тиімді кәсіби-еңбекке баулуды ұйымдастыру үшін еңбек сабағы кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормалар ескеріле отырып, тиісті жабдықтармен қамтылады.

3-тарау. «Кәсіби еңбекке баулу» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

39. «Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесі:

- 1) 7-сыныпта – аптасына 8 сағат, оқу жылына 272 сағатты;
- 2) 8-сыныпта – аптасына 8 сағат, оқу жылына 272 сағатты;
- 3) 9-сыныпта – аптасына 9 сағат, оқу жылына 306 сағатты;
- 4) 10-сыныпта – аптасына 20 сағат, оқу жылына 680 сағатты құрайды.

40. Бағдарламадағы оқу материалы білім алушылардың өзбетінділігін бірте-бірте арттыруды қамтитын белгілі жүйе бойынша орналастырылған. Сабақтың міндеттеріне қарай мұғалім жаңа танымдық мәліметтерді хабарлауға немесе оларды қайталауға, жаттығуларға, өзбетіндік практикалық жұмысқа әртүрлі уақыт мөлшерін жібереді.

41. Мұғалім Бағдарлама негізінде тапсырмаларды орындаудың күрделілік деңгейін, кезеңдері көрсетілген тақырыптық күнтізбелік жоспарды құрастыруы керек; инструменттерді, технологиялық құжаттаманы, оларды орындауға арналған жабдықтарды іріктеуі керек; еңбек тапсырмаларын немесе олардың кезеңдерін орындауды бағалау критерийлерін құрастыруы керек. Жұмыстың объектілерін алмастыруға жол беріледі, алайда тақырыптарды алмастыруда мұғалім еңбек түрінің күрделілік деңгейін және жекеленген объектілерді орындауды есепке алуы керек.

42. Бағдарлама тақырыптарының зерделенуі практикалық жұмыстардың орындалуымен аяқталады, олардың тәрбиелік мәні жоғары және де ынтаны көтеріп, оқу удерісін оңтайландырады.

43. Бағдарламаның мазмұны оқытудың бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Әрбір бөлімшедегі белгіленген оқыту мақсаттары, мұғалімге жұмысты жүйелі жоспарлауға және білім алушылардың жетістіктерін бағалауға, оқытудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

44. Бағдарламаның мазмұны профиліне сәйкес еңбектің бірнеше түрін қамтиды.

45. Мұғалім мектептің материалдық-техникалық базасына, тұрғылықты жердің дәстүріне байланысты және білім алушылардың даярлық деңгейіне сүйеніп, еңбектің түрлерін толықтырады, алмастырады.

46. Еңбекке баулу пәні бойынша ең кемінде екі сабақ жүргізіледі: бірінші сабақ-материалды теориялық тұрғыдан меңгеру, екінші сабақ – практикалық жұмыс.

47. Әр тоқсаның басында кіріспе сабақ (екі сағат) жүргізіледі. Бұл сабақтарда мұғалім білім алушыларды тоқсан немесе жылдық жұмыс жоспары

мен оқытудың міндеттері, санитарлық-гигиеналық талаптар қайталанып, өмір қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жұмыстары жүргізіледі.

48. Практикалық қайталау сабағы тек практикалық жұмысты (жаңа теориялық материалды қамтымайды) орындауды болжайды. Өйткені, өтілген сабақты практикалық жұмыста бекітуге бағытталады және әр тоқсанның аяғында оқу жоспар көлемінің 30-35% құрайды.

49. Практикалық жұмыс мұғалімнің жазба түрінде жазылған нұсқаулық құжаттарды (техникалық карта, нұсқаулық карта, нұсқаулық-техникалық карта, карта-термин, пәндік карта) қолданумен ұйымдастырылады.

50. Әр тоқсанның аяғында бір оқу сабақ ішінде өзіндік жұмысын орындауды қарастырады. Жыл қортындысы бойынша бақылау жұмысы жүргізіледі. Бақылау практикалық жұмысты орындау үшін оқу тобының мүмкіндігі мен ерекшеліктеріне байланысты мұғалім еңбек объектісін таңдап алады.

51. Оқыту екі кезеңнен тұратын қорытынды емтиханмен аяқталады: теориялық және практикалық емтихан. Қорытынды емтихан білім беру құжатына баға қойылады және кәсіби еңбекке оқытудың кәсіби көрсетіледі.

52. Бағдарламаның құрылымын келесі міндетті мазмұнды бөлімдер құрайды:

1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар». Еңбек іс-әрекетінде қолданылатын негізгі материалдар тізімі, олардың негізгі қасиеттері. Материалдардың өндірілуі (өсімдік, жануар, жасанды). Материалдарды өндіру процесі. Материалдар түрлері және олардың қасиеті. Әр түрлі құрылғылар, шағын механикаландыру құралдары, жұмыс құралдары мен құрылғылары. Құралдарды жұмысқа дайындау. Құралдар мен материалдарды пайдалану ережелері, шектеулер мен тиымдар. Өндірісте және мектеп шеберханасында жұмыстың қауіпсіздік техникасы. Кәсіби мінез-құлық этикасы және еңбек заңнамасы;

2) 2-бөлім «Еңбек затын дайындау технологиясы»: профильді еңбек пәндері, негізгі кәсіби операциялар мен іс-әрекеттер, технологиялық караталыр. Практикалық жұмыстың тақырыптары мен нысандары. Өздігімен және мұғалімнің басшылығымен стандартты бұйымды дайындау және жекелеген еңбек операцияларын орындау. Нақты қарапайым білімді және (немесе) шектеулі арнайы білім шеңберінің қолданылуы. Еңбек заттарын дайындау, жұмыс жоспарын құрастыру, технологиялық картамен жұмыс істеу. Технологиялық картаны өздігімен оқу және сол бойынша бұйымды дайындауға тырысу. Кәсіби операциялар мен іс-әрекеттерді жетілдіру. Нұсқау бойынша іс-әрекет түрін таңдай білу. Түзету әрекеттерінің шарттарын ескереу, оларды орындау. Өзіндік орындау элементтерімен стандартты тапсырмаларды орындау;

3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау». Тапсырмада бағдарлау, еңбек тапсырмасының дұрыс орындалуын бақылау. Орындалған жұмысты

талдау, өзін-өзі бақылау. Техникалық терминдерді қолдану. Өзін-өзі бағалау. Өзара бағалау.

53. Бағдарламада оқу материалының сыныптар бойынша бөлінуі үлгі ретінде беріледі, білім алушылардың меңгеру ерекшеліктеріне қарай мұғалім оқу материалының оқытылуын бір сыныптан екіншіге (бір тоқсаннан екіншіге) ауыстыруға құқылы. Жеңіл ақыл-ой кемтарлығы бар әр білім алушының дамуы мен оқу материалын жекеше қарқында және көлемде қабылдау құқығын жүзеге асыра отырып, мұғалім өз сыныбының білім алушылары үшін әр тақырыпты пен бөлімді үйретуге қажетті сағат санын өз бетінше белгілейді. Әрбір сыныптағы оқытуды бұрын өткен материалды қайталаудан бастау керек.

54. Бағдарламада оқу мақсаттары кодтық белгімен белгіленді. Кодтық белгіде бірінші белгі – сыныбын, екінші және үшінші белгі – бөлімнің және бөлімшенің реттік санын, төртінші белгі оқу мақсатының реттік номерін көрсетеді. Мысалы, 7.2.2.1 кодында «7» - сыныбы, «2.2» - бөлім және бөлімшесі, «1» - оқу мақсатының реттік саны.

55. Білім беру ұйымында оқу-еңбек процесін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді. Құрамына оқыту мақсатының жүйесі және ұзақмерзімдік жоспар кіретін бағдарламалық материал 16 қосымшадан тұрады:

- 1) 1-қосымша «Тігін ісі»;
- 2) 2-қосымша «Ағаш ұстасы»;
- 3) 3-қосымша «Сылау-сырлау ісі»;
- 4) 4-қосымша «Слесарлық іс»;
- 5) 5-қосымша «Аяқ киім ісі»;
- 6) 6-қосымша «Картонаж-мұқаба ісі»;
- 7) 7-қосымша «Гүл өсіру және көгалдандыру»;
- 8) 8-қосымша «Кіші медицина қызметкері»;
- 9) 9-қосымша «Ас үй жұмысшысы»;
- 10) 10-қосымша «Аула сыпырушы»;
- 11) 11-қосымша «Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік»;
- 12) 12-қосымша «Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы»;
- 13) 13-қосымша «Омарташылық»;
- 14) 14-қосымша «Тоқу. Кестелеу»;
- 15) 15-қосымша «Кіші қызмет көрсетуші»;
- 16) 16-қосымша «Көркем еңбек».

«Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі 7-9 (10) сыныптағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Тігін ісі» оқу пәнінің мазмұны

56. «Кәсіби еңбекке баулу. Тігін ісі» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».

57. 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар» келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
- 2) материалтану;
- 3) машинатану;
- 4) тігін өндірісі;
- 5) тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі;
- 6) этика және еңбек заңнамасы.

58. 2-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы» келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) құрастыру;
- 2) матамен жұмыс істеу;
- 3) тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу;
- 4) практикалық жұмыстар;
- 5) ұлттық қолөнер;
- 6) жөндеу жұмыстарының түрлері;
- 7) практикалық қайталау.

59. 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау» келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек заттарын талдау және бағалау;
- 2) өзіндік жұмыс;
- 3) қорытынды бақылау жұмысы.

60. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар» бөлімі:
1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете	9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек

	анықтау және білу; 7.1.1.3 «Тігінші» мамандығының ерекшеліктері мен танысу	білу	ерекшеліктерін сипаттау және өздігімен оқуға ұмтылу	қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберхана-сындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы; 7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырату; 7.1.2.3. мақта-мата және зығыр талшықтарына су мен жылудың әсер етуі туралы түсінігінің болуы 7.1.2.4 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.5 өсімдік талшықтарын иіру процесі және одан мата алу туралы түсініктің болуы; 7.1.2.6	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек): талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау; 8.1.2.4 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтан жасалатын маталар туралы түсініктің болуы; 8.1.2.5	9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсініктің болуы; 9.1.2.2 жасанды талшықтардың қасиеттері туралы түсініктің болуы (жасанды жібек және ацетатты) 9.1.2.3 жасанды талшықтардың қасиеттерін практикалық-зертханалық жолмен анықтау; 9.1.2.4 табиғи және жасанды жібектен талшықтар мен иірілген жіп алуы; салыстыру 9.1.2.5 матаны химиялық және синтетикалық жолмен алынған жасанды талшықтардан	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесін оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы білімдерін жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлері туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жіптен иірілген жіп алу процесі туралы түсініктің болуы; 10.1.2.4 матаға жатпайтын материалдарды өндіру процесі туралы түсініктің болуы; 10.1.2.5 су сіңдірмейтін

	<p>матаның оң және теріс жағын, жиегін, енін, ұзындығын анықтау 7.1.2.7 матаның жіптерінің тоқылу түрлерін білу; 7.1.2.8. жаймалық ілгекөрімді саржалық ілгекөріммен және сәтен ілгекөріммен салыстыру; 7.1.2.9 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиетін салыстыру және анықтау; 7.1.2.10 бұйымды дайындауға арналған матаны таңдау; 7.1.2.11 мақта-мата, зығыр маталарын ажырату; 7.1.2.12 мақта-мата және зығыр маталарының қасиетін зертханалық-практикалық жолмен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты</p>	<p>жүннен иірілген жіптен және жібек жіптен мата жасау процесі туралы түсінігінің болуы 8.1.2.6 жүн және жібек маталарды салыстыру және тану; 8.1.2.7 матаның түрлерін анықтау (біртегіс боялған, баспалы, гүлді, ала-құла мата, меланж) 8.1.2.8 матаның фабрикалық әрлеу түрін анықтау; 8.1.2.9 таза жүн және жартылай жүн маталардың қасиеттерін анықтау; 8.1.2.10 жүн маталарды үтіктеудің ережелері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.11 жібек матаның қасиетін зертханалық-практикалық жолмен анықтау; 8.1.2.12 бұйымды тігуде қолданылуына және фасонына</p>	<p>өндіру процесі туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.6 қолданатын материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы (капрон, лавсан, нитрон); 9.1.2.7 төсек-орын тігуде қолданылатын маталардың атауын білу; 9.1.2.8 моделіне байланысты белдемше тігуде арналған матаны анықтау; 9.1.2.9. синтетикалық және аралас талшықтардан жасалған маталардың қасиеттерін білу; 9.1.2.10 табиғи және жасанды жібекті салыстыру (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 9.1.2.11 жібек матаны жүн және мақта-матамен салыстыру 9.1.2.12 матаның жақсы</p>	<p>кабаты бар, металл және металданған жіптерден жасалған, жылтырақталған маталарды ажырату; 10.1.2.6 синтетикалық матаны сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жіптерінің жануы бойынша анықтау; 10.1.2.7 тоқу өндірісіндегі бояу және басу ақаулықтары туралы түсініктің болуы; 10.1.2.8 камзол дайындау үшін қолданылатын әрлеу түрлерін, матаны анықтау; 10.1.2.9 жаңа маталардың технологиялық қасиеттері және оларды заманауи киімдерді дайындауда қолдану туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.10 синтетикалық маталарды ылғалды-жылу арқылы өндеудің ерекшеліктерін ескеру;</p>
--	---	--	---	--

	бойынша); 7.1.2.13 бұйымды өңдеу кезінде қисық қималардың қасиеттерін ескеру	байланысты матаны таңдау; 8.1.2.13жібекте н жасалған бұйымдар мен жібек матаны үтіктеудің ережелері туралы түсінігінің болуы	және теріс қасиеттерін анықтау; 9.1.2.13 пішу, тігу және ылғалды-жылу арқылы өңдеу кезінде, маталардың қасиеттерін ескеру	10.1.2.11 синтетикалықта лшықтар мен жіптерден жасалған маталардың ассортименті туралы түсініктің болуы; 10.1.2.12 синтетикалық матадан жасалған бұйымдарды күтудің ережелері туралы түсінігінің болуы
1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы; 7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 жетектің түрлері 7.1.3.4 тігін машинасының құрылғысы мен оның тетіктерін талдай білу (ине тетіктері, жіп кергіш); 7.1.3.5 жоғарғы және төменгі жіптерді толтыру 7.1.3.6	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату; 8.1.3.4 қоржындық жиынтықты бөлшектеу және	9.1.3.1 ПМЗ 22-А класс өндірістік тігін машинасының техникалық сипаттамасымен танысу (мақсаты, жылдамдығы, орындалатын операциялардың түрлері); 9.1.3.2 ПМЗ -2, 51-А класс шегін торлап тігетінтігін машинасының техникалық сипаттамаларын білу; 9.1.3.3 өндірістік машинаның негізгі тетіктері туралы түсініктің болуы (электр жетегі, ине, жіп кергіш, шөрнек	10.1.3.1 автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілгек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу(тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия); 10.1.3.3 шағын механизация құралдары туралы түсініктің болуы (тігін машиналары үшін аспаптар);

	<p>машинамен сынақ тігістерін шеңбер тәрізді, ирек, түзу сызықтар орындау; 7.1.3.7 машинаның жұмыс орнына бұйымды дұрыс орналастыру; 7.1.3.8 машиналық инелердің түрлері және құрылғы туралы түсініктің болуы 7.1.3.8 машинаға арналған ине мен жіптерді іріктеуді жүзеге асыру; 7.1.3 ине ұстайтын жерге инені бекіту; 7.1.3.10реттегіш тігістер және оның маңызы туралы түсініктің болуы; 7.1.3.11 тігін машинасының кері тігіс жасауы туралы түсініктің болуы; 7.1.3.12 машинаның жұмыс және еркін жүрісін орнату; 7.1.3.13 Жетек түрлерін анықтау</p>	<p>құрастыруды жүзеге асыру 8.1.3.5 тігу жылдамдығының өзгеруіндегі электрожетектің орны туралы түсініктің болуы; 8.1.3.6 аяқ тігін машинасын электрлі тігін машинасымен салыстыру 8.1.3.7. жоғарғы және төменгі жіптердің керілуін реттеу; 8.1.3.8 электр жетегі бар машинада тігіс жасау; 8.1.3.9 басқыштардың көмегімен бас біліктің айналу жылдамдығын реттеу; 8.1.3.10төменгі жіпті шөрнекке орау; 8.1.3.11 әрлеу тігістерін жасау; 8.1.3.12 ирек тәрізді жәнесәндік тігістер жасау</p>	<p>тетіктері); 9.1.3.4. өндірістік тігін машинасында тігістерді реттеу 9.1.3.5 өндірістік тігін машинасында жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (басқышыты басу, іске қосу және тоқтату, шөрнекке тармақты орау, жоғарғы және төменгі жіптерді толтыру); 9.1.3.6 бұйындарды дайындауда 51-А класс арнайы машинада қиықтарды торлауды орындау (мата торлауға арналған машина); 9.1.3.7 тігін машинасын тазалау және майлауды жүзеге асыру; 9.1.3.8 әмбебап тігін машиналары туралы түсініктерінің болуы (97-ші класс, 1022-ші класс, «Gemsі-737» моделдері)</p>	<p>10.1.3.4 тігін машинасына сызғыш, табан орнату және оларды қолдана отырып тігіс жасау; 10.1.3.5 өндірістік тігін машинасында жұмыс жасау барысында орын алатын ақаулықтар және оны түзету туралы түсініктің болуы; 10.1.3.6 бөндірістік тігін машинасында жылдам тігу дағдыларын дамыту 10.1.3.7 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен бұйымдарды тігу дағдысының болуы; 10.1.3.8 әмбебап және арнайы тігін машиналарында жоғарғы және төменгі жіптерді толтыру және реттеуді орындау; 10.1.3.9 әмбебап тігін машинасында жұмыс жасау дағдысының болуы</p>
1.4 Тігін өндірісі	7.1.4.1 тігінші, киім	8.1.4.1 жіп иіру және	9.1.4.1 тігін өндірісінің	10.1.4.1 модельер-

(кәсіптер, тігін бұйымдарын көптеп өндіру, тігін фабрикасының негізгі цехтары жайлы жалпы түсінік)	пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы; 7.1.4.2 фабрикада төсек-орын бұйымдарын тігуде қолданылатын тігістер туралы алғашқы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 тігін өндірісінде, цехтарда, тігін фабрикасында киім-кешектерді тігу туралы жалпы түсінігінің болуы	тоқыма өндірісі, кәсібі туралы жалпы түсінігінің болуы; 8.1.4.2 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен бұйымдарды тігу туралы түсінігінің болуы; 8.1.4.3 фабрикалық тігіс үлгісінің киім тігісін қолдану; 8.1.4.4 тігін цехы және тігін фабрикасында тігіншінің жұмыс орнын ұйымдастыру туралы жалпы түсініктің болуы; 8.1.4.5 тігін кәсіпорнының құрылымы туралы түсінігінің болуы	мамандықтары туралы түсініктің болуы (пішуші, зат бөлшектерін белгілеуші, үтіктеуші); 9.1.4.3 төсек-орын жабдықтарын тігуде бригадалық әдісті меңгеру; 9.1.4.3 дайын өнімге және тігудің сапасына қойылатын талаптар туралы түсініктің болуы; 9.1.4.4 эксперименттік, дайындық, пішу, тігін цехы және олардың жабдықталуы туралы түсініктерінің болуы	құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.4.2 жаппай өндіріске бұйымдардың моделін әзірлеу және құрастыру туралы жалпы түсініктің болуы; 10.1.4.3 өндіріс жағдайында бұйымдар тігуде әзірлеу нормасы мен жоспарлы тапсырма туралы түсініктің болуы; 10.1.4.4 өндеу цехының жабдықтары (үтік, қысыммен өндеу машинасы, бу-ауа манекены) және оның қолданылуы туралы түсінігінің болуы
1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық	8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бу	9.1.5.1 ПМЗ-2 51-А класс және ПМЗ 22-А класс өндірістік тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін сақтау; 9.1.5.2	10.1.5.1. арнайы тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау; 10.1.5.2 қолмен және машинамен жұмыс істеу кезінде,

	<p>жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау;</p> <p>7.1.5.3 өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау;</p> <p>7.1.5.4 тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ерекшеліктерін білу(тігін фабрикасына, ательеге, тігін шеберханасына экскурсия)</p>	<p>үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау;</p> <p>8.1.5.3 оқу шеберханасынд а өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру</p> <p>8.1.5.4 фабриканың тігін цехында тігіншінің қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы түсініктің болуы;</p> <p>8.1.5.5 тігін машинасын жұмысқа дайындау</p>	<p>үтіктейтін жұмыс орнында ылғалды-жылу арқылы өндеуде қауіпсіздік тәсілдерін сақтау;</p> <p>9.1.5.3 тігін фабрикасының жұмыс орындарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерімен танысу</p>	<p>сонымен қатар ылғалды-жылу арқылы өндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>10.1.5.3 электр қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау;</p> <p>10.1.5.4. жұмыс орындарында еңбек қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау</p>
1.6 Этика және еңбек заңнамасы	<p>7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу;</p> <p>7.1.6.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктің болуы;</p> <p>7.1.6.3 жұмыс уақыты және демалыс уақыты туралы түсініктің болуы</p> <p>7.1.6.4 иметь представления о</p>	<p>8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы;</p> <p>8.1.6.2. еңбек тәртібі, тігіншінің жалақысы, еңбек тапсырысын орындауға, материалдық жауапкершілігі туралы түсініктің болуы;</p> <p>8.1.6.3 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша туралы түсініктің</p>	<p>9.1.6.1 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтінішті рәсімдеу, жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну;</p> <p>9.1.6.2 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.6.3 кепілдіктер мен</p>	<p>10.1.6.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау;</p> <p>10.1.6.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы;</p> <p>10.1.6.3 тариф сеткасы бойынша жалақы түрлері мен тігін өндірісіндегі квалификациялық дәрежесі туралы түсініктің болуы;</p> <p>10.1.6.4 ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен</p>

	видах отпусков и их оформлении	болуы 8.1.6.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности	өтемақы төлемдері туралы мәлімет алу	жұмыс істей білу
--	--------------------------------	--	--------------------------------------	------------------

2) «Еңбек заттарын дайындау технологиясы» бөлімі:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас–негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру; 7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы; 7.2.1.5 масштабты сызғышты қолдана білу; 7.2.1.6 сызбада бұйымның бөлшектерін және пішінді қиындыларды	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.2.1.2 өлшемдерді алу және жаз; 8.3.1.2 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу; 8.2.1.3 белдікті спорттық киімнің (шолақ шалбар, бермуд) сызбасын мұғалімнің басшылығымен 1:4 масштабта, сонымен қатар табиғи көлемде салу; 8.2.1.4 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау; 8.2.1.5 бұйымның бір және жұп	9.2.1.1 пижаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемше тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3. сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау; 9.2.1.4 кең етек белдемшенің сызбасын құрастыруды орындау («жартылай күн», «күн»); 9.2.1.5 жейденің негізгі сызбасын құрастыру үшін өлшемін алу; 9.2.1.6 жейденің негізгі сызбасында қарапайым модельдеуді	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2. жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру; 10.2.1.3. сызба мен үлгіні талдау және салыстыру (бөлшектердің атауы, бақылау белгілері, сызба мен пішуге сипаттама); 10.2.1.4. сызбадағы кішірейтілген масштабтағы сандардың белгілерін білу; 10.2.1.5 сызбалық бейнелерде және нұсқаушы-технологиялық карталарда бағдарлай білу; 10.2.1.6 көйлек негізі бойынша жоғарыға дейін ілгегі бар

	<p>атау; 7.2.1.7 лекал бойынша жұмыс істеу (шаблон бойынша); 7.2.1.8 пішу үшін құралдар мен материалдар іріктеу; 7.2.1.9 сантиметрлік лентаны қолдану; 7.2.1.10 матаға үлестік және көлденең жіптерді, оң және теріс бетін ескере отырып үлгіні орналастыру; 7.2.1.11 қағаздан үлгіні қию; 7.2.1.12 бұйымның бөлшектерін тігіске жіберетін жіктерін ескере отырып үлгі бойынша пішу; 7.2.1.13 дайын пішінмен пішуді орындау 7.2.1.14 үлгіге белгілер қою; 7.2.1.15 адам сұлбасының негізгі сызықтары туралы түсініктің болуы; 7.2.1.16 киімнің өлшемін</p>	<p>бөлшектерін анықтау (белдемшенің); 8.2.1.6 пішу кезінде матаны үнемдеп пайдалану; 8.2.1.7. өздігімен үлгіні матаға қойып, пішуді орындау; 8.2.1.8 матаның суретін және жіптерін, тігіске жіберетін жиектерін ескере отырып, матаға үлгіні салу және бекіту; 8.2.1.9 лекал бойынша қалтаның бөлшектерін пішу; 8.2.1.10 көмкерме үлгілеу (бұйымның пішімі бойынша және лекал бойынша); 8.2.1.11 көрпе тыстың бөлшектерін және пішін кесінділерін атау; 8.2.1.12 түнгі іш көйлекті масштаб бойынша және қажетті өлшемде пішу; 8.2.1.13 көрпе тыстың ойықтарының пішіндері</p>	<p>орындау (көкіректегі бүкпені ауыстыру); 9.2.1.7 пижаманың үлгісін қиюда іш көйлектің үлгісін иық тігісін түсірмей қолдану; 9.2.1.8 үлгіні өзгерту және модельдеу (ұзындығын қысқарту); 9.2.1.9 екі тігісті тік (кең етек) белдемшенің үлгісін дайындау; 9.2.1.10 матаға үлгіні салу, тігісті ескеріп пішуді жүзеге асыру (тік және кең етек белдемшелер, жағасы, жеңі жоқ жейде); 9.2.1.11 өзінің өлшеміне сәйкес піше білу; 9.2.1.12 сурет бойынша бұйымның фасонын сипаттау; 9.2.1.13 жеңіл киімді модельдеу және мойын ойықтары туралы түсініктің болуы; 9.2.1.14</p>	<p>жейдені пішу; 10.2.1.7 көйлектің негізінде халаттың пішімін дайындаудың ерекшеліктері туралы түсініктің болуы; 10.2.1.8 матаның суретін және жіптерін, тігіске жіберетін жиектерін ескере отырып, матаға үлгіні салу және бұйымның бөлшектерін пішу; 10.2.1.9 тік жеңнің үлгісін пайдаланып «фонар» және «қанат» жеңдердің үлгілерін дайындау; 10.2.1.10 көйлек, жейде және белдемшенің үлгі негіздерін пайдаланып қиылған көйлектің үлгісін жасау; 10.2.1.11 сән журналдарындағы үлгілерден шынайы көлемдегі үлгіге бейімделу және ауыстыру</p>
--	--	---	---	---

	анықтау 7.2.1.17 адам денесінің өлшемін алу; 7.2.1.18 бұйымды әзірлеуге кететін матаның шамалы мөлшерін есептеу	туралы түсініктің болуы; 8.2.1.14 төсек орын жабдықтарыны ң стандартты өлшемдері туралы түсініктің болуы; 8.2.1.15 төсек- орын тыстарының стандартты өлшемдері туралы түсініктің болуы; 8.2.1.16 жастық тысына жұмсалатын матаны есептеп шығару; 8.2.1.17 жастық тысын өзбетінше пішу	белдемше пішімінің және контурлы қиындылардың детальдарын атау; 9.2.1.15 бүрмеге жұмсалатын матаның ұзындығын есептеу және бүрмені пішу 9.2.1.16 иніштерді үлгісін жасау және пішу	
2.2 Матамен жұмыс істеу	7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, іш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы; 7.2.2.2 матаның суреттерінің түрлерін анықтау; 7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы; 7.2.2.4 пішуге матаны дайында; 7.2.2.5	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақ шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы; 8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен тіке	9.2.2.1 өндеуге өз бетінше пішу; 9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама- қарсы, бантик тәрізді), қызметі, құрылымы, тереңдігі мен ені туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.4 белдемшеге	10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау; 10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздігімен орындау; 10.2.2.3 жеңіл киімдерді әрлеу туралы түсінігінің болуы (желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелер, мережка); 10.2.2.4

	<p>операциялық пәндік картаға сүйене отырып үлестік, көлденең және көлбеу әдіп пішу және қайып тігу; 7.2.2.6. еңбек заттарын дайындау: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі; 7.2.2.7 машина тігістерінің үйлесімін (жабық қиықтарды шетінен қайырып тігу, қайып тігілген тігіс, екі рет түсірілген тігіс, жапсырма тігіс) және қолданылатын жерін түсіну, оларды орындау; 7.2.2.8. бұрышты диагнол бойынша қайыру, қолмен қиғаш тігіспен көктеу</p>	<p>қиылған (жастық тыс) бір бөлшекті бұйымдар тігу; 8.2.2.4 көрпе тыс, оның маңызы, стандартты өлшемі, тігуде қолданылатын матасы мен тігісі туралы түсініктің болуы; 8.2.2.5 бұйымның сыртқы бейнесін сипаттау және салыстыру; 8.2.2.6 тігін тігісінің үйлесімін, оның пайдалану аясын түсіну; 8.2.2.7 үлгіде тігу тігісін жасау; 8.2.2.8 түнгі іш көйлектің мойнын өңдеуде жөрмелеу тігісін қолдану</p>	<p>кететін матаны есептей білу; 9.2.2.5 кең етек белдемшені пішуде жіптің бағытын ескеру; 9.2.2.6 бұйымды тігу бойынша жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.2.7 балалар пижамасын тігуде киім тігістерін қолдану; 9.2.2.8 бұйымды дайындауда торлап тігу, қайып тігіп үтіктеу, қайырып тігуді орындау; 9.2.2.9 ашық қиықты бүрмені түрлі тәсілдермен өңдеу («ирек») тігіс, жабық қиықты қайтарып тігу шеттіктеу тігісі); 9.2.2.10 тігін бұйымдарын әшекейлеу үшін кестені қолдану</p>	<p>еңбек заттарын дайындау тұтас пішілген көйлек, ілгегі бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек; 10.2.25 өндірістегі технология бойынша төсек-орын тігу; 10.2.2.6 қиылған ұсақ бөлшектерді өңдеуде шеттіктеу тігісін жасау; 10.2.2.7 бөлшектерді бастырып тігу және жапсырма тігіс арқылы біріктіру; 10.2.2.8 иініштің бұрыштарын бастырып тігіп өңдеу; 10.2.2.9 тігін бұйымдарын өңдеуде қол операцияларына н бас тартып, машинамен өңдеу; 10.2.2.10 бұйымды тігу барысында киім тігістерін орындау; 10.2.2.11 бұйым тігу және өңдеу барысында заманауи желімдік және өңдеу материалдарын</p>
--	---	---	--	--

				қолдану
2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну; 7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу көктеу; 7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау; 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау; 7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу; 7.2.3.6 сөмкенің бауының бөлшектерін көктеп тігу және белгі қою; 7.2.3.7 сөмкенің түбін және бүйірлер жақтарын, бұрыштарын қайып тігу; 7.2.3.8	8.2.3.1 бүрменің өңдеу түрі ретіндегі түсініктің болуы; 8.2.3.2 бүрме жасау үшін тігін машинасымен үлгіде екі паралель тігіс жүргізу (немесе қолмен) 8.2.3.3 жұмсақ қатпарлардың өңдеу түрі ретіндегі түсініктің болуы; 8.2.3.4 жұмсақ қатпарларды пішу барысында матаның, шілтерлердің өлшемін есептеп шығару; 8.2.3.5 үлгіде жұмсақ үтіктелген қатпарлар жасау; 8.2.3.6 қалта түрлері, олардың міндеті және фасондары туралы түсінік; 8.2.3.7 негізгі және өйдеу матасында тігіс ішіне көмкерме әдіп жүргізу туралы түсінік; 8.2.3.8 ұйықтағанда қиетін	9.2.3.1 жұп бөлшектердің орта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу; 9.2.3.3 белдемшенің бүйірлік тігісіне қапсырма таспа салу; 9.2.3.4 тік белдемшенің жоғарғы қимасын белдікпен үйлестіріп өңдеу; 9.2.3.5 тік белдемшенің етегін түрлі әдістер арқылы өңдеу; 9.2.3.6 тігін бұйымын әрлеу түрі ретінде желбіршек туралы түсініктерінің болуы; 9.2.3.7 желбіршектерге кететін матаның ұзындығын есептеп ескеру; 9.2.3.8 үлгі бойынша ілгекті торлауды өңдеу, түйменің диаметрін анықтау; 9.2.3.9 суретті матаға	10.2.3.1 желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелерді өңдеу, меретка жасау; 10.2.3.2 жеңнің төменгі жағын түрлі тәсілдер арқылы өңдеу; 10.2.3.3 мойын ойығына жағаны біріктіруді және өңдеуді жүзеге асыру; 10.2.3.4 ілгектерді өңдеу және белгі жасау; 10.2.3.5 түйменің орнын белгілеу және оны қадау; 10.2.3.6. өңірдің түрлері мен қызметі және оны өңдеу тура түсінігінің болуы; 10.2.3.7 көйлектің түймелі, қабаттама жең ұшының түрлері және оны жеңге біріктіру туралы түсініктің болуы; 10.2.3.8 бүйірлік және иықтық қиықтарды, тігістерді өңдеуді орындау; 10.2.3.9 белдемше мен

	дайын бұйымның соңғы ылғалды-жылумен өңдеу жұмысын орындау	көйлектің мойын жағына тік, дөңестеп немесе домалақтап көмкерме әдіп жүргізу; 8.2.3.9 шеткі қиықтарды тігістеу; 8.2.3.10 төменгі қиықтарға жабық тігіс жүргізу; 8.2.3.11 көрпелі тысының жақтауын көмкеру (ойығын). 8.2.3.12 киім бұйымдарына фабрикалық тігістерді жүргізе білу	түсіру, қолмен кестелеп тігу тәсілдерін меңгеру; 9.2.3.10 белдемшенің төмен жағын машинамен бүріп тігу; 9.2.3.11 қымтаулы тігістер жасау; 9.2.3.12 қосып тігілетін иніштерді тік және доғал қиықтармен өңдеу	көкірекшені қайып тігу арқылы біріктіру; 10.2.3.10 белдікті өңдеу; 10.2.3.11 бұйымның рельефтік тігістерін өңдеу; 10.2.3.12 бұйымды өңдеу немесе жөндеу барысында термоапликацияларды қолдану; 10.2.3.13 өңдеу жиектемелерін тігу; 10.2.3.14 бұйымды тігу және өңдеу фурнитура қолдану
2.4 Практикалық жұмыстар	7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу; 7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу; 7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне	8.2.4.1 жұмысты үлгі бойынша бағдарлау, технологиялық карта негізінде тігін операцияларын ың реттілігін талқылау; 8.2.4.2 бүрмелермен жұмсақ қатпарлар жасау; 8.2.4.3 қатпарларға белгі салу, кертілмелер және көшірме сырмалар бойынша көктеу; 8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қиысын иіп тігу арқылы өңдеу;	9.2.4.1. мойынды қиғаш әдіптеп әрлеп, жабық кескінді жең қимасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірлік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиығын	10.2.4.1 жоғарыға дейін ілгегі бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау; 10.2.4.2 еңбек операцияларын ың кезектілігін жоспарлай білу; 10.2.4.3 бөлшектерді көктеп тігуді, сырып тігуді, үтіктеуді жүзеге асыру; 10.2.4.4 көйлекті (жейде, халат) өлшеп көру, өлшегеннен кейін кемшіліктерін жою;

	<p>таспаны өткізу; 7.2.4.7 негізгі бөлшектің ортасына сызық жүргізу; 7.2.4.8 өңдеу матасына қиғаш көмкерме әдіп түсіру, өлшемін анықтау және дайындау; 7.2.4.9 дөңгеленген қималарды қиғаш қос көмкерме әдіппен әрлеу; 7.2.4.10 белдікті негізгі бөлшектерге көктеп біріктіру; 7.2.4.11 жастыққа сәйкес жастықтыстың өлшемін анықтау; 7.2.4.12 жабық қиығы бар жастық тыстың көлденең қиықтарын қайтарып тігу; 7.2.4.13 жастық тыстың бүйірлік қималарын өңдеу үшін, бөлшектерін дұрыстап қою; 7.2.4.1 бұйымның бөлшектерін алдын ала көктеу; 7.2.4.15 мойынның</p>	<p>8.2.4.5 бұйым қалтасының орнын белгілеу; 8.2.4.6 қалаты негізгі деталіне қосып тігу; 8.2.4.7 үлгілердің тік және үшкір бұрыштарын кертірмелермен өңдеу; 8.2.4.8 бұйым бұрыштарының сырт және ішкі жағын кертілмелермен өңдеу ; 8.2.4.9 алжапқыштың төменгі жағын кертілмелермен өңдеу, қалтаның жоғарғы қиысын иіп тігу арқылы өңдеу ; 8.2.4.10 көкірекшелердің жұп детальдарын бауларымен бірге кертілме тігіспен қосып тігу; 8.2.4.11 алжапқыштың көкірекшесі мен төменгі бөлігін белбеу арқылы қосып тігу 8.2.4.12 тігілген бұйымды үлгісімен салыстыру және сапасын анықтау; 8.2.4.13 түнгі көйлекті иық тігіссіз,</p>	<p>эластикалық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу; 9.2.4.6 кең етек белдемшенің етегін қию және түзету; 9.2.4.7 матаның түріне байланысты белдемшені дұрыс үтіктеу; 9.2.4.8 жағасыз, жеңсіз тік жейдені дайындау технологиясын меңгеру; 9.2.4.9 бұйымның үлгісі бойынша өздігімен тапсырмада бағдарлау; 9.2.4.10 үлгіні талдау және әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.4.11 технологиялық карта бойынша затты жасаудың кезектілігін анықтау; 9.2.4.12 жейдені өлшеп көруге дайындау, өлшеп көруді жүзеге асыру; 9.2.4.13 ылғалды-жылу арқылы тігістерді</p>	<p>10.2.4.5 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен дайын пішім бойынша төсек-орын тігу; 10.2.4.6 бүкпелерді өңдеу; 10.2.4.7 жеңді өңдеу және оны ойықпен біріктіру; 10.2.4.8 дайын лекал бойынша бұйымды пішу; 10.2.4.9 шетін торлайтын машинада қиықтарды торлау; 10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау; 10.2.4.11 бұйымды тігуде алдын ала көктеусіз жекелеген іс-әрекеттерді орындау; 10.2.4.12 бүйірлі немесе орта тігісте өндірістік технологиялар арқылы ілгекті өңдеу; 10.2.4.13 тігістерді ылғалды-жылу арқылы өңдеуді жүзеге асыру; 10.2.4.14 үнемі</p>
--	---	---	---	--

	қималары мен ойықтарын түрлі қосымша заттарды пайдалана отырып өңдеу (шілтері, таспа); 7.2.4.16 төменгі қиықты бүрме тігіспен өңдеу;	пішілген немесе қисық кертілме тігіс арқылы тігу; 8.2.4.14 дайын бұйымды үтіктеу және жинап қою; 8.2.4.15 көлденең қиықты бүрме тігіспен өңдеу; 8.2.4.16 клапанның ұзындығын белгілеу; 8.2.4.17 жастық тысының пішпесін шеткі қиықтарын екі тігіспен көмкеру үшін бүктеу	өңдеуді жүзеге асыру; 9.2.4.14 иініштің үлгілерін жасау, иініштің түрлері туралы түсініктің болуы	және мұқият әр тігістің орындалуын бақылау; 10.2.4.15 жіберген қателіктерді өздігімен түзету және оның орын алу себебін түсіндіру; 10.2.4.16 еңбек әрекетін өздігімен жоспарлау; 10.2.4.17 өлшем алуға манекенді пайдалану
2.5 Ұлттық қолөнер	7.2.5.1 геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау; 7.2.5.2 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы; 7.2.5.3 ою-өрнектің шеттерін таспамен, тігіспен әрлеу және өңдеу;	8.2.5.1 ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатын арының мағынасын меңгеру; 8.2.5.2 ою-өрнекті пайдалана отырып бұйым дайындау және эскиз құрастыру («қошқар мүйіз», «ашатұяқ», «түйетабан»); 8.2.5.3 әр түрлі халықтардың	9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінігінің болуы; 9.2.5.2 тоқыма материалдардан киім және сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану; 9.2.5.3 киімді дайындау барысында қазақтың ұлттық киімдерінің элементтерін қолдану;	10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері туралы түсінігінің болуы; 10.2.5.2 киімді көркемдік безендіру және дайындау (кеудеше, қамзол, бас киім); 10.2.5.3 қазақтың ұлттық киімдерін (қамзола, бас киім) дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.5.4 «құрақ» техникасымен

	7.2.5.4 қолөнер тарихымен танысу; 7.2.5.5 оюларды контуры бойынша жиектемелер және тігіс арқылы өңдеу	тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарау	9.2.5.4 түрлі құрақ құрау техникасын қолдана отырып бұйым жасау және танысу (құрақ)	сәндік бұйымдар жасау
2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	7.2.6.1 киімге ұқыпты қарау және күту ережелері туралы түсініктің болуы; 7.2.6.2 түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау; 7.2.6.3 түймені қадау 7.2.6.4 ілгішті жапсыра тігу; 7.2.6.5 жамаудың түрлері және тігу тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.6.6 бұйымға жамау салу	8.2.6.1 киім эстетикасы туралы түсініктің болуы; 8.2.6.2 торлап жамауды орындау; 8.2.6.3 жамау салатын орынды анықтау және кесіп тастау; 8.2.6.4. ілеспе тігіспен жамауды қайып тігу; 8.2.6.5 жамау үшін өз бетінше мата мен жіптерді іріктеу (табу); 8.2.6.6 фигуралы жамауды зигзагты тігіспен көмкеру	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдану мен маңызы туралы түсініктің болуы; 9.2.6.2 белбеуі бар бұйымдардағы түймелік сыдырманы жөндеу (ауыстыру); 9.2.6.3 киімді жөндеу тәсілін анықтау; 9.2.6.4 ирек тәрізді тігіспен сәндік жамау салу; 9.2.6.5 шалбардың төменгі жағын тігу және ұзындығын қысқарту	10.2.6.1 жамаудың әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы); 10.2.6.2. бұйымның сипатына қарай (матасы, пішіні, зақымдану түрлері, тозу дәрежесі) жөндеу жұмысының түрін ажырату; 10.2.6.3 аппликация түрінде жамау салуда ирек тәрізді тігіс пен ілгек сыруды қолдану
2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба-	8.2.7.1 кеудешесі бар алжапқыш1-тоқ, түнгі іш көйлек2-тоқ, белдікті спорттық киім3-тоқ, көрпе тыс, жастық тыс-4-тоқ дайындау	9.2.7.1 төсек-орын, балалар пижамасы1-тоқ, тік және кең етек белдемше2-тоқ, жеңсіз және жағасыз жейде дайындау3-тоқ,	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен төсек-орын, жоғарыға дейін ілгегі бар жейде1-тоқ, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан

	1-тоқ, жастық тыс 2-тоқ, белдікті алжапқыш 3-тоқ, шаруашылық сөмкесі, косметичка, түнгі көйлек- 4-тоқ	бойынша практикалық жұмыстар жүргізу	қол кесте-4-тоқ бойынша практикалық жұмыстар жүргізу	қиылған көйлек 2-тоқ, халат, ұлттық камзол-3тоқ, ұлттық бас киімдер 4-тоқ дайындау бойынша практикалық жұмыстар жүргізу
--	---	---	--	---

3) «Еңбек заттарын талдау және бағалау» бөлімі:
3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; 7.3.1.3 зерттелген терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.1.4 нұсқауды түсіну және есте сақтау (жұмысқа тапсырма беру), еңбек жағдаятына бағдарлау; 7.3.1.5 алған білімді практикалық іс- әрекетте қолдану	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру 8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.6 тапсырманы	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау; 9.3.1.4 оқу- еңбек тобындағы	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалы қ құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық кезектілігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы.

		орындау кезектілігін жоспарлау	жалпы жұмысқа нәтижиелі қосылу	
3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу; 7.3.2.2 үлгіде ені – 0,7 см. қос тігіс орындау; 7.3.2.3 дайын пішімнен сөмке дайындауда жекелеген операциялар орындау; 7.3.2.4 дөңгелек ойықты қос қиғаш тігіспен өңдеу.	8.3.2.1 машиналық тәсілмен қиғаш бүрмелер жасау; 8.3.2.2 мойын ойығын қос қиғаш тігіспен өңдеу (дайын пішім бойынша орындалады); 8.3.2.3 дайын пішім бойынша тік қалта дайындау және оны негізгі бөлшекпен біріктіру; 8.3.2.4 көрпе тыстың ойығын өңдеу	9.3.2.1 тік белдемшені дайындауда жекелеген операциялар орындау; 9.3.2.2 кең етек белдемшенің үлгісін дайындауда әрлеу операцияларын орындау (дайын пішім бойынша кішірейтілген өлшемде орындалады); 9.3.2.3 қиықты қиғаш тігіспен жиектеу (үлгіде дайын пішім бойынша орындалады); 9.3.2.4 кигізетіні бар жастық тысты дайын пішім бойынша тігу	10.3.2.1 қысқа жеңді манжет тәрізді қайыру, үлгіде жағаны өңдеу (дайын пішім бойынша орындалады); 10.3.2.2 жағалы, қысқа жеңді жейденің үлгісін 1:2 масштабта дайындау бойынша жекелеген операцияларды өздігімен орындау; 10.3.2.3 тігін машинасында ж еңіл киімді тігуде, ұсақ бөлшектерін дайындауда затты бір мезетте қайып және түзу тігіспен тігу; 10.3.2.4 жеңіл киімге ұсақ детальдар дайындау
3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	7.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	9.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу	10.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған

7-9 (10) сыныптары үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Тігін ісі» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

1) 7-сынып:
4-кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы; 7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырату; 7.1.2.3 мақта-мата және зығыр талшықтарына су мен жылудың әсер етуі туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.4 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.5 өсімдік талшықтарын иіру процесі және одан мата алу туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы; 7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 жетектің түрлері; 7.1.3.4 тігін машинасының құрылғысы мен оның тетіктерін талдай білу (ине тетіктері, жіп кергіш)
	1.4 Тігін өндірісі (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)	7.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау

	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас– негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру; 7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4.масштаб туралы түсініктің болуы
	2.2 Матамен жұмыс істеу	7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, іш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы; 7.2.2.2. матаның суреттерінің түрлерін анықтау; 7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы; 7.2.2.4 пішуге матаны дайындау
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну; 7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу, көктеу; 7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау; 7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу
	2.4 Практикалық жұмыстар	7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау; 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу; 7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу; 7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу; 7.2.4.7 негізгі бөлшектің ортасына сызық жүргізу
	2.5 Ұлттық қолөнер	7.2.5.1 геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау;

		7.2.5.2 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	7.2.6.1 киімге ұқыпты қарау және күту ережелері туралы түсініктің болуы
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі; косметичка
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	7.1.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы; 7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырат; 7.1.2.3 мақта-мата және зығыр талшықтарына су мен жылудың әсер етуі туралы түсінігінің болуы 7.1.2.4 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.5 өсімдік талшықтарын иіру процесі және одан мата алу туралы түсініктің болуы;
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы; 7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгер; 7.1.3.3 жетектің түрлері 7.1.3.4 тігін машинасының құрылғысы мен оның тетіктерін талдай білу (ине тетіктері, жіп кергіш);
	1.4 Тігін өндірісі (кәсіптер, тігін	7.1.4.2 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы

	бұйымдарын көптеп өндіру, тігін фабрикасының негізгі цехтары жайлы жалпы түсінік)	
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.6.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктің болуы
2 «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру; 7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы
	2.2 Матамен жұмыс істеу	7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, іш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы; 7.2.2.2 матаның суреттерінің түрлерін анықтау; 7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы 7.2.2.4 пішуге матаны дайындау; 7.2.2.5 операциялық пәндік картаға сүйене отырып үлестік, көлденең және көлбеу әдіп пішу және қайып тігу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну; 7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу, көктеу; 7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау; 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау; 7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу

	2.4 Практикалық жұмыстар	7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау; 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу; 7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу; 7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу 7.2.4.7 негізгі бөлшектің ортасына сызық жүргізу;
	2.5 Ұлттық қолөнер	7.2.5.1 геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау; 7.2.5.2 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	7.2.6.1 киімге ұқыпты қарау және күту ережелері туралы түсініктің болуы; 7.2.6.2 түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі; косметичка
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	7.1.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы; 7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырату; 7.1.2.3 мақта-мата және зығыр талшықтарынна су мен жылудың әсер етуі

		туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.4 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы; 7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 жетектің түрлері
	1.4 Тігін өндірісі	7.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау; 7.1.5.3 тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ерекшеліктерін білу(тігін фабрикасына, ательеге, тігін шеберханасына экскурсия)
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.6.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру; 7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы
	2.2 Матамен жұмыс істеу	7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, іш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы; 7.2.2.2 матаның суреттерінің түрлерін анықтау пішуге матаны дайындау; 7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы; 7.2.2.4 операциялық пәндік картаға сүйене отырып үлестік, көлденең және көлбеу әдіп пішу және қайып тігу

	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну; 7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу, көктеу; 7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау; 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау; 7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу; 7.2.3.6 сөмкенің бауының бөлшектерін көктеп тігу және белгі қою; 7.2.3.7 сөмкенің түбін және бүйірлер жақтарын, бұрыштарын қайып тігу
	2.4 Практикалық жұмыстар	7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау; 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу; 7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу; 7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу; 7.2.4.8 өңдеу матасына қиғаш көмкерме әдіп түсіру, өлшемін анықтау және дайындау
	2.5 Ұлттық қолөнер	7.2.5.1 геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау; 7.2.5.2 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	7.2.6.1 ілгішті тігу; 7.2.6.2 түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі; косметичка
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу
	3.3 Қорытынды	7.1.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша

	бақылау жұмысы (оқу жылына)	қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Тігінші» мамандығымен танысу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы; 7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырату
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы; 7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 жетектің түрлері
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	7.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.6.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру; 7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы; 7.2.1.5 масштабты сызғышты қолдана білу; 7.2.1.6 сызбада бұйымның бөлшектерін

		және пішінді қиындыларды атау
2.2 Матамен жұмыс істеу		7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, іш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы 7.2.2.2 матаның суреттерінің түрлерін анықтау; 7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы; 7.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі
2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу		7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну; 7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу, көктеу; 7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау; 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау
2.4 Практикалық жұмыстар		7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау; 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу; 7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу; 7.2.4.5 өлшемді белгілеу және өңдеу матасынан қиғаш көмкерме әзірлеу; 7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу; 7.2.4.7 домалақ қиықтарды қос қиғаш көмкермемен өңдеу; 7.2.4.8 өңдеу матасына қиғаш көмкерме әдіп түсіру, өлшемін анықтау және дайындау
2.5 Ұлттық қолөнер		7.2.5.1 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы; 7.2.5.2 геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау
2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері		7.2.6.1 жамаудың түрлері және тігу тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.6.2 түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау
2.7 Практикалық		7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды

	қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі; косметичка
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	7.1.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)

2) 8-сынып:
5-кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаты:
1-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау; 8.1.2.4 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтан жасалатын маталар туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы
	1.5 Тігін	8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында

	шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бұткіпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау
	1.6. Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.3.1.2 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу; 8.2.1.3 өлшемдерді алу және жазу; 8.2.1.4 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау; 8.2.1.5 бұйымның бір және жұп бөлшектерін анықтау (белдемшенің)
	2.2 Матамен жұмыс істеу	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақ шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен); 8.2.3.3 әрлеудің түрі ретінде жіңішке бүрмелер туралы түсініктің болуы; 8.2.3.4 жіңішке бүрмелерді пішуде кететін маталар, шілтерілердің санын есептеу; 8.2.3.5 үлгіге қарап үтіктелмеген жіңішке бүрмелерді орындау; 8.2.3.6 қалтаның түрлері, қолданылуы мен пішіні туралы түсініктің болуы
	2.4 Практикалық жұмыстар	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау; 8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау; 8.2.4.3 бүрмелерді белгілеп, көктеп тігіп шығу; 8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қимасын астына қайтарып тігіп өңдеу, құрастырып тігу; 8.2.4.5 бұйымда қалтаның орналасу орнын белгілеу; 8.2.4.6 қалтаны негізгі бөлшектермен біріктіру; 8.2.4.7 үлгілерде тік және үшкір бұрыштарды өңдеу, қайтарып көмкеріп тігу; 8.2.6.8 бұрыштарды беткі жағын және астарлы жағынан өңдеу; 8.2.4.9 бүрмелер жинау және жіңішке бүрмелер жасау;

		8.2.4.10 алжапқыштың төменгі жағын көмкеріп тігу, қалтаның жоғарғы қиығын қайырып тігу; 8.2.4.11 жұп бөлшекті көкірекше мен аспа бауды бір мезгіле көмкеріп тігіп қою; 8.2.4.12 алжапқыштың кеудешесі мен төменгі бөлігін белдіктің көмегімен біріктіру
	2.5 Ұлттық қолөнер	8.2.5.1 ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарының мағынасын меңгеру
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	8.2.6.1 киім эстетикасы туралы түсініктің болуы; 8.2.6.2 торлап жамауды орындау
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері –тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	8.3.2.1 машиналық тәсілмен қиғаш бүрмелер жасау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі);

	тетіктері тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырау
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.4.2 фабрикалық киім тігістерін қолдану
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бу үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу; 8.3.1.3 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу; 8.2.1.4 белдікті спорттық киімнің (шолақ шалбар, бермуд) сызбасын мұғалімнің басшылығымен 1:4 масштабта, сонымен қатар табиғи көлемде салу; 8.2.1.5 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау; 8.2.1.6 бұйымның бір және жұп бөлшектерін анықтау (белдемшенің)
	2.2 Матамен жұмыс істеу	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақ шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен); 8.2.3.3 әрлеудің түрі ретінде жіңішке бүрмелер туралы түсініктің болуы; 8.2.3.4 төменгі қиықты иінді тігіспен көмкеру
	2.4 Практикалық жұмыстар	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау; 8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау; 8.2.4.3 бүрмелерді белгілеп, көктеп тігіп шығу; 8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қимасын астына қайтарып тігіп өңдеу, құрастырып тігу; 8.2.4.5 бұйымда қалтаның орналасу орнын

		<p>белгілеу</p> <p>8.2.4.6 қалтаны негізгі бөлшектермен біріктіру;</p> <p>8.2.4.7 үлгілерде тік және үшкір бұрыштарды өңдеу, қайтарып көмкеріп тігу;</p> <p>8.2.6.8 бұрыштарды беткі жағын және астарлы жағынан өңдеу;</p> <p>8.2.4.9 бүрмелер жинау және жіңішке бүрмелер жасау;</p> <p>8.2.4.10 алжапқыштың төменгі жағын көмкеріп тігу, қалтаның жоғарғы қиығын қайырып тігу;</p> <p>8.2.4.11 жұп бөлшекті көкірекше мен аспа бауды бір мезгіле көмкеріп тігіп қою;</p> <p>8.2.4.12 алжапқыштың кеудешесі мен төменгі бөлігін белдіктің көмегімен біріктіру</p>
	2.5 Ұлттық қолөнер	<p>8.2.5.1 ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету;</p> <p>8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарының мағынасын меңгеру</p>
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	8.2.6.1 торлап жамауды орындау
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері –тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>8.1.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>8.1.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;</p> <p>8.1.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану</p> <p>8.1.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру</p>
	3.2. Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі).	8.3.2.1 машиналық тәсілмен қиғаш бүрмелер жасау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	8.11.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;</p> <p>8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу</p>
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	<p>8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы;</p> <p>8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі</p>

		бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау; 8.1.2.4 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтан жасалатын маталар туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылығы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату; 8.1.3.4 төменгі жіпті шарығына орау
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бу үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу; 8.2.1.3 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу; 8.2.1.4 белдікті спорттық киімнің (шолақ шалбар, бермуд) сызбасын мұғалімнің басшылығымен 1:4 масштабта, сонымен қатар табиғи көлемде салу; 8.2.1.4 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау
	2.2 Матамен жұмыс істеу	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақ шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы; 8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен тіке қиылған (жастық тыс) бір бөлшекті бұйымдар тігу; 8.2.2.4 көрпе тыс, оның маңызы, стандартты өлшемі, тігуде қолданылатын матасы мен тігісі туралы түсініктің болуы
	2.3 Тігін бұйымдарының	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы;

	бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен)
	2.4 Практикалық жұмыстар	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау; 8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау
	2.5 Ұлттық қолөнер	8.2.5.1. ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарының мағынасын меңгеру
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	8.2.6.1 киім эстетикасы туралы түсініктің болуы; 8.2.6.2 торлап жамауды орындау
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек бъектілері –тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	8.3.2.1 машиналық тәсілмен қиғаш бүрмелер жасау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек): талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша)
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	8.1.3.1 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.2 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату

	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.4.2 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен бұйымдарды тігу туралы түсінігінің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бу үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау; 8.1.5.3 оқу шеберханасында өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу; 8.2.1.3 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу; 8.2.1.4 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау
	2.2 Матамен жұмыс істеу	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолок шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы; 8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен тіке қиылған (жастық тыс) бір бөлшекті бұйымдар тігу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен)
	2.4 Практикалық жұмыстар	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау; 8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау; 8.2.4.3. бүрмелерді белгілеп, көктеп тігіп шығу; 8.2.4.4. қалтаның жоғарғы қимасын астына қайтарып тігіп өңдеу, құрастырып тігу
	2.5 Ұлттық қолөнер	8.2.5.1 ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарының мағынасын меңгеру
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	8.2.6.1. киім эстетикасы туралы түсініктің болуы; 8.2.6.2 торлап жамауды орындау

	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	8.2.7.1.түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	8.3.2.1 машиналық тәсілмен қиғаш бүрмелер жасау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)

3) 9 сынып
6 кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары:
I-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсініктің болуы; 9.1.2.2 жасанды талшықтардың қасиеттері туралы түсініктің болуы (жасанды жібек және ацетатты); 9.1.2.3 жасанды талшықтардың қасиеттерін практикалық-зертханалық жолмен анықтау; 9.1.2.4 табиғи және жасанды жібектен талшықтар мен иірілген жіп алуды салыстыру; 9.1.2.5 матаны химиялық және синтетикалық жолмен алынған жасанды талшықтардан өндіру процесі туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.6 қолданатын материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы (капрон, лавсан, нитрон)
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	9.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 9.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 9.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату; 9.1.3.4 өнірістік тігін машинасында жұмыс істеу тәсілдерін білу (педальін басу, жүргізу және тоқтату, жіпті шарығына орау, жоғпұғы және төменгі жіпті толықтыру)

	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	9.1.4.1 тігін өндірісінің мамандықтары туралы түсініктің болуы (пішуші, зат бөлшектерін белгілеуші, үтіктеуші); 9.1.4.2.төсек-орын жабдықтарын тігуде бригадалық әдісті меңгеру; 9.1.4.3 тігін сапасы мен дайын өнімге қойылатын талаптар туралы түсінік
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.5.1 ПМЗ-2 51-А класс және ПМЗ 22-А класс өндірістік тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін сақтау; 9.1.5.2 өңдеуде қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.5.3тігін фабрикасының жұмыс орындарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерімен танысу
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 еңбек кітапшасы, медициналық ескеру және медициналық кітапша, уақытша еңбекке жарамсыздық қағазы туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пижаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемше тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау; 9.2.1.4 кең етек белдемшенің сызбасын құрастыруды орындау («жартылай күн», «күн»); 9.2.1.5 жейденің негізгі сызбасын құрастыру үшін өлшемін алу; 9.2.1.6 жейденің негізгі сызбасында қарапайым модельдеуді орындау (көкіректегі бүкпені ауыстыру); 9.2.1.7 пижаманың үлгісін қиюда іш көйлектің үлгісін иық тігісін түсірмей қолдану; 9.2.1.8 үлгіні өзгерту және модельдеу (ұзындығын қысқарту); 9.2.1.9 екі тігісті тік (кең етек) белдемшенің үлгісін дайындау; 9.2.1.10 матаға үлгіні салу, тігісті ескеріп пішуді жүзеге асыру (тік және кең етек белдемшелер, жағасы, жеңі жоқ жейде)
	2.2 Матамен жұмыс істеу	9.2.2.1 өңдеуге өз бетінше пішу; 9.2.2.2белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы, бантик тәрізді), қызметі, құрылымы, тереңдігі мен ені туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептей білу; 9.2.2.5кең етек белдемшені пішуде жіптің бағытын ескеру
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен	9.2.3.1. жұп бөлшектердің орта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді

	түйіндерін өңдеу	қайырып тігіп өңдеу; 9.2.3.3 белдемшенің бүйірлік тігісіне қапсырма таспа салу; 9.2.3.4 тік белдемшенің жоғарғы қимасын белдікпен үйлестіріп өңдеу
	2.4 Практикалық жұмыстар	9.2.4.1 мойынды қиғаш әдіптеп әрлеп, жабық кескінді жең қимасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірлік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиығын эластикалық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу; 9.2.4.6 кең етек белдемшенің етегін қию және түзету 9.2.4.7 матаның түріне байланысты белдемшені дұрыс үтіктеу; 9.2.4.8 жағасыз, жеңсіз тік жейдені дайындау технологиясын меңгеру; 9.2.4.9 бұйымның үлгісі бойынша өздігімен тапсырмада бағдарлау; 9.2.4.10 үлгіні талдау және әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын құрастыру
	2.5 Ұлттық қолөнер	9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінігінің болуы; 9.2.5.2 тоқыма материалдардан киім және сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдан мен маңызы туралы түсініктің болуы
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	9.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 тік белдемшені дайындауда жекелеген операциялар орындау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	9.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу
2-тоқсан		
1.	1.1 Еңбек пәні	9.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін

Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	туралы жалпы мәлімет	көрсету; 9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2.Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсініктің болуы; 9.1.2.2 жасанды талшықтардың қасиеттері туралы түсініктің болуы (жасанды жібек және ацетатты); 9.1.2.3 жасанды талшықтардың қасиеттерін практикалық-зертханалық жолмен анықтау; 9.1.2.4 табиғи және жасанды жібектен талшықтар мен иірілген жіп алуды салыстыру; 9.1.2.5 матаны химиялық және синтетикалық жолмен алынған жасанды талшықтардан өндіру процесі туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.6 қолданатын материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы (капрон, лавсан, нитрон)
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	9.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 9.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 9.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату; 9.1.3.4 өндірістік тігін машинасында тігістерді реттеу; 9.1.3.5 өндірістік тігін машинасында жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (басқышыты басу, іске қосу және тоқтату, шөрнекке тармақты орау, жоғарғы және төменгі жіптерді толтыру)
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	9.1.4.1. тігін өндірісінің мамандықтары туралы түсініктің болуы (пішуші, зат бөлшектерін белгілеуші, үтіктеуші); 9.1.4.2 төсек-орын жабдықтарын тігуде бригадалық әдісті меңгеру
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.5.1 ПМЗ-2 51-А класс және; ПМЗ 22-А класс өндірістік тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін сақтау; 9.1.5.2 үтіктейтін жұмыс орнында ылғалды-жылу арқылы өндеуде қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.5.3 тігін фабрикасының жұмыс орындарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерімен танысу
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша, уақытша еңбекке жарамсыздық қағазы туралы түсініктің болуы.
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пижаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемше тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу;

	<p>9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау;</p> <p>9.2.1.4 кең етек белдемшенің сызбасын құрастыруды орындау («жартылай күн», «күн»);</p> <p>9.2.1.5 жейденің негізгі сызбасын құрастыру үшін өлшемін алу;</p> <p>9.2.1.6 жейденің негізгі сызбасында қарапайым модельдеуді орындау (көкіректегі бүкпені ауыстыру);</p> <p>9.2.1.7 пижаманың үлгісін қиюда іш көйлектің үлгісін иық тігісін түсірмей қолдану</p>
2.2 Матамен жұмыс істеу	<p>9.2.2.1 өңдеуге өз бетінше пішу;</p> <p>9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау;</p> <p>9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы, бантик тәрізді), қызметі құрылымы, тереңдігі мен ені туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептей білу;</p> <p>9.2.2.5 кең етек белдемшені пішуде жіптің бағытын ескеру;</p> <p>9.2.2.6 бұйымды тігу бойынша жұмыс жоспарын құрастыру</p>
2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	<p>9.2.3.1 жұп бөлшектердің орта қиықтарын ретімен өңдеу;</p> <p>9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу</p>
2.4 Практикалық жұмыстар.	<p>9.2.4.1 мойынды қиғаш әдіптеп әрлеп, жабық кескінді жең қимасын қайырып тігу;</p> <p>9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу;</p> <p>9.2.4.3 белдемшенің бүйірлік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу;</p> <p>9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау;</p> <p>9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиығын эластикалық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу;</p> <p>9.2.4.6 кең етек белдемшенің етегін қию және түзету;</p> <p>9.2.4.7 матаның түріне байланысты белдемшені дұрыс үтіктеу;</p> <p>9.2.4.8 жағасыз, жеңсіз тік жейдені дайындау технологиясын меңгеру;</p> <p>9.2.4.9 бұйымның үлгісі бойынша өздігімен тапсырмада бағдарлау</p>
2.5 Ұлттық колөнер.	<p>9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінігінің болуы;</p> <p>9.2.5.2 тоқыма материалдардан киім және сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану</p>
2.6 Жөндеу	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны

	жұмыстарының түрлері	қолдану мен маңызы туралы түсініктің болуы; 9.2.6.2 белбеуі бар бұйымдардағы түймелік сыдырманы жөндеу (ауыстыру)
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 тік белдемшені дайындауда жекелеген операциялар орындау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	9.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2.Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсініктің болуы; 9.1.2.2 жасанды талшықтардың қасиеттері туралы түсініктің болуы (жасанды жібек және ацетатты); 9.1.2.3 жасанды талшықтардың қасиеттерін практикалық-зертханалық жолмен анықтау; 9.1.2.4 табиғи және жасанды жібектен талшықтар мен иірілген жіп алуды салыстыру; 9.1.2.5 матаны химиялық және синтетикалық жолмен алынған жасанды талшықтардан өндіру процесі туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.6 қолданатын материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы (капрон, лавсан, нитрон)
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	9.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 9.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 9.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары)	9.1.4.1 тігін өндірісінің мамандықтары туралы түсініктің болуы (пішуші, зат бөлшектерін белгілеуші, үтіктеуші); 9.1.4.2 төсек-орын жабдықтарын тігуде

	тігін туралы)	бригадалық әдісті меңгеру
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.5.1 ПМЗ-2 51-А класс және ПМЗ 22-А класс өндірістік тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін сақтау; 9.1.5.2 үтіктейтін жұмыс орнында ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік тәсілдерін сақта; 9.1.5.3 тігін фабрикасының жұмыс орындарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерімен танысу
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1. еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша, уақытша еңбекке; жарамсыздық қағазы туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пижаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемше тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау; 9.2.1.4 кең етек белдемшенің сызбасын құрастыруды орындау («жартылай күн», «күн»); 9.2.1.5 жейденің негізгі сызбасын құрастыру үшін өлшемін алу; 9.2.1.6 жейденің негізгі сызбасында қарапайым модельдеуді орындау (көкіректегі бүкпені ауыстыру); 9.2.1.7 пижаманың үлгісін қиюда іш көйлектің үлгісін иық тігісін түсірмей қолдану
	2.2 Матамен жұмыс істеу	9.2.2.1 өңдеуге өз бетінше пішу; 9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы, бантик тәрізді), қызметі, құрылымы, тереңдігі мен ені туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептей білу; 9.2.2.5 кең етек белдемшені пішуде жіптің бағытын ескеру; 9.2.2.6 бұйымды тігу бойынша жұмыс жоспарын құрастыру
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	9.2.3.1 жұп бөлшектердің орта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу 9.2.3.4 қымтаулы тігістер жүргізу
	2.4 Практикалық жұмыстар	9.2.4.1 мойынды қиғаш әдіспен әрлеп, жабық кескінді жең қимасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірлік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиығын эластикалық

		<p>таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу;</p> <p>9.2.4.6 кең етек белдемшенің етегін қию және түзету;</p> <p>9.2.4.7 матаның түріне байланысты белдемшені дұрыс үтіктеу;</p> <p>9.2.4.8 жағасыз, жеңсіз тік жейдені дайындау технологиясын меңгеру;</p> <p>9.2.4.9 бұйымның үлгісі бойынша өздігімен тапсырмада бағдарлау</p> <p>9.2.4.10 тігістерге дымқылдау-жылыту өңдеуін жүргізу</p>
	2.5 Ұлттық қолөнер	<p>9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінігінің болуы;</p> <p>9.2.5.2 тоқыма материалдардан киім және сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану</p>
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	<p>9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдану мен маңызы туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.6.2 белбеуі бар бұйымдардағы түймелік сыдырманы жөндеу (ауыстыру)</p>
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау;</p> <p>9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау</p>
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 тік белдемшені дайындауда жекелеген операциялар орында
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	9.11.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>9.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;</p> <p>9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу</p>
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	<p>9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.2.2 жасанды талшықтардың қасиеттері туралы түсініктің болуы (жасанды жібек және ацетатты);</p> <p>9.1.2.3 жасанды талшықтардың қасиеттерін практикалық-зертханалық жолмен анықтау</p> <p>9.1.2.4 табиғи және жасанды жібектен талшықтар мен иірілген жіп алуды салыстыр;</p>

		9.1.2.5 матаны химиялық және синтетикалық жолмен алынған жасанды талшықтардан өндіру процесі туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.6 қолданатын материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы (капрон, лавсан, нитрон)
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	9.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 9.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 9.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	9.1.4.1 тігін өндірісінің мамандықтары туралы түсініктің болуы (пішуші, зат бөлшектерін белгілеуші, үтіктеуші); 9.1.4.2 төсек-орын жабдықтарын тігуде бригадалық әдісті меңгеру
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.5.1 ПМЗ-2 51-А класс және ПМЗ 22-А класс өндірістік тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін сақтау; 9.1.5.2 үтіктейтін жұмыс орнында ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.5.3 тігін фабрикасының жұмыс орындарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерімен танысу
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	9.1.6.1 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша, уақытша еңбекке жарамсыздық қағазы туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пижаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемше тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау
	2.2 Матамен жұмыс істеу	9.2.2.1 өңдеуге өз бетінше пішу; 9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы бантик тәрізді), қызметі, құрылымы, тереңдігі мен ені туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептей білу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	9.2.3.1 жұп бөлшектердің орта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу; 9.2.3.3 белдемшенің бүйірлік тігісіне қапсырма таспа салу; 9.2.3.4 тік белдемшенің жоғарғы қимасын белдікпен үйлестіріп өңдеу
	2.4 Практикалық	9.2.4.1 мойынды қиғаш әдіспен әрлеп, жабық

	жұмыстар	кескінді жең қимасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірлік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиығын эластикалық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу
	2.5 Ұлттық қолөнер	9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінігінің болуы
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдану мен маңызы туралы түсініктің болуы
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	9.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 тік белдемшені дайындауда жекелеген операциялар орындау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	9.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу

4) 10-сынып
7-кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі; регінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесін оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы білімдерін жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлері туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жіптен

		иірілген жіп алу процесі туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	10.1.3.1автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілгек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу(тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия) 10.1.3.3шағын механизация құралдары туралы түсініктің болуы (тігін машиналары үшін аспаптар); 10.1.3.4 тігін машинасына сызғыш, табан орнату және оларды қолдана отырып тігіс жасау; 10.1.3.5 өндірістік тігін машинасында жұмыс жасау барысында орын алатын ақаулықтар және оны түзету туралы түсініктің болуы
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	10.1.5.1 арнайы тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау; 10.1.5.2 қолмен және машинамен жұмыс істеу кезінде, сонымен қатар ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.1.5.3электр қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау; 10.1.5.4 жұмыс орындарында еңбек қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.6.1 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2. Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2 жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру; 10.2.1.3 сызба мен үлгіні талдау және салыстыру (бөлшектердің атауы, бақылау белгілері, сызба мен пішуге сипаттама); 10.2.1.4 сызбадағы кішірейтілген масштабтағы сандардың белгілерін білу
	2.2 Матамен жұмыс істеу	10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау; 10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздігімен орындау; 10.2.2.3 жеңіл киімдерді әрлеу туралы түсінігінің болуы (желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелер, мережка); 10.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: тұтас пішілген көйлек ілгегі бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек;

		10.2.2.5 өндірістегі технология бойынша төсек-орын тігу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	10.2.3.1 желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелерді өңдеу, меретка жасау; 10.2.3.2 жеңнің төменгі жағын түрлі тәсілдер арқылы өңдеу; 10.2.3.3 мойын ойығына жағаны біріктіруді және өңдеуді жүзеге асыру; 10.2.3.4 ілгектерді өңдеу және белгі жасау
	2.4 Практикалық жұмыстар	10.2.4.1 жоғарыға дейін ілгегі бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау; 10.2.4.2 еңбек операцияларының кезектілігін жоспарлай білу; 10.2.4.3 бөлшектерді көктеп тігуді, сырып тігуді, үтіктеуді жүзеге асыру; 10.2.4.4 көйлекті (жейде, халат) өлшеп көру өлшегеннен кейін кемшіліктерін жою; 10.2.4.5 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен дайын пішім бойынша төсек-орын тігу; 10.2.4.6 бүкпелерді өңдеу; 10.2.4.7 жеңді өңдеу және оны ойықпен біріктіру; 10.2.4.8 дайын лекал бойынша бұйымды пішу; 10.2.4.9 шетін торлайтын машинада қиықтарды торлау; 10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау
	2.5 Ұлттық қолөнер	10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері туралы түсінігінің болуы
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	10.2.6.1 жамаудың әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы)
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен төсек-орын, жоғарыға дейін ілгегі бар жейде, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан қиылған көйлек, халат, ұлттық камзол, ұлттық бас киімдер дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1 қысқа жеңді манжет тәрізді қайыру, үлгіде жағаны өңдеу
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	10.11.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу
2-тоқсан		

1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесін оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы білімдерін жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған; маталардың жаңа түрлері туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жіптен иірілген жіп алу процесі туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	10.1.3.1 автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілгек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу (тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия); 10.1.3.3 шағын механизация құралдары туралы түсініктің болуы (тігін машиналары үшін аспаптар) 10.1.3.4 тігін машинасына сызғыш, табан орнату және оларды қолдана отырып тігіс жасау; 10.1.3.5 өндірістік тігін машинасында жұмыс жасау барысында орын алатын ақаулықтар және оны түзету туралы түсініктің болуы
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	10.1.5.1 арнайы тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау; 10.1.5.2 қолмен және машинамен жұмыс істеу кезінде, сонымен қатар ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.1.5.3 электр қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау; 10.1.5.4 жұмыс орындарында еңбек қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.6.1 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы
2.«Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2 жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру; 10.2.1.3 сызба мен үлгіні талдау және салыстыру (бөлшектердің атауы, бақылау белгілері, сызба мен пішуге сипаттама);

		10.2.1.4сызбадағы кішірейтілген масштабтағы сандардың белгілерін білу
2.2 Матамен жұмыс істеу		10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау; 10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздігімен орындау; 10.2.2.3 жеңіл киімдерді әрлеу туралы түсінігінің болуы (желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелер, мережка; 10.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: тұтас пішілген көйлек, ілгегі бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек; 10.2.2.5 өндірістегі технология бойынша төсек-орын тігу
2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу		10.2.3.1 желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелерді өңдеу, мережка жасау; 10.2.3.2 жеңнің төменгі жағын түрлі тәсілдер арқылы өңдеу; 10.2.3.3 мойын ойығына жағаны біріктіруді және өңдеуді жүзеге асыру; 10.2.3.4.ілгектерді өңдеу және белгі жасау; 10.2.3.5 түйменің орнын белгілеу және оны қадау 10.2.3.6өңірдің түрлері мен қызметі және оны өңдеу тура түсінігінің болуы; 10.2.3.7 көйлектің түймелі, қабаттама жең ұшының түрлері және оны жеңге біріктіру туралы түсініктің болуы
2.4 Практикалық жұмыстар		10.2.4.1 жоғарыға дейін ілгегі бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау; 10.2.4.2 еңбек операцияларының кезектілігін жоспарлай білу; 10.2.4.3 бөлшектерді көктеп тігуді, сырып тігуді, үтіктеуді жүзеге асыру; 10.2.4.4 көйлекті (жейде, халат) өлшеп көру, өлшегеннен кейін кемшіліктерін жою; 10.2.4.5операциялық еңбек бөлінісі әдісімен дайын пішім бойынша төсек-орын тігу; 10.2.4.6 бүкпелерді өңдеу; 10.2.4.7 жеңді өңдеу және оны ойықпен бірікті; 10.2.4.8.дайын лекал бойынша бұйымды пішу 10.2.4.9 шетін торлайтын машинада қиықтарды торлау; 10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау; 10.2.4.11 бұйымды тігуде алдын ала көктеусіз жекелеген іс-әрекеттерді орындау; 10.2.4.12бүйірлі немесе орта тігісте өндірістік технологиялар арқылы ілгекті өңдеу
2.5 Ұлттық колөнер		10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері

		туралы түсінігінің болуы; 10.2.5.2 киімді көркемдік безендіру және дайындау (кеудеше, қамзол, бас киім)
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	10.2.6.1 жамаудың әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы)
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен төсек-орын, жоғарыға дейін ілгегі бар жейде, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан қиылған көйлек, халат, ұлттық камзол, ұлттық бас киімдер дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3. «Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1 қысқа жеңді манжет тәрізді қайыру, үлгіде жағаны өңдеу
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	10.11.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қара
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесін оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы білімдерін жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлері туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жіптен иірілген жіп алу процесі туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	10.1.3.1 автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілгек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу (тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия); 10.1.3.3 шағын механизация құралдары туралы түсініктің болуы (тігін машиналары үшін аспаптар); 10.1.3.4 тігін машинасына сызғыш, табан орнату және оларды қолдана отырып тігіс жасау

	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	10.1.5.1 арнайы тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау 10.1.5.2 қолмен және машинамен жұмыс істеу кезінде, сонымен қатар ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.1.5.3 электр қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау; 10.1.5.4 жұмыс орындарында еңбек қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.6.1 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2 жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру; 10.2.1.3 сызба мен үлгіні талдау және салыстыру (бөлшектердің атауы, бақылау белгілері, сызба мен пішуге сипаттама); 10.2.1.4 сызбадағы кішірейтілген масштабтағы сандардың белгілерін білу
	2.2. Матамен жұмыс істеу	10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау; 10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздігімен орындау; 10.2.2.3 жеңіл киімдерді әрлеу туралы түсінігінің болуы (желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелер, меретка); 10.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: тұтас пішілген көйлек, ілгегі бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек; 10.2.2.5 өндірістегі технология бойынша төсек-орын тігу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	10.2.3.1 желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелерді өңдеу, меретка жасау; 10.2.3.2 жеңнің төменгі жағын түрлі тәсілдер арқылы өңдеу; 10.2.3.3 мойын ойығына жағаны біріктіруді және өңдеуді жүзеге асыру; 10.2.3.4 ілгектерді өңдеу және белгі жасау; 10.2.3.5 түйменің орнын белгілеу және оны қадау 10.2.3.6 өңірдің түрлері мен қызметі және оны өңдеу тура түсінігінің болуы; 10.2.3.7 көйлектің түймелі, қабаттама жең ұшының түрлері және оны жеңге біріктіру туралы түсініктің болуы; 10.2.3.8 бүйірлік және иықтық

		қиықтарды,тігістерді өңдеуді орындау
	2.4 Практикалық жұмыстар	10.2.4.1 жоғарыға дейін ілгегі бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау; 10.2.4.2 еңбек операцияларының кезектілігін жоспарлай білу; 10.2.4.3 бөлшектерді көктеп тігуді, сырып тігуді, үтіктеуді жүзеге асыру; 10.2.4.4 көйлекті (жейде, халат) өлшеп көру, өлшегеннен кейін кемшіліктерін жою; 10.2.4.5 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен дайын пішім бойынша төсек-орын тігу; 10.2.4.6 бүкпелерді өңдеу; 10.2.4.7 жеңді өңдеу және оны ойықпен біріктіру; 10.2.4.8 дайын лекал бойынша бұйымды пішу; 10.2.4.9 шетін торлайтын машинада қиықтарды торлау; 10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау; 10.2.4.11 бұйымды тігуде алдын ала көктеусіз жекелеген іс-әрекеттерді орындау; 10.2.4.12 бүйірлі немесе орта тігісте өндірістік технологиялар арқылы ілгекті өңдеу
	2.5 Ұлттық қолөнер	10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері туралы түсінігінің болуы; 10.2.5.2 киімді көркемдік безендіру және дайындау (кеудеше, қамзол, бас киім)
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	10.2.6.1 жамаудың әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы); 10.2.6.2 бұйымның сипатына қарай (матасы, пішіні, зақымдану түрлері, тозу дәрежесі) жөндеу жұмысының түрін ажырату
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері –тігін бұйымдары)	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен төсек-орын, жоғарыға дейін ілгегі бар жейде, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан қиылған көйлек, халат, ұлттық қамзол, ұлттық бас киімдер дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық кезектілігін құрастыру
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1 қысқа жеңді манжет тәрізді қайыру, үлгіде жағаны өңдеу
	3.3 Қорытынды	10.11.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша

	бақылау жұмысы (оқу жылына)	емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесін оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы білімдерін жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлері туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жіптен иірілген жіп алу процесі туралы түсініктің болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері).	10.1.3.1 автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілгек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу (тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия); 10.1.3.3 шағын механизация құралдары туралы түсініктің болуы (тігін машиналары үшін аспаптар) 10.1.3.4 тігін машинасына сызғыш, табан орнату және оларды қолдана отырып тігіс жасау; 10.1.3.5 өндірістік тігін машинасында жұмыс жасау барысында орын алатын ақаулықтар және оны түзету туралы түсініктің болуы
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы
	1.5 Тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі.	10.1.5.1 арнайы тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау; 10.1.5.2 қолмен және машинамен жұмыс істеу кезінде, сонымен қатар ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.1.5.3 электр қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау; 10.1.5.4 жұмыс орындарында еңбек қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.6.1 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2 жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру

технологиясы»	дайындау, пішу)	
	2.2 Матамен жұмыс істеу	<p>10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау;</p> <p>10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздігімен орындау;</p> <p>10.2.2.3 жеңіл киімдерді әрлеу туралы түсінігінің болуы (желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелер, меретка)</p> <p>10.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: тұтас пішілген көйлек, ілгегі бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек;</p> <p>10.2.2.5 өндірістегі технология бойынша төсек-орын тігу;</p> <p>10.2.2.6 қиылған ұсақ бөлшектерді өңдеуде шеттіктеу тігісін жасау</p>
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	<p>10.2.3.1 желбіреуіш желпетек, жіңішке бүрмелерді өңдеу, меретка жасау;</p> <p>10.2.3.2 жеңнің төменгі жағын түрлі тәсілдер арқылы өңдеу;</p> <p>10.2.3.3 мойын ойығына жағаны біріктіруді және өңдеуді жүзеге асыру;</p> <p>10.2.3.4 ілгектерді өңдеу және белгі жасау;</p> <p>10.2.3.5 түйменің орнын белгілеу және оны қадау</p> <p>10.2.3.6 өңірдің түрлері мен қызметі және оны өңдеу тура түсінігінің болуы;</p> <p>10.2.3.7 көйлектің түймелі, қабаттама жең ұшының түрлері және оны жеңге біріктіру туралы түсініктің болуы;</p> <p>10.2.3.8 бүйірлік және иықтық қиықтарды, тігістерді өңдеуді орындау</p>
	2.4 Практикалық жұмыстар	<p>10.2.4.1 жоғарыға дейін ілгегі бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау;</p> <p>10.2.4.2 еңбек операцияларының кезектілігін жоспарлай білу;</p> <p>10.2.4.3 бөлшектерді көктеп тігуді, сырып тігуді, үтіктеуді жүзеге асыру;</p> <p>10.2.4.4 көйлекті (жейдес, халат) өлшеп көру, өлшегеннен кейін кемшіліктерін жою;</p> <p>10.2.4.5 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен дайын пішім бойынша төсек-орын тігу;</p> <p>10.2.4.6 бүкпелерді өңдеу;</p> <p>10.2.4.7 жеңді өңдеу және оны ойықпен біріктіру;</p> <p>10.2.4.8 дайын лекал бойынша бұйымды пішу;</p> <p>10.2.4.9 шетін торлайтын машинада қиықтарды торла;</p> <p>10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау;</p> <p>10.2.4.11 бұйымды тігуде алдын ала көктеусіз жекелеген іс-әрекеттерді орындау;</p> <p>10.2.4.12 бүйірлі немесе орта тігісте өндірістік</p>

		технологиялар арқылы ілгекті өңдеу; 10.2.4.13 тігістерді ылғалды-жылу арқылы өңдеуді жүзеге асыру; 10.2.4.14 үнемі және мұқият әр тігістің орындалуын бақылау
	2.5 Ұлттық қолөнер	10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері туралы түсінігінің болуы; 10.2.5.2 киімді көркемдік безендіру және дайындау (кеудеше, қамзол, бас киім); 10.2.5.3 қазақтың ұлттық киімдерін (қамзола, бас киім) дайындау технологиясын меңгеру
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	10.2.6.1 жамаудың әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы)
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері –тігін бұйымдары).	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен төсек-орын, жоғарыға дейін ілгегі бар жейде, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан қиылған көйлек, халат, ұлттық қамзол, ұлттық бас киімдер дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық кезектілігін құрастыру
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1 қысқа жеңді манжет тәрізді қайыру, үлгіде жағаны өңдеу; 10.3.2.2 жағалы, қысқа жеңді жейденің үлгісін 1:2 масштабта дайындау бойынша жекелеген операцияларды өздігімен орындау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	10.11.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай бұйымды өздігімен тігу

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

«Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі 7-9 (10) сыныптағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған жаңартылған мазмұнды типтік оқу бағдарламасына 2-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Ағаш ұстасы» оқу пәнінің мазмұны

61. «Кәсіби еңбекке баулу. Ағаш ұстасы» профилі бойынша бағдарлама төмендегідей бөлімдерден тұрады:

- 1) 1-бөлім «Материалтану»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек бұйымын талдау және бағалау».

62. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер;
- 2) материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау.

63. «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) ағаш ұстасы жұмысының технологиясы;
- 2) ағашты көркем өңдеу;
- 3) ағаш ұстасының жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі;
- 4) ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы;
- 5) құрылыс өндірісі. Ағаш шебері жұмысы;
- 6) еңбекті қорғау және Қазақстан Республикасы (бұдан әрі - ҚР) еңбек заңнамасы.

64. «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшеден тұрады:

- 1) еңбек бұйымдарын талдау және бағалау.

65. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану»:

1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.3 «Ағаш ұстасы» кәсібінің ерекшеліктерін білу;	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету; 8.1.1.3 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі негізгі кәсіптерді білу; 8.1.1.4 сөйлеуде ағаш ұстасының технологиялық	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету; 9.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 ағаш-жиһаз кәсіпорнындағы	10.1.1.1 ҚР халық шаруашылығында ағаштың қолданылу саласын түсіну; 10.1.1.2 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптердің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.3 ағаш өңдеу өндірісінде қолданылатын ресурс сақтау технологиялары

	7.1.1.4 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптер туралы түсінігінің болуы; 7.1.1.5 өздігінен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және қолдану	операцияларының терминдері мен атауларын түсіну және қолдану; 8.1.1.5 жұмыс орнын өз бетімен ұйымдастыру	еңбекті ұйымдастырудың негіздері туралы түсінігінің болуы; 9.1.1.4 өзінің жеке-дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыра білу; 9.1.1.5 ағаш ұстасы жұмыстарын орындауда санитарлы-гигиеналық талаптарды білу және орындау	туралы түсінігінің болуы; 10.1.1.4 еңбек бұйымдарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу
1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 ағаштың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындауда қолданылатын ағаш материалдарының атаулары мен қасиеттерін білу; 7.1.2.3 ағаштың ақауларының негізгі түрлерін, оларды жою тәсілдерін білу; 7.1.2.4 бұрғылардың құрылысын, олардың түрлерін білу; 7.1.2.5 бұрғылау станогының құрылысы туралы	8.1.2.1 жонғыштың элементтері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.2 ағаш талшығына қатысты жонғыштың қозғалысына байланысты кесудің түрлерін ажырата білу; 8.1.2.3 сызба, техникалық сурет бойынша тапсырмада бағдарлану 8.1.2.4 топтық әңгімелесуде жұмысты жоспарлау; 8.1.2.5 талшықтардың бағыттары мен ағаштың ақауларын ескеріп, материалды іріктей алу; 8.1.2.6 араның	9.1.2.1 ағаш өңдеуде қолданылатын желімнің негізгі түрлерін, олардың қасиеттерін білу; 9.1.2.2 желімді жағуға арналған станоктар және аспаптар туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.3 жазықтықты фанерлеуге дайындауға қойылатын талаптарды ұсыну; 9.1.2.4 фанерлеуге арналған жалпақ материалды кесу технологиясын сақтау; 9.1.2.5 ағаштың бетін бояғыштармен, лактармен әрлеудің қызметін білу; 9.1.2.6 өндірісте лакты жағу тәсілдері туралы	10.1.2.1 ағаштың негізгі қасиеттерін ажырата білу, оның ылғалдылық дәрежесін анықтай алу; 10.1.2.2 ағашты сығуға, созуға, бүгуге және жылжытуға қарай беріктік шекарасы туралы ұғымдарының болуы; 10.1.2.3 ағаштың кемістіктерінен оның ақауларының сипаттамалық айырмашылықтарын ажырата білу; 10.1.2.4 ағаш түрлерін класстарға және топтарға бөлу туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.5 негізгі ағаш түрлерін сипаттау;

	<p>түсінігінің болуы; 7.1.2.6 арамен кесу цехындағы жұмыстың бригадалық әдістері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.7 мұғалімнің көмегімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыра білу; 7.1.2.8 қарапайым ағаш-жиһаз бұйымдарының зақымдалу түрлері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.9 жөндеуге қойылатын техникалық талаптарды түсіну; 7.1.2.10 ағашты жоңғыш станоктың құрылысын білу; 7.1.2.11 ағашты жоңғыш станокпен жұмысқа арналған қажетті аспаптар мен құралдарды ажырата білу; 7.1.2.12 ағашты ою үлгісінде ағаштың беттерін көркем өңдеу тәсілдері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.13 жұмыс</p>	<p>тістерінің, кесу бұрыштарының элементтері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.7 оқу шеберханаларының бөлмелерінде өрттің шығу себептерін білу; 8.1.2.8 майда керткікті егеудің қызметін ажырата білу; 8.1.2.9 ұзын тақтайларды арамен кесуде жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 8.1.2.10 ағаш тақтайларды, фанераларды, ДСП; ДВП кесудің ерекшеліктерін білу; 8.1.2.11 жұмысты кезендерге бөлу және оны топта, бригадада орындау; 8.1.2.12 күйдірумен, мозаикамен ағаштың бетін көркем әрлеудің түрлері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.13 ағаш өңдеу станоктарының негізгі түрлерін, олардың қызметін білу; 8.1.2.14 ағаш</p>	<p>түсінігінің болуы; 9.1.2.7 ҚР еңбек кодексінің негізгі баптарын білу; 9.1.2.8 өндірісте өрт қауіпсіздігінің қызметін білу; 9.1.2.9 өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін білу; 9.1.2.10 ағаш материалын сақтау ережесін, оларды кептіру тәсілдері мен мақсатын білу; 9.1.2.11 ағаш жонатын станоктың құрылысын және қызметін, оның бөліктерін, жұмыс істеуге арналған құралдарды білу; 9.1.2.12 ағаш өңдеу өндірісін механизациялау және автоматтандыру туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.13 жылу-, гидро-, электр оқшаулаушы материалдардың қызметін және қолданылуын білу; 9.1.2.14 қол әмбебап электрлендірілген аспаптың түрлерін, құрылысын және қолданылуын білу; 9.1.2.15 аспапқа арналған тұтқаларды</p>	<p>10.1.2.6 олардың өнеркәсіпте қолданылу саласын анықтау; 10.1.2.7 негізгі дөңгелек ағаш және араланған материалдарды анықтай білу; 10.1.2.8 оқшаулаушы және майлау материалдарының қасиеттерін білу; 10.1.2.9 ағашты талшық бойымен және көлденең кесу жұмыстарын орындауға арналған аспаптарды ажырата білу; 10.1.2.10 профильдік сүргілеуді орындауға арналған аспапты іріктей білу; 10.1.2.11 қызметі бойынша бұрғының типтерін, формалары мен көлемдерін анықтау; 10.1.2.12 ұңғының, бұрғының және қол бұрғысының құрылысын түсіну 10.1.2.13 қол фрезерлік және тегістегіш машинаның құрылысын білу; 10.1.2.14 ағаш өңдейтін станоктардың құрылысы, қолдану саласы</p>
--	---	--	--	--

	<p>орнын ұйымдастыру, санитарлы-гигиеналық нормаларды сақтау; 7.1.2.14 қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін орындау; 7.1.2.15 жонудың қызметін түсіну 7.1.2.16 қалқанды бұйымның бөлшектерін орындау дәлдігіне қойылатын техникалық талаптарды ұсыну; 7.1.2.17 материалды дұрыс сақтаудың маңызын түсіну; 7.1.2.18 ағашты сақтау тәсілдерін білу; 7.1.2.19 дөңгелек ағаш материалдарын ажырата білу (бөрелелер, дөңбектер); 7.1.2.20 ағаштан ою жасаудың қызметін түсіну; 7.1.2.21 босағамен, пышақпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін білу; 7.1.2.22 геометриялық өрнекті құру ерекшеліктерін</p>	<p>өңдеу станоктарының құрылысындағы ортақ элементтерді бөліп көрсете білу; 8.1.2.15 түйіндер мен бөлшектерді біріктіру түрлерін өз бетімен анықтай білу; 8.1.2.16 бұйымды қажетті жөндеу түрлерін таңдау; 8.1.2.17 жаппай өндіріс жағдайында бөлшектерді өңдеудің дәлдігінің маңызын түсіну; 8.1.2.18 қол электроаспабының құрылысын және қызметін білу; 8.1.2.19 дөңгелек аралы, маятникті және ленталық станоктың құрылысын білу; 8.1.2.20 ағаш жонатын станоктың, кесетін құралдың құрылысын және қызметін білу; 8.1.2.21 ағаштың ақаулары мен кемістігін ажырата білу; 8.1.2.23</p>	<p>дайындау үшін материалды білу және іріктей алу; 9.1.2.16 үлгі және сызба бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлана алу, алдағы жұмысты жоспарлай білу; 9.1.2.17 бұйымның технологиялық картасының бланктерін өз бетімен толтыру; 9.1.2.18 орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп жасай білу; 9.1.2.19 фрезер станоктарының, ленталық араның құрылысын және қызметін білу; 9.1.2.20 дайын бөлшектерден жиһазды жинауда құрастырушы сызбаларда бағдарлай алу; 9.1.2.21 приводты конвейерде бұйымды жалпы құрастыру туралы жалпы түсінігінің болуы ; 9.1.2.22 жиһаз шығаратын кәсіпорында өнімнің сапасын бақылауды ұйымдастырумен танысу; 9.1.2.23 құрастырушы бірліктерді (топсалар, бағыт берушілер)</p>	<p>және жіктелуі туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.15 ағаш ұстасының жұмысын механизациялау және автоматтандыру, бағдарламалық қамтамасыздандыру бар станоктар туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.16 кептіргіш камералардың құрылысын түсіну; 10.1.2.17 ағаштың қызмет ету мерзімін ұзарту және сақтау тәсілдерін анықтай білу; 10.1.2.18 желімдердің және өңдеу материалдарының негізгі түрлерін анықтау; 10.1.2.19 жабындық және қаптайтын материалдарды сипаттау; 10.1.2.20 әртүрлі ағаш материалдарымен жұмыста санитарлы-гигиеналық талаптарды ұсыну; 10.1.2.21 жұмысшының еңбек гигиенасының, өндірістік санитариясы және</p>
--	--	--	--	--

	білу; 7.1.2.23 бұрыштық, соңғы және жәшікті ағаш жиынтықтарды ажырата білу; 7.1.2.24 күңгірт әрлеудің қызметін түсіну; 7.1.2.25 желімдік, майлы және эмаль бояулардың негізгі қасиеттерін білу; 7.1.2.26 иілген дөңес жазықтықтарды ажырата білу; 7.1.2.27 қисық сызықты жазықтықтарды өңдеуге арналған қажетті құралды іріктеу	тегістегіштің қызметін түсіну 8.1.2.24 үстелдік бұрғылаушы станоктың құрылысын және қызметін білу; 8.1.2.25 жиһаздың түрлерін және қызметін анықтай білу; 8.1.2.26 жиһазды дайындаудың өндірістік процесі туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.27 бекіткіш бұйымдардың және жиһаз фурнитурасының түрлерін анықтай білу	жылжымалы біріктіру үшін фурнитураны анықтай білу; 9.1.2.24 ағаш-құрылыс бұйымындағы ақауларды ажырата білу: жаңқалар, қиындылар, жарықшақтар; 9.1.2.25 ағаш бұйымды қаптаудың қызметін түсіну; 9.1.2.26 секциялық жиһаздың маңызын анықтай білу: басымдылықтары, конструктивті элементтері	жеке гигиенасының негіздерін білу; 10.1.2.22 қол араларын ажырата білу: типтері, құрылысы және қызметі; 10.1.2.23 тіксызықты және қисық сызықты дайын ағаш өнімдерін кесудің технологиялық процесін түсіну; 10.1.2.24 столярлы тақталар мен фанераларды кесу ережелерін білу; 10.1.2.25 құрылыстағы еңбек қауіпсіздігінің жалпы мәселелерін білу
--	--	---	--	--

2) 2-бөлім «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы»:

2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	7.2.1.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызба бойынша тапсырмада бағдарлай алу; 7.2.1.2 ук-2,4 бұрыштық соңғы біріктіруді орындау; 7.2.1.3 сызғыш, бұрыштықтың көмегімен қарындашпен таңбалауды жасай білу,	8.2.1.1 сызба, техникалық сурет, үлгі бойынша бұйымның бөлшектерін белгілей білу, белгілеуші құралды өз бетімен таңдау; 8.2.1.2 сүргінің үлгісінде сүргілеу аспабын дайындау технологиясы туралы	9.2.1.1 клеткалар бойынша лекалоның көмегімен таңбалауды орындау; 9.2.1.2 ағаштың қатты түрлерін сүргілеу және аралау тәсілдерін меңгеру; 9.2.1.3 контурлы және ішкі жиектерді қашаумен өңдеуді, оларды	10.2.1.1 әртүрлі тәсілдермен ағашты кесуді орындау (бүйіржак, талшықтардың бойымен және көлденеңінен); 10.2.1.2 тістердің әртүрлі формаларын қол арасымен аралауды орындай білу; 10.2.1.3 пакеттік және қисық сызықты аралау тәсілдерін

	<p>малканың көмегімен транспортир бойынша бұрыштарды белгілеу; 7.2.1.4 сүргілеу аспаптарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (сүргі, ұңғы, фальцгобель, шерхебель); 7.2.1.5 жақ тәрізді арамен, қол арамен ағашты аралау тәсілдерін меңгеру; 7.2.1.6 жиһазды жөндеу үшін қажетті ағаш желімін дайындау; 7.2.1.6 тік төртбұрышты пішіндегі саңылаулар мен ұяшықтарды ұңғылауды, оларды қашаумен тазалауды орындау; 7.2.1.7 шегелер, бұрандалы шегелер, желім арқылы құрастыруды жүзеге асыру, алдын ала құрастырылған жоспар бойынша жиһазды жөндеу; 7.2.1.8 қуыстарды, жарықтарды, кесілген</p>	<p>түсінігінің болуы; 8.2.1.3 қашаумен, егеумен тазалау арқылы тік төртбұрышты ұяшықтарды ұңғылау тәсілдерін меңгеру; 8.2.1.4 аралардың жұмысқа дайындығының бірізділігін зерттеу, жонуды, тістерді қайрауды және айыруды орындай алу; 8.2.1.5 кесілген, кесілмей араланған тақтайларды, ағаш тақталарды, фанераларды кесуДСП және ДВП-ларды кесуді орындау; 8.2.1.6 тақтайларды қалқанға біріктіру тәсілдерін өз бетімен таңдау, ағаштың түсі мен текстурасы бойынша материалды іріктей білу; 8.2.1.7 бұрандалы шегелер мен шкантта бөлшектерді біріктіре білу; 8.2.1.8 тік</p>	<p>жұмырлау орындай білу 9.2.1.4 фанерлеудегі кесілген жерлерді, бұтақтарды, қуыстарды өз бетімен бітеуді орындай білу; 9.2.1.5 жазықтықты қырнау технологиясын сақтау, қажетті бұрыш үшін цикляны қайрау; 9.2.1.6 ағаштың беттерін лактармен, тегістеумен ашық әрлеуді орындай білу; 9.2.1.7 желімнің алуан түрлерінің көмегімен бөлшектерді желімдеу технологиясын сақтау; 9.2.1.8 өзіндік бақылаумен материалды қатарлатып төсеуді орындау; 9.2.1.9 қаптаудағы негізгі ақауларды анықтау, оларды жоя білу; 9.2.1.10 өлшеуді штангенциркуль мен орындай білу және көлемді бақылай білу</p>	<p>меңгеру; 10.2.1.4 профильдік сүргілеу тәсілдерін меңгеру; 10.2.1.5 сүргілеу құралының пышағын қайрауды орындай білу; 10.2.1.6 қашаулар мен бұрғыларды қайрау ережесін сақтау, механикалық қайрағышта жұмыс істей білу; 10.2.1.7 сызба, үлгі және шаблон бойынша дайын бөлшектерді белгілеу; 10.2.1.8 саңылауларды бұрғылауда, қашауда жұмыстың сапасын бақылау; 10.2.1.9 тиектер мен тесіктерді жасауда қойылатын талаптарлы қойылатын техникалық талаптарды сақтау; 10.2.1.10 кесілген біріктіруді орындау; 10.2.1.11 тегістеуші машинаның көмегімен</p>
--	--	--	--	--

	<p>жерлерді бітеуді орындау; 7.2.1.9 желімдік, майлы және эмаль бояулармен, олифамен жұмысты орындай білу; 7.2.1.10 қисық сызықты ернеулерді өңдеу; 7.2.1.11 бұрамалы бұрғыны қайрауды орындау</p>	<p>сызықтың және тік бұрыштың дербес бақылауымен көлемге қарай сүргілеуді орындау; 8.2.1.9 біріктіру орындарын қиыстыру арқылы тиекті біріктіруді орындау</p>		<p>қырнауышпен және тегістеуші қағазбен жұмыс істеу; 10.2.1.12 дискілі арамен, электр сүргімен, электр қол арамен жұмыс орындау; 10.2.1.13 ағаш ұстасының қол және электр құралдарымен, механикалық қайрағышта жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.2.1.14 жұмыс орнын ұйымдастыру және дөңгелек аралы станокта аралаушының көмекшісі, сүргілейтін станокта сүргілеушінің көмекшісі ретінде өз бетімен бұрғылайтын станокта жұмысты орындау</p>
2.2 Ағашты көркем өңдеу	<p>7.2.2.1 қарапайым геометриялық өрнегі бар суретті белгілеу тәсілдерін меңгеру; 7.2.2.2 геометриялық өрнектерді ойып алу; 7.2.2.3 бірқалыпты қисық сызықты</p>	<p>8.2.2.1 қобдишаны дайындауда мозаиканы орындау технологиясын меңгеру; 8.2.2.2 рейсмус, циркуль, кескіштің көмегімен геометриялық фигураларды</p>	<p>9.2.2.1 ағашты көркем әрлеуді орындау; 9.2.2.2 келесі түсініктерінің болуы: маркетри, интарсия, инкрустация; 9.2.2.3 бұйымдардың көркем өңделуін орындау (қобдиша,</p>	<p>10.2.2.1 ағаштың бетін қабыршақпен «тиін», «конверт», «шашка» тәрізді қаптауды орындау; 10.2.2.2 қағазбен, шайырмен, синтетикалық пленкамен және пластикпен</p>

	формалардан күрделі емес өрнекті орындай білу; 7.2.2.4 морилкамен, анилин бояғыштармен, лактаумен бұйымдарды әрлеуді орындай білу	кесу тәсілдерін меңгеру	картина-маркетри, панно-интарсия)	қаптау тәсілдерін меңгеру; 10.2.2.3 жиһазды көркем әрлеуді орындай білу (күңгірттеу, имитация, тегістеу)
2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі.	7.2.3.1 біріктірумен орындалған саңылауы бар жақтауларды дайындау технологиясын меңгеру; 7.2.3.2 ағаштың қатты түрлерінен аспаптарға арналған тұтқаны дайындау технологиясын меңгеру; 7.2.3.3 ағаш-жиһаз бұйымдарының құрылысымен, оларды дайындау технологиясымен таныстыру; 7.2.3.4 жақтауларды, қалқандарды, жылжымалы және жылжымайтын элементтерді дайындау технологиясын білу (құрама бірліктер); 7.2.3.5 таңбалаушы	8.2.3.1 жөндеу тәсілдерін таңдай білу, жиһаз бөлшектерінің жекеленген бөліктері мен бетін қалпына келтіру; 8.2.3.2 жиһаздың алуан түрлерін дайындау технологиясын меңгеру (үстелдер, шкафтар, сөрелер, орындықтар); 8.2.3.3 бұйымның қызметін ескеріп, дайын бөлшектерді лактармен, бояулармен әрлеуді орындау; 8.2.3.4 жиһаз фурнитурасын және бекітуші элементтерді белгілеу және орнату; 8.2.3.5 түйіндердің	9.2.3.1 жұмыстың сапасын өз бетімен бақылау арқылы құрама сызба бойынша дайын бөлшектерден жиһазды құрастыруды орындау; 9.2.3.2 ағаштың алуан түрлерінен әшекейлі суреті бар ағаш-жиһаз бұйымдарын дайындау және оны әрі қарай әрлеу технологиясын сақтау; 9.2.3.3 секциялы жиһазды дайындау, құрастыру және әрлеуді орындау (шкафтар, қабырға жиһазы, сөрелер)	10.2.3.1 жиһазды құрастыру туралы түсінігінің болуы; 10.2.3.2 жиһазды қызметі, функционалды қолданылуы, өндірістік көрсеткіштері бойынша анықтау; 10.2.3.3 ағаш-жиһаз бұйымдарын дайындау бойынша конструктивті шешімдерді таба білу; 10.2.3.4 орындықтың, нан салғыштың, аяққа арналған орындықтың құрылысының техникалық суретін орындау; 10.2.3.5 үстелдің, кітап сөресінің, балалар керуетінің нобайын орындау, бұйымдарды

	<p>аспаптарды дайындау техникасын білу (үшбұрышты сызғыш, ярунок, малка);</p> <p>7.2.3.6 көшет отырғызуға арналған жәшіктерді, құралдарды сақтауға арналған жәшіктерді дайындау технологиясын меңгеру</p>	<p>тұтастығын сақтай отырып, бұйымды бөлшектеу және жөндеуге дайындау</p>		<p>таңдау бойынша дайындау;</p> <p>10.2.3.6 жиһаздың ақауларын анықтау, оларды жою тәсілдерін табу;</p> <p>10.2.3.7 жиһазды жөндеуді және қалпына келтіруді орындау</p>
<p>2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы</p>	<p>7.2.4.1 өтпелі және өтпелі емес саңылауларды бұрғылауды орындау, станокта контур бойынша бұрғылау;</p> <p>7.2.4.2. ағаш кесетін токарь станогында шахмат фигураларын, аспаптарға арналған тұтқаларды дайындау технологиясын меңгеру;</p>	<p>8.2.4.1 ағаш өңдеу станоктарында кесетін құралды бекіту тәсілдерін, олардың типтерін білу;</p> <p>8.2.4.2 электродрельмен саңылауларды бұрғылау, бұрандалы шегелерді бұрау және шығару жұмыстары мен тәсілдерін меңгеру;</p> <p>8.2.4.3 токарь жұмыстарына арналған құралды қайрауды және бақылауды орындай білу;</p> <p>8.2.4.4 токарь станогында құралға арналған тұтқаларды, жиһазға арналған аяқтарды дайындау</p>	<p>9.2.4.1 кесетін және сүргілеу құралын қайрауды орындау, қайрау бұрышын білу;</p> <p>9.2.4.2 алдын ала белгілеумен бұрғылаушы станокта саңылауларды бұрғылау технологиясын сақтау;</p> <p>9.2.4.3 үлгі бойынша өз бетімен бақылау арқылы профильдік жазықтықтарды қайрау технологиясын меңгеру;</p> <p>9.2.4.4 сериялық бөлшектерді токарь станогында ізбелеп тігу технологиясын меңгеру (үстелдің аяқтары, орындықтарға арналған);</p>	<p>10.2.4.1 ағаш өңдеу кәсіпорнының негізгі ерекшеліктерін білу;</p> <p>10.2.4.2 тік сызықты және қисық сызықты дайын бұйымдарды әрі қарай өңдеумен өлшеп кесуді орындау, ағаш тақтайлар мен фанераларды кесіп пішу;</p> <p>10.2.4.3 ағашты кептірудің түрлерін ажырату, пиломатериалды қатарластырып салу;</p> <p>10.2.4.4 дайын бұйымдарды бірінші және таза механикалық түрде өңдеуді орындау;</p> <p>10.2.4.5</p>

		технологиясын сақтау	9.2.4.5 мектеп жабдықтарының үлгісінде механизациялау бойынша станок типтерінде бағдарлай алу	ағаштың қайырылуын орындау, тік бұрышты діңгектен қисық сызықты бөлшекті дайындай алу
2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары			9.2.5.1 ағашты жоңқалауды орындай білу; 9.2.5.2 балта сабының дұрыстығын тексеру; 9.2.5.3 шаблон бойынша кертпелердің көмегімен бөренелер мен діңгектерді біріктіру; 9.2.5.4 тақтайлар мен бөренелерді қалқанға топтастыру; 9.2.5.5 құрылыс құралдары мен аспаптарын жасау; 9.2.5.6 жабындық және қаптаушы материалдарды үлгі бойынша анықтай білу; 9.2.5.7 алуан түрлі тәсілдермен линолеумді төсеуді орындай алу.	10.2.5.1 құрылыста ағаш жұмыстарының мазмұнын түсіну, жұмыс орнын ұйымдастыруды, ережелерді түсіну; 10.2.5.2 құралды жұмысқа дайындау (балтаны сабына орнату, қайрақты және шарықты егеу); 10.2.5.3 құрылыс конструкцияларын орындау (қалып, құрылыс көпірі, қоршаулар); 10.2.5.4 құрылыс құралдарын, аспаптарды, ағаш жұмыстарына арналған инвентарды жасау; 10.2.5.5 терезе блоктарының элементтерін жасау; 10.2.5.6 құлыптарды оюды орындау, терезе және есік қораптары бөлшектерін құрастыра білу; 10.2.5.7 штаттық

				жұмыс орындарында өндірістік практикадан өту
2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелерін түсіну; 7.2.6.2 материалды қатарластырып салуда және оны бөлшектеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау; 7.2.6.3 сырлау жұмыстарында желдету режимін сақтау; 7.2.6.4 электр қауіпсіздігінің негізгі ережелерін түсіну	8.2.6.1 жарақаттанудың алдын алу және сақтандыру себептері мен шараларын білу; 8.2.6.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын пайдалану, өрт сөндіргіштің құрылысын және оны қолдану ережелерін білу	9.2.6.1 жұмысшылардың негізгі құқықтары мен міндеттерін білу; 9.2.6.2 еңбек келісім-шартының маңызын түсіну; 9.2.6.3 жұмыс уақытында және демалыс уақытында бағдарлай алу; 9.2.6.4 еңбек тәртібі, еңбекті қорғау туралы ұғымдарының болуы; 9.2.6.5 өрт кезінде көшіру жоспарында бағдарлай білу; 9.2.6.6 өрт сөндіргіштердің алуан түрлерінің жұмыс істеу принциптері мен тәсілдерін білу	10.2.6.1 ҚР еңбек кодексі туралы түсінігінің болуы; 10.2.6.2 құрылыста, орман аралауда және ағаш өңдеуде еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыруды түсіну; 10.2.6.3 құрылыста, ағаш өңдеу кәсіпорнындағы машина және құрама цехтарында еңбек қауіпсіздігінің жалпы ережелерін білу; 10.2.6.4 еңбек гигиенасының, өндірістік санитарияның және жұмысының жеке гигиенасының негіздерін білу; 10.2.6.5 өндірісте өрт қауіпсіздігінің талаптарын орындау; 10.2.6.6 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын, өрт сөндіргіштерді пайдалана білу; 10.2.6.7 электр

				қауіпсіздігінің ережелерін орындау
--	--	--	--	------------------------------------

3) 3-бөлім «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау»:

3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді көрсету білу; 7.3.1.3 сөздік есеп беруде зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.1.4 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдана білу	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды орындау; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру 8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жасау; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар беру; 9.3.1.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау	10.1.3.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.1.3.2 ағаш ұстасы-ағаш шеберінің кәсіби дағдыларын меңгеруге деген мотивациясын көрсету; 10.1.3.3 мақсатқа жетуде тәртіпті және жауапкершілікті, табандылықты көрсету, өз еңбегі үшін мақтаныш сезімін көрсету; 10.1.3.4 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу; 10.1.3.5 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 10.1.3.6 алынған білімді практикалық іс-әрекетте

				қолдану; 10.1.3.7 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есепті құрастыру; 10.1.3.8 ағымдық өзіндік бақылауды орындау; 10.1.3.9 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану
--	--	--	--	---

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби еңбекке баулу. Ағаш ұстасы» оқу пәнінен жаңартылған
мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып
-кесте

Ұ за қ м е р зі м ді ж о с п а р д ы ң б ө лі мі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		

М а т е р и а л т а н у	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 ағаштың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 7.1.2.3 қауіпсіздік ережелерін сақтау; 7.1.2.4 бұрыштық, соңғы және жәшікті ағаш жиынтықтарды ажырата білу; 7.1.2.5 қисық сызықты жазықтықтарды өңдеуге арналған қажетті құралды іріктеу
Е ң б е к б ұ й ы м ы н д а й ы н д а у т е х н о л о г и я с ы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	7.2.1.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызба бойынша тапсырмада бағдарлай алу; ук-2,4 бұрыштық соңғы біріктіруді орындау; 7.2.1.3 сызғыш, бұрыштықтың көмегімен қарындашпен таңбалауды жасай білу, малканың көмегімен транспортир бойынша бұрыштарды белгілеу; сүргілеу аспаптарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (сүргі, ұңғы, фальцгобель, шерхебель); жақ тәрізді арамен, қол арамен ағашты аралау тәсілдерін меңгеру
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	7.2.2.1 қарапайым геометриялық өрнегі бар суретті белгілеу тәсілдерін меңгеру
	2.3. Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	7.2.3.1 біріктірумен орындалған саңылауы бар жақтауларды дайындау технологиясын меңгеру; 7.2.3.2 ағаштың қатты түрлерінен аспаптарға арналған тұтқаны дайындау технологиясын меңгеру
	2.4. Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	7.2.4.1 өтпелі және өтпелі емес саңылауларды бұрғылауды орындау, станокта контур бойынша бұрғылау; 7.2.4.2. ағаш кесетін токарь станогында шахмат фигураларын, аспаптарға арналған тұтқаларды дайындау технологиясын меңгеру
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелерін түсіну; 7.2.6.2 материалды қатарластырып салуда және оны бөлшектеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау
Е ң	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу;

б е к б ұ й ы м д а р ы н т а л д а у ж э н е б ағ а л а у		7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді көрсету білу
2-тоқсан		
М ат е р и а л т а н у	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; өздігінен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және қолдану
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 ағаштың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен бұйыммен жасалатын жұмыстың жоспарын құра білу; 7.1.2.3 жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 7.1.2.4 жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.5 бұрыштық, соңғы және жәшікті ағаш жиынтықтарды ажырата білу
Е ң	Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	7.2.1.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызба бойынша тапсырмада бағдарлай алу;

б е к б ұ й ы м ы н д а й		ук-2,4 бұрыштық соңғы біріктіруді орындау; 7.2.1.3 сызғыш, бұрыштықтың көмегімен қарындашпен таңбалауды жасай білу, малканың көмегімен транспортир бойынша бұрыштарды белгілеу; сүргілеу аспаптарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (сүргі, ұңғы, фальцгобель, шерхебель); жақ тәрізді арамен, қол арамен ағашты аралау тәсілдерін меңгеру; қисық сызықты ағаш өнімдерін өңдеу
ы	2.2 Ағашты көркем өңдеу	7.2.2.1 бұйымдарды аналинды бояғыштармен, лакпен безендіру
н д а у т е х н о	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	7.2.3.1 біріктірумен орындалған саңылауы бар жақтауларды дайындау технологиясын меңгеру; 7.2.3.2 ағаштың қатты түрлерінен аспаптарға арналған тұтқаны дайындау технологиясын меңгеру; 7.2.3.3 жиектемелерді, қоршауларды, қозғалмалы және қозғалмайтын бөліктері бар бұйымдардың (жинақтау блогы) жасалу технологиясын
л о г и	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	7.2.4.1 ағаш кесетін токарь станогында шахмат фигураларын, аспаптарға арналған тұтқаларды дайындау технологиясын меңгеру
я с ы	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелерін түсіну; 7.2.6.2 материалды қатарластырып салуда және оны бөлшектеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау
Е ң б е к б ұ й ы м д а р ы н т а л	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 алған білімін практикалық жұмыста қолдану

Д а у ж э н е б ағ а л а у		
3-тоқсан		
М ат е р и а л т а	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; «Ағаш ұстасы» мамандығының ерекшеліктерін білу; өздігінен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және қолдану
н у	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 ағаштың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындауда қолданылатын ағаш өнімдерінің атауларымен қасиеттерін білу; 7.1.2.3 ағаштың негізгі әлсіз тұстарын және оны жоюдың әдістерін білу; 7.1.2.4 бұрғыны және оның түрлерін білу; 7.1.2.5 бұрғылау станогының құрылымы туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.6 кескіш цехтардағы бригадалық жұмыс жасау тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.1.2.7 мұғалімнің көмегімен бұйыммен жасалатын жұмыстың жоспарын құра білу; 7.1.2.8 жұмыс орнын ұйымдастыра білу, санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау; 7.1.2.9 қауіпсіздік ережелерін сақтау; 7.1.2.10 біріктірудің мәнін түсіну; 7.1.2.11 қалқанды бұйымның бөлшектерін орындау дәлдігіне қойылатын техникалық талаптарды ұсыну; 7.1.2.12 материалды дұрыс сақтаудың маңызын түсіну; 7.1.2.13 ағашты сақтау тәсілдерін білу; 7.1.2.14 дөңгелек ағаш материалдарын

		ажырата білу (бөренелер, дөңбектер)
Е ң б е к б ұ й ы м ы н д а й ы н д а у т е х н о л о г и я с ы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	7.2.1.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызба бойынша тапсырмада бағдарлай алу; 7.2.1.2 сызғыш, бұрыштықтың көмегімен қарындашпен таңбалауды жасай білу, малканың көмегімен транспортир бойынша бұрыштарды белгілеу; сүргілеу аспаптарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (сүргі, ұңғы, фальцгобель, шерхебель); жақ тәрізді арамен, қол арамен ағашты аралау тәсілдерін меңгеру; тік төртбұрышты пішіндегі саңылаулар мен ұяшықтарды ұңғылауды, оларды қашаумен тазалауды орындау; қуыстарды, жарықтарды, кесілген жерлерді бітеуді орындау; 7.2.1.7 желімдік, майлы және эмаль бояулармен, олифамен жұмысты орындай білу; қисық сызықты ернеулерді өңдеу; 7.2.1.9 бұрамалы бұрғыны қайрауды орындау
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	7.2.2.1 морилкамен, анилин бояғыштармен, лактаумен бұйымдарды әрлеуді орындай білу
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	7.2.3.2 жақтауларды, қалқандарды, жылжымалы және жылжымайтын элементтерді дайындау технологиясын білу (құрама бірліктер); 7.2.3.3 таңбалаушы аспаптарды дайындау техникасын білу (үшбұрышты сызғыш, ярунок, малка); 7.2.3.4 көшет отырғызуға арналған жәшіктерді, құралдарды сақтауға арналған жәшіктерді дайындау технологиясын меңгеру
	2.4. Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	7.2.4.1 өтпелі және өтпелі емес саңылауларды бұрғылауды орындау, станокта контур бойынша бұрғылау
	2.6. Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелерін түсіну; 7.2.6.2 материалды қатарластырып салуда және оны бөлшектеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау; 7.2.6.3 сырлау жұмыстарында желдету режимін сақтау
Е ң	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу;

б е к б ұ й ы м д а р ы н т а л д а у ж ә н е б ағ а л а у		7.3.1.2 алған білімін практикалық жұмыста қолдану
4-тоқсан		
М а т е р и а л т а н у	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; «Ағаш ұстасы» мамандығының ерекшеліктерін білу; ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптер туралы түсінігінің болуы; өздігінен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және қолдану
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 бұйымдарды дайындауда қолданылатын ағаш материалдарының атаулары мен қасиеттерін білу; 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыра білу; 7.1.2.3 ағаштың ақауларының негізгі түрлерін, оларды жою тәсілдерін білу; 7.1.2.4 жөндеуге қойылатын техникалық талаптарды түсіну; 7.1.2.5 ағашты жоңғыш станоктың

		<p>құрылысын білу; 7.1.2.6. ағашты жоңғыш станокпен жұмысқа; арналған қажетті аспаптар мен құралдарды ажырата білу; 7.1.2.7 ағашты ою үлгісінде ағаштың беттерін көркем өңдеу тәсілдері туралы түсінігінің болуы;</p> <p>7.1.2.8 жұмыс орнын ұйымдастыру, санитарлы-гигиеналық нормаларды сақтау;</p> <p>7.1.2.9 қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін орындау;</p> <p>7.1.2.10 жонудың қызметін түсіну;</p> <p>7.1.2.11 босағамен, пышақпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін білу;</p> <p>7.1.2.12 геометриялық өрнекті құру ерекшеліктерін білу;</p> <p>7.1.2.13 күңгірт әрлеудің қызметін түсіну;</p> <p>7.1.2.14 желімдік, майлы және эмаль бояулардың негізгі қасиеттерін білу;</p> <p>7.1.2.15 иілген дөңес жазықтықтарды ажырата білу;</p> <p>7.1.2.16 қисық сызықты жазықтықтарды өңдеуге арналған қажетті құралды іріктеу</p>
Е ң б е к б ұ й ы м ы н д а й ы н д а у т е х н о л	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	<p>7.2.1.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызба бойынша тапсырмада бағдарлай алу; сүргілеу аспаптарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру (сүргі, ұңғы, фальцгобель, шерхебель);</p> <p>жақ тәрізді арамен, қол арамен ағашты аралау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>7.2.1.4 жиһазды жөндеу үшін қажетті ағаш желімін дайындау;</p> <p>тік төртбұрышты пішіндегі саңылаулар мен ұяшықтарды ұңғылауды, оларды қашаумен тазалауды орындау;</p> <p>7.2.1.6 шегелер, бұрандалы шегелер, желім арқылы құрастыруды жүзеге асыру, алдын ала құрастырылған жоспар бойынша жиһазды жөндеу;</p> <p>қуыстарды, жарықтарды, кесілген жерлерді бітеуді орындау;</p> <p>7.2.1.8 желімдік, майлы және эмаль бояулармен, олифамен жұмысты орындай білу</p>
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	<p>7.2.2.1 қарапайым геометриялық өрнегі бар суретті белгілеу тәсілдерін меңгеру;</p> <p>7.2.2.2 геометриялық өрнектерді ойып алу;</p> <p>7.2.2.3 бірқалыпты қисық сызықты формалардан күрделі емес өрнекті орындай білу;</p>

о г и		7.2.2.4 морилкамен, анилин бояғыштармен, лактаумен бұйымдарды әрлеуді орындай білу
я с ы	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	7.2.3.1 ағаш-жиһаз бұйымдарының құрылысымен, оларды дайындау технологиясы туралы түсінігінің болуы; 7.2.3.2 жақтауларды, қалқандарды, жылжымалы және жылжымайтын элементтерді дайындау технологиясын білу (құрама бірліктер)
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	7.2.4.1 ағаш кесетін токарь станогында шахмат фигураларын, аспаптарға арналған тұтқаларды дайындау технологиясын меңгеру
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелерін түсіну; 7.2.6.2 электр қауіпсіздігінің негізгі ережелерін түсіну
Е ң б е к б ұ й ы м д а р ы н т а л д а у ж ә н е б ағ а л а у	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді көрсету білу; 7.3.1.2 сөздік есеп беруде зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.1.3 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдана білу

-сынып:

-кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары:
1-тоқсан		
Материалтану	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; «Ағаш ұстасы» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету;
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 жонғыштың элементтері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.2 ағаш талшығына қатысты жонғыштың қозғалысына байланысты кесудің түрлерін ажырата білу; 8.1.2.3 сызба, техникалық сурет бойынша тапсырмада бағдарлану; 8.1.2.4 топтық әңгімелесуде жұмысты жоспарлау; 8.1.2.5 талшықтардың бағыттары мен ағаштың ақауларын ескеріп, материалды іріктей алу; 8.1.2.6 араның тістерінің, кесу бұрыштарының элементтері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.7 күйдірумен, мозаикамен ағаштың бетін көркем әрлеудің түрлері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.8 түйіндер мен бөлшектерді біріктіру түрлерін өз бетімен анықтай білу; 8.1.2.9 бұйымды қажетті жөндеу түрлерін таңдау
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	8.2.1.1 тақтайларды қалқанға біріктіру тәсілдерін өз бетімен таңдау, ағаштың түсі мен текстурасы бойынша материалды іріктей білу; 8.2.1.2 сызықтың және тік бұрыштың дербес бақылауымен көлемге қарай сүргілеуді орындау; 8.2.1.3 тік төртбұрышты пішіндегі саңылаулар мен ұяшықтарды ұнғылауды, оларды қашаумен тазалауды орындау; 8.2.1.4 біріктіру орындарын қиыстыру арқылы тиекті біріктіруді орындау
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	8.2.2.1 қобдишаны дайындауда мозаиканы орындау технологиясын меңгеру; 8.2.2.2 рейсмус, циркуль, кескіштің көмегімен геометриялық фигураларды кесу тәсілдерін меңгеру
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	8.2.3.1 жөндеу тәсілдерін таңдай білу, жиһаз бөлшектерінің жекеленген бөліктері мен бетін қалпына келтіру; 8.2.3.2 жиһаз фурнитурасын және бекітуші элементтерді белгілеу және орнату; 8.2.3.3. түйіндердің тұтастығын сақтай отырып, бұйымды бөлшектеу және жөндеуге дайындау

	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	8.2.6.1 жарақаттанудың алдын алу және сақтандыру себептері мен шараларын білу
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды орындау; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру
2-тоқсан		
Материалтану	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; «Ағаш ұстасы» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету; ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі негізгі кәсіптерді білу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 оқу шеберханаларының бөлмелерінде өрттің шығу себептерін білу; 8.1.2.2 майда кертiкті егеудiң қызметiн ажырата білу; 8.1.2.3 ұзын тақтайларды арамен кесуде жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 8.1.2.4 ағаш тақтайларды, фанераларды, ДСП; ДВП кесудің ерекшеліктерін білу; 8.1.2.5 жұмысты кезеңдерге бөлу және оны топта, бригадада орындау; 8.1.2.6 түйiндер мен бөлшектердi бiрiктiру түрлерiн өз бетiмен анықтай білу; 8.1.2.7 бұйымды қажеттi жөндеу түрлерiн таңдау; 8.1.2.8 жаппай өндiрiс жағдайында бөлшектердi өндеудiң дәлдігiнiң маңызын түсiну
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	8.2.1.1 кесiлген, кесiлмей араланған тақтайларды, ағаш тақталарды, фанераларды кесу ДСП және ДВП-ларды кесуді орындау; 8.2.1.2 тақтайларды қалқанға бiрiктiру тәсiлдерiн өз бетiмен таңдау, ағаштың түсi мен текстурасы бойынша материалды iрiктей білу; 8.2.1.3 бұрандалы шегелер мен шкантта бөлшектердi бiрiктiре білу; 8.2.1.4 сызықтың және тiк бұрыштың дербес бақылауымен көлемге қарай сүргiлеудi орындау; 8.2.1.5 бiрiктiру орындарын қиыстыру арқылы тиектi бiрiктiрудi орындау
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	8.2.3.1 жиһаздың алуан түрлерін дайындау технологиясын меңгеру (үстелдер, шкафтар, сөрелер, орындықтар); 8.2.3.2 бұйымның қызметін ескеріп, дайын бөлшектерді лактармен, бояулармен әрлеуді орындау
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы.	8.2.6.1 жарақаттанудың алдын алу және сақтандыру себептері мен шараларын білу; 8.2.6.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын пайдалану, өрт сөндіргіштің құрылысын және оны

		қолдану ережелерін білу
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.1.1 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.2 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.3 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жасау
3-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі негізгі кәсіптерді білу; 8.1.1.2 сөйлеуде ағаш ұстасының технологиялық операцияларының терминдері мен атауларын түсіну және қолдану; 8.1.1.3 жұмыс орнын өз бетімен ұйымдастыру
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 сызба, техникалық сурет бойынша тапсырмада бағдарлану; 8.1.2.2 топтық әңгімелесуде жұмысты жоспарлау; 8.1.2.3 талшықтардың бағыттары мен ағаштың ақауларын ескеріп, материалды іріктей алу; 8.1.2.4 ағаш өңдеу станоктарының негізгі түрлерін, олардың қызметін білу; 8.1.2.5 ағаш өңдеу станоктарының құрылысындағы ортақ элементтерді бөліп көрсете білу; 8.1.2.6 қол электроаспабының құрылысын және қызметін білу; 8.1.2.7 дөңгелек аралы, маятникті және ленталық станоктың құрылысын білу; 8.1.2.8 жиһаздың түрлерін және қызметін анықтай білу; 8.1.2.9 жиһазды дайындаудың өндірістік процесі туралы түсінігінің болуы
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	8.2.1.1 сызба, техникалық сурет, үлгі бойынша бұйымның бөлшектерін белгілей білу, белгілеуші құралды өз бетімен таңдау; 8.2.1.2 біріктіру орындарын қиыстыру арқылы тиекті біріктіруді орындау
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі.	8.2.3.1 жиһаздың алуан түрлерін дайындау технологиясын меңгеру (үстелдер, шкафтар, сөрелер, орындықтар); 8.2.3.2 бұйымның қызметін ескеріп, дайын бөлшектерді лактармен, бояулармен әрлеуді орындау; 8.2.3.3 жиһаз фурнитурасын және бекітуші элементтерді белгілеу және орнату
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	8.2.4.1 ағаш өңдеу станоктарында кесетін құралды бекіту тәсілдерін, олардың типтерін білу; 8.2.4.2 электродрельмен саңылауларды бұрғылау, бұрандалы шегелерді бұрау және шығару жұмыстары мен тәсілдерін меңгеру
	2.6 Еңбекті қорғау	8.2.6.1 жарақаттанудың алдын алу және сақтандыру

	және ҚР еңбек заңнамасы	себептері мен шараларын білу; 8.2.6.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын пайдалану, өрт сөндіргіштің құрылысын және оны қолдану ережелерін білу
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды орындау; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жасау
4-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету; 8.1.1.3 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі негізгі кәсіптерді білу; 8.1.1.4 сөйлеуде ағаш ұстасының технологиялық операцияларының терминдері мен атауларын түсіну және қолдану; 8.1.1.5 жұмыс орнын өз бетімен ұйымдастыру
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 сызба, техникалық сурет бойынша тапсырмада бағдарлану; 8.1.2.2 топтық әңгімелесуде жұмысты жоспарлау; 8.1.2.3 түйіндер мен бөлшектерді біріктіру түрлерін өз бетімен анықтай білу; 8.1.2.4 бұйымды қажетті жөндеу түрлерін таңдау; 8.1.2.5 ағаш жонатын станоктың, кесетін құралдың құрылысын және қызметін білу; 8.1.2.6 ағаштың ақаулары мен кемістігін ажырата білу; 8.1.2.7 тегістегіштің қызметін түсіну; 8.1.2.8 үстелдік бұрғылаушы станоктың құрылысын және қызметін білу
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі.	8.2.3.1 жөндеу тәсілдерін таңдай білу, жиһаз бөлшектерінің жекеленген бөліктері мен бетін қалпына келтіру; 8.2.3.2 жиһаздың алуан түрлерін дайындау технологиясын меңгеру (үстелдер, шкафтар, сөрелер, орындықтар); 8.2.3.3 бұйымның қызметін ескеріп, дайын бөлшектерді лактармен, бояулармен әрлеуді орындау; 8.2.3.4 жиһаз фурнитурасын және бекітуші элементтерді белгілеу және орнату; 8.2.3.5 түйіндердің тұтастығын сақтай отырып, бұйымды бөлшектеу және жөндеуге дайындау
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы	8.2.4.1 токарь жұмыстарына арналған құралды қайрауды және бақылауды орындай білу;

	технологиясы	8.2.4.2 токарь станогында құралға арналған тұтқаларды, жиһазға арналған аяқтарды дайындау технологиясын сақтау
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	8.2.6.1 жарақаттанудың алдын алу және сақтандыру себептері мен шараларын білу; 8.2.6.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын пайдалану, өрт сөндіргіштің құрылысын және оны қолдану ережелерін білу
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды орындау; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жасау; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу

-сынып

-кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету; 9.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	9.1.2.1 аспапқа арналған тұтқаларды дайындау үшін материалды білу және іріктей алу; 9.1.2.2 үлгі және сызба бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлана алу, алдағы жұмысты жоспарлай білу; 9.1.2.3 бұйымның технологиялық картасының бланктерін өз бетімен толтыру; 9.1.2.4 дайын бөлшектерден жиһазды жинауда құрастырушы сызбаларда бағдарлай алу; 9.1.2.5 приводты конвейерде бұйымды жалпы құрастыру туралы жалпы түсінігінің болуы; 9.1.2.6 жиһаз шығаратын кәсіпорында өнімнің сапасын бақылауды ұйымдастырумен танысу
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	9.2.1.1 клеткалар бойынша лекалоның көмегімен таңбалауды орындау; 9.2.1.2 ағаштың қатты түрлерін сүргілеу және аралау тәсілдерін меңгеру; 9.2.1.3 контурлы және ішкі жиектерді қашаумен өндеуді, оларды жұмырлау орындай білу;

		9.2.1.3 өлшеуді штангенциркульмен орындай білу және көлемді бақылай білу
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	9.2.2.1 ағашты көркем әрлеуді орындау
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі.	9.2.3.1 жұмыстың сапасын өз бетімен бақылау арқылы құрама сызба бойынша дайын бөлшектерден жиһазды құрастыруды орындау; 9.2.3.2 секциялы жиһазды дайындау, құрастыру және әрлеуді орындау (шкафтар, қабырға жиһазы, сөрелер)
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	9.2.4.1 кесетін және сүргілеу құралын қайрауды орындау, қайрау бұрышын білу; 9.2.4.2 алдын ала белгілеумен бұрғылаушы станокта саңылауларды бұрғылау технологиясын сақтау
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары.	9.2.5.1 құрылыс құралдары мен аспаптарын жасау; 9.2.5.2 алуан түрлі тәсілдермен линолеумді төсеуді орындай алу
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.2.6.1 еңбек тәртібі, еңбекті қорғау туралы ұғымдарының болуы
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау
2-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету; 9.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 ағаш ұстасы жұмыстарын орындауда санитарлы-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	9.1.2.1 ағаш өңдеуде қолданылатын желімнің негізгі түрлерін, олардың қасиеттерін білу; 9.1.2.2 желімді жағуға арналған станоктар және аспаптар туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.3 жазықтықты фанерлеуге дайындауға қойылатын талаптарды ұсыну; 9.1.2.4 фанерлеуге арналған жалпақ материалды кесу технологиясын сақтау; 9.1.2.5 ағаштың бетін бояғыштармен, лактармен әрлеудің қызметін білу; 9.1.2.6 өндірісте лакты жағу тәсілдері туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.7 үлгі және сызба бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлана алу, алдағы жұмысты жоспарлай білу; 9.1.2.8 бұйымның технологиялық картасының

		бланктерін өз бетімен толтыру 9.1.2.9 ағаш бұйымды қаптаудың қызметін түсіну
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	9.2.1.1 фанерлеудегі кесілген жерлерді, бұтақтарды, қуыстарды өз бетімен бітеуді орындай білу; 9.2.1.2 жазықтықты қырнау технологиясын сақтау, қажетгі бұрыш үшін цикляны қайрау; 9.2.1.3 ағаштың беттерін лактармен, тегістеумен ашық әрлеуді орындай білу; 9.2.1.4 желімнің алуан түрлерінің көмегімен бөлшектерді желімдеу технологиясын сақтау; 9.2.1.5 қаптаудағы негізгі ақауларды анықтау, оларды жоя білу
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	9.2.2.1 ағашты көркем әрлеуді орындау
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	9.2.3.1 жиһаздың алуан түрлерін дайындау технологиясын меңгеру (үстелдер, шкафтар, сөрелер, орындықтар)
	2.4. Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	9.2.4.1 кесетін және сүргілеу құралын қайрауды орындау, қайрау бұрышын білу; 9.2.4.2 алдын ала белгілеумен бұрғылаушы станокта саңылауларды бұрғылау технологиясын сақтау
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	9.2.5.1 тақтайлар мен бөренелерді қалқанға топтастыру; 9.2.5.2 жабындық және қаптаушы материалдарды үлгі бойынша анықтай білу; 9.2.5.3 алуан түрлі тәсілдермен линолеумді төсеуді орындай алу
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.2.6.1 еңбек тәртібі, еңбекті қорғау туралы ұғымдарының болуы
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар беру
3-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету; 9.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 өзінің жеке-дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыра білу; 9.1.1.4 ағаш ұстасы жұмыстарын орындауда санитарлы-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және	9.1.2.1 ағаш өңдеуде қолданылатын желімнің негізгі түрлерін, олардың қасиеттерін білу; 9.1.2.2 иметь представление о станках и

	жабдықтарды талдау	<p>приспособлениях для нанесения клея;</p> <p>9.1.2.3 ағаштың бетін бояғыштармен, лактармен әрлеудің қызметін білу;</p> <p>9.1.2.4 өндірісте лакты жағу тәсілдері туралы түсінігінің болуы;</p> <p>9.1.2.5 ҚР еңбек кодексінің негізгі баптарын білу</p> <p>9.1.2.6 өндірісте өрт қауіпсіздігінің қызметін білу;</p> <p>9.1.2.7 өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін білу</p> <p>9.1.2.8 ағаш материалын сақтау ережесін, оларды кептіру тәсілдері мен мақсатын білу;</p> <p>9.1.2.9 ағаш жонатын станоктың құрылысын және қызметін, оның бөліктерін, жұмыс істеуге арналған құралдарды білу;</p> <p>9.1.2.10 үлгі және сызба бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлана алу, алдағы жұмысты жоспарлай білу;</p> <p>9.1.2.11 бұйымның технологиялық картасының бланктерін өз бетімен толтыру;</p> <p>9.1.2.12 орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп жасай білу;</p> <p>9.1.2.13 ағаш-құрылыс бұйымындағы ақауларды ажырата білу: жаңқалар, қиындылар, жарықшақтар;</p> <p>9.1.2.14 ағаш бұйымды қаптаудың қызметін түсіну</p>
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	<p>9.2.1.1 жазықтықты қырнау технологиясын сақтау, қажетті бұрыш үшін цикляны қайрау;</p> <p>9.2.1.2 ағаштың беттерін лактармен, тегістеумен ашық әрлеуді орындай білу;</p> <p>9.2.1.3 желімнің алуан түрлерінің көмегімен бөлшектерді желімдеу технологиясын сақтау;</p> <p>9.2.1.4 өзіндік бақылаумен материалды қатарлатып төсеуді орындау;</p> <p>9.2.1.5 қаптаудағы негізгі ақауларды анықтау, оларды жоя білу;</p> <p>9.2.1.6 өлшеуді штангенциркульмен орындай білу және көлемді бақылай білу</p>
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	9.2.2.1 ағашты көркем әрлеуді орындау
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	<p>9.2.3.1 жұмыстың сапасын өз бетімен бақылау арқылы құрама сызба бойынша дайын бөлшектерден жиһазды құрастыруды орындау;</p> <p>9.2.3.2 секциялы жиһазды дайындау, құрастыру және әрлеуді орындау (шкафтар, қабырға жиһазы, сөрелер)</p>
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	<p>9.2.4.1 кесетін және сүргілеу құралын қайрауды орындау, қайрау бұрышын білу;</p> <p>9.2.4.2 үлгі бойынша өз бетімен бақылау арқылы токарь жұмыстарына арналған құралды қайрауды және бақылауды орындай білу;</p> <p>9.2.4.3 алдын ала белгілеумен бұрғылаушы станокта саңылауларды бұрғылау технологиясын сақтау</p>

	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	9.2.5.1 ағашты жоңқалауды орындай білу; 9.2.5.2 балта сабының дұрыстығын тексеру; 9.2.5.3 шаблон бойынша кертпелердің көмегімен бөренелер мен діңгектерді біріктіру; 9.2.5.4 тақтайлар мен бөренелерді қалқанға топтастыру
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.2.6.1 еңбек тәртібі, еңбекті қорғау туралы ұғымдарының болуы; 9.2.6.2 еңбек келісім-шартының маңызын түсіну; 9.2.6.3 жұмыс уақытында және демалыс уақытында бағдарлай алу; 9.2.6.4 еңбек тәртібі, еңбекті қорғау туралы ұғымдарының болуы; 9.2.6.5 өрт кезінде көшіру жоспарында бағдарлай білу; 9.2.6.6 өрт сөндіргіштердің алуан түрлерінің жұмыс істеу принциптері мен тәсілдерін білу
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар беру; 9.3.1.2 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау
4-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету; 9.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 ағаш-жиһаз кәсіпорнындағы еңбекті ұйымдастырудың негіздері туралы түсінігінің болуы; 9.1.1.4 өзінің жеке-дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыра білу; 9.1.1.5 ағаш ұстасы жұмыстарын орындауда санитарлы-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	9.1.2.1 жазықтықты фанерлеуге дайындауға қойылатын талаптарды ұсыну; 9.1.2.2 ағаш өңдеу өндірісін механизациялау және автоматтандыру туралы түсінігінің болуы; 9.1.2.3 13 жылу-, гидро-, электр оқшаулаушы материалдардың қызметін және қолданылуын білу; 9.1.2.4 қол әмбебап электрлендірілген аспаптың түрлерін, құрылысын және қолданылуын білу; 9.1.2.5 аспапқа арналған тұтқаларды дайындау үшін материалды білу және іріктей алу; 9.1.2.6 үлгі және сызба бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлана алу, алдағы жұмысты жоспарлай білу; 9.1.2.7 бұйымның технологиялық картасының

		<p>бланктерін өз бетімен толтыру;</p> <p>9.1.2.8 орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп жасай білу;</p> <p>9.1.2.9 фрезер станоктарының, ленталық араның құрылысын және қызметін білу;</p> <p>9.1.2.10 құрастырушы бірліктерді (топсалар, бағыт берушілер) жылжымалы біріктіру үшін фурнитураны анықтай білу;</p> <p>9.1.2.11 секциялық жиһаздың маңызын анықтай білу: басымдылықтары, конструктивті элементтері</p>
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	<p>9.2.1.1 ағаштың қатты түрлерін сүргілеу және аралау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>9.2.1.2 ағаштың беттерін лактармен, тегістеумен ашық әрлеуді орындай білу;</p> <p>9.2.1.3 желімнің алуан түрлерінің көмегімен бөлшектерді желімдеу технологиясын сақтау;</p> <p>9.2.1.4 өлшеуді штангенциркульмен орындай білу және көлемді бақылай білу</p>
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	<p>9.2.2.1 келесі түсініктерінің болуы: маркетри, интарсия, инкрустация;</p> <p>9.2.2.2 бұйымдардың көркем өңделуін орындау (қобдиша, картина-маркетри, панно-интарсия)</p>
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі.	<p>9.2.3.1 жұмыстың сапасын өз бетімен бақылау арқылы құрама сызба бойынша дайын бөлшектерден жиһазды құрастыруды орындау;</p> <p>9.2.3.2 ағаштың алуан түрлерінен әшекейлі суреті бар ағаш-жиһаз бұйымдарын дайындау және оны әрі қарай әрлеу технологиясын сақтау;</p> <p>9.2.3.3 секциялы жиһазды дайындау, құрастыру және әрлеуді орындау (шкафтар, қабырға жиһазы, сөрелер)</p>
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	9.2.4.1 мектеп жабдықтарының үлгісінде механизациялау бойынша станок типтерінде бағдарлай алу
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	9.2.5.1 алуан түрлі тәсілдермен линолеумді төсеуді орындай алу
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.2.6.1 еңбек келісім-шартының маңызын түсіну
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау;</p> <p>9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар беру;</p> <p>9.3.1.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау</p>

-кесте

Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 ҚР халық шаруашылығында ағаштың қолданылу саласын түсіну; 10.1.1.2 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптердің біліктілік сипаттамаларын зерттеу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 ағаштың негізгі қасиеттерін ажырата білу, оның ылғалдылық дәрежесін анықтай алу; 10.1.2.2 ағашты сығуға, созуға, бүгуге және жылжытуға қарай беріктік шекарасы туралы ұғымдарының болуы; 10.1.2.3 ағаштың кемістіктерінен оның ақауларының сипаттамалық айырмашылықтарын ажырата білу; 10.1.2.4 ағаш түрлерін класстарға және топтарға бөлу туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.5 негізгі ағаш түрлерін сипаттау
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	10.2.1.1 әртүрлі тәсілдермен ағашты кесуді орындау (бүйіржақ, талшықтардың бойымен және көлденеңінен); 10.2.1.2 тістердің әртүрлі формаларын қол арасымен аралауды орындай білу; 10.2.1.3 пакеттік және қисық сызықты аралау тәсілдерін меңгеру
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	10.2.2.1 ағаштың бетін қабыршақпен «тиін», «конверт», «шашка» тәрізді қаптауды орындау
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі.	10.2.3.1 жиһазды құрасыру туралы түсінігінің болуы; 10.2.3.2 жиһазды қызметі, функционалды қолданылуы, өндірістік көрсеткіштері бойынша анықтау; 10.2.3.3 ағаш-жиһаз бұйымдарын дайындау бойынша конструктивті шешімдерді таба білу
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	10.2.4.1 ағаш өңдеу кәсіпорнының негізгі ерекшеліктерін білу; 10.2.4.2 тік сызықты және қисық сызықты дайын бұйымдарды әрі қарай өңдеумен өлшеп кесуді орындау, ағаш тақтайлар мен фанераларды кесіп пішу
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	10.2.5.1 құрылыста ағаш жұмыстарының мазмұнын түсіну, жұмыс орнын ұйымдастыруды, ережелерді түсіну; 10.2.5.2 құралды жұмысқа дайындау (балтаны сабына орнату, қайрақты және шарықты егеу)

	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.2.6.1 ҚР еңбек кодексі туралы түсінігінің болуы; 10.2.6.2 құрылыста, орман аралауда және ағаш өңдеуде еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыруды түсіну
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	10.1.3.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.1.3.2 ағаш ұстасы-ағаш шеберінің кәсіби дағдыларын меңгеруге деген мотивациясын көрсету; 10.1.3.3 мақсатқа жетуде тәртіпті және жауапкершілікті, табандылықты көрсету, өз еңбегі үшін мақтаныш сезімін көрсету
2-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптердің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.2 ағаш өңдеу өндірісінде қолданылатын ресурс сақтау технологиялары туралы түсінігінің болуы
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 олардың өнеркәсіпте қолданылу саласын анықтау; 10.1.2.2 негізгі дөңгелек ағаш және араланған материалдарды анықтай білу; 10.1.2.3 оқшаулаушы және майлау материалдарының қасиеттерін білу; 10.1.2.4 ағашты талшық бойымен және көлденең кесу жұмыстарын орындауға арналған аспаптарды ажырата білу; 10.1.2.5 профильдік сүргілеуді орындауға арналған аспапты іріктей білу
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	10.2.1.1 профильдік сүргілеу тәсілдерін меңгеру; 10.2.1.2 сүргілеу құралының пышағын қайрауды орындай білу; 10.2.1.3 қашаулар мен бұрғыларды қайрау ережесін сақтау, механикалық қайрағышта жұмыс істей білу; 10.2.1.4 сызба, үлгі және шаблон бойынша дайын бөлшектерді белгілеу
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	10.2.2.1 қағазбен, шайырмен, синтетикалық пленкамен және пластикпен қаптау тәсілдерін меңгеру
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	10.2.3.1 ағаш-жиһаз бұйымдарын дайындау бойынша конструктивті шешімдерді таба білу; 10.2.3.2 орындықтың, нан салғыштың, аяққа арналған орындықтың құрылысының техникалық суретін орындау; 10.2.3.3 үстелдің, кітап сөресінің, балалар керуетінің нобайын орындау, бұйымдарды таңдау бойынша дайындау
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	10.2.4.1 тік сызықты және қисық сызықты дайын бұйымдарды әрі қарай өңдеумен өлшеп кесуді орындау, ағаш тақтайлар мен фанераларды кесіп пішу;

		10.2.4.2 ағашты кептірудің түрлерін ажырату, пиломатериалды қатарластырып салу
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	10.2.5.1 құралды жұмысқа дайындау (балтаны сабына орнату, қайрақты және шарықты егеу); 10.2.5.2 құрылыс конструкцияларын орындау (қалып, құрылыс көпірі, қоршаулар)
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.2.6.1 құрылыста, орман аралауда және ағаш өңдеуде еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыруды түсіну; 10.2.6.2 құрылыста, ағаш өңдеу кәсіпорнындағы машина және құрама цехтарында еңбек қауіпсіздігінің жалпы ережелерін білу
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	10.1.3.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.1.3.2 ағаш ұстасы-ағаш шеберінің кәсіби дағдыларын меңгеруге деген мотивациясын көрсету; 10.1.3.3 мақсатқа жетуде тәртіпті және жауапкершілікті, табандылықты көрсету, өз еңбегі үшін мақтаныш сезімін көрсету; 10.1.3.4 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу
3-тоқсан		
Материалтану	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптердің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.2 ағаш өңдеу өндірісінде қолданылатын ресурс сақтау технологиялары туралы түсінігінің болуы; 10.1.1.3 еңбек бұйымдарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 қызметі бойынша бұрғының типтерін, формалары мен көлемдерін анықтау; 10.1.2.2 ұңғының, бұрғының және қол бұрғысының құрылысын түсіну; 10.1.2.3 қол фрезерлік және тегістегіш машинаның құрылысын білу; 10.1.2.4 ағаш өңдейтін станоктардың құрылысы, қолдану саласы және жіктелуі туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.5 ағаш ұстасының жұмысын механизациялау және автоматтандыру, бағдарламалық қамтамасыздандыру бар станоктар туралы түсінігінің болуы; 10.1.2.6 кептіргіш камералардың құрылысын түсіну; 10.1.2.7 ағаштың қызмет ету мерзімін ұзарту және сақтау тәсілдерін анықтай білу; 10.1.2.8 желімдердің және өңдеу материалдарының негізгі түрлерін анықтау
Еңбек бұйымын дайындау	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	10.2.1.1 сызба, үлгі және шаблон бойынша дайын бөлшектерді белгілеу; 10.2.1.2 саңылауларды бұрғылауда, қашауда

ТЕХНОЛОГИЯСЫ		<p>жұмыстың сапасын бақылау; 10.2.1.3 тиектер мен тесіктерді жасауда қойылатын талаптарлы қойылатын техникалық талаптарды сақтау; 10.2.1.4 кесілген біріктіруді орындау; 10.2.1.5 тегістеуші машинаның көмегімен қырнауышпен және тегістеуші қағазбен жұмыс істеу; 10.2.1.6 дискілі арамен, электр сүргімен, электр қол арамен жұмыс орындау; 10.2.1.7 ағаш ұстасының қол және электр құралдарымен, механикалық қайрағышта жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	10.2.2.1 жиһазды көркем әрлеуді орындай білу (күңгірттеу, имитация, тегістеу)
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі	10.2.3.1 ағаш-жиһаз бұйымдарын дайындау бойынша конструктивті шешімдерді таба білу; 10.2.3.2 орындықтың, нан салғыштың, аяққа арналған орындықтың құрылысының техникалық суретін орындау; 10.2.3.3 үстелдің, кітап сөресінің, балалар керуетінің нобайын орындау, бұйымдарды таңдау бойынша дайындау
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	10.2.4.1 дайын бұйымдарды бірінші және таза механикалық түрде өңдеуді орындау; 10.2.4.2 ағаштың қайырылуын орындау, тік бұрышты дінгектен қисық сызықты бөлшекті дайындай алу
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	10.2.5.1 құрылыс конструкцияларын орындау (қалып, құрылыс көпірі, қоршаулар); 10.2.5.2 құрылыс құралдарын, аспаптарды, ағаш жұмыстарына арналған инвентарды жасау; 10.2.5.3 терезе блоктарының элементтерін жасау
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.2.6.1 құрылыста, орман аралауда және ағаш өңдеуде еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыруды түсіну; 10.2.6.2 еңбек гигиенасының, өндірістік санитарияның және жұмысының жеке гигиенасының негіздерін білу; 10.2.6.3 өндірісте өрт қауіпсіздігінің талаптарын орындау
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	10.1.3.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.1.3.2 ағаш ұстасы-ағаш шеберінің кәсіби дағдыларын меңгеруге деген мотивациясын көрсету; 10.1.3.3 мақсатқа жетуде тәртіпті және жауапкершілікті, табандылықты көрсету, өз еңбегі үшін мақтаныш сезімін көрсету; 10.1.3.4 орындалған жұмыстың сапасына талдау жүргізу;

		10.1.3.5 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту 10.1.3.6 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
4-тоқсан		
Материалтану	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 ҚР халық шаруашылығында ағаштың қолданылу саласын түсіну; 10.1.1.2 2 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі кәсіптердің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.3 ағаш өңдеу өндірісінде қолданылатын ресурс сақтау технологиялары туралы түсінігінің болуы; 10.1.1.4 еңбек бұйымдарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 жабындық және қаптайтын материалдарды сипаттау; 10.1.2.2 әртүрлі ағаш материалдарымен жұмыста санитарлы-гигиеналық талаптарды ұсыну; 10.1.2.3 жұмысшының еңбек гигиенасының, өндірістік санитариясы және жеке гигиенасының негіздерін білу; 10.1.2.4 қол араларын ажырата білу: типтері, құрылысы және қызметі; 10.1.2.5 тіксызықты және қисық сызықты дайын ағаш өнімдерін кесудің технологиялық процесін түсіну; 10.1.2.6 столярлы тақталар мен фанераларды кесу ережелерін білу; 10.1.2.7 құрылыстағы еңбек қауіпсіздігінің жалпы мәселелерін білу
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы жұмысының технологиясы	10.2.1.1 тегістеуші машинаның көмегімен қырнауышпен және тегістеуші қағазбен жұмыс істеу; 10.2.1.2 дискілі арамен, электр сүргімен, электр қол арамен жұмыс орындау; 10.2.1.3 ағаш ұстасының қол және электр құралдарымен, механикалық қайрағышта жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.2.1.4 жұмыс орнын ұйымдастыру және дөңгелек аралы станокта аралаушының көмекшісі, сүргілейтін станокта сүргілеушінің көмекшісі ретінде өз бетімен бұрғылайтын станокта жұмысты орындау
	2.2 Ағашты көркем өңдеу	10.2.2.1 қағазбен, шайырмен, синтетикалық пленкамен және пластикпен қаптау тәсілдерін меңгеру; 10.2.2.2 жиһазды көркем әрлеуді орындай білу (күнгірттеу, имитация, тегістеу)
	2.3 Ағаш-жиһаз бұйымдары.	10.2.3.3 жиһаздың ақауларын анықтау, оларды жою тәсілдерін табу;

	Жиһаз өндірісі	10.2.3.4 жиһазды жөндеуді және қалпына келтіруді орындау
	2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы	10.2.4.1 ағаш өңдеу кәсіпорнының негізгі ерекшеліктерін білу; 10.2.4.2 тік сызықты және қисық сызықты дайын бұйымдарды әрі қарай өңдеумен өлшеп кесуді орындау, ағаш тақтайлар мен фанераларды кесіп пішу; 10.2.4.3 ағашты келтірудің түрлерін ажырату, пиломатериалды қатарластырып салу; 10.2.4.4 дайын бұйымдарды бірінші және таза механикалық түрде өңдеуді орындау; 10.2.4.5 ағаштың қайырылуын орындау, тік бұрышты дінгектен қисық сызықты бөлшекті дайындай алу
	2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары	10.2.5.1 құрылыс құралдарын, аспаптарды, ағаш жұмыстарына арналған инвентарды жасау; 10.2.5.2 терезе блоктарының элементтерін жасау; 10.2.5.3 құлыптарды оюды орындау, терезе және есік қораптары бөлшектерін құрастыра білу; 10.2.5.4 штаттық жұмыс орындарында өндірістік практикадан өту
	2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.2.6.1 құрылыста, ағаш өңдеу кәсіпорнындағы машина және құрама цехтарында еңбек қауіпсіздігінің жалпы ережелерін білу; 10.2.6.2 еңбек гигиенасының, өндірістік санитарияның және жұмысының жеке гигиенасының негіздерін білу; 10.2.6.3 өндірісте өрт қауіпсіздігінің талаптарын орындау; 10.2.6.4 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын, өрт сөндіргіштерді пайдалана білу 10.2.6.5 электр қауіпсіздігінің ережелерін орындау
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	10.1.3.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 10.1.3.2 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану; 10.1.3.3 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есепті құрастыру; 10.1.3.4 ағымдық өзіндік бақылауды орындау 10.1.3.5 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына 3-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Сылау-сырлау ісі» оқу пәнінің мазмұны

66. «Кәсіби еңбекке баулу. Сылау-сырлау ісі» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек пәнін талдау және бағалау».

67. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
- 2) материалтану;
- 3) құралдар мен жабдықтар
- 4) шеберханада және өндірісте қауіпсіз жұмыс жасау ережесі;
- 6) этика және еңбек заңнамасы.

68. «Сылау-сырлау жұмысының» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) ағаш ұстасы жұмысының технологиясы;
- 2) ағашты көркем өңдеу;
- 3) ағаш ұстасының жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі;
- 4) ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы;
- 5) құрылыс өндірісі. Ағаш шебері жұмысы;
- 6) еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы.

69. «Еңбек пәнін талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек пәнін талдау және бағалау;
- 2) өзбетінше жұмыс;
- 3) қорытынды бақылау жұмысы.

70. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу;	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу	9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пікірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пән ерекшеліктерін сипаттау және	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу

	7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктері мен танысу		өзбетінше меңгеруге ынталану	шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері	7.1.2.1 сылау-сырлау ісінде қолданылатын құрылыс материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.2 цемент, құм-саз, гипсті визуалды және тактильді (сипап сезу) түрде анықтау; 7.1.2.3 цемент, құм-саз, гипске су мен жылудың ықпалын білу; 7.1.2.4 бояғыш заттардың қасиеттері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.5 әртүрлі тегіс беткі жамылғыларды сырлау үшін ерітіндіні даярлаудың тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.6 тегіс жазық беттерінің түрлерін, негізгі бөліктері мен түрлерін анықтау; 7.1.2.7 ерітінді (қарапайым және күрделі) түрлерін салыстыру; 7.1.2.8	8.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.2 цемент түрлерін атау, топтастыру, шикізаттан цемент алу, белгілеу, сақтау, қолдану; 8.1.2.3 цементі қолдану және белгілеу, сақтау тәсілдерін білу; 8.1.2.4 лабораториялық практикалық зерттеу (сыртқы түрі, сипап сезу, тығыздығы бойынша) жолымен цемент, құм, саз, гипстің қасиеттерін білу; 8.1.2.5 ерітіндінің компоненттерін анықтау (төзімділігі, сапасы, атқарылатын қызметіне тән сәйкестігі); 8.1.2.6 сырлау жұмыстарын	9.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.2.2 ерітіндіні жасаудың негізгі қасиеттері туралы түсініктерінің болуы; төзімділігі, ерітіндінің орнығуы, тұтасуы; 9.1.2.3 түс қағаздардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; (винилді, флизелин, шыны талшық, металлдан жасалған, сұйық түсқағаздар); 9.1.2.4 түс қағаздардың фактурасы бойынша анықтау; 9.1.2.5 түс қағазбен жұмыс жасайтын	10.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.2 беткі бөлікті тегістеу мен сырлау үшін жаңа материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.3 декоративті сылау үшін ерітінді түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.4 декоративті сырлау үшін ерітінді құрамын визуальды және тактильды сезіну арқылы анықтау; 10.1.2.5 қызметі бойынша декоративті сырлау үшін ерітінді түрлерін ажырату; 10.1.2.6 еденнің беткі жамылғысы туралы

	<p>Цемент және әктеу ерітіндінің қасиеттері бойынша тану және салыстыру; 7.1.2.9 лабораториялық практикалық жұмысты орындау барысында эмальді және майлы бояуларды тану және салыстыру; 7.1.2.10 бояғыш материалдармен жұмыс жасау кезінде ерітіндінің ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу</p>	<p>орындау барысында қолданылатын сулы және сулы емес бояғыштардың құрамы мен материалдары туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.7 түсті тану туралы түсініктерінің болуы (ғимарат бөлмелерін түсті безендіру); 8.1.2.8 сылау түрлері және оның қызметі мен қолданылуын анықтау; 8.1.2.9 сырлау құрамының негізгі компоненттерін анықтау; 8.1.2.10 түс қағаздарының түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.11 түс қағаздар жұмыстары үшін желім құрамының ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу</p>	<p>желімнің құрамы және желімдеу құрамы туралы түсініктерінің болуы; 9.1.2.6 түс қағаздар жұмыстары үшін кілей құрамының ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу; 9.1.2.7 еденнің беткі жамылғысының негізгі және негізгі емес түрлері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.2.8 еденнің беткі жамылғысының негізгі қасиеттері туралы түсініктерінің болуы: суға төзімділігі, тозғыштығы, иілгіштігі; 9.1.2.9 фактурасы бойынша еденнің беткі жамылғысын салыстыру</p>	<p>түсініктерінің болуы; 10.1.2.7 еденнің беткі жамылғысының технологиялық қасиеттерімен, оны қолдану туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.8 қаптайтын материалдар туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.9 құрылымы бойынша қаптайтын плиткаларды топтастыра білу; 10.1.2.11 қаптайтын плиткаларды алу және қолдану тәсілдерін білу; 10.1.2.12 қаптайтын материалдардың ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу</p>
<p>1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері,</p>	<p>7.1.3.1 сылақ жұмыстары үшін құралдардың түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы: металды</p>	<p>8.1.3.1 перфоратордың техникалық сипатымен танысу; 8.1.3.2 перфоратормен</p>	<p>9.1.3.1 бұрамашегенің қызметі мен құруын білу; 9.1.3.2 бұрамашегемен жұмыс</p>	<p>10.1.3.1 еріткіш сорғыш құралы туралы мағлұматтар алу; 10.1.3.2 еріткіш сорғыш</p>

<p>құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)</p>	<p>кельма, ожау, күрекше, үккіш; 7.1.3.2 сылақ жұмыстары үшін құралдармен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 сылақ жұмыстары үшін (жұмыс орын қалпы, құралдарды ұстау) құралдармен жұмыс жасаудың қимыл бағдарламасын меңгеру; 7.1.3.4 сырлау жұмысы үшін құрал түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы: бояу жаққыш (қол тежегіш, малу, тегістеуші, түкті құралы); 7.1.3.5 сырлау жұмысы үшін құралдармен жұмыс жүргізудің тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.6 сырлау жұмысы үшін құралдармен жұмыс жасаудың қимыл бағыттарын меңгеру; 7.1.3.7 валиктің түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.8 валикпен</p>	<p>жұмыс жасаудың тәсілдарын негіздеу; 8.1.3.3 қолмен басқарылатын бояу батырмасы туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.4 қолмен басқарылатын бояу батырмасының техникалық сипатымен танысу; 8.1.3.5 қолмен басқарылатын бояу батырмасын жұмысқа даярлау (жеке және ортақ желдеткіштер құралдарын, қақпақша сақтандарғышты, құбыршекті бекітудің беріктігі мен түзетуді тексеру) қолмен басқарылатын бояу батырмасымен жұмыс жасаудың тәсілін меңгеру; 8.1.3.6 құрлыс миксер құрылғысы мен қызметін, түрлерін білу; 8.1.3.7 құрылыс миксермен жұмыс жасаудың</p>	<p>жасаудың тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.3 бетон араластырғыш туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.4 бетон араластырғышпен жұмыс жүргізу тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.5 электр араның құрылымы мен қызметін білу; 9.1.3.6 бетон араластырғышты тазалауды жүргізу; 9.1.3.7 электр арамен жұмыс жүргізудің тәсілдарын білу; 9.1.3.8 копару құралы туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.9 копару құралымен жұмыс жүргізудің тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.10 елеуіш құралы және оның қызметі туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.11 елеуіш құралын қолдану арқылы құмды електен өткізу тәсілін меңгеру</p>	<p>(қондырма) құралы мен қызметін ажырату және түсіну; 10.1.3.3 өндейтін тегістейтін машинка туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.4 өндейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің қағидасын білу; 10.1.3.5 өндейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің тәсілдарын меңгеру; 10.1.3.6 заманауи өнеркәсіп және машинамен (құрлыс объектілеріне, цехтер немесе орта арнайы оқу мекемелеріне экскурсия) танысу; 10.1.3.7 кіші механизация құралдарымен танысу; 10.1.3.8 қаптайтын плитканы кесу үшін құралдарды білу және бейімдеу; 10.1.3.9 айна кескішпен жұмыс</p>
--	--	---	--	---

	жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру	тәсілдарын меңгеру; 8.1.3.8 сылақ жұмысына тән құралдар туралы ортақ түсініктерінің болуы; 8.1.3.9 сылақ жасау тәсілдарын меңгеру; 8.1.3.10 түс қағаздар жұмысына тән құралдар туралы жалпы түсініктерінің болуы.		жасаудың тәсілін меңгеру
1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.1 шеберхана құралдарын сақтау үшін жауапты адамды тағайындау, құралдарды бекіту, жауапкершілікті бөлу; 7.1.4.2 өлшеуіш және қолмен басқарылатын құралдармен жұмыс жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 практикалық жұмысты орындау кезіндегі техникалық қауіпсіз ережелерді сақтау; 7.1.4.4	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.4.2 қолмен басқарылатын бояу батырмасымен, перфоратормен жұмыс жүргізудің ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасынд а өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 құрылыс алаңында сылау-сырлау жұмысын жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы;	9.1.4.1 бетон араластырғышпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.2 жұмыс орнында қопару, электр ара, бұрамашегемен жұмысты орындауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.3 жұмыс орнында және құрылыс алаңында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.4 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен	10.1.4.1 өндейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жасаудың өмір қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.2 қолдың басқаруымен немесе машинкамен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.3 электр қауіпсіздік бойынша талаптарды сақтау; 10.1.4.4 жұмыс орнында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау

	құрылыс өндірістерінде (шеберхана, құрылыс алаңына экскурсия) қауіпсіз жұмыс жасау ерекшеліктері мен танысу	8.1.4.5 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар	түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар; 9.1.4.5 үлкен көлемді бұйымдардың ішкі бөлігін бояу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау (желдеткіш құралдармен бірге кеңістіктің ішкі бөлігін желдету)	
1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 құрылыс алаңында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік алу	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.5.2 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау ережесін сақтау; 8.1.5.3 еңбек тәртібі, сылақшы-сырлаушының жалақысын, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.5.2 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтініштерді рәсімдеу; 9.1.5.3 еңбек ақысының төлеу түрлерін ажырату (еңбекақы, келісімді, уақытық төлемақы); 9.1.5.4 өндірістік бақылау жүргізу және ұйымдастыру бойынша санитарлық-эпидемиологиялық ережелер	10.1.5.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.5.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.5.3 тариф сеткасы бойынша жалақы түрлері мен өндірістегі квалификациялық дәрежесі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.5.4 жалақыдан ұсталынатын салық, зейнетақы қоры, кәсіподақ төлемі, айыппұл ұстау тәртібі туралы білу; 10.1.5.5

			мен нормативтер, әдістемелік нұсқаулықтард ы білу; 9.1.5.4 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау; 9.1.5.5 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшыларды ң негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсініктер алу	еңбек келісімшартын бұзу шарттарын білу (жұмысшының немесе жұмыс берушінің инициативасы бойынша); 10.1.5.6 еңбек қатынасын, ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білуі
--	--	--	---	---

2) 2-бөлім «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Қарапайым және жақсартылған сылау	7.2.1.1 сылау жұмыстарының түрлері туралы түсініктерінің болуы; қарапайым сылауды кезектілікпен орындау; 7.2.1.2 қарапайым сырлауды орындау үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.1.3 жазықтың беткі бөлігін сырлауға даярлау;	8.2.1.1 кірпіштің беткі жамылғысын тегістеудің қарапайым түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.1.2 кірпіштің беткі жамылғысын сырлауға даярлау; 8.2.1.3 құрлыс су деңгейін қолдану арқылы шамшырақты қою; 8.2.1.4	9.2.1.1 ағаштың беткі жамылғысын тегістеудің қарапайым түрлері туралы түсініктерінің болуы; 9.2.1.2 ағаштың беткі жамылғысын сырлауға даярлау; 9.2.1.3 жоңқалық қалқан түрлері мен оны қолдана білу; 9.2.1.4 жоңқалық	10.2.1.1 сылақ жұмыстарын орындаудың қызметтерін түсіну; 10.2.1.2 бетон алмастырғышпен жұмыс жасаудың қағидаларын түсіну; 10.2.1.3 терезе беткейлері мен есік ойықтарын сырлау туралы түсініктерінің болуы; 10.2.1.4 өндейтін тегістейтін

	<p>7.2.1.4 негізгі материалдармен таныстыру: байланыстырғыш, толтырылатын, пигменттерді қолданып, сырлау жұмыстарын орындау;</p> <p>7.2.1.5 үш компоненттен тұратын (цемент, құм, су) қарапайым ерітінді даярлау;</p> <p>7.2.1.6 ерітіндіні қажетті қоюлық дәрежесіне (сұйық, қою әртүрлі жұмыс түрі үшін) жеткізе білу;</p> <p>7.2.1.7 сырлау ертіндісін даярлаудың пропорцияларын сақтау;</p> <p>7.2.1.8 сырлау ертіндінің қабаттарын білу: бетін тегістеу, бүрку;</p> <p>7.2.1.9 беткі бөлікке топырақты жаю, жабу;</p> <p>7.2.1.10 сырлау торының қалыңдығын анықтау;</p> <p>7.2.1.11 сырлаудың әрбір қабатының қызметін түсіну</p>	<p>кірпіштің беткі жамылғысын сырлау үшін ерітінді даярлау;</p> <p>8.2.1.5 бірінші қабат - қабырғаны алдын ала ылғандырып, 5 мм қалыңдықта сұйық ертіндімен кірпіштің беткі бөлігіне шашуды орындау;</p> <p>8.2.1.6 қоюлық дәрежесін ұлғайтып бетін тегістеу, сылақ қалағы немесе үккішпен түзету;</p> <p>8.2.1.7 жамылғы қабатын жағып, тегістеу қабатын жасау;</p> <p>8.2.1.8 жұмыста қолданылатын материалдар мен құралдардың қызметін, ағаштың беткі жамылғысын сапалы сырлау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.2.9 кірпіштің беткі жамылғысының қарапайым және жақсы сырлаудың түрлерін сипаттау, салыстыру</p>	<p>қалқанды нығайтуды орындау;</p> <p>9.2.1.5 үш кезеңнен тұратын қабатты сырлауды орындау;</p> <p>9.2.1.6 жұмысты жүргізу үшін қолданылатын материалдар мен құралдардың қызметін, ағаштың беткі жамылғысын сапалы сырлау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.1.7 ағаштың беткі жамылғысын сапалы сырлауды орындау;</p> <p>9.2.1.10 ағаштың беткі жамылғысын қарапайым және жақсы сырлаудың түрлерін сипаттау, салыстыру;</p> <p>9.2.1.11 төбені сырлау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.1.12 «өзіне қарай» «өзіңнен әрі» тәсілдерімен төбені сырлауды орындау</p>	<p>машинаны қолдану арқылы кірпіштің беткі жамылғысын қарапайым сырлауды орындау;</p> <p>10.2.1.5 кемшіліктер және оның салдары туралы мәліметтердің болуы;</p> <p>10.2.1.6 сырлау кемшіліктерінің түрлерін анықтау және оны алдын алуды білу;</p> <p>10.2.1.7 ұсақ және терең жарылуларды алдын алу, сырлауды жіктей алу;</p> <p>10.2.1.8 құрлысы жұмыстарын өнеркәсіп шартында жазық бетін қарапайым және жақсартылған сырлауды орындау;</p> <p>10.2.1.9 жазықтықтың беткі жағын өңдеуді қолмен жұмыс жасаудан бас тартып машинамен жұмыс жасау</p>
--	---	--	---	---

<p>2.2 Беткі жамылғысын тегістеу</p>	<p>7.2.2.1 тегістеу жұмысының түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.2 тегістеу үшін құралдар мен материалдарды білу; 7.2.2.3 тегістеу жұмысына құралдар мен материалдарды таңдап алу; 7.2.2.4 тегістеудің түрлері (бастапқы және мәрелік сырлау үшін құрғақ қоспа) туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.5 тегістеу жұмыстарына ерітінді даярлау; 7.2.2.6 қалақшамен тегістеушінің құрамын жағу тәсілін білу; 7.2.2.7 беткі бөлігіне жартылай жағуды орындау</p>	<p>8.2.2.1 тегістеу жұмысына жазықтықтың беткі бөлігін даярлау туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.2 қолдың басқаруымен сулы құрамы бар ертіндімен беткі бөлігін астарлауды орындау; 8.2.2.3 қабырғаны сырлауға даярлаудың бастапқы тегістеу туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.4 жазықтықтың беткі бөлігін тегістеудің реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.5 жұмысқа тегістеуді даярлау; 8.2.2.6 беткі бөлігін тегістеу тәсілін білу; 8.2.2.7 беткі бөлігі сырланған жеке орындарды тегістеуді орындау; 8.2.2.8 егеуқұм қағазымен тегістелген қабатты тазартуды орындау.</p>	<p>9.2.2.1 тегістеу жұмысына сылақты өзбетінше даярлау; 9.2.2.2 сырланған беткі қабатты тегістеудің реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.3 әртүрлі бұрыштарға бітеуіштерді жағу арқылы жапсар мен тесіктерді жабу; 9.2.2.4 көлденнен қозғалу арқылы жарылуларды толықтыру тәсілдерімен көлемді шұңқырларды толтыру; 9.2.2.5 әртүрлі бұрыштарға тегістеуді жағу тәсілі арқылы бүркеншіктерді жабу; 9.2.2.6 тесіктерді жабу үшін қаптайтын сетканы қолдану; 9.2.2.7. старттық тегістеуді орындау; 9.2.2.8 жайылған тегістерді тегістеу</p>	<p>10.2.2.1 жұмыс түріне байланысты тегістеуден қоспасын таңдау; 10.2.2.2 беткі бөлігін тегістеуге өздігімен даярлау; 10.2.2.3 мәрелік тегістеу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.2.4 сулы құрамы бар ертіндімен беткі бөлігін астарлауды орындау; 10.2.2.5 мәрелік тегістеудің тәсілдерін білу; 10.2.2.6 құралды 20° бұрышына қарай қысу арқылы жұқа қабатпен төменнен жоғары қозғалту негізінде тегістеуді жүргізу; 10.2.2.7 декоративті тегістеу туралы түсініктерінің болуы (баяулы қабатты кракелюр, гипсті тегістеуден жасалған декоративті, рельеф); 10.2.2.8 өңдеуші-тегістеу</p>
--------------------------------------	--	---	--	---

				машинасымен тегістелген қабаты тазартуды орындау
2.3 Қарапайым және жақсартылған бояу	7.2.1.1 қабырғаны бояудың түрлері, қарапайым бояуды орындау реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.2 қарапайым бояу үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.1.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау туралы түсініктерінің болуы (қабырғаның ескі, кір қабатын алу, оны тегістеу); 7.2.1.4 қалақшамен алдында боялған беткі жамылғыны тазалау; 7.2.1.5 қабырғаның бетін тегістеу 7.2.1.6 жұмыс үшін қылқаламды таңдау, беткі жамылғының бояуға даярлығын анықтау; 7.2.1.7 қылқаламен жұмыс жасаң тәсілдерін білу;	8.2.3.1 эмальді бояулардың құрамы мен ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.2 тұтқырлық, иісі, жылтырлауығы бойынша майлы бояудан эмальды бояудан ажырату; 8.2.3.3 әртүрлі беткі жамылғыларды бояу үшін құралдарды таңдау; 8.2.3.4 эмаль бояуының жабысқақтығын (шамалы) анықтау; 8.2.3.5 1 м ² бояуға кететін шығын туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.6 ерітіндінің ерекшелігі мен құрамы туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.7 бояуды жұмысқа даярлау: металды тор арқылы жұмыс қалпына жеткізе білу; 8.2.3.8 үлгіге	9.2.3.1 беткі жамылғысы металлды заттарды бояу туралы түсініктерінің болуы (кұбыр мен радиаторлар, бумен жылыту жүйесін); 9.2.3.2 беткі жамылғысы металлды заттарды бояуға даярлау үшін құралдар мен материалдарды таңдау; 9.2.3.3 боялмаған беткі жағын бояуға даярлау: кебемен егеу, қалақшамен тазалау, егеуқұм қағазымен тегістелген қабатты тазартуды орындау; 9.2.3.4 бояуды жұмысқа даярлау: металды тор арқылы жұмыс қалпына жеткізу; 9.2.3.5 үлгіге қарап бояуды орындау; 9.2.3.6 металды беткі	10.2.3.1 жақсартылған бояу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.2 жақсартылған бояу үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 10.2.3.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау; 10.2.3.4 майлы және эмальды бояу үшін ерітіндіні тану; 10.2.3.5 жұмысқа өзбетінше бояуды даярлау; 10.2.3.6 қылқаламен жұмыс жасау тәсілдерін білу; 10.2.3.7 жақсартылған бояуды орындау; 10.2.3.8 декоративті бояу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.9. үлгі бойынша декоративті бояу түрлерін анықтау (стиплинг, эффект «тері жамылғысы»), венецианды

	7.2.1.8 қылқаламның үздіксіз қозғалысымен реттілігін сақтап беткі жағын майлы бояумен бояу; 7.2.1.9 шаруашылық бөлмелерді бояу түрлері, майлы бояуларды (шамалы) анықтау	қарап бояуды орындау; 8.2.3.9 денешынықтыру және балалар алаңының құралдарын бояуды орындау; 8.2.3.10 валикпен жұмыс жасаудың тәсілін меңгеру; 8.2.3.11 май, лак, топырақ, ерітіндіні қолдану; 8.2.3.12 2-3 қабат жағу, қабырғаның жоғарғы жағынан ақырындап төменге қарай түсіріп бояу	жамылғыны бояуды орындау; 9.2.3.7 қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 9.2.3.8 қолы ұзын жіңішке қыл қаламмен радиатор секцияларының жоғары ішкі бөлігін бояу	тегістеу имитациясы); 10.2.3.10 майлау жұмыстарын орындау кезінде машинамен жұмыс жасаудың тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.11 бояу басқышымен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру
2.4 Эмульсиямен әктеу	7.2.4.1 водозэмульсия бояу жамылғысы туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.2 водозэмульсия бояу үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.4.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.4 қылқалам, валикпен жұмыс жасаудың тәсілін білу;	8.2.4.1 водозэмульсия бояу құрамы мен ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.4.2 тұтқырлық, иісі, жылтырлауығы бойынша құрамы судан емес бояуды сулы бояудан ажырату; 8.2.4.3 әртүрлі беткі төсемдерді водозэмульсиямен жабу үшін материалдарды таңдау; 8.2.4.4 жұмысқа	9.2.4.1 беткі жамылғыны водозэмульсия бояуға даярлау; 9.2.4.2 қабырғаны тазалау тегістеу, жарылған орындарына бояу жағу; 9.2.4.3 1 м ² бояуға кететін шығын туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.4 водозэмульсия бояуымен төбеге жағу туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.5	10.2.4.1 боялған беткі жамылғыны бояуға даярлау; 10.2.4.2 беткі бөлігін водозэмульсиямен бояуды орындау үшін өздігімен материалдар мен құралдарды таңдап алу; 10.2.4.3 үлгі, құрамы, түсі бойынша колер таңдап алу; 10.2.4.4 водозэмульсия бояуына қоспалар қосу; 10.2.4.5 берілген

	7.2.4.5 2-3 қабат жағу; қабырғаның жоғарғы жағынан бастап төменге қарай түсу арқылы оқу жайма тақталарының беткі бөлігіне эмульсия жағу	водоэмульсия бояуларын даярлау; 8.2.4.5 бояу басқыштарды жуу және толтыру, тексеру; 8.2.4.6 қолмен басқарылатын бояу басқыштармен жұмыс жасау ережесін білу және сақтау; 8.2.4.7 күрделі формадағы бөлшектерді және бүгілген беткі бөліктерін бояуды орындау	қабырғаның барлық периметрі бойынша төбенің бұрышынан 3-5 см қашықтықта төбенің шетін қыл қаламмен немесе кішкентай валикпен бояды жүргізу; 9.2.4.6 валикпен жұмыс жасау тәсілін меңгеру; 9.2.4.7 келесі және соңғы қабаты жағу барысын бір бағытта төбені бояуды орындау	бояудың колерін даярлау; 10.2.4.6 үлгіге карап бояу операциясын орындау; 10.2.4.7 сырлау жұмыстарын орындау барысында қолданылатын механизмдер және машинамен жұмыс жасаудың тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерінің болуы; 10.2.4.9 бояу бастырғышымен жұмыс жасау тәсілін меңгеру
2.5 Негізгі түстерді тану. Бөлмені эстетикалық өңдеу	7.2.5.1 табиғаттағы сәуле жарықтар мен түстер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.5.2 түстер шеңберін, кемпіркосақтың түстерін атау және ажырата білу; 7.2.5.3 ашық және қою түстер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.5.4 түсті бояу құрамын таңдауды орындау	8.2.5.1 кемпіркосақтың түстерін атау және ажырата білу; 8.2.5.2 өңдейтін техникадағы аралас түстер туралы түсініктерінің болуы; 8.2.5.3 тұрғын үй-жайларды түстермен безендіру, бояу үшін түстерді таңдау туралы түсініктерінің болуы	9.2.5.1 аралас түстердің ерекшеліктері туралы түсініктерінің болуы; 9.2.5.2 түс контраст өңдейтін техникадағы аралас түстер үшін түстер шеңберін қолдана алу; 9.2.5.3 сылау жұмыстарында түстердің үйлесімді болуына түстер элементтері мен фактураны қолдану	10.2.5.1 жаңа түсті алу үшін әртүрлі түстердің 2-3 пигменттерін араластыра алу; 10.2.5.2 пәтерді безендіру кезінде түстердің өзіне тән белгілерін есепке алу; 10.2.5.3 әртүрлі ғимараттарды безендіру үшін плитка, линолеум, түс қағаздар гаммаларына сәйкес таңдап алу
2.6 Түсқағаз жұмысы	7.2.6.1 сылау ісінде түсқағаз	8.2.6.1 түсқағазды	9.2.6.1 түсқағаздың	10.2.6.1 түсқағаздың

	<p>жұмысының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.6.2 түсқағаздар жұмыстары үшін құралдарды даярлау; 7.2.6.3 үлгіге қарай түсқағаздар түрін анықтау; 7.2.6.4 рулонды материалдар мен желімді таңдау</p>	<p>жабыстырудың астыңғы беткі бөлігін даярлаудың тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.6.2 параметрлері бойынша түстерді топтастыру (беткі жамылғысының түрі, тығыздығы, суға төзімділігі); 8.2.6.3 жиек және ендерді кесу тәсілдерін меңгеру; 8.2.6.4 түс қағаздарды айқастыра және жапсарды біріктіру туралы түсініктерінің болуы; 8.2.6.5 өлшеу жолы арқылы беткі жамылғысын желімдеу биіктігін анықтау; 8.2.6.5 ғимараттың ұзындығына немесе қабырғаның биіктігіне қарай енді және жиекті қиюды орындау; 8.2.6.5 ұзындығы бойынша</p>	<p>беткі бөлігіне жағылатын желімді қолдану туралы түсініктерінің болуы; 9.2.6.2 суреттердің сәйкес болуы үшін (байқау) түсқағазды қабырғаға қойып орналастыру; 9.2.6.3 жиектің еніне, дөңес жеріне дайындалып қойылған ендерді бет жағын төмен қарай жинау; 9.2.6.4 енге желім құрамын қылқаламен жағу; 9.2.6.5 жабыстырылатын түсқағаздың жоғарғы жағын белгілеу; 9.2.6.6 түсқағаздың беткі бөлігін жабыстыру тәсілін меңгеру; 9.2.6.7 ескі бөлігін тегістеу арқылы беткі жағына түсқағазды жабыстыру</p>	<p>үлгілерін иілгіштігі, қалыңдығы, фактурасы, түрі бойынша анықтау; 10.2.6.2 ғимараттың өлшемін есепке ала отырып түс, сурет, реңкке қарай түсқағаз материалдарын таңдау және сұраптау; 10.2.6.3 қабырғаға жабыстыру барысында суреттерді аралас ендерге орналасуының сәйкестігіне қарай түсқағаздың жалпақтығын берілген ұзындықта қию; 10.2.6.4 терезе ойығымен бірге қабырғаның сыртынан бұрышқа дейін түсқағазды жабыстыруды орындау; 10.2.6.5 түсқағаздың түрі бойынша беткі жағына айқастыра немесе жапсар арқылы түсқағазды жабыстыру; 10.2.6.7 жиек пен фризаны желімдеуді орындау</p>
--	---	--	---	---

		жиілікті есепке ала отырып жолақтарды кесуді орындау		
2.7 Еденді өңдеу.	7.2.7.1 еденді өңдеу түрлері туралы түсініктерінің болуы (линолеум, ламинат, паркет, палас жамылғысы); 7.2.7.2 сыртқы түрі бойынша еден жабының анықтау	8.2.7.1 еден жабыны даярланатын материалдар мен түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.7.2 мектептің әртүрлі бөлемелерінде төселген материалдар мен еден түрлерін анықтау	9.2.7.1 еденді төсеуге даярлау туралы түсініктерінің болуы; 9.2.7.2 еден түрлерінің алуан түрлі төсемелерімен таныстыру; 9.2.7.3 еден түрлерінің алуан түрлерін төсеу кезінде өмір қауіпсіздік техникасын сақтау, еденді төсеу үшін құралдардың қызметі бойынша қолдану; 9.2.7.4 төсеменің астына еденің беткі жағын даярлаудың реттілігін білу; 9.2.7.5 металл торын тарту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциял ау; 9.2.7.6 марка мен маяк бойынша еден астынадағы стяжка құралдарын білу; 9.2.7.7 беткі жамылғыны ұстауға бөлу, маркасын	10.2.7.1 керамикалық плиткалы жамылғысы бар еден туралы түсініктерінің болуы; 10.2.7.2 керамикалық плиткалы жамылғысы бар еден төсемелерінің тәсілдерін ажырату; 10.2.7.3 беткі жағын қоқыстан тазалау, шанын сүрту, жуу, еденің геометриялық пішінің дұрыстығын тексеру; 10.2.7.4 металл торын тарту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциял ау; 10.2.7.5 марка мен маяк бойынша еден астынадағы стяжка құралдарын беткі жамылғыны ұстауға бөлу, маркасын орнықтыру; 10.2.7.6 еденің беткі жамылғысына суреттерді бөлу

			орнықтыру	тәсілдерін меңгеру, аралық, фризонды плиткаларды орнықтыру; 10.2.7.7 деңгейлік, үшбұрыштық сызғыш тәсілімен бірінші қатар және реттілікпен орнықтыру; 10.2.7.8 плитканы орнықтырғаннан кейін артық бөліктерін тегістеу
2.8 Практикалық қайталау	7.2.8.1 -тоқсан ішінде өңдеу жұмыстарын орындау дағдыларын нығайту: сырлау құрамы бар үш компоненттен тұратын ерітінді даярлау, онымен қабырғаны сырлау, майлы бояуды беткі бөлігіне жағу, рулонды материалдар мен желімді таңдау	8.2.8.1 қою консистенциялы топырақты жағудың тәсілдерін, түрлі бұрыштарға қалақшамен сылақты сырлау, қабырғаны жоғарыдан төменге қарай жылжу арқылы бояу беткі бөлігін жөндеуге даярлау бойынша операцияларды орындау; беткі бөлігін тегістеу; тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз бен желімді даярлаудың практикалық біліктілігі мен	9.2.8.1 сырлау ерітіндісін даярлап, «өзіне қарай» «өзіңнен әрі» тәсілдерімен төбені сырлауды орындау, гипсокартандағы ойқтар мен тегіс емес жерлерді әртүрлі бұрыштарға сылақтарды сырлау тәсілдерін, кең, түзу жазық беттеріне бояуды жағу; өзбетінше жұмыс түрін анықтау; жөндеу жұмыстарын орындау үшін қажетті материалдарды	10.2.8.1 берілген ұзындықта тұсқағаздың жалпақтығын кесу, тұсқағаздың түсі бойынша беткі жағына айқастыра немесе жапсар арқылы тұсқағазды жабыстыру, еденің беткі жағына суреттерді бөлу, деңгейлеп, үшбұрыштық сызғыш тәсілімен бірінші қатар және реттілікпен орнықтыру, беткі жамылғыны жөндеуге даярлау

		дағдысын бекіту	даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдыны бекіту	бойынша операцияларды орындау, беткі жағын тегістеу, тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз бен желімді даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдысын бекіту
--	--	-----------------	---	--

3) 3-бөлім «Еңбек пәнін талдау және бағалау»:
3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен орындалатын жұмыс туралы ауызша есеп беру; 7.3.1.3 берілген жоспар бойынша жүргізілген жұмыс туралы ауызша есеп беруді құрастыру; 7.3.1.4 меңгерілген терминдерді ауызша есеп беру кезінде қолдану арқылы жүргізілген жұмыстың есебін беру; 7.3.1.5 практикалық әрекеттегі алған білімдерін қолдану;	8.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша кәсіби дағдыларын меңгеру мотивациясын көрсету; 8.3.1.2 орындалған жұмыстың сапасын талдауды жүргізу; 8.3.1.3 мұғалімнің көмегімен ағымдық өзін бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.4 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.5 техникалық терминологияларды сөйлеу тілінде қолдану; 8.3.1.6 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы	9.3.1.1 техникалық терминологияларды қолдану арқылы өзінің және адамдардың жұмыстарында көрсетілген идея мен тақырыбын сипаттау; 9.3.1.2 қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 9.3.1.2 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жұмысты орындау процессін мұқият талдау; 9.3.1.3 орындалған	10.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша өзінің кәсіби жеке ерекшеліктерін сәйкестендіру; 10.3.1.2 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.3 өз еңбегіне тәртіптілік пен жауапкершілік таныту; 10.3.1.4 адамның еңбегін қадірлеу, қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 10.3.1.5 өз еңбек әрекетін адекватты түрде өзін-өзі бағалау;

	7.3.1.6 орындалған жұмыстың сапасы мен әрекеттің реттілігін ұжыммен талдау; 7.3.1.7 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.8 жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу	бойынша жүргізілген жұмысты ауызша есеп беруді жүзеге асыру; 8.3.1.7 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.8 алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану	жұмыстың сапасын басқару; 9.3.1.4 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.5 жұмыстың сапала орындалуын қадағалау; 9.3.1.6 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 9.3.1.7 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 9.3.1.8 орындалған жұмыстың сапасын және әрекеттің реттілігін ұжыммен талдау; 9.3.1.9 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау	10.3.1.6 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.7 бұйым үлгісін талдауды өзбетінше орындау; 10.3.1.8 талапқа сәйкес жұмыстың сапасын бағалау; 10.3.1.9 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 10.3.1.10 жұмыстың нәтижесі мен сапасын тексеру
3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 ертінді дайындау үшін компоненттерді өзбетінше даярлау	8.3.2.1 сырлауға кірпіштің беткі бөлігін даярлау; 8.3.2.2	9.3.2.1 жұмысты орындау үшін материалдар мен	10.3.2.1. өңдеу тегістеу машинкасын қолдану арқылы кірпіштің беткі

	<p>(цемент, құм, су); 7.3.2.2 беткі жамылғыны сырлау үшін қарапайым ерітінді даярлау; 7.3.2.3 беткі жамылғыға майлы бояуды жағу; 7.3.2.4 2-3 қабаты жағу, қабырғаның жоғарғы жағынан ақырындап төменге қарай түсу арқылы эмульсия жағу</p>	<p>топырақты үккіштен өткізу тәсілі арқылы қабат жүргізу 8.3.2.3 оқу тақталарын бүрку, тегістеуді орындау; 8.3.2.4 сырланған беткі жамылғының жеке орындарын тегістеуді орындау; 8.3.2.5 балалар және спорттық алаңдар құралдарын бояуды орындау; 8.3.2.6 жұмысқа водоэмульсиялы бояуды даярлау</p>	<p>құралдарды, жұмыстың түрін анықтау, жұмыстың жоспарын құру, операцияны орындаудың реттілігін анықтау; 9.3.2.2 жоңқалық қалқаны бекітуді орындау; 9.3.2.3 гипсокартондағы жапсар мен тігістерді өңдеу; 9.3.2.4 әртүрлі бұрыштарға қалақшамен бітеуіштерді жағу, өзбетінше ойықтарды жабу; 9.3.2.5 операцияны орындаудың реттілігін құру: тұсқағаз, қылқалам, желімді даярлау; тұсқағазды жапыстыру; 9.3.2.6 металды беткі жамылғыны өзбетінше бояу; 9.3.2.7 төбені бояуды бір бағытта, ал кейінгі қабаттарды алдыңғы қабаттарға перпендикулярды орындау</p>	<p>бөлігін қарапайым сырлауды орындау; 10.3.2.2. бұрышы 20°-та құралды қысу арқылы жұқа қабатпен жоғарыдан төмен қарай қозғалу арқылы сырлауды жүргізу; 10.3.2.3 көлденнен және тік қозғалыспен бояуды орындау; 10.3.2.4 тұсқағаздың түрі бойынша беткі жағына айқастыра немесе жапсар арқылы тұсқағазды жабыстыру; 10.3.2.5 беткі жамылғыны жөндеуге даярлау бойынша операцияны өзбетінше орындау; беткі жамылғыны тегістеу; тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз, желімді даярлау</p>
3.3 Қорытынды бақылау	7.3.3.1 мұғалімнің	8.3.3.1 мұғалімнің	9.3.3.1 қиындығы мен	10.3.3.1 қиындығы мен

жұмысы (оқу жылына).	таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	орындалуы бойынша емтиханға сай қорытынды практикалық жұмысты орындау	орындалуы бойынша емтиханға сай қорытынды практикалық жұмысты орындау
----------------------	---	---	---	---

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Сылау-сырлау ісі»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып
-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктерімен танысу
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	7.1.2.1 сылау-сырлау ісінде қолданылатын құрылыс материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.2 цемент, құм-саз, гипсті визуалды және тактильді (сипап сезу) түрде анықтау; 7.1.2.3 цемент, құм-саз, гипске су мен жылудың ықпалын білу; 7.1.2.4 әртүрлі тегіс беткі жамылғыларды сырлау үшін ерітіндіні даярлаудың тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.5 ерітінді (қарапайым және күрделі) түрлерін салыстыру; 7.1.2.6 Цемент және әктеу ерітіндінің қасиеттері бойынша тану және салыстыру; тегіс жазық беттерінің түрлерін, негізгі бөліктері мен түрлерін анықтау
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің	7.1.3.1 сылақ жұмыстары үшін құралдардың түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы: металлды кельма, ожау, күрекше, үккіш; 7.1.3.2 сылақ жұмыстары үшін құралдармен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 сылақ жұмыстары үшін (жұмыс орын қалпы, құралдарды ұстау) құралдармен жұмыс жасаудың қимыл бағдарламасын меңгеру

	тәсілі)	
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.1 шеберхана құралдарын сақтау үшін жауапты адамды тағайындау, құралдарды бекіту, жауапкершілікті бөлу; 7.1.4.2 өлшеуіш және қолмен басқарылатын құралдармен жұмыс жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 практикалық жұмысты орындау кезіндегі техникалық қауіпсіз ережелерді сақтау
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 құрылыс алаңында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік алу
2. Сылау-сырлау жұмысының т е х н о л о г и я	2.1 Қарапайым және жақсартылған сылау	7.2.1.1 сылау жұмыстарының түрлері туралы түсініктерінің болуы; қарапайым сылауды кезектілікпен орындау; 7.2.1.2 қарапайым сырлауды орындау үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.1.3 жазықтың беткі бөлігін сырлауға даярлау 7.2.1.4 негізгі материалдармен таныстыру: байланыстырғыш, толтырылатын, пигменттерді қолданып, сырлау жұмыстарын орындау; 7.2.1.5 үш компоненттен тұратын (цемент, құм, су) қарапайым ерітінді даярлау; 7.2.1.6 ерітіндіні қажетті қоюлық дәрежесіне (сұйық, қою әртүрлі жұмыс түрі үшін) жеткізе білу; 7.2.1.7 сырлау ертіндісін даярлаудың пропорцияларын сақтау; 7.2.1.8 сырлау ертіндінің қабаттарын білу: бетін тегістеу, бүрку; 7.2.1.9 беткі бөлікке топырақты жаю, жабу; 7.2.1.10 сырлау торының қалыңдығын анықтау; 7.2.1.11 сырлаудың әрбір қабатының қызметін түсіну
3. Еңбек пәнін талдау және бағалау	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен орындалатын жұмыс туралы ауызша есеп беру
	3.2 Өзбетінше жұмыс	7.3.2.1 ертінді дайындау үшін компоненттерді өзбетінше даярлау (цемент, құм, су)
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктерімен танысу
	1.2 Материалтану	7.1.2.1 сылау-сырлау ісінде қолданылатын құрылыс материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы;

	(цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	7.1.2.2 цемент, құм-саз, гипсті визуалды және тактильді (сипап сезу) түрде анықтау; 7.1.2.3 цемент, құм-саз, гипске су мен жылудың ықпалын білу; 7.1.2.4 тегіс жазық беттерінің түрлерін, негізгі бөліктері мен түрлерін анықтау
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	7.1.3.1 сылақ жұмыстары үшін құралдардың түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы: металлды кельма, ожау, күрекше, үккіш; 7.1.3.2 сылақ жұмыстары үшін құралдармен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 сылақ жұмыстары үшін (жұмыс орын қалпы, құралдарды ұстау) құралдармен жұмыс жасаудың қимыл бағдарламасын меңгеру; 7.1.3.4 валиктің түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.5 валикпен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.1 шеберхана құралдарын сақтау үшін жауапты адамды тағайындау, құралдарды бекіту, жауапкершілікті бөлу; 7.1.4.2 өлшеуіш және қолмен басқарылатын құралдармен жұмыс жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 практикалық жұмысты орындау кезіндегі техникалық қауіпсіз ережелерді сақтау
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 құрылыс алаңында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік алу
2. Сылау-сырлау жұмысының технологиясы	2.2 Беткі жамылғысын тегістеу	7.2.2.1 тегістеу жұмысының түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.2 тегістеу үшін құралдар мен материалдарды білу; 7.2.2.3 тегістеу жұмысына құралдар мен материалдарды таңдап алу; 7.2.2.4 тегістеудің түрлері (бастапқы және мәрелік сырлау үшін құрғақ қоспа) туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.5 тегістеу жұмыстарына ерітінді даярлау; 7.2.2.6 қалақшамен тегістеушінің құрамын жағу тәсілін білу; 7.2.2.7 беткі бөлігіне жартылай жағуды орындау
3. Еңбек пәнін талдау және бағалау	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен орындалатын жұмыс туралы ауызша есеп беру;

		7.3.1.3 меңгерілген терминдерді ауызша есеп беру кезінде қолдану арқылы жүргізілген жұмыстың есебін беру
-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктерімен танысу
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу,эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	7.1.2.1 сылау-сырлау ісінде қолданылатын құрылыс материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.2 тегіс жазық беттерінің түрлерін, негізгі бөліктері мен түрлерін анықтау
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	7.1.3.1 валиктің түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.2 валикпен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.1 шеберхана құралдарын сақтау үшін жауапты адамды тағайындау, құралдарды бекіту, жауапкершілікті бөлу; 7.1.4.2 өлшеуіш және қолмен басқарылатын құралдармен жұмыс жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 практикалық жұмысты орындау кезіндегі техникалық қауіпсіз ережелерді сақтау; 7.1.4.4 құрылыс өндірістерінде (шеберхана, құрылыс алаңына экскурсия) қауіпсіз жұмыс жасау ерекшеліктерімен танысу
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 құрылыс алаңында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік алу
Сылау-сырлау жұмысының технологиясы	2.4 Эмульсиямен әктеу	7.2.4.1 водозэмульсия бояу жамылғысы туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.2 водозэмульсия бояу үшін материалдар мен

		<p>құралдарды таңдау;</p> <p>7.2.4.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.4.4 қылқалам,валикпен жұмыс жасаудың тәсілін білу;</p> <p>7.2.4.5 2-3 қабат жағу; қабырғаның жоғарғы жағынан бастап төменге қарай түсу арқылы оқу жайма тақталарының беткі бөлігіне эмульсия жағу</p>
	2.5 Негізгі түстерді тану. Бөлмені эстетикалық өңдеу	<p>7.2.5.1 табиғаттағы сәуле жарықтар мен түстер туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.5.2 түстер шеңберін, кемпіркосақтың түстерін атау және ажырата білу;</p> <p>7.2.5.3 ашық және қою түстер туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.5.4 түсті бояу құрамын таңдауды орындау</p>
	2.6 Тұсқағаз жұмысы	<p>7.2.6.1 сылау ісінде тұсқағаз жұмысының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.6.2 тұсқағаздар жұмыстары үшін құралдарды даярлау;</p> <p>7.2.6.3 үлгіге қарай тұсқағаздар түрін анықтау;</p> <p>7.2.6.4 рулонды материалдар мен желімді таңдау</p>
	2.7 Еденді өңдеу	<p>7.2.7.1 еденді өңдеу түрлері туралы түсініктерінің болуы (линолеум,ламинат, паркет,палас жамылғысы);</p> <p>7.2.7.2 сыртқы түрі бойынша еден жабының анықтау</p>
Еңбек пәнін талдау және бағалау	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	<p>7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту</p> <p>7.3.1.2 практикалық әрекеттегі алған білімдерін қолдану;</p> <p>7.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасы мен әрекеттің реттілігін ұжыммен талдау</p>
4-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жаб	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	<p>7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну;</p> <p>7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу;</p> <p>7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктерімен танысу</p>
	1.2 Материалтану (бояу, бояу қасиеттері)	<p>7.1.2.1 сылау-сырлау ісінде қолданылатын құрылыс материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.1.2.2 бояғыш заттардың қасиеттері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.1.2.3 тегіс жазық беттерінің түрлерін, негізгі бөліктері мен түрлерін анықтау;</p> <p>7.1.2.4 лабораториялық практикалық жұмысты орындау барысында эмальді және майлы бояуларды тану және салыстыру;</p> <p>7.1.2.5 бояғыш материалдармен жұмыс жасау кезінде ерітіндінің ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу</p>
	1.3 Құралдар	7.1.3.1 сырлау жұмысы үшін құрал түрлері туралы

	мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	жалпы түсініктерінің болуы: бояу жаққыш (қол тежегіш, малу, тегістеуші, түкті құралы); 7.1.3.2 сылақ жұмыстары үшін құралдармен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 сылақ жұмыстары үшін (жұмыс орын қалпы, құралдарды ұстау) құралдармен жұмыс жасаудың қимыл бағдарламасын меңгеру; 7.1.3.4 валиктің түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.5 валикпен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.1 шеберхана құралдарын сақтау үшін жауапты адамды тағайындау, құралдарды бекіту, жауапкершілікті бөлу; 7.1.4.2 өлшеуіш және қолмен басқарылатын құралдармен жұмыс жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 практикалық жұмысты орындау кезіндегі техникалық қауіпсіз ережелерді сақтау; 7.1.4.4 құрылыс өндірістерінде (шеберхана, құрылыс алаңына экскурсия) қауіпсіз жұмыс жасау ерекшеліктерімен танысу
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 құрылыс алаңында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік алу
Сылау-сырлау жұмысының т е х н о л о г и я	2.3 Қарапайым және жақсартылған бояу	7.2.1.1 қабырғаны бояудың түрлері, қарапайым бояуды орындау реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.2 қарапайым бояу үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.1.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау туралы түсініктерінің болуы (қабырғаның ескі, кір қабатын алу, оны тегістеу); 7.2.1.4 қалақшамен алдында боялған беткі жамылғыны тазалау; 7.2.1.5 қабырғаның бетін тегістеу; 7.2.1.6 жұмыс үшін қылқаламды таңдау, беткі жамылғының бояуға даярлығын анықтау; 7.2.1.7 қылқаламмен жұмыс жасаң тәсілдерін білу; 7.2.1.8 қылқаламның үздіксіз қозғалысымен реттілігін сақтап беткі жағын майлы бояумен бояу; 7.2.1.9 шаруашылық бөлмелерді бояу түрлері, майлы бояуларды (шамалы) анықтау;
	2.8 Практикалық қайталау	7.2.8.1 тоқсан ішінде өңдеу жұмыстарын орындау дағдыларын нығайту: сырлау құрамы бар үш компоненттен тұратын ерітінді даярлау, онымен қабырғаны сырлау, майлы бояуды беткі бөлігіне жағу, рулонды материалдар мен желімді таңдау

3. Еңбек пәнін талдау және бағалау	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 практикалық әрекеттегі алған білімдерін қолдану; 7.3.1.3 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.4 жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Өзбетінше жұмыс	7.3.2.1 беткі жамылғыға майлы бояуды жағу
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	7.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	8.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.2 цемент түрлерін атау, топтастыру, шикізаттан цемент алу, белгілеу, сақтау, қолдану; 8.1.2.3 цементті қолдану және белгілеу, сақтау тәсілдерін білу; 8.1.2.4 лабораториялық практикалық зерттеу (сыртқы түрі, сипап сезу, тығыздығы бойынша) жолымен цемент, құм, саз, гипстің қасиеттерін білу; 8.1.2.5 ерітіндінің компоненттерін анықтау (төзімділігі, сапасы, атқарылатын қызметіне тән сәйкестігі)
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	8.1.3.1 перфоратордың техникалық сипатымен танысу; 8.1.3.2 перфоратормен жұмыс жасаудың тәсілдерін негіздеу; 8.1.3.3 құрлыс миксер құрылғысы мен қызметін, түрлерін білу; 8.1.3.4 құрлыс миксермен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру

	<p>1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі</p>	<p>8.1.4.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.4.2 қолмен басқарылатын бояу батырмасымен, перфоратормен жұмыс жүргізудің ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасында өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 құрылыс алаңында сылау-сырлау жұмысын жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.4.5 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар</p>
	<p>1.5 Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.5.2 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау ережесін сақтау; 8.1.5.3 еңбек тәртібі, сылақшы-сырлаушының жалақысын, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы</p>
<p>2. Сылау-сырлау жұмысының т е х н о л о г и я</p>	<p>2.1 Қарапайым және жақсартылған сылау</p>	<p>8.2.1.1 кірпіштің беткі жамылғысын тегістеудің қарапайым түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.1.2 кірпіштің беткі жамылғысын сырлауға даярлау 8.2.1.3 құрлыс су деңгейін қолдану арқылы шамшырақты қою; 8.2.1.4 кірпіштің беткі жамылғысын сырлау үшін ерітінді даярлау; 8.2.1.5 бірінші қабат - қабырғаны алдын ала ылғандырып, 5 мм қалыңдықта сұйық ертіндімен кірпіштің беткі бөлігіне шашуды орындау; 8.2.1.6 қоюлық дәрежесін ұлғайтып бетін тегістеу, сылақ қалағы немесе үккішпен түзету 8.2.1.7 жамылғы қабатын жағып, тегістеу қабатын жасау; 8.2.1.8 жұмыста қолданылатын материалдар мен құралдардың қызметін, ағаштың беткі жамылғысын сапалы сырлау туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.9 кірпіштің беткі жамылғысының қарапайым және жақсы сырлаудың түрлерін сипаттау, салыстыру</p>
<p>3. Еңбек пәнін талдау және бағалау</p>	<p>3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау</p>	<p>8.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша кәсіби дағдыларын меңгеру мотивациясын көрсету; 8.3.1.2 орындалған жұмыстың сапасын талдауды жүргізу; 8.3.1.3 мұғалімнің көмегімен ағымдық өзін бақылауды жүзеге асыру 8.3.1.4 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.5 техникалық терминологияларды сөйлеу тілінде қолдану</p>

	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі).	8.3.2.1 сырлауға кірпіштің беткі бөлігін даярлау; 8.3.2.2 топырақты үккіштен өткізу тәсілі арқылы қабат жүргізу; 8.3.2.3 оқу тақталарын бүрку, тегістеуді орындау
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (сылау, сылау қасиеттері)	8.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.2 ерітіндінің компоненттерін анықтау (төзімділігі, сапасы, атқарылатын қызметіне тән сәйкестігі) ; 8.1.2.3 сылау түрлері және оның қызметі мен қолданылуын анықтау; 8.1.2.4 сырлау құрамының негізгі компоненттерін анықтау
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	8.1.3.6 құрлыс миксер құрылғысы мен қызметін, түрлерін білу; 8.1.3.7 құрлыс миксермен жұмыс жасаудың тәсілдарын меңгеру; 8.1.3.8 сылақ жұмысына тән құралдар туралы ортақ түсініктерінің болуы; 8.1.3.9 сылақ жасау тәсілдарын меңгеру
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі.	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.4.2 оқу шеберханасында өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.3 құрылыс алаңында сылау-сырлау жұмысын жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.4.4 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.5.2 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау ережесін сақтау; 8.1.5.3 еңбек тәртібі, сылақшы-сырлаушының жалақысын, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы

Сылау-сырлау жұмысының т е х н о л о г и я	2.2 Беткі жамылғысын тегістеу	8.2.2.1 тегістеу жұмысына жазықтықтың беткі бөлігін даярлау туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.2 қолдың басқаруымен сулы құрамы бар ертіндімен беткі бөлігін астарлауды орындау 8.2.2.3 қабырғаны сырлауға даярлаудың бастапқы тегістеу туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.4 жазықтықтың беткі бөлігін тегістеудің реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.5 жұмысқа тегістеуді даярлау 8.2.2.6 беткі бөлігін тегістеу тәсілін білу; 8.2.2.7 беткі бөлігі сырланған жеке орындарды тегістеуді орындау; 8.2.2.8 егеуқұм қағазымен тегістелген қабатты тазартуды орындау
3. Еңбек пәнін талдау және бағалау	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	8.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша кәсіби дағдыларын меңгеру мотивациясын көрсету; 8.3.1.2 орындалған жұмыстың сапасын талдауды жүргізу; 8.3.1.3 мұғалімнің көмегімен ағымдық өзін бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.4 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.5 алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	8.3.2.1 сырланған беткі жамылғының жеке орындарын тегістеуді орындау
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен ж а б д ы қ т	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (эмульсия,беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	8.1.2.1 сырлау жұмыстарын орындау барысында қолданылатын сулы және сулы емес бояғыштардың құрамы мен материалдары туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.2 түстітану туралы түсініктерінің болуы (ғимарат бөлмелерін түсті безендіру) ; 8.1.2.3 түс қағаздарының түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.4 түс қағаздар жұмыстары үшін желім құрамының ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда	8.1.3.1 қолмен басқарылатын бояу батырмасы туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.2 қолмен басқарылатын бояу батырмасының техникалық сипатымен танысу; 8.1.3.3 қолмен басқарылатын бояу батырмасын жұмысқа даярлау (жеке және ортақ желдеткіштер құралдарын, қақпақша сақтандарғышты, құбыршекті бекітудің беріктігі мен түзетуді

	жұмыс	тексеру) қолмен басқарылатын бояу батырмасымен жұмыс жасаудың тәсілін меңгеру; 8.1.3.4 түс қағаздар жұмысына тән құралдар туралы жалпы түсініктерінің болуы
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі.	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.4.2. қолмен басқарылатын бояу батырмасымен, перфоратормен жұмыс жүргізудің ережесін сақтау 8.1.4.3 оқу шеберханасында өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 құрылыс алаңында сылау-сырлау жұмысын жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.4.5 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы.	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.5.2 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау ережесін сақтау; 8.1.5.3 еңбек тәртібі, сылақшы-сырлаушының жалақысын, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы
Сылау-сырлау жұмысының т е х н о л о г и я	2.4 Эмульсиямен әктеу	8.2.4.1 водозэмульсия бояу құрамы мен ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.4.2 тұтқырлық, иісі, жылтырлауығы бойынша құрамы судан емес бояуды сулы бояудан ажырату; 8.2.4.3 әртүрлі беткі төсемдерді водозэмульсиямен жабу үшін материалдарды таңдау; 8.2.4.4 жұмысқа водозэмульсия бояуларын даярлау; 8.2.4.5 бояу басқыштарды жуу және толтыру, тексеру 8.2.4.6 қолмен басқарылатын бояу басқыштармен жұмыс жасау ережесін білу және сақтау; 8.2.4.7 күрделі формадағы бөлшектерді және бүгілген беткі бөліктерін бояуды орындау
	2.5 Негізгі түстерді тану. Бөлмені эстетикалық өңдеу.	8.2.5.1 кемпірқосақтың түстерін атау және ажырата білу; 8.2.5.2 өңдейтін техникадағы аралас түстер туралы түсініктерінің болуы; 8.2.5.3 тұрғын үй-жайларды түстермен безендіру, бояу үшін түстерді таңдау туралы түсініктерінің болуы
	2.6 Түсқағаз жұмысы	8.2.6.1 түсқағазды жабыстырудың астыңғы беткі бөлігін даярлаудың тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.6.2 параметрлері бойынша түстерді топтастыру (беткі жамылғысының түрі, тығыздығы, суға төзімділігі);

		8.2.6.3 жиек және ендерді кесу тәсілдерін меңгеру; 8.2.6.4 түс қағаздарды айқастыра және жапсарды біріктіру туралы түсініктерінің болуы; 8.2.6.5 өлшеу жолы арқылы беткі жамылғысын желімдеу биіктігін анықтау; 8.2.6.6 ғимараттың ұзындығына немесе қабырғаның биіктігіне қарай енді және жиекті қиюды орындау; 8.2.6.7 ұзындығы бойынша жиілікті есепке ала отырып жолақтарды кесуді орындау
	2.7 Еденді өңдеу	8.2.7.1 еден жабыны даярланатын материалдар мен түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.7.2 мектептің әртүрлі бөлемелерінде төселген материалдар мен еден түрлерін анықтау
Еңбек пәнін талдау және бағалау	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	8.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша кәсіби дағдыларын меңгеру мотивациясын көрсету; 8.3.1.2 орындалған жұмыстың сапасын талдауды жүргізу; 8.3.1.3 мұғалімнің көмегімен ағымдық өзін бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.4 техникалық терминологияларды сөйлеу тілінде қолдану; 8.3.1.5 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жүргізілген жұмысты ауызша есеп беруді жүзеге асыру 8.3.1.6 алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	8.3.2.1 жұмысқа водоэмульсиялы бояуды даярлау
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықта	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (бояу және оның қасиеттері)	8.1.2.1 сырлау жұмыстарын орындау барысында қолданылатын сулы және сулы емес бояғыштардың құрамы мен материалдары туралы түсініктерінің болуы; 8.1.2.2 түстітану туралы түсініктерінің болуы (ғимарат бөлмелерін түсті безендіру)
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс	8.1.3.1 қолмен басқарылатын бояу батырмасы туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.2 қолмен басқарылатын бояу батырмасының техникалық сипатымен танысу; 8.1.3.3 қолмен басқарылатын бояу батырмасын жұмысқа даярлау (жеке және ортақ желдеткіштер құралдарын, қақпақша сақтандарғышты, құбыршекті бекітудің беріктігі мен түзетуді тексеру);

	жүргізудің тәсілі)	қолмен басқарылатын бояу батырмасымен жұмыс жасаудың тәсілін меңгеру
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.4.2 қолмен басқарылатын бояу батырмасымен, перфоратормен жұмыс жүргізудің ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасында өзінің жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 құрылыс алаңында сылау-сырлау жұмысын жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы 8.1.4.5 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы.	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.5.2 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау ережесін сақтау; 8.1.5.3 еңбек тәртібі, сылақшы-сырлаушының жалақысын, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы
Сылау-сырлау жұмысының технологиясы	2.3 Қарапайым және жақсартылған бояу	8.2.3.2 эмальді бояулардың құрамы мен ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.2 тұтқырлық, иісі, жылтырлауығы бойынша майлы бояудан эмальды бояудан ажырату; 8.2.3.3 әртүрлі беткі жамылғыларды бояу үшін құралдарды таңдау; 8.2.3.4 эмаль бояуының жабысқақтығын (шамалы) анықтау; 8.2.3.5 1 м ² бояуға кететін шығын туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.6 ерітіндінің ерекшелігі мен құрамы туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.7 бояуды жұмысқа даярлау: металды тор арқылы жұмыс қалпына жеткізе білу; 8.2.3.8 үлгіге қарап бояуды орындау; 8.2.3.9 денешынықтыру және балалар алаңының құралдарын бояуды орындау; 8.2.3.10 валикпен жұмыс жасаудың тәсілін меңгеру; 8.2.3.11 май, лак, топырақ, ерітіндіні қолдану; 8.2.3.12 2-3 қабат жағу, қабырғаның жоғарғы жағынан ақырындап төменге қарай түсіріп бояу
	2.8 Практикалық қайталау	8.2.8.1 қою қонсистенциялы топырақты жағудың тәсілдерін, түрлі бұрыштарға қалақшамен сылақты сырлау, қабырғаны жоғарыдан төменге қарай жылжу арқылы бояу беткі бөлігін жөндеуге даярлау бойынша операцияларды орындау; беткі бөлігін тегістеу;

		тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз бен желімді даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдысын бекіту
3. Еңбек пәнін талдау және бағалау.	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау.	8.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша кәсіби дағдыларын меңгеру мотивациясын көрсету; 8.3.1.2 орындалған жұмыстың сапасын талдауды жүргізу; 8.3.1.3 мұғалімнің көмегімен ағымдық өзін бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.4 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.5 техникалық терминологияларды сөйлеу тілінде қолдану; 8.3.1.6 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жүргізілген жұмысты ауызша есеп беруді жүзеге асыру 8.3.1.7 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.8 алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	8.3.2.1 балалар және спорттық алаңдар құралдарын бояуды орындау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)

б) 9-сынып
6-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту масаттары
1-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пікірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пән ерекшеліктерін сипаттау және өзбетінше меңгеруге ынталану
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	9.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс; материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы 9.1.2.2 ерітіндіні жасаудың негізгі қасиеттері туралы түсініктерінің болуы: төзімділігі, ерітіндінің орнығуы, тұтасуы

	<p>1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)</p>	<p>9.1.3.1 бұрамашегенің қызметі мен құруын білу; 9.1.3.2 бұрамашегемен жұмыс жасаудың тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.3 бетон араластырғыш туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.4 бетон араластырғышпен жұмыс жүргізу тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.5 электр араның құрылымы мен қызметін білу 9.1.3.6 бетон араластырғышты тазалауды жүргізу; 9.1.3.7 электр арамен жұмыс жүргізудің тәсілдарын білу; 9.1.3.8 қопару құралы туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.9 қопару құралымен жұмыс жүргізудің тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.10 елеуіш құралы және оның қызметі туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.11 елеуіш құралын қолдану арқылы құмды електен өткізу тәсілін меңгеру</p>
	<p>1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі</p>	<p>9.1.4.1 бетон араластырғышпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.2 жұмыс орнында қопару, электр ара, бұрамашегемен жұмысты орындауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.3 жұмыс орнында және құрылыс алаңында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.4 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар</p>
	<p>1.5 Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>9.1.5.1 жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.5.2 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтініштерді рәсімдеу; 9.1.5.3 еңбек ақысының төлеу түрлерін ажырату (еңбекақы, келісімді, уақытық төлемақы); 9.1.5.4 өндірістік бақылау жүргізу және ұйымдастыру бойынша санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтер, әдістемелік нұсқаулықтарды білу; 9.1.5.5 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау; 9.1.5.6 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсініктер алу</p>
<p>2 «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»</p>	<p>2.1. Қарапайым және жақсартылған сылау</p>	<p>9.2.1.1 ағаштың беткі жамылғысын тегістеудің қарапайым түрлері туралы түсініктерінің болуы; 9.2.1.2 ағаштың беткі жамылғысын сырлауға даярлау 9.2.1.3 жоңқалық қалқан түрлері мен оны қолдана білу;</p>

		<p>9.2.1.4 жоңқалық қалқанды нығайтуды орындау;</p> <p>9.2.1.5 үш кезеңнен тұратын қабатты сырлауды орындау;</p> <p>9.2.1.6 жұмысты жүргізу үшін қолданылатын материалдар мен құралдардың қызметін, ағаштың беткі жамылғысын сапалы сырлау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.1.7 ағаштың беткі жамылғысын сапалы сырлауды орындау;</p> <p>9.2.1.8 ағаштың беткі жамылғысын қарапайым және жақсы сырлаудың түрлерін сипаттау, салыстыру;</p> <p>9.2.1.9 төбені сырлау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.1.10 «өзіне қарай» «өзінен әрі» тәсілдерімен төбені сырлауды орындау</p>
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 техникалық терменологияларды қолдану арқылы өзінің және басқа адамдардың жұмыстарында көрсетілген идея мен тақырыбын сипаттау;</p> <p>9.3.1.2 қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту;</p> <p>9.3.1.2 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жұмысты орындау процессін мұқият талдау;</p> <p>9.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын басқару;</p> <p>9.3.1.4 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау;</p> <p>9.3.1.5 жұмыстың сапала орындалуын қадағалау</p>
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі).	<p>9.3.2.1 жұмысты орындау үшін материалдар мен құралдарды, жұмыстың түрін анықтау, жұмыстың жоспарын құру, операцияны орындаудың реттілігін анықтау;</p> <p>9.3.2.2 жоңқалық қалқаны бекітуді орындау;</p> <p>9.3.2.3 гипсокартондағы жапсар мен тігістерді өңдеу</p>
2-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	<p>9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пікірлерге құрмет көрсету;</p> <p>9.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пән ерекшеліктерін сипаттау және өзбетінше меңгеруге ынталану</p>
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей	<p>9.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.2.2 ерітіндіні жасаудың негізгі қасиеттері туралы түсініктерінің болуы: төзімділігі, ерітіндінің орнығуы, тұтасуы</p>

	және оның қасиеттері)	
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	9.1.3.1 бұрамашегенің қызметі мен құруын білу; 9.1.3.2 бұрамашегемен жұмыс жасаудың тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.3 бетон араластырғыш туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.4 бетон араластырғышпен жұмыс жүргізу тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.5 электр араның құрылымы мен қызметін білу
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.4.1 бетон араластырғышпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.2 жұмыс орнында қопару, электр ара, бұрамашегемен жұмысты орындауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.3 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы; түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.5.2 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтініштерді рәсімдеу; 9.1.5.3 еңбек ақысының төлеу түрлерін ажырату (еңбекақы, келісімді, уақытық төлемақы); 9.1.5.4 өндірістік бақылау жүргізу және ұйымдастыру бойынша санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтер, әдістемелік нұсқаулықтарды білу; 9.1.5.5 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау; 9.1.5.6 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсініктер алу
2 «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.2 Беткі жамылғысын тегістеу	9.2.2.1 тегістеу жұмысына сылақты өзбетінше даярлау; 9.2.2.2 сырланған беткі қабатты тегістеудің реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.3 әртүрлі бұрыштарға бітеуіштерді жағу арқылы жапсар мен тесіктерді жабу; 9.2.2.4 көлденнен қозғалу арқылы жарылуларды толықтыру тәсілдерімен көлемді шұңқырларды толтыру; 9.2.2.5 әртүрлі бұрыштарға тегістеуді жағу тәсілі арқылы бүркеншіктерді жабу; 9.2.2.6 тесіктерді жабу үшін қаптайтын сетканы қолдану; 9.2.2.7 старттық тегістеуді орындау;

		9.2.2.8 жайылған тегістерді тегістеу
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терменологияларды қолдану арқылы өзінің және басқа адамдардың жұмыстарында көрсетілген идея мен тақырыбын сипаттау; 9.3.1.2 қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 9.3.1.2 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жұмысты орындау процессін мұқият талдау; 9.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын басқару 9.3.1.4 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті; түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.5 жұмыстың сапала орындалуын қадағалау
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі).	9.3.2.1 жұмысты орындау үшін материалдар мен құралдарды, жұмыстың түрін анықтау, жұмыстың жоспарын құру, операцияны орындаудың реттілігін анықтау; 9.3.2.2 жоңқалық қалқаны бекітуді орындау; 9.3.2.3 гипсокартондағы жапсар мен тігістерді өңдеу
3-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пікірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пән ерекшеліктерін сипаттау және өзбетінше меңгеруге ынталану
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	9.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.2.2 ерітіндіні жасаудың негізгі қасиеттері туралы түсініктерінің болуы: төзімділігі, ерітіндінің орнығуы, тұтасуы; 9.1.2.3 түс қағаздардың түрлері туралы түсініктерінің болуы (винилді, флизелин, шыны талшық, металлдан жасалған, сұйық түсқағаздар); 9.1.2.4 түс қағаздардың фактурасы бойынша анықтау; 9.1.2.5 түс қағазбен жұмыс жасайтын желімнің құрамы және желімдеу құрамы туралы түсініктерінің болуы; 9.1.2.6 түс қағаздар жұмыстары үшін кілей құрамының ерекшеліктері мен қасиеттерін есепке алу; 9.1.2.7 еденнің беткі жамылғысының негізгі қасиеттері туралы түсініктерінің болуы: суға төзімділігі, тозғыштығы, иілгіштігі; 9.1.2.8 еденнің беткі жамылғысының негізгі және

		негізгі емес түрлері туралы түсініктерінің болуы
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	9.1.3.1 бұрамашегенің қызметі мен құруын білу; 9.1.3.2 бұрамашегемен жұмыс жасаудың тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.3 бетон араластырғыш туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.4 бетон араластырғышпен жұмыс жүргізу тәсілдарын меңгеру; 9.1.3.5 электр араның құрылымы мен қызметін білу; 9.1.3.6 бетон араластырғышты тазалауды жүргізу
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.4.1 бетон араластырғышпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.2 жұмыс орнында қопару, электр ара, бұрамашегемен жұмысты орындауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.3 жұмыс орнында және құрылыс алаңында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.4 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.5.2 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтініштерді рәсімдеу; 9.1.5.3 еңбек ақысының төлеу түрлерін ажырату (еңбекақы, келісімді, уақытық төлемақы) ; 9.1.5.4 өндірістік бақылау жүргізу және ұйымдастыру бойынша санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтер, әдістемелік нұсқаулықтарды білу; 9.1.5.5 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау; 9.1.5.6 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсініктер алу
2. «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.4 Эмульсиямен әктеу	9.2.4.1 беткі жамылғыны водозэмульсия бояуға даярлау; 9.2.4.2 қабырғаны тазалау тегістеу, жарылған орындарына бояу жағу; 9.2.4.3 1 м ² бояуға кететін шығын туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.4 водозэмульсия бояуымен төбеге жағу туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.5 қабырғаның барлық периметрі бойынша төбенің бұрышынан 3-5 см қашықтықта төбенің шетін қыл қаламмен немесе кішкентай валикпен бояды жүргізу; 9.2.4.6 валикпен жұмыс жасау тәсілін меңгеру;

		9.2.4.7 келесі және соңғы қабаты жағу барысын бір бағытта төбені бояуды орындау
	2.5 Негізгі түстерді тану. Бөлмені эстетикалық өңдеу	9.2.5.1 аралас түстердің ерекшеліктері туралы түсініктерінің болуы; 9.2.5.2 түс контраст; өңдейтін техникадағы аралас түстер үшін түстер шеңберін қолдана алу; 9.2.5.3 сылау жұмыстарында түстердің үйлесімді болуына түстер элементтері мен фактураны қолдану
	2.6 Тұсқағаз жұмысы	9.2.6.1 тұсқағаздың беткі бөлігіне жағылатын желімді қолдану туралы түсініктерінің болуы; 9.2.6.2 суреттердің сәйкес болуы үшін (байқау) тұсқағазды қабырғаға қойып орналастыру; 9.2.6.3 жиектің еніне, дөңес жеріне дайындалып қойылған ендерді бет жағын төмен қарай жинау 9.2.6.4 енге желім құрамын қылқаламен жағу; 9.2.6.5 жабыстырылатын тұсқағаздың жоғарғы жағын белгілеу; 9.2.6.6 тұсқағаздың беткі бөлігін жабыстыру тәсілін меңгеру; 9.2.6.7 ескі бөлігін тегістеу арқылы беткі жағына тұсқағазды жабыстыру
	2.7 Еденді өңдеу	9.2.7.1 еденді төсеуге даярлау туралы түсініктерінің болуы; 9.2.7.2 еден түрлерінің алуан түрлі төсемелерімен таныстыру; 9.2.7.3 еден түрлерінің алуан түрлерін төсеу кезінде өмір қауіпсіздік техникасын сақтау, еденді төсеу үшін құралдардың қызметі бойынша қолдану; 9.2.7.4 төсеменің астына еденің беткі жағын даярлаудың реттілігін білу; 9.2.7.5 металл торын тарту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциялау; 9.2.7.6 марка мен маяк бойынша еден астынадағы стяжка құралдарын білу; 9.2.7.7 беткі жамылғыны ұстауға бөлу, маркасын орнықтыру
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терменологияларды қолдану арқылы өзінің және басқа адамдардың жұмыстарында көрсетілген идея мен тақырыбын сипаттау; 9.3.1.2 қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 9.3.1.2 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жұмысты орындау процессін мұқият талдау; 9.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын басқару; 9.3.1.4 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті

		түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.5 жұмыстың сапала орындалуын қадағалау
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 жұмысты орындау үшін материалдар мен құралдарды, жұмыстың түрін анықтау, жұмыстың жоспарын құру, операцияны орындаудың реттілігін анықтау; 9.3.2.2 операцияны орындаудың реттілігін құру: тұсқағаз, қылқалам, желімді даярлау; тұсқағазды жапыстыру
4-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пікірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Сылау-сырлау ісі» пән ерекшеліктерін сипаттау және өзбетінше меңгеруге ынталану
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	9.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	9.1.3.1 бұрамашегенің қызметі мен құруын білу; 9.1.3.2 бұрамашегемен жұмыс жасаудың тәсілдарын меңгеру
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.4.1 бетон араластырғышпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.2 жұмыс орнында қопару, электр ара, бұрамашегемен жұмысты орындауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.3 жұмыс орнында және құрылыс алаңында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.4.4 тыныс алу жолдарының мүшелерін сақтаудың жеке құралдарының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы: газқағар құбыршек, маска және әр түрлі құралдар
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.5.2 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтініштерді рәсімдеу; 9.1.5.3 еңбек ақысының төлеу түрлерін ажырату

		(еңбекақы, келісімді, уақытық төлемақы); 9.1.5.4 өндірістік бақылау жүргізу және ұйымдастыру бойынша санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтер, әдістемелік нұсқаулықтарды білу; 9.1.5.5 өрт қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау; 9.1.5.6 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсініктер алу
2. «Сырлау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.3 Қарапайым және жақсартылған бояу	9.2.3.1 беткі жамылғысы металлды заттарды бояу туралы түсініктерінің болуы (кұбыр мен радиаторлар, бумен жылыту жүйесін); 9.2.3.2 беткі жамылғысы металлды заттарды бояуға даярлау үшін құралдар мен материалдарды таңдау; 9.2.3.3 боялмаған беткі жағын бояуға даярлау: кебемен егеу, қалақшамен тазалау, егеуқұм қағазымен тегістелген қабатты тазартуды орындау; 9.2.3.4 бояуды жұмысқа даярлау: металлды тор арқылы жұмыс қалпына жеткізу; 9.2.3.5 үлгіге қарап бояуды орындау; 9.2.3.6 металлды беткі жамылғыны бояуды орындау; 9.2.3.7 қылқаламен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 9.2.3.8 қолы ұзын жіңішке қыл қаламен радиатор секцияларының жоғары ішкі бөлігін бояу
	2.8 Практикалық бақылау	9.2.8.1 сырлау ерітіндісін даярлап, «өзіне қарай» «өзіңнен әрі» тәсілдерімен төбені сырлауды орындау, гипсокартандағы ойқтар мен тегіс емес жерлерді әртүрлі бұрыштарға сылақтарды сырлау тәсілдерін, кең, түзу жазық беттеріне бояуды жағу; жөндеу жұмыстарын орындау үшін қажетті материалдарды даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдыны бекіту
3. «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияларды қолдану арқылы өзінің және басқа адамдардың жұмыстарында көрсетілген идея мен тақырыбын сипаттау; 9.3.1.2 қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 9.3.1.2 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жұмысты орындау процессін мұқият талдау; 9.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын басқару; 9.3.1.4 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.5 жұмыстың сапала орындалуын қадағалау 9.3.1.6 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту

	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 жұмысты орындау үшін материалдар мен құралдарды, жұмыстың түрін анықтау, жұмыстың жоспарын құру, операцияны орындаудың реттілігін анықтау; 9.3.2.2 операцияны орындаудың реттілігін құру: тұсқағаз, қылқалам, желімді даярлау; тұсқағазды жапыстыру; 9.3.2.3 металды беткі жамылғыны өзбетінше бояу; 9.3.2.4 төбені бояуды бір бағытта, ал кейінгі қабаттарды алдыңғы қабаттарға перпендикулярды орындау
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жыл)	9.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай қорытынды практикалық жұмысты орындау

7) 10-сынып
7-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	10.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.2 беткі бөлікті тегістеу мен сырлау үшін жаңа материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.3 декоративті сылау үшін ерітінді түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.4 декоративті сырлау үшін ерітінді құрамын визуальды және тактильды сезіну арқылы анықтау
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	10.1.3.1 еріткіш сорғыш құралы туралы мағлұматтар алу; 10.1.3.2 еріткіш сорғыш (қондырма) құралы мен қызметін ажырату және түсіну; 10.1.3.3 өңдейтін тегістейтін машинка туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.4 өңдейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің қағидасын білу; 10.1.3.5 өңдейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің тәсілдарын меңгеру; 10.1.3.6 заманауи өнеркәсіп және машинамен (құрлыс объектілеріне, цехтер немесе орта арнайы оқу мекемелеріне экскурсия) танысу; 10.1.3.7 кіші механизация құралдарымен танысу

	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	10.1.4.1 өндейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жасаудың өмір қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.2 қолдың басқаруымен немесе машинкамен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.3 электр қауіпсіздік бойынша талаптарды сақтау; 10.1.4.4 жұмыс орнында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.5.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.5.3 тариф сеткасы бойынша жалақы түрлері мен өндірістегі квалификациялық дәрежесі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.5.4 жалақыдан ұсталынатын салық, зейнетақы қоры, кәсіподақ төлемі, айыппұл ұстау тәртібі туралы білу; 10.1.5.5 еңбек келісімшартын бұзу шарттарын білу (жұмысшының немесе жұмыс берушінің инициативасы бойынша); 10.1.5.6 еңбек қатынасын, ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білуі
2 «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.1 Қарапайым және жақсартылған бояу	10.2.1.1 сылақ жұмыстарын орындаудың қызметтерін түсіну; 10.2.1.2 бетон алмастырғышпен жұмыс жасаудың қағидаларын түсіну; 10.2.1.3 терезе беткейлері мен есік ойықтарын сырлау туралы түсініктерінің болуы; 10.2.1.4 өндейтін тегістейтін машинаны қолдану арқылы кірпіштің беткі жамылғысын қарапайым сырлауды орындау; 10.2.1.5 кемшіліктер және оның салдары туралы мәліметтердің болуы; 10.2.1.6 сырлау кемшіліктерінің түрлерін анықтау және оны алдын алуды білу; 10.2.1.7 ұсақ және терең жарылуларды алдын алу, сырлауды жіктей алу; 10.2.1.8 құрлысы жұмыстарын өнеркәсіп шартында жазық бетін қарапайым және жақсартылған сырлауды орындау; 10.2.1.9 жазықтықтың беткі жағын өңдеуді қолмен жұмыс жасаудан бас тартып машинамен жұмыс жасау
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	10.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша өзінің кәсіби жеке ерекшеліктерін сәйкестендіру; 10.3.1.2 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту 10.3.1.3 өз еңбегіне тәртіптілік пен жауапкершілік

		<p>таныту;</p> <p>10.3.1.4 адамның еңбегін қадірлеу, қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту;</p> <p>10.3.1.5 өз еңбек әрекетін адекватты түрде өзін-өзі бағалау;</p> <p>10.3.1.6 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру;</p> <p>10.3.1.7 бұйым үлгісін талдауды өзбетінше орындау;</p> <p>10.3.1.8 талапқа сәйкес жұмыстың сапасын бағалау;</p> <p>10.3.1.9 сөзінде техникалық терминдерді қолдану;</p> <p>10.3.1.10 жұмыстың нәтижесі мен сапасын тексеру</p>
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1 өңдеу тегістеу машинкасын қолдану арқылы кірпіштің беткі бөлігін қарапайым сырлауды орындау
-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	<p>10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру;</p> <p>10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану;</p> <p>10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау</p>
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	<p>10.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс; материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы</p> <p>10.1.2.2 беткі бөлікті тегістеу мен сырлау үшін жаңа материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.2.3 декоративті сылау үшін ерітінді түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.2.4 декоративті сырлау үшін ерітінді құрамын визуальды және тактильды сезіну арқылы анықтау;</p> <p>10.1.2.5 қызметі бойынша декоративті сырлау үшін ерітінді түрлерін ажырату</p>
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	<p>10.1.3.1 еріткіш сорғыш құралы туралы мағлұматтар алу;</p> <p>10.1.3.2 еріткіш сорғыш (қондырма) құралы мен қызметін ажырату және түсіну;</p> <p>10.1.3.3 өңдейтін тегістейтін машинка туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.4 өңдейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің қағидасын білу;</p> <p>10.1.3.5 өңдейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің тәсілдарын меңгеру;</p> <p>10.1.3.6 заманауи өнеркәсіп және машинамен (құрлыс объектілеріне, цехтер немесе орта арнайы оқу мекемелеріне экскурсия) танысу;</p> <p>10.1.3.7 кіші механизация құралдарымен танысу</p>

	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	10.1.4.1 өндейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жасаудың өмір қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.2 қолдың басқаруымен немесе машинкамен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.3.Электр қауіпсіздік бойынша талаптарды сақтау; 10.1.4.4 жұмыс орнында еңбек қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.5.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.5.3 тариф сеткасы бойынша жалақы түрлері мен өндірістегі квалификациялық дәрежесі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.5.4 жалақыдан ұсталынатын салық, зейнетақы қоры, кәсіподақ төлемі, айыппұл ұстау тәртібі туралы білу; 10.1.5.5 еңбек келісімшартын бұзу шарттарын білу (жұмысшының немесе жұмыс берушінің инициативасы бойынша); 10.1.5.6 еңбек қатынасын, ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білуі
2 «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.2 Беткі жамылғысын тегістеу	10.2.2.1 жұмыс түріне байланысты тегістеуден қоспасын таңдау; 10.2.2.2 беткі бөлігін тегістеуге өздігімен даярлау; 10.2.2.3 мәрелік тегістеу туралы түсініктерінің болуы 10.2.2.4 сулы құрамы бар ертіндімен беткі бөлігін астарлауды орындау; 10.2.2.5 мәрелік тегістеудің тәсілдерін білу; 10.2.2.6 құралды 20° бұрышына қарай қысу арқылы жұқа қабатпен төменнен жоғары қозғалту негізінде тегістеуді жүргізу; 10.2.2.7декаративті тегістеу туралы түсініктерінің болуы (бояулы қабатты кракелюр, гипсті тегістеуден жасалған декаративті рельеф); 10.2.2.8 өңдеуші-тегістеу машинасымен тегістелген қабаты тазартуды орындау
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	10.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша өзінің кәсіби жеке ерекшеліктерін сәйкестендіру; 10.3.1.2 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.3 өз еңбегіне тәртіптілік пен жауапкершілік таныту; 10.3.1.4 адамның еңбегін қадірлеу, қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 10.3.1.5 өз еңбек әрекетін адекватты түрде өзін-өзі

		бағалау; 10.3.1.6 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.7 бұйым үлгісін талдауды өзбетінше орындау; 10.3.1.8 талапқа сәйкес жұмыстың сапасын бағалау; 10.3.1.9 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 10.3.1.10 жұмыстың нәтижесі мен сапасын тексеру
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1 бұрышы 20°-та құралды қысу арқылы жұқа қабатпен жоғарыдан төмен қарай қозғалу арқылы сырлауды жүргізу
-тоқсан		
1 «Материалтану . Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет.	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу,эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	10.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.2 беткі бөлікті тегістеу мен сырлау үшін жаңа материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.3 декоративті сылау үшін ерітінді түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.4декоративті сырлау үшін ерітінді құрамын визуальды және тактильды сезіну арқылы анықтау; 10.1.2.5 қызметі бойынша декаротивті сырлау үшін ерітінді түрлерін ажырату; 10.1.2.6 еденнің беткі жамылғысы туралы түсініктерінің болуы; 10.1.2.7 еденнің беткі жамылғысының технологиялық қасиеттерімен, оны қолдану туралы түсініктерінің болуы
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	10.1.3.1 еріткіш сорғыш құралы туралы мағлұматтар алу; 10.1.3.2 еріткіш сорғыш (қондырма) құралы мен қызметін ажырату және түсіну; 10.1.3.3 өңдейтін тегістейтін машинка туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.4 өңдейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жүргізудің қағидасын білу
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу	10.1.4.1 өңдейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жасаудың өмір қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.2 қолдың басқаруымен немесе машинкамен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау;

	ережесі	10.1.4.3 электр қауіпсіздік бойынша талаптарды сақтау;
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.5.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.5.3 тариф сеткасы бойынша жалақы түрлері мен өндірістегі квалификациялық дәрежесі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.5.4 жалақыдан ұсталынатын салық, зейнетақы қоры, кәсіподақ төлемі, айыппұл ұстау тәртібі туралы білу; 10.1.5.5 еңбек келісімшартын бұзу шарттарын білу (жұмысшының немесе жұмыс берушінің инициативасы бойынша); 10.1.5.6 еңбек қатынасын, ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білуі
2 «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.4 Эмульсиямен әктеу	10.2.4.1 боялған беткі жамылғыны бояуға даярлау; 10.2.4.2 беткі бөлігін водоэмульсиямен бояуды орындау үшін өздігімен материалдар мен құралдарды таңдап алу; 10.2.4.3 үлгі, құрамы, түсі бойынша колер таңдап алу; 10.2.4.4 водоэмульсия бояуына қоспалар қосу; 10.2.4.5 берілген бояудың колерін даярлау; 10.2.4.6 үлгіге қарап бояу операциясын орындау; 10.2.4.7 сырлау жұмыстарын орындау барысында қолданылатын механизмдер және машинамен жұмыс жасаудың тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерінің болуы
	2.5 Негізгі түстерді тану. Бөлмені эстетикалық өңдеу	10.2.5.1 жаңа түсті алу үшін әртүрлі түстердің 2-3 пигменттерін араластыра алу; 10.2.5.2 пәтерді безендіру кезінде түстердің өзіне тән белгілерін есепке алу; 10.2.5.3 әртүрлі ғимараттарды безендіру үшін плитка, линолеум, түс қағаздар гаммаларына сәйкес таңдап алу
	2.6 Түсқағаз жұмысы	10.2.6.1 түсқағаздың үлгілерін иілгіштігі, қалыңдығы, фактурасы, түрі бойынша анықтау; 10.2.6.2 ғимараттың өлшемін есепке ала отырып түс, сурет, реңкке қарай түсқағаз материалдарын таңдау және сұраптау; 10.2.6.3 қабырғаға жабыстыру барысында суреттерді аралас ендерге орналасуының сәйкестігіне қарай түсқағаздың жалпақтығын берілген ұзындықта қию; 10.2.6.4 терезе ойығымен бірге қабырғаның сыртынан бұрышқа дейін түсқағазды жабыстыруды орындау;

		10.2.6.5 тұсқағаздың түрі бойынша беткі жағына айқастыра немесе жапсар арқылы тұсқағазды жабыстыру; 10.2.6.6 жиек пен фризаны желімдеуді орындау
	2.7 Еденді өңдеу	10.2.7.1 керамикалық плиткалы жамылғысы бар еден туралы түсініктерінің болуы; 10.2.7.2 керамикалық плиткалы жамылғысы бар еден төсемелерінің тәсілдерін ажырату; 10.2.7.3 беткі жағын қоқыстан тазалау, шанын сүрту, жуу, еденің геометриялық пішінің дұрыстығын тексеру; 10.2.7.4 металл торын тарту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциялау; 10.2.7.5 марка мен маяк бойынша еден астынадағы стяжка құралдарын беткі жамылғыны ұстауға бөлу, маркасын орнықтыру; 10.2.7.6 еденің беткі жамылғысына суреттерді бөлу тәсілдерін меңгеру, аралық, фризонды плиткаларды орнықтыру; 10.2.7.7 деңгейлік, үшбұрыштық сызғыш тәсілімен бірінші қатар және реттілікпен орнықтыру; 10.2.7.8 плитканы орнықтырғаннан кейін артық бөліктерін тегістеу
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	10.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша өзінің кәсіби жеке ерекшеліктерін сәйкестендіру; 10.3.1.2 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.3 өз еңбегіне тәртіптілік пен жауапкершілік таныту; 10.3.1.4 адамның еңбегін қадірлеу, қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 10.3.1.5 өз еңбек әрекетін адекватты түрде өзін-өзі бағалау; 10.3.1.6 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.7 бұйым үлгісін талдауды өзбетінше орындау; 10.3.1.8 талапқа сәйкес жұмыстың сапасын бағалау; 10.3.1.9 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 10.3.1.10 жұмыстың нәтижесі мен сапасын тексеру
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	10.3.2.1. өңдеу тегістеу машинкасын қолдану арқылы кірпіштің беткі бөлігін қарапайым сырлауды орындау; 10.3.2.2 көлдеңнен және тік қозғалыспен бояуды орындау
-тоқсан		
1 «Материалтану»	1.1 Еңбек құралдары туралы	10.1.1.1 өздігімен кәсібін анықтауға ниет білдіру; 10.1.1.2 заманауи өмір шартының қажеттілігі

. Құралдар мен жабдықтар»	жалпы мәлімет	ретінде еңбек қызметіне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабаты толтырылған плитка, кілей және оның қасиеттері)	10.1.2.1 сылау-сырлау, түсті қағаздарды жапыстыру жұмыстарында қолданылатын құрылыс материалдардың түрлері туралы түсініктерінің болуы
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар, жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	10.1.3.1 заманауи өнеркәсіп және машинамен (құрылыс объектілеріне, цехтер немесе орта арнайы оқу мекемелеріне экскурсия) танысу; 10.1.3.2 кіші механизация құралдарымен танысу
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	10.1.4.1 өндейтін тегістейтін машинкамен жұмыс жасаудың өмір қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.2 қолдың басқаруымен немесе машинкамен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.3 электр қауіпсіздік бойынша талаптарды сақтау
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.5.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.5.3 тариф сеткасы бойынша жалақы түрлері мен өндірістегі квалификациялық дәрежесі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.5.4 жалақыдан ұсталынатын салық, зейнетақы қоры, кәсіподақ төлемі, айыппұл ұстау тәртібі туралы білу; 10.1.5.5 еңбек келісімшартын бұзу шарттарын білу (жұмысшының немесе жұмыс берушінің инициативасы бойынша); 10.1.5.6 еңбек қатынасын, ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білуі
2 «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»	2.3 Қарапайым және жақсартылған бояу	10.2.3.1 жақсартылған бояу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.2 жақсартылған бояу үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 10.2.3.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау;

		<p>10.2.3.4 майлы және эмальды бояу үшін ерітіндіні тану;</p> <p>10.2.3.5 жұмысқа өзбетінше бояуды даярлау;</p> <p>10.2.3.6 қылқаламен жұмыс жасау тәсілдерін білу;</p> <p>10.2.3.7 жақсартылған бояуды орындау;</p> <p>10.2.3.8 декоративті бояу туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.2.3.9 үлгі бойынша декоративті бояу түрлерін анықтау (стиплинг, эффект «тері жамылғысы», венецианды тегістеу имитациясы);</p> <p>10.2.3.10 майлау жұмыстарын орындау кезінде машинамен жұмыс жасаудың тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.2.3.11 бояу басқышымен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру</p>
	2.8 Практикалық қайталау	<p>10.2.8.1 берілген ұзындықта тұсқағаздың жалпақтығын кесу, тұсқағаздың түсі бойынша беткі жағына айқастыра немесе жапсар арқылы тұсқағазды жабыстыру, еденің беткі жағына суреттерді бөлу, деңгейлеп, үшбұрыштық сызғыш тәсілімен бірінші қатар және реттілікпен орнықтыру, беткі жамылғыны жөндеуге даярлау бойынша операцияларды орындау, беткі жағын тегістеу, тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз бен желімді даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдысын бекіту</p>
3 «Еңбек пәнін талдау және бағалау»	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	<p>10.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша өзінің кәсіби жеке ерекшеліктерін сәйкестендіру;</p> <p>10.3.1.2 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту;</p> <p>10.3.1.3 өз еңбегіне тәртіптілік пен жауапкершілік таныту;</p> <p>10.3.1.4 адамның еңбегін қадірлеу, қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту, өз еңбегін мақтан тұту, жауапкершілік таныту;</p> <p>10.3.1.5 өз еңбек әрекетін адекватты түрде өзін-өзі бағалау;</p> <p>10.3.1.6 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру;</p> <p>10.3.1.7 бұйым үлгісін талдауды өзбетінше орындау;</p> <p>10.3.1.8 талапқа сәйкес жұмыстың сапасын бағалау;</p> <p>10.3.1.9 сөзінде техникалық терминдерді қолдану;</p> <p>10.3.1.10 жұмыстың нәтижесі мен сапасын тексеру</p>
	3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	<p>10.3.2.1 өңдеу тегістеу машинкасын қолдану арқылы кірпіштің беткі бөлігін қарапайым сырлауды орындау</p>
	3.3 Қорытынды бақылау жұмысы	<p>10.3.3.1 қиындығы мен орындалуы бойынша емтиханға сай қорытынды практикалық жұмысты</p>

	(оқу жыл	орындау
--	----------	---------

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына 4-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Слесарлық іс» оқу пәнінің мазмұны

71. «Кәсіби еңбекке баулу. Слесарлық іс» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Жұмысты орындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».

72. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
- 2) материалтануға кіріспе;
- 3) жұмыс тәсілдері мен ережесі;
- 4) құралдар мен жабдықтар.

73. «Жұмысты орындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) слесарлық өңдеуге дайындық операциялары;
- 2) құрастыру;
- 3) графикалық сауаттылық негіздері;
- 4) технологиялық дағдыларды жетілдіру;
- 5) мөлшерлі слесарлық өңдеу;
- 6) металды көркемдік өңдеу;
- 7) зертханалық жұмыстар;
- 8) білім алушылардың өзіндік жұмысы.

74. «Еңбек заррарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету;
- 2) барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу;
- 3) БАҚ жұмысты жариялау.

75. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»:
1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшеліктерін білу; 7.1.1.3 "Слесарь" мамандығының ерекшеліктерін	8.1.1.1 патриоттық сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшеліктерін түсінуі мен білімін көрсете білу; 8.1.1.3 слесарлық өндірістің негізгі	9.1.1.1 басқаның көзқарасына құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқи білу; 9.1.3.1 слесарлық іс бойынша негізгі еңбек ұйымдары туралы білу	10.1.1.1 қазақ халқының тарихы мен мәдениетін білу; 10.1.1.2 «Слесарлық іс» пәні бойынша еңбек түрлерін білу; 10.1.1.3 слесарь мамандығының кәсібилік

	білу	мамандарын білу		сипаттамасын білу
1.2 Кіріспе және материалтану	7.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу; 7.1.2.2 материалдартану негіздерін білу; 7.1.2.3 материалдардың әр түрін ажырата білу; 7.1.2.4 металдың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсініктің болуы	8.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу; 8.1.2.2 материалтануды білу; 8.1.2.3 материалдардың әр түрін ажырата білу; 8.1.2.4 металдың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсініктің болуы	9.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу; 9.1.2.2 материалтануға қызығушылық таныту; 9.1.2.3 қара және түлі-түсті металдарды білу; 9.1.2.4 материалдардың қасиетін және оның түрлерін білу; 9.1.2.5 металдың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттерін білу	10.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу; 10.1.2.2 металдың химиялық және физикалық қасиеттерін білу; 10.1.2.3 материалдардың түрлерін ажырату; 10.1.2.4 материалдардың қасиетін және оның түрлерін білу; 10.1.2.5 материалдар мен қорытпаларды білу; 10.1.2.6 металдардың құрылымы мен оқыту әдістерін білу
1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	7.1.3.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 7.1.3.2 слесарлық жұмысты орындау барысында техникалық қауіпсіздікті білу; 7.1.3.3 металды өңдеу тәсілдерін түсіну (бейнематериал); 7.1.3.4 слесарлық жұмыстың құралдары мен құрылғыларын	8.1.3.1 слесарлық жұмысты орындау барысында техникалық қауіпсіздікті білу; 8.1.3.2 бағдарлама талаптарына сәйкес металмен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 металды өңдеу тәсілдерін білу (бейнематериал); 8.1.3.4 слесарлық жұмыста құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасай білу;	9.1.3.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 9.1.3.2 құралдармен жұмыс жасай білу және жұмыстың қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.3.3 металды өңдеу тәсілдерін білу (бейнематериал); 9.1.3.4 металды түзету туралы жалпы мәліметті білу; 9.1.3.5 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 9.1.3.6	10.1.3.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 10.1.3.2 құралдарды кәсіби деңгейде меңгеру және жұмыс жасай білу; 10.1.3.3 металды өңдеу тәсілдерін білу (бейнематериал); 10.1.3.4 металдың иілгіштігі туралы жалпы мәліметті білу; 10.1.3.5 жұмыс орнын

	білу.	8.1.3.5 құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасай білу; 8.1.3.6 металды өңдеу тәсілдері мен ережелерін білу	құралдарды кәсіби деңгейде меңгеру және жұмыс жасау; 9.1.3.7 сызықтық белгілеуді білу; 9.1.3.8 қосымша құрылғыларды қолдана білу	ұйымдастыру және жабдықтау білу; 10.1.3.6 сызықтық белгілеуді білу; 10.1.3.7 жазықтықта белгілей білу; 10.1.3.8 кеңістіктік белгілеуді білу; 10.1.3.9 қосымша құрылғыларды қолдана білу
1.4 Құралдар мен жабдықтар	7.1.4.1 «Слесарлық іс» кәсібі бойынша жұмыс түрлерін білу; 7.1.4.2 құралдарды қолданды және оларды түзетуді білу; 7.1.4.3 бұрғылау қондырғысы құрал туралы түсініктің болуы, бұрғылауды жасау; 7.1.4.4 кесу және өңдеу құралдарын қолдана білу 7.1.4.5 бұйымның графикалық бейнесін құрастыру және жұмысты жоспарлай білу; 7.1.4.6 слесарлық құралдар құрылғысын және қызметін	8.1.4.1 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшелігін білу; 8.1.4.2 құралдарды қолдана білу; 8.1.4.3 сызбасы, техникалық суреті бойынша тапсырмаға бағдарлау, топтық әңгімелесу барысында жұмысты жоспарлау; 8.1.4.4 табақша металды қолмен өңдеу тәсілдері мен ережесін білу; 8.1.4.5 бұрғылау құрылғысын, оның түрлерін білу, бұрғылау құрылғысы туралы түсініктің болуы; 8.1.4.6 бұйымның техникалық суретін орындай білу; 8.1.4.7 жұмыс орындау барысында	9.1.4.1 жұмыста құралдар мен құрылғылары қолдана білу; 9.1.4.2 құралдарды қолданды және оларды түзетуді білу; 9.1.4.3 табақша материалды пішу технологиясын түсіну; 9.1.4.4 қалың қабырғалы металды қолмен өңдеу тәсілдері мен ережесін білу; 9.1.4.5 бұрғылау құрылғысы және оның түрлерін білу. Қайрау құрылғысы туралы түсініктің болуы; 9.1.4.6 өз бетінше бұйымның технологиялық картасын құрастыра білу, орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп беру; 9.1.4.7 жұмыс орындау барысында	10.1.4.1 берілген жұмысты өз бетінше орындай білу; 10.1.4.2 өлшеу құралдарын қолдана білу; 10.1.4.3 сызбасы, техникалық суреті бойынша тапсырмаға бағдарлау, топтық әңгімелесу барысында жұмысты жоспарлай білу; 10.1.4.5 бұрғылау құрылғысын, оның түрлерін білу. Жону құрылғысын білу; 10.1.4.6 өз бетінше бұйымның технологиялық картасын құрастыра білу, орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп беру;

	білу; 7.1.4.7 слесарлық құралдарды қайрау және қызмет көрсету ережесін білу; 7.1.4.8 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу	санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу; 8.1.4.8 өз бетінше бөлшектер мен түйіндердің түрлерін біріктіруді анықтай білу; 8.1.4.9 бұйымға қажетті жөндеу түрін таңдай білу; 8.1.4.10. жаппай өндірістегі бөліктерді дәл өңдеудің маңыздылығын түсіну	санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу; 9.1.4.8 құралдар мен құрылғыларды дұрыстау және қызмет көрсете білу; 9.1.4.9 құралға ұстағыш жасау үшін материалдарды білу және таңдай білу; 9.1.4.10 үлгі және сызбаға сәйкес тапсырма бойынша өз бетінше бағдарлай білу, алдағы жұмысты жоспарлау	10.1.4.7 көру мақсатында картоннан немесе ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу (қолда бар заттармен); 10.1.4.8 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу; 10.1.4.9 құралдар мен құрылғыларды дұрыстау және қызмет көрсете білу; 10.1.4.10 білдекті бағдарламалық қамтамасыз ету, столярлық жұмысты автоматтандыру және механизациясы туралы түсініктің болуы
--	--	--	---	---

2) 2-бөлім «Жұмысты орындау технологиясы»:

2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	7.2.1.1 слесарлық жұмыстың сипаттамасын білу; 7.2.1.2 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 7.2.1.3 құралдар мен	8.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 8.2.1.2 металды түзетуді білу: қызметі, құралдар мен құрылғылар; 8.2.1.3 құралдар мен құрылғыларды	9.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 9.2.1.2 профильді және жалпақ металды түзету тәсілдерін білу; 9.2.1.3 жұмыс орнын ұйымдастыра	10.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 10.2.1.2 металды июге дайындауды білу: маңызы, құралдар, құрылғылар; 10.2.3 металды қолмен иуді

	<p>құрылғыларды білу; 7.2.1.4 дайындамалар мен материалдарды білу; 7.2.1.5 металды қолмен өңдеу технологиясын білу; 7.2.1.6 қалыпты қолдану және оны дайындай білу; 7.2.1.7 өлшеу құралдарын қолдану мен қызметін білу; 7.2.1.8 өлшемі бойынша белгілей білу; 7.2.1.9 слесарлық іс бойынша жұмыс орнын ұйымдастыра білу</p>	<p>дайындай білу; 8.2.1.4 жұмысты жоспарлау және жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 8.2.1.5 алда жасалатын бұйымның нобайы мен эскизін жасай білу; 8.2.1.6. сызбаны бөлшектеуді білу; 8.2.1.7 үлгілерді қолдануды және оның дайындалуын білу; 8.2.1.8 өлшеу құралдарын қолдана білу; 8.2.1.9 құралдар мен құрылғыларға қызмет көрсете білу</p>	<p>білу; 9.2.1.4 технологиялық картаны құрастыру және жоспарлай білу; 9.2.1.5 ұлттық нақышта металдан бұйымдар жасау (зергерлік бұйымдар, нақыштау); 9.2.1.6 алда жасайтын бұйымды жоспарлау бойынша құралдар мен құрылғыларды дайындай білу; 9.2.1.7 қалыпты қолдану және оны дайындай білу; 9.2.1.8 құралдар мен құрылғыларға қызмет көрсете білу; 9.2.1.9 слесарлық іс бойынша жұмыс орнын ұйымдастыра білу</p>	<p>орындау; 10.2.1.4 металды ию механизациясын түсіну; 10.2.1.5 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 10.2.1.6 ұлттық нақышта металдан бұйым жасау; 10.2.1.7 алда жасайтын бұйымды жоспарлау бойынша құралдар мен құрылғыларды дайындай білу; 10.2.1.8 слесарлық жұмысқа қалыпты дайындай білу; 10.2.1.9 слесарлық жұмысқа жұмыс орнын ұйымдастыра білу</p>
2.2 Құрастыру.	<p>7.2.2.1 бұйымның техникалық суретін түсіну; 7.2.2.2 алда жасалатын бұйымның суреті мен сызбаларын салу; 7.2.2.3 қағаз және картоннан құрастыра білу; 7.2.2.4 материал қалдақтарынан құрастыра білу; 7.2.2.5</p>	<p>8.2.2.1. бұйымды құрастыра білу; 8.2.2.2 алда жасалатын бұйымның суреті мен нобайының суретін сала білу; 8.2.2.3 қатты материалдардан құрастырудың тәсілдері мен ережелерін білу; 8.2.2.4 металдарды біріктіру тәсілдері мен ережесін білу; 8.2.2.5 материалдардың</p>	<p>9.2.2.1 құрастырымдық құжаттарды түсіну; 9.2.2.2 алда жасалатын бұйымның нобайын және суретін, сұлбасын жасай білу (қазақ халқының зергерлік бұйымдары); 9.2.2.3 зергерлік сақинаны жасаудың әдістері мен тәсілдерін білу;</p>	<p>10.2.2.1 бұйымды құрастыруды орындау; 10.2.2.2 алда жасалатын бұйымның суретін және нобайын, сызбанұсқасын жасай білу (қазақ халқының ДПИ); 10.2.2.3 қағаз және картоннан құрастыра білу; 10.2.2.4 бұйымның қалпын жасай білу;</p>

	<p>атериалдардың құрастырымдық ерекшеліктерін түсіну; 7.2.2.6 материалдар мен бөлшектерді құрастыру және біріктіру технологиясын білу</p>	<p>құрастырымдық ерекшеліктерін білу; 8.2.2.6 материалдар мен бөлшектерді құрастыру және біріктіре білу</p>	<p>9.2.2.4 зергерлік металдарды дәнекерлеу және біріктіруді орындау; 9.2.2.5 металды арамен кесуді және материалды өңдеуді орындау; 9.2.2.6 қатты металдан құрастыруды орындау</p>	<p>10.2.2.5 құрастырудың технологиялық картасын білу; 10.2.2.6 қатты материалдардан құрастырудың технологиясын білу</p>
<p>2.3 Графикалық сауаттылық негіздері</p>	<p>7.2.3.1 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 7.2.3.2 өлшеу құралдарын қолдана білу (сызғыш және транспортир); 7.2.3.3 жасалатын бұйымның нобайы мен эскиздерін орындай білу; 7.2.3.4 құралдарды пайдалана отырып параллель және қисық сызықтарды орындай білу; 7.2.3.5 бұйымның жалпы сызбасын түсіну</p>	<p>8.2.3.1 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 8.2.3.2 өлшеу құралдарын қолдана білу (сызба үлгі және транспортир); 8.2.3.3 бірнеше бөліктен тұратын жасалатын бұйымның нобайы мен эскиздерін орындай білу; 8.2.3.4 құралдарды пайдалана отырып өзара параллель және перпендикуляр сызықтарды орындай білу; 8.2.3.5 бұйымның жалпы сызбасын түсіну</p>	<p>9.2.3.1 технологиялық құжаттарды өңдеуді орындау; 9.2.3.2 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 9.2.3.3 өлшеу құралдарын қолдана білу (циркуль және транспортир); 9.2.3.4 бұйымның графикалық құжатының бейнесін жасау және білу; 9.2.3.5 бұйымның техникалық суретін орындай білу; 9.2.3.6 бөлшектердің техникалық суретін рәсімдей білу</p>	<p>10.2.3.1 технологиялық картаны құрастыру, металды кесу картасы; 10.2.3.2 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 10.2.3.3 өлшеу құралдарын қолдана білу (кронциркуль және транспортир); 10.2.3.4 бұйымның технологиялық картасын құрастыра білу; 10.2.3.5 бұйымның графикалық бейнесін құрастыра білу; 10.2.3.6 техникалық суретті рәсімдей білу; 10.2.3.7 металдан өнер туындыларын орындай білу; 10.2.3.8 металды көлемді, рельефті</p>

				және контурлық өңдеуді орындау 10.2.3.9 бұйымды көркем безендіруді орындау (қобдиша, декоративті жақтау)
2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	7.2.4.1 металды кесе білу: маңызы, құралдар, құрылғылар; 7.2.4.2 металға белгі қоя білу; 7.2.4.3 аралау және кесе білу (пышақ және кескішпен); 7.2.4.4 егеудің көмегімен тегіс емес бетті егеулеу технологиясын білу; 7.2.4.5 тегіс емес жазықтықта металды кесе білу; 7.2.4.6 металды ию тәсілі мен ережесін білу; 7.2.4.7 металдан тікбұрыш және қиғаш бұрышты иіп жасау; 7.2.4.8 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызбасы бойынша тапсырмада бағдарлауды түсіну; 7.2.4.9 бөлшектерді біріктіруді орындау; 7.2.4.10	8.2.4.1 төсте, қысқышта металды кесу тәсілдерін білу; 8.2.4.2 металға белгі қоя білу; 8.2.4.3 түзу және тегіс емес жазықтықтарды аралай білу; 8.2.4.4 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулеуді білу; 8.2.4.5 бұйымның бөлшектерін біріктіруді орындау (тойтарма шегенің көмегімен); 8.2.4.6 металды ию тәсілі мен ережесін білу; 8.2.4.7 көмекші құралдарды жасай білу; 8.2.4.8 төсте металды кесу тәсілдері мен ережесін білу; 8.2.4.9 үлгі, техникалық сурет, сызбасы арқылы бөлшектерді белгілеуді жүзеге асыру, өз бетінше белгілеу құралдарын таңдау; 8.2.4.10 сүргі	9.2.4.1 технологиялық операцияларды орындалу кезектілігін түсіну; 9.2.4.2 металды кесе білу; 9.2.4.3 күрделі технологиялық операцияларды орындай білу; 9.2.4.4 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулеуді орындай білу; 9.2.4.5 рельефті формадағы өңдеуді жасау; 9.2.4.6 күрделі формадағы металды июдің тәсілдері мен ережесін білу; 9.2.4.7 көмекші құралдарды жасай білу; 9.2.4.8 көмекші құралдардың көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережелерін білу; 9.2.4.9 жеңіл операцияларды кезектілікпен орындай білу; 9.2.4.10 әр түрлі материалдардан суреттер	10.2.4.1 өндірістік тапсырмаларды орындау кезектілігін білу; 10.2.4.2. электрлі құралдың көмегімен металды кесуді орындау; 10.2.4.3 қысқыштың көмегімен металды бұгуді орындау; 10.2.4.4 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулеуді орындай білу; 10.2.4.5 металды кесу үшін көмекші құралдарды жасай білу; 10.2.4.6 металды ию тәсілі мен ережесін білу; 10.2.4.7 электрлі құралдар мен көмекші құралдардың көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережесін білу; 10.2.4.8 жеңіл операцияларды кезектілікпен орындай білу; 10.2.4.9 пішінді формалардың

	<p>транспортирмен бұрышты белгілеу, сызғыштың көмегімен қаламмен белгі қоюды орындау; 7.2.4.11 металды өңдеу тәсілдерін білу; 7.2.4.12 қол арамен металды аралау тәсілін білу</p>	<p>сияқты бұрғылау құралын дайындау технологиясы туралы түсініктің болуы; 8.2.4.11 араны жұмысқа дайындау реттілігін білу, қайрау, тегістеуді орындау</p>	<p>жиынтығын әрлеу негізінде слесарлық бұйымды дайындау технологиясын сақтай білу; 9.2.4.11 жинау мен өңдеуді орындай білу; 9.2.4.12 сызбаүлгі, ұяшықтың көмегімен белгіні қоюды орындау; 9.2.4.13 металды аралау мен егеу тәсілдерін білу</p>	<p>тегіс емес беттерін егеулей білу; 10.2.4.10 таңдау бойынша бұйымды жасау, кітап сөресінің эскизін орындай білу; 10.2.4.11 кемшілікті анықтай білу, талдау, оны жоюдың әдістерін орнату; 10.2.4.12 таңдау бойынша жұмысты орындай білу; 10.2.4.13 штангенциркулмен мөлшерін бақылау және өлшеуді орындай білу</p>
<p>2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу</p>	<p>7.2.5.1 мұғалімнің көмегімен тапсырмаға үлгі және сызбасы бойынша бағдарлай білу; 7.2.5.2 мөлшерлі жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; 7.2.5.3 егеудің классификациясын, онымен жұмыс жасауды және күтуді, егеулеудің тәсілдерін білу; 7.2.5.4 егеудің классификациясын білу (қайталау);</p>	<p>8.2.5.1 мұғалімнің көмегімен тапсырмаға үлгі және сызбасы бойынша бағдарлай білу; 8.2.5.2 мөлшерлі жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; 8.2.5.3 тегіс және қиғаш жазықтықты кесу, кесу тәсілі мен құралдардың түрін таңдау; 8.2.5.4 аралау бойынша құралдар мен құрылғыларды білу; 8.2.5.5 жұқа металдан бұйым жасай</p>	<p>9.2.5.1 үлгі, техникалық сурет, сызбасы арқылы бөлшектерді белгілеуді жүзеге асыру; 9.2.5.2 мөлшерлі жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу және орындау; 9.2.5.3 тесу құралдарын білу: бұрғы, ұңғы, қашау, ойғыш; 9.2.5.4 көлемді жұмыс кезінде өлшеу және белгі қою құралдарын қолдана білу; 9.2.5.5 цилиндр және</p>	<p>10.2.5.1. бұйымның сызбасын, эскизін жасай білу; 10.2.5.2 әр түрлі тәсілдермен металды кесе білу; 10.2.5.3 қол арамен аралай білу; 10.2.5.4 қиғаш аралау тәсілін түсіну; 10.2.5.5 металды профильді өңдеу тәсілдерін түсіну; 10.2.5.6 кесу құралдарын қайрауды орындай білу; 10.2.5.7 қашау және</p>

	<p>7.2.5.5 сым темірден бұйым жасай білу; 7.2.5.6 сымдарды өңдеу үшін қосалқы құралдарды қолдана білу; 7.2.5.7 бұйымның технологиялық картасын білу; 7.2.5.8 транспортирмен бұрышты белгілеу, сызғыштың көмегімен қаламмен белгі қоюды орындау; 7.2.5.9 слесарлық құралдармен жұмыс жасау тәсілдерін білу; 7.2.5.10 металды қол арамен аралау тәсілдерін білу; 7.2.5.11 айналмалы пішінді бұрғылау және таңбалау тесіктерін жасай білу</p>	<p>білу; 8.2.5.6 сымдарды өңдеу үшін қосалқы құралдарды қолдана білу; 8.2.5.7 бұйымның технологиялық картасын білу; 8.2.5.8 сүргі сияқты бұрғылау құралын дайындау технологиясы туралы түсініктің болуы; 8.2.5.9 бұрғының көмегімен дөңгелек пішінді бұрғылау тәсілдерін білу; 8.2.5.10 слесарлық құралдарды жұмысқа дайындау кезектілігін білу; 8.2.5.11 қалың қабырғалы, табақша металдардың белгісін білу</p>	<p>шаршы қималарды егеулей білу; 9.2.5.6 сыртқы бекіту бұрандасын кесе білу; 9.2.5.7 көмекші құралдарды қолдана білу; 9.2.5.8 бұйымның технологиялық картасын білу; 9.2.5.9 бөлшектерді құрастырудың технологиялық процесін түсіну; 9.2.5.10 контурлық және ішкі жиекті егеулеуді орындай білу; 9.2.5.11 өз бетінше контурды егеулеуді орындау; 9.2.5.12 бетті жылтырату, бұрышты ұштау технологиясын білу және сақтау; 9.2.5.13 металдың бетін жылтыратуды жасай білу</p>	<p>бұрғыны қайрау ережесін сақтау, механикалық қайрақпен жұмыс жасау; 10.2.5.8 үлгі және шаблон, сызба бойынша дайындаманы белгілеу; 10.2.5.9 тесікті бұрғылау кезіндегі жұмыс сапасын бақылау; 10.2.5.10 металды өңдеуге қойылатын техникалық талаптарды білу; 10.2.5.11 тойтару арқылы біріктіре білу; 10.2.5.12 қисық метал беттерімен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 10.2.5.13 металды профильді егеулеу тәсілдерін білу; 10.2.5.14 слесарлық құралдарды, пышақты қайрауды орындай білу; 10.2.5.15 механикалық қайрақпен жұмыс, ұңғы және бұрғы, қашауды қайрау ережесін білу; 10.2.5.16 үлгі, шаблон, сызбасы бойынша дайындаманы белгілей білу; 10.2.5.17 тесікті бұрғылау кезіндегі жұмыс</p>
--	--	--	--	---

				сапасын бақылай білу
2.6 Металды көркемдік өңдеу	7.2.6.1 суретті белгілеу тәсілдері мен ережесін білу; 7.2.6.2 геометриялық өрнекті кесе білу; 7.2.6.3 тегіс қисық сызықты пішіннен қарапайым өрнек жасай білу; 7.2.6.4 шығарылған бұйымды өңдей білу	8.2.6.1 басу кезіндегі күйдіруді орындау технологиясын білу; 8.2.6.2 геометриялық пішіндерді басып шығару тәсілдерін білу; 8.2.6.3 өрнек түріндегі эскиздер мен суреттерді орындай білу; 8.2.6.4 бұйым мен бөлшектерді безендіру тәсілдері мен ережесін білу	9.2.6.1 металды көркем безендіруді орындай білу; 9.2.6.2 түсіну: рельеф, барельеф, горельеф; 9.2.6.3 көркемдік безендірумен бұйымды жасай білу (қобдиша, картина); 9.2.6.4 басу техникасын білу; 9.2.6.5 сымнан жасау техникасын білу; 9.2.6.6 бөлшектерді ұлттық нақышта көркем безендіруді жасай білу; 9.2.6.7 бөлшектердің бетін безендіру тәсілдерін білу; 9.2.6.8 металдың қалдықтарынан мүсіндеу жұмыстарын орындау	10.2.6.1 зергерлік бұйымдардың бетін жылтырата алу; 10.2.6.2 күміспен, түрлі-түсті металдармен бөлшектердің бетін безендіру тәсілдерін білу; 10.2.6.3 қазақ ұлттық нақышта зергерлік бұйымдарды, бөлшектерді көркемдік өңдеуді орындай білу (құс мұрын, білезік, сырға); 10.2.6.4 өрнектермен бөлшектердің нобайын, эскизін жасау; 10.2.6.5 бұйымды жасау кезектілігін білу, технологиялық картаны құрастыру; 10.2.6.6 өз ойын ұлттық нақышта орындай білу; 10.2.6.7 қалып технологиясын білу; 10.2.6.8 тегіс қиғаш сызықты оңай өрнекті жасай білу
2.7 Зертханалық жұмыстар	7.2.7.1 жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын білу;	8.2.7.1 жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын білу;	9.2.7.1 жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын білу;	10.2.7.1. жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын білу;

	<p>7.2.7.2 берілген бұрыш пен иілу радиусы бойынша кесілген металдың және бейінді металдың дайындамаларының ұзындығын есептеу;</p> <p>7.2.7.3 бөлшектерді өзара біріктіру тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.7.4 жинақтау үшін базалық бөлшектерді таңдай білу;</p> <p>7.2.7.5 жинақтау операцияларын және оның кезектілігін көрсете білу;</p> <p>7.2.7.6 бұйымды жинауға қажетті заттарды іріктей білу</p>	<p>8.2.7.2 түзету және иілу, бейінді материалдың алгоритмдерін бастапқы деректерін білу: дайындаманың материалы, өлшемдері мен пішіні, құралдар мен құрылғыларды таңдау;</p> <p>8.2.7.3 бөлшектерді жинаудың техникалық процесін құрастыра білу;</p> <p>8.2.7.4 қиын емес бұйымның жинақ сызбасын және оның сипаттамасын дайындай білу;</p> <p>8.2.7.5 бұйымның сипатын және оны жинау сызбасын білу;</p> <p>8.2.7.6 жинақтау бірлігіне кіретін бөлшектерді сызбасы бойынша анықтай білу</p>	<p>9.2.7.2 белгіленуі бойынша жаттығуларды орындау: берілген бұрыштарға тесікті орналастыру, циркуль мен сызғыштың көмегімен әр түрлі бөлшектерге және кескінділерге бөлу;</p> <p>9.2.7.3 бұйымды дайындаудың технологиялық процесін құрастыра білу;</p> <p>9.2.7.4 сызба бойынша шекті өлшемдердің мәндерін есептеуді білу;</p> <p>9.2.7.5. өлшемдердің дайындығын анықтай білу;</p> <p>9.2.7.6 жіберілген қателікті білдіретін түрдегі сызбаны оқи білу;</p> <p>9.2.7.7 кедір-бұдырдан бетінің орналасуын білу;</p> <p>9.2.7.8 бөлшектердің техникалық сипатын құрастыра білу</p>	<p>10.2.7.2 берілген мәлімет бойынша бетті егеулеу алгоритмін білу: дайындама материалы, өлшемі және формасы, өңдеудің тазалығы, формасының өзгеруі;</p> <p>10.2.7.3 металды беріктігіне байланысты сынай білу;</p> <p>10.2.7.4 бөлшектердің дайындалу дәлдігіне байланысты өлшеуді таңдай білу;</p> <p>10.2.7.5 штангенциркульмен және микрометрмен өлшей білу;</p> <p>10.2.7.6 өңдеу әдібін анықтай білу;</p> <p>10.2.7.7 слесарлық жұмыстың түріне қарай кесу құралын таңдай білу;</p> <p>10.2.7.8 бөлшектердің үлгісі бойынша нұсқасын құрастыра білу</p>
2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	7.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу;	8.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу;	9.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу;	10.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу;
		8.2.8.2	9.2.8.2 кіші	10.2.8.2 слесарлық

	<p>7.2.8.2 слесарлық операциялар бойынша технологиялық картаны құрастыра білу (таңдау бойынша);</p> <p>7.2.8.3 өзіндік жұмыс тақырыптарын таңдай білу;</p> <p>7.2.8.4 дайындамалар мен материалдарға бағдарлай білу;</p> <p>7.2.8.4 эскиз бойынша белгілеу жұмысын білу;</p> <p>7.2.8.5 металдарды көркемдік өңдеуді орындай білу;</p> <p>7.2.8.6 металдарды ию және түзетуді орындай білу;</p> <p>7.2.8.7 құралдардың көмегімен металды кесуді орындай білу;</p> <p>7.2.8.8 қайшының көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережесін білу</p>	<p>бірлескен жұмысқа, өзіндік жұмысқа қатысу;</p> <p>8.2.8.3 дайындамалар мен материалдарға бағдарлай білу;</p> <p>8.2.8.4 слесарлық операциялар бойынша технологиялық карталарды құрастыра білу (таңдау бойынша);</p> <p>8.2.8.5 дайындамалар мен сызбанұсқаларға бағдарлай білу;</p> <p>8.2.8.6 бейнематериалдарды көру, мәлімет жинақтау;</p> <p>8.2.8.7 суреттеме салу және тақырыптарды таңдай білу (бағыт);</p> <p>8.2.8.8 өлшемі бойынша шаблондарды жасай білу;</p> <p>8.2.8.9 шаблон бойынша металды кесе білу;</p> <p>8.2.8.10 қайшының көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережесін білу</p>	<p>мектеп білім алушыларына күрделі жұмысты, өзіндік жұмысты орындауға көмектесе білу (чеканка);</p> <p>9.2.8.3 слесарлық операциялар бойынша технологиялық карталарды құрастыра білу (таңдау бойынша);</p> <p>9.2.8.4 дайындамалар мен материалдарға бағдарлай білу;</p> <p>9.2.8.5 бейнематериалдарды көру, мәлімет жинақтау;</p> <p>9.2.8.6 суреттеме салу және тақырыптарды таңдай білу (чеканка бағыты);</p> <p>9.2.8.7 көлемді және рельефті беттерді орындай білу;</p> <p>9.2.8.8 материалдарды аз қолдана білу;</p> <p>9.2.8.9 чеканка бойынша құралдарды білу және қолдана білу;</p> <p>9.2.8.10 чеканка бойынша көпсалалы композицияны орындай білу</p>	<p>операциялар бойынша технологиялық карталарды құрастыра білу (таңдау бойынша);</p> <p>10.2.8.3 кіші мектеп білім алушыларына күрделі жұмысты, өзіндік жұмысты орындауға көмектесе білу (зергерлік бұйым);</p> <p>10.2.8.4 дайындамалар мен материалдарға бағдарлай білу;</p> <p>10.2.8.5 суреттеме салу және тақырыптарды таңдай білу (зергерлік бұйым бағыты);</p> <p>10.2.8.6 дайындамалар мен сызбанұсқаларға бағдарлай білу;</p> <p>10.2.8.7 бейнематериалдарды көру, мәлімет жинақтау;</p> <p>10.2.8.8 слесарлық операциялар бойынша технологиялық карталарды құрастыра білу;</p> <p>10.2.8.9 металды механикалық жолмен кесу</p>
--	--	--	---	--

3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау»:

3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	7.3.1.1 еңбек нәтижесі бойынша есеп беру; 7.3.1.2 жұмысты орындаудың кезектілігін білу; 7.3.1.3 өз жұмысын бағалай білу; 7.3.1.4 өз достарының жұмысын бағалай білу; 7.3.1.5 орындалған жұмысты талдай білу; 7.3.1.6 өз жұмысын ұсына білу(презентация)	8.3.1.1 жұмысты орындаудың кезектілігі туралы ауызша есеп беру; 8.3.1.2 сызба түрінде есеп құрастыру; 8.3.1.3 жұмысты орындау кезектілігін білу; 8.3.1.4 өз достарының жұмысын бағалай білу; 8.3.1.5 техникалық нұсқасын құрастыра білу; 8.3.1.6 өз жұмысын ұсына білу (презентация);	9.3.1.1 технологиялық картаны құрастыру; 9.3.1.2 жұмысты орындаудың кезектілігін білу; 9.3.1.3 техникалық картаны кезектілікпен құрастыру және жұмысты талдау; 9.3.1.4 өз жұмысын бағалай білу; 9.3.1.5 орындалған жұмысты кезектілікпен талдай білу; 9.3.1.6 өз жұмысын ұсына білу (презентация)	10.3.1.1 өндірістік тапсырмаға технологиялық картаны құрастыру; 10.3.1.2 өндірісте технологиялық картаны құрастыру ережесін білу; 10.3.1.3 зергерлік бұйымдар жасау кезінде штамптау құрылғысын орындау кезектілігін білу; 10.3.1.4 сызба түрінде есеп құрастыру; 10.3.1.5 орындалған жұмысты кезектілікпен талдай білу; 10.3.1.6 техникалық нұсқасын құрастыра білу; 10.3.1.7 өз жұмысын ұсына білу(презентация)
3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	7.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау; 7.3.2.2 бұйымды безендіре білу; 7.3.2.3 бұйымның кемшілігін жою және толықтыруды орындай білу; 7.3.2.4 жинақтау кезінде дайындау мен өңдеуді орындау; 7.3.2.5	8.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау, жұмысты сипаттау; 8.3.2.2 бұйымды бөлшектер бойынша, жалпы жоспар бойынша жасау және толықтыра білу; 8.3.2.3 көрмеге дайындық кезінде мұғалімге және сыныптастарына өз жұмысын ұсына білу; 8.3.2.4	9.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау, орындалуы туралы фотоесеп жасау; 9.3.2.2 бұйымды безендіру және жұмысты кезектілікпен орындау; 9.3.2.3 жинақтау кезінде дайындау мен өңдеуді білу; 9.3.2.4 бұйымды бөлшектер бойынша, жалпы жоспар бойынша жасау және толықтыра білу; 9.3.2.5	9.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау, орындалуы туралы фотоесеп жасау; 10.3.2.2 бұйымды безендіру және жұмысты кезектілікпен орындау; 10.3.2.3 жинақтау кезінде дайындау мен өңдеуді орындай білу; 10.3.2.4 бұйымды бөлшектер бойынша, жалпы жоспар бойынша жасау және толықтыра білу; 10.3.2.5 бұйымның

	мектептегі көрмелерге өз жұмысын ұсына білу	бұйымның кемшіліктерін жою және толықтыру; 8.3.2.5 мектептегі көрмелерге өз жұмысын ұсына білу	бұйымның кемшіліктерін жою және толықтыру; 9.3.2.6 мектептегі көрмелерге өз жұмысын ұсына білу	кемшіліктерін жою және толықтыру; 10.3.2.6 бұйымды ұлттық нақышта безендіру; 10.3.2.7 мектептегі көрмелерге өз жұмысын ұсына білу
3.3 Барлық деңгейдегі і көрмелерге қатысу	7.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу; 7.3.3.2 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатысу; 7.3.3.3 жұмысқа талдау жасау	8.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу; 8.3.3.2 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатысу; 8.3.3.3 жұмысқа талдау жасау	9.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу; 9.3.3.2 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатысу; 9.3.3.3 жұмысқа талдау жасау	10.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу; 10.3.3.2 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатысу; 10.3.3.3 жұмысқа талдау жасау
3.4 БАҚ жұмысты жариялау	7.3.4.1 жұмыс тәсілдері бойынша оқу фильмін жасау	8.3.4.1 жұмыс тәсілдері бойынша оқу фильмін жасау	9.3.4.1 профиль бойынша оқу фильмін жасау	10.3.4.1 профиль бойынша оқу фильмін жасау

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби еңбекке баулу. Слесарлық іс» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып
-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары
1 тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну
	1.2 материалтануға кіріспе	7.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу
	1.3 жұмыс тәсілдері мен ережесі	7.1.3.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар.	7.1.4.1 «Слесарлық іс» кәсібі бойынша жұмыс түрлерін білу; 7.1.4.2 құралдарды қолданды және оларды түзетуді білу

Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары.	7.2.1.1 слесарлық жұмыстың сипаттамасын білу; 7.2.1.2 жұмыс орнын ұйымдастыра білу
	2.2 Құрастыру	7.2.2.1 бұйымның техникалық суретін түсіну; 7.2.2.2 алда жасалатын бұйымның суреті мен сызбаларын салу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	7.2.3.1 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 7.2.3.2 өлшеу құралдарын қолдана білу (сызғыш және транспортир)
	2.4 технологиялық дағдыларды жетілдіру	7.2.4.1 металды кесе білу: маңызы, құралдар, құрылғылар; 7.2.4.2 металға белгі қоя білу; 7.2.4.3 аралау және кесе білу (пышақ және кескішпен)
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	7.2.5.1 мұғалімнің көмегімен тапсырмаға үлгі және сызбасы бойынша бағдарлай білу; 7.2.5.2 мөлшерлі жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; 7.2.5.3 егеудің классификациясын, онымен жұмыс жасауды және күтуді, егеулеудің тәсілдерін білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	7.2.6.1 суретті белгілеу ережесі мен тәсілдерін білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	7.2.7.1 жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын білу; 7.2.7.2. берілген бұрыш пен иілу радиусы бойынша кесілген металдың және бейінді металдың дайындамаларының ұзындығын есептеу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	7.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу; 7.2.8.2 слесарлық операциялар бойынша технологиялық картаны құрастыра білу (таңдау бойынша)
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	баға қою кезінде есеп бере білу; жұмысты орындау кезектілігін білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	7.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	7.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшеліктерін білу
	1.2 Кіріспе және материалтану	7.1.2.1 материалтануды білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	7.1.3.1 слесарлық жұмысты орындау кезіндегі ҚТ білу

	1.4 Құралдар мен жабдықтар	7.1.4.1 бұрғылау құрылғысын, оның түрлерін білу, бұрғылау құрылғысы туралы түсініктің болуы; 7.1.4.2 кесу және өңдеу құралдарын қолдана білу
Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	7.2.1.1 құралдар мен құрылғыларды түсіну; 7.2.1.2 дайындамалар мен материалдарды білу
	2.2 Құрастыру	7.2.2.1 қағаз және картоннан құрастыра білу; 7.2.2.2 материал қалдақтарынан құрастыра білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	7.2.3.1 жасалатын бұйымның нобайы мен эскиздерін орындай білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру.	7.2.4.1 егеудің көмегімен тегіс емес бетті егеулеуді білу; 7.2.4.5 тегіс емес жазықтықта металды кесе білу; 7.2.4.6 металды ию тәсілі мен ережесін білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	7.2.5.1 егеудің классификациясын білу (қайталау); 7.2.5.2 сым темірден бұйым жасай білу; 7.2.5.3 сымдарды өңдеу үшін қосалқы құралдарды қолдана білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	7.2.6.1 геометриялық өрнекті кесе білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	7.2.7.1 берілген бұрыш пен иілу радиусы бойынша кесілген металдың және бейінді металдың дайындамаларының ұзындығын есептеу; 7.2.7.1 өзара біріктіру тәсілдерін білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	7.2.8.1 өзіндік жұмыс тақырыптарын таңдай білу; 7.2.8.2 материалдар бойынша бағдарлай білу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	өзінің жұмысын бағалай білу; өзінің достарының жұмысын бағалай білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	7.3.2.1 бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	7.3.3.1. мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 «Слесарь» мамандығының ерекшеліктерімен таныса білу
	1.2 Материалтануға кіріспе	7.1.2.1 материалдардың әр түрін ажырата білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	7.1.3.1 металды өңдеу тәсілдерін түсіну (бейнематериал)
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	7.1.4.1 бұйымның графикалық бейнесін құрастыру және жоспарлай білу; 7.1.4.2 слесарлық құралдар құрылғысын және қызметін білу

2. Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	7.2.1.1 бейнематериалды қолмен өңдеуді түсіну; 7.2.1.2 үлгілерді қолдануды және оның дайындалуын білу; 7.2.1.3 өлшеу құралдарын қолдану мен қызметін білу
	2.2 Құрастыру	7.2.2.1 қағаз және картоннан құрастыра білу; 7.2.2.2 материал қалдақтарынан құрастыра білу; 7.2.2.3 құрастыруда материалдардың ерекшеліктерін түсіну; 7.2.2.4 материалдар мен бөлшектерді біріктіру мен құрастыруды білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	7.2.3.1 өлшеу құралдарын қолдана білу (сызғыш және транспортир); 7.2.3.2 жасалатын бұйымның нобайы мен эскиздерін орындай білу; 7.2.3.3 құралдарды пайдалана отырып параллель және қисық сызықтарды орындай білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	7.2.4.1 металдан тікбұрыш және қиғаш бұрышты иіп жасау; 7.2.4.2 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызбасы; бойынша тапсырмада бағдарлауды түсіну; 7.2.4.3 бөлшектерді біріктіруді орындай білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	7.2.5.1 егеудің классификациясын білу (қайталау); 7.2.5.2 сым темірден бұйым жасай білу; 7.2.5.3 сымдарды өңдеу үшін қосалқы құралдарды қолдана білу; 7.2.5.4 бұйымның технологиялық картасын білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	7.2.6.1 тегіс қисық сызықты пішіннен қарапайым өрнек жасай білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	7.2.7.1 өзара біріктіру тәсілдерін білу; 7.2.7.2 жинақтау үшін базалық бөлшектерді таңдай білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	7.2.8.1 металдарды көркемдік өңдеуді орындай білу; 7.2.8.2 металдарды түзету мен июді орындай білу
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	өзінің жұмысын бағалай білу; өзінің достарының жұмысын бағалай білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу; жинақтау кезінде өңдеу мен дайындауды білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	7.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу; 7.3.3.2 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу; 7.3.3.3 жұмысты талдау
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 «Слесарь» мамандығының ерекшеліктерімен таныса білу
	1.2 Кіріспе және материалтану	7.1.2.1 металдың физикалық, механикалық және технологиялық қасиеттері туралы түсініктің болуы

жабдықтар	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	7.1.3.1 слесарлық жұмыстың құралдары мен құрылғыларын білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	7.1.4.1 слесарлық құралдарды қайрау және қызмет көрсетуді білу; 7.1.4.2 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу
2. Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары.	7.2.1.1 өлшеу құралдарын қолдану мен қызметін білу; 7.2.1.2 өлшемі бойынша белгілей білу; 7.2.1.3 слесарлық іс бойынша жұмыс орнын ұйымдастыра білу
	2.2 Құрастыру	7.2.2.1 материалдардың құрастырымдық ерекшеліктерін білу; 7.2.2.2 материалдар мен бөлшектерді құрастыру және біріктіре білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	7.2.3.1 құралдарды пайдаланып параллель және қиғаш сызықтарды салу; 7.2.3.2 бұйымның жалпы сызбасын білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	7.2.4.1 транспортирмен бұрышты белгілеу, сызғыштың көмегімен қаламмен белгі қоюды орындау; 7.2.4.2 металды өңдеу тәсілдерін білу; 7.2.4.3 бұрғы, қол арамен металды аралау тәсілдерін білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	7.2.5.1 слесарлық құралдармен жұмыс жасау тәсілдерін білу; 7.2.5.2 металдарды қол арамен аралау тәсілдерін білу; 7.2.5.3 айналмалы пішінді бұрғылау және таңбалау тесіктерін жасай білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	7.2.6.1 шығарылған бұйымды өңдей білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	7.2.7.1 жинақтау операцияларын және оның кезектілігін белгілей білу; 7.2.7.2 бұйымды жинақтау үшін қажетті заттарды таңдай алу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	7.2.8.1 құралдардың көмегімен металды кесуді орындай білу; 7.2.8.2 қайшының көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережесін білу
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	7.3.1.1 орындалған жұмысты кезектілікпен өз бетінше талдай білу; 7.3.1.2 өз жұмысын ұсына білу (қорғау)
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	7.3.2.1 жинақтау кезінде өңдеу мен дайындауды білу; 7.3.2.2 мектеп көрмелеріне өз жұмысын ұсына білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	7.3.3.1 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу;

		7.3.3.2. жұмысты талдау
	3.4 БАҚ жұмысты жариялау	7.3.4.1 жұмыс тәсілдері бойынша оқу фильмін жасау

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 патриотизм сезімін түсіну
	1.2 кіріспе және материалтану	8.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	8.1.3.1 слесарлық жұмысты орындау кезіндегі ҚТ білу; 8.1.3.2 жұмыс тәсілдерін меңгеру мен ҚТ ережесін сақтауды білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	8.1.4.1 «Слесарлық іс» ерекшеліктерін білу; 8.1.4.2 құралдарды қолдану және оны түзете білу
2. Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	8.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 8.2.1.2 металды түзетуді білу: қызметі, құралдар мен құрылғылар
	2.2 Құрастыру	8.2.2.1 бұйымды құрастыра білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	8.2.3.1 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 8.2.3.2 өлшеу құралдарын қолдана білу (сызба үлгі және транспортир)
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	8.2.4.1 төсте, қысқышта металды кесу тәсілдерін білу; 8.2.4.2 металға белгі қоя білу; 8.2.4.3 түзу және тегіс емес жазықтықтарды аралай білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	8.2.5.1 мұғалімнің көмегімен тапсырмаға үлгі және сызбасы бойынша бағдарлай білу; 8.2.5.2 мөлшерлі жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; 8.2.5.3 тегіс және қиғаш жазықтықты кесу, кесу тәсілі мен құралдардың түрін таңдау
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	8.2.6.1 басу кезіндегі күйдіруді орындау технологиясын білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	8.2.7.1 жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	8.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу; 8.2.8.2 бірлескен жұмысқа, өзіндік жұмысқа қатысу
3. Еңбек заттарын	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету.	8.3.1.1 орындалған жұмыстың кезектілігі туралы ауызша есеп беру

талдау және бағалау	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	8.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау, көрме жұмысын сипаттау
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	8.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшеліктерін түсінуі мен білімін көрсете білу
	1.2 Кіріспе және материалтану	8.1.2.1 материалтануды білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	8.1.3.1 слесарлық жұмысты орындау кезіндегі ҚТ білу; 8.1.3.2 жұмыс тәсілдерін меңгеру мен ҚТ ережесін сақтауды білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	8.1.4.1 «Слесарлық іс» ерекшеліктерін білу; 8.1.4.2. құралдарды қолдану және оны түзете білу
2. Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	8.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 8.2.1.2 металды түзетуді білу: маңызы, құралдар мен құрылғылар
	2.2 Құрастыру	8.2.2.1 қатты материалдардан құрастыруды білу; 8.2.2.2 металды біріктірудің тәсілдері мен ережесін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	8.2.3.1 бірнеше бөліктен тұратын жасалатын бұйымның нобайы мен эскиздерін орындай білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	8.2.4.1 түзу және тегіс емес жазықтықтарды аралай білу; 8.2.4.2 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулей білу; 8.2.4.3 бұйымның бөлшектерін біріктіруді түсіну (тойтарма шегенің көмегімен)
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	8.2.5.1 тегіс және қиғаш жазықтықты кесу, кесу тәсілі мен құралдардың түрін таңдау; 8.2.5.2 аралау бойынша құралдар мен құрылғыларды білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	8.2.6.1 геометриялық пішіндерді басып шығару тәсілдерін білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	8.2.7.1 түзету және иілу, бейінді материалдың алгоритмдерін бастапқы деректерін білу: дайындаманың материалы өлшемдері мен пішіні, құралдар мен құрылғыларды таңдау; 8.2.7.2 бөлшектерді жинаудың техникалық процесін құрастыра білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	8.2.8.1 материалдар бойынша бағдарлай білу; 8.2.8.2 слесарлық операциялар бойынша технологиялық картаны құрастыра білу (таңдау бойынша)
3. Еңбек заттарын	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	8.3.1.1 жұмысты орындау кезектілігін білу; 8.3.1.2 өз достарының жұмысын бағалай білу

талдау және бағалау	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	8.3.2.1 бөлшектер бойынша және жалпы жоспар бойынша бұйымды дайындау және толықтыра білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	8.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу
3-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 слесарлық өндірістің негізгі кәсіптерін түсіну
	1.2 Кіріспе және материалтану	8.1.2.1 материалдардың әр түрін ажырата білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	8.1.3.1 металды өңдеу тәсілдерін түсіну (бейнематериал); 8.1.3.2 слесарлық жұмыстың құралдары мен құрылғыларын қолдана білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	8.1.4.1 бұрғылау құрылғысын, оның түрлерін білу. Бұрғылау құрылғысы туралы түсініктің болуы; 8.1.4.2 бұйымның техникалық суретін орындай білу; 8.1.4.3 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу
2.Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	8.2.1.1 алда жасалатын бұйымның нобайы мен эскизін жасай білу; 8.2.1.2 сызбада бөлшектей білу; 8.2.1.3 үлгілерді қолдануды және оның дайындалуын білу
	2.2 Құрастыру	8.2.2.1 қатты металдан құрастыруды білу; 8.2.2.2 металды біріктірудің тәсілдері мен ережесін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	8.2.3.1 бірнеше бөліктен тұратын жасалатын бұйымның нобайы мен эскиздерін орындай білу; 8.2.3.2 құралдары қолданып өзара параллель және перпендикуляр сызықтарды орындай білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	8.2.4.1 көмекші құралдарды жасай білу; 8.2.4.2 төсте металды кесу тәсілдері мен ережесін білу; 8.2.4.3 үлгі, техникалық сурет, сызбасы арқылы бөлшектерді белгілеуді жүзеге асыру, өз бетінше белгілеу құралдарын таңдау
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	8.2.5.1 сымдарды өңдеу үшін қосалқы құралдарды қолдана білу; 8.2.5.2 бұйымның технологиялық картасын білу; 8.2.5.3 сүргі сияқты слесар құралын дайындау технологиясы туралы түсініктің болуы; 8.2.5.4 бұрғының көмегімен дөңгелек пішінді бұрғылау тәсілдерін білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	8.2.6.1 өрнек түріндегі эскиздер мен суреттерді орындай білу
	2.7 Зертханалық	8.2.7.1 қиын емес бұйымның жинақ сызбасын

	жұмыстар	және оның сипаттамасын дайындау; 8.2.7.2 бұйымның сипатын және оны жинау сызбасын білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	8.2.8.1 дайындамаларға және эскиздерге бағдарлана білу; 8.2.8.2 бейнематериалдарды көру, мәлімет жинақтау; 8.2.8.3 суреттеме салу және тақырыптарды таңдай білу (бағыт); 8.2.8.4. өлшемі бойынша шаблондарды жасай білу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау.	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	8.3.1.1 өз достарының жұмысын бағалай білу; 8.3.1.2 техникалық нұсқасын құрастыра білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	8.3.2.1 көрмеге дайындық кезінде мұғалімге және сыныптастарына өз жұмысын ұсына білу; 8.3.2.2 бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	8.3.3.1 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу
4-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 слесарлық өндірістің негізгі кәсіптерін түсіну
	1.2 Кіріспе және материалтану	8.1.2.1 металдың физикалық, механикалық, технологиялық қасиеттерін түсіну
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	8.1.3.1 құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасай білу; 8.1.3.2 металды өңдеу тәсілдері мен ережелерін білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	8.1.4.1 бөлшектер мен түйіндерді біріктіру түрін өз бетінше анықтай білу; 8.1.4.2 бұйымды қажетті жөндеу түрін таңдауды түсіну; 8.1.4.3 жаппай өндірістегі бөліктерді дәл өндеудің маңыздылығын түсіну
2.Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	8.2.1.1 үлгілерді қолдануды және оның дайындалуын білу; 8.2.1.2 өлшеу құралдарын қолдана білу; 8.2.1.3 құралдар мен құрылғыларға қызмет көрсете білу
	2.2 Құрастыру	8.2.2.1 материалдардың құрылымдық ерекшеліктерімен таныстыру; 8.2.2.2 материалдар мен бөлшектерді құрастыру және біріктіре білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	8.2.3.1 құралдары қолданып өзара параллель және перпендикуляр сызықтарды орындай білу; 8.2.3.2 бұйымның жалпы сызбасын түсіну
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	8.2.4.1 сүргі сияқты бұрғылау құралын дайындау технологиясы туралы түсініктің болуы; 8.2.4.2 араны жұмысқа дайындау реттілігін білу,

		қайрау, тегістеуді орындау
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	8.2.5.1. слесарлық құралдарды жұмысқа дайындау кезектілігін білу; 8.2.5.2 қалың қабырғалы, табақша металдардың белгісін білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	8.2.6.1 бұйым мен бөлшектерді безендіру тәсілдері мен ережесін білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	8.2.7.1 бұйымның сипатын және оны жинау сызбасын білу; 8.2.7.2 жинақтау бірлігіне кіретін бөлшектерді сызбасы бойынша анықтай білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	8.2.8.1 өлшемі бойынша шаблондарды жасай білу; 8.2.8.2 шаблон бойынша металды кесе білу; 8.2.8.3 қайшының көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережесін білу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	8.3.1.1 техникалық нұсқасын құрастыра білу; 8.3.1.2 өз жұмысын ұсына білу(қорғау)
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	8.3.2.1 бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу; 8.3.2.2 мектеп көрмелеріне өз жұмысын ұсына білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	8.3.3.1 жұмысты талдау
	3.4 БАҚ жұмысты жариялау	8.3.4.1 жұмыс тәсілдері туралы оқу фильмін құрастыра білу

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	басқаның көзқарасына құрмет көрсету
	кіріспе және материалтану	9.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті білу; 9.1.2.2 материалтануға қызығушылық білдіру
	Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 9.1.3.2 құралдарды меңгеру және жұмыстың қауіпсіздік ережесін сақтау
	Құралдар мен жабдықтар	9.1.4.1 жұмыста құралдар мен құрылғылары қолдана білу; 9.1.4.2 құралдарды қолданды және оларды түзетуді білу
2. Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	9.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 9.2.1.2 профильді және жалпақ металды түзету тәсілдерін білу
	2.2 Құрастыру	9.2.2.1 құрастырымдық құжаттарды түсіну

	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	9.2.3.1 технологиялық құжаттарды өңдеуді түсіну; 9.2.3.2 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз)
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	9.2.4.1 технологиялық операцияларды орындалу кезектілігін түсіну; 9.2.4.2 металды кесе білу; 9.2.4.3 күрделі технологиялық операцияларды орындай білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	9.2.5.1 үлгі, техникалық сурет, сызбасы арқылы бөлшектерді белгілеуді жүзеге асыру; 9.2.5.2 мөлшерлі жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу және орындау; 9.2.5.3 тесу құралдарын білу: бұрғы, ұңғы, қашау, ойғыш
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	9.2.6.1 металға көркемдік безендіру жасай білу; 9.2.6.2 түсіну: рельеф, барельеф, горельеф
	2.7 Зертханалық жұмыстар	9.2.7.1 жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; 9.2.7.2 белгіленуі бойынша жаттығуларды орындау: берілген бұрыштарға тесікті орналастыру, циркуль мен сызғыштың көмегімен әр түрлі бөлшектерге және кескінділерге бөлу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	9.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу; 9.2.8.2 кіші мектеп оқушыларына күрделі жұмысты, өзіндік жұмысты орындауға көмектесе білу (чеканка)
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	9.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 9.2.1.2 профильді және жалпақ металды түзету тәсілдерін білу
	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	9.3.1.1 технологиялық картаны құрастыру; 9.3.1.2 жұмысты орындау кезектілігін талдау
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	9.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау, орындалуы туралы фотоесеп 9.3.2.2 бұйымды безендіру және жұмысты кезектілікпен орындай білу
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 «Слесарлық іс» пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқи білу
	1.2 Кіріспе және материалтану	9.1.2.1 материалтануды түсіну; 9.1.2.2 қара және түлі-түсті металдардың қасиеттерін білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	9.1.3.1 металды өңдеу тәсілдерімен таныстыру (бейнематериал); 9.1.3.2 металды өңдеу бойынша жалпы ақпарат
	1.4 Құралдар мен жабдықтар.	9.1.4.1 табақша материалды пішу технологиясын түсіну; 9.1.4.2 қалың қабырғалы металды қолмен өңдеу тәсілдері мен ережесін білу

2.Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	9.2.1.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 9.2.1.2 технологиялық картаны құрастыру және жоспарлай білу
	2.2 Құрастыру	9.2.2.1 алда жасалатын бұйымның нобайын және суретін, сұлбасын жасай білу (қазақ халқының зергерлік бұйымдары); 9.2.2.2 зергерлік сақинаны жасаудың тәсілдері мен әдістерін түсіну
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	9.2.3.1 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз); 9.2.3.2 өлшеу құралдарын қолдана білу (циркуль және транспортир)
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	9.2.4.1 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулей білу; 9.2.4.2 рельефті формаларды өңдей білу; 9.2.4.3 күрделі формадағы металды июдiң тәсілдері мен ережесін білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	9.2.5.1 көлемді жұмыс кезінде өлшеу және белгі қою құралдарын қолдана білу; 9.2.5.2 цилиндр және шаршы қималарды егеулей білу; 9.2.5.3 сыртқы бекіту бұрандасын кесе білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	9.2.6.1 көркемдік безендірумен бұйымды жасай білу (қобдиша, картина); 9.2.6.2 басу техникасын білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	9.2.7.1 бұйымды дайындаудың технологиялық процесін құрастыра білу; 9.2.7.2 сызба бойынша шекті өлшемдердің мәндерін есептеуді білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	9.2.8.1 слесарлық операциялар бойынша технологиялық картаны құрастыра білу (таңдау бойынша); 9.2.8.2 материалдар бойынша бағдарлай білу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	9.3.1.1 жұмысты орындау кезектілігін білу; 9.3.1.2 жұмыстың нәтижесін талдай білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	9.3.2.1 бұйымды безендіре білу және жұмысты кезектілікпен орындау; 9.3.2.2 жинақтау кезінде өңдеу мен дайындауды білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	9.3.3.1 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет.	9.1.3.1 слесарлық іс бойынша негізгі еңбек ұйымдары туралы білу
	1.2 Кіріспе және материалтану	9.1.2.1 кара және түлі-түсті металдарды білу; 9.1.2.2 материалдардың қасиетін және оның түрлерін білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері	9.1.3.1 металды өңдеу тәсілдерімен таныстыру (бейнематериал);

	мен ережесі	9.1.3.2 металды өңдеу бойынша жалпы ақпарат
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	9.1.4.1 бұрғылау құрылғысы және оның түрлерін білу. Қайрау құрылғысы туралы түсініктің болуы; 9.1.4.2 өз бетінше бұйымның технологиялық картасын құрастыра білу, орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп беру; 9.1.4.3 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу
2.Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	9.2.1.1 материалдармен ұлттық нақышта орындауды түсіну (чеканка, зергерлік бұйым); 9.2.1.2 алда жасайтын бұйымды жоспарлау бойынша құралдар мен құрылғыларды дайындай білу; 9.2.1.3 үлгілерді қолдануды және оның дайындалуын білу
	2.2 Құрастыру	9.2.2.1 зергерлік сақинаны жасаудың тәсілдері мен әдістерін түсіну; 9.2.2.2 зергерлік металдарды дәнекерлеу және біріктіруді түсіну
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	9.2.3.1 өлшеу құралдарын қолдана білу (циркуль және транспортир); 9.2.3.2 бұйымның графикалық құжатын бейнелеу және білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	9.2.4.1 көмекші құралдарды жасай білу; 9.2.4.2 көмекші құралдардың көмегімен металды кесу тәсілдері мен ережелерін білу; 9.2.4.3 жеңіл операцияларды кезектілікпен орындай білу; 9.2.4.4 әр түрлі материалдардан суреттер жиынтығын әрлеу негізінде слесарлық бұйымды дайындау технологиясын сақтай білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	9.2.5.1 көмекші құралдарды қолдана білу; 9.2.5.2 бұйымның технологиялық картасын білу 9. 2.5.3 бөлшектерді жинаудың технологиялық процесін түсіну; 9.2.5.4 контурлық және ішкі жиекті егеулеуді орындай білу; 9.2.5.5 өз бетінше контурларды егеулей білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	9.2.6.1 сымнан жасау техникасын білу; 9.2.6.2 бөлшектерді ұлттық нақышта көркем безендіруді жасай білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	9.2.7.1 өлшемдердің дайындығын анықтай білу; 9.2.7.2 жіберілген қателікті білдіретін түрдегі сызбаны оқи білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	9.2.8.1 бейнематериал көру, мәлімет жинау білу; 9.2.8.2 суреттеме салу және тақырыптарды таңдай білу (чеканка бағыты); 9.2.8.3 көлемді және рельефті беттерді орындай білу

3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	9.3.1.1 техникалық картаны кезектілікпен құрастыру және жұмысты талдау; 9.3.1.2 өзінің жұмысын бағалай білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	9.3.2.1 жинақтау кезінде өңдеу мен дайындауды білу; 9.3.2.2 бөлшектер бойынша және жалпы жоспар бойынша бұйымды дайындау және толықтыра білу; 9.3.2.3 бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	9.3.3.1 мектеп ішлік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.3.1 слесарлық іс бойынша негізгі еңбек ұйымдары туралы білу
	1.2 Кіріспе және материалтану	9.1.2.1 материалдардың қасиетін және оның түрлерін білу; 9.1.2.2 металдың физикалық, механикалық, технологиялық қасиеттерін түсіну
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	9.1.3.1 сызықтық белгілеуді білу; 9.1.3.2 қосымша құрылғыларды қолдана білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	9.1.4.1 құралға ұстағыш жасау үшін материалдарды білу және таңдай білу; 9.1.4.2 үлгі және сызбаға сәйкес тапсырма бойынша өз бетінше бағдарлай білу, алдағы жұмысты жоспарлау
2.Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	9.2.1.1 құралдар мен құрылғыларға қызмет көрсетуді түсіну 9.2.1.2 слесарлық іс бойынша жұмыс орнын ұйымдастыра білу
	2.2 Құрастыру	9.2.2.1 зергерлік металдарды дәнекерлеу және біріктіруді түсіну; 9.2.2.2 материалды дайындауды және металды егеулеуді білу; 9.2.2.3 қатты металдан құрастыруды білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	9.2.3.1 бұйымның графикалық құжатын бейнелеу және білу; 9.2.3.2 бұйымның техникалық суретін орындай білу; 9.2.3.3 бөлшектердің техникалық суретін рәсімдей білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	9.2.4.1 жинақтау мен әрлеуді дайындай білу 9.2.4.2 сызбаүлгі, ұяшықтың көмегімен белгіні қоюды орындау 9.2.4.3 металды аралау мен егеу тәсілдерін білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	9.2.5.1 өз бетінше контурларды егеулей білу; 9.2.5.2 бетті жылтырату, бұрышты ұштау технологиясын білу және сақтау; 9.2.5.3 металдың бетін жылтыратуды жасай білу

	2.6 Металды көркемдік өңдеу	9.2.6.1. бөлшектің бетін өрнектеу тәсілдерін білу; 9.2.6.2. металл қалдықтарынан мүсіндеу жұмысын білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	9.2.7.1 кедір-бұдырдан бетінің орналасуын білу; 9.2.7.2 бөлшектердің техникалық сипатын құрастыра білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	9.2.8.1 көлемді және рельефті беттерді орындай білу; 9.2.8.2 материалдарды аз қолдана білу; 9.2.8.3 чеканка бойынша құралдарды қолдана білу және тану; 9.2.8.4 чеканка бойынша көпсалалы композицияны орындай білу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	9.3.1.1 орындалған жұмысты кезектілікпен өз бетінше талдай білу; 9.3.1.2 өз жұмысын ұсына білу(қорғау)
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	9.3.2.1 бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу; 9.3.2.2 мектеп көрмелеріне өз жұмысын ұсына білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	9.3.3.1 жұмысты талдау
	3.4 БАҚ жұмысты жариялау.	9.3.4.1 жұмыс тәсілдері туралы оқу фильмін құрастыра білу

10-сынып:
-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 қазақ халқының тарихын және мәдениетін түсіну
	кіріспе және материалтану	10.1.2.1 материалдар туралы жалпы мәліметті түсіну; 10.1.2.2 металдың химиялық және физикалық қасиеттерін түсіну
	Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	10.1.3.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 10.1.3.2 құралдарды кәсіби деңгейде меңгеру және жұмыс жасай білу
	Құралдар мен жабдықтар	10.1.4.1 берілген жұмысты өз бетінше орындай білу; 10.1.4.2 өлшеу құралдарын қолдана білу
2. Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	10.2.1.1 слесарлық жұмыстың жалпы сипаттамасын білу; 10.2.1.2. металды июге дайындауды білу: маңызы, құралдар, құрылғылар
	2.2 Құрастыру	10.2.2.1 бұйымды құрастыруды түсіну; 10.2.2.2 алда жасалатын бұйымның суретін және нобайын сызбанұсқасын жасай білу (қазақ халқының ДПИ)
	2.3 Графикалық	10.2.3.1 технологиялық картаны құрастыру,

	сауаттылық негіздері	металды кесу картасы; 10.2.3.2 бұйымның макеті, үлгісі, сызбасы, суретін жасай білу (қағаз)
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	10.2.4.1 өндірістік тапсырмаларды орындау кезектілігін білу; 10.2.4.2 электрлі құралдың көмегімен металды кесуді білу; 10.2.4.3 қысқыштың көмегімен металды бүге білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	10.2.5.1 жұмыстың эскизін, технологиялық картаны құрастыра білу; 10.2.5.2 әр түрлі тәсілдермен металды кесе білу; 10.2.5.3 қол арамен аралай білу; 10.2.5.4 қиғаш аралау тәсілін түсіну
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	10.2.6.1 зергерлік бұйымдардың бетін жылтырату; 10.2.6.2 күміспен, түрлі-түсті металдармен бөлшектердің бетін өрнектеу тәсілдерін білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар	10.2.7.1 жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; 10.2.7.2 берілген мәлімет бойынша бетті егеулеу алгоритмін білу: дайындама материалы, өлшемі және формасы, өңдеудің тазалығы, формасының өзгеруі
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	10.2.8.1 жұмыс орнын ұйымдастыру және техника қауіпсіздігін білу; 10.2.8.2 слесарлық операциялар бойынша технологиялық карталарды құрастыра білу (таңдау бойынша)
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	10.3.1.1 өндірістік тапсырмаға технологиялық картаны құрастыру
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	9.3.2.1 көрмеге жұмысты дайындау, орындалуы туралы фотоесеп
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	10.3.3.1 көрмеге жұмысты ұйымдастыра білу
2-тоқсан		
1. Материалтану Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 «Слесарлық іс» пәні бойынша еңбек түрлерін түсіну
	1.2 Кіріспе және материалтану	10.1.2.1 металдың химиялық және физикалық қасиеттерін түсіну; 10.1.2.2 материалдардың түрлерін ажырату
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	10.1.3.1 металды өңдеу тәсілдерін білу (бейнематериал); 10.1.3.2 металдың иілуі туралы жалпы мәліметті білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	10.1.4.1 сызбасы, техникалық суреті бойынша тапсырмаға бағдарлау, топтық әңгімелесу барысында жұмысты жоспарлай білу; 10.1.4.2 бұрғылау құрылғысын, оның түрлерін білу. Жону құрылғысын білу
2. Жұмысты	2.1 Слесарлық	10.2.1.1 металды қолмен бүгуді түсіну;

орындау технологиясы.	өңдеуге дайындық операциялары	10.2.1.2 металды бұғу механизациясын түсіну
	2.2 Құрастыру	10.2.2.1 алда жасалатын бұйымның суретін және нобайын, сызбанұсқасын жасай білу (қазақ халқының ДПИ); 10.2.2.2 қағаз және картоннан құрастыра білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	10.2.3.1 өлшеу құралдарын қолдана білу (кронциркуль және транспортир); 10.2.3.2 бұйымның технологиялық картасын құрастыра білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	10.2.4.1 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулей білу; 10.2.4.2 металды кесу үшін көмекші құралдарды жасай білу; 10.2.4.3 металды ию тәсілі мен ережесін білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	10.2.5.1 металды профильді өңдеу тәсілдерін түсіну; 10.2.5.2 кесу құралдарын қайрай білу; 10.2.5.3 қашау және бұрғыны қайрау ережесін сақтау, механикалық қайрақпен жұмыс жасау; 10.2.5.4 үлгі және шаблон, сызба бойынша дайындаманы белгілеу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	10.2.6.1 қазақ ұлттық нақышта зергерлік бұйымдарды, бөлшектерді көркемдік өңдеуді орындай білу (күс мұрын, білезік, сырға); 10.2.6.2 өрнектермен бөлшектердің нобайын, эскизін жасау
	2.7 Зертханалық жұмыстар	10.2.7.1 металды беріктігіне байланысты сынай білу; 10.2.7.2 бөлшектердің дайындалу дәлдігіне байланысты өлшеуді таңдай білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	10.2.8.1 кіші мектеп оқушыларына күрделі жұмысты, өзіндік жұмысты орындауға көмектесу(зергерлік бұйым); 10.2.8.2 материалдар бойынша бағдарлай білу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	10.3.1.1 өндірістік тапсырмаға технологиялық картаны құрастыру; 10.3.1.2 өндірісте технологиялық картаны құрастыра білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	10.3.2.1 бұйымды безендіруде жұмысты кезектілікпен орындай білу; 10.3.2.2 жинақтау кезінде дайындау мен өңдеуді білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	10.3.3.1 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу
3-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 слесарь кәсібінің кәсіби сипаттамасын түсіну
	1.2 кіріспе және материалтану	10.1.2.1 материалдардың қасиетін және оның түрлерін білу;

жабдықтар		10.1.2.2 материалдар мен қорытпаларды білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	10.1.3.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу и оснастки; 10.1.3.2 сызықтық белгілеуді білу; 10.1.3.3 жазықтықта белгілей білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	10.1.4.1 өз бетінше бұйымның технологиялық картасын құрастыра білу, орындалған жұмыстың сапасы туралы есеп беру; 10.1.4.2 көру мақсатында картоннан немесе ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу (қолда бар заттармен); 10.1.4.3 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу
2.Жұмысты орындау технологиясы	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	10.2.1.1 жұмыс орнын ұйымдастыра білу; 10.2.1.2 материалдармен ұлттық нақышта орындауды түсіну; 10.2.1.3 алда жасайтын бұйымды жоспарлау бойынша құралдар мен құрылғыларды дайындай білу;
	2.2 Құрастыру	10.2.2.1 қағаз және картоннан құрастыра білу; 10.2.2.2 бұйымның қалпын жасай білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	10.2.3.1 бұйымның графикалық бейнесін құрастыра білу; 10.2.3.2 техникалық суретті рәсімдей білу; 10.2.3.3. металдан өнер туындыларын орындай білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	10.2.4.1 электрлі құралдың және көмекші құралдардың көмегімен металды кесудің тәсілдері мен ережесін білу; 10.2.4.2 жеңіл операцияларды кезектілікпен орындай білу; 10.2.4.3 пішінді формалардың тегіс емес беттерін егеулей білу; 10.2.4.4 таңдау бойынша бұйымды жасау, кітап сөресінің эскизін орындай білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	10.2.5.1 металды өңдеуге қойылатын техникалық талаптарды сақтау; 10.2.5.2 тесікті бұрғылау кезіндегі жұмыс сапасын бақылау; 10.2.5.3 тойтару арқылы біріктіре білу; 10.2.5.4 қисық метал беттерімен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 10.2.5.5 металды профильді егеулеу тәсілдерін білу; 10.2.5.6 слесарлық құралдарды, пышақты қайрауды орындай білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу	10.2.6.1 өрнектермен бөлшектердің нобайын, эскизін жасау; 10.2.6.2 технологиялық картаны құрастыру , бұйымды жасаудың кезектілігін білу; 10.2.6.3 ұлттық бағытта өз нақышын жасай білу

	2.7 Зертханалық жұмыстар	10.2.7.1 штангенциркулмен және микрометрмен өлшей білу; 10.2.7.2 өңдеу әдібін анықтай білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	10.2.8.1 суреттеме салу және тақырыптарды таңдай білу (зергерлік бұйым бағыты); 10.2.8.2 дайындамаларға және эскиздерге бағдарлана білу; 10.2.8.3 бейнематериал көру, мәлімет жинау
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	10.3.1.1 сызба түрінде есеп құрастыру; 10.3.1.2 орындалған жұмысты кезектілікпен өз бетінше талдай білу
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	10.3.2.1 жинақтау кезінде дайындау мен өңдеуді білу; 10.3.2.2 бөлшектер бойынша және жалпы жоспар бойынша бұйымды дайындау және толықтыра білу; 10.3.2.3 бұйымның кемшілігін жоюды және толықтыруды білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	10.3.3.1 мектеп ішілік іс-шаралар мен көрмелерге қатыса алу
4-тоқсан		
1. Материалтану Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 слесарь кәсібінің кәсіби сипаттамасын түсіну;
	1.2 Кіріспе және материалтану	10.1.2.1 металдардың құрылымы мен оқыту әдістерін білу; 10.1.2.2 металдардың қасиеттерін білу
	1.3 Слесарлық жұмыстың тәсілдері мен ережесі	10.1.3.1 жазықтықта белгілей білу; 10.1.3.2 кеңістіктік белгілеуді білу; 10.1.3.3 қосымша құрылғыларды қолдана білу
	1.4 Құралдар мен жабдықтар	10.1.4.1 жұмыс орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және білу; 10.1.4.2 құралдар мен құрылғыларды дұрыстау және қызмет көрсете білу; 10.1.4.3 білдекті бағдарламалық қамтамасыз ету столарлық жұмысты автоматтандыру және механизациясы туралы түсініктің болуы
2.Жұмысты орындау технологиясы.	2.1 Слесарлық өңдеуге дайындық операциялары	10.2.1.1 алда жасайтын бұйымды жоспарлау бойынша құралдар мен құрылғыларды дайындай білу; 10.2.1.2 үлгілерді қолдануды және оның дайындалуын білу; 10.2.1.3 слесарлық іс бойынша жұмыс орнын ұйымдастыра білу
	2.2 Құрастыру	10.2.2.1 құрастырудың технологиялық картасын білу; 10.2.2.2 қатты металдан құрастыруды білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері.	10.2.3.1 металды көлемді, рельефті және контурлы өңдеуді түсіну; 10.2.3.2 бұйымды көркем безендіруді орындау

		(қобдиша, декоративті жақтау)
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	10.2.4.1 кемшілікті анықтай білу, талдау, оны жоюдың әдістерін орнату; 10.2.4.2 таңдау бойынша жұмысты орындай білу; 10.2.4.3 штангенциркулмен мөлшерін бақылау және өлшеуді орындай білу
	2.5 Мөлшерлі слесарлық өңдеу	10.2.5.1 үлгі, шаблон, сызбасы бойынша дайындаманы белгілей білу; 10.2.5.2 механикалық қайрақпен жұмыс, ұңғы және бұрғы, қашауды қайрау ережесін білу; 10.2.5.3 тесікті бұрғылау кезіндегі жұмыс сапасын бақылай білу
	2.6 Металды көркемдік өңдеу.	10.2.6.1 штамп технологиясын білу; 10.2.6.2 тегіс қисық сызықты пішіннен қарапайым өрнек жасай білу
	2.7 Зертханалық жұмыстар.	10.2.7.1 слесарлық жұмыстың түріне қарай кесу құралын таңдай білу; 10.2.7.2 бөлшектің үлгісі бойынша эскизін құрастыра білу
	2.8 Білім алушылардың өзіндік жұмысы	10.2.8.1 слесарлық операциялар бойынша технологиялық карталарды құрастыра білу; 10.2.8.2 металды механикалық жолмен кесу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Өз іс-әрекетінің нәтижесін көрсету	10.3.1.1 техникалық нұсқасын құрастыра білу 10.3.1.2 өз жұмысын ұсына білу (қорғау)
	3.2 Тұрақты әрекеттегі мектеп көрмесіне жұмысты ұсыну	10.3.2.1 ұлттық нақышта бұйымды безендіре білу; 10.3.2.2 мектеп көрмелеріне өз жұмысын ұсына білу
	3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	10.3.3.1 жұмысты талдау
	3.4 БАҚ жұмысты жариялау	10.3.4.1 профиль бойынша оқу фильмін жасай білу

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 5-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Аяқ киім ісі» оқу пәнінің мазмұны

76. «Кәсіби еңбекке баулу. Аяқ киім ісі» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Аспаптар және жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек затын дайындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».

77. «Материалтану. Аспаптар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек заты туралы жалпы мәліметтер;
- 2) материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау;
- 3) этика және еңбек заңнамасы.

78. «Еңбек затын дайындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу;
- 2) жапсыра тігу әдісімен аяқ киімді жөндеу;
- 3) аяқ киімнің үстін жөндеу;
- 4) аяқ киімнің тақасын жөндеу;
- 5) аяқ киімнің табан бөлігін жөндеу;
- 6) тоқыма аяқ киімін жөндеу;
- 7) каучук табаны бар аяқ киімді жөндеу.

79. 10-(өндірістік) сынып:

- 1) бекітудің сандал әдісімен аяқ киімді жөндеу және тігу;
- 2) киізден жасалған аяқ киімді жөндеу және тігу;
- 3) өндірістік машиналарды реттеу технологиясы;
- 4) бөлме аяқ киімін тігу;
- 5) тоқыма аяқ киімді тігу.

80. «Еңбек заттарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек заттарын талдау және бағалау;
- 2) қорытынды бақылау жұмысы.

81. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Аспаптар мен жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып
1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Аяқ киім ісі» пәнінің	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету;	10.1.1.1 аяқ киім өндірісімен салалас кәсіптер туралы білу; 10.1.1.2 аяқ киім тігуші кәсібінің біліктілік сипаттамаларын

	<p>ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.3 «Аяқ киім тігуші» кәсібінің ерекшеліктерін білу; 7.1.1.4 аяқ киім өндірісінің кәсіптері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.1.5 қоғам өмірінде еңбектің мәнін түсіну; 7.1.1.6 өз бетімен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және пайдалану; 7.1.2.1 аяқ киім шеберханасы және оның құрылғылары туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.2 шеберхана жабдықтарының қолданылуы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.3 инструментащиктің, бригадирдің қызметін білу</p>	<p>түсінуді көрсету; 8.1.1.3 технологиялық операциялардың атауларын және терминдерін түсіну және қолдану; 8.1.1.4 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.4 шеберханада ішкі тәртіпті сақтау; 8.1.2.5 шеберханада кезекшілердің міндеттерін орындау; 8.1.2.6 шеберханада материалдар мен жабдықтарға ұқыпты қатынас білдіру; 8.1.2.7 санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау; жұмыстан кейін қолды сабынмен жуу, желіммен жұмыста қорғаныс майларын қолдану, арнайы киімнің тазалығын және ұқыптылығын сақтау</p>	<p>9.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 аяқ киім фабрикасында еңбекті ұйымдастыру негіздері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.1.4 өзінің дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен арақатынаста белгілеу; 9.1.1.5 жұмыстарды орындауда санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау; 9.1.2.6 инструмент үшін жауапты адамдардың міндеттерін білу; 9.1.2.7 кейінгі жұмыстар үшін материалды дайындай білу; 9.1.2.8 инструменттерді ұсақ жөндеуден өткізуді орындай білу; 9.1.2.9 жұмыс орнын тәртіпке келтіре білу; 9.1.2.10 шеберханадағы аспаптар мен жабдықтардың сақталуы үшін жауапкершілікті</p>	<p>зерттеу; 10.1.1.3 аяқ киім ісінде қолданылатын ресурсақтаушы технологиялар туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 еңбек заттарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу; 10.1.2.5 ұйымдастырушылық біліктер мен дағдыларды меңгеру; 10.1.2.6 өндірістегі жеке гигиенаның маңызы, тез шаршаудың басталу себептері туралы білу: шамадан тыс көп шаршауды туындататын бір қалыпта ұзақ жұмыс істеу, еңбектің ұтымсыз тәсілдері, жұмыс алдындағы жеткіліксіз демалыс, жұмыс орнының дұрыс емес жарықтандыру, жұмыстан кейін завод душын қолдану; 10.1.2.7 аяқ киім кәсіпорындарының цехтарында және аумағында қауіпсіздік</p>
--	--	---	---	--

			сезіну және білу; 9.1.2.11 қоршаған ортаға жағымсыз әсер ететін аяқ киім өндірісінің факторларын білу, аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында жүргізілетін қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды білу	ережелерін білу; 10.1.2.8 аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында өрт қауіпсіздігі нұсқаулары мен ережелерін, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін, электр құрылғылары мен электр желісінде өрт сөндірудің ерекшеліктерін және өрт сөндіру құралдарының түрлерін білу
1.2 Материалдарды, аспаптардың және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқытылған желімдер, натуралды материалдардан жасалған желімдер; 7.1.2.2 желімдердің қызметі мен жұмсалуды білу: аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім; 7.1.2.3 жабдықтар мен аспаптардың қызметін білу: термоактиватор, желімдік қабықшаларды	8.1.2.1 желімдердің жіктелуін білу: натуралды, жасанды және синтетикалық материалдардан жасалған наирит желімі; 8.1.2.2 желімнің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұстамдылығы, ұстап тұру уақыты, активация уақыты, желім қабықшасының икемділігі, желіммен жұмыстың технологиялық режимдері; 8.1.2.3 аяқ киімнің бөлшектерін бекітуге арналған прессті,	9.1.2.1 жабдықтар мен аспаптарды қолдана білу: пресс, табан-қалып, термоактиватор, аяқ киімді әрлеуге арналған машина, бөлшектердің артығын кесуге арналған машина, шебер үстелі, пышақ, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам; 9.1.2.2 сәйкес материалдарға желімді таңдай білу; 9.1.2.3 материалды үнемдеп жұмсай білу; 9.1.2.4 тігін машинасында және шанышпалы инструменттермен жұмыста қауіпсіздік	10.1.2.1 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса; 10.1.2.2 табанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға қарсы бет терісінің тұрақтылығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі, материалдарды қолданудың пайдалану жағдайларына тәуелділігі, спорттық аяқ киімдердің ұлтандардың материалының

	<p>кептіруге арналған шкаф, бөлшектерді кесуге арналған машина, шебер үстелі, балға, киём, әсемдеуші тері, табан-қалып, шебер үстелі, пышақ, тістеуіктер, бұрауыш;</p> <p>7.1.2.4 термоактиваторд а жұмыс істеуде қауіпсіздік шараларын білу, әсемдеуші терімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу;</p> <p>7.1.2.4 өлшеуіш құралдарымен, сызғышты қолдана білу нейка;</p> <p>7.1.2.5 материалдарды білу: тері, микро-кеуекті резеңке, каучук, Ропид-5, 88-АС, Момент-1 желімдері, аяқ киім бояуы, балауыз;</p> <p>7.1.2.6 технологиялық нормативтерді сақтау, материалды үнемдеп жұмсау;</p> <p>7.1.2.8 аяқты тартпасы бар тігін машинасын қолдана білу</p>	<p>термоактиваторды, аяқ киімді әрлеуге арналған машинаны, желімдік қабықшаларын кептіруге арналған шкафты, шебер үстелін, балғаны, пышақты, созылмалы қысқаштарды білу;</p> <p>8.1.2.4 прессте және созылмалы қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау;</p> <p>8.1.2.5 тігін машинасында және жіпті сөгүшімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау;</p> <p>8.1.2.6 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу, құрылғылардың негізгі бөлшектерін, тескіштерді және олардың қызметін, пуансондар және олардың қызметін, пуансондар мен тескіштерді алмастыру тәсілдерін, тескіштерді</p>	<p>шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.5 резеңке желіммен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.6 микрокеуекті резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділігі, ұсақталуға қарсы тұру, икемділігі, микрокеуекті ұлтандағы аяқ киімді жөндеуге арналған аяқкиім желімі;</p> <p>9.1.2.7 аяқ киімнің астындағы бөлшектерді кесуге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.8 жабдықтар мен инструменттердің қызметі білу және оларды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, пресс, термоактиватор, табан-қалып, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі,</p>	<p>ерекшеліктері;</p> <p>10.1.2.3 жабдықтар мен материалдарды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, аяқ киімнің бөлшектерінің артығын кесуге арналған машина, пресс, термоактиватор, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам;</p> <p>10.1.2.4 прессте және пышаөпен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.5 салымды ұлтрақтардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу және есепке алу: өкшелік және оның аяқ киімдегі қызметі, өкшелікке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері;</p> <p>10.1.2.6 тоқыма аяқ киімнің</p>
--	---	--	---	---

		<p>іріктеу ережесін білу; 8.1.2.7 баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, созылмалылығы, баутесіктер мен ілгектерді іріктеу ережесі; 8.1.2.8 материалдардың қызметін және қолданылуын білу: тері, резеңке, капрон, болат қосалқы материалдарды білу: аяқ киім желімі, шегелер, істіктер; 8.1.2.9 табан-қалыпта, бұрғылаушы станокта және аяқ киім инструментінде жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және сақтау</p>	<p>пышақ, бұрауыш, түзетуші, балға, желімге арналған қылқалам; 9.1.2.9 термоактиваторда және түзтеушімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 9.1.2.10 сыдырма ілгекке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері білу: сыдырмалардың икемділігі және үйкеліске шыдамдылығы, сыдырмаға арналған матаның беріктігі, сыдырмаға арналған бекіткіштер; 9.1.2.11 ұлтанға арналған материалдарды білу және оларды қолдана білу: тері, резеңке, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл; 9.1.2.12 ұлтанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, ылғалға төзімділігі, ыстыққа төзімділігі, ұсақталуға беріктігі, икемділігі;</p>	<p>сипаттамасын білу, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу; 10.1.2.7 аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: маталардың сыртқы тығыздығы, матаны ұзартуда және бөлудегі қысым, маталардың пішінге тұрақтылығы; 10.1.2.8 қалыңдығы бойынша бөлшектерді теңестіруге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 10.1.2.9 материалдарды дұрыс таңдай білу; 10.1.2.10 аяқ киім фабрикасындағы жабдықтар туралы түсініктерінің болуы: ұлтаракты тағанға уақытша бекітуге арналған</p>
--	--	---	---	---

			9.1.2.13 табан-қалыпта, біз-ілгекте және қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау	машина, тағанға пішілген былғарыны кигізуге арналған машина, осы машиналардың шетелдік аналогтары, аяқ киімнің үстін дайындаудың кермелі жиегін тікірейтуге арналған машиналар, осы машиналарға арналған құрылғылар: қашаутас, металл щетка, ұлтандарды бекітуге арналған пресстер, термоактиваторлар, ұлтандарды фрезермен өңдеуге арналған машиналар, тігін машиналары, жартылай автоматтар және аяқ киім кәсіпорындарындағы автоматтар
1.3 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.3.1 аяқ киім шеберханасында мінез-құлық ережелері туралы түсініктерінің болуы, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім үлгісі, киімнің эстетикасы туралы түсініктерінің	8.1.3.1 еңбек мәдениеті және ұжымдағы өзара қатынастар туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.2 еңбек тәртібі, аяқ киім тігушінің жалақысы, еңбек тапсырмасын орындаудың жауапкершілігі,	9.1.3.1 жұмысқа орналасуда мінез-құлықтың және сыртқы бейненің маңыздылығын түсіну, жұмысқа қабылдау туралы өтінішті және түйіндемені рәсімдеу; 9.1.3.2 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі	10.1.3.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.3.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.3 аяқ киім өндірісінің біліктілік санаттары және

	болуы; 7.1.3.2 Қазақстан Республикасында а еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.3 жұмыс уақыты және демалыс уақыты туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.4 демалыстың түрлері және оларды рәсімдеу туралы түсініктерінің болуы	материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.3 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.4 еңбекке уақытша жарамсыздық қағазы туралы түсініктерінің болуы	құқықтары, еңбекті қорғау, еңбек келісімшарты туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.3 кепілдіктер және компенсациялық төлемақылар туралы мәліметтердің болуы	тарифтік кесте бойынша төлемақы түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.4 ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу
--	--	--	--	---

2) 2-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Аяқ киімді желімдеу әдісімен жөндеу	7.2.1.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқымалы желімдер, натуралды материалдан жасалған желімдер, желімдердің қызметі, аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім, термоактиватор және оның қызметі, желім	8.2.1.1 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімнің ұсақ жөндеуін орындау; 8.2.1.2 аяқ киімнің бөлшектерін бекіту тәсілдерін білу: желімдік, тігіп бекітуші, шегемен бекітуші, тігімді-желімді; 8.2.1.3 тігімді-желімдік бекіту әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, аяқ киімнің қызметін, материалдарын, бекітудің	9.2.1.1 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу; 9.2.1.2 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді орташа жөндеудің қысқаша сипаттамасын білу; 9.2.1.3 супинаторға (биік ұлтарақ) арналған материалды білу: болат, ағаш, пластмасса; 9.2.1.4 супинатордың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге қарсы тұру, пішін	10.2.1.1 аяқ киім кәсіпорнындағы қарапайым бұйымдарды даярлау технологиясын білу және орындау; 10.2.1.2 мектептік ашық аяқ киімді даярлауды орындау; 10.2.1.3 аяқ киімнің түрі, тегі, қызметі, маусымдығы бойынша жіктелуін білу аяқ киімнің ұзындығын, табанның

	<p>қабықшаларын кептіруге арналған шкаф; 7.2.1.2 аяқ киімнің жіктелуін және қызметін білу, аяқ киімнің түрлерін, бөлшектерін, олардың қызметін, аяқ киім бөлшектерін дайындауда қолданылатын материалдарды білу, үлгілер, модельдер, кескіштерді білу; 7.2.1.3 аяқ киімді ұсақ жөндеуге дайындай білу: аяқ киімді қарау, ақауларды анықтау, ластанған жерлерін кетіру, материалдарды іріктеу, металл бекіткіштерді жою; 7.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: 1) микрокеукті резеңкеден (25x10мм) жолақшалардың үш жұбының желімделетін беттерін рашпильмен (жонғыш) тазалау 2) жолақшаның бірінші жұбына</p>	<p>тігімдік-желімді әдісіндегі аяқ киімді бекіткіштерді білу; 8.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, кермелі жиекті және аяқ киімнің ұлтанынан қалған пайдаланылмайтын бөлікті тазалау, желім қабықшаларын жағу, желім қабықшаларын кептіру (қолданылатын желімге байланысты), ұлтанды аяқ киімге бекіту, ұлтанды аяқ киімдегі преске тығыздау, ұлтанның пайдаланылатын бөлігінен ластануды кетіру, профилактикалық шөлақ ұлтанды пішу, ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігін тікірейту, желімдік планкаларды табанның ұлтандық бөлігіне және ұлтанның пайдаланылмайтын</p>	<p>тұрақтылығы; 9.2.1.5 супинатордың ұлтарактарының, аяқ киімдегі төсемдердің емдік қасиеттерін және олардың қызметін білу; 9.2.1.6 сынған супинаторы бар аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтай білу, супинатордың сынғанын есту арқылы анықтай білу; 9.2.1.7 аяқ киімнің тегі, пішіні бойынша супинаторды дұрыс іріктей білу; 9.2.1.8 технологиялық нормативтерді сақтау; 9.2.1.9 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, өкшені (тақа) алып тастау, табанды желімнен ажырату, төсемді көтеру, ақауы бар супинаторды алып тастау, пішіні бойынша жаңа супинаторды таңдау, жаңа супинаторды ұлтаракқа бір мезгілде жапсырумен</p>	<p>өлшемін білу; 10.2.1.4 аяқ киімдегі бөлшектерді бекіту әдістерін, аяқ киімді қолмен және механикалық бекіту әдістерін білу; 10.2.1.5 аяқ киім өнеркәсібіндегі машиналар мен аппараттарды білу, аяқ киім өндірісіндегі автоматтар мен жартылай автоматтарды білу; 10.2.1.6 мектептік аяқ киімді тігу технологиясын білу; 10.2.1.7 мектеп аяқ киіміне арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу; 10.2.1.8 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің бөлшектерін таңдау, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, ұлтаракты қалыптарға орнату және өңдеу, аяқ киімнің жоғары</p>
--	---	--	--	---

	<p>казеин желімін жағу, екіншісіне – аяқ киім желімін жағу, ал үшіншісіне – үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желімді жағу</p> <p>3) 15 минут ішінде желім қабықшаларын кептіру</p> <p>4) желім қабықшаларын термоактиваторда ысыту (80 с)</p> <p>5) жолақшаларды жапсыру, жапсырылған жолақшаларды балғамен тығыздау;</p> <p>7.2.1.5 аяқ киімнің тегін, оның маусымдығын және қызметін анықтай білу</p>	<p>ын бөлігіне жағу, ұлтанды бекіту, ұлтанның артығын кесу, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу;</p> <p>8.2.1.5 бекітудің рантілік-желімдік әдісімен аяқ киімді жөндеуді орындау;</p> <p>8.2.1.6 бекітудің рантілік-желімдік әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, аталған әдісті бекітудің әр түрлі әдістерімен салыстыру;</p> <p>8.2.1.7 рантіге арналған материалдардың ерекшеліктерін білу: созуға жоғары беріктік, жіптердің үзілуіне қарсы тұру, аяқ киімге рантілерді бекітуге арналған жіптерді бүгілуге (икемділік) қарсы тұру, сәндік рантілер және олардың қызметі, негізгі рант және сәндік рант арасындағы айырмашылықта р;</p> <p>8.2.1.8 практикалық жұмыстарды</p>	<p>орнату, төсемді өз орнына жапсыру, аяқ киімнің өкшелік бөлігінде ұлтанды желімге бекіту, өкшені аяқ киімнің өкшелік бөлігіне бекіту, жапсырмалы ұлтаракты жапсыру;</p> <p>9.2.1.10 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындау;</p> <p>9.2.1.11 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімді орташа жөндеудің қысқаша сипаттамасын білу, аяқ киімдегі ұлтанның қызметін, ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл;</p> <p>9.2.1.12 ұлтанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, ылғалға төзімділігі, ыстыққа төзімділігі, ұсақталуға беріктігі, икемділігі;</p> <p>9.2.1.13 практикалық</p>	<p>жағын дайындауда шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда кермелі жиекті тікірейту, аяқ киімнің ізін салу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін бекіту, аяқ киімнің бөлшектерін өңдеу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және жапсырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау, аппретура жағу;</p> <p>10.2.1.9 бекітудің желімдік әдісімен сіндік ранті бар аяқ киімді тігу технологиясын білу және орындау;</p> <p>10.2.1.10 мектептік аяқжабық аяқ киімді дайындау;</p> <p>10.2.1.11 сәндік ранті бар аяқ</p>
--	---	--	---	---

		<p>орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, ескірген нәлдерді және жапсырмаларды кетіру, ескі желімді кетіру, жаңа жапсырмаларды пішу, жапсырманың пайдаланылмайтын бөлігін тікірейту, табанға желімдік қабықшаларды және жаспырманың пайдаланылмайтын бөлігін жағу, желімдік қабықшаларды жылыту, жапсырмаларды табанға жапсыру, жапсырмаларды балғамен ұлтанған тығыздау, жапсырмалардың артығын кесу, жаңа нәлдерді пішу, желімдік қабықшаларды жағу, нәлдерді өкшеге бекіту, нәлдерді өкшеге балғамен тығыздап бекіту, нәлдердің артығын кесу, ұлтанның, өкшенің, жапсырманың бүйірлі жақтарын</p>	<p>жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, қалыптарды таңдау және оларды аяқ киімге орнату, желімдік тігісті әлсірету, өкшені және ұлтанды аяқ киімнен ажыратып алу, аяқ киімнің үстін дайындауда ескі желімді кетіру, бұзылған жағынан ұлтанды пішу және өңдеу, желімдік қабықшаларды кермелі жиектерге және ұлтанның өңделген жақтарына жағу, желімдік қабықшаларды жылыту, ұлтанды аяқ киімге бекіту және прессте тығыздау, аяқ киімді пресстен шешіп алу, ұлтанның бір бөлігін өкшеге қарай тікірейту, жаңа өкшені таңдау, өкшенің ұнтақталған бөлігін тікірейту, желімдік қабықшаларды ұлтанның өкшелік бөлігіне және өкшенің ляпистік бөлігіне жағу, желімдік қабықшаларды жылыту, өкшені ұлтанға бекіту</p>	<p>киімді тігу технологиясын білу, ранттердің түрлерін білу; 10.2.1.12 негізгі рантке арналған материалдарға қойылатын талаптарды білу: бүгілуге және ажырауға беріктігі, ылғалға тұрақтылығы және тозуға төзімділігі; 10.2.1.13 сәндік рантілерге қойылатын физикалық-механикалық талаптарды білу: икемділігі, пішіннің тұрақтылығы; 10.2.1.14 қапталған рантіні және оның аяқ киімдегі қызметін білу; 10.2.1.15 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің төменгі бөлшектерін тігуге дайындау, аяқ киімнің жоғары бөлшектерін қалыпқа қаптау және байлау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің</p>
--	--	--	--	--

		тегістеу	<p>және прессте тығыздау, өкшелердің және ұлтандардың бүйірлі жақтарын тегістеу, қалыптарды аяқ киімнен алып тастау;</p> <p>9.2.1.14 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді жинауды орындау;</p> <p>9.2.1.15 аяқ киімді жинаудың технологиялық құжаттамасын, аяқ киімнің технологиялық нормативтерін, аяқ киімді жинаудың бірізділігін, аяқ киімнің өкшелік бөлігін қалыптастыру түрлерін, төменгі жақ бөлшектерді аяқ киімнің жоғары бөлігіне бекіту әдістерін білу;</p> <p>9.2.1.16 аяқ киімнің физикалық-механикалық нормативтерін білу;</p> <p>9.2.1.17 практикалық жұмыстарды орындау: қалыпқа ұлтаракты орнату, желімнің көмегімен белдіктерді қаптау және тартып байлау, уақытша</p>	<p>жоғары бөлшектерін кермелі жиекті тікірейту, аяқ киімге сәндік рантіні бекіту, аяқ киімнің ізін салу, ұлтанды және өкшелерді аяқ киімге бекіту, аяқ киімді әсемдеу, қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және жаспырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау;</p> <p>10.2.1.16 ерлердің жазғы шолақ бөтеңкелерін тігу технологиясын білу және орындау;</p> <p>10.2.1.17 фабрикада дайындалатын аяқ киімнің ассортиментін білу;</p> <p>10.2.1.18 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді тігудің техникалық құжаттамасын білу;</p> <p>10.2.1.19 аяқ киімді тігуде қолданылатын материалдарды , аяқ киімді тігудің өндірістік</p>
--	--	----------	---	---

			<p>бекіткіштерді кетіру, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда кермелі жиекті тіктейту, ұлтанды пішу, ұлтандарды екіге бөлу, ұлтанның бірінші қабатын желімнің көмегімен ұлтанға бекіту, өкшелерді ұлтанған бекіту, өкшелерді теңдестіру, екінші қабатты бекіту</p>	<p>процесін, ательеде аяқ киімді тігу ерекшеліктерін , аяқ киімді жеке тігудің басымдылықта рын білу: табанның ерекшеліктерін ескеріп, аяқ киімді тапсырыс берушінің аяғы бойынша тігу мүмкіндігі, аяқ киімді фабрикалық тігудің басымдылығы; 10.2.1.20 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді тігуге арналған дайындық жұмыстарын орындау, қалыптарған ұлтарактарды орнату, аяқ киімнің жоғары бөлшектерінен шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары жағындағы кермелі жиектерді тіктейту, аяқ киімнің ізін салу, желімдік қабықшаларды жағу, аяқ</p>
--	--	--	---	---

				киімнің төменгі жағын жоғары жағына бекіту, аяқ киімді өндеуді орындау, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктер мен жаспырмалы ұлтрақтарды орнату, аяқ киімді тазалау, дайындалған бұйымның сапасын қайта талдау
2.2 жапсырмалы әдіспен аяқ киімді жөндеу	7.2.2.1 аяқ киімдегі жыртылған жерді анықтай білу; 7.2.3.2 аяқ киімнің жоғары бөлігінде жыртылған тігістерді қалпына келтірудің бірізділігін білу және орындау: ескі жіптерді алып тастау, тігісті қалпына келтірілген орнын тегістеу, жыртылған жерлерді желіммен жағу, бөлшектерді жапсыру, тігісті біз ілгектің көмегімен немесе тігін машинасында қалпына келтіру, жіптердің артығын кесу, жіптерді аяқ	8.2.2.1 бекітудің рантілік-жапсырмалы әдісімен аяқ киімді ұсақ жөндеуді орындау; 8.2.2.2 аяқ киімді рантілік-жапсырмалы әдіспен бекіту туралы қысқаша мәліметтерді білу: аяқ киімге ұлтанды бекітуге арналған тігістердің түрлері: жіптік, желімдік, шегелік; 8.2.2.3 әскерде рантілік-жапсырмалы әдіспен аяқ киімді бекітуді қолдану туралы білу; 8.2.2.4 бекіту әдісінің физикалық-механикалық	9.2.2.1 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу; 9.2.2.2 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса; 9.2.2.3 ұлтанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға бет жағының тұрақтылығы, икемділігі, ығалға төзімділігі, материалды қолданудың пайдалану жағдайына тәуелділігі; 9.2.2.4 спорттық аяқ киімнің ұлтанына	10.2.2.1 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімді тігу технологиясын білу және орындау; 10.2.2.2 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, ұлтанды аяқ киімге тігу тәсілдерін, ұлтанды аяқ киімге бекітудің борттық әдісін білу; 10.2.2.3 тігістердің түрлерін білу: қолмен тігу, машинамен тігу, допельдік тігу; 10.2.2.4 қарамайды

	<p>киімнің жоғары бөлшегінің түсі бойынша бояу</p>	<p>қасиеттерін білу: беріктігі, гигиеналығы; 8.2.2.5 бекітудің аталған әдісінде теріге және резеңкеге қойылатын талаптарды білу; 8.2.2.6 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу дәрежесін анықтау, ескірген өкшені алып тастау, ескі желімді кетіру, жаңа өкшені пішу және оны бұзылған жағынан өңдеу, желімдік қабықшаларды ұлтанның өкшелік жағына жағу және өкшенің ляпистік жағына жағу, желімдік қабықшаларды кептіру</p>	<p>арналған материалдың ерекшеліктерін білу; 9.2.2.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, жапсырмалы ұлтаракты алып тастау, пішуді ашу, ескірген жіптерді алып тастау, ұлтанның крокульды бөлігін жапсыру, ескірген ұлтанды алып тастау, ұлтанды пішу, ылғалдау, илеу және өңдеу, қалыпты аяқ киімге орнату, желімді ұлтанға, аяқ киімнің ізіне, өкшенің крокульды бөлігіне жағу, ұлтанды аяқ киімнің ізіне орнату, ұлтанның артығын кесу, ұлтандағы пішімді ашу, ұлтанның пішімінде тесіктер жасау, қалыпты алып тастау, ұлтанды аяқ киімге жіпті тігіспен бекіту, аяқ киімге қалыпты орнату, ұлтанды ылғалдау, ұлтанды тегістеу, ұлтанның аузын ашу, пішімді</p>	<p>және оның негізгі сипаттамаларын, қарамайды дайындау технологиясын білу; 10.2.2.5 бекітудің жапсырмалы әдісіне арналған жіптерге қойылатын талаптарды білу: беріктігі, икемділігі, шіруге қарсы тұру; 10.2.2.6 аяқ киімге ұлтанды бекітудің машиналық әдісін білу, аяқ киімге ұлтанды тігуге арналған машинаны, оның негізгі түйіндерін білу; 10.2.2.7 ұлтанды қолмен тігу әдісін, тігісті тығындауды білу; 10.2.2.8 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, қалыптағы ұлтарактарды қалыпқа келтіру, ұлтарактарды өңдеу, аяқ киімнің жоғары</p>
--	--	---	---	---

			тікірейту, желімдік қабықшаны пішімге жағу, пішімді жабу, пішімді тегістеу, қалыпты алып тастау, жапсырмалы ұлтаракты орнату	жағында шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің ізін төсеу, ұлтанды аяқ киімге орнату, пішімді ашу, аяқ киімнен қалыпты алып тастау, жіптік тігіспен аяқ киімге ұлтанды бекіту, аяқ киімге қалыпты орнату, пішімді жабу, өкшелерді аяқ киімге бекіту, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін фрезермен өңдеу, аяқ киімдегі қалыпты алып тастау, өкшелерді шегеге бекіту, өкшелерге нәлдерді орнату, өкшеліктер мен жапсырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау
2.3 аяқ киімнің жоғары жағын жөндеу	7.2.3.1 аяқ киімдегі баутесіктер мен ілгектерді алмастыру дағдыларын меңгеру; 7.2.3.2	8.2.3.1 аяқ киімнің жоғары жағын ұсақ жөндеуді орындау; 8.2.3.2 аяқ киімді ұсақ жөндеудің	9.2.3.1 аяқ киімнің пішілген үлгісін орташа жөндеуді орындау; 9.2.3.2 аяқ киімнің үстінің бөлшектерін білу: жұлық, тұмсық,	10.2.3.1 өндірістік машиналарды реттеу технологиясын білу; 10.2.3.2 машиналарды

	<p>баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу; 7.2.3.3 құрылғылардың негізгі бөлшектерін білу: тескіштер және олардың қызметі, пуансондар және олардың қызметі; 7.2.3.4 тескіштер мен пуансондарды алмастыру тәсілдерін, тескіштерді таңдау ережесін білу; 7.2.3.5 баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін түсіну: беріктігі, созымдылығы; 7.2.3.6 баутесіктер мен ілгектерді таңдау ережелерін білу; 7.2.3.7 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың көмегімен картоннан, теріден жаттығулар орындау, ойықтарды тесу (ұзындығы 10</p>	<p>қысқаша сипаттамасын білу; 8.2.3.3 тігістердің түрлерін білу: жөрмелеу, бастырма, ілмектеулі, аралық, аударма; 8.2.3.4 аяқ киімдегі тігістердің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: біріктірудің беріктігі, ажыратуға қарсы тұру, жіптердің желінуі; 8.2.3.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің жоғары жағын жөндеудің сипатын анықтау, ескі немесе тозған жіптерді жою, аяқ киімнің астарын және үстін жапсыру, тігін машинасында ескі тігіс бойынша тігу, қолжетімділігі қиын жерде қолмен бізді және тігін қол инесін қолданып тігу; 8.2.3.6 аяқ киімнің үстін ұсақ жөндеді орындай білу; 8.2.3.7 аяқ</p>	<p>берец, задинка, артқы сыртқы белдік, астар; 9.2.3.3 аяқ киімнің үстінің бөлшектеріне арналған материалдарды білу: натуралды, синтетикалық, жасанды: тері, мата-мақта жасанды: кирза, ворсит, шарголин, жасанды: лак және замша Синтетикалық: полиуретан жабыны бар СК-2, СК-3; 9.2.3.4 аяқ киімнің үстіне арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділік, жіптердің үзілуіне қарсы тұру, икемділік, созылмалылық; 9.2.3.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің үстінің пішілген үлгісін жөндеудің сипатын анықтау, жұлықты және тұмсықты біріктіретін жіптерді жою, тұмсықты жою, жаңа тұмсықты пішу, тұмсықтың ұшын бүгілу арқылы өңдеу, тұмсықтың ұшын</p>	<p>реттеудің нұсқаулық-технологиялық карталарын, техникалық мәліметтерін білу, машиналарды реттеу түрлерін білу; 10.2.3.3 машиналардың қарапайым ақаулықтарын білу: бұрандалы біріктірудің әлсіреуі, біртекті материалдың екіге бөлінуінде пышақтың мұқалуы, тіреуші құрылғылардың әлсіреуі, тармақтың ажырауы, жетекті белдіктің әлсіреуі; 10.2.3.4 машинаның ақаулықтарын өзбетімен анықтай білу, жабдықтардың ақауларын жою жоспарын құрастыру; 10.2.3.5 жабдықтардың реттей білу; 10.2.3.6 аяқ киімнің төменгі бөлшектерін қосарлауға арналған машинаның</p>
--	--	--	--	--

	<p>см, ені 2, ойықтар арасындағы қашықтық 1,0 және 1,5 см.); 7.2.3.8 аяқ киімнің пішілген үлгісінде бұзылған баутесіктерді және ілгектерді анықтай білу; 7.2.3.9 бұзылған баутесіктер мен ілгектерді жоя білу, жаңа баутесіктер мен ілгектерді орнату; 7.2.3.10 иірім жіптерді алмастыра білу; 7.2.3.11 иірім жіптердің түрлері және олардың қызметін, оларға арналған материалдарды білу; 7.2.3.12 иірім жіптерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге беріктігі, ажырауға беріктігі; 7.2.3.13 қолмен тескіштерді және олардың қызметін, қолмен тескіштердің құрылысын білу; 7.2.3.14 иірім жіптердің</p>	<p>киімнің үстінің бөлшектерін бекіту әдістерін білу: жіптік, желімдік, балқытылған; 8.2.3.8 тігістердің түрлерін білу: жөрмелеу, бастырма, нүктелі балқытылған, аударма; 8.2.3.9 аяқ киімнің үстін дайындауға арналған материалдарды білу: тері, пено полиуретан, жасанды және синтетикалық тері, аяқ киім маталары; 8.2.3.10 аяқ киімнің үстіне арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: икемділігі, ажырауға беріктігі, ылғалға төзімділігі, бүгілуге қарсы тұру; 8.2.3.11 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің үстінде жөндейтін орынды анықтау, ескірген жіптерді алып тастау, жамауды</p>	<p>бүгіп жасау, тұмсықты жұлыққа желіммен уақытша жапсыру, тұмсықты жұлыққа екі қатарлы тігіспен бекіту, артқы сыртқы белдік пен берецті біріктіретін жіптерді жою, белдікті жою, жаңа белдікті пішу, белдікті берецке желіммен уақытша бекіту, белдікті берецке бірқатарлы тігіспен бекіту, жұлық пен берецті біріктіретін ескірген жіптерді жою, жұлық пен берецтің ұштарын желіммен жағу, тігісті қалпына келтіру; 9.2.3.6 аяқ киімдегі сыдырманы алмастыра білу; 9.2.3.7 сыдырманың түрлерін, сыдырмаға арналған материалдарды білу; 9.2.3.8 сыдырмаға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: икемділігі және тозуға төзімділігі,</p>	<p>пышағын қайрау бұрышын анықтай білу; 10.2.3.7 практикалық жұмыстарды орындау: машинаның басты валын (білік) келтіруге арналған белдіктің тартылуын реттеу, ажарлайтын қажақты алмастыру, пресстің алдыңғы бағанында қысатын жастықшаны алмастыру, машинадағы пышақты алмастыру, машинадағы экранды жөндеуден өткізу, машианың пышағын қайрау, машинадағы дискілі пышақты алмастыру, машинаның үйкелетін бөлшектеріне желім жағу; 10.2.3.8 жаңа аяқ киім материалдарын білу; 10.2.3.9 аяқ киімнің үстіне арналған</p>
--	--	---	--	---

	<p>ақауларын анықтай білу; 7.2.3.15 бекітпегісті кесе білу, ескі иірім жіпті алып тастау, жаңа иірім жіпті орнату; 7.2.3.16 бекітпегісті орната білу; 7.2.3.17 иірім жібі бар белдікті алып тастай білу, жаңа белдікті пішу, белдікте тесіктерді ойып шығару, белдікті иірім жіпке орнату; 7.2.3.18 белдіктің бүгілген бөлігін желімге уақытша бекіте білу, бекітпегісті орындай білу; 7.2.3.19 аяқ киімді қолмен және механикалық түрде созуды орындай білу; 7.2.3.20 аяқ киімді механикалық созуға арналған станокты білу, оның қызметін, станокқа арналған құрылғыны білу: ауысымдық матрицалар, дөңесшелер және олардың аяқ киімді созудағы</p>	<p>пішу, жамаудың төменгі жағына және астарларға желімдік қабықшаларды жағу, жамауды астар мен аяқ киімнің үсту арасында жапсыру, жамауды аяқ киімнің үстіне бұғу, жамауды аяқ киімнің үстіне қолмен немесе тігін машинасында бекіту (аяқ киімдегі жамаудың орналасу орнына байланысты)</p>	<p>сыдырмаға арналған матаның беріктігі; 9.2.3.9 практикалық жұмыстарды орындау: сыдырманы жөндеудің сипатын анықтау, жіптерді жою, аяқ киімнің үстінен сыдырманы ажырату, бұзылған сыдырмаларды жою, түсі, ұзындығы және ені бойынша жаңа сыдырмаларды іріктеу, желімдік қабықшаларды жағу, сыдырманы аяқ киімнің үстінің пішілген үлгісіне жапсыру, сыдырманы жіптік тігіспен бекіту; 9.2.3.10 белдіктерді жинау технологиясын білу; 9.2.3.11 маталардың түрлерін, матадағы жіптердің өрілу түрлерін білу; 9.2.3.12 маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ажырауға және тозуға беріктігі, ылғалға төзімділігі, түстің тұрақтылығы, аяқ киім және тігін</p>	<p>жасанды және синтетикалық талшықтардан жаңа маталарды білу, арзанқол матаны, жылтырақ жабыны бар маталарды, тоқылмаған материалдарды, маталардың бояуды білу; 10.2.3.10 маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу; 10.2.3.11 аяқ киімге арналған синтетикалық материалдарды, синтетикалық материалдардың негізгі қасиеттерін білу: тозуға тұрақтылығы, аяқ киімнің үстімен бекітудің беріктігі, ылғалға төзімділігі, пішінге тұрақтылығы; 10.2.3.12 күзгі-жазғы маусымдағы ерлердің бәтеңкесін тігу технологиясын білу; 10.2.3.13 ерлердің шөлақ бәтеңкесінің техникалық</p>
--	---	---	---	---

	<p>қызметі; 7.2.3.21 аяқ киімді созуға арналған станокта жұмыс істеу тәсілдерін білу; 7.2.3.22 серпілмелі қалыптарды және олардың қызметін білу және ажырата білу, серпілмелі қалыптардың құрылысын білу; 7.2.3.23 созу үшін аяқ киімдегі орынды анықтай білу; 7.2.3.24 станокты жұмысқа дайындай білу, матрицалар мен өңесшелерді іріктеу; 7.2.3.25 аяқ киімді қолмен созу үшін алдын ала ылғалдаумен соза білу, аяқ киімге серпілмелі қалыптарды орнату, аяқ киімді қолмен созу</p>		<p>жиіктемесі; 9.2.3.13 скотч-лентаның қызметін, скотч-лентаның түрлерін, оның физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, біртектілігі, тесіктерге қарсы тұру; 9.2.3.14 практикалық жұмыстарды орындау: жиіктемені таңдау, берілген өлшемдегі жиіктемені пішу, желімік қабықшаларды теріс жағына жағу, жиіктеменің шеттерін бүгуді орындау, жиіктеменің жоғары қабатын скотч-лентамен айналдыру, жиіктеменің жоғары және төменгі қабатын желіммен біріктіру, белдіктерді жіптік тігіспен шетінен бекіту</p>	<p>мәліметтерін, сипаттамасын білу, шолақ бәтеңкелердің фасон түрлерін, шолақ бәтеңкелерді дайындаудың күрделілік дәрежесін білу; 10.2.3.14 ұлтанның түрлері мен формаларын, пішінделген сірілікті және олардың қызметін білу; 10.2.3.15 супинаторлардың жіктелуін, аяқ киімнің салмағын білу; 10.2.3.16 еңбекті операциялық бөлуді, конвейер жұмысын, конвейер жұмысының басымдылығын білу; 10.2.3.17 жұмыс жоспарын өз бетімен құра білу, жұмыс орнын ұтымды ұйымдастыру, технологиялық нормативтерді, тапсырманы орындауды бақылауды сақтау, өз жұмысын үлгімен салыстыру, орындалған</p>
--	---	--	---	--

				жұмыс туралы есеп жасау; 10.2.3.18 практикалық жұмыстарды орындау: бұйымды жеке дайындау, еңбекті операциялық бөлу, қол және машина операцияларын орындау, жұмысты күнделікті есепке алу (жеке және бригадалық), дайын бұйымның сапасын бағалау, жоспарлы тапсырманы орындау қорытындысын шығару
2.4 Аяқ киімнің өкшелік бөлігін жөндеу	7.2.4.1 ескірген немесе тозған нәлдерді жоя білу, өкшенің нәлдік бөлігінен ескі желімді кетіру; 7.2.4.2 нәлдерді және маңдайшаларды піше білу, нәлдерді бір жағынан өңдей білу; 7.2.4.3 желімдік қабықшаларды өкшенің нәлдік бөлігіне және маңдайшалардың өңделген бетіне жаға білу; 7.2.4.4	8.2.4.1 ағаш және капорон өкшелерді алмастыруды жүзеге асыра білу; 8.2.4.2 өкшелердің түрлерін білу: үшкіл, бағана (крокульмен және крокульсіз); 8.2.4.3 биіктігі бойынша жіктемесі білу: төменгі, орташа, биік, ерекше биік; 8.2.4.4 өкшелерге арналған	9.2.4.1 ағаш өкшені дайындауды орындай білу; 9.2.4.2 материалы, фасоны, биіктігі, конструкциясы бойынша өкшелердің жіктелуін білу; 9.2.4.3 қалыптың ізінің өкшелік бөлігі бойынша өкшенің пішінінің құруын білу; 9.2.4.4 өкшенің нәлдік бөлігінің орталығын дұрыс орналастыруды білу, аяқ киім процесінде өкшенің жылжу	10.2.4.1 бекітудің сандал әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу; 10.2.4.2 аяқ киімді бекітудің сандал әдісінің сипаттамаларын білу, жиектеу және оның қызметін, жиектеуге арналған материалдарды : былғары, резеңкені білу; 10.2.4.3 былғары

	<p>маңдайшаларды бекіте білу, өкшенің нәлдік бөлігін теңдестіру; 7.2.4.5 нәлді өкшеге бекіте білу, өкшенің бүйірлі жағын өңдеу; 7.2.4.6 жөндеуден өткізілген өкшені жылтырата білу, өкшенің бүйірлі жағын бояй білу, өкшені балауызбен өңдеу; 7.2.4.7 ұлтанның тұмсық бөлігін және аяқ киімнің үстін дайындауда кермелі жиекті жона білу; 7.2.4.8 ұлтанның тұмсық бөлігін жапсыра білу; 7.2.4.9. тері өкшені жөндеуді жүзеге асыруды білу; 7.2.4.10 табиғи бұйымдардың үлгілері бойынша тапсырмада бағдарлану; 7.2.4.11 пәндік технологиялық карта бойынша жұмысты өз бетімен жоспарлау; 7.2.4.12 нәлген арналған материалды дұрыс таңдай</p>	<p>материалдарды білу: ағаш (шамшат, емен), капрон, полиэтилен, аралас өкшелер (болат + ағаш); 8.2.4.5 практикалық жұмыстарды орындау: өкшенің бекіткіштерін алып тастау, аяқ киімнен өкшені алып тастау, жаңа өкшені таңдау, қаптаманы пішу, қаптаманы өңдеу, қаптаманы желімнің көмегімен өкшеге бекіту, өкшені аяқ киімге бекіту, нәлді таңдау, нәлді өкшеге орнату; 8.2.4.6 микрокеуекті өкшені алмастыруды орындай білу; 8.2.4.7 резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: үйкелістің болмауы, тығыздығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі; 8.2.4.8 термоактиватор және оның қызметі туралы,</p>	<p>себептерін білу; 9.2.4.5 өкшенің биіктігін анықтау тәсілдерін білу; 9.2.4.6 аяқ киімде қолданылатын өкшенің материалдарын білу: былғары, резеңке, каучук, капрон, полиэтилен, болат, аралас өкше: ағаш + болат, ағаш + алюминий, көпқабатты өкше, өкшедегі астарлар және олардың қызметі; 9.2.4.7 практикалық жұмыстарды орындау: өкшеге арналған материалды таңдау, бір кесегін кесіп алу, өкшенің ляпистік бөлігінің модель контурларын кесекке ауыстыру, кесектің бүйірлі жағын 90° бұрышта өңдеу, өкшенің нәлдік бөлігінің шаблон контурларын ауыстыру, үлгі ретінде пішімнің бүйірлі жағын көлбеумен өңдеу, өкшенің ляпистік бөлігін өңдеу, өкшенің крокульды бөлігін өңдеу, өкшенің бетін тегістеу және жылтырату; 9.2.4.8 аяқ киімді</p>	<p>ұлтанның сипаттамасын білу, былғарының жіппен үзілуіне қарсы келу қабілетін, ұлтанның пішін тұрақтылығын, бірнеше реттің бүгілуге қарсы келуді білу; 10.2.4.5 бекітудің сандал әдісінің жіптік тігісін білу; 10.2.4.6 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, қалыптарды таңдау және оларды аяқ киімге орнату, ұлтан мен өкше арасындағы тігісті әлсірету, өкшені алып тастау, ескі желімді кетіру, ескі жіптерді алып тастау, тозған жиектемні кетіру, жаңа жиектемні пішу, жиектемні ұлтанған жіптік тігіспен бекіту, жаңа өкшені пішу және ляпистік бөлікті өңдеу,</p>
--	---	---	--	--

	<p>білу; 7.2.4.13 нәлдің пішімінің ауданын және өкшенің нәлдік бөлігін салыстыра білу; 7.2.4.14 ағаш өкшені ұсақ жөндеуді орындай білу: аяқ киімдегі ағаш өкшені жөндеудің сипатын анықтау, тозған нәлді жою және мтеталл бекіткіштерді жою, қаптамаларды жапсыру, жаңа нәлдерді пішу, нәлдерді желімнің көмегімен өкшеге бекіту, нәлдің артығын кесу, нәлдің бүйірлі жағын тегістеу; 7.2.4.15 микрокеукті өкшені ұсақ жөндеуді орындау; 7.2.4.16 аяқ киім резеңкесінің негізгі қасиеттерін білу: тығыздығы, беріктігі, үйкелуі, кеуктігі; 7.2.4.17 резеңкелердің маркаларын білу: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ кеукті емес резеңкелер:</p>	<p>термоактиватордың негізгі механизмдері, желімдік қабықшалар туралы түсініктерінің болуы, материал мен желімге байланысты активация уақыты туралы түсініктерінің болуы; 8.2.4.9 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу сипатын анықтау, микрокеукті өкшені алып тастау, жаңа өкшенің бөлшектерін таңдау, өкшені жинауды орындау, ұлтанның өкшелік бөлігін дайындау, өкшелерді желімнің көмегімен өкше бөлігіне бекіту, өкшенің бүйірлі жағын өңдеу; 8.2.4.10 ағаш және капрон өкшелерді жөндеуді орындай білу; 8.2.4.11 пішіні бойынша нәлдердің түрлерін білу; 8.2.4.12 нәлдерге арналған материалдардың</p>	<p>өңдеуді орындай білу; 9.2.4.9 аяқ киімді өңдеу түрлерін, аяқ киімнің тауарлы түрін білу; 9.2. 4.10 салынатын ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін, өкшеліктің және оның аяқ киімдегі қызметін білу; 9.2.4.11 практикалық жұмыстарды орындау: өкшенің және ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның және өкшенің бүйірлі беттерін тегістеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және салынатын ұлтарактарды аяқ киімге салу, аяқ киімді тазалау</p>	<p>желімдік қабықшаларды ұлтнның өкшелік бөлігіне және ляпситік бөлігіне жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, өкшелерді ұлтанға бекіту және пресс астында қысу, ұлтанды пішу, табанның ұлтандық бөлігін және ұлтанның бұзылған жағын тікірейту, желімдік қабықшаларды табанға және жапсырмаға жағу, желімдік қабықшаларды жылыту, ұлтандарды табанған бекіту, өкшелер мен ұлтандардың артығын кесіп тастау, өкшелер мен ұлтандардың бүйірлі жағын тегістеу; 10.2.4.7 бөлме аяқ киімін тігу технологиясын білу; 10.2.4.8 үй аяқ киімінің қысқаша сипаттамасын білу, қазіргі</p>
--	--	--	--	--

	<p>Г, Д; 7.2.4.18 өкшені жөндеудің сипатын анықтай білу: ескі нәлді алып тастау, нәлдік бөліктегі өкшені түзету, жаңа нәлді пішу, нәлдің бұзылған бөлігін өңдеу, желімдік қабықшаларды нәлге және өкшеге жағу, нәлді өкшеге бекіту, нәлдің артығын кесу, өкшенің бүйірлі жағын жылтыратуды орындау; 7.2.4.19 нәлдерді бекітуді және өңдеуді орындай білу; 7.2.4.20 нәлдер үшін қолданылатын материалдарды білу: тері, тозуға төзімді резеңке, капрон, болат; 7.2.4.21 нәлдерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу, нәлдердің үйкеліске беріктігін және металл бекіткішке қарсы тұруын білу, нәлдерді бекіту тәсілдерін білу: желімдік, шегелік, істіктің</p>	<p>физикалық-механикалық қасиеттерін білу: металл бекіткіштерді ұстап тұруға беріктігі, желінушілігі, тығыздығы; 8.2.4.13 нәлдерге арналған материалдарды білу: тері, пластмасса, резеңке, металл, капрон, нәлдің жүретін бөлігінің эстетикалық суреті; 8.2.4.14 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу дәрежесін анықтау, өкшені аяқ киімге бекіту, өкшедегі тозған нәлдерді алып тастау, өкшедегі нәлдердің металл бекіткіштерін алып тастау, өкшедегі қаптаманы жапсыру, өкшенің материалына сәйкес келетін материалдан жаңа нәлдерді пішу, нәлдердің бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды нәлдерге және өкшенің нәлдік</p>		<p>сәннің бағыттарын, үй аяқ киімін тігуде қолданылатын қазіргі материалдарды , заманауи фурнитураны білу; 10.2.4.9 аяқ киімді жинаудың өнеркәсіптік технологиясын білу, бөлме өнеркәсіп аяқ киімінің ательде тігілген аяқ киімнен айырмашылықтарын білу; 10.2.3.10 бөлме аяқ киімінің физикалық-механикалық қасиеттерін, бөлме аяқ киімін тігуде кездесетін негізгі ақауларды, аяқ киімді тігуде бақылау жүйесін білу; 10.2.3.11 практикалық жұмыстарды орындау: қалыптарды іріктеу, ұлтарактарды бекіту және өңдеу, үлгіні қалыптарға кигізу, алдын ала аяқ киімнің үстінің үлгілерін созу,</p>
--	--	--	--	---

	<p>көмегімен; 7.2.4.22 нәлдерді алмастыру үшін материалды анықтай білу, тоғған нәлдерді алып тастау, жаңа нәлді пішу, қосалқы материалдарды іріктеу, нәлдің бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды жағу, желімдік қабықшаларды кептіруді орындау, нәлдерді өкшеге бекіту, бақылау шегелерін қадау, нәлдердің артығын кесіп тастау, нәлдің бүйірлі жағын жылтырату, ескі капрон нәлді алып тастау, қаптамаларды жапсыру, пластмасса нәлдерді бекіту</p>	<p>бөлігіне жағу, нәлді өкшеге бекіту, нәлдердің артығын кесіп тастау, нәлдердің бүйірлі жағын жылтырату, пластмасса нәлдерді алып тастау, қаптаманы жапсыру, жаңа пластмасса нәлді таңдау, өкшеге пластмасса нәлді орнату</p>		<p>желімнің көмегімен аяқ киімнің үстінің үлгілерін шеңберлі созуды орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, керілген үлгінің кермелі жиектерінің артығын кесіп тастау, аяқ киімнің ізін салу, табанды пішу, табанның бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және кермелі жиекке жапсыру, табанды аяқ киімнің ізіне жапсыру, өкшелерді табанның өкшелік бөлігіне бекіту, табандар мен өкшелердің бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктер мен салынатын ұлтарақтардың орнату, аяқ киімді тазалау</p>
2.5 Аяқ киімнің ұлтандық бөлігін жөндеу	7.2.5.1 аяқ киімнің төменгі бөлшектерінде үзілген тігістерді қалпына келтіре	8.2.5.1 табанға ұлтанды бекітуді орындай білу; 8.2.5.2 ұлтандарға	9.2.5.1 тозған микрокеукті табанды алмастыруды орындай білу;	10.2.5.1 бекітудің сандал әдісімен киілген аяқ киімді қайта

	<p>білу; 7.2.5.2 бекітудің сырмалы әдісінің сипаттамасын және оның қолданылуын білу; 7.2.5.3 табанның түрлерін, табан үшін қолданылатын материалдарды, табанға қойылатын талаптарды білу; 7.2.5.4 жіптерді қарамаймен немесе балауызбен сіңіру әдістерін білу; 7.2.5.5 тікелей біздің негізгі бөліктерін, тікелей біздің қиылу формасын білу; 7.2.5.6 табанды тігуге арналған инелерді, тік және қисық инелерді, олардың қызметін білу; 7.2.5.7 табандарды жіптермен бекіту технологиясын білу: табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, пішімді ашу, ескі жіптерді алып тастау, жіптердің белгілі санын кесіп тастау,</p>	<p>арналған материалды білу: былғары, тозуға төзімді резеңке, полиуретан, каучук; 8.2.5.3 ұлтандарға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, тозуға төзімділігі, икемділігі, әр түрлі материалдармен жабыстыруға қабілеті; 8.2.5.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің ұлтандық бөлігін тегістеу, жаңа ұлтанды (табанның материалын ескеріп) пішу, ұлтанның бұзылған бетін тіктейту, табанға және ұлтанға желімдік қабықшаларды жапсыру, желімдік қабықшаларды кептіру, желімдік қабықшаларды жылыту, ұлтанды пресстегі аяқ киімге бекіту, ұлтанның</p>	<p>9.2.5.2 аяқ киімді жөндеуде қолданылатын қалыптардың типтерін білу, табандағы ақауларды, олардың пайда болу себептерін, табандағы ақауларды жою тәсілдерін білу; 9.2.5.3 аяқ киім желімдерін, желімдік қабықшаларды кептіру режимдерін, желімдік қабықшаларды ысыту температурасын, желімдік қабықшаларды жылыту уақытын білу; 9.2.5.4 аяқ киім өндірісінде қолданылатын резеңкелерді білу; 9.2.5.5.резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу; 9.2.5.6 табанды алмастыру технологиясын білу; 9.2.5.7 практикалық жұмыстарды орындау: қалыптарды таңдау және аяқ киімге орнату, желімдік тігісті әлісірету, аяқ киімнен табанды алып тастау, ескі желімді кетіру,</p>	<p>керуді орындай білу; 10.2.5.2 бекітудің сандал және жартылай сандал әдістерінің қысқаша сипаттамасын, бекітудің сандал әдісінің әр түрлі әдістермен айырмашылығын білу; 10.2.5.3 бекітудің сандал әдісімен аяқ киімді қайта керу технологиясын, бекітудің аталған әдісінің ерекшеліктерін білу: негізгі ұлтарактың болмауы, бекітудің сандал әдісінің басымдылығы: жұмсақ және икемді конструкция, материалдың төменгі ауқымдылығы, жақсы гигиеналық қасиеттер бекітудің аталған әдісінің кемшіліктері: әлсіз пішін тұрақтылығы, жеткіліксіз беріктігі; 10.2.5.3 практикалық жұмыстарды</p>
--	---	--	---	--

	<p>жіптерді қарамаймен сіндіру, қарамайдың артығын алып тастау, табандағы тігісті қалпына келтіру, жіптердің артығын кесіп тастау, пішімді жабу, табанды жылтырату; 7.2.5.8 каучук негізі бар аяқ киімнің ұлтандық бөлігін ұсақ жөндеуді орындай білу: табанды жөндеудің сипатын анықтау, материалдарды таңдау, ұсақ тігістерді пішу, табанның тұмсық бөлігіндегі лас жерлерін кетіру, былғарының төменгі жағынан ұсақ тігістерді өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және ұсақ тігістерге жапсыру, ұсақ тігісті желімнің көмегімен табанға бекіту, ұсақ тігістің артығын кесіп тастау, табанның тұмсық бөлігін тегістеу, ұлтанды пішу және өңдеу, желімдік қабықшаларды</p>	<p>артығын кесіп тастау, табан мен ұлтанның бүйірлі бетін тегістеу; 8.2.5.5 профилактикалық ұлтандарды алмастыруды орындай білу; 8.2.5.6 профилактикалық ұлтандарға арналған материалдарды білу; 8.2.5.7 материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, 3 мм-ге дейінгі қалыңдығы, икемділігі, әр түрлі материалдармен жапсыру қабілеті, желінушілігі; 8.2.5.8 практикалық жұмыстарды орындау: желімдік тігісті жылыту, тозған профилактикалық ұлтанды ажыратып алу, табандағы ескі желімді кетіру, жаңа профилактикалық ұлтанды пішу, ұлтанның бұзылған бөлігін тікірейту, желімдік қабықшаларды табанға және</p>	<p>маңдайшаларды кетіру, жаңа маңдайшаны пішу және желімге бекіту, аяқ киімнің ізін тегістеу, жаңа табанды пішу, табанның бұзылған жағын өңдеу, аяқ киімнің үстіне үлгінің кермелі жиегіне желімдік қабықшаларды жапсыру және жаңа табанның өңделген бетіне жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, табанды аяқ киімнің ізіне және бастырыққа пресстің астында бекіту, табанның артығын кесіп тастау, жаңа өкшені таңдау, өкшеге қарай табанның өкшелік бөлігін тікірейту, өкшенің ляпистік бөлігін өңдеу, өкшеге және табанға желімдік қабықшаларды жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, өкшені табанға және бастырыққа пресстің үстінде бекіту, пресстен аяқ киімді алу, табанның бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып</p>	<p>орындау: салынатын ұлтарақтарды алып тастау, аяқ киімге қалыптарды таңдау және орнату, аяқ киімнен өкшелерді алып тастау, аяқ киімнің төменгі бөлшегінен тігісті сөгу, табанды алып тастау, қалыптардан пішімдік үлгіні алып тастау, пішімдік үлгіден өкшелікті алып тастау, өкшеліктерді ылғалдату, өкшелікке желім жағу, өкшелікті аяқ киімнің үстінің пішімдік үлгісіне қалташықтарды орнату, қалыптарға пішімдік үлгілерді орнату, пішімдік үлгілері бар қалыптарға табанды уақытша орнату, аяқ киімнің үстінің пішімдік үлгісінің кермелі жиектерін жазу және рантіні</p>
--	---	---	---	---

	<p>табанға және ұлтанның бұзылған бөлігіне жапсыру, ұлтанның артығын кесіп тастау, табанның және ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу, аяқ киімді тазалау; 7.2.5.9 былғары табандағы аяқ киімді ұсақ жөндеуді орындай білу; 7.2.5.10 аяқ киімнің төменгі жағы үшін былғарының топографиясын білу; 7.2.5.11 аяқ киімнің төменгі бөлшектері үшін қолданылатын былғарының негізгі бөлімдерін білу: қалың тері, етек, жаға, табан, жая; 7.2.5.12 практикалық жұмыстарды орындау: тозған нәлдерді алып тастау, табанның тұмсық бөлігін тегістеу, ұсақ тігістерді пішу және оларды өңдеу, желімдік қабықшаларды ұсақ тігістердің бұзылған бөлігіне және табанның тұмсық бөлігіне жапсыру,</p>	<p>ұлтанның бұзылған бөлігіне жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, ұлтанды табанға бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу; 8.2.5.9 микрокеукті резеңкеден жасалған табанды жөндеуді орындай білу; 8.2.5.10 микрокеукті резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділігі, қажалуға қарсы тұру, икемділігі; 8.2.5.11 микрокеукті табандағы аяқ киімді жөндеуге арналған желімді аяқ киім желімінен ажырата білу; 8.2.5.12 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімге қалыпты орнату, табанды тегістеу, ұсақ тігістерді пішу және оларды бұзылған жағынан өңдеу,</p>	<p>тастау; 9.2.5.8 аралас ұлтаракты жинау технологиясын білу және орындау; 9.2.5.9 ұлтарактардың түрлерін, ұлтаракқа арналған материалды, ұлтаракқа арналған материалдың физикалық-механикалық қасиеттерін білу; 9.2.5.10 ортопедиялық ұлтарактарды және олардың қызметін, ұлтарактарға қойылатын талаптарды білу: пішінге тұрақтылығы, ылғалға төзімділігі, бүгілуге қарсы тұру, ажыратуға беріктігі; 9.2.5.11 практикалық жұмыстарды орындау: ұлтарактарға арналған материалды іріктеу, модельдер бойынша пішімді үлгілерге белгі салу, ұлтарактың бөлшектерін пішу, желімнің көмегімен ұлтарактың бөлшектерін біріктіру,</p>	<p>кермелі жиекке жатқызу, кермелі жиекті, рантіні және табанды екіжіптік тігіспен бекіту, материалдың артығын кесіп тастау, өкшелерді табанға бекіту, аяқ киімнің өңдеуді орындау, аяқ киімнен қалыпттарды алып тастау, салынатын ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау; 10.2.5.4 киіз аяқ киімнің сипаттамасын білу: киіздің қызметі, киізді дайындауға арналған материал, киізге арналған материалдың сапасына қойылатын талаптар; 10.2.5.5 капрон жіптердің қасиеттерін білу: жоғары беріктігі, шірімейді; 10.2.5.6 жамаулардың қасиеттерін білу: икемділігі, жіптердің үзілуіне беріктігі; 10.2.5.7</p>
--	--	---	---	--

	<p>желімдік қабықшаларды кептіру, ұсақ тігістерді табанға бекіту, ескі желімді өкшелердің нәлдік бөлігінен кетіру, маңдайшаларды пішу, маңдайшаның бұзылған бөлігін өңдеу, желімдік қабықшаларды маңдайшаларға және өкшелердің нәлдік бөлігіне жапсыру, маңдайшаларды өкшелерге бекіту, бекітілген маңдайшалардың артығын кесіп тастау, өкшелердің нәлдік бөлігін тегістеу, нәлдерді пішу, желімнің көмегімен нәлдерді өкшелерге бекіту, нәлдердің артығын кесіп тастау, өкшелердің және табанның бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін тегістеу, өкшелердің бүйірлі жағын және табанның кесіндісін блауыз бояумен</p>	<p>желімдік қабықшаларды ұсақ тігістерге және табанның тұмсық бөлігіне жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, табанға арналған жамауларды пішу, желімдік қабықшаларды табанға және жамауға жапсыру, жамауларды табанға бекіту, табанды тегістеу, ұлтанды пішу, ұлтанның бұзылған жағын өңдеу, табанға және ұлтанға желімді жағу, ұлтанды табанға бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу; 8.2.5.13 былғары табандағы аяқ киімнің ұлтандық бөлігін жөндеуді орындау; 8.2.5.14 табанға арналған былғарының физикалық-механикалық қасиеттерін білу: желінушілікке тозуға төзімділігі, былғарыдан жасалған табанның</p>	<p>ұлтарақтың бүйірлі жағын өңдеу, жиектемелі пішу, ұлтарақты желімді пайдаланып жиектемемен қаптау, жиектемелі ұлтараққа жіптік тігіспен бекіту</p>	<p>карамайдың қасиеттерін білу: жабысқыштығы, оңай балқиды, суға төзімді; 10.2.5.8 тігістердің түрлерін білу: қол тігісі; 10.2.5.9 киіз аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтай білу; 10.2.5.10 киіз аяқ киімді жөндеуге арналған материалдарды іріктей білу; 10.2.5.11 аяқ киімнің үстінің былғарының кесіндісінен жамауларды піше білу; 10.2.5.12 желімнің көмегімен киіз аяқ киімге уақытша жамауларды бекіте білу; 10.2.5.13 аяқ киімге жіптермен жамауларды бекіту білу</p>
--	---	--	--	---

	<p>бояу, бекітілген бөлшектердің бетін жылтырату</p>	<p>ылғалға сиымдылығы, табанның бүгілуге қарсы тұруы, былғары табанның сыртқы ортаның әсеріне тұрақтылығы; 8.2.5.15 практикалық жұмыстарды орындау: былғары табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, табанды тегістеу, жамауды пішу және былғарының төменгі жағынан өңдеу, желімді табанға және жамаудың төменгі жағына жағу, желімдік қабықшаларды кептіру, желімдік қабықшаларды жылыту, жамауды бекіту, табанды тегістеу, ұсақ тігісті пішу және оны төменгі жағынан өңдеу, желімді табанға және ұсақ тігістің төменгі жағына жағу, ұсақ тігісті табанға бекіту, тұмсық бөліктегі табанды тегістеу, тозуға төзімді</p>		
--	--	--	--	--

		резеңкеден ұлтанды пішу және оны бұзылған жағынан өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және ұлтанға жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, ұсақ тігістің және ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның және ұсақ тігістің бүйірлі жағын тегістеу		
2.6 Тоқыма аяқ киімді ұсақ жөндеу	7.2.6.1 тігін машинасын жұмысқа дайындай білу: сырттай қарауды орындау, машианы қосу және өшіру, машинада бос жүріс режимінде жұмыс істеу, жіптерді шарыққа айналдыру, жіптерді машинаға жүктеу, тік және қисық сызықтан бойынша қағазда тігістерді орындау, жіптік тігіспен былғарыдан екі бөлшекті біріктіру, матадан екі бөлшекті біріктіру; 7.2.6.2 аяқ			10.2.6.1 тоқыма аяқ киімді тігу технологиясын білу; 10.2.6.2 тоқыма аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын және техникалық мәліметтерін, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу; 10.2.6.3 аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу; маталардың беттік тығыздығы, маталарды ұзартуда және жыртылуда жүктеме,

	<p>киімнің үлгісі бойынша тапсырмада бағдарлана білу, жұмысты аралас технологиялық картаны қолданумен топтық әңгімелесуде жоспарлау; 7.2.6.3 тоқыма аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтай білу, ескі жіптерді алып тастау, жамауларды піше білу, желімнің көмегімен аяқ киімге жамауларды бекіту, қолмен немесе тігін машинасында аяқ киімнің үстіне жамауларды бекіту</p>			<p>маталардың пішінге тұрақтылығы; 10.2.6.4 тоқыма пішімдік үлгілерді жинау ерекшеліктерін , аяқ киімді тігуде туындайтын ақауларды білу; 10.2.6.5 практикалық жұмыстарды орындау: қалыптарды іріктеу, ұлтарактарды пішу, қалыптарға ұлтарактарды орнату, алдын ала қалыптардың пішімдік үлгілерін қаптау, пішімдік үлгілерді желімнің көмегімен ұлтаракқа керу, уақытша бекітікіштерді алып тастау, аяқ киімнің ізіне ұлтарак үлгілерін пішу, табанды пішу, табанның бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды аяқ киімнің үстінің пішімдік үлгісінің</p>
--	---	--	--	--

				кермелі жиектеріне және табанның бұзылған жағына жапсыру, аяқ киімнің ізіне табанды бекіту, өкшелерді пішу, өкшелерге қарай табанның өкшелік бөлігін дайындау, өкшелердің ляпистік бөлігін өңдеу, желімдік қабықшаларды өкшелердің ляпистік бөлігіне және табанның өкшелік бөлігіне жапсыру, өкшелерді табанға бекіту, табанның және өкшенің бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, салынатын ұлтрақтарды орнату, аяқ киімді тазалау
2.7 Каучук табандағы аяқ киімді жөндеу	7.2.7.1 каучуктың негізгі қасиеттерін білу: икемділігі, су өткізбеушілігі, кез келген пішінді қабылдау қабілеті, жоғары	8.2.7.1 каучук табандағы аяқ киімді жөндеуді орындай білу; 8.2.8.2 табиғи және синтетикалық каучуктың негізгі айырмашылықта		

	<p>желінушілігі; 7.2.7.2 практикалық жұмыстарды орындау: табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, тозған нәлді алып тастау, жаңа нәлді пішу, желімнің көмегімен аяқ киімге жаңа нәлді бекіту, жаңа ұлтанды пішу, желімнің көмегімен табанға жаңа ұлтанды бекіту, каучукка пышақтың үйкелісін азайту үшін суды қолданып каучуктың артығын кесіп тастау</p>	<p>рын білу: бағасы, тозуға төзімділігі, жылуға төзімділігі; 8.2.8.3 каучук табанға қойылатын талаптарды, каучук табандарды бекітуге арналған желімді білу; 8.2.7.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу дәрежесін анықтау, жамауларды пішу, табандағы лас жерлерді кетіру, жөндеуді қажет ететін орынға және жамауға желімді жағу, желімді кептіру, жамауды табанға бекіту, табанды тегістеу, ұлтанды пішу, желімдік қабықшаларды ұлтанның бұзылған жағына және табанға жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау</p>		
--	--	--	--	--

3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау»:
3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 7.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.1.4 есте нұсқауларды түсіну және ұстап тұру (жұмыс тапсырмасы), еңбек жағдаятында бағдарлану; 7.3.1.5 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдағы өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру 8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың бірізділігін жоспарлау	9.3.1.1 өзіндік жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды техникалық терминологияны қолданып сипаттау; 9.3.1.2 өзі жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа презентация жасау; 9.3.1.4. оқу-еңбек тобының жалпы және ортақ жұмысына табысты қатысу және ену	10.3.1.1 өзінің еңбек іс-әрекетін адекватты өзіндік бағалауына ие болу; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейіне қойылатын кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 бұйымның үлгісін талдауды өз бетімен орындау; 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық бірізділігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы
3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылы бойынша)	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)	9.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау	10.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Аяқ киім ісі»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.3 «Аяқ киім тігуші» кәсібінің ерекшеліктерін білу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқытылған желімдер, натуралды материалдардан жасалған желімдер; 7.1.2.2 желімдердің қызметі мен жұмсалуды білу: аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім; 7.1.2.3 жабдықтар мен аспаптардың қызметін білу: термоактиватор, желім қабықшаларды кептіруге арналған шкаф, бөлшектерді кесуге арналған машина, шебер үстелі, балға, киём, әсемдеуші тері, табан-қалып, шебер үстелі, пышақ, тістеуіктер, бұрауыш
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.3.1 аяқ киім шеберханасында мінез-құлық ережелері туралы түсініктерінің болуы, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім үлгісі, киімнің эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.1 Желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу	7.2.1.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқымалы желімдер, натуралды материалдан жасалған желімдер, желімдердің қызметі, аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім, термоактиватор және оның қызметі, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф; 7.2.1.2 аяқ киімнің жіктелуін және қызметін білу, аяқ киімнің түрлерін, бөлшектерін, олардың қызметін, аяқ киім бөлшектерін дайындауда қолданылатын материалдарды білу, үлгілер, модельдер, кескіштерді білу; 7.2.1.3 аяқ киімді ұсақ жөндеуге дайындай білу: аяқ киімді қарау, ақауларды анықтау, ластанған жерлерін кетіру, материалдарды іріктеу, металл

		<p>бекіткіштерді жою;</p> <p>7.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау:</p> <p>1) микрокеукті резеңкеден (25x10мм) жолақшалардың үш жұбының желімделетін беттерін рашпильмен (жонғыш) тазалау</p> <p>2) жолақшаның бірінші жұбына казеин желімін жағу, екіншісіне – аяқ киім желімін жағу, ал үшіншісіне – үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желімді 15 минут ішінде желім қабықшаларын кептіру;</p>
	2.4 Аяқ киімнің тақасын жөндеу	<p>7.2.4.1 ескірген немесе тозған нәлдерді жоя білу, өкшенің нәлдік бөлігінен ескі желімді кетіру;</p> <p>7.2.4.2 нәлдерді және маңдайшаларды піше білу, нәлдерді бір жағынан өңдей білу;</p> <p>7.2.4.3 желімдік қабықшаларды өкшенің нәлдік бөлігіне және маңдайшалардың өңделген бетіне жаға білу;</p> <p>7.2.4.4 маңдайшаларды бекіте білу, өкшенің нәлдік бөлігін теңдестіру;</p> <p>7.2.4.5 нәлді өкшеге бекіте білу, өкшенің бүйірлі жағын өңдеу;</p> <p>7.2.4.6 жөндеуден өткізілген өкшені жылтырата білу, өкшенің бүйірлі жағын бояй білу, өкшені балауызбен өңдеу;</p> <p>7.2.4.7 ұлтанның тұмсық бөлігін және аяқ киімнің үстін дайындауда кермелі жиекті жона білу;</p> <p>7.2.4.8 ұлтанның тұмсық бөлігін жапсыра білу</p>
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>7.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу;</p> <p>7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту;</p> <p>7.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау;</p> <p>7.3.1.4 есте нұсқауларды түсіну және ұстап тұру (жұмыс тапсырмасы), еңбек жағдаятында бағдарлану;</p> <p>7.3.1.5 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану</p>
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)
-тоқсан		
1.Материалтан у. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	<p>7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы түсіну;</p> <p>7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау;</p> <p>7.1.1.3 «Аяқ киім тігуші» кәсібінің ерекшеліктерін білу;</p> <p>7.1.1.4 аяқ киім өндірісінің кәсіптері туралы түсініктерінің болуы;</p>

		7.1.1.5 қоғам өмірінде еңбектің мәнін түсіну
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	7.1.2.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқытылған желімдер, натуралды материалдардан жасалған желімдер; 7.1.2.2 желімдердің қызметі мен жұмсалуды білу: аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім; 7.1.2.3 жабдықтар мен аспаптардың қызметін білу: термоактиватор, желім қабықшаларды кептіруге арналған шкаф, бөлшектерді кесуге арналған машина, шебер үстелі, балға, киём, әсемдеуші тері, табан-қалып, шебер үстелі, пышақ, тістеуіктер, бұрауыш; 7.1.2.4 термоактиваторда жұмыс істеуде қауіпсіздік шараларын білу, әсемдеуші терімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу; 7.1.2.4 өлшеуіш құралдарымен, сызғышты қолдана білу; 7.1.2.5 материалдарды білу: тері, микро-кеуекті резеңке, каучук, технологиялық нормативтерді сақтау, материалды үнемдеп жұмсау. аяқты тартпасы бар тігін машинасын қолдана білу
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.3.1 аяқ киім шеберханасында мінез-құлық ережелері туралы түсініктерінің болуы, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім үлгісі, киімнің эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.2 Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.3 жұмыс уақыты және демалыс уақыты туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.4 демалыстың түрлері және оларды рәсімдеу туралы түсініктерінің болуы.
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.2 Жапсыра тігу әдісімен аяқ киімді жөндеу	7.2.1.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқымалы желімдер, натуралды материалдан жасалған желімдер, желімдердің қызметі, аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім, термоактиватор және оның қызметі, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф; 7.2.1.2 аяқ киімнің жіктелуін және қызметін білу, аяқ киімнің түрлерін, бөлшектерін, олардың қызметін, аяқ киім бөлшектерін дайындауда қолданылатын материалдарды білу, үлгілер, модельдер, кескіштерді білу
	2.4 Аяқ киімнің тақасын жөндеу	7.2.4.1 маңдайшаларды бекіте білу, өкшенің нәлдік бөлігін теңдестіру; 7.2.4.2 нәлді өкшеге бекіте білу, өкшенің бүйірлі жағын өңдеу;

		<p>7.2.4.3 пәндік технологиялық карта бойынша жұмысты өз бетімен жоспарлау;</p> <p>7.2.4.4 нәлген арналған материалды дұрыс таңдай білу;</p> <p>7.2.4.5 нәлдің пішімінің ауданын және өкшенің нәлдік бөлігін салыстыра білу;</p> <p>7.2.4.6 ағаш өкшені ұсақ жөндеуді орындай білу: аяқ киімдегі ағаш өкшені жөндеудің сипатын анықтау, тозған нәлді жою және мтеталл бекіткіштерді жою, қаптамаларды жапсыру, жаңа нәлдерді пішу, нәлдерді желімнің көмегімен өкшеге бекіту, нәлдің артығын кесу, нәлдің бүйірлі жағын тегістеу;</p> <p>7.2.4.7 микрокеукті өкшені ұсақ жөндеуді орындау;</p> <p>7.2.4.8 аяқ киім резеңкесінің негізгі қасиеттерін білу: тығыздығы, беріктігі, үйкелуі, кеуктігі пористость;</p> <p>7.2.4.9 Г, Д резеңкелердің маркаларын білу: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ кеукті емес резеңкелер: Г, Д</p> <p>7.2.4.10 өкшені жөндеудің сипатын анықтай білу: ескі нәлді алып тастау, нәлдік бөліктегі өкшені түзету, жаңа нәлді пішу, нәлдің бұзылған бөлігін өңдеу, желімдік қабықшаларды нәлге және өкшеге жағу, нәлді өкшеге бекіту, нәлдің артығын кесу, өкшенің бүйірлі жағын жылтыратуды орындау;</p> <p>7.2.4.11 нәлдерді бекітуді және өңдеуді орындай білу;</p> <p>7.2.4.12 нәлдер үшін қолданылатын материалдарды білу: тері, тозуға төзімді резеңке, капрон, болат;</p> <p>7.2.4.13 нәлдерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу, нәлдердің үйкеліске беріктігін және металл бекіткішке қарсы тұруын білу, нәлдерді бекіту тәсілдерін білу: желімдік, шегелік, істіктің көмегімен;</p> <p>7.2.4.14 нәлдерді алмастыру үшін материалды анықтай білу, тозған нәлдерді алып тастау, жаңа нәлді пішу, қосалқы материалдарды іріктеу, нәлдің бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды жағу, желімдік қабықшаларды кептіруді орындау, нәлдерді өкшеге бекіту, бақылау шегелерін қадау, нәлдердің артығын кесіп тастау, нәлдің бүйірлі жағын жылтырату, ескі капрон нәлді алып тастау, қаптамаларды жапсыру, пластмасса нәлдерді бекіту</p>
	2.6 Тоқыма аяқ киімін жөндеу	<p>7.2.6.1 тігін машинасымен тігін жасай білу: сыртқы бақылау жасау, машинканы қосу және өшіру, тігін төсенішіне жіпті байлау, жіпті машинкаға бейімдеу, қағазды жүргізіп көру, жіппен тігілген терісі бар матаны біріктіріп тігу;</p> <p>7.2.6.2 құрамдастырылған технологиялық картаны қолданумен топтық әңгімелесуде аяқ киім үлгері бойынша жұмысты жоспарлау және бағдарлана ала</p>

		білу; 7.2.6.3 тестильді аяқ киімді жөндеу түрлерін анықтау, ескі жіптерін алу, клейдің көмегімен жамауды аяқ киімге жамай білу, қолмен немесе тігін машинасымен жамауды бекіту
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 7.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.1.4 есте нұсқауларды түсіну және ұстап тұру (жұмыс тапсырмасы), еңбек жағдаятында бағдарлану; 7.3.1.5 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша).	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)
-тоқсан		
1.Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер.	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.3 «Аяқ киім тігуші» кәсібінің ерекшеліктерін білу; 7.1.1.4 аяқ киім өндірісінің кәсіптері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.1.5 қоғам өмірінде еңбектің мәнін түсіну; 7.1.1.6 өз бетімен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және пайдалану; 7.1.2.7 аяқ киім шеберханасы және оның құрылғылары туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.8 шеберхана жабдықтарының қолданылуы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.9 инструментащиктің, бригадирдің қызметін білу
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау.	7.1.2.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқытылған желімдер, натуралды материалдардан жасалған желімдер; 7.1.2.2 желімдердің қызметі мен жұмсалуын білу: аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім; 7.1.2.3 жабдықтар мен аспаптардың қызметін білу: термоактиватор, желім қабықшаларды кептіруге арналған шкаф, бөлшектерді кесуге арналған машина, шебер үстелі, балға, киём, әсемдеуші тері, табан-қалып, шебер үстелі, пышак, тістеуіктер,

		<p>бұрауыш; 7.1.2.4 термоактиваторда жұмыс істеуде қауіпсіздік шараларын білу, әсемдеуші терімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу; 7.1.2.5 өлшеуіш құралдарымен, сызғышты қолдана білу; 7.1.2.6 технологиялық нормативтерді сақтау, материалды үнемдеп жұмсау; 7.1.2.7 аяқты тартпасы бар тігін машинасын қолдана білу</p>
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	<p>7.1.3.1 аяқ киім шеберханасында мінез-құлық ережелері туралы түсініктерінің болуы, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім үлгісі, киімнің эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.2 Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.3 жұмыс уақыты және демалыс уақыты туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.4 демалыстың түрлері және оларды рәсімдеу туралы түсініктерінің болуы</p>
2.Еңбек затын дайындау технологиясы	2.3 Аяқ киімнің үстін жөндеу	<p>7.2.3.1 аяқ киімдегі баутесіктер мен ілгектерді алмастыру дағдыларын меңгеру; 7.2.3.2 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу; 7.2.3.3 құрылғылардың негізгі бөлшектерін білу: тескіштер және олардың қызметі, пуансондар және олардың қызметі; 7.2.3.4 тескіштер мен пуансондарды алмастыру тәсілдерін, тескіштерді таңдау ережесін білу; 7.2.3.5 баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін түсіну: беріктігі, созымдылығы; 7.2.3.6 баутесіктер мен ілгектерді таңдау ережелерін білу; 7.2.3.7 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың көмегімен картоннан, теріден жаттығулар орындау, ойықтарды тесу (ұзындығы 10 см, ені 2, ойықтар арасындағы қашықтық 1,0 және 1,5 см.); 7.2.3.8 аяқ киімнің пішілген үлгісінде бұзылған баутесіктерді және ілгектерді анықтай білу; 7.2.3.9 бұзылған баутесіктер мен ілгектерді жоя білу, жаңа баутесіктер мен ілгектерді орнату; 7.2.3.10 иірім жіптерді алмастыра білу; 7.2.3.11 иірім жіптердің түрлері және олардың қызметін, оларға арналған материалдарды білу; 7.2.3.12 иірім жіптерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге беріктігі, ажырауға беріктігі; 7.2.3.13 қолмен тескіштерді және олардың қызметін,</p>

		<p>қолмен тескіштердің құрылысын білу; 7.2.3.14 иірім жіптердің ақауларын анықтай білу; 7.2.3.15 бекітпе-тігісті кесе білу, ескі иірім жіпті алып тастау, жаңа иірім жіпті орнату; 7.2.3.16 бекітпе тігісті орната білу; 7.2.3.17 иірім жібі бар белдікті алып тастай білу, жаңа белдікті пішу, белдікте тесіктерді ойып шығару, белдікті иірім жіпке орнату; 7.2.3.18 белдіктің бүгілген бөлігін желімге уақытша бекіте білу, бекітпе тігісті орындай білу; 7.2.3.19 аяқ киімді қолмен және механикалық түрде созуды орындай білу; 7.2.3.20 аяқ киімді механикалық созуға арналған станокты білу, оның қызметін, станокқа арналған құрылымын білу: ауысымдық матрицалар, дөңесшелер және олардың аяқ киімді созудағы қызметі ; 7.2.3.21 аяқ киімді созуға арналған станокта жұмыс істеу тәсілдерін білу 7.2.3.22 серпілмелі қалыптарды және олардың қызметін білу және ажырата білу, серпілмелі қалыптардың құрылысын білу; 7.2.3.23 созу үшін аяқ киімдегі орынды анықтай білу; 7.2.3.24 станокты жұмысқа дайындай білу, матрицалар мен дөңесшелерді іріктеу; 7.2.3.25 аяқ киімді қолмен созу үшін алдын ала ылғалдаумен соза білу, аяқ киімге серпілмелі қалыптарды орнату, аяқ киімді қолмен созу</p>
	2.4 Аяқ киімнің тақасын жөндеу	<p>7.2.4.1 нәлдерді алмастыру үшін материалды анықтай білу, тоғған нәлдерді алып тастау, жаңа нәлді пішу, қосалқы материалдарды іріктеу, нәлдің бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды жағу, желімдік қабықшаларды кептіруді орындау, нәлдерді өкшеге бекіту, бақылау шегелерін қадау, нәлдердің артығын кесіп тастау, нәлдің бүйірлі жағын жылтырату, ескі капрон нәлді алып тастау, қаптамаларды жапсыру, пластмасса нәлдерді бекіту</p>
	2.5. Аяқ киімнің табан бөлігін жөндеу	<p>7.2.5.1 аяқ киімнің төменгі бөлшектерінде үзілген тігістерді қалпына келтіре білу; 7.2.5.2 бекітудің сырмалы әдісінің сипаттамасын және оның қолданылуын білу; 7.2.5.3 табанның түрлерін, табан үшін қолданылатын материалдарды, табанға қойылатын талаптарды білу; 7.2.5.4 жіптерді қарамаймен немесе балауызбен сіңіру әдістерін білу; 7.2.5.5 тікелей біздің негізгі бөліктерін, тікелей біздің қиылу формасын білу; 7.2.5.6 табанды тігуге арналған инелерді, тік және қисық инелерді, олардың қызметін білу; 7.2.5.7 табандарды жіптермен бекіту технологиясын</p>

		<p>білу: табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, пішімді ашу, ескі жіптерді алып тастау, жіптердің белгілі санын кесіп тастау, жіптерді қарамаймен сіңіру, қарамайдың артығын алып тастау, табандағы тігісті қалпына келтіру, жіптердің артығын кесіп тастау, пішімді жабу, табанды жылтырату;</p> <p>7.2.5.8 каучук негізі бар аяқ киімнің ұлтандық бөлігін ұсақ жөндеуді орындай білу: табанды жөндеудің сипатын анықтау, материалдарды таңдау, ұсақ тігістерді пішу, табанның тұмсық бөлігіндегі лас жерлерін кетіру, былғарының төменгі жағынан ұсақ тігістерді өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және ұсақ тігістерге жапсыру, ұсақ тігісті желімнің көмегімен табанға бекіту, ұсақ тігістің артығын кесіп тастау, табанның тұмсық бөлігін тегістеу, ұлтанды пішу және өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және ұлтанның бұзылған бөлігіне жапсыру, ұлтанның артығын кесіп тастау, табанның және ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу, аяқ киімді тазалау;</p> <p>7.2.5.9 былғары табандағы аяқ киімді ұсақ жөндеуді орындай білу;</p> <p>7.2.5.10 аяқ киімнің төменгі жағы үшін былғарының топографиясын білу;</p> <p>7.2.5.11 аяқ киімнің төменгі бөлшектері үшін қолданылатын былғарының негізгі бөлімдерін білу: қалың тері, етек, жаға, табан, жая</p>
	2.6 Тоқыма аяқ киімін жөндеу	<p>7.2.6.1. тігін машинасын жұмысқа дайындай білу: сырттай қарауды орындау, машианы қосу және өшіру, машинада бос жүріс режимінде жұмыс істеу, жіптерді шарыққа айналдыру, жіптерді машинаға жүктеу, тік және қисық сызықтан бойынша қағазда тігістерді орындау, жіптік тігіспен былғарыдан екі бөлшекті біріктіру, матадан екі бөлшекті біріктіру;</p> <p>7.2.6.2 аяқ киімнің үлгісі бойынша тапсырмада бағдарлана білу, жұмысты аралас технологиялық картаны қолданумен топтық әңгімелесуде жоспарлау;</p> <p>7.2.6.3 тоқыма аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтай білу, ескі жіптерді алып тастау, жамауларды піше білу, желімнің көмегімен аяқ киімге жамауларды бекіту, қолмен немесе тігін машинасында аяқ киімнің үстіне жамауларды бекіту</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>7.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу;</p> <p>7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту;</p> <p>7.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау;</p>

		7.3.1.4 есте нұсқауларды түсіну және ұстап тұру (жұмыс тапсырмасы), еңбек жағдаятында бағдарлану; 7.3.1.5 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)
-тоқсан		
1.Материалтан у. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.3 «Аяқ киім тігуші» кәсібінің ерекшеліктерін білу; 7.1.1.4 аяқ киім өндірісінің кәсіптері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.1.5 қоғам өмірінде еңбектің мәнін түсіну; 7.1.1.6 өз бетімен сөйлеуде техникалық терминологияны түсіну және пайдалану; 7.1.2.7 аяқ киім шеберханасы және оның құрылғылары туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.8 шеберхана жабдықтарының қолданылуы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.9 инструментаыщиктің, бригадирдің қызметін білу
	1.2. Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау.	7.1.2.1 аяқ киім өндірісінде қолданылатын желімдердің жіктелуін білу: синтетикалық желімдер, балқытылған желімдер, натуралды материалдардан жасалған желімдер; 7.1.2.2 желімдердің қызметі мен жұмсалуды білу: аяқ киім желімі, казеин желімі, үй жағдайында аяқ киімді жөндеуге арналған желім; 7.1.2.3 жабдықтар мен аспаптардың қызметін білу: термоактиватор, желім қабықшаларды кептіруге арналған шкаф, бөлшектерді кесуге арналған машина, шебер үстелі, балға, киём, әсемдеуші тері, табан-қалып, шебер үстелі, пышак, тістеуіктер, бұрауыш; 7.1.2.4 термоактиваторда жұмыс істеуде қауіпсіздік шараларын білу, әсемдеуші терімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу; 7.1.2.4 өлшеуіш құралдарымен, сызғышты қолдана білу; 7.1.2.5 технологиялық нормативтерді сақтау, материалды үнемдеп жұмсау; 7.1.2.8 аяқты тартпасы бар тігін машинасын қолдана білу
	1.3 Этика және	7.1.3.1 аяқ киім шеберханасында мінез-құлық

	еңбек заңнамасы	ережелері туралы түсініктерінің болуы, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім үлгісі, киімнің эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.2 Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.3.3 жұмыс уақыты және демалыс уақыты туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.4 демалыстың түрлері және оларды рәсімдеу туралы түсініктерінің болуы
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.2 Жапсыра тігу әдісімен аяқ киімді жөндеу	7.2.2.1 аяқ киімнің жыртық жерін анықтау; 7.2.3.2 аяқ киімнің жоғары бөлігінде жыртылған тігістерді қалпына келтірудің бірізділігін білу және орындау: ескі жіптерді алып тастау, тігісті қалпына келтірілген орнын тегістеу, жыртылған жерлерді желіммен жағу, бөлшектерді жапсыру, тігісті біз ілгектің көмегімен немесе тігін машинасында қалпына келтіру, жіптердің артығын кесу, жіптерді аяқ киімнің жоғары бөлшегінің түсі бойынша бояу
	2.3 Аяқ киімнің үстін жөндеу	7.2.3.1 аяқ киімдегі баутесіктер мен ілгектерді алмастыру дағдыларын меңгеру; 7.2.3.2 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу; 7.2.3.3 құрылғылардың негізгі бөлшектерін білу: тескіштер және олардың қызметі, пуансондар және олардың қызметі; 7.2.3.4 тескіштер мен пуансондарды алмастыру тәсілдерін, тескіштерді таңдау ережесін білу; 7.2.3.5 баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін түсіну: беріктігі, созымдылығы; 7.2.3.6 баутесіктер мен ілгектерді таңдау ережелерін білу; 7.2.3.7 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың көмегімен картоннан, теріден жаттығулар орындау, ойықтарды тесу (ұзындығы 10 см, ені 2, ойықтар арасындағы қашықтық 1,0 және 1,5 см.); 7.2.3.8 аяқ киімнің пішілген үлгісінде бұзылған баутесіктерді және ілгектерді анықтай білу; 7.2.3.9 бұзылған баутесіктер мен ілгектерді жоя білу, жаңа баутесіктер мен ілгектерді орнату; 7.2.3.10 иірім жіптерді алмастыра білу; 7.2.3.11 иірім жіптердің түрлері және олардың қызметін, оларға арналған материалдарды білу; 7.2.3.12 иірім жіптерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге беріктігі, ажырауға беріктігі; 7.2.3.13 қолмен тескіштерді және олардың қызметін, қолмен тескіштердің құрылысын білу; 7.2.3.14 иірім жіптердің ақауларын анықтай білу

		<p>7.2.3.15 бекітпе-тігісті кесе білу, ескі иірім жіпті алып тастау, жаңа иірім жіпті орнату;</p> <p>7.2.3.16 бекітпе тігісті орната білу;</p> <p>7.2.3.17 иірім жібі бар белдікті алып тастай білу, жаңа белдікті пішу, белдікте тесіктерді ойып шығару, белдікті иірім жіпке орнату;</p> <p>7.2.3.18 белдіктің бүгілген бөлігін желімге уақытша бекіте білу, бекітпе тігісті орындай білу;</p> <p>7.2.3.19 аяқ киімді қолмен және механикалық түрде созуды орындай білу;</p> <p>7.2.3.20 аяқ киімді механикалық созуға арналған станокты білу, оның қызметін, станокқа арналған құрылғыны білу: ауысымдық матрицалар, дөңесшелер және олардың аяқ киімді созудағы қызметі;</p> <p>7.2.3.21 аяқ киімді созуға арналған станокта жұмыс істеу тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.3.22 серпілмелі қалыптарды және олардың қызметін білу және ажырата білу, серпілмелі қалыптардың құрылысын білу;</p> <p>7.2.3.23 созу үшін аяқ киімдегі орынды анықтай білу;</p> <p>7.2.3.24 станокты жұмысқа дайындай білу, матрицалар мен дөңесшелерді іріктеу;</p> <p>7.2.3.25 аяқ киімді қолмен созу үшін алдын ала ылғалдаумен соза білу, аяқ киімге серпілмелі қалыптарды орнату, аяқ киімді қолмен созу</p>
	2.7 Каучук табаны бар аяқ киімді жөндеу	<p>7.2.7.1 каучуктың негізгі қасиеттерін білу: икемділігі, су өткізбеушілігі, кез келген пішінді қабылдау қабілеті, жоғары желінушілігі;</p> <p>7.2.7.2 практикалық жұмыстарды орындау: табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, тозған нәлді алып тастау, жаңа нәлді пішу, желімнің көмегімен аяқ киімге жаңа нәлді бекіту, жаңа ұлтанды пішу, желімнің көмегімен табанға жаңа ұлтанды бекіту, каучукка пышақтың үйкелісін азайту үшін суды қолданып каучуктың артығын кесіп тастау</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1. Еңбек заттарын талдау және бағалау.	<p>7.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу</p> <p>7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту</p> <p>7.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау</p> <p>7.3.1.4 есте нұсқауларды түсіну және ұстап тұру (жұмыс тапсырмасы), еңбек жағдаятында бағдарлану</p> <p>7.3.1.5 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану</p>
	3.2. Қорытынды бақылау жұмысы	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)

	(оқу жылына).	
--	---------------	--

2) 8 сынып
5 кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаты
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету; 8.1.1.3 технологиялық операциялардың атауларын және терминдерін түсіну және қолдану; 8.1.1.4 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.4 шеберханада ішкі тәртіпті сақтау; 8.1.2.5 шеберханада кезекшілердің міндеттерін орындау; 8.1.2.6 шеберханада материалдар мен; жабдықтарға ұқыпты қатынас білдіру; 8.1.2.7 санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау: жұмыстан кейін қолды сабынмен жуу, желіммен жұмыста қорғаныс майларын қолдану, арнайы киімнің тазалығын және ұқыптылығын сақтау
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 желімдердің жіктелуін білу: натуралды, жасанды және синтетикалық материалдардан жасалған наирит желімі; 8.1.2.2 желімнің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұстамдылығы, ұстап тұру уақыты, активация уақыты, желім қабықшасының икемділігі, желіммен жұмыстың технологиялық режимдері; 8.1.2.3 аяқ киімнің бөлшектерін бекітуге арналған прессті, термоактиваторды, аяқ киімді әрлеуге арналған машинаны, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкафты, шебер үстелін, балғаны, пышақты, созылмалы қысқаштарды білу; 8.1.2.4 прессте және созылмалы қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.3.1 еңбек мәдениеті және ұжымдағы өзара қатынастар туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.2 еңбек тәртібі, аяқ киім тігушінің жалақысы, еңбек тапсырмасын орындаудың жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.3 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша туралы түсініктерінің болуы
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.3 Аяқ киімнің үстін жөндеу	8.2.3.1 аяқ киімнің жоғары жағын ұсақ жөндеуді орындау; 8.2.3.2 аяқ киімді ұсақ жөндеудің қысқаша сипаттамасын білу; 8.2.3.3 тігістердің түрлерін білу: жөрмелеу,

		<p>бастырма, ілмектеулі, аралық, аударма;</p> <p>8.2.3.4 аяқ киімдегі тігістердің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: біріктірудің беріктігі, ажыратуға қарсы тұру, жіптердің желінуі;</p> <p>8.2.3.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің жоғары жағын жөндеудің сипатын анықтау, ескі немесе тозған жіптерді жою, аяқ киімнің астарын және үстін жапсыру, тігін машинасында ескі тігіс бойынша тігу, қолжетімділігі қиын жерде қолмен бізді және тігін қол инесін қолданып тігу</p>
	<p>2.4 Аяқ киімнің тақасын жөндеу</p>	<p>8.2.4.1 ағаш және капрон өкшелерді алмастыруды жүзеге асыра білу;</p> <p>8.2.4.2 өкшелердің түрлерін білу: үшкіл, бағана (крокульмен және крокульсіз) ;</p> <p>8.2.4.3 биіктігі бойынша жіктемені білу: төменгі, орташа, биік, ерекше биік;</p> <p>8.2.4.4 өкшелерге арналған материалдарды білу: ағаш (шамшат, емен), капрон, полиэтилен, аралас өкшелер (болат + ағаш);</p> <p>8.2.4.5 практикалық жұмыстарды орындау: өкшенің бекіткіштерін алып тастау, аяқ киімнен өкшені алып тастау, жаңа өкшені таңдау, қаптаманы пішу, қаптаманы өңдеу, қаптаманы желімнің көмегімен өкшеге бекіту, өкшені аяқ киімге бекіту, нәлді таңдау, нәлді өкшеге орнату</p> <p>8.2.4.6 микрокеуекті өкшені алмастыруды орындай білу;</p> <p>8.2.4.7 резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: үйкелістің болмауы, тығыздығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі;</p> <p>8.2.4.8 термоактиватор және оның қызметі туралы, термоактиватордың негізгі механизмдері, желімдік қабықшалар туралы түсініктерінің болуы, материал мен желімге байланысты активация уақыты туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.4.9 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу сипатын анықтау, микрокеуекті өкшені алып тастау, жаңа өкшенің бөлшектерін таңдау, өкшені жинауды орындау, ұлтанның өкшелік бөлігін дайындау, өкшелерді желімнің көмегімен өкше бөлігіне бекіту, өкшенің бүйірлі жағын өңдеу;</p> <p>8.2.4.10 ағаш және капрон өкшелерді жөндеуді орындай білу;</p> <p>8.2.4.11 пішіні бойынша нәлдердің түрлерін білу;</p> <p>8.2.4.12 нәлдерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: металл бекіткіштерді ұстап тұруға беріктігі, желінушілігі, тығыздығы;</p> <p>8.2.4.13 нәлдерге арналған материалдарды білу: тері,</p>

		<p>пластмасса, резеңке, металл, капрон, нәлдің жүретін бөлігінің эстетикалық суреті;</p> <p>8.2.4.14 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу дәрежесін анықтау, өкшені аяқ киімге бекіту, өкшедегі тозған нәлдерді алып тастау, өкшедегі нәлдердің металл бекіткіштерін алып тастау, өкшедегі қаптаманы жапсыру, өкшенің материалына сәйкес келетін материалдан жаңа нәлдерді пішу, нәлдердің бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды нәлдерге және өкшенің нәлдік бөлігіне жағу, нәлді өкшеге бекіту, нәлдердің артығын кесіп тастау, нәлдердің бүйірлі жағын жылтырату, пластмасса нәлдерді алып тастау, қаптаманы жапсыру, жаңа пластмасса нәлді таңдау, өкшеге пластмасса нәлді орнату</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдағы өзіндік бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;</p> <p>8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану;</p> <p>8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру;</p> <p>8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу;</p> <p>8.3.1.6 тапсырманы орындаудың бірізділігін жоспарлау</p>
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	8.3.2.1. мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)
2-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	<p>8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету;</p> <p>8.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету;</p> <p>8.1.1.3 технологиялық операциялардың атауларын және терминдерін түсіну және қолдану;</p> <p>8.1.1.4 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>8.1.2.4 шеберханада ішкі тәртіпті сақтау;</p> <p>8.1.2.5 шеберханада кезекшілердің міндеттерін орындау;</p> <p>8.1.2.6 шеберханада материалдар мен жабдықтарға ұқыпты қатынас білдіру;</p> <p>8.1.2.7 санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау: жұмыстан кейін қолды сабынмен жуу, желіммен жұмыста қорғаныс майларын қолдану, арнайы киімнің тазалығын және ұқыптылығын сақтау</p>
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және	8.1.2.1 желімдердің жіктелуін білу: натуралды, жасанды және синтетикалық материалдардан жасалған наирит желімі;

	жабдықтарды талдау	<p>8.1.2.2 желімнің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұстамдылығы, ұстап тұру уақыты, активация уақыты, желім қабықшасының икемділігі, желіммен жұмыстың технологиялық режимдері;</p> <p>8.1.2.3 аяқ киімнің бөлшектерін бекітуге арналған прессті, термоактиваторды, аяқ киімді әрлеуге арналған машинаны, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкафты, шебер үстелін, балғаны, пышақты, созылмалы қысқаштарды білу;</p> <p>8.1.2.4 прессте және созылмалы қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау;</p> <p>8.1.2.5 тігін машинасында және жіпті сөгүшімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау;</p> <p>8.1.2.6 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу, құрылғылардың негізгі бөлшектерін, тескіштерді және олардың қызметін, пуансондар және олардың қызметін, пуансондар мен тескіштерді алмастыру тәсілдерін, тескіштерді іріктеу ережесін білу;</p> <p>8.1.2.7. баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, созылмалылығы, баутесіктер мен ілгектерді іріктеу ережесі;</p> <p>8.1.2.8 материалдардың қызметін және қолданылуын білу: тері, резеңке, капрон, болат қосалқы материалдарды білу: аяқ киім желімі, шегелер, істіктер;</p> <p>8.1.2.9 табан-қалыпта, бұрғылаушы станокта және аяқ киім инструментінде жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және сақтау</p>
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	<p>8.1.3.1 еңбек мәдениеті және ұжымдағы өзара қатынастар туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.1.3.2 еңбек тәртібі, аяқ киім тігушінің жалақысы, еңбек тапсырмасын орындаудың жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.1.3.3 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.1.3.4 еңбекке уақытша жарамсыздық қағазы туралы түсініктерінің болуы</p>
2.Еңбек затын дайындау технологиясы	2.1 Желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу	<p>8.2.1.1 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімнің ұсақ жөндеуін орындау</p> <p>8.2.1.2 аяқ киімнің бөлшектерін бекіту тәсілдерін білу: желімдік, тігіп бекітуші, шегемен бекітуші, тігімді-желімді</p> <p>8.2.1.3 тігімді-желімдік бекіту әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, аяқ киімнің қызметін, материалдарын, бекітудің тігімдік-желімді әдісіндегі аяқ киімді бекіткіштерді білу</p> <p>8.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ</p>

		<p>киімді жөндеудің сипатын анықтау, кермелі жиекті және аяқ киімнің ұлтанынан қалған пайдаланылмайтын бөлікті тазалау, желім қабықшаларын жағу, желім қабықшаларын кептіру (қолданылатын желімге байланысты), ұлтанды аяқ киімге бекіту, ұлтанды аяқ киімдегі пресске тығыздау, ұлтанның пайдаланылатын бөлігінен ластануды кетіру, профилактикалық шолақ ұлтанды пішу, ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігін тікірейту, желімдік планкаларды табанның ұлтандық бөлігіне және ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігіне жағу, ұлтанды бекіту, ұлтанның артығын кесу, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу</p>
	2.5 Аяқ киімнің табан бөлігін жөндеу	<p>8.2.5.1 табанға ұлтанды бекітуді орындай білу; 8.2.5.2 ұлтандарға арналған материалды білу: былғары, тозуға төзімді резеңке, полиуретан, каучук; 8.2.5.3 ұлтандарға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, тозуға төзімділігі, икемділігі, әр түрлі материалдармен жабыстыруға қабілеті; 8.2.5.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің ұлтандық бөлігін тегістеу, жаңа ұлтанды (табанның материалын ескеріп) пішу, ұлтанның бұзылған бетін тікірейту, табанға және ұлтанға желімдік қабықшаларды жапсыру, желімдік қабықшаларды кептіру, желімдік қабықшаларды жылыту, ұлтанды пресстегі аяқ киімге бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау, табан мен ұлтанның бүйірлі бетін тегістеу; 8.2.5.5 профилактикалық ұлтандарды алмастыруды орындай білу; 8.2.5.6 профилактикалық ұлтандарға арналған материалдарды білу; 8.2.5.7 материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, 3 мм-ге дейінгі қалыңдығы, икемділігі, әр түрлі материалдармен жапсыру қабілеті, желінушілігі; 8.2.5.8 практикалық жұмыстарды орындау: желімдік тігісті жылыту, тозған профилактикалық ұлтанды ажыратып алу, табандағы ескі желімді кетіру, жаңа профилактикалық ұлтанды пішу, ұлтанның бұзылған бөлігін тікірейту, желімдік қабықшаларды табанға және ұлтанның бұзылған бөлігіне жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, ұлтанды табанға бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу</p>
3. Еңбек заттарын талдау және	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдағы өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;</p>

бағалау		8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың бірізділігін жоспарлау
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)
3-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету; 8.1.1.3 технологиялық операциялардың атауларын және терминдерін түсіну және қолдану; 8.1.1.4 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.4 шеберханада ішкі тәртіпті сақтау; 8.1.2.5 шеберханада кезекшілердің міндеттерін орындау; 8.1.2.6 шеберханада материалдар мен жабдықтарға ұқыпты қатынас білдіру; 8.1.2.7 санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау: жұмыстан кейін қолды сабынмен жуу, желіммен жұмыста қорғаныс майларын қолдану, арнайы киімнің тазалығын және ұқыптылығын сақтау
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 желімдердің жіктелуін білу: натуралды, жасалды және синтетикалық материалдардан жасалған наирит желімі; 8.1.2.2 желімнің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұстамдылығы, ұстап тұру уақыты, активация уақыты, желім қабықшасының икемділігі, желіммен жұмыстың технологиялық режимдері; 8.1.2.3 аяқ киімнің бөлшектерін бекітуге арналған прессті, термоактиваторды, аяқ киімді әрлеуге арналған машинаны, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкафты, шебер үстелін, балғаны, пышақты, созылмалы қысқаштарды білу; 8.1.2.4 прессте және созылмалы қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау; 8.1.2.5 тігін машинасында және жіпті сөгүшімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау; 8.1.2.6 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу, құрылғылардың негізгі бөлшектерін, тескіштерді және олардың қызметін, пуансондар және олардың қызметін, пуансондар мен тескіштерді алмастыру тәсілдерін,

		<p>тескіштерді іріктеу ережесін білу; 8.1.2.7. баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, созылмалылығы, баутесіктер мен ілгектерді іріктеу ережесі; 8.1.2.8 материалдардың қызметін және қолданылуын білу: тері, резеңке, капрон, болат қосалқы материалдарды білу: аяқ киім желімі, шегелер, істіктер; 8.1.2.9 табан-қалыпта, бұрғылаушы станокта және аяқ киім инструментінде жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және сақтау</p>
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	<p>8.1.3.1 еңбек мәдениеті және ұжымдағы өзара қатынастар туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.2 еңбек тәртібі, аяқ киім тігушінің жалақысы, еңбек тапсырмасын орындаудың жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.3 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша туралы түсініктерінің болуы; 8.1.3.4 еңбекке уақытша жарамсыздық қағазы туралы түсініктерінің болуы</p>
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.1 Желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу	<p>8.2.1.1 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімнің ұсақ жөндеуін орындау; 8.2.1.2 аяқ киімнің бөлшектерін бекіту тәсілдерін білу: желімдік, тігіп бекітуші, шегемен бекітуші, тігімді-желімді; 8.2.1.3 тігімді-желімдік бекіту әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, аяқ киімнің қызметін, материалдарын, бекітудің тігімдік-желімді әдісіндегі аяқ киімді бекіткіштерді білу; 8.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, кермелі жиекті және аяқ киімнің ұлтанынан қалған пайдаланылмайтын бөлікті тазалау, желім қабықшаларын жағу, желім қабықшаларын кептіру (қолданылатын желімге байланысты), ұлтанды аяқ киімге бекіту, ұлтанды аяқ киімдегі преске тығыздау, ұлтанның пайдаланылатын бөлігінен ластануды кетіру, профилактикалық шолақ ұлтанды пішу, ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігін тікірейту, желімдік планкаларды табанның ұлтандық бөлігіне және ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігіне жағу, ұлтанды бекіту, ұлтанның артығын кесу, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу</p>
	2.3 Аяқ киімнің үстін жөндеу	<p>8.2.3.1 аяқ киімнің жоғары жағын ұсақ жөндеуді орындау; 8.2.3.2 аяқ киімнің үстінің бөлшектерін бекіту әдістерін білу: жіптік, желімдік, балқытылған; 8.2.3.3 тігістердің түрлерін білу: жөрмелеу,</p>

		<p>бастырма, ілмектеулі, аралық, аударма;</p> <p>8.2.3.4 аяқ киімнің үстін дайындауға арналған материалдарды білу: тері, пенополиуретан, жасанды және синтетикалық тері, аяқ киім маталары;</p> <p>8.2.3.5 аяқ киімдегі тігістердің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: біріктірудің беріктігі, ажыратуға қарсы тұру, жіптердің желінуі;</p> <p>8.2.3.6 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің үстінде жөндейтін орынды анықтау, ескірген жіптерді алып тастау, жамауды пішу, жамаудың төменгі жағына және астарларға желімдік қабықшаларды жағу, жамауды астар мен аяқ киімнің үсту арасында жапсыру, жамауды аяқ киімнің үстіне бұғу, жамауды аяқ киімнің үстіне қолмен немесе тігін машинасында бекіту (аяқ киімдегі жамаудың орналасу орнына байланысты)</p>
	<p>2.5 Аяқ киімнің табан бөлігін жөндеу</p>	<p>8.2.5.1 микрокеукеті резеңкеден жасалған табанды жөндеуді орындай білу;</p> <p>8.2.5.2 микрокеукеті резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділігі, қажалуға қарсы тұру, икемділігі;</p> <p>8.2.5.3 микрокеукеті табандағы аяқ киімді жөндеуге арналған желімді аяқ киім желімінен ажырата білу;</p> <p>8.2.5.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімге қалыпты орнату, табанды тегістеу, ұсақ тігістерді пішу және оларды бұзылған жағынан өңдеу, желімдік қабықшаларды ұсақ тігістерге және табанның тұмсық бөлігіне жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, табанға арналған жамауларды пішу, желімдік қабықшаларды табанға және жамауға жапсыру, жамауларды табанға бекіту, табанды тегістеу, ұлтанды пішу, ұлтанның бұзылған жағын өңдеу, табанға және ұлтанға желімді жағу, ұлтанды табанға бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу;</p> <p>8.2.5.5 былғары табандағы аяқ киімнің ұлтандық бөлігін жөндеуді орындау;</p> <p>8.2.5.6 табанға арналған былғарының физикалық-механикалық қасиеттерін білу: желінушілікке тозуға төзімділігі, былғарыдан жасалған табанның ылғалға сиымдылығы, табанның бүгілуге қарсы тұруы, былғары табанның сыртқы ортаның әсеріне тұрақтылығы;</p> <p>8.2.5.7 практикалық жұмыстарды орындау: былғары табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, табанды тегістеу, жамауды пішу және былғарының төменгі жағынан өңдеу, желімді табанға және жамаудың төменгі жағына жағу, желімдік қабықшаларды кептіру, желімдік қабықшаларды жылыту, жамауды бекіту, табанды тегістеу, ұсақ</p>

		тігісті пішу және оны төменгі жағынан өңдеу, желімді табанға және ұсақ тігістің төменгі жағына жағу, ұсақ тігісті табанға бекіту, тұмсық бөліктегі табанды тегістеу, тозуға төзімді резеңкеден ұлтанды пішу және оны бұзылған жағынан өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және ұлтанға жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, ұсақ тігістің және ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның және ұсақ тігістің бүйірлі жағын тегістеу
	2.7 Каучук табаны бар аяқ киімді жөндеу	8.2.7.1 каучук табандағы аяқ киімді жөндеуді орындай білу; 8.2.8.2 табиғи және синтетикалық каучуктың негізгі айырмашылықтарын білу: бағасы, тозуға төзімділігі, жылуға төзімділігі; 8.2.8.3 каучук табанға қойылатын талаптарды, каучук табандарды бекітуге арналған желімді білу; 8.2.7.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу дәрежесін анықтау, жамауларды пішу, табандағы лас жерлерді кетіру, жөндеуді қажет ететін орынға және жамауға желімді жағу, желімді кептіру, жамауды табанға бекіту, табанды тегістеу, ұлтанды пішу, желімдік қабықшаларды ұлтанның бұзылған жағына және табанға жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, ұлтанның артығын кесіп тастау
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдағы өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың бірізділігін жоспарлау
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)
4-тоқсан		
1.Материалтан у. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің аса маңызды ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету; 8.1.1.3 технологиялық операциялардың атауларын және терминдерін түсіну және қолдану; 8.1.1.4 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.4 шеберханада ішкі тәртіпті сақтау; 8.1.2.5 шеберханада кезекшілердің міндеттерін

		<p>орындау;</p> <p>8.1.2.6 шеберханада материалдар мен жабдықтарға ұқыпты қатынас білдіру;</p> <p>8.1.2.7 санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау: жұмыстан кейін қолды сабынмен жуу, желіммен жұмыста қорғаныс</p>
	1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау	<p>8.1.2.1 желімдердің жіктелуін білу: натуралды, жасанды және синтетикалық материалдардан жасалған наирит желімі;</p> <p>8.1.2.2 желімнің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұстамдылығы, ұстап тұру уақыты, активация уақыты, желім қабықшасының икемділігі, желіммен жұмыстың технологиялық режимдері;</p> <p>8.1.2.3 аяқ киімнің бөлшектерін бекітуге арналған прессті, термоактиваторды, аяқ киімді әрлеуге арналған машинаны, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкафты, шебер үстелін, балғаны, пышақты, созылмалы қысқаштарды білу;</p> <p>8.1.2.4 прессте және созылмалы қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау;</p> <p>8.1.2.5 тігін машинасында және жіпті сөгушімен жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және орындау;</p> <p>8.1.2.6 баутесіктер мен ілгектерді қоюға арналған құрылғылардың қызметін білу, құрылғылардың негізгі бөлшектерін, тескіштерді және олардың қызметін, пуансондар және олардың қызметін, пуансондар мен тескіштерді алмастыру тәсілдерін, тескіштерді іріктеу ережесін білу;</p> <p>8.1.2.7. баутесіктер мен ілгектерге арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, созылмалылығы, баутесіктер мен ілгектерді іріктеу ережесі;</p> <p>8.1.2.8 материалдардың қызметін және қолданылуын білу: тері, резеңке, капрон, болат қосалқы материалдарды білу: аяқ киім желімі, шегелер, істіктер;</p> <p>8.1.2.9 табан-қалыпта, бұрғылаушы станокта және аяқ киім инструментінде жұмыста қауіпсіздік шараларын білу және сақтау</p>
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	<p>8.1.3.1 еңбек мәдениеті және ұжымдағы өзара қатынастар туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.1.3.2 еңбек тәртібі, аяқ киім тігушінің жалақысы, еңбек тапсырмасын орындаудың жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.1.3.3 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.1.3.4 еңбекке уақытша жарамсыздық қағазы туралы түсініктерінің болуы</p>
2. Еңбек затын	2.1 Желімдеу	8.2.1.1 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімнің

дайындау технологиясы	әдісімен аяқ киімді жөндеу	<p>ұсақ жөндеуін орындау;</p> <p>8.2.1.2 аяқ киімнің бөлшектерін бекіту тәсілдерін білу: желімдік, тігіп бекітуші, шегемен бекітуші, тігімді-желімді;</p> <p>8.2.1.3 тігімді-желімдік бекіту әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, аяқ киімнің қызметін, материалдарын, бекітудің тігімдік-желімді әдісіндегі аяқ киімді бекіткіштерді білу;</p> <p>8.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, кермелі жиекті және аяқ киімнің ұлтанынан қалған пайдаланылмайтын бөлікті тазалау, желім қабықшаларын жағу, желім қабықшаларын кептіру (қолданылатын желімге байланысты), ұлтанды аяқ киімге бекіту, ұлтанды аяқ киімдегі пресске тығыздау, ұлтанның пайдаланылатын бөлігінен ластануды кетіру, профилактикалық шолақ ұлтанды пішу, ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігін тікірейту, желімдік планкаларды табанның ұлтандық бөлігіне және ұлтанның пайдаланылмайтын бөлігіне жағу, ұлтанды бекіту, ұлтанның артығын кесу, ұлтанның бүйірлі жағын тегістеу</p>
	2.2 Жапсыра тігу әдісімен аяқ киімді жөндеу	<p>8.2.2.1 бекітудің рантілік-жапсырмалы әдісімен аяқ киімді ұсақ жөндеуді орындау;</p> <p>8.2.2.2 аяқ киімді рантілік-жапсырмалы әдіспен бекіту туралы қысқаша мәліметтерді білу: аяқ киімге ұлтанды бекітуге арналған тігістердің түрлері: жіптік, желімдік, шегелік;</p> <p>8.2.2.3 әскерде рантілік-жапсырмалы әдіспен аяқ киімді бекітуді қолдану туралы білу;</p> <p>8.2.2.4 бекіту әдісінің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, гигиеналығы;</p> <p>8.2.2.5 бекітудің аталған әдісінде теріге және резеңкеге қойылатын талаптарды білу;</p> <p>8.2.2.6 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеу дәрежесін анықтау, ескірген өкшені алып тастау, ескі желімді кетіру, жаңа өкшені пішу және оны бұзылған жағынан өңдеу, желімдік қабықшаларды ұлтанның өкшелік жағына жағу және өкшенің ляпистік жағына жағу, желімдік қабықшаларды кептіру</p>
	2.5 Аяқ киімнің табан бөлігін жөндеу	<p>8.2.5.1 былғары табандағы аяқ киімнің ұлтандық бөлігін жөндеуді орындау;</p> <p>8.2.5.2 табанға арналған былғарының физикалық-механикалық қасиеттерін білу: желінушілікке тозуға төзімділігі, былғарыдан жасалған табанның ылғалға сиымдылығы, табанның бүгілуге қарсы тұруы, былғары табанның сыртқы ортаның әсеріне тұрақтылығы;</p> <p>8.2.5.3 практикалық жұмыстарды орындау: былғары</p>

		табандағы жөндеуді қажет ететін орынды анықтау, табанды тегістеу, жамауды пішу және былғарының төменгі жағынан өңдеу, желімді табанға және жамаудың төменгі жағына жағу, желімдік қабықшаларды кептіру, желімдік қабықшаларды жылыту, жамауды бекіту, табанды тегістеу, ұсақ тігісті пішу және оны төменгі жағынан өңдеу, желімді табанға және ұсақ тігістің төменгі жағына жағу, ұсақ тігісті табанға бекіту, тұмсық бөліктегі табанды тегістеу, тозуға төзімді резеңкеден ұлтанды пішу және оны бұзылған жағынан өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және ұлтанға жапсыру, ұлтанды табанға бекіту, ұсақ тігістің және ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның және ұсақ тігістің бүйірлі жағын тегістеу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдағы өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.1.5. мұғалімнің сұрақтары бойынша немесе өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың бірізділігін жоспарлау
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	8.3.2.1. мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаты
1-тоқсан		
1.Материалтан у. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 аяқ киім фабрикасында еңбекті ұйымдастыру негіздері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.1.4 өзінің дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен арақатынаста белгілеу; 9.1.1.5 жұмыстарды орындауда санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау; 9.1.2.6 инструмент үшін жауапты адамдардың міндеттерін білу
	1.2	9.1.2.1 жабдықтар мен аспаптарды қолдана білу:

	<p>Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау</p>	<p>пресс, табан-қалып, термоактиватор, аяқ киімді әрлеуге арналған машина, бөлшектердің артығын кесуге арналған машина, шебер үстелі, пышақ, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам; 9.1.2.2 сәйкес материалдарға желімді таңдай білу; 9.1.2.3 материалды үнемдеп жұмсай білу; 9.1.2.4 тігін машинасында және шанышпалы инструменттермен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 9.1.2.5 резеңке желіммен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау</p>
	<p>1.3 Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>9.1.3.1 жұмысқа орналасуда мінез-құлықтың және сыртқы бейненің маңыздылығын түсіну, жұмысқа қабылдау туралы өтінішті және түйіндемені рәсімдеу</p>
<p>2. Еңбек затын дайындау технологиясы</p>	<p>2.1 Желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу</p>	<p>9.2.1.1 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу; 9.2.1.2 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді орташа жөндеудің қысқаша сипаттамасын білу; 9.2.1.3 супинаторға (биік ұлтарак) арналған материалды білу: болат, ағаш, пластмасса; 9.2.1.4 супинатордың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге қарсы тұру, пішін тұрақтылығы; 9.2.1.5 супинатордың ұлтарактарының, аяқ киімдегі төсемдердің емдік қасиеттерін және олардың қызметін білу; 9.2.1.6 сынған супинаторы бар аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтай білу, супинатордың сынғанын есту арқылы анықтай білу; 9.2.1.7 аяқ киімнің тегі, пішіні бойынша супинаторды дұрыс іріктей білу; 9.2.1.8 технологиялық нормативтерді сақтау; 9.2.1.9 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, өкшені (тақа) алып тастау, табанды желімнен ажырату, төсемді көтеру, ақауы бар супинаторды алып тастау, пішіні бойынша жаңа супинаторды таңдау, жаңа супинаторды ұлтаракқа бір мезгілде жапсырумен орнату, төсемді өз орнына жапсыру, аяқ киімнің өкшелік бөлігінде ұлтанды желімге бекіту, өкшені аяқ киімнің өкшелік бөлігіне бекіту, жапсырмалы ұлтаракты жапсыру</p>
	<p>2.3 Аяқ киімнің үстін жөндеу</p>	<p>9.2.3.1 аяқ киімнің пішілген үлгісін орташа жөндеуді орындау; 9.2.3.2 аяқ киімнің үстінің бөлшектерін білу: жұлық, тұмсық, берец, задинка, артқы сыртқы белдік, астар 9.2.3.3 аяқ киімнің үстінің бөлшектеріне арналған материалдарды білу: натуралды, синтетикалық, жасанды: тері, мата-мақта жасанды: кирза, ворсит,</p>

		<p>шарголин, жасанды: лак және замша Синтетикалық: полиуретан жабыны бар СК-2, СК-3;</p> <p>9.2.3.4 аяқ киімнің үстіне арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділік, жіптердің үзілуіне қарсы тұру, икемділік, созылмалылық</p> <p>9.2.3.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің үстінің пішілген үлгісін жөндеудің сипатын анықтау, жұлықты және тұмсықты біріктіретін жіптерді жою, тұмсықты жою, жаңа тұмсықты пішу, тұмсықтың ұшын бүгілу арқылы өңдеу, тұмсықтың ұшын бүгіп жасау, тұмсықты жұлыққа желіммен уақытша жапсыру, тұмсықты жұлыққа екі қатарлы тігіспен бекіту, артқы сыртқы белдік пен берецті біріктіретін жіптерді жою, белдікті жою, жаңа белдікті пішу, белдікті берецке желіммен уақытша бекіту, белдікті берецке бірқатарлы тігіспен бекіту, жұлық пен берецті біріктіретін ескірген жіптерді жою, жұлық пен берецтің ұштарын желіммен жағу, тігісті қалпына келтіру</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 өзіндік жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды техникалық терминологияны қолданып сипаттау;</p> <p>9.3.1.2 өзі жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар жасау;</p> <p>9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа презентация жасау;</p> <p>9.3.1.4 оқу-еңбек тобының жалпы және ортақ жұмысына табысты қатысу және ену</p>
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	9.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау
2-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	<p>9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету;</p> <p>9.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу;</p> <p>9.1.1.3 аяқ киім фабрикасында еңбекті ұйымдастыру негіздері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.1.4 өзінің дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен арақатынаста белгілеу;</p> <p>9.1.1.5 жұмыстарды орындауда санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау;</p> <p>9.1.2.6 инструмент үшін жауапты адамдардың міндеттерін білу;</p> <p>9.1.2.9 жұмыс орнын тәртіпке келтіре білу</p>
	1.2.	9.1.2.1 жабдықтар мен аспаптарды қолдана білу:

	<p>Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау</p>	<p>пресс, табан-қалып, термоактиватор, аяқ киімді әрлеуге арналған машина, бөлшектердің артығын кесуге арналған машина, шебер үстелі, пышақ, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам; 9.1.2.2 сәйкес материалдарға желімді тандай білу; 9.1.2.3 материалды үнемдеп жұмсай білу; 9.1.2.4 тігін машинасында және шанышпалы инструменттермен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 9.1.2.5 резеңке желіммен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 9.1.2.6 микрокеуекті резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділігі, ұсақталуға қарсы тұру, икемділігі, микрокеуекті ұлтандағы аяқ киімді жөндеуге арналған аяқ киім желімі; 9.1.2.7 аяқ киімнің астындағы бөлшектерді кесуге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 9.1.2.8 жабдықтар мен инструменттердің қызметі білу және оларды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, пресс, термоактиватор, табан-қалып, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, түзетуші, балға, желімге арналған қылқалам; 9.1.2.9 термоактиваторда және түзетушімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау</p>
	<p>1.3 Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>9.3.1.1 өзіндік жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды техникалық терминологияны қолданып сипаттау; 9.3.1.2 өзі жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар жасау</p>
<p>2. Еңбек затын дайындау технологиясы</p>	<p>2.1 Желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу</p>	<p>9.2.1.1 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу; 9.2.1.2 бекітудің тігімді-желімді әдісімен аяқ киімді орташа жөндеудің қысқаша сипаттамасын білу, аяқ киімдегі ұлтанның қызметін, ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл; 9.2.1.3 супинатордың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге қарсы тұру, пішін тұрақтылығы; 9.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: қалыпқа ұлтаракты орнату, желімнің көмегімен белдіктерді қаптау және тартып байлау, уақытша бекіткіштерді кетіру, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда кермелі жиекті тікірейту, ұлтанды пішу, ұлтандарды екіге бөлу, ұлтанның бірінші қабатын желімнің</p>

	<p>2.2 Жапсыра тігу әдісімен аяқ</p> <p>к и і м д і ж ө н д</p>	<p>көмегімен ұлтанға бекіту, өкшелерді ұлтанған бекіту, өкшелерді теңдестіру, екінші қабатты бекіту</p> <p>9.2.2.1 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу;</p> <p>9.2.2.2 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса;</p> <p>9.2.2.3 ұлтанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға бет жағының тұрақтылығы, икемділігі, ығалға төзімділігі, материалды қолданудың пайдалану жағдайына тәуелділігі;</p> <p>9.2.2.4 спорттық аяқ киімнің ұлтанына арналған материалдың ерекшеліктерін білу</p> <p>9.2.2.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді жөндеудің сипатын анықтау, жапсырмалы ұлтаракты алып тастау, пішуді ашу, ескірген жіптерді алып тастау, ұлтанның крокульды бөлігін жапсыру, ескірген ұлтанды алып тастау, ұлтанды пішу, ылғалдау, илеу және өңдеу, қалыпты аяқ киімге орнату, желімді ұлтанға, аяқ киімнің ізіне, өкшенің крокульды бөлігіне жағу, ұлтанды аяқ киімнің ізіне орнату, ұлтанның артығын кесу, ұлтандағы пішімді ашу, ұлтанның пішімінде тесіктер жасау, қалыпты алып тастау, ұлтанды аяқ киімге жіпті тігіспен бекіту, аяқ киімге қалыпты орнату, ұлтанды ылғалдау, ұлтанды тегістеу, ұлтанның аузын ашу, пішімді тікірейту, желімдік қабықшаны пішімге жағу, пішімді жабу, пішімді тегістеу, қалыпты алып тастау, жапсырмалы ұлтаракты орнату</p>
	<p>2.4 Аяқ киімнің тақасын жөндеу</p>	<p>9.2.4.1 ағаш өкшені дайындауды орындай білу;</p> <p>9.2.4.2 материалы, фасоны, биіктігі, конструкциясы бойынша өкшелердің жіктелуін білу;</p> <p>9.2.4.3 қалыптың ізінің өкшелік бөлігі бойынша өкшенің пішімінің құруын білу;</p> <p>9.2.4.4 өкшенің нәлдік бөлігінің орталығын дұрыс орналастыруды білу, аяқ киім процесінде өкшенің жылжу себептерін білу;</p> <p>9.2.4.5 өкшенің биіктігін анықтау тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.4.6 аяқ киімде қолданылатын өкшенің материалдарын білу: былғары, резеңке, каучук, капрон, полиэтилен, болат, аралас өкше: ағаш + болат, ағаш + алюминий, көпқабатты өкше, өкшедегі астарлар және олардың қызметі;</p> <p>9.2.4.7 практикалық жұмыстарды орындау: өкшеге арналған материалды таңдау, бір кесегін кесіп алу, өкшенің ляпистік бөлігінің модель контурларын кесекке ауыстыру, кесектің бүйірлі жағын 90° бұрышта өңдеу, өкшенің нәлдік бөлігінің шаблон</p>

		контурларын ауыстыру, үлгі ретінде пішімнің бүйірлі жағын көлбеумен өңдеу, өкшенің ляпистік бөлігін өңдеу, өкшенің крокульды бөлігін өңдеу, өкшенің бетін тегістеу және жылтырату
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өзіндік жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды техникалық терминологияны қолданып сипаттау; 9.3.1.2 өзі жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа презентация жасау; 9.3.1.4 оқу-еңбек тобының жалпы және ортақ жұмысына табысты қатысу және ену
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	9.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау
3-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 аяқ киім фабрикасында еңбекті ұйымдастыру негіздері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.1.4 өзінің дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен арақатынаста белгілеу; 9.1.1.5 жұмыстарды орындауда санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау; 9.1.2.6 инструмент үшін жауапты адамдардың міндеттерін білу; 9.1.2.7 кейінгі жұмыстар үшін материалды дайындай білу; 9.1.2.8 инструменттерді ұсақ жөндеуден өткізуді орындай білу; 9.1.2.9 жұмыс орнын тәртіпке келтіре білу; 9.1.2.10 шеберханадағы аспаптар мен жабдықтардың сақталуы үшін жауапкершілікті сезіну және білу
	1.2 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.1.2.1 жабдықтар мен аспаптарды қолдана білу: пресс, табан-қалып, термоактиватор, аяқ киімді әрлеуге арналған машина, бөлшектердің артығын кесуге арналған машина, шебер үстелі, пышақ, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам; 9.1.2.2 сәйкес материалдарға желімді таңдай білу; 9.1.2.3 материалды үнемдеп жұмсай білу; 9.1.2.4 тігін машинасында және шанышпалы инструменттермен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау; 9.1.2.5 резеңке желіммен жұмыста қауіпсіздік

		<p>шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.6 микрокеукті резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділігі, ұсақталуға қарсы тұру, икемділігі, микрокеукті ұлтандағы аяқ киімді жөндеуге арналған аяқкиім желімі;</p> <p>9.1.2.7 аяқ киімнің астындағы бөлшектерді кесуге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.8 жабдықтар мен инструменттердің қызметі білу және оларды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, пресс, термоактиватор, табан-қалып, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, түзетуші, балға, желімге арналған қылқалам;</p> <p>9.1.2.9 термоактиваторда және түзетушімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.10. сыдырма ілгекке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері білу: сыдырмалардың икемділігі және үйкеліске шыдамдылығы, сыдырмаға арналған матаның беріктігі, сыдырмаға арналған бекіткіштер;</p> <p>9.1.2.11 ұлтанға арналған материалдарды білу және оларды қолдана білу: тері, резеңке, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл</p>
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	<p>9.1.3.1 жұмысқа орналасуда мінез-құлықтың және сыртқы бейненің маңыздылығын түсіну, жұмысқа қабылдау туралы өтінішті және түйіндемені рәсімдеу;</p> <p>9.1.3.2 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары, еңбекті қорғау, еңбек келісімшарты туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.3.3 кепілдіктер және компенсациялық төлемақылар туралы мәліметтердің болуы</p>
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.1 Желімдеу әдісімен аяқ киімді жөндеу	<p>9.2.1.1 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді орташа жөндеуді орындай білу;</p> <p>9.2.1.2 аяқ киімді жинаудың технологиялық құжаттамасын, аяқ киімнің технологиялық нормативтерін, аяқ киімді жинаудың бірізділігін, аяқ киімнің өкшелік бөлігін қалыптастыру түрлерін, төменгі жақ бөлшектерді аяқ киімнің жоғары бөлігіне бекіту әдістерін білу;</p> <p>9.2.1.3 супинатордың физикалық -механикалық қасиеттерін білу: бүгілуге қарсы тұру, пішін тұрақтылығы;</p> <p>9.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: қалыпқа ұлтаракты орнату, желімнің көмегімен белдіктерді қаптау және тартып байлау, уақытша бекіткіштерді кетіру, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда</p>

		кормелі жиекті тікірейту, ұлтанды пішу, ұлтандарды екіге бөлу, ұлтанның бірінші қабатын желімнің көмегімен ұлтанға бекіту, өкшелерді ұлтанған бекіту, өкшелерді теңдестіру, екінші қабатты бекіту
	2.3 Аяқ киімнің үстін жөндеу	9.2.3.1 аяқ киімдегі сыдырманы алмастыра білу; 9.2.3.2 сыдырманың түрлерін, сыдырмаға арналған материалдарды білу; 9.2.3.3 сыдырмаға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: икемділігі және тозуға төзімділігі, сыдырмаға арналған матаның беріктігі; 9.2.3.4 практикалық жұмыстарды орындау: сыдырманы жөндеудің сипатын анықтау, жіптерді жою, аяқ киімнің үстінен сыдырманы ажырату, бұзылған сыдырмаларды жою, түсі, ұзындығы және ені бойынша жаңа сыдырмаларды іріктеу, желімдік қабықшаларды жағу, сыдырманы аяқ киімнің үстінің пішілген үлгісіне жапсыру, сыдырманы жіптік тігіспен бекіту
	2.4 Бөлме аяқ киімін тігу	9.2.4.1 аяқ киімді өңдеуді орындай білу; 9.2.4.2 аяқ киімді өңдеу түрлерін, аяқ киімнің тауарлы түрін білу; 9.2.4.3 салынатын ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін, өкшеліктің және оның аяқ киімдегі қызметін білу; 9.2.4.4 практикалық жұмыстарды орындау: өкшенің және ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның және өкшенің бүйірлі беттерін тегістеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және салынатын ұлтарактарды аяқ киімге салу, аяқ киімді тазалау;
	2.5 Тоқыма аяқ киімді тігу	9.2.5.1 тозған микрокеуекті табанды алмастыруды орындай білу; 9.2.5.2 аяқ киімді жөндеуде қолданылатын қалыптардың типтерін білу, табандағы ақауларды, олардың пайда болу себептерін, табандағы ақауларды жою тәсілдерін білу; 9.2.5.3 аяқ киім желімдерін, желімдік қабықшаларды кептіру режимдерін, желімдік қабықшаларды ысыту температурасын, желімдік қабықшаларды жылыту уақытын білу; 9.2.5.4 аяқ киім өндірісінде қолданылатын резеңкелерді білу; 9.2.5.5 резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу; 9.2.5.6 табанды алмастыру технологиясын білу; 9.2.5.7 практикалық жұмыстарды орындау: қалыптарды таңдау және аяқ киімге орнату, желімдік тігісті әлісірету, аяқ киімнен табанды алып тастау, ескі желімді кетіру, маңдайшаларды кетіру,

		жаңа маңдайшаны пішу және желімге бекіту, аяқ киімнің ізін тегістеу, жаңа табанды пішу, табанның бұзылған жағын өңдеу, аяқ киімнің үстіне үлгінің кермелі жиегіне желімдік қабықшаларды жапсыру және жаңа табанның өңделген бетіне жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, табанды аяқ киімнің ізіне және бастырыққа пресстің астында бекіту, табанның артығын кесіп тастау, жаңа өкшені таңдау, өкшеге қарай табанның өкшелік бөлігін тікелейту, өкшенің ляпистік бөлігін өңдеу, өкшеге және табанға желімдік қабықшаларды жапсыру, желімдік қабықшаларды жылыту, өкшені табанға және бастырыққа пресстің үстінде бекіту, пресстен аяқ киімді алу, табанның бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өзіндік жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды техникалық терминологияны қолданып сипаттау; 9.3.1.2 өзі жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа презентация жасау; 9.3.1.4 оқу-еңбек тобының жалпы және ортақ жұмысына табысты қатысу және ену
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	9.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау
4-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Аяқ киім ісі» пәнінің ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 аяқ киім фабрикасында еңбекті ұйымдастыру негіздері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.1.4 өзінің дара ерекшеліктерін кәсіби талаптармен арақатынаста белгілеу; 9.1.1.5 жұмыстарды орындауда санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау; 9.1.2.6 инструмент үшін жауапты адамдардың міндеттерін білу; 9.1.2.7 кейінгі жұмыстар үшін материалды дайындай білу; 9.1.2.8 инструменттерді ұсақ жөндеуден өткізуді орындай білу; 9.1.2.9 жұмыс орнын тәртіпке келтіре білу; 9.1.2.10 шеберханадағы аспаптар мен жабдықтардың сақталуы үшін жауапкершілікті сезіну және білу;

		9.1.2.11 қоршаған ортаға жағымсыз әсер ететін аяқ киім өндірісінің факторларын білу, аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында жүргізілетін қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды білу
	1.2 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>9.1.2.1 жабдықтар мен аспаптарды қолдана білу: пресс, табан-қалып, термоактиватор, аяқ киімді әрлеуге арналған машина, бөлшектердің артығын кесуге арналған машина, шебер үстелі, пышақ, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам;</p> <p>9.1.2.2 сәйкес материалдарға желімді тандай білу;</p> <p>9.1.2.3 материалды үнемдеп жұмсай білу;</p> <p>9.1.2.4 тігін машинасында және шанышпалы инструменттермен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.5 резеңке желіммен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.6 микрокеуекті резеңкенің физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ылғалға төзімділігі, ұсақталуға қарсы тұру, икемділігі, микрокеуекті ұлтандағы аяқ киімді жөндеуге арналған аяқкиім желімі;</p> <p>9.1.2.7 аяқ киімнің астындағы бөлшектерді кесуге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.8 жабдықтар мен инструменттердің қызметі білу және оларды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, пресс, термоактиватор, табан-қалып, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, түзетуші, балға, желімге арналған қылқалам;</p> <p>9.1.2.9 термоактиваторда және түзетушімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>9.1.2.10. сыдырма ілгекке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері білу: сыдырмалардың икемділігі және үйкеліске шыдамдылығы, сыдырмаға арналған матаның беріктігі, сыдырмаға арналған бекіткіштер;</p> <p>9.1.2.11. ұлтанға арналған материаларды білу және оларды қолдана білу: тері, резеңке, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл;</p> <p>9.1.2.12. ұлтанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: тығыздығы, ылғалға төзімділігі, ыстыққа төзімділігі, ұсақталуға беріктігі, икемділігі;</p> <p>9.1.2.13. табан-қалыпта, біз-ілгекте және қысқаштармен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау</p>
	1.3 Этика және	9.1.3.1 жұмысқа орналасуда мінез-құлықтың және

	еңбек заңнамасы	сыртқы бейненің маңыздылығын түсіну, жұмысқа қабылдау туралы өтінішті және түйіндемені рәсімдеу; 9.1.3.2. жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары, еңбекті қорғау, еңбек келісімшарты туралы түсініктерінің болуы; 9.1.3.3. кепілдіктер және компенсациялық төлемақылар туралы мәліметтердің болуы
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.2 Қысу әдісімен аяқ киімді тігу	9.2.3.1 белдіктерді жинау технологиясын білу 9.2.3.2 маталардың түрлерін, матадағы жіптердің өрілу түрлерін білу; 9.2.3.3 маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ажырауға және тозуға беріктігі, ылғалға төзімділігі, түстің тұрақтылығы, аяқ киім және тігін жиектемесі; 9.2.3.4 скотч-лентаның қызметін, скотч-лентаның түрлерін, оның физикалық-механикалық қасиеттерін білу: беріктігі, біртектілігі, тесіктерге қарсы тұру; 9.2.3.5 практикалық жұмыстарды орындау: жиектемені таңдау, берілген өлшемдегі жиектемені пішу, желімік қабықшаларды теріс жағына жағу, жиектеменің шеттерін бүгуді орындау, жиектеменің жоғары қабатын скотч-лентамен айналдыру, жиектеменің жоғары және төменгі қабатын желіммен біріктіру, белдіктерді жіптік тігіспен шетінен бекіту
	2.4 Бөлме аяқ киімін тігу	9.2.4.1 аяқ киімді өңдеуді орындай білу; 9.2.4.2 аяқ киімді өңдеу түрлерін, аяқ киімнің тауарлы түрін білу; 9.2. 4.3 салынатын ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін, өкшеліктің және оның аяқ киімдегі қызметін білу; 9.2.4.4 практикалық жұмыстарды орындау: өкшенің және ұлтанның артығын кесіп тастау, ұлтанның және өкшенің бүйірлі беттерін тегістеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және салынатын ұлтарактарды аяқ киімге салу, аяқ киімді тазалау
	2.5 Тоқыма аяқ киімді тігу	9.2.5.1 аралас ұлтаракты жинау технологиясын білу және орындау; 9.2.5.2 ұлтарактардың түрлерін, ұлтаракқа арналған материалды, ұлтаракқа арналған материалдың физикалық-механикалық қасиеттерін білу; 9.2.5.3 ортопедиялық ұлтарактарды және олардың қызметін, ұлтарактарға қойылатын талаптарды білу: пішінге тұрақтылығы, ылғалға төзімділігі, бүгілуге қарсы тұру, ажыратуға беріктігі; 9.2.5.4 практикалық жұмыстарды орындау: ұлтарактарға арналған материалды іріктеу, модельдер бойынша пішімді үлгілерге белгі салу,

		ұлтарақтың бөлшектерін пішу, желімнің көмегімен ұлтарақтың бөлшектерін біріктіру, ұлтарақтың бүйірлі жағын өңдеу, жиектемелі пішу, ұлтарақты желімді пайдаланып жиектемемен қаптау, жиектемелі ұлтараққа жіптік тігіспен бекіту
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өзіндік жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды техникалық терминологияны қолданып сипаттау; 9.3.1.2 өзі жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелерді қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа презентация жасау; 9.3.1.4. оқу-еңбек тобының жалпы және ортақ жұмысына табысты қатысу және ену
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	9.3.2.1. қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаты
1-тоқсан		
1.Материалтану. Аспаптар және жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 аяқ киім өндірісімен салалас кәсіптер туралы білу; 10.1.1.2 аяқ киім тігуші кәсібінің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.3 аяқ киім ісінде қолданылатын ресурсақтаушы технологиялар туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 еңбек заттарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу; 10.1.2.5 ұйымдастырушылық біліктер мен дағдыларды меңгеру; 10.1.2.6 өндірістегі жеке гигиенаның маңызы, тез шаршаудың басталу себептері туралы білу: шамадан тыс көп шаршауды туындататын бір қалыпта ұзақ жұмыс істеу, еңбектің ұтымсыз тәсілдері, жұмыс алдындағы жеткіліксіздемалыс, жұмыс орнының дұрыс емес жарықтандыру, жұмыстан кейін завод душын қолдану; 10.1.2.7. аяқ киім кәсіпорындарының цехтарында және аумағында қауіпсіздік ережелерін білу; 10.1.2.8 аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында өрт қауіпсіздігі нұсқаулары мен ережелерін, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін, электр құрылғылары мен электр желісінде өрт сөндірудің ерекшеліктерін және өрт сөндіру құралдарының түрлерін білу

	<p>1.2 Еңбек заттарын талдау және бағалау</p>	<p>10.1.2.1 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 табанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға қарсы бет терісінің тұрақтылығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі, материалдарды қолданудың пайдалану жағдайларына тәуелділігі, спорттық аяқ киімдердің ұлтандардың материалының ерекшеліктері;</p> <p>10.1.2.3 жабдықтар мен материалдарды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, аяқ киімнің бөлшектерінің артығын кесуге арналған машина, пресс, термоактиватор, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам;</p> <p>10.1.2.4 прессте және пышаөпен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.5.салымды ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу және есепке алу: өкшелік және оның аяқ киімдегі қызметі, өкшелікке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері;</p> <p>10.1.2.6 тоқыма аяқ киімнің сипаттамасын білу, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу;</p> <p>10.1.2.7. аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: маталардың сыртқы тығыздығы, матаны ұзартуда және бөлудегі қысым, маталардың пішінге тұрақтылығы;</p> <p>10.1.2.8 қалыңдығы бойынша бөлшектерді теңестіруге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау</p>
	<p>1.3 Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>10.1.3.1. оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау;</p> <p>10.1.3.2. кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.3. аяқ киім өндірісінің біліктілік санаттары және тарифтік кесте бойынша төлемақы түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.4. ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу</p>
<p>2. Еңбек затын дайындау технологиясы</p>	<p>2.1 Бекітудің сандал әдісімен жөндеу және тігу</p>	<p>10.2.1.1 мектептік аяқжабық аяқ киімді дайындау;</p> <p>10.2.1.2 сәндік ранті бар аяқ киімді тігу технологиясын білу, ранттердің түрлерін білу;</p> <p>10.2.1.3 негізгі рантке арналған материалдарға қойылатын талаптарды білу: бүгілуге және ажырауға беріктігі, ылғалға тұрақтылығы және</p>

		<p>тозуға төзімділігі;</p> <p>10.2.1.5 бекітудің желімдік әдісімен сіндік ранті бар аяқ киімді тігу технологиясын білу және орындау;</p> <p>10.2.1.6 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің төменгі бөлшектерін тігуге дайындау, аяқ киімнің жоғары бөлшектерін қалыпқа қаптау және байлау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары бөлшектерін кермелі жиекті тікірейту, аяқ киімге сәндік рантіні бекіту, аяқ киімнің ізін салу, ұлтанды және өкшелерді аяқ киімге бекіту, аяқ киімді әсемдеу, қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және жаспырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау;</p> <p>10.2.1.2. аяқ киімдегі бөлшектерді бекіту әдістерін, аяқ киімді қолмен және механикалық бекіту әдістерін білу;</p> <p>10.2.1.3 аяқ киім кәсіпорнындағы қарапайым бұйымдарды даярлау технологиясын білу және орындау аяқ киімді тігуде қолданылатын материалдарды, аяқ киімді тігудің өндірістік процесін, ательеде аяқ киімді тігу ерекшеліктерін, аяқ киімді жеке тігудің басымдылықтарын білу: аяқ киімнің түрі, тегі, қызметі, маусымдығы бойынша жіктелуін білу аяқ киімнің ұзындығын, табанның өлшемін білу жақсы гигиеналық қасиеттерін табанның ерекшеліктерін ескеріп, аяқ киімді тапсырыс берушінің аяғы бойынша тігу мүмкіндігі, аяқ киімді фабрикалық тігудің басымдылығы;</p> <p>10.2.1.4 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің бөлшектерін таңдау, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, ұлтаракты қалыптарға орнату және өңдеу, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда кермелі жиекті тікірейту, аяқ киімнің ізін салу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін бекіту, аяқ киімнің бөлшектерін өңдеу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және жапсырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау, аппретура жағу;</p> <p>10.2.1.5 киіз аяқ киімнің сипаттамасын білу: киіздің қызметі, киізді дайындауға арналған материал, киізге арналған материалдың сапасына қойылатын талаптар</p>
	<p>2.2 Киізден жасалған аяқ киімді жөндеу және тігу</p>	<p>10.2.2.1 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімді тігу технологиясын білу және орындау;</p> <p>10.2.2.2. бекітудің жапсырмалы әдісіне арналған жіптерге қойылатын талаптарды білу: беріктігі, икемділігі, шіруге қарсы тұру;</p> <p>10.2.2.3 қарамайды және оның негізгі</p>

		<p>сипаттамаларын, қарамайды дайындау технологиясын білу;</p> <p>10.2.2.4 тігістердің түрлерін білу: қолмен тігу, машинамен тігу, допельдік тігу</p> <p>10.2.2.5 ұлтанды қолмен тігу әдісін, тігісті тығындауды білу;</p> <p>10.2.2.6 ұлтанды қолмен тігуге материалды таңдай білу;</p> <p>10.2.2.7 ұлтанды аяқ киімге бекітудің борттық әдісін білу;</p> <p>10.2.2.8 желімнің көмегімен уақытша ұлтанды бөлігін жапсыру;</p> <p>10.2.2.9 ұлтанды аяқ киімге бекітуді жіппен орната білу</p>
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>10.3.1.1. өзінің еңбек іс-әрекетін адекватты өзіндік бағалауына ие болу;</p> <p>10.3.1.2. тұлғалық құзыреттілік деңгейіне қойылатын кәсіби талаптарды салыстыру;</p> <p>10.3.1.3. бұйымның үлгісін талдауды өз бетімен орындау;</p> <p>10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық бірізділігін құрастыру;</p> <p>10.3.1.5. қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы</p>
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	10.3.2.1. қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау
2-тоқсан		
1.Материалтану. Аспаптар мен жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	<p>10.1.1.1 аяқ киім өндірісімен салалас кәсіптер туралы білу;</p> <p>10.1.1.2 аяқ киім тігуші кәсібінің біліктілік сипаттамаларын зерттеу;</p> <p>10.1.1.3 аяқ киім ісінде қолданылатын ресурсақтаушы технологиялар туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.1.4 еңбек заттарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу</p> <p>10.1.2.5 ұйымдастырушылық біліктер мен дағдыларды меңгеру;</p> <p>10.1.2.6 өндірістегі жеке гигиенаның маңызы, тез шаршаудың басталу себептері туралы білу: шамадан тыс көп шаршауды туындататын бір қалыпта ұзақ жұмыс істеу, еңбектің ұтымсыз тәсілдері, жұмыс алдындағы жеткіліксіз демалыс, жұмыс орнының дұрыс емес жарықтандыру, жұмыстан кейін завод душын қолдану;</p> <p>10.1.2.7. аяқ киім кәсіпорындарының цехтарында және аумағында қауіпсіздік ережелерін білу;</p> <p>10.1.2.8 аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында</p>

		<p>өрт қауіпсіздігі нұсқаулары мен ережелерін, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін, электр құрылғылары мен электр желісінде өрт сөндірудің ерекшеліктерін және өрт сөндіру құралдарының түрлерін білу</p>
	<p>1.2 Еңбек заттарын талдау және бағалау</p>	<p>10.1.2.1 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 табанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға қарсы бет терісінің тұрақтылығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі, материалдарды қолданудың пайдалану жағдайларына тәуелділігі, спорттық аяқ киімдердің ұлтандардың материалының ерекшеліктері;</p> <p>10.1.2.3 жабдықтар мен материалдарды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, аяқ киімнің бөлшектерінің артығын кесуге арналған машина, пресс, термоактиватор, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам;</p> <p>10.1.2.4 прессте және пышаөпен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау</p> <p>10.1.2.5.салымды ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу және есепке алу: өкшелік және оның аяқ киімдегі қызметі, өкшелікке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері;</p> <p>10.1.2.6 тоқыма аяқ киімнің сипаттамасын білу, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу;</p> <p>10.1.2.7. аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: маталардың сыртқы тығыздығы, матаны ұзартуда және бөлудегі қысым, маталардың пішінге тұрақтылығы;</p> <p>10.1.2.8 қалыңдығы бойынша бөлшектерді теңестіруге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.9. материалдарды дұрыс таңдай білу;</p> <p>10.1.2.10 аяқ киім фабрикасындағы жабдықтар туралы түсініктерінің болуы: ұлтаракты тағанға уақытша бекітуге арналған машина, тағанға пішілген былғарыны кигізуге арналған машина, осы машиналардың шетелдік аналогтары, аяқ киімнің үстін дайындаудың кермелі жиегін тікірейтуге арналған машиналар, осы машиналарға арналған құрылғылар: қашаутас, металл щетка, ұлтандарды бекітуге арналған пресстер, термоактиваторлар,</p>

		ұлтандарды фрезермен өңдеуге арналған машиналар, тігін машиналары, жартылай автоматтар және аяқ киім кәсіпорындарындағы автоматтар
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	10.1.3.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.3.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.3 аяқ киім өндірісінің біліктілік санаттары және тарифтік кесте бойынша төлемақы түрлері туралы түсініктерінің болуы; 10.1.3.4 ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.3 Өндірістік машиналарды реттеу технологиясы	10.2.3.1 өндірістік машиналарды реттеу технологиясын білу; 10.2.3.2 машиналарды реттеудің нұсқаулық-технологиялық карталарын, техникалық мәліметтерін білу, машиналарды реттеу түрлерін білу; 10.2.3.3 машиналардың қарапайым ақаулықтарын білу: бұрандалы біріктірудің әлсіреуі, біртекті материалдың екіге бөлінуінде пышақтың мұқалуы, тіреуші құрылғылардың әлсіреуі, тармақтың ажырауы, жетекті белдіктің әлсіреуі; 10.2.3.4 машинаның ақаулықтарын өзбетімен анықтай білу, жабдықтардың ақауларын жою жоспарын құрастыру; 10.2.3.5 жабдықтардың реттей білу; 10.2.3.6 аяқ киімнің төменгі бөлшектерін қосарлауға арналған машинаның пышағын қайрау бұрышын анықтай білу; 10.2.3.7 практикалық жұмыстарды орындау: машинаның басты валын (білік) келтіруге арналған белдіктің тартылуын реттеу, ажарлайтын қажақты алмастыру, пресстің алдыңғы бағанында қысатын жастықшаны алмастыру, машинадағы пышақты алмастыру, машинадағы экранды жөндеуден өткізу, машианың пышағын қайрау, машинадағы дискілі пышақты алмастыру, машинаның үйкелетін бөлшектеріне желім жағу
	2.4 Бөлме аяқ киімін тігу	10.2.4.1 бөлме аяқ киімін тігу технологиясын білу; 10.2.4.2 үй аяқ киімінің қысқаша сипаттамасын білу, қазіргі сәннің бағыттарын, үй аяқ киімін тігуде қолданылатын қазіргі материалдарды, заманауи фурнитураны білу; 10.2.4.9 аяқ киімді жинаудың өнеркәсіптік технологиясын білу, бөлме өнеркәсіп аяқ киімінің ательде тігілген аяқ киімнен айырмашылықтарын білу; 10.2.4.3 бөлме аяқ киімінің физикалық-механикалық қасиеттерін, бөлме аяқ киімін тігуде кездесетін

		<p>негізгі ақауларды, аяқ киімді тігуде бақылау жүйесін білу;</p> <p>10.2.4.5 практикалық жұмыстарды орындау: қалыптарды іріктеу, ұлтрақтарды бекіту және өңдеу, үлгіні қалыптарға кигізу, алдын ала аяқ киімнің үстінің үлгілерін созу, желімнің көмегімен аяқ киімнің үстінің үлгілерін шеңберлі созуды орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, керілген үлгінің кермелі жиектерінің артығын кесіп тастау, аяқ киімнің ізін салу, табанды пішу, табанның бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды табанға және кермелі жиекке жапсыру, табанды аяқ киімнің ізіне жапсыру, өкшелерді табанның өкшелік бөлігіне бекіту, табандар мен өкшелердің бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктер мен салынатын ұлтрақтардың орнату, аяқ киімді тазалау</p>
	2.5 Текстильді аяқ киімді тігу	<p>10.2.5.1 текстильді аяқ киімді тігу технологиясын білу;</p> <p>10.2.5.2 текстильді аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын және техникалық мәліметтерін, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу;</p> <p>10.2.6.3 аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: маталардың беттік тығыздығы, маталарды ұзартуда және жыртылуда жүктеме, маталардың пішінге тұрақтылығы;</p> <p>10.2.5.4 тоқыма пішімдік үлгілерді жинау ерекшеліктерін, аяқ киімді тігуде туындайтын ақауларды білу;</p> <p>10.2.5.5 практикалық жұмыстарды орындау: қалыптарды іріктеу, ұлтрақтарды пішу, қалыптарға ұлтрақтарды орнату, алдын ала қалыптардың пішімдік үлгілерін қаптау, пішімдік үлгілерді желімнің көмегімен ұлтраққа керу, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің ізіне ұлтрақ үлгілерін пішу, табанды пішу, табанның бұзылған жағын өңдеу, желімдік қабықшаларды аяқ киімнің үстінің пішімдік үлгісінің кермелі жиектеріне және табанның бұзылған жағына жапсыру, аяқ киімнің ізіне табанды бекіту, өкшелерді пішу, өкшелерге қарай табанның өкшелік бөлігін дайындау, өкшелердің ляпистік бөлігін өңдеу, желімдік қабықшаларды өкшелердің ляпистік бөлігіне және табанның өкшелік бөлігіне жапсыру, өкшелерді табанға бекіту, табанның және өкшенің бүйірлі жағын өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, салынатын ұлтрақтарды орнату, аяқ киімді тазалау</p>
3. Еңбек	3.1 Еңбек	10.3.1.1 өзінің еңбек іс-әрекетін адекватты өзіндік

заттарын талдау және бағалау	заттарын талдау және бағалау	бағалауына ие болу; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейіне қойылатын кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 бұйымның үлгісін талдауды өз бетімен орындау; 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық бірізділігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	10.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау
3-тоқсан		
1.Материалтану. Аспаптар мен жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 аяқ киім өндірісімен салалас кәсіптер туралы білу; 10.1.1.2 аяқ киім тігуші кәсібінің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.3 аяқ киім ісінде қолданылатын ресурсақтаушы технологиялар туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 еңбек заттарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу; 10.1.2.5 ұйымдастырушылық біліктер мен дағдыларды меңгеру; 10.1.2.6 өндірістегі жеке гигиенаның маңызы, тез шаршаудың басталу себептері туралы білу: шамадан тыс көп шаршауды туындататын бір қалыпта ұзақ жұмыс істеу, еңбектің ұтымсыз тәсілдері, жұмыс алдындағы жеткіліксіз демалыс, жұмыс орнының дұрыс емес жарықтандыру, жұмыстан кейін завод душын қолдану; 10.1.2.7 аяқ киім кәсіпорындарының цехтарында және аумағында қауіпсіздік ережелерін білу; 10.1.2.8 аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында өрт қауіпсіздігі нұсқаулары мен ережелерін, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін, электр құрылғылары мен электр желісінде өрт сөндірудің ерекшеліктерін және өрт сөндіру құралдарының түрлерін білу
	1.2 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.1.2.1 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса; 10.1.2.2 табанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға қарсы бет терісінің тұрақтылығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі, материалдарды қолданудың пайдалану жағдайларына тәуелділігі, спорттық аяқ киімдердің ұлтандардың материалының ерекшеліктері;

		<p>10.1.2.3 жабдықтар мен материалдарды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, аяқ киімнің бөлшектерінің артығын кесуге арналған машина, пресс, термоактиватор, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам;</p> <p>10.1.2.4 прессте және пышаөпен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.5 салымды ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу және есепке алу: өкшелік және оның аяқ киімдегі қызметі, өкшелікке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері;</p> <p>10.1.2.6 тоқыма аяқ киімнің сипаттамасын білу, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу;</p> <p>10.1.2.7 аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: маталардың сыртқы тығыздығы, матаны ұзартуда және бөлудегі қысым, маталардың пішінге тұрақтылығы;</p> <p>10.1.2.8 қалыңдығы бойынша бөлшектерді теңестіруге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.9 материалдарды дұрыс таңдай білу;</p> <p>10.1.2.10 аяқ киім фабрикасындағы жабдықтар туралы түсініктерінің болуы: ұлтаракты тағанға уақытша бекітуге арналған машина, тағанға пішілген былғарыны кигізуге арналған машина, осы машиналардың шетелдік аналогтары, аяқ киімнің үстін дайындаудың кермелі жиегін тікірейтуге арналған машиналар, осы машиналарға арналған құрылғылар: қашаутас, металл щетка, ұлтандарды бекітуге арналған пресстер, термоактиваторлар, ұлтандарды фрезермен өңдеуге арналған машиналар, тігін машиналары, жартылай автоматтар және аяқ киім кәсіпорындарындағы автоматтар</p>
	1.3 Этика және еңбек заңнамасы	<p>10.1.3.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау;</p> <p>10.1.3.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.3 аяқ киім өндірісінің біліктілік санаттары және тарифтік кесте бойынша төлемақы түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.4 ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу</p>
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.6 Мектеп аяқ киімін тігу	<p>10.2.6.1 аяқ киім кәсіпорнындағы қарапайым бұйымдарды даярлау технологиясын білу және орындау;</p> <p>10.2.6.2 мектептік ашық аяқ киімді даярлауды</p>

		<p>орындау;</p> <p>10.2.6.3 аяқ киімнің түрі, тегі, қызметі, маусымдығы бойынша жіктелуін білу аяқ киімнің ұзындығын, табанның өлшемін білу;</p> <p>10.2.6.4 аяқ киімдегі бөлшектерді бекіту әдістерін, аяқ киімді қолмен және механикалық бекіту әдістерін білу;</p> <p>10.2.6.5 аяқ киім өнеркәсібіндегі машиналар мен аппараттарды білу, аяқ киім өндірісіндегі автоматтар мен жартылай автоматтарды білу;</p> <p>10.2.6.6 мектептік аяқ киімді тігу технологиясын білу;</p> <p>10.2.6.7 мектеп аяқ киіміне арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу;</p> <p>10.2.6.8 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің бөлшектерін таңдау, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, ұлтаракты қалыптарға орнату және өңдеу, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары жағын дайындауда кермелі жиекті тікелейту, аяқ киімнің ізін салу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін бекіту, аяқ киімнің бөлшектерін өңдеу, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және жапсырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау, аппретура жағу;</p> <p>10.2.6.9 бекітудің желімдік әдісімен сіндік ранті бар аяқ киімді тігу технологиясын білу және орындау;</p> <p>10.2.6.10 мектептік аяқжабық аяқ киімді дайындау;</p> <p>10.2.6.11 сәндік ранті бар аяқ киімді тігу технологиясын білу, ранттердің түрлерін білу;</p> <p>10.2.6.12 негізгі рантке арналған материалдарға қойылатын талаптарды білу: бүгілуге және ажырауға беріктігі, ылғалға тұрақтылығы және тозуға төзімділігі;</p> <p>10.2.6.13 сәндік рантілерге қойылатын физикалық-механикалық талаптарды білу: икемділігі, пішіннің тұрақтылығы;</p> <p>10.2.6.14 қапталған рантіні және оның аяқ киімдегі қызметін білу;</p> <p>10.2.6.15 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің төменгі бөлшектерін тігуге дайындау, аяқ киімнің жоғары бөлшектерін қалыпқа қаптау және байлау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары бөлшектерін кермелі жиекті тікелейту, аяқ киімге сәндік рантіні бекіту, аяқ киімнің ізін салу, ұлтанды және өкшелерді аяқ киімге бекіту, аяқ киімді әсемдеу, қалыптарды алып тастау, өкшеліктерді және жапсырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау</p>
--	--	--

	<p>2.7 Жазғы ер адамдардың аяқ киімін тігу</p>	<p>10.2.7.1 ерлердің жазғы шолақ бәтеңкелерін тігу технологиясын білу және орындау; 10.2.7.2 фабрикада дайындалатын аяқ киімнің ассортиментін білу; 10.2.7.3 бекітудің желімдік әдісімен аяқ киімді тігудің техникалық құжаттамасын білу; 10.2.7.4 аяқ киімді тігуде қолданылатын материалдарды, аяқ киімді тігудің өндірістік процесін, ательеде аяқ киімді тігу ерекшеліктерін, аяқ киімді жеке тігудің басымдылықтарын білу: табанның ерекшеліктерін ескеріп, аяқ киімді тапсырыс берушінің аяғы бойынша тігу мүмкіндігі, аяқ киімді фабрикалық тігудің басымдылығы; 10.2.7.5 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімді тігуге арналған дайындық жұмыстарын орындау, қалыптарға ұлтрақтарды орнату, аяқ киімнің жоғары бөлшектерінен шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ киімнің жоғары жағындағы кермелі жиектерді тікірейту, аяқ киімнің ізін салу, желімдік қабықшаларды жағу, аяқ киімнің төменгі жағын жоғары жағына бекіту, аяқ киімді өңдеуді орындау, аяқ киімнен қалыптарды алып тастау, өкшеліктер мен жаспырмалы ұлтрақтарды орнату, аяқ киімді тазалау, дайындалған бұйымның сапасын қайта талдау</p>
	<p>2.8 Жапсырмалы әдіспен аяқ киімді жөндеу</p>	<p>10.2.8.1 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімді тігу технологиясын білу және орындау; 10.2.8.2 бекітудің жапсырмалы әдісімен аяқ киімнің қысқаша сипаттамасын білу, ұлтанды аяқ киімге тігу тәсілдерін, ұлтанды аяқ киімге бекітудің борттық әдісін білу; 10.2.8.3 тігістердің түрлерін білу: қолмен тігу, машинамен тігу, допельдік тігу; 10.2.8.4 қарамайды және оның негізгі сипаттамаларын, қарамайды дайындау технологиясын білу 10.2.8.5 бекітудің жапсырмалы әдісіне арналған жіптерге қойылатын талаптарды білу: беріктігі, икемділігі, шіруге қарсы тұру; 10.2.8.6 аяқ киімге ұлтанды бекітудің машиналық әдісін білу, аяқ киімге ұлтанды тігуге арналған машинаны, оның негізгі түйіндерін білу; 10.2.8.7 ұлтанды қолмен тігу әдісін, тігісті тығындауды білу; 10.2.8.8 практикалық жұмыстарды орындау: аяқ киімнің төменгі бөлшектерін өңдеу, қалыптағы ұлтрақтарды қалыпқа келтіру, ұлтрақтарды өңдеу, аяқ киімнің жоғары жағында шеңберлі жиекті орындау, уақытша бекіткіштерді алып тастау, аяқ</p>

		киімнің ізін төсеу, ұлтанды аяқ киімге орнату, пішімді ашу, аяқ киімнен қалыпты алып тастау, жіптік тігіспен аяқ киімге ұлтанды бекіту, аяқ киімге қалыпты орнату, пішімді жабу, өкшелерді аяқ киімге бекіту, аяқ киімнің төменгі бөлшектерін фрезермен өңдеу, аяқ киімдегі қалыпты алып тастау, өкшелерді шегеге бекіту, өкшелерге нәлдерді орнату, өкшеліктер мен жапсырмалы ұлтарактарды орнату, аяқ киімді тазалау
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өзінің еңбек іс-әрекетін адекватты өзіндік бағалауына ие болу 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейіне қойылатын кәсіби талаптарды салыстыру 10.3.1.3 бұйымның үлгісін талдауды өз бетімен орындау 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық бірізділігін құрастыру 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы.
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (-тоқсан бойынша)	10.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау
4-тоқсан		
1.Материалтану Аспаптармен жабдықтар	1.1 Еңбек заты туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 аяқ киім өндірісімен салалас кәсіптер туралы білу; 10.1.1.2 аяқ киім тігуші кәсібінің біліктілік сипаттамаларын зерттеу; 10.1.1.3 аяқ киім ісінде қолданылатын ресурссақтаушы технологиялар туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 еңбек заттарын дайындауда материалдың қасиеттерін есепке алу; 10.1.2.5 ұйымдастырушылық біліктер мен дағдыларды меңгеру; 10.1.2.6 өндірістегі жеке гигиенаның маңызы, тез шаршаудың басталу себептері туралы білу: шамадан тыс көп шаршауды туындататын бір қалыпта ұзақ жұмыс істеу, еңбектің ұтымсыз тәсілдері, жұмыс алдындағы жеткіліксіз демалыс, жұмыс орнының дұрыс емес жарықтандыру, жұмыстан кейін завод душын қолдану; 10.1.2.7 аяқ киім кәсіпорындарының цехтарында және аумағында қауіпсіздік ережелерін білу; 10.1.2.8 аяқ киім өнеркәсібінің кәсіпорындарында өрт қауіпсіздігі нұсқаулары мен ережелерін, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін, электр құрылғылары мен электр желісінде өрт сөндірудің ерекшеліктерін және өрт сөндіру құралдарының түрлерін білу

	<p>1.2 Еңбек заттарын талдау және бағалау</p>	<p>10.1.2.1 ұлтанға арналған материалдарды білу: тері, резеңке, каучук, полиуретан, кожволон, болат, пластмасса;</p> <p>10.1.2.2 табанға арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: ұсақталуға қарсы бет терісінің тұрақтылығы, икемділігі, ылғалға төзімділігі, материалдарды қолданудың пайдалану жағдайларына тәуелділігі, спорттық аяқ киімдердің ұлтандардың материалының ерекшеліктері;</p> <p>10.1.2.3 жабдықтар мен материалдарды қолдана білу: аяқ киімді әрлеуге арналған машина, аяқ киімнің бөлшектерінің артығын кесуге арналған машина, пресс, термоактиватор, желім қабықшаларын кептіруге арналған шкаф, шебер үстелі, пышақ, бұрауыш, балға, рашпиль, желімге арналған қылқалам;</p> <p>10.1.2.4 прессте және пышаөпен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.5 салымды ұлтарактардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу және есепке алу: өкшелік және оның аяқ киімдегі қызметі, өкшелікке арналған материалдардың физикалық-механикалық қасиеттері;</p> <p>10.1.2.6 тоқыма аяқ киімнің сипаттамасын білу, тоқыма аяқ киімнің заманауи дизайнын білу;</p> <p>10.1.2.7. аяқ киімде қолданылатын маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу: маталардың сыртқы тығыздығы, матаны ұзартуда және бөлудегі қысым, маталардың пішінге тұрақтылығы;</p> <p>10.1.2.8 қалыңдығы бойынша бөлшектерді теңестіруге арналған машинада жұмыста және аяқ киім инструментімен жұмыста қауіпсіздік шараларын сақтау;</p> <p>10.1.2.9. материалдарды дұрыс таңдай білу;</p> <p>10.1.2.10 аяқ киім фабрикасындағы жабдықтар туралы түсініктерінің болуы: ұлтаракты тағанға уақытша бекітуге арналған машина, тағанға пішілген былғарыны кигізуге арналған машина, осы машиналардың шетелдік аналогтары, аяқ киімнің үстін дайындаудың кермелі жиегін тікірейтуге арналған машиналар, осы машиналарға арналған құрылғылар: қашаутас, металл щетка, ұлтандарды бекітуге арналған пресстер, термоактиваторлар, ұлтандарды фрезермен өңдеуге арналған машиналар, тігін машиналары, жартылай автоматтар және аяқ киім кәсіпорындарындағы автоматтар</p>
	<p>1.3 Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>10.1.3.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау</p> <p>10.1.3.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы</p>

		<p>түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.3 аяқ киім өндірісінің біліктілік санаттары және тарифтік кесте бойынша төлемақы түрлері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.3.4 ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу</p>
2. Еңбек затын дайындау технологиясы	2.9 Күзгі-көктемгі ер адамдардың аяқ киімін тігу	<p>10.2.9.1 ажаңа аяқ киім материалын білу;</p> <p>10.2.9.2 аяқ киімнің үстіне арналған жасанды және синтетикалық талшықтардан жаңа маталарды білу, арзанқол матаны, жылтырақ жабыны бар маталарды, тоқылмаған материалдарды, маталардың бояуды білу;</p> <p>10.2.9.3 маталардың физикалық-механикалық қасиеттерін білу;</p> <p>10.2.9.4 аяқ киімге арналған синтетикалық материалдарды, синтетикалық материалдардың негізгі қасиеттерін білу: тозуға тұрақтылығы, аяқ киімнің үстімен бекітудің беріктігі, ылғалға төзімділігі, пішінге тұрақтылығы;</p> <p>10.2.9.5 күзгі-жазғы маусымдағы ерлердің бәтеңкесін тігу технологиясын білу;</p> <p>10.2.9.6 ерлердің шолақ бәтеңкесінің техникалық мәліметтерін, сипаттамасын білу, шолақ бәтеңкелердің фасон түрлерін, шолақ бәтеңкелерді дайындаудың күрделілік дәрежесін білу;</p> <p>10.2.9.7 ұлтанның түрлері мен формаларын, пішінделген сірілікті және олардың қызметін білу;</p> <p>10.2.9.8 супинаторлардың жіктелуін, аяқ киімнің салмағын білу;</p> <p>10.2.9.9 еңбекті операциялық бөлуді, конвейер жұмысын, конвейер жұмысының басымдылығын білу;</p> <p>10.2.9.10 жұмыс жоспарын өз бетімен құра білу, жұмыс орнын ұтымды ұйымдастыру, технологиялық нормативтерді, тапсырманы орындауды бақылауды сақтау, өз жұмысын үлгімен салыстыру, орындалған жұмыс туралы есеп жасау;</p> <p>10.2.9.11 практикалық жұмыстарды орындау: бұйымды жеке дайындау, еңбекті операциялық бөлу, қол және машина операцияларын орындау, жұмысты күнделікті есепке алу (жеке және бригадалық), дайын бұйымның сапасын бағалау, жоспарлы тапсырманы орындау қорытындысын шығару. Біліктілікті емтиханға даярлау</p>
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>10.3.1.1 өзінің еңбек іс-әрекетін адекватты өзіндік бағалауына ие болу;</p> <p>10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейіне қойылатын кәсіби талаптарды салыстыру;</p> <p>10.3.1.3 бұйымның үлгісін талдауды өз бетімен орындау;</p>

		10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық бірізділігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына).	10.3.2.1 қиындығы және орындалуы бойынша емтихандық бұйымға сәйкес бұйымды өз бетімен орындау

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына б-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Картонаж-мұқаба ісі» оқу пәнінің мазмұны

82. «Картонаж-мұқаба ісі» профилі бойынша бағдарламаның қамтитын бөлімдері:
- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
 - 2) 2-бөлім «Еңбектің дайындау технологиялары»;
 - 3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».
83. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
- 1) еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер;
 - 2) техникалық мәліметтер;
 - 3) материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»;
 - 4) баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі;
 - 5) әдеп және еңбек заңнамасы.
84. «Еңбектің дайындау технологиялары» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
- 1) аппликация;
 - 2) картонаж өндірісі;
 - 3) мұқаба өндірісі;
 - 4) брошюралық бұйымдар;
 - 5) кітаптың түбі;
 - 6) ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу;
 - 7) кітап-журнал өнімдерін жөндеу;
 - 8) түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру;
 - 9) практикалық жұмыстар;
 - 10) дербес жұмыс, жобалы тізім.
85. «Еңбек заттарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
- 1) еңбек заттарын талдау және бағалау;
 - 2) оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс.
86. Оқыту мақсаттарының жүйесі:
- 1) 1-бөлім «Материалтану»:
- 1-кесте

Бөлімшелер	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы екенін түсіну	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін таныту	9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту	10.1.1.1 әртүрлі мәдениет, нәсіл, діни сенім адамдарына толеранттық таныту
1.2 Техникалық мәліметтер	7.1.2.1 тұрмыста, оқуда, ойында	8.1.2.1 берілген өлшемді сақтай отырып,	9.1.2.1 үлгі бойынша тапсырмада өз	10.1.2.1 жұмысқа қажетті материалдар мен

	<p>пайдаланатын кейбір полиграфиялық және картонаж бұйымдары туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындау барысында қолданылатын материалдар туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.3 бұйымдарды дайындау бойынша жұмыс үшін қажетті материал мен құралды таңдауды іске асыру</p>	<p>өлшеуіш құралдар мен тетіктерді пайдалану; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.3.3 өндіріс материалдарын сақтау ережелері туралы түсінігінің болуы мәліметтердің болуы</p>	<p>бетінше бағдарлану; 9.1.2.2 мұғалімнің сұрақтары және өз бетінше бұйымдар жұмысының жобасын құрастыру; 9.1.2.3 құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу және орындау, жұмысты орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау</p>	<p>құралдарды өз бетінше таңдау; 10.1.2.2 полиграфияда қолданылатын материалдардың салыстырмалы анализін жасау; 10.1.2.3 технологиялық карта, техникалық сурет, үлгі бойынша өз бетінше жұмыс істеу; 10.1.2.4 дайындалатын бұйымды жоспарлауды іске асыру</p>
<p>1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»</p>	<p>7.1.3.1 бойлай және көлденең қағаз талшықтары туралы түсінігінің болуы; 7.1.3.2 қағаз қасиеттерін (қайшымен, қағазбен кесіледі, суланғанда беріктігін жоғалтады, кесіктері бойынша бүктеледі, жыртылады және мыжылады) анықтау</p>	<p>8.1.3.1 қағаздың пайда болу тарихы туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.2 целлюлоза комбинатындағы қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги; 8.1.3.4 зертханалық – практикалық жұмыстар барысында</p>	<p>9.1.3.1 полиграфиялық өндірісте қолданылатын жасанды және синтетикалық материалдар туралы түсінігінің болуы 9.1.3.2 синтетикалық және жасанды материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.3 зертханалық жолмен жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау; 9.1.3.4 жасанды</p>	<p>10.1.3.1 брошюра бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материалдарды таңдауды іске асыру; 10.1.3.2 қатты түптеу бұйымдары үшін материал таңдау; 10.1.3.3 синтетикалық материалды сыртқы көрінісі, сипап-сезу және жану сипаты бойынша анықтау; 10.1.3.4 ақаулар мен өндірістік ақаулар туралы түсінігінің болуы;</p>

	бойынша зертханалық жұмыс; 7.1.3.3 материалмен жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.2.3.4 қайшымен және пышақпен жұмыс қауіпсіздігін сақтау; 7.2.3.5 кескішпен жұмыс ережелерімен танысу; 7.1.3.6 бетін (жұмыс) және ішкі жақтарын (қағаздың жұмыс істейтін жағы бұлыңғыр және борпылдақ құрылымға ие) анықтау	қағаздың қасиеттерін анықтау; 8.2.3.5 материалдың сапасын сыртқы көрінісі бойынша анықтауға ұмтылу; 8.1.3.6 түптеу жұмыстарында қолданылуы бойынша материалдың түрін анықтау; 8.1.3.7 өңделген жасанды материалды табиғидаан ажырату	материалдарды табиғидан ажырату; 9.1.3.5 синтетикалық материалдардың процесстері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.6 жасанды және табиғи материалдардың өндіріс процесстері туралы түсінігінің болуы	10.1.3.5 жаңа материалдар мен олардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.6 синтетикалық және табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды сақтау және күту туралы түсінігінің болуы
1.4 Баспа-түптеу құралдарында а қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.4.1 өлшеуіш және қол құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.2 желіммен жұмыс барысындағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы;	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс қауіпсіздігін сақтау; 8.1.4.2 полиграфия жабдықтарымен жұмыс ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасындағы өз жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 оқу шеберханасында	9.1.4.1 түптеу құралдарындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау (жұмсақ мұқабаға арналған машина, қатты мұқабаға арналған құралдар, бүктеуші, кескіш, ламинатор); 9.1.4.2 бүктегіш машинадағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.4.3 түптеу машиналарындағы	10.1.4.1 көп функциялы баспақтағы қауіпсіз жұмыс ережесін орындау; 10.1.4.2 электр ламинаторындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау; 10.1.4.3 қол және машина операцияларын орындау барысындағы қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.4 электр

	7.1.4.3 өз бетінше практикалық жұмысты орындау барысындағы техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 7.1.4.4 картонаж-түптеу шеберханасы білдектері мен машиналарындағы және өндірістегі жұмыс барысындағы қауіпсіздік ережелерімен танысу	ғы түптеушінің қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 8.1.4.5 баспаханадағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы	ы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау (жұмсақ түптеу, қатты түптеу машинасы)	қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау; 10.1.4.5 өрт қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау
1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 түптеу шеберханасындағы тәртіп әдебі туралы түсінігінің болуы; 7.1.5.2 жұмыс барысында нысанды киімді пайдалана отырып, өз жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 7.1.5.3 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік беру	8.1.5.1 баспаханың еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас әдебі; 8.1.5.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, жұмыс уақыты мен кезекті еңбек демалысы туралы түсінігінің болуы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдауға байланысты іскерлік құжаттамаларды ресімдеуді меңгеру; 9.1.5.2 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп ережелерінің және жұмыс берушінің ұсынатын барлық талаптарының маңыздылығымен танысу; 9.1.5.3 еңбек шартын толтыру ережелерімен танысу; 9.1.5.4 еңбекті қорғау туралы түсінік беру	10.1.5.1 еңбек ұжымындағы кәсіби әдепті сақтау; 10.1.5.2 кәсіби жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.3 оқу-еңбек ұжымындағы тіл табысқыштық туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.4 өндірістегі біліктілік дәрежелерімен танысу

2) 2-бөлім «Еңбектің дайындау технологиялары»:

2-кесте

Бөлімшелер	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Апликация	7.2.1.1 қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.2 қағаз бүктеу тәсілдерін игеру; 7.2.1.3 жазықтықта апликация орындау; 7.2.1.4 көлемді және заттық апликациялар туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.5 апликациялар да әртүрлі өрнектер мен оюларды қолдану; 7.2.1.6 көкжиек сызығы мен перспектива ережесін қолдана отырып, дұрыс композициялық құрумен белгілі тақырыпқа апликация құрастыру; 7.2.1.7 еңбек объектісінің нысанына немесе парақ көлеміне байланысты өрнек көлемін, сюжетті апликация пропорциясын анықтау	8.2.1.1 әртүрлі қағаз түрлерін тағайындауы бойынша қолдану; 8.2.1.2 қағаздың қасиеттері мен ерекшеліктерін: бүгілуі бойынша майысуын, кесілуін, ылғалды сіңіруін, әлсіз қалыңдығын, түсін білу; 8.2.1.3 тетіктердің жүйелі бірігу ережесін қолдану; 8.2.1.4 желімнің әртүрлілігі, яғни қолмен жұмыста және машина құралдарында пайдалану туралы түсінігінің болуы; 8.2.1.5 жазық парақтан көлемді бұйымдарды орындау; 8.2.1.6 симметриялы кесу, қағазды өрнектеу технологиясын меңгеруге ұмтылу; 8.2.1.7 қағаз талшықтарының қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру (бойлай,	9.2.1.1 апликацияны бейнелеу техникасының бір түрі ретінде білу; 9.2.1.2 көшпелі халықтармен байланысты апликация туралы түсінік беру; 9.2.1.3 «Апликация» және «Коллаж» техникасында бұйымдарды дайындау ерекшеліктерін қолдану; 9.2.1.4 жұмыс барысында қолданылатын материалдардың қасиеттерін: түсін, текстурасын, пайда болуын анықтау; 9.2.1.5 белгілеу, пішу тәсілдерін игеру. Кесетін құралдармен және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс ережесін білу 9.2.1.6 түсі мен формасын үйлестіре отырып, мұқабаларды ресімдеу дағдыларының болуы; 9.2.1.7 апликация техникасында	10.2.1.1 «апликация» техникасында материал таңдау дағдыларын игеру; 10.2.1.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу; 10.2.1.3 әртүрлі материалдардан апликация техникасын меңгеру 10.2.1.4 әртүрлі апликация түрлерінде қолданылатын құралдарды, тетіктерді білу 10.2.1.6 өз бетінше суреттерді, түстік және композициялық ұйғарынды таңдау; 10.2.1.7 шығармашылық пен қиялын таныту; 10.2.1.8 фон таңдау, эскиз құрастыру, суретті фонға ауыстыру 10.2.1.9 жапсыру технологиясын игеру; 10.2.1.10 әртүрлі апликация түрлерінде қолданылатын желімдеу құралдарын білу; 10.2.1.11 апликация техникасы үшін жарамды

		көлденең)	сабақтарды ұйымдастыру туралы түсінігінің болуы; 9.2.1.8 аппликация техникасында жұмыс үшін материал мен құралдарды таңдау ережелерін игеру	қағаздарды пайдалану (үстел үстілік, мәрмәр, шегрен, ығыстырылған, барқыт, күміс, қола)
2.2 Картонаж өндірісі	7.2.2.1 қоғам өміріндегі еңбек пен картонажшы мамандығының маңызы туралы түсінігінің болуы; 7.2.2.2 картон ажыратқыш білдек туралы түсінігінің болуы 7.2.2.3 дайындалған қажетті өлшемдерді кесуге болатын білдектің шектеулі бағыттаушы сызғышын қолдану; 7.2.2.4 картонаж білдектерінде өлшеуіш құралдарды пайдалану	8.2.2.1 картонаж өндірісінде пайдаланылатын материалдар туралы түсінігінің болуы; 8.2.2.2 картонаж өндірісінде қолданылатын құралдар туралы жалпы түсінігінің болуы; 8.2.2.3 қол құралдарымен, электр құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау; 8.2.2.4 материалдың қасиеттері және олармен жұмыс істеу тәсілдері туралы түсінігінің болуы	9.2.2.1 көрсету мен түсіндіру бойынша жоспарлауды орындау; 9.2.2.2 қарапайым сызылуы күрделі бұйымдарды дайындау; 9.2.2.3 бұйымдардың сапасын үлгімен салыстыру арқылы талдауды іске асыру; 9.2.2.4 материал талшықтарының бағыттарын ескере отырып, картон рицовкасы түсінігін меңгеру; 9.2.2.5 қол және механикалық құралдарды қолдана отырып, рицовканы орындау	10.2.2.1 картонаж бұйымдарын модельдеу және сызу арқылы картонаж бұйымдарының модельдерін дайындау; 10.2.2.2 картон дайындамасын кесіп алуды орындау; 10.2.2.3 картонаж бұйымдарының жаймасын үлгі бойынша жинауды орындау; 10.2.2.4 дайындалған бұйымды талдау және үлгімен салыстыру; 10.2.2.5 картонаж бұйымдарының ресімдеу жұмыстарындағы талаптарды сақтау
2.3 Мұқаба өндірісі	7.2.3.1 тапсырмада бағдарлану, үлгіні табиғи объектімен,	8.2.3.1 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетінше	9.2.3.1 модельдеу және құрастыру объектісін анықтау;	10.2.3.1 еңбек затын дайындау дәйектілігін өз бетінше анықтау; 10.2.3.2

	<p>иллюстрациямен салыстыру (мұғалім көмегі және өз бетінше); 7.2.3.2 мұғалімнің көмегімен және өз бетінше бұйым жұмысының жоспарын құрастыру; 7.2.3.3 материалды таңдау дағдысының болуы; 7.2.3.4 белгіленген жоспарды ұстану; 7.2.3.5 түптеуші мамандығы туралы түсінік беру; 7.2.3.6 қатты мұқабалар туралы бастапқы түсініктің болуы; 7.2.3.7 қатты мұқаба өнеркәсіп өндірісі туралы жалпы түсініктің болуы</p>	<p>бағдарлану; 8.2.3.2 сызба, эскиз дайындау (мұғалім көмегі); 8.2.3.3 технологиялық карта бойынша еңбек затын дайындау бірізділігін анықтау; 8.2.3.4 баспахана мен мамандықтар туралы жалпы түсініктің болуы; 8.2.3.5 кітап-журнал өнімдерін дайындау барысында оперция бойынша еңбекті бөлу туралы түсінігінің болуы; 8.2.3.6 полиграфиялық комбинат цехтері туралы түсініктің болуы (баспа цехы, түптеуіш цехы, брошюралық цех, эксперименттік цех)</p>	<p>9.2.3.2 үлгіні талдау әңгімелесу процесінде жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.3.3 бұйымды орындау барысында жоспарлауды ұстану; 9.2.3.4 полиграфиялық комбинат құрылымы туралы жалпы түсініктің болуы; 9.2.3.5 баспаханадағы және өндірістегі түптеуші мамандығы туралы түсініктің болуы; 9.2.3.6 жұмыстың бригадалық әдісі туралы түсінік беру</p>	<p>тұрмыстағы еңбек затының тағайындалуы мен қолданылуын білу; 10.2.3.3 үлгімен салстыра отырып, орындалған жұмыстың сапасын бағалау; 10.2.3.4 полиграфиялық комбинаттағы мұқаба бұйымдарын құрастырудың әралуандылығы туралы жалпы түсінігінің болуы; 10.2.3.5 комбинаттағы өнімнің жоспарлануы мен нормалары туралы түсінігінің болуы</p>
2.4 Брошюралық бұйымдар	<p>7.2.4.1 кітап ісінің тарихы; 7.2.4.2 брошюралық бұйымдардың жетістіктері мен кемшіліктері; 7.2.4.3 брошюралық</p>	<p>8.2.4.1 кітап және брошюра, технологиялық процестегі айырмашылығы; 8.2.4.2 брошюра өндірісі (аймақ және цех құралдары) және оларға</p>	<p>9.2.4.1 полиграфия түсінігі; 9.2.4.2 полиграфиялық өнеркәсібі салаларымен таныстыру 9.2.4.3 таза жазылған</p>	<p>10.2.4.1 брошюралық өнімдерді өнеркәсіптік дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.4.2 білім алушыларға брошюралық</p>

	бұйымдар үшін материал таңдау және дайындауға ұмтылу; 7.2.4.4 бір дәптерлік мұқаба тетіктері мен бекіту тәсілдерін ажырату; 7.2.4.5 біріктіру (тігін, желімдеу, серіппе, қапсырма) технологиясын меңгеру	қойылатын талаптар; 8.2.4.3 ағымдық процесс түсінігі, жұмыстарды операциялық орындауды меңгеру; 8.2.4.4 полиграфиялық өндірісті ұйымдастыру механизмін елестету	тауарлар (фабрика, цех) өндірісі; 9.2.4.4 қол бүктеуіш технологиясын қолдану және машиналы бүктеуішпен танысу; 9.2.4.5 білім алушылардың брошюралық бұйымдарды жинауын және таза бұйымдарды біріктіру тәсілдерін меңгеру	бұйымдардың түрлері және олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсінік беру; 10.2.4.3 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада бағдарлана алу; 10.2.4.4 технологиялық карта мен техникалық сурет бойынша бұйым дайындау; 10.2.4.5 өз жұмысы мен үлгіні салыстырмалы талдауды құрастыру
2.5 Кітаптың түбі	7.2.5.1 білім алушыларды кітап бұйымының жинақталу; тетіктерімен және ерекшеліктерімен таныстыру; 7.2.5.2 блокты дайындаудың технологиялық процесі туралы түсінігінің болуы; 7.2.5.3 білім алушылардың брошюра және кітап өнімдері арасындағы түбегейлі айырмашылықты табуы; 7.2.5.4 блоктың бір дәптерлік және көп	8.2.5.1 кітап дайындау үшін материал таңдау; 8.2.5.2 кітаптар мен брошюраларды дайындаудың технологиялық процестеріндегі айырмашылықты таба алу; 8.2.5.3 тұтас және құрама мұқабаларда кітап үлгілерін дайындау туралы түсінігінің болуы; 8.2.5.4 кітаптың құрама бөліктерінің тағайындалуын түсіну, бұйым тетіктерінде бағдарлану;	9.2.5.1 білім алушыларға 5-тен 9-ға дейінгі үлгілік мұқабалардың макеттерімен танысу ұсынылады; 9.2.5.2 құрылым ерекшеліктерін, мұқаба материалының қасиеттері мен түрлерін ажырату; 9.2.5.3 стандартты мұқабалардың техникалық сипаттамасын іске асыруға ұмтылу; 9.2.5.4 мұқабаны дайындау тәртібін сақтау; 9.2.5.5	10.2.5.1 білім алушыларды баспахана құрылғыларымен таныстыру (цех, аумақ); 10.2.5.2 мұқаба-брошюралық процестерді орындау үшін негізгі білдектер мен машиналар туралы түсінік беру; 10.2.5.3 өндірісте машина тәсілімен түптеуіш операцияларды орындау мен мектеп шеберханасы жағдайында бағдарлануға ұмтылу; 10.2.5.4 баспахана бұйымы мен

	дәптерлік қосылған жерінің арасындағы айырмашылықты көру; 7.2.5.5 кесетін құралдармен қауіпсіз жұмыс ережесін және кескіште блокты кесу барысында технологиялық талаптарды сақтау	8.2.5.5 мұқаба қабын қайта қою мен орын орнына қоюдың рөлін түсіну; 8.2.5.6 блок бойынша мұқаба қабының өлшем есебін қолдану	стандартты мұқабаларда блокты біріктіру тәсілдерін ажырату; 9.2.5.6 бесіншіден тоғызыншыға дейінгі мұқаба қаптарының түрлерін ажырату (бір тетіктен құралған, жапсырма жақтарымен және жапсырма түбіртегімен, жапсырма жақтарымен және жиекті түбіртегімен)	мектеп шеберханасында жасалған бұйым арасындағы айырмашылықты көру
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	7.2.6.1 оюлы өрнектер құрастыру, онда әркелкі элементтер мен геометриялық пішіндерді пайдалану; 7.2.6.2 ою түрлерін ажырату; 7.2.6.3 ою-өрнектерді шаршыда, шеңберде, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 7.2.6.4 ернеу жолағындағы ою-өрнекті орындау; 7.2.6.5 тұйық ою-өрнек құрылысын орындау	8.2.6.1 ою-өрнектерді шаршыда, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 8.2.6.2 ою-өрнектердің ерекшеліктерін білу; 8.2.6.3 өрнектер құрастыру; 8.2.6.4 жұмыс орнын, жұмыс құралдары мен құрылғыларды дайындау; 8.2.6.5 заттың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті таңдау және құрастыру; 8.2.6.6 қағаздан, бұйымдардың таңдалған	9.2.6.1 әрленген мұқаба қаптарын білу; 9.2.6.2 білім алушыларға брошюралық өнім үшін кеңсе техникасында мұқабаларды ресімдеу туралы түсінік беру; 9.2.6.3 үлгіге қатысты өз жұмысының сапасын талдай алу; 9.2.6.4 түстерді ажырату және атау, түстердің гармониялық үйлесімін таңдау; 9.2.6.5 қолдан және баспақ арқылы мұқабаларды алтындау туралы түсінік беру;	10.2.6.1 рельефті бедер туралы түсінік беру; 10.2.6.2 жұқалтыр бедері үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 10.2.6.3 алтындалған баспақ құрылғысын зерделеу (температуралық жұмыс режимі, материалға және клавишаның тағайындалуына байланысты); 10.2.6.4 жұмысқа баспақты дайындай алу, бедерлеу түрін анықтау; 10.2.6.5 жұмыс үстелінде клише орналастыру және дайындау;

	(шаршыда, ромбта, шеңберде, сопақшада); 7.2.6.6 суреттің сұлбасын, штрихтер бағытын сақтай отырып, ою-өрнек элементтерін бояулармен бояу	пішінінен кесу тәсілдерімен танысу және таңдалған материалмен эскиз толтыру; 8.2.6.7 пішіні мен мұқабада орналасуына байланысты ою-өрнекті таңдау ережелерімен таныстыру	9.2.6.6 қолдан және көпфункционалы баспақ арқылы алтындау үшін түптеуші қолданатын материалдармен және керек-жарақтармен таныстыру	10.2.6.6 көп функциялы баспақта жұмыстың дәйектілігімен танысу; 10.2.6.7 мұқаба қаптарын ресімдеу үшін материал таңдауды іске асыру
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	7.2.7.1 кітап-журнал өнімін күту ережелері мен оған деген ұқыпты қарым-қатынас туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.2 бүліну туралы түсінігінің болуы (мұқаба қаптары бұрыштарының тозығы жеткенін, мұқаба қаптарының жыртып алынуы, мұқабасының бүлінуі); 7.2.7.3 сыртқы бүлінулерді жөндеу үшін материал таңдау туралы түсінігінің болуы	8.2.7.1 кітаптың сыртқы бүлінулерін жөндеу барысындағы практикада білімдерін қолдану; 8.2.7.2 сыртқы бүлінулерді жою үшін материал таңдауды жасау 8.2.7.3 кітаптың ішкі бүлінулерін жөндеуді іске асыру; 8.2.7.4 жөндеу барысында материалды тағайындалуы бойынша қолдану; 8.2.7.5 кітаптың бүліну түрлерін ажырату	9.2.7.1 кітаптарды және брошюраларды жөндеу үшін материалды дұрыс таңдауды іске асыра алу; 9.2.7.2 бұйымдардың бүліну түрлерін (сыртқы, ішкі) және жөндеудің күрделілік дәрежесін анықтау; 9.2.7.3 сигнатураның тағайындалуы туралы түсінігінің болуы; 9.2.7.4 кітап жөндеу тәртібі туралы білімдерін меңгеру; 9.2.7.5 кітаптарды және брошюраларды жөндеу барысында жұмыс орнын ұйымдастыра алу	10.2.7.1 кітаптың бүліну түрлерін анықтай отырып, практикалық біліктер мен дағдыларды бекіту; 10.2.7.2 жөндеудің күрделілік дәрежесін орнату; 10.2.7.3 кітаптың ішкі және сыртқы бүлінулерін жою 10.2.7.4 жөндеудің қатаң дәйектілігін жасау; 10.2.7.5 күрделі біріктірілген жөндеу жұмысы түсінігі (дәптерден мұқабалы қақпаққа дейін)
2.8 Түптеу шеберханасы н техникалық	7.2.8.1 ламинатормен, негізгі жұмыс	8.2.8.1 ұсынылған құралды	9.2.8.1 алтын жалатылған баспақпен	10.2.8.1 полиграфиялық құралмен жұмыс

жарақтандыру	бөлімдерімен, тетік атауларымен танысу; 7.2.8.2 өндіріс және ламинациялау кезінде қолданылатын материал атауы туралы қарапайым мәліметтер; 7.2.8.3 ламинация процесінің дәйектілігі; 7.2.8.4 визитканы кесіп алу үшін қол баспақпен танысу; 7.2.8.5 орындалатын жұмыс түрлері; 7.2.8.6 қол баспағымен жұмыс барысындағы тәсілдер, ереже мен қауіпсіздік техникасы; 7.2.8.7 негізгі жұмыс бөлімдері және жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.2.8.8 баспақ жұмысы барысында қолданылатын материалдар туралы қарапайым мәліметтер; 7.2.8.9 қағаздың, картонның, атаулардың әралуандылығы	зерделеуді жалғастыру және практикада: ламинатормен, визиткаларды кесіп алуға арналған қол баспағымен, жұмсақ мұқаба үшін машинамен жұмыс барысындағы дағдыларды жетілдіру; 8.2.8.2 құралмен жұмыс барысында алынған білімдер мен біліктерді жетілдіру, құралмен қауіпсіз жұмыс ережесін білу; 8.2.8.3 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану (үлгіні талдау мен жұмыс жоспарын мұғалім береді); 8.2.8.4 жұмыс тәсілдерін практикалық орындау, түсіндірумен сүйемелдеуге ұмтылу; 8.2.8.5 орындалған бұйымның сапасын талдау, мұғалім көмегімен жүргізу; 8.2.8.6 бүктеуге арналған машинаның	танысу, рельефті бедер туралы түсінік беру; 9.2.8.2 жұқалтыр бедер үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 9.2.8.3 алтын жалатқан баспақ құрылғысын зерделеу (материалға байланысты температуралық жұмыс режимі, клишенің тағайындалуы); 9.2.8.4 баспақтың жұмысқа даярлау, бедер түрлерін анықтау; 9.2.8.5 жұмыс үстелінде клишені орната алу және дайындау; 9.2.8.6 негізгі жұмыс бөлімдерімен таныстыру және тетік атауларын зерделеу: биговальді, бүктеуші және желімдеуші машина; 9.2.8.7 құралмен жұмыс кезінде жұмыс орнын ұйымдастыра алу, қауіпсіз жұмыс ережесін білу, дұрыс қолдана алу және құралға материалды	барысында практикада алған білімдерін қолдану; 10.2.8.2 құралдардың негізгі жұмыс бөлімдерін білу, жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 10.2.8.3 әр машинада операцияны бірізділікпен орындау, сәйкес материалды қолдану; 10.2.8.4 құралдың техникалық жағдайын қадағалау жөнделмеген жағдайында шаралар қолдану; 10.2.8.5 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану, жұмысқа талдау жасап, түсіндіре отырып, барлық жұмыс тәсілдерін көрсету; 10.2.8.6 алдағы және орындалған жұмыс жоспары туралы есепті ауызша ұсыну 10.2.8.7; орындалған бұйымдардың сапасын талдауға ұмтылу; 10.2.8.8 брошюра бұйымдары үшін баспа құралдарында дәйекті операция жүргізу; 10.2.8.9 түптеуші
--------------	--	---	---	---

	<p>ы, талшықтардың іскерлік және көлденең бағыты; 7.2.8.9 жұмсақ мұқаба үшін машинаның тағайындалуы мен қолданылуы туралы түсінікті қалыптастыру; 7.2.8.10 негізгі жұмыс бөлімдері, тетік атаулары; 7.2.8.11 жұмыс орнын ұйымдастыру, қауіпсіз жұмыс ережесі; 7.2.8.12 құралдарда жұмыстарды орындау дәйектілігімен танысу</p>	<p>жұмыс принциптері туралы түсінік беру; 8.2.8.7 машинаның негізгі тораптары, атаулары туралы түсінік беру; 8.2.8.8 бүктеуге арналған машинада материалды толтыру ережелерімен таныстыру</p>	<p>таңдау; 9.2.8.8 жұмыс дәйектілігі туралы теориялық мәліметтерінің болуы: биговальді, желімдеу, бүктеу машиналар және баспақ</p>	<p>құралдардағы жұмыс барысында теориялық білімдерін қолдану</p>
<p>2.9 Практикалық жұмыстар</p>	<p>7.2.9.1 берілген өлшемдер бойынша белгілеу туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.2 сәйкес құралдармен қағаз бен картонды қию туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.3 блокке қағаз бумаларын кесуді орындау; 7.2.9.4 тесу-беговальді</p>	<p>8.2.9.1 бесіншіден тоғызыншы типке дейінгі әртүрлі құрылымның қатты мұқабаларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын бекіту; 8.2.9.2 ресімдеу үшін аппликация техникасын: мұқабаларды, қораптарды, баулы папкаларды қолдану;</p>	<p>9.2.9.1 таза тауарларды дайындауды игеру (білім алушы дәптері, жазба кітапшасы, блокнот); 9.2.9.2 дәптер қағаздарын бүктеуді өндіру; 9.2.9.3 тігу тәсілдері бойынша дәптерлерді блокке бірізділікпен біріктіру; 9.2.9.4 өңірбетті бұйымдардың алғашқы және</p>	<p>10.2.9.1 еңбек операцияларын жоспарлау жолын игеру; 10.2.9.2 кітаптар мен брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша практикалық дағдыларды бекіту; 10.2.9.3 миниатюрных кітаптарды дайындау техникасын игеру; 10.2.9.4 беловых және кітап бұйымдарын модельдеу</p>

	<p>білдекте тесу туралы түсініктің болуы (саңылауды тесу, немесе бұйымдар блоктарындағы штрихтерді тесу, бүгілме-бүрмелеу мұқаба сызықтарын қыспақтау);</p> <p>7.2.9.4 түптеуіш ұйымдарының дағдыларын бекіту (оқу дәптерлері, қойын дәптерлері, жұмсақ мұқабадағы кесілетін блокноттар, кеңсе кітаптары, картонаж бұйымдары)</p>	<p>8.2.9.3 картон немесе мата алмастырғыш мұқабаларды кесу бойынша жұмыста бағдарлану;</p> <p>8.2.9.4 блокты тәшкеге қолмен және электр степлерінің көмегімен тігу бойынша операциялардың дәйектілігін талқылау;</p> <p>8.2.9.5 блокты үш жағынан кесуді: алдынан және жандарынан орындау;</p> <p>8.2.9.6 блоктың берілген өлшемі бойынша картон және пішімді дайындау</p>	<p>соңғы парағына дайындау және жапсыру;</p> <p>9.2.9.5 блок түбін жапсыру;</p> <p>9.2.9.6 үш жағынан блокты кесуді игеру: алды, басы, құйыршығы;</p> <p>9.2.9.7 мұқаба қабын дайындау: пішім жақтарын, қайта қою, шпация үлгісін;</p> <p>9.2.9.8 түбіртекке жақтарын жинауды іске асыру</p>	<p>10.2.9.5 сызба бойынша бағдарлану, берілген жұмыс үшін материал мен құралдарды таңдау;</p> <p>10.2.9.6 стремиться бұйымдарға технологиялық карта құрастыруға ұмтылу;</p> <p>10.2.9.7 тетікті дайындау және еңбекті операция бойынша бөлу барысында бұйымдарды орындау;</p> <p>10.2.9.8 үлгісімен салыстыра отырып, бұйымдарды дайындау сапасын анықтау</p>
<p>2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім</p>	<p>7.2.10.1 алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлау;</p> <p>7.2.10.2 геометриялық аппликацияларды өз бетінше орындау (шаршыдан алынған оның элементтерін, үлгілер мен суреттерде бағдарлану);</p> <p>7.2.10.3 аяқталған бұйымдарды үлгімен және суретпен</p>	<p>8.2.10.1 қолмен және машинамен бүктеуді орындау;</p> <p>8.2.10.2 екі тәсілмен дәптерлі блокты тігу;</p> <p>8.2.10.3 қолмен және кескіште дәптерлерді кесуді жасау;</p> <p>8.2.10.4 берілген өлшемдер бойынша қораптарды өз бетінше құрастыру және дайындау;</p> <p>8.2.10.5 сызбаға</p>	<p>9.2.10.1 әртүрлі жұмыс түрлері үшін желімнің қажет түрін өз бетінше таңдау;</p> <p>9.2.10.2 қажетті қоюлық пен жабысқақты ала отырып, жұмыс үшін желім дайындау;</p> <p>9.2.10.3 қол және машина жұмысы үшін қажетті желімді өз бетінше қолдану;</p> <p>9.2.10.4 екі, үш, төрт бүгуге бүктей алу;</p>	<p>10.2.10.1 жұмысқа деген жұмсақ мұқаба үшін өз бетінше машина дайындау;</p> <p>10.2.10.2 брошюралық бұйымдарды дайындау барысында түптеуіш құралдарды өз бетінше қолдану;</p> <p>10.2.10.3 қауіпсіздік техникасын сақтау;</p> <p>10.2.10.4 желім машинасын жұмысқа өз</p>

	салыстыру; 7.2.10.4 қағаздың түйісуін жасау, түбін желімдеу, түбін жапсыру және көмкеру; 7.2.10.5 блокты кесуді үш жағынан жасау (алдыңғы кесік, басы, құйыршық); 7.2.10.6 берілген өлшем бойынша тікбұрыш бөлшектерін қашау белгілерін жасау	сүйеніп, өз бетінше ұңғыны үлгілеу; 8.2.10.6 өлшемдерде (ұзындықта, енінде, биіктігінде) бағдарлану; 8.2.10.7 рицовка тәсілдерін игеру (қолмен және білдекте); 8.2.10.8 өз бетінше қарапайым сызбаларды және техникалық суреттерді оқу; 8.2.10.9 бұйымдарды құрастыру есебін және белгісін өз бетінше жасау	9.2.10.5 технологиялық карта бойынша өз бетінше жоспарлау; 9.2.10.6 техникалық есеп бойынша есеп жасау; 9.2.10.7 сызбаға, техникалық суретке сүйене отырып, пішу мен құрастыруды өз бетінше жасау; 9.2.10.8 операциялардың тәртібін сақтай отырып, брошюралық бұйымдарды өз бетінше жасау	бетінше дайындау; 10.2.10.5 брошюралық бұйымдарды бекіту бойынша машиналарды қолдану үшін өз бетінше таңдау жасау; 10.2.10.6 берілген өлшемі бойынша үш жағынан блоктар мен бұйымдарды кесу үшін гильотинамен өз бетінше қолдану (алды, құйыршығы, басы); 10.2.10.7 әртүрлі құрылымдалған блокноттар үшін материалдарды өз бетінше таңдау
--	--	---	--	--

3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау»:

3-кесте

Бөлімшелер	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; 7.3.1.2 ауызша есеп беруде оқыған терминдерін пайдаланып, жасалған жұмыс туралы есеп беру;	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымда өзін өзі бақылауды іске асыру. Жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.2 сөйлеу тілінде техникалық терминдерді қолдану. Жасалған жұмыс туралы мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беруді іске	9.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарынан көрініс табатын ой мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өзінің және өзгенің жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивные комментарии қабылдау және	10.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; 10.3.1.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделе отырып, өзінің

	7.3.1.3 алған білімдерін практикалық қызметте қолдану	асыру; 8.3.1.3 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өзінің бұйымын нақты талдауға ұмтылу	ұсыныс беру; 9.3.1.3 дайын жұмысты барлық сыныпқа презентациялау	және өзгенің жұмыстарын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау
3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау	9.3.2.1 брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс	10.3.2.1 кітап бұйымдарын дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Картонаж-мұқаба ісі»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

1) 7-сынып:
4-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы екенін түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау
	1.2 Техникалық мәліметтер	7.1.2.1 тұрмыста, оқуда, ойында пайдаланатын кейбір полиграфиялық және картонаж бұйымдары туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындау барысында қолданылатын материалдар туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	7.1.3.1 бойлай және көлденең қағаз талшықтары туралы түсінігінің болуы; 7.1.3.2 .қағаз қасиеттерін (қайшымен, қағазбен кесіледі, суланғанда беріктігін жоғалтады, кесіктері бойынша бүктеледі, жыртылады және мыжылады) анықтау бойынша зертханалық жұмыс; 7.1.3.3 материалмен жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс	7.1.4.1. өлшеуіш және қол құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.2 желіммен жұмыс барысындағы қауіпсіз

	ережесі	жұмыс туралы түсінігінің болуы
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 түптеу шеберханасындағы тәртіп әдебі туралы түсінігінің болуы; 7.1.5.2 жұмыс барысында нысанды киімді пайдалана отырып, өз жұмыс орнын ұйымдастыра алу
2. Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Апликация	7.2.1.1 қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.2 қағаз бүктеу тәсілдерін игеру; 7.2.1.3 жазықтықта апликация орындау; 7.2.1.4. көлемді және заттық апликациялар туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.5. апликацияларда әртүрлі өрнектер мен оюларды қолдану
	2.2 Картонаж өндірісі	7.2.2.1 қоғам өміріндегі еңбек пен картонажшы; мамандығының маңызы туралы түсінігінің болуы 7.2.2.2 картон ажыратқыш білдек туралы түсінігінің болуы
	2.3.Мұқаба өндірісі	7.2.3.1.тапсырмада бағдарлану, үлгіні табиғи объектімен, иллюстрациямен салыстыру (мұғалім көмегі және өз бетінше) ; 7.2.3.2 мұғалімнің көмегімен және өз бетінше бұйым жұмысының жоспарын құрастыру; 7.2.3.4 белгіленген жоспарды ұстану.
	2.4 Брошюралық бұйымдар	7.2.4.1 кітап ісінің тарихы; 7.2.4.2 брошюралық бұйымдардың жетістіктері мен кемшіліктері.
	2.5 Кітаптың түбі	7.2.5.1 білім алушыларды кітап бұйымының жинақталу тетіктерімен және ерекшеліктерімен таныстыру; 7.2.5.2блокты дайындаудың технологиялық процесі туралы түсінігінің болуы
	2.6 Ою шығармашылығы мен апликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	7.2.6.1.оюлы өрнектер құрастыру, онда әркелкі элементтер мен геометриялық пішіндерді пайдалану; 7.2.6.2 ою түрлерін ажырату
	2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	7.2.7.1 кітап-журнал өнімін күту ережелері мен оған деген ұқыпты қарым-қатынас туралы түсінігінің болуы
	2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жаратқандыру	7.2.8.1 ламинатормен, негізгі жұмыс бөлімдерімен, тетік атауларымен танысу; 7.2.8.2. өндіріс және ламинациялау кезінде қолданылатын материал атауы туралы қарапайым мәліметтер; 7.2.8.3 ламинация процесінің дәйектілігі
	2.9 Практикалық	7.2.9.1 берілген өлшемдер бойынша белгілеу

	жұмыстар	туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.2 сәйкес құралдармен қағаз бен картонды кию туралы түсінігінің болуы
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	7.2.10.1 алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлау; 7.2.10.2 геометриялық аппликацияларды өз бетінше орындау (шаршыдан алынған оның элементтерін, үлгілер мен суреттерде бағдарлану)
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау
2-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы екенін түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау
	1.2 Техникалық мәліметтер	7.1.2.1 тұрмыста, оқуда, ойында пайдаланатын кейбір полиграфиялық және картонаж бұйымдары туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындау барысында қолданылатын материалдар туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	7.1.3.1 бойлай және көлденең қағаз талшықтары туралы түсінігінің болуы; 7.1.3.2 қағаз қасиеттерін (қайшымен, қағазбен кесіледі, суланғанда беріктігін жоғалтады, кесіктері бойынша бүктеледі, жыртылады және мыжылады) анықтау бойынша зертханалық жұмыс; 7.1.3.3 материалмен жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.1.3.4 қайшымен және пышақпен жұмыс қауіпсіздігін сақтау
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.4.1 өлшеуіш және қол құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.2 желіммен жұмыс барысындағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы 7.1.4.3 өз бетінше практикалық жұмысты орындау
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 түптеу шеберханасындағы тәртіп әдебі туралы түсінігінің болуы; 7.1.5.2 жұмыс барысында нысанды киімді пайдалана отырып, өз жұмыс орнын ұйымдастыра алу
Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	7.2.1.1 қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.2 қағаз бүктеу тәсілдерін игеру; 7.2.1.3 жазықтықта аппликация орындау; 7.2.1.4 көлемді және заттық аппликациялар туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.5 аппликацияларда әртүрлі өрнектер мен

	оюларды қолдану; 7.2.1.6 көкжиек сызығы мен перспектива ережесін қолдана отырып, дұрыс композициялық құрумен белгілі тақырыпқа аппликация құрастыру
2.2 Картонаж өндірісі	7.2.2.1 қоғам өміріндегі еңбек пен картонажшы; мамандығының маңызы туралы түсінігінің болуы 7.2.2.2 картон ажыратқыш білдек туралы түсінігінің болуы
2.3 Мұқаба өндірісі	7.2.3.1 ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией (помощь учителя и самостоятельно); 7.2.3.2 составлять план работы изделия с помощью учителя и самостоятельно; 7.2.3.3 иметь навык подбора материала
2.4 Брошюралық бұйымдар	7.2.4.1 кітап ісінің тарихы; 7.2.4.2 брошюралық бұйымдардың жетістіктері мен кемшіліктері; 7.2.4.3 брошюралық бұйымдар үшін материал таңдау және дайындауға ұмтылу
2.5 Кітаптың түбі	7.2.5.1 білім алушыларды кітап бұйымының жинақталу тетіктерімен және ерекшеліктерімен таныстыру; 7.2.5.2 блокты дайындаудың технологиялық процесі туралы түсінігінің болуы; 7.2.5.3 білім алушылардың брошюра және кітап өнімдері арасындағы түбегейлі айырмашылықты табуы
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	7.2.6.1 оюлы өрнектер құрастыру, онда әркімді элементтер мен геометриялық пішіндерді пайдалану 7.2.6.2 ою түрлерін ажырату; 7.2.6.3 ою-өрнектерді шаршыда, шеңберде, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 7.2.6.4 ернеу жолағындағы ою-өрнекті орындау
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	7.2.7.1 кітап-журнал өнімін күту ережелері мен оған деген ұқыпты қарым-қатынас туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.2 бүліну туралы түсінігінің болуы (мұқаба қаптары бұрыштарының тозығы жеткенін, мұқаба қаптарының жыртып алынуы, мұқабасының бүлінуі)
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру	7.2.8.1 ламинатормен, негізгі жұмыс бөлімдерімен, тетік атауларымен танысу; 7.2.8.2 өндіріс және ламинациялау кезінде қолданылатын материал атауы туралы қарапайым мәліметтер; 7.2.8.3 ламинация процесінің дәйектілігі; 7.2.8.4 визитканы кесіп алу үшін қол баспақпен танысу; 7.2.8.5 орындалатын жұмыс түрлері;

		7.2.8.6 қол баспағымен жұмыс барысындағы тәсілдер, ереже мен қауіпсіздік техникасы; 7.2.8.7 негізгі жұмыс бөлімдері және жұмыс орнын ұйымдастыру
	2.9 Практикалық жұмыстар	7.2.9.1 берілген өлшемдер бойынша белгілеу туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.2 сәйкес құралдармен қағаз бен картонды қию туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.3 блокке қағаз бумаларын кесуді орындау
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	7.2.10.1 алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлау; 7.2.10.2 геометриялық аппликацияларды өз бетінше орындау (шаршыдан алынған оның элементтерін, үлгілер мен суреттерде бағдарлану) ; 7.2.10.3 аяқталған бұйымдарды үлгімен және суретпен салыстыру; 7.2.10.4 қағаздың түйісуін жасау, түбін желімдеу, түбін жапсыру және көмкеру; 7.2.10.5 блокты кесуді үш жағынан жасау (алдыңғы кесік, басы, құйыршық)
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.1 өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау
3-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы екенін түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау
	1.2 Техникалық мәліметтер	7.1.2. тұрмыста, оқуда, ойында пайдаланатын кейбір полиграфиялық және картонаж бұйымдары туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындау бойынша жұмыс үшін қажетті материал мен құралды таңдауды іске асыру; 7.1.2.3 өлшеу құралдары ретінде өлшеуіш сызғышты, бұрышты меңгеру; 7.1.2.4 .жұмыс орнын ұйымдастыру туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	7.1.3.1 бойлай және көлденең қағаз талшықтары туралы түсінігінің болуы; 7.1.3.2 қағаз қасиеттерін (қайшымен, қағазбен кесіледі, суланғанда беріктігін жоғалтады, кесіктері бойынша бүктеледі, жыртылады және мыжылады) анықтау бойынша зертханалық жұмыс; 7.1.3.3 материалмен жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.2.3.4 қайшымен және пышақпен жұмыс

		қауіпсіздігін сақтау; 7.2.3.5 кескішпен жұмыс ережелерімен танысу; 7.1.3.6 бетін (жұмыс) және ішкі жақтарын (қағаздың жұмыс істейтін жағы бұлыңғыр және борпылдақ құрылымға ие) анықтау
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.4.1 өлшеуіш және қол құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.2 желіммен жұмыс барысындағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.3 өз бетінше практикалық жұмысты орындау; 7.1.4.4 картонаж-түптеу шеберханасы білдектері мен машиналарындағы және өндірістегі жұмыс барысындағы қауіпсіздік ережелерімен танысу
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 түптеу шеберханасындағы тәртіп әдебі туралы түсінігінің болуы; 7.1.5.2 жұмыс барысында нысанды киімді пайдалана отырып, өз жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 7.1.5.3 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік беру
2. Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	7.2.1.1 қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.2 қағаз бүктеу тәсілдерін игеру; 7.2.1.3 жазықтықта аппликация орындау; 7.2.1.4 көлемді және заттық аппликациялар туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.5 аппликацияларда әртүрлі өрнектер мен оюларды қолдану; 7.2.1.6 көкжиек сызығы мен перспектива ережесін қолдана отырып, дұрыс композициялық құрумен белгілі тақырыпқа аппликация құрастыру; 7.2.1.7 еңбек объектісінің нысанына немесе парақ көлеміне байланысты өрнек көлемін, сюжетті аппликация пропорциясын анықтау 7.2.1.8 геометриялық және өсу фигураларын қолдана отырып, көлемді аппликациялар құрастыру
	2.2 Картонаж өндірісі	7.2.2.1 қоғам өміріндегі еңбек пен картонажшы мамандығының маңызы туралы түсінігінің болуы; 7.2.2.2 картон ажыратқыш білдек туралы түсінігінің болуы; 7.2.2.3 дайындалған қажетті өлшемдерді кесуге болатын білдектің шектеулі бағыттаушы сызғышын қолдану; 7.2.2.4 картонаж білдектерінде өлшеуіш құралдарды пайдалану
	2.3 Мұқаба өндірісі	7.2.3.1 тапсырмада бағдарлану, үлгіні табиғи объектімен, иллюстрациямен салыстыру (мұғалім көмегі және өз бетінше); 7.2.3.2 мұғалімнің көмегімен және өз бетінше бұйым жұмысының жоспарын құрастыру;

		7.2.3.3 материалды таңдау дағдысының болуы; 7.2.3.5 түптеуші мамандығы туралы түсінік беру
2.4 Брошюралық бұйымдар		7.2.4.1 кітап ісінің тарихы; 7.2.4.2 брошюралық бұйымдардың жетістіктері мен кемшіліктері; 7.2.4.3 брошюралық бұйымдар үшін материал таңдау және дайындауға ұмтылу; 7.2.4.4 бір дәптерлік мұқаба тетіктері мен бекіту тәсілдерін ажырату; 7.2.4.5 біріктіру (тігін, желімдеу, серіппе, қапсырма) технологиясын меңгеру
2.5 Кітаптың түбі		7.2.5.1 білім алушыларды кітап бұйымының жинақталу тетіктерімен және ерекшеліктерімен таныстыру; 7.2.5.2 блокты дайындаудың технологиялық процесі туралы түсінігінің болуы; 7.2.5.3 білім алушылардың брошюра және кітап өнімдері арасындағы түбегейлі айырмашылықты табуы; 7.2.5.4 блоктың бір дәптерлік және көп дәптерлік қосылған жерінің арасындағы айырмашылықты көру
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу		7.2.6.1 оюлы өрнектер құрастыру, онда әркелкі элементтер мен геометриялық пішіндерді пайдалану 7.2.6.2 ою түрлерін ажырату; 7.2.6.3 ою-өрнектерді шаршыда, шеңберде, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 7.2.6.4 ернеу жолағындағы ою-өрнекті орындау 7.2.6.5 тұйық ою-өрнек құрылысын орындау (шаршыда, ромбта, шеңберде, сопақшада) ; 7.2.6.6 суреттің сұлбасын, штрихтер бағытын сақтай отырып, ою-өрнек элементтерін бояулармен бояу
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу		7.2.7.1 кітап-журнал өнімін күту ережелері мен оған деген ұқыпты қарым-қатынас туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.2 бүліну туралы түсінігінің болуы (мұқаба қаптары бұрыштарының тозығы жеткенін, мұқаба қаптарының жыртып алынуы, мұқабасының бүлінуі) ; 7.2.7.3 сыртқы бүлінулерді жөндеу үшін материал таңдау туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.4 ішкі бүлінулер туралы жалпы түсінік (бүктелу сызығы бойынша өңірбеттің ажырауы, блоктың және үзік жерінің бекітілуінің бүлінуі, блок қағаздарын алмастыру
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық		7.2.8.1 ламинатормен, негізгі жұмыс бөлімдерімен, тетік атауларымен танысу; 7.2.8.2 өндіріс және ламинациялау кезінде

	жарақтандыру	<p>қолданылатын материал атауы туралы қарапайым мәліметтер;</p> <p>7.2.8.3 ламинация процесінің дәйектілігі;</p> <p>7.2.8.4 визитканы кесіп алу үшін қол баспақпен танысу;</p> <p>7.2.8.5 орындалатын жұмыс түрлері;</p> <p>7.2.8.6 қол баспағымен жұмыс барысындағы тәсілдер, ереже мен қауіпсіздік техникасы;</p> <p>7.2.8.7 негізгі жұмыс бөлімдері және жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>7.2.8.8 баспақ жұмысы барысында қолданылатын материалдар туралы қарапайым мәліметтер;</p> <p>7.2.8.9 қағаздың, картонның, атаулардың әралуандылығы, талшықтардың іскерлік және көлденең бағыты;</p> <p>7.2.8.9 жұмсақ мұқаба үшін машинаның тағайындалуы мен қолданылуы туралы түсінікті қалыптастыру;</p> <p>7.2.8.10 негізгі жұмыс бөлімдері, тетік атаулары</p>
	2.9 Практикалық жұмыстар	<p>7.2.9.1 берілген өлшемдер бойынша белгілеу туралы түсінігінің болуы;</p> <p>7.2.9.2 сәйкес құралдармен қағаз бен картонды кию туралы түсінігінің болуы;</p> <p>7.2.9.3 блокке қағаз бумаларын кесуді орындау;</p> <p>7.2.9.4 тесу-беговальді білдекте тесу туралы түсініктің болуы (саңылауды тесу, немесе бұйымдар блоктарындағы штрихтерді тесу, бүгілме-бүрмелеу мұқаба сызықтарын қыспақтау)</p>
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	<p>7.2.10.1 алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлау;</p> <p>7.2.10.2 геометриялық аппликацияларды өз бетінше орындау (шаршыдан алынған оның элементтерін, үлгілер мен суреттерде бағдарлану) ;</p> <p>7.2.10.3 аяқталған бұйымдарды үлгімен және суретпен салыстыру;</p> <p>7.2.10.4 қағаздың түйісуін жасау, түбін желімдеу, түбін жапсыру және көмкеру;</p> <p>7.2.10.5 блокты кесуді үш жағынан жасау (алдыңғы кесік, басы, құйыршық);</p> <p>7.2.10.6 берілген өлшем бойынша тікбұрыш бөлшектерін қашау белгілерін жасау;</p> <p>7.2.10.7 өлшемдер мен талшық бағыттарын сақтай отырып, картон пішімін жасау</p>
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.2.1 өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	3.2.Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау
4-тоқсан		

1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы екенін түсіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау
	1.2 Техникалық мәліметтер	7.1.2.1 тұрмыста, оқуда, ойында пайдаланатын кейбір полиграфиялық және картонаж бұйымдары туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.2 бұйымдарды дайындау бойынша жұмыс үшін қажетті материал мен құралды таңдауды іске асыру; 7.1.2.3 өлшеу құралдары ретінде өлшеуіш сызғышты, бұрышты меңгеру; 7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	7.1.3.1 бойлай және көлденең қағаз талшықтары туралы түсінігінің болуы; 7.1.3.2 қағаз қасиеттерін (қайшымен, қағазбен кесіледі, суланғанда беріктігін жоғалтады, кесіктері бойынша бүктеледі, жыртылады және мыжылады) анықтау бойынша зертханалық жұмыс; 7.1.3.3 материалмен жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.2.3.4 қайшымен және пышақпен жұмыс қауіпсіздігін сақтау; 7.2.3.5 кескішпен жұмыс ережелерімен танысу; 7.1.3.6 бетін (жұмыс) және ішкі жақтарын (қағаздың жұмыс істейтін жағы бұлыңғыр және борпылдақ құрылымға ие) анықтау; 7.1.3.7 түптеу ісінде қолданылатын материалдар (коленкор, бумвинил, лидерин, түптеу картоны, жазу қағазы)
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.4.1 өлшеуіш және қол құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.2 желіммен жұмыс барысындағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы; 7.1.4.3 өз бетінше практикалық жұмысты орындау барысындағы техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 7.1.4.4 картонаж-түптеу шеберханасы білдектері мен машиналарындағы және өндірістегі жұмыс барысындағы қауіпсіздік ережелерімен танысу; 7.1.4.5 полиграфия комбинатындағы экскурсия
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 түптеу шеберханасындағы тәртіп әдебі туралы түсінігінің болуы; 7.1.5.2 жұмыс барысында нысанды киімді пайдалана отырып, өз жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 7.1.5.3 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсінік беру; 7.1.5.4 іс құжаттарын жазу ережелері туралы

		түсінік беру (жұмысқа қабылдау өтініші мен еңбек шарты)
2. Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Апликация	7.2.1.1 қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.2 қағаз бүктеу тәсілдерін игеру; 7.2.1.3 жазықтықта апликация орындау; 7.2.1.4 көлемді және заттық апликациялар туралы түсінігінің болуы; 7.2.1.5 апликацияларда әртүрлі өрнектер мен оюларды қолдану; 7.2.1.6 көкжиек сызығы мен перспектива ережесін қолдана отырып, дұрыс композициялық құрумен белгілі тақырыпқа апликация құрастыру; 7.2.1.7 еңбек объектісінің нысанына немесе парақ көлеміне байланысты өрнек көлемін, сюжетті апликация пропорциясын анықтау; 7.2.1.8 геометриялық және өсу фигураларын қолдана отырып, көлемді апликациялар құрастыру; 7.2.1.9 апликацияларды орындау кезектілігінің міндетті ережелерімен таныстыру
	2.2 Картонаж өндірісі	7.2.2.1 қоғам өміріндегі еңбек пен картонажшы мамандығының маңызы туралы түсінігінің болуы; 7.2.2.2 картон ажыратқыш білдек туралы түсінігінің болуы; 7.2.2.3 дайындалған қажетті өлшемдерді кесуге болатын білдектің шектеулі бағыттаушы сызғышын қолдану; 7.2.2.4 картонаж білдектерінде өлшеуіш құралдарды пайдалану
	2.3 Мұқаба өндірісі	7.2.3.1 тапсырмада бағдарлану, үлгіні табиғи объектімен, иллюстрациямен салыстыру (мұғалім көмегі және өз бетінше); 7.2.3.2 мұғалімнің көмегімен және өз бетінше бұйым жұмысының жоспарын құрастыру; 7.2.3.3 материалды таңдау дағдысының болуы; 7.2.3.4 белгіленген жоспарды ұстану; 7.2.3.5 түптеуші мамандығы туралы түсінік беру; 7.2.3.6 қатты мұқабалар туралы бастапқы түсініктің болуы; 7.2.3.7. қатты мұқаба өнеркәсіп өндірісі туралы жалпы түсініктің болуы
	2.4 Брошюралық бұйымдар	7.2.4.1 кітап ісінің тарихы; 7.2.4.2 брошюралық бұйымдардың жетістіктері мен кемшіліктері; 7.2.4.3 брошюралық бұйымдар үшін материал таңдау және дайындауға ұмтылу; 7.2.4.4 бір дәптерлік мұқаба тетіктері мен бекіту тәсілдерін ажырату; 7.2.4.5 біріктіру (тігін, желімдеу, серіппе, қапсырма) технологиясын меңгеру;

		7.2.4.6 қажетті біріктіруші тәсілдерді: желім, қапсырма, серіппе, металл түтіктері, түптері арқылы таңдау
2.5 Кітаптың түбі		7.2.5.1 .білім алушыларды кітап бұйымының жинақталу тетіктерімен және ерекшеліктерімен таныстыру; 7.2.5.2 .блокты дайындаудың технологиялық процесі туралы түсінігінің болуы; 7.2.5.3.білім алушылардың брошюра және кітап өнімдері арасындағы түбегейлі айырмашылықты табуы; 7.2.5.4. блоктың бір дәптерлік және көп дәптерлік қосылған жерінің арасындағы айырмашылықты көру
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу		7.2.6.1 оюлы өрнектер құрастыру, онда әрқелкі элементтер мен геометриялық пішіндерді пайдалану; 7.2.6.2 ою түрлерін ажырату; 7.2.6.3 ою-өрнектерді шаршыда, шеңберде, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 7.2.6.4 ернеу жолағындағы ою-өрнекті орындау; 7.2.6.5 тұйық ою-өрнек құрылысын орындау (шаршыда, ромбта, шеңберде, сопақшада); 7.2.6.6 суреттің сұлбасын, штрихтер бағытын сақтай отырып, ою-өрнек элементтерін бояулармен бояу; 7.2.6.7 ою-өрнек фрагменттерін мұқабаға ауыстыру және дайын материалмен ою-өрнектің эскизін толтыру
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу		7.2.7.1 кітап-журнал өнімін күту ережелері мен оған деген ұқыпты қарым-қатынас туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.2 бүліну туралы түсінігінің болуы (мұқаба қаптары бұрыштарының тозығы жеткенін, мұқаба қаптарының жыртып алынуы, мұқабасының бүлінуі) ; 7.2.7.3 сыртқы бүлінулерді жөндеу үшін материал таңдау туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.4 ішкі бүлінулер туралы жалпы түсінік (бүктелу сызығы бойынша өңірбеттің ажырауы, блоктың және үзік жерінің бекітілуінің бүлінуі, блок қағаздарын алмастыру)
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру		7.2.8.1 ламинатормен, негізгі жұмыс бөлімдерімен, тетік атауларымен танысу; 7.2.8.2 өндіріс және ламинациялау кезінде қолданылатын материал атауы туралы қарапайым мәліметтер; 7.2.8.3 ламинация процесінің дәйектілігі; 7.2.8.4 визитканы кесіп алу үшін қол баспақпен танысу;

		<p>7.2.8.5 орындалатын жұмыс түрлері; 7.2.8.6 қол баспағымен жұмыс барысындағы тәсілдер, ереже мен қауіпсіздік техникасы; 7.2.8.7 негізгі жұмыс бөлімдері және жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.2.8.8 баспақ жұмысы барысында қолданылатын материалдар туралы қарапайым мәліметтер; 7.2.8.9 қағаздың, картонның, атаулардың әралуандылығы, талшықтардың іскерлік және көлденең бағыты; 7.2.8.9 жұмсақ мұқаба үшін машинаның тағайындалуы мен қолданылуы туралы түсінікті қалыптастыру; 7.2.8.10 негізгі жұмыс бөлімдері, тетік атаулары; 7.2.8.11 жұмыс орнын ұйымдастыру, қауіпсіз жұмыс ережесі; 7.2.8.12 құралдарда жұмыстарды орындау дәйектілігімен танысу</p>
	2.9 Практикалық жұмыстар	<p>7.2.9.1 берілген өлшемдер бойынша белгілеу туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.2 сәйкес құралдармен қағаз бен картонды кию туралы түсінігінің болуы; 7.2.9.3 блокке қағаз бумаларын кесуді орындау; 7.2.9.4 тесу-беговальді білдекте тесу туралы түсініктің болуы (саңылауды тесу, немесе бұйымдар блоктарындағы штрихтерді тесу, бүгілме-бүрмелеу мұқаба сызықтарын қыспақтау); 7.2.9.5 түптеуіш ұйымдарының дағдыларын бекіту (оқу дәптерлері, қойын дәптерлері, жұмсақ мұқабадағы кесілетін блокноттар, кеңсе кітаптары, картонаж бұйымдары)</p>
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	<p>7.2.10.1 алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлау; 7.2.10.2 геометриялық аппликацияларды өз бетінше орындау (шаршыдан алынған оның элементтерін, үлгілер мен суреттерде бағдарлану) ; 7.2.10.3 аяқталған бұйымдарды үлгімен және суретпен салыстыру; 7.2.10.4 қағаздың түйісуін жасау, түбін желімдеу, түбін жапсыру және көмкеру; 7.2.10.5 блокты кесуді үш жағынан жасау (алдыңғы кесік, басы, құйыршық); 7.2.10.6 берілген өлшем бойынша тікбұрыш бөлшектерін қашау белгілерін жасау; 7.2.10.7 өлшемдер мен талшық бағыттарын сақтай отырып, картон пішімін жасау; 7.2.10.8 бұйымдардың үлгілерін жинауды өз бетінше жасау; 7.2.10.9 бұйымдарды өздігінен эстетикалық ресімдеуге ұмтылу</p>
3. Еңбек	3.1 Еңбек заттарын	7.3.1.1 өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын

заттарын талдау және бағалау	талдау және бағалау	талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; 7.3.1.2 ауызша есеп беруде оқыған терминдерін пайдаланып, жасалған жұмыс туралы есеп беру; 7.3.1.3 алған білімдерін практикалық қызметте қолдану
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау

2) 8-сынып:

5-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін таныту; 8.1.1.2 еңбек заттарының аса маңызды ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету
	1.2 Техникалық мәліметтер	8.1.2.1 берілген өлшемді сақтай отырып, өлшеуіш құралдар мен тетіктерді пайдалану; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсінігінің болуы
	1.3. Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	8.1.3.1 қағаздың пайда болу тарихы туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.2 целлюлоза комбинатындағы қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.4 зертханалық –практикалық жұмыстар барысында қағаздың қасиеттерін анықтау
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс қауіпсіздігін сақтау; 8.1.4.2 полиграфия жабдықтарымен жұмыс ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасындағы өз жұмыс орнын ұйымдастыру
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 баспахананың еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас әдебі
2. Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Апликация	8.2.1.1 қағаз түрлерін тағайындалуы бойынша қолдану; 8.2.1.2 қағаздың қасиеттері мен ерекшеліктерін: бүгілуі бойынша майысуын, кесілуін, ылғалды сіңіруін, әлсіз қалыңдығын, түсін білу; 8.2.1.3 тетіктердің жүйелі бірігу ережесін қолдану
	2.2 Картонаж өндірісі	8.2.2.1 картонаж өндірісінде пайдаланылатын материалдар туралы түсінігінің болуы; 8.2.2.2 картонаж өндірісінде қолданылатын құралдар туралы жалпы түсінігінің болуы
	2.3 Мұқаба өндірісі	8.2.3.1 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетінше бағдарлану; 8.2.3.2 сызба, эскиз дайындау (мұғалім көмегі);

		8.2.3.4 баспахана мен мамандықтар туралы жалпы түсініктің болуы
	2.4 Брошюралық бұйымдар	8.2.4.1 кітап және брошюра, технологиялық процестегі айырмашылығы; 8.2.4.2 брошюра өндірісі (аймақ және цех құралдары) және оларға қойылатын талаптар
	2.5 Кітаптың түбі	8.2.5.1 кітап дайындау үшін материал таңдау; 8.2.5.2 кітаптар мен брошюраларды дайындаудың технологиялық процестеріндегі айырмашылықты таба алу
	2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	8.2.6.1 ою-өрнектерді шаршыда, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 8.2.6.2 ою-өрнектердің ерекшеліктерін білу; 8.2.6.3 өрнектер құрастыру
	2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	8.2.7.1 кітаптың сыртқы бүлінулерін жөндеу барысындағы практикада білімдерін қолдану; 8.2.7.2 сыртқы бүлінулерді жою үшін материал таңдауды жасау
	2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарактандыру	8.2.8.1 ұсынылған құралды зерделеуді жалғастыру және практикада: ламинатормен, визиткаларды кесіп алуға арналған қол баспағымен, жұмсақ мұқаба үшін машинамен жұмыс барысындағы дағдыларды жетілдіру; 8.2.8.2 құралмен жұмыс барысында алынған білімдер мен біліктерді жетілдіру, құралмен қауіпсіз жұмыс ережесін білу; 8.2.8.3 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану (үлгіні талдау мен жұмыс жоспарын мұғалім береді)
	2.9 Практикалық жұмыстар	8.2.9.1 бесіншіден тоғызыншы типке дейінгі әртүрлі құрылымның қатты мұқабаларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын бекіту; 8.2.9.2 ресімдеу үшін аппликация техникасын: мұқабаларды, қораптарды, баулы папкаларды қолдану
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	8.2.10.1. қолмен және машинамен бүктеуді орындау; 8.2.10.2 .екі тәсілмен дәптерлі блокты тігу; 8.2.10.3. қолмен және кескіште дәптерлерді кесуді жасау; 8.2.10.4. берілген өлшемдер бойынша қораптарды өз бетінше құрастыру және дайындау
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу

	3.2. Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау
2-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін таныту; 8.1.1.2 еңбек заттарының аса маңызды ерекшеліктерін білу мен түсінуін көрсету
	1.2 Техникалық мәліметтер	8.1.2.1 берілген өлшемді сақтай отырып, өлшеуіш құралдар мен тетіктерді пайдалану; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.3 өндіріс материалдарын сақтау ережелері туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	8.1.3.1 қағаздың пайда болу тарихы туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.2 целлюлоза комбинатындағы қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги; 8.1.3.4 зертханалық – практикалық жұмыстар барысында қағаздың қасиеттерін анықтау
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс қауіпсіздігін сақтау; 8.1.4.2 полиграфия жабдықтарымен жұмыс ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасындағы өз жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 оқу шеберханасындағы түптеушінің қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 баспахананың еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас әдебі; 8.1.5.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, жұмыс уақыты мен кезекті еңбек демалысы туралы түсінігінің болуы
2 «Еңбектің дайындау технологиялары	2.1. Аппликация	8.2.1.1 әртүрлі қағаз түрлерін тағайындалуы бойынша қолдану; 8.2.1.2 қағаздың қасиеттері мен ерекшеліктерін: бүгілуі бойынша майысуын, кесілуін, ылғалды сіңіруін, әлсіз қалыңдығын, түсін білу; 8.2.1.3 тетіктердің жүйелі бірігу ережесін қолдану 8.2.1.4 желімнің әртүрлілігі, яғни қолмен жұмыста және машина құралдарында пайдалану туралы түсінігінің болуы
	2.2 Картонаж өндірісі	8.2.2.1 картонаж өндірісінде пайдаланылатын материалдар туралы түсінігінің болуы; 8.2.2.2 картонаж өндірісінде қолданылатын құралдар туралы жалпы түсінігінің болуы; 8.2.2.3 қол құралдарымен, электр құралдарымен

	қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау
2.3 Мұқаба өндірісі	8.2.3.1 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетінше бағдарлану; 8.2.3.2 сызба, эскиз дайындау (мұғалім көмегі) ; 8.2.3.3 технологиялық карта бойынша еңбек затын дайындау бірізділігін анықтау; 8.2.3.4 баспахана мен мамандықтар туралы жалпы түсініктің болуы
2.4 Брошюралық бұйымдар	8.2.4.1 кітап және брошюра, технологиялық процестегі айырмашылығы; 8.2.4.2 брошюра өндірісі (аймақ және цех құралдары) және оларға қойылатын талаптар; 8.2.4.3 ағымдық процесс түсінігі, жұмыстарды операциялық орындауды меңгеру
2.5 Кітаптың түбі	8.2.5.1 дайындау үшін материал таңдау; 8.2.5.2 кітаптар мен брошюраларды дайындаудың технологиялық процестеріндегі айырмашылықты таба алу; 8.2.5.3 тұтас және құрама мұқабаларда кітап үлгілерін дайындау туралы түсінігінің болуы
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	8.2.6.1 ою-өрнектерді шаршыда, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 8.2.6.2 ою-өрнектердің ерекшеліктерін білу; 8.2.6.3 өрнектер құрастыру; 8.2.6.4 жұмыс орнын, жұмыс құралдары мен құрылғыларды дайындау
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	7.2.7.1 кітап-журнал өнімін күту ережелері мен оған деген ұқыпты қарым-қатынас туралы түсінігінің болуы; 7.2.7.2 бүліну туралы түсінігінің болуы (мұқаба қаптары бұрыштарының тозығы жеткенін, мұқаба қаптарының жыртып алынуы, мұқабасының бүлінуі)
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарактандыру	8.2.8.1 ұсынылған құралды зерделеуді жалғастыру және практикада: ламинатормен, визиткаларды кесіп алуға арналған қол баспағымен, жұмсақ мұқаба үшін машинамен жұмыс барысындағы дағдыларды жетілдіру; 8.2.8.2 құралмен жұмыс барысында алынған білімдер мен біліктерді жетілдіру, құралмен қауіпсіз жұмыс ережесін білу; 8.2.8.3 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану (үлгіні талдау мен жұмыс жоспарын мұғалім береді); 8.2.8.4 жұмыс тәсілдерін практикалық орындау, түсіндірумен сүйемелдеуге ұмтылу; 8.2.8.5 орындалған бұйымның сапасын талдау, мұғалім көмегімен жүргізу

	2.9 Практикалық жұмыстар	8.2.9.1 бесіншіден тоғызыншы типке дейінгі әртүрлі құрылымның қатты мұқабаларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын бекіту; 8.2.9.2 ресімдеу үшін аппликация техникасын: мұқабаларды, қораптарды, баулы папкаларды қолдану; 8.2.9.3 картон немесе мата алмастырғыш мұқабаларды кесу бойынша жұмыста бағдарлану
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	8.2.10.1 қолмен және машинамен бүктеуді орындау; 8.2.10.2 екі тәсілмен дәптерлі блокты тігу; 8.2.10.3 қолмен және кескіште дәптерлерді кесуді жасау; 8.2.10.4 берілген өлшемдер бойынша қораптарды өз бетінше құрастыру және дайындау; 8.2.10.5.сызбаға сүйеніп, өз бетінше ұңғыны үлгілеу
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1. өзінің және өз құрдастарының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыстағы жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; 8.3.1.2 сөйлеу тілінде техникалық терминдерді қолдану. Жасалған жұмыс туралы мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беруді іске асыру
	3.2. Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау
3-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін таныту; 8.1.1.2 еңбек заттарының аса маңызды ерекшеліктерін білу мен түсінуін көрсету
	1.2 Техникалық мәліметтер	8.1.2.1 берілген өлшемді сақтай отырып, өлшеуіш құралдар мен тетіктерді пайдалану; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.3 өндіріс материалдарын сақтау ережелері туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	8.1.3.1 қағаздың пайда болу тарихы туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.2 целлюлоза комбинатындағы қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги; 8.1.3.4 зертханалық –практикалық жұмыстар барысында қағаздың қасиеттерін анықтау; 8.2.3.5 материалдың сапасын сыртқы көрінісі бойынша анықтауға ұмтылу; 8.1.3.6 түптеу жұмыстарында қолданылуы

		бойынша материалдың түрін анықтау; 8.1.3.7 өңделген жасанды материалды табиғидаан ажырату
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс қауіпсіздігін сақтау 8.1.4.2 полиграфия жабдықтарымен жұмыс ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасындағы өз жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 оқу шеберханасындағы түптеушінің қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің болуы; 8.1.4.5 баспаханадағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 баспаханың еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас әдебі; 8.1.5.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, жұмыс уақыты мен кезекті еңбек демалысы туралы түсінігінің болуы; 8.1.5.3 еңбек өтілі мен оны еңбек кітапшасында белгілеу туралы түсінігінің болуы; 8.1.5.4 жұмысқа қабылдау ережесі туралы білу
2. Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	8.2.1.1 әртүрлі қағаз түрлерін тағайындалуы бойынша қолдану; 8.2.1.2 қағаздың қасиеттері мен ерекшеліктерін: бүгілуі бойынша майысуын, кесілуін, ылғалды сіңіруін, әлсіз қалыңдығын, түсін білу; 8.2.1.3 тетіктердің жүйелі бірігу ережесін қолдану; 8.2.1.4 желімнің әртүрлілігі, яғни қолмен жұмыста және машина құралдарында пайдалану туралы түсінігінің болуы; 8.2.1.5 жазық парақтан көлемді бұйымдарды орындау; 8.2.1.6 симметриялы кесу, қағазды өрнектеу технологиясын меңгеруге ұмтылу; 8.2.1.7 қағаз талшықтарының бағытталуының қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру (бойлай, көлденең) ; 8.2.1.8 өсімдік талшықтарынан жасалған қағаздың механикалық және физикалық қасиеттері туралы түсінік беру
	2.2 Картонаж өндірісі	8.2.2.1 картонаж өндірісінде пайдаланылатын материалдар туралы түсінігінің болуы; 8.2.2.2 картонаж өндірісінде қолданылатын құралдар туралы жалпы түсінігінің болуы; 8.2.2.3 қол құралдарымен, электр құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау; 8.2.2.4 материалдың қасиеттері және олармен жұмыс істеу тәсілдері туралы түсінігінің болуы
	2.3 Мұқаба өндірісі	бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетінше бағдарлану;

	<p>8.2.3.2 сызба, эскиз дайындау (мұғалім көмегі);</p> <p>8.2.3.3 технологиялық карта бойынша еңбек затын дайындау бірізділігін анықтау;</p> <p>8.2.3.4 баспахана мен мамандықтар туралы жалпы түсініктің болуы;</p> <p>8.2.3.5 кітап-журнал өнімдерін дайындау барысында операция бойынша еңбекті бөлу туралы түсінігінің болуы;</p> <p>8.2.3.6 полиграфиялық комбинат цехтері туралы түсініктің болуы (баспа цехы, түптеуіш цехы, брошюралық цех, эксперименттік цех)</p>
2.4 Брошюралық бұйымдар	<p>8.2.4.1 кітап және брошюра, технологиялық процестегі айырмашылығы;</p> <p>8.2.4.2 брошюра өндірісі (аймақ және цех құралдары) және оларға қойылатын талаптар;</p> <p>8.2.4.3 ағымдық процесс түсінігі, жұмыстарды операциялық орындауды меңгеру;</p> <p>8.2.4.4 полиграфиялық өндірісті ұйымдастыру механизмін елестету</p>
2.5 Кітаптың түбі	<p>8.2.5.1 дайындау үшін материал таңдау;</p> <p>8.2.5.2 кітаптар мен брошюраларды дайындаудың технологиялық процестеріндегі айырмашылықты таба алу;</p> <p>8.2.5.3 тұтас және құрама мұқабаларда кітап үлгілерін дайындау туралы түсінігінің болуы;</p> <p>8.2.5.4 кітаптың құрама бөліктерінің тағайындалуын түсіну, бұйым тетіктерінде бағдарлану;</p> <p>8.2.5.5 мұқаба қабын қайта қою мен орын орнына қоюдың рөлін түсіну</p>
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	<p>8.2.6.1 ою-өрнектерді шаршыда, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау;</p> <p>8.2.6.2 ою-өрнектердің ерекшеліктерін білу;</p> <p>8.2.6.3 өрнектер құрастыру;</p> <p>8.2.6.4 жұмыс орнын, жұмыс құралдары мен құрылғыларды дайындау;</p> <p>8.2.6.5 заттың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті таңдау және құрастыру;</p> <p>8.2.6.6 қағаздан, бұйымдардың таңдалған пішінінен кесу тәсілдерімен танысу және таңдалған материалмен эскиз толтыру</p>
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	<p>8.2.7.1 кітаптың сыртқы бүлінулерін жөндеу барысындағы практикада білімдерін қолдану;</p> <p>8.2.7.2 сыртқы бүлінулерді жою үшін материал таңдауды жасау;</p> <p>8.2.7.3 кітаптың ішкі бүлінулерін жөндеуді іске асыру;</p> <p>8.2.7.4 жөндеу барысында материалды тағайындалуы бойынша қолдану</p> <p>8.2.7.5 кітаптың бүліну түрлерін ажырату</p>

	<p>2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жаратқандыру</p>	<p>8.2.8.1 ұсынылған құралды зерделеуді жалғастыру және практикада: ламинатормен, визиткаларды кесіп алуға арналған қол баспағымен, жұмсақ мұқаба үшін машинамен жұмыс барысындағы дағдыларды жетілдіру; 8.2.8.2 құралмен жұмыс барысында алынған білімдер мен біліктерді жетілдіру, құралмен қауіпсіз жұмыс ережесін білу; 8.2.8.3 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану (үлгіні талдау мен жұмыс жоспарын мұғалім береді); 8.2.8.4 жұмыс тәсілдерін практикалық орындау, түсіндірумен сүйемелдеуге ұмтылу; 8.2.8.5 орындалған бұйымның сапасын талдау, мұғалім көмегімен жүргізу; 8.2.8.6 бүктеуге арналған машинаның жұмыс принциптері туралы түсінік беру; 8.2.8.7 машинаның негізгі тораптары, атаулары туралы түсінік беру</p>
	<p>2.9 Практикалық жұмыстар</p>	<p>8.2.9.1 бесіншіден тоғызыншы типке дейінгі әртүрлі құрылымның қатты мұқабаларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын бекіту; 8.2.9.2 ресімдеу үшін аппликация техникасын: мұқабаларды, қораптарды, баулы папкаларды қолдану; 8.2.9.3 картон немесе мата алмастырғыш мұқабаларды кесу бойынша жұмыста бағдарлану; 8.2.9.4 блокты тәшкеге қолмен және электр степлерінің көмегімен тігу бойынша операциялардың дәйектілігін талқылау; 8.2.9.5 блокты үш жағынан кесуді: алдынан және жандарынан орындау; 8.2.9.6 блоктың берілген өлшемі бойынша картон және пішімді дайындау</p>
	<p>2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім</p>	<p>8.2.10.1 қолмен және машинамен бүктеуді орындау; 8.2.10.2 екі тәсілмен дәптерлі блокты тігу; 8.2.10.3 қолмен және кескіште дәптерлерді кесуді жасау; 8.2.10.4 берілген өлшемдер бойынша қораптарды өз бетінше құрастыру және дайындау; 8.2.10.5 сызбаға сүйеніп, өз бетінше ұңғыны үлгілеу; 8.2.10.6 өлшемдерде (ұзындықта, енінде, биіктігінде) бағдарлану; 8.2.10.7 рицовка тәсілдерін игеру (қолмен және білдекте); 8.2.10.8 өз бетінше қарапайым сызбаларды және техникалық суреттерді оқу</p>

3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымда өзін өзі бақылауды іске асыру. Жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.2 сөйлеу тілінде техникалық терминдерді қолдану. Жасалған жұмыс туралы мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беруді іске асыру; 8.3.1.3 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өзінің бұйымын нақты талдауға ұмтылу
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау
4-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін таныту 8.1.1.2 еңбек заттарының аса маңызды ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету
	1.2 Техникалық мәліметтер	8.1.2.1 берілген өлшемді сақтай отырып, өлшеуіш құралдар мен тетіктерді пайдалану; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.3 өндіріс материалдарын сақтау ережелері туралы түсінігінің болуы; 8.1.2.4 өндіріс материалдарымен жұмыс істеу барысындағы санитарлық-гигиеналық талаптар туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	8.1.3.1 қағаздың пайда болу тарихы туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.2 целлюлоза комбинатындағы қағаз өндірісі туралы түсінігінің болуы; 8.1.3.3 иметь представление о технологии изготовления бумаги; 8.1.3.4 зертханалық –практикалық жұмыстар барысында қағаздың қасиеттерін анықтау; 8.2.3.5 материалдың сапасын сыртқы көрінісі бойынша анықтауға ұмтылу; 8.1.3.6 түптеу жұмыстарында қолданылуы бойынша материалдың түрін анықтау; 8.1.3.7 өңделген жасанды материалды табиғидаан ажырату; 8.1.3.8 әртүрлі материалдарды жапсыру үшін желімді пайдалану тәсілдері мен ережелері туралы түсінігінің болуы
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.4.1 қол құралымен жұмыс қауіпсіздігін сақтау; 8.1.4.2 полиграфия жабдықтарымен жұмыс ережесін сақтау; 8.1.4.3 оқу шеберханасындағы өз жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.4.4 оқу шеберханасындағы түптеушінің қауіпсіз жұмыс ережелері туралы түсінігінің

		болуы; 8.1.4.5 баспаханадағы қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы; 8.1.4.6 шеберханадағы кеңсе техникасымен қауіпсіз жұмыс туралы түсінігінің болуы
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 баспахананың еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас әдебі; 8.1.5.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, жұмыс уақыты мен кезекті еңбек демалысы туралы түсінігінің болуы; 8.1.5.3 еңбек өтілі мен оны еңбек кітапшасында белгілеу туралы түсінігінің болуы; 8.1.5.4 жұмысқа қабылдау ережесі туралы білу
Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Апликация	8.2.1.1 әртүрлі қағаз түрлерін тағайындалуы бойынша қолдану; 8.2.1.2 қағаздың қасиеттері мен ерекшеліктерін: бүгілуі бойынша майысуын, кесілуін, ылғалды сіңіруін, әлсіз қалыңдығын, түсін білу; 8.2.1.3 тетіктердің жүйелі бірігу ережесін қолдану; 8.2.1.4 желімнің әртүрлілігі, яғни қолмен жұмыста және машина құралдарында пайдалану туралы түсінігінің болуы; 8.2.1.5 жазық парақтан көлемді бұйымдарды орындау; 8.2.1.6 симметриялы кесу, қағазды өрнектеу технологиясын меңгеруге ұмтылу; 8.2.1.7 қағаз талшықтарының бағытталуының қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру (бойлай, көлденең); 8.2.1.8 өсімдік талшықтарынан жасалған қағаздың механикалық және физикалық қасиеттері туралы түсінік беру; 8.2.1.9 апликация техникасындағы жұмыс тәсілдерімен таныстыру: заттық апликация, сәндік апликация, сюжеттік апликация
	2.2 Картонаж өндірісі	8.2.2.1 картонаж өндірісінде пайдаланылатын материалдар туралы түсінігінің болуы; 8.2.2.2 картонаж өндірісінде қолданылатын құралдар туралы жалпы түсінігінің болуы; 8.2.2.3 қол құралдарымен, электр құралдарымен қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау; 8.2.2.4 материалдың қасиеттері және олармен жұмыс істеу тәсілдері туралы түсінігінің болуы
	2.3 Мұқаба өндірісі	8.2.3.1 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетінше бағдарлану; 8.2.3.2 сызба, эскиз дайындау (мұғалім көмегі); 8.2.3.3 технологиялық карта бойынша еңбек затын дайындау бірізділігін анықтау; 8.2.3.4 баспахана мен мамандықтар туралы жалпы түсініктің болуы;

	8.2.3.5 кітап-журнал өнімдерін дайындау барысында операция бойынша еңбекті бөлу туралы түсінігінің болуы; 8.2.3.6 полиграфиялық комбинат цехтері туралы түсініктің болуы (баспа цехы, түптеуіш цехы, брошюралық цех, эксперименттік цех)
2.4 Брошюралық бұйымдар	8.2.4.1 кітап және брошюра, технологиялық процестегі айырмашылығы; 8.2.4.2 брошюра өндірісі (аймақ және цех құралдары) және оларға қойылатын талаптар; 8.2.4.3 ағымдық процесс түсінігі, жұмыстарды операциялық орындауды меңгеру; 8.2.4.4 полиграфиялық өндірісті ұйымдастыру механизмін елестету; 8.2.4.5 полиграфиялық өнеркәсіп шығаратын бұйымдармен білім алушыларды таныстыру және оларға қойылатын талаптар
2.5 Кітаптың түбі	8.2.5.1 кітап дайындау үшін материал таңдау; 8.2.5.2 кітаптар мен брошюраларды дайындаудың технологиялық процестеріндегі айырмашылықты таба алу; 8.2.5.3 тұтас және құрама мұқабаларда кітап үлгілерін дайындау туралы түсінігінің болуы; 8.2.5.4 кітаптың құрама бөліктерінің тағайындалуын түсіну, бұйым тетіктерінде бағдарлану; 8.2.5.5 мұқаба қабын қайта қою мен орын орнына қоюдың рөлін түсіну; 8.2.5.6 блок бойынша мұқаба қабының өлшем есебін қолдану; 8.2.5.7 мұқаба қабына блокты қосуды өндіру
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	8.2.6.1 ою-өрнектерді шаршыда, ромбта, сопақшада, жолақта, шексіз ою-өрнек жасау; 8.2.6.2 ою-өрнектердің ерекшеліктерін білу; 8.2.6.3 өрнектер құрастыру; 8.2.6.4 жұмыс орнын, жұмыс құралдары мен құрылғыларды дайындау; 8.2.6.5 заттың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті таңдау және құрастыру; 8.2.6.6 қағаздан, бұйымдардың таңдалған пішінінен кесу тәсілдерімен танысу және таңдалған материалмен эскиз толтыру; 8.2.6.7 пішіні мен мұқабада орналасуына байланысты ою-өрнекті таңдау ережелерімен таныстыру
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	8.2.7.1 сыртқы бүлінулерін жөндеу барысындағы практикада білімдерін қолдану; 8.2.7.2 сыртқы бүлінулерді жою үшін материал таңдауды жасау; 8.2.7.3 кітаптың ішкі бүлінулерін жөндеуді іске

	асыру; 8.2.7.4 жөндеу барысында материалды тағайындалуы бойынша қолдану; 8.2.7.5 кітаптың бүліну түрлерін ажырату
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру	8.2.8.1 ұсынылған құралды зерделеуді жалғастыру және практикада: ламинатормен, визиткаларды кесіп алуға арналған қол баспағымен, жұмсақ мұқаба үшін машинамен жұмыс барысындағы дағдыларды жетілдіру; 8.2.8.2 құралмен жұмыс барысында алынған білімдер мен біліктерді жетілдіру, құралмен қауіпсіз жұмыс ережесін білу; 8.2.8.3 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану (үлгіні талдау мен жұмыс жоспарын мұғалім береді); 8.2.8.4 жұмыс тәсілдерін практикалық орындау, түсіндірумен сүйемелдеуге ұмтылу; 8.2.8.5 орындалған бұйымның сапасын талдау, мұғалім көмегімен жүргізу; 8.2.8.6 бүктеуге арналған машинаның жұмыс принциптері туралы түсінік беру; 8.2.8.7 машинаның негізгі тораптары, атаулары туралы түсінік беру; 8.2.8.8 бүктеуге арналған машинада материалды толтыру ережелерімен таныстыру; 8.2.8.9 бүктеуге арналған машинада жұмыс барысындағы дәйекті операциялар туралы түсінік беру
2.9 Практикалық жұмыстар	8.2.9.1 бесіншіден тоғызыншы типке дейінгі әртүрлі құрылымның қатты мұқабаларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын бекіту; 8.2.9.2 ресімдеу үшін аппликация техникасын: мұқабаларды, қораптарды, баулы папкаларды қолдану; 8.2.9.3 картон немесе мата алмастырғыш мұқабаларды кесу бойынша жұмыста бағдарлану; 8.2.9.4 блокты тәшкеге қолмен және электр степлерінің көмегімен тігу бойынша операциялардың дәйектілігін талқылау; 8.2.9.5 блокты үш жағынан кесуді: алдынан және жандарынан орындау; 8.2.9.6 блоктың берілген өлшемі бойынша картон және пішімді дайындау; 8.2.9.7 бұйымның қабырғаларын жапсыруда матаны немесе қағазды кесу; 8.2.9.8 бұйымды жинау мен баспақта қысуды жасау
2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	8.2.10.1 машинамен бүктеуді орындау; 8.2.10.2 екі тәсілмен дәптерлі блокты тігу;

		<p>8.2.10.3 қолмен және кескіште дәптерлерді кесуді жасау;</p> <p>8.2.10.4 берілген өлшемдер бойынша қораптарды өз бетінше құрастыру және дайындау;</p> <p>8.2.10.5 сызбаға сүйеніп, өз бетінше ұңғыны үлгілеу;</p> <p>8.2.10.6 өлшемдерде (ұзындықта, енінде, биіктігінде) бағдарлану</p> <p>8.2.10.7 рицовка тәсілдерін игеру (қолмен және білдекте);</p> <p>8.2.10.8 өз бетінше қарапайым сызбаларды және техникалық суреттерді оқу;</p> <p>8.2.10.9 бұйымдарды құрастыру есебін және белгісін өз бетінше жасау;</p> <p>8.2.10.10 бұйымдарды жапсыру және ажырату үшін өз бетінше дайындама жасау</p>
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымда өзін өзі бақылауды іске асыру. Жұмыс сапасын тексеру;</p> <p>8.3.1.2 сөйлеу тілінде техникалық терминдерді қолдану. Жасалған жұмыс туралы мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беруді іске асыру;</p> <p>8.3.1.3 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өзінің бұйымын нақты талдауға ұмтылу;</p> <p>8.3.1.4 көз мөлшерімен және сызғыштың көмегімен бұйымның өлшемін анықтай алу</p>
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты (сараланған) орындау

3) 9-сынып:
6-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту
	1.2 Техникалық мәліметтер	9.1.2.1 үлгі бойынша тапсырмада өз бетінше бағдарлану;
		9.1.2.2 мұғалімнің сұрақтары және өз бетінше бұйымдар жұмысының жобасын құрастыру;
		9.1.2.3 құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу және орындау, жұмысты орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау
	1.3. Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және	9.1.3.1 полиграфиялық өндірісте қолданылатын жасанды және синтетикалық материалдар туралы түсінігінің болуы;

	олардың қасиеттері»	9.1.3.2 синтетикалық және жасанды материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1.4.1 түптеу құралдарындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау (жұмсақ мұқабаға арналған машина, қатты мұқабаға арналған құралдар, бүктеуші, кескіш, ламинатор); 9.1.4.2 бүктегіш машинадағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау;
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдауға байланысты іскерлік құжаттамаларды ресімдеуді меңгеру
2 Еңбектің дайындау технологиялары	2.1.Аппликация	9.2.1.1 аппликацияны бейнелеу техникасының бір түрі ретінде білу; 9.2.1.2 көшпелі халықтармен байланысты аппликация туралы түсінік беру; 9.2.1.3 «Аппликация» және «Коллаж» техникасында бұйымдарды дайындау ерекшеліктерін қолдану
	2.2 Картонаж өндірісі	9.2.2.1 көрсету мен түсіндіру бойынша жоспарлауды орындау; 9.2.2.2 қарапайым сызылуы күрделі бұйымдарды дайындау
	2.3 Мұқаба өндірісі	9.2.3.1 модельдеу және құрастыру объектісін анықтау; 9.2.3.2 үлгіні талдау әңгімелесу процесінде жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.3.3 бұйымды орындау барысында жоспарлауды ұстану
	2.4 Брошюралық бұйымдар	9.2.4.1 полиграфия түсінігі
	2.5 Кітаптың түбі	9.2.5.1 білім алушыларға 5-тен 9-ға дейінгі үлгілік мұқабалардың макеттерімен танысу ұсынылады; 9.2.5.2 құрылым ерекшеліктерін, мұқаба материалының қасиеттері мен түрлерін ажырату
	2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	9.2.6.1 әрленген мұқаба қаптарын білу; 9.2.6.2 білім алушыларға брошюралық өнім үшін кеңсе техникасында мұқабаларды ресімдеу туралы түсінік беру
	2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	9.2.7.1 кітаптарды және брошюраларды жөндеу үшін материалды дұрыс таңдауды іске асыра алу; 9.2.7.2 бұйымдардың бүліну түрлерін (сыртқы, ішкі) және жөндеудің күрделілік дәрежесін анықтау
	2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жаратқандыру	9.2.8.1 алтын жалатылған баспақпен танысу, рельефті бедер туралы түсінік беру; 9.2.8.2 жұқалтыр бедер үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 9.2.8.3 алтын жалатқан баспақ құрылғысын зерделеу (материалға байланысты температуралық жұмыс

		режимі, клишенің тағайындалуы)
	2.9 Практикалық жұмыстар	9.2.9.1 таза тауарларды дайындауды игеру (білім алушы дәптері, жазба кітапшасы, блокнот); 9.2.9.2 дәптер қағаздарын бүктеуді өндіру; 9.2.9.3 тігу тәсілдері бойынша дәптерлерді блокке бірізділікпен біріктіру
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	9.2.10.1 әртүрлі жұмыс түрлері үшін желімнің қажет түрін өз бетінше таңдау; 9.2.10.2 қажетті қоюлық пен жабысқақтықты ала отырып, жұмыс үшін желім дайындау; 9.2.10.3 қол және машина жұмысы үшін қажетті желімді өз бетінше қолдану.
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарынан көрініс табатын ой мен тақырыптарды сипаттау
	3.2.Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	9.3.2.1 брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс
2-тоқсан		
1.Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту; 9.1.1.2 еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу мен сипаттауға өз бетінше ұмтылу
	1.2 Техникалық мәліметтер	9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту; 9.1.1.2 еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу мен сипаттауға өз бетінше ұмтылу
	1.3.Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	9.1.3.1 полиграфиялық өндірісте қолданылатын жасанды және синтетикалық материалдар туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.2 синтетикалық және жасанды материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.3 зертханалық жолмен жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау; 9.1.3.4 жасанды материалдарды табиғидан ажырату
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1.4.1 түптеу құралдарындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау (жұмсақ мұқабаға арналған машина, қатты мұқабаға арналған құралдар, бүктеуші, кескіш, ламинатор); 9.1.4.2 бүктегіш машинадағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау

	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдауға байланысты іскерлік құжаттамаларды ресімдеуді меңгеру; 9.1.5.2 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп ережелерінің және жұмыс берушінің ұсынатын барлық талаптарының маңыздылығымен танысу
2 «Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	9.2.1.1 аппликацияны бейнелеу техникасының бір түрі ретінде білу; 9.2.1.2 көшпелі халықтармен байланысты аппликация туралы түсінік беру; 9.2.1.3 «Аппликация» және «Коллаж» техникасында бұйымдарды дайындау ерекшеліктерін қолдану; 9.2.1.4 жұмыс барысында қолданылатын материалдардың қасиеттерін: түсін, текстурасын, пайда болуын анықтау; 9.2.1.5 белгілеу, пішу тәсілдерін игеру. Кесетін құралдармен және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс ережесін білу
	2.2 Картонаж өндірісі	9.2.2.1 көрсету мен түсіндіру бойынша жоспарлауды орындау; 9.2.2.2 қарапайым сызылуы күрделі бұйымдарды дайындау; 9.2.2.3 бұйымдардың сапасын үлгімен салыстыру арқылы талдауды іске асыру
	2.3 Мұқаба өндірісі	9.2.3.1 модельдеу және құрастыру объектісін анықтау; 9.2.3.2 үлгіні талдау әңгімелесу процесінде жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.3.3 бұйымды орындау барысында жоспарлауды ұстану; 9.2.3.4 полиграфиялық комбинат құрылымы туралы жалпы түсініктің болуы; 9.2.3.5 баспаханадағы және өндірістегі түптеуші мамандығы туралы түсініктің болуы
	2.4 Брошюралық бұйымдар	9.2.4.1 полиграфия түсінігі; 9.2.4.2 полиграфиялық өнеркәсібі салаларымен таныстыру; 9.2.4.3 таза жазылған тауарлар (фабрика, цех) өндірісі
	2.5 Кітаптың түбі	9.2.5.1 білім алушыларға 5-тен 9-ға дейінгі үлгілік мұқабалардың макеттерімен танысу ұсынылады; 9.2.5.2 құрылым ерекшеліктерін, мұқаба материалының қасиеттері мен түрлерін ажырату; 9.2.5.3 стандартты мұқабалардың техникалық сипаттамасын іске асыруға ұмтылу; 9.2.5.4 мұқабаны дайындау тәртібін сақтау
	2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып	9.2.6.1 әрленген мұқаба қаптарын білу; 9.2.6.2 білім алушыларға брошюралық өнім үшін кеңсе техникасында мұқабаларды ресімдеу туралы түсінік беру; 9.2.6.3 үлгіге қатысты өз жұмысының сапасын

	мұқабаларды ресімдеу	талдай алу
	2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	9.2.7.1 кітаптарды және брошюраларды жөндеу үшін материалды дұрыс таңдауды іске асыра алу; 9.2.7.2 бұйымдардың бүліну түрлерін (сыртқы, ішкі) және жөндеудің күрделілік дәрежесін анықтау; 9.2.7.3 сигнатураның тағайындалуы туралы түсінігінің болуы; 9.2.7.4 кітап жөндеу тәртібі туралы білімдерін меңгеру
	2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жақтандыру	9.2.8.1 алтын жалатылған баспақпен танысу, рельефті бедер туралы түсінік беру; 9.2.8.2 жұқалтыр бедер үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 9.2.8.3 алтын жалатқан баспақ құрылғысын зерделеу (материалға байланысты температуралық жұмыс режимі, клишенің тағайындалуы) ; 9.2.8.4 баспақтың жұмысқа даярлау, бедер түрлерін анықтау; 9.2.8.5 жұмыс үстелінде клишені орната алу және дайындау
	2.9 Практикалық жұмыстар	9.2.9.1 таза тауарларды дайындауды игеру (білім алушы дәптері, жазба кітапшасы, блокнот); 9.2.9.2 дәптер қағаздарын бүктеуді өндіру; 9.2.9.3 тігу тәсілдері бойынша дәптерлерді блокке бірізділікпен біріктіру; 9.2.9.4 өңірбетті бұйымдардың алғашқы және соңғы парағына дайындау және жапсыру 9.2.9.5 блок түбін жапсыру
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	9.2.10.1 әртүрлі жұмыс түрлері үшін желімнің қажет түрін өз бетінше таңдау; 9.2.10.2 қажетті қоюлық пен жабысқақтықты ала отырып, жұмыс үшін желім дайындау; 9.2.10.3 қол және машина жұмысы үшін қажетті желімді өз бетінше қолдану; 9.2.10.4 екі, үш, төрт бүгуге бүктей алу; 9.2.10.5 технологиялық карта бойынша өз бетінше
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарынан көрініс табатын ой мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өзінің және өзгенің жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивные комментарии қабылдау және ұсыныс беру
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	9.3.2.1 брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс
3-тоқсан		
1.Материалтану	1.1 Еңбек заттары	9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың

	туралы жалпы мәліметтер	тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту; 9.1.1.2 еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу мен сипаттауға өз бетінше ұмтылу
	1.2 Техникалық мәліметтер	9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту; 9.1.1.2 еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу мен сипаттауға өз бетінше ұмтылу; 9.1.2.3 құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу және орындау, жұмысты орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	9.1.3.1 полиграфиялық өндірісте қолданылатын жасанды және синтетикалық материалдар туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.2 синтетикалық және жасанды материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.3 зертханалық жолмен жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау; 9.1.3.4 жасанды материалдарды табиғидан ажырату; 9.1.3.5 синтетикалық материалдардың процесстері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.6 жасанды және табиғи материалдардың өндіріс процестері туралы түсінігінің болуы
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1.4.1 түптеу құралдарындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау (жұмсақ мұқабаға арналған машина, қатты мұқабаға арналған құралдар, бүктеуші, кескіш, ламинатор); 9.1.4.2 бүктегіш машинадағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.4.3 түптеу машиналарындағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау (жұмсақ түптеу, қатты түптеу машинасы)
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдауға байланысты іскерлік құжаттамаларды ресімдеуді меңгеру; 9.1.5.2 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп ережелерінің және жұмыс берушінің ұсынатын барлық талаптарының маңыздылығымен танысу; 9.1.5.3 еңбек шартын толтыру ережелерімен танысу; 9.1.5.4 еңбекті қорғау туралы түсінік беру
2 «Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	9.2.1.1 аппликацияны бейнелеу техникасының бір түрі ретінде білу; 9.2.1.2 көшпелі халықтармен байланысты аппликация туралы түсінік беру; 9.2.1.3 «Аппликация» және «Коллаж» техникасында бұйымдарды дайындау ерекшеліктерін қолдану; 9.2.1.4 жұмыс барысында қолданылатын материалдардың қасиеттерін: түсін, текстурасын, пайда болуын анықтау; 9.2.1.5 белгілеу, пішу тәсілдерін игеру. Кесетін

		<p>құралдармен және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс ережесін білу;</p> <p>9.2.1.6 түсі мен формасын үйлестіре отырып, мұқабаларды ресімдеу дағдыларының болуы;</p> <p>9.2.1.7 аппликация техникасында сабақтарды ұйымдастыру туралы түсінігінің болуы</p>
	2.2 Картонаж өндірісі	<p>9.2.2.1 көрсету мен түсіндіру бойынша жоспарлауды орындау;</p> <p>9.2.2.2 қарапайым сызылуы күрделі бұйымдарды дайындау;</p> <p>9.2.2.3 бұйымдардың сапасын үлгімен салыстыру арқылы талдауды іске асыру;</p> <p>9.2.2.4 материал талшықтарының бағыттарын ескере отырып, картон рицовкасы түсінігін меңгеру</p>
	2.3.Мұқаба өндірісі	<p>9.2.3.1 модельдеу және құрастыру объектісін анықтау;</p> <p>9.2.3.2 үлгіні талдау әңгімелесу процесінде жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.3.3 бұйымды орындау барысында жоспарлауды ұстану;</p> <p>9.2.3.4 полиграфиялық комбинат құрылымы туралы жалпы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.3.5 баспаханадағы және өндірістегі түптеуші мамандығы туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.3.6 жұмыстың бригадалық әдісі туралы түсінік беру;</p> <p>9.2.3.7 нормалар мен талаптар және дайындалатын өнімнің сапасы туралы түсінігінің болуы</p>
	2.4 Брошюралық бұйымдар	<p>9.2.4.1 полиграфия түсінігі;</p> <p>9.2.4.2 полиграфиялық өнеркәсібі салаларымен таныстыру;</p> <p>9.2.4.3 таза жазылған тауарлар (фабрика, цех) өндірісі;</p> <p>9.2.4.4 қол бүктеуіш технологиясын қолдану және машиналы бүктеуішпен танысу;</p> <p>9.2.4.5 білім алушылардың брошюралық бұйымдарды жинауын және таза бұйымдарды біріктіру тәсілдерін меңгеру</p>
	2.5 Кітаптың түбі	<p>9.2.5.1 білім алушыларға 5-тен 9-ға дейінгі үлгілік мұқабалардың макеттерімен танысу ұсынылады;</p> <p>9.2.5.2 құрылым ерекшеліктерін, мұқаба материалының қасиеттері мен түрлерін ажырату;</p> <p>9.2.5.3 стандартты мұқабалардың техникалық сипаттамасын іске асыруға ұмтылу;</p> <p>9.2.5.4 мұқабаны дайындау тәртібін сақтау</p> <p>9.2.5.5 стандартты мұқабаларда блокты біріктіру тәсілдерін ажырату;</p> <p>9.2.5.6 бесіншіден тоғызыншыға дейінгі мұқаба қаптарының түрлерін ажырату (бір тетіктен құралған, жапсырма жақтарымен және жапсырма</p>

		түбіртегімен, жапсырма жақтарымен және жиекті түбіртегімен)
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу		9.2.6.1 әрленген мұқаба қаптарын білу; 9.2.6.2 білім алушыларға брошюралық өнім үшін кеңсе техникасында мұқабаларды ресімдеу туралы түсінік беру; 9.2.6.3 үлгіге қатысты өз жұмысының сапасын талдай алу; 9.2.6.4 түстерді ажырату және атау, түстердің гармониялық үйлесімін таңдау; 9.2.6.5 қолдан және баспақ арқылы мұқабаларды алтындау туралы түсінік беру
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу		9.2.7.1 кітаптарды және брошюраларды жөндеу үшін материалды дұрыс таңдауды іске асыра алу; 9.2.7.2 бұйымдардың бүліну түрлерін (сыртқы, ішкі) және жөндеудің күрделілік дәрежесін анықтау; 9.2.7.3 сигнатураның тағайындалуы туралы түсінігінің болуы; 9.2.7.4 кітап жөндеу тәртібі туралы білімдерін меңгеру; 9.2.7.5 кітаптарды және брошюраларды жөндеу барысында жұмыс орнын ұйымдастыра алу
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарактандыру		9.2.8.1 алтын жалатылған баспақпен танысу, рельефті бедер туралы түсінік беру; 9.2.8.2 жұқалтыр бедер үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 9.2.8.3 алтын жалатқан баспақ құрылғысын зерделеу (материалға байланысты температуралық жұмыс режимі, клишенің тағайындалуы); 9.2.8.4 баспақтың жұмысқа даярлау, бедер түрлерін анықтау; 9.2.8.5 жұмыс үстелінде клишені орната алу және дайындау; 9.2.8.6 негізгі жұмыс бөлімдерімен таныстыру және тетік атауларын зерделеу: биговальді, бүктеуші және желімдеуші машина; 9.2.8.7 құралмен жұмыс кезінде жұмыс орнын ұйымдастыра алу, қауіпсіз жұмыс ережесін білу, дұрыс қолдана алу және құралға материалды таңдау 9.2.8.8 жұмыс дәйектілігі туралы теориялық; мәліметтерінің болуы: биговальді, желімдеу, бүктеу машиналар және баспақ
2.9 Практикалық жұмыстар		9.2.9.1 таза тауарларды дайындауды игеру (білім алушы дәптері, жазба кітапшасы, блокнот); 9.2.9.2 дәптер қағаздарын бүктеуді өндіру; 9.2.9.3 тігу тәсілдері бойынша дәптерлерді блокке бірізділікпен біріктіру; 9.2.9.4 өңірбетті бұйымдардың алғашқы және соңғы парағына дайындау және жапсыру; 9.2.9.5 блок түбін жапсыру;

		<p>9.2.9.6 үш жағынан блокты кесуді игеру: алды, басы, құйыршығы;</p> <p>9.2.9.7 мұқаба қабын дайындау: пішім жақтарын, қайта қою, шпация үлгісін;</p> <p>9.2.9.8 түбіртекке жақтарын жинауды іске асыру;</p> <p>9.2.9.9 құрамды мұқабаларда жабық мұқабаларды жасау</p>
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	<p>9.2.10.1 әртүрлі жұмыс түрлері үшін желімнің қажет түрін өз бетінше таңдау;</p> <p>9.2.10.2 қажетті қоюлық пен жабысқақтықты ала отырып, жұмыс үшін желім дайындау;</p> <p>9.2.10.3 қол және машина жұмысы үшін қажетті желімді өз бетінше қолдану;</p> <p>9.2.10.4 екі, үш, төрт бүгуге бүктей алу</p> <p>9.2.10.5 технологиялық карта бойынша өз бетінше жоспарлау;</p> <p>9.2.10.6 техникалық есеп бойынша есеп жасау;</p> <p>9.2.10.7 сызбаға, техникалық суретке сүйене отырып, пішу мен құрастыруды өз бетінше жасау;</p> <p>9.2.10.8 операциялардың тәртібін сақтай отырып, брошюралық бұйымдарды өз бетінше жасау</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарынан көрініс табатын ой мен тақырыптарды сипаттау;</p> <p>9.3.1.2 өзінің және өзгенің жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивные комментарии қабылдау және ұсыныс беру;</p> <p>9.3.1.3 дайын жұмысты барлық сыныпқа презентациялау</p>
	3.2.Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	9.3.2.1 брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс
4-тоқсан		
1.Материалтану	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	<p>9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту</p> <p>9.1.1.2 еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу мен сипаттауға өз бетінше ұмтылу</p>
	1.2 Техникалық мәліметтер	<p>9.1.1.1 өзгенің пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрмет қарым-қатынасын таныту;</p> <p>9.1.1.2 еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу мен сипаттауға өз бетінше ұмтылу;</p> <p>9.1.2.3 құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу және орындау, жұмысты орындау барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау</p>
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон	9.1.3.1 полиграфиялық өндірісте қолданылатын жасанды және синтетикалық материалдар туралы

	өндірісі және олардың қасиеттері»	түсінігінің болуы; 9.1.3.2 синтетикалық және жасанды материалдардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.3 зертханалық жолмен жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау; 9.1.3.4 жасанды материалдарды табиғидан ажырату; 9.1.3.5 синтетикалық материалдардың процесстері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.6 жасанды және табиғи материалдардың өндіріс процесстері туралы түсінігінің болуы; 9.1.3.7 қолдан жасалған бұйымдарды өндірістіктен анықтай алу
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1.4.1 түптеу құралдарындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау (жұмсақ мұқабаға арналған машина, қатты мұқабаға арналған құралдар, бүктеуші, кескіш, ламинатор) ; 9.1.4.2 бүктегіш машинадағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.4.3 түптеу машиналарындағы қауіпсіздік тәсілдерін сақтау (жұмсақ түптеу, қатты түптеу машинасы) ; 9.1.4.4 биговальді машинадағы қауіпсіз жұмыс тәсілдерін сақтау
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	9.1.5.1 жұмысқа қабылдауға байланысты іскерлік құжаттамаларды ресімдеуді меңгеру; 9.1.5.2 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп ережелерінің және жұмыс берушінің ұсынатын барлық талаптарының маңыздылығымен танысу; 9.1.5.3 еңбек шартын толтыру ережелерімен танысу 9.1.5.4 еңбекті қорғау туралы түсінік беру; 9.1.5.5 дағдыларының болуы және жұмысшылар мен қызметшілердің қауіпсіздігінің негізгі ережелері туралы түсінік алу;
2.Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Апликация	9.2.1.1 апликацияны бейнелеу техникасының бір түрі ретінде білу; 9.2.1.2 көшпелі халықтармен байланысты апликация туралы түсінік беру; 9.2.1.3 «Апликация» және «Коллаж» техникасында бұйымдарды дайындау ерекшеліктерін қолдану; 9.2.1.4 жұмыс барысында қолданылатын материалдардың қасиеттерін: түсін, текстурасын, пайда болуын анықтау; 9.2.1.5 белгілеу, пішу тәсілдерін игеру. Кесетін құралдармен және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс ережесін білу; 9.2.1.6 түсі мен формасын үйлестіре отырып, мұқабаларды ресімдеу дағдыларының болуы; 9.2.1.7 апликация техникасында сабақтарды ұйымдастыру туралы түсінігінің болуы; 9.2.1.8 апликация техникасында жұмыс үшін

		материал мен құралдарды таңдау ережелерін игеру; 9.2.1.9 аппликацияны орындау дәйектілігі тәсілдерін және ережесін сақтау
2.2	Картонаж өндірісі	9.2.2.1 көрсету мен түсіндіру бойынша жоспарлауды орындау; 9.2.2.2 қарапайым сызылуы күрделі бұйымдарды дайындау; 9.2.2.3 бұйымдардың сапасын үлгімен салыстыру арқылы талдауды іске асыру; 9.2.2.4 материал талшықтарының бағыттарын ескере отырып, картон рицовкасы түсінігін меңгеру; 9.2.2.5 қол және механикалық құралдарды қолдана отырып, рицовканы орындау
2.3	Мұқаба өндірісі	9.2.3.1 модельдеу және құрастыру объектісін анықтау; 9.2.3.2 үлгіні талдау әңгімелесу процесінде жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.3.3 бұйымды орындау барысында жоспарлауды ұстану; 9.2.3.4 полиграфиялық комбинат құрылымы туралы жалпы түсініктің болуы; 9.2.3.5 баспаханадағы және өндірістегі түптеуші мамандығы туралы түсініктің болуы; 9.2.3.6 жұмыстың бригадалық әдісі туралы түсінік беру; 9.2.3.7 нормалар мен талаптар және дайындалатын өнімнің сапасы туралы түсінігінің болуы; 9.2.3.8 полиграфиялық комбинаттың әрбір цехының жұмыс мазмұны туралы түсінігінің болуы
2.4	Брошюралық бұйымдар	9.2.4.1 полиграфия түсінігі; 9.2.4.2 полиграфиялық өнеркәсібі салаларымен таныстыру; 9.2.4.3 таза жазылған тауарлар (фабрика, цех) өндірісі; 9.2.4.4 қол бүктеуіш технологиясын қолдану және машиналы бүктеуішпен танысу; 9.2.4.5 білім алушылардың брошюралық бұйымдарды жинауын және таза бұйымдарды біріктіру тәсілдерін меңгеру; 9.2.4.6 білім алушыларды брошюралық өнімдерді машинамен бекітудің әралуандылығымен таныстыру
2.5	Кітаптың түбі	9.2.5.1 білім алушыларға 5-тен 9-ға дейінгі үлгілік мұқабалардың макеттерімен танысу ұсынылады; 9.2.5.2 құрылым ерекшеліктерін, мұқаба материалының қасиеттері мен түрлерін ажырату; 9.2.5.3 стандартты мұқабалардың техникалық сипаттамасын іске асыруға ұмтылу; 9.2.5.4 мұқабаны дайындау тәртібін сақтау; 9.2.5.5 стандартты мұқабаларда блокты біріктіру

		тәсілдерін ажырату; 9.2.5.6 бесіншіден тоғызыншыға дейінгі мұқаба қаптарының түрлерін ажырату (бір тетіктен құралған, жапсырма жақтарымен және жапсырма түбіртегімен, жапсырма жақтарымен және жиікті түбіртегімен)
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу		9.2.6.1 әрленген мұқаба қаптарын білу; 9.2.6.2 білім алушыларға брошюралық өнім үшін кеңсе техникасында мұқабаларды ресімдеу туралы түсінік беру 9.2.6.3 үлгіге қатысты өз жұмысының сапасын талдай алу; 9.2.6.4 түстерді ажырату және атау, түстердің гармониялық үйлесімін таңдау; 9.2.6.5 қолдан және баспақ арқылы мұқабаларды алтындау туралы түсінік беру; 9.2.6.6 қолдан және көпфункционалы баспақ арқылы алтындау үшін түптеуші қолданатын материалдармен және керек-жарақтармен таныстыру;
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу		9.2.7.1 кітаптарды және брошюраларды жөндеу үшін материалды дұрыс таңдауды іске асыра алу; 9.2.7.2 бұйымдардың бүліну түрлерін (сыртқы, ішкі) және жөндеудің күрделілік дәрежесін анықтау; 9.2.7.3 сигнатураның тағайындалуы туралы түсінігінің болуы; 9.2.7.4 кітап жөндеу тәртібі туралы білімдерін меңгеру; 9.2.7.5 кітаптарды және брошюраларды жөндеу барысында жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 9.2.7.6 жөндеуді орындау мен оны үлгімен салыстыра отырып, алған білімдерін бекіту
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру		9.2.8.1 алтын жалатылған баспақпен танысу, рельефті бедер туралы түсінік беру; 9.2.8.2 жұқалтыр бедер үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 9.2.8.3 алтын жалатқан баспақ құрылғысын зерделеу (материалға байланысты температуралық жұмыс режимі, клишенің тағайындалуы); 9.2.8.4 баспақтың жұмысқа даярлау, бедер түрлерін анықтау; 9.2.8.5 жұмыс үстелінде клишені орната алу және дайындау; 9.2.8.6 негізгі жұмыс бөлімдерімен таныстыру және тетік атауларын зерделеу: биговальді, бүктеуші және желімдеуші машина; 9.2.8.7 құралмен жұмыс кезінде жұмыс орнын ұйымдастыра алу, қауіпсіз жұмыс ережесін білу, дұрыс қолдана алу және құралға материалды таңдау; 9.2.8.8 жұмыс дәйектілігі туралы теориялық

		<p>мәліметтерінің болуы: биговальді, желімдеу, бүктеу машиналар және баспақ;</p> <p>9.2.8.9 картон ажыратқыш білдек (папшер) туралы түсінік беру</p>
	2.9 Практикалық жұмыстар	<p>9.2.9.1 таза тауарларды дайындауды игеру (білім алушы дәптері, жазба кітапшасы, блокнот);</p> <p>9.2.9.2 дәптер қағаздарын бүктеуді өндіру;</p> <p>9.2.9.3 тігу тәсілдері бойынша дәптерлерді блокке бірізділікпен біріктіру;</p> <p>9.2.9.4 өңірбетті бұйымдардың алғашқы және соңғы парағына дайындау және жапсыру;</p> <p>9.2.9.5 блок түбін жапсыру;</p> <p>9.2.9.6 үш жағынан блокты кесуді игеру: алды, басы, құйыршығы;</p> <p>9.2.9.7 мұқаба қабын дайындау: пішім жақтарын, қайта қою, шпация үлгісін;</p> <p>9.2.9.8 түбіртекке жақтарын жинауды іске асыру;</p> <p>9.2.9.9 құрамды мұқабаларда жабық мұқабаларды жасау;</p> <p>9.2.9.10 мұқаба қабын әрлеуді жасау;</p> <p>9.2.9.11 мұқаба қабына блокты дайындау және қою</p>
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	<p>9.2.10.1 әртүрлі жұмыс түрлері үшін желімнің қажет түрін өз бетінше таңдау;</p> <p>9.2.10.2 қажетті қоюлық пен жабысқақтықты ала отырып, жұмыс үшін желім дайындау;</p> <p>9.2.10.3 қол және машина жұмысы үшін қажетті желімді өз бетінше қолдану;</p> <p>9.2.10.4 екі, үш, төрт бүгуге бүктей алу;</p> <p>9.2.10.5 технологиялық карта бойынша өз бетінше жоспарлау;</p> <p>9.2.10.6 техникалық есеп бойынша есеп жасау;</p> <p>9.2.10.7 сызбаға, техникалық суретке сүйене отырып, пішу мен құрастыруды өз бетінше жасау;</p> <p>9.2.10.8 операциялардың тәртібін сақтай отырып, брошюралық бұйымдарды өз бетінше жасау;</p> <p>9.2.10.9 бір дәптерлік бұйымдарды біріктіру тәсілдері туралы өз бетінше шешім қабылдау</p>
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарынан көрініс табатын ой мен тақырыптарды сипаттау;</p> <p>9.3.1.2 өзінің және өзгенің жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивные комментарии қабылдау және ұсыныс беру;</p> <p>9.3.1.3 дайын жұмысты барлық сыныпқа презентациялау</p>
	3.2.Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	9.3.2.1 брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс

4) 10-сынып:
7-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1.«Материалтану»	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әртүрлі мәдениет, нәсіл, діни сенім адамдарына толеранттық таныту
	1.2 Техникалық мәліметтер	10.1.2.1 жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды өз бетінше таңдау
	1.3.Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	10.1.3.1 брошюра бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материалдарды таңдауды іске асыру; 10.1.3.2 қатты түптеу бұйымдары үшін материал таңдау
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	10.1.4.1 көп функциялы баспақтағы қауіпсіз жұмыс ережесін орындау; 10.1.4.2 электр ламинаторындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 еңбек ұжымындағы кәсіби әдепті сақтау; 10.1.5.2 кәсіби жауапкершілік туралы түсінігінің болуы
2.«Еңбектің дайындау технологиялары	2.1. Апликация	10.2.1.1 «апликация» техникасында материал таңдау дағдыларын игеру; 10.2.1.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу; 10.2.1.3 әртүрлі материалдардан апликация техникасын меңгеру; 10.2.1.4 әртүрлі апликация түрлерінде қолданылатын құралдарды, тетіктерді білу
	2.2 Картонаж өндірісі	10.2.2.1 картонаж бұйымдарын модельдеу және сызу арқылы картонаж бұйымдарының модельдерін дайындау
	2.3.Мұқаба өндірісі	10.2.3.1 еңбек затын дайындау дәйектілігін өз бетінше анықтау; 10.2.3.2 тұрмыстағы еңбек затының тағайындалуы мен қолданылуын біл
	2.4 Брошюралық бұйымдар	10.2.4.1 брошюралық өнімдерді өнеркәсіптік дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.4.2 білім алушыларға брошюралық бұйымдардың түрлері және олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсінік беру
	2.5 Кітаптың түбі	10.2.5.1 білім алушыларды баспахана құрылғыларымен таныстыру (цех, аумақ); 10.2.5.2 мұқаба-брошюралық процестерді орындау үшін негізгі білдектер мен машиналар туралы түсінік беру

	2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	10.2.6.1 рельефті бедер туралы түсінік беру; 10.2.6.2 жұқалтыр бедері үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану
	2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	10.2.7.1 кітаптың бүліну түрлерін анықтай отырып, практикалық біліктер мен дағдыларды бекіту; 10.2.7.2 жөндеудің күрделілік дәрежесін орнату; 10.2.7.3 кітаптың ішкі және сыртқы бүлінулерін жою
	2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарактандыру	10.2.8.1 полиграфиялық құралмен жұмыс барысында практикада алған білімдерін қолдану; 10.2.8.2 құралдардың негізгі жұмыс бөлімдерін білу, жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 10.2.8.3 әр машинада операцияны бірізділікпен орындау, сәйкес материалды қолдану; 10.2.8.4 құралдың техникалық жағдайын қадағалау жөнделмеген жағдайында шаралар қолдану
	2.9 Практикалық жұмыстар	10.2.9.1 еңбек операцияларын жоспарлау жолын игеру; 10.2.9.2 кітаптар мен брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша практикалық дағдыларды бекіту; 10.2.9.3 миниатюрных кітаптарды дайындау техникасын игеру.
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	10.2.9.1 еңбек операцияларын жоспарлау жолын игеру; 10.2.9.2 кітаптар мен брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша практикалық дағдыларды бекіту; 10.2.9.3 миниатюрных кітаптарды дайындау техникасын игеру
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	10.3.2.1 кітап бұйымдарын дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс
2-тоқсан		
1.«Материалтану»	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әртүрлі мәдениет, нәсіл, діни сенім адамдарына толеранттық таныту; 10.1.1.2 материалдар мен еңбек заттарын дайындау тәсілдерін салыстыру, талдау

	1.2 Техникалық мәліметтер	10.1.2.1 жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды өз бетінше таңдау; 10.1.2.2 полиграфияда қолданылатын материалдардың салыстырмалы анализін жасау; 10.1.2.3 технологиялық карта, техникалық сурет, үлгі бойынша өз бетінше жұмыс істеу
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	10.1.3.1 брошюра бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материалдарды таңдауды іске асыру; 10.1.3.2 қатты түптеу бұйымдары үшін материал таңдау; 10.1.3.3 синтетикалық материалды сыртқы көрінісі, сипап-сезу және жану сипаты бойынша анықтау
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	10.1.4.1 көп функциялы баспақтағы қауіпсіз жұмыс ережесін орындау; 10.1.4.2 электр ламинаторындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау; 10.1.4.3 қол және машина операцияларын орындау барысындағы қауіпсіздік ережесін сақтау.
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 еңбек ұжымындағы кәсіби әдепті сақтау; 10.1.5.2 кәсіби жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.3 оқу-еңбек ұжымындағы тіл табысқыштық туралы түсінігінің болуы
2.«Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	10.2.1.1 «аппликация» техникасында материал таңдау дағдыларын игеру; 10.2.1.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу; 10.2.1.3 әртүрлі материалдардан аппликация техникасын меңгеру; 10.2.1.4 әртүрлі аппликация түрлерінде қолданылатын құралдарды, тетіктерді білу; 10.2.1.6 өз бетінше суреттерді, түстік және композициялық ұйғарынды таңдау
	2.2 Картонаж өндірісі	10.2.2.1 картонаж бұйымдарын модельдеу және сызу арқылы картонаж бұйымдарының модельдерін дайындау; 10.2.2.2 картон дайындамасын кесіп алуды орындау; 10.2.2.3 картонаж бұйымдарының жаймасын үлгі бойынша жинауды орындау
	2.3 Мұқаба өндірісі	10.2.3.1 еңбек затын дайындау дәйектілігін өз бетінше анықтау; 10.2.3.2 тұрмыстағы еңбек затының тағайындалуы мен қолданылуын білу; 10.2.3.3 үлгімен салстыра отырып, орындалған жұмыстың сапасын бағалау; 10.2.3.4 полиграфиялық комбинаттағы мұқаба

		бұйымдарын құрастырудың әралуандылығы туралы жалпы түсінігінің болуы
2.4	Брошюралық бұйымдар	10.2.4.1 брошюралық өнімдерді өнеркәсіптік дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.4.2 білім алушыларға брошюралық бұйымдардың түрлері және олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсінік беру; 10.2.4.3 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада бағдарлана алу
2.5	Кітаптың түбі	10.2.5.1 білім алушыларды баспахана құрылғыларымен таныстыру (цех, аумақ); 10.2.5.2 мұқаба-брошюралық процестерді орындау үшін негізгі білдектер мен машиналар туралы түсінік беру; 10.2.5.3 өндірісте машина тәсілімен түптеуіш операцияларды орындау мен мектеп шеберханасы жағдайында бағдарлануға ұмтылу
2.6	Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	10.2.6.1 рельефті бедер туралы түсінік беру; 10.2.6.2 жұқалтыр бедері үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 10.2.6.3 алтындалған баспақ құрылғысын зерделеу (температуралық жұмыс режимі, материалға және клавишаның тағайындалуына байланысты)
2.7	Кітап-журнал өнімдерін жөндеу	10.2.7.1 кітаптың бүліну түрлерін анықтай отырып, практикалық біліктер мен дағдыларды бекіту; 10.2.7.2 жөндеудің күрделілік дәрежесін орнату; 10.2.7.3 кітаптың ішкі және сыртқы бүлінулерін жою; 10.2.7.4 жөндеудің қатаң дәйектілігін жасау
2.8	Түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру	10.2.8.1 полиграфиялық құралмен жұмыс барысында практикада алған білімдерін қолдану; 10.2.8.2 құралдардың негізгі жұмыс бөлімдерін білу, жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 10.2.8.3 әр машинада операцияны бірізділікпен орындау, сәйкес материалды қолдану; 10.2.8.4 құралдың техникалық жағдайын қадағалау жөнделмеген жағдайында шаралар қолдану; 10.2.8.5 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану, жұмысқа талдау жасап, түсіндіре отырып, барлық жұмыс тәсілдерін көрсету; 10.2.8.6 алдағы және орындалған жұмыс жоспары туралы есепті ауызша ұсыну
2.9	Практикалық жұмыстар	10.2.9.1 еңбек операцияларын жоспарлау жолын игеру; 10.2.9.2 кітаптар мен брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша практикалық дағдыларды

		<p>бекіту; 10.2.9.3 миниатюрных кітаптарды дайындау техникасын игеру; 10.2.9.4 беловых және кітап бұйымдарын модельдеу; 10.2.9.5 сызба бойынша бағдарлану, берілген жұмыс үшін материал мен құралдарды таңдау; 10.2.9.6 стремиться бұйымдарға технологиялық карта құрастыруға ұмтылу</p>
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	<p>10.2.10.1 жұмысқа деген жұмсақ мұқаба үшін өз бетінше машина дайындау; 10.2.10.2 брошюралық бұйымдарды дайындау барысында түптеуіш құралдарды өз бетінше қолдану; 10.2.10.3 қауіпсіздік техникасын сақтау; 10.2.10.4 желім машинасын жұмысқа өз бетінше дайындау; 10.2.10.5 брошюралық бұйымдарды бекіту бойынша машиналарды қолдану үшін өз бетінше таңдау жасау; 10.2.10.6 берілген өлшемі бойынша үш жағынан блоктар мен бұйымдарды кесу үшін гильотинамен өз бетінше қолдану (алды, құйыршығы, басы)</p>
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау»	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>10.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; 10.3.1.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделе отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау</p>
	3.2.Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	10.3.2.1 кітап бұйымдарын дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс
3-тоқсан		
1.«Материалтану»	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	<p>10.1.1.1 әртүрлі мәдениет, нәсіл, діни сенім адамдарына толеранттық таныту; 10.1.1.2 материалдар мен еңбек заттарын дайындау тәсілдерін салыстыру, талдау</p>
	1.2 Техникалық мәліметтер	<p>10.1.2.1 жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды өз бетінше таңдау; 10.1.2.2 полиграфияда қолданылатын материалдардың салыстырмалы анализін жасау 10.1.2.3 технологиялық карта, техникалық сурет, үлгі бойынша өз бетінше жұмыс істеу; 10.1.2.4 дайындалатын бұйымды жоспарлауды іске асыру</p>
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон»	10.1.3.1 брошюра бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материалдарды таңдауды іске

	<p>өндірісі және олардың қасиеттері»</p>	<p>асыру; 10.1.3.2 қатты түптеу бұйымдары үшін материал таңдау; 10.1.3.3 синтетикалық материалды сыртқы көрінісі, сипап-сезу және жану сипаты бойынша анықтау; 10.1.3.4 ақаулар мен өндірістік ақаулар туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.5 жаңа материалдар мен олардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.6 синтетикалық және табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды сақтау және күту туралы түсінігінің болуы</p>
	<p>1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі</p>	<p>10.1.4.1 көп функциялы баспақтағы қауіпсіз жұмыс ережесін орындау; 10.1.4.2 электр ламинаторындағы қауіпсіз жұмыс ережесін сақтау; 10.1.4.3 қол және машина операцияларын орындау барысындағы қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.4.4 электр қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау; 10.1.4.5 өрт қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау</p>
	<p>1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы</p>	<p>10.1.5.1 еңбек ұжымындағы кәсіби әдепті сақтау; 10.1.5.2 кәсіби жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.3 оқу-еңбек ұжымындағы тіл табысқыштық туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.4 өндірістегі біліктілік дәрежелерімен танысу.</p>
<p>2 «Еңбектің дайындау технологиялары»</p>	<p>2.1 Аппликация</p>	<p>10.2.1.1 «аппликация» техникасында материал таңдау дағдыларын игеру; 10.2.1.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу; 10.2.1.3 әртүрлі материалдардан аппликация техникасын меңгеру; 10.2.1.4 әртүрлі аппликация түрлерінде қолданылатын құралдарды, тетіктерді білу; 10.2.1.6 өз бетінше суреттерді, түстік және композициялық ұйғарынды таңдау; 10.2.1.7 шығармашылық пен қиялын таныту 10.2.1.8 фон таңдау, эскиз құрастыру, суретті фонға ауыстыру; 10.2.1.9 жапсыру технологиясын игеру; 10.2.1.10 әртүрлі аппликация түрлерінде қолданылатын желімдеу құралдарын білу; 10.2.1.11 аппликация техникасы үшін жарамды қағаздарды пайдалану (үстел үстілік, мәрмәр, шегрен, ығыстырылған, барқыт, күміс, қола)</p>

	2.2 Картонаж өндірісі	10.2.2.1 картонаж бұйымдарын модельдеу және сызу арқылы картонаж бұйымдарының модельдерін дайындау; 10.2.2.2 картон дайындамасын кесіп алуды орындау; 10.2.2.3 картонаж бұйымдарының жаймасын үлгі бойынша жинауды орындау; 10.2.2.4 дайындалған бұйымды талдау және үлгімен салыстыру
	2.3 Мұқаба өндірісі	10.2.3.1 еңбек затын дайындау дәйектілігін өз бетінше анықтау; 10.2.3.2 тұрмыстағы еңбек затының тағайындалуы мен қолданылуын білу; 10.2.3.3 үлгімен салстыра отырып, орындалған жұмыстың сапасын бағалау; 10.2.3.4 полиграфиялық комбинаттағы мұқаба бұйымдарын құрастырудың әралуандылығы туралы жалпы түсінігінің болуы; 10.2.3.5 комбинаттағы өнімнің жоспарлануы мен нормалары туралы түсінігінің болуы
	2.4 Брошюралық бұйымдар	10.2.4.1 брошюралық өнімдерді өнеркәсіптік дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.4.2 білім алушыларға брошюралық бұйымдардың түрлері және олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсінік беру; 10.2.4.3 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада бағдарлана алу; 10.2.4.4 технологиялық карта мен техникалық сурет бойынша бұйым дайындау; 10.2.4.5 өз жұмысы мен үлгіні салыстырмалы талдауды құрастыру
	2.5 Кітаптың түбі	10.2.5.1 білім алушыларды баспахана құрылғыларымен таныстыру (цех, аумак); 10.2.5.2 мұқаба-брошюралық процестерді орындау үшін негізгі білдектер мен машиналар туралы түсінік беру; 10.2.5.3 өндірісте машина тәсілімен түптеуіш операцияларды орындау мен мектеп шеберханасы жағдайында бағдарлануға ұмтылу; 10.2.5.4 баспахана бұйымы мен мектеп шеберханасында жасалған бұйым арасындағы айырмашылықты көру
	2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу	10.2.6.1 рельефті бедер туралы түсінік беру; 10.2.6.2 жұқалтыр бедері үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 10.2.6.3 алтындалған баспақ құрылғысын зерделеу (температуралық жұмыс режимі, материалға және клавишаның тағайындалуына байланысты); 10.2.6.4 жұмысқа баспақты дайындай алу,

		<p>бедерлеу түрін анықтау; 10.2.6.5 жұмыс үстелінде клише орналастыру және дайындау; 10.2.6.6 көп функциялы баспақта жұмыстың дәйектілігімен танысу</p>
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу		<p>10.2.7.1 кітаптың бүліну түрлерін анықтай отырып, практикалық біліктер мен дағдыларды бекіту; 10.2.7.2 жөндеудің күрделілік дәрежесін орнату; 10.2.7.3 кітаптың ішкі және сыртқы бүлінулерін жою; 10.2.7.4 жөндеудің қатаң дәйектілігін жасау; 10.2.7.5 күрделі біріктірілген жөндеу жұмысы түсінігі (дәптерден мұқабалы қақпаққа дейін); 10.2.7.6 күрделі біріктірілген жұмыс барысындағы операция дәйектілігі</p>
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жаратқандыру		<p>10.2.8.1 полиграфиялық құралмен жұмыс барысында практикада алған білімдерін қолдану; 10.2.8.2 құралдардың негізгі жұмыс бөлімдерін білу, жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 10.2.8.3 әр машинада операцияны бірізділікпен орындау, сәйкес материалды қолдану; 10.2.8.4 құралдың техникалық жағдайын қадағалау жөнделмеген жағдайында шаралар қолдану; 10.2.8.5 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану, жұмысқа талдау жасап, түсіндіре отырып, барлық жұмыс тәсілдерін көрсету; 10.2.8.6 алдағы және орындалған жұмыс жоспары туралы есепті ауызша ұсыну; 10.2.8.7 орындалған бұйымдардың сапасын талдауға ұмтылу; 10.2.8.8 брошюра бұйымдары үшін баспа құралдарында дәйекті операция жүргізу; 10.2.8.9 түптеуші құралдардағы жұмыс барысында теориялық білімдерін қолдану; 10.2.8.10 түптеуші құралдардың негізгі бөліктерін атау; 10.2.8.11 картон ажыратқыш білдектің шектеулі-бағыттаушы сызғышында жұмысты іске асыру</p>
2.9 Практикалық жұмыстар		<p>10.2.9.1 еңбек операцияларын жоспарлау жолын игеру; 10.2.9.2 кітаптар мен брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша практикалық дағдыларды бекіту; 10.2.9.3 миниатюрных кітаптарды дайындау техникасын игеру; 10.2.9.4 беловых және кітап бұйымдарын модельдеу;</p>

		10.2.9.5 сызба бойынша бағдарлану, берілген жұмыс үшін материал мен құралдарды таңдау; 10.2.9.6 стремиться бұйымдарға технологиялық карта құрастыруға ұмтылу; 10.2.9.7 тетікті дайындау және еңбекті операция бойынша бөлу барысында бұйымдарды орындау; 10.2.9.8 үлгісімен салыстыра отырып, бұйымдарды дайындау сапасын анықтау
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	10.2.10.1 жұмысқа деген жұмсақ мұқаба үшін өз бетінше машина дайындау; 10.2.10.2 брошюралық бұйымдарды дайындау барысында түптеуіш құралдарды өз бетінше қолдану; 10.2.10.3 қауіпсіздік техникасын сақтау; 10.2.10.4 желім машинасын жұмысқа өз бетінше дайындау; 10.2.10.5 брошюралық бұйымдарды бекіту бойынша машиналарды қолдану үшін өз бетінше таңдау жасау; 10.2.10.6 берілген өлшемі бойынша үш жағынан блоктар мен бұйымдарды кесу үшін гильотинамен өз бетінше қолдану (алды, құйыршығы, басы); 10.2.10.7 әртүрлі құрылымдалған блокноттар үшін материалдарды өз бетінше таңдау
3.«Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; 10.3.1.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделе отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау
	3.2. Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	10.3.2.1 кітап бұйымдарын дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс
4-тоқсан		
1.«Материалтану»	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әртүрлі мәдениет, нәсіл, діни сенім адамдарына толеранттық таныту; 10.1.1.2 материалдар мен еңбек заттарын дайындау тәсілдерін салыстыру, талдау
	1.2 Техникалық мәліметтер	10.1.2.1 жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды өз бетінше таңдау; 10.1.2.2 полиграфияда қолданылатын материалдардың салыстырмалы анализін жасау; 10.1.2.3 технологиялық карта, техникалық сурет, үлгі бойынша өз бетінше жұмыс істеу; 10.1.2.4 дайындалатын бұйымды жоспарлауды іске асыру;

		10.1.2.5 еңбек заңнамасының негізгі мәліметтері туралы түсінігінің болуы
	1.3 Материалтану «қағаз бен картон өндірісі және олардың қасиеттері»	10.1.3.1 брошюра бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материалдарды таңдауды іске асыру; 10.1.3.2 қатты түптеу бұйымдары үшін материал таңдау; 10.1.3.3 синтетикалық материалды сыртқы көрінісі, сипап-сезу және жану сипаты бойынша анықтау; 10.1.3.4 ақаулар мен өндірістік ақаулар туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.5 жаңа материалдар мен олардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.6 синтетикалық және табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды сақтау және күту туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.7 баспа ұйымдарын күтуді іске асыру
	1.4 Баспа-түптеу құралдарында қауіпсіз жұмыс ережесі	10.1.3.1 брошюра бұйымдарын дайындау үшін қолданылатын материалдарды таңдауды іске асыру; 10.1.3.2 қатты түптеу бұйымдары үшін материал таңдау; 10.1.3.3 синтетикалық материалды сыртқы көрінісі, сипап-сезу және жану сипаты бойынша анықтау; 10.1.3.4 ақаулар мен өндірістік ақаулар туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.5 жаңа материалдар мен олардың қасиеттері туралы түсінігінің болуы; 10.1.3.6 синтетикалық және табиғи материалдардан жасалған бұйымдарды сақтау және күту туралы түсінігінің болуы
	1.5 Әдеп және еңбек заңнамасы	10.1.5.1 еңбек ұжымындағы кәсіби әдепті сақтау; 10.1.5.2 кәсіби жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.3 оқу-еңбек ұжымындағы тіл табысқыштық туралы түсінігінің болуы; 10.1.5.4 өндірістегі біліктілік дәрежелерімен танысу; 10.1.5.5 еңбек ақының өсуі неге байланысты екені туралы түсінігінің болуы
2.«Еңбектің дайындау технологиялары	2.1 Аппликация	10.2.1.1 «аппликация» техникасында материал таңдау дағдыларын игеру; 10.2.1.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу; 10.2.1.3 әртүрлі материалдардан аппликация техникасын меңгеру; 10.2.1.4 әртүрлі аппликация түрлерінде қолданылатын құралдарды, тетіктерді білу;

		<p>10.2.1.6 өз бетінше суреттерді, түстік және композициялық ұйғарынды таңдау;</p> <p>10.2.1.7 шығармашылық пен қиялын таныту;</p> <p>10.2.1.8 фон таңдау, эскиз құрастыру, суретті фонға ауыстыру;</p> <p>10.2.1.9 жапсыру технологиясын игеру;</p> <p>10.2.1.10 әртүрлі аппликация түрлерінде қолданылатын желімдеу құралдарын білу;</p> <p>10.2.1.11 аппликация техникасы үшін жарамды қағаздарды пайдалану (үстел үстілік, мәрмәр, шегрен, ығыстырылған, барқыт, күміс, қола);</p> <p>10.2.1.12 ресімдеу жұмыстарында аппликация техникасын пайдалану (шақыру билеттері, құттықтау ашық хаттары, бағдарламалар, арнаулы құттықтаулар, кітапқа арналған белгі)</p>
	2.2 Картонаж өндірісі	<p>10.2.2.1 картонаж бұйымдарын модельдеу және сызу арқылы картонаж бұйымдарының модельдерін дайындау;</p> <p>10.2.2.2 картон дайындамасын кесіп алуды орындау;</p> <p>10.2.2.3 картонаж бұйымдарының жаймасын үлгі бойынша жинауды орындау;</p> <p>10.2.2.4 дайындалған бұйымды талдау және үлгімен салыстыру;</p> <p>10.2.2.5 картонаж бұйымдарының ресімдеу жұмыстарындағы талаптарды сақтау</p>
	2.3 Мұқаба өндірісі	<p>10.2.3.1 еңбек затын дайындау дәйектілігін өз бетінше анықтау;</p> <p>10.2.3.2 тұрмыстағы еңбек затының тағайындалуы мен қолданылуын білу;</p> <p>10.2.3.3 үлгімен салстыра отырып, орындалған жұмыстың сапасын бағалау;</p> <p>10.2.3.4 полиграфиялық комбинаттағы мұқаба бұйымдарын құрастырудың әралуандылығы туралы жалпы түсінігінің болуы;</p> <p>10.2.3.5 комбинаттағы өнімнің жоспарлануы мен нормалары туралы түсінігінің болуы;</p> <p>10.2.3.6 түптеуіш цех құралдары мен оның машиналары туралы түсінігінің болуы</p>
	2.4 Брошюралық бұйымдар	<p>10.2.4.1 брошюралық өнімдерді өнеркәсіптік дайындау технологиясын меңгеру;</p> <p>10.2.4.2 білім алушыларға брошюралық бұйымдардың түрлері және олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсінік беру;</p> <p>10.2.4.3 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада бағдарлана алу;</p> <p>10.2.4.4 технологиялық карта мен техникалық сурет бойынша бұйым дайындау;</p> <p>10.2.4.5 өз жұмысы мен үлгіні салыстырмалы талдауды құрастыру;</p>

		10.2.4.6 білім алушыларды брошюралық бұйымдарды дайындаудың жаңа технологиясымен таныстыру
2.5 Кітаптың түбі		10.2.5.1 білім алушыларды баспахана құрылғыларымен таныстыру (цех, аумақ); 10.2.5.2 мұқаба-брошюралық процестерді орындау үшін негізгі білдектер мен машиналар туралы түсінік беру; 10.2.5.3 өндірісте машина тәсілімен түптеуіш операцияларды орындау мен мектеп шеберханасы жағдайында бағдарлануға ұмтылу; 10.2.5.4 баспахана бұйымы мен мектеп шеберханасында жасалған бұйым арасындағы айырмашылықты көру
2.6 Ою шығармашылығы мен аппликация техникасын қолданып мұқабаларды ресімдеу		10.2.6.1 рельефті бедер туралы түсінік беру; 10.2.6.2 жұқалтыр бедері үшін көп функциялы баспақ құрылғысында бағдарлану; 10.2.6.3 алтындалған баспақ құрылғысын зерделеу (температуралық жұмыс режимі, материалға және клавишаның тағайындалуына байланысты); 10.2.6.4 жұмысқа баспақты дайындай алу, бедерлеу түрін анықтау; 10.2.6.5 жұмыс үстелінде клише орналастыру және дайындау; 10.2.6.6 көп функциялы баспақта жұмыстың дәйектілігімен танысу; 10.2.6.7 мұқаба қаптарын ресімдеу үшін материал таңдауды іске асыру
2.7 Кітап-журнал өнімдерін жөндеу		10.2.7.1 кітаптың бүліну түрлерін анықтай отырып, практикалық біліктер мен дағдыларды бекіту; 10.2.7.2 жөндеудің күрделілік дәрежесін орнату; 10.2.7.3 кітаптың ішкі және сыртқы бүлінулерін жою; 10.2.7.4 жөндеудің қатаң дәйектілігін жасау; 10.2.7.5 күрделі біріктірілген жөндеу жұмысы түсінігі (дәптерден мұқабалы қақпаққа дейін); 10.2.7.6 күрделі біріктірілген жұмыс барысындағы операция дәйектілігі; 10.2.7.7 барлық ремонт түрлері үшін материал таңдауды іске асыру
2.8 Түптеу шеберханасын техникалық жарақтандыру		10.2.8.1 полиграфиялық құралмен жұмыс барысында практикада алған білімдерін қолдану; 10.2.8.2 құралдардың негізгі жұмыс бөлімдерін білу, жұмыс орнын ұйымдастыра алу; 10.2.8.3 әр машинада операцияны бірізділікпен орындау, сәйкес материалды қолдану; 10.2.8.4 құралдың техникалық жағдайын

		<p>қадағалау жөнделмеген жағдайында шаралар қолдану; 10.2.8.5 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлану, жұмысқа талдау жасап, түсіндіре отырып, барлық жұмыс тәсілдерін көрсету; 10.2.8.6 алдағы және орындалған жұмыс жоспары туралы есепті ауызша ұсыну; 10.2.8.7 орындалған бұйымдардың сапасын талдауға ұмтылу; 10.2.8.8 брошюра бұйымдары үшін баспа құралдарында дәйекті операция жүргізу; 10.2.8.9 түптеуші құралдардағы жұмыс барысында теориялық білімдерін қолдану; 10.2.8.10 түптеуші құралдардың негізгі бөліктерін атау; 10.2.8.11 картон ажыратқыш білдектің шектеулі-бағыттаушы сызғышында жұмысты іске асыру; 10.2.8.12 талшықтардың бағытын ескере отырып, картон ажыратқышта картонды ажырату тәртібін іске асыру</p>
	2.9 Практикалық жұмыстар	<p>10.2.9.1 еңбек операцияларын жоспарлау жолын игеру; 10.2.9.2 кітаптар мен брошюралық бұйымдарды дайындау бойынша практикалық дағдыларды бекіту; 10.2.9.3 миниатюрных кітаптарды дайындау техникасын игеру; 10.2.9.4 беловых және кітап бұйымдарын модельдеу; 10.2.9.5 сызба бойынша бағдарлану, берілген жұмыс үшін материал мен құралдарды таңдау; 10.2.9.6 стремиться бұйымдарға технологиялық карта құрастыруға ұмтылу; 10.2.9.7 тетікті дайындау және еңбекті операция бойынша бөлу барысында бұйымдарды орындау; 10.2.9.8 үлгісімен салыстыра отырып, бұйымдарды дайындау сапасын анықтау; 10.2.9.9 бұйымдарға технологиялық карта толтыруды өз бетінше орындауға тырысу; 10.2.9.10 технологиялық картаны құрастырудың дұрыстығын тексеру</p>
	2.10 Дербес жұмыс, жобалы тізім	<p>10.2.10.1 жұмысқа деген жұмсақ мұқаба үшін өз бетінше машина дайындау; 10.2.10.2 брошюралық бұйымдарды дайындау барысында түптеуіш құралдарды өз бетінше қолдану; 10.2.10.3 қауіпсіздік техникасын сақтау; 10.2.10.4 желім машинасын жұмысқа өз бетінше дайындау;</p>

		<p>10.2.10.5 брошюралық бұйымдарды бекіту бойынша машиналарды қолдану үшін өз бетінше таңдау жасау;</p> <p>10.2.10.6 берілген өлшемі бойынша үш жағынан блоктар мен бұйымдарды кесу үшін гильотинамен өз бетінше қолдану (алды, құйыршығы, басы);</p> <p>10.2.10.7 әртүрлі құрылымдалған блокноттар үшін материалдарды өз бетінше таңдау;</p> <p>10.2.10.8 өз бетінше блокноттар дайындау (жиектері бар иілгіш мұқабада қалталық, үстел үстілік, ашық, кесілген)</p>
3 «Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>10.3.1.1 техникалық терминдерді қолдана отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау;</p> <p>10.3.1.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделе отырып, өзінің және өзгенің жұмыстарын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау</p>
	3.2 Оқу жылындағы бақылау қорытынды жұмыс	10.3.2.1 кітап бұйымдарын дайындау бойынша өз бетінше қорытынды жұмыс

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 7-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Гүл өсіру және көгалдандыру» оқу пәнінің мазмұны

87. «Кәсіби еңбекке баулу. Гүл өсіру және көгалдандыру» профилі бойынша бағдарлама төмендегідей бөлімдерден тұрады:

- 1) 1 бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2 бөлім «Еңбек құралдарын дайындау технологиялары»;
- 3) 3 бөлім «Еңбек құралдарын талдау және бағалау».

88. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
- 2) құралдар мен жабдықтар;
- 3) қауіпсіз жұмыс ережесі
- 4) мектеп алды алаңы;
- 6) этика және еңбек заңнамасы.

89. «Еңбек құралдарын дайындау технологиялары» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) топырақпен жұмыс;
- 2) бөлмеде гүл өсіру;
- 3) бақшада гүл өсіру;
- 4) практикалық қайталау.
- 5) құрылыс өндірісі. Ағаш шебері жұмысы;
- 6) еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы.

90. «Еңбек құралдарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек құралдарын талдау және бағалау;
- 2) өзбетінше жұмыс;
- 3) қорытынды жұмыс.

91. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»:
1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу	9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін	10.1.1.1 өзінің кәсби ынтасын ниеті бойынша таныту; 10.1.1.2 Заманауи өмірдің шарты ретінде еңбек әрекетін әдетке алу; 10.1.1.3

	анықтау және білу; 7.1.1.3 «Гүл өсіру және көгалдандыру» кәсібінің ерекшелігімен танысу		сипаттау және өзбетінше меңгеруге ұмтылу	Көгалдандыру кабинетінің құралдарын күту
1.2 Құралдар мен жабдықтар	7.1.2.1 бөлме өсімдіктерін күту бойынша топырақты қопсыту үшін шашыратқыштар су құйғыш, ағаш колышки, қайшыны қолдан	8.1.2.1 гүлді өсімдіктерді кесу барысында секторларды қолдану, мектеп алаңдарындағы топырақты қопсыту кезінде күректі пайдалану, гүлзарлар мен гүл бақшаларының топырақтарын тегістеу барысында тырнаны қолдану; 8.1.2.2 бөлме гүлдерін кесу кезінде қайшыны, секторларды қолдану, мектеп алаңдарында қарларды тазалау үшін күректі пайдалану	9.1.2.1 сұйық отынмен жұмыс істейтін тұрмыстық көгалдандырудың көмегімен, мұғалімнің қадағалауымен мектеп алаңындағы көгалдарды қию; 9.1.2.2 суару шлангілерін қолдану.	10.1.2.1 мұғалімнің қадағалауымен қаланың саябақтарындағы көгалдарды электр шаңсорғышпен қиюды орындау; 10.1.2.2 гүлзарлар мен гүл бақшаларын суғару кезінде заманауи гоферленген суармалы шлангілерді қолдану; 10.1.2.3 декоративті бақша күту мен гүл өсіруде еңбек ету механизмдерін білу
1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.3.1 суғарғышпен, қайшымен топырақты жұмсарту үшін пульверлизатором, қысқа қазық қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.2 практикалық жұмысты орындау	8.1.3.1 тырна, күрек, сыпырғыш, бақша қайшылармен қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін сақтау; 8.1.3.2 гүл өсіру кабинетінде өз жұмыс орынын ұйымдастыру; 8.1.3.3 қыс мезгілінде	9.1.3.1 сұйық отынмен жұмыс істейтін тұрмыстық көгалдандыру, суармалы шлангілермен қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін сақтау; 9.1.3.2 мектеп алдындағы алаңындағы гүл өсіру кабинетіндегі	10.1.3.1 гоферленген шлангілермен, өндірістік электрлі газонокосилках қауіпсіз жұмыс жасау техникасын сақтау; 10.1.3.2 электр тоғымен жұмыс істеу талаптары бойынша қауіпсіздік

	барысында қауіпсіз техникалық ережелерді сақтау	мектеп алаңында жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау	жұмыс орнында қауіпсіз жұмыс жасау ережесін білу	ережелерін сақтау; 10.1.3.3 биік ағаштардан ұрықты жинау кезінде с шестом жұмыс істей білу
1.4 Мектеп алды алаңы	7.1.4.1 мектеп алды алаңында экскурсия жасау кезінде эстетиканы сақтау туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.4.2 мектеп территориясына түскен жапырақтарды тазалауды орындау; 7.1.4.3 алаңды тазалау, қоқыстарды жинау, сыпыруды орындау; 7.1.4.4 сақтау және кептіру үшін ұрықтарды таңдау, жинау орындау; 7.1.4.5 бақша гүлдерін көбейту туралы түсініктерінің болуы	8.1.4.1 мектеп алаңындағы гүлзарлар мен гүл бақшаларында өсетін гүлдердің атын білу; 8.1.4.2 саябақта, паркті, мектеп алаңының қардан тазалауды орындау; 8.1.4.3 бақша жолдарының күйін техникалық бақылау жүргізу; 8.1.4.4 жөндеуден өткен алаңдағы жолдардың беткі жақтарын тегізтеу, жөндеуден өткізу түрін анықтау, шлакпен толтыру, суару	9.1.4.1 мектеп гүлзаралары мен гүл бақшаларында өсетін гүлдерді (бір жылдық және көпжылдық) атын білу және күте білу; 9.1.4.2 мектеп алаңын безендіру үшін ашық топырақты жерлерге біржылдық гүл ұрықтарын қолдану; 9.1.4.3 гладиолус гүлінің түпкі ұрығының өсіп жетілу белгілерін, жинау, күту шарттарын, сақтау мерзімін анықтау; 9.1.4.4 мектеп алаңындағы декоративті өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы	10.1.4.1 мектеп алаңындағы гүлдерді және гүлзарларды қайта отырғызу үшін гүлдерді өсіру; 10.1.4.2 гүлдерді безендіру мен өсімдіктерді таңдау бойынша гүлдердің сипаттау; 10.1.4.3 гүлдің күйін бағалау және гүлдердің сынған жерлерін алып, тазалау; 10.1.4.4 практикалық қолдану және агротехникамен өсіру, биологиялық қасиеттері бойынша топтастырудағы гүлді өсімдіктерді бөлу туралы түсініктерінің болуы
1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 гүл өсіру кабинетінде жүріс-тұрыс ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, киім формасы, киім этикасы туралы түсініктерінің болуы;	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас пен еңбек мәдениеті туралы түсініктерінің болуы; 8.1.5.2	9.1.5.1 жұмысқа орналасу кезіндегі сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну, түйіндеме дайындау, жұмысқа қабылдау туралы	10.1.5.1 оқу-еңбек ету ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.5.2 кәсіби жауапкершілік пен борш туралы

	7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.5.3 жұмыс уақытын, демалыс уақытын, ақылы демалысқа шығу және оны безендіру туралы түсініктерінің болуы	гүл өсіру мен көгалдандыру маманың еңбекақысы, еңбек тәртібі, еңбек жұмысын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 8.1.5.3 еңбек кңтапшасы, медициналық тексеру, уақытша еңбекке жарамсыздық туралы түсініктерінің болуы	өтініш жасай білу; 9.1.5.2 еңбек келісімшартындағы еңбекті қорғау, қызметкерлер мен жұмыскерлердің міндеттері мен негізгі тережелері туралы түсініктерінің болуы; 9.1.5.3 кепілдік пен компесаторлық төлем туралы мәліметтерінің болуы	түсініктерінің болуы; 10.1.5.3 тарифтік сетке бойынша төлеу түрлері мен көгалдандыру шаруашылығының жұмыскерлерінің біліктілік разрядтары туралы түсініктерінің болуы; 10.1.5.4 топта, ұжымда жұмыс жасау, құрдастарымен іскерлік қарым-қатынасқа түсу
--	--	---	--	--

2) 2-бөлім. «Еңбек құралдарын дайындау технологиялары»:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Топырақпен жұмыс	7.2.1.1 топырақ қасиеттері туралы жалпы түсініктерінің болуы: түсі мен құнарлылығы; 7.2.1.2 сазды және құмды топырақты ажырату; түрі, қасиеті, белгілері; 7.2.1.3 өсімдік өсіру үшін қарашіріктің маңызы туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.4 өсімдік жан-жағындағы және қатар арасындағы топырақты босансыту;	8.2.1.1 топырақ қосындысын (жер, құм, қарашірік) даярлау, гүл отырғызу үшін топырақты қопсыту және қатарларды, тұқымды отырғызуға дайындау; 8.2.1.2 топырақтың бүлінген беткі бөлігін алып тастау, топырақты жеңіл қопсыту, бұтақтар шыққан уақытта терең топырақты қопсыту; 8.2.1.3 қысқы көпжылдық	9.2.1.1 гүл отырғызуға топырақты қазу; 9.2.1.2 ағаштың жанг-жағындағы топырақты қазу; 9.2.1.3 гүлзарды көп жыл пайдалану үшін топырақты даярлау; 9.2.1.4 алаңды қоқыстан тазалау, топырақты қопсыту, көпжылдық арамшөптің тамырларын таңдау, жылу; 9.2.1.5 қауіпсіздік техникасын сақтау арқылы	10.2.1.1 отырғызу қатарын алмастыру; 10.2.1.2 хризантеманы отырғызу үшін шұңқырды қазу; 10.2.1.3 өсімдік жан-жағындағы топырақты нығыздау, суғару; 10.2.1.4 артық бұталарды кесу, бұтақтың жан-жағындағы топырақты қопсыту; 10.2.1.5 отырғызу жәшігін және топырақ

	<p>7.2.1.5 бұта мен көгал түріндегі жоғары сабақты өсімдіктерді орналастыру үшін топырақ алаңдарын даярлау; 7.2.1.6 мульчировалау амалымен мульче туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.8 өсімдіктің толыққанды өсіп жетілуінің өлшемі мен сипатына қарай ені аралығын анықтау; 7.2.1.9 отырғызу кезіндегі тұқымды егудегі топырақтың тереңдігін анықтау</p>	<p>отырғызу кезінде топырақ қосындысын, отырғызу шұңқырын даярлай білу; 8.2.1.4 отырғызу жоспарын орындау; 8.2.1.5 топырақтың сапалы болуын түсіну; 8.2.1.6 құымды және сазды топырақтарды анықтай білу; 8.2.1.7 басқа орынға отырғызу үшін орынға отырғызу ырақтарды анықта</p>	<p>тырнаны қолданумен көгалға шкптерді отырғызуға даярлау; 9.2.1.6 көгал шөптерін отырғызуды жүргізу; 9.2.1.7 топырақ тыңайтқыштарды білу: маңызы, түрі (органикалық және минералды) түрлер арасындағы айырмашылықтар ; 9.2.1.8 органикалық тыңайтқыштардың түрлерін білу: құс саңылаулары, қайнатпа, торф, компост; 9.2.1.9 қарашірікті білу: компосты даярлау, қызметі, алу; 9.2.1.10 гүл өсіру кезінде қолданылатын органикалық тыңайтқыштар түрлерін білу; 9.2.1.11 минералды тыңайтқыштардың сипатын білу: түрлері (азотты, фосфорлы), сыртқы белгілері, қасиеті (суда еруі, сақтау); 9.2.1.12 минералды тыңайтқыштар құрамындағы</p>	<p>қоспасын даярлау; 10.2.1.6 отырғызу жәшігіне қоспаны себуді орындау; 10.2.1.7 қысқы көпжылдық өсімдіктерді үгінділермен себу; 10.2.1.8 көп жыл олдану үшін гүлзарларды даярлауды орындау; 10.2.1.9 тыңайтқышты себу мен себу тереңдігін білу; 10.2.1.10 топырақты тегістеу мен бір мезгілде себуді, компост, қайнатпа үгіндісін алмастыруды орындау; 10.2.1.11 бұталарды отырғызу үшін топырақ қоспасын даярлай білу; 10.2.1.12 әртүрлі бөлме өсімдіктерін отырғызу үшін топырақ қоспаларын даярлай білу; 10.2.1.13 бөлме және бақша гүлдері, бұта өсімдіктері үшін суару мен жер қоспаларын ажырату, оларға</p>
--	---	--	--	---

			<p>пайдалы элементтерді білу;</p> <p>9.2.1.13 кешенді минералды тыңайтқыштарды білу: түрлері (аммофос, нитрофоска), пайдасы;</p> <p>9.2.1.14 минералды тыңайтқыштардың түсі, құрылымы, суда еріуі бойынша ажырату;</p> <p>9.2.1.15 гүлді өсіру мақсатында минералды және органикалық тыңайтқыштарды алмастыра алу</p>	<p>қажетті температураны сақтай білу;</p> <p>10.2.1.14 ағаштарды отырғызу үшін топырақты даярлау ережесін орындау және білу: шұңқыр қазу, шұңқырдың беткі бөлігіне топырақ себу, органикалық тыңайтқыштармен топырақты алмастыру, шұңқырда төмпешік қалыптастыру, шұңқырға көшеттер құру, тамырларын орналастыру, топырақты себу және нығаыздау, суару, торфянды ұнтақтармен мульчировалау</p>
2.2 Бөлмеде гүл өсіру	<p>7.2.2.1 «бөлме өсімдіктері» ұғымын анықтауды түсіну;</p> <p>7.2.2.2 гүлді өсімдіктердің құрылуын білу;</p> <p>7.2.2.3 гүлді өсімдіктердің мүшелері туралы жалпы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күтуді орындау: сарғайған</p>	<p>8.2.2.1 адам өміріндегі жасыл өсімдіктің рөлін түсіну;</p> <p>8.2.2.2 бүгінгі және өткен күндегі өсімдіктің өсуі туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.2.3 негізгі бөлме өсімдіктері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күту ережелерін сақтау;</p> <p>8.2.2.5</p>	<p>9.2.2.1 бөлме өсімдіктерін өсіру;</p> <p>9.2.2.2 бөлме өсімдіктерін қайта отырғызу;</p> <p>9.2.2.3 қысқа шыбықтары арқылы көбейту амалы туралы түсініктерінің болуы, оның белсенді бөлігін көбейту;</p> <p>9.2.2.4 тіреуіш құралдарын білу: тіреуіш, сетка, каркас, бамбукты таяқ палки,</p>	<p>10.2.2.1 бөлме өсімдіктерін жапырақтары немесе сабағы арқылы көбейтуді орындау;</p> <p>10.2.2.2 өсімдіктің формасы мен биіктігіне бақылау жасау;</p> <p>10.2.2.3 сабағының жартысын, тамырын, жоғарғы бөліктерін кесуді орындау;</p>

	жапырақты алып тастау, суару, желдету, су шашу, тұзды бөліктерін топырақтың жан-жағын тазарту; 7.2.2.5 бөлмені безендіру үшін қолданылатын бір жылдық гүлді өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.6 көбелек, қоңыз түрінде өсімдіктерді безендіру үшін декорды қолдану; 7.2.2.7 өсімдікті бөлу немесе қайта отырғызу қажеттілігін білу	бөлме өсімдіктерінің өмірі, оған қажеті жылу, су және жарық туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.6 гүл отырғызу үшін гүл горшоктарын даярлау; 8.2.2.7 бөлме өсімдіктерін өсіру үшін микроклимат туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.8 әртүрлі бөлме өсімдіктерін тамыры, түбірі, сабағы мен жапырағы, формасы арқылы тану	сақиналар; 9.2.2.5 амарилиса, гиппеаструманып ияз текті өсімдікті өсіру; 9.2.2.6 өсімдіктерді минералды тыңайтқыштармен тыңайтуға даярлау; 9.2.2.7 жарықтықпен, терезенің орналасуын ескеру; 9.2.2.8 өсімдіктерге зиян келтіргіштер мен ауруды алдын алу шараларын жүргізу; 9.2.2.9 бөлме өсімдіктерін көбейтуді білу: пияз түбірін, тамырын қайта отырғызу, жапырағын, сабағын бөлу; 9.2.2.10 кейбір бір жылдық гүлдерді отырғызудың ерекшеліктерін білу: отырғызу уақыты, топырақ құрамын, отырғызу жәшігінің көлемі, ұрыққа күтім жасау, суару ерекшеліктері	10.2.2.4 жүгері түбірі мен цикона негізінде әртүрлі тыңайтқыштарды пайдалану; 10.2.2.5 аурулар мен зиян келтіруді болдырмау үшін бөлме өсімдіктерінің ауруларын алдын алуды іске асыру; 10.2.2.6 өсімдіктің өсуі жарыққа байланысты екенін саналы түрде түсіну; 10.2.2.7 бөлме өсімдіктері мен гүлдер арқылы безендіру; 10.2.2.8 кесілген гүлдерді вазада сақтау ұзақтығын білу; 10.2.2.9 гүл шоғын құру және безендіре білу; 10.2.2.10 сыйлық себеттеріне гүлдерді безендіру және құра білу.
2.3 Бақшада гүл өсіру	7.2.3.1 гүлзар мен көгалдарға егілетін бір жылдық ірі ұрықты өсімдіктер	8.2.3.1 ашық жерлерде өсірілетін (космея, василек, дельфиниум, иберис) гүлдер	9.2.3.1 көшеттің көмегімен өсірілген жергілікті бір жылдық гүлдің	10.2.3.1 теплица, парник, көшет құрылғысы және оны қолдану қызметі, түрлері

	<p>туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.2 бір жылдық өсімдіктердің сипатын білу: декоративті сапасы, өсіп-өну кезеңі, декоративті сапаны сақтау ұзақтығы; 7.2.3.3 гүлді өсімдіктердің түрлерін ажырату:, мәдениеті және әдемілікке арналған бақша гүлдерден бөлме гүлдерін; 7.2.3.3 календула, бархатцев, настурции гүлді өсімдіктердің ұрықтарының жетілуін анықтау; 7.2.3.4 қыстайтын және қысқа төзімді емес көпжылдық гүлдерді, мысалы, пион, қызғалдақ, хризантем, георгин тану; 7.2.3.5 өзінің мектеп алдындағы бақша гүлдері мен өсімдіктері туралы білу; 7.2.3.6 қыс мерзімінде бақша жолдарын тазалау бойынша мектеп алаңын тазалауды орындау;</p>	<p>туралы білу; 8.2.3.2 ұрықтың жетілгенің білу 8.2.3.3 гүлді өсімдіктердің өсіп-өнетін ұрықтарды жинау амалдарын білу ; 8.2.3.4 гүлді өсімдікті екі жылдық цикломмен, мысалы, маргаритка, анютты глазок және көпжылдық өсімдікпен гүлді безендіруде қолданылатын екі жылдық ретінде салыстыру; 8.2.3.2 жетілген ұрықтарды жарық, құрғақ бөлмеге жаюды орындау; 8.2.3.3 көпжылдық гүлді өсімдіктер туралы жалпы түсініктерінің болуы; 8.2.3.4 күз мерзімінде қысқы көпжылдық өсімдіктерді күту ережелерін білу; 8.2.3.5 өсімдіктер құрамын білу: жер асты және жер үсті бөліктерін; 8.2.3.6 Қысқы уақытқа жабуды және жапауды талап ететін көпжылдық гүлдердің түрлерін білу; 8.2.3.7 2-3 түрдегі көпжылдық қысқы</p>	<p>сипатын білу: декоративті сапасы, биологиялық ерекшелігі, ұрықтың жетілуінің мерзімі, ұрықты жинау, құрғақ ұрықты жинау амалдары; 9.2.3.2 бұталардың формасы және жапырағының түсі, тікенектердің саны мен формасы, бүйрек формасында құрылған бұтақтар туралы түсініктерінің болуы; 9.2.3.3 жергілікті жағдаятта көгалдандыру үшін бұталарды білу: қасиеттері, ерекшеленетін белгілері, бұтақтарды күту амалы; 9.2.3.4 бұтақтарды күту үшін құралдар мен бақша арасы және пышақтармен қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін білу; 9.2.3.5 бегония өсіру үшін жер қоспасының құрамын, егу уақыты мен ерекшелігін, ұрық арқылы түйнекті</p>	<p>туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.2 ашық жерде өсетін гүлдерді тану; 10.2.3.3 көп жылдық хризантеманы кесілген шыбықтары арқылы көбейту уақыты мен ережесі сақтау; 10.2.3.4 ұсақ хризанеманың артық бүйір жағындағы шыбықтары мен сабақтарын алып тастау; 10.2.3.5 әртүрлі түрлермен ағаштар мен бұталарды қиюды орындау: формалы, санитарлы, байыптаушы; 10.2.3.6 көп жылдық және бірнеше жылдық гүлдер мен гүлдейтін бұталарды (сирень, гортензия, пион) күздік және көктемдік отырғызуды орындау; 10.3.2.7 бақша раушан гүлін өсіру шартын білу және орындау: топырақты даярлау, тынайтқышты себу нормасын,</p>
--	---	---	---	---

	<p>7.2.3.7 гүлзарға және бұтақтарға қарды ию; 7.2.3.8 көктемдік жұмыс мектеп алаңындағы гүлзарлар мен бақшаларды тазалауды орындау; 7.2.3.9 ұсақ ұрықты гүлдерді егу ережесі мен бейімділігі, мақсаты туралы білу; 7.2.3.10 ұрықтарды рет бойынша қағаздарды даярлай білу; 7.2.3.11 жергілікті жағдаятта өсіру үшін бір жылдық гүлдерді таңдай білу: декоративті сапасы, биологиялық өзгешелігі; 7.2.3.12 көлеміне қарай ұрықты отырғызу тереңдігін білу; 7.2.3.13 бір жылдық гүлді өсімдіктерді күту ережелерін білу; 7.2.3.14 көптеген жас бұтақтардың жан-жағына бір жылдық гүлді өсімдіктерді отырғызу туралы білу: себеп-салдары; 7.2.3.15 өсімдіктің толық</p>	<p>өсімдіктердің түрлерін тану; 8.2.3.8 қалалық саябақтар мен қысқы бақтарды күту ережелерін білу; 8.2.3.9 жасыл өсімдіктерді күту бойынша қала шаруашылық жұмыскерлердің міндеттері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.10 ерте көктемгі күтімді талап ететін көпжылдық қысқы гүлді өсімдіктер туралы білу; 8.2.3.11 даланы гүлмен безендіру элементін білу: рабатка, бордюор, тотық отырғызу; 8.2.3.12 мектеп алдын безендіру үшін ашық жерге бір жылдық гүлді өсімдіктерді қолдану; 8.2.3.13 бір жылдық гүлді өсімдіктерден рабатты орналастыру жоспарын құра білу; 8.2.3.14 гүлмен безендіру элементтерін тану</p>	<p>бегониялы ұрық немесе өсіп-өндірудің көмегімен көбейту амалын білу; 9.2.3.6 көп жылдық гүлді өсімдіктердің түрлерін сипатын білу: декоративті сапасы, биологиялық ерекшелігі; 9.2.3.7 ашық жерде өсетін, қыста өсетін және қыстамайтын өсімдікті ((канн, георгин, гладиолус) салыстыру; 9.2.3.8 канн сипатын білу: құрылуы, көбейюі, тамырларын сақтау, қайта отырғызу амалы; 9.2.3.9 отырғызу мерзіміне сай гладиолус пияз текті тұқымын отырғызуға даярлау; 9.2.3.10 қыстамайтын бақша гүлдерін (канн, гладиолус, георгин)сатып алу; 9.3.2.11 ашық жерде қызғалдақты отырғызу ерекшелігін білу: пияз текті түбірді таңдау, отырғызуға</p>	<p>ашық жерге отырғызу уақыты мен суару уақыты; 10.3.2.8 ашық жерде өсіретін раушан гүлдерді жабу ережелерін білу, қысқа жабуды талап ететін: жабуға даярлау, артық бұтақтарын кесу, раушанды жабу, оның үстіне каркас себу; 10. 3.2.9 декоративті бақшада пайдаланылатын жасыл көгалдардың жалпы сипаттарын білу: түрлері (жалпы және шектеулі қолданылатын), маңызы (санитарлы-гигиеналық, мәдени-ағартушылық, архитектуралы-шығармашыл); 10.3.2.10 саябақ, орман саябақтарындағы ағаштар мен бұталарды білу; 10.3.2.11 ағаштар мен бұталарды отырғызу түрлерін білу: массив, топ, аллея, қатар отырғызу,</p>
--	--	---	--	---

	<p>дамыған өлшемінің қатардағы өсімдіктер арасындағы қашықтықты білу</p>		<p>даярлау, өсіру үшін жағдаятты таңдау; 9.3.2.12 құлпынай бегониясын өсіру ерекшеліктерін орындау және білу: отырғызу мерзімі, жер қоспасының құрамын, суару, өсімдікті отырғызу орны; 9.2.3.13 жас қыста қыстайтын өсімдіктерді күту ережесін білу: шырша шыбықтарын даярлау ережесі, жабу қалыңдығы, қыс қарлармен жабу қалыңдығы; 9.2.3.14 гүлдеу мәдениетінің белгілерін топтастыра білу: өсіру орны, өмір ұзақтығының уақыты, декоративті сапасы, қысқы суыққа төзімділігі; 9.2.3.15 ашық және жабық жерлердегі, бір жылдық бірнеше жылдық, көпжылдық өсімдік гүлдерді ажырату; 9.2.3.16 әдемі гүлдейтін, декоративті жапырақты, кептірілген біржылдық</p>	<p>бұтадан жасалған қоршау, жиегі, астығы және түрлер сипаты; 10.3.2.12 ағаштар мен бұтақтардың түрлерін білу: жапырақты және қылқан жапырақты, жергілікті ағаш түрлерін; бұл өсімдіктердің сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін және сипаттарын; 10.3.2.13 бұтақтар мен ағаштарды жапырақтары, тамыры, формасы және ерекше белгілері бойынша анықтай білу; 10.3.2.14 бақшаны декоративтену бойынша жұмысты орындау; 10.3.2.15 ағаш және бұтақтармен көгалдандыру бойынша жапырақтар мен ұрықтарды таңдауды іске асыру; 10.3.2.16 гербарии жасау үшін ағаштар мен бұтақтардың жапырақтарын</p>
--	--	--	--	--

			гүлдерді білу; 9.2.3.17 қыстайтын және қысқа төзімсіз көпжылдық өсімдіктер туралы білу	кептіру және ұрықтарын өсіп- өнгенің білдіретін белгілерді білу; 10.3.2.17 сырықпен қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтай отырып, биік ағаштардың жапырақтары мен ұрықтарын жинау амалдарын білу; 10.3.2.18 ағаштар мен бұтақтардың көшеттерін кұруды білу: тамыр бөлігінің орналасуы, тамырлардың вертикалды және горизанталды орналасуы; 10.3.2.19 ағаштар мен бұталарды отырғызу ережесін білу: топырақты даярлау, органикалық тыңайтқыштард ы қолдану; 10.3.2.15 бау бақша кұрылыс стилін (тұрақты, ландшафт. аралас) білу
2.4 Практикалық қайталау	7.2.4.1 үй өсімдіктерін (топырақты қопсыту, суару) күтуді жүргізу; 7.2.4.2	8.2.4.1 үй гүлдерін қайта отырғызу үшін топырақты даярлау; 8.2.4.2 бөлме өсімдіктерін қажет	9.2.4.1 зиянкестер мен ауруды алдын алу үшін бөлме гүлдеріне ерітінділерді дайындау;	10.2.4.1 көпжылдық пияз текті гүлдерді (қызғалдақ, нарциссы,

	<p>біржылдық ірі ұрықты өсімдіктерді (қызғалдақ, ноготков, настурций) отырғызу үшін орынды таңдай білу; 7.2.4.3 гүлзарлар қатарының өлшемі бойынша топырақты күрекпен қопсыту; 7.2.4.4 маркер немесе жіптің көмегімен қатарларды белгілеуді іске асыра алу; 7.2.4.5 егістік қатарын тереңдетуді іске асыра алу; 7.2.4.6 гүлдердің ұрықтарын орналастыру жәгне салуды іске асыра алу; 7.2.4.7 бөлме гүлдерінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді жүргізе алу; 7.2.4.8 мектеп алаңындағы бір жылдық гүлдердің ұрықтарын жинауды орындау</p>	<p>болған жағдайда қайта отырғызу немесе қайта егуді орындау; 8.2.4.3 көпжылдық гүлдер мен гүлдейтін бұтақтарды күзгі және көктемгі күтуді орындау; 8.2.4.4 жіңішке өсімдіктерді өңделген алаңға бағыттауды орындау; 8.2.4.5 өлшеу лентасы, жіп, маркедің көмегімен егіс қатарларын өлшеуді орындау; 8.2.4.6 өсімдік арасын және жан-жағындағы топырақты қопсыту; 8.2.4.7 шыбықтарын торларға байлай алу; 8.2.4.8 қол құралдармен рабаттың жан-жағын безендіру; 8.2.4.9 егіс кереуеттерін орналастыру</p>	<p>9.2.4.2 бөлме гүлдерінің жақсы өсуі үшін ерітінділерді даярлау және қолдану; 9.2.4.3 бөлме шартында петуния дәндерін өсіру; 9.2.4.4 петунияны отырғызу үшін көшеттеу жәшігін даярлау; 9.2.4.5 егу үшін жәшіктерді даярлау: топырақ қоспасын араластыру, топырақты суару, жылы бөлмеде жәшікті жылыту, маркерменмен егіс қатарын белгілеу, түбіне таза құмды себу, топырақпен жабу, ұрықты суару, пленкамен жабу; 9.2.4.6 қысқы сақтауға жүгері тұқымды тамырдың даярлығын тексеру; 9.2.4.7 гүлдерді бөлу, тік бұрыш және тік төрт бұрышқа бөлу бойынша жұмыс жүргізе алу; 9.2.4.8 минералды тыңайтқыштармен танысу үшін магазиндерге экскурсия жасауды жүзеге асыра алу</p>	<p>лилии) күзгі отырғызуды орындау; 10.2.4.2 ірі өсімдіктерді көбейту үшін оларды қайта бөліп алуды орындау; 10.2.4.3 көпжылдық гүлдер мен гүлдейтін бұтақтарды күзгі және көктемгі егуді орындау; 10.2.3.4 ашық жерде өсетін раушандарды жабуды орындау; 10.2.3.5 бақша саябақ орындарында ағаштар мен бұталарды отырғызуды орындау; 10.2.3.6 ашық жерде және горшокта гүлді өсімдіктерді өсіру үшін жер қоспасын даярлай алу; 10.2.3.7 бақшада мезгілмен жұмыс жүргізуді орындау: күзгі жапырақтарды тазалау, жолдарды тазалау, раушан гүлдерге және жас қыстық өсімдіктер мен гүлдер беттеріне</p>
--	--	---	--	---

				қар жабу, құрғақ бұтақтарды кесу, бұтақтар жан-жағына топырақты себу уборка осенних; 10.2.3.8 жолдар мен алаңдарды жөндеуді іске асыра алу
--	--	--	--	--

3) 3-бөлім «Еңбек құралдарын талдау және бағалау»:

3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек құралдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; 7.3.1.3 мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшелігін анықтау және меңгеру; 7.3.1.4 оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.1.5 еңбек жағдаяттарына (жұмысқа берілетін тапсырма) бағдарлана алу, нұсқаулықтарды есте сақтай алу; 7.3.1.6 алған	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшелігін түсіну және білімін көрсету; 8.3.1.4 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.1.6 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.7 тапсырманы орындаудың	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау; 9.3.1.4 оқу-еңбек топтарына жемісті қосыла білу	10.3.1.1 өз жұмыс қызметін өзбетінше адекватты бағалау; 10.3.1.2 жеке тұлғалық құзыреттілік деңгейіне кәсіби талаптарды қою; заманауи өмірдің талабы ретінде еңбек қызметін әдетке алу; 10.3.1.3 орындалған жұмысты өзбетінше талдауды орындау; 10.3.1.4 жұмысты орындаудың техникалық кезектілігін құру; 10.3.1.5 кәсіби қимыл дағдылары қалыптасқан

	білімді практикалық іс-әрекетте қолдану	реттілігін жоспарлау		
3.2. Өзбетінше жұмыс. (болжамды тізім).	7.3.2.1 бөлме өсімдіктерін күтуді (топырақтың беткі бөлігін қопсыту өсімдіктерін күту); 7.3.2.2 бөлме гүлінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді іске асыра алу (пеларгония); 7.3.2.3 бақша мәдениет гүлдерінің ұрықтарын отырғызуды орындау	8.3.2.1 хлорофитумды қайта отырғызу үшін топырақ қоспа құрамын құруды отырғ; 8.3.2.2 фиалка гүлін отырғызу үшін бөліп алуды орындау; 8.3.2.3 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызуды орындау	9.3.2.1 зиянкесірлерден алдын алу үшін ерітінді даярлау және қолдану; 9.3.2.2 бөлме өсімдіктерінің жылдам өсуі үшін ерітінді даярлау және қолдана алу; 9.3.2.3 бақша мәдениет гүлдер көшеттерін сұрыптауды орындау	10.3.2.1 бақша пияз текті тұқымы бар көпжылдық гүлдерді (қызғалдақ, нарцис, гиацинт) күздік отырғызуды орындау; 10.3.2.2 көбейту үшін үлкен бөлме өсімдіктерін (алоэ, спатифиллум) бөлуді орындау; 10.3.2.3 қайта өсіп шығу үшін көпжылдық гүлді (канны, георгины) отырғызуды орындау; 10.3.2.4 ағаштар мен бұтақтарды отырғызуды іске асыра алу
3.3 Қорытынды жұмыс. (оқу жылына)	7.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша (дифференциалды) қорытынды практикалық жұмыс орындау	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша (дифференциалды) қорытынды практикалық жұмыс орындау	9.3.3.1 емтиханда орындалатын және еңбек бойынша біртекті жұмысты өзбетінше орындау	10.3.3.1 емтиханда орындалатын және еңбек бойынша біртекті жұмысты өзбетінше орындау

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби-еңбекке баулу. Гүл өсіру және көгалдандыру» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
	1-тоқсан	

1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру мен көгалдандыру» пәнінің ерекшелігін анықтау және меңгеру; 7.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» кәсібінің ерекшелігімен танысу
	1.5 ҚР-ның этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 гүл өсіру кабинетінде жүріс-тұрыс ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, киім формасы, киім этикасы туралы түсініктерінің болуы
	1.2 Құралдар мен жабдықтар	7.1.2.1 бөлме өсімдіктерін күту бойынша топырақты қопсыту үшін шашыратқыштар су құйғыш, ағаш қолышкі, қайшыны қолдану
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.3.1 суғарғышпен, қайшымен топырақты жұмсарту үшін пульве, лизатормен, қысқа қазық қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы түсініктерінің болуы
	Мектеп алды алаңы	7.1.4.1 мектеп алды алаңында экскурсия жасау кезінде эстетиканы сақтау туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.1.4.2 мектеп территориясына түскен жапырақтарды тазалауды орындау
2. Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	7.2.1.1 топырақ қасиеттері туралы жалпы түсініктерінің болуы: түсі мен құнарлылығы; 7.2.1.2 сазды және құмды топырақты ажырату; түрі, қасиеті, белгілері
	2.2 Бөлмеде гүл отырғызу	7.2.2.1 «бөлме өсімдіктері» ұғымын анықтауды түсіну; 7.2.2.3 гүлді өсімдіктердің мүшелері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күтуді орындау: сарғайған жапырақты алып тастау,

		суару, желдету, су шашу, тұзды бөліктерін топырақтың жан-жағын тазарту
	2.3 Бақшада гүл өсіру	7.2.3.1 гүлзар мен көгалдарға егілетін бір жылдық ірі ұрықты өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.2 бір жылдық өсімдіктердің сипатын білу: декоративті сапасы, өсіп-өну кезеңі, декоративті сапаны сақтау ұзақтығы; 7.2.3.3 гүлді өсімдіктердің түрлерін ажырату:, мәдениеті және әдемілікке арналған бақша гүлдерден бөлме гүлдерін; 7.2.3.3 календула, бархатцев, настурции гүлді өсімдіктердің ұрықтарының жетілуін анықтау; 7.2.3.4 қыстайтын және қысқа төзімді емес көпжылдық гүлдерді, мысалы, пион, қызғалдақ, хризантем, георгин тану
	2.4 Практикалық қайталау	7.2.4.1 үй өсімдіктерін (топырақты қопсыту, суару) күтуді жүргізу; 7.2.4.2 біржылдық ірі ұрықты өсімдіктерді (қызғалдақ, ноготков, настурций) отырғызу үшін орынды таңдай білу; 7.2.4.3 гүлзарлар қатарының өлшемі бойынша топырақты күрекпен қопсыту
3. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек құралдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру мен көгалдандыру» пәнінің ерекшелігін анықтау
	3.2 Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	7.3.2.1 бөлме өсімдіктерін күтуді (топырақтың беткі бөлігін қопсыту, суару) орындау; 7.3.2.2 бөлме гүлінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді іске асыра алу (пеларгония)

2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру мен көгалдандыру» пәнінің ерекшелігін анықтау және меңгеру; «Гүл өсіру және көгалдандыру» кәсібінің ерекшелігімен танысу
	1.5 ҚР-ның этика және еңбек заңнамасы	1.5.1 гүл өсіру кабинетінде жүріс-тұрыс ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, киім формасы, киім этикасы туралы түсініктерінің болуы
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	суғарғышпен, қайшымен топырақты жұмсарту үшін пульве, лизатормен, қысқа қазық қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы түсініктерінің болуы
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	7.2.1.1 топырақ қасиеттері туралы жалпы түсініктерінің болуы: түсі мен құнарлылығы; 7.2.1.2 сазды және құмды топырақты ажырату; түрі, қасиеті, белгілері; өсімдік өсіру үшін қарашіріктің маңызы туралы түсініктерінің болуы; өсімдік жан-жағындағы және қатар арасындағы топырақты босансыту
	2.2 Бөлмеде гүл отырғызу	7.2.2.1 «бөлме өсімдіктері» ұғымын анықтауды түсіну; 7.2.2.2 гүлді өсімдіктердің құрылуын білу; 7.2.2.3 гүлді өсімдіктердің мүшелері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күтуді орындау: сарғайған жапырақты алып тастау, суару, желдету, су шашу, тұзды бөліктерін топырақтың жан-жағын тазарту; 7.2.2.5 бөлмені безендіру

		үшін қолданылатын бір жылдық гүлді өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы
	2.3 Бақшада гүл өсіру	7.2.3.1 гүлзар мен көгалдарға егілетін бір жылдық ірі ұрықты өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.2 бір жылдық өсімдіктердің сипатын білу: декоративті сапасы, өсіп-өну кезеңі, декоративті сапаны сақтау ұзақтығы; 7.2.3.3 гүлді өсімдіктердің түрлерін ажырату:, мәдениеті және әдемілікке арналған бақша гүлдерден бөлме гүлдерін; 7.2.3.4 өзінің мектеп алаңындағы бақша гүлдері мен өсімдіктердің атауларын білу
	2.4 Практикалық қайталау	7.2.4.1 үй өсімдіктерін (топырақты қопсыту, суару) күтуді жүргізу; 7.2.4.2 біржылдық ірі ұрықты өсімдіктерді отырғызу үшін орынды тандай білу
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	7.3.1.4 оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	7.3.2.1 бөлме өсімдіктерін күтуді (топырақтың беткі бөлігін қопсыту, суару) орындау; 7.3.2.2 бөлме гүлінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді іске асыра алу (пеларгония)
3-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Гүл өсіру және көгалдандыру» кәсібінің

		ерекшелігімен танысу
	ҚР-ның этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 гүл өсіру кабинетінде жүріс-тұрыс ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, киім формасы, киім этикасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы түсініктерінің болуы
	Қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.3.2 практикалық жұмысты орындау барысында қауіпсіз техникалық ережелерді сақтау
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	7.2.1.1 топырақ қасиеттері туралы жалпы түсініктерінің болуы: түсі мен құнарлылығы; 7.2.1.2 сазды және құмды топырақты ажырату; түрі, қасиеті, белгілері; өсімдік өсіру үшін қарашіріктің маңызы туралы түсініктерінің болуы
	2.2 Бөлмеде гүл отырғызу	7.2.2.1 «бөлме өсімдіктері» ұғымын анықтауды түсіну; 7.2.2.2 гүлді өсімдіктердің құрылуын білу; 7.2.2.3 гүлді өсімдіктердің мүшелері туралы жалпы түсініктерінің болуы; 7.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күтуді орындау: сарғайған жапырақты алып тастау, суару, желдету, су шашу, тұзды бөліктерін топырақтың жан-жағын тазарту; 7.2.2.5 бөлмені безендіру үшін қолданылатын бір жылдық гүлді өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.6 көбелек, қоңыз түрінде өсімдіктерді безендіру үшін декорды қолдану; 7.2.2.7 өсімдікті бөлу немесе қайта отырғызу қажеттілігін білу
	2.3 Бақшада гүл өсіру	7.2.3.1 гүлзар мен көгалдарға егілетін бір жылдық ірі

		<p>ұрықты өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.3.2 бір жылдық өсімдіктердің сипатын білу: декоративті сапасы, өсіп-өну кезеңі, декоративті сапаны сақтау ұзақтығы;</p> <p>7.2.3.3 гүлді өсімдіктердің түрлерін ажырату: мәдениеті және әдемілікке арналған бақша гүлдерден бөлме гүлдерін;</p> <p>7.2.3.3 календула, бархатцев, настурции гүлді өсімдіктердің ұрықтарының жетілуін анықтау;</p> <p>7.2.3.4 қыстайтын және қысқа төзімді емес көпжылдық гүлдерді, мысалы, пион, қызғалдақ, хризантем, георгин тану;</p> <p>7.2.3.5 өзінің мектеп алаңындағы бақша гүлдері мен өсімдіктердің атауларын білу;</p> <p>7.2.3.6 қыс мерзімінде бақша жолдарын тазалау бойынша мектеп алаңын тазалауды орындау;</p> <p>7.2.3.7 гүлзарға және бұтақтарға қарды ию;</p> <p>7.2.3.8 көктемдік жұмыс мектеп алаңындағы гүлзарлар мен бақшаларды тазалауды орындау;</p> <p>7.2.3.9 ұсақ ұрықты гүлдерді егу ережесі мен бейімділігі, мақсаты туралы білу;</p> <p>7.2.3.10 ұрықтарды рет бойынша қағаздарды даярлай білу;</p> <p>7.2.3.11 жергілікті жағдаятта өсіру үшін бір жылдық гүлдерді таңдай білу: декоративті сапасы, биологиялық өзгешелігі</p>
	2.4 Практикалық қайталау	<p>7.2.4.1 үй өсімдіктерін (топырақты қопсыту, суару) күтуді жүргізу;</p> <p>7.2.4.2 біржылдық ірі</p>

		ұрықты өсімдіктерді (қызғалдақ, ноготков, настурций) отырғызу үшін орынды таңдай білу; 7.2.4.7 бөлме гүлдерінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді жүргізе алу
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	7.3.1.4 оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	7.3.2.1 бөлме өсімдіктерін күтуді (топырақтың беткі бөлігін көпсыту, суару) орындау; 7.3.2.2 бөлме гүлінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді іске асыра алу (пеларгония); 7.3.2.3 бақша мәдениет гүлдерінің ұрықтарын отырғызуды орындау
4-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Гүл өсіру және көгалдандыру» кәсібінің ерекшелігімен танысу
	ҚР-ның этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 гүл өсіру кабинетінде жүріс-тұрыс ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, киім формасы, киім этикасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы түсініктерінің болуы; 7.1.5.3 жұмыс уақытын, демалыс уақытын, ақылы демалысқа шығу және оны безендіру туралы түсініктерінің болуы
	Қауіпсіз жұмыс ережесі	7.1.3.2 практикалық жұмысты орындау барысында қауіпсіз техникалық ережелерді сақтау

Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	<p>7.2.1.1 топырақ қасиеттері туралы жалпы түсініктерінің болуы: түсі мен құнарлылығы;</p> <p>7.2.1.2 сазды және құмды топырақты ажырату; түрі, қасиеті, белгілері;</p> <p>өсімдік өсіру үшін қарашіріктің маңызы туралы түсініктерінің болуы</p> <p>7.2.1.4 өсімдік жан-жағындағы және қатар арасындағы топырақты босансыту;</p> <p>7.2.1.5 бұта мен көгал түріндегі жоғары сабақты өсімдіктерді орналастыру үшін топырақ алаңдарын даярлау;</p> <p>7.2.1.6 мульчировалау амалымен мульче туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.1.8 өсімдіктің толыққанды өсіп жетілуінің өлшемі мен сипатына қарай ені аралығын анықтау;</p> <p>7.2.1.9 отырғызу кезіндегі тұқымды егудегі топырақтың тереңдігін анықтау</p>
	2.2 Бөлмеде гүл отырғызу	<p>7.2.2.1 «бөлме өсімдіктері» ұғымын анықтауды түсіну;</p> <p>7.2.2.2 гүлді өсімдіктердің құрылуын білу;</p> <p>7.2.2.3 гүлді өсімдіктердің мүшелері туралы жалпы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күтуді орындау: сарғайған жапырақты алып тастау, суару, желдету, су шашу, тұзды бөліктерін топырақтың жан-жағын тазарту;</p> <p>7.2.2.5 бөлмені безендіру үшін қолданылатын бір жылдық гүлді өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.2.6 көбелек, қоңыз түрінде өсімдіктерді</p>

		<p>безендіру үшін декорды қолдану; 7.2.2.7 өсімдікті бөлу немесе қайта отырғызу қажеттілігін білу</p>
	<p>2.3 Бақшада гүл өсіру</p>	<p>7.2.3.1 гүлзар мен көгалдарға егілетін бір жылдық ірі ұрықты өсімдіктер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.2 бір жылдық өсімдіктердің сипатын білу: декоративті сапасы, өсіп-өну кезеңі, декоративті сапаны сақтау ұзақтығы; 7.2.3.3 гүлді өсімдіктердің түрлерін ажырату: мәдениеті және әдемілікке арналған бақша гүлдерден бөлме гүлдерін; 7.2.3.3 календула, бархатцев, настурции гүлді өсімдіктердің ұрықтарының жетілуін анықтау; 7.2.3.4 қыстайтын және қысқа төзімді емес көпжылдық гүлдерді, мысалы, пион, қызғалдақ, хризантем, георгин тану; 7.2.3.5 өзінің мектеп алаңындағы бақша гүлдері мен өсімдіктердің атауларын білу; 7.2.3.6 қыс мерзімінде бақша жолдарын тазалау бойынша мектеп алаңын тазалауды орындау; 7.2.3.7 гүлзарға және бұтақтарға қарды ию; 7.2.3.8 көктемдік жұмыс мектеп алаңындағы гүлзарлар мен бақшаларды тазалауды орындау; 7.2.3.9 ұсақ ұрықты гүлдерді егу ережесі мен бейімділігі, мақсаты туралы білу; 7.2.3.10 ұрықтарды рет бойынша қағаздарды даярлай білу; 7.2.3.11 жергілікті жағдаятта өсіру үшін</p>

		бір жылдық гүлдерді таңдай білу: декоративті сапасы, биологиялық өзгешелігі; 7.2.3.12 өсімдіктің толық дамыған өлшемінің қатардағы өсімдіктер арасындағы қашықтықты білу
	2.4 Практикалық қайталау	7.2.4.1 үй өсімдіктерін (топырақты қопсыту, суару) күтуді жүргізу; 7.2.4.2 біржылдық ірі ұрықты өсімдіктерді (қызғалдақ, ноготков, настурций) отырғызу үшін орынды таңдай білу; 7.2.4.3 гүлзарлар қатарының өлшемі бойынша топырақты күрекпен қопсыту; 7.2.4.4 маркер немесе жіптің көмегімен қатарларды белгілеуді іске асыра алу; 7.2.4.5 егістік қатарын тереңдетуді іске асыра алу; 7.2.4.6 гүлдердің ұрықтарын орналастыру жәгне салуды іске асыра алу; 7.2.4.7 бөлме гүлдерінің сары бояуын қалыптастыру және кесуді жүргізе алу
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	7.3.2.1 бөлме өсімдіктерін күтуді (топырақтың беткі бөлігін қопсыту, суару) орындау

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу
	Этика және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 ұжымдағы өзара

		қарым-қатынас пен еңбек мәдениеті туралы түсініктерінің болуы
	1.2 Құралдар мен жабдықтар	8.1.2.1 гүлді өсімдіктерді кесу барысында секторларды қолдану, мектеп алаңдарындағы топырақты копсыту кезінде күректі пайдалану, гүлзарлар мен гүл бақшаларының топырақтарын тегістеу барысында тырнаны қолдану
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.3.1 тырна, күрек, сыпырғыш, бақша қайшылармен қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін сақтау
	Мектеп алды алаңы	8.1.4.1 мектеп алаңындағы гүлзарлар мен гүл бақшаларында өсетін гүлдердің атын білу
2. Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	8.2.1.1 топырақ ылғалдылығын тексеру; 8.2.1.2 құмды және сазды топырақты ажырата білу
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	8.2.2.1 адам өміріндегі жасыл өсімдіктің рөлін түсіну; 8.2.2.2 бүгінгі және өткен күндегі өсімдіктің өсуі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.3 негізгі бөлме өсімдіктері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күту ережелерін сақтау
	2.3 Бақшада гүл өсіру	8.2.3.1 ашық жерлерде өсірілетін (космея, василек, дельфиниум, иберис) гүлдер туралы білу; 8.2.3.2 ұрықтың жетілгенің білу; 8.2.3.3 гүлді өсімдіктердің өсіп-өнетін ұрықтарды жинау амалдарын білу; 8.2.3.4 гүлді өсімдікті екі жылдық цикломмен, мысалы, маргаритка, анютты глазок және көпжылдық өсімдікпен гүлді безендіруде

		<p>қолданылатын екі жылдық ретінде салыстыру;</p> <p>8.2.3.2 жетілген ұрықтарды жарық, құрғақ бөлмеге жаюды орындау;</p> <p>8.2.3.3 көпжылдық гүлді өсімдіктер туралы жалпы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.3.4 күз мерзімінде қысқы көпжылдық өсімдіктерді күту ережелерін білу;</p> <p>8.2.3.5 өсімдіктер құрамын білу: жер асты және жер үсті бөліктерін</p>
	2.4 Практикалық қайталау	<p>8.2.4.1 үй гүлдерін қайта отырғызу үшін топырақты даярлау;</p> <p>8.2.4.2 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызу немесе қайта егуді орындау;</p> <p>8.2.4.3 көпжылдық гүлдер мен гүлдейтін бұтақтарды күзгі және көктемгі күтуді орындау;</p> <p>8.2.4.4 жіңішке өсімдіктерді өңделген алаңға бағыттауды орындау</p>
3. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек құралдарын талдау және бағалау	<p>8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;</p> <p>8.3.1.4 сөзінде техникалық терминдерді қолдану</p>
	3.2 Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	8.3.2.1. хлорофитумды қайта отырғызу үшін топырақ қоспа құрамын құруды орындау
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;</p> <p>8.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу</p>
	Этика және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас пен еңбек мәдениеті туралы түсініктерінің болуы;

		8.1.5.2 гүл өсіру мен көгалдандыру маманың еңбекақысы, еңбек тәртібі, еңбек жұмысын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы
	.2 Құралдар мен жабдықтар	8.1.2.2 бөлме гүлдерін кесу кезінде кайшыны, секторларды қолдану, мектеп алаңдарында қарларды тазалау үшін күректі пайдалану
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.3.2 гүл өсіру кабинетінде өз жұмыс орынын ұйымдастыру; 8.1.3.3 қыс мезгілінде мектеп алаңында жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау
	1.4 Мектеп алды алаңы	8.1.4.2 саябақта, паркті, мектеп алаңының қардан тазалауды орындау; 8.1.4.3 бақша жолдарының күйін техникалық бақылау жүргізу
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	8.2.1.1 топырақ қосындысын (жер, құм, қарашірік) даярлау, гүл отырғызу үшін топырақты қопсыту және қатарларды, тұқымды отырғызуға дайындау; 8.2.1.2 топырақтың бүлінген беткі бөлігін алып тастау, топырақты жеңіл қопсыту, бұтақтар шыққан уақытта терең топырақты қопсыту; 8.2.1.3 қысқы көпжылдық отырғызу кезінде топырақ қосындысын, отырғызу шұңқырын даярлай білу
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	8.2.2.1 адам өміріндегі жасыл өсімдіктің рөлін түсіну; 8.2.2.2 бүгінгі және өткен күндегі өсімдіктің өсуі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.3 негізгі бөлме өсімдіктері туралы түсініктерінің болуы;

		<p>8.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күту ережелерін сақтау; 8.2.2.5 бөлме өсімдіктерінің өмірі, оған қажеті жылу, су және жарық туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.6 гүл отырғызу үшін гүл горшоктарын даярлау; 8.2.2.7 бөлме өсімдіктерін өсіру үшін микроклимат туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.8 әртүрлі бөлме өсімдіктерін тамыры, түбірі, сабағы мен жапырағы, формасы арқылы тану</p>
	<p>2.3 Бақшада гүл өсіру</p>	<p>8.2.3.1 ашық жерлерде өсірілетін (космея, василек, дельфиниум, иберис) гүлдер туралы білу; 8.2.3.2 ұрықтың жетілгенің білу; 8.2.3.3 гүлді өсімдіктердің өсіп-өнетін ұрықтарды жинау амалдарын білу ; 8.2.3.4 гүлді өсімдікті екі жылдық цикломмен, мысалы, маргаритка, анютты глазок және көпжылдық өсімдікпен гүлді безендіруде қолданылатын екі жылдық ретінде салыстыру; 8.2.3.2 жетілген ұрықтарды жарық, құрғақ бөлмеге жаюды орындау; 8.2.3.3 көпжылдық гүлді өсімдіктер туралы жалпы түсініктерінің болуы; 8.2.3.4 күз мерзімінде қысқы көпжылдық өсімдіктерді күту ережелерін білу; 8.2.3.5 өсімдіктер құрамын білу: жер асты және жер үсті бөліктерін; 8.2.3.6 қысқы уақытқа жабуды және жапауды талап ететін көпжылдық гүлдердің түрлерін білу; 8.2.3.7 2-3 түрдегі көпжылдық қысқы өсімдіктердің түрлерін тану;</p>

		8.2.3.8 қалалық саябақтар мен қысқы бақтарды күту ережелерін білу; 8.2.3.9 жасыл өсімдіктерді күту бойынша қала шаруашылық жұмыскерлердің міндеттері туралы түсініктерінің болуы
	2.4 Практикалық қайталау	8.2.4.1 үй гүлдерін қайта отырғызу үшін топырақты даярлау; 8.2.4.2 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызу немесе қайта егуді орындау; 8.2.4.3 көпжылдық гүлдер мен гүлдейтін бұтақтарды күзгі және көктемгі күтуді орындау
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	8.3.1.3 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшелігін түсіну және білімін көрсету; 8.3.1.4 сөзінде техникалық терминдерді қолдану
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	8.3.2.1 хлорофитумды қайта отырғызу үшін топырақ қоспа құрамын құруды орындау; 8.3.2.2 фиалка гүлін отырғызу үшін бөліп алуды орындау; 8.3.2.3 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызуды орындау
3-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу
	Этика және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас пен еңбек мәдениеті туралы түсініктерінің болуы; 8.1.5.2 гүл өсіру мен көгалдандыру маманың еңбекақысы, еңбек тәртібі,

		еңбек жұмысын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 8.1.5.3 еңбек қнтапшасы, медициналық тексеру, уақытша еңбекке жарамсыздық туралы түсініктерінің болуы
	.2 Құралдар мен жабдықтар	8.1.2.2 бөлме гүлдерін кесу кезінде кайшыны, секторларды қолдану, мектеп алаңдарында қарларды тазалау үшін күректі пайдалану; 8.1.3.3 қыс мезгілінде мектеп алаңында жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.3.2 гүл өсіру кабинетінде өз жұмыс орынын ұйымдастыру
	1.4 Мектеп алды алаңы	8.1.4.2 саябақта, паркті, мектеп алаңының қардан тазалауды орындау; 8.1.4.3 бақша жолдарының күйін техникалық бақылау жүргізу
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	8.2.1.1 топырақ қосындысын (жер, құм, қарашірік) даярлау, гүл отырғызу үшін топырақты қопсыту және қатарларды, тұқымды отырғызуға дайындау; 8.2.1.2 топырақтың бүлінген беткі бөлігін алып тастау, топырақты жеңіл қопсыту, бұтақтар шыққан уақытта терең топырақты қопсыту; 8.2.1.3 қысқы көпжылдық отырғызу кезінде топырақ қосындысын, отырғызу шұңқырын даярлай білу 8.2.1.4 отырғызу жоспарын орындау; 8.2.1.5 топырақтың сапалы болуын түсіну; 8.2.1.6 құымды және сазды топырақтарды анықтай білу;

		8.2.1.7 басқа орынға отырғызу үшін жас өсімдіктерді қазып алуды білу
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	8.2.2.1 адам өміріндегі жасыл өсімдіктің рөлін түсіну; 8.2.2.2 бүгінгі және өткен күндегі өсімдіктің өсуі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.3 негізгі бөлме өсімдіктері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күту ережелерін сақтау; 8.2.2.5 бөлме өсімдіктерінің өмірі, оған қажеті жылу, су және жарық туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.6 гүл отырғызу үшін гүл горшоктарын даярлау; 8.2.2.7 бөлме өсімдіктерін өсіру үшін микроклимат туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.8 әртүрлі бөлме өсімдіктерін тамыры, түбірі, сабағы мен жапырағы, формасы арқылы тану
	2.3 Бақшада гүл өсіру	8.2.3.1 ашық жерлерде өсірілетін (космея, василек, дельфиниум, иберис) гүлдер туралы білу; 8.2.3.2 ұрықтың жетілгенің білу; 8.2.3.3 гүлді өсімдіктердің өсіп-өнетін ұрықтарды жинау амалдарын білу ; 8.2.3.4 гүлді өсімдікті екі жылдық цикломмен, мысалы, маргаритка, анютты глазок және көпжылдық өсімдікпен гүлді безендіруде қолданылатын екі жылдық ретінде салыстыру; 8.2.3.2 жетілген ұрықтарды жарық, құрғақ бөлмеге жаюды орындау; 8.2.3.3 көпжылдық гүлді өсімдіктер туралы жалпы түсініктерінің болуы;

		<p>8.2.3.4 күз мерзімінде қысқы көпжылдық өсімдіктерді күту ережелерін білу;</p> <p>8.2.3.5 өсімдіктер құрамын білу: жер асты және жер үсті бөліктерін;</p> <p>8.2.3.6 қысқы уақытқа жабуды және жапауды талап ететін көпжылдық гүлдердің түрлерін білу;</p> <p>8.2.3.7 2-3 түрдегі көпжылдық қысқы өсімдіктердің түрлерін тану;</p> <p>8.2.3.8 қалалық саябақтар мен қысқы бақтарды күту ережелерін білу;</p> <p>8.2.3.9 жасыл өсімдіктерді күту бойынша қала шаруашылық жұмыскерлердің міндеттері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.3.10 ерте көктемгі күтімді талап ететін көпжылдық қысқы гүлді өсімдіктер туралы білу;</p> <p>8.2.3.11 даланы гүлмен безендіру элементін білу: рабатка, бордюр, тотық отырғызу;</p> <p>8.2.3.12 мектеп алдын безендіру үшін ашық жерге бір жылдық гүлді өсімдіктерді қолдану</p>
	2.4 Практикалық қайталау	<p>8.2.4.1 үй гүлдерін қайта отырғызу үшін топырақты даярлау;</p> <p>8.2.4.2 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызу немесе қайта егуді орындау;</p> <p>8.2.4.3 көпжылдық гүлдер мен гүлдейтін бұтақтарды күзгі және көктемгі күтуді орындау</p>
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	<p>8.3.1.4 сөзінде техникалық терминдерді қолдану;</p> <p>8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру</p>

	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	8.3.2.1 хлорофитумды қайта отырғызу үшін топырақ қоспа құрамын құруды орындау; 8.3.2.2 фиалка гүлін отырғызу үшін бөліп алуды орындау; 8.3.2.3 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызуды орындау
4-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Гүл өсіру және көгалдандыру» пәнінің ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу
	Этика және еңбек заңнамасы	8.1.5.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас пен еңбек мәдениеті туралы түсініктерінің болуы; 8.1.5.2 гүл өсіру мен көгалдандыру маманың еңбекақысы, еңбек тәртібі, еңбек жұмысын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік туралы түсініктерінің болуы; 8.1.5.3 еңбек кнтапшасы, медициналық тексеру, уақытша еңбекке жарамсыздық туралы түсініктерінің болуы
	.2 Құралдар мен жабдықтар	8.1.2.1 гүлді өсімдіктерді кесу барысында секторларды қолдану, мектеп алаңдарындағы топырақты копсыту кезінде күректі пайдалану, гүлзарлар мен гүл бақшаларының топырақтарын тегістеу барысында тырнаны қолдану
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	8.1.3.1 тырна, күрек, сыпырғыш, бақша қайшылармен қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін сақтау
	1.4 Мектеп алды алаңы	8.1.4.4 жөндеуден өткен алаңдағы жолдардың беткі жақтарын тегістеу,

		жөндеуден өткізу түрін анықтау, шлакпен толтыру, суару
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	8.2.1.1 топырақ қосындысын (жер, құм, қарашірік) даярлау, гүл отырғызу үшін топырақты қопсыту және қатарларды, тұқымды отырғызуға дайындау; 8.2.1.2 топырақтың бүлінген беткі бөлігін алып тастау, топырақты жеңіл қопсыту, бұтақтар шыққан уақытта терең топырақты қопсыту; 8.2.1.3 қысқы көпжылдық отырғызу кезінде топырақ қосындысын, отырғызу шұңқырын даярлай білу 8.2.1.4 отырғызу жоспарын орындау; 8.2.1.5 топырақтың сапалы болуын түсіну; 8.2.1.6 құымды және сазды топырақтарды анықтай білу; 8.2.1.7 басқа орынға отырғызу үшін жас өсімдіктерді қазып алуды білу
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	8.2.2.1 адам өміріндегі жасыл өсімдіктің рөлін түсіну; 8.2.2.2 бүгінгі және өткен күндегі өсімдіктің өсуі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.3 негізгі бөлме өсімдіктері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.4 бөлме өсімдіктерін күту ережелерін сақтау; 8.2.2.5 бөлме өсімдіктерінің өмірі, оған қажеті жылу, су және жарық туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.6 гүл отырғызу үшін гүл горшоктарын даярлау; 8.2.2.7 бөлме өсімдіктерін өсіру үшін микроклимат туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.8 әртүрлі бөлме өсімдіктерін тамыры, түбірі,

		сабағы мен жапырағы, формасы арқылы тану
	2.3 Бақшада гүл өсіру	<p>8.2.3.1 ашық жерлерде өсірілетін (космея, василек, дельфиниум, иберис) гүлдер туралы білу;</p> <p>8.2.3.2 ұрықтың жетілгенің білу;</p> <p>8.2.3.3 гүлді өсімдіктердің өсіп-өнетін ұрықтарды жинау амалдарын білу ;</p> <p>8.2.3.4 гүлді өсімдікті екі жылдық цикломмен, мысалы, маргаритка, анютты глазок және көпжылдық өсімдікпен гүлді безендіруде қолданылатын екі жылдық ретінде салыстыру;</p> <p>8.2.3.2 жетілген ұрықтарды жарық, құрғақ бөлмеге жаюды орындау;</p> <p>8.2.3.3 көпжылдық гүлді өсімдіктер туралы жалпы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.3.4 күз мерзімінде қысқы көпжылдық өсімдіктерді күту ережелерін білу;</p> <p>8.2.3.5 өсімдіктер құрамын білу: жер асты және жер үсті бөліктерін;</p> <p>8.2.3.6 қысқы уақытқа жабуды және жапауды талап ететін көпжылдық гүлдердің түрлерін білу;</p> <p>8.2.3.7 2-3 түрдегі көпжылдық қысқы өсімдіктердің түрлерін тану;</p> <p>8.2.3.8 қалалық саябақтар мен қысқы бақтарды күту ережелерін білу;</p> <p>8.2.3.9 жасыл өсімдіктерді күту бойынша қала шаруашылық жұмыскерлердің міндеттері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.3.10 ерте көктемгі күтімді талап ететін көпжылдық қысқы гүлді өсімдіктер туралы білу;</p> <p>8.2.3.11 даланы гүлмен</p>

		<p>безендіру элементін білу: рабатка, бордюр, тотық отырғызу;</p> <p>8.2.3.12 мектеп алдын безендіру үшін ашық жерге бір жылдық гүлді өсімдіктерді қолдану;</p> <p>8.2.3.12 мектеп алдын безендіру үшін ашық жерге бір жылдық гүлді өсімдіктерді қолдану;</p> <p>8.2.3.13 бір жылдық гүлді өсімдіктерден рабатты орналастыру жоспарын құра білу;</p> <p>8.2.3.14 гүлмен безендіру элементтерін тану</p>
	2.4 Практикалық қайталау	<p>8.2.4.1 үй гүлдерін қайта отырғызу үшін топырақты даярлау;</p> <p>8.2.4.2 бөлме өсімдіктерін қажет болған жағдайда қайта отырғызу немесе қайта егуді орындау;</p> <p>8.2.4.3 көпжылдық гүлдер мен гүлдейтін бұтақтарды күзгі және көктемгі күтуді орындау;</p> <p>8.2.4.4 жіңішке өсімдіктерді өңделген алаңға бағыттауды орындау;</p> <p>8.2.4.5 өлшеу лентасы, жіп, маркедің көмегімен егіс қатарларын өлшеуді орындау;</p> <p>8.2.4.6 өсімдік арасын және жан-жағындағы топырақты қопсыту;</p> <p>8.2.4.7 шыбықтарын торларға байлай алу;</p> <p>8.2.4.8 қол құралдармен рабаттың жан-жағын безендіру</p>
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	<p>8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру</p>

	Бақылау жұмыс	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша (дифференциалды) қорытынды практикалық жұмыс орындау
--	---------------	---

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1 .1. 1. өзг е ха лы қт ың тар их ы ме н мә де ни еті не, эр тү рлі ой- пір ле рге құ рм ет кө рсе ту
	Этика және еңбек заңнамасы	9.1 .5.

		1 жұ мы сқа ор на лас у кез інд егі сы рт қы ке лб ет пе н жұ ріс - тұ ры ст ың ма ңы зд ыл ығ ын түс іну , тү йін де ме да йы нд ау, жұ мы сқа қа бы лд ау
--	--	--

		ту ра лы өті ні ш жа са й біл у
	1.2 Құралдар мен жабдықтар	9.1 .2. 1 сұ йы қ от ын ме н жұ мы с іст ей тін тұ рм ыс ты қ көг ал да нд ыр уд ың кө ме гім ен, мұ ғал ім нің қа дағ

		ала уы ме н ме кте п ала ңн ын дағ ы көг ал да рд ы қи ю
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1 .3. 1 сұ йы қ от ын ме н жұ мы с іст ей тін тұ рм ыс ты қ көг ал да нд ыр у, суа рм ал

		Ы ШЛ АНГ ІЛЕ РМ ЕН ҚА УІП СІЗ ЖҚ МЫ С ЖА САУ ЕРЕ ЖЕ ЛЕ РІН САҚ ТАУ ; 9.1 .3. 2 МЕ КТЕ П АЛ ДЫ НД АҒ Ы АЛА ҢЫ НД АҒ Ы ГҮЛ ӨСІ РУ КА БИ НЕ ТІН ДЕГ І ЖҰ МЫ С ОР
--	--	--

		ны нд а қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же сін біл у
	Мектеп алды алаңы	9.1 .4. 1 ме кте п гүл зар ала ры ме н гүл ба қш ала ры нд а өсе тін гүл де рді (бі р жы лд ық жә не кө пж ыл

		ды қ) ат ын біл у жә не кү те біл у; 9.1 .4. 3 гла ди ол ус гүл іні ң тү пкі ұр ығ ын ың өсі п же тіл у бе лгі ле рін , жи на у, кү ту ша ртт ар ын ,са қта у
--	--	--

		<p>ме рзі мі н ан ық тау ; 9.1 .4. 4. ме кте п ала ңы нд ағ ыд ека рат ив ті өсі мд ікт ер ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы</p>
<p>2. Еңбек құралдарын дайындау технологиялары</p>	<p>2.1 Топырақпен жұмыс</p>	<p>9.2 .1. 1 гүл от ыр ғы зуг а то пы ра</p>

		ҚТ Ы қаз у; 9.2 .1. 2 аға ШТ ЫҢ жа НГ- жа ҒЫ НД ағ Ы то пы ра қт Ы қаз у; 9.2 .1. 3 гүл зар ды кө п жы л па йд ала ну үш ін то пы ра қт Ы да яр ла у; 9.2
--	--	--

		.1. 4 ала ңд ы қо қы ста н таз ала у, то пы ра қт ы қо пс ыт у, кө пж ыл ды қ ара мш өп тің та мы рл ар ын та ңд ау; жы лу; 9.2 .1. 5 қа уіп сіз дік тех ни кас
--	--	--

		ЫН сақ тау ар қы лы ты рн ан ы қо лд ан ум ен көг алғ а шқ пт ер ді от ыр ғы зуг а да яр ла у
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	9.2 .3. 1 кө ше тті ң кө ме гім ен өсі ріл ген же ргі лік ті бір

		ЖЫ ЛД ЫҚ ГҮЛ ДІҢ СИ ПА ТЫ Н БІЛ У: ДЕ КО РАТ ИВ ТІ СА ПА СЫ, БИ ОЛ ОГ ИЯ ЛЫ Қ ЕРЕ КШ ЕЛІ ГІ, ҰР ЫҚ ТЫ Ң ЖЕ ТІЛ УІН ІҢ МЕ РЗІ МІ, ҰР ЫҚ ТЫ ЖИ НА У, ҚҰ РҒА Қ ҰР
--	--	---

		ЫҚ ТЫ ЖИ НА У АМ АЛ ДА РЫ ; 9.2 .3. 2 бұ тал ар ды ң фо рм ас ы жә не жа пы рағ ын ың түс і, тік ен ект ер дің са ны ме н фо рм ас ы, бү йр ек фо рм ас
--	--	--

		ын да құрылған бұтақтар туралы түсініктерін ің болуы; 9.2.3.3 жергілікті жағдаятта көгалдандыру үшін бұталарды білу: қасиеттері, ере
--	--	--

		кш еле не тін бе лгі ле рі, бұ тақ тар ды кү ту ам ал ы
	2.3 Бақшада гүл өсіру	9.2 .3. 1 кө ше тті ң кө ме гім ен өсі ріл ген же ргі лік ті бір жы лд ық гүл дің си па ты н біл у: де ко рат

		ив ті са па сы, би ол ог ия лы қ ере кш елі гі, ұр ық ты ң же тіл уін ің ме рзі мі, ұр ық ты жи на у, құ рға қ ұр ық ты жи на у ам ал да ры ; 9.2 .3. 2 бұ
--	--	---

		тал ар ды ң фо рм ас ы жә не жа пы рағ ын ың түс і, тік ен ект ер дің са ны ме н фо рм ас ы, бү йр ек фо рм ас ын да құ ры лға н бү тақ тар ту ра лы түс іні
--	--	---

		кте рін ің бо лу ы; 9.2 .3. 3 же ргі лік ті жа ғда ятт а көг ал да нд ыр у үш ін бұ тал ар ды біл у: қас ие тте рі, ере кш еле не тін бе лгі ле рі, бұ тақ тар ды кү ту
--	--	--

		ам ал ы; 9.2 .3. 4 бұ тақ тар ды кү ту үш ін құ ра лд ар ме н ба қш а ара сы жә не пы ша қта рм ен қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же ле рін біл у; 9.2 .3. 5 бег
--	--	--

		он ия өсі ру үш ін же р қо сп ас ын ың құ ра мы н, егу уа қы ты ме н ере кш елі гін , ұр ық ар қы лы тү йн ект і бег он ия лы ұр ық не ме се өсі п- өн дір
--	--	---

		уді ң кө ме гім ен кө бе йт у ам ал ын біл у
	2.4 Практикалық қайталау	9.2 .4. 1 зия нк ест ер ме н ау ру ды ал ды н ал у үш ін бө лм е гүл де рін е ері тін діл ер ді да йы нд ау;

		9.2 .4. 2 бө лм е гүл де рін ің жа қс ы өс уі үш ін ері тін діл ер ді да яр ла у жә не қо лд ан у; 9.2 .4. 3 бө лм е ша рт ын да пе ту ни я дә нд ері н
--	--	--

		өсі ру; 9.2 .4. 4 пе ту ни ян ы от ыр ғы зу үш ін кө ше тте у жә ші гін да яр ла у
3. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек құралдарын талдау және бағалау	9.3 .1. 1 тех ни ка лы қ тер ми но лог ия ны қо лд ан ып , өз жұ мы сы нд

		а жә не бас қа ла рд ың жұ мы сы нд а кө рсе тіл ген ид еял ар ме н тақ ыр ып тар ды си пат тау
	3.2 Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	9.3 .2. 1 зия нк есі рл ер де н ал ды н ал у үш ін ері тін

		ді да яр ла у жә не қо лд ан у; 9.3 .2. 2 бө лм е өсі мд ікт ері нің жы лд ам өс уі үш ін ері тін ді да яр ла у жә не қо лд ан а ал у; 9.3 .2. 3 ба қш а
--	--	---

		мә де ни ет гүл де р кө ше тте рін сұ ры пт ау ды ор ын да у
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1 .1. 1 өзг е ха лы қт ың тар их ы ме н мә де ни еті не, әр тү рлі ой- пір ле рге құ рм ет

		кө рсе ту; 9.1 .1. 2. «Г үл өсі ру жә не көг ал да нд ыр у» пә нін ің ере кш елі кте рін си пат тау жә не өзб еті нш е ме ңге руг е ұм ты лу
	Этика және еңбек заңнамасы	9.1 .5. 1 жү мы сқа ор на

		лас у кез інд егі сы рт қы ке лб ет пе н жү ріс - тұ ры ст ың ма ңы зд ыл ығ ын түс іну , тү йін де ме да йы нд ау, жү мы сқа қа бы лд ау ту ра лы өті ні ш
--	--	--

		жа са й біл у; 9.1 .5. 2 ең бе к ке ліс ім ша рт ын дағ ы ең бе кті қо рға у, қы зм етк ер ле р ме н жұ мы ске рл ер дің мі нд етт ері ме н нег ізгі тер еж еле
--	--	--

		рі ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1 .3. 2 ме кте п ал ды нд ағ ы ала ңы нд ағ ы гүл өсі ру ка би не тін дег і жұ мы с ор ны нд а қа уіп сіз жұ мы с

		жа сау ере же сін біл у
	1.4 Мектеп алды алаңы	9.1 .4. 4 ме кте п ала ңы нд ағ ы де ка рат ив ті өсі мд ікт ер ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	9.2 .1. 1 гүл от ыр ғы зуғ а то пы ра

		ҚТ Ы қаз у; 9.2 .1. 2 аға ШТ ЫҢ жа НГ- жа ҒЫ НД ағ Ы то пы ра қт Ы қаз у; 9.2 .1. 3 гүл зар ды кө п жы л па йд ала ну үш ін то пы ра қт Ы да яр ла у; 9.2
--	--	--

		.1. 4 ала ңд ы қо қы ста н таз ала у, то пы ра қт ы қо пс ыт у, кө пж ыл ды қ ара мш өп тің та мы рл ар ын та ңд ау; жы лу. 9.2 .1. 5 қа уіп сіз дік тех ни кас
--	--	--

		ЫН сақ тау ар қы лы ты рн ан ы қо лд ан ум ен көг алғ а шқ пт ер ді от ыр ғы зуг а да яр ла у; 9.2 .1. 6 көг ал шө пт ері н от ыр ғы зуд ы жү ргі зу
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	9.2 .2.

		1. бө лм е өсі мд ікт ері н өсі ру; 9.2 .2. 2. бө лм е өсі мд ікт ері н қа йт а от ыр ғы зу; 9.2 .2. 3 қы сқа ш ыб ық тар ы ар қы лы кө бе йт у ам ал ы ту
--	--	---

		ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы, он ың бе лсе нді бө ліг ін кө бе йт у; 9.2 .2. 4 тір еуі ш құ ра лд ар ын біл у: тір еуі ш, сет ка, ка рк ас, ба мб ук ты тая қ па
--	--	---

		лк и, сақ ин ала р; 9.2 .2. 5 ам ар ил ис а, ги пп еас тр ум ан ып ияз тек ті өсі мд ікт і өсі ру; 9.2 .2. 6 өсі мд ікт ер ді ми не ра лд ы ты ңа йт қы шт ар ме
--	--	---

		Н ты на йт уға да яр ла у; 9.2 .2. 7 жа ры қт ық пе н, тер езе нің ор на лас уы н еск ер у; 9.2 .2. 8 өсі мд ікт ерг е зия н ке лті ргі шт ер ме н ау ру ды ал
--	--	---

		дын ал у ша ра ла ры н жү ргі зу
	2.3 Бақшада гүл өсіру	9.2 .3. 1 кө ше тті ң кө ме гім ен өсі ріл ген же ргі лік ті бір жы лд ық гүл дің си па ты н біл у: де ко рат ив ті са па сы,

		би ол ог ия лы қ ере кш елі гі, ҰР ЫҚ ТЫ ң же тіл уін ің ме рзі мі, ҰР ЫҚ ТЫ жи на у, құ рға қ ҰР ЫҚ ТЫ жи на у ам ал да ры ; 9.2 .3. 2 бұ тал ар ды ң фо
--	--	--

		рм ас ы жә не жа пы рағ ын ың түс і, тік ен ект ер дің са ны ме н фо рм ас ы, бү йр ек фо рм ас ын да кү ры лға н бү тақ тар ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу
--	--	---

		ы; 9.2 .3. 3 же ргі лік ті жа ғда ятт а көг ал да нд ыр у үш ін бұ тал ар ды біл у: қас ие тте рі, ере кш еле не тін бе лгі ле рі, бұ тақ тар ды кү ту ам ал ы; 9.2 .3.
--	--	--

		4 бұ тақ тар ды кү ту үш ін кұ ра лд ар ме н ба қш а ара сы жә не пы ша қта рм ен қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же ле рін біл у; 9.2 .3. 5 бег он ия өсі ру үш
--	--	---

		ін же р қо сп ас ын ың құ ра мы н, егу уа қы ты ме н ере кш елі гін , ұр ық ар қы лы тү йн ект і бег он ия лы ұр ық не ме се өсі п- өн дір уді ң кө ме гім
--	--	---

		ен кө бе йт у ам ал ын біл у; 9.2 .3. б кө п жы лд ық гүл ді өсі мд ікт ер дің тү рл ері н си па ты н біл у: де ка рат ив ті са па сы, би ол ог ия лы қ ере
--	--	--

		кш елі гі; 9.2 .3. 7 аш ық же рд е өсе тін , қы ста өсе тін жә не қы ста ма йт ын өсі мд ікт і (к ан н, гео рг ин, гла ди ол ус) сал ыс ты ру
	2.4 Практикалық қайталау	9.2 .4. 1 зия нк ест ер

		мен ау руды алды алды на алу үшін бөл лім ег гүл дер інің ері тінің діл дер ді да йы нд ау; 9.2 .4. 2 бөл лім ег гүл дер інің жа қс ы өс уі үшін ері тінің діл дер ді
--	--	---

		да яр ла у жә не қо лд ан у; 9.2 .4. 3 бө лм е ша рт ын да пе ту ни я дә нд ері н өсі ру; 9.2 .4. 4 пе ту ни ян ы от ыр ғы зу үш ін кө ше тте у жә ші
--	--	--

		гін да яр ла у; 9.2 .4. 5 егу үш ін жә ші кте рді да яр ла у: то пы ра қ қо сп ас ын ара лас ты ру, то пы ра қт ы суа ру, жы лы бө лм еде жә ші кті жы лы ту, ма
--	--	---

		р к ер ме нм ен егі с қат ар ын бе лгі ле у, тү бін е таз а құ мд ы себ у, то пы ра қп ен жа бу, ұр ық ты суа ру, пл ен ка ме н жа бу
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	9.3 .1. 2 өз жұ мы сы

		Н жә не бас қа ла рд ың жұ мы сы н бе йі мд еу, же тіл дір у бо йы нш а ко нс тр укт ив ті түс іні кте ме ле р қа бы лда у жә не ұс ын ыс тар жа сау
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	9.3 .2.

		1 зия нк есі рл ер де н ал ды н ал у үш ін ері тін ді да яр ла у жә не ко лд ан у; 9.3 .2. 2 бө лм е өсі мд ікт ері нің жы лд ам өс уі үш ін ері тін ді да
--	--	---

		яр ла у жә не қо лд ан а ал у
3-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1 .1. 1 өзг е ха лы қт ың тар их ы ме н мә де ни еті не, әр тү рлі ой- пір ле рге құ рм ет кө рсе ту; 9.1 .1. 2. «Г үл өсі

		ру жә не көг ал да нд ыр у» пә нін ің ере кш елі кте рін си пат тау жә не өзб еті нш е ме ңге руг е ұм ты лу
	Этика және еңбек заңнамасы	9.1 .5. 1 жұ мы сқа ор на лас у кез інд егі сы рт қы ке

		лб ет пе н жү ріс - тұ ры ст ың ма ңы зд ыл ығ ын түс іну , тү йін де ме да йы нд ау, жү мы сқа қа бы лд ау ту ра лы өті ні ш жа са й біл у; 9.1 .5. 2 ең
--	--	--

		бе к ке ліс ім ша рт ын дағ ы ең бе кті қо рға у, қы зм етк ер ле р ме н жұ мы ске рл ер дің мі нд етт ері ме н нег ізгі тер еж еле рі ту ра лы түс іні кте рін ің
--	--	---

		бо лу ы; 9.1 .5. 3 ке піл дік пе н ко мп еса то рл ық тө ле м ту ра лы мә лім етт ері нің бо лу ы
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1 .3. 2 ме кте п ал ды нд ағ ы ала ңы нд ағ ы гүл өсі ру

		ка би не тін дег і жұ мы с ор ны нд а қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же сін біл у
	1.4 Мектеп алды алаңы	9.1 .4. 4 ме кте п ала ңы нд ағ ы де ка рат ив ті өсі мд ікт ер ту ра лы түс

		іні кте рін ің бо лу ы
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	9.2 .1. 1 гүл от ыр ғы зуғ а то пы ра қт ы қаз у; 9.2 .1. 2 аға шт ың жа нг- жа ғы нд ағ ы то пы ра қт ы қаз у; 9.2 .1. 3 гүл зар ды кө

		П ЖЫ Л па йд ала ну үш ін то пы ра қт ы да яр ла у; 9.2 .1. 4 ала нд ы қо қы ста н таз ала у, то пы ра қт ы қо пс ыт у, кө пж ыл ды қ ара мш өп тің та
--	--	---

		мы рл ар ын та нд ау; жы лу. 9.2 .1. 5 қа уіп сіз дік тех ни кас ын сақ тау ар қы лы ты рн ан ы қо лд ан ум ен көг алғ а шқ пт ер ді от ыр ғы зуғ а да яр ла у;
--	--	--

		9.2 .1. 6 көг ал шө пт ері н от ыр ғы зуд ы жү ргі зу; 9.2 .1. 7 то пы ра қ ты на йт қы шт ар ды біл у: ма ңы зы, тү рі (ор ган ик ал ық жә не ми не ра лд ы)
--	--	--

		түрлер арасындағы айырма шындықтар; 9.2.1.8 органдық нығайтқыштардың түрлерінің білу: құс саңлаулары, қайнатпа,
--	--	--

		то рф, ко мп ост ; 9.2 .1. 9 қа ра ші рік ті біл у: ко мп ост ы да яр ла у, қы зм еті, ал у
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	9.2 .2. 1. бө лм е өсі мд ікт ері н өсі ру; 9.2 .2. 2. бө лм е өсі мд

		ікт ері н қа йт а от ыр ғы зу; 9.2 .2. 3 қы сқа ш ыб ық тар ы ар қы лы кө бе йт у ам ал ы ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы, он ың бе лсе нді бө ліг ін кө
--	--	---

		бе йт у; 9.2 .2. 4 тір еуі ш құ ра лд ар ын біл у: тір еуі ш, сет ка, ка рк ас, ба мб ук ты тая қ па лк и, сақ ин ала р; 9.2 .2. 5 ам ар ил ис а, ги пп еас тр ум
--	--	--

		ан ьп ияз тек ті өсі мд ікт і өсі ру; 9.2 .2. 6 өсі мд ікт ер ді ми не ра лд ы ты на йт қы шт ар ме н ты ңа йт уға да яр ла у; 9.2 .2. 7 жа ры қт ық пе н, тер
--	--	---

		езе нің ор на лас уы н еск ер у; 9.2 .2. 8 өсі мд ікт ерг е зия н ке лті ргі шт ер ме н ау ру ды ал ды н ал у ша ра ла ры н жү ргі зу; 9.2 .2. 9 бө лм е өсі
--	--	---

		мд ікт ері н кө бе йт уді біл у: пи яз тү бір ін, та мы ры н қа йт а от ыр ғы зу, жа пы рағ ын , саб ағ ын бө лу; 9.2 .2. 10 ке йбі р бір жы лд ық гүл де рді от
--	--	---

		Ыр ғы зуд ың ере кш елі кте рін біл у: от ыр ғы зу уа қы ты, то пы ра қ құ ра мы н, от ыр ғы зу жә ші гін ің кө ле мі, ұр ық қа кү тім жа сау , суа ру ере кш елі
--	--	--

		кте рі
	2.3 Бақшада гүл өсіру	9.2 .3. 1 кө ше тті ң кө ме гім ен өсі ріл ген же ргі лік ті бір жы лд ық гүл дің си па ты н біл у: де ко рат ив ті са па сы, би ол ог ия лы қ ере кш елі гі,

		ҰР ЫҚ ТЫ Ң же тіл уін ің ме рзі мі, ҰР ЫҚ ТЫ жи на у, кү рға қ ҰР ЫҚ ТЫ жи на у ам ал да ры ; 9.2 .3. 2 бұ тал ар ды ң фо рм ас ы жә не жа пы рағ ын ың
--	--	--

		түс і, тік ен ект ер дің са ны ме н фо рм ас ы, бү йр ек фо рм ас ын да құ ры лға н бү тақ тар ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы; 9.2 .3. 3 же ргі лік ті жа ғда
--	--	---

		ятт а көг ал да нд ыр у үш ін бұ тал ар ды біл у: қас ие тте рі, ере кш еле не тін бе лгі ле рі, бұ тақ тар ды кү ту ам ал ы; 9.2 .3. 4 бұ тақ тар ды кү ту үш ін кұ
--	--	---

		ра лд ар ме н ба қш а ара сы жә не пы ша қта рм ен қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же ле рін біл у; 9.2 .3. 5 бег он ия өсі ру үш ін же р қо сп ас ын ың құ ра
--	--	---

		мы н, егу уа қы ты ме н ере кш елі гін , ұр ық ар қы лы тү йн ект і бег он ия лы ұр ық не ме се өсі п- өн дір уді ң кө ме гім ен кө бе йт у ам ал ын біл у;
--	--	--

		9.2 .3. 6 кө п жы лд ық гүл ді өсі мд ікт ер дің тү рл ері н си па ты н біл у: де ка рат ив ті са па сы, би ол ог ия лы қ ере кш елі гі; 9.2 .3. 7 аш ық же рд
--	--	---

		е өсе тін , қы ста өсе тін жә не қы ста ма йт ын өсі мд ікт і (ка нн, гео рг ин, гла ди ол ус) сал ыс ты ру; 9.2 .3. 8 ка нн си па ты н біл у: құ ры лу ы, кө бе юі,
--	--	---

		та мы рл ар ын сақ тау , қа йт а от ыр ғы зу ам ал ы; 9.2 .3. 9 от ыр ғы зу ме рзі мі не са й гла ди ол ус пи яз тек ті тұ қы мы н от ыр ғы зуғ а да яр
--	--	--

		ла у; 9.2 .3. 10 қы ста ма йт ын ба қш а гүл де рін (ка нн, гла ди ол ус, гео рг ин) сат ып ал у; 9.3 .2. 11 аш ық же рд е қы зға лд ақт ы от ыр ғы зу ере кш елі гін
--	--	--

		біл у: пи яз тек ті тү бір ді та ңд ау, от ыр ғы зұғ а да яр ла у, өсі ру үш ін жа ғда ятт ы та ңд ау; 9.3 .2. 12 кү лп ын ай бег он ия сы н өсі ру ере кш елі кте
--	--	---

		рін ор ын да у жә не біл у: от ыр ғы зу ме рзі мі, же р қо сп ас ын ың құ ра мы н, суа ру, өсі мд ікт і от ыр ғы зу ор ны ; 9.2 .3. 13 жа с қы ста қы ста йт
--	--	---

		ын өсі мд ікт ер ді кү ту ере же сін біл у: ш ыр ша ш ыб ық тар ын да яр ла у ере же сі, жа бу қа лы нд ығ ы, қы с қа рл ар ме н жа бу қа лы нд ығ ы
	2.4 Практикалық қайталау	9.2

		.4. 1 зия нк ест ер ме н ау ру ды ал ды н ал у үш ін бө лм е гүл де рін е ері тін діл ер ді да йы нд ау; 9.2 .4. 2 бө лм е гүл де рін ің жа қс ы өс уі үш
--	--	--

		ін ері тін діл ер ді да яр ла у жә не қо лд ан у; 9.2 .4. 3 бө лм е ша рт ын да пе ту ни я дә нд ері н өсі ру; 9.2 .4. 4 пе ту ни ян ы от ыр ғы зу үш ін
--	--	---

		кө ше тте у жә ші гін да яр ла у; 9.2 .4. 5 егу үш ін жә ші кте рді да яр ла у: то пы ра қ қо сп ас ын ара лас ты ру, то пы ра қт ы суа ру, жы лы бө лім еде жә
--	--	--

		ші кті жы лы ту, ма рк ер ме нм ен егі с қат ар ын бе лгі ле у, тү бін е таз а кү мд ы себ у, то пы ра қп ен жа бу, ұр ық ты суа ру, пл ен ка ме н жа бу; 9.2
--	--	--

		.4. 6 қы сқ ы сақ тау ға жү гер і тұ қы мд ы та мы рд ың да яр лы ғы н тек сер у
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	9.3 .1. 3 да йы н жұ мы ст ы сы ны пқ а кө рсе тіп , пр езе нт ац ия

		жа сау
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	9.3 .2. 1 зия нк есі рл ер де н ал ды н ал у үш ін ері тін ді да яр ла у жә не қо лд ан у; 9.3 .2. 2 бө лм е өсі мд ікт ері нің жы лд ам өс уі үш

		ін ері тін ді да яр ла у жә не қо лд ан а ал у; 9.3 .2. 3. ба қш а мә де ни ет гүл де р кө ше тте рін сұ ры пт ау ды ор ын да у
4-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1 .1. 1 өзг е ха лы

		КТ ЫҢ тар их ы ме н мә де ни еті не, эр тү рлі ой- пір ле рге құ рм ет кө рсе ту; 9.1 .1. 2. «Г үл өсі ру жә не көг ал да нд ыр у» пә нін ің ере кш елі кте рін си пат
--	--	---

		тау жә не өзб еті нш е ме ңге руг е ұм ты лу
	Этика және еңбек заңнамасы	9.1 .5. 1 жү мы сқа ор на лас у кез інд егі сы рт қы ке лб ет пе н жү ріс - тұ ры ст ың ма ңы зд ыл ығ ын түс іну

		, тү йін де ме да йы нд ау, жұ мы сқа қа бы лд ау ту ра лы өті ні ш жа са й біл у; 9.1 .5. 2 ең бе к ке ліс ім ша рт ын дағ ы ең бе кті қо рға у, қы зм етк
--	--	---

		ер ле р ме н жұ мы ске рл ер дің мі нд етт ері ме н нег ізгі тер еж еле рі ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы; 9.1 .5. 3 ке піл дік пе н ко мп еса то рл ық тө ле
--	--	---

		м ту ра лы мә лім етт ері нің бо лу ы
	.2 Құралдар мен жабдықтар	9.1 .2. 1 сұ йы қ от ын ме н жұ мы с іст ей тін тұ рм ыс ты қ көг ал да нд ыр уд ың кө ме гім ен, мұ ғал ім нің қа

		дағ ала уы ме н ме кте п ала ңн ын дағ ы көг ал да рд ы қи ю; 9.1 .2. 2. суа ру шл анг іле рін қо лд ан у
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	9.1 .3. 1 сұ йы қ от ын ме н жұ мы с іст ей тін тұ

		рм ыс ты қ көг ал да нд ыр у, суа рм ал ы шл анг іле рм ен қа уіп сіз жқ мы с жа сау ере же ле рін сақ тау ; 9.1 .3. 2 ме кте п ал ды нд ағ ы ала ңы нд ағ ы
--	--	---

		гүл өсі ру ка би не тін дег і жұ мы с ор ны нд а қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же сін біл у
	1.4 Мектеп алды алаңы	9.1 .4. 1 ме кте п гүл зар ала ры ме н гүл ба қш ала ры нд а өсе тін

		гүл де рді (бі р жы лд ық жә не кө пж ыл ды қ) ат ын біл у жә не кү те біл у; 9.1 .4. 2 ме кте п ала ңы н без ен дір у үш ін аш ық то пы ра қт ы же рл ерг
--	--	---

		е бір жы лд ық гүл ұр ық тар ын қо лд ан у; 9.1 .4. 3 гла ди ол ус гүл іні ң тү пкі ұр ығ ын ың өсі п же тіл у бе лгі ле рін , жи на у, кү ту ша ртт ар ын ,са
--	--	---

		қта у ме рзі мі н ан ық тау ; 9.1 .4. 4 ме кте п ала ңы нд ағ ы де ка рат ив ті өсі мд ікт ер ту ра лы түс іні кте рін ің бо лу ы
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	9.2 .1. 1 гүл от ыр ғы зуғ а

		то пы ра қт ы қаз у; 9.2 .1. 2 аға шт ың жа нг- жа ғы нд ағ ы то пы ра қт ы қаз у; 9.2 .1. 3 гүл зар ды кө п жы л па йд ала ну үш ін то пы ра қт ы да яр
--	--	---

		ла у; 9.2 .1. 4 ала ңд ы қо қы ста н таз ала у, то пы ра қт ы қо пс ыт у, кө пж ыл ды қ ара мш өп тің та мы рл ар ын та ңд ау; жы лу. 9.2 .1. 5 қа уіп сіз дік
--	--	---

		тех ни кас ын сақ тау ар қы лы ты рн ан ы қо лд ан ум ен көг алғ а шқ пт ер ді от ыр ғы зуғ а да яр ла у; 9.2 .1. 6 көг ал шө пт ері н от ыр ғы зуд ы жү ргі
--	--	---

		зу; 9.2 .1. 7 то пы ра к ты на йт қы шт ар ды біл у: ма ңы зы, тү рі (ор ган ик ал ық жә не ми не ра лд ы) тү рл ер ара сы нд ағ ы ай ыр ма ш ыл ық тар ;
--	--	--

		9.2 .1. 8 орг ан ик ал ық ты на йт қы шт ар ды ң тү рл ері н біл у: кұ с са ңы ла ул ар ы, қа йн ат па, то рф, ко мп ост ; 9.2 .1. 9 қа ра ші рік ті біл у:
--	--	--

		КО МП ОСТ Ы ДА ЯР ЛА У, ҚЫ ЗМ ЕТІ, АЛ У; 9.2 .1. 10 ГҮЛ ӨСІ РУ КЕЗ ІНД Е ҚО ЛД АН ЫЛ АТ ЫН ОРГ АН ИК АЛ ЫҚ ТЫ ҢА ҢТ ҚЫ ШТ АР ТҮ РЛ ЕРІ Н БІЛ У; 9.2 .1. 11 МИ НЕ
--	--	---

		ра лд ы ты ңа йт қы шт ар ды ң си па ты н біл у: тү рл ері (аз отт ы, фо сф ор лы), сы рт қы бе лгі ле рі, қас ие ті (су да ер уі, сақ тау); 9.2 .1. 12 ми не
--	--	--

		ра лд ы ты ңа йт қы шт ар құ ра мы нд ағ ы па йд ал ы эле ме нтт ер ді біл у; 9.2 .1. 13 ке ше нді ми не ра лд ы ты ңа йт қы шт ар ды біл у: тү рл ері (ам
--	--	---

		мо фо с, ни тр оф ос ка) , па йд ас ы; 9.2 .1. 14 ми не ра лд ы ты на йт қы шт ар ды ң түс і, құ ры лы мы , су да ері уі бо йы нш а аж ыр ату
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	9.2 .2. 1.

		бө лм е өсі мд ікт ері н өсі ру; 9.2 .2. 2. бө лм е өсі мд ікт ері н қа йт а от ыр ғы зу; 9.2 .2. 3 қы сқа ш ыб ық тар ы ар қы лы кө бе йт у ам ал ы ту ра
--	--	---

		лы түсініктерінің болуы, оның белсенді бөлігін көбейту; 9.2.2.4 тіреуіші құралдарының білу: тіреуіші, сетка, каркас, баμβук таяқ папк
--	--	---

		и, сақ ин ала р; 9.2 .2. 5 ам ар ил ис а, ги пп еас тр ум ан ып ияз тек ті өсі мд ікт і өсі ру; 9.2 .2. 6 өсі мд ікт ер ді ми не ра лд ы ты ңа йт қы шт ар ме н
--	--	--

		ты на йт уға да яр ла у; 9.2 .2. 7 жа ры қт ық пе н, тер езе нің ор на лас уы н еск ер у; 9.2 .2. 8 өсі мд ікт ерг е зия н ке лті ргі шт ер ме н ау ру ды ал ды
--	--	--

		Н ал у ша ра ла ры н жү ргі зу; 9.2 .2. 9 бө лм е өсі мд ікт ері н кө бе йт уді біл у: пи яз тү бір ін, та мы ры н қа йт а от ыр ғы зу, жа пы рағ ын , саб
--	--	---

		ағ ын бө лу; 9.2 .2. 10 ке йбі р бір жы лд ық гүл де рді от ыр ғы зуд ың ере кш елі кте рін біл у: от ыр ғы зу уа қы ты, то пы ра қ құ ра мы н, от ыр ғы зу жә ші
--	--	--

		гін ің кө ле мі, ұр ық қа кү тім жа сау , суа ру ере кш елі кте рі
	2.3 Бақшада гүл өсіру	9.2 .3. 1 кө ше тті ң кө ме гім ен өсі ріл ген же ргі лік ті бір жы лд ық гүл дің си па ты н біл у:

		де ко рат ив ті са па сы, би ол ог ия лы қ ере кш елі гі, ұр ық ты ң же тіл уін ің ме рзі мі, ұр ық ты жи на у, құ рға қ ұр ық ты жи на у ам ал да ры ; 9.2
--	--	--

		.3. 2 бұ тал ар ды ң фо рм ас ы жә не жа пы рағ ын ың түс і, тік ен ект ер дің са ны ме н фо рм ас ы, бү йр ек фо рм ас ын да құ ры лға н бұ тақ тар ту ра
--	--	---

		лы түсініктерінің болуы; 9.2.3.3 жергілікті жағдайта көгалдандыру үшін бұталардың білу: қасиеттері, ерекшеліктері, бұтақтар
--	--	---

		ды кү ту ам ал ы; 9.2 .3. 4 бұ тақ тар ды кү ту үш ін құ ра лд ар ме н ба қш а ара сы жә не пы ша қта рм ен қа уіп сіз жұ мы с жа сау ере же ле рін біл у; 9.2
--	--	---

		.3. 5 бег он ия өсі ру үш ін же р қо сп ас ын ың құ ра мы н, егу уа қы ты ме н ере кш елі гін , ұр ық ар қы лы тү йн ект і бег он ия лы ұр ық не ме се өсі
--	--	---

		П- өн дір уді ң кө ме гім ен кө бе йт у ам ал ЫН біл у; 9.2 .3. 6 кө п жы лд ЫҚ гүл ді өсі мд ікт ер дің тү рл ері н си па ты н біл у: де ка рат ив ті са па
--	--	---

		сы, би ол ог ия лы қ ере кш елі гі; 9.2 .3. 7 аш ық же рд е өсе тін , қы ста өсе тін жә не қы ста ма йт ын өсі мд ікт і (к ан н, гео рг ин, гла ди ол ус) сал ыс ты
--	--	--

		ру; 9.2 .3. 8 ка нн си па ты н біл у: құ ры лу ы, кө бе йю і, та мы рл ар ын сақ тау , қа йт а от ыр ғы зу ам ал ы; 9.2 .3. 9 от ыр ғы зу ме рзі мі не са
--	--	--

		й гла ди ол ус пи яз тек ті тұ қы мы н от ыр ғы зуғ а да яр ла у; 9.2 .3. 10 қы ста ма йт ын ба қш а гүл де рін (ка нн, гла ди ол ус, гео рг ин) сат ып ал у; 9.3
--	--	--

		.2. 11 аш ық же рд е қы зға лд ақт ы от ыр ғы зу ере кш елі гін біл у: пи яз тек ті тү бір ді та ңд ау, от ыр ғы зуғ а да яр ла у, өсі ру үш ін жа ғда ятт ы та
--	--	--

		нд ау; 9.3 .2. 12 кұ лп ын ай бег он ия сы н өсі ру ере кш елі кте рін ор ын да у жә не біл у: от ыр ғы зу ме рзі мі, же р қо сп ас ын ың кұ ра мы н, суа ру, өсі
--	--	--

		мд ікт і от ыр ғы зу ор ны ; 9.2 .3. 13 жа с қы ста қы ста йт ын өсі мд ікт ер ді кү ту ере же сін біл у: ш ыр ша ш ыб ық тар ын да яр ла у ере же сі, жа бу
--	--	---

		қа лы нд ығ ы, қы с қа рл ар ме н жа бу қа лы нд ығ ы
	2.4 Практикалық қайталау	9.2 .4. 1 зия нк ест ер ме н ау ру ды ал ды н ал у үш ін бө лм е гүл де рін е ері тін діл ер ді

		да йы нд ау; 9.2 .4. 2 бө лм е гүл де рін ің жа қс ы өс уі үш ін ері тін діл ер ді да яр ла у жә не қо лд ан у
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	9.3 .1. 1 тех ни ка лы қ тер ми но лог ия ны

		<p>қо лд ан ып , өз жұ мы сы нд а жә не бас қа ла рд ың жұ мы сы нд а кө рсе тіл ген ид еял ар ме н тақ ыр ып тар ды си пат тау</p>
	<p>Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына</p>	<p>9.3 .2. 1 зия нк есі рл ер де н ал</p>

		дын ал у үш ін ері тін ді да яр ла у жә не қо лд ан у;
--	--	---

-сынып:

-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқ ыт у ма қс ат та ры
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10. 1.1 .1 өзі ні ң кә сб и ын та сы н ни еті бо йы н

		ша та ны ту; 10. 1.1 .2 за ма на уи өм ір ді ң ша рт ы ре тін де ең бе к әр ек еті н әд ет ке ал у; 10. 1.1 .3 кө га лд ан ды ру ка би не тін ің құ ра лд
--	--	--

		ар ын кү ту
	Этика және еңбек заңнамасы	10. 1.5 .1 оқ у- ең бе к ет у ұж ы м ын да кә сіб и эт ик ан ы са кт ау; 10. 1.5 .2 кә сіб и жа уа пк ер ші лік пе н бо р ш ту ра лы тү

		сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 1.5 .3 та ри фт ік се тк е бо йы н ша тө ле у тү рл ері ме н кө га лд ан ды ру ша ру аш ыл ығ ын ың жұ м ыс ке рл ері ні
--	--	---

		н бі лік тіл ік ра зр яд та ры ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы
	1.2 Құралдар мен жабдықтар	10. 1.2 .1 мұ ға лі мн ің қа да ға ла уы ме н қа ла ны ң са яб ақ та ры нд ағ ы кө

		га лд ар ды эл ек тр ша ңс ор ғы ш пе н қи юд ы ор ын да у; 10. 1.2 .2 гү лз ар ла р ме н гү л ба қш ал ар ын су ға ру ке зін де за ма ну ай го фе
--	--	---

		р л е н г е н с у а р м а л ы ш л а н г і л е р д і қ о л д а н у
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	10. 1.3 .1 го фе рл ен ге н ш ла н г і л е р м ен, өн ді ріс тік эл ек тр лі газ он ок ос ил ка х қа уі

		псі з жұ м ыс жа са у те хн ик ас ын са қт ау; 10. 1.3 .2 эл ек то р то ғы ме н жұ м ыс іст еу та ла пт ар ы бо йы н ша қа уі псі зді к ер еж ел ері
--	--	---

		н са қт ау; 10. 1.3 .3 би ік ағ аш та рд ан ұр ық ты жи на у ке зін де с ше ст ом жұ м ыс іст ей бі лу
	Мектеп алды алаңы	10. 1.4 .1 ме қт еп ал аң ын да ғы гү лд ер ді жә

		не гү лз ар ла рд ы қа йт а от ыр ғы зу Ү ші н гү лд ер ді өсі ру ; 10. 1.4 .2 гү лд ер ді бе зе нд ір у ме н өсі мд ікт ер ді та нд ау бо йы н ша
--	--	---

		гү лд ер ді ң си па тт ау
2. Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	10. 2.1 .1 от ыр ғы зу қа та ры н ал ма ст ыр у; 10. 2.1 .2 хр из ан те ма ны от ыр ғы зу Ү ші н ш ұң қы рд ы қа зу
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	10. 2.2

		.1 бө лм е өсі мд ікт ері н жа пы ра қт ар ы не ме се са ба ғы ар қы лы кө бе йт уд і ор ын да у; 10. 2.2 .2 өсі мд ікт ің фо рм ас ы ме н би ікт ігі не
--	--	---

		ба қы ла у жа са у; 10. 2.2 .3 са ба ғы ны ң жа рт ыс ын , та м ыр ын , жо ға рғ ы бө лік те рі н ке су ді ор ын да у; 10. 2.2 .4 жү ге рі тү бі рі
--	--	--

		мен ци ко на не гіз ін де әр тү рлі і ты на йт қы шт ар ды па йд ал ан у; 10. 2.2 .5 ау ру ла р ме н зи ян ке лті ру ді бо лд ыр ма у Ү ші н бө лім
--	--	---

		е өсі мд ікт ері ні ң ау ру ла ры н ал ды н ал уд ы ічс ке ас ыр у; 10. 2.2 .б өсі мд ікт ің өс уі жа ры ққ а ба йл ан ыс ты ек ені н са на лы тү рд е
--	--	---

		тү сін у; 10. 2.2 .7 бө лм е өсі мд ікт ері ме н гү лд ер ар қы лы бе зе нд ір у
	2.3 Бақшада гүл өсіру	10. 2.3 .1 те пл иц а, па рн ик , кө ше т құ ры лғ ыс ы жә не он ы қо

		л д а н у қы з м е т і , т ү р л е р і т у р а л ы т ү с і н і к т е р і н і ң б о л у ы ; 10. 2.3 .2 а ш ы қ ж е р д е с е т і н г ү л д е р д і т а н у ; 10. 2.3 .3 к ө п ж ы л д ы қ х р
--	--	--

		из ан те ма ны ке сіл ге н ш ыб ық та ры ар қы лы кө бе йт у уа қы ты ме н ер еж есі са қт ау; 10. 2.3 .4 ұс ақ хр из ан ем ап ри щ ин ың ар ты қ бү
--	--	---

		йі р жа ғы нд ағ ы ш ыб ық та ры ме н са ба қт ар ын ал ып та ст ау; 10. 2.3 .5 әр тү рлі і тү рлі ер ме н ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы қи юд ы
--	--	---

		ор ын да у: фо рм ал ы, са ни та рл ы, ба йы пт ау ш ы; 10. 2.3 .6 кө п ж ыл ды қ жә не бі рн еш е ж ыл ды қ гү лд ер ме н гү лд ей тін бұ та ла
--	--	---

		рд ы (с ир ен ь, го рт ен зи я, пи он) кү зді к жә не кө кт ем ді к от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 3.2 .7 ба қш а ра у ша н гү лі н өсі ру ша рт
--	--	--

		ЫН бі лу жә не ор ын да у: то пы ра қт ы да яр ла у, ты на йт қы шт ы се бу но рм ас ын , аш ық же рг е от ыр ғы зу уа қы ты ме н су ар у уа қы
--	--	--

		ты
	2.4 Практикалық қайталау	10. 2.4 .1 кө пж ыл ды қ пи яз те кті гү лд ер ді (қ ыз ға лд ақ, на рц ис сы , ли ли и) кү згі от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 2.4 .2 ірі есі мд ікт ер

		ді кө бе йт у Ү ші н ол ар ды қа йт а бө лі п ал уд ы ор ын да у; 10. 2.4 .3 кө пж ыл ды қ гү лд ер ме н гү лд ей тін бұ та қт ар ды кү згі жә не
--	--	--

		кө кт ем гі ег уд і ор ын да у; 10. 2.3 .4 аш ық же рд е ес еті н ра у ша нд ар ды жа бу ды ор ын да у; 10. 2.3 .5 ба қш а са яб ақ ор ын да ры нд а
--	--	---

		ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 2.3 .б аш ық же рд е жә не го р ш ок та гү лд і өсі мд ікт ер ді өсі ру ү ші н же р
--	--	---

		ко сп ас ын да яр ла й ал у; 10. 2.3 .7 ба қш ад а ме згі лм ен жү м ыс жү ргі зу ді ор ын да у: кү згі жа пы ра қт ар ды та за ла у, жо лд ар ды та за
--	--	--

		ла у, ра у ша н гү лд ер ге жә не жа с қы ст ық өсі мд ікт ер ме н гү лд ер бе тт ері не қа р жа бу, кү рғ ақ бұ та қт ар ды ке су, бұ та қт ар жа н-
--	--	--

		жа ғы на то пы ра қт ы се бу уб ор ка ос ен ни х; 10. 2.3 .8 жо лд ар ме н ал аң да рд ы жө нд еу ді іск е ас ыр а ал у
3. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек құралдарын талдау және бағалау	10. 3.1 .1 өз жұ м ыс қы зм

		еті н өз бе тін ше ад ек ва тт ы ба ға ла у
	3.2 Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	10. 3.2 .1 ба қш а пи яз те кті тұ қы м ы ба р кө пж ыл ды қ гү лд ер ді (қ ыз ға лд ақ, на рц ис, ги

		ац ин т) кү зді к от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 3.2 .2 кө бе йт у Ү ші н үл ке н бө лм е өсі мд ікт ері н (а ло э, сп ат иф ил лу м) бө лу ді ор ын
--	--	---

		да у; 10. 3.2 .3 қа йт а өсі п ш ығ у ү ші н кө пж ыл ды қ гү лд і (ка нн ы, ге ор ги ны) от ыр ғы зу ды ор ын да у
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10. 1.1 .1 өзі ні ң кө сб

		и ын та сы н ни еті бо йы н ша та ны ту; 10. 1.1 .2 за ма на уи өм ір ді ң ша рт ы ре тін де ең бе к әр ек еті н әд ет ке ал у; 10. 1.1 .3 кө га лд ан
--	--	---

		ды ру ка би не тін ің кү ра лд ар ын кү ту
	Этика және еңбек заңнамасы	10. 1.5 .1 оқ у- ең бе к ет у ұж ы м ын да кә сіб и эт ик ан ы са қт ау; 10. 1.5 .2 кә сіб и жа уа пк ер ші

		лік пе н бо р ш ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 1.5 .3 та ри фт ік се тк е бо йы н ша тө ле у тү рл ері ме н кө га лд ан ды ру ша ру аш ыл
--	--	---

		ЫҒ ЫН ЫҢ ЖҰ М ЫС КЕ РЛ ЕРІ НІ Ң БІ ЛІК ТІЛ ІК РА ЗР ЯД ТА РЫ ТУ РА ЛЫ ТҮ СІН ІКТ ЕРІ НІ Ң БО ЛУ Ы; 10. 1.5 .4 ТО ПТ А, ҰЖ Ы МД А ЖҰ М ЫС ЖА СА У, КҰ РД
--	--	--

		ас та ры ме н іск ер лік қа ры м- қа ты на сқ а тү су
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	10. 1.3 .1 го фе рл ен ге н ш ла нгі ле рм ен, өн ді ріс тік эл ек тр лі газ он ок ос ил ка х қа уі

		псі з жұ м ыс жа са у те хн ик ас ын са қт ау; 10. 1.3 .2 эл ек то р то ғы ме н жұ м ыс іст еу та ла пт ар ы бо йы н ша қа уі псі зді к ер еж ел ері
--	--	---

		н са қт ау
	1.4 Мектеп алды алаңы	10. 1.4 .1 ме кт еп ал аң ын да ғы гү лд ер ді жә не гү лз ар ла рд ы қа йт а от ыр ғы зу Ү ші н гү лд ер ді өсі ру ; 10. 1.4 .4 пр ак ти

		ка лы қ қо лд ан у жә не аг ро те хн ик ам ен өсі ру, би ол ог ия лы қ қа си ет те рі бо йы н ша то пт ас ты ру да ғы гү лд і өсі мд ікт ер ді бө лу
--	--	---

		ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	10. 2.1 .1 от ыр ғы зу қа та ры н ал ма ст ыр у; 10. 2.1 .2 хр из ан те ма ны от ыр ғы зу Ү ші н ш ұң қы рд ы қа

		зу; 10. 2.1 .3 өсі мд ік жа н- жа ғы нд ағ ы то пы ра қт ы ны ғы зд ау, су ға ру ; 10. 2.1 .4 ар ты қ бұ та ла рд ы ке су, бұ та қт ың жа н- жа ғы нд ағ
--	--	---

		ы то пы ра қт ы қо пс ыт у
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	10. 2.2 .1 бө лм е өсі мд ікт ері н жа пы ра қт ар ы не ме се са ба ғы ар қы лы кө бе йт уд і ор ын да у; 10. 2.2 .2 өсі мд

		ікт ің фо рм ас ы ме н би ікт ігі не ба қы ла у жа са у; 10. 2.2 .3 са ба ғы ны ң жа рт ыс ын , та м ыр ын , жо ға рғ ы бө лік те рі н ке су ді ор
--	--	---

		ын да у; 10. 2.2 .4 жү ге рі тү бі рі ме н ци ко на не гіз ін де эр тү рл і ты ңа йт қы шт ар ды па йд ал ан у; 10. 2.2 .5 ау ру ла р ме н зи ян ке лті
--	--	--

		ру ді бо лд ыр ма у Ү ші н бө лм е өсі мд ікт ері ні ң ау ру ла ры н ал ды н ал уд ы ічс ке ас ыр у; 10. 2.2 .6 өсі мд ікт ің ес уі жа ры ққ а ба йл
--	--	---

		ан ыс ты ек ені н са на лы тү рд е тү сін у; 10. 2.2 .7 бө лм е өсі мд ікт ері ме н гү лд ер ар қы лы бе зе нд ір у; 10. 2.2 .8 ке сіл ге н гү лд ер ді ва
--	--	---

		за да са қт ау ұз ақ ты ғы н бі лу
	2.3 Бақшада гүл өсіру	10. 2.3 .1 те пл иц а, па рн ик , кө ше т құ ры лғ ыс ы жә не он ы қо лд ан у қы зм еті , тү рл ері ту ра лы тү

		сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 2.3 .2 аш ық же рд е ес еті н гү лд ер ді та ну ; 10. 2.3 .3 кө п ж ыл ды қ хр из ан те ма ны ке сіл ге н ш ыб ық та ры
--	--	--

		ар қы лы кө бе йт у уа қы ты ме н ер еж есі са қт ау; 10. 2.3 .4 ұс ақ хр из ан ем ап ри щ ин ың ар ты қ бү йі р жа ғы нд ағ ы ш ыб ық та ры ме н
--	--	--

		са ба қт ар ын ал ып та ст ау; 10. 2.3 .5 әр тү рлі і тү рлі ер ме н ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы қи юд ы ор ын да у: фо рм ал ы, са ни та рлі ы, ба
--	--	--

		йы пт ау ш ы; 10. 2.3 .6 кө п ж ыл ды қ жә не бі рн еш е ж ыл ды қ гү лд ер ме н гү лд ей тін бұ та ла рд ы (с ир ен ь, го рт ен зи я, пи он)
--	--	---

		кү зді к жә не кө кт ем ді к от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 3.2 .7 ба қш а ра у ша н гү лі н өсі ру ша рт ын бі лу жә не ор ын да у: то пы ра қт ы
--	--	---

		да яр ла у, ты на йт қы шт ы се бу но рм ас ын , аш ық же рг е от ыр ғы зу уа қы ты ме н су ар у уа қы ты ; 10. 3.2 .8 аш ық жд ер де өсі ре тін ра
--	--	--

		у ша н гү лд ер ді жа бу ер еж ел ері н бі лу, қы сқ а жа бу ды та ла п ет еті н: жа бу ға да яр ла у, ар ты қ бұ та қт ар ын ке су, ра у ша нд ы
--	--	--

		жа бу, он ың үс тін е ка рк ас се бу ; 10. 3.2 .9 де ка ра ти вті ба қш ад а па йд ал ан ыл ат ын жа сы л кө га лд ар ды ң жа лп ы си па тт ар ын бі
--	--	---

		лу : тү рл ері (ж ал пы жә не ше кт еу лі қо лд ан ыл ат ын), ма ңы зы (са ни та рл ы- ги ги ен ал ық , мә де ни - ағ ар ту ш ыл ық , ар хи те ту
--	--	---

		ра лы - ш ығ ар ма ш ыл)
	2.4 Практикалық қайталау	10. 2.4 .1 кө пж ыл ды қ пи яз те кті гү лд ер ді (қ ыз ға лд ақ, на рц ис сы , ли ли и) кү згі от ыр ғы зу ды ор ын да у;

		10. 2.4 .2 ірі өсі мд ікт ер ді кө бе йт у Ү ші н ол ар ды қа йт а бө лі п ал уд ы ор ын да у; 10. 2.4 .3 кө пж ыл ды қ гү лд ер ме н гү лд ей тін бұ
--	--	--

		та қт ар ды кү згі жә не кө қт ем гі ег уд і ор ын да у; 10. 2.3 .4 аш ық же рд е ес еті н ра у ша нд ар ды жа бу ды ор ын да у; 10. 2.3 .5 ба қш а са
--	--	---

		яб ақ ор ын да ры нд а ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы от ыр ғы зу ды ор ын да у
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	10. 3.1 .2. же ке тұ лғ ал ық құ зы ре тті лік де ңг ейі не кә сіб и та

		ла пт ар ды қо ю; за ма на уи өм ір ді ң та ла бы ре тін де ең бе к қы зм еті н әд ет ке ал у
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	10. 3.2 .1 ба қш а пи яз те кті тұ қы м ы ба р кө пж

		ЫЛ ДЫ Қ ГҮ ЛД ЕР ДІ (Қ ЫЗ ҒА ЛД АҚ, НА РЦ ИС, ГИ АЦ ИН Т) КҮ ЗДІ К ОТ ЫР ҒЫ ЗУ ДЫ ОР ЫН ДА У; 10. 3.2 .2 кө бе йт у Ү ші н үл ке н бө лм е өсі мд ікт
--	--	--

		ері н (а ло э, сп ат иф ил лу м) бө лу ді ор ын да у; 10. 3.2 .3 қа йт а өсі п ш ығ у ү ші н кө пж ыл ды қ гү лд і (ка нн ы, ге ор ги ны) от ыр
--	--	---

		ҒЫ ЗУ ДЫ ОР ЫН ДА У
3-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10. 1.1 .1 өзі ні ң кә сб и ЫН та сы н ни еті бо йы н ша та ны ту; 10. 1.1 .2 за ма на уи өм ір ді ң ша рт ы ре тін де ең бе к

		<p>әр ек еті н әд ет ке ал у; 10. 1.1 .3 кө га лд ан ды ру ка би не тін ің құ ра лд ар ын кү ту</p>
	<p>Этика және еңбек заңнамасы</p>	<p>10. 1.5 .1 оқ у- ең бе к ет у ұж ы м ын да кә сіб и эт ик</p>

		ан ы са қт ау; 10. 1.5 .2 кә сіб и жа уа пк ер ші лік пе н бо р ш ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 1.5 .3 га ри фт ік се тк е бо йы н ша тө ле
--	--	--

		у тү рл ері ме н кө га лд ан ды ру ша ру аш ыл ығ ын ың жұ м ыс ке рл ері ні ң бі лік тіл ік ра зр яд та ры ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 1.5
--	--	--

		.4 то пт а, ұж ы мд а жұ м ыс жа са у, кұ рд ас та ры ме н іск ер лік қа ры м- қа ты на сқ а тү су
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	10. 1.3 .1 го фе рл ен ге н ш ла нгі ле рм ен, өн

		ді ріс тік эл ек тр лі газ он ок ос ил ка х қа уі псі з жұ м ыс жа са у те хн ик ас ын са қт ау; 10. 1.3 .2 эл ек то р то ғы ме н жұ м ыс іст еу та ла
--	--	---

		п т а р ы б о й ы н ш а қ а у і п сі з ді к е р е ж е л е рі н с а қ т а у
	1.4 Мектеп алды алаңы	10. 1.4 .1 м е к т е п а л а ң ы н д а ғ ы г ү л д е р д і ж ә н е г ү л з а р л а р д ы қ а й т а о т ы р ғ ы з у

		Ү ші н гү лд ер ді өсі ру
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	10. 2.1 .1 от ыр ғы зу қа та ры н ал ма ст ыр у; 10. 2.1 .2 хр из ан те ма ны от ыр ғы зу Ү ші н ш ұң қы рд ы қа зу; 10. 2.1

		.3 өсі мд ік жа н- жа ғы нд ағ ы то пы ра қт ы ны ғы зд ау, су ға ру ; 10. 2.1 .4 ар ты қ бұ та ла рд ы ке су, бұ та қт ың жа н- жа ғы нд ағ ы то пы
--	--	---

		ра қт ы қо пс ыт у; 10. 2.1 .5 от ыр ғы зу жә ші гін жә не то пы ра қ қо сп ас ын да яр ла у; 10. 2.1 .6. от ыр ғы зу жә ші гін е қо сп ан ы се бу ді ор
--	--	---

		ЫН да у; 10. 2.1 .7 қы сқ ы кө пж ыл ды қ өсі мд ікт ер ді үгі нд іле рм ен се бу ; 10. 2.1 .8 кө п ж ыл ол да ну Ү ші н гү лз ар ла рд ы да яр ла уд
--	--	--

		ы ор ын да у; 10. 2.1 .9 ты на йт қы шт ы се бу ме н се бу те ре нд ігі н бі лу ; 10. 2.1 .10 то пы ра қт ы те гіс те у ме н бі р ме згі лд е се бу
--	--	--

		ді, ко мп ос т, қа йн ат па үгі нд ісі н ал ма ст ыр уд ы ор ын да у
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	10. 2.2 .1 бө лм е өсі мд ікт ері н жа пы ра қт ар ы не ме се са ба ғы ар қы лы кө

		бе йт уд і ор ын да у; 10. 2.2 .2 өсі мд ікт ің фо рм ас ы ме н би ікт ігі не ба қы ла у жа са у; 10. 2.2 .3 са ба ғы ны ң жа рт ыс ын , та м ыр ын ,
--	--	--

		жо ға рғ ы бө лік те рі н ке су ді ор ын да у; 10. 2.2 .4 жү ге рі тү бі рі ме н ци ко на не гіз ін де әр тү рл і ты на йт қы шт ар ды па йд ал ан у;
--	--	--

		10. 2.2 .5 ау ру ла р ме н зи ян ке лті ру ді бо лд ыр ма у Ү ші н бө лм е өсі мд ікт ері ні ң ау ру ла ры н ал ды н ал уд ы іс ке ас ыр у; 10. 2.2
--	--	--

		.6 өсі мд ікт ің өс уі жа ры ққ а ба йл ан ыс ты ек ені н са на лы тү рд е тү сін у; 10. 2.2 .7 бө лм е өсі мд ікт ері ме н гү лд ер ар қы лы бе зе нд ір
--	--	--

		у; 10. 2.2 .8 ке сіл ге н гү лд ер ді ва за да са қт ау ұз ақ ты ғы н бі лу ; 10. 2.2 .9 гү л ш оғ ын құ ру жә не бе зе нд іре бі лу ; 10. 2.2 .10 сы йл
--	--	---

		ық се бе тг ері не гү лд ер ді бе зе нд ір у жә не құ ра бі лу
	2.3 Бақшада гүл өсіру	10. 2.3 .1 те пл иц а, па рн ик , кө ше т құ ры лғ ыс ы жә не он ы қо лд ан у қы зм

		еті , тү рл ері ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 2.3 .2 аш ық же рд е өс еті н гү лд ер ді та ну ; 10. 2.3 .3 де ка ра ти вті ба қш ад а па йд ал
--	--	---

		ан ыл ат ын жа сы л кө га лд ар ды ң жа лп ы си па тт ар ын бі лу : тү рл ері (ж ал пы жә не ше кт еу лі қо лд ан ыл ат ын), ма ңы зы (са ни та рл
--	--	--

		Ы- ГИ ГИ ЕН АЛ ЫҚ, , МӘ ДЕ НИ - АҒ АР ТУ Ш ЫЛ ЫҚ, , АР ХИ ТЕ ТУ РА ЛЫ - Ш ЫҒ АР МА Ш ЫЛ); 10. 2.3 .4 СА ЯБ АҚ, ОР МА Н СА ЯБ АҚ ТА РЫ НД АҒ Ы АҒ
--	--	--

		аш та р ме н бұ та ла рд ы бі лу ; 10. 2.3 .5 ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы от ыр ғы зу тү рл ері н бі лу : ма сс ив, то п, ал ле я, қа та р от
--	--	--

		Ыр ғы зу, бұ та да н жа са лғ ан қо р ша у, жи егі , ас ты ғы жә не тү рл ер си па ты ; 10. 2.3 .б ағ аш та р ме н бұ та қт ар ды ң тү рл ері н бі
--	--	---

		лу : жа пы ра қт ы жә не қы лқ ан жа пы ра қт ы, же ргі лік ті ағ аш тү рл ері н; бұ л өсі мд ікт ер ді ң сы рт қы ке лб еті де гі ер ек ше лік те рі н
--	--	--

		жә не си па тт ар ын ; 10. 3.2 .7 ағ аш та р ме н бұ та қт ар ды ң кө ше тт ері н құ ру ды бі лу : та м ыр бө ліг іні ң ор на ла су ы, та м ыр ла
--	--	--

		рд ың ве рт ик ал ды жә не го ри за нт ал ды ор на ла су ы; 10. 3.2 .8 бұ та қт ар ме н ағ аш та рд ы жа пы ра қт ар ы, та м ыр ы, фо рм ас ы жә не
--	--	--

		ер ек ше бе лгі ле рі бо йы н ша ан ық та й бі лу ; 10. 3.2 .9 ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы от ыр ғы зу ер еж есі н бі лу : то пы ра қт ы да яр
--	--	---

		<p>ла у, ор га ни ка лы қ ты на йт қы шт ар ды қо лд ан у; 10. 3.2 .10 ба у ба қш а құ ры лы с ст ил ін (т ұр ақ ты , ла нд ша фт . ар ал ас) бі лу</p>
	2.4 Практикалық қайталау	10.

		2.4 .1 кө пж ыл ды қ пи яз те кті гү лд ер ді (к ыз ға лд ақ, на рц ис сы , ли ли и) кү згі от ыр ғы зу ды ор ын да у;
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	10. 3.1 .2. же ке тұ лғ ал ық кү зы

		ре тті лік де ңг ейі не кә сіб и та ла пт ар ды қо ю; за ма на уи өм ір ді ң та ла бы ре тін де ең бе к қы зм еті н әд ет ке ал у; 10. 2.3 .2 аш ық же рд
--	--	--

		е жә не го р ш ок та гү лд і өсі мд ікт ер ді өсі ру Ү ші н же р қо сп ас ын да яр ла й ал у; 10. 2.3 .3 ба қш ад а ме згі лм ен жү м ыс жү ргі зу
--	--	---

		ді ор ын да у: кү згі жа пы ра қт ар ды та за ла у, жо лд ар ды та за ла у, ра у ша н гү лд ер ге жә не жа с қы ст ық өсі мд ікт ер ме н гү лд ер бе
--	--	---

		тг ері не қа р жа бу, кү рғ ақ бұ та қт ар ды ке су, бұ та қт ар жа н- жа ғы на то пы ра қт ы се бу ; 10. 2.3 .4 жо лд ар ме н ал аң да рд ы жө нд еу
--	--	--

		ді іск е ас ыр а ал у
	Өзбетінше жұмыс (болжамды тізім)	10. 3.2 .1 ба қш а пи яз те кті тұ қы м ы ба р кө пж ыл ды қ гү лд ер ді (қ ыз ға лд ақ, на рц ис, ги ац ин т) кү зді к от ыр

		ҒЫ зу ды ор ын да у; 10. 3.2 .2 кө бе йт у Ү ші н үл ке н бө лм е өсі мд ікт ері н (а ло э, сп ат иф ил лу м) бө лу ді ор ын да у; 10. 3.2 .3 қа йт а
--	--	--

		өсі п ш ығ у ү ші н кө пж ыл ды қ гү лд і (ка нн ы, ге ор ги ны) от ыр ғы зу ды ор ын да у
4-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10. 1.1 .1 өзі ні ң кө сб и ын та сы н ни еті бо

		йы н ша та ны ту; 10. 1.1 .2 за ма на уи өм ір ді ң ша рт ы ре тін де ең бе к әр ек еті н әд ет ке ал у; 10. 1.1 .3 кө га лд ан ды ру ка би не тін ің құ
--	--	---

		ра лд ар ын кү ту
	Этика және еңбек заңнамасы	10. 1.5 .1 оқ у- ең бе к ет у ұж ы м ын да кә сіб и эт ик ан ы са қт ау; 10. 1.5 .2 кә сіб и жа уа пк ер ші лік пе н бо р ш ту ра

		лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 1.5 .3 та ри фт ік се тк е бо йы н ша тө ле у тү рл ері ме н кө га лд ан ды ру ша ру аш ыл ығ ын ың жү м ыс ке рл
--	--	--

		ері ні ң бі лік тіл ік ра зр яд та ры ту ра лы тү сін ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 1.5 .4 то пт а, ұж ы мд а жұ м ыс жа са у, құ рд ас та ры ме н іск ер лік
--	--	--

		ка ры м- қа ты на сқ а тү су
	.2 Құралдар мен жабдықтар	10. 1.2 .1 МҰ ға лі мн ің қа да ға ла уы ме н қа ла ны ң са яб ақ та ры нд ағ ы кө га лд ар ды эл ек тр ша ңс ор ғы ш

		пе н қи юд ы ор ын да у; 10. 1.2 .2 гү лз ар ла р ме н гү л ба қш ал ар ын су ға ру ке зін де за ма ну аи го фе рл ен ге н су ар ма лы ш ла нгі ле
--	--	---

		рд і қо лд ан у
	1.3 Қауіпсіз жұмыс ережесі	10. 1.3 .1 го фе рл ен ге н ш ла нгі ле рм ен, өн ді ріс тік эл ек тр лі газ он ок ос ил ка х қа уі псі з жұ м ыс жа са у те хн ик ас

		ын са қт ау; 10. 1.3 .2 эл ек то р то ғы ме н жұ м ыс іст еу та ла пт ар ы бо йы н ша қа уі псі зді к ер еж ел ері н са қт ау
	1.4 Мектеп алды алаңы	10. 1.4 .1 ме қт еп ал аң

		ЫН да ғы гү лд ер ді жә не гү лз ар ла рд ы қа йт а от ыр ғы зу ү ші н гү лд ер ді өсі ру ; 10. 1.4 .2 гү лд ер ді бе зе нд ір у ме н өсі мд ікт ер
--	--	--

		ді та нд ау бо йы н ша гү лд ер ді ң си па тт ау
Еңбек құралдарын дайындау технологиялары	2.1 Топырақпен жұмыс	10. 2.1 .1 от ыр ғы зу қа та ры н ал ма ст ыр у; 10. 2.1 .2 хр из ан те ма ны от ыр ғы зу Ү ші н ш

		ҰН қы рд ы қа зу; 10. 2.1 .3 өсі мд ік жа н- жа ғы нд ағ ы то пы ра қт ы ны ғы зд ау, су ға ру ; 10. 2.1 .4 ар ты қ бұ та ла рд ы ке су, бұ та қт ың жа
--	--	--

		Н- жа ғы нд ағ ы то пы ра қт ы қо пс ыт у; 10. 2.1 .5 от ыр ғы зу жә ші гін жә не то пы ра қ қо сп ас ын да яр ла у; 10. 2.1 .6. от ыр ғы зу жә ші гін е
--	--	---

		ко сп ан ы се бу ді ор ын да у; 10. 2.1 .7 қы сқ ы кө пж ыл ды қ өсі мд ікт ер ді үгі нд іле рм ен се бу ; 10. 2.1 .8 кө п ж ыл ол да ну ү ші н гү лз
--	--	--

		ар ла рд ы да яр ла уд ы ор ын да у; 10. 2.1 .9 ты на йт қы шт ы се бу ме н се бу те ре нд ігі н бі лу ; 10. 2.1 .10 то пы ра қт ы те гіс те у ме н
--	--	--

		бі р ме згі лд е се бу ді, ко мп ос т, қа йн ат па үгі нд ісі н ал ма ст ыр уд ы ор ын да у; 10. 2.1 .11 бұ та ла рд ы от ыр ғы зу ү ші н то пы ра қ
--	--	---

		қоспасында жарла й білу ; 10.2.1.12 әртүрлі бөлмелерінің отырығын үшін топырақ қоспаларында жарла й білу ; 10.
--	--	--

		2.1 .13 бө лм е жә не ба қш а гү лд ері , бұ та өсі мд ікт ері Ү ші н су ар у ме н же р қо сп ал ар ын аж ыр ат у, ол ар ға қа же тті те мп ер ат ур
--	--	---

		ан ы са қт ай бі лу ; 10. 2.1 .14 ағ аш та рд ы от ыр ғы зу Ү ші н то пы ра қт ы да яр ла у ер еж есі н ор ын да у жә не бі лу : ш ұң қы р қа
--	--	--

		зу, ш ұң қы рд ың бе ткі бө ліг іне то пы ра қ се бу, ор га ни ка лы қ ты ңа йт қы шт ар ме н то пы ра қт ы ал ма ст ыр у, ш ұң қы рд а тө мп еш ік
--	--	--

		қа лы пт ас ты ру, ш ұн қы рғ а кө ше тт ер құ ру, та м ыр ла ры н ор на ла ст ыр у, то пы ра қт ы се бу жә не ны ға ыз да у, су ар у, то рф ян ды
--	--	---

		Ұн та қт ар ме н му ль чи ро ва ла у
	2.2 Бөлмеде гүл өсіру	10. 2.2 .1 бө лм е өсі мд ікт ері н жа пы ра қт ар ы не ме се са ба ғы ар қы лы кө бе йт уд і ор ын да у; 10. 2.2

		.2 өсі мд ікт ің фо рм ас ы ме н би ікт ігі не ба қы ла у жа са у; 10. 2.2 .3 са ба ғы ны ң жа рт ыс ын , та м ыр ын , жо ға рғ ы бө лік те рі н ке
--	--	--

		су ді ор ын да у; 10. 2.2 .4 жү ге рі тү бі рі ме н ци ко на не гіз ін де әр тү рл і ты ңа йт қы шт ар ды па йд ал ан у; 10. 2.2 .5 ау ру ла р ме н зи
--	--	---

		ян ке лті ру ді бо лд ыр ма у Ү ші н бө лм е өсі мд ікт ері ні ң ау ру ла ры н ал ды н ал уд ы іс ке ас ыр у; 10. 2.2 .6 өсі мд ікт ің ес уі жа ры ққ
--	--	--

		а ба йл ан ыс ты ек ені н са на лы тү рд е тү сін у; 10. 2.2 .7 бө лм е өсі мд ікт ері ме н гү лд ер ар қы лы бе зе нд ір у; 10. 2.2 .8 ке сіл ге н гү лд
--	--	--

		ер ді ва за да са қт ау ұз ақ ты ғы н бі лу ; 10. 2.2 .9 гү л ш оғ ын құ ру жә не бе зе нд іре бі лу ; 10. 2.2 .10 сы йл ық се бе тт ері не гү лд ер ді
--	--	--

		бе зе нд ір у жә не кү ра бі лу
	2.3 Бақшада гүл өсіру	10. 2.3 .1 те пл иц а, па рн ик , кө ше т кү ры лғ ыс ы жә не он ы қо лд ан у қы зм еті , тү рл ері ту ра лы тү сін

		ікт ері ні ң бо лу ы; 10. 2.3 .2 аш ық же рд е ес еті н гү лд ер ді та ну ; 10. 2.3 .3 эр тү рл і тү рл ер ме н ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы қи юд
--	--	--

		ы ор ын да у: фо рм ал ы, са ни та рл ы, ба йы пт ау ш ы; 10. 2.3 .4 кө п ж ыл ды қ жә не бі рн еш е ж ыл ды қ гү лд ер ме н гү лд ей тін бұ та
--	--	--

		ла рд ы (с ир ен ь, го рт ен зи я, пи он) кү зді к жә не кө кт ем ді к от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 3.2 .5 ба қш а ра у ша н гү лі н өсі ру ша
--	--	--

		рт ын бі лу жә не ор ын да у: то пы ра қт ы да яр ла у, ты на йт қы шт ы се бу но рм ас ын , аш ық же рг е от ыр ғы зу уа қы ты ме н су ар у уа
--	--	--

		КЫ ТЫ ; 10. 3.2 .6 де ка ра ти вті ба қШ ад а па йд ал ан ыл ат ын жа сы л кө га лд ар ды ң жа лп ы си па тг ар ын бі лу : тү рл ері (ж ал пы жә не
--	--	--

		ше кт еу лі қо лд ан ыл ат ын) ма ңы зы (са ни та рл ы- ги ги ен ал ық , мә де ни - ағ ар ту ш ыл ық , ар хи те ту ра лы - ш ығ ар ма ш ыл ;
--	--	--

		10. 3.2 .7 са яб ақ, ор ма н са яб ақ та ры нд ағ ы ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы бі лу ; 10. 3.2 .8 ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы от ыр ғы зу тү
--	--	--

		рл ері н бі лу : ма сс ив, то п, ал ле я, қа та р от ыр ғы зу, бұ та да н жа са лғ ан қо р ша у, жи егі , ас ты ғы жә не тү рл ер си па ты ; 10. 3.2
--	--	---

		.9 ағ аш та р ме н бұ та қт ар ды ң тү рл ері н бі лу : жа пы ра қт ы жә не қы лқ ан жа пы ра қт ы, же ргі лік ті ағ аш тү рл ері н; бұ л өсі мд ікт
--	--	---

		ер ді ң сы рт қы ке лб еті де гі ер ек ше лік те рі н жә не си па тт ар ын ; 10. 3.2 .10 бұ та қт ар ме н ағ аш та рд ы жа пы ра қт ар ы, та м ыр ы,
--	--	---

		фо рм ас ы жә не ер ек ше бе лгі ле рі бо йы н ша ан ық та й бі лу ; 10. 3.2 .11 ба қш ан ы де ка ра ти вт ен у бо йы н ша жұ м ыс ты ор ын да у;
--	--	--

		10. 3.2 .12 ағ аш жә не бұ та қт ар ме н кө га лд ан ды ру бо йы н ша жа пы ра қт ар ме н ұр ық та рд ы та ңд ау ды іск е ас ыр у; 10. 3.2 .13 ге рб ар
--	--	--

		ии жа са у Ү ші н ағ аш та р ме н бұ та қт ар ды ң жа пы ра қт ар ын ке пті ру жә не ұр ық та ры н есі п- өн ге ні ң бі лд іре тін бе лгі ле рд і
--	--	--

		бі лу ; 10. 3.2 .14 сы ры қп ен қа уі псі з жұ м ыс іст еу ер еж есі н са қт ай от ыр ып , би ік ағ аш та рд ың жа пы ра қт ар ы ме н ұр ық та ры н
--	--	--

		жи на у ам ал да ры н бі лу ; 10. 3.2 .15 ағ аш та р ме н бұ та қт ар ды ң кө ше тт ері н құ ру ды бі лу : та м ыр бө ліг іні ң ор на ла су ы, та
--	--	--

		М Ыр ла рд ың ве рт ик ал ды жә не го ри за нт ал ды ор на ла су ы; 10. 3.2 .16 ағ аш та р ме н бұ та ла рд ы от ыр ғы зу ер еж есі н бі лу : то пы
--	--	--

		ра қт ы да яр ла у, ор га ни ка лы қ ты на йт қы шт ар ды қо лд ан у; 10. 3.2 .17 ба у ба қш а құ ры лы с ст ил ін (т ұр ақ ты , ла нд ша фт . ар
--	--	--

		ал ас) бі лу
	2.4 Практикалық қайталау	10. 2.4 .1 кө бе йт у Ү ші н бө лм е үл ке н өсі мд ікт ер ді бө лу ді ор ын да у; 10. 2.4 .2 кө пж ыл ды қ ба қш а гү лд ері ме н гү лд

		і бұ та қт ар ды кү згі қа йт а от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 2.3 .3 са яб ақ та р ме н де ма лы с ор ын да ры нд ағ ы ағ аш та р ме н бұ та қт
--	--	---

		ар ды от ыр ғы зу ды ор ын да у; 10. 2.3 .4 аш ық же рд е жә не го р ш ок та гү лд і өсі мд ікт ер ді өсі ру ү ші н то пы ра қ қо сп ал ар ын да йы
--	--	--

		нд ау; 10. 2.3 .5 ба қш ад а ме згі лм ен жұ м ыс жү ргі зу ді ор ын да у: кү згі жа пы ра қт ар ды та за ла у, жо лд ар ды та за ла у, ра у ша н гү лд
--	--	--

		ер ге жә не жа с қы ст ық өсі мд ікт ер ме н гү лд ер бе тт ері не қа р жа бу, құ рғ ақ бұ та қт ар ды ке су, бұ та қт ар жа н- жа ғы на то пы ра қт ы
--	--	---

		се бу ; 10. 2.3 .6 жо лд ар ме н ал аң да рд ы жө нд еу ді іск е ас ыр а ал у
Еңбек құралдарын талдау және бағалау	Еңбек құралдарын талдау және бағалау	10. 3.1 .4 жұ м ыс ты ор ын да уд ың те хн ик ал ық ке зе кті ліг ін құ

		ру ; 10. 3.1 .5 кә сіб и қи м ыл да ғд ыл ар ы қа лы пт ас қа н
	3.2 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына)	10. 3.2 .1 ем ти ха нд а ор ын да ла ты н жә не ең бе к бо йы н ша бі рт ек ті жұ

		М Ы С Т Ы Ө З Б Е Т І Н Ш Е О Р Ы Н Д А У
--	--	---

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 8-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Кіші медицина қызметкері» оқу пәнінің мазмұны

92. «Кәсіби еңбекке баулу. Кіші медицина қызметкері» профилі бойынша бағдарлама келесі блімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Қызмет көрсету еңбек технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау».

93. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
- 2) ҚР еңбек заңнамасы, этика;
- 3) материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау.

94. «Қызмет көрсету еңбек технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) денсаулық сақтау негіздері;
- 2) медицина қызметкерінің гигиенасы;
- 3) арнайы киімге күтім жасау;
- 4) терезелерге, панельдерге, еден жабындыларына күтім жасау;
- 5) медициналық мекемелердегі жиһаздарға күтім жасау;
- 6) сантехникалық жабдықтарға күтім жасау;
- 7) таңу материалы;
- 8) емханадағы жұмыс;
- 9) стационар жағдайында науқастарға күтім жасау;
- 10) тамақтану гигиенасы.

95. «Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшеден тұрады:

- 1) еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау.

96. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін білу және анықтау	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері»	10.1.1.1 әр түрлі мәдениетіне, нәсіліне, діни сеніміне қарамастан адамдарға төзімділік көрсету; 10.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнін

			пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өздігімен оқуға ұмтылу.	дайындауда материалдар мен ықпал ету жолдарын талдау және салыстыру
1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	7.1.2.1 жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы және формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.2.2 ҚР еңбек заңнамасының жалпы ережесін түсіну	8.1.2.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 еңбек тәртібі, Кіші медицина қызметкерінің жалақысы, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы	9.1.2.1 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтінішті рәсімдеу, жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.2.2 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсінік алу	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3. ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білу.
1.3 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.3.1 кіші медицина қызметкері жұмысында қолданатын материалдар, құралдар, жабдықтардың қасиеттері, түрлері, қызметі туралы түсініктің болуы; 7.1.3.2 асептиктер, антисептиктер дезинфекциялау ерітінділерінің түрлері,	8.1.3.1 жұмыс құралдары, құрылғылары және жабдықтары туралы түсініктің болуы танысу (резеңке қолғаптар, кленка алжапқыштар); 8.1.3.2 асептиктер, антисептиктердің түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы; 8.1.3.3 мұғалімнің көмегімен жұмыс киімдерін, жуғыш заттар, керек-	9.1.3.1 зертхана ыдыстарын залалсыздандыру, өңдеу тәсілдерін, түрлерін білу; 9.1.3.2 құрылғыларды залалсыздандыру өңдеу тәсілдерін білу (воронка, клизмаға арналған ұштықтар, газ өткізетін түтіктер, катетерлер,	10.1.3.1 жұмысқа қажетті материалдарды, құралдарды, құрылғыларды салыстыру және таңдау; 10.1.3.2 өздігімен бикстерді жинау, зарарсыздандыруға құралдар мен құрылғыларды таңдау; 10.1.3.3 өздігімен

	<p>қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы; 7.1.3.3 оқу орындарындағы жиһаздың түрлері және қызметі туралы түсініктің болуы; 7.1.3.4 шаңсорғыш, үтік құрылғысымен және пайдалану ережелері туралы түсініктің болуы; 7.1.3.5 сантехникалық жабдықтар туралы түсініктің болуы; 7.1.3.6 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды іріктеп алу; 7.1.3.7 санитарлық-гигиеналық нормаларды орындау; 7.1.3.8 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.3.9 жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау</p>	<p>жарақтар таңдау; 8.1.3.4 электрспаптарының құрылғысымен және пайдалану ережелері туралы түсініктің болуы; 8.1.3.5 мұғалімнің көмегімен зарарсыздандыру үшін құралдар мен жабдықтар таңдау; 8.1.3.6 жиһаз беті жабындарының түрлерін ажырату; 8.1.3.7 құралдарды сақтау ережесін білу; 8.1.3.8 таңу материалдарының қасиеттері мен қызметі, түрлерін білу; 8.1.3.9 жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.3.10 жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау</p>	<p>кленка, астына қоятын дәрет ыдысы, шеңберлер, судна); 9.1.3.3 жұмыс істеу үшін құрал-саймандардың, құралдардың, материалдардың сақтау мерзімі және шарттарын білу; 9.1.3.4 жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды, құрал-жабдықтарды іріктеп алу; 9.1.3.5 ішінара мұғалімнің көмегімен және өздігімен бикс жинау, зарарсыздандыру үшін құралдар мен жабдықтарды таңдау; 9.1.3.6 мұғалімнің көмегімен таңу материалын даярлау және қолдану; 9.1.3.7 өздігімен технологиялық карта бойынша жұмыс істеу және жоспарлау; 9.1.3.8 жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау</p>	<p>дезинфекциялау асептика, антисептика ерітінділерін дайындау және қолдану; 10.1.3.4 таңу материалын өздігімен дайындау: (салфеткалар, тампондар, турунды, түйіршіктер, мақта таяқшалары, гипс бинттер) ; 10.1.3.5 өздігімен жиһазға күтім жасау құралдарын таңдау; 10.1.3.6 өздігімен технологиялық карта бойынша жұмыс істеу және жоспарлау; 10.1.3.7 жұмыс орнын ұйымдастыру; 10.1.3.8 жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау</p>
--	--	---	--	---

2) 2-бөлім «Қызмет көрсету еңбек технологиясы»:

2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Денсаулық сақтау негіздері	7.2.1.1 медициналық мекемелердің түрлері туралы түсініктің болуы; 7.2.1.2 ҚР азаматтарының тегін медициналық қызмет алуға құқықтары бар екендігі туралы түсініктің болуы	8.2.1.1 денсаулық сақтау жетекші қағида ретінде – аурулардың алдын алу шараларын түсіну; 8.2.1.2 емхананың ұйымдастырушылық құрылымы және оның міндеттері туралы түсініктің болуы	9.2.1.1 стационарлардың ұйымдастырушылық құрылымы және олардың қызметі туралы түсініктің болуы	10.2.1.1 стационар бөлімшелерінің қызметтерін білу
2.2 Медицина қызметкерінің гигиенасы	7.2.2.1 кіші медицина қызметкерінің функционалдық міндеттері туралы түсініктің болуы; 7.2.2.2 кіші медицина қызметкерінің жұмысын бақылау; 7.2.2.3 кіші медицина қызметкерінің жеке гигиенасы туралы түсініктің болуы (тырнақ алу, щеткамен қолды жуу, қолды спиртті-глицеринді қоспамен, креммен майлау).	8.2.2.1 медицина қызметкерінің жеке гигиенасы, арнайы киімнің гигиеналық маңызы және оған қойылатын талаптар туралы түсінігінің болуы 8.2.2.2 кіші медицина қызметкерінің жұмысында резенке қолғап, кленке алжапқыш қолдану; 8.2.2.3 зарарсыздандыру туралы түсініктің болуы: қолға арналған щеткалар, резенке қолғаптарды, алжапқышты өңдеу (жуу, зарарсыздандыру, кептіру, сақтау) ; 8.2.2.4 мұғалімнің көмегімен жұмысты жоспарлау	9.2.2.1 өздігімен кіші медицина қызметкерінің жеке гигиенасы туралы білім негіздерін қолдану; 9.2.2.2 ұжымдық әңгіме барысында жұмыс жоспарын құру және талдау; 9.2.2.3 технологиялық карта бойынша жұмыс жасау; 9.2.2.4 өздігімен қайнату әдісімен зарарсыздандыру: қолға арналған щеткалар, резенке қолғаптарды, алжапқышты (жуу, зарарсыздандыру, кептіру,	10.2.2.1 өздігімен жұмыс жоспарын құрастыру және талдау; 10.2.2.3 орындалған жұмыстың сапасын өздігімен бағалау; 10.2.2.4 өздігімен кіші медицина қызметкерінің жеке гигиенасы дағдыларын практикада қолдану

			сақтау)	
2.3 Арнайы киімге күтім жасау	7.2.3.1 кіші медицина қызметкерлерінің арнайы киімі туралы түсініктің болуы; 7.2.3.2 кіші медицина қызметкерлерінің арнайы киімін күту және сақтау тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.3.3 арнайы киімдерге қолмен жамау салу тәсілі арқылы жөндеу жұмысын мұғалімнің көмегімен орындау; 7.2.3.4 медициналық арнайы киімді үтіктеудің тәсілдерін мұғалімнің көмегімен орындау	8.2.3.1 арнайы киімдерге машинамен жамау салу және торлап жамау тәсілдері арқылы жөндеу жұмысын орындау; 8.2.3.2 үтіктеу тәсілдерін меңгеру, әр түрлі маталарға байланысты температурасын өзгерту (орамал, қалпақ, халат үтіктеу)	9.2.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша медицина қызметкерлерінің арнайы киіміне жөндеу жұмысын жүргізу (түйме қадау, жамау салу)	10.2.3.1 өздігімен медицина қызметкерлерінің арнайы киіміне жөндеу жұмысын жүргізу (түйме қадау, жамау салу); 10.2.3.2 медициналық мекемелер жағдайында арнайы киімдерді күту бойынша практикалық қайталау
2.4 Медициналық мекемелердегі терезелерге, панельдерге, еден жабындыларына күтім жасау	7.2.4.1 еденнің түрлері (боялған линолеуммен жабылған), күтім жасауға арналған құралдар туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 едендерді тазалауға дайындық кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктің болуы; 7.2.4.3 паркет еденді күтім	8.2.4.1 мұғалімнің көмегімен медициналық мекемелердегі еденнің барлық түрлерін тазалау жоспарын құрастыру; 8.2.4.2 мұғалімнің бақылауымен терезе, панель, еден, радиаторларға күтім жасауда	9.2.4.1 мұғалімнің ішінара көмегімен терезелер мен панельдерге күтім жасау бойынша жұмысты орындау; 9.2.4.2 терезелерді, панельдері, едендері күту үшін жұмыс құралдарын	10.2.4.1 өздігімен терезелер мен панельдерге күтім жасау бойынша жұмысты орындау; 10.2.4.2 өздігімен терезелерді, панельдері, едендері күту үшін жұмыс құралдарын сақтау тәсілдерін іріктеу; 10.2.4.3 өздігімен терезелерге,

	<p>жасау тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.4.4 боялған еденге күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.4.5 линолеумға күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.4.6 радиаторға күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.4.7 терезелердің түрлері, оларды күту тәсілдері және құралдары туралы түсініктің болуы; 7.2.4.8 панельдердің түрлері, оларды күту тәсілдері және құралдары туралы түсініктің болуы; 7.2.4.9 мұғалімнің көмегімен терезеге күтім жасау құралдарын іріктеу; 7.2.4.10 мұғалімнің көмегімен радиаторға күтім жасау жұмысын орындау; 7.2.4.11 медициналық ғимараттарға қойылатын температуралық</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау және білу; 8.2.4.3 мұғалімнің көмегімен және өздігімен терезелерге күтім жасау үшін құралдарды іріктеу; 8.2.4.4 мұғалімнің көмегімен радиаторларға күтім жасау бойынша жұмысты жоспарлау; 8.2.4.5 мұғалімнің көмегімен медициналық ғимараттардағы (палаталар, асхана, емшара бөлмесі) ауа температурасын өлшеу бойынша жұмысты орындау</p>	<p>сақтау тәсілдерін білу; 9.2.4.3 терезелерге, панельдерге, еденге күтім жасау жұмысы барысында қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.2.4.4 өздігімен радиаторларға күтім жасау бойынша жұмысты жоспарлау; 9.2.4.5 өздігімен медициналық ғимараттардағы (палаталар, асхана, емшара бөлмесі) ауа температурасын өлшеу бойынша жұмысты орындау</p>	<p>панельдерге, еденге күтім жасау жұмысы барысында қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.2.4.4 өздігімен әр түрдегі радиаторларға күтім жасау бойынша жұмысты орындау; 10.2.4.5 өздігімен медициналық ғимараттардағы (палаталар, асхана, емшара бөлмесі) ауа температурасын өлшеу бойынша жұмысты орындау</p>
--	--	---	--	--

	режим, жарық режимі, ауаның ылғалдылығы (емшара бөлмесі, басқару бөлмесі, палата, асхана) талаптары туралы түсініктің болуы			
2.5 Медициналық мекемелердегі жиһаздарға күтім жасау	7.2.5.1 емдеу орталықтарындағы жиһаздардың түрлері және қызметі туралы түсініктің болуы; 7.2.5.2 жиһаз бетінің жабындарының түрлері туралы түсініктің болуы (пластик, бояу, табиғи ағаш, былғары, былғары ауыстырушы); 7.2.5.3 жиһаз бетінің жабындарына байланысты күту құралдары туралы түсініктің болуы; 7.2.5.4 жиһаздарды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтары туралы түсініктің болуы; 7.2.5.5 жиһаз бетінің түрлі жабындарына байланысты өңдеу технологиясы туралы түсініктің болуы; 7.2.5.6 жиһаздарды күтуде жұмыс	8.2.5.1 мұғалімнің көмегімен медициналық мекемелердегі жиһаздардың түрлері мен қызметтерін салыстыру; 8.2.5.2 мұғалімнің көмегімен жиһаз бетінің жұмсақ және корпустық жабындарының түрлерін салыстыру; 8.2.5.3 мұғалімнің көмегімен жиһаз бетінің түрлі жабындарына байланысты күту құралдарын іріктеу; 8.2.5.4 мұғалімнің көмегімен жиһазды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтарды іріктеу; 8.2.5.5 мұғалімнің көмегімен жиһаз бетінің түрлі жабындарын өңдеу; 8.2.5.6 мұғалімнің	9.2.5.1 өздігімен медициналық мекемелердегі жиһаздардың түрлері мен қызметтерін салыстыру; 9.2.5.2 өздігімен жиһаз бетінің жұмсақ және корпустық жабындарының түрлерін салыстыру; 9.2.5.3 өздігімен жиһазды күту құралдарын іріктеу; 9.2.5.4 өздігімен жиһазды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтарды таңдау; 9.2.5.5 өздігімен жиһаз бетінің түрлі жабындарын өңдеу бойынша жұмыстарды жоспарлау және орындау; 9.2.5.6 өздігімен жиһазды күту	10.2.5.1 өздігімен жиһазды күту құралдарын таңдау; 10.2.5.2 өздігімен жиһазды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтарды таңдау; 10.2.5.3 өздігімен жиһаз бетінің түрлі жабындарын өңдеу; 10.2.5.4 өздігімен жиһазды күту барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.2.5.5 өздігімен шаңсорғышпен жұмыс жасау

	<p>жасаудың қауіпсіздік ережелері туралы түсініктің болуы; 7.2.5.7 шаңсорғышпен және онымен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережелері туралы түсініктің болуы; 7.2.5.8 практикалық жұмыстар: жиһазды күту: мұғалім тәсілдерді түсіндіріп көрсеткеннен кейін жұмысты орындау жұмыс жоспары туралы білім алушылардың ауызша есебі орындалған жұмыстың сапасын талдау жиһазды күту құралдары мен заттарын таңдау жұмсақ жиһазды щеткамен тазалау және қағу жиһазды ылғал шүберекпен сүрту, жиһазды жүн шүберекпен жылтырату, жылтырату сұйықтығын пайдалану жиһазды күту құралдары жөніндегі нұсқаулықты оқи білу және тәжірибеде қолдану</p>	<p>басшылығымен жиһазды күту барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану; 8.2.5.7 мұғалімнің көмегімен шаңсорғышпен жұмыс жасау</p>	<p>барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау 9.2.5.7 өздігімен шаңсорғышпен жұмыс жасау</p>	
--	---	--	---	--

<p>2.6 Сантехникалық жабдықтарға күтім жасау</p>	<p>7.2.6.1 сантехникалық жабдықтардың түрлері туралы түсініктің болуы (раковина, жуатын бак, унитаз, жуынатын бөлме, биде, душ) ; 7.2.6.2 сантехникалық жабдықтарды күту және оны дезинфекциялауға арналған құрылғылар туралы түсініктің болуы; 7.2.6.3 сантехникалық жабдықтарды өңдеу құралдары туралы түсініктің болуы; 7.2.6.4 арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау және сақтау ережелері туралы түсініктің болуы</p>	<p>8.2.6.1 сантехникалық жабдықтарға күтім жасау ережелерін және оның қызметін білу (раковина, жуатын бак, унитаз, жуынатын бөлме, биде, душ); 8.2.6.2 мұғалімнің көмегімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құрылғыларды таңдау; 8.2.6.3 мұғалімнің көмегімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құралдарды таңдау; 8.2.6.4 мұғалімнің көмегімен арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау</p>	<p>9.2.6.1 санитариялық торап құрылғысы туралы түсініктің болуы (жуатын бак), санитариялық тораптың бітелу себептерін анықтау; 9.2.6.2 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құрылғыларды таңдау; 9.2.6.3 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құралдарды таңдау; 9.2.6.4 өздігімен арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау</p>	<p>10.2.6.1 санитариялық тораптың бітелу себептерін өздігімен жою; 10.2.6.2 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құрылғыларды таңдау; 10.2.6.3 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құралдарды таңдау; 10.2.6.4 өздігімен арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау</p>
<p>2.7 Таңу материалы</p>	<p>7.2.7.1 таңу материалдарының түрлері, қызметі, қасиеті, тампондардың қызметі туралы түсініктің болуы; 7.2.7.2 орамалдар (40x30 мм) және қарапайым тампондар дайындау; 7.2.7.3 таңу материалының түрін анықтау;</p>	<p>8.2.7.1 таңу материалдарының түрлерін білу (мақта, оның түрлері, өндірілуі, мақта таяқшаларының қызметі) ; 8.2.7.2 жұмыс тәсілдерін меңгеру: мақтаны қабаттау, ширату, таяқшаға мақтаны орау, кемшілігін жою;</p>	<p>9.2.7.1 гипспен, оның қасиеті мен қызметі туралы түсініктің болуы; 9.2.7.2 таңу материалының түрлері туралы түсініктің болуы – гипс бинттер, лонгеттер, тампондар; 9.2.7.3 гипс</p>	<p>10.2.7.1 таңу материалдарының түрлерін және қызметін білу: орамалдар (100x75 мм), Микулич тампондарды валики, ватники 10.2.7.2 өздігімен таңу материалдарын пішу және дайындау (орамалдар</p>

	<p>7.2.7.4 турундамен танысу, дайындалуы мен қызметі бойынша турунда мен тампонды ажырату;</p> <p>7.2.7.5 дайын пішім бойынша турунда дайындау, бұйымды байлау және жинау;</p> <p>7.2.7.6 шарлар - таңу материалдарының түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.7.7 дайын пішім бойынша шарлар дайындау, өздігімен жоспарлау</p>	<p>8.2.7.3 мақта таяқшаларын дайындау</p>	<p>бинттер, лонгеттерді дайындау жолдарымен, оларды сақтау ережелерін білу;</p> <p>9.2.7.4 мұғалімнің көрсетуі бойынша гипс бинттер, лонгеттерді дайындау;</p> <p>9.2.7.5 гипсті дәкеге себу, жағу;</p> <p>9.2.7.6 лонгетке гипс бинттерді қою, бинтті орау;</p> <p>9.2.7.7 өздігімен таңу материалдары орамал тәрізді және тампондарды пішу және дайындау</p>	<p>100x75 мм, Микулич тампондарды) 10.2.7.3 медициналық мекемелер жағдайында практикалық қайталау</p>
<p>2.8 Емханадағы жұмыс</p>		<p>8.2.8.1 емхананың ұйымдық құрылымын білу;</p> <p>8.2.8.2 емханадағы кіші медицина қызметкерінің жұмысын бақылау;</p> <p>8.2.8.3 амбулаториялық карточканы жабыстыру;</p> <p>8.2.8.4 емхананың стоматологиялық, хирургиялық, отоларингологиялық, көз, емшара кабинеттерінің құрылымы және</p>		

		<p>міндеттерін білу; 8.2.8.5 емханадағы атаулы кабинеттердің кіші медицина қызметкерінің міндеттерін білу; 8.2.8.6 алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдері туралы түсініктің болуы: порез, бөгде денелер, соғып алу, сынық, күйю, үсу кездерінде 8.2.8.7 жұмсақ таңғыш және шина салу ережелерін білу</p>		
<p>2.9 Стационар жағдайында науқастарға күтім жасау</p>	<p>7.2.9.1 медициналық мекемелерде төсек-орын дайындау ережелері және түрлері туралы түсініктің болуы; 7.2.9.2 науқастың төсек-орнын ауыстыру тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.9.3 кереуеттің түрлі құрылғыларын пайдалана отырып науқасты қабылдауға төсекті дайындау ережелері туралы түсініктің болуы</p>	<p>8.2.9.1 мұғалімнің көмегімен мектеп жағдайындағы медициналық пунктте, медициналық мекемелерде төсек-орынды дайындау ережесін қолдану; 8.2.9.2 мұғалімнің көмегімен мектеп жағдайындағы медициналық пунктте науқасқа арналған төсек-орынды ауыстыру тәсілдерін қолдану; 8.2.9.3 мұғалімнің көмегімен кереуеттің түрлі құрылғыларын пайдалана отырып науқасты қабылдауға төсекті дайындау</p>	<p>9.2.9.1 стационардың ауруханалық және санитарлық режимімен танысу, түскен науқастарды қабылдау құжаттарын жүргізу, киім, аяқ киім, киім-кешектерді және түрлі мүліктерді қабылдау оны сақтау және жеткізу ережелерін білу; 9.2.9.2 стационардың қабылдау бөлімшесіндегі жұмысты білу (науқастарды санитарлық өңдеу, денені жуу, оны сүрту,</p>	<p>10.2.9.1 емдеу мекемелеріндегі санитарлық режимді ажырата білу, науқастарды қабылдауда киім, аяқ киім, киім-кешектерді және түрлі мүліктерді қабылдау оны сақтау және жеткізу құжаттарын жүргізуге жаттығу; 10.2.9.2 өздігімен науқасты медициналық таразға түсіру, бойын, көкірек айналымын өлшеу, антропометриялы қ мәліметтерін жазу; 10.2.9.3 хирургиялық бөлімшедегі кіші</p>

		<p>ережелерін қолдану; 8.2.9.4 түскен науқастарды қабылдау құжаттарын жүргізу, киім, аяқ киім, киім-кешектерді және басқа мүліктерді қабылдау оны сақтау және жеткізу ережелерімен танысу</p>	<p>шаш пен тырнақты алу, науқастарды тасымалдау, зембілден кереуетке ауыстыру); 9.2.9.3 мұғалімнің көмегімен науқасты медициналық таразға түсіру, бойын, көкірек айналымын өлшеу ережелерін білу; 9.2.9.4 кезекшілікті қабылдау және тапсыру, стационардың қабылдау бөлімшесінде құралдарды сақтау және таңбалауын білу; 9.2.9.5 аурухана кереуетінің түрлерімен және пайдалану ережелерін білу; 9.2.9.6 аурухана төсек-орнына қойылатын гигиеналық талаптарын білу; 9.2.9.7 қақырық, нәжіс, зәр және құсық заттарын талдау үшін жинау және</p>	<p>медициналық қызметкердің жұмыс ерекшеліктерін білу; 10.2.9.4 отаға дейінгі кезең, отаға дайындық ұғымымен танысу, ота жасайтын бөлмеге науқасты тасымалдау; 10.2.9.5 отадан кейінгі кезең ұғымымен, отадан кейінгі науқасқа арналған палата мен төсекті дайындау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.6 соққы алған, созылған, шыққан, сынған науқастарға күтім жасау тәсілдерін ажырату; 10.2.9.7 гипс таңылған науқасқа күтім жасай білу; 10.2.9.8 күйік шалған науқастарға күтім жасау ережелерін білу; 10.2.9.9 күйікті ашық тәсілмен емдеу үшін төсек пен каркастарды дайындау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.10 үсік шалған науқастарға күтім жасау ережелері туралы түсініктің болуы; 10.2.9.11 бас миы</p>
--	--	---	---	---

			<p>оларды зертханаға жеткізу ережелерін білу; 9.2.9.8 жуыну бөлмесін тазалау, ванна дайындау, жуыну жөкесін қайнату; 9.2.9.9 бөлімшеде науқастарды тасымалдау (алып жүру, тасымалдау, тасу) ; 9.2.9.10 науқасты қабылдау үшін кереуетті дайындау; 9.2.9.11 науқасты жуындыру ережесін білу (гигиена, қол, аяқ, жыныс ағзалары) ; 9.2.9.12 науқасқа күтім жасау заттарын білу 9.2.9.13 науқастарға күтім жасау, жауыр болуды алдын алу ережесін білу; 9.2.9.14 залалсыздандыратын ерітіндіні пайдалану ережесін білу; 9.2.9.15 қозу күйінде және ес-түссіз күйдегі</p>	<p>мен бас сүйегі жарақаттанған науқастарды күту туралы түсініктің болуы; 10.2.9.12 науқастарды тасымалдауға дайындау, гигиеналық ванналар дайындау; 10.2.9.13 палатаны жинау және желдету; 10.2.9.14 науқастарға төсек дайындау (әр түрлі жағдайлар); 10.2.9.15 науқасты сүртіп тазалау, сүрту, төсегін ауыстыру, бұру және орнын ауыстыру; 10.2.9.16 гипс бинттерді, лангеттерді дайындау; 10.2.9.17 жылытқыш дайындау; 10.2.9.18 сифонды клизма, асқазанды шаю үшін керек-жарақтар мен құралдарды дайындау; 10.2.9.19 стационардағы неврологиялық бөлімшедегі кіші медицина қызметкерінің жұмыс ерекшеліктерін білу; 10.2.9.20</p>
--	--	--	---	--

			<p>науқастарды бақылау және күту; 9.2.9.16 науқастың таңғы туалетін орындау; 9.2.9.17 ауыр науқасты сүрту, жуындыру, көтеру, орнын ауыстыру, тасымалдау; 9.2.9.18 төсекте жатқан науқасқа ауыз қуысының, көз, бетке, құлақ және мұрын қуысына, аяқты жуу күтімдерін орындау; 9.2.9.19 шаш қию және тырнақ алуды орындау; 9.2.9.20 гигиеналық ванна дайындау; 9.2.9.21 ауыр науқастың төсегін ауыстыруды орындау (киімі және төсек-орны); 9.2.9.22 клеенка, шеңберлер төсеу, несеп қабылдағыш, судна алып беру</p>	<p>асқынған жүйке аурулары, кең таралған жүйке аурулар кезінде науқастардың жағдайы туралы түсініктің болуы; 10.2.9.21 бас миының қан айналымы бұзылған, парездер мен параличі бар науқастарды күту ерекшеліктері туралы түсініктің болуы; 10.2.9.22 сөйлеу тілін ішінара немесе толық жоғалтқан науқастарға күтім жасау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.23 өздігімен тамақ іше алмайтын науқастарды тамақтандыру ережелерін білу; 10.2.9.24 медбикеге науқасқа күтім жасауға көмектесу, әртүрлі неврологиялық науқастарға төсек дайындау; 10.2.9.25 науқасты тамақтандыру, ауыз қуысына ылғалды тампонмен тазалау, терісін өңдеу; 10.2.9.26 клизма, жылытқы дайындау; 10.2.9.27 науқастардың жағдайын негізге ала отырып</p>
--	--	--	---	---

				<p>палатасын жинау және желдету; 10.2.9.28 аурухананың терапевтік бөліміндегі кіші медициналық қызметкердің жұмыс ерекшеліктерін білу; 10.2.9.29 тыныс алу органдары аурулары бар науқастарға күтім жасау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.30 жүрек-қан тамырлары жүйесінің аурулары бар науқастарға күтім жасау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.31 науқастың терісін бақылау тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.32 жауыр болмаудың алдын алу тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.33 аурухананың гастроэнтерологи ялық бөлімшесіндегі кіші медицина қызметкерінің жұмыс ерекшеліктерін білу; 10.2.9.34 асқазан ойық жара ауруы, гастрит, құсу кезінде</p>
--	--	--	--	--

				<p> науқастарға күтім жасауды білу; 10.2.9.35 науқасты асқазан және ішек рентгеноскопиясын жасауға дайындау тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.36 науқасты күтуде медбикеге көмек көрсету (температураны өлшеу, жылытқышты дайындау, мұз қолдану); 10.2.9.37 науқастың төсек орнын ауыстыруды жүзеге асыру; 10.2.9.38 науқасқа несеп қабылдағышты, суднаны беруді жүзеге асыру; 10.2.9.39 түкіргіштерді, суднаны, несеп қабылдағышты өңдеу мен дезинфекциялау және клизма жарақтарын, газ өткізу түтіктерін залалсыздандыру; 10.2.9.40 жұқпалы аурулар бөлімшесінің жұмыс режимін білу; 10.2.9.41 ауруханадағы инфекциялық бөлімшедегі, кіші медицина қызметкерлерінің </p>
--	--	--	--	--

			<p>жұмыс істеу ерекшеліктерін, инфекциялық бөлімше қызметкерлерінің киімін және аяқ киімін, жұмыс ережелерін білу; 10.2.9.42 микробтар және эпидемиялық процесс түсініктері, инфекция көздері мен таралу жолдары, аурухана ішкі инфекциясы және оған қарсы күрес ережелері туралы түсініктің болуы; 10.2.9.43 СЭС қызметі, эпидемияға қарсы шаралар жүйесінде дезинфекциялау және дезинсекциялау олардың мәні, дезинфекция түрлері, оларды жүргізу көрсеткіштерін білу; 10.2.9.44 практикалық жұмыстар: науқастарды күтудегі заттарын дезинфекциялау жаттығулары жұқпалы ауру бар науқастың ыдысын жуу инфекциялық бөлімшелердегі науқастарды күту құрал-жабдықтарын дезинфекциялау; 10.2.9.45 балалар</p>
--	--	--	--

				<p>бөлімшесінің жұмыс режимін білу; 10.2.9.46 баланың анатомиялық-физиологиялық даму ерекшеліктеріне байланысты балаларға көрсетілетін емдік-профилактикалық тәсілдерді білу; 10.2.9.47 балалар ауруларының түрлері туралы түсініктің болуы 10.2.9.48 науқас балаға күтім жасау ережелерін білу; 10.2.9.49 практикалық жұмыстар: науқас балаға күтім жасау бала күтуде ойыншықтар мен заттарды дезинфекциялау, жуу және өңдеу бөтелкелерді және соскасын зарарсыздандыру бөтелкелерді ішетін қоспаларымен сақтау, оларды тамақтандыру алдында жылыту, шомылдыру жаттығуы, қуыршақты киіндіру және құндақтау кіші сынып білім алушыларын серуенге киіндіруге көмектесу</p>
2.10 Тамақтану	7.2.10.1 тамақтану	8.2.10.1 тамақтан уланудың	9.2.10.1 өндірістік	10.2.10.1 стационар

<p>гигиенасы</p>	<p>гигиенасы туралы түсініктің болуы; 7.2.10.2 қоғамдық асхана жұмысына қойылатын санитарлық талаптар туралы түсініктің болуы; 7.2.10.3 ыдыс-аяқты өңдеу тәсілдері туралы түсініктің болуы; 7.2.10.4 мұғалімнің нұсқауымен асханадағы үстелді жинау; 7.2.10.5 үстелдегі тамақ қалдықтарын сыпырып алу, үстелді сүрту; 7.2.10.6 тамақ қалдықтарын механикалық жолмен жою (щеткамен, қасықпен); 7.2.10.7 ыдыс-аяқты жуу, шаю, кептіру; 7.2.10.8 асхана құралдарын қайнату, шыны ыдыстарды орамалмен сүрту</p>	<p>себептері және алдын алу шаралары туралы түсініктің болуы; 8.2.10.2 ас блогының ыдыстарына қойылатын талаптарды білу; 8.2.10.3 ыдыс-аяқты жуу режимін білу; 8.2.10.4 мұғалімнің нұсқауымен асхананың ыдыстарын, құралдарын жуу; 8.2.10.5 мұғалімнің нұсқауымен эмальданған, алюминий, никелденген ыдыс-аяқты жуу; 8.2.10.6 мұғалімнің көмегімен тоңазтқышта азық-түлікті сақтау және оларды күту шарттарын, тәсілдерін білу</p>	<p>мекемелердегі асурухана ас үйі, асурухана бөлімшелерінде тарату және асханаға қойылатын талаптарын білу; 9.2.10.2 асханада дастархан жаюды, тағамның сіңімділік температурасын білу; 9.2.10.3 науқастарға берілетін азық-түлікті сақтау шарттарын білу; 9.2.10.4 ет, балық, сүт өнімдерінің бүліну белгілерін білу; 9.2.10.5 азық-түліктерді сақтау нормаларына сәйкес тоңазтқышқа орналастыру; 9.2.10.6 асхана және асүй ыдыс-аяқтарын және асханалық керек-жарақтарды жуу; 9.2.10.7 тамақ өнімдерінің тұтыну жарамдылығын анықтау жаттығуларын</p>	<p>жағдайындағы асханаға қойылатын санитарлық талаптарды орындау; 10.2.10.2 науқастарды тамақтандыруды ұйымдастыруда кіші медицина қызметкерінің рөлін білу; 10.2.10.3 стационар жағдайында практикалық қайталау</p>
------------------	---	--	---	--

			орындау; 9.2.10.8 тоңазытқышқа өз бетінше күтім жасау	
--	--	--	---	--

3) 3-бөлім «Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау»:
3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	7.3.3.1 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.3.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; 7.3.3.3 зерттелген терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.3.4 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өздігімен атқарылған жұмысты толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.3.6 алдағы жұмыс көлемін анықтау	9.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып алдағы жұмысты сипаттау; 9.3.3.2 өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныс жасау және сындарлы пікірлер қабылдау; 9.3.3.3 орындалған жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау	10.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып өз жұмысының және өзгелердің жұмысының орындалуы үшін қолданған әдістер мен тәсілдерді талдау және бағалау; 10.3.3.2 алдағы жұмыстарды салыстыру негізінде өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру бойынша сындарлы ұсыныс жасау

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Кіші медицина қызметкері»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып:
-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары
-------	---------	----------------

1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның а 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Кіші медицина қызметкері» мәнінің ерекшеліктерін білу және анықтау
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы және формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	санитарлық-гигиеналық н ж жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Денсаулық сақтау негіздері	медициналық мекемелердің түрлері туралы түсініктің б ҚР азаматтарының тегін медициналық қызмет алуға құқықтары бар екендігі туралы түсініктің болуы
	Медицина қызметкерінің гигиенасы	кіші медицина қызметкерінің функционалдық міндеттері т кіші медицина қызметкерінің ж кіші медицина қызметкерінің жеке гигиенасы туралы түсініктің болуы (тырнақ алу, щеткамен қолды жуу, қолды спиртті-глицеринді қоспамен, креммен майлау)
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалауға және талдауға Ұ жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалауға және талдауға Ұ жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
2-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы	7.1.1.1 өзін Қазақстанның

мен жабдықтар»	мәлімет	7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін білу және анықтау
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы және формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	кіші медицина қызметкері жұмысында қолданатын материалдар, құралдар, жабдықтардың қасиеттері, түрлері, қызметі туралы т үсеіптіктер, антисептіктер дезинфекциялау іретінділерінің түрлері, қызметі, қасиеті туралы іт түку орындарындағы жиһаздың түрлері және қызметі туралы түсініктің іт іт аңсорғыш, үтік іт ұрылғысымен және іт пайдалану ережелері туралы іт түсініктің болуы
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Арнайы киімге күтім жасау	кіші медицина қызметкерлерінің арнайы киімі туралы түсініктің б кіші медицина қызметкерлерінің арнайы киімін күту және сақтау тәсілдері туралы түсініктің б арнайы киімдерге қолмен жамау салу тәсілі арқылы жөндеу жұмысын мұғалімнің к медициналық арнайы киімді күтудің тәсілдерін мұғалімнің көмегімен орындау
	Медициналық мекемелердегі терезелерге, панельдерге, еден жабындыларына күтім	еденнің түрлері (боялған линолеуммен жабылған), күтім жасауға арналған

		<p>құралдар туралы түсініктің б</p> <p>өдендерді тазалауға дайындық кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы т</p> <p>ұаркет еденді күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің б</p> <p>боялған еденге күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің б</p> <p>минолеумға күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің б</p> <p>радиаторға күтім жасау тәсілдері туралы түсініктің б</p> <p>перезелердің түрлері, оларды күту тәсілдері және құралдары туралы түсініктің б</p> <p>панельдердің түрлері, оларды күту тәсілдері және құралдары туралы түсініктің б</p> <p>мұғалімнің көмегімен перезеге күтім жасау қ</p> <p>мұғалімнің көмегімен радиаторға күтім жасау ж</p> <p>медициналық ғимараттарға қойылатын температуралық режим, жарық режимі, ауаның тазалығы (сұйық бөлмесі, басқару бөлмесі, палата, асхана) талаптары туралы түсініктің болуы</p>
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалауға және талдауға Ұ жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу
3-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	өзін Қазақстанның азаматы р 1.1.2 мұғалімнің көмегімен

		«Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін білу және анықтау
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	7.1.2.1 жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы және формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын Ұ 7.1.2.2 ҚР еңбек заңнамасының жалпы ережесін түсіну
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	кіші медицина қызметкері жұмысында қолданатын материалдар, құралдар, жабдықтардың қасиеттері, түрлері, қызметі туралы т дезинфекциялау түрлері, қызметі, қасиеті туралы і жұмыс орындарындағы жиһаздың түрлері және қызметі туралы түсініктің і шпатель, үтік және қолданылу ережелері туралы түсініктің болуы 7.1.3.5 сантехникалық жабдықтар туралы түсініктің б 7.1.3.6 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды іріктеп алу
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Медициналық мекемелердегі ж и н а з д а р ғ а	7.2.5.1 емдеу орталықтарындағы жиһаздардың түрлері және қызметі туралы түсініктің болуы; 7.2.5.2 жиһаз бетінің жабындарының түрлері туралы түсініктің болуы (пластик, бояу, табиғи ағаш, былғары, былғары ауыстырушы); 7.2.5.3 жиһаз бетінің

		<p>жабындарына байланысты күту құралдары туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.5.4 жиһаздарды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтары туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.5.5 жиһаз бетінің түрлі жабындарына байланысты өңдеу технологиясы туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.5.6 жиһаздарды күтуде жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережелері туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.5.7 шаңсорғышпен және онымен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережелері туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.5.8 практикалық жұмыстар: жиһазды күту: мұғалім тәсілдерді түсіндіріп көрсеткеннен кейін жұмысты орындау жұмыс жоспары туралы білім алушылардың ауызша есебі орындалған жұмыстың сапасын талдау жиһазды күту құралдары мен заттарын таңдау жұмсақ жиһазды щеткамен тазалау және қағу жиһазды ылғал шүберекпен сүрту, жиһазды жүн шүберекпен жылтырату, жылтырату сұйықтығын пайдалану жиһазды күту құралдары жөніндегі нұсқаулықты оқи білу және тәжірибеде қолдану</p>
	Сантехникалық жабдықтарға күтім жасау	<p>сантехникалық жабдықтардың түрлері туралы түсініктің болуы (раковина, жуатын бак, унитаз, жуынатын бөлме, биде, душ);</p> <p>сантехникалық жабдықтарды күту және оны дезинфекциялауға арналған құрылғылар туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.6.3 сантехникалық</p>

		<p>жабдықтарды өңдеу құралдары туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.6.4 арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау және сақтау ережелері туралы түсініктің болуы</p>
	2.7 Таңу материалы	<p>7.2.7.1 таңу материалдарының түрлері, қызметі, қасиеті, тампондардың қызметі туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.7.2 орамалдар (40x30 мм) және қарапайым тампондар дайындау;</p> <p>7.2.7.3 таңу материалының түрін анықтау;</p> <p>7.2.7.4 турундамен танысу, дайындалуы мен қызметі бойынша турунда мен тампонды ажырату;</p> <p>7.2.7.5 дайын пішім бойынша турунда дайындау, бұйымды байлау және жинау;</p> <p>7.2.7.6 шарлар - таңу материалдарының түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.7.7 дайын пішім бойынша шарлар дайындау, өздігімен жоспарлау</p>
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	<p>өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалауға және талдауға</p> <p>Ұ</p> <p>жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу;</p> <p>верттелген терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау</p>
4-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>өзін Қазақстанның азаматы р</p> <p>§.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін білу және анықтау</p>

	1.2 ҚРөңбек заңнамасы, этика	7.1.2.1 жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы және формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын Ұ Й.1.2.2 ҚРөңбек заңнамасының жалпы ережесін түсіну
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	кіші медицина қызметкері жұмысында қолданатын материалдар, құралдар, жабдықтардың қасиеттері, түрлері, қызметі туралы т ұсептиктер, антисептиктер дезинфекциялау іерітінділерінің түрлері, қызметі, қасиеті туралы іг қуқу орындарындағы жиһаздың түрлері және қызметі туралы түсініктің қ шаңсорғыш, үтік құрылғысымен және шайдалану ережелері туралы түсініктің болуы Й.1.3.5 сантехникалық жабдықтар туралы түсініктің б Ә.1.3.6 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды іріктеп алу; 7.1.3.7 санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау; 7.1.3.8 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.3.9 жұмыстың қауіпсіздік ережесін сақтау
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	2.9 Стационар жағдайында науқастарға күтім жасау	7.2.9.1 медициналық мекемелерде төсек-орын дайындау ережелері және түрлері туралы түсініктің б Ә.2.9.2 науқастың төсек-орнын ауыстыру тәсілдері т

		7.2.9.3 кереуеттің түрлі құрылғыларын пайдалана отырып науқасты қабылдауға төсекті дайындау ережелері туралы түсініктің болу
	2.10 Тамақтану гигиенасы	7.2.10.1 тамақтану гигиенасы т 7.2.10.2 қоғамдық асхана жұмысына қойылатын санитарлық талаптар туралы п 7.2.10.3 ыдыс-аяқты өңдеу тәсілдері туралы түсініктің б 7.2.10.4 мұғалімнің нұсқауымен асханадағы қ 7.2.10.5 үстелдегі тамақ қалдықтарын сыпырып алу, қ 7.2.10.6 тамақ қалдықтарын механикалық жолмен жою қ 7.2.10.7 ыдыс-аяқты жуу, қ 7.2.10.8 асхана құралдарын қайнату, шыны ыдыстарды орнамалмен сүрту
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалауға және талдауға ұ жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; вертелген терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.3.4 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану

-сынып:

-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;

		8.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	8.1.2.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.3.1 жұмыс құралдары, құрылғылары және жабдықтары туралы түсініктің болуы танысу (резеңке қолғаптар, кленка алжапқыштар); 8.1.3.2 асептиктер, антисептиктердің түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы; 8.1.3.3 мұғалімнің көмегімен жұмыс киімдерін, жуғыш заттар, керек-жарақтар таңдау
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Денсаулық сақтау негіздері	8.2.1.1 денсаулық сақтау жетекші қағида ретінде – аурулардың алдын алу шараларын түсіну; 8.2.1.2 емхананың ұйымдастырушылық құрылымы және оның міндеттері туралы түсініктің болуы
	Медицина қызметкерінің гигиенасы	8.2.2.1 медицина қызметкерінің жеке гигиенасы, арнайы киімнің гигиеналық маңызы және оған қойылатын талаптар туралы түсінігінің болуы ; 8.2.2.2 кіші медицина қызметкерінің жұмысында резеңке қолғап, кленка алжапқыш қолдану
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру
2-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;

		8.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	Қреңбек заңнамасы, этика	8.1.2.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.3.1 жұмыс құралдары, құрылғылары және жабдықтары туралы түсініктің болуы танысу (резеңке қолғаптар, кленка алжапқыштар); 8.1.3.2 асептиктер, антисептиктердің түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы; 8.1.3.3 мұғалімнің көмегімен жұмыс киімдерін, жуғыш заттар, керек-жарақтар таңдау; 8.1.3.4 электраспаптарының құрылғысымен және пайдалану ережелері туралы түсініктің болуы
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Арнайы киімге күтім жасау	8.2.3.1 арнайы киімдерге машинамен жамау салу және торлап жамау тәсілдері арқылы жөндеу жұмысын орындау; 8.2.3.2 үтіктеу тәсілдерін меңгеру, әр түрлі маталарға байланысты температурасын өзгерту (орамал, қалпақ, халат үтіктеу)
	Медициналық мекемелердегі терезелерге, панельдерге, еден жабындыларына күтім жасау	8.2.4.1 мұғалімнің көмегімен медициналық мекемелердегі еденнің барлық түрлерін тазалау жоспарын құрастыру; 8.2.4.2 мұғалімнің бақылауымен терезе, панель, еден, радиаторларға күтім жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтау және білу; 8.2.4.3 мұғалімнің көмегімен және өздігімен терезелерге

		күтім жасау үшін құралдарды іріктеу; 8.2.4.4 мұғалімнің көмегімен радиаторларға күтім жасау бойынша жұмысты жоспарлау; 8.2.4.5 мұғалімнің көмегімен медициналық ғимараттардағы (палаталар, асхана, емшара бөлмесі) ауа температурасын өлшеу бойынша жұмысты орындау
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру
3-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сезімін көрсету 8.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	8.1.2.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы 8.1.2.2 еңбек тәртібі, Кіші медицина қызметкерінің жалақысы, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.3.1 жұмыс құралдары, құрылғылары және жабдықтары туралы түсініктің болуы танысу (резеңке қолғаптар, кленка алжапқыштар) 8.1.3.2 асептиктер, антисептиктердің түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы 8.1.3.3 мұғалімнің көмегімен жұмыс киімдерін, жуғыш заттар, керек-жарақтар таңдау 8.1.3.4 электраспаптарының

		<p>құрылғысымен және пайдалану ережелері туралы түсініктің болуы</p> <p>8.1.3.5 мұғалімнің көмегімен зарарсыздандыру үшін құралдар мен жабдықтар таңдау</p> <p>8.1.3.6 жиһаз беті жабындарының түрлерін ажырату</p> <p>8.1.3.7 құралдарды сақтау ережесін білу</p>
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	<p>Медициналық мекемелердегі</p> <p>ж</p> <p>и</p> <p>h</p> <p>а</p> <p>з</p> <p>д</p> <p>а</p> <p>р</p> <p>ғ</p> <p>а</p> <p>к</p> <p>ү</p> <p>т</p> <p>і</p> <p>м</p> <p>ж</p> <p>а</p> <p>с</p>	<p>8.2.5.1 мұғалімнің көмегімен медициналық мекемелердегі жиһаздардың түрлері мен қызметтерін салыстыру;</p> <p>8.2.5.2 мұғалімнің көмегімен жиһаз бетінің жұмсақ және корпустық жабындарының түрлерін салыстыру;</p> <p>8.2.5.3 мұғалімнің көмегімен жиһаз бетінің түрлі жабындарына байланысты күту құралдарын іріктеу;</p> <p>8.2.5.4 мұғалімнің көмегімен жиһазды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтарды іріктеу;</p> <p>8.2.5.5 мұғалімнің көмегімен жиһаз бетінің түрлі жабындарын өңдеу;</p> <p>практикалық жұмыстар: жиһазды күту: мұғалім тәсілдерді түсіндіріп көрсеткеннен кейін жұмысты орындау жұмыс жоспары туралы білім алушылардың ауызша есебі орындалған жұмыстың сапасын талдау жиһазды күту құралдары мен заттарын таңдау жұмсақ жиһазды щеткамен тазалау және қағу жиһазды ылғал шүберекпен сүрту, жиһазды жүн шүберекпен жылтырату, жылтырату сұйықтығын пайдалану жиһазды күту құралдары жөніндегі нұсқаулықты оқи білу және тәжірибеде қолдану</p>

	Сантехникалық жабдықтарға к ү т і м ж а с	сантехникалық жабдықтарға күтім жасау ережелерін және оның қызметін білу (раковина, жуатын бак, унитаз, жуынатын бөлме, биде, душ); мұғалімнің көмегімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құрылғыларды таңдау; мұғалімнің көмегімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құралдарды таңдау
	2.7 Таңу материалы	таңу материалдарының түрлерін білу (мақта, оның түрлері, өндірілуі, мақта таяқшаларының қызметі); жұмыс тәсілдерін меңгеру: мақтаны қабаттау, ширату, таяқшаға мақтаны орау, кемшілігін жою; 8.2.7.3 мақта таяқшаларын дайындау
	Тамақтану гигиенасы	8.2.10.1 тамақтан уланудың себептері және алдын алу шаралары туралы түсініктің болуы; 8.2.10.2 ас блогының ыдыстарына қойылатын талаптарды білу; 8.2.10.3 ыдыс-аяқты жуу режимін білу; 8.2.10.4 мұғалімнің нұсқауымен асхананың ыдыстарын, құралдарын жуу; 8.2.10.5 мұғалімнің нұсқауымен эмальданған, алюминий, никелденген ыдыс-аяқты жуу
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен

		орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өздігімен атқарылған жұмысты толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.3.6 алдағы жұмыс көлемін анықтау
4-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	8.1.2.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 еңбек тәртібі, Кіші медицина қызметкерінің жалақысы, еңбек тапсырысын орындауға жауапкершілігі туралы түсініктерінің болуы
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.3.1 жұмыс құралдары, құрылғылары және жабдықтары туралы түсініктің болуы танысу (резеңке қолғаптар, кленка алжапқыштар); 8.1.3.2 асептиктер, антисептиктердің түрлері, қызметі, қасиеті туралы түсініктің болуы; 8.1.3.3 мұғалімнің көмегімен жұмыс киімдерін, жуғыш заттар, керек-жарақтар таңдау; 8.1.3.4 электрспаптарының құрылғысымен және пайдалану ережелері туралы түсініктің болуы; 8.1.3.5 мұғалімнің көмегімен зарарсыздандыру үшін құралдар мен жабдықтар таңдау; 8.1.3.6 жиһаз беті

		<p>жабындарының түрлерін ажырату;</p> <p>8.1.3.7 құралдарды сақтау ережесін білу;</p> <p>8.1.3.8 таңу материалдарының қасиеттері мен қызметі, түрлерін білу;</p> <p>8.1.3.9 жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>8.1.3.10 жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау</p>
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Емханадағы жұмыс	<p>8.2.8.1 емхананың ұйымдық құрылымын білу</p> <p>8.2.8.2 емханадағы кіші медицина қызметкерінің жұмысын бақылау</p> <p>8.2.8.3 амбулаториялық карточканы жабыстыру</p> <p>8.2.8.4 емхананың стоматологиялық, хирургиялық, отоларингологиялық, көз, емшара кабинеттерінің құрылымы және міндеттерін білу</p> <p>8.2.8.5 емханадағы атаулы кабинеттердің кіші медицина қызметкерінің міндеттерін білу</p>
	2.9 Стационар жағдайында науқастарға күтім жасау	<p>8.2.9.1 мұғалімнің көмегімен мектеп жағдайындағы медициналық пунктте, медициналық мекемелерде төсек-орынды дайындау ережесін қолдану;</p> <p>8.2.9.2 мұғалімнің көмегімен мектеп жағдайындағы; медициналық пунктте науқасқа арналған төсек-орынды ауыстыру тәсілдерін қолдану;</p> <p>8.2.9.3 мұғалімнің көмегімен кереуеттің түрлі құрылғыларын пайдалана отырып науқасты қабылдауға төсекті дайындау ережелерін Қолдану;</p> <p>8.2.9.4 түскен науқастарды қабылдау құжаттарын</p>

		жүргізу, киім, аяқ киім, киім-кешектерді және түрлі мүліктерді қабылдау, оны сақтау және жеткізу ережелерімен танысу
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өздігімен атқарылған жұмысты толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.3.6 алдағы жұмыс көлемін анықтау

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өздігімен оқуға ұмтылу
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтінішті рәсімдеу, жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	9.1.3.1 зертхана ыдыстарын залалсыздандыру, өңдеу тәсілдерін, түрлерін білу ; 9.1.3.2 құрылғыларды залалсыздандыру өңдеу тәсілдерін білу (воронка,

		<p>клизмаға арналған ұштықтар, газ өткізетін түтіктер, катетерлер, кленка, астына қоятын дәрет ыдысы, шеңберлер, судна);</p> <p>9.1.3.3 жұмыс істеу үшін құрал-саймандардың, құралдардың, материалдардың сақтау мерзімі және шарттарын білу</p>
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Денсаулық сақтау негіздері	9.2.1.1 стационарлардың ұйымдастырушылық құрылымы және олардың қызметі туралы түсініктің болуы
	Медицина қызметкерінің гигиенасы	<p>9.2.2.1 өздігімен кіші медицина қызметкерінің жеке гигиенасы туралы білім негіздерін қолдану;</p> <p>9.2.2.2 ұжымдық әңгіме барысында жұмыс жоспарын құру және талдау;</p> <p>9.2.2.3 технологиялық карта бойынша жұмыс жасау</p>
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	<p>9.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып алдағы жұмысты сипаттау;</p> <p>9.3.3.2 өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныс жасау және сындарлы пікірлер қабылдау</p>
2-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету;</p> <p>9.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өздігімен оқуға ұмтылу</p>
	ҚР еңбек заңнамасы, этика	түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтінішті рәсімдеу, жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну

	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	<p>9.1.3.1 зертхана ыдыстарын залалсыздандыру, өңдеу тәсілдерін, түрлерін білу;</p> <p>9.1.3.2 құрылғыларды залалсыздандыру өңдеу тәсілдерін білу (воронка, клизмаға арналған ұштықтар, газ өткізетін түтіктер, катетерлер, кленка, астына қоятын дәрет ыдысы, шеңберлер, судна);</p> <p>9.1.3.3 жұмыс істеу үшін құрал-саймандардың, құралдардың, материалдардың сақтау мерзімі және шарттарын білу;</p> <p>9.1.3.4 жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды, құрал-жабдықтарды іріктеп алу</p>
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Арнайы киімге күтім жасау	9.2.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша медицина қызметкерлерінің арнайы киіміне жөндеу жұмысын жүргізу (түйме қадау, жамау салу)
	Медициналық мекемелердегі терезелерге, панельдерге, еден жабындыларына күтім жасау	<p>9.2.4.1 мұғалімнің ішінара көмегімен терезелер мен панельдерге күтім жасау бойынша жұмысты орындау;</p> <p>9.2.4.2 терезелерді, панельдері, едендері күту үшін жұмыс құралдарын сақтау тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.4.3 терезелерге, панельдерге, еденге күтім жасау жұмысы барысында қауіпсіздік ережесін сақтау;</p> <p>9.2.4.4 өздігімен радиаторларға күтім жасау бойынша жұмысты жоспарлау;</p> <p>9.2.4.5 өздігімен медициналық ғимараттардағы (палаталар, асхана, емшара бөлмесі) ауа температурасын өлшеу бойынша жұмысты орындау</p>

Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	9.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып алдағы жұмысты сипаттау 9.3.3.2 өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныс жасау және сындарлы пікірлер қабылдау
3-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өздігімен оқуға ұмтылу
	ҚР еңбек заңнамасы, этика	9.1.2.1 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтінішті рәсімдеу, жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.2.2 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары туралы түсінік алу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	зертхана ыдыстарын залалсыздандыру, өңдеу тәсілдерін, түрлерін білу; жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды, құрал-жабдықтарды іріктеп алу; 9.1.3.5 ішінара мұғалімнің көмегімен және өздігімен бикс жинау, зарарсыздандыру үшін құралдар мен жабдықтарды таңдау; мұғалімнің көмегімен таңу материалын даярлау және қолдану; өздігімен технологиялық карта бойынша жұмыс істеу және жоспарлау

<p>Қызмет көрсету еңбек технологиясы</p>	<p>Медициналық мекемелердегі</p> <p>ж и h а з д а р ғ а</p> <p>к Ү т і м</p> <p>ж а с</p>	<p>9.2.5.1 өздігімен медициналық мекемелердегі жиһаздардың түрлері мен қызметтерін салыстыру;</p> <p>9.2.5.2 өздігімен жиһаз бетінің жұмсақ және корпустық жабындарының түрлерін салыстыру;</p> <p>9.2.5.3 өздігімен жиһазды күту құралдарын іріктеу;</p> <p>9.2.5.4 өздігімен жиһазды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтарды таңдау;</p> <p>9.2.5.5 өздігімен жиһаз бетінің түрлі жабындарын өңдеу бойынша жұмыстарды жоспарлау және орындау;</p> <p>9.2.5.6 өздігімен жиһазды күту барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>9.2.5.7 өздігімен шаңсорғышпен жұмыс</p>
	<p>Сантехникалық жабдықтарға</p> <p>к Ү т і м</p> <p>ж а с</p>	<p>9.2.6.1 санитариялық торап құрылғысы туралы түсініктің болуы (жуатын бак), санитариялық тораптың бітелу себептерін анықтау;</p> <p>9.2.6.2 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құрылғыларды таңдау;</p> <p>9.2.6.3 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құралдарды таңдау;</p> <p>9.2.6.4 өздігімен арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау</p>
	<p>2.7 Таңу материалы</p>	<p>9.2.7.1 гипспен, оның қасиеті мен қызметі туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.7.2 таңу материалының түрлері туралы түсініктің болуы – гипс бинттер, лонгеттер, тампондар;</p> <p>9.2.7.3 гипс бинттер, лонгеттерді дайындау жолдарымен, оларды сақтау</p>

		<p>ережелерін білу; 9.2.7.4 мұғалімнің көрсетуі бойынша гипс бинттер, лонгеттерді дайындау; 9.2.7.5 гипсті дәкеге себу, жағу</p>
	Тамақтану гигиенасы	<p>9.2.10.1 өндірістік мекемелердегі аурухана ас үйі, аурухана бөлімшелеріндегі тарату және асханаға қойылатын талаптарын білу; 9.2.10.2 асханада дастархан жаюды, тағамның сіңімділік температурасын білу; 9.2.10.3 науқастарға берілетін азық-түлікті сақтау шарттарын білу; 9.2.10.4 ет, балық, сүт өнімдерінің бүліну белгілерін білу</p>
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	<p>9.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып алдағы жұмысты сипаттау; 9.3.3.2 өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныс жасау және сындарлы пікірлер қабылдау</p>
4-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынас көрсету; 9.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өздігімен оқуға ұмтылу</p>
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	<p>9.1.2.1 түйіндеме және жұмысқа қабылдау туралы өтінішті рәсімдеу, жұмысқа қабылдану кезінде сыртқы келбет пен жүріс-тұрыстың маңыздылығын түсіну; 9.1.2.2 еңбекті қорғау, еңбек келісім шартындағы қызметкерлер мен жұмысшылардың негізгі міндеттері мен құқықтары</p>

	<p>Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау</p>	<p>туралы түсінік алу; зертхана ыдыстарын залалсыздандыру, өңдеу тәсілдерін, түрлерін білу; жұмысқа қажетті материалдар мен құралдарды, құрал-жабдықтарды іріктеп алу; 9.1.3.5 ішінара мұғалімнің көмегімен және өздігімен бикс жинау, зарарсыздандыру үшін құралдар мен жабдықтарды таңдау; мұғалімнің көмегімен таңу материалын даярлау және қолдану; өздігімен технологиялық карта бойынша жұмыс істеу және жоспарлау 9.1.3.8 қауіпсіздік ережесін сақтау</p>
<p>Қызмет көрсету еңбек технологиясы</p>	<p>Емханадағы жұмыс</p> <p>2.9 Стационар жағдайында науқастарға күтім жасау</p>	<p>8.2.8.1 емхананың ұйымдық құрылымын білу 8.2.8.2 емханадағы кіші медицина қызметкерінің жұмысын бақылау 8.2.8.3 амбулаториялық карточканы жабыстыру 8.2.8.4 емхананың стоматологиялық, хирургиялық, отоларингологиялық, көз, емшара кабинеттерінің құрылымы және міндеттерін білу 8.2.8.5 емханадағы атаулы кабинеттердің кіші медицина қызметкерінің міндеттерін білу 9.2.9.1 стационардың ауруханалық және санитарлық режимімен танысу, түскен науқастарды қабылдау құжаттарын жүргізу, киім, аяқ киім, киім-кешектерді және түрлі мүліктерді қабылдау, оны сақтау және жеткізу ережелерін білу;</p>

		<p>9.2.9.2 стационардың қабылдау бөлімшесіндегі жұмысты білу (науқастарды санитарлық өңдеу, денені жуу, оны сүрту, шаш пен тырнақты алу, науқастарды тасымалдау, зембілден кереуетке ауыстыру);</p> <p>9.2.9.3 мұғалімнің көмегімен науқасты медициналық таразға түсіру, бойын, көкірек айналымын өлшеу ережелерін білу;</p> <p>9.2.9.4 кезекшілікті қабылдау және тапсыру, стационардың қабылдау бөлімшесінде құралдарды сақтау және таңбалауын білу;</p> <p>9.2.9.5 аурухана кереуетінің түрлерімен және пайдалану ережелерін білу;</p> <p>9.2.9.6 аурухана төсек-орнына қойылатын гигиеналық талаптарын білу;</p> <p>9.2.9.7 қақырық, нәжіс, зәр және құсық заттарын талдау үшін жинау және оларды зертханаға жеткізу ережелерін білу;</p> <p>9.2.9.8 жуыну бөлмесін тазалау, ванна дайындау, жуыну жөкесін қайнату;</p> <p>9.2.9.9 бөлімшеде науқастарды тасымалдау (алып жүру, тасымалдау, тасу);</p> <p>9.2.9.10 науқасты қабылдау үшін кереуетті дайындау;</p> <p>9.2.9.11 науқасты жуындыру ережесін білу (гигиена, қол, аяқ, жыныс ағзалары);</p> <p>9.2.9.12 науқасқа күтім жасау заттарын білу;</p> <p>9.2.9.13 науқастарға күтім жасау, жауыр болуды алдын алу ережесін білу;</p> <p>9.2.9.14 залалсыздандыратын ерітіндіні пайдалану ережесін білу;</p> <p>9.2.9.15 қозу күйінде және</p>
--	--	--

		ес-түссіз күйдегі науқастарды бақылау және күту; 9.2.9.16 науқастың таңғы туалетін орындау; 9.2.9.17 ауыр науқасты сүрту, жуындыру, көтеру, орнын ауыстыру, тасымалдау
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	9.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып алдағы жұмысты сипаттау; 9.3.3.2 өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныс жасау және сындарлы пікірлер қабылдау; 9.3.3.3 орындалған жұмысты барлық сыныпқа таныстыру

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әр түрлі мәдениетіне, нәсіліне, діни сеніміне қарамастан адамдарға төзімділік көрсету; 10.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнін дайындауда материалдар мен ықпал ету жолдарын талдау және салыстыру
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.3.1 жұмысқа қажетті материалдарды, құралдарды, құрылғыларды салыстыру және таңдау;

		10.1.3.2 өздігімен бикстерді жинау, зарарсыздандыруға құралдар мен құрылғыларды таңдау 10.1.3.3 өздігімен дезинфекциялау асептика, антисептика ерітінділерін дайындау және қолдану
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Денсаулық сақтау негіздері	10.2.1.1 стационар бөлімшелерінің қызметтерін білу
	Медицина қызметкерінің гигиенасы	өздігімен жұмыс жоспарын құрастыру және талдау; 10.2.2.2 орындалған жұмыстың сапасын өздігімен бағалау; 10.2.2.3 өздігімен кіші медицина қызметкерінің жеке гигиенасы дағдыларын практикада қолдану
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	10.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып өз жұмысының және өзгелердің жұмысының орындалуы үшін қолданған әдістер мен тәсілдерді талдау және бағалау; 10.3.3.2 алдағы жұмыстарды салыстыру негізінде өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру бойынша сыни ұсыныс жасау
2-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әр түрлі мәдениетіне, нәсіліне, діни сеніміне қарамастан адамдарға төзімділік көрсету; 10.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнін дайындауда материалдар мен ықпал ету жолдарын талдау және салыстыру
	ҚР еңбек заңнамасы, этика	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3 ұжымда, топта

		ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.3.1 жұмысқа қажетті материалдарды, құралдарды, құрылғыларды салыстыру және таңдау; 10.1.3.2 өздігімен бикстерді жинау, зарарсыздандыруға құралдар мен құрылғыларды таңдау; 10.1.3.3 өздігімен дезинфекциялау асептика, антисептика ерітінділерін дайындау және қолдану; 10.1.3.4 таңу материалын өздігімен дайындау: (салфеткалар, тампондар, турунды, түйіршіктер, мақта таяқшалары, гипс бинттер)
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Арнайы киімге күтім жасау	10.2.3.1 өздігімен медицина қызметкерлерінің арнайы киіміне жөндеу жұмысын жүргізу (түйме қадау, жамау салу); 10.2.3.2 медициналық мекемелер жағдайында арнайы киімдерді күту бойынша практикалық қайталау
	Медициналық мекемелердегі терезелерге, панельдерге, еден жабындыларына күтім жасау	10.2.4.1 өздігімен терезелер мен панельдерге күтім жасау бойынша жұмысты орындау; 10.2.4.2 өздігімен терезелерді, панельдері, едендері күту үшін жұмыс құралдарын сақтау тәсілдерін іріктеу; 10.2.4.3 өздігімен терезелерге, панельдерге, еденге күтім жасау жұмысы барысында қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.2.4.4 өздігімен әр түрдегі радиаторларға күтім жасау бойынша жұмысты орындау; 10.2.4.5 өздігімен медициналық ғимараттардағы (палаталар, асхана, емшара бөлмесі) ауа

		температурасын өлшеу бойынша жұмысты орындау
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	10.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып өз жұмысының және өзгелердің жұмысының орындалуы үшін қолданған әдістер мен тәсілдерді талдау және бағалау; 10.3.3.2 алдағы жұмыстарды салыстыру негізінде өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру бойынша сыни ұсыныс жасау
3-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әр түрлі мәдениетіне, нәсіліне, діни сеніміне қарамастан адамдарға төзімділік көрсету; 10.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнін дайындауда материалдар мен ықпал ету жолдарын талдау және салыстыру
	ҚР еңбек заңнамасы, этика	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3. ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.3.1 жұмысқа қажетті материалдарды, құралдарды, құрылғыларды салыстыру және таңдау; 10.1.3.3 өздігімен дезинфекциялау асептика, антисептика ерітінділерін дайындау және қолдану; 10.1.3.4 таңу материалын өздігімен дайындау: (салфеткалар, тампондар, турунды, түйіршіктер, мақта таяқшалары, гипс бинттер); 10.1.3.6 өздігімен технологиялық карта

		бойынша жұмыс істеу және жоспарлау; 10.1.3.7 жұмыс орнын ұйымдастыру
Қызмет көрсету еңбек технологиясы	Медициналық мекемелердегі ж и h а з д а р ғ а к ү	10.2.5.1 өздігімен жиһазды күту құралдарын таңдау; 10.2.5.2 өздігімен жиһазды күту бойынша құрылғылар мен керек-жарақтарды таңдау; 10.2.5.3 өздігімен жиһаз бетінің түрлі жабындарын өңдеу; 10.2.5.4 өздігімен жиһазды күту барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10.2.5.5 өздігімен шаңсорғышпен жұмыс жасау
	Сантехникалық жабдықтарға к ү т і м ж а с	10.2.6.1 санитариялық тораптың бітелу себептерін өздігімен жою; 10.2.6.2 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құрылғыларды таңдау; 10.2.6.3 өздігімен сантехникалық жабдықтарды өңдеу үшін құралдарды таңдау; 10.2.6.4. өздігімен арнайы киімдерді және еңбек құралдарын пайдалануға дайындау
	2.7 Таңу материалы	10.2.7.1 таңу материалдарының түрлерін және қызметін білу: орамалдар (100x75 мм), Микулич тампондарды валики, ватники; 10.2.7.2 өздігімен таңу материалдарын пішу және дайындау (орамалдар 100x75 мм, Микулич тампондарды); 10.2.7.3 медициналық мекемелер жағдайында практикалық қайталау

	Тамақтану гигиенасы	10.2.10.1 стационар жағдайындағы асханаға қойылатын санитарлық талаптарды орындау; 10.2.10.2 науқастарды тамақтандыруды ұйымдастыруда кіші медицина қызметкерінің рөлін білу; 10.2.10.3 стационар жағдайында практикалық қайталау
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	10.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып өз жұмысының және өзгелердің жұмысының орындалуы үшін қолданған әдістер мен тәсілдерді талдау және бағалау; 10.3.3.2 алдағы жұмыстарды салыстыру негізінде өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру бойынша сыни ұсыныс жасау
4-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әр түрлі мәдениетіне, нәсіліне, діни сеніміне қарамастан адамдарға төзімділік көрсету; 10.1.1.2 «Кіші медицина қызметкері» пәнін дайындауда материалдар мен ықпал ету жолдарын талдау және салыстыру
	1.2 ҚР еңбек заңнамасы, этика	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсініктің болуы; 10.1.2.3. ұжымда, топта ересектермен және құрдастарымен жұмыс істей білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.3.1 жұмысқа қажетті материалдарды, құралдарды, құрылғыларды салыстыру және таңдау; 10.1.3.7 жұмыс орнын

		<p>ұйымдастыру; 10.1.3.8 жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау</p>
<p>Қызмет көрсету еңбек технологиясы</p>	<p>2.9 Стационар жағдайында науқастарға күтім жасау</p>	<p>10.2.9.1 емдеу мекемелеріндегі санитарлық режимді ажырата білу, науқастарды қабылдауда киім, аяқ киім, киім-кешектерді және түрлі мүліктерді қабылдау оны сақтау және жеткізу құжаттарын жүргізуге жаттығу; 10.2.9.2 өздігімен науқасты медициналық таразға түсіру, бойын, көкірек айналымын өлшеу, антропометриялық мәліметтерін жазу; 10.2.9.3 хирургиялық бөлімшедегі кіші медициналық қызметкердің жұмыс ерекшеліктерін білу; 10.2.9.4 отаға дейінгі кезең, отаға дайындық ұғымымен танысу, ота жасайтын бөлмеге науқасты тасымалдау; 10.2.9.5 отадан кейінгі кезең ұғымымен, отадан кейінгі науқасқа арналған палата мен төсекті дайындау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.6 соққы алған, созылған, шыққан, сынған науқастарға күтім жасау тәсілдерін ажырату; 10.2.9.7 гипс таңылған науқасқа күтім жасай білу; 10.2.9.8 күйік шалған науқастарға күтім жасау ережелерін білу; 10.2.9.9 күйікті ашық тәсілмен емдеу үшін төсек пен каркастарды дайындау туралы түсініктің болуы; 10.2.9.10 үсік шалған науқастарға күтім жасау ережелері туралы түсініктің</p>

		<p>болуы; 10.2.9.11 бас миы мен бас сүйегі жарақаттанған науқастарды күту туралы түсініктің болуы; 10.2.9.12 науқастарды тасымалдауға дайындау, гигиеналық ванналар дайындау; 10.2.9.13 палатаны жинау және желдету; 10.2.9.14 науқастарға төсек дайындау (әр түрлі жағдайлар); 10.2.9.15 науқасты сүртіп тазалау, сүрту, төсегін ауыстыру, бұру және орнын ауыстыру; 10.2.9.16 гипс бинттерді, лангеттерді дайындау; 10.2.9.17 жылытқыш дайындау; 10.2.9.18 сифонды клизма, асқазанды шаю үшін керек-жарақтар мен құралдарды дайындау; 10.2.9.19 стационардағы неврологиялық бөлімшедегі кіші медицина қызметкерінің жұмыс ерекшеліктерін білу</p>
	Тамақтану гигиенасы	<p>10.2.10.1 стационар жағдайындағы асханаға қойылатын санитарлық талаптарды орындау; 10.2.10.2 науқастарды тамақтандыруды ұйымдастыруда кіші медицина қызметкерінің рөлін білу; 10.2.10.3 стационар жағдайында практикалық қайталау</p>
Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	Еңбек іс-әрекетін талдау және бағалау	<p>10.3.3.1 арнайы терминдерді қолданып өз жұмысының және өзгелердің жұмысының орындалуы үшін қолданған әдістер мен тәсілдерді талдау және бағалау; 10.3.3.2 алдағы жұмыстарды</p>

		салыстыру негізінде өз жұмысын және өзгелердің жұмысын, жетілдіру бойынша сыни ұсыныс жасау
--	--	---

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына 9-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Ас үй жұмысшысы» оқу пәнінің мазмұны

97. «Кәсіби еңбекке баулу. Ас үй жұмысшысы.» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Саймандар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек қызметінің технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек әрекетін бағалау және талдау».

98. «Материалтану. Саймандар мен жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу;
- 2) техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі.;
- 3) ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері;
- 4) өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабындыларының.

99. «Еңбек қызметінің технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары;
- 2) ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі;
- 3) азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу;
- 4) азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тасмалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері;

5) асхананы тамақтануға дайындау. Тамақ ішетін үстелді жабдықтау.

100. «Еңбек әрекетін бағалау және талдау» бөлімі келесі бөлімшеден тұрады:

- 1) еңбек әрекетін бағалау және талдау.

101. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	7.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну, Отанына деген мақтаныш сезімін тұту; 7.1.1.2 күнделікті өмірде қолданатын әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды	8.1.1.1 әр түрлі елдің мәдениеті мен тарихына құрметпен қарау; 8.1.1.2 қарқынды дамып жатқан және құбылмалы өмірге бейімделудің бастапқы дағдыларын меңгеру (қоршаған адамдарды өзіне	9.1.1.1 өмір сүруді қамтамасыз етуге қажетті өз мүмкіншілігі жайында адекватты түсініктің болуы; 9.1.1.2 әр түрлі әлеуметтік жағдайда өзі қатарлы құрдастарымен немесе ересек адамдармен	10.1.1.1 қауіпсіз, салауатты өмір салты ұстанымын сақтау, шығармашылық еңбекке ынталану, нәтижелі жұмыс көрсету, материалды және рухани қазынаға ұқыптылықпен

	<p>меңгеру: жеке бас гигиенасын сақтау (тырнақ, қол, шашты күту), ғимаратты тазалықта ұстау (күрғақ және ылғалды тазалау, ғимаратты толық тазарту және маусымдық тазартуды жүргізу), тағам дайындаудың қарапайым дағдалары (ыстық сумен жұмыс, азық-түлікті жуу), киімді күту даңдылары (кір жуу, үтіктеу, сақтау), ұжымда немесе бейтаныс адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай алу дағдысы; 7.1.1.3 игіліктілікті, эмоционалды-рухани қайырымдылық пен көмек көрсетуге әрқаша дайын екендігін таныту, адамдардың қайғысына ортақ болуды таныту; 7.1.1.4 еңбек тәртібі ұғымын, демалыс және</p>	<p>бағындыру, қоршаған адамдармен түсіністікте болу, өз-өзіне сенуді сезіну, тәуелсіз болу, қиындықтарды жеңе білу, еліктемеу, басқа адамның ықпалына түспеу, жетістікке қол жеткізуге ұмтылу, өз жетістіктерін көрсету); 8.1.1.3 еңбек төлемақысын айыра білу (еңбекақы, келісімді ақы, сағатқа байланысты төлемақы); 8.1.1.4 бала бақшадағы ас үй жұмысшысының қызметтік міндетін түсіну: ыдыс-аяқ пен құрал – жабдықтардың атауы, таңбалануына қарай олардың белгілері, ыдысты ашу және жабу ережесі мен тәсілдері, өнеркәсіп орына азық-түлікті және дайын тағамды жеткізу ережесі, технологиялық жабдықтарды қосу мен сөндіру, жуғыш және залалсыздардыру сұйықтықтың түрлері мен</p>	<p>серіктес болуды жүзеге асыру; 9.1.1.3 қоғамдық тамақтану ұйымдарындағы ас үй жұмысшысының қызметтік міндеттерін білу (асхана, кафе, мейрамхана, фастфуд): санитарлы-эпидемиологиялық ережелер мен құқықтарды, өндірістік бақылауды жүргізу және ұйымдастыруға арналған әдістемелік нұсқаулықтарды, еңбекті қорғау ережелері мен құқықтарды техника қауіпсіздігі мен өрттен сақтау ережелерін, ыдыс-аяқ пен құрал-жабдықтардың атауын, пайдалану тәсілдерін, еңбекті оңтайлы ұйымдастыруды, ақау түрлері және оның алдын алу, жою, іскерлік этикеті ережелерін білу; 9.1.1.4 жұмыс орнында міндеттерін орындау жауапкершілігін түсіну: жазғыру, ескеру алу, айыппұл,</p>	<p>қарау; 10.1.1.2 өз бетінше өмір сүруге дайындығын көрсету: өзін қоршаға ортадағы адамдарды бауырына тарта білу, қоршаған ортадағылармен жақсы қарым-қатынас орната алу, өз-өзіне сену, дербес болу, қиындықты жеңе білу, жаманға еліктемеу, біреудің ықпалына түспеу, жетістікке жетуге ынталану, өз жетістіктерін көрсете білу, байланысты шектеу, байланысты ажырата білу; 10.1.1.3 жұмыс ауыстыру ережесін білу: жұмысқа ауысу шарты, жұмысқа келмеген адамның орнын ауыстыру уақыты, еңбек келісім шартындағы өзгерістер мен біліктілігі төменірек жұмысқа ауысу; 10.1.1.4 ана болуға</p>
--	---	--	--	--

	<p>мерекелік күндерін меңгеру; 7.1.1.5 іскерлік қағаз түрлерін ажырата білу: жұмысқа тұру жөніндегі өтініш, түйіндеме, жұмыстан кету жөніндегі өтініш, жұмыс келісімшарты бойынша (мерзімді шарт), түйіндеме жасау ; 7.1.1.6 «Ас үй жұмысшысы» кәсібіне қойылатын талаптар мен медициналық қарсы көрсетілімдермен танысу; аллергиялық аурулар, тірек-қимыл қозғалыс аппаратының бұзылыстары, жұқпалы аурулар, көру мен естудің күрделі бұзылыс түрлері; 7.1.1.7 мектеп асханасындағы ас үй жұмысшысының міндеттерімен танысу: асхана құрал-жабдықтарын таза әрі</p>	<p>қоюланған ерітінді түрлері; 8.1.1.5 еңбекті қорғаудағы талаптарды білу (жұмыстың күн тәртібі мен кестесі) ; 8.1.1.6 жұмысқа қабылдауға өтініш жазу; 8.1.1.7 жұмыстан кету жөнінде өтініш жазу; 8.1.1.8 жұмыс барысында асхана құралдары мен жабдықтарының пайдалану тәсілдерін білу, атау, қолдана білу; 8.1.1.9 тұшпапеш пен қуыруға арналған пешті пайдалану тәсілдерін мен түрлерін білу: іштен қойылатын және жеке, газды және электрлі, грильді, конвекционды вентиляторлы, аса жоғары жиілікті функциясымен, каталитикалық бу арқылы және пиролиз арқылы тазаратын; 8.1.1.10 электрлі бұлғауыш және блендер түрлері мен пайдалану тәсілдері: қолмен жасайтын, стационарлы, сүтті коктейльдерге арналған,</p>	<p>қызметтен босатылу; 9.1.1.5 сынақ мерзімінің анықтамасын білу: келісім шартта көрсетілген уақыт кезеңі, сол уақытта жұмыс беруші қызметкедің іскерлігін бағалап, қанағаттанбаған жағдайда, жұмысқа үлгермегендіктен жұмыстан босатуға құқылы; 9.1.1.6 жұмыспен қамтамасыз етіп отырған адамға жұмысқа жарамсыз қағазын ұсыну тәртібі мен уақытын білу; 9.1.1.7 еңбек келісім шартына отыру ережесін білу; 9.1.1.8 келісім шартта белгіленген негізгі пунктерді анықтау: мағлұмат, жеке куәлік, еңбек қызметтері, сынақ мерзімі, төлемақы немесе тарифті бірлік, қосалқы төлемдер, жұмыс уақыты, келісім шартты бұзу реті; 9.1.1.9 ет тартқыш түрлері мен пайдалану тәсілдері: қолмен тартатын, А классты (қуатты,</p>	<p>байланысты демалыс ұғымын түсіну (декреттік демалыс кезеңі, бала туылуына байланысты рәсімделетін мемлекеттік бір реттік жәрдемақы, декреттік демалысқа төленетін жәрдемақы, декреттік жәрдемақы алуға құжаттарды тапсыру уақыты, бала туылуына байланысты рәсімделетін мемлекеттік бір реттік жәрдемақы түрлері, бір реттік әлеуметтік жәрдемақы, бала бір жасқа толғанша әр ай сайын төленетін жәрдемақы); 10.1.1.5 материалдық зиян келтіру кезінде заңнамаға байланысты жауап беру: ас үй жұмысшысы ыдыс-аяқтың, құрал-жабдықтардың сынбауына жауап береді, дезинфекциялық және жууға арналған заттардың болуын</p>
--	---	---	--	--

	<p>қалыпта ұстау, өндірістік қоқыстарды жою, азық-түлікті жуу және сұрыптау, жөнелту, тиеу, азық-түліктер мен дайын тағамдарды кәсіпорындарға жеткізу, ыдыс-аяқтардың, құралдардың аттарымен таныс болу, техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.1.8 асхана залында гигиеналық және эстетикалық қызмет көрсету талаптарын білу; 7.1.1.8 асхана залындағы жиһаздарды өңдеу жөніндегі ережелерді сақтау, білу: ағаштан жасалған, пластикалық, өрілген, лакталған, әйнектен жасалған, матадан жасалған; 7.1.1.9 электр пешінің түрлері мен пайдалану тәсілдерін түсіну: ашық</p>	<p>батпалы, жоғары жылдамдықпен, қуаты аз және қуатты, шайқалмалы; 8.1.1.11 кофе-машина түрлері мен пайдалану тәсілдерін: айлауық, чалдты (үлестелетін), капсулды, эспрессо комбайыны, автоматтандырылған;</p>	<p>өндіргіш), В классты (көп функционалды, жеміс-жидектерді қосымша кесу және өткізумен жабдықталған), С классты (аз қуатты, қосымша функциясыз); 9.1.1.10 шырынсыққыш, фреш-машиналар түрлері мен пайдалану тәсілдерін түсіну: пластмассалы, темір, аз қуатты, қуатты, механикалық, автоматтандырылған, электрлі, тұрмыстық, өндірістік, цитрусқа арналған, қатты жеміс-жидектерге арналған, сүйегі барларға арналған, универсалды, ортадан тепкіш, иірмекті</p>	<p>қадағалау, ыдстан лабораторлық заттарды шаю, жуу сапасы, цехті таза ұстау, азық-түлікті, құрал-жабдықтарды бұзылудан сақтау, техника қауіпсіздік ережесі мен еңбекті қорғау ережелерін сақтамау, өрт қауіпсіздік ережесі, өндірісте шикізат дайындау сапасы, жұмыс орнына келмеу немесе мас түрінде келу, ішкі тәртіпке бағынбау, қызметтік міндетін орындамау; 10.1.1.6 төлем ақыдан ұстап қалу тәртібін білу: салық, зейнетақы қоры, профсаюзге бөлу, айыппұл</p>
--	--	--	--	--

	және жабық, индукциялық, шойын қақпақты, керамикалық әйнекті бетімен, механикалық немесе сенсор арқылы басқарылатын, үстелдің үстіне қойылатын, ішіне салынатын, портативті; 7.1.1.10 электрлі шәйнек түрлері мен пайдалану тәсілдерін түсіну			
1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	7.1.2.1 қайнаған сумен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.2 кесетін және шаньшқы заттармен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.3 электр пештерімен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.4 электр шәйнегімен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін	8.1.2.1 механикалық көкөніс кескіш және ұсақтағышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 8.1.2.2 тұмша пешпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 8.1.2.3 электрлі блендр және бұлғауышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 8.1.2.4 кофе қайнататын машинамен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік	9.1.2.1 ет тартқышты жуу, құрастыру; 9.1.2.2 ет тартқышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.1.2.3 шырын сыққыш немесе фреш-машиналарды жуу, құрастыру; 9.1.2.4 шырын сыққыш немесе фреш-машинамен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау	10.1.2.1 тоңазытқыш және мұздатқыш камералардың бөлшектерін жуу 10.1.2.2; тоңазытқыш және мұздатқыш камераларымен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 10.1.2.3 ыдыс-аяқ жуатын машинаға ыдыстарды, ыдыс жуатын заттарды жүктеу ережесін сақтау; 10.1.2.4 ыдыс-аяқ жуатын машинамен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау

	сақтау; 7.1.2.5 тостермен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.6 аса жиілігі жоғары пешпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау	ережесін сақтау		
1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері.	7.1.3.1 Ыдыс-аяқ түрлерін пайдалану тәсілдерін және қандай материалдан жасалғандығын ажырату; 7.1.3.2 Ыдыс-аяқты пайдалану тәсілдерін білу: асүйлік, асханалық, шай ішуге арналған, кофе ішуге арналған, дастархан жабдығына арналған, асхана аспабы; 7.1.3.3 Ыдыс-аяқ түрлерін атау, асүйлік ыдыс-аяқты сақтау, күтіп ұстау ережелерін білу	8.1.3.1 алюминді, эмальді және никельді ыдыс-аяқты танып білу; 8.1.3.2 асүйлік ағаштан жасалған жабдықтарды атау; 8.1.3.3 асханалық ыдыс-аяқтардың және аспаптардың пайдалану тәсілдері мен түрлерін ажырата алу	9.1.3.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты ажыратып, анықтай алу; 9.1.3.2 шай ішуге арналған, кофе ішуге арналған, дастарған жабдығына арналған ыдыстарды, фужерлерді, бокалдар мен стакандардың түрлерін ажырата алу, оларды пайдалану тәсілдерін білу	10.1.3.1 тефлонды және керамикадан жасалған ыдыс-аяқтарды ажырата алу, анықтай білу; 10.1.3.2 пластикалық және сақтауға арналған ыдыс-аяқтың түрлері мен пайдалану тәсілдерін білу
1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы,	7.1.4.1 еден төсенділерін сыртқы түріне қарап анықтай алу	8.1.4.1 түрлі еденге арналған және қабырғаға арналған кафельдерді	9.1.4.1 еденге арналған түрлі паркетті және ламинацияны ажырата білу,	10.1.4.1 еденге арналған түрлі құйылмалы-полимерлі төсеніштерді

жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	(ламинатталған, ағаштан жасалған, тақтайдан жасалған, паркетті, линолеум, резеңке негізінде жасалған, керамикалық плитка, мәрмәр, кілемді, полимерлі құйылмалы); 7.1.4.2 линолеумды еден төсеніштерінің ішінде анықтап, білу; 7.1.4.3 қабырғаға арналған бояу түрлерін ажырата алу (сулы эмульсиялы, избесті, эмальді)	ажырата алу, күтім жасау; 8.1.4.2 еденді жуып болғаннан кейін жеке гигиеналық талаптарды практикада қолдану; 8.1.4.3 жұмысқа арналған киімді дұрыс таңдау және кию, эстетикалық жағын ұстау (халат, алжапқыш, орамал, қолғап, аяқ-киім)	оларды барлық талаптарға сай дұрыс күту; 9.1.4.2 жинауға арналған жабдықтарды атау, қолдану мақсаты мен пайдалану ережелерін, сақтауды білу	ажырата алу; 10.1.4.2 еденді төсенішке қарай дұрыс технологиялық күтуге дайындық жүргізу және орындау; 10.1.4.3 жұмысқа арналған киімді дұрыс таңдау және кию, эстетикалық жағын ұстау (күртке, алжапқыш, орамал, қолғап, резеңке етік)
--	--	---	---	---

2) 2-бөлім «Еңбек жұмысының технологиясы»:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	7.2.1.1 қабырға және еденге арналған жуғыш заттар мен күтуге арналған заттардың түрлері жөнінде түсініктерінің болуы; 7.2.1.2 жуғыш заттарды қолдану	8.2.1.1 жуу бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру ережесін білу; 8.2.1.2 жууға арналған заттар туралы түсінік қалыптастыру: ерітіндіні жасау ережесі мен ерітінді түрлері, дезинфекцияға және жууға	9.2.1.1 тоңазытқыш пен қоймадағы жұмысты ұйымдастыру ережесін білу; 9.2.1.2 жууға арналған заттар мен ерітіндіні жасау ережесі туралы түсінік қалыптастыру, тоңазытқыш пен қойманы өңдеуде	10.2.1.1 ас үй ыдыстары мен жабдықтарды қолдану, оны жуу, таза түрінде ұстау; 10.2.1.2 құралдар мен жабдықтарды таңбалау; 10.2.1.3 ас үй жұмысшысының жұмыс орын тазалық-

	барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтау, жуғыш заттарды нұсқаулыққа сәйкес пайдалану; 7.2.1.3 еден және қабырғаны жуу үшін ережеге сәйкес жүзеге асыру; 7.2.1.4 ас үй жұмысшысының арнайы киімін мақсатын түсіну (халат, алжапқыш, орамал, қолғап, аяқ-киім); 7.2.1.5 тыныс алу ағзасын қоғайтын тәсілдердің түрлері мен пайдалану тәсілдері	арналған заттарды қауіпсіз қолдану; 8.2.1.3 ережеге сәйкес тамақ қалдықтарын сақтау және жинау; 8.2.1.5 ыдыс-аяқ жуатын машинаны пайдалану тәсілдерін түсіну, қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қолдану; 8.2.1.6 ас үй ыдыстарын, жабдықтарды өңдеу: жуу және құрғату; 8.2.1.7 жуу бөлмесінде киетін киімнің мақсатын білу	дезинфекциялау және жуу заттарын пайдалану, дезинфекциялау және жуу заттарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтау; 9.2.1.3 азық-түлікті тоңазытқышта немесе қоймада сақтау ережесін сақтау; 9.2.1.4 микрофлора және микроб ұғымын түсіну, олардың аддам ағзасына әсері; 9.2.1.5 көкөніс цехында жұмыс орнын ұйымдастыру ерекшелігі	гигиеналық түрде ұстай білу, күні бойы тазалықты ұстану; 10.2.1.4 құралдарының дұрыс жұмыс жасауын тексеру; 10.2.1.5 қазанға су толтыру, пештің үстіне орнату; 10.2.1.6 су және энергияны пайдалану талаптарын сақтау: электірлі есептегіш, су есептегіші, сантехниканың дұрыс жұмыс жасауы (шүмек), электір құралдарын, қозғалысты хабарлаушыны уақытылы өшіріп отыру, су шығынын үнемдеу
2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	7.2.2.1 «Тамақтану гигиенасы» түсінігімен танысу, ас үй ыдыс-аяқтарын ажырату, атау, күту және сақтау тәртібі мен ережесін сақтау; 7.2.2.2 ыдыс-аяқтарды жууға және тазалауға арналған заттардың түрлерін білу, жуу және	8.2.2.1 алюминді, эмальді және никельден жасалған ыдыстары күту ережесін білу, қолдану; 8.2.2.2 ағаштан жасалған ас үй жабдықтарын өңдеу ерекшелігін түсіну; 8.2.2.3 түрлі материалдан жасалған ыдыс-аяқты жуу және тазалауға арналған заттарды	9.2.2.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуді жүзеге асыру; 9.2.2.2 әйнек пен фарфорды өңдеу; 9.2.2.3 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуге және жууға арналған заттарды ажырата білу, жүзеге асыру; 9.2.2.4 жуу мен тазалауға арналған заттарды	10.2.2.1 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды күту ережесін орындау және білу; 10.2.2.2 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды жуу және тазалауға арналған заттарды ажырата білу,

	тазалауға арналған заттарды қолдану кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес қолдану; 7.2.2.3 денсаулыққа химиялық заттардың әсері	таңдай алу, ажырату; 8.2.2.4 жуу мен тазалауға арналған заттарды қолдануда техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау; 8.2.2.5 асхана ыдыс-аяқтары мен аспаптарын қолмен жууды орындау; 8.2.2.6 денсаулыққа химиялық заттардың әсері	қолдануда техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау; 9.2.2.5 шай ішуге арналған, кофе ішуге арналған, сервиз, фужер, бокал, стакандарды қолмен жуу; 9.2.2.6 шай ішуге арналған, кофе ішуге арналған, сервиз, фужер, бокал, стакандарды ыдыс-аяқ жуатын машинада жуу ережесін білу және жуу; 9.2.2.7 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты кептіру және сақтау	техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау; 10.2.2.3 пластикалық ыдыс-аяқты күту ережесін сақтау (елеген, шелек, сақтауға арналған контейнер); 10.2.2.4 пластикалық ыдыс-аяқтарды жууға, тазалауға арналға заттарды ажырата білу; 10.2.2.5 пластикалық ыдыс-аяқтарды жууға, тазалауға арналға заттарды қолдану кезінде техника қауіпсіздігін сақтау, нұсқаулыққа сәкес орындау; 10.2.2.6 денсаулыққа химиялық заттардың әсері
2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу.	7.2.3.1 азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізудің түрлері мен маңыздылығын түсіну: мұздалған азық-түліктерді еріту, азық-түліктерді кірден және жеуге жарамсыз бөліктерінен	8.2.3.1 көкөністер мен жеміс-жидектерді талапқа сай сақтау шарттары мен мерзімін сақтау ережелерін ұстану: тоңазытқышта және қоймада сақталған тәуілік санын анықтау; 8.2.3.2 көкөністер мен жеміс-жидектерді алғашқы өңдеуден	9.2.3.1 сүттен жасалған тағамдардың сақтау мерзімі мен шартын білу: сүттің, сары майдың, қаймақтың, айранның, кілегейдің, балмұздақтың белгіленген сақтау мерзімі; 9.2.3.2 сүтті жылыту арқылы өңдеуден өткізу	10.2.3.1 еттің, құс етінің, балық етінің сақтау мерзімі мен шартын білу: салқындату мен мұздату, сақтауға арналған қаптамалар (вакуумды, полиэтиленді бір реттік, қағаздан жасалған, көпіршектенген полистирол);

	тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, азпаздық өнімге сәйкес қалпына кеттіру; 7.2.3.2 жарма түрлерін білу, ажырата алу (бидай, күріш, бұршақ, арпа жармасы, ұнтақ, үрме бұршақ, жүгері); 7.2.3.3 жарманы бастапқы өңдеуден өткізуге арналған ыдыс-аяқ жабдықтары мен құралдардың пайдалану тәсілдерін түсіну; 7.2.3.4 жарманы бастапқы өңдеуден өткізу: електен өткізу, тазалау, жуу, кептіру, суға салып қою;	өткізу ережесін білу: сұрыптау, жуу, турау (ұзынша, төртбұрыш, домалақ, түрлі пішінді турау, ленталы, сақиналы); 8.2.3.3 көкөністер мен жеміс-жидектерді сұрыптау, ақаулығы бар, толыққанды емес шикізаттан бөліп алу, кірден және механикалық қоспадан тазарту, қолмен немесе басқа тәсілдер арқылы тасмалдау; 8.2.3.4 көкөністер мен жеміс-жидектерді жуу және тазартуды жүзеге асыру; 8.2.3.5 көкөністер мен жеміс-жидектерді тазалауға арналған ыдыс-аяқ жабдықтары мен құралдарды ажырата алу және қолдану (пышақ, механикалық және автоматтандырылған көкөніс тазартқыштар), қауіпсіздік ережелерін сақтау	(қайнату, стерильдеу, жұмсарту); 9.2.3.3 ірімшік тағамдарын турау және ыдыстарға дұрыс салу тәсілдері мен ережелерін білу; 9.2.3.4 ірімшікті турап салуға арналған ыдыс-аяқ жабдықтары мен құралдарды ажырата алу және қолдану (бір қолмен турайтын, екі қолмен турайтын пышақтар, сым түрлері), турауға арналған құралдар мен жабдықтарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	10.2.3.2 етті, құс етін, балық етін бастапқы өңдеуден өткізу ережесін сақтау: еріту, құйқалау, қауырсыннан тазалау, ішек-қарыннан тазарту, ішкі жағын жуу, жеуге жарамсыз жағы мен кірден тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, азпаздық өнімге сәйкес қалпына кеттіру; 10.2.3.3 етті, құс етін, балық етін өңдеуден өткізу және турау; 10.2.3.4 етті, құс етін, балық етін турауға арналған ыдыс-аяқ жабдықтары мен құралдарды ажырата алу және қолдану (бір қолмен турайтын, екі қолмен турайтын пышақтар, сым түрлері), турауға арналған құралдар мен жабдықтарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау	7.2.4.1 дәмдеуіштерді ыдыстарға толтыру және үстелдің үстіне қою;	8.2.4.1 таза ыдыс-аяқты жуатын цехтан үлестіретін бөлмеге тасмалдау мен тиеу, поднос	9.2.4.1 етті, тауық етін, балық етін тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау	10.2.4.1 азық-түлікті қабылдауда және тиеу кезінде ереже сақтау;

<p>және тиеу тәсілдері мен ережелері.</p>	<p>7.2.4.2 қағаз майлықтарын дайындау және оларды майлық салатын арнайы ыдыстарға салу (майлықтарды қаттап салу тәсілдері: көлденең қол орамалы, сақинаға кигізілген желдеткіш, үстел үстіндегі желдеткіш, түтікше); 7.2.4.3 себетті туралған нанмен толтыру және үстелдің үстіне қою; 7.2.4.4 ас үйде үстелдер мен орындықтарды жайғастыру (арақашықтығын адам өтетіндей етіп анықтау, іргелес тұрған үстелдердің аралығы, П әріпіне ұқсас, қиғаш орналастыру, алаңын үнемдеу); 7.2.4.5 сусымалы азық-түліктерді тасмалдау және тиеу (қант, тұз, ұн, жарма): сусымалы азық-түлікті салатын ыдыс-аяқты таңдау,</p>	<p>немес арба арқылы жеткізу; 8.2.4.2 ас үйде бағдарлай алу, үстелдерді нөмірлеу; 8.2.4.3 ас үйде ыстық (шай, сорпа) және суық (кеспелер, салаттар) тасмалдау ережелерін сақтау; 8.2.4.4 кір ыдыс-аяқтарды подносканемесе арбаға тиеп үстелдің үстінен жинау; 8.2.4.5 арбамен (подноспен) кір ыдыс-аяқты тасмалдауда ереже сақтау; 8.2.4.6 жуу бөлмесінде арбадан немесе подностан түсіру кезінде реттілік пен ережені сақтау; 8.2.4.7 тамақтан қалған жуындыны арнайы арналған, таңбаланып жазылған ыдысқа ереже мен кезектілігін сақтай отырып салу</p>	<p>мен тиеу, поднос немес арба арқылы барлық техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу; 9.2.4.2 сүттен жасалған өнімдерді тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау мен тиеуде техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу; 9.2.4.3 азық-түлікті тәуіліктік қоймадан өдіріс цехына жеткізу; 9.2.4.4 барлық техника қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, жүкті тасмалдау; 9.2.4.5 әртүрлі жүктерді тиеу және тасмалдау тәсілдері мен дағдыны білу; 9.2.4.6 өндірісте азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін тасмалдау кезінде ереже сақтау және түсіну; 9.2.4.7 қызмет көрсетудің арнайы түрлері (вагон-ресторанда жолаушыларға қызмет көрсету)</p>	<p>10.2.4.2 жаңадан келіп жеткен азық-түлікті уақытша сақтау орынын анықтау; 10.2.4.3 белгілі бір мағынаны білдіретін белгілермен таңбалау және ажырата білу; 10.2.4.4 белгілі бір мағынаны білдіретін белгілермен, таңбалар арқылы жүкті түсіру; 10.2.4.5 аз әзірленетін бөлікке жататын аймақты тазалап тұру; 10.2.4.6 қоқыспен қалдыққа арналған контейнерлерді тазалап тұру: жиналған қалдықтардан уақытылы тазарту, дезинфекциялауын ертігіндімен өңдеу, қоқысқа арналған ыдыстарды арнайы тағайындалған орында сақтау; 10.2.4.7 қызмет көрсетудің арнайы түрлері (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-шай)</p>
---	--	---	---	---

	арбаға, қорапқа, жәшікке салу			
--	-------------------------------------	--	--	--

3) 3-бөлім «Еңбек әрекетін бағалау және талдау»:
3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	7.3.1.1 өз жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен алдыда тұрған жұмысқа ауызша есеп беру; 7.3.1.3 жоспардағы жасалынған жұмысты бітіргеннен кейін ауызша есеп беру; 7.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді пайдалану; 7.3.1.5 меңгерген білімді практикада қолдану; 7.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау; 7.3.1.7 арнайы	8.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша кәсіби дағдыны меңгеруде ынтасын көрсету; 8.3.1.2 сапалы жасалынған жұмыс бойынша талдау жүргізу; 8.3.1.3 өзінің және дострының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктері мен кемшіліктерін атау; 8.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді қолдану; 8.3.1.5 5 меңгерген білімді практикада пайдалану; 8.3.1.6 тағайындалу мен арнайы киім туралы айтып беру; 8.3.1.7 электр құралдарын және электр жабдықтарын пайдалануда техника қауіпсіздік	9.3.1.1 өз мақсатына жету үшін жауапкешілік, жігерлік пен қатаң тәртіпті сақтау, жасаған еңбегіне мақтанышпен қарау; 9.3.1.2 жұмысты орындау кезінде мұғалімнің және өзіне қойылған сұрағы бойынша толық талдау жасау; 9.3.1.3 жасалынған жұмыстың сапасын бақылап отыру; 9.3.1.4 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 9.3.1.5 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану; 9.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау; 9.3.1.7 арнайы аяқ-киім және қолды қорғайтын тәсіл түрлерін мен пайдалануын атап беру;	10.3.1.3 өз еңбегіне жауапкешілікпен және; 10.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптарға сәйкестендіру; 10.3.1.2 жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту қатаң тәртіппен қарау; 10.3.1.4 өз мақсатына жету үшін жігерлік таныту, жасаған өз немесе басқаның еңбегіне мақтанышпен қарау; 10.3.1.5 талапқа сәйкес жұмыс сапасын бағалау; 10.3.1.6 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану; 10.3.1.7 жұмыс нәтижесі мен сапасын тексеру; 10.3.1.8 тыныс алу ағзасын

	<p>киім түрлерін атау; 7.3.1.8 электр қауіпсіздік ережесін айту; 7.3.1.9 қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының түрлерін атау, сипаттама беру; 7.3.1.10 жууға арналған ерітінділерді дайындау; 7.3.1.11 құрылғылар мен заттарды таңдау; 7.3.1.12 толқынды пештерді, тостерді, электр шәйнектерді дұрыс күтуді жүзеге асыру; 7.3.1.13 ыдыс-жуатын шұңғылшаны, пештерді тазарту; 7.3.1.14 механикалық жабдықтарды, ыдыс-аяқтарды күту; 7.3.1.15 қоқыстарды жинау, сақтау және қолдану; 7.3.1.16 санитарлы өңдеу өткізу 7.3.1.17 жууға арналған жабдықтарды дезинфекциялау; 7.3.1.18 оқу</p>	<p>ережесін айтып беру; 8.3.1.8 қоғамдық тамақтану кәсіпорын түрлерін топтау; 8.3.1.9 жууға арналған ерітінділерді дайындау; 8.3.1.10 құрал-жабдықтар мен тәсілдерді таңдау; 8.3.1.10 іштен қойылатын пешті жуу, тазарту; 8.3.1.11 блендер, миксер қондырғылатын күту; 8.3.1.12 ыдыс-жуатын шұңғылшаны, пештерді тазарту; 8.3.1.13 қоқыстарды жинау, сақтау және қолдану; 8.3.1.14 ас үй жабдықтарын белгілеу; 8.3.1.15 санитарлы өңдеу өткізу; 8.3.1.16 жууға арналған жабдықтарды дезинфекциялау; 8.3.1.17 мектеп асханасында және оқу сыныбындағы еденді жуу; 8.3.1.18 өндіріс үстелдерін және ас үй жабдықтарын кептіруге арналған</p>	<p>9.3.1.8 арнайы аяқ-киім мен қолды қорғайтын тәсіл түрлерін атап беру; 9.3.1.9 жууға арналған ерітінділерді дайындау; 9.3.1.10 құрал-жабдықтар мен тәсілдерді таңдау; 9.3.1.11 мұздатқыш және тоназытқыш камераларын жуу; 9.3.1.12 ет тартқыш пен шырын сыққышты тазалап отыру; 9.3.1.13 ыдыс-жуатын шұңғылшаны, пештерді тазарту; 9.3.1.14 механикалық жабдықтарды, ыдыс-аяқтарды күту; 9.3.1.15 қоқыстарды жинау, сақтау және қолдану; 9.3.1.16 мектеп асханасында, оқу сыныбында және өндіріс ғимаратындағы еденді жуу 9.3.1.17 өндіріс үстелдерін және ас үй жабдықтарын кептіруге арналған стеллажды жинау; 9.3.1.18 оқу сыныптарын толық тазарту;</p>	<p>қоғайтын жеке әдіс түрлері мен пайдалануы жөнінде айтып беру, тыныс алу ағзасын қорғайтын әдіс түрлерін атап беру; 10.3.1.9 тыныс алу ағзасын қорғайтын жеке әдіс түрлері мен қолданылуы жөнінде айтып беру; 10.3.1.10 өрт шығудың себебіне қарай өртті сөндіру тәсілдерін анықтау; 10.3.1.11 өрт шығудың себебіне қарай өртті сөндіру құралдарын анықтау; 10.3.1.12 ыстық цехта жұмысты ұйымдастыру; 10.3.1.13 суық цех құрал-жабдықтарын топтау; 10.3.1.14 тарату желісінің жабдықтарын атау, сипаттама беру; 10.3.1.15 қойманың шаруышылық жұмысын ұйымдастыру; 10.3.1.16 жууға арналған ерітінділерді дайындау; 10.3.1.17</p>
--	--	--	---	--

	сыныбындағы еденді жуу; 7.3.1.19 өндіріс үстелдерін жинау; 7.3.1.20 қабырға және есікті жуу; 7.3.1.21 бутерброд, тостыны дайындау; жұмысқа дан тағам дайындау (омлет, глазунья, әр түрлі тәсілмен қайнатылып пісірілген)	стеллажды жинау	9.3.1.19 тамақ жасайтын бөлмені күнделікті тазарту; 9.3.1.20 ас үй жабдықтарын белгілеу; 9.3.1.21 санитарлы өңдеу өткізу	құрылғылар мен заттарды таңдау; 10.3.1.18 тоңазытқыш пен мұздатқыш бөлшектерін жуу; 10.3.1.19 ыдыс-жуытын машинаны пайдалану; 10.3.1.20 ыдыс-жуатын шұңғылшаны, пештерді тазарту; 10.3.1.21 механикалық жабдықтарды, ыдыс-аяқтарды күту
--	---	-----------------	--	---

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Ас үй жұмысшысы»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып:
-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	7.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну, Отанына деген мақтаныш сезімін тұту; 7.1.1.2 күнделікті өмірде қолданатын әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру: жеке бас гигиенасын сақтау (тырнақ, қол, шашты күту), ғимаратты тазалықта ұстау (күрғақ және ылғалды тазалау, ғимаратты толық тазарту және маусымдық тазартуды жүргізу), тағам дайындаудың қарапайым дағдалары (ыстық сумен жұмыс, азық-түлікті жуу), киімді күту даңдылары (кір жуу, үтіктеу, сақтау), ұжымда немесе бейтаныс адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай алу дағдысы; 7.1.1.3 игіліктілікті, эмоционалды-рухани қайырымдылық пен көмек көрсетуге әрқаша дайын екендігін таныту, адамдардың қайғысына ортақ болуды таныту

	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	7.1.2.1 қайнаған сумен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.2 кесетін және шанышқы заттармен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	7.1.3.1 ыдыс-аяқ түрлерін пайдалану тәсілдерін және қандай материалдан жасалғандығын ажырату
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	7.1.4.1 еден төсенділерін сыртқы түріне қарап анықтай алу (ламинатталған, ағаштан жасалған, тақтайдан жасалған, паркетті, линолеум, резеңке негізінде жасалған, керамикалық плитка, мәрмәр, кілемді, полимерлі құйылмалы)
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	7.2.1.1 қабырға және еденге арналған жуғыш заттар мен күтуге арналған заттардың түрлері жөнінде түсініктерінің болуы; 7.2.1.2 жуғыш заттарды қолдану барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтау, жуғыш заттарды нұсқаулыққа сәйкес пайдалану
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	7.2.2.1 «Тамақтану гигиенасы» түсінігімен танысу, ас үй ыдыс-аяқтарын ажырату, атау, күту және сақтау тәртібі мен ережесін сақтау; 7.2.2.2 ыдыс-аяқтарды жууға және тазалауға арналған заттардың түрлерін білу, жуу және тазалауға арналған заттарды қолдану кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес қолдану 7.2.2.3 денсаулыққа химиялық заттардың әсері
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	7.2.3.1 азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізудің түрлері мен маңыздылығын түсіну: мұздалған азық-түліктерді еріту, азық-түліктерді кірден және жеуге жарамсыз бөліктерінен тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, аздадық өнімге сәйкес қалпына кеттіру
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	7.2.4.1 дәмдеуіштерді ыдыстарға толтыру және үстелдің үстіне қою
3.Еңбек	3.1 Еңбек әрекетін	7.3.1.1 өз жасаған еңбегінің нәтижесіне

әрекетін бағалау және талдау	бағалау және талдау	қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен алдыда тұрған жұмысқа ауызша есеп беру; 7.3.1.3 жоспардағы жасалынған жұмысты бітіргеннен кейін ауызша есеп беру; 7.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді пайдалану; 7.3.1.5 меңгерген білімді практикада қолдану; 7.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	7.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну, Отанына деген мақтаныш сезімін тұту; 7.1.1.2 күнделікті өмірде қолданатын әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру: жеке бас гигиенасын сақтау (тырнақ, қол, шашты күту), ғимаратты тазалықта ұстау (құрғақ және ылғалды тазалау, ғимаратты толық тазарту және маусымдық тазартуды жүргізу), тағам дайындаудың қарапайым дағдалары (ыстық сумен жұмыс, азық-түлікті жуу), киімді күту даңдылары (кір жуу, үтіктеу, сақтау), ұжымда немесе бейтаныс адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай алу дағдысы; 7.1.1.3 игіліктілікті, эмоционалды-рухани қайырымдылық пен көмек көрсетуге әрқаша дайын екендігін таныту, адамдардың қайғысына ортақ болуды таныту
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	7.1.2.1 қайнаған сумен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	7.1.3.1 ыдыс-аяқ түрлерін пайдалану тәсілдерін және қандай материалдан жасалғандығын ажырату
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	7.1.4.1 еден төсенділерін сыртқы түріне қарап анықтай алу (ламинатталған, ағаштан жасалған, тақтайдан жасалған, паркетті, линолеум, резеңке негізінде жасалған, керамикалық плитка, мәрмәр, кілемді, полимерлі құйылмалы)
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында,	7.2.1.1 қабырға және еденге арналған жуғыш заттар мен күтуге арналған заттардың түрлері жөнінде түсініктерінің болуы

	қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі.	7.2.2.1 «Тамақтану гигиенасы» түсінігімен танысу, ас үй ыдыс-аяқтарын ажырату, атау, күту және сақтау тәртібі мен ережесін сақтау; 7.2.2.2 ыдыс-аяқтарды жууға және тазалауға арналған заттардың түрлерін білу, жуу және тазалауға арналған заттарды қолдану кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес қолдану; 7.2.2.3 денсаулыққа химиялық заттардың әсері
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	7.2.3.1 азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізудің түрлері мен маңыздылығын түсіну: мұздалған азық-түліктерді еріту, азық-түліктерді кірден және жеуге жарамсыз бөліктерінен тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, аздадық өнімге сәйкес қалпына кеттіру
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	7.2.4.1 дәмдеуіштерді ыдыстарға толтыру және үстелдің үстіне қою
3.Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	7.3.1.1 өз жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен алдыда тұрған жұмысқа ауызша есеп беру; 7.3.1.3 жоспардағы жасалынған жұмысты бітіргеннен кейін ауызша есеп беру; 7.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді пайдалану; 7.3.1.5 меңгерген білімді практикада қолдану 7.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу.	7.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну, Отанына деген мақтаныш сезімін тұту; 7.1.1.2 күнделікті өмірде қолданатын әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру: жеке бас гигиенасын сақтау (тырнақ, қол, шашты күту), ғимаратты тазалықта ұстау (құрғақ және ылғалды тазалау, ғимаратты толық тазарту және маусымдық тазартуды жүргізу), тағам дайындаудың қарапайым дағдалары (ыстық сумен жұмыс, азық-түлікті жуу), киімді күту даңдылары (кір жуу, үтіктеу, сақтау), ұжымда

		<p>немесе бейтаныс адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай алу дағдысы;</p> <p>7.1.1.3 игіліктілікті, эмоционалды-рухани қайырымдылық пен көмек көрсетуге әрқаша дайын екендігін таныту, адамдардың қайғысына ортақ болуды таныту;</p> <p>7.1.1.4 еңбек тәртібі ұғымын, демалыс және мерекелік күндерін меңгеру</p>
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	7.1.2.1 қайнаған сумен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	7.1.3.1 Ыдыс-аяқ түрлерін пайдалану тәсілдерін және қандай материалдан жасалғандығын ажырату
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	<p>7.1.4.1 еден төсенділерін сыртқы түріне қарап анықтай алу (ламинатталған, ағаштан жасалған, тақтайдан жасалған, паркетті, линолеум, резеңке негізінде жасалған, керамикалық плитка, мәрмәр, кілемді, полимерлі құйылмалы)</p> <p>7.1.4.2 линолеумды еден төсеніштерінің ішінде анықтап, білу</p>
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	<p>7.2.1.1 қабырға және еденге арналған жуғыш заттар мен күтуге арналған заттардың түрлері жөнінде түсініктерінің болуы</p> <p>7.2.1.2 жуғыш заттарды қолдану барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтау, жуғыш заттарды нұсқаулыққа сәйкес пайдалану</p>
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	<p>7.2.2.1 «Тамақтану гигиенасы» түсінігімен танысу, ас үй ыдыс-аяқтарын ажырату, атау, күту және сақтау тәртібі мен ережесін сақтау</p> <p>7.2.2.2 ыдыс-аяқтарды жууға және тазалауға арналған заттардың түрлерін білу, жуу және тазалауға арналған заттарды қолдану кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес қолдану</p>
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	7.2.3.1 азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізудің түрлері мен маңыздылығын түсіну: мұздалған азық-түліктерді еріту, азық-түліктерді кірден және жеуге жарамсыз бөліктерінен тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, аздадық өнімге сәйкес қалпына кеттіру;

		7.2.3.2 жарма түрлерін білу, ажырата алу (бидай, күріш, бұршақ, арпа жармасы, ұнтақ, үрме бұршақ, жүгері)
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	7.2.4.1 дәмдеуіштерді ыдыстарға толтыру және үстелдің үстіне қою; 7.2.4.2 қағаз майлықтарын дайындау және оларды майлық салатын арнайы ыдыстарға салу (майлықтарды қаттап салу тәсілдері: көлденең қол орамалы, сақинаға кигізілген желдеткіш, үстел үстіндегі желдеткіш, түтікше)
3.Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	7.3.1.1 өз жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен алдыда тұрған жұмысқа ауызша есеп беру; 7.3.1.3 жоспардағы жасалынған жұмысты бітіргеннен кейін ауызша есеп беру; 7.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді пайдалану; 7.3.1.5 меңгерген білімді практикада қолдану; 7.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну, Отанына деген мақтаныш сезімін тұту; 7.1.1.2 күнделікті өмірде қолданатын әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру: жеке бас гигиенасын сақтау (тырнақ, қол, шашты күту), ғимаратты тазалықта ұстау (күрғақ және ылғалды тазалау, ғимаратты толық тазарту және маусымдық тазартуды жүргізу), тағам дайындаудың қарапайым дағдалары (ыстық сумен жұмыс, азық-түлікті жуу), киімді күту даңдылары (кір жуу, үтіктеу, сақтау), ұжымда немесе бейтаныс адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай алу дағдысы; 7.1.1.3 игіліктілікті, эмоционалды-рухани қайырымдылық пен көмек көрсетуге әрқаша дайын екендігін таныту, адамдардың қайғысына ортақ болуды таныту
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі.	7.1.2.1 қайнаған сумен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 7.1.2.2 кесетін және шанышқы заттармен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	7.1.3.1 ыдыс-аяқ түрлерін пайдалану тәсілдерін және қандай материалдан жасалғандығын ажырату
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы,	7.1.4.1 еден төсенділерін сыртқы түріне қарап анықтай алу (ламинатталған, ағаштан жасалған, тақтайдан жасалған, паркетті, линолеум, резеңке

	қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	негізінде жасалған, керамикалық плитка, мәрмәр, кілемді, полимерлі құйылмалы)
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	7.2.1.1 қабырға және еденге арналған жуғыш заттар мен күтуге арналған заттардың түрлері жөнінде түсініктерінің болуы; 7.2.1.2 жуғыш заттарды қолдану барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтау, жуғыш заттарды нұсқаулыққа сәйкес пайдалану
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	7.2.2.1 «Тамақтану гигиенасы» түсінігімен танысу, ас үй ыдыс-аяқтарын ажырату, атау, күту және сақтау тәртібі мен ережесін сақтау
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	7.2.3.1 азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізудің түрлері мен маңыздылығын түсіну: мұздалған азық-түліктерді еріту, азық-түліктерді кірден және жеуге жарамсыз бөліктерінен тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, аздадық өнімге сәйкес қалпына кеттіру
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	7.2.4.1 дәмдеуіштерді ыдыстарға толтыру және үстелдің үстіне қою
3.Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	7.3.1.1 өз жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен алдыда тұрған жұмысқа ауызша есеп беру; 7.3.1.3 жоспардағы жасалынған жұмысты бітіргеннен кейін ауызша есеп беру; 7.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді пайдалану; 7.3.1.5 меңгерген білімді практикада қолдану; 7.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау

2)8-сынып:

5-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану.	1.1 Еңбек жөнінде жалпы	8.1.1.1 әр түрлі елдің мәдениеті мен

Құралдар мен жабдықтар	мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	тарихына құрметпен қарау; 8.1.1.2 қарқынды дамып жатқан және құбылмалы өмірге бейімделудің бастапқы дағдыларын меңгеру (қоршаған адамдарды өзіне бағындыру, қоршаған адамдармен түсіністікте болу, өз-өзіне сенуді сезіну, тәуелсіз болу, қиындықтарды жеңе білу, еліктемеу, басқа адамның ықпалына түспеу, жетістікке қол жеткізуге ұмтылу, өз жетістіктерін көрсету); 8.1.1.3 еңбек төлемақысын айыра білу (еңбекақы, келісімді ақы, сағатқа байланысты төлемақы)
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	8.1.2.1 механикалық көкөніс кескіш және ұсақтағышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	8.1.3.1 алюминді, эмальді және никельді ыдыс-аяқты танып білу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	8.1.4.1 түрлі еденге арналған және қабырғаға арналған кафельдерді ажырата алу, күтім жасау
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	8.2.1.1 жуу бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру ережесін білу; 8.2.1.2 жууға арналған заттар туралы түсінік қалыптастыру: ерітіндіні жасау ережесі мен ерітінді түрлері, дезинфекцияға және жууға арналған заттарды қауіпсіз қолдану
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	8.2.2.1 алюминді, эмальді және никельден жасалған ыдыстары күту ережесін білу, қолдану; 8.2.2.2 ағаштан жасалған ас үй жабдықтарын өңдеу ерекшелігін түсіну; 8.2.2.3 түрлі материалдан жасалған ыдыс-аяқты жуу және тазалауға арналған заттарды таңдай алу, ажырату; 8.2.2.4 жуу мен тазалауға арналған заттарды қолдануда техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау

	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	8.2.3.1 көкөністер мен жеміс-жидектерді талапқа сай сақтау шарттары мен мерзімін сақтау ережелерін ұстану: тоназытқышта және қоймада сақталған тәуілік санын анықтау; 8.2.3.2 көкөністер мен жеміс-жидектерді алғашқы өңдеуден өткізу ережесін білу: сұрыптау, жуу, турау (ұзынша, төртбұрыш, домалақ, түрлі пішінді турау, ленталы, сақиналы)
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	8.2.4.1 таза ыдыс-аяқты жуатын цехтан үлестіретін бөлмеге тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы жеткізу; 8.2.4.2 ас үйде бағдарлай алу, үстелдерді нөмірлеу
3.Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	8.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша кәсіби дағдыны меңгеруде ынтасын көрсету 8.3.1.2 сапалы жасалынған жұмыс бойынша талдау жүргізу; 8.3.1.3 өзінің және дострының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктері мен кемшіліктерін атау; 8.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді қолдану; 8.3.1.5 5 меңгерген білімді практикада пайдалану 8.3.1.6 тағайындалу мен арнайы киім туралы айтып беру; 8.3.1.7 электр құралдарын және электр жабдықтарын пайдалануда техника қауіпсіздік ережесін айтып беру; 8.3.1.8 қоғамдық тамақтану кәсіпорын түрлерін топтау; 8.3.1.9 жууға арналған ерітінділерді дайындау
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	8.1.1.1 әр түрлі елдің мәдениеті мен тарихына құрметпен қарау
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	8.1.2.1 механикалық көкөніс кескіш және ұсақтағышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	8.1.3.1 алюминді, эмальді және никельді ыдыс-аяқты танып білу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы	8.1.4.1 түрлі еденге арналған және

	үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	қабырғаға арналған кафельдерді ажырата алу, күтім жасау
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	8.2.1.1 жуу бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру ережесін білу; 8.2.1.2 жууға арналған заттар туралы түсінік қалыптастыру: ерітіндіні жасау ережесі мен ерітінді түрлері, дезинфекцияға және жууға арналған заттарды қауіпсіз қолдану
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	8.2.2.1 алюминді, эмальді және никельден жасалған ыдыстары күту ережесін білу, қолдану; 8.2.2.2 ағаштан жасалған ас үй жабдықтарын өңдеу ерекшелігін түсіну; 8.2.2.3 түрлі материалдан жасалған ыдыс-аяқты жуу және тазалауға арналған заттарды таңдай алу, ажырату; 8.2.2.4 жуу мен тазалауға арналған заттарды қолдануда техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	8.2.3.1 көкөністер мен жеміс-жидектерді талапқа сай сақтау шарттары мен мерзімін сақтау ережелерін ұстану: тоңазытқышта және қоймада сақталған тәуілік санын анықтау; 8.2.3.2 көкөністер мен жеміс-жидектерді алғашқы өңдеуден өткізу ережесін білу: сұрыптау, жуу, турау (ұзынша, төртбұрыш, домалақ, түрлі пішінді турау, ленталы, сақиналы); 8.2.3.3 көкөністер мен жеміс-жидектерді сұрыптау, ақаулығы бар, толыққанды емес шикізаттан бөліп алу, кірден және механикалық қоспадан тазарту, қолмен немесе түрлітәсілдер арқылы тасымалдау
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	8.2.4.1 таза ыдыс-аяқты жуатын цехтан үлестіретін бөлмеге тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы жеткізу
3.Еңбек әрекетін бағалау және	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	8.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша кәсіби дағдыны меңгеруде

талдау		ынтасын көрсету; 8.3.1.2 сапалы жасалынған жұмыс бойынша талдау жүргізу; 8.3.1.3 өзінің және дострының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктері мен кемшіліктерін атау; 8.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді қолдану; 8.3.1.5 5 меңгерген білімді практикада пайдалану; 8.3.1.6 тағайындалу мен арнайы киім туралы айтып беру
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	8.1.1.1 әр түрлі елдің мәдениеті мен тарихына құрметпен қарау; 8.1.1.2 қарқынды дамып жатқан және құбылмалы өмірге бейімделудің бастапқы дағдыларын меңгеру (қоршаған адамдарды өзіне бағындыру, қоршаған адамдармен түсіністікте болу, өз-өзіне сенуді сезіну, тәуелсіз болу, қиындықтарды жеңе білу, еліктемеу, басқа адамның ықпалына түспеу, жетістікке қол жеткізуге ұмтылу, өз жетістіктерін көрсету); 8.1.1.3 еңбек төлемақысын айыра білу (еңбекақы, келісімді ақы, сағатқа байланысты төлемақы); 8.1.1.4 бала бақшадағы ас үй жұмысшысының қызметтік міндетін түсіну: ыдыс-аяқ пен құрал – жабдықтардың атауы, таңбалануына қарай олардың белгілері, ыдысты ашу және жабу ережесі мен тәсілдері, өнеркәсіп орына азық-түлікті және дайын тағамды жеткізу ережесі, технологиялық жабдықтарды қосу мен сөндіру, жуғыш және залалсыздардыру сұйықтықтың түрлері мен қоюланған ерітінді түрлері
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	8.1.2.1 механикалық көкөніс кескіш және ұсақтағышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау; 8.1.2.2 тұмша пешпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	8.1.3.1 алюминді, эмальді және никельді ыдыс-аяқты танып білу

	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	8.1.4.1 түрлі еденге арналған және қабырғаға арналған кафельдерді ажырата алу, күтім жасау
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	8.2.1.1 жуу бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру ережесін білу; 8.2.1.2 жууға арналған заттар туралы түсінік қалыптастыру: ерітіндіні жасау ережесі мен ерітінді түрлері, дезинфекцияға және жууға арналған заттарды қауіпсіз қолдану
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	8.2.2.1 алюминді, эмальді және никельден жасалған ыдыстары күту ережесін білу, қолдану; 8.2.2.2 ағаштан жасалған ас үй жабдықтарын өңдеу ерекшелігін түсіну; 8.2.2.3 түрлі материалдан жасалған ыдыс-аяқты жуу және тазалауға арналған заттарды таңдай алу, ажырату; 8.2.2.4 жуу мен тазалауға арналған заттарды қолдануда техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау; 8.2.2.5 асхана ыдыс-аяқтары мен аспаптарын қолмен жууды орындау
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	8.2.3.1 көкөністер мен жеміс-жидектерді талапқа сай сақтау шарттары мен мерзімін сақтау ережелерін ұстану: тоңазытқышта және қоймада сақталған тәуілік санын анықтау
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	8.2.4.1 таза ыдыс-аяқты жуатын цехтан үлестіретін бөлмеге тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы жеткізу; 8.2.4.2 ас үйде бағдарлай алу, үстелдерді нөмірлеу; 8.2.4.3 ас үйде ыстық (шай, сорпа) және суық (кеспелер, салаттар) тасмалдау ережелерін сақтау
3.Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	8.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша кәсіби дағдыны меңгеруде ынтасын көрсету; 8.3.1.2 сапалы жасалынған жұмыс бойынша талдау жүргізу; 8.3.1.3 өзінің және дострының

		<p>жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктері мен кемшіліктерін атау;</p> <p>8.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді қолдану;</p> <p>8.3.1.5 5 меңгерген білімді практикада пайдалану;</p> <p>8.3.1.6 тағайындалу мен арнайы киім туралы айтып беру;</p> <p>8.3.1.7 электр құралдарын және электр жабдықтарын пайдалануда техника қауіпсіздік ережесін айтып беру</p>
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	<p>8.1.1.1 әр түрлі елдің мәдениеті мен тарихына құрметпен қарау;</p> <p>8.1.1.2 қарқынды дамып жатқан және құбылмалы өмірге бейімделудің бастапқы дағдыларын меңгеру (қоршаған адамдарды өзіне бағындыру, қоршаған адамдармен түсіністікте болу, өз-өзіне сенуді сезіну, тәуелсіз болу, қиындықтарды жеңе білу, еліктемеу, басқа адамның ықпалына түспеу, жетістікке қол жеткізуге ұмтылу, өз жетістіктерін көрсету);</p> <p>8.1.1.3 еңбек төлемақысын айыра білу (еңбекақы, келісімді ақы, сағатқа байланысты төлемақы)</p>
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	8.1.2.1 механикалық көкөніс кескіш және ұсақтағышпен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	8.1.3.1 алюминді, эмальді және никельді ыдыс-аяқты танып білу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	8.1.4.1 түрлі еденге арналған және қабырғаға арналған кафельдерді ажырата алу, күтім жасау
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш	8.2.1.1 жуу бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру ережесін білу

	камераларында тазалық сақтау талаптары	
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	8.2.2.1 алюминді, эмальді және никельден жасалған ыдыстары күту ережесін білу, қолдану; 8.2.2.2 ағаштан жасалған ас үй жабдықтарын өңдеу ерекшелігін түсіну
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	8.2.3.1 көкөністер мен жеміс-жидектерді талапқа сай сақтау шарттары мен мерзімін сақтау ережелерін ұстану: тоңазытқышта және қоймада сақталған тәуілік санын анықтау
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	8.2.4.1 таза ыдыс-аяқты жуатын цехтан үлестіретін бөлмеге тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы жеткізу
3.Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	8.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша кәсіби дағдыны меңгеруде ынтасын көрсету 8.3.1.2 сапалы жасалынған жұмыс бойынша талдау жүргізу; 8.3.1.3 өзінің және дострының жұмыстарын талдау мен бағалауға ұмтылу, жұмыста жетістіктері мен кемшіліктерін атау; 8.3.1.4 жасалынған жұмыс бойынша есеп беру, есеп беруде меңгерген терминдерді қолдану

3) 9-сынып:
6-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат 2.1 Заңнама мен жұмысқа орналасу	9.1.1.1 өмір сүруді қамтамасыз етуге қажетті өз мүмкіншілігі жайында адекватты түсініктің болуы 9.1.1.2 әр түрлі әлеуметтік жағдайда өзі қатарлы құрдастарымен немесе ересек адамдармен серіктес болуды жүзеге асыру; 9.1.1.3 қоғамдық тамақтану ұйымдарындағы ас үй жұмысшысының қызметтік міндеттерін білу (асхана, кафе, мейрамхана, фастфуд): санитарлы-эпидемиологиялық ережелер мен құқықтарды, өндірістік бақылауды жүргізу және ұйымдастыруға арналған әдістемелік нұсқаулықтарды, еңбекті

		<p>қорғау ережелері мен құқықтарды техника қауіпсіздігі мен өрттен сақтау ережелерін, ыдыс-аяқ пен құрал-жабдықтардың атауын, пайдалану тәсілдерін, еңбекті оңтайлы ұйымдастыруды, ақау түрлері және оның алдын алу, жою, іскерлік этикеті ережелерін білу;</p> <p>9.1.1.4 жұмыс орнында міндеттерін орындау жауапкершілігін түсіну: жазғыру, ескеру алу, айыппұл, қызметтен босатылу</p>
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	9.1.2.1 ет тартқышты жуу, құрастыру
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	9.1.3.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты ажыратып, анықтай алу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	9.1.4.1 еденге арналған түрлі паркетті және ламинацияны ажырата білу, оларды барлық талаптарға сай дұрыс күту
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	9.2.1.1 тоңазытқыш пен қоймадағы жұмысты ұйымдастыру ережесін білу
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	9.2.2.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуді жүзеге асыру; 9.2.2.2 әйнек пен фарфорды өңдеу
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өндеуден өткізу	9.2.3.1 сүттен жасалған тағамдардың сақтау мерзімі мен шартын білу: сүттің, сары майдың, қаймақтың, айранның, кілегейдің, балмұздақтың белгіленген сақтау мерзімі
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	9.2.4.1 етті, тауық етін, балық етін тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы барлық техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу

3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	<p>9.3.1.1 өз мақсатына жету үшін жауапкершілік, жігерлік пен қатаң тәртіпті сақтау, жасаған еңбегіне мақтанышпен қарау;</p> <p>9.3.1.2 жұмысты орындау кезінде мұғалімнің және өзіне қойылған сұрағы бойынша толық талдау жасау;</p> <p>9.3.1.3 жасалынған жұмыстың сапасын бақылап отыру;</p> <p>9.3.1.4 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту;</p> <p>9.3.1.5 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану;</p> <p>9.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау;</p> <p>9.3.1.7 арнайы аяқ-киім және қолды қорғайтын тәсіл түрлерін мен пайдалануын атап беру;</p> <p>9.3.1.8 арнайы аяқ-киім мен қолды қорғайтын тәсіл түрлерін атап беру;</p> <p>9.3.1.9 жууға арналған ерітінділерді дайындау;</p> <p>9.3.1.10 құрал-жабдықтар мен тәсілдерді таңдау</p>
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	9.1.1.1 өмір сүруді қамтамасыз етуге қажетті өз мүмкіншілігі жайында адекватты түсініктің болуы
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	9.1.2.1 ет тартқышты жуу, құрастыру
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	9.1.3.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты ажыратып, анықтай алу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	9.1.4.1 еденге арналған түрлі паркетті және ламинацияны ажырата білу, оларды барлық талаптарға сай дұрыс күту
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш	9.2.1.1 тоңазытқыш пен қоймадағы жұмысты ұйымдастыру ережесін білу

	камераларында тазалық сақтау талаптары	
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	9.2.2.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуді жүзеге асыру 9.2.2.2 әйнек пен фарфорды өңдеу
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	9.2.3.1 сүттен жасалған тағамдардың сақтау мерзімі мен шартын білу: сүттің, сары майдың, қаймақтың, айранның, кілегейдің, балмұздақтың белгіленген сақтау мерзімі
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	9.2.4.1 етті, тауық етін, балық етін тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы барлық техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	9.3.1.1 өз мақсатына жету үшін жауапкершілік, жігерлік пен қатаң тәртіпті сақтау, жасаған еңбегіне мақтанышпен қарау; 9.3.1.2 жұмысты орындау кезінде мұғалімнің және өзіне қойылған сұрағы бойынша толық талдау жасау; 9.3.1.3 жасалынған жұмыстың сапасын бақылап отыру; 9.3.1.4 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 9.3.1.5 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану; 9.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау; 9.3.1.7 арнайы аяқ-киім және қолды қорғайтын тәсіл түрлерін мен пайдалануын атап беру; 9.3.1.8 арнайы аяқ-киім мен қолды қорғайтын тәсіл түрлерін атап беру; 9.3.1.9 жууға арналған ерітінділерді дайындау 9.3.1.10 құрал-жабдықтар мен тәсілдерді таңдау; 9.3.1.11 мұздатқыш және тоңазытқыш камераларын жуу; 9.3.1.12 ет тартқыш пен шырын сыққышты тазалап отыру; 9.3.1.13 ыдыс-жуатын шұңғылшаны, пештерді тазарту; 9.3.1.14 механикалық жабдықтарды, ыдыс-аяқтарды күту
3-тоқсан		
1. Материалтану.	1.1 Еңбек жөнінде жалпы	9.1.1.1 өмір сүруді қамтамасыз етуге

Құралдар мен жабдықтар	мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	қажетті өз мүмкіншілігі жайында адекватты түсініктің болуы; 9.1.1.2 әр түрлі әлеуметтік жағдайда өзі қатарлы құрдастарымен немесе ересек адамдармен серіктес болуды жүзеге асыру
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	9.1.2.1 ет тартқышты жуу, құрастыру
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	9.1.3.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты ажыратып, анықтай алу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	9.1.4.1 еденге арналған түрлі паркетті және ламинацияны ажырата білу, оларды барлық талаптарға сай дұрыс күту
2.Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	9.2.1.1 тоңазытқыш пен қоймадағы жұмысты ұйымдастыру ережесін білу; 9.2.1.2 жууға арналған заттар мен ерітіндіні жасау ережесі туралы түсінік қалыптастыру, тоңазытқыш пен қойманы өңдеуде дезинфекциялау және жуу заттарын пайдалану, дезинфекциялау және жуу заттарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтау
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	9.2.2.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуді жүзеге асыру; 9.2.2.2 әйнек пен фарфорды өңдеу
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	9.2.3.1 сүттен жасалған тағамдардың сақтау мерзімі мен шартын білу: сүттің, сары майдың, қаймақтың, айранның, кілегейдің, балмұздақтың белгіленген сақтау мерзімі
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	9.2.4.1 етті, тауық етін, балық етін тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы барлық техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	9.3.1.1 өз мақсатына жету үшін жауапкершілік, жігерлік пен қатаң тәртіпті сақтау, жасаған еңбегіне мақтанышпен қарау; 9.3.1.2 жұмысты орындау кезінде

		<p>мұғалімнің және өзіне қойылған сұрағы бойынша толық талдау жасау</p> <p>9.3.1.3 жасалынған жұмыстың сапасын бақылап отыру;</p> <p>9.3.1.4 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту;</p> <p>9.3.1.5 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану;</p> <p>9.3.1.6 ұжыммен бірігіп жұмыстың реттілігі мен сапасын талқылау;</p> <p>9.3.1.7 арнайы аяқ-киім және қолды қорғайтын тәсіл түрлерін мен пайдалануын атап беру</p>
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	<p>9.1.1.1 өмір сүруді қамтамасыз етуге қажетті өз мүмкіншілігі жайында адекватты түсініктің болуы;</p> <p>9.1.1.2 әр түрлі әлеуметтік жағдайда өзі қатарлы құрдастарымен немесе ересек адамдармен серіктес болуды жүзеге асыру;</p> <p>9.1.1.3 қоғамдық тамақтану ұйымдарындағы ас үй жұмысшысының қызметтік міндеттерін білу (асхана, кафе, мейрамхана, фастфуд): санитарлы-эпидемиологиялық ережелер мен құқықтарды, өндірістік бақылауды жүргізу және ұйымдастыруға арналған әдістемелік нұсқаулықтарды, еңбекті қорғау ережелері мен құқықтарды техника қауіпсіздігі мен өрттен сақтау ережелерін, ыдыс-аяқ пен құрал-жабдықтардың атауын, пайдалану тәсілдерін, еңбекті оңтайлы ұйымдастыруды, ақау түрлері және оның алдын алу, жою, іскерлік этикеті ережелерін білу</p>
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	9.1.2.1 ет тартқышты жуу, құрастыру
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	9.1.3.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты ажыратып, анықтай алу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден	9.1.4.1 еденге арналған түрлі паркетті және ламинацияны ажырата білу, оларды барлық талаптарға сай дұрыс күту

	төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	9.2.1.1 тоңазытқыш пен қоймадағы жұмысты ұйымдастыру ережесін білу
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	9.2.2.1 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуді жүзеге асыру; 9.2.2.2 әйнек пен фарфорды өңдеу; 9.2.2.3 әйнектен және фарфордан жасалған ыдыс-аяқты күтуге және жууға арналған заттарды ажырата білу
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өндеуден өткізу	9.2.3.1 сүттен жасалған тағамдардың сақтау мерзімі мен шартын білу: сүттің, сары майдың, қаймақтың, айранның, кілегейдің, балмұздақтың белгіленген сақтау мерзімі
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	9.2.4.1 етті, тауық етін, балық етін тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау мен тиеу, поднос немес арба арқылы барлық техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу; 9.2.4.2 сүттен жасалған өнімдерді тоңазытқыш бөлмесінен ыстық цехқа (суық цехқа) тасмалдау мен тиеуде техника қауіпсіздігін сақтай отырып жеткізу; 9.2.4.3 азық-түлікті тәуіліктік қоймадан өдіріс цехына жеткізу; 9.2.4.4 барлық техника қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, жүкті тасмалдау
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	9.3.1.1 өз мақсатына жету үшін жауапкершілік, жігерлік пен қатаң тәртіпті сақтау, жасаған еңбегіне мақтанышпен қарау; 9.3.1.2 жұмысты орындау кезінде мұғалімнің және өзіне қойылған сұрағы бойынша толық талдау жасау

4)10-сынып:

7-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1.	1.1 Еңбек жөнінде	10.1.1.1 қауіпсіз, салауатты өмір салты

Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	ұстанымын сақтау, шығармашылық еңбекке ынталану, нәтижелі жұмыс көрсету, материалды және рухани қазынаға ұқыптылықпен қарау; 10.1.1.2 өз бетінше өмір сүруге дайындығын көрсету: өзін қоршаға ортадағы адамдарды бауырына тарта білу, қоршаған ортадағылармен жақсы қарым-қатынас орната алу, өз-өзіне сену, дербес болу, қиындықты жеңе білу, жаманға еліктемеу, біреудің ықпалына түспеу, жетістікке жетуге ынталану, өз жетістіктерін көрсете білу, байланысты шектеу, байланысты ажырата білу; 10.1.1.3 жұмыс ауыстыру ережесін білу: жұмысқа ауысу шарты, жұмысқа келмеген адамның орнын ауыстыру уақыты, еңбек келісім шартындағы өзгерістер мен біліктілігі төменірек жұмысқа ауысу
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	10.1.2.1 тоңазытқыш және мұздатқыш камералардың бөлшектерін жуу; 10.1.2.2 тоңазытқыш және мұздатқыш камераларымен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	10.1.3.1 тефлонды және керамикадан жасалған ыдыс-аяқтарды ажырата алу, анықтай білу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	10.1.4.1 еденге арналған түрлі құйылмалы- полимерлі төсеніштерді ажырата алу
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	10.2.1.1 ас үй ыдыстары мен жабдықтарды қолдану, оны жуу, таза түрінде ұстау; 10.2.1.2 құралдар мен жабдықтарды таңбалау 10.2.1.3 ас үй жұмысшысының жұмыс орын тазалық-гигиеналық түрде ұстай білу, күні бойы тазалықты ұстану; 10.2.1.4 құралдарының дұрыс жұмыс жасауын тексеру
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	10.2.2.1 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды күту ережесін орындау және білу
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	10.2.3.1 еттің, құс етінің, балық етінің сақтау мерзімі мен шартын білу: салқындату мен мұздату, сақтауға арналған қаптамалар

		(вакуумды, полиэтиленді бір реттік, қағаздан жасалған, көпіршектенген полистирол)
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	10.2.4.1 азық-түлікті қабылдауда және тиеу кезінде ереже сақтау; 10.2.4.2 жаңадан келіп жеткен азық-түлікті уақытша сақтау орынын анықтау
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	10.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптарға сәйкестендіру; 10.3.1.2 жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 10.3.1.3 өз еңбегіне жауапкершілікпен және қатаң тәртіппен қарау; 10.3.1.4 өз мақсатына жету үшін жігерлік таныту, жасаған өз немесе басқаның еңбегіне мақтанышпен қарау; 10.3.1.5 талапқа сәйкес жұмыс сапасын бағалау; 10.3.1.6 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану; 10.3.1.7 жұмыс нәтижесі мен сапасын тексеру; 10.3.1.8 тыныс алу ағзасын қоғайтын жеке әдіс түрлері мен пайдалануы жөнінде айтып беру, тыныс алу ағзасын қорғайтын әдіс түрлерін атап беру; 10.3.1.9 тыныс алу ағзасын қоғайтын жеке әдіс түрлері мен қолданылуы жөнінде айтып беру; 10.3.1.10 өрт шығудың себебіне қарай өртті сөндіру тәсілдерін анықтау; 10.3.1.11 өрт шығудың себебіне қарай өртті сөндіру құралдарын анықтау; 10.3.1.12 ыстық цехта жұмысты ұйымдастыру
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	10.1.1.1 қауіпсіз, салауатты өмір салты ұстанымын сақтау, шығармашылық еңбекке ынталану, нәтижелі жұмыс көрсету, материалды және рухани қазынаға ұқыптылықпен қарау; 10.1.1.2 өз бетінше өмір сүруге дайындығын көрсету: өзін қоршаға ортадағы адамдарды бауырына тарта білу, қоршаған ортадағылармен жақсы қарым-қатынас орната алу, өз-өзіне сену, дербес болу, қиындықты жеңе білу, жаманға еліктемеу, басқа біреудің ықпалына түспеу, жетістікке жетуге ынталану, өз жетістіктерін көрсете білу, байланысты шектеу, байланысты ажырата білу
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен	10.1.2.1 тоңазытқыш және мұздатқыш камералардың бөлшектерін жуу; 10.1.2.2 тоңазытқыш және мұздатқыш

	жабдықтарды пайдалану ережесі	камераларымен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3. Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	10.1.3.1 тефлонды және керамикадан жасалған ыдыс-аяқтарды ажырата алу, анықтай білу
	1.4. Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	10.1.4.1 еденге арналған түрлі құйылмалы-полимерлі төсеніштерді ажырата алу
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	10.2.1.1 ас үй ыдыстары мен жабдықтарды қолдану, оны жуу, таза түрінде ұстау; 10.2.1.2 құралдар мен жабдықтарды таңбалау
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	10.2.2.1 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды күту ережесін орындау және білу; 10.2.2.2 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды жуу және тазалауға арналаған заттарды ажырата білу, техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткіз	10.2.3.1 еттің, құс етінің, балық етінің сақтау мерзімі мен шартын білу: салқындату мен мұздату, сақтауға арналған қаптамалар (вакуумды, полиэтиленді бір реттік, қағаздан жасалған, көпіршектенген полистирол)
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	10.2.4.1 азық-түлікті қабылдауда және тиеу кезінде ереже сақтау; 10.2.4.2 жаңадан келіп жеткен азық-түлікті уақытша сақтау орынын анықтау
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	10.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптарға сәйкестендіру; 10.3.1.2 жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 10.3.1.3 өз еңбегіне жауапкершілікпен және қатаң

		<p>тәртіппен қарау;</p> <p>10.3.1.4 өз мақсатына жету үшін жігерлік таныту, жасаған өз немесе басқаның еңбегіне мақтанышпен қарау;</p> <p>10.3.1.5 талапқа сәйкес жұмыс сапасын бағалау;</p> <p>10.3.1.6 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану;</p> <p>10.3.1.7 жұмыс нәтижесі мен сапасын тексеру</p> <p>10.3.1.8 тыныс алу ағзасын қоғайтын жеке әдіс түрлері мен пайдалануы жөнінде айтып беру, тыныс алу ағзасын қорғайтын әдіс түрлерін атап беру;</p> <p>10.3.1.9 тыныс алу ағзасын қоғайтын жеке әдіс түрлері мен қолданылуы жөнінде айтып беру</p>
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	<p>10.1.1.1 қауіпсіз, салауатты өмір салты ұстанымын сақтау, шығармашылық еңбекке ынталану, нәтижелі жұмыс көрсету, материалды және рухани қазынаға ұқыптылықпен қарау;</p> <p>10.1.1.2 өз бетінше өмір сүруге дайындығын көрсету: өзін қоршаға ортадағы адамдарды бауырына тарта білу, қоршаған ортадағылармен жақсы қарым-қатынас орната алу, өз-өзіне сену, дербес болу, қиындықты жеңе білу, жаманға еліктемеу, біреудің ықпалына түспеу, жетістікке жетуге ынталану, өз жетістіктерін көрсете білу, байланысты шектеу, байланысты ажырата білу</p>
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	<p>10.1.2.1 тоңазытқыш және мұздатқыш камералардың бөлшектерін жуу;</p> <p>10.1.2.2 тоңазытқыш және мұздатқыш камераларымен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау</p>
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	10.1.3.1 тефлонды және керамикадан жасалған ыдыс-аяқтарды ажырата алу, анықтай білу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	10.1.4.1 еденге арналған түрлі құйылмалы-полимерлі төсеніштерді ажырата алу;
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу	<p>10.2.1.1 ас үй ыдыстары мен жабдықтарды қолдану, оны жуу, таза түрінде ұстау;</p> <p>10.2.1.2 құралдар мен жабдықтарды таңбалау</p> <p>10.2.1.3 ас үй жұмысшысының жұмыс орын</p>

	бөлмелерінде, тоңазытқыш камераларында тазалық сақтау талаптары	тазалық-гигиеналық түрде ұстай білу, күні бойы тазалықты ұстану; 10.2.1.4 құралдарының дұрыс жұмыс жасауын тексеру
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	10.2.2.1 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды күту ережесін орындау және білу 10.2.2.2 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды жуу және тазалауға арналаған заттарды ажырата білу, техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	10.2.3.1 еттің, құс етінің, балық етінің сақтау мерзімі мен шартын білу: салқындату мен мұздату, сақтауға арналған қаптамалар (вакуумды, полиэтиленді бір реттік, қағаздан жасалған, көпіршектенген полистирол); 10.2.3.2 етті, құс етін, балық етін бастапқы өңдеуден өткізу ережесін сақтау: еріту, құйқалау, қауырсыннан тазалау, ішек-қарыннан тазарту, ішкі жағын жуу, жеуге жарамсыз жағы мен кірден тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, азпаздық өнімге сәйкес қалпына кеттіру
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	10.2.4.1 азық-түлікті қабылдауда және тиеу кезінде ереже сақтау
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	10.3.1.3 өз еңбегіне жауапкершілікпен және; 10.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптарға сәйкестендіру; 10.3.1.2 жасаған еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту қатаң тәртіппен қарау; 10.3.1.4 өз мақсатына жету үшін жігерлік таныту, жасаған өз немесе басқаның еңбегіне мақтанышпен қарау; 10.3.1.5 талапқа сәйкес жұмыс сапасын бағалау; 10.3.1.6 сөйлеу барысында технологиялық терминдерді пайдалану; 10.3.1.7 жұмыс нәтижесі мен сапасын тексеру; 10.3.1.8 тыныс алу ағзасын қоғайтын жеке әдіс түрлері мен пайдалануы жөнінде айтып беру, тыныс алу ағзасын қорғайтын әдіс түрлерін атап беру; 10.3.1.9 тыныс алу ағзасын қоғайтын жеке әдіс түрлері мен қолданылуы жөнінде айтып беру; 10.3.1.10 өрт шығудың себебіне қарай өртті

		сөндіру тәсілдерін анықтау; 10.3.1.11 өрт шығудың себебіне қарай өртті сөндіру құралдарын анықтау; 10.3.1.12 ыстық цехта жұмысты ұйымдастыру; 10.3.1.13 суық цех құрал-жабдықтарын топтау; 10.3.1.14 тарату желісінің жабдықтарын атау, сипаттама беру
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек жөнінде жалпы мағлұмат. Заңнама мен жұмысқа орналасу	10.1.1.1 қауіпсіз, салауатты өмір салты ұстанымын сақтау, шығармашылық еңбекке ынталану, нәтижелі жұмыс көрсету, материалды және рухани қазынаға ұқыптылықпен қарау; 10.1.1.2 өз бетінше өмір сүруге дайындығын көрсету: өзін қоршаға ортадағы адамдарды бауырына тарта білу, қоршаған ортадағылармен жақсы қарым-қатынас орната алу, өз-өзіне сену, дербес болу, қиындықты жеңе білу, жаманға еліктемеу, біреудің ықпалына түспеу, жетістікке жетуге ынталану, өз жетістіктерін көрсете білу, байланысты шектеу, байланысты ажырата білу; 10.1.1.3 жұмыс ауыстыру ережесін білу: жұмысқа ауысу шарты, жұмысқа келмеген адамның орнын ауыстыру уақыты, еңбек келісім шартындағы өзгерістер мен біліктілігі төменірек жұмысқа ауысу
	1.2 Техника қауіпсіздігі және құралдар мен жабдықтарды пайдалану ережесі	10.1.2.1 тоңазытқыш және мұздатқыш камералардың бөлшектерін жуу; 10.1.2.2 тоңазытқыш және мұздатқыш камераларымен жұмыс жасау кезінде техника қауіпсіздік ережесін сақтау
	1.3 Ыдыс-аяқ түрлері мен пайдалану тәсілдері	10.1.3.1 тефлонды және керамикадан жасалған ыдыс-аяқтарды ажырата алу, анықтай білу
	1.4 Өнеркәсіпте, қосалқы үй жайындағы, қоймадағы, жуу бөлмелеріндегі, тоңазытқыш камераларындағы еден төсенділерінің және қабырға жабынлыларының түрлері	10.1.4.1 еденге арналған түрлі құйылмалы-полимерлі төсеніштерді ажырата алу; 10.1.4.2 еденді төсенішке қарай дұрыс технологиялық күтуге дайындық жүргізу және орындау
2. Еңбек жұмысының технологиясы	2.1 Өнеркәсіп ғимаратында, қосалқы үй жайында, қоймадағы, жуу бөлмелерінде, тоңазытқыш	10.2.1.1 ас үй ыдыстары мен жабдықтарды қолдану, оны жуу, таза түрінде ұстау; 10.2.1.2 құралдар мен жабдықтарды таңбалау

	камераларында тазалық сақтау талаптары	
	2.2 Ыдыс-аяқты күту тәртібі мен ережесі	10.2.2.1 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарды күту ережесін орындау және білу 10.2.2.2 тефлонды және керамикалық жабындысы бар ыдыс-аяқтарлы жуу және тазалауға арналаған заттарды ажырата білу, техника қауіпсіздік ережесін сақтау, нұсқаулыққа сәйкес орындау 10.2.2.3 пластикалық ыдыс-аяқты күту ережесін сақтау (елеген, шелек, сақтауға арналған контейнер)
	2.3 Азық-түлікті бастапқы өңдеуден өткізу	10.2.3.1 еттің, құс етінің, балық етінің сақтау мерзімі мен шартын білу: салқындату мен мұздату, сақтауға арналған қаптамалар (вакуумды, полиэтиленді бір реттік, қағаздан жасалған, көпіршектенген полистирол); 10.2.3.2 етті, құс етін, балық етін бастапқы өңдеуден өткізу ережесін сақтау: еріту, құйқалау, қауырсыннан тазалау, ішек-қарыннан тазарту, ішкі жағын жуу, жеуге жарамсыз жағы мен кірден тазарту, азық-түлікке көлем, пішін беру, аздадық өнімге сәйкес қалпына кеттіру
	2.4 Азық-түліктер мен дайын тағам өнімдерін өндірісте тамалдау және тиеу тәсілдері мен ережелері	10.2.4.1 азық-түлікті қабылдауда және тиеу кезінде ереже сақтау; 10.2.4.2 жаңадан келіп жеткен азық-түлікті уақытша сақтау орынын анықтау
3. Еңбек әрекетін бағалау және талдау	3.1 Еңбек әрекетін бағалау және талдау	10.3.1.3 өз еңбегіне жауапкершілікпен және 10.3.1.1 «Ас үй жұмысшысы» бағдары бойынша өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптарға сәйкестендіру

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 10-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Аула сыпырушы» оқу пәнінің мазмұны

102. «Кәсіби еңбекке баулу. Аула сыпырушы» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Жұмыстарды орындау технологиялары»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек пәнін талдау және бағалау».

103. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер;
- 2) жұмыс ережелері мен тәртіптері;
- 3) материалдар, құралдар мен жабдықтарға талдау жасау.

104. «Жұмыстарды орындау технологиялары» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) автокөліктерге арналған тұрақ, гүлзарлар, спорт алаңдары, демалыс орындарын жобалау;

- 2) құрастыру;
- 3) графикалық сауаттылықтың негіздері;
- 4) технологиялық дағдыларды жетілдіру;
- 5) жобалаудың қорытынды деңгейі;
- 6) мектепті көркейту;
- 7) өндірістік тәжірибе;
- 8) құралдарды дайындау.

105. «Еңбек пәнін талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) өз қызметінің нәтижелерін ұсыну;
- 2) мектеп көрмесінде ұдайы әрекет етуші жұмыстарды ұсыну;
- 3) барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу;
- 4) жұмыстарды жабдықтау.

106. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «аула сыпырушы, ПИК-нің әртүрлі жұмыс	8.1.1.1 өз отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «аула сыпырушы, ПИК-нің әртүрлі жұмыс жасайтын	9.1.1.1 өзге пікірлерге құрметтеу; 9.1.1.2 «аула сыпырушы, ПИК-нің әртүрлі жұмыс жасайтын жұмысшылары» пәнінің ерекшеліктерін	10.1.1.1 әртүрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға тең қарау; 10.1.1.2 «аула сыпырушы, ПИК-нің әртүрлі жұмыс жасайтын

	жасайтын жұмысшылары» пәнінің ерекшеліктерін білу	жұмысшылары» пәнінің ерекшеліктерін білу және көрсету	өздігінен сипаттау	жұмысшылары» пәнінің ерекшеліктерін өздігінен талдау
	<p>7.1.1.3 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдарының міндеттерін атау;</p> <p>7.1.1.4 жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена талаптарын атау;</p> <p>7.1.1.5 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдардың жұмыстарындағы қауіптерді атау;</p> <p>7.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу;</p> <p>7.1.1.7 көшенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы жұмыстарды орындау кезіндегі қауіптерді атау;</p> <p>7.1.1.8 ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау;</p> <p>7.1.1.9 темір ісі жұмыстарын</p>	<p>8.1.1.3 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдарының міндеттерін атау;</p> <p>8.1.1.4 жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена талаптарын білу;</p> <p>8.1.1.5 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдардың жұмыстарындағы қауіптерді білу;</p> <p>8.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу;</p> <p>8.1.1.7 көшенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы жұмыстарды орындау кезіндегі қауіптерді білу;</p> <p>8.1.1.8 ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу;</p> <p>8.1.1.9 темір ісі жұмыстарын</p>	<p>9.1.1.3 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдарының міндеттерін білу;</p> <p>9.1.1.4 жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена талаптарын орындау;</p> <p>9.1.1.5 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдардың жұмыстарындағы қауіптерді білу;</p> <p>9.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу;</p> <p>9.1.1.7 көшенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы жұмыстарды орындау кезіндегі қауіптерді білу;</p> <p>9.1.1.8. ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу;</p> <p>9.1.1.9 темір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу;</p> <p>9.1.1.10 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу;</p>	<p>10.1.1.3 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдарының міндеттерін өздігінен орындау;</p> <p>10.1.1.4 жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена талаптарын өздігінен орындау;</p> <p>10.1.1.5 аула сыпырушылар, КИП-тің әртүрлі жұмыс атқаратын адамдардың жұмыстарындағы қауіптерді түсіну;</p> <p>10.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу;</p> <p>10.1.1.7 көшенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы жұмыстарды орындау кезіндегі қауіптерді түсіну;</p> <p>10.1.1.8 ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну;</p> <p>10.1.1.9 темір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну;</p> <p>10.1.1.10 сылақ-</p>

	орындау кезіндегі қауіптер; 7.1.1.10 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау; 7.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау	орындау кезіндегі қауіптерді білу; 8.1.1.10 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; 8.1.1.11. шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу	9.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу	бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну
1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	7.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі жұмыс ережелері мен тәртіптері; 7.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізудің ережелері мен тәртіптерін атау; 7.1.2.3 өтетін жол бөліктеріндегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді атау; 7.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарын орындау ережелерін атау 7.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін атау; 7.1.2.6 электрофицирифтті құралдармен жұмыс жасау ережелерін атау; 7.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау	8.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі жұмыс ережелері мен тәртіптерін білу; 8.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізудің ережелері мен тәртіптерін білу; 8.1.2.3 өтетін жол бөліктеріндегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді білу; 8.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу 8.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу; 8.1.2.6. электрофицирифтті құралдармен жұмыс жасау ережелерін білу; 8.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау	9.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі жұмыс ережелері мен тәртіптерін білу; 9.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізудің ережелері мен тәртіптерін білу; 9.1.2.3 өтетін жол бөліктеріндегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді білу; 9.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу 9.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу; 9.1.2.6 электрофицирифтті құралдармен жұмыс жасау ережелерін білу; 9.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; 9.1.2.8 шыны жұмыстарын	10.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі жұмыс ережелері мен тәртіптерін орындау; 10.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізудің ережелері мен тәртіптерін орындау; 10.1.2.3 өтетін жол бөліктеріндегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарын орындау ережелерін орындау; 10.1.2.5 электрофицирифтті құралдармен жұмыс жасау ережелерін орындау; 10.1.2.6 электрофицирифтті құралдармен жұмыс жасау ережелерін

	кезіндегі қауіптерді атау; 7.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау	кезіндегі қауіптерді білу; 8.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу.	орындау кезіндегі ережелерді білу	орындау; 10.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді орындау.
1.3 Материал дыр, құралдар мен жабдықта рды талдау	7.1.3.1 сүректің ерешеліктерін атау; 7.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін атау; 7.1.3.3 цементтің ерекшелігін атау; 7.1.3.4 жылу сақтағыш материалдарды атау; 7.1.3.5 майлау материалдарын атау; 7.1.3.6 электр құралдарын атау; 7.1.3.7 аумақты тазалау құралдарын атау 7.1.3.8 ғимаратты тазалауға арналған құралдарды атау; 7.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды атау; 7.1.3.10 темір ісі	8.1.3.1 сүректің ерешеліктерін білу; 8.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 8.1.3.3 цементтің ерекшелігін білу; 8.1.3.4 жылу сақтағыш материалдарды білу; 8.1.3.5 жақпа материалдарды білу; 8.1.3.6 электр құралдарын білу; 8.1.3.7 аумақты тазалау құралдарын білу; 8.1.3.8 ғимаратты тазалауға арналған құралдарды білу; 8.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды білу; 8.1.3.10 темір ісі	9.1.3.1 сүректің ерешеліктерін білу; 9.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 9.1.3.3 цементтің ерекшелігін білу; 9.1.3.4 жылу сақтағыш материалдарды білу; 9.1.3.5. 5жақпа материалдарды білу; 9.1.3.6 электр құралдарын атау білу; 9.1.3.7 аумақты тазалау құралдарын білу; 9.1.3.8 ғимаратты тазалауға арналған құралдарды білу; 9.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды білу 9.1.3.10 темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдары білу; 9.1.3.11 ағаш ісі жұмыстарын орындауға	10.1.3.1 жұмыста сүректің ерешеліктерін пайдалану; 10.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін жұмыста пайдалану; 10.1.3.3 цементтің ерекшелігін жұмыста пайдалану; 10.1.3.4 жылу сақтау материалдардың ерекшелігін жұмыста пайдалану; 10.1.3.5 жұмыста жақпа материалдарды пайдалану; 10.1.3.6 жұмыста электр құралдарын пайдалану; 10.1.3.7 аумақты тазартуға арналған құралдарды өздігінен пайдалана алу; 10.1.3.8 ғимаратты тазартуға арналған

	жұмыстарын орындауға арналған құралдары атау; 7.1.3.11 ағаш ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу мен құралдарды атау; 7.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізуге аналған құралдарды атау	жұмыстарын орындауға арналған құралдары білу; 8.1.3.11 ағаш ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу мен құралдарды білу; 8.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізуге аналған құралдарды білу	арналған бейімдеу мен құралдарды білу; 9.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізуге аналған құралдарды білу	құралдарды өздігінен пайдалана алу; 10.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалана алу; 10.1.3.10. темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалана алу; 10.1.3.11 ағаш ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалана алу; 10.1.3.12 шыны жұмыстарын орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалана алу
--	--	--	---	--

2) 2-бөлім «Жұмыстарды орындау технологиялары»:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Автокөлік терге арналған тұрақтар, гүлзарлар , спорт алаңқайлары, демалыс орындары н жобалау	7.2.1.1 участоктағы жұмысты жоспарлау деңгейлерін атау; 7.2.1.2 жоспарланған жұмыстарды орындау шығындарын атау; 7.2.1.3	8.2.1.1 участоктағы жұмысты жоспарлау деңгейлерін білу; 8.2.1.2 жоспарланған жұмыстарды орындау шығындарын есептеуді білу; 8.2.1.3	9.2.1.1 участоктағы жұмысты жоспарлау; 9.2.1.2 жоспарланған жұмыстарды орындау шығындарын есептеуді білу; 9.2.1.3 гүлзарлар, спорт алаңқайлары,	10.2.1.1 участоктағы жұмысты жоспарлау; 10.2.1.2 жоспарланған жұмыстарды орындау шығындарын өздігінен есептеу алу; 10.2.1.3 гүлзарлар, спорт алаңқайлары,

	автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорт алаңқайлары, демалыс орындарын белгілеуге қатысу	гүлзарлар, спорт алаңқайлары, демалыс орындарын белгілеу ретін білу	демалыс орындарын белгілеуді орындау	демалыс орындарын өздігінен белгілей алу
2.2 Құрастыру	7.2.2.1 қарапайым заттарды құрастыру, ағаш кесінділері мен қағаздан жасалған өнімдерді үлгілеу; 7.2.2.2 құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін атау; 7.2.2.3 есік алдындағы аумаққа арналған өнімді құрастырудың ретін білу;	8.2.2.1 қарапайым заттарды құрастыру, ағаш кесінділері мен қағаздан жасалған өнімдерді үлгілеу; 8.2.2.2 құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; 8.2.2.3 есік алдындағы аумаққа арналған өнімді құрастырудың ретін білу;	9.2.2.1 қарапайым заттарды құрастыру, ағаш кесінділері мен қағаздан жасалған өнімдерді үлгілеу; 9.2.2.2 құрастыру құжатнамаларын құрастыру; 9.2.2.3 есік алдындағы аумаққа арналған өнімді құрастырудың ретін білу;	10.2.2.1 қарапайым заттарды құрастыру, ағаш кесінділері мен қағаздан жасалған өнімдерді өздігінен үлгілей алу; 10.2.2.2 құрастыру құжатнамаларын өздігінен құрастыра алу; 10.2.2.3 есік алдындағы аумаққа арналған өнімді өздігінен құрастыра алу;
2.3 Грамматикалық сауаттылықтың негіздері	7.2.3.1 графиканың негізін білу, құралдарды пайдалану; 7.2.3.2 суретті орындау тәртібін атау; 7.2.3.3 шаблонды орындау деңгейлерін атау; 7.2.3.4 суретті материалға ауыстыру тәртібін білу; 7.2.3.5 суретті материалға ауыстыру	8.2.3.1 түсіндіруге арналған графиктің негізін пайдалану; 8.2.3.2 суретті орындау тәртібін білу; 8.2.3.3 шаблонды орындау деңгейлерін атау; 8.2.3.4 суретті материалға ауыстыру тәртібін білу; 8.2.3.5 суретті материалға	9.2.3.1 ойды графиканың негізгімен көрсету; 9.2.3.2 өнім суретін орындау; 9.2.3.3 Өнім шаблонын орындау; 9.2.3.4 суретті материалға қою; 9.2.3.5 суретті материалға қою; 9.2.3.6 технологиялық картаны орындау; 9.2.3.7 материалды пішу картасын	10.2.3.1 ойды түсіндіру үшін графика негізін пайдалану; 10.2.3.2 суретті өздігінен салу; 10.2.3.3 өнім шаблонын өздігінен салу; 10.2.3.4 суретті материалға өздігінен алып бара алу; 10.2.3.5 суреттерді материалға өздігінен алып бара алу; 10.2.3.6 технологиялық

	<p>тәртібін білу; 7.2.3.6 технологиялық картаны орындау тәртібін атау; 7.2.3.7 материалды пішу картасын орындау тәртібін атау; 7.2.3.8 өнім эскизін орындау тәртібін атау</p>	<p>ауыстыру тәртібін білу; 8.2.3.6 технологиялық картаны орындау тәртібін атау; 8.2.3.7 материалды пішу картасын орындау тәртібін атау; 8.2.3.8. өнім эскизін орындау тәртібін атау</p>	<p>орындау; 9.2.3.8 өнім эскизін орындау</p>	<p>картаны өздігінен орындай алу; 10.2.3.7 материал пішінінің картасын өздігіне орындай алу; 10.2.3.8. өнім эскизін өздігінен орындай алу</p>
<p>2.4 Технологиялық карталарды өңдеу</p>	<p>7.2.4.1 мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін атау; 7.2.4.2 құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, және олардың қызмет көрсету тәртібін атау; 7.2.4.3 аллея, жолдарға күтім жасау тәртібін атау; 7.2.4.4 қоймалық және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін атау; 7.2.4.5 жүк тиеу-түсіру жұмыстарын орындау тәртібін атау; 7.2.4.6 шыныландыру бойынша жұмыстарды орындау тәртібін атау; 7.2.4.7</p>	<p>8.2.4.1 мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.2 зная құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, және олардың қызмет көрсету тәртібі; 8.2.4.3 аллея, жолдарға күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.4 қоймалық және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.5 жүк тиеу-түсіру жұмыстарын орындау; 8.2.4.6 шыныландыру бойынша жұмыстарды орындау тәртібін білу; 8.2.4.7 ағаш талшықтарын</p>	<p>9.2.4.1 мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау; 9.2.4.2 құралдар мен жабдықтарды өндіру, дайындау, жөндеу, және олардың қызмет көрсету тәртібі; 9.2.4.3 аллея, жолдарға күтім жасау тәртібін білу; 9.2.4.4 қоймалық және өндірістік ғимараттарға күтім жасау; 9.2.4.5 жүк тиеу-түсіру жұмыстарын орындау; 9.2.4.6 шыныландыру бойынша жұмыстарды орындау; 9.2.4.7 ағаш талшықтарын өлшемдері бойынша ұзындығымен</p>	<p>10.2.4.1 мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына өздігінен күтім жасай алу; 10.2.4.2 құралдар мен жабдықтарды өздігінен дайындау, жөндеу және олардың қызмет көрсетуі; 10.2.4.3 аллея, жолдарға өздігінен күтім жасай алу; 10.2.4.4 қоймалық және өндірістік ғимараттарға өздігінен күтім жасай алу; 10.2.4.5 жүк тиеу-түсіру жұмыстарын дербес түрде орындау; 10.2.4.6 шыныландыру бойынша жұмыстарды өздігінен орындау; 10.2.4.7 ағаш талшықтарын өлшемдері бойынша өздігінен</p>

	<p>ағаш талшықтарын өлшемдері бойынша ұзындығымен және кесе-көлденең кесу; 7.2.4.8 өлшемі бойынша жону; 7.2.4.9 құралдарды қайраудың ретін атау; 7.2.4.10 металлды егеу және егеп кесудің ретін атау; 7.2.4.11 шегені балғамен түзету және сымды түзету; 7.2.4.12 металлды шарқайрақпен кесу негізін атау; 7.2.4.13 электрқұралдар көмегімен және қолымен кесу құралдарын қайрау тәртібін атау; 7.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (участокты суғаруға дайындау, кранды жөндеу); 7.2.4.15 оюды кесу ретін атау; 7.2.4.16 су ұстап тұрушы арматураны арматураны шашып, қайта</p>	<p>өлшемдері бойынша ұзындығымен және кесе-көлденең кесе алу; 8.2.4.8 өлшемі бойынша жонуды білу; 8.2.4.9 құралдарды қайраудың негізін білу ; 8.2.4.10 металлды егеу және егеп кесудің негізін білу; 8.2.4.11 соқпалы құралдармен жұмыс жасай алу; 8.2.4.12 металлды шарқайрақпен кесу негізін білу; 8.2.4.13 электрқұралдар көмегімен және қолымен кесу құралдарын қайрау тәртібін білу; 8.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (участокты суғаруға дайындау, кранды жөндеу); 8.2.4.15 оюды кесу тәртіптерін білу; 8.2.4.16 су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру</p>	<p>және кесе-көлденең кесу; 9.2.4.8. өлшемі бойынша жону; 9.2.4.9 құралдарды қайрай алу; 9.2.4.10 металлды егеу және егеп кесіп көру; 9.2.4.11 балғамен жұмыс жасау тәртіптерін білу; 9.2.4.12 металлды шарқайрақпен кесіп көру; 9.2.4.13 электрқұралдар көмегімен және қолымен кесу құралдарын қайрауды жүзеге асыру; 9.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (участокты суғаруға дайындау, кранды жөндеу); 9.2.4.15 ою кесіп көру; 9.2.4.16 су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру; 9.2.4.17 суғаруға арналған шлангтарды орау және жинау; 9.2.4.18 өсімдіктерді суғаруды жүзеге асыру; 7.2.4.19 сылақ</p>	<p>ұзындығымен және кесе-көлденең кесе алу; 10.2.4.8 өлшемі бойынша өздігінен жону; 10.2.4.9 құралдарды өздігінен қайрай алу; 10.2.4.10 металлды өздігінен егеу және егеп кесе алу; 10.2.4.11 металл өнімдерінің формаларын өздігінен өзгерте алу; 10.2.4.12 металлды балғамен өздігінен кесе алу; 10.2.4.13 электрқұралдар көмегімен және қолымен кесу құралдарын қайрауды өздігінен жүзеге асыра алу; 10.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды дербес түрде орындай алу(участокты суғаруға дайындау, кранды жөндеу); 10.2.4.15 оюды өздігінен кесе алу; 10.2.4.16 су ұстап тұрушы арматураны дербес түрде шашып, қайта біріктіре алу; 10.2.4.17 суғаруға арналған шлангты өздігінен орау және жинай алу;</p>
--	--	---	---	--

	<p>біріктіру тәртіптерін атау; 7.2.4.17 суғаруға арналған шлангтарды орау және жинау ретін атау; 7.2.4.18 өсімдіктерді суғару ретін атау; 7.2.4.19 сылақ және бетон жұмыстарын орындау ретін атау; 7.2.4.20 сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін атау; 7.2.4.21 құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау ретін атау; 7.2.4.22 сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін атау; 7.2.4.23 бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін атау; 7.2.4.24 жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды тазалау ретін</p>	<p>тәртіптерін білу; 8.2.4.17 суғаруға арналған шлангтарды орау және жинау ретін білу; 8.2.4.18 өсімдіктерді суғару ретін білу; 7.2.4.19 сылақ және бетон жұмыстарын орындау ретін білу; 8.2.4.20. сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін білу; 8.2.4.21 құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау қажеттілігін түсіну; 8.2.4.22 сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін білу; 8.2.4.23 бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін білу; 8.2.4.24 жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды тазалау</p>	<p>және бетон жұмыстарын орындау; 9.2.4.20 беткі қабатты сылаққа дайындау; 9.2.4.21 құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау; 9.2.4.22 ертінді дайындау және сылақ жұмыстарын орындау; 9.2.4.23 ертінді дайындау және сылақ жұмыстарын орындау; 9.2.4.24 жұмысты орындаудан кейінгі құралдарды тазалау іске асыру; 9.2.4.25 көшет отырғызу және оған күтім жасау; 9.2.4.26 өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу; 9.2.4.27 тұқымды көктету; 9.2.4.28. көшеттерге күтім жасау; 9.2.4.29 өсімдіктерді қоректендіру және оларды суғаруды іске асыру; 9.2.4.30</p>	<p>10.2.4.18 өсімдіктерді дербес түрде суғара алу; 10.2.4.19 сылақ және бетон жұмыстарын дербес түрде орындай алу; 10.2.4.20 сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дербес түрде дайындай алу; 10.2.4.21 құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дербес түрде дайындау; кұмды өздігінен елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындай алу; 10.2.4.22 сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дербес түрде дайындай алу; 10.2.4.23 бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дербес түрде дайындай алу; 10.2.4.24 жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды дербес түрде тазалау; 10.2.25 көшеттерді отырғызу және оларға дербес түрде күтім жасау; 10.2.4.26 өсімдік зиянкестері мен ауруларымен дербес түрде күресу;</p>
--	--	--	--	---

	білу; 7.2.4.25 көшет отырғызу оған күтім жасаудың тәртіптерін атау; 7.2.4.26 өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу тәртіптерін атау; 7.2.4.27 дәнекті отырғызу тәртіптерін атау; 7.2.4.28 көшеттерге күтім жасау тәртіптерін атау; 7.2.4.29 өсімдіктерді қоректендіру және суғару ретін атау; 7.2.4.30 ағаштар мен бұталарды кесу мақсатын білу; 7.2.4.31 ағаштар мен бұтақтарды бояуды қалыптастыру; 7.2.4.32 ағаштардың айналасын қоршауды қалыптастыру; 7.2.4.33 шыны жұмыстарын орындау ретін атау.	қажеттілігін білу; 8.2.4.25 көшеттерді отырғызу және оларға күтім жасау тәртіптерін білу; 8.2.4.26 өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу тәртіптерін білу; 8.2.4.27 дәнекті отырғызу тәртіптерін білу; 8.2.4.28 күтім жасау тәртіптерін білу; 8.2.4.29 өсімдіктерді қоректендіру және суғару ретін білу; 8.2.4.30 ағаштар мен бұталарды кесу тәртіптерін қолдану; 8.2.4.31 ағаштар мен бұтақтарды бояуды қалыптастыру; 8.2.4.32 ағаштардың айналасын қоршау; 8.2.4.33 шыны жұмыстарын орындау ретін білу	ағаштар мен бұталарды күзде және көктемде кесуді білу; 9.2.4.31 ағаштар мен бұталарды бояу; 9.2.4.32 ағаштардың айналасын қоршауды қалыптастыру; 9.2.4.33 шыны жұмыстарын бірге орындау.	10.2.4.27 дәнектерді дербес түрде көктету; 10.2.4.28 көшеттерге дербес түрде күтім жасау; 10.2.4.29 өсімдіктерді дербес түрде қоректендіру мен суғару; 10.2.4.30 ағаштар мен бұтақтарды күзде және көктемде кесіп отыру; 10.2.4.31 ағаштар мен бұталарды бояуды қалыптастыру; 10.2.4.32 ағаштардың айналасын қоршауды қалыптастыру; 10.2.4.33 шыны жұмыстарын дербес түрде орындау.
2.5 Жобалаудың қорытынды деңгейі	7.2.5.1 фото, видеоесеп түрінде оқыту қорытындыларын ұсыну; 7.2.5.2	8.2.5.1 жұмыс туралы фотоесепті ұсыну; 8.2.5.2 жұмыс дәптерінде	9.2.5.1 қызмет туралы фотоесеп, альбомды ұсыну; 9.2.5.2 өнімге	10.2.5.1 бағдарлама бөлімдері бойынша фильмдер, оқу альбомдарын ұсыну;

	жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну; 7.2.5.3 қызмет қорытындылары, жұмысты орындау деңгейлерінің суреттерін ұсыну	графикалық жұмыстарды ұсыну; 8.2.5.3 қызмет қорытындыларының суреттерін ұсыну	технологиялық құжат ұсыну; 9.2.5.3 технологиялық үрдіс деңгейлерінің фото, видеоларын ұсыну	10.2.5.2 материал пішінінің картасы мен технологиялық картасын ұсыну; 10.2.5.3. технологиялық үрдіс деңгейлерінің фото, видеоларын ұсыну
2.6 Мектепті көркейту	7.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу; 7.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 7.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); 7.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)	8.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу; 8.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 8.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); 8.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)	9.2.6.1 участокты абаттандыру және өндірістік тапсырыстарды орындау; 9.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 9.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); 9.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)	10.2.6.1 мектеп және мектеп жанындағы абаттандыру жұмыстарын дербес түрде орындау; 10.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 10.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); 10.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)
2.7 Өндірістік тәжірибе	7.2.7.1 мектепті абаттандыру бойынша біріккен жобаларды	8.2.7.1 аумақтармен іргелес және ғимараттарға қызмет көрсету бойынша	9.2.7.1 күрделі жұмыстарды орындауда кіші сынып білім алушыларына	10.2.7.1 ПИК өндірістік ұжымымен өзара әрекет етуді іске асыру; 10.2.7.2 бедел мен

	жүзеге асыру бойынша үлкен сыныптармен өзара әрекет ету	біріккен жұмыстарға қатысу	көмектесу	құрметке ие болу; 10.2.7.3 ПИК -мен қызмет көрсетілетін аумақтарды күту және су жүргізу, сумен жабдықтау жүйелері, ғимараттарға өндірістік және қызмет көрсетуде көмек көрсету; 10.2.7.4 ұжымда қабылданған ережелерді зерделеу; 10.2.7.5 сөйлесуді үйрену, көмек сұрай алу; 10.2.7.6 жабдықтар мен жұмысқа қабылдауды зерделеу; 10.2.7.7 технологиялық кулықтар мен шеберліктің құпияларын бақылау және өзара алмасу; 10.2.7.8 ПИК тазалық жағдайын ұстап тұру және жабдықтардың қызмет ету; 10.2.7.9 тәжірибе уақытын жемісті түрде пайдалану; 10.2.7.10 жұмысқа барғандай бару, өзін ұжымның бір бөлігі ретінде сезіну; 10.2.7.11 за жұмысты дербес түрде жүргізу және жабдықтарды ұжыммен пайдалану алдындағы ерекше
--	---	----------------------------	-----------	---

				қызметтер; 10.2.7.12 мектептегі кезекті жиналыстарға арналған материалды дербес түрде дайындау және жобалау
2.8 Құралдарды дайындау	7.2.8.1 дербес еңбек қызметіне арналған құралдарды дайындау; 7.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 7.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 7.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)	8.2.8.1 еңбек қызметіне арналған жеке құралдар мен бейімдеулерді құру; 8.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 8.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 8.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)	9.2.8.1 еңбек қызметі және оны орындауға арналған құралдар қажеттілігін түсіну; 9.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 9.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 9.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)	10.2.8.1 жұмысты орындауға арналған кәсіби құралдарды жасау; 10.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 10.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 10.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)

3) 3-бөлім «Еңбек пәндерін талдау және бағалау»:

3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
---------	---------	---------	---------	----------

3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	7.3.1.1 бағалауды ұсыну кезінде ауызша есепті құру; 7.3.1.2 дәптерде жазба және графикалық жұмыстарды орындау	8.3.1.1 жұмыстың орындау реті туралы ауызша есепті құру; 8.3.1.2 жұмыс дәптерінде жұмыс ретін суреттеуді ұсыну	9.3.1.1 технологиялық картаны құру; 9.3.1.2 технологиялық карта, технологиялық үрдіс туралы сызбаларды ұсыну	10.3.1.1 өндірістік тапсырмада технологиялық картаны құру; 10.3.1.2 жұмыс дәптеріндегі пішу картасы мен технологиялық картаны құру
3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	7.3.2.1 көрмеге жұмыс ұсыну.	8.3.2.1 жұмысты көрмеге дайындау, жұмысқа сипаттама беру	9.3.2.1 жұмысты көрмеге дайындау, жұмысты орындалуы туралы фотоесепті ұсыну	10.3.2.1 жұмысты көрмеге дайындау, жұмысты орындалуы туралы фотоесепті ұсыну
3.3 Барлық деңгейдегі көрмелерге қатысу	7.3.3.1 көрмелердегі қызметті бағалау; 7.3.3.2 көрмелерге қатысу үшін грамоталарға ұсыну	8.3.3.1 көрмелерге қатысу; 8.3.3.2 көрмелерге қатысу үшін грамоталарға ұсыну.	9.3.3.1 көрмелерге қатысуды талдау; 9.3.3.2 көрмелерге қатысу үшін грамоталарға ұсыну	10.3.3.1 көрмелерге қатысуды талдау; 10.3.3.2 көрмелерге қатысу үшін грамоталарға ұсыну
4.4.БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	7.3.4.1 жұмыс тәртіптері туралы оқу фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; 7.3.4.2 оқу үрдісін ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жиынтықтау	8.3.4.1 жұмыс тәртіптері туралы оқу фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; 8.3.4.2 бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру	9.3.4.1 профиль бойынша оқу фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; 9.3.4.2 бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру	10.3.4.1 профиль бойынша оқу фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; 10.3.4.2 даму ерекшеліктеріне ие балаларды тәрбиелеу бойынша тәжірибені білім алушымен біріге отырып жалпыландыру

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Аула сыпырушы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану мен жабдықтар	1.1 еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; «ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәнінің ерекшелігін білу»; ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін атау; жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптар; ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларының, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді атау; алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсету және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; 7.1.1.7. аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді атау
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәртіптерді атау; сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау; 7.1.2.3. адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	аумақты тазалауға арналған құралдары атау; ғимаратты тазалауға арналған құралдарды атау; сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды атау
Жұмыстарды орындау технологиясы	2.1.Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	гүлзарлар, спорт алаңдары, демалыс орындарын белгіге алуға қатысу
	2.2 Құрастыру	қарапайым заттарды құрастыру, ағаш қиындылары мен пен қағаздарды үлгілеу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	құралдарды пайдалану, графика негіздерін білу; 7.2.3.2 суреттерді орындау тәртібін атау; 7.2.3.3 шаблондарды орындау деңгейлерін атау; 7.2.3.4 суретті материалға қою тәртібін атау.
	2.4 Хрологиялық дағдыларды жетілдіру	қорғаныс құралдары және сезомаусымдық киімдерге күтім жасау тәртібін атау; құралдар мен жабдықтарды дайындау, оларды жөндеу жұмыстары, олардың қызмет көрсету тәртібін атау; жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін атау; 7.2.4.4 жұмысты орындағаннан кейін құралдарды тазалау ретін білу;

		7.2.4.5 ағаштар мен бұтақтарды кесу ретін білу; 7.2.4.6 түптер мен ағаштарды бояу; 7.2.4.7 ағаштардың жан-жағын дөңгелете қоршау
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	7.2.5.1 жұмыс дәптерінде графикалық жұмысты ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту	7.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участокты рәсімдеуге көмектесу
	2.7 Өндірістік тәжірибе	7.2.7.1 мектепті көркейту бойынша біріккен жобаларды жүзеге асыруда үлкен сынып білім алушыларымен біріге жұмыс жасау
	2.8 Құралдарды дайындау	7.2.8.1 дербес еңбек қызметі үшін құралдар дайындау; 7.2.8.1 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек)
3.Еңбек пәндерін сараптау және талдау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	бағаны қою кезінде ауызша есепті дайындау; дәптерде ұсынылған жазба және графикалық жұмыстар
	3.2 Ұдайы жұмыс жасаушы мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	жұмысты көрмеге ұсыну
2-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары» пәнінің ерекшеліктерін білу; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена к аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты р алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу; рөшенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы қ ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді н немір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптер
	1.2 Жұмысқа қабылдау ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; 7.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртіптерін атау;

		<p>7.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді атау;</p> <p>7.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін атау;</p> <p>7.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін атау;</p> <p>7.1.2.6 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу;</p> <p>7.1.2.7 шыны жұмыстарын орындау кезінде ережелерді білу</p>
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	<p>ағаштың қасиеттерін атау;</p> <p>металлдың түрлері мен ерекшеліктерін атау;</p> <p>цементтің ерекшеліктерін атау;</p> <p>жылуды оқшаулауды атау;</p> <p>жақпа материалдарды білу;</p> <p>электр құралдарын атау;</p> <p>аумақты тазалауға арналған құралдарды атау;</p> <p>ғимаратты жинауға арналған құралдарды атау;</p> <p>сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын атау;</p> <p>7.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарын атау</p>
2. Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	<p>участокта жұмысты жоспарлау деңгейлерін атау;</p> <p>жоспарланған жұмыстарды орындауға кеткен шығындарды атау</p>
	2.2 Құрастыру	<p>ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу;</p> <p>7.2.2.2 құрастыру құжаттарын құру деңгейлерін атау;</p> <p>7.2.2.3 есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу</p>
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	<p>құралдарды пайдалану, графика негіздерін білу;</p> <p>суретті орындау тәртібін атау;</p> <p>шаблондарды орындау деңгейлерін атау;</p> <p>суретті материалға қою тәртібін атау;</p> <p>технологиялық картаның орындалу тәртібін атау;</p> <p>өнім эскизін орындау тәртібін атау</p>
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	<p>мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін атау;</p> <p>құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін атау;</p> <p>7.2.4.3 жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін атау;</p> <p>7.2.4.4 қойма және өндірістік ғимараттарға күтім</p>

		<p>жасау тәртібін білу;</p> <p>7.2.4.5 жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу;</p> <p>7.2.4.6 ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу;</p> <p>7.2.4.7 өлшем бойынша жону;</p> <p>7.2.4.8 металлды егеп кесудің ретін атау;</p> <p>сым мен шегені балғамен түзеу;</p> <p>7.2.4.10 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару);</p> <p>7.2.4.11 су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау;</p> <p>7.2.4.12 сылақ және бетон жұмыстарының орындалу ретін атау;</p> <p>7.2.4.13 сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау тәртіптерін атау;</p> <p>7.2.4.14 бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау тәртіптерін атау;</p> <p>7.2.4.15 жұмысты орындағаннан ейін құралдарды тазалау ретін білу;</p> <p>7.2.4.16 бұтақтар мен ағаш кесінділерінің қызметін білу; 7.2.4.17 ағаштар мен бұталарды бояу;</p> <p>7.2.4.18 ағаштарды дөңгелекпен қоршау;</p> <p>7.2.4.19 шыны жұмыстарын орындау ретін атау</p>
	2.5 Жобалаудың қорытынды деңгейі	<p>7.2.5.1 фото, видеосеп түріндегі оқыту қорытындыларын ұсыну;</p> <p>7.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну</p>
	2.6 Мектепті көркейту	<p>7.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу;</p> <p>7.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп);</p> <p>7.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық және басқа); плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)</p>
	2.7 Өндірістік тәжірибе	7.2.7.1 мектепті абаттандыру бойынша біріккен жобаларды жүзеге асыру бойынша үлкен сыныптармен өзара жұмыс жасау
	2.8 Құралдар жасау	<p>7.2.8.1 дербес еңбек қызметіне арналған құралдарды дайындау;</p> <p>7.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер);</p> <p>7.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус)</p>
3.Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	бағалауды ұсыну кезінде ауызша есепті дайындау; дәптерде жазба және графикалық жұмыстарды орындау

	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс ұсыну
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіріп отыру	бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
3-тоқсан		
1. Материалтану мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; «ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәнінің ерекшелігін білу»; 7.1.1.3 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін атау; 7.1.1.4 жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптар; 7.1.1.5 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді атау; 7.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсету және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді атау; ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау; 7.1.1.10 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау; 7.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	7.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; 7.1.2.2 сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау; 7.1.2.3 адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау; 7.1.2.3 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін атау; 7.1.2.4 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін атау; 7.1.2.5 электрофицирлі құралдармен жұмыс жасаудың ережелерін атау; сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	ағаштың қасиеттерін атау; металлдың түрлері мен ерекшеліктерін атау; цементтің ерекшеліктерін атау; жылу ұстағыш материалдар; жақпа материалдарды білу; электрқұралдарын атау; аумақты тазалауға арналған құралдарды атау; ғимаратты жинауға арналған құралдарды атау;

		<p>сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>7.1.3.11 темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын атау;</p> <p>7.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарын атау;</p> <p>аумақты тазалауға арналған құралдары атау;</p> <p>ғимаратты тазалауға арналған құралдарды атау;</p> <p>сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын атау;</p> <p>шыны жұмыстарын жүргізу құралдарын атау</p>
Жұмысты орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар,, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участоктағы жұмысты жоспарлаудың деңгейлерін атау
	2.2 Құрастыру	<p>қарапайым заттарды құрастыру, ағаш қиындылары мен пен қағаздарды үлгілеу;</p> <p>7.2.2.2 құрастыруға байланысты құжатнамаларды құру деңгейлерін атау;</p> <p>7.2.2.3 есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу</p>
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	<p>7.2.3.1 құралдарды пайдалану, графика негіздерін білу;</p> <p>7.2.3.2 суреттерді орындау тәртібін атау;</p> <p>7.2.3.3 шаблондарды орындау деңгейлерін атау;</p> <p>7.2.3.4 суретті материалға қою тәртібін атау;</p> <p>7.2.3.5 суретті материалға қою тәртібін атау;</p> <p>технологиялық картаны орындау тәртібін атау;</p> <p>материалды пішу картасын орындау тәртібін атау;</p> <p>өнім эскизін орындау тәртібін атау.</p>
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	<p>мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін атау;</p> <p>құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін атау;</p> <p>7.2.4.3 жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін атау;</p> <p>7.2.4.4 қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу;</p> <p>7.2.4.5 жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу;</p>

	<p>7.2.4.6 ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жан-жағынан кесу;</p> <p>7.2.4.7 өлшем бойынша жону;</p> <p>7.2.4.8 металлды егеп кесудің ретін атау;</p> <p>сым мен шегені балғамен түзеу;</p> <p>7.2.4.10 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару);</p> <p>7.2.4.11 су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау;</p> <p>7.2.4.12 сылақ және бетон жұмыстарының орындалу ретін атау;</p> <p>7.2.4.13 сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау тәртіптерін атау;</p> <p>7.2.4.14 бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау тәртіптерін атау;</p> <p>7.2.4.15 жұмысты орындағаннан ейін құралдарды тазалау ретін білу;</p> <p>бұтақтар мен ағаш кесінділерінің қызметін білу;</p> <p>7.2.4.17 ағаштар мен бұталарды бояу;</p> <p>7.2.4.18 ағаштарды дөңгелекпен қоршау;</p> <p>7.2.4.19 шыны жұмыстарын орындау ретін атау;</p> <p>7.2.4.20 беткі қабатты сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін атау;</p> <p>7.2.4.21 құмды елеуіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау;</p> <p>7.2.4.22 ерітіндіні дайындау және сылақ жұмыстарын орындау ретін атау;</p> <p>7.2.4.23 ерітіндіні дайындау және бетон жұмыстарын орындау ретін атау;</p> <p>7.2.4.24 жұмысты орындағаннан кейін құралдарды тазалау ретін білу</p>
2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	<p>7.2.5.1 фото, видеосеп түріндегі оқыту қорытындыларын ұсыну;</p> <p>7.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну;</p> <p>7.2.5.3 қызмет қорытындылары, жұмыстың орындалу деңгейлерін фотолармен ұсыну</p>
2.6 Мектепті көркейту	<p>7.2.6.1. мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу;</p> <p>7.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп);</p> <p>7.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту).</p>
2.7 Өндірістік тәжірибе	7.2.7.1. мектепті абаттандыру бойынша біріккен жобаларды жүзеге асыру бойынша үлкен сыныптармен өзара жұмыс жасау
2.8 Құралдарды	7.2.8.1 дербес еңбек еңбек қызметіне арналған құралдарды дайындау;

	дайындау	7.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреу күрегі); 7.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус және басқа); 7.2.8.4 жұмыстарды орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)
3.Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	бағалауды ұсыну кезінде ауызша есепті әзірлеу; дәптерде жазба және графикалық жұмыстарды орындау
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс ұсыну
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу;	көрмелердегі қызметті бағалау; көрмелерге қатысуға грамоталар ұсыну
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіріп отыру	7.3.4.1 жұмыс тәртіптері бойынша оқу фильмдерін құруға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
4-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары» пәнінің ерекшеліктерін білу; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары міндеттерін атау; жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена талаптары; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларына қажетті құрал-жабдықтардың тізімін атау; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларының қауіптері мен қорғаныс шараларын атау; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларының жұмыс орнын тазалау және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларының өтетін бөлігі мен есік алдындағы жұмыстарды орындау кезіндегі қауіптерді атау; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларының сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушыларының шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау
	1.2 Жұмысқа қабылдау ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау. 7.1.2.3 адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау;

		<p>7.1.2.3 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін атау;</p> <p>7.1.2.4 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін атау;</p> <p>7.1.2.5 электрофицирлі құралдармен жұмыс жасаудың ережелерін атау;</p> <p>7.1.2.6 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу;</p> <p>7.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді атау</p>
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	<p>7.1.3.1 ағаштың қасиеттерін атау;</p> <p>7.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін атау;</p> <p>7.1.3.3 цементтің ерекшеліктерін атау;</p> <p>7.1.3.4 жылу ұстағыш материалдар; жақпа материалдарды білу;</p> <p>электрқұралдарын атау;</p> <p>аумақты тазалауға арналған құралдарды атау;</p> <p>ғимаратты жинауға арналған құралдарды атау;</p> <p>сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>7.1.3.11 темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын атау;</p> <p>шыны жұмыстарын жүргізу құралдарын атау;</p> <p>аумақты тазалауға арналған құралдарды атау;</p> <p>7.1.3.8 ғимаратты тазалауға арналған құралдарды атау;</p> <p>сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды атау;</p> <p>темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын атау;</p> <p>7.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарын атау</p>
Жұмысты орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар,, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	<p>участоктағы жұмысты жоспарлаудың деңгейлерін атау</p> <p>жоспарланған жұмыстардың орындалуына ктекен шығындарды атау;</p> <p>гүлзарлар, спорт алаңдары, демалыс зоналарын белгілеуге қатысу</p>
	2.2 Құрастыру	<p>қарапайым заттарды құрастыру, ағаш қиындылары мен пен қағаздарды үлгілеу;</p> <p>7.2.2.2 құрастыруға байланысты құжатнамаларды құру деңгейлерін атау;</p> <p>7.2.2.3 есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу</p>

	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	7.2.3.1 құралдарды пайдалану, графика негіздерін білу; суреттерді орындау тәртібін атау; 7.2.3.3 шаблондарды орындау деңгейлерін атау; 7.2.3.4 суретті материалға қою тәртібін атау; 7.2.3.5 суреттерді материалдарға қою тәртібін атау; технологиялық картаын орындау тәртібін атау; материалды пішу картасын орындау тәртібін атау; 7.2.3.8. өнім эскизін орындау тәртібін атау
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін атау; 7.2.4.2 құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін атау; 7.2.4.3 жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін атау; 7.2.4.4 қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу; 7.2.4.5 жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; шынылау бойынша жұмыстарды орындау тәртібін атау; 7.2.4.7 ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жан-жағынан кесу; 7.2.4.8 өлшем бойынша жону; 7.2.4.9 металлды егеп кесудің ретін атау; металлды егеп және егемей ретін атау; сым мен шегені балғамен түзеу; металлды болгаркамен кесу негізін атау; қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін атау; 7.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); 7.2.4.15 кесу арқылы өрнек салу ретін атау; 7.2.4.16 водозапорной арматуры шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау; 7.2.4.17 суғаруға арналған шлангларды жинау және орау ретін атау; 7.2.4.18 өсімдіктерді суару ретін атау; 7.2.4.19 сылақ және бетон жұмыстарының орындалу ретін атау; 7.2.4.20 беткі қабатты сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін атау; 7.2.4.21 құмды елеуіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау; 7.2.4.22 ерітіндіні дайындау және сылақ жұмыстарын орындау ретін атау; 7.2.4.23 ерітіндіні дайындау және бетон жұмыстарын орындау ретін атау; 7.2.4.24 жұмысты орындағаннан кейін құралдарды тазалау ретін білу; 7.2.4.25 көшеттерді өсіру және оларға күтім жасау

		<p>тәртіптерін атау; 7.2.4.26 өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу тәртіптерін атау; 7.2.4.27 дәнді өсіру тәртіптерін атау; 7.2.4.28 көшеттерге күтім жасау тәртіптерін атау; өсімдіктерді суғару және қоректендіру ретін атау; 7.2.4.30 ағаштар мен бұтақтарды кесу қызметерін білу; 7.2.4.31 ағаштар мен талдарады бояу; 7.2.4.32 ағаштарды қоршау; шыны жұмыстарын орындау реті атау.</p>
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	<p>7.2.5.1 фото, видеосеп түріндегі оқыту қорытындыларын ұсыну; 7.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну; 7.2.5.3 қызмет қорытындылары, жұмыстың орындалу деңгейлерін фотолармен ұсыну</p>
	2.6 Мектепті көркейту	<p>7.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу; 7.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 7.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту); 7.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайын және олардың қызмет көрсетуі (тас, плитамен бекіту)</p>
	2.7 Өндірістік тәжірибе	7.2.7.1 мектепті абаттандыру бойынша біріккен жобаларды жүзеге асыру бойынша үлкен сыныптармен өзара жұмыс жасау
	2.8 Құралдар жасау	<p>7.2.8.1 дербес еңбек қызметіне арналған құралдарды дайындау; 7.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 7.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус және басқа); 7.2.8.4 жұмыстарды орындауға арналған бейімдеулерді атау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)</p>
3. Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұс	бағалауды ұсыну кезінде ауызша есепті құру; дәптерде жазба және графикалық жұмыстарды орындау
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс ұсыну

	3.3. Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	көрмелердегі қызметті бағалау; көрмелерге қатысуға грамота ұсыну
	3.4. БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау туралы оқу фильмдерін құруға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру

-сынып:

-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Общие сведения о предмете труда	өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары» пәнінің ерекшеліктерін білу және түсінуді көрсету; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары міндеттерін атау; жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена т аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон нөмірлерін білу; рөшенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы ж
	1.2 Жұмысқа қабылдау ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; 8.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртіптерін атау; 8.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді атау
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты тазалауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды білу
Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участокта жұмысты жоспарлау деңгейлерін атау; жоспарланған жұмыстарды орындауға кеткен шығындарды атау; гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын белгілеу ретін білу
	2.2 Құрастыру	8.2.2.1 ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым өнімдерді құрастыру;

		құрастыру құжаттарын құру деңгейлерін атау; 8.2.2.3 есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	8.2.3.1 түсіндіруге арналған графика негіздерін пайдалану; 8.2.3.2 суретті орындау тәртібін атау; 8.2.3.3 шаблондарды орындау деңгейлерін атау; 8.2.3.4 суретті материалға қою тәртібін атау
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін атау; 8.2.4.2 құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін атау; 8.2.4.3 жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін атау; қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.5 жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу
	2.5 Жобалаудың қорытынды деңгейі	8.2.5.1 қызмет туралы фотоесеп ұсыну; 8.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну; 8.2.5.3 қызмет қорытындыларының суретін ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту көркейту	8.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу; 8.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 8.2.6.3 плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)
	2.7 Өндірістік тәжірибе	8.2.7.1 мектепті абаттандыру бойынша біріккен жобаларды жүзеге асыру бойынша үлкен сыныптармен өзара жұмыс жасау
	2.8 Құралдарды дайындау	8.2.8.1 еңбек қызметіне арналған бейімдеулер мен жеке құралдарды жасау; 8.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 8.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 8.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)
3. Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	жұмысты орындау реті туралы ауызша есепті дайындау; жұмыс дәптеріндегі жұмыс ретінің нобайын ұсыну
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	8.3.2.1 көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
2-тоқсан		
1.Материалтан	1.1 Еңбек пәні	өз отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету;

у. Құралдар мен жабдықтар	туралы жалпы мәліметтер	«ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәнінің ерекшелігін білу»; ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін атау; жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптар; 8.1.1.5 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді атау; 8.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсету және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; 8.1.1.7 аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді атау; ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді атау
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; 8.1.2.2 сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау; 8.1.2.3 адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау; 8.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін атау; 8.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін атау.
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	8.1.3.1 ағаштың қасиеттерін атау; 8.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін атау; 8.1.3.3 аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты тазалауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды атау; 8.1.3.6 темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды атау; 8.1.3.7 темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын атау
Жұмысты орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар,, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участоктағы жұмысты жоспарлаудың деңгейлерін атау
	2.2 Құрастыру	қарапайым заттарды құрастыру, ағаш қиындылары мен пен қағаздарды үлгілеу; құрастыруға байланысты құжатнамаларды құру деңгейлерін атау; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу

	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	түсіндіру үшін графика негіздерін пайдалану; суреттерді орындау тәртібін атау; шаблондарды орындау деңгейлерін атау; суретті материалға қою тәртібін білу; технологиялық картаны орындау тәртібін білу; өнім эскизін орындау тәртібін білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін білу; қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау т жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; шынылау бойынша жұмыстарды орындау тәртібін білу; бғаш бұтақтарын өлшемі бойынша жан-жағынан кес алу; өлшем бойынша жона алу; металлды егеп кесудің негізін білу; металлды егеп және егемей ретін білу; ұрмалы құралдармен жұмысты орындау; металлды болгаркамен кесу негізін білу; қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін білу; сантехникалық жұмыстарды орындай алу (кранды жөндеу, участокты суғару); 8.2.4.15 кесу арқылы өрнек салу ретін білу; 8.2.4.16 водозапорной арматуры шашып, қайта біріктіру тәртіптерін білу; 8.2.4.17 сылақ және бетон жұмыстарының орындалу ретін білу; 8.2.4.18 беткі қабатты сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін білу; құмды елеуіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау қажеттілігін түсіну; ерітіндіні дайындау және сылақ жұмыстарын орындау ретін білу; 8.2.4.21 ерітіндіні дайындау және бетон жұмыстарын орындау ретін білу; 8.2.4.22 жұмысты орындағаннан кейін құралдарды тазалау ретін білу; 8.2.4.23 шыны жұмыстарын орындаудың ретін білу
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	8.2.5.1 қызмет туралы фотоесеп ұсыну; 8.2.5.2 жұмыс дәптеріндегі графикалық жұмыстарды ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту	8.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу; 8.2.6.2 плиталық, тас жабындыларын дайындау және

		олардың қызмет көрсетуі (тас, плитамен бекіту)
	2.7 Өндірістік тәжірибе	8.2.7.1 аумақтар жанында және ғимараттың қызмет көрсетуі бойынша біріккен жұмыстарға қатысу;
	2.8 Құралдар жасау	8.2.8.1 дербес еңбек қызметіне арналған құралдар мен бейімдеулерді дайындау; 8.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер)
3. Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұ	жұмыстарды орындау реті туралы ауызша есеп құру; жұмыс дәптеріндегі жұмыс ретінің нобайын ұсыну;
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	8.3.2.1 көрмеге жұмыс ұсыну, жұмыстың сипаттамасын жасау
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1.өз отаны үшін мақтаныш сезімін таныту; 8.1.1.2 «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а ула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты қтқарушыларының міндеттерін атау; жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена р ула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты ш пғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон ш решенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы р ғаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; темір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; ылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу.
	1.2. Жұмысқа қабылдау ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді білу; сантехникалық жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртіптерін білу; 8.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді білу; ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін білу; 8.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу; 8.1.2.6 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу; 8.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі тәсілдерді білу;

		шыны жұмытарын орындау кезіндегі ережелерді білу.
	1.3. Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	ағаштың қасиеттерін білу; металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; цементтің ерекшеліктерін білу; жылу сақтағыш материалдарды білу; жақпа материалдарды білу; электрқұралдарын білу; аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты жинауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын білу; 8.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарды білу
2. Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	8.2.1.1 участка жұмысты жоспарлау деңгейлерін білу.
	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	түсіндіруге арналған графика негізін пайдалану; суретті орындау тәртібін білу; шаблондарды орындау деңгейлерін білу; суретті материалға қою тәртібін білу; суретті материалға қою тәртібін білу; технологиялық картаның орындалу тәртібін білу; 8.2.3.7 материалды пішудің картаны орындау тәртібін білу; 8.2.3.8 өнім эскизін орындау тәртібін білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін білу; қ жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан

		<p>кесу; 8.2.4.7 өлшем бойынша жон алу; құралдары қайрау негізін білу; 8.2.4.9 металлды егеп және егемей кесудің негіздерін білу; 8.2.4.10 ұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру; металлды болгаркамен кесу негіздерін білу; қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін білу; сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); кесу арқылы өрнек салу ретін атау; водозапорной арматуры шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау</p>
	2.5 Жобалаудың қорытынды деңгейі	<p>8.2.5.1 фото, видеоесеп түріндегі оқыту қорытындыларын ұсыну; 8.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну; 8.2.5.3 қызмет қорытындылары, жұмыстың орындалу деңгейлерін фотолармен ұсыну</p>
	2.6. Мектепті көркейту	<p>8.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу; 8.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп); 8.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық); 8.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайындау және оның қызметі (плитка, таспен бекіту)</p>
	2.7 Өндірістік тәжірибе	8.2.7.1 жақын аумақтар мен ғимараттарға қызмет көрсетуде бірікке жұмыстарға қатысу.
	2.8 Құралдарды дайындау	<p>8.2.8.1 еңбек қызметіне арналған бейімдеулер мен жеке құралдарды жасау; 8.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 8.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 8.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)</p>
3. Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	<p>жұмысты орындау реті туралы ауызша есепті дайындау; жұмыс дәптеріндегі жұмыс ретінің нобайын ұсыну</p>
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	8.3.2.1 көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру
	3.3 Барлық деңгейлердегі	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну

	көрсемелерге қатысу	
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру.
-тоқсан		
Материал тану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	өз отаны үшін мақтаныш сезімін таныту; «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а ула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты қ жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена р ула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты ш ағашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон ш ешенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы р ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; темір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу.
	1.2 Жұмысқа қабылдау ережелері мен тәртіптері	ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді білу; 8.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртіптерін білу; өтпелі бөліктегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді білу; 8.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін білу; 8.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу; 8.1.2.6 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу; 8.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі тәсілдерді білу; 8.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	ағаштың қасиеттерін білу; металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 8.1.3.3 цементтің ерекшеліктерін білу; жылу сақтағыш материалдарды білу;

		<p>жақпа материалдарды білу; электрқұралдарын білу; аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты жинауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын білу; 8.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарды білу</p>
Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1. Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	<p>участокта жұмысты жоспарлау деңгейлерін білу; 8.2.1.2 жоспарланған жұмыстарды орындауға кететін шығындар есебін білу; 8.2.1.3 гүлзар, спорт алаңдары, демалыс орындарын белгілеу ретін білу</p>
	2.2 Құрастыру	<p>ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу</p>
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	<p>түсіндіруге арналған графика негізін пайдалану; суретті орындау тәртібін білу; шаблондарды орындау деңгейлерін білу; суретті материалға қою тәртібін білу; суретті материалға қою тәртібін білу; технологиялық картаның орындалу тәртібін білу; 8.2.3.7. материалды пішудің картаны орындау тәртібін білу; 8.2.3.8. өнім эскизін орындау тәртібін білу</p>
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	<p>мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін білу; қ жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; 8.2.4.6 шынылау бойынша жұмысты орындау тәртібін білу; 8.2.4.7 ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаңжағынан кесу; өлшем бойынша жон алу; өлшемі бойынша жона алу; құралдары қайрау негізін білу;</p>

		<p>8.2.4.10 металлды егеп және егемей кесудің негіздерін білу;</p> <p>8.2.4.11 ұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру;</p> <p>металлды болгаркамен кесу негіздерін білу;</p> <p>қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін білу;</p> <p>8.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару);</p> <p>8.2.4.15 кесу арқылы өрнек салу ретін атау;</p> <p>8.2.4.16 водозапорной арматуры шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау;</p> <p>суғаруға арналған шлангтарды орау және жинау ретін білу;</p> <p>өсімдіктерді суғару ретін білу;</p> <p>сылақ және бетон жұмыстарын орындау ретін білу;</p> <p>сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін білу;</p> <p>құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау қажеттілігін түсіну;</p> <p>сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін білу;</p> <p>бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін білу;</p> <p>жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды тазалау қажеттілігін білу;</p> <p>көшет отырғызу оған күтім жасаудың тәсілдерін білу;</p> <p>өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу тәсілдерін білу;</p> <p>дән өсіру тәсілдерін білу;</p> <p>көшетке күтім жасау тәсілдерін білу;</p> <p>өсімдіктерді қоректендіру және суғару ретін білу;</p> <p>ағаштар мен бұталарды кесу тәсілдерін қолдану;</p> <p>ағаштар мен бұтақтарды бояуды қалыптастыру;</p> <p>ағаштардың айналасын қоршауды қалыптастыру;</p> <p>8.2.4.33 шыны жұмыстарын орындау ретін білу</p>
	2.5 Жобалаудың қорытынды деңгейі	<p>8.2.5.1 фото, видеосеппен түріндегі оқыту қорытындыларын ұсыну;</p> <p>8.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну;</p> <p>8.2.5.3 қызмет қорытындылары, жұмыстың орындалу деңгейлерін фотолармен ұсыну</p>
	2.6 Мектептің көркейту	<p>8.2.6.1 мектептің шаруашылық қызметі мен участогын рәсімдеуге көмектесу;</p> <p>8.2.6.2 бетоннан жасалған мүсіндеу техникасында өнімдер дайындау (саңырауқұлақ, доп);</p> <p>8.2.6.3 ағаш пен бұтақтардан жасалған өнімдерді дайындау (қоршаулар, орындық);</p> <p>8.2.6.4 плиталық, тас жабындыларын дайындау және</p>

		оның қызметі (плитка, таспен бекіту)
	2.7 Өндірістік тәжірибе	8.2.7.1 аумақтар жанында және ғимараттың қызмет көрсетуі бойынша біріккен жұмыстарға қатысу.
	2.8 Құралдарды дайындау	8.2.8.1 еңбек қызметіне арналған бейімдеулер мен жеке құралдарды жасау; 8.2.8.2 есік алды құралдарын дайындау (сыпырғыш, тырма, қарға арналған күректер); 8.2.8.3 бейімдеу және ағаш құралдарын дайындау (бұрыш, рейсмус); 8.2.8.4 жұмысты орындауға арналған бейімдеулерді дайындау (қысқыштар, шаблондар, кондукторлар)
3. Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	жұмысты орындау реті туралы ауызша есепті дайындау; жұмыс дәптеріндегі жұмыс ретінің нобайын ұсыну
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру.
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну.
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру.

-сынып:

-кесте

Бөлім	Б	Оқыту мақсаттары
		-тоқсан
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; «ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәнінің ерекшелігін білу»; ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылар, аула сыпырушының міндеттерін атау; жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптар; ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылар, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді атау; алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсету және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; 9.1.1.7 аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді атау
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	9.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; 9.1.2.2 сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау;

		9.1.2.3 адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	аумақты тазалауға арналған құралдары атау; 9.1.3.2. ғимаратты тазалауға арналған құралдарды атау; 9.1.3.3 сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды атау
Жұмыстарды орындау технологиясы	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар,, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участоктағы жұмысты жоспарлау; 9.2.1.2 жоспарланған жұмысты орындауға кеткен шығын есебін білу; 9.2.1.3 гүлзар, спорт алаңдары, демалыс зоналарын белгілеуді жүзеге асыру
	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	графика негіздерімен ойды жеткізу; заттың суретін салу; заттың шаблонын орындау; суретті материалға апару
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	қорғаныс құралдары және сезомаусымдық киімдерге күтім жасау тәртібін атау; құралдар мен жабдықтарды дайындау, оларды жөндеу жұмыстары, олардың қызмет көрсету тәртібін атау; 9.2.4.3 жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін атау; жұмысты орындағаннан кейін құралдарды тазалау ретін білу; 9.2.4.5 ағаштар мен бұтақтарды кесу ретін білу; 9.2.4.6 түптер мне ағаштарды бояу; 9.2.4.7 ағаштардың жан-жағын дөңгелете қоршау
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	9.2.5.1. альбом-қызмет туралы фотоесепті ұсыну; 9.2.5.2. өнімге беретін технологиялық құжатты ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту	9.2.6.1 өндірістік тапсырыстарды орындау және участокты абаттандыру
	2.7 Өндірістік тәжірибе	9.2.7.1.күрделі жұмыстарды орындауда кіші сынып білім алушыларына көмектесу
	2.8.Құралдарды дайындау	9.2.8.1 еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 9.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек)

3.Еңбек пәнін сараптау және талдау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	технологиялық картаны құру; технологиялық карта, технологиялық үрдістің нобайын ұсыну
	3.2. Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	9.3.2.1. көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру
	3.3. БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
2-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	өзгенің пікіріне сыйластық таныту; «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары» пәнінің ерекшеліктерін өздігінен сипаттай алу; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары міндеттерін білу; жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена т аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а ағашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон н решенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы р
	1.2 Жұмысқа қабылау ережелері мен тәртіптері	9.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау; 9.1.2.2 сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау; 9.1.2.3 адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау.
	1.3 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	9.1.3.1 ағаштың қасиеттерін білу; 9.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 9.1.3.3 цементтің ерекшеліктерін білу; жылу сақтағыш материалдарды білу; жақпа материалдарды білу; электрқұралдарын білу; аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты жинауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын білу;

		9.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарды білу
Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участокта жұмысты жоспарлау деңгейлерін білу
	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	графика негіздерімен ойды жеткізу; заттың суретін салу; заттың шаблонын орындау; суретті материалға апару
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін білу; қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу. 9.2.4.5 жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; 9.2.4.6 шынылау бойынша жұмыстың оындау тәртібін білу; ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу; 9.2.4.8 өлшемі бойынша жона алу; 9.2.4.9 құралдары қайрау негізін білу; 9.2.4.10 металлды егеп және егемей кесудің негіздерін білу; 9.2.4.11 ұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру; металлды болгаркамен кесу негіздерін білу; қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін білу; 9.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); 9.2.4.15 кесу арқылы өрнек салу ретін атау; .16 суды ұстап тұратын арматураны шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау

	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	9.2.5.1 альбом-қызмет туралы фотоесепті ұсыну; 9.2.5.2 өнімге беретін технологиялық құжатты ұсыну; 9.2.5.3 технологиялық үрдістің сурет, видеоларын ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту	9.2.6.1 өндірістік тапсырыстарды орындау және участокты абаттандыру
	2.7 Өндірістік тәжірибе	9.2.7.1 күрделі жұмыстарды орындауда кіші сынып білім алушыларына көмектесу
	2.8 Құралдарды дайындау	9.2.8.1 еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 9.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек); 9.2.8.3 ағаш құралдары мен бейімдеулерді дайындау (бұрыш, рейсмус); 9.2.8.4 жұмысты орындау үшін бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)
3.Еңбек пәндерін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	технологиялық картаны құру; технологиялық карта, технологиялық үрдістің нобайын ұсыну
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
3-тоқсан		
1. Материалтану мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1.өз отаны үшін мақтаныш сезімін таныту; «аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а ула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты қ жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена қ ула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты қ ш ағашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон ш ешенің өтетін бөлігі мен есік алдындағы қ

		ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; темір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу.
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	9.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді білу; 9.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртіптерін білу; 9.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді білу; 9.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін білу; 9.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу; 9.1.2.6 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу; 9.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі тәсілдерді білу; 9.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	ағаштың қасиеттерін білу; металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 9.1.3.3 цементтің ерекшеліктерін білу; жылу сақтағыш материалдарды білу; жақпа материалдарды білу; электрқұралдарын білу; аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты жинауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын білу; 9.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарды білу
Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участокта жұмысты жоспарлау деңгейлерін білу

	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу
	2.3 Графикалық жұмыстардың негіздері	графика негіздерімен ойды жеткізу; заттың суретін салу; заттың шаблонын орындау; суретті суреттерді материалға апарту; технологиялық картаны орындау; материал пішінінің картасын орындау; өнім эскизін орындау
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін білу; қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу; жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; 9.2.4.6 шынылау бойынша жұмыстың орындау тәртібін білу. ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу; өлшем бойынша жон алу; 9.2.4.8 өлшемі бойынша жоа алу; 9.2.4.9 құралдары қайрау негізін білу; 9.2.4.10 металлды егеп және егедей кесудің негіздерін білу; ұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру; металлды болгаркамен кесу негіздерін білу; қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін білу; 9.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); 9.2.4.15 кесу арқылы өрнек салу ретін атау; водозапорной арматуры шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау; сылақ және бетон жұмыстарын орындау; құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны д жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды й ы өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу; дәне егу; өшетке күтім жасау; өсімдіктерді қоректендіру және суғару

	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	9.2.5.1 альбом-қызмет туралы фотоесепті ұсыну; 9.2.5.2 өнімге беретін технологиялық құжатты ұсыну; 9.2.5.3 технологиялық үрдістің сурет, видеоларын ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту	9.2.6.1 мектеп жанындағы учасок және мектепті абаттандыру бойынша жұмыстарды өздігінен орындау; 9.2.6.2 бетоннан сәулет техникасындағы өнімдерді жасау (саңырауқұлақ, доп); 9.2.6.3 ағаш пен талдан зәаттар жасау (қаша, орындық); 9.2.6.4 плиталық, тас жабындыларды дайындау және олардың қызмет көрсетуі (таспен, плитамен бекіту)
	2.7 Өндірістік тәжірибе	9.2.7.1 күрделі жұмыстарды орындауда кіші сынып білім алушыларына көмектесу
	2.8 Құралдары дайындау	9.2.8.1 еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 9.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек); 9.2.8.3 ағаш құралдары мен бейімдеулерді дайындау (бұрыш, рейсмус); 9.2.8.4 жұмысты орындау үшін бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)
3.Еңбек пәндерін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	технологиялық картаны құру; технологиялық карта, технологиялық үрдістің нобайын ұсыну
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
-тоқсан		
1. Материалтану мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 өзге адамның пікірін құрметтеу; 9.1.1.2 аула сыпырушы, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылар» пәнінің ерекшеліктерін өздігінен сипаттау; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылар міндеттерін білу; жұмысшыларға қойылатын тазалық-гигиена

		<p>талаптарын орындау; аула сыпырушылар, ПИК-тің әртүрлі жұмысты а ағашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсете алу және құтқару қызметтерінің телефон н рәшениң өтетін бөлігі мен есік алдындағы ж ағаш ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; темір ісі жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу; шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді білу</p>
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	<p>9.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді білу; 9.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртіптерін білу; 9.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды орындау кезіндегі ережелерді білу; 9.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарының орындалу ережелерін білу; 9.1.2.5 темір ісі жұмыстарын орындау ережелерін білу; 9.1.2.6 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу; 9.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі тәсілдерді білу; 9.1.2.8 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі ережелерді білу</p>
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	<p>ағаштың қасиеттерін білу; 9.1.3.2 металлдың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 9.1.3.3 цементтің ерекшеліктерін білу; жылу сақтағыш материалдарды білу; жақпа материалдарды білу; электрқұралдарын білу; аумақты тазалауға арналған құралдарды білу; ғимаратты жинауға арналған құралдарды білу; сантехникалық жұмыстарды орындау кезіндегі құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды білу; темір ісі жұмыстарын орындауға арналған бейімдеу жұмыстары және құралдарын білу; 9.1.3.12 шыны жұмыстарын жүргізу құралдарды білу</p>
Жұмыстарды орындау технологиялар	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар,	<p>участокта жұмысты жоспарлау деңгейлерін білу; 9.2.1.2 жоспарланған жұмыстарды орындауға кететін шығындар есебін білу; 9.2.1.3 гүлзар, спорт алаңдары, демалыс орындарын</p>

ы	гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	белгілеу ретін білу
	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; құрастыру құжатнамаларын құрастыру деңгейлерін білу; есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	түсіндіруге арналған графика негізін пайдалану; суретті орындау тәртібін білу; шаблондарды орындау деңгейлерін білу; суретті материалға қою тәртібін білу; суретті материалға қою тәртібін білу; технологиялық картаның орындалу тәртібін білу; 9.2.3.7 материалды пішудің картаны орындау тәртібін білу; 9.2.3.8 өнім эскизін орындау тәртібін білу
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	8.2.4.1 мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.2 құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; 8.2.4.3 жол, аллеяларға күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.4 қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау тәртібін білу; 8.2.4.5 жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау тәртібін білу; 8.2.4.6 шынылау бойынша жұмысты орындау тәртібін білу; 8.2.4.7 ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу; өлшемі бойынша жона алу; 8.2.4.9 құралдары қайрау негізін білу; .2.4.10 металлды егеп және егемей кесудің негіздерін білу; 8.2.4.11 ұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру; металлды болгаркамен кесу негіздерін білу; қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайтаудың ретін білу; 8.2.4.14 сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); 8.2.4.15 кесу арқылы өрнек салу ретін атау; водозапорной арматуры шашып, қайта біріктіру тәртіптерін атау; суғаруға арналған шлангтарды орау және жинау ретін білу;

		<p>өсімдіктерді суғару ретін білу; сылақ және бетон жұмыстарын орындау ретін білу; сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау деңгейлерін білу; құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау қажеттілігін түсіну; сылақ жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін білу; бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау ретін білу; жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды тазалау қажеттілігін білу; көшет отырғызу оған күтім жасаудың тәсілдерін білу; өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу тәсілдерін білу; 8.2.4.27 дән өсіру тәсілдерін білу; 8.2.4.28 көшетке күтім жасау тәсілдерін білу; өсімдіктерді қоректендіру және суғару ретін білу; ағаштар мен бұталарды кесу тәсілдерін қолдану; ағаштар мен бұтақтарды бояуды қалыптастыру; ағаштардың айналасын қоршауды қалыптастыру; 8.2.4.33. шыны жұмыстарын орындау ретін білу</p>
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	<p>9.2.5.1 альбом-қызмет туралы фотоесепті ұсыну; 9.2.5.2 өнімге беретін технологиялық құжатты ұсыну; 9.2.5.3 технологиялық үрдістің сурет, видеоларын ұсыну</p>
	2.6 Мектепті көркейту	<p>9.2.6.1 мектеп жанындағы учасок және мектепті абаттандыру бойынша жұмыстарды өздігінен орындау; 9.2.6.2 бетоннан сәулет техникасындағы өнімдерді жасау (саңырауқұлақ, доп); 9.2.6.3 ағаш пен талдан зәаттар жасау (қаша, орындық); 9.2.6.4 плиталық, тас жабындыларды дайындау және олардың қызмет көрсетуі (таспен, плитамен бекіту)</p>
	2.7 Өндірістік тәжірибе	<p>9.2.7.1 күрделі жұмыстарды орындауда кіші сынып білім алушыларына көмектесу</p>
	2.8 Құралдарды дайындау	<p>9.2.8.1 еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 9.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек); 9.2.8.3 ағаш құралдары мен бейімдеулерді дайындау (бұрыш, рейсмус); 9.2.8.4 жұмысты орындау үшін бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)</p>

3.Еңбек пәндерін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	технологиялық картаны құру; технологиялық карта, технологиялық үрдістің нобайын ұсыну
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	көрмеге жұмыс дайындау, жұмысқа сипатта беру
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну
	3.4 БАҚ -тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметер	<p>әртүрлі діндегі, нәсілдегі, мәдениеттегі адамдарға тең қарау;</p> <p>«ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылар, аула сыпырушы» пәні бойынша еңбек түрлеріне дербес түрде сараптама жасай алу;</p> <p>10.1.1.3 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін өзі орындай алу;</p> <p>10.1.1.4 жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптарды дербес түрде орындай алу;</p> <p>10.1.1.5 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді түсіну;</p> <p>10.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті өзі көрсете алуы және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу;</p> <p>10.1.1.7 аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді түсіну</p>
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	<p>10.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәсілдерді атау;</p> <p>10.1.2.2 сантехникалық жұмыстардың ережелері мен тәртіптерін атау;</p> <p>10.1.2.3 адам өтетін бөлікте жұмыстарды орындау ережелерін атау</p>
	1.3.Материалдар , құралдар мен жабдықтарға	<p>10.1.3.1 аумақты тазалауға арналған құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.2 ғимаратты тазалауға арналған құралдарды</p>

	сараптама жасау	өздігінен пайдалану; 10.1.3.3 сантехникалық жұмыстарды орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалану; 10.1.3.4 темір ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдары өздігінен пайдалана алу; 10.1.3.5 ағаш ісі жұмыстарын орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалану; 10.1.3.6 шыны жұмыстарын орындауға арналған құралдарды өздігінен пайдалану
Жұмыстарды орындау технологиясы	2.1.Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар,, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участоктағы жұмысты өздігінен жоспарлай алу
	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды өздігінен құрастыра алу
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	түсіндіру үшін графика негізін пайдалану; өздігінен заттың суретін салу; өздігінен заттың шаблонын орындау; өздігінен суретті материалға апару
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	өздігінен қорғаныс құралдары және сезомаусымдық киімдерге күтім жасау; өздігінен құралдар мен жабдықтарды дайындау, оларды жөндеу, олардың қызмет көрсетуі; 10.2.4.3 өздігінен жол, аллеяларға күтім жасау; 10.2.4.4 қойма және өндірістік ғимараттарға өздігінен күтім жасау; жүк тиеу-жүк түсіру жұмыстарын өздігінен орындау
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	10.2.5.1 материал пішінінің картасы мен технологиялық картасын ұсыну
	2.6 Мектепті көркейту	10.2.6.1 мектеп жанындағы участок пен мектепті абаттандыру бойынша жұмыстарды өздігіне орындау
	2.7.Өндірістік тәжірибе	10.2.7.1. ПИК өндірістік ұжымымен өзара бірігу; 10.2.7.2. бедел мен сыйға ие болу; 10.2.7.3. ПИК-пен қызмет көрсетілетін аумақтарға күтім жасау, су жүргізу, сумен жабдықтау жүйесі, ғимараттың өндірістік және қызмет көрсету үрдісіне ауқымды көмектер көрсету; 10.2.7.4. ұжымда қабылданған ережелерді зерделеу; 10.2.7.5. сөйлесуді үйрену, көмек сұрау; 10.2.7.6. жабдықтарды зерделеу және жұмысқа қабылдау; 10.2.7.7. жабдықтардың қызмет етуі және ПИК тазалық жағдайы; 10.2.7.8. жұмысқа бару, өзін ұжымның бір бөлігі

		ретінде сезіну.
	2.8 Құралдарды дайындау	10.2.8.1 жұмыстарды орындау үшін кәсіби құралдарды жасау; 10.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек)
3.Еңбек пәнін сараптау және талдау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	өндірістік тапсырмаға технологиялық карта құру
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	жұмысты көрмеге дайындау және тжұмыс туралы фотоесеп ұсыну
	3.3 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
2-тоқсан		
1. Материалтану жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әртүрлі діндегі, нәсілдегі, мәдениеттегі адамдарға тең қарау; «ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәні бойынша еңбек түрлеріне дербес түрде сараптама жасау; 10.1.1.3 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін өзі орындай алу; 10.1.1.4 жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптарды дербес түрде орындай алуы; 10.1.1.5 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді түсіну; 10.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті өзі көрсете алуы және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; 10.1.1.7 аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.8 ағаш ісі жұмысын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.9 темір ісі жұмысын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.10 слақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну
	1.2 Жұмыс ережелері мен қабылдау	10.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәртіптерді орындау; 10.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды орындау жүргізу ережелері мен тәртібін орындау; 10.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарын жүргізу кезіндегі

		<p>ережелерді орындау;</p> <p>10.1.2.5 темір ісі жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау;</p> <p>10.1.2.6 электрофицивті құралдармен жұмыс жасау ережелерін орындау;</p> <p>10.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ҚТ жүзеге асыру;</p> <p>10.1.2.8 шыны жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау</p>
	<p>1.3</p> <p>Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау</p>	<p>10.1.3.1. ағаштың қасиеттерін жұмыста пайдалану;</p> <p>10.1.3.2. металлдың ерекшелігін жұмыста пайдалану және түрлерін білу;</p> <p>10.1.3.3 жұмыста цементтің ерекшелігін пайдалану;</p> <p>10.1.3.4 жұмыста жылу ұстағыш материалдардың ерекшелігін пайдалану;</p> <p>жұмыста жақпа материалдарды пайдалану; 10.1.3.6 жұмыста электроқұралдарды пайдалану;</p> <p>10.1.3.7 аумақты тазалау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.8 ғимаратты тазалау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.10 темір ісі жұмыстарын орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.11 ағаш ісі жұмыстарын орындау үшін құралдар мен бейімдеулерді өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.12 шыны жұмыстарын орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану</p>
Жұмыстарды орындау технологиясы	<p>2.1</p> <p>Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау</p>	<p>участоктағы жұмысты өздігінен жоспарлау;</p> <p>жоспарланған жұмысты орындауға кететін шығынды өздігінен есептеу</p>
	<p>2.2 Құрастыру</p>	<p>10.2.2.1 өздігінен қарапайым заттарды құрастыру, ағаш қиындылары мен пен қағаздарды үлгілеу;</p> <p>өздігінен құрастыруға байланысты құжатнамаларды құру деңгейлерін атау;</p> <p>өз алдына есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру ретін білу</p>
	<p>2.3 Основы графической грамоты</p>	<p>ойды түсіндіруге арналған графика негізін пайдалану;</p> <p>өздігінен сурет салу;</p> <p>өздігінен заттың шаблонын салу;</p> <p>өздігінен суретті материалға апару;</p> <p>10.2.3.5 өздігінен технологиялық картаны орындау;</p> <p>10.2.3.6 өнім эскизін өздігінен орындау</p>

	<p>2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру</p>	<p>10.2.4.1 өздігінен мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; 10.2.4.2 өздігінен құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; 10.2.4.3 өздігінен жол, аллеяларға күтім жасау; 10.2.4.4 өздігінен қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау; 10.2.4.5 өздігінен жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау; 10.2.4.6 өздігінен шынылау бойынша жұмысты орындау тәртібін білу; 10.2.4.7 өздігінен ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу; өздігінен өлшемі бойынша ағашты жона алу; 10.2.4.9 өздігінен құралдары қайрау; 10.2.4.10 өздігінен металлды егеп және егемей кесудің негіздерін білу; 10.2.4.11 өздігіненұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру; 10.2.4.12 өздігінен металлды шарқайрақпен кесу; 10.2.4.13 өздігіненқолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайрау; 10.2.4.14 өздігінен сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); 10.2.4.15 өздігінен кесу арқылы өрнек салу ретін атау; 10.2.4.16 өздігінен су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру; 10.2.4.17 өздігінен сылақ және бетон жұмыстарын орындау; 10.2.4.18 өздігінен сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау; құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау; 10.2.4.20 өздігінен сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау; 10.2.4.21 өздігінен сылақ және бетон жұмыстарын орындау; жұмыстарды орындаудағаннан кейін құралдарды өздігінен тазалау</p>
	<p>2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі</p>	<p>10.2.5.1 материал пішінінің картасы мен технологиялық картасын ұсыну.</p>
	<p>2.6 Мектептің көркейту</p>	<p>10.2.6.1 мектеп жанындағы участок және мектепті абаттандыру бойынша жұмыстарды өздігінен орындау; 10.2.6.2 бетоннан сәулет техникасындағы өнімдерді жасау (саңырауқұлақ, доп); 10.2.6.3 ағаш пен талдан зәаттар жасау (қаша, орындық);</p>

		10.2.6.4 плиталық, тас жабындыларды дайындау және олардың қызмет көрсетуі (таспен, плитамен бекіту)
	2.7 Өндірістік тәжірибе	10.2.7.1 ПИК өндірістік ұжымымен өзара бірігу; 10.2.7.2 бедел мен сыйға ие болу; 10.2.7.3 ПИК-пен қызмет көрсетілетін аумақтарға күтім жасау, су жүргізу, сумен жабдықтау жүйесі, ғимараттың өндірістік және қызмет көрсету үрдісіне ауқымды көмектер көрсету; 10.2.7.4 ұжымда қабылданған ережелерді зерделеу; 10.2.7.5 сөйлесуді үйрену, көмек сұрау; 10.2.7.6 жабдықтарды зерделеу және жұмысқа қабылдау; 10.2.7.7 технологиялық қулықтар және шеберлік құпияларын бақылауға алу және өзара алмасу; 10.2.7.8 жабдықтардың қызмет етуі және ПИК тазалық жағдайы; 10.2.7.9 тәжірибе уақытын жемісті түрде пайдалану; 10.2.7.10 жұмысқа бару, өзін ұжымның бір бөлігі ретінде сезіну; 10.2.7.11 ұжым алдындағы ерекше қызмет, жабдықтарды пайдалану және жұмысты өздігінен атқару; 10.2.7.12 өздігінен жобалау және мектептегі келеі құрастырулар үшін материалдар дайындау
	2.8 Құралдарды дайындау	10.2.8.1 еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 10.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек); 10.2.8.3 ағаш құралдары мен бейімдеулерді дайындау (бұрыш, рейсмус және басқа); 10.2.8.4 жұмысты орындау үшін бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)
3.Еңбек пәндерін сараптау және бағалау	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	технологиялық картаны құру; технологиялық карта, технологиялық үрдістің нобайын ұсыну
	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	жұмысты көрмеге дайындау және жұмыс туралы фотоесеп дайындау.
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну.
	3.4 БАҚ -тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру

3-тоқсан		
1.Материалта н.Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметер	10.1.1.1 әртүрлі діндегі, нәсілдегі, мәдениеттегі адамдарға тең қарау; «ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәні бойынша еңбек түрлеріне дербес түрде сараптама жасау; 10.1.1.3 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін өзі орындай алу; 10.1.1.4 жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптарды дербес түрде орындау; 10.1.1.5 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылар, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді түсіну; алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті өзі көрсете алуы және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; 10.1.1.7 аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.8 ағаш ісі жұмысын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.9 темір ісі жұмысын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; слақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну
	1.2 Жұмыс ережелері мен тәртіптері	10.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәртіптерді орындау; 10.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды орындау жүргізу ережелері мен тәртібін орындау; 10.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; ағаш ісі жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.5 темір ісі жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.6 электрофицивті құралдармен жұмыс жасау ережелерін орындау; 10.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ҚТ жүзеге асыру; 10.1.2.8 шыны жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	10.1.3.1 ағаштың қасиеттерін жұмыста пайдалану; 10.1.3.2 металлдың ерекшелігін жұмыста пайдалану және түрлерін білу; 10.1.3.3 жұмыста цементтің ерекшелігін пайдалану; 10.1.3.4 жұмыста жылу ұстағыш материалдардың ерекшелігін пайдалану; жұмыста жақпа материалдарды пайдалану; 10.1.3.6 жұмыста электроқұралдарды пайдалану; 10.1.3.7 аумақты тазалау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;

		<p>10.1.3.8 ғимаратты тазалау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.10 темір ісі жұмыстарын орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.11 ағаш ісі жұмыстарын орындау үшін құралдар мен бейімдеулерді өздігінен пайдалану;</p> <p>10.1.3.12 шыны жұмыстарын орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану</p>
Жұмыстарды орындау технологиясы	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	участокта жұмысты өздігінен жоспарлау; жоспарланған жұмыстарды орындауға кеткен шығындарды өздігінен есептеу
	2.2 Құрастыру	ағаш кесінділері мен қағаздарды өздігінен үлгілеу, қарапайым өнімдерді құрастыру; 10.2.2.2 құрастыру құжаттарын өздігінен құру; 10.2.2.3 есік алды аумақтарына арналған заттарды өздігінен құрастыру
	2.3 Графикалық сауаттылық негіздері	түсіндіруге арналған графика негізін пайдалану; суретті өздігінен орындау; өздігінен заттың шаблонын орындау; өздігінен суретті материалға қою; өздігінен суретті материалға қою; 10.2.3.6 технологиялық картаның өздігінен орындау; 10.2.3.7 материалды пішу картасын өздігінен орындау; 10.2.3.8 өнім эскизін өздігінен орындау
	2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	10.2.4.1 өздігінен мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күту; 10.2.4.2 өздігінен құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; 10.2.4.3 өздігінен жол, аллеяларға күтім жасау; 10.2.4.4 өздігінен қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау; 10.2.4.5 өздігінен жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау; 10.2.4.6 өздігінен шынылау бойынша жұмысты орындау тәртібін білу; 10.2.4.7 өздігінен ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу; өздігінен өлшемі бойынша ағашты жона алу; 10.2.4.9 өздігінен құралдары қайрау; 10.2.4.10 өздігінен металлды егеп және егемей кесудің

	<p>негіздерін білу;</p> <p>10.2.4.11 өздігіненұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру;</p> <p>10.2.4.12 өздігінен металлды шарқайрақпен кесу;</p> <p>10.2.4.13 өздігінен қолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайрау;</p> <p>10.2.4.14 өздігінен сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару);</p> <p>10.2.4.15 өздігінен кесу арқылы өрнек салу ретін атау;</p> <p>10.2.4.16 өздігінен су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру;</p> <p>10.2.4.17 жұмысты орындағаннан кейін құралды тазалауды өздігінен жүзеге асыру;</p>
2.5 Жобалаудың қорытынды деңгейі	<p>10.2.5.1 фото, видеосеп түріндегі оқыту қорытындыларын ұсыну;</p> <p>10.2.5.2 жұмыс дәптерінде графикалық жұмыстарды ұсыну;</p> <p>10.2.5.3 қызмет қорытындылары, жұмыстың орындалу деңгейлерін фотолармен ұсыну</p>
2.6 Мектепті көркейту	<p>10.2.6.1 мектеп жанындағы участок және мектепті абаттандыру бойынша жұмыстарды өздігінен орындау;</p> <p>10.2.6.2 бетоннан сәулет техникасындағы өнімдерді жасау (саңырауқұлақ, доп);</p> <p>10.2.6.3 ағаш пен талдан зәаттар жасау (қаша, орындық);</p> <p>10.2.6.4 плиталық, тас жабындыларды дайындау және олардың қызмет көрсетуі (таспен, плитамен бекіту)</p>
2.7 Өндірістік тәжірибе	<p>10.2.7.1 ПИК өндірістік ұжымымен өзара бірігу;;</p> <p>10.2.7.2 бедел мен сыйға ие болу;</p> <p>10.2.7.3 ПИК-пен қызмет көрсетілетін аумақтарға күтім жасау, су жүргізу, сумен жабдықтау жүйесі, ғимараттың өндірістік және қызмет көрсету үрдісіне ауқымды көмектер көрсету;</p> <p>10.2.7.4 ұжымда қабылданған ережелерді зерделеу;</p> <p>10.2.7.5 сөйлесуді үйрену, көмек сұрау;</p> <p>10.2.7.6 жабдықтарды зерделеу және жұмысқа қабылдау;</p> <p>10.2.7.7 технологиялық қулықтар және шеберлік құпияларын бақылауға алу және өзара алмасу;</p> <p>10.2.7.8 жабдықтардың қызмет етуі және ПИК тазалық жағдайы;</p> <p>10.2.7.9 тәжірибе уақытын жемісті түрде пайдалану;</p> <p>10.2.7.10 жұмысқа бару, өзін ұжымның бір бөлігі ретінде сезіну;</p> <p>10.2.7.11 ұжым алдындағы ерекше қызмет, жабдықтарды пайдалану және жұмысты өздігінен атқару;</p> <p>10.2.7.12 өздігінен жобалау және мектептегі келеі құрастырулар үшін материалдар дайындау</p>

	2.8 Құралдарды дайындау	10.2.8.1 еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 10.2.8.2 есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек); 10.2.8.3 ағаш құралдары мен бейімдеулерді дайындау (бұрыш, рейсмус); 10.2.8.4 жұмысты орындау үшін бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)
	3.1 Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	өндірістік тапсырмаға технологиялық карта құру; 10.3.1.2 жұмыс дәптеріндегі пішу картасы және технологиялық карта құру
3.Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.2 Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	10.3.2.1 жұмысты көрмеге дайындау және жұмыс туралы фотоесеп ұсыну
	3.3 Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну.
	3.4 БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
4-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әртүрлі діндегі, нәсілдегі, мәдениеттегі адамдарға тең қарау; «ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы» пәні бойынша еңбек түрлеріне дербес түрде сараптама жасау; 10.1.1.3 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушының міндеттерін өзі орындай алу; 10.1.1.4 жұмысшыға қойылатын тазалық-гигиеналық талаптарды дербес түрде орындау; 10.1.1.5 ПИК-тің әртүрлі жұмысты атқарушылары, аула сыпырушы жұмысындағы қауіптерді түсіну; 10.1.1.6 алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті өзі көрсете алуы және құтқару қызметінің телефон нөмірлерін білу; 10.1.1.7 аула аумағы және өтпелі бөліктегі жұмыстарды атқару кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.8 ағаш ісі жұмысын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.9 темір ісі жұмысын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.10 слақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі қауіптерді түсіну; 10.1.1.11 шыны жұмыстарын орындау кезіндегі

		қауіптерді түсіну
	1.2 Жұмыс ережесі мен тәртібі	10.1.2.1 ғимаратты тазалау кезіндегі ережелер мен тәртіптерді орындау; 10.1.2.2 сантехникалық жұмыстарды орындау жүргізу ережелері мен тәртібін орындау; 10.1.2.3 өтпелі бөліктегі жұмыстарды жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.4 ағаш ісі жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.5 темір ісі жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау; 10.1.2.6 электрофицивті құралдармен жұмыс жасау ережелерін орындау; 10.1.2.7 сылақ-бетон жұмыстарын орындау кезіндегі ҚТ жүзеге асыру; 10.1.2.8 шыны жұмыстарын жүргізу кезіндегі ережелерді орындау.
	1.3 Материалдар, құралдар мен жабдықтарға сараптама жасау	10.1.3.1 ағаштың қасиеттерін жұмыста пайдалану; 10.1.3.2 металлдың ерекшелігін жұмыста пайдалану және түрлерін білу; 10.1.3.3 жұмыста цементтің ерекшелігін пайдалану; 10.1.3.4 жұмыста жылу ұстағыш материалдардың ерекшелігін пайдалану; жұмыста жақпа материалдарды пайдалану; 10.1.3.6 жұмыста электроқұралдарды пайдалану; 10.1.3.7 аумақты тазалау үшін құралдарды өздігінен пайдалану; 10.1.3.8 ғимаратты тазалау үшін құралдарды өздігінен пайдалану; 10.1.3.9 сантехникалық жұмыстарды орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану; 10.1.3.10 темір ісі жұмыстарын орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану; 10.1.3.11 ағаш ісі ісі жұмыстарын орындау үшін құралдар мен бейімдеулерді өздігінен пайдалану; .1.3.12 шыны жұмыстарын орындау үшін құралдарды өздігінен пайдалану
Жұмыстарды орындау технологиялары	2.1 Автокөліктерге арналған тұрақтар, гүлзарлар, спорттық алаңдар, демалыс зоналарын жобалау	10.2.1.1 өздігінен участка жұмысты жоспарлау; 10.2.1.2 өздігінен жоспарланған жұмыстарды орындауға кететін шығындар есептеу; 10.2.1.3 өздігінен гүлзар, спорт алаңдары, демалыс орындарын белгілеу
	2.2	өздігінен ағаш кесінділері мен қағаздарды үлгілеу, қарапайым заттарды құрастыру; өздігінен құрастыру құжатнамаларын құру;

	өздігінен есік алды аумақтарына арналған заттарды құрастыру
2.3Графикалық сауаттылық негіздері	ойды түсіндіру үшін графика негізін пайдалану; өздігінен заттың суретін салу; өздігінен заттың шаблонын орындау; өздігінен суретті материалға апару; өздігіне суретті материалға апару; 10.2.3.6 өздігінен технологиялық картаны орындау; 10.2.3.7 өздігінен материал пішінінің картасын орындау; 10.2.3.8 өздігіне н өнім эскизін орындау
2.4 Технологиялық дағдыларды жетілдіру	10.2.4.1 өздігінен мезгілдік киімдер мен қорғаныс құралдарына күтім жасау тәртібін білу; 10.2.4.2 өздігінен құралдар мен жабдықтарды дайындау, жөндеу, олардың қызмет көрсету тәртібін білу; 10.2.4.3 өздігінен жол, аллеяларға күтім жасау; 10.2.4.4 өздігінен қойма және өндірістік ғимараттарға күтім жасау; 10.2.4.5 өздігінен жүк түсіру-жүк тиеу жұмыстарын орындау; 10.2.4.6 өздігінен шынылау бойынша жұмысты орындау тәртібін білу; 10.2.4.7 өздігінен ағаш бұтақтарын өлшемі бойынша жаң-жағынан кесу; өздігінен өлшемі бойынша ағашты жона алу; 10.2.4.9 өздігінен құралдары қайрау; 10.2.4.10 өздігінен металлды егеп және егемей кесудің негіздерін білу; 10.2.4.11 өздігіненұрмалы құралдармен жұмыс жасауды жүзеге асыру; 10.2.4.12 өздігінен металлды шарқайрақпен кесу; 10.2.4.13 өздігіненқолымен кесуші құралдар және электрқұралдарын қайрау; 10.2.4.14 өздігінен сантехникалық жұмыстарды орындау (кранды жөндеу, участокты суғару); 10.2.4.15 өздігінен кесу арқылы өрнек салу ретін атау; 10.2.4.16 өздігінен су ұстап тұрушы арматураны шашып, қайта біріктіру; 10.2.4.17 өздігінен суғаруға арналған шлангтарды орау және жинау; 10.2.4.18 өздігінен өсімдіктерді суғару ; 10.2.4.19 өздігінен сылақ және бетон жұмыстарын орындау; 10.2.4.20 өздігінен сыртқы бетті сылақ жұмыстарына дайындау; 10.2.4.21 өздігінен құмды елегіштен өткізу және құрғақ қоспаны дайындау; 10.2.4.22. өздігінен сылақ жұмыстарын орындау және

		ерітіндіні дайындау; 10.2.4.23 өздігіне бетон жұмыстарын орындау және ерітіндіні дайындау; жұмыстарды орындаудан кейінгі құралдарды тазалау қажеттілігін білу; өздігінен көшет отырғызу оған күтім жасаудың тәсілдерін білу; 10.2.4.26 өздігінен өсімдік зиянкестері мен ауруларымен күресу тәсілдерін білу; 10.2.4.27 өздігінен дән өсіру тәсілдерін білу; 10.2.4.28 көшетке күтім жасау тәсілдерін білу; өсімдіктерді қоректендіру және суғару ретін білу; ағаштар мен бұталарды кесу тәсілдерін қолдану. ағаштар мен бұтақтарды бояуды қалыптастыру; ағаштардың айналасын қоршауды қалыптастыру; 10.2.4.33 шыны жұмыстарын орындау ретін білу
	2.5 Жобалаудың қортынды деңгейі	10.2.5.1 бағдарлама бөлімдері бойынша фильмдер, оқу альбомдарын ұсыну; 10.2.5.2 материал пішінінің картасы және технологиялық картаны ұсыну; 10.2.5.3 технологиялық үрдістің деңгейлерін видео, фото түрінде ұсыну
	2.6 Мектептің көркейту	10.2.6.1 мектеп жанындағы учасок пен мектепті абаттандыру бойынша жұмысты өздігінен орындау
	2.7 Өндірістік тәжірибе	10.2.7.1 емтиханға дайындалу
	2.8.Құралдарды дайындау	10.2.8.1. еңбектің қызметін және оны орындау құралдарының қажеттілігін түсіну; 10.2.8.2. есік алды құралдарды дайындау (сыпыртқы, тырма, қар күреуге арналған күрек); 10.2.8.3. ағаш құралдары мен бейімдеулерді дайындау (бұрыш, рейсмус); 10.2.8.4. жұмысты орындау үшін бейімдеулерді дайындау (қысқыш, шаблон, кондукторлар)
3.Еңбек пәнін сараптау және бағалау	3.1. Өз қызметінің нәтижелерін ұсыну	өндірістік тапсырмаға технологиялық карта құру;
	3.2. . Ұдайы әрекет етуші мектеп көрмесіне жұмыс ұсыну	жұмыс дәптеріндегі пішу картасы мен технологиялық карталарды құру; жұмысты көрмеге дайындау және жұмыс туралы фотоесеп ұсыну.
	3.3. Барлық деңгейлердегі көрмелерге қатысу	барлық көрмелерге қатысу; көрмелерге қатысқаны үшін грамотаға ұсыну.

	3.4.БАҚ-тағы жұмыстарды түсіндіру	жұмысқа қабылдау бойынша оқыту фильмдерін жасауға қатысуды қабылдау; бағдарлама тақырыптары бойынша жұмыс тәжірибесін оқытушымен бірге жалпыландыру
--	-----------------------------------	--

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 11-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» оқу пәнінің мазмұны

107. «Кәсіби еңбекке баулу. Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» профили бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Өндіргіш еңбек технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы».

108. «Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер;
- 2) ҚРЕңбек заңнамасы, этика;
- 3) материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы.

109. «Өндіргіш еңбек технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) егістік материалын дайындау және сақтау;
- 2) топырақ және оның өңделуі;
- 3) егістік материалын өсіру
- 4) егістік материалын өсіру;
- 5) көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру;
- 6) өнімді жинау және сақтау;
- 7) ауылшаруашылық құрал-саймандар.

110. «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы» бөлімі келесі бөлімшеден тұрады:

- 1) еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы.

111. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; ауылшаруашылық еңбегі мағынасын түсіну; ауылшаруашылық еңбегінің негізгі салаларын білу:	өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; «Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; ауылшаруашылық өндірісінің негізгі нысандарын білу: көкөніс өсірушілік	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; ауылшаруашылық өндірісінің заманауи жағдайын, даму болашағын білу

	ауылшаруашылы ғындағы адамдардың негізгі кәсіптерін білу	жөнінде білімін және түсінігін көрсету; ауылшаруашыл ық еңбегінің маусымдылы ғын, жұмыс жағдайларын білу	телімдер, бақша плантациялары, малшаруашылық жайлары; көкөніс өсірушінің және бақша өсірушінің еңбегі мен ерекшеліктерін б	
ҚРЕңбек заңнамасы және этика	ауылшаруашылық еңбегі жөнінде сабақтар өткізу тәртібін білу; ауылшаруашылық еңбегі сабақтарында білім алушының міндеттерін білу, бригадаларға бөлу, бригадирлерді тағайындау; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы, арнайы киімнің гигиеналық мағынасы және оған қойылатын талаптар жөнінде түсінігінің болуы; ауылшаруашылық жұмыстарында қолғап пен арнайы киімді қолдану	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас ережелерін білу; еңбек тәртібі талаптарын, ауылшаруашыл ық жұмысшысы еңбекақысын төлеу ережелерін білу; еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі; ауылшаруашыл ық жұмысшысы ның жеке гигиенасының негіздері жөнінде білімдерін өз бетінше қолдану	жұмысқа орналасу барысында тәртіп пен сыртқы бейне маңыздылығын түсіну, түйіндемесі мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеу; жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу; ұжымдық әңгімелесу барысында жұмысты саралау және жоспар құру	оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы; 10.1.2.3 үлкендер және құрбыластары мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу; ауылшаруашылы қ жұмысшысы ның жеке гигиенасы дағдыларын өз бетінше тәжірибеде қолдана білу; Қазақстан Республика сының Еңбек заңнамасын білу
Материалда рдың, құрал- саймандард	7.1.3.1 тұрмыста, оқуда қолданатын кейбір материалдардың,	ауылшаруашыл ық еңбегінде қолданылатын материалдар	9.1.3.1 сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы	жұмысқа қажетті құрал- саймандарды, аспаптарды

<p>ың және жабдықтардың</p>	<p>құрал-саймандардың атауларын білу; 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құрал-саймандарды іріктеп алу; 7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық нормаларын орындау; 7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.5 жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау; 7.1.2.6 жазбаша және ауызша нұсқауларды түсіну және оқу, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдай білу; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау</p>	<p>мен құрал-саймандарды, аспаптарды; білу</p> <p>кейбір өлшеу және жұмыс құралдарының, аспаптар мен жабдықтардың қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері жөнінде шүсінік; мұғалімнің көмегімен арнайы киім мен құрал-саймандарды іріктеп алу;</p> <p>электрқұрылғыларын пайдалану ережелерін білу;</p> <p>материалдар мен құрал-саймандарды сақтау ережелерін білу;</p> <p>жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау</p>	<p>бағдарлай білу; 9.1.3.2 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; 9.1.3.3 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы гигиеналық талаптарды білу және орындау; 9.1.3.4 жіптің, қазықтың көмегімен белгі жасау тәсілдерін қолдану;</p> <p>материалдар мен құрал-саймандардың, жұмыс құралдарының сақтау жағдайлары мен мерзімдерін білу;</p> <p>жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды іріктеп алу;</p> <p>технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмысты жоспарлау және</p>	<p>материалдарды салыстырып, іріктеп алу;</p> <p>технологиялық карта және графикалық үлгілер бойынша өз бетінше жұмыс жасау;</p> <p>өз бетінше жұмысты орындау жоспарын жасау;</p> <p>технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және сөзінде қолдану; ауылшаруашылық жұмыстарда материалдар мен құрал-тандауын, іс-әрекеттер реттілігін түсіндіре білу;</p> <p>жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау</p>
-----------------------------	--	---	---	--

			орындау; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау	
Арнайы киім күтімі	ауылшаруашылық жұмысшысының арнайы киім күтімінің тәсілдері жөнінде түсінік; мұғалімнің көмегімен қолмен жамау салу арқылы арнайы киімге жөндеу жұмыстарын жүргізу; арнайы киімді үтіктеу	машинамен жамау салу және торлау арқылы арнайы киімге жөндеу жұмыстарын жүргізу; үтіктеу, түрлі маталар үшін үтік температурасын реттеу тәсілдерін игеру	жұмысқа арналған үшкіл орамал және алжапқышты өз бетінше тігу; арнайы киімнің өте қатты былғанған жерлерін жуу және тазарту құралдарын қолдана отырып, тазалау	өз бетінше жұмыс халатын тіге білу; арнайы киім күтімі бойынша практикалық қайталау

2-бөлім «Өндіргіш еңбек технологиясы»:

-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы мәліметтер	7.2.1.1 көкөністердің негізгі топтарын білу: тамыр жемістер, қырыққабаттық көкөніс дақылдары, жасыл дақылдар; 7.2.1.2 түрлі көкөністер топтарының қысқа сипаттамасын білу; 7.2.1.3 түрлі көкөністер топтарын сырт бейнесі бойынша тани білу; 7.2.1.4 көкөніс	8.2.1.1 жеміс өсірушіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 8.2.1.2 бағбанның еңбегі мен ерекшелігін білу; 8.2.1.3 көкөнісөсіруші мен бағбан еңбегінің ұқсастықтары мен айырмашылығын білу; 8.2.1.4	9.2.1.1 егіншіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 9.2.1.2. өндіретін өнім түрлері мен олардың қолдануын білу; егін дақылдарының құрылым ерекшеліктерін білу; дәнді дақылдардың тағамдық және	10.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің салаларын білу; 10.2.1.2 көкөніс өсірушіліктегі, бағбаншылықтағы, егіншіліктегі еңбек түрлерін білу; 10.2.1.3 көкөніс өсіруші, бағбан, егінші күнтізбелері жөнінде мәліметтерді білу; 10.2.1.4 көкөніс өсіруші және бағбан күнтізбесін өз

	<p>дақылдарының құрылымын білу (картоп, пияз, сарымсақ); 7.2.1.5 көкөніс дақылдарының сұрыптарын білу (картоп, пияз, сарымсақ); 7.2.1.6 көкөістердің адам өміріндегі мағынасын білу; 7.2.1.7 көкөістердің тағамдық және жемшөптік дақыл ретінде мағынасын білу; 7.2.1.8 мектептің қосалқы шаруашылығы жөнінде түсінік</p>	<p>бақша өсімдіктерінің негізгі топтарын білу: жеміс дақылдары, жидек дақылдары; 8.2.1.5 негізгі жеміс-жидек дақылдарының қысқа сипаттамасын білу; 8.2.1.6 жеміс-жидек дақылдарының мағынасын білу; 8.2.1.7 жемістер мен жидектердің адам өміріндегі мағынасын білу; 8.2.1.8 өндірістегі еңбек үдерісін білу;</p>	<p>жемшөптік ретінде мағнасын білу; егін дақылдарының белгілемесі мен қолданысын білу; 8.2.1.6 Қазақстанның негізгі жеміс ағаштарын білу (алма, алмұрт, шие, өрік); биік өсетін және аласа өсетін ағаштардың түрлері мен олардың жергілікті жағдайларда таралуын білу</p>	<p>бетінше құрастыра білу; 10.2.1.5 көкөніс өсірушілікте, бағбаншылықта қолданылатын ауылшаруашылық техникасын білу; 10.2.1.6 көкөніс өсірушіліктің, бағбаншылықтың, егіншіліктің Қазақстан экономикасындағы мағынасын түсіну</p>
<p>2.2. Егістік материалын дайындау және сақтау</p>	<p>7.2.2.1 тұқым шаруашылығы жөнінде жалпы түсінік; 7.2.2.2 егістік материалын алу жөнінде жалпы мәліметтерді білу; 7.2.2.3 егістік материалын дайындау және сақтау жағдайлары ережелерін білу (түйнекті, көкөністі дақылдар); 7.2.2.4. отырғызуға</p>	<p>8.2.2.1 көкөніс және егін дақылдары тұқымдарын алу ерекшеліктерін білу; 8.2.2.2 томат, қияр және бұрыш тұқымдарын жинауды жүзеге асыру; 8.2.2.3 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу; 8.2.2.4 өсімдіктерді тұқымға себу технологиясын</p>	<p>9.2.2.1 жеміс-жидек дақылдарын көбейту түрлерін белгілеу; 9.2.2.2 жидек дақылдарын вегетативті көбейту тәсілін білу; 9.2.2.3 тұқымдардың сақталуын жүзеге асыра білу; 9.2.2.4 тұқымдарды отырғызуға дайындау ережелерін білу; 9.2.2.5</p>	<p>10.2.2.1 түрлі дақылдардан егіс материалын жинау; 10.2.2.2 тұқым алу ережелерін практикада қолдану; 10.2.2.3 толықтай жұмсартылған жемістерден тұқым алуды орындау; 10.2.2.4 тұқымдарды жуу және кептіру; 10.2.2.5 егіс материалын сақтау</p>

	арналған түйнектерге қойылатын талаптарды білу; 7.2.2.5 сау және ауру түйнектердің белгілерін білу; 7.2.2.6 дәндік түйнектерінің белгілері мен өлшемдерін білу; 7.2.2.7 егіс материалын сұрыптау; 7.2.2.3. егіс материалын сақтауға қою	меңгеру; 8.2.2.5 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу; 8.2.2.6 тұқымды жинау және өңдеу тәсілдерін білу; 8.2.2.7 егістік материалын сақтау технологиясын білу; 8.3.3.8. тұқымдарды сақтауға арналған пакеттер дайындау	тұқымдарды көктету жағдайларын білу; 9.2.2.6 тұқымдардың көктегіштігін белгілей білу; 9.2.2.7 жарықта және көлеңкеде өсетін тұқымдарды белгілей білу (жарықсүйгіш және көлеңкеге төзімді тұқымдар); 9.2.2.8 көшет-пиязды, шалқан-пиязды, қарақулақ-пиязды алу тәсілдерін білу	жағдайларын таңдау; 10.2.2.6 егіс материалын таңбалау; 10.2.2.7 көкөніс көшеттерін өсіру технологиясын білу
2.3. Топырақ және оның өңделуі	7.2.3.1 топырақ және егістік қабаты жөнінде жалпы мәліметтерді білу; 7.2.3.2 өсімдіктерді өсіру үшін топырақтың мағынасын білу; 7.2.3.3 құрал-саймандармен жұмыс жасау ережелерін білу; 7.2.3.4 мұғалімнің көмегімен топырақты егіс егуге дайындау; 10.2.3.1 топырақты күрекпен қазу ережелерін білу, қазу талаптары	8.2.3.1 топырақты егіс егуге дайындау; 8.2.3.2 егіннің шығысынан кейін топырақты қопсыту технологиясын білу; 8.2.3.3 жеміс-жидек дақылдарын егу үшін топырақты дайындау; 8.2.3.4 дің шеңберін қазу	9.2.3.1 топырақты маусымдық өңдеу технологиясын білу; 9.2.3.2 жылыжайдың пайдаланылуы мен құрылысын білу; 9.2.3.3 жылыжайға арналған топырақтың құрамын білу; 9.2.3.4 топырақ қоспасы бөліктерінің құрамын дайындау және сақталуын жүзеге асыру; 9.2.3.5 екпе көшеттері үшін жылыжайды	10.2.3.1 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін білу; 10.2.3.2 қидың түрлерін білу; 10.2.3.3 көкөніс және жеміс-жидек дақылдарының жоғары өнімдерін алуда минералдық және органикалық тыңайтқыштардың мағынасын білу; 10.2.3.4 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін

			дайындау; 9.2.3.6 жылыжайды қысқа дайындау; 9.2.3.7 егістік жәшіктерін дайындау	ажырата білу; 10.2.3.5 қидың сақтау ережелерін білу; 10.2.3.6 қорғалған жерді дайындау жағдайларын білу; 10.2.3.7 топырақтың егіске дейінгі өңдеулуін және тыңайтылуын орындау; 10.2.3.8 жылыжайдың құрылысын білу; 10.2.3.9 жылыжай мен көшетханалар ды маусымдық жұмыстарға дайындау
2.4 Егістік материалд ы өсіру	7.2.4.1 егістік материалының қолданылуы мен міндеттемесін білу; 7.2.4.2 өсімдіктерді отырғызу мерзімі жөнінде ұғымның болуы; 7.2.4.3 егістік материалын көктету тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.4 мұғалімнің көмегімен егістің орнын таңдау және қатарларын белгілеу; 7.2.4.5 егістік материалын отырғызу және	8.2.4.1 егістік материалының қасиеттері мен ерекшеліктерін білу; 8.2.4.2 егістік материалын отырғызуға қойылатын талаптарды білу; 8.2.4.3 отырғызу орнын таңдай білу; 8.2.4.4 егіс қатарларын белгілеу технологиялары н білу; 8.2.4.5 егістік материалын отырғызу; 8.2.4.6 жеміс-жидек дақылдарын	9.2.4.1 көкөністерді көшеттік өсіру тәсілін білу; 9.2.4.2 тұқымдарды себу мерзімдерін білу; 9.2.4.3 тұқымдарды көктегіштікке тексеру технологиясын білу; 9.2.4.4 шығыстарды көктетуге арналған жабдықтар мен жағдайларын білу; 9.2.4.5 тұқымдарды жәшіктерге немесе ашық жерге себуді	10.2.4.1 егістік материалын себудің түрлі тәсілдерін білу; 10.2.4.2 тұқымдардың, көшеттердің, кесінді сабақтардың, бұрулардың себу мерзімдері мен тәсілдерін бағдарлай білу; 10.2.4.3 егістік материалының көктегіштігін белгілей білу; 10.2.4.4 отырғызу орнын және жағдайларын таңдау, қатарларын белгілеу;

	күту тәсілдерін білу	көбейту технологиялары н білу: вегетативтік тәсіл, кесінді сабақтармен, бұрулармен.	орындау; 9.2.4.6 шығыстар мен егісті күту тәсілдерін білу; 9.2.4.7 өсімдіктердің көшіріп отырғызуға дайын екеніндігінің белгілерін анықтай білу; 9.2.4.8 көшіріп отырғызу тәсілері мен көшіріп отырғызған өсімдіктерді күту тәсілдерін білу; 9.2.4.9 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу мерзімдерін білу; 9.2.4.10 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу тәсілдерін білу; 9.2.4.11 экскурсиялар барысында дәнді дақылдардың өсу кезеңдерін бақылау	10.2.4.5 егістік материалын көктету үшін орналастыру; 10.2.4.6 шығыстарды күту тәсілдерін білу; 10.2.4.7 көшеттердің көшіріп отырғызуға дайын екендігінің белгілерін анықтау; 10.2.4.8 көшеттерді көшіріп отырғызу: томаттарды, қиярларды, бұрыштарды, қырыққабатты; 10.2.4.9 көшіріп отырғызған өсімдіктерді күту ерекшеліктерін білу; 10.2.4.10 картопты күрекпен және соқамен отырғызу; 10.2.4.11 жеміс дақылдарын көбейту жұмыстарын жүргізу; 10.2.4.12 дайын көшеттерді көшіріп отырғызу; 10.2.4.13 витаминдік
--	----------------------	---	---	---

				өнімдерді ерте алу мүмкіндіктерін білу
2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.5.1 «үй бақшасының» құрылысын білу: егу жәшіктері, шкафтар, сөрелер, олардың жабдықтары және үй жағдайында орналасуы; 7.2.5.2 «үй бақшасында» өсімдіктерді өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, жылытқыш қондырғылардың құрылымын; 7.2.5.3 жасыл көкөністерді білу: аскөк, ақжелкен, салат жапырағы, шпинат; 7.2.5.4 жасыл көкөністерді өсіру ережелері мен жағдайларын білу: аскөк, ақжелкенді «үй бақшасында»; 7.2.5.5 жасыл көкөністерді жәшіктерге отырғызу үшін топырағын дайындау: елеу, жылыту, шірінді қосу; 7.2.5.6 тұқымды егуге дайындау,	8.2.5.1 үй жағдайында өсірілетін томаттар ерекшеліктері мен түрлерінің сипаттамасын білу; 8.2.5.2 «үй бақшасында» томаттарды өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, топырақ ылғалдығын; 8.2.5.3 қызанақтар тұқымын себу мерзімдерін білу, топырағын дайындау, тыңайтқыштар қосу, күтім жасау, суару, азықтандыру, топырағын қопсыту; 8.2.5.4 томаттарды ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу; 8.2.5.5 бұрышты шымтезекті ыдыстарда көшеттік тәсілмен өсіру ережелері мен	9.2.5.1 бау-бақшалық телімін жоспарлау ережелерін, ағаштардың көкөніс қатарларымен орналасу үйлесімділігін білу; 9.2.5.2 бақшада өсірілетін дақылдардың негізгі түрлерін білу; 9.2.5.3 жеміс-жидек дақылдарының әр аймақтар үшін ең тиімді түрлерін білу; 9.2.5.4 жеміс және жидек өсімдіктерінің құрылымын, олардың тамырлық және сабақтық жүйелерін білу; 9.2.5.5 жидектердің түрлерін білу: құлпынай, таңқұрай, қарақат; 9.2.5.6 құлпынай түрлерін, сипаттамасын, өсіру жағдайларын, білу: орын таңдауын,	10.2.5.1 жеміс ағашының ұшар басының құрылысын білу; 10.2.5.2 ағаштың бір жылдық, екі жылдық, көп жылдық бұтақтарын білу; 10.2.5.3 жас ағаштарды кесу ережелерін, кесу мақсатын білу; 10.2.5.4 жеміс ағаштарын кесу ережелерін, кесу мақсатын, білу, кесу орындарын өңдеу; 10.2.5.5 ағаштарды азықтандыру, діндерін тыңайту ережелерін білу; 10.2.5.6 жеміс бағына жеміс ағаштарын отырғызу ережелерін білу, жеміс ағаштарының ұшар басын қалыпқа келтіру; 10.2.5.7 жас көшеттерді байлау, сақталуын қадағалау; 10.2.5.8 көкөністерді отырғызу үшін

	<p>қоқыстан тазалау; 7.2.5.7 тұқымның дамуына ең қолайлы жағдайларды таңдай білу; 7.2.5.8 отырғызылған көкөністерді жүйелі түрде бақылау: суғару, қопсыту, күту, температуралық режимін сақтау; 7.2.5.9 жасыл көкөністерді (аскөк, ақжелкен) ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу; 7.2.5.10 жасыл көкөністерді өсіру үшін ең тиімді телімді таңдай білу; 7.2.5.11 тұқым себу тәсілдерін білу: шашып немесе қатарлармен, дұрыс таңдау жасай білу; 7.2.5.12 егіс тәсілдері мен мерзімдерін, тұқымдарды енгізу тереңдігін білу; 7.2.5.13 отырғызылған көкөністерге күтім жасау: суару, отау; 7.2.5.14 пияз өсіру жағдайлары мен тәсілдерін білу</p>	<p>жағдайларын білу; 8.2.5.6 өсімдіктерге күтім жасау: суару, қопсыту, көшеттерді шынықтыру; 8.2.5.7 ашық жерде бұрыштың жоғары өнімін алу үшін қажет жағдайларды білу; 8.2.5.8 практикалық жұмыстар атқару: қи қосу, топырақты қолмен қайта қазу, орындарын белгілеу, шұңқыршалар дайындау, тыңайтқыштар қосу, көшеттерді отырғызу, суару, азықтандыру, қатар араларын қопсыту; 8.2.5.9 картоп жайлы мәліметтерді, оның қолданылуын, өсіру тиімділігін, түрлерін білу: ерте пісетін, кеш пісетін; 8.2.5.10 картоп отырғызу тәсілдерін білу: түйнектермен, көздерімен; 8.2.5.11 картоп отырғызу жағдайларын білу: мерзімдері,</p>	<p>көкжиек жақтарын, суға жақындығын ескеру; 9.2.5.7 құлпынайды көбейту тәсілдерін, жеміс беретін плантацияны күту ережелерін білу; 9.2.5.8 таңқұрай, қарақат, қарлығанды отырғызу тәсілдерін білу, орын таңдауын, топырағын дайындау, өсімдіктің күтімі; 9.2.5.9 құлпынай көшеттерін қыстан кейін өңдеу; 9.2.5.10 жеміс беретін плантацияның күтімін білу: кепкен жапырақтарын, шабақтарын алып тастау, азот тыңайтқыштары мен азықтандыру, топырағын қопсыту, арамшөптерін отау; 9.2.5.11 таңқұрай, қарақат, қарлығандыға көктемгі күтім жасау:</p>	<p>топырағын дайындау: күзгі жырту, көктемгі өңдеу, тыңайту; 10.2.5.9 тамыр жемісті көкөністердің тұқымын себу үшін атыздарын дайындау; 10.2.5.10 тамыр жемістілерді отырғызу: себу мерзімдері мен тәсілдерін анықтау, тұқым дайындау, отырғызу тереңдігі; 10.2.5.11 егістің күтімі: түптеу, отау, сиректету, топырағын қопсыту, суару; 10.2.5.12 көкөністерді көшеттік тәсілмен өсіруді білу (қырыққабат, томаттар, қияр – жергілікті жағдайларға қарай таңдап); 10.2.5.13 көкөністерді отырғызу үшін қуыс шұңқырлар жасау, оргаминералдық қоспалар енгізу, шұңқырларға көшеттер отырғызу, қопсыту, суару; 10.2.5.14 отырғызылған бақша</p>
--	---	---	---	--

	<p>7.2.5.15 пияз түрлері мен оларды өсіру тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.5.16 Бас пиязды өсірудің жағдайлары мен ережелерін білу: жерді қазу, тыңайтқыштар қосу, егу мерзімдері мен тәсілдері, тұқымдарын дайындау;</p> <p>7.2.5.17 отырғызылған көкөністерге күтім жасау: суару, отау, қатар араларын қопсыту</p>	<p>түйнектерін немесе көздерін дайындау, түйнектерді отырғызу тереңдігі, ара қашықтықтары;</p> <p>8.2.5.12 картопты күту ережелерін білу: қатар араларын қопсыту, арам шөптерін отау, түптеу;</p> <p>8.2.5.13 картоп зиянкесі колорад қоңызымен күресу тәсілдерін білу;</p> <p>8.2.5.14 асханалық тамыржемістерін өсіру жағдайлары мен ережелерін білу: қызылша, шалқан;</p> <p>8.3.5.15 тамыржемістерін өсіру бойынша практикалық жұмыстар атқару</p>	<p>бұталарын ажырату, көшеттер қосу, тыңайту, суару, бұталар арасын, қопсыту, түптеу;</p> <p>9.2.5.12 таңқұрай, қарақат, қарлығанды жеміс беретін плантацияларын а күтім жасай білу;</p> <p>9.2.5.13 жеміс бақшасын қалау, орын дайындау бойынша негізгі мәліметтерді білу: рельефін, топырақ құрамын, жер суларын ескеру;</p> <p>9.2.5.14 бақша ағаштарын отырғызу үшін топырағын дайындау, тыңайту ережелерін, отырғызу уақытын білу;</p> <p>9.2.5.15 бақша ағаштарын отырғызу барысында іс-әрекеттердің ережелері мен реттілігін білу;</p> <p>9.2.5.16 ағаш діңдерін кеміргіштерден қорғау тәсілдерін білу (діңдерін орау);</p> <p>9.2.5.17 бақша</p>	<p>құлпынайын өңдеу: қопсыту, азықтандыру, сабан төсеу;</p> <p>10.2.5.15 таңқұрайдың, қарақаттың, қарғалынның ескі бұтақтарын кесу, топырағын қопсыту, азықтандыру;</p> <p>10.2.5.16 бау бақша телімдері зиянкестерін білу;</p> <p>10.2.5.17 көкөніс дақылдарын зиянкестерден қорғау тәсілдерін білу: химиялық, биологиялық, бейресми әдістер (халықтық тәсілдер);</p> <p>10.2.5.18 қыстайтын зиянкестермен күресуге арналған препараттар сипаттамаларын білу;</p> <p>10.2.5.19 зиянды жәндіктерді жоюдағы құстардың рөлін білу, оларды қорғау;</p> <p>10.2.5.20 көкөністерді жылыжайда өсіру ережелерін білу</p>
--	---	--	--	---

			ағаштарына күзгі күтім жасай білу: тыңайту, түптеу, суару, ескі ағаштарды кесу; 9.2.5.18 нұсқаулық картаны қолдана отырып практикалық жұмыстар атқару	
2.6. Өнімді жинау және сақтау	7.2.6.1 дайындау мен уақытылы жинау мағынасының мақсатын білу; 7.2.6.2 жасыл көкөністерді жинау ережелері мен тәсілдерін білу (аскөк, ақжелен, салат жапырағы, шпинат, пияз); 7.2.6.3 жасыл көкөністерді сақтау ережелерін білу; 7.2.6.4 пияз пісуінің негізгі көрсеткіштерін білу; 7.2.6.5. пиязды қолмен жинау, өнімді өлшеу; 7.2.6.7 өнімді кептіру ережелерін білу: күндіз күн астына қою, түнде жабық жайға қою, кептірудің яқталу мерзімін белгілеу, кебу	8.2.6.1 көкөністерді қысқы уақытта сақтау қажеттілігін білу; 8.2.6.2 көкөністерді жинау сапасына қойылатын талаптар (картоп, сәбіз, қызылша), жинау ережелері; 8.2.6.3 практикалық жұмыстар атқару: картопты қазуға күрек және ашаны қолдану, картопты қазып алу, картоп түйнектерін жинау, оларды қапқа жинау, қысқы сақтауға дайындау; 8.2.6.4 сәбіз және қызылша түйнектерін қолмен қазып жинау, оларды арнайы ыдысқа сабағын бір	9.2.5.1 картоп өнімін жинау және сақтауға қою ережелерін білу; 9.2.5.2 жертөлелер құрылысын білу, картопты қыста сақтауға арналған қоймаларды дайындау; 9.2.5.3 картопты кептіру, сұрыптау, қоймаға қаптап қою; 9.2.6.4 өнімді жинауға және сақтауға арналған материалдарды, құрал-саймандарды, жабдықтарды таңдау; 9.2.6.5 өнімді жинау технологияларын білу (жеміс-жидек дақылдарын); 9.2.6.6 жидектерді ұзақ мерзімді сақтау	10.2.5.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану; 10.2.5.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу; 10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу; 10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау; 10.2.6.5 өнімнің пісу белгілерін білу; 10.2.6.6 өнімді жинау тәсілін таңдау: қолмен жинау, жабдықтың көмегімен; 10.2.6.7. өнімді жинау; 10.2.6.8.

	жапырақтарды кесу, кепкен пиязды өлшеу, сұрыптау; 7.2.6.8 пиязды қыста сақтау үшін кенеп қаптарын дайындау; 7.2.6.9 өнім жинауға көмек көрсету	жаққа қаратып салу, сабақтарын кесу; 8.2.6.5 томаттарды жинау ережелерін білу; 8.2.6.6 томаттарды сақтау тәсілдері мен жағдайларын білу: тұздау, томат пастасы.	үшін тоңазыту ережелерін білу; 9.2.6.7 алма және алмұрт өнімдерін жинау ережелерін білу; 9.2.6.8 жемістерді қысқа сақтау үшін таңдау талаптарын білу; 9.2.6.9 жемістерді бөлмелерде ұзақ мерзімге сақтау жағдайларын білу; 9.2.6.10 жеміс-жидектерден тосаптар мен компоттар дайындау рецепттерін білу	өнімді кептіру және кесу; 10.2.6.9 стандарттық емес өнімнің белгілерін білу; 10.2.6.10 көкөністерді, жеміс-жидектерді қыста пайдалану үшін өңдеу тәсілдерін білу: қияр мен томатты тұздау, томат пастасы, көкөніс иқрасы, жеміс-жидек тосаптары мен компоттары, кептірілген жемістер
2.7 Ауылшару ашылық құрал-саймандар	7.2.7.1 көкөністерді өсіруге пайдаланатын ауылшаруашылық қол құрал-саймандарын білу; 7.2.7.2 тұқымдарды отырғызуға арналған қол құрал-саймандарын білу: егіс жәшіктері, маркер және таптағыш құрал, олардың құрылымы, пайдаланылуы, қолдану тәсілдері; 7.2.7.3 өсімдіктердің күтіміне арналған құрал-саймандар: су сепкіш,	8.2.7.1 топырақты өңдеуге арналған минитракторлар мен мотоблоктар түрлерін білу; 8.2.7.2 минитракторлар және мотоблоктардың құрылымы мен негізгі техникалық сипатамаларын білу; 8.2.7.3 мотоблоктардың қосымша ілгіш құралдарының құрылымын білу : қопсытқыш, шөпшапқыш; 8.2.7.4 мотоблокты	9.2.7.1. бақшада жұмыс атқаратын машиналар түрлерін білу: 1) жеміс-жидек бұталарын отырғызу үшін топырақты дайындау машиналары (плантаж соқасы, шұңқыр қазғыш 2) қатарлар арасын өңдеу машиналары (бақша соқасы үшкорпусты қопсытқыш соқа); 3) қопсытқыштар (қолмен стейтін),	10.2.7.1 ауылшаруашылықтағы механизация құралдарын білу; 10.2.7.2 көпоперациялы машиналар жабдықтарын білу: шөп жинауға арналған машиналар құрылымын, ферма жайларын жинауға арналған құрылғылар құрылымын; 10.2.7.3 мотоблоктардың қолданылуын, олардың негізгі саптамаларының

	<p>топырақ елеуіш, олардың құрылымы, қолдану ережелері; 7.2.7.4 бау-бақша телімдерінде жұмыс істеуге арналған құрал-саймандар: күрек, тырмақ, кетпен, қопсытқыш (қолмен істейтін) олардың құрылымы, қолдану ережелері; 7.2.7.5 қол құрал-саймандарының дұрыстығын анықтау; 7.2.7.6 қол құрал-саймандарына ұсақ жөндеу жүргізу</p>	<p>жұмысқа дайындау ережелерін білу және жұмыс ережелері; 8.2.7.5 қопсытықышты пайдалана білу; 8.2.7.6 техникалық құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін білу; 8.2.7.7 мотоблокпен жұмыс істеу барысында технологиялық және нұсқаулық карталарын пайдалану; 8.2.7.9 қосалқы шаруашылыққа немесе фермерлік шаруашылыққа экскурсия кезінде минитракторлар және мотоблоктардың жұмысын бақылау</p>	<p>тырмалар 4) тыңайтқыш енгізу машиналары 5) бүркуіштер мен тозаңдатқыштар 6) суару машиналары; 9.2.7.2 түрлі машиналар атауларын, олардың ауылшаруашылық немесе фермерлік шаруашылықта қолдануларын білу; 9.2.7.3 бағбандарға ауылшаруашылық машиналарын бақша жұмыстарына дайындауларына көмек көрсету: үйкелетін бөлшектерін майлау, метал және ағаш детальдарын бояу, негізгі бөлшектерін жуу; 9.2.7.4 машиналарын бақша жұмыстарына қолданып жатқан бағбандар жұмысын бақылау</p>	<p>құрылымын білу; 10.2.7.4 ферма шаруашылығына арналған жабдықтар мен азкөлемді тракторлардың қолданылуын білу; 10.2.7.5 ферма шаруашылығына арналаған техниканың сақталу ережелерін білу; 10.2.7.6 механизация құралдарын жұмысқа дайындау; 10.2.7.7 мотоблокпен жұмыс істеу нұсқауларын зерделеу; 10.2.7.8 мотоблокпен топырақты егіске дайындау жұмыстарын жүргізе білу; 10.2.7.9 ауылшаруашылық өндірісінде еңбекті көп қажет ететін кейбір үдерістерді механизациялауға арналған саптамаларды қолдану</p>
--	---	---	---	---

3-бөлім «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы»:

-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
---------	--------	--------	--------	--------

Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау; жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу; үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру; алған білімдерін практикада қолдану	ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; сөздерінде арнайы терминологияны қолдану; атқарған жұмыс жөнінде мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беру; атқарған жұмысты жете саралауға тырысу; алдағы жұмыс көлемін белгілеу	алдағы жұмысты арнайы терминологияны қолдана отырып, суреттеу; коструктивті түсініктемелерді қабылдау және өз жұмысы мен басқалардың жұмысын жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныстар жасау; орындалған жұмысты бүкіл сыныпқа таныстыру	қолданған әдістер мен тәсілдерді және арнайы терминологияны қолдана отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын талқылау және бағалау; алдыңғы жұмыстарға негізделе отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын жетілдіру бойынша сын ұсыныстар жасау
--	--	--	--	--

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1.Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п	7.1.1.1 ауылшаруашылық еңбегі мағынасын түсіну; 7.1.1.2 ауылшаруашылық еңбегінің негізгі салаларын білу: көкөніс өсірушілік, бақша өсірушілік, мал шаруашылығы

	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	ауылшаруашылық еңбегі жөнінде сабақтар өткізу тәртібін білу; 7.1.2.2 ауылшаруашылық еңбегі сабақтарында білім алушының міндеттерін білу, бригадаларға бөлу, бригадирлерді тағайындау
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.3.1 тұрмыста, оқуда қолданатын кейбір материалдардың, құрал-саймандардың а 7.1.2.2 санитарлық-гигиеналық нормаларын ө 7.1.2.3 жұмыс орнын дайындау
	1.4 Арнайы киім күтімі	ауылшаруашылық жұмысшысының арнайы киім күтімінің тәсілдері жөнінде түсінік
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м	7.2.1.1 көкөністердің негізгі топтарын білу: тамыр жемістер, қырыққабаттық көкөністер д 7.2.1.2 түрлі көкөністер топтарының қысқа к 7.2.1.3 түрлі көкөністер топтарын сырт бейнесі б 7.2.1.4 мектептің қосалқы шаруашылығы жөнінде түсінік
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	7.2.2.1 тұқым шаруашылығы жөнінде жалпы түсінік 7.2.2.2 егістік материалын алу жөнінде жалпы мәліметтерді білу
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	7.2.3.1 топырақ және егістік қабаты жөнінде ж 7.2.3.2 өсімдіктерді өсіру үшін топырақтың мағынасын білу
	2.4 Егістік материалын өсіру	7.2.4.1 егістік материалының қолданылуы мен м 7.2.4.2 өсімдіктерді отырғызу мерзімі жөнінде ұғымның болуы
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.5.1 «үй бақшасының» құрылысын білу: егу жәшіктері, шкафтар, сөрелер, олардың ж 7.2.5.2 «үй бақшасында» өсімдіктерді өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, жылытқыш қ 7.2.5.3 жасыл көкөністерді білу: аскөк, ш 7.2.5.4 жасыл көкөністерді өсіру ережелері мен жағдайларын білу: аскөк, ақжелкенді «үй б 7.2.5.5 жасыл көкөністерді жәшіктерге отырғызу үшін топырағын дайындау: елеу, к 7.2.5.6 тұқымды егуге дайындау, қоқыстан

		7.2.5.7 тұқымның дамуына ең қолайлы жағдайларды таңдай білу
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	7.2.6.1 дайындау мен уақытылы жинаудың м 7.2.6.2 жасыл көкөністерді жинаудың ережелері мен тәсілдерін білу (аскөк, ақелкен, салат) 7.2.6.3 жасыл көкөністерді сақтау ережелерін 7.2.6.6 өнімді кептіру ережелерін білу: күндіз күннің астына қою, түнде жабық жерге қою, кептірудің аяқталу мерзімін белгілеу, кебу қапырақтарын кесу, кепкен пиязды өлшеу, құрыптау
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	7.2.7.1 көкөністерді өсіруге пайдаланатын а 7.2.7.2 тұқымдарды отырғызуға арналған қол құрал-саймандарын білу: егіс жәшіктері, маркер және таптағыш құрал, олардың құрылымы, 7.2.7.3 өсімдіктердің күтіміне арналған құрал-саймандар: су сепкіш, топырақ елеуіш, олардың құрылымы, 7.2.7.4 бау-бақша телімдерінде жұмыс істеуге арналған құрал-саймандар: күрек, тырмақ, бетпен, қопсытқыш (қолмен істейтін) олардың құрылымы, қолдану ережелері
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау; 7.3.1.2 жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу
-тоқсан		
1.Материалтану Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п ы	7.1.1.1 ауылшаруашылық еңбегі мағынасын түсіну; 7.1.1.2 ауылшаруашылық еңбегінің негізгі салаларын білу: көкөніс өсірушілік, бақша өсірушілік, мал шаруашылығы; 7.1.1.3 ауылшаруашылығындағы адамдардың негізгі кәсіптерін білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	ауылшаруашылық еңбегі жөнінде сабақтар өткізу тәртібін білу; ауылшаруашылық еңбегі сабақтарында білім алушының міндеттерін білу, бригадаларға бөлу, бригадирлерді тағайындау; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы, арнайы киімнің гигиеналық

		мағынасы және оған қойылатын талаптар жөнінде түсінігінің болуы; ауылшаруашылық жұмыстарында қолғап пен арнайы киімді қолдану
	3 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.3.1 тұрмыста, оқуда қолданатын кейбір материалдардың, құрал-саймандардың а 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құрал-саймандарды іріктеп а 7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық нормаларды ө 7.1.2.5 жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау
	1.4 Арнайы киім күтімі	ауылшаруашылық жұмысшысының арнайы киім күтімі тәсілдері жөнінде түсініктің болуы
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м	7.2.1.1 көкөністердің негізгі топтарын білу: тамыр жемістер, қырыққабаттық көкөніс д 7.2.1.2 түрлі көкөністер топтарының қысқа к 7.2.1.3 түрлі көкөністер топтарын сырт бейнесі б 7.2.1.4 көкөніс дақылдарының құрылымын білу (картоп, пияз, сарымсақ)
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	7.2.2.1 тұқым шаруашылығы жөнінде жалпы т 7.2.2.2 егістік материалын алу жөнінде жалпы ы 7.2.2.3 егістік материалын дайындау және сақтау жағдайлары ережелерін білу (түйнекті көкөніс дақылдары)
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	7.2.3.1 топырақ және егістік қабаты жөнінде ж 7.2.3.2 өсімдіктерді өсіру үшін топырақтың м 7.2.3.3 құрал-саймандармен жұмыс жасау ы 7.2.3.4 топырақты күрекпен қазу ережелерін білу, қазу талаптары
	2.4 Егістік материалды өсіру	7.2.4.1 егістік материалының қолданылуы мен м 7.2.4.2 өсімдіктерді отырғызу мерзімі жөнінде ұғымның болуы
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.5.1 «үй бақшасының» құрылысын білу: егу жәшіктері, шкафтар, сөрелер, олардың ж 7.2.5.2 «үй бақшасында» өсімдіктерді өсіру жағдайларын білу: температуралық және

		жарықтық режимдерін, жылытқыш к 7.2.5.3 жасыл көкөністерді білу: аскөк, н 7.2.5.4 жасыл көкөністерді өсіру ережелері мен жағдайларын білу: аскөк, ақжелкенді «үй р 7.2.5.5 жасыл көкөністерді жәшіктерге отырғызу үшін топырағын дайындау: елеу, н 7.2.5.6 тұқымды егуге дайындау, қоқыстан р 7.2.5.7 тұқымның дамуына ең қолайлы жағдайларды таңдай білу
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	7.2.6.1 дайындау мен уақытылы жинау м 7.2.6.2 жасыл көкөністерді жинау ережелері мен тәсілдерін білу (аскөк, ақжелен, салат н 7.2.6.3 жасыл көкөністерді сақтау ережелерін білу; 7.2.6.4 пиязды қыста сақтау үшін кенеп раптарын дайындау
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	7.2.7.1 көкөністерді өсіруге пайдаланатын ауылшаруашылық қол құрал-саймандарын білу; 7.2.7.2 тұқымдарды отырғызуға арналған қол құрал-саймандарын білу: егіс жәшіктері, маркер және таптағыш құрал, олардың құрылымы, пайдаланылуы, қолдану тәсілдері; 7.2.7.3 өсімдіктердің күтіміне арналған құрал- саймандар: су сепкіш, топырақ елеуіш, олардың құрылымы, қолдану ережелері; 7.2.7.4 бау-бақша телімдерінде жұмыс істеуге арналған құрал-саймандар: күрек, тырмақ, кетпен, қопсытқыш (қолмен істейтін) олардың құрылымы, қолдану ережелері; 7.2.7.5 қол құрал-саймандарының дұрыстығын анықтау; 7.2.7.6 қол құрал-саймандарына ұсақ жөндеу жүргізу
Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау; 7.3.1.2 жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу; 7.3.1.3 үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру
-тоқсан		

1.Материалану Құрал- саймандар және жабдықт ар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п ы м	7.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 ауылшаруашылық еңбегі мағынасын түсіну; 7.1.1.3 ауылшаруашылық еңбегінің негізгі салаларын білу: көкөніс өсірушілік, бақша өсірушілік, мал шаруашылығы; 7.1.1.4 ауылшаруашылығындағы адамдардың негізгі кәсіптерін білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	ауылшаруашылық еңбегі жөнінде сабақтар өткізу тәртібін білу; ауылшаруашылық еңбегі сабақтарында білім алушының міндеттерін білу, бригадаларға бөлу, бригадирлерді тағайындау; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы, арнайы киімнің гигиеналық мағынасы және оған қойылатын талаптар жөнінде түсінігінің болуы; ауылшаруашылық жұмыстарында қолғап пен арнайы киімді қолдану
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.3.1 тұрмыста, оқуда қолданатын кейбір материалдардың, құрал-саймандардың атауларын білу; 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құрал-саймандарды іріктеп алу; 7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық нормаларды орындау; 7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.5 жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау; 7.1.2.6 жазбаша және ауызша нұсқауларды түсіну және оқу, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдай білу
	1.4 Арнайы киім күтімі	ауылшаруашылық жұмысшысының арнайы киім күтімі тәсілдері жөнінде түсініктің болуы; 7.1.4.2 мұғалімнің көмегімен қолмен жамау салу арқылы арнайы киімге жөндеу жұмыстарын жүргізу арнайы киімді үтіктеу
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і	7.2.1.1 көкөніс дақылдарының құрылымын білу (картоп, пияз, сарымсақ) 7.2.1.2 көкөніс дақылдарының сұрыптарын білу (картоп, пияз, сарымсақ); 7.2.1.3 көкөністердің адам өміріндегі мағынасын білу; 7.2.1.4 көкөністердің тағамдық және жемшөптік дақыл ретінде мағынасын білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және	7.2.2.1 егістік материалын дайындау және сақтау жағдайлары ережелерін білу (түйнекті көкөніс дақылдары) ;

	сақтау	7.2.2.2. отырғызуға арналған түйнектерге қойылатын талаптарды білу; 7.2.2.3 дән түйнектерінің белгілері мен өлшемдерін білу; 7.2.2.4 егіс материалын сұрыптау
	2.3. Топырақ және оның өңделуі	7.2.3.1 топырақ және егістік қабаты жөнінде жалпы мәліметтерді білу; 7.2.3.2 өсімдіктерді өсіру үшін топырақтың мағынасын білу; 7.2.3.3 құрал-саймандармен жұмыс жасау ережелерін білу; 7.2.3.4 мұғалімнің көмегімен топырақты егіс егуге дайындау; 7.2.3.5 топырақты күрекпен қазу ережелерін білу, қазу талаптары
	2.4 Егістік материалды өсіру	7.2.4.1 егістік материалының қолданылуы мен міндеттемесін білу; 7.2.4.2 өсімдіктерді отырғызу мерзімі жөнінде ұғымның болуы; 7.2.4.3 егістік материалын көктету тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.4 мұғалімнің көмегімен егістің орнын таңдау және қатарларын белгілеу; 7.2.4.5 егістік материалын отырғызу және күту тәсілдерін білу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.5.1 «үй бақшасының» құрылысын білу: егу жәшіктері, шкафтар, сөрелер, олардың жабдықтары және үй жағдайында орналасуы; 7.2.5.2 «үй бақшасында» өсімдіктерді өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, жылытқыш қондырғылардың құрылымын; 7.2.5.3 жасыл көкөністерді білу: аскөк, ақжелкен, салат жапырағы, шпинат; 7.2.5.4 жасыл көкөністерді өсіру ережелері мен жағдайларын білу: аскөк, ақжелкенді «үй бақшасында»; 7.2.5. жасыл көкөністерді жәшіктерге отырғызу үшін топырағын дайындау: елеу, жылыту, шірінді қосу; 7.2.5.6 тұқымды егуге дайындау, қоқыстан тазалау; 7.2.5.7 тұқымның дамуына ең қолайлы жағдайларды таңдай білу; 7.2.5.8 отырғызылған көкөністерді жүйелі түрде бақылау: суғару, қопсыту, күту, температуралық режимін сақтау; 7.2.5.9 жасыл көкөністерді (аскөк, ақжелкен) ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу;

		<p>7.2.5.10 жасыл көкөністерді (аскөк, ақжелкен) ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу;</p> <p>7.2.5.11 тұқым себу тәсілдерін білу: шашып немесе қатарлармен, дұрыс таңдау жасай білу;</p> <p>7.2.5.12 егіс тәсілдері мен мерзімдерін, тұқымдарды енгізу тереңдігін білу;</p> <p>7.2.5.13 отырғызылған көкөністерге күтім жасау: суару, отау;</p> <p>7.2.5.14 пияз өсіру жағдайлары мен тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.5.15 пияз түрлері мен оларды өсіру тәсілдерін білу</p>
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	<p>7.2.6.1 дайындау мен уақытылы жинау мағынасының мақсатын білу;</p> <p>7.2.6.2 жасыл көкөністерді жинау ережелері мен тәсілдерін білу (аскөк, ақжелен, салат жапырағы, шпинат, пияз);</p> <p>7.2.6.3 жасыл көкөністерді сақтау ережелерін білу</p>
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	<p>7.2.7.1 көкөністерді өсіруге пайдаланатын ауылшаруашылық қол құрал-саймандарын білу;</p> <p>7.2.7.2 тұқымдарды отырғызуға арналған қол құрал-саймандарын білу: егіс жәшіктері, маркер және таптағыш құрал, олардың құрылымы, пайдаланылуы, қолдану тәсілдері;</p> <p>7.2.7.3 өсімдіктердің күтіміне арналған құрал-саймандар: су сепкіш, топырақ елеуіш, олардың құрылымы, қолдану ережелері;</p> <p>7.2.7.4 бау-бақша телімдерінде жұмыс істеуге арналған құрал-саймандар: күрек, тырмақ, кетпен, қопсытқыш (қолмен істейтін) олардың құрылымы, қолдану ережелері;</p> <p>7.2.7.5 қол құрал-саймандарының дұрыстығын анықтау</p>
3	Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	<p>7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау;</p> <p>7.3.1.2 жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу;</p> <p>7.3.1.3 үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру;</p> <p>алған білімдерін практикада қолдану</p>
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п ы	<p>өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну;</p> <p>ауылшаруашылық еңбегі мағынасын түсіну;</p> <p>ауылшаруашылық еңбегінің негізгі салаларын білу: көкөніс өсірушілік, бақша өсірушілік, мал шаруашылығы;</p> <p>7.1.1.4 ауылшаруашылығындағы адамдардың негізгі кәсіптерін білу</p>

	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	ауылшаруашылық еңбегі жөнінде сабақтар өткізу тәртібін білу; ауылшаруашылық еңбегі сабақтарында білім алушының міндеттерін білу, бригадаларға бөлу, бригадирлерді тағайындау; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы, арнайы киімнің гигиеналық мағынасы және оған қойылатын талаптар жөнінде түсінігінің болуы; ауылшаруашылық жұмыстарында қолғап пен арнайы киімді қолдану
	Материалдардың, құрал- саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.3.1 тұрмыста, оқуда қолданатын кейбір материалдардың, құрал-саймандардың атауларын білу; 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құрал-саймандарды іріктеп алу; 7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық нормаларды орындау; 7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.5 жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау; 7.1.2.6 жазбаша және ауызша нұсқауларды түсіну және оқу, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдай білу; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау
	1.4 Арнайы киім күтімі	ауылшаруашылық жұмысшысының арнайы киім күтімі тәсілдері жөнінде түсініктің болуы; 7.1.4.2 мұғалімнің көмегімен қолмен жамау салу арқылы арнайы киімге жөндеу жұмыстарын жүргізу; арнайы киімді үтіктеу
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м е т т	7.2.1.1 көкөністердің негізгі топтарын білу: тамыр жемістер, қырыққабаттық көкөністер дақылдары, жасыл дақылдар; 7.2.1.2 түрлі көкөністер топтарының қысқа сипаттамасын білу; 7.2.1.3 түрлі көкөністер топтарын сырт бейнесі бойынша тану; 7.2.1.4 көкөніс дақылдарының құрылымын білу (картоп, пияз, сарымсақ); 7.2.1.5 көкөніс дақылдарының сұрыптарын білу (картоп, пияз, сарымсақ); 7.2.1.6 көкөністердің адам өміріндегі мағынасын білу; 7.2.1.7 көкөністердің тағамдық және жемшөптік дақыл ретінде мағынасын білу; 7.2.1.8 мектептің қосалқы шаруашылығы жөнінде түсінік

	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	7.2.2.1 тұқым шаруашылығы жөнінде жалпы түсінік; 7.2.2.2 егістік материалын алу жөнінде жалпы мәліметтердің болуы; 7.2.2.3 егістік материалын дайындау және сақтау жағдайлары ережелерін білу
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	7.2.3.1 топырақ және егістік қабаты жөнінде жалпы мәліметтерді білу; 7.2.3.2 өсімдіктерді өсіру үшін топырақтың мағынасын білу; 7.2.3.4 құрал-саймандармен жұмыс жасау ережелерін білу; 7.2.3.4 мұғалімнің көмегімен топырақты егіс егуге дайындау; 7.2.3.5 топырақты күрекпен қазу ережелерін білу, қазу талаптары
	2.4 Егістік материалды өсіру	7.2.4.1 егістік материалының қолданылуы мен міндеттемесін білу; 7.2.4.2 өсімдіктерді отырғызу мерзімі жөнінде ұғымның болуы; 7.2.4.3 егістік материалын көктету тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.4 мұғалімнің көмегімен егістің орнын таңдау және қатарларының белгісін орындау; 7.2.4.5 егістік материалын отырғызу және күту тәсілдерін білу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	7.2.5.1 «үй бақшасының» құрылысын білу: егу жәшіктері, шкафтар, сөрелер, олардың жабдықтары және үй жағдайында орналасуы; 7.2.5.2 «үй бақшасында» өсімдіктерді өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, жылытқыш қондырғылардың құрылымын; 7.2.5.3 жасыл көкөністерді білу: аскөк, ақжелкен, салат жапырағы, шпинат; 7.2.5.4 жасыл көкөністерді өсіру ережелері мен жағдайларын білу: аскөк, ақжелкенді «үй бақшасында» ; 7.2.5.5 жасыл көкөністерді жәшіктерге отырғызу үшін топырағын дайындау: елеу, жылыту, шірінді қосу; 7.2.5.6 тұқымды егуге дайындау, қоқыстан тазалау; 7.2.5.7 тұқымның дамуына ең қолайлы жағдайларды таңдай білу; 7.2.5.8 отырғызылған көкөністерді жүйелі түрде бақылау: суғару, қопсыту, күту, температуралық режимін сақтау; 7.2.5.9 жасыл көкөністерді (аскөк, ақжелкен) ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын

		<p>білу;</p> <p>7.2.5.10 жасыл көкөністерді (аскөк, ақжелкен) ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу;</p> <p>7.2.5.11 тұқым себу тәсілдерін білу: шашып немесе қатарлармен, дұрыс таңдау жасай білу;</p> <p>7.2.5.12 егіс тәсілдері мен мерзімдерін, тұқымдарды енгізу тереңдігін білу;</p> <p>7.2.5.13 отырғызылған көкөністерге күтім жасау: суару, отау;</p> <p>7.2.5.14 пияз өсіру жағдайлары мен тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.5.15 пияз түрлері мен оларды өсіру тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.5.16 бас пиязды өсірудің жағдайлары мен ережелерін білу: жерді қазу, тыңайтқыштар қосу, егу мерзімдері мен тәсілдері, тұқымдарын дайындау;</p> <p>7.2.5.17 отырғызылған көкөністерге күтім жасау: суару, отау, қатар араларын қопсыту</p>
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	<p>7.2.6.1 дайындау мен уақытылы жинау мағынасының мақсатын білу;</p> <p>7.2.6.2 пиязды қыста сақтау үшін кенеп қаптарын дайындау;</p> <p>7.2.6.3 өнім жинауға көмек көрсету</p>
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	<p>7.2.7.1 көкөністерді өсіруге пайдаланатын ауылшаруашылық қол құрал-саймандарын білу;</p> <p>7.2.7.2 тұқымдарды отырғызуға арналған қол құрал-саймандарын білу: егіс жәшіктері, маркер және таптағыш құрал, олардың құрылымы, пайдаланылуы, қолдану тәсілдері;</p> <p>7.2.7.3 өсімдіктердің күтіміне арналған құрал-саймандар: су сепкіш, топырақ елеуіш, олардың құрылымы, қолдану ережелері;</p> <p>7.2.7.4 бау-бақша телімдерінде жұмыс істеуге арналған құрал-саймандар: күрек, тырмақ, кетпен, қопсытқыш (қолмен істейтін) олардың құрылымы, қолдану ережелері;</p> <p>7.2.7.5 қол құрал-саймандарының дұрыстығын анықтау;</p> <p>7.2.7.6 қол құрал-саймандарына ұсақ жөндеу жүргізу</p>
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	<p>7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау ;</p> <p>7.3.1.2 жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу;</p> <p>7.3.1.3 үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру; алған білімдерін практикада қолдану</p>

2) 8-сынып:
5-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
I четверть		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; «Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; ауылшаруашылық еңбегінің маусымдылығын, жұмыс жағдайларын білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас ережелерін білу; 8.1.2.2 еңбек тәртібі талаптарын, ауылшаруашылық жұмысшысы; еңбекақысын төлеу ережелерін білу 8.1.2.3 еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	ауылшаруашылық еңбегінде қолданылатын материалдар мен құрал-саймандарды, аспаптарды білу; кейбір өлшеу және жұмыс құралдарының, аспаптар мен жабдықтардың құрылымын білу; 8.1.3.3 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері жөнінде түсінік; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау
	1.4 Арнайы киім күтімі	үтіктеу, түрлі маталар үшін үтік температурасын реттеу тәсілдерін игеру
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і	8.2.1.1 жеміс өсірушіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 8.2.1.2 бағбанның еңбегі мен ерекшелігін білу; 8.2.1.3 көкөніс өсіруші мен бағбан еңбегінің ұқсастықтары мен айырмашылығын білу; 8.2.1.4 бақша өсімдіктерінің негізгі топтарын білу: жеміс дақылдары, жидек дақылдары
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	8.2.2.1 көкөніс және егін дақылдары тұқымдарын алу ерекшеліктерін білу; 8.2.2.2 томат, қияр және бұрыш тұқымдарын жинауды жүзеге асыру; 8.2.2.3 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	8.2.3.1 жеміс-жидек дақылдарын егу үшін топырақты дайындау; 8.2.3.2 дің шеңберін қазу
	2.4 Егістік материалды өсіру	8.2.4.1 егістік материалының қасиеттері мен ерекшеліктерін білу; 8.2.4.2 егістік материалын отырғызуға қойылатын талаптарды білу

	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	8.2.5.1 үй жағдайында өсірілетін томаттар ерекшеліктері мен түрлерінің сипаттамасын білу; 8.2.5.2 «үй бақшасында» томаттарды өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, топырақ ылғалдығын; 8.2.5.3 қызанақтар тұқымын себу мерзімдерін білу, топырағын дайындау, тыңайтқыштар қосу, күтім жасау, суару, азықтандыру, топырағын қопсыту; 8.2.5.12 картопты күту ережелерін білу: қатар араларын қопсыту, арам шөптерін отау, түптеу; 8.2.5.13 картоп зиянкесі колорад қоңызымен күресу тәсілдерін білу
	2.6. Өнімді жинау және сақтау	8.2.6.1 көкөністерді қысқы уақытта сақтау қажеттілігін білу; 8.2.6.2 көкөністерді жинау сапасына қойылатын талаптар (картоп, сәбіз, қызылша), жинау ережелері; 8.2.6.3 практикалық жұмыстар атқару: картопты қазуға күрек және ашаны қолдану, картопты қазып алу, картоп түйнектерін жинау, оларды қапқа жинау, қысқы сақтауға дайындау; 8.2.6.4 сәбіз және қызылша түйнектерін қолмен қазып жинау, оларды арнайы ыдысқа сабағын бір жаққа қаратып салу, сабақтарын кесу; 8.2.6.5 томаттарды жинау ережелерін білу; 8.2.6.6 томаттарды сақтау тәсілдері мен жағдайларын білу: тұздау, томат пастасы.
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	8.2.7.1 топырақты өңдеуге арналған минитракторлар мен мотоблоктар түрлерін білу; 8.2.7.2 қосалқы шаруашылыққа немесе фермерлік шаруашылыққа экскурсия кезінде минитракторлар және мотоблоктардың жұмысын бақылау
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	8.3.1.1 ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөздерінде арнайы терминологияны қолдану
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п	«Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; ауылшаруашылық еңбегінің маусымдылығын, жұмыс жағдайларын білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас ережелерін білу; 8.1.2.2 еңбек тәртібі талаптарын, ауылшаруашылық жұмысшысы

		еңбекақысын төлеу ережелерін білу; 8.1.2.3 еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасының негіздері жөнінде білімдерін өз бетінше қолдану
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	ауылшаруашылық еңбегінде қолданылатын материалдар мен құрал-саймандарды, аспаптарды білу; 8.1.3.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері жөнінде түсінік; мұғалімнің көмегімен арнайы киім мен құрал-саймандарды іріктеп алу
	1.4 Арнайы киім күтімі	машинамен жамау салу және торлау арқылы арнайы киімге жөндеу жұыстарын жүргізу; 8.1.4.2 үтіктеу, түрлі маталар үшін үтік температурасын реттеу тәсілдерін игеру
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м	8.2.1.4 көкөніс дақылдарының негізгі топтарын білу; 8.2.1.5 негізгі жеміс-жидек дақылдарының қысқа сипаттамасын білу; 8 . 8.2.1.7 жемістер мен жидектердің адам өміріндегі мағынасын білу; өндірістегі негізгі еңбек үдерістерін білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	8.2.2.1 көкөніс және егін дақылдары тұқымдарын алу ерекшеліктерін білу; 8.2.2.2 томат, қияр және бұрыш тұқымдарын жинауды жүзеге асыру; 8.2.2.3 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу; 8.2.2.4 өсімдіктерді тұқымға себу технологиясын меңгеру; 8.2.2.5 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу; 8.2.2.6 тұқымды жинау және өңдеу тәсілдерін білу; 8.2.2.7 егістік материалын сақтау технологиясын білу; 8.3.3.8. тұқымдарды сақтауға арналған пакеттер дайындау
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	8.2.3.1 топырақты егіс егуге дайындау; 8.2.3.2 егіннің шығысынан кейін топырақты қопсыту технологиясын білу; 8.2.3.4 дің шеңберін қазу
	2.4 Егістік материалды өсіру	8.2.4.1 егістік материалының қасиеттері мен ерекшеліктерін білу; 8.2.4.2 егістік материалын отырғызуға қойылатын талаптарды білу;

		8.2.4.3 отырғызу орнын таңдай білу; 8.2.4.4 егіс қатарларын белгілеу техногогияларын білу; 8.2.4.5 егістік материалын отырғызу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	8.2.5.1 үй жағдайында өсірілетін томаттар ерекшеліктері мен түрлерінің сипаттамасын білу; 8.2.5.2 «үй бақшасында» томаттарды өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, топырақ ылғалдығын; 8.2.5.9 картоп жайлы мәліметтерді, оның қолданылуын, өсіру тиімділігін, түрлерін білу: ерте пісетін, кеш пісетін; 8.2.5.14 асханалық тамыржемістерін өсіру жағдайлары мен ережелерін білу: қызылша
	2.6. Өнімді жинау және сақтау	8.2.6.1 көкөністерді қысқы уақытта сақтау қажеттілігін білу; 8.2.6.2 көкөністерді жинау сапасына қойылатын талаптар (картоп, сәбіз, қызылша), жинау ережелері; 8.2.6.3 практикалық жұмыстар атқару: картопты қазуға күрек және ашаны қолдану, картопты қазып алу, картоп түйнектерін жинау, оларды қапқа жинау, қысқы сақтауға дайындау; 8.2.6.6 томаттарды сақтау тәсілдері мен жағдайларын білу: тұздау, томат пастасы
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	8.2.7.1 топырақты өңдеуге арналған минитракторлар мен мотоблоктар түрлерін білу; 8.2.7.2 минитракторлар және мотоблоктардың құрылымы мен неізгі техникалық сипатамаларын білу
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	8.3.1.1 ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; сөздерінде арнайы терминологияны пайдалану; 8.3.1.4 атқарған жұмыс жөнінде мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беру; атқарған жұмысты жете саралауға тырысу
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы м ә л і м	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; «Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; ауылшаруашылық еңбегінің маусымдылығын, жұмыс жағдайларын білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас ережелерін білу; 8.1.2.2 еңбек тәртібі талаптарын,

		<p>ауылшаруашылық жұмысшысы еңбекақысын төлеу ережелерін білу;</p> <p>8.1.2.3 еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі;</p> <p>ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасының негіздері жөнінде білімдерін өз бетінше қолдану</p>
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	<p>ауылшаруашылық еңбегінде қолданылатын материалдар мен құрал-саймандарды, аспаптарды білу;</p> <p>кейбір өлшеу және жұмыс құралдарының, аспаптар мен жабдықтардың құрылымын білу;</p> <p>8.1.3.3 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері жөнінде түсінік;</p> <p>мұғалімнің көмегімен арнайы киім мен құрал-саймандарды іріктеп алу;</p> <p>8.1.3.5 электрқұрылғыларын пайдалану ережелерін білу;</p> <p>материалдар мен құрал-саймандарды сақтау ережелерін білу;</p> <p>жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау</p>
	1.4 Арнайы киім күтімі	<p>машинамен жамау салу және торлау арқылы арнайы киімге жөндеу жұмыстарын жүргізу;</p> <p>үтіктеу, түрлі маталар үшін үтік температурасын реттеу тәсілдерін игеру</p>
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м е т т	<p>8.2.1.1 жеміс өсірушіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу;</p> <p>8.2.1.2 бағбанның еңбегі мен ерекшелігін білу;</p> <p>8.2.1.3 көкөнісөсіруші мен бағбан еңбегінің ұқсастықтары мен айырмашылығын білу;</p> <p>8.2.1.4 бақша өсімдіктерінің негізгі топтарын білу: жеміс дақылдары, жидек дақылдары;</p> <p>8.2.1.5 негізгі жеміс-жидек дақылдарының қысқа сипаттамасын білу;</p> <p>8 .</p> <p>.</p> <p>8.2.1.7 жемістер мен жидектердің адам өміріндегі мағынасын білу;</p> <p>Юндірістегі негізгі еңбек үдерістерін білу</p>
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	<p>8.2.2.1 көкөніс және егін дақылдары тұқымдарын алу ерекшеліктерін білу;</p> <p>8.2.2.2 томат, қияр және бұрыш тұқымдарын жинауды жүзеге асыру;</p> <p>8.2.2.3 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу;</p> <p>8.2.2.4 өсімдіктерді тұқымға себу технологиясын меңгеру;</p> <p>8.2.2.5 тұқымның пісіп жетілуіне жағдайлар жасау ережелерін білу;</p>

		<p>8.2.2.6 тұқымды жинау және өңдеу тәсілдерін білу;</p> <p>8.2.2.7 егістік материалын сақтау технологиясын білу;</p> <p>8.3.3.8. тұқымдарды сақтауға арналған пакеттер дайындау</p>
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	<p>8.2.3.1 топырақты егіс егуге дайындау;</p> <p>8.2.3.2 егіннің шығысынан кейін топырақты қопсыту технологиясын білу;</p> <p>8.2.3.3 жеміс-жидек дақылдарын егу үшін топырақты дайындау;</p> <p>8.2.3.4 дің шеңберін қазу</p>
	2.4 Егістік материалын өсіру	<p>8.2.4.1 егістік материалының қасиеттері мен ерекшеліктерін білу;</p> <p>8.2.4.2 егістік материалын отырғызуға қойылатын талаптарды білу;</p> <p>8.2.4.3 отырғызу орнын таңдай білу;</p> <p>8.2.4.4 егіс қатарларын белгілеу технологияларын білу;</p> <p>8.2.4.5 егістік материалын отырғызу</p>
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	<p>8.2.5.1 үй жағдайында өсірілетін томаттар ерекшеліктері мен түрлерінің сипаттамасын білу;</p> <p>8.2.5.2 «үй бақшасында» томаттарды өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, топырақ ылғалдығын;</p> <p>8.2.5.3 қызанақтар тұқымын себу мерзімдерін білу, топырағын дайындау, тыңайтқыштар қосу, күтім жасау, суару, азықтандыру, топырағын қопсыту;</p> <p>8.2.5.4 томаттарды ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу;</p> <p>8.2.5.5 бұрышты шымтезекті ыдыстарда көшеттік тәсілмен өсіру ережелері мен жағдайларын білу;</p> <p>8.2.5.6 өсімдіктерге күтім жасау: суару, қопсыту, көшеттерді шынықтыру;</p> <p>8.2.5.7 ашық жерде бұрыштың жоғары өнімін алу үшін қажет жағдайларды білу;</p> <p>8.2.5.9 картоп жайлы мәліметтерді, оның қолданылуын, өсіру тиімділігін, түрлерін білу: ерте пісетін, кеш пісетін;</p> <p>8.2.5.10 картоп отырғызу тәсілдерін білу: түйнектермен, көздерімен;</p> <p>8.2.5.11 картоп отырғызу жағдайларын білу: мерзімдері, түйнектерін немесе көздерін дайындау, түйнектерді отырғызу тереңдігі, ара қашықтықтары;</p> <p>8.2.5.12 асханалық тамыржемістерін өсіру жағдайлары мен ережелерін білу: қызылша,</p>

		шалқан
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	8.2.6.1 көкөністерді қысқы уақытта сақтау қажеттілігін білу; 8.2.6.6 томаттарды сақтау тәсілдері мен жағдайларын білу: тұздау, томат пастасы
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	8.2.7.1 топырақты өңдеуге арналған минитракторлар мен мотоблоктар түрлерін білу; 8.2.7.2 минитракторлар және мотоблоктардың құрылымы мен неізгі техникалық сипатамаларын білу; 8.2.7.3 мотоблоктардың қосымша ілгіш құралдарының құрылымын білу : қопсытқыш, шөпшапқыш; 8.2.7.4 мотоблокты жұмысқа дайындау ережелерін білу және жұмыс ережелері; 8.2.7.5 қопсытқышты пайдалана білу 8.2.7.6 техникалық құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін білу;
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	8.3.1.1 ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; сөздерінде арнайы терминологияны пайдалану; 8.3.1.4 атқарған жұмыс жөнінде мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беру; 8.3.1.5 атқарған жұмысты жете саралауға тырысу; 8.3.1.6 алдағы жұмыс көлемін белгілеу
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п ы	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; «Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік» оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; ауылшаруашылық еңбегінің маусымдылығын, жұмыс жағдайларын білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас ережелерін білу; 8.1.2.2 еңбек тәртібі талаптарын, ауылшаруашылық жұмысшысы; еңбекақысын төлеу ережелерін білу 8.1.2.3 еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі ; ауылшаруашылық жұмысшысы; ның жеке гигиенасының негіздері жөнінде білімдерін өз бетінше қолдану
	Материалдардың, құрал-саймандардың және	ауылшаруашылық еңбегінде қолданылатын материалдар мен құрал-саймандарды, аспаптарды білу; кейбір өлшеу және жұмыс құралдарының,

	жабдықтардың сараптамасы	аспаптар мен жабдықтардың құрылымын білу 8.1.3.3 қолданылатын материалдар; дың негізгі қасиеттері жөнінде түсінік мұғалімнің көмегімен арнайы киім мен құрал-саймандарды іріктеп алу; 8.1.3.5 электрқұрылғыларын пайдалану ережелерін білу; материалдар мен құрал-саймандарды сақтау ережелерін білу; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау
	1.4 Арнайы киім күтімі	машинамен жамау салу және торлау арқылы арнайы киімге жөндеу жұыстарын жүргізу; 8.1.4.2 үтіктеу, түрлі маталар үшін үтік температурасын реттеу тәсілдерін игеру
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м е	8.2.1.1 жеміс өсірушіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 8.2.1.2 бағбанның еңбегі мен ерекшелігін білу; 8.2.1.3 көкөнісөсіруші мен бағбан еңбегінің ұқсастықтары мен айырмашылығын білу; 8.2.1.4 бақша өсімдіктерінің негізгі топтарын білу: жеміс дақылдары, жидек дақылдары; 8.2.1.5 негізгі жеміс-жидек дақылдарының қысқа сипаттамасын білу
	2.2.Егістік материалын дайындау және сақтау	8.2.2.1 көкөніс және егін дақылдары тұқымдарын алу ерекшеліктерін білу; 8.2.2.7 егістік материалын сақтау технологиясын білу; 8.2.2.8. тұқымдарды сақтауға арналған пакеттер дайындау
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	8.2.3.1 топырақты егіс егуге дайындау; 8.2.3.2 егіннің шығысынан кейін топырақты қопсыту технологиясын білу
	2.4 Егістік материалын өсіру	8.2.4.1 егістік материалының қасиеттері мен ерекшеліктерін білу; 8.2.4.2 егістік материалын отырғызуға қойылатын талаптарды білу; 8.2.4.3 отырғызу орнын таңдай білу; 8.2.4.4 егіс қатарларын белгілеу техногогияларын білу; 8.2.4.5 егістік материалын отырғызу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	8.2.5.1 үй жағдайында өсірілетін томаттар ерекшеліктері мен түрлерінің сипаттамасын білу; 8.2.5.2 «үй бақшасында» томаттарды өсіру жағдайларын білу: температуралық және жарықтық режимдерін, топырақ ылғалдығын; 8.2.5.3 қызанақтар тұқымын себу мерзімдерін білу, топырағын дайындау, тыңайтқыштар қосу, күтім жасау, суару, азықтандыру, топырағын

		<p>қопсыту; 8.2.5.4 томаттарды ашық жерде өсіру ережелері мен жағдайларын білу; 8.2.5.5 бұрышты шымтезекті ыдыстарда көшеттік тәсілмен өсіру ережелері мен жағдайларын білу; 8.2.5.6 өсімдіктерге күтім жасау: суару, қопсыту, көшеттерді шынықтыру; 8.2.5.7 ашық жерде бұрыштың жоғары өнімін алу үшін қажет жағдайларды білу; 8.2.5.8 практикалық жұмыстар атқару: ки қосу, топырақты қолмен қайта қазу, орындарын белгілеу, шұңқыршалар дайындау, тыңайтқыштар қосу, көшеттерді отырғызу, суару, азықтандыру, қатар араларын қопсыту; 8.2.5.9 картоп жайлы мәліметтерді, оның қолданылуын, өсіру тиімділігін, түрлерін білу: ерте пісетін, кеш пісетін; 8.2.5.10 картоп отырғызу тәсілдерін білу: түйнектермен, көздерімен; 8.2.5.11 картоп отырғызу жағдайларын білу: мерзімдері, түйнектерін немесе көздерін дайындау, түйнектерді отырғызу тереңдігі, ара қашықтықтары; 8.2.5.12 картопты күту ережелерін білу: қатар араларын қопсыту, арам шөптерін отау, түптеу 8.2.5.13 картоп зиянкесі колорад қоңызымен күресу тәсілдерін білу; 8.2.5.14 асханалық тамыржемістерін өсіру жағдайлары мен ережелерін білу: қызылша, шалқан; 8.3.5.15 тамыржемістерін өсіру бойынша практикалық жұмыстар атқару</p>
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	<p>8.2.6.1 көкөністерді қысқы уақытта сақтау қажеттілігін білу; 8.2.6.2 көкөністерді жинау сапасына қойылатын талаптар (картоп, сәбіз, қызылша), жинау ережелері; 8.2.6.3 практикалық жұмыстар атқару: картопты қазуға күрек және ашаны қолдану, картопты қазып алу, картоп түйнектерін жинау, оларды қапқа жинау, қысқы сақтауға дайындау; 8.2.6.4 сәбіз және қызылша түйнектерін қолмен қазып жинау, оларды арнайы ыдысқа сабағын бір жаққа қаратып салу, сабақтарын кесу; 8.2.6.5 томаттарды жинау ережелерін білу; 8.2.6.6 томаттарды сақтау тәсілдері мен жағдайларын білу: тұздау, томат пастасы.</p>
	2.7 Ауылшаруашылық	8.2.7.1 топырақты өңдеуге арналған минитракторлар мен мотоблоктар түрлерін білу;

	құрал-саймандар	8.2.7.2 минитракторлар және мотоблоктардың құрылымы мен неізгі техникалық сипатамаларын білу; 8.2.7.3 мотоблоктардың қосымша ілгіш құралдарының құрылымын білу : қопсытқыш, шөпшапқыш; 8.2.7.4 мотоблокты жұмысқа дайындау ережелерін білу және жұмыс ережелері; 8.2.7.5 қопсытықышты пайдалана білу; 8.2.7.6 техникалық құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін білу; 8.2.7.7 мотоблокпен жұмыс істеу барысында технологиялық және нұсқаулық карталарын пайдалану; 8.2.7.9 қосалқы шаруашылыққа немесе фермерлік шаруашылыққа экскурсия кезінде минитракторлар және мотоблоктардың жұмысын бақылау
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	8.3.1.1 ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; сөздерінде арнайы терминологияны пайдалану; 8.3.1.4 атқарған жұмыс жөнінде мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше ауызша есеп беру; 8.3.1.5 атқарған жұмысты жете саралауға тырысу; 8.3.1.6 алдағы жұмыс көлемін белгілеу

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; көкөніс өсірушінің және бақша өсірушінің еңбегі мен ерекшеліктерін білу
	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	9.1.2.1. жұмысқа орналасу барысында тәртіп пен сыртқы бейне маңыздылығын түсіну, түйіндемесі мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.3.1 сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; 9.1.3.2 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; 9.1.3.3 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы гигиеналық талаптарды білу және орындау; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау

	1.4 Арнайы киім күтімі	9.1.4.1 жұмысқа арналған үшкіл орамал және алжапқышты өз бетінше тігу; 9.1.4.2 арнайы киімнің өте қатты былғанған жерлерін жуу және тазарту құралдарын қолдана отырып, тазалау
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә	9.2.1.1 егіншіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 9.2.1.2. өндіретін өнім түрлері мен олардың қолдануын білу; 9.2.1.3 егін дақылдарының құрылым ерекшеліктерін білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	9.2.2.1 жеміс-жидек дақылдарын көбейту түрлерін белгілеу; 9.2.2.2 жидек дақылдарын вегетативті көбейту тәсілін білу; 9.2.2.3 тұқымдардың сақталуын жүзеге асыра білу
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	9.2.3.1 топырақты маусымдық өңдеу технологиясын білу
	2.4 Егістік материалын өсіру	9.2.4.1 көкөністерді көшеттік өсіру тәсілін білу; 9.2.4.2 тұқымдарды себу мерзімдерін білу 9.2.4.3 тұқымдарды көктегіштікке тексеру технологиясын білу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	9.2.5.1 бау-бақшалық телімін жоспарлау ережелерін, ағаштардың көкөніс қатарларымен орналасу үйлесімділігін білу; 9.2.5.2 бақшада өсірілетін дақылдардың негізгі түрлерін білу; 9.2.5.3 жеміс-жидек дақылдарының әр аймақтар үшін ең тиімді түрлерін білу; 9.2.5.4 жеміс және жидек өсімдіктерінің құрылымын, олардың тамырлық және сабақтық жүйелерін білу
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	9.2.5.1 картоп өнімін жинау және сақтауға қою ережелерін білу; 9.2.5.2 жертелелер құрылысын білу, картопты қыста сақатауға арналған қоймаларды дайындау; 9.2.5.3 картопты кептіру, сұрыптау, қоймаға қаптап қою; 9.2.6.4 өнімді жинауға және сақатуға арналған материалдарды, құрал-саймандарды, жабдықтарды таңдау; 9.2.6.5 өнімді жинау технологияларын білу (жеміс-жидек дақылдарын); 9.2.6.6 жидектерді ұзақ мерзімді сақтау үшін тоңазыту ережелерін білу; 9.2.6.7 алма және алмұрт өнімдерін жинау ережелерін білу 9.2.6.8 жемістерді қысқа сақтау үшін таңдау талаптарын білу; 9.2.6.9 жемістерді бөлмелерде ұзақ мерзімге сақтау

		жағдайларын білу; 9.2.6.1 жеміс-жидектерден тосаптар мен компоттар дайындау рецепттерін білу
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	9.2.7.1. бақшада жұмыс атқаратын машиналар түрлерін білу: 1) жеміс-жидек бұталарын отырғызу үшін топырақты дайындау машиналары (плантаж соқасы, шұңқыр қазғыш 2) қатарлар арасын өңдеу машиналары (бақша соқасы үшкорпусты қопсытқыш соқа); 9.2.7.2 машиналарын бақша жұмыстарына қолданып жатқан бағбандар жұмысын бақылау
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	алдағы жұмысты арнайы терминологияны қолдана отырып, суреттеу; коструктивті түсініктемелерді қабылдау және өз жұмысы мен басқалардың жұмысын жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныстар жасау
-тоқсан		
1.Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы м ә л і м	9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; ауылшаруашылық өндірісінің негізгі нысандарын білу: көкөніс өшірушілік телімдер, бақша плантациялары, малшаруашылықжайлары; көкөніс өсірушінің және бақша өсірушінің еңбегі мен ерекшеліктерін білу
	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	9.1.2.1 жұмысқа орналасу барысында тәртіп пен сыртқы бейне маңыздылығын түсіну, түйіндемесі мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеу; жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу; 9.1.2.3 ұжымдық әңгімелесу барысында жұмысты саралау және жоспар құру
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.3.1 сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; 9.1.3.2 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; 9.1.3.3 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы гигиеналық талаптарды білу және орындау; технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмысты жоспарлау және орындау
	1.4 Арнайы киім күтімі	9.1.4.1 жұмысқа арналған үшкіл орамал және алжапқышты өз бетінше тігу; 9.1.4.2 арнайы киімнің өте қатты былғанған жерлерін жуу және тазарту құралдарын қолдана отырып, тазалау
9 Өндіргіш	2.1 Көкөніс өсірушілік және	9.2.1.1 егіншіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу;

еңбек технологиясы	жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м е	9.2.1.2. өндіретін өнім түрлері мен олардың қолдануын білу; 9.2.1.3 егін дақылдарының құрылым ерекшеліктерін білу; 9.2.1.4 дәнді дақылдардың тағамдық және жемшөптік ретінде мағнасын білу; 9.2.1.5 егін дақылдарының белгілемесі мен қолданысын білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	9.2.2.1 тұқымдардың сақталуын жүзеге асыра білу; 9.2.2.2 жарықта және көлеңкеде өсетін тұқымдарды белгілей білу (жарықсүйгіш және көлеңкеге төзімді тұқымдар)
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	9.2.3.1 топырақты маусымдық өңдеу технологиясын білу; 9.2.3.2 жылыжайдың пайдаланылуы мен құрылысын білу; 9.2.3.3 жылыжайға арналған топырақтың құрамын білу; 9.2.3.4 топырақ қоспасы бөліктерінің құрамын дайындау және сақталуын жүзеге асыру; 9.2.3.5 екпе көшеттері үшін жылыжайды дайындау; 9.2.3.6 жылыжайды қысқа дайындау; 9.2.3.7 егістік жәшіктерін дайындау
	2.4 Егістік материалын өсіру	9.2.4.1 көкөністерді көшеттік өсіру тәсілін білу; 9.2.4.2 тұқымдарды себу мерзімдерін білу; 9.2.4.3 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу мерзімдерін білу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	9.2.5.1 бау-бақшалық телімін жоспарлау ережелерін, ағаштардың көкөніс қатарларымен орналасу үйлесімділігін білу; 9.2.5.2 бақшада өсірілетін дақылдардың негізгі түрлерін білу; 9.2.5.3 жеміс-жидек дақылдарының әр аймақтар үшін ең тиімді түрлерін білу; 9.2.5.12 жеміс бақшасын қалау, орын дайындау бойынша негізгі мәліметтерді білу: рельефін, топырақ құрамын, жер суларын ескеру; 9.2.5.13 бақша ағаштарын отырғызу үшін топырағын дайындау және тыңайту ережелерін, отырғызу уақытын білу; 9.2.5.14 бақша ағаштарын отырғызу барысында іс-әрекеттердің ережелері мен реттілігін білу; 9.2.5.15 ағаш діндерін кеміргіштерден қорғау тәсілдерін білу (діндерін орау) ; 9.2.5.16 бақша ағаштарына күзгі күтім жасай білу: тыңайту, түптеу, суару, ескі ағаштарды кесу; 9.2.5.17 нұсқаулық картаны қолдана отырып практикалық жұмыстар атқару
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	10.2.6.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін

		<p>қолдану;</p> <p>10.2.6.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу;</p> <p>10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу;</p> <p>10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау;</p> <p>10.2.6.5 өнімнің пісу белгілерін білу;</p> <p>10.2.6.6 өнімді жинау тәсілін таңдау: қолмен жинау, жабдықтың көмегімен;</p> <p>10.2.6.7 өнімді жинау;</p> <p>10.2.6.8. өнімді кептіру және кесу;</p> <p>10.2.6.9 стандарттық емес өнімнің белгілерін білу</p>
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	<p>9.2.7.1. бақшада жұмыс атқаратын машиналар түрлерін білу:</p> <p>1) жеміс-жидек бұталарын отырғызу үшін топырақты дайындау машиналары (плантаж соқасы, шұңқыр қазғыш</p> <p>2) қатарлар арасын өңдеу машиналары (бақша соқасы үшкорпусты қопсытқыш соқа);</p> <p>3) қопсытқыштар (қолмен стейтін), тырмалар</p> <p>4) тыңайтқыш енгізу машиналары</p> <p>5) бүркуіштер мен</p> <p>6) суару машиналары;</p> <p>9.2.7.2 түрлі машиналар атауларын, олардың ауылшаруашылық немесе фермерлік шаруашылықта қолдануларын білу</p>
3. Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	<p>алдағы жұмысты арнайы терминологияны қолдана отырып, суреттеу;</p> <p>коструктивті түсініктемелерді қабылдау және өз жұмысы мен басқалардың жұмысын жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныстар жасау;</p> <p>9.3.1.3 орындалған жұмысты бүкіл сыныпқа таныстыру</p>
-тоқсан		
1. Материалтану саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	<p>9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту;</p> <p>ауылшаруашылық өндірісінің негізгі нысандарын білу: көкөніс өшірушілік телімдер, бақша плантациялары, малшаруашылық жайлары;</p> <p>көкөніс өсірушінің және бақша өсірушінің еңбегі мен ерекшеліктерін білу</p>
	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	<p>9.1.2.1 жұмысқа орналасу барысында тәртіп пен сыртқы бейне маңыздылығын түсіну, түйіндемесі мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеу;</p> <p>9.1.2.2 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу;</p> <p>9.1.2.3 ұжымдық әңгімелесу барысында жұмысты саралау және жоспар құру</p>
	Материалдардың,	материалдар мен құрал-саймандардың, жұмыс

	құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	құралдарының сақтау жағдайлары мен мерзімдерін білу; 9.1.3.2 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды іріктеп алу; технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмысты жоспарлау және орындау; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау
	1.4 Арнайы киім күтімі	9.1.4.1 жұмысқа арналған үшкіл орамал және алжапқышты өз бетінше тігу; 9.1.4.2 арнайы киімнің өте қатты былғанған жерлерін жуу және тазарту құралдарын қолдана отырып, тазалау
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м е т т	9.2.1.1 егіншіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 9.2.1.2. өндіретін өнім түрлері мен олардың қолдануын білу; 9.2.1.3 егін дақылдарының құрылым ерекшеліктерін білу; 9.2.1.4 дәнді дақылдардың тағамдық және жемшөптік ретінде мағнасын білу; 9.2.1.5 егін дақылдарының белгілемесі мен қолданысын білу; 9.2.1.6 Қазақстанның негізгі жеміс ағаштарын білу (алма, алмұрт, шие, өрік) ; 9.2.1.7 биік өсетін және аласа өсетін ағаштардың түрлері мен олардың жергілікті жағдайларда таралуын білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	9.2.2.1 жеміс-жидек дақылдарын көбейту түрлерін белгілеу; 9.2.2.2 жидек дақылдарын вегетативті көбейту тәсілін білу; 9.2.2.3 тұқымдардың сақталуын жүзеге асыра білу; 9.2.2.4 тұқымдарды отырғызуға дайындау ережелерін білу; 9.2.2.5 тұқымдарды көктету жағдайларын білу 9.2.2.6 тұқымдардың көктегіштігін белгілей білу; 9.2.2.7 жарықта және көлеңкеде өсетін тұқымдарды белгілей білу (жарықсүйгіш және көлеңкеге төзімді тұқымдар); 9.2.2.8 көшет-пиязды, шалқан-пиязды, қарақулақ-пиязды алу тәсілдерін білу
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	9.2.3.1 топырақты маусымдық өңдеу технологиясын білу; 9.2.3.2 жылыжайдың пайдаланылуы мен құрылысын білу; 9.2.3.3 жылыжайға арналған топырақтың құрамын білу; 9.2.3.4 топырақ қоспасы бөліктерінің құрамын дайындау және сақталуын жүзеге асыру; 9.2.3.5 екпе көшеттері үшін жылыжайды дайындау;

		9.2.3.6 жылыжайды қысқа дайындау; 9.2.3.7 егістік жәшіктерін дайындау
2.4 Егістік материалын өсіру		9.2.4.1 көкөністерді көшеттік өсіру тәсілін білу; 9.2.4.2 тұқымдарды себу мерзімдерін білу; 9.2.4.3 тұқымдарды көктегіштікке тексеру технологиясын білу; 9.2.4.4 шығыстарды көктетуге арналған жабдықтар мен жағдайларын білу; 9.2.4.5 тұқымдарды жәшіктерге немесе ашық жерге себуді орындау; 9.2.4.6 шығыстар мен егісті күту тәсілдерін білу; 9.2.4.7 өсімдіктердің көшіріп отырғызуға дайын екеніндігінің белгілерін анықтай білу; 9.2.4.8 көшіріп отырғызу тәсілері мен көшіріп отырғызған өсімдіктерді күту тәсілдерін білу 9.2.4.9 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу мерзімдерін білу; 9.2.4.10 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу тәсілдерін білу
2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру		9.2.5.1 бау-бақшалық телімін жоспарлау ережелерін, ағаштардың көкөніс қатарларымен орналасу үйлесімділігін білу; 9.2.5.2 бақшада өсірілетін дақылдардың негізгі түрлерін білу; 9.2.5.3 жеміс-жидек дақылдарының әр аймақтар үшін ең тиімді түрлерін білу; 9.2.5.4 жеміс және жидек өсімдіктерінің құрылымын, олардың тамырлық және сабақтық жүйелерін білу; 9.2.5.5 жидектердің түрлерін білу: құлпынай, таңқұрай, қарақат; 9.2.5.6 құлпынай түрлерін, сипаттамасын, өсіру жағдайларын, білу: орын таңдауын, көкжиек жақтарын, суға жақындығын ескеру; 9.2.5.7 құлпынайды көбейту тәсілдерін, жеміс беретін плантацияны күту ережелерін білу; 9.2.5.8 таңқұрай, қарақат, қарлығанды отырғызу тәсілдерін білу, орын таңдауын, топырағын дайындау, өсімдіктің күтімі; 9.2.5.9 құлпынай көшеттерін қыстан кейін өңдеу; 9.2.5.10 таңқұрай, қарақат, қарлығандыға көктемгі күтім жасау: бұталарын ажырату, көшеттер қосу, тыңайту, суару, бұталар арасын, қопсыту, түптеу; 9.2.5.11 нұсқаулық картаны қолдана отырып практикалық жұмыстар атқару
2.6 Өнімді жинау және сақтау		10.2.6.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану; 10.2.6.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу;

		<p>10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу;</p> <p>10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау;</p> <p>10.2.6.5 өнімнің пісу белгілерін білу;</p> <p>10.2.6.6 өнімді жинау тәсілін таңдау: қолмен жинау, жабдықтың көмегімен;</p> <p>10.2.6.7 өнімді жинау;</p> <p>10.2.6.8. өнімді кептіру және кесу;</p> <p>10.2.6.9 стандарттық емес өнімнің белгілерін білу</p>
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	<p>9.2.7.1. бақшада жұмыс атқаратын машиналар түрлерін білу:</p> <p>1) жеміс-жидек бұталарын отырғызу үшін топырақты дайындау машиналары (плантаж соқасы, шұңқыр қазғыш</p> <p>2) қатарлар арасын өңдеу машиналары (бақша соқасы үшкорпусты қопсытқыш соқа);</p> <p>3) қопсытқыштар (қолмен стейтін), тырмалар</p> <p>4) тыңайтқыш енгізу машиналары</p> <p>5) бүркуіштер мен</p> <p>6) суару машиналары;</p> <p>9.2.7.2 түрлі машиналар атауларын, олардың ауылшаруашылық немесе фермерлік шаруашылықта қолдануларын білу;</p> <p>9.2.7.3 бақбандарға ауылшаруашылық машиналарын бақша жұмыстарына дайындауларына көмек көрсету: үйкелетін бөлшектерін майлау, метал және ағаш детальдарын бояу, негізгі бөлшектерін жуу;</p> <p>9.2.7.4 машиналарын бақша жұмыстарына қолданып жатқан бағбандар жұмысын бақылау</p>
3. Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	<p>алдағы жұмысты арнайы терминологияны қолдана отырып, суреттеу;</p> <p>коструктивті түсініктемелерді қабылдау және өз жұмысы мен басқалардың жұмысын жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныстар жасау;</p> <p>9.3.1.3 орындалған жұмысты бүкіл сыныпқа таныстыру</p>
-тоқсан		
1.Материалта ну. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде ж а л п ы	<p>басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту;</p> <p>ауылшаруашылық өндірісінің негізгі нысандарын білу: көкөніс өшірушілік телімдер, бақша плантациялары, малшаруашылықжайлары;</p> <p>көкөніс өсірушінің және бақша өсірушінің еңбегі мен ерекшеліктерін білу</p>
	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	<p>9.1.2.1 жұмысқа орналасу барысында тәртіп пен сыртқы бейне маңыздылығын түсіну, түйіндемесі мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеу;</p> <p>9.1.2.2 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және</p>

		еңбек шартын білу; 9.1.2.3 ұжымдық әңгімелесу барысында жұмысты саралау және жоспар құру
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.3.1 сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; 9.1.3.2 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; 9.1.3.3 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы гигиеналық талаптарды білу және орындау; 9.1.3.4 жіптің, қазықтың көмегімен белгі жасау тәсілдерін қолдану; материалдар мен құрал-саймандардың, жұмыс құралдарының сақтау жағдайлары мен мерзімдерін білу; 9.1.3.6 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды іріктеп алу; технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмысты жоспарлау және орындау; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау
	1.4 Арнайы киім күтімі	9.1.4.1 жұмысқа арналған үшкіл орамал және алжапқышты өз бетінше тігу; 9.1.4.2 арнайы киімнің өте қатты былғанған жерлерін жуу және тазарту құралдарын қолдана отырып, тазалау
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде жалпы м ә л і м е т т	9.2.1.1 егіншіліктің өсімдік шаруашылығы саласы ретінде түсінігі мен бағытын білу; 9.2.1.2. өндіретін өнім түрлері мен олардың қолдануын білу; егін дақылдарының құрылым ерекшеліктерін білу; 9.2.1.4 дәнді дақылдардың тағамдық және жемшөптік ретінде мағнасын білу; 9.2.1.5 егін дақылдарының белгілемесі мен қолданысын білу; 9.2.1.6 Қазақстанның негізгі жеміс ағаштарын білу (алма, алмұрт, шие, өрік); 9.2.1.7 биік өсетін және аласа өсетін ағаштардың түрлері мен олардың жергілікті жағдайларда таралуын білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	9.2.2.1 жеміс-жидек дақылдарын көбейту түрлерін белгілеу; 9.2.2.2 жидек дақылдарын вегетативті көбейту тәсілін білу; 9.2.2.3 тұқымдардың сақталуын жүзеге асыра білу; 9.2.2.4 тұқымдарды отырғызуға дайындау ережелерін білу; 9.2.2.5 тұқымдарды көктету жағдайларын білу; 9.2.2.6 тұқымдардың көктегіштігін белгілей білу; 9.2.2.7 жарықта және көлеңкеде өсетін тұқымдарды

		<p>белгілей білу (жарықсүйгіш және көлеңкеге төзімді тұқымдар);</p> <p>92.2.8 көшет-пиязды, шалқан-пиязды, қарақулақ-пиязды алу тәсілдерін білу</p>
2.3 Топырақ және оның өңделуі	<p>9.2.3.1 топырақты маусымдық өңдеу технологиясын білу;</p> <p>9.2.3.2 жылыжайдың пайдаланылуы мен құрылысын білу;</p> <p>9.2.3.3 жылыжайға арналған топырақтың құрамын білу;</p> <p>9.2.3.4 топырақ қоспасы бөліктерінің құрамын дайындау және сақталуын жүзеге асыру;</p> <p>9.2.3.5 екпе көшеттері үшін жылыжайды дайындау;</p> <p>9.2.3.6 жылыжайды қысқа дайындау;</p> <p>9.2.3.7 егістік жәшіктерін дайындау;</p>	
2.4 Егістік материалды өсіру	<p>9.2.4.1 көкөністерді көшеттік өсіру тәсілін білу;</p> <p>9.2.4.2 тұқымдарды себу мерзімдерін білу;</p> <p>9.2.4.3 тұқымдарды көктегіштікке тексеру технологиясын білу;</p> <p>9.2.4.4 шығыстарды көктетуге арналған жабдықтар мен жағдайларын білу;</p> <p>9.2.4.5 тұқымдарды жәшіктерге немесе ашық жерге себуді орындау;</p> <p>9.2.4.6 шығыстар мен егісті күту тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.4.7 өсімдіктердің көшіріп отырғызуға дайын екеніндігінің белгілерін анықтай білу;</p> <p>9.2.4.8 көшіріп отырғызу тәсілері мен көшіріп отырғызған өсімдіктерді күту тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.4.9 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу мерзімдерін білу;</p> <p>9.2.4.10 жеміс ағаштарының көшеттерін отырғызу тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.4.11 экскурсиялар барысында дәнді дақылдардың өсу кезеңдерін бақылау</p>	
2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	<p>9.2.5.1 бау-бақшалық телімін жоспарлау ережелерін, ағаштардың көкөніс қатарларымен орналасу үйлесімділігін білу;</p> <p>9.2.5.2 бақшада өсірілетін дақылдардың негізгі түрлерін білу;</p> <p>9.2.5.3 жеміс-жидек дақылдарының әр аймақтар үшін ең тиімді түрлерін білу;</p> <p>9.2.5.4 жеміс және жидек өсімдіктерінің құрылымын, олардың тамырлық және сабақтық жүйелерін білу;</p> <p>9.2.5.5 жидектердің түрлерін білу: құлпынай, таңқұрай, қарақат;</p> <p>9.2.5.6 құлпынай түрлерін, сипаттамасын, өсіру жағдайларын, білу: орын таңдауын, көкжиек жақтарын, суға жақындығын ескеру;</p> <p>9.2.5.7 жеміс беретін плантацияның күтімін білу;</p>	

		кепкен жапырақтарын, шабақтарын алып тастау, азот тыңайтқыштарымен азықтандыру, топырағын қопсыту, арамшөптерін отау; 9.2.5.8 таңқұрай, қарақат, қарлығандыға көктемгі күтім жасау: бұталарын ажырату, көшеттер қосу, тыңайту, суару, бұталар арасын, қопсыту, түптеу; 9.2.5.9 таңқұрай, қарақат, қарлығанды жеміс беретін плантацияларына күтім жасай білу; 9.2.5.10 нұсқаулық картаны қолдана отырып практикалық жұмыстар атқару
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	10.2.5.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану; 10.2.5.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу; 10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу; 10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау; 10.2.6.5 өнімнің пісу белгілерін білу; 10.2.6.6 өнімді жинау тәсілін таңдау: қолмен жинау, жабдықтың көмегімен; 10.2.6.7 өнімді жинау; 10.2.6.8. өнімді кептіру және кесу; 10.2.6.9 стандарттық емес өнімнің белгілерін білу
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	9.2.7.1. бақшада жұмыс атқаратын машиналар түрлерін білу: 1) жеміс-жидек бұталарын отырғызу үшін топырақты дайындау машиналары (плантаж соқасы, шұңқыр қазғыш 2) қатарлар арасын өңдеу машиналары (бақша соқасы үшкорпусты қопсытқыш соқа); 3) қопсытқыштар (қолмен стейтін), тырмалар 4) тыңайтқыш енгізу машиналары 5) бүркуіштер мен 6) суару машиналары; 9.2.7.2 түрлі машиналар атауларын, олардың ауылшаруашылық немесе фермерлік шаруашылықта қолдануларын білу; 9.2.7.3 бағбандарға ауылшаруашылық машиналарын бақша жұмыстарына дайындауларына көмек көрсету: үйкелетін бөлшектерін майлау, метал және ағаш детальдарын бояу, негізгі бөлшектерін жуу; 9.2.7.4 машиналарын бақша жұмыстарына қолданып жатқан бағбандар жұмысын бақылау
3. Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1. Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	алдағы жұмысты арнайы терминологияны қолдана отырып, суреттеу; коструктивті түсініктемелерді қабылдау және өз жұмысы мен басқалардың жұмысын жетілдіру, бейімдеу бойынша ұсыныстар жасау;

	9.3.1.3 орындалған жұмысты бүкіл сыныпқа таныстыру
--	--

4) 10-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау
	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.3.1 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды салыстырып, іріктеп алу; 10.1.3.2 технологиялық карта және графикалық үлгілер бойынша өз бетінше жұмыс жасау
	1.4 Арнайы киім күтімі	арнайы киім күтімі бойынша практикалық қайталау
Өндіргіш технологиясы	еңбек	
	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде ж а л п ы м э	10.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің салаларын білу; 10.2.1.2 көкөніс өсірушіліктегі, бағбаншылықтағы, егіншіліктегі еңбек түрлерін білу; 10.2.1.3 көкөніс өсіруші, бағбан, егінші күнтізбелері жөнінде мәліметтерді білу
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	10.2.2.1 түрлі дақылдардан егіс материалын жинау; 10.2.2.2 тұқым алу ережелерін практикада қолдану; 10.2.2.3 толықтай жұмсартылған жемістерден тұқым алуды орындау; 10.2.2.4 тұқымдарды жуу және кептіру; 10.2.2.5 егіс материалын сақтау жағдайларын таңдау;

		10.2.2.6 егіс материалын таңбалау
	2.3 Топырақ және оның өңделуі	10.2.3.1 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін білу; 10.2.3.2 қидың түрлерін білу; 10.2.3.3 көкөніс және жеміс-жидек дақылдарының жоғары өнімдерін алуда минералдық және органикалық тыңайтқыштардың мағынасын білу
	2.4 Егістік материалды өсіру	10.2.4.1 егістік материалының қолданылуы мен міндеттемесін білу; 10.2.4.2 өсімдіктерді отырғызу мерзімі жөнінде ұғымның болуы
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	10.2.5.1 жеміс ағашының ұшар басының құрылысын білу; 10.2.5.2 ағаштың бір жылдық, екі жылдық, көп жылдық бұтақтарын білу; 10.2.5.3 жас ағаштарды кесу ережелерін, кесу мақсатын білу; 10.2.5.4 жеміс ағаштарын кесу ережелерін, кесу мақсатын, білу, кесу орындарын өңдеу; 10.2.5.5 ағаштарды азықтандыру, діңдерін тыңайту ережелерін білу; 10.2.5.6 жеміс бағына жеміс ағаштарын отырғызу ережелерін білу, жеміс ағаштарының ұшар басын қалыпқа келтіру; 10.2.5.7 жас көшеттерді байлау, сақталуын қадағалау; 10.2.5.8 көкөністерді отырғызу үшін топырағын дайындау: күзгі жырту, көктемгі өңдеу, тыңайту
	2.6 Өнімді жинау және сақтау	10.2.6.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану;

		<p>10.2.6.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу;</p> <p>10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу;</p> <p>10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау;</p> <p>10.2.6.5 өнімнің пісу белгілерін білу;</p> <p>10.2.6.6 өнімді жинау тәсілін таңдау: қолмен жинау, жабдықтың көмегімен;</p> <p>10.2.6.7 өнімді жинау;</p> <p>10.2.6.8. өнімді кептіру және кесу;</p> <p>10.2.6.9 стандарттық емес өнімнің белгілерін білу</p>
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	<p>10.2.7.1 ауылшаруашылықтағы механизация құралдарын білу;</p> <p>10.2.7.2 көпоперациялы машиналар жабдықтарын білу: шөп жинауға арналған машиналар құрылымын, ферма жайларын жинауға арналған құрылғылар құрылымын</p>
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	<p>қолданған әдістер мен тәсілдерді және арнайы терминологияны қолдана отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын талқылау және бағалау;</p> <p>10.3.1.2 алдыңғы жұмыстарға негізделе отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын жетілдіру бойынша сын ұсыныстар жасау</p>
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы м ә л і м е	<p>10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау;</p> <p>10.1.1.2 ауылшаруашылық өндірісінің заманауи жағдайын, даму болашағын білу</p>

	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы; 10.1.2.3. үлкендер және құрбыластарымен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы дағдыларын өз бетінше тәжірибеде қолдана білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.3.1 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды салыстырып, іріктеп алу; 10.1.3.2 технологиялық карта және графикалық үлгілер бойынша өз бетінше жұмыс жасау; 10.1.3.3 өз бетінше жұмысты орындау жоспарын жасау; 10.1.3.4 технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және сөзінде қолдану; ауылшаруашылық жұмыстарда материалдар мен құрал-саймандарды таңдауын, іс-әрекеттер реттілігін түсіндіре білу
	1.4 Арнайы киім күтімі	10.2.3.1 өз бетінше жұмыс халатын тіге білу; арнайы киім күтімі бойынша практикалық қайталау
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде ж а л п ы м ә л і м е т т е р д і білу	10.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің салаларын білу; 10.2.1.2 көкөніс өсірушіліктегі, бағбаншылықтағы, егіншіліктегі еңбек түрлерін білу; 10.2.1.3 көкөніс өсіруші, бағбан, егінші күнтізбелері жөнінде мәліметтерді білу; 10.2.1.4 көкөніс өсіруші және бағбан күнтізбесін өз бетінше құрастыра білу

	2.2.Егістік материалын дайындау және сақтау	10.2.2.5 егіс материалын сақтау жағдайларын таңдау; 10.2.2.6 егіс материалын таңбалау
	2.3. Топырақ және оның өңделуі	10.2.3.1 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін білу; 10.2.3.2 қидың түрлерін білу; 10.2.3.3 көкөніс және жеміс-жидек дақылдарының жоғары өнімдерін алуда минералдық және органикалық тыңайтқыштардың мағынасын білу; 10.2.3.4 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін ажырата білу; 10.2.3.5 қидың сақтау ережелерін білу
	2.4 Егістік материалды өсіру	10.2.4.1 егістік материалын себудің түрлі тәсілдерін білу; 10.2.4.2 тұқымдардың, көшеттердің, кесінді сабақтардың, бұрулардың себу мерзімдері мен тәсілдерін бағдарлай білу ; 10.2.4.3 витаминдік өнімдерді ерте алу мүмкіндіктерін білу
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	10.2.5.1 жеміс ағашының ұшар басының құрылысын білу; 10.2.5.2 ағаштың бір жылдық, екі жылдық, көп жылдық бұтақтарын білу; 10.2.5.3 жас ағаштарды кесу ережелерін, кесу мақсатын білу; 10.2.5.4 жеміс ағаштарын кесу ережелерін, кесу мақсатын, білу, кесу орындарын өңдеу; 10.2.5.5 ағаштарды азықтандыру, діндерін тыңайту ережелерін білу; 10.2.5.6 жеміс бағына жеміс ағаштарын отырғызу ережелерін білу, жеміс ағаштарының ұшар басын

		<p>қалыпқа келтіру; 10.2.5.7 қыстайтын зиянкестермен күресуге арналған препараттар сипаттамаларын білу; 10.2.5.8 көкөністерді жылыжайда өсіру ережелерін білу</p>
	<p>2.6 Өнімді жинау және сақтау</p>	<p>10.2.6.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану; 10.2.6.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу; 10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу; 10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау; 10.2.6.10 көкөністерді, жеміс-жидектерді қыста пайдалану үшін өңдеу тәсілдерін білу: қияр мен томатты тұздау, томат пастасы, көкөніс иқрасы, жеміс-жидек тосаптары мен компоттары, кептірілген жемістер</p>
	<p>2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар</p>	<p>10.2.7.1 ауылшаруашылықтағы механизация құралдарын білу; 10.2.7.2 көпоперациялы машиналар жабдықтарын білу: шөп жинауға арналған машиналар құрылымын, ферма жайларын жинауға арналған құрылғылар құрылымын; 10.2.7.3 мотоблоктардың қолданылуын, олардың негізгі саптамаларының құрылымын білу; 10.2.7.4 ферма шаруашылығына арналған жабдықтар мен азкөлемді тракторлардың қолданылуын білу</p>

3. Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	10.3.1.1 қолданған әдістер мен тәсілдерді, арнайы терминологияны қолдана отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын талқылау және бағалау; 10.3.1.2 алдыңғы жұмыстарға негізделе отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын жетілдіру бойынша сын ұсыныстар жасау
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы м ә л і м е	10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ауылшаруашылық өндірісінің заманауи жағдайын, даму болашағын білу
	ҚРЕңбек заңнамасы және этика	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы; 10.1.2.3. үлкендер және құрбыластары; мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы дағдыларын өз бетінше тәжірибеде қолдана білу; ҚРЕңбек заңнамасын білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды салыстырып, іріктеп алу; 10.1.3.2 технологиялық карта және графикалық үлгілер бойынша өз бетінше жұмыс жасау; өз бетінше жұмысты орындау жоспарын жасау; 10.1.3.4 технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және сөзінде қолдану;

		<p>ауылшаруашылық жұмыстарда материалдар мен құрал-саймандардың таңдауын, іс-әрекеттер реттілігін түсіндіре білу; жұмыс қауіпсіздігі е</p>
	1.4 Арнайы киім күтімі	10.2.3.1 өз бетінше жұмыс халатын тіге білу; арнайы киім күтімі бойынша практикалық қайталау
Өндіргіш технологиясы	еңбек	<p>2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде ж а л п ы м ә л і м е т т е р</p> <p>10.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің салаларын білу;</p> <p>10.2.1.2 көкөніс өсірушіліктегі, бағбаншылықта ғы, егіншіліктегі еңбек түрлерін білу;</p> <p>10.2.1.3 көкөніс өсіруші, бағбан, егінші күнтізбелері жөнінде мәліметтерді білу;</p> <p>10.2.1.4 көкөніс өсіруші және бағбан күнтізбесін өз бетінше құрастыра білу;</p> <p>10.2.1.5 көкөніс өсірушілікте, бағбаншылықта қолданылатын ауылшаруашылық техникасын білу</p>
	2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау	<p>10.2.2.1 егіс материалын таңбалау;</p> <p>10.2.2.2 көкөніс көшеттерін өсіру технологиясын білу</p>
	2.3. Топырақ және оның өңделуі	<p>10.2.3.1 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін білу;</p> <p>10.2.3.2 қидың түрлерін білу;</p> <p>10.2.3.3 көкөніс және жеміс-жидек дақылдарының жоғары өнімдерін алуда минералдық және органикалық тыңайтқыштардың мағынасын білу;</p> <p>10.2.3.4 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін ажырата білу;</p> <p>10.2.3.5 қидың сақтау ережелерін білу;</p>

		<p>10.2.3.6 қорғалған жерді дайындау жағдайларын білу;</p> <p>10.2.3.7 топырақтың егіске дейінгі өңдеулуін және тыңайтылуын орындау;</p> <p>10.2.3.8 жылыжайдың құрылысын білу;</p> <p>10.2.3.9 жылыжай мен көшетханаларды маусымдық жұмыстарға дайындау</p>
	2.4 Егістік материалды өсіру	<p>10.2.4.1 егістік материалын себудің түрлі тәсілдерін білу;</p> <p>10.2.4.2 тұқымдардың, көшеттердің, кесінді сабақтардың, бұрулардың себу мерзімдері мен тәсілдерін бағдарлай білу;</p> <p>10.2.4.3 егістік материалының көктегіштігін белгілей білу;</p> <p>10.2.4.4 отырғызу орнын және жағдайларын таңдау, қатарларын белгілеу;</p> <p>10.2.4.5 егістік материалын көктету үшін орналастыру;</p> <p>10.2.4.6 шығыстарды күту тәсілдерін білу;</p> <p>10.2.4.7 көшеттердің көшіріп отырғызуға дайын екендігінің белгілерін анықтау;</p> <p>10.2.4.8 көшеттерді көшіріп отырғызу: томаттарды, қиярларды, бұрыштарды, қырыққабатты;</p> <p>10.2.4.9 көшіріп отырғызған өсімдіктерді күту ерекшеліктерін білу;</p> <p>10.2.4.10 картопты күрекпен және соқамен отырғызу;</p> <p>10.2.4.11 жеміс дақылдарын көбейту жұмыстарын жүргізу;</p> <p>10.2.4.12 дайын көшеттерді көшіріп отырғызу; 10.2.4.13 витаминдік өнімдерді ерте алу мүмкіндіктерін білу</p>
	2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру	<p>10.2.5.1 жеміс ағашының ұшар басының құрылысын білу;</p>

		<p>10.2.5.2 ағаштың бір жылдық, екі жылдық, көп жылдық бұтақтарын білу;</p> <p>10.2.5.3 жас ағаштарды кесу ережелерін, кесу мақсатын білу;</p> <p>10.2.5.4 жеміс ағаштарын кесу ережелерін, кесу мақсатын, білу, кесу орындарын өңдеу;</p> <p>10.2.5.5 ағаштарды азықтандыру, діндерін тыңайту ережелерін білу;</p> <p>10.2.5.6 жеміс бағына жеміс ағаштарын отырғызу ережелерін білу, жеміс ағаштарының ұшар басын қалыпқа келтіру;</p> <p>10.2.5.7 тамыр жемісті көкөністердің тұқымын себу үшін атыздарын дайындау;</p> <p>10.2.5.8 тамыр жемістілерді отырғызу: себу мерзімдері мен тәсілдерін анықтау, тұқым дайындау, отырғызу тереңдігі;</p> <p>10.2.5.9 егістің күтімі: түптеу, отау, сиректету, топырағын қопсыту, суару;</p> <p>10.2.5.10 көкөністерді көшеттік тәсілмен өсіруді білу (қырыққабат, томаттар, қияр – жергілікті жағдайларға қарай таңдап);</p> <p>10.2.5.11 көкөністерді отырғызу үшін қуыс шұңқырлар жасау, оргаминералдыққоспалар енгізу, шұңқырларға көшеттер отырғызу, қопсыту,суару;</p> <p>10.2.5.12 отырғызылған бақша құлпынайын өңдеу: қопсыту, азықтандыру, сабан төсеу;</p> <p>10.2.5.13 таңқұрайдың, қарақаттың, қарғалынның ескі бұтақтарын кесу, топырағын қопсыту, азықтандыру</p>
--	--	--

	<p>2.6 Өнімді жинау және сақтау</p>	<p>10.2.6.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану; 10.2.6.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу; 10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу; 10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау; 10.2.6.10 көкөністерді, жеміс-жидектерді қыста пайдалану үшін өңдеу тәсілдерін білу: қияр мен томатты тұздау, томат пастасы, көкөніс икрасы, жеміс-жидек тосаптары мен компоттары, кептірілген жемістер</p>
	<p>2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар</p>	<p>10.2.7.1 ауылшаруашылықтағы механизация құралдарын білу; 10.2.7.2 көпоперациялы машиналар жабдықтарын білу: шөп жинауға арналған машиналар құрылымын, ферма жайларын жинауға арналған құрылғылар құрылымын; 10.2.7.3 мотоблоктардың қолданылуын, олардың негізгі саптамаларының құрылымын білу; 10.2.7.4 ферма шаруашылығына арналған жабдықтар мен азкөлемді тракторлардың қолданылуын білу; 10.2.7.5 ферма шаруашылығына арналаған техниканың сақталу ережелерін білу; 10.2.7.6 механизация құралдарын жұмысқа дайындау; 10.2.7.7 мотоблокпен жұмыс</p>

		істеу нұсқауларын зерделеу; 10.2.7.8 мотоблокпен топырақты егіске дайындау жұмыстарын жүргізе білу; 10.2.7.9 ауылшаруашылық өндірісінде еңбекті көп қажет ететін кейбір үдерістерді механизациялауға арналған саптамаларды қолдану
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	10.3.1.1 қолданған әдістер мен тәсілдерді және арнайы терминологияны қолдана отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын талқылау және бағалау; 10.3.1.2 алдыңғы жұмыстарға негізделе отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын жетілдіру бойынша сын ұсыныстар жасау
-тоқсан		
1. Материалтану және Құрал-саймандар жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы м ә л і м е	10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ауылшаруашылық өндірісінің заманауи жағдайын, даму болашағын білу
	ҚР Еңбек заңнамасы және этика	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы; 10.1.2.3. үлкендер және құрбыластарымен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу; ауылшаруашылық жұмысшысының жеке гигиенасы дағдыларын өз бетінше тәжірибеде қолдана білу; ҚР Еңбек заңнамасын білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, аспаптарды материалдарды салыстырып, іріктеп алу; 10.1.3.2 технологиялық карта

		<p>және графикалық үлгілер бойынша өз бетінше жұмыс жасау; .3.3 өз бетінше жұмысты орындау жоспарын жасау; 10.1.3.4 технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және сөзінде қолдану; ауылшаруашылық жұмыстарда материалдар мен құрал-саймандардың таңдауын, іс-әрекеттер реттілігін түсіндіре білу; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін сақтау</p>
	<p>1.4 Арнайы киім күтімі</p>	<p>10.2.3.1 өз бетінше жұмыс халатын тіге білу; арнайы киім күтімі бойынша практикалық қайталау</p>
<p>Өндіргіш технологиясы</p>	<p>еңбек</p> <p>2.1 Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік жөнінде ж а л п ы м э л і м е т т</p> <p>2.2 Егістік материалын дайындау және сақтау</p> <p>2.3 Топырақ және оның өңделуі</p>	<p>10.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің салаларын білу; 10.2.1.2 көкөніс өсірушіліктегі, бағбаншылықтағы, егіншіліктегі еңбек түрлерін білу; 10.2.1.3 көкөніс өсіруші, бағбан, егінші күнтізбелері жөнінде мәліметтерді білу; 10.2.1.4 көкөніс өсіруші және бағбан күнтізбесін өз бетінше құрастыра білу; 10.2.1.5 көкөніс өсірушілікте, бағбаншылықта қолданылатын ауылшаруашылық техникасын білу; 10.2.1.6 көкөніс өсірушіліктің, бағбаншылықтың, егіншіліктің Қазақстан экономикасындағы мағынасын түсіну</p> <p>10.2.2.1 егіс материалын таңбалау; 10.2.2.2 көкөніс көшеттерін өсіру технологиясын білу</p> <p>10.2.3.1 минералдық және органикалық тыңайтқыштар</p>

		<p>түрлерін білу; 10.2.3.2 қидың түрлерін білу; 10.2.3.3 көкөніс және жеміс-жидек дақылдарының жоғары өнімдерін алуда минералдық және органикалық тыңайтқыштардың мағынасын білу; 10.2.3.4 минералдық және органикалық тыңайтқыштар түрлерін ажырата білу; 10.2.3.5 қидың сақтау ережелерін білу; 10.2.3.6 қорғалған жерді дайындау жағдайларын білу; 10.2.3.7 топырақтың егіске дейінгі өңдеулуін және тыңайтылуын орындау; 10.2.3.8 жылыжайдың құрылысын білу</p>
	<p>2.4 Егістік материалын өсіру</p>	<p>10.2.4.1 егістік материалын себудің түрлі тәсілдерін білу; 10.2.4.2 тұқымдардың, көшеттердің, кесінді сабақтардың, бұрулардың себу мерзімдері мен тәсілдерін бағдарлай білу; 10.2.4.3 егістік материалының көктегіштігін белгілей білу; 10.2.4.4 отырғызу орнын және жағдайларын таңдау, қатарларын белгілеу; 10.2.4.5 егістік материалын көктету үшін орналастыру; 10.2.4.6 шығыстарды күту тәсілдерін білу; 10.2.4.7 көшеттердің көшіріп отырғызуға дайын екендігінің белгілерін анықтау; 10.2.4.8 көшеттерді көшіріп отырғызу: томаттарды, қиярларды, бұрыштарды, қырыққабатты; 10.2.4.9 көшіріп отырғызған өсімдіктерді күту ерекшеліктерін білу; 10.2.4.10 картопты күрекпен</p>

		<p>және соқамен отырғызу; 10.2.4.11 жеміс дақылдарын көбейту жұмыстарын жүргізу; 10.2.4.12 дайын көшеттерді көшіріп отырғызу; 10.2.4.13 витаминдік өнімдерді ерте алу мүмкіндіктерін білу</p>
	<p>2.5 Көкөніс және жеміс өнімдерін өсіру</p>	<p>10.2.5.1 жеміс ағашының ұшар басының құрылысын білу; 10.2.5.2 ағаштың бір жылдық, екі жылдық, көп жылдық бұтақтарын білу; 10.2.5.3 жас ағаштарды кесу ережелерін, кесу мақсатын білу; 10.2.5.4 жеміс ағаштарын кесу ережелерін, кесу мақсатын, білу, кесу орындарын өңдеу; 10.2.5.5 ағаштарды азықтандыру, діндерін тыңайту ережелерін білу; 10.2.5.6 жеміс бағына жеміс ағаштарын отырғызу ережелерін білу, жеміс ағаштарының ұшар басын қалыпқа келтіру; 10.2.5.7 жас көшеттерді байлау, сақталуын қадағалау; 10.2.5.8 көкөністерді отырғызу үшін топырағын дайындау: күзгі жырту, көктемгі өңдеу, тыңайту 10.2.5.9 тамыр жемісті көкөністердің тұқымын себу үшін атыздарын дайындау; 10.2.5.10 тамыр жемістілерді отырғызу: себу мерзімдері мен тәсілдерін анықтау, тұқым дайындау, отырғызу тереңдігі; 10.2.5.11 егістің күтімі: түптеу, отау , сиректету, топырағын қопсыту, суару; 10.2.5.12 көкөністерді көшеттік тәсілмен өсіруді білу (қырыққабат, томаттар,</p>

		<p>қияр – жергілікті жағдайларға қарай таңдап);</p> <p>10.2.5.13 көкөністерді отырғызу үшін қуыс шұңқырлар жасау, оргаминералдықкоспалар енгізу, шұңқырларға көшеттер отырғызу, қопсыту,суару;</p> <p>10.2.5.14 отырғызылған бақша құлпынайын өңдеу: қопсыту, азықтандыру, сабан төсеу;</p> <p>10.2.5.15 таңқұрайдың, қарақаттың, қарғалынның ескі бұтақтарын кесу, топырағын қопсыту, азықтандыру;</p> <p>10.2.5.16 бау бақша телімдері зиянкестерін білу;</p> <p>10.2.5.17 көкөніс дақылдарын зиянкестерден қорғау тәсілдерін білу: химиялық, биологиялық, бейресми әдістер (халықтық тәсілдер);</p> <p>10.2.5.18 қыстайтын зиянкестермен күресуге арналған препараттар сипаттамаларын білу;</p> <p>10.2.5.19 зиянды жәндіктерді жоюдағы құстардың рөлін білу, оларды қорғау;</p> <p>10.2.5.20 көкөністерді жылыжайда өсіру ережелерін білу</p>
	<p>2.6 Өнімді жинау және сақтау</p>	<p>10.2.6.1 құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін қолдану;</p> <p>10.2.6.2 көкөніс және жеміс-жидек дақылдары өнімдерін жинау мерзімдерін білу және белгілеу;</p> <p>10.2.6.3 көкөніс қоймаларының құрылысын білу;</p> <p>10.2.6.4 қойманы өнімді сақтауға дайындау;</p> <p>10.2.6.10 көкөністерді,</p>

		жеміс-жидектерді қыста пайдалану үшін өңдеу тәсілдерін білу: қияр мен томатты тұздау, томат пастасы, көкөніс икрасы, жеміс-жидек тосаптары мен компоттары, кептірілген жемістер
	2.7 Ауылшаруашылық құрал-саймандар	10.2.7.1 ауылшаруашылықтағы механизация құралдарын білу; 10.2.7.2 көпоперациялы машиналар жабдықтарын білу: шөп жинауға арналған машиналар құрылымын, ферма жайларын жинауға арналған құрылғылар құрылымын; 10.2.7.3 мотоблоктардың қолданылуын, олардың негізгі саптамаларының құрылымын білу; 10.2.7.4 ферма шаруашылығына арналған жабдықтар мен азкөлемді тракторлардың қолданылуын білу; 10.2.7.5 ферма шаруашылығына арналаған техниканың сақталу ережелерін білу; 10.2.7.6 механизация құралдарын жұмысқа дайындау; 10.2.7.7 мотоблокпен жұмыс істеу нұсқауларын зерделеу; 10.2.7.8 мотоблокпен топырақты егіске дайындау жұмыстарын жүргізе білу; 10.2.7.9 ауылшаруашылық өндірісінде еңбекті көп қажет ететін кейбір үдерістерді механизациялауға арналған саптамаларды қолдану
3.Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	3.1 Еңбек заттарына сараптама жүргізу және бағалау	10.3.1.1 қолданған әдістер мен тәсілдерді және арнайы терминологияны қолдана отырып, өз жұмысын және

		өзгелер жұмысын талқылау және бағалау; 10.3.1.2 алдыңғы жұмыстарға негізделе отырып, өз жұмысын және өзгелер жұмысын жетілдіру бойынша сын ұсыныстар жасау
--	--	---

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 12-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Ауылшаруашылық еңбегі. Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы» оқу пәнінің мазмұны

112. «Кәсіби еңбекке баулу. Ауылшаруашылық еңбегі. Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану»;
- 2) 2-бөлім «Өндіргіш еңбек технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы».

113. «Материалтану» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні жөнінде жалпы мәлімет;
- 2) ҚРЕңбек заңнамасы, еңбек этикасы;
- 3) материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы.

114. «Өндіргіш еңбек технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер;
- 2) үй құстарын асырау және күту;
- 3) үй жануарларын асырау және күту;
- 4) үй құстарының азығын дайындау және азықтандыру;
- 5) үй жануарларының азығын дайындау және азықтандыру;
- 6) үй құстарын өсіру;
- 7) үй жануарларын өсіру;
- 8) мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері;
- 9) мал шаруашылығының механизациясы.

115. «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы» бөлімі келесі бөлімшені қамтиды:

- 1) еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы.

116. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) «Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар» бөлімі:

-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен пән ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу	өз Отанына деген мақтаньш сезімін көрсете білу; оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; пән ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге және	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; еңбек пәнін дайындауда материалдар мен тәсілдерді

			суреттеуге тырысу	салыстыру, саралау
ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	<p>тәртіп ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, арнайы киім және киім эстетикасы жөнінде түсінік;</p> <p>Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы жайлы жалпы түсінік</p>	<p>еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас жөнінде түсінік;</p> <p>еңбек тәртібі, ауылшаруашылық жұмысшысының еңбекақысын төлеу, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі жөнінде түсінік</p>	<p>жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп пен сыртқы бейненің, түйіндеме мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеудің маңыздылығын түсіну;</p> <p>ауыл шаруашылығы жұмысшыларының негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу</p>	<p>оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау;</p> <p>кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы;</p> <p>үлкендер және құрбыластары мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу</p>
Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	<p>жұмысқа қажетті құрал-саймандардың, аспаптардың атауларын білу;</p> <p>мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті материалдар мен құрал-саймандарды іріктеп алу;</p> <p>санитарлық-гигиеналық нормаларын орындау;</p> <p>жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>жұмыс</p>	<p>жұмысқа қажетті құрал-саймандардың, аспаптардың, жабдықтардың атауларын білу;</p> <p>қолданылатын негізгі жабдықтар жөнінде түсінік;</p> <p>өндірістік құрал-саймандармен жұмыс істеу барысында оларды сақтау ережелерін, санитарлық-гигиеналық талаптарын</p>	<p>сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу;</p> <p>мұғалімнің көмегімен және өз бетінше жұмыс жоспарын құру;</p> <p>құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы санитарлық-гигиеналық</p>	<p>жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, материалдарды өз бетінше іріктеп алу;</p> <p>еңбек түрлерін салыстыру және ең қолайлысын таңдап алу;</p> <p>технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмыс жасау, жұмысты жоспарлау</p>

	қауіпсіздігі ережелерін орындау	білу; құрал-саймандар және қауіпсіздік техникасы жөнінде түсінік	талаптарды білу және орындау	
--	---------------------------------	---	------------------------------	--

2-бөлім «Өндіргіш еңбек технологиясы»:

-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	7.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің негізгі бағыттарын білу: көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік, мал шаруашылығы және құс шаруашылығы; 7.2.1.2 мал шаруашылығы және құс шаруашылығы ауылшаруашылық өндірісінің саласының бірі ретіндегі түсінік; 7.1.1.3 құс шаруашылығының ауылшаруашылығындағы мағынасын білу; 7.1.1.4 құс шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу; 7.1.1.5 ферма шаруашылығында	8.2.1.1 ауылшаруашылық еңбектің салаларын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығы түрлерін ажырата білу; 8.2.1.3 мал шаруашылығы фермалары жөнінде түсінік; 8.2.1.4 жеке шаруашылықта үй жануарларын өсірудің мағынасын түсіну.	9.2.1.1 ел ауылшаруашылығында ірі мүйізді мал өсірудің мағынасын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу	10.2.1.1 мал шаруашылығының ел экономикасындағы мағынасын түсіну; 10.2.1.2 Қазақстан ауылшаруашылық өндірісі дамуының негізгі бағыттарын білу

	ғы қоян өсірудің мағынасын білу			
Үй құстарын асырау және күту	<p>құс өсіру мен үй құстары жөнінде түсінік: тауықтар, қаздар, үйректер, күрке тауықтар;</p> <p>жергілікті жағдайларда өсірілетін құстардың түрлері жөнінде түсінік;</p> <p>ұжымдық фермалық және жеке шаруашылықтарда құс өсіру жөнінде түсінік;</p> <p>құстарды ұстау жайлары, құс фермалары, фермалық және жеке</p> <p>ш а құс қораларының құс түрлеріне қарай жабдықтарын білу;</p> <p>л құстарды күтуге арналған негізгі құрал-саймандарды білу;</p> <p>еркін және шектеулі режимдерде құстарды бағу жағдайларын білу;</p> <p>т қысқы мезгілде</p>			

	<p>құстарды күту ерекшеліктерін білу;</p> <p>құс торларын қосымша жылылау жайлы түсінік;</p> <p>құс қораларында жолдарды, қалқа шатырларын қардан тазалау жұмыстарын орындау;</p> <p>қайырмалы жем және су астауларының, алмалы-салмалы астаулардың құрылыстарын білу;</p> <p>құс қораларының ауласы мен жайларын тазалау ережелерін білу;</p> <p>жайларды күнделікті тазалау ережелерін білу;</p> <p>құс ауруларын алдын-алу және емдеу жөнінде түсінік</p>			
<p>Үй жануарлары н асырау және күту</p>	<p>қоян шаруашылығы жөнінде түсінік;</p> <p>жергілікті жағдайларда өсірілетін қояндар түрлері жөнінде түсінік;</p> <p>мектеп жағдайында қоян</p>	<p>үй жануарларының негізгі түрлерін, олардың қысқа сипаттамаларын білу;</p> <p>мал шаруашылығы жайында түсінік, қойлар</p>	<p>мал шаруашылығын білу: ірі мүйізді мал (сиыр, бұзау, бұқалар);</p> <p>әңгімелесу барысында ірі мүйізді малдың күтімін саралау және жұмыс ж</p>	<p>сиырлардың суалу және сауын кезеңдерін білу;</p> <p>суалған және сауын сиырлардың азықтану рационанын білу;</p> <p>суалған сиырды және сауын</p>

<p>өсіру жайларын ұймдастыру;</p> <p>қоян өсіру фермасының жайлары жөнінде түсінік;</p> <p>қоян ұстайтын торларды орналастыру реттілігін білу;</p> <p>үй және мектеп жағдайларындағы қоян күркелерінің құрылысы жайлы түсінік, қоян түрлерін анықтау;</p> <p>қоян ұстайтын торлардың орналасуын білу: құрылысы, күрке ішіндегі оргаласуы;</p> <p>еркек, ұрғашы қояндарға және төлдерге арналған торларды ажырата білу;</p> <p>қоян күтіміне арналған қол құрал-саймандарды білу, қолдану: айырлар, қырғыштар, кетпендер, қалақтар, күректер, сыпырғылар, міндеттері мен жұмыс тәсілдерін білу;</p> <p>қи шығаруға арналған шелектерді, қол</p>	<p>және ешкілер, жергілікті жағдайларда өсірілетін тұқымдар;</p> <p>сүт алуға және түбіт алуға қажетті ешкі тұқымдарын, олардың а й мектеп фермасы, онда бағылатын жануарлар түрлері жөнінде түсінік;</p> <p>ы ешкілер мен қойлардың жүріс-тұрысын бақылау;</p> <p>б і түрлі өнімді ешкілерді ажырата білу;</p> <p>өнімді ешкілерді ажырату жаттығуларын орындау;</p> <p>шаруа қожалығындағы мал қорасы жайлы түсінік;</p> <p>серуен алаңының міндетті болуы жайлы білу;</p> <p>қойлар мен ешкілерді міндетті түрде сабан</p>	<p>мал шаруашылығын дағы жұмыстар реттілігін білу;</p> <p>малдарды күту барысындағы қауіпсіздік техникасын, санитария және жеке гигиена ережелерін білу;</p> <p>ірі мүйізді малдың түрлерін білу (сиыр, бұқалар, әр жастағы төлдер);</p> <p>ірі мүйізді мал түрлерін бөлек бағу ережелерін білу;</p> <p>сиырдың сыртқы құрылымын, ірі мүйізді малдың кейбір ерекшеліктерін білу;</p> <p>сиыр қорасы сүт фермасының негізгі жайы екені жөнінде түсінік (бұзау жайлары, жаңа туған бұзауларға арналған торлар</p> <p>жеке шаруа қожалығындағы және фермерлік шаруашылықтағы сиыр қораларының құрылымы мен жабдықтарын білу;</p>	<p>сиырды азықтандыру ерекшеліктерін білу;</p> <p>жемшөп таратудың кезектілігін білу;</p> <p>бір сиырға тәуліктік н оиыр емшегінің мұрылымын білу;</p> <p>м аиырды қолмен сауу, сауу режимі, жылдамдық, қайта сауу, емшекті уқалау</p> <p>ө риырды саууға ді ииырды толықтай йауу мағынасын білу; 10.2.3.10 биырды қолмен йауу дағдысын йенгеру; 10.2.3.11 ұттi сүт әлшеуiшпен блшеу; 10.2.3.12 бпрактикалық жұмыстар ырындау: сүттi уузу, суыту, сүт ыдысын күту;</p> <p>сүт ыдысын жуу және кептіру ережелерін білу, жуу құралдары;</p> <p>сауыншының, арнайы киімінің жеке гигиенасы ережелерін білу;</p> <p>сауыншының</p>
--	---	---	--

	<p>арбаларын қолдана білу;</p> <p>қысқы бағу кезіндегі қояндарды күту ерекшеліктерін білу;</p> <p>қоян қораларында жолдарды, қалқа шатырларын, қардан тазалау;</p> <p>қоян торларын қосымша жылылау тәсілдерін білу;</p> <p>қоян фермасының аумағын немесе жайларын тырмақпен, сыпырғымен тазалауды білу;</p> <p>қи мен жемшөп қалдықтарын жайлардың ішінен шығару тәсілдерін білу;</p> <p>күнделікті тазалау ережелерін білу, олардың орындалуын бақылау;</p> <p>жемшөп сақтау жайларына күтім жасау;</p> <p>жемшөпті тұтынуға дайындау;</p> <p>қоян ұстау жайлардың жағдайын тексеру, терезелерін</p>	<p>төсеніштерде ұстау жайлы білу;</p> <p>қойлар мен ешкілерді жазғы бағуға көшіргеннен кейін мал қорасынан сабанды, қиды шығару;</p> <p>серуен алаңындағы астаулар құрылысын білу;</p> <p>астауларды жемшөп қалдықтарынан тазалау;</p> <p>ешкілерге арналған серуен алаңында бұтақтар будаларын ілуді білу;</p> <p>үлкен қойлар мен ешкілерді, қозы мен лақтарды азықтандыру нормаларын білу;</p> <p>шаруашылық жайлары жөнінде түсінік: жабдықтары және міндеттері, жануарлардың қысқы және жазғы</p>	<p>фермерлік шаруашылықтағы жуу және сүт бөлімшелері, машина бөлімшелері жөнінде түсінік;</p> <p>ұжымдық шаруашылықтағы жемшөп дайындауға арналған қосалқы жайлар, қи сақтағыштар, мал азығын сүрлейтін шұңқыр, траншеялар, ірі жем-шөп сақтау алаңдары жөнінде түсінік;</p> <p>сиырларды қорада бағу жағдайларын бастауларды тазалау ережелерін және тазалау құрал-саймандарын білу;</p> <p>ораларды, өткелдерді, астауларды тазалау, жем-шөп тарату, биырларды дереуен алаңына немесе жайылымға шығару барысында қауіпсіздік ережелерін білу;</p> <p>қораны қидан</p>	<p>функционалдық міндеттерін білу;</p> <p>бұқашықтар мен тайыншаларды күту жайлы қажетті деректерді білу;</p> <p>төлді бөлуді, бұқашықтарды ботайыншаларды рауын малды дөбейту үшін өсіру ережелерін білу;</p> <p>ыбордақы төлді бағу ережелерін, ұзықтандыру нормалары мен рационын, бордақылаудың қыжталуын білу; ф0.2.3.20 практикалық жұмыстарды орындау: бордақы төлдердің жайларын тазалау, жем-шөпті тұтынуға дайындау, рационны мен ретгілігіне байланысты таиырларды машинамен сауу ережелерін білу;</p> <p>тқолмен және механизацияланып атқарған жұмыстардың ұбұзауларды жаю, жайылымда руғару ережелерін</p>
--	---	--	---	--

	<p>әйнектеу, есіктерін тығыздау, жайдың ішіне ұсақ жөндеу жүргізу;</p> <p>қояндардың күтіміне арналған сыпырғыларды шыбықтар мен сабақтардан дайындауды білу</p>	<p>мезгілдердегі орналастырылуы;</p> <p>шошқа шаруашылығы, жергілікті жағдайларда өсірілетін тұқымдары, қысқы және жазғы мезгілерде ұстауға арналған жайлары жөнінде түсінік;</p> <p>шошқа ұстауға арналған қораның қ</p> <p>шошқаларға арналған жазғы лагерь құрылысын білу;</p> <p>с</p> <p>құжымдық шаруашылықта шошқа бағу (шошқа қораларын жекелік және топтық жайлармен жабдықтау), шошқа тұқымдары, азықты механикалық беру астаулары, қу беру астаулары,</p> <p>т</p> <p>е</p> <p>жануарлардың қысқы күтімі жайлы түсінік;</p>	<p>тазалау, қиды өткелге тастау, қиды қисақтағышқа шығару, таза төсеніштерді жаю бойынша практикалық жұмыстар орындау;</p> <p>сиырды тазарту ережелері мен р</p> <p>еиыр қорасын тазалау ережелері мен реттілігін білу;</p> <p>л</p> <p>сиыр қорасын қысқа дайындау ережелерін білу;</p> <p>н</p> <p>жаңа туған бұзауды күту ережелерін білу;</p> <p>л</p> <p>бұзауды өмірінің алғашқы 10 күнінде азықтандыру, уыз ішкізу, ішкізгеннен кейін бұзауды</p> <p>с</p> <p>ү</p> <p>бұзауларды қысқы уақытта бағу, бұзау қорасында ражетті жағдайларды жасау ережелерін білу;</p> <p>л</p> <p>өөлдерді реруендету ережелерін білу;</p> <p>н</p> <p>тамбурларды</p>	<p>білу; 10.2.3.24 бұзауларды жастық топқа бөлу нормативтерін білу;</p> <p>10.2.3.25 бұзау қораларындағы қысқы уақыттағы жұмыстарға қойылатын негізгі талаптар;</p> <p>10.2.3.26 сиырларды байлап бағу тәсілдерін білу, олардың қолданылуы;</p> <p>10.2.3.27 сиырларды байламай бағу ережелерін білу, сиырлардың бокста бағылуы;</p> <p>10.2.3.28 сүт фермаларындағы сумен қамту жүйесі жөнінде түсінік, сиыр қораларындағы су өткізгіш құбырлар;</p> <p>10.2.3.29 автосуарғыш жайлы түсінік, автосуарғыштың құрылысы және жүрісі;</p> <p>10.2.3.30 фермадағы вентиляциялық жабдықтар, канализациялық жүйе жөнінде түсінік;</p> <p>10.2.3.31 жайылым түрлерін білу;</p>
--	--	--	--	---

		<p>шошқа фермасындағы күн тәртібін білу; қоралар мен астауларды тазалау жөнінде түсінік(жануарлар жоқ кезде), өткелдерді тазалау; жайлардың жалпы тазалануы жайлы түсінік, қажетті температура мен ылғалдықты ұстану;</p> <p>ұрғашы шошқалардың түрлерін білу: бойдақ, буаз, суалмаған, оларды бағу және күту</p>	<p>жылылау, шеткі қақпаларды және олардың есіктерін қолдану тәсілдерін білу;</p> <p>ферма аумағындағы жолдарды қардан тазалау</p>	<p>шалғындар, құрғақ сай-салалар, орманды жайылымдар; 10.2.3.32 жайылымның ерікті және айдау жүйесі, табиғи және дақылды жайылымдар жайлы білу; 10.2.3.33 малдарды жайылымға айдап шығару тәртібін білу</p>
<p>Үй құстарының азығын дайындау және азықтандыру</p>	<p>7.2.4.1 құстар азығы түрлерін ажырата білу; 7.2.4.2 құстарды қысқы және жазғы уақытта азықтандыру ерекшеліктерін білу; 7.2.4.3 түрлі жергілікті жемшөптерді білу; 7.2.4.4. астық қалдықтарын ажырата білу (дән, сұлы, бидай, арпа, жүгері); 7.2.4.5.</p>			

	<p>техникалық өндірістердің қалдықтары жөнінде түсінік (бидай кебектері, диірмен қалдықтары, жомдар, күнжаралар);</p> <p>шырынды және витаминді жем-шөпті ажырата білу (жемдік қырыққабат және сәбіз, сүрлем, сабан);</p> <p>рацион бойынша азықтандыру ережелерін білу; арналған витаминдік қоспа жөнінде түсінік</p>			
<p>Үй жануарлары на жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру</p>	<p>қояндарға арналған ағаштар мен бұталар, бұтақтар және жем-шөпті сақтауға арналған қосалқы жайларға жинап қою;</p> <p>Ү қояндарға арналған жем-шөпті дайындау ережелерін білу, түрлері(шөп, бұталық азық,</p>	<p>қойлар мен ешкілерге арналған шөп түрлерін білу: түскен кебу жапырақтар, дала шөптері, сан түрлі шөптер;</p> <p>қойлар мен ешкілерге арналған жем түрлерін білу(сұлы, арпа, жом);</p> <p>қойлар мен ешкілерге арналған шырынды азық түрлерін білу (асқабақ, кәді, қызылша,</p>	<p>ірі мүйізді малға жемшөп дайындау ережелерін білу (ірі, дырынды, құнарландырылған, техникалық өндірістің дән және сабанды, жемдік тамыржемісерден жемшөпті булау және сабанды турау, дайындау, үн немесе кебек ретінде);</p> <p>ірі және</p>	<p>жануарлардың денсаулығын нығайтып, жоғарғы өнім алу үшін жазғы және күзгі жайылымның мағынасын білу;</p> <p>жемшөп дайындау жайдың құрылысын білу;</p> <p>жануарларды азықтандыру ережелерін, рационын білу;</p> <p>жемшөп құнарлылығының мағынасын білу;</p> <p>жемшөп бірлігінің түсінігі;</p>

	<p>дән, сәбіз, жемдік қызылша, картоп, кәді және асқабақ); жемшөп сапасын ажырата білу, жемшөпті қысқы сақтауға дайындау; қояндардың азықтандыру тәртібін білу және оны сақтау, азықтандыру кестесін жасау; үлкен қояндар мен төліне арналған әр жемжөп түрінің нормасын білу;</p> <p>әр жемжөп түрінің тәуліктік нормасын өлшеу</p>	<p>сәбіз, қарбыз, алама, алмұрт, банандар); шошқалараға арналған азық түрлерін білу: дәнділер, шырындылар, техникалық өндірістің жасыл қалдықтары, жануар текті азықтар;</p> <p>витаминді және минералды қосымша азық жайлы түсінік, құрама азықтар, тағамдық қалдықтар;</p> <p>торайларға арналған негізгі дәнді азықтар түрлерін білу: жүгері, арпа, сұлы;</p> <p>шырынды азықтар жайлы түсінік, жемдік қызылша, сәбіз, бақша дақылдары, жасыл шөптер;</p> <p>техникалық өндіріс қалдықтарын білу (жом, күнжара, кебектер, төп); жануар текті азық түрлерін</p>	<p>шырынды азықтарды концентратармен араластыру ережелерін білу;</p> <p>жемдік тамыржемістерді жуу, асқабақ пен қарбыз жемістерін ұсақтау;</p> <p>күнжара мен кебу жомды азықтандыруға дайындау, жемдік г р виырды азықтандыру ерекшеліктерін білу (сауын және ауалған сиырлардың азықтандыру нормалары мен рацион); ы жемшөп тарату дезектілігін білу (өлшеу, бір ірі мүйізді малға берілетін тәуліктік норма)</p> <p>д а у</p>	<p>ірі мүйізді мал төлдерінің азығын білу;</p> <p>әр жастағы бұзауларды азықтандыру ережелерін білу, бұзау өміріндегі уыздық және сүүттік кезеңдер;</p> <p>бұзауға сүт ішкізу сызбаларын жасау;</p> <p>топтық қораларға жемшөп тарату ережелерін білу, сүт бергеннен кейін бұзаулардың түрлі заттарды е м с уут ыдыстарын жуу және кептіру, дүзгіні тазалау және жуу ережелерін білу;</p> <p>д ыдыстарды дезинфекциялық әрітіндімен жуу р рстауларды назалау ережелерін білу</p> <p>ғ и ө р і н б і л у</p>
--	--	---	--	---

		<p>білу, сүт және оның өңдеу қалдықтары (сарысу, іркіт);</p> <p>шошқаның азықтандыру нормасы мен рационын білу, бордақы шошқаның, аналық шошқаның азықтандыру нормасы мен рацион</p>		
Үй құстарын өсіру	<p>7.2.6.1 үй құстарын өсіруге арналған жайлардың құрылысын білу;</p> <p>7.2.6.2 көбею кезінде құсқа жекелік күтім жасау ережелерін білу;</p> <p>7.2.6.3 құстарды инкубатордың көмегімен өсіру тәсілдерін білу;</p> <p>7.2.6.4 құстарды тірі инкубатордың көмегімен өсіру тәсілдерін білу: тауықтар, қаздар, үйректер, күрке тауықтар;</p> <p>7.2.6.5 балапандарды жергілікті инкубатордан сатып алу ерекшеліктерін білу;</p> <p>7.2.6.6 балапандарға күтім жасау ережелерін білу</p>			

<p>Үй жануарларының өсіру</p>	<p>7.2.7.1 үй және мектеп жағдайларында қоян өсіру, қоян ұстаға арналған жайлар; 7.2.7.2 қояндарды торға орналастыру ережелерін білу, тасымалды торлар және ұрғашы қояндар торлары; 7.2.7.3 көбею кезінде жекелік күтім жасау ережелерін білу; 7.2.7.4 санитарлық-гигиеналық ережелерді білу</p>	<p>8.2.7.1 қойлар мен ешкілерді өсіру (ұрықтандыру арқылы өсіру), төлдің күтімі; 8.2.7.2 мектеп фемасының жабдықтарын білу; 8.2.7.3 жеке фермерлік шаруашылықта жануарларды бағу жағдайларын білу; 8.2.7.4 ұрғашы шошқаға төлдеу алдында және кейін күтім жасау ережелерін білу; 8.2.7.5 төлді ұстау жайларының тазалығына қойылатын талаптарды білу; 8.2.7.6 төлді ұстау жайларының температурасы мен ауа ылғалдығын қолдау нормаларын білу;</p>	<p>9.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру ерекшеліктерін білу; 9.2.7.2 ірі мүйізді малдың жасы мен тұқымын анықтау; 9.2.7.3 ірі мүйізді малды өсіру жағдайларын білу; 9.2.7.4 өсіру үшін асыл тұқымды малды таңдау жөнінде түсінік</p>	<p>10.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру тәсілдерін білу; 10.2.7.2 өсіру үшін таза асыл тұқымды мал түрлерін білу; 10.2.7.3 малды бұдандастыру жайлы түсінік; 10.2.7.4 ірі мүйізді малдың өнімділігін қалыптастыру жағдайларын білу</p>
<p>Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері</p>	<p>7.2.8.1 қоян шаруашылығының өнімдерін білу (еті, терісі); 7.2.8.2 құс шаруашылығыны</p>	<p>8.2.8.1. мал шаруашылығының өнімін алу технологияларын білу; 8.2.8.2 ет, тері, май</p>	<p>9.2.8.1 мал шаруашылығында өнім алу технологиясын білу; 9.2.8.2 сиыр сүтінен</p>	<p>10.2.8.1 сүт және ет өнімдерін алу технологиясын білу</p>

	ң өнімдерін білу (күс еті, жұмыртқа, жүн); 7.2.8.3 бройлер - құстардан ет алудың негізгі көзі түсінігі (тауықтар, үйректер, күрке тауықтар, бөденелер)	ж.б. алынатын шикізатты білу; 8.2.8.3 ешкі сүті алынатын шикізатты білу	жасалынатын өнімдерді білу (ірімшік, кілегей, сары май, айран, иогурт, ұлттық өнімдер)	
2.9. Мал шаруашылығын механизациялау		8.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін білу (тракторлар, минитракторлар); 8.2.9.2 мал шаруашылығындағы ауылшаруашылық машиналары түрлерін білу; 8.2.9.3 жемшөп дайындауға, тиеуге, таратуға арналған машиналар мен жабдықтар жөнінде түсінік; 8.2.9.4 тамыржемістіл ерді жууға және турауға арналған машиналар жайлы түсінік	9.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін және жемшөпті өндеуге арналған құрылғылар түрлерін білу; 9.2.9.1 мал шаруашылығында еңбекті көп қажет ететін жұмыстар жайлы білу; 9.2.9.2 қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.3 жемшөп дайындауды, таратуды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.4 сиыр қорадан қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.5 құнарландырылған жемшөп дайындау машиналары түрлерін білу (дән ұстқыштар,	10.2.9.1 мал шаруашылығына арналған ауылшаруашылық машиналары түрлерін ажырата білу; 10.2.9.2 ауылшаруашылық машиналарымен жұмыс жасай білу; 10.2.9.3 сиырларды саууды механизациялау ерекшеліктерін білу; 10.2.9.4 сауын аппараттарын өз бетінше жинай білу; 10.2.9.5 сиырларды машинамен сауу барысында жұмыс қауіпсіздігі техникасын білу; 10.2.9.6 аппараттармен және аспаптармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау

			құрама жем әзірлеу жабдықтары); 9.2.9.6 жемшөп таратуға арналаған машиналар түрлерін білу (тракторлық және автомобильдік таратқыштар); 9.2.9.7 ірі, сүрлем және тамыржемісті жемшөптерді тиегуге арналған машиналарды	
--	--	--	---	--

3-бөлім «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы»:
-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау; жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу; үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру; алған білімдерін практикада қолдану	мұғалімнің жартылай көмегімен ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; шошқа фемасында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; мал шаруашылығын да атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; мал шаруашылығы фермасында	өз бетінше жануарларға күтім жасау; сиыр және бұзау қораларын тазалауға қатысу; санитарлық- гигиеналық е р өз бетінше жемесе мұғалімнің көмегімен азықтандыру рационын дұрастыру; і қауіпсіздік техникасы өрежелерін қақтау	алған өнімдерді талқылау және бағалау; сауын аппараттарын өз бетінше дайындау; өз бетінше қолмен сауып үйрену; жануарларды азықтандыру рационына сараптама жүргізу; ірі және құнарландырылғ ан жемшөп түрлерін анықтау;

		қауіпсіздік ережелерін сақтау		мал шаруашылығын да ажұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; жануарлардың өнімділігін тани білу
--	--	-------------------------------	--	---

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Ауылшаруашылық еңбегі. Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

4-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1 четверть		
1. Материалтану саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	мұғалімнің көмегімен пән ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу
	ҚРЕңбек заңнамасы және еңбек этикасы	7.1.2.1 тәртіп ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, арнайы киім және киім эстетикасы жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	санитарлық-гигиеналық нормаларын орындау; жұмыс орнын ұйымдастыру жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау
Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	7.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің негізгі бағыттарын білу: көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік, мал шаруашылығы және құс шаруашылығы; 7.2.1.2 мал шаруашылығы және құс шаруашылығына ауылшаруашылық өндірісінің саласының бірі ретіндегі түсінік; 7.1.1.3 құс шаруашылығының ауылшаруашылығындағы мағынасын білу
	2.2 Үй құстарын асырау және күту	құс өсіру мен үй құстары жөнінде түсінік: тауықтар, қаздар, үйректер, күрке тауықтар; жергілікті жағдайларда өсірілетін құстардың түрлері жөнінде түсінік;

		ұжымдық фермалық және жеке шаруашылықтарда құс өсіру жөнінде түсінік
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	7.2..3.1 қоян шаруашылығы жөнінде түсінік; жергілікті жағдайларда өсірілетін қояндардың түрлері жөнінде түсінік; мектеп жағдайында қоян өсіру жайларын ұйымдастыру; қоян өсіру фермасының жайлары жөнінде түсінік; қоян ұстайтын торларды орналастыру реттілігін білу
	2.4 Үй құстарының азығын дайындау және азықтандыру	7.2.4.1 құстар азығы түрлерін ажырата білу; 7.2.4.2 құстарды қысқы және жазғы уақытта азықтандыру ерекшеліктерін білу
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	қояндарға арналған ағаштар мен бұталар, бұтақтар және жемшөптер түрлерін білу; бұтақтардың сынықтарын дайындап, оларды бумаларға буу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	7.2.8.1 қоян шаруашылығының өнімдерін білу (еті, терісі) ; 7.2.8.2 құс шаруашылығының өнімдерін білу (құс еті, жұмыртқа, жүн)
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау 7.3.1.2 жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу 7.3.1.3 үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру
-тоқсан		
1. Материалтану саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	мұғалімнің көмегімен пән ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	тәртіп ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, арнайы киім және киім эстетикасы жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	санитарлық-гигиеналық нормаларын орындау; жұмыс орнын ұйымдастыру жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мә	7.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің негізгі бағыттарын білу: көкөніс өсірушілік және жеміс; өсірушілік, мал шаруашылығы және құс шаруашылығы 7.2.1.2 мал шаруашылығы және құс шаруашылығына ауылшаруашылық өндірісінің саласының бірі ретіндегі түсінік;

		7.1.1.3 құс шаруашылығының ауылшаруашылығындағы мағынасын білу
2.2	Үй құстарын асырау және күту	7.2.3.1 құстарды ұстау жайлары, құс фермалары, фермалық және жеке шаруашылықтар жайлы түсінік; 7.2.3.2. құс қораларының құс түрлеріне қарай жабдықтарын білу; 7.2.3.3. құстарды күтуге арналған негізгі құрал-саймандарды білу; 7.2.3.4. еркін және шектеулі режимдерде құстарды бағу жағдайларын білу; қысқы мезгілде құстарды күту ерекшеліктерін білу; құс торларын қосымша жылылау жайлы түсінік
2.3	Үй жануарларын асырау және күту	үй және мектеп жағдайларындағы қоян күркелерінің құрылысы жайлы түсінік, қоян түрлерін анықтау; қоян ұстайтын торлардың орналасуын білу: құрылысы, күрке ішіндегі орналасуы; 7.2.3.3 различать клетки для самцов, самок и молодняка; қоян күтіміне арналған қол құрал-саймандарды білу, қолдану: айырлар, қырғыштар, кетпендер, қалақтар, күректер, сыпырғылар, міндеттері мен жұмыс тәсілдерін білу; 7.2.3.5 қи шығаруға арналған шелектерді, қол арбаларын қолдана білу; қысқы бағу кезіндегі қояндарды күту ерекшеліктерін білу
2.4	Үй құстарының азығын дайындау және азықтандыру	7.2.4.1 құстар азығы түрлерін ажырата білу; 7.2.4.2 құстарды қысқы және жазғы уақытта азықтандыру ерекшеліктерін білу; 7.2.4.3 түрлі жергілікті жемшөптерді білу; 7.2.4.4 астық қалдықтарын ажырата білу (дән, сұлы, бидай, арпа, жүгері)
2.5	Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	бұтақтарды қоймаларға, жем-шөпті сақтауға арналған қосалқы жайларға жинап қою; қояндарға арналған жемшөпті тұтынуға дайындау ережелерін білу, түрлері (шөп, бұталық азық, дән, сәбіз, жемдік қызылша, картоп, кәді және асқабақ) ; 7.2.5 жемшөп сапасын ажырата білу, жемшөпті қысқы сақтауға дайындау
2.6	Үй құстарын өсіру	7.2.6.1 үй құстарын өсіруге арналған жайлардың құрылысын білу; 7.2.6.2 көбею кезінде құсқа жекелік күтім жасау ережелерін білу
2.7	Үй жануарларын өсіру	7.2.7.1 үй және мектеп жағдайларында қоян өсіру, қоян ұстаға арналған жайлар; 7.2.7.2 қояндарды торға орналастыру ережелерін білу, тасымалды торлар және ұрғашы қояндар торлары
2.8	Мал шаруашылығы және құс	7.2.8.1 қоян шаруашылығының өнімдерін білу (еті, терісі) ; 7.2.8.2 құс шаруашылығының өнімдерін білу (құс еті,

	шаруашылығы өнімдері	жұмыртқа, жүн); 7.2.8.3 бройлер -құстардан ет алудың негізгі көзі түсінігі (тауықтар, үйректер, күрке тауықтар, бөденелер).
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	8.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін білу (тракторлар, минитракторлар) ; 8.2.9.2 мал шаруашылығындағы ауылшаруашылық машиналары түрлерін білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалау	ө жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу; үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру; ұлған білімдерін практикада қолдану
-тоқсан		
1. Материалтану саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен пән ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу;
	1.2 Трудовое законодательств о РК и этика	тәртіп ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, арнайы киім және киім эстетикасы жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	санитарлық-гигиеналық нормаларын орындау; жұмыс орнын ұйымдастыру; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы м ә л і м е т т а м а с ы	7.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің негізгі бағыттарын білу: көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік, мал шаруашылығы және құс шаруашылығы; 7.2.1.2 мал шаруашылығы және құс шаруашылығы ауылшаруашылық өндірісінің саласының бірі ретіндегі түсінік; 7.1.1.3 құс шаруашылығының ауылшаруашылығындағы мағынасын білу; 7.1.1.4 құс шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу; 7.1.1.5 ферма шаруашылығындағы қоян өсірудің мағынасын білу
	2.2 Үй құстарын асырау және күту	қысқы мезгілде құстарды күту ерекшеліктерін білу; құс торларын қосымша жылылау жайлы түсінік; құс қораларында жолдарды, қалқа шатырларын қардан тазалау жұмыстарын орындау; қайырмалы жем және су астауларының, алмалы-салмалы астаулардың құрылыстарын білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	үй және мектеп жағдайларындағы қоян күркелерінің құрылысы жайлы түсінік, қоян түрлерін анықтау; қоян ұстайтын торлардың орналасуын білу: құрылысы, күрке ішіндегі орналасуы; еркек, ұрғашы қояндарға және төлдерге арналған

		<p>торларды ажырата білу; қоян күтіміне арналған қол құрал-саймандарды білу, қолдану: айырлар, қырғыштар, кетпендер, қалақтар, күректер, сыпырғылар, міндеттері мен жұмыс тәсілдерін білу; қи шығаруға арналағн шелектерді, қол арбаларын қолдана білу; қысқы бағу кезіндегі қояндарды күту ерекшеліктерін білу; қоян қораларында жолдарды, қалқа шатырларын, қардан тазалау; қоян торларын қосымша жылылау тәсілдерін білу; қоян фермасының аумағын немесе жайларын тырмақпен, сыпырғымен тазалауды білу</p>
	2.4 Үй құстарының азығын дайындау және азықтандыру	<p>7.2.4.1 құстар азығы түрлерін ажырата білу; 7.2.4.2 құстарды қысқы және жазғы уақытта азықтандыру ерекшеліктерін білу; 7.2.4.3 түрлі жергілікті жемшөптерді білу; 7.2.4.4. астық қалдықтарын ажырата білу (дән, сұлы, бидай, арпа, жүгері) 7.2.4.5. техникалық өндірістердің қалдықтары жөнінде түсінік (бидай кебектері, диірмен қалдықтары, жомдар, күнжаралар)</p>
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	<p>7.2.5.1 қояндардың азықтандыру тәртібін білу және оны сақтау; қояндарды азықтандыру кестесін жасау; үлкен қояндар мен төліне арналған әр жемжөп түрінің нормасын білу</p>
	2.6 Үй құстарын өсіру	<p>7.2.6.1 құстарды инкубатордың көмегімен өсіру тәсілдерін білу; 7.2.6. құстарды тірі инкубатордың көмегімен өсіру тәсілдерін білу: тауықтар, қаздар, үйректер, күрке тауықтар</p>
	2.7. Үй жануарларын өсіру	<p>7.2.7.1 үй және мектеп жағдайларында қоян өсіру, қоян ұстаға арналған жайлар; 7.2.7.2 қояндарды торға орналастыру ережелерін білу, тасымалды торлар және ұрғашы қояндар торлары</p>
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	<p>7.2.8.1 қоян шаруашылығының өнімдерін білу (еті, терісі) ; 7.2.8.2 құс шаруашылығының өнімдерін білу (құс еті, жұмыртқа, жүн); 7.2.8.3 бройлер -құстардан ет алудың негізгі көзі түсінігі (тауықтар, үйректер, күрке тауықтар, бөденелер)</p>
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	<p>7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау; жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу; үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру;</p>

		алған білімдерін практикада қолдану
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен пән ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу
	ҚРЕңбек заңнамасы және еңбек этикасы	тәртіп ережелері, жұмыс орнын ұйымдастыру, арнайы киім және киім эстетикасы жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	санитарлық-гигиеналық нормаларын орындау; жұмыс орнын ұйымдастыру; жұмыс қауіпсіздігі ережелерін орындау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы м ә л і м е т т е р	7.2.1.1 ауылшаруашылық өндірісінің негізгі бағыттарын білу: көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік, мал шаруашылығы және құс шаруашылығы; 7.2.1.2 мал шаруашылығы және құс шаруашылығы ауылшаруашылық өндірісінің саласының бірі ретіндегі түсінік; 7.1.1.3 құс шаруашылығының ауылшаруашылығындағы мағынасын білу; 7.1.1.4 құс шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу; 7.1.1.5 ферма шаруашылығындағы қоян өсірудің мағынасын білу
	2.2 Үй құстарын асырау және күту	7.2.3.1 құс қораларының ауласы мен жайларын тазалау ережелерін білу; жайларды күнделікті тазалау ережелерін білу; 7.2.3.3 құс ауруларын алдын-алу және емдеу жөнінде түсінік
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	7.2.3.1 қоян фермасының аумағын немесе жайларын тырмақпен, сыпырғымен тазалауды білу; 7.2.3.2 қи мен жемшөп қалдықтарын жайлардың ішінен шығару тәсілдерін білу; күнделікті тазалау ережелерін білу, олардың орындалуын бақылау; 7.2.3.4 жемшөп сақтау жайларына күтім жасау; 7.2.3.5 жемшөпті тұтынуға дайындау; 7.2.3.6 қоян ұстау жайлардың жағдайын тексеру, терезелерін әйнектеу, есіктерін тығыздау, жайдың ішіне ұсақ жөндеу жүргізу; 7.2.3.7 қояндардың күтіміне арналған сыпырғыларды шыбықтар мен сабақтардан дайындауды білу
	2.4 Үй құстарының азығын дайындау және	7.2.4.1 шырынды және витаминді жем-шөпті ажырата білу (жемдік қырыққабат және сәбіз, сүрлем, сабан); 7.2.4.2 рацион бойынша азықтандыру ережелерін білу; 7.2.4. құстарға арналған витаминдік қоспа жөнінде

	азықтандыру	түсінік
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	қояндардың азықтандыру тәртібін білу және оны сақтау, азықтандыру кестесін жасау; үлкен қояндар мен төліне арналған әр жемжөп түрінің нормасын білу; әр жемжөп түрінің тәуліктік нормасын өлшеу, әр азықтандыру кезінде суын ауыстыру
	2.6 Үй құстарын өсіру	7.2.6.1 үй құстарын өсіруге арналған жайлардың құрылысын білу; 7.2.6.2 көбею кезінде құсқа жекелік күтім жасау ережелерін білу; 7.2.6.3 құстарды инкубатордың көмегімен өсіру тәсілдерін білу; 7.2.6.4 құстарды тірі инкубатордың көмегімен өсіру тәсілдерін білу: тауықтар, қаздар, үйректер, күрке тауықтар; 7.2.6.5 балапандарды жергілікті инкубатордан сатып алу ерекшеліктері н білу; 7.2.6.6 балапандарға күтім жасау ережелерін білу
	2.7 Үй жануарларын өсіру	7.2.7.1 үй және мектеп жағдайларында қоян өсіру, қоян ұстаға арналған жайлар; 7.2.7.2 қояндарды торға орналастыру ережелерін білу, тасымалды торлар және ұрғашы қояндар торлары; 7.2.7.3 көбею кезінде жекелік күтім жасау ережелерін білу; 7.2.7.4 санитарлық-гигиеналық ережелерді білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	7.2.8.1 қоян шаруашылығының өнімдерін білу (еті,терісі) ; 7.2.8.2 құс шаруашылығының өнімдерін білу (құс еті, жұмыртқа, жүн); 7.2.8.3 бройлер -құстардан ет алудың негізгі көзі түсінігі (тауықтар, үйректер, күрке тауықтар, бөденелер)
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	7.3.1.1 өз жұмысы мен басқалар жұмысына сараптама жүргізу және бағалау; 7.3.1.2 жұмыстың жақсы жағы мен кемшіліктерін белгілеу; 7.3.1.3 үйренген терминдерді қолдана отырып атқарған жұмыс жөнінде есеп беру; алған білімдерін практикада қолдану

-сынып:

-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
Материалтану. Құрал- саймандар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету

және жабдықтар	ҚРЕңбек заңнамасы және еңбек этикасы	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас жөнінде түсінік; еңбек тәртібі жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	жұмысқа қажетті құрал-саймандардың, аспаптардың, жабдықтардың атауларын білу; 8.1.3.2 қолданылатын негізгі жабдықтар жөнінде түсінік; өндірістік құрал-саймандармен жұмыс істеу барысында оларды сақтау ережелерін, санитарлық-гигиеналық талаптарын білу; құрал-саймандар және қауіпсіздік техникасы жөнінде түсінік
2. Өндіргіш технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	8.2.1.1 ауылшаруашылық еңбектің салаларын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығы түрлерін ажырата білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	8.2.3.1 үй жануарларының негізгі түрлерін, олардың қысқа сипаттамаларын білу; 8.2.3.2. мал шаруашылығы жайында түсінік, қойлар және ешкілер, жергілікті жағдайларда өсірілетін тұқымдар; 8.2.3.3 сүт алуға және түбіт алуға қажетті ешкі тұқымдарын, олардың айырмашылығын білу; мектеп фермасы, онда бағылатын жануарлар түрлері жөнінде түсінік; ешкілер мен қойлардың жүріс-тұрысын бақылау
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	8.2.5.1 қойлар мен ешкілерге арналған шөп түрлерін білу: түскен кебу жапырақтар, дала шөптері, сан түрлі шөптер; 8.2.5.2 қойлар мен ешкілерге арналған жем түрлерін білу(сұлы, арпа, жом); қойлар мен ешкілерге арналған шырынды азық түрлерін білу (асқабақ, кәді.қызылша, сәбіз, қарбыз, алама, алмұрт, банандар)
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	8.2.8.1. мал шаруашылығының өнімін алу технологияларын білу; 8.2.8.2. ет, тері, май ж.б. алынатын шикізатты білу; 8.2.8.3. ешкі сүті алынатын шикізатты білу
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	8.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін білу (тракторлар, минитракторлар); 8.2.9.2 мал шаруашылығындағы ауылшаруашылық машиналары түрлерін білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; шошқа фемасында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; мал шаруашылығында атқарған жұмыс жөнінде

		ауызша есеп беру; мал шаруашылығы фермасында қауіпсіздік ережелерін сақтау
		-тоқсан
Материалтану. Құрал- саймандар және ж а б д ы к т	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету
	ҚРЕңбек заңнамасы және еңбек этикасы	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас жөнінде түсінік; еңбек тәртібі, ауылшаруашылық жұмысшысының еңбекақысын төлеу, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	жұмысқа қажетті құрал-саймандардың, аспаптардың, жабдықтардың атауларын білу; қолданылатын негізгі жабдықтар жөнінде түсінік; өндірістік құрал-саймандармен жұмыс істеу барысында оларды сақтау ережелерін, санитарлық-гигиеналық талаптарын білу; құрал-саймандар және қауіпсіздік техникасы жөнінде түсінік
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы м	8.2.1.1 ауылшаруашылық еңбектің салаларын білу различать виды животноводства; 8.2.1.3 мал шаруашылығы фермалары жөнінде түсінік; 8.2.1.4 жеке шаруашылықта үй жануарларын өсірудің мағынасын түсіну
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	түрлі өнімді ешкілерді ажырата білу; 8.2.3.2 өнімді ешкілерді ажырату жаттығуларын орындау; 8.2.3.3 шаруа қожалығындағы мал қорасы жайлы түсінік; серуен алаңының міндетті болуы жайлы білу; қойлар мен ешкілерді міндетті түрде сабан төсеніштерде ұстау жайлы білу; қойлар мен ешкілерді жазғы бағуға көшіргеннен кейін мал қорасынан сабанды, қиды шығару серуен алаңындағы астаулар құрылысын білу астауларды жемшөп қалдықтарынан тазалау ешкілерге арналған серуен алаңында бұтақтар будаларын ілуді білу үлкен қойлар мен ешкілерді, қозы мен лақтарды азықтандыру нормаларын білу шаруашылық жайлары жөнінде түсінік: жабдықтары және міндеттері, жануарлардың қысқы және жазғы мезгілдердегі орналастырылуы
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және	8.2.5.1 қойлар мен ешкілерге арналған шөп түрлерін білу: түскен кебу жапырақтар, дала шөптері, сан түрлі шөптер; қойлар мен ешкілерге арналған жем түрлерін

	оларды азықтандыру	білу(сұлы, арпа, жом); 8.2.5.3 қойлар мен ешкілерге арналған шырынды азық түрлерін білу (асқабақ, кәді.қызылша, сәбіз, қарбыз, алама, алмұрт, банандар); 8.2.5.4 витаминді және минералды қосымша азық жайлы түсінік, құрама азықтар, тағамдық қалдықтар
	2.7 Үй жануарларын өсіру	8.2.7.1 қойлар мен ешкілерді өсіру (ұрықтандыру арқылы өсіру), төлдің күтімі; 8.2.7.2 мектеп фемасының жабдықтарын білу; 8.2.7.3 жеке фермерлік шаруашылықта жануарларды бағу жағдайларын білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	8.2.8.1. мал шаруашылығының өнімін алу технологияларын білу; 8.2.8.2. ет, тері, май ж.б. алынатын шикізатты білу; 8.2.8.3. ешкі сүті алынатын шикізатты білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; шошқа фемасында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; 8.3.1.4. мал шаруашылығында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; 8.3.1.5 мал шаруашылығы фермасында қауіпсіздік ережелерін сақтау
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этик асы	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас жөнінде түсінік; еңбек тәртібі, ауылшаруашылық жұмысшысының еңбекақысын төлеу, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	жұмысқа қажетті құрал-саймандардың, аспаптардың, жабдықтардың атауларын білу; қолданылатын негізгі жабдықтар жөнінде түсінік; өндірістік құрал-саймандармен жұмыс істеу барысында оларды сақтау ережелерін, санитарлық-гигиеналық талаптарын білу; құрал-саймандар және қауіпсіздік техникасы жөнінде түсінік
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы м	8.2.1.1 ауылшаруашылық еңбектің салаларын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығы түрлерін ажырата білу; 8.2.1.3 мал шаруашылығы фермалары жөнінде түсінік; 8.2.1.4 жеке шаруашылықта үй жануарларын өсірудің мағынасын түсіну.
	2.3 Үй жануарларын	шаруашылық жайлары жөнінде түсінік; жабдықтары және міндеттері, жануарлардың қысқы

	асырау және күту	және жазғы мезгілдердегі орналастырылуы; шошқа шаруашылығы, жергілікті жағдайларда өсірілетін тұқымдары, қысқы және жазғы мезгілдерде ұстауға арналған жайлары жөнінде түсінік; шошқа ұстауға арналған қораның құрылысы жайлы түсінік; 8.2.3.4 ұжымдық шаруашылықта шошқа бағу (шошқа қораларын жекелік және топтық жайлармен жабдықтау), шошқа тұқымдары, азықты механикалық беру астаулары, су беру астаулары, тесік едендер жайлы түсінік; жануарлардың қысқы күтімі жайлы түсінік; шошқа фермасындағы күн тәртібін білу
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	8.2.5.1 шошқалараға арналған азық түрлерін білу: дәнділер, шырындылар, техникалық өндірістің жасыл қалдықтары, жануар текті азықтар; 8.2.5.2 витаминді және минералды қосымша азық жайлы түсінік, құрама азықтар, тағамдық қалдықтар; түрлерін білу: жүгері, арпа, сұлы; 8.2.5.4 иметь представление о сочных кормах; шырынды азықтар жайлы түсінік, жемдік қызылша, сәбіз, бақша дақылдары, жасыл шөптер; 8.2.5.5 техникалық өндіріс қалдықтарын білу (жом, күнжара, кебектер, төп) ; жануар текті азық түрлерін білу, сүт және оның өңдеу қалдықтары (сарысу, іркіт); шошқаның азықтандыру нормасы мен рационын білу, бордақы шошқаның, аналық шошқаның азықтандыру нормасы мен рационы
	2.7 Үй жануарларын өсіру	8.2.7.1 жеке фермерлік шаруашылықта жануарларды бағу жағдайларын білу; 8.2.7.2 ұрғашы шошқаға төлдеу алдында және кейін күтім жасау ережелерін білу; 8.2.7.3 төлді ұстау жайларының тазалығына қойылатын талаптарды білу; 8.2.7.4 төлді ұстау жайларының температурасы мен ауа ылғалдығын қолдау нормаларын білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	8.2.8.1 мал шаруашылығының өнімін алу технологияларын білу; 8.2.8.2 ет, тері, май ж.б. алынатын шикізатты білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; шошқа фермасында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; мал шаруашылығында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру;

		мал шаруашылығы фермасында қауіпсіздік ережелерін сақтау
		-тоқсан
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; оқу пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	еңбек мәдениеті мен ұжымдық қарым-қатынас жөнінде түсінік; еңбек тәртібі, ауылшаруашылық жұмысшысының еңбекақысын төлеу, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі жөнінде түсінік
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	жұмысқа қажетті құрал-саймандардың, аспаптардың, жабдықтардың атауларын білу; қолданылатын негізгі жабдықтар жөнінде түсінік; өндірістік құрал-саймандармен жұмыс істеу барысында оларды сақтау ережелерін, санитарлық-гигиеналық талаптарын білу; құрал-саймандар және қауіпсіздік техникасы жөнінде түсінік
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы м	8.2.1.1 ауылшаруашылық еңбектің салаларын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығы түрлерін ажырата білу; 8.2.1.3 мал шаруашылығы фермалары жөнінде түсінік; 8.2.1.4 жеке шаруашылықта үй жануарларын өсірудің мағынасын түсіну
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	үй жануарларының негізгі түрлерін, олардың қысқа сипаттамаларын білу; мал шаруашылығы жайында түсінік, қойлар және ешкілер, жергілікті жағдайларда өсірілетін тұқымдар; сүт алуға және түбіт алуға қажетті ешкі тұқымдарын, олардың айырмашылығын білу; мектеп фермасы, онда бағылатын жануарлар түрлері жөнінде түсінік; ешкілер мен қойлардың жүріс-тұрысын бақылау; түрлі өнімді ешкілерді ажырата білу; өнімді ешкілерді ажырату жаттығуларын орындау; шаруа қожалығындағы мал қорасы жайлы түсінік; серуен алаңының міндетті болуы жайлы білу; қойлар мен ешкілерді міндетті түрде сабан төсеніштерде ұстау жайлы білу; қойлар мен ешкілерді жазғы бағуға көшіргеннен кейін мал қорасынан сабанды, қиды шығару; серуен алаңындағы астаулар құрылысын білу; астауларды жемшөп қалдықтарынан тазалау; ешкілерге арналған серуен алаңында бұтақтар будаларын ілуді білу; үлкен қойлар мен ешкілерді, қозы мен лақтарды азықтандыру нормаларын білу; шаруашылық жайлары жөнінде түсінік; жабдықтары және міндеттері, жануарлардың қысқы және жазғы мезгілдердегі орналастырылуы;

		<p>шошқа шаруашылығы, жергілікті жағдайларда өсірілетін тұқымдары, қысқы және жазғы мезгілдерде ұстауға арналған жайлары жөнінде түсінік; шошқа ұстауға арналған қораның құрылысы жайлы түсінік; шошқаларға арналған жазғы лагерь құрылысын білу; 8.2.3.20 ұжымдық шаруашылықта шошқа бағу (шошқа қораларын жекелік және топтық жайлармен жабдықтау), шошқа тұқымдары, азықты механикалық беру астаулары, су беру астаулары, тесік едендер жайлы түсінік; 8.2.3.21 жануарлардың қысқы күтімі жайлы түсінік; шошқа фермасындағы күн тәртібін білу; қоралар мен астауларды тазалау жөнінде түсінік(жануарлар жоқ кезде), өткелдерді тазалау; жайлардың жалпы тазалануы жайлы түсінік, қажетті температура мен ылғалдықты ұстану; ұрғашы шошқалардың түрлерін білу: бойдақ, буаз, суалмаған, оларды бағу және күту</p>
	<p>2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру</p>	<p>8.2.5.1 қойлар мен ешкілерге арналған шөп түрлерін білу: түскен кебу жапырақтар, дала шөптері, сан түрлі шөптер; қойлар мен ешкілерге арналған жем түрлерін білу(сұлы, арпа, жом) ; қойлар мен ешкілерге арналған шырынды азық түрлерін білу (асқабақ, кәді.қызылша, сәбіз, қарбыз, алама, алмұрт, банандар) ; шошқалараға арналған азық түрлерін білу: дәнділер, шырындылар, техникалық өндірістің жасыл қалдықтары, жануар текті азықтар; витаминді және минералды қосымша азық жайлы түсінік, құрама азықтар, тағамдық қалдықтар 8.2.5.6 торайларға арналған негізгі дәнді азықтар түрлерін білу: жүгері, арпа, сұлы; шырынды азықтар жайлы түсінік, жемдік қызылша, сәбіз, бақша дақылдары, жасыл шөптер; 8.2.5.8 техникалық өндіріс қалдықтарын білу (жом, күнжара, кебектер, төп); жануар текті азық түрлерін білу, сүт және оның өңдеу қалдықтары (сарысу, іркіт); шошқаның азықтандыру нормасы мен рационын білу, бордақы шошқаның, аналық шошқаның азықтандыру нормасы мен рационы</p>
	<p>2.7 Үй жануарларын өсіру</p>	<p>8.2.7.1 қойлар мен ешкілерді өсіру (ұрықтандыру арқылы өсіру), төлдің күтімі; 8.2.7.2 мектеп фемасының жабдықтарын білу; 8.2.7.3 жеке фермерлік шаруашылықта жануарларды бағу жағдайларын білу; 8.2.7.4 ұрғашы шошқаға төлдеу алдында және кейін күтім жасау ережелерін білу;</p>

		8.2.7.5 төлді ұстау жайларының тазалығына қойылатын талаптарды білу; 8.2.7.6 төлді ұстау жайларының температурасы мен ауа ылғалдығын қолдау нормаларын білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	8.2.8.1. мал шаруашылығының өнімін алу технологияларын білу; 8.2.8.2. ет, тері, май ж.б. алынатын шикізатты білу; 8.2.8.3. ешкі сүті алынатын шикізатты білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен ағымдық өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру; жұмыс сапасын тексеру; шошқа фермасында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; мал шаруашылығында атқарған жұмыс жөнінде ауызша есеп беру; мал шаруашылығы фермасында қауіпсіздік ережелерін сақтау

-сынып

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту пән ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге және суреттеуге тырысу
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	9.1.2.1 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп пен сыртқы бейненің, түйіндеме мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеудің маңыздылығын түсіну
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; мұғалімнің көмегімен және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
2 Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	9.2.1.1 ел ауылшаруашылығында ірі мүйізді мал өсірудің мағынасын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	9.2.3.1 мал шаруашылығын білу: ірі мүйізді мал (сиыр, бұзау, бұқалар) ; 9.2.3.2. әңгімелесу барысында ірі мүйізді малдың күтімін саралау және жұмыс жоспарын құру мал шаруашылығындағы жұмыстар реттілігін білу 9.2.3.4 малдарды күту барысындағы қауіпсіздік

		техникасын, санитария және жеке гигиена ережелерін білу; ірі мүйізді малдың түрлерін білу (сиыр, бұқалар, әр жастағы төлдер); ірі мүйізді мал түрлерін бөлек бағу ережелерін білу; сиырдың сыртқы құрылымын, ірі мүйізді малдың кейбір ерекшеліктерін білу; сиыр қорасы сүт фермасының негізгі жайы екені жөнінде түсінік (бұзау жайлары, жаңа туған бұзауларға арналған торлар)
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	ірі мүйізді малға жемшөп дайындаудың ережелерін білу; сиыр азығының түрлері мен сипаттамасын білу (ірі, шырынды, құнарландырылған, техникалық өндірістің дән қалдықтары, қоспалы жем)
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	9.2.8.1 мал шаруашылығында өнім алу технологиясын білу; 9.2.8.2 сиыр сүтінен жасалынатын өнімдерді білу (ірімшік, кілегей, сары май, айран, иогурт, ұлттық өнімдер)
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 өз бетінше жануарларға күтім жасау; сиыр және бұзау қораларын тазалауға қатысу; санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; өз бетінше немесе мұғалімнің көмегімен азықтандыру рационын құрастыру; қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; пән ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге және суреттеуге тырысу
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	9.1.2.1 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп пен сыртқы бейненің, түйіндеме мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеудің маңыздылығын түсіну; ауыл шаруашылығы жұмысшыларының негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; мұғалімнің көмегімен және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы	9.2.1.1 ел ауылшаруашылығында ірі мүйізді мал өсірудің мағынасын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу

	мәліметтер	
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	<p>сиырдың сыртқы құрылымын, ірі мүйізді малдың кейбір ерекшеліктерін білу;</p> <p>сиыр қорасы сүт фермасының негізгі жайы екені жөнінде түсінік (бұзау жайлары, жаңа туған бұзауларға арналған торлар) ;</p> <p>жеке шаруа қожалығындағы және фермерлік шаруашылықтағы сиыр қораларының құрылымы мен жабдықтарын білу;</p> <p>фермерлік шаруашылықтағы жуу және сүт бөлімшелері, машина бөлімшелері жөнінде түсінік;</p> <p>дайындауға арналған қосалқы жайлар, қи сақтағыштар, мал азығын сүрлейтін шұңқыр, траншеялар, ірі жем-шөп сақтау алаңдары жөнінде түсінік;</p> <p>сиырларды қорада бағу жағдайларын білу, қора жабдықтары;</p> <p>астауларды тазалау ережелерін және тазалау құрал-саймандарын білу;</p> <p>9.2.3.14 қораларды, өткелдерді, астауларды тазалау, жем-шөп тарату, сиырларды серуен алаңына немесе жайылымға шығару барысында қауіпсіздік ережелерін білу;</p> <p>9.2.3.15 қораны қидан тазалау, қиды өткелге тастау, қиды қисақтағышқа шығару, таза төсеніштерді жаю бойынша практикалық жұмыстар орындау;</p> <p>9.2.3.16 сиырды тазарту ережелері мен реттілігін білу;</p> <p>9.2.3.17 сиыр қорасын тазалау ережелері мен реттілігін білу;</p> <p>сиыр қорасын қысқа дайындау ережелерін білу</p>
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	<p>ірі мүйізді малға жемшөп дайындаудың ережелерін білу;</p> <p>сиыр азығының түрлері мен сипаттамасын білу (ірі, шырынды, құнарландырылған, техникалық өндірістің дән қалдықтары, қоспалы жем) ;</p> <p>сабанды, жемдік тамыржемісер мен бақшалықтарды қолмен турау тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.5.4. жемшөпті булау (сабанды турау, қайнақ суға қайнату, ұн немесе кебек себу) ;</p> <p>ірі және шырынды азықтарды концентратармен араластыру ережелерін білу</p>
	2.7 Үй жануарларын өсіру	9.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру ерекшеліктерін білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы ө	<p>9.2.8.1 мал шаруашылығында өнім алу технологиясын білу;</p> <p>9.2.8.2 сиыр сүтінен жасалынатын өнімдерді білу (ірімшік, кілегей, сары май, айран, иогурт, ұлттық өнімдер)</p>

	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	9.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін және жемшөпті өңдеуге арналған құрылғылар түрлерін білу; 9.2.9.1 мал шаруашылығында еңбекті көп қажет ететін жұмыстар жайлы білу; 9.2.9.2 қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 өз бетінше жануарларға күтім жасау; сиыр және бұзау қораларын тазалауға қатысу; санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; өз бетінше немесе мұғалімнің көмегімен азықтандыру рационын құрастыру; қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; пән ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге және суреттеуге тырысу
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	9.1.2.1 жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп пен сыртқы бейненің, түйіндеме мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеудің маңыздылығын түсіну; ауыл шаруашылығы жұмысшыларының негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; мұғалімнің көмегімен және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	9.2.1.1 ел ауылшаруашылығында ірі мүйізді мал өсірудің мағынасын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	жеке шаруа қожалығындағы және фермерлік шаруашылықтағы сиыр қораларының құрылымы мен жабдықтарын білу; фермерлік шаруашылықтағы жуу және сүт бөлімшелері, машина бөлімшелері жөнінде түсінік; дайындауға арналған қосалқы жайлар, қи сақтағыштар, мал азығын сүрлейтін шұңқыр, траншеялар, ірі жемшөп сақтау аландары жөнінде түсінік; сиырларды қорада бағу жағдайларын білу, қора жабдықтар; 9.2.3.5 астауларды тазалау ережелерін және тазалау құрал-саймандарын білу; 9.2.3.6 қораларды, өткелдерді, астауларды тазалау, жемшөп тарату, сиырларды серуен алаңына немесе

		жайылымға шығару барысында қауіпсіздік ережелерін білу; қораны қидан тазалау, қиды өткелге тастау, қиды қисақтағышқа шығару, таза төсеніштерді жаю бойынша практикалық жұмыстар орындау; 9.2.3.8 сиыр қораны тазалау ережелері мен реттілігін білу; сиырды тазарту ережелері мен реттілігін білу сиыр қорасын қысқа дайындау ережелерін білу; тамбурларды жылылау, шеткі қақпаларды және олардың есіктерін қолдану тәсілдерін білу ферма аумағындағы жолдарды қардан тазалау
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	сабанды, жемдік тамыржемісер мен бақшалықтарды қолмен турау тәсілдерін білу; жемшөпті булау (сабанды турау, қайнақ суға қайнату, ұн немесе кебек себу) ; ірі және шырынды азықтарды концентратармен араластыру ережелерін білу; жемдік тамыржемістерді жуу, асқабақ пен қарбыз жемістерін ұсақтау; күнжара мен кебу жомды азықтандыруға дайындау, жемдік гранулаларды дайындау
	2.7 Үй жануарларын өсіру	9.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру ерекшеліктерін білу; 9.2.7.2 ірі мүйізді малдың жасы мен тұқымын анықтау; 9.2.7.3 ірі мүйізді малды өсіру жағдайларын білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	9.2.8.1 мал шаруашылығында өнім алу технологиясын білу; 9.2.8.2 сиыр сүтінен жасалынатын өнімдерді білу (ірімшік, кілегей, сары май, айран, иогурт, ұлттық өнімдер) ;
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	9.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін және жемшөпті өңдеуге арналған құрылғылар түрлерін білу; 9.2.9.2 мал шаруашылығында еңбекті көп қажет ететін жұмыстар жайлы білу; 9.2.9.3 қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.4 жемшөп дайындауды, таратуды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.5 сиыр қорадан қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.6 құнарландырылған жемшөп дайындау машиналары түрлерін білу (дән ұстқыштар, құрама жем әзірлеу жабдықтары)
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 өз бетінше жануарларға күтім жасау; 9.3.1.2 сиыр және бұзау қораларын тазалауға қатысу; 9.3.1.3 санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; өз бетінше немесе мұғалімнің көмегімен азықтандыру рационын құрастыру; қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау
-тоқсан		

Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; пән ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге және суреттеуге тырысу
	ҚРЕңбек заңнамасы және еңбек этикасы	жұмысқа орналасу барысындағы тәртіп пен сыртқы бейненің, түйіндеме мен жұмысқа қабылдау жөнінде арызын рәсімдеудің маңыздылығын түсіну; ауыл шаруашылығы жұмысшыларының негізгі құқықтары мен міндеттерін, еңбекті қорғау және еңбек шартын білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	сұрақтар бойынша және өз бетінше тапсырманы бағдарлай білу; мұғалімнің көмегімен және өз бетінше жұмыс жоспарын құру; құрал-саймандармен және жабдықтармен жұмыс қауіпсіздігі ережелерін, жұмысты орындау барысындағы санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	9.2.1.1 ел ауылшаруашылығында ірі мүйізді мал өсірудің мағынасын білу; 8.2.1.2 мал шаруашылығының жеке және өнеркәсіптік даму болашағы жайлы білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	мал шаруашылығын білу: ірі мүйізді мал (сиыр, бұзау, бұқалар) ; әңгімелесу барысында ірі мүйізді малдың күтімін саралау және жұмыс жоспарын құру; мал шаруашылығындағы жұмыстар реттілігін білу; малдарды күту барысындағы қауіпсіздік техникасын, санитария және жеке гигиена ережелерін білу; ірі мүйізді малдың түрлерін білу (сиыр, бұқалар, әр жастағы төлдер) ; ірі мүйізді мал түрлерін бөлек бағу ережелерін білу; сиырдың сыртқы құрылымын, ірі мүйізді малдың кейбір ерекшеліктерін білу; 9.2.3.8 сиыр қорасы сүт фермасының негізгі жайы екені жөнінде түсінік (бұзау жайлары, жаңа туған бұзауларға арналған торлар) ; 9.2.3.9 жеке шаруа қожалығындағы және фермерлік шаруашылықтағы сиыр қораларының құрылымы мен жабдықтарын білу; 9.2.3.10 фермерлік шаруашылықтағы жуу және сүт бөлімшелері, машина бөлімшелері жөнінде түсінік; дайындауға арналған қосалқы жайлар, қи сақтағыштар, мал азығын сүрлейтін шұңқыр, траншеялар, ірі жем-шөп сақтау алаңдары жөнінде түсінік; 9.2.3.12 сиырларды қорада бағу жағдайларын білу, қора жабдықтары; 9.2.3.13 астауларды тазалау ережелерін және тазалау

		<p>құрал-саймандарын білу; 9.2.3.14 қораларды, өткелдерді, астауларды тазалау, жем-шөп тарату, сиырларды серуен алаңына немесе жайылымға шығару барысында қауіпсіздік ережелерін білу; 9.2.3.15 қораны қидан тазалау, қиды өткелге тастау, қиды қисақтағышқа шығару, таза төсеніштерді жаю бойынша практикалық жұмыстар орындау; 9.2.3.16 сиыр қораны тазалау ережелері мен реттілігін білу; сиырды тазарту ережелері мен реттілігін білу сиыр қорасын қысқа дайындау ережелерін білу; жаңа туған бұзауды күту ережелерін білу; 9.2.3.20 бұзауды өмірінің алғашқы 10 күнінде азықтандыру, уыз ішкізу, ішкізгеннен кейін бұзауды сүрту ережелерін білу; 9.2.3.21 бұзауларды қысқы уақытта бағу, бұзау қорасында қажетті жағдайларды жасау ережелерін білу; төлдерді серуендету ережелерін білу тамбурларды жылылау, шеткі қақпаларды және олардың есіктерін қолдану тәсілдерін білу; 9.2.3.25 ферма аумағындағы жолдарды қардан тазалау</p>
	<p>2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру</p>	<p>ірі мүйізді малға жемшөп дайындаудың ережелерін білу; 9.2.5.2 сиыр азығының түрлері мен сипаттамасын білу (ірі, шырынды, құнарландырылған, техникалық өндірістің дән қалдықтары, қоспалы жем) ; 9.2.5.3 сабанды, жемдік тамыржемісер мен бақшалықтарды қолмен турау тәсілдерін білу; 9.2.5.4. жемшөпті булау (сабанды турау, қайнақ суға қайнату, ұн немесе кебек себу) ; ірі және шырынды азықтарды концентратармен араластыру ережелерін білу; жемдік тамыржемістерді жуу, асқабақ пен қарбыз жемістерін ұсақтау; күнжара мен кебу жомды азықтандыруға дайындау, жемдік гранулаларды дайындау; сиырды азықтандыру ерекшеліктерін білу (сауын және суалған сиырлардың азықтандыру нормалары мен рационны); жемшөп тарату кезектілігін білу (өлшеу, бір ірі мүйізді малға берілетін тәуліктік норма)</p>
	<p>2.7 Үй жануарларын өсіру</p>	<p>9.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру ерекшеліктерін білу; 9.2.7.2 ірі мүйізді малдың жасы мен тұқымын анықтау; 9.2.7.3 ірі мүйізді малды өсіру жағдайларын білу; 9.2.7.4 өсіру үшін асыл тұқымды малды таңдау жөнінде түсінік</p>
	<p>2.8 Мал шаруашылығы</p>	<p>9.2.8.1 мал шаруашылығында өнім алу технологиясын білу;</p>

	және құс шаруашылығы өнімдері	9.2.8.2 сиыр сүтінен жасалынатын өнімдерді білу (ірімшік, кілегей, сары май, айран, иогурт, ұлттық өнімдер)
	2.9. Мал шаруашылығын механизациялау	9.2.9.1 ауылшаруашылық машиналары түрлерін және жемшөпті өңдеуге арналған құрылғылар түрлерін білу; 9.2.9.2 мал шаруашылығында еңбекті көп қажет ететін жұмыстар жайлы білу; 9.2.9.3 қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.4 жемшөп дайындауды, таратуды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.5 сиыр қорадан қи жинауды механизациялау тәсілдерін білу; 9.2.9.6 құнарландырылған жемшөп дайындау машиналары түрлерін білу (дән ұстқыштар, құрама жем әзірлеу жабдықтары) ; 9.2.9.7 жемшөп таратуға арналаған машиналар түрлерін білу (тракторлық және автомобильдік таратқыштар) ; 9.2.9.8 ірі, сүрлем және тамыржемісті жемшөптерді тиеуге арналған машиналарды
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 өз бетінше жануарларға күтім жасау; сиыр және бұзау қораларын тазалауға қатысу; 9.3.1.3 санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 9.3.14 өз бетінше немесе мұғалімнің көмегімен азықтандыру рационын құрастыру; 9.3.1.5 қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау

-сынып:

-кесте

Бөлімі	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
		-тоқсан
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; еңбек пәнін дайындауда материалдар мен тәсілдерді салыстыру, саралау
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы; үлкендер және құрбыластары мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.3.1 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, материалдарды өз бетінше іріктеп алу; 10.1.3.2 еңбек түрлерін салыстыру және ең қолайлысын таңдап алу; 10.1.3.3 технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмыс жасау, жұмысты жоспарлау
2. Өндіргіш еңбек	2.1 Ауылшаруашыл	10.2.1.1 мал шаруашылығының ел экономикасындағы мағынасын түсіну

технологиясы	ық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	<p>сиырлардың суалу және сауын кезеңдерін білу; суалған және сауын сиырлардың азықтану рационын білу;</p> <p>1 0.2.3.3 суалған сиырды және сауын сиырды азықтандыру ерекшеліктерін білу; жемшөп таратудың кезектілігін білу; бір сиырға тәуліктік нормасын өлшеп беруді білу; сиыр емшегінің құрылымын білу;</p> <p>10.2.3.7 сиырды қолмен сауу, сауу режимі, жылдамдық, қайта сауу, емшекті уқалау ережелерін білу;</p> <p>10.2.3.8 сиырды саууға дайындау;</p> <p>10.2.3.9 сиырды толықтай сауу мағынасын білу;</p> <p>10.2.3.10 сиырды қолмен сауу дағдысын меңгеру</p> <p>10.2.3.11 сүтті сүт өлшеуішпен өлшеу;</p> <p>10.2.3.12 практикалық жұмыстар орындау: сүтті сүзу, суыту, сүт ыдысын күту</p>
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	<p>10.2.5.1 жануарлардың денсаулығын нығайтып, жоғарғы өнім алу үшін жазғы және күзгі жайылымның мағынасын білу;</p> <p>жемшөп дайындау жайдың құрылысын білу;</p> <p>жануарларды азықтандыру ережелерін, рационын білу;</p> <p>жемшөп құнарлылығының мағынасын білу</p> <p>жемшөп бірлігінің түсінігі</p>
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	10.2.8.1 сүт және ет өнімдерін алу технологиясын білу
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	10.2.9.1 мал шаруашылығына арналған ауылшаруашылық машиналары түрлерін ажырата білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	<p>алған өнімдерді талқылау және бағалау;</p> <p>10.3.1.2 өз бетінше қолмен сауып үйрену;</p> <p>10.3.1.3 жануарларды азықтандыру рационна сараптама жүргізу;</p> <p>10.3.1.4 ірі және құнарландырылған жемшөп түрлерін анықтау;</p> <p>мал шаруашылығында ажұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау</p>
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; еңбек пәнін дайындауда материалдар мен тәсілдерді салыстыру, саралау
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	<p>10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау;</p> <p>10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұ</p>

		үлкендер және құрбыластары мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.3.1 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, материалдарды өз бетінше іріктеп алу; еңбек түрлерін салыстыру және ең қолайлысын таңдап алу; технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмыс жасау, жұмысты жоспарлау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	10.2.1.1 мал шаруашылығының ел экономикасындағы мағынасын түсіну; 10.2.1.2 Қазақстан ауылшаруашылық өндірісі дамуының негізгі бағыттарын білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	10.2.3.10 сиырды қолмен сауу дағдысын меңгеру; 10.2.3.11 сүтті сүт өлшеуішпен өлшеу; 10.2.3.12 практикалық жұмыстар орындау: сүтті сүзу, суыту, сүт ыдысын күту; сүт ыдысын жуу және кептіру ережелерін білу, жуу құралдары; сауыншының, арнайы киімінің жеке гигиенасы ережелерін білу; сауыншының функционалдық міндеттерін білу
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	10.2.5.1 жануарлардың денсаулығын нығайтып, жоғарғы өнім алу үшін жазғы және күзгі жайылымның мағынасын білу; жемшөп дайындау жайдың құрылысын білу; 10.2.5.3. жануарларды азықтандыру ережелерін, рационын білу; жемшөп құнарлылығының мағынасын білу 10.2.5.5. жемшөп бірлігінің түсінігі; сүт ыдыстарын жуу және кептіру, сүзгіні тазалау және жуу ережелерін білу; ыдыстарды дезинфекциялық ерітіндімен жуу ережелерін білу; астауларды тазалау ережелерін білу
	2.7 Үй жануарларын өсіру	10.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру тәсілдерін білу; 10.2.7.2 өсіру үшін таза асыл тұқымды мал түрлерін білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	10.2.8.1 сүт және ет өнімдерін алу технологиясын білу
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	10.2.9.1 мал шаруашылығына арналған ауылшаруашылық машиналары түрлерін ажырата білу; 10.2.9.2 ауылшаруашылық машиналарымен жұмыс жасай білу; 10.2.9.3 сиырларды саууды механизациялау

		ерекшеліктерін білу
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	10.3.1.1 алған өнімдерді талқылау және бағалау; өз бетінше қолмен сауып үйрену; жануарларды азықтандыру рационна сараптама жүргізу; ірі және құнарландырылған жемшөп түрлерін анықтау; мал шаруашылығында ажұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; еңбек пәнін дайындауда материалдар мен тәсілдерді салыстыру, саралау
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұғымның болуы; үлкендер және құрбыластары мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.3.1 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, материалдарды өз бетінше іріктеп алу; еңбек түрлерін салыстыру және ең қолайлысын таңдап алу; технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмыс жасау, жұмысты жоспарлау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	10.2.1.1 мал шаруашылығының ел экономикасындағы мағынасын түсіну 10.2.1.2 Қазақстан ауылшаруашылық өндірісі дамуының негізгі бағыттарын білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	сауыншының, арнайы киімінің жеке гигиенасы ережелерін білу; 0.2.3.15 сауыншының функционалдық міндеттерін білу; бұқашықтар мен тайыншаларды күту жайлы қажетті д төлді бөлуді, бұқашықтарды бордақылауға қоюды білу; райыншаларды сауын малды көбейту үшін өсіру ережелерін білу; бордақы төлді бағу ережелерін, азықтандыру нормалары мен рационын, бордақылаудың аяқталуын білу; 0.2.3.20 практикалық жұмыстарды орындау: бордақы дәлдердің жайларын тазалау, жем-шөпті тұтынуға дайындау, рационны мен реттілігіне байланысты тарату, суғару; 0.2.3.21 сиырларды машинамен сауу ережелерін білу; қолмен және механизацияланып атқарған жұмыстардың сапасын бағалау; бұзауларды жаю, жайылымда суғару ережелерін білу;

		<p>10.2.3.24 бұзауларды жастық топқа бөлу нормативтерін білу;</p> <p>10.2.3.25 бұзау қораларындағы қысқы уақыттағы жұмыстарға қойылатын негізгі талаптар;</p> <p>10.2.3.26 сиырларды байлап бағу тәсілдерін білу, олардың қолданылуы;</p> <p>10.2.3.27 сиырларды байламай бағу ережелерін білу, сиырлардың бокста бағылуы;</p> <p>10.2.3.28 сүт фермаларындағы сумен қамту жүйесі жөнінде түсінік, сиыр қораларындағы су өткізгіш құбырлар;</p> <p>10.2.3.29 автосуарғыш жайлы түсінік, автосуарғыштың құрылысы және жүрісі;</p> <p>10.2.3.30 фермадағы вентиляциялық жабдықтар, канализациялық жүйе жөнінде түсінік</p>
	2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру	<p>жемшөп дайындау жайдың құрылысын білу; 10.2.5.3 жануарларды азықтандыру ережелерін, рационын білу;</p> <p>10.2.5.4 жемшөп құнарлылығының мағынасын білу; жемшөп бірлігінің түсінігі;</p> <p>10.2.5.6 ірі мүйізді мал төлдерінің азығын білу; ережелерін білу, бұзау өміріндегі уыздық және сүүттік кезеңдер;</p> <p>бұзауға сүт ішкізу сызбаларын жасау топтық қораларға жемшөп тарату ережелерін білу, сүт бергеннен кейін бұзаулардың түрлі заттарды ему дағдыларын тию</p>
	2.7 Үй жануарларын өсіру	<p>10.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру тәсілдерін білу;</p> <p>10.2.7.2. өсіру үшін таза асыл тұқымды мал түрлерін білу;</p> <p>10.2.7.3. малды бұдандастыру жайлы түсінік;</p> <p>10.2.7.4. ірі мүйізді малдың өнімділігін қалыптастыру жағдайларын білу</p>
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	10.2.8.1 сүт және ет өнімдерін алу технологиясын білу
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	<p>10.2.9.1 мал шаруашылығына арналған ауылшаруашылық машиналары түрлерін ажырата білу;</p> <p>10.2.9.2 ауылшаруашылық машиналарымен жұмыс жасай білу;</p> <p>10.2.9.3 сиырларды саууды механизациялау ерекшеліктерін білу;</p> <p>10.2.9.4 сауын аппараттарын өз бетінше жинай білу;</p> <p>10.2.9.5 сиырларды машинамен сауу барысында жұмыс қауіпсіздігі техникасын білу;</p> <p>10.2.9.6 аппараттармен және аспаптармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
Еңбек	Еңбек	10.3.1.1 алған өнімдерді талқылау және бағалау;

заттарының сараптамасы және бағалануы	заттарының сараптамасы және бағалануы	сауын аппараттарын өз бетінше дайындау өз бетінше қолмен сауып үйрену; жануарларды азықтандыру рационына сараптама жүргізу; ірі және құнарландырылған жемшөп түрлерін анықтау; мал шаруашылығында ажұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; жануарлардың өнімділігін тани білу
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; еңбек пәнін дайындауда материалдар мен тәсілдерді салыстыру, саралау
	ҚР Еңбек заңнамасы және еңбек этикасы	10.1.2.1 оқу-еңбектік ұжымда кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік жөнінде ұлкендер және құрбыластары мен бірге қызмет жасау, топта және ұжымда жұмыс істей білу
	Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.3.1 жұмысқа қажетті құрал-саймандарды, материалдарды өз бетінше іріктеп алу; еңбек түрлерін салыстыру және ең қолайлысын таңдап алу; технологиялық карта бойынша өз бетінше жұмыс жасау, жұмысты жоспарлау
2. Өндіргіш еңбек технологиясы	2.1 Ауылшаруашылық өндірісі жөнінде жалпы мәліметтер	10.2.1.1 мал шаруашылығының ел экономикасындағы мағынасын түсіну; 10.2.1.2 Қазақстан ауылшаруашылық өндірісі дамуының негізгі бағыттарын білу
	2.3 Үй жануарларын асырау және күту	сиырлардың суалу және сауын кезеңдерін білу; суалған және сауын сиырлардың азықтану рационын білу; суалған сиырды және сауын сиырды азықтандыру және жемшөп таратудың кезектілігін білу; 10.2.3.5 бір сиырға тәуліктік нормасын өлшеп беруді білу; сиыр емшегінің құрылымын білу; сиырды қолмен сауу, сауу режимі, жылдамдық, қайта сауу, емшекті уқалау ережелерін білу дайындау; сиырды толықтай сауу мағынасын білу; 10.2.3.10 сиырды қолмен сауу дағдысын меңгеру; 10.2.3.11 сүтті сүт өлшеуішпен өлшеу; практикалық жұмыстар орындау: сүтті сүзу, суыту, сүт қалдығын күту; сүт ыдысын жуу және кептіру ережелерін білу, жуу құралдары; сауыншының, арнайы киімінің жеке гигиенасы ережелерін білу;

		<p>сауыншының функционалдық міндеттерін білу; б ұолді бөлуді, бұқашықтарды бордақылауға қоюды білу; қайыншаларды сауын малды көбейту үшін өсіру ережелерін білу; бордақы төлді бағу ережелерін, азықтандыру нормалары мен рационын, бордақылаудың аяқталуын білу; практикалық жұмыстарды орындау: бордақы төлдердің жайларын тазалау, жем-шөпті тұтынуға дайындау, рационы мен реттілігіне байланысты тарату, суғару; сиырларды машинамен сауу ережелерін білу; қолмен және механизацияланып атқарған жұмыстардың сапасын бағалау; бұзауларды жаю, жайылымда суғару ережелерін білу; 10.2.3.24 бұзауларды жастық топқа бөлу нормативтерін білу; 10.2.3.25 бұзау қораларындағы қысқы уақыттағы жұмыстарға қойылатын негізгі талаптар; 10.2.3.26 сиырларды байлап бағу тәсілдерін білу, олардың қолданылуы; 10.2.3.27 сиырларды байламай бағу ережелерін білу, сиырлардың бокста бағылуы; 10.2.3.28 сүт фермаларындағы сумен қамту жүйесі жөнінде түсінік, сиыр қораларындағы су өткізгіш рұбырлар; 10.2.3.29 автосуарғыш жайлы түсінік, автосуарғыштың құрылысы және жүрісі; 10.2.3.30 фермадағы вентиляциялық жабдықтар, канализациялық жүйе жөнінде түсінік; 10.2.3.31 жайылым түрлерін білу: шалғындар, құрғақ тай-салалар, орманды жайылымдар; 10.2.3.32 жайылымның ерікті және айдау жүйесі, жабиғи және дақылды жайылымдар жайлы білу; 10.2.3.33 малдарды жайылымға айдап шығару тәртібін білу</p>
	<p>2.5 Үй жануарларына жем-шөп дайындау және оларды азықтандыру</p>	<p>10.2.5.1 жануарлардың денсаулығын нығайтып, жоғарғы өнім алу үшін жазғы және күзгі жайылымның мағынасын білу; жемшөп дайындау жайдың құрылысын білу; 10.2.5.3. жануарларды азықтандыру ережелерін, рационын білу; жемшөп құнарлылығының мағынасын білу; жемшөп бірлігінің түсінігі; ірі мүйізді мал төлдерінің азығын білу; 10.2.5.7. әр жастағы бұзауларды азықтандыру ережелерін білу, бұзау өміріндегі уыздық және сүттік кезеңдер; бұзауға сүт ішкізу сызбаларын жасау; топтық қораларға жемшөп тарату ережелерін білу, сүт бергеннен кейін бұзаулардың түрлі заттарды ему дағдыларын тию;</p>

		сүт ыдыстарын жуу және кептіру, сүзгіні тазалау және жуу ережелерін білу; ыдыстарды дезинфекциялық ерітіндімен жуу ережелерін білу; астауларды тазалау ережелерін білу
	2.7 Үй жануарларын өсіру	10.2.7.1 ірі мүйізді малды өсіру тәсілдерін білу; 10.2.7.2. өсіру үшін таза асыл тұқымды мал түрлерін білу; 10.2.7.3. малды бұдандастыру жайлы түсінік; 10.2.7.4. ірі мүйізді малдың өнімділігін қалыптастыру жағдайларын білу
	2.8 Мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдері	10.2.8.1 сүт және ет өнімдерін алу технологиясын білу
	2.9 Мал шаруашылығын механизациялау	10.2.9.1 мал шаруашылығына арналған ауылшаруашылық машиналары түрлерін ажырата білу; 10.2.9.2 ауылшаруашылық машиналарымен жұмыс жасай білу; 10.2.9.3 сиырларды саууды механизациялау ерекшеліктерін білу; 10.2.9.4 сауын аппараттарын өз бетінше жинай білу; 10.2.9.5 сиырларды машинамен сауу барысында жұмыс қауіпсіздігі техникасын білу; 10.2.9.6 аппараттармен және аспаптармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасын сақтау
Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	10.3.1.1 алған өнімдерді талқылау және бағалау; сауын аппараттарын өз бетінше дайындау; өз бетінше қолмен сауып үйрену; жануарларды азықтандыру рационна сараптама жүргізу; ірі және құнарландырылған жемшөп түрлерін анықтау; мал шаруашылығында ажұмыс істеу; барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; жануарлардың өнімділігін тани білу

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 13-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Омарташылық» оқу пәнінің мазмұны

117. «Кәсіби еңбекке баулу. Омарташылық» профилі бойынша бағдарлама төмендегідей бөлімдерден тұрады:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек пәнін дайындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы».

118. «Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер;
- 2) ара ұясы, омарталық құрал-саймандар және омарталық құрылыстар;
- 3) шеберханадағы және омартадағы жұмыс қауіпсіздігінің ережелері;
- 4) еңбекті қорғау және еңбек заңнамасы;

119. «Еңбек пәнін дайындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) ара жанұясының биологиясы;
- 2) омартадағы көктемгі жұмыстар;
- 3) омартадағы жазғы жұмыстар;
- 4) омартадағы күзгі жұмыстар;
- 5) аралардың қысқы күтімі;
- 6) жемшөп базасы және тозаңдату;
- 7) омарта өнімін алу, оның сақтау және өңдеу;
- 8) аралардың аурулары, жаулары және зиянкестері;
- 9) ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы;
- 10) қолданбалы-декоративтік шығармашылық

120. «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы» бөлімі келесі бөлімшені қамтиды:

- 1) еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы.

121. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану»:

1-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
1.1. Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін зерделеу және	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; 8.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін	9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар тарихы мен мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; 9.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ҚРауылшаруаш

	<p>белгілеу; 7.1.1.3 омарташы кәсібінің ерекшеліктерін білу; 7.1.1.4 арнайы және техникалық терминологияны түсіну және өз сөзінде қолдану</p>	<p>және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 араларға күтім көрсету барысында технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.4 ағаш ұсталық технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.5 жұмыс орнын өз бетінше ұйымдастыру</p>	<p>ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге ұмтылыс жасау; 9.1.1.3 өндірістік омартады еңбекті ұйымдастыру негіздері жөнінде ұғымдардың; 9.1.1.4 өз басының ерекшеліктерін кәсіби талаптармен үйлестіре білу; 9.1.1.5 араларға күтім көрсету және ағаш ұсталық жұмыстары барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау</p>	<p>ЫЛЫҒЫН дамытудағы омарташылықтың мағынасын түсіну; 10.1.1.3 кәсіби тұрғыдағы өз шешімін көрсете білу; 10.1.1.4 еңбек дағдысына заманауи өмірдің қажетті жағдайы ретінде қарауды әдетке айналдыру; 10.1.1.5 еңбек заттарын дайындау барысында материалдардың қасиеттерін ескеру</p>
<p>1.2. Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы</p>	<p>7.1.2.1 аралар ұяларының эволюциясы жөнінде ұғым; 7.1.2.2 ағаш қуысындағы ұяны (борт), колода және сапетканы ажырата білу; 7.1.2.3 жақтаулы ұяның тарихын білу; 7.1.2.4 жақтаулы ұяның құрылысы жөнінде ұғым; 7.1.2.5 ұялық жақтаудың құрылысын білу; 7.1.2.6 омарталық</p>	<p>8.1.2.1 екі корпусты ұяның құрылымын білу; 8.1.2.2 жатақ ұяларды ажырата білу, олардың құрылысының ерекшеліктерін білу; 8.1.2.3 араларды көшіруге арналған жәшіктердің құрылысы жайлы мәліметтер; 8.1.2.4 аралар ұяларын бояйтын түстерді білу; 8.1.2.5 ұялық жақтаулардың</p>	<p>9.1.2.1 көпкорпусты ұяның, дүкен жалғамаларының құрылысын білу; 9.1.2.2 ұябекіткіштерінің құрылысы жайлы білу; 9.1.2.3 көпкорпусты ұяның ұялық жақтаулары мен дүкен жалғамаларын ажырата білу; 9.1.2.4 жақтаулар ұстағыштарының құрылымын білу; 9.1.2.5 балауыздың майдагерлік (кустарный)</p>	<p>10.1.2.1 бақылау ұяның құрылысы мен міндетін білу; 10.1.2.2 некелік ұяның құрылысы мен міндетін білу; 10.1.2.3 ұялардың жылы және суық күндердегі ерекшеліктерін білу; 10.1.2.4 секциялы бал алу үшін балауыз жақтаулары жайлы білу; 10.1.2.5 у жинағыш жақтаулар жайлы білу;</p>

	<p>сымның міндетін білу; 7.1.2.7 ұялық жақтауға сым тартуға арналған құрылғының құрылысын білу; 7.1.2.8 бос балауыздың міндетін білу; 7.1.2.9 ұяға арналған жастық және кенепше жайлы ұғым; 7.1.2.10 омарталық қашаудың құрылысы мен міндетін білу; 7.1.2.11 булы балауыз еріткіштің құрылысы мен міндетін білу; 7.1.2.12 омарташының арнайы киімін білу; 7.1.2.13 балауыз жақтауларын салуға арналған жәшік пен омарташының жұмыс жәшігі құрылымын ажырата білу; 7.1.2.14 омарта шанышқысы мен омарта пышағының құрылымы мен міндетін білу; 7.1.2.15 түтіндеткіштің міндеті жайлы</p>	<p>топтамасын білу; 8.1.2.6 жеңіл қоршамалардың құрылымымдары мен танысу; 8.1.2.7 аталық бос балауыздар жөнінде түсінік; 8.1.2.8 ұяларды жылытатын материалдар түрлері жайлы мәліметтер; 8.1.2.9 омарта қашауларының құрылымы жөнінде мәліметтер; 8.1.2.10 аралармен жұмыс істегенде киетін жейделер, шлемдер және қолғаптар үлгілері жайлы ұғым; 8.1.2.11 ұялық шымылдықтың міндеті мен қолдануын білу; 8.1.2.12 омарта шөткесінің міндетін білу; 8.1.2.13 түтіндеткіштің құрылымын білу; 8.1.2.14 бос балауызды ұя жақтауындағы сымға бекіту саймандарын ажырата білу; 8.1.2.15 төрт жақтаулы балшайқауыштың</p>	<p>өндірісіне арналған ойғыш білдектердің құрылысы жайлы білу; 9.1.2.6 тозаң ұстағыштың құрылымын білу; 9.1.2.7 аналық тор мен аналық қалпақшаның міндетін білу; 9.1.2.8 араларға арналған төбе жемсалғыштардың құрылымын білу; 9.1.2.9 ұяларды жылытатын материалдар жайлы мәліметтер; 9.1.2.10 ара үйірін шешуге арналағн жабдықтар жайлы білу; 9.1.2.11 күн балауызерітікішінің құрылымы мен міндетін білу; 9.1.2.12 түтіндеткіштің жанармайы түрлері мен қасиеттерін білу; 9.1.2.13 араларды тексеруге арналған шатырдың құрылысын білу; 9.1.2.14 ұя көтергіштерінің құрылысы жайлы</p>	<p>10.1.2.6 араларды алшақтатқыштың құрылымы мен міндетін білу; 10.1.2.7 балауыздардың өндірістік өндірілуі жөнінде жалпы түсінік; 10.1.2.8 электр күшейткіштің құрылымы және жұмыс істеу қағидасын білу; 10.1.2.9 бөлгіш тордың құрылысы мен міндетін білу; 10.1.2.10 балауыздық жақтауларды басып шығаруға арналған бу және электр пышақтардың құрылысы жөнінде жалпы түсінік; 10.1.2.11 балауыздық жақтауларды басып шығаруға арналған білдектердің құрылымы жөнінде мәліметтер 10.1.2.12 қысуға арналған білдектің құрылысы жөнінде түсінік; 10.1.2.13 электр бал шайқауыштың құрылымын білу; 10.1.2.14</p>
--	--	--	---	---

<p>ұғым; 7.1.2.16 балауыз жақтауларынашу ға арналған вананың құрылымын білу; 7.1.2.17 бал шайқауыштың құрылысы мен міндетін білу; 7.1.2.18 бал сүзгісінің құрылысы мен міндетін білу; 7.1.2.19 араның су ішетін астаулары жөнінде мәліметтер; 7.1.2.20 араларды көшіретін платформаның міндетін түсіну; 7.1.2.21 аралар қыстауының құрылысы мен міндетін білу; 7.1.2.22 ұялар мен жақтауларды жасауға арналған ағаш материалдардың атаулары мен қасиеттерін білу; 7.1.2.23 бұрғылайтын үстел білдегінің құрылысы мен міндетін білу; 7.1.2.24 жұқа қол арасының құрылысы мен міндетін білу;</p>	<p>құрылымын білу; 8.1.2.16 тескіштің құрылымы және міндетімен танысу; 8.1.2.17 омарта арбасының құрылысы жайлы түсінік; 8.1.2.18 ұяшықтар төбешіктерінің міндетін білу; 8.1.2.19 бақылау ұяшығындағы таразының міндетін түсіну; 8.1.2.20 қыстаудың құрылысы мен сипаттамасын білу; 8.1.2.21 омарта платформаларының түрлері жайлы мәліметтер; 8.1.2.22 бұрғылар құрылымы мен түрлерін білу; 8.1.2.23 егеулерді керткітері бойынша ажырата білу; 8.1.2.24 ағаш желімінің негізгі түрлері мен қасиетін білу; 8.1.2.25 бекіткіш бұйымдардың түрлерін анықтау; 8.1.2.26 қол бұрғысының айналдырғыш аспабы құрылысын түсіну; 8.1.2.27 қол араларды</p>	<p>мәліметтер; 9.1.2.15 бал шайқауыштың топтамасын жақтаулар саны бойынша білу; 9.1.2.16 хордалық және радиандық бал шайқауыштарды ажырата білу; 9.1.2.17 балды сақтауға және тасымалдауға арналған ыдыстар жайлы мәліметтер; 9.1.2.18 қыстаулар түрлерін білу; 9.1.2.19 көшпенді вагон құрылымын білу; 9.1.2.20 ағаш материалын сақтау ережелерін білу, кептірудің тәсілдері мен мақсаты; 9.1.2.21 ағаш жонғыш білдектің құрылымын және міндетін білу; 9.1.2.22 қол электр құралының түрлері, құрылымы және қолданылуын білу; 9.1.2.23 тегістегіштің міндетін түсіну; 9.1.2.24 ағаш өңдеу білдектерінің негізгі түрлерін,</p>	<p>бағдарламалық басқаруы бар бал шайқауыштар жайлы түсінік; 10.1.2.15 бал тұндырғыштард ың құрылымымен танысу; 10.1.2.16 балды кристалсызданд ыру камераларының құрылымын түсіну; 10.1.2.17 балауыз еріткіш пен балауыз престегіштің құрылымы жөнінде түсінік; 10.1.2.18 аналық араларды жасанды шығаруға арналаған жабдықтар мен құралдарды білу; 10.1.2.19 ара павильонының құрылысы жөнінде түсінік; 10.1.2.20 кептіру камераларының құрылымын білу; 10.1.2.21 фанера, ДСП, ДВП кесудің ерекшеліктерін білу; 10.1.2.22 жұқа ара білдегінің құрылымы мен жұмыс істеу қағидасын білу</p>
--	--	--	--

	7.1.2.25 тегістеуіш тері және оның міндетін білу	ажырата білу: түрлерін, құрылымы мен міндетін	міндеттерін білу; 9.1.2.25 ағашқа арналаған лактардың негізгі түрлері мен қасиеттерін білу; 9.1.2.26 негізгі араланатын материалдарды белгілеу; 9.1.2.27 жалпақ материалдардың сипаттамаларын білу (ДВП, ДСП, шере(фанера))	
1.3 Шеберхана да және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	7.1.3.1 омарта қашауымен балауыздарды кесу және ұя жақтауларын тазалау барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 7.1.3.2 омартадағы тәртіп ережелері жөнінде түсінік; 7.1.3.3 ұсталық қол құрал-саймандармен жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 7.1.3.4 бұрғы білдегімен қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау	8.1.3.1 қол бұрғысымен және айналдыратын аспаппен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 8.1.3.2 омарта шанышқысымен балауыз жақтауларын шығару барысында қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау; 8.1.3.3 бал шайқауышпен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін білу; 8.1.3.3 бу балауыз еріткішін қолданған кезде қауіпсіз жұмыс істеу ерекшеліктерін	9.1.3.1 электрленген қол құрал-саймандарымен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.1.3.2 ішінде аралары бар ұяларды көшірген кезде қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерінің ерекшеліктерін білу; 9.1.3.3 айналатын кассеталары бар бал шайқауышпен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін білу; 9.1.3.4 түтіндеткішті жағу және қолдану барысында өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау	10.1.3.1 жұқа ара білдегімен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 10.1.3.2 электр қауіпсіздігі талартарын сақтау; 10.1.3.3 бояу жұмыстарын жүргізген кезде желдету режимін сақтау; 10.1.3.4 бал салынған ыдыстарды тасымалдаған кезде қауіпсіз тәсілдердің ерекшеліктерін білу; 10.1.3.5 араларды дәрілік препараттармен өңдеу барысында қауіпсіздік

		білу		техникасы ережелерін сақтау
1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.1.4.1 шеберханада қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін түсіну; 7.1.4.2 омартадағы тәртіп ережелерін түсіну; 7.1.4.3 жұмыс уақыты және демалыс уақыты жөнінде ұғымды түсіну	8.1.4.1 шеберханада және омартада өндірістік жұмыс барысындағы сақтық шараларын, жарақаттанушылықтың алдын-алу шараларын, себептерін білу; 8.1.4.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын қолдану ережелерін білу; 8.1.4.3 ҚР еңбек заңнамасы жайлы түсінік	9.1.4.1 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері, еңбекті қорғау және еңбектік келісім шарт жайлы білу; 9.1.4.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік жөніндегі ұғымдарды түсіну; 9.1.4.3 өрт болған жағдайда эвакуациялық жоспарға бағдарлана білу	10.1.4.1 ҚР омарташылық туралы заңымен танысу; 10.1.4.2 омарташылықта және ағаш өңдеуде еңбекті қорғауды ұйымдастыру жұмыстарын түсіну; 10.1.4.3 еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиена негіздерін білу; 10.1.4.4 шеберханада және омартада өрт қауіпсіздігі талаптарын орындау

2) 2-бөлім «Еңбек пәнін дайындау технологиясы»:

2-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
2.1. Ара жанұясының биологиясы	7.2.1.1 ара жанұясының құрамын білу; 7.2.1.2 сыртқы бейнесі бойынша аталық, аналық	8.2.1.1 аралар арасында жасына қарай міндеттердің бөлінуі жайлы түсінік; 8.2.1.2	9.2.1.1 жұмысшы аралардың ұялық және ұшқыш болып бөлінуі жайлы түсінік; 9.2.1.2	10.2.1.1 ұрғашы арадан аналық араның пайда болу себептері мен белгілерін білу; 10.2.1.2

	<p>және жұмысшы араны тани білу; 7.2.1.3 аталық, аналық және жұмысшы араның рөлін білу; 7.2.1.4 араның сыртқы құрылысын білу; 7.2.1.5 аралардың құрылыс-жайларыжөнінде түсінік; 7.2.1.6 балауыздардағы ұяшықтардың пішіні жөнінде түсінік; 7.2.1.7 аралардың балауыз шығаруы жөнінде түсінік; 7.2.1.8 аралар ұясы және өсіп көбеюі жөнінде түсінік; 7.2.1.9 ара жанұясының жыл бойғы өмірі жөнінде жалпы түсінік</p>	<p>ара денесінің құрылысын білу (басы, кеудесі, іші, аяқтары, қанаттары); 8.2.1.3 ара бізгегінің құрылысы және шағуы жайлы түсінік; 8.2.1.4 балауыз жақтауындағы ашық және жабық өсіп көбеюді тани білу; 8.2.1.5 балауыз жақтауындағы ұяшықтардың негізгі түрлерін айрата білу; 8.2.1.6 аралардың балауыз шығаруының басталуы белгілерін білу; 8.2.1.7 аралардың балшырынжинау үдерісі жөнінде түсінік; 8.2.1.8 жұмысшы араның даму кезеңдерін білу; 8.2.1.9 ара жанұясының жыл бойғы өмірінің тәртібімен танысу</p>	<p>жас аралардың бағдарлы ұшып шығуы жайлы түсінік; 9.2.1.3 аталық, аналық және жұмысшы араның өмірлерінің ұзақтығы жөнінде мәліметтер; 9.2.1.4 араның ас қорыту органдарының жүйесі жөнінде түсінік; 9.2.1.5 араның тыныс алу және қан айналым органдарын зерделеу; 9.2.1.6 араның және аталық араның өсіп көбеюін тани білу; 9.2.1.7 өтпелі, бүйірлі, балды ұяшықтарды, олардың міндетін ажырата білу; 9.2.1.8 аралардың балауыз шығаруына әсер ететін факторларды білу; 9.2.1.9 аралардың балшырынды балға айналдыру үдерісі жөнінде түсінік; 9.2.1.10 аралардың балтозанды дайындау үдерісі жайлы; 9.2.1.11</p>	<p>ұрғашылық жанұяның пайда болу себептерін білу; 10.2.1.3 дөнес өсіп көбеюді тани білу; 10.2.1.4 араның иіс сезу, сезіну, есту органдары жайлы түсінік; 10.2.1.5 араның сілекей бездері жөнінде түсінік; 10.2.1.6 араның есту, көру, сезіну, иіс сезу органдарының құрылысы және функциялары жөнінде түсінік; 10.1.2.7 араның дабыл қақыш жүйесі жөнінде білу (араның биі) ; 10.1.2.8 араның қозғалысы мен ұшуы жөнінде мәліметтерді білу; 10.1.2.9 аналық сүт жөнінде түсінік; 10.1.2.10 аналық араларды шығару және ауыстыру жөнінде мәліметтер; 10.1.2.11 ұрықты (тұқымдалғыш) және ұрықсыз аналық араларды ажырата білу</p>
--	--	--	---	--

			аралардың тірішілік әрекетінің мерзімділіктігін білу	
2.2. Омартадағы көктемгі жұмыстар	7.2.2.1 аралардың қыстаудан шығу мерзімдерін білу; 7.2.2.2 су ішетін астаудың орнатылуын білу; 7.2.2.3 түтіндеткіш жанармайын дайындау; 7.2.2.4 аралардың көктемгі ұшып өтуі жөнінде жалпы түсінік; 7.2.2.5 аралар жанұясының көктемгі тексерісі жөнінде түсінік; 7.2.2.6 ұяларды тазалаудың алғашқы дағдыларын меңгеру; 7.2.2.7 ұяларды жуу; 7.2.2.8 ұяларды кептіріп қою; 7.2.2.9 ұяларды дезинфекциялау жөнінде түсінік; 7.2.2.10 аралар жанұяларын тексеру техникасы жөнінде түсінік; 7.2.2.11	8.2.2.1 араларды қыстаудан шығаратын жерді таңдау жөнінде түсінік; 8.2.2.2 ұяларды көшіру және орналастыру ережелерін білу; 8.2.2.3 түтіндеткішті жағу тәсілдері жөнінде түсінік; 8.2.2.4 ара шаққанда көмек көрсете білу; 8.2.2.5 алғашқы көктемгі аралап ұшу кезіндегі аралардың іс-әрекеті жөнінде түсінік; 8.2.2.7 араларды тексеру техникасын білу; 8.2.2.8 араларды тексеруге арналған құрал-саймандарды қолдана білу; 8.2.2.9 араларды алғашқы тексеру барысында жанұяның күшін анықтау; 8.2.2.10 ұяларды балауызы мен ара	9.2.2.1 араларды қыстаудан шығаратын алаңға қойылатын талаптарды білу; 9.2.2.2 араларды қыстаудан шығаратын алаңды дайындау; 9.2.2.3 араларды қыстаудан шығара білу; 9.2.2.4 ұяларды көшіру барысында аралар сыртқа ұшып шыққан жағдайда өз іс-әрекетін жайлы білу; 9.2.2.5 алғашқы аралап ұшуын бақылау барысында аралар жанұяларының жағдайын анықтау; 9.2.2.6 нашар қыстап шыққан жанұяларды анықтай білу; 9.2.2.7 түтіндеткішті жаққан кезде өрт қауіпсіздігі ережелерін білу; 9.2.2.8 араларды тексерген кезде түтіндеткішті қолдана білу; 9.2.2.9	10.2.2.1. араларды қыстаудан шығаратын жерді таңдау; 10.2.2.2 жылыжайдағы ең ерте аралап ұшып шығу жайлы түсінік; 10.2.2.3 түрлі типтегі ұяларда араларды тексеру техникасын білу; 10.2.2.4 түтіндеткішті жағу тәсілдерін білу; 10.2.2.5 түтіндеткіш жанармайының сипаттамасын білу; 10.2.2.6 аналықтары жоқ жанұяларды түзеу тәсілдері жайлы түсінік; 10.2.2.7 өсіп көбеюі бойынша аналық аралардың сапасын анықтау; 10.2.2.8 ұяны қысқарту және шектеу тәсілдерін білу; 9.2.2.9 аралар жанұяларын біріктіру тәсілдерін білу; 10.2.2.10 аралар жанұяларын күшейту

	<p>аралардың көктемгі күтімі жөнінде түсінік; 7.2.2.12 ұялық жақтауға сым тартуды білу; 7.2.2.13 ескі балауыздарды кесіп тастау дағдыларын меңгеру; 7.2.2.14 балауыз жақтауларын тазалауды білу; 7.2.2.15 балауыз жақтауларынан ескі сымдарды алып тастау тәсілдерін білу; 7.2.2.16 ұялардың кеңейтілуі және ара жауясының өсуі жайлы түсінік; 7.2.2.17 омартада құжаттарды толтыру жөнінде түсінік</p>	<p>желімін (прополис) бөле отырып тазалау; 8.2.2.11 ұялар мен құрал-саймандарды дезинфекциялау тәсілдерін білу; 8.2.2.12 араларды таза ұяларға көшіружайлы түсінік; 8.2.2.13 ұяларды қысқарту және жылыту тәсілдері жайлы түсінік; 8.2.2.14 жанұяларын біріктіру жөнінде; 8.2.2.15 араларды көктемгі азықтандырудың себептерін білу; 8.2.2.16 аралар ұяларын балауыз жақтауларымен кеңейту тәсілдерін білу; 8.2.2.17 бос балауызды ұялық жақтаудағы сымға бекіту тәсілдерін білу</p>	<p>араларды тексеру техникасын меңгеру; 9.2.2.10 араларды таза ұяларға көшіру тәсілдерін білу; 9.2.2.11 аналық араны таба білу; 9.2.2.12 алғашқы тексеру барысында жемнің саны мен сапасын анықтау; 9.2.2.13 ұяларды қысқарту және жылыту тәсілдерін білу; 9.2.2.14 аралар жанұяларын біріктіру тәсілдерін білу; 9.2.2.15 араларды көктемгі азықтандыру түрлерін білу; 9.2.2.16 бал және қант шырынын дайындау технологиясы жайлы түсінік; 9.2.2.17 араларға жемдік астауын тарату тәсілдерін білу; 9.2.2.18 ұяларды жақтаулармен кеңейту тәсілдерін білу; 9.2.2.19 жақтауларды балауыздата білу; 9.2.2.20 аралар жанұясын тексеру журналын жүргізу жайлы</p>	<p>тәсілдерін білу; 10.2.2.11 аралардың ұядан ұшып кету себептері жөнінде мәліметтер; 10.2.2.12 араларды азықтандыру дағдыларын меңгеру; 10.2.2.13 араларды азықтандыру тәсілдерін білу; 10.2.2.14 ұялық жақтауға сым тарту; 10.2.2.15 бос балауызды бекітудің түрлі тәсілдерін білу; 10.2.2.16 екінші корпусстарды қою арқылы ұяларды кеңейту жөнінде түсінік; 10.2.2.17 аралар жанұяларын тексеру журналын толтыру</p>
--	---	--	---	--

			түсінік	
2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	7.2.3.1 аралар жанұяларын бал жинату үшін тасымалдауға дайындау жөнінде түсінік; 7.2.3.2 ұяларды көшіру тәсілдері жөнінде мәліметтер; 7.2.3.3 араларды жерде және платформаларда асырау жөнінде түсінік; 7.2.3.4 аралардың үйірлену үдерісі жөнінде түсінік; 7.2.3.5 бас қолдаушы балжинау және аралар жанұясын оған дайындау жайлы түсінік; 7.2.3.6 қолдаушы балжинау жайлы түсінік; 7.2.3.7 араларды түрлі ұяларда бағу жайлы жалпы түсінік; 7.2.3.8 ұялардың негізгі түрлерінің артықшылығы мен кемшіліктері жөнінде мәліметтер; 7.2.3.9 балауыз жақтауларының айналымы жайлы түсінік; 7.2.3.10	8.2.3.1 араларды тасымалдау алдында балауыз жақтауларын ұяшықтарда бекіту тәсілдерін білу; 8.2.3.2 жақтаулар сыналарының міндеті мен құрылымы жайлы түсінік; 8.2.3.3 ұялардың ұстатқышы жөнінде мәліметтер; 8.2.3.4. араларды жерде және платформаларда асыраудың артықшылығы мен кемшіліктерін білу; 8.2.3.5 аралар үйірленуінің себептері мен белгілерін білу; 8.2.3.6 үйірді тарту және шығаруға арналған құрылғылар жөнінде түсінік; 8.2.3.7 үйірді шығару тәсілдерін білу; 8.2.3.8 бас бал жинау кезінде аралардың балауыздарға мұқтаждығы жайлы мәліметтер; 8.2.3.9 араларды екі	9.2.3.1 араларды тасымалдау алдында ұяның балауыздық жақтауларын ажырата білу; 9.2.3.2 ұялардың бөлшектерін бекіту тәсілдерін білу; 9.2.3.3 ұяларды омарталық платформаларда бекіту тәсілдерін білу; 9.2.3.4 ұяларды жерде ұстағанда оларды орналастыру жөнінде түсінік; 9.2.3.5 араларды тасымалдау барысында ұяларды желдетудің мағынасын білу; 9.2.3.6 үйірлендірудің алдын-алу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.3.7 омарталық және қуыстық аналық ұяларды ажырата білу; 9.2.3.8 омартаны өсіру үшін үйірлерді қолдану жайлы түсінік; 9.2.3.9 үйірден шығып кеткен ара жанұяларынан	10.2.3.1 балауыз жақтауларын ұяларға бекіте білу; 10.2.3.2 ұялардың бөлшектерін ленталармен, ұстатқыштармен , кронштейндермен бекіту тәсілдерін білу; 10.2.3.3 ұяларды тиеуді және түсіруді жүзеге асыра білу; 10.2.3.4 араларды демдеу себептерін білу; 10.2.5. платформалардың бал жинауыштарға қарасты орналасуы жайлы түсінік; 10.2.3.6 үйірленумен күрес тәсілдері жөнінде түсінік; 10.2.3.7 үйірден шығып кеткен ара жанұяларынан жұмысын қабылдау тәсілдерін білу; 10.2.3.8 құрама бұрмаларды ұйымдастыру тәсілдерін білу; 10.2.3.9 аналақ араларды баяу аламастыру жайлы түсінік;

	<p>балды айдап шығару үшін балауыз жақтауларын ұялардан таңдап алу жөнінде түсінік; 7.2.3.11 балшайқау тәсілдерін меңгеру және балшайқауыш құрал-саймандарын дайындау; 7.2.3.12 балауыз жақтауларын омарта шанышқысымен басып шығарудың алғашқы дағдыларын меңгеру; 7.2.3.13 балшайқауышпен жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын меңгеру; 7.2.3.14 басты бал жинаудан кейін аралар жанұяларында жұмысшы аралар санының азаюы жөнінде түсінік</p>	<p>корпусты ұяларда бағу технологиясы жөнінде түсінік; 8.2.3.10 бөлгіш торды қолдану; 8.2.3.11 піскен балы бар балауыз жақтауларын анықтау; 8.2.3.12 балы бар балауыз жақтауларын таңдау тәсілдерін меңгеру; 8.2.3.13 балауыз жақтауларын омарта шанышқысымен басып шығарудың тәсілдерін меңгеру; 8.2.3.14 айналмалы кассеталары бар балшайқауышта бал шайқау технологиясын меңгеру; 8.2.3.15 басты бал жинау аяқталғаннан кейін аралар жанұяларында жұмыстың азаю себептерін білу; 8.2.3.16 корпустарды алу арқылы ұяларды қысқарту тәсілдерін білу</p>	<p>жұмысын қабылдау жөнінде түсінік; 9.2.3.10 бұрулар арқылы аралар жанұяларын жасанды бөлу жөнінде мәліметтер; 9.2.3.11 бал жинаудың көлеміне қарай аралардың балауыздарға мұқтаждығы жайлы мәліметтер; 9.2.3.12 араларды жатақ ұяларда ұстау технологиясы жөнінде түсінік; 9.2.3.13 дүкен жалғамалары мен аралар кетіргіштерін қолдану; 9.2.3.14 көмекші аналық араларды қолдану арқылы аралар жанұясын күшейту технологиясы жайлы түсінік; 9.2.3.15 аналық араларды алмастыру себептері мен тісілдері жайлы түсінік; 9.2.3.16 балы бар жақтауларды омарташы пышағымен шығару дағдыларын</p>	<p>10.2.3.10 омартадағы селекциялық жұмыстар жайлы жалпы түсінік; 10.2.3.11 араларды көп корпусты ұяларда ұстау жайлы түсінік; 10.2.3.12 балжинауыш жанұяларын құру жайлы мәліметтер; 10.2.3.13 балы бар жақтауларды ұялардан шығару тәсілдерін меңгеру; 10.2.3.14 дүкен жалғамаларын ұялардан шешу; 10.2.3.15 айдалған жақтауларды кептіру тәсілдерін білу; 10.2.3.16 жақтауларды омарташы пышағымен шығару тәсілдерін білу; 10.2.3.17 электр балшайқауышта рдың құрылымы жөнінде түсінік</p>
--	---	--	--	--

			меңгеру; 9.2.3.17 айналмалы кассеталары бар балшайқауышта бал шайқау технологиясын меңгеру	
2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	7.2.4.1 ұяларды қысқарту дағдыларын меңгеру; 7.2.4.2 бос корпустарды қаттау; 7.2.4.3 балауыз жақтауларын көшірме жәшіктерге орналастыру тәсілдерін білу; 7.2.4.4 араларды қыстатуға қажет жемшөп қорының мөлшерін білу; 7.2.4.5 аралардың күзгі азықтандырылуы жайлы түсінік	8.2.4.1 аралар ұяларын қысқа жиыстыру жайлы түсінік; 8.2.4.2 аралардың күзгі азықтандырылуы себептерін білу; 8.2.4.3 бос балауыз жақтауларын сақтау жөнінде түсінік; 8.2.4.4 араларды қыстату тәсілдері жайлы түсінік; 8.2.4.5 араларды қыстауға жеткізу мерзімдері жайлы түсінік	9.2.4.1 жатақ ұяларындағы ұяшықтарды қысқарту тәсілдерін меңгеру; 9.2.4.2 ұяшықтарды қысқарту барысында ұялық шымылдықтарын қолдану; 9.2.4.3 аралар ұяларын қысқа жиыстыру дағдыларын меңгеру; 9.2.4.4 жемшөп қорын есептеу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.4.5 араларды қант шырынымен күзгі азықтандыру дағдыларын меңгеру; 9.2.4.6 аралардың ұрлығы жөнінде түсінік	10.2.4.1 аралардың күзгі өсірілуі жөнінде түсінік; 10.2.4.2 түрлі ұяларда ұяшықтарды қалыптастыру дағдыларын меңгеру; 10.2.4.3 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық дайындау және азық қорын толықтыру; 10.2.4.4 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық бөлу дағдыларын меңгеру; 10.2.4.5 аралары бар ұяларды қыстауға кіргізу
2.5 Аралардың қысқы күтімі	7.2.5.1 аралардың клуб ішіндегі мінез-қылықтары жөнінде жалпы түсінік; 7.2.5.2 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі	8.2.5.1 қыстату кезінде аралардың тыңдау технологиясымен танысу; 8.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру себептерін білу; 8.2.5.3	9.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі бойынша шараларды білу; 9.2.5.2 аралар жанұяларын тыңдау тәсілдерін	10.2.5.1 қыстаудағы ұялардың орналасу тәртібін білу; 10.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру үшін азығын дайындау

	жөнінде түсінік; 7.2.5.3 аралардың қысқы азықтандырылуы жөнінде түсінік	аралардың қысқы азықтандырылуының негізгі түрлерін білу	білу; 9.2.5.3 аралардың қысқы азықтарын тарату технологиясымен таныс; 9.2.5.4 аралардың клуб ішіндегі қозғалысы жөнінде түсінік	технологиясын меңгеру; 10.2.5.3 қыстаудың температурасы мен ылғалдылығын реттеу
2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	7.2.6.1 аралардың жемшөптік базасы жайлы түсінік; 7.2.6.2 бал жинауға арналған өсімдіктер жайлы түсінік; 7.2.6.3 негізгі көктемгі бал жинауға арналған өсімдіктердің атауларын білу; 7.2.6.4 негізгі көктемгі бал жинауға арналған өсімдіктерді гербарлық үлгілері бойынша тану; 7.2.6.5 аралардың гүлдерден шырын және тозаң жинауы жайлы жалпы түсінік; 7.2.6.6 аралардың шырыннан бал дайындауы жөнінде жалпы түсінік; 7.2.6.7 бал мен	8.2.6.1 ара жанұясы тұтынатын азықтың мөлшері жөнінде түсінік; 8.2.6.2 мектеп ауласында өсетін бал жинауға болатын көктемгі өсімдіктерді тану; 8.2.6.3 бал жинауға арналған негізгі жазғы өсімдіктерді білу; 8.2.6.4 бал жинайтын өсімдіктердің гүлдеу мерзімдерін білу; 8.2.6.5 аралардың тозаң мен шырын жинау үдерісі жөнінде түсінік; 8.2.6.6 ара гүлтозаңы деген не екенін білу; 8.2.6.7 балаңқұртардың азығы болатын балтозаң жайлы мәліметтер; 8.2.6.8 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату	9.2.6.1 бал жинауға арналған өсімдіктердің гүлдеу мерзімі мен өскен жері бойынша сипаттамасын білу; 9.2.6.2 өсімдіктердің балөнімділігі жайлы түсінік; 9.2.6.3 бал жинауға арналған жазғы өсімдіктерді, гүлдеу мерзімдерін білу; 9.2.6.4 шырын бөлінуіне ауа температурасының, ылғалдығының, күн сәулесінің, топырақ ылғалдығының әсері жайлы түсінік; 9.2.6.5 аралардың гүл тозаңдарынан балтозаң дайындау үдерісі жөнінде түсінік; 9.2.6.6 аралардың шіре балын жинауы жөнінде түсінік;	10.2.6.1 омартаның балдық балансын құру жөнінде түсінік; 10.2.6.2 аймақтың негізгі бал жинауға арналған ауылшаруашылық өсімдіктері жөнінде мәліметтерді білу; 10.2.6.3 негізгі бал жинауға арналған өсімдіктердің болжамды гүлдеу мерзімдерін білу; 10.2.6.4. ерте, ортаңғы және кеш бал жинауды қамтамасыз ететін жайылымдық телімді таңдау жайлы түсінік; 10.2.6.5 омарташылықта көбейту және жақсарту тәсілдері жайлы мәліметтер;

	балтозаңның араның неізгі тағамы екенін білу	үдерісінде бал араларының мағынасы жөнінде түсінік	9.2.6.7 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату телімінде омарта ұяларының орналасуы жөнінде мәліметтер	10.2.6.6 үздіксіз бал жинау конвейері жөнінде түсінік; 10.2.6.7 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату барысында араларды иіске және аймаққа үйрету жайлы түсінік
2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	7.2.7.1 балдың пайдалы қасиеттері мен адам өміріндегі мағынасы жайлы мәліметтер; 7.2.7.2 балдың кристалдану үдерісімен танысу; 7.2.7.3 балдың органолептикалық қасиеттері жөнінде мәліметтер (түр, түс, иіс); 7.2.7.4 балауыз өнімі жөнінде түсінік; 7.2.7.5 забрус деген не, және оның қасиеттері; 7.2.7.6 бу балауыз еріткішін өніммен және сумен толтыру; 7.2.7.7 балауыз қасиеттері жайлы жалпы түсінік; 7.2.7.8 балауыздың	8.2.7.1 балдың топтамасы жайлы түсінік 8.2.7.2 балдың пісіп жетілуі жөнінде түсінік; 8.2.7.3 балды тұндыру технологиясымен танысу; 8.2.7.4 кристалдардың өлшеміне қарай балдың кристалдану жылдамдығына әсер ететін факторларды білу; 8.2.7.5 балауыз өнімдерінің түрлерін ажырата білу; 8.2.7.6 еріткіштен алынған балауызды тазалау технологиясын білу; 8.2.7.7 балауыздың қасиеттерін білу; 8.2.7.8 бос балауыздарды өндіру жайлы түсінік; 8.2.7.9	9.2.7.1 балдың ылғалдығы жөнінде мәліметтер; 9.2.7.2 балды бүрку жайлы түсінік; 9.2.7.3 балдың пісіп жетілуін қарапайым тәсілмен анықтау; 9.2.7.4 ортадан тепкіш, балауыздық және секциялық балды ажырата білу; 9.2.7.5 балдың кері кристалдану үдерісімен танысу; 9.2.7.6 балды сақтау жағдайлары жөнінде мәліметтер; 9.2.7.7 күн еріткішінде бадауызды алу технологиясы жөнінде түсінік; 9.2.7.8 бос балауыздымайдаг ерлік тәсілмен өндіру жөнінде	10.2.7.1 шіре балын алу жайлы түсінік; 10.2.7.2 шіре балының қасиеттерін білу; 10.2.7.3 балды купаждау технологиясымен танысу; 10.2.7.4 балдың қаптамасына қойылатын талаптармен танысу; 10.2.7.5 балдың ылғалтартыштығы жайында түсінік; 10.2.7.6 жасанды бал жайлы мәліметтер; 10.2.7.7 сыққышты қолдану арқылы балауыз шығару технологиясы жөнінде түсінік 10.2.7.8 бос балауыз шығару автоматтандырылған линиясы жайлы түсінік; 10.2.7.9 аналық сүт

	омарташылықта және әр түрлі салада қолдануы жайлы мәліметтер; 7.2.7.9 прополистің қасиеттері жөнінде түсінік; 7.2.7.10 прополисті балауыз жақтауларының бетінен алғашқы жинау дағдыларын меңгеру	омарта мервасы жайлы түсінік; 8.2.7.10 прополисті балауыз жақтауларының бетінен және ұяның ішкі қабырғаларынан жинау тәсілдерін білу; 8.2.7.11 прополистің емдік қасиеттері жөнінде мәліметтер	мәліметтер; 9.2.7.9 балауызды сақтау талаптарын білу; 9.2.7.10 прополис жинауды көбейтуге арналағн құрылғылар жөнінде түсінік; 9.2.7.11 гүл тозандарын тозаңаулағыштың көмегімен жинау жайлы түсінік.	жинау технологиясы жайлы түсінік; 10.2.7.10 ара уын жинау технологиясы жайлы түсінік
2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	7.2.8.1 ара аурулары және өсіп көбеюі жайлы түсінік; 7.2.8.2 жұқпалы және жұқпалы емес аурулар жайлы түсінік; 7.2.8.3 омартада және жайларда санитарлық-гигиеналық жағдайларын жүргізу дағдыларын меңгеру; 7.2.8.4 ара дұшпандары және омарта өнімдерінің зиянкестері жөнінде жалпы түсінік	8.2.8.1 сау және ауру жанұя белгілері жайлы түсінік алу; 8.2.8.2 ауру себептері жөнінде мәліметтер; 8.2.8.3 араларды емдеу тәсілері мен препараттары жөнінде жалпы түсінік; 8.2.8.4 ара дұшпандары мен омарта өнімдерінің зиянкестерін тану	9.2.8.1 аралардың аскосфероз, нозематоз, варроатоз ауруларының белгілерін білу; 9.2.8.2 аралардың жұқпалы және жұқпалы емес аурулары жайлы мәліметтерді; 9.2.8.3 ара жанұяларын варроатоздан қорғау тәсілдерін білу; 9.2.8.4 балауыз күйесімен күресу тәсілдерін білу	10.2.8.1 аралардың америкалық және европалық шіру ауруларының белгілерін білу; 10.2.8.2 химиялық, шырындық және тозаңдық токмикоз жайлы мәліметтер; 10.2.8.3 ауылшаруашылық дақылдарын улы химикаттармен өңдеу барысында омартаны қорғау жайлы түсінік
2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	7.2.9.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және сызба бойынша тапсырманы бағдарлау; 7.2.9.2	8.2.9.1 мұғалімнің көмегімен, теникалық сурет, үлгі және сызба бойынша детальдарға белгі	9.2.9.1 лекаланың көмегімен, тормен белгілеу; 9.2.9.2 қатты ағаштарды сүргілеу және	10.2.9.1 сызбалар, үлгілер, шаблондар бойынша дайындамалар жасау, өз

	<p>СЫЗҒЫШТЫҢ, бұрыштықтың көмегімен карандашпен белгі салу; 7.2.9.3 тегістеуіш терімен жұмыс жасау тәсілдерін білу; 7.2.9.4 ағашты арамен аралау тәсілдерін меңгеру; 7.2.9.5 шеге, бұранда шеге, желім көмегімен құрауды жүзеге асыру; 7.2.9.6 білдекте тесіктерді тесу жұмыстарын жүргізу</p>	<p>салу; 8.2.9.2 сүргілеу құралдарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 8.2.9.3 ұяларды жөндеу барысында қуыстарды, тесіктерді тегістеу; 8.2.9.4 егеумен, жоңғышпен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 8.2.9.5 ұялар мен қуыстарды қашау; 8.2.9.6 қуыстарды бұрғылармен тесу</p>	<p>аралау тәсілдерін меңгеру; 9.2.9.3 электрбұрғымен жұмыс істеу, қуыстарды бұрғылау, бұранда шегелерді кіргізу, шығару тәсілдерін меңгеру ; 9.2.9.4 ағаш тақталарды, фанераларды, ДСП, ДВП қиюды орындау; 9.2.9.5 жұқа ара білдегімен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.6 ағаш кесу білдегінде жұмыс істеу тәсілдерін білу</p>	<p>бетінше белгілеме құралдарын таңдау; 10.2.9.2 ағашты түрлі тәсілдермен кесу (бүйірінен, тігінен және көлденеңнен); 10.2.9.3 ұялардың негізгі зақымдануын анықтау және жою; 10.2.9.4 қол электр құралдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.5 майлы және эмаль бояуларымен, олифамен жұмыстар орындау</p>
<p>2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық</p>	<p>7.2.10.1 суретті шаблон бойынша белгілеу тәсілдерін меңгеру; 7.2.10.2 жұқа қол арамен кесу тәсілдерін меңгеру; 7.2.10.3 жұқа қол арамен қарапайым миниатюралар кесу; 7.2.10.4 бұйымдарға лак және сұйық зат жағу тәсілдері жайлы түсінік</p>	<p>8.2.10.1 көшірме қағаз арқылы суретке белгілер салу; 8.2.10.2 жұқа қол арамен көлемді миниатюралар кесу; 8.2.10.3 мұғаліммен бірге миниатюралар жинап құру; 8.2.10.4 ағашты күйдіру тәсілдерін меңгеру</p>	<p>9.2.10.1 жұқа қол арамен панно және пазлдар кесу; 9.2.10.2 түрлі желімдер көмегімен детальдарды желімдеу; технологиясын сақтау; 9.2.10.3 ағаш ою тәсілдерін меңгеру; 9.2.10.4 ағаш бетін түрлі лактармен өңдеу</p>	<p>10.2.10.1 жұқа қол арамен күрделі суреті бар бұйымдарды кесу; 10.2.10.2 жұқа қол ара білдегімен аралау тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.3 ағаш бетіне нақыштама жүргізу тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.4 бұйымды өз бетінше жинап құрастыру</p>

3) 3-бөлім «Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы»:

3-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
3.1. Еңбек пәндерінің сараптамасы және бағалануы	7.3.1.1 өз жұмысы мен жолдастарың жұмысына сараптама жасап баға беруге ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін белгілеу; 7.3.1.3 үйренген теминдерді қолдана отырып істелген жұмыстар жайында есеп беру; 7.3.1.4 нұсқауларды түсіну және ойында сақтау (жұмысқа тапсырма), еңбек жағдайына бейімделу; 7.3.1.5 алған білімдерін практикада қолдану	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен өзіне ағымдық бақылау жүргізу; 8.3.1.2 жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.3 өз сөзінде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше атқарған жұмысы жайлы сөздік есеп беру; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өз бұйымына жан-жақты сараптама жасау; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың реттілігін жоспарлау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолдана отырып өз жұмысы мен басқалар жұмысының идеялары мен тақырыптарын суреттеу; 9.3.1.2 өз жұмысы мен басқалар жұмысын бейімдеу, жетілдіру жөнінде конструктивті комментарийлерді тыңдап, ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа көрсету; 9.3.1.4 оқу-еңбек тобының жалпы жұмысына табысты қосылу	10.3.1.1 Өз еңбек әрекетін барабар бағалай білу; 10.3.1.2. кәсіби талаптарды жекелік құзыреттілік деңгейімен ұштастыра білу; 10.3.1.3. бұйым үлгісіне өз бетінше сараптама жүргізу; 10.3.1.4. бұйымды әзірлеудің технологиялық реттілігін құрастыру; 10.3.1.5. қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Омарташылық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Б	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
---	---------	------------------

өл ім		
-тоқсан		
1. М ат ер иа лт ан у. Қ ұр ал - са й м ан да р ж ән е ж аб д ы қт ар	Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.2.1 аралар ұяларының эволюциясы ж 7.1.2.2 ағаш қуысындағы ұяны(борть), к б 7.1.2.4 жақтаулы ұяның құрылысы жөнінде қ д 7.1.2.6 омарталық қашаудың құрылысы ш к 7.1.2.8 омарта шанышқысы мен омарта к 7.1.2.9 балауыз жақтауларын ашуға д 7.1.2.10 бал шайқауыштың құрылысы мен ш 7.1.2.11 бал сүзгісінің құрылысы мен ш 7.1.2.12 жұқа қол арасының құрылысы мен ш 7.1.2.13 жұқа қол арасының құрылысы мен ш індетін білу
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	7.1.3.1 омарта қашауымен балауыздарды кесу және ұя жақтауларын тазалау б 7.1.3.2 омартадағы тәртіп ережелері жөнінде түсінік ы
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.1.4.1 шеберханада қауіпсіз жұмыс істеу е 7.1.4.2 омартадағы тәртіп ережелерін түсіну
2. Е ң бе к пә ні н да й	2.1 Ара жанұясының биологиясы	7 7.2.1.2 сыртқы бейнесі бойынша аталық, а 7.2.1.3 аталық, аналық және жұмысшы а ш 7.2.1.5 аралардың құрылыс-жайлары к 7.2.1.6 балауыздардағы ұяшықтардың пішіні жөнінде түсінік

ы н да у те х н ол ог ия с ы	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	7.2.2.1 аралардың қыстаудан шығу м ғ р 7.2.2.4 аралардың көктемгі ұшып өтуі ік 7.2.2.5 аралар жанұясының көктемгі өксерісі жөнінде түсінік
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	7.2.3.1 балды айдап шығару үшін балауыз жақтауларын ұялардан таңдап алу жөнінде т 7.2.3.2 балшайқау тәсілдерін меңгеру және балшайқауыш құрал-саймандарын і 7.2.3.3 балауыз жақтауларын омарта йпанышқысымен басып шығарудың ы 7.2.3.4 балшайқауышпен жұмыс істеудің н 7.2.3.5 басты бал жинаудан кейін аралар жанұяларында жұмысшы аралар санының қзаюы жөнінде түсінік
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	7.2.4.1 ұяларды қысқарту дағдыларын м ғ 7.2.4.3 балауыз жақтауларын көшірме ік 7.2.4.4 араларды қыстатуға қажет жемшөп ді 7.2.4.5 аралардың күзгі азықтандырылуы жайлы түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	7.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы	7.2.6.1 аралардың жемшөптік базасы ж 7.2.6.2 аралардың гүлдерден шырын және й 7.2.6.3 аралардың шырыннан бал н 7.2.6.4 бал мен балтозаңның араның неізгі ғағамы екенін білу
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	7.2.7.1 балдың пайдалы қасиеттері мен адам өміріндегі мағынасы жайлы м 7.2.7.2 балдың кристалдану үдерісімен п 7.2.7.3 балдың органолептикалық қасиеттері жөнінде мәліметтер (түр, түс, иіс); бі 7.2.7.5 забрус деген не, және оның

		қасиеттері
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	7.2.8.1 ара аурулары және өсіп көбеюі ж 7.2.8.2 жұқпалы және жұқпалы емес аурулар жайлы түсінік
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	7.2.9.1 тегістеуіш терімен жұмыс жасау т 7.2.9.2 ағашты арамен аралау тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	7.2.10.1 суретті шаблон бойынша белгілеу т 7.2.10.2 жұқа қол арамен кесу тәсілдерін меңгеру і
3. Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	7.3.1.1 өз жұмысы мен жолдастарың жұмысына сараптама жасап баға беруге ұмтылу 7.3.1.2 жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін белгілеу
-тоқсан		
1. Материалдан	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің е 7.1.1.3 омарташы кәсібінің ерекшеліктерін б 7.1.1.4 арнайы және техникалық

у. Қ ұр ал - са й м ан да р ж ән е ж аб д ы қт ар		терминологияны түсіну және өз сөзінде қолдану
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.2.1 аралар қыстауының құрылысы мен м 7.1.2.2 ұялар мен жақтауларды жасауға арналған ағаш материалдардың атаулары м 7.1.2.3 бұрғылайтын үстел білдегінің м 7.1.2.4 тегістеуіш тері және оның міндетін білу
	1. Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	7.1.3.1 ұсталық қол құрал-саймандармен жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік т 7.1.3.2 бұрғы білдегімен қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерін сақтау н
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.1.4.1 шеберханада қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін түсіну
2 Е ң бе к пә ні н да й ы н да у те х н ол ог ия с ы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	7 7.2.1.2 ара жанұясының жыл бойғы өмірі жөнінде жалпы түсінік
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	7.2.2.1 аралардың қыстаудан шығу м 7.2.2.3 түтіндеткіш жанармайын дайындау
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	7 7.2.3.2 ұяларды көшіру тәсілдері жөнінде мәліметтер
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	7.2.4.1 ұяларды қысқарту дағдыларын м 7.2.4.3 балауыз жақтауларын көшірме ж 7.2.4.4 араларды қыстатуға қажет жемшөптің ж 7.2.4.5 аралардың күзгі азықтандырылуы жайлы түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	7.2.5.1 аралардың клуб ішіндегі мінез-қ 7.2.5.2 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі ж 7.2.5.3 аралардың қысқы азықтандырылуы жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	7.2.6.1 аралардың жемшөптік базасы ж

		7.2.6.2 бал жинауға арналған өсімдіктер ж 7.2.6.3 негізгі көктемгі бал жинауға арналған өсімдіктердің атауларын білу
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	7.2.7.1 балдың пайдалы қасиеттері мен адам өміріндегі мағынасы жайлы м 7.2.7.2 балдың кристалдану үдерісімен л 7.2.7.3 балдың органолептикалық қасиеттері жөнінде мәліметтер (түр, түс, иіс); ы 7.2.7.5 забрус деген не, және оның қасиеттері
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	7.2.8.1 ара аурулары және өсіп көбеюі ж 7.2.8.2 жұқпалы және жұқпалы емес й 7.2.8.3 омартада және жайларда санитарлық-гигиеналық жағдайларын ж 7.2.8.4 ара дұшпандары және омарта өнімдерінің зиянкестері жөнінде жалпы түсінік
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	7.2.9.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және с 7.2.9.2 сызғыштың, бұрыштықтың к 7.2.9.3 шеге, бұранда шеге, желім н 7.2.9.4 тегістеуіш терімен жұмыс жасау ы 7.2.9.5 тегістеуіш терімен жұмыс жасау й 7.2.9.6 білдекте тесіктерді тесу жұмыстарын жүргізу
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	7.2.10.1 суретті шаблон бойынша белгілеу т 7.2.10.2 жұқа қол арамен кесу тәсілдерін ы 7.2.10.3 жұқа қол арамен қарапайым миниатюралар кесу
3. Е н бе к за тт ар	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	7.3.1.1 үйренген теминдерді қолдана отырып істелген жұмыстар жайында есеп б 7.3.1.2 нұсқауларды түсіну және ойында сақтау (жұмысқа тапсырма), еңбек жағдайына бейімделу

Ы Н Ы Ң са ра пта ма сы ж ән е ба ға ла н у ы		
3-тоқсан		
1. М ат ер иа лт ан у. Қ ұр ал - са й м ан да р ж ән е ж аб д ы қт ар	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін зерделеу және белгілеу 7.1.1.3 омарташы кәсібінің ерекшеліктерін білу 7.1.1.4 арнайы және техникалық терминологияны түсіну және өз сөзінде қолдану
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7 7.1.2.2 ұялық жақтауға сым тартуға а б в г д е ж з и к л м н о п қ р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы й э ю я
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	7.1.3.1 ұсталық қол құрал-саймандармен ж з и к л м н о п қ р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы й э ю я
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.1.4.1 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы 7.1.4.2 жұмыс уақыты және демалыс уақыты жөнінде ұғымды түсіну
2.	2.1 Ара жанұясының биологиясы	7

Е ң бе к пә ні н да й ы н да у те х н ол ог ия с ы		7.2.1.2 аралардың құрылыс-жайлары ж 7.2.1.3 балауыздардағы ұяшықтардың пішіні жөнінде түсінік
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	7 7.2.2.2 ескі балауыздарды кесіп тастау д 7.2.2.3 балауыз жақтауларын тазалауды ө 7.2.2. балауыз жақтауларынан ескі қымдарды алып тастау тәсілдерін білу
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	7.2.3.1 ұяларды көшіру тәсілдері жөнінде м 7.2.3.2 араларды жерде және платформаларда асырау жөнінде түсінік
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	7.2.4.1 ұяларды қысқарту дағдыларын м 7.2.4.3 балауыз жақтауларын көшірме ж 7.2.4.4 араларды қыстатуға қажет жемшөп қорының мөлшерін білу 7.2.4.5 аралардың күзгі азықтандырылуы жайлы түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	7.2.5.1 аралардың клуб ішіндегі мінез- к 7.2.5.2 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі ж 7.2.5.3 аралардың қысқы азықтандырылуы жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы	7.2.6.1 аралардың жемшөптік базасы ж 7.2.6.2 бал жинауға арналған өсімдіктер ж 7.2.6.3 негізгі көктемгі бал жинауға арналған өсімдіктердің атауларын білу
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	7.2.7.1 бу балауыз еріткішін өніммен және с 7.2.7.2 балауыз қасиеттері жайлы жалпы м 7.2.7.3 балауыздың омарташылықта және бір түрлі салада қолдануы жайлы м 7.2.7.4 прополистің қасиеттері жөнінде ш 7.2.7.5 прополисті балауыз жақтауларының бетінен алғашқы жинау дағдыларын менгеру
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	7.2.8.1 ара дұшпандары және омарта өнімдерінің зиянкестері жөнінде жалпы түсінік

	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	7.2.9.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және с Ы2.9.2 сызғыштың, бұрыштықтың к Б.2.9.3 шеге, бұранда шеге, желім м Б.2.9.4 тегістеуіш терімен жұмыс жасау б Б.2.9.5 ағашты арамен аралау тәсілдерін м еңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	7.2.10.1 жұқа қол арамен қарапайым м Ы.2.10.2 бұйымдарға лак және сұйық зат жағу тәсілдері жайлы түсінік
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	7.2.10.1 жұқа қол арамен қарапайым м Ы.2.10.2 бұйымдарға лак және сұйық зат жағу тәсілдері жайлы түсінік
3. Е ң бе к пә н де рі ні ң са ра пт а м ас ы ж ән е ба ға ла н у ы	3.1 Еңбек пәндерінің сараптамасы және бағалануы	7.3.1.1 нұсқауларды түсіну және ойында сақтау (жұмысқа тапсырма), еңбек жағдайына б Б.3.1.2 алған білімдерін практикада йолдану і м д е
4-тоқсан		
1. М ат ер	1.1. Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өздерін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің е

иа лт ан у. Қ ұр ал - са й м ан да р ж ән е ж аб д ы қт ар		7.1.1.3 омарташы кәсібінің ерекшеліктерін б 7.1.1.4 арнайы және техникалық терминологияны түсіну және өз сөзінде қолдану
	1.2. Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	7.1.2.1 ұяға арналған жастық және кенепше ж 7.1.2.2 балауыз жақтауларын салуға арналған жәшік пен омарташының жұмыс ж 7.1.2.3 түгіндеткіштің міндеті жайлы ш 7.1.2.4 араның су ішетін астаулары ж 7.1.2.5 араларды көшіретін платформаның міндетін түсіну
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	7.1.3.1 омарта қашауымен балауыздарды кесу және ұя жақтауларын тазалау барысында қауіпсіздік техникасы е 7.1.3.2 омартадағы тәртіп ережелері ж 7.1.3.3 ұсталық қол құрал-саймандармен жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	7.1.4.1 шеберханада қауіпсіз жұмыс істеу е 7.1.4.2 омартадағы тәртіп ережелерін түсіну
2 Е ң бе к пә ні н да й ы н да у те х н ол ог ия с	2.1 Ара жанұясының биологиясы	7.2.1.1 аралардың балауыз шығаруы ж 7.2.1.2 аралар ұясы және өсіп көбеюі ж 7.2.1.3 аралар ұясы және өсіп көбеюі жөнінде түсінік
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	7.2.2.1 аралардың қыстаудан шығу м 7.2.2.2 аралардың қыстаудан шығу ж 7.2.2.3 аралардың қыстаудан шығу ж 7.2.2.4 аралардың көктемгі ұшып өтуі ж 7.2.2.5 аралар жанұясының көктемгі ж 7.2.2.6 ұяларды тазалаудың алғашқы ж 7.2.2.7 аралардың қыстаудан шығу ж 7.2.2.8 аралардың қыстаудан шығу ж 7.2.2.9 ұяларды дезинфекциялау жөнінде ж 7.2.2.10 аралар жанұяларын тексеру

Ы		7.2.2.11 аралардың көктемгі күтімі жөнінде Т Ү 7.2.2.13 омартада құжаттарды толтыру жөнінде түсінік
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	7.2.3. аралар жанұяларын бал жинату үшін Т 7.2.3.2 аралар жанұяларын бал жинату үшін Т 7.2.3.3 бас қолдаушы балжинау және аралар жанұясын оған дайындау жайлы Т 7.2.3.4 қолдаушы балжинау жайлы түсінік
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	7.2.4.1 араларды қыстатуға қажет жемшөп Қ 7.2.4.2 аралардың күзгі азықтандырылуы жайлы түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	7.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы	7.2.6.1 бал жинауға арналған өсімдіктер Ж 7.2.6.2 бал жинауға арналған өсімдіктер Ж 7.2.6.3 негізгі көктемгі бал жинауға арналған өсімдіктерді гербарлық үлгілері бойынша тану
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	7.2.7.1 б у балауыз еріткішін өніммен және С 7.2.7.2 прополисті балауыз жақтауларының бетінен алғашқы жинау дағдыларын меңгеру
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	7.2.8.1 омартада және жайларда санитарлық-гигиеналық жағдайларын жүргізу дағдыларын меңгеру
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	7.2.9.1 мұғалімнің көмегімен үлгі және С 7.2.9.2 сызғыштың, бұрыштықтың Қ 7.2.9.3 шеге, бұранда шеге, желім М 7.2.9.4 ағашты арамен аралау тәсілдерін М 7.2.9.5 білдекте тесіктерді тесу жұмыстарын жүргізу
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	7.2.10.1 жұқа қол арамен карапайым М 7.2.10.2 бұйымдарға лак және сұйық зат жағу тәсілдері жайлы түсінік
3.	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және	7.3.1.1 үйренген теминдерді қолдана

Е ң бе к за тт ар ы н ы ң са ра пта ма сы ж ән е ба ға ла н у ы	бағалануы	отырып істелген жұмыстар жайында есеп б §.3.1.2 нұсқауларды түсіну және ойында сақтау (жұмысқа тапсырма), еңбек жағдайына б §.3.1.3 алған білімдерін практикада йолдану і м д е
---	-----------	--

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; 8.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету
	1.2 Материалдардың, құрал- саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	8 8.1.2.2 жатақ ұяларды ажырата білу, олардың қ 8.1.2.3 араларды көшіруге арналған жәшіктердің қ 8.1.2.6 ұяларды жылытатын материалдар түрлері қ 8.1.2.7 ұялық шымылдың міндеті мен қолдануын қ

		8.1.2.9 төрт жақтаулы балшайқауыштың құрылымын білу
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	8.1.3.1 омарта шанышқысымен балауыз жақтауларын шығару барысында қауіпсіз жұмыс і 8.1.3.2 бал шайқауышпен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін білу е у
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚРеңбек заңнамасы	8.1.4.1 шеберханада және омартада өндірістік жұмыс барысындағы сақтық шараларын, жарақаттанушылықтың алдын-алу шараларын, с 8.1.4.2 ҚРеңбек заңнамасыжайлы түсінік
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	8.2.1.1 аралар арасында жасына қарай міндеттердің б 8.2.1.2 ара денесінің құрылысын білу (басы, кеудесі, іі 8.2.1.3 ара бізгегінің құрылысы және шағуы жайлы түсінік
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	8.2.2.1 арларды қыстаудан шығаратын жерді таңдау ж 8.2.2.2 ұяларды көшіру және орналастыру ережелерін білу
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	8.2.3.1 піскен балы бар балауыз жақтауларын а 8.2.3.2 піскен балы бар балауыз жақтауларын в 8.2.3.3 балауыз жақтауларын омарта шанышқысымен б 8.2.3.4 айналмалы кассеталары бар балшайқауышта б 8.2.3.5 басты бал жинау аяқталғаннан кейін аралар ж 8.2.3.6 басты бал жинау аяқталғаннан кейін аралар жанұяларындажұмыстың азаю себептерін білу
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	8.2.4.1 аралар ұяларын қысқа жиыстыру жайлы т 8.2.4.2 аралардың күзгі азықтандырылуы себептерін б 8.2.4.3 бос балауыз жақтауларын сақтау жөнінде н 8.2.4.5 араларды қыстауға жеткізу мерзімдері жайлы түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	8.2.5.1 қыстату кезінде араларды тыңдау т 8.2.5.3 аралардың қысқы азықтандырылуының

		негізгі түрлерін білу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	8.2.6.1 ара жанұясы тұтынатын азықтың мөлшері ж 8.2.6.2 аралардың тозаң мен шырын жинау үдерісі ж 8.2.6.4 балаңқұртардың азығы болатын балтозаң жайлы мәліметтер
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	8 8 8.2.7.4 кристалдардың өлшеміне қарай балдың кристалдану жылдамдығына әсер ететін факторларды білу
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	8.2.8.1 сау және ауру жанұя белгілері жайлы түсінік а 8.2.8.2 ауру себептері жөнінде мәліметтер
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	8.2.9.1 мұғалімнің көмегімен, теникалық сурет, үлгі ж 8.2.9.2 сүргілеу құралдарымен жұмыс істеу нәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	8 8.2.10.2 жұқа қол арамен көлемді миниатюралар ресу
3. Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен өзіне ағымдық бақылау жүргізу; 8.3.1.2 жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.3 өз сөзінде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше атқарған жұмысы жайлы сөздік есеп беру
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; 8.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 араларға күтім көрсету барысында технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.4 ағаш ұсталық технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану
	1.2. Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың	8.1.2.1 қыстаудың құрылысы мен сипаттамасын білу; 8.1.2.2 бұрғылар құрылымы мен түрлерін білу; 8.1.2.3 егеулерді керттіктері бойынша ажырата білу; 8.1.2.4 ағаш желімінің негізгі түрлері мен қасиетін білу;

	сараптамасы	8.1.2.5 бекіткіш бұйымдардың түрлерін анықтау; 8.1.2.6 қол бұрғысының айналдырғыш аспабы құрылысын түсіну; 8.1.2.7 қол араларды ажырата білу: түрлерін, құрылымы мен міндетін
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	8.1.3.1 қол бұрғысымен және айналдыратын аспаппен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	8.1.4.1 шеберханада және омартада өндірістік жұмыс барысындағы сақтық шараларын, жарақаттанушылықтың алдын-алу шараларын, себептерін білу; 8.1.4.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын қолдану ережелерін білу
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	8.2.1.4 балауыз жақтауындағы ашық және жабық өсіп көбеюді тани білу; 8.2.1.5 балауыз жақтауындағы ұяшықтардың негізгі түрлерін ажырата білу; 8.2.1.6 аралардың балауыз шығаруының басталуы белгілерін білу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	8.2.2.5 алғашқы көктемгі аралап ұшуды бақылау; 8.2.2.6 алғашқы көктемгі аралап ұшу кезіндегі аралардың іс-әрекеті жөнінде түсінік
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	8.2.3.5 аралар үйірленуінің себептері мен белгілерін білу; 8.2.3.6 үйірді тарту және шығаруға арналған құрылғылар жөнінде түсінік; 8.2.3.7 үйірді шығару тәсілдерін білу
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	8.2.4.3 бос балауыз жақтауларын сақтау жөнінде түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	8.2.5.1 қыстату кезінде араларды тыңдау технологиясымен танысу; 8.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру себептерін білу; 8.2.5.3 аралардың қысқы азықтандырылуының негізгі түрлерін білу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы	8.2.6.5 аралардың тозаң мен шырын жинау үдерісі жөнінде түсінік; 8.2.6.6 ара гүлтозаңы деген не екенін білу
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	8.2.7.5 балауыз өнімдерінің түрлерін ажырата білу; 8.2.7.6 еріткіштен алынған балауызды тазалау технологиясын білу; 8.2.7.7 балауыздың қасиеттерін білу
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	8.2.8.1 араларды емдеу тәсілдері мен препараттары жөнінде жалпы түсінік; 8.2.8.2 ара дұшпандары мен омарта өнімдерінің

		зиянкестерін тану
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	8.2.9.1 мұғалімнің көмегімен, теникалық сурет, үлгі және сызба бойынша детальдарға белгі салу; 8.2.9.2 сүргілеу құралдарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 8.2.9.3 ұяларды жөндеу барысында қуыстарды, тесіктерді тегістеу; 8.2.9.4 егеумен, жоңғышпен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 8.2.9.5 ұялар мен қуыстарды қашау; 8.2.9.6 қуыстарды бұрғылармен тесу
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	8.2.10.1 көшірме қағаз арқылы суретке белгілер салу; 8.2.10.2 жұқа қол арамен көлемді миниатюралар кесу; 8.2.10.3 мұғаліммен бірге миниатюралар жинап құру; 8.2.10.4 ағашты күйдіру тәсілдерін меңгеру
3. Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше атқарған жұмысы жайлы сөздік есеп беру; 8.3.1.2. мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өз бұйымына жан-жақты сараптама жасау; 8.3.1.3. тапсырманы орындаудың реттілігін жоспарлау
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	1.1. Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу 8.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 араларға күтім көрсету барысында технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.4 ағаш ұсталық технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.5 жұмыс орнын өз бетінше ұйымдастыру
	1.2. Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	8.1.2.1 жеңіл қоршамалардың ұрылымымдарымен танысу; 8.1.2.2 аталық бос балауыздар жөнінде түсінік; 8.1.2.3 омарта қашауларының құрылымы жөнінде мәліметтер; 8.1.2.4 аралармен жұмыс істегенде киетін жейделер, шлемдер және қолғаптар үлгілері жайлы ұғым; 8.1.2.5 бос балауызды ұя жақтауындағы сымға бекіту саймандарын ажырата білу; 8.1.2.6 тескіштің құрылымы және міндетімен танысу
	1.3. Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы	8.1.3.1 ұсталық қол құрал-саймандармен жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 8.1.3. 2 бу балауыз еріткішін қолданған кезде

	қауіпсіздік техникасы ережелері	қауіпсіз жұмыс істеу ерекшеліктерін білу
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	8.1.4.1 шеберханада және омартада өндірістік жұмыс барысындағы сақтық шараларын, жарақаттанушылықтың алдын-алу шараларын, себептерін білу; 8.1.4.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын қолдану ережелерін білу
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	8.2.1.1 5 балауыз жақтауындағы ұяшықтардың негізгі түрлерін айрата білу; 8.2.1.2 аралардың балшырын жинау үдерісі жөнінде түсінік; 8.2.1.3 жұмысшы араның даму кезеңдерін білу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	8.2.2.8 араларды тексеруге арналған құрал-саймандарды қолдана білу; 8.2.2.9 араларды алғашқы тексеру барысында жанұяның күшін анықтау; 8.2.2.10 ұяларды балауызы мен ара желімін (прополис) бөле отырып тазалау; 8.2.2.11 ұялар мен құрал-саймандарды дезинфекциялау тәсілдерін білу
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	8.2.3.1 араларды жерде және платформаларда асыраудың артықшылығы мен кемшіліктерін білу; 8.2.3.2 аралар үйірленуінің себептері мен белгілерін білу; 8.2.3.3 үйірді тарту және шығаруға арналған құрылғылар жөнінде түсінік; 8.2.3.4 үйірді шығару тәсілдерін білу; 8.2.3.5 бас бал жинау кезінде аралардың балауыздарға мұқтаждығы жайлы мәліметтер; 8.2.3.6 араларды екі корпусы ұяларда бағу технологиясы жөнінде түсінік; 8.2.3.7 бөлгіш торды қолдану
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	8.2.4.2 аралардың күзгі азықтандырылуы себептерін білу; 8.2.4.3 бос балауыз жақтауларын сақтау жөнінде түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	8.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру себептерін білу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы	8.2.6.1 бал жинауға арналған негізгі жазғы өсімдіктерді білу; 8.2.6.2 бал жинайтын өсімдіктердің гүлдеу мерзімдерін білу; 8.2.6. ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату үдерісінде бал араларының мағынасы жөнінде түсінік
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	8.2.7.1 балауыз өнімдерінің түрлерін ажырата білу; 8.2.7.2 еріткіштен алынған балауызды тазалау технологиясын білу;

		8.2.7.3 балауыздың қасиеттерін білу; 8.2.7.4 бос балауыздарды өндіру жайлы түсінік; 8.2.7.5 омарта мервасы жайлы түсінік; 8.2.7.6 прополисті балауыз жақтауларының бетінен және ұяның ішкі қабырғаларынан жинау тәсілдерін білу; 8.2.7.7 прополистің емдік қасиеттері жөнінде мәліметтер
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	8.2.8.2 ауру себептері жөнінде мәліметтер; 8.2.8.3 араларды емдеу тәсілері мен препараттары жөнінде жалпы түсінік
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	8.2.9.1 мұғалімнің көмегімен, теникалық сурет, үлгі және сызба бойынша детальдарға белгі салу; 8.2.9.2 сүргілеу құралдарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 8.2.9.3 ұяларды жөндеу барысында қуыстарды, тесіктерді тегістеу
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	8.2.10.1 көшірме қағаз арқылы суретке белгілер салу; 8.2.10.2 жұқа қол арамен көлемді миниатюралар кесу; 8.2.10.3 мұғаліммен бірге миниатюралар жинап құру; 8.2.10.4 ағашты күйдіру тәсілдерін меңгеру
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен өзіне ағымдық бақылау жүргізу; 8.3.1.2 жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.3 өз сөзінде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше атқарған жұмысы жайлы сөздік есеп беру; 8.3.1.5. мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өз бұйымына жан-жақты сараптама жасау; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың реттілігін жоспарлау
-тоқсан		
1. Материалтану. Құрал-саймандар және жабдықтар	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсете білу; 8.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ең маңызды ерекшеліктері жөнінде білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 араларға күтім көрсету барысында технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.4 ағаш ұсталық технологиялық операциялардың терминдері мен атауларын түсіну және өз сөзінде қолдану; 8.1.1.5 жұмыс орнын өз бетінше ұйымдастыру

	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	8.1.2.1 түтіндеткіштің құрылымын білу; 8.1.2.2 омарта арбасының құрылысы жайлы түсінік; 8.1.2.3 ұяшықтар төбешіктерінің міндетін білу; 8.1.2.4 бақылау ұяшығындағы таразының міндетін түсіну; 8.1.2.5 платформаларының түрлері жайлы мәліметтер
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	8.1.3.1 бу балауыз еріткішін қолданған кезде қауіпсіз жұмыс істеу ерекшеліктерін білу
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	8.1.4.1 шеберханада және омартада өндірістік жұмыс барысындағы сақтық шараларын, жарақаттанушылықтың алдын-алу шараларын, себептерін білу; 8.1.4.2 өрт сөндірудің алғашқы құралдарын қолдану ережелерін білу
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	8.2.1.1 балауыз жақтауындағы ашық және жабық өсіп көбеюді тани білу; 8.2.1.2 аралардың балауыз шығаруының басталуы белгілерін білу; 8.2.1.3 ара жанұясының жыл бойғы өмірінің тәртібімен танысу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	8.2.2.1 арларды қыстаудан шығаратын жерді таңдау жөнінде түсінік; 8.2.2.2 ұяларды көшіру және орналастыру ережелерін білу; 8.2.2.3 түтіндеткішті жағу тәсілдері жөнінде түсінік; 8.2.2.4 ара шаққанда көмек көрсете білу; 8.2.2.5 алғашқы көктемгі аралап ұшуды бақылау; 8.2.2.6 алғашқы көктемгі аралап ұшу кезіндегі аралардың іс-әрекеті жөнінде түсінік; 8.2.2.7 араларды тексеру техникасын білу; 8.2.2.8 араларды тексеруге арналған құрал-саймандарды қолдана білу; 8.2.2.9 араларды алғашқы тексеру барысында жанұяның күшін анықтау; 8.2.2.10 ұяларды балауызы мен ара желімін (прополис) бөле отырып тазалау; 8.2.2.11 ұялар мен құрал-саймандарды дезинфекциялау тәсілдерін білу; 8.2.2.12 араларды таза ұяларға көшіру жайлы түсінік; 8.2.2.13 ұяларды қысқарту және жылыту тәсілдері жайлы түсінік;

		8.2.2.14 жанұяларын біріктіру жөнінде; 8.2.2.15 араларды көктемгі азықтандырудың себептерін білу; 8.2.2.16 аралар ұяларын балауыз жақтауларымен кеңейту тәсілдерін білу; 8.2.2.17 бос балауызды ұялық жақтаудағы сымға бекіту тәсілдерін білу
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	8.2.3.1 араларды тасымалдау алдында балауыз; жақтауларын ұяшықтарда бекіту тәсілдерін білу; 8.2.3.2 жақтаулар сыналарының міндеті мен құрылымы жайлы түсінік; 8.2.3.3 ұялардың ұстатқышы жөнінде мәліметтер
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	8.2.4.4 араларды қыстату тәсілдері жайлы түсінік; 8.2.4.5 араларды қыстауға жеткізу мерзімдері жайлы түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	8.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру себептерін білу; 8.2.5.3 аралардың қысқы азықтандырылуының негізгі түрлерін білу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы	8.2.6. мектеп ауласында өсетін бал жинауға болатын көктемгі өсімдіктерді тану
	2.7.Омарта өнімдерінің технологиясы	8.2.7.7 балауызды ң қасиеттерін білу; 8.2.7.8 бос балауыздарды өндіру жайлы түсінік
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	8.2.8.1 ара дұшпандары мен омарта өнімдерінің зиянкестерін тану
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	8.2.9.2 сүргілеу құралдарымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 8.2.9.3 ұяларды жөндеу барысында қуыстарды, тесіктерді тегістеу; 8.2.9.4 егеумен, жоңғышпен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	8.2.10.1 көшірме қағаз арқылы суретке белгілер салу; 8.2.10.2 жұқа қол арамен көлемді миниатюралар кесу; 8.2.10.3 мұғаліммен бірге миниатюралар жинап құру; 8.2.10.4 ағашты күйдіру тәсілдерін меңгеру
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	8.3.1.1 мұғалімнің жартылай көмегімен өзіне ағымдық бақылау жүргізу; 8.3.1.2 жұмыс сапасын тексеру; 8.3.1.3 өз сөзінде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және

		өз бетінше атқарған жұмысы жайлы сөздік есеп беру; 8.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше өз бұйымына жан-жақты сараптама жасау; 8.3.1.6 тапсырманы орындаудың реттілін жоспарлау
--	--	--

-сынып:

6-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1 Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар тарихы мен мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; 9.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге ұмтылыс жасау; 9.1.1.3 өндірістік омартады еңбекті ұйымдастыру негіздері жөнінде ұғымдардың; 9.1.1.4 өз басының ерекшеліктерін кәсіби талаптармен үйлестіре білу; 9.1.1.5 араларға күтім көрсету және ағаш ұсталық жұмыстары барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.2.1 көпкорпусты ұяның, дүкен жалғамаларының құрылысын білу; 9.1.2.2 көпкорпусты ұяның ұялық жақтаулары мен дүкен жалғамаларын ажырата білу; 9.1.2.3 жақтаулар ұстағыштарының құрылымын білу; 9.1.2.4 тозаң ұстағыштың құрылымын білу; 9.1.2.5 аналық тор мен аналық қалпақшаның міндетін білу; 9.1.2.6 араларды тексеруге арналған шатырдың құрылысын білу; 9.1.2.7 араларға арналған төбе жемсалғыштардың құрылымын білу; 9.1.2.8 ұяларды жылытатын материалдар жайлы мәліметтер; 9.1.2. бал шайқауыштың топтамасын жақтаулар саны бойынша білу; 9.1.2.10 хордалық және радиандық бал шайқауыштарды ажырата білу; 9.1.2.11 балды сақтауға және тасымалдауға арналған ыдыстар жайлы мәліметтер
	1. Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы	9.1.3.1 электрленген қол құрал-саймандарымен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.1.3.2 ішінде аралары бар ұяларды көшірген кезде қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерінің ерекшеліктерін білу;

	ережелері	9.1.3.3 айналатын кассеталары бар бал; шайқауышпен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін білу; 9.1.3.4 түгіндеткішті жағу және қолдану барысында өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.1.4.1 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері, еңбекті қорғау және еңбектік келісім шарт жайлы білу; 9.1.4.2 өрт болған жағдайда эвакуациялық жоспарға бағдарлана білу
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	9.2.1.1 жұмысшы аралардың ұялық және ұшқыш болып бөлінуі жайлы түсінік; 9.2.1.2 жас аралардың бағдарлы ұшып шығуы жайлы түсінік; 9.2.1.3 аталық, аналық және жұмысшы араның өмірлерінің ұзақтығы жөнінде мәліметтер; 9.2.1.4 араның ас қорыту органдарының жүйесі жөнінде түсінік; 9.2.1.5 араның тыныс алу және қан айналым органдарын зерделеу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	9.2.2.1 арларды қыстаудан шығаратын алаңға қойылатын талаптарды білу; 9.2.2.2 арларды қыстаудан шығаратын алаңды дайындау; 9.2.2.3 арларды қыстаудан шығара білу; 9.2.2.4 ұяларды көшіру барысында аралар сыртқа ұшып шыққан жағдайда өз іс-әрекетін жайлы білу
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	9.2.3.1 араларды жатақ ұяларда ұстау технологиясы жөнінде түсінік; 9.2.3.2 дүкен жалғамалары мен аралар кетіргіштерін қолдану; 9.2.3.3 көмекші аналық араларды қолдану арқылы аралар жанұясын күшейту технологиясы жайлы түсінік; 9.2.3.4 аналық араларды алмастыру себептері мен тісілдері жайлы түсінік; 9.2.3.5 балы бар жақтауларды омарташы пышағымен шығару дағдыларын меңгеру; 9.2.3.6 айналмалы кассеталары бар балшайқауышта бал шайқау технологиясын меңгеру
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	9.2.4.1 жатақ ұяларындағы ұяшықтарды қысқарту тәсілдерін меңгеру; 9.2.4.2 ұяшықтарды қысқарту барысында ұялық шымылдықтарын қолдану; 9.2.4.3 аралар ұяларын қысқа жиыстыру дағдыларын меңгеру; 9.2.4.4 жемшөп қорын есептеу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.4.5 араларды қант шырынымен күзгі азықтандыру дағдыларын меңгеру;

		9.2.4.6 аралардың ұрлығы жөнінде түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	9.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі бойынша шараларды білу; 9.2.5.2 аралар жанұяларын тыңдау тәсілдерін білу; 9.2.5.3 аралардың қысқы азықтарын тарату технологиясымен таныс; 9.2.5.4 аралардың клуб ішіндегі қозғалысы жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	9.2.6.1 шырын бөлінуіне ауа температурасының, ылғалдығының, күн сәулесінің, топырақ ылғалдығының әсері жайлы түсінік; 9.2.6.2 аралардың гүл тозаңдарынан балтозаң дайындау үдерісі жөнінде түсінік; 9.2.6.3 аралардың шіре балын жинауы жөнінде түсінік; 9.2.6.4 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату телімінде омарта ұяларының орналасуы жөнінде мәліметтер
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	9.2.7.1 балдың ылғалдығы жөнінде мәліметтер; 9.2.7.2 балды бұрку жайлы түсінік; 9.2.7.3 балдың пісіп жетілуін қарапайым тәсілмен анықтау; 9.2.7.4 ортадан тепкіш, балауыздық және секциялық балды ажырата білу; 9.2.7.5 балдың кері кристалдану үдерісімен танысу; 9.2.7.6 балды сақтау жағдайлары жөнінде мәліметтер
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	9.2.8.1 аралардың аскосфероз, нозематоз, варроатоз ауруларының белгілерін білу; 9.2.8.2 аралардың жұқпалы және жұқпалы емес аурулары жайлы мәліметтерді білу
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	9.2.9.1 лекаланың көмегімен, тормен белгілеу; 9.2.9.2 қатты ағаштарды сүргілеу және аралау тәсілдерін меңгеру; 9.2.9.3 электрбұрғымен жұмыс істеу, қуыстарды бұрғылау, бұранда шегелерді кіргізу, шығару тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	9.2.10.1 жұқа қол арамен панно және пазлдар кесу; 9.2.10.2 түрлі желімдер көмегімен детальдарды желімдеу технологиясын сақтау; 9.2.10.3 ағаш ою тәсілдерін меңгеру; 9.2.10.4 ағаш бетін түрлі лактармен өңдеу
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолдана отырып өз жұмысы мен басқалар жұмысының идеялары мен тақырыптарын суреттеу; 9.3.1.2 өз жұмысы мен басқалар жұмысын бейімдеу, жетілдіру жөнінде конструктивті комментарийлерді тыңдап, ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа көрсету; 9.3.1.4. оқу-еңбек тобының жалпы жұмысына

		табысты қосылу
2-тоқсан		
1 Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар тарихы мен мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; 9.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге ұмтылыс жасау; 9.1.1.3 өндірістік омартады еңбекті ұйымдастыру негіздері жөнінде ұғымдардың; 9.1.1.4 өз басының ерекшеліктерін кәсіби талаптармен үйлестіре білу; 9.1.1.5 араларға күтім көрсету және ағаш ұсталық жұмыстары барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.2.1 қыстаулар түрлерін білу; 9.1.2.2 ағаш материалын сақтау ережелерін білу, кептірудің тәсілдері мен мақсаты; 9.1.2.3 ағаш жонғыш білдектің құрылымын және міндетін білу; 9.1.2.4 қол электр құралының түрлері, құрылымы және қолданылуын білу; 9.1.2.5 тегістегіштің міндетін түсіну; 9.1.2.6 ағаш өңдеу білдектерінің негізгі түрлерін, міндеттерін білу; 9.1.2.7 ағашқа арналаған лактардың негізгі түрлері мен қасиеттерін білу; 9.1.2.8 негізгі араланатын материалдарды белгілеу; 9.1.2.9 жалпақ материалдардың сипаттамаларын білу (ДВП, ДСП, шере(фанера))
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	9.1.3.1 ішінде аралары бар ұяларды көшірген кезде қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерінің ерекшеліктерін білу; 9.1.3.2 электрленген қол құрал-саймандарымен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.1.3.3 түтіндеткішті жағу және қолдану барысында өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.1.4.1 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері, еңбекті қорғау және еңбектік келісім шарт жайлы білу; 9.1.4.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік жөніндегі ұғымдарды түсіну; 9.1.4.3 өрт болған жағдайда эвакуациялық жоспарға бағдарлана білу
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	9.2.1.6 араның және аталық араның өсіп көбеюін тани білу; 9.2.1.7 өтпелі, бүйірлі, балды ұяшықтарды, олардың міндетін ажырата білу
	2.2 Омартадағы көктемгі	9.2.2.13 ұяларды қысқарту және жылыту тәсілдерін білу;

жұмыстар	9.2.2.14 аралар жанұяларын біріктіру тәсілдерін білу; 9.2.2.15 араларды көктемгі азықтандыру түрлерін білу; 9.2.2.16 бал және қант шырынын дайындау технологиясы жайлы түсінік; 9.2.2.17 араларға жемдік астауын тарату тәсілдерін білу
2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	9.2.3.5 араларды тасымалдау барысында ұяларды желдетудің мағынасын білу; 9.2.3.6 үйірлендірудің алдын-алу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.3.7 омарталық және қуыстық аналық ұяларды ажырата білу; 9.2.3.8 омартаны өсіру үшін үйірлерді қолдану жайлы түсінік; 9.2.3.9 үйірден шығып кеткен ара жанұяларынан жұмысын қабылдау жөнінде түсінік
2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	9.2.4.3 аралар ұяларын қысқа жиыстыру дағдыларын меңгеру; 9.2.4.4 жемшөп қорын есептеу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.4.5 араларды қант шырынымен күзгі азықтандыру дағдыларын меңгеру
2.5 Аралардың қысқы күтімі	9.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі бойынша шараларды білу; 9.2.5.2 аралар жанұяларын тыңдау тәсілдерін білу; 9.2.5.3 аралардың қысқы азықтарын тарату технологиясымен таныс; 9.2.5.4 аралардың клуб ішіндегі қозғалысы жөнінде түсінік
2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	9.2.6.5 аралардың гүл тозаңдарынан балтозаң дайындау үдерісі жөнінде түсінік; 9.2.6.6 аралардың шіре балын жинауы жөнінде түсінік; 9.2.6.7 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату телімінде омарта ұяларының орналасуы жөнінде мәліметтер
2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	9.2.7.6 балды сақтау жағдайлары жөнінде мәліметтер; 9.2.7.7 күн еріткішінде бадауызды алу технологиясы жөнінде түсінік; 9.2.7.8 бос балауызды майдагерлік тәсілмен өндіру жөнінде мәліметтер; 9.2.7.9 балауызды сақтау талаптарын білу
2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	9.2.8.3 ара жанұяларын варроатоздан қорғау тәсілдерін білу; 9.2.8.4 балауыз күйесімен күресу тәсілдерін білу
2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар	9.2.9.1 лекаланың көмегімен, тормен белгілеу; 9.2.9.2 қатты ағаштарды сүргілеу және аралау

	технологиясы	тәсілдерін меңгеру; 9.2.9.3 электрбұрғымен жұмыс істеу, қуыстарды бұрғылау, бұранда шегелерді кіргізу, шығару тәсілдерінмеңгеру; 9.2.9.4 ағаш тақталарды, фанераларды, ДСП, ДВП қиюды орындау; 9.2.9.5 жұқа ара білдегімен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.6 ағаш кесу білдегінде жұмыс істеу тәсілдерін білу
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	9.2.10.1 жұқа қол араменпанно және пазлдар кесу; 9.2.10.2 түрлі желімдер көмегімен детальдарды желімдеу технологиясын сақтау; 9.2.10.3 ағаш ою тәсілдерін меңгеру; 9.2.10.4 ағаш бетін түрлі лактармен өңдеу
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолдана отырып өз жұмысы мен басқалар жұмысының идеялары мен тақырыптарын суреттеу; 9.3.1.2 өз жұмысы мен басқалар жұмысын бейімдеу, жетілдіру жөнінде конструктивті комментарийлерді тыңдап, ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа көрсету; 9.3.1.4. оқу-еңбек тобының жалпы жұмысына табысты қосылу
3-тоқсан		
1 Материалтану	1.1. Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар тарихы мен мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; 9.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге ұмтылыс жасау; 9.1.1.3 өндірістік омартады еңбекті ұйымдастыру негіздері жөнінде ұғымдардың; 9.1.1.4 өз басының ерекшеліктерін кәсіби талаптармен үйлестіре білу; 9.1.1.5 араларға күтім көрсету және ағаш ұсталық жұмыстары барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.2.1 ара үйірін шешуге арналағн жабдықтар жайлы білу; 9.1.2.2 күн балауыз ерітікішінің құрылымы мен міндетін білу; 9.1.2.3 ұя көтергіштерінің құрылысы жайлы мәліметтер; 9.1.2.4 көшпенді вагон құрылымын білу; 9.1.2.5 балауыздың майдагерлік өндірісіне арналған ойғыш білдектердің құрылысы жайлы білу
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік	9.1.3.1 электрленген қол құрал-саймандарымен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.1.3.2 түтіндеткішті жағу және қолдану барысында өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау

	техникасы ережелері	
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.1.4.1 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері, еңбекті қорғау және еңбектік келісім шарт жайлы білу; 9.1.4.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік жөніндегі ұғымдарды түсіну; 9.1.4.3 өрт болған жағдайда эвакуациялық жоспарға бағдарлана білу
2 Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1.Ара жанұясының биологиясы	9.2.1.1 өтпелі, бүйірлі, балды ұяшықтарды, олардың міндетін ажырата білу; 9.2.1.2 аралардың балауыз шығаруына әсер ететін факторларды білу; 9.2.1.3 аралардың балшырынды балға айналдыру үдерісі жөнінде түсінік; 9.2.1.4 аралардың балтозаңды дайындау үдерісі жайлы; 9.2.1.5 аралардың тіршілік әрекетінің мерзімділіктігін білу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	9.2.2.6 нашар қыстап шыққан жанұяларды анықтай білу; 9.2.2.7 түтіндеткішті жаққан кезде өрт қауіпсіздігі ережелерін білу; 9.2.2.8 араларды тексерген кезде түтіндеткішті қолдана білу; 9.2.2.9 араларды тексеру техникасын меңгеру; 9.2.2.10 араларды таза ұяларға көшіру тәсілдерін білу
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	9.2.3.1 үйірлендірудің алдын-алу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.3.2 омарталық және қуыстық аналық ұяларды ажырата білу; 9.2.3.3 омартаны өсіру үшін үйірлерді қолдану жайлы түсінік; 9.2.3.4 үйірден шығып кеткен ара жанұяларынан жұмысын қабылдау жөнінде түсінік; 9.2.3.5 бұрулар арқылы аралар жанұяларын жасанды бөлу жөнінде мәліметтер; 9.2.3.6 бал жинаудың көлеміне қарай аралардың балауыздарға мұқтаждығы жайлы мәліметтер
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	9.2.4.1 жатақ ұяларындағы ұяшықтарды қысқарту тәсілдерін меңгеру; 9.2.4.2 ұяшықтарды қысқарту барысында ұялық шымылдықтарын қолдану; 9.2.4.3 аралар ұяларын қысқа жиыстыру дағдыларын меңгеру; 9.2.4.4 жемшөп қорын есептеу тәсілдері жөнінде түсінік; 9.2.4.5 араларды қант шырынымен күзгі азықтандыру

		дағдыларын меңгеру; 9.2.4.6 аралардың ұрлығы жөнінде түсінік
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	9.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі бойынша шараларды білу; 9.2.5.2 аралар жанұяларын тыңдау тәсілдерін білу; 9.2.5.3 аралардың қысқы азықтарын тарату технологиясымен таныс; 9.2.5.4 аралардың клуб ішіндегі қозғалысы жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	9.2.6.3 бал жинауға арналған жазғы өсімдіктерді, гүлдеу мерзімдерін білу; 9.2.6.4 шырын бөлінуіне ауа температурасының, ылғалдығының, күн сәулесінің, топырақ ылғалдығының әсері жайлы түсінік; 9.2.6.5 аралардың гүл тозаңдарынан балтозаң дайындау үдерісі жөнінде түсінік; 9.2.6.6 аралардың шіре балын жинауы жөнінде түсінік
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	9.2.7.1 күн еріткішінде бадауызды алу технологиясы жөнінде түсінік; 9.2.7.1 бос балауызды майдагерлік тәсілмен өндіру жөнінде мәліметтер; 9.2.7.3 балауызды сақтау талаптарын білу; 9.2.7.4 прополис жинауды көбейтуге арналған құрылғылар жөнінде түсінік; 9.2.7.5 гүл тозаңдарын тозаңаулағыштың көмегімен жинау жайлы түсінік.
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	9.2.8.1 аралардың аскосфероз, нозематоз, варроатоз ауруларының белгілерін білу; 9.2.8.2 аралардың жұқпалы және жұқпалы емес аурулары жайлы мәліметтерді; 9.2.8.3 ара жанұяларын варроатоздан қорғау тәсілдерін білу; 9.2.8.4 балауыз күйесімен күресу тәсілдерін білу
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	9.2.9.1 қатты ағаштарды сүргілеу және аралау тәсілдерін меңгеру; 9.2.9.2 электрбұрғымен жұмыс істеу, қуыстарды бұрғылау, бұранда шегелерді кіргізу, шығару тәсілдерін меңгеру; 9.2.9.3 ағаш тақталарды, фанераларды, ДСП, ДВП қиюды орындау; 9.2.9.4 жұқа ара білдегімен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	9.2.10.1 жұқа қол арамен панно және пазлдар кесу; 9.2.10.2 түрлі желімдер көмегімен детальдарды желімдеу технологиясын сақтау; 9.2.10.3 ағаш ою тәсілдерін меңгеру; 9.2.10.4 ағаш бетін түрлі лактармен өңдеу
3. Еңбек заттарының	3.1 Еңбек заттарының	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолдана отырып өз жұмысы мен басқалар жұмысының

сараптамасы және бағалануы	сараптамасы және бағалануы	идеялары мен тақырыптарын суреттеу; 9.3.1.2 өз жұмысы мен басқалар жұмысын бейімдеу, жетілдіру жөнінде конструктивті комментарийлерді тыңдап, ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа көрсету; 9.3.1.4. оқу-еңбек тобының жалпы жұмысына табысты қосылу
4-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	9.1.1.1 басқалардың пікіріне, әр түрлі халықтар тарихы мен мәдениетіне сыйлы көзқарас таныту; 9.1.1.2 «Омарташылық» пәнінің ерекшеліктерін өз бетінше зерделеуге ұмтылыс жасау; 9.1.1.3 өндірістік омартады еңбекті ұйымдастыру негіздері жөнінде ұғымдардың; 9.1.1.4 өз басының ерекшеліктерін кәсіби талаптармен үйлестіре білу; 9.1.1.5 араларға күтім көрсету және ағаш ұсталық жұмыстары барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды білу және орындау
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	9.1.2.1 ұя бекіткіштерінің құрылысы жайлы білу; 9.1.2.2 түтіндеткіштің жанармайы түрлері мен қасиеттерін білу
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	9.1.3.1 электрленген қол құрал-саймандарымен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.1.3.2 ішінде аралары бар ұяларды көшірген кезде қауіпсіз жұмыс істеу тәсілдерінің ерекшеліктерін білу; 9.1.3.3 түтіндеткішті жағу және қолдану барысында өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	9.1.4.1 жұмысшылар мен қызметкерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері, еңбекті қорғау және еңбектік келісім шарт жайлы білу; 9.1.4.2 еңбек тәртібі, еңбек ақы, еңбек тапсырмасын орындау жауапкершілігі, материалдық жауапкершілік жөніндегі ұғымдарды түсіну; 9.1.4.3 өрт болған жағдайда эвакуациялық жоспарға бағдарлана білу
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	9.2.1.1 араның және аталық араның өсіп көбеюін тани білу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	9.2.2.1 арларды қыстаудан шығаратын алаңға қойылатын талаптарды білу; 9.2.2.2 арларды қыстаудан шығаратын алаңды дайындау; 9.2.2.3 арларды қыстаудан шығара білу;

		<p>9.2.2.4 ұяларды көшіру барысында аралар сыртқа ұшып шықанда өз іс-әрекетің жайлы білу;</p> <p>9.2.2.5 алғашқы аралап ұшуын бақылау барысында аралар жанұяларының жағдайын анықтау;</p> <p>9.2.2.6 нашар қыстап шыққан жанұяларды анықтай білу;</p> <p>9.2.2.7 түтіндеткішті жаққан кезде өрт қауіпсіздігі ережелерін білу;</p> <p>9.2.2.8 араларды тексерген кезде түтіндеткішті қолдана білу;</p> <p>9.2.2.9 араларды тексеру техникасын меңгеру;</p> <p>9.2.2.10 араларды таза ұяларға көшіру тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.2.11 аналық араны таба білу;</p> <p>9.2.2.12 алғашқы тексеру барысында жемнің саны мен сапасын анықтау;</p> <p>9.2.2.13 ұяларды қысқарту және жылыту тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.2.14 аралар жанұяларын біріктіру тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.2.15 араларды көктемгі азықтандыру түрлерін білу;</p> <p>9.2.2.16 бал және қант шырынын дайындау технологиясы жайлы түсінік;</p> <p>9.2.2.17 араларға жемдік астауын тарату тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.2.18 ұяларды жақтаулармен кеңейту тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.2.19 жақтауларды балауыздата білу;</p> <p>9.2.2.20 аралар жанұясын тексеру журналын жүргізу жайлы түсінік</p>
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	<p>9.2.3.1 араларды тасымалдау алдында ұяның балауыздық жақтауларын ажырата білу;</p> <p>9.2.3.2 ұялардың бөлшектерін бекіту тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.3.3 ұяларды омарталық платформаларда бекіту тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.3.4 ұяларды жерде ұстағанда оларды орналастыру жөнінде түсінік;</p> <p>9.2.3.5 араларды тасымалдау барысында ұяларды желдетудің мағынасын білу</p>
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	<p>9.2.4.1 жатақ ұяларындағы ұяшықтарды қысқарту тәсілдерін меңгеру;</p> <p>9.2.4.2 ұяшықтарды қысқарту барысында ұялық шымылдықтарын қолдану;</p> <p>9.2.4.3. аралар ұяларын қысқа жиыстыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>9.2.4.4 жемшөп қорын есептеу тәсілдері жөнінде түсінік;</p> <p>9.2.4.5 араларды қант шырынымен күзгі азықтандыру дағдыларын меңгеру</p>

	2.5 Аралардың қысқы күтімі	9.2.5.1 аралардың қыстаудағы қысқы күтімі бойынша шараларды білу; 9.2.5.2 аралар жанұяларын тыңдау тәсілдерін білу; 9.2.5.3 аралардың қысқы азықтарын тарату технологиясымен таныс; 9.2.5.4 аралардың клуб ішіндегі қозғалысы жөнінде түсінік
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	9.2.6.1 бал жинауға арналған өсімдіктердің гүлдеу мерзімі мен өскен жері бойынша сипаттамасын білу; 9.2.6.2 өсімдіктердің балөнімділігі жайлы түсінік; 9.2.6.3 бал жинауға арналған жазғы өсімдіктерді, гүлдеу мерзімдерін білу
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	9.2.7.9 балауызды сақтау талаптарын білу; 9.2.7.10 прополис жинауды көбейтуге арналған құрылғылар жөнінде түсінік; 9.2.7.11 гүл тозаңдарын тозаңаулағыштың көмегімен жинау жайлы түсінік
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	9.2.8.1 ара жанұяларын варроатоздан қорғау тәсілдерін білу; 9.2.8.2 балауыз күйесімен күресу тәсілдерін білу
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	9.2.9.1 электрбұрғымен жұмыс істеу, қуыстарды бұрғылау, бұранда шегелерді кіргізу, шығару тәсілдерін меңгеру; 9.2.9.2 ағаш тақталарды, фанераларды, ДСП, ДВП қиюды орындау; 9.2.9.3 жұқа ара білдегімен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	9.2.10.1 жұқа қол арамен панно жәнепазлдар кесу; 9.2.10.2 түрлі желімдер көмегімен детальдарды желімдеу технологиясын сақтау; 9.2.10.3 ағаш ою тәсілдерін меңгеру; 9.2.10.4 ағаш бетін түрлі лактармен өңдеу
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолдана отырып өз жұмысы мен басқалар жұмысының идеялары мен тақырыптарын суреттеу; 9.3.1.2 өз жұмысы мен басқалар жұмысын бейімдеу, жетілдіру жөнінде конструктивті комментарийлерді тыңдап, ұсыныстар жасау; 9.3.1.3 дайын жұмысты бүкіл сыныпқа көрсету 9.3.1.4. оқу-еңбек тобының жалпы жұмысына табысты қосылу

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ҚРауылшаруашылығын дамытудағы

		омарташылықтың мағынасын түсіну; 1 00.1.1.4 еңбек дағдысына заманауи өмірдің қажетті жағдайы ретінде қарауды әдетке айналдыру
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	1 0 00.1.2.3 ұялардың жылы және суық күндердегі 1 00.1.2.4 секциялы бал алу үшін балауыз жақтаулары 1 00.1.2.6 араларды алшақтатқыштың құрылымы мен 1 00.1.2.7 балауыздық жақтауларды басып шығаруға арналған бу және электр пышақтардың құрылысы 1 00.1.2.8 балауыздық жақтауларды басып шығаруға арналған білдектердің құрылымы жөнінде 1 00.1.2.9 забрусты қысуға арналған білдектің 1 00.1.2.11 бағдарламалық басқаруы бар бал 1 00.1.2.12 бал тұндырғыштардың құрылымымен 1
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	10.1.3.1 бал салынған ыдыстарды тасымалдаған к 00.1.3.5 араларды дәрілік препараттармен өңдеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау д е
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.1.4.1 ҚР омарташылық туралы заңымен танысу; 10.1.4.2 омарташылықта және ағаш өңдеуде еңбекті қорғауды ұйымдастыру жұмыстарын түсіну; 10.1.4.3 еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және ж 00.1.4.4 шеберханада және омартада өрт қауіпсіздігі талаптарын орындау
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	10.2.1.1 араның иіс сезу, сезіну, есту органдары жайлы түсінік; 10.2.1.2 араның сілекей бездері жөнінде түсінік 1 0 10.1.2.4 араның дабыл қақыш жүйесі жөнінде білу 0 10.1.2.5 араның қозғалысы мен ұшуы жөнінде 1 0
	2.2. Омартадағы	10.2.2.1. арларды қыстаудан шығаратын жерді

көктемгі жұмыстар		<p>10.2.2.2 жылыжайдағы ең ерте аралап ұшып шығу ж</p> <p>10.2.2.3 түрлі типтегі ұяларда араларды тексеру техникасын білу;</p> <p>10.2.2.5 түтіндеткіш жанармайының сипаттамасын білу</p>
2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар		<p>10.2.3.1 араларды көп корпусты ұяларда ұстау жайлы</p> <p>10.2.3.2 балжинауыш жанұяларын құру жайлы</p> <p>10.2.3.3 балы бар жақтауларды ұялардан шығару</p> <p>10.2.3.6 жақтауларды омарташы пышағымен шығару</p> <p>10.2.3.7 электр балшайқауыштардың құрылымы жөнінде түсінік</p>
2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар		<p>10.2.4.2 түрлі ұяларда ұяшықтарды қалыптастыру</p> <p>10.2.4.3 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық дайындау және азық қорын толықтыру;</p> <p>10.2.4.4 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық бөлу</p> <p>10.2.4.5 аралары бар ұяларды қыстауға кіргізу</p>
2.5 Аралардың қысқы күтімі		<p>10.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру үшін азығын</p> <p>10.2.5.3 қыстаудың температурасы мен ылғалдылығын реттеу</p>
2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату		<p>10.2.6.1 омартаның балдық балансын құру жөнінде түсінік;</p> <p>10.2.6.2 аймақтың негізгі бал жинауға арналған ауылшаруашылық өсімдіктері жөнінде мәліметтерді білу;</p> <p>10.2.6.3 негізгі бал жинауға арналған өсімдіктердің</p> <p>10.2.6.4 ерте, ортаңғы және кеш бал жинауды қамтамасыз ететін жайылымдық телімді таңдау жайлы түсінік</p>
2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы		<p>10.2.7.1 шіре балын алу жайлы түсінік;</p> <p>10.2.7.6 жасанды бал жайлы мәліметтер</p>
2.8 Ара аурулары,		10.2.8.1 ауылшаруашылық дақылдарын улы

	дұшпандары және зиянкестері	химикаттарамен өңдеу барысында омартаны қорғау жайлы түсінік
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	10.2.9.1 сызбалар, үлгілер, шаблондар бойынша дайындамалар жасау, өз бетінше белгілеме к ψ0.2.9.2 ағашты түрлі тәсілдермен кесу (бүйірінен, тігінен және көлденеңнен)
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	10.2.10.1 жұқа қол арамен күрделі суреті бар б ψ0.2.10.2 жұқа қол ара білдегімен аралау тәсілдерін й ψ0.2.10.3 ағаш бетіне нақыштама жүргізу тәсілдерін м ψ0.2.10.4 бұйымды өз бетінше жинап құрастыру
3. Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	10.3.1.1 Өз еңбек әрекетін барабар бағалай білу; 10.3.1.2 кәсіби талаптарды жекелік құзыреттілік деңгейімен ұштастыра білу; 10.3.1.3 бұйым үлгісіне өз бетінше сараптама жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды әзірлеудің технологиялық реттілігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы
2-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ҚРауылшаруашылығын дамытудағы омарташылықтың мағынасын түсіну; 10.1.1.3 кәсіби тұрғыдағы өз шешімін көрсете білу; 10.1.1.4 еңбек дағдысына заманауи өмірдің қажетті жағдайы ретінде қарауды әдетке айналдыру
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.2.1 кептіру камераларының құрылымын білу; 10.1.2.2 фанера, ДСП, ДВП кесудің ерекшеліктерін білу; 10.1.2.3 жұқа ара білдегінің құрылымы мен жұмыс істеу қағидасын білу
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	10.1.3.1 жұқа ара білдегімен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 10.1.3.2 электр қауіпсіздігі талартарын сақтау; 10.1.3.3 бояу жұмыстарын жүргізген кезде желдету режимін сақтау
	1.4 Еңбекті қорғау және ҚРеңбек заңнамасы	10.1.4.1 ҚРомарташылық туралы заңымен танысу; 10.1.4.2 омарташылықта және ағаш өңдеуде еңбекті қорғауды ұйымдастыру жұмыстарын түсіну; 10.1.4.3 еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиена негіздерін білу; 10.1.4.4 шеберханада және омартада өрт қауіпсіздігі

		талаптарын орындау
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	10.2.1.1 ұрғашы арадан аналық араның пайда болу себептері мен белгілерін білу; 10.2.1.2 ұрғашылық жанұяның пайда болу себептерін білу; 10.2.1.3 дөңес өсіп көбеюді тани білу
	2.2. Омартадағы көктемгі жұмыстар	10.2.2.10 аралар жанұяларын күшейту тәсілдерін білу; 10.2.2.11 аралардың ұядан ұшып кету себептері жөнінде мәліметтер; 10.2.2.12 араларды азықтандыру дағдыларын меңгеру
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	10.2.3.8 құрама бұрмаларды ұйымдастыру тәсілдерін білу; 10.2.3.9 аналақ араларды баяу аламастыру жайлы түсінік; 10.2.3.10 омартадағы селекциялық жұмыстар жайлы жалпы түсінік; 10.2.3.11 араларды көп корпусты ұяларда ұстау жайлы түсінік
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	10.2.4.1 аралардың күзгі өсірілуі жөнінде түсінік; 10.2.4.2 түрлі ұяларда ұяшықтарды қалыптастыру дағдыларын меңгеру; 10.2.4.3 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық дайындау және азық қорын толықтыру; 10.2.4.4 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық бөлу дағдыларын меңгеру; 10.2.4.5 аралары бар ұяларды қыстауға кіргізу
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	10.2.5.1 қыстаудағы ұялардың орнадасу тәртібін білу; 10.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру үшін азығын дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.5.3 қыстаудың температурасы мен ылғалдылығын реттеу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	10.2.6.4. ерте, ортаңғы және кеш бал жинауды қамтамасыз ететін жайылымдық телімді таңдау жайлы түсінік; 10.2.6.5 омарташылықта жемшөп базасын көбейту және жақсарту тәсілдері жайлы мәліметтер
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	10.2.7.7 сыққышты қолдану арқылы балауыз шығару технологиясы жөнінде түсінік; 10.2.7.8 бос балауыз шығару автоматтандырылған линиясы жайлы түсінік
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	10.2.8.1 аралардың америкалық және еуропалық шіру ауруларының белгілерін білу; 10.2.8.2 химиялық, шырындық және тозаңдық токсикоз жайлы мәліметтер; 10.2.8.3 ауылшаруашылық дақылдарын улы химикаттармен өңдеу барысында омартаны қорғау жайлы түсінік
	2.9 Ағаш ұсталық	10.2.9.1 сызбалар, үлгілер, шаблондар бойынша

	жұмыстар технологиясы	дайындамалар жасау, өз бетінше белгілеме құралдарын таңдау; 10.2.9.2 ағашты түрлі тәсілдермен кесу (бүйірінен, тігінен және көлденеңнен); 10.2.9.3 ұялардың негізгі зақымдануын анықтау және жою; 10.2.9.4 қол электр құралдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 10.2.9.5 майлы және эмаль бояуларымен, олифамен жұмыстар орындау
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	10.2.10.1 жұқа қол арамен күрделі суреті бар бұйымдарды кесу; 10.2.10.2 жұқа қол ара білдегімен аралау тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.3 ағаш бетіне нақыштама жүргізу тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.4 бұйымды өз бетінше жинап құрастыру
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	10.3.1.1 өз еңбек әрекетін барабар бағалай білу; 10.3.1.2 кәсіби талаптарды жекелік құзыреттілік деңгейімен ұштастыра білу; 10.3.1.3 бұйым үлгісіне өз бетінше сараптама жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды әзірлеудің технологиялық реттілігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы
3-тоқсан		
1. Материалтану	1.1. Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ҚРауылшаруашылығын дамытудағы омарташылықтың мағынасын түсіну; 10.1.1.3 кәсіби тұрғыдағы өз шешімін көрсете білу; 10.1.1.4 еңбек дағдысына заманауи өмірдің қажетті жағдайы ретінде қарауды әдетке айналдыру
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.2.1 балауыздардың өндірістік өндірілуі жөнінде жалпы түсінік; 10.1.2.2 электр күшейткіштің құрылымы және жұмыс істеу қағидасын білу; 10.1.2.3 бөлгіш тордың құрылысы мен міндетін білу; 10.1.2.4 балды кристалсыздандыру камераларының құрылымын түсіну; 10.1.2.5 балауыз еріткіш пен балауыз престогиштің құрылымы жөнінде түсінік
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	10.1.3.1 жұқа ара білдегімен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 10.1.3.2 электр қауіпсіздігі талартарын сақтау; 10.1.3.3 бояу жұмыстарын жүргізген кезде желдету режимін сақтау

	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.1.4.1 ҚР омарташылық туралы заңымен танысу; 10.1.4.2 омарташылықта және ағаш өңдеуде; еңбекті қорғауды ұйымдастыру жұмыстарын түсіну 10.1.4.3 еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиена негіздерін; 10.1.4.4 шеберханада және омартада өрт қауіпсіздігі талаптарын орындау
2. Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	10.1.2. аналық сүт жөнінде түсінік; 10.1.2.10 аналық араларды шығару және ауыстыру жөнінде мәліметтер
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	10.2.2.14 ұялық жақтауға сым тарту; 10.2.2.15 бос балауызды бекітудің түрлі тәсілдерін білу; 10.2.2.16 екінші корпустарды қою арқылы ұяларды кеңейту жөнінде түсінік
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	10.2.3.1 үйірленумен күрес тәсілдері жөнінде түсінік; 10.2.3.2 үйірден шығып кеткен ара жанұяларынан жұмысын қабылдау тәсілдерін білу; 10.2.3.3 құрама бұрмаларды ұйымдастыру тәсілдерін білу; 10.2.3.4 аналақ араларды баяу аламастыру жайлы түсінік; 10.2.3.5 омартадағы селекциялық жұмыстар жайлы жалпы түсінік; 10.2.2.6 ұялық жақтауға сым тарту; 10.2.2.7 бос балауызды бекітудің түрлі тәсілдерін білу
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	10.2.4.3 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық дайындау және азық қорын толықтыру; 10.2.4.4 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық бөлу дағдыларын меңгеру; 10.2.4.5 аралары бар ұяларды қыстауға кіргізу
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	10.2.5.1 қыстаудағы ұялардың орнадасу тәртібін білу; 10.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру үшін азығын дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.5.3 қыстаудың температурасы мен ылғалдылығын реттеу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	10.2.6.6 үздіксіз бал жинау конвейері жөнінде түсінік; 10.2.6.7 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату барысында араларды иіске және аймаққа үйрету жайлы түсінік
	2.7 Технология продуктів пчеловодства	10.2.7.1 сыққышты қолдану арқылы балауыз шығару технологиясы жөнінде түсінік; 10.2.7.2 бос балауыз шығару автоматтандырылған линиясы жайлы түсінік; 10.2.7.3 аналық сүт жинау технологиясы жайлы түсінік; 10.2.7.4 ара уын жинау технологиясы жайлы түсінік
	2.8 Ара аурулары,	10.2.8.1 аралардың америкалық және еуропалық шіру

	дұшпандары және зиянкестері	ауруларының белгілерін білу; 10.2.8.2 химиялық, шырындық және тозаңдық токсикоз жайлы мәліметтер; 10.2.8.3 ауылшаруашылық дақылдарын улы химикаттарамен өңдеу барысында омартаны қорғау жайлы түсінік
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	10.2.9.1 ағашты түрлі тәсілдермен кесу (бүйірінен, тігінен және көлденеңнен); 10.2.9.3 ұялардың негізгі зақымдануын анықтау және жою; 10.2.9.4 қол электр құралдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	10.2.10.1 жұқа қол арамен күрделі суреті бар бұйымдарды кесу; 10.2.10.2 жұқа қол ара білдегімен аралау тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.3 ағаш бетіне нақыштама жүргізу тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.4 бұйымды өз бетінше жинап құрастыру
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	10.3.1.1 Өз еңбек әрекетін барабар бағалай білу; 10.3.1.2 кәсіби талаптарды жекелік құзыреттілік деңгейімен ұштастыра білу; 10.3.1.3 бұйым үлгісіне өз бетінше сараптама жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды әзірлеудің технологиялық реттілігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының болуы
4-тоқсан		
1. Материалтану	1.1 Еңбек пәні жөнінде жалпы мәліметтер	10.1.1.1 түрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діндегі адамдарға төзімділік көзқараспен қарау; 10.1.1.2 ҚРауылшаруашылығын дамытудағы омарташылықтың мағынасын түсіну; 10.1.1.3 кәсіби тұрғыдағы өз шешімін көрсете білу; 10.1.1.4 еңбек дағдысына заманауи өмірдің қажетті жағдайы ретінде қарауды әдетке айналдыру
	1.2 Материалдардың, құрал-саймандардың және жабдықтардың сараптамасы	10.1.2.1 аналық араларды жасанды шығаруға арналаған жабдықтар мен құралдарды білу; 10.1.2.2 ара павильонының құрылысы жөнінде түсінік
	1.3 Шеберханада және омартада жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік техникасы ережелері	10.1.3.1 жұқа ара білдегімен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 10.1.3.2 электр қауіпсіздігі талартарын сақтау; 10.1.3.3 бояу жұмыстарын жүргізген кезде желдету режимін сақтау

	1.4 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы	10.1.4.1 ҚР омарташылық туралы заңмен танысу; 10.1.4.2 омарташылықта және ағаш өңдеуде еңбекті қорғауды ұйымдастыру жұмыстарын түсіну; 10.1.4.3 еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиена негіздерін; 10.1.4.4 шеберханада және омартада өрт қауіпсіздігі талаптарын орындау
2 Еңбек пәнін дайындау технологиясы	2.1 Ара жанұясының биологиясы	10.2.1.1 ұрғашы арадан аналық араның пайда болу себептері мен белгілерін білу; 10.2.1.2 ұрғашылық жанұяның пайда болу себептерін білу; 10.2.1.3 дөңес өсіп көбеюді тани білу; 10.1.2.4 ұрықты (тұқымдалғыш) және ұрықсыз аналық араларды ажырата білу
	2.2 Омартадағы көктемгі жұмыстар	10.2.2.1 араларды қыстаудан шығаратын жерді таңдау; 10.2.2.2 жылыжайдағы ең ерте аралап ұшып шығу жайлы түсінік; 10.2.2.3 түрлі типтегі ұяларда араларды тексеру техникасын білу; 10.2.2.4 түтіндеткішті жағу тәсілдерін білу; 10.2.2.5 түтіндеткіш жанармайының сипаттамасын білу; 10.2.2.6 аналықтары жоқ жанұяларды түзеу тәсілдері жайлы түсінік; 10.2.2.7 өсіп көбеюі бойынша аналық аралардың сапасын анықтау; 10.2.2.8 ұяны қысқарту және шектеу тәсілдерін білу; 9.2.2.9 аралар жанұяларын біріктіру тәсілдерін білу; 10.2.2.10 аралар жанұяларын күшейту тәсілдерін білу; 10.2.2.11 аралардың ұядан ұшып кету себептері жөнінде мәліметтер; 10.2.2.12 араларды азықтандыру дағдыларын меңгеру; 10.2.2.13 араларды азықтандыру тәсілдерін білу; 10.2.2.14 ұялық жақтауға сым тарту; 0.2.2.15 бос балауызды бекітудің түрлі тәсілдерін білу; 10.2.2.16 екінші корпусстарды қою арқылы ұяларды кеңейту жөнінде түсінік; 10.2.2.17 аралар жанұяларын тексеру журналын толтыру
	2.3 Омартадағы жазғы жұмыстар	10.2.3.13 балы бар жақтауларды ұялардан шығару тәсілдерін меңгеру; 10.2.3.14 дүкен жалғамаларын ұялардан шешу; 10.2.3.15 айдалған жақтауларды кептіру тәсілдерін білу; 10.2.3.16 жақтауларды омарташы пышағымен шығару тәсілдерін білу;

		10.2.3.17 электр балшайқауыштардың құрылымы жөнінде түсінік
	2.4 Омартадағы күзгі жұмыстар	10.2.4.1 аралардың күзгі өсірілуі жөнінде түсінік; 10.2.4.2 түрлі ұяларда ұяшықтарды қалыптастыру дағдыларын меңгеру; 10.2.4.3 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық дайындау және азық қорын толықтыру; 10.2.4.4 аралардың күзгі өсірілуі үшін азық бөлу дағдыларын меңгеру; 10.2.4.5 аралары бар ұяларды қыстауға кіргізу
	2.5 Аралардың қысқы күтімі	10.2.5.1 қыстаудағы ұялардың орнадасу тәртібін білу; 10.2.5.2 араларды қысқы азықтандыру үшін азығын дайындау технологиясын меңгеру; 10.2.5.3 қыстаудың температурасы мен ылғалдылығын реттеу
	2.6 Омартаның жемшөптік базасы және тозаңдату	10.2.6.1 омарташылықта жемшөп базасын көбейту және жақсарту тәсілдері жайлы мәліметтер; 10.2.6.2 үздіксіз бал жинау конвейері жөнінде түсінік; 10.2.6.3 ауылшаруашылық дақылдарын тозаңдату барысында араларды иіске және аймаққа үйрету жайлы түсінік
	2.7 Омарта өнімдерінің технологиясы	10.2.7.9 аналық сүт жинау технологиясы жайлы түсінік; 10.2.7.10 ара уын технологиясы жайлы түсінік
	2.8 Ара аурулары, дұшпандары және зиянкестері	10.2.8.1 аралардың америкалық және еуропалық шіру ауруларының белгілерін білу; 10.2.8.2 химиялық, шырындық және тозаңдық токсикоз жайлы мәліметтер
	2.9 Ағаш ұсталық жұмыстар технологиясы	10.2.9.1 ағашты түрлі тәсілдермен кесу (бүйірінен, тігінен және көлденеңнен); 10.2.9.2 ұялардың негізгі зақымдануын анықтау және жою; 10.2.9.3 қол электр құралдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру
	2.10 Декоративтік-қолданбалы шығармашылық	10.2.10.1 жұқа қол арамен күрделі суреті бар бұйымдарды кесу; 10.2.10.2 жұқа қол ара білдегімен аралау тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.3 ағаш бетіне нақыштама жүргізу тәсілдерін меңгеру; 10.2.10.4 бұйымды өз бетінше жинап құрастыру
3.Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	3.1 Еңбек заттарының сараптамасы және бағалануы	10.3.1.1 өз еңбек әрекетін барабар бағалай білу; 10.3.1.2 кәсіби талаптарды жекелік құзыреттілік деңгейімен ұштастыра білу; 10.3.1.3 бұйым үлгісіне өз бетінше сараптама жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды әзірлеудің технологиялық реттілігін құрастыру; 10.3.1.5 қалыптасқан кәсіби қозғалыс дағдыларының

		болуы
--	--	-------

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 14-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Тоқу. Кестелеу» оқу пәнінің мазмұны

122. «Кәсіби еңбекке баулу. Тоқу. Кестелеу» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Аспаптар және құралдар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау».

123. «Материалтану. Аспаптар және құралдар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер;
- 2) материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау.

124. «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) тоқыма біздермен тоқу;
- 2) ілгекпен тоқу;
- 3) тоқыма бұйымдарын әрлеу;
- 4) тоқыма бұйымдарын жөндеу;
- 5) машинамен тоқу.

125. «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек бұйымдарын талдау және бағалау;
- 2) өзіндік жұмыс;
- 3) қорытынды бақылау жұмысы.

126. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Аспаптар және құралдар»:

1-кесте

Бөлімшелер	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы ұғыну; 7.1.1.2 тоқудың шығу тарихын білу; 7.1.1.3 мұғалімнің көмегімен тоқудың ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.4	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.1.4 мұғалімнің	9.1.1.1 басқалардың пікірін, әр түрлі халықтардың тарихын және мәдениетін құрметтеу; 9.1.1.2 тоқудың ерекшеліктерін өз бетімен зерттеуге және сипаттауға ұмтылу; 9.1.1.3 тоқудың шығу тарихын білу тоқудың дамуы туралы түсініктерінің	10.1.1.1 әртүрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діни сенімдегі адамдарға толеранттылық көрсету; 10.1.1.2 тоқыма бұйымдарын дайындауда материалдар мен тәсілдерді салыстыру, талдау; 10.1.1.3 мұғалімнің

	<p>қоршағандар үшін «түсінікті» болу (өзіндік пікірін баяндай білу);</p> <p>7.1.1.4 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы</p>	<p>көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу</p>	<p>болуы; тоқудағы заманауи үрдістер туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.1.4 мұғалімнің көмегімен шынайы объектілер арқылы қажетті ақпаратты табу, талдау және іріктеу (журналдар, ғаламтор);</p> <p>9.1.1.5 кәсіпорында және үй жағдайында еңбекті ұйымдастыру туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.1.6 кәсіби этика туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.1.7 «Тоқымашы» кәсібіндегі талаптармен және медициналық қарсы көрсетілімдермен танысу;</p> <p>9.1.1.8 «Еңбек келісім-шарты» туралы түсінігінің болуы;</p> <p>9.1.1.9 еңбекақыны төлеу түрлерін ажырату (айлық, келісімді, мерзімдік жалақы);</p> <p>9.1.1.10 оқу шеберханасының жабдықтарына ұқыпты қарау;</p> <p>9.1.1.11 ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу</p>	<p>көмегімен немесе өз бетімен шынайы объектілер арқылы қажетті ақпаратты табу, талдау және іріктеу (журналдар, ғаламтор);</p> <p>10.1.1.4 трикотаж фабрикасында еңбекті ұйымдастыру туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>10.1.1.5 еңбек нарығында жағдайды талдай білу;</p> <p>10.1.1.6 кәсіби өзін-өзі анықтауға тілегін көрсету;</p> <p>10.1.1.7 еңбек іс-әрекетіне заманауи өмірдің қажетті жағдайы ретінде әдетінің болуы</p>
1.2 Материалда	7.1.2.1 талшықтың	8.1.2.1 иірілген жіптің	9.1.2.1 сыртқы түрі бойынша иірілген	10.1.2.1 трикотаж

<p>рды, құралдарды және жабдықтарды талдау</p>	<p>түрлері мен қасиеттерін білу (табиғи, химиялық); иірілген жіптің түрлері (мақта-мата, жүн); 7.1.2.2 мақта-мата және жүннен жасалған жіпті визуалды және тактильды түрде анықтау; 7.1.2.3 мұғалімнің көмегімен бұйымды дайындау үшін жіпті іріктеу; 7.1.2.4 тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды білу; 7.1.2.5 тік және айналмалы ілгектер туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.6 алюминийден, пластмассадан, ағаштан және әр түрлі материалдан жасалған тоқыма біздер туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.7 тоқыма біздердің өлшемі (нөмірі) туралы түсініктерінің болуы;</p>	<p>қасиеттерін білу (қалыңдығы, ұзындығы, ширатылуы, тегістігі, тығыздығы, беріктігі); 8.1.2.2 зертханалық-практикалық жұмысты орындау барысында мақта-мата және жүн, синтетикалық жіптің қасиеттерін анықтау (сыртқы түрі бойынша, сипап-сезу арқылы, жану ерекшелігі бойынша); 8.1.2.3 тоқуға арналған өлшеуші және жұмыс аспаптарын, құралдарының атауларын білу; 8.1.2.4 мұғалімнің көмегімен тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды іріктеу; 8.1.2.5 мұғалімнің көмегімен жіптің қалыңдығына сәйкес тоқыма біздер мен ілгектерді таңдау; 8.1.2.6 жіптерді, ілгектерді, тоқыма біздерді</p>	<p>жіпті өз бетімен танып-білу; 9.1.2.2 ілмектерді жинақтауда және ылғалды-жылу өңдеуде жіптің қасиеттерін есепке алу; 9.1.2.3 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау; 9.1.2.4 тұрмыстық тоқыма машинасының түрлерін білу; 9.1.2.5 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 9.1.2.6 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 9.1.2.7 кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау; 9.1.2.8 тоқудың сапасына және дайын өнімге қойылатын талаптар туралы түсініктерінің болуы</p>	<p>маталардың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 10.1.2.2 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау; 10.1.2.6 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 10.1.2.7 жұмыс орнын ұйымдастыру, кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау</p>
--	--	--	---	--

	<p>7.1.2.8 алюминийден, пластмассадан , ағаштан және әр түрлі материалдан жасалған ілгектер туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.1.2.9 ілгектердің өлшемі (нөмірі) туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.1.2.10 тоқыма бұйымында кестелеуге арналған қол инесінің ерекшеліктерін білу;</p> <p>7.1.2.11 толтырғыштар туралы түсініктерінің болуы: синтепон, холофайбер, поролон, әр түрлі материалдар; тоқыма бұйымдарын безендіруде қолданылатын материалдар туралы түсініктерінің болуы (бисер, паетка, шыны моншақтар, түймелер, ленталар);</p> <p>7.1.2.12 мұғалімнің</p>	<p>сақтау ережесін білу;</p> <p>8.1.2.7 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау;</p> <p>8.1.2.8 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>8.1.2.9 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау</p>		
--	---	--	--	--

	көмегімен жұмысқа қажетті аспаптар мен құралдарды таңдау; 7.1.2.13 санитарлық-гигиеналық нормаларды орындау; 7.1.2.14 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.15 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыста қауіпсіздік ережесін білу			
--	---	--	--	--

2) 2-бөлім «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы»:
2-кесте

Бөлімшелер	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1 Тоқыма біздермен тоқу	7.2.1.1 тоқыма біздерге ілмектерді ілу ережесін білу; 7.2.1.2 ілмектің түрлерін және оларды шартты белгілерін ажырату (оң, теріс, жиекті) ; 7.2.1.3 өрнектің үлгілерін жазу: мұғалімнің көмегімен мәтінді және шартты белгілерді қолданып (сызбалы) ; 7.2.1.4 бұйымды тоқуға арналған ілмектерді есептеуді	8.2.1.1 мұғалімнің көмегімен ілмекті шалу, қосуды орындау; 8.2.1.2 мұғалімнің көмегімен бес тоқыма бізде айналдырып тоқуды орындау; 8.2.1.3 мұғалімнің көмегімен өкшені шығарып үйрену; 8.2.1.4 тоқу сызбасындағы негізгі шартты белгілерді білу; 8.2.1.5 раппорттың суретін, оны	9.2.1.1 қарапайым өрнектерді өз бетімен орындай білу; 9.2.1.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен өрнектің графикалық бейнесін орындау; 9.2.1.3 ұсынылған сызба бойынша үлгіні өз бетімен тоқи білу; 9.2.1.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен екі түсті өрнекті тоқи білу; 9.2.1.5 ажурлы тоқу туралы түсініктерінің болуы;	10.2.1.1 өрнектің сызбасын өз бетімен оқу, жазу және құрастыра білу; 10.2.1.2 сызба бойынша өз бетімен тоқи білу; 10.2.1.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен айналмалы бізбен бұйымды тоқи білу; 10.2.1.4 тоқыма бұйымды дайындау бірзділігін өз бетімен анықтау;

	<p>орындау ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.5 мұғалімнің көмегімен бақылау үлгісін орындай білу; 7.2.1.6 орамалды, ұйықты тоқуды орындай білу, мұғалімнің көмегімен 1Ч1, 2Ч2 резеңкесін тоқи білу; 7.2.1.7 мұғалімнің көмегімен ілмектерді жабуды орындай білу; 7.2.1.8 мұғалімнің көмегімен тікелей екі түстегі жіптерді біріктіру; 7.2.1.9 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау; 7.2.1.10 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау (белгібау, инешек, тұтқыш, шарф, құты, косметичка); 7.2.1.11 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>	<p>тоқудың шарттарын білу; 8.2.1.6 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 8.2.1.7 1Ч1, 2Ч2 резеңкесін орындай білу, шахматка, шатастырма өрнектерін тоқи білу; 8.2.1.8 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу; 8.2.1.9 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру; 8.2.1.10 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу; 8.2.1.11 бұйымдарды орындау: шағын орамал, шашқа арналған жолақ, білезік, қалпақ, белдемше, көрпе, ойыншық 8.2.1.12 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>	<p>9.2.1.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен ажурлы өрнектерді, таңдау бойынша, тоқи білу; 9.2.1.7 мұғалімнің көмегімен қосымша бөлшектері бар бұйымды тоқи білу: қолғаптар (екі, бес тоқыма бізбен); 9.2.1.8 мұғалімнің көмегімен айнамалы бізбен бұйымды тоқи білу; 9.2.1.9 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлай білу; 9.2.1.10 үлгіні талдау және әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.1.11 технологиялық карта бойынша тоқыма бұйымның дайындаудың бірізділігін анықтау; 9.2.1.12 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау; 9.2.1.13 бұйымдарды орындау: оюланған көрпе, түрлі-түсті</p>	<p>10.2.1.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін есептеуді орындау; 10.2.1.6 дайын бұйымның ВТО ережесін орындау; 10.2.1.7 бұйымдарды орындау: оюы бар көрпе, кілемше, шарф, снуд, қалпақ, қолғап, ұйық, гетра, белдемше, аксессуарлар</p>
--	---	---	---	--

			кілемше, өрнегі бар шарф, ойыншық, қалпақ, қолғаптар, ұйықтар, гетра, белдемше; 9.2.1.14 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау	
2.2 Ілгекпен тоқу	7.2.2.1 қолдың дұрыс қойылуын және жұмыс жібiнiң теңдей керiлуiн, дененiң қалпын қадағалау; 7.2.2.2 бiрiншi iлмектi құра бiлу, ауа iлмектерiнен тiзбектi орындау; 7.2.2.3 iлмектiң түрлерi және олардың шартты белгiлерiн ажырату (ауа iлмегi, бiрiктiрушi баған, жартылай баған, шалусыз баған, шалуы бар баған) ; 7.2.2.4 өрнектердiң үлгiлерiн жазу: мұғалiмнiң көмегiмен мәтiндi және шартты белгiлерi қолданып (сызбалы); 7.2.2.5 ұйымды тоқу үшiн iлмектердi есептеудi орындау ережесi туралы түсiнiктерiнiң	8.2.2.1 мұғалiмнiң көмегiмен iлмектердi азайту, қосуды орындау; 8.2.2.2 айналмалы тоқуды орындау; 8.2.2.3 тоқудың сызбасындағы негiзгi шартты белгiлердi бiлу; 8.2.2.4 мұғалiмнiң көмегiмен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи бiлу; 8.2.2.5 суреттiң раппортын, оны тоқудың шарттарын бiлу; 8.2.2.6 екi шалуы бар бағанды орындау, «ракушка», «пико», қалың бағанды орындау; 8.2.2.7 бұйымды тоқу үшiн iлмектердi есептеудi орындау ережесiн бiлу; 8.2.2.8 бағандар мен ауа iлмектерi негiзiнде	9.2.2.1 қарапайым өрнектердiң сызбасын өз бетiмен оқи бiлу; 9.2.2.2 қарапайым өрнектердi өз бетiмен орындай бiлу; 9.2.2.3 көптүстi тоқу туралы түсiнiктерiнiң болуы; 9.2.2.4 мұғалiмнiң көмегiмен немесе өз бетiмен сызба бойынша екi түстi өрнектi орындау; 9.2.2.5 бұйымның сызбасы мен үлгiсiн талдау, мұғалiмнiң көмегiмен немесе өз бетiмен жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.2.6 мұғалiмнiң көмегiмен немесе өз бетiмен бұйымды тоқу үшiн iлмектердi есептеудi орындау; 9.2.2.7 бұйымды дайындау: бас киiм, сөмке, косметичка, кәдесыйлар, ойыншық, майлық, аксессуарлар, iлгектермен	10.2.2.1 өрнектердiң сызбасын өз бетiмен оқи бiлу; 10.2.2.2 өрнектердi өз бетiмен орындай бiлу; 10.2.2.3 мұғалiмнiң көмегiмен немесе өз бетiмен сызба бойынша көптүстi өрнектi орындау; 10.2.2.4 тоқылған бұйымды дайындаудың бiрiздiлiгiн өз бетiмен анықтау; 10.2.2.5 мұғалiмнiң көмегiмен немесе өз бетiмен бұйымды тоқу үшiн есептеудi орындау; 10.2.2.6 бұйымдарды дайындау: оюлы көрпе, кiлемше, шарф, қалпақ, гетры, белдемше, бас киiм, сөмке,

	<p>болуы; 7.2.2.6 мұғалімнің көмегімен бақылау үлгісін орындай білу; 7.2.2.7 раппорт ұғымы туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.8 мұғалімнің көмегімен сызба бойынша қарапайым өрнекті орындай білу; 7.2.2.9 аяқталған жіпті өсіруді білу, бұйымның оң, теріс беттерін анықтай білу; 7.2.2.10 мұғалімнің көмегімен жұмысты аяқтау; 7.2.2.11 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау; 7.2.2.12 бұйымның жиегін ілгекпен әрлеу туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.13 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау: белгібау, тұтқыш, ыстықтың астына қоятын</p>	<p>өрнектерді орындау; 8.2.2.9 сызба және үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу; 8.2.2.10 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйыммен жұмыс істеу жоспарын құрастыру; 8.2.2.11 бұйымды дайындау: тұтқыш, майлық, ойыншық, косметичка, құты, кәдесый, аксессуарлар; 8.2.2.12 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымның жиегін ілгекпен әрлеуді орындай білу; 8.2.2.13 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау</p>	<p>орындалатын аппликация, белдемше; 9.2.2.8 тоқыма бұйымның WTO ережесін орындау</p>	<p>косметичка, кәдесыйлар, ойыншық, майлық, аксессуарлар, ілгектермен орындалатын аппликация; 10.2.2.7 тоқыма бұйымның WTO ережесін орындау</p>
--	---	--	---	---

	тіреуіш, білезік; 7.2.1.14 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін білу			
2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу	7.2.3.1 қолмен көркем кесетелеу туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.2 тоқыма бұйымы бойынша кестелеу ережесін білу; 7.2.3.3 қол тігістерін орындай білу: инені алға жіберіп, тамбурлы, сабақты, жатық, ілмектеулі; 7.2.3.4 безендіруші тігістермен бұйымдарды кестелеу үшін жіптерді іріктеу; 7.2.3.5 кестелеу үшін суретті таңдау; 7.2.3.6 суретті тоқыма бұйымына алмастыру тәсілі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.8 бұйымды тігістің алуан түрлерімен кестелеу; 7.2.3.9 тоқыма бұйымын аппликациямен сәндік безендіру тәсілдері туралы	8.2.3.1 тоқыма бұйымы бойынша кестелеу ережесін орындау; 8.2.3.2 қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру: «ілмек», «француз түйіні», «ілмек ішіндегі ілмек»; 8.2.3.3 помпондарды дайындай білу; 8.2.3.4 бұйымды шашақтармен сәңдей білу; 8.2.3.5 ілгекпен кестелеу техникасын меңгеру; 8.2.3.6 тоқыма бұйымдарын түймелермен, бисермен, паеткамен, лентамен сәндік безендіру туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.7 мұғалімнің көмегімен тоқыма бұйымды сәндік безендіруге арналған материалдарды,	9.2.3.1 тоқыма бұйымы және трикотаж матасы бойынша кестелеу ережесін орындау; 9.2.3.2 қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру; 9.2.3.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарды түймелермен, бисермен, паеткамен, лентамен, шашақтармен, шілтермен, помпондармен сәндік безендіру; 9.2.3.4 аппликацияны бұйыммен біріктіру тәсілдерін және олардың орындалу бірізділігін білу; 9.2.3.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымда аппликацияны орындай білу; 9.2.3.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымды аралас әрлеуді орындау; 9.2.3.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен біріктіруші	10.2.3.1 трикотаж бойынша кестелеу ережесін орындау; 10.2.3.2 кенеп матада қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру; 10.2.3.3 әртүрлі тәсілдермен трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік безендіру; 10.2.3.4 аппликацияны бұйыммен біріктіру тәсілдерін және олардың орындалу бірізділігін білу; 10.2.3.5 трикотаж бұйымдарында аппликацияның алуан түрлерін өз бетімен орындау; 10.2.3.6 трикотаж бұйымды өз бетімен аралас әрлеуді орындау; 10.2.3.7 өз бетімен біріктіруші трикотаж

	<p>түсініктерінің болуы; 7.2.3.10 тоқыма бұйымындағы аппликацияның түрлерімен танысу; 7.2.3.11 тоқыма бұйымында аппликацияны орындау үшін қолданылатын материалдармен танысу; 7.2.3.12 тоқыма бұйымында аппликацияны орындау тәсілі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.13 мұғалімнің көмегімен үлгіде қарапайым аппликацияны орындау; 7.2.3.14 помпонларды дайындау техникасын меңгеру; 7.2.3.15 шашақтарды дайындау техникасын меңгеру; 7.2.3.16 тік төртбұрыш пішіндегі дайын бұйымда әрлеуді орындау: белгібау, тұтқыш, ыстықтың астына қоятын тіреуіш, білезік; 7.2.3.17 біріктіруші трикотаж</p>	<p>құралдарды және аспаптарды іріктей білу; 8.2.3.8 кестелеу мен аппликация үшін суретті таңдау; 8.2.3.9 мұғалімнің көмегімен тоқыма бұйымға суретті алмастыруды орындау; 8.2.3.10 бұйымды тігістердің алуан түрлерімен кестелеу; 8.2.3.11 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану; 8.2.3.12 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен дайын бұйымды әрлеуді орындау; 8.2.3.13 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарында біріктіруші трикотаж тігістерін орындау (тік, көлденең)</p>	<p>трикотаж тігістерін орындау; 9.2.3.8 өз бетімен немесе мұғалімнің көмегімен бұрын қолданыста болған трикотаж бұйымдарды сәндік әрлеуді орындау</p>	<p>тігістерін орындау; 10.2.3.8 бұрын қолданыста болған трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік әрлеуді орындау</p>
--	---	---	---	---

	тігістерін орындау тәсілдері туралы түсініктерінің болуы (иненің, ілгектің көмегімен); 7.2.3.18 мұғалімнің көмегімен жабық жекті ілмектер бойынша біріктіруші тігісті орындау			
2.4 Тоқыма бұйымдарын жөндеу	7.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.2 тоқыма бұйымдарын қызметі, түрлері, жөндеу тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.3 тоқыма бұйымды жамау тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.4 үлгіде жамауды орындау; 7.2.4.5 тоқыма бұйымға жамауды салу ережесін білу; 7.2.4.6 тоқыма бұйымға жамауды салу тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.7 үлгіде жамауды орындау	8.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін білу;; 8.2.4.2 тоқыма бұйымдарын жөндеу түрлері мен тәсілдерін білу; 8.2.4.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымның ақауын ескеріп, жөндеу тәсілін таңдай білу; 8.2.4.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарын жамауды орындау; 8.2.4.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма жамауды орындау; 8.2.4.6 мұғалімнің	9.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін орындау; 9.2.4.2 трикотаж бұйымдарын көркем жамау туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.3 мұғалімнің көмегімен трикотаж бұйымдарын сызба бойынша көркем жамауды орындау; 9.2.4.4 мұғалімнің көмегімен шұлық-ұйық бұйымдарын қалпына келтіруді орындай білу; 9.2.4.5 бұйымды ұзындығы бойынша ұзарту (өсіру) тәсілдерін меңгеру; 9.2.4.6 бұйымның ақауын ескеріп, жөндеу тәсілін таңдай білу; 9.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж	10.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін орындау; 10.2.4.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымдарын сызба бойынша көркем жамауды орындау; 10.2.4.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен шұлық-ұйық бұйымдарын қалпына келтіруді орындай білу; 10.2.4.4 кеттель тігісін орындау техникасын меңгеру; 10.2.4.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен үлгіде

		<p>көмегімен немесе өз бетімен әртүрлі материалдарды қолданып жамауды орындау (фетр, тері, трикотаж);</p> <p>8.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен әлсіреген бөлікті «іلمектің ішіндегі ілек» тігісімен қалпына келтіруді орындау;</p> <p>8.2.4.8 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен ілектерді ілгекпен көтеру тәсілін меңгеру;</p> <p>8.2.4.9 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдардың сыртқы ақауларын жоя білу (ілектеу, тартылу) ;</p> <p>8.2.4.10 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымды көлденең тігіспен қалпына келтіруді орындау</p>	<p>бұйымның ақауын ескеріп жөндеуді орындау;</p> <p>9.2.4.8 ескі трикотаж заттарды қолдану туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.4.9 мұғалімнің көмегімен ескі трикотаж заттардан бұйымды орындау</p>	<p>кеттель тігісін орындау;</p> <p>10.2.4.6 мұғалімнің көмегімен ескі трикотаж заттардан бұйымды орындау;</p> <p>10.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымның ақауын ескеріп жөндеуді орындау</p>
2.5 Машинамен			9.2.5.1 тұрмыстық тоқыма	10.2.5.1 тұрмыстық

тоқу			<p>машинасының бірфонтурлы моделінің құрылысын білу (жіп жүргізуші, жіпті бағыттаушы, каретка, қатарларды есептегіш, тілдері бар металл инелер, пластина-рельстер);</p> <p>9.2.5.2 мұғалімнің көмегімен тұрмыстық тоқыма машинасын толтыру;</p> <p>9.2.5.3 мұғалімнің көмегімен машинаны реттеуді орындау;</p> <p>9.2.5.4 мұғалімнің көмегімен тұрмыстық тоқыма машинасында жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру;</p> <p>9.2.5.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тегіс матаны (жатық кестені) тоқи білу;</p> <p>9.2.5.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.5.6 иілмелі жатық кестемен бұйымды дайындау;</p> <p>9.2.5.7 тоқыма бұйымды ВТО ережесін орындау</p>	<p>тоқыма машинасының түрлері мен құрылысын білу;</p> <p>10.2.5.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасын толтыру;</p> <p>10.2.5.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасын реттеуді орындау;</p> <p>10.2.5.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасында тоқудың негізгі түрлері мен амалдарын меңгеру;</p> <p>10.2.5.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>10.2.5.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқудың негізгі түрлері мен</p>
------	--	--	--	---

				амалдарын қолданып бұйымды дайындау; 10.2.5.7 тоқыма бұйымды WTO ережесін орындау
--	--	--	--	---

3) 3-бөлім «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау»:
3-кесте

Бөлімшелер	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.3.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; 7.3.3.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 7.3.3.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 7.3.3.4 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру 8.3.3.5; мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.3.6 өлшеуіш құралдардың көмегімен және көзбен қарап	9.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.3.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша пікірлерді қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.3.3 дайын жұмысты сыныпқа ұсыну	10.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысын және басқалардың жұмысын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; 10.3.3.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделіп, өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау

		бұйымның өлшемін анықтау		
3.2 Өзіндік жұмыс	7.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау; 7.3.2.2 ілгекпен бақылау үлгісін орындау; 7.3.2.3 бақылау үлгісін әрлеуді орындау; 7.3.2.4 бақылау үлгісін жөндеуді орындау	8.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау; 8.3.2.2 ілгекпен бақылау үлгісін орындау; 8.3.2.3 бақылау үлгісін әрлеуді орындау; 8.3.2.4 бақылау үлгісін жөндеуді орындау	9.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау; 9.3.2.2 ілгекпен бақылау үлгісін орындау; 9.3.2.3 бақылау үлгісін әрлеуді орындау; 9.3.2.4 бақылау үлгісін жөндеуді орындау	10.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау; 10.3.2.2 ілгекпен бақылау үлгісін орындау; 10.3.2.3 бақылау үлгісін әрлеуді орындау; 10.3.2.3 бақылау үлгісін жөндеуді орындау
3.3 Бақылау қорытынды жұмысы (оқу жылы бойынша)	7.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)	9.3.3.1 емтихан бұйымын орындау және қиындығына тең тоқыма бұйымын өз бетімен тоқу	10.3.3.1 емтихан бұйымын орындау және қиындығына тең тоқыма бұйымын өз бетімен тоқу

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған

7

пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

(

1

-кесте

0

)

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
	-тоқсан	
Материалтану. Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы ұғыну; 7.1.1.2 тоқудың шығу тарихын білу 7.1.1.3 мұғалімнің көмегімен тоқудың ерекшеліктерін зерттеу және анықтау; 7.1.1.4 қоршағандар үшін «түсінікті» болу (өзіндік

ш

і

н

«

К

ә

		пікірін баяндай білу) ; 7.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	Материалдарды, құралдарды және ж а б д	7.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	7.1.3.1 талшықтың түрлері мен қасиеттерін білу (табиғи, химиялық); иірілген жіптің түрлері (мақта-мата, жүн); 7.1.3.2 мақта-мата және жүннен жасалған жіпті визуалды және тактильды түрде анықтау; 7.1.3.3 мұғалімнің көмегімен бұйымды дайындау үшін жіпті іріктеу; 7.1.3.4 тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды білу; 7.1.3.5 тік және айналмалы ілгектер туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.6 алюминийден, пластмассадан, ағаштан және әр түрлі материалдан жасалған тоқыма біздер туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.7 тоқыма біздердің өлшемі (нөмірі) туралы түсініктерінің болуы
2. Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	7.2.1.1 тоқыма біздерге ілмектерді ілу ережесін білу 7.2.1.2 ілмектің түрлерін және оларды шартты белгілерін ажырату (оң, теріс, жиекті) ; 7.2.1.3 өрнектің үлгілерін жазу: мұғалімнің көмегімен мәтінді және шартты белгілерді қолданып (сызбалы); 7.2.1.4 бұйымды тоқуға арналған ілмектерді

		<p>есептеуді орындау ережесі туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.1.5 мұғалімнің көмегімен бақылау үлгісін орындай білу;</p> <p>7.2.1.6 орамалды, ұйықты тоқуды орындай білу, мұғалімнің көмегімен 1Ч1, 2Ч2 резеңкесін тоқи білу;</p> <p>7.2.1.7 мұғалімнің көмегімен ілмектерді жабуды орындай білу;</p> <p>7.2.1.8 мұғалімнің көмегімен тікелей екі түстегі жіптерді біріктіру;</p> <p>7.2.1.9 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау;</p> <p>7.2.1.10 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау (белгібау, инешек, тұтқыш, шарф, құты, косметичка) ;</p> <p>7.2.1.11 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>
Еңбек бұйымдарын талдау ж э н е б а	3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	7.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту
	3.2 Өзіндік жұмыс	7.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және құралдар	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	<p>7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы ұғыну;</p> <p>7.1.1.2 тоқудың шығу тарихын білу;</p> <p>7.1.1.3 мұғалімнің көмегімен тоқудың ерекшеліктерін зерттеу және анықтау;</p> <p>7.1.1.4 қоршағандар үшін «түсінікті» болу (өзіндік пікірін баяндай білу) ;</p> <p>7.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы</p>

	ҚР еңбек туралы заңы және этика	7.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	7.1.3.1 талшықтың түрлері мен қасиеттерін білу (табиғи, химиялық); иірілген жіптің түрлері (мақта-мата, жүн); 7.1.3.2 мақта-мата және жүннен жасалған жіпті визуалды және тактильды түрде анықтау; 7.1.3.3 мұғалімнің көмегімен бұйымды дайындау үшін жіпті іріктеу; 7.1.3.4 тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды білу; 7.1.3.5 алюминийден, пластмассадан, ағаштан және әр түрлі материалдан жасалған тоқыма біздер туралы түсініктерінің болуы; 7.1.3.6 тоқыма біздердің өлшемі (нөмірі) туралы түсініктерінің болуы
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	Тоқыма біздермен тоқу	7.2.1.1 қолдың дұрыс қойылуын және жұмыс жібінің теңдей керілуін, дененің қалпын қадағалау; 7.2.1.2 бірінші ілмекті құра білу, ауа ілмектерінен тізбекті орындау; 7.2.1.3 ілмектің түрлері және олардың шартты белгілерін ажырату (ауа ілмегі, біріктіруші баған, жартылай баған, шалусыз баған, шалуы бар баған); 7.2.1.4 өрнектердің үлгілерін жазу: мұғалімнің көмегімен мәтінді және шартты белгілері қолданып (сызбалы); 7.2.1.5 ұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.6 мұғалімнің көмегімен

		<p>бақылау үлгісін орындай білу</p> <p>7.2.1.7 раппорт ұғымы туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.1.8 мұғалімнің көмегімен сызба бойынша қарапайым өрнекті орындай білу;</p> <p>7.2.1.9 аяқталған жіпті өсіруді білу, бұйымның оң, теріс беттерін анықтай білу;</p> <p>7.2.1.10 мұғалімнің көмегімен жұмысты аяқтау;</p> <p>7.2.1.11 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау;</p> <p>7.2.1.12 бұйымның жиегін ілгекпен әрлеу туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.1.13 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау: белгібау, тұтқыш, ыстықтың астына қоятын тіреуіш, білезік;</p> <p>7.2.1.14 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін білу</p>
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту
	3.2 Өзіндік жұмыс	7.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
3-тоқсан		
Материалтану. ж э н е қ Ұ р а л д	Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер
		<p>7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы ұғыну;</p> <p>7.1.1.2 тоқудың шығу тарихын білу;</p> <p>7.1.1.3 мұғалімнің көмегімен тоқудың ерекшеліктерін зерттеу және анықтау;</p> <p>7.1.1.4 қоршағандар үшін «түсінікті» болу (өзіндік пікірін баяндай білу);</p> <p>7.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын</p>

		ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	ҚР еңбек туралы заңы және этика	7.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; ҚР жалпы еңбек заңы туралы түсініктің болуы
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	7.1.3.1 тоқыма бұйымында кестелеуге арналған қол инесінің ерекшеліктерін білу; 7.1.3.2 толтырғыштар туралы түсініктерінің болуы: синтепон, холофайбер, поролон, әр түрлі материалдар; 7.1.3.3 тоқыма бұйымдарын безендіруде қолданылатын материалдар туралы түсініктерінің болуы (бисер, паетка, шыны моншақтар, түймелер, ленталар) ; 7.1.3.4 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті аспаптар мен құралдарды таңдау; 7.1.3.5 санитарлық-гигиеналық нормаларды орындау; 7.1.3.6 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.3.7 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыста қауіпсіздік ережесін білу
Еңбек бұйымын дайындау т е х н о л о г и я	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	7.2.1.1 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау; 7.2.1.2 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау (белгібау, инешек, тұтқыш, шарф, құты, косметичка); 7.2.1.3 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
	Ілгекпен тоқу	7.2.2.1 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен

		<p>аспаптарды таңдау; 7.2.2.2 бұйымның жиегін ілгекпен әрлеу туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.3 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау: белгібау, тұтқыш, ыстықтың астына қоятын тіреуіш, білезік; 7.2.2.4 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін білу</p>
	<p>2.3. Тоқыма бұйымдарын әрлеу</p>	<p>7.2.3.1 қолмен көркем кесетелеу туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.2 тоқыма бұйымы бойынша кестелеу ережесін білу; 7.2.3.3 қол тігістерін орындай білу: инені алға жіберіп, тамбурлы, сабақты, жатық, ілмектеулі; 7.2.3.4 безендіруші тігістермен бұйымдарды кестелеу үшін жіптерді іріктеу; 7.2.3.5 кестелеу үшін суретті таңдау 7.2.3.6 суретті тоқыма бұйымына алмастыру тәсілі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.7 тоқыма бұйымға суретті көшірудің ережесін білу; 7.2.3.8 бұйымды тігістің алуан түрлерімен кестелеу; 7.2.3.9 тоқыма бұйымын аппликациямен сәндік безендіру тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.3.10 тоқыма бұйымындағы аппликацияның түрлерімен танысу; 7.2.3.11 тоқыма бұйымында аппликацияны орындау үшін қолданылатын материалдармен танысу; 7.2.3.12 тоқыма бұйымында аппликацияны орындау</p>

		<p>тәсілі туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.3.13 мұғалімнің көмегімен үлгіде қарапайым аппликацияны орындау;</p> <p>7.2.3.14 помпонларды дайындау техникасын меңгеру;</p> <p>7.2.3.15 шашақтарды дайындау техникасын меңгеру;</p> <p>7.2.3.16 тік төртбұрыш пішіндегі дайын бұйымда әрлеуді орындау: белгібау, тұтқыш, ыстықтың астына қоятын тіреуіш, білезік;</p> <p>7.2.3.17 біріктіруші трикотаж тігістерін орындау тәсілдері туралы түсініктерінің болуы (иненің, ілгектің көмегімен) ;</p> <p>7.2.3.18 мұғалімнің көмегімен жабық жекті ілмектер бойынша біріктіруші тігісті орындау</p>	
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	<p>өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу;</p> <p>7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау</p>	
	3.2 Өзіндік жұмыс	7.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау	
-тоқсан			
Материалтану. ж э н е қ Ұ р а л д	Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	<p>7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде саналы ұғыну;</p> <p>7.1.1.2 тоқудың шығу тарихын білу;</p> <p>7.1.1.3 мұғалімнің көмегімен тоқудың ерекшеліктерін зерттеу және анықтау;</p> <p>7.1.1.4 қоршағандар үшін «түсінікті» болу (өзіндік пікірін баяндай білу);</p> <p>7.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын</p>

		ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	ҚР еңбек туралы заңы және этика	7.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; ҚР жалпы еңбек заңы туралы түсініктің болуы
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	7.1.3.1 талшықтың түрлері мен қасиеттерін білу (табиғи, химиялық); иірілген жіптің түрлері (мақта-мата, жүн); 7.1.3.2 мақта-мата және жүннен жасалған жіпті визуалды және тактильды түрде анықтау; 7.1.3.3 мұғалімнің көмегімен бұйымды дайындау үшін жіпті іріктеу; 7.1.3.4 тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды білу; 7.1.3.5 мұғалімнің көмегімен жұмысқа қажетті аспаптар мен құралдарды таңдау; 7.1.3.6 санитарлық-гигиеналық нормаларды орындау; 7.1.2.14 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.15 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыста қауіпсіздік ережесін білу
Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	Тоқыма біздермен тоқу	7.2.1.1 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау; 7.2.1.2 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау (белгібау, инешек, тұтқыш, шарф, құты, косметичка); 7.2.1.3 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
	Ілгекпен тоқу	7.2.2.1 жұмыс жоспарын құрастыру, мұғалімнің көмегімен материалдар мен аспаптарды таңдау;

		<p>7.2.2.2 бұйымның жиегін ілгекпен әрлеу туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.2.3 тік төртбұрышты пішіндегі бұйымды орындау: белгібау, тұтқыш, ыстықтың астына қоятын тіреуіш, білезік;</p> <p>7.2.2.4 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін білу</p>
	Тоқыма бұйымдарын жөндеу	<p>7.2.3.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.3.2 тоқыма бұйымдарын қызметі, түрлері, жөндеу тәсілдері туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>7.2.3.3 тоқыма бұйымды жамау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>7.2.4.4 үлгіде жамауды орындау;</p> <p>7.2.3.5 тоқыма бұйымға жамауды салу ережесін білу;</p> <p>7.2.3.6 тоқыма бұйымға жамауды салу тәсілдерін меңгеру;</p> <p>7.2.3.7 үлгіде жамауды орындау</p>
Еңбек бұйымдарын талдау ж ә н е б а ғ а л	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	<p>өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу;</p> <p>7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау;</p> <p>7.3.1.4 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану</p>
	3.2 Бақылау қорытынды жұмысы (оқу жылы бойынша)	7.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және құралдар	1.1. Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
	1.2. Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 иірілген жіптің қасиеттерін білу (қалыңдығы, ұзындығы, ширатылуы, тегістігі, тығыздығы, беріктігі); 8.1.2.2 зертханалық-практикалық жұмысты орындау барысында мақта-мата және жүн, синтетикалық жіптің қасиеттерін анықтау (сыртқы түрі бойынша, сипап-сезу арқылы, жану ерекшелігі бойынша); 8.1.2.3 тоқуға арналған өлшеуші және жұмыс аспаптарын, құралдарының атауларын білу; 8.1.2.4 мұғалімнің көмегімен тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды іріктеу; 8.1.2.5 мұғалімнің көмегімен жіптің қалыңдығына сәйкес тоқыма біздер мен ілгектерді таңдау; 8.1.2.6 жіптерді, ілгектерді, тоқыма біздерді сақтау ережесін білу; 8.1.2.7 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 8.1.2.8 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.9 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау
2. Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	8.2.1.1 мұғалімнің көмегімен ілмекті шалу, қосуды орындау; 8.2.1.2 мұғалімнің көмегімен бес тоқыма бізде айналдырып тоқуды орындау; 8.2.1.3 мұғалімнің көмегімен өкшені шығарып үйрену; 8.2.1.4 тоқу сызбасындағы негізгі шартты белгілерді білу; 8.2.1.5 раппорттың суретін, оны тоқудың шарттарын білу; 8.2.1.6 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 8.2.1.7 1Ч1, 2Ч2 резеңкесін орындай білу, шахматка, шатастырма өрнектерін тоқи білу; 8.2.1.8 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу; 8.2.1.9 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру;

		8.2.1.10 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу; 8.2.1.11 бұйымдарды орындау: шағын орамал, шашқа арналған жолақ, білезік, қалпақ, белдемше, көрпе, ойыншық; 8.2.1.12 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру
	3.2.Өзіндік жұмыс	8.3.2.1. тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және құралдар	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 иірілген жіптің қасиеттерін білу (қалыңдығы, ұзындығы, ширатылуы, тегістігі, тығыздығы, беріктігі); 8.1.2.2 зертханалық-практикалық жұмысты орындау барысында мақта-мата және жүн, синтетикалық жіптің қасиеттерін анықтау (сыртқы түрі бойынша, сипап-сезу арқылы, жану ерекшелігі бойынша); 8.1.2.3 тоқуға арналған өлшеуші және жұмыс аспаптарын, құралдарының атауларын білу; 8.1.2.4 мұғалімнің көмегімен тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды іріктеу; 8.1.2.5 мұғалімнің көмегімен жіптің қалыңдығына сәйкес тоқыма біздер мен ілгектерді таңдау; 8.1.2.6 жіптерді, ілгектерді, тоқыма біздерді сақтау ережесін білу; 8.1.2.7 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 8.1.2.8 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.9 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау
2.Еңбек бұйымын дайындау	2.2 Ілгекпен тоқу.	8.2.2.1 мұғалімнің көмегімен ілмектерді азайту, қосуды орындау; 8.2.2.2 айналмалы тоқуды орындау;

технологиясы		8.2.2.3 тоқудың сызбасындағы негізгі шартты белгілерді білу; 8.2.2.4 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 8.2.2.5 суреттің раппортын, оны тоқудың шарттарын білу; 8.2.2.6 екі шалуы бар бағанды орындау, «ракушка», «пико», қалың бағанды орындау; 8.2.2.7 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу; 8.2.2.8 бағандар мен ауа ілмектері негізінде өрнектерді орындау; 8.2.2.9 сызба және үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу; 8.2.2.10 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйыммен жұмыс істеу жоспарын құрастыру; 8.2.2.11 бұйымды дайындау: тұтқыш, майлық, ойыншық, косметичка, құты, кәдесый, аксессуарлар; 8.2.2.12 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымның жиегін ілгекпен әрлеуді орындай білу; 8.2.2.13 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу
	3.2 Өзіндік жұмыс	8.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және құралдар	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.3 тоқуға арналған өлшеуші және жұмыс аспаптарын, құралдарының атауларын білу; 8.1.2.4 мұғалімнің көмегімен тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды іріктеу; 8.1.2.5 мұғалімнің көмегімен жіптің қалыңдығына сәйкес тоқыма біздер мен ілгектерді таңдау; 8.1.2.6 жіптерді, ілгектерді, тоқыма біздерді сақтау ережесін білу;

		<p>8.1.2.7 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау;</p> <p>8.1.2.8 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>8.1.2.9 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау</p>
2. Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	<p>8.2.1.1 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу;</p> <p>8.2.1.2 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру;</p> <p>8.2.1.3 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу;</p> <p>8.2.1.4 бұйымдарды орындау: шағын орамал, шашқа арналған жолақ, білезік, қалпақ, белдемше, көрпе, ойыншық;</p> <p>8.2.1.5 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>
	2.2 Ілгекпен тоқу	<p>8.2.2.1 сызба және үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу;</p> <p>8.2.2.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйыммен жұмыс істеу жоспарын құрастыру;</p> <p>8.2.2.3 бұйымды дайындау: тұтқыш, майлық, ойыншық, косметичка, құты, кәдесый, аксессуарлар;</p> <p>8.2.2.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымның жиегін ілгекпен әрлеуді орындай білу;</p> <p>8.2.2.5 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау</p>
	2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу	<p>8.2.3.1 тоқыма бұйымы бойынша кестелеу ережесін орындау;</p> <p>8.2.3.2 қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру: «ілмек», «француз түйіні», «ілмек ішіндегі ілмек»;</p> <p>8.2.3.3 помпондарды дайындай білу;</p> <p>8.2.3.4 бұйымды шашақтармен сәндік білу;</p> <p>8.2.3.5 ілгекпен кестелеу техникасын меңгеру;</p> <p>8.2.3.6 тоқыма бұйымдарын түймелермен, бисермен, паеткамен, лентамен сәндік безендіру туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>8.2.3.7 мұғалімнің көмегімен тоқыма бұйымды сәндік безендіруге арналған материалдарды, құралдарды және аспаптарды іріктей білу;</p> <p>8.2.3.8 кестелеу мен аппликация үшін суретті таңдау;</p> <p>8.2.3.9 мұғалімнің көмегімен тоқыма бұйымға суретті алмастыруды орындау;</p> <p>8.2.3.10 бұйымды тігістердің алуан түрлерімен кестелеу;</p> <p>8.2.3.11 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану;</p> <p>8.2.3.12 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен дайын бұйымды әрлеуді орындау;</p>

		8.2.3.13 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарында біріктіруші трикотаж тігістерін орындау (тік, көлденең)
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.3.6 өлшеуіш құралдардың көмегімен және көзбен қарап бұйымның өлшемін анықтау
	3.2 Өзіндік жұмыс	8.3.2.1. тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
1. Материалтану. Аспаптар және құралдар	1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 8.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 8.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	8.1.2.1 тоқуға арналған өлшеуші және жұмыс аспаптарын, құралдарының атауларын білу; 8.1.2.2 мұғалімнің көмегімен тоқуға арналған аспаптар мен құралдарды іріктеу; 8.1.2.3 мұғалімнің көмегімен жіптің қалыңдығына сәйкес тоқыма біздер мен ілгектерді таңдау; 8.1.2.4 жіптерді, ілгектерді, тоқыма біздерді сақтау ережесін білу; 8.1.2.5 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 8.1.2.6 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру; 8.1.2.7 кесетін және шаншитын аспаптармен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау
2. Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	8.2.1.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 8.2.1.2 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу; 8.2.1.3 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру; 8.2.1.4 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу; 8.2.1.5 бұйымдарды орындау: шағын орамал, шашқа арналған жолақ, білезік, қалпақ, белдемше, көрпе, ойыншық;

		8.2.1.6 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
2.2 Ілгекпен тоқу		8.2.2.1 мұғалімнің көмегімен ілмектерді азайту, қосуды орындау; 8.2.2.2 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 8.2.2.3 бағандар мен ауа ілмектері негізінде өрнектерді орындау; 8.2.2.4 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану; 8.2.2.5 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау
2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу		8.2.3.1 тоқыма бұйымдарын түймелермен, бисермен, паеткамен, лентамен сәндік безендіру туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.2 мұғалімнің көмегімен тоқыма бұйымды сәндік безендіруге арналған материалдарды, құралдарды және аспаптарды іріктей білу; 8.2.3.3 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану; 8.2.3.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен дайын бұйымды әрлеуді орындау; 8.2.3.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарында біріктіруші трикотаж тігістерін орындау (тік, көлденең)
2.4. Тоқыма бұйымдарын жөндеу		8.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін білу; 8.2.4.2 тоқыма бұйымдарын жөндеу түрлері мен тәсілдерін білу; 8.2.4.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымның ақауын ескеріп, жөндеу тәсілін таңдай білу; 8.2.4.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарын жамауды орындау; 8.2.4.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма жамауды орындау; 8.2.4.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен әртүрлі материалдарды қолданып жамауды орындау (фетр, тері, трикотаж); 8.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен әлсіреген бөлікті «ілмектің ішіндегі ілмек» тігісімен қалпына келтіруді орындау; 8.2.4.8 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен ілмектерді ілгекпен көтеру тәсілін меңгеру; 8.2.4.9 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдардың сыртқы ақауларын жоя білу (ілмектеу, тартылу) ; 8.2.4.10 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымды көлденең тігіспен қалпына

		келтіруді орындау
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу
	3.2. Бақылау қорытынды жұмысы (оқу жылы бойынша).	8.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды)

-сынып:

-кесте

Бөлім		Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
Материалтану және құралдар	Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 9.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 9.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 9.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу; 9.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
		ҚР еңбек туралы заңы және этика	9.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; ҚР жалпы еңбек заңы туралы түсініктің болуы
		Материалдарды, құралдарды және жабды	9.1.3.1 сыртқы түрі бойынша иірілген жіпті өз бетімен танып-білу; 9.1.3.2 ілмектерді жинақтауда және ылғалды-жылу өңдеуде жіптің қасиеттерін есепке алу;

		9.1.3.3 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау
2.Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	<p>9.2.1.1 қарапайым өрнектерді өз бетімен орындай білу;</p> <p>9.2.1.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен өрнектің графикалық бейнесін орындау;</p> <p>9.2.1.3 ұсынылған сызба бойынша үлгіні өз бетімен тоқи білу;</p> <p>9.2.1.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен екі түсті өрнекті тоқи білу;</p> <p>9.2.1.5 ажурлы тоқу туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.1.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен ажурлы өрнектерді, таңдау бойынша, тоқи білу; 9.2.1.7 мұғалімнің көмегімен қосымша бөлшектері бар бұйымды тоқи білу: қолғаптар (екі, бес тоқыма бізбен);</p> <p>9.2.1.8 мұғалімнің көмегімен айналамалы бізбен бұйымды тоқи білу;</p> <p>9.2.1.9 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлай білу;</p> <p>9.2.1.10 үлгіні талдау және әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.1.11 технологиялық карта бойынша тоқыма бұйымын дайындаудың бірізділігін анықтау;</p> <p>9.2.1.12 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау;</p> <p>9.2.1.13 бұйымдарды орындау: оюланған көрпе, түрлі-түсті кілемше, өрнегі бар шарф, ойыншық, қалпақ, қолғаптар, ұйықтар, гетра,</p>

		белдемше; 9.2.1.14 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
Еңбек бұйымдарын талдау ж э н е б а ғ а л	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; 9.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 9.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау
	3.2 Өзіндік жұмыс	9.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
Материалтану. Аспаптар және құралдар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	9.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 9.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 9.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 9.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу; 9.1.1.5 шеберханадағы мінез- құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	ҚР еңбек туралы заңы және этика	9.1.2.1 шеберханадағы мінез- құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; ҚР жалпы еңбек заңы туралы түсініктің болуы
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	9.1.3.1 сыртқы түрі бойынша иірілген жіпті өз бетімен танып-білу; 9.1.3.2 ілмектерді жинақтауда және ылғалды- жылу өңдеуде жіптің қасиеттерін есепке алу; 9.1.3.3 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау

2.Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.2 Ілгекпен тоқу	<p>9.2.2.1 қарапайым өрнектердің сызбасын өз бетімен оқи білу;</p> <p>9.2.2.2 қарапайым өрнектерді өз бетімен орындай білу;</p> <p>9.2.2.3 көптүсті тоқу туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.2.2.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен сызба бойынша екі түсті өрнекті орындау;</p> <p>9.2.2.5 бұйымның сызбасы мен үлгісін талдау, мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.2.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау;</p> <p>9.2.2.7 бұйымды дайындау: бас киім, сөмке, косметичка, кәдесыйлар, ойыншық, майлық, аксессуарлар, ілгектермен орындалатын аппликация, белдемше;</p> <p>9.2.2.8 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>
Еңбек бұйымдарын талдау ж э н е б а ғ а л	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	<p>9.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу;</p> <p>9.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту;</p> <p>9.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау</p>
3.2. Өзіндік жұмыс		9.3.2.1. ілгекпен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
Материалтану. Аспаптар және құралдар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	<p>9.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету;</p> <p>9.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;</p> <p>9.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың</p>

		қайнар көзін білу; 9.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы
	ҚР еңбек туралы заңы және этика	9.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы; ҚР жалпы еңбек заңы туралы түсініктің болуы.
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	9.1.3.1 сыртқы түрі бойынша иірілген жіпті өз бетімен танып-білу; 9.1.3.2 ілмектерді жинақтауда және ылғалды-жылу өңдеуде жіптің қасиеттерін есепке алу; 9.1.3.3 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау
2.Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	9.2.1.1 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлай білу; 9.2.1.2 бұйымның сызбасы мен үлгісін талдау, мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.1.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау; 9.2.1.4 бұйымдарды орындау: оюланған көрпе, түрлі-түсті кілемше, өрнегі бар шарф, ойыншық, қалпақ, қолғаптар, ұйықтар, гетра, белдемше; 9.2.1.5 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
	2.2. Ілгекпен тоқу	9.2.2.1 бұйымның үлгісі бойынша тапсырмада өз бетімен бағдарлай білу; 9.2.2.2 бұйымның сызбасы мен үлгісін талдау, мұғалімнің көмегімен немесе

		<p>өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.2.3 бұйымды дайындау: тұтқыш, майлық, ойыншық, косметичка, құты, кәдесый, аксессуарлар;</p> <p>9.2.2.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымның жиегін ілгекпен әрлеуді орындай білу;</p> <p>9.2.2.5 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау</p>
	2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу	<p>9.2.3.1 тоқыма бұйымы және трикотаж матасы бойынша кестелеу ережесін орындау;</p> <p>9.2.3.2 қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру;</p> <p>9.2.3.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарды түймелермен, бисермен, паеткамен, лентамен, шашақтармен, шілтермен, помпондармен сәндік безендіру;</p> <p>9.2.3.4 аппликацияны бұйыммен біріктіру тәсілдерін және олардың орындалу бірізділігін білу;</p> <p>9.2.3.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымда аппликацияны орындай білу</p> <p>9.2.3.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымды аралас әрлеуді орындау;</p> <p>9.2.3.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен біріктіруші трикотаж тігістерін орындау;</p> <p>9.2.3.8 өз бетімен немесе мұғалімнің көмегімен бұрын қолданыста болған трикотаж бұйымдарды сәндік әрлеуді орындау</p>
Еңбек бұйымдарын талдау ж ә	Еңбек бұйымдарын талдау ж ә	9.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға

		<p>ұмтылу;</p> <p>9.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту;</p> <p>9.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау</p>	
	3.2 Өзіндік жұмыс	9.3.2.3 бақылау үлгісін әрлеуді орындау	
-тоқсан			
Материалтану. және құралдар	Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	<p>9.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету</p> <p>9.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;</p> <p>9.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>9.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу;</p> <p>9.1.1.5 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы</p>
		ҚР еңбек туралы заңы және этика	<p>9.1.2.1 шеберханадағы мінез-құлық ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыру, формалық киім, киім эстетикасы туралы түсініктерінің болуы;</p> <p>ҚР жалпы еңбек заңы туралы түсініктің болуы</p>
		1.3 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>9.1.3.1 сыртқы түрі бойынша иірілген жіпті өз бетімен танып-білу;</p> <p>9.1.3.2 ілмектерді жинақтауда және ылғалды-жылу өңдеуде жіптің қасиеттерін есепке алу;</p> <p>9.1.2.3 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау;</p> <p>9.1.3.4 тұрмыстық тоқыма машинасының түрлерін білу;</p> <p>9.1.3.5 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс</p>

		<p>істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау;</p> <p>9.1.3.6 өз бетімен жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>9.1.3.7 кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау;</p> <p>9.1.3.8 тоқудың сапасына және дайын өнімге қойылатын талаптар туралы түсініктерінің болуы</p>
2.Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	<p>9.2.1.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу;</p> <p>9.2.1.2 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу;</p> <p>9.2.1.3 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.1.4 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу;</p> <p>9.2.1.5 бұйымдарды орындау: шағын орамал, шашқа арналған жолақ, білезік, қалпақ, белдемше, көрпе, ойыншық;</p> <p>9.2.1.6 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>
	2.2 Ілгекпен тоқу	<p>9.2.2.1 мұғалімнің көмегімен ілмектерді азайту, қосуды орындау;</p> <p>9.2.2.2 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу;</p> <p>9.2.2.3 бағандар мен ауа ілмектері негізінде өрнектерді орындау;</p> <p>9.2.2.4 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану;</p> <p>9.2.2.5 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау</p>

	<p>2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу</p>	<p>9.2.3.1 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымдарды түймелермен, бисермен, паеткамен, лентамен, шашақтармен, шілтермен, помпондармен сәндік безендіру; 9.2.3.2 мұғалімнің көмегімен тоқыма бұйымды сәндік безендіруге арналған материалдарды, құралдарды және аспаптарды іріктей білу; 9.2.3.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымда аппликацияны орындай білу; 9.2.3.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқыма бұйымды әрлеуді орындау; 9.2.3.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен біріктіруші трикотаж тігістерін орындау</p>
	<p>2.4 Тоқыма бұйымдарын жөндеу</p>	<p>9.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін орындау; 9.2.4.2 трикотаж бұйымдарын көркем жамау туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.3 мұғалімнің көмегімен трикотаж бұйымдарын сызба бойынша көркем жамауды орындау; 9.2.4.4 мұғалімнің көмегімен шұлық-ұйық бұйымдарын қалпына келтіруді орындай білу; 9.2.4.5 бұйымды ұзындығы бойынша ұзарту (өсіру) тәсілдерін меңгеру; 9.2.4.6 бұйымның ақауын ескеріп, жөндеу тәсілін таңдай білу; 9.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымның ақауын ескеріп жөндеуді орындау; 9.2.4.8 ескі трикотаж заттарды қолдану туралы</p>

		түсініктерінің болуы; 9.2.4.9 мұғалімнің көмегімен ескі трикотаж заттардан бұйымды орындау
	2.5 Машинамен тоқу	9.2.5.1 тұрмыстық тоқыма машинасының бірфонтурлы моделінің құрылысын білу (жіп жүргізуші, жіпті бағыттаушы, каретка, қатарларды есептегіш, тілдері бар металл инелер, пластина-рельстер) ; 9.2.5.2 мұғалімнің көмегімен тұрмыстық тоқыма машинасын толтыру; 9.2.5.3 мұғалімнің көмегімен машинаны реттеуді орындау; 9.2.5.4 мұғалімнің көмегімен тұрмыстық тоқыма машинасында жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 9.2.5.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тегіс матаны (жатық кестені) тоқи білу; 9.2.5.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.5.6 иілімелі жатық кестемен бұйымды дайындау; 9.2.5.7 тоқыма бұйымды ВТО ережесін орындау
Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өз жұмысын және өз жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға ұмтылу; 9.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді атап өту; 9.3.1.3 сөздік есепте зерттелген терминдерді қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; 9.3.1.4 алынған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
	3.2 Бақылау қорытынды жұмысы (оқу жылы бойынша)	9.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты

		орындау (дифференциалды)
--	--	--------------------------

-сынып:

-кесте

Бөлім		Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
Материалтану. және құралдар	Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 10.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 10.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
		ҚР еңбек туралы заңы және этика	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; 10.1.2.2 кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу
		Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 трикотаж маталардың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 10.1.2.2 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау; 10.1.2.3 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 10.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру, кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау

2.Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	<p>10.2.1.1 өрнектің сызбасын өз бетімен оқу, жазу және құрастыра білу;</p> <p>10.2.1.2 сызба бойынша өз бетімен тоқи білу; 10.2.1.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен айналмалы бізбен бұйымды тоқи білу;</p> <p>10.2.1.4 тоқыма бұйымды дайындау бірізділігін өз бетімен анықтау;</p> <p>10.2.1.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін есептеуді орындау;</p> <p>10.2.1.6 дайын бұйымның ВТО ережесін орындау;</p> <p>10.2.1.7 бұйымдарды орындау: оюы бар көрпе, кілемше, шарф, снуд, қалпақ, қолғап, ұйық, гетра, белдемше, аксессуарлар</p>
	2.2. Ілгекпен тоқу	<p>10.2.2.1 өрнектердің сызбасын өз бетімен оқи білу;</p> <p>10.2.2.2 өрнектерді өз бетімен орындай білу;</p> <p>10.2.2.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен сызба бойынша көптүсті өрнекті орындау;</p> <p>10.2.2.4 тоқылған бұйымды дайындаудың бірізділігін өз бетімен анықтау;</p> <p>10.2.2.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін есептеуді орындау;</p> <p>10.2.2.6 бұйымдарды дайындау: оюлы көрпе, кілемше, шарф, қалпақ, гетры, белдемше, бас киім, сөмке, косметичка, кәдесыйлар, ойыншық, майлық, аксессуарлар, ілгектермен орындалатын аппликация;</p> <p>10.2.2.7 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау</p>
Еңбек бұйымдарын талдау	Еңбек бұйымдарын талдау	10.3.1.1 мұғалімнің ішінара

		және бағалау	көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 10.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 10.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 10.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру
		3.2 Өзіндік жұмыс	10.3.2.1 тоқыма бізбен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан			
Материалтану. және құралдар	Аспаптар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 10.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 10.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
		ҚР еңбек туралы заңы және этика	10.1.2.1 оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу
		Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 трикотаж маталардың түрлері мен ерекшеліктерін білу 10.1.2.2 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау 10.1.2.3 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды

		орындау 10.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру, кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау
2. Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	10.2.1.1 өрнектің сызбасын өз бетімен оқу, жазу және құрастыра білу; 10.2.1.2 сызба бойынша өз бетімен тоқи білу; 10.2.1.3 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру; 10.2.1.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін есептеуді орындау; 10.2.1.5 дайын бұйымның ВТО ережесін орындау
	2.2 Ілгекпен тоқу	10.2.2.1 мұғалімнің көмегімен ілмектерді азайту, қосуды орындау; 10.2.2.2 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 10.2.2.3 бағандар мен ауа ілмектері негізінде өрнектерді орындау; 10.2.2.4 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану; 10.2.2.5 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау
	2.3. Тоқыма бұйымдарын әрлеу	10.2.3.1 трикотаж бойынша кестелеу ережесін орындау; 10.2.3.2 кенеп матада қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру; 10.2.3.3 әртүрлі тәсілдермен трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік безендіру; 10.2.3.4 аппликацияны бұйыммен біріктіру

		тәсілдерін және олардың орындалу бірізділігін білу; 10.2.3.5 трикотаж бұйымдарында аппликациның алуан түрлерін өз бетімен орындау; 10.2.3.6 трикотаж бұйымды өз бетімен аралас әрлеуді орындау; 10.2.3.7 өз бетімен біріктіруші трикотаж тігістерін орындау; 10.2.3.8 бұрын қолданыста болған трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік әрлеуді орындау
Еңбек бұйымдарын талдау ж ә н е б а ғ а л	Еңбек бұйымдарын талдау ж ә н е б а ғ а л	10.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 10.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 10.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 10.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру
	3.2 Өзіндік жұмыс	10.3.2.2 ілгекпен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
Материалтану. Аспаптар және құралдар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 10.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 10.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
	ҚР еңбек туралы заңы және этика	оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; ересектермен және

		қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 трикотаж маталардың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 10.1.2.2 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау; 10.1.2.3 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 10.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру, кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау
2. Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	10.2.1.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу; 10.2.1.2 үлгі бойынша тапсырмада бағдарлай білу; 10.2.1.3 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру; 10.2.1.4 бұйымды тоқу үшін ілмектерді есептеуді орындау ережесін білу; 10.2.1.5 бұйымдарды орындау: шағын орамал, шашқа арналған жолақ, білезік, қалпақ, белдемше, көрпе, ойыншық; 10.2.1.6 тоқыма бұйымның ВТО ережесін орындау
	2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу	10.2.3.1 трикотаж бойынша кестелеу ережесін орындау; 10.2.3.2 кенеп матада қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру;

		<p>10.2.3.3 әртүрлі тәсілдермен трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік безендіру;</p> <p>10.2.3.4 аппликацияны бұйыммен біріктіру тәсілдерін және олардың орындалу бірізділігін білу;</p> <p>10.2.3.5 трикотаж бұйымдарында аппликацияның алуан түрлерін өз бетімен орындау;</p> <p>10.2.3.6 трикотаж бұйымды өз бетімен аралас әрлеуді орындау;</p> <p>10.2.3.7 өз бетімен біріктіруші трикотаж тігістерін орындау;</p> <p>10.2.3.8 бұрын қолданыста болған трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік әрлеуді орындау</p>
	2.4 Тоқыма бұйымдарын жөндеу	<p>10.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін орындау;</p> <p>10.2.4.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымдарын сызба бойынша көркем жамауды орындау;</p> <p>10.2.4.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен шұлық-ұйық бұйымдарын қалпына келтіруді орындай білу;</p> <p>10.2.4.4 кеттель тігісін орындау техникасын меңгеру;</p> <p>10.2.4.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен үлгіде кеттель тігісін орындау;</p> <p>10.2.4.6 мұғалімнің көмегімен ескі трикотаж заттардан бұйымды орындау;</p> <p>10.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымның ақауын ескеріп жөндеуді орындау</p>
	2.5 Машинамен тоқу	10.2.5.1 тұрмыстық тоқыма машинасының түрлері мен

		<p>құрылысын білу;</p> <p>10.2.5.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасын толтыру;</p> <p>10.2.5.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасын реттеуді орындау;</p> <p>10.2.5.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасында тоқудың негізгі түрлері мен амалдарын меңгеру;</p> <p>10.2.5.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>10.2.5.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқудың негізгі түрлері мен амалдарын қолданып бұйымды дайындау;</p> <p>10.2.5.7 тоқыма бұйымды ВТО ережесін орындау</p>
Еңбек бұйымдарын талдау ж э н е б а ғ а л	Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау	<p>10.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>10.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;</p> <p>10.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану;</p> <p>10.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру</p>
	3.2 Өзіндік жұмыс	10.3.2.1 тоқыма машинасымен бақылау үлгісін орындау
-тоқсан		
Материалтану. Аспаптар және құралдар	Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер	<p>10.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету;</p> <p>10.1.1.2 тоқудың аса маңызды ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;</p>

		10.1.1.3 тоқымашы кәсібі туралы түсініктерінің болуы; 10.1.1.4 мұғалімнің көмегімен қызықтыратын ақпараттың қайнар көзін білу
	ҚР еңбек туралы заңы және этика	оқу-еңбек ұжымында кәсіби этиканы сақтау; кәсіби борыш және жауапкершілік туралы түсінігінің болуы; ересектермен және қатарластармен ынтымақтасу, топта, ұжымда жұмыс істей білу
	Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	10.1.2.1 трикотаж маталардың түрлері мен ерекшеліктерін білу; 10.1.2.2 қолмен және машина тәсілімен тоқуға арналған материалдар мен аспаптарды, құралдарды өз бетімен таңдау; 10.1.2.3 тоқуға арналған аспаптармен, материалдармен және жабдықтармен жұмыс істеуде санитарлы-гигиеналық талаптарды орындау; 10.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру, кесетін және шаншитын аспаптармен, тоқыма машинасымен, үтікпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін орындау
2.Еңбек бұйымын дайындау технологиясы	2.1 Тоқыма біздермен тоқу	10.2.1.1 өрнектің сызбасын өз бетімен оқу, жазу және құрастыра білу; 10.2.1.2 сызба бойынша өз бетімен тоқи білу; 10.2.1.3 мұғалімнің көмегімен және өз бетімен бұйыммен жұмыс жасау жоспарын құрастыру; 10.2.1.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен бұйымды тоқу үшін есептеуді орындау; 10.2.1.5 дайын бұйымның ВТО ережесін орындау

	2.2 Ілгекпен тоқу	<p>10.2.2.1 мұғалімнің көмегімен ілмектерді азайту, қосуды орындау;</p> <p>10.2.2.2 мұғалімнің көмегімен қарапайым сызбаларды оқу, жазу және тоқи білу;</p> <p>10.2.2.3 бағандар мен ауа ілмектері негізінде өрнектерді орындау;</p> <p>10.2.2.4 мұғалімнің көмегімен бұйымды безендіру үшін ілгекпен тоқылған аппликацияны қолдану;</p> <p>10.2.2.5 тоқыма бұйымды ылғалды және жылумен өңдеу ережесін орындау</p>
	2.3 Тоқыма бұйымдарын әрлеу	<p>10.2.3.1 трикотаж бойынша кестелеу ережесін орындау;</p> <p>10.2.3.2 кенеп матада қолмен әрлеу тігістерін орындау техникасын меңгеру;</p> <p>10.2.3.3 әртүрлі тәсілдермен трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік безендіру;</p> <p>10.2.3.4 аппликацияны бұйыммен біріктіру тәсілдерін және олардың орындалу бірізділігін білу;</p> <p>10.2.3.5 трикотаж бұйымдарында аппликацияның алуан түрлерін өз бетімен орындау;</p> <p>10.2.3.6 трикотаж бұйымды өз бетімен аралас әрлеуді орындау;</p> <p>10.2.3.7 өз бетімен біріктіруші трикотаж тігістерін орындау;</p> <p>10.2.3.8 бұрын қолданыста болған трикотаж бұйымдарды өз бетімен сәндік әрлеуді орындау</p>
	2.4 Тоқыма бұйымдарын жөндеу	<p>10.2.4.1 тоқыма бұйымдарына күтім жасау ережесін орындау;</p> <p>10.2.4.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымдарын сызба</p>

		<p>бойынша көркем жамауды орындау; 10.2.4.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен шұлық-ұйық бұйымдарын қалпына келтіруді орындай білу; 10.2.4.4 кеттель тігісін орындау техникасын меңгеру; 10.2.4.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен үлгіде кеттель тігісін орындау; 10.2.4.6 мұғалімнің көмегімен ескі трикотаж заттардан бұйымды орындау; 10.2.4.7 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен трикотаж бұйымның ақауын ескеріп жөндеуді орындау</p>
	2.5 Машинамен тоқу	<p>10.2.5.1 тұрмыстық тоқыма машинасының түрлері мен құрылысын білу; 10.2.5.2 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасын толтыру; 10.2.5.3 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасын реттеуді орындау; 10.2.5.4 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тұрмыстық тоқыма машинасында тоқудың негізгі түрлері мен амалдарын меңгеру; 10.2.5.5 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен жұмыс жоспарын құрастыру; 10.2.5.6 мұғалімнің көмегімен немесе өз бетімен тоқудың негізгі түрлері мен амалдарын қолданып бұйымды дайындау; 10.2.5.7 тоқыма бұйымды ВТО ережесін орындау</p>

Еңбек бұйымдарын талдау ж э н е б а ғ а л	Еңбек бұйымдарын талдау ж э н е б а ғ а л	10.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 10.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 10.3.1.3 сөйлеуде техникалық терминологияны қолдану; 10.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру
	3.2 Бақылау қорытынды жұмысы (оқу жылы бойынша	10.3.2.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (дифференциалды

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасына 15-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Кіші қызмет көрсетуші» оқу пәнінің мазмұны

127. «Кәсіби еңбекке баулу. Кіші қызмет көрсетуші» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Қызмет көрсету еңбек технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Қызмет көрсетушінің еңбегін сараптау және бағалау».

128. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) қызмет көрсетушілер жайлы жалпы мәліметтер ;
- 2) материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау.

129. «Сылау-сырлау жұмысының» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) мектеп ауласындағы аймақты тазалау;
- 2) мөлме өсімдіктеріне күтім жасау;
- 3) еденді тазалау;
- 4) бөлмені тазалау;
- 5) ыдыс-аяқтың тазалығын сақтау;
- 6) ыдыс-аяқтың тазалығын сақтау
- 7) асханадағы және ас әзірлейтін бөлімшедегі жұмыстар;
- 8) төсек –орынын тазалығын сақтау;
- 9) еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері.

130. «Қызмет көрсетушінің еңбегін сараптау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшені қамтиды:

- 1) қызмет көрсетушінің еңбегін сараптау және бағалау.

131. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
1.1. Қызмет көрсетушілер жайлы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде с 7.1.1. мамандықты ырттеп, ерекшеліктерімен қызмет көрсетудегі қажеттіліктерді анықтау; 7.1.1.3 құрал-жабдықтарды,	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш с 8.1.1.2 қызмет көрсетушінің неғұрлым маңызды ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу 8.1.1.3 ыдыс-аяқ жуушының жұмысын білу: міндеттері, негізгі	9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қ 9.1.1.2 қызмет көрсетушілердің еңбектерін ұйренуге және өз ойымен сипаттауға	10.1.1.1 әр түрлі мәдениетіне, нәсіліне, діни сеніміне қарамастан адамдарға төзімділік к 10.1.1.2 әр түрлі еңбек етушілердің материалдарын және тәсілдерін салыстыру,

	<p>жұмыс ережелері және кабинетте қызмет көрсетушінің өзін-өзі ұстауын б</p> <p>7.1.1.4 күнделікті өмірде әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды м</p> <p>7.1.1.5 қызмет арындарын тазалаушы туралы білу: міндеттері, н</p> <p>7.1.1.6 іскерлік қарым-қатынас, этикет нормалары туралы білу і</p> <p>т а л а п т</p>	<p>8.1.1.4 қызметші әйелдің жұмысы туралы білу: міндеттері, негізгі т</p> <p>8.1.1.5 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу т</p>	<p>9.1.1.3 өз мүмкіндіктері жайлы, өзіне қажетті тіршілігін қамтамасыз ету туралы т</p> <p>9.1.1.4 ас үй қызметшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, н</p> <p>9.1.1.5 аула тазырушының жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, н</p> <p>9.1.1.6 тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, н</p> <p>9.1.1.7 этикет және іскерлік қарым-қатынас нормалары ж</p> <p>9.1.1.8 жұмыс арынында еңбек міндеттерін орындамаған жағдайдағы жауапкершілікті түсіну</p>	<p>10.1.1.3 өндіруші мекемені тазалаушы қызметкерлерінің жұмысы, міндеттері, басты талаптары туралы түсінік б</p> <p>10.1.1.4 іскерлік қарым-қатынас пен этикет н</p> <p>10.1.1.5 заңнамаға сәйкес материалдық аяян тигізгені үшін жауапкершілікті түсіну ы н</p> <p>б і</p>
1.2. Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 мектеп ауласын жинау үшін қажетті тұрмыстық құрал-саймандарды ажырата білу (сыпырғыш,	8.1.2.1 зембіл мен сүйменнің құрылысы, нысаны, қауіпсіздік ережесі мен с	9.1.2.1 қайшыларының тағайындалу қағидасының қолданылуы және сақталуы туралы т	10.1.2.1 ұзын сырықта сақтау секторының құрылысы, тағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс іскеу туралы

	<p>күрек, тырма, қалақ, қозғалтқыш, қ</p> <p>Ы.1.2.2 жұмыста құрал-саймандарды</p> <p>Ы.1.2.3 құрал-саймандар мен оның құрылысын</p> <p>Ы.1.2.4 жинау құралдарын тазарту және сақтау орындарын</p> <p>Ы.1.2.5 мектеп ауласында жұмыс істеуге арналған арнайы киімдердің түрлері, тағайындалуын, сақталуын және</p> <p>Ы.1.2.6 жұмыс орындарын</p> <p>Ы.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін</p> <p>Ы.1.2.8 тазарту құралдарын ажырату (шелек, леген, қалақ, еден жуатын шөтке, шүберек, еден жуатын)</p> <p>Ы.1.2.9 еден жуғыш заттарын білу: түрлері, тағайындалуы, қолдану</p> <p>Ы.1.2.10 электр қауіпсіздік</p>	<p>орындарын ұйымдастыру</p> <p>Ы.1.2.3 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін</p> <p>Ы.1.2.4 паркетті еденді жууға арналған жуғыштарды</p> <p>Ы.1.2.5 паркетті еденді жууға арналған жуғыштарды</p> <p>Ы.1.2.6 кір машинасын қолдану кезінде құрылысы, пайдаланылуы, қауіпсіздік ережесін білу</p>	<p>Ы.1.2.2 резеңке қолғап туралы түсініктің болуы: қағидалары, ұқыпты қарау ережесі туралы</p> <p>Ы.1.2.3 жұмыс орындарын ұйымдастыру</p> <p>Ы.1.2.4 қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін</p> <p>Ы.1.2.5 құрылымын қолдану дәлектрополотерді қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережесі жайлы</p> <p>Ы.1.2.6 ыдыс жуатын құрал, оны қолдану, ыдыс жуатын машинаны қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы</p> <p>Ы.1.2.8 санитарлық боралты тазалау кезінде арнайы киім туралы түсініктің болуы</p>	<p>Ы.1.2.2 паркетті еденнің жабдықталу мастикасын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, қауіпсіз жұмыс істеу ережесі,</p> <p>Ы.1.2.3 жылтыратылған жиһазды өңдеу құралдарын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану,</p> <p>Ы.1.2.4 түрлі жабдықты және мүкәммалды өңдеу мен тазалауда қолданылатын жуғыш заттар туралы білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау ережесі,</p> <p>Ы.1.2.5 ламинат жуатын жуғыш заттарды ажырата білу: түрлері, қауіпсіз пайдалану</p> <p>Ы.1.2.6 жұмыс орнын</p> <p>Ы.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін қолдану</p>
--	--	--	---	--

	<p>ережесін білу 7.1.2.11 электр үтігінің құрылысы, тағайындау қағидасы, қауіпсіз жұмыс істеу және с 7.1.2.12 құрмыстық электр стансортғыштың құрылысы, дағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс істеу және сақтауды білу</p>		<p>және қолғап, су өтпейін алжапқыш): тағайындалуы, күтіп қолдану е 9.1.2.9 иметь представление об устройстве, в назначении, использовании, правилах безопасной работы и хранения приспособлений для обработки саноборудовани я: (щетка, вантуз); саноборудовани яны өңдеуге арналған құралдарды қауіпсіз пайдалануы, сақтауы, тағайындалуы туралы білу: (9.1.2.10 керамиканы және эмальдарды тазалауға арналған құралдарды жырата білу</p>	
--	--	--	--	--

2) 2-бөлім «Қызмет көрсету технологиясы»:
2-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
2.1.Мектеп ауласындағы тазалық жұмысы	7.2.1.1 күзде аулада жұмыс істеу туралы о 7.2.1.2 жұмыстың нысандарын	8.2.1.1 күзде, қыста, көктемде және жазда жұмыс орнында бөлісу 8.2.1.2 жүк тасығыш және сорғыштармен	9.2.1.1 ағаштың құрылымы туралы мағлұматтың болуы: м 9.2.1.2	10.2.1.1 қазба тереңдігін а 10.2.1.2 ағаштың бұтақтарын

	<p>ажырата білу жол, көгалдандыру, спорт алаңы, мектеп ғимараттарының а</p> <p>7.2.1.3 сыпырғыш, күрек, қалақты ұстау; 7.2.1.4 қатты беті бар жолдарды т</p> <p>7.2.1.5 қоқысты бір орынға жинау және қоқыс жинау, қ</p> <p>7.2.1.6 көгалдың бұтақтарын және бөтен заттарын алып т</p> <p>7.2.1.7 спорт алаңдарын және мектеп аумағының аудандарын т</p> <p>7.2.1.8 қыста аумақта жұмыс істеу туралы ұғымдарды қ</p> <p>7.2.1.9 асфальт және бетон жамылғыларына ж</p> <p>7.2.1.10 мұздың қаттылығының ауа температурасын а тәуелділігі туралы түсінік б</p> <p>7.2.1.11 жолдағы</p>	<p>жұмыс жасау; 8.2.1.3 жерге түскен жапырақтарды т</p> <p>8.2.1.4 арамшөптерді жұл және алып тастау; 8.2.1.5 сыпыру түзету жолдарға және алаңдарға құм с</p> <p>8.2.1.6 жиналған қоқысты көшіру; 8.2.1.7 жол жамылғысын бұзусыз ломмен ж</p> <p>8.2.1.8 мұзды кесу және т</p> <p>8.2.1.9 арнайы мақсаттағы жерлерде қар мен мұзды апару</p> <p>8.2.1.10 гүлзарлар мен бороздар туралы ақпараты б</p> <p>8.2.1.11 гүлзарды қазыпалу</p> <p>8.2.1.12 қазу сапасының мағынасы, тереңдігі, әдістері мен талаптары т</p> <p>8.2.1.13 гүл бақшасы үшін о</p> <p>8.2.1.14 гүлзардың шекарасын және бороздардың б</p> <p>8.2.1.15 бүршіктер с</p> <p>8.2.1.16</p>	<p>мектептегі негізгі ағаш түрлерін а</p> <p>9.2.1.3 ағаштар күзгі күтім туралы мағұлмат б</p> <p>9.2.1.4 жақын аралық шеңберді, оның маңыздылығын және айнала шеңберін қазу ережелерін білу</p> <p>9.2.1.5 бағбандық бөренелерді пайдалану</p> <p>9.2.1.6 жақын аралық дөңгелекке лоппа арқылы қазыңыз</p> <p>9.2.1.7 қалған жапырақтарды жинап, қабырғаға жинап қ</p> <p>9.2.1.8 ағаш бұтағын кесектермен к</p> <p>9.2.1.9 фанердің қалтасын тазартқышпен тазалап, қылшықпен әк т</p> <p>9.2.1.10. бұрын алынған аумақтың тазалық дағдыларын шоғырландырып, тәжірибе жүзінде қолдану р</p>	<p>ұзын полюсте бөренелермен к</p> <p>10.2.1.3 бұрын алынған аумақтың тазалық дағдыларын шоғырландыру және қалыпқа к</p> <p>10.2.1.4 аумақты тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау</p>
--	--	--	--	---

	<p>қауіпсіз жұмыс е 7.2.1.12 .Қозғалтқышпен , қырғышпен, жол бетіне кедергі келтірместен ж 7.2.1.13 қардан жолдарды тазарту 7.2.1.14 арнайы мақсаттағы жерлерде қарды ж 7.2.1.15 көктемде учаскедегі жұмыс туралы түсінікті анықтау; 7.2.1.16 ..көгалдандыру үшін топырақ д 7.2.1.17 құмды және саз топырақтарын өңдеудегі айырмашылықт ы түсіну 7.2.1.18 гүлзарлар мен жолдардан қоқыстардан тазалау</p>	<p>белгіленген тереңдікті қазып а 8.2.1.17 сызғышпен қазу тереңдігін анықтау; 8.2.1.18 топырақты жинайтын топырақтың д е ң г е й і н 8.2.1.20 көпжылдық өсімдіктердің екпелеріндегі құмыралардың арасын босату 8.2.1.19 көпжылдық қыстайтын жерге отырғызу алаңында топырақты т о п ы р а</p>		
2.2.Бөлмедегі өсімдіктерге күтім жасау;	<p>7.2.2.1 тереңдігін анықтау; үдегі өсімдіктерді сыртқы түрімен е 7.2.2.2. олардың атауын білу 7.2.2.3. гүлді суғару және бұрку;</p>	<p>8.2.2.1 жарық сүйетінжәнекөлең кеге төзімдіөсімдіктерт уралытүсініккеиеб о 8.2.2.2 гүлдерді ауыстыру туралы а 8.2.2.3 ауыстыруға және көшіруге жататын</p>	9.2.2.1 бұрын алынған ғимараттарға күтім жасау дағдыларын сақтау және қ	10.2.2.1 бұрын алынған ғимараттарға күтім жасау дағдыларын күшейту және қ
			9.2.2.2 мұғалімнің көмегімен және (немесе) өсімдіктерге	10.2.2.2 өсімдіктерді күтіп-бағу үшін қажетті жұмыс түрлерін өз

	<p>7.2.2.4. суару үшін судың температурасы мен сапасына қойылатын талаптар, суару ж</p> <p>7.2.2.5. суару практикасын т</p> <p>7.2.2.6. құрғақ жапырақтарды кесіп, жинау</p> <p>7.2.2.7. уды суғаруға және б</p> <p>7.2.2.8 бұпқойманы уазалау және ж</p> <p>7.2.2.9 гүл өсіретін жұмыраларды аурту</p>	<p>өсімдіктерді а</p> <p>8.2.2.4 ауыстыру үшін гүлзарларды т</p> <p>8.2.2.5 өсімдікті ауыстырып тиеу және ауыстыруды жүзеге асыру</p>	<p>күтім жасау үшін қажетті жұмыстардың түрлерін ұжымдық түрде анықтау, жоспарлау және орындау</p>	<p>бетімен анықтау, жоспарлау және орындау</p>
2.3.Едендерді тазалау	<p>7.2.3.1 боялған және линолеум қабатының тақтасын бөліп а</p> <p>7.2.3.2 жууға арналған құралдар туралы ақпаратты түсіну, әртүрлі жабындылармен едендерді жууға қарсы қолданылатын құралдарды қ</p> <p>7.2.3.3 щеткамен ж</p> <p>7.2.3.4 линолеуммен және плиткалы еденмен боялған ағаш тақтайды құрғақ және дымқыл тазалауға</p>	<p>8.2.3.1 паркетті еденнің жабу туралы түсінік алу: түрлері, мақсаттары және п</p> <p>8.2.3.2 лакпен жабылған паркетті еденді дымқыл тазалауды жүзеге а</p> <p>8.2.3.3 мастикпен жабылған еденді сүргілеу үшін д</p> <p>8.2.3.4 жұмыс н</p> <p>8.2.3.5 паркетті еденге арналған жуғыш заттарды қолдан. е, с і н</p>	<p>9.2.3.1 паркет едені щеткамен және электрлі тазалағышпен т</p> <p>9.2.3.2 паркет алаңында д</p> <p>9.2.3.3 бұрын алынған еденді тазалау дағдыларын нығайту</p> <p>9.2.3.4 мұғалімнің көмегімен және (немесе) жыныстарды тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін ұжымдық түрде анықтау, жоспарлау және орындау .</p>	<p>10.2.3.1 мастиканы қолдану үшін еденге арналған щетканы қ</p> <p>10.2.3.2 паркет еденін мастикамен ж</p> <p>10.2.3.3 ламинат қабатының қасиеттерін т</p> <p>10.2.3.4 ламинат қабатын тазалауды ж</p> <p>10.2.3.5 ламинатты күту ережелерін б</p>

	<p>7.2.3.5 еденді швабрамен</p> <p>с</p> <p>7.2.3.6 шүберекті ыдыста шаю.</p> <p>і</p> <p>ң</p>			<p>10.2.3.6 ламинаттан шыққан түрлі дақтарды</p> <p>к</p> <p>10.2.3.7 бұрын алынған едендерді тазарту дағдыларын шоғырландыру</p> <p>ж</p> <p>10.2.3.8 еденді тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау</p>
2.4.Бөлмені ұйымдастыру	<p>7.2.4.1 үйдің жабдығы: плинтус, терезе жапқышы, терезе рамкасы, қыздыру радиаторы, есік (бір, екі), шығыс,</p> <p>ж</p> <p>7.2.4.2 тұрғын үй бөлмелері (жатын бөлме, монша, тағамдар, зал, асхана, зал, дәретхана) және олардың мақсаты</p>	<p>8.2.4.1 тұрғын үй және офистік үй-жайларды бөліп</p> <p>к</p> <p>8.2.4.2 мектептің кеңсе бөлмелері: мұғалім бөлмесі, мектеп директорларының кабинеттері, сыныптар, сыныптар, мектеп</p> <p>қ</p> <p>8.2.4.3 қызметтік үй-жайлар туралы түсінік: түрлері, мақсаттары,</p> <p>ж</p> <p>8.2.4.4 бөлмені сақтау және ұйымдастыру туралы білу;</p> <p>8.2.4.5 қызмет көрсету бөлмесінде тазалау ережелерін білу</p>	<p>9.2.4.1 баспалдақ құрылымы туралы түсініктерді қалыптастыру (сатылар, арқандар, платформалар, коршаулар (рельстер) немесе дайындау үшін</p> <p>м</p> <p>а</p> <p>т</p> <p>е</p> <p>р</p> <p>9.2.4.3 құжаттаманың маңыздылығын түсіну, үстелді тазалау кезінде ережелерді</p> <p>қ</p> <p>9.2.4.4 ванна бөлмесінің тазалығын арттыру қажеттілігінің себептерін</p>	<p>10.2.4.1 асүйдің негізгі бөлімдері: ыстық, суық, ет, ұн, көкөніс, нан пісіргіштері,</p> <p>ж</p> <p>10.2.4.2 азық-түлік бөлімінің негізгі цехтарын және оларды орналастыруды тағайындау</p> <p>т</p> <p>10.2.4.3 өсімдік шеберханасын</p> <p>ың</p> <p>жабдықтары туралы түсінік;</p> <p>т</p> <p>Ү</p> <p>с</p> <p>і</p> <p>н</p>

			<p>9.2.4.5 ванна бөлмесінің құрылымы туралы түсінік беру</p> <p>9.2.4.6 санитарлық-гигиеналық жабдықтарды ажырату: түрлері (раковина, төгу бөлігі ванна, дәретхана, зәр шығару, гигиеналық душ), өндіру материалдары (эмальданған шойын, к</p> <p>9.2.4.7 әмиян ыдысының құрылысы жайлы: (дәретхана ыдысы, ағызу цистернасы, қалқымалы және төгілген клапандар)</p>	
2.5.Бөлмедегі тазалық	<p>7.2.5.1 тазалау туралы түсініктерді к</p> <p>7.2.5.2 тазалық сапасын а</p> <p>7.2.5.3 габариттерді, радиаторларды, радиаторларды тазалау;</p> <p>7.2.5.4 жууға арналған шүберектерді ж</p> <p>7.2.5.5</p> <p>7.2.5.6 жұмыс</p>	<p>8.2.5.1 жұмыстың түріне, пайдаланылатын матаға, таңбалауға, пайдалану кезінде және сақтаған кездегі талаптарға сәйкес тазалағыш шүберектің мақсатына қатысты түсінік б</p> <p>8.2.5.2 жабдықты маркерлеу;</p> <p>8.2.5.3 жұмыс үстелдерін, үстелдің</p>	<p>9.2.5.1 баспалдақтарды тазалау кезінде қауіпсіздік ережелерін қ</p> <p>9.2.5.2 резеңке қолғаптарды қолдану</p> <p>9.2.5.3 баспалдақты т</p> <p>9.2.5.4 қоқысты алып тастау;</p> <p>9.2.5.5 рельефті (тұтқаны) сүрту;</p> <p>9.2.5.6 баспалдақты</p>	<p>10.2.5.1 үй-жайларды жалпы тазалау туралы түсінік б</p> <p>10.2.5.2 жалпы және күнделікті тазалауды а</p> <p>10.2.5.3 майлы, су негізіндегі және желім бояумен боялған панельдерді б</p> <p>10.2.5.4</p>

<p>нәтижелерін тексеру; 7.2.5.7 тұрмыстық шаңсорғышты қолдану</p>	<p>шамдарын сүрту; 8.2.5.4 қоқыс жинақтарын тазалау; 8.2.5.5 шаңсорғышпен шаңды алып тастау; 8.2.5.6 жиһаз түрлері мен оның мақсаты арасындағы айырмашылық; 8.2.5.7 жиһаздың түрлері (бояу, лак, мата, имитациялық тері, пластиктен, эмальды) ; ерекшеленеді; 8.2.5.8 жабын материалына байланысты жиһазды күтудің құралдары мен ережелерін түсіну; 8.2.5.9 су өткізбейтін және су өткізбейтін жиһаздан шаңды кетіру; 8.2.5.10 айна беттерін тазалау; 8.2.5.11 терезелерді, рамаларды, терезелерді тазалау ережелерін сақтау; 8.2.5.12 жұмсақ жиһаздарды тазарту әдістерін қолдану; 8.2.5.13 Жұмсақ жиһазды өңдеу кезінде шаңсорғышты қолдану; 8.2.5.14 мектеп ғимараттарын</p>	<p>жуғыш заттармен жуу; 9.2.5.7, үстел шамы алып тастау; 9.2.5.8 шкафтың, терезе жапқышының, радиатордың сыртқы бетін алып тастау; 9.2.5.9 қоқыс себетінің себетін тазалау; 9.2.5.10 санқұрал жабдықтарын өңдейтін құралдарды пайдалану; 9.2.5.11 керамика мен эмальді тазалауға арналған құралдарды пайдалану; 9.2.5.12 ванна бөлмелерін тазалаудың жалпы ережелерін білу; 9.2.5.13 ваннаны дезинфекциялауға арналған құралдарды пайдалану; 9.2.5.14 тазалауға арналған ағартқыш ерітіндіні қолдану; 9.2.5.15 дәретхананың қоқыс туралы түсінік; 9.2.5.16 резеңке қолғаптарын (жуу, стерилизациялау</p>	<p>кабырғалық панельдер мен есіктерді тазалау және жуу; 10.2.5.5 панельден шаңды алып, су негізіндегі бояумен және желіммен бояу; 10.2.5.6 таза кілемдер мен жұмсақ жиһаз шаңсорғышпен сору; 10.2.5.7 жылтыратылған жиһазды өңдеуге арналған құралдарды пайдалану; 10.2.5.8 әртүрлі едендерді және баспалдақтарды алып тастау; 10.2.5.9 жылтыратылған жиһаздың бетін жылтыратқышпен жаңарту; 10.2.5.10 фабрикада (асхана, киім шкафтары, медициналық орталық) өндірістік және басқа үй-жайларды тазалау туралы түсінік; 10.2.5.11 күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды өндірістік және</p>
---	---	--	--

		күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды жүзеге асыру	, кептіру) ұстау; жеке гигиена ережелерін сақтау; 9.2.5.17 ваннада жабдық пен еденді тазалау және жуу; 9.2.5.18 тазалау пасталарын және ағартқыш ерітінділерді қолдану; 9.2.5.19 ваннада және плитаны пайдаланып тежелуді болдырмау	кеңсе ғимараттарын орындау; 10.2.5.12 үй-жайларды тазалау үшін қажетті жұмыс түрлерін дербес анықтау, жоспарлау және жүргізу
2.6.Ыдыстарға күтім жасау	7.2.6.1 фарфор мен шыны ыдыстарды бөліп көрсету; 7.2.6.2 алюминийдің қасиеттерін ыдыс-аяқ пен ас құралдары үшін материал ретінде түсіну; 7.2.6.3 шыны, қыштан, алюминий бұйымдарын жуу	8.2.6.1 алюминий, эмаль мен никельмен қапталған ыдыстарды бөлу; 8.2.6.2 алюминий, эмальданған және никельден жасалған ыдыстарға күтім жасау ережелерін біледі; 8.2.6.3 ағаштан жасалған ас үй құралдарын өңдеу ерекшеліктерін білу; 8.2.6.4 алюминий, эмальданған және никельден жасалған ыдыстарды тазалаңыз және жуыңыз	9.2.6.1 ыдыс жуатын ыдыс туралы ойлану: түрлері, мақсаттары; 9.2.6.2 керамика мен шыны ыдыстарды бөліп көрсету; 9.2.6.3 керамика мен әйнек, кір жуу құралдарының қасиеттерін түсіну; 9.2.6.4 асханалардың анықтамасы бар: ережелер тазалау және жуу; 9.2.6.5 мұғалімнің көмегімен және (немесе) ыдысқа күтім жасау үшін қажетті жұмыс түрлерін ұжымдық түрде анықтау, жоспарлау және орындау	10.2.6.1 ыдыстарды түрлеріне қарай сұрыптау; 10.2.6.2 қолмен ыдыс-аяқты, аспаптарды, науаларды тазалау және жуу; 10.2.6.3 ыдыс жууға арналған аяқталғаннан кейін рафтерлерді, щеткаларды, маталарды және пайдаланылған жабдықты өңдеу; 10.2.6.4 ыдыс жуу машинасының жұмысын қадағалау; 10.2.6.5 ыдыстарды материалдар мен өңдеу әдісімен

				(алюминий, эмальданған, никельмен, шойын) бөліп алу; 10.2.6.6 тазалау шешімдерін дайындау; 10.2.6.7 жуғыш және дезинфекциялау құралдарын қолданатын ас үй ыдыстарын, құралдар мен контейнерлерді тазалау және жуу; 10.2.6.8 ыдыс-аяқты, құралдарды және контейнерлерді кептіру; 10.2.6.9 ыдыс-аяқ туралы: үстелден тазалаудың тәсілдері мен ережелері, жуу, кептіру; 10.2.6.10 ыдыстарды жуу үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
2.7.Асхана мен асханада жұмыс жасау	7.2.7.1 тамақ гигиенасы туралы түсінік; 7.2.7.2 асхана қызметкеріне қойылатын талаптар: киім, мінез-құлық; 7.2.7.3 тағамға арналған үстел	8.2.7.1 ыдыстарды жууға арналған санитарлық талаптарды орындау; 8.2.7.2 жуғыш заттар мен ыдыс жуғыштарды қолдану; 8.2.7.3 ас үй	9.2.7.1 азық-түлік бірлігі туралы түсінік ; 9.2.7.2 ыдыс-аяқ жуғыштың міндеттерін түсіну; 9.2.7.3 ас үйдің жұмысшысын пайдалану;	10.2.7.1 асхана столын эстетикалық дизайн және қызмет көрсету туралы идеяны білу; 10.2.7.2 ыдыс-аяқты жинау және

	<p>дайындау ережесін білу; 7.2.7.4 кестенің эстетикалық дизайны туралы түсінік; 7.2.7.5 азық-түлікті азықтандыру және ыдыстарды тазалау кезінде қауіпсіздік ережелерін қолдану; 7.2.7.6 үстелге қызмет көрсету; 7.2.7.7 үстелге тамақ алып бару; 7.2.7.8 азық-түлікпен қамтамасыз ету; 7.2.7.9 кірленген ыдыстарды жинау; 7.2.7.10 ыдыс-аяқтарды жууға арналған бөлікке салу; 7.2.7.11 кестелерді тазалау және реттеу</p>	<p>құралдарын жуу; 8.2.7.4 асүй үстелін тазалау; 8.2.7.5 кесу тақтасын тазалау; 8.2.7.6 жуғыш затты тазалау; 8.2.7.7 асүйді тазалау</p>	<p>9.2.7.4 жуу цехында жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін қолдану; 9.2.7.5 ыдыс-аяқ жуғышты қолдану; 9.2.7.6 пайдаланылған ыдыстарды жууға арналған бөлмелерге жинау және тасымалдау; 9.2.7.7 тамақ қалдықтарының ыдыстарын тазалау; 9.2.7.8 азық-түлік өнімдерін шығару; 9.2.7.9 ыдыстарды қолмен 2 және 3 ванналарда жуу; 9.2.7.10 ыдыс-аяқ пен ас құралдарын кептіру; 9.2.7.11 жуу бөлмесін тазалау; 9.2.7.12 тұрмыстық тоңазытқыш туралы идеясы бар: құрылғыны жібіту, жуу және сүргілеу; 9.2.7.13 тоңазытқышты жібіту, жуу және тазалау; 9.2.7.14 көкөністерді алғашқы өңдеу: тамақ құндылығы</p>	<p>тасымалдау үшін арбамен жұмыс істеу ережелерін қолдану; 10.2.7.3 жуу кестелері; 10.2.7.4 қағаз пышақтарды дайындау және оларды майлыққа орналастыру; 10.2.7.5 үстелге арналған құралдарды дәмдеуіштермен толтырыңыз және қойыңыз; 10.2.7.6 орындықтарды дұрыс орналастыру; 10.2.7.7 арбашада лас ыдыстар мен науаларды жинау; 10.2.7.8 ластанған ыдыстарды тасымалдау кезінде арбамен жұмыс істеу ережелерін сақтау; 10.2.7.9 жуу бөлмесіндегі арбаларды түсіру; 10.2.7.10 қоғамдық тамақтандыру аймағындағы қоқысты жинау, тазалау, жинау және жою; 10.2.7.11</p>
--	---	---	--	---

		<p>туралы түсінік қырыққабат, пияз, шпинат, салат;</p> <p>9.2.7.15 кептірілген көкөністерді өңдеу;</p> <p>9.2.7.16 көкөністерді өңдеу кезінде қалдықтардың тұжырымдамасын түсінеді: түрлері, қолданылуы;</p> <p>9.2.7.17 көкөністерді қауіпсіздік ережелеріне сәйкес өңдеу;</p> <p>9.2.7.18 көкөністердің сапасын анықтау;</p> <p>9.2.7.19 көкөністерді қолмен сорттау, жуу, тазалау және аяқтау;</p> <p>9.2.7.20 тұзды сығымдау;</p> <p>9.2.7.21 кептірілген көкөністерді сіңдіру;</p> <p>9.2.7.22 көкөністерді сабан, сақина, жартылай сақина, дойбы арқылы кесуге;</p> <p>9.2.7.23 көкөністерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау;</p> <p>9.2.7.24 түбірлік дақылдардың</p>	<p>асхана бөлмесінің жиһазын тазалаңыз;</p> <p>10.2.7.12 түгендеуді, аспаптарды, жуғыш заттарды таңдау;</p> <p>10.2.7.13 әртүрлі жабындылармен қабырғалар мен едендерді жуу;</p> <p>10.2.7.14 жуу цехының жұмысын ұйымдастыру туралы идеясы бар;</p> <p>10.2.7.15 тамақ қалдықтарын жинау және сақтау ережелерін біледі;</p> <p>10.2.7.16 ас үй ыдыстарын, жабдықтар мен контейнерлерді өңдеу: жуу және кептіру;</p> <p>10.2.7.17 тамақ қалдықтарын жинау;</p> <p>10.2.7.18 қажетті ас үй жұмыстарының түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау</p>
--	--	---	--

			<p>түрлері туралы түсінік алады; 9.2.7.25 негізгі өңдеу талаптарын, қалдықтардың стандарттарын білу; 9.2.7.26 тамырлы дақылдарды тазалау үшін қауіпсіз пайдалану ережелерін сақтай отырып, пышақты қолданыңыз; 9.2.7.27 қауіпсіз жұмыс ережелерін сақтау, картоп пиллингін пайдалану; 9.2.7.28 түбірлік көкөністердің жарамдылығын анықтау, түбірлік дақылдарды жинау</p>	
<p>2.8. Төсек және асхана жабдықтары на күтім жасау</p>	<p>7.2.8.1 кірді жууға дайындаңыз: (кірді кір жууға себетке салыңыз, жастықшалар, төсеніш қақпақтарын алып тастаңыз); 7.2.8.2 төсек-орын ауыстыру; 7.2.8.3 төсек жабдықтарын ауыстыру; 7.2.8.4 кірді шкафтың сөресіне қойыңыз; 7.2.8.5 төсек-</p>	<p>8.2.8.1 тұрмыстық кір жуғыш машина туралы: құрылғыны, пайдалану қағидатын, орындалуын, қолдану ережелерін білу; 8.2.8.2 жуғыш заттар, ағартқыштар және жууға арналған блендер; 8.2.8.3 кір кірді сорттау және өлшеу; 8.2.8.4 Кір жуғыш машинаны жұмысқа</p>	<p>9.2.8.1 Кірдің жууды ұйымдастыру туралы түсінік; 9.2.8.2 кір жуу машиналарының түрлері (жартылай автоматтары және автоматты машиналар) және оларды орналастыру туралы түсініктерді білу; 9.2.8.3 жуғыш заттарды (кір жуу ұнтақтарын) бөліңіз:</p>	<p>10.2.8.1 кіші крахмал туралы ойланыңыз және анти-электростатикалық емдеу; 10.2.8.2 электрокардиостимуляторлармен крахмал және электростатикалық маталарды өңдеуге арналған құралдарды пайдалану; 10.2.8.3 крахмалданған</p>

	<p>орындарға күтім жасау (құрғақ, желдету, бедер)</p>	<p>дайындаңыз; 8.2.8.5 кір жуғыш машинада кірді жуыңыз; 8.2.8.6 кірді шайыңыз Центрифугада кептіру 8.2.8.8 ауада кептіру 8.2.8.9 ағартқыш және ақ түсті зығыр мата 8.2.8.10 кірді үтіктеу</p>	<p>брендтер, қарапайым; 9.2.8.4 жууға қажетті ұнтақ мөлшерін анықтаңыз; 9.2.8.5 жууға арналған кірді сұрыптаңыз; 9.2.8.6 қажетті жуу кестесін анықтаңыз; 9.2.8.7 қайнаған кірдің мақсаты туралы білу; 9.2.8.8 жууға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға арналған синтетикалық жуғыш заттарды қолдануға; 9.2.8.9 жуу бағдарламасына сәйкес машина барабанына кірді салу; 9.2.8.10 жуу бағдарламаларын орнату; 9.2.8.11 машинаны жуудан кейін жуыңыз; 9.2.8.12 кірлерді құрғатып, үтіктеңіз</p>	<p>мата өнімінің қасиеттерін түсіну; 10.2.8.4 крахмал қолданылатын өнімдерді білу; 10.2.8.5 крахмалдану үшін түсінік; 10.2.8.6 жұмсақ және қатты крахмалдану идеясына ие; 10.2.8.7 электрлендіруге қабілетті тіндерді түсіну Анти-электростатикалық айырмашылықты анықтау жууға қолданылатын тикс: түрлері, қасиеттері, пайдалану, қауіпсіздік; 10.2.8.9 кірлердің белгілі бір мөлшерін әзірлеуге арналған крахмал мөлшерін анықтау; 10.2.8.10 крахмал паста дайындау; 10.2.8.11 тоқыма өнімін крахмалға дайындау; 10.2.8.12 өнімдерді крахмалдау, сымдау, кептіру және үтіктеу;</p>
--	---	---	--	--

				10.2.8.13 синтетикалық матаны антиалмостатикалық агентмен өңдеу, оның әсерін тексеру; 10.2.8.14 жууға қажетті жұмыс түрлерін дербес анықтайды, жоспарлайды және жүргізеді
2.9.Еңбек гигиенасының негіздері, өндірістік санитария және жеке гигиена	7.2.9.1 мектеп аумағын тазалау кезінде санитарлық талаптар, жеке гигиена ережелерін сақтау; 7.2.9.2 төсек-орындарды тазалау кезінде санитарлық талаптарды және этикет ережелерін сақтау; 7.2.9.3 комбинезондар туралы түсінік; 7.2.9.4 бөлмелерді және едендерді тазалау кезінде санитарлық талаптарға, жеке гигиена ережелеріне сәйкес келуі; 7.2.9.5 Арнайы киімді қалай сақтауға және болатынын біліңіз; 7.2.9.6 асханаға қойылатын	8.2.9.1 мектеп аумағын тазалау кезінде санитарлық талаптар, жеке гигиеналық ережелерді сақтау; 8.2.9.2 кеңсе кеңістігін тазалау кезінде санитарлық талаптар, жеке гигиеналық ережелер, этикет ережелерін сақтау; 8.2.9.3 ыдыстардың жууға арналған санитарлық талаптарға сай болуы; 8.2.9.4 азық-түлік қызметшісіне санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау; 8.2.9.5 кірді жуу кезінде санитарлық талаптарға, жеке гигиеналық ережелерге сай болуы;	9.2.9.1 ас үйге және тамақ өңдеуге арналған санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау; 9.2.9.2 қоғамдық тамақтандыру қызметкерінің жеке гигиенасын ережелерін сақтау; 9.2.9.3 өнімдерді, көкөністерді сақтауға арналған санитарлық-гигиеналық талаптарды білу; 9.2.9.4 азық-түлік пен көкөністердің белгілерін анықтау; 9.2.9.5 көкөніс пен тамыр егін өңдеудің әдістеріне қойылатын санитарлық талаптар; 9.2.9.6 тамақтан улану туралы	10.2.9.1 егін жинау жұмыстарын жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық ережелерді, жеке гигиена және этикеттің ережелерін сақтау; 10.2.9.2 асхана дайындағанда санитарлық талаптарды, этикеттің ережелерін сақтау; 10.2.9.3 қоғамдық тамақтандыру кәсіпорының аумағы мен үй-жайының санитарлық талаптарын түсіну; 10.2.9.4 қоқыс жинау, сақтау және жою ережелерін сақтау; 10.2.9.5 астық жинау жабдығы,

	<p>санитарлық-гигиеналық талаптарды орындауға; 7.2.9.7 кестеден лас табаларды жинағанда санитарлық талаптар мен этикет ережелерін сақтау; 7.2.9.8 мұғалімнің көмегімен қолмен түзету арқылы жұмыс киімдерін жөндеу жұмыстарын жүргізу; 7.2.9.9. мұғалімнің көмегі арқылы комбинезаларды үтіктеуді жүзеге асырады.</p>	<p>8.2.9.6 санитарлық-гигиеналық нормалар мен комбинезондарға қойылатын талаптар; 8.2.9.7 дезинфекциялық ерітінділерді дайындау ережелерін сақтау</p>	<p>ұғымға ие: адамның жағдайы, алдын алу; 9.2.9.7 азық-түлікті дайындау мен сақтауға қойылатын гигиеналық талаптарды орындауға; 9.2.9.8 азық-түлік қызметкерінің профилактикалық медициналық куәландыру түсінік беру; 9.2.9.9 ванна бөлмелері тазалаған кезде санитарлық талаптар, жеке гигиена және этикет ережелерін сақтау; 9.2.9.10 дезинфекциялық ерітінділерді дайындау ережелерін сақтау</p>	<p>қоқыс контейнері үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды орындауға; 10.2.9.6 санитарлық-гигиеналық нормалар мен комбинезон талаптары; 10.2.9.7 Дүкеннің өнімділігі үшін егін жинаудың маңыздылығын түсіну; 10.2.9.8 зауыттың күнделікті жұмысының маңыздылығын білу; 10.2.9.9 тазалауға арналған уақыт туралы ұғым бар</p>
--	---	---	---	---

3) 3-бөлім «Қызмет көрсетуші бағалану және талдау»:

3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1.Еңбек заттарын бағалау және талдау	7.3.1.1 үй-жайлар, алынып тасталған аймақтардың үлгісі бойынша бағдарлау; 7.3.1.2 іс-әрекеттердің реттілігі және орындалған жұмыстың сапасын ұжымдық	8.3.1.1 мұғалімдердің көрсетулері бойынша жұмысты жоспарлауға бағдарлану; 8.3.1.2 ұжымдық талқылау барысында іс-әрекеттерінің реттілігін жоспарлау;	9.3.1.1 мұғалімнің көрсетуі және түсіндіруі бойынша іс-әрекеттердің жүйелілігін жоспарлау; 9.3.1.2 жұмыс істеу кезіндегі жүйелілігі жөнінде есеп беру;	10.3.1.1. өндірісте, асханада қызметкерлердің атқарған тазалау жұмыстарына бақылау жүргізуді негізге ала отырып жоспар құру және бағдарлау;

	<p>талқылау жүргізу; 7.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын тексеру; 7.3.1.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.5 мұғалімнің көмегіменалдағы және атқарылған жұмыс туралы ауызша есеп жасау; 7.3.1.6 алған білімін тәжірибеде қолдану</p>	<p>8.3.1.3 өзінің және жолдастарының жұмыстарын талдау және бағалау, жұмыстағыартықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу; 8.3.1.4. алған білімдерін практикалық қызметте қолдану</p>	<p>9.3.1.3 жұмыстың барысын мұғаліммен әңгімелеу кезінде жоспарлау; 9.3.1.4 мақсатқа жету үшін жігерлік, өз еңбегінің жігерлі болуы үшін тәртіптілік пен жауапкершілік таныту; 9.3.1.5. мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыстың орындалу үдерісін талдау; 9.3.1.6. орындалған жұмыстың сапасын бақылау; 9.3.1.7 өз еңбегінің нәтижесіқызығушылық таныту; 9.3.1.8 іс-әрекеттерінің реттілігін және орындалған жұмыстың сапасын ұжыммен талқылау</p>	<p>10.3.1.2 жұмыс істеу сапасы және жұмсалған уақытқа тексеру жасау; 10.3.1.3 жұмыс істеу сапасы және жұмсалған уақытқа тексеру жасау; 10.3.1.4 тапсырмаларын ың орындалуы және жоспарлау іс-әрекеттерінің дәйектілігін — ауызша нұсқаулар арқылы бағдарлау; 10.3.1.5 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 10.3.1.6 өз еңбегінетәртіптілік пен жауапкершілік ті таныту; 10.3.1.7 алаптарға сәйкес жұмыс сапасын бағалау</p>
--	---	--	--	--

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Кіші қызмет көрсетуші»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімшелер	Оқыту мақсаты
-тоқсан		
1.Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезінуі; 7.1.1.2 мамандықты зерттеп, ерекшеліктерімен қызмет көрсетудегі қажеттіліктерді анықтау; 7.1.1.3 құрал-жабдықтарды, жұмыс ережелері және кабинетте қызмет көрсетушінің өзін-өзі ұстауын білу; 7.1.1.4 күнделікті өмірде әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру; 7.1.1.5 қызмет орындарын тазалаушы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар; 7.1.1.6 іскерлік қарым-қатынас, этикет нормалары туралы білу
	Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 мектеп ауласын жинау үшін қажетті тұрмыстық құрал-саймандарды ажырата білу (сыпырғыш, күрек, тырма, қалақ, қозғалтқыш, қырғыш, кетпен) ; 7.1.2.2 жұмыста құрал-саймандарды пайдалану; 7.1.2.3 құрал-саймандар мен оның құрылысын білу; 7.1.2.4 жинау құралдарын тазарту және сақтау орындарын орнату; 7.1.2.5 мектеп ауласында жұмыс істеуге арналған арнайы киімдердің түрлері, тағайындалуын, сақталуын және күтімін білу; 7.1.2.6 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 7.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау
Қызмет көрсетушінің технологиясы	Мектеп аумағын жинастыру	7.2.1.1 күзде жүргізілетін жұмыс жайлы түсінік; 7.2.1.2 жұмыс нысанын ажырату: жол, көгал, спорт алаңы, мектеп құрылысының айналасындағы аймақтар; 7.2.1.3 сыпыртқыны, күректі, қалақты қолдану; 7.2.1.4 қатты жабыңды жолдарды сыпыру; 7.2.1.5 қоқысты білікшеге, үймеге жинап, қоқысқа тасу; 7.2.1.6 көгалдан бұтақшалар мен бөгде заттарды алып тастау; 7.2.1.7 мектеп аумағынан спорт алаңдарын және телімдеді алып тастау
	2.4. Үй-жай құрылысы	7.2.4.1 үй жабдықтарын ажырату: ернеулік, терезе алды тақтайы, терезенің жақтауы, жылыту радиаторы, есік(дара,қос), ашалы розетка, желдеткіш тор; 7.2.4.2 тұрғын үй-жайындағы бөлмелерді ажырату (жатын бөле, жуынатын бөлме, ас үй, дәліз, асхана, мәжіліс зал, дәретхана) және оардың тағайындалуы
	2.8. Төсек және асхана жаймаларын күту	7.2.8.1 киім кешектерді жууға дайындау: (лас киім-кешектерді себетке салу,төсек жайма, көрпе, жастық тыстарын шешу)
	2.9. Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және	7.2.9.1 санитарлық талаптарды орындау, мектеп аумағын жинау кезіндегіжеке гигиена ережесі; 7.2.9.2 төсек-орын тысын жинау кезіндегі санитарлық талаптарды және этикет ережесін сақтау;

	жеке гигиенаның негіздері	7.2.9.3 арнайы киім туралы білу
3.Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	7.3.1.1 үй-жайлар, алынып тасталған аймақтардың үлгісі бойынша бағдарлау; 7.3.1.2 іс-әрекеттердің реттілігі және орындалған жұмыстың сапасын ұжымдық талқылау жүргізу
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезінуі; 7.1.1.2 мамандықты зерттеп, ерекшеліктерімен қызмет көрсетудегі қажеттіліктерді анықтау; 7.1.1.3 құрал-жабдықтарды, жұмыс ережелері және кабинетте қызмет көрсетушінің өзін-өзі ұстауын білу; 7.1.1.4 күнделікті өмірде әлеуметтік-тұрмыстық дағдылардымеңгеру 7.1.1.5 қызмет орындарын тазалаушы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар; 7.1.1.6 іскерлік қарым-қатынас, этикетнормалары туралы білу
	1.2. Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 мектеп ауласын жинау үшін қажетті тұрмыстық құрал-саймандарды ажырата білу (сыпырғыш, күрек, тырма, қалақ, қозғалтқыш, қырғыш, кетпен); 7.1.2.2 жұмыста құрал-саймандарды пайдалану; 7.1.2.3 құрал-саймандар мен оның құрылысын білу; 7.1.2.4 жинау құралдарын тазарту және сақтау орындарын орнату; 7.1.2.5 мектеп ауласында жұмыс істеуге арналған арнайы киімдердің түрлері, тағайындалуын, сақталуын және күтімін білу; 7.1.2.6 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 7.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау; 7.1.2.8 тазарту құралдарын ажырату (шелек,леген,қалақ, еден жуатын шөтке , шүберек , еден жуатын құрал) ; 7.1.2.9 еден жуғыш заттарын білу: түрлері, тағайындалуы,қолдану ережесі,сақталуы
Қызмет көрсетушінің технологияс	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	7.2.1.1 қысқы аймақта жұмыс жасау жайлы түсінік; 7.2.1.2 асфальт және бетон жабындарын ажурату; 7.2.1.3 мұздың қаттылығының ауа температурасына тәуелділігін білу

ы	2.3 Едендерді тазалау	<p>боялған тақтай мен линолеуммен бүркеулі едендерді ажырату;</p> <p>7.2.3.2 жууға арналған жабдықтарды және әртүрлі бүркемелі едендерді жуу кезінде кері әсерін тигізетін жабдықтарды білу;</p> <p>7.2.3.3 шөткімен, еден жуатын құралмен жұмыс істеу;</p> <p>7.2.3.4 боялған тақтайды, линолеуммен бүркелген және кірпіш едендерді құрғақ және ылғалды тазалауға дайындау;</p> <p>7.2.3.5 еденді еден жуатын құралмен жуу;</p> <p>7.2.3.6 шүбелекті легенде шайып алу</p>
	2.5 Үй-жайды тазалау	<p>7.2.5.1 тазалаудың реттілігін білу;</p> <p>7.2.5.2 тазалаудың сапасын анықтау;</p> <p>7.2.5.3 терезе алдын, радиаторлар, радиатордың қуыстарын сүрту;</p> <p>7.2.5.4 жұмыс уақытында шүберектерді жуып отыру;</p> <p>7.2.5.5 едендерді сүрту;</p> <p>7.2.5.6 жұмыснәтижелерін тексеру.</p>
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері	<p>7.2.9.1 үй-жайларды, едендерді жинау кезінде жеке бас гигиенасының ережесі мен санитарлық талаптарды орындау;</p> <p>7.2.9.2 арнайы киімді күту мен сақтау тәсілдері жайлы білу</p>
3. Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	<p>7.3.1.1 үй-жайлар, алынып тасталған аймақтардың үлгісі бойынша бағдарлауМ</p> <p>7.3.1.2 іс-әрекеттердің реттілігі және орындалған жұмыстың сапасын ұжымдық талқылау жүргізу;</p> <p>7.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын тексеру;</p> <p>7.3.1.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту</p>
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	<p>7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезінуі;</p> <p>7.1.1.2 мамандықты зерттеп, ерекшеліктерімен қызмет көрсетудегі қажеттіліктерді анықтау;</p> <p>7.1.1.3 құрал-жабдықтарды, жұмыс ережелері және кабинетте қызмет көрсетушінің өзін-өзі ұстауын білу;</p> <p>7.1.1.4 күнделікті өмірде әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру;</p> <p>7.1.1.5 қызмет орындарын тазалаушы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>7.1.1.6 іскерлік қарым-қатынас, этикет нормалары туралы білу</p>
	1.2 Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	<p>7.1.2.1 мектеп ауласын жинау үшін қажетті тұрмыстық құрал-саймандарды ажырата білу (сыпырғыш, күрек, тырма, қалақ, қозғалтқыш, қырғыш, кетпен);</p> <p>7.1.2.2 жұмыста құрал-саймандарды пайдалану;</p> <p>7.1.2.3 құрал-саймандар мен оның құрылысын білу;</p> <p>7.1.2.4 жинау құралдарын тазарту және сақтау орындарын орнату;</p>

		<p>7.1.2.5 мектеп ауласында жұмыс істеуге арналған арнайы киімдердің түрлері, тағайындалуын, сақталуын және күтімін білу;</p> <p>7.1.2.6 жұмыс орындарын ұйымдастыру;</p> <p>7.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау;</p> <p>7.1.2.8 тазарту құралдарын ажырату (шелек,леген,қалақ, еден жуатын шөтке , шүберек , еден жуатын құрал) ;</p> <p>7.1.2.9 еден жуғыш заттарын білу: түрлері, тағайындалуы,қолдану ережесі,сақталуы;</p> <p>7.1.2.10 электр қауіпсіздік ережесін білу;</p> <p>7.1.2.11 электр үтігінің құрылысы, тағайындау қағидасы, қауіпсіз жұмыс істеу және сақтауды білу;</p> <p>7.1.2.12 тұрмыстық электр шаңсорғыштың құрылысы, тағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс істеу және сақтауды білу</p>
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	<p>7.2.1.1 жолдың жүру бөлігіндеқауіпсіз жұмыс істеу ережесін білу;</p> <p>7.2.1.2 жол жабынын бұзбай қозғалтқышпен, қырғышпен жұмыс істеу;</p> <p>7.2.1.3 жолды қардан тазалау;</p> <p>7.2.1.4 қарды арнайы бөлінген орындарға шығару</p>
	2.5 Үй-жайды тазалау	7.2.5.1 тұрмыстық электр шаңсорғышты пайдалану
	2.6 Ыдыс-аяққа күтім жасау	<p>7.2.6.1 фаянс және шыны ыдыстарды ажырату;</p> <p>7.2.6.2 алюминийдің ыдыс пен асхана аспаптары сияқты материалдарға қасиеттері туралы білу;</p> <p>7.2.6.3 шыны, фаянс, алюминий ыдыс-аяқтарды жуу</p>
	2.7 Асхана мен ас әзірлейтін бөліктердегі жұмыс	<p>7.2.7.1 тамақ гигиенасы туралы білу;</p> <p>7.2.7.2 қызметкерлерге қойылатын талаптар туралы білу: асхана киімі, жүріс-тұрысы;</p> <p>7.2.7.3 үстелді дайындауда тамақты қою ережесін білу</p> <p>7.2.7.4 үстелді эстетикалық ресімдей білу;</p> <p>7.2.7.5 асты беру және ыдыс-аяқ жинауда қауіпсіздік ережелерін қолдану;</p> <p>7.2.7.6 үстелге ыдыстарды орналастыру;</p> <p>7.2.7.7 тамақты үстелдерге тарату;</p> <p>7.2.7.8 тамақты беру</p>
	2.8 Төсек пен асхана жаймаларын күту	<p>7.2.8.1 төсек-орынын ауыстыру;</p> <p>7.2.8.2 төсекті жинау</p>
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері	<p>7.2.9.1 асхана қызметкеріне санитарлық-гигиеналық талаптарды орындату;</p> <p>7.2.9.2 үстелдерден лас ыдысты жинау кезінде этикет ережесін және санитарлық талаптарды орындау;</p> <p>7.2.9.3 мұғалімнің көмегімен киімді жамау салу арқылы қолмен жөндеуді жүзеге асыру</p>

3. Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	7.3.1.1 үй-жайлар, алынып тасталған аймақтардың үлгісі бойынша бағдарлау; 7.3.1.2 іс-әрекеттердің реттілігі және орындалған жұмыстың сапасын ұжымдық талқылау жүргізу; 7.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын тексеру; 7.3.1.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.5 мұғалімнің көмегіменалдағы және атқарылған жұмыс туралы ауызша есеп жасау
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезінуі; 7.1.1.2 мамандықты зерттеп, ерекшеліктерімен қызмет көрсетудегі қажеттіліктерді анықтау; 7.1.1.3 құрал-жабдықтарды, жұмыс ережелері және кабинетте қызмет көрсетушінің өзін-өзі ұстауын білу; 7.1.1.4 күнделікті өмірде әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды меңгеру; 7.1.1.5 қызмет орындарын тазалаушы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар; 7.1.1.6 іскерлік қарым-қатынас, этикетнормалары туралы білу
	1.2 Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 мектеп ауласын жинау үшін қажетті тұрмыстық құрал-саймандарды ажырата білу (сыпырғыш, күрек, тырма, қалақ, қозғалтқыш, қырғыш, кетпен); 7.1.2.2 жұмыста құрал-саймандарды пайдалану; 7.1.2.3 құрал-саймандар мен оның құрылысын білу; 7.1.2.4 жинау құралдарын тазарту және сақтау орындарын орнату; 7.1.2.5 мектеп ауласында жұмыс істеуге арналған арнайы киімдердің түрлері, тағайындалуын, сақталуын және күтімін білу; 7.1.2.6 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 7.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау; 7.1.2.8 тазарту құралдарын ажырату (шелек,леген,қалақ, еден жуатын шөтке , шүберек , еден жуатын құрал); 7.1.2.9 еден жуғыш заттарын білу: түрлері, тағайындалуы,қолдану ережесі,сақталуы; 7.1.2.10 электр қауіпсіздік ережесін білу; 7.1.2.11 электр үтігінің құрылысы, тағайындау қағидасы, қауіпсіз жұмыс істеу және сақтауды білу
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	7.2.1.1 көктемде жасалатын жұмыс аймақтары туралы білу; 7.2.1.2 көшет отырғызуға топырақты дайындау; 7.2.1.3 құмды және сазбалшықты жерді өңдеудегі айырмашылықты білу; 7.2.1.4 жолдан және гулзардан қоқысты күреу
	2.2 Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	7.2.2.1 бөлме өсімдіктерінің түрлеріне қарап ажырату, қазудың тереңдігін анықтау; 7.2.2.2 олардың міндеттері туралы білу;

		7.2.2.3 гүлді суғару және су бүрку; 7.2.2.4 суғару кезіндегі судың сапасы мен температурасына қойылған талапты, суғару мезгілін білу; 7.2.2.5 суғару тәсілін білу; 7.2.2.6 құрғақ жапырақтарды кесіп және жинап алу; 7.2.2.7 суды суғаруға және себуге дайындау; 7.2.2.8 түпқойманы тазалау және жуу; 7.2.2.9 гүл өсіретін құмыраларды сүрту
	2.6 Ыдыс-аяққа күтім жасау	7.2.6.1 фаянс және шыны ыдыстарды ажырату; 7.2.6.2 алюминийдің ыдыс пен асхана аспаптары сияқты материалдарға қасиеттері туралы білу; 7.2.6.3 шыны, фаянс, алюминий ыдыс-аяқтарды жуу
	Асхана мен ас әзірлейтін бөліктердегі жұмыс	7.2.7.1 лас ыдыстарды жинау; 7.2.7.2 ыдысты жуатын бөлімге жеткізу; 7.2.7.3 үстелдің үстін жинау және сүрту
	2.8 Төсек пен асхана жаймаларын күту	7.2.8.1 киім-кешекті шкафтың сөрелеріне қою; 7.2.8.2 төсек-орын жабдықтарын қарау (кептіру, желдетіп алу, қағу, үтіктеу)
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері	7.2.9.3 мұғалімнің көмегімен арнайы киімдерді үтіктеуді орындау
3. Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	7.3.1.1 үй-жайлар, алынып тасталған аймақтардың үлгісі бойынша бағдарлау; 7.3.1.2 іс-әрекеттердің реттілігі және орындалған жұмыстың сапасын ұжымдық талқылау жүргізу; 7.3.1.3 орындалған жұмыстың сапасын тексеру; 7.3.1.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 7.3.1.5 мұғалімнің көмегімен алдағы және атқарылған жұмыс туралы ауызша есеп жасау; 7.3.1.6 алған білімін тәжірибеде қолдану

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімшелер	Оқыту мақсаты
-тоқсан		
Материалта ну. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына мақтанышын таныту; 8.1.1.2 қызмет көрсететушінің неғұрлым маңызды ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу; 8.1.1.3 ыдыс-аяқ жуушының жұмысын білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.4 қызметші әйелдің жұмысы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар;

		8.1.1.5 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу
	1.2 Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 зембіл мен сүйменнің құрылысы, нысаны, қауіпсіздік ережесі мен сақталуын білу; 8.1.2.2 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 8.1.2.3 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	8.2.1.1 күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы жұмыс аймақтарын ажырату; 8.2.1.2 тырмаға, зембілдерге жүгіну; 8.2.1.3 сарғайып түскен жапырақтарды тырмамен күреу; 8.2.1.4 арамшөптерді жұлу және құрту; 8.2.1.5 жолдар мен алаңдарды сыпырып, теңестіріп, құм себу; 8.2.1.6 жиналған қоқыстарды тасу
	2.4 Үй-жай құрылысы	8.2.4.1 тұрғын үй және қызметтік үй-жайларды ажырата білу; 8.2.4.2 мектептегі қызметтік үй-жайларды ажырата білу: мұғалімдер бөлмесі, мектеп басшыларының кабинеттері, әдістемелік кабинеттері, сыныптар, мектеп үй-жайларының қоймасы; 8.2.4.3 қызметтік үй-жайлар туралы білу: түрлері, нысаны, құрал-жабдықтары; 8.2.4.4 әрбір үй-жайда заттардың орналасуы және сақтау тәртібі туралы білу; 8.2.4.5 қызметтік үй-жайды тазалау ережесін білу
	2.6 Ыдыс-аяқ күтімі	8.2.6.1 алюминді, эмальданған және никельденген ыдыстарды ажырата білу; 8.2.6.2 алюминді, эмальданған және никельденген ыдыстарға күтім жасау қағидасын білу; 8.2.6.3 ағаш асхана мұкаммалын өңдеу ерекшеліктерін білу; 8.2.6.4 алюминді, эмальданған және никельденген ыдыстарды тазалау және жуу
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке жеке гигиенаның негіздері	8.2.9.1 мектеп аумағын тазалау кезінде жеке бас гигиенасы мен санитарлық талаптарды орындау; 8.2.9.2 қызметтік үй-жайларды тазалау кезінде жеке бас гигиенасы, этикет ережесі мен санитарлық талаптарды орындау; ыдысты жуудағы санитарлық талаптарды орындау
3. Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	8.3.1.1 мұғалімдердің көрсетулері бойынша жұмысты жоспарлауға бағдарлану; 8.3.1.2 ұжымдық талқылау барысында іс-әрекеттерінің реттілігін жоспарлау; 8.3.1.3 өзінің және жолдастарының жұмыстарын талдау және бағалау, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу; 8.3.1.4 алған білімдерін практикалық қызметте қолдану
2-тоқсан		

Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына мақтанышын таныту; 8.1.1.2 қызмет көрсететушінің неғұрлым маңызды ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу; 8.1.1.3 ыдыс-аяқ жуушының жұмысын білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.4 қызметші әйелдің жұмысы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.5 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу
	1.2 Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 зембіл мен сүйменнің құрылысы, нысаны, қауіпсіздік ережесі мен сақталуын білу; 8.1.2.2 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 8.1.2.3 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау; 8.1.2.4 паркетті еденді жууға арналған жуғыштарды пайдалану; 8.1.2.5 тазалау мүқаммалын таңбалау туралы білу: мәні, таңбалау ережесі
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	8.2.1.1 жол жабындыларына нұқсан келтірмей сүйменмен жұмыс істеу; 8.2.1.2 мұзды қабаттап, алып тастау; 8.2.1.3 қар мен мұзды арнайы алып баратын орындарына жиыстыру
	2.3 Еден тазалау	8.2.3.1 паркетті еденді жабындау туралы білу: түрлері, мақсаты мен сыртқы түрі бойынша ажырату; 8.2.3.2 лакпен қапталған паркетті еденге ылғалды тазалау жасауды орындау; 8.2.3.3 мастикамен жабындалған еденді жалтыратуға дайындау; 8.2.3.4 жұмыстың нәтижесін тексеру; 8.2.3.5 паркетті еденді жууға арналған жуғыш құралдарды пайдалану
	2.7 Асхана мен ас әзірлейтін бөлімшедегі жұмыс	8.2.7.1 ыдыс жуудағы санитарлық талаптарды орындау; 8.2.7.2 ыдыс жууға ыңғайлану және жуғыш құралдарды қолдану; 8.2.7.3 ас үй жабдықтары; 8.2.7.4 ас үй үстелін тазалау; 8.2.7.5 азық-түлік туратын тақтайды тазалау; 8.2.7.6 ыдыс жуу ваннасын тазалау; 8.2.7.7 ас үйді жинау
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері	8.2.9.1 ыдыс жуудағы санитарлық талаптарды орындау; 8.2.9.2 ас әзірлейтін бөлімшенің қызметкеріне санитарлық-гигиеналық талаптарды орындату
3. Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	8.3.1.1 мұғалімдердің көрсетулері бойынша жұмысты жоспарлауға бағдарлану; 8.3.1.2 ұжымдық талқылау барысында іс-әрекеттерінің реттілігін жоспарлау;

		8.3.1.3 өзінің және жолдастарының жұмыстарын талдау және бағалау, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу; 8.3.1.4 алған білімдерін практикалық қызметте қолдану
3-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына мақтанышын таныту; 8.1.1.2 қызмет көрсететушінің неғұрлым маңызды ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу; 8.1.1.3 ыдыс-аяқ жуушының жұмысын білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.4 қызметші әйелдің жұмысы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.5 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу
	1.2 Материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 зембіл мен сүйменнің құрылысы, нысаны, қауіпсіздік ережесі мен сақталуын білу; 8.1.2.2 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 8.1.2.3 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау; 8.1.2.4 паркетті еденге арналған жуғыш құралдарды қолдану; 8.1.2.5 тазалау мүқаммалын таңбалау туралы білу: мәні, таңбалау ережесі; 8.1.2.6 кір машинасын қолдану кезінде құрылысы, пайдаланылуы, қауіпсіздік ережесін білу
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.5 Үй-жайды тазалау	8.2.5.1 тазалауға арналған шүберектерді пайдаланылатын мата түріне байланысты, жұмыс кезіндегі жағдайы мен сақтау кезінде таңбалауға қойылатын талаптарды тағайындау; 8.2.5.2 тазалау мүқаммалына таңба салу; 8.2.5.3 жұмыс үстелдерін, үстелге қойылатын жарық беретін аспаптарды сүрту; 8.2.5.4 қоқыс жәшігін тазарту; 8.2.5.5 шаңсорғыштың көмегімен шаңды жою; 8.2.5.6 жиһаздың түрлері және оның мақсатын ажырата білу; 8.2.5.7 жиһаз жабындыларын ажырата білу (бояу, лак, мата, былғары ауыстырушы, пластик, эмаль); 8.2.5.8 жиһаздың жабдықталған материалына байланысты құрал-саймандары мен күтім жасау ережелерін білу; 8.2.5.9 суға төзімді және суға төзімсіз жиһаздардың шаңдарын құрту; 8.2.5.10 айналы беттерін тазалау 8.2.5.11 қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып терезелерді, терезе жақтауларын, терезенің алдын жуу; 8.2.5.12 жұмсақ жиһаздарды тазалау тәсілдерін қолдану 8.2.5.13 жұмсақ жиһаздарды өңдеу кезінде

		шаңсорғышты пайдалану 8.2.5.14 мектеп үй-жайларын күнделікті, апталық, маусымдық тазалау жүргізуді орындау
	2.8 Төсек-орын тысы мен ас жаулықтарына күтім жасау	8.2.8.1 тұрмыстық кір жуу машинасы туралы білу: құрылғысы, әрекет ету принципі, өнімділігі, пайдалану ережесі; 8.2.8.2 кір жууға жуғыш, ағартатын және кірді нілдейтін құралдарды қолдану; 8.2.8.3 кір киімдерді сұрыптау және өлшеу; 8.2.8.4 кір жуғыш машинаны жұмыс жасауға дайындау; 8.2.8.5 киім-кешектерді кір жуғыш машинада жуу; 8.2.8.6 киім-кешектерді шаю; 8.2.8.7 центрифугада кептіру; 8.2.8.8 ауада кептіру; 8.2.8.9 ақ киімді ағартып және нілдеу; 8.2.8.10 киім-кешекті үтіктеу
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері	8.2.9.2 қызметтік үй-жайларды тазалау кезінде жеке бас гигиенасы, этика ережесі мен санитарлық талаптарды орындау; 8.2.9.3 ыдыс жуудағы санитарлық талаптарды орындау; 8.2.9.4 ас әзірлейтін бөлімшенің қызметкеріне санитарлық-гигиеналық талаптарды орындату; 8.2.9.5 кір жуу кезінде жеке гигиена ережесін, санитарлық талаптарды орындау; 8.2.9.6 арнайы киімдерге санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарды орындау; 8.2.9.7 дезинфекциялаушы ерітіндіні жасау ережесін орындау
3. Еңбек зағтарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек тұрмыстық дағдыларды меңгеру; еңбек нәтижесін бағалау және талдау	8.3.1.1 мұғалімдердің көрсетулері бойынша жұмысты жоспарлауға бағдарлану; 8.3.1.2 ұжымдық талқылау барысында іс-әрекеттерінің реттілігін жоспарлау; 8.3.1.3 өзінің және жолдастарының жұмыстарын талдау және бағалау, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу; 8.3.1.4. алған білімдерін практикалық қызметте қолдану
-тоқсан		
Материалтану. Құрал-саймандар мен жабдықтар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына мақтанышын таныту; 8.1.1.2 қызмет көрсететушінің неғұрлым маңызды ерекшеліктерін түсіну және көрсете білу; 8.1.1.3 ыдыс-аяқ жуушының жұмысын білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.4 қызметші әйелдің жұмысы туралы білу: міндеттері, негізгі талаптар; 8.1.1.5 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу
	1.2 Материалдар,	8.1.2.1 жұмыс орындарын ұйымдастыру;

	құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.2 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	8.2.1.1 гүлзарлар мен атыздар жайлы білу; 8.2.1.2 гүлзар топырақтарын қазу; 8.2.1.3 қазу сапасының мәні, тереңдігі, тәсілдері және қойылатын талаптарды білу; гүлзарға жер таңдау; 8.2.1.5 гүлзардың шекарасы мен атыздың бағытын анықтау; 8.2.1.6 атыздарды төсеу; 8.2.1.7 берілген тереңдікті сақтай отырып қазу; 8.2.1.8 сызғыштың көмегімен қазу тереңдігін айқындау; 2.1.9 тырмамен қазылған топырақты теңестіру; 8.2.1.10 қыстайтын көп жылдық екпелер егетін жерлердегі топырақты тырмамен қопсыту; 8.2.1.11 көпжылдық өсімдіктер егетін жердің қатарларын кетпенмен қопсыту
	2.2 Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	8.2.2.1 жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктер туралы білу; 8.2.2.2 бөлме өсімдіктерін ауыстырып тиеу мен көшеттеу туралы білу: мәні, тәсілдері; 8.2.2.3 ауыстырып тиеу мен көшеттеуге жататын өсімдіктерді анықтау; 8.2.2.4 көшеттеуге гүл отырғызатын құмыраны таңдау; 8.2.2.5 өсімдіктерді ауыстырып тиеу мен қайта отырғызуды орындау
3. Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	8.3.1.1 мұғалімдердің көрсетулері бойынша жұмысты жоспарлауға бағдарлану; 8.3.1.2 ұжымдық талқылау барысында іс-әрекеттерінің реттілігін жоспарлау; 8.3.1.3 өзінің және жолдастарының жұмыстарын талдау және бағалау, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу; 8.3.1.4 алған білімдерін практикалық қызметте қолдану

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
		-тоқсан
Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Қызмет етушілердің еңбектері жайлы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өзге ұлт өкілдерінің пікіріне, тарихына, мәдениетіне құрметпен қарау; 9.1.1.2 қызмет көрсетушілердің еңбектерін үйренуге және өз ойымен сипаттауға талпыну; 9.1.1.3 өз мүмкіндіктері жайлы, өзіне қажетті тіршілігін қамтамасыз ету туралы түсініктің болуы;

		<p>9.1.1.4 ас үй қызметшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы : міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.5 аула сыпырушының жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.6 тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.7 этикет және іскерлік қарым-қатынас нормалары жайлы білу;</p> <p>9.1.1.8 жұмыс орнында еңбек міндеттерін орындамаған жағдайдағы жауапкершілікті түсіну</p>
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>9.1.2.1 қайшыларының тағайындалу қағидасының қолданылуы және сақталуы туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.2.2 резеңке қолғап туралы түсініктің болуы: қағидалары, ұқыпты қарау ережесі тураы білу</p> <p>9.1.2.3 жұмыс орындарын ұйымдастыру;</p> <p>9.1.2.4 қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін орындау</p>
Қызмет көрсетушілердің еңбек технологиясы	2.1 Мектеп алды аймақты жинау	<p>9.2.1.1 ағаштың құрылысы туралы түсініктің болуы: ағаштың діңі, ұшар басы;</p> <p>9.2.1.2 мектеп алды аймақтағы ағаштардың тұқымдарын ажырата білу;</p> <p>9.2.1.3 ағаштарды күзгі күтімі жайлы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.1.4 ағаш түбінің шеңбері, оның мәні және дұрыс қазу қағидалары жайлы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.1.5 бақ қайшыларын қолдану;</p> <p>9.2.1.6 ағаш түбінің шеңберін күрекпен қазу;</p> <p>9.2.1.7 түскен жапырақтарды жинап және тырмамен үйіндіге жинау;</p> <p>9.2.1.8 ағаш бұтақтарын бақша қайшысымен кесу;</p> <p>9.2.1.9 жемісті ағаштың діңгегін қырғышпен тазалап, бояғышпен әктеу</p>
	2.4 Үй-жайлар құрылғысы	<p>9.2.4.1 баспалдақ құрылысын (саты, баспалдақ алаңы, қоршау (сүйеніштер немесе тұтқалар) және дайындауға арналған құрылыс материалдары жайлы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.4.2 жалпы мекеменің жұмысы жайлы түсініктің болуы (кәсіпорынның)</p>
	2.5 Үй-жайды жинау	<p>9.2.5.1 сатыны тазалау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>9.2.5.2 резеңке қолғаптарды қолдану;</p> <p>9.2.5.3 сатыны сыпыру;</p> <p>9.2.5.4 қоқысты алу;</p> <p>9.2.5.5 сүйеніштерді сұрту (тұтқалар) ;</p> <p>9.2.5.6 сатыны жууға арналған құралдарымен жуу</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек нәтижелерін бағалау және талдау	<p>9.3.1.1 мұғалімнің көрсетуі және түсіндіруі бойынша іс-әрекеттердің жүйелілігін жоспарлау;</p> <p>9.3.1.2 жұмыс істеу кезіндегі жүйелілігі жөнінде есеп беру;</p> <p>9.3.1.3 жұмыстың барысын мұғаліммен әңгімелеу кезінде жоспарлау;</p> <p>9.3.1.4 мақсатқа жету үшін жігерлік, өз еңбегінің</p>

		<p>жігерлі болуы үшін тәртіптілік пен жауапкершілік таныту;</p> <p>9.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыстың орындалу үдерісін талдау;</p> <p>9.3.1.6 орындалған жұмыстың сапасын бақылау</p> <p>9.3.1.7 өз еңбегінің нәтижесіқызығушылық таныту;</p> <p>9.3.1.8 іс-әрекеттерінің реттілігін және орындалған жұмыстың сапасын ұжыммен талқылау</p>
2-тоқсан		
Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Материалтану. Құралдар және жабдықтар	<p>9.1.1.1 өзге ұлт өкілдерінің пікіріне, тарихына, мәдениетіне құрметпен қарау;</p> <p>9.1.1.2 қызмет көрсетушілердің еңбектерін үйренуге және өз ойымен сипаттауға талпыну;</p> <p>9.1.1.3 өз мүмкіндіктері жайлы , өзіне қажетті жігерлікті қамтамасыз ету туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.1.4 ас үй қызметшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы : міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.5 аула сыпырушының жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.6 тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.7 этикет және іскерлік қарым-қатынас нормалары жайлы білу;</p> <p>9.1.1.8 жұмыс орнында еңбек міндеттерін орындамаған жағдайдағы жауапкершілікті түсіну</p>
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>9.1.2.1 жұмыс орындарын ұйымдастыру;</p> <p>9.1.2.2 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау;</p> <p>9.1.2.3 құрылғыны қолдану ,электрополотермен сөйлесу кезіндегі қауіпсіздік ережесі жайлы түсініктің болуы</p>
Қызмет көрсетушілердің еңбек технологиясы	2.1 Мектеп алды аймақты жинау	бұрынғы алынған аумақты тазарту дағдылары бойынша өңдеу және бекіту
	2.3 Еденді тазалау	<p>9.2.3.1 электрополотером және ысқышпен паркетті еденді сүрту;</p> <p>9.2.3.2 паркетті едендегі дақтарды жою;</p> <p>9.2.3.3 бұрыннан алынған еденді жуу дағдыларын өңдеу және бекіту;</p> <p>9.2.3.4 едендерді жинауға арналған жұмыс түрлерін мұғалімнің және ұжымның көмегімен анықтау, жоспарлау</p>
	2.4 Үй-жай құрылысы	9.2.4.1 жазбаша үстелді жинау кезінде құжаттың маңыздылық ережесін қолдана білу туралы түсінік болу
	2.5 Үй-жайды жинау	<p>жазбаша үстел, үстел шамын жинау;</p> <p>9.2.5.2 шкафтың сыртқы бетін, терезе алдын, жылыту радиаторын тазалау;</p> <p>9.2.5.3 пайдаланылған қағаздарды салуға арналған себеттерді тазалау</p>
	2.6 Ыдыс-аяқ күтімі	<p>9.2.6.1 асхана ыдысы туралы түсінік болу: түрлері, тағайындау</p> <p>9.2.6.2 күйіктас және шыны ыдыстарды ажырата білу</p>

		<p>9.2.6.3 күйіктас және шыны ыдыстардың құрылымн, жуу кезінде қолдану тәсілдерін білу;</p> <p>9.2.6.4 асхана-құралдары туралы түсінік: тағайындау ережелері, тазалау және жуу.</p> <p>9.2.6.5 ыдыс күтіміне керекті жұмыс түрлерін мұғалімнің көмегімен және (немесе) ұжыммен орындап жоспарлау</p>
	2.9 Өндірістік санитария және жеке гигиена , негізгі еңбек гигиенасы	<p>9.2.9.1 асхана және ас блогы қызметкерлеріне қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау;</p> <p>9.2.9.2 қоғамдық тамақтандыру қызметкерінің жеке басының тазалық ережелерін рындау</p>
3. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек нәтижелерін бағалау және талдау	<p>9.3.1.1 мұғалімнің көрсетуі және түсіндіруі бойынша іс-әрекеттердің жүйелілігін жоспарлау;</p> <p>мен жұмыс істеу кезіндегі жүйелілік туралы есеп беру;</p> <p>9.3.1.3 мұғаліммен әңгіме барысында жұмыс барысын жоспарлау;</p> <p>9.3.1.4 мақсатқа жету үшін жігерлік, өз еңбегінің жігерлі болуы үшін тәртіптілік пен жауапкершілік таныту;</p> <p>9.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыстың орындалу үдерісін талдау;</p> <p>9.3.1.6 орындалған жұмыстың сапасын бақылау;</p> <p>9.3.1.7 өз еңбегінің нәтижесіқызығушылық таныту;</p> <p>9.3.1.8 іс-әрекеттерінің реттілігін және орындалған жұмыстың сапасын ұжыммен талқылау</p>
3-тоқсан		
Материалта ну. Құралдар және жабдықтар	1.1 Қызмет етушілердің еңбектері жайлы жалпы мәлімет	<p>9.1.1.1 өзге ұлт өкілдерінің пікіріне, тарихына, мәдениетіне құрметпен қарау;</p> <p>9.1.1.2 қызмет көрсетушілердің еңбектерін үйренуге және өз ойымен сипаттауға талпыну;</p> <p>9.1.1.3 өз мүмкіндіктері жайлы , өзіне қажетті тіршілігін қамтамасыз ету туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.1.4 ас үй қызметшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы : міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.5 аула сыпырушының жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.6 тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар;</p> <p>9.1.1.7 этикет және іскерлік қарым-қатынас нормалары жайлы білу;</p> <p>9.1.1.8 жұмыс орнында еңбек міндеттерін орындамаған жағдайдағы жауапкершілікті түсіну</p>
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>9.1.2.2 резеңке қолғап туралы түсініктің болуы: қағидалары, ұқыпты қарау ережесі туралы білу</p> <p>9.1.2.3 жұмыс орындарын ұйымдастыру;</p> <p>9.1.2.4 қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін орындау;</p> <p>9.1.2.5 құрылғыны қолдану ,электрополотерді</p>

		<p>қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережесі жайлы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.2.6 ыдыс жаутын құрал, оны қолдану , ыдыс жуатын машинаны қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.1.2.7 тұрмыстық тоңазытқышты қолданудағы қауіпсіздік ережелерін, құрылғыны қолдану туралы түсініктің болуы</p>
Қызмет көрсетушілердің еңбек технологиясы	2.1 Мектеп алды аймақты жинау	9.2.1.1 бұрынғы алынған аумақты тазарту дағдыларын өңдеу және бекіту
	2.3 Еденді тазалау	<p>9.2.3.1 электрополотером және ысқышпен паркетті еденді сүрту;</p> <p>9.2.3.2 паркетті едендегі дақтарды жою;</p> <p>9.2.3.3 бұрыннан алынған еденді жуу дағдыларын өңдеу және бекіту;</p> <p>9.2.3.4 едендерді жинауға арналған жұмыс түрлерін мұғалімнің және ұжымның көмегімен анықтау, жоспарлау</p>
	2.7 Асханада және ас-әзірлейтін бөлімшедегі жұмыс	<p>9.2.7.1 ас әзірлейтін бөлімше туралы түсінік;</p> <p>9.2.7.2 ыдыс жуушының міндеттері туралы түсініктің болуы;</p> <p>9.2.7.3 асхана қызметкерінің арнайы киімін қолдану;</p> <p>9.2.7.4 ыдыс жаутын цехтің жұмысы кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p> <p>9.2.7.5 ыдыс жуатын машинаны қолдану;</p> <p>9.2.7.6 пайдаланылған ыдыстарды жинап ыдыс жуу бөліміне тасу;</p> <p>9.2.7.7 ыдысты тамақ қалдықтарынан тазарту;</p> <p>9.2.7.8 тамақ қалдықтарын жинау;</p> <p>9.2.7.9 ыдыстарды қолмен 2-3-ші ванналарда жуу;</p> <p>9.2.7.10 ыдыстар мен асхана құралдарын кептіру</p> <p>9.2.7.11 ыдыс жуу бөлімін жинау;</p> <p>9.2.7.12 тұрмыс тоңазтқышы туралы түсініктің болуы: құрылғыны жібіту, жуу және сүрту;</p> <p>9.2.7.13 тоңазытқышты жуып , сүрту және еріту;</p> <p>9.2.7.14 көкөністерді біріншілік өңдеу кезіндегі тағамдық құндылығы туралы түсініктің болуы: орамжапырақ, пияз,саумалдық,салат;</p> <p>9.2.7.15кептірілген көкөністерді өңдеу;</p> <p>9.2.7.16 көкөністерді өңдеу кезіндегі қалдықтар туралы түсінігінің болуы: түрлері,қолданылуы;</p> <p>9.2.7.17 қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, көкөністерді өңдеу;</p> <p>9.2.7.18 көкөністердің сапасын анықтау;</p> <p>9.2.7.17 көкөністерді қауіпсіздік ережелеріне сәйкес өңдеу;</p> <p>9.2.7.18 көкөністердің сапасын анықтау;</p> <p>9.2.7.19 көкөністерді қолмен сорттау, жуу, тазалау және аяқтау;</p> <p>9.2.7.20 тұзды сығымдау;</p> <p>9.2.7.21 кептірілген көкөністерді сіндіру;</p>

		<p>9.2.7.2 көкөністерді сабан, сақина, жартылай сақина, дойбы арқылы кесуге;</p> <p>9.2.7.23 көкөністерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау;</p> <p>9.2.7.24 түбірлік дақылдардың түрлері туралы түсінік алады;</p> <p>9.2.7.25 негізгі өңдеу талаптарын, қалдықтардың стандарттарын білу;</p> <p>9.2.7.26 тамырлы дақылдарды тазалау үшін қауіпсіз пайдалану ережелерін сақтай отырып, пышақты қолданыңыз;</p> <p>9.2.7.27 қауіпсіз жұмыс ережелерін сақтау, картоп пиллингін пайдалану;</p> <p>9.2.7.28 түбірлік көкөністердің жарамдылығын анықтау, түбірлік дақылдарды жинау</p>
	2.9 Еңбек гигиенасының негіздері, өндірістік санитария және жеке гигиена	<p>9.2.9.1 ас үйге және тамақ өңдеуге арналған санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау;</p> <p>9.2.9.2 қоғамдық тамақтандыру қызметкерінің жеке гигиенасы ережелерін сақтау;</p> <p>9.2.9.3 өнімдерді, көкөністерді сақтауға арналған санитарлық-гигиеналық талаптарды білу;</p> <p>9.2.9.4 азық-түлік пен көкөністердің белгілерін анықтау;</p> <p>9.2.9.5 көкөніс пен тамыр етін өңдеудің әдістеріне қойылатын санитарлық талаптар;</p> <p>9.2.9.6 тамақтан улану туралы ұғымға ие: адамның жағдайы, алдын алу;</p> <p>9.2.9.7 азық-түлікті дайындау мен сақтауға қойылатын гигиеналық талаптарды орындауға;</p> <p>9.2.9.8 азық-түлік қызметкерінің профилактикалық медициналық куәландыру түсінік беру</p>
Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	<p>9.3.1.1 мұғалімнің көрсетуі және түсіндіруі бойынша іс-әрекеттердің жүйелілігін жоспарлау;</p> <p>9.3.1.2 жұмыс істеу кезіндегі жүйелілігі жөнінде есеп беру;</p> <p>9.3.1.3 жұмыстың барысын мұғаліммен әңгімелеу кезінде жоспарлау;</p> <p>9.3.1.4 мақсатқа жету үшін жігерлік, өз еңбегінің жігерлі болуы үшін тәртіптілік пен жауапкершілік таныту;</p> <p>9.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыстың орындалу үдерісін талдау;</p> <p>9.3.1.6 орындалған жұмыстың сапасын бақылау</p> <p>9.3.1.7 өз еңбегінің нәтижесі қызығушылық таныту;</p> <p>9.3.1.8 іс-әрекеттерінің реттілігін және орындалған жұмыстың сапасын ұжыммен талқылау</p>
-тоқсан		
.Материалта ну. Құрал-саймандар	1.1 Қызмет көрсететушілер жайлы жалпы	<p>9.1.1.1 өзге ұлт өкілдерінің пікіріне, тарихына, мәдениетіне құрметпен қарау;</p> <p>9.1.1.2 қызмет көрсететушілердің еңбектерін үйренуге</p>

мен жабдықтар	мәліметтер	және өз ойымен сипаттауға талпыну; 9.1.1.3 өз мүмкіндіктері жайлы , өзіне қажетті жігерлікті қамтамасыз ету туралы түсініктің болуы; 9.1.1.4 ас үй қызметшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы : міндеттері, негізгі талаптар; 9.1.1.5 аула сыпырушының жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар; 9.1.1.6 тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсініктің болуы: міндеттері, негізгі талаптар; 9.1.1.7 этикет және іскерлік қарым-қатынас нормалары жайлы білу; 9.1.1.8 жұмыс орнында еңбек міндеттерін орындамаған жағдайдағы жауапкершілікті түсіну
	1.2. материалдар, құралдар мен жабдықтарды талдау	9.1.2.2 резеңке қолғап туралы түсініктің болуы: қағидалары, ұқыпты қарау ережесі туралы білу 9.1.2.3 жұмыс орындарын ұйымдастыру; 9.1.2.4 қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін орындау; 9.1.2.5 санитарлық торапты тазалау кезінде арнайы киім туралы түсініктің болуы (резеңке етік және қолғап, су өтпейін алжапқыш): тағайындалуы, күтіп қолдану ережелері 9.1.2.6 санитарлық құралдардың тағайындалуы, қолданылуы, қауіпсіз қолдану ережелері мен сақталуына бейімделу туралы түсініктің болуы; 9.1.2.7 күйіктас және эмальды ыдыстарды тазалау құралдарын ажырата білу
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп аумағын жинастыру	9.2.1.8 бұрынғы алынған аумақты тазарту дағдыларын өңдеу және бекіту
	2.2 Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	9.2.2.1 бұрыннан алынған бөлме өсімдіктерінің күтімін жасау дағдысымен өңдеу және бекіту; 9.2.2.2 мұғалімнің көмегімен және (немесе) ұжымдық айқындауға, жоспарлауға және орындауға түрлері үшін қажетті өсімдіктерді күту
	2.4 Үй-жай құрылысы	9.2.4.1 санитарлық тораптың тазалығы жоғарғы дәрежеде болу сепебтері туралы түсінігінің болуы; 9.2.4.2 санитарлық торап құрылысы туралы түсініктің болуы; 9.2.4.3 санитарлық-техникалық жабдықтарды ажырата білу: түрлері (раковина, ағызу, ванна, унитаз, писсуарға-гигиеналық себезгі), дайындау материалы (эмальданған шойын, керамика), қасиеттері; 9.2.4.4 унитазға құрылымы жайлы түсініктің болуы: (клизетті тостаған, жуатын бак тұратын корпусы, поплавкового және түсу клапандары)
	2.5 Үй-жайды тазалау	9.2.5.1 саноборудованияны өңдеуге арналған құралдарды пайдалану: шөткі, вантуз; 9.2.5.2 керамиканы және эмальдарды тазалауға арналған құралдарды пайдалану; 9.2.5.3 санитарлық торап тазалау кезіндегі жалпы

		<p>ережелерді білу;</p> <p>9.2.5.4 санитарлық торапты залалсыздандыру үшін арнайы құралдарды пайдалану;</p> <p>9.2.5.5 хлорлы әк ерітіндісін талазау кезінде пайдалану;</p> <p>9.2.5.6 унитаздағы қоқыстар туралы түсініктің болуы: себептері мен салдары;</p> <p>9.2.5.7 резеңке қолғаптар өңдеу(жуу, зарарсыздандыру, кептіру);</p> <p>жеке гигиена ережелерін сақтау;</p> <p>9.2.5.8 сантехникалық торапта еденді, және құралдарды жуып, тазалу;</p> <p>9.2.5.9 хлорлы әк ерітіндісі және тазалағыш пасталарды қолдану;</p> <p>9.2.5.10 вантуздың көмегімен ваннадағы, умывальниктегі қоқымдарды жою</p>
	2.9 Еңбек гигиенасы, өндірістік санитария және жеке гигиенаның негіздері	<p>9.2.9.1 Выполнять санитарные требования, правила личной гигиены и этикета при уборке санузлов;</p> <p>9.2.9.2 выполнять правила составления дезинфицирующих растворов;</p> <p>9.2.9.1 санитарлық тораптарды тазалау кезіндегі санитарлық ережелерді, жеке бас тазалық гигиенасын және этикетті орындау;</p> <p>9.2.9.2 дезинфекциялайтын ерітінділер жасау ережесін орындау</p>
Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	<p>9.3.1.1 мұғалімнің көрсетуі және түсіндіруі бойынша іс-әрекеттердің жүйелілігін жоспарлау;</p> <p>9.3.1.2 жұмыс істеу кезіндегі жүйелілігі жөнінде есеп беру;</p> <p>9.3.1.3 жұмыстың барысын мұғаліммен әңгімелеу кезінде жоспарлау;</p> <p>9.3.1.4 мақсатқа жету үшін жігерлік, өз еңбегінің жігерлі болуы үшін тәртіптілік пен жауапкершілік таныту;</p> <p>9.3.1.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетінше жұмыстың орындалу үдерісін талдау;</p> <p>9.3.1.6 орындалған жұмыстың сапасын бақылау</p> <p>9.3.1.7 өз еңбегінің нәтижесі қызығушылық таныту;</p> <p>9.3.1.8 іс-әрекеттерінің реттілігін және орындалған жұмыстың сапасын ұжыммен талқылау</p>

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1.Материал ану. Құралдар және	1.1 Қызмет көрсетушілер жайлы жалпы	<p>10.1.1.1 әр түрлі дін, нәсіл, мәдениет иелеріне төзімділікпен қарау;</p> <p>10.1.1.2 әр түрлі еңбек етушілердің материалдарын және тәсілдерін салыстыру, талдау;</p>

жабдықтар	мәліметтер	10.1.1.3 өндіруші мекемені тазалаушы қызметкерлерінің жұмысы, міндеттері, басты талаптары туралы түсінік болу; 10.1.1.4 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу; 10.1.1.5 заңнамаға сәйкес материалдық зиян тигізгені үшін жауапкершілікті сезіну
	1.2 Еңбек заттарын және құралдарын бағалау	10.1.2.1 ұзын сырықта сақтау секторының құрылысы, тағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс іскеу туралы білу; 10.1.2.2 паркетті еденнің жабдыкталу мастикасын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, қауіпсіз жұмыс істеу ережесі, сақтау; 10.1.2.3 жылтыратылған жиһазды өңдеу құралдарын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау; 10.1.2.4 түрлі жабдықты және мүкәммалды өңдеу мен тазалауда қолданылатын жуғыш заттар туралы білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау ережесі, ерітінді жасау; 10.1.2.5 ламинат жуатын жуғыш заттарды ажырата білу: түрлері, қауіпсіз пайдалану ережесі, сақтау; 10.1.2.6 жұмыс орнын ұйымдастыру; 10.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау
2. Қызмет көрсету технологиясы	2.1 Мектеп ауласындағы тазалық жұмысы	10.2.1.1 қазба тереңдігін анықтау; 10.2.1.2 ағаштың бұтақтарын ұзын полюсте бөренелермен кесіңіз; 10.2.1.3 бұрын алынған аумақтың тазалық дағдыларын шоғырландыру және қалыпқа келтіру; 10.2.1.4 аумақты тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.3 Едендерді тазалау	10.2.3.1 Мастиканы қолдану үшін еденге арналған щетканы қолдану; 10.2.3.2 паркет еденін мастикамен жабу; 10.2.3.3 ламинат қабатының қасиеттерін түсіну; 10.2.3.4 ламинат қабатын тазалауды жүзеге асыру; 10.2.3.5 ламинатты күту ережелерін білу; 10.2.3.6 ламинаттан шыққан түрлі дақтарды кетіру; 10.2.3.7 бұрын алынған едендерді тазарту; дағдыларын шоғырландыру және дамыту 10.2.3.8 еденді тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.6 Ыдыстарға күтім жасау	10.2.6.1 ыдыстарды түрлеріне қарай сұрыптау; 10.2.6.2 қолмен ыдыс-аяқты, аспаптарды, науаларды тазалау және жуу; 10.2.6.3 ыдыс жууға арналған аяқталғаннан кейін рафтерлерді, щеткаларды, маталарды және пайдаланылған жабдықты өңдеу; 10.2.6.4 ыдыс жуу машинасының жұмысын қадағалау; 10.2.6.5 ыдыстарды материалдар мен өңдеу әдісімен

		(алюминий, эмальданған, никельмен, шойын) бөліп алу; 10.2.6.6 тазалау шешімдерін дайындау; 10.2.6.7 жуғыш және дезинфекциялау; құралдарын қолданатын ас үй ыдыстарын, құралдар мен контейнерлерді тазалау және жуу; 10.2.6.8 ыдыс-аяқты, құралдарды және контейнерлерді кептіру; 10.2.6.9 ыдыс-аяқ туралы: үстелден тазалаудың тәсілдері мен ережелері, жуу, кептіру
	2.9 Еңбек гигиенасының негіздері, өндірістік санитария және жеке гигиена	10.2.9.1 тазалау жұмыстарын жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық ережелерді, жеке гигиена және этикеттің ережелерін сақтау; 10.2.9.2 арнайы киімдердің талаптары мен санитарлық-гигиеналық талаптарын орындау; 10.2.9.3 өндірістік кәсіпорын жұмысының күн тәртібі маңыздылығын білу; 10.2.9.4 тазалауға бөлінген уақыты туралы білу
3.1.Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесін бағалау және талдау	10.3.1.1 өндірісте, асханада қызметкерлердің атқарған тазалау жұмыстарына бақылау жүргізуді негізге ала отырып жоспар құру және бағдарлау; 10.3.1.2 жұмыс істеу сапасы және жұмсалған уақытқа тексеру жасау; 10.3.1.3 тазалауға қойылған талаптарының нәтижесіне бағдарлау; 10.3.1.4 тапсырмаларының орындалуы және жоспарлау іс-әрекеттерінің дәйектілігін — ауызша нұсқаулар арқылы бағдарлау; 10.3.1.5 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 10.3.1.6 өз еңбегінетәртіптілік пен жауапкершілікті таныту; 10.3.1.7 талаптарға сәйкес жұмыс сапасын бағалау
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Қызмет көрсетушілер жайлы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әр түрлі дін, нәсіл , мәдениет иелеріне төзімділікпен қарау; 10.1.1.2 әр түрлі еңбек етушілердің материалдарын және тәсілдерін салыстыру, талдау; 10.1.1.3 өндіруші мекемені тазалаушы қызметкерлерінің жұмысы, міндеттері, басты талаптары туралы түсінік болу; 10.1.1.4 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу; 10.1.1.5 заңнамаға сәйкес материалдық зиян тигізгені үшін жауапкершілікті сезіну
	1.2 Еңбек заттарын және құралдарын бағалау	10.1.2.1 ұзын сырықта сақтау секторының құрылысы, тағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс іскеу туралы білу; 10.1.2.2 паркетті еденнің жабдықталу мастикасын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, қауіпсіз жұмыс

		<p>істеу ережесі, сақтау;</p> <p>10.1.2.3 жылтыратылған жиһазды өңдеу құралдарын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау;</p> <p>10.1.2.4 түрлі жабдықты және мүкәммалды өңдеу мен тазалауда қолданылатын жуғыш заттар туралы білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау ережесі, ерітінді жасау;</p> <p>10.1.2.5 ламинат жуатын жуғыш заттарды ажырата білу: түрлері, қауіпсіз пайдалану ережесі, сақтау;</p> <p>10.1.2.6 жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>10.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау</p>
Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп ауласындағы тазалық жұмысы	<p>10.2.1.3 бұрын алынған аумақтың тазалық дағдыларын шоғырландыру және қалыпқа келтіру;</p> <p>10.2.1.4 аумақты тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау</p>
	2.4 Бөлмені ұйымдастыру	<p>10.2.4.1 асудің негізгі бөлімдерін ажырату: ыстық, суық, ет, ұн, көкөніс, нан пісіргіштері, жуу бөлмелері;</p> <p>10.2.4.2 азық-түлік бөлімінің негізгі цехтарын және оларды орналастыруды тағайындау туралы түсінік;</p> <p>10.2.4.3 өсімдік шеберханасының жабдықтары туралы түсінік</p>
	2.5 Бөлмедегі тазалық	<p>10.2.5.1 үй-жайларды жалпы тазалау туралы түсінік болу;</p> <p>10.2.5.2 жалпы және күнделікті тазалауды ажырату;</p> <p>10.2.5.3 майлы, су негізіндегі және желім бояумен боялған панельдерді бөліп алу;</p> <p>10.2.5.4 қабырғалық панельдер мен есіктерді тазалау және жуу;</p> <p>10.2.5.5 панельден шаңды алып, су негізіндегі бояумен және желіммен бояу;</p> <p>10.2.5.6 таза кілемдер мен жұмсақ жиһаз шаңсорғышпен сору;</p> <p>10.2.5.7 жылтыратылған жиһазды өңдеуге арналған құралдарды пайдалану;</p> <p>10.2.5.8 әртүрлі едендерді және баспалдақтарды алып тастау;</p> <p>10.2.5.9 жылтыратылған жиһаздың бетін жылтыратқышпен жаңарту;</p> <p>10.2.5.10 фабрикада (асхана, киім шкафтары, медициналық орталық) өндірістік және үй-жайларды тазалау туралы түсінік;</p> <p>10.2.5.11 күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды өндірістік және кеңсе ғимараттарын орындау;</p> <p>10.2.5.12 үй-жайларды тазалау үшін қажетті жұмыс түрлерін дербес анықтау, жоспарлау және жүргізу</p>
	2.7 Асхана мен асханада жұмыс жасау	10.2.7.1 асхана столын эстетикалық дизайн және қызмет көрсету туралы идеяны білу
	2.9 Еңбек	10.2.9.1 тазалау жұмыстарын жүргізу кезінде

	гигиенасының негіздері, өндірістік санитария және жеке гигиена	санитарлық-гигиеналық ережелерді, жеке гигиена және этикеттің ережелерін сақтау; 10.2.9.2 асхана дайындағанда санитарлық талаптарды, этикеттің ережелерін сақтау
Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек заттарын бағалау және талдау	10.3.1.1 өндірісте , асханада қызметкерлердің атқарған тазалау жұмыстарына бақылау жүргізуді негізге ала отырып жоспар құру және бағдарлау; 10.3.1.2 жұмыс істеу сапасы және жұмсалған уақытқа тексеру жасау; 10.3.1.3 тазалауға қойылған талаптарының нәтижесіне бағдарлау; 10.3.1.4 тапсырмаларының орындалуы және жоспарлау іс-әрекеттерінің дәйектілігін — ауызша нұсқаулар арқылы бағдарлау; 10.3.1.5 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 10.3.1.6 өз еңбегінетәртіптілік пен жауапкершілікті таныту; 10.3.1.7 талаптарға сәйкес жұмыс сапасын бағалау
-тоқсан		
1.Материалт ану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Қызмет көрсетушілер жайлы жалпы мәліметтер	10.1.1.1 әр түрлі дін, нәсіл , мәдениет иелеріне төзімділікпен қарау; 10.1.1.2 әр түрлі еңбек етушілердің материалдарын және тәсілдерін салыстыру, талдау; 10.1.1.3 өндіруші мекемені тазалаушы қызметкерлерінің жұмысы, міндеттері, басты талаптары туралы түсінік болу; 10.1.1.4 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу; 10.1.1.5 заңнамаға сәйкес материалдық зиян тигізгені үшін жауапкершілікті сезіну
	1.2 Еңбек заттарын және құралдарын бағалау	10.1.2.1 ұзын сырықта сақтау секторының құрылысы, тағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс іскеу туралы білу; 10.1.2.2 паркетті еденнің жабдықталу мастикасын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, қауіпсіз жұмыс істеу ережесі, сақтау; 10.1.2.3 жылтыратылған жиһазды өңдеу құралдарын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау; 10.1.2.4 түрлі жабдықты және мүкәммалды өңдеу мен тазалауда қолданылатын жуғыш заттар туралы білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау ережесі, ерітінді жасау; 10.1.2.5 ламинат жуатын жуғыш заттарды ажырата білу: түрлері, қауіпсіз пайдалану ережесі, сақтау; 10.1.2.6 жұмыс орнын ұйымдастыру; 10.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау
Қызмет көрсетушіні	2.1 Мектеп ауласындағы	10.2.1.1бұрын алынған аумақтың тазалық дағдыларын шоғырландыру және қалыпқа келтіру;

Ң технологияс ы	тазалық жұмысы	10.2.1.2аумақты тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.2 Бөлмедегі өсімдіктерге күтім жасау;	10.2.2.1 бұрын алынған бөлмелердегі өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын күшейту және қолдану; 10.2.2.2 өсімдіктерді күтіп-бағу үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.3 Едендерді тазалау	10.2.3.1 бұрын алынған едендерді тазарту дағдыларын шоғырландыру және дамыту; 10.2.3.2 еденді тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.5 Бөлмедегі тазалық	10.2.5.1 күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды өндірістік және кеңсе ғимараттарын орындау; 10.2.5.2 үй-жайларды тазалау үшін қажетті жұмыс түрлерін дербес анықтау, жоспарлау және жүргізу
	2.7 Асхана мен асханада жұмыс жасау	10.2.7.2 ыдыс-аяқты жинау және тасымалдау үшін арбамен жұмыс істеу ережелерін қолдану; 10.2.7.3 үстелдерді жуу; 10.2.7.4 қағаз пышақтарды дайындау және оларды майлыққа орналастыру; 10.2.7.5 Үстелге арналған құралдарды дәмдеуіштермен толтырыңыз және қойыңыз; 10.2.7.6 орындықтарды дұрыс орналастыру 10.2.7.7 арбашада лас ыдыстар мен науаларды жинау; 10.2.7.8 ластанған ыдыстарды тасымалдау; кезінде арбамен жұмыс істеу ережелерін сақтау; 10.2.7.9 жуу бөлмесіндегі арбаларды түсіру; 10.2.7.10 қоғамдық тамақтандыру аймағындағы қоқысты жинау, тазалау, жинау және жою; 10.2.7.11 асхана бөлмесінің жиһазын тазалаңыз; 10.2.7.12 түгендеуді, аспаптарды, жуғыш заттарды таңдау; 10.2.7.13 әртүрлі жабындылармен қабырғалар мен едендерді жуу; 10.2.7.14 Жуу цехының жұмысын ұйымдастыру туралы идеясы болуы; 10.2.7.15 тамақ қалдықтарын жинау және сақтау ережелерін біледі; 10.2.7.16 ас үй ыдыстарын, жабдықтар мен контейнерлерді өңдеу: жуу және кептіру; 10.2.7.17 тамақ қалдықтарын жинау; 10.2.7.18 қажетті ас үй жұмыстарының түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.9 Еңбек гигиенасының негіздері, өндірістік санитария және жеке гигиена	10.2.9.1 қоғамдық тамақтандыру кәсіпорының аумағы мен үй-жайының санитарлық талаптарын түсіну; 10.2.9.2 қоқыс жинау, сақтау және жою ережелерін сақтау; 10.2.9.3 астық жинау жабдығы, қоқыс контейнері үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау;

		<p>10.2.9.4 арнайы киімдердің талаптары мен санитарлық-гигиеналық талаптарын орындау;</p> <p>10.2.9.5 өндірістік жұмыс цехтарында тазалаудың мәні туралы білу;</p> <p>10.2.9.6 өндірістік кәсіпорын жұмысының күн тәртібі маңыздылығын білу;</p> <p>10.2.9.7 тазалауға бөлінген уақыты туралы білу</p>
Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижелерінің бағалануы мен талдануы	<p>10.3.1.1 өндірісте, асханада қызметкерлердің атқарған тазалау жұмыстарына бақылау жүргізуді негізге ала отырып жоспар құру және бағдарлау;</p> <p>10.3.1.2 жұмыс істеу сапасы және жұмсалған уақытқа тексеру жасау;</p> <p>10.3.1.3 тазалауға қойылған талаптарының нәтижесіне бағдарлау;</p> <p>10.3.1.4 тапсырмаларының орындалуы және жоспарлау іс-әрекеттерінің дәйектілігін — ауызша нұсқаулар арқылы бағдарлау;</p> <p>10.3.1.5 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту;</p> <p>10.3.1.6 өз еңбегін тәртіптілік пен жауапкершілікті таныту;</p> <p>10.3.1.7 талаптарға сәйкес жұмыс сапасын бағалау</p>
-тоқсан		
1. Материал т ану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Қызмет көрсетушілер жайлы жалпы мәліметтер	<p>10.1.1.1 әр түрлі дін, нәсіл , мәдениет иелеріне төзімділікпен қарау;</p> <p>10.1.1.2 әр түрлі еңбек етушілердің материалдарын және тәсілдерін салыстыру, талдау;</p> <p>10.1.1.3 өндіруші мекемені тазалаушы қызметкерлерінің жұмысы, міндеттері, басты талаптары туралы түсінік болу;</p> <p>10.1.1.4 іскерлік қарым-қатынас пен этикет нормаларын білу;</p> <p>10.1.1.5 заңнамаға сәйкес материалдық зиян тигізгені үшін жауапкершілікті сезіну</p>
	1.2 Еңбек заттарын және құралдарын бағалау	<p>10.1.2.1 ұзын сырықта сақтау секторының құрылысы, тағайындау қағидасы және қауіпсіз жұмыс іскеу туралы білу;</p> <p>10.1.2.2 паркетті еденнің жабдықталу мастикасын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, қауіпсіз жұмыс істеу ережесі, сақтау;</p> <p>10.1.2.3 жылтыратылған жиһазды өңдеу құралдарын білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау;</p> <p>10.1.2.4 түрлі жабдықты және мүкәммалды өңдеу мен тазалауда қолданылатын жуғыш заттар туралы білу: мақсаты, түрлері, пайдалану, сақтау ережесі, ерітінді жасау;</p> <p>10.1.2.5 ламинат жуатын жуғыш заттарды ажырата білу: түрлері, қауіпсіз пайдалану ережесі, сақтау;</p> <p>10.1.2.6 жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>10.1.2.7 қауіпсіз жұмыс істеу ережесін орындау</p>

Қызмет көрсетушінің технологиясы	2.1 Мектеп ауласындағы тазалық жұмысы	10.2.1.1 бұрын алынған аумақтың тазалық дағдыларын шоғырландыру және қалыпқа келтіру; 10.2.1.2 аумақты тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.2 Бөлмедегі өсімдіктерге күтім жасау;	10.2.2.1 Бұрын алынған бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын күшейту және қолдану; 10.2.2.2 өсімдіктерді күтіп-бағу үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.3 Едендерді тазалау	10.2.3.1 бұрын алынған едендерді тазарту дағдыларын шоғырландыру және дамыту; 10.2.3.2 еденді тазарту үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.5 Бөлмедегі тазалық	10.2.5.3 күнделікті, апталық, маусымдық тазалауды өндірістік және кеңсе ғимараттарын орындау; 10.2.5.4 үй-жайларды тазалау үшін қажетті жұмыс түрлерін дербес анықтау, жоспарлау және жүргізу
	2.6 Ыдыстарға күтім жасау	10.2.6.1 ыдыстарды жуу үшін қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау;
	2.7 Асхана мен асханада жұмыс жасау	самостоятельно определять, планировать и выполнять виды необходимых кухонных работ
	2.8 Төсек орынды таза ұстау	10.2.7.1 жууға қажетті жұмыс түрлерін өз бетімен анықтау, жоспарлау және орындау
	2.9 Еңбек гигиенасының негіздері, өндірістік санитария және жеке гигиена	10.2.9.1 тазалау жұмыстарын жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық ережелерді, жеке гигиена және этикеттің ережелерін сақтау; 10.2.9.2 асхана дайындағанда санитарлық талаптарды, этикеттің ережелерін сақтау; 10.2.9.3 Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорының аумағы мен үй-жайының санитарлық талаптарын түсіну; 10.2.9.4 қоқыс жинау, сақтау және жою ережелерін сақтау; 10.2.9.5 астық жинау жабдығы, қоқыс контейнері үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды орындауға; 10.2.9.6 арнайы киім нормалары мен санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау; 10.2.9.5 өндірістік жұмыс цехтарында тазалаудың мәні туралы білу; 10.2.9.6 өндірістік кәсіпорын жұмысының күн тәртібі маңыздылығын білу; 10.2.9.7 тазалауға бөлінген уақыты туралы білу
Еңбек заттарын бағалау және талдау	3.1 Еңбек нәтижесіне бағалау және талдау және	10.3.1.1 өндірісте, асханада қызметкерлердің атқарған тазалау жұмыстарына бақылау жүргізуді негізге ала отырып жоспар құру және бағдарлау; 10.3.1.2 жұмыс істеу сапасы және жұмсалған уақытқа тексеру жасау; 10.3.1.3 тазалауға қойылған талаптарының нәтижесіне

		бағдарлау; 10.3.1.4 тапсырмаларының орындалуы және жоспарлау іс-әрекеттерінің дәйектілігін — ауызша нұсқаулар арқылы бағдарлау; 10.3.1.5 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық таныту; 10.3.1.6 өз еңбегін тәртіптілік пен жауапкершілікті таныту; 10.3.1.7 талаптарға сәйкес жұмыс сапасын бағалау
--	--	---

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалымен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына 16-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Көркем еңбек» оқу пәнінің мазмұны

132. «Кәсіби еңбекке баулу. Көркем еңбек» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».

133. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
- 2) материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау.

134. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) көркемдік құрастыру;
- 2) әшекейлі шығармашылық;
- 3) матамен жұмыс;
- 4) аппликация;
- 5) папье-маше;
- 6) жұмсақ ойыншық;
- 7) изонить;
- 8) макраме;
- 9) тоқу;
- 10) былғарымен жұмыс.

135. «Еңбек заттарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшеден тұрады:

- 1) еңбек заттарын талдау және бағалау.

136. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»:

1-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	9-сынып	-сынып
Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен еңбек пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сезімін көрсету; еңбек пәнінің негізгі ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсету	өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пірлерге құрмет көрсету; еңбек пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқуға ұмтылу	әртүрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діни сенімдегі адамдарға толеранттылық көрсету; еңбек заттарын дайындаудың жолдары мен материалдарын талдау, салыстыру
		8.1.2.1 жұмыс	9.1.2.1 өз	10.1.2.1 өз

<p>Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау</p>	<p>демалыста, оқуда, ойында, тұрмыста қолданылатын кейбір бұйымдар мен материалдардың атауын білу;</p> <p>мұғалімнің көмегімен жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу;</p> <p>7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау;</p> <p>7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>7.1.2.5 жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>құралдары мен құрылғыларының, өлшеу құрылғыларының атауын білу;</p> <p>қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсініктің болуы;</p> <p>өндірістік материалдармен жұмыс жасаудағы санитарлық-гигиеналық талаптарды, материалдарды сақтау ережелерін білу;</p> <p>8.1.2.4 еңбек заттарын дайындауға керекті материалдар, құралдар мен құрылғылар туралы мәліметтің болуы</p>	<p>бетінше және сұрақтар бойынша тапсырмаға бағдарлау;</p> <p>өз бетінше және мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйым жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>жұмыс барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды, құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік шараларын сақтау және білу</p>	<p>бетінше жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу;</p> <p>10.1.2.2 еңбек заттарын дайындауға арналған және ең қолайлысын, материалдардың әр түрін салыстыру;</p> <p>10.1.2.3 өз бетінше технологиялық карта, сызбалық үлгі, бұйымды жасау жоспарымен жұмыс жасай білу</p>
---	--	--	--	---

-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»:

-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
<p>Көркемдік құрастыру</p>	<p>7.2.1.1 моделдеу және құрастыру объектісін анықтау;</p> <p>7.2.1.2 сызба, эскиз дайындау;</p> <p>жұмыс жоспарын құрастыру, материалдарды</p>	<p>8.2.1.1 өз бетінше және мұғалімнің ішінара көмегімен үлгіні шынайы объект, иллюстрациямен салыстыру тапсырмасына</p>	<p>өз бетінше бұйымның үлгісі бойынша тамсырмаға бағдарлау;</p> <p>9.2.1.2 әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын</p>	<p>10.2.1.1 еңбек бұйымдарын дайындау кезектілігін өз бетінше анықтау;</p> <p>тұрмыстық жағдайда еңбек заттарын қолдану мен маңызын</p>

	іріктеу; белгіленген жоспарға сүйену	бағдарлай білу; 8.2.1.2 өз бетінше және мұғалімнің көмегімен бұйымды жасау жоспарын құрастыру; 8.2.1.3 бұйымды жасауда жоспарға сүйену	құрастыру және үлгіні талдау; технологиялық карта бойынша затты жасаудың кезектілігін анықтау	білу; 10.2.1.3 орындалған жұмыстың сапасын үлгімен салыстырып бағалай білу
2.2 Әшекейлі шығармашылық	7.2.2.1 әшекейлі өрнектер құрастыру, геометриялық пішіндер мен мүйіз тәрізді элементтерді пайдалану; 7.2.2.2 қазақ ою-өрнектерін ажырату: «Құс қанаты», «Төртқұлақ», «Шаршы»; шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру; 7.2.2.4 жолақты жиекте әшекей жасау тұйықталған ою-өрнекті құрастыруды орындау (шаршы, ромб, шеңбер, сопақшада); әшекейлі әрлеуде түстерді таңдап үйлестіре білу, бояудың түстерін атау және ажырату; 7.2.2.7 сызбаның	8.2.2.1 шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру; 8.2.2.2 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды әшекейлеу ерекшеліктерін білу; 8.2.2.3 кесеге әшекей өрнектер құрастыру. 8.2.2.4 ыдыстың сұлбасын қию. жұмысқа құралдар мен құрылғыларды, бояуларды дайындау 8.2.2.6 заттың пішінін ескеріп өрнектерді құрастыру және іріктеу; 8.2.2.7 қазақ ою-өрнектерімен ыдыстың (кесе, табақ, шәйнек) сұлбасын салу;	9.2.2.1 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды көлемді әшекейлеудің ерекшеліктерін білу; керамикалық бұйымдарды әшекейлеуде мүйіз тәрізді элементтерді қолдану; әшекейлі өрнектерді құрастыру құс қанаты, шаршы, төрт құлақ; 9.2.2.4 папье-машеден көлемді ыдыс дайындау; қағаздан дымковский ойыншықтарын ың сұлбасын қию (байбіше, ат, салт атты, бала күтуші, үндік, әтеш) 9.2.2.6 дымковский ойыншықтарын ың сұлбасын қиғаш жолақ, әр түрлі өрнектер,	10.2.2.1 заттың көлемді пішінін ескеріп ою-өрнек құрастыру; қазақ өрнектерімен көлемді ыдыстарды әшекейлеу (кесе, табақ, шәйнек); 10.2.2.3 геометриялық және өсімдік текті элементтерді қолданып орыс өрнектерін құрастыру; 10.2.2.4 әшекейлі ою-өрнек құрастыру: құс қанаты, төрт құлақ, шаршы; 10.2.2.5 папье-машеден көлемді ыдыс дайындау ; 10.2.2.6 өз бетінше заттың көлемді пішінін ескеріп ою-өрнек құрастыру; 10.2.2.7 қыл қалам мен бояу таңдау, сызбасын салу; 10.2.2.8 «шөп» ою-өрнегін қолданып ыдыстардың

	бағытын, суреттің шетін сақтай отырып, бояумен өрнектің элементтерін бояу	8.2.2.8 Хохломада таралған бұйымдардың сызбасын салу (құмыра, табак) 8.2.2.9 қағаздан бұйымның пішінін қию (кесе, құмыра, қасық); 8.2.2.10 сұлбаларды «шөп» ою-өрнегін қолданып бірнеше жеңіл графикалық элементтерді жеткізе отырып қылқаламмен кескіндемесін орындау	жолақтар, штрихтар мен тұйықталған пішіндерді қолданып кескіндеу	сұлбасына хохлома кескіндемесін қылқаламмен орындау
Матамен жұмыс	7.2.3.1 бұйымды әшекейлеп тігу үшін маталарды, жіптерді таңдай білу; 7.2.3.2 қол тігістерін орындау технологиясын меңгеру: көктеу, сабақты, ілмелі, кірес тәрізді торламалы; 7.2.3.3 қол тігісімен қиылғандарды жабық біріктіру тігістерін өңдеу: қиғаш, крест тәрізді, астыртын; қол тігісі арқылы қиықтарды біріктіру; 7.2.3.5 қолмен көркемдеп тігу туралы түсініктің болуы	кестеге арналған суретті таңдау; матаға түсіру; кестеге арналған жіптерді іріктеу; 8.2.3.4 бұйымды әр түрлі тігістермен тігу; мұғалімнің көмегімен пішу, тігу қазақ ою-өрнегімен әшекейлеуді жүзеге асыру: көрпеше, сөмке, тұмысқа қажетті заттар, киім бөлшектері;	9.2.3.1 өз бетінше тамсырмаға бағдарлау; 9.2.3.2 өз бетінше бұйымның үлгілерін салыстыру; 9.2.3.3 өз бетінше бұйымды жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру; әр түрлі қол тігістерін жасай білу (инені алға алу, сабақты, көктеу, торламал). қолмен қабу тәсілдері мен маңызын білу; 9.2.3.6 ою-өрнектерді бөлшектерден	10.2.3.1 «ришелье» қолданылатын, қол тігісі үлгісінде кестелеу («бау», сабақтас, түйін); 10.2.3.2 үлгі бойынша кестелеу: қиылған қарапайым, дөңес, ойып жасалған; қол тігістерінің техникасын және оның нұсқаларын меңгеру: тігіс жолы, сабақтас, ілмекті, крест тәрізді, жылан, шырша есепті және бос тігістер; 10.2.3.5 көркемдік безендіру, бұйымды өңдеу (бұйымды рамкаға

		ою-өрнекті пішу, негізін дайындай білу, ою-өрнекті негізгі бөлшекке қиғаш тігіс арқылы біріктіру, өрнекті ілгекті тігіспен өңдеу	құрастыру; 9.2.3.7 бір бөлшекті жастық тысты піше білу; жастық тысты сәндеу үшін мүйіз тәрізді өрнекті қию және құрастыру; 9.2.3.9 ою-өрнекті негізгі бөлікпен қол тігісімен біріктіру; жіптерді, фурнитураны дұрыс іріктеу; бұйымды өңдеуді аяқтау дағдыларын меңгеру (тазалау, үтіктеу)	салу) 10.2.3.6 кестелеуде түстер мен композициялық шешімдерді өз бетінше анықтау
2.4 Апликация	қағаз өндірісі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 қағазды бүктеу тәсілдерін меңгеру; жазықтықта апликация орындау, көлемді және заттық апликациялар; апликацияға әртүрлі ою-өрнектер мен әшекейлерді қолдану; 7.2.4.5 белгілі бір тақырыпқа дұрыс композициялық құрылған, көк жиек сызығын пайдаланып апликация	8.2.4.1 қағазды қолдануды және маңызын білу; қағаздың ерекшеліктері мен қасиетін білу: бүктелуі, кесілуі, ылғалды сіңіруі, қалыңдығы, түсі; 8.2.4.3 бөлшектерді біріктіру ережесін білу; бөлшектерді біріктіретін желімдердің құрамын білу (клейстер, казеинді желім, ПВА); парақтан көлемді бұйым	матадан «Апликация» жасау техникасы бойынша бұйымды дайындаудың ерекшелігін білу; 9.2.4.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін анықтау: түсі, құрылымы, тоқылуы, өндірілуі; біріктіру технологиясын м қажетті желімдердің құрамын таңдау: клейстер, казеинді желім, ПВА;	«апликация» техникасында қолданылатын әр түрлі материалдар туралы мәліметтің болуы; жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу; әр түрлі материалдардан апликация жасау техникасын меңгеру: былғары, мата, қабық, үгінді, құм; апликацияның әр түрінде қолданылатын құралдар мен құрылғыларды

	<p>құрастыру;</p> <p>парақтың мөлшеріне немесе еңбек объектісінің түріне байланысты сюжетті аппликацияның пропорциясын ою-өрнектің көлемін анықтау;</p> <p>геометриялық және өсімдік текті пішіндерді қолданып көлемді аппликация құрастыру</p>	<p>жасай білу;</p> <p>қағазды бедерлеу, бұғу, симметриялы қию технологиясын меңгеру</p>	<p>крахмалданбаған матаны қию тәсілдерін білу, матаны бөлшектерді пішуге дайындау;</p> <p>матадан гүл жасау үшін бөлшектерін пішуге матаны дайындау;</p> <p>9.2.4.7 бояу, пішін, түсті үйлестіре отырып композициялар, өрнектер құрастыру</p>	<p>білу;</p> <p>өз бетінше түсі мен композициясы жағынан суретті таңдай білу;</p> <p>шығармашылық пен қиялды көрсету;</p> <p>фон таңдау, кескінін құрастыру, суретті фонға көшіру;</p> <p>10.2.4.8 желімдеу технологиясын меңгеру;</p> <p>аппликацияның әр түрінде қолданылатын желімдеу құралдарын білу</p>
2.5 Папье-маше	<p>бұйымдарды жасауда папье-маше технологиясын білу;</p> <p>7.2.5.2 клейстер дайындай білу;</p> <p>бұйымның пішінін желімдеуге алдын ала дайындықты жүзеге асыра білу;</p> <p>7.2.5.4 бұйымға қажетті пішінді қағаз қабаттарынан желімдеу;</p> <p>7.2.5.5 бұйымды кептіре білу;</p> <p>7.2.5.6 папье-машені пішіннен алу;</p> <p>бұйымды</p>			

	түпкілікті өңдеу: бұйымның екі бөлігін желімдеу, бұйымның сыртқы бетін тегістеу			
2.6 Жұмсақ ойыншық		жұмсақ ойыншық тігуге арналған материалдарды таңдай білу; 8.2.6.2 жұмсақ ойыншықтың негізгі және қосымша бөлшектерін бөлу; ойыншық дайындауда үлгі, қима бойынша пішуді дайындай білу; үлгі, қимабойынша матаны пішуді жүзеге асыру; 8.2.6.5 негізгі және қосымша б біріктіретін қол тігістерін жасау технологиясын меңгеру (ілмелі, қиғаш). 8.2.6.7 жіп, тоқыма бау, фурнитураны дұрыс іріктеу		
Изонить			«Изонить» техникасы бойынша кестелеу ерекшеліктерін білу (графикалық сурет);	

			<p>материалдарды, құралдарды, құрылғыларды дұрыс таңдай білу ;</p> <p>кестелеудің техникалық тәсілдерін білу (бұрышты толтыру, айналасын толтыру); бояу, түс, пішінін үйлестіріп өрнектер, композициялар құрастыру, "Изонить" техникасымен әр түрлі бұйымдар жасау</p>	
2.8 Макраме			<p>«Макраме» техникасының ерекшеліктерін, жіңішке арқан, шпагат, бау, жіптің маңызы мен қолданылуын білу;</p> <p>тоқыма бұйымдарының қасиетін білу: түсі, қалыңдығы, кесілуі, бірігуі, бұралуы, тоқылуы;</p> <p>9.2.8.3 макраме технологиясын меңгеру (түйіндер: «капуцин», ілгекті, «фриволите», оң және теріс түйіндер, репстен</p>	

			жасалған түйін, тізбектер – «пико» және «жылан тәрізді»)	
.9 Тоқу	тоқыма бізбен тоқудың шығу тарихын білу; ілгектердің түрлерін ажырату (сыртқы, ішкі тігіс) 7.2.9.3 бөкебай мен қалпақты сыртқы және ішкі ілгектермен тоқудың оңай техникасын меңгеру; 7.2.9.4 бұйымды бізбен тоқу ерекшеліктерін меңгеру; 7.2.9.5 тоқыма жіптің қасиетін білу: сапасы, түсі, қалыңдығы, кесілуі, тарқатылуы, шатасуы	8.2.9.1 әртүрлі бұйымдарды тоқу үшін тоқыма жібін іріктей білу; бұйымның сипаты мен жіптің жуандығы бойынша бізді іріктеп алу; 8.2.9.3 жеңіл ою-өрнектерді тоқу техникасын меңгеру; әртүрлі өрнектермен шағын бұйымды тоқу	9.2.9.1 жаға мен жеңді бізбен тоқу технологиясын меңгеру; 9.2.9.2 өз бетінше және мұғалімнің кеңесімен киімнің өлшектерін тоқу; 9.2.9.3 инемен тоқу ерекшелігін білу; 9.2.9.4 тоқу үшін инелер мен жіптерді іріктей білу; әр түрлі ілгек түрлерімен тоқу техникасын меңгеру (бос ілгек, аласа қатар, шалып тоқу, екі шалмалы, айналма ілгектер); 9.2.8.6 ілмектер жиынтығы, қосы мша ілмектерді қосу және азайту, жабық ілмектер тәсілі	10.2.9.1 біз және ілгекпен әр түрлі бұйымдарды өз бетінше тоқу; 10.2.9.2 бұйымды соңғы өңдеуді жүзеге асыру: жуу, кептіру, үтіктеу. 10.2.9.3 кестелеу техникасын қолданып сәндік- қолданбалы өнер заттарын дайындау: картина, панно
Былғарымен жұмыс			былғарыны қолдану мен маңызын, былғарыдан бұйым дайындау ерекшеліктерін білу; былғарының қасиеттерін білу;	10.2.10.1 ескі былғарыны өңдеуге дайындау; былғарыны тегістеу және бояу техникасын меңгеру; 10.2.10.3 өз бетінше жұмысқа арналған құралдар мен

			<p>былғарымен жұмыс жасауға арналған құралдар мен құрылғыларды білу;</p> <p>сызбаүлгі, қима, пішуді дайындай білу;</p> <p>материалдарды сақтау ережесін білу;</p> <p>былғарыны өңдеу тәсілдері мен технологиясын меңгеру;</p> <p>өрнектер мен композицияларды құрастыра білу;</p> <p>9.2.10.8 былғарыдан сәндік-қолданбалы өнер заттарын жасау: картиналар, тақталар, кәдесыйлар</p>	<p>құрылғыларды іріктеу;</p> <p>10.2.10.4 түрлі бөлшектерді сұлбалау, үлгілеу, пішімін дайындау (гүлдер мен жапырақтар)</p> <p>былғарының бөлшектерін белгілеуді ұтымды жүзеге асыру;</p> <p>10.2.10.6 былғарыдан бөлшектерді үлгілеу;</p> <p>балауыз, электр плитасы, керосин шамында бөлшектерді өңдеу;</p> <p>жмурка» техникасы бойынша бөлшектерді өңдеу;</p> <p>лакталған былғарыны өңдеу; сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын былғарыдан жасау</p>
--	--	--	--	--

-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау»:

-кесте

Бөлімше	-сынып	-сынып	-сынып	-сынып
Еңбек заттарын талдау және бағалау	өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; .2 жұмыста	.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; жұмыстың	.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген	техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысын және басқалардың жұмысын құру үшін

	жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу; оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану	сапасын тексеру; сөзінде техникалық терминдерді қолдану; .4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; .5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; өлшеуіш құралдардың көмегімен және көзбен қарап бұйымның өлшемін анықтау	идеялар мен тақырыптарды сипаттау; .2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау	қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; қолданылған идеяларды салыстыруға негізделіп, өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау
--	---	---	---	--

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби- еңбекке баулу. Көркем еңбек»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақмерзімді жоспар

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар м е н ж а б д	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	мұғалімнің көмегімен еңбек пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 7.1.2.2 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.3 жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау

2.Еңбек заттарын дайындау технологиясы	2.1 Көркемдік құрастыру	7.2.1.1 мұғалімнің көмегімен жұмыс жоспарын құрастыру, материалдарды іріктеу; белгіленген жоспарға сүйену
	2.2 Әшекейлі шығармашылық	7.2.2.1 әшекейлі өрнектер құрастыру, геометриялық пішіндер мен мүйіз тәрізді элементтерді пайдалану; 7.2.2.2 қазақ ою-өрнектерін ажырату: «Құс қанаты», «Төртқұлақ», «Шаршы»
	2.3 Матамен жұмыс	бұйымды әшекейлеп тігу үшін маталарды, жіптерді таңдай білу; 7.2.3.2 қол тігістерін орындау технологиясын меңгеру: көктеу, сабақты, ілмелі, кірес тәрізді торламалы; қол тігісі арқылы қиықтарды біріктіру
	2.4 Апликация	7.2.4.1 қағаз өндірісі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 қағазды бүктеу тәсілдерін меңгеру; жазықтықта апликация орындау, көлемді және заттық апликациялар; апликацияға әртүрлі ою-өрнектер мен әшекейлерді қолдану
	2.5 Папье-маше	7.2.5.1 бұйымдарды жасауда папье-маше технологиясын білу; 7.2.5.2 клейстер дайындай білу; 7.2.5.3 бұйымның пішінін желімдеуге алдын ала дайындықты жүзеге асыра білу; 7.2.5.4 бұйымға қажетті пішінді қағаз қабаттарынан желімдеу
	2.9 Тоқу	1 тоқыма бізбен тоқудың шығу тарихын білу; 7.2.9.2 ілгектердің түрлерін ажырату (сыртқы, ішкі тігіс)

		7.2.9.3 бөкебай мен қалпақты сыртқы және ішкі ілгектермен тоқудың оңай техникасын меңгеру; 7.2.9.4 бұйымды бізбен тоқу ерекшеліктерін меңгеру; 7.2.9.5 тоқыма жіптің қасиетін білу: сапасы, түсі, қалыңдығы, кесілуі, тарқатылуы, шатасуы
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау		3.3.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.3.2 жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін белгілеу
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	мұғалімнің көмегімен еңбек пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 мұғалімнің көмегімен жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; 7.1.2.2 санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 7.1.2.3 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.4 жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау
Еңбек заттарын дайындау технологиясы	2.1 Көркемдік құрастыру	7.2.1.1 моделдеу және құрастыру объектісін анықтау; 7.2.1.2 сызба, эскиз дайындау; 7.2.1.3 жұмыс жоспарын құрастыру, материалдарды іріктеу; 7.2.1.4 белгіленген жоспарға сүйену
	2.2 Әшекейлі шығармашылық	7.2.2.1 әшекейлі өрнектер құрастыру, геометриялық пішіндер мен мүйіз тәрізді элементтерді пайдалану; 7.2.2.2 қазақ ою-өрнектерін ажырату: «Құс қанаты»,

		<p>«Төрткүлак», «Шаршы»; 7.2.2.3 шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру; 7.2.2.4 жолақты жиекте әшекей жасау; 7.2.2.5 тұйықталған ою-өрнекті құрастыруды орындау (шаршы, ромб, шеңбер, сопақшада); 7.2.2.6 әшекейлі әрлеуде түстерді таңдап үйлестіре білу, бояудың түстерін атау және ажырату; 7.2.2.7 сызбаның бағытын, суреттің шетін сақтай отырып, бояумен өрнектің элементтерін бояу</p>
	Матамен жұмыс	<p>7.2.3.1 бұйымды әшекейлеп тігу үшін маталарды, жіптерді таңдай білу; 7.2.3.2 қол тігістерін орындау технологиясын меңгеру: көктеу, сабақты, ілмелі, кірес тәрізді торламалы; 7.2.3.3 қол тігісімен қиылғандарды жабық біріктіру тігістерін өңдеу: қиғаш, крест тәрізді, астыртын; 7.2.3.4 қол тігісі арқылы қиықтарды біріктіру; 7.2.3.5 қолмен көркемдеп тігу туралы түсініктің болуы</p>
	Апликация	<p>7.2.4.1 қағаз өндірісі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 қағазды бүктеу тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.3 жазықтықта апликация орындау, көлемді және заттық апликациялар; 7.2.4.4 апликацияға әртүрлі ою-өрнектер мен әшекейлерді қолдану; 7.2.4.5 белгілі бір тақырыпқа дұрыс композициялық құрылған, көк жиек сызығын</p>

		пайдаланып аппликация құрастыру;
	Папье-маше	7.2.5.1 бұйымдарды жасауда папье-маше технологиясын білу; 7.2.5.2 клейстер дайындай білу; 7.2.5.3 бұйымның пішінін желімдеуге алдын ала дайындықты жүзеге асыра білу; 7.2.5.4 бұйымға қажетті пішінді қағаз қабаттарынан желімдеу
	Тоқу	7.2.9.1 бөкебай мен қалпақты сыртқы және ішкі ілгектермен тоқудың оңай техникасын меңгеру; 7.2.9.2 бұйымды бізбен тоқу ерекшеліктерін меңгеру
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	7.3.3.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.3.2 жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін белгілеу; 7.3.3.3 оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау;
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен еңбек пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	1.2 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 демалыста, оқуда, ойында, тұрмыста қолданылатын кейбір бұйымдар мен материалдардың атауын білу; 7.1.2.2 мұғалімнің көмегімен жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; 7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау;

		7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.5 жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау
2.Еңбек заттарын дайындау технологиясы	2.1 Көркемдік құрастыру	7.2.1.1 моделдеу және құрастыру объектісін анықтау; 7.2.1.2 сызба, эскиз дайындау; 7.2.1.3 жұмыс жоспарын құрастыру, материалдарды іріктеу; 7.2.1.4 белгіленген жоспарға сүйену
	2.2 Әшекейлі шығармашылық	7.2.2.1 әшекейлі өрнектер құрастыру, геометриялық пішіндер мен мүйіз тәрізді элементтерді пайдалану; 7.2.2.2 қазақ ою-өрнектерін ажырату: «Құс қанаты», «Төртқұлақ», «Шаршы»; 7.2.2.3 шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру; 7.2.2.4 жолақты жиекте әшекей жасау; тұйықталған ою-өрнекті құрастыруды орындау (шаршы, ромб, шеңбер, сопақшада); 7.2.2.6 әшекейлі әрлеуде түстерді таңдап үйлестіре білу, бояудың түстерін атау және ажырату; 7.2.2.7 сызбаның бағытын, суреттің шетін сақтай отырып, бояумен өрнектің элементтерін бояу
	2.3 Матамен жұмыс	7.2.3.1 бұйымды әшекейлеп тігу үшін маталарды, жіптерді таңдай білу; 7.2.3.2 қол тігістерін орындау технологиясын меңгеру: көктеу, сабақты, ілмелі, кірес тәрізді торламалы; 7.2.3.3 қол тігісімен қиылғандарды жабық біріктіру тігістерін өңдеу:

		қиғаш, крест тәрізді, астыртын; қол тігісі арқылы қиықтарды біріктіру; 7.2.3.5 қолмен көркемдеп тігу туралы түсініктің болуы
	2.4 Аппликация	7.2.4.1 қағаз өндірісі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 қағазды бүктеу тәсілдерін меңгеру; 7.2.4.3 жазықтықта аппликация орындау, көлемді және заттық аппликациялар; 7.2.4.4 аппликацияға әртүрлі ою-өрнектер мен әшекейлерді қолдану;
	2.5 Папье-маше	7.2.5.1 бұйымдарды жасауда папье-маше технологиясын білу; клейстер дайындай білу; 7.2.5.3 бұйымның пішінін желімдеуге алдын ала дайындықты жүзеге асыра білу; 7.2.5.4 бұйымға қажетті пішінді қағаз қабаттарынан желімдеу; 7.2.5.5 бұйымды кептіре білу; 7.2.5.6 папье-машені пішіннен алу; 7.2.5.7 бұйымды түпкілікті өңдеу: бұйымның екі бөлігін желімдеу, бұйымның сыртқы бетін тегістеу
	2.9 Тоқу	7.2.9.1 тоқыма бізбен тоқудың шығу тарихын білу; 7.2.9.2 ілгектердің түрлерін ажырату (сыртқы, ішкі тігіс); 7.2.9.3 бөкебай мен қалпақты сыртқы және ішкі ілгектермен тоқудың оңай техникасын меңгеру; 7.2.9.4 бұйымды бізбен тоқу ерекшеліктерін меңгеру; тоқыма жіптің қасиетін білу: сапасы, түсі, қалыңдығы, кесілуі, тарқатылуы, шатасуы

3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.3.2 жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін белгілеу; 7.3.3.3 оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау; алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану
4-тоқсан		
Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; мұғалімнің көмегімен еңбек пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	7.1.2.1 демалыста, оқуда, ойында, тұрмыста қолданылатын кейбір бұйымдар мен материалдардың атауын білу; мұғалімнің көмегімен жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; 7.1.2.3 санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтау; 7.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру; 7.1.2.5 жұмыстың қауіпсіздік ережелерін сақтау
Еңбек заттарын дайындау технологиясы	Көркемдік құрастыру	7.2.1.1 моделдеу және құрастыру объектісін анықтау; 7.2.1.2 сызба, эскиз дайындау; жұмыс жоспарын құрастыру, материалдарды іріктеу; белгіленген жоспарға сүйену
	Әшекейлі шығармашылық	7.2.2.1 жолақты жиекте әшекей жасау; 7.2.2.2 тұйықталған ою-өрнекті құрастыруды орындау (шаршы, ромб, шеңбер, сопақшада);

		<p>7.2.2.3 әшекейлі әрлеуде түстерді тандап үйлестіре білу, бояудың түстерін атау және ажырату;</p> <p>7.2.2.4 сызбаның бағытын, суреттің шетін сақтай отырып, бояумен өрнектің элементтерін бояу</p>
	Матамен жұмыс	<p>бұйымды әшекейлеп тігу үшін маталарды, жіптерді таңдай білу;</p> <p>7.2.3.2 қол тігістерін орындау технологиясын меңгеру: көктеу, сабақты, ілмелі, кірес тәрізді торламалы;</p> <p>7.2.3.3 қол тігісімен қиылғандарды жабық біріктіру тігістерін өңдеу: қиғаш, крест тәрізді, астыртын;</p> <p>7.2.3.4 қол тігісі арқылы қиықтарды біріктіру; 7.2.3.5 қолмен көркемдеп тігу туралы түсініктің болуы</p>
	Апликация	<p>7.2.4.1 қағаз өндірісі туралы түсініктің болуы;</p> <p>7.2.4.2 қағазды бүктеу тәсілдерін меңгеру;</p> <p>жазықтықта апликация орындау, көлемді және заттық апликациялар;</p> <p>7.2.4.4 апликацияға әртүрлі ою-өрнектер мен әшекейлерді қолдану;</p> <p>7.2.4.5 белгілі бір тақырыпқа дұрыс композициялық құрылған, көк жиек сызығын пайдаланып апликация құрастыру;</p> <p>7.2.4.6 парақтың мөлшеріне немесе еңбек объектісінің түріне байланысты сюжетті апликацияның пропорциясын ою-өрнектің көлемін анықтау;</p> <p>7.2.4.7 геометриялық және өсімдік текті пішіндерді қолданып көлемді апликация құрастыру</p>

	Папье-маше	<p>7.2.5.1 бұйымдарды жасауда папье-маше технологиясын білу;</p> <p>7.2.5.2 клейстер дайындай білу;</p> <p>7.2.5.3 бұйымның пішінін желімдеуге алдын ала дайындықты жүзеге асыра білу;</p> <p>7.2.5.4 бұйымға қажетті пішінді қағаз қабаттарынан желімдеу;</p> <p>7.2.5.5 бұйымды кептіре білу;</p> <p>7.2.5.6 папье-машені пішіннен алу;</p> <p>7.2.5.7 бұйымды түпкілікті өңдеу: бұйымның екі бөлігін желімдеу, бұйымның сыртқы бетін тегістеу</p>
	2.9 Тоқу	<p>тоқыма бізбен тоқудың шығу тарихын білу;</p> <p>7.2.9.2 ілгектердің түрлерін ажырату (сыртқы, ішкі тігіс)</p> <p>7.2.9.3 бөкебай мен қалпақты сыртқы және ішкі ілгектермен тоқудың оңай техникасын меңгеру; 7.2.9.4 бұйымды бізбен тоқу ерекшеліктерін меңгеру;</p> <p>тоқыма жіптің қасиетін білу: сапасы, түсі, қалыңдығы, кесілуі, тарқатылуы, шатасуы</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>7.3.3.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу;</p> <p>7.3.3.2 жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін белгілеу;</p> <p>7.3.3.3 оқыған терминдерді сөздік есепте қолданып, орындалған жұмыс туралы есеп жасау;</p> <p>7.3.3.4 алған білімді практикалық іс-әрекетте қолдану</p>

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары
-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар м е н ж а б д ы қ т а	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	еңбек пәнінің негізгі ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсету
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 өндірістік материалдармен жұмыс жасаудағы санитарлық-гигиеналық талаптарды, материалдарды сақтау ережелерін білу
2. Еңбек заттарын дайындау технологиясы	Көркемдік құрастыру	8.2.1.1 өз бетінше және мұғалімнің көмегімен бұйымды жасау жоспарын құрастыру; бұйымды жасауда жоспарға сүйену
	Әшекейлі шығармашылық	шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру; 8.2.2.2 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды әшекейлеу ерекшеліктерін білу; 8.2.2.3 кесеге әшекей өрнектер құрастыру; 8.2.2.4 ыдыстың сұлбасын кию; 8.2.2.5 жұмысқа құралдар мен құрылғыларды, бояуларды дайындау; 8.2.2.6 заттың пішінін ескеріп өрнектерді құрастыру және іріктеу
	2.4 Аппликация	8.2.4.1 қағазды қолдануды және маңызын білу; 8.2.4.2 қағаздың ерекшеліктері мен қасиетін білу: бүктелуі, кесілуі, ылғалды сіңіруі, қалыңдығы, түсі; 8.2.4.3 бөлшектерді біріктіру ережесін білу; 8.2.4.4 бөлшектерді

		біріктіретін желімдердің құрамын білу (клейстер, казеинді желім, ПВА); 8.2.4.5 парақтан көлемді бұйым жасай білу; 8.2.4.6 қағазды бедерлеу, бұғу, симметриялы қию технологиясын меңгеру
	2.9 Тоқу	8.2.9.1 жеңіл ою-өрнектерді тоқу техникасын меңгеру
.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар м е н ж а б д ы қ т а р	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	еңбек пәнінің негізгі ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсету
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 жұмыс құралдары мен құрылғыларының, өлшеу құрылғыларының атауын білу; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсініктің болуы; 8.1.2.3 өндірістік материалдармен жұмыс жасаудағы санитарлық-гигиеналық талаптарды, материалдарды сақтау ережелерін білу;
2.Еңбек заттарын дайындау технологиясы	2.1 Көркемдік құрастыру	8.2.1.1 өз бетінше және мұғалімнің ішінара көмегімен үлгіні шынайы объект, иллюстрациямен салыстыру тапсырмасына бағдарлай білу; 8.2.1.2 өз бетінше және мұғалімнің көмегімен бұйымды жасау жоспарын құрастыру; бұйымды жасауда жоспарға сүйену
	2.2 Әшекейлі шығармашылық	8.2.2.1 шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру;

		<p>8.2.2.2 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды әшекейлеу ерекшеліктерін білу;</p> <p>8.2.2.3 кесеге әшекей өрнектер құрастыру;</p> <p>8.2.2.4 ыдыстың сұлбасын қию;</p> <p>8.2.2.5 жұмысқа құралдар мен құрылғыларды, бояуларды дайындау;</p> <p>8.2.2.6 заттың пішінін ескеріп өрнектерді құрастыру және іріктеу;</p> <p>8.2.2.7 қазақ ою-өрнектерімен ыдыстың (кесе, табақ, шәйнек) сұлбасын салу;</p> <p>8.2.2.8 Хохломада таралған бұйымдардың сызбасын салу (құмыра, табақ)</p>
	2.4 Аппликация	<p>8.2.4.1 қағазды қолдануды және маңызын білу;</p> <p>8.2.4.2 қағаздың ерекшеліктері мен қасиетін білу: бүктелуі, кесілуі, ылғалды сіңіруі, қалыңдығы, түсі;</p> <p>8.2.4.3 бөлшектерді біріктіру ережесін білу;</p> <p>8.2.4.4 бөлшектерді біріктіретін желімдердің құрамын білу (клейстер, казеинді желім, ПВА);</p> <p>8.2.4.5 парақтан көлемді бұйым жасай білу;</p> <p>8.2.4.6 қағазды бедерлеу, бүгу, симметриялы қию технологиясын меңгеру</p>
	2.9 Тоқу	<p>әртүрлі бұйымдарды тоқу үшін тоқыма жібін іріктей білу;</p> <p>8.2.9.2 бұйымның сипаты мен жіптің жуандығы бойынша бізді іріктеп алу;</p> <p>8.2.9.3 жеңіл ою-өрнектерді тоқу техникасын меңгеру</p>
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;</p>

		8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар м е н ж а б д ы қ т а р	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; еңбек пәнінің негізгі ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсету
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 жұмыс құралдары мен құрылғыларының, өлшеу құрылғыларының атауын білу; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсініктің болуы; 8.1.2.3 өндірістік материалдармен жұмыс жасаудағы санитарлық-гигиеналық талаптарды, материалдарды сақтау ережелерін білу; 8.1.2.4 еңбек заттарын дайындауға керекті материалдар, құралдар мен құрылғылар туралы мәліметтің болуы
2. Еңбек заттарын дайындау технологиясы	2.1 Көркемдік құрастыру	8.2.1.1 өз бетінше және мұғалімнің ішінара көмегімен үлгіні шынайы объект, иллюстрациямен салыстыру тапсырмасына бағдарлай білу; 8.2.1.2 өз бетінше және мұғалімнің көмегімен бұйымды жасау жоспарын құрастыру; бұйымды жасауда жоспарға сүйену
	Әшекейлі шығармашылық	8.2.2.1 шаршы, шеңбер, ромб, сопақша, жолақшада шексіз ою-өрнектерді құрастыру; 8.2.2.2 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды

		<p>әшекейлеу ерекшеліктерін білу;</p> <p>8.2.2.3 кесеге әшекей өрнектер құрастыру.</p> <p>8.2.2.4 ыдыстың сұлбасын кию;</p> <p>8.2.2.5 жұмысқа құралдар мен құрылғыларды, бояуларды дайындау;</p> <p>8.2.2.6 заттың пішінін ескеріп өрнектерді құрастыру және іріктеу;</p> <p>8.2.2.7 қазақ ою-өрнектерімен ыдыстың (кесе, табак, шәйнек) сұлбасын салу;</p> <p>8.2.2.8 Хохломада таралған бұйымдардың сызбасын салу (құмыра, табак);</p> <p>8.2.2.9 қағаздан бұйымның пішінін кию (кесе, құмыра, қасық);</p> <p>8.2.2.10 сұлбаларды «шөп» ою-өрнегін қолданып бірнеше жеңіл графикалық элементтерді жеткізе отырып қылқаламмен кескіндемесін орындау</p>
	2.3 Матамен жұмыс	<p>кестеге арналған суретті таңдау;</p> <p>8.2.3.2 суретті матаға түсіру;</p> <p>8.2.3.3 кестеге арналған жіптерді іріктеу;</p> <p>8.2.3.4 бұйымды әр түрлі тігістермен тігу</p>
	2.6 Жұмсақ ойыншық	<p>8.2.6.1 жұмсақ ойыншық тігуге арналған материалдарды таңдай білу;</p> <p>8.2.6.2 жұмсақ ойыншықтың негізгі және қосымша бөлшектерін бөлу;</p> <p>8.2.6.3 ойыншық дайындауда үлгі, қима бойынша пішуді дайындай білу;</p> <p>8.2.6.4 үлгі, қимабойынша матаны пішуді жүзеге асыру;</p> <p>8.2.6.5 негізгі және қосымша бөлшектерді піше білу;</p> <p>8.2.6.6 біріктіретін қол тігістерін жасау</p>

		технологиясын меңгеру (ілмелі, қиғаш); 8.2.6.7 жіп, тоқыма бау, фурнитураны дұрыс іріктеу
	2.9 Тоқу	8.2.9.1 әртүрлі бұйымдарды тоқу үшін тоқыма жібін іріктей білу; 8.2.9.2 бұйымның сипаты мен жіптің жуандығы бойынша бізді іріктеп алу; 8.2.9.3 жеңіл ою-өрнектерді тоқу техникасын меңгеру; 4 әртүрлі өрнектермен шағын бұйымды тоқу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	Еңбек заттарын талдау және бағалау	8.3.3.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.3.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.3.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 8.3.3.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; 8.3.3.5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; 8.3.3.6 өлшеуіш құралдардың көмегімен және көзбен қарап бұйымның өлшемін анықтау.
4-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар м е н ж а б д ы қ т а р	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; еңбек пәнінің негізгі ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсету
	1.2 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	8.1.2.1 жұмыс құралдары мен құрылғыларының, өлшеу құрылғыларының атауын білу; 8.1.2.2 қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері туралы түсініктің болуы; 8.1.2.3 өндірістік материалдармен жұмыс жасаудағы санитарлық-гигиеналық талаптарды,

		<p>материалдарды сақтау ережелерін білу;</p> <p>8.1.2.4 еңбек заттарын дайындауға керекті материалдар, құралдар мен құрылғылар туралы мәліметтің болуы</p>
Еңбек заттарын дайындау технологиясы	2.3 Матамен жұмыс	<p>8.2.3.1 кестеге арналған суретті таңдау;</p> <p>8.2.3.2 суретті матаға түсіру; кестеге арналған жіптерді іріктеу;</p> <p>бұйымды әр түрлі тігістермен тігу;</p> <p>8.2.3.5 мұғалімнің көмегімен пішу, тігу қазақ ою-өрнегімен әшекейлеуді жүзеге асыру: көрпеше, сөмке, тұмысқа қажетті заттар, киім бөлшектері;</p> <p>ою-өрнекті пішу, негізін дайындай білу, ою-өрнекті негізгі бөлшекке қиғаш тігіс арқылы біріктіру, өрнекті ілгекті тігіспен өңдеу</p>
	2.6 Жұмсақ ойыншық	<p>8.2.6.1 жұмсақ ойыншық тігуге арналған материалдарды таңдай білу;</p> <p>8.2.6.2 жұмсақ ойыншықтың негізгі және қосымша бөлшектерін бөлу;</p> <p>8.2.6.3 ойыншық дайындауда үлгі, қима бойынша пішуді дайындай білу;</p> <p>8.2.6.4 үлгі, қимабойынша матаны пішуді жүзеге асыру;</p> <p>8.2.6.5 негізгі және қосымша бөлшектерді піше білу;</p> <p>8.2.6.6 біріктіретін қол тігістерін жасау технологиясын меңгеру (ілмелі, қиғаш)</p> <p>8.2.6.7 жіп, тоқыма бау, фурнитураны дұрыс іріктеу</p>
	2.9 Тоқу	<p>8.2.9.1 әртүрлі бұйымдарды тоқу үшін тоқыма жібін іріктей білу;</p> <p>8.2.9.2 бұйымның сипаты мен жіптің жуандығы бойынша бізді іріктеп алу;</p>

		8.2.9.3 жеңіл ою-өрнектерді тоқу техникасын меңгеру; 4 әртүрлі өрнектермен шағын бұйымды тоқу
3.Еңбек заттарын талдау және бағалау	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; .2 жұмыстың сапасын тексеру; .3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; .4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру; .5 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен өз бұйымын толыққанды талдауға ұмтылу; .6 өлшеуіш құралдардың көмегімен және көзбен қарап бұйымның өлшемін анықтау

-сынып:

-кесте

Б ө лі м	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. М ат е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	еңбек пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқуға ұмтылу
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	9.1.2.1 өз бетінше және сұрақтар бойынша тапсырмаға бағдарлау; 9.1.2.2 өз бетінше және мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйым жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру

Р м е		
2. Е ң б е к з а т т а р ы н д а у т е х н о л о г и я с ы	Көркемдік құрастыру	9.2.1.1 өз бетінше тамсырмаға бағдарлау по образцу изделия; 9.2.1.2 әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын құрастыру және үлгіні талдау; технологиялық карта бойынша еңбек заттарын дайындау кезектілігін білу
	Әшекейлі шығармашылық	9.2.2.1 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды көлемді әшекейлеудің ерекшеліктерін білу; керамикалық бұйымдарды әшекейлеуде мүйіз тәрізді элементтерді қолдану; әшекейлі өрнектерді құрастыру құс қанаты, шаршы, төрт құлақ; 9.2.2.4 папье-машеден көлемді ыдыс дайындау
	2.4 Аппликация	9.2.4.1 матадан «Аппликация» жасау техникасы бойынша бұйымды дайындаудың ерекшелігін білу; 9.2.4.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін анықтау: түсі, құрылымы, тоқылуы, өндірілуі; 9.2.4.3 біріктіру технологиясын меңгеру (тігу, желімдеу); 9.2.4.4 қажетті желімдердің құрамын таңдау: клейстер, казеинді желім, ПВА; 9.2.4.5 крахмалданбаған матаны қию тәсілдерін білу, матаны бөлшектерді пішуге дайындау; 9.2.4.6 матадан гүл жасау үшін бөлшектерін пішуге матаны дайындау; 9.2.4.7 бояу, пішін, түсті үйлестіре отырып композициялар, өрнектер құрастыру
	Изонить	9.2.7.1 «Изонить» техникасы бойынша кестелеу ерекшеліктерін білу (графикалық сурет); 9.2.7.2 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды дұрыс таңдай білу; 9.2.7.3 кестелеудің техникалық тәсілдерін білу (бұрышты толтыру, айналасын толтыру); 9.2.7.4 бояу, түс, пішінін үйлестіріп өрнектер, композициялар құрастыру, "Изонить" техникасымен әр түрлі бұйымдар жасау

	2.9 Тоқу	<p>9.2.9.1 жаға мен жеңді бізбен тоқу технологиясын меңгеру;</p> <p>9.2.9.2 өз бетінше және мұғалімнің кеңесімен киімнің бөлшектерін тоқу;</p> <p>9.2.9.3 инемен тоқу ерекшелігін білу;</p> <p>9.2.9.4 тоқу үшін инелер мен жіптерді іріктей білу;</p> <p>9.2.9.5 әр түрлі ілгек түрлерімен тоқу техникасын меңгеру (бос ілгек, аласа қатар, шалып тоқу, екі шалмалы, айналма ілгектер);</p> <p>9.2.8.6 ілмектер жиынтығы, қосымша ілмектерді қосу және азайту, жабық ілмектер тәсілі</p>
3. Е ң б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж ә н е б а ғ а л а у	Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау;
2-тоқсан		
1. М ат е	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	<p>9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пірлерге құрмет көрсету;</p> <p>9.1.1.2 еңбек пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқуға ұмтылу</p>

р и а л т а н у. Қ	1.2 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	9.1.2.1 өз бетінше және сұрақтар бойынша тамсырмаға бағдарлау; 9.1.2.2 өз бетінше және мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйым жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру; 9.1.2.3 жұмыс барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды, құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік шараларын сақтау және білу
2. Е ң б е к	2.1 Көркемдік құрастыру	9.2.1.1 өз бетінше бұйымның үлгісі бойынша тамсырмаға бағдарлау; 9.2.1.2 әңгімелесу барысында жұмыс жоспарын құрастыру және үлгіні талдау; технологиялық карта бойынша еңбек заттарын дайындау кезектілігін білу
за т т а р ы н д а й ы н д а у т е х н	2.2 Әшекейлі шығармашылық	9.2.2.1 қазақ өрнектерімен керамикалық бұйымдарды көлемді әшекейлеудің ерекшеліктерін білу; 9.2.2.2 керамикалық бұйымдарды әшекейлеуде мүйіз тәрізді элементтерді қолдану; 9.2.2.3 әшекейлі өрнектерді құрастыру құс қанаты, шаршы, төрт құлақ; 9.2.2.4 папье-машеден көлемді ыдыс дайындау; 9.2.2.5 қағаздан дымковский ойыншықтарының сұлбасын кию (байбіше, ат, салт атты, бала күтуші, үндік, әтеш); 9.2.2.6 дымковский ойыншықтарының сұлбасын қиғаш жолақ, әр түрлі өрнектер, жолақтар, штрихтар мен тұйықталған пішіндерді қолданып кескіндеу
о л о г и я с ы	2.3 Матамен жұмыс	9.2.3.1 өз бетінше тамсырмаға бағдарлау; 9.2.3.2 өз бетінше бұйымның үлгілерін салыстыру; 9.2.3.3 өз бетінше бұйымды жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру; 2.3.4 әр түрлі қол тігістерін жасай білу (инені алға алу, сабақты, көктеу, торламал); 9.2.3.5 қолмен қабу тәсілдері мен маңызын білу; 9.2.3.6 ою-өрнектерді бөлшектерден құрастыру; 9.2.3.7 бір бөлшекті жастық тысты піше білу
	2.4 Аппликация	матадан «Аппликация» жасау техникасы бойынша бұйымды дайындаудың ерекшелігін білу;

		<p>9.2.4.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін анықтау: түсі, құрылымы, тоқылуы, өндірілуі;</p> <p>9.2.4.3 біріктіру технологиясын меңгеру (тігу, желімдеу);</p> <p>9.2.4.4 қажетті желімдердің құрамын таңдау: клейстер, казеинді желім, ПВА;</p> <p>9.2.4.5 крахмалданбаған матаны кию тәсілдерін білу, матаны бөлшектерді пішуге дайындау;</p> <p>9.2.4.6 матадан гүл жасау үшін бөлшектерін пішуге матаны дайындау;</p> <p>9.2.4.7 бояу, пішін, түсті үйлестіре отырып композициялар, өрнектер құрастыру</p>
	2.7 Изонить	<p>9.2.7.1 «Изонить» техникасы бойынша кестелеу ерекшеліктерін білу (графикалық сурет);</p> <p>9.2.7.2 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды дұрыс таңдай білу;</p> <p>9.2.7.3 кестелеудің техникалық тәсілдерін білу (бұрышты толтыру, айналасын толтыру)</p>
	2.9 Тоқу	<p>9.2.9.1 жаға мен жеңді бізбен тоқу технологиясын меңгеру;</p> <p>9.2.9.2 өз бетінше және мұғалімнің кеңесімен киімнің бөлшектерін тоқу;</p> <p>9.2.9.3 инемен тоқу ерекшелігін білу; тоқу үшін инелер мен жіптерді іріктей білу;</p> <p>9.2.9.5 әр түрлі ілгек түрлерімен тоқу техникасын меңгеру (бос ілгек, аласа қатар, шалып тоқу, екі шалмалы, айналма ілгектер);</p> <p>9.2.8.6 ілмектер жиынтығы, қосымша ілмектерді қосу және азайту, жабық ілмектер тәсілі</p>
З. Е ң б е к з а т т а р ы н	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау;</p> <p>.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау;</p> <p>.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау</p>

а л д а у ж э н е б ағ а л а у		
3-тоқсан		
1. М ат е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а р м е н ж а б д ы қ т а р	<p>1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет</p> <p>1.2 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау</p>	<p>өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пірлерге құрмет көрсету; 9.1.1.2 еңбек пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқуға ұмтылу</p> <p>9.1.2.1 өз бетінше және сұрақтар бойынша тапсырмаға бағдарлау; 9.1.2.2 өз бетінше және мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйым жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру; 9.1.2.3 жұмыс барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды, құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік шараларын сақтау және білу</p>
2. Е	2.3 Матамен жұмыс	<p>9.2.3.1 өз бетінше тамсырмаға бағдарлау; 9.2.3.2 өз бетінше бұйымның үлгілерін</p>

<p>Ң б е к з а т т а р ы н д а й ы н д а у т е х н о л о г и я с ы</p>		<p>салыстыру; 9.2.3.3 өз бетінше бұйымды жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру; 9.2.3.4 әр түрлі қол тігістерін жасай білу (инені алға алу, сабақты, көктеу, торламал). қолмен қабу тәсілдері мен маңызын білу; 9.2.3.6 ою-өрнектерді бөлшектерден құрастыру; 9.2.3.7 бір бөлшекті жастық тысты піше білу; 9.2.3.8 жастық тысты сәндеу үшін мүйіз тәрізді өрнекті қию және құрастыру; 9.2.3.9 ою-өрнекті негізгі бөлікпен қол тігісімен біріктіру; жіптерді, фурнитураны дұрыс іріктеу; 9.2.3.11 бұйымды өндеуді аяқтау дағдыларын меңгеру (тазалау, үтіктеу)</p>
	2.7 Изонить	<p>9.2.7.1 «Изонить» техникасы бойынша кестелеу ерекшеліктерін білу (графикалық сурет); 9.2.7.2 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды дұрыс таңдай білу; 9.2.7.3 кестелеудің техникалық тәсілдерін білу (бұрышты толтыру, айналасын толтыру); 9.2.7.4 бояу, түс, пішінін үйлестіріп өрнектер, композициялар құрастыру, "Изонить" техникасымен әр түрлі бұйымдар жасау</p>
	2.8 Макраме	<p>9.2.8.1 «Макраме» техникасының ерекшеліктерін, жіңішке арқан, шпагат, бау, жіптің маңызы мен қолданылуын білу; тоқыма бұйымдарының қасиетін білу: түсі, қалыңдығы, кесілуі, бірігуі, бұралуы, тоқылуы; макраме технологиясын меңгеру (түйіндер: «капуцин», ілгекті, «фриволите», оң және теріс түйіндер, репстен жасалған түйін, тізбектер – «пико» және «жылан тәрізді»)</p>
	2.9 Тоқу	<p>9.2.9.1 жаға мен жеңді бізбен тоқу технологиясын меңгеру; 9.2.9.2 өз бетінше және мұғалімнің кеңесімен киімнің бөлшектерін тоқу; 9.2.9.3 инемен тоқу ерекшелігін білу; 9.2.9.4 тоқу үшін инелер мен жіптерді іріктей білу; 9.2.9.5 әр түрлі ілгек түрлерімен тоқу техникасын меңгеру (бос ілгек, аласа қатар, шалып тоқу, екі шалмалы, айналма ілгектер);</p>

		9.2.8.6 ілмектер жиынтығы, қосымша ілмектерді қосу және азайту, жабық ілмектер тәсілі
	2.10 Былғарымен жұмыс	9.2.10.1 былғарыны қолдану мен маңызын, былғарыдан бұйым дайындау ерекшеліктерін білу; 9.2.10.2 былғарының қасиеттерін білу; 9.2.10.3 былғарымен жұмыс жасауға арналған құралдар мен құрылғыларды білу; 9.2.10.4 сызбаульгі, қима, пішуді дайындай білу; 9.2.10.5 материалдарды сақтау ережесін білу; 9.2.10.6 былғарыны өңдеу тәсілдері мен технологиясын меңгеру; 9.2.10.7 өрнектер мен композицияларды құрастыра білу
3. Е ң б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж ә н е б ағ а л а у	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.3.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.3.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау
4-тоқсан		

1. М ат е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а р м е н ж а б д ы қ т а р	<p>1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет</p> <hr/> <p>Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау</p>	<p>9.1.1.1 өзге халықтың тарихы мен мәдениетіне, әр түрлі ой-пірлерге құрмет көрсету;</p> <p>9.1.1.2 еңбек пәнінің ерекшеліктерін сипаттау және өз бетінше оқуға ұмтылу</p> <hr/> <p>9.1.2.1 өз бетінше және сұрақтар бойынша тапсырмаға бағдарлау;</p> <p>9.1.2.2 өз бетінше және мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйым жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.1.2.3 жұмыс барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды, құралдар мен құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік шараларын сақтау және білу</p>
2. Е ң б е к з а т т а р ы н д а й ы н	2.3 Матамен жұмыс	<p>9.2.3.1 өз бетінше тамсырмаға бағдарлау;</p> <p>9.2.3.2 өз бетінше бұйымның үлгілерін салыстыру;</p> <p>9.2.3.3 өз бетінше бұйымды жасаудың жұмыс жоспарын құрастыру;</p> <p>9.2.3.4 әр түрлі қол тігістерін жасай білу (инені алға алу, сабақты, көктеу, торламал);</p> <p>9.2.3.5 қолмен қабу тәсілдері мен маңызын білу;</p> <p>9.2.3.6 ою-өрнектерді бөлшектерден құрастыру;</p> <p>9.2.3.7 бір бөлшекті жастық тысты піше білу;</p> <p>9.2.3.8 жастық тысты сәндеу үшін мүйіз тәрізді өрнекті қию және құрастыру;</p> <p>9.2.3.9 ою-өрнекті негізгі бөлікпен қол тігісімен біріктіру;</p>

Д а у те х н о л о г и я с ы		9.2.3.10 жіптерді, фурнитураны дұрыс іріктеу; 9.2.3.11 бұйымды өңдеуді аяқтау дағдыларын меңгеру (тазалау, үтіктеу)
	Изонить	9.2.7.1 «Изонить» техникасы бойынша кестелеу ерекшеліктерін білу (графикалық сурет); 9.2.7.2 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды дұрыс таңдай білу; 9.2.7.3 кестелеудің техникалық тәсілдерін білу (бұрышты толтыру, айналасын толтыру); 9.2.7.4 бояу, түс, пішінін үйлестіріп өрнектер, композициялар құрастыру, "Изонить" техникасымен әр түрлі бұйымдар жасау
	Макраме	9.2.8.1 «Макраме» техникасының ерекшеліктерін, жіңішке арқан, шпагат, бау, жіптің маңызы мен қолданылуын білу; тоқыма бұйымдарының қасиетін білу: түсі, қалыңдығы, кесілуі, бірігуі, бұралуы, тоқылуы; 9.2.8.3 макраме технологиясын меңгеру (түйіндер: «капуцин», ілгекті, «фриволите», оң және теріс түйіндер, репстен жасалған түйін, тізбектер – «пико» және «жылан тәрізді»)
	2.9 Тоқу	9.2.9.1 жаға мен жеңді бізбен тоқу технологиясын меңгеру; 9.2.9.2 өз бетінше және мұғалімнің кеңесімен киімнің бөлшегін тоқу; 9.2.9.3 инемен тоқу ерекшелігін білу; тоқу үшін инелер мен жіптерді іріктей білу; 9.2.9.5 әр түрлі ілгек түрлерімен тоқу техникасын меңгеру (бос ілгек, аласа қатар, шалып тоқу, екі шалмалы, айналма ілгектер); 9.2.8.6 ілмектер жиынтығы, қосымша ілмектерді қосу және азайту, жабық ілмектер тәсілі

	<p>Былғарымен жұмыс</p>	<p>10.1 былғарыны қолдану мен маңызын, былғарыдан бұйым дайындау ерекшеліктерін білу; былғарының қасиеттерін білу; 9.2.10.3 былғарымен жұмыс жасауға арналған құралдар мен құрылғыларды білу; 9.2.10.4 сызбаульгі, қима, пішуді дайындай білу; 9.2.10.5 материалдарды сақтау ережесін білу; 9.2.10.6 былғарыны өңдеу тәсілдері мен технологиясын меңгеру; 9.2.10.7 өрнектер мен композицияларды құрастыра білу; 9.2.10.8 былғарыдан сәндік-қолданбалы өнер заттарын жасау: картиналар, тақталар, кәдесыйлар</p>
<p>3. Е ң б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж ә н е б а ғ а л а у</p>	<p>3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау</p>	<p>9.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.3.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсыныстар жасау; 9.3.3.3 дайын жұмысты сыныпқа көрсетіп, презентация жасау</p>

-сынып:

-кесте

Бөл ім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
-тоқсан		
1. М а т е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а р м е н ж а б д ы қ т а р	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	еңбек заттарын дайындаудың жолдары мен материалдарын талдау, салыстыру
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.2.1 өз бетінше жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; 10.1.2.2 еңбек заттарын дайындауға арналған және ең қолайлысын, материалдардың әр түрін салыстыру; 10.1.2.3 өз бетінше технологиялық карта, сызбалық үлгі, бұйымды жасау жоспарымен жұмыс жасай білу
2. Е ң б е к з а т т а р ы н	Көркемдік құрастыру	10.2.1.1 еңбек бұйымдарын дайындау кезектілігін өз бетінше анықтау; 10.2.1.2 тұрмыстық жағдайда еңбек заттарын қолдану мен маңызын білу; 10.2.1.3 орындалған жұмыстың сапасын үлгімен салыстырып бағалай білу
	Әшекейлі шығармашылық	10.2.2.1 заттың көлемді пішінін ескеріп ою-өрнек құрастыру; қазақ өрнектерімен көлемді ыдыстарды әшекейлеу (кесе, табақ, шәйнек); 10.2.2.3 геометриялық және өсімдік текті элементтерді қолданып орыс өрнектерін құрастыру;

Д а й ы н д а у т		<p>10.2.2.4 эшекейлі ою-өрнек құрастыру: құс қанаты, шаршы;</p> <p>10.2.2.5 папье-машеден көлемді ыдыс дайындау;</p> <p>10.2.2.6 өз бетінше заттың көлемді пішінін ескеріп ою-өрнек құрастыру;</p> <p>10.2.2.7 қыл қалам мен бояу таңдау, сызбасын салу</p>
е х н о л о г и я с ы	2.4 Аппликация	<p>10.2.4.1 «аппликация» техникасында қолданылатын әр түрлі материалдар туралы мәліметтің болуы;</p> <p>10.2.4.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу;</p> <p>10.2.4.3 әр түрлі материалдардан аппликация жасау техникасын меңгеру: былғары, мата, қабық, үгінді, құм;</p> <p>10.2.4.4 аппликацияның әр түрінде қолданылатын құралдар мен құрылғыларды білу;</p> <p>10.2.4.5 өз бетінше түсі мен композициясы жағынан суретті таңдай білу;</p> <p>10.2.4.6 шығармашылық пен қиялды көрсету;</p> <p>10.2.4.7 фон таңдау, кескінін құрастыру, суретті фонға көшіру;</p> <p>10.2.4.8 желімдеу технологиясын меңгеру;</p> <p>10.2.4.9 аппликацияның әр түрінде қолданылатын желімдеу құралдарын білу</p>
3. Е ң б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж ә	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	<p>10.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысын және басқалардың жұмысын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау;</p> <p>10.3.3.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделіп, өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау</p>

н е б а ғ а л а у		
2-тоқсан		
1. М ат е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а р м е н ж а б д ы қ т а р	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әртүрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діни сенімдегі адамдарға толеранттылық көрсету еңбек заттарын дайындаудың жолдары мен материалдарын талдау, салыстыру.
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.2.1 өз бетінше жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; 10.1.2.2 еңбек заттарын дайындауға арналған және ең қолайлысын, материалдардың әр түрін салыстыру; 10.1.2.3 өз бетінше технологиялық карта, сызбалық үлгі, бұйымды жасау жоспарымен жұмыс жасай білу
2. Е ң б е к з а т	2.1 Көркемдік құрастыру	10.2.1.1 еңбек бұйымдарын дайындау кезектілігін өз бетінше анықтау; тұрмыстық жағдайда еңбек заттарын қолдану мен маңызын білу; 10.2.1.3 орындалған жұмыстың сапасын үлгімен салыстырып бағалай білу
	2.2 Әшекейлі шығармашылық	10.2.2.1 заттың көлемді пішінін ескеріп ою-өрнек құрастыру; қазақ өрнектерімен көлемді ыдыстарды

а р ы н д а й ы н д а у т е х		<p>әшекейлеу (кесе, табақ, шәйнек);</p> <p>10.2.2.3 геометриялық және өсімдік текті элементтерді қолданып орыс өрнектерін құрастыру;</p> <p>10.2.2.4 әшекейлі ою-өрнек құрастыру: құс қанаты, шаршы;</p> <p>10.2.2.5 папье-машеден көлемді ыдыс дайындау;</p> <p>10.2.2.6 өз бетінше заттың көлемді пішінін ескеріп ою-өрнек құрастыру;</p> <p>10.2.2.7 қыл қалам мен бояу таңдау, сызбасын салу;</p> <p>10.2.2.8 «шөп» ою-өрнегін қолданып ыдыстардың сұлбасына хохлома кескіндемесін қылқаламмен орындау</p>
н о л о г и я с ы	Матамен жұмыс	<p>«ришелье» қолданылатын, қол тігісі үлгісінде кестелеу («бау», сабақтас, түйін);</p> <p>10.2.3.2 үлгі бойынша кестелеу: қиылған қарапайым, дөңес, ойып жасалған;</p> <p>10.2.3.3 қол тігістерінің техникасын және оның нұсқаларын меңгеру: тігіс жолы, сабақтас, ілмекті, крест тәрізді, жылан, шырша тәрізді</p>
	Апликация	<p>10.2.4.1 «апликация» техникасында қолданылатын әр түрлі материалдар туралы мәліметтің болуы;</p> <p>10.2.4.2 жұмыста қолданылатын материалдардың қасиеттерін білу;</p> <p>10.2.4.3 әр түрлі материалдардан апликация жасау техникасын меңгеру: былғары, мата, қабық, үгінді, құм;</p> <p>10.2.4.4 апликацияның әр түрінде қолданылатын құралдар мен құрылғыларды білу;</p> <p>10.2.4.5 өз бетінше түсі мен композициясы жағынан суретті таңдай білу;</p> <p>10.2.4.6 шығармашылық пен қиялды көрсету;</p> <p>10.2.4.7 фон таңдау, кескінін құрастыру, суретті фонға көшіру;</p> <p>10.2.4.8 желімдеу технологиясын меңгеру;</p> <p>10.2.4.9 апликацияның әр түрінде қолданылатын желімдеу құралдарын білу</p>
	2.9 Тоқу	<p>10.2.9.1 біз және ілгекпен әр түрлі бұйымдарды өз бетінше тоқу;</p> <p>10.2.9.2 бұйымды соңғы өндеуді жүзеге асыру: жуу, кептіру, үтіктеу</p>

3. Е ң б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж э н е б а ғ а л а у	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысын және басқалардың жұмысын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; .2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделіп, өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау
3-тоқсан		
1. М ат е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а р	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әртүрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діни сенімдегі адамдарға толеранттылық көрсету; еңбек заттарын дайындаудың жолдары мен материалдарын талдау, салыстыру
	Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.2.1 өз бетінше жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; 10.1.2.2 еңбек заттарын дайындауға арналған және ең қолайлысын, материалдардың әр түрін салыстыру; 10.1.2.3 өз бетінше технологиялық карта, сызбалық үлгі, бұйымды жасау жоспарымен жұмыс жасай білу

М е н ж а б д ы қ т а р		
2. Е ң б е к з а т т а р ы н д а й	2.3 Матамен жұмыс	<p>10.2.3.1 «ришелье» қолданылатын, қол тігісі үлгісінде кестелеу («бау», сабақтас, түйін); үлгі бойынша кестелеу: қиылған қарапайым, дөңес, ойып жасалған; қол тігістерінің техникасын және оның нұсқаларын меңгеру: тігіс жолы, сабақтас, ілмекті, крест тәрізді, жылан, шырша тәрізді; 10.2.3.4 есепті және бос тігістер; 10.2.3.5 көркемдік безендіру, бұйымды өңдеу (бұйымды рамкаға салу); 10.2.3.6 кестелеуде түстер мен композициялық шешімдерді өз бетінше анықтау</p>
й ы н д а у т е	2.9 Тоқу	<p>10.2.9.1 біз және ілгекпен әр түрлі бұйымдарды өз бетінше тоқу; 10.2.9.2 бұйымды соңғы өңдеуді жүзеге асыру: жуу, кептіру, үтіктеу. 10.2.9.3 кестелеу техникасын қолданып сәндік-қолданбалы өнер заттарын дайындау: картина, панно</p>
х н о л о г и я с ы	2.10 Былғарымен жұмыс	<p>10.2.10.1 ескі былғарыны өңдеуге дайындау; 10.2.10.2 былғарыны тегістеу және бояу техникасын меңгеру; 10.2.10.3 өз бетінше жұмысқа арналған құралдар мен құрылғыларды іріктеу; 10.2.10.4 түрлі бөлшектерді сұлбалау, үлгілеу, пішімін дайындау (гүлдер мен жапырақтар); 10.2.10.5 былғарының бөлшектерін белгілеуді ұтымды жүзеге асыру; 10.2.10.6 былғарыдан бөлшектерді үлгілеу</p>
3. Е ң	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысын және басқалардың жұмысын құру үшін қолданылатын

б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж э н е б а ғ а л а у		әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; 10.3.3.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделіп, өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау
4-тоқсан		
1. М ат е р и а л т а н у. Қ ұ р а л д а р м е н	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 әртүрлі мәдениеттегі, нәсілдегі, діни сенімдегі адамдарға толеранттылық көрсету; еңбек заттарын дайындаудың жолдары мен материалдарын талдау, салыстыру
	1.2 Материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау	10.1.2.1 өз бетінше жұмысқа керекті материалдар мен құралдарды іріктеу; еңбек заттарын дайындауға арналған және ең қолайлысын, материалдардың әр түрін салыстыру; 10.1.2.3 өз бетінше технологиялық карта, сызбалық үлгі, бұйымды жасау жоспарымен жұмыс жасай білу

Ж а б д ы қ т а р		
2. Е ң б е к з а т т а р ы н д а й	2.3 Матамен жұмыс	<p>10.2.3.1 «ришелье» қолданылатын, қол тігісі үлгісінде кестелеу («бау», сабақтас, түйін);</p> <p>10.2.3.2 үлгі бойынша кестелеу: қиылған қарапайым, дөңес, ойып жасалған;</p> <p>10.2.3.3 қол тігістерінің техникасын және оның нұсқаларын меңгеру: тігіс жолы, сабақтас, ілмекті, крест тәрізді, жылан, шырша тәрізді;</p> <p>10.2.3.4 есепті және бос тігістер;</p> <p>10.2.3.5 көркемдік безендіру, бұйымды өңдеу (бұйымды рамкаға салу);</p> <p>10.2.3.6 кестелеуде түстер мен композициялық шешімдерді өз бетінше анықтау</p>
й ы н д а у т	2.9 Тоқу	<p>10.2.9.1 біз және ілгекпен әр түрлі бұйымдарды өз бетінше тоқу;</p> <p>10.2.9.2 бұйымды соңғы өңдеуді жүзеге асыру: жуу, кептіру, үтіктеу;</p> <p>10.2.9.3 кестелеу техникасын қолданып сәндік-қолданбалы өнер заттарын дайындау: картина, панно</p>
е х н о л о г и я с ы	Былғарымен жұмыс	<p>10.2.10.1 ескі былғарыны өңдеуге дайындау;</p> <p>10.2.10.2 былғарыны тегістеу және бояу техникасын меңгеру;</p> <p>10.2.10.3 өз бетінше жұмысқа арналған құралдар мен құрылғыларды іріктеу;</p> <p>10.2.10.4 түрлі бөлшектерді сұлбалау, үлгілеу, пішімін дайындау (гүлдер мен жапырақтар);</p> <p>10.2.10.5 былғарының бөлшектерін белгілеуді ұтымды жүзеге асыру;</p> <p>10.2.10.6 былғарыдан бөлшектерді үлгілеу;</p> <p>10.2.10.7 балауыз, электр плитасы, керосин шамында бөлшектерді өңдеу;</p> <p>10.2.10.8 «жмурка» техникасы бойынша бөлшектерді өңдеу;</p> <p>10.2.10.9 лакталған былғарыны өңдеу; сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын</p>

		былғарыдан жасау
3. Е ң б е к з а т т а р ы н т а л д а у ж э н е б а ғ а л а у	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.3.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысын және басқалардың жұмысын құру үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау; 10.3.3.2 қолданылған идеяларды салыстыруға негізделіп, өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша сыни ұсыныстар жасау

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалмен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.