

Приложение 41
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 481
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа
по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с
нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) 5 - 10 классов уровня основного
среднего образования по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы заключается в формировании системы адекватного общественного поведения на основе целостного представления об окружающем мире; социально-психологической адаптации лиц с нарушениями зрения к современным условиям жизни.

3. Задачи Программы:

1) формирование и совершенствование у обучающихся с нарушениями зрения необходимых навыков самообслуживания, личной гигиены, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;

2) формирование умений адекватно оценивать особенности социальной среды, навыков самоконтроля и саморегуляции поведения;

3) формирование морально-этических норм поведения, расширение кругозора, развитие эстетического вкуса;

4) практическое знакомство с организациями, предприятиями социокультурного назначения;

5) воспитание нравственно-личностных качеств: трудолюбие, умение сопереживать, уважение к старшим, приверженность традициям казахского народа, патриотические чувства.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) является одним из основных предметов коррекционного компонента специального обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения (незрячие и слабовидящие), обеспечивающим всестороннее проявление их личности не только в учебно-воспитательном процессе, но и в достижении такого уровня социальной компетентности, при котором незрячие и слабовидящие смогут самостоятельно удовлетворять свои потребности, решать свои социальные проблемы, адекватно оценивать себя и окружающих людей и равноправно взаимодействовать с ними.

5. Обучение незрячих осуществляется на основе ценностно-ориентированного, личностно-ориентированного, деятельностного, дифференцированного, коммуникативного подходов.

6. Ценностно-ориентированный подход в обучении направлен на знание, понимание и осмысление основных ценностей, способствующих успешной интеграции человека в социуме. В процессе обучения прививается уважение к национальным традициям и обычаям казахского народа; формируется знание прав и обязанностей, изложенных в Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, о правах инвалидов и Конституции Республики Казахстан. Выбор приоритетных ценностей позволяет обучающимся эффективно реализовать свои возможности в образовании, в доступной профессиональной деятельности и в социуме, что поможет стать достойным гражданином и патриотом своей страны.

7. Развитие личностных качеств в органическом единстве с навыками широкого спектра являются основой для привития обучающимся базовых ценностей образования: «казахстанский патриотизм и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «труд и творчество», «открытость», «образование в течение всей жизни». Эти ценности призваны стать устойчивыми личностными ориентирами учащегося, мотивирующими его поведение и повседневную деятельность.

8. Личностно-ориентированный подход способствует формированию позитивной личности, готовой к повседневной жизни среди зрячих людей, подразумевает индивидуализацию учебного процесса, воспитание социально-значимых качеств личности на уроках (активность, упорство в достижении поставленной цели, пунктуальность, смелость, бесконфликтность, вежливость), коррекция эмоционально-волевой сферы (уверенность в себе, общительность, преодоление страха перед окружающим пространством, устранение ложных приоритетов в личной самооценке и иждивенческого отношения к окружающим), психических процессов (пространственной памяти, креативного и оперативного мышления, внимания, восприятия окружающего мира).

9. Деятельностный подход на уроках социально-бытовой ориентировки реализуется в развитии и коррекции практических умений и навыков; реализующийся посредством информационно-рецептивного, поискового, исследовательских методов, метода анализа и синтеза, прогнозирования, репродуктивный метода, заключающиеся в многократном закреплении осваиваемого материала и доведении его усвоения до уровня автоматизированных навыков.

10. Деятельностный подход предполагает взаимодействие учителя, воспитателя, родителей и обучающегося, при котором учитель координирует действия обучающегося, обучающийся самостоятельно моделирует свои действия, определяет стратегии зоны ближайшего развития навыков и умений и выбирает тактику наиболее эффективного поведения.

11. Приоритетным видом деятельности на уроках является практическое занятие по освоению ежедневных бытовых, социальных навыков, навыков взаимодействия с окружающими.

12. Деятельностный подход позволяет обучающемуся самостоятельно:

1) задавать вопросы и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач в построении маршрутов различной сложности;

2) осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, связанной с ориентированием и мобильностью; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

13. Дифференцированный подход в обучении социально-бытовой ориентировке подразумевает специализацию учебного процесса для различных групп обучающихся, создание разнообразных условий обучения с учётом их возрастных, физических, психических особенностей и офтальмологического аспекта: учёт зрительных возможностей и сопутствующих дефектов, в зависимости от которых обучающиеся делят на группы: тотально незрячие и частично видящие обучающиеся, слабовидящие обучающиеся.

14. В зависимости от усвоения навыков ориентировки в социальном и бытовом окружении предполагается подгрупповое обучение, выделяются три подгруппы:

1) обучающиеся первой подгруппы способны достаточно полно и самостоятельно усваивать учебный материал;

2) обучающиеся второй подгруппы усваивают учебный материал, но допускают незначительные ошибки при его воспроизведении;

3) обучающиеся третьей – частично усваивают учебный материал и неспособны самостоятельно воспроизвести его, для них составляются индивидуальные карты сопровождения, в которых отражаются методы и приёмы индивидуальной коррекции.

15. Коммуникативный подход предполагает межличностное

взаимодействие, основанное на чувстве такта, доброжелательности, вежливости, бесконфликтности; в процессе речевого общения обучающиеся устанавливают учебное и деловое сотрудничество, находят общее решение и разрешают конфликты на основе согласования позиций и учёта взаимных интересов, уважают мнение сверстников; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно используют речевые средства, не допускают грубой и ненормативной лексики.

16. В обучении предмета СБО прослеживаются два направления:

1) первое направление включает формирование у обучающихся тех навыков, которые необходимы в повседневной жизни. Формируются навыки обращения с различными предметами быта, культуры поведения в быту;

2) второе направление связано с овладением знаний и умений, которые потребуются обучающимся для социального коммуникативного взаимодействия в самостоятельной жизни, что включает в себя ознакомление обучающихся со сферой социально-бытовой деятельности человека, воспитание культуры поведения в школе, в семье, в общественных местах, формирование навыков общения.

17. Использование и информационно-коммуникативных технологий и GPS навигации, мультимедийных ресурсов и средств массовой информации, интерактивных досок и тифлокомплекса способствует модернизации и активизации учебного процесса, а также сотрудничеству и общению между обучающимися и педагогом.

18. Предмет СБО является интегрированным курсом, который включает в себя знания из нескольких предметов:

1) «Самопознание» способствует осознанию основных принципов жизни общества и определению своего места в нём;

2) «Математика» – математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов;

3) «География» - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

4) «Биология» - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;

5) «Химия» - использование моющих и чистящих средств в соответствии с химическим составом;

6) «Мимика и пантомимика» – развитию навыков вербальной и невербальной коммуникации;

7) «Пространственная ориентировка» – ориентироваться в пространстве;

8) «Технология» - выполнение практических заданий по уходу за одеждой;

9) «Физика» - усвоение правил работы с электроприборами;

10) «История» - изучение национальных традиций и обычаев казахского народа и других народов.

19. Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных Программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Кабинет оснащается бытовой техникой и бытовыми приборами с голосовым сопровождением.

20. Оценка достижений обучающихся специального обучения и воспитания по предметам коррекционного цикла имеет качественно-описательный эмоциональный характер (формировать правильное отношение к своим возможностям) и основывается на мониторинге успешности развития.

21. Результативность обучения по Программе отслеживается по трём уровням и имеет описательный характер:

- 1) стремится овладеть;
- 2) владеет с помощью (взрослого, ровесника);
- 3) владеет самостоятельно по ведущим компетенциям.

Глава 3. Организация содержания предмета «Социально-бытовая ориентировка»

22. Объем учебной нагрузки по предмету СБО составляет:

- 1) в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 2) в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 3) в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 5) в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 6) в 10 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

23. Содержание предмета СБО включает следующие разделы:

- 1) раздел 1 «Личная гигиена»;
- 2) раздел 2 «Одежда и обувь»;
- 3) раздел 3 «Жилище»;
- 4) раздел 4 «Казахстанская семья»;
- 5) раздел 5 «Культура поведения» ;
- 6) раздел 6 «Торговля»;
- 7) раздел 7 «Средства связи»;
- 8) раздел 8 «Бытовые учреждения»;
- 9) раздел 9 «Транспорт»;
- 10) раздел 10 «Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями»;
- 11) раздел 11 «Питание»;
- 12) раздел 12 «Медицинская помощь».

24. Раздел «Личная гигиена» включает следующие подразделы:
- 1) личная гигиена подростка;
 - 2) гендерное воспитание;
 - 3) учись быть здоровым.
25. Раздел «Одежда и обувь» включает следующие подразделы:
- 1) мода и стиль;
 - 2) повседневный уход за одеждой и обувью.
26. Раздел «Жилище» включает следующие подразделы:
- 1) виды жилых помещений и их интерьер;
 - 2) содержание помещения в чистоте.
27. Раздел «Казахстанская семья» включает следующие подразделы:
- 1) семейные отношения;
 - 2) формы организации досуга, семейные традиции;
 - 3) бюджет семьи.
28. Раздел «Культура поведения» включает следующие подразделы:
- 1) общекультурные компетенции;
 - 2) правильная осанка.
29. Раздел «Торговля» включает следующие подразделы:
- 1) торговые учреждения, их назначения.
30. Раздел «Средства связи» включает следующие подразделы:
- 1) виды связи, их назначение.
31. Раздел «Бытовые учреждения» включает следующие подразделы:
- 1) бытовые учреждения и их назначение.
32. Раздел «Транспорт» включает следующие подразделы:
- 1) виды транспорта, их назначение.
33. Раздел «Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями» включает следующие подразделы:
- 1) нормативные документы;
 - 2) социальные учреждения;
 - 3) учебные заведения города;
 - 4) трудоустройство.
34. Раздел «Питание» включает следующие подразделы:
- 1) разнообразие продуктов питания и их значение;
 - 2) кухонное оборудование, посуда и столовые приборы;
 - 3) приготовление пищи.
35. Раздел «Медицинская помощь» включает следующие подразделы:
- 1) оказание первой медицинской помощи.
36. Базовое содержание предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 5 класса:
- 1) личная гигиена: правила личной гигиены в течение дня; предметы и средства личной гигиены; гигиена зрения; правила выполнения гигиенических процедур (мальчиков и девочек); друзья твоего здоровья;

2) одежда и обувь: история казахского костюма; виды одежды, их назначение; повседневный уход за одеждой; виды обуви, их назначение; уход за обувью; средства для чистки и стирки одежды, мытья обуви; пришивание пуговиц; санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;

3) жилище: виды жилых помещений; школьные помещения; виды уборки; еженедельная уборка комнаты; техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами; пылесос; комнатные растения и уход за ними;

4) казахстанская семья: состав семьи обучающихся; родственные отношения; семейные традиции; деньги (монета, купюра, валюта); их назначение;

5) торговля: виды магазинов, их назначения; профессии работников торговли; виды товаров; экскурсия в продовольственный магазин;

6) средства связи: виды телефонов и телефонной связи; сюжетно-ролевая игра «Звонок другу»;

7) бытовые учреждения: учреждения бытового обслуживания, их назначение и функции; профессии работников предприятий бытового обслуживания;

8) транспорт: виды городского транспорта; пользование городским транспортом; знаки дорожного движения;

9) права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями: Конституция Республики Казахстан «О правах и обязанностях ребенка»; история образования казахского общества слепых;

10) культура поведения: правила обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; основные правила этикета; осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя;

11) питание: основные виды продуктов; способы безопасного хранения продуктов; место и условия приготовления пищи; сервировка стола к завтраку; простые и комбинированные бутерброды; приготовление салата; кухонные принадлежности и приборы, посуда; правила пользования и ухода за ними;

12) медицинская помощь: медицинские учреждения, их назначение; домашняя аптечка.

37. Базовое содержание предмета СБО для 6 класса:

1) личная гигиена: закаливание организма; уход за волосами (мытьё, причёска); охрана зрения; культура общения между юношами и девушками; значение здорового образа жизни; вред курения;

2) одежда и обувь: подбор одежды и обуви в зависимости от её назначения; стирка изделий из хлопчатобумажных и искусственных тканей; утюг; мелкий ремонт одежды; правила техники безопасности;

3) жилище: расположение комнат в доме; расположение классов, спален в школе; правила расстановки мебели в квартире, в школе; повседневная уборка квартиры (сухая и влажная); пылесос – помощник в доме; комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход);

4) казахстанская семья: профессии родственников; права и обязанности в семье; семейные праздники; международная валюта;

5) торговля: супермаркет, гипермаркет, минимаркет, их назначение; виды товаров, их стоимость; порядок приобретения товаров;

6) средства связи: основные виды связи; общение по телефону с аварийными и городскими службами (полиция, скорая помощь, пожарная служба); сюжетно-ролевая игра «Звонок в скорую помощь»; тренинг «Как распознать виртуального мошенника»;

7) бытовые учреждения: экскурсия в химчистку;

8) транспорт: значение транспорта в жизнедеятельности человека; виды оплаты проезда в городском транспорте; правила дорожного движения;

9) права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями: Конвенция ООН «О правах ребенка»; организация казахского общества слепых; правила вступления в казахское общество слепых;

10) культура поведения: этика общения; осанка при ходьбе с тростью;

11) питание: состав пищи (углеводы, жиры, белки, витамины), их значение в жизни человека; рацион питания; хранение продуктов и готовой пищи; бытовая техника на кухне; правила пользования электрической и газовой плитами; правила поведения за столом; чистящие и моющие средства для кухонной и столовой посуды; сервировка стола к ужину; крупы, их виды, приготовление каши в мультиварке; виды молочных продуктов; казахские кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран);

12) медицинская помощь: вызов «скорой помощи» и врача на дом; профилактика простудных заболеваний; правила применения и назначения медицинских средств.

38. Базовое содержание предмета СБО для 7 класса:

1) личная гигиена: личная гигиена подростка; индивидуальные предметы гигиены; уход за кожей лица и волосами; глазные болезни, передающиеся через предметы личной гигиены; половое созревание мальчиков; профилактика потливости, подростковых кожных заболеваний; половое созревание девочек; составление индивидуального графика; вред наркотиков и токсических веществ;

2) одежда и обувь: мода и стиль; специалисты создающие модную одежду; стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей; экскурсия в прачечную; виды услуг; прачечная самообслуживания; ремонт разорванных мест одежды, штопка;

3) жилище: интерьер; юрта; правила ухода за полом и мебелью; моющие химические средства.

4) казахстанская семья: личные взаимоотношения в семье; семейные традиции; источники доходов; мелкие расходы;

5) торговля: универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы; стоимость некоторых товаров; порядок приобретения товаров; правила поведения в магазине;

б) средства связи: виды почтовой корреспонденции; экскурсия на почту; социальные сети,

7) бытовые учреждения: ателье по ремонту одежды и обуви;

8) транспорт: городской пассажирский транспорт; правила поведения в транспорте;

9) права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями: закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов»; права и обязанности членов казахского общества слепых;

10) культура поведения: этика общения; поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке); правила вручения и приема подарка; осанка;

11) питание: разнообразие питания и значение их в жизни людей; презентация: «В гостях у дедушки в ауле»; обед; закуски, первые и вторые блюда; третьи блюда; использование электробытовых приборов; сервировка стола к обеду; казахские национальные блюда (куырдак, сирне);

12) медицинская помощь: инфекционные и глазные заболевания, меры их предупреждений; виды лекарств и витаминов.

39. Базовое содержание предмета СБО для 8 класса:

1) личная гигиена: уход за кожей лица, шеи, рук, ног; косметические средства для юношей и девушек; охрана зрения; венерические заболевания; диспут на тему «я за здоровый образ жизни»;

2) одежда и обувь: гардероб современного подростка; выбор одежды и обуви при покупке; выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях; техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен; экскурсия в химчистку; виды услуг химчистки;

3) жилище: виды интерьера; уборка кухни, санузла; уход за ванной, унитазом, раковинами; моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла;

4) казахстанская семья: функции семьи; простые секреты бесконфликтности; игры и развлечения для малышей; семейные традиции; оплата жилой площади и коммунальных услуг; бюджет семьи;

5) торговля: экскурсия в супермаркет; защита прав потребителей; правила возврата товара; распродажа товаров по сниженным ценам; интернет магазины;

б) средства связи: индекс почтового отделения; междугородная телефонная связь; тарифы на телефонные разговоры; стоимость услуг по каждому виду связи; сотовая связь;

7) бытовые учреждения: сервис-центров по ремонту бытовой техники;

8) транспорт: метро; междугородный автотранспорт; автовокзал; основные автобусные маршруты; расписание движения автобусов; порядок приобретения билетов; стоимость проезда;

9) права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями, функции и значение основных социальных учреждений города.

10) культура поведения: этика общения с представителями различных профессий; стратегия бесконфликтного поведения; правила поведения при посещении массовых мероприятий; осанка;

11) питание: правила рационального питания; посуда (кухонная, столовая, чайная); сервировка стола к завтраку, обеду, полднику, ужину; механические и электробытовые приборы; приготовление изделий из теста; казахские национальные блюда из теста (лепешки, баурсаки); консервирования.

12) медицинская помощь: первая помощь при несчастных случаях.

40. Базовое содержание предмета СБО для 9 класса:

1) личная гигиена: правила личной гигиены дома, в школе; охрана зрения; профилактика и предупреждение ранней беременности; мы против наркотиков;

2) одежда и обувь: стиль одежды, мода; обновление одежды (замена мелких деталей); чистка изделий из кожи; реставрировать и видоизменять одежду;

3) жилище: интерьер современной квартиры; ухода за окнами и зеркалами; генеральная и сезонная уборка в квартире, в школе;

4) казахстанская семья: закон Республики Казахстан о браке и семье; основы семейного очага. семейные традиции и обычаи казахского народа (Бесік той, Тұсау кесер, Сүндет той); бюджет семьи;

5) торговля: рынок; отделы рынка; защита прав потребителей;

6) средства связи: виды бандеролей; порядок их отправления;

7) бытовые учреждения: функции услуг салонов красоты;

8) транспорт: вокзал и его службы; расписание поездов; виды пассажирских вагонов; приобретение железнодорожных билетов; камеры хранения багажа;

9) права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями: закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в области здравоохранения» (статьи 8,14); правила делового этикета; колледж; выбор профессии; учреждения и отделы по трудоустройству; документы для поступления на работу; статьи Трудового кодекса РК;

10) культура поведения: культура общения юноши и девушки; внешний вид молодых людей;

11) питание: диетическое питание; ухода за кухонным оборудованием; приготовление диетических блюд;

12) медицинская помощь: кишечные и инфекционные заболевания; заболевания передаваемые воздушно-капельным путем, меры их предупреждения.

41. Базовое содержание предмета СБО для 10 класса:

1) личная гигиена: правила личной гигиены; последствия ранней половой связи; презентация на тему «Учись быть здоровым»;

2) одежда и обувь: внешний вид и средства выражения индивидуальности; правила чистки меха; правила чистки замшевых изделий;

- 3) жилище: жилые помещения и интерьеры у разных народов мира; косметический ремонт помещения;
- 4) казахстанская семья: дружная семья; семейные традиции; сбережения; виды вкладов; кредит;
- 5) торговля: ярмарки, их виды;
- 6) средства связи: поиск информации а интернете; виды связи; электронная почта;
- 7) бытовые учреждения: услуги банка;
- 8) транспорт: авиатранспорт; аэровокзал; маршруты; порядок приобретения билетов; регистрация рейсов; стоимость проезда;
- 9) права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями: права Устава ООН, социально-правовая защита инвалидов по зрению; высшие образовательные заведения; резюме; сюжетно-ролевая игра «Собеседование при приёме на работу»;
- 10) культура поведения: общекультурные компетенции; осанка;
- 11) питание: здоровая и вредная пища; посудомоечная машина; составление меню праздничного стола; сервировка праздничного стола; приготовление национальных блюд;
- 12) медицинская помощь: уход за больным; оформление больничного листа.

Глава 4. Система целей обучения

42. Цели обучения в Программе содержат кодировку. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 5.2.1.3: «5» – класс, «2.1» – подраздел, «3» – нумерация учебной цели. Цели обучения сформулированы без привязки к определенному контексту и реализовываются в рамках изучения разных тем.

43. Ожидаемые результаты обучения по целям:

1) раздел «Личная гигиена»:

таблица 1

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Личная гигиена подростка	5.1.1.1 иметь навыки утреннег о и вечернего туалета	6.1.1.1 осознава ть значени е личной гигиены	7.1.1.1 знать правила личной гигиены девушки и	8.1.1.1 правильн о ухаживат ь за кожей лица,	9.1.1.1 закаливат ь свой организм, ежедневн о стирать индивиду	10.1.1.1 осознава ть необход имость соблуде ния

	<p>(умывание, обтирание, причёсывание, чистка зубов) 5.1.1.2 использовать по назначению предметы личной гигиены (зубные щетки, мыло, расчески, носовой платок, полотенце) 5.1.1.3 правильно выполнять последовательность действий при мытье рук и ног, подстригать ногти (бережно относиться к рукам как к основному</p>	<p>в жизни и уход за телом подростка, правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног. 6.1.1.2 уметь обслуживать себя во время утренних и вечерних гигиенических процедур 6.1.1.3 соблюдать правила безопасности при мытье головы; подбирать средства для мытья</p>	<p>юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами и 7.1.1.2 определять тип кожи и волос, подбирать мыло, шампунь, крем, правильно ухаживать за лицом и волосами и 7.1.1.3 соблюдать навыки личной гигиены во время физкультурных занятий и походов 7.1.1.4 знать средства</p>	<p>шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой 8.1.1.2 ориентироваться в ассортименте косметических средств и их назначении, подбирать косметические средства от угревой сыпи, противовоспалительные косметические маски 8.1.1.3 следить за чистотой и опрятностью ногтей, делать маникюр и</p>	<p>альные вещи и содержат их в чистоте; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе 9.1.1.2 соблюдать правила охраны зрения при работе на компьютере, пользоваться очками, соблюдать режим школьника, промывать глаза в случае попадания инородных тел</p>	<p>правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья 10.1.1.2 осознавать необходимость бережного отношения к зрению</p>
--	--	---	---	---	---	--

	у средству тактильн ого восприят ия.) 5.1.1.4 использо вать основные правила обращени я с очками, необходи мости их ношения, выполнят ь простейш ую гимнасти ку для глаз	головы в зависим ости от типа волос 6.1.1.4 следить за аккурат ностью своей прическ и 6.1.1.5 правиль но освещат ь свое рабочее место; пользо ваться подстав кой для книг, использ овать пасту черного цвета для письма; соблюда ть режим зритель ной нагрузк и	борьбы с перхоть ю и выпаден ием волос; подбира ть средства от перхоти и выпаден ия волос 7.1.1.5 знать глазные болезни, передаю щиеся через предмет ы личной гигиены , устанавл ивать настоль ную лампу и направл ять свет на рабочее место проводи ть при зритель ных нагрузка	педикюр, экскурсия в парикмах ерскую, к мастеру по маникюр у и педикюру 8.1.1.4 знать способы и правила депиляци и 8.1.1.5 соблюдат ь правила посадки и ограниче ния времени при просмотр е телеперед ач; пользоват ься (бинокле м, моноклем), ухаживат ь за оптическ ими средства ми коррекци и (очки, лупы,		
--	---	---	---	--	--	--

			х физкуль тминутк и для глаз	линзы), делать гимнасти ку для укреплен ия глазных мышц		
1.2 Гендерное воспитани е	5.1.2.1 понимать анатомич еские, физиолог ические, психолог ические особенно сти мальчико в и девочек; правильн о выполнят ь гигиенич еские процедур ы	6.1.2.1 владеть навыкам и культур ы общения между юношам и и девушка ми при знакомс тве и дальней ших взаимоо тношени ях (симпат ия, дружба. любовь)	7.1.2.1 знать об изменен иях в organiz ме в период половог о созреван ия (потлив ость, угревая сыпь, подрост ковые кожные заболева ния, критиче ские дни у девушек и поллюц ии у юношей) 7.1.2.2 соблюде ние гигиени ческих требова	8.1.2.1 знать о венериче ских заболеван иях об их опасных последств иях для организм а	9.1.2.1 знать о профиллак тике и предупре ждении ранней беременн ости	10.1.2.1 осознава ть нравстве нную основу и этическ ие нормы взаимоо тношени й полов и нести правову ю ответств енность за вступле ние в ранние сексуаль ные связи

			ний во время менструации и поллюций; гигиена во время менструальных циклов, ведение календаря менструального цикла; ежедневно стирать нижнее белье, носки			
1.3 Учись быть здоровым	5.1.3.1 знать, что друзья твоего здоровья (солнечный свет, чистая вода, рациональное питание, физическое упражнение, отдых, глубокий сон) 5.1.3.2	6.1.3.1 иметь представление о значении здоровья для жизни деятельности человека 6.1.3.2 осознавать вред курения для курящих и окружа	7.1.3.1 пояснить влияние рационального питания, физических упражнений, закаливания на здоровье человека, роль соблюдения режима дня	8.1.3.1 осознавать значимость здорового образа жизни для успешной социализации в обществе 8.1.3.2 осознавать вред наркотиков надля организма	9.1.3.1 понимать, что главную ответственность за здоровье несёт сам человек 9.1.3.2 оценивать негативное влияние вредных привычек на здоровье человека	10.1.3.1 пропагандировать здоровый образ жизни; противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию,

	<p>знать о вреде курения;</p> <p>отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя, проявив силу воли</p>	<p>ющих;</p> <p>6.1.3.3 знать о вреде воздействия алкоголя, что каждая рюмка действует на человеческий организм, как яд;</p> <p>понимать социальные последствия алкоголизма</p>	<p>7..1.3.2 знать о вреде наркотиков и токсических веществ, проявить силу воли отказавшись от предложения попробовать наркотические средства</p>	<p>человека; пути передачи болезней через инъекции наркотиков;</p> <p>социальные последствия; отказаться от соблазна попробовать наркотик и, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость</p>	<p>(курение, приём алкоголя, наркотик и)</p> <p>9.1.3.3 принимать активное участие в диспутах, в дебатах на тему «Мы против наркотиков»</p>	<p>делать презентации на тему «Учись быть здоровым»</p>
--	--	---	--	---	---	---

2) раздел «Одежда и обувь»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Мода и стиль	<p>5.2.1.1 знать историю казахского народного костюма</p> <p>5.2.1.2 различать</p>	<p>6.2.1.1 классифицировать одежду по группам, видам, узнавать,</p>	<p>7.2.1.1 определять свой стиль, стиль друзей</p> <p>7.2.1.2 знать специалистов,</p>	<p>8.2.1.1 знать направления развития молодежной моды и стили в одежде</p> <p>8.2.1.2</p>	<p>9.2.1.1 пользоваться журналом мод; обновлять одежду с помощью мелких</p>	<p>10.2.1.1 подбирать одежду и обувь в соответствии с возрастом,</p>

	одежду и обувь в зависимости от их назначения; подбирает одежду, обувь, головной убор по сезону 5.2.1.3 самостоятельно одеваться и раздеваться, определять лицевую и изнаночную сторону одежды, рационально и аккуратно размещать одежду в личных шкафчиках	называет одежду по описанию 6.2.1.2 составляет комплект одежды в зависимости от ситуации.	создающих модную одежду (модельеры, стилисты, кутюрье и их бренды)	знать способы определения размера одежды и обуви 8.2.1.3 рационально выбирать одежду и обувь	деталей, правильно использовать аксессуары (для слабовидящих) 9.2.1.2 уметь использовать народные мотивы в своей одежде	индивидуальными особенностями и характером предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, дискотеки, турпоход) 10.2.1.2 знать гарантийные сроки новой одежды и обуви; использовать права потребителя
2.2 Повседневный уход за одеждой и обувью.	5.2.2.1 определять признаки чистой одежды и обуви	6.2.2.1 следить за чистотой и опрятностью	7.2.2.1 понимать значение чистоты и	8.2.2.1 знать способы выведения различных пятен.	9.2.2.1 уметь производить влажную чистку изделий	10.2.2.1 знать и использовать правила чистки, расчески

	<p>осознание и обоняние м 5.2.2.2 самостоя тельно стирать вручную мелкие вещи; пользуют ся утюгом, сушить, складыва ть одежду 5.2.2.3 знать все о средствах для чистки и стирки одеж ды и мытья обуви (использо вать обонятел ьное восприят ие) 5.2.2.4 иметь представл ения о видах мелкого ремонта одежды (различн</p>	<p>своей одежды и обуви 6.2.2.2 знать правила стирки изделий из хлопчат обумаж ных и искусств енных тканей, стирать вручную и с использ ованием стираль ной машины при помощи зрячего помощн ика, гладить эти изделия; знать режим работы стираль ной машины 6.2.2.3 знать правила подгото вки, и сдача</p>	<p>опрятно сти одежды и обуви 7.2.2.2 стирать, сушить и гладить изделия из шерстян ых и синтети ческих тканей; подбира ть моющие средства для стирки (ручной или машинн ой) 7.2.2.3 пользо ваться прачечн ой самообс луживан ия; уметь применя ть в практик е стираль ную машину; тактиль</p>	<p>8.2.2.2 определя ть характер пятна (на запах); соблюдат ь правила техники безопасн ости при работе с бытовой химией 8.2.2.3 знать адрес ближайш ей химчистк и; сдать одежду в химчистк у, соблюдат ь правила подготов ки вещей к сдаче в чистку 8.2.2.4 каествен но производ ить мелкий ремонт одежды ручным способом (зашить швы,</p>	<p>из кожи 9 уметь реставри ровать и видоизме нять одежду (из брюк шорты, у рубашки обрезать рукава, нашить карманы) ; гладить брюки с помощью марли 9.2.2.2 находить информа цию об ремонт одежды и мастерск их по ремонт у обуви; сдавать одежду и обувь в ремонт</p>	<p>вания меха: подгото вки к длитель ному хранени ю, использ ования средств борьбы с молью 10.2.2.2 чистить замшев ые изделия, определ ять залосни вшиеся места на ощупь, соблюда ть санитар но- гигиени ческие требова ния и правила безопас ной работы с бытовы ми химичес кими средства ми</p>
--	--	--	---	---	---	--

	<p>ые способы пришивания пуговиц, вешалок, крючков петель) 5.2.2.5 знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющим и режущим и инструментами, электронагревательными приборам и бытовым и химическими средствами;</p>	<p>белья в прачечную; пользоваться услугами и прачечной 6.2.2.4 пользоваться иглой, ниткой и нитковдевателем для пришивания пуговиц, зашивать одежду по распорочному шву, подшивать подол юбки 6.2.2.5 уметь правильно ухаживать за верхней одеждой и обувью 6.2.2.6 соблюда</p>	<p>но определять кнопки режима работы стиральной машины 7.2.2.4 уметь ремонтировать разорванные места разными видами штопки и путем наложения декоративных заплат 7.2.2.5 соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами</p>	<p>подшить подол, наложить заплатку), использовать сохраненные анализаторы и соблюдать технику безопасности</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		ть санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами				
--	--	---	--	--	--	--

3) раздел «Жилище»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Виды жилых помещений и их интерьер	5.3.1.1 знать и различать виды жилых помещений и вербально	6.3.1.1 определять название, местонахождение, назначение	7.3.1.1 уметь расставлять мебель, подбирать детали интерьера	8.3.1.1 знать требования к подбору занавесей, светильников и	9.3.1.1 представлять интерьеры современной квартиры 9.3.1.2	10.3.1.1 представлять своеобразие жилых помещений и интерьер

	описывать 5.3.1.2 обобщать информацию об основных помещениях школы, подготовить презентацию одного из помещений школы 5.3.1.3 знать понятие «интерьер»	ние помещений в своей квартире и в школе; моделировать своё жильё на приборе «Ориентир» 6.3.1.2 знать правила расстановки мебели в квартире, в школе (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели	ра (на макете) 7.3.1.2 представлять национальное жилище казахов- юрту (убранство юрты)	других деталей интерьера 8.3.1.2 владеть навыками благоустройства собственного жилища.	подбирает детали интерьера; понимать необходимость создания благоприятной обстановки в доме	ра у разных народов мира 10.3.1.2 знать обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем, украшением дома к Новому году 10.3.1.3 практическое занятие: экскурсия в этнографический музей
3.2 Содержание помещения в чистоте	5.3.2.1 знать элементарные навыки уборки квартиры и	6.3.2.1 замечать беспорядок с помощью сохранных	7.3.2.1 определять и распознавать покрытие пола (линоле	8.3.2.1 иметь представление о правилах ухода и периодичности	9.3.2.1. иметь представление о способах и периодичности	10.3.2.1 иметь представление о видах ремонта и способа

	<p>школьных помещений, использование подручного материала (тряпки, веники, швабры) 5.3.2.2 знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами 5.3.2.3 иметь представление об устройстве пылесоса и правилах пользования пылесосом соблюдать технику безопасности</p>	<p>анализаторов 6.3.2.2. выполнять алгоритм сухой и влажной ежедневной уборки помещения, используя пылесос 6.3.2.3 применять в практике гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям (режим проветривания, поддержание необходимой температуры, освещенности, борьба с</p>	<p>ум, ламинат, паркет) и мебели (мягкая, полированная) 7.3.2.2 иметь представление о правилах ухода за полом и мебелью в зависимости от их покрытия, применять на практике 7.3.2.3 использовать бытовые химические средства и приспособления по уходу за полом и мебелью 7.3.2.4 выполнять</p>	<p>уборки кухни и санузла (мыть кафельные стены, чистить сантехнику) 8.3.2.2 использовать бытовые химические средства и различные приспособления в зависимости от вида загрязнения, соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами 8.3.2.3 пользоваться печатным</p>	<p>ухода за окнами и зеркалами, утеплять окна 9.3.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с распылителями, моющими и чистящими средствами 9.3.2.3 производить еженедельную, генеральную и сезонную уборку в квартире, в школе, в полном объеме: пользоваться бытовым электроприборами и моющими</p>	<p>х его проведения 10.3.2.2 ориентироваться в ассортименте и выборе необходимого строительного материала</p>
--	--	--	---	--	---	---

	5.3.2.4 знать назначен ие комнатны х растений, уход и допустим ое количест во их в квартире	пылью) 6.3.2.4 ухажива ть за комнатн ыми растени ями	ть задания в определ енной последо вательн ости, объекти вно оценива ть результа ты своего труда,со блюдать офтальм о- гигиени ческие требова ния во время уборки	и инструкц иями к моющим средства м 8.3.2.4 понимать значение для человека чистоты и порядка в помещен ии	средства ми при уборке квартиры (моделир ование ситуации по распреде лению домашни х обязанно стей по уборке квартиры между всеми членами семьи)	
--	---	---	---	--	---	--

4) раздел «Казахстанская семья»:
таблица 4

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
4.1 Семейные отношения	5.4.1.1 знать состав семьи, фамилии, имена, отчества родителе й, место их работы, знание	6.4.1.1 объясня ть и рассказ ывать о месте работы родител ей и близких родстве нников,	7.4.1.1 соблюда ть моральн о- этическ ие нормы взаимоо тношени й в семье	8.4.1.1 осознават ь причины возникно вения конфликт а и способы его предупре ждения,	9.4.1.1 иметь представл ение о порядке заключен ия и расторже ние брака 9.4.1.2 знать о причинах	10.4.1.1 Понима ть важност ь крепкой семьи; презента ция «Дружн ая семья»

	родствен ных отношени й (мать, отец, брат, сестра) сведения о близких родствен никах (тете, дяде, племянни к); знать личные взаимоот ношения в семье	занимае мой должнос ти и продукт ивной их деятельн ости 6.4.1.2 знать свои права и обязанн ости в семье	(отноше ние к родител ям, дедушка м, бабушка м); оказыва ть внимани е, поддерж ку, посильн ую помощь нуждаю щемуся члену семьи 7.4.1.2 соблюда ть права каждого члена семьи и рациона льного распред еления хозяйств енно- бытовых обязанн остей между членами семьи	выбирать тактику преодоле ния, конфликт ов 8.4.1.2 правильн о вести себя в различны х семейных ситуация х, уважител ьно относиться к родителя м, родствен никам и друзьям, избегать конфликт ы; уметь моделиро вать жизненну ю ситуацию 8.4.1.3 выполнят ь обязанно сти, связанны е с заботой о детях	и последств иях развода, сохранять толерант ность, терпимос ть, честное, уважител ьное отношени е друг к другу 9.4.1.3 анализир овать и оцениват ь различны е семейные ситуации	уметь предста влять свою творчес кую работу 10.4.1.2 соблюда ть моральн о- этическ ие нормы в семье
4.2	5.4.2.1	6.4.2.1	7.4.2.1	8.4.2.1	9.4.2.1	10.4.2.1

<p>Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции</p>	<p>знать национальные обычаи и традиционные обряды празднования (Курбан байрам, Ораза-Айт, Пасха, Масленица) и их назначение</p>	<p>знать традиции и празднования Наурыз, Нового года, проведения семейных торжеств в дни рождения, свадеб, юбилеев</p> <p>6.4.2.2 организовывать праздники, используя казахские национальные традиции и обычаи</p>	<p>понимать значение семейных традиций для укрепления семейных отношений и создание условий для взаимопонимания между разными поколениями</p>	<p>активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции</p> <p>8.4.2.2 уметь разумно организовать свой досуг; самостоятельно готовить поздравительную открытку, оформленную рельефно-точечным шрифтом</p>	<p>организовать досуг и отдых в семье; соблюдать семейные традиции, обычаи и традиции казахского народа; (Бесік той, Тұсау кесер, Сүндет той)</p>	<p>осознавать значения семейных ценностей, поддерживать, сохранять и укреплять семейные традиции и как основы казахстанского общества и государства</p>
<p>4.3 Бюджет семьи</p>	<p>5.4.3.1 знать достоинство основных денежных купюр, монет Республики</p>	<p>6.4.3.1 различать с помощью сохраненных аналитических материалов междуна-</p>	<p>7.4.3.1 знать понятие «бюджет семьи»</p> <p>7.4.3.2 иметь представление о различных</p>	<p>8.4.3.1 иметь представление о видах жилого фонда, видах коммунальных</p>	<p>9.4.3.1 знать основные части бюджета семьи, основные статьи расходов в семье;</p>	<p>10.4.3.1 иметь представление о видах кредитов, доступных потребителю и</p>

	<p>Казахстан 5.4.3.2 определять при помощи тактильного и зрительного восприятия достоинства денежных купюр</p>	<p>родную валюту и определять курс валюты по отношению к тенге</p>	<p>ых источников доходов (заработная плата, пенсия, детские пособия) 7.4.3.3 планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи</p>	<p>услуг, принципах, формах и способах оплаты коммунальных услуг; заполнять квитанции об оплате коммунальных услуг на основании показаний счетчиков, экономить электроэнергию, газ, воду 8.4.3.2 уметь экономить и рационально вести бюджет семьи и домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережен</p>	<p>9.4.3.2 составить доверенность на получение заработной платы или пенсии 9.4.3.3 планировать расходы на месяц, полмесяца, день; вести тетрадь прихода и расходов средств</p>	<p>целях сбережений 10.4.3.2 знать порядок помещения сбережений в сбербанк 10.4.3.3 выбирать выгодные условия для открытия счёта в банке, вести семейный бюджет 10.4.3.4 планировать и подсчитывать расходы на текущие потребности, культурные мероприятия и крупные покупки</p>
--	--	--	--	---	--	--

				ия		
--	--	--	--	----	--	--

5) раздел «Торговля»:
таблица 5

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
5.1 Торговые учреждения, их назначения	5.5.1.1 знать основные типы магазинов в (продовольственные, хозяйственные, книжные) и их назначение 5.5.1.2 знать профессии и работников торговли: продавец-консультант, кассир, контролер 5.5.1.3 назначение продуктовых магазинов, их отделы и	6.5.1.1 знать основные виды магазинов (супермаркет, гипермаркет, минимаркет) и их назначение 6.5.1.2 различать основные торговые секции и отделы (одежда, обувь, парфюмерия) 6.5.1.3 знать срок годности и продуктов, ориентироваться	7.5.1.1 уметь находить нужный магазин, ориентироваться в помещении магазина, правильно определить нужный отдел, совершить покупку 7.5.1.2 знать стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других часто	1 определять торговые отделы в супермаркете при помощи обоняния 8.5.1.2 владеть основными правилами торговли; знать место расположения нужных товаров, выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, хранить чек в течение срока гарантии	9.5.1.1 иметь представление о видах рынка(оптовый рынок, мелкооптовый рынок), ценах на основные овощи, фрукты, ягоды и промышленные товары 9.5.1.2 знать права покупателя и правила поведения на рынке. 9.5.1.3 определять нужный отдел в зависимости от вида	10.5.1.1 знать виды ярмарок (ярмарки-привозы, ярмарки-выставки); отличие ярмарки от рынка, магазина 10.5.1.2 цены ярмарочных товаров и отличие их от рыночных и магазинных. 10.5.1.3 приобретенные умения при покупке

	<p>содержание продукции и 5.5.1.3 знать виды товаров: фасованные, в развес, в розлив 5.5.1.4 определять качество продукта в по внешнему виду, запаху, на ощупь 5.5.1.5 знать значение слов (покупка, чек, касса, упаковка) 5.5.1.6 совершать простейшие покупки, оплатить покупку, проверить чек и сдачу</p>	<p>роваться в назначении стеллажей в магазине самообслуживания, на ощупь определять необходимые товар, в супермаркете, пользоваться услугами и консултанта; совершать различные покупки по заданным алгоритмам; культурно вести себя с работниками торговли</p>	<p>используемых товаров) 7.5.1.3 различать денежные купюры и совершать покупки 7.5.1.4 выбирать тактику поведения в магазине (в очереди, при покупке товара)</p>	<p>на товар; вернуть товар, не отвечающий требованиям покупателя 8.5.1.3 знать о распродажах товаров по сниженным ценам</p>	<p>покупки 9.5.1.4 иметь представление об основных отличиях рынка от магазина, делать обоснованный выбор места приобретения нужных товаров в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус), количеством, ценой</p>	<p>товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки</p>
--	--	---	--	---	--	---

б) раздел «Средства связи»:
таблица 6

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Виды связи их назначения	5.6.1.1 знать виды телефонной связи. (домашней, мобильной, телефон со звуковым сопровождением, определить телем, автоответчиком, факс)	6.6.1.1 знать основные виды связи (почта, телефон, междугородная, сотовая, компьютерная, спутниковая связь) 6.6.1.2 пользоваться телефоном в экстренных случаях (пожарная служба, служба спасения, полиция, скорая помощь и служба газа) 6.6.1.3 объяснить	7.6.1.1 понимать услуги почты; виды почтовой корреспонденции (письма, открытки, заказное письмо, ценное уведомление (письмо)) 7.6.1.2 экскурсия на почту; знать местонахождение почтового отделения; определять нужный вид услуг, предостав	8.6.1.1 находить индекс почтового отделения по справочнику, записать адрес на конверте, отправлять письма различного вида и подсчитывать стоимость пересылки и иметь представление о порядке заказа междугородного разговора по адресу, знать тариф на телефонные разговор	9.6.1.1 знать виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), посылок и перечень предметов, подлежащих пересылке 9.6.1.2 уметь сделать заказ по интернет – магазину; заполнять бланки по заказу отправки и упаковке бандеролей и посылки	10.6.1.1 пользоваться телефонным справочником, получать по телефону справку, оплачивать услуги различными способами, в том числе через терминалы и онлайн 10.6.1.2 понимать особенности каждого вида связи и их необходимость в современных

	<p>мобильным телефоном, слушать телефонный разговор, негромко говорить направленно в микрофон</p> <p>5.6.1.4 соблюдать правила культуры речи при разговоре по телефону</p>	<p>причину звонка по телефону</p> <p>у срочного вызова</p> <p>6.6.1.4 уметь пользоваться социальными сетями, электронной почтой; знать правила адекватного и безопасного пользования социальными сетями, электронной почтой, предотвращать себя от компьютерных мошенников; тренинг «Как распознать виртуал</p>	<p>авляемых почтой, сформулировать просьбу</p> <p>7.6.1.3 выбирать и покупать открытки и к определённому празднику</p> <p>7.6.1.4 контролировать своё поведение при «живом общении, по телефону и в социальных сетях</p>	<p>ы с учётом времени суток, праздничных дней и расстояния, знать стоимость услуг по каждому виду связи, оформлять квитанции и по оплате телефонных услуг</p>		<p>условиях жизни общества</p>
--	--	---	--	---	--	--------------------------------

		БНОГО МОШЕНН ИКА»				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

7) раздел «Бытовые учреждения»:
таблица 7

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
7.1 Бытовые учреждени я, их назначени е	5.7.1.1 знать учрежден ия бытового обслужив ания, их назначен ие и функции 5.7.1.2 Различать професси и работник ов предприя тий бытового обслужив ания местопол ожение предприя тий бытового обслужив ания	6.7.1.1 знать систему работы химчист ки 6.7.1.2 уметь подгото вить испачка нные вещи для сдачи в химчист ку и оформит ь заказ 67.1.3 владеть навыкам и общения с менедже ром по приёму и оформле нию заказов	7.7.1.1 знать систему работы ателье по ремонту одежды и обуви 7.7.1.2 определ ять характер поврежд ения одежды, обуви, использ уя сохранн ые анализат оры. 7.7.1.3 уметь правиль но оформля ть заказ, оценива ть качество выполне нной	8.7.1.1 знать систему работы сервис- центров по ремонту бытовой техники 8.7.1.2 определя ть вид поврежде ния при помощи сохранны х анализато ров и обратитьс я в сервисну ю службу 87.1.3уме ть правильн о оформлят ь заказ, оцениват ь качество выполнен	9.7.1.1 знать функции услуг салонов красоты (маникюр , педикюр, стрижка) их назначен ие; стоимост ь обслужив ания 9.7.1.2 владеть навыками общения с сотрудни ками салонов красоты .	10.7.1.1 знать виды услуг банка(об мен валюты, оплата счетов, оформле ние кредито в) 10.7.1.2 владеть навыкам и общения с сотрудн иками банка по оказани ю услуг в финансо вых операц иях

			работы, тактично предъявлять претензии	ной работы, тактично предъявлять претензии 8.7.1.4 владеть навыками общения с менеджером по приёму и оформлению заказов		
--	--	--	--	--	--	--

8) раздел «Транспорт»:
таблица 8

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
8.1 Виды транспорта, их назначение	5.8.1.1 иметь представление об основных видах городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай, метро) 5.8.1.2	6.8.1.1 понимать значение транспорта в жизнедеятельности человека; классифицировать транспорт по группам (речной,	7.8.1.1 определять и описывать виды транспорта с использованием слухового и зрительного анализаторов 7.8.1.2 соблюдать правила	8.8.1.1 знать и представлять основные структурные элементы метро (тактильные дорожки, эскалаторы) 8.8.1.2 знать об услуге предварительного	9.8.1.1 знать назначение железнодорожного вокзала и его функциональные зоны: справочное бюро, касса, зал ожидания; 9.8.1.2 владеть навыками	10.8.1.1 знать назначение аэропорта и его функциональные зоны (стойка регистрации, справочное бюро, выход на посадку, термина

	<p>описывают тот или иной вид городского транспорта, порядок приобретения билетов</p> <p>5.8.1.3 выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу</p> <p>5.8.1.4 соблюдать правила дорожного движения, различать дорожные знаки</p>	<p>морской, железной, наземной, подземной, воздушной пассажирский и грузовой</p> <p>6.8.1.2 понимать и соблюдать правила дорожного движения, при помощи макетов моделировать структуру улицы и выбирать тактику безопасного передвижения по ней</p>	<p>поведения в общественном транспорте (правила посадки, правила поведения в салоне и при выходе из него на улицу); знать расположение мест для инвалидов, уметь оплачивать проезд и соблюдать нормы поведения в салоне и определять место для трости, соблюдать чистоту в транспо</p>	<p>заказа билетов, об условиях возврата билетов, ориентироваться в ценах на разные виды транспорта, складывать вещи и укладывать в чемодан</p>	<p>безопасного поведения на перроне и посадки в вагон, слушать внимательно информацию диктора о вылете самолета; знать правила прохождения таможенного контроля</p> <p>10.8.1.3 использовать при посадке услугу сопровождения инвалида социальным работником</p> <p>10.8.1.4 ориентироваться в расписании; знать стоимость</p>	<p>л, дьюти-фри)</p> <p>10.8.1.2 слушать внимательно информацию диктора о вылете самолета;</p> <p>10.8.1.3 использовать при посадке услугу сопровождения инвалида социальным работником</p> <p>10.8.1.4 ориентироваться в расписании; знать стоимость</p>
--	---	---	--	--	--	---

			рте и на улице		В справочн ое бюро вокзала; ориентир оваться в ж/д расписан ии; приобрет ать билеты в ж/д кассе, заказыват ь по телефону; пользоват ься камерами хранения	ть проезда, порядок приобре тения билетов 10.8.1.5 владеть правила ми посадки в самолет, выполня ть правила безопас ности во время полета и правила поведен ия в аэропор ту
--	--	--	-------------------	--	--	---

9) раздел «Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями»:

таблица 9

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
9.1 Нормативн ые документы	5.9.1.1 знать основные статьи «Констит уции Республи ки Казахста н» о	6.9.1.1 осмысле вать права, подрост ка изложен ные «в Конвенц ии	7.9.1.1 владеть компетен циями закона Республи ки Казахста н «О социальн	8.9.1.1 использ овать в практич еской деятельн ости програм ы по предост	9.9.1.1 Осознать компетен ции закона Республи ки Казахста н «О социальн	10.9.1.1 анализи ровать положен ия своих прав и обязанн остей в соответс твии с

	правах и обязностях ребенка	ООН» о правах ребенка, утверждающих ценности человеческой личности	ой защите инвалидов»	авлению социальных услуг инвалидам по зрению (статья 6) и предоставлению тифлосредств	ой защите инвалидов в области здравоохранения» (статьи 8,14)	принципами, провозглашенными в Уставе ООН, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества как основы обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле
9.2 Социальные учреждения	5.9.2.1 знать историю образования казахского общества слепых (КОС)	6.9.2.1 понимать функции и значение казахского общества слепых;	7.9.2.1 знать права и обязанности членов КОС	8.9.2.1 знать и понимать функции и значение основных социальных	9.9.2.1 владеть навыками делового общения и оформления необходимых документов	10.9.2.1 осознавать правовую культуру, знать права и обязанности инвалидов по

		правила вступления в КОС		учреждений города: ЦОН, центр занятости и социальных программ, центр по выплате пособий и их функции	9.9.2.2 использовать слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования	зрению (оплачиваемый дополнительный отпуск, укороченный рабочий день, право на услугу инвотакси, индивидуального помощника и выплату социальных пособий)
9.3 Учебные заведения города					9.9.3.1 знать специальности, которые можно приобрести в колледжах, определить для себя специальность, доступную для незрячих и слабовидящих	10.9.3.1 знать условия поступления абитуриента в учебное заведение, использовать права инвалидов при поступлении в колледжи и высшие образова

					9.9.3.2 порядок поступле ния инвалидо в по зрению в колледжи и высшие образова тельные организа ции	тельные заведени я 10.9.3.2 знать перечен ь докумен тов, необход имых для поступл ения в колледж и и высшие образова тельные заведени я 10.9.3.3 усвоить понятия: абитури ент, студент, бакалав р, магистр ант, аспиран т, доктора нт
9.4 Трудоустр ойство					9.9.4.1 знать предприя тия, где использу ется труд инвалидо в по	10.9.4.1 знать перечен ь наиболе е востреб ованных

					<p>зрению 9.9.4.2 структур у и порядок трудоуст ройства инвалидо в по зрению 9.9.4.3 знать виды документ ов, необходи мых для поступле ния на работу, перечень основных деловых бумаг и требован ия к их оформлен ию 9.9.4.4 знать статьи Трудовог о кодекса Республи ки Казахста н 9.9.4.4 позитивн о относитель я к ограниче</p>	<p>професс ий на данный период времени 10.9.4.2 владеть законам и Республ ики Казахста н по социаль ной защите инвалид ов 10.9.4.3 обращат ься в отделы кадров при устройс тве на работу; уметь оформля ть необход имые докумен ты при трудоус тройстве (заявлен ие, резюме, анкета, расписк а), пользо</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>нному выбору професси и среди незрячих</p>	<p>аться Трудовы м кодексо м Республ ики Казахста н 10.9.4.4 уметь обращат ься к руковод ителю предпри ятия с просьбо й приняти я на работу 10.9.4.5 адекватн о относит ься к возможн остям зритель ной нагрузк и при выборе професс ии</p>
--	--	--	--	--	---	---

10) раздел «Культура поведения»:
таблица 10

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
10.1	5.10.1.1	6.10.1.1	7.10.1.1	8.10.1.1	9.10.1.1	10.10.1.1

Общекультурные компетенции	правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми и (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях 5.10.1.2 знать правила этикета: как себя вести в гостях, как принимать гостей	владеть основными нормами культурного поведения при встрече и расставании 6.10.1.2 уметь тактично обращаться к взрослым и сверстникам; использовать традиционное казахское обращение 6.10.1.3 уметь общаться со взрослыми, в случае необходимости оказать помощь в транспорте	проявлять тактичность и вежливость во время беседы со сверстниками и взрослыми; знать об этикете как обязательных правилах поведения и речи 7.10.1.2 знать правила поведения в общественных местах (культурное поведение в театре, клубе, залах музея, в театре во время антракта) 7.10.1.3 применять на практике различные	владеть этикой общения с представителями различных профессий (продавцом, врачом, парикмахером) 8.10.1.2 выбирать стратегию бесконфликтного поведения 8.10.1.4 уметь сдерживать свои отрицательные эмоции в общении со сверстниками и взрослыми 8.10.1.5 знать правила поведения	анализировать и выбирать стратегии культуры поведения 9.10.1.2 применять полученные знания о правилах поведения в общественных местах 9.10.1.3 культурные и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст и посещаемое учреждение	контролировать себя и других при помощи усвоенных правил поведения 10.10.1.2 осознавать отношение к знаниям о духовно-нравственной культуре, традициях, общечеловеческих ценностях, уважении и внимании к старшим, к окружающим
----------------------------	---	---	---	---	---	---

		рте, на улице пожилу человеку, инвалиду с трудностями передвижения, а также «незрячему» с «белой тростью	е приемы общения в зависимости от ситуаций 7.10.1.4 выбирать подарки; изготавливать простые сувениры ; вручать и принимать подарки.	ия и меры предосторожности при посещениях массовых мероприятий; правильно и безопасно вести себя при посещениях массовых мероприятий	ие 9.10.1.4 соблюдать традиции и обычаи казахского народа в культуре поведения	
10.2 Правильная осанка	5.10.2.1 уметь следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении и сидя и стоя	6.10.2.1 следить за своей осанкой, правильно держать и ходить с тростью	7.10.2.1 понимать важность необходимости правильной осанки (сидеть за столом пользоваться салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу)	8.10.2.1 уметь красиво ходить и использовать умеренную жестикуляцию	9.10.2.1 осознавать значение правильной осанки и красивой позы для эстетического восприятия человека окружающими	10.10.2.1 контролировать свой внешний вид (сдержанная поза сидя, стоя, красота походки, выражение лица, одежда)

11) раздел «Питание»:
таблица 11

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
11.1 Значение питания в жизни и деятельности людей.	5.11.1.1 знать основные виды продуктов в 5.11.1.2 классифицировать продукты по группам (овощи, фрукты, мясные, молочные, мучные изделия), определять по внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции 5.11.1.3 знать санитарно-гигиенические требования по хранению продуктов в питания (в хлебнице, в	6.11.1.1 иметь представление о составе пищи(белки, углеводы, жиры, витамины) и об их значении в жизни человека 6.11.1.2 ориентироваться в названиях основных блюд, употребляемых в процессе повседневных завтраков, обедов, полдников, ужинов 6.11.1.3	7.11.1.1 знать о разнообразии продуктов в питания и значении их в жизни людей 7.11.1.2 различать продукты по содержанию в них белков, жиров, углеводов, витаминов. минеральных веществ 7.11.1.3 объяснять значение продуктов в питания для здоровья человека 7.11.1.4 представлять, как хранили казахи	8.11.1.1 знать правила рационального питания и особенности питания подростка; влияния питания на состояние кожи лица 8.11.1.2 понимать роль режима в приеме пищи и правила питания для поддержания здоровья	9.11.1.1 иметь представление о понятии «Диетическое питание» и его значение для здоровья человека	10.11.1.1 пояснят роль пищи в жизни человека, какая пища способствует здоровью, а какая – нет

	продуктовом шкафу, в холодильнике)	знать правила и сроки хранения продукта при наличии холодильника и без него	продукты в условиях кочевого образа жизни, презентация: «В гостях у бабушки в ауле»			
11.2 Кухонная посуда и столовые приборы, их назначение	5.11.2.1 знать оборудование и места для приготовления пищи, кухонные принадлежности 5.11.2.2 использовать предметы для сервировки стола к завтраку. 5.11.2.3 пользоваться посудой и столовым и приборам и в процессе приема пищи,	6.11.2.1 знать кухонное электрическое оборудование (микроволновая печь, скороварка, мультиварка, электрическая плита), газовая плита; правила пользования ими; понимать, как готовят в них простые блюда 6.11.2.2 соблюдать	7.11.2.1 показывать и называть предметы посуды и столовые приборы по описанию (кухонная, столовая, чайная), при помощи тактильного и зрительного восприятия 7.11.2.2 знать и использовать на практике кухонные механические приспособления и	8.11.2.1 классифицировать предметы посуды по группам (кухонная, столовая, чайная) 8.11.2.2 сервировать стол к завтраку, обеду, полднику, ужину 8.11.2.3 пользоваться механическими и электробытовыми приборами,	9.11.2.1 пользоваться правилам и ухода за кухонным оборудованием (газовой плитой, вытяжкой, духовкой, сенсорной плитой, холодильником); 9.11.2.2 использовать бытовые химические средства и различные приспособления, соблюдают	10.11.2.1 применять на практике посудомоечную машину, знать правила ее использования, соблюдать технику безопасности 10.11.2.2 уметь сервировать праздничный стол 10.11.2.3 выбирать посуду, необходимую для

	использовать правила мытья посуды и уборки помещения	ть правила поведения за столом и владеть навыкам и самообслуживания (накрывать, убирать стол и мыть посуду) 6.11.2.3 подбирать чистящие и моющие средства для кухонной и столовой посуды 6.11.2.4 сервировать стол к ужину	электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними. 7.11.2.3 владеть навыками самообслуживания (накрывать и убирать стол, мыть посуду, используя моющие средства) 7.11.2.3 использовать предметы для сервировки стола к обеду	соблюдать изученные правила культуры поведения и речевого этикета за столом	ь правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами	сервировки праздничного стола, при помощи тактильного и зрительного восприятия оценивать правильность выполнения сервировки стола
11.3 Приготовление пищи	5.11.3.1 знать ингредиенты и последовательность	6.11.3.1 иметь представление о приготовлении блюд из	7.11.3.1 знать значение первых, вторых блюд, правила	8.11.3.1 иметь представление о видах теста, их назначе	9.11.3.1 составляют меню диетического питания на день,	10.11.3.1 составлять меню праздничного стола, и сервиро

	<p>приготовления простых и комбинированных бутербродов 5.11.3.2 знать ингредиенты и последовательность приготовления салатов из свежих и отварных овощей 5.11.3.3 выполнять гигиенические требования при приготовлении пищи 5.11.3.4 пользоваться ножом, резать хлеб, сыр, нарезать сырые и вареные овощи</p>	<p>круп – каши, яиц-омлет, картофеля-пюре и их значение горячих напитков (чай, кофе, какао) 6.11.3.2 пользоваться нагревательными приборами; приготовить кашу на воде и молоке в мультиварке, сварить картофель, приготовить пюре, отварить яйца, приготовить яичницу и омлет, заварить чай, соблюдать</p>	<p>безопасности работы с электроприборами и режущими инструментами 7.11.3.2 приготовить первое (супы, виды супов) и второе (гарниры, рагу), блюдо по рецепту (пользоваться печатными инструкциями по приготовлению блюд) из доступных по цене продуктов 7.11.3.3 сервировать стол с учетом различных меню 7.11.3.4 готовить</p>	<p>нии (дрожжевое, пресное, песочное, заварное, бисквитное тесто) 8.11.3.2 определять основные ингредиенты того или иного вида теста, подобрать продукты 8.11.3.3 готовить дрожжевое, пресное тесто и изделия из него, пользуясь инструкцией 8.11.3.4 приготовить казахски</p>	<p>неделю 9.11.3.2 знать о понятие (вегетарианство, вегетарианские блюда) 9.11.3.3 готовить вегетарианский борщ при помощи карты-схемы</p>	<p>вка его 10.11.3.2 представлять традиционную казахскую кухню, национальные продукты питания, знать традиции и казахского гостеприимства</p>
--	---	--	---	--	--	---

	(соломкой, дольками, кубиками), строго соблюдают правила безопасности работы режущими инструментами	я правила безопасности 6.11.3.3 знать виды молочных продуктов, их пищевая ценность 6.11.3.3 уметь подать гостям казахские кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран)	казахские национальные блюда с соблюдением гигиенических требований (куырдак, сирне)	е национальные блюда из теста: лепешки, баурсаки; сервировка стола к чаю 8.11.3.5 знать способы консервирования 8.11.3.6 консервировать овощи, фрукты, ягоды, записывать рецепты солений, варенья, консервирования		
--	---	---	--	--	--	--

12) раздел «Медицинская помощь»:
таблица 12

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
12.1 Первая медицинская помощь	5.12.1.1 знать о назначении	6.12.1.1 знать алгоритм	7.12.1.1 владеть навыками профилактики	8.12.1.1 владеть практическими	9.12.1.1 знать о путях передчи	10.12.1.1 знать условия освобождения

	<p>аптеки, поликлиники, диспансера, больницы ; о функции врача, медсестры, регистратора, фармацевта, младшего медперсонала 5.12.1.2 знать основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет</p>	<p>действий при вызове врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи» 6.12.1.2 владеть навыком профилактики простудных заболеваний (носить маску, тепло одеваться, мыть руки) 6.12.1.3 использовать на практике правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав</p>	<p>тики вирусных, инфекционных и глазных заболеваний, мерах их предупреждений 7.12.1.2 иметь представление о видах лекарств и витаминов, лекарств (наружных и внутренних), условиях их хранения в домашней аптечке; уметь определять срок годности лекарств 7.12.1.3 пользоваться инструкциями к применен</p>	<p>навыкам и оказанию первой помощи при несчастных случаях: обрабатывать раны, накладывать повязки на рану, промывать глаза, правила оказания помощи при сердечном и гипертоническом приступе до приезда «Скорой помощи»; проявлять бдительность, мобильность при оказании первой медицин</p>	<p>кишечных, воздушных-капельных инфекционных заболеваний, мерах их предупреждений; соблюдать личную гигиену</p>	<p>дения от работы и порядок получения больничного листа (по болезни, по уходу за больным) 10.12.1.1 уметь кормить, одевать больного, измерять температуру, заваривать настой из трав, ставить горчичники</p>
--	--	---	---	---	--	---

		домашней аптечки (обрабатывать раны, пользоваться говорящим термометром)	ию лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку.	ской помощи 8.12.1.2 вызвать врача на дом, владеть навыками общения с врачом		
--	--	--	--	--	--	--

44. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

45. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение
к Типовой учебной программепо
предмету «Социально-бытовая
ориентировка»для 5-10 классов уровня
основного среднего образования по
обновленному содержанию

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по предмету «Социально-бытовая
ориентировка» для обучающихся с нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) 5-10
классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

1) 5 класс:
таблица 1

Раздел долгосрочно го плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1.Личная гигиена	1.1Личная гигиена подростка	5.1.1.1иметь навыки утреннего и вечернего туалета (умывание, обтирание, причесывание, чистка зубов) 5.1.1.2использовать по назначению предметы личной гигиены (зубные щетки, мыло, расчески, носовой платок, полотенце) 5.1.1.3 правильно выполнять последовательность действий при мытье рук и ног, подстригать ногти (бережно относиться к рукам как к основному средству тактильного восприятия.) 5.1.1.4использовать основные правила обращения с очками, необходимости их ношения, выполнять простейшую гимнастику для глаз
	1.2 Гендерное воспитание	5.1.2.1 понимать анатомические, физиологические, психологические особенности мальчиков и девочек; правильно выполнять гигиенические процедуры
	1.3 Учись быть здоровым	5.1.3.1знать, что друзья твоего здоровья (солнечный свет, чистая вода, рациональное питание, физические упражнения, отдых, глубокий сон) 5.1.3.2знать о вреде курения; отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя, проявив силу воли
2.Одежда и обувь	2.1 Мода и стиль	5.2.1.1Знать историю казахского народного костюма 5.2.1.2различать одежду и обувь в зависимости от их назначения; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону 5.2.1.3самостоятельно одеваться и раздеваться, определять лицевую и изнаночную сторону одежды,

		рационально и аккуратно размещать одежду в личных шкафчиках
	2.2 Повседневный уход за одеждой и обувью	5.2.2.1 определять признаки чистой одежды и обуви осязанием и обонянием 5.2.2.2 самостоятельно стирать вручную мелкие вещи; пользоваться утюгом, сушить, складывать одежду 5.2.2.3 знать все о средствах для чистки и стирки одежды и мытья обуви (использовать обонятельное восприятие) 5.2.2.4 иметь представления о видах мелкого ремонта одежды (различные способы пришивания пуговиц, вешалок, крючков петель) 5.2.2.5 знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
2 четверть		
3. Жилище	3.1. Виды жилых помещений и их интерьер	5.3.1.1 знать и различать виды жилых помещений и вербально описывать 5.3.1.2 обобщать информацию об основных помещениях школы, подготовить презентацию одного из помещений школы 5.3.1.3 знать понятие «интерьер»
	3.2. Содержание помещения в чистоте	5.3.2.1 знать элементарные навыки уборки квартиры и школьных помещений, использование подручного материала (тряпки, веники, швабры) 5.3.2.2 знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами 5.3.2.3 иметь представление об устройстве пылесоса и правилах пользования пылесосом соблюдать технику безопасности 5.3.2.4 знать назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире
4. Казахстанская семья	4.1. Основы семейных отношений. Распределение обязанностей	5.4.1.1 знать состав семьи, фамилии, имена, отчества родителей, место их работы, знание родственных отношений (мать, отец, брат, сестра) сведения о близких родственниках (тете, дяде, племянник); знать личные взаимоотношения в семье
	4.2. Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции	5.4.2.1 знать национальные обычаи и традиционные обряды празднования (Құрбан байрам, Ораза-Айт, Пасха, Маслиница) и их назначение
	4.3. Бюджет семьи	5.4.3.1 знать достоинство основных денежных купюр, монет Республики Казахстан 5.4.3.2 определять при помощи тактильного и зрительного восприятия достоинство денежных купюр
5. Торговля	5.1 Торговые учреждения, их	5.5.1.1 знать основные типы магазинов (продовольственные, хозяйственные, книжные) и их

	назначения	назначение 5.5.1.2знать профессии работников торговли: продавец-консультант, кассир, контролер 5.5.1.3назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции 5.5.1.3знать виды товаров: фасованные, в развес, в розлив 5.5.1.4определять качество продуктов по внешнему виду, запаху, на ощупь 5.5.1.5знать значение слов (покупка, чек, касса, упаковка) 5.5.1.6совершать простейшие покупки, оплатить покупку, проверить чек и сдачу
3 четверть		
6 Средства связи	6.1 Виды связи, их назначения	5.6.1.1знать виды телефонов и телефонной связи. (домашний, мобильный, телефон со звуковым сопровождением, определителем, автоответчиком, факс) 5.6.1.2знать номера домашнего и сотового телефона, телефона родителей, номера экстренных служб 5.6.1.3пользоваться домашним, мобильным телефоном, слушать телефонный разговор, негромко говорить направленно в микрофон 5.6.1.4соблюдать правила культуры речи при разговоре по телефону
7.Бытовые учреждения	7.1Бытовые учреждения, их назначение	5.7.1.1знать учреждения бытового обслуживания, их назначение и функции 5.7.1.2 различать профессии работников предприятий бытового обслуживания местоположение предприятий бытового обслуживания
8.Транспорт	8.1 Виды транспорта, их назначения	5.8.1.1 иметь представление об основных видах городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай, метро) 5.8.1.2описывать тот или иной вид городского транспорта, порядок приобретения билетов 5.8.1.3выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу 5.8.1.4 соблюдать правила дорожного движения, различать дорожные знаки
9.Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями	9.1 Нормативные документы	5.9.1.1 знать основные статьи «Конституции Республики Казахстан» о правах и обязанностях ребенка
	9.2Социальные учреждения	5.9.2.1 знать историю образования казахского общества слепых (КОС)
4 четверть		
10.Культура поведения	10.1. Овладение общекультурными	5.10.1.1правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми

	ми компетенциями	и незнакомыми) в различных ситуациях 5.10.1.2знать правила этикета: как себя вести в гостях, как принимать гостей
	10.2. Формирование правильной осанки	5.10.2.1уметь следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя
11. Питание	11.1. Значение питания в жизни и деятельности людей	5.11.1.1знать основные виды продуктов 5.11.1.2классифицировать продукты по группам (овощи, фрукты, мясные, молочные, мучные изделия), определять по внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции 5.11.1.3 знать санитарно- гигиенические требования по хранению продуктов питания (в хлебнице, в продуктовой шкафу, в холодильнике)
	11.2. Кухонная посуда и столовые приборы, их назначение	5.11.2.1знать оборудование и места для приготовления пищи, кухонные принадлежности 5.11.2.2использовать предметы для сервировки стола к завтраку. 5.11.2.3пользоваться посудой и столовыми приборами в процессе приема пищи, использовать правила мытья посуды и уборки помещения
	11.3. Приготовление пищи	5.11.3.1знать ингредиенты и последовательность приготовления простых и комбинированных бутербродов 5.11.3.2знать ингредиенты и последовательность приготовления салатов из свежих и отварных овощей 5.11.3.3выполнять гигиенические требования при приготовлении пищи 5.11.3.4пользоваться ножом, резать им хлеб, сыр, нарезать сырые и вареные овощи (соломкой, дольками, кубиками), строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами
12. Медицинская помощь	12.1. Оказание первой медицинской помощи	5.12.1.1знать о назначении аптеки, поликлиники, диспансера, больницы; о функциях врача, медсестры, регистратора, фармацевта, младшего медперсонала 5.12.1.2знать основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет

2) 6 класс:
таблица 2

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1.	1.1Личная	6.1.1.1 осознавать значение

Личная гигиена	гигиена подростка	<p>личной гигиены в жизни и уход за телом подростка, правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног</p> <p>6.1.1.2 уметь обслуживать себя во время утренних и вечерних гигиенических процедур</p> <p>6.1.1.3 соблюдать правила безопасности при мытье головы; подбирать средства для мытья головы в зависимости от типа волос</p> <p>6.1.1.4 следить за аккуратностью своей прически</p> <p>6.1.1.5 правильно освещать свое рабочее место; пользоваться подставкой для книг, использовать пасту черного цвета для письма; соблюдать режим зрительной нагрузки</p>
2. Одежда и обувь	1.2 Гендерное воспитание	6.1.2.1 владеть навыками культуры общения между юношами и девушками при знакомстве и дальнейших взаимоотношениях (симпатия, дружба, любовь)
	1.3 Учись быть здоровым	<p>6.1.3.1 иметь представление о значении здоровья для жизни деятельности человека</p> <p>6.1.3.2 осознавать вред курения для курящих и окружающих;</p> <p>6.1.3.3 знать о вреде воздействия алкоголя, что каждая рюмка действует на человеческий организм, как яд; понимать социальные последствия алкоголизма</p>
	2.1 Мода и стиль	<p>6.2.1.1 классифицировать одежду по группам, видам, узнавать, называть одежду по описанию</p> <p>6.2.1.2 составлять комплект одежды в зависимости от ситуации.</p>
	2.2. Повседневный уход за одеждой и обувью.	<p>6.2.2.1 следить за чистотой и опрятностью своей одежды и обуви</p> <p>6.2.2.2 знать правила стирки изделий из хлопчатобумажных и искусственных тканей, стирать вручную и с использованием стиральной машины при помощи зрячего помощника, гладить эти изделия; знать режим работы стиральной машины</p> <p>6.2.2.3 знать правила подготовки, и сдача белья в прачечную; пользоваться услугами прачечной</p> <p>6.2.2.4 пользоваться иглой, ниткой и нитковдевателем для пришивания пуговиц, зашивать одежду по распорвавшемуся шву, подшивать подол юбки</p> <p>6.2.2.5 уметь правильно, ухаживать за верхней одеждой и обувью</p> <p>6.2.2.6 соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами</p>
2 четверть		
3. Жилище	3.1. Виды жилых помещений и их	6.3.1.1 определять название, местонахождение, назначение помещений в своей квартире и в школе;

	интерьер	<p>моделировать своё жильё на приборе «Ориентир»</p> <p>6.3.1.2знать правила расстановки мебели в квартире, в школе (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели)</p>
	3.2. Содержание помещения в чистоте	<p>6.3.2.1замечать беспорядок с помощью сохранных анализаторов</p> <p>6.3.2.2 выполнять алгоритм сухой и влажной ежедневной уборки помещения, используя пылесос</p> <p>6.3.2.3применять в практике гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям (режим проветривания, поддержание необходимой температуры, освещенности, борьба с пылью)</p> <p>6.3.2.4ухаживать за комнатными растениями</p>
4.Казахстанская семья	4.1. Основы семейных отношений. Распределение обязанностей	<p>6.4.1.1объяснять и рассказывать о месте работы родителей и близких родственников, занимаемой должности и продуктивной их деятельности</p> <p>6.4.1.2знать свои права и обязанности в семье</p>
	4.2. Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции	<p>6.4.2.1знать традиции празднованияНаурыза, Нового года, проведения семейных торжеств дня рождения, свадеб, юбилеев</p> <p>6.4.2.2 организовывать праздники, используя казахские национальные традиции и обычаи</p>
	4.3. Бюджет семьи	6.4.3.1различать с помощью сохранных анализаторов международную валюту и определять курс валюты по отношению к тенге
5. Торговля	5.1. Торговые учреждения, их назначения	<p>6.5.1.1Знатьосновные виды магазинов (супермаркет, гипермаркет, минимаркет) и их назначение</p> <p>6.5.1.2различать основные торговые секции и отделы (одежда, обувь, парфюмерия)</p> <p>6.5.1.3Знать срок годности продуктов, ориентироваться в назначении стеллажей в магазине самообслуживания, на ощупь определять необходимый товар, в супермаркете, пользоваться услугами консультанта; совершать различные покупки по заданным алгоритмам;</p> <p>культурно вести себя с работниками торговли</p>
3 четверть		
6. Средства связи	6.1. Виды связи, их назначения	<p>6.6.1.1Знать основные виды связи (почта, телефон, междугородняя, сотовая, компьютерная, спутниковая связь)</p> <p>6.6.1.2пользоваться телефоном в экстренных случаях (пожарная служба, служба спасения, полиция, скорая помощь и служба газа)</p> <p>6.6.1.3 объяснять причину звонка по телефону срочного вызова</p> <p>6.6.1.4уметь пользоваться социальными сетями, электронной почтой;</p> <p>знать правила адекватного и безопасного пользования</p>

		социальными сетями, электронной почтой, предостерегать себя от компьютерных мошенников; тренинг «Как распознать виртуального мошенника»
7 Бытовые учреждения	7.1 Бытовые учреждения, их назначение	6.7.1.1знать систему работы химчистки 6.7.1.2уметь подготовить испачканные вещи для сдачи в химчистку и оформить заказ 6.7.1.3владеть навыками общения с менеджером по приёму и оформлению заказов
8. Транспорт	8.1. Виды транспорта, их назначение	6.8.1.1 понимать значение транспорта в жизнедеятельности человека; классифицировать транспорт по группам (речной, морской, железнодорожный, наземный, подземный, воздушный пассажирский и грузовой 6.8.1.2понимать и соблюдать правила дорожного движения, при помощи макетов моделировать структуру улицы и выбирать тактику безопасного передвижения по ней
9. Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями	9.1. Нормативные документы	6.9.1.1осмысливать права, подростка изложенные «в Конвенции ООН» о правах ребенка, утверждающих ценность человеческой личности
	9.2 Социальные учреждения	6.9.2.1 понимать функции и значение казахского общества слепых; правила вступления в КОС
4 четверть		
10. Культура поведения	10.1. Овладение общекультурными компетенциями	6.10.1.1владеть основными нормами культурного поведения при встрече и расставании 6.10.1.2уметь тактично обращаться к взрослым и сверстникам; использовать традиционное казахское обращение 6.10.1.3уметь общаться со взрослыми, в случае необходимости оказать помощь в транспорте, на улице пожилому человеку, инвалиду с трудностями передвижения, а также «незрячему» с «белой тростью
	10.2. Формирование правильной осанки	6.10.2.1следить за своей осанкой, правильно держать и ходить с тростью
11. Питание	11.1. Значение питания в жизни и деятельности людей.	6.11.1.1 иметь представление о составе пищи(белки, углеводы, жиры, витамины) и об их значении в жизни человека 6.11.1.2 ориентироваться в названиях основных блюд, употребляемых в процессе повседневных завтраков, обедов, полдников, ужинов 6.11.1.3знать правила и сроки хранения продуктов при наличии холодильника и без него
	11.2 Кухонная посуда и столовые	6.11.2.1знать кухонное электрическое оборудование (микроволновая печь, скороварка, мультиварка, электрическая плита), газовая плита;

	приборы, их назначение	правила пользования ими; понимать, как готовят в них простые блюда 6.11.2.2соблюдать правила поведения за столом и владеть навыками самообслуживания (накрывать, убирать стол и мыть посуду) 6.11.2.3подбирать чистящие и моющие средства для кухонной и столовой посуды 6.11.2.4сервировать стол к ужину
	11.3. Приготовление пищи	6.11.3.1 иметь представление о приготовлении блюд из круп – каши, яиц-омлет, картофеля-пюре и значение горячих напитков (чай, кофе, какао) 6.11.3.2пользоваться нагревательными приборами; приготовить кашу на воде и молоке в мультиварке, сварить картофель, приготовить пюре, отварить яйца, приготовить яичницу и омлет, заварить чай, соблюдая правила безопасности 6.11.3.3знать виды молочных продуктов, их пищевая ценность 6.11.3.3уметь подать гостям казахские кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран)
12. Медицинская помощь	12.1. Оказание первой медицинской помощи	6.12.1.1знать алгоритм действий при вызове врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи» 6.12.1.2владеть навыком профилактики простудных заболеваний (носить маску, тепло одеваться, мыть руки) 6.12.1.3использовать на практикеправила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки (обрабатывать раны, пользоваться говорящим термометром)

3) 7 класс:
таблица 3

Раздел долгосрочно го плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Личная гигиена	1.1. Личная гигиена подростка	7.1.1.1 знать правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами 7.1.1.2определять тип кожи и волос, подбирать мыло, шампунь, крем, правильно ухаживать за лицом и волосами 7.1.1.3соблюдать навыки личной гигиены во время физкультурных занятий и походов 7.1.1.4знать средства борьбы с перхотью и выпадением волос;

		<p>подбирать средства от перхоти и выпадения волос</p> <p>7.1.1.5знать глазные болезни, передающиеся через предметы личной гигиены, устанавливать настольную лампу и направлять свет на рабочее место проводить при зрительных нагрузках физкультминутки для глаз</p>
	1.2 Гендерное воспитание	<p>7.1.2.1знать об изменениях в организме в период полового созревания (потливость, угревая сыпь, подростковые кожные заболевания, критические дни у девушек и поллюции у юношей)</p> <p>7.1.2.2соблюдение гигиенических требований во время менструации и поллюций;</p> <p>гигиена во время менструальных циклов, ведение календаря менструального цикла; ежедневно стирать нижнее белье, носки</p>
	1.3 Учись быть здоровым	<p>7.1.3.1 пояснять влияние рационального питания, физических упражнений, закаливания на здоровье человека, роль соблюдения режима дня</p> <p>7.1.3.2знать о вреде наркотиков и токсических веществ, проявить силу воли отказавшись от предложения попробовать наркотические средства</p>
2.Одежда и обувь	2.1. Мода и стиль	<p>7.2.1.1 Определять свой стиль, стиль друзей</p> <p>7.2.1.2знать специалистов, создающих модную одежду (модельеры, стилисты, кутюрье и их бренды)</p>
	2.2 Повседневный уход за одеждой и обувью.	<p>7.2.2.1понимать значение чистоты и опрятности одежды и обуви</p> <p>7.2.2.2стирать, сушить и гладить изделия из шерстяных и синтетических тканей; подбирать моющие средства для стирки (ручной или машинной)</p> <p>7.2.2.3пользоваться прачечной самообслуживания; уметь применять в практике стиральную машину; тактильно определять кнопки режима работы стиральной машины</p> <p>7.2.2.4уметь ремонтировать разорванные места разными видами штопки и путем наложения декоративных заплат</p> <p>7.2.2.5соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами</p>
2 четверть		
3.Жилище	3.1. Виды жилых помещений и их интерьер	<p>7.3.1.1уметь расставлять мебель, подбирать детали интерьера (на макете)</p> <p>7.3.1.2представлять национальное жилище казахов-юрту (убранство юрты)</p>
	3.2. Содержание помещения в чистоте	<p>7.3.2.1определять и распознавать покрытие пола (линолеум, ламинат, паркет) и мебели (мягкая, полированная)</p> <p>7.3.2.2иметь представление о правилах ухода за полом и мебелью в зависимости от их покрытия, применять на практике</p> <p>7.3.2.3 использовать бытовые химическиесредства и приспособления по уходу за полом и мебелью</p>

		7.3.2.4 выполнять задания в определенной последовательности, объективно оценивать результаты своего труда, соблюдать офтальмо-гигиенические требования во время уборки
4 Казахстанская семья	4.1. Основы семейных отношений. Распределение обязанностей	7.4.1.1 соблюдать морально-этические нормы взаимоотношений в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи 7.4.1.2 соблюдать права каждого члена семьи и рационального распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи
	4.2. Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции	7.4.2.1 понимать значение семейных традиций для укрепления семейных отношений и создание условий для взаимопонимания между разными поколениями
	4.3. Бюджет семьи	7.4.3.1 знать понятие «бюджет семьи» 7.4.3.2 иметь представление о различных источниках доходов (заработная плата, пенсия, детские пособия) 7.4.3.3 планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи
5. Торговля	5.1. Торговые учреждения, их назначения	7.5.1.1 уметь находить нужный магазин, ориентироваться в помещении магазина, правильно определить нужный отдел, совершить покупку 7.5.1.2 знать стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других часто используемых товаров) 7.5.1.3 различать денежные купюры и совершать покупки 7.5.1.4 выбирать тактику поведения в магазине (в очереди, при покупке товара)
3 четверть		
6. Средства связи	6.1. Виды связи, их назначения	7.6.1.1 понимать услуги почты; виды почтовой корреспонденции (письма, открытки, заказное письмо, ценное с уведомлением письмо) 7.6.1.2 экскурсия на почту; знать месторасположение почтового отделения; определять нужный вид услуг, предоставляемых почтой, сформулировать просьбу 7.6.1.3 выбирать и покупать открытки к определённому празднику 7.6.1.4 контролировать своё поведение при «живом» общении, по телефону и в социальных сетях
7. Бытовые учреждения	7.1. Бытовые учреждения, их назначение	7.7.1.1 знать систему работы ателье по ремонту одежды и обуви 7.7.1.2 определять характер повреждения одежды, обуви, используя сохранные анализаторы. 7.7.1.3 уметь правильно оформлять заказ, оценивать качество выполненной работы, тактично предъявлять

		претензии
8. Транспорт	8.1. Виды транспорта, их назначение	7.8.1.1 определять и описывать виды транспорта с использованием слухового и зрительного анализаторов 7.8.1.2 соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, правила поведения в салоне и при выходе из него на улицу); знать расположение мест для инвалидов, уметь оплачивать проезд и соблюдать нормы поведения в салоне и определять место для трости, соблюдать чистоту в транспорте и на улице
9. Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями	9.1. Нормативные документы	7.9.1.1 владеть компетенциями закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов»
	9.2. Социальные учреждения	7.9.2.1 знать права и обязанности членов КОС
4 четверть		
10. Культура поведения	10.1. Овладение общекультурными компетенциями	7.10.1.1 проявлять тактичность и вежливость во время беседы со сверстниками и взрослыми; знать об этикете как обязательных правилах поведения и речи 7.10.1.2 знать правила поведения в общественных местах (культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, в театре во время антракта) 7.10.1.3 применять на практике различные приемы общения в зависимости от ситуаций 7.10.1.4 выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.
	10.2. Формирование правильной осанки	7.10.2.1 понимать важность необходимости правильной осанки (сидеть за столом пользоваться салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу)
11. Питание	11.1. Значение питания в жизни и деятельности людей.	7.11.1.1 знать о разнообразии продуктов питания и значении их в жизни людей 7.11.1.2 различать продукты по содержанию в них белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ 7.11.1.3 объяснять значение продуктов питания для здоровья человека 7.11.1.4 представлять, как хранили казахи продукты в условиях кочевого образа жизни, презентация: «В гостях у бабушки в ауле»
	11.2. Кухонная посуда и столовые приборы, их назначение	7.11.2.1 показывать и называть предметы посуды и столовые приборы по описанию (кухонная, столовая, чайная), при помощи тактильного и зрительного восприятия 7.11.2.2 знать и использовать на практике кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной

		<p>работы с ними.</p> <p>7.11.2.3 владеть навыками самообслуживания (накрывать и убирать стол, мыть посуду, используя моющие средства)</p> <p>7.11.2.3 использовать предметы для сервировки стола к обеду</p>
	11.3. Приготовление пищи	<p>7.11.3.1 знать значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами и режущими инструментами</p> <p>7.11.3.2 приготовить первое (супы, виды супов) и второе (гарниры, рагу), блюдо по рецепту (пользоваться печатными инструкциями по приготовлению блюд) из доступных по цене продуктов</p> <p>7.11.3.3 сервировать стол с учетом различных меню</p> <p>7.11.3.4 готовить казахские национальные блюда с соблюдением гигиенических требований (куырдак, сирне)</p>
12. Медицинская помощь	12.1. Оказание первой медицинской помощи	<p>7.12.1.1 владеть навыками профилактики вирусных, инфекционных и глазных заболеваний, мерах их предупреждений</p> <p>7.12.1.2 иметь представление о видах лекарств и витаминов, лекарств (наружных и внутренних), условиями их хранения в домашней аптечке; уметь определять срок годности лекарств</p> <p>7.12.1.3 пользоваться инструкциями к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку</p>

4) 8 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Личная гигиена	1.1 Личная гигиена подростка	<p>8.1.1.1 правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой</p> <p>8.1.1.2 ориентироваться в ассортименте косметических средств и их назначении, подбирать косметические средства от угревой сыпи, противовоспалительные косметические маски</p> <p>8.1.1.3 следить за чистотой и опрятностью ногтей, делать маникюр и педикюр, экскурсия в парикмахерскую, к мастеру по маникюру и педикюру</p> <p>8.1.1.4 знать способы и правила депиляции</p> <p>8.1.1.5 соблюдать правила посадки и ограничения времени при просмотре телепередач; пользоваться (биноклем, моноклем), ухаживать за оптическими средствами коррекции (очки, лупы, линзы), делать</p>

		гимнастику для укрепления глазных мышц
2. Одежда и обувь	1.2. Гендерное воспитание	8.1.2.1 знать о венерических заболеваниях, об их опасных последствиях для организма
	1.3 Учись быть здоровым	8.1.3.1 осознавать значимость здорового образа жизни для успешной социализации в обществе 8.1.3.2 осознавать вред наркотиков для организма человека; пути передачи болезней через инъекции наркотиков; социальные последствия; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость
	2.1. Мода и стиль	8.2.1.1 знать направления развития молодежной моды и стили в одежде 8.2.1.2 знать способы определения размера одежды и обуви 8.2.1.3 рационально выбирать одежду и обувь
	2.2. Повседневный уход за одеждой и обувью.	8.2.2.1 знать способы выведения различных пятен. 8.2.2.2 определять характер пятна (на запах); соблюдать правила техники безопасности при работе с бытовой химией 8.2.2.3 знать адрес ближайшей химчистки; сдать одежду в химчистку, соблюдать правила подготовки вещей к сдаче в чистку 8.2.2.4 качественно производить мелкий ремонт одежды ручным способом (зашить швы, подшить подол, наложить заплатку), использовать сохраненные анализаторы и соблюдать технику безопасности
2 четверть		
3. Жилище	3.1. Виды жилых помещений и их интерьер	8.3.1.1 знать требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. 8.3.1.2 владеть навыками благоустройства собственного жилища
	3.2. Содержание помещения в чистоте	8.3.2.1 иметь представление о правилах ухода и периодичности уборки кухни и санузла (мыть кафельные стены, чистить сантехнику) 8.3.2.2 использовать бытовые химические средства и различные приспособления в зависимости от вида загрязнения, соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами 8.3.2.3 пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам 8.3.2.4 понимать значение для человека чистоты и порядка в помещении
4 Казахстанская семья	4.1. Основы семейных отношений Распределение обязанностей	8.4.1.1 осознавать причины возникновения конфликта и способы его предупреждения, выбирать тактику преодоления, конфликтов 8.4.1.2 правильно вести себя в различных семейных ситуациях, уважительно относиться к родителям, родственникам и друзьям, избегать конфликты; уметь моделировать жизненную ситуацию

		8.4.1.3выполнять обязанности, связанные с заботой о детях
	4.2. Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции	8.4.2.1активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции 8.4.2.2уметь разумно организовывать свой досуг; самостоятельно готовить поздравительную открытку, оформленную рельефно - точечным шрифтом
	4.3. Бюджет семьи	8.4.3.1иметь представление о видах жилого фонда, видах коммунальных услуг, принципах, формах и способах оплаты коммунальных услуг; заполнять квитанции об оплате коммунальных услуг на основании показания счетчиков, экономить электроэнергию, газ, воду 8.4.3.2 уметь экономить и рационально вести бюджет семьи и домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережения
5. Торговля	5.1. Торговые учреждения, их назначения	8.5.1.1определять торговые отделы в супермаркете при помощи обоняния 8.5.1.2владеть основными правилами торговли; знать место расположение нужных товаров, выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий требованию покупателя 8.5.1.3знать о распродажах товаров по сниженным ценам
3 четверть		
6. Средства связи	6.1. Виды связи, их назначения	8.6.1.1находить индекс почтового отделения по справочнику, записать адрес на конверте, отправлять письма различного вида и подсчитывать стоимость пересылки 8.6.1.3иметь представление о порядке заказа междугороднего разговора по адресу, знать тариф на телефонные разговоры с учётом времени суток, праздничных дней и расстояния, знать стоимость услуг по каждому виду связи, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг
7. Бытовые учреждения	7.1. Бытовые учреждения, их назначение	8.7.1.1знать систему работы сервис-центров по ремонту бытовой техники 8.7.1.2определять вид повреждения при помощи сохранных анализаторов и обратиться в сервисную службу 87.1.3уметь правильно оформлять заказ, оценивать качество выполненной работы, тактично предъявлять претензии 8.7.1.4владеть навыками общения с менеджером по приёму и оформлению заказов
8.Транспорт	8.1. Виды транспорта, их	8.8.1.1знать и представлять основные структурные элементы метро (тактильные дорожки, эскалаторы)

	назначение	8.8.1.2знать об услуге предварительного заказа билетов, об условиях возврата билетов, ориентироваться в ценах на разные виды транспорта, складывать вещи и укладывать в чемодан
9. Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями	9.1. Нормативные документы	8.9.1.1 использовать в практической деятельности программы по предоставлению социальных услуг инвалидам по зрению (статья 6) и предоставлению тифлосредств
	9.2. Социальные учреждения	8.9.2.1 знать и понимать функции и значение основных социальных учреждений города: ЦОН, центр занятости и социальных программ, центр по выплате пособий и их функции
4 четверть		
10. Культура поведения	10.1. Овладение общекультурными компетенциями	8.10.1.1владеть этикой общения с представителями различных профессий (продавцом, врачом, парикмахером) 8.10.1.2выбирать стратегии бесконфликтного поведения 8.10.1.4уметь сдерживать свои отрицательные эмоции в общении со сверстниками и взрослыми 8.10.1.5знать правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий; правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий
	10.2. Формирование правильной осанки	8.10.2.1уметь красиво ходить и использовать умеренную жестикуляцию
11. Питание	11.1. Значение питания в жизни и деятельности людей	8.11.1.1знать правила рационального питания и особенности питания подростка; влияния питания на состояние кожи лица 8.11.1.2 понимать роль режима в приёме пищи и правила питания для поддержания здоровья
	11.2. Кухонная посуда и столовые приборы, их назначение	8.11.2.1классифицировать предметы посуды по группам (кухонная, столовая, чайная) 8.11.2.2сервировать стол к завтраку, обеду, полднику, ужину 8.11.2.3пользоваться механическими и электробытовыми приборами, соблюдать изученные правила культуры поведения и речевого этикета за столом
	11.3. Приготовление пищи	8.11.3.1 иметь представление о видах теста, их назначении (дрожжевое, пресное, песочное, заварное, бисквитное тесто) 8.11.3.2определять основные ингредиенты того или иного вида теста, подобрать продукты 8.11.3.3готовить дрожжевое, пресное тесто и изделия из него.пользуясь инструкцией 8.11.3.4приготовить казахские национальные блюда из теста: лепешки,

		баурсаки; сервировка стола к чаю 8.11.3.5знать способы консервирования 8.11.3.6консервировать овощи, фрукты, ягоды, записывать рецепты соления, варенья, консервирования
12Медицинская помощь	12.1. Оказание первой медицинской помощи	8.12.1.1 владеть практическими навыками оказания первой помощи при несчастных случаях: обрабатывать раны, накладывать повязки на рану, промывать глаза, правила оказания помощи при сердечном и гипертоническом приступе до приезда «Скорой помощи»;проявлять бдительность, мобильность при оказании первой медицинской помощи 8.12.1.2вызвать врача на дом, владеть навыками общения с врачом

5) 9 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Личная гигиена	1.1 Личная гигиена подростка	9.1.1.1закалять свой организм, ежедневно стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе 9.1.1.2соблюдать правила охраны зрения при работе на компьютере, пользоваться очками, соблюдать режим школьника, промывать глаза в случае попадания инородных тел
	1.2 Гендерное воспитание	9.1.2.1 знать о профилактике и предупреждении ранней беременности
	1.3Учись быть здоровым	9.1.3.1понимать, что главную ответственность за здоровье несёт сам человек 9.1.3.2оценивать негативное влияние вредных привычек на здоровье человека (курение, приём алкоголя, наркотики) 9.1.3.3принимать активное участие в диспутах, в дебатах на тему «Мы против наркотиков»
2.Одежда и обувь	2.1 Мода и стиль	9.2.1.1пользоваться журналом мод; обновлять одежду с помощью мелких деталей, правильно использовать аксессуары (для слабовидящих) 9.2.1.2 уметь использовать народные мотивы в своей одежде
	2.2. Повседневный уход за одеждой и обувью.	9.2.2.1уметь производить влажную чистку изделий из кожи 9.2.2.2 уметь реставрировать и видоизменять одежду (из брюк шорты, у рубашки обрезать рукава,шить карманы); гладить брюки с помощью марли 9.2.2.3 находить информацию об ателье по ремонту

		одежды и мастерских по ремонту обуви; сдавать одежду и обувь в ремонт
2 четверть		
3.Жилище	3.1.Виды жилых помещений и их интерьер	9.3.1.1представлять интерьеры современной квартиры 9.3.1.2подбирать детали интерьера; понимать необходимость создания благоприятной обстановки в доме.
	3.2. Содержание помещения в чистоте	9.3.2.1 иметь представление о способах и периодичности ухода за окнами и зеркалами, утеплять окна. 9.3.2.2соблюдать правила техники безопасности при работе с распылителями, моющими и чистящими средствами 9.3.2.3 производить еженедельную, генеральную и сезонную уборку в квартире, в школе, в полном объеме: пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке квартиры (моделирование ситуации по распределению домашних обязанностей по уборке квартиры между всеми членами семьи)
4 Казахстанская семья	4.1. Основы семейных отношений. Распределение обязанностей	9.4.1.1 иметь представление о порядке заключения и расторжение брака 9.4.1.2знать о причинах и последствиях развода, сохранять толерантность, терпимость, честное, уважительное отношение друг к другу 9.4.1.3анализировать и оценивать различные семейные ситуации
	4.2. Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции	9.4.2.1организовать досуг и отдых в семье; соблюдать семейные традиции, обычаи и традиции казахского народа;(Бесік той, Тұсау кесер, Сүндет той)
	4.3. Бюджет семьи	9.4.3.1знать основные части бюджета семьи, основные статьи расходов в семье; 9.4.3.2составить доверенность на получение зарплаты или пенсии 9.4.3.3планировать расходы на месяц, полмесяца, день; вести тетрадь прихода и расходования средств
5 Торговля	5.1. Торговые учреждения, их назначения	9.5.1.1 иметь представление о видах рынка(оптовый рынок, мелкооптовый рынок),ценах на основные овощи, фрукты, ягоды и промышленные товары 9.5.1.2знать права покупателя и правила поведения на рынке. 9.5.1.3определять нужный отдел в зависимости от вида покупки 9.5.1.4иметь представление об основных отличиях рынка от магазина, делать обоснованный выбор места приобретения нужных товаров в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус), количеством, ценой

3 четверть		
6 Средства связи	6.1. Виды связи, их назначения	9.6.1.1 знать виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), посылок и перечень предметов, подлежащих пересылке 9.6.1.2 уметь сделать заказ по интернет – магазину; заполнять бланки по заказу отправке и упаковке бандероли и посылки
7. Бытовые учреждения	7.1 Бытовые учреждения, их назначение	9.7.1.1 знать функции услуг салонов красоты (маникюр, педикюр, стрижка) их назначение; стоимость обслуживания 9.7.1.2 владеть навыками общения с сотрудниками салонов красоты
8. Транспорт	8.1. Виды транспорта, их назначение	9.8.1.1 знать назначение железнодорожного вокзала и его функциональные зоны: справочное бюро, касса, зал ожидания; 9.8.1.2 владеть навыками безопасного поведения на перроне и посадки в вагон, слушать внимательно информацию диктора о прибытии поезда, определять пункт назначения, выбирать вид поезда (пассажирский, скорый), тип вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); узнавать стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала; ориентироваться в ж/д расписании; приобретать билеты в ж/д кассе, заказывать по телефону; пользоваться камерами хранения
9. Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями	9.1. Нормативные документы	9.9.1.1 осознать компетенции закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в области здравоохранения» (статьи 8,14)
	9.2. Социальные учреждения	9.9.2.1 владеть навыками делового общения и оформления необходимых документов 9.9.2.2 использовать слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования
	9.3. Учебные заведения города	9.9.3.1 знать специальности, которые можно приобрести в колледжах, определить для себя специальность, доступную для незрячих и слабовидящих 9.9.3.2 порядок поступления инвалидов по зрению в колледжи и высшие образовательные организации
	9.4. Трудоустройство	9.9.4.1 знать предприятия, где используется труд инвалидов по зрению. 9.9.4.2 структуру и порядок трудоустройства инвалидов по зрению 9.9.4.3 знать виды документов, необходимых для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их оформлению 9.9.4.4 знать статьи Трудового кодекса Республики Казахстан 9.9.4.5 позитивно относиться к ограниченному выбору

		профессии среди незрячих
4 четверть		
10 Культура поведения	10.1 Овладение общекультурными компетенциями	9.10.1.1 анализировать и выбирать стратегии культуры поведения 9.10.1.2 применять полученные знания о правилах поведения в общественных местах 9.10.1.3 культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст и посещаемое учреждение 9.10.1.4 соблюдать традиции и обычаи казахского народа в культуре поведения
	10.2 Формирование правильной осанки	9.10.2.1 осознавать значение правильной осанки и красивой позы для эстетического восприятия человека окружающими
11 Питание	11.1 Значение питания в жизни и деятельности людей	9.11.1.1 иметь представление о понятии «Диетическое питание» и его значение для здоровья человека
	11.2. Кухонная посуда и столовые приборы, их назначение	9.11.2.1 пользоваться правилами ухода за кухонным оборудованием (газовой плитой, вытяжкой, духовкой, сенсорной плитой, холодильником); 9.11.2.2 использовать бытовые химические средства и различные приспособления, соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами
	11.3. Приготовление пищи	9.11.3.1 составлять меню диетического питания на день, неделю 9.11.3.2 знать о понятие (вегетарианство, вегетарианские блюда) 9.11.3.3 приготовить вегетарианский борщ при помощи карты-схемы
12 Медицинская помощь	12.1. Оказание первой медицинской помощи	9.12.1.1 знать о путях передачи кишечных, воздушно-капельных инфекционных заболеваний, мерах их предупреждений; соблюдать личную гигиену

б) 10 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
1 четверть		
1. Личная гигиена	1.1 Личная гигиена подростка	10.1.1.1 осознавать необходимость соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья 10.1.1.2 осознавать необходимость бережного отношения к зрению

	1.2 Гендерное воспитание	10.1.2.1 осознавать нравственную основу и этические нормы взаимоотношений полов и нести правовую ответственность за вступление в ранние сексуальные связи
	1.3 Учись быть здоровым	10.1.3.1 пропагандировать здоровый образа жизни; противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию, делать презентации на тему «Учись быть здоровым»
2.Одежда и обувь	2.1 Мода и стиль	10.2.1.1 подбирать одежду и обувь в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и характером предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, дискотеки, турпоход) 10.2.1.2 знать гарантийные сроки новой одежды и обуви; использовать права потребителя
	2.2 Повседневный уход за одеждой и обувью	10.2.2.1 знать и использовать правила чистки, расчесывания меха: подготовки к длительному хранению, использования средств борьбы с молью 10.2.2.2 чистить замшевые изделия, определять залоснившиеся места на ощупь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы бытовыми химическими средствами
2 четверть		
3.Жилище	3.1 Виды жилых помещений и их интерьер	10.3.1.1 представлять своеобразие жилых помещений и интерьера у разных народов мира 10.3.1.2 знать обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем, украшением дома к Новому году 10.3.1.3 практическое занятие: экскурсия в этнографический музей
	3.2. Содержание помещения в чистоте	10.3.2.1 иметь представление о видах ремонта и способах его проведения. 10.3.2.2 ориентироваться в ассортименте и выборе необходимого строительного материала
4. Казахстанская семья	4.1. Основы семейных отношений. Распределение обязанностей	10.4.1.1 понимать важность крепкой семьи; презентация «Дружная семья» уметь представлять свою творческую работу 10.4.1.2 соблюдать морально-этические нормы в семье
	4.2. Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции	10.4.2.1 осознавать значения семейных ценностей, поддерживать, сохранять и укреплять семейные традиции как основы казахстанского общества и государства
	4.3. Бюджет семьи	10.4.3.1 иметь представление о видах кредитов, доступных потребителю и целях сбережений 10.4.3.2 знать порядок помещения сбережений в сбербанк 10.4.3.3 выбирать выгодные условия для открытия счёта в банке, вести семейный бюджет

		10.4.3.4 планировать и подсчитывать расходы на текущие потребности, культурные мероприятия и крупные покупки,
5 Торговля	5.1. Торговые учреждения, их назначения	10.5.1.1 знать виды ярмарок (ярмарки-привозы, ярмарки-выставки); отличие ярмарки от рынка, магазина 10.5.1.2 цены ярмарочных товаров и отличие их от рыночных и магазинных 10.5.1.3 приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки
3 четверть		
6 Средства связи	6.1. Виды связи, их назначения	10.6.1.1 пользоваться телефонным справочником, получать по телефону справку, оплачивать услуги различными способами, в том числе через терминал и онлайн 10.6.1.2 понимать особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества
7. Бытовые учреждения	7.1. Бытовые учреждения, их назначение	10.7.1.1 знать виды услуг банка (обмен валюты, оплата счетов, оформление кредитов) 10.7.1.2 владеть навыками общения с сотрудниками банка по оказанию услуг в финансовых операциях
8. Транспорт	8.1. Виды транспорта, их назначение	10.8.1.1 знать назначение аэропорта и его функциональные зоны (стойка регистрацию, справочное бюро, выход на посадку, терминал, дьюти-фри) 10.8.1.2 слушать внимательно информацию диктора о вылете самолета; знать правила прохождения таможенного контроля 10.8.1.3 использовать при посадке услугу сопровождения инвалида социальным работником 10.8.1.4 ориентироваться в расписании; знать стоимость проезда, порядок приобретения билетов 10.8.1.5 владеть правилами посадки в самолет, выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту
9 Права и обязанности граждан с особыми образовательными потребностями и	9.1. Нормативные документы	10.9.1.1 анализировать положения своих прав и обязанностей в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе ООН, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества как основы обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле
	9.2. Социальные учреждения	10.9.2.1 осознавать правовую культуру, знать права и обязанности инвалидов по зрению (оплачиваемый дополнительный отпуск, укороченный рабочий день, право на услугу инвотакси, индивидуального помощника и выплату социальных пособий)
	9.3. Учебные	10.9.3.1 знать условия поступления абитуриента в

	заведения города	учебное заведение, использовать права инвалидов при поступлении в колледжи и высшие образовательные заведения 10.9.3.2знать перечень документов, необходимых для поступления в колледжи и высшие образовательные заведения 10.9.3.3усвоить понятия: абитуриент, студент, бакалавр, магистрант, аспирант, докторант
	9.4.Трудоустройство	10.9.4.1знать перечень наиболее востребованных профессий на данный период времени 10.9.4.2владеть законами Республики Казахстан по социальной защите инвалидов 10.9.4.3обращаться в отделы кадров при устройстве на работу; уметь оформлять необходимые документы при трудоустройстве (заявление, резюме, анкета, расписка), пользоваться Трудовым кодексом Республики Казахстан 10.9.4.4 уметь обращаться к руководителю предприятия с просьбой принятия на работу 10.9.4.5адекватно относиться к возможностям зрительной нагрузки при выборе профессии
4 четверть		
10. Культура поведения	10.1. Овладение общекультурными компетенциями	10.10.1.1контролировать себя и других при помощи усвоенных правил поведения 10.10.1.2осознавать отношение к знаниям о духовно-нравственной культуре, традициях, общечеловеческих ценностях, уважение и внимание к старшим, к окружающим
	10.2. Формирование правильной осанки	10.10.2.1контролировать свой внешний вид (сдержанная поза сидя, стоя, красота походки, выражение лица, одежда)
11 Питание	11.1. Значение питания в жизни и деятельности людей	10.11.1.1пояснять роль пищи в жизни человека, какая пища способствует здоровью, а какая – нет
	11.2. Кухонная посуда и столовые приборы, их назначение	10.11.2.1применять на практике посудомоечную машину, знать правила ее использования, соблюдать технику безопасности 10.11.2.2уметь сервировать праздничный стол 10.11.2.3выбирать посуду, необходимую для сервировки праздничного стола, при помощи тактильного и зрительного восприятия 10.11.2.4оценивать правильность выполнения сервировки стола
	11.3. Приготовление пищи	10.11.3.1составлять меню праздничного стола, и сервировка его 10.11.3.2представлять традиционную казахскую кухню, национальные продукты питания, знать

		традиции казахского гостеприимства
12 Медицинская помощь	12.1 Оказание первой медицинской помощи	10.12.1.1 знать условия освобождения от работы и порядок получения больничного листа (по болезни, по уходу за больным) 10.12.1.1 уметь кормить, одевать больного, измерять температуру, заваривать настой из трав, ставить горчичники