Приложение 57 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 497 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

- 1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Социально бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (далее Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
- 2. Цель Программы: формирование у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих быть самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях, адекватного общественного поведения.
 - 3. Задачи Программы:
- 1) формирование у обучающихся навыков самообслуживания, организации питания;
 - 2) формирование бытовых трудовых умений;
- 3) формирование навыков ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи и общественного транспорта);
- 4) формирование морально-этических норм поведения, культуры взаимоотношений между людьми;
 - 5) формирование умений и навыков в организации своего досуга;
- 6) воспитание нравственно-личностных качеств: трудолюбие, умение сопереживать, уважение к старшим, патриотические чувства;
- 7) коррекция недостатков психофизического развития и умственной сферы, развитие мелкой и крупной моторики.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

- 4. Программа построена концентрическим способом, при котором один и тот же учебный материал предоставляется несколько раз, при этом повторное изучение предполагает усложнение и расширение содержания образования, углубление и конкретизацию отдельных его элементов, позволяющем в классе осуществлять повторение и углубление изученного материала для формирования новых социально-бытовых умений и навыков.
- 5. В процессе обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка» развитие личностных качеств осуществляется посредством использования следующих методов обучения:
- 1) уважение мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний и пониманий с целью их дальнейшего развития;
- 2) мотивирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;
 - 3) поддержка обучения посредством «оценивания для обучения»;
- 4) дифференциация обучения различными способами в целях создания творческой среды.
- 6. В основе педагогических подходов к организации учебного процесса обучающихся с НОДА лежит педагогическая концепция «нормализации», принятая во всем мире. Согласно этой концепции, обучающийся является основной и единственной точкой отсчета при проектировании всей системы коррекционно-педагогических мероприятий. Планируемые педагогические мероприятия включает в себя непосредственную работу с обучающимися, преобразование окружающей среды, создание условий, стимулирующих собственную деятельность каждого обучающегося.
- 7. На основе концепции «нормализации» сформулированы основные принципы организации процесса обучения и воспитания обучающихся с НОДА в условиях специальной школы.
- 8. Принцип признания права обучающегося развиваться в индивидуальном темпе, позволит сохранить уникальные особенности каждого. Соблюдение этого принципа предполагает постоянное изучение возможностей и поступательного развития ребенка с целью определения содержания индивидуальной программы обучения.
- 9. Принцип самостоятельного выбора педагогом содержания, методов, форм, дидактических средств обучения каждого обучающегося с учетом индивидуальных возможностей и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.

- 10. Принцип создания соответствующей школьной среды для формирования практической деятельности и социальных навыков у обучающихся:
- 1) формирование умений и навыков осуществляется в ситуации максимально приближенной к той, в которой они используются (связано с трудностями переноса знаний и навыков в новую ситуацию);
- 2) преобразование в пространство, отражающее различные жизненные ситуации, предметная среда периодически меняется вслед за изменением потребностей обучающихся;
- 3) комфортная социально-бытовая и предметно-развивающая среда в школе выстраивается с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся.
- 11. Принцип интегрированного характера ежедневной деятельности обучающихся в школе. Предполагает интеграцию содержания из нескольких предметных областей учебного плана.
- 12. Процесс обучения обучающихся с НОДА жестко не регламентирован не только содержательно, но и с точки зрения организационных форм.
- 13. Обучающиеся нуждаются в организации урока: меняют вид деятельности тогда, когда это ему необходимо, выполнять индивидуальную работу и получать индивидуальную помощь педагога.
- 14. Основными видами деятельности, в которых проявляется активность и развивается самостоятельность обучающихся с НОДА на уроках являются:
 - 1) наблюдение живой и неживой природы и явлений социальной жизни;
 - 2) предметно-практическая деятельность;
 - 3) игровые действия и игровая деятельность;
 - 4) хозяйственно-трудовая деятельность;
 - 5) социально-бытовая деятельность.
- 15. Наглядно-практические методы дополняют наглядные методы обучения практической деятельности учеников. Учитель тщательно продумывает виды конкретных упражнений, способы и место их проведения в классной комнате (за рабочим столом, у доски, наборного полотна, в игровом уголке, на ковре).
- 16. Используются дидактические игры. При проведении игр соблюдается определенный темп, не перенасыщать игровые упражнения вопросами.
- 17. Уроки необходимо обеспечивать соответствующими наборами наглядных пособий и раздаточного предметного материала для фронтальной и индивидуальной работы.
- 18. При выполнении практических действий под руководством учителя, формировать элементарную самостоятельность и увереннность в своих силах.
- 19. Социально-бытовая ориентировка обучающихся не ограничивается рамками занятий и имеет логическое продолжение в системе воспитательских мероприятий.

Глава 3. Организация содержания предмета «Социально-бытовая ориентировка»

- 20. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составляет:
 - 1) в 5 классе -2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 2) в 6 классе -2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 3) в 7 классе -2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 4) в 8 классе -2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 5) в 9 классе -2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 6) в 10 классе -2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.
- 21. Содержание Программы организовано по разделам обучения. Каждый раздел предусматривает подразделы, содержание которых представлено в виде учебных целей для определенного класса. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.
 - 22. Содержание учебного предмета включает 3 раздела:
 - 1) раздел 1 «Здоровый и безопасный образ жизни»;
 - 2) раздел 2 «Я и моя семья»;
 - 3) раздел 3 «Я и общество».
- 23. Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» включает следующие подразделы:
 - 1) здоровье и окружающая среда;
 - 2) питание;
 - 3) одежда и обувь.
 - 24. Раздел «Я и моя семья» включает следующие подразделы:
 - 1) семейные и межличностные отношения;
 - 2) досуг и увлечения;
 - 3) праздники, торжества, традиции;
 - 4) семейная экономика.
 - 25. Раздел «Я и общество» включает следующие подразделы:
 - 1) торговля;
 - 2) жилище;
 - 3) средства связи;
 - 4) транспорт;
 - 5) трудоустройство. Деловое общение.
- 26. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 5 класса:
- 1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: утренний и вечерний туалет. Уход за волосами (мытье, прическа). Уход за ушами.правила

безопасного нахождения в ванной, душевой. Осанка при работе за столом, правила работы за компьютером. Гигиена зрения. Правила просмотра телевизора, электронных планшетов, смартфонов. Использование парфюмерии (дезодорант, духи, одеколон) и средств личной гигиены. Чрезвычайные ситуации - землетрясение, поведение во время землетрясения;

- 2) питание. Основные продукты питания, их значение для организма человека. Сроки годности продуктов. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи; кухонные принадлежности, приборы, посуда; правила пользования и ухода за ними; средства для ухода за посудой. Режим питания; меню завтрака; сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи: салаты, заправки к салатам; блюда из яиц, омлет, отварные яйца; приготовление простых бутербродов. Правила безопасности в обращении с режущими инструментами, кипятком, нагретой посудой, электрической и газовой плитой;
- 3) одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов по сезонам и назначению; подбор одежды и обуви по размеру и фасону; повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка). Виды обуви, ее назначение. Принадлежности для ухода за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению);
- 4) семья и межличностные отношения. Состав семьи: имя, отчество, возраст, место работы, учебы членов семьи. Родственные отношения и родословная (мать, отец, брат, бабушка). Семейные традиции, празднование дней рождений членов семьи; правила и этикет общения: отношения взрослых и детей;
- 5) досуг и увлечения. Активный отдых и туризм, спортивные секции, посещение ледовых арен, стадионов и бассейна, выезд на природу, туристические места. Занятия творчеством: шитье, вязание, вышивание, конструирование, моделирование, фотоискусство. Посещение зоопарков, парков и развлекательных центров;
- 6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости. День рождения, особенности его подготовки и проведения. Казахские национальные обычаи: «Празднование рождения ребенка»;
- 7) семейная экономика. Деньги. Виды современных денежных знаков: бумажные деньги, разменная монета (тенге, тиын). Составные части бюджета семьи: доход и расход. Основные статьи расходов. Пользование терминалами оплаты;
- 8) торговля. Виды магазинов: мини-маркет, супермаркет, гипермаркет, торговый центр; специализированные магазины: одежды, обуви, канцтоваров, тканей; порядок приобретения товаров в магазинах; интернет-магазины (специфика);

- 9) жилище. Виды жилых помещений в городском многоквартирном доме и индивидуальных жилых домах в сельской местности; гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная). Пылесос. Создание уюта в спальной комнате;
- 10) средства связи. Использование современных средств общения. Интернет. Пользование электронной почтой. Почта; виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы); почтовый адрес дома; написание адреса на почтовых конвертах; виды писем (простые, заказные), порядок отправления писем;
- 11) транспорт. Пользование городскими видами транспорта. Правила безопасного перемещения с остановки в салон автобуса, троллейбуса. Метро. Правила дорожного движения. Светофор. Дорожные знаки. Способы и правила дороге учетом особенностей передвижения на c состояния двигательного аппарата, правила передвижения Формы метро. взаимодействия с окружающими людьми, связанные с оказанием помощи при передвижении на общественном транспорте. Формулировка просьбы об оказании помощи; пользование транспортными картами оплаты проезда;
- 12) трудоустройство. Деловое общение. Профессии в городской и сельской местностях. Завод, фабрика, ферма. Виды профессий: рабочий, работница, ткачиха, швея, закройщик, портной, фермер, пчеловод. Почта. Транспорт. Профессии людей: почтальон, разносчик газет, водитель (шофёр), автомеханик; строительные профессии: штукатур, маляр, каменщик.
- 27. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 6 класса:
- 1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физкультурные занятия). Уход за ногтями и кожей рук, ног; правила техники безопасности при манипуляциях с маникюрными предметами. Медицинские (поликлиники, аптеки, больницы), их назначение; работники медицинских работник учреждений (врачи, медсестры), аптеки (провизор); медицинской помощи: «скорая помощь», госпитализация. Вызов скорой помощи и врача на дом. Простые медицинские процедуры: измерение обработка Чрезвычайные температуры ран. тела, санация ситуации -наводнение, поведение при наводнении;
- 2) питание. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов. Электрическая и газовая плиты. Использование спичек и электрозажигалок; правила техники безопасности при перемещении в пространстве кухни. Виды макаронных изделий. Приготовление запеканки из вермишели, гарнир из макарон. Виды круп. Первичная и тепловая обработка круп. Приготовление каш: гречневой, рисовой, овсяной. Овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление овощных гарниров и салатов (пюре, тушенные овощи);

- 3) одежда и обувь. Условные обозначения на этикетках одежды; мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, штопка одежды). Правила стирки одежды в стиральной машине. Ручная стирка. Цветное белье. Моющие средства. Утюжка одежды и белья;
- 4) семья и межличностные отношения. Распределение обязанностей между членами семьи; совместные с родными мероприятия. Правила поведения в общественных местах: в кино, театре, музее, библиотеке, на улице;
- 5) досуг и увлечения. Домашние животные. Особенности содержания кошек и собак в домашних условиях; соблюдение санитарно-гигиенических требований при их содержании. Устройство аквариума, разведение рыб. Изготовление подарков своими руками;
- 6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; мусульманские праздники: Курбан-айт; казахские национальные обычаи: «Разрезания пут»;
- 7) семейная экономика. Роль и назначение денег: средство обмена, платежа при купле-продаже приобретаемых товаров и услуг, мера стоимости и ценности товаров; средство сбережения и накопления; виды современных денег: наличный и безналичный расчет, пластиковые карточки;
- 8) торговля. Магазины и их отделы; Стоимость товаров, корзинки и тележки для продуктов, кассы. Кулинарные и кондитерские магазины. Ассортимент товаров. Виды сервисных служб: ремонт бытовой техники, мобильных телефонов;
- 9) жилище. Уборка дома: уход за мягкой и корпусной мебелью. Основные правила организации рабочего места школьника. Адаптация рабочего места под особенности физического состояния. Распределение умственной и физической нагрузки; пользование осветительными приборами. Правила безопасности;
- 10) средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, факс, радио, мобильная связь, интернет; факсимильная связь: отправка документов факсом; правила поведения в учреждениях средств связи;
- 11) транспорт. Пользование пригородным видом транспортом. Особенности оплаты за проезд (разовая, проездная карта, транспортная карта оплаты проезда). Расписание движения пригородных автобусов; правила поведения в общественном транспорте (при посадке, оплате проезда, поведение в салоне и при выходе на улицу). Правила безопасной посадки в автобус (использование поручней, сигнальных кнопок для водителя, просьбы о помощи); правила поведения при посадке на электропоезд в метро, эскалатор;
- 12) трудоустройство. Деловое общение. Труд и трудовая деятельность; виды труда; квалификация: степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

- 28. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 7 класса:
- 1) здоровье и окружающая среда». Личная гигиена: режим дня, питание. Постельное белье, регулярность смены постельного белья самостоятельно или с помощью взрослых. Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Простудные заболевания. Заболевания желудочно-кишечного тракта, зубная боль; первая помощь при травмах: ранах, ушибах, вывихах, переломах. Народные средства лечения. Чрезвычайные ситуации пожар, поведение во время пожара;
- 2) питание». Приготовление пищи. Способы обработки овощных, мясных и рыбных блюд. Правила техники безопасности при приготовлении пищи, обращении с кипятком, приборами бытовой техники; сервировка стола к обеду и правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом. Приготовление супа и борща. Приготовление картофельных котлет и овощного гарнира. Приготовление киселя и компота из сухофруктов;
- 3) одежда и обувь. Уход за одеждой из меха. Подготовка к хранению. Уход за одеждой из кожи. Подготовка к хранению. Уход за вязаной одеждой. Особенности стирки, сушки и глажения;
- 4) семья и межличностные отношения». Конфликтные ситуации и алгоритм выхода из них; родительские обязанности, любовь и забота о детях. Правила приема гостей. Этикет и манеры поведения в гостях. Правила ведения беседы;
- 5) досуг и увлечения. Посещение библиотек: книги, газеты, журналы. Телевизионные передачи, их выбор и просмотр; общение в социальных сетях;
- 6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; православные праздники; казахские национальные обычаи: «Обрезание»;
- 7) семейная экономика. Экономия в домашнем хозяйстве. Пользование терминалами оплаты и пополнения счетов. Планирование покупок (одежда, мебель);
- 8) торговля. Способы приобретения товаров: оптом, в розницу, поштучно, на развес, упакованными порциями; расшифровка даты производства и проверка срока годности на упаковке продуктов; ремонтные мастерские: ремонт обуви, ремонт одежды;
- 9) жилище. Уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Уход за окнами; косметический ремонт. Покраска стен, пола. Интерьер жилого помещения;
- 10) средства связи. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Посылки. Порядок упаковки и отправления; стоимость пересылки. Заполнение бланков; отправка писем и сообщений по электронной почте;
- 11) транспорт. Железнодорожный транспорт, вокзалы. Справочные службы на вокзалах; расписания поездов. Виды пассажирских вагонов.

Стоимость проезда до пункта назначения. Приобретение железнодорожных билетов; камеры хранения багажа;

- Деловое общение. Собственность 12) трудоустройство. отношений между людьми, объектами труда, вещами (объект и субъект собственности). Понятия «мое», «твое», «наше», «чужое». Формы собственности: государственные, частные, совместные. Центры обслуживанию населения: получение электронной очереди и обращение в справочную службу.
- 29. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 8 класса:
- 1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Бритье. Периодичность бритья. Техника бритья электробритвой и бритвенным станком. Декоративная косметика и ее использование. Паразитарные инвазивные заболевания и меры их предупреждения; чесотка, меры предупреждения, средства борьбы; первая помощь при несчастных случаях (правила обработки пораженного участка кожи, санация, промывка желудка при отравлении, при обморожении разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- 2) питание. Виды теста. Тесто для блинов, оладий и выпечки. Песочное тесто, выпечка печенья. Бисквитное тесто, выпечка торта. Слоеное тесто, выпечка торта; использование духовки, микроволновой печи, мультиварки. Правила техники безопасности. Казахские национальные блюда: кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран);
- 3) одежда и обувь. Ориентирование в размерах одежды и обуви, примерка. Маркировка на этикетках одежды. Подбор удобной для физического состояния одежды и обуви; подбор одежды по ситуации (повседневная, праздничная, спортивная, походная); деловая и производственная одежда: дресс-код, комбинезон, фартук, халат;
- 4) семья и межличностные отношения. Взаимоотношения с противоположным полом; гендерное воспитание: сексуальная физиология и психология человека; моделирование ситуаций знакомства юношей и девушек, культура общения. Любовь и влюбленность, взаимные ухаживания;
- 5) досуг и увлечения. Огородничество: подготовка почвы, подготовка семян к посадке (огурцы). Высадка рассады овощных культур. Зимний огород на подоконнике. Культурные мероприятия: поход в кино, театры, концерт, выставки;
- 6) праздники, торжества, традиции». Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; профессиональные праздники: День знаний, День медицинских работников, День учителя, День государственных символов Республики Казахстан, День

языка народов Казахстана; казахские национальные обычаи: сватовство, проводы невесты;

- 7) семейная экономика. Планирование летнего отдыха. Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг в отделениях связи и банках второго уровня. Пользование терминалами оплаты; текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных потребностей (билеты в кино, театры, проезд, приобретение предметов личной гигиены, пользование различными службами сервиса);
- 8) торговля. Торговые центры. Бутики. Особенности и режим работы. Выбор товаров; состав продуктов на этикетках, пищевая ценность и вредные добавки. Салоны красоты и парикмахерские;
- 9) жилище. Обстановка квартиры (дома): интерьер гостиной; рациональная расстановка мебели с учётом возможностей передвижения; уборка кухни, санузла, мойка ванны, раковины. Моющие средства;
- 10) средства связи. Телефон. Пользование телефонным справочником. Номера экстренного вызова: вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа. Получение справок по телефону; международная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Культура ведения телефонного разговора; мобильная связь. Интернет;
- 11) транспорт. Международный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты; расписание движения автобусов. Службы автовокзала; стоимость проезда. Порядок приобретения билетов.
- 12) трудоустройство. Деловое общение. Устройство на работу. Нормативные документы. Общение на производстве. Субординация. Отношения с сослуживцами. Центры по обслуживанию населения: получение адресной справки.
- 30. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса:
- 1) здоровье и окружающая среда. Здоровый образ жизни: вред курения, алкоголя, наркотиков. Венерические, инфекционные заболевания и меры профилактики. Уход за больными. Листок нетрудоспособности (больничный). Медицинское страхование. Диагностические центры, частные клиники; обращение в поликлинику. Получение талона на прием к врачу; пользование терминалом «электронная очередь»;
- 2) питание. Приготовление мясных блюд: отварное мясо, котлеты, фрикадельки, фаршированный перец; диетическое питание, его особенности; особенности казахской национальной кухни: приготовление национальных блюд (бешбармак, куырдак), сервировка стола;
- 3) одежда и обувь. Стиль одежды, мода, история возникновения моды; обновление одежды. Качество и выбор одежды, обуви при покупке в магазине и на рынке; химчистка, виды оказываемых услуг. Правила подготовки вещей к сдаче; ювелирные украшения в национальном стиле. Украшения как дополнение к национальному костюму;

- 4) семья и межличностные отношения. Вступление в брак. Обряды, регистрация брака. Свадьба в традициях казахского народа; брачные отношения: взаимопонимание, взаимоуважение. Моделирование стрессовых ситуаций и выход из них, психотерапевтическая коррекция;
- 5) досуг и увлечения. Цветник, уход за растениями (однолетние и многолетние культуры, способы размножения цветов). Кружки, клубы по интересам, курсы;
- 6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента Республики Казахстан, День Конституции, День Независимости; юбилеи. Проводы на пенсию; казахские национальные обычаи: «Беташар»;
- 7) семейная экономика. Страхование способ защиты имущества и здоровья. Обязательное страхование, добровольное страхование, страховой договор, взносы, сумма, страховой случай. Система кредитования. Документы, необходимые для получения займа; способы хранения сбережений. Виды вкладов в банки;
- 8) торговля. Комиссионные магазины (секонд-хенд, сток). Сезонные распродажи на товары; базары и рынки: специфика; фотосалоны, полиграфические услуги, услуги таксопарка;
- 9) жилище. Уборка дома: правила ухода за мягкими напольными покрытиями (ковры, дорожки); текущий ремонт квартиры. Нанесение эмульсионной краски. Оклеивание стен обоями. Юрта. Роль изделий народного декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера юрты;
- 10) средства связи. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, банковские); заполнение бланков. Стоимость услуг. Виды мобильных операторов в Республике Казахстан;
- 11) транспорт. Авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал. Маршруты; стоимость проезда. Порядок приобретения билетов (авиакассы); оформление багажа и ручной клади; приобретение билетов по интернету и порядок оплаты;
- 12) трудоустройство. Деловое общение. Организации и отделы по трудоустройству (отдел кадров, бюро по трудоустройству населения); временная работа, надомная работа, малый бизнес. Безработица, пособия; центры по обслуживанию населения: получение документов.
- 31. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 10 класса:
- 1) здоровье и окружающая среда. Организация отдыха. Пикник. Зона отдыха. Санаторий. Дом отдыха. Приобретение путевки и самостоятельный отдых. Способы контрацепции. Аборт, его последствия. Беременность, ее признаки;
- 2) питание. Столовая, кафе, ресторан. Назначение и различие. Меню. Банкет. Фуршет. Особенности приготовления блюд и сервировка стола.

Коктейли, приготовление безалкогольных и фитококтейлей. Шейкер, миксер, устройство, назначение, правила пользования;

- 3) одежда и обувь. Выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией (на работу, в гости, в театр, для занятий спортом, для отдыха); казахские национальные костюмы;
- 4) семейные и межличностные отношения». Брак- основа семейной жизни. Составные части семейного счастья. Планирование рождения детей. Психологический климат семьи. Трудности семейной жизни и пути их преодоления. Дети основа семьи, подготовка семьи к рождению ребенка;
- 5) досуг и увлечения. Садоводство, планировка садового участка. Плодовые кустарники и деревья, уход за ними;
- 6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: День Независимости, День Конституции, День Республики, День первого президента, Международный женский день, Наурыз, День Единения Народов Казахстана, День Защитника Отечества; национальные традиции казахского народа в праздновании: «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезание», «Подготовка в школу». Особенности их подготовки и проведения;
- 7) семейная экономика. Ремонтные мастерские. Ремонт обуви, одежды, зонтов, телефонов. Фотоателье. Правила пользования услугами;
- 8) торговля. Ярмарки: международные, городские, сельские; ярмаркивыставки, ярмарки образцов;
- 9) жилище. Покупка и продажа жилья. Документы, необходимые для оформления сделки купли-продажи. Хранения документов на квартиру. Нотариус, сделки, обязательно удостоверяемые нотариусом, оплата услуг нотариуса. Служба быта и предприятия бытового обслуживания населения: прокат вещей, ремонт квартир, ремонт бытовой техники;
- 10) средства связи. Телефон с автоматическим определителем номера (далее АОН); сотовая телефонная связь. Назначение. Правила пользования;
- 11) транспорт. Транзит. Бронирование билетов. Приобретение билетов до места назначения и обратно;
- 12) трудоустройство. Деловое общение. Заработная плата: повременная, сдельная, номинальная, реальная. Договорная зарплата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум, черта бедности. Социальная защита населения. условия труда, охрана труда, льготы, дисциплина труда. Основы трудового законодательства.

Глава 4. Система целей обучения

32. В Программе для удобства использования учебных целей и проведения мониторинга введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа - подраздел, четвертое число показывает

нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 5.1.2.1: «5» - класс; «1.2» - подраздел; «1» - нумерация учебной цели.

- 33. Ожидаемые результаты по целям обучения:
- 1) «Здоровый и безопасный образ жизни»: таблица 1

Подраз			Цели о	бучения		
дел	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1	5.1.1.1	6.1.1.1	7.1.1.1	8.1.1.1	9.1.1.1умет	10.1.1.1
Здоров	знать	знать и	знать	уметь	ь вести	принимат
ье и	правила	уметь	режим	соблюдат	правильны	ь участие
окружа	личной	основны	дня,	Ь	й образ	или
ющая	гигиены,	e	регулярн	требован	жизни;	самостоя
среда	безопасн	двигател	ость	ия	9.1.1.2.зна	тельно
	ОГО	ьные	смены	гигиены	ть меры	организо
	нахожден	навыки	постельн	чистоты	профилакт	вать
	ия в	И	ОГО	кожи	ики	пикник;
	ванной	умения	белья;	лица;	венеричес	10.1.1.2
	комнате;	с учетом	7.1.1.2	8.1.1.2	ких	иметь
	5.1.1.2	отклоне	знать	уметь	заболевани	представл
	знать	ний в	отвары и	соблюдат	й;	ение о
	элемента	здоровье	настои	ь сан.	9.1.1.3	различны
	рные	•	лекарстве	гигиенич	знать	X
	правила	выполня	нных	еские	правильны	способах
	поведени	ТЬ	растений	требован	й уход за	контраце
	я во	лечебно-	при	ия и	больными;	пции
	время	коррекц	простудн	соблюдат	знать	
	пожара и	ионные	ых	ь меры	заполнени	
	землетряс	упражне	заболеван	предосто	е листка о	
	ения;	ния	иях:	рожности	нетрудосп	
	5.1.1.3	разными	оказать	при	особности;	
	соблюдат	способа	первую	помощи	9.1.1.4	
	Ь	ми;	мед.	специаль	знать как	
	правильн	6.1.1.2	помощь	ных	получить	
	ую	уметь	при	средств;	талонк	
	осанку	ухажива	ушибах,	8.1.1.3	врачу по	
	при	ть за	вывихах;	уметь	месту	
	работе за	кожей	знать	соблюдат	жительств	
	компьюте	рук, ног	народные	ь сан.	a;	
	ром и	И	средства	гигиенич	9.1.1.5	
	телевизор	НОГТЯМИ	лечения	еские	уметь	
	OM,	; знать	7.1.1.3	требован	правильно	
	электрон	как	знать	ия и	пользовать	

	T	I	T		T	
	ных	правиль	элемента	соблюдат	СЯ	
	планшето	НО	рные	ь меры	терминало	
	В,	пользов	правила	предосто	м, следить	
	смартфон	аться	поведени	рожности	за	
	OB;	ножница	я во	при	очередью	
	5.1.1.4	ми,	время	помощи	через	
	правильн	маникю	пожара;	специаль	электронн	
	О	рными		ных	ую	
	использо	предмет		средств;	очередь	
	вать	ами;		8.1.1.4		
	парфюме	6.1.1.3		уметь		
	рии и	знать		оказать		
	средства	типы		первую		
	личной	медицин		помощь		
	гигиены;	ских		при		
	уметь	учрежде		несчастн		
	действова	ний;		ых		
	ть при	вызов		случаях		
	возникно	скорой		при		
	вении	помощи;		обмороже		
	чрезвыча	6.1.1.4		нии		
	йной	знать		разной		
	ситуации	измерен		степени;		
	согласно	ия		согреть		
	правилам	темпера		тело,		
	1	туры		горячее		
		тела;		питье;		
		обработ		обмыть		
		ка ран и		мылом		
		правила		поврежде		
		поведен		нные		
		ия при		части, не		
		наводне		растирать		
		нии		снегом,		
				при		
				сильном		
				обмороже		
				нии		
				доставить		
				В		
				больницу		
];		
1.2	5.1.2.1	6.1.2.1	7.1.2.1	8.1.2.1	9.1.2.1	10.1.2.1
		J. 1. 1. 1	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			

Питани	уметь	знать	уметь	знать	знать	уметь
e	ориентир	санитар	готовить —	виды	способы	различать
	оваться в	НО-	первые,	теста и	приготовл	значение
	сроках	гигиени	вторые,	для чего	ения	столовой,
	годности	ческие	третьи	предназн	мясных	кафе,
	продукто	требова	блюда;	ачение	блюд;	ресторан.
	B;	ния	7.1.2.2	8.1.2.2	9.1.2.2	Приготов
	5.1.2.2	пригото	знать как	знать	знать виды	ление
	соблюдат	вление	правильн	назначен	продуктов	блюд и
	ь	пищи и	o	ие	диетическ	сервиров
	санитарн	хранени	сервиров	микровол	ого	ка стола,
	0-	Я	ать стол,	новой	питания;	банкета,
	гигиенич	продукт	правило	печи,	9.1.2.3	фуршета.
	еские	OB;	поведени	мультива	знать как	10.1.2.2
	правила к	6.1.2.2	я за	рки и	приготови	готовить
	приготов	знать	столом;	соблюдат	ТЬ	безалкого
	лению	как	7.1.2.3	ь правила	националь	льный
	пищи;	пользов	уметь как	техники	ные блюда	коктейль,
	5.1.2.3	аться	приготов	безопасн	(бешбарма	шейкер,
	знать как	электрог	итьсуп,	ости;	к,	миксер
	правильн	азовой	борщ,	8. 1.2.3	куырдак)	_
	о чистить	плитой,	гарнир,	знать из	сервировк	
	кухонные	использ	кисель и	какого	а стола	
	принадле	ование	компот из	молока		
	жности	спичек и	сухофрук	изготавли		
	5.1.2.4	электроз	тов	вается		
	знать	ажигало		кисломол		
	режим	К		очные		
	питания,	6.1.2.3		напитки		
	меню	знать		(кумыс,		
	сервиров	правила		шубат,		
	ку стола;	техники		айран)		
	5.1.2.5	безопас				
	уметь	ности				
	делать	при				
	простые	перемещ				
	салаты,	ении				
	заварить	техники				
	чай,	на кухне				
	отварить	6.1.2.4				
	яйца;	знать				
	5.1.2.6	правила				
	соблюдат	пригото				

		ристия				
	ь технику	вления				
	безопасн	макарон				
	ости с	ных				
	режущим	изделий,				
	И	гарниры				
	инструме	ИЗ				
	нтами	макарон				
	(кипятко	;				
	м,эл.газов	6.1.2.5				
	ой	знать				
	плитой)	виды				
		круп,				
		первичн				
		ая				
		обработ				
		ка				
		тепловы				
		х круп и				
		каш;				
		6.1.2.6				
		уметь				
		обрабат				
		ывать,				
		проводи				
		ТЬ				
		первичн				
		0-				
		теплову				
		Ю				
		обработ				
		ку				
		овощей,				
		знать				
		способы				
		пригото				
		вления				
		овощны				
		Х				
		салатов				
1.3	5.1.3.1	6.1.3.1	7.1.3.1	8.1.3.1	9.1.3.1	10.1.3.1
Одежд	3.1.3.1 3нать	3нать	7.1. <i>3</i> .1 Знать	уметь	уметь	уметь
а и	виды	знаки на	уход за	ориентир	ориентиро	выбирать
обувь	одежды,	этикетка	одеждой	оваться в	ваться в	одежду и
обубб	одсжды,	JIMKLIKA	одсждои	оваться в	ватвел В	одсжду и

	T				-6
головных	X	из меха;	размерах	моде и	обувь в
уборов;	одежды	7.1.3.2	одежды и	стилях	соответст
5.1.3.2	(темпера	знать	обуви;	одежды;	вии с
знать как	тура,гла	уход за	8.1.3.2	9.1.3.2	ситуацие
подбират	жение,	одеждой	уметь	уметь	й
ь размер	стирка);	из кожи;	выбирать	выбирать	(собираяс
и фасон	6.1.3.2	7.1.3.3	одежду	качественн	ь на
одежды и	уметь	знать	ПО	ую одежду	работу,
обуви;	выполни	особенно	ситуация	и обувь;	театр);
5.1.3.4	ТЬ	сти	м;	9.1.3.3	10.1.3.2
знать	мелкий	стирки,	8.1.3.3	знать виды	знать
уход за	ремонт	глажение	уметь	обслужива	виды
одеждой	пришив	вязанной	выбирать	ния	казахских
(чистка);	ание,	одежды	одежду и	химчистки	национал
5.1.3.5	штопка,		деловую	;	ьных
знать	ушивка;		И	9.1.3.4	костюмов
уход за	6.1.3.3		производ	знать как	
повседне	знать		ственную	украсить	
вной	типы		опираясь	свой стиль	
обувью	мощих		на	националь	
	средств,		професси	ными	
	ИХ		Ю	украшения	
	начение			МИ	
	для				
	стирки				
	одежды				
	В				
	ручную				
	и на				
	стираль				
	ной				
	машине;				
	6.1.3.4				
	уметь				
	регулир				
	ОВать				
	утюг				
	для				
	каждого				
	типа				
	ткани				
l .	IRGIIII				

^{2) «}Я и моя семья»:

таблица 2

Подразде			Цели о	бучения		
Л	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1	5.2.1.1	6.2.1.1	7.2.1.1	8.2.1.1	9.2.1.1	10.2.1.1
Семейны	знать	уметь	знать	уметь	знать	иметь
е и	состав	распреде	правила	пригласи	обряды в	представл
межличн	семьи и	лять	приема	ТЬ	вступлен	ение о
остные	степень	обязанно	гостей и	девушку,	ии в брак,	браке,
отношени	родства;	сти	этикет и	относитс	традиции	как об
Я	5.2.1.2	между	манеры	я к ней	своего	основе
	соблюда	членами	поведен	вежливо;	народа;	семейной
	ТЬ	семьи;	ия в	8.2.1.2	9.2.1.2	жизни, о
	семейны	6.2.1.2	гостях	знать	знать	составны
	e	знать		правило	специфик	х частях
	традици	проседен		взаимоот	у	семейног
	И	ие		ношения	брачных	о счастья,
	(праздно	мероприя		c	отношени	психолог
	вание	тий с		противоп	й;	ическом
	дни	родными		оложным	9.2.1.3	климате
	рождени	6.2.1.3		полом;	уметь	семьи и
	й);	знать		сексуальн	моделиро	трудност
	5.2.1.3	правила		ую	вать	ЯХ
	знать	поведени		физиолог	стрессову	семейной
	правило,	я в кино,		ию и	Ю	жизни,
	этикет	театре,		психолог	ситуацию	путях их
	общения	библиоте		ию		преодоле
	взрослы	ке		человека		ния;
	х и			8.2.1.3		10.2.1.2
	детей			уметь		знать
				культурн		этапы по
				0		уходу за
				обращать		новорожд
				ся с		енным
				девушкой		ребенком
				,		
				говорить		
				вежливые		
				слова		
				(приветст		
				вие,		
				просьба,		
				извинени		

е, ответ на извинени	
извинени	
e,	
прощание	
2.2 Досуг 5.2.2.1 6.2.2.1 7.2.2.1 8.2.2.1 9.2.2.1 10.2.2	1
и знать уметь знать уметь уметь иметь	
увлечени виды ухаживат посещен подготов ухаживат предст	авл
я активно ь за ия ить ь за ение	об
го домашни библиот почву, растения основа	lΧ
отдыха ми ек; семена к ми; садово	дст
и животны 7.2.2.2 посадке, 9.2.2.2 ва;	
туризма, ми и знать и высадить уметь прини	мат
выезд на изготовит выбират рассады выбирать в учас	тие
природу в подарок в на интересн в	
; своими просмот подоконн ый досуг плани	ОВ
5.2.2.2 руками р ике; и кружки ании	
выбрать, при этом телевизи 8.2.2.2 по садово	ГО
свое знать их онных уметь интереса участь	a;
увлечен содержан програм организо м различ	ать
ие ие; знать м; вать плодо	вые
(шитье, сан- 7.2.2.3 поход в кустар	НИ
вязание, гигиенич знать театр ки	
констру екие общения деревн	я,
ировани требован в ухажи	ват
е, ия при их социаль ь за ни	МИ
моделир содержан ных	
ование); ии; сетях	
5.2.2.3 6.2.2.2	
знать знать	
виды правило	
развлека ухаживан	
тельных ие за	
центров, аквариум	
посещен ом;	
ие 6.2.2.3	
парков и уметь	
зоопарк изготавли	
ов вать	
подарки	
своими	
руками	

2.3	5.2.3.1	6.2.3.1	7.2.3.1	8.2.3.1	9.2.3.1	10.2.3.1
Праздник	знать	знать	знать	знать	знать	принимат
и,	Междун	истории и	истории	истории и	истории и	ь участие
торжеств	ародные	дату	и дату	дату	дату	В
a,	И	национал	национа	национал	национал	проведен
традиции	государс	ьных	льных	ьных	ьных	ии и
	твенные	праздник	праздни	праздник	праздник	организа
	праздни	ОВ	ков,	ов, знать	ов, знать	ции
	ки;	Республи	знать	историю	историю	традицио
	5.2.3.2	ки	историю	праздник	праздник	нных
	знать	Казахста	праздни	ОВ	ОВ	казахских
	дни	н, уметь	КОВ	Республи	Республи	обрядов;
	рождени	анализир	Республ	ки	ки	10.2.3.2
	и,	овать	ики	Казахста	Казахста	знать
	подарки	специфик	Казахста	н,	н,	обычаи и
	И	у их	н,	анализир	анализир	значение
	подгото	проведен	анализи	овать	овать	«Праздни
	вка их	ия;	ровать	специфик	специфик	К
	проведе	6.2.3.2	специфи	у их	у их	новорожд
	ния;	знать	ку их	проведен	проведен	енного»,
	5.2.3.3	традиции	проведе	ия, знать	ия, знать	«Разрезан
	знать	проведен	ния,	традицию	традицию	ия пут»,
	казахски	ия	знать	проведен	проведен	«Обрезан
	e	мусульма	традици	ия;	ия;	ия»,
	национа	нских	Ю	8.2.3.2	9.2.3.2	«Подгото
	льные	праздник	проведе	знать	знать	вка в
	обычаи	OB	ния;	День	историю	школу»
	«Праздн	«Курбан	7.2.3.2	Знаний,	и даты и	
	ование	айт»;	знать	День	проводы	
	рождени	6.2.3.3	проведе	независи	на	
	Я	знать	ние	мости	пенсию;	
	ребенка	казахские	правосл	Республи	9.2.3.3	
	>>	национал	авных	КИ	знать	
		ьные	праздни	Казахста	традиции,	
		обычай	ков;	н, День	казахские	
		«Разрезан	7.2.3.3	единства	национал	
		ия пут»	знать	народов	ьные	
			правила	Казахста	обычаи	
			проведе	на;	«Беташар	
			ния	8.2.3.3	>>	
			«Обреза	знать		
			ние»	казахские		
				национал		

21

				ьные		
				обычаи;		
				сватовств		
				о, провод		
				невесты		
2.4	5.2.4.1	6.2.4.1	7.2.4.1	8.2.4.1	9.2.4.1	10.2.4.1
Семейная	знать	знать	знать об	уметь	знать о	иметь
экономик	виды	назначен	экономи	планиров	способах	общее
a	денежн	ие денег,	ке в	ать	страхован	представл
	ых	виды	домашн	летний	ия и	ение о
	знаков	наличных	ем	отдых,	защиты	работе
	(бумажн	И	хозяйств	правильн	своего	мастерск
	ые и	безналич	e;	o	имуществ	их по
	монетны	ных	7.2.4.2	заполнит	а и	ремонту
	e);	расчетов	знать	ь и	здоровья;	(обуви,
	5.2.4.2	приобрет	пользов	оплатить	9.2.4.2	зонтов);
	иметь	аемых	ание	услуги;	знать о	10.2.4.2
	представ	товаров и	термина	8.2.4.2	системе	знать
	ления о	услуг	ЛОМ	уметь	кредитов	правило
	составн	6.2.4.2	оплаты	пользоват	ания и	пользова
	ых	знать	и	ься	необходи	ния
	частях	виды	пополне	различны	мые	услугами
	бюджета	сбережен	ния	МИ	документ	фотоател
	семьи	ий и	счетов;	службами	ы для	ье
	(доход,	накоплен	7.2.4.3	сервиса,	получени	
	расход);	ий;	знать и	вести	я займа;	
	5.2.4.3	6.2.4.3	планиро	учет	9.2.4.3	
	уметь	знать	вать	текущих	знать	
	ПОЛЬЗОВ	виды	покупку	расходов;	способы	
	аться	накоплен	одежды	8.2.4.3	хранения	
	термина	ий	И	уметь	сбережен	
	ЛОМ	наличных	мебели	пользоват	ий и	
	оплаты	И	Medesiii	ься	ВИДЫ	
	Olisiaibi	безналич		различны	вкладов в	
		ЫХ		МИ	банки	
				службами	Janki	
		расчетов		И		
				распреде		
				лять по		
				потребно		
				СТЯМ		

^{3) «}Я и общество»:

таблица 3

Подразде			Цели с	бучения		
Л	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1	5.3.1.1	6.3.1.1	7.3.1.1	8.3.1.1	9.3.1.1	10.3.1.1
Торговля	знать	знать	знать	знать	знать	иметь
	виды	отделы	способы	торговые	виды	представл
	магазин	магазино	приобре	центры,	комиссио	ение о
	OB;	В,	тения	бутики и	ных	ярмарках;
	5.3.1.2	стоимост	товаров	режим	магазино	10.3.1.2
	знать	Ь	(оптом и	работы;	в и его	иметь
	спец.маг	товаров;	В	8.3.1.2	значение;	представл
	азины и	6.3.1.2	розницу)	уметь	9.3.1.2	ение о
	приобре	знать	;	правильн	знать	значении
	тение	ассортим	7.3.1.2	O	базары и	ярмарки-
	товаров	ент	знать	определя	рынки и	выставки
	В	товаров,	срок	ть на	его	
	магазин	стоимост	годности	этикетка	значение	
	ax;	Ь	продукт	X	(оптовые,	
	5.3.1.3	товаров;	OB;	продукто	розничны	
	знать	6.3.1.3	7.3.1.3	В	e);	
	специфи	знать	знать	вредные	9.3.1.3	
	ку	кондитер	виды	добавки;	знать	
	интерне	ские и	мастерск	8.3.1.3	виды	
	T-	кулинарн	их по	знать	фотосало	
	магазин	ые	ремонту	различие	нов,	
	a	магазины	обуви и		полиграф	
		И	одежды	красоты	ических	
		ассортим		И	услуг,	
		ент		парекмах	услуги	
		кондитер		ерских	таксопарк	
		СКИХ			a	
		товаров; 6.3.1.4				
		знать				
		ВИДЫ				
		х служб				
		(мобильн				
		ые				
		телефоны				
		, бытовая				
		техника)				

3.2	5.3.2.1	6.3.2.1	7.3.2.1	8.3.2.1	9.3.2.1	10.3.2.1
Жилище	знать	знать	знать	уметь	знать	ориентир
	виды	правила	правила	подобрат	правило	оваться в
	жилищн	ухода за	сезонной	Ь	уборки	продаже
	ых	корпусно	уборки;	интерьер	дома и	и покупке
	помеще	й	7.3.2.2	для дома,	ухода за	жилья,
	ний	мебелью;	знать	гостиной;	мягкими	перечне
	«дом»,	6.3.2.2	значение	8.3.2.2	напольны	документ
	«времян	знать	космети	расставит	ми	ов, знать
	ка»;	основные	ческого	ь мебель	покрытия	оплату
	5.3.2.2	правила	ремонта;	с учетом	ми;	услуг
	соблюда	организа	7.3.2.3	возможн	9.3.2.2	нотариус
	ТЬ	ции и	знать	ости	знать	a;
	санитар	адаптаци	как	передвиж	некоторы	10.3.2.2
	но-	и своего	правиль	ения;	e	знать
	гигиени	рабочего	НО	8.3.2.3	процедур	службу
	ческие	места под	расстави	уметь	Ы	быта
	требова	особенно	ТЬ	делать	текущего	(прокат,
	нияпо	сти	мебель	уборку	ремонта;	ремонт
	уходу за	физ.состо		санузла и	9.3.2.3	квартир,
	квартир	яния,		использо	знать	ремонт
	ой;	уметь		вать	большую	бытовой
	5.3.2.3	пользоват		моющие	роль	техники)
	знать	ься		средства	изделий	
	создани	осветител			народног	
	е уюта в	ьными			o	
	спально	приборам			декорати	
	й	и;			вного	
	комнате	6.3.2.3			творчеств	
		знать			а в	
		виды			оформлен	
		светильн			ии	
		иков и			интерьер	
		пользова			а юрты	
		ние ими				
3.3.	5.3.3.1	6.3.3.1	7.3.3.1	8.3.3.1	9.3.3.1	10.3.3.1
Средства	уметь	уметь	знать	уметь	уметь	уметь
связи	правиль	пользоват	виды	пользова	заполнять	пользоват
	НО	ься	бандеро	ться	бланки	ься
	пользов	телефонн	лей,	телефоно	для	телефоно
	аться	ыми	порядок	М,	отправки	м с АОН;
	интерне	средства	упаковк	мобильн	денежны	10.3.3.2
	TOM,	ми,	И И	ЫМИ	X	соблюдат

	электро	отправлят	отправле	телефона	переводо	ь правило
	нной	Ь	ния	ми,	в;	пользова
	почтой;	документ	бандеро	справочн	9.3.3.2	ния
	5.3.3.2	ы	лей;	иками,	знать	сотовой
	знать	факсом;	7.3.3.2	уметь	виды	телефонн
	виды	6.3.3.2	знать	вызывать	переводо	ой связи
	почтовы	уметь	стоимос	службы	В И	
	X	отправлят	ТЬ	экстренн	стоимост	
	отпрале	Ь	пересыл	ого	ь услуг;	
	ний	документ	ки;	реагиров	9.3.3.3	
	(адрес	ы в	7.3.3.3	ания;	знать	
	дома);	учрежден	знать	8.3.3.2	виды	
	5.3.3.3	ия и	отправку		мобильн	
	знать	средств	писем по	пользова	ых	
	порядок	СВЯЗИ	электрон	ться	оператор	
	отправл		ной	телефоно	OB B	
	ения		почте	м, знать	Республи	
	писем			тарифы	ки	
				на	Казахста	
				междуна	Н	
				родные		
				перегово		
				ры;		
				8.3.3.3.ум		
				еть		
				пользова		
				ться		
				мобильн		
				ыми		
				вязами и		
				интернет		
				ОМ		
3.4	5.3.4.1	6.3.4.1	7.3.4.1	8.3.4.1	9.3.4.1	10.3.4.1
Транспор	уметь	знать	знать	знать	знать	иметь
Т	пользов	особенно	особенн	особенно	особенно	представл
	аться	сти	ости	сти	сти	ение о
	обществ	использо	железно	междуна	использо	транзите,
	енными	вания	дорожно	родного	вания	брониров
	транспо	пригород	ГО	автотран	автотранс	ании
	ртами и	ного	транспо	спорта,	порта,	билетов
	метро;	транспор	рта,	автовокза	аэропорта	
	5.3.4.2	та,	вокзала,	лов,	;	
	знать	знать	справоч	приобрет	9.3.4.2	

			l	l		
	правила	правила	ных	ение	знать	
	дорожно	поведени	служб;	билетов;	стоимост	
	ГО	я и	7.3.4.2	8.3.4.2	Ь	
	движени	безопасн	знать	знать	перелета,	
	я на	ой	расписан	расписан	порядок	
	дороге с	посадки в	ие	ие	приобрет	
	учетом	траспртн	поездов,	движение	ения	
	особенн	oe	стоимос	автобусо	билетов;	
	ости	средство;	ТЬ	В,	9.3.4.3	
	опорно-	6.3.4.2	проезда,	стоимост	знать как	
	двигател	уметь	приобре	ь билетов	правильн	
	ьного	просить	тение	по	o	
	аппарата	помощи у	железно	маршрут	оформлят	
	;	окружаю	дорожн	ам и	ь багаж;	
	5.3.4.3	щих;	ых	приобрет	9.3.4.4	
	знать	знать	проездов	ение	знать	
	формул	праила	;	билетов	особенно	
	ировку	поведени	7.3.4.3	по	сти	
	просьбы	Я	знать	нужному	приобрет	
	об	безопасн	правила	направле	ения	
	оказани	ой	сдачи	нию	билетов	
	И	посадки в	багажа		по	
	помощи	автобус;			интернет	
	В	6.3.4.3			y	
	обществ	знать				
	енном	правила				
	транспо	техники				
	рте	безопасн				
	P	ости при				
		посадке в				
		экскалато				
		р и метро				
3.5.	5.3.5.1	6.3.5.1	7.3.5.1	8.3.5.1	9.3.5.1	10.3.5.1
Трудоуст	знать	знать	знать	знать	знать о	ориентир
ройство.	виды	виды	формы	правила	видах	оваться в
Деловое	професс	трудовой	отношен	устройст	работ об	порядке
общение	ий	деятельно	ий	ва на	организа	начислен
онцепис	городск	сти;	между	работу и	организа ЦИЯХ	начислен ИЯ
	ой и	6.3.5.2	людьми	подбор	занимаю	заработно
	сельско	3нать	объекта	норматив	занимаю Щихся	й платы с
	Й	степень	МИ	НЫХ	трудоуст	и платы с использо
	местнос	соответст		документ	ройством	ванием
			труда,	_	_	
	ти;	вия	понятие	OB;	защиты	тарифных

5.3.5.2.3	квалифик	мое,	8.3.5.2	населени	квалифик
нать	ации	твое,	уметь	я;	ационных
професс	професси	наше;	соблюдат	9.3.5.2	разрядов;
ии	ональным	7.3.5.2	Ь	знать о	10.3.5.2
людей	требован	знать	субордин	центрах	знать
(врач);	ИЯМ	собствен	ацию в	по	основы
5.3.5.3		ности	отношен	трудоуст	трудовог
знать		частные,	иях с	ройства;	o
значени		государс	сослужив	9.3.5.3	законодат
e		твенные,	цами,	знать о	ельства,
строите		совмест	уметь	Центре	льготы,
льных		ные;	пользова	обслужив	дисципли
професс		7.3.5.3	ться	ания	ны труда
ий		знать	центрами	населени	
(маляр,		центры	по	я;	
каменщ		по	обслужив		
ик)		обслужи	анию		
		ванию	населени		
		населени	Я		
		я,			
		получен			
		ие			
		электрон			
		ной			
		очереди			
		И			
		обращен			
		ие в			
		справоч			
		ную			
		службу			

- 34. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе
- 35. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение к Типовой учебной программе по предмету «Социально – бытовая ориентировка» для 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

Долгосрочный план

по реализации Типовой учебной программы по предмету «Социально – бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

1) 5 класс: таблица 1

Раздел	Содержание раздела	Цели обучения
долгосрочного	долгосрочного плана	
плана		
	Раздел «Здоровый и безопа	сный образ жизни»
Здоровье	и Личная гигиена	5.1.1.1 знать правила личной гигиены,
окружающая		безопасного нахождения в ванной
среда		комнате
	Правила работы за	5.1.2.2 соблюдать правильную осанку
	компьютером	при работе за компьютером и
	•	телевизором, электронных планшетов,
		смартфонов
	Использование	5.1.1.4 правильно использовать
	парфюмерии	парфюмерии и средства личной
		гигиены; уметь действовать при
		возникновении чрезвычайной ситуации
		согласно правилам
	Чрезвычайные ситуации	5.1.1.2 знать элементарные правила
		поведения во время пожара и
		землетрясения
Питание	Продукты питания	5.1.2.1 уметь ориентироваться в сроках
		годности продуктов
		Toguestii iip ogjatioz
	Требования к	5.1.2.2 соблюдать санитарно-
	приготовлению пищи	гигиенические правила к
	inpin o robsienino ininin	приготовлению пищи
	Кухонные принадлежности	5.1.2.3 знать как правильно чистить
	Тухонные принадлежности	кухонные принадлежности
	Режим питания	5.1.2.4 знать режим питания, меню
	1 CAMIN IIII aliina	сервировку стола
	Приготорнализания	5.1.2.5 уметь делать простые салаты,
	Приготовление пищи	<u> </u>
		заварить чай, отварить яйца
	Правила безопасности	5 1 2 6 добиронать тахиних барамаста
	правила осзопасности	5.1.2.6 соблюдать технику безопасности

		с режущими инструментами (кипятком,
-		эл.газовой плитой)
Одежда и обувь	Виды одежды	5.1.3.1 знать виды одежды, головных уборов
		5.1.3.2 знать как подбирать размер и
		фасон одежды и обуви
		5.1.3.4 знать уход за одеждой (чистка)
		5.1.3.5 знать уход за повседневной
		обувью
		Обувью
	Раздел «Я и мо	
Семья и	Состав семьи	5.2.1.1 знать состав семьи и степень
межличностные		родства
отношения		
		5.1.1.2 соблюдать семейные традиции
		(празднование дни рождений)
		5.2.1.3 знать правило, этикет общения
		взрослых и детей
Досуг и	Активный отдых	5.2.2.1 знать виды активного отдыха и
увлечения	Тистивный отдых	туризма, выезд на природу
y Bile lellinin		5.2.2.2 выбрать, свое увлечение (шитье,
		вязание, конструирование,
		моделирование)
		7, 1
П	П	центров, посещение парков и зоопарков
Праздники,	Праздники	5.2.3.1 знать Международные и
торжества,		государственные праздники
традиции		5.2.3.2 знать дни рождении, подарки и
		подготовка их проведения
		5.2.3.3 знать казахские национальные
		обычаи «Празднование рождения
~ "	77	ребенка»
Семейная	Бюджет семьи	5.2.3.4 знать виды денежных знаков
экономика		(бумажные и монетные)
		5.2.3.5 иметь представления о
		составных частях бюджета семьи
		(доход, расход)
		5.2.3.6 уметь пользоваться терминалом
		оплат
	Раздел «Я и об	бщество»
Торговля и услуги	Виды магазинов	5.3.1.1 знать виды магазинов
		5.3.1.2 знать спец.магазины и
		приобретение товаров в магазинах
		5.1.1.3 знать специфику интернет-
		магазина
Жилище	Виды жилых помещений	5.3.2.1 знать виды жилищных
	, ,	помещений «дом», «времянка»
		5.3.2.2 соблюдать санитарно-
1		гигиенические требованияпо уходу за
	1	ты пены теские треоованияно уходу за

		квартирой
		5.3.2.3 знать создание уюта в спальной
		комнате
Средства связи	Современные средства общения	5.3.3.1 уметь правильно пользоваться интернетом, электронной почтой
		5.3.3.2 знать виды почтовых отпралений (адрес дома)
		5.3.3.3.знать порядок отправления писем;
Транспорт	Виды транспорта	5.3.4.1 уметь пользоваться
		общественными транспортами и метро;
		5.3.4.2 знать правила дорожного
		движения на дороге с учетом
		особенности опорно-двигательного
		аппарата
		5.3.4.3 знать формулировку просьбы об
		оказании помощи в общественном
		транспорте
Трудоустройсто.	Профессии	5.3.5.1 знать виды профессий городской
Деловое общение.		и сельской местности
		5.3.5.2 знать профессии людей (врач)
		5.3.5.3 знать значение строительных
		профессий (маляр, каменщик)

2) 6 класс: таблица 2

Родион	Соноругонно порноно	Пони обущения
Раздел	Содержание раздела	Цели обучения
долгосрочного	долгосрочного плана	
плана		
Раздел «Здоровый и	и безопасный образ жизни»	
Здоровье и	Личная гигиена	6.1.1.1 знать и уметь основные
окружающая		двигательные навыки и умения с учетом
среда		отклонений в здоровье; выполнять
		лечебно-коррекционные упражнения
		разными способами
		6.1.1.2 уметь ухаживать за кожей рук,
		ног и ногтями; знать как правильно
		пользоваться ножницами,
		маникюрными предметами
	Медицинские учреждения	6.1.1.3 знать типы медицинских
		учреждений; вызов скорой помощи
		6.1.1.4 знать измерения температуры
		тела; обработка ран и правила
		поведения при наводнении
Питание	Приготовления пищи	6.1.2.1 знать санитарно-гигиенические
		требования приготовление пищи и
		хранения продуктов;
		6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить
		первично-тепловую обработку

	1	
		овощей, знать способы приготовления
		6.1.2.2 знать как пользоваться
		электрогазовой плитой, использование
		спичек и электрозажигалок
		6.1.2.3 знать правила техники
		безопасности при перемещении техники
		на кухне
		6.1.2.4 знать правила приготовления
		макаронных изделий, гарниры из
		макарон
		6.1.2.5 знать виды круп, первичная
		обработка тепловых круп и каш
		6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить
		первично-тепловую обработку
		овощей, знать способы приготовления
Одежда и обувь	Уход за одеждой	6.1.3.1 знать знаки на этикетках одежды
		(температура, глажение, стирка)
		6.1.3.2 уметь выполнить мелкий ремонт
		пришивание, штопка, ушивка
		6.1.3.3 знать типы мощих средств, их
		начение для стирки одежды в ручную и
		на стиральной машине
		6.1.3.4 уметь регулировать утюг для
		каждого типа ткани
	Раздел «Я и моя	
Cours		
Семья и	Членами семьи	6.2.1.1.уметь распределять обязанности
межличностные		между членами семьи;
отношения		6.2.1.2 знать проседение мероприятий с
		родными;
	Правила поведения в	6.2.1.3 знать правила поведения в кино,
	общественных местах	театре, библиотеке семьи
Досуг и	Домашние животные	6.2.2.1 уметь ухаживать за домашними
увлечения		животными и изготовить подарок
		своими руками при этом знать их
		содержание; знать сан-гигиеничекие
		требования при их содержании
		6.2.2.2 знать правило ухаживание за
		аквариумом;
		6.2.2.3.уметь изготавливать подарки
		своими руками
Праздники,	Праздники	6.2.3.1 знать истории и дату
торжества,		национальных праздников Республики
традиции		Казахстан, уметь анализировать
_		специфику их проведения
		6.2.3.2 знать традиции проведения
Î.	į	1
		мусульманских праздников «Курбан
		мусульманских праздников «Курбан айт»
		айт»
		айт» 6.2.3.3 знать казахские национальные
Семейная	Деньги	айт»

экономика		наличных и безналичных расчетов
SKOHOMIKU		приобретаемых товаров и услуг;
		6.2.4.3 знать виды накоплений
		наличных и безналичых расчетов
		• .
		6.2.4.2 знать виды сбережений и накоплений
		6.2.4.3 знать виды накоплений
		наличных и безналичых расчетов по
		карточкам
	Раздел «Я и оби	цество»
Торговля и услуги	Магазины и их отделы	6.3.1.1 знать отделы магазинов,
		стоимость товаров;
		6.3.1.2 знать ассортимент товаров,
		стоимость товаров
		6.3.1.3 знать кондитерские и
		кулинарные магазины и ассортимент
		кондитерских товаров
	Виды сервисных служб	6.3.1.4 знать виды сервисных служб
	Виды сервисных служо	(мобильные телефоны, бытовая
		техника)
W	V6 and Table	,
Жилище	Уборка дома	1 , ,
	0	корпусной мебелью
	Основные правила	6.3.2.2 знать основные правила
	организации рабочего места	организации и адаптации своего
	школьника	рабочего места под особенности
		физ.состояния, уметь пользоваться
		осветительными приборами
	Осветительные приборы	6.3.2.3 знать виды светильников и
		пользование ими
Средства связи	Основные средства связи	6.3.3.1 уметь пользоваться
		телефонными средствами, отправлять
		документы факсом
Транспорт	Пользование пригородным	6.3.4.1 знать особенности
	видом транспортом	использования пригородного
		транспорта,
		знать правила поведения и безопасной
		посадки в траспртное средство
	Правила поведения в	6.3.4.2 уметь просить помощи у
	общественном транспорте	окружающих; знать праила поведения
	1	безопасной посадки в автобус
		6.3.4.3 знать правила техники
		безопасности при посадке в экскалатор
		и метро в траспртное средство
Трудоустройство.	Трудовая деятельность	6.3.5.1 знать виды трудовой
Деловое общение	грудовал делгельность	деятельности
деловое оощение		
		квалификации профессиональным
		требованиям

3) 7 класс:
 таблица 3

Раздел	Содержание раздела	Цели обучения
долгосрочного	долгосрочного плана	, ,
плана		
	Раздел «Здоровый и безопа	сный образ жизни»
Здоровье и	Личная гигиена	7.1.1.1 знать режим дня, регулярность
окружающая среда		смены постельного белья
	Домашняя аптечка	7.1.1.2 знать отвары и настои
		лекарственных растений при
		простудных заболеваниях: оказать
		первую мед. помощь при ушибах,
		вывихах; знать народные средства
		лечения
	Чрезвычайные ситуации	7.1.1.3 знать элементарные правила
		поведения во время пожара
Питание	Приготовление пищи	7.1.2.1 уметь готовить первые, вторые,
		третьи блюда
		7.1.2.2 знать как правильно сервировать
		стол, правило поведения за столом
		7.1.2.3 уметь как приготовитьсуп, борщ,
		гарнир, кисель и компот из сухофруктов
Одежда и обувь	Уход за различными	7.1.3.1 знать уход за одеждой из меха
	видами одежды	7.1.3.2 знать уход за одеждой из кожи
		7.1.3.3 знать особенности стирки,
		глажение вязанной одежды
	Раздел «Я и моя	
Семья и	Правила приема гостей	7.2.1.1 знать правила приема гостей и
межличностные		этикет и манеры поведения в гостях
отношения		
Досуг и увлечения	Посещение библиотек	7.2.2.1 знать посещения библиотек
	Телевизионные передачи	7.2.2.2 знать и выбирать просмотр
	0.5	телевизионных программ
	Общение в социальных	7.2.2.3 знать общения в социальных
T.	сетях	сетях
Праздники,	Праздники	7.2.3.1 знать истории и дату
торжества,		национальных праздников, знать
традиции		историю праздников Республики
		Казахстан, анализировать специфику их
		проведения, знать традицию проведения
		7.2.3.2 знать проведение православных
		праздников
		7.2.3.3 знать правила проведения
Carayraa	Drawayara	«Обрезание»
Семейная	Экономия в домашнем	7.2.4.1 знать об экономике в домашнем
экономика	хозяйстве	хозяйстве
	Пользование терминалами	7.2.4.2 знать пользование терминалом
	оплаты	оплаты и пополнения счетов

	Планирование покупок	7.2.4.3 знать и планировать покупку одежды и мебели
	Раздел «Я и обп	
Торговля и услуги	Способы приобретения товаров	7.3.1.1 знать способы приобретения товаров (оптом и в розницу)
	Проверка срока годности продуктов	7.3.1.2 знать срок годности продуктов
	Ремонтные мастерские	7.3.1.3 знать виды мастерских по ремонту обуви и одежды
Жилище	Жилое помещение	7.3.2.1знать правила сезонной уборки 7.3.2.2 знать значение косметического
		ремонта
		7.3.2.3 знать как правильно расставить
		мебель
Средства связи	Виды бандеролей	7.3.3.1 знать виды бандеролей, порядок
	_	упаковки и отправления бандеролей
		7.3.3.2 знать стоимость пересылки
	Отправка писем	7.3.3.3 знать отправку писем по
		электронной почте
Транспорт	Железнодорожный	7.3.4.1 знать особенности
	транспорт	железнодорожного транспорта, вокзала,
		справочных служб
		7.3.4.2 знать расписание поездов,
		стоимость проезда, приобретение
		железнодорожных проездов
		7.3.4.3 знать правила сдачи багажа
Трудоустройство.	Объект и субъект	7.3.5.1 знать формы отношений между
Деловое общение.	собственности	людьми объектами труда, понятие мое,
		TBOC, HAIII
		7.3.5.2 знать собственности частные,
	Центры по обслуживанию	государственные, совместные 7.3.5.3 знать центры по обслуживанию
	населения	населения, получение электронной
	пассления	очереди и обращение в справочную
		службу

4) 8 класс: таблица 4

Раздел	Содержание раздела	Цели обучения
долгосрочного	долгосрочного плана	
плана		
	Раздел «Здоровый и безопа	сный образ жизни»
Здоровье и	Личная гигиена: уход за	8.1.1.1 уметь соблюдать требования
окружающая среда	кожей лица.	гигиены чистоты кожи лица
	Паразитарные инвазивные	8.1.1.2 уметь соблюдать сан.
	заболевания	гигиенические требования и соблюдать
		меры предосторожности при помощи
		специальных средств

		8.1.1.3 уметь соблюдать сан.
		гигиенические требования и соблюдать
		меры предосторожности при помощи
		специальных средств
	Первая помощь при	8.1.1.4 уметь оказать первую помощь
	несчастных случаях	при несчастных случаях при
	·	обморожении разной степени; согреть
		тело, горячее питье; обмыть мылом
		поврежденные части, не растирать
		снегом, при сильном обморожении
		доставить в больницу
Питание	Виды теста	8.1.2.1 знать виды теста и для чего предназначение
		8.1.2.2 назначение микроволновой печи,
		мультиварки и соблюдать правила
		техники безопасности
	Кисломолочные напитки	8.1.2.3 знать из какого молока
	Terrestoniesto misie manifikir	изготавливается кисломолочные
		напитки (кумыс, шубат, айран)
Одежда и обувь	Размеры одежды и обуви	8.1.3.1 уметь ориентироваться в
-		размерах одежды и обуви
	Подбор одежды по	8.1.3.2 уметь выбирать одежду по
	ситуации	ситуациям
		8.1.3.3 уметь выбирать одежду и
		деловую и производственную опираясь
		на профессию
	Раздел «Я и моя	
Семья и	Взаимоотношения с	8.2.1.1 уметь пригласить девушку,
межличностные	противоположным полом	относится к ней вежливо
отношения		8.2.1.2 знать правило взаимоотношения
		с противоположным полом;
		сексуальную физиологию и психологию
		человека
		8.2.1.3 уметь культурно обращаться с
		девушкой, говорить вежливые слова
		(приветствие, просьба, извинение, ответ
Посме и маленения	Опородиничество	на извинение, прощание) 8.2.2.1 уметь подготовить почву, семена
Досуг и увлечения	Огородничество	
		к посадке, высадить рассады на подоконнике
	Культурные мероприятия	8.2.2.2 уметь организовать поход в театр
Праздники,	Праздники	8.2.3.1 знать истории и дату
торжества,	пражини	национальных праздников, знать
традиции		историю праздников Республики
-L. 2/21		Казахстан, анализировать специфику их
		проведения, знать традицию проведения
	Профессиональные	8.2.3.2 знать День Знаний, День
	праздники	независимости Республики Казахстан,
		День единства народов Казахстана
	Казахские национальные	8.2.3.3 знать казахские национальные
L	1	,

	обычаи	обычаи; сватовство, провод невесты
Семейная	Планирование летнего	8.2.4.1 уметь планировать летний
экономика	отдыха	отдых, правильно заполнить и оплатить
	C	услуги
	Содержание жилища	8.2.4.2 уметь пользоваться различными
		службами сервиса, вести учет текущих
	T.	расходов
	Текущие расходы и	8.2.4.3 уметь пользоваться различными
	расходы на	службами и распределять по
	удовлетворение	потребностям
	культурных потребностей	
T	Раздел «Я и оби	
Торговля и услуги	Торговые центры	8.3.1.1 знать торговые центры, бутики и
		режим работы
		8.3.1.2 уметь правильно определять на
		этикетках продуктов вредные добавки
	Салоны красоты и	1
AYA	парикмахерские	и парекмахерских
Жилище	Обстановка квартиры	8.3.2.1 уметь подобрать интерьер для
		дома, гостиной
		8.3.2.2 уметь расставить мебель с
		учетом возможности передвижения
	Уборка	8.3.2.3 уметь делать уборку санузла и
		использовать моющие средства
Средства связи	Телефон	8.3.3.1 уметь пользоваться телефоном,
		мобильными телефонами,
		справочниками, уметь вызывать службы
		экстренного реагирования
		8.3.3.2 уметь пользоваться телефоном,
		знать тарифы на международные
		переговоры
		8.3.3.3 уметь пользоваться мобильными
		вязами и интернетом
Транспорт	Международный	8.3.4.1 знать особенности
	автотранспорт	международного автотранспорта,
		автовокзалов, приобретение билетов
		8.3.4.2 знать расписание движение
		автобусов, стоимость билетов по
		маршрутам и приобретение билетов по
		нужному направлению
Трудоустройство и	Устройство на работу	8.3.5.1 знать правила устройства на
деловое общение		работу и подбор нормативных
		документов
		8.3.5.2 уметь соблюдать субординацию
		в отношениях с сослуживцами, уметь
		пользоваться центрами по
		обслуживанию населения

^{5) 9} класс:

таблица 5

Раздел	Содержание раздела	Цели обучения
долгосрочного	долгосрочного плана	, ,
плана	1	
	Раздел «Здоровый и безопа	сный образ жизни»
Здоровье и	Здоровый образ жизни	9.1.1.1 уметь вести правильный образ
окружающая среда		жизни
		9.1.1.2 знать меры профилактики
		венерических заболеваний
		9.1.1.3 знать правильный уход за
		больными;знать заполнение листка о
		нетрудоспособности
		9.1.1.4 знать как получить талонк врачу
		по месту жиельства
		9.1.1.5 уметь правильно пользоваться
		терминалом, следить за очередью через
		электронную очередь
Питание	Приготовление мясных	9.1.2.1 знать способы приготовления
	блюд	мясных блюд
	Диетическое питание	9.1.2.2 знать виды продуктов
		диетического питания
	Особенности казахской	9.1.2.3 знать как приготовить
	национальной кухни	национальные блюда (бешбармак,
0 5		куырдак) сервировка стола
Одежда и обувь	Стиль одежды	9.1.3.1 уметь ориентироваться в моде и
		стилях одежды
		9.1.3.2 уметь выбирать качественную
		одежду и обувь 9.1.3.3 знать виды обслуживания
		9.1.3.3 знать виды обслуживания химчистки
	Ювелирные украшения в	9.1.3.4 знать как украсить свой стиль
	национальном стиле	национальными украшениями
	Раздел «Я и моя	
Семья и	Вступление в брак	9.2.1.1 знать обряды в вступлении в
межличностные	Berymenne B spak	брак, традиции своего народа
отношения		9.2.1.2 знать специфику брачных
011101111111111111111111111111111111111		отношений
		9.2.1.3 уметь моделировать стрессовую
		ситуацию
Досуг и увлечения	Уход за растениями	9.2.2.1 уметь ухаживать за растениями
	Кружки по интересам	9.2.2.2 уметь выбирать интересный
	•	досуг и кружки по интересам
Праздники,	Праздники, День	9.2.3.1 знать истории и дату
торжества,	Независимости	национальных праздников, знать
традиции		историю праздников Республики
		Казахстан, анализировать специфику их
		проведения, знать традицию проведения
	Юбилеи	9.2.3.2 знать историю и даты и проводы

		на пенсию
	Казахские национальные	9.2.3.3 знать традиции, казахские
	обычаи	национальные обычаи «Беташар»
Семейная	Страхование	9.2.4.1 знать о способах страхования и
экономика	Стриховиние	защиты своего имущества и здоровья
Экономика	Кредиты	9.2.4.3 знать способы хранения
	кредиты	сбережений и виды вкладов в банки
	 Раздел «Я и обі	1 -
Торгория и монити		
Торговля и услуги	Комиссионные магазины	· ·
		магазинов и его значение
	Базары и рынки	9.3.1.2 знать базары и рынки и его
	TT 1	значение (оптовые, розничные)
	Полиграфические услуги	9.3.1.3 знать виды фотосалонов,
		полиграфических услуг, услуги
274	****	таксопарка
Жилище	Уборка дома	9.3.2.1 знать правило уборки дома и
		ухода за мягкими напольными
		покрытиями
	Текущий ремонт	9.3.2.2 знать некоторые процедуры
	квартиры.	текущего ремонта
	Юрта	9.3.2.3 знать большую роль изделий
		народного декоративного творчества в
		оформлении интерьера юрты
Средства связи	Денежные переводы	9.3.3.1 уметь заполнять бланки для
		отправки денежных переводов
		9.3.3.2 знать виды переводов и
		стоимость услуг
	виды мобильных	9.3.3.3 знать виды мобильных
	операторов в Республике	операторов в Республике Казахстан
	Казахстан	
Транспорт	Авиатранспорт	9.3.4.1 знать особенности
1		использования автотранспорта,
		аэропорта
		9.3.4.2 знать стоимость перелета,
		порядок приобретения билетов
		9.3.4.3 знать как правильно оформлять
		багаж
		9.3.4.4 знать особенности приобретения
		билетов по интернету
Трудоустройство.	Организации и отделы по	9.3.5.1 знать о видах работ об
Деловое общение	трудоустройству	организациях занимающихся
деловое оощение	трудоустроиству	трудоустройством защиты населения
		' 1
	Haveney	трудоустройства
	Центры по обслуживанию населения	9.3.5.3 знать о Центре обслуживания
		населения

6) 10 класс: таблица 6

Раздел	Содержание раздела	Цели обучения		
долгосрочного	долгосрочного плана	Leant coy remin		
плана				
	Раздел «Здоровый и безопа	асный образ жизни»		
Здоровье и	Организация отдыха	10.1.1.1 принимать участие или		
окружающая среда		самостоятельно организовать пикник		
	Способы контрацепции	10.1.2.1 иметь представление о		
		различных способах контрацепции		
Питание	Столовая, кафе, ресторан	10.1.2.1 уметь различать значение		
		столовой, кафе, ресторан.		
		Приготовление блюд и сервировка		
		стола, банкета, фуршета		
	Коктейли	10.1.2.2 готовить безалкогольный		
		коктейль, шейкер, миксер		
Одежда и обувь	Выбор одежды и обуви в	10.1.3.1 уметь выбирать одежду и обувь		
	соответствии с ситуацией	в соответствии с ситуацией (собираясь		
		на работу, театр)		
	Казахские национальные	10.1.3.2 знать виды казахских		
	костюмы	национальных костюмов		
	Раздел «Я и мог			
Семья и	Психологический климат	10.2.1.1 иметь представление о браке,		
межличностные	семьи	как об основе семейной жизни; о		
отношения		составных частях семейного счастья;		
		психологическом климате семьи;		
		трудностях семейной жизни и путях их		
	По употорую соли у у	преодоления 10.2.1.2 знать этапы по уходу за		
	Подготовка семьи к	J		
Посущ и уприсучия	рождению ребенка Садоводство.	новорожденным ребенком		
Досуг и увлечения	Садоводство.	10.2.2.1 иметь представление об основах садоводства; принимать участие в		
		садоводства; принимать участие в планировании салового участка;		
		различать плодовые кустарники и		
		деревья, ухаживать за ними		
Праздники,	Праздники	10.2.3.1 принимать участие в		
торжества,		проведении и организации		
традиции		традиционных казахских обрядов		
	Национальные традиции	10.2.3.2 знать обычаи и значение		
	казахского народа в	«Праздник новорожденного»,		
	праздновании	«Разрезания пут», «Обрезания»,		
	• • • •	«Подготовка в школу»		
Семейная	Ремонтные мастерские	10.2.4.1 иметь общее представление о		
экономика		ремонте мастерских по ремонту (обуви,		
		зонтов)		
	Фотоателье	10.2.4.2 знать правило пользования		
		услугами фотоателье		
Раздел «Я и общество»				
Торговля и услуги	Ярмарки	10.3.1.1 иметь представление о		
		ярмарках		
		10.3.1.2 иметь представление о		

		значении ярмарки-выставки
Жилище	Покупка и продажа жилья	10.3.2.1 ориентироваться в продаже и
		покупке жилья; перечень документов;
		знать оплату услуг нотариуса
	Служба быта	10.3.2.2 знать службу быта (прокат,
		ремонт квартир, ремонт бытовой
		техники)
Средства связи	Телефон. Сотовая	10.3.3.1 уметь пользоваться телефоном
	телефонная связь	АОН
		10.3.3.2 соблюдать правило пользования
		сотовой телефонной связи
Транспорт	Транзит	10.3.4.1 иметь представление о
		транзите, бронирование билетов
Трудоустройство.	Заработная плата	10.3.5.1 ориентироваться в порядке
Деловое общение		начисления заработной платы с
		использованием тарифных
		квалификационных разрядов
	Социальная защита	10.3.5.2 знать основы трудового
	населения	законодательства, льготы, дисциплины
		труда