

Приложение 57
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 497
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы: формирование у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих быть самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях, адекватного общественного поведения.

3. Задачи Программы:

- 1) формирование у обучающихся навыков самообслуживания, организации питания;
- 2) формирование бытовых трудовых умений;
- 3) формирование навыков ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи и общественного транспорта);
- 4) формирование морально-этических норм поведения, культуры взаимоотношений между людьми;
- 5) формирование умений и навыков в организации своего досуга;
- 6) воспитание нравственно-личностных качеств: трудолюбие, умение сопереживать, уважение к старшим, патриотические чувства;
- 7) коррекция недостатков психофизического развития и умственной сферы, развитие мелкой и крупной моторики.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Программа построена концентрическим способом, при котором один и тот же учебный материал предоставляется несколько раз, при этом повторное изучение предполагает усложнение и расширение содержания образования, углубление и конкретизацию отдельных его элементов, позволяющем в классе осуществлять повторение и углубление изученного материала для формирования новых социально-бытовых умений и навыков.

5. В процессе обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка» развитие личностных качеств осуществляется посредством использования следующих методов обучения:

1) уважение мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний и пониманий с целью их дальнейшего развития;

2) мотивирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;

3) поддержка обучения посредством «оценивания для обучения»;

4) дифференциация обучения различными способами в целях создания творческой среды.

6. В основе педагогических подходов к организации учебного процесса обучающихся с НОДА лежит педагогическая концепция «нормализации», принятая во всем мире. Согласно этой концепции, обучающийся является основной и единственной точкой отсчета при проектировании всей системы коррекционно-педагогических мероприятий. Планируемые педагогические мероприятия включает в себя непосредственную работу с обучающимися, преобразование окружающей среды, создание условий, стимулирующих собственную деятельность каждого обучающегося.

7. На основе концепции «нормализации» сформулированы основные принципы организации процесса обучения и воспитания обучающихся с НОДА в условиях специальной школы.

8. Принцип признания права обучающегося развиваться в индивидуальном темпе, позволит сохранить уникальные особенности каждого. Соблюдение этого принципа предполагает постоянное изучение возможностей и поступательного развития ребенка с целью определения содержания индивидуальной программы обучения.

9. Принцип самостоятельного выбора педагогом содержания, методов, форм, дидактических средств обучения каждого обучающегося с учетом индивидуальных возможностей и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.

10. Принцип создания соответствующей школьной среды для формирования практической деятельности и социальных навыков у обучающихся:

1) формирование умений и навыков осуществляется в ситуации максимально приближенной к той, в которой они используются (связано с трудностями переноса знаний и навыков в новую ситуацию);

2) преобразование в пространство, отражающее различные жизненные ситуации, предметная среда периодически меняется вслед за изменением потребностей обучающихся;

3) комфортная социально-бытовая и предметно-развивающая среда в школе выстраивается с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся.

11. Принцип интегрированного характера ежедневной деятельности обучающихся в школе. Предполагает интеграцию содержания из нескольких предметных областей учебного плана.

12. Процесс обучения обучающихся с НОДА жестко не регламентирован не только содержательно, но и с точки зрения организационных форм.

13. Обучающиеся нуждаются в организации урока: меняют вид деятельности тогда, когда это ему необходимо, выполнять индивидуальную работу и получать индивидуальную помощь педагога.

14. Основными видами деятельности, в которых проявляется активность и развивается самостоятельность обучающихся с НОДА на уроках являются:

- 1) наблюдение живой и неживой природы и явлений социальной жизни;
- 2) предметно-практическая деятельность;
- 3) игровые действия и игровая деятельность;
- 4) хозяйственно-трудовая деятельность;
- 5) социально-бытовая деятельность.

15. Наглядно-практические методы дополняют наглядные методы обучения практической деятельности учеников. Учитель тщательно продумывает виды конкретных упражнений, способы и место их проведения в классной комнате (за рабочим столом, у доски, наборного полотна, в игровом уголке, на ковре).

16. Используются дидактические игры. При проведении игр соблюдается определенный темп, не перенасыщать игровые упражнения вопросами.

17. Уроки необходимо обеспечивать соответствующими наборами наглядных пособий и раздаточного предметного материала для фронтальной и индивидуальной работы.

18. При выполнении практических действий под руководством учителя, формировать элементарную самостоятельность и уверенность в своих силах.

19. Социально-бытовая ориентировка обучающихся не ограничивается рамками занятий и имеет логическое продолжение в системе воспитательских мероприятий.

Глава 3. Организация содержания предмета «Социально-бытовая ориентировка»

20. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составляет:

- 1) в 5 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 3) в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 4) в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 5) в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 6) в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

21. Содержание Программы организовано по разделам обучения. Каждый раздел предусматривает подразделы, содержание которых представлено в виде учебных целей для определенного класса. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

22. Содержание учебного предмета включает 3 раздела:

- 1) раздел 1 «Здоровый и безопасный образ жизни»;
- 2) раздел 2 «Я и моя семья»;
- 3) раздел 3 «Я и общество».

23. Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» включает следующие подразделы:

- 1) здоровье и окружающая среда;
- 2) питание;
- 3) одежда и обувь.

24. Раздел «Я и моя семья» включает следующие подразделы:

- 1) семейные и межличностные отношения;
- 2) досуг и увлечения;
- 3) праздники, торжества, традиции;
- 4) семейная экономика.

25. Раздел «Я и общество» включает следующие подразделы:

- 1) торговля;
- 2) жилище;
- 3) средства связи;
- 4) транспорт;
- 5) трудоустройство. Деловое общение.

26. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 5 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: утренний и вечерний туалет. Уход за волосами (мытьё, причёска). Уход за ушами. Правила

безопасного нахождения в ванной, душевой. Осанка при работе за столом, правила работы за компьютером. Гигиена зрения. Правила просмотра телевизора, электронных планшетов, смартфонов. Использование парфюмерии (дезодорант, духи, одеколон) и средств личной гигиены. Чрезвычайные ситуации - землетрясение, поведение во время землетрясения;

2) питание. Основные продукты питания, их значение для организма человека. Сроки годности продуктов. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи; кухонные принадлежности, приборы, посуда; правила пользования и ухода за ними; средства для ухода за посудой. Режим питания; меню завтрака; сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи: салаты, заправки к салатам; блюда из яиц, омлет, отварные яйца; приготовление простых бутербродов. Правила безопасности в обращении с режущими инструментами, кипятком, нагретой посудой, электрической и газовой плитой;

3) одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов по сезонам и назначению; подбор одежды и обуви по размеру и фасону; повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка). Виды обуви, ее назначение. Принадлежности для ухода за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению);

4) семья и межличностные отношения. Состав семьи: имя, отчество, возраст, место работы, учебы членов семьи. Родственные отношения и родословная (мать, отец, брат, бабушка). Семейные традиции, празднование дней рождений членов семьи; правила и этикет общения: отношения взрослых и детей;

5) досуг и увлечения. Активный отдых и туризм, спортивные секции, посещение ледовых арен, стадионов и бассейна, выезд на природу, туристические места. Занятия творчеством: шитье, вязание, вышивание, конструирование, моделирование, фотоискусство. Посещение зоопарков, парков и развлекательных центров;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости. День рождения, особенности его подготовки и проведения. Казахские национальные обычаи: «Празднование рождения ребенка»;

7) семейная экономика. Деньги. Виды современных денежных знаков: бумажные деньги, разменная монета (тенге, тиын). Составные части бюджета семьи: доход и расход. Основные статьи расходов. Пользование терминалами оплаты;

8) торговля. Виды магазинов: мини-маркет, супермаркет, гипермаркет, торговый центр; специализированные магазины: одежды, обуви, канцтоваров, тканей; порядок приобретения товаров в магазинах; интернет-магазины (специфика);

9) жилище. Виды жилых помещений в городском многоквартирном доме и индивидуальных жилых домах в сельской местности; гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная). Пылесос. Создание уюта в спальном помещении;

10) средства связи. Использование современных средств общения. Интернет. Пользование электронной почтой. Почта; виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы); почтовый адрес дома; написание адреса на почтовых конвертах; виды писем (простые, заказные), порядок отправления писем;

11) транспорт. Пользование городскими видами транспорта. Правила безопасного перемещения с остановки в салон автобуса, троллейбуса. Метро. Правила дорожного движения. Светофор. Дорожные знаки. Способы и правила передвижения на дороге с учетом особенностей состояния опорно-двигательного аппарата, правила передвижения в метро. Формы взаимодействия с окружающими людьми, связанные с оказанием помощи при передвижении на общественном транспорте. Формулировка просьбы об оказании помощи; пользование транспортными картами оплаты проезда;

12) трудоустройство. Деловое общение. Профессии в городской и сельской местностях. Завод, фабрика, ферма. Виды профессий: рабочий, работница, ткачиха, швея, закройщик, портной, фермер, пчеловод. Почта. Транспорт. Профессии людей: почтальон, разносчик газет, водитель (шофёр), автомеханик; строительные профессии: штукатур, маляр, каменщик.

27. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 6 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физкультурные занятия). Уход за ногтями и кожей рук, ног; правила техники безопасности при манипуляциях с ножницами и маникюрными предметами. Медицинские учреждения (поликлиники, аптеки, больницы), их назначение; работники медицинских учреждений (врачи, медсестры), работник аптеки (провизор); виды медицинской помощи: «скорая помощь», госпитализация. Вызов скорой помощи и врача на дом. Простые медицинские процедуры: измерение температуры тела, обработка и санация ран. Чрезвычайные ситуации -наводнение, поведение при наводнении;

2) питание. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов. Электрическая и газовая плиты. Использование спичек и электрозажигалок; правила техники безопасности при перемещении в пространстве кухни. Виды макаронных изделий. Приготовление запеканки из вермишели, гарнир из макарон. Виды круп. Первичная и тепловая обработка круп. Приготовление каш: гречневой, рисовой, овсяной. Овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление овощных гарниров и салатов (пюре, тушеные овощи);

3) одежда и обувь. Условные обозначения на этикетках одежды; мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, штопка одежды). Правила стирки одежды в стиральной машине. Ручная стирка. Цветное белье. Моющие средства. Утюжка одежды и белья;

4) семья и межличностные отношения. Распределение обязанностей между членами семьи; совместные с родными мероприятия. Правила поведения в общественных местах: в кино, театре, музее, библиотеке, на улице;

5) досуг и увлечения. Домашние животные. Особенности содержания кошек и собак в домашних условиях; соблюдение санитарно-гигиенических требований при их содержании. Устройство аквариума, разведение рыб. Изготовление подарков своими руками;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; мусульманские праздники: Курбан-айт; казахские национальные обычаи: «Разрезания пут»;

7) семейная экономика. Роль и назначение денег: средство обмена, платежа при купле-продаже приобретаемых товаров и услуг, мера стоимости и ценности товаров; средство сбережения и накопления; виды современных денег: наличный и безналичный расчет, пластиковые карточки;

8) торговля. Магазины и их отделы; Стоимость товаров, корзинки и тележки для продуктов, кассы. Кулинарные и кондитерские магазины. Ассортимент товаров. Виды сервисных служб: ремонт бытовой техники, мобильных телефонов;

9) жилище. Уборка дома: уход за мягкой и корпусной мебелью. Основные правила организации рабочего места школьника. Адаптация рабочего места под особенности физического состояния. Распределение умственной и физической нагрузки; пользование осветительными приборами. Правила безопасности;

10) средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, факс, радио, мобильная связь, интернет; факсимильная связь: отправка документов факсом; правила поведения в учреждениях средств связи;

11) транспорт. Пользование пригородным видом транспортом. Особенности оплаты за проезд (разовая, проездная карта, транспортная карта оплаты проезда). Расписание движения пригородных автобусов; правила поведения в общественном транспорте (при посадке, оплате проезда, поведение в салоне и при выходе на улицу). Правила безопасной посадки в автобус (использование поручней, сигнальных кнопок для водителя, просьбы о помощи); правила поведения при посадке на электропоезд в метро, эскалатор;

12) трудоустройство. Деловое общение. Труд и трудовая деятельность; виды труда; квалификация: степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

28. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 7 класса:

1) здоровье и окружающая среда». Личная гигиена: режим дня, питание. Постельное белье, регулярность смены постельного белья самостоятельно или с помощью взрослых. Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Простудные заболевания. Заболевания желудочно-кишечного тракта, зубная боль; первая помощь при травмах: ранах, ушибах, вывихах, переломах. Народные средства лечения. Чрезвычайные ситуации - пожар, поведение во время пожара;

2) питание». Приготовление пищи. Способы обработки овощных, мясных и рыбных блюд. Правила техники безопасности при приготовлении пищи, обращении с кипятком, приборами бытовой техники; сервировка стола к обеду и правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом. Приготовление супа и борща. Приготовление картофельных котлет и овощного гарнира. Приготовление киселя и компота из сухофруктов;

3) одежда и обувь. Уход за одеждой из меха. Подготовка к хранению. Уход за одеждой из кожи. Подготовка к хранению. Уход за вязаной одеждой. Особенности стирки, сушки и глажения;

4) семья и межличностные отношения». Конфликтные ситуации и алгоритм выхода из них; родительские обязанности, любовь и забота о детях. Правила приема гостей. Этикет и манеры поведения в гостях. Правила ведения беседы;

5) досуг и увлечения. Посещение библиотек: книги, газеты, журналы. Телевизионные передачи, их выбор и просмотр; общение в социальных сетях;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; православные праздники; казахские национальные обычаи: «Обрезание»;

7) семейная экономика. Экономия в домашнем хозяйстве. Пользование терминалами оплаты и пополнения счетов. Планирование покупок (одежда, мебель);

8) торговля. Способы приобретения товаров: оптом, в розницу, поштучно, на развес, упакованными порциями; расшифровка даты производства и проверка срока годности на упаковке продуктов; ремонтные мастерские: ремонт обуви, ремонт одежды;

9) жилище. Уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Уход за окнами; косметический ремонт. Покраска стен, пола. Интерьер жилого помещения;

10) средства связи. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Посылки. Порядок упаковки и отправления; стоимость пересылки. Заполнение бланков; отправка писем и сообщений по электронной почте;

11) транспорт. Железнодорожный транспорт, вокзалы. Справочные службы на вокзалах; расписания поездов. Виды пассажирских вагонов.

Стоимость проезда до пункта назначения. Приобретение железнодорожных билетов; камеры хранения багажа;

12) трудоустройство. Деловое общение. Собственность – форма отношений между людьми, объектами труда, вещами (объект и субъект собственности). Понятия «мое», «твое», «наше», «чужое». Формы собственности: государственные, частные, совместные. Центры по обслуживанию населения: получение электронной очереди и обращение в справочную службу.

29. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 8 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Бритье. Периодичность бритья. Техника бритья электробритвой и бритвенным станком. Декоративная косметика и ее использование. Паразитарные инвазивные заболевания и меры их предупреждения; чесотка, меры предупреждения, средства борьбы; первая помощь при несчастных случаях (правила обработки пораженного участка кожи, санация, промывка желудка при отравлении, при обморожении разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

2) питание. Виды теста. Тесто для блинов, оладий и выпечки. Песочное тесто, выпечка печенья. Бисквитное тесто, выпечка торта. Слоеное тесто, выпечка торта; использование духовки, микроволновой печи, мультиварки. Правила техники безопасности. Казахские национальные блюда: кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран);

3) одежда и обувь. Ориентирование в размерах одежды и обуви, примерка. Маркировка на этикетках одежды. Подбор удобной для физического состояния одежды и обуви; подбор одежды по ситуации (повседневная, праздничная, спортивная, походная); деловая и производственная одежда: дресс-код, комбинезон, фартук, халат;

4) семья и межличностные отношения. Взаимоотношения с противоположным полом; гендерное воспитание: сексуальная физиология и психология человека; моделирование ситуаций знакомства юношей и девушек, культура общения. Любовь и влюбленность, взаимные ухаживания;

5) досуг и увлечения. Огородничество: подготовка почвы, подготовка семян к посадке (огурцы). Высадка рассады овощных культур. Зимний огород на подоконнике. Культурные мероприятия: поход в кино, театры, концерт, выставки;

6) праздники, торжества, традиции». Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; профессиональные праздники: День знаний, День медицинских работников, День учителя, День государственных символов Республики Казахстан, День

языка народов Казахстана; казахские национальные обычаи: сватовство, проводы невесты;

7) семейная экономика. Планирование летнего отдыха. Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг в отделениях связи и банках второго уровня. Пользование терминалами оплаты; текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных потребностей (билеты в кино, театры, проезд, приобретение предметов личной гигиены, пользование различными службами сервиса);

8) торговля. Торговые центры. Бутики. Особенности и режим работы. Выбор товаров; состав продуктов на этикетках, пищевая ценность и вредные добавки. Салоны красоты и парикмахерские;

9) жилище. Обстановка квартиры (дома): интерьер гостиной; рациональная расстановка мебели с учётом возможностей передвижения; уборка кухни, санузла, мойка ванны, раковины. Моющие средства;

10) средства связи. Телефон. Пользование телефонным справочником. Номера экстренного вызова: вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа. Получение справок по телефону; международная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Культура ведения телефонного разговора; мобильная связь. Интернет;

11) транспорт. Международный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты; расписание движения автобусов. Службы автовокзала; стоимость проезда. Порядок приобретения билетов.

12) трудоустройство. Деловое общение. Устройство на работу. Нормативные документы. Общение на производстве. Субординация. Отношения с сослуживцами. Центры по обслуживанию населения: получение адресной справки.

30. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Здоровый образ жизни: вред курения, алкоголя, наркотиков. Венерические, инфекционные заболевания и меры профилактики. Уход за больными. Листок нетрудоспособности (больничный). Медицинское страхование. Диагностические центры, частные клиники; обращение в поликлинику. Получение талона на прием к врачу; пользование терминалом «электронная очередь»;

2) питание. Приготовление мясных блюд: отварное мясо, котлеты, фрикадельки, фаршированный перец; диетическое питание, его особенности; особенности казахской национальной кухни: приготовление национальных блюд (бешбармак, куырдак), сервировка стола;

3) одежда и обувь. Стиль одежды, мода, история возникновения моды; обновление одежды. Качество и выбор одежды, обуви при покупке в магазине и на рынке; химчистка, виды оказываемых услуг. Правила подготовки вещей к сдаче; ювелирные украшения в национальном стиле. Украшения как дополнение к национальному костюму;

4) семья и межличностные отношения. Вступление в брак. Обряды, регистрация брака. Свадьба в традициях казахского народа; брачные отношения: взаимопонимание, взаимоуважение. Моделирование стрессовых ситуаций и выход из них, психотерапевтическая коррекция;

5) досуг и увлечения. Цветник, уход за растениями (однолетние и многолетние культуры, способы размножения цветов). Кружки, клубы по интересам, курсы;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента Республики Казахстан, День Конституции, День Независимости; юбилеи. Проводы на пенсию; казахские национальные обычаи: «Беташар»;

7) семейная экономика. Страхование - способ защиты имущества и здоровья. Обязательное страхование, добровольное страхование, страховой договор, взносы, сумма, страховой случай. Система кредитования. Документы, необходимые для получения займа; способы хранения сбережений. Виды вкладов в банки;

8) торговля. Комиссионные магазины (секонд-хенд, сток). Сезонные распродажи на товары; базары и рынки: специфика; фотосалоны, полиграфические услуги, услуги таксопарка;

9) жилище. Уборка дома: правила ухода за мягкими напольными покрытиями (ковры, дорожки); текущий ремонт квартиры. Нанесение эмульсионной краски. Оклеивание стен обоями. Юрта. Роль изделий народного декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера юрты;

10) средства связи. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, банковские); заполнение бланков. Стоимость услуг. Виды мобильных операторов в Республике Казахстан;

11) транспорт. Авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал. Маршруты; стоимость проезда. Порядок приобретения билетов (авиакассы); оформление багажа и ручной клади; приобретение билетов по интернету и порядок оплаты;

12) трудоустройство. Деловое общение. Организации и отделы по трудоустройству (отдел кадров, бюро по трудоустройству населения); временная работа, надомная работа, малый бизнес. Безработица, пособия; центры по обслуживанию населения: получение документов.

31. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 10 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Организация отдыха. Пикник. Зона отдыха. Санаторий. Дом отдыха. Приобретение путевки и самостоятельный отдых. Способы контрацепции. Аборт, его последствия. Беременность, ее признаки;

2) питание. Столовая, кафе, ресторан. Назначение и различие. Меню. Банкет. Фуршет. Особенности приготовления блюд и сервировка стола.

Коктейли, приготовление безалкогольных и фитококтейлей. Шейкер, миксер, устройство, назначение, правила пользования;

3) одежда и обувь. Выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией (на работу, в гости, в театр, для занятий спортом, для отдыха); казахские национальные костюмы;

4) семейные и межличностные отношения». Брак- основа семейной жизни. Составные части семейного счастья. Планирование рождения детей. Психологический климат семьи. Трудности семейной жизни и пути их преодоления. Дети - основа семьи, подготовка семьи к рождению ребенка;

5) досуг и увлечения. Садоводство, планировка садового участка. Плодовые кустарники и деревья, уход за ними;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: День Независимости, День Конституции, День Республики, День первого президента, Международный женский день, Наурыз, День Единения Народов Казахстана, День Защитника Отечества; национальные традиции казахского народа в праздновании: «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезание», «Подготовка в школу». Особенности их подготовки и проведения;

7) семейная экономика. Ремонтные мастерские. Ремонт обуви, одежды, зонтов, телефонов. Фотоателье. Правила пользования услугами;

8) торговля. Ярмарки: международные, городские, сельские; ярмарки-выставки, ярмарки образцов;

9) жилище. Покупка и продажа жилья. Документы, необходимые для оформления сделки купли-продажи. Хранения документов на квартиру. Нотариус, сделки, обязательно удостоверяемые нотариусом, оплата услуг нотариуса. Служба быта и предприятия бытового обслуживания населения: прокат вещей, ремонт квартир, ремонт бытовой техники;

10) средства связи. Телефон с автоматическим определителем номера (далее - АОН); сотовая телефонная связь. Назначение. Правила пользования;

11) транспорт. Транзит. Бронирование билетов. Приобретение билетов до места назначения и обратно;

12) трудоустройство. Деловое общение. Заработная плата: повременная, сдельная, номинальная, реальная. Договорная зарплата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум, черта бедности. Социальная защита населения. условия труда, охрана труда, льготы, дисциплина труда. Основы трудового законодательства.

Глава 4. Система целей обучения

32. В Программе для удобства использования учебных целей и проведения мониторинга введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа - подраздел, четвертое число показывает

нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 5.1.2.1: «5» - класс; «1.2» - подраздел; «1» - нумерация учебной цели.

33. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) «Здоровый и безопасный образ жизни»:

таблица 1

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Здоровье и окружающая среда	5.1.1.1 знать правила личной гигиены, безопасного нахождения в ванной комнате; 5.1.1.2 знать элементарные правила поведения во время пожара и землетрясения; 5.1.1.3 соблюдать правильную осанку при работе за компьютером и телевизором, электрон	6.1.1.1 знать и уметь основные двигательные навыки и умения с учетом отклонений в здоровье; выполнять лечебно-коррекционные упражнения разными способами; 6.1.1.2 уметь ухаживать за кожей рук, ног и ногтями; знать как	7.1.1.1 знать режим дня, регулярность смены постельного белья; 7.1.1.2 знать отвары и настои лекарственных растений при простудных заболеваниях: оказать первую мед. помощь при ушибах, вывихах; знать народные средства лечения 7.1.1.3 знать	8.1.1.1 уметь соблюдать требования гигиены чистоты кожи лица; 8.1.1.2 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств; 8.1.1.3 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и	9.1.1.1 уметь вести правильный образ жизни; 9.1.1.2. знать меры профилактики венерических заболеваний; 9.1.1.3 знать правильные меры ухода за больными; знать заполнение листка о нетрудоспособности; 9.1.1.4 знать как получить талонк врачу по месту жительства; 9.1.1.5 уметь правильно пользоваться	10.1.1.1 принимать участие или самостоятельно организовать пикник; 10.1.1.2 иметь представление о различных способах контрацепции

	<p>ных планшетов, смартфонов;</p> <p>5.1.1.4</p> <p>правильно использовать парфюмерию и средства личной гигиены; уметь действовать при возникновении чрезвычайной ситуации согласно правилам</p>	<p>правильно пользоваться ножницами, маникюрными предметами;</p> <p>6.1.1.3</p> <p>знать типы медицинских учреждений; вызов скорой помощи;</p> <p>6.1.1.4</p> <p>знать измерения температуры тела; обработка ран и правила поведения при наводнении</p>	<p>элементарные правила поведения во время пожара;</p>	<p>соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств;</p> <p>8.1.1.4</p> <p>уметь оказать первую помощь при несчастных случаях при обморожении разной степени; согреть тело, горячее питье; обмыть мылом поврежденные части, не растирать снегом, при сильном обморожении доставить в больницу;</p>	<p>ся терминалом, следить за очередью через электронную очередь</p>	
1.2	5.1.2.1	6.1.2.1	7.1.2.1	8.1.2.1	9.1.2.1	10.1.2.1

Питание	<p>уметь ориентироваться в сроках годности продуктов;</p> <p>5.1.2.2 соблюдать санитарно-гигиенические правила приготовления пищи;</p> <p>5.1.2.3 знать как правильно чистить кухонные принадлежности</p> <p>5.1.2.4 знать режим питания, меню сервировки стола;</p> <p>5.1.2.5 уметь делать простые салаты, заварить чай, отварить яйца;</p> <p>5.1.2.6 соблюдать</p>	<p>знать санитарно-гигиенические требования приготовления пищи и хранения продуктов;</p> <p>6.1.2.2 знать пользоваться электрогазовой плитой, использование спичек и электрозажигалки</p> <p>6.1.2.3 знать правила техники безопасности при перемещении техники на кухне</p> <p>6.1.2.4 знать правила пригото</p>	<p>уметь готовить первые, вторые, третьи блюда;</p> <p>7.1.2.2 знать как правильно сервировать стол, правило поведения за столом;</p> <p>7.1.2.3 уметь как готовить суп, борщ, гарнир, кисель и компот из сухофруктов</p>	<p>знать виды теста и для чего предназначение</p> <p>8.1.2.2 знать назначенные микроволновой печи, мультиварки и соблюдать правила техники безопасности;</p> <p>8.1.2.3 знать из какого молока изготавливается кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран)</p>	<p>знать способы приготовления мясных блюд;</p> <p>9.1.2.2 знать виды продуктов диетического питания;</p> <p>9.1.2.3 знать как приготовить национальные блюда (бешбармак, куырдак) сервировка стола</p>	<p>уметь различать значение столовой, кафе, ресторан.</p> <p>Приготовление блюд и сервировка стола, банкета, фуршета.</p> <p>10.1.2.2 готовить безалкогольный коктейль, шейкер, миксер</p>
---------	--	---	---	--	---	--

	ь технику безопасности с режущим и инструментами (кипяточник, эл.газовая плита)	вления макаронных изделий, гарниры из макарон ; 6.1.2.5 знать виды круп, первичная обработка тепловых круп и каш; 6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить первичную обработку овощей, знать способы приготовления овощных салатов				
1.3 Одежда и обувь	5.1.3.1 знать виды одежды,	6.1.3.1 знать знаки на этикетка	7.1.3.1 знать уход за одеждой	8.1.3.1 уметь ориентироваться в	9.1.3.1 уметь ориентироваться в	10.1.3.1 уметь выбирать одежду и

	<p>ГОЛОВНЫХ уборов; 5.1.3.2 знать как подбирать размер и фасон одежды и обуви; 5.1.3.4 знать уход за одеждой (чистка); 5.1.3.5 знать уход за повседневной обувью</p>	<p>Х одежды (температура, глажение, стирка); 6.1.3.2 уметь выполнять мелкий ремонт пришива-ние, штопка, ушивка; 6.1.3.3 знать типы мощных средств, их назначение для стирки одежды в ручную и на стиральной машине; 6.1.3.4 уметь регулиро-вать утюг для каждого типа ткани</p>	<p>из меха; 7.1.3.2 знать уход за одеждой из кожи; 7.1.3.3 знать особенно сти стирки, глажение вязанной одежды</p>	<p>размерах одежды и обуви; 8.1.3.2 уметь выбирать одежду по ситуации м; 8.1.3.3 уметь выбирать одежду и деловую и производ-ственную опираясь на профессию</p>	<p>моде и стилях одежды; 9.1.3.2 уметь выбирать качественн-ую одежду и обувь; 9.1.3.3 знать виды обслужива-ния химчистки ; 9.1.3.4 знать как украсить свой стиль националь-ными украшения-ми</p>	<p>обувь в соответст-вии с ситуацие-й (собираяс-ь на работу, театр); 10.1.3.2 знать виды казахских националь-ных костюмов</p>
--	--	---	--	--	--	---

2) «Я и моя семья»:

таблица 2

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Семейные и межличностные отношения	5.2.1.1 знать состав семьи и степень родства; 5.2.1.2 соблюдать семейные традиции (празднование дни рождения); 5.2.1.3 знать правило, этикет общения взрослых и детей	6.2.1.1 уметь распределять обязанности между членами семьи; 6.2.1.2 знать проседение мероприятий с родными 6.2.1.3 знать правила поведения в кино, театре, библиотеке	7.2.1.1 знать правила приема гостей и этикет и манеры поведения в гостях	8.2.1.1 уметь пригласить девушку, относиться к ней вежливо; 8.2.1.2 знать правило взаимоотношения с противоположным полом; сексуальную физиологию и психологию человека 8.2.1.3 уметь культурно обращаться с девушкой, говорить вежливые слова (приветствие, просьба, извинение)	9.2.1.1 знать обряды вступления в брак, традиции своего народа; 9.2.1.2 знать специфику брачных отношений; 9.2.1.3 уметь моделировать стрессовую ситуацию	10.2.1.1 иметь представление о браке, как об основе семейной жизни, о составных частях семейного счастья, психологическом климате семьи и трудностях семейной жизни, путях их преодоления; 10.2.1.2 знать этапы по уходу за новорожденным ребенком

				е, ответ на извинени е, прощание)		
2.2 Досуг и увлечени я	5.2.2.1 знать виды активно го отдыха и туризма, выезд на природу ; 5.2.2.2 выбрать, свое увлечен ие (шитье, вязание, констру ировани е, моделир ование); 5.2.2.3 знать виды развлека тельных центров, посещен ие парков и зоопарк ов	6.2.2.1 уметь ухаживат ь за домашни ми животны ми и изготовит ь подарок своими руками при этом знать их содержан ие; знать сан- гигиенич еские требован ия при их содержан ии; 6.2.2.2 знать правило ухаживан ие за аквариум ом; 6.2.2.3 уметь изготавли вать подарки своими руками	7.2.2.1 знать посещен ия библиот ек; 7.2.2.2 знать и выбира ть просмот р телевизи онных програм м; 7.2.2.3 знать общения в социаль ных сетях	8.2.2.1 уметь подготов ить почву, семена к посадке, высадить рассады на подоконн ике; 8.2.2.2 уметь организо вать поход в театр	9.2.2.1 уметь ухаживат ь за растения ми; 9.2.2.2 уметь выбирать интересн ый досуг и кружки по интереса м	10.2.2.1 иметь представл ение об основах садоводст ва; принимат ь участие в планиров ании садового участка; различать плодовые кустарни ки деревья, ухаживат ь за ними

<p>2.3 Праздники, торжества, традиции</p>	<p>5.2.3.1 знать Международные и государственные праздники; 5.2.3.2 знать дни рождения, подарки и подготовка их проведения; 5.2.3.3 знать казахские национальные обычаи «Празднование рождения ребенка »</p>	<p>6.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников Республики Казахстан, уметь анализировать специфику их проведения; 6.2.3.2 знать традиции проведения мусульманских праздников «Курбан айт»; 6.2.3.3 знать казахские национальные обычай «Разрезания пут»</p>	<p>7.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения; 7.2.3.2 знать проведение православных праздников; 7.2.3.3 знать правила проведения «Обрезания»</p>	<p>8.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения; 8.2.3.2 знать День Знаний, День независимости Республики Казахстан, День единства народов Казахстана; 8.2.3.3 знать казахские национал</p>	<p>9.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения; 9.2.3.2 знать историю и даты и проводы на пенсию; 9.2.3.3 знать традиции, казахские национальные обычаи «Беташар»</p>	<p>10.2.3.1 принимать участие в проведении и организации традиционных казахских обрядов; 10.2.3.2 знать обычаи и значение «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезания», «Подготовка в школу»</p>
---	--	--	--	--	---	--

				ьные обычай; сватовств о, провод невесты		
2.4 Семейная экономика	5.2.4.1 знать виды денежн ых знаков (бумажн ые и монетны е); 5.2.4.2 иметь представ ления о составн ых частях бюджета семьи (доход, расход); 5.2.4.3 уметь пользо ваться термина лом оплаты	6.2.4.1 знать назначен ие денег, виды наличных и безналич ных расчетов приобрет аемых товаров и услуг 6.2.4.2 знать виды сбережен ий и накоплен ий; 6.2.4.3 знать виды накоплен ий наличных и безналич ных расчетов	7.2.4.1 знать об экономи ке в домашн ем хозяйств е; 7.2.4.2 знать пользо вание термина лом оплаты и пополне ния счетов; 7.2.4.3 знать и планиро вать покупку одежды и мебели	8.2.4.1 уметь планиров ать летний отдых, правильн о заполнит ь и оплатить услуги; 8.2.4.2 уметь пользоват ься различны ми службами сервиса, вести учет текущих расходов; 8.2.4.3 уметь пользоват ься различны ми службами и распреде лять по потребно стям	9.2.4.1 знать о способах страхован ия и защиты своего имуществ а и здоровья; 9.2.4.2 знать о системе кредитов ания и необходи мые документ ы для получени я займа; 9.2.4.3 знать способы хранения сбережен ий и виды вкладов в банки	10.2.4.1 иметь общее представл ение о работе мастерск их по ремонту (обуви, зонтов); 10.2.4.2 знать правило пользова ния услугами фотоател ье

3) «Я и общество»:

таблица 3

Подраздел	Цели обучения					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Торговля	5.3.1.1 знать виды магазинов; 5.3.1.2 знать спецификацию и приобретение товаров в магазинах; 5.3.1.3 знать спецификацию интернет-магазина	6.3.1.1 знать отделы магазинов, стоимость товаров; 6.3.1.2 знать ассортимент товаров, стоимость товаров; 6.3.1.3 знать кондитерские и кулинарные магазины и ассортимент кондитерских товаров; 6.3.1.4 знать виды сервисных служб (мобильные телефоны, бытовая техника)	7.3.1.1 знать способы приобретения товаров (оптом и в розницу) ; 7.3.1.2 знать срок годности продуктов; 7.3.1.3 знать виды мастерских по ремонту обуви и одежды	8.3.1.1 знать торговые центры, бутики и режим работы; 8.3.1.2 уметь правильно определять на этикетках продуктов вредные добавки; 8.3.1.3 знать различия салонов красоты и парикмахерских	9.3.1.1 знать виды комиссионных магазинов и его значение; 9.3.1.2 знать базары и рынки и его значение (оптовые, розничные); 9.3.1.3 знать виды фотосалонов, полиграфических услуг, услуги таксопарка	10.3.1.1 иметь представление о ярмарках; 10.3.1.2 иметь представление о значении ярмарки- выставки

3.2 Жилище	5.3.2.1 знать виды жилищн ых помеще ний «дом», «времен ка»; 5.3.2.2 соблюда ть санитар но- гигиени ческие требова ния по уходу за квартир ой; 5.3.2.3 знать создани е уюта в спально й комнате	6.3.2.1 знать правила ухода за корпусно й мебелью; 6.3.2.2 знать основные правила организа ции и адаптаци и своего рабочего места под особенно сти физ. состо яния, уметь пользоват ься осветител ьными приборам и; 6.3.2.3 знать виды светильн иков и пользова ние ими	7.3.2.1 знать правила сезонной уборки; 7.3.2.2 знать значение космети ческого ремонта; 7.3.2.3 знать как правиль но расстави ть мебель	8.3.2.1 уметь подобрат ь интерьер для дома, гостиной; 8.3.2.2 расставит ь мебель с учетом возможн ости передвиж ения; 8.3.2.3 уметь делать уборку санузла и использо вать моющие средства	9.3.2.1 знать правило уборки дома и ухода за мягкими напольны ми покрытия ми; 9.3.2.2 знать некоторы е процедур ы текущего ремонта; 9.3.2.3 знать большую роль изделий народног о декорати вного творчеств а в оформлен ии интерьер а юрты	10.3.2.1 ориентир оваться в продаже и покупке жилья, перечне документ ов, знать оплату услуг нотариус а; 10.3.2.2 знать службу быта (прокат, ремонт квартир, ремонт бытовой техники)
3.3. Средства связи	5.3.3.1 уметь правиль но пользо ваться интерне том,	6.3.3.1 уметь пользо ваться телефонн ыми средства ми,	7.3.3.1 знать виды бандеро лей, порядок упаковк и и	8.3.3.1 уметь пользо ваться телефоно м, мобильн ыми	9.3.3.1 уметь заполнять бланки для отправки денежны х	10.3.3.1 уметь пользо ваться телефоно м с АОН; 10.3.3.2 соблюдают

	электронной почтой; 5.3.3.2 знать виды почтовых отпралений (адрес дома); 5.3.3.3 знать порядок отправления писем	отправляют документы факсом; 6.3.3.2 уметь отправлять документы в учреждения и средств связи	отправления бандеролей; 7.3.3.2 знать стоимость пересылки; 7.3.3.3 знать отправку писем по электронной почте	телефонами, справочниками, уметь вызывать службы экстренного реагирования; 8.3.3.2 уметь пользоваться телефоном, знать тарифы на международные переговоры; 8.3.3.3.уметь пользоваться мобильными средствами и интернетом	переводов; 9.3.3.2 знать виды переводов и стоимость услуг; 9.3.3.3 знать виды мобильных операторов в Республике Казахстан	о правилах пользования сотовой телефонной связью
3.4 Транспорт	5.3.4.1 уметь пользоваться общественными транспортом и метро; 5.3.4.2 знать	6.3.4.1 знать особенности использования пригородного транспорта, знать	7.3.4.1 знать особенности железнодорожного транспорта, вокзала, справоч	8.3.4.1 знать особенности международного автотранспорта, автовокзалов, приобрести	9.3.4.1 знать особенности использования автотранспорта, аэропорта; 9.3.4.2	10.3.4.1 иметь представление о транзите, бронировании билетов

	правила дорожного движения на дороге с учетом особенностей опорно-двигательного аппарата ; 5.3.4.3 знать формулы и порядок просьбы об оказании помощи в общественном транспорте	правила поведения и безопасной посадки в транспортное средство; 6.3.4.2 уметь просить помощи у окружающих; знать правила поведения безопасной посадки в автобус; 6.3.4.3 знать правила техники безопасности при посадке в эскалатор и метро	ных служб; 7.3.4.2 знать расписание поездов, стоимость проезда, приобретение железнодорожных проездных ; 7.3.4.3 знать правила сдачи багажа	ение билетов; 8.3.4.2 знать расписание движения автобусов, стоимость билетов по маршрутам и приобретение билетов по нужному направлению	знать стоимость перелета, порядок приобретения билетов; 9.3.4.3 знать как правильно оформлять багаж; 9.3.4.4 знать особенности приобретения билетов по интернету	
3.5. Трудоустройство. Деловое общение	5.3.5.1 знать виды профессий городской и сельской местности;	6.3.5.1 знать виды трудовой деятельности; 6.3.5.2 знать степень соответствия	7.3.5.1 знать формы отношений между людьми объектами труда, понятие	8.3.5.1 знать правила устройства на работу и подбор нормативных документов;	9.3.5.1 знать о видах работ организациях занимающихся трудоустройством защиты	10.3.5.1 ориентироваться в порядке начисления заработной платы с использованием тарифных

	5.3.5.2.3 знать профес- сии людей (врач); 5.3.5.3 знать значе- ние строите- льных профес- сий (маляр, каменщи- к)	квалифика- ции профес- сиональным требован- иям	мое, тво- е, наше; 7.3.5.2 знать собст- венности частные, государс- твенные, совмест- ные; 7.3.5.3 знать центры по обслужи- ванию насе- ления, получе- ние элек- тронной очереди и обра- щение в справоч- ную служ- бу	8.3.5.2 уметь соблю- дать субор- динацию в отношен- иях с сос- луживца- ми, уметь пользо- ваться цен- трами по обслужи- ванию насе- ления	населени- я; 9.3.5.2 знать о цен- трах по тру- доустрой- ства; 9.3.5.3 знать о Цен- тре обслу- живания на- селения;	квалифика- ционных разрядов; 10.3.5.2 знать осно- вы трудово- го законо- дательства, льготы, дисципли- ны труда
--	--	---	---	--	--	---

34. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе

35. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение
к Типовой учебной программе
по предмету «Социально – бытовая
ориентировка» для 5-10 классов уровня
основного среднего образования по
обновленному содержанию

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по предмету «Социально – бытовая
ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов
уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

1) 5 класс:
таблица 1

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни»		
Здоровье и окружающая среда	Личная гигиена	5.1.1.1 знать правила личной гигиены, безопасного нахождения в ванной комнате
	Правила работы за компьютером	5.1.2.2 соблюдать правильную осанку при работе за компьютером и телевизором, электронных планшетов, смартфонов
	Использование парфюмерии	5.1.1.4 правильно использовать парфюмерии и средства личной гигиены; уметь действовать при возникновении чрезвычайной ситуации согласно правилам
	Чрезвычайные ситуации	5.1.1.2 знать элементарные правила поведения во время пожара и землетрясения
Питание	Продукты питания	5.1.2.1 уметь ориентироваться в сроках годности продуктов
	Требования к приготовлению пищи	5.1.2.2 соблюдать санитарно-гигиенические правила к приготовлению пищи
	Кухонные принадлежности	5.1.2.3 знать как правильно чистить кухонные принадлежности
	Режим питания	5.1.2.4 знать режим питания, меню сервировку стола
	Приготовление пищи	5.1.2.5 уметь делать простые салаты, заварить чай, отварить яйца
	Правила безопасности	5.1.2.6 соблюдать технику безопасности

		с режущими инструментами (кипятком, эл.газовой плитой)
Одежда и обувь	Виды одежды	5.1.3.1 знать виды одежды, головных уборов
		5.1.3.2 знать как подбирать размер и фасон одежды и обуви
		5.1.3.4 знать уход за одеждой (чистка)
		5.1.3.5 знать уход за повседневной обувью
Раздел «Я и моя семья»		
Семья и межличностные отношения	Состав семьи	5.2.1.1 знать состав семьи и степень родства
		5.1.1.2 соблюдать семейные традиции (празднование дни рождений)
		5.2.1.3 знать правило, этикет общения взрослых и детей
Досуг и увлечения	Активный отдых	5.2.2.1 знать виды активного отдыха и туризма, выезд на природу
		5.2.2.2 выбрать, свое увлечение (шитье, вязание, конструирование, моделирование)
		5.2.2.3 знать виды развлекательных центров, посещение парков и зоопарков
Праздники, торжества, традиции	Праздники	5.2.3.1 знать Международные и государственные праздники
		5.2.3.2 знать дни рождения, подарки и подготовка их проведения
		5.2.3.3 знать казахские национальные обычаи «Празднование рождения ребенка»
Семейная экономика	Бюджет семьи	5.2.3.4 знать виды денежных знаков (бумажные и монетные)
		5.2.3.5 иметь представления о составных частях бюджета семьи (доход, расход)
		5.2.3.6 уметь пользоваться терминалом оплат
Раздел «Я и общество»		
Торговля и услуги	Виды магазинов	5.3.1.1 знать виды магазинов
		5.3.1.2 знать спец.магазины и приобретение товаров в магазинах
		5.1.1.3 знать специфику интернет-магазина
Жилище	Виды жилых помещений	5.3.2.1 знать виды жилищных помещений «дом», «временка»
		5.3.2.2 соблюдать санитарно-гигиенические требования по уходу за

		квартирой
		5.3.2.3 знать создание уюта в спальном комнате
Средства связи	Современные средства общения	5.3.3.1 уметь правильно пользоваться интернетом, электронной почтой
		5.3.3.2 знать виды почтовых отпралений (адрес дома)
		5.3.3.3.знать порядок отправления писем;
Транспорт	Виды транспорта	5.3.4.1 уметь пользоваться общественными транспортом и метро;
		5.3.4.2 знать правила дорожного движения на дороге с учетом особенности опорно-двигательного аппарата
		5.3.4.3 знать формулировку просьбы об оказании помощи в общественном транспорте
Трудоустройство. Деловое общение.	Профессии	5.3.5.1 знать виды профессий городской и сельской местности
		5.3.5.2 знать профессии людей (врач)
		5.3.5.3 знать значение строительных профессий (маляр, каменщик)

2) 6 класс:
таблица 2

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни»		
Здоровье и окружающая среда	Личная гигиена	6.1.1.1 знать и уметь основные двигательные навыки и умения с учетом отклонений в здоровье; выполнять лечебно-коррекционные упражнения разными способами
		6.1.1.2 уметь ухаживать за кожей рук, ног и ногтями; знать как правильно пользоваться ножницами, маникюрными предметами
	Медицинские учреждения	6.1.1.3 знать типы медицинских учреждений; вызов скорой помощи
		6.1.1.4 знать измерения температуры тела; обработка ран и правила поведения при наводнении
Питание	Приготовление пищи	6.1.2.1 знать санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи и хранения продуктов;
		6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить первично-тепловую обработку

		овощей, знать способы приготовления
		6.1.2.2 знать как пользоваться электрогазовой плитой, использование спичек и электрозажигалок
		6.1.2.3 знать правила техники безопасности при перемещении техники на кухне
		6.1.2.4 знать правила приготовления макаронных изделий, гарниры из макарон
		6.1.2.5 знать виды круп, первичная обработка тепловых круп и каш
		6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить первично-тепловую обработку овощей, знать способы приготовления
Одежда и обувь	Уход за одеждой	6.1.3.1 знать знаки на этикетках одежды (температура, глажение, стирка)
		6.1.3.2 уметь выполнить мелкий ремонт пришивание, штопка, ушивка
		6.1.3.3 знать типы мощных средств, их назначение для стирки одежды в ручную и на стиральной машине
		6.1.3.4 уметь регулировать утюг для каждого типа ткани
Раздел «Я и моя семья»		
Семья и межличностные отношения	Членами семьи	6.2.1.1. уметь распределять обязанности между членами семьи; 6.2.1.2 знать проведение мероприятий с родными;
	Правила поведения в общественных местах	6.2.1.3 знать правила поведения в кино, театре, библиотеке семьи
Досуг и увлечения	Домашние животные	6.2.2.1 уметь ухаживать за домашними животными и изготовить подарок своими руками при этом знать их содержание; знать сан-гигиенические требования при их содержании
		6.2.2.2 знать правило ухаживание за аквариумом;
		6.2.2.3. уметь изготавливать подарки своими руками
Праздники, торжества, традиции	Праздники	6.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников Республики Казахстан, уметь анализировать специфику их проведения
		6.2.3.2 знать традиции проведения мусульманских праздников «Курбан айт»
		6.2.3.3 знать казахские национальные обычаи «Разрезания пут»
Семейная	Деньги	6.2.4.1 знать назначение денег, виды

экономика		наличных и безналичных расчетов приобретаемых товаров и услуг;
		6.2.4.3 знать виды накоплений наличных и безналичных расчетов
		6.2.4.2 знать виды сбережений и накоплений
		6.2.4.3 знать виды накоплений наличных и безналичных расчетов по карточкам
Раздел «Я и общество»		
Торговля и услуги	Магазины и их отделы	6.3.1.1 знать отделы магазинов, стоимость товаров;
		6.3.1.2 знать ассортимент товаров, стоимость товаров
		6.3.1.3 знать кондитерские и кулинарные магазины и ассортимент кондитерских товаров
	Виды сервисных служб	6.3.1.4 знать виды сервисных служб (мобильные телефоны, бытовая техника)
Жилище	Уборка дома	6.3.2.1 знать правила ухода за корпусной мебелью
	Основные правила организации рабочего места школьника	6.3.2.2 знать основные правила организации и адаптации своего рабочего места под особенности физ.состояния, уметь пользоваться осветительными приборами
	Осветительные приборы	6.3.2.3 знать виды светильников и пользование ими
Средства связи	Основные средства связи	6.3.3.1 уметь пользоваться телефонными средствами, отправлять документы факсом
Транспорт	Пользование пригородным видом транспортом	6.3.4.1 знать особенности использования пригородного транспорта, знать правила поведения и безопасной посадки в транспортное средство
		6.3.4.2 уметь просить помощи у окружающих; знать правила поведения безопасной посадки в автобус
	Правила поведения в общественном транспорте	6.3.4.3 знать правила техники безопасности при посадке в эскалатор и метро в транспортное средство
Трудоустройство. Деловое общение	Трудовая деятельность	6.3.5.1 знать виды трудовой деятельности
		6.3.5.2 знать степень соответствия квалификации профессиональным требованиям

3) 7 класс:
таблица 3

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни»		
Здоровье и окружающая среда	Личная гигиена	7.1.1.1 знать режим дня, регулярность смены постельного белья
	Домашняя аптечка	7.1.1.2 знать отвары и настои лекарственных растений при простудных заболеваниях: оказать первую мед. помощь при ушибах, вывихах; знать народные средства лечения
	Чрезвычайные ситуации	7.1.1.3 знать элементарные правила поведения во время пожара
Питание	Приготовление пищи	7.1.2.1 уметь готовить первые, вторые, третьи блюда
		7.1.2.2 знать как правильно сервировать стол, правило поведения за столом
		7.1.2.3 уметь как приготовить суп, борщ, гарнир, кисель и компот из сухофруктов
Одежда и обувь	Уход за различными видами одежды	7.1.3.1 знать уход за одеждой из меха
		7.1.3.2 знать уход за одеждой из кожи
		7.1.3.3 знать особенности стирки, глажение вязанной одежды
Раздел «Я и моя семья»		
Семья и межличностные отношения	Правила приема гостей	7.2.1.1 знать правила приема гостей и этикет и манеры поведения в гостях
Досуг и увлечения	Посещение библиотек	7.2.2.1 знать посещения библиотек
	Телевизионные передачи	7.2.2.2 знать и выбирать просмотр телевизионных программ
	Общение в социальных сетях	7.2.2.3 знать общения в социальных сетях
Праздники, торжества, традиции	Праздники	7.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения
		7.2.3.2 знать проведение православных праздников
		7.2.3.3 знать правила проведения «Обрезание»
Семейная экономика	Экономия в домашнем хозяйстве	7.2.4.1 знать об экономике в домашнем хозяйстве
	Пользование терминалами оплаты	7.2.4.2 знать пользование терминалом оплаты и пополнения счетов

	Планирование покупок	7.2.4.3 знать и планировать покупку одежды и мебели
Раздел «Я и общество»		
Торговля и услуги	Способы приобретения товаров	7.3.1.1 знать способы приобретения товаров (оптом и в розницу)
	Проверка срока годности продуктов	7.3.1.2 знать срок годности продуктов
	Ремонтные мастерские	7.3.1.3 знать виды мастерских по ремонту обуви и одежды
Жилище	Жилое помещение	7.3.2.1 знать правила сезонной уборки
		7.3.2.2 знать значение косметического ремонта
		7.3.2.3 знать как правильно расставить мебель
Средства связи	Виды бандеролей	7.3.3.1 знать виды бандеролей, порядок упаковки и отправления бандеролей
	Отправка писем	7.3.3.2 знать стоимость пересылки 7.3.3.3 знать отправку писем по электронной почте
Транспорт	Железнодорожный транспорт	7.3.4.1 знать особенности железнодорожного транспорта, вокзала, справочных служб
		7.3.4.2 знать расписание поездов, стоимость проезда, приобретение железнодорожных проездов
		7.3.4.3 знать правила сдачи багажа
Трудоустройство. Деловое общение.	Объект и субъект собственности	7.3.5.1 знать формы отношений между людьми объектами труда, понятие мое, твое, наш
		7.3.5.2 знать собственности частные, государственные, совместные
	Центры по обслуживанию населения	7.3.5.3 знать центры по обслуживанию населения, получение электронной очереди и обращение в справочную службу

4) 8 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни»		
Здоровье и окружающая среда	Личная гигиена: уход за кожей лица.	8.1.1.1 уметь соблюдать требования гигиены чистоты кожи лица
	Паразитарные инвазивные заболевания	8.1.1.2 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств

		8.1.1.3 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств
	Первая помощь при несчастных случаях	8.1.1.4 уметь оказать первую помощь при несчастных случаях при обморожении разной степени; согреть тело, горячее питье; обмыть мылом поврежденные части, не растирать снегом, при сильном обморожении доставить в больницу
Питание	Виды теста	8.1.2.1 знать виды теста и для чего предназначение
		8.1.2.2 назначение микроволновой печи, мультиварки и соблюдать правила техники безопасности
	Кисломолочные напитки	8.1.2.3 знать из какого молока изготавливается кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран)
Одежда и обувь	Размеры одежды и обуви	8.1.3.1 уметь ориентироваться в размерах одежды и обуви
	Подбор одежды по ситуации	8.1.3.2 уметь выбирать одежду по ситуациям
		8.1.3.3 уметь выбирать одежду и деловую и производственную опираясь на профессию
Раздел «Я и моя семья»		
Семья и межличностные отношения	Взаимоотношения с противоположным полом	8.2.1.1 уметь пригласить девушку, относится к ней вежливо
		8.2.1.2 знать правило взаимоотношения с противоположным полом; сексуальную физиологию и психологию человека
		8.2.1.3 уметь культурно обращаться с девушкой, говорить вежливые слова (приветствие, просьба, извинение, ответ на извинение, прощание)
Досуг и увлечения	Огородничество	8.2.2.1 уметь подготовить почву, семена к посадке, высадить рассады на подоконнике
	Культурные мероприятия	8.2.2.2 уметь организовать поход в театр
Праздники, торжества, традиции	Праздники	8.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения
		8.2.3.2 знать День Знаний, День независимости Республики Казахстан, День единства народов Казахстана
	Казахские национальные	8.2.3.3 знать казахские национальные

	обычай	обычай; сватовство, провод невесты
Семейная экономика	Планирование летнего отдыха	8.2.4.1 уметь планировать летний отдых, правильно заполнить и оплатить услуги
	Содержание жилища	8.2.4.2 уметь пользоваться различными услугами сервиса, вести учет текущих расходов
	Текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных потребностей	8.2.4.3 уметь пользоваться различными услугами и распределять по потребностям
Раздел «Я и общество»		
Торговля и услуги	Торговые центры	8.3.1.1 знать торговые центры, бутики и режим работы
		8.3.1.2 уметь правильно определять на этикетках продуктов вредные добавки
	Салоны красоты и парикмахерские	8.3.1.3 знать различие салонов красоты и парикмахерских
Жилище	Обстановка квартиры	8.3.2.1 уметь подобрать интерьер для дома, гостиной
		8.3.2.2 уметь расставить мебель с учетом возможности передвижения
	Уборка	8.3.2.3 уметь делать уборку санузла и использовать моющие средства
Средства связи	Телефон	8.3.3.1 уметь пользоваться телефоном, мобильными телефонами, справочниками, уметь вызывать службы экстренного реагирования
		8.3.3.2 уметь пользоваться телефоном, знать тарифы на международные переговоры
		8.3.3.3 уметь пользоваться мобильными телефонами и интернетом
Транспорт	Международный автотранспорт	8.3.4.1 знать особенности международного автотранспорта, автовокзалов, приобретение билетов
		8.3.4.2 знать расписание движения автобусов, стоимость билетов по маршрутам и приобретение билетов по нужному направлению
Трудоустройство и деловое общение	Устройство на работу	8.3.5.1 знать правила устройства на работу и подбор нормативных документов
		8.3.5.2 уметь соблюдать субординацию в отношениях с сослуживцами, уметь пользоваться центрами по обслуживанию населения

таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни»		
Здоровье и окружающая среда	Здоровый образ жизни	9.1.1.1 уметь вести правильный образ жизни
		9.1.1.2 знать меры профилактики венерических заболеваний
		9.1.1.3 знать правильный уход за больными; знать заполнение листка о нетрудоспособности
		9.1.1.4 знать как получить талонк врачу по месту жительства
		9.1.1.5 уметь правильно пользоваться терминалом, следить за очередью через электронную очередь
Питание	Приготовление мясных блюд	9.1.2.1 знать способы приготовления мясных блюд
	Диетическое питание	9.1.2.2 знать виды продуктов диетического питания
	Особенности казахской национальной кухни	9.1.2.3 знать как приготовить национальные блюда (бешбармак, куырдак) сервировка стола
Одежда и обувь	Стиль одежды	9.1.3.1 уметь ориентироваться в моде и стилях одежды
		9.1.3.2 уметь выбирать качественную одежду и обувь
		9.1.3.3 знать виды обслуживания химчистки
	Ювелирные украшения в национальном стиле	9.1.3.4 знать как украсить свой стиль национальными украшениями
Раздел «Я и моя семья»		
Семья и межличностные отношения	Вступление в брак	9.2.1.1 знать обряды в вступлении в брак, традиции своего народа
		9.2.1.2 знать специфику брачных отношений
		9.2.1.3 уметь моделировать стрессовую ситуацию
Досуг и увлечения	Уход за растениями	9.2.2.1 уметь ухаживать за растениями
	Кружки по интересам	9.2.2.2 уметь выбирать интересный досуг и кружки по интересам
Праздники, торжества, традиции	Праздники, День Независимости	9.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения
	Юбилеи	9.2.3.2 знать историю и даты и проводы

		на пенсию
	Казахские национальные обычаи	9.2.3.3 знать традиции, казахские национальные обычаи «Беташар»
Семейная экономика	Страхование	9.2.4.1 знать о способах страхования и защиты своего имущества и здоровья
	Кредиты	9.2.4.3 знать способы хранения сбережений и виды вкладов в банки
Раздел «Я и общество»		
Торговля и услуги	Комиссионные магазины	9.3.1.1 знать виды комиссионных магазинов и его значение
	Базары и рынки	9.3.1.2 знать базары и рынки и его значение (оптовые, розничные)
	Полиграфические услуги	9.3.1.3 знать виды фотосалонов, полиграфических услуг, услуги таксопарка
Жилище	Уборка дома	9.3.2.1 знать правило уборки дома и ухода за мягкими напольными покрытиями
	Текущий ремонт квартиры.	9.3.2.2 знать некоторые процедуры текущего ремонта
	Юрта	9.3.2.3 знать большую роль изделий народного декоративного творчества в оформлении интерьера юрты
Средства связи	Денежные переводы	9.3.3.1 уметь заполнять бланки для отправки денежных переводов
		9.3.3.2 знать виды переводов и стоимость услуг
	виды мобильных операторов в Республике Казахстан	9.3.3.3 знать виды мобильных операторов в Республике Казахстан
Транспорт	Авиатранспорт	9.3.4.1 знать особенности использования автотранспорта, аэропорта
		9.3.4.2 знать стоимость перелета, порядок приобретения билетов
		9.3.4.3 знать как правильно оформлять багаж
		9.3.4.4 знать особенности приобретения билетов по интернету
Трудоустройство. Деловое общение	Организации и отделы по трудоустройству	9.3.5.1 знать о видах работ об организациях занимающихся трудоустройством защиты населения
		9.3.5.2 знать о центрах по трудоустройства
	Центры по обслуживанию населения	9.3.5.3 знать о Центре обслуживания населения

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения
Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни»		
Здоровье и окружающая среда	Организация отдыха	10.1.1.1 принимать участие или самостоятельно организовать пикник
	Способы контрацепции	10.1.2.1 иметь представление о различных способах контрацепции
Питание	Столовая, кафе, ресторан	10.1.2.1 уметь различать значение столовой, кафе, ресторан. Приготовление блюд и сервировка стола, банкета, фуршета
	Коктейли	10.1.2.2 готовить безалкогольный коктейль, шейкер, миксер
Одежда и обувь	Выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией	10.1.3.1 уметь выбирать одежду и обувь в соответствии с ситуацией (собираясь на работу, театр)
	Казахские национальные костюмы	10.1.3.2 знать виды казахских национальных костюмов
Раздел «Я и моя семья»		
Семья и межличностные отношения	Психологический климат семьи	10.2.1.1 иметь представление о браке, как об основе семейной жизни; о составных частях семейного счастья; психологическом климате семьи; трудностях семейной жизни и путях их преодоления
	Подготовка семьи к рождению ребенка	10.2.1.2 знать этапы по уходу за новорожденным ребенком
Досуг и увлечения	Садоводство.	10.2.2.1 иметь представление об основах садоводства; принимать участие в планировании садового участка; различать плодовые кустарники и деревья, ухаживать за ними
Праздники, торжества, традиции	Праздники	10.2.3.1 принимать участие в проведении и организации традиционных казахских обрядов
	Национальные традиции казахского народа в праздновании	10.2.3.2 знать обычаи и значение «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезания», «Подготовка в школу»
Семейная экономика	Ремонтные мастерские	10.2.4.1 иметь общее представление о ремонте мастерских по ремонту (обуви, зонтов)
	Фотоателье	10.2.4.2 знать правило пользования услугами фотоателье
Раздел «Я и общество»		
Торговля и услуги	Ярмарки	10.3.1.1 иметь представление о ярмарках
		10.3.1.2 иметь представление о

		значении ярмарки-выставки
Жилище	Покупка и продажа жилья	10.3.2.1 ориентироваться в продаже и покупке жилья; перечень документов; знать оплату услуг нотариуса
	Служба быта	10.3.2.2 знать службу быта (прокат, ремонт квартир, ремонт бытовой техники)
Средства связи	Телефон. Сотовая телефонная связь	10.3.3.1 уметь пользоваться телефоном АОН
		10.3.3.2 соблюдать правило пользования сотовой телефонной связи
Транспорт	Транзит	10.3.4.1 иметь представление о транзите, бронирование билетов
Трудоустройство. Деловое общение	Зарботная плата	10.3.5.1 ориентироваться в порядке начисления заработной платы с использованием тарифных квалификационных разрядов
	Социальная защита населения	10.3.5.2 знать основы трудового законодательства, льготы, дисциплины труда