

**МКФ**

**Международная классификация  
функционального,  
ограничений  
жизнедеятельности  
и здоровья**

**КРАТКАЯ ВЕРСИЯ**



**Всемирная Организация Здравоохранения  
Женева  
Институт усовершенствования  
врачей-экспертов  
Санкт-Петербург**

ICF

International  
Classification of  
Functioning,  
Disability  
and  
Health

**Short version**



World Health Organization  
Geneva

МКФ

Международная  
классификация  
функционирования,  
ограничений

# ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

## КРАТКАЯ ВЕРСИЯ



**Всемирная Организация Здравоохранения  
Женева  
Институт усовершенствования  
врачей-экспертов  
Санкт-Петербург**

Издано Всемирной Организацией Здравоохранения в 2001 г. под названием *International Classification of Functioning, Disability and Health, Short Version*

© Всемирная организация здравоохранения, 2001

© World Health Organization 2001

На публикации Всемирной Организации Здравоохранения распространяются положения Протокола 2 Всеобщей конвенции об охране авторских прав. Все права защищены.

Используемые обозначения и представленный материал в этой публикации не подразумевают выражение какого-либо мнения со стороны Секретариата Всемирной Организации Здравоохранения в отношении юридического статуса любой страны, территории, города, области или власти, или в отношении определения внешних пределов или границ.

Упоминание об определенных компаниях или изделиях некоторых производителей не подразумевает, что они одобрены, или рекомендуются Всемирной Организацией Здравоохранения вместо подобных других, которые не упомянуты. За исключением возможных ошибок и упущений, название продукции, которая является собственностью, обозначено начальными заглавными буквами.

Генеральный директор Всемирной Организации Здравоохранения передает право на редакцию русской версии Санкт-Петербургскому институту усовершенствования врачей – экспертов, который единственный несет ответственность за русскую редакцию.

© Коллектив переводчиков, перевод на русский язык, 2003

© Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей – экспертов Министерства труда и социального развития РФ, 2003

## **Предисловие к русскому изданию**

«Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ (International Classification of Functioning, Disability and Health, сокращенно – ICF) пришла на смену «Международной классификации нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», сокращенно МКН (International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps, сокращенно - ICIDH). С началом X-го пересмотра Международной классификации болезней, на основе МКН в 1989 году издана «Международная номенклатура нарушений, ограничений и социальной недостаточности» (Nomenclature of Impairments, Disabilities and Disadvantages), которая являлась неотъемлемой частью МКБ-10 и дополняла ее в разделе социальной защиты. «Международная номенклатура нарушений, ограничений и социальной недостаточности» (русский перевод в 1994 г.) послужила основой создания «Классификаций и временных критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы» (1997 г.), утвержденных Министерством Труда и Социального развития РФ, а также Министерством Здравоохранения РФ в качестве базисного документа, обслуживающего постановление правительства РФ « О порядке признания гражданина инвалидом». Полная версия МКФ была издана ВОЗ в 2001г. МКФ является независимой классификацией. МКФ и МКБ-10 дополняют друг друга и образуют единую семью классификаций ВОЗ, обслуживающих понятие здоровье. Текст краткой версии МКФ представляет сокращенный вариант ее полной версии. Книга предназначена для широкого круга пользователей, в том числе социальных и медицинских работников.

Ответственные за выпуск:

Профессор Г.Д. Шостка  
Чл.- корр РАЕН, профессор М.В. Коробов  
Чл.- корр РАМН, профессор А.В. Шабров

Издание осуществлено Санкт-Петербургским институтом усовершенствования врачей – экспертов  
Министерства труда и социального развития РФ

# Оглавление

А. Введение	1
1. Предисловие	3
2. Цели МКФ	6
3. Характеристики МКФ	8
4. Обзор составляющих МКФ	11
5. Модель функционирования и ограничений жизнедеятельности	21
6. Использование МКФ	25
Б. Одноуровневая классификация	31
В. Двухуровневая классификация	35
Г. Детализированная классификация с определениями	51
Функции организма	53
Структуры организма	84
Активность и участие	94
Окружающие факторы	124
Д. Приложения	144
Приложение 1: Таксономические и терминологические вопросы	146
Приложение 2: Рекомендации по кодированию МКФ	156
Приложение 3: Благодарности	173

# МКФ

## Введение



# 1. Предисловие

Это издание содержит Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, сокращенно МКФ<sup>1</sup>. Всеобъемлющая цель МКФ — обеспечить унифицированным стандартным языком и определить рамки для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем. Она вводит определения составляющих здоровья и некоторых, связанных со здоровьем составляющих благополучия (таких как образование и труд). Таким образом, домены<sup>2</sup> имеющиеся в МКФ, могут рассматриваться как *домены здоровья* и как *домены, связанные со здоровьем*. Эти домены описаны с позиций организма, индивида и общества посредством двух основных перечней: 1) функции и структуры организма (B- Body), 2) активность (A – Activity) и участие (P – Participation)<sup>3</sup>. Как классификация, МКФ системно группирует различные домены индивида с определенным изменением здоровья (например указывает, что индивид с заболеванием или расстройством делает или способен делать). *Функционирование* является общим термином для констатации положительного или нейтрального аспектов функций организма, активности и участия, точно так же термин *ограничения жизнедеятельности* относится ко всем нарушениям, ограничениям активности и ограничениям возможности участия. Кроме того, МКФ содержит перечень факторов окружающей среды, которые взаимодействуют со всеми этими категориями. Таким образом, она позволяет пользователю практически отразить профиль функционирования и ограничений жизнедеятельности индивида, отраженный в рамках различных доменов.

МКФ принадлежит к “семье” международных классификаций, разработанных Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ), которые применимы к различным аспектам здоровья. “Семья” международных классификаций ВОЗ обеспечивает общие правила кодирования широкого круга информации, связанной со здоровьем (например, диагноз, функционирование и ограничение жизнедеятельности, основание для обращения за медицинской помощью), и использует стандартизованный общий язык, позволяющий общаться по проблемам, связанным со здоровьем и здравоохранением, во всем мире в различных дисциплинах и отраслях науки.

В международных классификациях ВОЗ изменения здоровья (болезнь, расстройство, травма и т.п.) изначально классифицированы в МКБ-10<sup>4</sup> (аббревиатура “Международной классификации болезней, 10-го пересмотра”), которая определяет их этиологическую структуру. Функционирование и ограничения жизнедеятельности, связанные с изменениями здоровья, классифицируются в МКФ. Таким образом, МКБ-10 и МКФ дополняют друг друга<sup>5</sup>, и пользователям рекомендуется применять обе классификации совместно. В МКБ-10 заболевания, расстройства или другие изменения здоровья обеспечиваются диагнозом, который дополняется информацией МКФ о функционировании<sup>6</sup>. Совместная информация, относящаяся к диагнозу и функционированию, дает более широкую и значимую картину здоровья людей или популяций, которая может быть использована при принятии решений.

Семья международных классификаций ВОЗ представляет собой ценный инструмент, позволяющий на международном уровне описывать и сравнивать популяционные данные о здоровье. Информация о

---

<sup>1</sup> Этот текст представляет пересмотр Международной классификации нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности (МКН), которая впервые была опубликована Всемирной Организацией Здравоохранения в 1980 г. для исследовательских целей. Разработанный после всесторонних испытаний и международных консультаций в течение последних 5 лет, он был утвержден 22 мая 2001 г. 54-й сессией ассамблеи ВОЗ (резолюция WHA54.21).

<sup>2</sup> Домен – это практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности.

<sup>3</sup> Эти термины заменяют ранее используемые термины – “нарушение”, “ограничение жизнедеятельности” и “социальная недостаточность” и расширяют возможности классификации, позволяя описать позитивный аспект. Этим новым терминам далее даны определения в разделе “введение” и они детализированы в разделах классификации. Следует отметить их специальные значения, которые могут отличаться от повседневного, обычного использования.

<sup>4</sup> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-й пересмотр. Тома 1-3. Женева, ВОЗ, 1992-94.

<sup>5</sup> Важно иметь в виду наличие частичного совпадения между МКБ-10 и МКФ. Обе классификации начинаются с систем организма. Нарушения относятся к структурам и функциям организма, которые обычно являются составляющими “процесса болезни” и, в связи с этим, также используются в МКБ-10. Тем не менее, МКБ-10 использует нарушения (в виде признаков и симптомов) как части констелляции, которые формируют “болезнь”, или иногда как причины для обращения за медицинской помощью, в то время как МКФ использует их как проблемы функций и структур организма, связанных с изменениями здоровья.

<sup>6</sup> У двух индивидов с одинаковыми заболеваниями могут быть различные уровни функционирования, и два индивида с равным уровнем функционирования не обязательно имеют одинаковое изменение здоровья. Следовательно, совместное использование классификаций повышает качество информации для медицинских целей. МКФ не исключает использования обычных диагностических процедур для медицинских целей. В других случаях МКФ может использоваться самостоятельно.



смертности (в соответствии с МКБ-10), а также о показателях здоровья (в соответствии с МКФ) может комбинироваться при популяционных исследованиях здоровья с целью мониторинга и оценки его состояния, а также влияния различных факторов на смертность и заболеваемость.

МКФ ушла от классификации “последствий болезни” (версия 1980 г.) чтобы стать классификацией “составляющих здоровья”. “Составляющие здоровья” определяют, из чего оно состоит, в то время как “последствия” концентрируют внимание на тех влияниях, которые могут оказывать заболевания и другие изменения здоровья на конечный результат. Таким образом, МКФ занимает нейтральную позицию по отношению к этиологии, поэтому исследователь может делать выводы о причинно-следственных связях, используя приемлемые научные методы. Этот подход также отличается от подхода на основе детерминантов здоровья или факторов риска. Для исследования детерминант или факторов риска, МКФ содержит перечень факторов внешней среды, описывающих обстановку, в которой живет индивид.

## 2. Цели МКФ

МКФ – это многоцелевая классификация, разработанная для использования в различных дисциплинах и областях. Ее специфические цели могут быть определены как следующие:

- обеспечить научную основу для понимания и изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и определяющих их факторов;
- сформировать общий язык для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания между различными пользователями: работниками здравоохранения, исследователями, администраторами и обществом, включая людей с ограничениями жизнедеятельности;
- сделать сравнимой информацию в разных странах, сферах здравоохранения, службах и во времени;
- обеспечить систематизированную схему кодирования для информационных систем здоровья.

Эти цели оказались взаимосвязанными, поскольку необходимость применения МКФ заставила создать многозначную и практичную систему, которая может использоваться разными потребителями в управлении здравоохранением, при контроле его качества и оценке эффективности в различных культурах.

### 2.1 Применение МКФ

Со времени публикации в качестве пробной версии в 1980 г., МКФ использовалась для различных целей, например:

- как статистический инструмент для сбора и накопления информации (например, при популяционных исследованиях, эпидемиологическом мониторинге или при создании информационных систем);
- как инструмент исследований для оценки результатов вмешательств, качества жизни или факторов окружающей среды;
- как клинический инструмент для оценки потребностей, сравнения вариантов терапии, оценки профессиональной пригодности, реабилитации и оценки результатов вмешательств;
- как инструмент социальной политики для планирования мер социальной защиты, компенсационных систем, их политики и реализации;
- как инструмент обучения для разработки учебных планов, пропаганды и проведения общественных акций.

Так как МКФ, безусловно, является классификацией здоровья и всех обстоятельств, которые связаны со здоровьем, она используется и в таких областях, как страхование, социальная защита, трудоустройство, образование, экономика, социальная политика, законодательство, гигиена. Она принята в ООН как одна из социальных классификаций, на которую ссылаются и в которой реализуются *“Стандартные правила по созданию равных возможностей для лиц с ограничениями жизнедеятельности”*<sup>7</sup>. Таким образом, МКФ является удобным инструментом для реализации принятых международных документов по правам человека, а также национального законодательства.

Имеется широкий круг областей, где применение МКФ будет полезным, например в социальной защите, при оценке управления здравоохранением, эпидемиологических исследованиях популяции на местном, национальном и международном уровнях. Она предлагает концептуальную структуру информации, которая применима на уровне охраны здоровья индивида, включая профилактику, укрепление здоровья и увеличение степени участия путем снятия или уменьшения социальных препятствий, обеспечения социальной поддержкой и облегчающими факторами. Она также применима при изучении систем здравоохранения для их оценки и формирования политики.

---

<sup>7</sup> *Стандартные правила по созданию равных возможностей для лиц с ограничениями жизнедеятельности*. Утверждены на 48 сессии Генеральной ассамблеи ООН 20 декабря 1993 г. (резолюция 48/96). Нью Йорк, Департамент общественной информации ООН, 1994.

## 3. Характеристики МКФ

В классификации должно быть четко определено, что она классифицирует: ее концепция (общий подход), рамки и единицы измерения, ее устройство и то, как все эти элементы структурно взаимосвязаны. Последующие разделы раскрывают основные характеристики МКФ.

### 3.1 Общие подходы (концепция) МКФ

МКФ включает все аспекты здоровья человека и некоторые составляющие благополучия, относящиеся к здоровью, описывая их в терминах *доменов здоровья* и *доменов, связанных со здоровьем*<sup>8</sup>. Классификация, оставаясь в рамках широкого понимания здоровья, не распространяется на события, не связанные со здоровьем, например, на события, которые определяются социально-экономическими факторами. Так, люди могут иметь ограничения при выполнении задач в реально существующей окружающей среде из-за расовой принадлежности, пола, религии или других социально-экономических причин, но это не будет ограничением возможности участия, связанным со здоровьем, что классифицируется в МКФ.

Широко распространено заблуждение, что МКФ относится только к людям с ограничениями жизнедеятельности. На самом деле она применима ко *всем людям*. Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем, при любом изменении здоровья, могут быть описаны с помощью МКФ. Другими словами, МКФ универсальна в применении<sup>9</sup>.

### 3.2 Рамки МКФ

МКФ дает описание ситуаций, исходя из функционирования и его ограничений у человека, и служит каркасом для систематизации этой информации. Она выстраивает информацию во взаимосвязанном и легко понятном виде.

Информация в МКФ систематизирована в двух частях. Часть 1 включает функционирование и ограничения жизнедеятельности, в то время как часть 2 охватывает контекстовые факторы.

Каждая часть включает две составляющие:

#### 1. Составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности

Составляющая **организм** включает две классификации, одна для функций систем организма, другая для структур организма. Разделы в обеих классификациях построены в соответствии с системами организма.

Составляющая **активность и участие** охватывает полный круг доменов, обозначающих аспекты функционирования с индивидуальной и социальной позиций.

#### 2. Составляющие контекстовых факторов

Перечень **окружающих факторов** - это первая составляющая контекстовых факторов. Окружающие факторы влияют на все составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности и систематизированы по принципу: от непосредственно окружающих индивида до общего окружения.

**Личностные факторы** являются составляющей факторов контекста, но они не классифицированы в МКФ из-за больших социальных и культурных вариаций, связанных с ними.

В части 1 составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности могут быть выражены двумя способами: с одной стороны, они могут отражать проблемы (например, нарушения, ограничения активности или ограничения возможности участия, обозначенные общим термином *ограничения жизнедеятельности*); с другой, отражать не проблемные (т.е. нейтральные) аспекты здоровья и связанных со здоровьем состояний, обозначенные общим термином *функционирование*.

Эти составляющие функционирования и ограничений жизнедеятельности раскрываются посредством четырех отдельных, но взаимосвязанных *параметров*. Определение параметров осуществляется при использовании *определителей*. Функции и структуры организма могут быть представлены как изменения

<sup>8</sup> Примеры доменов здоровья включают зрение, слух, ходьбу, обучение, запоминание, в то время как примеры доменов, связанных со здоровьем, включают транспортировку, образование, социальные взаимодействия и т.д.

<sup>9</sup> Bickenbach JE, Chatterji S, Badley EM, Üstün TB. Models of disablement, universalism and the ICIDH, *Social Science and Medicine*, 1999, 48:1173-1187.

физиологических систем или анатомических структур. Для составляющей активность и участие предложены два параметра – *потенциальная способность (капацитет)* и *реализация* (см. раздел 4.2).

Функционирование и ограничения жизнедеятельности индивида представляются в виде динамического взаимодействия<sup>10</sup> между различными изменениями здоровья (болезни, расстройства, повреждения, травмы и т.п.) и факторами контекста. Как указывалось выше, контекстовые факторы включают как личностные (индивидуальные), так и факторы окружающей среды. МКФ содержит исчерпывающий перечень факторов окружающей среды, составляющих неотъемлемую часть классификации. Факторы окружающей среды взаимодействуют со всеми составляющими функционирования и ограничений жизнедеятельности. Для составляющей “факторы окружающей среды” основным параметром выступает облегчающее или препятствующее воздействие характеристик физической и социальной среды, а также мира отношений и установок.

### 3.3 Единица классификации

МКФ классифицирует различные показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем. Поэтому единицей классификации считается *категория* внутри каждого из доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем. Важно отметить, что в МКФ индивиды не являются единицами классификации, т.е. МКФ не классифицирует людей, а только с помощью набора доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем, описывает ситуацию индивида. Более того, описание всегда дается в контексте окружающих и личностных факторов.

### 3.4 Представление МКФ

В интересах пользователей МКФ представлена в двух версиях с различной степенью детализации.

*Полная версия* МКФ, содержащаяся в этом издании, обеспечивает классификацию четыремя уровнями детализации. Эти четыре уровня версии могут быть сведены к системе, которая включает все домены второго уровня классификации. Двухуровневая система также доступна в виде *короткой версии МКФ*.

---

<sup>10</sup> Это взаимодействие, в зависимости от пользователя, можно рассматривать как *процесс* или *результат*.

## 4. Обзор составляющих МКФ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ <sup>11</sup>	
В контексте здоровья:	
<b>Функции организма</b> – это физиологические функции систем организма (включая психические функции).	
<b>Структуры организма</b> – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.	
<b>Нарушения</b> – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.	
<b>Активность</b> – это выполнение задачи или действия индивидом.	
<b>Участие</b> – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.	
<b>Ограничение активности</b> – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.	
<b>Ограничение возможности участия</b> – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.	
<b>Факторы окружающей среды</b> создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.	

Обзор этих концепций дан в таблице 1; с помощью специальной терминологии они подробно излагаются в разделе 5.1. Как отмечено в таблице:

- МКФ имеет две части, каждая из которых состоит из двух составляющих:
  - Часть 1. Функционирование и ограничения жизнедеятельности
    - (а) функции и структуры организма
    - (б) активность и участие
  - Часть 2. Факторы контекста
    - (а) факторы окружающей среды
    - (б) личностные факторы.
- Каждая составляющая может быть представлена как *позитивными*, так и *негативными* терминами.
- Каждая составляющая состоит из различных доменов, а внутри каждого домена – из категорий, которые являются единицами классификации. Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем индивида, могут быть зарегистрированы посредством выбора соответствующего кода категории с добавлением *определителей*, которые являются числовыми кодами, определяющими степень или величину функционирования (ограничений жизнедеятельности) в этой категории или величину того, в какой степени фактор окружающей среды выступает как фактор облегчения или барьер.

Таблица 1. Обзор МКФ

	Часть 1: Функционирование и ограничения жизнедеятельности		Часть 2: Контекстовые факторы	
Составляющие	Функции и структуры организма	Активность и участие	Факторы окружающей среды	Личностные факторы

<sup>11</sup> Смотри также приложение 1: “Таксономические и терминологические вопросы”

Домены	Функции организма Структуры организма	Сферы жизнедеятельности (задачи, действия)	Внешнее влияние на функционирование и ограничения жизнедеятельности	Внутреннее влияние на функционирование и ограничения жизнедеятельности
Параметры	Изменение функций организма (физиологическое)  Изменение структуры организма (анатомическое)	Потенциальная способность Выполнение задачи в стандартных условиях Реализация Выполнение задачи в реальной жизненной ситуации	Облегчающее или затрудняющее влияние физической, социальной среды, мира отношений и установок	Влияние свойств личности
Позитивный аспект	Функциональная и структурная целостность  Функционирование	Активность  Участие	Облегчающие факторы	не применимо
Негативный аспект	Нарушение  Ограничение жизнедеятельности	Ограничение активности  Ограничение возможности участия	Препятствующие факторы / барьеры	не применимо

## 4.1 Функции и структуры организма и нарушения

**Определения:** *Функции организма* – это физиологические функции систем организма (включая психические функции).

*Структуры организма* – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.

*Нарушения* – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.

- 1) Функции организма и структуры организма классифицируются в двух различных секциях, разработанных для параллельного использования. Например, функции организма включают в себя основные чувства или функции человека, такие как “зрительные функции”, а их структурный коррелят существует в виде “глаз и связанные с ним структуры”.
- 2) Термин “организм” относится к человеческому организму как единому целому; следовательно, он включает головной мозг и его функции, т.е. интеллект. Умственные (или психические) функции, таким образом, относятся к категориям функций организма.
- 3) Функции организма и структуры организма классифицируются по системам организма, следовательно, структуры организма не рассматриваются как органы<sup>12</sup>.
- 4) Нарушения структуры могут включать в себя аномалию, дефект, утрату или другое значительное отклонение в структурах организма. Нарушение концептуально соответствует биологическим знаниям на тканевом, клеточном, субклеточном или молекулярном уровнях. Тем не менее, из практических соображений, эти уровни не включены в перечень<sup>13</sup>. Биологические основы нарушений в классификации являются ведущими, и дополнительно может быть предусмотрено расширение классификации до клеточного или молекулярного уровня. Медицинским работникам при работе с классификацией следует помнить, что нарушения и лежащая в их основе патология — это не одно и то же, но нарушения являются ее проявлением.
- 5) Нарушения представляют собой отклонения от определенных общепринятых популяционных стандартов биомедицинского статуса организма и его функций, уточнение их составляющих осуществляется преимущественно специалистами, оценивающими физическое и психическое функционирование в соответствии с этими стандартами.
- 6) Нарушения могут быть временными или постоянными; прогрессирующими, регрессирующими или стабильными; перемежающимися или непрерывными. Отклонение от популяционной нормы может быть незначительным или выраженным, а его степень с течением времени может меняться в ту или иную сторону. Эти характеристики в последующем представлены в виде кодов определителей, расположенных после разделительной точки.
- 7) Нарушения не зависят от этиологии или от того, как они развиваются; например потеря зрения или конечности может быть следствием генетической аномалии или травмы. Наличие нарушения обязательно подразумевает причину, хотя причина может быть недостаточной для объяснения последовавшего за ней нарушения. Аналогично, наличие нарушения всегда указывает на присутствие функционального или структурного расстройства организма, но оно может быть вызвано любым заболеванием, расстройством или физиологическим состоянием.
- 8) Нарушения могут быть частью или проявлением изменения здоровья, но они не являются обязательным признаком болезни и не означают, что индивид должен считаться больным.
- 9) Нарушения шире и масштабнее, чем расстройства или болезни; например, утрата конечности – это нарушение структуры организма, но не расстройство или болезнь.

---

<sup>12</sup> Несмотря на то, что организменный уровень был зафиксирован еще в версии МКН 1980 г., определение слова “орган” не является отчетливым. Глаз и ухо традиционно считаются органами; тем не менее, трудно определить и установить их границы; аналогично обстоит дело с конечностями и внутренними органами. Вместо “органного” подхода, который подразумевает существование единой части или составного элемента в организме, МКФ заменила этот термин термином “структура организма”.

<sup>13</sup> Таким образом, нарушения, кодируемые при использовании полной версии МКФ, должны быть определяемыми, выявляться другими лицами или самим индивидом путем прямого наблюдения или следовать как вывод из наблюдения.

- 10) Одни нарушения могут приводить к другим нарушениям; например, потеря мышечной силы может ограничивать двигательные функции, функции сердца могут иметь отношение к изменению функций дыхания, нарушение восприятия может быть связано с функциями мышления.
- 11) Кажется, что некоторые категории составляющей функции и структуры организма частично совпадают с категориями МКБ-10, особенно это относится к симптомам и признакам. Тем не менее, цели обеих классификаций различны. Чтобы регистрировать заболеваемость и обращаемость за услугами, МКБ-10 в специальных разделах классифицирует симптомы, в то время как МКФ отражает их как часть функций организма, что может быть использовано для профилактики или определения потребностей пациентов. Наиболее важно то, что МКФ предполагает использование классификации функций и структур организма совместно с категориями активности и участия.
- 12) Нарушения классифицированы в соответствующих категориях с использованием определенных идентификационных критериев, т.е. как существующие или отсутствующие в соответствии с пороговым уровнем. Эти критерии одинаковы для функций и структур организма. Ими являются: а) утрата или отсутствие; б) снижение; в) добавление или избыток; г) отклонение. Как только нарушение появляется, оно может быть оценено по степени выраженности с использованием общего определителя МКФ.
- 13) Факторы окружающей среды находятся во взаимодействии с функциями организма подобно тому, как взаимодействуют качество воздуха и дыхание, свет и зрение, звуки и слух, отвлекающие раздражители и внимание, рельеф грунта и равновесие, окружающая температура и регуляция температуры тела.



## 4.2 Активность и участие/ограничение активности и ограничение возможности участия

**Определения** *Активность* – это выполнение задачи или действия индивидом.

*Участие* – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.

*Ограничение активности* – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.

*Ограничение возможности участия* – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.

- 1) Домены для составляющей: активность и участие, даны в *одном перечне*, охватывающем все сферы жизни (от базисных навыков обучения, использования зрения до более сложных сфер, таких как межличностные взаимодействия или трудовая занятость). Составляющая может использоваться как для обозначения активности (а) или участия (р), так и для того и другого вместе. Домены этой составляющей квалифицируются двумя определителями: *реализация* и *потенциальная способность (капацитет)*. Поэтому получаемая информация не дублируется (см. табл. 2).

**Таблица 2. Активность и участие: информационная панель**

Домены		Определители	
		Реализация	Потенциальная способность
d1	Обучение и применение знаний		
d2	Общие задачи и требования		
d3	Общение		
d4	Мобильность		
d5	Самообслуживание		
d6	Бытовая жизнь		
d7	Межличностные взаимодействия и общение		
d8	Главные сферы жизни		
d9	Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь		

- 2) Определитель *реализация* устанавливает, что делает индивид в условиях реально окружающей его среды. Так как реальная окружающая среда включает социальный контекст, реализация может пониматься как “вовлечение в жизненную ситуацию” или “жизненный опыт” человека в актуальных условиях, в которых он живет.<sup>14</sup> Эти условия включают окружающие факторы: все аспекты физической, социальной среды, мира отношений и установок, которые можно кодировать с использованием составляющей “факторы окружающей среды”.
- 3) Определитель *потенциальная способность (капацитет)* устанавливает способность индивида выполнять, или справляться с какой-либо задачей или действием. Этот параметр предназначен для отражения наиболее высокого уровня предельного функционирования, которого может достигнуть индивид в данном домене и в данный момент. Для оценки способностей индивида необходимо иметь “стандартное” окружение, чтобы нейтрализовать неравнозначное воздействие разного окружения на его способности. Таким стандартным окружением может быть: а) актуальное окружение, в котором обычно происходит тестирование потенциальной способности; или б) в тех случаях, где это невозможно, таким окружением считается то, которое оказывает одинаковое влияние. Такое окружение может называться “типичным” или “стандартным” окружением. Таким образом, потенциальная способность отражает

<sup>14</sup> Определение “участие” вводится в концепцию вовлечения. Некоторые предложенные определения понятия “вовлечение” звучат как “принятие участия”, “включение” или “занятость в жизненных сферах”, “принятие или наличие доступа к ресурсам”. В рамках информационной панели таблицы 2 единственным и доступным индикатором участия служит показатель реализации. Это не означает, что участие автоматически приравнивается к реализации. Концепция вовлечения должна быть ограничена от субъективного опыта вовлечения (чувства “причастности”). Пользователей, которые захотят кодировать вовлечение отдельно, следует отсылать к руководству по кодированию в приложении 2.

способности индивида в определенных условиях. Эти определенные условия не должны отличаться друг от друга для разных стран и людей, что позволит проводить международные сравнения. Характеристики типичных или стандартных условий окружающей среды могут быть закодированы в факторах окружающей среды, представленных в классификации. Разница между потенциальной способностью и реализацией отражает различия влияний факторов реальной и типичной окружающей среды и тем самым указывает направление изменений этой окружающей среды с целью более полной реализации индивида.

- 4) Оба определителя потенциальной способности и реализации могут в дальнейшем использоваться как с учетом вспомогательных средств и посторонней помощи, так и без них. Хотя ни вспомогательные средства, ни посторонняя помощь не устраняют нарушений, они могут устранить ограничения функционирования в некоторых доменах. В этом случае кодирование будет особенно полезным, так как позволит определить, насколько ограничено функционирование индивида без вспомогательных устройств (см. руководство по кодированию, приложение 2).
- 5) Сложности или проблемы в этих доменах могут появиться в тех случаях, когда имеются качественные или количественные отклонения в способах выполнения индивидом функций, относящихся к данному домену. *Ограничения* или *ограничения возможности* оцениваются в сравнении с общепринятыми популяционными стандартами. Стандарты или нормы, с которыми сравниваются потенциальная способность или реализация индивида — это функционирование индивида без аналогичного изменения здоровья (болезни, расстройства или травмы и т.п.). Ограничения или ограничения возможности фиксируют несоответствие между тем, что имеется, и тем, что ожидается. Ожидаемая реализация соответствует популяционным нормам, которые относятся к людям без специфического изменения здоровья. Для определителя потенциальной способности используется та же самая норма, в результате чего можно сделать вывод о том, как следует воздействовать на окружающую среду для реализации способностей индивида.
- 6) Проблемы реализации могут возникать непосредственно из-за социального окружения, даже когда у индивида отсутствуют нарушения. Например, индивиду с положительной реакцией на ВИЧ-инфекцию без симптомов и болезни или с генетической предрасположенностью к какой-либо болезни без признаков нарушений и с достаточной потенциальной способностью работать может быть отказано в предоставлении услуг, он может подвергаться дискриминации или чувствовать на себе клеймо неполноценности.
- 7) Разграничить “активность” и “участие” на основе доменов составляющей “активность и участие” трудно. Дифференциация между “индивидуальным” и “социальным” на основе доменов также оказалась невозможной, создавая вариации и различные подходы в разных странах среди теоретиков и практиков. Поэтому в МКФ приводится один перечень, который пользователь по своему усмотрению может использовать для дифференциации активности и участия, что объясняется в приложении 3. Существует четыре основных подхода к решению этой задачи:
  - а) обозначить одни домены как активность, другие как участие, при этом они не будут совпадать;
  - б) сделать все так же, как в варианте а), но при наличии частичного совпадения доменов;
  - в) обозначить все детализированные домены как активность, а широкие категории озаглавить как участие;
  - г) использовать все домены как активность и участие одновременно.

### 4.3 Контекстовые факторы

Контекстовые факторы представляют полную обстановку, в которой живет и существует индивид. Они включают факторы окружающей среды и личностные факторы, которые могут влиять на индивида с изменением здоровья, на показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем этого индивида.

*Факторы окружающей среды* создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время. Эти факторы являются внешними по отношению к индивиду и могут оказывать положительное или отрицательное влияние на реализацию индивида в обществе, потенциальную способность индивида или на функции и структуру организма индивида.

- 1) Факторы окружающей среды представлены в классификации таким образом, чтобы сфокусировать внимание на двух разных уровнях:

- а) *Индивида* – в непосредственном окружении индивида, охватывающем домашнюю обстановку, место работы, школу. Этот уровень включает физические и материальные особенности окружающей среды, с которой индивид сталкивается, а также прямые контакты с другими людьми, т.е. в семье, со знакомыми, сверстниками, посторонними.
- б) *Общества* – формальные и неформальные социальные структуры, службы, общие установки и системы в сообществе или сфере культуры, которые оказывают влияние на людей. Этот уровень включает организации и службы, относящиеся к труду, деятельности в сообществах, к правительственным учреждениям, транспортным и коммуникационным службам, негосударственным социальным структурам, а также законы, постановления, официальные и неофициальные правила, связи и идеологии.
- 2) Факторы окружающей среды взаимодействуют с такими составляющими как: функции и структуры организма, активность и участие. Для каждой составляющей сущность и степень этого взаимодействия могут быть детально разработаны в ходе будущих научных исследований. Ограничения жизнедеятельности характеризуются как последствия или результат сложных взаимоотношений между изменением здоровья индивида, личностными факторами и внешними факторами, представляющими условия, в которых индивид живет. В результате этих взаимоотношений разные окружающие факторы могут оказывать различное влияние на одного и того же индивида с определенным изменением здоровья. Окружающая среда с барьерами и без облегчающих факторов будет ограничивать возможность реализации индивида, среда же с облегчающими факторами может, наоборот, способствовать этой реализации. Общество может тормозить реализацию индивида в результате того, что оно или создает барьеры (например, недоступные здания) или не обеспечивает облегчающими факторами (например, недоступность вспомогательных средств).

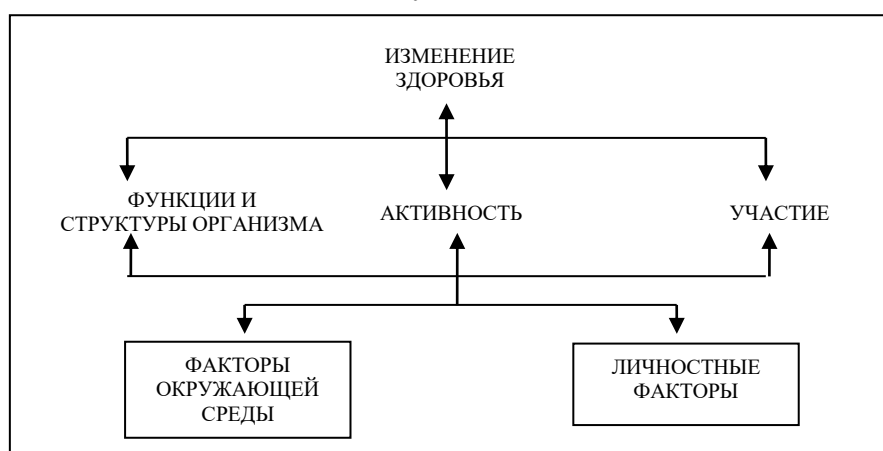
*Личностные факторы* – это индивидуальные характеристики, с которыми живет и существует индивид, состоящие из черт индивида, не являющихся частью изменения здоровья или показателей здоровья. Они могут включать пол, расу, возраст, другие изменения здоровья, тренированность, стиль жизни, привычки, воспитание, социальное окружение, образование, профессию, прошлый и текущий жизненный опыт (события в прошлом и в настоящем), тип личности и характера, склонности, другие характеристики, из которых все или некоторые могут влиять на ограничения жизнедеятельности на любом уровне. Личностные факторы в МКФ не классифицируются. Тем не менее, они включены в схему рисунка 1, чтобы отметить тот вклад, который может оказывать их влияние на конечный результат различных вмешательств.

## 5. Модель функционирования и ограничений жизнедеятельности

### 5.1 Процесс функционирования и ограничений жизнедеятельности

Как классификация, МКФ не моделирует “процесс” функционирования и ограничений жизнедеятельности. Однако, она может быть использована для описания этих процессов, предлагая средства отображения различных параметров и доменов. МКФ обеспечивает многоцелевые подходы к классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности как взаимодействующих и развивающихся процессов. Она обеспечивает строительными блоками пользователей, желающих создавать модели и изучать различные аспекты этих процессов. В этом смысле, МКФ может рассматриваться как язык: тексты, созданные с его помощью, зависят от пользователей, их творчества и научной ориентации. Чтобы понять взаимодействия различных компонентов может быть полезна диаграмма, представленная на рисунке 1.<sup>15</sup>

Рис. 1. Взаимодействия между составляющими МКФ



представляется как взаимодействие или сложные отношения между изменением здоровья и контекстовыми факторами (факторами окружающей среды и личностными факторами). Существует динамическое взаимодействие между этими элементами: вмешательства на уровне одного элемента могут потенциально изменить другой или другие элементы. Эти взаимодействия специфичны и не всегда предсказуемы в отношениях друг с другом. Взаимодействие проявляется в двух направлениях; наличие ограничения жизнедеятельности даже само по себе способно модифицировать изменение здоровья. Может быть полезным и обоснованным вывод о том, что снижение потенциальной способности возникло вследствие одного или более нарушений или ограничение возможности реализации является следствием снижения потенциальной способности в одном или более доменах. Но важно собирать данные по этим параметрам независимо друг от друга и в дальнейшем выяснять наличие совпадений и причинных связей между ними. Здоровье целесообразно описывать с использованием всех составляющих. Например, индивид может:

- иметь нарушения без снижения потенциальной способности (например, обезображивание при проказе не влияет на потенциальную способность индивида);
- иметь проблемы реализации или снижение потенциальной способности без очевидных нарушений (например, сниженную реализацию в повседневной деятельности, связанную с множеством болезней);
- иметь проблемы реализации без нарушений и снижения потенциальной способности (например, индивид с положительной реакцией на ВИЧ-инфекцию, поправившийся душевнобольной сталкиваются с клейменем или дискриминацией в межличностных отношениях или на работе);

<sup>15</sup> МКФ существенно отличается от МКН 1980 г. в описании взаимоотношений между составляющими функционирования и ограничений жизнедеятельности. Необходимо отметить, что любая диаграмма, вероятно, будет неполной и склонной к искажению ситуации вследствие сложности взаимодействий в многокомпонентной модели. Настоящая модель использована для иллюстрации множества взаимодействий. Другие описания, указывающие на иные важные стороны процессов, также вполне возможны. Интерпретации взаимодействий между различными компонентами и составляющими также могут варьировать (например, влияние факторов окружающей среды на функции организма, безусловно, отличается от их влияния на участие).

- иметь снижение потенциальной способности при отсутствии посторонней помощи и не испытывать проблем реализации в реальной окружающей среде (например, индивид с ограничениями в передвижении может быть обеспечен обществом вспомогательным техническим средством для передвижения);
- испытывать влияние в обратном направлении (например, неподвижность конечностей может вызвать мышечную атрофию; пребывание в благотворительном учреждении может привести к потере социальных навыков).

Примеры в приложении 4 иллюстрируют возможные взаимодействия между составляющими.

Схема рисунка 1 демонстрирует ту роль, которую играют контекстовые факторы, т.е. факторы окружающей среды и личностные факторы в этих процессах. Эти факторы взаимодействуют с индивидом, имеющим изменение здоровья, и определяют уровень и степень индивидуального функционирования. Факторы окружающей среды являются внешними (наружными) по отношению к индивиду (например, отношение общества, архитектурные характеристики, правовая система), и они систематизированы в классификации факторов окружающей среды. С другой стороны, личностные факторы в настоящей версии МКФ не классифицированы. Если понадобится пользователю, их оценка оставлена на его усмотрение. Они могут включать: пол, расу, возраст, другие состояния здоровья, тренированность, стиль жизни, привычки, воспитание, социальную обстановку, образование, профессию, прошлый и настоящий опыт (события прошлой жизни и существующие одновременно события), общую поведенческую модель и тип характера, индивидуальные психологические качества и другие характеристики, все или любые из них, которые могут играть роль в ограничениях жизнедеятельности на любом уровне.

## 5.2 Медицинская и социальная модель

Было предложено множество концептуальных моделей<sup>16</sup> для понимания и объяснения ограничений жизнедеятельности и функционирования. Это отражено в полемике “медицинской модели” против “социальной модели”. *Медицинская модель* рассматривает ограничения жизнедеятельности как персональную проблему, вызванную непосредственно болезнью, травмой или другим изменением здоровья, которая требует медицинской помощи в виде индивидуального лечения, проводимого профессионалами. Контроль ограничений жизнедеятельности является целью лечения или приспособления и изменения поведения индивида. Медицинская помощь рассматривается как основной выход из положения, а на уровне политики принципиальной реакцией является изменение и реформирование здравоохранения. С другой стороны, *социальная модель* ограничений жизнедеятельности смотрит на этот вопрос как на социальную проблему и главным образом как на вопрос полной интеграции индивида в общество. Ограничения жизнедеятельности – это не атрибут индивида, а комплексное сочетание условий, многие из которых сформированы социальным окружением. Следовательно, управление ситуацией требует социальных решений и во многом предполагает коллективную ответственность общества за проведение изменений окружающей среды, необходимых для полноценного участия лиц с ограничениями жизнедеятельности во всех сферах общественной жизни. Поэтому результатом данной позиции или идеологии будут социальные изменения, которые на политическом уровне становятся вопросом прав человека. В соответствии с этой моделью ограничения жизнедеятельности приобретают политический смысл.

МКФ базируется на интеграции этих двух противоположных моделей. Для объединения различных сторон функционирования используется биопсихосоциальный подход. Поэтому МКФ пытается достичь синтеза, чтобы обеспечить согласованный взгляд на различные стороны здоровья с биологической, личностной и социальной позиций<sup>17</sup>.

---

<sup>16</sup> Термин “модель” здесь обозначает конструкцию или парадигму, и использование в данном случае этого термина отличается от использования в предыдущих разделах.

<sup>17</sup> См. также приложение 5, “МКФ и лица с ограничениями жизнедеятельности”.

## 6. Использование МКФ

МКФ – это классификация функционирования и ограничений жизнедеятельности человека. Она системно группирует домены здоровья и домены, связанные со здоровьем. Далее внутри каждой составляющей домены группируются согласно их общим характеристикам (таким как их происхождение, тип или сходство) и располагаются в смысловом порядке. Классификация построена в соответствии с рядом принципов (см. приложение 1). Эти принципы относятся к взаимосвязанности уровней и иерархии классификации (порядок уровней). Тем не менее, некоторые категории МКФ не выстроены в иерархическом порядке, а выстроены без подчинения, как равные члены ее ветвей.

Ниже перечислены структурные признаки классификации, которые имеют отношение к ее использованию.

- 1) МКФ дает стандартные рабочие определения доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем, в противоположность “общеупотребляемым” определениям здоровья. Эти определения описывают неотъемлемые свойства каждого домена (например, качества, свойства и взаимоотношения) и содержат информацию о том, что включено и что исключено из каждого домена. Определения содержат традиционно используемые фиксированные пункты для оценки, поэтому они могут быть переведены в опросники. С другой стороны, результаты существующих оценочных методик могут быть кодированы в терминах МКФ. Например, “функции зрения” определяются терминами функций восприятия формы и контура с различных расстояний, так что выраженность затруднений зрения может кодироваться как легкая, умеренная, выраженная и абсолютная в отношении этих параметров.
- 2) МКФ использует буквенно-цифровую систему, в которой буквы - b, s, d, e, используются для обозначения функций (b) и структур (s) организма, активности и участия (d) и факторов окружающей среды (e). За этими буквами следует числовой код, который начинается с номера раздела (одна цифра), за которым следуют обозначения второго уровня (две последующие цифры), третьего и четвертого уровня (по одной цифре каждый).
- 3) Категории МКФ сгруппированы таким образом, что общие категории включают в себя более детализированные родственные подкатегории (например, раздел 4 составляющей активность и участие, относящийся к мобильности, включает отдельные категории: положения стоя и сидя, ходьбу, перенос грузов и т.д.). Краткая (сжатая) версия охватывает два уровня, в то время как полная (детализированная) версия расширена до четырех уровней. Коды краткой и полной версий находятся в соответствии по отношению друг к другу, и краткая версия может быть составлена из полной версии.
- 4) Любой индивид может иметь ряд кодов на каждом уровне. Они могут быть независимыми или взаимосвязанными.
- 5) Коды МКФ приобретают законченный вид только тогда, когда присутствует *определитель*, который отмечает величину уровня здоровья (например, выраженность проблемы). Определители кодируются одной, двумя или большим количеством цифр после разделительной точки. Использование любого кода должно сопровождаться применением хотя бы одного определителя. Коды теряют смысл, если они используются без определителей.
- 6) Первый определитель для функций и структур организма, определители реализации и потенциальной способности для активности и участия, а также первый определитель для факторов окружающей среды отражают степень выраженности проблем в представленных составляющих.
- 7) Все три составляющие классифицируемые в МКФ (функции и структуры организма, активность и участие и факторы окружающей среды) измеряются с помощью единой шкалы. В зависимости от составляющей, наличие проблемы может означать нарушение, ограничение или ограничение возможности, препятствие. К соответствующему домену классификации должны подбираться подходящие определяющие слова, указанные ниже в скобках (знак xxx стоит вместо кода домена второго уровня):

<b>xxx.0</b> НЕТ проблем (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)	0–4%
<b>xxx.1</b> ЛЕГКИЕ проблемы (незначительные, слабые,...)	5–24%
<b>xxx.2</b> УМЕРЕННЫЕ проблемы (средние, значимые,...)	25–49%
<b>xxx.3</b> ТЯЖЕЛЫЕ проблемы (высокие, интенсивные,...)	50–95%
<b>xxx.4</b> АБСОЛЮТНЫЕ проблемы (полные,...)	96–100%
<b>xxx.8</b> не определено	
<b>xxx.9</b> не применимо	

Определение этих количественных значений должно быть универсальным, и методики оценки нуждаются в разработке в ходе исследований. Широкий диапазон процентных значений дан для тех случаев, когда для количественных измерений степени нарушений, ограничений или барьеров (препятствий) доступны градуированные методики оценки или другие стандарты. Например, в тех случаях, когда определяется “отсутствие проблем” или “абсолютные проблемы”, ошибка при кодировании допустима только в пределах 5%. “Умеренные проблемы” составляют половину временных характеристик, или достигают середины шкалы абсолютных затруднений. Процентные значения, определяемые в различных доменах, при сравнении с совокупными популяционными стандартами должны быть представлены в перцентилях.

- 8) В случае с факторами окружающей среды первый определитель может быть использован для обозначения или меры позитивных влияний окружающих факторов, т.е. облегчающих факторов, или меры негативных влияний, т.е. барьеров. Для того и другого может быть использована одна шкала 0 – 4, но при обозначении облегчающих факторов точка десятичной дроби заменяется знаком плюс (+): например, e1 10+2. Факторы окружающей среды могут кодироваться: а) отдельно по отношению к каждой составляющей, или б) полностью вне связи с отдельной составляющей. Первый вариант предпочтительней, так как идентифицирует воздействия и признаки более точно.
- 9) В процессе кодирования отдельных пунктов разным пользователям может быть необходимо и полезно добавление другого рода информации. Существует множество потенциально приемлемых дополнительных определителей. Таблица 3 описывает и излагает детали определителей для каждой составляющей, а также дает разъяснения по созданию дополнительных определителей.
- 10) Описания доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем, относятся к данному конкретному моменту, т. е. это моментальная фиксация увиденного. Однако их многократное использование во времени дает возможность характеризовать траекторию разворачивания процесса во времени и по существу.
- 11) В МКФ показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем индивида, представлены ранжированными кодами, которые включаются в две части классификации. Для индивида максимальное число кодов на первом уровне может достигнуть 34 (например, 8 – функции организма, 8 – структуры организма, 9 – реализация, 9 – потенциальная способность). Аналогично, при оценке индивида на двух уровнях число кодов возрастает до 362. При дальнейшей детализации число кодов составляет 1424. В реальной жизни, в которой будет использоваться МКФ, чтобы адекватно оценить ситуацию до второго (три цифры) уровня детализации, понадобится от 3 до 18 кодов. Обычно более подробная 4-х уровневая версия используется при специальных исследованиях (например, при изучении эффективности реабилитации, в гериатрии), тогда как 2-х уровневая классификация может использоваться при эпидемиологическом мониторинге и оценке эффективности вмешательств.

Дальнейшие рекомендации по применению кодов представлены в приложении 2. Пользователям настоятельно рекомендуется приобрести навыки использования классификации через структуры ВОЗ и созданную сеть сотрудничающих с ними центров.

Таблица 3. Определители

Составляющие	Первый определитель	Второй определитель
<b>Функции организма (b)</b>	Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения Пример: b168.3 обозначает тяжелое нарушение специфических умственных функций речи	Отсутствует
<b>Структура организма (s)</b>	Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения Пример: s730.3 обозначает тяжелое нарушение структуры верхней конечности	Используется для обозначения характера изменений соответствующей структуры организма: <b>0</b> нет изменений структуры <b>1</b> полное отсутствие <b>2</b> частичное отсутствие <b>3</b> добавочная часть <b>4</b> абберрантные отклонения <b>5</b> нарушение целостности <b>6</b> изменение позиции <b>7</b> качественные изменения структуры, включая задержку жидкости <b>8</b> не определено <b>9</b> не применимо  Пример: s730.32 обозначает частичное отсутствие верхней конечности
<b>Активность и участие (d)</b>	Реализация Общий определитель <u>Проблемы индивида в реальных условиях окружающей среды</u> Пример: d5101.1 _ обозначает умеренные трудности при мытье всего тела, с использованием вспомогательного оборудования, которое доступно индивиду в его реальном окружении	Потенциальная способность (капацитет) Общий определитель <u>Снижение без помощи</u> Пример: d5101. _ 2 обозначает умеренные трудности при мытье всего тела, и то, что эти умеренные трудности возникают в случае отсутствия посторонней помощи или вспомогательного оборудования
<b>Факторы окружающей среды (e)</b>	Общий определитель с негативной и позитивной шкалами, обозначающими степень выраженности барьеров или облегчающих факторов, соответственно  Пример: e130.2 обозначает, что данные изделия для обучения являются умеренным барьером. Наоборот, e130+2 будет обозначать, что изделия для обучения являются умеренным облегчающим фактором	Отсутствует



## **Утверждение 54-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения МКФ для международного использования**

Резолюция WHA54.21 звучит следующим образом:

Пятьдесят четвертая сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения,

1. **ОДОБРЯЕТ** второе издание Международной классификации нарушений, снижения трудоспособности и социальной недостаточности (МКН) под названием Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, обозначаемой далее сокращением МКФ;
2. **ПРИЗЫВАЕТ** государства-члены использовать МКФ соответствующим образом в своих исследованиях, эпиднадзоре и отчетности с учетом особого положения в государствах-членах, и особенно с учетом возможных будущих пересмотров;
3. **ПРЕДЛАГАЕТ** Генеральному директору обеспечивать поддержку государствам-членам по их просьбе в использовании МКФ.

# МКФ

## Одноуровневая классификация

Перечень разделов классификации



## **Функции организма**

Раздел 1	Умственные функции
Раздел 2	Сенсорные функции и боль
Раздел 3	Функции голоса и речи
Раздел 4	Функции сердечно-сосудистой, крови, иммунной и дыхательной систем
Раздел 5	Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма
Раздел 6	Урогенитальные и репродуктивные функции
Раздел 7	Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции
Раздел 8	Функции кожи и связанных с ней структур

## **Структуры организма**

Раздел 1	Структуры нервной системы
Раздел 2	Глаз, ухо и относящиеся к ним структуры
Раздел 3	Структуры, участвующие в голосообразовании и речи
Раздел 4	Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем
Раздел 5	Структуры, относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе
Раздел 6	Структуры, относящиеся к урогенитальной и репродуктивной системам
Раздел 7	Структуры, связанные с движением
Раздел 8	Кожа и относящиеся к ней структуры

## **Активность и участие**

Раздел 1	Обучение и применение знаний
Раздел 2	Общие задачи и требования
Раздел 3	Общение
Раздел 4	Мобильность
Раздел 5	Самообслуживание
Раздел 6	Бытовая жизнь
Раздел 7	Межличностные взаимодействия и отношения
Раздел 8	Главные сферы жизни
Раздел 9	Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь

## **Факторы окружающей среды**

Раздел 1	Продукция и технологии
----------	------------------------

- Раздел 2 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком
- Раздел 3 Поддержка и взаимосвязи
- Раздел 4 Установки
- Раздел 5 Службы, административные системы и политика

# МКФ

## Двухуровневая классификация

Перечень разделов и первый уровень классификации



# ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА

## **Раздел 1 Умственные функции**

### **Глобальные умственные функции (b110-b139)**

- b110 Функции сознания
- b114 Функции ориентированности
- b117 Интеллектуальные функции
- b122 Глобальные психо-социальные функции
- b126 Темперамент и личностные функции
- b130 Волевые и побудительные функции
- b134 Функции сна
- b139 Глобальные умственные функции, другие уточненные и не уточненные

### **Специфические умственные функции (b140-b189)**

- b140 Функции внимания
- b144 Функции памяти
- b147 Психомоторные функции
- b152 Функции эмоций
- b156 Функции восприятия
- b160 Функции мышления
- b164 Познавательные функции высокого уровня
- b167 Умственные функции речи
- b172 Функции вычисления
- b176 Умственные функции последовательных сложных движений
- b180 Функции самоощущения и ощущения времени
- b189 Специфические умственные функции, другие уточненные и не уточненные
- b198 Умственные функции, другие уточненные
- b199 Умственные функции, не уточненные

## **Раздел 2 Сенсорные функции и боль**

### **Зрение и связанные с ним функции (b210-b229)**

- b210 Функции зрения
- b215 Функции структур, примыкающих к глазу
- b220 Ощущения, связанные с глазом и примыкающими к нему структурами
- b229 Зрение и связанные с ним функции, другие уточненные и не уточненные

### **Слух и вестибулярные функции (b230-b249)**

- b230 Функции слуха
- b235 Вестибулярные функции
- b240 Ощущения, связанные со слухом и вестибулярными функциями
- b249 Функции слуха и вестибулярные функции, другие уточненные и не уточненные

### **Дополнительные сенсорные функции (b250-b279)**

- b250 Функция вкусовой чувствительности
- b255 Функция обоняния
- b260 Проприоцептивная функция
- b265 Функция осязания
- b270 Сенсорные функции, связанные с температурой и другими раздражителями
- b279 Дополнительные сенсорные функции, другие уточненные и не уточненные

### **Боль (b280-289)**

- b280 Ощущение боли
- b289 Ощущение боли, другое уточненное и не уточненное
- b298 Сенсорные функции, другие уточненные
- b299 Сенсорные функции, не уточненные

## **Раздел 3 Функции голоса и речи**

- b310 Функции голоса
- b320 Функции артикуляции
- b330 Функции беглости и ритма речи
- b340 Альтернативные голосовые функции



b398 Функции голоса и речи, другие уточненные

b399 Функции голоса и речи, не уточненные

#### ***Раздел 4 Функции сердечно-сосудистой, крови, иммунной и дыхательной систем***

##### ***Функции сердечно - сосудистой системы (b410-b429)***

b410 Функции сердца

b415 Функции кровеносных сосудов

b420 Функции артериального давления

b429 Функции сердечно-сосудистой системы, другие уточненные и не уточненные

##### ***Функции системы крови и иммунной системы (b430-b439)***

b430 Функции системы крови

b435 Функции иммунной системы

b439 Функции системы крови и иммунной системы, другие уточненные и не уточненные

##### ***Функции дыхательной системы (b440-b449)***

b440 Функции дыхания

b445 Функции дыхательных мышц

b449 Функции дыхательной системы, другие уточненные и не уточненные

##### ***Дополнительные функции и ощущения со стороны сердечно - сосудистой и дыхательной систем (b450-b469)***

b450 Дополнительные дыхательные функции

b455 Функции толерантности к физической нагрузке

b460 Ощущения, связанные с функционированием сердечно-сосудистой и дыхательной систем

b469 Дополнительные функции и ощущения со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем, другие уточненные и не уточненные

b498 Функции сердечно-сосудистой, системы крови, иммунной и дыхательной систем, другие уточненные

b499 Функции сердечно-сосудистой, системы крови, иммунной и дыхательной систем, не уточненные

#### ***Раздел 5 Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма***

##### ***Функции, связанные с пищеварительной системой (b510-b539)***

b510 Функции приема нутриентов

b515 Функции пищеварения

b520 Функции ассимиляции

b525 Функции дефекации

b530 Функции сохранения массы тела

b535 Ощущения, связанные с пищеварительной системой

b539 Функции, связанные с пищеварительной системой, другие уточненные и не уточненные

##### ***Функции, относящиеся к метаболизму и эндокринной системе (b540-b559)***

b540 Общие метаболические функции

b545 Функции водного, минерального и электролитного баланса

b550 Функции терморегуляции

b555 Функции эндокринных желез

b559 Функции, относящиеся к метаболизму и эндокринной системе, другие уточненные и не уточненные

b598 Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, другие уточненные

b599 Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, не уточненные

#### ***Раздел 6 Урогенитальные и репродуктивные функции***

##### ***Функции выделения мочи (b610-b639)***

b610 Функции мочеобразования

b620 Функции мочеиспускания

b630 Ощущения, связанные с функциями мочевыделения

b639 Функции выделения мочи, другие уточненные и не уточненные

##### ***Половые и репродуктивные функции (b640-b679)***

b640 Сексуальные функции

b650 Менструальные функции

- b660 Функции воспроизведения потомства
- b670 Ощущения, связанные с половой и репродуктивными функциями
- b679 Половые и репродуктивные функции, другие уточненные и не уточненные
- b698 Урогенитальные и репродуктивные функции, другие уточненные
- b699 Урогенитальные и репродуктивные функции, не уточненные

## ***Раздел 7 Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции***

### ***Функции суставов и костей (b710-b729)***

- b710 Функции подвижности сустава
- b715 Функции стабильности сустава
- b720 Функции подвижности костного аппарата
- b729 Функции суставов и костей, другие уточненные и не уточненные

### ***Функции мышц (b730-b749)***

- b730 Функции мышечной силы
- b735 Функции мышечного тонуса
- b740 Функции мышечной выносливости
- b749 Функции мышц, другие уточненные и не уточненные

### ***Двигательные функции (b750-b789)***

- b750 Моторно-рефлекторные функции
- b755 Функции произвольной двигательной реакции
- b760 Контроль произвольных двигательных функций
- b765 Непроизвольные двигательные функции
- b770 Функции стереотипа походки
- b789 Двигательные функции, другие уточненные и не уточненные
- b798 Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции, другие уточненные
- b799 Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции, не уточненные

## ***Раздел 8 Функции кожи и связанных с ней структур***

### ***Функции кожи (b810-b849)***

- b810 Защитные функции кожи
- b820 Репаративные функции кожи
- b830 Другие функции кожи
- b840 Ощущения, связанные с кожей
- b849 Функции кожи, другие уточненные и не уточненные

### ***Функции волос и ногтей (b850-b869)***

- b850 Функции волос
- b860 Функции ногтей
- b869 Функции волос и ногтей, другие уточненные и не уточненные
- b898 Функции кожи и связанных с ней структур, другие уточненные
- b899 Функции кожи и связанных с ней структур, не уточненные

# СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗМА

## ***Раздел 1 Структуры нервной системы***

- s110 Структура головного мозга
- s120 Спинной мозг и относящиеся к нему структуры
- s130 Структура мозговых оболочек
- s140 Структура симпатической нервной системы
- s150 Структура парасимпатической нервной системы
- s198 Структура нервной системы, другая уточненная
- s199 Структура нервной системы, не уточненная

## ***Раздел 2 Глаз, ухо и относящиеся к ним структуры***

- s210 Структура глазницы
- s220 Структура глазного яблока
- s230 Структуры, окружающие глаз
- s240 Структура наружного уха
- s250 Структура среднего уха
- s260 Структура внутреннего уха
- s298 Структуры глаза, уха и относящиеся к ним структуры, другие уточненные
- s299 Структуры глаза, уха и относящиеся к ним структуры, не уточненные

## ***Раздел 3 Структуры, участвующие в голосообразовании и речи***

- s310 Структура носа
- s320 Структура рта
- s330 Структура глотки
- s340 Структура гортани
- s398 Структуры, участвующие в голосообразовании и речи, другие уточненные
- s399 Структуры, участвующие в голосообразовании и речи, не уточненные

## ***Раздел 4 Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем***

- s410 Структура сердечно-сосудистой системы
- s420 Структура иммунной системы
- s430 Структура дыхательной системы
- s498 Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем, другие уточненные
- s499 Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем, не уточненные

## ***Раздел 5 Структуры, относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе***

- s510 Структура слюнных желез
- s520 Структура пищевода
- s530 Структура желудка
- s540 Структура кишечника
- s550 Структура поджелудочной железы
- s560 Структура печени
- s570 Структура желчного пузыря и желчевыводящих путей
- s580 Структура эндокринных желез
- s598 Структуры, относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе, другие уточненные
- s599 Структуры, относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе, не уточненные

## ***Раздел 6 Структуры, относящиеся к урогенитальной и репродуктивной системам***

- s610 Структура мочевыделительной системы
- s620 Структура тазового дна
- s630 Структура репродуктивной системы
- s698 Структуры, относящиеся к урогенитальной и репродуктивной системам, другие уточненные
- s699 Структуры, относящиеся к урогенитальной и репродуктивной системам, не уточненные

**Раздел 7 Структуры, связанные с движением**

- s710 Структура головы и области шеи
- s720 Структура области плеча
- s730 Структура верхней конечности
- s740 Структура тазовой области
- s750 Структура нижней конечности
- s760 Структура туловища
- s770 Дополнительные скелетно-мышечные структуры, связанные с движением
- s798 Структуры, связанные с движением, другие уточненные
- s799 Структуры, связанные с движением, не уточненные

**Раздел 8 Кожа и относящиеся к ней структуры**

- s810 Структура кожного покрова
- s820 Структура желез кожи
- s830 Структура ногтей
- s840 Структура волос
- s898 Кожа и относящиеся к ней структуры, другие уточненные
- s899 Кожа и относящиеся к ней структуры, не уточненные

# АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ

## **Раздел 1 Обучение и применение знаний**

### **Целенаправленное использование органов чувств (d110-d129)**

- d110 Использование зрения
- d115 Использование слуха
- d120 Целенаправленное использование других ощущений
- d129 Целенаправленное использование органов чувств, другое уточненное и не уточненное

### **Базисные навыки при обучении (d130 - d159)**

- d130 Копирование
- d135 Повторение
- d140 Усвоение навыков чтения
- d145 Усвоение навыков письма
- d150 Усвоение навыков счета
- d155 Приобретение практических навыков
- d159 Базисные навыки при обучении, другие уточненные и не уточненные

### **Применение знаний (d160-d179)**

- d160 Концентрация внимания
- d163 Мышление
- d166 Чтение
- d170 Письмо
- d172 Вычисление
- d175 Решение проблем
- d177 Принятие решений
- d179 Применение знаний, другое уточненное и не уточненное
- d198 Обучение и применение знаний, другое уточненное
- d199 Обучение и применение знаний, не уточненное

## **Раздел 2 Общие задачи и требования**

- d210 Выполнение отдельных задач
- d220 Выполнение многоплановых задач
- d230 Выполнение повседневного распорядка
- d240 Преодоление стресса и других психологических нагрузок
- d298 Общие задачи и требования, другие уточненные
- d299 Общие задачи и требования, не уточненные

## **Раздел 3 Общение**

### **Восприятие сообщений при общении (d310 - d329)**

- d310 Восприятие устных сообщений при общении
- d315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения
- d320 Восприятие сообщений на языке формальных символов при общении
- d325 Восприятие письменных сообщений при общении
- d329 Восприятие сообщений при общении, другое уточненное и не уточненное

### **Общение - составление и изложение сообщений (d330 - d349)**

- d330 Речь
- d335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме
- d340 Составление и изложение сообщений на языке формальных символов
- d345 Письменные сообщения
- d349 Составление и изложение сообщений, другое уточненное и не уточненное

### **Разговор и общение с использованием средств связи и техник общения (d350-d369)**

- d350 Разговор
- d355 Дискуссия
- d360 Использование средств связи и техник общения
- d369 Разговор и общение с использованием средств связи и техник общения, другие уточненные и не уточненные
- d398 Общение, другое уточненное
- d399 Общение, не уточненное

## **Раздел 4 Мобильность**

### **Изменение и поддержание положения тела (d410-d429)**

- d410 Изменение позы тела
- d415 Поддержание положения тела
- d420 Перемещение тела
- d429 Изменение и поддержание положения тела, другое уточненное и не уточненное

### **Перенос, перемещение и манипулирование объектами (d430-d449)**

- d430 Поднятие и перенос объектов
- d435 Перемещение объектов ногами
- d440 Использование точных движений кисти
- d445 Использование кисти и руки
- d449 Перенос, перемещение и манипулирование объектами, другое уточненное и не уточненное

### **Ходьба и передвижение (d450-d469)**

- d450 Ходьба
- d455 Передвижение способами, отличающимися от ходьбы
- d460 Передвижение в различных местах
- d465 Передвижение с использованием технических средств
- d469 Ходьба, передвижение и относящаяся к ним активность, другие уточненные и не уточненные

### **Передвижение с использованием транспорта (d470-d489)**

- d470 Использование пассажирского транспорта
- d475 Управление транспортом
- d480 Езда верхом
- d489 Передвижение с использованием транспорта, другое уточненное и не уточненное
- d498 Мобильность, другая уточненная
- d499 Мобильность, не уточненная

## **Раздел 5 Самообслуживание**

- d510 Мытье
- d520 Уход за частями тела
- d530 Физиологические отправления
- d540 Одевание
- d550 Прием пищи
- d560 Питье
- d570 Забота о своем здоровье
- d598 Самообслуживание, другое уточненное
- d599 Самообслуживание, не уточненное

## **Раздел 6 Бытовая жизнь**

### **Приобретение предметов первой необходимости (d610-d629)**

- d610 Приобретение жилья
- d620 Приобретение товаров и услуг
- d629 Приобретение предметов первой необходимости, другое уточненное и не уточненное

### **Ведение домашнего хозяйства (d630-d649)**

- d630 Приготовление пищи
- d640 Выполнение работы по дому
- d649 Ведение домашнего хозяйства, другое уточненное и не уточненное

### **Забота о домашнем имуществе и помощь другим (d650-d669)**

- d650 Забота о домашнем имуществе
- d660 Помощь другим
- d669 Забота о домашнем имуществе и помощь другим, другая уточненная и не уточненная
- d698 Бытовая жизнь, другая уточненная
- d699 Бытовая жизнь, не уточненная

## **Раздел 7 Межличностные взаимодействия и отношения**

### **Общие межличностные взаимодействия (d710 - d729)**

- d710 Базисные межличностные взаимодействия
- d720 Сложные межличностные взаимодействия

d729 Общие межличностные взаимодействия, другие уточненные и не уточненные

***Специфические межличностные отношения (d730-d779)***

d730 Отношения с незнакомыми людьми

d740 Формальные отношения

d750 Неформальные социальные отношения

d760 Семейные отношения

d770 Интимные отношения

d779 Специфические межличностные отношения, другие уточненные и не уточненные

d798 Межличностные взаимодействия и отношения, другие уточненные

d799 Межличностные взаимодействия и отношения, не уточненные

***Раздел 8 Главные сферы жизни***

***Образование (d810-d839)***

d810 Неформальное образование

d815 Дошкольное образование

d820 Школьное образование

d825 Профессиональное обучение

d830 Высшее образование

d839 Образование, другое уточненное и не уточненное

***Работа и занятость (d840-d859)***

d840 Ученичество (подготовка к профессиональной деятельности)

d845 Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений

d850 Оплачиваемая работа

d855 Неоплачиваемая работа

d859 Работа и занятость, другая уточненная и не уточненная

***Экономическая жизнь (d860-d879)***

d860 Базисные экономические отношения

d865 Сложные экономические отношения

d870 Экономическая самостоятельность

d879 Экономическая жизнь, другая уточненная и не уточненная

d898 Главные сферы жизни, другие уточненные

d899 Главные сферы жизни, не уточненные

***Раздел 9 Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь***

d910 Жизнь в сообществах

d920 Отдых и досуг

d930 Религия и духовная практика

d940 Права человека

d950 Политическая жизнь и гражданство

d998 Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь, другая уточненная

d999 Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь, не уточненная

# ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

## ***Раздел 1 Продукция и технологии***

- e110 Продукты или вещества для персонального потребления
- e115 Изделия и технологии для личного повседневного использования
- e120 Изделия и технологии для персонального передвижения и перевозки внутри и вне помещений
- e125 Средства и технологии коммуникации
- e130 Изделия и технологии для обучения
- e135 Изделия и технологии для труда и занятости
- e140 Изделия и технологии для культурного досуга, отдыха и спорта
- e145 Изделия и технологии для религиозной и духовной практики
- e150 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования
- e155 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий частного использования
- e160 Продукция и технологии землепользования
- e165 Собственность и капитал
- e198 Продукция и технологии, другие уточненные
- e199 Продукция и технология, не уточненные

## ***Раздел 2 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком***

- e210 Физическая география
- e215 Население
- e220 Флора и фауна
- e225 Климат
- e230 Природные явления
- e235 Изменения в природе, произведенные человеком
- e240 Свет
- e245 Изменения, связанные со временем
- e250 Звук
- e255 Вибрация
- e260 Качество воздуха
- e298 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком, другие уточненные
- e299 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком, не уточненные

## ***Раздел 3 Поддержка и взаимосвязи***

- e310 Семья и ближайшие родственники
- e315 Отдаленные родственники
- e320 Друзья
- e325 Знакомые, сверстники, коллеги, соседи и члены сообщества
- e330 Лица, обладающие властью и авторитетом
- e335 Подчиненные
- e340 Персонал, осуществляющий уход и помощь
- e345 Посторонние лица
- e350 Домашние животные
- e355 Профессиональные медицинские работники
- e360 Работники других профессиональных сфер
- e398 Поддержка и взаимосвязи, другие уточненные
- e399 Поддержка и взаимосвязи, не уточненные

## ***Раздел 4 Установки***

- e410 Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников
- e415 Индивидуальные установки отдаленных родственников
- e420 Индивидуальные установки друзей
- e425 Индивидуальные установки знакомых, сверстников, коллег, соседей и членов сообщества
- e430 Индивидуальные установки лиц, обладающих властью и авторитетом
- e435 Индивидуальные установки подчиненных
- e440 Индивидуальные установки персонала, осуществляющего уход и помощь
- e445 Индивидуальные установки посторонних лиц



- e450 Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников
- e455 Индивидуальные установки профессиональных работников сфер, связанных со здоровьем
- e460 Общественные установки
- e465 Социальные нормы, методы и идеологии
- e498 Установки, другие уточненные
- e499 Установки, не уточненные

### ***Раздел 5 Службы, административные системы и политика***

- e510 Службы, административные системы и политика производства потребительских товаров
- e515 Службы, административные системы и политика архитектуры и строительства
- e520 Службы, административные системы и политика содержания территорий
- e525 Жилищные службы, административные системы и политика
- e530 Службы, административные системы и политика коммунального хозяйства
- e535 Службы, административные системы и политика связи
- e540 Транспортные службы, административные системы и политика
- e545 Службы, административные системы и политика защиты граждан
- e550 Службы, административные системы и политика правосудия
- e555 Службы, административные системы и политика ассоциаций и организаций
- e560 Службы, административные системы и политика средств массовой информации
- e565 Экономические службы, административные системы и политика
- e570 Службы, административные системы и политика социального страхования
- e575 Службы, административные системы и политика общей социальной поддержки
- e580 Службы, административные системы и политика здравоохранения
- e585 Службы, административные системы и политика образования и обучения
- e590 Службы, административные системы и политика труда и занятости
- e595 Политические структуры, системы и политика
- e598 Службы, системы и политика, другие уточненные
- e599 Службы, системы и политика, не уточненные





# МКФ

## Детализированная классификация с определениями

Все категории двухуровневой классификации с их определениями,  
включениями и исключениями



# ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА

**Определения:** **функции организма** – это физиологические функции систем организма (включая психические функции).

**Нарушения** – это проблемы, возникающие в функциях или структурах организма, такие как существенное отклонение или утрата.

## Определитель

Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения:

<b>xxx.0</b> НЕТ нарушений (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)	0-4%
<b>xxx.1</b> ЛЕГКИЕ нарушения (незначительные, слабые,...)	5-24%
<b>xxx.2</b> УМЕРЕННЫЕ нарушения (средние, значимые,...)	25-49%
<b>xxx.3</b> ТЯЖЕЛЫЕ нарушения (высокие, интенсивные...)	50-95%
<b>xxx.4</b> АБСОЛЮТНЫЕ нарушения (полные,...)	96-100%
<b>xxx.8</b> не определено	
<b>xxx.9</b> не применимо	

Широкий диапазон процентных значений дан для тех случаев, когда для количественных измерений степени нарушений доступны градуированные методики оценки или другие стандарты. В тех случаях, когда определяется “отсутствие нарушения” или “абсолютное нарушение”, ошибка допустима только в пределах 5%. “Умеренное нарушение” составляет половину временных характеристик или достигает середины шкалы абсолютных нарушений. Процентные значения, определяемые в различных доменах, при сравнении с совокупными популяционными стандартами должны быть представлены в перцентилях.

Определение этих количественных значений должно быть унифицировано, методики оценки необходимо разрабатывать в ходе исследований.

Дополнительное объяснение правил кодирования дано в приложении 2.

## РАЗДЕЛ 1

# УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ

В этом разделе перечислены функции мозга: глобальные умственные функции, такие как сознание, сила и побуждение, и специфические умственные функции, такие как функции памяти, языка и вычисления.

### ГЛОБАЛЬНЫЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ (b110-b139)

#### **b110** Функции сознания

Общие умственные функции осознания и внимания, включая ясность и непрерывность бодрствующего состояния.

*Включено: функции ясности, непрерывности и качества сознания; потеря сознания, кома, вегетативное состояние, фуги, состояние транса, подчиненного состояния, измененного препаратом сознания, делирия, ступора*

*Исключено: функции ориентированности (b114); волевые и побудительные функции (b130); функции сна (b134)*

#### **b114** Функции ориентированности

Общие умственные функции осознания себя и определения отношения к себе, другим, ко времени и окружающей обстановке.

*Включено: функции ориентированности во времени, месте и личности; ориентированности по отношению к себе и другим; дезориентация во времени, месте и личности*

*Исключено: функции сознания (b110); функции внимания (b140); функции памяти (b144)*

#### **b117** Интеллектуальные функции

Общие умственные функции, требующиеся, чтобы понимать и конструктивно объединять различные умственные функции, включая все познавательные функции и их развитие на протяжении жизни.

*Включено: функции интеллектуального роста; интеллектуальная задержка, умственная задержка, деменция*

*Исключено: функции памяти (b144); функции мышления (b160); познавательные функции высокого уровня (b164)*

#### **b122** Глобальные психо-социальные функции

Общие умственные функции и их развитие на протяжении жизни, которые требуются для понимания и конструктивного объединения различных умственных функций, ведущих к формированию межличностных навыков, необходимых для установления соответствующих социальных взаимодействий определенного значения и с определенной целью.

*Включено: нарушения такие как при аутизме*

#### **b126** Темперамент и личностные функции

Общие умственные функции конституционной предрасположенности индивида, реагирования специфическим способом на ситуации, включая набор умственных характеристик, отличающий индивида от других.

*Включено: функции экстраверсии, интроверсии, компромисса, добросовестности, психической и эмоциональной стабильности, открытости; оптимизма; поиска нового; уверенность; принципиальность*

*Исключено: интеллектуальные функции (b117); волевые и побудительные функции (b130); психомоторные функции (b147); функции эмоций (b152)*

**Б 130** Волевые и побудительные функции

Общие умственные функции физиологических и психологических механизмов, которые заставляют индивида постоянно продвигаться к удовлетворению определенных потребностей и общих целей.

*Включено: функции силы воли, мотивации, аппетита, сила желания (включая силу желания веществ, которыми можно злоупотреблять), контроль импульсивных побуждений*

*Исключено: функции сознания (b110); темперамент и личностные функции (b126); функции сна (b134); психомоторные функции (b147); функции эмоций (b152)*

**Б 134** Функции сна

Общие умственные функции периодического, обратимого и селективного физического и умственного отстранения непосредственно от окружающей среды, которое сопровождается характерными физиологическими изменениями.

*Включено: функции количества сна, засыпания, поддержания и качества сна; функции, вовлеченные в цикл сна, например в развитие бессонницы, гиперсомнии и нарколепсии*

*Исключено: функции сознания (b110); волевые и побудительные функции (b130); функции внимания (b140); психомоторные функции (b147)*

**Б 139** Глобальные умственные функции, другие уточненные и не уточненные**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ (b140-b189)****Б 140** Функции внимания

Специфические умственные функции сосредоточенности на внешних стимулах или внутренних переживаниях в течение требуемого периода времени.

*Включено: функции поддержки внимания, смены внимания, разделения внимания, способности уделять внимание; концентрация; рассеянность*

*Исключено: функции сознания (b110); волевые и побудительные функции (b130); функции сна (b134); функции памяти (b144); психомоторные функции (b147); функции восприятия (b156)*

**Б 144** Функции памяти

Специфические умственные функции регистрации, хранения информации и восстановления ее в случае необходимости.

*Включено: функции кратковременной и долговременной памяти, немедленной, недавней и отсроченной памяти; промежутка запоминания; воспроизведения хранящегося в памяти; запоминания; функции, используемые в повторении и изучении, например, ответственные за появление номинальной, селективной и диссоциативной амнезии*

*Исключено: функции сознания (b110); функции ориентированности (b114); интеллектуальные функции (b117); функции внимания (b140); функции восприятия (b156); функции мышления (b160); познавательные функции высокого уровня (b164); умственные функции речи (b167); функции вычисления (b172)*

**Б 147** Психомоторные функции

Специфические умственные функции одновременного контроля моторной и психической деятельности на уровне организма.

*Включено: функции психомоторного контроля, например, психомоторного сдерживания, возбуждения и агитации, постуризация, кататония, негативизм, амбивалентность, эхопраксия и эхолоалия; качество психомоторных функций*

*Исключено: функции сознания (b110); функции ориентированности (b114); интеллектуальные функции (b117); волевые и побудительные функции (b130); функции внимания (b140); умственные функции речи (b167); умственные функции по выполнению последовательных сложных движений (b176)*



**б 152** **Функции эмоций**

Специфические умственные функции, относящиеся к чувственным и аффективным компонентам мыслительных процессов.

*Включено: функции адекватности эмоций, регулирования и диапазона эмоций; аффект; печаль, счастье, любовь, страх, гнев, ненависть, напряженность, беспокойство, радость, горе; неустойчивость эмоций; сглаживание аффекта*

*Исключено: темперамент и личностные функции (b126); волевые и побудительные функции (b130)*

**б 156** **Функции восприятия**

Специфические умственные функции распознавания и интерпретации сенсорных стимулов.

*Включено: функции слухового, зрительного, обонятельного, вкусового, тактильного и пространственного восприятия, например, галлюцинация или иллюзия*

*Исключено: функции сознания (b110); функции ориентированности (b114); функции внимания (b140); функции памяти (b144); умственные функции речи (b167); зрение и связанные с ним функции (b210-b229); слух и вестибулярные функции (b230-b249); дополнительные сенсорные функции (b250-b279)*

**б 160** **Функции мышления**

Специфические умственные функции, связанные с мыслительным процессом.

*Включено: функции темпа, формы, контроля и содержания мысли; целенаправленное мышление, не целенаправленное мышление; логические функции мысли, например, доминирование мысли, полет мысли, мыслительный блок, бессвязность мысли, обстоятельность, заблуждения, навязчивые идеи и компульсивное мышление*

*Исключено: интеллектуальные функции (b117); функции памяти (b144); психомоторные функции (b147); функции восприятия (b156); познавательные функции высокого уровня (b164); умственные функции речи (b167); функции вычисления (b172)*

**б 164** **Познавательные функции высокого уровня**

Специфические умственные функции, зависящие в основном от лобных долей мозга, включая сложное целенаправленное поведение, например, принятие решений, абстрактное мышление, планирование и выполнение задуманного, гибкость мышления, выбора адекватного поведения при определенных обстоятельствах; так называемые исполнительные функции.

*Включено: функции абстрагирования и организации мышления, управления временем, понимания и суждения, формирования концепции, категоризации, гибкости познания*

*Исключено: функции памяти (b144); функции мышления (b160); умственные функции речи (b167); функции вычисления (b172)*

**б 167** **Умственные функции речи**

Специфические умственные функции распознавания и использования знаков, символов и других компонентов языка.

*Включено: функции восприятия и расшифровки устной, письменной речи или других форм языка типа языка знаков; функции выражения в виде устной, письменной речи или других форм языка; интегральные функции языка, речи и письма, например, ответственные за появление афазии восприятия, выражения, Брока, Вернике и проводниковой*

*Исключено: функции внимания (b140); функции памяти (b144); функции восприятия (b156); функции мышления (b160); познавательные функции высокого уровня (b164); функции вычисления (b172); умственные функции по выполнению сложных движений (b176); глава 2 Сенсорные функции и боль; глава 3 Функции голоса и речи*

**b 172** **Функции вычисления**

Специфические умственные функции определения, аппроксимации и манипулирования математическими символами и процессами.

*Включено: функции сложения, вычитания и других простых математических вычислений; функции сложных математических действий*

*Исключено: функции внимания (b140); функции памяти (b144); функции мышления (b160); познавательные функции высокого уровня (b164); умственные функции речи (b167)*

**b 176** **Умственные функции последовательных сложных движений**

Специфические умственные функции последовательных и координированных сложных, целенаправленных движений.

*Включено: нарушения, такие как идеаторная, идеокинетическая, одевания, окуломоторная и речевая апраксия*

*Исключено: психомоторные функции (b147); познавательные функции высокого уровня (b164); глава 7. Нервно-мышечные, скелетные и двигательные функции*

**b 180** **Функции самоощущения и ощущения времени**

Специфические умственные функции, относящиеся к идентификации себя, своего тела, положения в своем реальном окружении и во времени.

*Включено: самоощущение, образ тела, ощущение времени*

**b 189** **Специфические умственные функции, другие уточненные и не уточненные****b 198** **Умственные функции, другие уточненные****b 199** **Умственные функции, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 2

# СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ И БОЛЬ

В этом разделе перечислены функции органов чувств - зрения, слуха, вкуса и так далее, в том числе ощущение боли.

### *ЗРЕНИЕ И СВЯЗАННЫЕ С НИМ ФУНКЦИИ (b210-b229)*

#### **b210** Функции зрения

Сенсорные функции, относящиеся к восприятию света, а так же ощущению формы, размера, контура и цвета визуальных стимулов.

*Включено: функции остроты зрения; функции полей зрения; качества зрения; функции ощущения света и цвета, остроты зрения вдали и вблизи, монокулярное и бинокулярное зрение; панорамное зрение; нарушения, такие как близорукость, дальновзоркость, астигматизм, гемиянопия, дальтонизм, туннельное зрение, центральная и периферическая скотома, диплопия, ночная слепота и нарушение адаптации к свету*

*Исключено: функции восприятия (b156)*

#### **b215** Функции структур, примыкающих к глазу

Функции структур глаза и вокруг глаза, которые содействуют осуществлению функции зрения.

*Включено: функции внутренних мышц глаза, века, наружных мышц глаза, включая произвольные и рефлекторные движения и фиксацию глаза, слезные железы, аккомодацию, папиллярный рефлекс; нарушения, такие как нистагм, ксерофтальмия и птоз*

*Исключено: функции зрения (b210); глава 7. Нервно-мышечные, скелетные и двигательные функции*

#### **b220** Ощущения, связанные с глазом и примыкающими к нему структурами

Ощущения утомления, сухости, зуда глаз и связанные с этим чувства.

*Включено: ощущение давления позади глаз, инородного тела в глазу, напряжения глаза, жжения в глазу; раздражения глаза*

*Исключено: ощущение боли (b280)*

#### **b229** Зрение и связанные с ним функции, другие уточненные и не уточненные

### *СЛУХ И ВЕСТИБУЛЯРНЫЕ ФУНКЦИИ (b230-b249)*

#### **b230** Функции слуха

Сенсорные функции, относящиеся к ощущению звука, его местоположения, источника, громкости и качества звуков.

*Включено: функции восприятия и распознавания звука, локализации источника звука и стороны его расположения, распознавание речи; нарушения, такие как глухота, ухудшение слуха, потеря слуха*

*Исключено: функции восприятия (b156) и умственные функции речи (b167)*

#### **b235** Вестибулярные функции

Сенсорные функции внутреннего уха, относящиеся к положению (позиции), равновесию и движению.

*Включено: функции положения и ощущения положения тела; функции равновесия тела, в том числе при движении*

*Исключено: ощущения, связанные со слухом и вестибулярными функциями (b240)*

**б 240** Ощущения, связанные со слухом и вестибулярными функциями

Ощущения головокружения, падения и звона в ушах.

*Включено: ощущение звона в ушах, раздражения в ухе, давления в ушах; тошнота, связанная с головокружением*

*Исключено: вестибулярные функции (b235); ощущение боли (b280)*

**б 249** Функции слуха и вестибулярные функции, другие уточненные и не уточненные**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ (b250-b279)****б 250** Функция вкусовой чувствительности

Сенсорные функции качественного ощущения горького, сладкого, кислого и соленого.

*Включено: функции ощущения вкуса; нарушения, такие как агевзия, гипогевзия*

**б 255** Функция обоняния

Сенсорные функции ощущения ароматов и запахов.

*Включено: функции обоняния, ощущения запахов; нарушения, такие как anosmia, гипоосмия*

**б 260** Проприоцептивная функция

Сенсорные функции ощущения положения частей тела относительно друг друга.

*Включено: функции статестезии и кинестезии*

*Исключено: вестибулярные функции (b235); ощущения, связанные с мышцами и двигательными функциями (b780)*

**б 265** Функция осязания

Сенсорные функции ощущения поверхностей и их структуры или качества.

*Включено: функции осязания, ощущения прикосновения; нарушения, такие как онемение, анестезия, покалывание, парестезия и гиперестезия*

*Исключено: сенсорные функции, связанные с температурой и другими раздражителями (b270)*

**б 270** Сенсорные функции, связанные с температурой и другими раздражителями

Сенсорные функции ощущения температуры, вибрации, давления и повреждающих стимулов.

*Включено: функции чувствительности к температуре, вибрации, тряске или колебаниям, поверхностного давления, глубокого давления, жжения или вредных стимулов*

*Исключено: функция осязания (b265); ощущение боли (b280)*

**б 279** Дополнительные сенсорные функции, другие уточненные и не уточненные**БОЛЬ (b280-289)****б 280** Ощущение боли

Ощущение неприятного чувства, указывающего на потенциальное или фактическое повреждение какой-либо структуры тела.

*Включено: ощущения генерализованной или локализованной боли в одной или нескольких частях тела, боль в дерматоме, схваткообразная боль, жгучая боль, тупая боль, ноющая боль; нарушения, такие как миалгия, аналгезия, гипералгезия*

**б 289** Ощущение боли, другое уточненное и не уточненное

**б 298** Сенсорные функции, другие уточненные

**б 299** Сенсорные функции, не уточненные

## РАЗДЕЛ 3

# ФУНКЦИИ ГОЛОСА И РЕЧИ

В этом разделе перечислены функции воспроизведения звуков и речи.

### **Б 310** Функции голоса

Функции образования различных звуков при прохождении воздуха через гортань.

*Включено: функции голосообразования и качества голоса; функции фонации, произношения, громкости и других качеств голоса; нарушения, такие как афония, дисфония, хрипота, гиперназальность, гипоназальность*

*Исключено: умственные функции речи (b167); функции артикуляции (b320)*

### **Б 320** Функции артикуляции

Функции образования звуков речи.

*Включено: функции произношения, артикуляции фонем; спастическая, атаксическая и вялая дизартрия; анатрия*

*Исключено: умственные функции речи (b167); функции голоса (b310)*

### **Б 330** Функции беглости и ритма речи

Функции создания непрерывности и темпа речи.

*Включено: функции непрерывности, ритма, беглости и мелодии речи; ударения и интонации; нарушения, такие как заикание, запинка, загромождение, брадилалия и тахилалия*

*Исключено: умственные функции речи (b167); функции голоса (b310); функции артикуляции (b320)*

### **Б 340** Альтернативные голосовые функции

Функции воспроизведения других способов вокализации.

*Включено: функции воспроизведения определенной тональности нот, диапазона звуков, например, при пении, бормотании и напеве; громкого крика и визга*

*Исключено: умственные функции речи (b167); функции голоса (b310); функции артикуляции (b320); функции беглости и ритма речи (b330);*

### **Б 398** Функции голоса и речи, другие уточненные

### **Б 399** Функции голоса и речи, не уточненные

## РАЗДЕЛ 4

# ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, КРОВИ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ

В этом разделе перечислены функции сердечно-сосудистой системы (функции сердца и кровеносных сосудов), системы крови, иммунной системы (функции кроветворения и иммунитета) и дыхательной системы (функции дыхания и толерантности к нагрузке).

## ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ (b410-b429)

### **b 410** Функции сердца

Насосные функции для поддержания кровотока и давления во всем теле в адекватных или требуемых количествах.

*Включено: функции частоты сердечных сокращений, ритма и выброса; сила сокращения миокарда; функции сердечных клапанов; насосные функции малого круга кровообращения; динамика возврата к сердцу; нарушения, такие как тахикардия, брадикардия, нерегулярные сердечные сокращения, как при сердечной недостаточности, кардиомиопатии, миокардите, коронарной недостаточности*

*Исключено: функции кровеносных сосудов (b415); функции артериального давления (b420); функции толерантности к физической нагрузке (b455)*

### **b 415** Функции кровеносных сосудов

Функции транспорта крови к органам и тканям.

*Включено: функции артерий, капилляров и вен; вазомоторные функции; функции легочных артерий, капилляров и вен; функции венозных клапанов; нарушения, такие как блокада или сужение артерий; атеросклероз, артериосклероз, тромбозы и варикозные вены*

*Исключено: функции сердца (b410); функции артериального давления (b420); функции системы крови (b430); функции толерантности к физической нагрузке (b455)*

### **b 420** Функции артериального давления

Функции поддержания артериального давления.

*Включено: функции поддержания артериального давления; увеличенное и уменьшенное артериальное давление; нарушения, такие как гипотензия, гипертензия и постуральная гипотензия*

*Исключено: функции сердца (b410); функции кровеносных сосудов (b415); функции толерантности к физической нагрузке (b455)*

### **b 429** Функции сердечно-сосудистой системы, другие уточненные и не уточненные

## ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ КРОВИ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ (b430-b439)

**Б 430** **Функции системы крови**

Функции кроветворения, транспорта кислорода и метаболитов, тромбообразования.

*Включено: функции кроветворения и костного мозга; функции транспорта кислорода; связанные с кровью функции селезенки; функции транспорта метаболитов; тромбообразование; нарушения, такие как при анемии, гемофилии и других нарушениях свертывания крови*

*Исключено: функции сердечно-сосудистой системы (b410-b429); функции иммунной системы (b435); функции толерантности к физической нагрузке (b455)*

**Б 435** **Функции иммунной системы**

Функции организма, связанные с защитой против чужеродных субстанций, включая инфекции, посредством специфического и неспецифического иммунного ответа.

*Включено: иммунный ответ (специфический и неспецифический); реакции гиперчувствительности; функции лимфатических узлов и лимфатических сосудов; функции клеточного и гуморального иммунитета; ответ на иммунизацию; нарушения, такие как аутоиммунные реакции, аллергические реакции, лимфаденит и лимфедема*

*Исключено: функции системы крови (b430)*

**Б 439** **Функции системы крови и иммунной системы, другие уточненные и не уточненные****ФУНКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (b440-b449)****Б 440** **Функции дыхания**

Функции вдоха воздуха в легкие, газообмена между воздухом и кровью и выдоха воздуха.

*Включено: функции частоты, ритма и глубины дыхания; нарушения, такие как апноэ, гипервентиляция, периодическое дыхание, парадоксальное дыхание, бронхоспазм и как при легочной эмфиземе*

*Исключено: функции дыхательных мышц (b445); дополнительные дыхательные функции (b450); функции толерантности к физической нагрузке (b455)*

**Б 445** **Функции дыхательных мышц**

Функции мышц, участвующих в дыхании.

*Включено: функции грудных дыхательных мышц; функции диафрагмы; функции дополнительных дыхательных мышц*

*Исключено: функции дыхания (b440); дополнительные дыхательные функции (b450); функции толерантности к физической нагрузке (b455)*

**Б 449** **Функции дыхательной системы, другие уточненные и не уточненные****ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ И ОЩУЩЕНИЯ СО СТОРОНЫ  
СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ (b450-b469)****Б 450** **Дополнительные дыхательные функции**

Дополнительные функции, связанные с дыханием, такие как кашель, чихание и зевота.

*Включено: функции выдувания, свиста и дыхания ртом*



**Б 455** **Функции толерантности к физической нагрузке**

Функции резерва выносливости дыхательной и сердечно-сосудистой систем при физических нагрузках

*Включено: функции физической выносливости, аэробного резерва; переносимости нагрузки и утомляемости*

*Исключено: функции сердечно-сосудистой системы (b410-b429); функции системы крови (b430); функции дыхания (b440); функции дыхательных мышц (b445); дополнительные дыхательные функции (b450)*

**Б 460** **Ощущения, связанные с функционированием сердечно-сосудистой и дыхательной систем**

Ощущения перебоев в работе сердца, сердцебиения и затруднения дыхания.

*Включено: ощущения тяжести в груди, нерегулярного сердцебиения, диспноэ, нехватки воздуха, удушья, комка в горле, спазма и хрипы*

*Исключено: ощущение боли (b280)*

**Б 469** **Дополнительные функции и ощущения со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем, другие уточненные и не уточненные****Б 498** **Функции сердечно-сосудистой, системы крови, иммунной и дыхательной систем, другие уточненные****Б 499** **Функции сердечно-сосудистой, системы крови, иммунной и дыхательной систем, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 5

# ФУНКЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМ И МЕТАБОЛИЗМА

В этом разделе перечислены функции приема пищи, переваривания и удаления, также как функции, относящиеся к метаболизму и эндокринным железам.

## ФУНКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ (b510-b539)

### **b 510** Функции приема нутриентов

Функции, связанные с приемом внутрь твердых или жидких веществ через рот.

*Включено: функции сосания, жевания и кусания, манипулирования пищей во рту, слюноотделения, глотания, регургитации, сплевывания и рвоты; нарушения, такие как дисфагия, аспирация пищи, аэрофагия, гиперсаливация, слюнотечение и недостаточная саливация*

*Исключено: ощущения, связанные с пищеварительной системой (b535)*

### **b 515** Функции пищеварения

Функции продвижения пищи по желудочно-кишечному тракту, переваривания и всасывания.

*Включено: функции транспорта по кишечнику, перистальтики; переваривания пищи, секреция ферментов и их активность в желудке и кишечнике; всасывание нутриентов и переносимость пищи; нарушения, такие как гиперхлоргидрия; мальабсорбция, непереносимость пищи, повышенная перистальтика кишечника, парез кишечника, кишечная непроходимость и уменьшение продукции желчи*

*Исключено: функции приема нутриентов (b510); функции ассимиляции (b520); функции дефекации (b525); ощущения, связанные с пищеварительной системой (b535)*

### **b 520** Функции ассимиляции

Функции преобразования нутриентов в метаболиты и компоненты организма.

*Включено: функции накопления нутриентов в организме*

*Исключено: функции пищеварения (b515); функции дефекации (b525); функции сохранения веса (b530); общие метаболические функции (b540)*

### **b 525** Функции дефекации

Функции выделения экскрементов и не переваренной пищи в виде фекалий и связанные с этим функции.

*Включено: функции удаления, консистенция кала, частота дефекации; регуляция дефекации, метеоризм; нарушения, такие как запор, диарея, водянистый стул и недостаточность анального сфинктера или недержание*

*Исключено: функции пищеварения (b515); функции ассимиляции (b520); ощущения, связанные с пищеварительной системой (b535)*

**b 530** **Функции сохранения массы тела**

Функции сохранения соответствующей массы тела, включая прибавку веса в период развития.

*Включено: функции сохранения нормального роста-весового индекса; нарушения, такие как сниженная масса, кахексия, потеря веса, избышек веса, истощение, и такие как при первичном и вторичном ожирении*

*Исключено: функции ассимиляции (b520); общие метаболические функции (b540); функции эндокринных желез (b555)*

**b 535** **Ощущения, связанные с пищеварительной системой**

Ощущения, возникающие во время приема пищи, питья и связанные с другими функциями пищеварения.

*Включено: ощущения тошноты, вздутия, колики; переполнения, чувства комка, спазмов и газов в животе, изжоги*

*Исключено: ощущение боли (b280); функции приема нутриентов (b510); функции пищеварения (b515); функции дефекации (b525)*

**b 539** **Функции, связанные с пищеварительной системой, другие уточненные и не уточненные****ФУНКЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МЕТАБОЛИЗМУ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЕ (b540-b559)****b 540** **Общие метаболические функции**

Функции регуляции основных метаболитов организма, таких как углеводы, белки и жиры, их преобразование друг в друга и их превращение в энергию.

*Включено: функции обмена веществ, основной обмен, обмен углеводов, белков и жиров, катаболизм, анаболизм, продукция энергии в организме; увеличение или уменьшение интенсивности обмена веществ*

*Исключено: функции усвоения пищи (b520); функции сохранения веса (b530); функции водного, минерального и электролитного баланса (b545); функции терморегуляции (b550); функции эндокринных желез (b555)*

**b 545** **Функции водного, минерального и электролитного баланса**

Функции регуляции водного объема, микроэлементов и электролитов в организме.

*Включено: функции водного баланса, баланс микроэлементов, таких как кальций, цинк и железо, баланс электролитов таких как натрий и калий; нарушения, такие как при задержке воды, дегидратации, гиперкальциемии, гипокальциемии, дефиците железа, гипернатриемии, гипонатриемии, гиперкалиемии и гипокалиемии*

*Исключено: функции системы крови (b430); общие метаболические функции (b540); функции эндокринных желез (b555)*

**b 550** **Функции терморегуляции**

Функции регуляции температуры тела.

*Включено: функции поддержания температуры тела; нарушения, такие как гипотермия, гипертермия*

*Исключено: общие метаболические функции (b540); функции эндокринных желез (b555)*

**b 555** **Функции эндокринных желез**

Функции производства гормонов и регулирования гормонального уровня организма, включая циклические изменения.

*Включено: функции гормонального баланса; гиперпитуитаризм, гипопитуитаризм, гипертиреоз, гипотиреоз, гиперфункция надпочечников, гипофункция надпочечников, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипергонадизм, гипогонадизм*

*Исключено: общие метаболические функции (b540); функции водного, минерального и электролитного баланса (b545); функции терморегуляции (b550); сексуальные функции (b640); менструальные функции (b650)*

**b 559** **Функции, относящиеся к метаболизму и эндокринной системе, другие уточненные и не уточненные****b 598** **Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, другие уточненные****b 599** **Функции пищеварительной, эндокринной системы и метаболизма, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 6

# УРОГЕНИТАЛЬНЫЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ФУНКЦИИ

В этом разделе перечислены функции мочевыделения и репродуктивные функции, включая функции воспроизводства и сексуальные функции.

### ФУНКЦИИ ВЫДЕЛЕНИЯ МОЧИ (b610-b639)

#### **b 610** Функции мочеобразования

Функции фильтрации и накопления мочи.

*Включено: функции фильтрации, накопления мочи; нарушения, такие как при почечной недостаточности, анурии, олигурии, гидронефрозе, гипотоническом мочевом пузыре и обструкции мочеточника*

*Исключено: функции мочеиспускания (b620)*

#### **b 620** Функции мочеиспускания

Функции опорожнения мочевого пузыря.

*Включено: функции мочеиспускания, частота мочеиспускания, удержание мочи; нарушения, такие как при стрессорном, императивном, рефлекторном, постоянном недержании; недержании при переполнении, частом мочеиспускании, автономном мочевом пузыре, полиурии, задержке мочи и императивных позывах*

*Исключено: функции мочеобразования (b610); ощущения, связанные с функциями мочевого выделения (b630)*

#### **b 630** Ощущения, связанные с функциями мочевого выделения

Ощущения, возникающие при опорожении мочевого пузыря и связанные с функциями мочевого выделения.

*Включено: ощущения неполного опорожнения, полноты мочевого пузыря*

*Исключено: ощущение боли (b280); функции мочеиспускания (b620)*

#### **b 639** Функции выделения мочи, другие уточненные и не уточненные

### ПОЛОВЫЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ФУНКЦИИ (b640-b679)

#### **b 640** Сексуальные функции

Психические и физические функции, связанные с половым актом, включая стадии возбуждения, подготовки, оргазма и разрешения.

*Включено: функции фазы сексуального возбуждения, подготовительной сексуальной фазы, фазы оргазма, завершающей сексуальной фазы: функции, относящиеся к половому влечению, поведению, эрекции полового члена, эрекции клитора, увлажнению влагалища, эякуляции, оргазму; нарушения, такие как импотенция, фригидность, вагинизм, преждевременная эякуляция, приапизм и отсроченная эякуляция*

*Исключено: функции воспроизводства потомства (b660); ощущения, связанные с половой и репродуктивной функциями (b670)*

**б 650 Менструальные функции**

Функции, связанные с менструальным циклом, включая регулярность менструации, отхождение менструальной жидкости.

*Включено: функции регулярности и интервала менструации, степень менструального кровотечения, менархе, менопауза; нарушения, такие как первичная и вторичная аменорея, меноррагия, полименорея, ретроградная менструация и как при предменструальном синдроме*

*Исключено: сексуальные функции (b640); функции воспроизведения потомства (b660); ощущения, связанные с половой и репродуктивными функциями (b670); ощущение боли (b280)*

**б 660 Функции воспроизведения потомства**

Функции, связанные с фертильностью, беременностью, рождением и кормлением грудью.

*Включено: функции мужской фертильности и женской фертильности, беременность и роды, лактация; нарушения, такие как азооспермия, олигоспермия, галакторея, агалакторея, алактация и такие как при снижении плодовитости, бесплодии, спонтанном аборте, эктопическая беременность, нарушении вынашивания, маленьком зародыше, гидрамнионе, преждевременных родах и переносной беременности,*

*Исключено: сексуальные функции (b640); менструальные функции (b650)*

**б 670 Ощущения, связанные с половой и репродуктивной функциями**

Ощущения возникающие при половом возбуждении, половом акте, менструации и связанные с половыми и репродуктивными функциями.

*Включено: ощущения диспареунии, дисменореи, приливов и ночных потов в менопаузу*

*Исключено: ощущение боли (b280); ощущения, связанные с функциями мочевыделения (b630); сексуальные функции (b640); менструальные функции (b650); функции воспроизведения потомства (b660)*

**б 679 Половые и репродуктивные функции, другие уточненные и не уточненные****б 698 Урогенитальные и репродуктивные функции, другие уточненные****б 699 Урогенитальные и репродуктивные функции, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 7

# НЕЙРОМЫШЕЧНЫЕ, СКЕЛЕТНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ ФУНКЦИИ

В этом разделе перечислены функции движения и подвижности, включая функции суставов, костей, мышц и рефлексы.

### *ФУНКЦИИ СУСТАВОВ И КОСТЕЙ (b710-b729)*

#### **b 710** Функции подвижности сустава

Функции объема и свободы движения в суставах.

*Включено: функции подвижности отдельных или нескольких суставов, позвоночных, плечевых, локтевых, запястий, бедренных, коленных, голеностопных суставов, мелких суставов рук и ног; подвижность суставов общая; нарушения, такие как чрезмерная подвижность суставов, скованность суставов, скованность плеч, артрит*

*Исключено: функции стабильности сустава (b715); контроль произвольных двигательных функций (b760)*

#### **b 715** Функции стабильности сустава

Функции поддержания структурной целостности суставов.

*Включено: функции стабильности отдельных суставов, нескольких суставов и общая стабильность суставов; нарушения, такие как при нестабильном плечевом суставе, вывихе сустава, вывихе плеча или бедра*

*Исключено: функции подвижности сустава (b710)*

#### **b 720** Функции подвижности костного аппарата

Функции объема и свободы движения костей плеча, таза, запястья и предплюсны.

*Включено: нарушения, такие как скованность плечевого и тазового пояса*

*Исключено: функции подвижности суставов (b710)*

#### **b 729** Функции суставов и костей, другие уточненные и не уточненные

### *ФУНКЦИИ МЫШЦ (b730-b749)*

#### **b 730** Функции мышечной силы

Функции, относящиеся к силе сокращения отдельной мышцы или группы мышц.

*Включено: функции, связанные с силой определенных мышц и мышечных групп, мышц одной конечности, одной стороны тела, нижней половины тела, всех конечностей, туловища и всех мышц тела; нарушения, такие как слабость мелких мышц ног и рук, парез мышц, паралич, моноплегия, гемиплегия, параплегия, квадриплегия и акинетический мутизм*

*Исключено: функции структур, примыкающих к глазу (b215); функции мышечного тонуса (b735); функции мышечной выносливости (b740);*

**б735** **Функции мышечного тонуса**

Функции, связанные с напряжением мышц в покое и сопротивлением, оказываемым при пассивном движении.

*Включено: функции связанные с тонусом изолированных мышц и мышечных групп, мышц одной конечности, одной стороны тела и нижней половины тела, мышц всех конечностей, мышц туловища и всех мышц тела; нарушения, такие как гипотония, гипертония, мышечная спастичность*

*Исключено: функции мышечной силы (b730); функции мышечной выносливости (b740)*

**б740** **Функции мышечной выносливости**

Функции, связанные с поддержанием сократимости мышц на требуемый период времени.

*Включено: функции, связанные с поддержанием сократимости изолированных мышц, мышечных групп и всех мышц тела; нарушения, такие как при миастении гравис*

*Исключено: функции толерантности к физической нагрузке (b455); функции мышечной силы (b730); функции мышечного тонуса (b735)*

**б749** **Функции мышц, другие уточненные и не уточненные****ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ (b750-b789)****б750** **Моторно-рефлекторные функции**

Функции непроизвольных автоматических сокращений мышц, вызванных определенными стимулами.

*Включено: функции выраженности моторных рефлексов, автоматические местные суставные рефлексы; рефлексы, вызываемые повреждающими и другими экстероцептивными стимулами; отдергивание, бицепс рефлекс, лучевой рефлекс, квадрицепс рефлекс, коленный рефлекс, ахиллов рефлекс*

**б755** **Функции непроизвольной двигательной реакции**

Функции непроизвольных сокращений больших мышц или всего тела, вызванные положением тела, равновесием и угрожающими стимулами.

*Включено: функции постуральных реакций, выравнивания положения, приспособительных реакций, реакций равновесия, поддержания позы, защитных реакций*

*Исключено: функции, связанные с двигательными рефлексами (b750)*

**б760** **Контроль произвольных двигательных функций**

Функции, связанные с контролем и координацией произвольных движений.

*Включено: функции контроля простых произвольных движений и сложных произвольных движений, координации произвольных движений, опорных функций руки и ноги, моторной координации право - лево, координации глаз - рука и координации глаз - нога; нарушения, такие как проблемы контроля и координации, дисдиадохокинезия*

*Исключено: функции мышечной силы (b730); непроизвольные двигательные функции (b765); функции стереотипа походки (b770)*



**б 765** **Непроизвольные двигательные функции**

Функции неумышленных, не - или полу - целенаправленных непроизвольных сокращений мышц или мышечных групп.

*Включено: непроизвольные сокращения мышц, нарушения, такие как тремор, тик, манерность, стереотипы, двигательные perseverации, хоря, атетоз, вокальные тики, дистонические движения и дискинезия*

*Исключено: контроль произвольных двигательных функций (b760); Функции стереотипа походки (b770)*

**б 770** **Функции стереотипа походки**

Функции двигательного стереотипа, связанные с ходьбой, бегом или другими движениями тела.

*Включено: стереотип ходьбы и бега; нарушения, такие как спастическая походка, гемиплегическая походка, параплегическая походка, асимметричная походка, хромота и скованная походка*

*Исключено: функции мышечной силы (b730); функции мышечного тонуса (b735); непроизвольные двигательные функции (b765)*

**б 789** **Двигательные функции, другие уточненные и не уточненные****б 798** **Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции, другие уточненные****б 799** **Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 8

# ФУНКЦИИ КОЖИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ СТРУКТУР

В этом разделе перечислены функции кожи, ногтей и волос.

### *ФУНКЦИИ КОЖИ (b810-b849)*

#### **b 810** Защитные функции кожи

Защитные функции кожи от физического, химического и биологического воздействия.

*Включено: функции защиты от солнца и другого облучения, фоточувствительность, пигментация, качество кожи; изолирующие функции кожи, образование мозоли, затвердение; нарушения, такие как кожные повреждения, язвы, пролежни и истончение кожи*

*Исключено: репаративные функции кожи (b820); другие функции кожи (b830)*

#### **b 820** Репаративные функции кожи

Функции восстановления кожи при порезах и других повреждениях.

*Включено: функции формирования струпа, заживления, рубцевания; образование синяков и формирование келоида*

*Исключено: защитные функции кожи (b810); другие функции кожи (b830)*

#### **b 830** Другие функции кожи

Другие функции кожи, кроме защитных и репаративных, такие как теплоотдача и потообразование.

*Включено: функции потоотделения, функции кожных желез и запах тела*

*Исключено: защитные функции кожи (b810); репаративные функции кожи (b820)*

#### **b 840** Ощущения, связанные с кожей

Ощущения, связанные с кожей, такие как зуд, жжение, покалывание.

*Включено: нарушения, такие как ощущения покалывания и ползания мурашек*

*Исключено: ощущение боли (b280)*

#### **b 849** Функции кожи, другие уточненные и не уточненные

### *ФУНКЦИИ ВОЛОС И НОГТЕЙ (b850-b869)*

#### **b 850** Функции волос

Функции волос, такие как защита, цвет и внешний вид.

*Включено: функции роста волос, пигментации волос, расположения волос; нарушения, такие как потеря волос, облысение*

#### **b 860** Функции ногтей

Функции ногтей, такие как защитные, царапанья и внешнего вида.

*Включено: рост и пигментация ногтей, качество ногтей*

#### **b 869** Функции волос и ногтей, другие уточненные и не уточненные

#### **b 898** Функции кожи и связанных с ней структур, другие уточненные

**Б 899** **Функции кожи и связанных с ней структур, не уточненные**

# СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗМА

**Определение:** *Структуры организма – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.*

*Нарушения – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.*

## *Первый определитель*

Общий определитель с негативной шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения

<b>xxx.0</b> НЕТ нарушений (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)	0-4%
<b>xxx.1</b> ЛЕГКИЕ нарушения (незначительные, слабые,...)	5-24%
<b>xxx.2</b> УМЕРЕННЫЕ нарушения (средние, значимые,...)	25-49%
<b>xxx.3</b> ТЯЖЕЛЫЕ нарушения (высокие, интенсивные...)	50-95%
<b>xxx.4</b> АБСОЛЮТНЫЕ нарушения (полные,...)	96-100%
<b>xxx.8</b> не определено	
<b>xxx.9</b> не применимо	

Широкий диапазон процентных значений дан для тех случаев, когда для количественных измерений степени нарушений, доступны градуированные методики оценки или другие стандарты. В тех случаях, когда определяется “отсутствие нарушения” или “абсолютное нарушение”, ошибка допустима только в пределах 5%. “Умеренное нарушение” составляет половину временных характеристик, или достигает середины шкалы абсолютных нарушений. Процентные значения, определяемые в различных доменах, при сравнении с совокупными популяционными стандартами должны быть представлены в перцентилях. Определение этих количественных значений должно быть унифицировано, методики оценки необходимо разрабатывать в ходе исследований.

## *Второй определитель*

Используется для обозначения характера изменений соответствующей структуры организма

- 0 нет изменений структуры
- 1- полное отсутствие
- 2- частичное отсутствие
- 3- добавочная часть
- 4- аберрантные отклонения
- 5- нарушение целостности
- 6- изменение позиции
- 7- качественные изменения структуры, включая задержку жидкости
- 8- не определено
- 9- не применимо

## *Третий определитель (предполагаемый)*

Разрабатывается для обозначения региона

- 0 более чем один регион
- 1 справа
- 2 слева
- 3 с обеих сторон
- 4 спереди
- 5 сзади
- 6 проксимально
- 7 дистально
- 8 не определено
- 9 не применимо

Дополнительное объяснение правил кодирования дано в приложении 2.



**РАЗДЕЛ 1****СТРУКТУРЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

- s 110** Структура головного мозга
- s 120** Спинной мозг и относящиеся к нему структуры
- s 130** Структура мозговых оболочек
- s 140** Структура симпатической нервной системы
- s 150** Структура парасимпатической нервной системы
- s 198** Структура нервной системы, другая уточненная
- s 199** Структура нервной системы, не уточненная

## РАЗДЕЛ 2

# ГЛАЗ, УХО И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НИМ СТРУКТУРЫ

- s 210** Структура глазницы
- s 220** Структура глазного яблока
- s 230** Структуры, окружающие глаз
- s 240** Структура наружного уха
- s 250** Структура среднего уха
- s 260** Структура внутреннего уха
- s 298** Структуры глаза, уха и относящиеся к ним структуры, другие уточненные
- s 299** Структуры глаза, уха и относящиеся к ним структуры, не уточненные

### РАЗДЕЛ 3

## СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ГОЛОСООБРАЗОВАНИИ И РЕЧИ

**s 310** Структура носа

**s 320** Структура рта

**s 330** Структура глотки

**s 340** Структура гортани

**s 398** Структуры, участвующие в голосообразовании и речи, другие уточненные

**s 399** Структуры, участвующие в голосообразовании и речи, не уточненные



**РАЗДЕЛ 4****СТРУКТУРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ,  
ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ**

**s 410** Структура сердечно-сосудистой системы

**s 420** Структура иммунной системы

**s 430** Структура дыхательной системы

**s 498** Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем, другие уточненные

**s 499** Структуры сердечно-сосудистой, иммунной и дыхательной систем, не уточненные

**РАЗДЕЛ 5****СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К  
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ,  
МЕТАБОЛИЗМУ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЕ**

- s 510** Структура слюнных желез
- s 520** Структура пищевода
- s 530** Структура желудка
- s 540** Структура кишечника
- s 550** Структура поджелудочной железы
- s 560** Структура печени
- s 570** Структура желчного пузыря и желчевыводящих путей
- s 580** Структура эндокринных желез
- s 598** Структуры, относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе, другие уточненные
- s 599** Структуры, относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе, не уточненные

## РАЗДЕЛ 6

# СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К УРОГЕНИТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМАМ

- s 610** Структура мочевыделительной системы
- s 620** Структура тазового дна
- s 630** Структура репродуктивной системы
- s 698** Структуры, относящиеся к урогенитальной и репродуктивной системам, другие уточненные
- s 699** Структуры, относящиеся к урогенитальной и репродуктивной системам, не уточненные

**РАЗДЕЛ 7****СТРУКТУРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ**

**s710** Структура головы и области шеи

**s720** Структура области плеча

**s730** Структура верхней конечности

**s740** Структура тазовой области

**s750** Структура нижней конечности

**s760** Структура туловища

**s770** Дополнительные скелетно-мышечные структуры, связанные с движением

**s799** Структуры, связанные с движением, не уточненные

**РАЗДЕЛ 8****КОЖА И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НЕЙ СТРУКТУРЫ**

**s 810** Структура кожного покрова

**s 820** Структура желез кожи

**s 830** Структура ногтей

**s 840** Структура волос

**s 898** Кожа и относящиеся к ней структуры, другие уточненные

**s 899** Кожа и относящиеся к ней структуры, не уточненные

# АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ

**Определения:** *Активность* – это выполнение задачи или действия индивидом.

*Участие* – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию

*Ограничение активности* – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.

*Ограничение возможности участия* – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.

## Определители

Домены для составляющей активность и участие даны в *одном перечне*, охватывающем полный круг жизнедеятельности (от базисных навыков обучения и использования зрения к более сложным сферам, таким как социальные). Эта составляющая может использоваться как для обозначения активности (а) или участия (р), так и для того и другого вместе.

Для составляющей активность и участие предложены два определителя – определитель *реализация* (осуществление, претворение в жизнь) и определитель *потенциальная способность* (капацитет). Определитель реализации определяет, что индивид делает в условиях реально окружающей его среды. Так как реальная окружающая среда рассматривается в социальном контексте, реализация также понимается как “вовлечение в жизненную ситуацию” или “жизненный опыт” человека в актуальных условиях, в которых он живет. Этот контекст включает факторы окружающей среды - физическую и социальную среду, мир отношений и установок, в которые могут кодироваться в окружающих факторах.

Определитель потенциальной способности определяет способность индивида выполнять, или справляться с какой-либо задачей или действием. Этот определитель предназначен для отражения наиболее высокого уровня возможного функционирования, которого может достигнуть индивид в данном домене и в данный момент.

Потенциальная способность определяется в типичных или стандартных условиях, и таким образом, отражает способности индивида в этих определенных условиях. Характеристики типичных или стандартных условий окружающей среды могут быть закодированы в факторах окружающей среды.

Определитель потенциальной способности и определитель реализации могут использоваться как с учетом вспомогательных средств и посторонней помощи, так и без них в соответствии со следующей шкалой:

<b>xxx.0</b> НЕТ затруднений (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)	0-4%
<b>xxx.1</b> ЛЕГКИЕ затруднения (незначительные, слабые,...)	5-24%
<b>xxx.2</b> УМЕРЕННЫЕ затруднения (средние, значимые,...)	25-49%
<b>xxx.3</b> ТЯЖЕЛЫЕ затруднения (высокие, интенсивные,...)	50-95%
<b>xxx.4</b> АБСОЛЮТНЫЕ затруднения (полные,...)	96-100%
<b>xxx.8</b> не определено	
<b>xxx.9</b> не применимо	

Определение этих количественных значений должно быть универсальным, методики оценки должны разрабатываться в ходе исследований. Широкий диапазон процентных значений дан для тех случаев, когда для количественных измерений ограничений возможности реализации или снижения потенциальной способности доступны градуированные ни методики оценки или другие стандарты. Например, в тех случаях, когда кодируются “отсутствие проблем” или “абсолютные проблемы”, ошибка допустима в пределах 5%. “Умеренные проблемы” составляют половину временных характеристик, или достигают середины шкалы абсолютных затруднений. Процентные значения, определяемые в различных доменах, при сравнении с совокупными популяционными стандартами должны быть представлены в перцентилях. Определение этих количественных значений должно быть унифицировано, методики оценки необходимо разрабатывать в ходе исследований.

Дальнейшее руководство по кодированию дано в приложении 2.



## Раздел 1

# ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ

Этот раздел относится к обучению, применению полученных знаний, мышлению, решению проблем и принятию решений.

## *ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРГАНОВ ЧУВСТВ (d110-d129)*

### **d 110** Использование зрения

Использование зрения с целью восприятия значения визуальных стимулов, например, наблюдение за спортивными состязаниями или игрой детей.

### **d 115** Использование слуха

Использование слуха с целью восприятия значения звуковых стимулов, например, прослушивание радио, музыки или лекции.

### **d 120** Целенаправленное использование других ощущений

Использование других основных ощущений с целью восприятия значения других стимулов, например, ощущение структуры предметов через осязание, ощущение вкуса конфет или запаха цветов.

### **d 129** Целенаправленное использование органов чувств, другое уточненное и не уточненное

## *БАЗИСНЫЕ НАВЫКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ (d130 - d159)*

### **d 130** Копирование

Имитирование или подражание, как основной компонент обучения, например, копирование жеста, звука или буквы алфавита.

### **d 135** Повторение

Повторение в определенной последовательности как основной компонент обучения, например, счет десятками или декламация стихотворных произведений.

### **d 140** Усвоение навыков чтения

Развитие навыков беглого и правильного чтения на языке письма (включая чтение по Брайлю), например, распознавание букв и алфавита, чтение вслух с правильным произношением, понимание слов и фраз.

### **d 145** Усвоение навыков письма

Развитие навыков воспроизведения символов, которые используются для отражения звуков речи, слов или фраз, с целью передачи их значений (включая письмо на языке Брайля), например, четкое написание букв и правильное использование грамматики.

### **d 150** Усвоение навыков счета

Развитие навыков манипуляции числами, выполнения простых и комплексных математических действий, например, использование математических знаков сложения и вычитания и применение правильных математических действий при решении проблем.



**d 155 Приобретение практических навыков**

Развитие базисных и комплексных навыков, необходимых для выполнения серии действий или задач, с тем чтобы самостоятельно делать выбор и развивать определенные навыки, например, использования орудий труда или в играх, таких как шахматы.

*Включено: приобретение базисных и комплексных навыков*

**d 159 Базисные навыки при обучении, другие уточненные и не уточненные****ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ (d160-d179)****d 160 Концентрация внимания**

Целенаправленное фокусирование внимания на специфичных стимулах, например, сосредоточение в шумной обстановке.

**d 163 Мышление**

Формулирование и использование, самостоятельно или вместе с другими, идей, концепций и образов, целенаправленно или нецеленаправленно, например, создание художественного образа, доказательство теоремы, оперирование идеями, мозговой штурм, медитация, раздумье, спекулятивное или рефлекторное мышление.

*Исключено: решение проблем (d175); принятие решений (d177)*

**d 166 Чтение**

Восприятие и интерпретация письменного материала (например, книг, инструкций или газет, в том числе вышедших на языке Брайля) с целью получения общих знаний или специальной информации.

*Исключено: усвоение навыков чтения (d140)*

**d 170 Письмо**

Использование или воспроизведение языковых символов для передачи информации, например, описание событий или составление письма.

*Исключено: усвоение навыков письма (d145)*

**d 172 Вычисление**

Произведение вычислений с применением математических принципов для решения проблем, которые сформулированы в словах, и запись или отражение результатов, например, вычисление суммы из трех слагаемых или получение результата деления одного числа на другое.

*Исключено: усвоение навыков счета (d150)*

**d 175 Решение проблем**

Поиск ответов на вопросы или ситуации идентифицируя и анализируя их, разработка вариантов и решений, оценка потенциальных последствий решений и выполнение принятого решения, например, решение противоречий между двумя людьми.

*Включено: решение простых проблем, решение сложных проблем*

*Исключено: мышление (d163); принятие решений (d177)*

**d 177 Принятие решений**

Осуществление выбора среди вариантов, реализация выбора и оценка последствий сделанного выбора, например, выбор и преследование определенных целей, или выбор и реализация одной из нескольких задач, которые должны быть выполнены.

*Исключено: мышление (d175), решение проблем (d175)*

**d 179** Применение знаний, другое уточненное и не уточненное

**d 198** Обучение и применение знаний, другое уточненное

**d 199** Обучение и применение знаний, не уточненное

## РАЗДЕЛ 2

# ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ

Этот раздел относится к общим аспектам выполнения отдельных или многоплановых задач, организации распорядка и преодоления стресса. Эти пункты могут использоваться вместе с более определенными задачами или действиями, для уточнения характеристик выполнения задач при различных обстоятельствах.

### **d 210** Выполнение отдельных задач

Выполнение простых, сложных и координированных действий, имеющих отношение к умственным и физическим компонентам выполнения задач, например, инициирование задачи, организация времени, места и материальных ресурсов для выполнения задачи, стимулирование выполнения задачи, выполнение, завершение и способность не отступать от выполнения задачи.

*Включено: выполнение простых или сложных задач, выполнение отдельных задач самостоятельно или в группе*

*Исключено: приобретение практических навыков (d155); решение проблем (d175); принятие решений (d177); выполнение многоплановых задач (d220)*

### **d 220** Выполнение многоплановых задач

Последовательное или одновременное выполнение простых, сложных и координированных действий, являющихся частью многоплановых, многосоставных и сложных задач.

*Включено: выполнение многоплановых задач, завершение многоплановых задач, выполнение многоплановых задач самостоятельно и в группе*

*Исключено: приобретение практических навыков (d155); решение проблем (d175); принятие решений (d177); выполнение отдельных задач (d210)*

### **d 230** Выполнение повседневного распорядка

Выполнение простых, сложных и координированных действий для планирования, организации и исполнения повседневных дел или обязанностей, например, распределение времени и планирование отдельных задач в течение дня.

*Включено: организация и исполнение повседневного распорядка; управление уровнем собственной активности*

*Исключено: выполнение многоплановых задач (d220)*

### **d 240** Преодоление стресса и других психологических нагрузок

Выполнение простых, сложных и координированных действий с целью успешного управления и контроля психологических нагрузок при выполнении задач, требующих высокой ответственности и связанных со стрессом, отвлекающими факторами и кризисными ситуациями, например, управление транспортом в условиях интенсивного движения или присмотр за группой детей.

*Включено: ответственность; преодоление стресса и кризисных ситуаций*

### **d 298** Общие задачи и требования, другие уточненные

### **d 299** Общие задачи и требования, не уточненные

## РАЗДЕЛ 3

# ОБЩЕНИЕ

В этом разделе рассматриваются общие и специфичные элементы общения посредством языка, знаков и символов, включая восприятие и изложение сообщений, поддержание разговора и использование средств связи и техник общения.

### *ВОСПРИЯТИЕ СООБЩЕНИЙ ПРИ ОБЩЕНИИ (d310 - d329)*

**d 310** **Восприятие устных сообщений при общении**

Уяснение прямого и подразумеваемого значений сообщений устной речи, например, понимание, что выражение является утверждением факта или идиоматическим выражением.

**d 315** **Восприятие сообщений при невербальном способе общения**

Уяснение прямого и подразумеваемого значений сообщений, передаваемых жестами, символами и рисунками, например, понимание того, что ребенок утомлен, если он потирает свои глаза, или что сирена предупреждает о пожаре.

*Включено: восприятие жестов и телодвижений, общеизвестных знаков и символов, рисунков и фотографий при общении*

**d 320** **Восприятие сообщений на языке формальных символов при общении**

Уяснение прямого и подразумеваемого значений в сообщениях на языке формальных символов.

**d 325** **Восприятие письменных сообщений при общении**

Уяснение прямого и подразумеваемого значений письменных сообщений (включая язык Брайля), например, наблюдение за политикой в ежедневных газетах или понимание значения священного писания.

**d 329** **Восприятие сообщений при общении, другое уточненное и не уточненное**

### *ОБЩЕНИЕ - СОСТАВЛЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ СООБЩЕНИЙ (d330 - d349)*

**d 330** **Речь**

Произнесение слов, фраз и более длинных выражений устной речи, создание простых и сложных сообщений с прямым и подразумеваемым значением, например, устное извещение о факте или рассказ.

**d 335** **Составление и изложение сообщений в невербальной форме**

Использование жестов, символов и рисунков для передачи сообщений, например, покачивание головой при несогласии, рисование или построение диаграммы для отражения факта или сложной идеи.

*Включено: жестикулирование, подача знаков, символов, передача информации с помощью рисунка и фотографии*

**d 340** **Составление и изложение сообщений на языке формальных символов**

Передача сообщения на языке формальных символов с прямым и подразумеваемым значением.

**d 345** **Письменные сообщения**

Передача сообщений, с прямым и подразумеваемым значением, посредством письма, например, написание письма другу.

**d 349** Составление и изложение сообщений, другое уточненное и не уточненное**РАЗГОВОР И ОБЩЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ СВЯЗИ И ТЕХНИК ОБЩЕНИЯ (d350-d369)****d 350** Разговор

Начало, поддержание и завершение обмена мыслями и идеями, посредством устного, письменного языка, знаков или другого языка, с одним или большим количеством людей, со знакомыми или незнакомыми людьми, при формальных или случайных обстоятельствах.

*Включено: начало, поддержание, завершение разговора, разговор с одним или большим количеством людей*

**d 355** Дискуссия

Начало, поддержание и завершение обсуждения темы, с аргументами за и против или ведение дебатов посредством устного, письменного языка, знаков или другого языка, с одним или большим количеством людей, со знакомыми или незнакомыми людьми, при формальных или случайных обстоятельствах.

*Включено: дискуссия с одним человеком или с множеством людей*

**d 360** Использование средств связи и техники общения

Использование устройств, техник и других средств с целью общения, например, общение с другом по телефону.

*Включено: использование телекоммуникационных устройств, использование пишущих машин и техник общения*

**d 369** Разговор и общение с использованием средств связи и техник общения, другие уточненные и не уточненные**d 398** Общение, другое уточненное**d 399** Общение, не уточненное

## РАЗДЕЛ 4

# МОБИЛЬНОСТЬ

Этот раздел относится к движению, посредством изменения положения тела или перемещения с одного места на другое; переносу, перемещению или манипуляции объектами; ходьбе, бегу, преодолению препятствий и использованию различных видов транспорта.

### *ИЗМЕНЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА (d410-d429)*

**d 410** **Изменение позы тела**

Принятие, изменение положения тела и перемещение с одного места в другое, например, подъем из кресла, чтобы лечь в кровать, приседание и подъем из положения на корточках или на коленях.

*Включено: изменение позы тела при положениях лежа, на корточках или на коленях, сидя или стоя, наклон и перемещение центра тяжести,*

*Исключено: перемещение тела (d420)*

**d 415** **Поддержание положения тела**

Пребывание в необходимом положении сколько требуется, например, сидя или стоя на работе или в школе.

*Включено: нахождение в положении лежа, на корточках, на коленях, стоя и сидя*

**d 420** **Перемещение тела**

Перемещение с одной поверхности на другую, например, перемещение вдоль скамьи или с кровати на стул, без изменения позы тела.

*Включено: перемещение тела сидя или лежа*

*Исключено: изменение позы тела (d410)*

**d 429** **Изменение и поддержание положения тела, другое уточненное и не уточненное**

### *ПЕРЕНОС, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И МАНИПУЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТАМИ (d430-d449)*

**d 430** **Поднятие и перенос объектов**

Подъем объекта и перекладывание чего-либо с одного места на другое, например, как при поднятии чашки или переносе ребенка из одной комнаты в другую.

*Включено: поднятие, перенос с использованием рук, плеч, бедер и спины, головы, размещение объектов*

**d 435** **Перемещение объектов ногами**

Выполнение координированных действий с целью перемещения объектов ногами и стопами, например, удар ногой по мячу или толкание педалей на велосипеде.

*Включено: толкание ногами; удар ногой*

**d 440** **Использование точных движений кисти**

Выполнение координированных действий кистями рук с объектами, способность хватать, манипулировать и отпускать их с помощью кисти руки, пальцев и большого пальца руки, например, чтобы взять монеты от стола, набрать номер телефона или нажать на ручку.

*Включено: подбирание, захват, манипулирование и отпускание*

*Исключено: поднятие и перенос объектов (d430)*

**d 445** **Использование кисти и руки**

Выполнение координированных действий при перемещении и манипулировании объектами с использованием кистей и рук, например, как при поворачивании дверных ручек, подбрасывании или ловле предметов.

*Включено: притягивание и отталкивание объектов; протягивание рук; вращение или сгибание в кистях или руках; бросок; хватание*

*Исключено: использование точных движений кисти (d440)*

**d 449** **Перенос, перемещение и манипулирование объектами, другое уточненное и не уточненное****ХОДЬБА И ПЕРЕДВИЖЕНИЕ (d450-d469)****d 450** **Ходьба**

Передвижение по поверхности пешком, шаг за шагом, так, что одна нога всегда касается поверхности, например, при прогулке, ходьбе вперед, назад, боком.

*Включено: ходьба на короткие или длинные расстояния; ходьба по различным поверхностям; ходьба вокруг препятствий*

*Исключено: перемещение тела (d420), передвижение способами, отличающимися от ходьбы (d455)*

**d 455** **Передвижение способами, отличающимися от ходьбы**

Передвижение из одного места в другое способами, отличающимися от ходьбы, например, лазанье по скалам, бег вдоль улицы, подсакивание, убегание, прыганье или бег вокруг препятствий.

*Включено: ползание, преодоление препятствий, бег, бег трусцой, прыжки, плавание*

*Исключено: перемещение тела (d420); ходьба (d450)*

**d 460** **Передвижение в различных местах**

Ходьба и передвижение в разнообразных местах и ситуациях, например, ходьба из комнаты в комнату в квартире, в пределах здания, или вдоль улицы города.

*Включено: передвижение в пределах своего жилища и других зданий, ползание или преодоление препятствий в пределах своего жилища и других зданий; ходьба и передвижение вне своего дома и вне других зданий*

**d 465** **Передвижение с использованием технических средств**

Передвижение из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения передвижения или передвижения особым образом, например, на коньках, на лыжах, с аквалангом, передвижение по улице в кресле-каталке или с ходунками.

*Исключено: перемещение тела (d420), ходьба (d450); передвижение способами, отличающимися от ходьбы (d455); использование пассажирского транспорта (d470); управление транспортом (d475)*

**d 469** **Ходьба, передвижение и относящаяся к ним активность, другие уточненные и не уточненные****ПЕРЕДВИЖЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАНСПОРТА (d470-d489)****d 470** **Использование пассажирского транспорта**

Использование транспорта для передвижения в качестве пассажира, в автомобиле, пикапе, в маршрутном такси, на рикше, в запряженном животным транспорте, на частном или общественном такси, автобусе, поезде, трамвае, метро, водном транспорте или самолете.

*Включено: использование транспорта, в котором движущей силой является человек; частного моторизованного транспорта и общественного транспорта*

*Исключено: передвижение с использованием технических средств (d465); управление транспортом (d475)*

**d 475** **Управление транспортом**

Вождение любого вида механического транспорта и животных, с целью передвижения в заданном направлении, например, автомобиля, велосипеда или лодки, или гужевого транспорта.

*Включено: управление транспортом, в котором движущей силой является человек, моторизованным и гужевым транспортом*

*Исключено: передвижение с использованием технических средств (d465); использование пассажирского транспорта (d470)*

**d 480** **Езда верхом**

Езда верхом на животных, например на лошади, воле, верблюде или слоне в качестве наездника.

*Исключено: управление транспортом (d475); отдых и досуг (d920)*

**d 489** **Передвижение с использованием транспорта, другое уточненное и не уточненное****d 498** **Мобильность, другая уточненная****d 499** **Мобильность, не уточненная**



## РАЗДЕЛ 5

# САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Этот раздел относится к осуществлению заботы о себе, мытью и вытиранию, уходу за своим телом и его частями, одеванию, приему пищи и питью, заботе о своем здоровье.

### **d 510** Мытье

Мытье и вытирание тела или его частей, используя воду и соответствующие материалы или методы для очищения, вытирания и сушки тела, например, купание в ванне, принятие душа, мытье рук, ног, лица и волос, вытирание полотенцем.

*Включено: мытье частей и всего тела; сушка*

*Исключено: уход за частями тела (d520); физиологические отправления (d530)*

### **d 520** Уход за частями тела

Забота о частях тела, в частности, о коже, лице, зубах, волосах, ногтях и гениталиях, которая включает большее, чем мытье и сушка.

*Включено: уход за кожей, полостью рта, волосами, ногтями на руках и ногах*

*Исключено: мытье (d510); физиологические отправления (d530)*

### **d 530** Физиологические отправления

Подготовка и осуществление физиологических отправлений (при менструации, мочеиспускании и дефекации) и последующее выполнение гигиенических мероприятий.

*Включено: регуляция мочеиспускания, дефекации и мероприятия, связанные с менструацией*

*Исключено: мытье (d510); уход за частями тела (d520)*

### **d 540** Одевание

Выполнение координированных действий и требований при одевании и раздевании в определенной последовательности, в соответствии с климатическими условиями и придерживаясь социальных установок, например, одевание, примерка и снятие рубашки, юбки, блузы, брюк, нижнего белья, сари, кимоно, галстука, шляпы, перчаток, пальто, туфель, ботинок, сандалий и шлепанцев.

*Включено: одевание или раздевание, надевание или снятие с нижних конечностей, выбор соответствующей одежды*

### **d 550** Прием пищи

Выполнение координированных действий и требований при приеме приготовленной пищи, поднесении ее ко рту, потреблении ее культурно приемлемыми способами, например, резка, ломка пищи на куски, открывание бутылок и банок, использование столовых приборов, прием пищи, прием пищи на банкете или обеде.

*Исключено: питье (d560)*

### **d 560** Питье

Прием напитков, поднесение их ко рту, потребление их культурно приемлемыми способами, например, смешивание, размешивание и разливание жидкости для питья, открывание бутылок и банок, питье через соломинку, питье текущей воды из крана или фонтанчика, кормление грудью.

*Исключено: прием пищи (d550)*

**d 570** **Забота о своем здоровье**

Обеспечение своего физического комфорта, забота о здоровье, физическом и умственном благополучии, например, поддержание сбалансированного рациона питания, и соответствующего уровня физической активности, сохранение тепла или прохлады, уход от вредных для здоровья факторов, соблюдение правил безопасного секса, включая использование презервативов, иммунизацию, регулярное прохождение медицинских осмотров.

*Включено: обеспечение физического комфорта; соблюдение диеты и здорового образа жизни; поддержание своего здоровья*

**d 598** **Самообслуживание, другое уточненное****d 599** **Самообслуживание, не уточненное**

## РАЗДЕЛ 6

# БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ

Этот раздел относится к занятию бытовой и повседневной деятельностью, выполнению связанных с этим задач. Бытовые сферы жизни включают поиск и обеспечение жильем, продовольствием, одеждой и другими потребностями; уборку и ремонт жилья, заботу о личном и другом домашнем имуществе и помощь другим.

## ПРИБРЕТЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПЕРВОЙ НЕОБХОДИМОСТИ (d610-d629)

### **d 610** Приобретение жилья

Покупка, аренда, обстановка мебелью и обустройство дома, квартиры или другого жилья.

*Включено: покупка жилья, аренда и благоустройство жилья*

*Исключено: приобретение товаров и услуг (d620); забота о личном имуществе (d650)*

### **d 620** Приобретение товаров и услуг

Выбор, обеспечение любыми товарами и услугами ежедневного потребления и транспортировка их, например, выбор, обеспечение, транспортировка и хранение продовольствия, напитков, одежды, чистящих средств, топлива, хозяйственных товаров, посуды, кухонного оборудования, бытовых приборов и инструментов; обеспечение себя услугами коммунальных и других служб быта.

*Включено: посещение магазина и обеспечение повседневными потребностями*

*Исключено: приобретение жилья (d610)*

### **d 629** Приобретение предметов первой необходимости, другое уточненное и не уточненное

## ВЕДЕНИЕ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (d630-d649)

### **d 630** Приготовление пищи

Планирование, организация выполнения, кулинария и сервировка простых и сложных блюд для себя и других, например, составление меню, выбор съедобных продуктов и напитков; совмещение компонентов для приготовления пищи, приготовление горячей и холодной пищи, сервировка стола.

*Включено: приготовление простых и сложных блюд*

*Исключено: прием пищи (d550); питье (d560); приобретение товаров и услуг (d620); выполнение работы по дому (d640); забота о личном имуществе (d650); забота о других (d660)*

**d 640** **Выполнение работы по дому**

Ведение домашнего хозяйства, включая уборку жилья, стирку белья, использование бытовой техники, хранение продовольствия и ликвидацию мусора, например, уборка, мытье пола, стен и других поверхностей; сбор и вынос мусора; уборка комнат, туалета, подсобных помещений; сбор, стирка, сушка, укладка и глажение одежды; чистка обуви; использование метлы, щетки, пылесоса, стиральной машины, сушилок и утюга.

*Включено: стирка и сушка одежды и белья; уборка на кухне и мытье посуды, уборка жилой части дома, использование домашних приборов, хранение предметов повседневного пользования, удаление мусора*

*Исключено: приобретение жилья (d610); приобретение товаров и услуг (d620); приготовление пищи (d630); забота о личном имуществе (d650); забота о других (d660)*

**d 649** **Ведение домашнего хозяйства, другое уточненное и не уточненное****ЗАБОТА О ДОМАШНЕМ ИМУЩЕСТВЕ И ПОМОЩЬ ДРУГИМ (d650-d669)****d 650** **Забота о домашнем имуществе**

Поддержание сохранности и ремонт домашнего и другого личного имущества, включая дом и его обстановку, одежду, транспортные средства и вспомогательные устройства, забота о растениях и животных, например, окраска или оклейка обоями в комнатах, установка мебели, выполнение слесарных работ по дому, содержание в надлежащем порядке транспортных средств, поливка растений, кормление домашних животных и уход за ними.

*Включено: пошив и ремонт одежды; поддержание сохранности жилья, обстановки, домашних приборов; поддержание в рабочем состоянии транспорта; поддержание в рабочем состоянии вспомогательных устройств; забота о комнатных и уличных растениях, забота о животных*

*Исключено: приобретение жилья (d610); приобретение товаров и услуг (d620); выполнение работы по дому (d640); забота о других (d660); оплачиваемая работа (d850)*

**d 660** **Помощь другим**

Помощь своим домашним и другим лицам в обучении, общении, самообслуживании, движении внутри или вне дома; забота о хорошем самочувствии своих домашних и других лиц.

*Включено: помощь другим в самообслуживании, при движении, в общении и осуществлении межличностных отношений, питании и поддержании здоровья*

*Исключено: оплачиваемая работа (d850)*

**d 669** **Забота о домашнем имуществе и помощь другим, другая уточненная и не уточненная****d 698** **Бытовая жизнь, другая уточненная****d 699** **Бытовая жизнь, не уточненная**

## РАЗДЕЛ 7

# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОТНОШЕНИЯ

Этот раздел относится к выполнению действий и требований базисных и комплексных взаимодействий с людьми (незнакомыми, друзьями, близкими, членами семьи и возлюбленными) в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме.

### ОБЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (d710 - d729)

#### **d 710** Базисные межличностные взаимодействия

Взаимодействие с людьми в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме, например, оказание внимания и уважения в подходящих случаях, или ответ на чувства других.

*Включено: уважение и сердечность в отношениях, положительное восприятие отношений, проявление терпимости в отношениях; критика в отношениях, намеки в отношениях; допустимый физический контакт в отношениях*

#### **d 720** Сложные межличностные взаимодействия

Поддержание и управление взаимодействиями с людьми в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме, например, контроль эмоций и импульсивных порывов, словесной и физической агрессии; независимость в социальном взаимодействии; поведение в соответствии с социальными нормами и правилами.

*Включено: формирование и завершение отношений; контроль поведения при взаимодействиях; взаимодействия в соответствии с социальными нормами; соблюдение дистанции*

#### **d 729** Общие межличностные взаимодействия, другие уточненные и не уточненные

### СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (d730-d779)

#### **d 730** Отношения с незнакомыми людьми

Временные контакты и связи с незнакомыми людьми, преследующие определенные цели, например, расспрос о направлении или при совершении покупок.

#### **d 740** Формальные отношения

Создание и поддержание определенных отношений на формальной основе, например, с работодателем, коллегой или обслуживающим персоналом.

*Включено: отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом, с подчиненными, с равными по положению индивидами*

#### **d 750** Неформальные социальные отношения

Отношения с другими индивидами, например, случайные отношения с людьми, живущими в том же сообществе или месте жительства, с сотрудниками, студентами, приятелями, людьми одного социального уровня или профессии.

*Включено: неформальные отношения с друзьями, с согражданами, со знакомыми, с соседями, с равными индивидами*

**d 760 Семейные отношения**

Создание и поддержание семейных и родственных отношений, например, с ближайшим и расширенным семейным окружением, с воспитывающей и приемной семьей, а также другого более отдаленного уровня родственных отношений, например, с троюродными братьями и сестрами, опекунами.

*Включено: отношения родители - дети, дети-родители, детей в семье, с дальними родственниками*

**d 770 Интимные отношения**

Создание и поддержание близких или романтических отношений между индивидами, например, мужа и жены, влюбленных или сексуальных партнеров.

*Включено: романтические, супружеские и сексуальные отношения*

**d 779 Специфические межличностные отношения, другие уточненные и не уточненные****d 798 Межличностные взаимодействия и отношения, другие уточненные****d 799 Межличностные взаимодействия и отношения, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 8

# ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ

Этот раздел относится к осуществлению и выполнению задач и действий, требуемых в процессе работы, занятости, экономических взаимоотношений и при получении образования.

### ОБРАЗОВАНИЕ (d810-d839)

**d 810 Неформальное образование**

Обучение дома или в каком-либо другом месте, не имеющем официального статуса, например, изучение ремесел и обучение навыкам от родителей или членов семьи, или обучение на дому.

**d 815 Дошкольное образование**

Обучение по программе начального уровня, предназначенной для введения и подготовки ребенка к условиям обязательного школьного образования, например, приобретение навыков выполнения ежедневных заданий или занятия начальной подготовкой к школе.

**d 820 Школьное образование**

Получение допуска в школу, выполнение всех требований школы, своих прав и обязанностей, изучение материала по курсу обучения, предметов, выполнение учебного плана программ начального или среднего образования, включая регулярное посещение школы, работа совместно с другими учащимися, восприятие указаний учителей, организация процесса обучения, завершение выполнения намеченных задач и проектов, переход на другой этап обучения.

**d 825 Профессиональное обучение**

Выполнение всех требований программы профессионально-технического обучения и учебного плана подготовки к работе в какой-либо профессии или специальности.

**d 830 Высшее образование**

Выполнение всех требований программы высшей школы в университетах, академиях и других высших учебных заведениях, а так же всех требований учебного плана для получения степени, диплома, сертификата и других удостоверений, например, завершение курса обучения в университете на звание бакалавра или магистра, завершение обучения в медицинской академии или в другом высшем учебном заведении.

**d 839 Образование, другое уточненное и не уточненное**

### РАБОТА И ЗАНЯТОСТЬ (d840-d859)

**d 840 Ученичество (подготовка к профессиональной деятельности)**

Выполнение условий и требований программ по подготовке и специализации в профессии, например, выполнение обязанностей подмастерья, стажера в интернатуре отданных в обучение по контракту, учеников на производстве.

*Исключено: профессиональное обучение (d825)*

**d 845 Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений**

Поиск, нахождение и выбор работы, прием на работу и принятие условий, выполнение обязанностей и продвижение, увольнение с работы в установленном порядке.

*Включено: поиск работы; подготовка документов или анкетных данных; контакт с предпринимателем и подготовка к собеседованию; сохранение своей работы; оценка своих профессиональных качеств; подача объявления; прекращение работы*

**d 850** **Оплачиваемая работа**

Выполнение всех условий, налагаемых должностью, специальностью, профессиональной деятельностью и другими формами занятости за плату, как наемный работник с полной или частичной занятостью или лицо, занимающееся индивидуальной трудовой деятельностью, например, поиск и получение работы, выполнение работы, посещение работы вовремя, как это принято или требуется, контроль за работой других, контроль со стороны других, выполнение поставленных задач самостоятельно или в группе.

*Включено: индивидуальная трудовая деятельность, полная и частичная занятость*

**d 855** **Неоплачиваемая работа**

Выполнение любой работы с полной или частичной занятостью, в которой оплата не предусмотрена, включая, организацию, выполнение требований, посещение работы вовремя, как принято или как требуется, контроль за работой других, контроль со стороны других, выполнение поставленных задач самостоятельно или в группе, например, работа волонтера, работа из чувства милосердия, работа в сообществе или в религиозной общине на добровольной основе, добровольная работа во дворе дома.

*Исключено: раздел 6 Бытовая жизнь*

**d 859** **Работа и занятость, другая уточненная и не уточненная****ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ (d860-d879)****d 860** **Базисные экономические отношения**

Занятие в любых формах простых экономических отношений, например, использование денег для покупки продовольствия, обмен, продажа товаров или услуг; сбережение денег.

**d 865** **Сложные экономические отношения**

Занятие в любых формах сложных экономических отношений, включающих обмен капиталом и собственности, создание прибыли или получение экономической выгоды, например, приобретение дела, фабрики или оборудования, поддержание счета в банке, торговля товарами.

**d 870** **Экономическая самостоятельность**

Распоряжение экономическими ресурсами из частных или общественных источников, призванных гарантировать экономическую обеспеченность для удовлетворения настоящих и будущих потребностей.

*Включено: личные экономические ресурсы и общественные экономические фонды*

**d 879** **Экономическая жизнь, другая уточненная и не уточненная****d 898** **Главные сферы жизни, другие уточненные****d 899** **Главные сферы жизни, не уточненные**



## РАЗДЕЛ 9

# ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ

Этот раздел относится к тем действиям и задачам, которые требуются, чтобы заниматься организованной общественной жизнью вне семьи, включаться в жизнь отдельных сообществ, всего общества и в гражданские сферы жизни.

### **d 910** Жизнь в сообществах

Включение во все аспекты социальной жизни сообществ, например, в деятельность благотворительных организаций, клубов или профессиональных общественных организаций.

*Включено: неформальные объединения, формальные ассоциации; церемонии*

*Исключено: неоплачиваемая работа (d855); отдых и досуг (d920); религия и духовная практика (d930); политическая жизнь и гражданство (d950);*

### **d 920** Отдых и досуг

Включение в любые формы игр, отдыха или досуга, например, неофициально или официально организованные игры и спортивные состязания, оздоровительные программы, программы отдыха и развлечения или переключения; посещение художественных галерей, музеев, кино и театров; включение в рукоделие или хобби, чтение для удовольствия, игру на музыкальных инструментах, экскурсии, туризм и путешествия для удовольствия.

*Включено: игры, спортивные состязания, искусство и культура, рукоделие, хобби, неформальное общение*

*Исключено: езда верхом (d480); оплачиваемая и неоплачиваемая работа (d850 и d855); религия и духовная практика (d930); политическая жизнь и гражданство (d950)*

### **d 930** Религия и духовная практика

Включение в религиозные или духовные действия, организации и мероприятия для самореализации, поиска смысла, религиозных и духовных ценностей, единения с другими в признании божественной силы, например, посещение церкви, храма, мечети, синагоги; молитвы и религиозные песнопения, духовное созерцание.

*Включено: традиционная религия и духовная практика*

### **d 940** Права человека

Получение удовлетворения от реализации общепризнанных на национальном и международном уровнях прав, предоставляемых только из принципа гуманности, таких как "Декларация прав человека" Организации Объединенных Наций (1948) и "Стандартные правила по созданию равных возможностей людям с ограничениями жизнедеятельности" (1993); право на самоопределение и автономию; право распоряжаться своей судьбой.

*Исключено: политическая жизнь и гражданство (d950)*

**d 950** Политическая жизнь и гражданство

Включение в социальную, политическую жизнь общества и управление, использование юридического статуса гражданина, реализация и получение связанных с этим прав, привилегий и обязанностей, например, право выбирать и быть избранным, право вступать в политические организации; реализация прав и свобод, связанных с гражданством (например, права свободы слова, организаций, совести, защиты от необоснованного обыска и ареста, права на защиту, суд и другие юридические права, на защиту против дискриминации); использование юридического положения гражданина.

*Исключено: права человека (d940)*

**d 998** Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь, другая уточненная**d 999** Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь, не уточненная

# ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**Определение:** *Факторы окружающей среды создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.*

## Кодирование факторов окружающей среды

Факторы окружающей среды – это составляющая части 2 (контекстных факторов) классификации. Они должны рассматриваться отдельно для каждой составляющей функционирования и соответственно кодироваться (см. приложение 2)

Факторы окружающей среды должны кодироваться с позиций человека, о котором идет речь. Например, тротуар без бордюра может кодироваться как облегчающий фактор для индивида, использующего коляску, и в то же время как барьер для слепого.

Определитель указывает на степень величины, которую представляет исследуемый фактор в виде барьера или облегчающего фактора. Существует несколько причин того, что факторы окружающей среды могут быть в определенной степени факторами облегчения или барьерами. Кодирующему факторы облегчения следует принимать во внимание такие аспекты как доступность ресурса, наличие причин, которые могут влиять на доступ или изменение степени доступности, качество доступного ресурса и т.д. В случае кодирования барьеров может быть уместным учет того, как часто фактор выступает в качестве препятствия, является ли препятствие существенным или небольшим. Следует принимать во внимание и то, что фактор окружающей среды может быть барьером лишь потому, что имеется в наличии (негативное отношение к лицам с ограничениями жизнедеятельности), или потому, что отсутствует (например, недоступность услуг). Влияние факторов окружающей среды на жизнь людей с изменением здоровья сложное и переменное, есть надежда, что последующие исследования помогут более адекватно понять это взаимодействие и, возможно, выявить для этих факторов пользу второго определителя.

В некоторых случаях различные группы окружающих факторов могут быть описаны в таких собирательных терминах как бедность, развитие, сельские или городские условия или общественный капитал. Эти обобщающие термины не нашли отражение в классификации. Однако пользователь должен выделять из них отдельные факторы и кодировать их. Следует еще раз отметить, потребуются дальнейшие исследования, чтобы уяснить насколько перечень факторов окружающей среды останется понятным и стабильным при использовании его для описания, представленных выше обобщающих терминов.

## Первый определитель

Определитель с негативной и позитивной шкалами, обозначающими степень выраженности фактора окружающей среды в виде барьера или облегчения. Как показано ниже, разделительная точка указывает на барьеры, а знак (+) указывает на облегчающие факторы:

<b>xxx.0</b> НЕТ барьеров (нет, отсутствуют, ничтожные...)	0-4%
<b>xxx.1</b> НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ барьеры (легкие, небольшие, слабые...)	5-24%
<b>xxx.2</b> УМЕРЕННЫЕ барьеры (средние...)	25-49%
<b>xxx.3</b> ВЫРАЖЕННЫЕ барьеры (резко выраженные, тяжелые ...)	50-95%
<b>xxx.4</b> АБСОЛЮТНЫЕ барьеры (полные...)	96-100%
<b>xxx+0</b> НЕТ облегчающих факторов (нет, отсутствуют, ничтожные)	0-4%
<b>xxx+1</b> НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ облегчающие факторы (легкие, небольшие, слабые ...)	5-24%
<b>xxx+2</b> УМЕРЕННЫЕ облегчающие факторы (средние...)	25-49%
<b>xxx+3</b> ВЫРАЖЕННЫЕ облегчающие факторы (резко выраженные, значимые, ...)	50-95%
<b>xxx+4</b> АБСОЛЮТНЫЕ облегчающие факторы (полные ...)	96-100%
<b>xxx.8</b> не уточненный барьер	
<b>xxx+8</b> не уточненный облегчающий фактор	
<b>xxx.9</b> не применимо	

Широкий диапазон процентных значений дан для тех случаев, когда для количественных измерений влияния барьеров или облегчающих факторов доступны градуированные методики оценки или другие стандарты. Например, в тех случаях, когда кодируется “отсутствие барьера” или “абсолютный барьер”, ошибка допустима только в пределах 5%. “Умеренный барьер” определяется как составляющий половину временных характеристик, или достигающий середины шкалы абсолютного барьера. Процентные значения, определяемые в различных доменах, при сравнении с совокупными популяционными стандартами должны быть представлены в перцентилях. Определение этих количественных значений должно быть унифицировано, методики оценки необходимо разрабатывать в ходе исследований.

**Второй определитель:** будет разработан.

## РАЗДЕЛ 1

# ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

Этот раздел относится к естественной или искусственно созданной продукции или системе изделий, оборудованию и технологиям, непосредственно окружающим индивида, которые собраны, созданы, произведены или изготовлены человеком. Классификация вспомогательных средств ISO 9999 определяет их как "специально произведенные и общедоступные любые изделия, инструменты, оборудование или технические системы, используемые лицами с ограничениями жизнедеятельности, предотвращающие, компенсирующие, контролирующие, облегчающие или нейтрализующие " ограничения жизнедеятельности. Установлено, что любые изделия или технологии могут быть вспомогательными (см. ISO 9999: Техническая помощь для лиц с ограничениями жизнедеятельности - классификация (вторая версия); ISO/TC 173/SC 2; ISO/DIS 9999). Однако для данной классификации окружающих факторов вспомогательные изделия и технологии определяются более узко, как любые изделия, инструменты, оборудование и технологии, адаптированные или специально разработанные для улучшения функционирования лиц с ограничениями жизнедеятельности.

### **e 110** Продукты или вещества для персонального потребления

Любые естественные или искусственно созданные человеком продукты или вещества, которые собраны, обработаны или произведены для потребления людьми внутри.

*Включено: продукты и лекарственные вещества*

### **e 115** Изделия и технологии для личного повседневного использования

Оборудование, изделия и технологии, используемые людьми повседневно, включая адаптированные или специально разработанные их виды, располагающиеся внутри, на теле или рядом с индивидом, использующим их.

*Включено: основные и вспомогательные изделия и технологии для персонального использования*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (e340)*

### **e 120** Изделия и технологии для персонального передвижения и перевозки внутри и вне помещений

Оборудование, изделия и технологии, используемые людьми повседневно для движения и перемещений внутри и снаружи строений, включая адаптированные или специально разработанные их виды, располагающиеся внутри, на теле или рядом с индивидом, использующим их.

*Включено: основные и вспомогательные изделия и технологии для персонального передвижения и перевозки внутри и вне помещений*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (e340)*

### **e 125** Средства и технологии коммуникации

Оборудование, изделия и технологии, используемые людьми в их деятельности для обмена и получения информации, включая адаптированные или специально разработанные их виды, располагающиеся внутри, на теле или рядом с индивидом, использующим их.

*Включено: основные и вспомогательные средства и технологии коммуникации*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (e340)*

### **e 130** Изделия и технологии для обучения

Оборудование, изделия, процессы, методы и технологии, используемые для приобретения знаний, специальности или навыка, включая адаптированные или специально разработанные их виды.

*Включено: основные и вспомогательные изделия и технологии для обучения*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (e340)*

**е 135** **Изделия и технологии для труда и занятости**

Оборудование, изделия и технологии, используемые в бизнесе, на службе и в производственном секторе для облегчения труда.

*Включено: основные и вспомогательные изделия и технологии для труда и занятости*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (е340)*

**е 140** **Изделия и технологии для культурного досуга, отдыха и спорта**

Оборудование, изделия и технологии, используемые для проведения и повышения качества культурных, развлекательных и спортивных мероприятий, включая адаптированные или специально разработанные их виды.

*Включено: основные и вспомогательные изделия и технологии для культурного досуга, отдыха и спорта*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (е340)*

**е 145** **Изделия и технологии для религиозной и духовной практики**

Изделия и технологии, уникальные объекты или изделия массового производства, которые используются с символическим значением в контексте духовной культуры или религии, включая адаптированные или специально разработанные их виды.

*Включено: основные и вспомогательные изделия и технологии для религиозной и духовной практики*

*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (е340)*

**е 150** **Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования**

Продукция и технологии обустройства внутренней и внешней окружающей среды, которые запланированы, спроектированы и выполнены для общественного пользования, включая адаптированные или специально разработанные их виды.

*Включено: Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства входов и выходов, внутренних удобств и указателей*

**е 155** **Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий частного использования**

Продукция и технологии обустройства внутренней и внешней окружающей среды, которые запланированы, спроектированы и выполнены для частного пользования, включая адаптированные или специально разработанные их виды.

*Включено: продукция и технологии проектирования, строительства и обустройства входов и выходов, внутренних удобств и указателей*

**е 160** **Продукция и технологии землепользования**

Продукция и технологии использования земельных ресурсов, изменяющие окружающую среду индивида, которые определяются политикой использования земли, проектированием, планированием и развитием обустройства местности, включая адаптированные или специально разработанные их виды.

*Включено: продукция и технологии землепользования, организованного в соответствии с правилами использования земли в сельских районах, пригородных, городских районах, парках, заповедниках*

**е 165** **Собственность и капитал**

Продукция или объекты экономических взаимоотношений: деньги, товары, собственность и другие ценности, которыми индивид владеет или которые он имеет право использовать.

*Включено: материальная и нематериальная собственность, финансовые активы*

**е 198** Продукция и технологии, другие уточненные

**е 199** Продукция и технология, не уточненные

## РАЗДЕЛ 2

# ПРИРОДНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ

Этот раздел включает данные о живых и неодушевленных элементах естественной или физической среды и тех составляющих окружающей среды, которые были изменены человеком, а также о характеристиках человеческой популяции в этой окружающей среде.

### **e210** Физическая география

Особенности сухопутного и водного ландшафта.

*Включено: особенности географии, включающей орографию (рельеф, его качественные и количественные характеристики, включая высоту над уровнем моря) и гидрографию (водные объекты, например озера, реки, моря)*

### **e215** Население

Группы людей, живущие в данной окружающей среде, имеющие одинаковый способ адаптации к окружающей среде.

*Включено: демографические изменения и плотность населения*

### **e220** Флора и фауна

Растения и животные.

*Исключено: домашние животные (e350); население (e215)*

### **e225** Климат

Метеорологические характеристики и события, погода.

*Включено: температура, влажность, атмосферное давление, осадки, ветер, сезонные изменения*

### **e230** Природные явления

События, связанные с географическими и атмосферными изменениями, приводящие к разрушению физической среды индивида, которые встречаются регулярно или нерегулярно, например землетрясения и опасные или разрушительные стихийные явления, такие как торнадо, ураганы, тайфуны, наводнения, лесные пожары и шторма.

### **e235** Изменения в природе, произведенные человеком

Нарушения или неблагоприятные изменения естественного окружения, вызванные людьми, которые могут приводить к неблагоприятному изменению повседневной жизни людей, например события или состояния, связанные с конфликтами и войнами, т.е. перемещения людей, разрушения социальной инфраструктуры, домов; экологические бедствия, такие как загрязнение земли, воды или воздуха (ядовитые пятна).

### **e240** Свет

Электромагнитное излучение, которое делает вещи видимыми, в виде солнечного или искусственного света (свечи, масляные или керосиновые лампы, огонь и электричество) и которое может раздражать или обеспечивать полезной информацией об окружающем мире.

*Включено: качество света, интенсивность света, цветовой контраст*

### **e245** Изменения, связанные со временем

Естественные регулярные или предсказуемые временные изменения.

*Включено: циклы - день/ночь и лунные циклы*



**е 250 Звук**

Явление, которое можно услышать, такое как стук, звон, гром, свист, вопли или гудение любого уровня, тембра или тональности, которое может раздражать или обеспечивать полезной информацией об окружающем мире.

*Включено: интенсивность и качество звука*

**е 255 Вибрация**

Регулярные или нерегулярные колебательные движения объекта или индивида, вызванные физическим воздействием, например: колебания, дрожание, быстрые прерывистые движения вещей, зданий или людей, вызванные малым или большим техническим оборудованием, самолетом и взрывом.

*Исключено: природные явления (е230) типа вибрации или колебания земли, вызванные землетрясением*

**е 260 Качество воздуха**

Характеристики атмосферы (снаружи зданий) или воздуха в закрытых помещениях (внутри зданий), которые могут раздражать или обеспечивать полезной информацией об окружающем мире.

*Включено: качество воздуха в помещениях и снаружи*

**е 298 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком, другие уточненные****е 299 Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 3

# ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ

Этот раздел включает данные о людях или животных, которые обеспечивают практическую физическую или эмоциональную поддержку, заботу, защиту и помощь во взаимоотношениях с другими людьми в своем доме, на рабочем месте, в школе, в играх или в других аспектах ежедневной деятельности. Этот раздел не относится к установкам человека или людей, обеспечивающих поддержку. Описываемые факторы окружающей среды это не индивиды или животные как таковые, а их физическая и эмоциональная поддержка.

### **e310** Семья и ближайшие родственники

Индивиды, связанные рождением, браком или другими отношениями, признанными в культурной среде как близкородственные, например супруги, партнеры, родители, кровные братья и сестры, дети, опекуны, приемные родители, бабушки и дедушки.

*Исключено: отдаленные родственники (e315); персонал, осуществляющий уход и помощь (e340)*

### **e315** Отдаленные родственники

Индивиды, связанные через отношения семьи или брака или другие отношения, признанные в культурной среде, как не близкородственное родство, например тетки, дяди, племянники.

*Исключено: семья и ближайшие родственники (e310)*

### **e320** Друзья

Индивиды, с которыми близкие и продолжающиеся отношения характеризуются полным доверием и взаимопомощью.

### **e325** Знакомые, сверстники, коллеги, соседи и члены сообщества

Индивиды, являющиеся друг другу знакомыми, равными по положению, коллегами, соседями и членами сообщества, в ситуациях работы, обучения, отдыха или в других аспектах жизни, и те, кто разделяет такие демографические особенности как возраст, пол, религия, этническая принадлежность или имеет общие интересы.

*Исключено: службы ассоциаций и организаций (e5550)*

### **e330** Лица, обладающие властью и авторитетом

Индивиды, отвечающие за принятие решений в отношении других, и те, кто имеет определенное социальное влияние или власть, основанные на их социальном, экономическом, культурном или религиозном положении в обществе, например преподаватели, работодатели, лица, осуществляющие контроль, религиозные лидеры, их заместители, опекуны и доверенные лица.

### **e335** Подчиненные

Индивиды, чей ежедневный распорядок жизни подвержен влиянию со стороны людей, наделенных властью и авторитетом на работе, в школе или в других обстоятельствах, например студенты, работники и рядовые члены религиозной группы.

*Исключено: семья и ближайшие родственники (e310)*

### **e340** Персонал, осуществляющий уход и помощь

Индивиды, обеспечивающие необходимыми услугами других индивидов, с целью поддержки их в ежедневной деятельности и в выполнении работы, в учебе или в других ситуациях; чья деятельность осуществляется через общественные, частные фонды или на добровольной основе, например: лица, обеспечивающие специальные условия для работы на дому, персональные помощники, помощники в транспорте и осуществляющие другую поддержку, осуществляющие помощь за плату, няни и другие, занимающиеся непосредственной помощью и уходом.

*Исключено: семья и ближайшие родственники (e310); дальние родственники (e315); друзья (e320); службы общей социальной поддержки (e5750); профессиональные медицинские работники (e355)*

**е 345 Посторонние лица**

Незнакомые индивиду, а также те, с кем какие-либо отношения и связи отсутствуют или не установлены, включая неизвестных индивиду лиц, но разделяющих с ним какую-либо жизненную ситуацию; например лица, временно замещающие преподавателей, сотрудников или социальных работников.

**е 350 Домашние животные**

Животные, которые обеспечивают физическую, эмоциональную или психологическую поддержку, например домашние животные, содержащиеся в квартире (собаки, кошки, птицы, рыбы и т.д.), сельскохозяйственные животные и домашний скот, животные для персонального передвижения и перевозки.

*Исключено: животные (e2201); собственность и капитал (e165)*

**е 355 Профессиональные медицинские работники**

Все лица, обеспечивающие медицинское обслуживание в системе здравоохранения, например: врачи, медсестры, физиотерапевты, профпатологи, логопеды, сурдологи, ортопеды-травматологи или медико-социальные работники.

*Исключено: работники других профессиональных сфер (e360)*

**е 360 Работники других профессиональных сфер**

Все лица, обеспечивающие обслуживание вне системы здравоохранения, например: адвокаты, преподаватели, архитекторы, проектировщики или любые другие профессионалы.

*Исключено: профессиональные медицинские работники (e355)*

**е 398 Поддержка и взаимосвязи, другие уточненные****е 399 Поддержка и взаимосвязи, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 4

# УСТАНОВКИ

Этот раздел касается установок, являющихся видимым результатом обычаев, правил, идеологии, ценностей, норм, религии и других убеждений. Эти установки влияют на индивидуальное поведение и социальную жизнь на всех уровнях отношений, от межличностных и отношений в сообществе до политических, экономических и юридических отношений, например: индивидуальное или общественное отношение к человеческому достоинству другого индивида, ценности человека как личности, проявление этих отношений позитивным и поощрительным или отрицательным и дискриминационным образом (например, клеймить, подгонять под шаблон, рассматривать как второстепенную или пренебрегать личностью). Установки людей классифицированы по отношению к кому-либо в определенном положении или ситуации. Это не отношения непосредственно личности. Индивидуальные установки распределены по категориям так же, как перечень, относящийся к поддержке и взаимосвязям в 3-м разделе факторов окружающей среды. Ценности и убеждения отдельно от установок не кодируются, поскольку считается, что они их определяют.

### **е410** Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников

Общие или специфичные мнения и точки зрения близких родственников в семье относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е415** Индивидуальные установки отдаленных родственников

Общие или специфичные мнения и точки зрения дальних родственников относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е420** Индивидуальные установки друзей

Общие или специфичные мнения и точки зрения друзей относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е425** Индивидуальные установки знакомых, сверстников, коллег, соседей и членов сообщества

Общие или специфичные мнения и точки зрения знакомых, сверстников, коллег, соседей и членов сообщества относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е430** Индивидуальные установки лиц, обладающих властью и авторитетом

Общие или специфичные мнения и точки зрения лиц, обладающих властью и авторитетом относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е435** Индивидуальные установки подчиненных

Общие или специфичные мнения и точки зрения подчиненных относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е440** Индивидуальные установки персонала, осуществляющего уход и помощь

Общие или специфичные мнения и точки зрения персонала, осуществляющего уход и помощь, относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

### **е445** Индивидуальные установки посторонних лиц

Общие или специфичные мнения и точки зрения посторонних лиц относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.

- е 450 Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников**  
Общие или специфичные мнения и точки зрения профессиональных медицинских работников относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.
- е 455 Индивидуальные установки других профессиональных работников**  
Общие или специфичные мнения и точки зрения профессиональных работников сфер, связанных со здоровьем, относительно личности или других вопросов (например, социальных, политических и экономических проблем), которые влияют на поведение и действия индивида.
- е 460 Общественные установки**  
Общие или специфичные мнения и точки зрения, в общем разделяемые людьми одной культуры, общества, субкультуры или какой-либо другой социальной группы, относительно других индивидов или вопросов, касающихся социальных, политических и экономических проблем, которые влияют на индивидуальное или групповое поведение и действия индивидов.
- е 465 Социальные нормы, методы и идеологии**  
Обычай, методы, правила и абстрактные системы ценностей и нормативных верований (например, идеология, нормативные общечеловеческие представления и философия морали), которые возникают из социального контекста и которые затрагивают или формируют общественные и индивидуальные методы и поведение, т.е. социальные нормы морали и религиозного поведения или этикета; религиозные доктрины и определяемые ими нормы и методы; нормы поведения на ритуалах или общественных собраниях.
- е 498 Установки, другие уточненные**
- е 499 Установки, не уточненные**

## РАЗДЕЛ 5

# СЛУЖБЫ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИКА

Этот раздел относится:

1. К *службам*, предлагающим услуги, сложившимся программам и действиям в различных областях жизни для удовлетворения потребностей индивида (включая лиц, обеспечивающих услугами этих служб). Службы могут иметь общественный, частный или добровольный характер и могут быть организованы на местном уровне, уровне определенного сообщества, региональном, республиканском, государственном, национальном или международном уровнях предпринимателями, ассоциациями, организациями, агентствами или правительством. Продукт, предлагаемый этими службами, может быть общим, адаптированным или разработанным специально.
2. К *административным системам*, которые включают административный контроль и механизмы организации, установленные местной, региональной, национальной, международной властью или другой признанной властью. Эти административные системы предназначены для организации, контроля и мониторинга деятельности служб предлагающих услуги, сложившихся программ и действий в различных различных областях жизни.
3. К *политике*, которая включает правила, инструкции, стандарты, установленные местной, региональной, национальной, международной властью или другой признанной властью, Согласно политике осуществляется деятельность и регулируются системы организации, контроля и мониторинга деятельности служб предлагающих услуги, сложившихся программ и действий в различных различных областях жизни за ними.

**e510** **Службы, административные системы и политика производства потребительских товаров**  
Службы, административные системы и политика, которые организуют и обеспечивают производство товаров и изделий, потребляемых или используемых людьми.

**e515** **Службы, административные системы и политика архитектуры и строительства**  
Службы, административные системы и политика проектирования и строительства общественных и частных зданий.

*Исключено: службы, административные системы и политика содержания территорий (e520)*

**e520** **Службы, административные системы и политика содержания территорий**  
Службы, административные системы и политика планирования, содержания и развития общественных территорий (например, парков, лесов, побережья, болот) и частных территорий в сельской, пригородной и городской местности.

*Исключено: службы, административные системы и политика архитектуры и строительства (e515)*

**e525** **Жилищные службы, административные системы и политика**  
Службы, административные системы и политика, обеспечивающие людей убежищем, жильем или местом жительства.

**e530** **Службы, административные системы и политика коммунального хозяйства**  
Службы, административные системы и политика предприятий коммунального хозяйства, обеспечивающие обслуживание населения водой, топливом, электричеством, санитарными услугами, общественным транспортом и другими основными услугами.

*Исключено: службы, административные системы и политика защиты граждан (e545)*

- e 535** **Службы, административные системы и политика связи**  
Службы, административные системы и политика для передачи информации и обмена информацией.
- e 540** **Транспортные службы, административные системы и политика**  
Службы, административные системы и политика, обеспечивающие передвижение или перемещение людей или товаров из одного места в другое.
- e 545** **Службы, административные системы и политика защиты граждан**  
Службы, административные системы и политика, предназначенные для защиты людей и собственности.  
*Исключено: службы, административные системы и политика коммунального хозяйства(e530)*
- e 550** **Службы, административные системы и политика правосудия**  
Службы, административные системы и политика, относящиеся к юридической системе страны.
- e 555** **Услуги, административные системы и политика ассоциаций и организаций**  
Службы, административные системы и политика, касающиеся групп людей, объединенных общими некоммерческими интересами, часто связанных членством.
- e 560** **Службы, административные системы и политика средств массовой информации**  
Службы, административные системы и политика массового обеспечения услугами радио, телевидения, газет и интернета.
- e 565** **Экономические службы, административные системы и политика**  
Службы, административные системы и политика, связанные со всей системой производства, распределения, потребления и использования товаров и услуг.  
*Исключено: службы, административные системы и политика социальной защиты (e570)*
- e 570** **Службы, административные системы и политика социального страхования**  
Службы, административные системы и политика, предназначенные для обеспечения материальной поддержки людям, нуждающимся в социальной помощи из-за возраста, бедности, отсутствия работы, состояния здоровья или ограничений жизнедеятельности; эта поддержка финансируется из общего налога или фондов.  
*Исключено: экономические службы, административные системы и политика (e565)*
- e 575** **Службы, административные системы и политика общей социальной поддержки**  
Службы, административные системы и политика, нацеленные на обеспечение поддержки нуждающихся в помощи в таких сферах как осуществление покупок, ведение домашнего хозяйства, пользование транспортными средствами, забота о себе и других, необходимых для полноценного функционирования в обществе.  
*Исключено: персонал, осуществляющий уход и помощь (e340); службы, административные системы и политика социальной защиты(e570); службы, административные системы и политика здравоохранения (e580)*
- e 580** **Службы, административные системы и политика здравоохранения**  
Службы, административные системы и политика для предотвращения болезней и лечения, обеспечения медицинской реабилитацией и пропаганды здорового образа жизни.  
*Исключено: службы, административные системы и политика общей социальной поддержки (e575)*

**е 585** **Службы, административные системы и политика образования и обучения**  
Службы, административные системы и политика для приобретения и совершенствования знаний, опыта и профессионально-технических или художественных навыков. Смотри Международную стандартную классификацию образования ЮНЕСКО (ISCED).

**е 590** **Службы, административные системы и политика труда и занятости**  
Службы, административные системы и политика, предназначенные для поиска подходящей работы безработным или людям, ищущим другую работу, или осуществляющие поддержку индивидов, ищущих продвижения по службе.

*Исключено: экономические службы, системы и политика (е565)*

**е 595** **Политические структуры, системы и политика**  
Структуры, системы и политика, связанные с голосованием, выборами и управлением в стране, регионе и сообществе, а также в международных организациях.

**е 598** **Службы, системы и политика, другие уточненные**

**е 599** **Службы, системы и политика, не уточненные**



# МКФ

## Приложения

## Приложение 1

### **Таксономические и терминологические вопросы**

Классификация МКФ организована по иерархической схеме, в соответствии со следующими стандартными таксономическими принципами:

- Составляющие функции и структуры организма, активность и участие, а так же факторы окружающей среды классифицированы независимо друг от друга. Термины одной составляющей не повторяются в другой.
- В пределах каждой составляющей категории расположены по типу "разветвленного дерева" так, чтобы категории низшего уровня несли признаки категорий более высокого уровня, к которым они относятся.

- Категории не должны повторять друг друга, то есть на одном уровне отсутствуют категории с одними и теми же признаками. Однако это совсем не означает, что для описания функционирования индивида используется более чем одна категория. Такая практика допустима и приветствуется там, где необходимо.

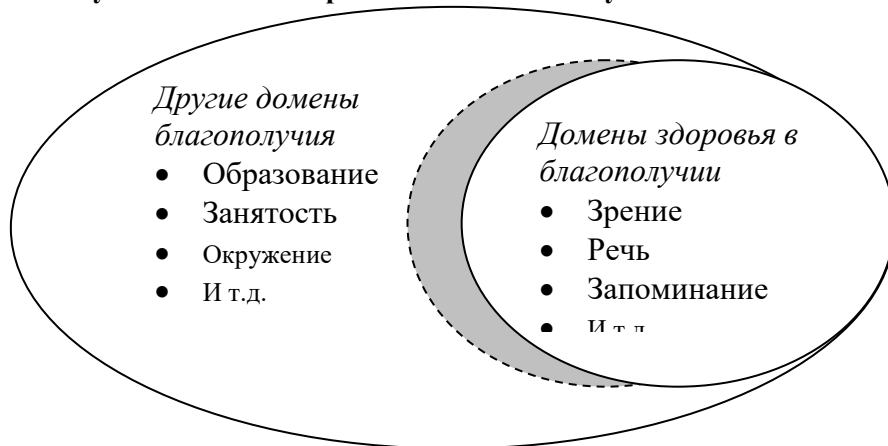
## 1. Термины категорий в МКФ

Термины – это обозначения определенных концепций в лингвистических выражениях, таких как слова или фразы. Большинство терминов, вносящих путаницу, ежедневно используется в речи и письме с обыденным значением. Например, “нарушение”, “ограничение жизнедеятельности” и “социальная недостаточность” в повседневных обстоятельствах часто используются взаимозаменяемо, хотя в версии МКН 1980 г. этим терминам даны определения, которые установили им определенные значения. В течение процесса пересмотра термин “социальная недостаточность” был исключен, а термин “ограничения жизнедеятельности” стал общим для использования на всех трех уровнях, т.е. на уровне организма, индивида и общества. Но для однозначного толкования каждой из основных концепций при выборе соответствующих терминов необходима ясность и точность. Это особенно важно потому, что МКФ как классификация будет переведена на многие языки. Кроме общего понимания концепций, также существенно, чтобы были достигнуты соглашения в терминологии, которая наиболее точно отражала бы свою сущность на любом языке. Может быть много альтернатив, но решения должны базироваться на точности, приемлемости и всеобщей пригодности при использовании. Есть надежда, что МКФ будет одновременно пригодной и ясной.

Ниже представлены некоторые термины, используемые в МКФ:

**Благополучие** – это общий термин, обозначающий всеобщую универсальность доменов жизни человека, включая физические, душевные и социальные аспекты, его используют когда хотят сказать “хорошая жизнь”. Домены здоровья – это некоторый набор доменов, составляющих всеобщую универсальность жизни человека. Эти отношения представлены в следующей диаграмме, отражающей благополучие:

**Рисунок 1: Универсальность благополучия**



**Показатели здоровья и домены здоровья.** Показатель здоровья – это уровень функционирования в пределах данного домена здоровья МКФ. Домены здоровья обозначают области жизни, интерпретирующиеся в рамках понятия “здоровье”, т.е. те, которые при учете факторов здоровья могут быть определены как изначально обусловленные факторами здоровья. МКФ не устанавливает фиксированную границу между доменами здоровья и доменами, связанными со здоровьем. Может быть переходная (серая) зона, связанная с разными концептуальными представлениями об элементах здоровья и элементах, связанных со здоровьем, которая может отражаться в доменах МКФ.

**Показатели, связанные со здоровьем, и домены, связанные со здоровьем.** Связанный со здоровьем показатель – это уровень функционирования в пределах данного в МКФ домена, связанного со здоровьем. Домены, связанные со здоровьем – это те области функционирования, которые, имея значимые отношения к изменению здоровья, непосредственно или первично определяются не столько факторами здоровья, сколько другими факторами, способствующими благополучию. В МКФ представлены только те домены благополучия, которые связаны со здоровьем.

**Изменение здоровья** – это общий термин для болезни (острой или хронической), расстройства, повреждения или травмы. Изменение здоровья может также включать другие обстоятельства, такие как беременность, старение, стресс, врожденную аномалию или генетическую предрасположенность. Изменения здоровья кодируются в МКБ -10.

**Функционирование** – это общий термин для функций и структур организма, активности и участия. Он обозначает позитивные аспекты взаимодействий между индивидом (с изменением здоровья) и контекстовыми факторами индивида (факторы окружающей среды и личностные факторы).

**Ограничения жизнедеятельности** - это общий термин для нарушений, ограничений активности и ограничений возможности участия. Он обозначает негативные аспекты взаимодействий между индивидом (с изменением здоровья) и контекстовыми факторами индивида (факторы окружающей среды и личностные факторы).

**Функции организма** – это физиологические функции систем организма (включая психические функции). Термин “организм” относится к человеческому организму как единому целому; следовательно, он включает головной мозг. Таким образом, умственные (или психические) функции относятся к категориям функций организма. Стандартом этих функций должна быть статистическая норма для людей.

**Структуры организма** – это структурные или анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты, классифицированные в соответствии с системами организма. Стандартом этих функций должна быть статистическая норма для людей.

**Нарушение** – это утрата или отклонение от нормы структуры тела или физиологической функции.

Физиологические функции включают и умственные функции. Термин отклонение в данном случае используется для отражения значимого отклонения от общепринятых статистических норм (т.е. как отклонение от средней популяционной величины, принятой в качестве стандартной нормы) и он должен использоваться только в этом смысле.

**Активность** – это выполнение задачи или действия индивидом. Она представляет индивидуальную сторону функционирования.

**Ограничение активности**<sup>18</sup> – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид. Ограничение активности может варьировать от легкого до тяжелого качественного или количественного отклонения в выполнении активности, как по форме, так и по величине, в сравнении с людьми без изменения здоровья.

**Участие** – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию. Оно представляет социальные стороны функционирования.

**Ограничение возможности участия**<sup>19</sup> – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации. Наличие ограничения возможности участия определяется при сравнении с участием индивида без ограничения жизнедеятельности в данной культуре или обществе.

**Контекстовые факторы** - это факторы, которые в совокупности представляют полную обстановку жизни индивида, и в особенности тот фон, на котором показатели здоровья классифицированы в МКФ. Имеются две составляющие контекстовых факторов: факторы окружающей среды и личностные факторы.

**Факторы окружающей среды** являются составляющей МКФ и относятся ко всем аспектам окружающего (или внешнего) мира, который формирует условия жизни индивида и таким образом оказывает воздействие на его функционирование. Факторы окружающей среды включают естественный мир с его особенностями, физический мир, созданный человеком, других людей с различными взаимоотношениями и ролями, отношения и ценности, социальные системы и службы, политику, нормы и законы.

**Личностные факторы** – это контекстовые факторы, такие как возраст, пол, социальный статус, жизненный опыт и т.д., которые являются атрибутами индивида и в настоящее время в МКФ не классифицируются, но при работе с классификацией пользователи могут их применять.

**Облегчающие факторы** – это факторы в окружении человека, которые посредством своего отсутствия или присутствия улучшают функционирование и уменьшают ограничения жизнедеятельности. Они включают такие аспекты как доступность естественной окружающей среды, пригодность необходимой вспомогательной технологии, позитивное отношение людей к факту ограничения жизнедеятельности, а

<sup>18</sup> «Ограничение активности» заменяет термин «ограничения жизнедеятельности», используемый в версии МКН 1980г.

<sup>19</sup> «Ограничение возможности участия» заменяет термин «социальная недостаточность», используемый в версии МКН 1980г.

также службы, системы и политику, направленные на повышение вовлечения во все сферы жизни всех людей с изменениями здоровья, приведшими к ограничениям жизнедеятельности. Отсутствие определенного фактора также может быть облегчающим, как, например, при отсутствии клейма или негативного отношения. Облегчающие факторы могут предотвратить появление ограничения возможности участия из-за нарушений или ограничений активности в результате повышения реализации, несмотря на снижение потенциальной способности индивида.

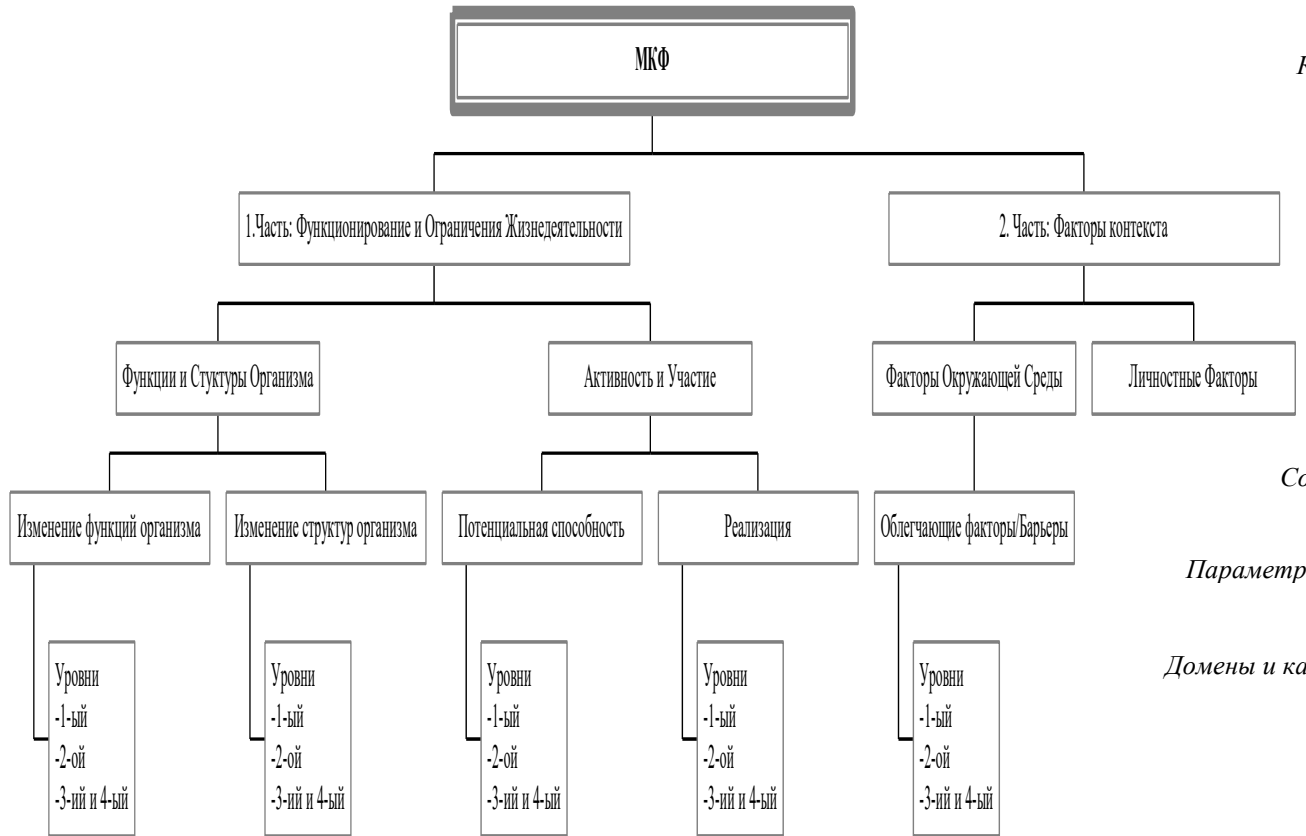
**Барьеры** – это факторы в окружении человека, которые посредством своего отсутствия или присутствия лимитируют функционирование и приводят к ограничениям жизнедеятельности. Они включают такие аспекты как недоступность естественной окружающей среды, отсутствие необходимой вспомогательной технологии, негативное отношение людей к факту ограничения жизнедеятельности, а также службы, системы и политику, которые или отсутствуют или препятствуют вовлечению во все сферы жизни всех людей с изменениями здоровья.

**Потенциальная способность (капацитет)** – это параметр, отмечающий, как определитель, максимально возможный уровень функционирования, которого может достигнуть человек в каком-либо домене перечня активности и участия в данный момент. Потенциальная способность измеряется в типичных или стандартных условиях окружающей среды и, таким образом, отражает способности индивида в определенных условиях среды. Характеристики типичных или стандартных условий окружающей среды могут быть закодированы в факторах окружающей среды.

**Реализация** – это параметр, описывающий, как определитель, что делают индивиды в реально окружающей их среде, выявляя, таким образом, аспект вовлечения в жизненные ситуации. Характеристики реальной окружающей среды также кодируются с использованием факторов окружающей среды.



**Рисунок 2: Структура МКФ**



Классифи

Ч

Составляю

Параметры/опреде

Домены и категории

л

## 2. МКФ как классификация

Для понимания классификации МКФ важно понять ее структуру. Она отражена в определениях терминов, представленных ниже и на рисунке 2.

**Классификация** – это полная структура МКФ. В данной иерархии это наивысший термин.

**Части классификации** – это ее два главных подраздела.

- Часть 1 охватывает функционирование и ограничения жизнедеятельности
- Часть 2 охватывает контекстовые факторы.

**Составляющие** – это два главных подраздела каждой части классификации.

Составляющие Части 1:

- функции и структуры организма
- активность и участие

Составляющие Части 2:

- факторы окружающей среды
- личностные факторы (не классифицируются в МКФ)

**Параметры** определяются с помощью кодов соответствующих определителей.

Имеется четыре параметра для Части 1 и один - для Части 2.

Параметры Части 1:

- Изменение функций организма
- Изменение структур организма
- Потенциальная способность
- Реализация

Параметр Части 2:

- Факторы облегчения или барьеры в факторах окружающей среды

**Домен** – это практически значимый набор связанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач или областей жизни. Домены формируют различные разделы и блоки каждой составляющей.

**Категории** – это классы и подклассы внутри доменов какой-либо составляющей, т.е. единицы классификации.

**Уровни** обеспечивают иерархический порядок для обозначения детализации категорий (т.е. степень детализации доменов и категорий). Первый уровень включает весь второй уровень и т.д.

## 3. Определения категорий МКФ

Определения – это положения, в которых приводятся существенные признаки (т.е. качества, свойства или отношения) концепции, обозначенной в категории. Определение устанавливает сущность вещей или явлений, обозначенных термином, и практически указывает на отличия от других связанных с ним предметов или явлений.

При формулировке определений для категорий МКФ были учтены следующие идеальные характеристики рабочих определений, с включениями и исключениями:

- Определения должны иметь смысл и логическую последовательность
- При идентификации концепции категории они должны быть уникальными
- Они должны содержать существенные признаки концепции – как то, что она содержит (то, что концепции присуще), так и то, к чему она относится (к каким объектам или явлениям она принадлежит)
- Они должны быть точными, однозначными и полностью охватывать значение термина



- Они должны быть выражены в терминах, пригодных для практического применения (например, в терминах тяжести, продолжительности, относительной важности и возможных ассоциаций)
- Они должны исключать повторение, т.е. сам термин или любой его синоним не должен присутствовать в определении, и они не должны снова использовать термин, первоначально представленный в любом другом месте
- Там, где это приемлемо, они должны обращаться к возможным этиологическим или взаимодействующим факторам
- Они должны соответствовать атрибутам терминов более высокого уровня (например, термин третьего уровня должен включать общие характеристики категории второго уровня, к которому он принадлежит)
- Они должны последовательно включать атрибуты терминов нижележащих уровней (например, признаки терминов второго уровня не могут противоречить относящимся к ним терминам третьего уровня)
- Они не должны быть образными или метафоричными, а быть практичными
- Они должны утверждать основанные на опыте положения, которые очевидны, доступны для проверки или для вывода на основании косвенных данных
- Они, насколько это возможно, должны быть выражены в нейтральных терминах без неуместного негативного значения
- Они должны быть краткими и, насколько возможно, избегать использования специальной терминологии (исключение - некоторые термины, относящиеся к функциям и структурам организма)
- Они должны сопровождаться конкретизирующим перечнем того, что включает в себя данное определение, который представляет синонимы и примеры, охватывающие вариации культур и различия, возникающие с течением времени
- Они должны сопровождаться перечнем исключений, позволяющим пользователю избежать недоразумений из-за сходного значения терминов

#### 4. Дополнительные примечания к терминологии

Терминология, лежащая в основе любой классификации, представляет фундаментальное различие между классифицируемыми явлениями и структурой самой классификации. В общем плане важно понимать разницу между окружающим миром и терминами, которые мы используем, чтобы описать этот мир. Например, если значения терминов “составляющая” и “категория” относятся только к классификации, то значения терминов “измеритель” или “домен” могли бы относиться к явлениям реального мира.

В то же самое время между этими терминами имеется сходство, т.е. они имеют одинаковое значение, и возможно, что широкий круг пользователей может использовать эти термины взаимозаменяемо. В случае более высоких специальных требований, например для создания базы данных и исследовательского моделирования, пользователям особенно важна терминологически ясная идентификация элементов концептуальной модели и структуры классификации. И все же, похоже, что точность и чистота, обеспечиваемые таким подходом, не стоят цены, оплаченной степенью абстракции, которая могла бы снизить пользу МКФ, или что более важно ограничить диапазон потенциальных пользователей этой классификации.

## Приложение 2

### Рекомендации по кодированию МКФ

МКФ предназначена для кодирования различных показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем<sup>20</sup>. Перед тем как начать изучение правил и рекомендаций по кодированию, пользователям настоятельно рекомендуется ознакомиться с введением к МКФ. Кроме того, пользователям настоятельно рекомендуется пройти курс обучения использованию классификации через систему ВОЗ и сотрудничающих с ней центров.

Ниже представлены особенности классификации, которые следует учитывать при ее использовании.

#### 1. Организация и структура

##### Части классификации

МКФ состоит из двух частей.

Часть 1 представлена следующими составляющими:

- функции организма и структуры организма
- активность и участие.

Часть 2 представлена следующими составляющими:

- факторы окружающей среды
- личностные факторы (которые в настоящий момент в МКФ не классифицируются).

Эти составляющие имеют буквенные приставки для каждого кодового обозначения:

- **b** для функций организма
- **s** для структур организма
- **d** для активности и участия
- **e** для факторов окружающей среды

Приставка **d** обозначает домены в пределах составляющей активности и участия. По усмотрению пользователя, приставка **d** может быть заменена на **a** или **p** для обозначения активности и участия, соответственно.

Буквы **b**, **s**, **d** и **e** сопровождаются числовым кодом, который начинается с порядкового номера раздела (одна цифра), далее следуют второй уровень (две цифры), третий и четвертый уровни<sup>21</sup> (по одной цифре на каждый). Например, имеются следующие коды классификации функций организма:

b2	Сенсорные функции и боль	(обозначение первого уровня)
b210	Функции зрения	(обозначение второго уровня)
b2102	Качество зрения	(обозначение третьего уровня)
b21022	Контрастная чувствительность	(обозначение четвертого уровня)

В зависимости от потребностей пользователя, на каждом уровне может использоваться любое число подходящих кодов. Для описания ситуации индивида на каждом уровне может быть приемлемо использование более одного кода. Коды могут быть независимыми или взаимосвязанными.

В МКФ показатели здоровья человека могут быть переданы множеством кодов доменов, относящихся к составляющим классификации. Максимальное число имеющихся кодов, доступных для применения на уровне разделов, может быть 34 (например, 8 кодов – функции организма, 8 кодов – структуры организма, 9 кодов - реализация, 9 кодов - потенциальная способность), на двух уровнях -362. На третьем и четвертом уровнях доступно уже 1424 кода, которые вместе представляют полную версию классификации. В реальной

<sup>20</sup> Заболевание, как таковое, не должно кодироваться. Для этого предназначена Международная статистическая классификация болезней и связанных со здоровьем проблем, десятого пересмотра (МКБ-10), которая позволяет регистрировать, анализировать, интерпретировать и сравнивать данные заболеваемости и смертности по заболеваниям и другим проблемам здоровья. Пользователям МКФ рекомендуется использовать ее совместно с МКБ-10. (см. Введение, с. 3, то, что относится к совпадениям между классификациями)

<sup>21</sup> Только классификации функций и структур организма содержат четыре уровня детализации

жизни, при которой будет использоваться МКФ, чтобы адекватно оценить ситуацию до второго уровня детализации (три цифры), понадобится от 3 до 18 кодов. Обычно более подробная 4-уровневая версия предназначена для специальных исследований (например, при изучении эффективности реабилитации, в гериатрии или психиатрии), тогда как двухуровневая классификация может использоваться при обзорных исследованиях и оценке эффективности лечения.

Домены должны кодироваться применительно к данному моменту (то есть как моментальная фиксация увиденного), который является точкой регистрации события. Но для описания траектории разворачивания процесса во времени и по своей сущности возможно многократное использование кодирования во времени. Тогда пользователи должны идентифицировать свой способ кодирования и используемые временные рамки.

#### *Разделы*

Каждая составляющая классификации состоит из разделов и заголовков доменов, включающих общие категории или специфические обозначения. Например, в разделе 1, который относится к классификации функций организма, представлены все умственные функции.

#### *Блоки*

Разделы часто подразделяются на блоки категорий. Например, раздел 3 классификации активности и участия (общение), содержит три блока:

восприятие сообщений при общении (d310–d329), общение – составление и изложение сообщений (d330–d349) и разговор и общение с использованием средств связи и техник общения (d350–d369). Блоки выделены для удобства, и говоря строго, не являются частью структуры и в обычной ситуации не должны использоваться для целей кодирования.

#### *Категории*

В пределах каждого раздела имеются отдельно двух-, трех- или четырех- уровневые категории, имеющие короткие определения, соответствующие включения и исключения, помогающие выбрать соответствующий код.

#### *Определения*

МКФ, в противоположность "обывательским" или жаргонным определениям, дает практические определения категорий здоровья и категорий, связанных со здоровьем. Эти определения описывают существенные атрибуты каждого домена (например, качества, свойства, взаимоотношения) и содержат информацию относительно того, что включено и исключено из каждой категории. Определения также содержат обычно используемые реперные точки оценки для применения в обзорных исследованиях и опросниках или альтернативно, для кодирования в терминах МКФ результатов оценочных инструментов. Например, функции остроты зрения определены в терминах остроты монокулярного и бинокулярного зрения вблизи и вдали, отсюда нарушение остроты зрения может быть закодировано как отсутствующее, незначительное, умеренное, выраженное или полное.

#### *Термины включения*

Термины включения приводятся после определения категорий. Они обеспечивают знакомство с содержанием категории и, как предполагается, не являются исчерпывающими. Включения второго уровня охватывают все включения лежащего под ним третьего уровня.

#### *Термины исключения*

Термины исключения приводятся там, где из-за сходства с другими терминами кодирование могло бы оказаться трудным. Например, можно было бы решить, что категория "физиологические отправления" включается в категорию "уход за частями тела". Чтобы различать их между собой, "физиологические отправления" исключены из категории d520 "уход за частями тела" и кодируются в d530.

#### *Другое уточненное*

В конце каждой группы определений третьего или четвертого уровня и в конце каждой главы имеются категории, обозначенные как "другое уточненное" (идентифицируемые по последней цифре кода – 8). При кодировании они позволяют учитывать те аспекты функционирования, которые не отмечены в любой из других специфических категорий. В случае выбора категории "другое уточненное" пользователь должен дополнительно уточнить то, что он имеет в виду.

#### *Не уточненное*

В конце каждой группы определений третьего или четвертого уровня и в конце каждого раздела последние категории определены как “не уточненное”, что позволяет при кодировании учитывать функции, которые соответствуют рамкам определенной группы, при отсутствии возможности отнести их к какой-либо более определенной категории ввиду того, что имеющаяся информация недостаточна. Этот код имеет то же значение, что и расположенные непосредственно выше термины второго или третьего уровня, без какой-либо дополнительной информации (для блоков категории “другое уточненное” и “не уточненное” объединены, они всегда идентифицируются по последней цифре - 9).

#### *Определители*

Коды МКФ требуют использования одного или большего количества определителей, которые обозначают, например, величину уровня здоровья или выраженности проблемы. Определители кодируются одним, двумя или большим количеством чисел после разделительной точки. Применение любого кода требует использования, по крайней мере, одного определителя. Без определителей кодирование не имеет смысла (в этом случае ВОЗ интерпретирует незаполнение кодов как отсутствие проблем xxx.00).

Первый определитель для функций и структур организма, определители реализации и потенциальной способности для активности и участия и первый определитель для факторов окружающей среды описывают степень проблем в соответствующей им составляющей.

Все составляющие измеряются с помощью единой шкалы. В зависимости от составляющей, наличие проблемы может означать нарушение, ограничение или ограничение возможности, препятствие. К соответствующему домену классификации должны подбираться подходящие определяющие слова, указанные ниже в скобках (знак xxx стоит вместо кода домена второго уровня):

<b>xxx.0</b> НЕТ проблем (никаких, отсутствуют, ничтожные...)	0–4%
<b>xxx.1</b> ЛЕГКИЕ проблемы (незначительные, слабые...)	5–24%
<b>xxx.2</b> УМЕРЕННЫЕ проблемы (средние, значимые...)	25–49%
<b>xxx.3</b> ТЯЖЕЛЫЕ проблемы (высокие, интенсивные...)	50–95%
<b>xxx.4</b> АБСОЛЮТНЫЕ проблемы (полные...)	96–100%
<b>xxx.8</b> не определено	
<b>xxx.9</b> не применимо	

Широкий диапазон процентных значений дан для тех случаев, когда для количественных измерений степени нарушений, ограничений или барьеров окружающей среды/ факторов облегчения доступны градуированные методики оценки или другие стандарты. Например, в тех случаях, когда определяется “отсутствие проблем” или “абсолютные проблемы”, ошибка допустима только в пределах 5%. “Умеренные проблемы” обычно составляют половину временных характеристик или достигают середины шкалы абсолютных затруднений. Процентные значения, определяемые в различных доменах, при сравнении с совокупными популяционными стандартами должны быть представлены в перцентилях. Определение этих количественных значений должно быть унифицировано, методики оценки необходимо разрабатывать в ходе исследований.

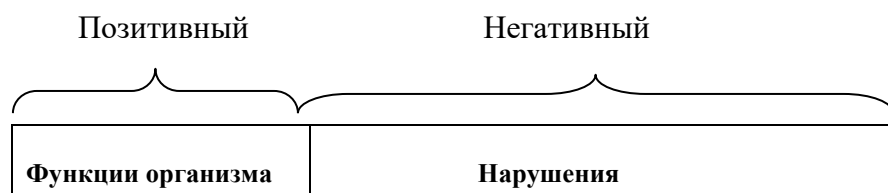
В случае с составляющей “факторы окружающей среды” первый определитель может быть использован для обозначения меры позитивных влияний окружающих факторов или факторов облегчения. Для обозначения облегчающих факторов может быть использована та же самая шкала 0–4, но тогда точка десятичной дроби заменяется знаком плюс (+): например, e110+2. Факторы окружающей среды могут кодироваться: а) отдельно по отношению к каждой составляющей, б) полностью, вне связи с отдельной составляющей (см. раздел 3). Первый вариант предпочтительней, так как идентифицирует воздействия и признаки более точно.

#### *Дополнительные определители*

Различным пользователям при кодировании каждого пункта может быть необходимо и полезно добавление другого рода информации. Как показано далее, существует множество потенциально приемлемых дополнительных определителей.

*Кодирование позитивных аспектов*

По усмотрению пользователя могут быть разработаны шкалы для кодирования, охватывающие положительные аспекты функционирования:



## 2. Основные правила кодирования

При применении классификации и для точного использования информации необходимо соблюдение следующих правил.

### *Выбор совокупности кодов для создания индивидуального профиля*

МКФ классифицирует показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем, и поэтому требует применения ряда кодов, которые наилучшим образом представляют профиль функционирования человека. МКФ – это не “классификация событий” подобно ICD-10 в которой специфические изменения здоровья классифицируются одним кодом. Поскольку функционирование человека может быть измененным на уровне организма, индивида и социальном, пользователь всегда должен учитывать все составляющие классификации, а именно: функции и структуры организма, активность и участие и факторы окружающей среды. Хотя нет смысла ожидать, что в каждом случае будут использоваться все возможные коды, в зависимости от условий пользователь будет выбирать наиболее значимые коды с целью описания данного состояния здоровья.

### *Кодирование требуемой информации*

Информация кодируется всегда в контексте изменения здоровья. Хотя, чтобы использовать коды, нет необходимости проследить связи между изменением здоровья и кодируемыми аспектами функционирования и ограничений жизнедеятельности, МКФ является классификацией здоровья и поэтому предполагает наличие каких-либо изменений здоровья. Поэтому информация о том, что предпочитает индивид делать или не делать, не связана с проблемой функционирования, ассоциированной с изменением здоровья, и не должна кодироваться. Например, если человек не желает начинать новые отношения со своими соседями по причинам, не связанным со здоровьем, то не следует использовать категорию d7200, которая включает действия по формированию отношений. И наоборот, если решение человека связано с изменением здоровья (например, депрессия), то этот код должен применяться.

Информация, которая отражает ощущения вовлечения или удовлетворения человека уровнем функционирования, в настоящее время в МКФ не кодируется. В результате дальнейших исследований могут возникнуть дополнительные определители, которые позволят кодировать и эту информацию.

Кодироваться должны только аспекты функционирования человека, относящиеся к установленным временным рамкам. То, что относится к предыдущим событиям и не имеет никакого отношения к текущим, не должно регистрироваться.

### *Кодирование очевидной информации*

При кодировании пользователь не должен делать выводы, касающиеся взаимосвязи между нарушениями функций организма, ограничениями активности или ограничениями возможности участия. Например, если у человека наблюдается ограничение функционирования в передвижении, не оправданно делать предположение о том, что человек имеет нарушения двигательных функций. Аналогично, снижение потенциальной способности в передвижении не означает появление проблем реализации в передвижении. Очевидная информация о функциях и структурах организма, потенциальной способности и реализации должна собираться независимо друг от друга. В некоторых случаях требуются косвенные наблюдения, как, например, при изучении умственных функций, так как эти функции организма недоступны непосредственной регистрации.

### *Кодирование специфичной информации*

Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем, должны регистрироваться настолько детально, насколько возможно, с помощью наиболее подходящей категории МКФ. Например, наиболее подходящий код для человека с ночной слепотой -b21020 – Световая чувствительность . Однако если по каким-либо причинам этот уровень детализации не может быть применен, допустимо использование соответствующего по иерархии “корневого” кода (в этом случае, b2102 – Качество зрения”, b21 – Функции зрения, или b2 – Сенсорные функции и боль).

Чтобы легко и быстро идентифицировать соответствующий код, рекомендуется использовать МКФ - Броузер<sup>22</sup>, где предусмотрена функция поиска в полной версии классификации посредством электронного указателя. Альтернативно может использоваться буквенный индекс.

<sup>22</sup> Броузер МКФ (английское название ICF) на разных языках находится на вэб-сайте: <http://www.who.int/classification/icf>

### 3. Способы кодирования составляющей Факторы окружающей среды

Для кодирования факторов окружающей среды доступны для использования три способа:

#### Способ 1

Факторы окружающей среды кодируются вне связи с кодами функций, структур организма или активности и участия.

Функции организма	_____
Структуры организма	_____
Активность и участие	_____
Окружающая среда	_____

#### Способ 2

Факторы окружающей среды кодируются для каждой составляющей

Функции организма	_____	Е код	_____
Структуры организма	_____	Е код	_____
Активность и участие	_____	Е код	_____

#### Способ 3

Факторы окружающей среды кодируются для определителей “потенциальная способность” и “реализация” по каждому пункту составляющей “активность и участие”.

Определитель реализации	_____	Е код	_____	Определитель потенциальной способности	_____	Е код	_____
-------------------------	-------	-------	-------	--	-------	-------	-------

### 4. Правила кодирования для отдельных составляющих

#### 4.1 Кодирование функций организма

##### Определения

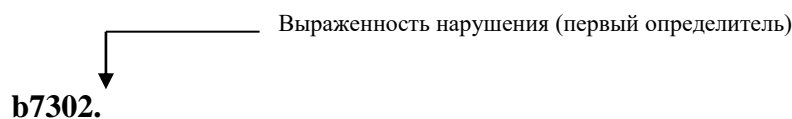
**Функции организма** – это физиологические функции систем организма (включая психические функции).

**Нарушения** – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.

Использование определителя функций организма

Функции организма кодируются одним определителем, отражающим степень или величину нарушения. Наличием нарушения считается: утрата или отсутствие; снижение; добавление или избыток; отклонение.

Нарушение функций человека с гемипарезом может быть описано кодом b7302 – Сила мышц одной стороны тела:



В случае регистрации нарушения функций, используя масштаб общего определителя, можно отразить его выраженность. Например:

- b7302.1** ЛЕГКОЕ нарушение силы мышц одной стороны тела (до 5–24 %)
- b7302.2** УМЕРЕННОЕ нарушение силы мышц одной стороны тела (до 25–49%)
- b7302.3** ТЯЖЕЛОЕ нарушение силы мышц одной стороны тела (до 50–95%)
- b7302.4** АБСОЛЮТНОЕ нарушение силы мышц одной стороны тела (до 96–100%)

Отсутствие нарушения функций (согласно установленному пороговому уровню) отмечают индексом “0” общего определителя. Например:

**b7302.0** НЕТ нарушения силы мышц одной стороны тела

Если имеющаяся информация недостаточна, чтобы определить выраженность нарушения функций, должен использоваться индекс “8”. Например, если в записи о здоровье человека говорится, что у человека имеется слабость правой стороны тела, без дальнейшей детализации, тогда может применяться следующий код:

**b7302.8** Нарушение силы мышц одной стороны тела не определено

Могут возникнуть ситуации, когда отсутствует возможность применить специфический код. Например, код b650 – Менструальные функции не применим для женщин до достижения ими определенного возраста или после него (пре-менархе или менопауза). Для этих случаев предназначен индекс “9”.

**b650.9** Менструальные функции, не применимо

#### *Соответствие структур функциям организма*

Классификации функций организма и структур организма созданы параллельно друг другу. Когда используется код функций организма, пользователю следует проверить, применим ли в данном случае соответствующий код структур организма. Например, функции организма включают основные человеческие ощущения, как b210-b229 – Зрение и связанные с ним функции, а их структурный коррелят представлен как s210-230 – Глаз и относящиеся к нему структуры.

#### *Взаимосвязь между нарушениями*

Нарушения могут приводить к другим нарушениям: например, из-за нарушения силы мышц могут нарушиться двигательные функции, нарушения функций сердца могут отразиться на функциях внешнего дыхания, восприятие может затронуть функции мышления.

#### *Идентификация нарушений функций организма*

Для тех нарушений, которые не всегда могут наблюдаться непосредственно (например, умственные функции), пользователь может сделать вывод об их наличии из наблюдения за поведением. Например, в клинической практике память может быть оценена с помощью стандартизованных тестов, которые хотя и не дают возможности непосредственно “увидеть” умственные функции, но на их основании можно предположить, что умственные функции памяти нарушены.

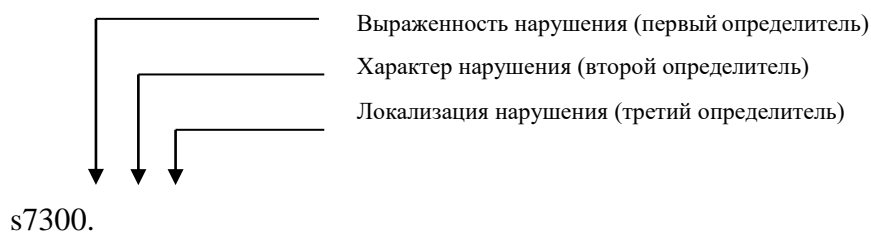
## 4.2 Кодирование структур организма

### *Определения*

**Структуры организма** – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты. **Нарушения** – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.

### *Использование определителей для кодирования структур организма*

Структуры организма кодируются тремя определителями. Первый определитель отражает степень или величину нарушения, второй определитель используется, чтобы указать на характер изменения, и третий определитель обозначает локализацию нарушения.



В представленной схеме используются три определителя, приведенные в таблице 1.



Таблица 1. Градация определителей для структур организма

Первый определитель Выраженность нарушения	Второй определитель Характер нарушения	Третий определитель (предположительно) Локализация нарушения
0 НЕТ нарушений 1 ЛЕГКИЕ нарушения 2 УМЕРЕННЫЕ нарушения 3 ТЯЖЕЛЫЕ нарушения 4 АБСОЛЮТНЫЕ нарушения 8 не определено 9 не применимо	0- нет изменений структуры 1- полное отсутствие 2- частичное отсутствие 3- добавочная часть 4- аберрантные отклонения 5- нарушение целостности 6- изменение позиции 7- качественные изменения структуры, включая задержку жидкости 8- не определено 9- не применимо	0 - более чем один регион 1 - справа 2 - слева 3 - с обеих сторон 4 - спереди 5 - сзади 6 - проксимальный 7 - дистальный 8 - не определено 9 - не применимо

### 4.3 Кодирование активности и участия

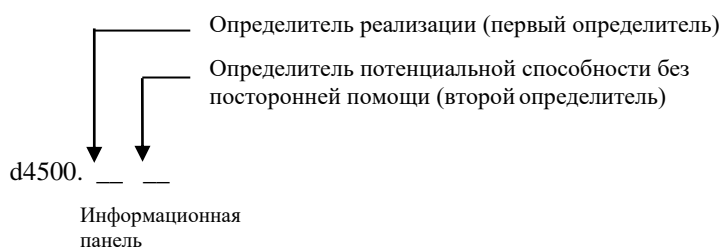
#### Определения

**Активность** – это выполнение задачи или действия индивидом. **Участие** – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию. **Ограничение активности** – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид. **Ограничение возможности участия** – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.

Классификация активности и участия представлена одним списком доменов.

#### Использование определителей потенциальной способности и реализации

Активность и участие кодируются двумя определителями: определителем реализации, который занимает позицию первой цифры после разделительной точки, и определителем потенциальной способности, который занимает позицию второй цифры после разделительной точки. Идентифицирующий категорию код в перечне “активность и участие” и два определителя составляют желаемую информационную панель.



Определитель реализации определяет, что индивид делает в условиях реально окружающей его среды. Так как реальная окружающая среда рассматривается в социальном контексте, реализация также понимается как “вовлечение в жизненную ситуацию” или “жизненный опыт” человека в актуальных условиях, в которых он живет. Этот контекст включает факторы окружающей среды, т.е. все аспекты физической, социальной среды и мира отношений, особенности которой могут быть закодированы при использовании факторов окружающей среды.

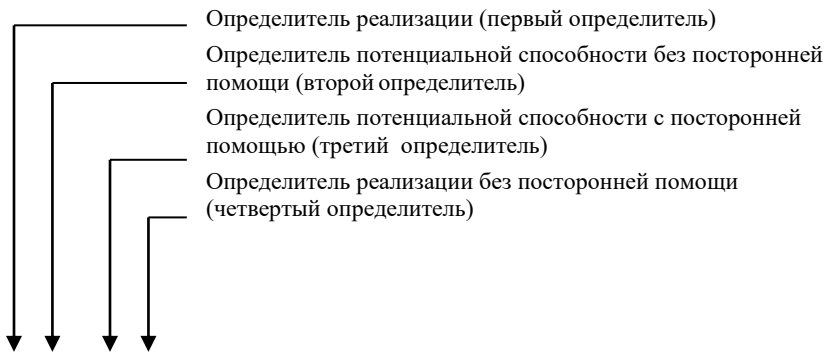
Определитель потенциальной способности определяет способность индивида выполнять или справляться с какой-либо задачей или действием. Этот параметр предназначен для отражения предельного уровня возможного функционирования, которого может достигнуть индивид в данном домене и в данный момент. Для оценки способностей индивида необходимо иметь “стандартное” окружение чтобы нейтрализовать неравнозначное воздействие разного окружения на его способности. Таким стандартным окружением

может быть: а) актуальное окружение, в котором обычно происходит тестирование потенциальной способности; б) в тех случаях, где это невозможно, таким окружением можно считать то, которое оказывает одинаковое влияние. Такое окружение может называться “типичным” или “стандартным” окружением. Таким образом, потенциальная способность отражает способности индивида в определенных условиях. Эти определенные условия не должны отличаться друг от друга для разных стран и людей, что позволит проводить международные сравнения. Для повышения точности характеристики типичных или стандартных условий окружающей среды могут быть закодированы при использовании составляющей Факторы окружающей среды, представленной в классификации. Разница между потенциальной способностью и реализацией отражает различия влияния факторов реальной и типичной окружающей среды и тем самым указывает на направление изменений окружающей среды с целью полного проявления реализации индивида.

Определитель потенциальной способности обычно используется с учетом того, что способности индивида не усиливаются вспомогательными средствами или посторонней помощью, в то время как определитель реализации исходит из актуальных факторов окружающей среды, где вспомогательные устройства в конкретном случае имеются или отсутствуют. Характер облегчающих факторов или барьера может быть описан с использованием классификации факторов окружающей среды.

*Необязательные определители*

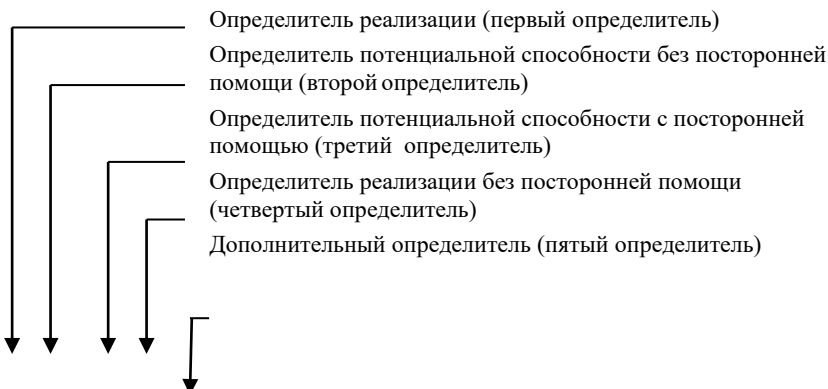
Третий и четвертый (необязательные) определители обеспечивают пользователей возможностью кодирования потенциальной способности с учетом посторонней помощи и реализации без учета посторонней помощи.



d4500. \_ \_ \_ \_

Информационная панель    Необязательное

Позиция пятой цифры сохранена для определителей, которые могут появиться в будущем, например, определитель вовлечения или субъективного удовлетворения.



d4500. \_ \_ \_ \_ \_    Дополнительное

Информационная панель    Необязательное



Факторы окружающей среды – это составляющая 2-й части (контекстных факторов) классификации. Факторы окружающей среды должны рассматриваться отдельно для каждой составляющей функционирования и кодироваться в соответствии с одним из трех способов, представленных выше в разделе 3.

Факторы окружающей среды должны кодироваться с позиций человека, о котором идет речь. Например, тротуар без бордюра может кодироваться как облегчающий фактор для индивида, использующего коляску, и в то же время как барьер для слепого.

Определитель указывает на степень величины, которую представляет исследуемый фактор в виде барьера или облегчающего фактора. Существует несколько причин того, что факторы окружающей среды могут быть в определенной степени факторами облегчения или барьерами. Кодирующему факторы облегчения следует принимать во внимание такие аспекты как доступность ресурса, наличие причин, которые могут влиять на доступ или изменение степени доступности, качество доступного ресурса и т.д. В случае кодирования барьеров может быть уместным учет того, как часто фактор выступает в качестве препятствия, является ли препятствие существенным или небольшим. Следует принимать во внимание и то, что фактор окружающей среды может быть барьером лишь потому, что имеется в наличии (негативное отношение к лицам с ограничениями жизнедеятельности), или потому, что отсутствует (например, недоступность услуг). Влияние факторов окружающей среды на жизнь людей с изменением здоровья сложное и переменное, есть надежда, что последующие исследования приведут к лучшему пониманию этого взаимодействия и, возможно, выявят для окружающих факторов пользу второго определителя.

В некоторых случаях различные группы окружающих факторов могут быть описаны в таких общих терминах как бедность, развитие, сельские или городские условия или общественный капитал. Эти обобщающие термины не нашли отражения в классификации. Однако пользователь должен выделять из них отдельные факторы и кодировать их. Следует еще раз отметить, что потребуются дальнейшие исследования, чтобы уяснить, насколько перечень факторов окружающей среды останется понятным и стабильным при использовании его для описания представленных выше обобщающих терминов.

#### *Первый определитель*

Определитель с негативной и позитивной шкалами, обозначающими степень выраженности фактора окружающей среды в виде барьера или облегчения. Как показано ниже, разделительная точка указывает на барьеры, а ее замена на знак (+) указывает на облегчающие факторы (обл. факторы).

xxx.0 НЕТ барьеров	xxx+0 НЕТ обл. факторов
xxx.1 НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ барьеры	xxx+1 НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ обл. факторы
xxx.2 УМЕРЕННЫЕ барьеры	xxx+2 УМЕРЕННЫЕ обл. факторы
xxx.3 ВЫРАЖЕННЫЕ барьеры	xxx+3 ВЫРАЖЕННЫЕ обл. факторы
xxx.4 АБСОЛЮТНЫЕ барьеры	xxx+4 АБСОЛЮТНЫЕ обл. факторы
xxx.8 не уточненный барьер	xxx+8 не уточненный обл. фактор
xxx.9 не применимо	xxx.9 не применимо

## Приложение 3

### Благодарности

Появление МКФ было бы невозможно без широкой поддержки и международного сотрудничества множества людей из разных частей мира, внесших немалый вклад и затративших свою силу и энергию. С пониманием того, что передать слова благодарности всем им здесь невозможно, ниже представляются ведущие центры, организации и отдельные участники.

#### Центры, сотрудничающие с ВОЗ в разработке МКФ

Австралия	Australian Institute of Health and Welfare, GPO Box 570, Canberra ACT 2601, Australia. Contact: Ros Madden.
Великобритания	National Health System Information Authority, Coding and Classification, Woodgate, Loughborough, Leics LE11 2TG, United Kingdom. Contacts: Ann Harding, Jane Millar.
Канада	Canadian Institute for Health Information, 377 Dalhousie Street, Suite 200, Ottawa, Ontario K1N9N8, Canada. Contact: Helen Whittome.
Нидерланды	National Institute of Public Health and the Environment, Department of Public Health Forecasting, Antonie van Leeuwenhoeklaan 9, P.O. Box 1, 3720 BA Bilthoven, The Netherlands. Contacts: Willem M. Hirs, Marijke W. de Kleijn-de Vrankrijker.
Северные страны	Department of Public Health and Caring Sciences, Uppsala Science Park, SE 75185 Uppsala, Sweden. Contact: Björn Smedby.
США	National Center for Health Statistics, Room 1100, 6525 Belcrest Road, Hyattsville MD 20782, USA. Contact: Paul J. Placek.
Франция	Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations (CTNERHI), 236 bis, rue de Tolbiac, 75013 Paris, France. Contact: Marc Maudinet.
Япония	Japan College of Social Work, 3-1-30 Takeoka, Kiyose-city, Tokyo 204-8555, Japan. Contact: Hisao Sato.

#### Рабочие группы

International Task Force on Mental Health and Addictive, Behavioural, Cognitive, and Developmental Aspects of ICDH, Chair: Cille Kennedy, Office of Disability, Aging and Long-Term Care Policy, Office of the Assistant Secretary for Planning and Evaluation, Department of Health and Human Services, 200 Independence Avenue, SW, Room 424E, Washington, DC 20201, USA. Co-Chair: Karen Ritchie.

Children and Youth Task Force, Chair: Rune J. Simeonsson, Professor of Education, Frank Porter Graham Child Development Center, CB # 8185, University of North Carolina, Chapel Hill, NC 27599-8185, USA. Co-Chair: Matilde Leonardi.

Environmental Factors Task Force, Chair: Rachel Hurst, 11 Belgrave Road, London SW1V 1RB, England. Co-Chair: Janice Miller.

#### Объединенные участники

La Red de Habla Hispana en Discapacidades (The Spanish Network). Coordinator: José Luis Vázquez-Barquero, Unidad de Investigación en Psiquiatría Clínica y Social Hospital Universitario "Marques de Valdecilla", Avda. Valdecilla s/n, Santander 39008, Spain.

Council of Europe Committee of Experts for the Application of ICIDH, Council of Europe, F-67075, Strasbourg, France. Contact: Lauri Sivonen.

## **Неправительственные организации**

American Psychological Association, 750 First Street, N.E., Washington, DC 20002-4242, USA. Contacts: Geoffrey M. Reed, Jayne B. Lux.

Disabled Peoples International, 11 Belgrave Road, London SW1V 1RB, England. Contact: Rachel Hurst

European Disability Forum, Square Ambiorix, 32 Bte 2/A, B-1000, Bruxelles, Belgium. Contact: Frank Mulcahy.

European Regional Council for the World Federation of Mental Health (ERCWFM), Blvd Clovis N.7, 1000 Brussels, Belgium. Contact: John Henderson.

Inclusion International, 13D Chemin de Levant, F-01210, Ferney-Voltaire, France. Contact: Nancy Breitenbach

Rehabilitation International, 25 E. 21st Street, New York, NY 10010, USA. Contact: Judith Hollenweger, Chairman, RI Education Commission, Institute of Special Education, University of Zurich, Hirschengraben 48, 8001 Zurich, Switzerland.

## **Консультанты**

Ниже представлены приглашенные ВОЗ консультанты, которые оказали неоценимую помощь в процессе пересмотра.

Elizabeth Badley

Jerome Bickenbach

Nick Glozier

Judith Hollenweger

Cille Kennedy

Jane Millar

Janice Miller

Jürgen Rehm

Robin Room

Angela Roberts

Michael F. Schuntermann

Robert Trotter II

David Thompson (editorial consultant)

## **Перевод на официальные языки ВОЗ**

Процесс пересмотра МКФ происходил на многих языках, рабочим языком служил английский. Перевод и лингвистическая оценка являлись неотъемлемой частью пересмотра. Далее, представлены лица,

выполнявшие перевод на официальные языки ВОЗ, его лингвистическую оценку и редактирование. Перевод на другие языки можно найти на официальном веб-сайте ВОЗ: <http://www.who.int/classification/icf>.

### ***Арабский***

Перевод и лингвистическая оценка:

Adel Chaker, Ridha Limem, Najeh Daly, Hayet Baachaoui, Amor Haji,  
Mohamed Daly, Jamil Taktak, Saïda Douki

Редактирование WHO/EMRO:

Kassem Sara, M. Haytham Al Khayat, Abdel Aziz Saleh

### ***Испания***

Перевод, лингвистическая оценка и редактирование WHO Collaborating Centre in Spain в сотрудничестве с La Red de Habla Hispana en Discapacidades and WHO/ПАНО:

J. L. Vázquez-Barquero (Co-ordinator), Ana Díez Ruiz, Luis Gaité Pindado, Ana Gómez Silió, Sara Herrera Castanedo, Marta Uriarte Ituiño, Elena Vázquez Bourgon Armando Vázquez, M<sup>a</sup> del Consuelo Crespo, Ana M<sup>a</sup> Fossatti Pons, Benjamín Vicente, Pedro Rioseco, Sergio Aguilar Gaxiola, Carmen Lara Muñoz, M<sup>a</sup> Elena Medina Mora, M<sup>a</sup> Esther Araujo Bazán, Carlos Castillo-Salgado, Roberto Becker, Margaret Hazlewood

### ***Китайский***

Перевод и лингвистическая оценка:

Qiu Zhuoying (координатор), Hong Dong, Zhao Shuying, Li Jing, Zhang Aimin, Wu Xianguang

Редактирование:

Dong Jingwu, Zhou Xiaonan и Y.C. Chong (WHO Collaborating Centre China и WHO/WPRO)

### ***Россия***

Перевод и лингвистическая оценка:

Георгий Д. Шостка (координатор), Владимир Ю. Ряснянский, Александр В. Квашин, Сергей А. Матвеев, Алексей А. Гальянов, Зоя Д. Голубева

Редактирование:

Владимир К. Овчаров и Георгий Д. Шостка

(Центр Сотрудничества ВОЗ в России и институт усовершенствования врачей – экспертов, Санкт – Петербург)

### ***Франция***

Перевод и лингвистическая оценка:

Pierre Lewalle (WHO Geneva)

Перевод и лингвистическая оценка:

Catherine Barral, Janice Miller (WHO Collaborating Centres in France and Canada)

## **Отдельные участники процесса пересмотра**

Более 1800 человек из 65 стран членов ВОЗ приняли активное участие в процессе пересмотра. Полный список участников можно найти в приложении 10 полной версии МКФ.

## **Организации ООН**

### **International Labour Organization (ILO)**

Susan Parker

### **United Nations Children’s Fund (UNICEF)**

Habibi Gulbadan

**United Nations Statistical Division**

Margarat Mbogoni

Joann Vanek

**United Nations Statistical Institute for Asia and the Pacific**

Lau Kak En

**United Nations Economic and Social Commission for Asia and Pacific**

Bijoy Chaudhari

## Всемирная Организация Здравоохранения

### Региональные представительства

Африка: С. Mandlhate

Америка (Пан-американская организация здравоохранения): Carlos Castillo-Salgado, Roberto Becker, Armando Vázquez

Восточное Средиземноморье: A Mohit, Abdel Aziz Saleh, Kassem Sara, M Haytham Al Khayat

Европа: B. Serdar Savas, Anatoli Nossikov

Юго-Восточная Азия: Than Sein, Myint Htwe

Западная часть Тихого океана: R. Nesbit, Y.C. Chong

### Штаб-квартира

Различные отделы штаб-квартиры ВОЗ принимали участие в процессе пересмотра. Сотрудники соответствующих отделов, внесшие вклад в этот процесс, перечислены ниже.

M. Argandoña, прежде of Department of Substance Abuse

Z. Bankowski, Council for International Organizations of Medical Sciences

J.A. Costa e Silva, прежде Division of Mental Health and Prevention of Substance Abuse

S. Clark, Department of Health Information, Management and Dissemination

C. Djeddah, Department of Injuries and Violence Prevention

A. Goerdts, прежде of Department of Health Promotion

M. Goracci, прежде of Department of Injury Prevention and Rehabilitation

M. A. Jansen, прежде of Department of Mental Health and Substance Dependence

A. L'Hours, Global Programme on Evidence for Health Policy

A. Lopez, Global Programme on Evidence for Health Policy

J. Matsumoto, Department of External Cooperation and Partnerships

C. Mathers, Global Programme on Evidence for Health Policy

C. Murray, Global Programme on Evidence for Health Policy

H. Nabulsi, прежде of IMPACT

E. Pupulin, Department of Management of Noncommunicable Diseases

C. Romer, Department of Injuries and Violence Prevention

R. Sadana, Global Programme on Evidence for Health Policy

B. Saraceno, Department of Mental Health and Substance Dependence

A. Smith, Department of Management of Noncommunicable Diseases

J. Salomon, Global Programme on Evidence for Health Policy

M. Subramanian, formerly of World Health Reporting



М. Thuriaux, прежде of Division of Emerging and other Communicable Diseases

В. Thylefors, прежде of Department of Disability/Injury Prevention and Rehabilitation

М. Weber, Department of Child and Adolescent Health and Development

Sibel Volkan и Grazia Motturi - административная и секретарская работа.

Can Celik, Pierre Lewalle, Matilde Leonardi, Senda Bennaissa и Luis Prieto - специальные аспекты работы.

Somnath Chatterji, Shekhar Saxena, Nenad Kostanjsek и Margie Schneider - просмотр всей входящей корреспонденции.

Т. Bedirhan Ustun – руководитель и координатор процесса пересмотра проекта МКФ.

---

Коллектив переводчиков краткой версии МКФ:

Георгий Дмитриевич Шостка (координатор),

Владимир Юрьевич Ряснянский, Александр Васильевич Квашин, Сергей Алексеевич Матвеев.