



**КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация»
управления образования Акмолинской области**

**Информация по оборудованию
создания специальной образовательной среды для
сопровождения детей с ООП**

(с учетом Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования)

№	Наименование услуги/товара	Ед. изм	Кол-во	Цена, за ед. тг.	Сумма, тг.
1	<p>Для детей с ООП</p> <hr/> <p><i>Мультимедийный интерактивный обучающий программно-методический комплекс EduQuest с персональным компьютером.</i></p> <p>Мультимедийный интерактивный программно-методический комплекс (Израиль), разработанный для развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста аналитических, логических и созидательных навыков. Интерактивное программное обеспечение EduQuest должно состоять из десяти основных тематических модулей, включающий в себя задания, направленный на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций, на поэтапное развитие интеллектуальной сферы ребенка, обеспечивающий естественный переход от конкретного к абстрактному. Помогать детям находить однозначное соответствие между абстрактными и реальными понятиями и событиями, помогать в освоении новых понятий, связанных с изучаемыми предметами, развивает речь и моторику (общую и мелкую). Система управления обучением (LMS) и авторский кабинет преподавателя EduQuest должны позволять создавать новые интерактивные задания в системе, курсы заданий в зависимости от возраста, способностей ребенка, а также календарного плана занятий. Различные уровни сложности заданий должны позволять преподавателю адаптировать их в соответствии с индивидуальными учебными целями группы детей или отдельного ребенка.</p> <p>Мультимедийный интерактивный обучающий программно-аппаратный комплекс должен состоять из мультимедийного обучающего программного обеспечения на казахском, английском и русском языках, интерактивного рабочего стола для выполнения заданий программного обеспечения, дидактических материалов. Специальный интерактивный рабочий стол должен быть оснащен двумя шестикнопочными пультами управления для групповой работы, а также пластиковыми рабочими ковриками, которые должны использоваться в процессе выполнения множества заданий, предложенных в программном обеспечении.</p> <p>Дидактические материалы и аксессуары: - деревянные кубики, геометрические фигуры, вертикальные блоки должны позволять детям выполнять задания с реальными физическими объектами, с которыми они знакомятся в процессе работы перед переходом к работе с программным обеспечением; - деревянные счетные рамки с десятью отверстиями и счетным материалом используются для развития элементарных математических представлений; - пазлы: увлекательные задания с пазлами могут выполняться, как на полу, так и в системе. - дидактические карточки на разные темы и задания способствуют развитию памяти, логического мышления и умения</p>	комплект	1	4 000 000	4 000 000

<p>Коммуникатор GoTalk 20+(Гоу Ток 20+) Легкий и надежный портативный коммуникатор, который вы можете использовать, чтобы инициировать разговоры для сопровождения повседневных действий, таких как разговор по телефону, речевая терапия и многое другое. С помощью коммуникатора GoTalk вы можете быстро и легко создавать последовательные записи в разных ситуациях (кнопках). Устройство воспроизводит превосходный звук, мощность которого может быть отрегулирована. Инструкция пользователя включена в комплект поставки. Кто может использовать коммуникатор GoTalk? - Дети и взрослые, которые мало или вообще не произносят речь - Дети с аутизмом - Дети с различными травмами - Дети с церебральным параличом - Люди с повреждением головного мозга в результате несчастных случаев - Люди, страдающие афазией - Люди с временной потерей речи Особенности: - 20 больших кнопок (нажатие на них активирует сообщение, записанное в этом положении, каждая кнопка сохраняет до 8 секунд записи) - 5 уровней записи - емкость - всего 105 сообщений - 15 минут общего времени записи Достоинства: - 5 основных кнопок для записи важных сообщений - 12 сек. каждое (остается неизменным на всех 5 уровнях (например, Hello! и Thanks!)) - Отличное качество звука - Депо для хранения изображений - Быстрая запись и удаление - Быстрое удаление всего уровня - Возможность блокировки записи (не удалиться пользователем или по ошибке) - Блокировка уровня Вставки изображений не включены. Вы также можете заказать дополнительное программное обеспечение для быстрого и легкого создания настраиваемых вставок с огромным выбором изображений. Работает от батареек AA - 2 шт. (не входят в комплект) Вес: 650 г</p>	комплект	1	480 000	480 000
---	----------	---	---------	---------

2	<p>Для детей с нарушением речи</p> <p>Логопедический тренажер «Дэльфа-142.», модификация «Зерде»</p> <p>Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», модификация «Зерде» предназначен для работы над устной речью, может использоваться на компьютерах с сенсорными экранами. Модификация «Зерде» доступна с казахским и русским языком интерфейса. Язык легко меняется в главном меню. Включает в себя оптимизированные упражнения по коррекции речевого дыхания, силы голоса, произношения гласных и согласных звуков. Добавлен раздел «Артикуляционная гимнастика» и упражнения по работе над высотой голоса, выразительностью речи, интонацией и др. Меню упражнений: упражнения для работы над голосом и произношением. Общее количество упражнений — 32. «Дэльфа-142.1» Логопедиялық құрылғысы, «Зерде» түрлендіруі. Логопедиялық құрылғы «Дэльфа-142.1» логопедиялық құрылғысына негізделген локалдық бағдарламалық камтамасыз етудің 1.4 нұсқасының қазақ тіліндегі экрандық мәтіні және анықтамасы бар локалдық бағдарламалық-апараттық кешен болып табылады. Кейбір жаттығуларда қолданылатын мәтіндік өрістегі таңбаларды екі тілде енгізуге болады. Жалпы жаттығулар саны – 32. Комплектация: USB-флеш-накопитель с программой, блок обработки сигнала, микрофон, практическое руководство на русском языке с методическими рекомендациями, паспорт изделия</p>	комплект	1	580 000	580 000
3	<p>Для детей с нарушением зрения</p> <p>Дисплей Брайля Focus 14 Blue V</p> <p>Ультрапортативный дисплей Брайля нового поколения Focus 14 Blue V с беспроводной технологией Bluetooth имеет Удобные элементы управления на передней панели и настраиваемые кнопки NAV Rockers, позволяющие быстро прокручивать строки, предложения, абзацы, а также перемещаться по документу, а Кнопка Меню, удобно расположена над кнопками маршрутизации курсора для быстрого доступа к календарю, часам, Bluetooth соединениям и т.п. Устройство отлично подойдет, как для тех, кто только начинает изучать компьютер и Брайль, так и для тех, кто уже является активным пользователем персонального компьютера или смартфона и читает по брайлю. Встроенный блокнот для заметок с возможностью чтения книг в формате BRF, позволит не только читать, но и быстро записывать необходимую информацию. Устройство поддерживает Micro-SD карты объемом памяти до 32Гб для сохранения вашей информации. Функциональные и технические характеристики: Габариты: 195×21×82 мм, Вес 328 г. Корпус устройства выполнен из металла. Бамперы на корпусе для поглощения ударов. 14 обновляемых ячеек Брайля. 8-ми точечная клавиатура для ввода по системе Брайля. Микро</p>	комплект	1	1 390 000	1 390 000

<p>разъём USB-C Bluetooth 4.1. Возможность соединить между пятью устройствами Bluetooth и одним USB-подключением Уникальный кейс для переноски. Работайте с дисплеем не вынимая его из защитного кейса. Совместимость с Apple® iOS 11 и Android устройствами. Использование с JAWS для совместного использования речевого доступа и Брайля. Используйте с JAWS в режиме Braille Study для преподавания и изучения Брайля. Работает с JAWS BrailleIn™ для ввода сокращенного Брайля и полного управления в Windows®. VariBraille позволяет выбрать твердость точек дисплея Брайля. Зарядка по USB — не требует дополнительного питания.</p>				
<p>Ультразвуковой навигационный браслет Sunu Band Sunu Band — это легкий и удобный ультразвуковой браслет для ориентации в пространстве. Используя радиолокацию, Sunu Band позволяет людям с ослабленным зрением и незрячим путешествовать с уверенностью. Продвинутое обратная вибрационная тактильная связь поможет обойти препятствия, а навигационные датчики соединят с окружающим миром.</p> <p>Браслет удобно располагается на запястье, не занимает ладонь и является прекрасным дополнением к обычной трости. Браслет представляет собой прямоугольное устройство. Он надевается на запястье с помощью резинового ремешка, как у обычных наручных часов. Sunu Band сочетает в себе сонар или эхолокацию с вибрационным откликом, информирующие пользователя об объектах или препятствиях вокруг. Sunu Band повышает осведомленность о персональном пространстве пользователя, уменьшает количество несчастных случаев и в конечном итоге повышает самостоятельность, обеспечивая при этом более гибкую и безопасную мобильность. Пользователям браслета рекомендуется использовать его в сочетании с тактильной тростью или собакой-поводырем. Его можно подключить с помощью Bluetooth к мобильному телефону или планшету. Поддерживается работа устройств под операционными системами IOS и Android. Оригинальное приложение Sunu Band имеет встроенный синтезатор высокого качества.</p> <p>Приложение простое и интуитивно понятное, поэтому вам не потребуется много времени на его изучение. Например, с помощью него вы сможете найти, где лежит ваш телефон нажав на специальные кнопки на браслете. Его можно бесплатно скачать в Google Market и AppStore. Браслет можно использовать без приложения, но мы рекомендуем воспользоваться полным набором возможностей устройства, которые открываются при работе с приложением. Для помощи в освоении устройства дополнительно есть видеоуроки, которые представлены на YouTube канале производителя.</p> <p>Устройство оснащено встроенной перезаряжаемой батареей. Кабель для зарядки поставляется в комплекте и может быть подключен к любому USB адаптеру питания.</p> <p>Технические характеристики Размеры устройства вместе с ремешком — 230*23 мм.</p>	комплект	1	380 000	380 000

	<p>Материал ремешка — резина. Материал устройства — прорезиненный пластик. Длительность работы от одного заряда батареи: до 3 дней при среднем уровне расхода энергии, 5-8 часов непрерывного использования или 7 дней при низком расходе энергии. Комплект поставки устройства: ультразвуковой навигационный браслет Sunu Band, microUSB кабель (без адаптера питания!), руководство пользователя.</p>				
	<p>Портативный компьютер ElBraille-W14J G2 ElBraille-W14J G2 - представляет собой портативное устройство, предназначенное для пользователей с полной или частичной потерей зрения, а также одновременной потерей зрения и слуха. Ввод/вывод осуществляется рельефно-точечным шрифтом Брайля, также наряду с этим используется речевое сопровождение. Помимо специализированного программного обеспечения, устройство позволяет использовать функционал операционной системы Windows 10, включая сторонние приложения, доступные для программного обеспечения экранного доступа. Функциональные и технические характеристики: Работает под управлением Windows 10 и JAWS 18.0. Состоит из док-станции и тактильного дисплея Брайля. Дисплей Брайля: 14 обновляемых ячеек, 8-ми точечная клавиатура Брайля Бесшовный дизайн между ячейками, позволяющий пользователю ощущать точки Брайля как на бумаге Настраиваемый повтор клавиш для ускоренной прокрутки и панорамирования. Управление: 8-клавишная клавиатура в стиле Перкинс; кнопки NAV Rockers на каждой стороне дисплея, независимо настраиваемые для строк, предложений, абзацев или прокрутки вперед/назад; клавиши маршрутизации курсора; две фронтально расположенные клавиши для прокрутки; две клавиши для перемещения по строке вверх/вниз; две клавиши выбора; две клавиши SHIFT Дисплей Брайля может управлять по Bluetooth ещё одним устройством (например, смартфоном) Дисплей Брайля может отсоединяться и использоваться автономно Процессор Intel® Atom™ x5-Z8300, Quad-Core 1.84 ГГц Встроенная память 160 Гб Оперативная память 2Гб (тип памяти DDR3L-1600) Слот для карт памяти с поддержкой SD, SDHC, SDXC объемом до 256 Гб 2 динамика, стереозвук, встроенный микрофон Дополнительный системный динамик с вибросигналом (для индикации, например, начала и окончания зарядки на выключенном устройстве, в том числе для лиц с одновременной потерей зрения и слуха) 4 дополнительных кнопки управления с настраиваемыми функциями (по умолчанию эти клавиши выполняют predetermined функции, такие как заметки в одно касание, статус подключения, время/дата и т.п.). Кнопка питания и 2</p>	комплект	1	1 500 000	1 500 000

<p>кнопки регулировки громкости Трехцветный светодиодный индикатор состояния устройства Беспроводная сеть WLAN802.11 a/b/g/n (частоты 2.4 ГГц и 5 ГГц) Bluetooth V4.2 4G LTE модем (поддержка стандартов сотовой связи: TDD-LTE, FDD-LTE, TD-SCDMA, WCDMA, CDMA1X/EVDO, GSM/GPRS/EDGE) Скорость до 150 Мбит/с DL, 50 Мбит/с UL GNSS: GPS/Beidou/Glonass или GPS/Beidou/Galileo (в зависимости от прошивки) Порты: mini-HDMI, USB 3.0, слот для SIM-карты Разъем для гарнитуры 3,5 мм Емкость аккумулятора 10 400 мАч Время автономной работы до 20 часов даже при использовании Wi-Fi Питание от сети 110-240 В или от аккумулятора Адаптер питания со сменной вилкой (UK, EU, US, AU) Габариты: 189x118x38 мм Вес 750 г (с батареей) Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Пакет офисных программ Office 2016</p>				
<p>Машинка печатная брайлевская Perkins Smart Braille™ Perkins Smart Braille - это не просто электронная пишущая машинка для слепых, это инструмент для раннего обучения, предназначенный для интерактивного образовательного процесса между учащимися, преподавателями и родителями. Возможности печатной брайлевской машинки Перкин Смарт Брайлер: Цветной видеоскрин отображает символы Брайля и крупные буквы в процессе печати Синтезатор речи, озвучивающий текст (программа "Acapela Text to Speech", разработанная компанией Acapela Group) Перевод полного и сокращенного английского брайля, сокращенный брайль – разработка компании Duxbury Systems Возможность редактировать, сохранять и пересылать электронные документы через USB-носители Возможность подключения наушников и регулятор громкости</p>	комплект	1	2 900 000	2 900 000
<p>Съемная аккумуляторная батарея, время без подзарядки 6-8 часов. Встроенная память — 1 Гб Максимальный формат листа 21,6x27,9 см Комплектация: аккумулятор сетевой адаптер краткое руководство пользователя Размеры: Габариты (ДхШхВ): 34x24x15 Вес: 3,9 кг</p>				

<p>Принтер для печати по Брайлю Everest D V4 Everest D V4 принтер Брайля имеет самостоятельную панель управления. Все клавиши помечены шрифтом Брайля, так что он может быть использован как зрячими, так и слепыми пользователями. Пользователь самостоятельно задает команды и может изменять настройки печати. Приобретая брайлевский принтер Everest - D V4, вы получаете программное обеспечение Open Office с дополнительным разъемом ODT2Braille, который форматирует документы Брайля и печатает их. Для получения профессионально печатных изданий, необходимо приобрести специальную коммерческую программу, например, Даксбери Брайль Переводчик. Принтер Everest - D V4 можно использовать в школе, в университете, в офисе и дома. Во всех принтерах V4 можно установить звуковые системы на нескольких языках. Светодиоды на передней панели принтера, показывают состояние принтера. Электронно-механические характеристики: Слоты для карт памяти, содержащих программное обеспечение Брайля, книги, шаблоны проверки правописания, программные драйвера Сетевой порт TCP / IP позволяет скорость передачи данных до 100 Мбит /с Улучшенная механическая стабильность Разъем для наушников Внешний блок питания автоматически адаптируется к сетевому напряжению Расширенная функциональность: Вес принтера была уменьшен приблизительно на 1,3 кг, в основном за счет использования внешнего источника питания Буфер хранит текст объемом 10000 страниц Брайля Функция копирования позволяет получать неограниченное количество копий Улучшенная скорость печати Технические характеристики: Ширина бумаги: 130 - 297мм Длина бумаги: 120 - 590мм Плотность бумаги: 120-180 г на кв.м Емкость устройства подачи: 50 листов Скорость печати: 100 символов в секунду Размер шрифта Брайля: 2,2 мм, 2,5 мм, 3,2 мм Ячейки Брайля: 6 и 8 точек</p>	комплект	1	2 300 000	2 300 000
---	----------	---	-----------	-----------

<p>Тактильные графические разрешение: 17 точек на дюйм Уровень шума: 80 дБ Уровень шума, используя акустическую защиту: 60 дБ USB порт: 2.0 Порт TCP / IP сети: 100 Мб / с Последовательный порт: 9 - контактный разъем Разъем для наушников: стандартный 3,5 мм Веб-интерфейс: внутренний веб- сервер для контроля состояния принтера и внесения изменений в его конфигурацию Размеры: 56x18x45 см Вес нетто: 12 кг Потребляемая мощность печати: 140 Вт В режиме ожидания: 5 Вт В экономичном режиме при выключении клавиши Off-Line: 0,05 Вт</p>				
<p>Портативное устройство для чтения "PEARL" Портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к ПК и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Читает все виды документов. Сканирование 20 страниц за минуту во время чтения. Сканирование книг в переплете с сохранением разбиения страниц. Увеличение и переформатирование текста для более легкого чтения. В автоматическом режиме датчик движения определяет момент переворачивания страниц и PEARL производит снимок изображения. Pearl with case PEARL вместе с OpenBook 9.0 с представляет собой по настоящему портативное решение для чтения. PEARL дополненный возможностями OpenBook 9.0, обеспечивает молниеносное оптическое распознавание символов. Вы можете незамедлительно сделать снимок материала и без промедления начать читать. Подробнее о программном обеспечении OpenBook 9.0 Возможность упреждающих снимков изображения при одновременном чтении. Перенос текста для заполнения экрана. Использование в качестве видео увеличителя. Возможность письма при данном режиме использования. Добавление комментария и подсветки текста. Возможность смены языковых настроек для чтения текстов на иностранных языках голосом носителя языка. Экспорт в другие приложения, такие как Microsoft Word или Notepad. Встроенная светодиодная подсветка. Складная конструкция устройства.</p>	комплект	1	1 290 000	1 290 000

	<p>Интерфейс USB. Устройству не требуется дополнительное питание. Размер в сложенном виде 14”х 3”х 2 1/8”</p>				
	<p><i>Видеоувеличитель стационарный электронный TOPAZ XL HD 24</i> TOPAZ™ Desktop - это видеоувеличитель, который дает возможность слабовидящим комфортно читать книги, журналы, рецепты, позволяет рассмотреть мелкие детали любого объекта. Для этого нужно просто положить объект (книгу, письмо и проч.) на большой передвижной столик для чтения, выбрать желаемый уровень увеличения, выбрать цвета, наиболее комфортные для ваших глаз. И ваш документ отобразится в увеличенном виде на экране дисплея. При помощи увеличителя TOPAZ™ Desktop вы можете: Прочсть номера в телефонном справочнике; Инструкции и рецепты на баночках с лекарствами; Этикетки от продуктов любого размера и формы; Разгадывать кроссворды и складывать пазлы; Пользоваться пультом дистанционного управления и мобильным телефоном. Читать газеты и телевизионные программы и многое-многое другое. Основные возможности видеоувеличителя TOPAZ: Крепления монитора позволяют менять высоту и угол наклона экрана, а также поворачивать его на 180 градусов из стороны в сторону. 16 уровней увеличения с кратностью от 1,9 до 74. При любом уровне увеличения изображение остается четким. Возможность выбора из 30 различных комфортных для зрения конкретного пользователя контрастных видеорежимов. Регулировка яркости изображения. Цветная камера с точной стеклянной оптикой. Автофокус, позволяющий получить четко сфокусированное изображение без участия пользователя. Возможность зафиксировать фокус камеры (отключить автоматическую фокусировку). Режим стоп-кадра. Подсветка, обеспечивающая освещение объекта и предотвращающая при этом, возникновение бликов при просмотре глянцевых поверхностей (журналы, фотографии). Световая указка, позволяющая отметить на объекте центр отображённой на экране области. Большой столик для чтения при размере 44 х 41 см легко перемещается на 41см слева на право, и на 27см вдоль перпендикулярной оси для удобного чтения книг большого формата. Встроенные ограничители не позволят скатиться со столика банкам или бутылкам. Камера увеличителя расположена на высоте 21см над подставкой, что позволяет пользователю не только читать, писать, но и заниматься мелкой ручной работой (вдевание нитки в иголку, вкручивание мелких винтиков в оправу очков, шитье).</p>	комплект	1	2 600 000	2 600 000

<p>Крупные яркие элементы управления, находящиеся сразу под экраном.</p> <p>Простота в обращении. Не требует никаких технических знаний и навыков для работы.</p> <p>Спецификация:</p> <p>Габариты: 63,5 см / 43,7 см / 43,9 см</p> <p>Размеры: 43,7 х 40,6 х 4,7 см</p> <p>Перемещение по оси X: 40,6 см</p> <p>Перемещение по оси Y: 26,6 см</p> <p>Вес: 24" LCD: 19,8 кг</p> <p>Вес только камеры: 14 кг</p> <p>Интерфейс:</p> <p>DVI выход на монитор</p> <p>VGA вход с компьютера (только для серии XL и XL HD)</p> <p>USB выход на компьютер (только для серии XL и XL HD)</p> <p>Оптика:</p> <p>Автофокус</p> <p>Цветная камера</p> <p>Точная стеклянная оптика</p> <p>Уровень увеличения для серии Toraz XL HD:</p> <p>24" широкоформатный монитор: от 1,9 до 67 крат</p> <p>Увеличители серии Toraz XL помимо указанных функций, имеют возможность подключения к компьютеру. При этом у пользователя появляется возможность работать и с увеличенным документом и с данными на экране компьютера как по отдельности, так и одновременно в сплит-режиме (экран при этом делится по вертикали на 2 части – в верхней отображается увеличенный документ, а в нижней, например, окно интернет-обозревателя).</p> <p>Новейшая серия увеличителей Toraz XL HD обладает всеми достоинствами вышеперечисленных серии Toraz XL и кроме этого имеет в наличии камеру для получения изображения высокой четкости, что позволяет увеличителям данной серии предложить самый низкий уровень увеличения и самое широкое поле обзора, т.е. пользователь сможет видеть большее количество информации, отображаемой на экране.</p> <p>Это, в свою очередь, уменьшает необходимость перемещения столика во время чтения, просмотра фотографий или выполнения какой-либо работы.</p> <p>Многие пользователи находят для себя удобным видеть сразу всю страницу целиком на экране и не перемещать при чтении документ туда и обратно под камерой.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Ноутбук преподавателя: ноутбук <i>Asus TUF Gaming A15 Ryzen 7 7735HS / 16ГБ / 512SSD / RTX4060 8ГБ / 15.6 / Win 11 / (FA507NV-LP023W)</i> Интерфейсы: Разъёмы на корпусе: <i>DisplayPort, HDMI, Jack 3.5 mm, LAN разъем, RJ45, Thunderbolt 4, USB Type C Gen 2, USB 3.2, USB 3.2 Gen 2</i> \ Разрешение дисплея: <i>1920x1080 Full HD</i>; Диагональ дисплея, дюйм <i>15.6</i>; Яркость (Нит) <i>250</i>; Частота обновления экрана <i>144 Hz</i> \ Тип матрицы экрана <i>IPS</i> \ Поддержка <i>VR</i> \ Встроенная веб-камера \ Поддерживаемая технология: <i>Dolby Atmos, Динамики Smart AMP</i> \ Функции и особенности: <i>Антибликовое покрытие, ASUS NumberPad, Aura Sync, Dolby Atmos, Технология быстрой зарядки, Технология NVIDIA G-SYNC, Поддержка HDR, Система интеллектуального шумоподавления, Микрофон с поддержкой распознавания голоса Cortana, Трассировка лучей (RTX), Умный усилитель, Web-камера с тремя встроенными микрофонами, Wi-Fi 6 (до 2,4 Гбит/с*)</i> Набор для незрячих и слабовидящих людей: компьютерная клавиатура со шрифтом Брайля (на ярко-желтом фоне)</p>	комплект	1	780 000	780 000
--	---	----------	---	---------	---------

4	<p>Для детей с нарушением интеллекта</p> <p>Комплект для учащихся с нарушением интеллекта специальных школ (2-10 классов): Арнайы мектептердің (2-10 сыныптардың) зерде бұзылыстары бар оқушыларына арналған жинақ. Айналадағы әлем. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 2 сынып. \ Бейнелеу өнері. 2 сынып. Жұмыс дәптері №1, 2. Әдістемелік құрал \ Математика. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 2 сынып. \ Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 2 сынып. \ Русский язык (Я2). Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 2 сынып \ Қазақ тілі. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 2 сынып. \ Қол еңбегі. 2 сынып. Жұмыс дәптері №1, 2. Әдістемелік құрал \ Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая тетрадь №1, 2. Методическое пособие Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь №1, 2. Методическое пособие. \ Математика. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 2 класс. \ Мир вокруг. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 2 класс. \ Русский язык. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 2 класс. \ Ручной труд. 2 класс. Рабочая тетрадь №1, 2. Методическое пособие \ Чтение и развитие речи. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 2 класс. \ Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 2 класс. \</p>	Комплект	101	9 000	909 000
---	---	----------	-----	-------	---------

<p>Айналадағы әлем. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 3 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 3 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 3 сынып. \</p> <p>Русский язык (Я2). Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 3 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 3 сынып. \</p> <p>Математика. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 3 класс. \</p> <p>Мир вокруг. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 3 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 3 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 3 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 3 класс \</p> <p>Айналадағы әлем. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 4 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 4 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 4 сынып. \</p> <p>Русский язык (Я2). Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 4 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 4 сынып. \</p> <p>Математика. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 4 класс. \</p> <p>Мир вокруг. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 4 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 4 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 4 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 4 класс. \</p> <p>Айналадағы әлем. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 5 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 5 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 5 сынып. \</p> <p>Русский язык (Я2). Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 5 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 5 сынып. \</p> <p>Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. 5 сынып \</p> <p>Казахская литература. Хрестоматия. 5 класс \</p> <p>Математика. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 5 класс. \</p> <p>Мир вокруг. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 5 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 5 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 5 класс. \</p>				
---	--	--	--	--

<p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 5 класс. \</p> <p>География. Оқулық. Жұмыс дәптері. Атлас. Әдістемелік құрал. 6 сынып \</p> <p>Жаратылыстану. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 6 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 6 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 6 сынып. \</p> <p>Русский язык(Я2). Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 6 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 6 сынып. \</p> <p>География. Учебник. Рабочая тетрадь. Атлас. Методическое пособие. 6 класс. \</p> <p>Естествознание. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 6 класс. \</p> <p>Математика. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 6 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 6 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 6 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 6 класс. \</p> <p>География. Оқулық. Атлас. Әдістемелік құрал. 7 сынып \</p> <p>Жаратылыстану. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 7 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 7 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 7 сынып. \</p> <p>Русский язык(Я2). Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 7 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 7 сынып. \</p> <p>География. Учебник. Атлас. Методическое пособие. 7 класс. \</p> <p>Естествознание. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 7 класс. \</p> <p>Математика. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 7 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 7 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Рабочая тетрадь. Методическое пособие. 7 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Жұмыс дәптері. Әдістемелік құрал. 7 класс. \</p> <p>География. Оқулық. Атлас. Әдістемелік құрал. 8 сынып \</p> <p>Жаратылыстану. Оқулық. Әдістемелік құрал. 8 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Әдістемелік құрал. 8 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Әдістемелік құрал. 8 сынып. \</p> <p>Русский язык (Я2). Учебник. Методическое пособие. 8 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Әдістемелік құрал. 8 сынып. \</p>				
---	--	--	--	--

<p>География. Учебник. Атлас. Методическое пособие. 8 класс. \</p> <p>Естествознание. Учебник. Методическое пособие. 8 класс. \</p> <p>Математика. Учебник. Методическое пособие. 8 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Методическое пособие. 8 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Методическое пособие. 8 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Әдістемелік құрал. 8 класс. \</p> <p>География. Оқулық. Атлас. Әдістемелік құрал. 9 сынып \</p> <p>Жаратылыстану. Оқулық. Әдістемелік құрал. 9 сынып. \</p> <p>Математика. Оқулық. Әдістемелік құрал. 9 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Әдістемелік құрал. 9 сынып. \</p> <p>Русский язык (Я2). Учебник. Методическое пособие. 9 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Әдістемелік құрал. 9 сынып. \</p> <p>Естествознание. Учебник. Методическое пособие. 9 класс. \</p> <p>Математика. Учебник. Методическое пособие. 9 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Методическое пособие. 9 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Методическое пособие. 9 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Әдістемелік құрал. 9 класс. \</p> <p>Математика. Оқулық. Әдістемелік құрал. 10 сынып. \</p> <p>Оқу және тіл дамыту. Оқулық. Әдістемелік құрал. 10 сынып. \</p> <p>Русский язык (Я2). Учебник. Методическое пособие. 10 сынып \</p> <p>Қазақ тілі. Оқулық. Әдістемелік құрал. 10 сынып. \</p> <p>Математика. Учебник. Методическое пособие. 10 класс. \</p> <p>Русский язык. Учебник. Методическое пособие. 10 класс. \</p> <p>Чтение и развитие речи. Учебник. Методическое пособие. 10 класс. \</p> <p>Қазақ тілі (Я2). Оқулық. Әдістемелік құрал. 10 класс.</p>				
<p>Методическая литература (Комплект из 12 книг)</p>				
<p>ДАМУЫНДА АУЫР БҰЗЫЛЫСТАРЫ БАР БАЛАНЫҢ ДАМЫТПАЛЫ КҮТІМІ. Сүлейменова Р.А., Ильмуратова Г.А. Әдістемелік құралда көрсетілген дамуында ауыр бұзылыстары бар баланың қажеттіліктері, оларға тиімді дамытпалы күтім жасау тәсілдері құрастырушылардың жеке тәжірибелеріне және отандық, шетелдік әдебиеттерге сүйене отырып жан-жақты зерделенген. Сондай-ақ баланың тұрмыстық дағдыларын қалыптастыруға қатысты нұсқаулық берілген. Әдістемелік құралды дамуында ауыр бұзылыстары бар баламен жұмыс істейтін мамандар, арнайы педагогтер, тәрбиешілер, сондай-ақ ата-аналар да пайдалана алады. \</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қ. Қ. Өмірбекова, С. Ж. Өмірбекова Оқу-әдістемелік</p>				

<p>құралға аталған дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуге, дыбыстарды айтудағы кемшіліктерді түзетуге арналған мәтіндер, жаттығулар, сондай-ақ дыбыстық талдауға, сөз құрауға арналған материалдар енген. \</p> <p>Л, Р дыбыстарын дұрыс айтуға үйрену. Қ. Қ. ӨМІРБЕКОВА, С. Ж. ӨМІРБЕКОВА Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал балаларды «Л», «Р» дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйретуге және аталған дыбыстарды айтуда кездесетін бұзылыстарды түзетуге арналған. Оқу-әдістемелік құралда әртүрлі қызықты тапсырмалар, материалдар берілген. Оқу-әдістемелік құралды логопед мамандар, тәрбиешілер, мұғалімдер, сондай-ақ ата-аналар да пайдалана алады. \</p> <p>Мектепке дейінгі жастағы зерде бұзылыстары бар балаларды тәрбиелеу және оқыту. Е. А. Стребелева, Р. А. Сүлейменова МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖАСТАҒЫ ЗЕРДЕ БҰЗЫЛЫСТАРЫ БАР БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ Осы оқу құралындағы ұсынылып отырған материалдарда ҚР-дағы даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды ерте анықтаумен және оларды кешенді оңалтуға инновациялық педагогикалық технологияларды, мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың кіріктіру тәсілін ендірумен сипатталатын мектепке дейінгі арнайы білім беру саласын дамытудың заманауи кезеңі ашылып көрсетілген. \</p> <p>Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру (командалық бағалау) 1. Сүлейменова Р. А., Ильмуратова Г. А. Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру (командалық бағалау) 2. Kent Infant Development (KID-Scale) Kazakh KIDS Ата-аналарға арналған сауалнама 3. Child Development Inventory (CDI) Kazakh-CDI Ата-аналарға арналған сауалнама. 4. Сулейменова Р.А., Жалмухамедова А.К Ата-аналарға арналған KIDS (Kent Inventory of Development Skills) сауалнамалары. Әдістемелік ұсынымдарда дамуында ауытқулары бар балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруді жүзеге асырудың жүйелілігі, ұйымдастырушылық формалары, әдістері мен практикалық тәсілдері көрсетілген; диагностикалық процедуралар кешені ұсынылған, олар, ең алдымен, осы балаларды зерттеу және олармен әрі қарай түзету және дамыту жұмыстары кезінде қажет. Командалық бағалаудың пайда болу тарихы Америка Құрама Штаттарынан бастау алған кешенді зерттеу ретінде қарастырылады. Әдістемелік ұсынымдардың мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін практикалық маңызы бар. \</p> <p>Мүмкіндіктері шектеулі балалардың ерекше білім беру қажеттілігі және оларды қамтамасыз ету жағдайлары. Хитрюк В.В., Лемех Е.А., Феклистова С.Н.</p> <p>Мүмкіндіктері шектеулі балалардың ерекше білім беру қажеттілігі және оларды қамтамасыз ету жағдайлары. \</p> <p>Обеспечение условий для включения детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. В.В. Хитрюк, Е.А. Лемех, С.Н. Феклистова</p> <p>Обеспечение условий для включения детей с</p>				
---	--	--	--	--

<p>ограниченными возможностями в образовательный процесс. В пособии раскрывается значение понятия "особые образовательные потребности" учащихся, рассматривается влияние особых образовательных потребностей детей на качество образования.</p> <p>Большую ценность в издании представляют описанные в нем специальные условия для успешного обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Тренинги "Стереотипы и дискриминация в обществе и образовании" будут полезны как педагогам в процессе обучения детей, так и родителям в воспитании подрастающей личности. \</p> <p>Психолого-педагогическое обследование (командная оценка) детей с ограниченными возможностями 1. Сулейменова Р.А. Ильмуратова Г.А. Психолого-педагогическое обследование (командная оценка) детей с ограниченными возможностями 2. Kent Infant Development (KID-Scale) Kazakh KIDS Родительские опросники 3. Child Development Inventory (CDI) Родительские опросники Казахстанская версия Kazakh-CDI. 4. Сулейменова Р.А., Жалмухамедова А.К. Родительские опросники KIDS (Kent Inventory of Development Skills) и CDI (Child Development Inventory). В методических рекомендациях изложены последовательность, организационные формы, методы и практические приемы реализации психолого-педагогического обследования детей с нарушениями в развитии; предложен комплекс диагностических процедур, которые необходимы, прежде всего, при изучении этих детей и дальнейшей коррекционно-развивающей работы с ними. Рассматривается история возникновения Командной оценки как комплексного обследования, берущего начало в Соединенных штатах Америки. Методические рекомендации имеют практическую значимость для специальных педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями. \</p> <p>Реабилитация детей с церебральным параличом средствами лечебной физической культуры. Сулейменова Р.А., Токарева А.С. "Реабилитация детей с церебральным параличом средствами лечебной физической культуры" В пособии представлены как теоретические основы, так и сугубо практические методы и рекомендации, имеющие решающее значение в ЛФК и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Для изучения современных подходов к занятиям ЛФК с детьми с церебральным параличом нужно освоить использование новейших реабилитационных средств, которые в настоящее время играют важную роль в ЛФК. В пособии описаны прошедшие апробацию тренажеры, оборудование, используемое в залах ЛФК, и различные реабилитационные костюмы. \</p> <p>С, Ш ДЫБЫСТАРЫН ДҰРЫС АЙТУҒА ҮЙРЕНУ. Қ. Қ. ӨМІРБЕКОВА, С. Ж. ӨМІРБЕКОВА С, Ш ДЫБЫСТАРЫН ДҰРЫС АЙТУҒА ҮЙРЕНУ Оқу-әдістемелік құралға дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуге, дыбыс айтудағы кемшіліктерді түзетуге арналған мәтіндер, дыбыстық талдауға, сөз құрауға</p>				
---	--	--	--	--

<p>арналған материалдар енген. \</p> <p>Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру. Өмірбекова Қ.Қ. Өмірбекова С.Ж. Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру. Логопедтерге, мектепке дейінгі арнайы білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне, инклюзивті білім беру мекемелерінің мамандарына, дефектология бөлімінің студенттеріне арналған оқу құралы. Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің Оқу-әдістемелік бірлестігі Арнайы педагогика бағытындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында пайдалануға ұсынылған (онлайн-мәжіліс хаттамасы № 4, 20.04.2020 жыл) \</p> <p>Церебральды сал ауруы бар балаларды емдік денешынықтыру құралдарымен оңалту. Р. А. Сүлейменова, А. С. Токарева ЦЕРЕБРАЛЬДІ САЛ АУРУЫ БАР БАЛАЛАРДЫ ЕМДІК ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ҚҰРАЛДАРЫМЕН ОҢАЛТУ. Әдістемелік құралда мүмкіндігі шектеулі балаларды оңалтудағы теориялық негіздемелермен қатар, ЕДШ-да шешуші маңызы бар тәжірибелік әдістер мен ұсынымдар берілген. Церебральді сал ауруы бар балалармен орындалатын ЕДШ жаттығуларының заманауи тәсілдерін зерделеу үшін қазіргі кезде ЕДШ-да маңызды рөл атқаратын жаңа оңалту құралдарын пайдалануды меңгеру керек. Әдістемелік құралда ЕДШ залдарында пайдаланылатын, сынақтан өткен жаттығу құрылғылары, құрал-жабдықтар мен әртүрлі оңалту кәстөмдерінің сипаттары және олармен жұмыс тәсілдері берілген.</p>				
---	--	--	--	--