

Министерство просвещения Республики Казахстан
Национальная академия образования имени И. Алтынсарина



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНЫХ ШКОЛ
(РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ)**

Астана, 2024

Рекомендовано к изданию решением научно-методического совета Национальной академии образования имени И. Алтынсарина (протокол № 10 от 19 марта 2024 года).

«Методические рекомендации по организации деятельности опорных школ (ресурсных центров)». - г. Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024. - 274 с.

В методической рекомендации рассмотрены текущее состояние деятельности опорных (ресурсных центров) школ в Республике Казахстан, даны рекомендации по взаимодействию опорных и малокомплектных школ.

Методические рекомендации разработаны для использования в работе методистами областных, районных управлений/отделов образования, руководителями и педагогами сельских малокомплектных школ.

© Национальная академия
образования. им. И. Алтынсарина, 2024

ВВЕДЕНИЕ

В современной системе образования, главной целью является обеспечение доступности и высокого качества обучения для всех обучающихся, вне зависимости от места их проживания. Однако, малокомплектные школы, расположенные в сельских населенных пунктах, сталкиваются с рядом сложностей, включая ограниченные ресурсы и проблемы в инфраструктурном обеспечении.

Важной составляющей решения этих вызовов являются опорные школы. Они предоставляют учебно-методическую поддержку и ресурсы малокомплектным школам, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для обучающихся сельских малокомплектных школ и повысить их конкурентоспособность в современном образовательном пространстве.

Опорные школы (ресурсные центры) были впервые апробированы в Карагандинской области в пилотном проекте, который был разработан совместно отделом образования города и управления образования области. Благодаря интересу к данной инициативе проект был рассмотрен Министерством образования и науки, и национальной пилотный проект был начат в 2012 году.

Проблемы социализации являются одним из основных вызовов для обучающихся в малокомплектных школах. Малочисленность учеников может привести к ограниченным возможностям для общения и взаимодействия с одноклассниками, что может затруднить развитие социальных навыков и формирование дружеских отношений.

Для решения этой проблемы важно предоставить учащимся дополнительные возможности для социализации и общения. Опорные школы могут играть важную роль в организации внеклассных мероприятий, спортивных мероприятий и кружковой работы, которые способствуют развитию социальных навыков и созданию дружественной атмосферы. Также важно содействовать проведению совместных мероприятий с другими школами и общественными организациями, чтобы расширить круг общения и предоставить учащимся больше возможностей для взаимодействия с ровесниками.

Для обеспечения успешной адаптации обучающихся к современным вызовам, таким как научно-технический прогресс и быстро меняющееся общество, необходимо создать условия для получения необходимых знаний и информации. В этом контексте, важно внедрение дистанционного обучения и развитие культуры поведения в информационном пространстве, а также развитие навыков коммуникации и толерантности.

В опорных школах также важно эффективно организовывать сессионную и межсессионную работу, создавать возможности для исследовательской работы.

В данных методических рекомендациях дается предложение о развитии опорных школ в двух направлениях: это организация сессионной работы и реализация онлайн-обучения через опорные школы.

В первой главе методических рекомендаций проведен анализ текущего состояния опорных школ по республике, во второй главе даны рекомендации по развитию опорных школ.

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОПОРНЫХ ШКОЛ (РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ) В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Опорные школы (ресурсные школы) были впервые апробированы в Карагандинской области в пилотном проекте, который был разработан совместно отделом образования города и управления образования области

В 2012 году начат пилотный проект на национальном уровне.

Основной целью ресурсных центров является поддержка улучшения качества образования в группе малокомплектных школ, расположенных в непосредственной близости от ресурсного центра. Каждому центру прикрепляются по 3–4 магнитных школы (*Страновой обзор ОЭСР: Эффективность использования ресурсов в школах-Казахстан, 2015 г.*).

В Законе Республики Казахстан «Об Образовании» понятие «опорная школа» и «малокомплектная школа» определены следующим образом:

опорная школа (ресурсный центр) – организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ;

малокомплектная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

В статье 6. закона Республики Казахстан «Об Образовании» указано, что местный исполнительный орган обеспечивает функционирование опорных школ (ресурсных центров).

Деятельность опорных школ осуществляется на основании типовых правил деятельности малокомплектных и опорных школ, утвержденных приказом министра просвещения от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

Учебная деятельность опорной школы и МКШ осуществляется на основе единого учебного плана, утвержденного на совместном педагогическом совете опорной школы (ресурсного центра) и МКШ.

Для обучающихся 5-11 классов МКШ проводятся учебные сессии с изучением предметов инвариантного компонента: установочная – первая декада октября (10 дней); промежуточная – первая декада февраля (10 дней); итоговая – третья декада апреля (10 дней).

Для обучающихся 8-11 классов прохождение учебных сессий на базе опорных школ обязательно, для 5-7 классов – по усмотрению организации образования.

В сессионный период опорная школа (ресурсный центр) работает как центр дополнительного образования и школа полного дня.

На время проведения учебных сессий для обучающихся МКШ в опорной школе местными исполнительными органами предусматриваются средства на подвоз, питание и проживание, которые оформляются соответствующим приказом органа управления образованием

В настоящее время по РК функционируют **196** опорных школ, к которым прикреплены **655** МКШ. Ввиду малого количества малокомплектных школ не функционируют опорные школы в Кызылординской и Атырауской областях.

Все расходы, включающие заработную плату учителей, работающих с учащимися МКШ, относятся к бюджету ресурсного центра.

Учебные занятия в ресурсном центре проводятся учителями ресурсного центра. На занятиях присутствует также учитель из МКШ, но часто в пассивном режиме. Учащиеся не только работают с высококвалифицированными учителями, но и имеют доступ к лабораториям и библиотекам. Важной частью этого процесса является социальное взаимодействие учащихся МКШ из отдаленных районов с учениками ресурсного центра.

Далее приведены данные по опорным школам республики.

Опорные школы Абайской области

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам

№	район	Опорная школа	Язык обучения	Кол-во обуч.	в городе	в селе	Магнитная школа	Обуч	расстояние
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская ШГ	казах	1117	1		СОШ им. Шынкожа батыра	175	35 км
							СОШ имени Ж. Жабаяева	111	34 км
							СОШ имени А. Кошкимбаева	109	40 км
							СОШ имени Б. Майлина	72	24 км
2	Аксуат	СШ им. Кожакельды батыр	смешанный	853		1	СШ Сасан би	172	23 км
							СШ Тана мырза	93	12 км
							СШ Коктубек	52	40 км
3	Жарма	Маяковская СШ	смешанный	739		1	СШ Бирлик	177	10 км
							СШ им. Д. Калматаева	98	27 км
							Васильковская ОШ	83	5 км

Из таблицы следует, что в области функционируют 3 опорные школы, из них одна расположена в городской, два в сельской местности. В них обучается 2709

учащихся. Из них одна школа ведёт обучение на казахском языке, а двух язык обучения смешанный.

К трем опорным школам прикреплено 10 магнитных школ. В магнитных школах обучаются 1142 обучающихся. Все магнитные школы с казахским языком обучения.

Рисунок 1.1. Сводные данные



Расстояние от магнитных школ до опорных составляет от 5 до 40 километров. Две малокомплектные школы расположены в 40 километрах от опорной школы, самое близкое расположение (5 км) к опорной школе имеет Васильковская основная школа.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

	район	Опорная школа	Здание	Год постройки	интернат	подвоз на сессии
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская школа-гимназия	типовой	1981	есть	организован
2	Аксуат	СШ им. Кожакельды батыр	приспособленный	1967		
3	Жарма	Маяковская СШ	типовой	1970	нет	

Две опорные школы области расположены в типовых зданиях, одна в приспособленном здании, из них две школы имеют пришкольный интернат. В сессионный период организована транспортировка обучающихся. Вопросы проживания и подвоза детей из магнитных школ решены.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности опорных школ

№	Район	Опорная школа	Обуч	ПМ
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская школа-гимназия	1117	693
2	Аксуат	СШ им. Кожакельды батыр	853	437
3	Жарма	СШ Маяковская	739	314

Как видно из таблицы, в опорных школах региона обучается 2709 обучающихся, проектная мощность школ составляет 1444. Школы обучаются в две смены, так как количество обучающихся превалирует, чем проектная мощность школ.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

№	Район	ОШ	МШ	Подвоз			
				8	9	10	11
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская школа-гимназия	СОШ им. Шыңкожа батыра	23	12	15	14
			СОШ имени Ж. Жабаяева	11	11	5	9
			СОШ имени А. Кошкимбаева	10	15	0	3
			СОШ имени Б. Майлина	10	6	3	3
2	Аксуат	СШ им. Кожакельды батыр	СШ Сасан би	14	21	7	9
			СШ Тана мырза	10	8	7	8
			СШ Коктубек	4	5	7	7
3	Жарма	СШ им. Маяковского	СШ Бирлик	11	12	10	8
			СШ Д. Калматаева	5	15	8	4
			Васильковская ОШ	3	5		

В опорных школах организована сессионная работа, в сессии принимают участие 338 обучающихся 8-11 классов. Это означает, что для обучающихся создаются условия для полноценного усвоения учебных программ.

Сессионная работа проводится по следующим этапам:

4.1.- таблица. Сводные данные

этапы	классы	подвоз
Сессия 1 2.10.-10.10.2023	8-11	338
Сессия 2 1.02.-9.02.2024		
Сессия 3 22.04.-30.04.2024		

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

	Район	Опорная школа	Интернат	ПМ	год	Кол-во обуч.	проживание на сессии
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская школа-гимназия	есть	125	1962	125	125
2	Аксуат	СШ Кожакельды батыр		100	2013	36	0
3	Жарма	СШ им. Маяковского	нет				

В интернатах двух опорных школ проживают 161 обучающихся. Во время сессионных работ в интернате проживают 125 обучающихся. Проектная мощность интернатов – 225 мест. Здание городской многопрофильной казахской школы-гимназии было построено в 1962 году.

Организация подвоза для детей из сельских населенных пунктов, где нет школ является действенной мерой создания условий получения образования. Также решением данного вопроса является проживание обучающихся в пришкольных интернатах.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

№	Район	Опорная школа	Транспорт	ГСМ	Год	Марка	Количество посадочных мест
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская школа-гимназия	предусмотрено	решено	2017	DONG FENG BWC 6665GAS SCHOOL BUS D\ M3	19
2	Аксуат	СШ Кожакельды батыр		решено	2017	DAEWOO BS 106 D	37
3	Жарма	СШ им. Маяковского		решено	2011	ГАЗ 322132-288 470 AG18	12

Опорные школы обеспечены транспортом для подвоза обучающихся. Решены вопросы по обеспечению транспорта горюче-смазочными материалами. Год выпуска автобусов от 2011 года по 2017 годы.

Рекомендуется уделять особое внимание техническому состоянию автобусов, своевременно проводить технические осмотры, также необходимо, чтобы водители проходили регулярные медицинские осмотры и были обучены правилам безопасной езды и обращению с детьми.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог
1	Аягоз	Городская многопрофильная казахская школа-гимназия	95	4	30 высш. кат 3	13 1-кат 2	14 2-кат-4	26
2	Аксуат	СШ Кожакельды батыр	96	3	22 высш. кат 3	21	27 2-кат-1	19
3	Жарма	СШ Маяковская	84	1	22	18 1 - кат-1	18	24

Из таблицы следует, что в опорных школах всего работают 275 педагогов. Из них имеют следующие квалификационные категории: «педагог-мастер» - 8, «педагог-исследователь» – 80 «педагог-эксперт» – 55, «педагог-модератор» – 63 и «педагог» – 69. Потребности в кадрах нет.

В опорных школах всего лишь 32% педагогов имеют квалификационные категории «педагог-мастер» и «педагог-исследователь». Руководителям и методистам школ необходимо проводить системную работу по повышению качественного состава педагогов. Каждый педагог должен понимать, что для повышения своей квалификации он должен постоянно совершенствовать свои навыки и умения.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа	количество педагогов	педагог-	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Аягоз	СОШ им. Шыңкожа батыра	35	0	8 высш кат -2	5	10	10	нет
		СОШ имени Ж. Жабаева	26	1	5 высш. кат -3	2 1-кат-1	3 2-кат-3	8	английский
		СОШ имени А. Кошкимбаева	26	0	8. высш кат -1	1	8	8	нет
		СОШ имени Б. Майлина	21	0	5 высш. К. 2	3 1-кат-1	4	6	нет
2	Аксуат	СШ Сасан би	32		4	7 1-кат-1	7 2-кат-2	11	нет
		СШ Тана мырза	26		4 высш. к-1	9 1-кат-1	9	2	нет
		СШ Коктубек	21		6	3	9	3	нет
3	Жарма	СШ Бирлик	28	0	2	3	9	14	
		СШ им. Д.Калматаева	20	0	0	8 1-кат-1	8	3	
		ОШ Васильковка	22	0	1	2	3 2-кат-1	15	

В магнитных школах области работают 257 педагогов, из них имеют следующие квалификационные категории: «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 52, «педагог-эксперт» - 48, «педагог-модератор» – 76, «педагог» - 80. Данная статистика показывает, что в магнитных школах всего 20% педагогов имеют категории «педагог-мастер» и «педагог-исследователь», 31% не имеют квалификационной категории.

Имеется потребность в кадрах по предмету «Английский язык».

Не укомплектованность педагогическими кадрами и низкий качественный состав являются основными факторами низкого качества знаний обучающихся. Рекомендуются проводить системную и планомерную работу по повышению квалификации педагогов.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Кол-во	Начальн ый	Основн ой	Средни й
1	Аягоз	СОШ Шыңкожа батыра	175	63	83	29
		СОШ имени Ж. Жабаева	111	43	54	14
		СОШ имени А. Кошкимбаева	109	44	62	3
		СОШ имени Б. Майлина	72	33	33	6
2	Аксуат	СШ Сасан би	172	70	86	16
		СШ Тана мырза	93	40	38	15
		СШ Коктубек	52	17	21	14
3	Жарма	СШ Бирлик	177	77	82	18
		СШ им. Д. Калматаева	98	36	50	12
		Васильковская ОШ	83	46	37	

В магнитных школах обучается всего 1142 ученика. Из них 469 на начальном уровне, 546 на уровне основного среднего образования и 127 на уровне общего среднего образования. Среди них 127 учеников обучаются на уровне среднего образования.

Для 127 обучающихся малокомплектных школ созданы условия, способствующие выбору будущей профессии, расширению кругозора и полноценному освоению учебной программы. Педагогам опорных школ рекомендуется акцентировать внимание на качественную организацию учебного процесса по предметам в сессионный период.

Таблица 10. Качество знаний магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	КО (%)	НУО КО	ОСО КО	ОСО КО
1	Аягоз	СОШ им. Шыңкожа Батыра	65%	72%	59%	71%
		СОШ имени Ж. Жабаева	64%	67%	54%	61%
		СОШ имени А. Кошкимбаева	67,5%	74,4%	59,9%	100%
		СОШ имени Б. Майлина	71,4%	88,8%	85,7%	71,4%
2	Аксуат	СШ Сасан би	60,7%	63,8%	47,7%	44%
		СШ Тана мырза	65%	60%	61%	53%
		СШ Коктубек	65%	76%	62%	57%
3	Жарма	СШ Бирлик	68%	65%	49%	56%
		СШ им. Д. Калматаева	63%	66%	56%	75%
		Васильковская ОШ	66%	78%	70%	

Как видно из таблицы, качество знаний магнитных школ составляет 65%, из них начального уровня - 71%, основного среднего уровня – 60% и общего среднего уровня – 65%. На уровне среднего общего образования качество образования в СОШ им. А. Кошкимбаевой Аягозского района составляет 100%, в средней школе им. Сасан би Аксаутского района - 44%.

Таблица 11. Сведения об обучающихся, подвозимых на сессии

№	Район	Магнитная школа	Подвоз на сессию	Транспорт
1	Аягоз	СОШ им. Шыңкожа батыра	64	DONG FENG BWC 6665GAS SCHOOL BUS D M3
		СОШ имени Ж. Жабаева	36	
		СОШ имени А. Кошкимбаева	28	
		СОШ имени Б. Майлина	22	
2	Аксуат	СШ Сасан би	51	DAEWOO BS 106 D
		СШ Тана мырза	33	
		СШ Коктубек	23	
3	Жарма	СШ Бирлик	41	ГАЗ 322132-288 470 AG18
		СШ им. Д. Калматаева	32	
		Васильковская ОШ	8	

Из таблицы следует, что 338 обучающихся подвозятся из магнитных школ в опорные школы – 338. Сессионные работы онлайн не проводятся.

В области Абай между опорными и магнитными школами проводится определенная работа.

Выводы и рекомендации:

- В области Абай организована работа трех опорных школ и **10** магнитных школ;
- Одна опорная школа расположена в городской, две опорные школы в сельской местности;
- Сессионные работы в опорных школах организованы в оффлайн формате;
- На сессионные работы подвозятся **337** обучающихся магнитных школ;
- При двух опорных школах функционируют пришкольные интернаты;
- **31%** педагогов магнитных школ не имеют квалификационной категории;
- Из педагогов магнитных школ только один педагог имеет квалификацию «педагог-мастер»
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуется создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.

2. Опорные школы Акмолинской области

В Акмолинской области функционируют 27 опорных школы, к ним прикреплены 73 малокомплектные школы. Однако после закрытия 1 магнитной школы на сегодняшний день осталось 72 магнитных школы.

Таблица 1. Сведения об опорных школах и магнитных школах

№	Район	Опорная школа	Язык обучения	в городе	в селе	Магнитная школа	Обуч	расстояние
1	Ерейментау	СОШ № 1 г. Ерейментау	смеш.	+		ОСШ Ажы	61	57 км
						ОСШ Енбек	43	33 км
						СОШ Алтай	25	23 км
						ОСШ села Бестогай	36	51 км
2	Бурабай	СШ им. Досова	рус.		+	ОШ села Баянбай	17	69 км
						ОШ села Акылбай	16	39 км
						Урумкайская ОШ	19	57 км
3	Астрахань	Жалтырская СОШ № 3	смеш.		+	ОСШ с. Жарсуат	28	13 км
4	Акколь	СШ №3 имени Ж. Бектурова	каз.	+		СШ Рамадан	9	20 км
						СШ им. Кусаинова.	26	20 км
						СШ имени Амангельды	24	40 км
5	Акколь	СШ № 1 имени П. Исакова	рус.	+		ОСШ им. Мичурина		10км
						ОСШ Талькара		24 км
6	Аршалы	СОШ Жибек жолы	каз.		+	ОСШ Жалтырколь	36	14 км
						ОСШ Бабатай	8	19км
						ОСШ Койгельды	14	35 км
7	Биржан сал	СОШ № 2 им. Абая	каз.	+		СШ Кенашы	5	23 км
						ОСШ Кызылуом	3	22 км
8	Коргалжын	СОШ им. Актана Толеубаева	каз.			ОСШ Уялы	5	50 км
						ОСШ Майшукур	7	25 км
9	Бурабай	Школа-интернат № 10 г. Щучинска	рус.	+		ОСШ Дмитриевка	9	20 км
						ОСШ им. Наурызбай батыра	10	25 км
						ОСШ Савинка	11	30 км
10	Жарқайың	СОШ им. А. Укибаева	каз.	+	-	ОСШ Тассуат	12	25 км
						ОСШ Далабай	4	35 км
						ОСШ Тасоткель	7	45 км
11	Жарқайың	СОШ им.Н. Крупская	рус.	+	-	ОСШ Бирсуат	11	60 км
						ОСШ Шойындыколь	4	110 км
						ОСШ Ушкарасу	5	70 км
12	Атбасар	СОШ № 8 г. Атбасар	каз.	+	-	СШ Есенкельди	95	110 км
						СШ Сепе	92	87 км
						ОСШ ст. Адыр	37	50 км
13	Шортанды	СОШ № 3	каз.		+	Новоселовская СШ	23	50 км

						ОСШ Ключи ОСШ Мыктыколь	8 13	48 км 10км
14	Целиноград	СОШ с. Нуресиль	смеш.		+	СШ с. Жана Жайнак	95	15 км
						ОСШ Раздольное	67	7 км
15	Бурабайский	Школа- гимназия № 9 г. Щучинск	каз.	+		ОСШ им. Наурызбай батыр	5 8	63 км 78 км
						Карабулакская	11	42 км
						ОСШ	3	46 км
						ОСШ Обалы	6	26 км
						ОСШ Жасыл		
16	Сандыктау	СОШ им. Оразалина	рус.		+	ОСШ Баракпай	33	34 км
						ОСШ Жыланды	31	6 км
17	Сандыктау	Максимовская СОШ	рус.		+	ОСШ Спасское	5	30 км
						ОСШ Владимировка	3	10 км
17	Аршалы	СОШ №1 п. Аршалы	рус.		+	ОСШ Акбулак	18	8 км
						ОСШ Турген	24	25 км
						ОСШ Анар	26	40 км
19	Сандыктау	Балкашинская СОШ № 1	рус.		+	ОСШ Петровка	52	5 км
					+	Новоромановская	29	25 км
						ОСШ		
20	Жақсы	СОШ №2 Жаксы	рус.		+	ОСШ Белагаш	150	8 км
						ОСШ Подгорная	87	18 км
						ОСШ Кировская	61	19 км
21	Зерендинский	Шагалалинская СОШ	смеш.		+	ОСШ Заречный	53	10 км
						ОСШ с. Ескенежал		25 км
22	Зерендинский	ШГ имени М.Габдуллина	каз.		+	СШ с. Байтерек	11	16 км
						ОСШ с. Ортагаш	13	35 км
23	Есиль	СОШ № 3 г. Есиль	каз.	+		ОСШ Игилик	12	8 км
						СШ Аксай	5	12 км
						ОСШ с. Кумай	8	37 км
24	Есиль	СШ имени С. Серикова	смеш.	+		СШ Аксай	14	12 км
						ОСШ Бузылық	6	25 км
25	Буланды	СШ Капитоновка	рус.			ОСШ Новодонецкая	41	20 км
26	Буланды	ШЛ им. Балуан Шолака	каз.	+		СШ Алтынды	134	40 км
						СШ Никольск №1	92	70 км
27	Егиндыколь	СОШ № 1 с. Егиндыколь	каз.			Спиридоновская	60	20 км
						СШ	63	40 км
						Полтавская СШ	66	50 км
						Бауманская СШ	45	45 км
						СШ Коржынколь	68	60 км
						СШ Узунколь	27	43 км
						СШ Коркем	296	70 км
						СШ Тоганас		

Как видно из таблицы, всего по данной области зарегистрировано 27 опорных школ. К опорным школам прикреплены 72 магнитных школы. На следующем

рисунке представлены данные по опорным школам и магнитным школам региона в собранном виде.

Таблица 1.1. Сводные данные



Из 27 опорных школ Акмолинской области 11 расположены в городской местности, 16 в сельской. По языкам обучения: казахский - 12, русский - 10, смешанный – 5

Из 72 магнитных школ 31 находится в городской местности, 41 - в сельской. По языкам обучения: казахский - 38, русский - 24, смешанный -10.

Минимальное расстояние от магнитной до опорной школы составляет 5 км, максимальное расстояние 110 километров.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	район	опорная школа	здание	год	интернат	подвоз на сесс
1	Астрахань	СОШ № 3 с. Жалтыр	типовое	1941	нет	организовано
2	Ерейментау	СОШ № 1 г. Ерейментау		1965		
3	Бурабай	СШ им. Досова		1971		
4	Жарқайың	СОШ им. А. Укибаева		2005	есть	
5		СОШ им. Н. Крупская		1958		
6	Акколь	СШ № 3 имени Ж. Бектурова		1985	нет	
7		СШ № 1 имени П. Искакова		1978		
8	Биржан сал	СОШ № 2 им. Абая		1965	есть, обуч не живут	
9	Аршалы	СОШ им. Иманжусип Кутпанулы		2011	нет	
10	Бурабай	ШИ № 10 г. Щучинск		1949	есть	

11	Целиноград	Нуресильская СОШ		1970	нет	
12	Бурабай	ШГ № 9 г. Щучинск		1972 1968	есть	
13	Шортанды	Шортандинская СОШ № 3		2009	нет	
14	Сандыктау	СОШ им. Оразалина		1975		
15		Максимовская СОШ		1982		
16		Балкашинская СОШ № 1		1973		
17	Атбасар	СОШ № 8 г. Атбасар		1952		
18	Жақсы	СОШ №2 Жақсы		2008		
19	Аршалы	СОШ им. Оразалина		1968		
20	Зерендинский	Шагалалинская СОШ		1965		
21		ШГ им. М. Габдуллина		1975 высш.	есть	
22	Есиль	СОШ № 3 г. Есиль		2012		
23	Буланды	Капитоновская СОШ		1971	нет	
24	Коргалжын	СОШ им. Актана Толеубаева		1972	есть	
25	Буланды	ШЛ им. Балуан Шолака		1955	нет	
26	Есильский район	СШ имени С. Серикова		1942		
27	Егиндыколь	СОШ № 1		1976	есть	

По типу зданий 22 опорных школ из 27 расположены в типовых зданиях. Здания опорных школ были построены в период с 1941 по 1968 годы, также имеются новые здания школ, которые были построены в 2008-2009 годах.

При 10 опорных школах имеется интернат. Сессионная работа в Акмолинской области организована, также организован подвоз обучающихся во время сессионных работ. В следующей таблице представлены данные о проектной мощности и обучаемых опорных школ.

Таблица 3. Сведения о проектной мощности и обучаемых опорных школ

	Район	Опорная школа	Кол-во обуч.	ПМ	Дефицит мест	Профицит мест
1	Астрахань	СОШ № 3 с. Жалтыр	270	600	нет	330
2	Ерейментау	СОШ № 1 г. Ерейментау	355	463	нет	108
3	Бурабайский	СШ им. Досова	383	640	нет	нет
4	Акколь	СШ № 3 имени Ж. Бектурова	669	648	нет	две смены
5		СШ № 1 имени П. Исакова	950	480	есть	две смены
6	Биржан сал	СОШ № 2 им. Абая г. Степняк	218	241	нет	одна смена
7	Аршалы	СОШ Жибек жолы	1087	600	нет	две смены
8	Жарқайың	СОШ им. А. Укибаева	356	320	есть	две смены

9		СОШ им. Н. Крупская	643	580	нет	две смены
10	Бурабай	ШГ № 10 г. Щучинск	270	180	нет	нет
11	Целиноград	Нуресильская СОШ	438	280	нет	две смены
12	Шортанды	ШГ № 9 г. Щучинск	481	747	нет	266
13	Бурабай	Шортандинская СОШ № 3	568	540	есть	две смены
14	Сандыктау	СОШ им. Оразалина	107	263	нет	нет
15		Максимовская СОШ	180	288	нет	нет
16		СОШ № 1 Балкашино	529	570	нет	нет
17	Жаксы	СОШ № 8 г. Атбасар	651	734	нет	83
18	Атбасар	СОШ № 2 с. Жаксы	256	406	нет	нет
19	Аршалы	СОШ им. Оразалина	481	640	нет	две смены
20	Зерендинский	СОШ с. Шагалалы	383	280	есть	103
21		ШГ им. М. Габдуллина	306	320	нет	две смены
22	Есиль	СОШ № 3 г. Есиль	352	420	нет	нет
23	Буланды	Капитоновская СОШ	184	300	нет	116
24	Коргалжын	СОШ им. Актана Толеубаева	234	600	нет	нет
25	Буланды	ШЛ им. Балуан Шолака	585	360	нет	две смены
26	Есиль	СШ имени С. Серикова	710	495	есть	0
27	Егиндыколь	СОШ № 1	268	320	нет	52

В опорных школах Акмолинской области обучаются 11914 обучающихся. Проектная мощность школ - 12315. В 5 школах выявлен незначительный дефицит ученических мест. В восьми опорных школах обучение проводится в две смены.

При организации сессионной работы в опорной школе также рекомендуется учитывать проблему дефицита ученических мест и рассматривать организацию сессии в дистанционном формате.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

№	район	ОШ	МШ	Сессия	Этапы	Класс	Подвоз
1	Астрахань	СОШ № 3 с. Жалтыр	Жарсуат СОШ	Органи зуется	Сессия 1 09- 20.10.2023	5-кл. 6-кл. 7-кл.	5-кл. - 4 6-кл. - 2 7-кл. - 4
2	Ерейментау	СОШ №1	ОСШ Ажы		Сессия 2 05.- 16.02.2024	8-кл. 9-кл.	8-кл. - 14 9-кл. - 7
			СОШ Енбек		Сессия 3 08.- 19.04.2024	23 29	
			СОШ Елтай				
3	Бурабай	СОШ им. с. Досова	ОШ с. Баянбай				
			ОШ с. Акылбай				
			ОШ с. Урумжай				
4	Акколь		СШ Рамадан			8-кл.	8-кл. - 1

		СШ № 3 им. Ж. Бектурова г. Акколь	СШ им. А.Кусайынова			9-кл.	9-кл. - 2
			Амангельдинс кая СШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 4 9-кл. - 1
5	Акколь	Аккольская СШ № 1 им. П. Исакова	Мичуринская ОСШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 2 9-кл. - 1
			Талкара ОСШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 5 9-кл. - 3
6	Биржан сал	СОШ № 2 им. Абая, г. Степняк	Широковская СШ			9-кл.	9-кл. - 5
			Қызылуом СШ			8-кл.	8-кл. - 3
7	Бурабай	ШИ № 10 г. Щучинск	Дмитриевская СШ			8-кл. 9-кл.	6 3
			СШ Наурызбай батыр			8-кл. 9-кл.	10
			Савинская СШ			8-кл. 9-кл.	5 6
8	Аршалы	СОШ Жибек жолы	Жалтыркульс кая СШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 25 9-кл - 11
			СШ Бабатай			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 4 9-кл. - 4
			Койгельдинск ая СШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 5 9-кл. - 7
9	Жарқайың	СОШ им. А. Укибаева	Тассуат СОШ Далабай СОШ Тасоткель			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 13 9-кл. - 10
10	Жарқайың	СОШ им. Надежды Крупской	Ушкарасу Шойындыкол ь Бирсуат			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 9 9-кл. - 11
11	Целиноград	СОШ с. Нуресиль	СОШ с. Жана Жайнак			8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	8-кл. - 10 9-кл. - 10 8-кл. - 10 9-кл. - 10 8-кл. - 10 9-кл. - 10
			Раздольное СОШ			8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	8-кл. - 4 9-кл. - 4 8-кл. - 10 9-кл. - 4 8-кл. - 10 9-кл. - 4

12	Шортанды	СОШ № 3 п. Шортанды	Новоселевская СОШ СОШ Ключи СШ Мықтықол СОШ им. Наурызбай батыра			8 -кл. 9-кл. 11-кл. 8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	8-кл. - 8 9-кл. - 6 11-кл. - 9 8-кл. - 5 9-кл. - 3 8-кл. - 5 9-кл. - 8
13	Бурабай	МГ № 9 г. Щучинск	СОШ Обалы СОШ с. Киндикқарагай СОШ с. Карабулак Жасылская СОШ			9-кл.	9-кл. - 5 8-кл. - 5 9-кл. - 6 8-кл. - 2 9-кл. - 1 8-кл. - 3 9-кл. - 5 8-кл. - 6
14	Сандықтау	СОШ им. Байдалы Оразалина	СОШ с. Баракпай СОШ с. Жыланды			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 10 9-кл. - 9
15	Сандықтау	СОШ с.Максимо вка	Спасская СОШ Владимировская СШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 2 9-кл. - 3
16	Сандықтау	СОШ № 1 Балкашино	Петровская СОШ Новоромановская СОШ			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 7 9-кл. - 8
17	Жақсы	СОШ № 2 с. Жақсы	Белагашская СОШ			10-кл. 11-кл	10-кл. - 4 11-кл. - 8
			Подгорная СОШ			10-кл.	10-кл. - 2
			Кировская СОШ			10-кл. 11-кл	10-кл. - 4 11-кл. - 4
18	Атбасар	СОШ № 8 г. Атбасар	Есенкельдинская СОШ			8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	11 9 11 12
			СОШ с. Сепе			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл. 8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл.	5 9 5 4 2 9 3 2
			Адырская СОШ			8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	5 2 5 1

19	Аршалы	СОШ №1	Акбулакская СОШ					
			СОШ с.Турген					
			СОШ с.Анар					
20	Зерендинский	СОШ п. Шагалалы	Заречная СОШ				8-кл. 8 б - 5 9-кл. 9 а - 4 9 б - 5	
21			Ескенежалская СОШ				8-кл. 8 - 7 9-кл. 9 - 5	
22	Зерендинский район	ШГ им. М. Габдуллина	Байтерекская СОШ Ортагашское СОШ				7-кл. - 5 8-кл. - 2 9-кл. - 4 7-кл. - 4 8-кл. - 4 9-кл. - 5	11 Байтерекская СОШ В общежитии и интерната проживают 13 учащихся средних школ.
23	Есиль	СОШ № 3 г. Есиль	Игиликская СОШ				8-кл. - 8 9-кл. - 5	дистанционное обучение
			Аксайская СОШ	8-кл. - 3 7-кл. - 2				
			Кумайская СШ	8-кл. - 5 7-кл. - 3				
24	Буланды	СОШ с. Капитоновка	1				8-кл. 7 9-кл. 1	
25	Коргалжын	СОШ им. А. Толеубаева	Уялинская СОШ				7-кл.	12
			Майшукурская СОШ					
26	Есильский район	СОШ им. С.Серикова	Аксайская СОШ		8-кл.	0		
27			КГУ Бузулькская СОШ		8-кл.			

Как видно из таблицы, в 25 из 27 опорных школ организована сессионная работа. На сессии участвуют обучающиеся 7–11 классов малокомплектных школ. Количество обучающихся, перевозимых во время сессии – 679. В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

	Район	Опорная школа	Интернат	ПМ	год	проживают	во время сессии живет
1	Астрахань	СОШ № 3 с. Жалтыр	требует ремонта	40	2020	40	0
2	Атбасар	СОШ №8 г. Атбасар	есть, нужен капитальный ремонт	60	1957	6	45
3	Бурабай	СОШ им. Досова	Нет	-	-	-	-
4	Акколь	Аккольская СШ №3 имени Ж. Бектурова	есть интернат	389	1995	23	32
5		Аккольская СШ № 1 им. П. Исакова	нет интерната	нет	нет	нет	нет
6		Аршалы	СОШ с. Жибек жолы		нет	нет	нет
7	Жарқайың	СОШ им. А. Укибаева	есть интернат	120	1963 реконст 2005	16	60
8		СОШ им. Надежда Крупская	нет	нет	нет	нет	нет
9	Целиноград	СОШ с. Нуресиль	нет	нет	нет	нет	нет
10	Бурабай	ШГ № 9 г. Щучинск	есть	540	1968	62	33
11	Сандыктау	СОШ им. Байдалы Оразалина	нет интерната	нет	нет	нет	нет
12	Сандыктау	СОШ им. Максимова		нет	нет	нет	нет
13	Сандыктау	СОШ №1 с. Балкашино		нет	нет	нет	нет
14	Жақсы	СОШ № 2		нет	нет	нет	нет
15	Шортанды	СОШ №3		нет	нет	нет	нет
16	Аршалы	СОШ №1		нет	нет	нет	нет
17	Зерендинский	СОШ Шагалалы		нет	нет	нет	нет
18	Зерендинский	ШГ им. М. Габдуллина		нужен КР	70	1975	54
19	Есиль	СОШ № 3	нет интерната	-	-	-	-
20	Буланды	Капитоновская СОШ		-	-	-	-
21	Коргалжын	СОШ им. А. Толеубаева	нужен КР	32	1972	18	12
22	Биржан сал	СОШ №2 им. Абая	есть	60	1965	0	0
23	Ерейментау	СОШ № 1 г. Ерейментау	нет	38	1975	16	16
24	Бурабай	ШГ № 10	есть	90	1962	27	27

25	Буланды	ШЛ им. Балуан Шолака	нет	-	-	-	-
26	Есиль	СОШ им. С. Серикова	есть	116	1960	-	-
27	Егиндыколь	СОШ № 1		50	2008	3	25

Как видно из таблицы, в 12 опорных школах есть пришкольные интернаты. Годы постройки зданий интернатов в период с 1957 года по 1968 годы, один интернат построен в 2008 году. Здание 4 интернатов требуют капитального ремонта. Во время сессионных работ в интернатах проживают я 263 обучающихся.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

№	Район	Опорная школа	ГСМ	год	Марка	место
1	Астрахань	СОШ №3 с. Жалтыр	решено	2022	Yutong 146ar03	21
2	Атбасар	СОШ №8 г. Атбасар		1. автобус – 2008	ПАЗ 32053-50	21
				2. автобус - 2018 г.	ПАЗ 320370-02	21
				3. Газель – 2007	ГАЗ322131-95	15
3	Ерейментау	СОШ №1 г. Ерейментау		2020	ПАЗ 32053	25
4	Бурабай	СОШ им. Досова		год выпуска: 2018	марка автомобиля: ПАЗ 320370-08	21
5	Акколь	Аккольская СШ №3 им. Ж.Бектурова		2022	YUTONG6745 DX	21
6	Акколь	Аккольская СШ №1 им. П.Исакова		2022	YUTONG6745 DX	21
7	Аршалы	СОШ с. Жибек жолы		2021	Yutong 858 AH03	21
8	Жарқайың	СОШ им. Акпана Укибаева		2020	ПАЗ 32053-70	21
9	Жарқайың	СОШ им. Н. Крупская		2018	ПАЗ 3108-08	21
10	Бурабай	ШИ № 10 г. Щучинск		2018	газель NEXT A65R35-60	16
11	Жақсы	СОШ №2 п. Жақсы		2020	ПАЗ 32053-70	22
12	Жақсы	Кировская СОШ		2014	ПАЗ 320370-08	21
13	Целиноград	СОШ с. Нуресиль	2020	ПАЗ 32053-70	22	
14	Шортанды	СОШ № 3	2011	ПАЗ 320370-08	21	

15	Бурабай	ШГ № 9		2017	ТС ПАЗ 053	15
16	Сандыктау	СОШ им. Б. Оразалина		2022	YUTONG ZK6745DX 149 AP03	21
17	Сандыктау	Максимовская СОШ		2014	Газ-322-132- 224	12
18	Сандыктау	Балкашинская СОШ №1		2006	ПАЗ- С 159 КТ	23
19	Аршалы	СОШ №1		2002	ПАЗ-638	23
20	Зерендинский	ШГ им. М. Габдуллина		2022	Автомобиль ПАЗ-583 AN 03	21
21	Есиль	КГУ СОШ № 3		2021г	ПАЗ 32053-70	22
22	Буланды	СОШ с.Капитоновка		2020	ПАЗ 32054	23
23	Коргалжын	СОШ им. А. Толеубаева		Автобус- 2018	ПАЗ-320370 №654 YV03	21
24	Биржан сал	СОШ №2 им. Абая		2022	YUTONG ZK6745DXKZ1 57AP03	20
25	Буланды	ШЛ им. Балуан Шолака		2022	YUTONG ZK6745DX	25
26	Есиль	СОШ им. С. Серикова		-	-	-
27	Егиндыколь	СОШ № 1		2012	Газель 931an03	12

Решена проблема подвоза обучающихся из малокомплектных школ в опорную школу во время сессии, 25 опорных школ подвозят обучающихся. Решены вопросы обеспечения автобусов горюче-смазочными материалами. Год выпуска автотранспортных средств с 2002 года по 2020 годы.

В организации подвоза обучающихся рекомендуется уделять особое внимание техническому состоянию автобусов, своевременно проводить технические осмотры, также необходимо, чтобы водители проходили регулярные медицинские осмотры и были обучены правилам безопасной езды и обращению с детьми.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	район	опорная школа	педагоги	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Астрахань	СОШ №3 с. Жалтыр	35	2	8	5	10	10	0
2	Атбасар	СОШ №8	59	1	16	10	7	25	0
3	Бурабай	СОШ им. Досова	49	0	5	11	19	14	0
4	Ерейментау	СОШ №1 г. Ерейментау	38	0	2	14	15	7	2
5	Акколь	СШ №3 г. Акколь	30	0	5	16	5	4	0
6	Акколь	СШ №1 им. П. Исаков	30	0	9	14	7	0	0
7	Аршалы	СОШ Жибек жолы	92	0	15	28	23	26	0

8	Бурабай	ШИ № 10	40	1	6	10	11	12	0
9	Жақсы	СОШ №2	61	0	9	15	22	15	1
10	Жарқайың	СОШ им. Акпана Укибаева	40	0	7	11	7	15	0
11	Жарқайың	СОШ им. Н. Крупская	51	0	10	9	11	21	0
12	Целиноград	Нуресильская СОШ	53	0	6	17	17	13	0
13	Шортанды	СОШ № 3	48	0	8	11	10	19	0
14	Бурабай	ШГ № 9	49	1	9	13	12	14	4
15	Сандықтау	СОШ им. Б. Оразалина	24	0	4	5	4	11	0
16	Сандықтау	СОШ им. Максимова	16	0	2	6	4	4	0
17	Сандықтау	СШ № 1 Балкашино	72	0	10	20	20	22	0
18	Аршалы	СОШ №1 п. Аршалы	40	0	6	11	19	4	0
19	Зерендинский	СОШ с. Шагалалы	48	0	6	19	8	15	0
20	Зерендинский	ШГ им.М. Габдуллина	37	0	15	6	12	4	0
21	Есиль	СОШ № 3	35	0	6	11	8	10	0
22	Буланды	СОШ с.Капитоновка	30	0	1	7	8	14	2
23	Коргалжын	СОШ им. А. Толеубаева	32	0	6	11	5	10	0
24	Биржан сал	СОШ №2 им. Абая	31	0	5	7	9	10	0
25	Буланды	ШЛ им. Б. Шолака	52	0	15	14	11	12	0
26	Есиль	СОШ им. С. Серикова	66	0	15	14	11	12	0
27	Егиндыколь	СОШ № 1	32	0	15	21	12	18	0

В опорных школах работают 1190 педагогов, их них имеют следующие квалификационные категории «педагог-мастер» - 5, «педагог-исследователь» - 221, «педагог-эксперт» - 334, «педагог-модератор» - 307 и «педагог» - 341. Имеется потребность кадров по 9 предметам.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Астрахань	Жарсуатская СОШ	10	0	0	3	0	7	0
2	Атбасар	Есенкельдинская СОШ	21	0	2	6	7	6	0
		СОШ Сепе	26	0	1	2	6	17	0
		СОШ ст. Адыр	12	0	0	1	4	7	0
3	Акколь	СОШ Рамадан	7	0	0	2	3	2	0
		Амангельдинская СОШ	13	0	0	5	3	5	0
		СОШ им. А. Кусаинова	11	0	1	1	1	8	0
4	Ерейментау	ОСШ с.Ажы	15	0	2	4	5	4	0
		Еңбекская СОШ	15	0	0	4	4	7	0
		Елтайская СОШ	12	0	1	0	0	11	4
		Бестогайская НОМ	15	0	0	0	5	10	0
5	Акколь	СОШ им. Мичурина	17	0	3	6	2	6	0

		СОШ с.Талкара	15	0	0	7	5	3	0
6	Аршалы	Жалтыркольская СШ	28	0	1	5	8	14	0
		Бабатайская СОШ	19	0	1	6	5	7	0
		Койгельды СОШ	18	0	1	8	0	9	1
7	Жақсы	Белашская СОШ	25	0	1	8	7	9	1
		Подгорная СОШ	21	0	1	4	6	10	1
		Кировская СОШ	20	0	3	5	6	6	0
8	Жарқайың	Тассуатская СОШ	18	0	0	7	5	6	0
		Далабайская СОШ	11	0	0	9	0	2	1
		Тасоткельская СОШ	12	0	1	4	3	4	0
9	Жарқайың	Шойындыкольская СОШ	14	0	0	1	9	4	1
		Ушкарасуская СОШ	11	0	0	3	3	5	2
		Бирсуатская СОШ	16	0	0	2	4	10	0
10	Целиноград	СОШ с.Жана Жайнак	24	0	2	3	10	9	0
		Раздольная СОШ	26	0	1	7	5	13	1
11	Шортанды	Новоселовская СОШ	37	0	1	13	7	16	0
		Ключевая СОШ	20	0	2	6	2	10	0
		Мықтықолская СОШ»	21	0	2	3	6	10	0
12	Сандықтау	Спаская СОШ	11	0	0	3	2	6	0
		Владимировская СОШ	11	0	0	4	2	5	0
13	Сандықтау	Петровская СОШ	14	0	0	4	6	4	0
		Новоромановская СОШ	10	0	0	0	2	8	0
14		Жыландинская СОШ	10	0	0	3	0	7	0
		Баракпайская СОШ	10	0	0	3	0	7	0
15	Аршалы	Акбулакская СОШ	12	0	0	3	4	5	0
		Тургенская СОШ	10	0	1	4	5	0	0
		СОШ с. Анар	10	0	0	5	5	0	0
16	Зерендинский	Байтерекская СОШ	21	0	0	5	5	11	3
		Ортагашская СОШ	17	0	4	4	3	6	0
17	Буланды	Новодонецкая СОШ	6	0	0	1	5	0	5
18	Коргалжын	Уялинская СОШ	10	0	0	4	0	6	2
		Майшукурская СОШ	8	1	1	3	3	0	4
19	Биржан сал	Кенашинская СОШ	20	0	1	9	2	8	0
		Қызылуомская СШ	12	0	0	3	5	4	3
20	Есиль	Игиликская СОШ	12	0	0	3	3	6	0
		Аксайская СОШ	31	0	0	10	9	12	0
		Құмайская СШ	5	0	0	0	1	4	5
21	Буланды	Алтындинская СОШ	48	0	4	5	15	24	0
		Никольская СОШ №1	23	0	5	8	5	5	0
22	Есиль	Аксайская СОШ	14	0	4	5	1	4	0
		Бузылыкская НСОШ	9	0	2	1	3	3	0
23	Егиндыколь	Спиридоновская СОШ	15	0	0	6	3	6	2
		Полтавская СОШ	13	0	0	6	4	3	0
		Бауманская СОШ	17	0	0	3	5	9	1
		Коржынкольская СОШ	10	0	0	6	3	1	2
		Узункольская СОШ	27	0	0	3	6	18	0
		Коркемская СОШ	11	0	1	7	1	2	0

		Тоганасская СОШ	11	0	2	3	4	2	0
24	Щучинск № 10	Савинская СОШ	14	0	0	4	7	3	4
		Дмитриевская СОШ	12	0	0	2	6	4	0
		ООШ им. Наурызбай батыра	22	0	1	5	9	7	0
25	Щучинск	Акылбайская СШ	25	0	2	10	8	5	0
		Урумкайская СШ	34	0	6	7	6	15	1
		Баянбайская СШ	25	0	1	8	8	8	0
26	Щучинск № 9	Жасылская СОС	12	0	1	3	5	3	1
		Карабулакская СОШ	8	0	1	1	2	4	0
		Киндиккарагайская СОШ	9	0	2	4	1	2	0
		Обалынская СОШ	16	0	4	6	0	6	0
		ООШ им. Наурызбай батыра	0	0	0	0	0	0	0
27	Зерендинский	Ескенжол	12	0	1	2	3	6	0
		Заречное	20	0	0	5	4	11	0

В магнитных школах работают 1177 педагогов, из них имеют квалификационную категорию «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 71, «педагог-эксперт» - 316, «педагог-модератор» - 302 и «педагог» - 487. Имеется потребность в 45 педагогах.

Данная статистика показывает, что необходимо повышать квалификационный уровень педагогов. Руководителям малокомплектных школ необходимо составить перспективный план повышения квалификации педагогов.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Всего	начальное	основное	среднее
1	Атбасар	Есенкельдинская СОШ	95	36	59	0
		СОШ Сепе	92	37	46	9
		СОШ ст. Адыр	37	18	19	0
2	Астрахань	Жарсуатская СОШ	22	12	10	0
3	Акколь	СОШ с. Рамадан	9	4	5	
		Амангельдинская СОШ	25	10	15	
		СОШ им. А. Кусаинова	26	11	15	0
4	Акколь	ОСО им. Мичурина	47	26	21	0
		СОШ с. Талкара	32	10	22	0
5	Аршалы	Жалтыркульская СШ	295	128	156	11
		Бабатайская СШ	75	37	38	0
		Койгельдинская СШ	51	20	26	5
6	Ерейментау	ОСШ с. Ажы	61	23	38	0
		Еңбекская СОШ	43	23	20	0
		Елтайская СОШ	25	13	12	0
		Бестогайская СОШ	36	17	19	0
7	Жақсы	Белашская СОШ	150	55	73	22

		Подгорная СОШ	87	25	50	12
		Кировская СОШ	61	25	28	8
8	Жарқайың	Тассуатская СОШ	41	16	25	0
		Далабайская СОШ	38	24	14	0
		СОШ с. Тасоткель	37	17	20	0
9	Жарқайың	Шойындыкольская СОШ	42	20	22	0
		Ушкарасуская СОШ	37	18	19	0
		Бирсуатская СОШ	77	41	34	2
10	Целиноград	Жана Жайнакская СОШ	95	34	43	18
		Раздольная СШ	67	34	33	0
11	Шортанды	Новоселовская СОШ	147	76	62	9
		СШ с. Ключи	62	37	25	0
		Мыттыколская СШ	71	32	39	0
12	Сандықтау	СОШ им. Б. Оразалина	107	38	54	15
13	Сандықтау	Максимовская СОШ	180	69	96	15
14	Сандықтау	Балкашинская СОШ № 1	529	202	252	75
15	Аршалы	Акбулакская СОШ	150	53	79	18
		СОШ с. Турген	119	48	55	16
		СОШ с. Анар	155	75	75	5
16	Бұланды	Новодонецкая СОШ	40	18	22	0
17	Зерендинский	Байтерекская СОШ	54	23	28	3
		Ортагашская СОШ	29	9	20	0
18	Коргалжын	Уялинская СШ	24	10	14	0
		Майшукурская СШ	34	10	24	0
19	Биржан сал	Кенашинская СОШ	65	32	29	4
		Кызылуомская СШ	20	12	8	0
20	Есиль	Игиликская СШ	50	24	26	0
		Қумайская СОШ	38	16	22	0
		Ақсайская СОШ	111	28	72	11
21	Бұланды	СОШ с. Алтынды	134	25	88	21
		Никольская СОШ №1	92	33	47	12
22	Егиндыколь	Спиридоновская СОШ	60	30	29	1
		Полтавская СОШ	63	30	29	4
		Бауманская СОШ	68	34	32	2
		Коржынкольская СОШ	49	24	21	4
		Узункольская СОШ	68	36	27	5
		Коркемская СОШ	27	13	14	0
		СОШ с. Тоганас	29	15	14	0
23	Есиль	Ақсайская СОШ	111	28	72	11
		Бузылыкская НСОШ	42	22	20	0
24	Бурабай СШ № 10	Савинская СОШ	46	17	29	0
		Дмитриевская СОШ	31	11	20	0
		ОСШ им. Наурызбай батыра	59	27	32	0
25	Щучинск Досова	Ақылбайская СШ	91	34	57	0
		Урумқайская СШ	160	70	80	10
		Баянбайская СШ	81	34	41	6

26	Бурабай СШ № 9	СОШ им. Наурызбай батыра	59	27	32	0
		Жасыльская СОС	34	15	19	0
		Карабулакская СОШ	23	3	20	0
		Киндыккарагайская СОШ	18	5	13	0
		Обалынская СОШ	52	20	32	0
27	Шагалалинск ая СОШ	Ескенжолская СШ	28	6	22	0
		Заречная СШ	53	23	30	0

Количество обучающихся в магнитных школах составляет 5166 человек, из них начального образования - 2128, основного среднего образования - 2704, общего среднего образования - 334. В следующей таблице представлена информация о качестве обучения. образование в магнитных школах.

Таблица 10. Данные по качеству знаний магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	Качество знаний (%)	Началь ный	Основно й	Среднее
1	Астрахань	Жарсуатская СОШ	60	44	75	0
2	Атбасар	Есенкельдинская СОШ	70	79	60	0
		СОШ с. Сепе	66	75	65	58
		СОШ ст. Адыр	72	78	65	0
3	Акколь	Амангельдинская СШ	57	48	65	
		СШ им. А. Кусаинова	73	85	60	
		Рамаданская СОШ	88	75	100	
4		Мичуринская СШ	49	55	43	0
		Талкаринская СШ	79	89	68	0
5	Аршалы	Жалтыркольская СШ	55	61	48	0
		Бабатайская СОШ	59	70	47	0
		СОШ им. Койгельды	72	73	71	0
6	Ерейментау	ОСШ с. Ажы	80	87	72	0
		Еңбекская СОШ	75	81	69	0
		Елтайская СОШ	91	96	86	0
		Бестогайская ОСШ	76	67	84	0
7	Жақсы	Белагашская СОШ	60	66	50	64
		Подгорная СОШ	62	78	42	67
		Кировская СОШ	55	59	56	50
8	Жарқайың	Тассуатская СОШ	69	60	78	0
		Далабайская СОШ	70	69	71	0
		Тасоткельская СШ	62	65	58	0
9	Жарқайың	Ушкарасуская СШ	54	72	35	-
		Шойындыкольская СОШ	65	75	55	0
		Бирсуатская СОШ	74	69	53	100

10	Целиноград	Жана Жайнакская СОШ	58	60	60	53
		Раздольная СШ	69	68	69	0
11	Шортанды	Новоселовская СОШ	63	65	61	62
		ОСШ с.Ключи	64	68	60	0
		Мыктыкольская СОШ	65	65	64	0
12	Аршалы	Акбулакская СОШ	68	68	68	
		Тургенская СОШ	57	56	57	
		СОШ ст. Анар	55	55	55	
13	Зерендинский	Байтерекская СОШ	33	42,22	31	24,46
		Ортагашская ОСШ	91	<u>100%</u>	<u>81</u>	
14	Буланды	Новодонецкая ОСШ	68	68	68	
15	Коргалжын	КГУ Уялынская СШ	61	57	64	
		Майшукурская СШ	54	50	58	
16	Биржан сал	Кенашинская СОШ	51	81	45	25
		Кызылуомская ОСШ	71	67	75	
17	Есиль	Игиликская СШ	79	83	75	0
		Қумайская СОШ	77	80	74	
		Аксайская СОШ	62	73	49	64
18	Буланды	СОШ с. Алтынды	61	68	59	57
		Никольская СОШ №1	58	63	62	50
19	Есиль	Аксайская СОШ	62	73	49	64
		Бузылыкская ОСШ	60	60	59	-
20	Егиндыколь	Спиридоновская СОШ	62	70	57	60
		Полтавская СОШ	68	65	70	68
		Бауманская СОШ	57	55	57	60
		Коржынкольская СОШ	75	73	78	73
		Узункольская СОШ	63	65	58	65
		Коркемская СОШ	89	89	88	
		Тоганаская СОШ	84	81	86	
21	СШ Бурабай	Савинская СОШ	61	65	56	0
		Дмитриевская СОШ	59	58	59	0
		ОСШ им. Наурызбай батыра	73	86	59	0
22	Бурабай Досова	Акылбайская СШ	62	59	65	-
		Урумкайская СШ	44	52	43	38
		Баянбайская СШ	62	67	63	57

23	Бурабайская № 9	Жасылская СОШ	60	70	50	---
		Карабулакская СОШ	90	100	79	-
		Киндыккарагайская СОШ	78	76	80	-
		Обалынская СОШ	70	89	50	--
		СОШ им. Наурызбай батыр	73	86	59	0
	СОШ Шагдалалы	Ескенжолская СШ	93	100	86	
		Заречное СШ	68	85	50	
	Балкашино № 1	Петровская СОШ	63	66	60	0
		Новоромановская СОШ	68	70	65	0
	Сандыктау Веселое	Жыландинская СОШ	65	72	57	0
		Баракпайская СОШ	74	83	65	0
	Сандыктау Максимовка	СОШ Спасское	65	55	74	0
		Владимировская СОШ	68	80	55	0

Качество знаний обучающихся магнитных школ составляет 67%, из них 69% - на начальном уровне, 63% - на уровне основного среднего и 58% - на уровне общего среднего образования.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые перевозятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Сведения по по транспортировке обучающихся

№	Район	Магнитная школа	Подвоз	Транспорт	сесс онл	Примечание
1	Астрахань	Жарсуатская СОШ	10	автобус Yutong 146ar03	Нет	
2	Атбасар	Есенкельдинская СОШ	23	Автобус ПАЗ 320370-08		
		СОШ с. Сепе	16	Автобус ПАЗ 32053-50		
		СОШ ст. Адыр	6	Газель ГАЗ 322131-95		
3	Ерейментау	СШ с. Ажы	0	ПАЗ 32053		
		Еңбекская СОШ	6			
		Елтайская СОШ	5			
		Бестогайская СШ	10			
4	Акколь	Амангельдинская СШ	9	YUTONG6745DX		
		Рамаданская СШ	3	YUTONG6745DX		
5	Акколь	СШ им. Кусаинова	5	YUTONG6745DX		
		Мичуринская СШ	3	YUTONG6745DX		
		СШ с. Талкара	8	YUTONG6745DX		
6	Аршалы	Жалтыркольская СШ	36	Автобус Yutong 858 AH03		
		Бабатайская СШ	8	Автобус Yutong 858 AH03		

		СОШ им. Койгельды	12	Автобус Yutong 858 АН03	
7	Жарқайың	Тасоткельская СШ	7	ПАЗ 32053-70	
8		Тассуатская СОШ	12		
		Далабайская СОШ	4		
		Ушкарасуская СШ	5		
		Шойындыкольская СШ	4		
		Бирсуатская СОШ	11		
9	Жақсы	Белагашская СОШ	22	Автобус ПАЗ 32053-70	
		СОШ Подгорное	12	Автобус ПАЗ 32053-70	
		СОШ Кировское	8	Автобус ПАЗ 320370-08	
10	Целиноград	Жаңа Жайнакская СОШ	20	Автобус ПАЗ 32053-70	
		Раздольная СШ	14	Автобус ПАЗ 32053-70	
11	Шортанды	Новоселовская СОШ	23	Луидор спец автобус 807вп03	
		СШ с. Ключи	8	Автобус ПАЗ 320370-08	
		Мыктыкольская ОСОШ	13	Автобус ПАЗ 320370-08	
12	Сандықтау	Спасская СОШ	2	Газ-322-132-224	
		Владимировская СОШ	3	Газ-322-132-224	
13		Петровская СОШ	7	ПАЗ- С 159 КТ	
		Новоромановская СОШ	8	ПАЗ- С 159 КТ	
14		Жыландинская СОШ	10	YUTONG ZK6745DX 149 AP03	
		Баракпайская СОШ	9	YUTONG ZK6745DX 149 AP03	
15	Аршалы	Акбулакская СОШ		автобус ПАЗ-638	
		Тургенская СОШ		автобус ПАЗ -452	
		СОШ ст. Анар		автобус ПАЗ-505	
16	Зерендинский	Заречная СОШ	14	ПАЗ -051 ВТ 03	
		Ескенежалская СОШ	12	ПАЗ-051 ВТ 03	
17		Байтерекская СОШ	11	ПАЗ-583 АН 03	
		Ортагашское СОШ	13	нет подвоза	
18	Буланды	Новодонецкая ОСШ	8	ПАЗ 32054	
19	Коргалжын	Уялинская ОСШ	5	Автобус	

интерн
ат

				ПАЗ-320370 № 654 YV03		
		Майшукурская СОШ	7	Автобус ПАЗ-320370 № 654 YV03		
20	Биржан сал	Кенашинская СОШ	5	YUTONG6745DX		
		Қызылуомская СШ	3	YUTONG6745DX		
21	Есиль	Игиликская СОШ	12	Газель 2132 (12 мест)	онлайн	
		Ақсайская СОШ	4	0	4	
		Кумайская СОШ	8	нет	Сессия 1 удаленная	
	Буланды	СОШ с. Алтынды	16	есть	прошел дистанционно	
		Никольская СОШ №1	21			
23	Есиль	Ақсайская СОШ	14	нет	организуется	
		СОШ Бузылык	6			
24	Егиндыколь	Спиридоновская СОШ	6	нет	Нет	интернат
		Полтавская СОШ	13			
		Бауманская СОШ	9			
		Коржынкольская СОШ	5			
		Узункольская СОШ	4			
		СОШ Коркем	4			
		СОШ Тоганас	5			
25	Щучинск № 10	СОШ Савинка	9	есть	организуется	
		СОШ Дмитриевка	8			
		СОШ им. Наурызбай батыра	10			
26	Бурабай Досова	Ақылбайская СШ	16			Нет
		Урумкайская СШ	19			
		Баянбайская СШ	17			
27	Щучинск № 9	Жасылская СОШ	6			
		Карабулакская СОШ	8			
		Киндыккарагайская СОШ	3			
		Обалынская СОШ	11			

Как видно из таблицы, количество обучающихся, подвозимых из магнитных школ региона в опорные школы – 679. Сессионная работа ведется онлайн (2 школы Есильский район / не ведется). В 5 школе транспорт не предусмотрен. В итоге, между 27 опорными школами и магнитными школами региона проведены работы и налажена связь.

Выводы и рекомендации:

- В Акмолинской области организована работа **27** опорных школ и **72** магнитных школ;
- **11** опорных школ расположены в городской, **16** в сельской местности;
- Сессионные работы в опорных школах организованы в оффлайн формате;
- На сессионные работы подвозятся **674** обучающихся магнитных школ;
- При **10** опорных школах функционируют пришкольные интернаты;
- **41,3 %** педагогов магнитных школ не имеют квалификационной категории;
- Из педагогов магнитных школ только один педагог имеет квалификацию «педагог-мастер»;
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуется создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.

Опорные школы Актюбинской области

В Актюбинской области с начала 2023–2024 учебного года стартовал пилотный проект «Развитие потенциала малокомплектных сельских школ Актюбинской области с использованием цифровых технологий». В начале учебного года 12 опорных школ при поддержке общественного фонда «Қазақстан халқына» и фонда «Устойчивое развитие образования» были полностью оснащены материально-технической базой.

Таблица 1. Сведения по опорным и магнитным школам

№	Район	ОШ	Язык обучения	в городе	в селе	МШ	Дистанция
1	Алга	Бестамакская СШ	смешанный	-	713	СШ Бесқоспа	15 км
						Талдысайская СШ	40 км
						СШ им. А. Байтурсынова	25 км
2	Айтеке би	Жургеновская СОШ	Казах	-	511	СОШ им. Абая	120 км
						СОШ им. Жамбыла	35 км
						Жароткельская СШ	90 км
3	Байганин	СШ им.	Казах	-	830	Кокбулакская СШ	22

		Т. Жармагамбетова				Карабулакская СШ	40
						Қосаралская СШ	20
4	Каргалы	Бадамшинская СШ №2	Казах	-	512	Саздинская СШ	45 км
						СШ Жосалы	12 км
						Алимбетовская СШ	80 км
5	Кобда	Кобдинская СШ	Казах	-	451	Талдысайская СШ	18 км
						Ақырапская СШ	65 км
						СШ им. И. Билтабанова	14 км
6	Мартук	Мартукская СОШ № 1	смешанный	-	553	Кызылжарская СШ	65 км
						Казанская СШ	5 км
						Веренская СШ	25 км
7	Мугалжарский	Кандыагашская ШГ № 3	смешанный	-	111	СШ им. И. Мухамеджанова	13 км
						Жарыкская СШ	13 км
						Елекская СШ	20 км
8	Ойылский	Ойылская казахская СШ им.Ж. Жусибалиева	казах	-	554	Акшатауская СШ	48 км
						Соркольская СШ	20 км
						Каракемерская СШ	30 км
9	Темирский	Шубаркудукская СОШ № 4	казах	-	572	ШДС им. Н. Байганина	35 км
						Алтыкарасуская ШДС	45 км
						Теректинская ШДС	110 км
10	Шалкар	СОШ № 3	казах		440	СШ им. Т. Шанова	17
						СОШ с. Сарыкамыс	7 км
						Жанаконьская СШ	45 км
11	Хромтау	Хромтауская СШ №1	смешанный	-	599	СШ им. Абая	16 км
						Кудукская СОШ	50 км
						Никельтауская СШ	35 км
12	Иргиз	СШ им. Ы. Алтынсарина	казах	-	669	СШ им. Т. Жургеннова	90 км
						Наркызылская СШ	45 км
						Калыбайская СШ	100 км

В области функционируют 12 опорных школ, из них 8 проводят обучение на казахском языке, 4 школы преподают на смешанном языке. Все опорные школы расположены в сельской местности.

Минимальное расстояние от магнитной до опорной школы составляет 5 -7 км, максимальное расстояние 100 километров.

Рисунок 1.1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Актюбинской области



В 12 опорных школах прикреплены 36 малокомплектных школ. По языкам обучения: на казахском языке- 26, на русском – 10 школ.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	Район	Опорная школа	Тип здания	год	Наличие интерната	подвоз на сесс
1	Алга	Бестамакская СШ	иповой	1975	Нет	Подвоз не осуществляется
2	Айтеке би	ОСОШ им. Т. Жургунова		2006		
3	Байганин	СШ им. Т. Жармагамбетова		2015		
4	Каргалы	Бадамшинская СШ №2		1969		
5	Кобда	Кобдинская казахская СШ		2008		
6	Мартукский	Мартукская СОШ № 1		1974		
7	Мугалжарский	ШГ № 3 г. Кандыгааш		1988		
8	Ойыл	Ойылская СШ им. Ж. Жусибалиева		1983		
9	Темирский	Шубаркудукская СОШ № 4		1989		
10	Шалкар	СОШ №3		1958		
11	Хромтау	Хромтауская СШ №1		1965		
12	Иргиз	СОШ им. И. Алтынсарина		1972		

При опорных школах пришкольных интернатов нет. Сессионная работа не организуется, так как учебный процесс в малокомплектных школах, прикрепленных к опорным школам организован в дистанционном формате. С 6 по 11 классы по предметам «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Английский язык» согласно утвержденного расписания уроки проводятся в дистанционном формате.

Таблица 3. Сведения о проектной мощности опорных школ

№	Район	Опорная школа	Кол-во обуч.	ПМ	Дефицит	Профицит
1	Алга	Бестамакская СШ	713	624	Нет	89
2	Айтеке би	СОШ им. Т. Жургенова	511	504		Нет
3	Байганин	СШ Т. Жармагамбетова	830	300		230
4	Каргалы	Бадамшинская СШ № 2	512	720		208
5	Кобда	Кобдинская казахская СШ	451	424		Нет
6	Мартук	Мартукская СОШ № 1	553	720		167
7	Мугалжарский	ШГ № 3 г. Кандыагаш	1924	840	244	-
8	Ойылский	СШ им.Ж. Жусибалиева	554	620	Нет	66
9	Темирский	Шубаркудукская СОШ № 4	572	464		Нет
10	Шалкар	СОШ № 3	440	500		Нет
11	Хромтау	Хромтауская СШ №1	643	520		123
12	Иргиз	СОШ им. И. Алтынсарин	669	450		220

Как видно из таблицы, количество обучающихся в опорных школах региона – 8372, проектная мощность школ – 6686 ученических мест.

Таблица 4. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	педагог	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог
1	Алга	Бестамакская СШ	87	2	19	18	25	23
2	Айтеке би	СОШ им. Т. Жургенова	76	0	16	13	20	27
3	Байганин	СШ им. Т. Жармагамбетова	111	-	24	28	27	32
4	Каргалы	Бадамшинская СШ № 2	58	0	4	18	21	15
5	Кобда	Кобдинская казахская СШ	56	-	13	9	13	21
6	Мартук	Мартукская СОШ № 1	80	-	24	9	17	30
7	Мугалжарский	ШГ № 3 г. Кандыагаш	155	-	41	28	29	57
8	Ойылская	Ойылская СШ им. Ж. Жусибалиева	60	0	8 + 2 высш	18	10	22
9	Темирский	Шубаркудукская СОШ № 4	78	-	13	21	30	14
10	Шалкар	СОШ №3	46	1	20	8	8	9
11	Хромтау	Хромтауская СШ №1	55	0	6 + 1 высш кат	6+2 1- катег ория	15	25
12	Иргиз	СОШ им. И. Алтынсарина	99	-	13	37	27	22

В опорных школах работают 961 педагог, из них имеют квалификационную категорию «педагог-мастер» – 3, «педагог-исследователь» – 204, «педагог-эксперт» – 215, «педагог-модератор» – 242 и «педагог» – 297.

30 % педагогов опорных школ не имеют квалификационные категории.

Таблица 5. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	дефицит кадров
1	Алга	СШ им. А. Байтурсынова	29	0	5	6	8	10	0
		Бесқоспинская СШ	29	0	5	4	6	14	0
		Талдысайская СШ	15	0	0	6	0	9	0
2	Айтеке би	Жамбылская СОШ	24	0	2	4	5	13	Музыка Информатика
		СОШ им. Абай	28	-	5	9	4	10	0
		Жароткельская СШ	19	-	1	7	4	7	0
3	Байганин	Кокбулакская СШ	25	-	2	10	4	9	-
		Карабулакская СШ	33	-	1	13	7	12	-
		Косаралская СШ	19	-	2	2	6	9	-
4	Каргалы	Алимбетская СШ-ДС	36	-	2	7	13	14	Химия каз.кл. Физика каз.кл. Биология каз.кл. Русский язык и литература
		Жосалинская СШ ДС	38	0	1	15	9	13	Нет
		Саздинская СШ	31	0	2	8	13	8	химия каз. кл
5	Кобда	Талдысайская СШ	40	0	4	14	10	12	Нет
		Акырапская СШ	33	-	2	11	9	11	Нет
		СШ им. И. Билтабанова	36	0	1	12	11	12	Нет
6	Мартук	Кызылжарская СОШ	26	-	4	9	5	8	Химия-русс кл. география-каз. кл. история - русс кл. физика – каз. кл
		Казанская СОШ	35	-	3	10	8	14	
		ОСШ Веренка	24	-	2	8	4	10	математика
7	Мугалжарский	СОШ им. И. Мухамеджанова	31	-	4	7	7	13	нет
		Жарыкская ОСШ	27	-	2	5	3	17	нет
		Елекская ОСШ	28	-	6	5	7	10	музыка

8	Ойылский	Акшатауская СШ	30		0	3	9	5	13	
		Соркольская СШ	30		0	4	7	7	12	нет
		Каракемерская ШДС	19		0	1	5	5	8	химия, физика
9	Темирский	Теректинская ШДС	30		-	8	8	6	8	нет
		Алтыкарасуская ШДС	38		-	3	9	9	17	нет
		ШДС им. Н. Байганина	29		-	2	12	4	11	нет
10	Шалкар	СОШ им. Т. Шанова	34		0	1	13	11	9	нет
		Жанаконьская СОШ	28		0	4	11	8	5	нет
		Сарыкамысская ОСШ	18		0	5	7	3	3	нет
11	Хромтау	Кудыксайская СШ	15		0	2	4	2	7	0
		Никельтауская СШ	39		1	5	9	19	5	0
		СШ им.Абай	18		0	2	5	6	5	0
12	Иргиз	СОШ им. Т. Жургунова	34		-	4	9	5	16	физика
		Наркызылская СШ	19		-	-	3	3	13	химия
		Калыбайская СШ	22		-	6	2	4	10	нет

В магнитных школах региона работают 1009 педагогов, из них имеют следующие квалификационные категории «педагог-мастер» – 1, «педагог-исследователь» - 106, «педагог-эксперт» - 285, «педагог-модератор» – 240 и «педагог» – 377.

Есть потребность педагогов по предметам химия, биология, физика, математика, история, география, русский язык и русская литература, музыка.

В пилотном проекте, который проводится в Актюбинской области лучшие педагоги опорных школ проводят дистанционные уроки для обучающихся малокомплектных школ. Данный опыт можно успешно применять для тех малокомплектных школ, где есть потребность в кадрах.

В магнитных школах 37% педагогов имеют категорию «педагог». Рекомендуются проводить системную работу по повышению квалификации педагогов.

Таблица 6. Количество обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Всего обуч.	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Алга	СШ им. А. Байтурсынова	131	48	65	18
		Бескоспинская СШ	91	35	42	14
		Талдысайская СШ	34	17	17	

2	Айтеке би	Жамбылская СОШ	70	17	40	13
		Абайская ООШ	112	34	56	22
		Жароткельская СШ	51	24	27	
3	Байганин	Кокбулакская СШ	44	21	14	9
		Карабулакская СШ	72	24	38	10
		Қосаралская СШ	40	19	21	
4	Каргалы	Алимбетская СШ-ДС	118	58	48	12
		Жосалинская СШ-ДС	97	44	46	7
		Саздинская СШ	85	36	44	5
5	Кобда	Талдысайская СШ	136	55	66	15
		Ақырапская СШ	84	38	34	12
		СШ им. И. Билтабанова	80	30	40	10
6	Мартук	Кызылжарская СОШ	69	17	41	11
		Казанская СОШ	74	36	38	
		ОСШ Веренка	69	32	37	
7	Мугалжарский	СОШ им. И. Мухамеджанова	150	63	66	21
		Жарыкская СШ	49	25	24	
		Елекская СШ	59	18	41	
8	Ойылский	Акшатауская СШ	87	34	40	13
		Соркольская СШ	125	47	63	15
		Каракемерская ШДС	57	24	33	
9	Темирский	Теректинская ШДС	139	60	59	20
		Алтыкарасуская ШДС	136	60	60	16
		ШДС им. Н. Байганина	133	52	60	21
10	Иргиз	СОШ им. Т. Жургенова	105	32	50	23
		Наркызылская СШ	55	33	22	
		Калыбайская СШ	54	24	30	
11	Шалкар	СОШ им. Т. Шанова	83	41	35	7
		Жанаконьская СОШ	97	43	42	12
		Сарыкамысская СОШ	52	21	31	
12	Хромтау	Кудуксайская СОШ	42	22	20	
		Никельтауская СШ	181	78	86	17
		ОСШ им. Абай	37	16	21	

Из таблицы следует, что количество обучающихся в магнитных школах составляет 3098, из них на уровне начального образования – 1278, на уровне основного среднего образования – 1497, на уровне общего среднего образования – 323 учащихся. 13 магнитных школя являются основными. В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству образования.

Таблица 10. Качество знаний магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	Качество знаний (%)	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
1	Алға	СШ им. А. Байтурсынова	57,9%	65,7%	57,8%	41,1%
		СШ с. Бескоспа	42,1%	62,9%	35,7%	21,4%

		Талдысайская СШ	65,6%	64,2%	66,6%	-
2	Айтеке би	СОШ им. Жамбыл	58%	71%	53%	69%
		ООШ им. Абай	50%	69%	49%	32%
		Жароткельская СШ	60%	68,4%	55,5%	-
3	Байганин	Кокбулакская СШ	69,8%	64,2%	78,5%	66,6%
		Карабулакская СШ	58,1%	65%	60,5%	40%
		Косаралская ОСШ	68,8%	72,7%	66,6%	-
4	Каргалы	Алимбетская СШ-ДС	57%	56%	56%	60%
		Жосалинская СШ-ДС	50%	50%	41%	57%
		Саздинская СШ	58%	60%	57%	40%
5	Кобда	Талдысайская СШ	66 %	72.7%	59%	80%
		Акырапская СШ	66 %	55%	70%	61%
		СШ им. И. Билтабанова	<u>67,1%</u>	<u>76.9%</u>	<u>62.5%</u>	<u>50%</u>
6	Мартук	Кызылжарская СОШ	72%	74%	71%	73%
		Казанская СОШ	56,7%	75%	43,5%	
		Веренская ОСШ	53,1%	48,1%	56,7%	
7	Мугалжарский	СОШ им. И. Мухамеджанова	53,3%	48,9%	53,3%	57%
		Жарыкская СШ	77%	70%	83%	
		Елекская СШ	61,4%	75%	56,1%	
8	Ойылский	Акштатауская СШ	50,6 %	64 %	42 %	46 %
		Соркольская СШ	48%	58%	41%	53%
		Каракемерская ШДС	53 %	55 %	51,5 %	
9	Темирский	Теректинская ШДС	58,4%	56,5%	62,7%	50%
		Алтыкарасуская ШДС	53%	56%	50%	56%
		ШДС им. Н. Байганина	53%	72%	52%	51%
10	Иргиз	СОШ им. Т. Жургенова	58,65%	37,55%	54%	65,2%
		Наркызылская ОСШ	58,3%	66,6%	54,5%	
		Калыбайская ОСШ	54,2%	55,6%	50%	
11	Шалкар	СШ им. Т. Шанова	64%	75,7%	54,2%	57,1%
		Жанаконьсская СОШ	76%	83,1%	86,7%	58,3%
		Сарыкамысская ОСШ	48%	57%	41%	
12	Хромтау	Кудуксайская СШ	46,4%	37,7%	51,6%	
		Никельтауская СШ	65,1%	68,5%	66%	64,7%
		СШ им. Абай	67%	50%	57%	

Качество знаний магнитных школ составляет - 57,59 %. Из них на уровне начального образования - 62,68%, на уровне основного среднего образования – 54,62% и на уровне общего среднего образования - 54.32%.

Выводы и рекомендации:

- В Актюбинской области организована работа **12** опорных школ и **36** магнитных школ;
- Все опорные школы расположены в сельской местности;
- Материально-техническая база опорных школ оснащена благотворительным фондом «Фонд устойчивого развития образования»;
- В области реализуется пилотный проект «Развитие потенциала малокомплектных школ с использованием цифровых технологий»;
- Для обучающихся **6 -11 классов** малокомплектных школ в дистанционном формате проводятся уроки по предметам «Математика», «Биология», «Физика», «Химия»;
- **37 %** педагогов магнитных школ не имеют квалификационные категории;
- Только один педагог магнитной школы имеет квалификацию «педагог-мастер»;
- Имеется потребность в педагогических кадрах;
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуется создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.

Опорные школы Алматинской области

В Алматинской области функционируют 4 опорные школы в Балхашском, Жамбылском, Кегенском районах и в г.Конаев

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам

№	Район	Опорная школа	Язык обучения	Кол.о буч.	в		Магнитная школа	Обуч	Расстояние
					городе	в селе			
1	Балқашский		Каз.	80	0	80	СШ Кокжиде	70	17 км

		Аккольская СОШ ДС					СШ им. И. Алтынсарина	79	22 км
							СШ ДС им. Ж. Барыбаева	96	22 км
2	Жамбылский	СШ имени Тураара Рыскулова	Каз.	1404	0	1404	Айдарлынская СШ	172	131 км
							Улгилинская СШ	129	40 км
							СШ им. Саурык батыра	135	18 км
							Коккайнарская СШ	14	45 км
3	Кегенский	Тасашинская СШ и Сарыкольская СШ	Каз.	114	0	114	Аксайская СШ	84	
							Жалаулинская СШ	114	22 км
							Актастинская СШ	83	25 км
4	г. Конаев	СШ № 7	Каз.	410	0	410	№ 6	73	12 км
							№ 8	933	9 км
							№ 9	128	23 км

В опорных школах получают знания 2008 обучающихся. Все опорные школы ведут обучение на казахском языке. По территориальной принадлежности все опорные школы являются сельскими. К опорным школам прикреплены 13 магнитных школ, в них обучаются 2199 детей.

Рисунок 1.1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Алматинской области



Максимальное расстояние магнитных школ составляет 131 километров (Айдарлынская СШ Жамбылского района), минимальное расстояние 9 километров. При прикреплении магнитных школ к опорным, необходимо учитывать расстояние между школами. Рекомендуется, чтобы расстояние от опорной до магнитной школы было не более 100 километров.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	Район	Опорная школа	Здание	Год	Интернат	Подвоз на сессию
1	Балхаш	Аккольская СШ	типовой	1986	нет	Организовано (спонсируется родителями)
2	Жамбылская	СШ им. Турар Рыскулова	типовой	1970	есть	организовано
3	Кегенская	Тасашинская СШ и Сарыкольская СШ	типовой	1978	есть	организовано
4	г. Конаев	Кербулакская СШ № 7	типовой	1993	нет	неорганизованный

Из таблицы следует, что все опорные школы расположены в типовых зданиях. При двух опорных школах имеется пришкольный интернат.

Подвоз обучающихся на сессии организован в трех школах. В опорной школе Кербулакская СШ №7 г. Конаев подвоз не организован.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности опорных школ

	Район	Опорная школа	Кол-во обуч.	ПМ	Дефицит мест	Профицит мест
1	Балхаш	КГУ Аккольская СОШ	80	624	нет	544
2	Жамбылский	СШ им. Турара Рыскулова и школа с пришкольным интернатом	1404	924	480	-
3	Кегенский	Тасашинская СШ с интернатом, и Сарыкольская СШ	114	640	нет	526
4	г. Конаев	Кербулакская СШ № 7	410	410	нет	нет

Как видно из таблицы, проектная мощность опорных школ – 2598. Наблюдается дефицит ученических мест в средней школе им. Т. Рыскулова Жамбылского района.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

№	Район	ОШ	МШ	Сессия	Этапы	Класс	Подвоз
1	Балхаш	Аккольская СОШ	СШ Кокжиде	Организуется	Сессия 1 первичная – первая декада октября (10 дней),	10-кл.	13, 16, 4. Всего: 33 ученика
			СШ им. И. Алтынсарина			11-кл.	
			КГУ СШ Ж. Барibaева				
2	Жамбыл	КГУ СШ имени Турара Рыскулова	Айдарлынская СШ	организуется	Сессия 2 интервал-первая декада	10-кл.	29
			Улгилинская СШ			11-кл.	8

			Коккайнарская СШ		февраля (10 дней), 3 сессия итоговая- третья декада апреля (10 дней).		8
			СШ им. Саурык батыра				6
3	Кегенский	КГУ Тасашинская СШ интернатом и Сарыкольская НШ	Аксайская СШ СШ Жалаулы Актастинская СШ	неорганизованный	Нет	Нет	КГУ Тасашинская СШ интернатом и Сарыкольская НШ 12 учащихся
4	г. Конаев	СШ № 7 с. Кербулак	СШ № 6 им. К. Жалаири Сарыбулакская СШ № 8 Коскудукская СШ № 9				

Как видно из таблицы, только в 2 опорных школах организуется сессионная работа. В сессии принимают участие обучающиеся 9,10,11-классов. Количество обучающихся, подвозимых во время сессии – 112.

В двух опорных школах Кегенского района и г. Конаев сессионные работы не организованы.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

№	Район	Опорная школа	Интернат	ПМ	год	Обуч	Проживание во время сесс.
1	Балхаш	Аккольская СШ	нет	0	0	0	0
2	Жамбулский	СШ им. Турара Рыскулова	нужен КР	85	1975	63	29
3	Кегенский	Тасашинская СШ, с интернатом и Сарыкольская СШ	ПМ	120	1986	47	2
4	г. Кунаев	Кербулакская СОШ № 7	нет	0	0	0	0

Как видно из таблицы, две опорные школы имеют дошкольный интернат. Количество обучающихся, проживающих в интернате - 110. Количество обучающихся, проживающих в интернате во время сессии – 31.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

	Район	Опорная школа	Транспорт	ГСМ	Год	Марка	место
1	Балхаш	«Аккольская СШ»	Предусмотрен	Неразрешенный	2011 год	Газ 32213 / ГАЗ 32213	12 место
2	Жамбул	СШ им. Турара Рыскулова		решена проблема с топливом	В 2021 году	Газель NEKS	16
3	Кегенский	Тасашинская СШ и Сарыкольская НШ			В 2020 году	Газ 679 ВА	16 место
4	г. Кунаев	СШ № 7 с. Кербулак		-	-	-	-

Три опорные школы обеспечены транспортом для подвоза обучающихся. В двух школах автотранспорт обеспечен горюче-смазочными материалами, в Аккольской средней школе наблюдаются проблемы с обеспечением ГСМ. Год выпуска автотранспортных средств - 2011, 2020, 2021.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	Нехватка кадров
1	Балхашский	Аккольская СШ	28	0	5	5	12	1	Нет
2	Жамбылский	СШ им. Турара Рыскулова	136	1	10	29	40	74	Нет
3	Кегенский	Тасашинская СОШ и Сарыкольская СОШ	29	0	2	5	1	21	Нет
4	г. Кунаев	СШ № 7 с. Кербулак	43	0	2	2	22	4	1 логопед 1 информатик 1 дефектолог 1 русский язык и литература

В опорных школах работают 236 педагогов, из них имеют следующую квалификационные категории: «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 19, «педагог-эксперт» - 41, «педагог-модератор» – 75 и «педагог» - 100. Наблюдается потребность в педагогических кадрах: логопед, дефектолог, также по предметам «русский язык и литература», «информатика».

42,3 % педагогов опорных школ не имеют квалификационную категорию. Рекомендуется тщательно изучить данный вопрос и проводить системную работу по повышению квалификации педагогических кадров.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	Кадровый дефицит
1	Балхашский	СШ Кокжиде	23	0	2	8	5	8	Нет
		СШ ДС им. И. Алтынсарина	24	0	1	9	6	8	1
		СШ им.Ж. Бариебаева	22	0	3	9	6	4	математика
2	Жамбылский	Айдарлынская СШ	24	0	2	3	7	12	3
		Улгилинская СШ	27	0	2	8	10	7	0
		Коккайнарская СШ	23	0	2	6	6	9	1
		СШ им. Саурык батыра Начальная школа Бирлик	36 5	0 0	6 0	10 3	9 1	11 1	0 0
3	Кегенский	Аксайская СШ	25	0	3	7	5	10	0
		СШ Жалаулы	25	0	2	9	3	11	0
		СШ Актасты	28	0	4	7	11	6	0
4	г. Конаев	СШ № 6 им. К. Жалаири	92	1	12	9	29	41	есть
		Сарыбулакская СШ № 8	32	1	0	5	11	15	есть
		Коскудукская СШ № 9	21	0	0	2	9	10	есть

В магнитных школах региона работают 407 педагогов, из них имеют следующие квалификационные категории: «педагог-мастер» - 2, «педагог-исследователь» - 39, «педагог-эксперт» - 95, «педагог-модератор» – 118 и «педагог» - 153. Имеется следующая потребность в кадрах - 1 логопед, 1 информатик, 1 дефектолог, 1 русский язык и литература.

37,5% педагогов магнитных школ не имеют квалификационных категорий. Рекомендуется проводить системную работу по повышению квалификации педагогов, так как это доказанный фактор, влияющий на качество образования.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Обуч	УНО	УОСО	ОСО КО
1	Балхашский	СШ Кокжиде	70	25	32	13
		СШ им. И. Алтынсарина	79	25	38	16
		СШ Ж. Бариебаева	96	29	63	4
2	Жамбылский	Айдарлынская СШ	172	58	85	29
		Улгилинская СШ	129	64	57	8
		СШ им. Саурык батыра	135	53	76	6

		НШ Бирлик	14	14	-	-
		Коккайнарская СШ	84	45	31	8
3	Кегенский	Аксайская СШ	114	64	30	20
		СШ Жалаулы	83	36	40	7
		СШ Актасты	73	27	39	7
4	г. Кунаев	СШ № 6 им. К. Жалаира	933	396	460	77
		Сарыбулакская СШ № 8	128	55	63	10
		Коскудукская СШ № 9	89	38	46	5

Из таблицы следует, что количество обучающихся в магнитных школах составляет 2199 детей, из них на уровне начального образования – 929, на уровне основного среднего образования – 1060 и на уровне общего среднего образования – 210. Транспортировка в опорную школу во время сессии осуществляется на уровне основного среднего и общего среднего образования.

Таблица 10. Данные по качеству знаний магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	КО (%)	НУО КО	ОСО КО	ОСО КО
1	Балхашский	СШ Кокжиде	64,1	63,2	71,9	57,1
		СШ им. И.Алтынсарина	66,67	65	66,67	68,7
		СШ им. Ж. Барыбаева	63,5	63,2	61,5	100
2	Жамбылский	Айдарлынская СШ	59	66	55	61
		Улгилинская СШ	60	60	58	50
		СШ им. Сауркбатыра	63	68	59	67
		НШ Бирлик	72	72	0	0
		Коккайнарская СШ	64	64	61	75
3	Кегенский	Аксайская СШ	69	63	69	63
		СШ Жалаулы	71,4	69,6	70	85,7
		СШ Актасты	64,3	66,6	64	57
4	г. Конаев	СШ № 6 им. К. Жалаира	64,1%	50,3	61,5	64,9
		Сарыбулакская СШ № 8	64,3%	50,9	61,9	70
		Коскудукская СШ № 9	60,2%	62,5	58,7	60

Из таблицы следует, среднее качество знаний обучающихся магнитных школ – 64%, из них начального образования – 63%, основного среднего образования – 63% и общего среднего образования – 68%.

Таблица 11. Сведения по подвозу обучающихся на учебные сессии

№	Район	Магнитная школа	Подвоз на сесс	Транспорт	Сесс онлайн
1	Балхашский	КГУ Кокжидинская средняя школа	13 (10-11-классы)	нет	эффективно
		СШ им. И. Алтынсарина	16		
		СШ ДС им. Ж. Барыбаева	4		да
2	Жамбылский	Айдарлынская СШ	29	есть	онлайн
		Улгилинская СШ	8		

		СШ им. Саурык батыра	6		
		Коккайнарская СШ	8		
3	Кегенский	Аксайская СШ	0	нет	нет
		СШ Жалаулы	0		
		СШ Актасты	0		
4	г. Кунаев	СШ № 6 им. К. Жалаира			эффективно
		Сарыбулакская СШ № 8			
		Коскудукская СШ № 9			

Как видно из таблицы, количество обучающихся, перевозимых из магнитных школ региона в опорные школы – 84. Учебные сессии организованы за исключением опорной школы расположенной в г. Конаев.

Выводы и рекомендации:

- В Алматинской области функционируют **4** опорные и **13** магнитные школы;
- **3** опорные школы расположены в сельской местности, одна в областном центре г. Конаев.
- Опорная школа в г. Конаев (сш №7) не функционирует в роли опорной, учебные сессии не проводятся.
- **42,3 %** педагогов опорных школ не имеют квалификационные категории;
- **37,5 %** педагогов магнитных школ не имеют квалификационные категории;
- - Имеется потребность в педагогических кадрах в магнитных и опорных школах;
- Рекомендуется проведение системной работы по повышению квалификации педагогов как опорных, так и магнитных школ.
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуется создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.
- Опорной школе Балхашского района следует создать условия для подвоза обучающихся, рассмотреть вопрос выделения финансовых средств на ГСМ.

5.Опорные школы Западно-Казахстанской области

В Западно-Казахстанской области зарегистрировано 19 опорных школ и 36 магнитных школ. В следующей таблице представлены данные по опорным школам.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам

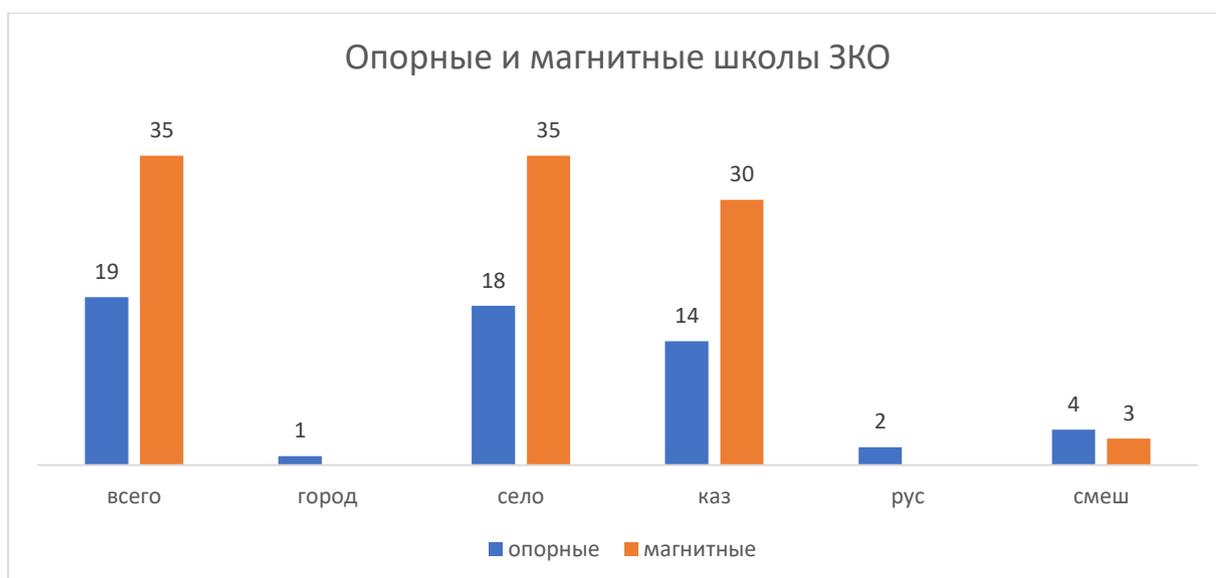
№	Район	Опорная школа	Язык обучения	Кол-во обуч	в городе	в селе	Магнитная школа	Кол-во обуч	Расстояние
1	Акжайык	СОШ №2 им. М. Ауэзова	казахский	734		1	Мойылдинская ОСШ	41	22
							Жанабулакская СОШ	158	12
2		Каршинская СОШ	смешанный	213		1	Лбищенская ОСШ	50	12
							СШ Тынали	44	15
3	Байтерек	ШГ-интернат им. Абая	казахский	379		1	Жалынская СОШ	46	58
							Володарская СОШ	162	10
4		Каменская СОШ	смешанный	376		1	Егиндыбулакская СОШ	85	30
							СОШ им. Ш. Уалиханова	91	27
5	Бурли	СОШ №5 г. Аксай	смешанный	784	1		Облавский КШДС	41	55
6	Бокейская Орда	СОШ им. Б. Жаникешева	казахский	337		1	СОШ им. Т. Масина	76	23
7	Жанакала	СОШ им. М. Жунисова	смешанный	365		1	СОШ им. Абая	79	30
							СОШ им. Х. Нурымгалиева	81	21
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова	казахский	855		1	СОШ им. Х. Халиуллина	111	50
							СОШ им. О. Сахипова	127	70
							Узункольская СОШ	94	18
9	Казталов	ШЛ Караозен	Казах	218		1	ОСШ Жас	45	60
							ОСШ им. Н. Дуйсенгалиева	44	23
10		СШ ДС им. А. Байтурсынова	Казах	142		1	ОСШ Жаңатан	45	9
							ОСШ Көпкүтір	37	38

11	Каратобе	СОШ им. Мухита	Казах	694		1	Жаксыбайская ОСШ	49	60
							Алакольская ОСШ	42	18
12		Калдыгайтинская СОШ	Казах	185		1	Аманшинская СОШ	88	18
							Толенская ОСШ	41	45
13	Сырым	Ж. Досмухамедов СШ ДС	Казах	357		1	Кызылагашская ОСШ	39	40
							ОСШ им. Жамбыла	41	24
14		СОШ Бұлдырты	Казах	359		1	ОСШ Көгеріс	45	25
							ОСШ Көздіғара	45	12
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина	Казах	158		1	ОСШ Айнабулак	39	25
							ОСШ Бирлик	40	5
16	Теректи	Акжайыкская СОШ	Казах	537		1	СШ Енбек	43	20
							СОШ им. Абая	134	10
17		СОШ им. И. Алтынсарина	Казах	158		1	Кызылжарская СШ	37	25
							Когалытубекск ая ОСШ	40	5
18	Шыңғырл ауский	СОШ им. Л. Кылышева	смешан ный	818		1	Жанатурмыска я ОСШ	30	12
19		НШ-ДС Ащысай	Казах	78		1	Амангельдинск ая СОШ	44	18

В опорных школах получают образование 7747 обучающихся. По языкам обучения: с казахским языком – 14, со смешанным языком обучения – 5.

По территориальному расположению одна опорная школа является городской, 18 школ сельские. Количество обучающихся магнитных школ - 2254.

Рисунок 1.1. Сведения по опорным школам и магнитным школам в ЗКО



В Западно-Казахстанской области к опорным школам прикреплены 35 магнитных школ. Все магнитные школы являются сельскими. По языкам обучения:

- с казахским языком обучения – 30;
- с русским языком обучения - 2;
- со смешанным языком обучения – 3.

Максимальное расстояние магнитных школ до опорной составляет 70 километров (СШ им О. Сахипова Жанибекского района), минимальное расстояние 5 километров.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	Район	Опорная школа	Здание	Год	Интернаты	Подвоз на сесс
1	Акжайык	СОШ № 2 им. М. Ауэзова	типовой	2007	Нет	организован
2		Каршинская СОШ		1973		
3	Байтерек	ШГИ им. Абая		2018	есть	
4		Каменная СОШ		1976		
5	Бурли	СОШ № 5 г. Аксай		1937		
6	Бокей орда	СОШ им. Б. Жаникешева		1983		
7	Жангала	СОШ им. М. Жунисова		1913	Нет	
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова		1983	есть	
9	Казталов	Караозенская школа-лицей		1978		
10		СШ ДС им. А. Байтурсынова		1988		
11	Каратобе	СОШ им. Мухит		1978	Нет	
12		Калдыгайтинская СОШ		1985		
13	Сырым	СШ ДС им. Ж. Досмухамедова		2004		
14		Булдыртинская СОШ		1976		
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина		1968	есть	
16	Теректи	Акжайкская СОШ		1970		

17		СОШ им. И. Алтынсарина		1970	
18	Шынгырлау	СОШ им.Л. Кылышева		1983	
19		ШДС Ащысай		1967	Нет

Из таблицы следует, что все опорные школы области расположены в типовых зданиях, 11 опорных школ имеют дошкольный интернат. Организован подвоз обучающихся малокомплектных школ на учебные сессии.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности опорных школ

№	Район	Опорная школа	Кол. обуч.	ПМ	Дефицит	Профицит
1	Акжайык	СОШ №2 им. М. Ауэзова	734	464	270	0
2		Каршинская СОШ	213	480	0	267
3	Байтерек	ШГ Интер им. Абая	379	300	73	0
4		Каменная СОШ	376	460	0	84
5	Бурли	СОШ № 5 г. Аксай	784	550	234	0
6	Бокей орд	СОШ им. Б. Жаникешева	337	460	0	123
7	Жангала	СОШ им. М. Жунисова	365	420	0	55
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова	855	1178	0	323
9	Казталов	Караозенская школа-лицей	215	350	0	135
10		СШ ДС А. Байтурсынова	142	464	0	322
11	Каратобе	СОШ им. Мухита	694	624	70	0
12		Калдыгайтинская СОШ	185	624	0	439
13	Сырым	ШДС им. Ж. Досмухамедова	357	444	0	87
14		Булдыртинская СОШ	359	480	0	121
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина	158	350	0	192
16	Теректи	Акжайкский СОШ	537	536	0	
17		СОШ им. И. Алтынсарина	158	700	0	542
18	Шынгырлау	СОШ им. Л. Кылышева	818	1176	0	358
19		Ащысайский ШДС	78	480	0	402

Из таблицы следует, что в основном все опорные школы области имеют профицит ученических мест, небольшой дефицит ученических мест наблюдается в СОШ № 2 им. М. Ауэзова Акжайыкского района, СОШ №5 г. Аксай Бурлинского района.

Таблица 4. Сведения по организации учебной сессии в опорных школах

№	Район	Опорная школа	МШ	Сессия	Этапы	Класс	Подвоз
1	Акжайык	СОШ №2 им. М. Ауэзова	Мойылдинская ОСШ Жанабулакская СОШ	организуется	1-сессия – 2- 6.10.2023 Сессия 2 –	7-кл.-15	7-кл.-15
2		Каршинская СОШ	СШ Тінәлі Лбищенская СОШ		5- 9.02.2024 Сессия 3	7-кл. - 8	Критика 7. - 8

3	Байтерек	ШГ инт. им. Абая	Володарская СОШ Жалынская СОШ	1-5.04.2024	7-кл. - 8, 8-кл. 3, 9-кл. - 3	7-кл. - 8 8-кл. - 3 9-кл. - 3
4		Каменская СОШ	Егиндыбулакская СОШ СОШ им. Ш. Уалиханова		8-кл. - 12, 9-кл. - 12	8-кл. - 12 9-кл. - 12
5	Бурли	СОШ № 5 г. Аксай	Облавский КШДС		6-кл. -2 7-кл. - 4	6-кл. -2 7-кл. - 4
6	Бокей орд	СОШ им. Б. Жаникешева	СОШ им. Т. Масина		7-кл. - 4, 8-кл. - 9	7-кл. - 4 8-кл. - 9
7	Жанакала	СОШ им. М. Жунисова	СОШ им. Абая СОШ им. Х. Нурымгалиева		9-кл. - 15	9-кл. - 15
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова	СОШ им. Х. Халиуллина СОШ им. О. Сахиповская Узункольская СОШ		8-кл. - 24	8-кл. -24
9	Казталов	Караозенская школа-лицей	СШ Жас СОШ им. Н. Дуйсенгалиева		8-кл. - 11 9-кл. - 12	8-кл. - 11 9-кл. - 12
10		СШ ДС им. А. Байтурсынова	ОСШ Жаңаталап ОСШ Көпкүтір		5-кл. - 9 6-кл. - 11	5-кл. - 9 6-кл. - 11
11	Каратобе	СОШ им. Мухита	Алакольская ОСШ Жаксыбайская ОСШ		8-кл. - 7	8-кл. - 7
12		Калдыгайтинская СОШ	Аманшинская СОШ Толенская ОСШ		8-кл. - 11	8-кл. - 11
13	Сырым	СШ ДС им. Ж. Досмухамедова	Жамбулская СШ Кызылагашская СШ		8-кл. - 8 9-кл. - 10	8-кл. -8 9-кл. -10
14		СОШ Булдырты	ОСШ Көздіғара ОСШ Көгеріс		8-кл. - 9, 9-кл. - 9	8-кл. -9 9-кл. -9
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина	СШ Бирлик СШ Айнабулак		8-кл.- 7 9-кл.- 8	8-кл.- 7 9-кл.-8
16	Теректи	Акжайыкская СОШ	ОСШ Енбек СОШ им. Абая		7 кл.- 15, 8 кл. -19	7-кл.- 15 8-кл. -19

17		СОШ им. И. Алтынсарина	Кызылжарская ОШ, Когалытубекская ОШ		7 кл. -7 8-кл. -10	7 кл. -7 8-кл. -10
18	Шынгырлау	СОШ им. Л. Кылышева	ОСШ Жанатурмыс		9-кл.-3	9-кл. - 3
19		КДС Ащысай	Амангельдинская СОШ		6-кл. - 3, 7-кл. - 4	6-кл. - 3 7-кл. - 4

Как видно из таблицы, в 19 опорных школах организуется учебные сессии. В сессии принимают участие обучающиеся 5–9 классов. Количество обучающихся, подвозимых на учебные сессии – 292.

Таблица 4.1. Сводные данные

	сессионный	этапы	классы	подвоз
Сессия организуется	19	3	5-9	292

В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Сведения по пришкольным интернатам при опорных школах

	район	опорная школа	интернат	ПМ	год	Обуч	проживание на сессии
1	Акжайык	СОШ №2 им. М. Ауэзова	нет				
2		Каршинская СОШ					
3	Байтерек	ШГ им. Абая	есть	100	2018	57	14
4		Каменская СОШ	требуется капитально го ремонта.	30	1964	10	23
5	Бурли	СОШ №5 г. Аксай	капитально го ремонта.	50	1937	14	7
6	Бокей орд	СОШ им. Б. Жаникешева		100	2004	55	13
7	Жанакала	СОШ им. М. Жунисова	нет				
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова	приспособленый	40	1968	20	0
9	Казталов	Караозенская школа-лицей	нужен КР	50	1978	27	23
10		СШ ДС им. А. Байтурсынова	КР не нужен	30	1988	10	20
11	Каратобе	СОШ им. Мухита	нет				
12		Калдыгайтинская СОШ					
13	Сырым	СШ ДС им. Ж. Досмухамедова					
14		СОШ Булдырты					
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина	нужен КР	50	1954	9	25
16	Теректи	Акжайкская СОШ	есть	50	1973	39	0
17		СОШ им. И. Алтынсарина		30	1970	10	0
18	Шынгырлау	СОШ им. Л. Кылышева	нужен КР	60	1984	29	3
19		ШДС Ащысай	нет				

При 11 опорных школах функционирует пришкольный интернат. Количество обучающихся, проживающих в интернате - 280. Количество обучающихся, проживающих в интернате во время сессии – 128. В зданиях 7 пришкольных интернатов требуется капитальный ремонт.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

№	Район	Опорная школа	Транспорт	ГСМ	год	Марка	Место
1	Акжайык	СОШ №2 им. М. Ауэзова	предусмотрено	решено	2017	Газель	15
2		Каршинская СОШ			2018	УАЗ	8
3	Байтерек	ШГ им. Абая			2022	YUTONG KZ 6745 DX	21
4		Каменская СОШ			2022	ПА33204sB-04783A107	22
5	Бурли	СОШ №5 г. Аксай			2010	Газ 322132-288	12
6	Бокей орд	СОШ им. Б. Жаникешева			2020	УАЗ МХВ220 695L3207251	7
7	Жанакала	СОШ им. М. Жунусова			2013	Газель	11
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова			2022	YUTONG KZ 6745 DX	21
9	Казталов	ШЛ Караозен			2023	ПАЗ	20
10		СШ ДС им. А. Байтурсынова			2023	YOUTONG	20
11	Каратобе	СОШ им. Мухита			2022	YUTONG KZ 6745 DX	21
12		Калдыгайтинская СОШ			2022	YUTONG KZ6745DX	21
13	Сырым	СШ ДС им. Ж. Досмухамедова			2010	Газ 322132	12
14		СОШ Булдырты			2023	Паз 3204SB-04	20
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина			2020	УАЗ	9
16	Теректи	Акжайыкская СОШ			2022	YUTONG KZ	21
17		СОШ им. И. Алтынсарина			2022	YUTONG KZ	21
18	Шынгырлау	СОШ им. Л. Кылышева			2018	УАЗ 220695-04/	8
19		Ащысайский ШДС			2015	УАЗ 220695-440-04	7

Все опорные школы имеют транспорт для подвоза обучающихся. Проблем с обеспечением горюче-смазочными материалами не имеется Год выпуска автобусов с 2010 по 2023 годы. В следующей таблице представлены данные по качественному составу педагогов опорных школ.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Акжайык	СОШ №2 им.М. Ауэзова	88		14	24	31	19	
2		Каршинская СОШ	77		13	24	27	13	
3	Байтерек	ШГ Инт. им. Абая	31		2	8	10	11	
4		Каменская СОШ	45		9	13	18	5	
5	Бурли	СОШ №5 г. Аксай	73		3	19	20	31	
6	Бокей орд	СОШ им. Б. Жаникешева	65		11	24	17	13	2
7	Жангала	СОШ им. М. Жунисова	66		18	15	19	14	
8	Жанибек	СОШ им. Т. Жарокова	65	1	9	13	14	28	
9	Казталов	Караозенская школа-лицей	52		14	13	10	15	
10		ШДС им. А. Байтурсынова	40		2	15	15	8	
11	Каратобе	СОШ им. Мухита	97		13	38	23	23	
12		Калдыгайтинская СОШ	32		3	8	15	6	1
13	Сырым	ШДС им. Ж. Досмухамедова	41		10	12	19		
14		СОШ Булдырты	45		8	20	15	2	
15	Таскала	СОШ им. И. Алтынсарина	54		12	16	14	12	
16	Теректи	Акжайыкская СОШ	71		6	24	27	14	
17		СОШ им. И. Алтынсарина	42		3	10	12	17	
18	Шынгырл ау	СОШ им.Л. Кылышева.	102	2	16	34	24	26	
19		Ащысайский ШДС	28		3	8	8	9	

В опорных школах работают 1144 педагогов, из них имеют следующую квалификационную категорию: «педагог-мастер» - 3, «педагог-исследователь» - 169, «педагог-эксперт» - 338, «педагог-модератор» – 338 и «педагог» - 266. Имеется потребность в педагогических кадрах в СОШ им. Б. Жаникешева Бокейординского района и Калдыгайтинской СОШ Каратобинского района.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	Магнитные школы	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	Дефицит кадров
1	Акжайык	Мойылдинская СШ	18			8	8	2	
2		Жанабулакская СОШ	28		5	6	8	9	
3		Лбищенская ОСШ	23			1	9	13	Математика
4		ОСШ Тинали	19			3	8	8	
5	Байтерек	Жалынская СОШ	23		1	6	10	6	
6		Володарская СОШ	35			15	15	5	

7		Егиндыбулакская СОШ	41			11	12	18	
8		СОШ им. Ш. Уалиханова	23			9	6	8	
9	Бурли	Облавский КШ ДС	14			5	3	6	
10	Бокей орд	СОШ им. Т. Масина	28		1	10	10	7	
11	Жанакала	СОШ им. Абая	31		1	5	11	14	
12		СОШ им. Х. Нурымгалиева	29		1	7	8	13	
13	Жанибек	СОШ им. Х. Халиуллина	28		1	13	6	8	Математика
14		СОШ им. У. Сахипова	32		3	9	7	13	
15		Узункольская СОШ	31		4	12	7	8	
16	Казталов	СШ Жас	21		3	1	7	10	
17		СШ им. Н. Дуйсенгалиева	20		2	4	6	8	Русский язык, Физика
18		СШ Жаңаталап	20		1	8	5	6	География, физика
19		СШ Көпкүтір	17			3	4	10	Русский язык
20	Каратобе	Жаксыбайская СШ	24		1	4	9	10	Физика, музыка
21		Алакольская СШ	23			3	8	12	психолог
22		Аманшинская СОШ	30		1	9	5	15	
23		Толенская СШ	21			2	6	13	Математика, химия, художественный труд, музыка
24		Сырым	Кызылагашская СШ	17			4	4	9
25	Жамбулская СШ		15			7	5	3	Химия, музыка
26	Когерисская ОСШ		15		2	5	5	3	Биология
27	Коздигаринская СШ		15		1	3	4	7	
28	Таскала	СШ Айнабулак	17		1	4	6	6	
29		СШ Бирлик	16		1	5	4	6	
30	Теректи	СШ Енбек	22		2	10	4	6	технология, музыка
31		СОШ им. Абая	30		2	11	7	10	
32		Кызылжарская СШ	17			3	4	10	
33		Когалытубекская ОШ	21			8	6	7	
34		Шынгырлау	Жанатурмыская СШ	15			2	3	10
35	Амангельдинская СОШ		15		1	4	3	7	

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 794 педагога, из них имеют следующую квалификационную категорию: «педагог-

исследователь» – 35, «педагог-эксперт» - 220, «педагог-модератор» – 233 и «педагог» – 306. Имеется потребность в кадрах по предметам «математика», «химия», «русский язык», «физика», «география», «художественный труд», «музыка».

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Кол-во обуч.	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Акжайык	Мойылдинская СШ	41	23	18	
2		Жанабулакская СОШ	158	82	61	15
3		Лбищенская ОСШ	50	21	29	
4		ОСШ Тинали	44	24	20	
5	Байтерек	Жалынская СОШ	46	25	21	
6		Володарская СОШ	164	81	77	6
7		Егиндыбулакская СОШ	85	33	36	16
8		СОШ им. Ш. Уалиханова	89	34	41	14
9	Бурли	Облавский КШ ДС	41	17	24	
10	Бокей орд	СОШ им. Т. Масина	76	32	38	6
11	Жанакала	СОШ им. Абая	79	32	37	10
12		СОШ им. Х. Нурымгалиева	81	29	45	7
13	Жанибек	ООШ им. Х. Халиуллина	111	36	57	18
14		СОШ им. У. Сахипова	127	44	68	15
15		Узункольская СОШ	94	31	54	9
16	Казталов	СШ Жас	53	30	23	
17		СШ им. Н. Дуйсенгалиева	44	13	31	
18		СШ Жаңаталап	45	26	19	
19		СШ Копкутир	37	17	20	
20	Каратобе	Жаксыбайская СШ	49	28	21	
21		Алакольская СШ	42	19	23	
22		СОШ им. Б. Аманшина	88	40	33	15
23		Толенская СШ	41	18	23	
24	Сырым	Кызылагашская СШ	39	16	23	
25		Жамбульская СШ	41	17	24	
26		Когерисская ОСШ	45	23	22	
27		Коздигаринская СШ	47	18	29	
28	Таскала	Айнабулакская СШ	42	19	23	
29		СШ Бирлик	45	28	17	
30	Теректи	СШ Енбек	42	22	20	
31		СОШ им. Абая	134	52	64	18
32		Кызылжарская СШ	37	17	20	
33		Когалытубекская ОШ	40	22	18	
34	Шынгырлау	Жанатурмыская СШ	30	14	16	
35		Амангельдинская СОШ	42	22	20	

Из таблицы следует, что количество обучающихся в магнитных школах – 2269, из них на уровне начального образования – 1005, на уровне основного среднего образования – 1115 и на уровне общего среднего образования – 149.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству знаний.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	КО (%)	НУО КО	НОБД КО	ОСО КО
1	Акжайык	Мойылдинская СШ	62,20	69,23	58,62	
2		Жанабулакская СОШ	60,70	76,47	50	60
3		Лбищинская СОШ	65,10	78,57	58,62	
4		СШ Тинали	66,70	64,71	68	
5	Байтерек	Жалынская СОШ	75,6	87,5	66,6	
6		Володарская СОШ	58	65	56	83
7		Егиндыбулакская СОШ	60,7	67,7	58,6	42,8
8		СОШ им. Ш. Уалиханова	75	91,6	65,8	78,5
9	Бурли	Облавский КШ ДС	68	77	63	
10	Бокей орд	СОШ им. Т. Масина	61	72	55	50
11	Жанакала	СОШ им. Абая	63,7	72,7	53,7	70
12		СОШ им. Х. Нурымгалиева	60,5	57,8	57,7	85,7
13	Жанибек	СОШ им. Х. Халиуллина	55	69,2	50,8	55,5
14		СОШ им. О. Сахипова	50,8	54,2	52,9	60
15		Узункольская СОШ	60	71,4	57,4	100
16	Казталов	СШ Жас	73	82	64	
17		СШ им. Н. Дуйсенгалиева	74	67	77	
18		СШ Жаңаталап	79	90	70	
19		СШ Көпкүтір	69	68	70	
20	Каратобе	Жаксыбайская СШ	62,8	68	57	
21		Алакольская СШ	64	61	60,9	
22		СОШ им. Б. Аманшина	54,5	62	48	53
23		СШ им. Толен	64	85	52	
24	Сырым	Кызылагашская СШ	56	54	55	
25		Жамбулская СШ	72,9	92,3	62,5	
26		Когерисская ОСШ	60	52	54	
27		Коздигаринская СШ	69	83,3	62,9	
28	Таскала	СШ Айнабулак	46	50	43	
29		СШ Бирлик	70	47	76	
30	Теректи	СШ Енбек	61	56,5	50	
31		Абайская СОШ	52	50	41,9	66,6
32		Кызылжарская СШ	72	58,8	57,8	
33		Когалытубекская ОШ	78	63,6	77,7	
34	Шынгырлау	Жанатурмыская СШ	62,9	45,4	75	

35	Амангельдинская СОШ	55,5	61	50
----	---------------------	------	----	----

Качество знаний магнитных школ составляет 63,96 %, из них начального образования – 67,8%, основного среднего образования – 59,4% и общего среднего образования – 67 %.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые перевозятся на сессионные занятия из магнитных школ.

Таблица 11. Подвоз обучающихся на сессии из магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	Кол-во обуч.	Наличие транспорта	Сесс онлайн
1	Акжайык	Мойылдинская СШ	3	есть	Сессии проводятся в офлайн формате.
2		Жанабулакская СОШ	12		
3		Лбищинская ОСШ	3		
4		ОСШ Тинали	5		
5	Байтерек	Жалынская СОШ	7		
6		Володарская СОШ	7		
7		Егиндыбулакская СОШ	9		
8		СОШ им. Ш. Уалиханова	15		
9	Бурли	Облавский КШ ДС	6		
10	Бокейская Орда	СОШ им. Т. Масина	13		
11	Жанакала	Абайская СОШ	7		
12		СОШ им. Х. Нурымгалиева	8		
13	Жанибек	СОШ им. Х. Халиуллина	10		
14		СОШ им. У. Сахипова	8		
15		Узункольская СОШ	6		
16	Казталов	СШ Жас	11		
17		СШ им. Н. Дуйсенгалиева	12		
18		СШ Жаңаталап	10		
19		СШ Копкутир	10		
20	Каратобе	Жаксыбайская СШ	2		
21		Алакольская СШ	5		
22		СОШ им. Б. Аманшина	6		
23		Толенская СШ	5		
24	Сырым	Кызылагашская СШ	7		
25		Жамбулская СШ	11		
26		Когерисская ОСШ	6		
27		Коздигаринская СШ	12		
28	Таскала	СШ Айнабулак	9		
29		СШ Бирлик	6		
30	Теректи	СШ Енбек	7		
31		СОШ им. Абая	27		
32		Кызылжарская СШ	9		
33		Когалытубекская ОШ	8		
34	Шынгырлау	Жанатурмыская СШ	3		
35		Амангельдинская СОШ	7		

Как видно из таблицы, количество обучающихся, подвозимых из магнитных школ области в опорные школы – 292.

Выводы и рекомендации:

- В Западно-Казахстанской области функционируют **19** опорных и **35** магнитных школы;
- **18** опорные школы расположены в сельской местности, одна в городе;
- Сессионные работы организованы во всех опорных школах, в учебных сессиях занимаются обучающиеся 5–9 классов;
- **15 %** педагогов опорных школ имеют квалификационные категории «педагог-мастер», «педагог-исследователь»;
- В двух опорных школах (СОШ им. Б. Жаникешева Бокейординского района и Калдыгайтинской СОШ Каратобинского района) имеется потребность в педагогических кадрах.
- **38,5 %** педагогов магнитных школ не имеют квалификационные категории;
- В магнитных школах имеется потребность в кадрах по предметам «математика», «химия», «русский язык», «физика», «география», «художественный труд».
- Рекомендуются проведение системной работы по повышению квалификации педагогов как опорных, так и магнитных школ.
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуются создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.

Опорные школы в Жамбылской области

Всего в Жамбылской области функционируют 12 опорных школ.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Жамбылской области

№	Район	Опорная школа	Язык обучения	Обуч ч	В городе	В селе	Магнитная школа	Обуч	дистанционная
1	Байзак	ОШ Дикан	каз.	255	-	1	СШ Енбек	56	5 км.
							СШ им. А. Жанкулиева	46	22 км.
							СШ им. М. Ауэзова	41	25 км.
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова	каз.	461		1	СШ им. Т. Акбозова	60	11 км.
							Карасуская СШ	43	7 км.
							Жанатурмысская СШ	57	18 км.

							СШ № 5	35	16 км.
							СШ им. А. Пушкина	55	18 км.
3	Жамбул	ОШ им. А. Тарази	каз.	277	-	1	СШ Енбек Ильич СШ	154 65	5 км. 10 км.
4	Жуалы	№ 25 Актобе	каз.	190	-	1	Алатауская СШ № 23	86	26 км.
							№ 26 Жанаталап	172	17 км.
5	Жуалы	Л-ОШ №15 А. Бокейхана	каз.	575	-	1	№14 им. Б. Майлина	47	5 км.
							№ 22 Б. Момышулы	38	7 км.
							СШ № 37 ОШ Ынтымак	21	26 км.
6	Кордай	ОШ им. М. Х. Дулати	каз.	301	-	1	СШ № 8	65	30 км.
							СШ № 10	48	40 км.
							СШ №34	51	20 км.
							СШ № 36	9	25 км.
7	Мерки	ОШ №18 им. А. Қосанұлы	каз.	909	-	1	СШ №33	83	10 км.
							СШ №34	115	12 км.
							СШ №35	144	15 км.
8	Мойынқум	ОШ им. Т. Рыскулова	каз.	412	-	1	СШ им. Ы. Алтынсарина	42	55 км.
							Амангельдинская СШ	37	15 км.
							ОШ А. Молдагулова	29	45 км.
9	Т. Рыскулов	ОШ им. М. Ауэзова	каз.	187	-	1	СШ № 2	133	27 км.
							Малдыбайская СШ	102	55 км.
							СШ им. Ы. Алтынсарина	108	50 км.
10	Сарысу	ОШ им. Б. Адамбаева	каз.	824	-	1	Жанаталапская СШ	160	3,5 км.
							Сарыуская СШ	162	32 км.
							СШ Досбол	89	70 км.
							Ушарал ОШ	39	60 км.
							ОШ Шагалалы	39	80 км.
							СШ Ушбас	37	68 км.
11	Талас	ОШ Акколь	каз.	243	-	1	СШ им. Ы. Алтынсарина	150	2 км.
							СШ им. Б.Алменова	105	48 км.
							Амангельдинская СШ	101	50 км.
							СШ Талапты	101	45 км.
12	Шу	ОШ им. М. Макатаева	каз.	1313	-	1	СШ Алга	36	20 км.
							СШ Жайсан	34	22 км.
							СШ Енбекши	57	30 км.

							СШ им. Ш. Муртаза	43	38 км.
	Всего			5947		12	42	3095	

В опорных школах области обучаются 5947 обучающихся, из них с казахским языком обучения - 12 опорных школ (из них 5329 учащихся с казахским языком обучения), со смешанным языком обучения – 2 опорные школы, из них 618 учащихся с русским языком обучения. Все опорные школы являются сельскими. В магнитных школах, закрепленных за опорными школами, обучаются 3095 обучающихся.

Таблица 1.1. Сведения по опорным школам и магнитным школам



В области к опорным школам прикреплены 42 магнитных школ. Все магнитные школы с казахским языком обучения, расположены в сельской местности. Максимальное расстояние между опорной и магнитной школой составляет 70-80 километров, минимальное расстояние составляет 2-5 километров.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	Район	Опорная школа	Здание	Год	Интернат	Подвоз на сессии
1	Байзак	ОШ Дикан	Типовой	2005 г.	Нет	организовано
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова		2016 г.		
3	Жамбыл	ОШ им. А. Тарази		1984 г.		
4	Жуалы	ОШ № 25 Актобе		2013 г.		
5	Жуалы	ОШ Лицей № 15		2014 г.		
6	Кордай	ОШ им. М. Х. Дулати		1963 г.		
7	Мерки	ОШ №18 им. А. Қосанұлы		1967 г.		
8	Мойынкум	ОШ им. Т. Рыскулова		1979 г.		
9	Т. Рыскулов	ОШ им. М. Ауэзова		2003 г.		

10	Сарысу	ОШ им. Б. Адамбаева	1975 высш.	
11	Талас	ОШ Акколь	1970 г.	
12	Шу	ОШ им. М. Макаатаева	2011 г.	

Из таблицы следует, что все опорные школы расположены в типовых зданиях. При опорных школах ОШ имени Т. Рыскулова Мойынкумского района, ОШ имени Б. Адамбаева Сарысуского района имеются пришкольные интернаты. Подвоз обучающихся на учебные сессионные занятия организованы. В следующей таблице представлены данные по проектной мощности и обучающимся опорных школ.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности опорных школ

№	Район	Опорная школа	Обуч	ПМ	Дефицит	Избыток
1	Байзак	ОШ Дикан	255	264	Нет	-
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова	461	300		-
3	Жамбулская	ОШ им. А. Тарази	277	640		-
4	Жуалы	ОШ № 25 Актобе	187	150		--
5	Жуалы	ОШ Лицей № 15	575	300		-
6	Кордай	ОШ М. Х. Дулати	301	385	-	84
7	Мерки	ОШ №18 им. А. Косанұлы	909	526	383	-
8	Мойынкум	ОШ им. Т. Рыскулова	412	784	нет	-
9	Т. Рыскулов	ОШ им. М. Ауэзова	187	250	есть	-
10	Сарысу	ОШ им. Б. Адамбаева	824	1000	нет	-
11	Талас	ОШ Акколь	243	536		293
12	Шу	ОШ им. М. Макаатаева	1313	780	533	-
	Всего:		5944	5915	916	377

Как видно из таблицы, общая проектная мощность опорных школ региона рассчитана на 5915 ученических мест, всего обучается 5944 учащихся. Дефицита мест в опорных нет, занятия проводятся в две смены. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

№	Район	ОШ	МШ	Сес сия	Период	Класс	Подвоз	
1	Байзак	ОШ Дикан	СШ Енбек	Орг аниз уе тс я	І. Назнача ющая сессия Октябрь	8, 9, 10,11	56	
			СШ А. Жанкулиев			8, 9, 10,11	46	
			СШ М. Ауэзова			8, 9, 10,11	41	
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова	СШ им. Т. Акбозовская			ІІ. Текуш ая сессия Февраль месяц	8, 9, 10,11	60
			Карасуская СШ				8, 9, 10,11	43
			Жанатурмысская СШ				8, 9, 10,11	57
			СШ № 5	ІІІ. Итоговая сессия	8, 9, 10,11		35	
			СШ им.		8, 9, 10,11		55	

			А. Пушкина	Апрель месяц		
3	Жамбыл	ОШ Аким Тарази	СШ Енбек		8, 9, 10,11	76
			СШ №2 им. Ильича		8, 9, 10,11	49
4	Жуалы	ОШ № 25 Актобе	ОШ Алатау № 23		8, 9, 10,11	37
			Жанаталапская СШ № 26		8, 9, 10,11	61
5	Жуалы	Опорная школа-лицей №15 имени А. Бокейхана (р. ц.)	СШ № 14 им. Б. Майлина		8, 9, 10,11	47
			СШ № 22 им. Б. Момышулы		8, 9, 10,11	38
			СШ Ынтымак № 37		8, 9, 10,11	21
6	Кордай	ОШ им. М. Х. Дулати	СШ № 8		8, 9, 10,11	65
			СШ № 10		8, 9, 10,11	48
			СШ № 34		8, 9, 10,11	51
			ОШ №36	8, 9, 10,11	9	
7	Мерки	ОШ №18 им. А. Косанұлы	СШ № 33	8, 9, 10,11	30	
			СШ № 34		28	
			СШ № 35		42	
8	Мойынқум	ОШ им. Т. Рыскулова	СШ им. Ы. Алтынсарина	8, 9, 10,11	проживаю т в интернате	
			Амангельдинска я СШ	8, 9, 10,11		
			ОСШ А. Молдагулова			
9	Район Т. Рыскулова	М. Ауэзов ОШ	СШ № 2	8, 9, 10,11	26	
			Малдыбайская СШ	8, 9, 10,11	35	
			СШ им. И. Алтынсарина	8, 9, 10, 11	29	
10	Сарысу	ОШ им Б. Адамбаева	Жанаталапская СШ	8, 9, 10,11	проживаю т в общежити и	
			Сарысуская СШ	8, 9, 10,11		
			СШ Досбол	8, 9, 10,11		
			СШ Шагалалы	8, 9, 10,11		
			ОШ Ушарал	8, 9, 10,11		
			ОШ Үшбас	8, 9, 10,11		
11	Талас	ОШ Акколь	И. Алтынсаринская СШ	8, 9, 10,11	Не транспорт ируется	
			СШ им. Б. Алменова	8, 9, 10,11	36	
			Амангельдинска я СШ	8, 9, 10,11	33	
			СШ Талапты	8, 9, 10,11	26	

12	Шу	ОШ им. М. Макатаева	СШ Алга		8, 9, 10,11	36
			СШ Жайсан		8, 9, 10,11	34
			СШ Енбекши		8, 9, 10,11	57
			СШ им. Ш. Муртаза		8, 9, 10,11	43
Всего		12				1350

Как видно из таблицы, сессионная работа опорных школ организована. В сессии принимают участие 8-11 классы. Количество обучающихся, перевозимых во время сессии – 1350.

В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

№	Район	Опорная школа	Интернат	ПМ	год	Обуч	сессия
1	Байзак	ОШ Дикан	0				0
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова					0
3	Жамбыл	ОШ им. А. Тарази					0
4	Жуалы	ОШ № 25 Актобе					0
5	Жуалы	Лицей-опорная школа № 15					0
6	Кордай	ОШ им. М. Х. Дулати					0
7	Мерки	ОШ им. А. Косанулы.					0
8	Т. Рыскулов	ОШ им. М.Ауэзова					0
9	Талас	ОШ Акколь					0
10	Шу	ОШ им.М. Макатаева					0
11	Мойынқум	ОШ им.Т. Рыскулова	приспособл, надо КР	50	1979	17	108
12	Сарысу	ОШ им.Б. Адамбаева		60	1975	0	106

Как видно из таблицы, из 12 опорных школ 2 опорные школы имени Т. Рыскулова Мойынқумского района и опорная школа имени Б. Адамбаева Сарысуского района имеют обустроенные общежития. За время сессии обучаются 214 учащихся.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

№	Район	Опорная школа	Транспорт	ГСМ	год	Марка	Место
1	Байзак	ОШ Дикан	Предусмотрено	Решено	На основе КП	-	-
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова				-	-
3	Жамбулская	ОШ им. А. Тарази				-	-
4	Жуалы	ОШ № 25 Актобе			2011 г.	«Shaolin» 123 AS 08	24 место
5	Жуалы	Лицей-опорная школа №15			2013	468AR08	18
			2011 г. 2011 г.	ShaoLinC4ge 297AL08 «Shaolin» 941DZA08	24 24		

						«Shaolin»	
6	Кордай	ОШ им. М. Х. Дулати			2008 г.	Mercedes-Bens	18
7	Мерки	ОШ им. А. Косанулы			2013 г.	MercedesBenz 541 AK08 212 UA 08 173 AK 08 898 AE 08 514 AK 08 214 UA 08	18
8	Мойынкум	ОШ им. Т. Рыскулова			На основе КП	-	-
9	Т. Рыскулов	ОШ им М..Ауэзова			2019 г. 2013 г.	ПА3-32054 ПА3-32054	23 23
10	Сарысу	ОШ им. Б. Адамбаева			1992 г.	VanHool	55
11	Талас	ОШ Акколь			На основе КП	-	-
12	Шу	ОШ им. М. Макатаева			2013 2009 2003 2010 2013	Merседес Спринтер 771- YAA-08 065- НОА-08 033-FOA-08 435-ЕОА-08 786-НХА-08	21 18 18 21 21

Опорные школы имеют транспорт для подвоза обучающихся по время учебных сессий. Проблем с обеспечением горюче-смазочными материалами не имеется. Год выпуска автобусов с 1992 по 2019 годы.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	Количество педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
1	Байзак	ОШ Дикан	41	1	16	5	8	11
2	Байзак	ОШ им. Г. Байтасова	66	0	1	23	22	20
3	Жамбыл	ОШ им. А. Тарази	43	1	3	14	14	11
4	Жуалы	ОШ № 25 Актобе	32	2	7	11	2	10
5	Жуалы	ОШ им. А. Бокейхана лицей № 15	90	2	15	18	20	35
6	Кордай	ОШ М. Х. Дулати	31	-	4	8	11	8
7	Мерки	ОШ А. Косанулы	120	1	21	38	29	31
8	Мойынкум	ОШ им. Т. Рыскулова	80		4	10	28	38
9	Т. Рыскулов	ОШ им. М. Ауэзова	31	0	5	11	4	11
10	Сарысу	ОШ им. Б. Адамбаева	122	1	30	25	27	39
11	Талас	ОШ Акколь	42	-	10	7	14	11
12	Шу	ОШ им. М. Макатаева	135	3	32	32	39	29

	Всего:	12	833	11	148	202	218	254
--	---------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------

В опорных школах работают 833 педагогов, из них имеют следующую квалификационную категорию: «педагог-мастер» – 11, «педагог-исследователь» – 148, «педагог-эксперт» – 202, «педагог-модератор» – 218 и «педагог» – 254. Выявлена нехватка учителя физики в Аккольской опорной школе Таласского района.

Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	№	Магнитная школа	Количество педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Кадровый дефицит
1	Байзак	1	СШ Енбек	26	0	3	6	6	11	0
		2	СШ им. М. Ауэзова	31	0	2	11	5	13	0
		3	СШ им. А. Жанкулиева	26	0	3	4	5	14	0
2	Байзак	4	СШ им. Т. Акбозова	34	0	3	8	13	10	0
		5	Карасуская СШ	35	0	4	8	7	16	0
		6	Жанатурмысская СШ	42	0	2	12	7	21	0
		7	СШ № 5	31	0	2	13	7	9	0
		8	СШ А. Пушкина	35	0	2	7	15	11	1
3	Жамбыл	9	СШ Енбек	32	1	5	14	8	4	0
		10	СШ № 2	34	0	2	18	7	7	0
4	Жуалы	11	СШ № 23 Алатауская	31	0	6	9	7	9	0
		12	№ 26 Жанаталап	26	0	2	9	8	7	0
5	Жуалы	13	СШ № 14 им. Б. Майлина	39	2	14	5	8	10	0
		14	СШ № 22 Б. Момышулы	34	0	7	12	6	9	0
		15	СШ № 37	21	0	2	6	5	8	0
6	Кордай	16	СШ № 8	32	0	4	14	4	10	0
		17	СШ № 10	25	0	0	7	8	10	0
		18	СШ № 34	27	0	4	10	9	4	0
		19	ОШ №36	11	0	1	3	5	2	0
7	Мерки	20	СШ № 33	28	0	1	5	10	12	0
		21	СШ № 34	25	0	4	5	7	9	0
		22	СШ № 35	28	0	3	4	10	11	0
8	Мойынкум	23	СШ им. Ы. Алтынсарина	33	0	3	5	8	17	0
		24	Амангельдинская СШ	23	0	1	4	6	12	0
		25	ОШ им. А. Молдагулова	22	0	5	3	4	10	0
9	Т. Рыскулов	26	СШ № 2	27	0	1	13	9	4	матем
		27	Малдыбайская СШ	21	0	5	6	7	3	0
		28	СШ И. Алтынсарина	28	0	7	12	5	4	0
10	Сарысу	29	Жанаталапская СШ	44	0	10	16	9	9	0
		30	Сарысуская СШ	40	0	12	11	9	8	0

		31	СШ Досбол	29	0	12	0	9	8	0
		32	СШ Ушарал	19	0	2	3	6	8	0
		33	СШ Шагалалы	20	0	0	4	1	15	0
		34	СШ Үшбас	21	0	2	3	2	14	0
11	Талас	35	СШ им. Ы. Алтынсарина	29	0	3	9	8	9	0
		36	СШ им. Б. Альменова	27	0	5	14	3	5	0
		37	Амангельдинская СШ	31	0	2	8	11	10	0
		38	СШ Талапты	30	0	4	7	7	12	0
12	Шу	39	ОШ Алга	24	0	7	7	4	6	0
		40	СШ им. Ш. Муртаза	26	0	3	4	3	16	0
		41	ОШ Жайсан	26	0	5	6	8	7	0
		42	ОШ Енбекші	29	0	11	3	8	7	0
	12		42	1202	3	176	328	294	401	1

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 1202 педагога, из них имеют следующую квалификационную категорию: «педагог-мастер»– 3, «педагог-исследователь»- 176, «педагог-эксперт» - 328, «педагог-модератор»– 294 и «педагог» - 401. Требуется учитель математики в сш №2 Т. Рыскуловского района.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	№	Магнитная школа	Обуч	НУО	НОБД	ОСО КО
1	Байзак	1	СШ Енбек	179	67	94	18
		2	СШ им.М. Ауэзова	120	40	66	14
		3	СШ им. А. Жанкулиева	153	67	69	17
2	Байзак	4	СШ им. Т. Акбозова	177	71	87	19
		5	Карасуская СШ	130	50	63	17
		6	Жанатурмысская СШ	168	65	79	24
		7	СШ № 5	127	44	69	14
		8	СШ им. А. Пушкина	167	53	102	12
3	Жамбыл	9	СШ Енбек	154	36	84	34
		10	СШ № 2	143	60	71	12
4	Жуалы	11	Алатауская СШ № 23	86	41	32	13
		12	Жанаталапская СШ № 26	172	58	88	26
5	Жуалы	13	СШ № 14 им. Б. Майлина	139	45	81	13
		14	СШ № 22 им. Б. Момышулы	113	45	56	12
		15	СШ Ынтымак № 37	73	25	48	
6	Кордай	16	СШ № 8	172	57	92	23
		17	СШ № 10	148	57	83	8
		18	СШ № 34	151	44	83	24
		19	ОШ № 36	42	18	24	-
7	Мерки	20	СШ № 33	83	29	43	11
		21	СШ № 34	122	51	57	14
		22	СШ № 35	144	59	75	10

8	Мойынкум	23	СШ им. Ы. Алтынсарина	133	46	68	19
		24	Амангельдинская СШ	129	51	66	12
		25	СШ им. А. Молдагуловой	84	29	55	
9	Т. Рыскулов	26	СШ № 2	133	63	70	0
		27	Малдыбайская СШ	102	38	54	10
		28	СШ им. И. Алтынсарина	108	42	56	10
10	Сарысу	29	Жанаталапская СШ	160	60	75	25
		30	Сарысуская СШ	162	55	88	19
		31	СШ Досбол	89	21	57	11
		32	СШ Ушарал	39	17	22	-
		33	СШ Шагалалы	39	19	20	-
		34	СШ Үшбас	37	12	25	-
11	Талас	35	СШ им. Ы. Алтынсарина	150	54	72	24
		36	СШ им. Б. Альменулы	105	34	57	14
		37	Амангельдинская СШ	101	41	46	14
		38	Талаптинская СШ	101	37	55	9
12	Шу	39	СШ Алга	123	57	56	10
		40	СШ Ш. Муртаза	156	60	75	21
		41	СШ Жайсан	127	59	59	9
		42	СШ Енбекши	154	51	80	23
	12		42	5195	1928	2702	565

Всего обучающихся в магнитных школах – 5195, из них на уровне начального образования – 1928, на уровне основного среднего образования – 2702 и на уровне общего среднего образования – 565.

Таблица 10. Данные по качеству знаний обучающихся магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	КО (%)	НУО КО	ОСУО	ОСО КО
1	Байзак	СШ Енбек	69,9	76	68	61,1
		СШ им. А. Жанкулиева	64,2	70,1	59,9	65,5
		СШ М. Ауэзова	69,7	77	64	71
2	Байзак	Т. Акбозовская СШ	64	69	61	67
		Карасуская СШ	52,2	60,7	46	59
		Жанатурмысская СШ	62,4	64,1	60	60
		СШ № 5	67,5	73,5	65,2	64,2
		СШ им. А. Пушкина	68	69	67	62
3	Жуалы	Алатауская СШ № 23	68	68	68	68
		Жанаталапская СШ № 26	55	55	55	55
4	Жуалы	СШ №14 им Б. Майлина.	70	72	67	77
		СШ № 22 им Б. Момышулы	66	69	61	75
		СШ № 37	63	55	60	-
5	Жамбыл	СШ Енбек	65	64	61	62
		СШ № 2	64	63	60	59
6	Кордай	СШ № 8	67	68	62	82,6

		СШ №10	60	64	55	100
		СШ № 34	62	59	55	75
		ОШ №36	63,1	59,7	75,6	-
7	Мерки	СШ № 33	59	71	62	63
		СШ № 34	63	64	57	57
		СШ № 35	68	68	68	66
8	Мойынкум	СШ им. Ы. Алтынсарина	67,8	78	65	65
		Амангельдинская СШ	70	77	66	75
		СШ им. А. Молдагуловой	68,3	75	65,4	
9	Т. Рыскулов	СШ № 2	69	81,8	74,6	0
		Малдыбайская СШ	64	72,7	69,9	69,3
		СШ им. И. Алтынсарина	70,8	71,6	73,7	61
10	Сарысу	Жанаталапская СШ	66,9	69,8	65,3	66,7
		Сарысуская СШ	66,9	74	66	58
		СШ Досбол	67	71	63	66
		СШ Ушарал	69	71	68	-
		СШ Шагалалы	75	64	84	-
		СШ Үшбас	71	67	76	-
11	Талас	СШ им. Ы. Алтынсарина	59	57,9	52,8	70,8
		СШ им. Б. Альменулы	64,3	84,1	55,5	60,3
		Амангельдинская СШ	65	75	63	53
		Талаптинская СШ	55,9	68,4	48,2	67,5
12	Шу	СШ Алга	63,4	65	58	66
		СШ Ш. Муртаза	62	67	65	52
		СШ Жайсан	70,2	73,33	66,6	77,77
		СШ Енбекши	66,6	70,7	66,2	60,8
	12		65,6	68,4	63,7	64,6

Как видно из таблицы, качество образования магнитных школ составляет 65,6%, из них начального образования – 68,4%, основного среднего образования – 63,7% и общего среднего образования – 64,6%.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые переносятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Подвоз обучающихся на сессионные занятия

№	Район	Магнитная школа	Сессия	Транспорт	Сесс онлайн	Примечание
1	Байзак	СШ им. М. Ауэзова	41	По договору.	Назначенная (осенняя) сессия в 2023 году прошла онлайн	
		СШ им. А. Жанкулиева	46			
		СШ Еңбек	56			
2	Байзак	СШ им. Т. Акбозова	60			
		Карасуская СШ	43			

		Жанатурмысская СШ	57					
		СШ № 5	35					
		СШ им. А. Пушкина	55					
3	Жамбыл	СШ Енбек	76					
		СШ № 2	49					
4	Жуалы	Алатауская СШ № 23	37					
		Жанаталапская СШ №26	61					
5	Жуалы	СШ № 14 им. Б. Майлина	47					
		СШ № 22 им. Б. Момышулы	38					
		СШ № 37	21					
6	Мерки	СШ № 33	30	Есть				
		СШ № 34	28					
		СШ № 35	42					
7	Мойынкум	СШ им. Ы. Алтынсарина	42	На основе КП		На сессии учащиеся находятся в общежитии		
		СШ им. Амангельды	37					
		СШ им. А. Молдагулова	29					
8	Кордай	СШ № 8	65	Есть	Назначенная (осенняя) сессия в 2023 году прошла в онлайн формате			
		СШ № 10	48					
		СШ № 34	51					
		ОШ №36	9					
9	Т. Рыскулов	СШ № 2	26					
		Малдыбайская СШ	35					
		СШ им. Ы. Алтынсарина	29					
10	Сарысу	Жанаталапская СШ	55					На сессии учащиеся находятся в общежитии
		Сарысуская СШ	49					
		СШ Досбол	32					
		СШ Ушарал	7					
		СШ Шагалалы	7					
		СШ Үшбас	11					
11	Талас	СШ им. Ы. Алтынсарина	-	На основе КП				
		СШ Б. Альменулы	36					
		Амангельдинская СШ	33					
		СШ Талапты	36					
12	Шу	СШ Алга	36	Есть				

		СШ Ш. Муртаза	43		
		СШ Жайсан	34		
		СШ Енбекші	57		
12		42	1629		

Как видно из таблицы, в 42 магнитных школах обучается 1629 учащихся. На учебные сессии подвозятся 70 обучающихся. Сессионная работа ведется онлайн и оффлайн формате.

Выводы и рекомендации:

- В Жамбылской области функционируют **12** опорные и **42** магнитные школы;
- Опорные и магнитные школы расположены в сельской местности;
- Сессионные работы организованы в онлайн и оффлайн формате;
- **30 %** педагогов опорных школ не имеют квалификационные категории;
 - **33 %** педагогов магнитных школ не имеют квалификационные категории;
- Рекомендуется проведение системной работы по повышению квалификации педагогов как опорных, так и магнитных школ.
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуется создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.

7. Опорные школы в области Жетісу

Состояние 6 опорных и 21 магнитной школы в области Жетісу представлено следующим образом.

Таблица 1. Сведения по опорным и магнитным школам области Жетісу

№	Район	Опорная школа	Язык обучения	Обуч	в городе	в селе	Магнитная школа	Кол -во обуч.	ДОТ
1	Аксу	СШ им. Е. Сикымова	казахский	440	0	440	СШ им. К. Терibaева	154	7 км
							СШ Кенжыра	152	30 км
							Карачиликская СШ	104	31 км

							Каракемерская СШ	125	12 км
2	Каратал	СШ им. Р. Кошкарбаева	смешанный	255		255	СШ им. Лермонтова	137	4 км
							Елтайская СШ	180	18 км
							СШ Кокдала	72	12 км
							СШ Ушкомей	27	8 км
3	Сарканский	КГУ СШ Алмалы	смешанный	690		690	Жетысуская СШ	87	35 км
							Караултобинская СШ	61	12 км
							Кокозекская СШ	109	40 км
							Тасарыкская СШ	114	12 км
4	Кербулакский	СШ Малайсары	казахский	102		102	СШ Сарыбастау	19	75 км
							Карымсакская СШ	13	78 км
							Байгазинская СШ	10	75 км
							Майтобинская СШ	7	55 км
5	Талдыкорган	СШ № 21 Отенай	смешанный	1203		1203	Мойнакская СШ №23	183	18 км
6	Алаколь	КГУ СШ им. С. Сейфуллина	казахский	108		108	СШ Кайнар	115	12 км
							СШ Ынтылы	177	50 км
							Алакольская СШ	111	125 км
							СШ Жанама	139	70 км

В области функционируют 6 опорных школ, в них обучаются 2798 обучающихся. Из них 3 опорные школы с казахским языком обучения и 3 со смешанным языком обучения. Все опорные школы области являются сельскими. В магнитных школах обучаются 2096 обучающихся.

Таблица 1.1. Состояние опорных школ и магнитных школ области Жетісу области



К опорным школам прикреплены 21 магнитная школа, из них 20 с казахским языком обучения, 1 школа со смешанным языком обучения. Дальнее расстояние до опорной школы составляет 125 км (Алакольская средняя школа), самое близкое расстояние составляет 4 километра (средняя школа имени М. Лермонтова). В следующей таблице представлено состояние опорных школ региона.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	Район	Опорная школа	здание	год	интернат
1	Аксу	СШ Е. Сикымова	типовой	1992	есть
2	Алаколь	СОШ им. С. Сейфуллина	типовой	2013	Нет
3	Каратал	СШ им. Р. Кошкарбаева	типовой	1968	Нет
4	Сарканский	Алмалинская СШ	типовой	1972	Нет
5	Кербулакский	Малайсаринская СШ	приспособленный	1971	Нет
6	Талдыкорган	СШ №21	типовой	1964	Нет

Опорные школы расположены в типовых зданиях, только Малайсаринская средняя школа расположена в приспособленном здании. При средней школе имени Е. Сикымова функционирует дошкольный интернат. Данная опорная школа была оснащена по проекту «Развитие потенциала опорных школ» благотворительного фонда «Фонд устойчивого развития образования». Организован подвоз обучающихся только в одной школе. Здания опорных школ были построены в 1964, 1968 и 1971 годах, а самая новая - в 2013 году.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности и обучающимся опорных школ

	Район	Опорная школа	Обуч	ПМ	Дефицит	Процифит
1	Аксу	СШ Е. Сикымова	440	300	140	0
2	Алаколь	СШ им. С. Сейфуллина	108	180	0	72
3	Каратал	СШ им. Р. Кошкарбаева	255	496	0	241
4	Сарканский	Алмалинская СШ	690	640	0	0
5	Кербулакский	Малайсаринская СШ	54	160	0	0
6	г. Талдыкорган	СШ № 21 Отенай	1203	900	302	0

Как видно из таблицы, количество обучающихся в опорных школах области составляет 2750. Проектная мощность школ – 2676. Определено, что в средней школе имени Е Сикымова Аксуского района и средней школе №21 Отенай города Талдыкорган количество обучающихся превышает проектную мощность. В следующей таблице представлена информация об организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

	Район	ОШ	МШ	Сессия	Период сесс	Класс	Подвоз
1	Аксу	СШ им. Е. Сикымова	СШ им. К. Терибаева	организуется		8-кл.	0

			Карачиликская СШ	Сессия 1 первая декада октября Сессия 2 Первая декада февраля Сессия 3 последняя декада апреля	8-кл.	0
			СШ Кенжыра		8-кл.	0
			Каракемерская СШ		8-кл.	0
2	Каратал	СШ им. Р. Кошкарбаева	СШ им. Лермонтова		9-кл.	0
			СШ Елтай		9-кл.	0
			СШ Кокдала		9-кл.	0
			СШ Ушкочей			
3	Сарканский	Алмалинская СШ	СШ Кокозек		11-кл.	0
			СШ Караултобе		11-кл.	0
			СШ Тасарык		11-кл.	0
			СШ Жетысу		11-кл.	0
4	Алакольский район	СШ им. С. Сейфуллина	СШ Кайнар		8-кл.	0
			СШ Ынталы		8-кл.	0
			СШ Алаколь		8-кл.	0
			СШ Жанама		8-кл.	0
5	г. Талдыкорган	СШ №21 Отенай	Мойнакская СШ № 23		9,11 класс	0
6	Кербулакский район	Малайсаринская СШ	СШ Сарыбастау	9	19	
			СШ Байгазы	9	10	
			Майтобинская СШ	9	7	
			Карымсакская СШ	9	13	

Как видно из таблицы, организуются 3 учебных сессии в опорных школах. В учебных сессиях принимают участие обучающиеся 8,9,10,11-классов. Количество обучающихся, перевозимых во время сессии – 49. В двух опорных школах учебные сессии организуются в оффлайн формате, в 4 школах были организованы сессионные занятия организованы в дистанционном формате

Таблица 5. Сведения по пришкольным интернатам

	Район	опорная школа	интернат	ПМ	год	живут	сессия
1	Аксу	СШ им. Е. Сикымова	есть	81	2016	58	0
2	Каратал	СШ Каратал им. Р. Кошкарбаева	Нет		0	0	0
3	Сарканский	СШ Алмалы	Нет	-	-	-	-
4	Кербулакский	СШ Малайсары	Нет	Нет	0	0	0
5	Алаколь	СОШ им. С. Сейфуллина	Нет	0	0	0	0
6	г. Талдыкорган	СШ № 21 Отенай	Нет	0	0	0	0

Как видно из таблицы, около 1 опорных школ есть интернат. Школа-интернат построена в 2016 году. Количество обучающихся, проживающих в интернате - 58. Количество обучающихся, проживающих в интернате во время сессии нет.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

	район	опорная школа	транспорт	ГСМ	год	Марка	место
1	Аксу	СШ им. Е. Сикымова	транспорт не предусмотрен	неразрешенный	0	0	0
3	Каратал	СШ им. Р. Кошкарбаевская			0	0	0
4	Сарканский	СШ Алмалы			0	0	0
5	Кербулакский	СШ Малайсары	Рассмотрено	рассмотрен	-	-	4 школ. 49 обуч.
6	Алаколь	СШ им. С. Сейфуллина	Транспорт не предусмотрен		0	0	0
	Талдыкорган	СШ №21			0	0	0

Как видно из таблицы, 5 опорных школ не обеспечен транспортом, транспорт имеется в опорной школе села Малайсары Кербулакского района Рассмотрен вопрос топлива для автотранспорта. В следующей таблице представлены данные по качественному составу педагогов опорных школ.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	район	опорная школа	педагоги	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Аксу	СШ им. Е. Сикымова	60	1	4	15	19	21	0
2	Каратал	СШ им. Р. Кошкарбаева	38	0	8	11	9	10	НК-1, математик
3	Сарканский	СШ Алмалы	79	0	13	14	10	42	0
4	Алаколь	СШ им. С. Сейфуллина	25	0	3	9	6	7	0
5	г. Талдыкорган	СШ №21 Отенай	113	0	29	25	30	29	0
6	Кербулакский	СШ им. Малайсары	24	-	2	2	7	13	0

Как видно из таблицы, опорных школах работают 339 педагогов. Из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-мастер - 1, педагог-исследователь - 59, педагог-эксперт - 76, педагог-модератор – 81 и педагог - 122. 36% педагогов опорных школ не имеют квалификационные категории. Администрации

опроных школ необходимо проводить системную работы по повышению квалификации педагогов.

Имеется потребность в кадрах: учитель начальных классов, в русском классе – 1, учитель математики, в казахском классе - 1.

Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Аксу	СШ им. К. Терибаева	33	0	4	9	9	11	0
		Карачиликская СШ	33	0	6	3	7	17	0
		СШ Кенжыра	30	0	5	5	8	12	0
		Каракемерская СШ	32	0	2	8	7	15	0
2	Каратал	СШ Лермонтова	37	0	1	5	17	14	0
		СШ Елтайс	31	0	0	8	8	15	0
		СШ Кокдала	23	0	0	7	10	6	2
		СШ Ушкомей	23	0	1	5	3	14	3
3	Сарканский	СШ Тасарык	25	0	5	6	9	5	0
		СШ Караултобе	25	0	5	3	6	11	0
		СШ Кокозек	27	0	2	7	6	12	0
		СШ Жетысу	24	1	4	5	5	9	0
4	Алаколь	СШ Кайнар	27	0	8	4	8	7	0
		СШ Ынтылы	30	0	2	5	11	12	0
		СШ Алаколь	30	0	0	17	6	7	1
		СШ Жанама	32	0	3	4	21	4	0
5	Кербулакский	СШ Сарыбастау	29	0	3	7	14	5	0
		СШ Байгазы	30	0	2	6	7	15	0
		СШ Майтобе	22	0	1	3	11	7	0
		СШ Карымсак	30	0	1	7	7	15	0
6	Талдыкорган	СШ №23 Мойнак	34	0	10	3	10	11	0

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 607 педагога. Из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-мастер - 1, педагог-исследователь – 65, педагог-эксперт – 127, педагог-модератор – 190 и педагог – 224. Доля педагогов не имеющих квалификационную категорию в магнитных школах составляет 37 %. Имеется потребность педагогических кадров по предметам химия, география, учитель английского языка, математика русский класс, начальный русский класс.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Обуч	УНО	НОББД	ОСО УО
1	Аксу	СШ К. Терибаева	154	51	77	26
		СШ Карачилик	104	36	53	15
		СШ Кенжыра	152	68	58	26
		СШ Каракемер	125	44	67	14
2	Каратал	СШ Лермонтов	137	57	67	13
		СШ им. Елтай	180	62	94	24
		СШ Кокдала	72	39	33	0
		СШ Ушкомей	27	9	18	
3	Сарканский	СШ Тасарык	114	41	57	16
		СШ Караултобе	61	16	37	8
		СШ Кокозек	109	45	53	11
		СШ Жетысу	87	33	42	12
4	Кербулакский	СШ Сарыбастау	133	48	71	14
		СШ Байгазы	77	24	41	12
		СШ Майтобе	50	17	33	0
		СШ Карымсак	92	36	43	13
5	Алаколь	СШ Кайнар	115	43	54	18
		СШ Алаколь	111	41	65	5
		СШ Ынталы	177	63	87	27
		СШ Жанама	139	60	66	12
6	Талдыкорган	Мойнакская СШ №23	171	66	87	18

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 2387, из них на уровне начального образования – 899, на уровне основного среднего образования – 1203 и на уровне общего среднего образования – 285.

В следующей таблице представлены данные по качеству образования магнитных школ.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	район	МШ	КО (%)	УНО НК	ОСО КО	ОСО КО
1	Аксу	СШ им. К. Терибаева	69,9	65,9	67,5	84
		СШ Карачилик	63	67	60,4	67
		СШ Кенжыра	70,4	75	68,4	65,4
		СШ Каракемер	62	62,8	62,6	57,1
2	Каратал	СШ Лермонтова	63,8	62,5	61,8	57,1
		СШ Елтай	63,6	60,4	64,5	70,8
		СШ Кокдала	64,5	47,4	66,9	64,9
		СШ Ушкомей	72	87,5	64,7	72
3	Сарканский	СШ Кокозек	63,5	48,9	57,4	72,7
		СШ Караултобе	62,1	61,5	64	50
		СШ Жетысу	61,7	66,6	59,5	58,3
		СШ Тасарык	63,3	41,5	61,4	62,5
4	Алаколь	СШ Кайнар	65,4	53,4	63	72,2
		Алакольская СШ	61,1	55	56	80
		СШ Жанама	64,8	65	62	75
		СШ Ынталы	61,3	60,4	58,8	70,4
5	Кербулакская	СШ Сарыбастау	61,9	52,9	57,1	56,3
		СШ Байгазы	63,2	52,5	75	59

		СШ Майтобе	66,6	58,8	0	60,8
		Карымсакская СШ	55,2	60,5	76	61,9
6	Талдыкорган	Мойнакская СШ №23	83,3	66,7	62,7	65

Как видно из таблицы, качество знаний магнитных школ – 61,8% из них на уровне начального образования – 57,6% на уровне основного среднего образования – 57,5% и на уровне общего среднего образования – 63 %.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые подвозятся на учебные сессии из магнитных школ.

Таблица 11. Сведения по обучающимся, подвозимым на сессии из магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	Подвоз на сессию	Транспорт	Онлайн
1	Аксу	СШ им. К. Терibaева	0		17
		СШ Карачилик	0		10
		СШ Кенжыра	0		11
		СШ Каракемер	0		12
2	Каратал	СШ Лермонтова	0		9
		СШ Елтай	0		14
		СШ Кокдала	0		5
		СШ Ушкомей	0		3
3	Сарканский	СШ Кокозек	0		5
		СШ Караултобе	0		7
		СШ Жетысу	0		8
		СШ Тасарык	0		11
4	Кербулакский	СШ Сарыбастау	19		
		СШ Байгазы	10		
		СШ Майтобинская	7		
		СШ Карымсак	13		
5	Алаколь	СШ Кайнар	0		8
		СШ Алаколь	0		13
		СШ Жанама	0		11
		СШ Ынтылы	0		15
6	Талдыкорган	Мойнакская СШ №23	21		21

Как видно из таблицы, количество учащихся, подвозимых из магнитных школ в опорные школы области, составляет 70 человек. Подвоз организован в 2 школах. Опорные школы не имеют собственный транспорт, подвоз осуществляется через транспортные компании, с которыми заключаются договора через портал государственных закупок. В настоящее время планируется организовать учебные сессии через онлайн формат.

Выводы и рекомендации:

- В области Жетісу функционируют **6** опорных и **21** магнитные школы;
- Все опорные школы расположены в сельской местности;
- Сессионные работы организованы в двух опорных школах, в учебных сессиях занимаются обучающиеся 5–9 классов;
- **37%** педагогов опорных школ не имеют квалификационные категории;
 - В опорной школе имени Р.Кошкарбаева имеется потребность в педагогических кадрах.
- **38,5 %** педагогов магнитных школ не имеют квалификационные категории;
- В магнитных школах имеется потребность в кадрах по предметам «математика», «химия», «русский язык», «география», «английский язык».
- Рекомендуется проведение системной работы по повышению квалификации педагогов как опорных, так и магнитных школ.
- Необходимо создать коллаборацию между педагогами опорных и магнитных школ для обмена лучшими практиками, улучшения результатов обучения;
- Рекомендуется создание сетевых сообществ между магнитными и опорными школами, где педагоги могли бы обмениваться учебными материалами, идеями и ресурсами.
- Рекомендуется распространить опыт работы опорной школы с.Малайсары

Опорные школы в Карагандинской области

Количество опорных школ в Карагандинской области - 32. Состояние опорных школ по Карагандинской области представлено следующим образом.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Карагандинской области

№	Район	Опорная школа	язык обучения	Обуч	в городе	в селе	магнитная школа	Обуч	расстояние
1	Бухар жырау	ОШ Уштобе	смеш	738		+	Амангельдинская СОШ	115	65 км
							Заречная СОШ	132	25 км
2		ОШ Керней	смешанный	113		+	Белаяшская СОШ	90	18 км
							СОШ Умиткер	135	18 км
							КГУ ОШ Акоре	34+5 КПП	25 км

						КГУ ОШ Бухар жырау	46	40 км
						КГУ Сарытауская ОШ	52 (46+6 КПП)	25 км
3		ОШ Ростовка	смеш	399	+	ОШ Красная Нива	43	23 км
						Актюбинская СОШ	85	27 км
						ОШ Ынтымак	43	56 км
						СОШ Жанаталап	129	16 км
4		ОШ им. С. Торайгырова	казах	605	605	ОСШ Алгабас	31	30
						ОСШ им. К. Боранбаева	42	22
						СШ Тасшоқы	41	22
						СОШ им. К. Сатпаева	113	28
						Шешенкаринская СОШ	130	
5		ОШ Токаревка	смеш	356	+	Туздинская СОШ	113	12 км
						Ботакаринская СОШ	130	35 км
						СОШ им. Т. Бигельдинова	159	37 км
6	Шет	ОШ им. Ш. Батталова	казах.	500	+	СОШ им. Ш. Уалиханова	91	42
						ОСШ им. Ж. Алтайбаева		
7		Интернат при ОШ (РЦ) им. И. Алтынсарина	казах.	413	+	Нуринская СОШ	137	30 км
						Дарьинская СОШ	82	100 км
						Талдинская СОШ	112	50 км
						Нураталдинская СОШ	145	35 км
						СОШ им. Шакарима	65	100 км
						Кызылтауская СШ	81	130 км
						Аксуская СШ	41	25 км
						Бекетская СШ	48	92 км
						Кызылкойская СШ	39	70 км
						Енбекшилская НШ	11	8 км
						НШ Кармыс	14	40 км
						Берекеттинская НШ	8	60 км
						Кайрактинская НШ	11	10 км
						НШ Шопа	21	58 км
						Акбаурская НШ	17	100 км
8		ОШ им. А.Ермекова	казах	468	+	Босагинская СОШ	119	45 км
						Коктенкольская СОШ	105	70 км
						СОШ им. Х. Саринжипулы	4	30 км
						СОШ им. Абая	112	35 км

							С. Мухамеджанов	172	90 км	
							ОШ Алихан	6	100 км	
							ОШ Ортауская	42	45 км	
							НШ Акадыр	5	25 км	
							НШ № 56-разъезд	34	70 км	
9		ОШ Бурма	смешанный	147		+	Акойская СОШ	111	24 км	
							Батыкская СОШ	134	38 км	
							Шетская СОШ		21 км	
							СОШ Сакена	164	42 км	
							Еркиндикская СОШ	96	28 км	
							ОСШ Мухтар	36	16 км	
							ОСШ Жапакова	21	36 км	
10	Каркаралы	СОШ №4	казах	235		Да	ООШ №6	112	25	
							ООШ №15	70	30	
11			СОШ №8	казах	140		Да	ООШ №3	114	60
								ОСШ №13	35	20
12			СОШ №19	казах	139		Да	ОСШ № 24	37	35
								ОСШ № 26	44	20
								ОСШ №34	64	65
								ОСШ №42	31	30
								НШ №52	8	30
13		СШ № 43	казах	261		Да	СШ № 5	166	0	
							СШ № 30	148	35	
							СШ № 31	81	70	
							СШ № 32	87	80	
							СШ № 33	84	50	
							НШ №29	9	70	
							НШ №38	6	60	
							НШ №41	5	80	
							НШ №57	5	80	
							НШ Айрык	12	90	
14		СШ № 44	казах	305		Да	СШ № 12	108	30	
							СШ № 14	76	70	
							СШ № 18	153	70	
							СШ № 21	100	75	
							СШ № 22	71	135	
							СШ № 23	116	180	
							СШ № 35	89	65	
							ОСШ № 27	34	100	
							ОСШ № 28	39	200	
15	Осакаров	ОШ (РЦ) им. Алихана Букейхана	смешанный	776		+	ОШ № 8	56	61 км	
							ОШ № 11	69	80 км	
							ОСШ № 30	44	43 км	
							ОСШ № 34	30	105 км	
16		ОШ на базе гимназии № 9	Русский	325		+	ОСШ № 6	142	21 км	
							ОСШ № 10	50	46 км	
							ОСШ № 13	97	16 км	
							ОСШ № 17	47	39 км	
17				514		+	ОСШ №7	68	44 км	

		ОШ №12	смешанный				ОСШ №16	88	59 км
							ОСШ №31	53	37 км
							ОСШ №32	37	28 км
							ОСШ №33	64	32 км
18		ОШ им. Каныш Сатпаева	смешанный	484		+	ОСШ №18	51	46 км
							ОСШ №22	79	25 км
							ОСШ №24	37	48 км
							ОСШ им. И. Алтынсарина	88	114 км
19		ОШ им. Абая	русский	436		+	ОСШ №15	90	47 км
							ОСШ №20	55	55 км
							ОСШ №25	87	56 км
							ОСШ №28	87	5 км
							ОСШ №35	26	37 км
20	Нура	ОШ им. Ибрая Алтынсарина	Казахско-русский	495		495	ОСШ им. К. Мынбаева	124	25 км
							ОСШ Карой	80	3 км
							ОСШ им. А. Букейханова	101	15 км
							ОСШ им. К. Шайменова	149	30 км
							ОСШ им. М. Дулатұлы	133	55 км
							Байтуганская ОСШ	108	17 км
							ОШ Жаңақұрылыс	6	12 км
21		ОШ им. А. Байтурсынұлы	смешанный	166		166	ОШ Нура	101	20 км
							Жараспайская ОШ	62	50 км
							ОШ им. Ж. Аймауытұлы	61	70 км
22		ОШ им. М. Сулейменова	Казах	137		137	ОШ им. Р. Кошкарбаева	80	9 км
							ОШ им. С. Талжанова	54	29 км
							ОСШ Пушкина	26	7 км
							ОСШ Балықтыколь	48	90 км
							НШ им. Д. Шалабекова	6	40 км
23		ООШ ОШ Баршын		128		128	ООСШ им. Абая	109	120
							Каракойнская ОШ	81	60
							ОСШ Сарыозен	46	60
							НШ Соналы	5	89
							НШ Нығыман	8	82
							НШ Акколка	6	77
							НШ им. У. Турлыбекова	10	48
							ОСШ Куланотпес	56	57
24	Актогай	ОШ им. К. Байсейтова	Казах	348		348	ОШ им. Ж. Кенесбаева	65	45 км
							ОШ Н. Абдирова	69	43 км
							ОШ Ж. Акбай	35	42

						ОШ С. Ибраев	29	18 км
25		ОШ им. А. Бокейхана	Казах	283	283	ОСОШ Кызыларай	78	67 км
						ОШ А. Ермекова	72	45 км
						НШ Д. Стамбекова	4	
26		ТМ им. К. Нуржанова	Казах	90	90	ОШ Акши	41	72 км
						ОШ Т. Акышұлы	42	28
						ОШ А. Болганбайұлы	39	7 км
						НШ Каракой	4	30 км
27		ОШ Шашубай	смешанный	556	556	Ортадересинская ОШ	54	42 км
						ОШ Торангалык	35	25 км
						Тасаральская ОШ	73	203 км
28		ОШ Кошкар	Казах	60	60	ОШ им. М. Ержанова	56	85
						ШИ им. Абая	41	34
						НШ Айыртас	8	77
29	Абай	ОШ Н. Абдирова	русский	475	1	Караганская СШ	30	6 км
						СШ №8	47	17 км
		ОШ И. Алтынсарин	смешанный	221	1	ОШ Акбастау	71	70 км
30						ОК Акбулак	15	
31		ОШ Б. Момышулы	русский	526	1	ОШ Юбилейный	151	28 км
32		ОШ Абай	Казах	364	1	Есенгельдинская СОШ	123	115 км
						СОШ Самарка	138	91 км
						СОШ им. Шакарима	124	74 км
						ОСШ Коянды	33	79 км

Как видно из таблицы, всего по области зарегистрировано 32 опорных школы, в них обучаются 11203 обучающихся. Опорные школы с казахским языком обучения – 16, с русским языком обучения – 4 и со смешанным языком обучения-12. В городе нет опорной школы, в селе – 32. Все опорные школы расположены в сельской местности.

Рисунок 1.1. Сведения по опорным и магистральным школам Карагандинской области



Количество магнитных школ – 160, в них обучается 10 098 учащихся. Все магнитные расположены в сельской местности. Из них с казахским языком обучения -100, с русским -20, смешанным– 31. В области наблюдается существенный разброс расстояний магнитных школ до опорных. В то время как большинство из них (131 школа) расположены на значительном удалении (от 21 до 203 километров), 21 школа находится в непосредственной близости (от 3 до 20 километров). Самой отдаленной является Тасаральская средняя школа, находящаяся в 203 километрах от опорной школы Шашубай

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	район	опорная школа	здание	год	интернат	подвоз	
1	Бухар жырау	ОШ Уштобе	типовой	1968	Нет	организовано	
2		ОШ Керней		2006			
3		ОШ Ростовка		1978	есть		
4		ОШ им. С. Торайгырова		2016	Нет		
5		ОШ Токаревка		1965			
6	Шет	ОШ Бурма		1980			
7		ОШ (РЦ) Ш. Батталова		1963			
8		ОШ им. И. Алтынсарина		1963			есть
9		ОШ им. А.Ермекова		1937г			
10	Каркаралинский	ОШ №4		1983 г.	Нет		
11		ОШ №8		1978 г.			
12		ОШ №19		1989 г.			
13		ОШ №43		1979 г.			есть
14		ОШ №44		1964 г.			
15	Осакаров	ОШ А. Бокейхана		2014	Нет		
16		ОШ № 9 ШГ		1963			
17		ОШ №12		1974			есть
18		ОШ им. К. Сатпаева		1963			Нет

19		КГУ ОШ им. Абая		1994	есть	
20	Нура	ОШ И. Алтынсарина		1977		
21		А. Байтурсынулы		2005	Нет	перевозка на сессии
22		ОШ М. Сулейменова		1969		
23		ОШ (РЦ) Баршын	Приспосо- бленный	1979	есть	организовано
24	Актогай	ОШ К. Байсейтова	типовой	1986		
25		ОШ им. А. Бокейхана		1968		
26		ОШ им. К. Нуржанова		1988		
27		ОШ Шашубай		1981		
28		ОШ Кошкар		1975		
29	Абай	ОШ Н. Абдиров		1951	Нет	неорганизованный
30		ОШ И. Алтынсарин		2016		
31		ОШ Б. Момышулы		1970		
32		ОШ Абай		1980		

Как видно из таблицы, 31 опорная школа является типовой, 1 приспособленная.. 11 опорных школ имеют пришкольные интернаты. Подвоз обучающихся во время учебных сессий организована в 28 опорных. Большинство школьных зданий было построено в период с 1963 по 1989 годы. Самые старые здания - это школы, построенные в 1937 и 1951 годах. Интересно отметить, что после некоторого затишья в 90-е годы, строительство школ возобновилось с новой силой в начале 21 века. В следующей таблице представлены данные по проектной мощности и обучающимся опорных школ.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности и обучающимся опорных школ

№	район	опорная школа	Обуч	ПМ	не хватает места	рофицит
1	Бухар жырау	ОШ Уштобе	766	239	527	-
2		ОШ Керней	113	464	-	-
3		ОШ Ростовка	419	464	-	-
4		ОШ им. С. Торайгырова	605	464	141	-
5		ОШ Токаревка	356	420	-	
6	Шет	ОШ Бурма	147	464	-	-
7		ОШ (РЦ) Ш. Батталова	500	500	-	-
8		ОШ И. Алтынсарина	413	500		87
9		ОШ им. А.Ермекова	468	500	-	-
10	Каркаралинский	СОШ №4	235	464	0	0
11		СОШ №8	140	430	0	0
12		СОШ №19	139	464	0	0
13		СОШ №43	261	400	0	0
14		СОШ №44	305	280	25	0
15	Осакаров	ОШ им. А. Бокейхана	776	600	0	0
16		ОШ № 9 ШГ	325	520	0	0
17		ОШ №12	514	560	0	0
18		ОШ им. Каныш Сатпаева	484	430	0	0
19		ОШ им. Абая	436	590	0	0

20	Нура	ОШ И. Алтынсарина	495	600	Нет	
21		ОШ А. Байтурсынова	166	320	Нет	
22		ОШ им. М. Сулейменова	137	640	достаточно	
23		ОШ (РЦ) Баршын	128	200	Нет	
24	Актогай	ОШ К. Байсейтова	348	624	0	
25		ОШ им. А. Бокейхана	283	620	0	
26		ОШ им. К. Нуржанова	90	624	0	
27		ОШ Шашубай	556	320	0	
28		ОШ Кошкар	60	720	0	
29	Абай	ОШ Н. Абдирова	475	462	+	
30		ОШ им. И. Алтынсарина	221	320		+
31		ОШ Б. Момышулы	526	960		+
32		ОШ им. Абая	364	420		+

Как видно из таблицы, количество учащихся, обучающихся в опорных школах региона, составляет 11251 человек. Проектная мощность опорных школ – 15 583. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

№	район	ОШ	МШ	сессия	этапы	класс	подвоз
1	Бухар жырау	Уштобинская опорная школа	КГУ ОШ Амангельди	организуется	1-сес, 2-сес, 3-сес	9-кл.	9-кл. - 12
						10-кл.	10-кл. - 7
						11-кл.	11-кл. - 4
							9-кл - 10
							10-кл. - 7
							11-кл. - 4
							9-кл - 10
							10-кл. - 7
							11-кл. - 4
			ООШ Заречная			9-кл.	9-кл. - 6
						10-кл.	10-кл. - 8
						11-кл.	11-кл. - 7
							9-кл. - 5
							10-кл. - 7
							11-кл. - 8
							9-кл. - 5
							10-кл. - 7
							11-кл. - 8
2		ОШ Керней	ОШ Белагаш			9-кл. - 2	9-кл. - 14
						10-кл. - 1	10-кл. - 6
						11-кл. - 1	11-кл. - 2
			ОШ Умиткер			9-кл.	9-кл. - 8
						10-кл.	10-кл. - 10
						11-кл.	11-кл. - 7
			ОШ Акоре			9-кл.	9-кл. - 3
			ОШ Бухар жырау			9-кл.	9-кл. - 3
			Сарытауская ОШ			9-кл.	9-кл. - 3

3		ОШ Ростовка	ОШ Красная Нива		1-сес. - октябрь 2-сес. - февраль 3-сес. - апрель	9-кл. 5	9 кл. 5	
			КГУ Актюбинская ОШ			9,11-кл. 19	11 кл. 10	
			ОШ Ынтымак			9,11 кл. 19	Нет	Нет
			ОШ Жанаталап			9-кл. 9	10-кл. 6	9-кл. 9.
4		ОШ им. С. Торайгырова	ОСШ Алгабас	организуется	1-сес. 2-сес. 3-сес	9-кл. 9-кл.	11-кл. 11-кл.	
			ОСШ К. Боранбаева			9-кл. 9-кл.	11-кл. 11-кл.	
			ОСШ Тасшоқы			9-кл. 9-кл.	11-кл. 11-кл.	
			ООШ им. К. Сагпаева			9-кл. 9-кл.	11-кл. 11-кл.	
			СОШ Шешенкара			9-кл. 9-кл.	11-кл. 11-кл.	
5		КГУ ОШ Токаревка	КГУ ООШ Тузды			9-кл. - 12, 10-кл. - 0, 11-кл. - 13	9-кл. + 10-кл. + 11-кл. +	
			КГУ ООШ Ботакара			5-кл. - 0, 6-кл. - 0, 7-кл. - 0, 8-кл. - 0, 9-кл. - 7, 10-кл. - 0, 11-кл. - 0	5-кл. - 0, 6-кл. - 0, 7-кл. - 0, 8-кл. - 0, 9-кл. - 17, 10-кл. - 0, 11-кл. - 0	
			КГУ ООШ им. Т. Бигельдинова			9-кл. - 22, 10-кл. - 9, 11-кл. - 0	5-кл. - 0, 6-кл. - 0, 7-кл. - 0, 8-кл. - 0, 9-кл. - 22, 10-кл. - 9, 11-кл. - 0	
						9-кл. 7	9-кл. 14	
6	Шет	ОШ Бурма	ОШ Акой			9-кл. 6	9-кл. 13	
			ОШ Батык			9-кл. 5	9-кл. 0	
			ОШ Шет			9-кл. 3		
			ОШ Сакен					
			ОШ Еркиндик					
			ОСШ Мухтар					
			ОСШ Жапакова					
7		ОШ РЦ им. Ш. Батталовой	ОШ им. Ш. Уалиханова	Организуется	1-сесс. осенний 2-сесс. зимний 3-сесс. весенний	9-кл. 10		
			ОСШ им. Ж. Алтайбаева			9-кл. 8		

8		Интернат при опорной школе (РЦ) им. И. Алтынсарина	ОШ Нура ОШ Дарья ОШ Талды ОШ Нураталды ОШ Шакарим ОСШ Кызылтау ОСШ Аксу ОСШ Бекет ОСШ Кызылкой НШ Енбекшил НШ Кармыс НШ Берекетти НШ Кайракты НШ Шопа НШ Акбауыр			5-кл. 6-кл. 7-кл. 8-кл. 9-кл. - 18 10-кл. - 27 11-кл. - 25	5-кл. 6-кл. 7-кл. 8-кл. 9-кл. - 18 10-кл. - 27 11-кл. - 25
9		Опорная школа имени А. Ермакова	СОШ Босага Коктенкольская СОШ СОШ им. Х. Саринжипулы СШ им. Абая С. Мухамеджанов ОШ Алихан ОШ Ортау	организовано	1-сессия 20/11-01/12-2023г; 2-сесс-с 05-16 / 02 2024г; 3-сесс-15-26/04 2024г.	9-кл.	
10	Каркаралинский	СОШ №4	СОШ №6 СОШ №15			10-11-кл. 10-11-кл. 10-11-кл.	10-кл. - 11 11-кл. - 13
11		СОШ №8	СОШ №3 ОСШ № 13			9-10-11-кл. 9-кл. 9-кл.	9-кл. - 14 10-кл. - 7 11-кл. - 8
12		СОШ №19	ОСШ №24, ОСШ №26, СШ №34, СШ №42, НШ №52			7-8-9-кл. 7-8-9-кл. 7-8-9-кл.	7-кл. - 15 8-кл. - 10 9-кл. - 8
13		СОШ №43	СОШ №5 СОШ №30 СОШ №31 СОШ №32 СОШ №33 НШ №29 НШ №38			9-10-11-кл. 9-10-11-кл. 9-10-11-кл.	9-кл. - 40 10-кл. - 20 11-кл. - 24

			НШ №41 НШ №57 НШ Айырык				
14		СОШ №44	СОШ №12 СОШ №14 СОШ №18 СОШ №21 СОШ №22 СОШ №23 СОШ №35 ОСШ №27 ОСШ №28			8-9-11-кл. 8-9-11-кл. 8-9-11-кл.	8-кл. - 10 9-кл. - 52 11-кл. - 14
15	Осакаров	КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Алихана Бокейхана	СОШ №8			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 2 9-кл. - 8 10-кл. - 2 11-кл. - 2
			СОШ №11			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 3 9-кл. - 6 10-кл. - 3 11-кл. - 3
			ОСШ №30			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 5 9-кл. - 8
			ОСШ №34			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 3 9-кл. - 1
16		ОШ на базе гимназии № 9	СОШ №6			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 7 9-кл. - 5 10-кл. - 5 11-кл. - 3
			СОШ № 10			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 2 9-кл. - 3 10-кл. - 3 11-кл. - 2
			КГУ СОШ № 13			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 4 9-кл. - 5 10-кл. - 4 11-кл. - 5
			ОСШ №17			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 5 9-кл. - 8
17		ОШ №12	СОШ №7			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 5 9-кл. - 5 10-кл. - 3 11-кл. - 4
			СОШ №16			8-кл. 9-кл. 10-кл. 11-кл	8-кл. - 5 9-кл. - 4 10-кл. - 4 11-кл. - 3
			ОСШ №31			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 5 9-кл. - 0
			ОСШ №32			8-кл. 9-кл.	8-кл. - 3 9-кл. - 3
			ОСШ №33			8-кл.	8-кл. - 2

						9-кл.	9-кл. - 4
18	Осакаров	ОШ им. Каныш Сатпаева	СОШ №18			8-кл.	8-кл. - 2
						9-кл.	9-кл. - 5
						10-кл.	10-кл. - 2
						11-кл	11-кл. - 2
			СОШ №22			8-кл.	8-кл. - 3
						9-кл.	9-кл. - 3
						10-кл.	10-кл. - 4
						11-кл	11-кл. - 4
			СОШ № 24			8-кл.	8-кл. - 3
						9-кл.	9-кл. - 2
						10-кл.	10-кл. - 1
						11-кл	11-кл. - 2
			СОШ им. Ибрая Алтынсарина			8 кл.	8-кл. - 4
						9 кл.	9-кл. - 3
						10-кл.	10-кл.-4
						11-кл	11-кл. - 0
19	Осакаров	ОШ им. Абая	СОШ №15			8-кл.	8-кл.-4
						9-кл.	9-кл.- 4
						10-кл.	10-кл.-3
						11-кл	11-кл.-2
			СОШ №20			8-кл.	8-кл.-3
						9-кл.	9-кл.-3
						10-кл.	10-кл.-1
						11-кл	11-кл.-2
			СОШ №25			8-кл.	8-кл.-3
						9-кл.	9-кл.- 4
						10-кл.	10-кл.-2
						11-кл	11-кл.-2
			СОШ №28			8-кл.	8-кл.-3
						9-кл.	9-кл.-2
						10-кл.	10-кл.-1
						11-кл	11-кл.-1
			СОШ №35			8-кл.	8-кл.-1
						9-кл.	9-кл.-1
20	Нура	КГУ им. Ибрая Алтынсарин а	СОШ им. К. Мынбаева			9-11-кл.	9-12-кл. 10-кл-10 11-кл. - 6
			Каройская СОШ			9-11-кл.	9-кл. - 13 10-кл-3 11-кл-3
			СОШ им. А. Бокейханова			9-10-кл.	9-кл. -11 10-кл-1 11-кл. нету
			СОШ им. К. Шайменова			9-11-кл.	9-кл. - 14 10-кл-5 11-кл. - 6
			СОШ им. М. Дулатұлы			9-11-кл.	9-кл. - 15 10-кл. -7 11-кл-3

			СОШ им. Байтуган			9-11-кл.	9-кл.-8 10,11-кл. нету
			ОШ Жаңақұрылыс	Во время сессии НШ не транспортируется.	В МШ проводит межсессионные работы		
21	Нура	"Им. Ахмета Байтурсынова. КГУ»	НУРИНСКАЯ СОШ	будет организована сессионная работа	Сессия 1	8-кл.	8-кл.- 11
			Жараспайская СОШ			9-кл.	9-кл. - 11
			ОШ им. Жусупбека Аймауытулы			8-кл.	8-кл.- 10
			СОШ Нура Жараспайская СОШ			9-кл.	9-кл.- 5
			ОШ им. Жусупбека Аймауытулы			8-кл.	8-кл.- 3
СОШ Нура Жараспайская СОШ	9-кл.	9-кл.- 5					
ОШ им. Жусупбека Аймауытулы	8-кл.	8-кл.- 11					
9-кл.	9-кл. - 11						
8-кл.	8-кл.- 10						
9-кл.	9-кл. - 5						
8-кл.	8-кл.- 3						
9-кл.	9-кл. - 5						
8-кл.	8-кл.- 11						
9-кл.	9-кл. - 11						
8-кл.	8-кл. - 10						
9-кл.	9-кл. - 5						
8-кл.	8-кл.- 3						
9-кл.	9-кл. - 5						
8-кл.	8-кл.- 11						
9-кл.	9-кл. - 11						
8-кл.	8-кл. - 10						
9-кл.	9-кл. - 5						
8-кл.	8-кл. - 3						
9-кл.	9-кл. - 5						
8-9-кл.	8 кл.-7 9-кл.-8						
8-9-кл.	8 кл.-6 9-кл. -3						
8-кл. 9	8-кл.-3 9-кл. -2						
8-9-кл.	8-кл. -4 9-кл. -5						
			НШ им. Д. Шалабекұлы	Во время сессии НШ не транспортируется.	Ведется межсессионная работа с магнитной школой		
23	Нура	ОШ Баршын	ОШ Баршин	организуется	1-сесс. 2-сесс. 3-сесс.	8-кл.	8-кл. - 12
			Каракойынская СОШ			9-кл.	9-кл. - 7
						8-кл.	8-кл.-7
						9-кл.	9-кл. 10

			ОСШ Сарыюзен			8-кл. 9-кл.	8-кл. -4 9-кл. -2
			ОСШ Куланотпес			8-кл. 9-кл.	8-кл. 10 9-кл.-8
			Шубаркольская СОШ им. Абая			8-кл. 9-кл.	8-класс-8 9-класс-8
			НШ им. У. Турлыбекова	В сессии начальные классы не транспортируется.	МШ проводит межсессионные работы		
			НШ Соналы				
			Ныгыман НШ				
			НШ Акколка				
24	Абай	ОШ РО им. Н. Абдирова	Караганская ОСШ	организуется		9-кл.	0
			СШ №8			9-кл.	
			Караганская ОСШ			9-кл.	
			СШ №8			9-кл.	
			Караганская ОСШ			9-кл.	
			СШ №8			9-кл.	
25	Абай	ОШ РЦ им. И. Алтынсарина	Акбастауская СОШ			8-класс	
			Акбастауская СОШ			8-класс	
			Акбастауская СОШ			8-класс	
26	Абай	ОШ им. Б. Момышулы	СОШ Юбилейный			8-кл. 8-кл.	
			СОШ Есенгелди			8-кл. 8-кл.	
			СОШ Самарка			8-кл. 8-кл.	
			СОШ Шакарим			8-кл. 8-кл.	
			ОСШ Коянды			8-кл.	
27	Абай	ОШ РЦ им. Абая	СОШ Есенгелди			8-кл. 8-кл.	
			СОШ Самарка			8-кл. 8-кл.	
			СОШ Шакарим			8-кл. 8-кл.	
			ОСШ Коянды			8-кл.	

Как видно из таблицы, будут организуется начальная, промежуточная, итоговая сессионная работа опорных школ. Сессионная работа, проводимая в опорных школах, проводится для обучающихся 8-11-классов, в ней принимают участие 1439 учащихся. В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

№	район	опорная школа	интернат	ПМ	год	проживают	Проживают во время сессии
1	Бухар жырау	Опорная школа Уштобе	Нет	0	0	0	0
2		КГУ ОШ Керней		0	0	0	
3		ОШ Ростовка	Есть	75	1980	58	Нет
4		ОШ им. С. Торайгырова	Нет	0	0	0	0
5		КГУ ОШ Токаревка					
6	Шет	И. Алтынсарин (имеет интернат)	есть	65	1963	60	Отсутствие места в МШ для обуч. на сессии
7		А. Ермакова	есть	70	1937	51	
8	Каркаралы	СОШ №4	Нет	0	0	0	0
9		СОШ №8					
10		СОШ №19					
11		СОШ №43	Нужен КР	210	1979 г.	75	
12		СОШ №44	есть	120	1964 г.	53	
13	Осакаров	ОШ им. Алихан Букейхана	Нет	0	0	0	32
14		ОШ № 9 ШГ		0	0	0	
15		ОШ №12	есть	100	2003	43	
16		ОШ им. Каныш Сатпаева	Нет	0	0	0	
17	Нура	ОШ им. Абая	есть	60	пришк ол. инт	22	25
18		ОШ им. И. Алтынсарина		60	2008	27	
19		ОШ им. А. Байтурсынова	Нет				
20		ОШ им. М. Сулейменова					
21	ОШ Баршын	Есть	23	1979	22	22	
22	Актогай	ОШ им. К. Байсейтова	есть	120	1968	28	120
23		ОШ им. А. Бокейхана					
24		ОШ им. К. Нуржанова					
25		ОШ Шашубай					
26		ОШ Кошкар					
27	Абай	ОШ им. Абая	есть	50	1980	6	0

Количество обучающихся, проживающих в 11 пришкольных интернатах - 445. Количество обучающихся, проживающих в интернате во время сессии – 274.

В следующей таблице представлены сведения по подвозу обучающихся в опорные школы.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

№	район	опорная школа	транспорт	ГСМ	год	марка	место
1	Бухар жырау	ОШ Уштобе	рассмотрено	решено	2023	Golden Dragon XML 6101J15	38
2		ОШ Керней		-	-	-	-
3		ОШ Ростовка		решено	2022	YUTONG ZK6745DX	20
4		ОШ им. С. Торайгырова		-	-	-	-
5		ОШ Токаревка		решено	2022	GOLDEN DRAGON №812AB09	36
6	Шет	ОШ Бурма			2022	YUTONG	21
7		ОШ им. Ш. Батгалова			2022	YUTONG ZK6745DX	20
8		ОШ им. И. Алтынсарина			2022	YOUTONG	37
9		А. Ермекова			2021г	ГАЗА65R35	16
10	Каркаралинский	СОШ №4		решено	2006 г.	ПАЗ	24
11		СОШ №8		0	0	0	
12		СОШ №19					
13		СОШ №43			2023 г.	ЮТОНГ	40
14		СОШ №44			2007 г.	ГАЗЕЛЬ	13
15	Осакаров	ОШ им. А. Бокейхана			2017	ПАЗ-32053	25
16		ОШ ШГ № 9			2021	ГАЗ А65R33	16
17		КГУ ОШ №12			2022	YUTONG ZK6745 DX	20
18		ОШ им. К. Сатпаева	0	0	0	0	0
19		ОШ им. Абая	рассмотрим	решено	2021	ГАЗ А65R33	16
20	Нура	ОШ им. И. Алтынсарина			2021	ПАЗ	22
21		ОШ им. А. Байтурсынова		не предусмотрено			
22		ОШ им. М. Сулейменова	Не предусмотрено. МШ перевозит.	решено			

23		ОШ (РЦ) Баршын	рассмотрим		2020	ПАЗ-32053-70	22
24	Актогай	ОШ им. К. Байсейтова			2013	ПАЗ 32053	23
25		ОШ им. А. Букейхана			2022	Газель	16
26		ОШ им. К. Нуржанова					
27		ОШ Шашубай			2010	ПАЗ 32053	23
28		ОШ Кошкар			2013	Уаз220695	7
29		Абай		ОШ им. Н. Абдирова	-	-	-
30	ОШ им. И. Алтынсарина			-	-	-	-
31	ОШ им. Б. Момышулы		-	-	-	-	
32	ОШ (РЦ) им. Абая		-	-	-	-	

Как видно из таблицы, опорные школы обеспечены автотранспортом для организации подвоза обучающихся. Годы выпуска автомобилей: 2006, 2007, 2010, 2013, 2017, 2021-2023.

В следующей таблице представлены данные по качественному составу педагогов опорных школ.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Бухар жырау	ОШ Уштобе	81	0	22	19	25	15	Нет
2		ОШ Керней	41	-	1	16	11	13	
3		ОШ Ростовка	52	-	15	14	8	15	
4		ОШ им. С. Торайгырова	70	0	17	17	12	24	
5		ОШ Токаревка	56	0	4	13	12	27	
6	Шет	ОШ Бурма	36	-	4	8	8	16	
7		ОШ (РЦ) им. Ш. Батталова	72	-	5	15	18	34	
8		ОШ им. И. Алтынсарина	55		7	15	14	19	
9		ОШ им. А.Ермекова	60		13	16	14	17	
10	Каркаралинский	СОШ №4	41	0	3	6	11	21	0
11		СОШ №8	32	0	5	4	13	10	
12		СОШ №19	30	0	5	7	6	12	
13		СОШ №43	40	0	15	5	5	15	1
14		СОШ №44	36	0	8	12	3	13	6

15	Осакаров	ОШ им. А. Бокейхана	74	1	10	13	22	28	0
16		ОШ ШГ №9	43	0	10	8	12	13	
17		ОШ №12	52	0	6	11	10	25	
18		ОШ им. К. Сатпаева	56	0	15	7	11	23	
19		ОШ им. Абая	44	0	14	12	12	6	
20	Нура	ОШ им. И. Алтынсарина	67	-	15	14	7	31	Нет
21		ОШ им. А. Байтурсынова	38	-	8	2	6	22	Математика, физика
22		ОШ им. М. Сулейменова	30	-	3	5	6	16	музыка
23		ОШ Баршын	28	0	3	6	3	16	Химия, биология
24	Актогай	ОШ Шашубай	61		7	15	23	16	
25		ОШ Кошкар	22		4	10	2	6	
26		ОШ им. А. Букейханова	44		3	9	13	19	
27		ОШ им. К. Байсеитова	51		8	12	13	18	
28		ОШ им. К. Нуржанова	31		4	6	7	14	
29	Абай	ОШ им. Н. Абдирова	48	-	8	7	16	17	-
30		ОШ им. И. Алтынсарина	45	-	3	8	14	20	-
31		ОШ им. Б. Момышулы	46	-	2	19	11	14	-
32		ОШ им. Абай	37	-	8	8	9	12	-

В опорных школах работают 1519 педагогов, из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-мастер -1, педагог-исследователь - 255, педагог-эксперт - 339, педагог-модератор – 357 и педагог - 567. Имеется потребность в педагогических кадрах по предметам математика, физика, химия, биология.

Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Бухар жырау	Амангельдинская СОШ	25	0	2	6	7	10	Нет
2		Заречная СОШ	25		3	5	9	8	
3		Белагашская СОШ	26		4	6	4	16	0
4		Умуткерская СОШ	30		3	5	8	14	0

5		ОШ Акоре	12	-	-	4	6	2	2
6		ОШ им. Бухар жырау	13	0	0	8	1	4	
7		Сарытауская СШ	21			6	4	7	0
8		Ынтымакская ОШ	14			3	5	2	-
9		Актюбинская СОШ	19		1	4	4	10	1
10		Жанаталапская СОШ	27		3	9	9	1	2
11		Краснониевская ОШ	10		1	4	4	1	6
12		ОСШ Алгабас	12		1	4	1	6	0
13		ОСШ им. К. Боранбаева	13		2	4	1	6	Нет
14		СШ Тасшоқы	15		0	4	4	7	0
15		СОШ им. К. Сатпаева	24		1	8	8	8	0
16		Шешенкаринская СОШ	31		5	5	9	1	Нет
17		Туздинкая СОШ	34		5	6	7	4	4
18		Ботакаринская СОШ	32		5	4	11	3	0
19		СОШ им. Т. Бигельдинова	35		0	7	12	16	0
20	Шет	Акойская СОШ	26	-	-	8	4	3	-
21		Батыкская СОШ	27			13	6	2	-
22		Шетская СОШ	26		1	9	6	10	
23		СОШ им.Сакена	34		2	11	9	1	
24		Еркиндикская СОШ	23		4	11	1	2	-
25		СШ им. Мухтар	16		1	4	2	9	-
26		СОШ им. Жапакова	15		-	1	3	7	-
27		СОШ им. Ш. Уалиханова	25		-	5	10	10	Математика, русский язык
28		СШ им. Ж. Алтайбаева	15		1	8	3	3	Информ. химия
29		СОШ Нура	27	0	0	5	15	15	0
30	Дарьинская СОШ	28 (5 дек)	0	0	8	12 (1 дек)	8 (4 дек)	математика	
31	Талдинская СОШ	32	0	4	4	8	16	физика	
32	Нураиталдинскя СОШ	28		1	8	7	2	музыка	
33	СОШ им. Шакарима	28	0	0	7	5		математик	
34	Кызылтауская СШ	21	0	0	2	9	10	0	
35	Акуская СШ	20	0	2	1	7	9	Физика, химия, биология, музыка	
36	Бекетская СШ	15			5	1	9	Физик, информатик	
37	Шет	Кызылкойская СШ	23	0	1	9	4	9	0
38		Енбекшилская НШ	3			2	1		0
39		НШ Кармыс	3			1	1	1	0

40		Берекетгинская НШ	3	0	0	0	2	1	0	
41		Кайрактинская НШ	3			2	1		0	
42		НШ Шопа	5			1	1		0	
43		Акбаурская НШ	8			2	2		0	
44		Босагинская СОШ	33	0	0	5	16	12	0	
45		ООШ им. С. Мукамеджанова	35	-	1	11	8	15	0	
46		ООШ им. Х. Саринжипулы	27	0	1	7	12	7	0	
47		СОШ им. Абая	25	0	1 ВК	9	11	4	0	
48		Коктенкольская СОШ	36	-	4	7	6	18	0	
49		ОСШ Ортау	18	0	0	3	3	12	0	
50		ОСШ Алихан	18	0	1	7	2	8	0	
51		НШ Акадыр	2	0	0	1	0	1	0	
52		НШ разъезда 56	6	0	0	2	1	3	0	
53	Каркаралинский	СОШ №6	26	0	5	5	5	11	3	
54		СОШ №15	26	0	0	3	14	9	4	
55		СОШ №3	25	0	1	6	4	14	2	
56		ОСШ №13	17	0	0	0	4	13	2	
57		ОСШ № 24	14	0	0	0	6	8	5	
58		ОСШ № 26	15	0	1	3	4	7	3	
59		ОСШ №34	15	0	0	5	6	4	2	
60		ОСШ №42	14	0	0	1	7	6	3	
61		НШ №52	5	0	0	0	3	2	0	
62		СОШ №5	39	0	5	7	9	18	2	
63		СОШ №30	32	0	2	8	9	13	3	
64		СОШ №31	24	0	3	7	3	11	2	
65		СОШ №32	30	0	7	2	1	20	3	
66		СОШ №33	21	0	2	3	2	14	4	
67		НШ №29	4	0	1	2	0	1	0	
68		НШ №38	1	0	0	1	0	0	0	
69		НШ №41	1	0	0	0	1	0	0	
70		НШ №57	1	0	0	0	0	1	0	
71		НШ Айырык								
72		СОШ №12	28	0	3	6	5	14	3	
73		СОШ №14	25	0	3	9	7	6	3	
74		СОШ №18	29	0	1	6	2	20	3	
75		СОШ №21	21	0	4	5	6	6	3	
76		СОШ №22	27	0	0	10	6	11	3	
77		СОШ №23	29	0	0	11	7	11	0	
78		СОШ №35	27	0	3	5	4	15	3	
79		ОСШ №27	12	0	0	4	3	5	5	
80		ОСШ №28	16	0	0	6	2	8	3	
81		Осакаров	СОШ № 6	26	0	7	6	3	10	0
82			СОШ №7	9	0	3	2	0	4	3
83			СОШ №8	18	0	0	2	2	14	2
84			СОШ №10	18	0	1	4	0	13	0
85	СОШ №11		20	0	0	4	7	9	0	
86	СОШ №13		23	0	4	4	3	12	1	
87	СОШ №15		18	0	0	5	6	7	0	

88		СОШ №16	21	0	2	6	3	10	0
89		СОШ №18	18	0	1	3	4	10	3
90		СОШ №20	15	0	6	1	2	6	2
91		СОШ №22	28	0	7	7	4	10	1
92		СОШ №24	19	0	1	2	3	13	2
93		СОШ №25	25	0	4	4	3	14	0
94		СОШ №28	20	0	2	4	3	11	0
95		СОШ им. И. Алтынсарина	25	0	5	6	2	12	2
96		СОШ №30	10	0	2	1	2	5	2
97		СОШ №31	15	0	0	5	4	6	0
98		СОШ №32	9	0	0	4	1	4	0
99		КГУ СОШ № 33	25	0	0	7	6	12	0
100		КГУ СОШ № 34	8	0	1	2	3	2	0
101		СОШ №35	7	0	0	0	1	6	3
102		СОШ №17	13	0	3	2	4	4	2
103	Нура	ОСШ им. М. Дулатулы	32		5	8	9	9	-
104		Каройская СОШ	31	-	2	6	6	15	0
105		СОШ им. А. Бокейхана	21		2	4	2	11	
106		ОСШ им. К. Шайменова	40	0	9	5	10	13	0
107		Байтуганская СОШ	28	-	3	9	10	6	Русский язык и литература
108		СОШ им. К. Мынбаева	28	0	11	6	3	5	Математика физика, русский язык, география, естествознан ие
		НШ Жанақурылыс	2					2	
109		СОШ Нура	22	-	8	2	4	-	-
		Жараспайская СОШ	20	-	-	5	3	6	Химия, биология, математика, география
		ОШ им. Жусупбека Аймаутова	14	-	2	1	3	6	Информатик а, химия
110		ОСШ им. Р. Кошкарбаева	20	0	2	7	4	7	2-химия, музыка
		ОСШ им. С.О. Талжанова	23	0	9	7	2	4	
		ОСШ им. Пушкина	15	0	2	3	4	6	физика, спорт, музыка, русс яз и литер.
		ОСШ Балықтыколь	14			2	5	6	1-химия

		НШ им. Д. Шалабекова	2			2			
111		ОСШ Сарыюзен	11	0	0	1	1	6	Нет
112		СОШ Абай Шубарколь	22	0	0	2	1	11	Нет
113		Каракойынская СОШ	23	0		6	6	4	информатик
114		ОСШ Куланотпес	19	0	1	4	0	14	Физика музыка
		НШ им. О. Турлыбекова	4					3	
		НШ Соналы	3					3	
		НШ Ныгыман	3					3	
		НШ Акколка	2					1	
115	Актогай	НШ Д. Стамбекова	4		0	1	0	3	
116		СОШ Тасарал	20		1	4	8	4	
117		ОСШ Т. Акышулы	24		0	4	9	9	
118		ШИ им. Абая	14		5	5	2	2	
119		НШ Карагой	3		0	0	0	3	
120		СОШ им. А. Ермекова	27		1	4	6	12	
121		Ортадеринская средняя общеобразовательная школа	23		1	7	3	11	
122		ОСШ им. С. Ибраева	17		0	4	6	6	
123		Кызыларайская СОШ	25		4	4	10	3	
124		СОШ им. Ж. Кенесбаева	30		5	5	6	11	
125		Акшийская ОСШ	19		2	4	5	7	
126		Торангалыкская ОСШ	19		0	4	6	9	
127		СОШ им. Н. Абдирова	29		0	5	10	13	
128		СОШ им. М. Ержанова	20		4	8	1	7	
129		СОШ им. А. Болганбайұлы	21		0	6	5	9	
130		ОСШ им. Ж. Акбая	17		4	1	5	7	
131		НШ Айыртас	3		0	3	0	0	
132	Абай	Караганская СШ	12	0	0	3	5	4	
133		СШ №8	15	0	0	4	2	7	
134		Акбастауская СОШ	24	0	0	3	5	16	
135		Юбилейная СОШ	27	0	1	11	7	8	
136		Есенгельдинская СОШ	38	0	2	9	14	13	
137		СОШ Самарка	30	0	3	8	8	11	
138		СОШ им. Шакарима	28	0	1	7	7	13	
139		Кояндынская ОСОШ	15	0	0	1	6	8	

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 2889 педагогов. Из них педагог-исследователь – 341, педагог-эксперт – 672, педагог-

модератор – 688 и педагог – 1112. В магнитных школах педагоги не имеют квалификацию «педагог-мастер». Имеется потребность в кадрах по предметам математике, информатике, химии, физике, музыке, биологии, русскому языку, географии.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	Район	Магнитная школа	Обуч	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Бухар жырау	Амангельдинская СОШ	108	40	57	11
2		Заречная СОШ	129	54	60	15
3		Белаяшская СОШ	90	29	53	8
4		Умуткерская СОШ	135	55	63	17
5		ОШ Акоре	34	17	17	
6		ОШ Бухар жырау	46	23	23	0
7		Сарытауская ОШ	46	23	23	0
8		Ынтымакская НМ	37	23	14	-
9		Актюбинская СОШ	85	37	38	10
10		Жанаталапская СОШ	119	58	55	6
11		Краснониевская СШ	43	23	20	0
12		ОСШ Алгабас	31	14	17	0
13		СШ им. К. Боранбаева	42	16	26	0
14		СШ Тасшоқы	41	21	20	0
15		СОШ им. К. Сатпаева	113	40	68	5
16		Шешенкаринская СОШ	129	56	69	4
17		СОШ Тұзды	113	44	56	13
18		Ботакаринская СОШ	128	56	72	-
19		СОШ им. Т. Бигельдинова	113	44	56	13
20	Шет	Акойская СОШ	111	51	52	8
21		Батыкская СОШ	125	42	65	18
22		Шетская СОШ	74	31	33	10
23		СОШ им. Сакена	164	68	71	25
24		Еркиндикская СОШ	96	36	47	13
25		СШ им. Мухтара	36	16	20	-
26		СШ им. Жапакова	21	6	15	-
27		СОШ им. Ш. Уалиханова	91	31	60	
28		СШ им. Ж. Алтайбаева	44	17	27	
29		Нурина СОШ	120	36	65	19
30		Дарьинская СОШ	74	23	41	10
31		Талдинская СОШ	101	43	54	4
32		Нураталдинская СОШ	136	45	75	16
33		СОШ им. Шакарима	92	28	56	8
34		Кызылтауская ОСШ	67	28	32	7
35		Акуская ОСШ	36	15	21	-
36		Бекетская ОСШ	43	19	24	

37		Кызылкойская ОСШ	31	14	17	0	
38		Енбекшилская НШ	6	6	-	-	
39		НШ Кармыс	11	11	-	-	
40		Берекеттинская НШ	4	4			
41		Кайрактинская НШ	8	8			
42		НШ Шопа	22	17		5	
43		Акбаурская НШ	9	9			
44		Босагинская СОШ	119	45	51	23	
45		ОСОШ им. С. Мукамеджанова	172	57	89	26	
46		ОСОШ им. Х. Саринжипова	106	38	57	11	
47		СОШ им. Абая	112	43	63	6	
48		Коктенкольская СОШ	105	35	55	15	
49		ОСШ Ортау	42	21	21	-	
50		ОСШ Алихан	64	16	48	-	
51		НШ Акадыр	5	5	-	-	
52		НШ разъезда 56	34	34	-	-	
53	Каркаралинский	СОШ №6	112	49	51	12	
54		СОШ №15	70	27	31	12	
55		СОШ №3	114	42	57	15	
56		ОСШ №13	35	10	25	-	
57		ОСШ № 24	37	17	20	-	
58		ОСШ № 26	44	21	23	-	
59		ОСШ №34	64	29	35	-	
60		ОСШ №42	31	20	11	-	
61		НШ №52	8	8	-	-	
62		СОШ №5	166	66	80	20	
63		СОШ №30	148	68	69	11	
64		СОШ №31	81	29	43	9	
65		СОШ №32	87	44	35	8	
66		СОШ №33	84	37	41	6	
67		НШ №29	9	9	-	-	
68		НШ №38	6	6	-	-	
69		НШ №41	5	5	-	-	
70		НШ №57	5	5	-	-	
71		НШ Айырык	12	12	-	-	
72		СОШ №12	108	39	54	15	
73		СОШ №14	76	24	39	13	
74		СОШ №18	153	61	74	18	
75		СОШ №21	100	44	46	10	
76		СОШ №22	71	30	34	7	
77		СОШ №23	116	52	50	14	
78		СОШ №35	89	41	35	13	
79		ОСШ №27	34	14	14	6	
80		ОСШ №28	39	15	24	-	
81		Осакаров	СОШ №6	142	50	80	12
82			СОШ №7	68	16	39	13
83			СОШ №8	56	19	31	6
84			СОШ №10	50	22	21	7

85		СОШ №11	69	23	40	6	
86		СОШ №13	97	36	46	15	
87		СОШ №15	90	38	45	7	
88		СОШ №16	88	34	47	7	
89		СОШ №18	51	22	21	8	
90		СОШ №20	55	18	32	5	
91		СОШ №22	79	22	38	19	
92		СОШ №24	37	16	17	4	
93		СОШ №25	87	32	47	8	
94		СОШ №28	87	36	44	7	
95		СОШ им. И. Алтынсарина	88	30	52	6	
96		СОШ №30	44	16	28	0	
97		СОШ №31	53	27	26	0	
98		СОШ №32	37	21	16	0	
99		СОШ №33	64	29	35	0	
100		СОШ №34	30	18	12	0	
101		СОШ №35	26	15	11	0	
102		СОШ №17	47	25	22	0	
103	Нура	СОШ им. М. Дулатова	133	55	68	10	
104		Каройская СОШ	80	32	42	6	
105		СОШ им. А.Бокейхана	104	44	64	1	
106		СОШ им. К. Шайменова	149	57	81	11	
107		Байтуганская СОШ	108	37	71	-	
108		СОШ им. К. Мынбаева	118	35	67	16	
109		НШ Жана Курылыс	6	6			
110		Нурина СОШ	101	35	62	4	
111		Жараспайская СОШ	61	24	32	5	
112		СШ им. Ж. Аймауытова	61	32	29		
113		СОШ им. Р. Кошкарбаева	80	33	42	5	
114		СОШ им. С. Талжанова	54	25	26	3	
115		СШ Пушкин	26	11	15		
116		СШ Балыктыколь	48	25	23		
117		НШ им. Д. Шалабекова	6	6			
118		Шубаркольская СОШ	109	47	51	11	
119		Каракойынская СОШ	82	29	43	10	
120		СШ Сарыозен	46	22	24		
121		СШ Куланотпес	56	18	38		
122		НШ им. О. Турлыбекова	10	10			
123		НШ Соналы	5	5			
124		НШ Ныгыман	8	8			
125		НШ Акколка	6	6			
126		Актогай	НШ им. Д. Стамбекова	4	4		
127			Тасаральская СОШ	73	28	32	13
128	СОШ им. Т. Акышулы		42	22	20		

129		ШИ им. Абая	41	17	24	
130		НШ Карагой	5	5		
131		СОШ им. А. Ермакова	72	23	38	11
132		СОШ Ортадере	49	18	32	4
133		СШ им. С. Ибраева	29	17	12	
134		Кызыларайская СОШ	78	21	48	9
135		СОШ им. Ж. Кенесбаева	65	23	35	7
136		ОСШ Акши	41	17	24	
137		Торангалыкская СШ	38	19	19	
138		СОШ им. Н. Абдирова	69	21	38	10
139		СОШ им. М. Ержанова	56	21	27	8
140		СШ им. А. Болганбаева	39	15	24	
141		СОШ им. Ж. Акбайұлы	35	19	16	
142		НШ Айыртас	8	8		
143	Абай	Караганская ОСШ	30	18	12	-
144		ОСШ №8	48	20	28	0
145		Акбастауская СОШ	71	29	36	4
146		Юбилейная СОШ	151	67	71	13
147		Есенгельдинская СОШ	122	58	49	15
148		СОШ Самарка	138	54	72	12
149		СОШ им. Шакарима	124	53	60	11
150		СШ Коянды	32	13	19	-

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 10129, из них на уровне начального образования – 4171, на уровне основного среднего образования – 5114 и на уровне общего среднего образования – 844.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству образования.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	КО (%)	НУО КО	ОСОУ	ОСО КО
1	Бухар жырау	Амангельдинская СОШ	51,49	46,88	50,88	50,00
2		Заречная СОШ	56,3	66,3	51	54
3		Белагашская СОШ	52,3	62,5	48	50
4		Умуткерская СОШ	63,3 (%)	77,5 (%)	52,4 (%)	70,6 (%)
5		СШ Акоре	58/6%	71/43%	47/6%	-
6		ОШ Бухар жырау	60	68,75	54,17	
7		Сарытауская СШ	82	87	79	0
8		Ынтымакская ОМ	87,15(%)	66,67(%)	42,86(%)	-
9		Актюбинская СОШ	62,7(%)	71,4(%)	65(%)	30(%)
10		Жанаталапская СОШ	60,38(%)	68,89(%)	54,55(%)	50(%)
11		Краснониевская СШ	57(%)	55(%)	59(%)	0(%)
12		Алгабасская ОСШ	63 %	75 %	56 %	0
13		ОСШ им.К. Боранбаева	55,8 %	76,9 %	42,3 %	0
14		СШ Тасшоқы	63 %	42 %	76 %	0
15		СОШ им. К. Сатпаева	60 %	62,5%	59,7%	50%

16		Шешенкаринская СОШ	55,36%	64,15	50,72%	50%
17		СОШ Тузды	37,3%	45,8%	30,6%	66,7%
18		КГУ Ботакаринская СОШ	49%	60%	44%	-
19		СОШ им. Т. Бигельдинова	54%	64,1%	50%	38,5
20	Шет	Акойская СОШ	56%	57%	51%	87%
21		Батыкская СОШ	59%	59%	56%	66%
22		Шетская СОШ	64,17%	46%	57,8%	70%
23		СОШ им. Сакена	58%	65%	58%	48%
24		Еркиндикская СОШ	55%	58%	48%	77%
25		СШ Мухтар	60 %	60%	60%	-
26		СШ Жапакова	61%	66%	60%	-
27		СОШ им. Ш. Уалиханова	67%	72%	76%	42%
28		СШ Ж. Алтайбаева	58%	90%	58%	58%
29		Нуринская СОШ	54,9	66	49	54,9
30		Дарьинская СОШ	59,4	52,8	59,7	70
31		Талдинская СОШ	61%	72%	56%	75%
32		Нураталдинская СОШ	57	65	51	69
33		СОШ им. Шакарима	62,35%	90,48%	53,57%	50%
34		Кызылтауская СШ	59%	62%	40%	59%
35		Акуская СШ	66	67	67	-
36		Бекетская СШ	71	71	71	
37		Кызылкойская СШ	68,97%	83,3%	58,82%	
38		Енбекшилская НШ	90%	90%		
39		НШ Кармыс	87,5%	87,5%		
40		Берекеттинская НШ	100	100		
41		НШ Кайракты	100	100		
42		НШ Шопа	82	82		
43		Акбаурская НШ	78	78		
44		Босагинская СОШ	65	62	68	61
45		ОСОШ им. С. Мукамеджанова	55,56%	65,22%	53,93%	44,44%
46		СОШ им. Х. Саринжипова	58%	60%	59%	54%
47		СШ им. Абай	49%	54%	46%	50%
48		Коктенкольская СОШ	51%	64 %	46%	50%
49		СШ Ортау	64,86	68,75	61,9	-
50		СШ Алихан	57 %	63	57	-
51		НШ Акадыр	100%	100%	-	-
52		НШ разъезда 56	81,25	81,25	-	-
53	Каркаралинский	СОШ №6	59		59	
54		СОШ №15	61,19		61,19	
55		СОШ №3	65		65	
56		ОСШ №13	51,43		51,43	
57		ОСШ № 24	57,58		57,58	
58		ОСШ № 26	75		75	
59		ОСШ №34	66,67		66,67	
60		ОСШ №42	70,83		70,83	

61		НШ №52	66,67	66,67			
62		СОШ №5	58,39			58,39	
63		СОШ №30	52,27			52,27	
64		СОШ №31	56			56	
65		СОШ №32	59,72			59,72	
66		СОШ №33	57,89			57,89	
67		НШ №29	100	100			
68		НШ №38	83,33	83,33			
69		НШ №41	100	100			
70		НШ №57	100	100			
71		НШ Айырык	100	100			
72		СОШ №12	63,92			63,92	
73		СОШ №14	63,38			63,38	
74		СОШ №18	53,9			53,9	
75		СОШ №21	55,68			55,68	
76		СОШ №22	59,68			59,68	
77		СОШ №23	59,8			59,8	
78		СОШ №35	55,42			55,42	
79		ОСШ №27	59,26		59,26		
80		ОСШ №28	62,86		62,86		
81	Осакаров	СОШ № 6	52,17%	63,27%	42,86%	33,33%	
82		СОШ №7	51,39%	64,71%	46,51%	50%	
83		СОШ №8	57,58%	53,57%	53,33%	87,5%	
84		СОШ №10	51,35%	81,82%	39,13%	33,33%	
85		СОШ №11	61,64%	76%	61,54%	22,22%	
86		СОШ №13	54,12%	66,67%	52,27%	27,27%	
87		СОШ №15	49,32%	73,91%	38,3%	33,33%	
88		СОШ №16	49,35%	52%	46,81%	60%	
89		СОШ №18	65,31%	66,67%	66,67%	60%	
90		СОШ №20	59,26%	75%	44%	66,67%	
91		СОШ №22	48,81%	45%	45,45%	60%	
92		СОШ №24	68,42%	77,78%	57,14%	66,67%	
93		СОШ №25	67,5%	70,37%	71,11%	37,5%	
94		СОШ №28	50%	48,39%	51,06%	50%	
95		СОШ им. И. Алтынсарина	65,38%	78,78%	60,34%	53,85%	
96		СОШ №30	48,89%	58,82%	42,86%	0	
97		СОШ №31	63,27%	64%	62,5%	0	
98		СОШ №32	66,67%	61,11%	73,33	0	
99		КГУ СОШ № 33	60	64,29%	57,14%	0	
100		КГУ СОШ № 34	55,56%	55,56%	55,56%	0	
101		СОШ №35	57,14%	69,23%	37,5%	0	
102		СОШ №17	76,92%	78,57%	76%	0	
103		Нура	СОШ им. М. Дулатұлы	62%	76%	58%	50%
104			Каройская СОШ	62,2 %	80,8 %	45,2 %	100 %
105	СОШ им. А.Бокейхана		44,44	60,71	36,07	100%	
106	СОШ им. К. Шайменова		57,97	64,44	57,32	36,36	
107	Байтуганская СОШ		57,73	66,67	54,29	-	
108	СОШ им. К. Мынбаева		60.91	70.37	55	68.75	

109		НШ Жана Курылыс	59 %	68 %	56,45 %	50 %
110		Нурина СОШ	57,8 %	53 %	62,5%	50%
111		Жараспайская СОШ	57,14 %	55,56 %	58,62 %	51,79%
112		СШ им. Ж. Аймауытулы	53,33%	57,14	50	60
113		СОШ им. Р. Кошкарбаева	69,8%	65,22	70,37	69,8%
114		СОШ им. С. Талжанова	61,54%	72,73	53,33	
115		СШ Пушкин	61,9%	68,42	56,52	
116		Балыктыколь СШ	50%	50%		
117		НШ им. Д. Шалабекова	54%	64,71	49%	45,45%
118		Шубаркольская СОШ	58,9	85	41,86	80
119		Каракойынская СОШ	48%	61,54%	54,17%	
120		СШ Сарыозен	57%	62,5%	52,63%	
121		СШ Куланотпес	60	60		
122		НШ им. О. Турлыбекова	60	60		
123		НШ Соналы	50	50		
124		НШ Ныгыман	33,33	33,33		
125		НШ Акколка	100	100		
126	Актогай	НШ им. Д. Стамбекова	100	100		
127		Тасаральская СОШ	62	68,42	53,13	76,92
128		СОШ им. Т. Акышулы	59,46	58,82	60	
129		ШИ им. Абая	52,94	50	54,17	
130		НШ Карагой	50	50		
131		СОШ им. А. Ермекова	65,08	80	55,26	80
132		СОШ Ортадере	56,82	54,55	62,07	25
133		СШ им. С. Ибраева	75	81,82	69,23	
134		Кызыларайская СОШ	57,75	66,67	51,06	77,78
135		СОШ им. Ж. Кенесбаева	74,19	81,25	66,67	
136		ОСШ АКШИ	69,44	83,33	62,5	
137		Торангалыкская СШ	58,62	53,85	62,5	
138		СОШ им. Н. Абдирова	45,31	52,94	37,84	60
139		СОШ им. М. Ержанова	68,42	68,42	62,07	88,89
140		СШ им. А. Болганбаева	57,14	66,67	52,17	
141		СОШ им. Ж. Акбайұлы	74,19	81,25	66,67	
142		НШ Айыртас	83,33	83,33		
143	Абай	Караганская ОСШ	76,6	76,4	77	-
144		ОСШ №8	56,8	75	46	-
145		Акбастауская СОШ	57,14	73,91	52,78	50
146		Юбилейная СОШ	50,72	55,56	47,89	46,15
147		Есенгельдинская СОШ	54,87	59,18	55,1	40
148		СОШ Самарка	58,73	66	54,17	58,33
149		СОШ им. Шакарима	69%	78%	61%	81%
150		СШ Коянды	68%	73%	72%	-

Как видно из таблицы, качество знаний магнитных школ составляет - 62,9%, из них начального образования – 58,7%, основного среднего образования – 41,7% и общего среднего образования – 42%.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые переносятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Сведения по обучающимся, перевозимым на сессии из магнитных школ

№	Район	МШ	Подвоз	Транспорт	Сесс онл	Примечание
1	Бухар жырау	Амангельдинская СОШ	21	Golden Dragon XML 6101J15	офлайн	
2		Заречная СОШ	20	Golden Dragon XML 6101J15		
3		Белаяшская СОШ	22	Частный транспорт		
4		Умуткерская СОШ	25	Частный транспорт		Нужна машина для перевозки сесс обуч
5		ОШ Акоре	3	Частная собственность		
6		ОШ Бухар жырау	3			
7		Сарытауская ОШ	3			
8		Ынтымакская ОШ	0			
9		Актюбинская СОШ	19			
10		Жанаталапская СОШ	15			
11		Краснониевская СШ	5			
12		ОСШ Алгабас	5			
13		ОСШ им. К. Боранбаева	6			
14		ОСШ Тасшоқы	6			
15		СОШ им. К. Сатпаева	5			
16		Шешенкаринская СОШ	12			
17		СОШ Тұзды	10			
18		Ботакаринская СОШ	17			
19		СОШ им. Т. Бигельдинова	25			

20	Шет	Акойская СОШ	7	на Бурма перевозится на автобусе опорной школы.	Проходит в Офлайн формате			
21		Батыкская СОШ	14					
22		Шетская СОШ	6					
23		СОШ им. Сакена	13					
24		Еркиндикская СОШ	5					
25		СШ им. Мухтара	0					
26		СШ им. Жапакова	3					
27			СОШ им. Ш. Уалиханова	10	автобус	Офлайн		
28			СШ им. Ж. Алтайбаева	8				
29			Нурина СОШ	7				
30			Дарьинская СОШ	5				
31			Талдинская СОШ	7				
32			Нураталдинская СОШ	12				
33			СОШ им. Шакарима	3				
34			Кызылтауская ОСШ	7				
35			Аксукая ОСШ					
36			Бекетская ОСШ	8				
37			Кызылкойская ОСШ	3				
38			Енбекшилская НШ	3				
39			НШ Кармыс	6				
40			Берекеттинская НШ	2				
41			Кайрактинская НШ					
42			НШ Шопа	3				
43			Акбаурская НШ	3				
44			Босагинская СОШ	15			газель	-
45			ОСОШ им. С. Мукамеджанова	25				-
46		ОСОШ им.	4	-				

		Х. Саринжипова						
47		СОШ им. Абая	13			-		
48		Коктенкольская СОШ	5			-		
49		ОСШ Ортау	8			-		
50		ОСШ Алихан	6					
51	Каркаралинский	СОШ №6	12	есть машина		Проведение сессии онлайн по погода		
52		СОШ №15	12					
53		СОШ №3	24					
54		ОСШ №13	5					
55		ОСШ № 24	10					
56		ОСШ № 26	11					
57		ОСШ №34	10					
58		ОСШ №42	3					
59		НШ №52	0					
60			СОШ №5				18	есть машина
61		СОШ №30	21					
62		СОШ №31	17					
63		СОШ №32	16					
64		СОШ №33	12					
65		НШ №29	0					
66		НШ №38	0					
67		НШ №41	0					
68		НШ №57	0					
69		НШ Айырык	0					
70		СОШ №12	9	есть машина				
71		СОШ №14	10					
72		СОШ №18	11					
73		СОШ №21	7					
74		СОШ №22	5					
75		СОШ №23	10					
76		СОШ №35	10					
77		ОСШ №27	5					
78		ОСШ №28	6					
79	Осакаров	СОШ №6	15				нет машины	
80		СОШ №7	17	онлайн				
81		СОШ №8	14					
82			СОШ №10	10	есть машина		Автомобиль ГАЗ А65R33, № 9 МГ	
83			СОШ №11	15	нет машины	онлайн		
84		СОШ №13	18	есть машина		Автомобиль ГАЗ А65R33, № 9 МГ		

85		СОШ №15	13	нет машины	онлайн		
86		СОШ №16	16				
87		СОШ №18	11				
88		СОШ №20	9				
89		СОШ №22	14				
90		СОШ №24	8				
91		СОШ №25	11				
92		СОШ №28	7				
93		СОШ им. И. Алтынсарина	11				
94		СОШ №30	13				
95		СОШ №31	5				
96		СОШ №32	6				
97		СОШ №33	6				
98		СОШ №34	4				
99		СОШ №35	2				
100		СОШ №17	13	есть машина		ГАЗ А65R33, № 9 МГ	
101	Нура	СОШ им. М. Дулатұлы	25	автобус	Созданы условия для проведения сессии в онлайн формате	-	
102		СОШ им. А.Бокейхана	12				
103		Каройская СОШ	19				
104		СОШ им. К. Шайменова	24				
105		Байтуганская СОШ	8			-	
106		СОШ им. К. Мынбаева	28				
107		СОШ Нура	22			Автобусные перевозки Отканжар села Изенды	
108			СОШ Жараспай	15			
109	Нура	НШ им. Ж. Аймауытұлы	8				
110		СОШ им. Р. Кошкарбаева	15				
111		СОШ им. С. Талжанова	9				
112		ОСШ им. Пушкина	5				
113		ОСШ Балыктыколь	9				

114		Шубаркольская СОШ	16		Созданы условия для проведения сессии в онлайн формате	сессии проводятся в режиме онлайн
115		СОШ Каракойын	17			
116		ОСШ Сарыозен	6			
117		ОСШ Куланотпес	18			

Как видно из таблицы, количество обучающихся в регионе, позвозимых из магнитных школ в опорные, составляет - 995. Сессионная работа проводится офлайн и онлайн в зависимости от погодных условий.

Опорные школы Костанайской области

В Костанайской области зарегистрировано 20 опорных школ. Данные по опорным школам Костанайской области представлены в следующих таблицах.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Костанайской области

№	район	ОШ	Язык обучения	Обуч			МШ	Обуч	удаленный
					город	село			
1	Алтынсарин	Обаганская СОШ	казахский	190		+	СОШ им. Омар Шипина Жанасуская СОШ	80 26	45 км 69 км
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	казахский	332	-	+	СОШ Кумкешу	92	35 км
3	Аулиеколь	СШ им. Ш. Уалиханова	казахский	486		+	СШ Аккудык	21	18 км
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1	русский	370		+	СШ Гришен СШ Алчан	65 51	8 км 5 км
5	Жангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	казахский	515		+	СОШ им. К. Кайдосова, СОШ им. г. Каирбекова, СОШ Сарысу, СОШ Шубалан	14 12 5 10	22 км 21 км 35 км 15 км
6	Житикара	ШЛ им. Абая	русский	1185			СШ Большевики СОШ Ырсай СОШ Станционный Красноармейская ОСШ	31 31	7 км 0 км 7 км 45 км
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	русский	893		+	Есенкольская СОШ	3 3	100 км

							Михайловская СОШ		45 км
8	Камысты	Камыстинская СОШ № 1	русский	601		+	СШ Ливановка Бестюбинская СШ Адаевская СШ	17 54 67	21 34 47
9	Карасу	Карасуская СОШ	русский	430		+	Амангельдинская СОШ Жалгысканская СОШ СОШ им.Ильича СОШ им.Ленина Павловская СОШ	70 68 91 105 68	67 км 50 км 40 км 18 км 60 км
10	Карасу	Челгашинская СОШ	смешанный	190		+	Айдарлинская СОШ Целинная СОШ Жаныспайская СОШ	85 11 29	30 7 15
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол	русский	903	+	-	Майкольская СШ Московская СШ СШ им. И.Ф. Павлова	143 95 61	30 км 50 км 60 км
12	Мендыкара	ШГ Боровской им. Габбаса Жумабаева	казах	270		+	СОШ им. А. Жангелдина О. Козыбаев Каратальская СОШ	110 54	25 км 70 км
13	Наурызум	Жамбылская СОШ	казахский	413	-	+	Оленинская СОШ	62	40 км
14	Сарыколь	Урицкая СОШ № 1	русский	298		+	Крыловская СОШ Севастопольская СОШ Сорочинская СОШ	98 53 53	35 30 12
15	Беимбет Майлин	СОШ им. Б. Майлина	русский	491		+	Николаевская СОШ Асенкритовская СОШ Красносельская СОШ	7 5 12	14 км 21 км 5 км
16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1	смешанный	580		1	Киевская СОШ	50 78	22 км

							Федоровская СОШ		25 км
17	Федоров	Абайская СОШ	русский	573		+	Владыкино НОМ Воронежская СШ Первомайская СОШ Успеновская СОШ Коржынкольская СШ	35 87 106 100 127	15 км 30 км 34 км 20 км 60 км
18	Федоров	СОШ им. М. Маметова	русский	427		+	Акбулак СОШ Караторгайская СОШ СОШ им. Б. Майлина СОШ Березовый СШ Сарыюзен	31 39 40 39 44	70 км 100 км 140 км 80 км 45 км
19	Федоров	Банновская СОШ	русский	209		+	Минская СОШ Чандакская СОШ Камышинская СОШ Ленинская СОШ	66 41 95 102	61 км 31 км 10 км 42 км
20	Аркалык	СОШ №4 имени Кейки батыра	казахско-русский	1344		+	ОСШ Акбулак Караторгайская СОШ ОСШ им. Б. Майлина ОСШ Қайыңды ОСШ Сарыюзен	31 39 40 39 44	70 км 100 км 140 км 80 км 45 км

В 17 районах Костанайской области функционируют 20 опорных школ (ресурсных центров).

Количество учащихся в ресурсных центрах составляет 10 700 учащихся.

Язык обучения опорных школ: казахский – 6, русский язык – 11, смешанный –

3.

Расстояние магнитных школ до опорных (ресурсного центра): от 20 км -16, от 21 до 50 км – 28, от 51 до 80 км - 11, от 80 до 100 км -3, от 100 км и на расстоянии –

2 школы. В магнитных школах обучаются 3135 обучающихся. В следующей таблице представлены данные по состоянию опорных школ.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	район	опорная школа	Здание	Год	интернат	подвоз на сесс
1	Алтынсарин	Обаганская СОШ	типовой	1988	да	да
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина		1985	нет	да
3	Аулиеколь	СШ им. Ш. Уалиханова		2013		да
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1		1968		да
5	Жангельды	СОШ им. И. Алтынсарина		1974		да
6	Жетикара	ШЛ им. Абая		1988		да
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький		1964	да	да
8	Камысты	Камыстинская СОШ № 1		1978		да
9	Карасу	Карасуская СОШ		1968	есть	организованный
10	Карасу	СОШ Шолакаша		1968	нет	
11	Костанай	Тоболская СОШ №1		1965		нет
12	Мендыкара	Боровская ШГ им. Г. Жумабаева		1970	есть	организовано
13	Наурзум	Жамбылская СОШ		1982	нет	да
14	Сарыкол	Урицкая СОШ № 1		1982	да	да
15	Б. Майлин	СОШ им. Б. Майлина		1967		да
16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1		1968	нет	нет
17	Федоров	СОШ им.Абая		1934	да	да
18	Федоров	СОШ им. М. Маметова		1989	нет	да
19	Федоров	Банновская СОШ		1957		да
20	г. Аркалык	СОШ № 4 им. Кейки батыра		1971		нет

Все 20 зданий опорных школ (ресурсных центров) являются типовыми зданиями, 8 из них имеют пришкольные интернаты. Большинство школьных зданий было построено в период с 1965 по 1989 годы. Самые старые здания - это школа, построенная в 1934 году, и школа, построенная в 1957 году. Интересно отметить, что после некоторого затишья в 90-е годы, строительство школ возобновилось, пусть и в меньших масштабах, в 2013 году. Обеспечивается подвоз учащихся во время сессии.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности и обучающимся опорных школ

	район	опорная школа	Обуч	ПМ	не хватает места	избыток
1	Алтынсарин	Убаганская СОШ им.	190	360	Нет	170

		И. Алтынсарина				
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	332	420		Нет
3	Аулиеколь	Аулиекольская СШ им. Ш. Уалиханова	486	600		
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1	370	460		90
5	Жангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	515	510		
6	Житикара	ШЛ им. Абая	1185	1126		Нет
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	27	80		
8	Камысты	Камыстинская СОШ № 1	602	844		
9	Карасу	Карасуская СОШ	430	459		29
10	Карасу	СОШ Шолакаша	190	435		245
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол	903	690	213	Нет
12	Мендыкара	Боровская ШГ им. Г. Жумабаева	270	661	Нет	
13	Наурызум	Жамбылская СОШ	495	513		Нет
14		Урицкая СОШ № 1	297	630	Нет	333
15	Б. Майлин	СОШ им. Б. Майлина	491	700		Нет
16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1	580	964		384
17	Федоров	СОШ им. Абая	574	546	0	0
18		СОШ им. М. Маметовой	420	384		
19		Банновская СОШ	280	258		
20	Аркалык	СОШ № 4 им. Кейки батыр	1344	705	Нет	Нет

Как видно из таблицы, в 20 опорных школах области учится 9981 ученик. Проектная мощность школ – 11345 мест. В следующей таблице представлена информация по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

	район	ОШ	МШ	Сессия	период	класс	подвоз
1	Алтынсарин	Обаганская СОШ	СОШ им. Омар Шипина Жанасуская СОШ	организуется	1-ноябрь 2 февраля 3 апреля	7-8-кл. 7-8-кл.	6 10
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	СОШ Кумкешу		1-ноябрь 2 февраля 3 апреля	8-кл. 9-кл.	8-кл. 9-кл.
3	Аулиеколь	СШ им. Ш. Уалиханова	СШ Аккудык			5,6,7,9-классы	13
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1	ОСШ Гришен ОСШ Алчан			9-кл. 9-кл.	4 3
5	Жангельдин	СОШ им. И. Алтынсарина	СОШ им. К. Кайдосова, СОШ им. Г. Каирбекова, СОШ Сарысу, СОШ Шубалан			5,6,7,9-кл	14 12 5 1
6	Житикара	ШЛ им. Абая	СШ Большевики СОШ Ырсай			8-кл. 8-кл. 9-кл.	8-кл. 8-кл. 9-кл.

			СОШ Станционный Красноармейска я СОШ			8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	Есенкольская СОШ Михайловская СОШ			10-кл. 11-кл	Удаленно
8	Камысты	Камыстинск ая СОШ № 1	СШ Ливановка Бестюбинская СШ Адаевская СШ			5-9-кл.	
9	Карасу	Карасуская СОШ	Амангельдинск ая СОШ Жалгысканская СОШ СОШ им.Ильича СОШ им.Ленина Павловская СОШ			10-11-кл.	17
10	Карасу	Челгашинск ая СОШ	Айдарлинская СОШ Целинная СОШ Жаныспайская СОШ			6-9-класс	4 8
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол	Майкольская СШ Московская СШ СШ им. И.Ф. Павлова			11-кл. 11-кл. 11-кл.	0 0 0
12	Мендыкара	ШГ Боровской им. Габбаса Жумабаева	СОШ им. А. Жангелдина О. Козыбаев Каратальская СОШ			10-кл. 11-кл.	0
13	Наурызум	Жамбылска я СОШ	Оленинская СОШ			8-кл. 9-кл.	8-класс 9-класс
14	Сарыколь	Урицкая СОШ № 1	Крыловская СОШ Севастопольска я СОШ Сорочинская СОШ			9-кл 10-кл 11-кл	9-кл 10-кл 11-кл
15	Беимбет Майлин	СОШ им. Б. Майлина	Николаевская СОШ Асенкритовская СОШ Красносельская СОШ			10-кл 11-кл 9-кл 10-кл. 11-кл	10-кл. - 3 11-кл. - 1 9-кл-7 10-кл-8 11-кл-4

16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1	Киевская СОШ Федоровская СОШ			11-кл. 10-кл. 11-кл.	2 11
17	Федоров	Абайская СОШ	Владыкино НОМ Воронежская СШ Первомайская СОШ Успенская СОШ Коржынкoльcкaя СШ			8-9 кл. 8,9,10,11 кл 8,9,10,11 кл, 8,9,10,11 кл, 8,9,10,11 кл	
18		СОШ им. М. Маметова	Акбулак СОШ Караторгайская СОШ СОШ им. Б. Майлина СОШ Березовый СШ Сарыозен			8-9 кл. 8-9 кл 8,9,10,11 кл 8,9,10,11 кл	
19		Банновская СОШ	Минская СОШ Чандакская СОШ Камышинская СОШ Ленинская СОШ			8,9,10,11 кл 8,9,10,11 кл. 8,9,10,11 кл. 8-9-кл.	
20	г. Аркалык	СОШ №4 имени Кейки батыра	ОСШ Акбулак Караторгайская СОШ ОСШ им. Б. Майлина ОСШ Қайыңды ОСШ Сарыозен	да		8-кл. 9-кл. 8-кл. 9-кл.	8-класс 9-класс 8-класс 9-класс

Как видно из таблицы, в 20 опорных школах организована сессионная работа. В сессии принимают участие 99 классов. Количество учащихся подвозимых на сессии – 620.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

	Район	Опорная школа	интернат	ПМ	год	Обуч	сессия
1	Алтынсарин	Убаганская СОШ	есть	80	2009	27	-
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	нет				
3	Аулиеколь	Аулиекольская СШ им. Ш. Уалиханова	есть	120	1984 (2019 КР)	25	13
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1	нет				
5	Жангельдин	СОШ им. И. Алтынсарина					

6	Житикара	ШЛ им. Абая					
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	есть		2007	893	Дистанционная
8	Камысты	Камыстинская СОШ № 1		30	2007	8	
9	Карасу	Карасуская СОШ		39	1968	16	13
10	Карасу	СОШ Шолакаша	нет				
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол					
12	Мендыкара	Боровская ШГ им. Г. Жумабаева	есть	50	2013	24	
13	Наурзум	Жамбылская СОШ	нет	нет	нет	нет	нет
14	Сарыколь	Урицкая СОШ № 1	есть	30	2010	нет	нет
15	Б. Майлин	СОШ им. Б. Майлина	да	50	1972	19	
16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1	нет				
17	Федоров	СОШ им. Абая	да	50	2008	16	-
18	Федоров	СОШ им. М. Маметовой	нет				
19	Федоров	Банновская СОШ					
20	г. Аркалык	СОШ № 4 им. Кейки батыр					

Как видно из таблицы, 8 опорных школ имеют дошкольный интернат. Проектная мощность школ-интернатов – 449. Количество учащихся, обучающихся в школах-интернатах – 1028 человек. Количество учащихся, проживающих в интернате во время сессии - 26. В следующей таблице представлена информация по вопросу транспорта из поддерживаемых школ.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

	район	опорная школа	транспорт	ГСМ	год	марка	место
1	Алтынсарин	Обаганская СОШ	транспорт не предусмотрен				
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина					
3	Аулиеколь	СШ им. Ш. Уалиханова	предусмотрен транспорт	решено	2007	ГАЗ32213 1-95	12
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1			2021	ГАЗ А65 R35	16
5	Жангельдин	СОШ им. И. Алтынсарина	не предусмотрено				
6	Житикара	ШЛ им. Абая					
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	предусмотрено	решено	2021	ГАЗель гос. номер 717 АС	13
8	Камысты	Камыстинская СОШ № 1	не предусмотрено				

9	Карасу	Карасуская СОШ	не предусмотрено	решено	2020	ГАЗА65Р35	17
10	Карасу	Челгашинская СОШ			2011	ПА332053	21
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол	не предусмотрено				
12	Мендыкара	ШГ Боровской им. Габбаса Жумабаева			-	-	-
13	Наурзум	Жамбылская СОШ			-	-	-
14	Сарыколь	Урицкая СОШ №1	предусмотрено	решено	2019	ГАЗ 322173	12
15	Беимбет Майлин	СОШ им. Б. Майлина			2022	ПА3 320370-02	21
16	Узунколь	Узункольская СОШ №1	предусмотрено				
17	Федоров	Абайская СОШ	обеспечено	решено	2011	ПА3 32054	
18	Федоров	СОШ им. М. Маметова			2023	YUTONG ZK6745D X	
19	Федоров	Банновская СОШ			2012	ПА3 32053	
20	г. Аркалык	СОШ №4 имени Кейки батыра	не предусмотрено				

Транспорт для подвоза предусмотрен в 10 опорных школах. В следующей таблице представлена информация о качественном составе учителей опорных школ.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Алтынсарин	Обаганская СОШ	28	0	7	6	11	4	0
2	Амангельды	СОШ им. И. Алтынсарина	57	0	4	16	24	13	0
3	Аулиеколь	СШ им. Ш. Уалиханова	64	0	13	20	13	18	0
4	Денисов	Денисовская СОШ №1	43	0	2	20	12	9	0
5	Жангельдин	СОШ им. И. Алтынсарина	90	-	10	28	26	26	0
6	Житикара	ШЛ им. Абая	94	0	16	26	32	20	0
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	96	0	18	25	29	24	0

8	Камысты	Камыстинская СОШ № 1	54	0	7	18	19	10	
9	Карасу	Карасуская СОШ	41	0	7	11	11	12	0
10		Челгашинская СОШ	38	0	10	5	14	9	0
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол	83	2	27	22	21	11	0
12	Мендыкара	ШГ Боровской им. Габбаса Жумабаева	41	0	8	10	16	7	0
13	Наурзум	Жамбылская СОШ	46	0	6	12	13	15	0
14	Сарыколь	Урицкая СОШ № 1	38	0	1	13	13	11	0
15	Б. Майлин	СОШ им. Б. Майлина	50	0	4	19	17	10	0
16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1	57	0	6	24	11	16	0
17	Федоров	Абайская СОШ	48	0	4	16	15	13	0
18		СОШ им. М. Маметова	59	0	7	18	26	8	0
19		Банновская СОШ	34	1	3	6	8	16	0
20	Г. Аркалык	СОШ №4 имени Кейки батыра	122	0	24	12	34	52	0

Количество педагогов опорных школ – 1183, из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-мастер – 3; педагог-исследователь – 187, педагог-эксперт – 327, педагог-модератор – 365, педагог – 304 (26%). Рекомендуется на системной основе проводить работу по повышению квалификации педагогов опорных школ. В опорных школах региона дефицита кадров нет. Далее приведены данные по качественному составу педагогов магнитных школ.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа							кадровый дефицит
			количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	
1	Алтынсарин	СОШ им. Омар Шипина Жанасуская СОШ	30	-	3	16	8	3	
			9	-	1	1	3	4	
2	Амангельды	СОШ Кумкешу	32	0	1	7	10	14	1 изобриск
3	Аулиеколь	СШ Аккудык	16	0	2	1	3	10	2 музыка, информатика
4	Денисов	ОСШ Гришен ОСШ Алчан	15	0	0	3	6	6	0
			16	0	1	6	5	4	0
5	Жангельдин	СОШ им. К. Кайдосова, СОШ им. Г. Каирбекова, СОШ Сарысу, СОШ Шубалан	26	0	2	2	11	11	Нет
			24	0	3	5	4	12	
			12	0	0	3	2	7	
			10	0	1	4	2	3	

6	Житикара	СШ Большевики	14	0	0	6	4	4	Нет
		СОШ Ырсай	16	0	0	3	9	4	
		СОШ Станционный	14	0	1	2	9	2	
		Красноармейская ОСШ	9	0	0	0	1	8	
7	Карабалык	Есенкольская СОШ	18	0	0	5	4	8	1
		Михайловская СОШ	25	0	0	7	3	15	1
8	Камыстыс	СШ Ливановка	19	0	0	0	7	12	2
		Бестюбинская СШ	17	0	2	2	5	8	0
		Адаевская СШ	9	0	2	1	2	4	2
9	Карасуская СОШ	Амангельдинская СОШ	19	0	2	5	4	8	1
		Жалгысканская СОШ	17	0	1	2	8	6	1
		СОШ им.Ильича	22	0	1	4	8	9	2
		СОШ им.Ленина	21	0	2	4	6	9	0
		Павловская СОШ	19	0	2	5	3	9	1
10	Шолакашинская СОШ	Айдарлинская СОШ	18	0	0	10	4	4	0
		Целинная СОШ	20	0	3	7	4	6	1
		Жаныспайская СОШ	13	0	0	5	5	3	0
11	Костанай	Майкольская СШ	28	0	4	6	6	12	0
		Московская СШ	26	0	1	9	9	7	0
		СШ им. И.Ф. Павлова	21	0	3	5	11	2	0
12	ЖАНГЕЛЬДИНСКАЯ СОШ	СОШ им. А. Жангелдина	23	0	2	7	3	11	-
		О. Козыбаев Каратальская СОШ	32	0	5	8	8	11	-
13	Наурзум	Оленинская СОШ	21	0	0	5	5	11	3
14	Сарыколь	Крыловская СОШ	25	0	0	9	14	2	0
		Севастопольская СОШ	15	0	1	5	4	5	0
		Сорочинская СОШ	20	0	0	7	7	6	0
15	Беимбет Майлина	Николаевская СОШ	13	0	1	4	3	5	2
		Асенкритовская СОШ	25	0	2	9	3	11	1
		Красносельская СОШ	22	0	4	8	2	8	математика
16	Узунколь	Киевская СОШ	22	0	2	4	9	7	Нет
		Федоровская СОШ	25	0	3	6	8	8	1 информ
17	СОШ им. М. Маметовой	Владькино НОМ	24	1	5	7	11	3	-
		Воронежская СШ	22	0	1	8	13	3	-
		Первомайская СОШ	12	0	0	1	0	11	-
		Успеневская СОШ	25	0	1	9	8	7	-
		Коржынккольская СШ	25	0	3	8	7	7	-
18	СОШ им. Абая	Акбулак СОШ	8	0	1	0	4	3	-
		Караторгайская СОШ	20	0	4	4	3	9	-
		СОШ им. Б. Майлина	19	0	3	6	4	6	-
		СОШ Березовый	31	1	7	4	6	13	-
		СШ Сарыузен	22	1	5	6	2	8	-
19	Банновская СШ	Минская СОШ	17	0	0	4	5	8	-
		Чандакская СОШ	11	0	0	2	2	7	-
		Камышинская СОШ	20	0	1	5	9	5	-
		Ленинская СОШ	21	0	0	5	4	12	-

20	Аркалык	ОСШ Акбулак	18	0	1	0	6	11
		Караторгайская СОШ	21	0	4	3	8	6
		ОСШ им. Б. Майлина	19	0	0	3	1	15
		ОСШ Қайынды	14	0	1	4	0	10
		ОСШ Сарыозен	21	0		5	8	8

Как видно из таблицы, магнитных школах области всего работают 1168 педагогов, из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-мастер – 3 (0,26%); педагог-исследователь – 95 (8,%), педагог-эксперт - 292 (25%), педагог-модератор - 333 (28,4%), педагог – 451 (38,34%). Потребность в кадрах составляет 22 педагога.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	магнитная школа	Обуч	НУО	СУО	ОСО
1	Алтынсарин	СОШ им. Омар Шипина	33	11	19	3
		Жанасуская СОШ	26	8	18	-
2	Амангельды	СОШ им. Ы.Алтынсарина	92	39	40	13
3	Аулиеколь	ОСШ Аккудык	21	8	13	0
4	Денисов	ОСШ Гришен	65	23	42	-
		ОСШ Алчан	51	18	33	-
5	Жангельды	СОШ им. К. Кайдосова,	77	23	40	
6	Житикара	СОШ Станция	40	17	23	
		СШ Большевик	33	17	16	
		СОШ Ырсай	31	10	21	
		Красноармейская ОСШ	31	13	18	
7	Карабалык	Есенкольская СОШ	67	27	34	3
		Михайловская СОШ	86	31	43	3
8	Камыстыская	СШ Ливановка	67	23	36	8
		Бестюбинская СШ	54	19	29	6
		Адаевская СШ	17	6	11	0
9	Карасу	Амангельдинская СОШ	70	36	31	3
			68	25	40	3
		Жалгысканская СОШ	91	31	57	3
			105	38	54	13
		СОШ им.Ильича	68	14	45	9
		СОШ им.Ленина Павловская СОШ				
10	Карасу	Айдарлинская СОШ	85	22	52	11
		Целинная СОШ	117	46	65	6
		Жаныспайская СОШ	29	13	16	0
11	Костанай	Майкольская СШ	143	45	87	11
		Московская СШ	95	35	52	8
		СШ им. И.Ф. Павлова	61	18	33	10
12	Мендыкара	СОШ им.	110	33	55	18

		А. Жангелдина О. Козыбаев Каратальская СОШ	52	20	27	5
13	Наурзум	Олендинская СОШ	56	24	32	0
14	Сарыкол	Крыловская СОШ	98	38	59	1
		Севастопольская СОШ	53	18	35	-
		Сорочинская СОШ	53	23	30	-
15	Беимбет Майлина	Николаевская СОШ	40	18	22	4
		Асенкритовская СОШ	110	45	61	12
		Красносельская СОШ	160	63	97	
16	Узунколь	Киевская СОШ	50	22	26	2
		Федоровская СОШ	78	25	42	11
17	М. Маметова СОШ	Владыкино НОМ		42	44	8
		Воронежская СШ		52	57	12
		Первомайская СОШ		34	59	9
		Успеновская СОШ		16	27	0
		Коржынкольская СШ		60	79	13
18	СОШ им. Абая	Акбулак СОШ	35	11	24	0
		Караторгайская СОШ	88	34	48	12
		СОШ им. Б. Майлина	103	43	57	3
		СОШ им. Б. Майлина	102	42	53	7
		СОШ Березовый СШ Сарыюзен	129	55	63	11
19	Банновская СШ	Минская СОШ	66	21	45	0
		Чандакская СОШ	40	16	24	0
		Камышинская СОШ	95	28	58	9
		Ленинская СОШ	115	36	71	8
20	Аркалык	ОСШ Акбулак	29	11	18	
		Караторгайская СОШ	39	16	23	
		СОШ	38	20	18	
		ОСШ им. Б. Майлина	39	12	27	
		СОШ Қайынды	41	11	30	
		ОСШ Сарыюзен				

Как видно из таблицы, количество учащихся в магнитных школах – 4054 из них начальное образование – 1508, основное среднее образование – 2296 и общее среднее образование – 250.

Таблица 10. Данные по качеству знаний магнитных школ

№	район	ОШ	МШ	КО (%)	НУО	СУО	ОСУ
1	Алтынсарин	Обаганская СОШ	СОШ им. Омар Шипина	69	72	63	66,6
			Жанасуская СОШ	70,5	85,3	66,6	-
2	Амангельды	СОШ им.	СОШ	52,4	51,7	52,5	53,8

		И. Алтынсарин а	им. Ы.Алтынсарина				
3	Аулиеколь	СШ им. Ш. Уалиханова	ОСШ Аккудык	50	20	61,5	0
4	Денисов	Денисовская СОШ № 1	ОСШ Гришен ОСШ Алчан	53,1 60	55 83	52,2 53	-
5	Жангельдин	СОШ им. И. Алтынсарин а	СОШ им. К. Кайдосова,	57,14	55	50	
6	Житикара	ШЛ им. Абая	СОШ Станция СШ Большевик СОШ Ырсай Красноармейская ОСШ	53,8 62,07 61,3 52	37,5 41,18 50 57,4	65,2 68,75 66,7 50	
7	Карабалык	СОШ им. М. Горький	Есенкольская СОШ Михайловская СОШ	53,13 57,14	44,4 54,8	55,8 58,1	100 66,6
8	Камыстыска я	Камыстинск ая СОШ № 1	СШ Ливановка Бестюбинская СШ Адаевская СШ	59,6 52 53,3	66,7 35,3 50	55,5 62 55	62,5 50 -
9	Карасу	Карасуская СОШ	Амангельдинская СОШ Жалгысканская СОШ СОШ им.Ильича СОШ им.Ленина Павловская СОШ	57,3% 55,9% 60% 50,5% 56,1%	66% 75% 70% 65% 75%	48% 50% 56% 43% 49%	67% 33% 67% 54% 67%
10	Карасу	Челгашинск ая СОШ	Айдарлинская СОШ Целинная СОШ Жаныспайская СОШ	60,2% 61,1% 58,3%	92% 76% 88%	48% 52% 44%	91% 67% -
11	Костанай	СОШ №1 г. Тобол	Майкольская СШ Московская СШ СШ им. И.Ф. Павлова	58 55,9 46,4	63 65,2 50	54 49,6 45,4	72 7 50
12	Мендыкара	ШГ Боровской им. Габбаса Жумабаева	СОШ им. А. Жангелдина О. Козыбаев Каратальская СОШ	57,43% 53,6%	72,41% 64,7%	53,7% 55,56%	44,44%
13	Наурзум	Жамбылская СОШ	Олендинская СОШ	50	50	50	-
14	Сарыколь	Урицкая СОШ № 1	Крыловская СОШ Севастопольская СОШ	41,1	39,5	36.1	0

			Сорочинская СОШ				
15	Беимбет Майлин	СОШ им. Б. Майлина	Николаевская СОШ Асенкритовская СОШ Красносельская СОШ	54,3 56,3% 64,8	54,5 77,1% 68,1	54,2 46,9 62,5	25% 58,3
16	Узунколь	Узункольская СОШ № 1	Киевская СОШ Федоровская СОШ	52,2 42,47	61 50	43 38,1	67 45,45
17	Федоров	Абайская СОШ	ОСШ Владыкино	70,6	60,6	79,5	62,5
Воронежская СШ			65,7	79,5	54,4	75,0	
Первомайская СОШ			50,6	61,9	40,7	88,9	
Успеновская СОШ			35,9	66,7	22,2	61,5	
18		СОШ им. М. Маметова	Коржынкольская СШ	49,7	49,0	48,1	
			Акбулак СОШ	54,5	55,6	54,2	16,7
			Караторгайская СОШ	42,5	53,8	39,6	66,7
19	Банновская СОШ		СОШ им. Б. Майлина	49,5	48,6	49,1	
			СОШ Березовый	66,3	80,0	60,4	42,9
			СШ Сарыюзен	57,4	64,6	54,0	45,5
			Минская СОШ	42,9	55,6	37,8	55,6
20	г. Аркалык	СОШ №4 имени Кейки батыра	Чандакская СОШ	44,7	50,0	41,7	
			Камышинская СОШ	52,8	59,1	50,0	
			Ленинская СОШ	55,9	50,0	54,9	87,5
			ОСШ Акбулак	61%			
			Караторгайская СОШ	51,3%			
			ОСШ им. Б. Майлина	56%			
			ОСШ Қайынды	59%			
			ОСШ Сарыюзен				

Качество знаний в школах, закрепленных за опорными школами, в среднем составляет 40,7%. По уровням начального образования - 44,6%, основного среднего образования – 41,8% и общего среднего образования – 41,1%.

Таблица 11. Сведения по обучающимся, перевозимым на сессии из магнитных школ

№	район	магнитная школа	Обуч	транс порт	сесс онлайн
1	Алтынсарин	СОШ им. Омар Шипина	7-8-класс - 6 7-8-класс - 10		+ +

		Жанасуская СОШ			
2	Амангельды	СОШ им. Ы.Алтынсарина	8-9-класс - 17	+	+
3	Аулиеколь	ОСШ Аккудык	5-9-класс -13	+	-
4	Денисов	ОСШ Гришен ОСШ Алчан	9-класс - 4 9-класс - 3	+ +	+ +
5	Жангельдин	СОШ им. К. Кайдосова	8-9-класс - 10 10-11-класс	- такси	+ +
6	Житикара	СОШ Станция СШ Большевик СОШ Ырсай Красноармейская ОСШ	8-класс - 4 9-класс - 4 8-класс - 2 9-класс - 3	- -	+ +
7	Карабалык	Есенкольская СОШ Михайловская СОШ	11-класс-3 10-класс-3	- -	+ +
8	Камыстыская	СШ Ливановка Бестюбинская СШ Адаевская СШ	8-класс-3 9-класс-2 8-класс-2	- - -	+ + +
9	Карасу	Амангельдинская СОШ Жалгысканская СОШ СОШ им.Ильича СОШ им.Ленина Павловская СОШ	10-класс-3 10-класс-3 10-класс-3 10-11-кл – 10 10-11-класс-9	нет нет нет есть нет	
10		Айдарлинская СОШ Целинная СОШ Жаныспайская СОШ	10-11-кл. - 11 10-11-класс-6 6-9-класс-9	есть нет нет	частично
11	Костанай	Майкольская СШ Московская СШ СШ им. И.Ф. Павлова	11-кл. -5 11-кл. -5 11-кл. -5	- - -	+ + +
12	Мендыкара	СОШ им. А. Жангелдина О. Козыбаев Каратальская СОШ	10 7	- -	+ +
13	Наурзум	Олендинская СОШ	2	-	+
14	Сарыкол	Крыловская СОШ Севастопольская СОШ Сорочинская СОШ	9-кл. - 9 9-кл. - 5 9-кл. - 9	+ + +	
15	Беимбет Майлин	Асенкритовская СОШ Николаевская СОШ Красносельская СОШ	10-класс - 3 11-класс - 1 9-класс - 7 10-класс - 8 11-класс - 4		+ + +
16	Узунколь	Киевская СОШ Федоровская СОШ	8 10	нет нет	да да
17	Федоров	ОСШ Владыкино Воронежская СШ Первомайская СОШ Успенская СОШ Коржынкольская СШ	24 32 27 3 42	+ - - + +	+ + + + +

18		Акбулак СОШ	10	-	+
		Караторгайская СОШ	23	-	+
		СОШ им. Б. Майлина	26	+	+
		СОШ Березовый	31	+	+
		СШ Сарыозен	35	+	+
19		Минская СОШ	14	+	+
		Чандакская СОШ	11	+	+
		Камышинская СОШ	32	+	+
		Ленинская СОШ	32	+	+
20	Г. Аркалык	ОСШ Акбулак	3	-	+
		Караторгайская СОШ	7	-	+
		ОСШ им. Б. Майлина	9	-	+
		2	-		
		ОСШ Қайынды	5	-	+
		ОСШ Сарыозен			

Как видно из таблицы, количество учащихся, обучающихся на сессиях школ, закрепленных за опорными школами региона – 620. Работа учебной сессии организуется в онлайн режиме.

Опорные школы Мангистауской области

Состояние опорных школ по Мангистауской области представлено следующим образом.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Мангистауской области

№	район	опорная школа	язык обучения	Обуч	город	село	магнитная школа	Обуч	удаленный
1	Бейнеу	СОШ Куйкен	Казах	1661	-	+	ШИ Бейнеу	104	18
							КШЯС Есет	137	60
							КШЯС Сынгырлау	100	20
							КШЯС Сам	127	70
							КШЯС Турыш	108	85
							КШЯС Тажен	60	80

Как видно из таблицы, всего по области зарегистрировано 1 опорная школа. В опорной школе обучаются 1661 обучающийся, с казахским языком обучения. К опорной школе прикреплены 6 магнитных школы, в них обучаются 636 обучающихся. Расстояние между опорной и магнитными школами составляет от 18 до 85 километров. В следующей таблице представлено состояние опорных школ региона.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

район	ОШ	здание	год	интернат	транспортировка на сессии
-------	----	--------	-----	----------	---------------------------

1	Бейнеу	СОШ Куйкен	Здание 1-320 мест Здание 2-175 мест Здание 3-312 мест	В 2010 году В 2014 году В 2022 году	нет	не организована
---	--------	------------	---	---	-----	-----------------

Как видно из таблицы, опорный порная школа типовая, с проектной мощностью 320 мест. Здание построено в 2010 году и в 2014, 2022 годах проведены ремонтные работы. Подвоз обучающихся не организоваван.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности и обучающимся опорных школ

	район	опорная школа	Обуч	ПМ	нехватка места	избыток
1	Бейнеу	СОШ Куйкен	1661	807	-	-

Как видно из таблицы, проектная мощность опорной школы в регионе составляет 807 мест и в ней обучается 1661 обучающийся. Недостатка ученического места нет. Далее представлены сведения по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

	район	ОШ	МШ	сессия	период	участвует	Подвоз
1	Бейнеу	СОШ Куйкен	ШИ Бейнеу КШЯС Есет КШЯС Сынгырлау КШЯС Сам КШЯС Турыш КШЯС Тажен	организу ется	Сессия 1 Сессия 2 Сессия 3 Сессия 4	9-кл. 10-кл. 11-кл	-

Как видно из таблицы, в опорной школе организуется сессионная работа. В сессии принимают участие обучающиеся 9, 10, 11-классов. Опорная школа не имеет пришкольного интерната⁷

Таблица 5. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	район	опорная школа	количеств о	педагог- мастер	педагог- исследова	педагог- эксперт	педагог- модератор	педагог	нехватка кадров
1	Бейнеу	СОШ Куйкен	210	1	10	62	58	79	-

Как видно из таблицы, в опорной школе работают 210 педагогов. Из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-мастер - 1, педагог-исследователь - 10, педагог-эксперт - 62, педагог-модератор – 58, педагог - 79. Потребности в кадрах не имеется.

В таблице ниже представлены данные по качественному составу педагогов магнитных школ.

Таблица 6. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа	количество	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Бейнеу	ШИ Бейнеу	40	-	3	10	6	21	-
2		КШЯС Есет	39	-	8	7	11	13	-
3		КШЯС Сынгырлау	30	-	6	3	13	8	-
4		КШЯС Сам	42	-	3	10	4	25	-
5		КШЯС Турыш	32	-	4	9	13	6	-
6		КШЯС Тажен	25	-	-	2	6	17	-

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 208 педагогов. Из них имеют квалификационные категории: педагог-исследователь – 24, педагог-эксперт – 41, педагог-модератор – 53 и педагог – 90. Потребности в кадрах нет.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 7. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	МШ	Обуч
1	Бейнеу	ШИ Бейнеу	104
2		КШЯС Есет	137
3		КШЯС Сынгырлау	100
4		КШЯС Сам	127
5		КШЯС Турыш	108
6		КШЯС Тажен	60

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 636, из них на уровне начального образования – 260, на уровне основного среднего образования – 301 и на уровне общего среднего образования – 75.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству знаний.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	район	магнитная школа	КЗ (%)	УОНУ	СШ КЗ	ОСО КЗ
1	Бейнеу	ШИ Бейнеу	55,6	60,0	53,45	57,14
2		КШЯС Есет	51,2	54,05	50,00	50,00
3		КШЯС Сынгырлау	53,3	64,52	45,65	53,85
4		КШЯС Сам	56,2	64,86	50,85	55,56
5		КШЯС Турыш	53,4	61,76	46,30	60,00
6		КШЯС Тажен	74,0	80,95	68,87	-

Как видно из таблицы, качество знаний обучающихся магнитных школ составляет 57%, из них на уровне начального образования – 64% на уровне основного среднего образования – 53% и на уровне общего среднего образования – 46 %.

Как видно из таблицы, количество обучающихся, перевозимых из магнитных школ региона в опорные школы, отсутствует. Сессионная работа проводится онлайн.

11.Опорные школы Павлодарской области

Всего по области зарегистрировано 19 опорных школы, в них обучаются 9512 обучающихся. По местоположению 4 опорные являются городскими, 15 сельскими.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Павлодарской области

№	район	опорная школа	язык обучения	Обуч	в городе	в селе	магнитная школа	Обуч	дистанционная
1	Аксу	СОШ им. Абая	казахский	1836	1836		СШ Достык	122	67
							СШ Акжол	89	93
							СШ М. Кабылбекова	177	35
							СШ Айнаколь	156	27
2		ШЛ г. Аксу	русский	439	439		СШ Достык	122	67
							СШ Акжол	89	93
							СШ М. Кабылбекова	177	35
							СШ Айнаколь	156	27
3	Экибастуз	№22 ШГ им. С. Торайгырова	казахский	686	686		СОШ им. К. Сатпаева	90	77 км
							СОШ Байет	139	25 км
							СОШ Бескауга	48	54 км
							ОШ Оленти	25	92 км
4	Теренколь	СОШ №3 им. К. Оспанова	казахский	358		+	Трофимовская СОШ	6	100
							Березовская СОШ	3	75
							Ынталыская СОШ	1	7
							Тлеубайская СОШ	3	47
							Жаскайратская СОШ	1	19
							Жанакурылысская СОШ	1	116
5		СОШ №1 А.Н. Елгина	русский	612		+	СОШ Калиновка	11	60
							СОШ Воскресенка	5	64
							СОШ Трофимовка	2	100
							СОШ Березовка	4	75
6	Актогай	СОШ им. Абая	казахский	332		+	СОШ им. Муткенова	94	25 км
							СОШ им. К. Ыдырысова	106	55 км
							СОШ Караоба	87	50 км
7		СОШ им. М. Каирбаева.	смешанный	519		+	СОШ им. И. Алтынсарина	52	24 км
							Муткеновская СОШ	94	25 км
							СОШ К. Идрисов	106	55 км
							Караобинская СОШ	87	50 км
							СОШ им. И. Алтынсарина	52	24 км

8	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы	казахский	155		+	СОШ Жана Жулдыз, Алакольская СОШ, Ескаринская СОШ	9 4 2	120 км 97 км 80 км
9		СОШ № 2	русский	384		+	Новомирская СОШ, СОШ Веселая Роща Михайловская СОШ	4 9 7	45 км 82 км 120 км
10	Баянаул	СОШ №2 им. Шапык Шокина	смешанный	393 (1-11) 430		+	СОШ им. Ж. Аймауытова СОШ им. С. Торайгырова СОШ им. А. Маргулана СОШ им. Д. Рахметова	98 118 105 90	50 км 30 км 50 км 14 км
11	Успенский	СОШ им. А. Байтурсынова	русский	343	0	+	СОШ Белоусова, СОШ Таволжан, СОШ Козыкеткен, СОШ им. М. Маметовой, СОШ им. Ш. Айманова	6 6 19 3 8	12 км 22 км 25 км 35 км 57 км
12		СОШ им. Абая	казахский	186	0	+	СОШ Белоусова, СОШ им. М. Маметова, СОШ Козыкеткен, СОШ им. Ш. Айманова	0 0 3 2	12 км 35 км 25 км 57 км
13	Иртыш	СОШ № 4 Иртыш		смешанный	305	+	Каракудукская СОШ Кызылкакская СОШ Караагашская СОШ Майконырская СОШ Селетинская СОШ	52 63 43 56 43	18 км 130 км 70 км 83 км 120 км
14	Аккулы	СОШ Аккулы	смешанный	548		+	СОШ им Абая Жанатанская СОШ, ОСШ Айтей, Ямышевская СОШ, Жамбылская СОШ	36 43 33 170 124	12 км 12 км 22 км 55 км 7 км
15	Павлодар	СОШ №1 Черноречек	смешанный		255	+	Пресновская СОШ, Сычевская СОШ, СОШ Достык	8 11 5	10 км 14 км 3 км
16	Экибастуз	СОШ №21			1040		Карасорская СОШ Кудайкольская СОШ	90 29	60 км 90 км

			смешанный				СОШ №14	9	54 км
							СОШ им. Маргулан	78	150 км
17	Шарбакты	СОШ с гимназическими классами	русский	414		+	СОШ Красиловка СОШ Сосновка СОШ Александровка СОШ Алексеевка	61 47 60 80	40 км 27 км 42 км 25 км
18	Май	Коктобинская СОШ	казахский	386		+	Казанская <u>СОШ</u> <u>СОШ</u> Малайсары Жалтырская <u>СОШ</u> СОШ им. А. Иманова	63 91 150 94	50 км 15 км 5 км 27 км
19	Шарбакты	СОШ им. А. Кунанбаева	казахский	321		321	СОШ Жанауыл СОШ Галкина СОШ Александровка	7 111 60	93 23 42

Как видно из таблицы, количество обучающихся опорных школ с казахским языком обучения – 4260, с русским языком обучения – 2192, со смешанным языком обучения – 3060.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	район	опорная школа	здание	год	интернат	Подвоз
1.	Аксу	СОШ им. Абая	типовое	2009	Нет	организовано
2.		ШЛ г. Аксу	присп.	1996		
3.	Актогай	СОШ им. Абая	типовое	2008		не организовано
4.		СОШ им.М. Каирбаев		1974		
5.		МГ №22 им. С. Торайгырова		1992		
6.	Экибастуз	СОШ №21		1991		
7.	Баянауыл	СОШ №2 им Ш. Шукина		1964		организовано
8.	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы		2003		
9.		СОШ №2		2003		
10.	Успенский	СПШ им. А. Байтурсынова		1964		не организовано
11.		СОШ им. Абая		2007		
12.	Иртыш	СОШ № 4 Иртыш		2004		
13.	Аккулы	СОШ Аккулы		1967		
14.	Теренколь	СОШ № 3 им.		2009		есть

		К. Оспанова				
15.		СОШ № 1 им. А. Н. Елгина		1963		
16.	Павлодар	СОШ № 1 Чернорецк		1961	Нет	
17.	Май	Коктобинская СОШ		2008		
18.	Шарбакты	СОШ с гимназическими классами		1979		
		СОШ им. А. Кунанбаева		2015		

Как видно из таблицы, 18 опорных школ являются типовыми, 1 приспособленной. При 2 опорных школах имеется дошкольный интернат. Транспортировка во время сессии организована в 12 школах. В следующей таблице представлены данные по проектной мощности и обучающимся опорных школ.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности и обучающимся опорных школ

	район	опорная школа	Обуч	ПМ	нехватка места	избыток
1	Аксу	СОШ им. Абая	1836	1200		636
2		ШЛ г. Аксу	439	440	0	0
3	Актогай	СОШ им. Абая	410	520	Нет	110
4		СОШ им. М. Каирбаев	519	960	Нет	441
5	г. Экибастуз	МГ №22 им. С. Торайгырова	686	504	0	182
6		СОШ №21	1120	1296	0	176
7	Баянауыл	СОШ №2 им Ш. Шукина	430 393 (1-11)	500	0	70
8	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы	155	198	0	43
9		СОШ №2	384	704	0	0
10	Успенский	СШ им. А. Байтурсынова	343	300	0	43
11		СОШ им. Абая	188	198	0	10
12	Теренколь	СОШ №4 Иртыш	358	420	00	00
		СОШ Аккулы	612	804	0	0
14	Иртыш	СОШ № 3 им. К. Оспанова	305	198	0	107
15	Аккулы	СОШ № 1 им. А. Н. Елгина	548	900	0	352
16	Павлодар	СОШ № 1 Чернорецк	255	280	0	25
17	Май	Коктобинская СОШ	386	350	0	70

18	Шарбакты	СОШ с гимназическими классами	414	1176	0	762
19		СОШ им. А. Кунанбаева	321	300	0	21

Как видно из таблицы, проектная мощность опорных школ в регионе составляет 592 и недостатка ученических мест нет. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

	район	ОШ	МШ	Сессия	период	класс	подвоз
1	Аксу	СОШ им. Абая	СШ Достык	организуется	Сессия 1 октябрь Сессия 2 февраль Сессия 3 апрель	9-кл.	
			СШ Акжол			10-кл.	
			СШ М. Кабылбекова			11-кл	
			СШ Айнаколь				
2		ШЛ г. Аксу	СШ Достык			10-кл.	
			СШ Акжол			11-кл	
			СШ М. Кабылбекова				
			СШ Айнаколь				
3	Актогай	СОШ им. Абая	СОШ им. К. Сатпаева			10-кл. 11-кл	10-кл-8, 8. 11-кл -14
		СОШ им. М. Каирбаева	СОШ Байет			9-кл. 10-кл. 11-кл	9 кл-6, 10 кл-2 11 кл-1
5	Экибастуз	МГ №22 им. С. Торайгырова	СОШ Бескауга			9,10,11-кл 9,10,11-кл 9,10,11-кл	9-кл. 24 10-кл-16 11-кл 11
6		СОШ № 21	ОШ Оленти			9,10,11-кл 9,10,11-кл 9,10,11-кл	9-кл 29 10-кл-21 11-кл-1
7	Баянаул	СОШ №2 им. Ш.Шокина	Трофимовская СОШ			10-кл. 11-кл.	10-11 кл. - 49
8	Иртыш	СОШ № 4 Иртышск	Березовская СОШ			10, 11-кл 10, 11-кл	10 кл- 16 11 кл- 17
9	Теренколь	СОШ № 3 им. К. Оспанова	Ынталыская СОШ Тлеубайская СОШ Жаскайратская СОШ			9,10,11 кл 9,10,11 кл	9-кл -6 10-кл-8 11 кл -1

			Жанакурылысская СОШ			9,10,11 кл	
10		СОШ № 1 им. А.Н. Елгина	СОШ Калиновка			10,11-кл. 10,11-кл.	10 кл-6 11 кл-16
11	Успенск ий	СОШ им. А. Байтурсын ова	СОШ Воскресенка			10,11-кл 10,11-кл.	10 кл-21 11 кл-21
12		СОШ им. Абая	СОШ Трофимовка			10,11-кл.	10 кл -5 11 кл-2
13	Павлода р	СОШ № 1 Чернорецк	СОШ Березовка		1-сессия 2-сессия 3-сессия	9,10 9,10,11 9,10,11	9 кл-51, 10 кл-7 9 кл-51, 10 кл-7, 11 кл-18
14	Аккулы	СОШ им. Абая	СОШ им. Муткенова СОШ им. К. Ыдырысова				
15	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы	СОШ Караоба			10,11-кл. 10,11	15
		СОШ № 2	СОШ им. И. Алтынсарина			10,11-кл. 10,11-кл.	20
16	Май	СОШ им. М. Каирбаева	Муткеновская СОШ СОШ им. К. Ыдырысова Караобинская СОШ СОШ им. И. Алтынсарина			10-кл. 11-кл.	10-кл. - 23 11-кл. - 15
17	Шарбакт ы	СОШ №3 им. М. Дулатулы	СОШ Жана Жулдыз, Алакольская СОШ, Ескаринская СОШ			10-кл. 11-кл.	10-кл. - 8, 11 кл. - 17
18		СОШ № 2	Новомирская СОШ, СОШ Веселая Роща Михайловская СОШ			10-кл. 11-кл.	10-кл. - 16, 11-кл. - 10

Как видно из таблицы, организуются онлайн/оффлайн сессионные работы опорных школ. В сессии принимают участие 10-11-классы. Количество обучающихся, перевозимых во время сессии – 363.

Таблица 4.1. В виде набора

	сессионные работы	этапы	классы	подвоз
организуется	61	октябрь, февраль, апрель	9-11	363
Всего:	61			

В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

	район	ОШ	интернат	ПМ	год	живут	сес живет					
1	Аксу	СОШ им. Абая	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет					
2		ШЛ г. Аксу										
3	Актогай	нет интерната	есть	50	2021	22	22					
4	Иртыш	СОШ №4 Иртыш										
5	Баянаул	нет интерната										
6	Город Экибастуз	МГ №22 им. С. Торайгырова										
7	Теренколь	СОШ № 1 им. А. Н. Елгина										
8	Успенский	СОШ им. А. Байтурсынова						Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
9		СОШ им. Абая										
10	Павлодар	СОШ № 1 Чернорецк										
11	Аккулы	СОШ Аккулы										
12	Шарбакты	СОШ с гимназическими классами										
13	Май	Коктобинская СОШ										
14	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы										
		СОШ №2										
15	Шарбакты	г. Абай										
16	Успенский	СОШ им. А. Байтурсынова										
		СОШ им. Абая										

Как видно из таблицы, «А. Н. При опорной школе № 1 им.Елгина имеется интернат. Количество обучающихся, проживающих в интернате - 22. Количество обучающихся, проживающих в интернате во время сессии – 22.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

	район	опорная школа	транспор т	ГСМ	год	Марка	место
1	Аксу	СОШ им. Абая	не предусмо трено				
2		ШЛ г. Аксу					
3	Актогай	СОШ им. Абая					
4		СОШ им. М. Каирбаева					
5	Баянауыл	СОШ №2 им. Ш. Шукина	предусмо трено	решено		ПАЗ, Газель	
6	Теренколь	СОШ №3 им. К. Оспанова			2020	Газель	15
		СОШ № 1 им. А. Н. Елгина.			2020	Газель	15
7	Май	СОШ Коктобе	не предусмо трено				
8	Успенский	СОШ им. А. Байтурсынова					
9		СОШ им, Абая					
10	г. Экибастуз	СОШ № 22 МГ, № 21 им. С. Торайгырова	Рассматр ивается	решается			
11	Павлодар	СОШ Преснов	предусмо трено	Нет	2020	ПАЗ- 32053-70	22
12	Аккулы	СОШ Аккулы	не предусмо трено				
13	Иртыш	СОШ № 4 Иртыш					
14	Шарбакты	СОШ гимназическими классами	предусмо трено	решено			
15	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы			2007	Форт транзит	17
		СОШ № 2			2007		
16	Шарбакты	СОШ им. А. Кунанбаева			2007		

Как видно из таблицы, 7 опорных школ имеют автотранспорт для подвоза обучающихся.

Таблица 7. Сведения по качественному составу педагогов опорных школ

№	район	опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Аксу	СОШ им. Абая	159	7	42	22	48	40	русский яз. и литература
		ШЛ Аксу	37	1	15	7	3	11	математика
2	Актогай	СОШ им. М. Каирбаева	65	0	23	9	13	20	русского языка и литература
		СОШ им. Абая	47	0	12	15	12	8	
3	Теренколь	СОШ №3 им. К. Оспанова	49	1	12	15	13	8	математик
		СОШ №1 им. А. Н. Елгина	61	1	26	15	9	10	
4	Успенский	СОШ им. А. Байтурсынова	43	0	0	12	16	15	
		СОШ им. Абая	31	0	3	7	12	9	
5	Аккулы	СОШ Аккулы	76	0	12+1 (ВС)	28+1 1 (число 1)	18	16	математика
6	г. Экибастуз	МГ №22 им. С. Торайгырова	52	1	26+1/ВК	11	6	7	русский язык
		СОШ №21	79	0	26	17	13	23	
7	Павлодар	Чернорецкая СОШ №1	39	1	7+1/ВК	7+1/1 кат	7	15	математика
8	Баянауыл	СОШ №2 им. Ш. Шукина	56	0	8	19+ 2 (1 с)	18+1 (2 с)	8	английский , математика
9	Шарбакты	СОШ с гимназическими классами	44	1	11	8	14	10	
10	Май	Коктобинская СОШ	60	0	15	10	18	17	математика
11	Иртыш	Иртышская СОШ №4	49	0	13	13	10	13	
12	Железин	СОШ №3 им. М. Дулатулы	28	0	6	7	7	8	
		СОШ №2	42	0	17	14	4	7	

13	Шарбакты	СОШ им. А. Кунанбаева	35	0	10	6	12	7	0
----	----------	--------------------------	----	---	----	---	----	---	---

Как видно из таблицы, в опорных школах работают 1052 педагогов, которые имеют следующие квалификационные категории: «педагог-мастер» – 13, «педагог-исследователь» – 287, «педагог-эксперт» – 246, «педагог-модератор» – 254 и «педагог» – 252 отсутствуют кадры по математике – 6, английскому языку – 1, русскому языку и литературе – 3.

Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	МШ	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
	Экибастуз	СОШ им. К. Сатпаева	20	0	8	6	5	1	учитель химии
		СОШ Байет	23	0	4	6	6	7	
		СОШ Бескауга	16	0	3	5	5	3	
		СШ Оленти	14	0	1	6	3	4	
	Теренколь	Трофимовская СОШ	32	0	3	9	8	12	0
		Березовская СОШ	24	0	3	7	5	9	
		Жаскайратская СОШ	9	0	0	1	2	6	
		СОШ Ынтылы	15	0	0	1	5	9	
		Тлеубайская СОШ	10	0	0	2	1	7	
		Жанакурылысская СОШ	10	0	0	1	3	6	
	Актогай	СОШ им. С. Муткенова	35	0	10	11	7	7	русский язык
		Караобинская СОШ	33	0	7	3	14	9	
		СОШ им. К. Идрисова	30	0	6	2	16	6	
		СОШ им. И. Алтынсарина	31	0	6	5	12	8	
		СОШ им. Т. Бигельдинова	27	0	4	3	10	10	
	Успенский	СОШ Белоусов	25	0	0	4	10	11	Русский яз. и лит
		СОШ Таволжан	15	0	3	3	5	4	
		СОШ им. Ш. Айманова	27	0	2	7	5	13	
		СОШ им. Белоусова	25	0	0	4	10	11	Математика, физика

		СОШ им. Ш. Айманова	27	0	2	7	5	13	
Аккулы		НОБМ Айтей	18	0	3	5	3	7	
		Жамбылская СОШ	39	0	7	8	11	13	
		ОСШ Жанатан	23	0	2	3	9	9	русский яз и лит. англ.
		СОШ им. Абая	18	0	5	3	3	7	химия
		Ямышевская СОШ	42	0	12	10	11	9	русский яз и лит
Май		Казанская СОШ	17	0	7	4	2	4	физика
		Жалтырская СОШ	30	0	5	8	5	12	Русский яз, английский, матем, химия
		СОШ им. А. Иманова	24	0	4	7	9	4	
		СОШ Малайсары	19	0	11	6		2	
Баянаул		СОШ им. С. Торайгырова	30	0	4	11	8	7	
		СОШ им. А. Маргулан	32	0	3	16	7	6	
		СОШ им. Ж. Аймауытова	25	0	3	3	14	5	
		СОШ им. Д. Рахметова	28	0	3	4	12	9	
Теренколь		Трофимовка СОШ	32	0	3	9	8	12	
		СОШ Калиновка	23	0	3	6	5	9	
		СОШ Березовка	24	0	3	8	5	8	
		СОШ Воскресенка	29	0	3	10	8	8	
Иртыш		Каракудукская СОШ	20	0	4	4	5	7	химия
		Кызылкакская СОШ	19	0	8	6	4	1	
		Караагашская СОШ	20	-	2	5	8	5	русский яз и лит
		Майконырская СОШ	20	0	0	2	6	12	математика, информ
		СОШ Сілеті	15	0	3	4	4	4	
Павлодар		СОШ Преснов	20	0	2	7	7	4	физика
		СОШ Сычев	16	0	3	4	4	5	
		СШ Достык	15	0	0	5	7	3	физика
Железин		СОШ №3 им. М. Дулатулы	31	0	6	8	7	10	логопед
		СОШ Новомир	24	0	2	7	3	12	физика, матем, англ

		СОШ Веселая Роща	31	1	4	10	6	10	химия
		Михайловская СОШ	22	0	3	5	9	5	
	Шарбакты	Красиловская СОШ	14	0	3	3	6	2	информ, физика
		Сосновская СОШ	14	0	3	4	2	5	информ
		Алексеевская СОШ	25	0	4	6	7	8	-
		Александровская СОШ	33	0	2	11	10	10	-
		СОШ Галкино	33	0	4	8	7	14	матем, физика
	Город Аксу	СШ им. М. Кабылбекова	25	0	8	7	6	4	-
		СШ Акжол	30	0	8	7	6	9	
		СШ Достык	42	0	13	11	9	9	
		СШ Айнаколь	38	0	14	7	6	11	
	Шарбакты	Жанаульская СОШ	34	0	5	7	6	16	
		Галкинская СОШ	33	0	4	8	7	14	
		Александровская СОШ	33	0	2	11	10	10	

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 1508 педагогов. Из них - «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 250, «педагог-эксперт» - 381, «педагог-модератор» – 408 и «педагог» - 468. Имеется потребность в кадрах: логопед, 4 химии, 5 русскому языку, 3 английскому языку, 4 физике, 4 математике, 3 информатике.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	магнитная школа	Обуч	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Экибастуз	СОШ им. К. Сатпаева	90	34	48	8
		СОШ Байет	139	57	67	15
		СОШ Бескауга	48	19	25	4
		СШ Оленти	25	10	15	0
	Актогай	СОШ им. С. Муткенова	94	40	49	5
	Теренколь	Трофимовская СОШ	80	28	44	8
		Березовская СОШ	41	12	27	7
		Жанакурылысская СОШ	15	7	8	10-11 нет
		Тлеубайская СОШ	18	8	10	10-11 нет
		Жаскайратская СОШ	31	18	13	10-11 нет
		СОШ Ынтылы	25	10	15	10-11 нет
	Актогай	Караобинская СОШ	87	41	42	4
		СОШ им. К. Идрисова	106	34	61	11

		СОШ им. И. Алтынсарина	52	22	3	4
		СОШ им. Т. Бигельдинова	68	34	33	1
	Баянаул	СОШ им. С.Торайгырова	118	44	62	12
		СОШ им. А.Марғұлан	96	30	53	13
		СОШ им. Ж.Аймауытова	98	35	54	9
		СОШ им. Д. Рахметова	90	30	45	15
	Аккулы	НОБМ Айтей	31	10	21	0
		Жамбылская СОШ	127	51	67	9
		ОСШ Жанатан	41	20	21	0
		СОШ им. Абая	34	12	22	0
		Ямышевская СОШ	190	69	93	13
	Теренколь	СОШ Калиноская	78	23	44	11
		СОШ Воскресенка	58	22	31	5
		СОШ Трофимовская	80	28	44	8
		СОШ Березовская	41	12	22	7
	Май	Казанская СОШ	63	35	28	0
		СОШ Малайсары	91	39	45	7
		СОШ им. А. Иманова	94	56	38	0
		Жалтырская СОШ	150	53	67	30
	Иртыш	Каракудукская СОШ	52	18	25	9
		Кызылжакская СОШ	63	21	34	8
		Караагашская СОШ	43	9	25	9
		СОШ Майкoныр	56	23	26	7
		Селетинская СОШ	41	18	23	0
	Павлодар	СОШ Преснов	82	36	41	5
		СОШ Сычев	61	19	42	
		СШ Достык	54	21	33	0
	Шарбакты	Красиловская СОШ	61	22	27	12
		Сосновская СОШ	47	19	25	3
		Алексеевская СОШ	80	30	42	8
		Александровская СОШ	60	20	32	8
	г. Аксу	СШ Акжол	88	38	43	7
		СШ Достык	122	50	54	18
	Шарбакты	Жанаульская СОШ	94	45	41	8
		Галкинская СОШ	111	40	55	16
		СОШ Александровка	62	20	32	8
	Аксу	СШ Айнаколь	156	45	93	18
		СШ им. М. Кабылбекова	180	79	84	17
	Экибастуз	СОШ ти. А. Марғұлан	78	22	45	11
		СОШ Карасор	56	26	22	8
		СОШ Кудайкол	50	19	23	8
		СОШ №14	117	49	56	12
	Железинка	СОШ Жана жулдыз	141	48	77	16
		СОШ Ескара	32	19	11	2
		СОШ Алакол	99	42	48	9
		СОШ Новомир	60	27	28	5
		СОШ Веселая Роща	112	35	68	9

		СОШ Михайловка	110	40	63	7
Успенский		СОШ им. Белоусова	62	19	37	6
		СОШ Таволжан	49	17	26	6
		СОШ им. Ш.Айманова	110	45	55	10
		СОШ им. М.Маметова	56	2	33	3
		СОШ Козыкеткен	99	34	44	21

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 5090, из них на уровне начального образования – 1960, на уровне основного среднего образования – 2630 и на уровне общего среднего образования – 500.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству образования.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	район	магнитная школа	КО	УОНУ	ОСО КО	ОСО КО
1	Экибастуз	СОШ им. К. Сатпаева	53	65	46	63
		СОШ Байет	46	56	42	67
		СОШ Бескауга	56	68	44	75
		СПШ Оленти	79	78	80	10-11 классов нет
		СОШ им. А. Маргулан	63	71	58	64
		СОШ Карасор	61	57	54	78
		СОШ Кудайколь	62	68	59	70
		СОШ №14	60	56	56	80
	Теренколь	Трофимовская СОШ	54,3	42,8	45,5	75
		Березовская СОШ	60,9	75	61	85
		Жанакурылысская СОШ	41	40	42	10-11 нет
		Жаскайратская СОШ	43	47	39	10-11 нет
		СОШ Ынтылы	45	50	40	10-11 нет
		Тлеубайская СОШ	84	81	86	10-11 нет
	Актогай	СОШ им. С. Муткенова	60,2	66,3	62	88
		СОШ Караоба	45	49	70	75
		СОШ им. К. Идрисова	57	60	51	81
		СОШ им. И. Алтынсарина	70	69	73	74
		СОШ им. Т. Бигельдинова	66	70	45	
	Баянаул	СОШ им. С. Торайгырова	50	50	46,8	66,6
		СОШ им. А. Маргулана	62,5	52	48	50
		СОШ им. Ж. Аймаутова	54	52	48	50
		СОШ им. Д. Рахметова	67	52	58	51
	Аккулы	НОБМ Айтей	67,7	66,6	68,1	

		Жамбылская СОШ	59	69	50	79
		ОСШ Жанатан	53	47	57	
		СОШ им. Абая	69	100	56	
		Ямышевская СОШ	57,32	63,89	49,28	62,5
Май		Казанская СОШ	59	58	61	
		СОШ Малайсары	57	53	47	71
		СОШ им. А. Иманова	55	68	55	
		Жалтырская СОШ	53	65	46	63
Теренколь		СОШ Трофимовка	54,3	42,8	45,5	75
		СОШ Березовка	60,9	75	61	85
		СОШ Калиновка	52,7	64,7	54,5	27,2
		СОШ Воскресенка	53	52	47	58
Иртышский район		Каракудукская СОШ	52	57	72	55
		Кызылжакская СОШ	82	73	50	72
		Караагашская СОШ	61	71	60	55
		Майконырская СОШ	58	52	53	85
		Селетинская СОШ	72	78	69,5	-
Павлодар		Пресновская СОШ	45,95	44,83	45	60
		Сычевская СОШ	37,5	35,7	38,1	-
		СШ Достык	45,95	44,83	45	60
Шарбакты		Красиловская СОШ	63	66	60	57
		Сосновская СОШ	51	60	44	66
		Алексеевская СОШ	47	42	48	57
		Александровская СОШ	68	79	63	88
Аксу		СШ Акжол	58,7	66,6	53,4	57,1
		СШ Достык	62,96	77,78	51,85	66,67
		Айнакольская СШ	62,88	75,68	61,29	66,67
		СШ им. М. Кабылбекова	49,3	58,5	41,5	58,8
Шарбакты		СОШ Галкино	47	50	44	63
		СОШ Жаңа-ауыл	65,85	79	57,5	50
Успенский		СОШ Белоусова	32	36	23,7	66,7
		СОШ Таволжан	35,4	11,8	44	66,7
		СОШ им. Ш. Айманова	40	34	44,8	40
		СОШ им. М. Маметова	42,6	44,4	42,4	33
		СОШ Козыкеткен	43	40	36	54
Железин		СОШ Новомир	60	27	28	5
		СОШ Веселая Роща	49,5	53,3	45,5	67
		СОШ Михайловка	56	77	48	50

Как видно из таблицы, качество знаний обучающихся магнитных школ – 60,5%, из них начального образования – 58,5%, основного среднего образования – 52,8% и общего среднего образования – 64,4 %.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые переносятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Сведения по обучающимся, перевозимым на сессии из магнитных школ

№	район	магнитная школа	подвоз	транспорта
	Экибастуз	СОШ им. Каныш Сатпаева	17	Нет
		Байетская СОШ	29	
		СОШ Бескауга	9	
		СПШ Оленти	2	
		СОШ им. А. Маргулан	24	
		Карасорская СОШ	7	
		Кудайкольская СОШ	12	
		СОШ №14	20	
	Актогай	СОШ им. С. Муткенова	6	есть
		Караобинская СОШ	4	
	Теренколь	СОШ Трофимовка	3	
		СОШ Березовка	6	
		СОШ Тлеубай	3	
		СОШ Ынталы	1	
		Жаскайратская СОШ	1	
		СОШ Жанакурылыс	1	
	Актогай	СОШ им. К. Идрисова	14	
		СОШ им. И. Алтынсарина	6	
		СОШ им. Т. Бигельдинова	0	
	Баянауыл	СОШ им. С. Торайгырова	12	
		СОШ им. А. Маргулан	13	ПА3 номер 148КН
		СОШ им. Ж. Аймаутова	9	Газель 13, 2012 S268VX
		СОШ им. Д. Рахметова	15	GOOLDEN DRAGON мем. номер 087AJ14
	Аккулы	НОБМ Айтей	11	Нет
		Жамбылская СОШ	9	есть
		ОСШ Жанатан	0	Нет
		СОШ им. Абая	0	
		Ямышевская СОШ	11	
	Май	СОШ им. Малайсары	7	есть
		СОШ Жалтыр	31	
		СОШ Казан	0	0
		СОШ им. А. Иманова	0	0
	Теренколь	СОШ Трофимовка	2	есть
		СОШ Березовка	4	
		СОШ Калиновка	11	
		СОШ Воскресенка	5	
	Иртыш	Каракудукская СОШ	9	Нет
		Кызылжакская СОШ	8	
		Караагашская СОШ	9	
		Майконырская СОШ	7	
		Селетинская СОШ	0	0
	Павлодар	Пресновская СОШ	8	есть
		Сычевская СОШ	11	
		СПШ Достык	5	

Шарбакты	Красиловская СОШ	12		
	Сосновская СОШ	3		
	Алексеевская СОШ	8		
	Александровская СОШ	2		
Аксу	СШ Акжол	16		
	Шарбакты	Жанаульская СОШ		7
		Галкинская СОШ		18
	Александровская СОШ	6		
город Аксу	Достык СШ	22		
	Айнакольская СШ	39		
	СШ им. М. Кабылбекова	13		Нет
Успенский	СОШ Белоусов	6	ГАЗ 322173-243, № 461 RU 14	
	СОШ Таволжан	6	Нет	
	СОШ им. Ш. Айманова	10		
	СОШ им. М. Маметова	3		
	Козыкеткенская СОШ	21	ГАЗ 322173-243 № 458 RU 14	
Железин	СОШ Новомир	5	нет	
	СОШ Веселая Роща	9		
	СОШ Михайловка	7		

Как видно из таблицы, количество обучающихся, перевозимых из магнитных школ региона в опорные школы – 575.

Опорные школы в Северо-Казахстанской области

В регионе за зарегистрировано 28 опорных школ к ним прикреплены 66 магнитных школ.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Северо-Казахстанской области

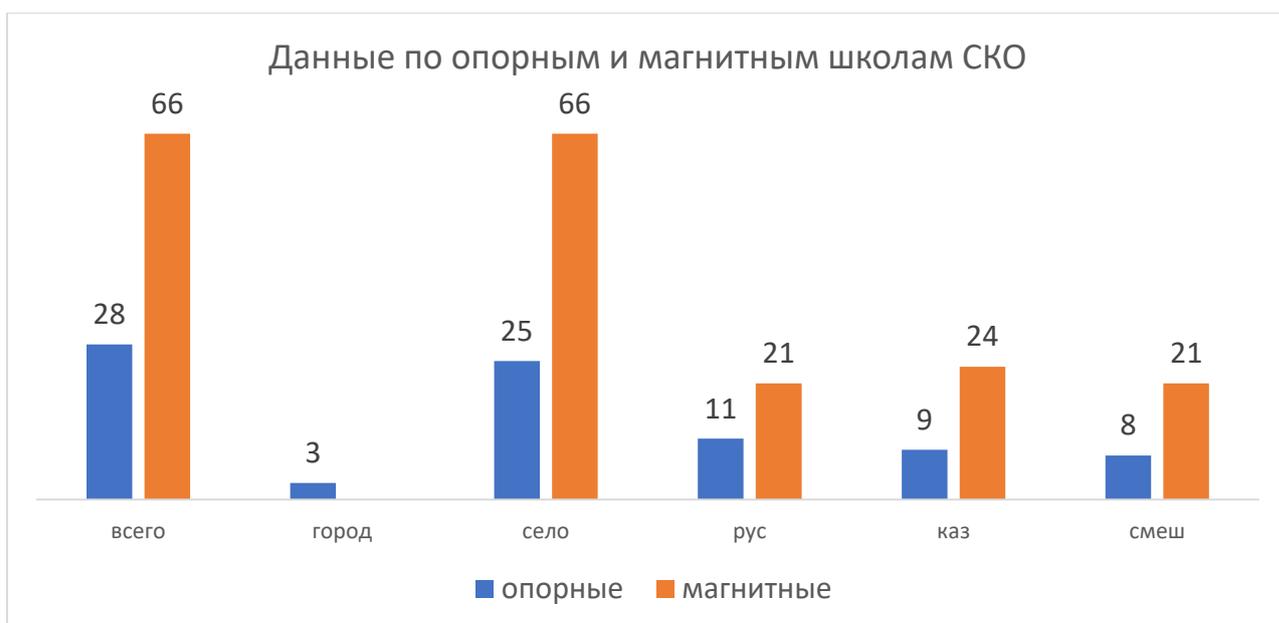
№	район	опорная школа	язык обучения	Обуч	в городе	в селе	магнитная школа	Обуч	дистанционная
1	Айыртау	Лобановская СШ	смешанный	193		193	ОСШ Альжан	27	15 км
2		ШГ №2 Саумалколь		778		778	ОСШ Шукирлик	30	20 км
3				778		778	СШ Воскресеновка	41	15 км
4				778		778	СШ Комаровка	61	10 км
5	Акжар	Талшыкская СШ	Казах	563		563	СШ Казан	57	38 км
6				563		563	СШ Кызылту	41	39 км
7		СШ Ленинград	Казах	172		172	Алкатерекская СШ	75	23 км
8					172		172	ОСШ Айсары	26
9	Аққайың	ШГ Токшын	русский	273		273	Тюменская ОСШ	27	25
10					273		273	Камыстауская ОСШ	24

11		СШ №3 Смирнова	Казах	244		244	ОСШ им. К. Оразова	110	40	
12				244		244	СОШ Рублев	85	50	
13				244		244	Дайындыкская СОШ	77	60	
14	Есиль	СШ Корнеевка	русский	193		193	СОШ Бескудукская	24	44	
15				193		193	СШ Ясновка	82	25	
16		СШ им. Аскар Игибаева	смешанн ый	251		251	СОШ Орнек	24	110	
17				251		251	СОШ Мектеп	39	100	
18	Жамбул	СОШ	Казах	199		199	СОШ Айтуар	26	19	
19		Благовещенк а	Казах	199		199	СОШ Айымжан	27	25	
20		СОШ Благовещенк а	Казах	199		199	СОШ Майбалык	17	12	
21		СОШ Кладбинка	русский	62		62	СОШ Новорыбинка	47	12	
22				62		62	Мирное СОШ	63	24	
23				107		107	СОШ Водопроводное	33	13 км	
24		СШ Рассвет		107		107	СОШ Красногорка	36	10 км	
25				107		107	ОСШ Приишимка	64	20 км	
26	Кызылжарс кий район			178		178	СОШ Надежда	33	5 км	
27		СШ Боголюбово		178		178	СОШ Вознесенка	48	8 км	
28			смешанн ый	313		313	СОШ Подгорное	123	5 км	
29		СШ Байтерек		313		313	СОШ Чапаево	52	21 км	
30	Мамлют	ШГ Мамлют	казах	95	95		СШ Покровка	124	7 км	
31				95	95		СШ Бексейт	58	65 км	
32				95	95		СШ Бостандык	48	60 км	
33		СШ Воскресенов ка	русский	143		+	СШ Афонькино	74	20 км	
34				143		+	СШ Искра	31	15 км	
35				143		+	СШ Леденево	94	25 км	
36	Габит Мусрепов	Новоишимс кая СШ	казахски й	406		406	СШ им. А. Нуркатова СШ Шукырколь	68	40 км	
37		Калиновская СШ	русский	256		256	ОСШ Старобель	4	25	
38				256		256	Березовская СШ	10	12	
39	М. Жумабаев	Возвышенск ая СШ	смешанн ый	282		282	Александровска я ОСШ	29	15 км	
40					282		282	Бастомарская СШ	54	18 км
41					282		282	Енбекши- Казахская СШ	69	60 км
42					282		282	Писаревская СШ	50	35 км

43		Советская СШ	русский	167		167	Майбалыкская СОШ	17	60 км
44		Каракугинская СШ	смешанный	306		306	СШ Надежка	69	32 км
45	306				306	Беняшская СШ	27	20 км	
46	306				306	Кызыл-Казахстанская СШ	29	25 км	
47	306				306	ОСШ Лебяжка	18	20 км	
48	Тайынша			Карагашская СШ		112		112	ОСШ Калиновка
49		112				112	ОСШ Аймак	15	15 км
50		Краснополянская СШ	русский	124			124	Озерная ОСШ	28
51	124				124	Обуховская ОСШ	50	65 км	
52		СШ №2 Тайынша	смешанный	340	340	-	Новоприреченская ОСШ	12	11 км
53	Тимирязев	Тимирязевская СОШ им. С. Муканова	русский	476		476	Степная СШ	56	23
54				476		476	Дмитриевская СШ	68	34
55	Уалиханов	Кишкенекольская СШ №2	Казах	533		+	Шагырсайская ОШ	16	40 км
56				533		+	Аккудыкская ОШ	20	60 км
57				533		+	Карачиликская ОМ	27	40 км
58		СШ им. М. Ауэзова	казахский	169		169	Караталская ОСШ	44	5 км
59	169				169	ОСШ Береке	23	15 км	
60	169				169	Жаскайратская ОСШ	29	45 км	
61	СШ им. Шал акына	СШ им. Какимбека Салыкова		333	333		ОСШ Бирлик	25	45 км
62				333	333		Жалтырская ОСШ	30	30 км
63				333	333		ОСШ Ступинка	18	25 км
64		СШ им. М. Ахметбекова		81		81	ОСШ Социал	2	60 км
65				81		81	Аксукая ОСШ	9	40 км
66				81		81	Алкаагашская ОСШ	4	30 км

Как видно из таблицы, всего по области зарегистрировано 28 опорных школы. В опорной школе обучаются 7349 обучающихся. Опорные школы преподают на казахском языке - 9, на русском языке - 11 и на смешанном языке – 8. Опорная школа, расположенная в городе – 3, расположенная в селе - 25. В магнитных школах обучаются 2779 обучающихся. Следующее представлено в виде набора.

Рисунок 1.1. Данные по опорным школам и магнитным школам в СКО



Как видно из рисунка, в СКО зарегистрировано всего 28 опорных школ. К нему прикреплены 66 магнитных школ. 3 опорных школы расположены в городе, 25 - в сельской местности. 9 опорных школ преподаются на казахском языке, 11 - на русском языке и 8 опорных школ - на смешанном языке. Все 66 школ расположены в сельской местности. 24 школы с казахским языком обучения, 21 - с русским и 21 - со смешанным языком обучения. В следующей таблице представлено состояние опорных школ региона.

Таблица 2. Данные по состоянию опорных школ

№	район	опорная школа	здание	год	интернат	Сессия
1	Айыртау	Лобановская СШ	типовой	1976	Нет	организовано
2		ШГ № 2 Саумалколь		1973	есть	
3		СШ Талшык		1973		
4		Ленинградская СШ №2		1977	Нет	
5		Токушинская ШГ		1965	есть	
6		Смирновская СШ № 3		1988		
7	Есиль	Корнеевская СШ	1986			
8		СШ им. Аскар Игибаева	1973			
9	Жамбулская	Благовещенская СОШ	1971			
10		Кладбинская СОШ	1967			
11	Кызылжар	Рассветская СШ	1977	Нет		
12		Боголюбовская СШ	1965	есть		
13		Байтерекская СШ	2016	Нет		
14	Мамлют	Мамлютская казахская ШИ	2009	есть		
15		Воскресеновская СШ	1981			
16	Г. Мусрепов	Новошимская СШ	2016			
17		Калиновская СШ	1976			
18		Возвышенская СШ	1971			

19	М. Жумабаев	СШ Советская средняя школа		1972	есть
20		Каракугинская СШ		1971	ВШ
21	Тайынша	Карагашская СШ		1969	инт пр шк
22		Краснополянская СШ	приспос об	1972	есть
23		Тайыншинская СШ №2	Типовой	1973	Нет
24	Тимирязев	Тимирязевская СОШ им. С. Муканова		1972	
25	Уалиханов	Кишкенекольская СШ № 2		1985	есть
26		СШ им. М. Ауэзова		1978	Нет
27	СШ им.	СШ им. К. Салыкова		1968	есть
28	Шал акына	СШ им. М. Ахметбекова		1972	

В таблице рассмотрены строительство и год постройки 28 опорных школ, а также вопросы проживания в интернате. Самая старая из 28 опорных школ в регионе – 5 школ, построенных в 1965-1969 годах; 16 школ, построенных в 1971-1977 годах; 4 школы, построенных в 1981-1988 годах; 3 школы, построенные в 2009-2016 годах. В следующей таблице представлены данные по проектной мощности и обучающимся опорных школ.

Таблица 3. Сведения по проектной мощности и обучающимся опорных школ

	район	опорная школа	Обуч	ПМ	не хватает места	избыток
1	Айыртау	Лобановская СШ	193	460	0	267
2		ШГ № 2 Саумалколь	778	1200	0	422
3	Акжар	СШ Талшык	563	700	0	137
4		Ленинградская СШ №2	172	720	0	548
5	Акқайың	Токушинская ШГ	273	600	0	327
6		Смирновская СШ № 3	244	170	74	0
7	Есиль	Корнеевская СШ	193	640	0	447
8		СШ им. Аскар Игибаева	251	464	0	213
9	Жамбулская	Благовещенская СОШ	199	500	0	301
10		Кладбинская СОШ	62	536	0	474
11	Кызылжар	Рассветская СШ	107	364	0	257
12		Боголюбовская СШ	179	250	0	71
13		Байтерекская СШ	350	300	50	0
14	Мамлют	Мамлютская казахская ШИ	95	400	0	305
15		Воскресеновская СШ	143	464	0	321
16	Г. Мусрепов	Новоишимская СШ	406	400	6	0
17		Калиновская СШ	256	606	0	350
18	М. Жумабаев	Возвышенская СШ	282	600	0	318
19		СШ Советская средняя школа	167	850	0	683
20		Каракугинская СШ	306	540	0	234
21	Тайынша	Карагашская СШ	112	345	0	233
22		Краснополянская СШ	124	360	0	235

23		Тайыншинская СШ №2	340	576	0	236
24	Тимирязев	Тимирязевская СОШ им. С. Муканова	476	900	0	424
25	Уалиханов	Кишкенекольская СШ № 2	533	900	0	367
26		СШ им. М. Ауэзова	169	624	0	455
27	СШ им. Шал	СШ им. К. Салыкова	333	347	0	14
28	акына	СШ им. М. Ахметбекова	81	360	0	280

Как видно из таблицы, проектная мощность опорных школ региона составляет 15 176 человек, а количество обучающихся в школах – 7387 человек. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

№	район	ОШ	МШ	сессия	этапы	класс	Подвоз
1	Айыртау	Лобановская СШ	ОСШ Альжан	организуется	Сессия 1 (октябрь) Сессия 2 (февраль) Сессия 3 (апрель)	6-кл.	6
2			7-кл.			5	
3			8-кл.			6	
			7-кл.			6	
4	8-кл.	4					
	9-кл.	3					
5	Акжар	СШ Талшык	СШ Воскресеновка			9-кл.	2
			4			4	
6			СШ Комаровка			8-кл.	7
			9-кл.			9	
7		СШ Казан	СШ Кзылыту			8-кл.	8
						9-кл.	7
8		Ленинградская СШ №2	Алкатерекская СШ			10-кл.	4
						8-кл.	4
9	Аққайың	Токушинская ШГ	Тюменская ОСШ			9-кл.	2
						7-кл.	3
10			Камыстауская ОСШ			8-кл.	3
						9-кл.	6
11		Смирновская СШ № 3	ОСШ им. К. Оразова			7-кл.	5
						8-кл.	3
12			СОШ Рублев			8-кл.	11
						9-кл.	8
						9-кл.	4

13			Дайындыкская СОШ			8-кл.	5	
14	Есиль	Корнеевская СШ	СОШ			8-кл.	4	
15				Бескудукская СШ Ясновка			9-кл.	2
16					СОШ Орнек			8-кл.
17		СШ им. Аскар Игибаева		СОШ Мектеп			9-кл.	15
18							8-кл.	2
19	Жамбулская	Благовещенская СОШ	СОШ Айтуар			8-кл.	3	
20				СОШ Айымжан			9-кл.	2
21				СОШ Майбалык			8-кл.	2
22		Кладбинская СОШ		СОШ Новорыбинка			8-кл.	6
23				СОШ Мирное			9-кл.	5
24	Кызылжар	Расветская СШ	СОШ			8-кл.	3	
25				Водопроводное			9-кл.	6
26				СОШ Красногорка			8-кл.	7
27		Боголюбовская СШ		СОШ Приишимка			9-кл.	7
28				СОШ Надежда			8-кл.	2
29				СОШ Вознесенка			9-кл.	6
30			СШ Байтерек		СОШ Подгорное		8-кл.	16
31	Мамлют	Казахская ШГ Мамлют		СОШ Чапаево		9-кл.	6	
32				СШ Покровка			6-кл.	6
33				СШ Бексейт			6-кл.	6
34		СШ Воскресенская		СШ Бостандык			6-кл.	7
35				СШ Афонькино			10-кл.	7
36	Габит Мусрепов	СШ Новоишим		СШ Искра		9-кл.	4	
37				СШ Леденево			10-кл.	2
38		СШ Калинова		СШ им. А. Нуркатова			9-кл.	12
39				СШ Шукырколь			10-кл.	
40	Мағжан Жұмабаев	Возвышенская СШ		ОСШ Старобель		8-кл.	4	
41					Березовская СШ		8-кл.	7
42					Александровская ОСШ			11-кл.
43						9-кл.	5	

40			Бастомарская СШ			8-кл.	9
41			Енбекши-Казахская СШ			8-кл.	8
42			Писаревская СШ			9-кл.	6
43		СШ Советская средняя школа	Майбалыкская СОШ			8-кл.	5
						9-кл.	3
44		Каракугинская СШ	СШ Надежда			7-кл.	1
45			СШ Беняшская			8-кл.	3
46			СШ Кызыл-Казахстанская			9-кл.	1
47			ОСШ Лебяжка			8-кл.	9
						9-кл.	10
48	Тайынша	Карагашская СШ	ОСШ Калиновка			9-кл.	3
49			ОСШ Аймак			8-кл.	4
50		Краснополянская СШ	ОСШ Озерная			9-кл.	4
51			ОСШ Обуховская			8-кл.	5
52		Тайыншинская СШ №2	Новоприреченская ОСШ			8-кл.	6
						9-кл.	6
53	Тимирязев	Тимирязевская СОШ им. С. Муканова	СШ Степная			10-кл.	9
54			СШ Дмитриевская			11-кл.	12
55	Уалиханов	Кишкенекольская СШ №2	СШ Шагырсайская			8-кл.	1
56			СШ Аккудыкская			8-кл.	3
57			СШ Карачиликская			9-кл.	2
			ОМ			9-кл.	1
58		СШ им. М. Ауэзова	СШ Караталская			8-кл.	5
59			ОСШ Береке			9-кл.	5
60			СШ Жаскайратская			8-кл.	2
			ОСШ			9-кл.	3
61	СШ им. Шал акына	СШ им. К. Салыкова	СШ Бирлик			8-кл.	3
62			СШ Жалтырская			9-кл.	3
			ОСШ			8-кл.	6
						9-кл.	3

63			ОСШ Ступинка			8-кл. 9-кл.	6
64		СШ им. М. Ахметбекова	ОСШ Социал			8-кл. 9-кл.	2
65			Аксуская ОСШ			8-кл. 9-кл.	8
66			Алкаагашская ОСШ			8-кл. 9-кл.	4

Как видно из таблицы, организовано сессионная работа 28 опорных школ. В сессии принимают участие 5-11-классы. Количество обучающихся, перевозимых во время сессии – 620.

Таблица 4.1. В виде набора

	сессия	этапы	классы	подвоз
организуется	28 опор, 66 магнитных школ всего: 94 школы	Сессия 1 (октябрь) Сессия 2 (февраль) Сессия 3 (апрель)	5-11	620
Всего:	94			620

В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Встречи по интернатам при опорных школах

	район	опорная школа	интернат	ПМ	год	живут	во время сес живет
1	Айыртау	Лобановская СШ	нет интерната	0	0	0	0
2		ШГ №2 Саумалколь	нужен КР	60	2003	43	0
3	Акжар	Талшыкская СШ			100	1986	11
4		Ленинградская СШ №2	нет интерната	0	0	0	0
5	Аққайың	Токушинская ШГ	нужен КР	25	1985	7	Нет
6		Смирновская СШ №3	нужен КР	50	1988	50	Нет
7	Есиль	Корнеевская СШ	есть	40	1986	23	40
8		СШ им. Аскар Игибаева	есть	40	1973	24	39
9	Джамбул	Благовещенская СОШ	нужен КР	20	1978	12	2
10		Кладбинская СОШ		25	1967	9	0
11	Кызылжар	Рассветская СШ	Нет	0	0	0	0
12		Боголюбовская СШ	есть	40	2008	39	Нет
13		Байтерекская СШ	Нет	0	0	0	0
14	Мамлют	Казахская ШГ Мамлют	есть	200	2009	38	19.

15		Воскресеновская СШ		40	2006	40	13 учащихся на подвозе
16	Г. Мусрепов	Новоишимская СШ	Нужен КР	200	2016	36	48
17		Калиновская СШ	есть	50	1976	33	Нет
18	М. Жумабаева	Возвышенская СШ	Нужен КР	50	2007	19	21
19		Советская СШ	есть	50	2006	23	28
20		Каракогинская СШ	Нужен КР	50	2007	17	33
21	Тайынша	Карагашская СШ	Нет	0	0	0	0
22		Краснополянская СШ	есть	42	2005	29	0
23		СШ №2 г. Тайынша	Нет	-	-	-	-
24	Тимирязев	Тимирязевская ШГ им. С.Мұқанова		-	-	-	-
25	Уалиханов	Кишкенекольская СШ № 2	Есть	35	2008	6	9
26		СШ им. Ауэзова	Нет	-	-	-	-
27	СШ им. Шал акына	СШ им. К. Салыкова	есть	347	1968	14	15
28		СШ им. М. Ахметбекова	Нужен КР	120	1981	0	14

Как видно из таблицы, при 28 опорных школах имеется 20 пришкольных интернатов. Количество обучающихся, проживающих в интернате - 473. Количество обучающихся, проживающих в интернате во время сессии – 301.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Сведения по транспортировке в опорные школы

№	район	опорная школа	транспорт	ГСМ	год	Марка	место
1	Айыртау	Лобановская СШ	предусмотрено	решено	2023	YUTONG ZK6745DX	20
2		ШГ №2 Саумалколь			2020	ГАЗель 410au15	16
	2019				ГАЗель, 366 AT 15	18	
3	Акжар	Талшыкская СШ			2021	ГАЗ-078 ЕА	18
4		Ленинградская СШ №2			2021	ГАЗ-078 ЕА	18
5	Аққайың	Токушинская ШГ			2020	ГАЗ-А63R45	18
6		Смирновская СШ № 3				ГАЗ-558АН15	
7	Есиль	Корнеевская СШ			2021	ГАЗ А65R35	16
8		СШ им. Аскар Игибаева	2023	YUTONGKZ6 745DX-15267AJ	20		

9	Джамбульская	Благовещенская СОШ			2020	Газель А65R35 661U15	15
10		Кладбинская СОШ			2023	YUTONG ZK6745DX	21
11	Кзылжар	Рассветская СШ			2006	Газель	13
12		Боголюбовская СШ			2010	Газель	12
13		Байтерекская СШ			2018	газель	16
14	Мамлют	Казахская ШГ Мамлют			2009	ПАЗ 32053	25
15		Воскресеновская СШ			2020	ГАЗ А65R35	16
16	Габит Мусрепов	Новоишимская СШ			2020	Газель NEXT А65R35	16
17		Калиновская СШ			2015	ПАЗ-32053	25
18	Магжан Жумабаев	Возвышенская СШ			2020	ГАЗ А65R35	16
19		Советская СШ			2023	Yutong zk6475dx	22
20		Каракогинская СШ			12.06.20	Газ А-65R35	17
21	Тайынша	Карагашская СШ			2012	Газель	16
22		Краснополянская СШ			2023	Youtong ZK6745DX	21
23		СШ №2 г. Тайынша			2012	Газель	13
24	Тимирязев	Тимирязевская ШГ им. С.Мұқанова			2009	Газель	12
25	Уалиханов	Кишкенекольская СШ № 2			2021	Газель	13
26		СШ им. Ауэзова			06.08.20	GAZ А65R33	16
27	СШ им. Шал акына	СШ им. К. Салыкова			2023	YUTONG ZK6745DX	20
28		СШ им. М. Ахметбекова			2003г	Газель 240- АТ 15	13

Как видно из таблицы, 28 опорных школ имеют 28 автотранспорт для подвоза обучающихся. Поиск проблем с горючем-смазочными материалами автомобиля Год выпуска автомобилей - с 2006 по 2023 год. В следующей таблице представлены данные по качественному составу педагогов опорных школ.

Таблица 7. Качественный состав педагогов опорных школ

№	район	опорная школа	количество	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Айыртау	Лобановская СШ	41	0	3	14	14	10	0
2		ПШ №2 Саумалколь	44	0	8	11	13	12	
3	Акжар	Талшыкская СШ	79	0	17	19	20	23	
4		Ленинградская СШ №2	27	0	4	3	9	11	
5	Аққайың	Токушинская ШГ	20	1	7	3	6	3	
6		Смирновская СШ № 3	30	1	9	8	7	5	
7	Есиль	Корнеевская СШ	34	0	0	13	4	17	
8		СШ им. Аскар Игибаева	47	0	12	11	4	20	
9	Джамбул	Благовещенская СОШ	47	0	5	18	16	8	
10		Кладбинская СОШ	19	0	3	8	7	1	
11	Кызылжар	Рассветская СШ	25	0	2	8	6	9	
12		Боголюбовская СШ	32	0	1	6	9	16	
13		Байтерекская СШ	20	0	2	8	10	0	
14	Мамлют	Казахская ШГ Мамлют	25	0	5	7	9	4	
15	Мамлют	Воскресеновская СШ	28	0	7	8	4	9	
16	Габит	Новоишимская СШ	51	0	14	15	10	12	0
17	Мусрепов	Калиновская СШ	47	0	14	12	9	12	
18	Магжан	Возвышенская СШ	51	0	8	19	13	11	
19	Жумабаев	Советская СШ	26	0	1	10	12	3	
20		Каракогинская СШ	37	0	5	13	18	1	
21	Тайынша	Карагашская СШ	25	0	3	7	11	4	казахский язык, русс яз, история
22		Краснополянская СШ	22	0	1	8	9	4	
23		СШ №2 г. Тайынша	38	нет	12	14	5	7	
24	Тимирязев	Тимирязевская ШГ им. С.Мұқанова	18	0	7	4	5	2	
25	Уалиханов	Кишкенекольская СШ № 2	72	0	10	23	20	19	
26		СШ им. Ауэзова	32	0	4	7	11	10	
27	СШ им. Шал акына	СШ им. К. Салыкова	43	0	9	8	13	13	
28		СШ им. М. Ахметбекова	26	0	0	4	9	13	

Как видно из таблицы, всего в опорных школах работают 842 педагога. Из них «педагог-мастер» - 2, «педагог-исследователь» - 145, «педагог-эксперт» - 245, «педагог-модератор» - 236 и «педагог» - 214. Поэтому лучше провести работу по улучшению качественного состава опорных школ. В кадровых вопросах в школах отсутствует преподаватель имеется потребность в педагогах казахского языка, русский язык и литература, история, математика. Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Данные по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит				
1	Айыртау	ОСШ Альжан	12	0	0	9	1	2	0				
2		ОСШ Шукирлик	11			7	4	0					
3		Воскресеновская СШ	12			3	7	2					
4		СШ Комаровка	19			1	2	10		6			
5	Акжар	СШ Казан	29		0	2	4	12	11	0			
6		СШ Кызылту	18				2	2	3		11		
7		Алкатерекская СШ	15				0	3	3		9		
8		ОСШ Айсары	21				2	5	9		5	2	
9	Акқайың	Тюменская ОСШ	15			1	1	4	4		6	1	
10		Камыстауская ОСШ	12					2	3		3	4	3
11		ОСШ им. К. Оразова	23					4	5		4	10	0
12		СОШ Рублев	26					5	4		7	9	
13	Есиль	Дайындыкская СОШ	17				0	3	3		5	6	0
14		СОШ Бескудукская	9	0					3		3	3	
15		СШ Ясновка	22	1					6		5	10	
16		СОШ Орнек	14	0					6		8	0	
17	СОШ Мектеп	14	1	4				7	2				
18	Джамбул	СОШ Айтуар	17	0	2			5	3	7	химия		
19		СОШ Айымжан	10					3	2	5	0	информ	
20		СОШ Майбалык	3					2	0	1		Нет	
21		СОШ Новорыбинка	21					6	2	5	8	0	
22		Мирное СОШ	22			4		0	9	0	1		
23	Кызылжар	СОШ Водопроводное	15		0	1		3	4	7	0		
24		СОШ Красногорка	17					1	3	2		11	
25		ОСШ Приишимка	7					0	4	0		3	
26		СОШ Надежда	20				1	4	5	10			
27		СОШ Вознесенка	10				1	0	5	4			
28		СОШ Подгорное	17				0	4	4	9			
29		СОШ Чапаево	3				2	0	1				
30	Мамлют	СШ Покровка	31			0	3	14	8	6		0	
31		СШ Бексейт	24	3				7	6	8			
32		СШ Бостандык	22	6				3	4	9			
33		СШ Афонькино	23	1				5	3	14			
34		СШ Искра	12	0				5	2	5			
35		СШ Леденево	19	1				7	6	5			
36	Г. Мусрепов	Березовская СШ	17	0	1		5	4	7	0			
37		ОСШ Старобель	8				0	2	1		5		
38		СШ им.	15				1	5	7		2		Нет

		А. Нуркатова СШ Шукурколь								
39	Магжан	Александровская ОСШ	16		2	6	4	4	0	
40	Жумабаев	Бастомарская СШ	21		1	9	5	6		
41		Енбекши-Казахская СШ	20		0	2	10	8		
42		Писаревская СШ	22		2	5	5	10		
43		Майбалыкская СОШ	12		0	3	4	5	1	
44		СШ Надежка	22			11	9	2	0	
45		Беняшская СШ	12			1	5	6		
46		Кызыл-Казахстанская СШ	13		1	5	4	3		
47		ОСШ Лебяжка	9		0	1	5	3		
48		Тайынша	ОСШ Калиновка	15		1	4	6	4	
49			ОСШ Аймак	19		1	3	3	12	
50	Озерная ОСШ		20		5	4	4	7		
51	Обуховская ОСШ		10		0	6	2	2	психол	
52	Новоприреченская ОСШ		11			3	4	4	1	
53	Тимирязев		Степная СШ	10		1	1	1	7	0
54		Дмитриевская СШ	23		2	5	10	6		
55	Уалиханов	Шагырсайская ОШ	11		2	1	2	6		
56		Аккудыкская ОШ	11		0	1	5	5		
57		Карачиликская ОМ	12		1	3	3	5		
58		Караталская ОСШ	11		0	3	8	0	0	
59		ОСШ Береке	7			2	3	2	3	
60		Жаскайратская ОСШ	10			3	6	1	3	
61		СШ им. Шал акына	ОСШ Бирлик	9		4	1	3	1	1
62			Жалтырская ОСШ	11		2	1	4	4	-
63	ОСШ Ступинка		19		0	5	4	10	-	
64	ОСШ Социал		7		0	1	1	5	2	
65	Аксукая ОСШ		9		2	2	2	3	1	
66	Алкаагашская ОСШ		4		0	4	0	0	0	

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 998 педагогов. Из них - «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 88, «педагог-эксперт» - 251, «педагог-модератор» – 301 и «педагог» – 348. Для улучшения качества знаний обучающихся малокомплектных школ необходимо проводить систематическую работу по повышению квалификационной категории педагогов без категории. Имеется потребность в кадрах по химии, информатике, математике, педагогическому психологу, истории, физике. В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Данные по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	магнитная школа	Обуч	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Айыртау	ОСШ Альжан	27	5	22	0
2		ОСШ Шукирлик	30	13	17	

3		Воскресеновская СШ	41	19	22	
4		СШ Комаровка	61	24	37	
5	Акжар	СШ Казан	57	23	30	4
6		СШ Кызылту	41	14	20	7
7		Алкатерекская СШ	26	9	17	0
8		ОСШ Айсары	75	25	45	5
9	Аққайың	Тюменская ОСШ	27	9	18	-
10		Камыстауская ОСШ	24	10	14	-
11		ОСШ им. К. Оразова	82	32	40	10
12		СОШ Рублев	74	25	39	10
13		Дайындыкская СОШ	57	25	32	0
14	Есиль	СОШ Бескудукская	24	10	14	0
15		СШ Ясновка	82	22	48	12
16		СОШ Орнек	24	13	11	0
17		СОШ Мектеп	39	21	18	0
18	Джамбульская	СОШ Айтуар	26	17	9	-
19		СОШ Айымжан	27	8	15	4
20		СОШ Майбалык	17	6	11	-
21		СОШ Новорыбинка	47	18	20	9
22		Мирненская СОШ	63	24	28	11
23	Кзылжар	СОШ Водопроводное	33	14	19	0
24		СОШ Красногорка	41	27	14	
25		ОСШ Приишимка	64	22	42	
26		СОШ Надежда	33	13	20	
27		СОШ Вознесенка	48	24	24	
28		СОШ Подгорное	123	59	64	
29		СОШ Чапаево	52	38	14	
30	Мамлют	СШ Покровка	124	52	68	4
31		СШ Бексейт	58	22	26	10
32		СШ Бостандык	48	17	26	5
33		СШ Афонькино	74	33	29	12
34		СШ Искра	31	12	19	0
35		СШ Леденево	94	41	51	2
36	Г. Мусрепов	Березовская СШ	37	12	22	3
37		ОСШ Старобель	18	6	12	-
38		СШ им. А. Нуркатова СШ Шукырколь	62	17	30	15
39	Магжан Жумабаев	Александровская ОСШ	29	12	17	0
40		Бастомарская СШ	54	22	21	11
41		Енбекши-Казахская СШ	69	34	35	0
42		Писаревская СШ	50	20	26	4
43		Майбалыкская СОШ	17	10	7	0
44		СШ Надежка	67	22	35	10
45		Беняшская СШ	27	14	13	0
46		Кызыл-Казахстанская СШ	24	9	15	
47			ОСШ Лебяжка	18	4	14

48	Тайынша	ОСШ Калиновка	15	5	10	
49		ОСШ Аймак	11	4	7	
50		Озерная ОСШ	50	23	27	
51		Обуховская ОСШ	28	7	21	
52		Новоприреченская ОСШ	48	15	33	
53	Тимирязев	Степная СШ	56	15	32	9
54		Дмитриевская СШ	68	17	39	12
55	Уалиханов	Шагырсайская ОШ	16	10	6	0
56		Аккудыкская ОШ	18	8	10	0
57		Карачиликская ОМ	27	15	12	0
58		Караталская ОСШ	44	19	25	-
59		ОСШ Береке	23	11	12	-
60		Жаскайратская ОСШ	29	20	9	-
61	СШ им. Шал акына	ОСШ Бирлик	30	12	18	-
62		Жалтырская ОСШ	24	14	10	-
63		ОСШ Ступинка	53	21	32	-
64		ОСШ Социал	10	6	4	-
65		Аксуская ОСШ	39	15	24	-
66		Алкаагашская ОСШ	14	4	10	-

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 2869, из них на уровне начального образования – 1169, на уровне основного среднего образования – 1531 и на уровне общего среднего образования – 169.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству образования.

Таблица 10. Данные по качеству знаний магнитных школ

№	район	магнитная школа	КО (%)	НУО КО	ОСО КО	ОСО КО
1	Айыртау	СОШ Альжан	66,6%	63%	63,6%	0
2		Шукирликская СОШ	89,2%	80%	80%	
3		Воскресеновская СШ	64,5%	75%	50%	
4		Комаровская СШ	67%	38%	74%	
5	Акжар	Казанская СШ	63	57	57	75
6		СШ Кызылту	54	42	45	85
7		Айсаринская СШ	58	67	65	58
8		Алкатерекская СШ	78	72	73	100
9	Аққайың	Тюменская СШ	58,33	66,67	55,56	-
10		Камыстау СШ	57,14	57,14	57,14	
11		Арал-агашская СОШ	54,4	57,3	53,1	61,85
12		Рублевская СШ	50	50	50	50
13		Дайындыкская СОШ	57,78	69,23	53,13	0
14	Есиль	Бескудукская СОШ	50	67	60	
15		Ясновская СШ	56	68,75	53	50
16		Орнекская СШ	65	80	40	64
17		СОШ Мектеп	67,65	80	57,89	68,42
18	Джамбул	СОШ Айтуар	45	46,1	44,4	-
19		СОШ Айымжан	57	75	53	0

20		СОШ Майбалыкская	73	75	73	-
21		Новорибинская СОШ	40,48	30,77	45	44,44
22		СОШ Мирное	68,3	65,7	66,6	72,5
23	Кызылжар	Водопроводная СОШ	50	55,6	47,4	0
24		Красногоровская СОШ	51,14	53,3	50	
25		Приишимская СШ	54%	68,00%	45%	
26		СОШ Надежда	41%	67%	30%	
27		СОШ Вознесенка	56 %	67%	46%	
28		СОШ Подгорное	44%	55%	39%	44%
29		Чапаевская СШ	74,60%	78,30%	71,00%	0
30	Мамлют	Покровская СШ	67%	65,3%	62%	73,8%
31		СШ Бексейт	68,6%	83,8%	69,7%	55,6%
32		Бостандыкская СШ	42,22%	42,86%	34,62%	50%
33		СШ Афонькино	51,6%	48,5%	34,5%	58,3%
34		СШ Искра	50%	63%	42%	-
35		СШ Леденево	45,6%	68,9%	32,8%	50%
36	Г. Мусрепов	Старобельская СШ	69,5	68,6	70,4	-
37		Березовская СШ	58,8	77,8	50	66,7
38		Шукуркольская СШ	62,7%	71,4%	60%	60%
39	Магжан Жумабаев	Александровкая СОШ	44,83	72	29	-
40		Бастомарская СШ	47,92	50	38,1	63,64
41		Енбекши казахская СШ	53,23	60,71	47,06	-
42		Писаревская СШ	52,6	42,8	40	75
43		Майбалыкская СОШ	35,7	40	14,2	-
44		СШ Надежка	49	64,3	54,3	30
45		Беняшская СШ	60,2	75	46	-
46		Кызыл-Казахстанская СШ	63	75	33,3	-
47		Лебяжка СШ	72	100	64	-
48	Тайынша	Калиновская СШ	55,88	69,2	47,6	-
49		Аймакская СШ	63	65	44	-
50		Обуховская СШ	37	44	30	-
51		Озерная СОШ	65%	83%	60%	-
52		Новоприреченная СОШ	52,3%	44%	54,5%	-
53	Тимирязев	Степная СШ	64%	69%	58%	54%
54		Дмитриевская СШ	59%	48%	51%	53%
55	Уалиханов	Аккудыкская СШ	60	47	70	0
56		Карачиликская СОШ	45	42	48	-
57		Аккудыкская СШ	37,5	25	42	-
58		Караталская СОШ	79,4%	85,7%	76%	-
59		СШ Береке	48%	52%	44%	-
60		Жаскайратская СШ	65,38%	70,59%	65,38%	-
61	СШ им. Шал акына	Жалтырская СШ	77	75	78	-
62		СШ Бирлик	45,8	25	20,8	-
63		Ступинская СОШ	44	46	44	-
64		СШ Социал	68	71	65	-
65		Аксукая СШ	65	77	58	-
66		Алкаагашская СШ	50	25	21	-

Как видно из таблицы, качество знаний обучающихся магнитных школ составляет 36,1%, из них начального образования – 38%, основного среднего образования – 32,5% и общего среднего образования – 22%.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые переносятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Сведения по подвозу обучающихся

№	район	магнитная школа	Сес перевозка	транспорт
1	Айыртау	ОСШ Альжан	17	YUTONG ZK6745DX
2		Шукирликская СОШ	13	ГАЗель 410au15; ГАЗель, 366 АТ 15
3		Воскресеновская СШ	15	
4		Комаровская СШ	16	
5	Акжар	Казанская СШ	19	ГАЗ-078 ЕА
6		СШ Кызылту	13	
7		Айсаринская СШ	10	
8		Алкатерекская СШ	22	
9	Аққайың	Тюменская СШ	10	ГАЗ-А63R45
10		Камыстау СШ	8	
11		Арал-агашская СОШ	19	ГАЗ-558АН15
12		Рублевская СШ	4	
13		Дайындыкская СОШ	10	
14	Есиль	Бескудукская СОШ	6	ГАЗ А65R35
15		Ясновская СШ	23	
16		Өрнекская СШ	5	YUTONGKZ6745DX- 15267AJ
17		Мектеп СОШ	10	
18	Джамбульск ая	Айтуар СОШ	2	есть
19		Айымжан СОШ	5	
20		Майбалыкская СОШ	2	
21		Новорибинская СОШ	11	
22		Мирное СОШ	7	
23		Водоводное СОШ	8	
24	Кзылжар	Красногорка СОШ	14	
25		Приишимка СШ	14	
26		СОШ Надежда	8	
27		Вознесенка СОШ	11	
28		Подгорное СОШ	22	
29		Чапаевская СШ	14	
30	Мамлют	Покровская СШ	6	Машина есть, ПАЗ 32053
31		Бексейтская СШ	6	
32		Бостандыкская СШ	7	
33		СШ Афонькино	7	Есть автомобиль, ГАЗ А65R35
34		СШ Искра	4	
35		СШ Леденево	2	
36	Г. Мусрепов	Старобельская СШ	4	ПАЗ-32053
37		Березовская СШ	10	
38		Шукуркольская СШ	12	Газель NEXT А65R35
39	Магжан	Александровкая СОШ	5	Транспорт из школы бара /столба/
40	Жумабаев	Бастомарская СШ	12	

41		Енбекши казахская СШ	14	
42		Писаревская СШ	8	
43		Майбалыкая СОШ	5	
44		Надежда СК	19	
45		Беняшская СШ	3	
46		Кызыл-Казахстанская СШ	7	
47		Лебяжка СШ	9	
48	Тайынша	Калиновская СШ	11	есть
49		Аймакская СОШ	15	
50		Обуховская СШ	11	
51		Озерная СОШ	13	
52		Новоприреченная СОШ	12	
53	Тимирязев	Степная СШ	9	
54		Дмитриевская СШ	12	
55	Валиханов	Чагырсайская СШ	1	
56		Аккудыкская СШ	5	
57		Карачиликская СОШ	3	
58		Караталская СОШ	10	Газель транспорт, GAZ A65R33
59		СШ Береке	0	
60		Жаскайратская СШ	6	
61	Шал акынская СШ	Жалтырская СШ	3	Автобус YUTONG ZK6745DX
62		СШ Бирлик	5	
63		Ступинская СОШ	6	
64		СШ Социал	2	Газель 240-AT 15
65		Аксукая СШ	8	
66		Алкаагашская СШ	4	

Как видно из таблицы, количество обучающихся, перевозимых из магнитных школ региона в опорные школы – 614. Сессионные работы проводятся онлайн в связи с неблагоприятными погодными условиями.

13. Опорные школы в Туркестанской области

В Туркестанской области зарегистрировано 2 опорные школы, в них обучаются 2082 обучающихся. Школы расположены в Отырарском и Байдибекском районах.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Туркестанской области

№	район	опорная школа	язык обучения	Обуч	в		магнитная школа	Обуч	дистанционная
					городе	селе			
1	Отырар	ЛИ №4 им. У. Жанибекова	Казах	1020		+	СОШ им. С. Ерубаева	158	16,4 км
						+	Шенгельдинская СОШ	136	49 км

2	Байдибек	СОШ им. С. Абдижаппарова		1062		+	СОШ им. Г. Муратбаева	583	23 км
						+	СОШ Турмыс-1	238	13 км
						+	СОШ им. Т. Казахбаева	219	4 км

К опорным школам прикреплены 5 магнитных школ, в них обучаются 1334 обучающихся. На следующем рисунке представлены данные по магнитным школам и опорным школам региона.

Рисунок 1.1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Туркестанской области



Как видно из рисунка, опорные и магнитные школы расположены в сельской местности, язык обучения является казахским. Расстояние между опорными и магнитными школами составляет от 4 километров до 13 километров. В следующей таблице представлено состояние опорных школ региона.

Таблица 2. Данные по составу опорных школ

	район	опорная школа	здание	год	интернат	подвоз на сесс
1	Отырар	ЛИ № 4 им. У. Жанибекова	типовой	1978	есть	Не организован
2	Байдибек	СОШ им. С. Абдижаппарова		2011		

Как видно из таблицы, здания опорных школ являются типовыми, имеются пришкольный интернат. Подвоз учащихся на учебные сессии не организован. В следующей таблице представлены данные по проектной мощности и количеству обучающихся.

Таблица 3. Данные по проектной мощи опорных школ

№	район	опорная школа	Обуч	ПМ	нехватка места	избыток
1	Отырар	ЛИ №4 им. У. Жанибекова	1020	937	83	Нет
2	Байдибек	СОШ им. С. Абдижаппарова	1062	700	362	

Как видно из таблицы, количество обучающихся в опорных школах – 2082, проектная мощность школ – 1637, потребность в ученических местах – 445 мест. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Сведения по организации сессионной работы в опорных школах

	район	опорная школа	МШ	сессия	этапы	класс	подвоз
1	Отырар	ЛИ №4 им. У. Жанибекова	СОШ им. С. Ерубаяева	Не организовано	Нет		Нет
			Шенгельдинская СОШ		Нет		
2	Байдибек	СОШ им. С. Абдижаппарова	СОШ им. Г. Муратбаяева СОШ Турмыс-1 СОШ им. Т. Казахбаяева			Нет	

Учебные сессии для обучающихся малокомплектных школ не организуются. Школы только определены как опорные и магнитные, но соответствующая работа не проводится.

В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Сведения по интернатам при опорных школах

	район	опорная школа	интернат	ПМ	год	проживающие
1	Отырар	ЛИ №4 им. У. Жанибекова	есть	320	1978	202
2	Байдибек	СОШ им. С. Абдижаппарова	Требуется ремонт	150	2011	105

Как видно из таблицы, около 2 опорных школ есть интернат. Количество обучающихся проживающих в интернате - 307.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Встречи по транспортировке в опорные школы

	район	опорная школа	транспорт	ГСМ	год	марка	место
1	Отырар	ЛИ №4 им. У. Жанибекова	Не предусмотрен		-	-	-
2	Байдибек	СОШ им.				-	-

	С. Абдижаппарова				
--	------------------	--	--	--	--

Как видно из таблицы, вопрос подвоза обучающихся также не рассматривался. транспортный вопрос в 2-х опорных школах также не рассматривался.

Таблица 7. Встречи по качественному составлению педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Отырар	ЛИ № 4 им. У. Жанибекова	131	1	26	30	25	47/1- категория 1, категория 1-2	Нет
2	Байдибек	СОШ им. С. Абдижаппарова	138	4	38	33	35	29	Нет

Как видно из таблицы, в опорных школах работают 269 педагога. Из них имеют следующие квалификационные категории; «педагог-мастер» - 5, «педагог-исследователь» - 64, «педагог-эксперт» - 63, «педагог-модератор» – 60, «педагог» - 78. Потребности в кадрах не имеется.

Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Данные по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа	количество	педагог-мастер	педагог-исследова	педагог-эксперт	педагог-модерато	педагог	кадровый дефицит
1	Отырар	СШ им. С. Ерубаева	47	-	5	13	11	18	Нет
2	Отырар	Шенгельдинская СШ	44	1	5	10	18	10	Нет
3	Байдибек	ОСШ им. Г. Муратбаева	103	1	18	32	23	29	-
4	Байдибек	СОШ Турмыс-1	49	1	18	13	6	11	-
5	Байдибек	СОШ им. Т. Казахбаева	54	1	10	14	14	15	информатика

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 297 педагога. Из них имеют следующие квалификационные категории: «педагог-мастер» – 4, «педагог-исследователь» – 56, «педагог-эксперт» – 82, «педагог-модератор» – 72 и «педагог» – 83.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Встреча по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	магнитная школа	Обуч	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Отырар	СШ им. С. Ерубаета	158	58	72	28
2	Отырар	Шенгельдинская СШ	136	70	46	20
3	Байдибек	ОСШ им. Г. Муратбаева	546	168	275	103
4	Байдибек	ОСШ Турмыс-1	213	71	104	38
5	Байдибек	ОСШ им. Т. Казахбаева	207	64	108	35

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 1260, из них на уровне начального образования – 431, на уровне основного среднего образования – 602 и на уровне общего среднего образования – 224.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству образования.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	район	МШ	КО (%)	НУО КО (%)	НОБДБС (%)	СОШ КО (%)
1	Отырар	С. Ерубаета	54,5 %	64 %	52 %	55 %
2	Отырар	Шенгельдинская СШ	53,3 %	63 %	50 %	53 %
3	Байдибек	ОСШ им. Г. Муратбаева	53 %	55,9 %	52,2 %	50,8 %
4	Байдибек	СОШ Турмыс-1	49,7 %	55 %	44,8 %	49,4 %
5	Байдибек	ОСШ им. Т. Казахбаева	49 %	51 %	46 %	42 %

Как видно из таблицы, качество знаний обучающихся магнитных школ составляет 51,94% из них начального образования – 57,78%, основного среднего образования – 49% и общего среднего образования – 50,04 %.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые переносятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Встречи по обучающимся, перевозимым на сессии из магнитных школ

№	Район	Магнитная школа	сессия перевозка	наличие автомобиля	онлайн
1	Отырар	С. Ерубаета	8-класс-8 10-класс-8 11-класс-6	есть	
2	Отырар	Шенгельдинская школа	8-класс-8 10-класс-8 11-класс-6	есть	
3	Байдибек	СОШ им. Г. Муратбаева	что предусмотрено	что предусмотрено	-
4	Байдибек	СОШ Турмыс-1			
5	Байдибек	СОШ им. Т. Казахбаева			

На учебные сессии в опорные школы подвозятся 44 обучающихся магнитных школ.

Опорные школы области Улытау

Всего по области зарегистрировано 6 опорных школ, в них обучаются 3452 обучающихся.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам

№	Район	Опорная школа	Язык обучения	Обуч	в городе	в селе	магнитная школа	Обуч	расстояние
1	Жанаарка	ОШ им. Бименде Аманбекова	казахский	811		село	Ынтымакская СОШ	116	25 км
							Талдыбулакская СОШ	112	25 км
							Атасуская СОШ	160	25 км
							Айнабулакская СШ	33	80 км
							НШ Байгул	4	90 км
2		ОШ им. Оразалы Жумабекова	казахский	742		село	Актауская СОШ	105	130 км
							Актубекская СОШ	149	40 км
							Кокतालская СОШ	58	20 км
							Жанааркинская СОШ	141	4 км
							Актаилакская СОШ	47	8 км
3		ОШ им. Еламана Шаханова	смешанный	931		село	СШ Манадыр	90	100 км
							Кенжебай-Самайская СШ	33	160 км
							СШ №135	35	60 км
							СШ №140	42	125 км
							69 НШ	6	20 км
							НШ Жомарт	6	140 км
4	Улытау	Опорная школа №15	смешанный	212		село	СОШ №17	79	51 км
							СШ №12	23	60 км
							СШ №5	22	35 км
							СОШ №11	104	190 км
5		Опорная школа №6	казахский	248		село	СОШ №10	103	168 км
							СОШ №18	45	180 км
							Жездинская ШИ	168	0
							СОШ №7	112	200 км
6		Опорная школа №1	казахский	508		село	СОШ №2	57	100 км
							СОШ №3	49	40 км
							СОШ №4	71	45 км
							СОШ №8	41	70 км
							СОШ №9	63	140 км

							СОШ №14	180	55 км
--	--	--	--	--	--	--	---------	-----	-------

Опорные школы с казахским языком обучения - 4, с русским языком обучения и со смешанным языком обучения - 2. Все опорные школы расположены в сельской местности.

Таблица 1.1. сводные данные

	количество	в городе	в селе	Каз	Рус.	Смеш.	Дальнее расстояние	Близкое расстояние
Опорная школа	6		6	2309	0	1143	18	12
Магнитная школа	30		30	2248	0	0	Более 50 км	До 50 км
Язык обучения				3171	281			

Расстояние между опорными и магнитными школами составляет от 5 до 40 километров.

Таблица 2. Данные по составу опорных школ

	район	опорная школа	здание	год	интернат	подвоз во время сесс
1	Жанаарка	ОШ им. Б. Амалбекова	типовой	1961	Нет	организовано
2		ОШ им. О. Жумабекова		1980		
3		ОШ им. Е. Шаханова		1938		
4	Улытау	Опорная школа №6		1979		
5	Улытау	Опорная школа №15		1958		
6	Улытау	Опорная школа №1		1986		

Все опорные школы являются типовыми, пришкольные интернаты не функционируют. Во время учебной сессии организован подвоз обучающихся малокомплектных школ.

Таблица 3. Данные по проектной мощности обучающимся опорных школ

	район	опорная школа	Обуч	ПМ	нехватка место
1	Жанаарка	ОШ им. Б. Амалбекова	811 (+80) - 892	850	42
2		ОШ им. О. Жумабекова	742 (+62) - 804	624	180
3		ОШ им. Е. Шаханова	931 (+79) - 1010	640	291
4	Улытау	ОШ №6	248 (+10 подготовительный класс) - 258	1200	0

5		ОШ №15	185 (+27 подготовительный класс) -212	300	
6		ОШ №1	466 (+44 класс подготовки) 510	375	

Как видно из таблицы, проектная мощность опорных школ в регионе составляет 3989 ученических мест. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Встречи по организации сессионной работы в опорных школах

	район	ОШ	МШ	сессия	этапы	класс	подвоз
1	Жанаарка	ОШ им. Б. Амалбекова	Атасуская СОШ Ынтымакская СОШ Талдыбулакская СОШ Айнабулакская ОШ НШ Байгул	организуется	Сессия 1- октябрь Сессия 2- декабрь Сессия 3- февраль Сессия 4- апрель	5-кл.- 0 6-кл.- 0 7-кл.- 0 8-кл.- 0 9-кл.- 2 10-кл.- 0 11-кл.- 2	5-кл.- 0 6-кл.- 0 7-кл.- 0 8-кл.- 0 9-кл.-2 10-кл.-0 11-кл.- 2
2		Оразалы Жумабеков	Актауская СОШ Жанааркинская СОШ Актубекская СОШ Коктальская СОШ Актайлакская ОШ			5-кл.-13 6-кл.-12 7-кл.-11 8-кл.-18 9-кл.-46 10-кл.-4 11-кл.-22	5-кл.-13 6-кл.-12 7-кл.-11 8-кл.-18 9-кл.-46 10-кл.-4 11-кл.-22
3		ОШ им. Е. Шаханова	Кенжебай-Самайская ОШ ОШ № 135 ОШ № 140 Манадырская ОШ НШ №69 НШ Жомарт			5-кл.-20 6-кл.-16 7-кл.-13 8-кл.-17 9-кл.-24 10-кл.-0 11-кл.- 0	5-кл.-20 6-кл.-16 7-кл.-13 8-кл.-17 9-кл.-24 10-кл.-0 11-кл.- 0
4	Улытау	ОШ №6	СОШ №10 СОШ №7 СОШ №18 Жездинская школа-интернат			5-кл.- 0 6-кл.- 0 7-кл.- 0 8-кл.- 0 9-кл.-0 10-кл.-17 11-кл.- 0	5-кл.- 0 6-кл.- 0 7-кл.- 0 8-кл.- 0 9-кл.-0 10-кл.-15 11-кл.- 0
5	Улытау	ОШ №15	СОШ №17 СШ №12 СШ №5 СОШ №11			5-кл.- 0 6-кл.- 0 7-кл.- 0 8-кл.- 0 9-кл.-20	5-кл.- 0 6-кл.- 0 7-кл.- 0 8-кл.- 0 9-кл.-20

						10-кл.-0 11-кл. - 0	10-кл.-0 11-кл. - 0
6	Улытау	КГУ Опорная школа №1 (Ресурсный центр)	СОШ №2 СОШ №4 СОШ №8 СОШ №9 СОШ №14			5-кл. - 0 6-кл. - 0 7-кл. - 0 8-кл. - 0 9-кл.-0 10-кл.-45 11-кл. - 0	5-кл. - 0 6-кл. - 0 7-кл. - 0 8-кл. - 0 9-кл.-0 10-кл.-18 11-кл. - 0

Как видно из таблицы, организуются осенние, зимние сессионные работы опорных школ. В сессии принимают участие 5-11 классы. Количество обучающихся, перевозимых во время сессии – 253.

Таблица 4.1. В виде набора

	сессия	этапы	классы	подвоз
организуется	6	Осенняя, зимняя	5-11	253
Всего:	6	2	5-11	253

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 5. Данные по транспортировке в опорные школы

	район	опорная школа	транспор т	ГСМ	транс порт	Марка	место
1	Жанаарка	ОШ им. Б. Амалбекова	предусм отрено	решено решено	2019	ПАЗ-32053	23
2		ОШ им. О. Жумабекова			2019	ПАЗ-32053	23
3		ОШ им. Е. Шаханова			2019	ПАЗ-32053	23
4	Улытау	ОШ №6			2023	YUTONG ZK6745DX	20
5		ОШ №15			2023	ЛТ 657 AC 20	15
6		ОШ №1			2023	YUTONG ZK6745DX	20

Как видно из таблицы, в опорных школах транспорт предусмотрен.. Год выпуска автомобилей от 2019 г до 2023 г. В следующей таблице представлены данные по качественному составу педагогов опорных школ.

Таблица 7. Данные по качественному составу педагогов опорных школ

№	Район	Опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Жанаарка	ОШ им. Б. Амалбекова	81	0	21	15	23	22	0
2		ОШ им. О. Жумабекова	81	0	19	26	27	9	0
3		ОШ им. Е. Шаханова	106	0	4	24	47	59	0
4	Улытау	ОШ № 6	38	0	5	12	11	3	математ
5		ОШ № 15	37	0	3	5	8	0	физик
6		ОШ № 1	63	0	4	21	23	1	0

Как видно из таблицы, в опорных школах работают 406 педагога. Из них имеют следующую квалификационную категорию: педагог-исследователь - 56, «педагог-эксперт - 89, «педагог-модератор» – 139 и «педагог» - 94. Имеется потребность педагогических кадров по математике, физике.

Далее приведены данные по магнитным школам. В таблице ниже представлены данные по качественному составу педагогов магнитных школ.

Таблица 8. Данные по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Жанаарка	Ынтымакская СОШ	23	0	3	8	2	10	математика-1 музыка-1
2		Атасуская СОШ	26		1	5	10	10	0
3		НШ Байгул	4		0	0	3	1	0
4		Айнабулакская СШ	12			6	3	3	информатика-1 математика -1
5		Талдыбулакская СОШ	27		1	9	7	10	музыка-1 труд-1
6		Актайлакская СШ	23		0	3	5	1	0
7		Кокतालская СОШ	21			3	9	1	математика-1
8		Жанааркинская СОШ	27		1	5	5	2	физика-1
9		Актубекская СОШ	31		0	7	13	0	0
10		Актауская СОШ	33		4	8	6	15	художественный труд-1
11		СШ №140	22		0	0	6	16	биология-1 химия-1 география-1

								история-1 русский язык-1
12		СОШ №135	18	0	4	3	11	химия-1 физика-1
13		СОШ Манадыр	23	2	1	11	9	0
14		СОШ им. Кенжебай Самай	16	0	4	2	10	химия-1 география-1 биология-1 информатика-1
15		НШ №69	6		2	0	1	0
16		НШ Жомарт	0		0	1	3	0
17	Улытау	СОШ №17	25	1	6	11		
18		СОШ № 5	13		6	1		физика-1 химия-1 информатика-1
19		СОШ №11	23	1	6	5		
20		СОШ № 12	10		1	3		химия-1 биология-1 физика-1 информатика-1 музыка-1, 1 труда-1
21		СОШ №2	22	0	2	10	10	математика-1 химия-1
22		СОШ №9	21		4	3	14	химия-1
23		СОШ №8	17		1	5	1	физика-1 русский язык-1 география-1 музыка-1
24		СОШ №10	22	1	10	5	1	химия-1
25		СОШ №18	20	0	5	5	10	химия-1 биология-1 география-1
26		Жездинская школа-интернат	48	1	10	16	2	Учитель начальной военной подготовки-1 Психолог-1 Математика русский класс-1
27		СОШ №7	31	0	6	11	14	
28		СОШ №3	19		5	13	3	химия-1
29		СОШ №4	25		1	3	0	
30		СОШ №14	26	1	4	9	12	

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работает 601 педагог. Из них имеют следующую квалификационную категорию: «педагог-исследователь» - 17, «педагог-эксперт» - 132, «педагог-модератор» – 186 и «педагог» - 170. Имеется потребность в педагогических кадрах по следующим предметам: математика – 5, информатика – 4, музыка – 3, физика – 5, биология – 4, химия – 9,

география – 4, История – 1, русский язык – 1, естествознание – 1, художественный труд – 2, 1 учитель начальной военной подготовки, 1 психолог.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9 Данные по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	магнитная школа	Обуч	НУО	ОСОУ	ОСО КО
1	Жанаарка	Ынтымакская СОШ	116	59	45	12
2		Атасуская СОШ	162	66	75	21
3		НШ Байгул	4	4	0	0
4		Айнабулакская СШ	33	14	19	0
5		Талдыбулакская СОШ	112	42	62	20
6		Актайлакская СШ	47	19	28	0
7		Кокतालская СОШ	58	15	93	4
8		Жанааркинская СОШ	141	54	69	19
9		Актубекская СОШ	149	52	84	13
10		Актауская СОШ	105	38	48	19
11		СШ №140	42	15	27	0
12		СШ №135	35	15	20	
13		СШ Манадыр	90	47	43	
14		СШ им. Кенжебай Самай	33	15	18	
15		НШ № 69	6	6	0	
16		НШ Жомарт	6	6	0	
17	Улытау	СОШ № 17	72	26	39	7
18		СОШ № 5	22	8	14	0
19		СОШ № 11	90	38	44	8
20		СОШ № 12				
21		СОШ № 2	48	23	21	4
22		СОШ № 9	63	25	31	7
23		СОШ № 8	41	19	16	1
24		СОШ № 10	75	35	33	7
25		СОШ № 18	45	19	22	4
26		Жездинская ШИ	168	62	99	7
27		СОШ № 7	103	40	51	12
28		СОШ № 3	49	22	24	3
29		СОШ № 4	66	21	38	7
30	СОШ № 14	49	13	27	9	

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах составляет 2030, из них на уровне начального образования – 818, на уровне основного среднего образования – 1090, и на уровне общего среднего образования – 184.

В следующей таблице представлены данные по качеству образования магнитных школ.

Таблица 10. Данные по качеству знаний магнитных школ

№	район	МШ	КО (%)	КО НШ (%)	КО СШ (%)	КО СОШ (%)
1	Жанаарка	Ынтымакская СОШ	60	78	54	58
2		Атасуская СОШ	50	48	46	52
3		НШ Байгул	68	68		
4		Айнабулакская СШ	64	62	65	
5		Талдыбулакская СОШ	59	68	50	52
6		Актайлакская СШ	61	73	50	52
7		Кокतालская СОШ	70	90	67	50
8		Жанааркинская СОШ	60	72	69	60
9		Актубекская СОШ	63	75	64	73
10		Актауская СОШ	69	80	64,8	74
11		СШ №140	64	69	57	
12		СШ №135	66	61	70	
13		СШ Манадыр	49	52	46	
14		СШ им. К. Самай	81	100	70	
15		НШ №69	67	67		
16		НШ Жомарт	50	50		
17	Улытау	СОШ №17	66,6	70	64	71
18		СШ №5	55	80	50	
19		СОШ №11	63,7	67,8	54,5	87,5
20		СШ №12	63,1	100	46	
21		СОШ №2	66,7	82,4	57	50
22		СОШ №9	51,7	45	48	85,7
23		СОШ №8	75,8	75	75	100
24		СОШ №10	50	42,1	25,2	50
25		СОШ №18	50	71,4	28,5	100
26		Жездинская ШИ	52	16	17	19
27		СОШ №7	53,3	62,9	50,9	41,6
28		СОШ №3	72	75	42	66
29		СОШ №4	65	86	105	80
30		СОШ №14	63	90	48,1	77

Как видно из таблицы, качество знаний обучающихся магнитных школ составляет 61,1%, из них начального образования – 69,2%, основного среднего образования – 54,9%, и общего среднего образования – 64,9%.

В следующей таблице представлены данные по обучающимся, которые переносятся на сессию из магнитных школ.

Таблица 11. Данные по подвозу обучающихся

№	район	магнитная школа	Обуч	транспорт	сесс онлайн
1	Жанаарка	Ынтымакская СОШ	12	есть	1
2		Атасуская СОШ	21		1

3		НШ Байгул	4		0
4		Айнабулакская СШ	19		1
5		Талдыбулакская СОШ	55		0
6		Актайлакская СШ	29		3
7		Кокतालская СОШ	43		3
8		Жанааркинская СОШ	33		2
9		Актубекская СОШ	18		2
10		Актауская СОШ	14		0
11		СШ №140	27		2
12		СШ №135	21		2
13		СШ Манадыр	22		2
14		СШ им. Кенжебай Самай	18		1
15		НШ № 69	0		0
16		НШ Жомарт	0		0
17	Улытау	СОШ №17	10		1
18		СШ №5	2		1
19		СОШ №11	7		1
20		СШ №12	1		1
21		СОШ №2	4		1
22		СОШ №9	3		0
23		СОШ №8	1		
24		СОШ №10	5		1
25		СОШ №18	1		0
26		Жездинская ШИ	2		0
27		СОШ №7	10		1
28		СОШ №3	0		
29		СОШ №4	5		
30		СОШ №14	5		

Как видно из таблицы, количество обучающихся, перевозимых из магнитных школ региона в опорные школы, составляет 494. Сессионная работа также проводится онлайн.

Опорные школы Восточно-Казахстанской области

Всего по области зарегистрировано 5 опорных школ. в них обучается 2575 обучающихся.

Таблица 1. Сведения по опорным школам и магнитным школам Восточно-Казахстанской области

№	район	опорная школа	язык обучения	Обуч	в городе	в селе	магнитная школа	Обуч	км
1	Глубокое	Глубоковская СШ им.	русский	913	-	+	Березовская СШ	139	25 км
							СШ Быструха	105	57 км

		И. Алтынсарина					Прогрессовская СШ	147	9,1 км
							Секисовская СШ	145	44 км
							Кожоховская СШ	94	6,6 км
							Веселовская СОШ	128	22 км
							Белокаменная СШ	70	26 км
2		СШ им. Оралхан Бокей	казахский	689	689		Винненская СШ	143	50 км
							Малоубинская СШ	96	55 км
							СШ им. М. Габдуллина	129	20 км
							Верх-Березовская СШ	173	25 км
3	Катон-Карагайская	СШ им. К. Дамитова	казахский	419	+		Кокбастауская СШ	64	12 км
							Жулдызская СШ	22	7 км
							Коктерекская СШ	21	18 км
							Ново-Хайрузовская СШ	96	15 км
							Балғынская СОШ	19	8 км
4	Курчум	ШГ им. Кумаш Нурғалиева	казахский	131	+		Жанааульская СШ	34	18 км
							Игиликская СОШ	47	35 км
							Такырса СОШ	29	35 км
							Казахстанская СОШ	21	25 км
5		Курчумская ШГ № 3	казахский	423			Аксуатская СОШ	35	80 км
							Алғабаская СОШ	109	12 км
							Бурабайская СШ	53	45 км

						Куйганская СШ	76	20 км
						Кайындинская СШ	25	42 км
						Каратагайская СШ	81	55 км

Опорные школы расположены в сельской местности. 4 опорные школы обучают на казахском языке. К опорным школам прикреплены 26 магнитных школ.

Таблица 1.1. В виде набора

	количество	в городе	в селе	Казах	русский	смешанный	дальнее	ближнее
Опорная школа	5	0	5	4	1	0		
МШ	26	0	26	19	7	0	80 км	6,6 км

Расстояние между опорными и магнитными школами составляет от 6 до 80 километров. В следующей таблице представлено состояние опорных школ региона.

Таблица 2. Данные по опорным школам

	район	опорная школа	здание	год	интернат	подвоз
1	Глубокое	Глубоковская СШ им. И. Алтынсарина	типовой	1982	Нет	онлайн
2		СШ им.О. Бокея		2015	да	
3	Катон-Карагайский	СШ им.К. Дамитова		2015	Нет	
4	Курчум	ШГ № 3 Курчум		2011		
5		ШГ им. К. Нурғалиева		1979		

Как видно из таблицы, все опорные школы имеют типовые здания. При одной опорной школе имеется пришкольный интернат. На учебные сессии подвоз не организован. В следующей таблице представлены данные по проектной мощности и изучаемые опорных школ.

Таблица 3. Встречи по проектной мощности и обучающимся опорных школ

	район	опорная школа	Обуч	ПМ	нехватка место	избыток
1	Глубокое	Глубоковская СШ им. Ы. Алтынсарина	913	630	283	0
2		СШ им.О. Бокея	689	600	89	
3	Катон-Карагайский	СШ им. К. Дамитова	369	500	достаточно	0
4	Курчум	ШГ № 3 Курчум	423	600	достаточно	177
5		ШГ им. К. Нурғалиева	181	561	достаточно	380

Как видно из таблицы, проектная мощность опорных школ региона – 2891 ученических мест, в них обучаются и дефицит 2575 обучающихся. В следующей таблице представлены данные по организации сессионной работы в опорных школах.

Таблица 4. Данные по организации сессионной работы в опорных школах

	район	опорная школа	МШ	сессия	период	класс
1	Глубоко е	Глубоковская СШ им. И. Алтынсарина	Березовская СШ	онлайн	1-сессия 2-сессия 3-сессия 4-сессия	7-кл. - 8
						8-кл. - 7
						10-кл. - 4
			Быструшинская СШ			8-кл. - 10
						9-кл. - 12
			Прогресская СШ			7-кл. - 18
						8 кл. - 14
	9-кл. - 16					
		Секисовская СШ			8-кл. - 16	
					9-кл.- 18	
					10-кл. - 11	
			Кожуховская СШ		7-кл. - 15	
					8-кл. - 6	
					10-кл. - 4	
			Веселовская СОШ		8-кл. - 12	
					9-кл. - 13	
			Белокаменная СШ		7-кл. - 7	
					8-кл. - 9	
2		СШ им. Оралхана Бокея	Винненская СШ			7-кл. - 2
						8-кл. - 5
						10-кл. - 4
			Малоубинская СШ			7-кл. - 8
					8-кл. - 4	
					10-кл. - 5	
			СШ им. М. Габдуллина			7-кл. - 4
					8-кл. - 8	
					10-кл. - 4	
			Верх-Березовская СШ			7-кл. - 8
					8-кл. - 4	
					10-кл. - 4	
3	Катон- Карагайский	СШ им. К. Дамитова	Кокбастауская СШ			8-кл. - 8
			Ново-Хайрузовская СШ			8-кл. - 1
			Жулдызская СШ			8-кл. - 3
			Коктерекская СШ			8-кл. - 1
			Балгынская СОШ			8-кл. - 5

4	Курчум	Курчумская ШГ № 3	Аксуатская СШ			7-кл.-3 8-кл. - 0 9-кл.-5
			Алгабасская СШ			7-кл.-8 8-кл.-7 9-кл.-12 10-кл.-7
			Бурабайская СШ			7-кл.-4 8-кл.-7 9-кл.-3 10-кл.-7
			Куйганская СШ			7-кл.-7 8-кл.-7 9-кл.- 4 10-кл.-3
			Кайындинская СШ			7-кл.-1 8-кл.-5 9-кл.-0 10-кл.-0
			Каратагская СШ			7-кл.-3 8-кл.-9 9-кл.-9 10-кл.-7
5		ШГ им. Кумаш Нургалиева	Жаңа-аульская СШ			7-кл.-4 8-кл.-4 9-кл.-5
			Игиликская СОШ			5-кл.- 8 6-кл.- 7 7-кл.- 4 8-кл.- 5 9-кл.- 3.
			Такырская СШ			5-кл.-4 6-кл.-6 7-кл.-5 8-кл. - 0 9-кл.- 4
			Казахстанская СШ			7-кл. - 6 8-кл.-1 дома) 9-кл. – 5

Как видно из таблицы, будет организовано 4 учебных сессий в онлайн режиме. В сессии принимают участие обучающиеся 5-10 классов.

Таблица 4.1. В виде набора

	сессия	этапы	классы	Подвоз
--	--------	-------	--------	--------

организуется	4	3	5-10	0
Всего:	4	3	6 класс	0

В следующей таблице представлены данные по интернатам при опорных школах.

Таблица 5. Данные по интернатам при опорных школах

	район	опорная школа	интернат	ПМ	год	живут
1	Глубокое	Глубоковская СШ им. И. Алтынсарина	Нет	-	-	-
2		СШ им. О. Бокея	есть	100	2002	9
3	Катон-Карагайский	СШ им. К. Дамитова	Нет	-	-	-
4		ШГ № 3 Курчум		-	-	-
5		ШГ им. Кумаша Нургалиева		-	-	-

Количество обучающихся проживающих в интернате - 9.

В следующей таблице представлены сведения по транспортировке в опорные школы.

Таблица 6. Данные по транспортировке в опорные школы

	район	опорная школа	транспортировка	ТСМ	год	Марка	место
1	Глубокое	Глубоковская СШ им. И. Алтынсарина	предусмотрено	решено	2017	DaewooB S106D	38
2		СШ им. О. Бокея			2013	ПАЗ 32053-8	24
3	Катон-Карагайский	СШ им. К. Дамитова	Нет				
4		ШГ № 3 Курчум					
5		ШГ им. Кумаша Нургалиева					

Как видно из таблицы, в опорную школу Глубоковского района подвозятся обучающиеся из других населенных пунктов.

Таблица 7. Данные по качественному составу педагогов опорных школ

№	район	опорная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	нехватка кадров
1	Глубокое	Глубоковская СШ им. И. Алтынсарина	107	0	25	35	18	23	0
2		СШ им. Оралхан Бокея	78	0	7	16	24	2	Ор. т

3	Катон-Карагайский	СШ им. К. Дамитова	55	0	13	11	11	20	
4	Курчум	ШГ № 3 Курчум	62	Нет	18	10	11	22	Нет
5		ШГ им. Кумаша Нургалиева	38	Нет	11	6	5	16	Нет

Как видно из таблицы, в опорных школах работают 340 педагогов. Из них и имеют следующую квалификационную категорию: «педагог-исследователь» – 74, педагог-эксперт – 78, «педагог-модератор» – 69 и «педагог» – 83.

Далее приведены данные по магнитным школам.

Таблица 8. Данные по качественному составу педагогов магнитных школ

№	район	магнитная школа	количество педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадровый дефицит
1	Глубоко	Прогресская СШ	30	0	6	9	3	9	
2		Быструшинская СШ	27	0	3	11	2	11	
3		Веселовская СОШ	25	0	2	8	6	9	
4		Белокаменная СШ	22	0	1	7	8	6	Англ. Рус. яз и литер
5		Секисовской СШ	28	0	2	9	8	9	
6		Березовская СШ	23	0	0	8	6	3	Математ
7		Кожуховская СШ	24	-	1	6	8	9	Математика, психолог
8		Винненская СШ	33	0	5	11	6	11	Математика нач. кл.
9		Верх-Березовская СШ	30	0	3	10	8	9	
10		Малоубинская СШ	29	0	2	10	11	4	нач. кл, НВП
11		СШ им. Малика Габдуллина	33	-	5	9	8	1	
12	Катон-Карагайский	Кокбастауская СШ	25	0	5	4	10	6	
13		Ново-Хайрузовская СШ	36	0	5	8	9	14	Физика
14		Жулдызская СШ	16	0	0	2	6	8	
15		Коктерекская СШ	17	1	1	2	4	9	
16		Балгынская СОШ	16	0	3	6	3	4	
17	Курчум	Бурабайская СШ	20	0	0	9	5	6	0
18		Куйганская СШ	31	0	3	8	9	11	
19		Алгабасская СШ	28	0	5	9	4	10	
20		Каратагайская СШ	24	0	1	7	12	4	
21		Аксуатская СШ	12	0	0	4	6	2	
22		Березовая СОШ	13	0	0	4	2	7	
23		Жаңа-аульская СШ	11	0	2	4	4	1	
24		Игиликская СОШ	12	0	0	1	7	4	
25		Такырская СШ	13	0	3	2	5	3	

26		Казахстанская СШ	9	0	0	3	1	5	
----	--	------------------	---	---	---	---	---	---	--

Как видно из таблицы, всего в магнитных школах региона работают 587 педагогов. Из них имеют следующие квалификационные категории: «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 58, «педагог-эксперт» - 171, «педагог-модератор» – 161 и «педагог» - 175. Имеется потребность в педагогических кадрах по предметам: английский язык – 1, русский язык и литература – 1, математика – 3, физика – 1, начальный класс – 1, предшкольная подготовка – 1, НВПТ – 1, психолог – 1.

В следующей таблице представлены данные по количеству обучающихся в магнитных школах.

Таблица 9. Сведения по количеству обучающихся в магнитных школах

№	район	магнитная школа	Обуч	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Глубокое	Прогресская СШ	153	67	76	10
2		Быструшинская СШ	128	56	63	9
3		Веселовская СОШ	143	55	77	11
4		Белокаменная СШ	173	39	115	19
5		Секисовская СШ	140	52	78	10
6		Березовская СШ	94	49	38	7
7		Кожоховская СШ	128	57	55	16
8		Винненская СШ	96	30	49	17
9		Верх-Березовская СШ	150	51	79	20
10		Малоубинская СШ	105	48	52	5
11		СШ им. Малика Габдуллина	65	28	37	0
12	Катон- Карагайский	Кокбастауская СШ	64	21	30	13
13		Ново-Хайрузовская СШ	22	10	12	0
14		Жулдызская СШ	21	6	11	4
15		Коктерекская СШ	96	32	54	10
16		Балгынская СОШ	19	9	10	
17	Курчум	Бурабайская СШ	53	22	24	7
18		Куйганская СШ	76	32	34	10
19		Алгабасская СШ	109	48	51	10
20		Каратагская СШ	81	31	37	13
21		Аксуатская СШ	36	20	16	0
22		Березовая СОШ	25	12	13	0
23		Жаңа-аульская СШ	34	15	19	0
24		Игиликская СОШ	47	20	27	0
25		Такырская СШ	29	10	19	0
26		Казахстанская СШ	20	6	14	0

Как видно из таблицы, количество обучающихся в магнитных школах – 2107, из них на уровне начального образования – 826, на уровне основного среднего образования – 1090 и на уровне общего среднего образования – 191.

В следующей таблице представлены данные магнитных школ по качеству знаний.

Таблица 10. Данные по качеству образования магнитных школ

№	район	магнитная школа	КО (%)	УНО	ОСОУ	ОСО КО
1	Глубокое	Прогресская СШ	66%	43%	72%	65%
2		Быструшинская СШ	42,7%	51%	38%	66%
3		Веселовская СОШ	59%	73%	49%	82%
4		Белокаменная СШ	56,5%	45,2%	56,6%	76,5%
5		Секисовская СШ	60,7%	67%	52%	76%
6		Березовская СШ	50,4 %	63%	40%	80%
7		Кожуховская СШ	64,9%	71,4%	57,6%	67%
8		Винненская СШ	61,1%	70,6%	58,1%	55,6%
9		Верх-Березовская СШ	60,9%	73%	54%	40%
10		Малоубинская СШ	51%	47%	53%	
11		СШ им. Малика Габдуллина	50%	56%	42,8%	60%
12	Катон-Карагайский	Кокбастауская СШ	80%	82%	80%	77%
13		Ново-Хайрузовская СШ	75%	50%	83%	-
14		Жулдызская СШ	78,9%	75%	72,7%	100%
15		Коктерекская СШ	70%	88%	61%	60%
16		Балгынская СОШ	88%	100%	80%	
17	Курчум	Бурабайская СШ	63%	82%	60%	71%
18		Куйганская СШ	59%	61,5%	67,6%	50%
19		Алгабасская СШ	64%	68%	55%	90%
20		Каратагская СШ	60,4%	56,5%	64,3%	61,8%
21		Аксуатская СШ	78%	93%	64%	
22		Березовая СОШ	63%	57%	69%	
23		Жаңа-аульская СШ	60,5%	53,3%	68,4%	
24		Игиликская СОШ	65%	58%	62%	
25		Такырская СШ	67%	50%	68%	
26		Казахстанская СШ	77%	100%	77%	

Как видно из таблицы, качество знаний обучающихся магнитных школ составляет 64,3%, из них начального образования – 67 %, основного среднего образования – 62% и общего среднего образования – 62 %.

Таблица 11. Данные по подвозу обучающихся

№	район	магнитная школа	подвоз	транспорт	Сесс онлайн	Примечание
1	Глубокое	Прогресская СШ	58	есть	Онлайн	
2		Быструшинская СШ	25			
3		Веселовская СОШ	2			
4		Белокаменная СШ	39			
5		Секисовская СШ	32			
6		Березовская СШ	22			
7		Кожуховская СШ	17			
8		Винненская СШ	29			
9		Верх-Березовская СШ	33			
10		Малоубинская СШ	25			

11		СШ им. Малика Габдуллина	39			
12	Катон-Карагайский	Кокбастауская СШ	8	0		С МШ нет транспорта на подвоз, занятия проходят онлайн
13		Ново-Хайрузовская СШ	3			
14		Жулдызская СШ	1			
15		Коктерекская СШ	1			
16		Балгынская СОШ	4			
17	Курчум	Бурабайская СШ	0			
18		Куйганская СШ				
19		Алгабасская СШ				
20		Каратагайская СШ				
21		Аксуатская СШ				
22		Березовая СОШ				
23		Жаңа-аульская СШ				
24		Игиликская СОШ				
25		Такырская СШ				
26		Казахстанская СШ				

Как видно из таблицы, подвоза обучающихся из магнитных школ региона в опорные школы нет. Сессионная работа проводится онлайн.

На следующем рисунке представлены данные по опорным школам и магнитным школам по всей республике.

Рисунок 1. Сведения по опорным школам республики



Как видно из рисунка, по республике функционируют выявлено 196 опорных школ и 655 магнитных школ. Регион с большим количеством опорных школ и магнитных школ-Караганда (32), СКО (28), Акмолинск (27), Актобе (12), Костанай (20), затем ЗКО (19), Павлодар (19), Жамбыл (12), Жетісу (6), Улытау (6) регионы с небольшим количеством опорных школ расположены в ВКО (5), Алматинской (4), Абайской (3), Туркестанской (2) и Мангистауской (1) областях. Регионы с наибольшей концентрацией магнитных школ, Караганда (160), Павлодар (76), Акмола (72), СКО (66), Актобе (62), затем Костанай (57), Жамбыл (42), ЗКО (35), Улытау (30), ВКО (26) и магнитные школы с малым расположением в Жетісуской (21), Алматинской (13), Абайской (10), Мангистауской (6) и Туркестанской (5) областях.

На следующем рисунке представлена информация о местонахождении опорных и магнитных школ.

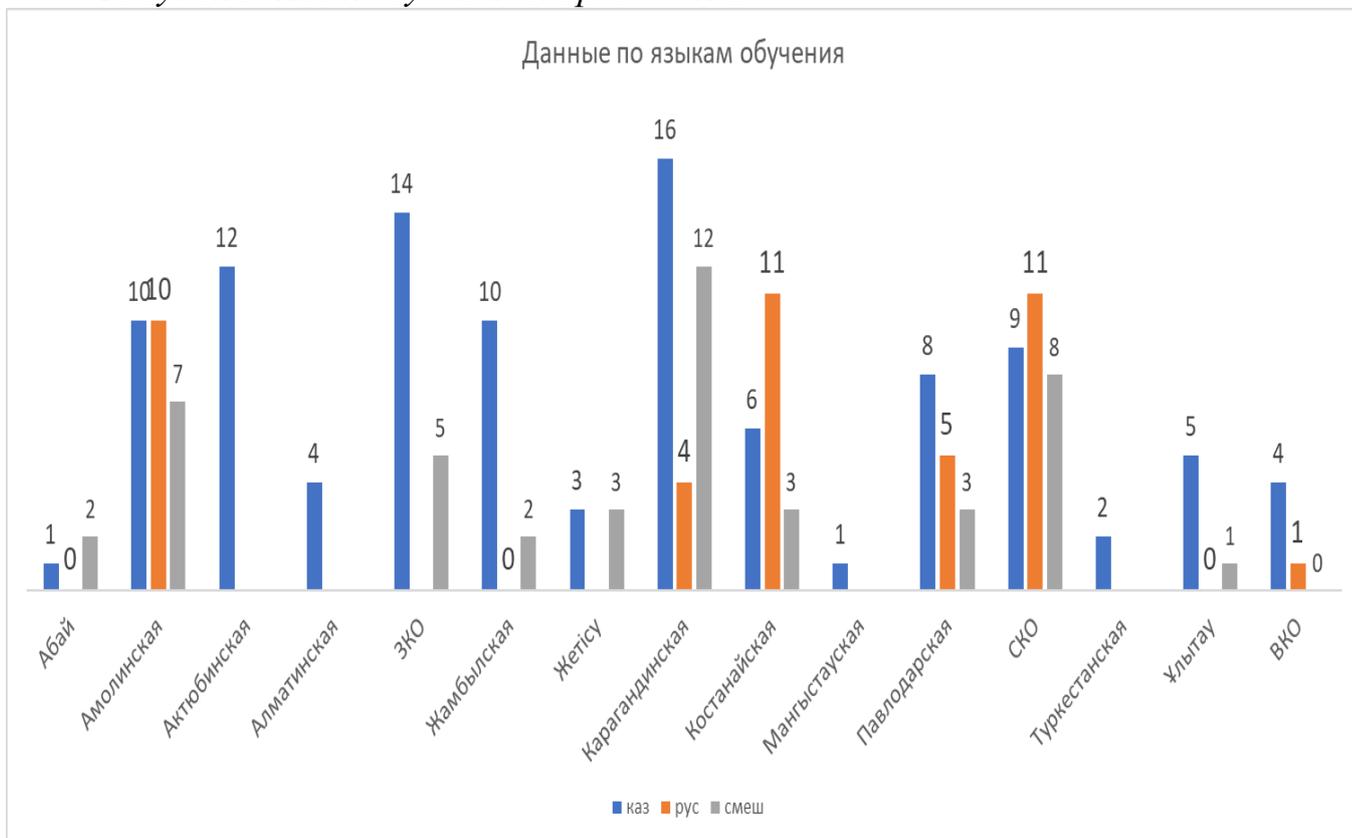
Рисунок 2. Сведения по расположению опорных школ и магнитных школ



Как видно из рисунков, количество опорных школ, расположенных в городской местности – 38, а количество опорных школ, расположенных в сельской местности – 168. школы, расположенные в городской местности, расположены в Жамбылской (12), Акмолинской (11), Павлодарской (6) и Костанайской (4) областях. В СКО (3), Абай и ЗКО (1) опорная школа находится в городской местности. Наибольшее количество опорных школ, расположенных в сельской местности Караганды (32), СКО (25), Актобе (12), ЗКО (18), Акмолинской (16),

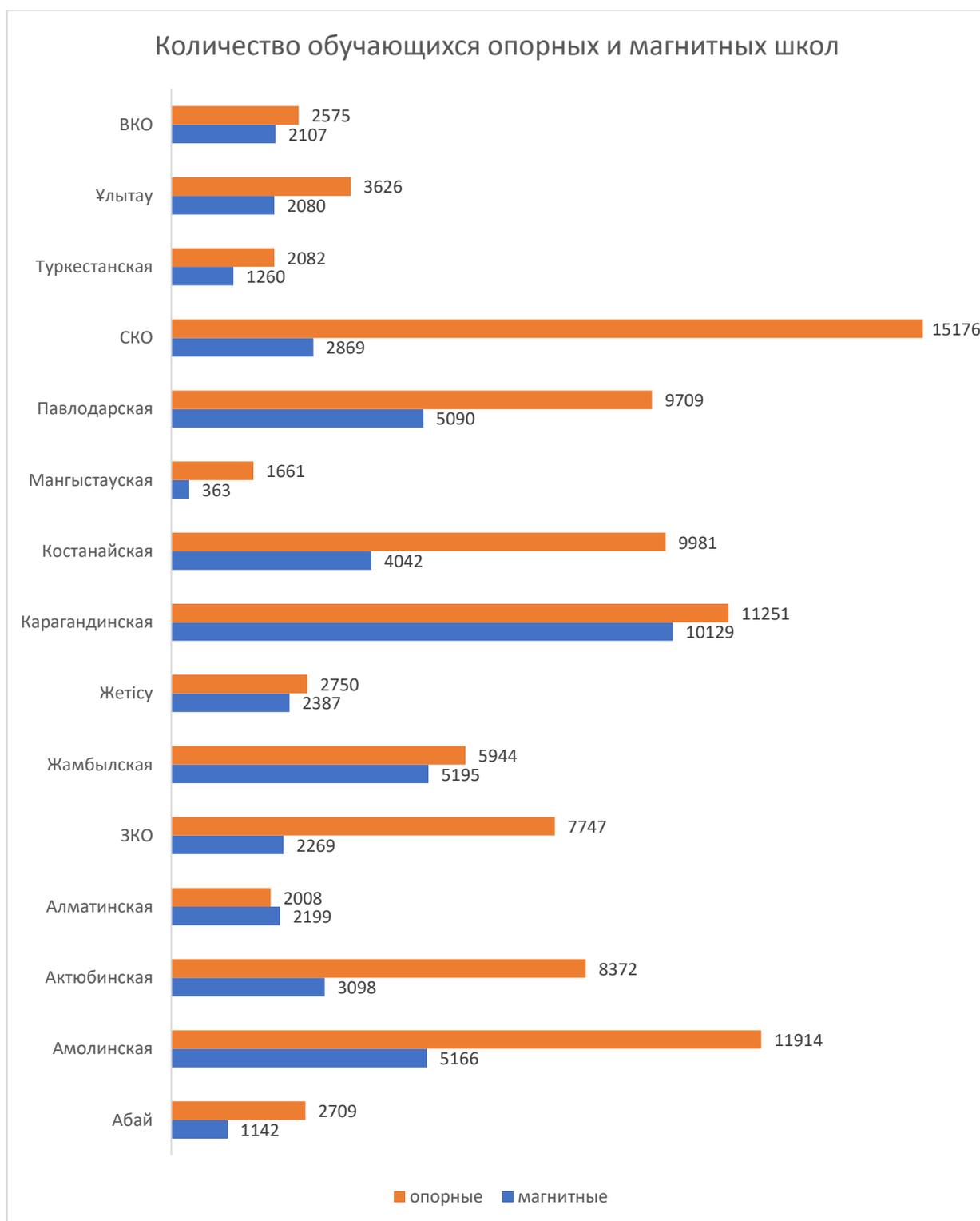
Костанайской (16) затем Павлодарской (13), Жамбылской (10), Жетысуской (6) и Улытауской (6) опорных школ небольшое количество расположенных в сельской местности находится в ВКО (5), Алматинской (4), Абайской (2), Туркестанской (2), а также Мангистауской (1) областях. На следующем рисунке представлена информация по языку обучения школ.

Рисунок 3. Язык обучения опорных школ



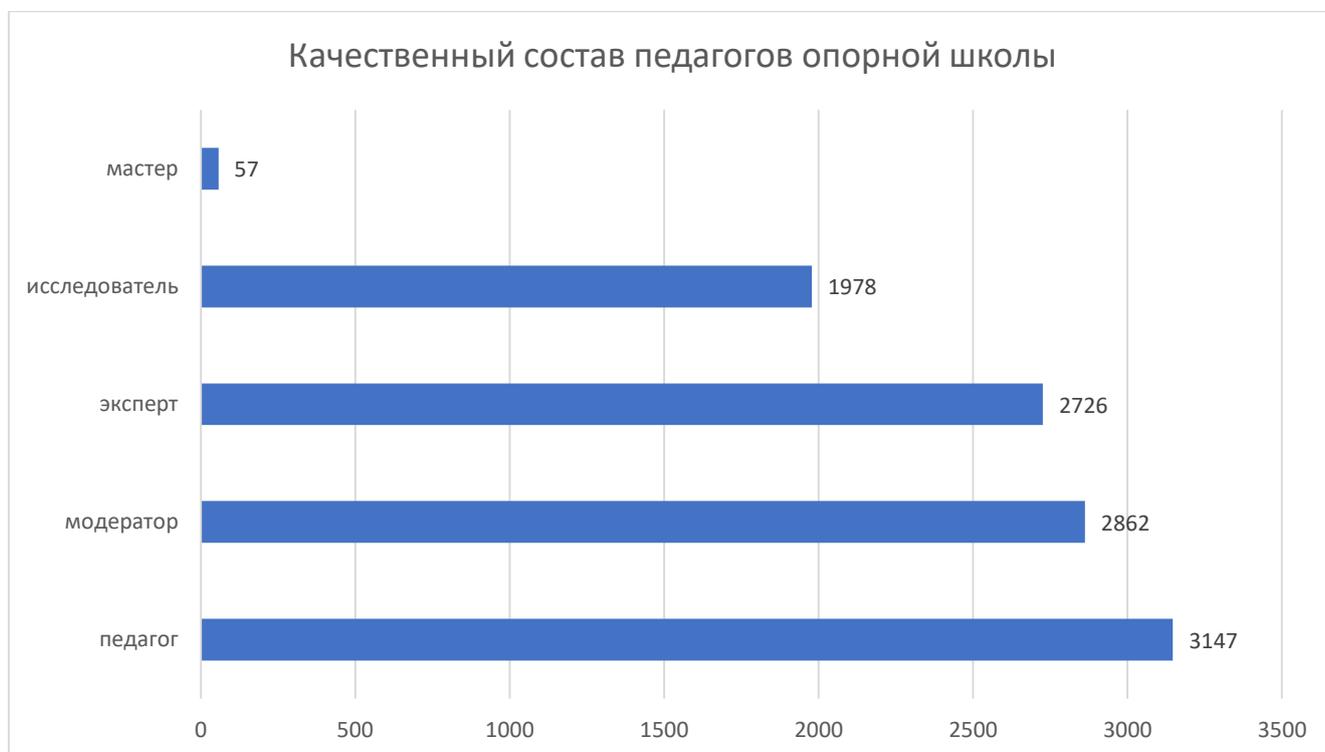
Как видно из рисунка, количество школ с казахским языком обучения – 105, магнитных и опорных школ с казахским языком обучения-в Карагандинской, ЗКО, Актюбинской и Акмолинской областях, из 42 школ с русским языком обучения-в СКО, Костанайской, Акмолинской областях. Количество школ со смешанным языком обучения также составляет - 49. На следующем рисунке представлены данные по количеству обучающихся в опорных школах и магнитных школах.

Рисунок 4. Сведения по обучающимся опорных школ



Как видно из рисунка, в опорных школах обучается 97565 обучающихся, в магнитных - 49396. Наибольшее количество обучающихся опорных школ выявлено в СКО, Карагандинской, Актюбинской, Акмолинской областях. Большинство обучающихся магнитной школы обучаются в Карагандинской, Павлодарской, Актюбинской и Акмолинской областях. В следующей таблице представлены сведения по качеству образования педагогов опорных школ.

Рисунок 5. Данные по качественному составу опорных школ



Как видно из рисунка, в опорных школах страны работают 10797 педагогов. Его «педагог-мастер» – 57, «педагог-исследователь» – 1978, «педагог-эксперт» – 2726, «педагог-модератор» – 2862 и «педагог» - 3147.

«Педагоги-мастера» опорных школ в Павлодарской области – 13, Жамбылской области – 11, Актюбинской области – 3, Абайской области – 8, Акмолинской области – 5, Туркестанской области – 5, Костанайской области – 3, ЗКО - 3, СКО – 2, Мангистауской области - 1, Карагандинской области области - 1, Жетісуской области – 1 и Алматинской области - 1.

«Педагоги-исследователи» в Павлодарской области – 287, Актюбинской области – 204, Карагандинской области – 255, Акмолинской области – 221, Костанайской области – 187, ЗКО - 169, Жамбылской области – 148, СКО – 145, Абайской области – 80, ВКО – 74, Туркестанской области – 64, Жетісуской области – 59, Улытауской области – 56, Алматинской области – 19 и Мангистауской области – 10. Качественный состав «педагогов-мастеров» и «педагогов-исследователей» в опорной школе составляет - 0,2 %. Очевидно, это низкий показатель. Поэтому рекомендуется проводить работу по повышению качественного состава опорных школ.

Педагоги без данной категории в основном педагоги школ Карагандинской (1519), Актюбинской (297), Акмолинской (1210), Костанайской (1183),

Павлодарской (1052), СКО (869), Жамбылской (833) областей. В опорных школах без категории педагогов - 29%. В дальнейшем предлагается провести работу по повышению квалификации качественного состава педагогов.

На следующем рисунке представлены данные по качественному составу обучающихся магнитной школы.

Рисунок 6. Сведения по качественному составу педагогов магнитных школ



Как видно из рисунка, если дифференцировать по качественному составу педагогов магнитных школ, то всего в магнитных школах работают 13516 педагогов. Педагоги имеют следующие квалификационные категории: квалификационным категориям:

- «педагог-мастер» – 19;
- «педагог-исследователь» – 1473;
- «педагог-эксперт» – 3441;
- «педагог-модератор» – 3655
- «педагог» – 4919

В дальнейшем предлагается провести работу по повышению квалификации педагогов магнитной школы. На следующем рисунке представлена информация по интернатам при опорных школах.

Рисунок 7. Сведения по интернатам при опорных школах

Пришкольные интернаты при опорных школах



Как видно из рисунка, по республике около при 70 опорных школах функционируют пришкольные интернаты. Наибольшее количество интернатов при опорных школах – по 2 интерната при опорных школах в Северо-Казахстанской области (20), Карагандинской области (11), Западно-Казахстанской области (11), Акмолинской области (10), Костанайской области (8), Абайской, Алматинской, Павлодарской областях, по 1 в ВКО и Жетісу и Актюбинской области. При опорных школах Мангистауской, Туркестанской, Улытауской областей интернатов нет. На следующем рисунке представлено количество обучающихся, перевозимых во время сессии из магнитных школ в опорные школы по Республике.

Рисунок 8. Сведения по обучающимся, перевозимым во время сессии

Подвоз обучающихся в опорные школы



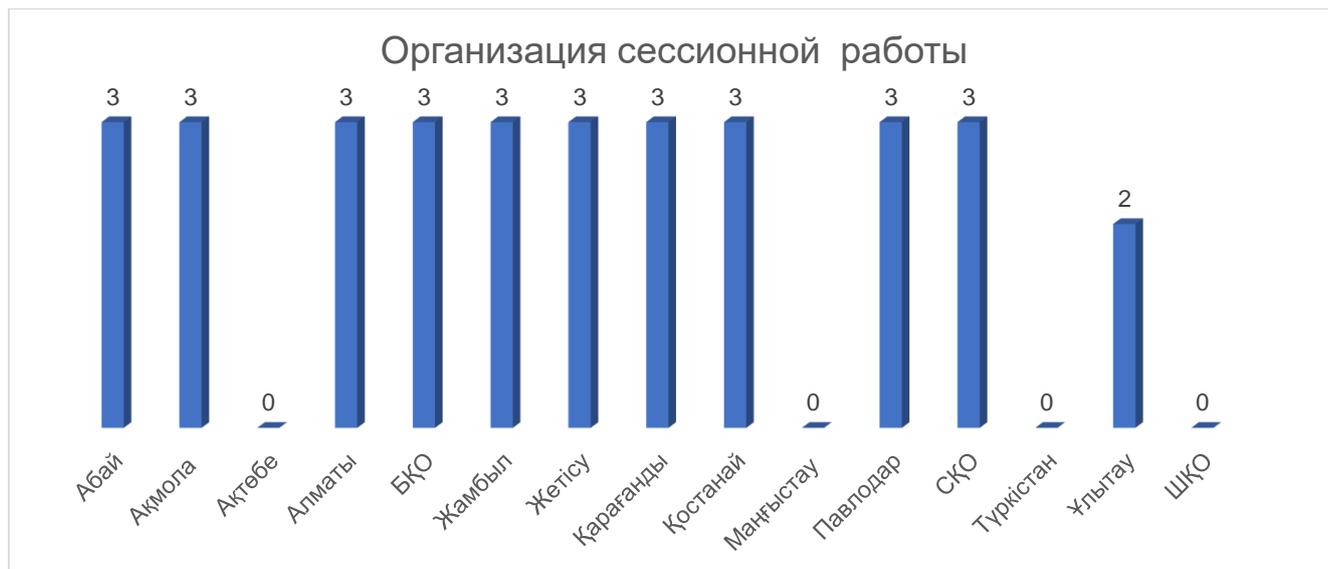
Как видно на рисунке, количество обучающихся в опорных школах на сессии составляет 5930, из них в Карагандинской области (1439), Жамбылской области (1350), затем в Акмолинской области (658), Костанайской и Северо-Казахстанской – 620, Павлодарской области (363), Абайской области (338), В то время как в Улытауской области (253), Западно-Казахстанской области (128), Алматинской области (112) и области Жетісу (49), в Актюбинской, Мангистауской, Туркестанской и Восточно-Казахстанской областях сессионные работы не выполняются вообще или могут быть организованы онлайн. На следующем рисунке представлена информация по количеству транспортных средств в опорных школах.

Рисунок 9. Сведения по количеству транспорта в опорных школах



Согласно представленным данным, в опорных школах задействовано 144 единицы автотранспорта. Наибольший объем транспортного обеспечения наблюдается в Северо-Казахстанской и Карагандинской областях (по 28 единиц), что свидетельствует о приоритетности организации подвоза учащихся в этих регионах. Акмолинская (25), Западно-Казахстанская (19), Жамбылская (12), Костанайская (10), Павлодарская (7), Улытауская (6), Алматинская, Абайская (по 3), Восточно-Казахстанская (2) и Семиреченская (1) области также обеспечивают транспортные услуги для учащихся. В Актюбинской, Мангистауской и Туркестанской областях транспортный вопрос не решается в связи с отсутствием организованных сессионных работ.

Рисунок 10. Сведения по организации сессионной и межсессионной работы



Как видно из рисунка, в 11 регионах республики проводится сессионная и межсессионная работа. В 10 регионах сессионная работа проводится 3 раза, в Улытауской области - 2 раза в год. А в Актюбинской, Мангистауской, Туркестанской и Восточно-Казахстанской областях проведение сессионных и межсессионных работ не предусмотрено.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНЫХ ШКОЛ (РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ)

Анализ состояния сельских школ целесообразно проводить по трем основным направлениям: полнокомплектные, малокомплектные и приграничные школы.

Полнокомплектные сельские школы составляют значительную часть образовательных учреждений в сельской местности (74%). Однако качество образования в них, согласно международным исследованиям (PISA, PIRS, МБДОУ), существенно отстает от городских школ. К основным причинам этого можно отнести:

- **Географическая изолированность.** Удаленность от городских центров ограничивает доступ к современным образовательным ресурсам и квалифицированным специалистам.
- **Социально-экономические факторы.** Малочисленность населения, высокая безработица и низкий уровень жизни в сельской местности негативно влияют на мотивацию учащихся и их родителей.
- **Ограниченные возможности.** Отсутствие конкуренции в образовательной среде, недостаток информации и контроля за учебным процессом снижают качество преподавания и усвоения знаний.

Во-вторых, проблема малокомплектных школ многогранна:

- **Ограниченные возможности развития.** Малое число учащихся препятствует как саморазвитию учеников, так и полноценному развитию самой школы.
- **Недостаточная инфраструктура.** Отсутствие необходимых условий и оборудования негативно сказывается на качестве образования.
- **Кадровый дефицит.** Низкая квалификация педагогов в малокомплектных школах является серьезной проблемой.
- **Сложности обучения в интегрированных классах.** Отсутствие достаточного количества учебно-методических материалов и сложность организации учебного процесса.
- **Проблемы с повышением квалификации.** Недостаток профильных курсов, слабая оснащенность ИКТ, отсутствие эффективной системы дистанционного обучения.

В-третьих, приграничные школы сталкиваются с уникальным комплексом проблем. Приграничные села играют важную роль в обеспечении национальной безопасности, однако отдаленные школы часто оказываются в зоне недостаточного внимания. Отсутствие специального статуса "приграничная школа" и, как следствие, недостаточное финансирование существенно ограничивают возможности развития этих образовательных учреждений.

В решении данных вопросов предлагается увеличить количество опорных школ и улучшить в них образовательный процесс. Так, лучше всего создать комплекс «опорная школа – магнитные школы», объединив малокомплектные школы, которые сложны в самостоятельном развитии и имеют малое количество

обучающихся, в опорные школы. Комплекс базируется на софинансировании и совместном управлении. Также в комплексе целесообразно рассмотреть вопросы организации сессионной и межсессионной работы, развития малокомплектных школ путем рассмотрения вопросов онлайн-обучения в школах, где отсутствуют или отсутствуют педагогические кадры.

Также предлагается в опорных школах с учетом региональных потребностей наладить вопросы профессионального обучения с учетом дефицита специалистов в организациях технического профессионального образования и высших учебных заведениях.

Каждому региону лучше составить региональный план развития в зависимости от потребностей и потребностей своего региона. В плане следует предусмотреть образовательные гранты при поступлении на обучение по мере необходимости обучающихся опорных школ.

В образовательном процессе предлагается работать совместно с обучающимися опорных школ и магнитных школ, руководствуясь тенденциями общественного развития.

К мировым тенденциям общественного развития относятся: готовность людей к быстро меняющемуся обществу; переход к **«информационному обществу»**; расширение объемов межкультурной коммуникации; потребность в коммуникативности и толерантности; сокращение использования специализированной **трудовой среды**; **структурные изменения в среде занятости**; необходимость повышения профессиональной специализации **работников**; демократизация общества, **расширение возможностей выбора политической среды жизни**; повышение качества политической жизни граждан. - необходимость повышения уровня научно-технического прогресса; - сложные этические проблемы с развитием научно-технического **прогресса**.

Миссия образовательных ценностей в опорных школах-способствовать достижению всеми обучающимися высочайшего уровня образования и развития.

Цель образовательной политики - научить ребенка самообразованию, размышлению, решению проблем;

Задача - формирование самостоятельной учебной деятельности обучающегося;

Средства: творческие проекты, интерактивные методы, Интеграция, новые дисциплины, технологии, профильное обучение и др.

В результате уровень знаний обучающихся: простой (элементарный) и функционально грамотный, цифровой, общекультурный, адаптированный к выбору профессии, способствует становлению личности.

У обучающихся образовательного процесса в опорной школе:

- формируется функционально грамотная, всесторонне развитая модель выпускника школы;
- реализуется технология развития конкурентоспособной, функционально грамотной личности;
- развиваются интересы, способности, склонности учащихся, формируется образовательное пространство;

- формируется новая образовательная среда, создается содержание образования, отражающее педагогически адаптированный социальный передовой опыт.

- **Содержание образования общеобразовательной школы в педагогической адаптивной социальной передовой практике человечества:**

- **формируется с помощью метода наглядности в практике традиционной объяснительно – познавательной деятельности;**

- **метод алгоритмического обучения-с опытом реализации определенных способов деятельности;**

- **в практике творческой деятельности в виде развивающего обучения, метода проектирования, проблемного обучения, умения принимать эффективные решения, попытки и ошибки в проблемных ситуациях формируются с помощью технологий и др;**

- **формируется в процессе реализации принципов осмысленной педагогики в практике реализации чувственно-ценностных отношений, в личностно-ориентированной форме;**

- **практика формирования гражданского мировоззрения реализуется в виде навыков активного участия в обновлении жизни общества, формирующегося в процессе вовлечения учащихся в решение проблем местного сообщества в период обучения в школе.**

На образовательные аспекты в условиях развития:

- индивидуальное развитие, формирование, созревание подрастающего поколения;

- формирование выживания в условиях постоянных изменений;

- саморазвитие, саморегуляция, самосовершенствование;

- ориентация образованного общества на решение стоящих перед человеком проблем;

- совместное сотрудничество, работа членов коллектива;

- адаптированные программы обучения;

- инновационный процесс на основе анализа-исследования результатов деятельности организации образования в целом. Поэтому в процессе обучения в опорных школах следует руководствоваться указанными аспектами.

Развитие опорных школ осуществляется с решением проблем малокомплектных школ.

Важность решения проблем МКШ. Проблемы МКШ - это не только проблемы образования, но и проблема отдаленных сельских жителей, общества, всей страны.

Развитие села, повышение качества образования напрямую связано с развитием и сохранением аграрного сектора экономики

Решение проблем МКШ - на сегодняшний день осуществляется с размещением обучающихся школьного возраста в интернатах.

Специфика опорных школ (ресурсных центров)

Улучшение образовательного процесса между опорной школой и магнитными школами предлагается рассмотреть по 3 основным направлениям. Они:

1. Организация сессионной и межсессионной работы в опорных школах;
2. Осуществление онлайн (дистанционного) обучения через опорные школы;
3. Создание комьюнити-центров в малокомплектных школах

I. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕССИОННОЙ И МЕЖСЕССИОННОЙ РАБОТЫ В ОПОРНЫХ ШКОЛАХ

Опорная школа-как основная школа ведет работу по повышению качества образования обучающихся школ в малых селах и профессиональному росту педагогических кадров. Кроме того, он:

1. Опорные школы - это не отдельные школы, а **интегрированная в единое образовательное пространство сеть** школ, расположенных в непосредственной близости друг от друга.

2. Опорная школа (РО) **состоит из полностью укомплектованной общеобразовательной сельской школы и малокомплектных школ, расположенных в непосредственной близости друг от друга.**

3. Рассматривается как комплекс школ, который дополняет недостающие ресурсы отдельных малокомплектных школ, **формирует единую систему образования.**

Взаимосвязь опорной школы и магнитных школ:

1. Через опорные школы создаются условия для профессионального роста кадров; (*педагоги участвуют в разработке образовательных программ*).

2. В учебный процесс школ **включаются новые направления, принципы обучения.**

3. **Разрабатывается однородный учебный план** образовательного пространства для опорных школ и магнитных школ.

В этой связи опорная школа (РО) формируется как среда профессионально активного саморазвития педагогов, **площадка для взаимного обучения, взаимодействия, продуктивного профессионального роста.**

Интеграция материально-технических и кадровых ресурсов в организацию образовательного процесса в опорной школе (РО) позволит выстроить **учебно-воспитательный процесс** в соответствии с современными требованиями.

Учебные программы носят модульный характер, реализуются дифференцированность и индивидуальный подход к обучению.

Ресурсный центр отличается наличием учебно-учебных сессий и межсессионных периодов.

Взаимодействие опорных школ и магнитных школ позволяет учащимся самообразоваться с использованием информационно-коммуникативных технологий, формировать необходимые самостоятельные компетенции.

Основные идеи опорной школы совпадают с современными образовательными ценностями, такими как открытость системы образования, дифференциация и приватность обучения, техническое обеспечение учебного процесса, преемственность и др. Создание общего образовательного пространства с объединением опорных школ и магнитных школ будет направлено, прежде всего, на сокращение разрыва в образовании между сельской школой и городской школой и повышение качества образования. Далее представлена модель комплекса «Опорная школа-магнитные школы».

II. МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСА «ОПОРНАЯ ШКОЛА-МАГНИТНЫЕ ШКОЛЫ»

Создание образовательных комплексов «Опорная школа – магнитные школы» (далее – Комплекс) нацелены на повышение качества образования учащихся сельских МКШ. Создание Комплекса решает проблему нехватки педагогических кадров, неспособность МКШ развиваться самостоятельно.

К опорной школе прикрепляются до 5-6 магнитных школ по принципу географического расположения. Все педагоги (опорных и магнитных школ) будут находиться в едином штате опорной школы.

Директор опорной школы отвечает за функционирование всех магнитных школ. Образовательный процесс всех школ, входящих в состав Комплекса, проводится на основе единых рабочих учебных планов, планов развития школы, учебно-воспитательных планов.

Создание Комплекса обеспечит доступность качественного образования для обучающихся сельских МКШ, будет организовано единое управление и единое финансирование МКШ.

Учебный процесс магнитных школ по основным предметам, по предметам, где есть потребность в педагогах, будет организован в дистанционном формате с применением цифровых технологий.

При этом образовательные ресурсы опорной школы будут доступны для обучающихся МКШ. Обеспечивается организация сессионной и межсессионной работы в опорной школе с применением цифровых технологий.

На базе Комплексов планируется оказание научно-методической поддержки педагогам сельских МКШ, улучшение системы поддержки обучающихся МКШ, укрепления материально-технической базы опорных школ.

Для администрации и педагогов школ будут проведены курсы повышения квалификации по развитию цифровых компетенции. Руководителям школ необходимо совершенствовать управленческие компетенции по планированию, мониторингу, командной работе с помощью цифрового инструментария, а также проектирование цифровой образовательной среды в сельской МКШ на основе инновационных подходов.

Для педагогов будут созданы условия для развития цифровых компетенции в области проведения урока в онлайн формате, совершенствования методики преподавания содержания предмета в условиях цифровой

образовательной среды, обучения в сельской МКШ на основе цифровых образовательных технологий и онлайн-сервисов.

Ожидаемые результаты «Развития комплекса» опорная школа – магнитные школы»:

- для обучающихся магнитных школ будут доступны образовательные ресурсы опорной школы;
- Сокращается разрыв в сфере образования между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (по результатам PISA);
- обеспечивается организация сессионной и межсессионной работы в опорной школе;
- создаются условия для развития системы предпрофильного и профильного образования обучающихся и используются дот в рамках ранней профориентации;
- магнитные школы обеспечиваются педагогическими кадрами по профилю и др.

Организация сессионной и межсессионной работы в опорных школах

Опорные школы и магнитные школы осуществляют учебно-методическую и научно-методическую, воспитательную работу друг с другом. Все педагоги (опорная школа и магнитная школа) – поддерживают учебно-методическую связь и проводят планомерную работу по улучшению качества образования обучающихся.

Организация сессии в опорных школах осуществляется по моделям. Рассчитан на 4 межсессионных основных модуля (I, II, III, IV). Сессионные работы для 7-9 классов на уровне основного среднего образования по 3 модулям от 10 дней (25 сентября (10 дней), 2 недели II четверти и 2 недели III четверти) 3 сессии и 4 модуля по уровню общего среднего образования от 6 дней (10 октября (6 дней), остальные сессии от 7-9- после окончания сессии классов) реализуется в виде 4 сессий.

По модулям:

Модуль 1. Инвариантный компонент (преподается в собственных школах). В этом модуле каждая школа (опорная школа и магнитная школа) с сентября проводит свои занятия в своей школе по типовому учебному плану. В сессионную работу желательно включить 7-9 классы на уровне основного среднего образования. Так как с 7 класса ведется преподавание основных предметов.

Модуль 2. Инвариантный компонент (профориентационное образование в опорной школе). В данном модуле обучающиеся магнитной школы перевозятся в опорные школы, занятия проводятся в опорных школах. Цель этого-научить обучающихся глубже понимать основное предметное содержание, проводить необходимые лабораторные работы, расширять кругозор и формировать отношение к знаниям, обучать проведению проектных исследовательских работ.

Модуль 3. Вариативный компонент (глобальные компетенции). В данном модуле изучаются «парадигма воспитания» (Воспитание трудолюбивого,

честного, сознательного, созидательного гражданина, привившего общечеловеческие и национальные ценности), «ценности воспитания» (национальные интересы; совесть и требовательность); современные знания и умение правильно применять их в жизни обучающихся сельских школ; привитие непрерывности воспитания; пьедестала воспитания (национальные интересы; национальные мирасы; национальная культура; обитель героев, биев, шешенцев, мудрецов, вождей, жрецов, просветителей и интеллигенции нации, защищавших Казахстан; исторические места; природное наследие; Наследие цивилизации кочевников; родина тюльпанов и яблок Казахстана и др.) и т.д. Работы ведутся.

Модуль 4. Элективные курсы (теоретические вопросы, исследовательские работы). В данном модуле проводится работа по ориентированию обучающихся малокомплектной школы на проведение научно-исследовательской работы. В школах, оборудованных при поддержке Общественного фонда «Қазақстан халқына» в регионах, проводится работа по формированию у обучающихся самостоятельного видения посредством использования приобретенных лабораторных инструментов и, как следствие, подведения научных заключений. Кроме того, наряду с обучающимися, педагогами малокомплектных школ проводятся самостоятельные поиски, исследования в области улучшения качества выращивания и пользы полезных ископаемых и возделываемых зерновых культур своего края и др.

Для налаживания и унификации взаимоотношений обучающихся опорных школ и малокомплектных школ целесообразно осуществлять сессионную и межсессионную работу в опорных школах.

Педагоги опорной школы и магнитной школы совместно разрабатывают технологические карты для обучающихся школы, совместно разрабатывают учебные услуги на базе ЦБР и ДОТ с привлечением к общей работе.

«Комплексе «Опорная школа (ресурсный центр) – магнитные школы» разрабатывает календарно-тематическое и краткосрочное планирование, суммативное оценивание за раздел и за четверть, технологические карты согласно организации учебной деятельности на основе ЦОР, ДОТ и Типовой учебной программы по предмету.

Для реализации поставленных целей выстраивается единый учебный план по структуре:

- 1) цель и ожидаемые результаты учебной деятельности в модуле;
- 2) содержание модуля;
- 3) методы и средства обучения;
- 4) оценивание обучения.

Для обучающихся 10-11 классов содержание по предметам разделен на 4 модуля, каждый из которых включает количество часов, не выходящих за рамки Государственного общеобязательного стандарта образования: – модуль 1-инвариант; 38 – модуль 2-инвариант; – модуль 3-прикладные курсы; – модуль 4-курсы по выбору. Каждый модуль включает часы самостоятельной (теоретической (Т) и совместной (практической (П) деятельности. Форма

проведения занятий/сессий: – совместные беседы, лекции, виртуальные экскурсии, киноуроки; – лабораторные и практические работы, проектирование учебного материала; – активные и интерактивные формы организации занятий.

При проектировании учебных занятий приоритет отдается самостоятельной активной учебной деятельности обучающихся; блочно-модульной структурированности содержания учебного материала; использованию новых технологий обучения, позволяющим организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; в образовательном процессе необходимо широкое использование цифровых технологий обучения.

В сессионный период обучение проходит в следующем режиме:

– первая часть дня (8.00-14.00 ч.)

проводятся учебные занятия по материалам предпрофильного (8, 9 класс) и профильного (10, 11 класс) обучения, где определяются направления учебных затруднений обучающихся, составляются технологические карты, на основании которых в межсессионный период разрабатываются индивидуальные учебные маршруты; проводится работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

– вторая часть дня (14.00-16.00 ч.) посвящена саморазвитию и самореализации обучающегося через проектную деятельность, направленную на развитие социальных компетенций, способности решать различные жизненные проблемы.

Сессионная форма обучения для учащихся 7,8,9,10,11 классов позволяет поддерживать обучающихся класса на этапе профессионального самоопределения и выбора дальнейшего пути обучения. Обучение в межсессионный период осуществляется в формате дистанционного обучения. В процессе обучения необходимо широко использовать дистанционные технологии обучения.

В межсессионный период большое значение имеет информационная система опорной школы (ресурсного центра). Учебно-познавательный процесс по профильным предметам, прикладным курсам и курсам по выбору осуществляется под руководством педагога.

Опытные педагоги опорных школ (ресурсных центров) при преподавании уроков по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» с помощью цифровых образовательных ресурсов виртуальных лабораторий могут решить проблему дефицита учебного оборудования в магнитных школах, так необходимого для изучения данных предметов. Таким образом, будет обеспечен доступ обучающихся из магнитных школ к получению необходимой учебной информации из опорной школы (ресурсного центра). В межсессионный период формируется единый учебный график для всех магнитных школ. Одновременное

прохождение учебного материала позволяет проводить занятия в режиме онлайн. Во время сессии предусматривается проведение индивидуальных и групповых занятий. В строго определенное время педагог опорной школы (ресурсного центра) и учителя-предметники организуют консультационную работу. С учетом индивидуальной траектории развития обучающегося магнитной школы обеспечивается доступ к получению необходимой дополнительной информации.

При проведении предпрофильной подготовки обучающиеся информируются о имеющихся в их регионе возможностях профессионализации, т.е. о профессиональных образовательных организациях (колледжах, высших учебных заведениях), специальностях, по которым проводится их подготовка. С этой целью приглашаются преподаватели учебных заведений или лица, ответственные за профориентационную работу, организуются экскурсии по учебным заведениям. Проведение психологической диагностики потребностей обучающихся, выявление предпочтений и интересов обучающихся, диагностика типа личности осуществляется через: - мониторинг успешности обучающихся при изучении различных учебных дисциплин, которые могут быть индикаторами наличия или отсутствия способностей, важных для дальнейшей профессионализации, - индивидуальные консультации по желанию обучающихся. Обучающимся предлагается широкий спектр прикладных курсов и курсов по выбору, позволяющих в полной мере реализовать свои индивидуальные запросы. Для обучающихся магнитных школ педагоги опорных школ (ресурсном центре) предоставляют различные предметные конкурсы и социальные практики, стажировки, экспериментально-исследовательские площадки для проектной деятельности, тренинги, деловые и организационно-деятельностные игры, а также консультации для самостоятельной работы с различными источниками. Рекомендуются организовывать проектно-исследовательскую деятельность учащихся магнитной школы на основе прикладных курсов и курсов по выбору, а также путем самостоятельной работы в творческих лабораториях.

Предлагается осуществление профильного обучения и воспитания с использованием личностно-ориентированных технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию, в соответствии с его интересами и на основе самостоятельного выбора курсов, путем проектирования индивидуальной траектории развития каждого учащегося. В условиях Проекта применяются следующие методические подходы: 40 – технология уровневого усвоения: образовательный, алгоритмический, эвристический, развитие творческих способностей через самостоятельные и контрольные работы; – УДЕ (укрупнение дидактических единиц); – коллективного обучения; – развитие критического мышления через чтение и письмо (RWCT). Обучающемуся

предоставляется право учиться, думать, анализировать, сравнивать и делать свой выбор, в результате чего у обучающихся повышается активность и интерес к обучению, появляется возможность реализации собственных знаний и умений. Педагог вправе выбирать технологии, соответствующие его индивидуальному педагогическому стилю и потребностям обучающихся. Внеурочная деятельность обучающихся в опорной школе (ресурсном центре) организуется через работу различных лабораторий, предметных кружков, секций, клубов по интересам, научных обществ и других объединений. Спортивные, художественные занятия дополнительного, профильного компонента проводятся во второй половине дня. Для обучающихся предлагаются онлайн олимпиады 2 раза в год по каждому предмету (английский язык и математика).

В модели «Комплекс «Опорная школа (ресурсный центр) – магнитные школы» планируется реализация следующих вопросов:

1. современное образование с помощью виртуального обучения обучающихся магнитных школ по предметам «Математика» и «Английский язык», формирование сельских детей как личности, достойных конкурировать в отечественном и мировом образовательном пространстве, предоставление равных возможностей в образовании;

2. рассмотреть виртуальное обучение – как один из способов поддержки обучающихся сельской малокомплектной школы;

3. создание в стране сетевого сообщества педагогов, умеющих проводить виртуальные занятия по предметам;

4. проведение ранней профессиональной ориентации обучающихся;

5. социализация обучающихся малых сел через организацию сессионной работы в опорных школах, адаптации к жизни через общение со сверстниками и т.д.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН (ДИСТАНЦИОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного (онлайн) обучения обучающихся МКШ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации дистанционного (онлайн) обучения на базе опорной школы (далее – Положение) разработано в соответствии с Дорожной картой по реализации пункта 81 «Внедрение инновационных подходов в преподавание дисциплин, перевод необходимых учебных материалов в цифровой формат» плана действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый

Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда» и определяет нормативно-правовые, финансовые и содержательно-технологические механизмы организации дистанционного (онлайн) обучения.

2. Положение реализуется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы», приказом Министра просвещения Республики Казахстан 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

2. Основные понятие и термины

4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и термины:

1. магнитная школа – организация образования, осуществляющая совместную учебно-воспитательную, методическую работу с опорной школой (ресурсным центром);
2. онлайн-педагог – педагог опорной или магнитной школы, имеющий педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, имеющий квалификационную категорию выше, чем у его ассистента, осуществляющий профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся, проведению уроков в дистанционном (онлайн) формате для обучающихся магнитных школ нескольких населенных пунктов с применением инновационных форм и методов обучения, оказанию методической поддержки педагогам магнитных школ;
3. ассистент онлайн педагога – педагог магнитной школы, имеющий педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, осуществляющий профессиональную деятельность в магнитной школе;
4. онлайн-класс – класс, состоящий из обучающихся нескольких магнитных школ, для которых организовано обучение из опорной школы в дистанционном (онлайн) формате по отдельным предметам;
5. расписание дистанционных (онлайн) уроков – единое расписание уроков, проводимых в дистанционном (онлайн) формате на базе опорных школ для обучающихся прикрепленных магнитных школ;

6. цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР) –дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

3. Цель и задачи Положения

5. Цель: регулирование процесса онлайн обучения в соответствии с требованиями законодательства и потребностями участников образовательного процесса

6. Задачи:

- обеспечение соответствия процесса онлайн обучения требованиям законодательства, в том числе требованиям к качеству образования, безопасности обучения и защите персональных данных;
- обеспечение эффективности процесса онлайн обучения, в том числе через разработку и внедрение современных методов и форм обучения;
- обеспечение технической поддержки процесса онлайн обучения, в том числе через создание и развитие необходимой инфраструктуры.

4. Требования к качеству онлайн-обучения

7. Содержание обучения должно быть актуальным, полным и соответствовать требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

8. Обучение должно способствовать достижению обучающимися планируемых результатов обучения. Эффективность обучения может быть оценена с помощью различных методов, в том числе с помощью тестирования, анализа результатов обучения и обратной связи от обучающихся;

9. Обучение должно быть адаптировано к индивидуальным потребностям и возможностям каждого обучающегося. Это достигается путем предоставления обучающимся возможности самостоятельно выбирать темп и содержание обучения, а также получать необходимую поддержку и помощь от преподавателей;

10. Обучение должно быть основано на взаимодействии между обучающимся и педагогом, а также между обучающимися друг с другом. Это достигается путем использования различных методов и форм обучения, которые позволяют обучающимся взаимодействовать с преподавателем и другими обучающимися.

11. Обучение должно позволять обучающимся самостоятельно выбирать время и место обучения

12. Реализация требований к качеству онлайн обучения позволит обеспечить высокое качество и эффективность онлайн обучения, а также защитить права и интересы участников образовательного процесса.

6. Требования к безопасности онлайн-обучения

13. Защита персональных данных обучающихся от несанкционированного доступа, утечки данных, нарушения конфиденциальности и целостности, в том числе их имени, фамилии, отчества, даты рождения, места жительства, контактной информации и других данных;

14. Защита информации, используемой в процессе обучения от несанкционированного доступа, утечки данных, нарушения конфиденциальности и целостности, в том числе учебных материалов, тестов, заданий и других данных;

15. Защита инфраструктуры онлайн-обучения от несанкционированного доступа, атак, нарушений работоспособности и других угроз информационной безопасности, том числе серверов, сетей, программного обеспечения и других компонентов;

16. Реализация требований к безопасности онлайн-обучения позволит защитить участников образовательного процесса от различных угроз информационной безопасности, а также обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность информации, используемой в процессе обучения.

7. Модели онлайн-обучения

17. При дистанционном (онлайн) формате рекомендуется проведение обучения по 2 моделям: стриминг-лекция и обучение в комплексе «Опорная школа-магнитная школа»;

18. Модель стриминг-лекция проводится под руководством онлайн педагога;

19. Разработка лекции, контента заданий осуществляется онлайн-педагогом;

20. Процесс оценивания учебных достижений обучающегося (-ихся) осуществляет ассистент онлайн педагога;

21. Ответственность за качество обучения возлагается на онлайн- педагога и ассистента-онлайн педагога.

22. Ассистент онлайн - педагога отвечает за вовлечение обучающихся в образовательный процесс, закрепление новой темы, предоставление обратной связи и рефлексию, объяснение домашнего задания, формативное оценивание;

23. Модель обучения в комплексе «Опорная школа-магнитная школа» осуществляется онлайн-педагогом и ассистентом онлайн- педагога;

24. Обучение происходит в реальном онлайн формате согласно требованиям СанПин под руководством онлайн-педагога и ассистента онлайн педагога;

25. Содержание урока планируется двумя педагогами, где за каждым педагогом закрепляется зона ответственности;

26. Онлайн педагог отвечает за изучение раздела и подраздела учебной программы;

27. Ассистент онлайн - педагога отвечает за вовлечение обучающихся в образовательный процесс, закрепление новой темы, предоставление обратной связи и рефлексии, объяснение домашнего задания, формативное оценивание;

28. Ответственность за качество обучения возлагается на онлайн-педагога и ассистента онлайн-педагога.

7. Организация деятельности комплекса «Опорная школа и магнитная школа» при онлайн-обучении

29. Онлайн-обучение организуется для обучающихся магнитных школ, прикрепленных к опорным школам.

30. Опорная школа создается на базе организации образования по приказу районного отдела образования на основании заключения экспертной комиссии районного отдела образования.

31. Приказ районного отдела образования является основанием для осуществления деятельности школы в качестве опорной.

32. Дистанционное (онлайн) обучение в опорной школы организуется при наличии и с учетом следующих показателей и характеристик:

32.1 Инфраструктура и кадровый потенциал школы:

- расстояние между магнитной и опорной школами (2–60 км);

- наличие интернета со скоростью не менее 100 Мгб/сек;

- укомплектованность материально-технической базы школы учебным оборудованием для организации образовательного процесса в дистанционном (онлайн) формате (интерактивная панель, компьютеры, наушники и т.д.);

- укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;

- владение педагогами навыками работы в дистанционном (онлайн) формате

32.2 Научно-методический потенциал школы:

- наличие развернутого описания инновационного педагогического опыта, являющегося достоянием педагогического коллектива школы и комплекса учебно-методических материалов, отражающих реализацию этого опыта;

- наличие материалов диагностики, убедительно свидетельствующих об эффективности представляемого педагогического опыта;

- наличие стабильных положительных результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственного общеобязательного стандарта образования;

- наличие сложившейся инновационной системы работы педагогического коллектива школы по избранному направлению, ее устойчивости и последовательном воспроизводстве.

33. В организации образования, работающей в режиме опорной школы, предусматривается должность инженера учебного оборудования, который несет материальную ответственность за сохранность и функционирование оборудования, соблюдение техники безопасности педагогами и обучающимися.

34. Для организации дистанционного (онлайн) обучения в магнитной школе необходимо учитывать:

- наличие интернета от 20–100 Мгб/сек.;
- наличие учебного оборудования для организации образовательного процесса в дистанционном (онлайн) формате (интерактивная панель, компьютеры, наушники и т. д.);
- владение педагогами навыками работы в дистанционном (онлайн) формате

35. Для организации обучения в дистанционном (онлайн) формате предусматривается деятельность онлайн-педагога и ассистента-онлайн педагога.

8. Организация образовательного процесса при онлайн-обучении

36. Образовательный процесс в опорных и магнитных школах реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО), запросов обучающихся и регионального школьного компонента по отдельным предметам.

37. Для реализации обучения в дистанционном (онлайн) формате опорной и магнитными школами выстраивается единый рабочий учебный план.

38. В соответствии с количеством часов единого рабочего плана опорные и магнитные школы совместно разрабатывают календарно-тематическое и краткосрочное планирование, суммативное оценивание за раздел и четверть на основе Типовой учебной программы по предмету.

39. При организации образовательного процесса в дистанционном (онлайн) формате руководители опорной и магнитных школ совместно:

- определяют перечень предметов для обучения в дистанционном (онлайн) формате, который утверждается приказом директора опорной школы и направляется в прикрепленные магнитные школы;

- определяют долю онлайн и офлайн обучения по выбранным предметам, которая утверждается приказом директора опорной школы и направляется в прикрепленные магнитные школы;

- формируют онлайн-классы из нескольких магнитных школ, который утверждается приказом директора опорной школы и направляется в прикрепленные магнитные школы;

- разрабатывают единое расписание дистанционных (онлайн) уроков, который утверждается приказом директора опорной школы и направляется в прикрепленные магнитные школы;

- определяют онлайн педагогов и ассистентов онлайн педагогов для работы в дистанционном (онлайн) формате, который утверждается совместным приказом директора опорной и магнитной школы;

-проводят наблюдения уроков с целью контроля качества оказываемых образовательных услуг, выявление зон профессиональных затруднений педагогов для оказания методической поддержки;

-проводят мониторинг качества знаний обучающихся с выработкой предложений по улучшению школьной практики педагогов;

-доводят до сведения родителей результаты мониторинга качества учебных достижений обучающихся;

-по итогам мониторинга формируют аналитическую информацию по динамике качества знаний (прогресс/регресс за четверть, за учебный год) на основе данных электронного журнала;

-проводят подготовку обучающихся для участия в ежегодных олимпиадах, конкурса, научных соревнованиях по предметам;

-на основе аналитики показателей качества знаний разрабатываются индивидуальные планы развития обучающихся.

40. На одном дистанционном (онлайн) уроке работают два педагога: онлайн- педагог (25-30 минут) и ассистент онлайн- педагога (20-15 минут).

41. Требования к онлайн-педагогу:

квалифицированный педагог (имеющий высшее педагогическое образование по предмету, соответствующий требованиям к квалификации, предъявляемым к данной должности, и обладающий необходимыми знаниями, умениями и навыками для осуществления педагогической деятельности.) опорной или магнитной школы;

-обладает навыками работы в онлайн-формате;

-проводит совместно с ассистентом планирование дистанционного (онлайн) урока (КТП, КСП);

-использует инновационные методы и приёмы обучения в дистанционном формате;

-обучает содержанию учебной программы;

-несет ответственность за качество предоставляемых им образовательных услуг.

42. Требования к ассистенту онлайн педагога:

-педагог магнитной школы (при отсутствии учителя-предметника, лицо, заменяющее его);

-обладает навыками работы в онлайн-формате;

-проводит совместно с онлайн педагогом планирование дистанционного (онлайн) урока (КТП, КСП);

-вовлекает обучающихся в учебный процесс;

-совместно с обучающимися проводит обсуждение полученных знаний;

-предоставляет обучающимся обратную связь;

-проводит закрепление изученного материала;

- поддерживает обучающегося в онлайн-обучении;

-заполняет электронный журнал;

-несет ответственность за качество знаний обучающихся магнитной школы.

43. При организации образовательного процесса в дистанционном (онлайн) формате онлайн педагог и ассистент онлайн педагога совместно:

- составляют КТП по предмету на текущий учебный год;
- планируют КСП урока в соответствии с целями урока;
- проводят отбор цифровых ресурсов для погружения в тему урока;
- определяют методы и приёмы обучения, способы закрепления знаний обучающихся;
- подбирают и разрабатывают задания для оценивания учебных достижений обучающихся;
- разрабатывают задания для СОР, СОЧ;
- отбирают задания для отработки сложных тем учебной программы и восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

44. Онлайн-педагог обеспечивается специально оборудованным индивидуальным рабочим местом в опорной школе.

45. В образовательном процессе онлайн-педагог вправе выбирать технологии, соответствующие потребностям обучающихся.

46. Организация процедуры оценивания при дистанционном (онлайн) формате обучения реализуется посредством формативного и суммативного оценивания.

8. Заключительные положения

47. Районный отдел образования оценивает эффективность онлайн-обучения с использованием различных методов, включая опросы учащихся, анализ данных о посещаемости и успеваемости, а также экспертную оценку.

48. Онлайн-обучение может быть прекращено в случае резкого снижения качества образовательного процесса, приведшего к невыполнению требований Государственного общеобязательного стандарта образования;

49. Основанием для прекращения онлайн-обучения в опорной школе является приказ районного отдела образования.

Для разработки и обоснования системы методической деятельности опорной и магнитных школ, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников сельских школ на основе сетевого взаимодействия в Актюбинской области реализуется проект «Развитие потенциала сельских малокомплектных школ с использованием цифровых технологий». До начала проекта были разработаны 4 модели обучения для реализации в МКШ с учетом наличия доступа к интернету, квалификации педагогов по предметам: математика, физика, химия, биология, английский язык и опыта региона в организации дистанционного обучения учащихся

Модель 1. Стриминг (онлайн лекция) для 125 МКШ, где скорость интернета составляет 8 Мбит и выше. Данный формат обучения проводится по уже имеющемуся опыту Актюбинской области в проведении онлайн уроков в режиме реального времени для учащихся одного класса с одним языком

обучения с одновременным подключением всех школ. При этом педагог, который проводит один онлайн урок в неделю, предоставляет информацию ученикам и педагогам МКШ по новой теме согласно учебного плана, вопросы и задания. Педагог МКШ организует проверку выполнения заданий, другие виды оценивания, проводит лабораторные, практические работы и другие уроки данного предмета в соответствии с ТУП.

Модель 2. Уроки, проводимые опорной школой, с использованием цифровых технологий в 36 МКШ, где есть стабильный интернет и работают педагоги с низким уровнем квалификации или не специалисты. Урок проводит учитель опорной школы в онлайн формате для не более 25 учащихся одного класса и языка обучения МКШ. Педагог МКШ обеспечивает организацию урока (присутствие детей на уроке, дисциплина, консультация детям). Представитель организации, предоставляющей цифровую образовательную платформу, обеспечивает поддержку.

Модель 3. Уроки с использованием цифровых технологий в 89 МКШ, где есть стабильный с достаточной скоростью интернет. Педагог МКШ проводит офлайн уроки с использованием цифровых технологий в соответствии с ТУП, обеспечивает качество проведения урока. Представитель организации, предоставляющей цифровую образовательную платформу, обеспечивает поддержку.

Модель 4. Уроки с использованием цифровых технологий в 9 МКШ, где нет стабильного интернета или нет технической возможности увеличения скорости Интернета. Педагог МКШ проводит уроки с использованием цифровых решений с офлайн загрузкой материалов. Представитель организации, предоставляющей цифровую образовательную платформу, обеспечивает поддержку.

Для начала реализации Проекта областным управлением образования проведены мероприятия, направленные на нормативное правовое и организационное сопровождение проекта. Для этого:

-На уровне управления образования области

- утвержден приказ (на основании приказа МП РК) об организации образовательного процесса в дистанционном формате в рамках пилота;
- составлен список опорных и магнитных школ для реализации образовательного процесса в дистанционном формате согласно критериям;
- решены вопросы оплаты труда педагогов, реализующих образовательный процесс в дистанционном формате, через областное финансирование;
- обеспечена координация нормативно-правовых и содержательно-служебных сторон в организации образовательного процесса в дистанционном формате;

- обеспечено оказание методической и организационной поддержки в организации образовательного процесса в дистанционном формате администрации и педагогам малокомплектных школ;
- предусмотрен регулярный мониторинг реализации Проекта на уровне области;
- обеспечена поддержка в проведении мониторинга учебных достижений учащихся и социологического исследования;
- обеспечена поддержка структурным подразделением областного управления образования в проведении курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки педагогов.

- На уровне районных отделов образования

- утвержден приказ (на основании приказа УО) об организации образовательного процесса в дистанционном формате по отдельным предметам в малокомплектных школах района;
- обеспечено оказание методической и организационной поддержки в организации образовательного процесса в дистанционном формате внутри района;
- обеспечена организация взаимодействия между опорными и магнитными школами по организации образовательного процесса в дистанционном формате;
- предусмотрен регулярный мониторинг реализации Проекта в районном масштабе;
- обеспечена организация обсуждений среди педагогической и родительской общественности задач, целей и ожидаемых результатов от реализации Проекта.

- На уровне Школы - Директора опорной и магнитных школ:

- организуют исполнение приказа районного/областного отдела/управления образования о реализации пилотного проекта.
- организуют учебно-воспитательный процесс, создают благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.
- организуют учебную деятельность внутри школы.
- оказывают организационную и методическую поддержку педагогам при реализации образовательного процесса с использованием цифровых технологий.
- проводят наблюдения уроков с предоставлением анализа и обратной связи по улучшению образовательного процесса.
- проводят анкетирование, беседы с обучающимися по улучшению образовательного процесса и освоению учебной программы.
- проводят анализ прогресса/регресса качества знаний обучающихся (за четверть, полугодие, год) в ходе реализации Проекта.
- проводят обсуждение результатов качества знаний обучающихся (за четверть, полугодие, год) среди педагогов с выработкой рекомендаций по улучшению дальнейшей практики преподавания.

- проводят обсуждения среди родительской общественности результатов прогресса/регресса качества знаний обучающихся (за четверть, полугодие, год) в ходе реализации Проекта.
- освещают в СМИ достижения обучающихся и педагогов в ходе реализации Проекта.

5. Система управления процессами по оснащению школ

Для эффективного управления проектом ФУРО была разработана и используется система управления процессами, включающая следующие этапы:

1. Разработка критериев для школ, принимающих участие в проекте;
2. Разработка перечня технического оснащения и оборудования;
3. Определение партнеров по оснащению;
4. Согласование Договора на поставку оборудования;
5. Подписание Договора;
6. Доставка, монтаж мебели и оборудования;
7. Постановка мебели и оборудования на баланс.

Планирование онлайн-урока

Планирование урока – одно из ключевых направлений деятельности педагога, которое непосредственно влияет на уровень освоения обучающимися учебного материала.

Планирование онлайн-урока требует тщательного подхода, чтобы обеспечить беспрепятственное и эффективное обучение обучающихся. Рекомендации для эффективного планирования онлайн-урока:

1. Сформулируйте образовательные цели для обучающегося, чтобы облегчить процесс планирования и помочь обучающимся лучше понять, что ожидается от урока.

2. Выберите надежную и удобную онлайн-платформу, которая соответствует образовательным потребностям ваших обучающихся. Необходимо убедиться, что он поддерживает интерактивные функции, такие как видеоконференции, совместное использование экрана и параметры чата.

3. Организуйте структуру урока. Разделите урок на логические разделы и дайте обучающимся четкую структуру, которой они смогут следовать. Это помогает им легко перемещаться по контенту и оставаться вовлеченными.

4. Используйте увлекательные и интерактивные материалы, различные мультимедийные ресурсы, такие как видео, изображения и интерактивные викторины, чтобы сделать урок более динамичным и увлекательным. Это помогает поддерживать интерес обучающихся, улучшает их понимание.

5. Поощряйте активное участие, включайте методы, которые поощряют активное участие учащихся, такие как дискуссии, групповая работа и виртуальное моделирование. Это способствует сотрудничеству и позволяет учащимся активно участвовать в процессе обучения.

6. Предоставляйте конкретные инструкции и ожидания. Используйте наглядные изображения, письменные подсказки и устные объяснения, чтобы учащиеся поняли, что от них требуется.

7. Содействуйте общению и сотрудничеству, предоставляйте учащимся возможности взаимодействовать друг с другом и с вами как с педагогом. Это можно сделать через доски обсуждений, онлайн-форумы или виртуальные рабочие часы.

9. Предусмотрите возможные технические проблемы и подготовьте запасной план. Предоставьте учащимся советы по устранению неполадок и обеспечьте им доступ к технической поддержке, если это необходимо.

10. Оценивайте обучение и предоставляйте обратную связь, включите формативное и суммативное оценивание в свой онлайн-урок. Предоставляйте своевременную обратную связь обучающимся, чтобы помочь им оценить свой прогресс и внести необходимые улучшения.

Совместное планирование онлайн урока

При подготовке онлайн-урока очень важную роль играет совместное планирование урока педагогом опорной и малокомплектной школы:

-педагог опорной или малокомплектной школы - ответственный за проведение онлайн занятий для обучающихся малокомплектных школ нескольких населенных пунктов, оказание методической поддержки педагогов магнитных школ;

-педагог малокомплектной школы обеспечивает организацию онлайн обучения (подключение класса к онлайн уроку, предоставление обратной связи обучающимся, закрепление изученного материала, контроль загрузки домашнего задания на определенной платформе для предоставления обратной связи и др.).

Важным пониманием при планировании урока, проводимого в онлайн формате, является тот факт, будет ли он первым, вторым или завершающим для покрытия цели обучения, предложенной в типовой учебной программе.

Последовательность урока влияет на структуру урока и форму обучения. Основная задача в планировании урока, проводимого в онлайн формате - отбор необходимой информации для изучения темы урока, разработка цикла заданий для покрытия цели урока и рефлексия для определения полученных знаний.

При планировании урока, проводимого в онлайн формате, необходимо учитывать **совместную деятельность педагога опорной школы и его ассистента из малокомплектной школы, которые:**

- составляют КТП по предмету на текущий учебный год;
- проводят совместное планирование КСП урока в соответствии с целями урока;
- отбирают цифровые ресурсы для погружения в тему урока;

- определяют методы и приёмы обучения, и способы закрепления знаний обучающихся;

- подбирают и разрабатывают задания для оценивания учебных достижений обучающихся;

- отбирают задания для точечной отработки «западающих» тем учебной программы и восполнению пробелов в знаниях обучающихся;

- разрабатывают задания для СОР, СОЧ.

Этапы онлайн- урока



Важно помнить, что успешное обучение в онлайн формате требует тщательной планировки, активного взаимодействия и гибкости со стороны педагога, чтобы учесть потребности всех учеников.

Модель урока, проводимого педагогом опорной школы для обучающихся магнитных школ

Этап урока/ Время	Ответственные педагоги	Процедуры	Используемые ресурсы и средства обучения	Охват
Организационный этап (5 мин.)	Педагог МКШ (несет ответственность за присутствие)	Вовлечение обучающихся в	Выполнение тренажеров, направленных:	Формируется виртуальны

	<p><i>обучающихся МКШ на уроке и доступ у уроку)</i></p> <p>Совместная деятельность: «педагог» - «обучающийся»</p>	<p>учебный процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели урока; 2. Обсуждение критериев оценивания по теме урока; 3. Выявление информации на знание и понимание темы урока 	<p>- на выявление уровня понимания темы урока</p> <p>- на повторение пройденного материала</p>	<p>й класс (не более 15 обуча-ся) из 5-6 прикреплен-ных к опорной школе магнитных школ</p>
<p>Операционный этап (25 -30 мин.)</p>	<p>Педагог опорной школы (<i>несет ответственность за качество предоставляемых им образовательных услуг</i>)</p> <p>Совместная деятельность: «педагог» - «обучающийся», «обучающийся» - «обучающийся», «обучающийся» - «педагог»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в изучение темы урока 2. Объяснение нового материала 3. Выполнение заданий для достижения цели урока 4. Развитие навыков широкого спектра 	<p>Рекомендуется использование по теме урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровых учебников, - фотоматериалов из интернета, - научных и исторических фильмов/мультфильмов, - презентаций, - виртуальных лабораторий 	
<p>Рефлексия (10-15 мин.)</p>	<p>Педагог МКШ (<i>несет ответственность за качество знаний обучающихся МКШ</i>)</p> <p>Совместная деятельность: «обучающийся» - «педагог»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание для обучения (формативное оценивание) 2. Пояснение домашнего задания 3. Определение достижения 	<p>Выполнение тренажеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по закреплению знаний обучающихся, - по восполнению пробелов в знаниях обучающихся 	

		й обучения согласно цели урока		
--	--	--------------------------------------	--	--

Модель стримингового урока (онлайн лекция) обучения в дистанционном формате для всех магнитных школ, имеющих скоростной интернет.

Этап урока/ Время	Ответственные педагоги	Процедуры	Используемые ресурсы и средства обучения
Организационный этап (5 мин.)	Педагог МКШ <i>(несет ответственность за присутствие обучающихся МКШ на уроке и доступ к уроку)</i> Совместная деятельность: «педагог» - «обучающийся»	Вовлечение обучающихся в учебный процесс: 1. Определен ие цели урока; 2. Обсуждени е критериев оценивания по теме урока; 3. Выявление информации на знание и понимание темы урока	Выполнение тренажеров, направленных: - на выявление уровня понимания темы урока - на повторение пройденного материала
Операционный этап (25-30 мин.)	Педагог опорной школы <i>(несет ответственность за качество предоставляемых им образовательных услуг)</i> Совместная деятельность: «педагог» - «обучающийся»	1. Погружени е в изучение темы урока 2. Объяснени е нового материала в формате онлайн лекции	Рекомендуется использование по теме урока: - цифровых учебников, - фотоматериалов из интернета, - научных и исторических фильмов/мультфильмов, - презентаций, - виртуальных лабораторий
Рефлексия (10 -15 мин.)	Педагог МКШ <i>(несет ответственность за качество знаний обучающихся МКШ)</i> Совместная деятельность: «обучающийся» - «обучающий»	1. Оценивани е для обучения (формативное оценивание) 2. Пояснение домашнего задания	Выполнение тренажеров: - по закреплению знаний обучающихся, - по восполнению пробелов в знаниях обучающихся

	ся», «обучающийся» - «педагог»	3. Определен ие достижений обучения согласно цели урока 4. Выполнени е заданий для достижения цели урока 5. Развитие навыков широкого спектра	
--	--------------------------------	--	--

ПОВЫШЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОПОРНЫХ ШКОЛ

Повышение потенциала опорных школ необходимо прежде всего для развития магнитных малокомплектных школ. В качестве опорных школ берется школа с соответствующей материально-технической базой школы и качественным составом педагогов. Опорная школа работает над профилактикой закрытия школ в ближайшем населенном пункте и сохранением школы, качественным образованием обучающихся и профессиональным ростом педагогов.

Требования к опорной школе: МТБ в хорошем состоянии» полностью укомплектован педагогическими кадрами"; предусмотрены условия дополнительного образования; обеспечен широкополосным интернетом, скорость интернета не менее **20 Мбит/сек.** не менее; имеется кабинет медицинского обслуживания; количество интегрированных школ от 2 до 6: 3 км от опорной школы от 60 км.до школы и при необходимости можно рассмотреть школы, которые находятся еще дальше.

ПЕРЕДАЧА ОПОРНЫХ ШКОЛ ПОД НАСТАВНИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ

Опорные школы ведут работу как комплекс, принимая в свое распоряжение 5-6 малокомплектных школ. Планируется работа по повышению компетенции и потенциала опорных школ путем объединения опорных школ в ведущие. Специализированным школам предлагается взять опорные школы в свою компетенцию, углубленным знаниям и работе в направлении становления личности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДДЕРЖКА

Для педагогов школы целесообразно проводить работу по внутришкольному повышению квалификации через Педагогическое сообщество; по анализу и оценке методов обучения и обучения педагогов в сетевом сообществе и постоянно повышать квалификацию.

Руководителям школ рекомендуется развивать свои цифровые компетенции и проводить работу по овладению планированием, контролем, командной работой с помощью цифровых инструментов.

В работе методической поддержки школ предлагается развитие цифровых компетенций в области проведения занятий в онлайн формате; обучение методике преподавания содержания предмета в условиях цифровой образовательной среды и обучение планированию учебных занятий в интегрированных классах с применением стратегий и методов цифрового или смешанного формата обучения.

III. СОЗДАНИЕ КОМЬЮНИТИ-ЦЕНТРОВ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛАХ

Сельская школа играет ключевую роль в жизни села, выходя за рамки традиционного образования и выполняя функции культурного центра. Превращение изменения климата в школьно-просветительские комплексы предполагает их развитие в качестве комьюнити-центров, объединяющих учителей, педагогов, родителей и всех жителей для совместного культурного роя.

Отбор школы для создания комьюнити-центров происходит на основе следующего: перспективность села, вместимость школы не менее 300 единиц, наличие современного зала, столовой, библиотеки и актового зала, односменное обучение и наличие оставшихся мест более 50%. В Казахстане 493 сельские школы соответствуют этим требованиям.

Комьюнити-центры будут использовать школьные помещения, такие как классы, актовые и спортивные залы. В своей работе будут обрабатываться педагоги, волонтеры, родители и местные предприятия, сотрудничество с привлечением и привлечением средств.

Центры предоставляют возможности для дополнительного образования и культурного развития всем возрастным группам, включая взрослых. Они будут проводить воркшопы, лекции и курсы по науке, искусству, технологиям и культуре. Акцент будет сделан на уважении к национальным ценностям и культурным традициям через социальные проекты, мастер-классы и выставки. Также сюда входят организация фестивалей, концертов, небольших мероприятий и театральных постановок в поддержку местного творчества и активного образа жизни.

Комьюнити-центры будут организовывать местные сообщества, организовывать встречи и обсуждения по актуальным вопросам сообщества. Для этого центры будут поддерживать выбор профессии, площадки для участия в социальных, экологических и волонтерских инициативах, способствовать развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и командной работы.

Цель превращения сельских школ в очаг культурного образования в преемственности поколений – сосредоточить внимание на совместной работе между поколениями, воспитать молодежь с ценностями добра, внимательности, сострадания и т. д. Для поддержки и развития друг друга. Формирование национальной культурной среды путем объединения обучающихся, педагогов, родителей и жителей села. Формирование у обучающихся умения проявлять семейные ценности и преемственность поколений и прислушиваться к заповедям старшего в принятии необходимых им решений в предстоящей жизни, принимать собственные решения.

В этих центрах будет проводиться работа по: повышению интереса обучающихся к чтению; овладению активной жизненной позицией и навыками 21 века и развитию лидерских качеств.

Для педагогов школы появится возможность: работать в команде; стать единым коллективом и формировать уважение между коллегами друг к другу; работать с целью улучшения связей с родителями и активно сотрудничать с обучающимися.

Для жителей села будут: участвовать в школьной жизни, участвовать, участвовать в том, как их ребенок учится и становится личностью; поддерживать и поддерживать связь поколений; приобретать новые знания и навыки; иметь возможность делиться навыками и опытом и получать информационную поддержку.

При работе центров ожидаются следующие результаты:

1. Создаются условия для **разработки совместных проектов** между обучающимися, родителями, школой по изучению культуры и традиций, рассмотрения возможностей создания малого бизнеса в зависимости от специфики сельской местности и представления новых идей.

2. **Клубы по интересам.** Среди сельской молодежи и жителей можно организовать клубы в разных направлениях. Так, для девочек можно организовать интересные и необходимые клубы по развитию рукоделия, кулинарии, хозяйству, сохранению семейных ценностей, ораторскому искусству и выразительному чтению, пению и танцам и др. Очевидно, что такие клубы занимают особое место в воспитании молодежи

3. **Социальные проекты.** Совместно с сельскими жителями, обучающимися и педагогами в целях поддержки малообеспеченных семей в селе можно организовать совместную работу по решению проблем, возникающих в волонтеризме и др. Подобные проекты будут способствовать развитию у обучающихся интереса к получению знаний для того, чтобы стать личностью в жизни и быть добрыми.

4. **Дополнительное образование.** В центрах также можно получить дополнительное образование между поколениями. Например, если бы обучающиеся, делясь интересной информацией, которую они читают, рассказывали об забытых традициях, или объясняли значение древних слов, или передавали значение сказаний и пословиц, это было бы то же самое, что получить новые знания как для обучающихся, так и для родителей.

5. Основы IT грамотности. В соответствии с современными требованиями, сегодняшний день - это эпоха цифрового развития благодаря научно-техническому прогрессу. Поэтому в центрах можно проводить работу по развитию компьютерной грамотности родителей, бабушек и дедушек. А специалист в области IT позволит сельским жителям при занятии малым и средним бизнесом организовать и сопровождать курсы по изучению вопросов уплаты налогов, получения необходимых документов или подачи заявок и т.д.

Опыт работы опорной школы

Создание опорных школ - малокомплектная школа создана с целью предоставления качественного образования обучающимся.

Вопрос развития малокомплектных школ планируется создать за счет опорных школ (ресурсных центров). В республике разработана модель ресурсного центра как наиболее эффективного и менее ресурсоемкого инструмента обеспечения качественного образования в сельской местности и в настоящее время осуществляется экспериментальная проверка его эффективности.

В настоящее время путем увеличения количества опорных школ можно сделать качественное образование доступным для обучающихся в малокомплектных школах.

Миссия ресурсного центра: обеспечение доступности, качества образования и воспитания на всех уровнях среднего образования.

Цель ресурсного центра-создание единой образовательной среды, обеспечивающей личностное развитие и творческий рост учащихся, формирование функционально грамотной личности, творческую активность педагогов школы.

Далее будет представлена практика коммунального государственного учреждения опорная средняя школа имени Мукагали Макатаева (ресурсный центр) отдела образования Шуского района управления образования акимата Жамбылской области.

ОПОРНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУКАГАЛИ МАКАТАЕВА (РЦ)

Утверждено:

Директор опорной средней
школы (РО) имени Мукагали
Макатаева

«__» _____ 2023 г

«Создание условий для профессионального взаимодействия учителей через повышение активности научно-методической и инновационной деятельности в магнитных школах»

опорная средняя школа имени Мукагали Макатаева (РО)

план магнитных школ
2023-2024 учебный год

Тема: Создание условий для профессионального взаимодействия учителей через повышение активности научно-методической и инновационной деятельности в магнитных школах

Цель:

Апробация работы ресурсного центра по реализации проекта технологизации образовательного процесса в 12-летнем образовании агнитных школ.

Задачи:

1. Организация партнерства между опорной и магнитной школами;
2. Подготовка материалов конференции, конкурсов, семинаров, форумов к научному информационному изданию методических пособий, образцов творческих отчетов и авторских программ, педагогических творческих проектов;
3. Участие педагогов магнитных школ в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах республиканского уровня, семинарах, круглых столах;
4. Организация проведения конференций в магнитных школах по вопросам технологизации образовательного процесса, внедрению цифровых технологий в образовательный процесс;
5. Реализация проекта «Новое образование: практика и критика, направления» в опорной школе;
6. Методическое обеспечение создания инновационных, опытно-экспертных работ для магнитных школ.

Ожидаемый результат:

1. Определяется эффективность использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности;
2. Педагоги участвуют в конференциях, конкурсах, форумах, педагогических чтениях, разработке различных дидактических учебно-методических комплексов, учебников;

3. Повысится активность учителей магнитной школы в участии в научно-методической работе;

4. В результате нового образовательного опыта в магнитных школах повысится самообразование учащихся, качество знаний, творческая активность.

Опорная средняя школа имени М. Макатаева (РО)
План работы магнитных школ на 2023-2024 учебный год,
I полугодие

№	Учебно-методический отдел	сентябрь	модель
1	Теоретические методологические работы	Определение (исследование) инновационных технологий, применяемых в образовательном процессе	Выездной методический совет (ВС)
2	Активизация инновационной деятельности	Создание творческой среды в опорных и магнитных школах с целью совершенствования образовательного процесса путем работы над методом изучения урока (теоретический семинар)	Заседание методического совета
3	Диагностические работы	Эффективность проведения мониторинга исследований профессионального развития учителей (развивающий семинар)	Круглый стол
4	План научно-методической работы	Обобщение работы практики на 2022-2023 годы и утверждение плана на 2023-2024 учебный год на тему» Создание условий для профессионального взаимодействия учителей через повышение активности научно-методической и инновационной деятельности в магнитных школах"	Заседание методического совета
5	Межсессионная работа с учителями	Единственный способ привить национальным ценностям ребенка - это инаугурация великих (подготовительная работа к форуму)	Заседание при администрации магнитной школы
6	Межсессионные развивающие мероприятия с учащимися	«Ізденген жетер мұратқа» (поиск-результат творческий отчет)	Методический совет
7	Контрольная управленческая работа	Ознакомление с итогами мониторингового исследования для учителей (слайд 2022-2023 учебный год)	Совет при администрации.
№	Учебно-методические отделы	Октябрь	Место рассмотрения

1	Теоретические методологические работы	Использование мультимедийных методов в образовательном процессе (развивающий семинар)	Кочевой лайм
2	Активизация инновационной деятельности	Духовное богатство в знаниях (познавательные часы) «Все для себя»	Заседание методического совета
3	Диагностические работы	Способы проведения траектории развития учащихся (пример-совет)	Круглый стол
4	План научно-методической работы	ЕНТ-тест, задания PISA - критерий знаний, ориентированный на функциональную грамотность учащихся (анализ)	Заседание методического совета
5	Межсессионная работа с учителями	Составление, защита формативных оценочных заданий в образовательном процессе общественного гуманитарного направления (маг.школа)	Заседание при администрации магнитной школы
6	Межсессионные развивающие мероприятия с учащимися		Методический совет
7	Контрольная управленческая работа	Недостатки и пути исправления, допущенные по результатам исследования качества образования (конкурс мнений)	Совет при администрации
№	Учебно-методические отделы	Ноябрь	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Сведения, необходимые для сбора и самостоятельного освоения текстовых аудиовизуальных и мультимедийных учебно» методических материалов (переориентация)	Выездной методический совет
2	Активизация инновационной деятельности	Формативное оценивание о повышении доверия в совершенствовании знаний учащегося (практический семинар)	Заседание ВС
3	Диагностические работы	Мониторинг качества знаний учащихся	Круглый стол
4	План научно-методической работы		Заседание методического совета
5	Межсессионная работа с учителями	Одной из основных форм изучения урока является рефлексия (Инновационный методический совет) (маг.школа)	Заседание при администрации магнитной школы
6	Межсессионные развивающие	Работа над творческим проектом по стихотворению М. Шаханова	Методический совет

	мероприятия с учащимися	«Четыре матери» «основа национального сознания – патриотического воспитания».	
7	Контрольная управленческая работа	Составление плана по отсутствующим недостаткам в заполнении пробела.	Совет при администрации
№	Учебно-методические отделы	Декабрь	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Подготовка электронных учебно-методических изданий (информационная справка)	Выездной методический совет
2	Активизация инновационной деятельности	Сотрудничество и совместная работа в группе (мастер-класс)	Заседание методического совета
3	Диагностические работы	Творчески работающим учителям «создание школы передового опыта» (теор.сем.)	Круглый стол
4	План научно-методической работы		Заседание методического совета
5	Межсессионная работа с учителями	Роль работы в формировании активности учащихся к работе над научным проектом (презентация). (маг.школа)	Заседание при администрации магнитной школы
6	Межсессионные развивающие мероприятия с учащимися	Обзор жизни общественных деятелей, писателей, поэтов «мы тоже были детьми»	Методический совет
7	Контрольная управленческая работа		Совет при администрации

План работы магнитных школ на 2023-2024 учебный год II полугодие

№	Учебно-методические отделы	Январь	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Эффективность создания творческого отчета (творческая выставка)	Методические объединения
2	Активизация инновационной деятельности	Анализ классной работы (коучинг)	На заседании при администрации школы
3	Диагностические работы	Проведение мониторинга качества образования, профессионального роста учителей, уровня развития учащихся за I полугодие	Администрация школы
4	План научно-методической работы	Подведение итогов выполненных работ за I полугодие.	Заседание методического совета

5	Межсессионная работа с учителями	Презентация учителям положений творческих проектных работ, проводимых во II полугодии	Заседание методического совета
6	Межсессионные развивающие мероприятия с учащимися	Проведение заседания книжных школьников в контакте с родителями по проекту «каждый ребенок должен быть воином»	На заседании при администрации школы
7	Контрольная, управленческая работа	Проведение изучения алгебры, геометрии, предметов по 8 классу алгинской, Енбекшинской, средней школ.	Заседание методического совета
№	Учебно-методические отделы	Февраль	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Значение лекций мудрости от маяков духовности в воспитании личности будущего (познавательные часы) «Мен жастарға сенемін»	Методические объединения
2	Активизация инновационной деятельности	Порядок сбора электронных портфолио	На заседании при администрации школы
3	Диагностические работы	Определение эффективности методов и приемов оценки образования	Администрация школы
4	План научно-методической работы	«Знания, способности, опыт, качества мудрости, профессиональная ценность человека» (круглый стол)	Заседание методического совета
5	Межсессионная работа с учителями	Роль детской литературы в пропаганде национальной идеологии (конференция)	Заседание методического совета
6	Межсессионные развивающие мероприятия с учащимися	Кафедра искательских школьников	На заседании при администрации школы
7	Контрольная, управленческая работа	Публикация конкурса по образцам уроков по алгебре, геометрии, предметам в опорной школе	Заседание методического совета
№	Учебно-методические отделы	Март	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Естествознание в школе-новый метод, способствующий развитию научного образования - инструмент формирования системы ценностей личности	Методические объединения
2	Активизация инновационной деятельности	Выявление передового опыта специалистов, эффективно применяющих технологии в образовательном процессе магнитных школ (ресурсный центр)	На заседании при администрации школы
3	Диагностические работы	Определение качества данного урока с использованием мультимедийных методов.	Администрация школы

4	План научно-методической работы	Прохождение курса и определение эффективности работы послекурсового курса (семинар по развитию)	Заседание методического совета
5	Межсессионная работа учителями	Знакомство с передовым опытом работы учителей опорной школы (мастер-класс)	Заседание методического совета
6	Межсессионные развивающие мероприятия учащимися	«Поколение. Ценность. Ознакомление с программой проекта «Элем» (проведение познавательных часов)	На заседании при администрации школы
7	Контрольная, управленческая работа	Выявление причин низкого качества знаний по предметам алгебра, геометрия, русский язык, проведение комплексного анализа	Заседание методического совета
№	Учебно-методические отделы	Апрель	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Интеграция содержания учебных дисциплин по областям знаний в условиях перехода к ориентированному на результат образованию (дуэтные занятия)	Методические объединения
2	Активизация инновационной деятельности	«Лучший педагогико-творческий проект» (презентация)	На заседании при администрации школы
3	Диагностические работы	Проведение мониторинга уровня и результатов творческой работы учителей	Администрация школы
4	План научно-методической работы	Форум школьников и учителей по завершению учебного года тема «Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе....»	Заседание методического совета
5	Межсессионная работа учителями	Ознакомление с подготовительными работами к форуму, анализ	Заседание методического совета
6	Межсессионные развивающие мероприятия учащимися	Проведение конкурса мукагалийских чтений (8-10 классы)	На заседании при администрации школы
7	Контрольная, управленческая работа	Обеспечение вовлечения администрации школы психолога в изучение преподавания предметов Алгебра, геометрия, русский язык	Заседание методического совета
№	Учебно-методические отделы	Май	Место рассмотрения
1	Теоретические методологические работы	Эффективное использование обучающих технологий, предусматривающих создание условий для продуктивной совместной деятельности учащихся и учителей, эффективной организации	Методические объединения

		самостоятельной работы учащихся. (круглый стол)	
2	Активизация инновационной деятельности	Связь с повседневной жизнью по посещаемым занятиям и анализ проведения практических работ	На заседании при администрации школы
3	Диагностические работы	Определение предпочтительной магнитной школы по проведенным мониторинговым исследованиям	Администрация школы
4	План научно-методической работы	Разработка сборника итоговых отчетов познавательно-творческих проектов, проведенных в течение года	Заседание методического совета
5	Межсессионная работа с учителями	Анализ итогов межсессионных работ, подготовка к сбору	Заседание методического совета
6	Межсессионные развивающие мероприятия с учащимися	Проведение мониторинга подведения итогов проведенной межсессионной работы с учащимися	На заседании при администрации школы
7	Контрольная, управленческая работа	Особое внимание уделить участию учителей опорных и магнитных школ в научных проектах, олимпиадах, различных интеллектуальных играх и написанию авторских программ, статей, эссе, отчетов учителей о творческих проектах	Заседание методического совета

План работы межсессионных занятий для магнитных школ

№	Содержание выполняемой работы	Тип	Срок	Ответственный специалист	Место рассмотрения
1	Состояние работы по повышению активности научно - методической и инновационной деятельности в опорной средней школе (РЦ) им. М. Макаева.	Определение	Сентябрь	Заместитель по учебно-воспитательной работе	Пед. совет
2	Ознакомление с планом работы на 2023-2024 учебный год	Информация	Сентябрь		
	Прослушивание отчета осенней сессии	Отчет			Пед. совет

4	Знакомство с темами, правилами творческого проекта, подготовка первого варианта образцов работ. «Лучший педагог» Баетова А. Для одаренного ребенка-талантливый педагог.	Консультирование	Декабрь	Специалист, ответственный за работу РЦ	
5	Педагогические идеи. Эффективные способы подготовки и использования	Внутришкольный семинар	Январь	Заместитель по учебно-воспитательной работе	Методический совет
6	мультимедийных средств. Формирование исследовательской культуры учащихся через Кейс-технологии.	Мастер-класс	Январь	Заместитель по учебно-воспитательной работе	
Прослушивание отчета зимней сессии		Отчет	Февраль		Пед. совет
7	Создание презентаций творческих проектных работ в магнитных школах. Разработка проекта	Презентация	Март	Специалист, ответственный за работу РЦ	Методический совет
8	выпуска школьного журнала массовой информации. Проведение конкурса на лучшее сочинение, эссе.	Развивающий семинар	Март	Специалист, ответственный за работу РЦ	Методический совет
9	Ознакомление с правилами работы кейс-технологии по прикладному, выбранному курсу, подготовка проекта. Проведение		Март	Специалист, ответственный за работу РЦ	Пед. Совет
10	мониторингового исследования повышения профессионального уровня учителя		Март	Заместитель по учебно-воспитательной работе	Пед. совет
Отчет весенней сессии		Отчет	Май		Пед. совет
11	Выпуск сборников проведенных в течение года рабочих мероприятий.	Создание коллекции	Май	Специалист, ответственный за работу РЦ	Пед. Совет
12	Влияние проводимой учебно-воспитательной работы на качество образования и рост творческого уровня учащихся.	Заключительный доклад	Май	Специалист, ответственный за работу РЦ	Пед. Совет
13	Итоги конкурса лучших. Участие в форуме		Апрель	Специалист, ответственный за работу РЦ	Пед. совет
14			Апрель		

				Специалист, ответственный за работу РЦ	
Итоги конкурсов			Апрель		Члены комиссии

**Коммунальное государственное учреждение «Опорная средняя школа
(ресурсный центр) имени Мукагали Макатаева отдела образования
Шуского района управления образования акимата Жамбылской области»**

**Годовой отчет
Ресурсного центра**

2022-2023 учебный год

Вступительное слово.....

1. Отчет социального педагога.....

2. Отчет психологов с магнитными школами

3. Качества знаний.....

4. Приложения

**Опорная средняя школа имени Мукагали Макатаева
годовой отчет (ресурсного центра)
2022-2023 учебный год**

В подпункте 44-1 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» на тему «педагогические основы технологизации образовательного процесса в опорной школе (ресурсном центре) в условиях перехода на 12-летнюю систему образования» в целях реализации «государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы», утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года №1118 экспериментальная работа была завершена в 2017 году. В 2017-2018, 2019-2020 учебном году разработан план апробации по практическим основам экспериментальной практики, до следующего 2018-2020 года будет проведена учебно-методическая работа на тему «Создание условий для профессионального взаимодействия учителей через повышение активности научно-методической и инновационной деятельности в магнитных школах».

В целях обеспечения доступа учащихся 8-11 классов магнитных малокомплектных школ, зарегистрированных в сети школ, к качественному образованию, сессия для 8-11 классов проводилась в онлайн формате: осенняя сессия с 03 по 28 октября; зимняя сессия с 30.01 по 24.02; весенняя сессия с 03.04 по 28.04.2022 г. проводилась в онлайн формате.

В целях реализации сессионных работ составлен план подготовки, который будет проведен в период с 25 по 30 сентября, января. В школах им. Рыскулова заместитель директора по экспериментальной работе Б. Джексенбаева, руководитель дистанционного обучения А. Сахбаева и социальный педагог Г. Кишкашева оказала методическую помощь, ознакомила с планом подготовки к сессии и провела работу с родителями учащихся 8-11 классов указанных школ.

Количество обучающихся магнитных школ

№	Название школы	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	СПШ им. Ш. Муртазы	8	18	10	5	41
2	СПШ Еңбекши	15	16	9	8	48
3	СПШ Алга	8	10	7	3	28
4.	СПШ Жайсан	15	9	6	13	43
Количество учащихся магнитных школ:		46	52	32	32	160
Опорная средняя школа (РЦ) им. М. Макаева всего:		82	74	54	51	261
Всего		128	126	86	83	421

Информация об участниках апробации экспериментальной практики «Основы технологизации образовательного процесса в условиях опорной школы (ресурсного центра)»

Участники экспериментального исследования	Язык обучения	Всего
Всего организаций образования	Казахский язык	5

<i>Наименование организаций образования</i>	<i>Место нахождения</i>	
Опорная школа им. М. Макатаева (РЦ)	с. Толе би	1
Средняя школа имени Ш. Муртазы	Село Тасоткель	1
Енбекшинская средняя школа	Село Енбекши	1
Алгинская средняя школа	Село Сауытбек	1
Жайсанская средняя школа	Село Жайсан	1
Директора школ		5
Учебный завуч		5

Учителя-предметники:

	Опорная средняя школа имени М. Макатаева (РЦ)	Средняя школа имени Ш. Муртазы	Енбекшинская средняя школа	Алгинская средняя школа	Жайсанская средняя школа
Казахский язык и литература	5	2	2	1	2
Русский язык и литература	3	1	2	1	1
Английский язык	5	2	1	1	1
Математика	5	1	1	1	2
Физика	1	1	1	1	1
Информатика	2	1	2	1	1
Химия	2	1	1	1	1
Биология	2	1	1	1	1
История	4	1	1	1	1
География	2	1	1	1	1
Технологии	3	2	1	1	1
Физическая культура	5	2	2	1	2
НВП	1	1	1	1	1

Информация об обучающихся магнитных школ

Обучающиеся 8-11 классов школы в возрасте от четырнадцати до семнадцати лет, в том числе 210 девочек и 211 мальчиков.

Школа	Дочь	Сын	Всего
Опорная средняя школа имени М. Макатаева (РЦ)	120	141	261
Средняя школа имени Ш. Муртазы	26	14	40
Енбекшинская средняя школа	26	22	48
Алгинская средняя школа	17	14	31
Жайсанская средняя школа	22	20	42
Всего	212	211	421

Информация о проведенной работе с родителями обучающихся (представлена в таблице 4)

Родители обучающихся: регион и вид населенного пункта

Школа	Адрес	Всего
Опорная школа М. Макатаева (РЦ)	с. Толе би	1

Средняя школа имени Ш. Муртазы	Село Тасоткель	1
Енбекшинская средняя школа	Село Енбекши	1
Алгинская средняя школа	с. Алга	1
Жайсанская средняя школа	Село Жайсан	1

Социальный паспорт учащихся 8-11 классов размеры паспорта			
I Сведения об учениках		количество	%
1	Общее количество учащихся	161	100
2	Количество детей-сирот	3	2.8
3	Количество подопечных учащихся	2	2.2
4	Количество учащихся-оралманов	9	5.7
5	Количество учащихся-инвалидов	3	2.8
6	Количество учащихся, проживающих с мачехой	3	1.8
7	Количество учащихся, проживающих с отчимом	3	1.8
8	Количество учащихся из многодетных семей	103	64
9	Количество учащихся из малообеспеченных семей	9	5.6
10	Количество учащихся из неблагополучных семей	2	2.4
11	Количество учащихся полусирот	6	4.8
II О семьях учащихся			
12	Общее количество семей	80	100
13	Количество полных семей	70	61
14	Количество неполных семей	10	2.6
15	Количество многодетных семей	92	26.5
16	Количество малообеспеченных семей	7	4.5
17	Количество неблагополучных семей	2	0.4
18	Количество семей-сирот	4	5.0
IV Сведения о служебном уровне родителей			
19	Общее количество родителей	306	100
20	Количество родителей на государственной службе	120	39.4
21	Количество родителей, работающих по найму	83	26.8
22	Количество индивидуальных предпринимателей	34	11.2
23	Количество безработных родителей	68	22.3
24	Количество родителей пенсионеров	1	0.3
25	Родители -инвалиды	-	
III. Сведения об образовательном уровне родителей			
26	Количество родителей с высшим образованием	43	30
27	Количество родителей, имеющих среднее специальное образование (колледж)	50	34.6
28	Количество родителей, имеющих среднее образование (11 класс)	51	35.4

Количество учителей, преподающих в ресурсном центре-113

Высшая категория-6, Первая категория – 2, Вторая категория – 6, без категории (педагог) - 34, педагог-мастер - 3, педагог-исследователь – 28, педагог-эксперт – 17, педагог-модератор - 17.

Магнитные школы	Всего	Высшей категории	Первой категории	Второй категории	Без категории (педагог)	Педагог мастер	Педагог исследователь	Педагог эксперт	Педагог модератор
Опорная средняя школа имени М. Макатаева (РЦ)	40	3	1	2	7	3	12	8	4
Средняя школа имени Ш. Муртазы	18		1		11		2	2	2
Енбекшинская средняя школа	29	2		3	7		8	1	8
Алгинская средняя школа	12			1	3		3	4	1
Жайсанская средняя школа	14	1			6		3	2	2
Всего:	113	6	2	6	34	3	28	17	17

Годовой отчет психологов им. М. Макатаева на 2022-2023 учебный год

Духовно-нравственное образование, направленное на целенаправленное и широкое раскрытие личностного потенциала человека, становится главным направлением развития национальной системы образования.

Результат психологических исследований, позволяющих достичь гармонии психологического, духовного, физического, социального и творческого развития личности.

Психологические исследования определяют познавательную, развивающую и воспитательную деятельность подрастающего поколения. Анкеты, тесты, тренинги, организованные по результатам исследования, предусматривают организацию целенаправленного образовательного процесса, направленного на раскрытие природных способностей и созидательного потенциала каждого учащегося путем выявления его уникальной индивидуальной индивидуальности.

Психологические исследования охватывают всех школьников, а также проводится работа с родителями и классными руководителями, учителями.

Цель работы психолога: оказание помощи в психологическом и личностном развитии учащихся.

Задачи работы психолога:

1. Определение путей психологической помощи в процессе личностного и профессионального самоопределения учащихся;

2. Использование диагностических средств для определения уровня профессиональных предпочтений и компетенций учащихся.

3. Проведение диагностических исследований, связанных с выявлением особенностей гармоничных взаимоотношений между учителями и родителями с учетом возрастных особенностей учащихся;

Отчет тематического плана работы по психологической поддержке

П/н	Содержание работы	Срок	Проводимой методики	Результаты
1	2	3	4	5
1. Направление. Психодиагностическая работа				
1	8 класс	В 2022 году	Графический Диктант проводился с целью выявления способностей к аудированию	Учащиеся с энтузиазмом выполняли задания, проявляли повышенный интерес
2.	8,9,10,11	Конец года	Свободные вопросы Цель: знание учащимися своих мыслей.	Учащиеся уделяли особое внимание любой работе, умели свободно выражать свои мысли среди одноклассников и чувствовали уверенность в себе.
2. Направление работа по психологическому консультированию				
1	Участие в школьном родительском собрании 9-11 классы, новые 10 классы	Сентябрь	Проведение анкетирования	-
2	Организация отдельных встреч с родителями учащихся, отобранных в соответствии с результатами изученной психологической диагностики	Круглый год	Индивидуальная беседа	-
3	Подготовка доклада на родительском собрании по итогам четвертя	Ноябрь, Март, Март	Лекция, групповая Организация тренингов	-
4	Индивидуальные консультации по запросам	Круглый год	Индивидуальная Собеседование, тест, анкета, тренинг	-
3. Направление. Психологическая коррекционная развивающая работа				
1	8,9,10,11 класс посещаемость: 196 учащихся	В 2022 году	Тренинг: «Знакомство», «Общение», «Арттерапия» Проведены тренинги по этим темам	В ходе проведения психологических тренингов положительное влияние на настроение учащихся можно проследить по тому, как они

				приступают к выполнению совместно заданного задания.
2	8-11 класс Количество учащихся: 196	2023год	Тренинг: «Сергіту» Цель: прибодрить адаптации к новой среде	
3	10 класс	В 2023 году	Участники: М. Макатаев, Жайсан, Алга, Енбекши, Ш. Среди учащихся 10-х классов Муртазинской средней школы был проведен тренинг «Конструирование дома» с целью выявления сплоченности	В ходе тренинга были выявлены терпение, сплоченность учащихся
4	9-11 класс	Круглый год	Профориентационная работа	
Работа с родителями, классными руководителями, учащимися				
4. Направление. Научно-методическое и воспитательное направление				
1	Были прочитаны рассказы, чтобы увидеть, как ученик сосредотачивается на уроке	2023год	Цель: познание мыслей учащихся через беседу	Каждый ученик высказал свои мысли, сделал выводы. Оценка была оценена как «очень хорошо», «хорошо». «Очень хорошо», так как учащиеся Макатаевской опорной средней школы смогли передать многогранность своего мышления, Алга Жайсан, Енбекши, Средние школы Муртазы были оценены как «хорошо»
2.	Анкета «Школа глазами ученика»	2023 год	Анкета: учащийся умеет играть	Определено, что учащиеся любят приходить в

				Ресурсный центр, у них есть желание учиться, энтузиазм, будущие профессии и цели, хорошее отношение к ним 92, а не 8%
3.	Анкета «Школа глазами ученика»	В 2023 году	Каковы ваши отношения с учениками из опорной школы и магнитных школ?	Хорошо, быстро ладили - 62%, общались с толпой, заводили много друзей -3 8% Абсолютно низкий - 0%
4	Анкета «Школа глазами ученика»	В 2023 году	Вы когда-нибудь попадали в конфликтную ситуацию непонимания между учениками опорной школы и учениками магнитной школы?	Да-0% Иногда -17% Нет -83%
5	Анкета «Школа глазами ученика»	В 2023 году	Какие качества вы считаете сформированными во время сессии?	Общительность-41%, стремление к лидерству-15%, Творческое мышление-17% Уверенность в своих силах-27%
15	Анкета родителей учащихся	В 2023 году	Цель: узнать мнение родителей	В результате полученного опроса: 1. Вопрос-30%хорошо, 2. Вопрос-28%хорошо, б) 20%плавно, 3. в отзывах родителей на сессию-альтернатива нравится, мотивация к занятиям хорошая, есть возможность учиться,альтернатива нравится мне тоже, у моего ребенка хорошее настроение, активность к занятиям повысилась, я заметила, что ресурс оказывает положительное

				влияние на каждого ученика. Было получено 100% ответов, в которых говорилось, что эффективность и результат очень впечатляющие
27	Школьникам магнитной школы был дан опрос, связанный с поведением учащихся в общественных местах, воспитанием. Приняли участие учащиеся 10-11 классов	В 2022-2023 году	С какой целью вы придете в опорную школу?	Чтобы пополнить и улучшить свои знания, отточить свои мысли-100%, завести больше близких друзей и расширить свое окружение-0%, у меня нет цели-0%
28	Школьникам магнитной школы был дан опрос, связанный с поведением учащихся в общественных местах, воспитанием. Приняли участие учащиеся 10-11 классов	В 2022-2023 году	Каковы ваши отношения с учениками из опорной школы и магнитных школ?	Хорошо, быстро ладили - 58%, общались с толпой, заводили много друзей-42%, совсем низко-0%
29	Из учащихся магнитной школы был дан опрос, связанный с поведением учащихся в общественных местах, воспитанием. Присутствовал общий ученик 10-11 классов.	В 2022-2023 году	Вы когда-нибудь попадали в конфликтную ситуацию непонимания между учениками опорной школы и учениками магнитной школы?	Да-0% Иногда-17% Нет-0%
30	Были даны анкеты от учащихся магнитной школы по вопросам поведения учащихся в общественных местах, воспитания. Приняли участие 10-110 учащихся	В 2022-2023 году	Какие заговоры вы считаете сформированными во время сессии?	Общительный-25% Стремление к лидерству-13% Творческое мышление-22% Уверенность в своих силах -21%
31	8-9 класс	2023год	Проведен опрос с целью выявления эффективных и неэффективных сторон кружка	1 вопрос-в ответах 45 учащихся-Молодой биолог, швея, краеведение, сырная сцена, спорт, повар, на 2 вопроса, влияет ли кружок на выбор будущей профессии? 97% - да, 3 вопроса не

				знаю. Соответствует ли кружок, в котором вы участвуете, вашим интересам и интересам? На вопрос «Что делать?» я не ошибаюсь с выбором, да, конечно подходит ли 100% ответы получены
34	Мнение ученика:	В 2022-2023 году	В связи с проведенными мероприятиями была получена анкета с целью узнать мнение каждого учащегося	1. Вопрос взят из «основы знания» 19,23%, «чудесный мир англичан» 38,5%, «Художественная культура, развитие ремесел» - 30,8%, во всем - 7,7%. 2. вопрос есть ли воспитательная ценность данных мероприятий? По крайней мере, 100, конечно, высказали свое мнение о том, что воспитательная ценность очень велика. Вопрос 3. В отзывах каждого школьника о мероприятиях-нам подарили хорошее настроение, приобщились к каждому искусству, интерес растет, хотелось бы, чтобы таких мероприятий было много, спасибо Вам большое! - Что? - поинтересовался он.
36	Анкета «Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах»	В 2023 году	Цель: проведено анкетирование с целью выявления мнений учащихся магнитной школы	100 учащихся выразили удовлетворение организационной работой Ресурсного центра

В связи с тем, что в учебном году проводились занятия по разным технологиям, интерес к знаниям у учащихся среднего звена возрос. Кроме того, классный руководители, учителя провели работу по развитию интереса обучающихся, используя различные методы для повышения их интереса. На уроке были проконсультированы о способах развития познавательного интереса. Как психолог, подтверждает, что можно увидеть как результаты анкетирования учащихся, так и результаты собеседования, чтобы доказать, сколько пользы сеанс имеет для развития ребенка как личности.

Предложение: Проведение психокоррекционных игр и упражнений для совершенствования личностных качеств;

1. Помощь в выборе специалиста учащимися;
2. Предоставление психологических советов;

По результатам анкетирования, обмена мнениями, тренингов необходимо создать условия для свободного изложения ученикам своих мыслей, классный руководитель и учителя-предметники должны с особым отношением относиться к ученикам, прощать малейшие ошибки и стараться внушать доверие, представляя себя друзьями.

Качество знаний магнитных школ 2022-2023 учебный год

Таблица 7

№	Школа	Осенняя сессия	Зимняя сессия	Весенняя сессия	Годовой
	Опорная средняя школа имени М. Макатаева (РЦ)	51,5%	52%	61,6%	55%
	Средняя школа имени Ш. Муртазы	58.75%	59%	69,5%	62,4%
	Алгинская средняя школа	57.25%	58%	61.75	59%
	Жайсанская средняя школа	58.9%	59%	71%	62,9%
	Енбекшинская средняя школа	57%	57,5%	62%	58,8%

Качество знаний учащихся 8 классов за 2016-2022 годы

Таблица 32

№	Название магнитной школы	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г	2021-2022г	2022-2023г
1	Опорная школа им.М. Макатаева (РЦ)	56	71	72	65	54%	55,3
2	Алгинская средняя школа	54	70	64	50	50%	63
3	Средняя школа имени Ш. Муртазы	42	58	53	48	50%	73,3
4	Енбекшинская средняя школа	86	65	66	58	62%	60
5	Жайсанская средняя школа	54	71	74	59	52%	66,6

Качество знаний учащихся 9 классов за 2016-2022 годы

Таблица 33

№	Название магнитной школы	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г	2021-2022г	2022-2023г
1	Опорная школа им.М. Макагаева (РЦ)	68	78	76	69	51%	63+50+52
2	Алгинская средняя школа	62	69	64	60	60%	55
3	Средняя школа имени Ш. Муртазы	71	83	73	53	53	61
4	Енбекшинская средняя школа	87	87	69	60	62%	62,5
5	Жайсанская средняя школа	73	89	76	67	58	60,3

Качество знаний учащихся 10 классов за 2016-2022 годы

Таблица 34

№	Название школы	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г	2021-2022г	2022-2023г
1	Опорная школа им. М. Макагаева (РЦ)	78	92	82	72	59	55
2	Алгинская средняя школа	62	61	63	60	37	54
3	Средняя школа имени Ш. Муртазы	65	65	-	59	67	61,6
4	Енбекшинская средняя школа	61	-	-	66	50	53,6
5	Жайсанская средняя школа	60	84	77	65	61	67,4

Качество знаний учащихся 11 классов за 2016-2022 годы

Таблица 35

№	Название школы	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г	2021-2022г	2022-2023г
1	Опорная школа им.М. Макагаева (РЦ)	88	72	80	65	58	54,8
2	Средняя школа Алга.	62	69	70	60	50	65,3
3	Средняя школа имени Ш. Муртазы	-	55	73	-	50	53,3
4	Енбекшинская средняя школа	67	53	-	58	77	50
5	Жайсанская средняя школа	71	63	77	-	75	59,2

Реализация технологизации образовательного процесса в условиях опорной школы была создана исходя из общих целей, включающих в себя образование, воспитание и развитие личности, понимание роли дисциплины в жизни современного общества и развитии культуры человечества в целом, формирование социально значимых ориентиров и системы ценностей личности, которые являются предпосылками для отношения человека к миру.

Занятия, кружки, мероприятия на различные темы, прошедшие в сессионный и межсессионный периоды, способствовали социальному развитию учащихся, познавательной активности, воспитывали ответственность.

Исходя из результатов проведенной теоретической и практической работы даются следующие рекомендации:

- В целях повышения качества образования контролировать ответственность каждого учителя-предметника и классных руководителей по осуществлению качественного обучения каждого ребенка.

- Необходимо изучить результаты исследования и другие аспекты рассматриваемой проблемы, а именно: новые методы и подходы, способствующие развитию естественно - научного образования в школе; интеграцию содержания учебных предметов по областям знаний в условиях перехода к обучению, ориентированному на результат; технологии обучения, предусматривающие создание условий для продуктивной совместной деятельности ученика и учителя, эффективной организации самостоятельной работы учащихся.

- Руководители кружков должны работать в своих кружках, совмещая воспитание и образование, вовлекая своих учеников в научные проекты, различные олимпиады, областные и республиканские дебаты, с девизом, что будущее Казахстана в руках наших детей.

- В ходе межсессионной работы активизировать работу по обмену опытом в целях устранения пробелов. Педагогам опорной школы в межсессионный период необходимо посещать магнитные школы, проводить занятия, а педагогам магнитной школы-приходить в опорную школу, осуществлять обмен опытом через посещение и проведение уроков.

- Активизировать работу каждого руководителя кружка по доведению учащихся магнитной школы до областного, республиканского уровня.

- Контроль за своевременным исполнением всех поручений администрации магнитной школы осуществляет районный отдел образования.

- Активизировать работу педагогов-психологов опорных и магнитных школ.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с межсессионным планом проведены следующие занятия по обмену опытом:

1. «Одна из основных форм изучения урока – рефлексия» (Инов.ад.широкий) - Акылбекова Б. Кокеева З. Пазылбекова А.

2. «Составление, защита формативных оценочных заданий в образовательном процессе общественного гуманитарного направления» - Сабралиева А., Мырзаханова Л. Сырымбетова Ш., Адишев Б., Мамбетбаева Ф.

3. «Роль работы в формировании активности учащихся к работе над научным проектом» (презентация) – Шаныракбаева Ж. Солтанбаева Д. Берзимбетова Р.

4. «Анализ классной работы» (методическая помощь) - Жаппарова М. Орынбаева А. Дауренбекова С.

5. «Профессиональная ценность учителя – знания, способности, опыт, мудрость, индивидуальность» (круглый стол) - Еркебаева Р. Казанбаева Г. Ахина Ж.,

6. «Эффективные платформы, используемые на уроке» (методическая помощь) – Кайбагарова Нурзада, Басыбек Акку.

7. Творчески работающим учителям «создание школы передового опыта» (теоретический семинар) – Баетова А.

Одна из основных форм изучения урока – рефлексия инновационный методический совет)

Основная цель мероприятия: создание условий для получения учителям сведений о рефлексии на уроке, ее классификации, методах.

Совместное рассмотрение планирования путей рефлексии на настроение учащихся, деятельность на уроке, учебный материал.

14 декабря 2022 года в опорной школе им. Мукагали Макатаева (ресурсный центр) под руководством учителя английского языка Акылбековой Билжан Арыстанбековны и учителя истории Кокеевой Зады Даулетовны прошел коучинг-семинар с учителями школ и учителями мангитской школы на тему «одна из основных форм изучения урока-рефлексия». Цель коучинга-создание условий для получения информации о рефлексии на уроке, ее классификации, методах. Совместное рассмотрение планирования путей рефлексии на настроение учащихся, деятельность на уроке, учебный материал. В ходе коучинга были показаны видео материалы, соответствующие теме. Учителя работали группами, разделенными на группы. Ведущие защищали свои работы, записывая свои мысли, мнения на плакатах, проводя оживленные обсуждения в рамках вопросов. Педагоги магнитной школы проявили активность и поделились своими мыслями. Учителя могли свободно выражать свои мысли в рамках этой темы, было оживленное обсуждение среди групп. В конце коучинга была проведена рефлексия, т. е. обратная связь и опрос. В результате было обнаружено, что коучинг полезен для учителей.



Составление, защита формативных оценочных заданий в образовательном процессе общественного гуманитарного направления

Основная цель мероприятия:

Формирование представления о важности формирующего оценивания в оценке знаний, достижений учащихся.

Применение формативной оценки на практике для совершенствования учебного процесса.

В опорной средней школе (РО) им. Мукагали Макатаева 21 декабря состоялся семинар на тему «Формирование, защита формирующих оценочных заданий в процессе оказания общественной гуманитарной помощи». Цель проведения семинара: формирование представления о важности формирующего оценивания в оценке знаний, достижений учащихся.

Применение формативной оценки на практике для совершенствования учебного процесса

Участниками семинара стали учителя и молодые специалисты опорной школы и учителя магнитной школы. Семинар начался с организационного этапа для создания позитивной психологической среды. Учителя, создавая «круг радости», повторяют стихи, кланяются, становятся шаныраками. Представляются, добавляя прилагательные перед своими именами. Организаторы: Луиза Ауезхановна, Шынар Манатбековна, Бекнур Султанович, Фарида Туганбаевна шаг за шагом предлагали различные задания по раскрытию темы. В частности, были даны ответы на вопросы по методике «Свободный микрофон», показан фрагмент видео ролика для размышлений о среде, показаны слайды с различными заданиями, где каждый учитель делится своими знаниями о видах оценивания. Организованные педагоги составили и защитили задания формирующего оценивания в образовательном процессе общественного гуманитарного направления. Затем каждой группе было дано защитное задание,

составив задания формирующего оценивания. Участники рационально отвечали на заданные вопросы, формировали и защищали задания, делились своим опытом.

В конце семинара каждый участник оставил свои мысли и предложения, заполнив лист обратной связи методом «пяти пальцев», эксперты и журналисты высказали свое мнение.



«Роль работы в формировании активности учащихся в научно-проектной работе»

Цель презентации: формирование способностей к проектированию, исследованию, деятельности по интересующей учащегося теме.

Как провести презентацию учителя казахского языка, литературы и биологии: Солтанбаева Дуйсенкуль Тлепбергеновна «Формирование активности учащихся к работе над научным проектом через поисковую работу». Родительское согласие, энтузиазм, настроение ребенка, контроль за его здоровьем, постановка задачи в единую систему, все это возложено на ответственность учителя. В результате проведения такого исследовательского проекта ученица Тургынбай вместе с Диной Бакытжановной с гордостью отметила, что в 2021 году приняла участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов по общеобразовательным предметам на тему «Актуальность, переход на латинский алфавит и изучение современного казахского языка» и была награждена Дипломом II степени.

В 2022 году ученица учителя казахского языка и литературы Шангаракбаевой Жанат Сейдалымовны Курманалы Арманур Арманович приняла участие в исследовательском проекте на тему «воспитательное значение афоризмов и пословиц в произведениях Бауыржана Момышулы», была награждена Дипломом III степени областного уровня и получила путевку на республиканский уровень. Актуальная игра о том, как учитель вел исследовательский проект с учеником, заключается в том, что один из выдающихся казахских деятелей, юристов Шерага сказал: «Мы признаем Бауыржана только героем, а он-бездушным умом». Приведя несколько примеров из нравственного жизненного пути героя, его подвигов, его воспоминаний, мы увидели воочию образ человека, которого по-настоящему любил народ, которого любил народ. Что студент должен много искать, прежде чем выбрать конкретную тему для своего исследовательского проекта. Тем более, что на учителя возлагается большая ответственность. Он отметил, что при изучении

этого труда можно добиться определенного результата. Следующую презентацию представила учитель биологии Берзимбетова Рахат Мактабековна. Тема исследовательского проекта, защищенного учеником Байрамовым Рамилем в районе, области, называется «Ахатина - мой идеальный питомник и домашний косметолог». Учащийся всесторонне защитил свой проект, отметив, что он был награжден Дипломом II степени областного уровня республиканского конкурса «Зерде», а также с интересом выполнил его учащийся.



«Анализ классной работы» (методическая помощь)

Цель семинара: совершенствование школьного и внешкольного воспитательного процесса для продуктивного воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- создание команды для общения и совместной деятельности;
- настройка сети деловых отношений;
- обеспечение комплексного проведения классной работы.

Баян Ниятуллаевна полностью раскрыла зону реализации цели и зону реализации задачи и привела конкретные аргументы. Кроме того, уделяя особое внимание национальному воспитанию, участники узнали мнение гостей. О воспитании детей прошлого дня, показав отрывок из фильма «Менің атым – Қожа», затронул актуальную тему. Сегодня он подчеркнул пробелы в воспитании детей и работу, которую необходимо проделать, чтобы добиться успеха.

Очередное выступление заняла одна из учителей, ответственная за семинар А. Орынбаева, которая показала и объяснила на практике исследование

проводимой работы своему классу-метод «социометрии». В результате исследования участникам были заданы ситуационные вопросы по воспитанию детей и заслушаны мнения.

Как говорится, «образование без воспитания - злейший враг человечества», после воспитания обсуждалось качество образования. М. Жаппарова поделилась опытом и сравнительной оценкой качества знаний учащихся 10-х классов, курирующих класс. Анализ путей достижения успеха в классе показал сравнительную работу с классом и проанализировал, как они достигли успеха между двумя кварталами.



«Профессиональная ценность учителя – знания, способности, опыт, мудрость, индивидуальность» (круглый стол)

Главная цель круглого стола:

Обмен опытом, раскрывая индивидуальность, мудрость, национальные и профессиональные ценности человека.

За круглым столом «профессиональная ценность учителя – знания, способности, опыт, мудрость, индивидуальность» выступил заместитель директора по экспериментальной работе Б. Джексенбаева, заместитель директора по научной работе А. Пазылбекова приняла участие. Также приняли участие молодые специалисты и учителя опорной школы и учителя магнитной школы. На круглом столе участники, раскрывая суть слова «ценность», рассказали о том, каким должен быть образ современного учителя, подробно остановились на понятии «учитель». Организаторы: Роза Абдигуловна, Гульнур Бейсенбаевна, Жулдыз Токтасыновна шаг за шагом предлагали различные задания по раскрытию темы.



«Эффективные платформы, используемые в классе»

Основная цель мероприятия: познакомить с эффективными платформами, используемыми на уроке, и научить их использовать

Принятые обязанности:

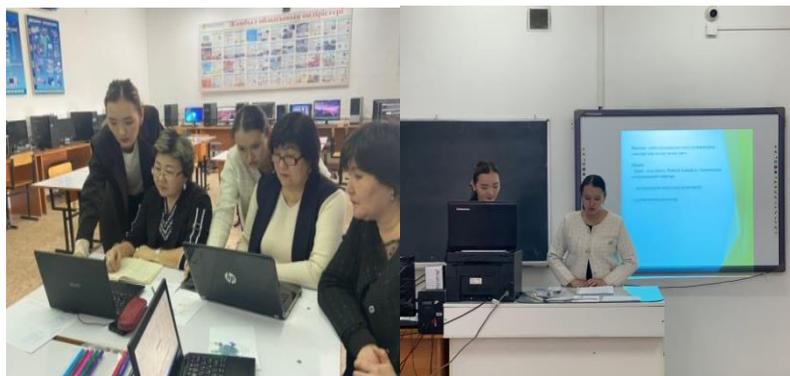
- [flippity](#), [tarsia](#), [Classroomscreen](#), [Quizizz](#), [Wordwall](#), [Kundelik.kz](#) знакомство с платформами

- показать, как работать с платформами

- практическая реализация

Была оказана методическая помощь «эффективные платформы, используемые на уроке». В данном мероприятии приняли участие учителя опорной средней школы им. М. Макатаева. Учитель английского языка Басыбек Акку и учитель биологии Кайбагарова Нурзада провели психологический тренинг в первую очередь по методике «Кактус». [Flippity](#), [tarsia](#), [Classroomscreen](#), [Quizizz](#), [Wordwall](#), используемые в классе после обучения, [Kundelik.kz](#) он представил эффективные платформы, такие как, и показал, как с ними работать.

Учителя школы познакомились с эффективными платформами, используемыми на уроке, увидели путь работы с ними на практике и теории. Выполнили готовые задания, связанные с платформами. Каждому учителю раздали индивидуальные тетради и составили план урока и задания с использованием изученных платформ. По окончании методической помощи был получен лист обратной связи.



Творчески работающим учителям «создание школы передового опыта» (теоретический семинар)

Цель семинара: выявление, анализ передового педагогического опыта, распространение инновационного, творческого опыта педагогических работников с учетом современных исследований и достижений педагогики и психологии.

Задачи:

- Обеспечение потребителей спросом на вопросы инноваций;
- Содействие профессиональному росту педагогов;
- Создание условий для осуществления педагогической трудовой рефлексии (индивидуальное, коллективное консультирование, подготовка);
- Создание банка педагогической информации;

Типы распространения опыта:

1. Коллективный опыт
2. Личный опыт
3. Содержательный опыт (курсы, практический материал, методические указания)
4. Технологический опыт / с применением педагогических технологий/
5. Управленческий опыт (управление качеством образования, мониторинг качества образования, методическое обеспечение работы педагога)

Технология распространения опыта:

- О том, что можно распространять в виде творческого отчета, индивидуально-творческого отчета, доклада на научно-практических конференциях и т.д.

Эти работы были продемонстрированы на практике на примере электронного портфолио и поделились своим опытом работы.

Заместитель директора по экспериментальной работе на теоретическом семинаре по теме «создание школы передового опыта для творчески работающих учителей»

Б. Джексенбаева и учителя магнитной школы также приняли участие почти все учителя и молодые специалисты Школы. Участники семинара рассказали творческим учителям о тонкостях создания школы передового опыта и рассказали о тех деталях, которые необходимы для совершенствования творчества учителя. Организатор: учитель географии Баетова Анар

Ермекеккызы представила различные ценные сведения в раскрытии темы.



В соответствии с межсессионным планом проведены следующие занятия по обмену опытом:

1. Сотрудничество и совместная работа в группе (мастер класс) - Абдикасимов К., Баетова А., Калменов А
2. Эффективность творческого учета (творческая выставка) - Акылбекова Б., Медеубаева А.
3. Обзор жизни общественных деятелей, писателей, поэтов «мы тоже были детьми» - Шайдахметова Г., Абдикасимов К., Таурбекова Г.,
4. Прохождение курса и определение эффективности работы послекурсового курса (развивающий семинар) - Казанбаева Г., Кыздарбекова Л., Аутжан У., Омбаева Г

**ОПОРНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУКАГАЛИ МАКАТАЕВА (РЦ)
Календарная таблица развивающего блока с 3 по 28 октября 2022 года с 8 по 11 классы (осенняя сессия)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Срок	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Время	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
7⁴⁵-7⁵⁵	Завтрак				
8⁰⁰-13⁰⁵	Учебный блок				
13¹⁰-14⁰⁰	Обед				
14⁰⁰-14⁵⁵	Чтение художественной литературы				
15⁰⁰-15⁴⁵	9б класс, Омбаева Г «Праздничны й концерт ко Дню пожилых людей»	Мырзалиева Н Кайбагарова Н «10 лет со дня рождения Д. Кунаева»	Мырзалиева Н Кайбагарова Н «Индивидуальна я личность нации» СШ Енбекши	Токтыбаева А Шангаракбаева Ж «Одна книга, которую я прочитала»	Асенова К Кайбагарова Н «Государствен ные символы- страна и подвиг»
15⁵⁵-16³⁰	Часы кружка				
	Кружок		Руководитель		
	«Баскетбол»		Руководитель: Айтишев Р		
	«Волейбол»		Руководитель: Айтишев Р		

	«Қылқалам сыры»	Руководитель: Боранбаева Ш
	«Қол өнер – мол өнер»	Руководитель: Каиржанова Г
	«Шебер қолдар»	Руководитель: Кадыров Н
	«Өлке өрнектері»	Руководитель: Абдукаимова Ф
	«Жас талант»	Руководитель: Абдукаимова Ф
	«Биологический интеллектуальный клуб» (биология)	Руководитель: Кайбагарова Н
	«Краеведение» (история)	Руководитель: Мырзалиева Н
	«Роль казахских ханов в становлении Казахского ханства»	Руководитель: Асенова К

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Срок	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Время	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
7⁴⁵-7⁵⁵	Завтрак				
8⁰⁰-14⁰⁵	Учебный блок				
14¹⁰-14³⁰	Обед				
14³⁰-15⁰⁰	Чтение художественной литературы				
15⁵⁵-16³⁰	Кайбагарова Н «Білім додасы» СШ Алга	Айтишев Р «Веселая эстафета» СШ им. Ш. Муртазы	Боранбаева Ш Каиржанова Г Абдукаимова Ф «Өнер қылып бой түзе» СШ Жайсан	Шуратбаева К Кусаинова Б «Ізденімпаз оқушылар мінбері» СШ Алга	Асенова К Кайбагарова Н Государственные символы- страна и подвиг» Еңбекші
15⁰⁰-15⁴⁵	Часы кружка				
	Кружок		Руководитель		
	«Баскетбол»		Руководитель: Айтишев Р		
	«Волейбол»		Руководитель: Айтишев Р		
	«Қылқалам сыры»		Руководитель: Боранбаева Ш		
	«Қол өнер – мол өнер»		Руководитель: Каиржанова Г		
	«Шебер қолдар»		Руководитель: Кадыров Н		
	«Өлке өрнектері»		Руководитель: Абдукаимова Ф		
	«Жас талант»		Руководитель: Абдукаимова Ф		
	«Биологический интеллектуальный клуб» (биология)		Руководитель: Кайбагарова Н		
«Краеведение» (история)		Руководитель: Мырзалиева Н			
«Роль казахских ханов в становлении Казахского ханства»		Руководитель: Асенова К			

Календарная таблица развивающего блока с 30 января по 24 февраля 2022 года с 8 по 11 классы (зимняя сессия)

	Стремление Понедельник	Труд Вторник	Глубокая мысль Среда	Удовлетворенность Четверг	Благодать Пятница
Срок	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Время	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
7⁴⁵-7⁵⁵	Завтрак				
8⁰⁰-14⁰⁵	Учебный блок				
14³⁰-14⁵⁵	Чтение художественной литературы				
15⁰⁰-15⁴⁵	Подготовительные работы	Кружок руководители	8а класс Кокеева З «Қазақ даласының қайсар қызы - Мәншүк Мәметова»	8б класс Таурбекова Г «Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына - 355жыл»	8а класс Медеубаева А «Дәуірдің дара тұлғасы»

	Насихат Дүйсенбі	Шапағат Сейсенбі	Казанат Среда	Салтанат Четверг	Қолғанат Пятница
Срок	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023
Время	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
7⁴⁵-7⁵⁵	Завтрак				
8⁰⁰-14⁰⁵	Учебный блок				
14³⁰-15⁰⁰	Чтение художественной литературы				
15⁵⁵-16³⁰	8 В класс Казанбаева Г «80 лет со дня рождения Д. Исабекова» Роман «Әпке»	9 «А» класс Акылбекова Б Аденова Е «150 лет со дня рождения А. Байтурсынова»	9 «Ә» класс Сырымбетова Ш Абдикасимов К «Кенесары Қасымұлының туғанына -220 жыл»	«Шынның жүзі – Шераға 90 жаста» 10«А», 10«Ә», 10" Б " классы	Кружок руководители

Положение форума молодых учителей и школьников на тему «Ұлы дала иесі – жалынды жастар»

Цель: поддержка совместной творческой деятельности учителей и учащихся опорных и магнитных школ

Задачи:

Установление практических связей между учителями и учащимися, ответственными руководителями на сессии, вне сессии,

О мероприятиях, развивающих логическое мышление, культурное чувство-сознание учащихся во время сессии,

Обеспечение умения учащихся пользоваться новейшими учебно-методическими, информационно-техническими средствами и новейшими технологиями.

Ожидаемый результат:

Ресурсный центр показывает результаты творческих связей, практик между магнитными школами,

Развивается культура речи учащихся перед общественностью,

Возрастут уровни использования, использования информационно-технических средств, создания группового проекта,

Между учащимися магнитной школы и опорной школы налаживается сотрудничество, формируется национальное самосознание, единое понятие о своей Родине, крае, регионе, селе, усиливается чувство патриотизма, национальности.

Программа форума

Введение: репортаж из дневника проведенных мероприятий по «Семи граням Великой степи» во время сессий в опорной школе;

I этап

Выезд, презентация групп «Ұлы дала иесі – жалынды жастар» (на каждую группу отводится по 5 минут, в составе группы должно быть 3 учителя, 3 ученика, всего 30 минут)

II этап

Защита творческих проектов группами

Молодые учителя

«Ақылға ерген ер азбайды, басшыға ерген ел азбайды» - Альгинская средняя школа

«Сөз қадірің - өз қадірің» - средняя школа им. А. Молдагуловой

«Шығыстан шыққан ұлы ұстаз» - средняя школа им. Т. Рыскулова

«Жақсыны көру үшін өзің жақсы бол» - Жайсанская средняя школа

«Бастағы білім – жүректегі білім» - Енбекшинская средняя школа

«Жас жүрек жайып саусағын,

Ұмтылған шығар айға алыс...» - средняя школа им. М. Макатаева

Для учащихся:

«Түнде жылқы қайырып, жігіт болар ма екенсің?!» - Алгинская средняя школа

«Жас уақытта өмір гүл...» Средняя школа им. А. Молдагуловой

«Бармақтары майысып ұста болар ма екенсің?» - средняя школа им. Т. Рыскулова

«Жүректе қайрат болмаса...» Жайсанская средняя школа

«Ұлы дала аманат Маған, Саған, Оған да!» - Енбекшинская средняя школа

«Где ты сияющая мечта!?» - М. Макатаев

(Творческий проект, будь то литературно-музыкальный монтаж, композиция, предоставляется молодым педагогическим группам по 8 минут, ученическим группам по 6 минут всего 90 минут)

III этап

1. Обобщение мероприятия, награждение

2. Флешмоб «Астана - колыбель страны»

Эссе написание впечатлений от форума молодых учителей и школьников» Ұлы даланың Ұлы Жастары – жалынды жастар» в виде эссе на следующие темы

То, что я понял из творческого проекта...

Творческий проект и я

Место форума молодых специалистов и школьников в моей жизни

В конце каждого эссе напишите свои предложения «Что я знал, что я знаю, что я **хочу знать**» и после форума.

Правила конкурса «Лучший учитель магнитной школы»

Проводится конкурс «Лучший учитель магнитной школы» среди магнитных школ.

Цель конкурса:

Создание условий для совершенствования профессионального мастерства выявления современных, инновационных учителей в магнитных школах

2. Этапы проведения конкурса:

I этап. Магнитные школы должны быть отправлены с 14 по 25 апреля 2019 года

II этап. Информация об одном высоко оцененном учителе в школах была передана в опорную среднюю школу (РО) мини-центра им. Мукагали Макатаева, вручена 25 апреля, проанализирована и награждена на форуме учителей и учащихся, посвященном подведению итогов совместной годовой работы магнитных школ с опорной школой.

3. Условия определения лучшего учителя магнитной школы:

1. Сведения об учителе (портфолио).
2. План, составленный по проблемному порядку
3. Один урок по технологии» мотивация «и один урок по обновленному содержанию образования, один урок по прикладному, один урок по выбору по технологии» мотивация».

Образец творческого проекта для созданной педагогической идеи

Написание Эссе: тема:

«Слово - достоинство свое» (Сөз қадірі – өз қадірі)

2. «Ақылға ерген ер азбайды, басшыға ерген ер азбайды»

3. «Шығыстан шыққан ұлы ұстаз»

4. «Мен – қазіргі заман педагогы»

5. «Жақсыны көру үшін, өзің жақсы бол!» (выберите одну из заданных тем)

6. Мониторинг развития учителя (хронологическая таблица)

7. Качество знаний учебных классов

8. Буклет и слайд по уровню развития

Правила конкурса «Лучший класс»

Конкурс «**Лучший класс**» среди магнитных школ проводится среди **8-11** классов.

Определение компетенций учащихся классов, обучающихся в магнитных школах, в образовании и воспитании с активным участием в сессионном и межсессионном периодах.

2. Этапы проведения конкурса:

I этап. Проводится в магнитных школах с 3 по 13 апреля 2019 года;

II этап. Сведения об одном высоко оцененном классе в школах будут доведены до мини-центральной опорной средней школы им. Мукагали Макатаева (РО), конкурс состоится 20 апреля, будет проанализирован, подведены итоги и награждены на форуме учителей и учащихся, посвященном подведению итогов совместной годовой работы магнитных школ с опорной школой.

3. Условия определения лучших классов:

1. Внешний вид (чистота, форма) учащихся класса
2. Порядок, культура поведения в общественных местах, соблюдение внутреннего распорядка
3. Выполнение общественных заданий
4. Результативная работа (защита чести класса, школы)
5. Качество знаний класса
6. Качество участия в интеллектуальных играх
7. Фотоальбом по деятельности классов в межсессионный период, анафема
8. Видео-ролик одного мероприятия

Примечание: необходимо провести 5-балльную систему и провести мониторинг по условиям оценки.

4. Документы, подлежащие сдаче:

Приказ директора школы о проведении конкурса «Лучший класс»;

Протокол (о проведении конкурса)

Список показателей опережающего класса

Правила конкурса «Лидер магнитной школы»

Конкурс «**Лидер магнитной школы**» среди магнитных школ проводится среди учащихся **8-11-классов**.

Цель конкурса:

Определение компетентности учащихся классов, обучающихся в магнитных школах, в получении знаний и воспитания и активном участии в сессионном и межсессионном периодах.

2. Этапы проведения конкурса:

I этап. Проводится в магнитных школах с 3 по 13 апреля 2019 года;

II этап. В школах информация об одном высоко оцененном ученике будет передана в опорную среднюю школу (РО) мини-центра им. Мукагали Макатаева, конкурс состоится 20 апреля, будет проанализирован, подведены итоги и награждены на форуме учителей и учащихся, посвященном подведению итогов совместной годовой работы магнитных школ с опорной школой.

3. Условия определения лидера:

1. Внешний вид ученика (чистота, форма)
2. Порядок, культура поведения в общественных местах, соблюдение внутреннего распорядка
3. Выполнение общественных заданий
4. Результативная работа (защита чести класса, школы)
5. Качество знаний учащегося
6. Качество участия в интеллектуальных играх
7. Фотоальбом по действиям учащегося в межсессионный период, с аннулированием
8. Видеоролик по отличительному мастерству при участии в различных мероприятиях

Примечание: необходимо проводить 5-балльную систему и проводить мониторинг по условиям оценки.

4. Документы, подлежащие сдаче:

Приказ директора школы о проведении конкурса «**Лидер магнитной школы**»;

Протокол (о проведении конкурса)

Список показателей учащегося

Примечание: все конкурсы должны включать работу, сделанную с начала учебного года по апрель, и ее качество.

4. Документы, подлежащие сдаче:

Приказ директора школы о проведении конкурса «**Лучший учитель магнитной школы**»;

Все конкурсы («Лучший учебный кабинет», «Лучший класс», «Лидер магнитной школы», «Лучший учитель магнитной школы», «Лучшая магнитная школа») должны включать в себя работу, сделанную с начала учебного года по апрель, и ее качество.

**Правила
конкурса «Лучший учебный кабинет»**

О проведении конкурса кабинетов с целью определения лучших предметных кабинетов среди магнитных школ, оснащенных техническими учебными пособиями кабинетов информатики, физики, иностранных языков, математики, казахского языка и литературы, русского, химии, биологии, географии.

Задача и цель конкурса:

Определить лучшие предметные кабинеты по предметам: казахская литература, русская литература, иностранные языки, история, математика, информатика, физика, химия, биология, география, создать условия для широкого использования на уроках технических средств в учебно-воспитательном процессе школ района и города в предметных кабинетах. Пропаганда и распространение опыта предметных кабинетов, оборудованных в соответствии с программой дисциплины.

2. Этапы проведения конкурса:

I этап. Проводится в магнитных школах с 3 по 13 апреля 2019 года;

II этап. Информация об одном высоко оцененном кабинете в школах будет доведена до миницентральной опорной средней школы им. Мукагали Макатаева (РО), конкурс состоится 20 апреля, будет проанализирован, подведены итоги и награждены на форуме учителей и учащихся, посвященном подведению итогов совместной годовой работы магнитных школ с опорной школой.

III этап. Областной конкурс

3. Контактные условия:

В конкурсе могут принять участие кабинеты казахского, русского, узбекского языков и литературы, иностранных языков, истории, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии;

Кабинет математики, информатики оборудован стандартными техническими средствами (графопроектор, компьютер, телевизор, видеозапись, мультимедийный проектор), учебно-наглядными пособиями в соответствии с программой дисциплины, паспортом кабинета, правилами технической безопасности, журналом и местом управления электрической системой;

Оснащение предметного кабинета по иностранным языкам должно включать: оформленные в соответствии с эстетическими требованиями наглядные пособия, технические средства, паспорт кабинета, чертежи, таблицы, тематические рисунки, словари для самостоятельной работы учащихся и т.д. библиотека кабинета; (не обязательно иметь линафонный кабинет)

Учебные наглядные пособия по казахской литературе, русской литературе: дидактические материалы, справочники, художественная литература, библиотека кабинета, план кабинета, положение, паспорт, стенды с эстетическим оформлением и работой по развитию языков;

Эстетически оформленный кабинет истории, отражающий государственные символы и отражающий политику Казахстана на современном этапе, паспорт кабинета, технические средства обучения, мини-библиотека кабинета, материалы для самостоятельной работы учащихся;

Естествознание (физика, химия, биология, география) должно быть эстетически оформлено, оснащено техническими средствами (графопроектор, компьютер, телевизор, видеозапись, мультимедийный проектор), иметь учебно-наглядные пособия по программе дисциплины, паспорт кабинета, правила технической безопасности, журнал и место управления электрической системой, лабораторное оборудование.

4. Документы, подлежащие сдаче:

Приказ директора школы о проведении «Лучшего учебного кабинета»;

Протокол (о проведении конкурса)

Альбом про кабинет (5-7 цветных фото);

Прохождение учителем урока на 45-й минуте с использованием технических средств;

Список наглядных пособий в кабинете, сведения о методических пособиях;

Правила конкурса «Лучший учитель магнитной школы»

Проводится конкурс «Лучший учитель магнитной школы» среди магнитных школ.

Цель конкурса:

Создание условий для совершенствования профессионального мастерства выявления современных, инновационных учителей в магнитных школах

2. Этапы проведения конкурса:

I этап. Магнитные школы должны быть отправлены с 14 по 25 апреля 2019 года

II этап. Информация об одном высоко оцененном учителе в школах будет доставлена в опорную среднюю школу (РЦ) мини-центра им. Мукагали Макатаева, конкурс состоится 25 апреля, будет проанализирован, подведены итоги и награждены на форуме учителей и учащихся, посвященном подведению итогов совместной годовой работы магнитных школ с опорной школой.

3. Условия определения лучшего учителя магнитной школы:

1. Сведения об учителе (портфолио)

2. План, составленный по проблемному порядку

3. Полный образец одного урока по технологии «мотивация и одного урока по обновленному содержанию образования.

Одно занятие с «мотивацией» к курсу прикладного, выбора

Образец творческого проекта для созданной педагогической идеи

Написание Эссе:

1. «Сөз қадірі - өз қадірі»

2. «Ақылға ерген ез азбайды, басшыға ерген ер азбайды»

3. «Великий учитель с востока» («Шығыстан шыққан ұлы ұстаз»)

4. «Я - современный педагог» («Мен - қазіргі заман педагогы»)

5. «Чтобы увидеть хорошее, будьте добры сами!» («Жақсыны көру үшін, өзің жақсы бол!») (выберите одну из заданных тем)

6. Мониторинг развития учителя (хронологическая таблица)

7. Качество знаний учебных классов

8. Буклет и слайд по уровню развития

Примечание: все конкурсы должны включать работу, сделанную с начала учебного года по апрель, и ее качество.

4. Документы, подлежащие сдаче:

Приказ директора школы о проведении конкурса «Лучший учитель магнитной школы»;

Протокол (о проведении конкурса)

Примечание: все конкурсы («Лучший учебный кабинет», «Лучший класс», «Лидер магнитной школы», «Лучший учитель магнитной школы», «Лучшая магнитная школа») должны включать работу, проделанную с начала учебного года по апрель7

Заключение

В условиях современных требований и требований к качеству образования, обеспечению доступности и равным образовательным возможностям для всех учащихся, включая тех, кто обучается в в отдаленных школах, становится все более актуальным. Опорные школы (ресурсные центры) играют ключевую роль в решении проблем, связанных с ограниченными возможностями и инфраструктурными трудностями, в обеспечении поддержки и создании условий для обучающихся сельских школ.

Анализ нынешнего опорного состояния школ в республике выявил их основной потенциал в организации учебно-методической помощи и ресурсного обеспечения малокомплектных учебных заведений.

Рекомендации, представленные в настоящих методических рекомендациях, ориентированы на образовательную работу опорных школ в двух основных направлениях: организация сессионной работы и развитие онлайн-обучения. Эти меры предусматривают не только повышение качества образования, но и способствуют социализации учащихся, развитию их исследовательских навыков и адаптации к быстро меняющимся условиям.

Таким образом, реализация предлагаемых рекомендаций способствует не только обеспечению образовательного процесса в опорных школах, но и формированию более необходимых условий для учащихся удаленных и малокомплектных школ. Важно отметить, что успешная реализация этих мероприятий комплексного мероприятия требует активного сотрудничества между официальными учреждениями, обеспечением управления и государственных организаций. Только совместными усилиями можно достичь поставленных целей и обеспечить качественное и доступное образование для каждого ученика, вне зависимости от места проживания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании»
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования соответствующих типов и видов»
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
4. <https://nobd-analytics.iac.kz/login/index.php5>.
5. Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595
6. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций общего образования по видам (начальное, основное среднее и общее среднее образование)»
7. Цирульников А. М. Социокультурный подход к развитию образования в сельских территориях // Педагогика сельской школы. 2022. № 2 (12). С. 5-32
8. Андреева Г. Б. Американский опыт привлечения учителей в сельские школы и закрепления их на рабочих местах. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». Москва, 2008. С. 238– 239.
9. Ефлова З.Б. Сельская школа России на перекрестке социокультурной модернизации образования. Педагогика сельской школы. 2019. № 1. С. 24–45.
10. П.С.Сорокин, Т. А. Матюненко, Т. А. Попова. Мониторинг экономики образования. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2020. № 27.