

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы



**ТИРЕК МЕКТЕПТЕРДІҢ (РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚТАР)
ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША
ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

Астана, 2024

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (2024 жылғы 19 наурыз № 1 хаттама).

«Тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар». – Астана қ.: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2024. – 266 б.

Әдістемелік ұсынымдамада Қазақстан Республикасындағы тірек (ресурстық орталықтар) мектептер қызметінің ағымдағы жағдайы, тірек және шағын жинақты мектептердің өзара іс-әрекеті бойынша ұсынымдар берілген.

Әдістемелік ұсынымдар Облыстық, аудандық білім басқармалары/бөлімдерінің әдіскерлеріне, ауылдық шағын жинақты мектептердің басшылары мен педагогтеріне жұмыс барысында пайдалану үшін әзірленді.

© Ы. Алтынсарин атындағы
Ұлттық білім академиясы, 2024

КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 6-бабы «Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыретінде»: «тірек мектептердің (ресурс орталықтарының) жұмыс істеуін қамтамасыз етеді», – делінген және осы бұйрықта тірек мектепке берілген анықтамада: «тірек мектеп (ресурс орталығы) – шағын жинақталған мектеп оқушыларының сапалы білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында білім алушылардың қысқа мерзімді сессиялық сабақтарын, аралық және қорытынды аттестатталуын өткізу үшін таяу маңдағы шағын жинақталған мектептердің білім беру ресурстары оның базасында шоғырланатын орта білім беру ұйымы» [1], – делінген.

Сол секілді Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығында [2] да «Білім туралы Заңындағыдай» ұғым берілген. Сондай-ақ, осы бұйрықта: «тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат – білім беру ресурстарына сессиялық сабақтар және білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде тұрумен қоса жақын орналасқан шағын жинақты мектептер білім алушыларының сапалы білім алуын қолжеткізуді қамтамасыз етеді», – делінген.

Ал осы бұйрықтың 4-тарауындағы «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-параграфында «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидаларында»: сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында тірек мектептерінде (ресурстық орталықта) ШЖМ-ның білім беру ресурстарын біріктіру және тірек мектебінде (ресурстық орталықта) нұсқаушы, аралық және қорытынды сессиялық сабақтар және магниттік мектеп оқушылары үшін сессияаралық кезенді ұйымдастыру», – делінген.

Ұлттық білім беру деректер қоры базасында республика бойынша тірек мектептер саны – 193 деп берілген. Тірек мектептер жергілікті атқарушы органдардың бұйрығымен бекітіледі. Қазіргі уақытта еліміздің 15 өңірінде тірек мектептер тіркелген. Алайда Ұлттық білім беру деректер қорындағы берілген санмен жергілікті жердегі жағдай сәйкес келмейтіні анық.

Тірек мектептердің негізгі қызметі өзімен-өзі дамуға мүмкіндігі жоқ шағын жинақты мектептерге оқу-әдістемелік тұрғыдан қолдау көрсету. Білім алушыларға «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығының [3] талаптарына сай сапалы білімді қолжетімді ету, ауыл балаларының әлемдік білім беру кеңістігіне шығып білім бәсекесіне қабілетті

болуға мүмкіндік жасау және т.б.

Ауыл мектебінің баласы заман талабы мен ғылыми-техникалық прогресте, жылдам өзгермелі қоғамға бейімделіп, ақпараттық кеңістікте өзіне қажетті ақпарат пен білімді алу үшін жағдай жасалуы керек.

Ақпараттық кеңістікте қашықтан білім алу, әлеуметтік ортада өзін-өзі ұстау мәдениетін, коммуникация құру мен толеранттылықты сақтауды меңгергені дұрыс. Осының барлығы тірек мектебі мен магнитті мектеп деңгейінде іске асырылуы қажет.

Тірек мектептерінде сессия және сессияаралық жұмыстарды да тиімді ұйымдастырып, білім алушылардың дүниетанымы мен көзқарасын, зерттеу жұмыстарын жасауға мүмкіндіктер беріп, ғылым жолына бағыттау да маңызды.

Сондықтан тірек мектептерін жаңғыртуда жаңаша көзқарас пен жаңаша ұсынымдар керек. Аталған әдістемелік ұсынымдамада тірек мектептерін екі бағытта дамыту туралы ұсыныс беріледі. Ол сессиялық жұмыстарды ұйымдастыру мен тірек мектептер арқылы онлайн оқытуды іске асыру.

Әдістемелік ұсынымдаманың бірінші тарауында республика бойынша барлық тірек мектептердің ағымдағы жағдайына талдау жасалса, екінші тарауда тірек мектептерін дамыту бойынша ұсыныстар берілген.

Добавлено примечание ([AA1]): Кіірсені қайта қарап, өзгерту керек

1. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТІРЕК МЕКТЕПТЕРДІҢ (РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚТАР) АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫ

Елімізде тірек мектептерін құру идеясы – ауыл мектептерін дамытуға байланысты пайда болған идея.

Тірек мектептерін құруға ұқсас идея – халықаралық тәжірибеде де бар. Халықаралық тәжірибеде желілік қатынастарға құрылған халықаралық колледждер мен халықаралық мектептер желілері бар. Бұндағы халықаралық колледждерде студенттердің жоғары оқу орнына түсуге дайындайтын ірі желі ретінде қарастырылады. Сол секілді колледждер желісінде орта біліммен қатар жоғары оқу орнына түсу бағдарламасы ұсынылады.

Халықаралық тәжірибеде колледждермен қатар халықаралық мектептер желісі де бар.

Халықаралық мектептердің бірі: «Ardmore» желілік мектептері (Ұлыбритания мен АҚШ-тағы ағылшын тіліндегі жазғы мектептер тобы); «АТС» желілік мектептері (АТС Language Schools желісі коммуникативті ирландиялықтармен қоршалған ағылшын тілінде сөйлеу дағдылары мен есту қабілетін жетілдіруді ұсынады. Жазғы демалыс кезінде АТС Language Schools 10-17 жас аралығындағы балаларға Ирландиядағы оқу орталықтарының үлкен таңдауын ұсынады); «Bede's Summer School» (Оңтүстік-Шығыс Англиядағы Bede's Summer School тіл орталықтары 6 мен 20 жас аралығындағы білім алушыларға арналған элиталық мектеп-интернаттарға негізделген жазғы демалыс бағдарламаларының кең ауқымын ұсынады); «Bell» желілік мектептері (Ұлыбританиядағы ең көне тілдік желілердің бірі жоғары білім беру және оқушыларға қамқорлық жасау стандарттары бар); «British Study Centres» желілік мектептері (Ұлыбритания мен Ирландиядағы оқу орталықтары бар ең сәтті дәмшп келе жатқан желілік мектептердің бірі) және т.б мектептері бар [4].

Халықаралық тәжірибеден көріп отырғанымыздай, желілік мектептер құру мәселесі – белгілі бір білім саласын дамытуға бағытталған ірі желі ретінде құрылған.

Қазақстандық тәжірибеде Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңының 1-тарауы. Жалпы ережелердегі пайдаланылатын негізгі ұғымдарында: 53-10) тірек мектеп (ресурс орталығы) – шағын жинақты мектеп оқушыларының сапалы білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында білім алушылардың қысқа мерзімді сессиялық сабақтарын, аралық және қорытынды аттестатталуын өткізу үшін таяу маңдағы шағын жинақты мектептердің білім беру ресурстары оның базасында шоғырланатын орта білім беру ұйымы және б-бабы, «Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыретінің» 1. Жергілікті өкілді органдарында: 1-3) тірек мектептердің (ресурс орталықтарының) жұмыс істеуін қамтамасыз етеді», – деп берілген.

Ал «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту

туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығындағы: «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-тарауы. Жалпы ережелерде: 10) «тірек мектеп (ресурс орталығы) – шағын жинақталған мектеп оқушыларының сапалы білім алуына қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында қысқа мерзімді сессиялық сабақтарды және аралық әрі қорытынды аттестаттауды өткізу үшін базасында таяу маңдағы шағын жинақталған мектептердің білім беру ресурстары шоғырланатын жалпы орта білім беру ұйымы»; 17) тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат – білім беру ресурстарына сессиялық сабақтар және білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде тұрумен қоса жақын орналасқан шағын жинақты мектептер оқушыларының сапалы білім алуын қолжеткізуді қамтамасыз етеді» – деп көрсетілген [5].

Сол секілді 1-параграфта. «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидаларының ШЖМ негізгі мақсаттары мен міндеттерінде:

1) сапалы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету және кеңейту;

2) оқытудың ақпараттық-коммуникациялық технологияларын қолдану;

3) сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында тірек мектептерінде (ресурстық орталықта) ШЖМ-ның білім беру ресурстарын біріктіру;

4) ШЖМ білім алушылары үшін бейіналды даярлау және бейіндік оқыту бойынша жағдай жасау;

5) тірек мектебінде (ресурстық орталықта) нұсқаушы, аралық және қорытынды сессиялық сабақтар және магнитті мектеп оқушылары үшін сессияаралық кезеңді ұйымдастыру;

б) біріктірілген сыныптарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру», – деп берілген.

Алайда екі заңда да «Магнитті мектептер» ұғымы берілмеген. «Магнитті мектептер» термині күші жойылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 375 бұйрығында: «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-тарауы. Жалпы ережелерінде:

1) тірек мектеп (ресурс орталығы) – шағын жинақталған мектеп оқушыларының сапалы білім алуына қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында қысқа мерзімді сессиялық сабақтарды және аралық әрі қорытынды аттестаттауды өткізу үшін базасында таяу маңдағы шағын жинақталған мектептердің білім беру ресурстары шоғырланатын жалпы орта білім беру ұйымы;

2) шағын жинақты мектеп – білім алушылар контингенті шағын, сынып-жинақтары біріктірілген және оқу сабақтарын ұйымдастырудың өзіндік нысаны бар жалпы білім беретін мектеп.

3) магниттік мектеп – аудандық (қалалық) білім бөлімдерінің бұйрығымен тірек мектебіне (ресурстық орталыққа) бекітілген шағын жинақты мектеп, – делінген [6].

Қазақстандағы тірек мектебін құру – ауыл мектептерінің білім сапасын көтеруге және білім алушылардың дүниетанымын кеңейтуге, әлеуметтендіруге бағытталған. Сондықтан да білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында тірек мектептерін құру идеясы таптырмас идея ретінде қарастырады. Сол себепті елімізде «Білім Заңының» негізінде тірек мектептері құрыла бастады. Бүгінгі күнде Ұлттық білім беру деректер қоры базасында 190 тірек мектебі барлығы тіркелген.

Тірек мектептерін ашу жергілікті атқарушы органдар тарапынан бұйрықпен құрылып қаржыландыру мәселесі де жергілікті атқаршы органдар тарапынан шешіліп отырған.

Тірек мектептерінде сессиялық жұмыстарды ұйымдастыру шағын жинақты мектеп білім алушыларына мамандық таңдауда және педагогтері жоқ ауыл мектептерінің білім алушылары үшін пәндерді оқуда оң мүмкіндік ретінде қарастырылады.

Берілген әдістемелік ұсынымдамада еліміздің 15 облысындағы тірек мектептер бойынша мәліметтер жинақталып, талдаулар ұсынылады. Келесіде Абай облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептерге тоқталамыз. Берілген облыста 3 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептер бойынша мәліметтерге төменде толықтай саралау мен зерделеу жұмыстары жүргізіледі.

1. Абай облысындағы тірек мектептер. Абай облысында барлығы 3 тірек мектебі тіркелген. Өңірдегі тірек мектептер бойынша мәліметтер келесіде берілген.

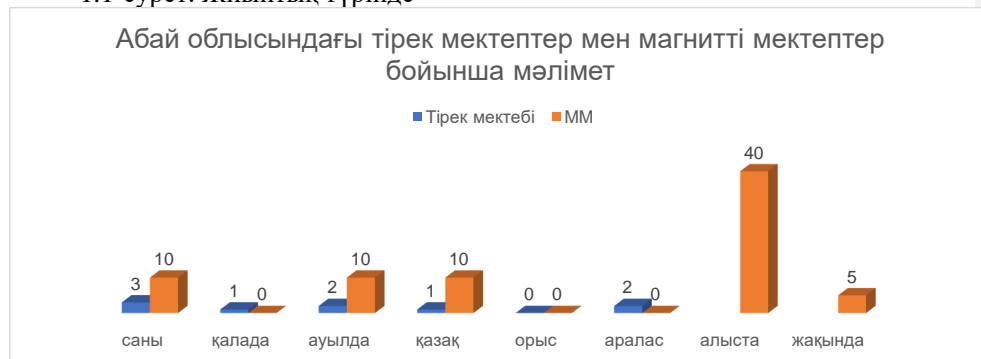
1-кесте. Абай облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	аудан	тірек мектебі	оқыту тілі	БА	қала	ауыл	магнитті мектеп	БА	қашық
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ МГ	қазақ	1117	1		Шыңқожа батыр ЖОББМ	175	35 км
							Ж. Жабасев ЖОББМ	111	34 км
							А Көшкімбаева ЖОББМ	109	40 км
							Майлин атындағы ЖОББМ	72	24 км
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ОМ	аралас	853		1	Сасан би атындағы ОМ	172	23 км
							Тана мырза атындағы ОМ	93	12 км
							Көктүбек МББК	52	40 км
3	Жарма	Маяковский ОМ	аралас	739		1	Бірлік орта мектебі	177	10 км
							Д. Қалматаев атындағы ОМ	98	27 км
							Васильковка НМ	83	5 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, Абай облысында барлығы 3 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектебінде 2709 білім алушы білім алады. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 1 және аралас тілде оқытатыны – 2. Қалада орналасқан тірек мектебі – 1 болса, ауылда орналасқаны – 2. 3 тірек мектепке 10 магнитті мектеп тіркелген. Магнитті мектептерде 1142 білім алушы

білім алады. Магнитті мектептердің тірек мектептерден алыс орналасқаны 40 км. қашықтықта. Бұл сессия жұмыстарын ұйымдастыруда және тасымалдауда қиындықтар тудырмайды деген ойдамыз. Келесіде өңірдегі мектептер бойынша мәлімет жинақталып сурет түрінде ұсынылады.

1.1-сурет. Жиынтық түрінде



Өңірдегі тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны 2 мектеп (40 км.) болса, жақында орналасқаны 1 мектеп (5 км.). Абай облысында тіркелген тірек мектептердің саны 3 және магнитті мектептердің саны 10. Тірек мектептердің 1-уі қалада орналасса, 2-уі ауылды жерде орналасқан. 3 тірек мектебінің 2-уі аралас тілде оқытса, 1-уі қазақ тілінде оқытады. 10 магнитті мектептің барлығы қазақ тілінде оқытатын мектептер. Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы бойынша мәлімет берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	сесс тасымал
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ мектеп-гимназиясы	типті	1981	бар	ұйымдастырылған
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ат. ОМ	бейімдел	1967		
3	Жарма	Маяковский ат ОМ	типті	1970	жоқ	

Кестеден көріп отырғанымыздай, Абай облысындағы тірек мектептердің 2-суі типті және 1-еуі бейімделгенін ғимаратта орналасқан. 2 тірек мектептің жанында интернаты бар болса, 1 мектептің қасында интернаты жоқ және сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылған. Бұдан біз 10 магнитті мектеп білім алушыларының сессия кезінде білім алуда қиындық келмейтінін байқап отырмыз. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері ұсынылған.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ мектеп-гимназиясы	1117	693	+
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ОМ	853	437	+
3	Жарма	Маяковский ОМ	739	314	+

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептерде 2709 білім алушы білім алса, мектептердің жобалық қуаты 1444. Берілген кестеден мектептердің жобалық қуатына қарағанда білім алушылар саны артық екенін байқап отырмыз. Сондықтан мектептер екі ауысымда оқытылады. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

№	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезеңі	сынып	тасымал
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ мектеп-гимназиясы	Шыңқожа батыр ЖОББМ	Ұйымдастырылады	1-сессия 2.10.- 10.10.2023 2-сессия 1.02.- 9.02.2024 3-сессия 22.04.- 30.04.2024	8-11-сын	8-сын. – 23
			Ж. Жабаев ЖОББМ				9-сын. – 12
			А. Көшкімбаева ЖОББМ				10-сын. – 15
			Майлин ЖОББМ				11-сын. – 14
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ОМ	Сасан би ОМ			8-11-сын	8-сын. – 11
			Тана мырза ОМ				9-сын. – 11
			Көктүбек МББК				10-сын. – 5
3	Жарма	Маяковский ОМ	Бірлік ОМ			8-11-сын	11-сын. – 9
			Д. Қалматаев ОМ				8-сын. – 10
							9-сын. – 15
							10-сын. – 8

						11-сын. – 4
		Васильковка НМ				8-сын. – 3
						9-сын. – 5

Кестеден көріп отырғанымыздай, үш тірек мектептің үшеуінде де сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 8-11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар саны – 338. Бұл дегеніміз өңірдегі магнитті мектеп білім алушыларының сапалы білім алуына жағдайдың жасалып, оқу бағдарламасын толыққанды меңгеруге мүмкіндік берілетіндігін аңғартады. Келесіде өңірдегі мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер жинақ түрінде берілген.

4.1.-кесте. Жиынтық түрінде

	сессия	кезеңдері	сыныптар	тасымалдау
ұйымдастырылады	3 тірек мектебінде 10 магнитті мектептер	1-сессия 2.10.-10.10.2023 2-сессия 1.02.-9.02.2024 3-сессия 22.04.-30.04.2024	8-11	338
Барлығы:		3	8-11	338

Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер берілген. Тірек мектептер жанында интернаттардың болуы шағын, мектебі жоқ ауылдардың білім алушыларына және сессия кезінде магнитті мектеп білім алушылары үшін сапалы білім алуды қарастыруда жасалған мүмкіндік ретінде қарастырылады.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернат	ЖҚ	жылы	БА	сессияда тұру
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ МГ	бар	125	1962	125	125
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ОМ		100	2013	36	0
3	Жарма	Маяковский ОМ	жоқ				

Кестеден көріп отырғанымыздай, 2 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 161. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 125. Интернаттардың жобалық қуаты 225. Қалалық көпбейінді қазақ мектеп-гимназиясының салынған жылы 1962 жыл. Ғимараттың салынғанына 62 жыл болған. Білім алушылардың оқу процесі кезінде интернатта жатып оқу жағдай жасалғаны дұрыс. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген. Тасымалдап оқыту мектебі жоқ ауылдар мен педагогі жетіспейтін ауыл білім алушылары үшін қажетті. Сондықтан да ауыл мектептерінің білім сапасын арттыру, сапалы білімді қолжетімді ету мақсатында тірек мектептерге тасымалдауды ұйымдастыруда көліктің болуы да маңызды. Келесіде сессия кезінде магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалдауда қарастырылатын көліктер бойынша мәлімет беріледі.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖ	жылы	маркасы	орын
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ мектеп-гимназиясы	қарастырылған	шешілген	2017	DONG FENG BWC 6665GAS SCHOOL BUS DIM3	19
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ОМ		шешілген	2017	DAEWOO BS 106 D	37
3	Жарма	Маяковский ОМ		шешілген	2011	ГАЗ 322132-288 470 AG18	12

Кестеден көріп отырғанымыздай, Абай облысындағы 3 тірек мектепте де көлік қарастырылған. Көліктерді жанар-жағармаймен қамтамасыз ету мүмкіндігі шешілген. Көліктердің шығарылған жылдары – 2011 және 2017 жылдар. Екі тірек мектебінде мектеп автобусы болса, бір мектептің газель көлігі бар. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген. Тірек мектептер педагогтерінің сапалық құрамының жоғары болуы білім сапасының жоғары болуына септігін тигізери анық.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог
1	Аягөз	Қалалық көпбейінді қазақ МГ	95	4	30 жоғ кат 3	13 1-кат 2	14 2-кат-4	26
2	Ақсуат	Қожакелді батыр ОМ	96	3	22 жоғ кат 3	21	27 2-кат-1	19
3	Жарма	Маяковский ОМ	84	1	22	18 1-кат-1	18	24

Кестеден көріп отырғанымыздай, Абай облысындағы тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамында – 275 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 8, «педагог – зерттеуші» – 80, «педагог – сарапшы» – 55, «педагог-модераторы» – 63 және «педагогі» – 69. Кадр жетіспеушілігі жоқ. Үш тірек мектебінде 88 «педагог – шебер» мен «педагог – зерттеуші» бар. Ол 32 % - ды құраса, санаты жоқ педагогтердің сапалық құрамы 25%-ды құрайды. Сондықтан да мектептегі «педагогтердің» сапалық құрамын арттыру бағытында жұмыстар жүргізу, біліктіліктерін арттыру мақсатында өзіндік ізденістер жасау ұсынылады. Себебі білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында ең алдымен педагогтерге ізденістер жасау мен шеберліктерін ұдайы шыңдаулары қажет. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтері ұсынылады.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	Педагог саны	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор	педагог	Кадр жетпеу
1	Аягөз	«Шынқожа ЖОББМ»	35	0	8 жоғ. кат -2	5	10	10	жоқ
		«Ж Жабаев ЖОББМ»	26	1	5 жоғ. кат -3	2 1-кат-1	3 2-кат-3	8	ағылшын
		«А. Көшкімбаева ЖОББМ»	26	0	8 жоғ. кат -1	1	8	8	жоқ
		«Майлин ЖОББМ»	21	0	5 ж. кат. 2	3 1- кат-1	4	6	
2	Ақсуат	«Сасан би ОМ»	32		4	7 1- кат-1	7 2- кат-2	11	
		«Тана мырза ОМ»	26		4 жоғ к-1	9 1- кат-1	9	2	
		«Көктүбек МББК»	21		6	3	9	3	
3	Жарма	«Бірлік ОМ»	28	0	2	3	9	14	
		«Д.Қалматаев ОМ»	20	0	0	8 1- кат-1	8	3	
		«Васильковка НМ»	22	0	1	2	3 2- кат-1	15	

Кестеден көріп отырғанымыздай, Абай облысындағы 10 магнитті мектепте барлығы – 257 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеуші» – 52, «педагог – сарапшы» – 48, «педагог – модераторы» – 76 және «педагогі» – 80. Магнитті мектептердегі «педагог – шебер» мен «педагог – зерттеуші» саны – 53 болып, ол 19 %-ды құраса, санатсыз педагогтер 29 %-ды құрайды. Бұдан шығатын қорытындыда, магнитті мектеп педагогтерінің санаттарын жоғарылатуда және біліктіліктерін арттыру мақсатында жұмыстар жүргізуі қажет және мектеп басшылығына педагогтерін санаттарын арттыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыруға ұсыныстар беріледі. Магнитті мектептерде кадр тапшылығы мәселесі шешілген, алайда Аягөз ауданындағы Ж. Жабаев атындағы ЖОББМ-да ағылшын тілі пәнінің мұғалімі жоқтығы анықталып отыр. Ал педагог – кадрдың жетіспеушілігі мен сапалық құрамның төмен болуы білім сапасын арттыруда ең алғашқы мәселе екендігін ескеріп, барынша педагогтердің біліктіліктерін арттыру мақсатында жүйелі де жоспарлы жұмыстарды жүргізу ұсынылады. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	ББД	НОББД	ЖОББД
1	Аягөз	Шынқожа батыр ЖОББМ	175	63	83	29
		Ж. Жабаев ЖОББМ	111	43	54	14
		А. Көшкімбаева ЖОББМ	109	44	62	3
		Майлин ЖОББМ	72	33	33	6
2	Ақсуат	Сасан би ОМ	172	70	86	16
		Тана мырза ОМ	93	40	38	15
		Көктүбек МББК	52	17	21	14
3	Жарма	Бірлік орта мектебі	177	77	82	18
		Д.Қалматаев ОМ	98	36	50	12
		Васильковка НМ	83	46	37	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 1142, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 469, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 546 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 127. Тірек мектептерге қатысты магнитті мектептерде барлығы – 2284 білім алушы білім алады. Оның 127 білім алушысы жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылар. Яғни 127 шағын жинақты мектеп білім алушысына болашақ мамандық таңдауда және білім алушылардың дүниетанымын кеңейту мен оқу бағдарламасын толыққанды меңгеруге жағдай жасалған. Ал сессия кезінде пәндерді меңгеруде барынша сапалы білім беруді ұйымдастыруда тірек мектеп педагогтері жауапкершілікпен қарап, жүйелі жұмыстар жүргізуге ұсынылады. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	БС (%)	ББД БС	НОББД БС	ЖОББД
1	Аягөз	Шынқожа батыр ЖОББМ	65%	72%	59%	71%
		Ж Жабаев ЖОББМ	64%	67%	54%	61%
		А Көшкімбаева ЖОББМ	67.5%	74,4%	59,9%	100%
		Майлин ЖОББМ	71,4%	88,8%	85,7%	71,4%
2	Ақсуат	Сасан би ат. ОМ	60,7%	63.8%	47,7%	44%
		Тана мырза ОМ	65%	60%	61%	53%
		Көктүбек МББК	65%	76%	62%	57%
3	Жарма	Бірлік орта мектебі	68%	65%	49%	56%
		Д. Қалматаев ОМ	63%	66%	56%	75%
		Васильковка НМ	66%	78%	70%	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 65 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 71 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 60 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 65%-ды құрап отыр. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі Аягөз ауданындағы А. Көшкімбаева атындағы ЖОББМ-ның білім сапасы 100 %-ды құраса, Ақсуат ауданындағы Сасан би атындағы орта мектептің жалпы білім беру деңгейіндегі білім сапасы 44 %-ды құрайды. Магнитті мектептердің білім сапасын арттыру бағытында жұмыстар жүргізу ұсынылады. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар туралы мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар туралы мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	сесс тасымалы	Көлік
1	Аягөз	Шынқожа батыр ЖОББМ	64	DONG FENG BWC 6665GAS SCHOOL BUS D1M3
		Ж. Жабасев ЖОББМ	36	
		А. Көшкімбаева ЖОББМ	28	
		Майлин ЖОББМ	22	
2	Ақсуат	Сасан би ОМ	51	DAEWOO BS 106 D
		Тана мырза ОМ	33	
		Көктүбек МББК	23	
3	Жарма	Бірлік ОМ	41	GAZ 322132-288 470 AG18
		Д. Қалматаев ОМ	32	
		Васильковка НМ	8	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 338. Сессия жұмыстары онлайн жүргізілмейді және сессияда тасымалдау мәселесі шешілген.

Қорыта келгенде, Абай облысындағы 3 тірек мектеп пен 10 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Тірек мектептер бойынша мәлімет берілетін келесі өңір – Ақмола облысы. Ақмола облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер туралы мәліметтер келесіде берілген.

2. Ақмола облысындағы тірек мектептер. Жергілікті жердегі атқарушы органдар тарапынан берілген мәліметтерде Ақмола облысындағы 27 тірек мектепке 73 шағын жинақты мектеп магнитті мектеп ретінде тіркелген. Алайда 1 магнитті мектеп жабылғаннан кейін, қазіргі таңда 72 магнитті мектеп қалды. Ақмола облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет келесіде берілген.

1-кесте. Ақмола облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	қашықтығы
1	Ерейментау	Ерейментау қ. №1 ЖОББМ	аралас	+		Ажы НОМ	57 км
						Еңбек НОМ	33 км
						Елтай НОБ	23 км
						Бестөгей НОМ	51 км
2	Бурабай	Досов ат. ЖББОМ	орысша		+	Баянбай ауылының НМ	69
						Ақылбай ауылының НМ	39
						Үрімқай НМ	57
3	Астрахан	Жалтыр №3 ЖОББМ	аралас		+	Жарсуат ауылының НОМ КММ	13 км
4	Ақкөл	Ж.Бектұров №3 Ақкөл ОМ	қазақша	+		Рамадан ОМ	20 км
						Құсайнов ат. ОМ	20 км
						Амангелді ОМ	40 км

Добавлено примечание ([AA2]): Кесте 1.1 238 деп тұр оқушы саны мында 338

Добавлено примечание ([AA3]): Кестедегі мектептердің аты неге тырнақшаға алынған

5	Ақкөл	П.Исаков №1 Ақкөл ОМ	орысша	+		Мичурин ат. НОМ	10 км
6	Аршалы	Жібек жолы ЖОББМ	қазақша		+	Талқара НОМ	24 км
						Жалтыркөл НОМ	14 км
						Бабатай НОМ	19 км
						Қойгелді НОМ	35 км
7	Біржан сал	Абай ат. №2 ЖОББМ	қазақша	+		Кеңашы ОМ	23 км
						Қызылұйым НОМ	22 км
8	Қорғалжын	Ақтан Төлеубаев ат. ЖОББМ	қазақша			Ұялы НОМ	50 км
						«Майшұқыр НОМ	25 км
9	Бурабай	Щучинск қ. №10 мектеп- интернаты	орысша	+		Дмитриевка НОМ	20 км
						Наурызбай батыр НОМ	25 км
						Савинка НОМ	30 км
10	Жарқайың	А.Үкібаев ЖОББМ	қазақша	+	-	Тассуат НОМ, Далабай НОМ, Тасөткел НОМ	25 км 35 км 45 км
11	Жарқайың	Надежда Крупская ЖОБМ	орысша	+	-	Бірсуат Шойындықөл Үшқарасу	60 км 110 км 70 км
12	Атбасар	Атбасар қ. № 8 ЖОББМ	қазақша	+	-	«Есенкелді ЖОББМ	110 км
						«Сепе а. ЖОББМ	87 км
						Адыр станц. НОМ	50 км
13	Шортанды	№3 ЖОББМ	қазақша		+	«Новоселовка ЖОББМ	50 км
						«Ключи НОМ	48 км
						«Мықтықөл НОМ	10 км
14	Целиноград	Нүресіл ЖОББМ	аралас	-	+	Жаңа Жайнақ ЖОББМ	15 км
						Раздольное НОМ	7 км
15	Бурабай ауданы	Щучинск қ. № 9 мектеп- гимназиясы КММ	қазақша	+		Наурызбай батыр НОМ Қарабұлақ НОМ Обалы НОМ Кіндікқарағай Жасыл ауылының НОМ	63 км 78 км 42 км 46 км 26 км
16	Сандықтау	Оразалин ат. ЖОББМ	орысша	-	+	Барақпай НОМ Жыланды НОМ	34 км 6 км
17	Сандықтау	Максимовка ЖОББМ	орысша		+	Спасское НОМ Владимировка НОМ	30 км 10 км
17	Аршалы	Аршалы кентінің №1 ЖОББМ	орысша		+	Ақбұлақ НОМ Турген НОМ Анар НОМ	8 км 25 км 40 км
19	Сандықтау	Балкашин № 1 ЖОББМ	орысша		+	Петровка НОМ Новоромановка НОМ	5 км 25 км
20	Жақсы	Жақсы №2 ЖОББМ қазақ ММ	орысша		+	«Белағаш а. ЖОББМ» КММ	8 км
						«Подгорное ЖОББМ»	18 км
						«Кировское ЖОББМ»	19 км
21	Зеренді	Шағалалы ЖОББМ	аралас		+	Заречный а.НОМ Ескенежал а.НОМ	10 км 25 км
22	Зеренді	М.Ғабдуллин МГ	қазақша		+	Бәйтерек ЖОББМ Ортағаш НОМ	16 км 35 км
23	Есіл	Есіл қ. №3 ЖОББМ	қазақша	+		Игілік НМ	8 км
						Ақсай ЖОББМ	12 км

					Құмай НМ	37 км
24	Есіл	С. Серіков ЖОББМ	аралас	+	Ақсай ЖОББМ «Бұзылық НОМ»	12 км 25 км
25	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ	орысша		«Новодонецк НОМ»	20 км
26	Бұланды	Балуан Шолақ ат. МЛ	қазақша	+	«Алтынды ЖОББМ «Никольск №1 ЖОББМ	40 км 70 км
27	Егіндікөл	Егіндікөл №1 ЖОББМ	қазақша		Спиридоновка ЖОББМ Полтавское ЖОББМ Бауман ЖОББМ Қоржынкөл ЖОББМ Ұзынкөл ЖОББМ Көркем ЖОББМ Тоғанас ЖОББМ	20 км 40 км 50 км 45 км 60 км 43 км 70 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, берілген облыс бойынша барлығы 27 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептерге 72 магнитті мектеп бекітілген. Келесі суретте өңірдегі тірек мектеп пен магнитті мектептер бойынша мәліметтер жинақталған түрде берілген.

1.1-кесте. Жиынтық түрінде



Ақмола облысындағы барлық 27 тірек мектептің 11-і қалалық жерде орналасса, 16-сы ауылдық жерде орналасқан. Оның 5-уі қазақ тілінде оқытылса, 1-уі аралас тілде оқытатын мектептер. Магнитті 72 мектептің 31-і қалалық жерде орналасса, 41-і ауылдық жерде орналасқан. Тірек мектептердің 22-сі қазақ тілінде оқытылса, 16-сы орыс тілінде және 3-уі аралас тілдегі мектепте оқытылады. Магнитті мектептердің алыс қашықтықта орналасқаны – 110 км.-да болса, жақындағысы 5 км. қашықтықта орналасқан. Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимараты	жылы	интернат	Сесс тасым
1	Астрахан	Жалтыр № 3 ЖОББМ	типті	1941	жоқ	ұйымдастырылған
2	Ерейментау	Ерейментау қ. № 1 ЖОББМ		1965		
3	Бурабай	Досов ЖББМ		1971		

4	Жарқайың	А. Үкібаев ЖОББМ		2005	бар	
5		Надежда Крупская ЖОББМ		1958		
6	Ақкөл	Ж. Бектұров ат. № 3 Ақкөл ОМ		1985		
7		П.Исаков № 1 Ақкөл ОМ		1978	жоқ	
8	Біржан сал	Степняк қ. Абай ат. №2 ЖОББМ КММ		1965	бар, БА тұрмайды	
9	Аршалы	Иманжүсіп Құтпанұлы ат. Жібек жолы ЖОББМ		2011	жоқ	
10	Бурабай	Щучинск қ. №10 МИ		1949	бар	
11	Целиноград	Нұрсілі ЖОБМ		1970	жоқ	
12	Бурабай	Щучинск қ. № 9 МГ		1972 1968	бар	
13	Шортанды	Шортанды № 3 ЖОБМ		2009	жоқ	
14	Сандықтау	Б.Оразалин ЖОББМ		1975		
15		Максимовка ЖОББМ		1982		
16		Балкашин № 1 ЖОББМ		1973		
17	Атбасар	Атбасар қ. № 8 ЖОБМ		1952		
18	Жақсы	Жақсы № 2 ЖОББМ		2008		
19	Аршалы	Аршалы № 1 ЖОББМ		1968		
20	Зеренді	Шағалалы ЖОББМ		1965		
21		М.Ғабдуллин МГ		1975 ж.	бар	
22	Есіл	Есіл қ. № 3 ЖОББМ		2012 ж		
23	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ		1971	нет	
24	Қорғалжын	А.Төлеубасев ЖОББМ		1972	бар	
25	Бұланды	Балуан Шолақ МЛ		1955	жоқ	
26	Есіл ауданы	С. Серіков ЖОББМ		1942		
27	Егіндікөл	№ 1 ЖОББМ		1976	бар	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдің 22 аудандағы тірек мектептердің 27-сі типті. 10 тірек мектептің жанында интернаты бар, 17-сінде интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылған. Мектептердің көнелері 1941, 1942, 1958, 1955, 1965, 1968 жылдары салынса, соңғылары 2008-2009 жылдары салынған. Тірек мектептерде сессия жұмыстары ұйымдастырылған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары туралы мәліметтер берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары туралы мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	Орын жетпеу	артық
1	Астрахан	Жалтыр № 3 ЖОББМ	270	600	жоқ	330
2	Ерейментау	№ 1 ЖОББМ	355	463		108
3	Бурабай	Досов ЖОББМ	383	640		жоқ
4	Ақкөл	Ж. Бектұров № 3 ОМ	669	648		екі ауысым
5		П. Исаков №1 ОМ	950	480		

6	Біржан сал	Степняк қ. Абай ат. № 2 ЖОББМ	218	241	жоқ	бір ауысым
7	Аршалы	Жібек жолы ЖОББМ	1087	600	бар	екі ауысым
8	Жарқайың	А. Үкібаев ЖОМ	356	320		
9	Бурабай	Н. Крупская ЖОББМ	643	580	жоқ	жоқ
10		Щучинск қ. № 10 МГ	270	180		
11	Целиноград	Нүресіл ЖОББМ	438	280	бар	екі ауысым
12	Шортанды	№ 3 ЖОББМ	481	747		
13	Бурабай	Щучинск қ. № 9 МГ	568	540	жоқ	екі ауысым
14	Сандықтау	Б. Оразалин ЖОББМ	107	263		
15	Жақсы	Максимовка ЖОББМ	180	288	жоқ	жоқ
16		Балкашин № 1 ЖОББМ	529	570		
17	Атбасар	№ 2 ЖОББМ	651	734	бар	83
18	Атбасар қ. № 8 ЖОББМ	256	406			
19	Аршалы	№ 1 ЖОББМ	481	640	бар	екі ауысым
20	Зеренді	Шағалалы ЖОББМ	383	280		
21	Есіл	М. Ғабдуллин МГ	306	320	жоқ	екі ауысым
22	Есіл	№ 3 ЖОББМ КММ	352	420		
23	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ	184	300	бар	116
24	Қорғалжын	А. Төлеубаев ЖОББМ	234	600		
25	Бұланды	Балуан Шолақ МЛ	585	360	бар	екі ауысым
26	Есіл	С. Серіков ЖОББМ	710	495		
27	Егиндыколь	№ 1 ЖОББМ	268	320	бар	0
					жоқ	52

Кестеден көріп отырғанымыздай, Ақмола облысындағы 27 тірек мектепте 11914 білім алушы білім алады. Мектептердің жобалық қуаты 12315. 5 мектепте оқушы орнының жетіспеушілігі анықталып отыр. 8 мектептің білім алушылары 2 ауысымда білім алады. Тірек мектебінде сессия жұмыстарын ұйымдастыруда орын жетіспеушілігі мәселесін де ескеру және сессияға тасымалдау немесе оқушы орнының жетіспеуі анықталған кезде сессияны онлайн ұйымдастыруды қарастыру ұсынылады. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

№	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезеңі	сынып	тасымал
1	Астрахан	Жалтыр № 3 ЖОББМ	Жарсуат ЖОББМ	Ұйымдастырылады	1-сессия 09-20.10.20	5-сын. – 4 6-сын. – 2 7-сын. – 4	5-сын. – 4 6-сын. – 2 7-сын. – 4
2	Ерейментау	№1 ЖОББМ	Ажы НОМ		23	8-сын.	8-сын – 14 9-сын – 7
			Еңбек НОМ		2-сессия 05.-16.02.20		
			Елтай НОБ	24			
3	Бурабай	Досов ЖОББМ	Баянбай НМ Ақылбай НМ Үрімқай НМ	3-сессия	23 29		

4	Ақкөл	Ж.Бектұров № 3 Ақкөл ОМ	Рамадан ОМ	08.- 19.04.20 24	8-сын.	8-сын. - 1
			Құсайынов ОМ		9-сын.	9-сын. - 2
			Амангелді ОМ		8-сын.	8-сын. - 4
5	Ақкөл	П.Исаков № 1 Ақкөл ОМ	Мичурин НОМ		9-сын.	9-сын. - 1
			Талқара НОМ		8-сын.	8-сын. - 5
6	Біржан сал	Степняк қ. Абай ат. № 2 ЖОББМ	Кеңашы ОМ		9-сын.	9-сын. - 3
			Қызылұйым НОМ		8-сын.	8-сын. - 3
7	Бурабай	Щучинск қ. №10 МИ	Дмитриевка НМ		9-сын.	6
			Наурызбай батыр НМ		9-сын.	3
			Савинка ОМ		8-сын.	10
8	Аршалы	Жібек жолы ЖОББМ	Жалтыркөл НМ		9-сын.	5
			Бабатай НМ		9-сын.	6
			Қойгелді НМ	8-сын.	8-сын. - 25	
9	Жарқайың	А.Үкібаев ЖОББМ	Тассуат НОМ	9-сын.	9-сын. - 11	
			Далабай НОМ	8-сын.	8-сын. - 4	
10	Жарқайың	Надежда Крупская ат. ЖОББМ	Тасөткел	9-сын.	9-сын. - 4	
			Ушқарасу Шойындыкөл Бірсуат	8-сын.	8-сын. - 5	
11	Целиноград	Нүресіл ЖОББМ	Жаңа Жайнақ ЖОББМ	9-сын.	9-сын. - 7	
			Раздольное НОМ	8-сын.	8-сын. - 13	
12	Шортанды	Шортанды № 3 ЖОББМ	Тассуат НОМ	9-сын.	9-сын. - 10	
			Далабай НОМ	8-сын.	8-сын. - 10	
12	Шортанды	Шортанды № 3 ЖОББМ	Новоселевка ЖОББМ	9-сын.	9-сын. - 9	
			Ключи НМ	8-сын.	8-сын. - 10	
12	Шортанды	Шортанды № 3 ЖОББМ	Мықтықол НМ	9-сын.	9-сын. - 10	
			Наурызбай батыр НОМ	8-сын.	8-сын. - 10	

13	Бурабай	Щучинск қ. № 9 МГ	Обалы НОМ Кіндікқарағай НОМ Қарабұлақ НОМ Жасыл НОМ			9-сын.	9-сын. – 5 8-сын. – 5 9-сын. – 6 8-сын. – 2 9-сын. – 1 8-сын. – 3 9-сын. – 5 8-сын. – 6
14	Сандықтау	Байдалы Оразалин ЖОББМ	Баракпай НОМ Жыланды НОМ			8-сын. 9-сын.	8-сын. – 10 9-сын. – 9
15	Сандықтау	Максимовка ЖОББМ	Спасское НОМ Владимировка НОМ			8-сын. 9-сын.	8-сын. – 2 9-сын. – 3
16	Сандықтау	Балкашин № 1 ЖОББМ	Петровка НОМ Новоромановка НОМ			8-сын. 9-сын.	8-сын. – 7 9-сын. – 8
17	Жақсы	Жақсы №2 ЖОББМ	Белағаш ЖОББМ			10-сын. 11-сын.	10-сын. – 4 11-сын. – 8
			Подгорное ЖОББМ			10-сын.	10-сын. – 2
			Кировское ЖОББМ			10-сын. 11-сын.	10-сын. – 4 11-сын. – 4
18	Атбасар	Атбасар қ. № 8 ЖОББМ	Есенкелді с. ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын.	11 9 11 12
			Сепе ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын. 8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	5 9 5 4 2 9 3 2
			Адыр НОМ			8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын.	5 2 5 1
19	Аршалы	№1 ЖОББМ	Ақбұлақ НОМ			8 сын 9 сын	11 8
			Турген НОМ			8 сын 9 сын	12 12
			Анар НОМ			8 сын 9 сын	12 13
20	Зеренді	Шағалалы ЖОББМ	Заречный НОМ			8-сын. 9-сын.	8 б – 5 9 а – 4 9 б – 5

21			Ескенежал НОМ			8-сын. 9-сын.	8 – 7 9 – 5
22	Зеренді ауданы	М. Ғабдуллин ат. МГ	Бәйтерек ЖОМ Ортағаш НОМ			7-сын – 5 8-сын – 2 9-сын – 4 7-сын – 4 8-сын – 4 9-сын – 5	11 Бәйтерек ЖОМ Ортағаш НОМ келетін 13 оқушы интернат жатақхана сында жатады.
23	Есіл	Есіл қ. «№3 ЖОББМ КММ	Игілік НМ Ақсай ЖОББМ Құмай НМ			8-сын – 8 9-сын – 5 8-сын – 3 7-сын – 2 8-сын – 5 7-сын – 3	кашықтан оқу
24	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ	1			8-сын 9-сын	7 1
25	Қорғалжын	А.Төлеубаев ат. ЖОББМ	Ұялы НОМ Майшұқыр НОМ			7-сын	12
26	Есіл	Сайлау Серіков ат. ЖОББМ»	Ақсай ЖОББМ			8-сын	0
27			Бұзылық НОМ			8-сын	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, 27 тірек мектептің 25-інде сессиялық жұмыстар ұйымдастырылған. Сессияға шағын жинақты магнитті мектептердің 7-11-сынып білім алушылары тасымалданып білім алады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар саны – 658. Келесі кестеде жиынтық ретінде берілген. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернат	ЖҚ	жылы	тұрады	сесс тұрады
1	Астрахан	Жалтыр № 3 ЖОББМ	ЖКЕ	40	2020 ж	40	0
2	Атбасар	Атбасар қ. №8 ЖОББМ	бар, КЖҚ	60	1957 ж	6	45
3	Бурабай	Досова ат. ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
4	Ақкөл	Ж.Бектұров атындағы №3 Ақкөл ОМ	интернат бар	389	1995 ж	23	32
5		П. Исаков атындағы №1 Ақкөл ОМ	интернат жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
6	Аршалы	Жібек ж. ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ

7	Жарқайың	А.Үкібаев ЖОББМ	бар	120	1963 ж реканст 2005 ж	16	60
8		Надежда Крупская ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
9	Целиноград	Нүресіл ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
10	Бурабай	Щучинск қ. № 9 МГ	бар	540	1968 ж	62	33
11	Сандықтау	Байдалы Оразалин ЖОББМ	интернат жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
12	Сандықтау	Максимовка ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
13	Сандықтау	Балкашин № 1 ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
14	Жақсы	№ 2 ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
15	Шортанды	№ 3 ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
16	Аршалы	№ 1 ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
17	Зеренді	Шағалалы ЖОБМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
18	Зеренді	М. Ғабдуллин ат. МГ	бар	70	1975 ж	54	13
19	Есіл	№ 3 ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
20	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
21	Қорғалжын	А.Төлеубаев ЖОББМ	бар	32	1972 ж	18	12
22	Біржан сал	Абай № 2 ЖОББМ	бар	60	1965 ж	0	0
23	Ерейментау	Ерейментау қ. № 1 ЖОББМ интернаты жақ, (Н. Смагулов МИ-да бар)	бар	38	1975 ж	16	16
24	Бурабай	№ 10 МИ	бар	90	1962 ж	27	27
25	Бұланды	Б. Шолақ МЛ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
26	Есіл	С. Серіков ЖОБМ	бар	116	1960 ж	жоқ	жоқ
27	Егіндікөл	№ 1 ЖОББМ	бар	50	2008 ж	3	25

Кестеден көріп отырғанымыздай, 27 тірек мектептің 12 тірек мектебінде интернаты бар болса, 15 тірек мектептің жанында интернаты жоқ. Интернаттардың ең көнесі 1957, 1960, 1962, 1965, 1968 жылдары салынған болса, жаңалауы 2008 жылы салынған. Сессия кезінде интернатта 263 білім алушы тұрып оқиды. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын
1	Астрахан	Жалтыр №3 ЖОББМ	қарасты рыл	шешілге н	2022	Yutong 146AP03	21
2	Атбасар	Атбасар қ. №8 ЖОББМ			1. Автоб – 2008 ж 2. Автоб - 2018 ж.	ПАЗ 32053- 50 ПАЗ 320370- 02	21 21 15

					3. Газель – 2007 ж	ГА3322131-95	
3	Ерейментау	Ерейментау қ. №1 ЖОББМ			2020	ПА3 32053	25
4	Бурабай	Досов ат ЖОББМ			год выпуска: 2018	марка автомобиля: ПА3 320370-08	21
5	Ақкөл	Ж. Бектұров ат. №3 Ақкөл ОМ			2022	YUTONG6745DX	21
6	Ақкөл	П. Исаков ат. №1 Ақкөл ОМ			2022	YUTONG6745DX	21
7	Аршалы	Жібек жолы ЖОББМ			2021	Yutong 858 AH03	21
8	Жарқайың	Ақпан Үкібаев ЖОББМ			2020	ПА3 32053-70	21
9	Жарқайың	Н. Крупская ЖОББМ			2018	ПА3 3108-08	21
10	Бурабай	Щучинск қ. №10 МИ			2018	газель NEXТ А65R35-60	16
11	Жақсы	Жақсы №2 ЖОББМ			2020	ПА3 32053-70	22
12	Жақсы	Кировское ЖОББМ			2014	ПА3 320370-08	21
13	Целиноград	Нұресіл ЖОББМ			2020	ПА3 32053-70	22
14	Шортанды	№ 3 ЖОББМ			2011	ПА3 320370-08	21
15	Бурабай	№ 9 МГ			2017	ТС ПА3 053	15
16	Сандықтау	Б.Оразалин ЖОББМ			2022	YUTONG ZK6745DX 149 AP03	21
17	Сандықтау	Максимовка ЖОББМ			2014	Газ-322-132-224	12
18	Сандықтау	№1 Балкашино ЖОББМ			2006	ПА3-С 159 КТ	23
19	Аршалы	№1 ЖОББМ			2002	ПА3 - 638	23
20	Зеренді	М. Ғабдуллин МГ			2022	ПА3-583 AN 03 автокөлік	21
21	Есіл	№3 ЖОББМ КММ			2021ж	ПА3 32053-70	22
22	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ			2020	ПА3 32054	23
23	Қорғалжын	А.Төлеубаев ЖОББМ			Автобус-2018 ж	ПА3-320370 №654 YV03	21
24	Біржан сал	Абай ат. №2 ЖОББМ			2022 ж	YUTONG ZK6745DXK Z157AP03	20
25	Бұланды	Балуан Шолақ ат. МЛ			2022 ж	YUTONG ZK6745DX	25

26	Есіл	С. Серіков ЖОББМ			-	-	-
27	Егіндікөл	№1 ЖОББМ			2012	Газель 931AN03	12

Кестеден көріп отырғанымыздай, 27 тірек мектептің 25-інде көлік бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесі қарастырылған. Көліктердің шығарылған жылы 2002, 2006, 2007, 2008, 2012, 2014, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022. Магнитті мектептерден сессия кезінде тірек мектебіне тасымалдау мәселесі шешілген.

Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	педагогтер	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Астрахан	Жалтыр №3 ЖОББМ	35	2	8	5	10	10	0
2	Атбасар	№8 ЖОББМ	59	1	16	10	7	25	0
3	Бурабай	Досов ЖОББМ	49	0	5	11	19	14	0
4	Ерейментау	Ерейментау №1 ЖОБМ	38	0	2	14	15	7	2
5	Ақкөл	№3 Ақкөл ОМ	30	0	5	16	5	4	0
6	Ақкөл	П. Исаков №1 ОМ	30	0	9	14	7	0	0
7	Аршалы	Жібек жолы ЖББМ	92	0	15	28	23	26	0
8	Бурабай	№10 МИ	40	1	6	10	11	12	0
9	Жақсы	№2 ЖОББМ	61	0	9	15	22	15	1
10	Жарқайың	Ақпан Үкібаев ЖОББМ	40	0	7	11	7	15	0
11	Жарқайың	Н. Крупская ЖОББМ	51	0	10	9	11	21	0
12	Целиноград	Нүрәсіл ЖОББМ	53	0	6	17	17	13	0
13	Шортанды	№3 ЖОББМ	48	0	8	11	10	19	0
14	Бурабай	№9 МГ	49	1	9	13	12	14	4
15	Сандықтау	Б. Оразалин ЖОББМ	24	0	4	5	4	11	0
16		Максимовка ЖОБМ	16	0	2	6	4	4	0
17		№1 Балкашино ЖОБМ	72	0	10	20	20	22	0
18	Аршалы	Аршалы №1 ЖОБМ	40	0	6	11	19	4	0
19	Зеренді	Шағалалы ЖОББМ	48	0	6	19	8	15	0
20	Зеренді	М.Ғабдуллин ат. МГ	37	0	15	6	12	4	0
21	Есіл	№3 ЖОББМ	35	0	6	11	8	10	0
22	Бұланды	Капитоновка ЖОББМ	30	0	1	7	8	14	2
23	Қорғалжын	А. Төлеубаев ЖОБМ	32	0	6	11	5	10	0
24	Біржан сал	Абай ат. №2 ЖОБМ	31	0	5	7	9	10	0
25	Бұланды	Б.Шолак ат. МЛ	52	0	15	14	11	12	0
26	Есіл	С. Серіков ат. ЖОББМ	66	0	15	14	11	12	0
27	Егіндікөл	№1 ЖОББМ	32	0	15	21	12	18	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамында 1190 педагог қызмет етеді. Оның «педагог – шебері» – 5, «педагог – зерттеуші» – 221, «педагог – сарапшы» – 336, «педагог – модераторы» – 307 және «педагогі» – 341. Кадр мәселесінде 9 пәннен кадр жетіспейді. Келесіде

тірек мектептерге тіркелген магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Астрахан	Жарсуат НОМ	10	0	0	3	0	7	0
2	Атбасар	Есенкелді ЖОББМ	21	0	2	6	7	6	0
		Сепе с. ЖОББМ	26	0	1	2	6	17	0
		Адыр ст. НОМ	12	0	0	1	4	7	0
3	Ақкөл	Рамадан НОМ	7	0	0	2	3	2	0
		Амангельды НОМ	13	0	0	5	3	5	0
		А. Құсайынов НОМ	11	0	1	1	1	8	0
4	Ерейментау	Ажы НОМ	15	0	2	4	5	4	0
		Еңбек НОМ	15	0	0	4	4	7	0
		Елтай НОМ	12	0	1	0	0	11	4
		Бестөгей НОМ	15	0	0	0	5	10	0
5	Ақкөл	Мичурин НОМ	17	0	3	6	2	6	0
		Талкара НОМ	15	0	0	7	5	3	0
6	Аршалы	Жалтыркөл НОМ	28	0	1	5	8	14	0
		Бабатай НОМ	19	0	1	6	5	7	0
		Койгелді НОМ	18	0	1	8	0	9	1
7	Жақсы	Белағаш ЖОББМ	25	0	1	8	7	9	1
		Подгорное ЖОББМ	21	0	1	4	6	10	1
		Кировское ЖОББМ	20	0	3	5	6	6	0
8	Жарқайың	Тассуат НОМ	18	0	0	7	5	6	0
		Далабай НОМ	11	0	0	9	0	2	1
		Тасөткел НОМ	12	0	1	4	3	4	0
9	Жарқайың	Шойындыкөл НОМ	14	0	0	1	9	4	1
		Үшқарасу НОМ	11	0	0	3	3	5	2
		Бірсуат ЖОББМ	16	0	0	2	4	10	0
10	Целиноград	Жаңа Жайнақ ЖОББМ	24	0	2	3	10	9	0
		Раздольное НОМ	26	0	1	7	5	13	1
11	Шортанды	Новоселовка ЖОББМ	37	0	1	13	7	16	0
		Ключи НОМ	20	0	2	6	2	10	0
		Мықтықол НОМ	21	0	2	3	6	10	0
12	Сандықтау	Спасское НОМ	11	0	0	3	2	6	0
		Владимировка НОМ	11	0	0	4	2	5	0
13	Сандықтау	Петровка НОМ	14	0	0	4	6	4	0
		Новоромановка НОМ	10	0	0	0	2	8	0
14	Аршалы	Жыланды НОМ	10	0	0	3	0	7	0
		Баракпай НОМ	10	0	0	3	0	7	0
15	Аршалы	Ақбұлақ НОМ	12	0	0	3	4	5	0
		Түрген НОМ	10	0	1	4	5	0	0

		Анар НОМ	10	0	0	5	5	0	0
16	Зеренді	Бәйтерек ЖОББМ	21	0	0	5	5	11	3
		Ортағаш НОМ	17	0	4	4	3	6	0
17	Бұланды	Новодонецк НОМ	6	0	0	1	5	0	5
18	Қорғалжын	Ұялы НОМ	10	0	0	4	0	6	2
		Майшұқыр НОМ 8	8	1	1	3	3	0	4
19	Біржан сал	Кеңашы ЖОББМ	20	0	1	9	2	8	0
		Қызылұйым НОМ	12	0	0	3	5	4	3
20	Есіл	Игілік НОМ	12	0	0	3	3	6	0
		Ақсай ЖОББМ	31	0	0	10	9	12	0
		Құмай НМ	5	0	0	0	1	4	5
21	Бұланды	Алтынды ЖОББМ	48	0	4	5	15	24	0
		Никольск №1 ЖОБМ	23	0	5	8	5	5	0
22	Есіл	Ақсай ЖОББМ	14	0	4	5	1	4	0
		Бұзылық НОМ	9	0	2	1	3	3	0
23	Егіндікөл	Спиридоновка ЖОБМ	15	0	0	6	3	6	2
		Полтавское ЖОББМ	13	0	0	6	4	3	0
		Бауман ЖОББМ	17	0	0	3	5	9	1
		Коржинколь ЖОББМ	10	0	0	6	3	1	2
		Ұзынкөл ЖОББМ	27	0	0	3	6	18	0
		Көркем ЖОББМ	11	0	1	7	1	2	0
		Тоғанас ЖОББМ	11	0	2	3	4	2	0
24	Щучинск № 10	Савинка ЖББМ	14	0	0	4	7	3	4
		Дмитриевка ЖББМ	12	0	0	2	6	4	0
		Наурызбай батыр ЖББМ	22	0	1	5	9	7	0
25	Щучинск	Ақылбай ОМ	25	0	2	10	8	5	0
		Урумқай ОМ	34	0	6	7	6	15	1
		Баянбай ОМ	25	0	1	8	8	8	0
26	Щучинск № 9	Жасыл ЖББМ	12	0	1	3	5	3	1
		Қарабұлақ ЖББМ	8	0	1	1	2	4	0
		Кіндікқарағай ЖББМ	9	0	2	4	1	2	0
		Обалы ЖББМ	16	0	4	6	0	6	0
		Наурызбай б. ЖББМ	0	0	0	0	0	0	0
27	Зеренді	Ескенжол	12	0	1	2	3	6	0
		Заречное	20	0	0	5	4	11	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 1177 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеуші» – 71, «педагог – сарапшы» – 316, «педагог – модераторы» – 302 және «педагогі» – 487. Кадр жетіспеушілігі мәселесінде – 45 пәннен кадр жетіспейді. Барлық магнитті мектептерде «Педагог – шеберлер» санын арттыруға ұсынылады. «Педагог – зерттеуші» – 0,6 % болса, «педагогтер» – 0,41 %-ды құрап отыр. Сондықтан санатсыз педагогтер санатын жоғарылату ұсынылады. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

Добавлено примечание (АА4): Педагогтар саны сәйкес келмейді

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	ББД	НОББД	ЖОББД
1	Атбасар	Есенкелді ЖОББМ	95	36	59	0
		Сепе ЖОББМ	92	37	46	9
		Адыр ст. НОМ	37	18	19	0
2	Астрахан	Жарсуат НОМ	22	12	10	0
3	Ақкөл	Рамадан НОМ	9	4	5	
		Амангелді НОМ	25	10	15	
		А. Құсайынов НОМ	26	11	15	0
4	Ақкөл	Мичурин атындағы НОМ	47	26	21	0
		Талқара НОМ	32	10	22	0
5	Аршалы	Жалтыркөл НМ	295	128	156	11
		Бабатай НМ	75	37	38	0
		Койгелді НМ	51	20	26	5
6	Ерейментау	Ажы НОМ	61	23	38	0
		Еңбек НОМ	43	23	20	0
		Елтай НОМ	25	13	12	0
		Бестоғай НОМ	36	17	19	0
7	Жақсы	Белағаш ЖОББМ	150	55	73	22
		Подгорное ЖОББМ	87	25	50	12
		Кировское ЖОББМ	61	25	28	8
8	Жарқайың	Тассуат НОМ	41	16	25	0
		Далабай НОМ	38	24	14	0
		Тасөткел НОМ	37	17	20	0
9	Жарқайың	Шойындыкөл НОМ	42	20	22	0
		Үшқарасу НОМ	37	18	19	0
		Бірсуат ЖОББМ	77	41	34	2
10	Целиноград	Жаңа Жайнақ ЖОБМ	95	34	43	18
		Раздольное НОБМ	67	34	33	0
11	Шортанды	Новоселовка ЖОБМ	147	76	62	9
		Ключи НОБМ	62	37	25	0
		Мықтықол НОМ	71	32	39	0
12	Сандықтау	Б. Оразалин ат. ЖОББМ	107	38	54	15
13		Максимовка ЖОББМ	180	69	96	15
14		Балкашин № 1 ЖОБМ»	529	202	252	75
15	Аршалы	Ақбұлақ НОМ	150	53	79	18
		Турген НОМ	119	48	55	16
		Анар НОМ	155	75	75	5
16	Бұланды	Новодонецк НОМ	40	18	22	0
17	Зеренді	Бәйтерек ЖОББМ	54	23	28	3
		Ортағаш НОМ	29	9	20	0
18	Қорғалжын	Ұялы НОМ	24	10	14	0
		Майшұқыр НОМ	34	10	24	0
19	Біржан сал	Кеңашы ЖОББМ	65	32	29	4
		Қызылұйым НОМ	20	12	8	0
20	Есіл	Игілік НОБМ	50	24	26	0
		Құмай НОМ	38	16	22	0
		Ақсай ЖОБМ	111	28	72	11
21	Бұланды	Алтынды ЖОБМ	134	25	88	21
		Никольск №1 ЖОББМ	92	33	47	12
22	Егіндікөл	Спиридоновка ЖОББМ	60	30	29	1

Добавлено примечание ((AA5): Кесте толмаған

		Полтавское ЖОББМ	63	30	29	4
		Бауман ЖОББМ	68	34	32	2
		Коржынкөл ЖОББМ	49	24	21	4
		Ұзынкөл ЖОББМ	68	36	27	5
		Көркем ЖОББМ	27	13	14	0
		Тоғанас ЖОББМ	29	15	14	0
23	Есіл	Ақсай ЖОББМ	111	28	72	11
		Бұзылық НОМ	42	22	20	0
24	Бурабай № 10 ом	Савинка ЖББМ	46	17	29	0
		Дмитриевка ЖББМ	31	11	20	0
		Наурызбай батыра ЖББМ	59	27	32	0
25	Щучинск Досова	Ақылбай ОМ	91	34	57	0
		Урумқай ОМ	160	70	80	10
		Баянбай ОМ	81	34	41	6
26	Бурабай № 9 ом	Наурызбай батыр НОМ	59	27	32	0
		Жасыл ЖББМ	34	15	19	0
		Карабулак ЖББМ	23	3	20	0
		Киндыккарагай ЖББМ	18	5	13	0
		Обалы ЖББМ	52	20	32	0
27	Шағалалы ЖОББМ	Ескенжол НОМ	28	6	22	0
		Заречное НОМ	53	23	30	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 5166, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 2128, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 2704 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 334. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

Добавлено примечание ((АА6)): Бала саны қалай 57,7 болады!!!!!! Қайта қарау керек

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	БББД БС	НОББД	ЖОББД
1	Астрахан	Жарсуат НОМ	60	44	75	0
2	Атбасар	Есенкелді ЖОББМ	70	79	60	0
		Сепе ЖОББМ	66	75	65	58
		Адыр ст. НОМ	72	78	65	0
3	Ақкөл	Амангелді НОМ	57	48	65	
		А. Құсайынов НОМ	73	85	60	
		Рамадан НОМ	88	75	100	
4		Мичурин НОМ	49	55	43	0
		Талқара НОМ	79	89	68	0
5	Аршалы	Жалтыркөл НОМ	55	61	48	0
		Бабатай НОМ	59	70	47	0
		Қойгелді НОМ	72	73	71	0
6	Ерейментау	Ажы НОМ	80	87	72	0
		Еңбек НОМ	75	81	69	0
		Елтай НОМ	91	96	86	0
		Бестоғай НОМ	76	67	84	0
7	Жақсы	Белағаш ЖОББМ	60	66	50	64
		Подгорное ЖОББМ	62	78	42	67
		Кировское ЖОББМ	55	59	56	50

8	Жарқайың	Тассуат НОМ	69	60	78	0
		Далабай НОМ	70	69	71	0
		Тасөткел НОМ	62	65	58	0
9	Жарқайың	Үшқарасу НОМ	54	72	35	-
		Шойындыкөл НОМ	65	75	55	0
		Бірсуат ЖОБМ	74	69	53	100
10	Целиноград	Жаңа Жайнақ ЖОБМ	58	60	60	53
		Раздольное НОБМ	69	68	69	0
11	Шортанды	Новоселовка ЖОБМ	63	65	61	62
		Ключи НОМ» КММ	64	68	60	0
		Мықтыкөл НОМ КММ	65	65	64	0
12	Аршалы	Ақбұлақ НОМ	68	68	68	
		Турген НОМ	57	56	57	
		Анар НОМ	55	55	55	
13	Зеренді	Бәйтерек ЖОБМ	33	42,22	31	24,46
		Ортағаш НОМ	91	100%	81	
14	Бұланды	Новодонецк НОМ	68	68	68	
15	Қорғалжын	Ұялы НОМ	61	57	64	
		Майшұқыр НОМ	54	50	58	
16	Біржан сал	Кеңашы ЖОББМ	51	81	45	25
		Қызылұйым НОМ	71	67	75	
17	Есіл	Игілік НОМ	79	83	75	0
		Құмай НОМ	77	80	74	
		Ақсай ЖОБМ	62	73	49	64
18	Бұланды	Алтынды ЖОБМ	61	68	59	57
		Никольск №1 ЖОБМ	58	63	62	50
19	Есіл	Ақсай ЖОБМ	62	73	49	64
		Бұзылық НОМ	60	60	59	-
20	Егіндікөл	Спиридоновка ЖОББМ	62	70	57	60
		Полтавское ЖОББМ	68	65	70	68
		Бауман ЖОББМ	57	55	57	60
		Коржынкөл ЖОББМ	75	73	78	73
		Ұзынкөл ЖОББМ	63	65	58	65
		Көркем ЖОББМ	89	89	88	
21	Бурабай ОМ	Савинка ЖББМ	61	65	56	0
		Дмитриевка ЖББМ	59	58	59	0
		Наурызбай батыр ЖББМ	73	86	59	0
22	Бурабай Досова	Ақылбай ОМ	62	59	65	-
		Урумқай ОМ	44	52	43	38
		Баянбай ОМ	62	67	63	57
23	Бурабай № 9	Жасыл ЖББМ	60	70	50	---

		Карабулак ЖББМ	90	100	79	-
		Киндыккарагай ЖББМ	78	76	80	-
		Обалы ЖББМ	70	89	50	--
		Наурызбай батыр НОМ	73	86	59	0
Шағалалы ЖОББМ	Ескенжол НОМ	93	100	86		
	Заречное НОМ	68	85	50		
Балкашино № 1	Петровка НОМ	63	66	60	0	
	Новоромановка НОМ	68	70	65	0	
Сандықтау Веселое	Жыланды НОМ	65	72	57	0	
	Баракпай НОМ	74	83	65	0	
Сандықтау Максимовка	Спасское НОМ	65	55	74	0	
	Владимировка НОМ	68	80	55	0	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 67 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 69 % негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 63 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 58 %-ды құрап отыр. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың білім сапасын арттыру ұсынылады. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

Добавлено примечание ([AA7]): Жоғарғы сыныптарда білім сапасы 23 % екені қалай есептелінді????

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	тасымал	көлік	сесс онл	ескерт
1	Астрахан	Жарсуат НОМ	10	автобус Yutong 146AP03	жоқ	
2	Атбасар	Есенкелді ЖОББ	23	Автобус ПАЗ 320370-08		
		Селе ЖОББМ	16	Автобус ПАЗ 32053-50		
		Адыр ст. НОМ	6	Газель ГАЗ 322131-95		
3	Ерейментау	Ажы НОБ	0	ПАЗ 32053		
		Еңбек НОМ	6			
		Елтай НОБ	5			
		Бестоғай НОБ	10			
4	Ақкөл	Амангелді НОБМ	9	YUTONG6745DX		
		Рамадан НОБМ	3	YUTONG6745DX		
5	Ақкөл	Құсайинов НОМ	5	YUTONG6745DX		
		Мичурин НОБ	3	YUTONG6745DX		
		Талқара НОБМ	8	YUTONG6745DX		
6	Аршалы	Жалтыркөл НОМ	36	Автобус Yutong 858 AH03		
		Бабатай НОМ	8	Автобус Yutong 858 AH03		
		Қойгелді НОМ	12	Автобус Yutong 858 AH03		
7	Жарқайың	Тасөткел НОМ	7	ПАЗ 32053-70		
		Тассуат НОМ	12			

8		Далабай НОМ Үшқарасу НОМ Шойыңдықөл НОМ Біреуат ЖОББМ	4 5 4 11		
9	Жақсы	Белағаш ЖОББМ	22	Автобус ПАЗ 32053-70	
		Подгорное ЖОББМ	12	Автобус ПАЗ 32053-70	
		Кировское ЖОББМ	8	Автобус ПАЗ 320370-08	
10	Целиноград	Жаңа Жайнақ ЖОБМ	20	Автобус ПАЗ 32053-70	
		Раздольное НОБМ	14	Автобус ПАЗ 32053-70	
11	Шортанды	Новоселовка ЖОБМ	23	Луидор спец автобус 807BN03	
		Ключи НОБМ	8	Автобус ПАЗ 320370-08	
		Мықтықөл НОБМ	13	Автобус ПАЗ 320370-08	
12	Сандықтау	Спасское НОМ	2	Газ-322-132-224	
		Владимировка НОМ	3	Газ-322-132-224	
13		Петровка НОМ	7	ПАЗ- С 159 КТ	
14		Новоромановка НОМ	8	ПАЗ- С 159 КТ	
		Жыланды НОМ	10	YUTONG ZK6745DX 149 AP03	
		Баракпай НОМ	9	YUTONG ZK6745DX 149 AP03	
15	Аршалы	Ақбұлақ НОМ		автобус ПАЗ - 638	
		Турген НОМ		автобус ПАЗ -452	
		Анар НОМ		автобус ПАЗ - 505	
16	Зеренді	Заречный НОМ	14	ПАЗ -051 ВТ 03	
		Ескенежал НОМ	12	ПАЗ-051 ВТ 03	
17		Бәйтерек ЖОМ	11	ПАЗ-583 АН 03	
		Ортағаш НОМ	13	тасымалданб	интерн
18	Бұланды	Новодонецк НОМ	8	ПАЗ 32054	
19	Қорғалжын	Ұялы НОМ	5	Автобус ПАЗ-320370 № 654 YV03	
		Майшұқыр НОМ	7	Автобус ПАЗ-320370 № 654 YV03	
20	Біржан сал	Кеңашы ЖОББМ	5	YUTONG6745DX	
		Қызылұйым НОМ	3	YUTONG6745DX	

21	Есіл	Игілік НОМ»	12	Газель 2132 (12 орындық)	онлайн	
		Ақсай ЖОБМ	4	0	4	
		Құмай НОМ	8	жоқ	1-сессия қашықтан	
	Бұланды	Алтынды ЖОБМ	16	бар	қашықтықтан өтті	
	Никольск №1 ЖОБМ	21				
23	Есіл	Ақсай ЖОБМ	14	жоқ	ұйымдастырылады	
		Бұзылық НОМ	6			
24	Егіндікөл	Спиридоновка ЖОББМ	6	жоқ	жоқ	интернат
		Полтавское ЖОББМ	13			
		Бауман ЖОББМ	9			
		Коржынколь ЖОББМ	5			
		Ұзынкөл ЖОББМ	4			
		Көркем ЖОББМ	4			
		Тоғанас ЖОББМ	5			
25	Щучинск № 10	Савинка ЖББМ	9	бар	ұйымдастырылады	жоқ
		Дмитриевка ЖББМ	8			
		Наурызбай б ЖББМ	10			
26	Бурабай Досова	Ақылбай ОМ	16	бар	жоқ	жоқ
		Урумқай ОМ	19			
		Баянбай ОМ	17			
27	Щучинск № 9	Жасыл ЖББМ	6	бар	жоқ	жоқ
		Қарабулақ ЖББМ	8			
		Кіндікқарағай ЖББМ	3			
		Обалы ЖББМ	11			

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 674. Сессия жұмыстары онлайн жүргізіледі (2 мектеп Есіл ауданында жүргізілмейді). 5 мектепте көлік қарастырылмаған. Қорыта келгенде, өңірдегі 27 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Ақтөбе облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

3. Ақтөбе облысындағы тірек мектептер. Ақтөбе облысында 2023-2024 оқу жылында «Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы аясында тірек мектептері құрылды. Ақтөбе облысында 12 аудан бар. Оқу жылының басында 12 ауданнан «Қазақстан халқына» қоғамдық қоры мен «Білімді тұрақты дамыту» қорының қолдауымен 12 тірек мектебі толықтай материалдық-техникалық базамен қамтылды.

«Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту» жобасы бойынша құрылған тірек мектептер бойынша мәлімет келесіде берілген.

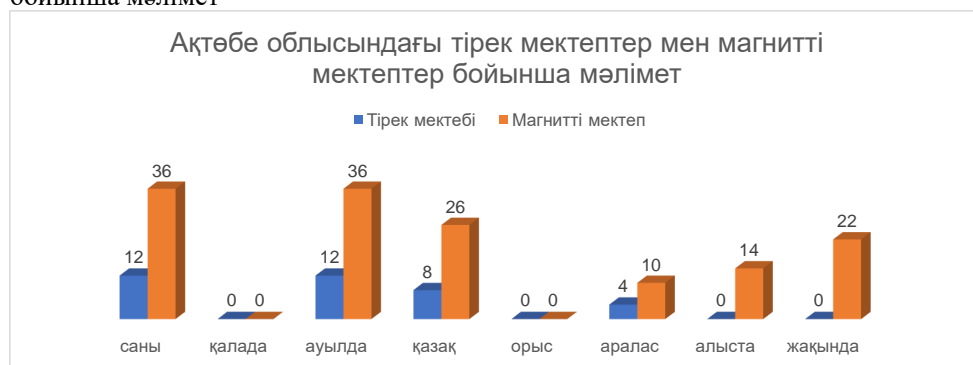
Добавлено примечание (AA8): Нақтылау керек , 2 мектепте жүргізіледі ма? Жүргізілмейді ме? Жоғарыдағы кестеде оқушы саны-411 болған!!!!

1-кесте. Ақтөбе облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	Ауданы	ТМ	Оқыту тілі	қалада	ауылда	ММ	қашықтық
1	Алға	Бестамақ ОМ	аралас	-	713	Бесқоспа ОМ	15 км
						Талдысай НМ	40 км
						А.Байтұрсын ОМ	25 км
2	Әйтекеби	Жүргенов ЖОБМ	қазақ	-	511	Абай ЖОМ	120 км
						Жамбыл ЖОМ	35 км
						Жарөткел НОМ	90 км
3	Байғанин	Т.Жармағамбетов ОМ	қазақ	-	830	Көкбұлақ ОМ	22
						Қарабұлақ ОМ	40
						Қосарал НМ	20
4	Қарғалы	№2 Бадамша ОМ	қазақ	-	512	Сазды ОМ	45 км
						Жосалы ОМ	12 км
						Әлімбет ОМ	80 км
5	Қобда	Қобда ОМ	қазақ	-	451	Талдысай ОМ	18 км
						Ақырап ОМ	65 км
						И.Білтабанов ОМ	14 км
6	Мәртөк	№1 Мәртөк ЖОББМ	аралас	-	553	Қызылжар ОМ	65 км
						Қазан ОМ	5 км
						Веренка НОМ	25 км
7	Мұғалжар	Қандығаш қ. №3 МГ	аралас	-	111	Ы.Мұхамеджанов ОМ	13 км
						Жарық НОМ	13 км
						Елек НОМ	20 км
8	Ойыл	Ж.Жүсімалиев ат. Ойыл қазақ ОМ	қазақ	-	554	Ақшатау ОМ	48 км
						Соркөл ОМ	20 км
						Қаракемер НОМ	30 км
9	Темір	№4 Шұбарқұдық ЖОББМ	қазақ	-	572	Н.Байғанин МББ	35 км
						Алтықарасу МББ	45 км
						Теректі МББ	110 км
10	Шалқар	№3 ЖОБМ	қазақ	-	440	Т.Шанов ОМ	17
						Сарықамыс НОМ	7 км
						Жаңақоныс ОМ	45 км
11	Хромтау	№1 Хромтау ОМ	аралас	-	599	Абай НОМ	16 км
						Құдықсай НОМ	50 км
						Никельтау ОМ	35 км
12	Ырғыз	Ы. Алтынсарин ОМ	қазақ	-	669	Т.Жүргенов ОМ	90 км
						Наркызыл НОМ	45 км
						Қалыбай НОМ	100 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 12 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны 8, орыс тілінде оқытатыны жоқ және аралас тілде оқытатыны 4 мектеп. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ, ауылда 12 тірек мектеп орналасқан. Магнитті мектептердің алысы 100 км.-да орналасса, жақыны 5-7 км.-да орналасқан. Келесі суретте өңірдегі тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет берілген.

1.1-сурет. Ақтөбе облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, Ақтөбе облысындағы 12 тірек мектептің 12-сі де ауылда орналасқан. Оның 8-і қазақ тілінде оқытылса, 4-уі аралас тілде оқытылады. Тірек мектептерге бекітілген 36 магнитті мектептердің 36-сы да ауылда орналасқан. Оның 26-сы қазақ тілінде оқытылса, 10-ы аралас тілде оқытылады. 14 магнитті мектеп (40 км.) тірек мектебіне алыс орналасса, 22-сі (5 км.) жақын орналасқан. Келесіде тірек мектептердің жағдайы бойынша мәлімет берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	ғимараты	жылы	интернат	сес тасымал
1	Алға	Бестамақ ОМ	типті	1975	Жоқ	Ұйымдастырылмаған
2	Әйтеке би	Т.Жүргенов ат.ЖОББМ		2006		
3	Байғанин	Т.Жармағамбетов ОМ		2015		
4	Қарғалы	№2 Бадамша ОМ		1969		
5	Қобда	Қобда қазақ ОМ		2008		
6	Мәртөк	№1 Мәртөк ЖОББМ		1974		
7	Мұғалжар	Қандыағаш қ. №3 МГ		1988		
8	Ойыл	Ж. Жүсімалиев Ойыл ҚОМ		1983		
9	Темір	№4 Шұбарқұдық ЖОББМ		1989		
10	Шалқар	№3 ЖОББМ		1958		
11	Хромтау	№1 Хромтау ОМ		1965		
12	Ырғыз	Ы.Алтынсарин ЖББОМ		1972		

Кестеден көріп отырғанымыздай, 12 тірек мектебі де типті және тірек мектептердің жанында интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау

ұйымдастырылмаған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық
1	Алға	Бестамақ ОМ	713	624	жоқ	89
2	Әйтеке би	Т.Жүргенов ат. ЖОББМ	511	504		жоқ
3	Байғанин	Т.Жармағамбетов ОМ	830	300		230
4	Қарғалы	№2 Бадамша ОМ	512	720		208
5	Қобда	Қобда қазақ ОМ	451	424		жоқ
6	Мәртөк	№1 Мәртөк ЖОББМ	553	720		167
7	Мұғалжар	Қандыағаш қ. №3 МГ	1924	840	244	-
8	Ойыл	Ж.Жүсімалиев ат. ҚОМ	554	620	жоқ	66
9	Темір	№4 Шұбарқұдық ЖОББМ	572	464		жоқ
10	Шалқар	№3 ЖОББМ	440	500		жоқ
11	Хромтау	№1 Хромтау ОМ»	643	520		123
12	Ырғыз	Ы. Алтынсарин ЖББОМ	669	450		220

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердегі білім алушылар саны – 8372. Мектептердің жобалық қуаты – 6686. 12 тірек мектебінің 7-уінде білім алушылар саны артық. Келесі кестеде «Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту», тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. «Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту». Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарамшы	педагог-модератор	педагог
1	Алға	Бестамақ ОМ	87	2	19	18	25	23
2	Әйтеке би	Т.Жүргенов ат. ЖОББМ	76	0	16	13	20	27
3	Байғанин	Т.Жармағамбетов ат.ОМ»	111	-	24	28	27	32
4	Қарғалы	№2 Бадамша ОМ»	58	0	4	18	21	15
5	Қобда	Қобда қазақ ОМ	56	-	13	9	13	21
6	Мәртөк	№1 Мәртөк ЖОББМ	80	-	24	9	17	30
7	Мұғалжар	Қандыағаш қ.№3 МГ	155	-	41	28	29	57
8	Ойыл	Ж.Жүсімалиев ат. Ойыл ҚОМ	60	0	8+2 жоғ	18	10	22
9	Темір	№4 Шұбарқұдық ЖОББМ	78	-	13	21	30	14
10	Шалқар	№3 ЖОББМ	46	1	20	8	8	9
11	Хромтау	№1 Хромтау ОМ	55	0	6+1 жоғ с	6+2 1-санат	15	25
12	Ырғыз	Ы.Алтынсарин ЖББОМ	99	-	13	37	27	22

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің саны – 961. Оның «педагог-шебері» – 3, «педагог-зерттеуші» – 204, «педагог – сарапшы» – 215, «педагог – модераторы» – 242 және «педагогі» – 297. Кадр жетіспеушілік мәселесі жоқ. Көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі «педагог» санатындағылар 30 %-ды құрап отыр. Сондықтан білім сапасын арттыру үшін педагогтердің сапалық құрамын жақсарту бойынша ұсыныстар беріледі. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

5-кесте. «Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту» магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Алға	А.Байғұрсынов ОМ	29	0	5	6	8	10	0
		Бесқоспа ОМ	29	0	5	4	6	14	0
		Талдысай НОМ	15	0	0	6	0	9	0
2	Әйтеке би	Жамбыл ЖОББМ	24	0	2	4	5	13	Музыка Информат
		Абай ЖОББМ	28	-	5	9	4	10	0
		Жарөткел НОББМ	19	-	1	7	4	7	0
3	Байғанин	Көкбұлақ ОМ	25	-	2	10	4	9	-
		Қарабұлақ ОМ	33	-	1	13	7	12	-
		Қосарал НОМ	19	-	2	2	6	9	-
4	Қарғалы	Әлімбет ОМ-ББ	36	-	2	7	13	14	Химия каз.кл. Физика каз.кл. Биология каз.кл. Орыс тілі мен әдеб.
		Жосалы ОМ ББ	38	0	1	15	9	13	жоқ
		Сазды ОМ	31	0	2	8	13	8	химия каз.кл
5	Қобда	Талдысай ОМ	40	0	4	14	10	12	жоқ
		Ақырап ОМ	33	-	2	11	9	11	жоқ
		И.Білтабанов ОМ	36	0	1	12	11	12	жоқ
6	Мәртөк	Қызылжар ЖОББМ	26	-	4	9	5	8	Химия-орыс кл. география - каз кл. тарих орыс

									кл. физика каз кл
		Казан ЖНББМ	35	-	3	10	8	14	
		Веренка ЖНББМ	24	-	2	8	4	10	математика
7	Мұғалжар	Ы. Мұхамеджанов ЖББОМ	31	-	4	7	7	13	жоқ
		Жарық НОМ	27	-	2	5	3	17	жоқ
		Елек НОМ	28	-	6	5	7	10	музыка
8	Ойыл	Ақшатау ОМ	30	0	3	9	5	13	
		Соркөл ОМ	30	0	4	7	7	12	жоқ
		Қаракөмер МББ	19	0	1	5	5	8	химия, физика
9	Темір	Теректі МБ	30	-	8	8	6	8	Жоқ
		Алтықарасу МБ	38	-	3	9	9	17	Жоқ
		Н.Байғанин МБ	29	-	2	12	4	11	жоқ
10	Шалқар	Т.Шанов ЖОББМ	34	0	1	13	11	9	Жоқ
		Жаңаконыс ЖОББМ	28	0	4	11	8	5	Жоқ
		Сарықамыс НОМ	18	0	5	7	3	3	Жоқ
11	Хромтау	Құдықсай НМ	15	0	2	4	2	7	0
		Никельтау ОМ	39	1	5	9	19	5	0
		Абай НМ	18	0	2	5	6	5	0
12	Бірғыз	Т.Жүргенов ЖББОМ	34	-	4	9	5	16	Физика
		Нарқызыл НОМ	19	-	-	3	3	13	Химия
		Қалыбай НОМ	22	-	6	2	4	10	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 1009 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеуші» – 106, «педагог – сарапшы» – 285, «педагог – модераторы» – 240 және «педагогі» – 377. Кадр мәселесінде (химия, биология, физика, математика, тарих, география, орыс тілі және орыс әдебиеті, музыка) пәндерінен кадр жетіспейді. Магнитті мектептерде 37 % педагог «педагог» санатында. Сондықтан да педагогтердің санаттарын жоғарылату мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу ұсынылады. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

6-кесте. «Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту» магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Алға	А.Байтұрсынов ОМ	131	48	65	18
		Бесқоспа ОМ	91	35	42	14
		Талдысай НМ	34	17	17	
2	Әйтеке би	Жамбыл ЖОББМ	70	17	40	13
		Абай ЖООБМ	112	34	56	22
		Жарөткел НОББМ	51	24	27	-

3	Байғанин	Көкбұлақ ОМ	44	21	14	9
		Қарабұлақ ОМ	72	24	38	10
		Қосарал НМ	40	19	21	
4	Қарғалы	Әлімбет ОМ-ББ	118	58	48	12
		Жосалы ОМ-ББ	97	44	46	7
		Сазды ОМ	85	36	44	5
5	Қобда	Талдысай ОМ	136	55	66	15
		Ақырап ОМ	84	38	34	12
		<u>И.Білтабанов ат. ОМ</u>	<u>80</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>10</u>
6	Мәртөк	Қызылжар ЖОББМ	69	17	41	11
		Қазан ЖНББМ	74	36	38	
		Веренка ЖНББМ	69	32	37	
7	Мұғалжар	Ы.Мұхамеджанов ЖББОМ	150	63	66	21
		Жарық НОМ	49	25	24	-
		Елек НОМ	59	18	41	-
8	Ойыл	Ақшатау ОМ	87	34	40	13
		Соркөл ОМ	125	47	63	15
		Қаракемер МББ	57	24	33	-
9	Темір	Теректі МБ	139	60	59	20
		Алтықарасу МБ	136	60	60	16
		Н.Байғанин МБ	133	52	60	21
10	Ырғыз	Т.Жүргенов ЖББОМ	105	32	50	23
		Наркызыл НОМ	55	33	22	-
		Қалыбай НОМ	54	24	30	-
11	Шалқар	Т.Шанов ат ЖОББМ	83	41	35	7
		Жаңақоныс ЖОББМ	97	43	42	12
		Сарықамыс НОМ	52	21	31	
12	Хромтау	Құдықсай НОМ	42	22	20	0
		Никельтау ОМ	181	78	86	17
		Абай НОМ	37	16	21	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 3098 оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 1278, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1497 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 323 оқушы. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. «Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауылдық мектептердің әлеуетін дамыту» магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОББД БС	ЖОББД БС
1	Алға	А.Байтұрсынов ОМ	57,9%	65,7%	57,8%	41,1%
		Бесқоспа ОМ	42,1%	62,9%	35,7%	21,4%
		Талдысай НОМ	65,6%	64,2%	66,6%	-
2	Әйтеке би	Жамбыл ЖОББМ	58%	71%	53%	69%
		Абай ЖООБМ	50%	69%	49%	32%
		Жарөткел НОББМ	60%	68,4%	55,5%	-
3	Байғанин	Көкбұлақ ОМ	69,8%	64,2%	78,5%	66,6%
		Қарабұлақ ОМ	58,1%	65%	60,5%	40%

4	Қарғалы	Қосарал НОМ	68,8%	72,7%	66,6%	-
		Әлімбет ОМ-ББ	57%	56%	56%	60%
		Жосалы ОМ-ББ	50%	50%	41%	57%
		Сазды ОМ	58%	60%	57%	40%
5	Қобда	Талдысай ОМ	66 %	72.7%	59%	80%
		Ақырап ОМ	66 %	55%	70%	61%
		<u>И.Білтабанов ОМ</u>	<u>67,1%</u>	<u>76.9%</u>	<u>62.5%</u>	<u>50%</u>
6	Мәртөк	Қызылжар ЖОББМ	72%	74%	71%	73%
		Қазан ЖНББМ	56,7%	75%	43,5%	-
		Веренка ЖНББМ	53,1%	48,1%	56,7%	-
7	Мұғалжар	Ы.Мұхамеджанов ЖББОМ	53,3%	48,9%	53,3%	57%
		Жарық НОМ	77%	70%	83%	-
		Елек НОМ	61,4%	75%	56,1%	-
8	Ойыл	Ақшатау ОМ	50,6 %	64 %	42 %	46 %
		Соркөл ОМ	48%	58%	41%	53%
		Қаракемер МББ	53 %	55 %	51,5 %	-
9	Темір	Теректі МБ	58,4%	56,5%	62,7%	50%
		Алтықарасу МБ	53%	56%	50%	56%
		Н.Байғанин МБ	53%	72%	52%	51%
10	Ырғыз	Т.Жүргенов ЖБОМ	58,65%	37,55%	54%	65,2%
		Наркызыл НОМ	58,3%	66,6%	54,5%	-
		Қалыбай НОМ	54,2%	55,6%	50%	-
11	Шалқар	Т.Шанов ат ЖОБМ	64%	75,7%	54,2%	57,1%
		Жаңақоныс ЖОБМ	76%	83,1%	86,7%	58,3%
		Сарықамыс НОМ	48%	57%	41%	-
12	Хромтау	Құдықсай» НОМ	46,4%	37,7%	51,6%	0
		Никельтау» ОМ	65,1%	68,5%	66%	64,7%
		Абай НМ	67%	50%	57%	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 57,59 %. Оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 62,68%, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 54,62 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 54,32 %-ды құрап отыр. Келесіде Ақтөбе облысындағы қазіргі кезеңге дейін қалыптасып, өз жұмысын жасап келе жатқан мектептер бойынша мәліметтер берілген.

Ресурстық орталық және оған бекітілген магнитті мектептер

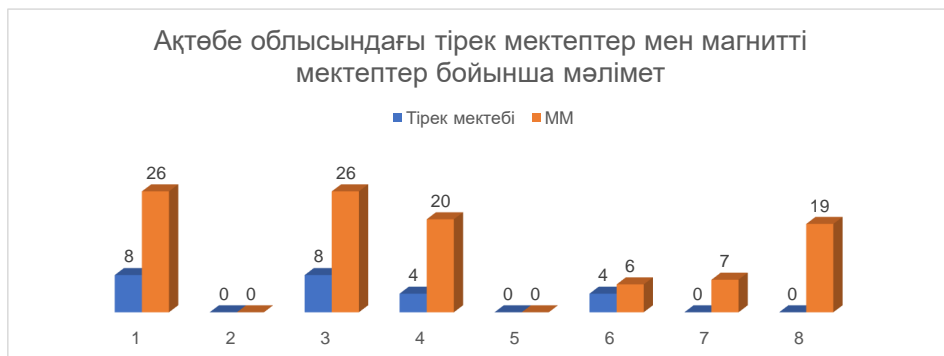
11-кесте. Ақтөбе облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	қашықтығы
1	Алға	Маржанбұлақ ОМ	аралас		950	Қайыңдысай НМ	10 км
						Жерұйық НМ	35 км
						Көктоғай НМ	25 км
2	Әйтеке би	Т.Шевченко ОМ КММ	аралас		254	Белқопа ЖОББМ	40 км
						Еңбекту ЖОББМ	5 км

						Жареткел НББМ	7 км	
3	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда						
4	Қарғалы	жоқ						
5	Қобда	жоқ						
6	Ойыл	Ә.Дербісалин ат. Саралжын ОМ	қазақ		192	Көсембай НМ	8 км	
						Жамбыл МББ	30 км	
						Теректі НМ	8 км	
						Тайсойған НМ	30 км	
7	Мәртөк	№2 Мәртөк МГ	қазақ		495	Аққайын ЖОББМ	35 км	
						Кенсахара ЖОББМ	15 км	
8	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып жұмысын жалғастыруда						
9	Мұғалжар	Ақкемер ЖОББМ	аралас		348	Көтібар б. НОМ	12 м	
						Елек НОМ	3 км	
						Жарық НОМ	32 км	
10	Темір	Шұбарқұдық гимназиясы	қазақ		294	Сартоғай НОМ	41 км	
						Кеңесту НОМ	18 км	
11	Шалқар	№7 ЖОББМ	қазақ		97	Т.Шанов ЖОББМ	90 км	
						Сарықамыс НОМ	130 км	
						Қарашоқат ЖОББМ	25 км	
						Шоқысу НОМ	50 км	
12	Хромтау	№ 7 Хромтау мектеп-гимназиясы	аралас		613	Абай НОМ	18 км	
						Көктау ОМ	82 км	
						Оңғар ОМ	10,5 км	
						Майтөбе ОМ	95 км	
						Аққұдық ОМ	61 км	

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 8 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 4, орыс тілінде оқытатыны жоқ және аралас тілде оқытатыны – 4 мектеп. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ. Ауылда орналасқаны 8 тірек мектебі бар. Келесіде Ақтөбе облысындағы ертеректе бекітілген тірек мектептері бойынша мәліметтері берілген.

1.2-сурет. Ақтөбе облысындағы тірек және магнитті мектептер бойынша мәліметі



Суреттен көріп отырғанымыздай, Ақтөбе облысындағы ертеректе бекітілген тірек мектептер мен оған тиесілі магнитті мектептер бойынша мәліметтерге келсек, өңірдегі 8 тірек мектептің 8-і де ауылда орналасқан. Оның 4-уі қазақ тілінде оқытылатын мектеп болса, 4-уі аралас мектеп. Тірек мектебіне бекітілген магнитті мектептер саны – 26. Оның барлығы ауылдық жерде орналасқан мектептер. Оның 20-сы қазақ тілінде оқытатын мектеп болса, 6-уы аралас тілде оқытатын мектептер. 7 магнитті мектеп (40 км.) алыста орналасса, 19 магнитті мектеп (5 км.) жақында орналасқан. Келесіде Ақтөбе облысындағы тірек мектептердің жағдайы берілген.

12-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	тасымалдау
1	Алға	Маржанбұлақ ОМ	типті	1969	жоқ	ұйымдастырылм
2	Әйтеке би	Т.Шевченко ат. ОМ		1980	жоқ	ұйымдастырыл
3	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
4	Қарғалы	жоқ				
5	Қобда	жоқ				
6	Мәртөк	№2 Мәртөк МГ	типті	2006	бар	ұйымдастырылм
7	Мұғалжар	Ақкемер ЖББОМ		1979	жоқ	
8	Ойыл	Ә. Дербісалин Саралжын ОМ		1975	бар	
9	Темір	Шұбарқұдық МГ	бейімдел	1983	бар	
10	Шалқар	№7 ЖОББМ» КММ	типтік	2019	жоқ	
11	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
12	Хромтау	№7 Хромтау МГ	типтік	2019	бар	ұйымдастырылм

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 7-еуі типті және 1-еуі бейімделген. Тірек мектептің жанында интернаты бары – 4 және 4-еуінде интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылмаған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер берілген.

13-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық болуы
1	Алға	Маржан бұлақ ОМ	950	392	жоқ	558
2	Әйтеке би	Т. Шевченко ОМ	254	450	жоқ	0
3	Қарғалы	жоқ				
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі, жұмысын жалғастыруда				
5	Қобда	жоқ				
6	Мәртөк	№ 2 Мәртөк МГ	495	520	жоқ	25
7	Мұғалжар	Ақкемер ЖББОМ	398	250	жоқ	102
8	Ойыл	Ә. Дербісалин Саралжын ОМ	192	320	жоқ	
9	Темір	Шұбарқудық ГМ	294	250	жоқ	-
10	Шалқар	№7 ЖОББМ	97	120	жоқ	-
11	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
12	Хромтау	№7 Хромтау МГ	613	600	жоқ	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердің жобалық қуаты орташа есеппен – 436 орын. Мектептегі білім алушылар саны – 3293. Оқушы орнының жетіспеушілігі жоқ. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

14-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ММ	сессия	кезеңдері	сынып	тасымал
1	Алға	Маржан бұлақ ОМ	Қайындысай НОМ Жерұйық НОМ Көктоғай НОМ	ұйымдастырылмайды	-	-	-
2	Әйтеке би	Т.Шевченко ОМ	ЕңбектуЖББМ Белқопа ЖОББМ Жарөткел ЖОББМ	ұйымдастырылған	1 сесс-казан 2 сесс-акпан 3 сесс-сәуір	7,8-сын. 7,8-сын. 7,8-сын.	7-сын. – 6 8-сын. – 6 7-сын. – 8 8-сын. – 6 7-сын. – 6 8-сын. – 6
3	Қарғалы	Жоқ					
4	Мәртөк	№ 2 Мәртөк МГ	Аққайын ЖОББМ Кенсахара ЖОББМ	ұйымдастырылады	1 сесс - казан, 2 сесс – акпан, 3 сесс-сәуір	8,9-сын. 8,9,10-сын.	7 21
5	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі, жұмысын жалғастыруда					
6	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі, жұмысын жалғастыруда					
7	Мұғалжар	Ақкемер ЖББОМ	Көтібар батыр НОМ	ұйымдастырылады	1-сесс - казан, 2-сесс - акпан,	7,8,9-сын.	14

					3-сессия	-		
			Жарық НОМ	ұйымдастырылмайды	-	-	-	
			Елек НОМ		-	-	-	
8	Ойыл	Ә. Дербісалин атындағы Саралжын ОМ	Көсембай НМ	Ұйымдастырылады	1-сессия - қазан, 2-сессия - ақпан, 3-сессия - сәуір	8-9-сын.	-	
			Жамбыл МББ					
			Теректі НМ					
			Тайсойған НМ					
9	Темір	«Шұбарқұдық ГМ» КММ	Сартоғай НОМ			5-9-сын.	14	
			Кеңесту НОМ			5-9-сын.	35	
10	Шалқар	№3 ЖОББМ	Т.Шанов ЖОБМ			8-9-сын.	онлайн өтеді	
			Сарықамыс НМ					
			Қарашоқыт ЖОБМ					
			Шоқысу НОМ					
11	Қобда	жоқ						
12	Хромтау	№7 Хромтау МГ (мектеп жанындағы интернаты)	Оңғар ОМ	ұйымдастырылады	1-сессия - қазан, 2-сессия - ақпан, 3-сессия - сәуір	7-9-сын.	онлайн өтеді	
			Абай НОМ					
			Аққұдық ОМ					
			Көктау ОМ					
			Майтөбе ОМ			7-9-сын.		

Кестеден көріп отырғанымыздай, 7 тірек мектепте сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 5-10-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар саны – 129. 2 тірек мектебінде сессия онлайн жүргізіледі. Келесі кестеде жиынтық түрінде берілген.

14.1-кесте. Жиынтық түрінде

	сессиялық	сессия кезеңдері	сыныптар	тасымал
ұйымдастырылады	7	Қазан, ақпан, сәуір	5-10-сыныптар	129 оқушы
Барлығы:	7	3	5-10	129

Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

15-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	БА	сессия түру
1	Алға	Маржанбұлақ ОМ	Жоқ	-	-	-	-
2	Әйтеке би	Т.Шевченко ОМ	Жоқ	-	-	-	-
3	Қарғалы	Жоқ					
4	Байғани	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі, жұмысын жалғастыруда					

5	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі, жұмысын жалғастыруда					
6	Қобда	жоқ					
7	Мәртөк	№2 Мәртөк МГ	бар	120	2006	29	-
8	Мұғалжар	Ақкемер ЖБОМ	жоқ	-	-	-	-
9	Ойыл	Ә.Дербісалин ОМ	бар	30	1981	14	44
10	Темір	Шұбарқұдық МГ	бар	32	1983	25	31
11	Шалқар	№7 ЖОББМ	жоқ	-	-	-	-
12	Хромтау	№7 Хромтау МГ	бар	100	2019	15	онлайн өтеді

Кестеден көріп отырғанымыздай 4 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 83. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 75. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

16-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын
1	Алға	Маржанбұлақ ОМ	қарастыр ылмаған	-	-	-	-
2	Әйтеке би	Т.Шевченко ОМ		қарастыр			
3	Қарғалы	жоқ					
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда					
5	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда					
6	Қобда	жоқ					
7	Мәртөк	№2 Мәртөк МГ	қарастырм аған	-	-	-	-
8	Мұғалжар	Ақкемер ЖББОМ		-	-	-	-
9	Темір	Шұбарқұдық МГ		-	-	-	-
10	Шалқар	№ 7 ЖОББМ		-	-	-	-
11	Хромтау	№7 Хромтау МГ		-	-	-	-
12	Ойыл	Ә.Дербісалин ОМ		-	-	-	-

Кестеден көріп отырғанымыздай тірек мектептерде көлік қарастырылмаған. Көліктердің жанар-жағармай мәселесін табу 1 тірек мектебінде ғана қарастырылған. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәлімет берілген.

17-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Алға	Маржанбұлақ ОМ	123	1	15	30	23	52	жоқ
2	Әйтеке би	Т.Шевченко ОМ	55	0	12	10	4	29	жоқ
3	Қарғалы	жоқ							
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда							
5	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда							
6	Қобда	жоқ							
7	Мәртөк	№2 Мәртөк МГ	70	1	15	23	13	14	жоқ
8	Мұғалжар	Аккемер	57	0	11	5	13	28	жоқ
9	Ойыл	Ә. Дербісалин ат. ОМ	41	0	2	16	9	14	жоқ
10	Темір	Шұбарқұдық МГ	52	1	16	11	17	7	жоқ
11	Шалқар	№7 ЖОББМ	36	1	4	8	9	14	жоқ
12	Хромтау	№7 Хромтау МГ	55	1	7	11	18	18	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде – 489 педагог қызмет етеді. Оның 5-еуі – «педагог – шебер», 82-сі – «педагог – зерттеуші», 114-і – «педагог – сарапшы», 93-і – «педагог – модераторы» және 176-сы – «педагог». Кадр жетіспеушілігі жоқ. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

18-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Алға	Қайыңдысай НОМ	21	0	2	9	1	8	0
		Жерұйық НОМ	18	0	2	5	4	7	0
		Көктоғай НОМ	16	0	0	2	5	9	0
2	Әйтеке би	Еңбекту ОМ	25	0	3	7	3	12	информат
		Белқопа орта мектебі	23	0	4	5	7	7	0
		Жарөткел НОМ	19	0	1	7	4	7	0
3	Қарғалы	жоқ							
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда							
5	Мәртөк	Аққайын ЖОББМ	28	0	7	6	5	10	0
		Кенсахара ЖОББМ	28	0	4	3	7	6	0
6	Темір	Сартоғай НОМ	17	0	1	4	7	6	0
		Кеңесту НОМ	22	0	1	6	7	6	0
7	Шалқар	Шоқысу НОМ	30	0	4	9	8	9	0
		Қарашоқат ЖОБББ	27	0	7	5	10	5	0

		Т.Шанов ат. ЖОББМ	34	0	2	12	8	12	0
		Сарықамыс НОМ	18		5	7	3	3	0
8	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда							
9	Қобда	жоқ							
10	Мұғалжар	Көтібар батыр НОМ	18	-	-	2	5	11	Көрк. еңб
		Жарық НОМ	27	-	2	5	3	17	жоқ
		Елек НОМ	27	-	6	5	7	9	музыка
11	Ойыл	Көсембай НМ	22	1	6	3	9	3	0
		Жамбыл МББ	28	0	1	7	4	16	0
		Тайсойған НМ	18	0	2	5	2	9	0
		Теректі НМ	18	0	1	4	7	6	0
12	Хромтау	Аққудық ОМ	18	0	5	2	1	10	
		Майтөбе ОМ	17	0	2	3	3	9	0
		Көкгау ОМ	35	0	4	12	7	12	0
		Оңғар ОМ	14	0	0	8	3	3	0
		Абай НОМ	18	0	2	6	5	5	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 586 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеуші» – 75, «педагог – сарапшы» – 150, «педагог – модераторы» – 135 және «педагогі» – 216. Кадр мәселесінде информатика, көркем еңбек, музыка пәндерінен кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

19-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Алға	Қайындасай НОМ	42	23	19	-
		Жерұйық НОМ	33	15	18	0
		Көктоғай НОМ	46	23	23	0
2	Әйтеке би	Еңбекту ОМ	55	17	28	10
		Белқопа ОМ	77	32	34	11
		Жарөткел НОМ	52	24	28	-
3	Қарғалы	жоқ				
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
5	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
6	Мәртөк	Аққайын ЖОББМ	64	25	26	13
		Кенсахара ЖОББМ	104	51	43	10
7	Мұғалжар	Көтібар батыр НОМ	45	16	39	-
		Жарық НОМ	49	25	24	-
		Елек НОМ	59	18	41	-
8	Темір	Сартоғай НОМ	25	11	14	0
		Кенесту НОМ	61	26	35	0
9	Шалқар	Шоқысу НОМ	79	34	45	
		Қарашоқат ЖОБББ	115	45	53	17
		Т. Шанов ЖОББМ	83	39	33	11
		Сарықамыс НОМ	51	21	30	
10	Қобда	жоқ				
11	Ойыл	Көсембай НМ	60	31	29	
		Тайсойған НМ	38	17	22	

		Жамбыл МББ	79	33	33	13
		Теректі НМ	39	20	19	
12	Хромтау	Аққұдық ОМ	66	27	31	8
		Майтөбе ОМ	63	22	34	6
		Көктау ОМ	175	79	88	8
		Оңғар ОМ	61	31	30	0
		Абай НОМ	37	16	21	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 1668, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 721, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 840 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 107. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

20-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОБД БС	ЖОББД
1	Алға	Қайыңдысай НОМ	52,3 %	52,1 %	52,6%	0
		Жерұйық НОМ	39,2%	40%	38,8%	0
		Көктоғай НОМ	52,3%	52,6%	52,1%	0
2	Әйтеке би	Еңбекту ОМ	55,7%	66,6%	50%	70%
		Белкопа ОМ	56%	64%	50%	75%
		Жарөткел НОМ	60%	68%	53,5%	-
3	Қарғалы	жоқ				
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
5	Бірғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда				
6	Мәртөк	Аққайын ЖОББМ	54%	44%	57%	53,8%
		Кенсахара ЖОББМ	54,8%	46,1%	60,4%	63,6%
7	Мұғалжар	Көтібар батыр НОМ	45%	47%	44%	-
		Жарық НОМ	77 %	70%	83%	-
		Елек НОМ	61.4%	75%	56.1%	-
8	Темір	Сартоғай НОМ	76 %	63 %	85 %	-
		Кеңесту НОМ	77 %	81 %	82 %	-
9	Шалқар	Шоқысу НОМ	41,7	41,8	40,9%	50%
		Қарашоқат ЖОБББ	61%	74%	51%	0
		Т. Шанов ЖОББМ	68%	50%	57%	0
		Сарықамыс НОМ	64,9%	58,8%	70,5%	50%
10	Қобда	жоқ				
11	Ойыл	Көсембай НМ	61,2%	65%	58,6%	
		Тайсойған НМ	69%	81%	63%	
		Жамбыл МББ	69%	57%	71%	77%
		Теректі НМ	60%	62,5%	57,8%	
12	Хромтау	Аққұдық ОМ	66%	64,7%	67,7%	62,5%
		Майтөбе ОМ	64,9%	58,8%	70,5%	50%
		Көктау ОМ	41,7%	41,8	40,9%	50%
		Оңғар ОМ	61%	74%	51%	0
		Абай НОМ	68%	50%	57%	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 60 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 59,5 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 67 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 61,5 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

21-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	көлік	сесс онл
1	Алға	Қайындисай НОМ Жерұйық НОМ, Көктоғай НОМ	-	-	онлайн өтеді
2	Әйтеке би	Еңбекту Ом	12	жалдамалы көлік	оффлайн өтеді
		Белкопа Ом	14		
		Жарөткел негізгі мектебі	12		
3	Қарғалы	Жок			
4	Байғанин	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда			
5	Ырғыз	Бұрынғы ресурстық орталық қазір тірек мектебі болып, жұмысын жалғастыруда			
6	Ойыл	Көсембай НМ	-	жалдамалы көлік	оффлайн өтеді
		Тайсойған НМ	-		
		Жамбыл МББ	-		
		Теректі НМ	-		
7	Мәртөк	Аққайын ЖОББМ	7 оқушы	бар	
		Кенсахара ЖОББМ	21	бар	
8	Мұғалжар	Көгібар батыр ат. НОМ		жалдамал	өткізілмейд і
		Жарық НОМ	оқушы		
		Елек НОМ	оқушы		
9	Темір	Сартоғай НОМ	14	-	-
		Кеңесту НОМ	35	-	-
10	Қобда	жок			
11	Шалқар	Шоқысу НОМ	-	-	онлайн өтеді
		Қарашоқат ЖОБББ			
		Т. Шанов ат ЖОББМ			
		Сарықамыс НОМ			
12	Хромтау	№7 Хромтау МГ	-	-	
		Көкгау Ом	-	-	
		Оңғар Ом	-	-	
		Абай НОМ	-	-	
		Майтөбе Ом	-	-	
		Көкгау Ом	-	-	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 115. Сессия жұмыстары 3 тірек мектебінде онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 8 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Алматы облысындағы тірек мектептері бойынша мәліметтер берілген.

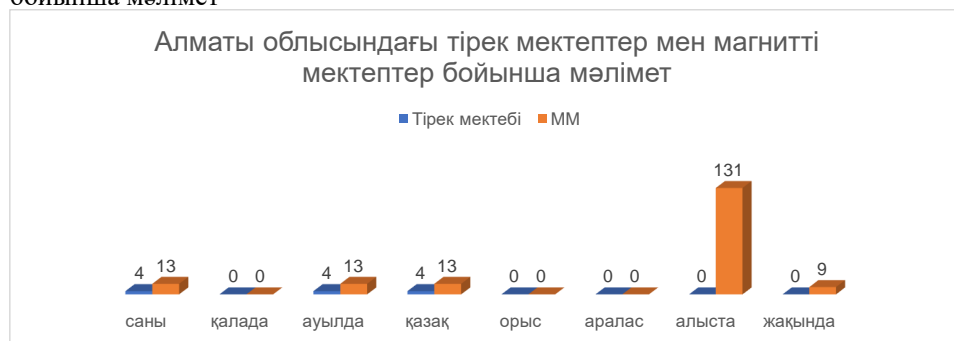
4. Алматы облысындағы тірек мектептер. Тірек мектептердің жағдайы келесіде берілген. Алматы облысы бойынша 4 тірек мектебі бекітілген. Өңірдегі тірек мектептер бойынша мәлімет келесіде берілген.

1-кесте. Алматы облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	БА	қалада	ауылда	магнитті мектеп	БА	қашықтығы
1	Балқаш	Ақкөл Ом МДШО	Қазақша	80	0	80	Көкжиде Ом	70	17 км
							Ы.Алтынсарин Ом МДШО	79	22 км
							Ж.Бөрібаев ат. Ом МДШО	96	22 км
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов атындағы Ом	Қазақша	1404	0	1404	Айдарлы Ом	172	131 км
							Үлгілі Ом	129	40 км
							Саурық б. Ом	135	18 км
							Көкқайнар Ом	14	45 км
3	Кеген	Тасашы Ом МДШО және Сарыкөл БМ	Қазақша	114	0	114	Ақсай Ом	84	
							Жалаулы Ом	114	22 км
							Ақтасты Ом	83	25 км
4	Қонаев қ	№7 Ом МДШО	қазақ	410	0	410	№6	73	12 км
							№8	933	9 км
							№9	128	23 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, Алматы облысы бойынша барлығы 4 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектебінде 2008 білім алушы білім алады. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 4, орыс тілінде оқытатыны және аралас тілде оқытатыны жоқ. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ, ауылдық жерде орналасқаны тірек мектебінің саны – 4. Тірек мектептерге бекітілген магнитті мектептерде – 2199 білім алушы білім алады. Келесі суретте жиынтық ретінде беріледі.

1.1-сурет. Алматы облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Алматы облысында барлығы 4 тірек мектеп тіркелген. Оның 4-уі де ауылда орналасқан және барлығы қазақ тілінде оқытатын мектептер. Тірек мектептерге бекітілген магнитті мектептердің саны – 13. Оның барлығы қазақ тілінде оқытатын мектептер. Магнитті мектептердің алыста орналасқаны 3-уі (40,45, 131 км.). Қашықтықта орналасса, 1 мектеп (9 км.) жақын қашықтықта орналасқан. Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	ғимараты	жылы	интернат	сессияда тасымал
1	Балқаш	Ақкөл ОМ МДШО	типті	1986	жоқ	Ұйымдастырылған (Ата-аналардың демеушілігімен)
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов ОМ	типті	1970	бар	ұйымдастырылған
3	Кеген	Тасашы ОМ МДШО және Сарыкөл БМ	типті	1978	бар	ұйымдастырылған
4	Қонаев қ.	Кербұлақ № 7 ОМ МДШО	типтік	1993	жоқ	ұйымдастырылмаған

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 4-еуі де типті ғимаратта орналасқан мектептер. 2 тірек мектептің жанында интернаты бар болса, 2 тірек мектептің жанында интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау 3 мектепте ұйымдастырылса, 1 мектепте ұйымдастырылмаған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық
1	Балқаш	Ақкөл ОМ МДШО	80	624	Жоқ	544
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов ОМ және мектеп жан. интернатымен	1404	924	480	-
3	Кеген	Тасашы ОМ интернаты бар, МДШО және Сарыкөл БМ	114	640	жоқ	526
4	Қонаев қ.	Кербұлақ аулындағы № 7 ОМ МДШО	410	410	жоқ	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердің жобалық қуаты – 2598. Тірек мектепте білім алатын оқушы саны – 2008. Оқушы орнының жетіспеушілігі – 480 орынды құрап отыр. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

№	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезңдері	сынып	тасымал
---	--------	----	----	--------	----------	-------	---------

1	Балқаш	Ақкөл МДШО	Көкжиде ОМ	Ұйымдаст ырылады	1-сессия бастапқы – қазанның бірінші онкүндігі (10 күн), 2-сессия	10-сын. 11-сын.	13 16 4 Барлығы: 33 оқушы
			Ы.Алтынсар ин ОМ МДШО				
			Ж.Бәрібаев ОМ МДШО				
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов атындағы ОМ және МЖИ	Айдарлы ОМ	ұйымдаст ырылады	аралық – ақпанның бірінші онкүндігі (10 күн), 3-сессия қорытынды – сәуірдің үшінші онкүндігі (10 күн).	10-сын. 11-сын.	29
			Үлгілі ОМ				
			Көкқайнар ОМ			8	
			Саурық батыр ат. ОМ			6	
3	Кеген	Тасашы ОМ интернаты бар МДШО және Сарыкөл БМ	Ақсай ОМ	ұйымдаст ырылмай ды	жоқ	жоқ	Тасашы ОМ интернаты бар МДШО және Сарыкөл БМ 12 оқушы
			Жалаулы ОМ				
			Ақтасты ОМ				
4	Қонаев қ	Кербұлақ аулындағы № 7 ОМ МДШО	Қ. Жалайыр № 6 ОМ				
			Сарыбұлақ № 8 ОМ				
			Қосқұдық № 9 ОМ				

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерге жылына 4 рет сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 9, 10, 11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар саны – 112. Келесіде мәліметтер жиынтық түрінде берілген.

4.1.-кесте. Жиынтық түрінде

	сессиялық	кезеңдері	сыныптар	тасымалдау
ұйымдастырылады	4	3	9, 10, 11	112
Барлығы:	4	3	3-сынып	112

Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	БА	Сесс. түру
1	Балқаш	Ақкөл ОМ МДШО	жоқ	0	0	0	0
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов ат. ОМ және МЖИ	КЖҚ	85	1975	63	29

3	Кеген	Тасашы ОМ, интернаты бар МДШО және Сарыкөл БМ	ЖҚ	120	1986	47	2
4	Қонаев қ	Кербұлақ № 7 ОМ МДШО	жоқ	0	0	0	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, 2 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 110. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 31. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орынд
1	Балқаш	Ақкөл ОМ МДШО	Қарастырылған	Шешілмеген	2011 жыл	Газ 32213/ Gaz 32213	12 орын
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов ОМ және МЖИ		жанар-жағармай мәселесі шешілген	2021 жылы	Газель NEKS	16
3	Кеген	Тасашы ОМ МЖИ, МДШО және Сарыкөл БМ		2020 жылы	Газ 679 BA	16 орын	
4	Қонаев қ	Кербұлақ аулындағы № 7 ОМ МДШО		-	-	-	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, 4 тірек мектептің 3 көлігі бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесі шешілген. Көліктердің шығарылған жылы 2011, 2020, 2021 жылдар. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Балқаш	Ақкөл ОМ МДШО	28	0	5	5	12	6	жоқ
2	Жамбыл	Тұрар Рысқұлов ат. ОМ МЖИ	136	1	10	29	40	56	жоқ
3	Кеген	Тасашы ОМ МЖИ, МДШО және Сарыкөл БМ	29	0	2	5	1	21	жоқ
4	Қонаев қ	Кербұлақ аулындағы № 7 ОМ МЖШО	43	0	2	2	22	17	1 логопед 1 информатик 1 дефектолог 1 орыс тілі мен әдебиеті

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде – 236 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеуші» – 19, «педагог – сарапшы» – 41, «педагог – модераторы» – 75 және «педагогі» – 100. Кадр мәселесінде 1 логопед, 1 информатик, 1 дефектолог, 1 орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен кадр жетіспейді. Тірек мектептер педагогтерінің 42 %-ы «педагог» санатындағылар. Педагогтердің сапалық құрамын арттыру бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Балқаш	Көкжиде ОМ	23	0	2	8	5	8	жоқ
		Ы. Алтынсарин ат. ОМ МДШО	24	0	1	9	6	8	1
		Ж.Бәрібаев ат. ОМ МДШО	22	0	3	9	6	4	математика
2	Жамбыл	Айдарлы ОМ	24	0	2	3	7	12	3
		Үлгілі ОМ	27	0	2	8	10	7	0
		Көкқайнар ОМ	23	0	2	6	6	9	1
		Саурық батыр ОМ	36	0	6	10	9	11	0
		Бірлік бастауыш мектебі	5	0	0	3	1	1	0
3	Кеген	Ақсай ОМ	25	0	3	7	5	10	0
		Жалаулы ОМ	25	0	2	9	3	11	0
		Ақтасты ОМ	28	0	4	7	11	6	0
4	Қонаев қ	Қ.Жалайыр № 6 ОМ	92	1	12	9	29	41	бар
		Сарыбұлақ № 8 ОМ	32	1	0	5	11	15	бар
		Қосқұдық № 9 ОМ	21	0	0	2	9	10	бар

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 407 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 2, «педагог – зерттеуші» – 39, «педагог – сарапшы» – 95, «педагог – модераторы» – 118 және «педагогі» – 153. Кадр мәселесінде 1 логопед, 1 информатик, 1 дефектолог, 1 орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен кадр жетіспейді. Магнитті мектептерде «педагогтер» санатының көп болуы білім сапасының әсерін тигізуі мүмкін. Сондықтан педагогтердің білім сапасын арттыруға ұсынысар беріледі. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Балқаш	Көкжиде ОМ	70	25	32	13
		Ы. Алтынсарин ОМ МДШО	79	25	38	16
		Ж.Бәрібаев ОМ МДШО	96	29	63	4
2	Жамбыл	Айдарлы ОМ	172	58	85	29
		Үлгілі ОМ	129	64	57	8
		Саурық б. ОМ	135	53	76	6
		Бірлік БМ	14	14	-	-
		Көкқайнар ОМ	84	45	31	8
3	Кеген	Ақсай ОМ	114	64	30	20
		Жалаулы ОМ	83	36	40	7
		Ақтасты ОМ	73	27	39	7
4	Қонаев қ.	Қ.Жалайыр №6 ОМ	933	396	460	77
		Сарыбұлақ №8 ОМ	128	55	63	10
		Қосқұдық №9 ОМ	89	38	46	5

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 2199, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 929, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1060 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 210. Тірек мектебіне сессия кезінде тасымалдауда негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде жүзеге асырылады. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОБД БС	ЖОБД БС
1	Балқаш	Көкжиде ОМ	64,1	63,2	71,9	57,1
		Ы. Алтынсарин ОМ МДШО	66,67	65	66,67	68,7
		Ж.Бәрібаев ОМ МДШО	63,5	63,2	61,5	100
2	Жамбыл	Айдарлы ОМ	59	66	55	61
		Үлгілі ОМ	60	60	58	50
		Саурық б. ОМ	63	68	59	67
		Бірлік БМ	72	72	0	0
		Көкқайнар ОМ	64	64	61	75
3	Кеген	Ақсай ОМ	69	63	69	63
		Жалаулы ОМ	71,4	69,6	70	85,7
		Ақтасты ОМ	64,3	66,6	64	57
4	Қонаев қ.	Қ.Жалайыр №6 ОМ	64,1%	50,3	61,5	64,9
		Сарыбұлақ №8 ОМ	64,3%	50,9	61,9	70
		Қосқұдық №9 ОМ	60,2%	62,5	58,7	60

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 64 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 63 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 63 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 68 %. Мектептердің білім сапасын арттыру бойынша ұсыныстар беріледі. Келесі

кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	Сесс тасымал	көлік	Сесс онлайн
1	Балқаш	Көкжиде орта мектебі	13 (10-11-сын)	жоқ	тиімді
		Ы.Алтынсарин ОМ МДШО	16		
		Ж. Бәрібаев ат. ОМ МДШО	4		иә
2	Жамбыл	Айдарлы ОМ	29	бар	онлайн
		Үлгілі ОМ	8		
		Саурық батыр ОМ	6		
		Көкқайнар ОМ	8		
3	Кеген	Ақсай ОМ	0	жоқ	жоқ
		Жалаулы ОМ	0		
		Ақтасты ОМ	0		
4	Қонаев қ.	Қ.Жалайыр ат. № 6 ОМ			тиімді
		Сарыбұлақ № 8 ОМ			
		Қосқұдық № 9 ОМ			

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 84. Сессия жұмыстарын онлайн жүргізудің өзіндік оң тұстары да барлығы байқалады.

Қорыта келгенде, өңірдегі 4 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Сондықтан да шағын жинақты мектеп білім алушыларының білім сапасын арттыруда тірек мектептердің орны ерекше деп айтуға болады. Келесіде Батыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

5. Батыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер. Батыс Қазақстан облысында 19 тірек мектептебі мен 36 магнитті мектеп тіркелген. Келесі кестеде тірек мектептер бойынша мәліметтер берілген.

1-кесте. Батыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	Қашық
1	Ақжайық	М.Әуезов атындағы №2 ЖББМ	қазақ		1	Мойылды НОМ	22
						Жаңабұлақ ЖОББМ	12
2		Қаршы ЖОББМ	аралас		1	Лбішін НОМ	12
						Тінәлі НОМ	15
3	Бәйтерек		қазақ		1	Жалын ЖОББМ	58

		Абай ат МГ-интернаты				Володар ЖОББМ	10
4		Камен ЖОББМ	аралас		1	Егіндібұлақ ЖОББМ	30
						Ш.Уалиханова ЖОББМ	27
5	Бөрлі	Ақсай к. № 5 ЖОББМ	аралас		1	Облав МББК	55
6	Бөкей ордасы	Б.Жаникешев ЖОББМ	қазақ		1	Т.Масин ЖОБМ	23
7	Жаңақала	М.Жүнісов ЖОББМ	аралас		1	Абай ЖОББМ	30
						Х.Нұрымғалиев ЖОББМ	21
8	Жәнібек	Т.Жароков ЖОББМ	қазақ		1	Х.Халиуллин ЖББОМ	50
						Ө.Сахипов ЖОББМ	70
						Ұзынкөл ЖОББМ	18
9	Казталов	Қараөзен МЛ	қазақ		1	Жас НОМ	60
						Н.Дүйсенғалиев НОМ	23
10		А.Байтұрсынұлы МББК	қазақ		1	Жаңатаң НОМ	9
						Көпкүтір НОМ	38
11	Қаратөбе	Мұхит ЖОББМ	қазақ		1	Жақсыбай НОМ	60
						Алакөл НОМ	18
12		Қалдығайты ЖОББМ	қазақ		1	Аманшин ЖОББМ	18
						Төлен НОМ	45
13	Сырым	Ж.Досмұхамедов МББК	қазақ		1	Қызылағаш НОМ	40
						Жамбыл НОМ	24
14		Бұлдырты ЖОББМ	қазақ		1	Көгеріс НОМ	25
						Көздіғара НОМ	12
15	Тасқала	Ы.Алтынсарин ЖОББМ	қазақ		1	Айнабұлақ НОМ	25
						Бірлік НОМ	5
16	Теректі	Ақжайық ЖОББМ	қазақ		1	Еңбек НМ	20
						Абай ЖОБМ	10
17			қазақ		1	Қызылжар НМ	25

		Б.Алтынсарин ЖОББМ				Қоғалытүбек НМ	5
18	Шыңғырлау	Л.Қылышев ЖОББМ	аралас		1	Жаңатұрмыс НОМ	12
19		Ащысай МБ-ББ	қазақ		1	Амангелді НОМ	18

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 19 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 14, орыс тілінде оқытатыны жоқ және аралас тілде оқытатыны – 5. Қалада орналасқан тірек мектебі – 1, ауылда орналасқаны – 18. Келесі суретте тірек мектептер мен магнитті мектептер берілген.

1.1-сурет. БҚО-дағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, Батыс Қазақстан облысында 19 тірек мектебі және ол тірек мектептерге 35 магнитті мектептер тіркелген. 1 тірек мектебі қалада орналасса, 18 тірек мектебі ауылдық жерде орналасқан. 14 тірек мектебі қазақ тілінде оқытса, 4 мектеп аралас тілде білім береді. 35 магнитті мектептің 35-сі де ауылдық жердегі мектептер. Оның 30-ы қазақ тілінде, 2-уі орыс тілінде және 3-уі аралас тілде оқытатын мектептер. 2 мектеп жақында (5 км.) және 1 мектеп (70 км.) алыста орналасқан. Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интер	сесс тасымал
1	Ақжайық	М. Әуезов ат. № 2 ЖОББМ	типті	2007	жоқ	ұйымдастыр ылған
2		Қаршы ЖОББМ		1973		
3	Бәйтерек	Абай ат. МГ Инт.		2018	бар	
4		Камен ЖОББМ		1976		
5	Бөрлі	Ақсай қ. 5 ЖОБМ		1937		
6	Бөкей орды	Б.Жаникешев ат. ЖОББМ		1983		

7	Жаңақала	М. Жүнісов ЖОББМ	1913	жоқ
8	Жәнібек	Т. Жароков ЖОББМ	1983	бар
9	Казталов	Қараөзен мектеп-лицейі	1978	
10		А. Байтұрсынұлы МББК	1988	
11	Қаратөбе	Мұхит ЖОББМ	1978	жоқ
12		Қалдығайты ЖОББМ	1985	
13	Сырым	Ж. Досмұхамедов МББК	2004	
14		Бұлдырты ЖОББМ	1976	
15	Тасқала	Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	1968	бар
16	Теректі	Ақжайық ЖОББМ	1970	
17		Ы. Алтынсарин ЖОББМ	1970	
18	Шыңғырлау	Л. Қылышев ЖОББМ	1983	жоқ
19		Ащысай МББК	1967	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 19-ы типті. 11 тірек мектептің жанында интернаты бар болса, 8-інде интернат жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау барлық 19 мектепте ұйымдастырылған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық
1	Ақжайық	М. Әуезов ат. №2 ЖОББМ	734	464	0	194
2		Қаршы ЖОББМ	213	480	0	507
3	Бәйтерек	Абай ат. МГ-Интер	379	300	0	221
4		Камен ЖОББМ	376	460	0	314
5	Бөрлі	Ақсай қ. № 5 ЖОББМ	784	550	0	41
6	Бөкей орд	Б. Жаникешев ат. ЖОББМ	337	460	0	353
7	Жаңақала	М. Жүнісов ЖОББМ	365	420	0	265
8	Жәнібек	Т. Жароков ат. ЖОББМ	855	1178	0	912
9	Казталов	Қараөзен мектеп-лицейі	215	350	0	310
10		А. Байтұрсынұлы МББК	142	464	0	554
11	Қаратөбе	Мұхит ат. ЖОББМ	694	624	0	242
12		Қалдығайты ЖОББМ	185	624	0	751
13	Сырым	Ж. Досмұхамедов ат. МББК	357	444	0	531
14		Бұлдырты ЖОББМ	359	480	0	361
15	Тасқала	Ы. Алтынсарин ЖОББМ	158	350	0	367
16	Теректі	Ақжайық ЖОББМ	537	536	0	267
17		Ы. Алтынсарин ЖОББМ	158	700	0	892
18	Шыңғырлау	Л. Қылышев ЖОББМ	818	1176	0	946
19		Ащысай МББК	78	480	0	642

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердің жобалық қуаты 10540 орын және 7744 оқушы, орын жетіспеушілігі жоқ. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ММ	сессия	кезеңдері	сынып	тасымал	
1	Ақжайық	М.Әуезов ат. №2 ЖОББМ	Мойылды НОМ Жаңабұлақ ЖОББМ	ұйымдастырылады	1-сесс – 2- 6.10.2023 2-сессия – 5- 9.02.2024 3-сессия 1- 5.04.2024	7-сын. – 15	7-сын. – 15	
2		Қаршы ЖОББМ	Тінәлі НОМ Лбішін НОМ			7-сын. – 8	7-сын. – 8	
3	Бәйтерек	Абай МГ Ин	Володар ЖОББМ Жалын ЖОББМ			7-сын. – 8	7-сын. – 8	
4		Камен ЖОББМ	Егіндібұлақ ЖОББМ Ш.Уалиханов ЖОББМ			8-сын. – 12, 9-сын. – 12	8 сын. – 12 9 сын. – 12	
5	Бөрлі	Ақсай қаласы № 5 ЖОББМ	Облав МББК			6-сын. – 2 7-сын. – 4	6-сын. – 2 7-сын. – 4	
6	Бөкей орд	Б.Жаникешев ЖОББМ	Т.Масин ЖОББМ			7-сын. – 4 8-сын. – 9	7-сын. – 4 8-сын. – 9	
7	Жаңақала	М.Жүнісов ЖОББМ	Абай ЖОББМ Х.Нұрымғалиев ЖОББМ			9-сын – 15	9-сын – 15	
8	Жәнібек	Т.Жароков ЖОББМ	Х.Халиуллин ЖББОМ, Ө.Сахипов ЖОББМ Ұзынкөл ЖОББМ				8-сын – 24	8-сын – 24
9	Казталов	Қараөзен мектеп-лицейі	Жас НОМ Н.Дүйсенғалиев НОМ НОМ				8-сын – 11 9-сын – 12	8-сын – 11 9-сын – 12
10		А.Байтұрсынұлы МББК	Жаңатаң НОМ Көпкүтір НОМ				5-сын – 9 6-сын – 11	5-сын – 9 6-сын – 11
11	Қаратөбе	Мұхит ЖОББМ	Алакөл НОМ Жақсыбай НОМ				8-сын. – 7	8-сын. – 7
12		Қалдығайты ЖОББМ	Аманшин ЖОББМ Төлен НОМ				8-сын – 11	8-сын – 11
13	Сырым	Ж.Досмұхамедов МББК	Жамбыл НОМ Қызылағаш НОМ				8-сын. – 8 9-сын – 10	8-сын. – 8 9-сын. – 10
14		Бұлдырты ЖОББМ	Көздіғара НОМ Көгеріс НОМ				8-сын. – 9 9-сын. – 9	8-сын. – 9 9-сын. – 9

15	Тасқала	Ы.Алтынсарин ЖОББМ	Бірлік НОМ Айнабұлақ НОМ		8-сын. – 7 9-сын. – 8	8-сын – 7 9-сын – 8
16	Теректі	Ақжайық ЖОББМ	Еңбек НМ Абай ЖОББМ		7 сын – 15 8 сын. – 19	7-сын– 15 8-сын– 19
17		Ы.Алтынсарин ЖОББМ	Қызылжар НМ, Қоғалытүбек НМ		7 сын. – 7 8-сын – 10	7 сын. – 7 8-сын– 10
18	Шыңғырлау	Л.Қылышев ЖОББМ	Жанатұрмыс НОМ		9-сын – 3	9-сын – 3
19		Ащысай «МБ- ББК	Амангелді НОМ		6-сын – 3 7-сын. – 4	6-сын. – 3 7-сын. – 4

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 19-ында сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 5-9-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар саны – 292. Келесіде мәліметтер жиынтық түрінде берілген.

4.1. кесте. Жиынтық түрінде

	сессиялық	кезеңдері	сыныптар	тасымалдау
Ұйымдастырылады	19	3	5-9	292

Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернат	ЖҚ	жылы	БА	сессия түру
1	Ақжайық	М. Өуезов №2 ЖОББМ	Жоқ				
2		Қаршы ЖОББМ					
3	Бәйтерек	Абай ат МГ инт	бар	100	2018	57	14
4		Камен ЖББОМ	күрделі	30	1964	10	23
5	Бөрлі	Ақсай қ. №5 ЖОББМ	жөндеуді	50	1937	14	7
6	Бөкей орд	Б. Жаникешев ат. ЖОББМ	қажет етеді.	100	2004	55	13
7	Жаңақала	М. Жүнісов ЖОББМ	Жоқ				
8	Жәнібек	Т. Жароков ат. ЖОББМ	бейімделге	40	1968	20	0
9	Казталов	Қараөзен мектеп-лицейі	н, ҚЖҚ	50	1978	27	23
10		А. Байтұрсынұлы МББК	КЖ Қ емес	30	1988	10	20
11	Қаратөбе	Мұхит ат. ЖОББМ	Жоқ				
12		Қалдығайты ЖОББМ					
13	Сырым	Ж. Досмұхамедов МББК					
14		Бұлдырты ЖОББМ					
15	Тасқала	Ы. Алтынсарин ЖОББМ	КЖҚ	50	1954	9	25
16	Теректі	Ақжайық ЖОББМ	бар	50	1973	39	0
17		Ы. Алтынсарин ЖОББМ		30	1970	10	0
18	Шыңғырлау	Л. Қылышев ЖОББМ	КЖҚ	60	1984	29	3
19		Ащысай МББК	Жоқ				

Кестеден көріп отырғанымыздай, 11 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 280. Сессия кезінде

тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 128. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орынд
1	Ақжайық	М. Әуезов №2 ЖОБМ	қарастыр	шешілген	2017	Газель	15
2		Қаршы ЖОБМ			2018	УАЗ	8
3	Бәйтерек	Абай атындағы МГ			2022	YUTONG KZ 6745 DX	21
4		Камен ЖОБМ			2022	ПА33204sB-04783A107	22
5	Бөрлі	Ақсай қ. №5 ЖОБМ			2010	Газ 322132-288	12
6	Бөкей орд	Б. Жаникешев ЖОБМ			2020	УАЗ МХВ220 695L3207251	7
7	Жаңақала	М. Жүнісов ЖОБМ			2013	Газель	11
8	Жәнібек	Т. Жароков ЖОБМ			2022	YUTONG KZ 6745 DX	21
9	Казталов	Қараөзен МЛ			2023	ПАЗ	20
10		А. Байтұрсынұлы МББК			2023	YOUTONG	20
11	Қаратөбе	Мұхит ЖОБМ			2022	YUTONG KZ 6745 DX	21
12		Қалдығайты ЖОБМ			2022	YUTONG KZ6745DX	21
13	Сырым	Ж. Досмұхамедов МББК			2010	Газ 322132	12
14		Бұлдырты ЖОБМ			2023	Паз 3204SB-04	20
15	Тасқала	Ы. Алтынсарин ЖОБМ			2020	УАЗ	9
16	Теректі	Ақжайық ЖОБМ			2022	YUTONG KZ	21
17		Ы. Алтынсарин ЖОБМ			2022	YUTONG KZ	21
18	Шыңғырлау	Л. Қылышев ЖОБМ			2018	УАЗ 220695-04/	8
19		Ащысай МББК			2015	УАЗ 220695-440-04	7

Кестеден көріп отырғанымыздай, 19 тірек мектептің барлығының көлігі бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесін шешу қарастырылған. Көліктердің шығарылған жылы 2010-2023 жылдар. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Ақжайық	М. Әуезов ат. №2 ЖОББМ	88		14	24	31	19	
2		Қаршы ЖОББМ	77		13	24	27	13	
3	Бәйтерек	Абай ат МГ Интер	31		2	8	10	11	
4		Камен ЖОББМ	45		9	13	18	5	
5	Бөрлі	Ақсай қ. №5 ЖОББМ	73		3	19	20	31	
6	Бөкей орд	Б. Жаникешев ат. ЖОББМ	65		11	24	17	13	2
7	Жаңақала	М. Жүнісов ЖОББМ	66		18	15	19	14	
8	Жәнібек	Т. Жароков ЖОББМ	65	1	9	13	14	28	
9	Казталов	Қараөзен мектеп-лицейі	52		14	13	10	15	
10		А. Байтұрсынұлы ат. МББК	40		2	15	15	8	
11	Қаратөбе	Мұхит ат. ЖОББМ	97		13	38	23	23	
12		Қалдығайты ЖОББМ	32		3	8	15	6	1
13	Сырым	Ж. Досмұхамедов ат МББК	41		10	12	19		
14		Бұлдырты ЖОББМ	45		8	20	15	2	
15	Тасқала	Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	54		12	16	14	12	
16	Теректі	Ақжайық ЖОББМ	71		6	24	27	14	
17		Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	42		3	10	12	17	
18	Шыңғырл ау	Л. Қылышев ат. ЖОББМ	102	2	16	34	24	26	
19		Ащысай МББК	28		3	8	8	9	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде 1144 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 3, «педагог – зерттеуші» – 169, «педагог – сарапшы» – 338, «педагог – модераторы» – 338 және «педагогі» – 266. Кадр мәселесінде – 3 кадр жетіспейді. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Ақжайық	Мойылды НОМ	18			8	8	2	
2		Жаңабұлақ ЖОББМ	28		5	6	8	9	
3		Лбішін НОМ	23			1	9	13	Математика
4		Тінәлі НОМ	19			3	8	8	
5	Бәйтерек	Жалын ЖОББМ	23		1	6	10	6	

6		Володар ЖОББМ	35			15	15	5	
7		Егіндібулақ ЖОББМ	41			11	12	18	
8		Ш. Уалиханова ЖОББМ	23			9	6	8	
9	Бөрлі	Облав МББК	14			5	3	6	
10	Бөкей орд	Т. Масин ат. ЖОББМ	28		1	10	10	7	
11	Жаңақала	Абай ЖОББМ	31		1	5	11	14	
12		Х. Нұрымғалиев ЖОМ	29		1	7	8	13	
13	Жәнібек	Х. Халиуллин ЖББОМ	28		1	13	6	8	Математика
14		Ө. Сахипов ат. ЖОББМ	32		3	9	7	13	
15		Ұзынкөл ЖОББМ	31		4	12	7	8	
16	Казталов	Жас НОМ	21		3	1	7	10	
17		Н. Дүйсенғалиев атындағы НОМ	20		2	4	6	8	Орыс тілі, Физика
18		Жаңатаң НОМ	20		1	8	5	6	География, физика
19		Көпкүтір НОМ	17			3	4	10	Орыс тілі
20	Қаратөбе	Жақсыбай НОМ	24		1	4	9	10	Физика, музыка
21		Алакөл НОМ	23			3	8	12	психолог
22		Аманшин ЖОББМ	30		1	9	5	15	
23		Төлен НОМ	21			2	6	13	Математика, химия, көркем еңбек, музыка
24	Сырым	Қызылағаш НОМ	17			4	4	9	Физика, көркем еңбек
25		Жамбыл НОМ	15			7	5	3	Химия, музыка
26		Көгеріс НОМ	15		2	5	5	3	Биология
27		Көздіғара НОМ	15		1	3	4	7	
28	Тасқала	Айнабұлақ НОМ	17		1	4	6	6	
29		Бірлік НОМ	16		1	5	4	6	
30	Теректі	Еңбек НМ	22		2	10	4	6	технология, музыка
31		Абай ат. ЖОББМ	30		2	11	7	10	
32		Қызылжар НМ	17			3	4	10	
33		Қоғалытүбек НМ	21			8	6	7	
34	Шыңғырл	Жаңатұрмыс НОМ	15			2	3	10	
35	ау	Амангелді НОМ	15		1	4	3	7	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 794 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» жоқ, «педагог – зерттеуші» – 35, «педагог – сарапшы» – 220, «педагог – модераторы» – 233 және «педагогі» – 306. Кадр мәселесінде математика, химия, орыс тілі, физика, география пәндерінен кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Ақжайық	Мойылды НОМ	41	23	18	

2		Жанабұлақ ЖОББМ	158	82	61	15
3		Лбішін НОМ	50	21	29	
4		Тінәлі НОМ	44	24	20	
5	Бәйтерек	Жалын ЖОББМ	46	25	21	
6		Володар ЖОББМ	164	81	77	6
7		Егіндібұлақ ЖОББМ	85	33	36	16
8		Ш.Уалиханова ЖОББМ	89	34	41	14
9	Бөрлі	Облав МББК	41	17	24	
10	Бөкей орд	Т. Масин атындағы ЖОББМ	76	32	38	6
11	Жаңақала	Абай ЖОББМ	79	32	37	10
12		Х. Нұрымғалиев ЖОББМ	81	29	45	7
13	Жәнібек	Х. Халиуллин ат. ЖББОМ	111	36	57	18
14		Ө. Сахипов ат. ЖОББМ	127	44	68	15
15		Ұзынкөл ЖОББМ	94	31	54	9
16	Казталов	Жас НОМ	53	30	23	
17		Н. Дүйсенғалиев НОМ	44	13	31	
18		Жаңатаң НОМ	45	26	19	
19		Көпкүгір НОМ	37	17	20	
20	Қаратөбе	Жақсыбай НОМ	49	28	21	
21		Алакөл НОМ	42	19	23	
22		Аманшин ЖОББМ	88	40	33	15
23		Төлен НОМ	41	18	23	
24	Сырым	Қызылағаш НОМ	39	16	23	
25		Жамбыл НОМ	41	17	24	
26		Көгеріс НОМ	45	23	22	
27		Көздіғара НОМ	47	18	29	
28	Тасқала	Айнабұлақ НОМ	42	19	23	
29		Бірлік НОМ	45	28	17	
30	Теректі	Еңбек НМ	42	22	20	
31		Абай ат.ЖОББМ	134	52	64	18
32		Қызылжар НМ	37	17	20	
33		Қоғалытүбек НМ	40	22	18	
34	Шыңғырлау	Жанатұрмыс НОМ	30	14	16	
35		Амангелді НОМ	42	22	20	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 2269, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 1005, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1115 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 149. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОБД БС	ЖББД БС
1	Ақжайық	Мойылды НОМ	62,20	69,23	58,62	
2		Жанабұлақ ЖОББМ	60,70	76,47	50	60
3		Лбішін НОМ	65,10	78,57	58,62	
4		Тінәлі НОМ	66,70	64,71	68	
5	Бәйтерек	Жалын ЖОББМ	75,6	87,5	66,6	

6		Володар ЖОББМ	58	65	56	83
7		Егіндібұлақ ЖОББМ	60,7	67,7	58,6	42,8
8		Ш. Уалиханова ЖОББМ	75	91,6	65,8	78,5
9	Бөрлі	Облав МББК	68	77	63	
10	Бөкей орд	Т. Масин ат. ЖОББМ	61	72	55	50
11	Жаңақала	Абай ЖОББМ	63,7	72,7	53,7	70
12		Х. Нұрымғалиев ЖОБМ	60,5	57,8	57,7	85,7
13	Жәнібек	Х. Халиуллин ЖББОМ	55	69,2	50,8	55,5
14		Ө. Сахипов ЖОББМ	50,8	54,2	52,9	60
15		Ұзынкөл ЖОББМ	60	71,4	57,4	100
16	Казталов	Жас НОМ	73	82	64	
17		Н. Дүйсенғалиев НОМ	74	67	77	
18		Жаңатаң НОМ	79	90	70	
19		Көпкүтір НОМ	69	68	70	
20	Қаратөбе	Жақсыбай НОМ	62,8	68	57	
21		Алакөл НОМ	64	61	60,9	
22		Аманшин ЖОББМ	54,5	62	48	53
23		Төлен НОМ	64	85	52	
24	Сырым	Қызылағаш НОМ	56	54	55	
25		Жамбыл НОМ	72,9	92,3	62,5	
26		Көгеріс НОМ	60	52	54	
27		Көздіғара НОМ	69	83,3	62,9	
28	Тасқала	Айнабұлақ НОМ	46	50	43	
29		Бірлік НОМ	70	47	76	
30	Теректі	Еңбек НМ	61	56,5	50	
31		Абай ЖОББМ	52	50	41,9	66,6
32		Қызылжар НМ	72	58,8	57,8	
33		Қоғалытүбек НМ	78	63,6	77,7	
34	Шыңғырлау	Жаңатұрмыс НОМ	62,9	45,4	75	
35		Амангелді НОМ	55,5	61	50	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 63,96 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 67,8%, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 59,4 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 67 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	көліктің	Сесс онлайн
1	Ақжайық	Мойылды НОМ	3	бар	Онлайн өткізілмейді
2		Жаңабұлақ ЖОББМ	12		
3		Лбішін НОМ	3		
4		Тінәлі НОМ	5		
5	Бәйтерек	Жалын ЖОББМ	7		
6		Володар ЖОББМ	7		

7		Егіндібұлақ ЖОББМ	9
8		Ш. Уалиханова ЖОББМ	15
9	Бөрлі	Облав МББК	6
10	Бөкей ордасы	Т. Масин ЖОББМ	13
11	Жаңақала	Абай ЖОББМ	7
12		Х.Нұрымғалиев ЖОББМ	8
13	Жәнібек	Х. Халиуллин ЖББОМ	10
14		Ө. Сахипов ат. ЖОББМ	8
15		Ұзынкөл ЖОББМ	6
16	Казталов	Жас НОМ	11
17		Н. Дүйсенғалиев атындағы НОМ	12
18		Жаңатаң НОМ	10
19		Көпкүтір НОМ	10
20	Қаратөбе	Жақсыбай НОМ	2
21		Алакөл НОМ	5
22		Аманшин ЖОББМ	6
23		Төлен НОМ	5
24	Сырым	Қызылағаш НОМ	7
25		Жамбыл НОМ	11
26		Көгеріс НОМ	6
27		Көздіғара НОМ	12
28	Тасқала	Айнабұлақ НОМ	9
29		Бірлік НОМ	6
30	Теректі	Еңбек НМ	7
31		Абай ат.ЖОББМ	27
32		Қызылжар НМ	9
33		Қоғалытүбек НМ	8
34	Шыңғырлау	Жаңатұрмыс НОМ	3
35		Амангелді НОМ	7

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 292. Сессия жұмыстары онлайн жүргізілмейді.

Қорыта келгенде, өңірдегі 19 тірек мектеп пен 35 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Жамбыл облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

6. Жамбыл облысындағы тірек мектептер. Жамбыл облысында барлығы 12 тірек мектеп бар екені анықталды. Тірек мектептер бойынша ақпарат келесіде берілген.

1-кесте. Жамбыл облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	Ауданы	Тірек мектебі	Оқыту тілі	Қалада	Ауылда	Магнитті мектеп	қашықтық
1	Байзақ	Диқан ТМ	Қазақша	-	1	Еңбек ОМ	5 км.
						Ә. Жанкулиев ОМ	22 км.
						М. Әуезов ОМ	25 км.

2	Байзақ	Ғ. Байтасов ат. ТМ	Қазақша		1	Т. Ақбозов ОМ	11 км.
						Қарасу ОМ	7 км.
						Жанатұрмыс ОМ	18 км.
						№5 ОМ	16 км.
						А. Пушкин ат. ОМ	18 км.
3	Жамбыл	Ә.Тарази ТМ	Қазақша	-	1	Еңбек ОМ	5 км.
						Ильич ОМ	10 км.
4	Жуалы	№25 Ақтөбе	Қазақша	-	1	№ 23 Алатау ОМ	26 км.
						№ 26 Жаңаталап	17 км.
5	Жуалы	Ә.Бөкейхан №15 Л-ТМ	Қазақша		1	№14 Б.Майлин ат.	5 км.
						№22 Б.Момышұлы	7 км.
						№37 Ынтымақ НМ	26 км.
6	Қордай	М.Х. Дулати ТМ	Қазақша		1	№8 ОМ	30 км.
						№10 ОМ	40 км.
						№34 ОМ	20 км.
						№36 ОМ	25 км.
7	Меркі	А. Қосанұлы №18 ТМ	Қазақша		1	№33 ОМ	10 км.
						№34 ОМ	12 км.
						№35 ОМ	15 км.
8	Мойынқұм	Т.Рысқұлов ТМ	Қазақша		1	Ы.Алтынсарин ОМ	55 км.
						Амангелді ОМ	15 км.
						Ә. Молдағұлова НМ	45 км.
9	Т.Рысқұлов	М.Әуезов ТМ	Қазақша		1	№2 ОМ	27 км.
						Малдыбай ОМ	55 км.
						Ы.Алтынсарин ОМ	50 км.
10	Сарысу	Б.Адамбаев ТМ	Қазақша		1	Жаңаталап ОМ	3,5 км.
						Сарысу ОМ	32 км.
						Досбол ОМ	70 км.
						Үшарал НМ.	60 км.
						Шағалалы НМ	80 км.
						Үшбас НМ	68 км.
11	Талас	Ақкөл ТМ	Қазақша		1	Ы.Алтынсарин ОМ	2 км.
						Б. Әлменұлы ОМ	48 км.
						Амангелді ОМ	50 км.
						Талапты ОМ	45 км.
12	Шу	М.Мақатаев ТМ	Қазақша		1	Алға ОМ	20 км.
						Жайсан ОМ	22 км.
						Еңбекші ОМ	30 км.
						Ш.Мұртаза ат. ОМ	38 км.
	Барлығы				12	42	

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 12 тірек мектебі (РО) тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 12 тірек мектеп (оның ішінде – 5329 оқушы қазақ тілінде оқиды), аралас тілде оқытатыны – 2 тірек мектеп, оның ішінде – 618 оқушы орыс тілінде оқиды. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ. Тірек мектептерге бекітілген магнитті мектептерде 3095 білім алушы білім алады. Келесіде Жамбыл облысындағы

тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет сурет түрінде берілген.

1.1-сурет. Жамбыл облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, Жамбыл облысындағы 12 тірек мектептің барлығы ауылдық жерде орналасқан және 10 мектеп қазақ тілінде оқытатын мектеп болса, 2 мектеп аралас тілде оқытатын мектеп. 12 тірек мектепке 42 магнитті мектеп тіркелген. Барлығы ауылдық жерде орналасқан мектептер қазақ тілінде оқытатын мектептер. Ең алысы 70-80 км. қашықтықта орналасқан 2 мектеп болса, 4 мектеп жақын қашықтықта (2-5 км.) орналасқан мектептер. Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Тірек мектебі	ғимараты	жылы	интернат	сессия тасымал
1	Байзақ	Дикан ТМ	Типті	2005 ж.	жоқ	ұйымдастырылған
2	Байзақ	Ғ. Байтасов ат. ТМ		2016 ж.		
3	Жамбыл	Ә. Тарази ат. ТМ		1984 ж.		
4	Жуалы	№25 Ақтөбе ТМ		2013 ж.		
5	Жуалы	№15 лицей- ТМ		2014 ж.		
6	Қордай	М.Х. Дулати ат. ТМ		1963 ж.		
7	Меркі	А. Қосанұлы №18 ТМ		1967 ж.		
8	Мойынкүм	Т. Рысқұлов ТМ		1979 ж.		
9	Т.Рысқұлов	М. Әуезов ат. ТМ		2003 ж.		
10	Сарысу	Б. Адамбаев ТМ		1975 ж.		
11	Талас	Ақкөл ТМ		1970 ж.		
12	Шу	М. Мақатаев ТМ		2011 ж.		

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 12-де типтік ғимараттарда орналасқан. 2 ыңғайластырылған жатақхана бар – Мойынкүм ауданы Т. Рысқұлов атындағы, Сарысу ауданы Б. Адамбаев атындағы тірек мектептері. Сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылған. Келесі кестеде тірек

мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетпеу	артық
1	Байзақ	Дикан ТМ	255	264	жоқ	-
2	Байзақ	Ғ. Байтасов ТМ	461	300		-
3	Жамбыл	Ә. Тарази ТМ	277	640		-
4	Жуалы	№ 25 Ақтөбе ТМ	187	150		--
5	Жуалы	№ 15 лицей- ТМ	575	300		-
6	Қордай	М. Х.Дуллати ТМ	301	385	-	84
7	Меркі	А. Қосанұлы №18 ТМ	909	526	383	-
8	Мойықұм	Т. Рысқұлов ТМ	412	784	жоқ	-
9	Т. Рысқұлов	М. Әуезов ат. ТМ	187	250	бар	-
10	Сарысу	Б. Адамбаев ТМ	824	1000	жоқ	-
11	Талас	Ақкөл ТМ	243	536		293
12	Шу	М. Мақатаев ТМ	1313	780	533	-
Барлығы:			5944	5915	916	377

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі 12 тірек мектептердің жобалық қуаты 150 оқушыдан 1000 оқушыға арналған, барлығында 5944 оқушы білім алуға. Тірек мектептер екі ауысымда оқығандықтан оқушыларға орнының жетіспеушілігі жоқ. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

№	Ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезеңі	сынып	тасымал
1	Байзақ	Дикан ТМ	Еңбек ОМ	Ұйымдастырылады	I. Тағайындаушы сессия	8, 9, 10,11	56
			Ә. Жанқулиев ОМ			8, 9, 10,11	46
			М. Әуезов ОМ			8, 9, 10,11	41
2	Байзақ	Ғ.Байтасов ат. ТМ	Т. Ақбозов ОМ	Қазан айы	II. Ағымды сессия	8, 9, 10,11	60
			Қарасу ОМ			8, 9, 10,11	43
			Жаңатұрмыс ОМ			8, 9, 10,11	57
			№5 ОМ			8, 9, 10,11	35
3	Жамбыл	Әкім Тарази ТМ	А. Пушкин ОМ	Ақпан айы	III. Қорытынды сессия	8, 9, 10,11	55
			Еңбек ОМ			8, 9, 10,11	76
			№2 Ильич ОМ			8, 9, 10,11	49
4	Жуалы	№25 Ақтөбе ТМ	№ 23 Алатау РОМ	Сәуір айы		8, 9, 10,11	37
			№ 26 Жаңаталап ОМ			8, 9, 10,11	61
5	Жуалы	Ә.Бөкейхан атындағы	№ 14 Б. Майлин ат. ОМ			8, 9, 10,11	47
						8, 9, 10,11	38

		№15 тірек мектеп-лицейі (р.о.)	№ 22 Б. Момышұлы ат. ОМ № 37 Ынтымақ НМ		8, 9, 10,11	21
6	Қордай	М.Х. Дулати ат. ТМ	№8 ОМ №10 ОМ №34 ОМ №36 НМ		8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11	65 48 51 9
7	Меркі	А. Қосанұлы атындағы №18 ТМ	№ 33 ОМ № 34 ОМ № 35 ОМ		8, 9, 10,11	30 28 42
8	Мойынқұм	Т. Рысқұлов атындағы ТМ	БІ. Алтынсарин ОМ Амангелді ОМ Ә.Молдағұлова НОМ		8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11	Интернат та жатады
9	Т.Рысқұлов ауданы	М. Әуезов ТМ	№2 ОМ Малдыбай ОМ БІ. Алтынсарин ОМ		8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10, 11	26 35 29
10	Сарысу	Б. Адамбаев ТМ	Жаңаталап ОМ Сарысу ОМ Досбол ОМ Шағалалы НМ Үшарал НМ Үшбас НМ		8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11	Жатақхан ада жатады
11	Талас	Ақкөл ТМ	БІ. Алтынсарин ОМ Б. Әлменұлы ОМ Амангелді ОМ Талапты ОМ		8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11	Тасымалданбайды 36 33 26
12	Шу	М. Мақатаев ат ТМ	Алға ОМ Жайсан ОМ Еңбекші ОМ Ш.Мұртаза ОМ		8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11 8, 9, 10,11	36 34 57 43
	Барлығы	12				1350

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің сессиялық жұмыстар ұйымдастырылған. Сессияға 8-11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар саны – 1350. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Тірек мектебі	Интернаты	ЖҚ	жылы	БА	сесс түру
---	--------	---------------	-----------	----	------	----	-----------

1	Байзақ	Дикан ТМ	0				0
2	Байзақ	Ғ. Байтасов ТМ					0
3	Жамбыл	Ө. Тарази ТМ					0
4	Жуалы	№25 Ақтөбе ТМ					0
5	Жуалы	№15 лицей-тірек мектебі					0
6	Қордай	М.Х. Дулати ат. ТМ					0
7	Меркі	А. Қосанұлы ат. ТМ					0
8	Т.Рысқұлов	М. Әуезов ат. ТМ					0
9	Талас	Ақкөл ТМ					0
10	Шу	М. Мақатаев ат. ТМ					0
11	Мойынкүм	Т. Рысқұлов ат. ТМ	Ыңғайлас, КЖҚ	50	1979	17	108
12	Сарысу	Б.Адамбаев ат. ТМ		60	1975	0	106

Кестеде көріп отырғанымыздай, 12 тірек мектептің 2 – Мойынкүм ауданы Т. Рысқұлов атындағы тірек мектебі мен Сарысу ауданы Б. Адамбаев атындағы тірек мектебінде ыңғайластырылған жатақханалар бар. Сессия кезінде 214 оқушы жатып білім алуда. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын
1	Байзақ	Дикан ТМ	Қарастыр	Шешілген	КҮН	-	-
2	Байзақ	Ғ. Байтасов ТМ				-	-
3	Жамбыл	Ө. Тарази ат. ТМ				-	-
4	Жуалы	№25 Ақтөбе ТМ			2011 ж.	«Shaolin» 123 AS 08	24
5	Жуалы	№15 лицей-тірек мектебі			2013 ж.	468AR08	18
					2011 ж.	ShaoLinC4ge	24
			2011 ж.	ShaoLin 941DZA08 ShaoLin	24		
6	Қордай	М.Х. Дулати ТМ	2008 ж.	Mersedens-Bens	18		
7	Меркі	А. Қосанұлы ат. ТМ			2013 ж.	MercedesBenz 541 AK08 212 UA 08 173 AK 08 898 AE 08 514 AK 08 214 UA 08	18
8	Мойынкүм	Т. Рысқұлов ТМ			КҮН	-	-
9	Т. Рысқұлов	М. Әуезов ат. ТМ			2019 ж.	ПА3-32054	23
					2013 ж.	ПА3-32054	23
10	Сарысу	Б. Адамбаев ат. ТМ			1992 ж.	VanHool	55
11	Талас	Ақкөл ТМ			КҮН	-	-

12	Шу	М. Мақатаев ат. ТМ	2013 ж	Mersedes	21
			2009 ж	Спринтер	18
			2003 ж	771- YAA-08	18
			2010 ж	065- HOA-08	21
			2013 ж	033-FOA-08 435-EOA-08 786-NXA-08	21

Кестеден көріп отырғанымыздай, 12 тірек мектептің сессия кезінде оқушыларды тасымалдайтын көліктері бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесі қарастырылған. Көліктердің шығарылған жылы 1992 – 2019 ж. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтері берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Тірек мектебі	Педагогтер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	
1	Байзақ	Дикан ТМ	41	1	16	5	8	11	
2	Байзақ	Ғ. Байғасов ТМ	66	0	1	23	22	20	
3	Жамбыл	Ә. Тарази ТМ	43	1	3	14	14	11	
4	Жуалы	№25 Ақтөбе ТМ	32	2	7	11	2	10	
5	Жуалы	Ә. Бөкейхан №15 лицей-ТМ	90	2	15	18	20	35	
6	Қордай	М.Х. Дулати ТМ	31	-	4	8	11	8	
7	Меркі	А. Қосанұлы ТМ	120	1	21	38	29	31	
8	Мойынқұм	Т. Рысқұлов ТМ	80		4	10	28	38	
9	Т. Рысқұлов	М. Әуезов ТМ	31	0	5	11	4	11	
10	Сарысу	Б. Адамбаев ТМ	122	1	30	25	27	39	
11	Талас	Ақкөл ТМ	42	-	10	7	14	11	
12	Шу	М.Мақатаев ТМ	135	3	32	32	39	29	
Барлығы:			12	833	11	148	202	218	254

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде 833 педагог қызмет етеді. Оның «педагог – шебері» – 11, «педагог – зерттеуші» – 148, «педагог – сарапшы» – 202, «педагог – модераторы» – 218 және «педагогі» – 254. Талас ауданы Ақкөл тірек мектебінде физика пәні мұғалімінің жетіспеушілігі анықталды. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	№	Магнитті мектеп	Педагог саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Кадр жетіспеушілік
---	--------	---	-----------------	--------------	---------------	-------------------	-----------------	-------------------	---------	--------------------

1	Байзақ	1	Еңбек ОМ	26	0	3	6	6	11	0
		2	М. Әуезов ат. ОМ	31	0	2	11	5	13	0
		3	Ә. Жанқулиев ОМ	26	0	3	4	5	14	0
2	Байзақ	4	Т. Ақбозов ОМ	34	0	3	8	13	10	0
		5	Қарасу ОМ	35	0	4	8	7	16	0
		6	Жаңатұрмыс ОМ	42	0	2	12	7	21	0
		7	№5 ОМ	31	0	2	13	7	9	0
		8	А. Пушкин ОМ	35	0	2	7	15	11	1
3	Жамбыл	9	Еңбек ОМ	32	1	5	14	8	4	0
		10	№2 ОМ	34	0	2	18	7	7	0
4	Жуалы	11	№ 23 Алатау ОМ	31	0	6	9	7	9	0
		12	№26 Жаңаталап	26	0	2	9	8	7	0
5	Жуалы	13	№14 Б. Майлин ОМ	39	2	14	5	8	10	0
		14	№22 Б. Момышұлы ОМ	34	0	7	12	6	9	0
		15	№37 Ынтымақ НМ	21	0	2	6	5	8	0
6	Қордай	16	№8 ОМ	32	0	4	14	4	10	0
		17	№10 ОМ	25	0	0	7	8	10	0
		18	№34 ОМ	27	0	4	10	9	4	0
		19	№36 НМ	11	0	1	3	5	2	0
7	Меркі	20	№33 ОМ	28	0	1	5	10	12	0
		21	№34 ОМ	25	0	4	5	7	9	0
		22	№35 ОМ	28	0	3	4	10	11	0
8	Мойынқұм	23	БІ. Алтынсарин ОМ	33	0	3	5	8	17	0
		24	Амангелді ОМ	23	0	1	4	6	12	0
9	Т. Рысқұлов	25	Ә. Молдағұлова НМ	22	0	5	3	4	10	0
		26	№2 ОМ	27	0	1	13	9	4	матем
		27	Малдыбай ОМ	21	0	5	6	7	3	0
		28	БІ. Алтынсарин ОМ	28	0	7	12	5	4	0
10	Сарысу	29	Жаңаталап ОМ	44	0	10	16	9	9	0
		30	Сарысу ОМ	40	0	12	11	9	8	0
		31	Досбол ОМ	29	0	12	0	9	8	0
		32	Үшарал НМ	19	0	2	3	6	8	0
		33	Шағалалы НМ.	20	0	0	4	1	15	0
		34	Үшбас НМ	21	0	2	3	2	14	0
11	Талас	35	БІ. Алтынсарин ОМ	29	0	3	9	8	9	0
		36	Б. Әлменұлы ОМ	27	0	5	14	3	5	0
		37	Амангелді ОМ	31	0	2	8	11	10	0
		38	Талапты ОМ	30	0	4	7	7	12	0
12	Шу	39	Алға ОМ	24	0	7	7	4	6	0
		40	Ш. Мұртаза ОМ	26	0	3	4	3	16	0
		41	Жайсан ОМ	26	0	5	6	8	7	0
		42	Еңбекші ОМ	29	0	11	3	8	7	0
12			42	1202	3	176	328	294	401	1

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы – 1202 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 3, «педагог – зерттеуші» – 176, «педагог – сарапшы» – 328, «педагог – модераторы» – 294 және «педагогі» – 401. Кадр мәселесінде Т. Рысқұлов ауданында №2 ОМ математика пәнінің мұғалімі жетіспейтіндігі анықталып отыр.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер

№	Ауданы	№	Магнитті мектеп	БА	ББД	НОББД	ЖОББД
1	Байзақ	1	Еңбек ОМ	179	67	94	18
		2	М. Әуезов ат. ОМ	120	40	66	14
		3	Ә. Жанқулиев ОМ	153	67	69	17
2	Байзақ	4	Т. Ақбозов ат. ОМ	177	71	87	19
		5	Қарасу ОМ	130	50	63	17
		6	Жаңатұрмыс ОМ	168	65	79	24
		7	№ 5 ОМ	127	44	69	14
		8	А. Пушкин ОМ	167	53	102	12
3	Жамбыл	9	Еңбек ОМ	154	36	84	34
		10	№ 2 ОМ	143	60	71	12
4	Жуалы	11	№ 23 Алатау ОМ	86	41	32	13
		12	№ 26 Жаңаталап ОМ	172	58	88	26
5	Жуалы	13	№ 14 Б.Майлин ОМ	139	45	81	13
		14	№ 22 Б. Момышұлы ОМ	113	45	56	12
		15	№ 37 Ынтымақ НМ	73	25	48	
6	Қордай	16	№ 8 ОМ	172	57	92	23
		17	№ 10 ОМ	148	57	83	8
		18	№ 34 ОМ	151	44	83	24
		19	№ 36 НМ	42	18	24	-
7	Меркі	20	№ 33 ОМ	83	29	43	11
		21	№ 34 ОМ	122	51	57	14
		22	№ 35 ОМ	144	59	75	10
8	Мойынқұм	23	Б. Алтынсарин ОМ	133	46	68	19
		24	Амангелді ОМ	129	51	66	12
		25	Ә. Молдағұлова ат. ОМ	84	29	55	
9	Т.Рысқұлов	26	№ 2 ОМ	133	63	70	0
		27	Малдыбай ОМ	102	38	54	10
		28	Б. Алтынсарин ОМ	108	42	56	10
10	Сарысу	29	Жаңаталап ОМ	160	60	75	25
		30	Сарысу ОМ	162	55	88	19
		31	Досбол ОМ	89	21	57	11
		32	Үшарал НМ	39	17	22	-
		33	Шағалалы НМ	39	19	20	-
		34	Үшбас НМ	37	12	25	-
11	Талас	35	Б. Алтынсарин ОМ	150	54	72	24

		36	Б. Әлменұлы ОМ	105	34	57	14
		37	Амангелді ОМ	101	41	46	14
		38	Талапты ОМ	101	37	55	9
12	Шу	39	Алға ОМ	123	57	56	10
		40	Ш. Мұртаза ОМ	156	60	75	21
		41	Жайсан ОМ	127	59	59	9
		42	Еңбекші ОМ	154	51	80	23
		12	42	5195	1928	2702	565

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 5195, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 1928, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 2702 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 565. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОБД БС	ЖОБД БС
1	Байзақ	Еңбек ОМ	69,9	76	68	61,1
		Ә. Жанкулиев ОМ	64,2	70,1	59,9	65,5
		М. Әуезов ОМ	69,7	77	64	71
2	Байзақ	Т. Ақбозов ОМ	64	69	61	67
		Қарасу ОМ	52,2	60,7	46	59
		Жаңатұрмыс ОМ	62,4	64,1	60	60
		№5 ОМ	67,5	73,5	65,2	64,2
		А. Пушкин ОМ	68	69	67	62
3	Жуалы	№ 23 Алағау ОМ	68	68	68	68
		№26 Жаңаталап ОМ	55	55	55	55
4	Жуалы	№14 Б. Майлин ат. ОМ	70	72	67	77
		№22 Б. Момышұлы ОМ	66	69	61	75
		№37 Ынтымақ НМ	63	55	60	-
5	Жамбыл	Еңбек ОМ	65	64	61	62
		№2 ОМ	64	63	60	59
6	Қордай	№8 ОМ	67	68	62	82,6
		№10 ОМ	60	64	55	100
		№34 ОМ	62	59	55	75
		№36 НМ	63,1	59,7	75,6	-
7	Меркі	№33 ОМ	59	71	62	63
		№34 ОМ	63	64	57	57
		№35 ОМ	68	68	68	66
8	Мойынқұм	Ы.Алтынсарин ОМ	67,8	78	65	65
		Амангелді ОМ.	70	77	66	75
		Ә.Молдағұлова ОМ	68,3	75	65,4	
9	Т. Рысқұлов	№2 ОМ	69	81,8	74,6	0
		Малдыбай ОМ	64	72,7	69,9	69,3
		Ы.Алтынсарин ОМ	70,8	71,6	73,7	61
10	Сарысу	Жаңаталап ОМ	66,9	69,8	65,3	66,7
		Сарысу ОМ	66,9	74	66	58

		Досбол ОМ	67	71	63	66
		Үшарал НМ	69	71	68	-
		Шағалалы НМ	75	64	84	-
		Үшбас НМ	71	67	76	-
11	Талас	Ы.Алтынсарин ОМ	59	57,9	52,8	70,8
		Б.Әлменұлы ОМ	64,3	84,1	55,5	60,3
		Амангелді ОМ	65	75	63	53
		Талапты ОМ	55,9	68,4	48,2	67,5
12	Шу	Алға ОМ	63,4	65	58	66
		Ш.Мұртаза ОМ	62	67	65	52
		Жайсан ОМ	70,2	73,33	66,6	77,77
		Еңбекші ОМ	66,6	70,7	66,2	60,8
	12		65,6	68,4	63,7	64,6

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 65,6 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 68,4 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 63,7 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 64,6 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Магнитті мектеп	Сессия	көлік	Сесс онлайн	Ескерту
1	Байзақ	М. Әуезов ОМ	41	Коммерц.ұсын. нег. (КҮН)	2023 жылдағы тағайындаушы (күзгі) сессия онлайн өтті	
		Ә. Жанқұлиев ОМ	46			
		Еңбек ОМ	56			
2	Байзақ	Т. Ақбозов ОМ	60			
		Қарасу ОМ	43			
		Жаңатұрмыс ОМ	57			
		№5 ОМ	35			
		А. Пушкин ОМ	55			
3	Жамбыл	Еңбек ОМ	76			
		№2 ОМ	49			
4	Жуалы	№ 23 Алатау ОМ	37			
		№26 Жаңаталап ОМ	61			
5	Жуалы	№14 Б.Майлин ОМ	47			
		№22 Б. Момышұлы	38			
		№37 Ынтымақ НМ	21			
6	Меркі	№33 ОМ	30	Бар		
		№34 ОМ	28			
		№35 ОМ	42			
7	Мойынқұм	Ы. Алтынсарин ОМ	42	КҮН		Сессияда оқушылар жатақханада жатады
		Амангелді ОМ.	37			
		Ә. Молдағұлова ОМ	29			
8	Қордай	№8 ОМ	65	Бар	2023 жылдағы тағайындаушы (күзгі) сессия	
		№10 ОМ	48			
		№34 ОМ	51			

		№36 НМ	9		онлайн форматта өтті	
9	Т.Рысқұлов	№2 ОМ	26			
		Малдыбай ОМ	35			
		Ы. Алтынсарин ОМ	29			
10	Сарысу	Жаңаталап ОМ	55			Сессияда оқушылар жатақханада жатады
		Сарысу ОМ	49			
		Досбол ОМ	32			
		Үшарал НМ	7			
		Шағалалы НМ	7			
		Үшбас НМ	11			
11	Талас	Ы. Алтынсарин ОМ	-	КҮН		
		Б. Әлменұлы ОМ	36			
		Амангелді ОМ	33			
		Талапты ОМ	36			
12	Шу	Алға ОМ	36	Бар		
		Ш. Мұртаза ОМ	43			
		Жайсан ОМ	34			
		Еңбекші ОМ	57			
		12	42	1629		

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі 12 тірек мектепке бекітілген 42 магнитті мектепте 1629 білім алушы бар. Магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 70. Сессия жұмыстары онлайн да оффлайн да жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 12 тірек мектеп пен 42 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Жетісу облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

7. Жетісу облысындағы тірек мектептер. Жетісу облысындағы 6 тірек мектептердің және 21 магнитті мектептің жағдайы келесіде берілген.

1-кесте. Жетісу облысындағы тірек және магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	қашықтық
1	Ақсу	Е. Сикымов атындағы ОМ, МЖИ	қазақша	0	440	Қ. Терібаев ОМ	7 км
						Кеңжыра ОМ	30 км
						Қарашілік ОМ	31 км
						Қаракемер ОМ	12 км
2	Қаратал	Р. Қошқарбаев ОМ	арлас		255	Лермонтов ОМ	4 км
						Елтай ОМ	18 км
						Көкдала ОМ	12 км
						Үшкөмей ОМ	8 км
3	Сарқан	Алмалы ОМ МДШО КММ	аралас		690	Жетісу ОМ	35 км
						Қарауылтөбе ОМ	12 км
						Көкөзек ОМ	40 км
						Тасарық ОМ	12 км

4	Кербұлақ	Малайсары ОМ	қазақ ша	102	Сарыбастау ОМ	75 км
					Қарымсақ ОМ	78 км
					Байғазы ОМ	75 км
					Майтөбе ОМ	55 км
5	Талдықорғ	Өтенай №21 ОМ	аралас	1203	Мойнақ №23 ОМ	18 км
6	Алакөл	С. Сейфуллин ат. ОМ МДШО КММ	қазақ ша	108	Қайнар ОМ	12 км
					Ынтылы ОМ	50 км
					Алакөл ОМ	125 км
					Жанама ОМ	70 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, Жетісу облысы бойынша барлығы 6 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны 650, орыс тілінде оқытатыны жоқ және аралас тілде оқытатыны 2148 оқушы. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ және ауылда орналасқаны 6. Келесі суретте Жетісу облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет берілген.

1.1-сурет. Жетісу облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептердің жағдайы



Суреттен көріп отырғанымыздай, Жетісу облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша келесідей мәлімет беріледі. Өңірдегі 6 тірек мектептің алтауы да ауылдық жерде орналасқан. Оның 3-уі қазақ тілінде оқытса, 3-уі аралас тілде оқытатын мектептер. 21 магнитті мектептің барлығы ауылды жерде орналасқан және оның 20-сы қазақ тілінде оқытылатын мектептер болса, 1-і аралас тілде оқытатын мектеп. Алыс қашықтықта орналасқаны – 125 км. Алакөл орта мектебі болса, 4 км.-да, яғни жақын қашықтықта орналасқаны Лермонтов орта мектебі. Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	сесс тасымал
1	Ақсу	Е.Сықымов ОМ	типті	1992	бар	

2	Алакөл	С.Сейфуллин МДШО	ОМ	типті	2013	жоқ	ұйымдастырыл маған
3	Қаратал	Р. Қошқарбаев	ОМ	типті	1968	жоқ	
4	Сарқан	Алмалы	ОМ МДШО	типті	1972	жоқ	
5	Кербұлақ	Малайсары	ОМ	бейімдел	1971	жоқ	
6	Талдықорған	МДШО бар №21	ОМ	типтік	1964	жоқ	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 5-еуі типті болса, 1-еуі бейімделген ғимаратта орналасқан. 1 тірек мектептің жанында интернаты болса, 5-еуінің жанында интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау 1 мектепте ұйымдастырылса, 5 мектепте ұйымдастырылмаған. Мектептердің көнесі 1964, 1968 және 1971 жылы салынса, бертін келе салынғаны 2013 жылы салынған мектеп. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	Ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетпеу	артық		
1	Ақсу	Е. Сикымов	ОМ МЖИ	440	300	140	0	
2	Алакөл	С. Сейфуллин	ОМ МДШО	108	180	0	72	
3	Қаратал	Р. Қошқарбаев	ат. ОМ	255	496	0	241	
4	Сарқан	Алмалы	ОМ МДШО	690	640	0	0	
5	Кербұлақ	Малайсары	ОМ	54	160	0	0	
6	Талдықорған қ.	Өтенай	МДШО №21	ОМ	1203	900	302	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердегі білім алушылар саны – 2750. Мектептердің жобалық қуаты – 2676. 2 мектепте Ақсу ауданындағы Е. Сикымов атындағы орта мектепте және Талдықорған қаласындағы Өтенай № 21 орта мектебінде білім алушы саны артық екені анықталып отыр. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	ММ	сессия	сесс кезеңі	сынып	тасым
1	Ақсу	Е.Сикымов ОМ МЖИ	Қ. Терібаев ОМ Қарашілік ОМ Кеңжыра ОМ Қаракемер ОМ	ұйымдаст ырылады	1-сессия қазанның бірінші онкүндігі 2-сессия ақпанның бірінші онкүндігі 3-сессия сәуірдің соңғы онкүндігі	8-11- сын.	0
2	Қаратал	Р. Қошқарбаев ат. ОМ	Лермонтов ОМ Елтай ОМ Көкдала ОМ Үшкөмей ОМ				
3	Сарқан	Алмалы	Көкөзек ОМ				

		ОМ МДШО	Қарауылтөбе ОМ			
			Тасарық ОМ			
			Жетісу ОМ			
4	Алакөл ауданы	С.Сейфул лин ат. ОМ МДШО	Қайнар ОМ			
			Ынтығалы ОМ			
			Алакөл ОМ			
			Жанама ОМ			
5	Талдықорған қ.	Өтенай. МДШО №21 ОМ	Мойнақ № 23 ОМ			
6	Кербұлақ	Малайсар ы ОМ	Сарыбастау ОМ	9	19	
			Байғазы ОМ	9	10	
			Майтөбе ОМ	9	7	
			Қарымсақ ОМ	9	13	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде сессиялық жұмыстар жүргізіледі. Оқу жылында 3 сессиялық жұмыс ұйымдастырылады. Сессияға 8, 9, 10, 11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушы саны – 49. Келесі кестеде мәліметтер жиынтық түрінде берілген.

4.1. кесте. Жиынтық түрінде

аудандар	сессия	кезеңдері	сыныптар	Тасымал	
Талдықорған	ұйымдастырылады	3	9,11-сыныптар	0	
Ақсу		3	8	0	
Алакөл		3	8	0	
Сарқан		3	11	31	
Кербұлақ		3	9	49	
Қаратал		3	9	0	
ұйымдастырылады					
Барлығы:		3	8-11	49	

Кестеден көріп отырғанымыздай, Жетісу облысындағы 6 тірек мектептің барлығында сессиялық жұмыстар ұйымдастырылған. Сессия 3 кезеңде өткізіледі. 2 мектепте тасымалдау ұйымдастырылса, 4 мектепте сессия онлайн ұйымдастырылған. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	Ауданы	тірек мектебі	интернат	ЖҚ	жылы	тұрады	сесс түру
1	Ақсу	Е. Сикымов ОМ, МЖИ	бар	81	2016	58	0
2	Қаратал	Қаратал, Р. Қошқарбаев ОМ	жоқ		0	0	0
3	Сарқан	Алмалы ОМ МДШО	жоқ	-	-	-	-
4	Кербұлақ	Малайсары ОМ	жоқ	жоқ	0	0	0
5	Алакөл	С. Сейфуллин	жоқ	0	0	0	0

		ОМ МДШО					
6	Талдықорған қ.	Өтенай МДШО бар №21 ОМ	жоқ	0	0	0	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі 1 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернаттың салынған жылы 2016 жыл. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 58. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар жоқ. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын
1	Ақсу	Е. Сиқымов ОМ МЖИ	көлік қарастырыл маған	шешілме ген	0	0	0
2	Қаратал	Р. Қошқарбаев ОМ			0	0	0
3	Сарқан	Алмалы ОМ МДШО			0	0	0
4	Кербұлақ	Малайсары ОМ	Қарастырыл ғ. /тенд б-ты	қарстыр ылған	-	-	4 мект. 49 оқу.
5	Алакөл	С. Сейфуллин ОМ МДШО	Көлік қарастырыл маған		0	0	0
6	Талдықорған	№21 ОМ МДШО			0	0	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, 6 тірек мектептің 5-уінде көлік қарастырылмаса, Кербұлақ ауданы Малайсары ауылындағы 1 мектепте тендер бойынша көлік қарастырылған. Көліктердің жанар-жағармай мәселесі шешілген. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагогтер	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Ақсу	Е. Сиқымов ОМ, МЖИ	60	1	4	15	19	21	0
2	Қаратал	Р. Қошқарбаев ат. ОМ	38	0	8	11	9	10	БС – 1, математик
3	Сарқан	Алмалы ОМ МДШО	79	0	13	14	10	42	0
4	Алакөл	С. Сейфуллин ОМ МДШО	25	0	3	9	6	7	0
5	Талдықорған қ.	Өтенай МДШО №21 ОМ	113	0	29	25	30	29	0
6	Кербұлақ	Малайсары ОМ	24	-	2	2	7	13	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамында 339 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеушісі» – 59, «педагог – сарапшысы» – 76, «педагог –

модераторы» – 81 және «педагогі» – 122. Мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы – 36 %-ды құрап отыр. Бұл ойландыратын жағдай. Сондықтан да педагогтердің сапалық құрамын жоғарылату бойынша ұсыныстар беріледі. Мектептердегі кадр жетпеу мәселесінде бастауыш сынып мұғалімі, орыс сыныбында – 1, математика пәні мұғалімі, қазақ сыныбында 1 пәннен кадр жетіспейтіні анықталып отыр. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Ақсу	Қ. Терібаев ОМ	33	0	4	9	9	11	0
		Қарашілік ОМ	33	0	6	3	7	17	0
		Кеңжыра ОМ	30	0	5	5	8	12	0
		Қаракөмер ОМ	32	0	2	8	7	15	0
2	Қаратал	Лермонтов ОМ	37	0	1	5	17	14	0
		Елтай ОМ	31	0	0	8	8	15	0
		Көкдала ОМ	23	0	0	7	10	6	2
		Үшкөмей ОМ	23	0	1	5	3	14	3
3	Сарқан	Тасарық ОМ	25	0	5	6	9	5	0
		Қарауылтөбе ОМ	25	0	5	3	6	11	0
		Көкөзек ОМ	27	0	2	7	6	12	0
		Жетісу ОМ	24	1	4	5	5	9	0
4	Алакөл	Қайнар ОМ	27	0	8	4	8	7	0
		Ынталы ОМ	30	0	2	5	11	12	0
		Алакөл ОМ	30	0	0	17	6	7	1
		Жанама ОМ	32	0	3	4	21	4	0
5	Кербұлақ	Сарыбастау ОМ	29	0	3	7	14	5	0
		Байғазы ОМ	30	0	2	6	7	15	0
		Майтөбе ОМ	22	0	1	3	11	7	0
		Қарымсақ ОМ	30	0	1	7	7	15	0
6	Талдықорған	Мойнақ №23 ОМ	34	0	10	3	10	11	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы – 607 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеушісі» – 65, «педагог – сарапшысы» – 127, «педагог – модераторы» – 190 және «педагогі» – 224. Магнитті мектептердегі «педагогтердің» саралық құрамы 37 %-ды құрап отыр. Педагогтердің сапалық құрамының төмен болуы білім алушылардың білім сапасының төмен болуына әсерін тигізуі мүмкін. Сондықтан магнитті мектеп педагогтерінің сапалық құрамын арттыру бойынша ұсыныстар беріледі. Магнитті мектептердің кадр мәселесінде химия, география, ағылшын пәні мұғалімі, математика орыс сыныбы, бастауыш сынып педагогі орыс

сыныбы пәндерінен кадр жетіспейтіндігі анықталып отыр. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Ақсу	Қ. Терібаев ОМ	154	51	77	26
		Қарашілік ОМ	104	36	53	15
		Кеңжыра ОМ	152	68	58	26
		Қаракемер ОМ	125	44	67	14
2	Қаратал	Лермонтов ОМ	137	57	67	13
		Елтай ат. ОМ	180	62	94	24
		Көкдала ОМ	72	39	33	0
		Үшкөмей ОМ	27	9	18	
3	Сарқан	Тасарық ОМ	114	41	57	16
		Қарауылтөбе ОМ	61	16	37	8
		Көкөзек ОМ	109	45	53	11
		Жетісу ОМ	87	33	42	12
4	Кербұлақ	Сарыбастау ОМ	133	48	71	14
		Байғазы ОМ	77	24	41	12
		Майтөбе ОМ	50	17	33	0
		Қарымсақ ОМ	92	36	43	13
5	Алакөл	Қайнар ОМ	115	43	54	18
		Алакөл ОМ	111	41	65	5
		Ынталы ОМ	177	63	87	27
		Жанама ОМ	139	60	66	12
6	Талдықорған	Мойнақ №23 ОМ	171	66	87	19

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 2387, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 899, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1203 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 285. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	БС (%)	БББД БС	НОББД БС	ЖОББД БС
1	Ақсу	Қ. Терібаев ОМ	69,9	65,9	67,5	84
		Қарашілік ОМ	63	67	60,4	
		Кеңжыра ОМ	70,4	75	68,4	65,4
		Қаракемер ОМ	62	62,8	62,6	57,1
2	Қаратал	Лермонтов ОМ	63,8	62,5	61,8	57,1
		Елтай ОМ	63,6	60,4	64,5	70,8
		Көкдала ОМ	64,5	47,4	66,9	64,9
		Үшкөмей ОМ	72	87,5	64,7	72
3	Сарқан	Көкөзек ОМ	63,5	48,9	57,4	72,7
		Қарауылтөбе ОМ	62,1	61,5	64	50
		Жетісу ОМ	61,7	66,6	59,5	58,3
		Тасарық ОМ	63,3	41,5	61,4	62,5
4	Алакөл	Қайнар ОМ	65,4	53,4	63	72,2

		Алакөл ОМ	61,1	55	56	80
		Жанама ОМ	64,8	65	62	75
		Ынтылы ОМ	61,3	60,4	58,8	70,4
5	Кербұлақ	Сарыбастау ОМ	61,9	52,9	57,1	56,3
		Байғазы ОМ	63,2	52,5	75	59
		Майтөбе ОМ	66,6	58,8	0	60,8
		Қарымсақ ОМ	55,2	60,5	76	61,9
6	Талдықорған	Мойнақ №23 ОМ	83,3	66,7	62,7	65

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 61,8 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 57,6 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 57,5 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 63 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	сесс тасымал	көлік	сесс онлайн
1	Ақсу	Қ. Терібаев ОМ	0	Жоқ	17
		Қарашілік ОМ			10
		Кеңжыра ОМ			11
		Қаракемер ОМ			12
2	Қаратал	Лермонтов ОМ			9
		Елтай ОМ			14
		Көкдала ОМ			5
		Үшкөмей ОМ			3
3	Сарқан	Көкөзек ОМ			5
		Қарауылтөбе ОМ			7
		Жетісу ОМ			8
		Тасарық ОМ			11
4	Кербұлақ	Сарыбастау ОМ	19	Тендер	
		Байғазы ОМ	10		
		Майтөбе ОМ	7		
		Қарымсақ ОМ	13		
5	Алакөл	Қайнар ОМ	0		8
		Алакөл ОМ			13
		Жанама ОМ			11
		Ынтылы ОМ			15
6	Талдықорған	Мойнақ №23 ОМ	21	жоқ	21

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 70. 2 мектепте тасымалдау ұйымдастырылған. Тасымалдау көлігі тендермен қарастырылған. Тірек мектептер арқылы сессияны онлайн ұйымдастыру да қарастырылған, сессия жұмыстары онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 6 тірек мектеп пен 21 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Қарағанды облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

8. Қарағанды облысындағы тірек мектептер. Қарағанды облысындағы тірек мектептер саны – 32. Келесіде Қарағанды облысындағы тірек мектептер бойынша мәліметтер берілген.

1-кесте. Қарағанды облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	қашықтығы
1	Бұқар жырау	Үштөбе ТМ	арал		+	Амангелді ЖББМ	65
						Заречный ЖББМ	25
2		Керней ТМ	аралас		+	Белағаш ЖББМ	18
						Үміткер ЖББМ	18
						Ақөре НМ	25
						Бұқар жырау НМ	40
						Сарытау НМ	25
3		Ростовка ТМ	арал		+	Красная Нива НМ	23
						Ақтөбе ЖББМ	27
						Ынтымақ НМ	56
						Жаңаталап ЖББМ	16
4		С. Торайғыров ат. ТМ	қазақ		605	Алғабас НОМ	30
						Қ. Боранбаев НОМ	22
						Тасшоқы НОМ	22
						Қ. Сәтпаев ЖОББМ	28
						Шешенқара ЖББМ	23
5		Токаревка ТМ	арал		+	Тұзды ЖББМ	12
						Ботақара ЖББМ	35
						Т. Бигелдинов ЖББМ	37
6	Шет	Ш. Батталова ТМ	қазақ		+	Ш. Уалиханов ЖББМ	42
						Ж. Алтайбаев НОМ	45
7		Ы. Алтынсарин ат. ТМ (РО) жанындағы интернат	қазақша		+	Нұра ЖББМ	30
						Дарья ЖББМ	100
						Талды ЖББМ	50
						Нұраталды ЖББМ	35
						Шәкәрім ЖББМ	100
						Қызылтау НОМ	130
						Ақсу НОМ	25
						Бекет НОМ	92
						Қызылқой НОМ	70
						Еңбекшіл БМ	8
						Қармыс БМ	40
						Берекетті БМ	60
						Қайрақты БМ	10
Шопа БМ	58						
8		А. Ермеков ТМ	қазақ		+	Ақбауыр БМ	100
						Босаға ЖОББМ	45
						Көктіңкөлі ЖОББМ	70

						Х. Сәрінжіпұлы ЖББМ	30
						Абай ЖББМ	35
						С. Мұхамеджанов	90
						Алихан НМ	100
						Ортау НМ	45
						Ақадыр БМ	25
						№56-разъезд БМ	70
9		Бұрма ТМ	аралас		+	Ақой ЖББМ	24
						Батық ЖББМ	38
						Шет ЖББМ	21
						Сәкен ЖББМ	42
						Еркіндік ЖББМ	28
						Мұхтар НОМ	16
						Жапақов НОМ	36
10	Қарқар алы	ЖББ №4	қазақ		иә	ЖББ №6	25
						ЖББ №15	30
11		ЖББ №8	қазақ		иә	ЖББ №3	60
						№13 НОМ	20
12		ЖББ №19	қазақ		иә	№ 24 НОМ	35
						№ 26 НОМ	20
						№34 НОМ	65
						№42 НОМ	30
						№52 БМ	30
13		ЖББ № 43	қазақ		иә	ЖББ № 5	0
						ЖББ № 30	35
						ЖББ № 31	70
						ЖББ № 32	80
						ЖББ № 33	50
						№29 БМ	70
						№38 БМ	60
						№41 БМ	80
						№57 БМ	80
						Айрық БМ	90
14		ЖББ № 44	қазақ		иә	ЖББ № 12	30
						ЖББ № 14	70
						ЖББ № 18	70
						ЖББ № 21	75
						ЖББ № 22	135
						ЖББ № 23	180
						ЖББ № 35	65
						№ 27 НОМ	100
						№ 28 НОМ	200
15	Осака ров	«Әлихан Бөкейхан ат. ТМ (РО)»	аралас		+	№ 8 ЖББМ	61
						№ 11 ЖББМ	80
						№ 30 НОМ	43
						№ 34 НОМ	105
16		«№9 гимназия базасындағы ТМ	Орыс		+	№ 6 ЖББМ	21
						№ 10 ЖББМ	46
						№ 13 ЖББМ	16
						№ 17 НОМ	39

17		«№12 ТМ	аралас		+	№7 ЖОББМ	44
						№16 ЖОББМ	59
						№31 НОМ	37
						№32 НОМ	28
						№33 НОМ	32
18		«Қаныш Сәтбаев ТМ	аралас		+	№18 ЖОББМ	46
						№22 ЖОББМ	25
						№24 ЖОББМ	48
						Ы. Алтынсарин ЖОБМ	114
19		«Абай атындағы ТМ»	орыс		+	№15 ЖОББМ	47
						№20 ЖОББМ	55
						№25 ЖОББМ	56
						№28 ЖОББМ	5
						№35 НОМ	37
20	Нұра	«Ыбырай Алтынсарин ат. ТМ»	Қазақ-орыс		495	К. Мынбаев ЖОБМ	25
						Қарой ЖОББМ	3
						Ә.Бөкейханов ЖОБМ	15
						К.Шайменов ЖББМ	30
						М.Дулатұлы ЖББМ	55
						Байтуған ЖОББМ	17
						Жаңақұрылыс НМ	12
21		«А.Байтұрсынұлы ТМ»	аралас		166	Нұра ЖОББМ	20
						Жараспай ЖОББМ	50
						Ж. Аймауытұлы НМ	70
22		М.Сүлейменов ТМ	Қазақ		137	Р. Қошқарбаев ЖОБМ	9
						С. Талжанов ЖОББМ	29
						Пушкин НОМ	7
						Балықтыкөл НОМ	90
						Д. Шалабеков ат.БМ	40
23		«Баршын ЖББМ ТМ»			128	Абай ЖОББМ	120
						Қарақойын ЖББМ	60
						Сарыөзен НОМ	60
						Соналы БМ	89
						Нығыман БМ	82
						АққолқаБМ	77
						Ө. Турлыбеков БМ	48
						Құланөтпес НОМ	57
24	Ақтоғай	К.Байсейтова ТМ	Қазақ		348	Ж. Кеңесбаев ЖББМ	45
						Н. Абдиров ЖББМ	43
						Ж. Ақбай НМ	42
						С. Ибраев НМ	18
25		Ә.Бөкейхан ат. ТМ	Қазақ		283	Қызыларай ЖОББМ	67
						Ә. Ермаков ЖББМ	45
						Д. Стамбеков БМ	30
26		Қ.Нуржанов ТМ	Қазақ		90	Ақши НМ	72
						Т. Ақышұлы НМ	28
						Ә. Болғанбайұлы НМ	7
						Қарақой БМ	30
27		Шашубай МБКБ ТМ	аралас		556	Ортадересін ЖББМ	42
						Торанғалық НМ	25

						Тасарал ЖББМ	203
28		Қошқар ТМ	Қазақ		60	М. Ержанов ЖББМ	85
						Абай МИ	34
						Айыртас БМ	77
29	Абай	Н.Әбдіров ТМ	орыс	1		Қараған НОМ	6
						№8 НОМ	17
30		Ы.Алтынсарин ТМ	аралас		1	Ақбастау ЖББМ	70
						Ақбұлақ ББК	80
31		Б.Момышұлы ТМ	орыс		1	Юбилейный ЖОББМ	28
32		Абай ТМ	қазақ		1	Есенгелді ЖОББМ	115
						Самарка ЖОББМ	91
						Шәкәрім ЖОББМ	74
						Қоянды НОМ	79

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 32 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 16, орыс тілінде оқытатыны – 4 және аралас тілде оқытатыны – 12. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ, ауылда орналасқаны – 32. Келесі суретте тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет берілген

1.1-сурет. Қарағанды облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Қарағанды облысындағы тірек мектептер саны – 32. Оның барлығы ауылдық жерде орналасқан. Оның 16-сы қазақ тілінде оқытылса, 4-уі орыс тілінде оқытатын мектеп және 12 мектеп аралас тілде оқытатын мектеп. Магнитті мектептердің саны – 160. Барлығы ауылды жерде орналасқан. Оның қазақ тілінде оқытатыны – 100, орыс тілінде оқытатыны – 20, аралас тілді мектепте оқытатыны 31. Тірек мектебінен ең алыста орналасқаны мектеп Шашубай тірек мектебіне қарасты 203 км. қашықтықтағы Тасарал жалпы білім беретін мектебі. Ал жақын қашықта орналасқаны Ыбырай Алтынсарин атындағы тірек мектебіне қарасты Қарой жалпы білім беретін орта мектеп 3 км.-да орналасқан. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта

орналасқаны 131 мектеп (21-203 км.) болса, жақында орналасқаны 21 мектеп (3-20 км.). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	сесс тасымал
1	Бұқар жырау	Үштөбе ТМ	типтік	1968	жоқ	ұйымдастырылған
2		Керней ТМ		2006		
3		Ростовка ТМ		1978	бар	
4		С.Торайғыров ат. ТМ		2016	жоқ	
5		Токаревка ТМ		1965		
6	Шет	Бұрма ТМ		1980	бар	
7		Ш. Батталова ТМ РО		1963		
8		Ы. Алтынсарин ат. ТМ		1963		
9		А. Ермеков ат. ТМ		1937		
10	Қарқаралы	ЖББ №4		1983	Жоқ	
11		ЖББ №8		1978		
12		ЖББ №19		1989	бар	
13		ЖББ №43		1979		
14		ЖББ №44		1964		
15	Осакаров	Ә. Бөкейхан ТМ		2014	жоқ	
16		№9 МГ ТМ		1963		
17		№12 ТМ		1974	бар	
18		Қ. Сәтбаев ат. ТМ		1963	жоқ	
19		Абай ат. ТМ		1994	бар	
20	Нұра	Ы. Алтынсарин ТМ		1977	жоқ	сессияда тасымал (ЖМК)
21		А. Байтұрсынұлы		2005		
22		М. Сүлейменов ТМ		1969		
23		Баршын ТМ (РО)	Бейімдел	1979	бар	ұйымдастырылған
24	Ақтоғай	К. Байсейтова ТМ	типтік	1986		
25		Ә. Бөкейхан ат ТМ		1968		
26		Қ. Нуржанов ат. ТМ		1988		
27		Шашубай ТМ		1981		
28		Қошқар ТМ		1975		
29	Абай	Н. Әбдіров ТМ		1951	жоқ	ұйымдастырылмаған
30		Ы. Алтынсарин ТМ		2016		
31		Б. Момышұлы ТМ		1970		
32		Абай ТМ		1980	бар	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 31-і типті және 1-еуі бейімделген. 11 тірек мектептің жанында интернаты бар және 21-інде интернаты жоқ. Сессия кезіндегі 28 тірек мектебінде тасымалдау ұйымдастырылған, 4 тірек мектебінде тасымалдау ұйымдастырылмаған. Тірек мектеп ғимаратының ең көнесі 1937 жылы салынған 1 мектеп, одан кейін 1951 жылы 1 мектеп салынған. 1963-1970 жылдары 10 мектеп, 1975-1978 жылдары салынғаны 7 мектеп, 1980-1989 жылы 7 мектеп, 1994 жылы 1 мектеп, 2005-2006 жылы 2 мектеп және 2014-2016 жылы салынғаны 3 мектеп. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетпеу	артық
1	Бұқар жырау	Үштөбе ТМ	766	239	527	-
2		Керней ТМ	113	464	-	-
3		Ростовка ТМ	419	464	-	-
4		С. Торайғыров ТМ	605	464	141	-
5		Токаревка ТМ	356	420	-	-
6	Шет	Бұрма ТМ	147	464	-	-
7		Ш. Батгалова ТМ РО	500	500	-	-
8		Ы. Алтынсарин ТМ	413	500	-	87
9		А.Ермеков ТМ	468	500	-	-
10	Қарқаралы	ЖББ №4	235	464	0	0
11		ЖББ №8	140	430	0	0
12		ЖББ №19	139	464	0	0
13		ЖББ №43	261	400	0	0
14		ЖББ №44	305	280	25	0
15	Осакаров	Ә. Бөкейхан ат. ТМ	776	600	0	0
16		№9 МГ ТМ	325	520	0	0
17		№12 ТМ	514	560	0	0
18		Қаныш Сәтбаев ТМ	484	430	0	0
19		Абай ТМ	436	590	0	0
20	Нұра	Ы. Алтынсарин ТМ	495	600	жоқ	-
21		А. Байтұрсынұлы ТМ	166	320	жоқ	-
22		М. Сүлейменов ат. ТМ	137	640	жеткілікті	-
23		Баршын ТМ	128	200	жоқ	-
24	Ақтоғай	К. Байсейтова ТМ	348	624	0	-
25		Ә. Бөкейхан ТМ	283	620	0	-
26		Қ. Нуржанов ТМ	90	624	0	-
27		Шашубай МБК ТМ	556	320	0	-
28		Қошқар ТМ	60	720	0	-
29	Абай	Н. Әбдіров ТМ	475	462	+	-
30		Ы. Алтынсарин ат. ТМ	221	320	-	+
31		Б. Момышұлы ТМ	526	960	-	+
32		Абай ат. ТМ	364	420	-	+

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептерде білім алатын білім алушылар саны – 11251 білім алушы. Тірек мектептердің жобалық қуаты – 15583. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

№	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезңдері	сынып	тасымалу
1	Бұқар жырау	Үштөбе тірек мектебі	Амангелді ЖББМ	ұйымд астыры лады	1-сес, 2- сес, 3-сес	9-сын. 10- сын. 11- сын. .	9-сын. – 12, 10- сын.- 7, 11- сын. – 4, 9- сын. – 10,

						10-сын. – 7, 11-сын. – 4, 9-сын. – 10, 10-сын. – 7, 11-сын. – 4
			Заречный ЖББМ			9-сын. 10-сын. 11-сын. 9-сын. – 6, 10-сын. – 8, 11-сын. – 7, 9-сын. – 5, 10-сын. – 7, 11-сын. – 8, 9-сын. – 5, 10-сын. – 7, 11-сын. – 8
2		Керней ТМ	Белағаш ЖББМ			9-сын. – 2, 10-сын. – 1, 11-сын. – 1 9-сын. – 14, 10-сын. – 6, 11-сын. – 2
			Үміткер ЖББМ			9-сын. 10-сын. 11-сын. 9-сын. – 8, 10-сын. – 10, 11-сын. – 7
			Ақөре НМ			9-сын. 9-сын. – 3
			Бұқар жырау НМ			9-сын. 9-сын. – 3
			Сарытау НМ			9-сын. 9-сын. – 3
3		Ростовка ТМ	Красная Нива НМ	1-сес. қазан -		9-сын. 5 9-сын. 5
			Ақтөбе ЖББМ КММ	2-сес. ақпан -		9,11-сын. 19 11-сын. 10
			Бінтымақ НМ	3-сес. сәуір -		9,11-сын. 19
			Жаңаталап ЖББМ			жоқ жоқ
						9-сын. 9 10-сын. 6 9-сын. 9.
4		С.Торайғы ров ТМ	Алғабас НОМ			9-сын. 9-сын. 11-сын. 11-сын.
			Қ.Боранбаев НОМ			9-сын. 9-сын. 11-сын. 11-сын.
			Тасшоқы НОМ	ұйымд астыры лады	1-сес. 2-сес. 3-се.с	9-сын. 9-сын. 11-сын. 11-сын.
			Қ. Сәтпаев ЖББМ			9-сын. 9-сын. 11-сын. 11-сын.
			Шешенқара ЖОББМ			9-сын. 9-сын. 11-сын. 11-сын.
5		Токаревка ТМ КММ	Тұзды ЖББМ			9-сын. 12, 10-сын.0, 9-сын.+ 10-сын.+ 11-сын.+

						11-сын. 13	
			Боғақара ЖББМ			5-сын. -0, 6-сын.- 0, 7-сын.-0 8-сын.-0 9-сын. 7 10-ын.0 11-сын.	5-сын.-0 6-сын.-0 7-сын.-0 8-сын.-0 9-сын. -17 10-сын.0 11-сын.0
			Т. Бигелдинов атындағы ЖББМ			9-сын. -22 10-сын.-9, 11-сын.-0	5-сын.-0 6-сын.-0 7-сын.-0 8-сын.-0 9-сын.-22 10-сын.-9 11-сын.-0
6	Шет	Бұрма тірек мектебі	Ақой ЖББМ			9-сын.	7
			Батық ЖББМ			9-сын.	14
			Шет ЖББМ			9-сын.	6
			Сәкен ЖББМ			9-сын.	13
			Еркіндік ЖББМ			9-сын.	5
			Мұхтар НОМ			9-сын.	0
			Жапақов НОМ			9-сын.	3
7		Ш.Баттало ва атындағы ТМ РО	Ш. Уалиханов ЖОББ	Ұйымд астыры лады	1-сесс. күзгі	9-сын.	10
			Ж. Алтайбаев НОМ		2-сесс. қысқы	9-сын.	8
8		Ы.Алтынса рин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат	Нұра ЖББМ Дарья ЖББМ Талды ЖББМ Нұраталды ЖББМ Шәкәрім ЖББМ Қызылтау НОМ Ақсу НОМ Бекет НОМ Қызылқой НОМ Еңбекшіл БМ Қармыс БМ Берекетті БМ Қайрақты БМ Шопа БМ Ақбауыр БМ		3-сесс. көктемгі	5-сын. 6-сын. 7-сын. 8-сын. 9-сын. - 18 10-сын. - 27 11-сын. - 25	5-сын. 6-сын. 7-сын. 8-сын. 9-сын. - 18 10-сын. - 11-сын. - 25
9		А. Ермеков атындағы	Босаға ЖОББМ		1-сесс 20/11	9 сын.	-

		тірек мектеп	Көктіңкөлі ЖОББМ Х.Сәрінжіпұлы атындағы ЖББМ Абай атындағы ЖББМ С.Мұхамеджанов Алихан НМ Ортау НМ	ұйымд астыры лған	01/12-2023г; 2-сесс – с 05-16/02 2024г; 3-сесс –15-26/04 2024г.		
10	Қарқаралы	ЖББ №4	ЖББ №6 ЖББ №15			10-11-сын. 10-11-сын. 10-11-сын.	10-сын.-11 11-сын.-13
11		ЖББ №8	ЖББ №3 №13 НОМ			9-10-11-сын. 9-сын. 9-сын.	9-сын.-14 10-сын.-7 11-сын.-8
12		ЖББ №19	№ 24 НОМ, № 26 НОМ, №34 ОМ, №42 ОМ, №52 БМ			7-8-9-сын. 7-8-9-сын. 7-8-9-сын.	7-сын. -15 8-сын.-10 9-сын.-8
13		ЖББ №43	ЖББ №5 ЖББ №30 ЖББ №31 ЖББ №32 ЖББ №33 №29 БМ №38 БМ №41 БМ №57 БМ Айрық БМ			9-10-11-сын. 9-10-11-сын. 9-10-11-сын.	9-сын.-40 10-сын.-20 11-сын.-24
14		ЖББ №44	ЖББ №12 ЖББ №14 ЖББ №18 ЖББ №21 ЖББ №22 ЖББ №23 ЖББ №35 №27 НОМ №28 НОМ			8-9-11-сын. 8-9-11-сын. 8-9-11-сын.	8-сын.-10 9-сын.-52 11-сын.-14
15	Осакаров	Әлихан Бөкейхан атындағы тірек	№8 ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-2 9-сын.-8 10-сын.-2 11-сын.-2

16		мектебі (ресурстық орталығы) КММ	№11 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-3 9-сын.-6 10-сын.-3 11-сын.-3		
			№30 НОМ	8-сын. 9-сын.	8-сын.-5 9-сын.-8		
			№34 НОМ	8-сын. 9-сын.	8-сын.-3 9-сын.-1		
		№9 гимназияс ының базасындағ ы ТМ	№6 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-7 9-сын.-5 10-сын.-5 11-сын.-3		
			№10 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-2 9-сын.-3 10-сын.-3 11-сын.-2		
			№13 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-4 9-сын.-5 10-сын.-4 11-сын.-5		
			№17 НОМ	8-сын. 9-сын.	8-сын.-5 9-сын.-8		
		17		№12 ТМ	№7 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-5 9-сын.-5 10-сын.-3 11-сын.-4
					№16 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-5 9-сын.-4 10-сын.-4 11-сын.-3
					№ 31 НОМ	8-сын. 9-сын.	8-сын.-5 9-сын.-0
№ 32 НОМ	8-сын. 9-сын.				8-сын.-3 9-сын.-3		
№ 33 НОМ	8-сын. 9-сын.				8-сын.-2 9-сын.-4		
18	Осакаров	Қаныш Сәтбаев ат. ТМ	№ 18 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-2 9-сын.-5 10-сын.-2 11-сын.-2		
			№ 22 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-3 9-сын.-3 10-сын.-4 11-сын.-4		
			№ 24 ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-3 9-сын.-2 10-сын.-1 11-сын.-2		
			Ыбырай Алтынсарин ат. ЖОББМ	8-сын. 9-сын. 10-сын.	8-сын.-4 9-сын.-3 10-сын.-4		

						11-сын.	11-сын.-0
19	Осакаров	Абай ат. ТМ	№15 ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-4 9-сын.-4 10-сын.-3 11-сын.-2
			№20 ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-3 9-сын.-3 10-сын.-1 11-сын.-2
			№25 ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-3 9-сын.-4 10-сын.-2 11-сын.-2
			№28 ЖОББМ			8-сын. 9-сын. 10-сын. 11-сын.	8-сын.-3 9-сын.-2 10-сын.-1 11-сын.-1
			№35 НОМ			8-сын. 9-сын.	8-сын.-1 9-сын.-1
20	Нұра	Ыбырай Алтынсарин ат. ТМ	К. Мынбаев ЖББМ			9-11-сын.	9-сын-12 10-сын-10 11-сын-6
			Қарой ЖББМ			9-11-сын.	9-сын-13 10-сын-3 11-сын-3
			Ө. Бөкейханов ЖББМ			9-10-сын.	9-сын-11 10-сын-1 11-сын-жоқ
			К. Шайменов ЖББМ			9-11-сын.	9-сын-14 10-сын-5 11-сын-6
			М. Дулатұлы ЖББМ			9-11-сын.	9-сын-15 10-сын-7 11-сын-3
			Байтуған ЖББМ			9-11-сын.	9-сын-8 10,11-сы-0
			Жанақұрылыс НМ	Сессия уақытында БМ тасымалданбайды	ММ сессияаралық жұмыстар жүргізіл		
21	Нұра	Ахмет Байтұрсынұлы ат. ТМ	Нұра ЖББМ	сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады	1-сессия	8-сын 9-сын	8-сын.- 11 9-сын.- 11
			Жараспай ЖББМ			8-сын 9-сын	8-сын.- 10 9-сын.- 5
			Жүсіпбек Аймауытұлы атындағы НМ			8-сын 9-сын	8-сын. - 3 оқушы 9-сын.- 5

			Нұра ЖББМ Жараспай ЖББМ Жүсіпбек Аймауытұлы атындағы НМ			8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын.	8-сын.- 11 9-сын.- 11 8-сын.- 10 9-сын. – 5 8-сын.- 3 9-сын. – 5
			Нұра ЖББМ Жараспай ЖББМ Жүсіпбек Аймауытұлы атындағы НМ			8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын.	8-сын.- 11 9-сын. – 11 8-сын. – 10 9-сын. – 5 8-сын. – 3 9-сын. – 5
22	Нұра	М.Сүлейменов ТМ	Р. Қошкарбаев ЖББМ			8-9-сын	8-сын-7 9-сын-8
			С. Талжанов ЖББМ			8-9-сын	8-сын-6 9-сын-3
			Пушкин НОМ			8-9-сын	8-сын-3 9-сын-2
			Балықтыкөл НОМ			8-9-сын	8-сын-4 9-сын-5
			Д. Шалабекұлы БМ	Сессия уақыты нда БМ тасымалданбайды.	Магнитті мектеппен сессияаралық жұмыстар жүргізіледі		
23	Нұра ауданы	Баршын ТМ	Баршын ТМ	ұйымдастырылады	1-сесс. 2-сесс. 3-сесс.	8-сын. 9-сын.	8-сын-12 9-сын-7
			Қарақойын ЖББМ			8-сын. 9-сын.	8-сын-7 9-сын-10
			Сарыөзен НОМ			8-сын. 9-сын.	8-сын-4 9-сын-2
			Құланөтпес НОМ			8-сын. 9-сын.	8-сын-10 9-сын-8
			Абай ат. Шұбаркөл ЖББМ			8-сын. 9-сын.	8-сынып-8 9-сынып-8
			Ө. Турлыбеков ат.БМ	Сессия да бастауыштар тасымалданбайды.	ММ сессияаралық жұмыстар жүргізіледі		
			Соналы БМ				
			Нығыман БМ				
			Аққолқа БМ				
24	Абай	Н. Әбдіров атындағы ТМ РО	Қараған НОМ №8 НОМ Қараған НОМ	ұйымдастырылады		9-сын. 9-сын. 9-сын.	0

			№8 НОМ			9-сын.	
			Қараған НОМ			9-сын.	
			№8 НОМ			9-сын.	
25	Абай	Ы.Алтынсарин атындағы ТМ РО	Ақбастау ЖББМ			8-сынып	
			Ақбастау ЖББМ			8-сынып	
			Ақбастау ЖББМ			8-сынып	
26	Абай	Б.Момышұлы ТМ	Юбилейный ЖББМ			8-сын	
			Есенгелді ЖББМ			8-сын	
			Самарка ЖББМ			8-сын	
			Шәкәрім ЖББМ			8-сын	
			Қоянды НОМ			8-сын	
27	Абай	Абай атындағы ТМ РО	Есенгелді ЖББМ			8-сын	
			Самарка ЖББМ			8-сын	
			Шәкәрім ЖББМ			8-сын	
			Қоянды НОМ			8-сын	
						8-сы	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің бастапқы, аралық, қорытынды сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 8-11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушы саны – 1439. Кестеден байқағанымыздай, біраз мектепте сессия жұмыстары ұйымдастырылса, кейбір мектептерде сессия жұмыстары қашықтан оқыту форматына ауыстырылған. Келесі кестеде ақпарат жиынтық кесте түрінде берілген.

4.1. кесте. Жиынтық түрінде

	сессия	Сессия кезеңдері	сынып	тасымал
ұйымдастырылады		Бастапқы-қазан, аралық-ақпан, қорытынды - сәуір	8-11	1439

Кестеде тірек мектептердегі өткізілетін сессия жұмыстары 8-11-сыныптар арасында жүргізілетіні және оған 1439 білім алушы қатысатындығы туралы ақпарат берілген. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет ұсынылады.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	тұрады	сесс тұрады
1	Бұқар жырау	Үштөбе тірек мектебі	жоқ	0	0	0	0
2		Керней ТМ КММ		0	0	0	
3		Ростовка ТМ	Бар	75	1980	58	жоқ
4		С. Торайғыров ат. ТМ	жоқ	0	0	0	0
5		Токаревка ТМ					

6	Шет	Ы. Алтынсарин ТМ жанындағы интернаты бар	бар	65	1963	60	Сессияда ММ БА орын жетіспеу
7		А. Ермакова	бар	70	1937	51	75
8	Қарқаралы	ЖББ №4	жоқ	0	0	0	0
9		ЖББ №8					
10		ЖББ №19					
11		ЖББ №43	КЖҚ	210	1979 ж.	75	
12		ЖББ №44	бар	120	1964 ж.	53	
13	Осакаров	Әлихан Бөкейхан ТМ	жоқ	0	0	0	
14		№9 МГ ТМ					
15		№12 ТМ	бар	100	2003	43	32
16		Қаныш Сәтбаев ТМ	жоқ	0	0	0	0
17		Абай атындағы ТМ	бар	60	МІ инт	22	25
18	Нұра	Ы. Алтынсарин ТМ		60	2008	27	Күнд тасымал
19		А. Байтұрсынұлы ТМ	жоқ				
20		М. Сүлейменов ат. ТМ					
21		Баршын ТМ	Бар	23	1979	22	22
22	Ақтоғай	К. Байсейтова ТМ					
23		Ә. Бөкейхан ат. ТМ	бар	120	1968	28	120
24		Қ. Нуржанов ат. ТМ					
25		Шашубай МБК ТМ					
26		Қошқар ТМ					
27	Абай	Абай ат. ТМ	бар	50	1980	6	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, 11 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 445. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 274. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	Орын
1	Бұқар жырау	Үштөбе ТМ	қарастырыл	шешілген	2023	Golden Dragon XML 6101J15	38
2		Керней ТМ		-	-	-	-
3		Ростовка ТМ		шешілген	2022	YUTONG ZK6745DX	20
4		С. Торайғыров ТМ		-	-	-	-
5		Токаревка ТМ		шешілген	2022	GOLDEN DRAGON №812AB09	36
6	Шет	Бұрма ТМ			2022	YUTONG	21
7		Ш. Батталова ТМ			2022	YUTONG zk6745DX	20

8		Ы. Алтынсарин ТМ Ин			2022	YOUTONG	37	
9		А. Ермекова			2021ж	ГАЗА65R35	16	
10	Қарқаралы	ЖББ №4		ЖЖМ шешілген	2006 ж.	ПАЗ	24	
11		ЖББ №8			0	0	0	
12		ЖББ №19						
13		ЖББ №43			2023 ж.	ЮТОНГ	40	
14		ЖББ №44			2007 ж.	ГАЗЕЛЬ	13	
15	Осакаров	Ә. Бөкейхан ТМ			2017	ПАЗ-32053	25	
16		№ 9 ГМ ТМ			2021	ГАЗ А65R33	16	
17		№12 ТМ			2022	YUTONG ZK6745 DX	20	
18		Қ. Сәтбаев ТМ	0	0	0	0	0	
19		Абай ат. ТМ	қарастырыл	ЖЖМ мәселесі шешілген	2021	ГАЗ А65R33	16	
20	Нұра	Ы. Алтынсарин ТМ			2021	ПАЗ	22	
21		А. Байтұрсынұлы ТМ	қарастырылмаған (ЖМК)					
22		М. Сүлейменов ат ТМ	Қарастырылм аған. ММ тасиды.	шешілген				
23		Баршын ТМ (РО)	қарастырыл		2020	ПАЗ-32053-70	22	
24	Ақтоғай	К. Байсейтова ТМ			2013	ПАЗ 32053	23	
25		Ә. Бөкейхан ТМ			2022	Газель	16	
26		К. Нуржанов ТМ						
27		Шашубай МБК ТМ			2010	ПАЗ 32053	23	
28		Қошқар ТМ			2013	Уаз220695	7	
29	Абай	Н. Әбдіров ТМ		-	-	-	-	
30		Ы. Алтынсарин ТМ		-	-	-	-	
31		Б. Момышұлы ТМ		-	-	-	-	
32		Абай ТМ РО		-	-	-	-	

Кестеден көріп отырғанымыздай, 24 тірек мектеп көлікпен қамтылған. Көліктердің жанар-жағармай мәселесін шешу қарастырылған. Көліктердің шығарылған жылдары: 2006, 2007, 2010, 2013, 2017, 2021-2023 жылдар. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі	
1	Бұқар жырау	Үштөбе ТМ	81	0	22	19	25	15	жоқ	
2		Керней ТМ	41	-	1	16	11	13		
3		Ростовка ТМ	52	-	15	14	8	15		
4		С. Торайғыров ТМ	70	0	17	17	12	24		
5		Токаревка ТМ	56	0	4	13	12	27		
6	Шег	Бұрма ТМ	36	-	4	8	8	16		
7		Ш. Батталова ТМ РО	72	-	5	15	18	34		
8		Ы. Алтынсарин ТМ	55		7	15	14	19		
9		А. Ермеков ТМ	60		13	16	14	17		Математ
10	Қарқаралы	ЖББ №4	41	0	3	6	11	21	0	
11		ЖББ №8	32	0	5	4	13	10		
12		ЖББ №19	30	0	5	7	6	12		
13		ЖББ №43	40	0	15	5	5	15		1
14		ЖББ №44	36	0	8	12	3	13		6
15	Осакаров	Ә. Бөкейхан ТМ	74	1	10	13	22	28	0	
16		№9 МГ ТМ	43	0	10	8	12	13		
17		№12 ТМ	52	0	6	11	10	25		
18		Қ. Сәтбаев ТМ	56	0	15	7	11	23		
19		Абай ат. ТМ	44	0	14	12	12	6		
20	Нұра	Ы. Алтынсарин ТМ	67	-	15	14	7	31	жоқ	
21		А. Байтұрсынұлы ТМ	38	-	8	2	6	22	Математика, физика	
22		М. Сүлейменов ТМ	30	-	3	5	6	16	музыка	
23		Баршын ТМ	28	0	3	6	3	16	Химия, биология	
24	Ақтоғай	Шашубай ТМ	61		7	15	23	16		
25		Қошқар ТМ	22		4	10	2	6		
26		Ә. Бөкейханов ТМ	44		3	9	13	19		
27		К. Бәйсейітова ТМ	51		8	12	13	18		
28		Қ. Нұржанов ТМ	31		4	6	7	14		
29	Абай	Н.Әбдіров ТМ	48	-	8	7	16	17	-	
30		Ы.Алтынсарин ТМ	45	-	3	8	14	20	-	
31		Б.Момышұлы ТМ	46	-	2	19	11	14	-	
32		Абай ТМ	37	-	8	8	9	12	-	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде – 1519 педагог қызмет етеді. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеуші» – 255, «педагог – сарапшы» – 339, «педагог – модераторы» – 357 және «педагогі» – 567. «Педагог» санатындағы педагогтердің сапалық құрамы 37 %-ды құрап отыр. Бұл да ойланатын жағдай және педагогтердің сапалық құрамын жақсарту бойынша жұмыстарды жүйелі жүргізіп отыру ұсынылады. Кадр мәселесінде математика, физика, химия,

биология пәндерінен кадр жетіспейді. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарашшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік	
1	Бұқар жырау	Амангелді ЖББМ	25	0	2	6	7	10	жоқ	
2		Заречный ЖББМ	25		3	5	9	8		
3		Белағаш ЖББМ	26		4	6	4	12		0
4		Үміткер ЖББМ	30		3	5	8	14		0
5		Ақөре НМ	12		-	4	6	2		2
6		Бұқар жырау НМ	13		0	8	1	4		
7		Сарытау НМ	21			6	4	11		0
8		Ынтымақ НМ	14			3	5	6		-
9		Ақтөбе ЖББМ	19		1	4	4	10		1
10		Жаңаталап ЖББМ	27		3	9	9	6		2
11		Краснонива НМ	10		1	4	4	1		6
12		Алғабас НОМ	12		1	4	1	6		0
13		Қ. Боранбаев НОМ	13		2	4	1	6		жоқ
14		Тасшоқы НОМ	15		0	4	4	7		0
15		Қ. Сәтпаев ЖОББМ	24		1	8	8	7		0
16		Шешенқара ЖББМ	31		5	5	9	12		жоқ
17		Тұзды ЖББМ	34		5	6	7	16		4
18		Ботақара ЖББМ	32		5	4	11	12		0
19		Т. Бигелдинов ЖББМ	35		0	7	12	16		0
20	Шет	Ақой ЖББМ	26	-	8	4	14	-		
21		Батық ЖББМ	27		13	6	8	-		
22		Шет ЖББМ	26	1	9	6	10			
23		Сәкен ЖББМ	34	2	11	9	12			
24		Еркіндік ЖББМ	23	4	11	1	7	-		
25		Мұхтар НОМ	16	1	4	2	9	-		
26		Жапақов ат. НОМ	15	-	1	3	11	-		
27		Ш. Уалиханов ЖББМ	25	-	5	10	10	Математика, орыс тілі		
28		Ж. Алтайбаев НОМ	15	1	8	3	3	Информ. химия		
29		Нұра ЖББМ	27	0	5	15	7	0		
30		Дарья ЖББМ	28 (5 дек)	0	8	13	7	математика		
31		Талды ЖББМ	32	4	4	8	16	физика		
32		Нұраталды ЖББМ	28	1	8	7	12	музыка		

33		Шәкәрім ЖББМ	28	0	7	5	16	математик
34		Қызылтау НОМ	21	0	2	9	10	0
35		Ақсу НОМ	20	2	1	7	10	Физика, химия, биология, музыка
36		Бекет НОМ	15		5	1	9	Физик, информат
37	Шет	Қызылқой НОМ	23	1	9	4	9	0
38		Еңбекшіл БМ	3		2	1	0	0
39		Қармыс БМ	3		1	1	1	0
40		Берекетті БМ	3	0	0	2	1	0
41		Қайрақты БМ	3		2	1	0	0
42		Шопа БМ	5		1	1	3	0
43		Ақбауыр БМ	8		2	2	4	0
44		Босаға ЖББМ	33	0	5	16	12	0
45		С. Мұкамеджанов ЖББМ	35	1	11	8	15	0
46		Х. Сәрінжіпұлы ЖБМ	27	1	7	12	7	0
47		Абай ЖББМ	25	1 жоғ санат	9	11	4	0
48		Көктіңкөлі ЖББМ	36	4	7	6	19	0
49		Ортау НОМ	18	0	3	3	12	0
50		Әлихан НОМ	18	1	7	2	8	0
51		Ақадыр БМ	2	0	1	0	1	0
52	56-разъездің БМ	6	0	2	1	3	0	
53	Қарқаралы	ЖББ №6	26	5	5	5	11	3
54		ЖББ №15	26	0	3	14	9	4
55		ЖББ №3	25	1	6	4	14	2
56		№13 НОМ	17	0	0	4	13	2
57		№ 24 НОМ	14	0	0	6	8	5
58		№ 26 НОМ	15	1	3	4	7	3
59		№34 НОМ	15	0	5	6	4	2
60		№42 НОМ	14	0	1	7	6	3
61		№52 БМ	5	0	0	3	2	0
62		ЖББ №5	39	5	7	9	18	2
63		ЖББ №30	32	2	8	9	13	3
64		ЖББ №31	24	3	7	3	11	2
65		ЖББ №32	30	7	2	1	20	3
66		ЖББ №33	21	2	3	2	14	4
67		№29 БМ	4	1	2	0	1	0
68	№38 БМ	1	0	1	0	0	0	
69	№41 БМ	1	0	0	1	0	0	
70	№57 БМ	1	0	0	0	1	0	
71	Айрық БМ	13	0	4	7	4	0	
72	ЖББ №12	28	3	6	5	14	3	
73	ЖББ №14	25	3	9	7	6	3	
74	ЖББ №18	29	1	6	2	20	3	
75	ЖББ №21	21	4	5	6	6	3	
76	ЖББ №22	27	0	10	6	11	3	

77		ЖББ №23	29	0	11	7	11	0	
78		ЖББ №35	27	3	5	4	15	3	
79		№27 НОМ	12	0	4	3	5	5	
80		№28 НОМ	16	0	6	2	8	3	
81	Осакаров	№6 ЖББМ	26	7	6	3	10	0	
82		№7 ЖОББМ	9	3	2	0	4	3	
83		№8 ЖОББМ	18	0	2	2	14	2	
84		№10 ЖОББМ	18	1	4	0	13	0	
85		№11 ЖОББМ	20	0	4	7	9	0	
86		№13 ЖОББМ	23	4	4	3	12	1	
87		№15 ЖОББМ	18	0	5	6	7	0	
88		№16 ЖОББМ	21	2	6	3	10	0	
89		№18 ЖОББМ	18	1	3	4	10	3	
90		№20 ЖОББМ	15	6	1	2	6	2	
91		№22 ЖОББМ	28	7	7	4	10	1	
92		№24 ЖОББМ	19	1	2	3	13	2	
93		№25 ЖОББМ	25	4	4	3	14	0	
94		№28 ЖОББМ	20	2	4	3	11	0	
95		Ы. Алтынсарин ЖОМ	25	5	6	2	12	2	
96		№30 НОМ	10	2	1	2	5	2	
97		№31 НОМ	15	0	5	4	6	0	
98		№32 НОМ	9	0	4	1	4	0	
99		№33 НОМ	25	0	7	6	12	0	
100		№34 НОМ	8	1	2	3	2	0	
101		№35 НОМ	7	0	0	1	6	3	
102		№17 НОМ	13	3	2	4	4	2	
103		Нұра	М. Дулатұлы ЖББМ	32	5	8	9	10	-
104			Қарой ЖББМ	31	2	6	6	17	0
105			Ә. Бөкейхан ЖББМ	21	2	4	2	13	
106			Қ. Шайменов ЖББМ	40	9	5	10	16	0
107			Байтуған ЖББМ	28	3	9	10	6	Орыс тілі мен әдебиеті
108			К. Мыңбаев ЖББМ	28	11	6	3	8	Математика Физика Орыс тілі орыс сын. Географ, жаратылыстану
	Жаңақұрылыс БМ		2				2		
109	Нұра ЖББМ	22	8	2	4	8	-		
	Жараспай ЖББМ	20	-	5	3	12	Химия, биология, математика, география		
	Жүсіпбек Аймауытұлы ат. ОМ	14	2	1	3	8	Информатика, химия		
110	Р. Қошқарбаев ат. ЖББМ	20	2	7	4	7	2-химия, музыка		
	С.О. Талжанов ат. ЖББМ	23	9	7	2	5			

		Пушкин НОМ	15	2	3	4	6	физика, көрк еңб, музыка, Орт мен әд
		Балықтыкөл НОМ	14		2	5	7	1-химия
		Д. Шалабеков ат. БМ	2		2		0	
111		Сарыөзен НОМ	11	0	1	1	9	жоқ
112		Абай Шұбаркөл ЖББМ	22	0	2	1	19	жоқ
113		Қарақойын ЖББМ	23		6	6	11	информатик
114		Құланөтпес НОМ	19	1	4	0	14	Физика музыка
		Ө. Турлыбеков ат. БМ	4				4	
		Соналы БМ	3				3	
		Нығыман БМ	3				3	
		АққолқабМ	2				2	
115	Ақтоғай	Д. Стамбеков БМ	4	0	1	0	3	
116		Тасарал ЖОББМ	20	1	4	8	7	
117		Т. Ақышулы НОМ	24	0	4	9	11	
118		Абая ат МИ	14	5	5	2	2	
119		Қарағой БМ	3	0	0	0	3	
120		А. Ермеков ЖОББМ	27	1	4	6	16	
121		Ортадері ЖОББМ	23	1	7	3	12	
122		С. Ыбыраев НОМ	17	0	4	6	7	
123		Қызыларай ЖОББМ	25	4	4	10	7	
124		Ж. Кенесбаев ЖОБМ	30	5	5	6	14	
125		Ақши НОМ	19	2	4	5	8	
126		Торангалық НОМ	19	0	4	6	9	
127		Н. Әбдіров ЖОББМ	29	0	5	10	14	
128		М. Ержанова ЖОББМ	20	4	8	1	7	
129		Ә. Болғанбайұлы НОМ	21	0	6	5	10	
130		Ж. Ақбай ат НОМ	17	4	1	5	7	
131		Айыртас БМ	3	0	3	0	0	
132	Абай	Қараған НОМ	12	0	3	5	4	
133		№8 НОМ	15	0	4	2	9	
134		Ақбастау ЖОББМ	24	0	3	5	16	
135		Юбилейный ЖОББМ	27	1	11	7	8	
136		Есенгелді ЖОББМ	38	2	9	14	13	
137		Самарка ЖОББМ	30	3	8	8	11	
138		Шәкәрім ат. ЖОББМ	28	1	7	7	13	
139		Қоянды НОБМ	15	0	1	6	8	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 2889 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 0, «педагог – зерттеуші» – 341, «педагог – сарапшы» – 672, «педагог – модераторы» – 688 және «педагогі» – 1112. Кадр мәселесінде математика, информатика, химия, физика, музыка, биология, орыс тілі, география пәндерінен кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Бұқар жырау	Амангелді ЖББМ	108	40	57	11
2		Заречный ЖББМ	129	54	60	15
3		Белағаш ЖББМ	90	29	53	8
4		Үміткер ЖББМ	135	55	63	17
5		Ақөре НМ	34	17	17	
6		Бұқар жырау НМ	46	23	23	0
7		Сарытау НМ	46	23	23	0
8		Ынтымақ НМ	37	23	14	-
9		Ақтөбе ЖББМ	85	37	38	10
10		Жаңаталап ЖББМ	119	58	55	6
11		Краснонива НМ	43	23	20	0
12		Алғабас НОМ	31	14	17	0
13		Қ. Боранбаев НОМ	42	16	26	0
14		Тасшоқы НОМ	41	21	20	0
15		Қ. Сәтпаев ЖОББМ	113	40	68	5
16		Шешенқара ЖББМ	129	56	69	4
17		Тұзды ЖББМ	113	44	56	13
18		Ботақара ЖББМ	128	56	72	-
19		Т. Бигелдинов ЖББМ	113	44	56	13
20	Шет	Ақой ЖББМ	111	51	52	8
21		Батық ЖББМ	125	42	65	18
22		Шет ЖББМ	74	31	33	10
23		Сәкен ЖББМ	164	68	71	25
24		Еркіндік ЖББМ	96	36	47	13
25		Мұхтар НОМ	36	16	20	-
26		Жапақов НОМ	21	6	15	-
27		Ш. Уалиханов ЖББМ	91	31	60	
28		Ж. Алтайбаев НОМ	44	17	27	
29		Нұра ЖББМ	120	36	65	19
30		Дарья ЖББМ	74	23	41	10
31		Талды ЖББМ	101	43	54	4
32		Нұраталды ЖББМ	136	45	75	16
33		Шәкәрім ЖББМ	92	28	56	8
34		Қызылтау НОМ	67	28	32	7
35		Ақсу НОМ	36	15	21	-
36		Бекет НОМ	43	19	24	
37		Қызылқой НОМ	31	14	17	0
38		Еңбекшіл БМ	6	6	-	-
39		Қармыс БМ	11	11	-	-
40		Берекетгі БМ	4	4		
41		Қайрақты БМ	8	8		
42		Шопа БМ	22	17		5
43		Ақбауыр БМ	9	9		
44		Босаға ЖББМ	119	45	51	23
45		С.Мұқамеджанов ЖББМ	172	57	89	26
46		Х. Сәрінжіпұлы ЖББМ	106	38	57	11

47		Абай ЖББМ	112	43	63	6	
48		Көктіңкөлі ЖББМ	105	35	55	15	
49		Ортау НОМ	42	21	21	-	
50		Әлихан НОМ	64	16	48	-	
51		Ақадыр БМ	5	5	-	-	
52		56-разъездің БМ	34	34	-	-	
53	Қарқаралы	ЖББ №6	112	49	51	12	
54		ЖББ №15	70	27	31	12	
55		ЖББ №3	114	42	57	15	
56		№13 НОМ	35	10	25	-	
57		№ 24 НОМ	37	17	20	-	
58		№ 26 НОМ	44	21	23	-	
59		№34 НОМ	64	29	35	-	
60		№42 НОМ	31	20	11	-	
61		№52 БМ	8	8	-	-	
62		ЖББ №5	166	66	80	20	
63		ЖББ №30	148	68	69	11	
64		ЖББ №31	81	29	43	9	
65		ЖББ №32	87	44	35	8	
66		ЖББ №33	84	37	41	6	
67		№29 БМ	9	9	-	-	
68		№38 БМ	6	6	-	-	
69		№41 БМ	5	5	-	-	
70		№57 БМ	5	5	-	-	
71		Айрық БМ	12	12	-	-	
72		ЖББ №12	108	39	54	15	
73		ЖББ №14	76	24	39	13	
74		ЖББ №18	153	61	74	18	
75		ЖББ №21	100	44	46	10	
76		ЖББ №22	71	30	34	7	
77		ЖББ №23	116	52	50	14	
78		ЖББ №35	89	41	35	13	
79		№27 НОМ	34	14	14	6	
80		№28 НОМ	39	15	24	-	
81		Осакаров	№6 ЖОББМ	142	50	80	12
82			№7 ЖОББМ	68	16	39	13
83			№8 ЖОББМ	56	19	31	6
84	№10 ЖОББМ		50	22	21	7	
85	№11 ЖОББМ		69	23	40	6	
86	№13 ЖОББМ		97	36	46	15	
87	№15 ЖОББМ		90	38	45	7	
88	№16 ЖОББМ		88	34	47	7	
89	№18 ЖОББМ		51	22	21	8	
90	№20 ЖОББМ		55	18	32	5	
91	№22 ЖОББМ		79	22	38	19	
92	№24 ЖОББМ		37	16	17	4	
93	№25 ЖОББМ		87	32	47	8	
94	№28 ЖОББМ		87	36	44	7	
95	Ы. Алтынсарин ЖОББМ		88	30	52	6	
96	№30 НОМ	44	16	28	0		

97		№31 НОМ	53	27	26	0
98		№32 НОМ	37	21	16	0
99		№33 НОМ	64	29	35	0
100		№34 НОМ	30	18	12	0
101		№35 НОМ	26	15	11	0
102		№17 НОМ	47	25	22	0
103	Нұра	М. Дулатұлы ЖББМ	133	55	68	10
104		Қарой ЖББМ	80	32	42	6
105		Ә. Бөкейхан ЖББМ	104	43	60	1
106		Қ. Шайменов ЖББМ	149	57	81	11
107		Байтуған ЖББМ	108	37	71	-
108		К. Мыңбаев ЖББМ	118	35	67	16
109		Жаңа Құрылыс БМ	6	6		
110		Нұра ЖББМ	101	35	62	4
111		Жараспай ЖББМ	61	24	32	5
112		Ж. Аймауытұлы НОМ	61	32	29	
113		Р. Қошқарбаев ЖББМ	80	33	42	5
114		С. Талжанов ЖББМ	54	25	26	3
115		Пушкин НОМ	26	11	15	
116		Балықтөкөл НОМ	48	25	23	
117		Д. Шалабеков БМ	6	6		
118	Шұбаркөл ЖББМ	109	47	51	11	
119	Қарақойын ЖББМ	82	29	43	10	
120	Сарыөзен НОМ	46	22	24		
121	Құлантөпес НОМ	56	18	38		
122	Ө. Турлыбеков ат. БМ	10	10			
123	Соналы БМ	5	5			
124	Нығыман БМ	8	8			
125	АққолқаБМ	6	6			
126	Ақтоғай	Д. Стамбеков БМ	4	4		
127		Тасарал ЖОББМ	73	28	32	13
128		Т. Ақышұлы НОМ	42	22	20	
129		Абай ат ШИ	41	17	24	
130		Қарағой БМ	5	5		
131		А. Ермеков ЖОББМ	72	23	38	11
132		Ортадересін ЖОББМ	49	16	29	4
133		С. Ыбыраев НОМ	29	17	12	
134		Қызыларай ЖОББМ	78	21	48	9
135		Ж. Кеңесбаев ЖОББМ	65	23	35	7
136		Ақши НОМ	41	17	24	
137		Торанғалық НОМ	38	19	19	
138		Н. Әбдіров ЖОББМ	69	21	38	10
139		М. Ержанов ат ЖОББМ	56	21	27	8
140		Ә. Болғанбайұлы НОМ	39	15	24	
141	Ж. Ақбайұлы НОМ	35	19	16		
142	Айыртас БМ	8	8			
143	Абай	Қараған НОМ	30	18	12	-
144		№8 НОМ	48	20	28	0
145		Ақбастау ЖОББМ	71	31	36	4
146		Юбилейный ЖОББМ	151	67	71	13

147		Есенгелді ЖОББМ	122	58	49	15
148		Самарка ЖОББМ	138	54	72	12
149		Шәкәрім ат. ЖОББМ	124	53	60	11
150		Қоянды НОМ	32	13	19	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 10129, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 4171, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 5114 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 844. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОББД	ЖОББД
1	Бұқар жырау	Амангелді ЖББМ	51,49	46,88	50,88	50,00
2		Заречный ЖББМ	56,3	66,3	51	54
3		Белағаш ЖББМ	52,3	62,5	48	50
4		Үміткер ЖББМ	63,3 (%)	77,5 (%)	52,4 (%)	70,6 (%)
5		Ақөре НМ	58/6%	71/43%	47/6%	-
6		Бұқар жырау НМ	60	68,75	54,17	
7		Сарытау НМ	82	87	79	0
8		Ынтымақ НМ	87,15(%)	66,67(%)	42,86(%)	-
9		Ақтөбе ЖББМ	62,7(%)	71,4(%)	65(%)	30(%)
10		Жанаталап ЖББМ	60,38(%)	68,89(%)	54,55(%)	50(%)
11		Краснонива НМ	57(%)	55(%)	59(%)	0(%)
12		Алғабас НОМ	63 %	75 %	56 %	0
13		Қ.Боранбаев НОМ	55,8 %	76,9 %	42,3 %	0
14		Тасшоқы НОМ	63 %	42 %	76 %	0
15		Қ.Сәтпаев ЖОББМ	60 %	62,5%	59,7%	50%
16		Шешенқара ЖББМ	55,36%	64,15	50,72%	50%
17		Тұзды ЖББМ	37,3%	45,8%	30,6%	66,7%
18		Ботақара ЖББМ	49%	60%	44%	-
19		Т.Бигелдинов ЖББМ	54%	64,1%	50%	38,5
20	Шет	Ақой ЖББМ	56%	57%	51%	87%
21		Батық ЖББМ	59%	59%	56%	66%
22		Шет ЖББМ	64,17%	46%	57,8%	70%
23		Сәкен ЖББМ	58%	65%	58%	48%
24		Еркіндік ЖББМ	55%	58%	48%	77%
25		Мұхтар НОМ	60 %	60%	60%	-
26		Жапақов НОМ	61%	66%	60%	-
27		Ш. Уалиханов ЖББМ	67%	72%	76%	42%
28		Ж. Алтайбаев НОМ	58%	90%	58%	58%
29		Нұра ЖББМ	54,9	66	49	54,9
30		Дарья ЖББМ	59,4	52,8	59,7	70
31		Талды ЖББМ	61%	72%	56%	75%
32		Нұраталды ЖББМ	57	65	51	69
33		Шәкәрім ЖББМ	62,35%	90,48%	53,57%	50%
34		Қызылтау НОМ	59%	62%	40%	59%
35		Ақсу НОМ	66	67	67	-
36		Бекет НОМ	71	71	71	

37		Қызылқой НОМ	68,97%	83,3%	58,82%	
38		Еңбекшіл БМ	90%	90%		
39		Қармыс БМ	87,5%	87,5%		
40		Берекетгі БМ	100	100		
41		Қайрақты БМ	100	100		
42		Шопа БМ	82	82		
43		Ақбауыр БМ	78	78		
44		Босаға ЖББМ	65	62	68	61
45		С. Мұқамеджанов ЖББМ	55,56%	65,22%	53,93%	44,44%
46		Х. Сәрінжіпұлы ЖББМ	58%	60%	59%	54%
47		Абай атындағы ЖББМ	49%	54%	46%	50%
48		Көктіңкөлі ЖББМ	51%	64 %	46%	50%
49		Ортау НОМ	64,86	68,75	61,9	-
50		Әлихан НОМ	57 %	63	57	-
51		Ақадыр БМ	100%	100%	-	-
52		56-разъездің БМ	81,25	81,25	-	-
53	Қарқаралы	ЖББ №6	59			59
54		ЖББ №15	61,19			61,19
55		ЖББ №3	65			65
56		№13 НОМ	51,43		51,43	
57		№ 24 НОМ	57,58		57,58	
58		№ 26 НОМ	75		75	
59		№34 НОМ	66,67		66,67	
60		№42 НОМ	70,83		70,83	
61		№52 БМ	66,67	66,67		
62		ЖББ №5	58,39			58,39
63		ЖББ №30	52,27			52,27
64		ЖББ №31	56			56
65		ЖББ №32	59,72			59,72
66		ЖББ №33	57,89			57,89
67		№29 БМ	100	100		
68		№38 БМ	83,33	83,33		
69		№41 БМ	100	100		
70		№57 БМ	100	100		
71		Айрық БМ	100	100		
72		ЖББ №12	63,92			63,92
73		ЖББ №14	63,38			63,38
74		ЖББ №18	53,9			53,9
75		ЖББ №21	55,68			55,68
76		ЖББ №22	59,68			59,68
77		ЖББ №23	59,8			59,8
78		ЖББ №35	55,42			55,42
79		№27 НОМ	59,26		59,26	
80		№28 НОМ	62,86		62,86	
81	Осакаров	№6 ЖОББМ	52,17%	63,27%	42,86%	33,33%
82		№7 ЖОББМ	51,39%	64,71%	46,51%	50%
83		№8 ЖОББМ	57,58%	53,57%	53,33%	87,5%
84		№10 ЖОББМ	51,35%	81,82%	39,13%	33,33%
85		№11 ЖОББМ	61,64%	76%	61,54%	22,22%
86		№13 ЖОББМ	54,12%	66,67%	52,27%	27,27%

87		№15 ЖОББМ	49,32%	73,91%	38,3%	33,33%	
88		№16 ЖОББМ	49,35%	52%	46,81%	60%	
89		№18 ЖОББМ	65,31%	66,67%	66,67%	60%	
90		№20 ЖОББМ	59,26%	75%	44%	66,67%	
91		№22 ЖОББМ	48,81%	45%	45,45%	60%	
92		№24 ЖОББМ	68,42%	77,78%	57,14%	66,67%	
93		№25 ЖОББМ	67,5%	70,37%	71,11%	37,5%	
94		№28 ЖОББМ	50%	48,39%	51,06%	50%	
95		Ы. Алтынсарин ЖОББМ	65,38%	78,78%	60,34%	53,85%	
96		№30 НОМ	48,89%	58,82%	42,86%	0	
97		№31 НОМ	63,27%	64%	62,5%	0	
98		№32 НОМ	66,67%	61,11%	73,33	0	
99		№33 НОМ	60	64,29%	57,14%	0	
100		№34 НОМ	55,56%	55,56%	55,56%	0	
101		№35 НОМ	57,14%	69,23%	37,5%	0	
102		№17 НОМ	76,92%	78,57%	76%	0	
103	Нұра	М. Дулатұлы ат. ЖББМ	62%	76%	58%	50%	
104		Қарой ЖББМ	62,2 %	80,8 %	45,2 %	100 %	
105		Ә. Бөкейхан ЖББМ	44,44	60,71	36,07	100%	
106		Қ. Шайменов ЖББМ	57,97	64,44	57,32	36,36	
107		Байтуған ЖББМ	57,73	66,67	54,29	-	
108		К. Мыңбаев ат. ЖББМ	60,91	70,37	55	68,75	
109		Нұра ЖББМ	59 %	68 %	56,45 %	50 %	
110		Жараспай ЖББМ	57,8 %	53 %	62,5%	50%	
111		Ж. Аймауытұлы НМ	57,14 %	55,56 %	58,62 %	51,79%	
112		Р. Қошқарбаев ат. ЖББМ	53,33%	57,14	50	60	
113		С. Талжанов ат. ЖББМ	69,8%	65,22	70,37	69,8%	
114		Пушкин НОМ	61,54%	72,73	53,33		
115		Балықтөкөл НОМ	61,9%	68,42	56,52		
116		Д. Шалабеков ат. БМ	50%	50%			
117		Шұбаркөл ЖББМ	54%	64,71	49%	45,45%	
118		Қарақойын ЖББМ	58,9	85	41,86	80	
119		Сарыөзен НОМ	48%	61,54%	54,17%		
120		Құланөтпес НОМ	57%	62,5%	52,63%		
121		Ө. Турлыбеков ат. БМ	60	60			
122		Соналы БМ	60	60			
123		Нығыман БМ	50	50			
124		АққолқаБМ	33,33	33,33			
125		Жаңа-Құрылыс БМ	100	100			
126		Актоғай	Д. Стамбеков БМ	100	100		
127			Тасарал ЖОББМ	62	68,42	53,13	76,92
128	Т. Ақышұлы НОМ		59,46	58,82	60		
129	Абай ат МИ		52,94	50	54,17		
130	Қарағой БМ		50	50			
131	Ө. Ермекоа ЖОББМ		65,08	80	55,26	80	
132	Ортадере ЖОББМ		56,82	54,55	62,07	25	
133	С. Ыбыраев НОМ		75	81,82	69,23		
134	Қызылжарай ЖОББМ		57,75	66,67	51,06	77,78	
135	Ж. Кеңесбаев ЖОББМ		74,19	81,25	66,67		
136	Ақши НОМ	69,44	83,33	62,5			

137		Торангалы НОМ	58,62	53,85	62,5	
138		Н. Әбдіров ЖОББМ	45,31	52,94	37,84	60
139		М. Ержанов ЖОББМ	68,42	68,42	62,07	88,89
140		Ә. Болғамбаев НОМ	57,14	66,67	52,17	
141		Ж. Ақбай НОМ	74,19	81,25	66,67	
142		Айыртас БМ	83,33	83,33		
143	Абай	Қараған НОМ	76,6	76,4	77	-
144		№8 НОМ	56,8	75	46	-
145		Ақбастау ЖОББМ	57,14	73,91	52,78	50
146		Юбилейный ЖОББМ	50,72	55,56	47,89	46,15
147		Есенгелді ЖОББМ	54,87	59,18	55,1	40
148		Самарка ЖОББМ	58,73	66	54,17	58,33
149		Шәкәрім ЖОББМ	69%	78%	61%	81%
150		Қоянды НОМ	68%	73%	72%	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 62,9 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 58,7 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 41,7% және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 42 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	тасымалы	Көлік	Сесс онл	Ескерту
1	Бұқар жырау	Амангелді ЖББМ	21	Golden Dragon XML 6101J15	оффлайн	
2		Заречный ЖББМ	20	Golden Dragon XML 6101J15		
3		Белағаш ЖББМ	22	Жеке меншік көлік		
4		Үміткер ЖББМ	25	Жеке меншік көлік		Сесс БА тасымалд ауға көлік керек
5		Ақөре НМ	3	Жеке меншік		
6		Бұқар ж. НМ	3			
7		Сарытау НМ	3			
8		Ынтымақ НМ	0			
9		Ақтөбе ЖББМ	19			
10		Жаңаталап ЖББМ	15			
11		Краснонива НМ	5			
12		Алғабас НОМ	5			
13		Қ. Боранбаев НОМ	6			
14		Тасшоқы НОМ	6			
15		Қ. Сәтпаев ЖОБМ	5			

16		Шешенқара ЖОБМ	12				
17		Тұзды ЖББМ	10				
18		Ботақара ЖББМ	17				
19		Т. Бигелдинов ЖББМ	25				
20	Шет	Ақой ЖББМ	7	Бұрма тірек мектебінің автобусымен тасымалданады.	Офлайн форматта өтеді		
21		Батық ЖББМ	14				
22		Шет ЖББМ	6				
23		Сәкен ЖББМ	13				
24		Еркіндік ЖББМ	5				
25		Мұхтар НОМ	0				
26		Жапақов НОМ	3				
27		Ш. Уалиханов ЖББМ	10	автобус	Офлайн		
28		Ж. Алтайбаев НОМ	8				
29		Нұра ЖББМ	7				
30		Дарья ЖББМ	5				
31		Талды ЖББМ	7				
32		Нұраталды ЖББМ	12				
33		Шәкәрім ЖББМ	3				
34		Қызылтау НОМ	7				
35		Ақсу НОМ					
36		Бекет НОМ	8				
37		Қызылқой НОМ	3				
38		Еңбекшіл БМ	3				
39		Қармыс БМ	6				
40		Берекетті БМ	2				
41		Қайрақты БМ					
42		Шопа БМ	3				
43		Ақбауыр БМ	3				
44		Босаға ЖББМ	15	газель			-
45		С.Мұқамеджанов ат. ЖББМ	25				-
46		Х. Сәрінжіпұлы ат ЖББМ	4				-
47		Абай ат ЖББМ	13				-
48		Көктіңкөлі ЖББМ	5				-
49		Ортау НОМ	8				-
50		Әлихан НОМ	6				
51	Қарқаралы	ЖББ №6	12	көлік бар		Сесс онл өткізу ауа райына б-ты	
52		ЖББ №15	12				
53		ЖББ №3	24				
54		№13 НОМ	5				
55		№ 24 НОМ	10				
56		№ 26 НОМ	11				
57		№34 НОМ	10				

58		№42 НОМ	3			
59		№52 БМ	0			
60		ЖББ №5	18			
61		ЖББ №30	21			
62		ЖББ №31	17			
63		ЖББ №32	16			
64		ЖББ №33	12			
65		№29 БМ	0			
66		№38 БМ	0			
67		№41 БМ	0			
68		№57 БМ	0			
69		Айрық БМ	0			
70		ЖББ №12	9	көлік бар		
71		ЖББ №14	10			
72		ЖББ №18	11			
73		ЖББ №21	7			
74		ЖББ №22	5			
75		ЖББ №23	10			
76		ЖББ №35	10			
77		№27 НОМ	5			
78		№28 НОМ	6			
79	Осакаров	№6 ЖОББМ	15	көлік жоқ		ГАЗ А65R33, №9 МГ көлігі
80		№7 ЖОББМ	17		онлайн	
81		№8 ЖОББМ	14			
82		№10 ЖОББМ	10	көлік бар		ГАЗ А65R33, №9 МГ көлігі
83		№11 ЖОББМ	15	көлік жоқ	онлайн	
84		№13 ЖОББМ	18	көлік бар		ГАЗ А65R33, №9 МГ көлігі
85		№15 ЖОББМ	13	көлік жоқ	онлайн	
86		№16 ЖОББМ	16			
87		№18 ЖОББМ	11			
88		№20 ЖОББМ	9			
89		№22 ЖОББМ	14			
90		№24 ЖОББМ	8			
91		№25 ЖОББМ	11			
92		№28 ЖОББМ	7			
93		Ы. Алтынсарин ЖОББМ	11			
94		№30 НОМ	13			
95		№31 НОМ	5			
96		№32 НОМ	6			
97		№33 НОМ	6			

98		№34 НОМ	4			
99		№35 НОМ	2			
100		№17 НОМ	13	көлік бар		ГАЗ А65R33, №9 МГ
101	Нұра	М. Дулатұлы ЖББМ	25	автобус	Сессияны онлайн форматта өткізілуіне жағдай жасалған	-
102		Ә. Бөкейхан ЖББМ	12			
103		Қарой ЖББМ	19			
104		Қ. Шайменов ЖББМ	24			
105		Байтуған ЖББМ	8			
106		К.Мыңбаев ЖББМ	28			
107		Нұра ЖББМ	22			Изенді ауылының «Отқанжар» ЖМ автобуспен тасымалд
108		Жараспай ЖББМ	15			
109	Нұра	Ж. Аймауытұлы НМ	8			
110		Р. Қошқарбаев ЖББМ	15			
111		С. Талжанов ЖББМ	9			
112		Пушкин НОМ	5			
113		Балықтыкөл НОМ	9			
114		Шұбаркөл ЖББМ	16		Сессияны онлайн форматта өткізілуіне жағдай жасалған	сессиялар онлайн режимде өткізіледі
115		Қарақойын ЖОББМ	17			
116		Сарыөзен НОМ	6			
117	Құланөтпес НОМ	18				

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 995. Сессия жұмыстары офлайн және ауа-райына байланысты онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 32 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Қостанай облысындағы тірек мектептер мен олардың жағдайы бойынша мәліметтер берілген.

9. Қостанай облысындағы тірек мектептер. Қостанай облысында 20 тірек мектебі тіркелген. Қостанай облысындағы тірек мектептер бойынша мәліметтер келесі кестелерде берілген.

1-кесте. Қостанай облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	ТМ	Оқыту тілі	қала	ауыл	ММ	қашықт
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	қазақша		+	«Омар Шипин ЖОББМ Жаңасу НОМ	45 км 69 км
2		Ы. Алтынсарин ЖОББМ	қазақша		+	Құмкешу ЖОББМ	35км
3	Әулікөл	Ш. Уалиханов ОМ	қазақша		+	Ақсұдық НОМ	18 км
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ	орыс		+	Гришен НОМ Алчан НОМ	8 км 5 км
5	Жангелді	Ы.Алтынсарин ЖОББМ	қазақша		+	Қ.Қайдосов ЖББМ, Ғ.Қайырбеков ЖББМ, Сарысу НББМ, Шұбалаң НББМ	22 км 21 км 35 км 15 км
6	Жігіқара	Абай ат. МЛ	орыс	+		Большевиктер НОМ Ырсай НОМ Станциялық НОМ Красноармейская НОМ	7 км 0 км 7 км 45 км
7	Қарабалық	М. Горький ЖОББМ	орыс		+	Есенкөл ЖОББМ Михайлов ЖОБМ	100 км 45 км
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ	орыс		+	Ливановка НОМ Бестюбинский ОМ Адаев ОМ	21 34 47
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ	орыс		+	Амангелді ЖОББМ Жалғысқан ЖОББМ Ильич ЖОББМ Ленин ЖОББМ Павлов ЖОББМ	67 км 50 км 40 км 18 км 60 км
10		Челқаші ЖОББМ	аралас		+	Айдарлы ЖОББМ Целинный ЖОББМ Жаныспай НОМ	30 7 15
11	Қостанай	Тобыл қ. №1 ЖОББМ	орыс	+	-	Майкольский ОМ Мәскеу ОМ «И.Ф.Павлов ОМ	30 км 50 км 60 км
12	Мендықара	Ғаббас Жұмабаев атындағы Боровской МГ	қазақ		+	Жангелдин ЖОББМ О. Қозыбаев Қаратал ЖОББМ	25 км 70 км
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ	қазақша		+	Өлеңді НОМ	40 км
14	Сарыкөл	№1 Урицкая ЖОББМ	орыс		+	Крылов ЖОББМ Севастополь НОМ Сорочин НОМ	35 30 12

15	Бейімбет Майлин	Б. Майлин ОББМ	орыс		+	Николаев НОМ Асенкритовский ЖОББМ Красносельская ЖОББМ	14 км 21 км 5 км
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОББМ	аралас		1	Киев ЖОББМ Федоров ЖОББМ	22 км 25 км
17	Федоров	Абай ЖОББМ	орыс		+	Владыкино НОМ Воронеж ОМ Бірінші Май ЖОББМ Успеннов ЖОББМ Қоржынкөл ОМ	15 км 30 км 34 км 20 км 60 км
18		М. Мәметова ЖОББМ	орыс		+	Ақбұлақ НОМ Қараторғай НОМ Б.Майлин НОМ Қайыңды НОМ Сарыөзен НОМ	70 км 100 км 140 км 80 км 45 км
19		Банновская ЖОББМ	орыс		+	Минск НОМ Чандақ НОМ Камышинский ЖОББМ Ленинский ЖОББМ	61 км 31 км 10 км 42 км
20	Арқалық	Кейкі батыр атындағы № 4 ЖОББМ	қазақша-орыс		+	Ақбұлақ НОМ Қараторғай НОМ Б.Майлин НОМ Қайыңды НОМ Сарыөзен НОМ	70 км 100 км 140 км 80 км 45 км

Қостанай облысының 17 өңірінде 20 тірек мектебі (ресурстық орталықтар) бар, қалада бірде-бір тірек мектебі жоқ. Тірек мектептеріне бекітілген мектептердің 620 оқушысы тірек мектептерде оқиды. Тірек мектептерде білім беретін мектептер: қазақ тілінде – 6 мектеп, орыс тілінде – 11 мектеп, аралас оқытудағы мектептер саны – 3 мектеп. Бекітілген мектептер тірек мектептерінен (ресурстық орталықтан): 20 км.-ге дейін – 16, 21-ден 50 км.-ге дейін – 28, 51-ден 80 км.-ге дейін – 11, 80-ден 100 км.-ге дейін – 3, 100 км. әрі қашықтықта – 2 мектеп орналасқан. Келесі кестеде тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

№	Ауданы	Тірек мектебі	Ғимарат	Жылы	Интернат	Сесс тасымал
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	типтік	1988	ия	ия
2	Амангелді	Ы. Алтынсарин ЖОББМ		1985	жоқ	ия
3	Әуликөл	Ш. Уәлиханов Әуликөл ОМ		2013		иә
4	Денисов	№1 Денисов ЖОБМ		1968		ия
5	Жангелді	Ы. Алтынсарин ЖОББМ		1974		иә
6	Жетіқара	Абай МЛ		1988		иә
7	Қарабалық	М. Горький ЖОББМ		1964	иә	иә

8	Қамысты	№1 Қамысты ОМ		1978		иә
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ		1968	бар	ұйымдастырыл
10		Шолақаша ЖОББМ		1968	жоқ	
11	Костанай	Тобыл №1 ЖОББМ		1965		жоқ
12	Мендықара	Ғ. Жұмабаев ат. Боровской МГ		1970	бар	Ұйымдастырылған
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ		1982	жоқ	ия
14	Сарыкол	№1 Урицкая ЖОБМ		1982	иә	иә
15	Б. Майлин	Б. Майлин ЖОББМ		1967		иә
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОББМ		1968	жоқ	жоқ
17	Федоров	Абай ЖОББМ		1934	иә	иә
18		М.Мәметова ЖОББМ		1989	жоқ	иә
19		Банновская ЖОББМ		1957		иә
20	Арқалық к.	Кейкі б.№ 4 ЖОББМ		1971		жоқ

Тірек мектептердің (ресурстық орталықтардың) 20 ғимаратының барлығы типтік ғимараттар, оның 8-інде интернат бар, 12 тірек мектебінде интернат жоқ. Мектептердің ең көнесі 1934 жылы және 1957 жылы салынған мектеп ғимараты. Одан бері 1965-1968 жылдары салынған мектептер саны – 7 мектеп. 1970-1978 жылдары салынған мектептер – 4. 1982-1989 жылы салынған мектептер саны – 6 және 2013 жылы салынған 1 мектеп. Сессия кезінде оқушыларды тасымалдау келісім бойынша қамтамасыз етіледі. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетпеу	артық
1	Алтынсарин	Ы. Алтынсарин Обаған ЖОБМ	190	360	жоқ	170
2	Амангелді	Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	332	420		жоқ
3	Әуликөл	Ш. Уәлиханов Әуликөл ОМ	486	600		
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ	370	460		90
5	Жангелді	Ы. Алтынсарин ЖОББМ	515	510		
6	Жітіқара	Абай ат. МЛ	1185	1126		жоқ
7	Қарабалық	М.Горький ЖОББМ	27	80		
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ	602	844		
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ	430	459		29
10	Қарасу	Шолақаша ЖОББМ	190	435		245
11	Костанай	Тобыл қ. №1 ЖОББМ	903	690	213	жоқ
12	Мендықара	Ғ. Жұмабаев Боровской МГ	270	661	жоқ	
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ	495	513		жоқ
14		№1 Урицкая ЖОББМ	297	630	жоқ	333
15	Б. Майлин	Б. Майлин ат. ЖОББМ	491	700		жоқ
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОББМ	580	964		384
17	Федоров	Абай ат. ЖОББМ	574	546	0	0
18		М. Мәметова ат. ЖОББМ	420	384		
19		Банновская ЖОББМ	280	258		
20	Арқалық	Кейкі батыр ат. № 4 ЖОББМ	1344	705	жоқ	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыстағы 20 тірек мектепте 9981 білім алушы білім алады. Мектептердің жобалық қуаты – 11345. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	ММ	Сессия	кезеңі	сынып	тасым
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	О. Шипин ат. ЖОББМ Жаңасу НОМ	ұйымдастырылады	1-қараша 2-ақпан 3-сәуір 1-қараша 2-ақпан 3-сәуір	7-8-сын 7-8-сын	6 10
2	Амангелді	Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ	Күмкешу ЖОББМ			8-сын 9-сын	8-сын. 9-сын.
3	Әулікөл	Ш.Уәлиханов ат. Әулікөл ОМ	Аққұдық НОМ			5,6,7,9-сыныптар	13
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ	Гришен НОМ Алчан НОМ			9-сын 9-сын	4 3
5	Жангелдин	Ыбырай Алтынсарин ат. ЖОББМ	Қ. Қайдосов ЖББМ, Ғ.Қайырбеков ЖББМ, Сарысу НББМ, Шұбалаң НББМ			5,6,7,9-сын	14 12 5 1
6	Житикара	Абай атындағы МЛ	Большевиктер НОМ Ырсай НОМ Станциялық НОМ Красноармейская НОМ			8-сын. 8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын.	8-сын. 8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын. 8-сын. 9-сын.
7	Қарабалық	М. Горький ЖОББМ	Есенкөл ЖОББМ Михайлов ЖОББМ			10-сын. 11-сын.	Қашықтықтан
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ	Сессиялар қашықтан			5-9-сын.	
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ	Жалғысқан ЖОББМ Ильич ЖОББМ Ленин ЖОББМ Павлов ЖОББМ			10-11-сын.	17
10		Шолақаша ЖОББМ	Айдарлы ЖОББМ Целинный ЖОББМ			6-9-сыныптар	4 8

			Жаныспай НОМ			
11	Қостанай	Тобыл қаласының N 1 ЖОББМ	Майкөл ОМ Мәскеу ОМ И.Ф.Павлов ОМ		11-сын. 11-сын. 11-сын.	0 0 0
12	Мендықара	Ғаббас Жұмабаев Боровской МГ	Оразалы Қозыбаев ат. Қаратал ЖОББМ Жангелдин ЖОББМ		10-сын. 11-сын.	0
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ	Өлеңді НОМ		8-сын. 9-сын.	8-сынып 9-сынып
14	Сарыкөл	№1 Урицкая ЖОББМ	Крылов ЖОББМ Севастополь НОМ Сорочин НОМ		9 сын 10-сын. 11-сын	9-сын. 10-сын. 11-сын.
15	Бейімбет Майлин	Б. Майлин ат. ЖОББМ	Асенкритов ЖОББМ Николаев НОМ Красносельск ЖОББМ		10 сын 11 сын 9 сын 10 сын 11 сын	10 сын - 3 11 сын 1 9 сын - 7 10 сын - 8 11 сын - 4
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОББМ	Киев жалпы ЖОББМ Федоров ЖОББМ		11 сын 10 сын 11 сын	2 11
17	Федоров	Абай ат. ЖОББМ	Владыкино НОМ Воронеж ЖОББМ Бірінші Май ЖОББМ Успенев ЖОББМ Қоржынкөл ОМ		8-9 сын 8,9,10,11 сын 8,9,10,11 сын 8,9,10,11 сын 8,9,10,11 сын	
18		Баннов орта мектебі КММ	Минск НОМ Чандақ НОМ Камышын ОМ Ленинский ЖОМ		8-9 сын 8-9 сын 8,9,10,11 сын 8,9,10,11 сын	
19		М.Мәметова ат. ЖОББМ	ЖОББМ Ы. Алтынсарина Новошумная ЖОББМ Копыченская НОМ		8,9,10,11 сын 8,9,10,11 сын 8,9,10,11 сын	

			Костряковская ЖОББМ			8-9 сын	
20	Аркалық қ.	Кейкі батыр ат. № 4 ЖОББМ	Ақбұлақ НОМ Қараторғай НОМ Б.Майлин НОМ Қайыңды НОМ Сарыөзен НОМ	ия		8 сын 9 сын 8 сын 9 сын	8 сынып 9 сынып 8 сынып 9 сынып

Кестеден көріп отырғанымыздай, 20 тірек мектепте сессиялық жұмыс ұйымдастырылған. Сессияға 99 сынып қатысады. Сессия кезіндегі оқушылар саны – 620.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	БА	сесс түру
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	бар	80	2009	27	-
2	Амангелді	Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	жоқ				
3	Әулікөл	Ш. Уалиханов ат. Әулікөл ОМ	бар	120	1984 (2019 КЖ)	25	13
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ	жоқ				
5	Жангелдин	Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ					
6	Жігітқара	Абай ат. МЛ					
7	Қарабалық	М.Горький ЖОББМ	бар		2007	893	Қашықтық
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ		30	2007	8	
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ		39	1968	16	13
10		Шолақаша ЖОББМ	жоқ				
11	Қостанай	№1 ЖОББМ					
12	Мендықара	Ғ.Жұмабаев ат. Боровской МГ	бар	50	2013	24	
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
14	Сарыкөл	№1 Урицкая ЖОББМ	бар	30	2010	жоқ	жоқ
15	Б. Майлин	Б. Майлин ЖОББМ	иә	50	1972	19	
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОБМ	жоқ				
17	Федоров	Абай ат. ЖОББМ	иә	50	2008	16	-
18		М.Мәметова ЖОБМ	жоқ				
19		Банновская ЖОББМ					
20	Аркалық қ.	Кейкі б. № 4 ЖОББМ					

Кестеден көріп отырғанымыздай, 8 тірек мектептің қасында мектеп-интернат орналасқан. Мектеп-интернаттардың жобалық қуаты – 449. Интернатта жатып оқитын білім алушылар саны – 1028. Сессия кезінде интернатта тұратын

оқушылар саны – 26. Келесі кестеде тірек мектептерден тасымалдау мәселесі бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	марка	орын
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	көлік қарастырыл маған				
2	Амангелді	Ы. Алтынсарин ЖОББМ					
3	Әуликөл	Ш. Уалиханов Әуликөл ОМ	көлік қарастырылған	шешілген	2007	ГАЗ32213 1-95	12
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ			2021 ж	ГАЗ А65 R35	16
5	Жангелдин	Ы. Алтынсарин ЖОББМ	қарастырыл маған				
6	Житикара	Абай ат. МЛ					
7	Қарабалық	М. Горький ат. ЖОББМ	қарастырылған	Шешілген	2021 ж	ГАЗель гос номер 717 АС	13
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ	қарастырыл маған				
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ	қарастырыл	шешілген	2020 ж	ГАЗА65Р 35	17
10		Шолақаша ЖОББМ			2011 ж	ПАЗ3205 3	21
11	Костанай	Тобыл қ. №1 ЖОББМ	қарастырыл маған				
12	Мендықара	Ғ. Жұмабаев ат. Боровской МГ			-	-	-
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ			-	-	-
14	Сарыкөл	№1 Урицкая ЖОББМ	қарастырылған	шешілген	2019	ГАЗ 322173	12
15	Беймбет Майлин	Б. Майлин ат. ЖОББМ			2022	ПАЗ 320370-02	21
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОББМ	қарастырылған				
17	Федоров	Абай ЖОББМ	қамтамасыз етілген	шешілген	2011	ПАЗ 32054	
18		М.Мәметова ЖОББМ			2023	YUTONG ZK6745D X	
19		Банновская ЖОББМ			2012	ПАЗ 32053	
20	Арқалық қ.	Кейкі б. ат. № 4 ЖОББМ	қарастырыл маған				

10 тірек мектептің көліктері бар. Олар: 4 – ПАЗ автокөлігі, 2011, 2011, 2012, 2022; YUTONG ZK6745DX – 1 автокөлігі 2023 ж, ГАЗ – 4 автокөлігі ГАЗ – 2007, 2019, 2020, 2021; ГАЗель – 1 автокөлігі – 2021 ж. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	28	0	7	6	11	4	0
2	Амангелді	Ы. Алтынсарин ЖОББМ	57	0	4	16	24	13	0
3	Әулікөл	Ш. Уалиханов ат. Әулікөл ОМ	64	0	13	20	13	18	0
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ	43	0	2	20	12	9	0
5	Жангелдин	Ы. Алтынсарин ЖОБМ	90	-	10	28	26	26	0
6	Жігітқара	Абай ат. МЛ	94	0	16	26	32	20	0
7	Қарабалық	М.Горький ЖОБМ	96	0	18	25	29	24	0
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ	54	0	7	18	19	10	
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ	41	0	7	11	11	12	0
10		Шолақаша ЖОББМ	38	0	10	5	14	9	0
11	Қостанай	Тобыл қ. N1 ЖОББМ	83	2	27	22	21	11	0
12	Мендықара	Ғ. Жұмабаев ат. Боровской МГ	41	0	8	10	16	7	0
13	Науырзым	Жамбыл ЖОББМ	46	0	6	12	13	15	0
14	Сарыкөл	№1 Урицкая ЖОБМ	38	0	1	13	13	11	0
15	Б. Майлин	Б.Майлин ЖОББМ	50	0	4	19	17	10	0
16	Ұзынкөл	№ 1 Ұзынкөл ЖОБМ	57	0	6	24	11	16	0
17	Федоров	М. Мәметова ЖОБМ	48	0	4	16	15	13	0
18		Абай ат. ЖОББМ	59	0	7	18	26	8	0
19		Банновская ЖОББМ	34	1	3	6	8	16	0
20	Арқалық қ.	Кейкі б. ат. № 4 ЖОББМ	122	0	24	12	34	52	0

Тірек мектептердегі педагогтердің саны – 1183. Оның «педагог – шебері» – 3; «педагог – зерттеушісі» – 187, «педагог – сарапшысы» – 327, «педагог – модераторы» – 365, «педагогі» – 304 (26 %). Тірек мектептердегі педагогтердің біліктіліктерін арттыруға ұсыныс беріледі. Өңірдегі тірек мектептерде кадр тапшылығы жоқ. Келесіде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны		педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
			педагог саны	педагог-шебер					
1	Алтынсарин	Омар Шипин ат. ЖОББМ Жаңасу НОМ	30	-	3	16	8	3	
			9	-	1	1	3	4	
2	Амангелді	Құмкешу ЖОББМ	32	0	1	7	10	14	1 көр ең
3	Әулікөл	Аққұдық НОМ	16	0	2	1	3	10	2 музыка, информат
4	Денисов	Гришен НОМ Алчан НОМ	15	0	0	3	6	6	0
			16	0	1	6	5	4	0
5	Жангелдин	Қ.Қайдосов ЖББМ, Ғ.Қайырбеков ЖББМ, Сарысу НББМ, Шұбалаң НББМ	26	0	2	2	11	11	жоқ
			24	0	3	5	4	12	
			12	0	0	3	2	7	
			10	0	1	4	2	3	
6	Жігітқара	Станциялық НОМ Большевиктік НОМ Ырсай НОМ Красноармейская НОМ	14	0	0	6	4	4	жоқ
			16	0	0	3	9	4	
			14	0	1	2	9	2	
			9	0	0	0	1	8	
7	Қарабалық	Есенкөл ЖОББМ Михайлов ЖОББМ	18	0	0	5	4	9	1
			25	0	0	7	3	15	1
8	Қамысты	Адаев ЖОББМ Бестюбинский ОМ Ливановка НОМ	19	0	0	0	7	12	2
			17	0	2	2	5	8	0
			9	0	2	1	2	4	2
9	Қарасу ЖОББМ	Амангелді ЖОББМ Жалғұсқан ЖОББМ Ильич ЖОББМ Ленин ЖОББМ Павлов ЖОББМ	19	0	2	5	4	8	1
			17	0	1	2	8	6	1
			22	0	1	4	8	9	2
			21	0	2	4	6	9	0
			19	0	2	5	3	9	1
10	Шолақаша ЖОББМ	Айдарлы ЖОББМ Целинный ЖОББМ Жаныспай НОМ	18	0	0	10	4	4	0
			20	0	3	7	4	6	1
			13	0	0	5	5	3	0
11	Қостанай	Майкөл ОМ Мәскеу ОМ И.Ф.Павлов ЖОББМ	28	0	4	6	6	12	0
			26	0	1	9	9	7	0
			21	0	3	5	11	2	0
12	Жангелдин ЖОББМ	Оразалы Қозыбаев ат. Қаратал ЖОББМ Жангелдин ЖОББМ	23	0	2	7	3	11	-
			32	0	5	8	8	11	-
13	Науырзым	Өлеңді НОМ	21	0	0	5	5	11	3
14	Сарыкөл	Қрылов ЖОББМ Сорочин НОМ Севастополь НОМ	25	0	0	9	14	2	0
			15	0	1	5	4	5	0
			20	0	0	7	7	6	0
15	Бейімбет Майлина	Николаев НОМ Асенкритов ат. ОМ Красносельская ОМ	13	0	1	4	3	5	2
			25	0	2	9	3	11	1
			22	0	4	8	2	8	магемаг
16	Ұзынкөл	Киев ЖОББМ Федоров ЖОББМ	22	0	2	4	9	7	жоқ
			25	0	3	6	8	8	информк
17	М.Мәметова ат. ЖОББМ	ЖОББМ Новошумная ЖОББМ	24	1	5	7	11	0	-
			22	0	1	8	13	0	-

		Копыченская НОМ	12	0	0	1	0	11	-
		Костряковская ЖОББМ	25	0	1	9	8	7	-
		Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	25	0	3	8	7	7	-
18	Абай ат. ЖОББМ	Владика НОМ	8	0	1	0	4	3	-
		Воронеж ЖОББМ	20	0	4	4	3	9	-
		Бірінші Май ЖОББМ	19	0	3	6	4	6	-
		Успенев ЖОББМ	31	1	7	4	6	13	-
		Қоржынкөл ОМ	22	1	5	6	2	8	-
19	Баннов ОМ	Минск НОМ	17	0	0	4	5	8	-
		Чандақ НОМ	11	0	0	2	2	7	-
		Камышинский ЖОББМ	20	0	1	5	9	5	-
		Ленинский ЖОББМ	21	0	0	5	4	12	-
20	Арқалық	Ақбұлақ НОМ	18	0	1	0	6	11	
		Қараторғай НОМ	21	0	4	3	8	6	
		Б.Майлин НОМ	19	0	0	3	1	15	
		Қайыңды НОМ	14	0	1	4	0	9	
		Сарыөзен НОМ	21	0		5	8	8	

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша тірек мектептеріне бекітілген мектептерде небәрі 1168 мұғалім жұмыс істейді: «педагог – шебер» – 3 (0,26 %); «педагог – зерттеуші» – 95 (8,%), «педагог – сарапшы» – 292 (25%), «педагог – модератор» – 333 (28,4%), «педагог» – 445 (38,34%). Педагогтердің сапалық құрамын жақсарту бойынша жұмыстар жүргізуге ұсынылады. Кадрларға қажеттілік – 22 мұғалімді көрсетіп отыр.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББ Д	НОББ	ЖОББ
1	Алтынсарин	Омар Шипин ЖОББМ	33	11	19	3
		Жаңасу НОМ	26	8	18	-
2	Амангелді	Ы. Алтынсарин ЖОББМ	92	39	40	13
3	Әуликөл	Аққұдық НОМ	21	8	13	0
4	Денисов	Гришен НОМ	65	23	42	-
		Алчан НОМ	51	18	33	-
5	Жангелді	Қанапия Қайдосов ЖОББМ	63	23	40	
6	Жітіқара	Станция НОМ	40	17	23	
		Большевик НОМ	33	17	16	
		Ырсай НОМ	31	10	21	
		Красноармейская НОМ	31	13	18	
7	Қарабалық	Есенкөл ЖОББМ	64	27	34	3
		Михайлов ЖОББМ	77	31	43	3
8	Қамысты	Адаев ЖОББМ	67	23	36	8
		Бестюбинский ОМ	54	19	29	6
		Ливановка НОМ	17	6	11	0
9	Қарасу	Амангелді ЖОББМ	70	36	31	3
		Жалғысқан ЖОББМ	68	25	40	3

		Ильич ЖОББМ	91	31	57	3
		Ленин ЖОББМ	105	38	54	13
		Павлов ЖОББМ	68	14	45	9
10	Қарасу	Айдарлы ЖОББМ	85	22	52	11
		Целинный ЖОББМ	117	46	65	6
		Жаныспай НОМ	29	13	16	0
11	Қостанай	Майкольский ОМ	143	45	87	11
		Мәскеу ОМ	95	35	52	8
		И.Ф.Павлов ОМ	61	18	33	10
12	Мендіқара	Жангелдин ЖОББМ	106	33	55	18
		Оразалы Қозыбаев ат. Қаратал ЖОБМ	52	20	27	5
13	Науырзым	Өленді НОМ	56	24	32	0
14	Сарықол	Крылов ЖОББМ	98	38	59	1
		Севастополь НОМ	53	18	35	-
		Сорочин НОМ	53	23	30	-
15	Бейімбет Майлин	Николаев ат. НОМ	44	18	22	4
		Асенкритовский ОМ	118	45	61	12
		Красносельская ЖОББМ	160	63	97	
16	Ұзынкөл	Киев ЖОББМ	50	22	26	2
		Федоров ЖОББМ	78	25	42	11
17	М.Мәметова ЖОББМ	ЖББМ	94	42	44	8
		Ы. Алтынсарин ат. ЖОББМ	121	52	57	12
		Новошумная ЖОББМ	102	34	59	9
		Копыченская НОМ	43	16	27	0
		Костряковская ЖОББМ	152	60	79	13
18	Абай ат. ЖОББМ	Владыкино НОМ	35	11	24	0
		Воронеж ЖОБМ	94	34	48	12
		Бірінші Май ЖОББМ	103	43	57	3
		Успенев ЖОББМ	102	42	53	7
		Қоржынкөл ОМ	129	55	63	11
19	Банновская ОМ	Минск НОМ	66	21	45	0
		Чандақ НОМ	40	16	24	0
		Камышын ОМ	95	28	58	9
		Ленинский ЖОББМ	115	36	71	8
20	Арқалық	Ақбұлақ НОМ	29	11	18	
		Қараторғай НОМ	39	16	23	
		Б. Майлин НОМ	38	20	18	
		Қайыңды НОМ	39	12	27	
		Сарыөзен НОМ	41	11	30	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептеріне бекітілген мектептердегі оқушылар саны – 4042, бастауыш білім – 1505, негізгі орта білім – 2279 және жалпы орта білім – 258. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәлімет берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	ТМ	ММ	БС (%)	ББД	НОД	ЖОБ
1	Алтынсарин	Обаған ЖОББМ	Омар Шипин ЖОББМ Жаңасу НОМ	69 70,5	72 85,3	63 66,6	66,6 -
2	Амангелді	Ы.Алтынсарин ЖОББМ	Құмкешу ЖОББМ	52,4	51,7	52,5	53,8
3	Әуликөл	Ш.Уалиханов в Әуликөл ОМ	Аққұдық НОМ	50	20	61,5	0
4	Денисов	№1 Денисов ЖОББМ	Гришен НОМ Алчан НОМ	53,1 60	55 83	52,2 53	-
5	Жангелдин	Ы.Алтынсарин ЖОББМ	Шұбалаң НОМ Қ.Қайдосов ЖОББМ	57,14	55	50	
6	Жітіқара	Абай МЛ	Станциялық НОМ Большевик НОМ Ырсай НОМ Красноармейская НОМ	53,8 62,07 61,3 52	37,5 41,18 50 57,4	65,2 68,75 66,7 50	
7	Қарабалық	М. Горький ЖОББМ	Есенкөл ЖОББМ Михайлов ЖОББМ	53,13 57,14	44,4 54,8	55,8 58,1	100 66,6
8	Қамысты	№1 Қамысты ЖОББМ	Адаев ЖОББМ Бестюбинский ОМ Ливановка НОМ	59,6 52 53,3	66,7 35,3 50	55,5 62 55	62,5 50 -
9	Қарасу	Қарасу ЖОББМ	Жалғысқан ЖОББМ Ильич ЖОББМ Ленин ЖОББМ Павлов ЖОББМ	57,3% 55,9% 60% 50,5% 56,1%	66% 75% 70% 65% 75%	48% 50% 56% 43% 49%	67% 33% 67% 54% 67%
10		Шолақаша ЖОББМ	Айдарлы ЖОББМ Целинный ЖОББМ Жаныспай НОМ	60,2% 61,1% 58,3%	92% 76% 88%	48% 52% 44%	91% 67% -
11	Қостанай	Тобыл қ. №1 ЖОББМ	Майкольский ОМ Мәскеу ОМ И.Ф.Павлов ОМ	58 55,9 46,4	63 65,2 50	54 49,6 45,4	72 7 50
12	Мендықара	Ғаббас Жұмабаев Боровской МГ	Жангелдин ЖОББМ Оразалы Қозыбаев ат. Қаратал ЖОББМ	57,43% 53,6%	72,41% 64,7%	53,7% 55,56%	44,44%
13	Науырзым	Жамбыл ЖОБМ	Өленді НОМ	50	50	50	-
14	Сарыкөл	№1 Урицкая ЖОББМ	Крылов ЖОББМ Севастополь НОМ Сорочин НОМ	41,1	39,5	36,1	0
15	Беймбет Майлин	Б. Майлин ЖОББМ	Николаев НОМ	54,3 56,3%	54,5 77,1%	54,2 46,9	25% 58,3

			Асенкритов ЖОББМ Красносельск ЖОББМ	64,8	68,1	62,5	
16	Ұзынкөл	№1 Ұзынкөл ЖОББМ	Киев ЖОББМ Федоров ЖОББМ	52,2 42,47	61 50	43 38,1	67 45,45
17	Федоров	М. Мәметова ат ЖОББМ	ЖОББМ	70,6	60,6	79,5	62,5
Ы. Алтынсарин ЖОББМ			65,7	79,5	54,4	75,0	
Новошумная ЖОББМ			50,6	61,9	40,7	88,9	
Копыченская НОМ			35,9	66,7	22,2	61,5	
			Костряковская ЖОББМ	49,7	49,0	48,1	
18		Абай ат. ЖОББМ	Владыкинский НОМ	54,5	55,6	54,2	16,7
			Воронеж ЖОББМ	42,5	53,8	39,6	66,7
			Бірінші Май ЖОББМ	49,5	48,6	49,1	
			Успенев ЖОББМ	66,3	80,0	60,4	42,9
			Коржинкольская ЖОББМ	57,4	64,6	54,0	45,5
19		Банновская ЖОББМ	Минск НОМ	42,9	55,6	37,8	55,6
			Чандак НОМ	44,7	50,0	41,7	
			Камышинский ЖОББМ	52,8	59,1	50,0	
			Ленинский ЖОББМ	55,9	50,0	54,9	87,5
20	Аркалық к.	Кейкі батыр атындағы № 4 ЖОББМ	Ақбұлақ НОМ Қараторғай НОМ Б.Майлин НОМ Қайыңды НОМ Сарыөзен НОМ	61% 51,3% 56% 59%			

Тірек мектептеріне бекітілген мектептердегі білім сапасы орта есеппен 40,07%. Оның бастауыш білім деңгейі – 44,6%, негізгі орта білім деңгейі – 41,8% және жалпы орта білім деңгейі – 41,1%-ды құрап отыр. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	көлік	сесс онлайн
1	Алтынсарин	Омар Шипин ЖОББМ Жаңасу НОМ	7-8-сынып - 6 7-8-сынып - 10		+ +
2	Амангелді	Құмкешу ЖОББМ	8-9-сынып - 17	+	+
3	Әуликөл	Аққұдық НОМ	5-9-сынып - 13	+	-
4	Денисов	Гришен НОМ Алчан НОМ	9-сынып - 4 9-сынып - 3	+	+

5	Жангелдин	Шұбалаң НОМ Қанапия Қайдосов ЖОББМ	8-9-сынып - 10 10-11-сынып	- такси	+ +
6	Жітіқара	Станциялық НОМ Большевик НОМ Ырсай НОМ Красноармейская НОМ	8-сынып - 4 9-сынып - 4 8-сынып - 2 9-сынып - 3	- - - -	+ + + +
7	Қарабалық	Есенкөл ЖОББМ Михайлов ЖОББМ	11-сынып - 3 10-сынып - 3	- -	+ +
8	Қамысты	Адаев ЖОББМ Бестюбинский ОМ Ливановка НОМ	8-сынып - 3 9-сынып - 2 8-сынып - 2	- - -	+ + +
9	Қарасу	Амангелді ЖОББМ Жалғұсқан ЖОББМ Ильич ЖОББМ Ленин ЖОББМ Павлов ЖОББМ	10-сынып - 3 10-сынып - 3 10-сынып - 3 10-11-сын - 10 10-11-сынып - 9	жоқ жоқ жоқ бар жоқ	
10		Айдарлы ЖОББМ Целинный ЖОББМ Жаныспай НОМ	10-11-сын - 11 10-11-сынып - 6 6-9-сынып - 9	Бар жоқ жоқ	ішінара
11	Қостанай	Майкөл ОМ Мәскеу ЖОББМ И.Ф. Павлов ОМ	11-сын - 5 11-сын - 5 11-сын - 5	- - -	+ + +
12	Меңдіқара	Жангелдин ЖОББМ Оразалы Қозыбаев ат. Қаратал ЖОББМ	10 7	- -	+ +
13	Науырзым	Өлеңді НОМ	2	-	+
14	Сарықол	Крылов ЖОББМ Севастополь НОМ Сорочин НОМ	9-11-сын. - 9 9-сын.-5 9 сын.- 9	+ + +	
15	Бейімбет Майлин	Асенкритов ЖОББМ Николаев НОМ Красносельск ЖОББМ	10-сынып - 3. 11-сынып - 1 9-сынып - 7 10-сынып - 8 11-сынып - 4		+ + +
16	Ұзынкөл	Киев ЖОББМ Федоров ЖОББМ	8 10	жоқ жоқ	иә иә
17	Федоров	ЖОББМ Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ Новошумная ЖОББМ Копыченская НОМ Костряковская ЖОББМ	24 32 27 3 42	+ - - + +	+ + + + +
18		Владыкинский НОМ Воронеж ЖОББМ Бірінші Май ЖОББМ Успенев ЖОББМ Қоржынкөл ОМ	10 23 26 31 35	- - + + +	+ + + + +
19		Минск НОМ Чандак НОМ Камышинский ЖОББМ Ленинский ЖОББМ	14 11 32 32	+ + + +	+ + + +

20	Арқалық қ.	Ақбұлақ НОМ	3	-	+
		Қараторғай НОМ	7	-	+
		Сарыторғай Б.Майлин НОМ	9	-	+
		Қайыңды НОМ	2	-	-
		Сарыөзен НОМ	5	-	+

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдің тірек мектептеріне бекітілген мектептердің сессияларында оқитын оқушылар саны – 620. Сессия жұмысы негізінен онлайн режимінде жүргізіледі. Нәтижесінде тірек мектеп пен бекітілген мектептер бірлесіп жұмыс істеуде. Келесіде Маңғыстау облысындағы тірек мектептері бойынша мәліметтері берілген.

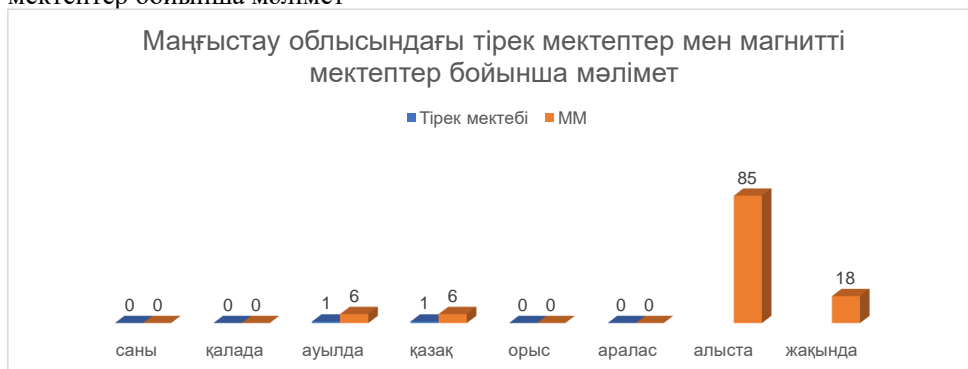
10. Маңғыстау облысындағы тірек мектептер. Маңғыстау облысында барлығы бір тірек мектебі бар. тірек мектеп бойынша мәлімет келесіде берілген.

1-кесте. Маңғыстау облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	БА	қала	ауыл	магнитті мектеп	БА	қашықт
1	Бейнеу	Күйкен ЖОББ	қазақ	166 1	-	+	Бейнеу МИ	104	18
							Есет МББК	137	60
							Сыңғырлау МББК	100	20
							Сам МББК	127	70
							Тұрыш МББК	108	85
							Тәжен МББК	60	80

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 1 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектебінде 1661 білім алушы білім алады. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 1, орыс тілінде және аралас тілде оқытатыны жоқ. Ауылда 1 тірек мектебі орналасқан. Магнитті мектептерде барлығы 636 білім алушы білім алады. Келесіде тірек мектептері мен магнитті мектептер сурет түрінде берілген.

1.1-сурет. Маңғыстау облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, Маңғыстау облысында бір тірек мектебі бар және ол ауылды жерде орналасқан қазақ мектебі. Тірек мектебіне 6 магнитті мектептер тіркелген. 6 мектеп те ауылды жерде орналасқан қазақ тілінде оқытатын мектептер. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны 4 мектеп (60-85 км.) болса, жақында орналасқаны 2 мектеп (18,20 км.). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген. Келесіде тірек мектебінің жағдайы бойынша мәлімет берілген.

2-кесте. Тірек мектебінің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	ғимараты	жылы	интернат	сессияда тасымалдау
1	Бейнеу	Күйкен ЖОББМ	1-ғимарат- 320 орын 2-ғимарат- 175 орын 3-ғимарат- 312 орын	2010 жылы 2014 жылы 2022 жылы	жоқ	ұйымдастырылмаған

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектеп типті, 1 ғимаратты және 320 орындық мектеп. Ғимарат 2010 жылы салынған және оған 2014, 2022 жылдары жөндеу жұмыстары жүргізілген. Тірек мектептің жанында интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылмаған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық
1	Бейнеу	Күйкен ЖОББМ	1661	807	-	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектебінің жобалық қуаты – 807 орын және онда 1661 білім алушы білім алады. Оқушы орнының жетіспеушілігі жоқ. Келесіде тірек мектептердегі сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәлімет берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезеңі	қатысады	Тасымал
1	Бейнеу	Күйкен ЖОББМ	Бейнеу МИ	ұйымдаст ырылады	1-сессия	9-сын.	-
			Есет МББК		2-сессия	10-сын.	
			Сыңғырлау МББК		3-сессия	11-сын.	
			Сам МББК		4-сессия		
			Тұрыш МББК				
		Тәжен МББК					

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектепте сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады және оған 9, 10, 11-сынып білім алушылары қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар жоқ. Келесіде мәліметтер жиынтық түрінде берілген.

4.1. кесте. Жиынтық түрінде

	сессия	Сессия кезендері	сыныптар	Тасымалдану
ұйымдастырылады	1	1 сессия 9-13.10 2 сессия 11-15.12 3 сессия 26-29.02 4 сессия қорытындылау, желіге жариялау	9,10,11	-
Барлығы:	1		9, 10, 11	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектепте сессия жұмыстары ұйымдастырылады. 4 сессия жұмысы мен сессияаралық жұмыстар қарастырылған. Сессияға 9-11-сынып білім алушылары қатысады. Күйкен ЖОБМ-ның қасында интернаты жоқ. Тірек мектептерге тасымалдауда ұйымдастырылмаған және көлік мәселесі шешілмеген. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

5-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагогтердің сапалық құрамы						кадр жетіспеушілігі
			педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	
1	Бейнеу	Күйкен ЖОББМ	210	1	10	62	58	79	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде 210 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеушісі» – 10, «педагог – сарапшысы» – 62, «педагог – модераторы» – 58 және «педагогі» – 79. Тірек мектепте кадр жетіспеушілігі мәселесі жоқ. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

6-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагогтердің сапалық құрамы						кадр жетіспеушілік
			педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	
1	Бейнеу	Бейнеу МИ	40	-	3	10	6	21	-
2		Есет МББК	39	-	8	7	11	13	-
3		Сыңғырлау МББК	30	-	6	3	13	8	-
4		Сам МББК	42	-	3	10	4	25	-
5		Тұрыш МББК	32	-	4	9	13	6	-
6		Тәжен МББК	25	-	-	2	6	17	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 208 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» жоқ, «педагог – зерттеушісі» – 24, «педагог – сарапшысы» – 41, «педагог – модераторы» – 53 және «педагогі» – 90. «Педагог» санатындағылар – 43 %-ды құрап отыр. Санатсыз педагогтердің көп болуы білім сапасының төмен болуымен байланысты болады. Сондықтан, педагогтердің санаттарын жоғарылату бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады. Магнитті мектептерде кадр жетіспеушілігі жоқ. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	БА	ББД	НОБД	ЖОБД
1	Бейнеу	Бейнеу МИ	104	35	55	14
2		Есет МБК	137	54	58	25
3		Сыңғырлау МБК	100	41	46	13
4		Сам МБК	127	59	59	9
5		Тұрыш МБК	108	40	54	14
6		Тәжен МБК	60	31	29	0-

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 636, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 260, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 301 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 75. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

8-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОБД БС	ЖОБД БС
1	Бейнеу	Бейнеу МИ	55,6	60,0	53,45	57,14
2		Есет МБК	51,2	54,05	50,00	50,00
3		Сыңғырлау МБК	53,3	64,52	45,65	53,85
4		Сам МБК	56,2	64,86	50,85	55,56
5		Тұрыш МБК	53,4	61,76	46,30	60,00
6		Тәжен МБК	74,0	80,95	68,87	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 57 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 64 % негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 53 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 46 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	Сессияға тасымал	көлік	Сесс онл
1	Бейнеу	Бейнеу мектеп – интернаты	-	-	иә
2		Есет МБК		-	
3		Сыңғырлау МБК		-	
4		Сам МБК		-	

5		Тұрыш МББК		-	
6		Тәжен МББК		-	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар жоқ. Сессия жұмыстары онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 1 тірек мектеп пен 6 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған.

Келесіде Павлодар облысындағы тірек мектептер бойынша мәліметтер берілген.

11. Павлодар облысындағы тірек мектептер. Павлодар облысында барлығы 19 тірек мектеп тіркелген. Өңірдегі тірек мектебі мен магнитті мектеп бойынша мәлімет келесіде берілген.

1-кесте. Павлодар облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

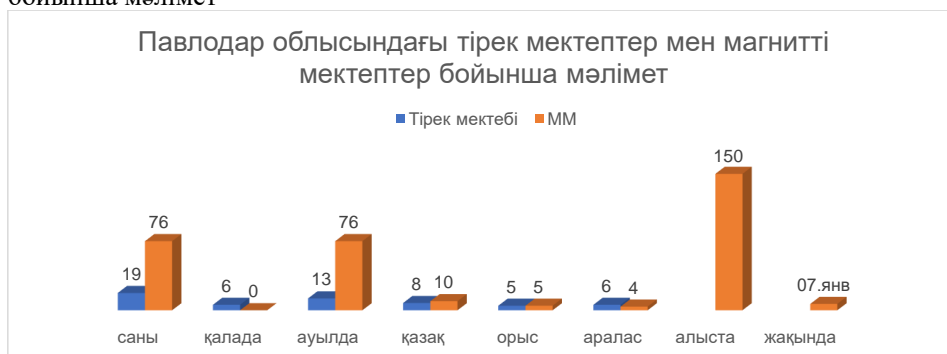
№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	қашықтық
1	Ақсу	Абай ЖОББМ	қазақша	1836		Достық ОМ	67
						Ақжол ОМ	93
						М. Қабылбеков ОМ	35
						Айнакөл ОМ	27
2		Ақсу қ. МЛ	орысша	439		Достық ОМ	67
						Ақжол ОМ	93
						М.Қабылбеков ОМ	35
						Айнакөл ОМ	27
3	Екібастұз	С.Торайғыров №22 МГ	қазақша	686		Қ. Сәтбаев ат. ЖОББМ	77км
						Байет ЖОББМ	25км
						Бесқауға ЖОББМ	54 км
						Өлеңті НМ	92км
4	Тереңкөл	Қ.Оспанов а №3 ЖОББМ	қазақша		+	Трофимовка ЖОББМ	100
						Березовка ЖОББМ	75
						Ынтылы НМ	7
						Тлеубай НМ	47
						Жасқайрат НМ	19
5		А.Н.Елгин №1 ЖОББМ	орыс		+	Калиновка ЖОББМ	60
						Вскресенка ЖОББМ	64
						Трофимовка ЖОББМ	100
						Березовка ЖОББМ	75
6	Актоғай	Абай ЖОББМ	қазақша		+	Муткенов ЖОББМ	25 км
						Қ. Ыдырысов ЖОББМ	55 км
						Қараоба ЖОББМ	50 км
						Ы. Алтынсарин ЖОББМ	24 км
7		М.Қайырбаев ат. ЖОББМ	аралас		+	Муткенов ЖОББМ	25 км
						К. Ыдырысов ЖОББМ	55 км
						Қараоба ЖОББМ	50 км
						Ы. Алтынсарин ЖОББМ	24 км

8	Железин	М.Дулатұлы ат. №3 ЖОББМ	қазақша		+	Жаңа жұлдыз ЖББОМ, Алакөл ЖББОМ, Есқара ЖББОМ	120 км 97 км 80 км
9		№2 ЖОББМ	орыс		+	Новомир ЖОББМ, Веселая Роцца ЖОББМ, Михайловка ОЖББМ	45 км 82 км 120 км
10	Баянауыл	Шапық Шөкин ат. №2 ЖОББМ	аралас		+	Ж. Аймауытов ЖОББМ	50 км
						С. Торайғыров ЖОББМ	30км
						Ә. Марғұлан ЖОББМ	50км
						Д. Рахметов ЖОББМ	14 км
11	Успен	А.Байтұрсынұлы ЖОББМ	орысша	0	+	Белоусов ЖОББМ, Таволжан ЖОББМ, Козыкеткен ЖОББМ, М.Маметова ат ЖОББМ, Ш.Айманов ЖОББМ	12 км 22 км 25 км 35 км 57 км
		Абай ат. ЖОББМ	қазақша	0	+	Белоусов ЖОББМ, М.Маметова ат ЖОББМ, Козыкеткен ЖОББМ, Ш.Айманов ат ЖОББМ	12 км 35 км 25 км 57 км
13	Ертіс	№4 Ертіс ЖОББМ		305	+	Қаракұдық ЖОББМ	18км
						Қызылқақ ЖОББМ	130км
						Қараағаш ЖОББМ	70км
						Майқоңыр ЖОББМ	83км
						Сілеті ЖОББМ	120км
14	Аққулы	Аққулы ЖОББМ	аралас		+	Абай ат. НЖББМ, Жаңатан НЖББМ, Әйтей НОБ, Ямышев ЖОББМ, Жамбыл ЖОББМ	12 км 12 км 22 км 55 км 7 км
15	Павлодар	№ 1 Чернорезк ЖОББМ	аралыс	255	+	Преснов ЖОББМ, Сычевка НЖББМ, Достық НЖББМ	10 км 14 км 3 км
16	Екібастұз	№21 ЖОББМ	аралас	1040		Қарасор ЖОББМ	60 км
						Құдайкөл ЖОББМ	90 км
						№ 14 ЖОББМ	54 км
						Марғұлан ЖОББМ	150 км
17	Шарбақты	Гимназиялық сыныптары	орыс		+	Красиловка ЖОББМ, Сосновка ЖОББМ, Александровка ЖОББМ, Алексеевка ЖОББМ	40 км 27 км 42 км 25 км

		бар ЖОББМ					
18	Май	Көктөбе ЖОББМ	қазақша		+	Қазан_ЖОББМ Малайсары ЖОББМ Жалтыр ЖОББМ А.Иманов ЖОББМ	50км 15км 5км 27 км
19	Шарбақты	А.Құнанба ев ЖОББМ	қазақша		321	Жанауыл ЖОББМ Галкин ЖОББМ Александровка ЖОББМ	93 23 42

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 19 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 8, орыс тілінде оқытатыны – 5 және аралас тілде оқытатыны – 6. Қалада орналасқан тірек мектебі – 4 және ауылда орналасқаны – 15. Магнитті мектептерде білім алатын білім алушылар саны – 4176. Келесі суретте Павлодар облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет сурет түрінде берілген.

1.1-сурет. Павлодар облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, Павлодар облысында барлығы 19 тірек мектебі бар. Олардың 6-уы қалада орналасса, 13-і ауылдық жерде орналасқан. 8 мектеп қазақ тілінде оқытса, 5 мектеп орыс және 6 мектеп аралас тілде оқытылады. Тірек мектептерге 76 магнитті мектеп тіркелген. Мектептердің барлығы ауылды жерде орналасқан мектептер. 10 мектеп қазақ тілінде оқытса, 5 мектеп орыс тілінде және 4 мектеп аралас тілде оқытады. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны 1 мектеп (150 км.) болса, жақында орналасқаны 4 мектеп (3-7 км.). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

ауданы	тірек мектебі	ғимараты	жылы	интер	Сессия тасымалы
--------	---------------	----------	------	-------	-----------------

Ақсу	Абай ат. ЖОББМ	типтік	2009	жоқ	ұйымдастырылған		
	Ақсу қ. МЛ	бейімделг	1996				
Ақтоғай	Абай ат. ЖОББМ	типтік	2008		жоқ	ұйымдастырылмаған	
	М. Қайырбаев ЖОБМ		1974				
Екібастұз	С. Торайғыров №22 МГ		1992				
	№21 ЖОББМ		1991				
Баянауыл	Ш. Шөкин №2 ЖОБМ		1964			жоқ	ұйымдастырылған
Железин	М. Дулатұлы №3 ЖОББМ		2003				
	№2 ЖОББМ		2003				
Успен	А.Байтұрсынұлы ЖОБ		1964				
	Абай ат ЖОББМ		2007				
Ертіс	№4 Ертіс ЖОББМ		2004				
Аққулы	Аққулы ЖОББМ	1967					
Теренкөл	Қ. Оспанова ат. №3 ЖОББМ	2009	бар	ұйымдастырылған			
	А.Н. Ёлгин № 1 ЖОБМ	1963					
Павлодар	№ 1 Чернорек ЖОБМ	1961	жоқ				
Май	Көктөбе ЖОББМ	2008					
Шарбақты	Гимназиялық сын. бар ЖОББМ	1979					
	А.Құнанбаев ЖОББМ	2015					

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 18-і типтік ғимаратта орналасқан болса, 1 мектеп бейімделген ғимаратта орналасқан. 2 тірек мектептің жанында интернаты бар және 17-сінің жанында интернаты жоқ. Кейбір мектептерде сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылса, кей мектептерде ұйымдастырылмаған. Мектептердің ғимаратының көнесі 1961-1967 жылады салынған ғимараттағы мектептер – 5. 1974-1979 жылы салынған ғимараттағы мектептер – 2. 1991-1996 жылғы ғимараттағы мектептер – 3. 2003-2009 жылғы ғимараттағы мектептер – 8. 2015 жылы салынған ғимараттағы мектеп – 1. Мектеп ғимараттарының ескілігі мен оған жасалған жөндеу жұмыстары да білім алушының білім алуына әсерін тигізери анық. Сондықтан да білім алушылардың сапалы білім алуында барлық жағдайлар жасалуы қажет. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық
1	Ақсу	Абай ЖОББМ	1836	1200		636
2		Ақсу қ. МЛ	439	440	0	0
3	Ақтоғай	Абай ЖОББМ	410	520	жоқ	110
4		М. Қайырбаев ЖОББМ	519	960	жоқ	441
5	Екібастұз қ	№22 МГ	686	504	0	182
6		№21 ЖОББМ	1120	1296	0	176
7	Баянауыл	Ш. Шөкин №2 ЖОББД	430	500	0	70
8	Железин	М. Дулатұлы ат. №3 ЖОББМ	155	198	0	43
9		№2 ЖОББМ	384	704	0	0
10	Успен	А.Байтұрсынұлы ЖОББМ	343	300	0	43
11		Абай ЖОББМ	188	198	0	10
12	Тереңкөл	Қ. Оспанова ЖОББМ	358	420	00	00
		А.Н. Ёлгин № 1 ЖОББМ	612	804	0	0
14	Ертіс	№4 Ертіс ЖОББМ	305	198	0	107
15	Аққулы	Аққулы ББМ	548	900	0	352
16	Павлодар	№ 1 Чернорецк ЖОББМ	255	280	0	25
17	Май	Көктөбе ЖОББМ	386	350	0	70
18	Шарбақты	Гимназиялық сын. бар ЖОББМ	414	1176	0	762
19		А. Құнанбаев ЖОББМ	321	300	0	21

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердегі білім алушы саны – 9709 және мектептердің жобалық қуаты – 11248 орындық. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	ММ	Сессия	кезеңі	сынып	тасымал
1	Ақсу	Абай атындағы ЖББМ	Достық ОМ	ұйымдастырыл ады	1-сессия қазан 2-сессия ақпан	9-сын. 10-сын. 11-сын.	
			Ақжол ОМ				
			М.Қабылбеков ОМ				
			Айнакөл ОМ				

2		Ақсу МЛ	Достық ОМ	3-сессия сәуір	10-сын. 11-сын.	
			Ақжол ОМ			
			М.Қабылбеко в ОМ			
			Айнакөл ОМ			
3	Ақтоғай	Абай ЖОББМ	Муткенов, Қ.Ыдырысов, Қараоба, Ы.Алтынсари н ЖОББМ		10-сын. 11-сын.	10-сын – 8, 8. 11-сын – 14
		М. Қайырбасв ЖОББМ	Муткенов, Қ.Ыдырысов, «Қараоба», Ы.Алтынсари н ЖОББМ»		9-сын. 10-сын. 11-сын.	9-сын – 6, 10-сын – 2 11-сын – 1
5	Екібастұз	С.Торайғыров №22 МГ	Қ. Сатпаев, Байет, Бесқауға ЖОББМ, Өлеңті НМ		9,10,11- сын. 9,10,11- сын. 9,10,11- сын.	9-сын.-24 10-сын.- 16 11-сын.- 11
6		№21 ЖОББМ	Марғұлан, Кудайкөл, Қарасор, №14 ЖОББМ		9,10,11- сын. 9,10,11- сын. 9,10,11- сын.	9-сын-29 10-сын-21 11-сын-1
7	Баянауыл	Ш. Шөкин №2 ЖОББМ КММ	С. Торайғыров, Ә. Марғұлан, Ж.Аймауытов Д. Рахметов ЖОББМ		10-сын. 11-сын	10-11-сын -49
8	Ертіс	№4 Ертіс ЖОББМ	Қаракұдық, Қызылқак, Қараағаш, Майқоңыр ЖОББМ		10, 11 сын 10, 11 сын	10-сын – 16 11-сын – 17
9	Тереңкөл	Қ. Оспанова №3 ЖОББМ	Трофимовка, Березовка ЖОББМ, Ынталы НМ, Жасқайрат НМ, Тлеубай НМ, Жаңақұрлыс НМ		9,10,11- сын 9,10,11- сын 9,10,11- сын	9-сын -6 10-сын-8 11-сын-1
		А.Н. Ёлгин ат. № 1 ЖОББМ	Калиновка, Трофимовка, Воскресенка,		10,11- сын 10,11- сын	10-сын-6 11-сын-16

			Березовка ЖОББМ				
11	Успен	А.Байтұрсынұлы ат. ЖОББМ	Белоусов Таволжан, Қозықетен. М.Маметова Ш. Айманов ат, ЖОББМ			10,11- сын- 10,11 сын	10-сын-21 11-сын-21
12		Абай ат. ЖОББМ	Белоусов Қозықетен. М.Маметова, Ш. Айманов ат, ЖОББМ			10,11- сын	10 сын -5 11 сын-2
13	Павлодар	№ 1 Чернорезк ЖОББМ	Преснов ЖОББМ, Сычевка НЖББМ, Достық НЖББМ	1-сессия 2-сессия 3-сессия	9,10 9,10,11 9,10,11	9 сын-51, 10 сын -7 9 сын-51, 10 сын-7, 11 сын -18	
14	Аққулы	Аққулы ЖОББМ	Абай, Жаңатан НЖББМ, Әйтей НОБ, Ямышев, Жамбыл ЖОББМ				
15	Железин	М. Дулатұлы №3 ЖОББМ	Жаңа жұлдыз, Есқара, Алакөл ЖББОМ			10,11- сын 10,11	15
		№2 ЖОББМ	Новомир, Веселая Роща, Михайловка ЖОББМ			10,11- сын 10,11- сын	20
16	Май	Көктөбе ЖОББМ	Қазан, Малайсары Жалтыр, А.Иманов ЖОББМ			10-сын- 11-сын-	10-сын-23 11-сын-15
17	Шарбақты	Гимназиялық сын. бар ЖОББМ	Красиловка, Александровк а, Алексеевк а, Сосновка ЖОББМ			10-сын 11-сын	10 сын-8, 11сын-17
18		А. Құнанбаев ЖОББМ	Жанауыл, Галкин,			10-сын 11-сын	10-сын- 16,

			Александровк а ЖОББМ				11-сын-10
--	--	--	-------------------------	--	--	--	-----------

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің онлайн-оффлайн сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 10-11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушы саны – 363. Келесі кестеде жиынтық ретінде берілген.

4.1. кесте. Жиынтық түрінде

	сессия жұмыстары	кезеңдері	сыныптар	тасымалдану
ұйымдастырылады	61	қазан, ақпан, сәуір	9-11	363
Барлығы:	61			

Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	интернат	ЖҚ	жылы	тұрады	сес тұрады
1	Ақсу	Абай ат. ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
2		Ақсу қ. МЛ					
3	Ақтоғай	интернат жоқ					
4	Ертіс	№4 Ертіс ЖОБМ					
5	Баянауыл	интернат жоқ					
6	Екібастұз	С. Торайғыров №22 МГ, №21 ЖОББМ					
7	Тереккөл	А.Н. Ёлгин ат. № 1 ЖОББМ	бар	50	2021	22	22
8	Успен	А. Байтұрсынұлы ЖОББМ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
9		Абай ат. ЖОББМ					
10	Павлодар	№ 1 Чернорецк ЖОБМ					
11	Аққулы	Аққулы ЖОББМ					
12	Шарбақты	Гимназиялық сын. бар ЖОББМ					
13	Май	Көктөбе ЖОББМ					
14	Железин	М. Дулатұлы №3 ЖОББМ					
		№2 ЖОББМ					
15	Шарбақты	Абай Қ					
16	Успен	А. Байтұрсынұлы ЖОББМ					

		Абай ЖОББМ					
--	--	------------	--	--	--	--	--

Кестеден көріп отырғанымыздай, А.Н. Ёлгин атындағы № 1 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 22. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 22. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын
1	Ақсу	Абай ЖОББМ	қарастыр ылмаған	шешілмеген			
2		Ақсу қ. МЛ					
3	Ақтоғай	Абай ат. ЖОББМ					
4		М. Қайырбаев ЖОББМ					
5	Баянауыл	Ш. Шөкин ат. №2 ЖОББМ	қарастыр ылған	шешілген		ПАЗ, Газель	
6	Тереңкөл	Қ. Оспанова №3 ЖОББМ			2020	Газель	15
		А.Н. Ёлгин ат. № 1 ЖОББМ	2020	Газель	15		
7	Май	Көктөбе ЖОББМ	қарастыр ылмаған	шешілмеген			
8	Успен	А. Байтұрсынұлы ЖОБМ					
9		Абай ат. ЖОББМ					
10	Екібастұз қ.	С. Торайғыров ат. №22 МГ, №21 ЖОББМ	Қарастыр ылуда	шешіледі			
11	Павлодар	Преснов ЖОББМ	қарастыр ылған	жоқ	2020	ПАЗ- 32053-70	22
12	Аққулы	Аққулы ЖОББМ	қарастыр ылмаған				
13	Ертіс	№4 Ертіс ЖОББМ					
14	Шарбақты	Гимназиялық сын бар ЖОББМ	қарастыр ылған	шешілген			
15	Железин	М. Дулатұлы №3 ЖОББМ			2007	Форт транзит	17
		«№2 ЖОББМ	2007	17			
16	Шарбақты	А. Құнанбаев ЖОББМ			2007		17

Кестеден көріп отырғанымыздай, 7 тірек мектептің көлігі бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселелері шешілген. Көліктердің шығарылған жылы 2007,

2020. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарамшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Ақсу	Абай ЖОББМ	159	7	42	22	48	40	орыс т. мен әдебиеті
		Ақсу МЛ	37	1	15	7	3	11	математика
2	Ақтоғай	М. Қайырбаев ЖОББМ	65	0	23	9	13	20	орыс тілі әдебиеті
		Абай ат. ЖОББМ	47	0	12	15	12	8	0
3	Тереңкөл	Қ. Оспанова №3 ЖОББМ	49	1	12	15	13	8	математик
		А.Н. Ёлгин № 1 ЖОББМ	61	1	26	15	9	10	0
4	Успен	А. Байтұрсынұлы ЖОББМ	43	0	0	12	16	15	
		Абай ЖОББМ	31	0	3	7	12	9	
5	Аққулы	Аққулы ЖОББМ	76	0	12+1 (ЖС)	28+1 1 (1-сан)	18	16	математика
6	Екібастұз қ	С. Торайғыров №22 МГ	52	1	26+1/ ЖС	11	6	7	1 орыс тілі
		№21 ЖОББМ	79	0	26	17	13	23	жоқ
7	Павлодар	№ 1 Чернорецк ЖОББМ	39	1	7+ 1/ЖС	7+1/1-санат	7	15	математика
8	Баянауыл	Ш. Шөкин ат. №2 ЖОББМ	56	0	8	19+ 2 (1 с)	18+1 (2 с)	8	ағылшын, математика
9	Шарбақты	Гимназиялық сын бар ЖОББМ	44	1	11	8	14	10	жоқ
10	Май	Көктөбе ЖОББМ	60	0	15	10	18	17	математика
11	Ертіс	№ 4 Ертіс ЖОББМ	49	0	13	13	10	13	жеткілікті
12	Железин	М. Дулатұлы №3 ЖОББМ	28	0	6	7	7	8	жеткілікті
		№2 ЖОББМ	42	0	17	14	4	7	жеткілікті
13	Шарбақты	А. Құнанбаев ЖОББМ	35	0	10	6	12	7	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде – 1052 педагог қызмет етеді. Оның

«педагог – шебері» – 13, «педагог – зерттеуші» – 287, «педагог – сарапшы» – 246, «педагог – модераторы» – 254 және «педагог» – 252. 24 % педагог санатсыз педагогтер. Сондықтан да педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады. Кадр мәселесінде математика пәнінен – 6, ағылшын тілінен – 1, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен – 3 кадр жетіспейді.

Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген

№	ауданы	ММ	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
	Екібастұз	Қ. Сәтбаев ЖОББМ	20	0	8	6	5	1	химия мұғалімі
		Байет ЖОББМ	23	0	4	6	6	7	
		Бесқауға ЖОББМ	16	0	3	5	5	3	
		Өлеңті НМ	14	0	1	6	3	4	
	Тереккөл	Трофимовка ЖОББМ	32	0	3	9	8	12	0
		Березовка ЖОББМ	24	0	3	7	5	9	
		Жасқайрат НМ	9	0	0	1	2	6	
		Ынтылы НМ	15	0	0	1	5	9	
		Тлеубай НМ	10	0	0	2	1	7	
		Жаңақұрлыс НМ	10	0	0	1	3	6	
	Ақтоғай	С. Мүткенов ЖББОМ	35	0	10	11	7	7	орыс тілі жоқ
		Қараоба ЖББОМ	33	0	7	3	14	9	
		Қ. Ыдырысов ЖБОМ	30	0	6	2	16	6	
		Ы. Алтынсарин ЖБОМ	31	0	6	5	12	8	
		Т. Бигелдинов ЖБОМ	27	0	4	3	10	10	
	Успен	Белоусов ЖОБМ	25	0	0	4	10	11	Орыс т/әдеб
		Таволжан ЖОБМ	15	0	3	3	5	4	
		Ш. Айманов ЖОБМ	27	0	2	7	5	13	
		Белоусов ЖОББМ	25	0	0	4	10	11	физика математ

		Ш. Айманов ЖОББМ	27	0	2	7	5	13	
Аққулы		Әйтей НОБМ	18	0	3	5	3	7	0
		Жамбыл ЖОББМ	39	0	7	8	11	13	0
		Жаңатаң НОББМ	23	0	2	3	9	9	орыс т/эд. ағылш
		Абай ат. ЖОББМ	18	0	5	3	3	7	химия
		Ямышев ЖОББМ	42	0	12	10	11	9	орыс т/эд
Май		Қазан ЖОББМ	17	0	7	4	2	4	физика
		Жалтыр ЖОББМ	30	0	5	8	5	12	Орыс т, ағылшын, матем, химия
		Иманов ЖОББМ	24	0	4	7	9	4	жоқ
		Малайсары ЖОББМ	19	0	11	6		2	
Баянауыл		С. Торайғыров ЖОБМ	30	0	4	11	8	7	
		Ә. Марғұлан ЖОББМ	32	0	3	16	7	6	
		Ж. Аймауытов ЖОБМ	25	0	3	3	14	5	
		Д. Рахметов ЖОББМ	28	0	3	4	12	9	
Теренкөл		Трофимовка ЖОБМ	32	0	3	9	8	12	
		Калиновка ЖОББМ	23	0	3	6	5	9	
		Березовка ЖОББМ	24	0	3	8	5	8	
		Воскресенка ЖОБМ	29	0	3	10	8	8	
Ертіс		Қарақұдық ЖОББМ	20	0	4	4	5	7	химия
		Қызылқақ ЖОББМ	19	0	8	6	4	1	жоқ
		Қараағаш ЖОББМ	20	-	2	5	8	5	орыс т/эд
		Майқоңыр ЖОББМ	20	0	0	2	6	12	математ, информ
		Слеті ЖОББМ	15	0	3	4	4	4	Жоқ
Павлодар		Преснов ЖОББМ	20	0	2	7	7	4	физика
		Сычев НББМ	16	0	3	4	4	5	жоқ
		Достық НББМ	15	0	0	5	7	3	физика
Железин		М. Дулатұлы ат. №3 ЖОББМ	31	0	6	8	7	10	логопед
		Новомир ЖОББМ,	24	0	2	7	3	12	физика, матем, ағылш
		Веселая Роцца ЖОББМ	31	1	4	10	6	10	химия

		Михайловка ОЖБМ	22	0	3	5	9	5	нет
Шарбақты		Красиловка ЖОБМ	14	0	3	3	6	2	информ, физика
		Сосновка ЖОБМ	14	0	3	4	2	5	информ
		Алексеевка ЖОБМ	25	0	4	6	7	8	-
		Александровка ЖОБМ	33	0	2	11	10	10	-
		Галкино ЖББОМ	33	0	4	8	7	14	матем, физика
Ақсу қаласы		М. Кабылбеков ОМ	25	0	8	7	6	4	
		Ақжол ОМ	30	0	8	7	6	9	-
		Достық ОМ	42	0	13	11	9	9	
		Айнаколь ОМ	38	0	14	7	6	11	
Шарбақты		Жанауыл ЖОБМ	34	0	5	7	6	16	
		Галкин ЖОБМ	33	0	4	8	7	14	
		Александровка ЖОБМ	33	0	2	11	10	10	

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы 1508 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеушісі» – 250, «педагог – сарапшысы» – 381, «педагог – модераторы» – 408 және «педагогі» – 468. Кадр мәселесінде 1 логопед, 4 химия, 5 орыс тілінен, 3 ағылшын тілінен, 4 физика, 4 математика, 3 информатика пәндерінен кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Екібастұз	Қ. Сәтбаев ЖОББМ	90	34	48	8
		Байет ЖОББМ	139	57	67	15
		Бесқауға ЖОББМ	48	19	25	4
		Өлеңті НМ	25	10	15	0
Ақтоғай	С. Мүткенов ЖОББМ	94	40	49	5	
Тереккөл	Трофимовка ЖОБМ	80	28	44	8	
	Березовка ЖОББМ	46	12	27	7	
	Жаңақұрлыс НМ	15	7	8		
	Тлеубай НМ	18	8	10		
	Жасқайрат НМ	31	18	13		
	Ынтылы НМ	25	10	15		
Ақтоғай	Қараоба ЖББОМ	87	41	42	4	
	Қ. Ыдырысов ЖБОМ	106	34	61	11	
	Ы. Алтынсарин ЖББОМ	29	22	3	4	
	Т. Бигелдинов ЖББОМ	68	34	33	1	
Баянауыл	С. Торайғыров ЖОББМ	118	44	62	12	
	Ә. Марғұлан ЖОББМ	96	30	53	13	

	Ж. Аймауытов ЖОББМ	98	35	54	9
	Д. Рахметов ЖОББМ	90	30	45	15
Аққулы	Әйтей НОМ	31	10	21	0
	Жамбыл ЖОББМ	127	51	67	9
	Жаңатан НОМ	41	20	21	0
	Абай ат. НОМ	34	12	22	0
	Ямышев ЖОББМ	175	69	93	13
Тереңкөл	Калинская НОМ	78	23	44	11
	Воскресенская НОМ	58	22	31	5
	Трофимовская НОМ	80	28	44	8
	Березовская НОМ	41	12	22	7
Май	Казан ЖОББМ	63	35	28	0
	Малайсары ЖОББМ	91	39	45	7
	А.Иманов ЖОББМ	94	56	38	0
	Жалтыр ЖОББМ	150	53	67	30
Ертіс	Қарақұдық ЖОББМ	52	18	25	9
	Қызылқак ЖОББМ	63	21	34	8
	Қарағаш ЖОББМ	43	9	25	9
	Майқоңыр ЖОББМ	56	23	26	7
	Сілеті ЖООБМ	41	18	23	0
Павлодар	Преснов ЖОББМ	82	36	41	5
	Сычев НББМ	61	19	42	
	Достық НББМ	54	21	33	0
Шарбақты	Красиловка ЖОББМ	61	22	27	12
	Сосновка ЖОББМ	47	19	25	3
	Алексеевка ЖОББМ	80	30	42	8
	Александровка ЖОББМ	60	20	32	8
Ақсу к.	Ақжол ОМ	88	38	43	7
	Достық ОМ	122	50	54	18
Шарбақты	Жанауыл ЖОББМ	94	45	41	8
	Галкин ЖОББМ	111	40	55	16
	Александровка ЖОББМ	60	20	32	8
Ақсу	Айнаколь ОМ	156	45	93	18
	М.Кабылбекова ОМ	180	79	84	17
Екібастұз	Марғұлан ЖОББМ	78	22	45	11
	Қарасор ЖОББМ	56	26	22	8
	Кудайкөл ЖОББМ	50	19	23	8
	№14 ЖОББМ	117	49	56	12
Железинка	Жаңа жұлдыз ЖОБМ	141	48	77	16
	Есқара ЖОББМ	32	19	11	2
	Алакөл ЖОББМ	99	42	48	9
	Новомир ЖОББМ,	60	27	28	5
	Веселая Роцца ЖОББМ	112	35	68	9
	Михайловка ЖОБМ	110	40	63	7
Успен	Белоусов ЖОББМ	62	19	37	6
	Таволжан ЖОББМ	49	17	26	6
	Ш. Айманов ЖОБМ	110	45	55	10
	М. Мәметова ЖОБМ	38	2	33	3
	Козыкеткен ЖОББМ КММ	99	34	44	21

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 5090, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 1960, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 2630 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 500. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС	БББД БС	НОББД БС	ЖОББД БС
1	Екібастұз	Қ. Сәтбаев ат. ЖОББМ	53	65	46	63
		Байет ЖОББМ	46	56	42	67
		Бесқауға ЖОББМ	56	68	44	75
		Өлеңті	79	78	80	0
		Марғұлан ЖОББМ	63	71	58	64
		Қарасор ЖОББМ	61	57	54	78
		Кудайкөл ЖОББМ	62	68	59	70
		№14 ЖОББМ	60	56	56	80
Тереңкөл		Трофимовка ЖББОМ	54,3	42,8	45,5	75
		Березовка ЖББОМ	60,9	75	61	85
		Жаңақұрлыс НМ	41	40	42	
		Жасқайрат НМ	43	47	39	
		Ынталы НМ	45	50	40	
		Глеубай НМ	84	81	86	
Ақтоғай		С. Мүткенов ЖББОМ	60,2	66,3	62	88
		Қараоба ЖББОМ	45	49	70	75
		Қ. Ыдырысов ЖББОМ	57	60	51	81
		Ы.Алтынсарин ЖББОМ	70	69	73	74
		Т. Бигелдинов ЖББОМ	66	70	45	
Баянауыл		С. Торайғыров ЖОБМ	50	50	46,8	66,6
		Ә. Марғұлан ЖОББМ	62,5	52	48	50
		Ж. Аймауытов ЖОББМ	54	52	48	50
		Д. Рахметов ЖОББМ	67	52	58	51
Аққулы		Әйтей НОМ	67,7	66,6	68,1	
		Жамбыл ЖОББД	59	69	50	79
		Жаңатан НОМ	53	47	57	
		Абай ат. НОМ	69	100	56	
		Ямышев ЖОББМ	57,32	63,89	49,28	62,5
Май		Қазан ЖОББМ	59	58	61	
		Малайсары ЖОББМ	57	53	47	71
		А. Иманов ЖОББЛМ	55	68	55	
		Жалтыр ЖОББМ	53	65	46	63
Тереңкөл		Трофимовка ЖББОМ	54,3	42,8	45,5	75
		Березовка ЖББОМ	60,9	75	61	85
		КалиновкаЖББОМ	52,7	64,7	54,5	27,2
		ВоскресенкаЖББОМ	53	52	47	58
Ертіс ауданы		Қарақұдық ЖОББМ	52	57	72	55
		Қызылқак ЖОББМ	82	73	50	72
		Қарағаш ЖОББМ	61	71	60	55
		Майқоңыр ЖОББМ	58	52	53	85

	Сілеті ЖОББМ	72	78	69,5	-
Павлодар	Преснов ЖОББМ	45,95	44,83	45	60
	Сычев НББМ	37,5	35,7	38,1	-
	Достық НББМ	45,95	44,83	45	60
Шарбақты	Красиловка ЖОББМ	63	66	60	57
	Сосновка ЖОББМ	51	60	44	66
	Алексеевка ЖОББМ	47	42	48	57
	Александровка ЖОБМ	68	79	63	88
Ақсу	Ақжол ОМ	58,7	66,6	53,4	57,1
	Достық ОМ	62,96	77,78	51,85	66,67
	Айнакөл ОМ	62,88	75,68	61,29	66,67
	М.Кабылбеков ОМ	49,3	58,5	41,5	58,8
Шарбақты	Галкино ЖББОМ	47	50	44	63
	Жаңа-ауыл ЖОББМ	65,85	79	57,5	50
Успен	Белоусов ЖОББМ	32	36	23,7	66,7
	Таволжан ЖОББМ	35,4	11,8	44	66,7
	Ш. Айманов ЖОББМ	40	34	44,8	40
	М. Мәметова ЖОББМ	42,6	44,4	42,4	33
	Козыкеткен ЖОББМ	43	40	36	54
Железин	Новомир ЖОББМ,	60	27	28	5
	Веселая Роца ЖОББМ	49,5	53,3	45,5	67
	Михайловка ОЖББМ	56	77	48	50

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 60,5 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 58,5 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 52,8 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 64,4 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	тасымал	көліктің	сесс онлайн
	Екібастұз	Қаныш Сәтбаев ЖОББМ	17	жоқ	тиімсіз
		Байет ЖОББМ	29		
		Бесқауға ЖОББМ	9		
		Өлеңті НМ	2		
		Марғұлан ЖОББМ	24		
		Қарасор ЖОББМ	7		
		Кұдайкөл ЖОББМ	12		
		№14 ЖОББМ	20		
Ақтоғай		С. Мүткенов ЖББОМ	6	бар	тиімді
		Қараоба ЖББОМ	4		
Тереңкөл		Трофимовка ЖББОМ	3	бар	тиімді
		Березовка ЖББОМ	6		
		Тлеубай НМ	3		
		Ынтылы НМ	1		
		Жасқайрат НМ	1		
		Жаңақұрлыс НМ	1		
Ақтоғай		Қ. Ыдырысов ЖББОМ	14		тиімсіз

		Ы. Алтынсарин ЖББОМ	6		тиімді
		Т. Бигелдинов ЖББОМ	0	жоқ	
Баянауыл		С. Торайғыров ЖОББМ	12	ПА332053 нөмірі 169 КН14	тиімсіз
		Ә. Марғұлан ЖОББМ	13	ПА3 нөмірі 148КН	
		Ж. Аймауытов ЖОББМ	9	Газель 13 орындықты, 2012 S268VX	
		Д. Рахметов ЖОББМ	15	GOOLDEN DRAGON мем. нөмірі 087AJ14	
Ақкулы		Әйтей НОМ	11	жоқ	тиімді
		Жамбыл ЖОББМ	9	бар	тиімсіз
		Жаңатан НОМ	0	жоқ	
		Абай ЖОББМ	0		
		Ямышев ЖОББМ	11		
Май		Малайсары ЖОББМ	7	бар	тиімді
		Жалтыр ЖОББМ	31		
		Қазан ЖОББМ	0	0	0
		А. Иманов ЖОББМ	0	0	0
Тереңкөл		Трофимовка ЖББОМ	2	бар	тиімді
		Березовка ЖББОМ	4		тиімді
		Калиновка ЖББОМ	11		
		Воскресенка ЖББОМ	5		
Ертіс		Қарақұдық ЖОББМ	9	жоқ	тиімсіз
		Қызылқак ЖОББМ	8		тиімді
		Қарағаш ЖОББМ	9		тиімсіз
		Майқоңыр ЖОББМ	7		
		Сілеті ЖОББМ	0	0	
Павлодар		Преснов ЖОББМ	8	бар	
		Сычев НБМ	11		
		Достық НБМ	5		
Шарбақты		Красиловка ЖОББМ	12		
		Сосновка ЖОББМ	3		
		Алексеевка ЖОББМ	8		
		Александровка ЖОББМ	2		
Ақсу Шарбақты		Ақжол ОМ	16		
		Жанауыл ЖОББМ	7		
		Галкин ЖОББМ	18		
		Александровка ЖОББМ	6		
Ақсу қаласы		Достық ОМ	22		
		Айнаколь ОМ	39		
		М. Кабылбеков ОМ	13	жоқ	
Успен		Белоусов ЖОББМ	6	ГАЗ 322173-243, № 461 RU 14	
		Таволжан ЖОББМ	6	Жоқ	
		Ш. Айманов ЖОББМ	10		
		М. Мәметова ЖОББМ	3		
		Козыкеткен ЖОББМ	21	ГАЗ 322173-243 № 458 RU 14	

Железин	Новомир ЖОББМ,	5	жоқ	тиімді
	Веселя Роцца ЖОББМ,	9		
	Михайловка ОЖББМ	7		

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 575. Сессия жұмыстары онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 19 тірек мектеп пен 60 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Солтүстік Қазақстан облысындағы тірек мектептер бойынша мәліметтер берілген.

12. Солтүстік Қазақстан облысындағы тірек мектептер. Тірек мектептердің жағдайы келесіде берілген. Өңірде 28 тірек мектебі тіркелген. Келесіде өңірдегі тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

1-кесте. Солтүстік Қазақстан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

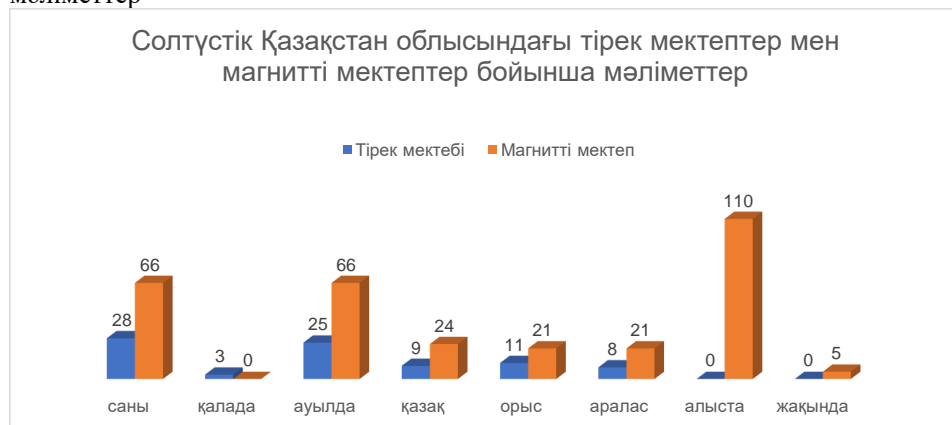
№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қалада	ауылда	магнитті мектеп	қашықтық
1	Айыртау	Лобанов ОМ	аралас		193	Әлжан НОМ	15 км
2		№2 Саумалкөл МГ			778	Шүкірлік НОМ	20 км
3					778	Воскресеновка ОМ	15 км
4					778	Комаровка ОМ	10 км
5	Ақжар	Талшық ОМ		563	Қазан ОМ	38 км	
6			563	Қызылту ОМ	39 км		
7		Ленинград ОМ	қазақ		172	Алқатерек ОМ	23 км
8					172	Айсары НОМ	38 км
9	Аққайың	Тоқшын МГ	орыс		273	Түмен НОМ	25
10					273	Қамыстау НОМ	11
11		Смирново №3 ОМ	қазақ		244	Қ.Оразов НОМ	40
12					244	Рублев НОМ	50
13				244	Дайындық НОМ	60	
14	Есіл	Корнеевка ОМ	орыс		193	Бескүдық НОМ	44
15					193	Ясновканың ОМ	25
16		Асқар Игібаев ОМ	аралас		251	Өрнек НОМ	110
17				251	Мектеп НОМ	100	
18	Жамбыл	Благовещенка ЖОББМ	қазақ		199	Айтуар НОМ	19
19			қазақ		199	Айымжан НОМ	25
20		Благовещенка ЖОББМ	қазақ		199	Майбалық НОМ	12
21		Кладбинка ЖОББМ	орыс		62	Новорыбинка ЖОББМ	12
22					62	Мирное ЖОББМ	24
23		Қызылжар ауданы	Рассвет ОМ		107	Водопроводное НОМ	13 км
24					107	Красногорка НОМ	10 км
25				107	Пришимка НОМ	20 км	
26		Боголюбово ОМ			178	Надежка НОМ	5 км

27					178	Вознесенка НОМ	8 км
28					313	Подгорное НОМ	5 км
29		Байтерек ОМ	аралас		313	Чапаево НОМ	21 км
30	Мамлют	Мамлют МИ	қазақ	95		Покровка ОМ	7 км
31				95		Бексейіт ОМ	65 км
32				95		Бостандық ОМ	60 км
33		Воскресеновка ОМ	орыс		+	Афонькино ОМ	20 км
34					+	Искра ОМ	15 км
35					+	Леденево ОМ	25 км
36	Ғабит Мүсірепов	Новоишим ОМ	қазақша		406	А. Нұрқатов Шұжыркөл ОМ	40 км
37		Калинов ОМ	орыс		256	Старобель НОМ	25
38					256	Березов ОМ	12
39	М.Жұмабаев	Возвышенка ОМ	аралас		282	Александровка НОМ	15км
40					282	Бастомар ОМ	18км
41					282	Еңбекші-Қазақ ОМ	60км
42					282	Писаревка ОМ	35км
43		Совет ОМ	орыс		167	Майбалық НОМ	60км
44		Қарақоға ОМ	аралас		306	Надежка ОМ	32км
45					306	Беняш ОМ	20км
46				306	Қызыл-Қазақстан ОМ	25км	
47				306	Лебяжка НОМ	20км	
48	Тайынша	Қарағаш ОМ			112	Калиновка НОМ	18
49					112	Аймақ НОМ	15 км
50				Краснополянская ОМ	орыс		124
51					124	Обуховская НОМ	65 км
52		Тайынша, №2 ОМ	аралас	340	-	Новоприреченый НОМ	11 км
53	Тимирязев	С.Мұқанов Тимирязев ЖОББМГ	орыс		476	Степное ОМ	23
54					476	Дмитриев ОМ	34
55	Уәлиханов	МЖИ № 2 Кішкенекөл ОМ	қазақ		+	Шағырсай НМ	40 км
56					+	Аққудық НМ	60 км
57					+	Қарашілік НМ	40 км
58		Әуезов ОМ	қазақша		169	Қаратал НОМ	5 км
59					169	Береке НОМ	15 км
60					169	Жасқайрат НОМ	45 км
61	Шал ақын	Кәкімбек Салықов ат. ОМ			333	Бірлік НОМ	45 км
62					333	Жалтыр НОМ	30 км
63					333	Ступинка НОМ	25 км
64		М.Ахметбеков ОМ			81	Социал НОМ	60 км
65					81	Ақсу НОМ	40 км
66					81	Алқағаш НОМ	30 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 28 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектебінде 7349 білім алушы білім алады. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 9, орыс тілінде оқытатыны – 11 және аралас тілде оқытатыны – 8. Қалада орналасқан тірек мектебі – 3, ауылда

орналасқаны – 25. Магнитті мектептерде – 2779 білім алушы білім алады. Келесіде мәліметтер жиынтық түрінде берілген.

1.1-сурет. СҚО-дағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер



Суреттен көріп отырғанымыздай, СҚО-да барлығы 28 тірек мектебі тіркелген. Оған 66 магнитті мектеп бекітілген. Тірек мектептердің 3-уі қалада орналасса, 25-і ауылды жерде орналасқан. 9 тірек мектебі қазақ тілінде оқытылса, 11-ы орыс тілінде және 8 тірек мектеп аралас тілде оқытады. Магнитті 66 мектептің барлығы да ауылды жерде орналасқан. 24-і қазақ тілінде оқытса, 21-і орыс және 21-і аралас тілде оқытатын мектептер. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны 19 мектеп (40 км. ден 110 км. дейін) болса, жақында орналасқаны 47 мектеп (5 км. ден 39 км. дейін). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	Сесс түру
1	Айыртау	Лобанов ОМ	типті	1976	жоқ	ұйымдастыры лған
2		№2 Саумалкөл МГ		1973	бар	
3		Талшық ОМ		1973		
4		№2 Ленинград ОМ		1977	жоқ	
5		Тоқшын МГ		1965	бар	
6		Смирново №3 ОМ		1988		
7	Есіл	Корнеевка ОМ		1986		
8		Асқар Игібаев ОМ		1973		
9	Жамбыл	Благовещенка ЖОББМ		1971		
10		Кладбинка ЖОББМ		1967		
11	Қызылжар	Рассвет ОМ		1977	жоқ	
12		Боголюбово ОМ		1965	бар	
13		Байтерек ОМ		2016	жоқ	
14	Мамлют	Мамлют қазақ МИ		2009	бар	
15		Воскресеновка ОМ		1981		

16	Ғ. Мүсірепов	Новоишим ОМ		2016	
17		Калинов ОМ		1976	
18	М.Жұмабаев	Возвышенка ОМ		1971	
19		Совет орта мектебі ОМ		1972	бар
20		Қарақоға ОМ		1971	МІ
21	Тайынша	Қарағаш ОМ		1969	МЖИ
22		Краснополянская ОМ	бейімд	1972	бар
23		Тайынша №2 ОМ	Типтік	1973	жоқ
24	Тимирязев	С.Мұқанов Тимирязев ЖОББМГ		1972	
25	Уәлиханов	№ 2 Кішкенкөл ОМ		1985	бар
26		Әуезов ОМ		1978	жоқ
27	Шал ақын	К. Салықов ОМ		1968	бар
28		М. Ахметбеков ОМ		1972	

Кестеде 28 тірек мектебінің ғимараты мен салынған жылы және интернат пен сессия кезінде интернатта тұру мәселесі қарастырылған. Өңірдегі 28 тірек мектептің ең көнесі 1965-1969 жылдары салынған мектептер саны – 5; 1971-1977 жылы салынған мектептер – 16; 1981-1988 жылы салынғаны – 4; 2009-2016 жылы салынғаны – 3. 20 мектептің жанында интернаты бар, сессия кезінде интернатта тұру ұйымдастырылған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметі берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетпеу	артық
1	Айыртау	Лобанов ОМ	193	460	0	267
2		№2 Саумалкөл МГ	778	1200	0	422
3	Ақжар	Талшық ОМ	563	700	0	137
4		№2 Ленинград ОМ	172	720	0	548
5	Аққайың	Тоқшын МГ	273	600	0	327
6		Смирново №3 ОМ	244	170	74	0
7	Есіл	Корнеевка ОМ	193	640	0	447
8		Асқар Игібаев ОМ	251	464	0	213
9	Жамбыл	Благовещенка ЖОББМ	199	500	0	301
10		Кладбинка ЖОББМ	62	536	0	474
11		Рассвет ОМ	107	364	0	257
12	Қызылжар	Боголюбово ОМ	179	250	0	71
13		Байтерек ОМ	350	300	50	0
14	Мамлют	Мамлют қазақ МИ	95	400	0	305
15		Воскресеновка ОМ	143	464	0	321
16	Ғ.Мүсірепов	Новоишим қазақ ОМ	406	400	6	0
17		Калинов ОМ	256	606	0	350
18	М.Жұмабаев	Возвышенка ОМ	282	600	0	318
19		Совет ОМ	167	850	0	683
20		Қарақоға ОМ	306	540	0	234
21	Тайынша	Қарағаш ОМ	112	345	0	233
22		Краснополянская ОМ	124	360	0	235

23		Тайынша қ. №2 ОМ	340	576	0	236
24	Тимирязев	С. Мұқанов Тимирязев ЖОББМГ	476	900	0	424
25	Уәлиханов	№ 2 Кішкенекөл ОМ	533	900	0	367
26		Әуезов ОМ	169	624	0	455
27	Шал ақын	Кәкімбек Салықов ОМ	333	347	0	14
28		М. Ахметбеков ОМ	81	360	0	280

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептердің жобалық қуаты – 15 176 және мектептердегі білім алушылар саны 7387 екені анықталып отыр. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

№	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезеңдері	сынып	тасымал
1	Айыртау	Лобанов ОМ	Әлжан НОМ	ұйымдас тырыла ды	1-сессия	6-сын.	6
(қазан)					7-сын.	5	
2-сессия					8-сын.	6	
(ақпан)					7-сын.	6	
2		№ 2 Саумалкөл МГ	Шүкірлік НОМ		3-сессия	8-сын.	4
(сәуір)					9-сын.	3	
						3	
						2	
3			Воскресеновка ОМ			4	6
4			Комаровка ОМ			8-сын.	7
						9-сын.	9
5	Ақжар	Талшық ОМ	Қазан ОМ			8-сын.	8
					9-сын.	7	
					10-сын.	4	
6			Қызылту ОМ			8-сын.	4
						9-сын.	2
						10-сын.	3
						11-сын.	4
7		№ 2 Ленинград ОМ	Айсары НОМ			7-сын.	3
					8-сын.	2	
					9-сын.	5	
8			Алқатерек ОМ			8-сын.	11
						9-сын.	6
						10 сын.	5
9	Аққайың	Тоқшын МГ	Түмен НОМ			7-сын.	1
					8-сын.	3	
					9-сын.	6	
10			Қамыстау НОМ			7-сын.	5
						8-сын.	3
11		Смирново № 3 ОМ	Арал-ағаш ОМ			8-сын.	11
					9-сын.	8	
12			Рублевка ОМ			9-сын.	4
13			Дайындық ОМ			8-сын.	5

						9-сын.	5
14	Есіл	Корнеевка ОМ	Бескұдық НОМ			8-сын.	4
15			Ясновка ОМ			9-сын.	2
16		Асқар Игібаев ОМ	Өрнек НОМ			8-сын.	8
17			Мектеп НОМ			9-сын.	15
18	Жамбыл	Благовещенк а ЖОББМ	Айтуар НОМ			8-сын.	2
19			Айымжан НОМ			8-сын.	3
20			Майбалық НОМ			9-сын.	2
21		Кладбинка ЖОББМ	Новорыбинка ЖОББМ			8-сын.	6
22			Мирное ЖОББМ			9-сын.	5
23			Водопроводное НОМ			9-сын.	7
24	Қызылжар	Рассвет ОМ	Красногорка НОМ			8-сын.	3
25			Пришимка НОМ			9-сын.	6
26			Надежка НОМ			8-сын.	7
27	Боголюбово ОМ	Вознесенка НОМ	Вознесенка НОМ			8-сын.	2
28			Подгорное НОМ			9-сын.	6
29		Байтерек ОМ	Чапаево НОМ			9-сын.	16
30	Мамлют	Мамлют казак МГ	Покровка ОМ			8-сын.	8
31			Бексейіт ОМ			9-сын.	6
32			Бостандық ОМ			6-сын.	6
33		Воскресенов ка ОМ	Афонькино ОМ			6-сын.	7
34			Искра ОМ			10-сын.	7
35			Леденево ОМ			9-сын.	4
36	Ғабит Мүсірепов	Новоишим ОМ	Шұқыркөл ОМ			10-сын.	2
37		Калинов ОМ	Старобель НОМ			9-сын.	12
38			Березов ОМ			10-сын.	4
39	Мағжан Жұмабаев	Возвышенка ОМ	Александровка НОМ			8-сын.	7
40			Бастомар ОМ			11-сын.	3
41			Еңбекші казак ОМ			9-сын.	5
						8-сын.	9
						9-сын.	4
						8-сын.	8
						9-сын.	6

42			Писаревка ОМ			8-сын.	5	
43		Совет ОМ	Майбалық НОМ			9-сын.	3	
44		Қарақоға ОМ	Надежка ОМ			7-сын.	1	
45			Беняш ОМ			8-сын.	3	
46			Қызыл-Қазақстан ОМ			9-сын.	1	
47			Лебяжка НОМ			8-сын.	9	
48	Тайынша	Қарағаш ОМ	Калиновка НОМ			9-сын.	10	
49				Аймақ НОМ			8-сын.	3
50		Краснополянская ОМ	Обуховская НОМ			9-сын.	3	
51				Озёрная НОМ			8-сын.	4
52			Тайынша к. №2 ОМ	Новоприреченск НОМ			8-сын.	5
53		Тимирязев	С.Мұқанов ат. Тимирязев ЖОББМГ	Степной ОМ			9-сын.	4
54				Дмитриевская ОМ			8-сын.	6
55	Уәлиханов	№ 2 Кішкенекөл ОМ	Шағырсай НМ			10-сын.	9	
56				Аққұдық НОМ			11-сын.	12
57				Қарашілік НОМ			8-сын.	1
58			Әуезов НОМ	Қаратал НОМ			8-сын.	3
59			Береке НОМ			9-сын.	2	
60			Жасқайрат НОМ			8-сын.	3	
61	Шал ақын	К. Салықов ОМ	Бірлік НОМ			9-сын.	3	
62				Жалтыр НОМ			8-сын.	6
63				Ступинка НОМ			9-сын.	3
64		М. Ахметбеков ОМ	Социал НОМ			8-сын.	6	
65				Ақсу НОМ			9-сын.	2
66				Алқағаш НОМ			8-сын.	8
						9-сын.	4	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 28 сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 5-11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушы саны – 620. Келесі кестеде жиынтық түрінде берілген.

4.1. кесте. Жиынтық түрінде

	сессия	кезеңдері	сыныптар	тасымалдау
ұйымдастырылады	28 тірек, 66 магнитті мектеп барлығы: 94 мектеп	1-сессия (қазан) 2-сессия (ақпан) 3-сессия (сәуір)	5-11	620
Барлығы:	94			620

Көріп отырғанымыздай, өңірдегі 28 тірек мектепке 66 магнитті мектеп тіркелген. Мектептер арасында сессиялық және сессияаралық жұмыстар ұйымдастырылған. Сессия кезінде 5-11-сыныптың 620 білім алушы тасымалданып оқытылады. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	тұру	сес тұрады
1	Айыртау	Лобанов ОМ	интернаты жоқ	0	0	0	0
2		№2 Саумалкөл МГ	КЖҚ	60	2003	43	0
3	Ақжар	Талшық ОМ		100	1986	11	32
4		№2 Ленинград ОМ	Интернаты жоқ	0	0	0	0
5	Аққайың	Тоқшын МГ	КЖҚ	25	1985	7	жоқ
6		Смирново №3 ОМ	КЖҚ	50	1988	50	жоқ
7	Есіл	Корнеевка ОМ	бар	40	1986	23	40
8		Асқар Игібаев ОМ	бар	40	1973	24	39
9	Жамбыл	Благовещенка ЖОББМ	КЖҚ	20	1978	12	2
10		Кладбинка ЖОББМ		25	1967	9	0
11	Қызылжар	Рассвет ОМ	жоқ	0	0	0	0
12		Боголюбово ОМ	бар	40	2008	39	жоқ
13		Байтерек ОМ	жоқ	0	0	0	0
14	Мамлют	Мамлют қазақ МИ	бар	200	2009	38	19.
15		Воскресеновка ОМ		40	2006	40	13 оқушы тасымал
16	Ғ.Мүсірепов	Новоишим ОМ	КЖҚ	200	2016	36	48
17		Калинов ОМ	бар	50	1976	33	жоқ
18	М. Жұмабаев	Возвышенка ОМ	КЖҚ	50	2007	19	21
19		Совет ОМ	бар	50	2006	23	28
20		Қарақоға ОМ	КЖҚ	50	2007	17	33
21	Тайынша	Қарағаш ОМ	жоқ	0	0	0	0
22		Краснополянская ОМ	бар	42	2005	29	0
23		Тайынша қ. №2 ОМ	Жоқ	-	-	-	-
24	Тимирязев	С. Мұқанов, Тимирязев ЖОБМГ		-	-	-	-

25	Уәлиханов	№ 2 Кішкенекөл ОМ	Бар	35	2008	6	9
26		Әуезов ОМ	жоқ	-	-	-	-
27	Шал ақын	К. Салықов ат. ОМ	бар	347	1968	14	15
28		М. Ахметбеков ОМ	ҚЖҚ	120	1981	0	14

Кестеден көріп отырғанымыздай, 28 тірек мектептің, 20 мектептің жанында интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 473. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар саны – 301. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын	
1	Айыртау	Лобанов ОМ	қарастырылған	шешілген	2023	YUTONG ZK6745DX	20	
2		№ 2 Саумалкөл МГ			2020	ГАЗель 410AU15	16	
					2019	ГАЗель, 366 АТ 15	18	
3	Ақжар	Талшық ОМ			2021	ГАЗ - 078 ЕА	18	
4		№2 Ленинград ОМ			2021	ГАЗ - 078 ЕА	18	
5	Аққайың	Тоқшын МГ			2020	ГАЗ-А63R45	18	
6		Смирново №3 ОМ				ГАЗ-558АН15		
7	Есіл	Корнеевка ОМ			2021	ГАЗ А65R35	16	
8		Асқар Игібаев ОМ			2023	YUTONGKZ6 745DX- 15267AJ	20	
9	Жамбыл	Благоवेशенка ЖОББМ			2020	ГазельА65R3 5 661U15	15	
10		Кладбинка ЖОББМ			2023	YUTONG ZK6745DX	21	
11		Рассвет ОМ			2006	Газель	13	
12	Қызылжар	Боголюбово ОМ			2010	Газель	12	
13		Байтерек ОМ			2018	газель	16	
14	Мамлют	Мамлют қазақ МИ			2009	ПАЗ 32053	25	
15		Воскресеновка ОМ			2020	ГАЗ А65R35	16	
16	Ғабит Мүсірепов	Новоишим ОМ			2020	Газель NEXT А65R35	16	
17		Калинов ОМ			2015	ПАЗ-32053	25	
18	Мағжан	Возвышенка ОМ			2020	ГАЗ А65R35	16	
19	Жұмабаев	Совет ОМ			2023	Yutong zk6475dx	22	
20		Қарақоға ОМ				12.06.20	Газ А-65R35	17
21	Тайынша	Қарағаш ОМ				2012	Газель	16
22		Краснополянская ОМ		2023	Youtong ZK6745DX	21		

23		Тайынша, №2 ОМ			2012	Газель	13
24	Тимирязев	С. Мұқанов ат Тимирязев ЖОБМ			2009	Газель	12
25	Уәлиханов	№ 2 Кішкенекөл ОМ			2021	Газель	13
26		Әуезов ОМ			06.08.20	GAZ A65R33	16
27	Шал ақын	К. Салықов ОМ			2023	YUTONG ZK6745DX	20
28		М. Ахметбеков ОМ			2003ж	Газель 240- АТ 15	13

Кестеден көріп отырғанымыздай, 28 тірек мектептің 28 көлігі бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесі шешілген. Көліктердің шығарылған жылы 2006 дан 2023 жылға дейін. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог	педагог- шебер	педагог- зерттеуші	педагог- сарапшы	педагог- модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Айыртау	Лобанов ОМ	41	0	3	14	14	10	0
2		№2 Саумалкөл МГ	44	0	8	11	13	12	
3	Ақжар	Талшық ОМ	79	0	17	19	20	23	
4		№2 Ленинград ОМ	27	0	4	3	9	11	
5	Аққайың	Токшын МГ	20	1	7	3	6	3	
6		Смирново №3 ОМ	30	1	9	8	7	5	
7	Есіл	Корнеевка ОМ	34	0	0	13	4	17	
8		Асқар Игібаев ат. ОМ	47	0	12	11	4	20	
9	Жамбыл	Благовещенка ЖОББМ	47	0	5	18	16	8	
10		Кладбинка ЖОББМ	19	0	3	8	7	1	
11		Рассвет ОМ	25	0	2	8	6	9	
12	Қызылжар	Боголюбово ОМ	32	0	1	6	9	16	
13		Байтерек ОМ	20	0	2	8	10	0	
14	Мамлют	Мамлют МИ	25	0	5	7	9	4	
15	Мамлют	Воскресеновка ОМ	28	0	7	8	4	9	
16	Ғабит	Новоишим ОМ	51	0	14	15	10	12	0
17	Мүсірепов	Калинов ОМ	47	0	14	12	9	12	
18	Мағжан	Возвышенка ОМ	51	0	8	19	13	11	
19	Жұмабаев	Совет ОМ	26	0	1	10	12	3	
20		Қарақоға ОМ	37	0	5	13	18	1	
21	Тайынша	Қарағаш ОМ	25	0	3	7	11	4	Қазақ тілі, Ор т мен әд. тарих Математика
22		Краснополянская ОМ	22	0	1	8	9	4	
23		Тайынша қ. №2 ОМ	38	жоқ	12	14	5	7	

24	Тимирязев	С. Мұқанов ат. Тимирязев ЖОББМ	18	0	7	4	5	2	-
25	Уәлиханов	№ 2 Кішкенекөл ОМ	72	0	10	23	20	19	Жоқ
26		Әуезов ОМ	32	0	4	7	11	10	0
27	Шал ақын	К. Салықов ОМ	43	0	9	8	13	13	
28		М. Ахметбеков ОМ	26	0	0	4	9	13	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде барлығы 842 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 2, «педагог – зерттеуші» – 145, «педагог – сарапшы» – 245, «педагог – модераторы» – 236 және «педагогі» – 214. Тірек мектептердің санатсыз педагогтері – 25 %. Сондықтан тірек мектептердің сапалық құрамын жақсарту бойынша жұмыстар жүргізгені дұрыс. Мектептердегі кадр мәселесінде қазақ тілі мұғалімі, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, математика пәндерінен кадр жетіспейді. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік	
1	Айыртау	Әлжан НОМ	12	0	0	9	1	2	0	
2		Шүкірлік НОМ	11			7	4	0		
3		Воскресеновка ОМ	12			3	7	2		
4		Комаровка ОМ	19			1	2	10		6
5	Ақжар	Қазан ОМ	29	0	0	2	4	12	11	
6		Қызылту ОМ	18			2	2	3	11	
7		Айсары НОМ	15			0	3	3	9	
8		Алқатерек ОМ	21			2	5	9	5	2
9	Аққайың	Түмен НОМ	15	0	0	1	4	4	6	1
10		Қамыстау НОМ	12			2	3	3	4	3
11		Арал-ағаш ОМ	23			4	5	4	10	0
12		Рублевка ОМ	26			1	5	4	7	9
13	Есіл	Дайындық НОМ	17	0	0	3	3	5	6	0
14		Бескұдық НОМ	9			0	3	3	3	
15		Ясновка ОМ	22			1	6	5	10	
16		Өрнек НОМ	14			0	6	8	0	
17		Мектеп НОМ	14			1	4	7	2	
18	Жамбыл	Айтуар НОМ	17	0	0	2	5	3	7	химия
19		Айымжан НОМ	10			3	2	5	0	информ
20		Майбалық НОМ	3			2	0	1		жоқ
21		Новорыбинка ЖОББМ	21			6	2	5	8	0
22		Мирное ЖОББМ	22			4	0	9	0	1
23	Қызылжар	Водопроводное НОМ	15	0	0	1	3	4	7	0
24		Красногорка НОМ	17			1	3	2	11	

25		Пришимка НОМ	7	0	4	0	3	
26		Надежка НОМ	20	1	4	5	10	
27		Вознесенка НОМ	10	1	0	5	4	
28		Подгорное НОМ	17	0	4	4	9	
29		Чапаево НОМ	3		2	0	1	
30	Мамлют	Покровка ОМ	31	3	14	8	6	
31		Бексейіт ОМ	24	3	7	6	8	
32		Бостандық ОМ	22	6	3	4	9	
33		Афонькино ОМ	23	1	5	3	14	
34		Искра ОМ	12	0	5	2	5	
35		Леденево ОМ	19	1	7	6	5	
36	Ғ. Мүсірепов	Березов ОМ	17	1	5	4	7	
37		Старобелка НМ	8	0	2	1	5	
38		А. Нұркатов Шұжырқөл ОМ	15	1	5	7	2	жоқ
39	Мағжан Жұмабаев	Александровка НОМ	16	2	6	4	4	0
40		Бастомар ОМ	21	1	9	5	6	
41		Еңбекші қазақ ОМ	20	0	2	10	8	
42		Писаревка ОМ	22	2	5	5	10	
43		Майбалық НОМ	12	0	3	4	5	1
44		Надежка ОМ	22		11	9	2	0
45		Беняш ОМ	12		1	5	6	
46		Қызыл-Қазақстан ОМ	13	1	5	4	3	
47		Лебяжка НОМ	9	0	1	5	3	
48	Тайынша	Калиновка НОМ	15	1	4	6	4	
49		Аймақ НОМ	19	1	3	3	12	
50		Обуховская НОМ	20	5	4	4	7	
51		Озерная НОМ	10	0	6	2	2	психол
52		Новоприреченый НОМ	11		3	4	4	1
53	Тимирязев	Степное ОМ	10	1	1	1	7	0
54		Дмитриев ОМ	23	2	5	10	6	
55	Уәлиханов	Шағырсай НОМ	11	2	1	2	6	
56		Ақсұдық НОМ	11	0	1	5	5	
57		Қарашілік НОМ	12	1	3	3	5	
58		Қаратал НОМ	11	0	3	8	0	0
59		Берке НОМ	7		2	3	2	3
60		Жасқайрат НОМ	10		3	6	1	3
61	Шал ақын	Жалтыр негізгі мектебі	9	4	1	3	1	1
62		Бірлік НОМ	11	2	1	4	4	-
63		Ступинка НОМ	19	0	5	4	10	-
64		Социал НОМ	7	0	1	1	5	2
65		Ақсу НОМ	9	2	2	2	3	1
66		Алқағаш НОМ	4	0	4	0	0	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы – 998 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеушісі» – 88, «педагог – сарапшысы» – 251, «педагог – модераторы» – 301 және «педагогі» – 348. Магнитті мектептердегі санатсыз педагогтер саны – 35 %-ды құрап отыр. Шағын жинақты мектеп білім алушыларының білім сапасын жақсарту үшін санатсыз педагогтердің біліктілік санатын жоғарылату бойынша

жұмыстар жүргізгені дұрыс. Магнитті мектептердегі кадр жетіспеу мәселесінде: химия, информатика, математика, педагог психолог, тарих, физика пәндерінен кадр жетіспеуі анықталды. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Айыртау	Әлжан НОМ	27	5	22	0
2		Шүкірлік НОМ	30	13	17	
3		Воскресеновка ОМ	41	19	22	
4		Комаровка ОМ	61	24	37	
5	Ақжар	Қазан ОМ	57	23	30	4
6		Қызылту ОМ	41	14	20	7
7		Айсары НОМ	26	9	17	0
8		Алқатерек ОМ	75	25	45	5
9	Аққайың	Түмен НОМ	27	9	18	-
10		Қамыстау НОМ	24	10	14	-
11		Арал-ағаш ОМ	82	32	40	10
12		Рублевка ОМ	74	25	39	10
13		Дайындық НОМ	57	25	32	0
14	Есіл	Бескүдық НОМ	24	10	14	0
15		Ясновка ОМ	82	22	48	12
16		Өрнек НОМ	24	13	11	0
17		Мектеп НОМ	39	21	18	0
18	Жамбыл	Айтуар НОМ	26	17	9	-
19		Айымжан НОМ	27	8	15	4
20		Майбалық НОМ	17	6	11	-
21		Новорыбинка ЖОББМ	47	18	20	9
22		Мирное ЖОББМ	63	24	28	11
23	Қызылжар	Водопроводное НОМ	33	14	19	0
24		Красногорка НОМ	41	27	14	
25		Пришимка НОМ	64	22	42	
26		Надежка НОМ	33	13	20	
27		Вознесенка НОМ	48	24	24	
28		Подгорное НОМ	123	59	64	
29		Чапаево НОМ	52	38	14	
30	Мамлют	Покровка ОМ	124	52	68	4
31		Бексейіт ОМ	58	22	26	10
32		Бостандық ОМ	48	17	26	5
33		Афонькино ОМ	74	33	29	12
34		Искра ОМ	31	12	19	0
35		Леденево ОМ	94	41	51	2
36	Ғ.Мүсірепов	Березов ОМ	37	12	22	3
37		Старобель НОМ	18	6	12	-
38		Шұқыркөл ОМ	62	17	30	15
39	Мағжан	Александровка НОМ	29	12	17	0
40	Жұмабаев	Бастомар ОМ	54	22	21	11

41		Еңбекші қазақ ОМ	69	34	35	0
42		Писаревка ОМ	50	20	26	4
43		Майбалық НОМ	17	10	7	0
44		Надежка ОМ	67	22	35	10
45		Беняш ОМ	27	14	13	0
46		Қызыл-Қазақстан ОМ	24	9	15	
47		Лебяжка НОМ	18	4	14	
48	Тайынша	Аймақ НОМ	15	5	10	
49		Калиновка НОМ	11	4	7	
50		Обуховская НОМ	50	23	27	
51		Озерная НОМ	28	7	21	
52		Новоприреченый НОМ	48	15	33	
53	Тимирязев	Степное ОМ	56	15	32	9
54		Дмитриев ОМ	68	17	39	12
55	Уәлиханов	Шағырсай НОМ	16	10	6	0
56		Аққұдық НОМ	18	8	10	0
57		Қарашілік НОМ	27	15	12	0
58		Қаратал НОМ	44	19	25	-
59		Береке НОМ	23	11	12	-
60		Жасқайрат НОМ	29	20	9	-
61	Шал ақын	Жалтыр НОМ	30	12	18	-
62		Бірлік НОМ	24	14	10	-
63		Ступинк НОМ	53	21	32	-
64		Социал НОМ	10	6	4	-
65		Ақсу НОМ	39	15	24	-
66		Алқағаш НОМ	14	4	10	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 2869, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 1169, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1531 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 169. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	ББД БС	НОББД БС	ЖОББД БС
1	Айыртау	Әлжан НОМ	66,6 %	63 %	63,6 %	0
2		Шүкірлік НОМ	89,2 %	80 %	80 %	
3		Воскресеновка ОМ	64,5 %	75 %	50 %	
4		Комаровка ОМ	67 %	38 %	74 %	
5	Ақжар	Қазан ОМ	63 %	57 %	57 %	75 %
6		Қызылту ОМ	54 %	42 %	45 %	85 %
7		Айсары НОМ	58 %	67 %	65 %	58 %
8		Алқатерек ОМ	78 %	72 %	73 %	100 %
9	Аққайың	Түмен НОМ	58,33 %	66,67 %	55,56 %	-
10		Қамыстау НОМ	57,14 %	57,14 %	57,14 %	
11		Арал-ағаш ОМ	54,4 %	57,3 %	53,1 %	61,85 %
12		Рублевка ОМ	50 %	50 %	50 %	50 %
13		Дайындық НОМ	57,78 %	69,23 %	53,13	0
14	Есіл	Бесқұдық НОМ	50 %	67 %	60 %	

15		Ясновка ОМ	56 %	68,75 %	53 %	50 %
16		Өрнек НОМ	65 %	80 %	40 %	64 %
17		Мектеп НОМ	67,65 %	80 %	57,89 %	68,42 %
18	Жамбыл	Айтуар НОМ	45 %	46,1 %	44,4 %	-
19		Айымжан НОМ	57 %	75 %	53 %	0
20		Майбалық НОМ	73 %	75 %	73 %	-
21		Новорыбинка ЖОББМ	40,48 %	30,77 %	45 %	44,44 %
22		Мирное ЖОББМ	68,3 %	65,7 %	66,6 %	72,5 %
23		Водопроводное НОМ	50 %	55,6 %	47,4 %	
24		Красногорка НОМ	51,14 %	53,3 %	50 %	0
25		Пришимка НОМ	54 %	68,00 %	45 %	
26	Қызылжар	Надежка НОМ	41 %	67 %	30 %	
27		Вознесенка НОМ	56 %	67 %	46 %	
28		Подгорное НОМ	44 %	55 %	39 %	44 %
29		Чапаево НОМ	74,60 %	78,30 %	71,00 %	0
30	Мамлют	Покровка ОМ	67 %	65,3 %	62 %	73,8 %
31		Бексейіт ОМ	68,6 %	83,8 %	69,7 %	55,6 %
32		Бостандық ОМ	42,22 %	42,86 %	34,62 %	50 %
33		Афонькино ОМ	51,6 %	48,5 %	34,5 %	58,3 %
34		Искра ОМ	50 %	63 %	42 %	-
35		Леденево ОМ	45,6 %	68,9 %	32,8 %	50 %
36	Ғ.Мүсірепов	Старобель НОМ	69,5 %	68,6 %	70,4 %	-
37		Березов ОМ	58,8 %	77,8 %	50 %	66,7 %
38		Шұқыркөл ОМ	62,7 %	71,4 %	60 %	60 %
39	Мағжан	Александровка НОМ	44,83 %	72 %	29 %	-
40	Жұмабаев	Бастомар ОМ	47,92 %	50 %	38,1 %	63,64 %
41		Еңбекші қазақ ОМ	53,23 %	60,71 %	47,06 %	-
42		Писаревка ОМ	52,6 %	42,8 %	40 %	75 %
43		Майбалық НОМ	35,7 %	40 %	14,2 %	-
44		Надежка ОМ	49 %	64,3 %	54,3 %	30 %
45		Беняш ОМ	60,2 %	75 %	46 %	-
46		Қызыл-Қазақстан ОМ	63 %	75 %	33,3 %	
47		Лебяжка НОМ	72 %	100 %	64 %	
48	Тайынша	Калиновка НОМ	55,88 %	69,2 %	47,6 %	
49		Аймақ НОМ	63 %	65 %	44 %	
50		Обуховская НОМ	37 %	44 %	30 %	
51		Озерная НОМ	65 %	83 %	60 %	
52		Новоприреченый НОМ	52,3 %	44 %	54,5 %	
53	Тимирязев	Степное ОМ	64 %	69 %	58 %	54 %
54		Дмитриев ОМ	59 %	48 %	51 %	53 %
55	Уәлиханов	Аққұдық НОМ	60 %	47 %	70 %	0
56		Қарашілік НОМ	45 %	42 %	48 %	
57		Аққұдық НОМ	37,5 %	25 %	42 %	
58		Қаратал НОМ	79,4 %	85,7 %	76 %	-
59		Береке НОМ	48 %	52 %	44 %	
60		Жасқайрат НОМ	65,38 %	70,59 %	65,38 %	
61	Шал ақын	Жалтыр НОМ	77 %	75 %	78 %	
62		Бірлік НОМ	45,8 %	25 %	20,8 %	
63		Ступинк НОМ	44 %	46 %	44 %	
64		Социал НОМ	68 %	71 %	65 %	

65	Ақсу НОМ	65 %	77 %	58 %	
66	Алқағаш НОМ	50 %	25 %	21 %	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 36,1 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 38 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 32,5 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 22%. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	Сес тасымал	көлік	Сес онл
1	Айыртау	Әлжан НОМ	17	YUTONG ZK6745DX	жоқ
2		Шүкірлік НОМ	13	ГАЗель 410AU15;	
3		Воскресеновка ОМ	15	ГАЗель, 366 АТ 15	
4		Комаровка ОМ	16		
5	Ақжар	Қазан ОМ	19	ГАЗ - 078 ЕА	
6		Қызылту ОМ	13		
7		Айсары НОМ	10		
8		Алқатерек ОМ	22		
9	Аққайың	Түмен НОМ	10	ГАЗ-А63R45	
10		Қамыстау НОМ	8		
11		Арал-ағаш ОМ	19	ГАЗ-558АН15	
12		Рублевка ОМ	4		
13		Дайындық НОМ	10	газель	
14	Есіл	Бесқұдық НОМ	6	ГАЗ А65R35	
15		Ясновка ОМ	23		
16		Өрнек НОМ	5	YUTONGKZ6745DX-15267AJ	
17		Мектеп НОМ	10		
18	Жамбыл	Айтуар НОМ	2	бар	
19		Айымжан НОМ	5		
20		Майбалық НОМ	2		
21		Новорыбинка ЖОББМ	11		
22		Мирное ЖОББМ	7		
23	Қызылжар	Водопроводное НОМ	8		
24		Красногорка НОМ	14		
25		Приишимка НОМ	14		
26		Надежка НОМ	8		
27		Вознесенка НОМ	11		
28		Подгорное НОМ	22		
29		Чапаево НОМ	14		
30	Мамлют	Покровка ОМ	6	Көлік бар, ПАЗ 32053	Ауа-райының қолайсыздығында онлайн форматта
31		Бексейіт ОМ	6		
32		Бостандық ОМ	7		

					MS Teams арк		
33		Афонькино ОМ	7	Көлік бар, ГАЗ А65R35			
34		Искра ОМ	4				
35		Леденево ОМ	2				
36	Ғ.Мүсірепов	Старобель НОМ	4	ПАЗ-32053			
37		Березов ОМ	10				
38		Шұқыркөл ОМ	12	Газель NEXT А65R35			
39	Мағжан	Александровка НОМ	5	Бар /Тірек мектебінен көлік тасымалдайды/			
40	Жұмабаев	Бастомар ОМ	12				
41		Еңбекші қазақ ОМ	14				
42		Писаревка ОМ	8				
43		Майбалық НОМ	5				
44		Надежка ОМ	19				
45		Беняш ОМ	3				
46		Қызыл-Қазақстан ОМ	7				
47		Лебяжка НОМ	9				
48	Тайынша	Калиновка НОМ	11	бар			
49		Аймақ НМ	15				
50		Обуховская НОМ	11				
51		Озерная НОМ	13				
52		Новоприреченый НОМ	12				
53	Тимирязев	Степное ОМ	9	Газель көлігі, GAZ А65R33			
54		Дмитриев ОМ	12				
55	Уәлиханов	Шағырсай НОМ	1				
56		Аққудық НОМ	5				
57		Қарашілік НОМ	3				
58		Қаратал НОМ	10				
59		Береке НОМ	0				
60		Жасқайрат НОМ	6				
61	Шал ақын	Жалтыр НОМ	3			Автобус YUTONG ZK6745DX	
62		Бірлік НОМ	5				
63		Ступинк НОМ	6				
64		Социал НОМ	2	Газель 240-АТ 15			
65		Ақсу НОМ	8				
66		Алқағаш НОМ	4				

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 614. Сессия жұмыстары ауа райының қолайсыздығына байланысты онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 28 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған.

Келесіде Түркістан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

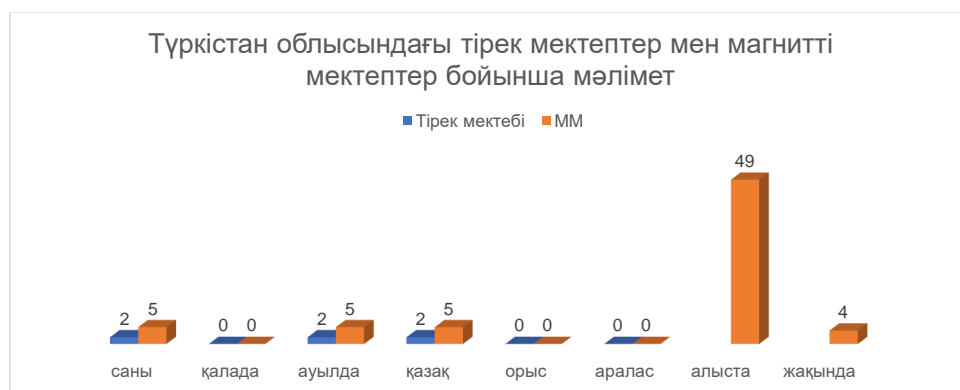
13. Түркістан облысындағы тірек мектептер. Түркістан облысында 2 тірек мектебі тіркелген. Олар – Отырар және Бәйдібек аудандарында. Түркістан облысындағы тірек мектептер бойынша мәлімет келесіде берілген.

1-кесте. Түркістан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі			магнитті мектеп	қашық
				қалада	ауылда		
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	қазақ	+		С. Ерубәев ЖББМ	16,4 км
					+	Шенгелді ЖББМ	49 км
2	Бәйдібек	С.Әбдіжаппаров ат.ЖББМИ			+	Ғ. Мұратбаев ЖББМ	23 км
					+	Тұрмыс-1 ЖББМ	13 км
					+	Т.Қазақбаев ЖББМ	4 км

Кестеден көріп отырғанымыздай, Түркістан облысы бойынша барлығы 2 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектебінде – 2082 білім алушы білім алады. Магнитті мектептердің қазақ тілінде оқытатыны 5, орыс тілінде оқытатыны және аралас тілде оқытатыны жоқ және ауылда орналасқаны тірек мектебі – 2. Магнитті мектептерде білім алушылар саны – 1334. Келесі суретте өңірдегі магнитті мектептер мен тірек мектептер бойынша мәлімет берілген.

1.1-сурет. Түркістан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, Түркістан облысындағы тірек мектептердің саны – 2. Екеуі де қазақ тілінде оқытатын және ауылды жерде орналасқан мектептер. Тірек мектептерге 5 магнитті мектеп тіркелген. Бесеуі де ауылды жерде орналасқан мектептер. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны 4 мектеп (13 км., 16,4 км., 23 км., 49 км.) болса, жақында орналасқаны 1 мектеп (4 км.). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	сесс тасымал
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	типтік	1978	бар	

2	Бәйдібек	С. Әбдіжаппаров ЖББМ		2011		ұйымдастырылмаған
---	----------	----------------------	--	------	--	-------------------

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің екеуі де типті. 2 тірек мектептің жанында интернаты бар. Сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылмаған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеуі	артық
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	1020	937	83	жоқ
2	Бәйдібек	С. Әбдіжаппаров ЖББМИ	1062	700	362	

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде білім алатын білім алушылар саны – 2082. Мектептердің жобалық қуаты – 1637 және оқушы орнына қажеттілік – 445 орынды құрап отыр. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтері берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ММ	сессия	кезеңдері	сынып	тасымал
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	С. Ерубасев ЖББМ Шеңгелді ЖББМ	ұйымдастырылмайды	жоқ		жоқ
					жоқ		
2	Бәйдібек	С.Әбдіжаппаров ЖББМИ	Ғ. Мұратбаев ЖББМ Тұрмыс-1 ЖББМ Т. Қазақбаев ЖББМ		жоқ		

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде сессиялық жұмыстар ұйымдастырылмайды және алдағы уақытты сессия жұмыстарын ұйымдастыру мен іске асыру бойынша ұсыныс беріледі. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	тұратындар	Сесс тұру
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	бар	320	1978	202	жоқ
2	Бәйдібек	С. Әбдіжаппаров ат. ЖББМИ	КЖҚ	150	2011	105	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, 2 тірек мектептің жанында интернаты бар. Интернаттың жобалық қуаты – 470 орындық. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 307. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар жоқ. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	марка	орыны
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	қарастырылмаған	шешілмеген	-	-	-
2	Бәйдібек	С. Әбдіжаппаров ЖББМИ			-	-	-

Кестеден көріп отырғанымыздай, 2 тірек мектепте де көлік мәселесі қарастырылмаған. Сессия жұмыстарын ұйымдастыру барысында көлік мәселесін шешу ұсынылады. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагогтердің сапалық құрамы						кадр жетіспеу
			педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	
1	Отырар	Ө. Жәнібеков №4 ЛИ	131	1	26	30	25	47/1-1 санат, 1-2 санат	жоқ
2	Бәйдібек	С. Әбдіжаппаров ЖББМИ	139	4	38	33	35	29	жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамына келсек, тірек мектептерде – 270 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 5, «педагог – зерттеушісі» – 64, «педагог – сарапшысы» – 63, «педагог – модераторы» – 60 және «педагогі» – 78. Бұл 28 %-ды құрап отыр. Тірек мектептер педагогтерінің сапалық құрамының біліктілігін арттыру ұсынылады. Мектептердің кадр мәселесінде пәндерден педагог жетіспеушілігі жоқ. Келесіде магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген. Төмендегі кестеде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагогтердің сапалық құрамы						кадр жетіспеушілік
			педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	
1	Отырар	С. Ерубаев ОМ	47	-	5	13	11	18	жоқ
2		Шенгелді ОМ	44	1	5	10	18	10	жоқ
3	Бәйдібек	Ғ. Мұратбаев ат. ЖББМ	103	1	18	32	23	29	-

4		Тұрмыс-1 ЖББМ	49	1	18	13	6	11	-
5		Т. Қазақбаев ЖББМ	54	1	10	14	14	15	информатика

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы – 297 педагог қызмет атқарады. Оның ішінде «педагог – шебері» – 4, «педагог – зерттеушісі» – 56, «педагог – сарапшысы» – 82, «педагог – модераторы» – 72 және «педагогі» – 83. «Педагог» санатындағы педагогтер, яғни санаты жоқ педагогтер – 28 %-ды құрап отыр. Сондықтан білім алушылардың білім деңгейін жоғарылатуда магнитті мектеп педагогтерінің сапалық құрамының жоғарылату бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады. Кадр мәселесінде информатика пәнінен 1 кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Отырар	С. Ерубаев ОМ	158	58	72	28
2		Шеңгелді ОМ	136	70	46	20
3	Бәйдібек	Ғ. Мұратбаев ат. ЖББМ	546	168	275	103
4		Тұрмыс-1 ЖББМ	213	71	104	38
5		Т. Қазақбаев ат. ЖББМ	207	64	108	35

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 1260, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 431, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 605 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 224. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	БС (%)	БББД БС (%)	НОБД БС (%)	ЖОБД БС (%)
1	Отырар	С. Ерубаев	54,5 %	64 %	52 %	55 %
2		Шеңгелді ОМ	53,3 %	63 %	50 %	53 %
3	Бәйдібек	Ғ. Мұратбаев ат. ЖББМ	53 %	55,9 %	52,2 %	50,8 %
4		Тұрмыс-1 ЖББМ	49,7 %	55 %	44,8 %	49,4 %
5		Т. Қазақбаев ат. ЖББМ	49 %	51 %	46 %	42 %

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 51,94 % оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 57,78 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 49 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 50,04 %.

Қорыта келгенде, өңірдегі 2 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Ұлытау облысының тірек мектептері бойынша мәліметтер берілген.

9. Ұлытау облысындағы тірек мектептер. Ұлытау облысында 6 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептер бойынша мәлімет келесіде берілген.

1-кесте. Ұлытау облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

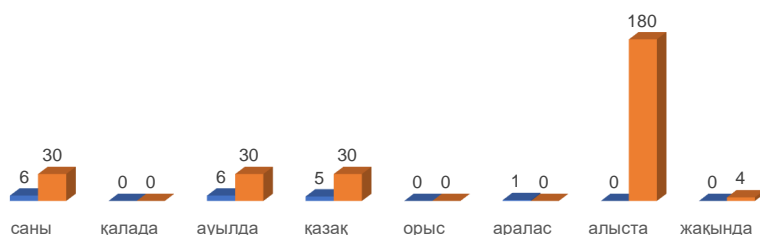
№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі	қала	ауыл	магнитті мектеп	қашықтығы
1	Жаңаарқа	Бименде Аманбеков атындағы ТМ	қазақша		ауыл	Ынтымақ ЖББМ	25 км
						Талдыбұлақ ЖББМ	25 км
						Атасу ЖББМ	25 км
						Айнабұлақ НОМ	80 км
2		Оразалы Жұмабеков атындағы ТМ	қазақша		ауыл	Байғұл БМ	90 км
						Ақтау ЖББМ	130 км
						Ақтүбек ЖББМ	40 км
						Көктал ЖББМ	20 км
						Жаңаарқа ЖББМ	4 км
3		Еламан Шаханов атындағы ТМ	аралас		ауыл	Ақтайлақ ЖББМ	8 км
						Манадыр НОМ	100 км
						Кенжебай-Самай НОМ	160 км
						№135 НОМ	60 км
						№140 НОМ	125 км
						69 БМ	20 км
4	Ұлытау	№15 Тірек мектебі	аралас		ауыл	Жомарт БМ	140 км
						№17 ЖББМ	51 км
						№12 НОМ	60 км
						№5 НОМ	35 км
5		№6 Тірек мектебі	қазақша		ауыл	№11 ЖББМ	190 км
						№10 ЖББМ	168 км
						№18 ЖББМ	180 км
						Жезді МИ	0
6		№1 Тірек мектебі	қазақша		ауыл	№7 ЖББМ	200 км
						№2 ЖББМ	100 км
						№3 ЖББМ	40 км
						№4 ЖББМ	45 км
						№8 ЖББМ	70 км
№9 ЖББМ	140 км						
№14 ЖББМ	55 км						

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 6 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 4, орыс тілінде оқытатыны жоқ және аралас тілде оқытатыны – 2. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ, ауылда орналасқаны – 6 мектеп. Келесі суретте тірек мектеп пен магнитті мектептер бойынша мәлімет берілген.

1.1-сурет. Ұлытау облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

Ұлытау облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

■ Тірек мектебі ■ Магнитті мектеп



Ұлытау облысында тіркелген тірек мектептер саны – 6. Барлық тірек мектеп ауылды жерде орналасқан. 5 мектеп қазақ тілінде оқытса, 1 мектеп аралас тілде оқытады. Тірек мектебіне қарасты 30 магнитті мектептің барлығы ауылды жерде орналасқан мектептер. Барлық магнитті мектеп қазақ тілінде оқытады. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны мектептердің алыстағысы Ұлытау ауданындағы № 6 тірек мектебіне қарасты №18 ЖББМ (180 км.) болса, жақында орналасқаны Жаңаарқа ауданындағы Оразалы Жұмабеков атындағы тірек мектебіне қарасты Жаңаарқа ЖББМ (4 км.). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген. Келесіде тірек мектептердің жағдайы бойынша мәлімет берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимараты	жылы	интернат	Сесс тасымалдау
1	Жаңаарқа	Б. Аманжолбеков ТМ	типтік	1961	жоқ	ұйымдастырылған
2		О. Жұмабеков ТМ		1980		
3		Е. Шаханов ТМ		1938		
4	Ұлытау	№6 Тірек мектебі		1979		
5	Ұлытау	№15 Тірек мектебі		1958		
6	Ұлытау	№1 Тірек мектебі		1986		

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептер барлығы да типтік ғимаратта орналасқан мектептер. Мектептердің салынған жылдары 1938 жылы салынғаны – 1; 1958-1961 жылы – 2 мектеп; 1979-1986 жылдары салынғаны – 3. Тірек мектептерде сессия жұмыстары ұйымдастырылады. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық

1	Жаңаарқа	Б. Аманбеков ТМ	811 (+даярлық 80)-892	850	42	0
2		О. Жұмабеков ТМ	742 (+даярлық 62)-804	624	180	
3		Е. Шаханов ТМ	931 (+даярлық 79) - 1010	640	291	
4	Ұлытау	№6 ТМ	248 (+ 10 даярлық сынып)-258	1200	0	
5		№15 ТМ	185 (+27 даярлық сынып)-212	300		
6		№1 ТМ	466 (+44 даярлық сынып) 510	375		

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі білім алушылар саны – 3686. Тірек мектептердің жобалық қуаты – 3989 және 513 оқушы орнының жетіспеушілігі бар. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	ТМ	ММ	сессия	кезеңдері	сынып	тасымал
1	Жаңаарқа	Б.Аманбеков ТМ	Атасу ЖББМ Ынтымақ ЖББМ Талдыбұлақ ЖББМ Айнабұлақ НМ Байғұл БМ	ұйымдастырылады	1-сессия - қазан 2-сессия - желтоқсан 3-сессия - ақпан 4-сессия - сәуір	9-сын. – 2 10-сын. – 0 11-сын. – 2	9-сын. – 2 10-сын. – 0 11-сын. – 2
2		Оразалы Жұмабеков ТМ	Ақтау ЖББМ Жаңаарқа ЖББМ Ақтүбек ЖББМ Көктал ЖББМ Ақтайлақ НМ			5-сын. – 13 6-сын. – 12 7-сын. – 11 8-сын. – 18 9-сын. – 46 10-сын. – 4 11-сын – 22	5-сын. – 13 6-сын. – 12 7-сын. – 11 8-сын. – 18 9-сын. – 46 10-сын. – 4 11-сын – 22
3		Е. Шаханов ТМ	Кенжебай-Самай НМ №135 НМ №140НМ Манадыр НМ №69 БМ Жомарт БМ			5-сын. – 20 6-сын. – 16 7-сын. – 13 8-сын. – 17 9-сын. – 24	5-сын. – 20 6-сын. – 16 7-сын. – 13 8-сын. – 17 9-сын. – 24
4	Ұлытау	№6 ТМ	№10 ЖББМ №7 ЖББМ №18 ЖББМ Жезді мектеп-интернаты			10-сын – 17 11-сын. – 0	10-сын – 15 11-сын. – 0
5		№15 ТМ	№17 ЖББМ №12 НОМ №5 НОМ			9-сын. – 20	9-сын. – 20

6	№1 Тірек мектебі (Ресурстық орталық) КММ	№11 ЖББМ				10-сын – 45	10-сын – 18
		№2 ЖББМ №4 ЖББМ №8 ЖББМ №9 ЖББМ №14 ЖББМ				11-сын. – 0	11-сын. – 0

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің күзгі, қысқы сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 5-11-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушы саны – 253. Тірек мектептері мен магнитті мектептер арасында сессия жұмыстары ұйымдастырылады. Сессия жылына 2 рет өткізіледі. Олар: қысқы және күзгі сессиялар. Оған 5-11-сынып оқушылары қатысады. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	БА	сесс түру
1	Жаңаарқа	Б. Аманбеков ТМ	жоқ	0	0	0	0
2		О. Жұмабеков ТМ					
3		Е. Шаханов ТМ					
4	Ұлытау	№6 ТМ					
5		№15 ТМ					
6		№1 ТМ					

Кестеден көріп отырғанымыздай, 6 тірек мектептің бәрлығынің жанында интернаты жоқ. Алдағы уақытта сессиялық жұмыстарды ұйымдастыру үшін мектеп жанынан интернат мәселесін қарастыру ұсынылады. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	көлік	маркасы	орын
1	Жаңаарқа	Б. Аманбеков ТМ	қарастыр ылған	шешілген шешілген	2019	ПА3-32053	23
2		О. Жұмабеков ТМ			2019	ПА3-32053	23
3		Е. Шаханов ТМ			2019	ПА3-32053	23
4	Ұлытау	№6 ТМ			2023	YUTONG ZK6745DX	20
5		№15 ТМ			2023	ЖАК 657 АС 20	15
6		№1 ТМ			2023	YUTONG ZK6745DX	20

Кестеден көріп отырғанымыздай, 6 тірек мектептің 6 көлігі бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесін шешу қарастырылған. Көліктердің шығарылған жылы 3 – 2019 ж., 3 – 2023 ж. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі
1	Жанаарқа	Б. Аманбеков ТМ	81	0	21	15	23	22	0
2		О.Жұмабеков ТМ	81	0	19	26	27	9	0
3		Е. Шаханов ТМ	134	0	4	24	47	59	0
4	Ұлытау	№ 6 ТМ	31	0	5	12	11	3	математ
5		№ 15 ТМ	16	0	3	5	8	0	физик
6		№ 1 ТМ	49	0	4	21	23	1	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, Ұлытау облысындағы тірек мектептерде барлығы – 392 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» жоқ; «педагог – зерттеушісі» – 56; «педагог – сарапшысы» – 103; «педагог – модераторы» – 139 және «педагогі» – 94. Мектептердегі санатсыз педагогтер саны – 24 %-ды құрап отыр. Алдағы уақытта педагогтердің санаттарын жоғарылату бойынша жұмыс жүргізу ұсынылады. Мектептердегі кадр мәселесінде математика, физика пәндерінен кадр жетіспейді. Келесіде магнитті мектептер және педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Жанаарқа	Ынтымақ ЖББМ	23	0	3	8	2	10	математика-1 музыка-1
2		Атасу ЖББМ	26		1	5	10	10	0
3		Байғұл БМ	4		0	0	3	1	0
4		Айнабұлақ НОМ	12		6	3	3	информатика-1 математика -1	
5		Талдыбұлақ ЖББМ	27		1	9	7	10	музыка-1 еңбек-1
6		Ақтайлақ НОМ	9		0	3	5	1	0
7		Көктал ЖББМ	13		3	9	1	математика-1	
8		Жанаарқа ЖББМ	13		1	5	5	2	физика-1
9		Ақтүбек ЖББМ	20		0	7	13	0	0
10		Ақтау ЖББМ	33		4	8	6	15	көркем еңбек-1
11		№140 НОМ	22		0	0	6	16	биология-1 химия-1 география-1 тарих-1 орыс тілі-1
12		№135 НОМ	18		0	4	3	11	химия-1 физика-1

13		Манадыр НОМ	23		2	1	11	9	0	
14		Кенжебай Самай НОМ	16		0	4	2	10		химия-1 география-1 биология-1 информатика-1
15		№69 БМ	3			2	0	1	0	
16		Жомарт БМ	4			0	1	3	0	
17	Ұлытау	№17 ЖББМ	18		1	6	11			
18		№5 НББМ	7			6	1			физика-1 химия-1 информатика-1
19		№11 ЖББМ	12		1	6	5			
20		№12 НББМ	4			1	3			химия-1 биология-1 физика-1 информатика-1 музыка-1 жаратылыст-1 көрк еңбек-1
21		№2 ЖББМ	22		0	2	10	10		математика-1 химия-1
22		№9 ЖББМ	21			4	3	14		химия-1
23		№8 ЖББМ	7			1	5	1		физика-1 орыс тілі-1 география-1 музыка-1
24		№10 ЖББМ	17		1	10	5	1		химия-1
25		№18 ЖББМ	20		0	5	5	10		химия-1 биология-1 география-1
26		Жезді мектеп-интернаты	29		1	10	16	2		Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі-1 Психолог-1 Математика орыс сынып-1
27	№7 ЖББМ	31		0	6	11	14			
28	№3 ЖББМ	21			5	13	3		химия-1	
29	№4 ЖББМ	4			1	3	0			
30	№14 ЖББМ	26		1	4	9	12			

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы – 505 педагог қызмет атқарады. Оның ішінде – «педагог – шебері» жоқ, «педагог – зерттеуші» – 17, «педагог – сарапшысы» – 132, «педагог – модераторы» – 186 және «педагогі» – 170. Тірек мектептердегі санатсыз педагогтер саны – 37 %-ды құрап отыр. Алдағы уақытта педагогтердің біліктіліктерін арттыру бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады. Тірек мектептердегі кадр мәселесінде математика – 5, информатика – 4, музыка – 3, физика – 5, биология – 4, химия – 9, география – 4, тарих – 1, орыс тілі – 1, жаратылыстану – 1, көркем еңбек – 2, 1 алғашқы

әскери дайындық пәні мұғалімі, 1 психолог кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	ББД	НОББД	ЖОББД
1	Жаңаарқа	Ынтымақ ЖББМ	116	59	45	12
2		Атасу ЖББМ	162	66	75	21
3		Байғұл БМ	4	4	0	0
4		Айнабұлақ НОМ	33	14	19	0
5		Талдыбұлақ ЖББМ	124	42	62	20
6		Ақтайлақ НОМ	47	19	28	0
7		Көктал ЖББМ	112	15	93	4
8		Жаңаарқа ЖББМ	142	54	69	19
9		Ақтүбек ЖББМ	149	52	84	13
10		Ақтау ЖББМ	105	38	48	19
11		№140 НОМ	42	15	27	0
12		№135 НОМ	35	15	20	
13		Манадыр НОМ	90	47	43	
14		Кенжебай Самай НОМ	33	15	18	
15		№ 69 БМ	6	6	0	
16		Жомарт БМ	6	6	0	
17	Ұлытау	№ 17 ЖББМ	72	26	39	7
18		№ 5 НББМ	22	8	14	0
19		№ 11 ЖББМ	52	38	44	8
20		№ 12 НББМ	26	13	13	
21		№ 2 ЖББМ	48	23	21	4
22		№ 9 ЖББМ	63	25	31	7
23		№ 8 ЖББМ	36	19	16	1
24		№ 10 ЖББМ	75	35	33	7
25		№ 18 ЖББМ	45	19	22	4
26		Жезді МИ	168	62	99	7
27		№ 7 ЖББМ	103	40	51	12
28		№ 3 ЖББМ	49	22	24	3
29		№ 4 ЖББМ	66	21	38	7
30		№ 14 ЖББМ	49	13	27	9

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 2080, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 793, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1103 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 184. Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	ММ	БС (%)	ББ БС (%)	НОБ БС (%)	ЖОБ БС (%)
1	Жаңаарқа	Ынтымақ ЖББМ	60	78	54	58
2		Атасу ЖББМ	50	48	46	52
3		Байғұл БМ	68	68		

4		Айнабұлақ НОМ	64	62	65	
5		Талдыбұлақ ЖББМ	59	68	50	52
6		Ақтайлақ НОМ	61	73	50	52
7		Көктал ЖББМ	70	90	67	50
8		Жаңаарқа ЖББМ	60	72	69	60
9		Ақтүбек ЖББМ	63	75	64	73
10		Ақтау ЖББМ	69	80	64,8	74
11		№140 НОМ	64	69	57	
12		№135 НОМ	66	61	70	
13		Манадыр НОМ	49	52	46	
14		К.Самай НОМ	81	100	70	
15		№69 БМ	67	67		
16		Жомарт БМ	50	50		
17	Ұлытау	№17 ЖББМ	66,6	70	64	71
18		№5 НОМ	55	80	50	
19		№11 ЖББМ	63,7	67,8	54,5	87,5
20		№12 НОМ	63,1	100	46	
21		№2 ЖББМ	66,7	82,4	57	50
22		№9 ЖББМ	51,7	45	48	85,7
23		№8 ЖББМ	75,8	75	75	100
24		№10 ЖББМ	50	42,1	25,2	50
25		№18 ЖББМ	50	71,4	28,5	100
26		Жезді МИ	52	16	17	19
27		№7 ЖББМ	53,3	62,9	50,9	41,6
28		№3 ЖББМ	72	75	42	66
29		№4 ЖББМ	65	86	105	80
30		№14 ЖББМ	63	90	48,1	77

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 61,1 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 69,2 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 54,9 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 64,9 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	көліктің	сесс онлайн
1	Жаңаарқа	Бінтымақ ЖББМ	12	бар	1
2		Атасу ЖББМ	21		1
3		Байғұл БМ	4		0
4		Айнабұлақ НОМ	19		1
5		Талдыбұлақ ЖББМ	55		0
6		Ақтайлақ НОМ	29		3
7		Көктал ЖББМ	43		3
8		Жаңаарқа ЖББМ	33		2
9		Ақтүбек ЖББМ	18		2
10		Ақтау ЖББМ	14		0
11		№140 НОМ	27		2

12		№135 НОМ	21		2
13		Манадыр НОМ	22		2
14		Кенжебай Самай НОМ	18		1
15		№69 БМ	0		0
16		Жомарт БМ	0		0
17	Ұлытау	№17 ЖББМ	10		1
18		№5 НОМ	2		1
19		№11 ЖББМ	7		1
20		№12 НОМ	1		1
21		№2 ЖББМ	4		1
22		№9 ЖББМ	3		0
23		№8 ЖББМ	1		
24		№10 ЖББМ	5		1
25		№18 ЖББМ	1		0
26		Жезді МИ	2		0
27		№7 ЖББМ	10		1
28		№3 ЖББМ	0		
29		№4 ЖББМ	5		
30		№14 ЖББМ	5		

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар саны – 392. Тірек мектептерде сессия жұмыстары онлайн да, оффлайн де жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 6 тірек мектеп пен магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған. Келесіде Шығыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

13. Шығыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер. Шығыс Қазақстан облысында 5 тірек мектебі тіркелген. Өңірдегі тірек мектептер бойынша мәліметтер келесіде берілген.

1-кесте. Шығыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

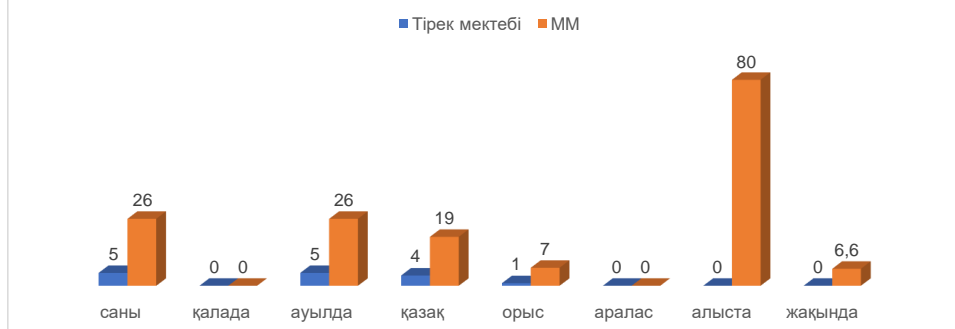
№	ауданы	тірек мектебі	оқыту тілі			магнитті мектеп	км
				қалада	ауылда		
1	Глубокое	Ы. Алтынсарин Глубокое ОМ	орысша	-	+	Березовка ОМ	25 км
						Быструха ОМ ББК	57 км
						Прогресс ОМ	9,1 км
						Секисовка ОМ ББК	44 км
						Кожохово ОМ	6,6 км
						Веселовка ЖОМ	22 км
						Белокаменка НОМ	26 км

2		Оралхан Бөкей ОМ	қазақша		689	Винное ОМ	50 км
						Малоубинка ОМ	55 км
						М. Ғабдуллин ОМ	20 км
						Верх-Березовка ОМ	25 км
3	Катонқарағай	К. Дамитов ОМ	қазақша		+	Көкбастау ОМ	12 км
						Жұлдыз НОМ	7 км
						Көктерек ОМ	18 км
						Ново-Хайрузовка ОМ	15 км
						Балғын НОМ	8 км
4	Күршім	Құмаш Нұрғалиев МГ	қазақша		+	Жаңаауыл НОМ	18 км
						Игілік НОМ	35 км
						Тақыр НОМ	35 км
						Қазақстан НОМ	25 км
5		«№3 Күршім МГ	қазақша			Ақсуат НОМ	80 км
						Алғабас НОМ	12 км
						Бурабай ОМ	45 км
						Құйған ОМ	20 км
						Қайынды НОМ	42 км
		Қаратоғай ОМ	55 км				

Кестеден көріп отырғанымыздай, облыс бойынша барлығы 5 тірек мектебі тіркелген. Тірек мектептердің қазақ тілінде оқытатыны – 4, орыс тілінде оқытатыны – 1 және аралас тілде оқытатыны жоқ. Қалада орналасқан тірек мектебі жоқ, ауылда орналасқаны 5 тірек мектеп. Өңірдегі тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет төменде сурет түрінде берілген.

1.1-сурет. Шығыс Қазақстан облысындағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәлімет

ШҚО-дағы тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер



Суреттен көріп отырғанымыздай, Шығыс Қазақстан облысында барлығы 5 тірек мектебі бар, барлық мектеп ауылды жерде орналасқан және қазақ тілінде оқытатын мектептер. Тірек мектептеріне қарасты магнитті 26 мектептің де барлығы ауылды жерде орналасқан және 19 мектеп қазақ тілінде оқытса, 7 мектеп орыс тілінде оқытатын мектептер. Тірек мектебіне қарасты магнитті мектептердің қашықта орналасқаны 19 мектеп (40 км.), 6 мектеп (42 км-80 км.), болса, жақында орналасқаны 1 – мектеп (6,6 км.). Келесі кестеде өңірдегі тірек мектептердің жағдайы берілген.

2-кесте. Тірек мектептердің жағдайы бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ғимарат	жылы	интернат	тасымалдау
1	Глубокое	Ы. Алтынсарин ат. Глубокое ОМ	типті	1982	жоқ	онлайн
2		О. Бөкей ат. ОМ		2015	ия	
3	Катонқарағай	Қ. Дамитов ат. ОМ		2015	жоқ	
4	Күршім	№3 Күршім МГ		2011		
5		Қ. Нұрғалиев МГ		1979		

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептердің 5-еуі де типті ғимаратта орналасқан. 1 тірек мектептің жанында интернаты бар және 4 мектептің жанында интернаты жоқ. Сессия кезіндегі тасымалдау ұйымдастырылмаған (сессия онлайн өткізіледі). Мектептердің ең көнесі 1979 жылы салынған мектеп – 1; 1982 жылы – 1; 2011 жылы – 1 және 2015 жылы – 2 мектеп салынған. Келесі кестеде тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтері берілген.

3-кесте. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	БА	ЖҚ	орын жетіспеу	артық
1	Глубокое	Ы. Алтынсарин ат. Глубокое ОМ	913	630	283	0
2		О. Бөкей ат. ОМ	689	600	89	

3	Катонқарағай	Қ. Дамитов ОМ	369	500	жеткілікті	0
4	Күршім	№3 Күршім МГ	423	600		177
5		Қ. Нұрғалиев ат. МГ	181	561		380

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі тірек мектептерде 2575 білім алушы білім алады. Мектептердің жобалық қуаты – 2891 орындық. Келесі кестеде тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер берілген.

4-кесте. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	ММ	сессия	кезеңі	сынып	тасымал
1	Глубокое	Ы. Алтынсарин ат. Глубокое ОМ	Березовка ОМ	Ұйымдастырылады онлайн	1-сесс 2-сесс 3-сесс 4-сесс	7-сын. – 8	.
			Быструха ОМ ББК			8-сын. – 7 10-сын. – 4	
			Прогресс ОМ			8-сын. – 10 9-сын. – 12	
			Секисовка ОМ ББК			7-сын. – 18 8-сын. – 14 9-сын. – 16	
			Кожохово ОМ			8-сын. – 16 9-сын. – 18 10-сын. – 11	
			Веселовка ЖОББМ			7-сын. – 15 8-сын. – 6 10-сын. – 4	
			Белокаменка НОМ			8-сын. – 12 9-сын. – 13	
2		Оралхан Бөкей ат. ОМ	Винное ОМ			7-сын. – 7 8-сын. – 9	
			Малоубинка ОМ			7-сын. – 2 8-сын. – 5 10-сын. – 4	
			М. Ғабдуллин ОМ			7-сын. – 8 8-сын. – 4 10-сын. – 5	
			Верх-Березовка ОМ			7-сын. – 4 8-сын. – 8 10-сын. – 4	
3	Катонқара	Қ.Дамитов ат.	Көкбастау ОМ			7-сын. – 8 8-сын. – 4 10-сын. – 4	
						8-сын. – 8	

	ғай	ОМ	Ново-Хайрузовка ОМ			8-сын. – 1	
			Жұлдыз НОМ			8-сын. – 3	
			Көктерек ОМ			8-сын. – 1	
			Балғын НОМ			8-сын. – 5	
4	Күршім	№3 Күршім МГ	Ақсуат НОМ			7-сын. – 3 8-сын. – 0 9-сын. – 5	-
			Алғабас ОМ			7-сын. – 8 8-сын. – 7 9-сын. – 12 10-сын. – 7	-
			Бурабай ОМ			7-сын. – 4 8-сын. – 7 9-сын. – 3 10-сын. – 7	-
			Құйған ОМ			7-сын. – 7 8-сын. – 7 9-сын. – 4 10-сын. – 3	-
			Қайыңды НОМ			7-сын. – 1 8-сын. – 5 9-сын. – 0 10-сын. – 0	-
			Қаратоғай ОМ			7-сын. – 3 8-сын. – 9 9-сын. – 9 10-сын. – 7	-
5		Құмаш Нұрғалиев МГ	Жаңаауыл НОМ			7-сын. – 4 8-сын. – 4 9-сын. – 5	-
			Игілік НОМ			5-сын. – 8 6-сын. – 7 7-сын. – 4 8-сын. – 5 9-сын. – 3	
			Тақыр НОМ			5-сын. – 4 6-сын. – 6 7-сын. – 5 8-сын. – 0 9-сын. – 4	

	Қазақстан НОМ		7-сын. – 6 8-сын. – 1 үйде) 9-сын. – 5
--	------------------	--	---

Кестеден көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде жылына 4 сессиялық жұмыстар ұйымдастырылады. Сессияға 5-10-сыныптар қатысады. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар жоқ. Келесі кестеде тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

5-кесте. Тірек мектептер жанындағы интернаттар бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	интернаты	ЖҚ	жылы	тұрады	сесс тұрды
1	Глубокое	Ы. Алтынсарин ат. Глубокое ОМ	жоқ	-	-	-	-
2		О. Бөкей ат. ОМ	бар	100	2002	9	
3	Катонқарағай	Қ. Дамитов ОМ	жоқ	-	-	-	
4	Күршім	№3 Күршім МГ		-	-	-	
5		Құмаш Нұрғалиев МГ		-	-	-	

Кестеден көріп отырғанымыздай, 5 тірек мектептің жанында 1 интернаты бар. Интернатта тұратын білім алушылар саны – 9. Сессия кезінде тасымалданып интернатта тұратын білім алушылар жоқ. Келесі кестеде тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәлімет берілген.

6-кесте. Тірек мектептерге тасымалдау бойынша мәліметтер

	ауданы	тірек мектебі	көлік	ЖЖМ	жылы	маркасы	орын
1	Глубокое	Ы. Алтынсарин ат. Глубокое ОМ	қарастыр ылған	шешілген	2017	DaewooB S106D	38
2		О. Бөкей ОМ			2013	ПАЗ 32053-8	24
3	Катонқарағай	Қ. Дамитов ОМ	жоқ				
4	Күршім	№3 Күршім МГ					
5		Құмаш Нұрғалиев атындағы МГ					

Кестеден көріп отырғанымыздай, 5 тірек мектепте 2 көлік бар. Көліктердің жанар-жағармай мәселесі шешілген. Көліктердің шығарылған жылы 2013, 2017 жылдар. Келесі кестеде тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер берілген.

7-кесте. Тірек мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	тірек мектебі	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сараншы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілігі

1	Глубокое	Ы. Алтынсарин ат. Глубокое ОМ	101	0	25	35	18	23	0
2		Оралхан Бөкей ОМ	49	0	7	16	24	2	Ор. т
3	Катонқар ағай	Қ. Дамитов ат. ОМ	55	0	13	11	11	20	
4	Күршім	№3 Күршім МГ	61	жоқ	18	10	11	22	жоқ
5		Құмаш Нұрғалиев МГ	38	жоқ	11	6	5	16	Жоқ

Кестеден көріп отырғанымыздай, 5 тірек мектептегі педагогтер саны – 304. Оның «педагог – шебері» жоқ, «педагог – зерттеушісі» – 74, «педагог – сарапшысы» – 78, «педагог – модераторы» – 69 және «педагогі» – 83. Мектептегі санатсыз педагогтер саны – 27 % -ды құрап отыр. Педагогтердің санаттарын көтеру бойынша жұмыстар жүргізуге ұсыныс беріледі. Тірек мектептегі кадр мәселесінде 1 орыс тілі мен әдебиеті пәнінен кадр жетіспейді. Келесіде магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер көрсетілген.

8-кесте. Магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	педагог саны	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	Глубокое	Прогресс ОМ	27	0	6	9	3	9	
2		Быструха ОМ ББК	27	0	3	11	2	11	
3		Веселовка ЖОББМ	25	0	2	8	6	9	
4		Белокаменка НОМ	22	0	1	7	8	6	Ағылш т, орыс т./эд
5		Секисовка ОМ ББК	28	0	2	9	8	9	
6		Березовка ОМ	17	0	0	8	6	3	Математ
7		Кожохово ОМ	24	-	1	6	8	9	Математ, психолог
8		Винное ОМ	33	0	5	11	6	11	Баст. сын, математ
9		Верх-Березовка ОМ	30	0	3	10	8	9	
10		Малоубинка ОМ	27	0	2	10	11	4	Мектепал, АӘЖТД
11		Мәлік Ғабдуллин ОМ	23	-	5	9	8	1	
12	Катонқарағай	Көкбастау ОМ	25	0	5	4	10	6	
13		Ново-Хайрузовка ОМ	36	0	5	8	9	14	Физика
14		Жұлдыз НОМ	16	0	0	2	6	8	
15		Көктерек ОМ	17	1	1	2	4	9	
16		Балғын НОМ	16	0	3	6	3	4	
17	Күршім	Бурабай ОМ	20	0	0	9	5	6	0
18		Құйған ОМ	31	0	3	8	9	11	
19		Алғабас ОМ	28	0	5	9	4	10	
20		Қаратоғай ОМ	24	0	1	7	12	4	
21		Ақсуат НОМ	12	0	0	4	6	2	

22	Қайыңды НОМ	13	0	0	4	2	7
23	Жаңаауыл НОМ	11	0	2	4	4	1
24	Игілік НОМ	12	0	0	1	7	4
25	Тақыр НОМ	13	0	3	2	5	3
26	Қазақстан НОМ	9	0	0	3	1	5

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерде барлығы – 566 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 1, «педагог – зерттеушісі» – 58, «педагог – сарапшысы» – 171, «педагог – модераторы» – 161 және «педагогі» – 175. Мектептердегі санатсыз педагогтер саны – 31 %-ды құрап отыр. Алдағы уақытта санатсыз педагогтердің санаттарын жоғарылату бойынша ұсыныстар беріледі. Магнитті мектептердегі кадр мәселесінде ағылшын тілі – 1, орыс тілі мен әдебиеті – 1, математика – 3, физика – 1, Бастауыш сынып – 1, мектепалды даярлық – 1, АӘЖТД – 1, психолог – 1 пәндерінен кадр жетіспейді. Келесі кестеде магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәліметтер берілген.

9-кесте. Магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәліметте

№	ауданы	магнитті мектеп	БА	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Глубокое	Прогресс ОМ	153	67	76	10
2		Веселовка ЖОББМ	128	56	63	9
3		Винное ОМ	143	55	77	11
4		Верх-Березовка ОМ	173	39	115	19
5		Березовка ОМ	140	52	78	10
6		Кожохово ОМ	94	49	38	7
7		Мәлік Ғабдуллин ОМ	128	57	55	16
8		Малоубинка ОМ	96	30	49	17
9		Секисовка ОМ МББК	150	51	79	20
10		Быструха ОМ МББК	105	48	52	5
11		Белокаменка НОМ	65	28	37	0
12	Катонқар ағай	Көкбастау ОМ	64	21	30	13
13		Жұлдыз НОМ	22	10	12	0
14		Көктерек ОМ	21	6	11	4
15		Ново-Хайрузовка ОМ	96	32	54	10
16		Балғын НОМ	19	9	10	
17	Күршім	Бурабай ОМ	53	22	24	7
18		Құйған ОМ	76	32	34	10
19		Алғабас ОМ	109	48	51	10
20		Қаратоғай ОМ	81	31	37	13
21		Ақсуат НОМ	36	20	16	0
22		Қайыңды НОМ	25	12	13	0
23		Жаңаауыл НОМ	34	15	19	0
24		Игілік НОМ	47	20	27	0
25		Тақыр НОМ	29	10	19	0
26		Қазақстан НОМ	20	6	14	0

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердегі білім алушылар саны – 2107, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 826, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 1090 және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 191.

Келесі кестеде магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтері берілген.

10-кесте. Магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	БС (%)	БББД	НОББД	ЖОББД
1	Глубокое	Прогресс ОМ	66%	43%	72%	65%
2		Веселовка ЖОББМ	42,7%	51%	38%	66%
3		Винное ОМ	59%	73%	49%	82%
4		Верх-Березовка ОМ	56,5%	45,2%	56,6%	76,5%
5		Малоубинка ОМ	60,7%	67%	52%	76%
6		Березовка ОМ	50,4 %	63%	40%	80%
7		Кожохово ОМ	64,9%	71,4%	57,6%	67%
8		Секисовка ОМ	61,1%	70,6%	58,1%	55,6%
9		Быструха ОМ	60,9%	73%	54%	40%
10		Белокаменка НОМ	51%	47%	53%	
11		Мәлік Ғабдуллин ОМ	50%	56%	42,8%	60%
12	Катонкар ағай	Көкбастау ОМ	80%	82%	80%	77%
13		Жұлдыз НОМ	75%	50%	83%	-
14		Көктерек ОМ	78,9%	75%	72,7%	100%
15		Ново-Хайрузовка ОМ	70%	88%	61%	60%
16		Балғын НОМ	88%	100%	80%	
17	Күршім	Бурабай ОМ	63%	82%	60%	71%
18		Құйған ОМ	59%	61,5%	67,6%	50%
19		Алғабас ОМ	64%	68%	55%	90%
20		Қаратоғай ОМ	60,4%	56,5%	64,3%	61,8%
21		Ақсуат НОМ	78%	93%	64%	
22		Қайыңды НОМ	63%	57%	69%	
23		Жаңаауыл НОМ	60,5%	53,3%	68,4%	
24		Игілік НОМ	65%	58%	62%	
25		Тақыр НОМ	67%	50%	68%	
26		Қазақстан НОМ	77%	100%	77%	

Кестеден көріп отырғанымыздай, магнитті мектептердің білім сапасы – 64,3 %, оның бастауыш білім беру деңгейіндегісі – 67 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегісі – 62 % және жалпы орта білім беру деңгейіндегісі – 62 %. Келесі кестеде магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

11-кесте. Магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер

№	ауданы	магнитті мектеп	тасымал	көлік	Сесс онлайн	Ескерту
1	Глубокое	Прогресс ОМ	58	бар	Онлайн	
2		Веселовка ЖОББМ	25			
3		Винное ОМ	2			
4		Верх-Березовка ОМ	39			
5		Березовка ОМ	32			
6		Быструха ОМ ББК	22			

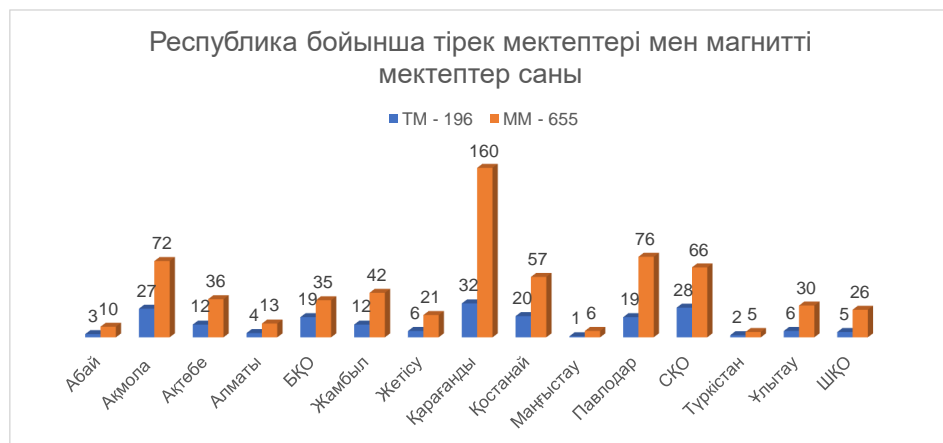
7		Белокаменка НОМ	17		
8		Кожохово ОМ	29		
9		Секисовка ОМ ББК	33		
10		Малоубинка ОМ	25		
11		М. Ғабдуллин ОМ	39		
12	Катонқар ағай	Көкбастау ОМ	8	0	ММ-пен тасымалд айтын көлі жоқ, сабақтар онлайн өтеді
13		Жұлдыз НОМ	3		
14		Көктерек ОМ	1		
15		Ново-Хайрузовка ОМ	1		
16		Балғын НОМ	4		
17	Күршім	Бурабай ОМ	0		
18		Күйған ОМ			
19		Алғабас ОМ			
20		Қаратоғай ОМ			
21		Ақсуат НОМ			
22		Қайыңды НОМ			
23		Жаңаауыл НОМ			
24		Игілік НОМ			
25		Тақыр НОМ			
26		Қазақстан НОМ			

Кестеден көріп отырғанымыздай, өңірдегі магнитті мектептерден тірек мектептерге тасымалданатын білім алушылар жоқ. Сессия жұмыстары онлайн жүргізіледі.

Қорыта келгенде, өңірдегі 5 тірек мектеп пен 26 магнитті мектеп арасында жұмыстар жүргізіліп, байланыс орнатылған.

Келесі суретте Республика бойынша тірек мектептер мен магнитті мектептер бойынша мәліметтер берілген.

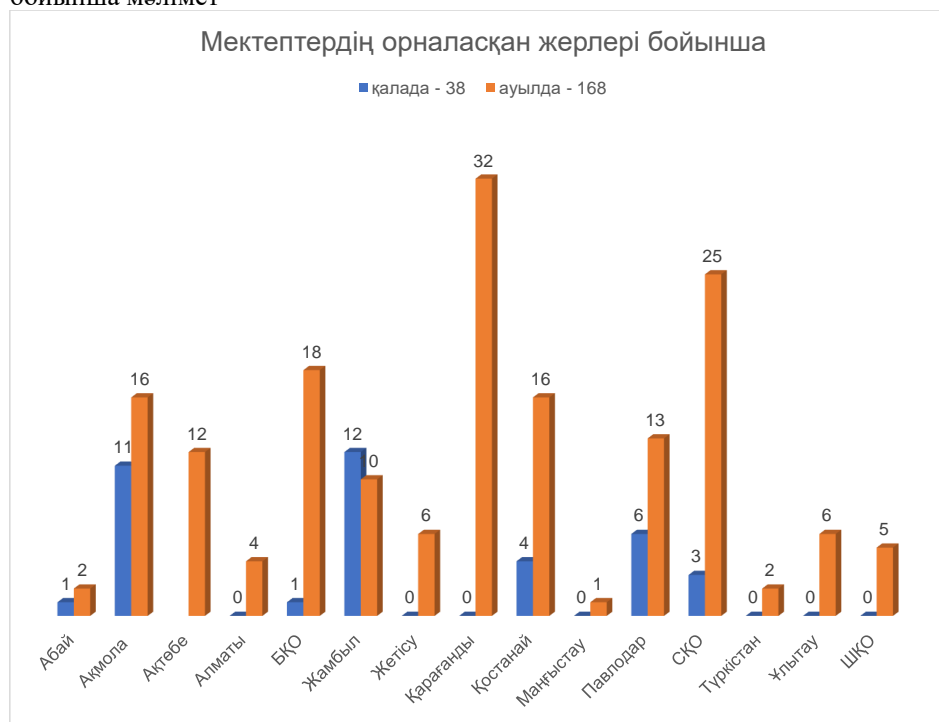
1-сурет. Республикадағы тірек мектептері бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғандай, Республика бойынша 196 тірек мектебі мен 655 магнитті мектеп бар екені анықталды. Тірек мектептері мен магнитті мектептері көп орналасқан өңір Қарағанды (32), СҚО (28), Ақмола (27), Ақтөбе (12), Қостанай (20) болса, одан кейін БҚО (19), Павлодар (19), Жамбыл (12), Жетісу (6), Ұлытау (6) және тірек мектептері аз орналасқан өңірлер ШҚО (5), Алматы (4), Абай (3), Түркістан (2) және Маңғыстау (1) облыстарында орналасқан. Сол секілді магнитті мектептердің көп шоғырланған өңірлер бойынша сараласақ, Қарағанды (160), Павлодар (76), Ақмола (72), СҚО (66), Ақтөбе (62), одан кейін Қостанай (57), Жамбыл (42), БҚО (35), Ұлытау (30), ШҚО (26) және аз орналасқан жерлері Жетісу (21), Алматы (13), Абай (10), Маңғыстау (6) және Түркістан (5) облыстарында орналасқан магнитті мектептер.

Келесі суретте тірек мектептер мен магнитті мектептердің орналасқан жерлері бойынша мәлімет берілген.

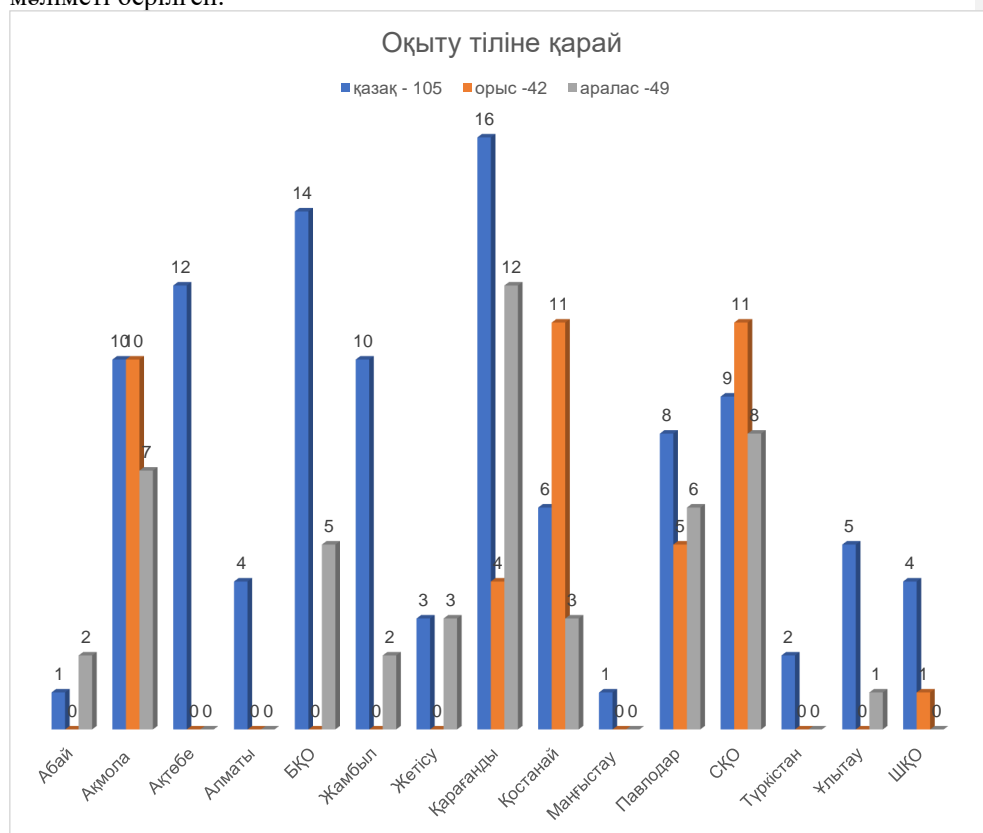
2-сурет. Тірек мектептері мен магнитті мектептердің орналасқан жерлері бойынша мәлімет



Суреттерден көріп отырғанымыздай, қалалық жерде орналасқан тірек мектептердің саны – 38 болса, ауылдық жерде орналасқан тірек мектептер саны – 168. Қалалық жерде орналасқан мектептер Жамбыл (12), Ақмола (11), Павлодар (6) және Қостанай (4) облыстарында орналасқан. СҚО (3), Абай мен БҚО-да (1) тірек мектептен қалалық жерде орналасқан.

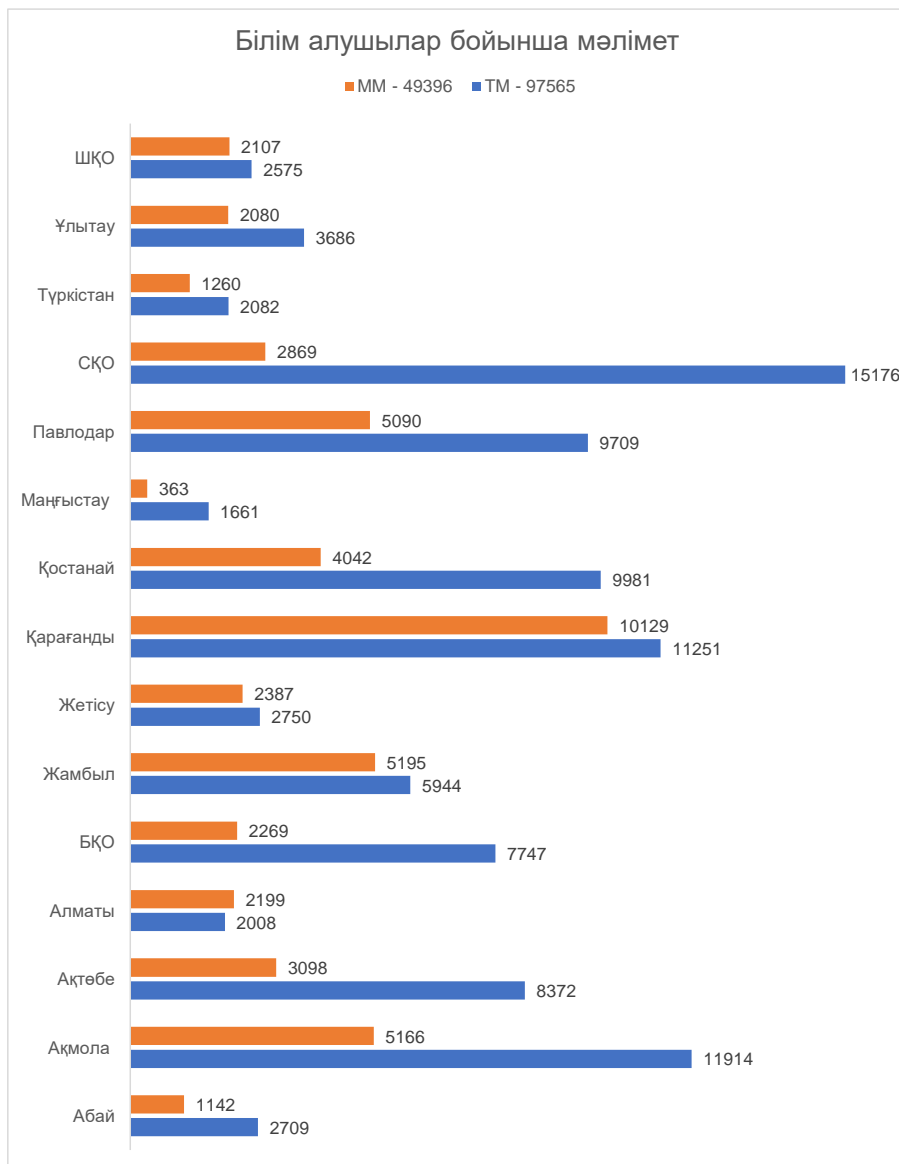
Тірек мектептердің ауылдық жерде орналасқан көп саны Қарағанды (32), СҚО (25), Ақтөбе (12), БҚО (18), Ақмола (16), Қостанай (16) одан кейін Павлодар (13), Жамбыл (10), Жетісу (6) және Ұлытау (6) мен тірек мектептердің ауылдық жерде орналасқан аз саны ШҚО (5), Алматы (4), Абай (2), Түркістан (2), сол секілді Маңғыстау (1) облыстарында орналасқан. Келесі суретте мектептердің оқыту тіліне қарай мәлімет берілген.

3-сурет. Тірек мектептері мен магнитті мектептердің оқыту тіліне қарай мәліметі берілген.



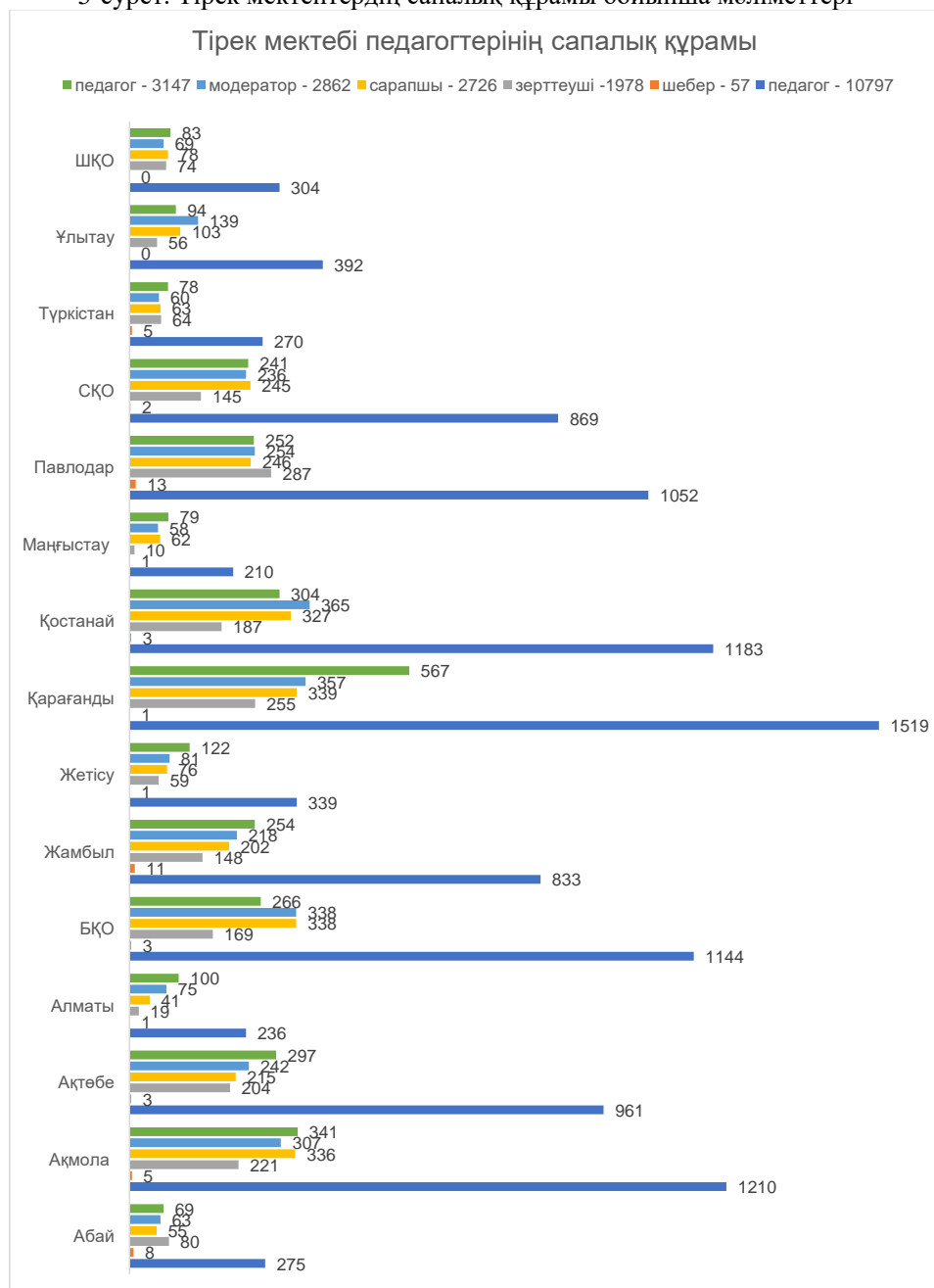
Суреттен көріп отырғанымыздай, қазақ тілінде оқытатын мектептер саны – 105 және қазақ тілінде оқытатын магнитті және тірек мектептері Қарағанды, БҚО, Ақтөбе және Ақмола облыстарында анықталса, орыс тілінде оқытатын 42 мектептің көбі СҚО, Қостанай, Ақмола облыстарында анықталып отыр. Аралас тілде оқытатын мектептер саны да – 49. Келесі суретте тірек мектептері мен магнитті мектептердегі білім алушылар саны бойынша мәлімет берілген.

4-сурет. Тірек мектептеріндегі білім алушылар бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде 97565 білім алушы білім алса, магнитті мектептерде 49396 білім алушылар білім алады. Тірек мектептеріндегі білім алушылардың санының көбі СҚО, Қарағанды, Ақтөбе, Ақмола облыстарында анықталып отыр. Магнитті мектеп білім алушыларының көбі Қарағанды, Павлодар, Ақтөбе мен Ақмола облыстарында білім алады. Келесі кестеде тірек мектептері педагогтерінің білім сапасы бойынша мәліметі берілген.

5-сурет. Тірек мектептердің сапалық құрамы бойынша мәліметтері



Суреттен көріп отырғанымыздай, еліміздегі тірек мектептерінде – 10797 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог-шебері» – 57; «педагог-зерттеуші» –

1978; «педагог-сарапшы» – 2726; «педагог-модератор» – 2862 және «педагогі» – 3147.

Тірек мектептердегі «педагог – шеберлер» Павлодар облысында – 13, Жамбыл облысында – 11, Ақтөбе облысында – 3, Абай облысында – 8, Ақмола облысында – 5, Түркістан облысында – 5, Қостанай облысында – 3, БҚО-да – 3, СҚО-да – 2, Маңғыстау облысында – 1, Қарағанды облысында – 1, Жетісу облысында – 1 және Алматы облысында – 1.

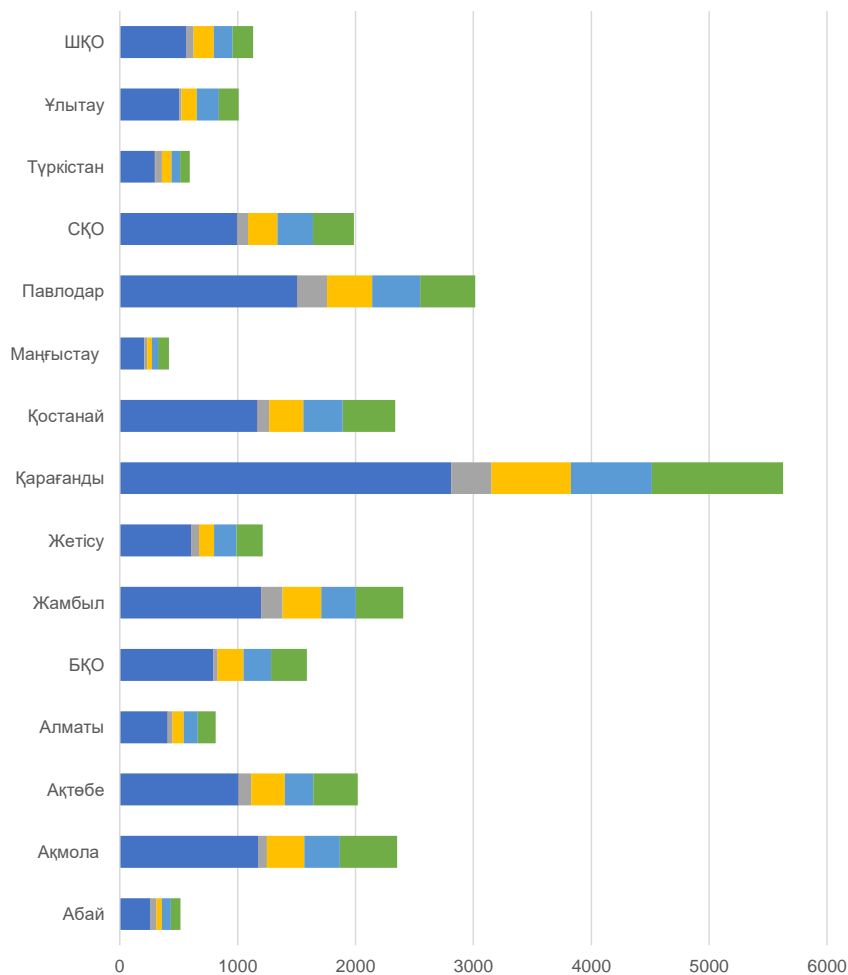
«Педагог – зерттеушілер» Павлодар облысында – 287, Ақтөбе облысында – 204, Қарағанды облысында – 255, Ақмола облысында – 221, Қостанай облысында – 187, БҚО-да – 169, Жамбыл облысында – 148, СҚО – 145, Абай облысында – 80, ШҚО – 74, Түркістан облысында – 64, Жетісу облысында – 59, Ұлытау облысында – 56, Алматы облысында – 19 және Маңғыстау облысында – 10. Тірек мектебіндегі «Педагог – шеберлер» мен «педагог – зерттеушілердің» сапалық құрамы 0,2 %-ды құрап отыр. Бұл төмен көрсеткіш екені анық. Сондықтан да тірек мектептердің сапалық құрамын жоғарылату бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады.

Суреттен берілген санатсыз педагогтер көбіне Қарағанды (1519), Ақтөбе (297), Ақмола (1210), Қостанай (1183), Павлодар (1052), СҚО (869), Жамбыл (833) облыстарындағы мектеп педагогтері. Қарап отырсақ, тірек мектептерде санатсыз педагогтер – 29 %-ды құрап отыр. Алдағы уақытта педагогтердің сапалық құрамының біліктіліктерін арттыру бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады.

Келесі суретте магнитті мектеп білім алушыларының сапалық құрамы бойынша мәлімет берілген.

6-сурет. Магнитті мектеп педагогтерінің сапалық құрамы бойынша мәліметі

Магнитті мектеп педагогтерінің сапалық құрамы бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, магнитті мектеп педагогтерінің сапалық құрамы бойынша сараласақ, магнитті мектептерде барлығы – 13516 педагог қызмет атқарады. Оның «педагог – шебері» – 19; «педагог – зерттеуші» – 1473;

«педагог – сарапшы» – 3441; «педагог – модератор» – 3655 және «педагогі» – 4919. Қарап отырсақ, тірек мектептерде санатсыз педагогтер – 36 %-ды құрап отыр. Алдағы уақытта магнитті мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады. Келесі суретте тірек мектептердің жанындағы интернаттар бойынша мәлімет берілген.

7-сурет. Тірек мектептердің жанындағы интернаттар бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, республика бойынша 70 тірек мектептің жанында интернаты бар. Тірек мектептердің жанындағы интернат саны көбі – Солтүстік Қазақстан облысында (20), Қарағанды облысында (11), Батыс Қазақстан облысында (11), Ақмола облысында (10), Қостанай облысында (8), Абай, Алматы, Павлодар облыстарында тірек мектептері жанында 2 интернаттан болса, ШҚО мен Жетісуда 1-ден және Ақтөбе, Маңғыстау, Түркістан, Ұлытау облыстарының тірек мектептері жанында интернаттары жоқ. Келесі суретте республика бойынша магнитті мектептерден тірек мектептерге сессия уақытында тасымалданатын білім алушылардың саны берілген.

8-сурет. Сессия кезінде тасымалданатын білім алушылар бойынша мәлімет



Суретте көріп отырғанымыздай, тірек мектептерде сессия кезінде тасымалданып оқитын білім алушылар саны – 5930. Оның көбі Қарағанды облысында (1439), Жамбыл облысында (1350) болса, одан кейін Ақмола облысында (658), Қостанай мен Солтүстік Қазақстан облысында – 620 болса, Павлодар облысында (363), Абай облысында (338), Ұлытау облысында (253), Батыс Қазақстан облысында (128), Алматы облысында (112) және Жетісу облысында (49) болса, Ақтөбе, Маңғыстау, Түркістан және Шығыс Қазақстан облыстарында сессия жұмыстары мүлдем орындалмайды немесе онлайн ұйымдастырылуы мүмкін. Келесі суретте тірек мектептердегі көлік саны бойынша мәлімет берілген.

9-сурет. Тірек мектептердегі көлік саны бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, тірек мектептердегі көлік саны – 144 көлікті құрайды. Оның басымы Солтүстік Қазақстан облысы мен Қарағанды облысында (28), Ақмола облысында (25), Батыс Қазақстан облысында (19), Жамбыл облысында (12), Қостанай облысында (10), Павлодар облысында (7), Ұлытау облысында (6), Алматы, Абай облыстарында (3), Шығыс Қазақстан облысында (2), Жетісу облысында (1) болса, Ақтөбе, Маңғыстау мен Түркістан облыстарында сессия жұмыстары ұйымдастырылмағандықтан, көлік мәселесі қарастырылмаған. Келесі суретте сессия және сессияаралық жұмыстары ұйымдастыру бойынша мәлімет берілген.

10-сурет. Сессия және сессияаралық жұмыстарды ұйымдастыру бойынша мәлімет



Суреттен көріп отырғанымыздай, республиканың 11 өңірінде сессия және сессияаралық жұмыстар жүргізіледі. 10 өңірде сессия жұмыстары 3 рет ұйымдастырылса, Ұлытау облысында жылына 2 рет ұйымдастырылады. Ал Ақтөбе, Маңғыстау, Түркістан мен Шығыс Қазақстан облыстарында сессия және сессияаралық жұмыстарды жүргізу қарастырылмаған.

Берілген тарауда Қазақстан Республикасындағы тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) ағымдағы жағдайы берілген.

Қорытындылай келе, республикадағы тірек мектептері бойынша мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер базасына толтырғанда мұқият әрі жауапкершілікпен қарауға ұсынылады.

2. ТІРЕК МЕКТЕПТЕРДІҢ (РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚТАРДЫҢ) ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

Ауыл мектептерін дамыту мәселесін ең алдымен 3 бағытта қараған дұрыс. Олар: *толық жинақты ауыл мектептері, шағын жинақты және шекара маңындағы ауыл мектептерінің* жағдайы.

Біріншіден, толық жинақты ауыл мектептері мәселесінде: ауыл мектептері санының көптігі (74 %); білім сапасы қала мектептерінен төмен болуы (PISA, PIRS, ББЖМ); қалалық жерден алыс орналасқандығы (ақпарат жеткіліксіздігі); халық санының аздығы (білім бәсекесінің қалыптаспауы); жұмыссыздық, тұрмыстық жағдайдың төмендігі; күнделікті оқу процесіне бақылаудың жүргізілмеуі мен ауылдық жердегі этникалық біртектілік және т.б. ретінде қарастырылады.

Екіншіден, шағын жинақты мектептер мәселесінде: білім алушылар санының аздығына байланысты шағын жинақты мектептің өздігінен дами алмауы және дамуға мүмкіндігінің жоқтығы; шағын жинақты мектептердің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасының назардан тыс қалуы; шағын жинақты мектеп педагогтерінің сапалық құрамының төмендігі; біріктірілген сыныптарда оқытудың қиындығы мен оқу-әдістемелік материалдардың аздығы; ШЖМ педагогтеріне арналған біліктілік арттыру курстарының жеткіліксіздігі және ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жабдықталмауы, қашықтан оқытудың ұйымдастырылмауы немесе құралдардың жеткіліксіздігі және т.б. мәселелерді саралаған жөн.

Үшіншіден, шекара маңындағы мектептер мәселесінде: шекара маңындағы ауыл – Ұлттық қауіпсіздік кепілі; шалғайдағы мектептердің жағдайына көңілдің көп бөлінбеуі; мектептерге «шекара маңындағы мектеп» деген статустың берілмеуі және шекара маңындағы мектептерге қосымша қаржының қарастырылмауы және т.б. мәселелерді қосуға болады.

Аталған мәселелерді шешуде тірек мектептердің санын көбейту және ондағы білім беру процесін жақсарту ұсынылады. Мәселен өздігінен дамуы қиын және білім алушылар саны аз шағын жинақты мектептерді тірек мектептерге біріктіру арқылы «Тірек мектебі – магнитті мектептер» кешенін құрған дұрыс. Кешен ортақ қаржыландыру мен ортақ басқаруға негізделеді. Сондай-ақ, Кешенде сессиялық және сессияаралық жұмыстарды ұйымдастыру, педагог-кадрлары жоқ немесе жетіспейтін мектептерде онлайн оқыту мәселелерін қарастыру арқылы шағын жинақты мектептерді дамыту мәселесін қолға алған дұрыс.

Сол секілді тірек мектептерде өңірлік қажеттіліктерді ескеріп отырып Техникалық кәсіптік білім беруді ұйымдары мен жоғары оқу орындарында маман тапшылығын ескере, Кәсіптік оқыту мәселесін жолға қоюға ұсынылады.

Әр өңір өз өңірінің сұранысы мен қажеттілігіне қарай өңірлік даму жоспарын құрған дұрыс. Жоспарда тірек мектептердің білім алушыларының қажеттілігіне қарай оқуға түскенде білім беру гранттарын қарастырған жөн.

Білім беру процесінде Тірек мектептер мен магнитті мектептер білім алушыларымен бірлесе қоғамдық дамудың тенденцияларын басшылыққа алып жұмыс жасауға ұсыныс беріледі.

Қоғамдық дамудың әлемдік тенденцияларына: жылдам өзгермелі қоғамға **адамдардың дайындығы; «Ақпараттық қоғамға» өту;** мәдениетаралық байланыс **көлемінің кеңеюі; коммуникативтілік пен толеранттылықтың қажеттілігі;** мамандандырылған **еңбек ортасын қолданудың қысқаруы; еңбекпен қамтамасыз ету ортасында құрылымдық өзгерістер;** қызметкерлердің **кәсіби мамандығын көтеру қажеттілігі;** қоғамды демократияландыру, **саяси өмір ортасын таңдауға мүмкіндікті кеңейту;** азаматтардың **сапалы түрде саяси таңдауы деңгейін көтеру қажеттілігі;** Ғылыми-техникалық **прогрестің дамуымен күрделі әдептілік мәселелері жатады.**

Тірек мектептердегі **білім беру құндылықтарының миссиясы** – барлық білім алушылар білім мен дамудың аса жоғары деңгейіне қол жеткізуіне қолдау жасау.

Білім беру саясатының мақсаты – баланы өздігінен білім алуға, ойлануға, проблемаларды шешуге үйрету;

Міндеті – білім алушының өздік оқу әрекетін қалыптастыру;

Құралдары: шығармашыл жобалар, интерактивтік әдістер, кірігу, жаңа пәндер, технологиялар, профилді оқыту және т.б.

Нәтижесінде білім алушылардың білім деңгейі: қарапайым (элементарлы) және функционалды сауатты, цифрлы сауатты, жалпымәдени, мамандық таңдауға бейімделген, жеке тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді.

Тірек мектебіндегі білім беру процесінде білім алушыларын бойында:

- функционалды сауатты, жан-жақты дамыған мектеп бітіруші моделі қалыптасады;

- бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты тұлғаны дамыту технологиясы жүзеге асырылады;

- оқушылардың қызығушылықтары, қабілеттері, бейімділіктері дамиды, білім беру кеңістігі қалыптасады;

- жаңаша білім беру ортасы қалыптасып, педагогикалық бейімделген әлеуметтік озат тәжірибесін көрсететін білім беру мазмұны құрылады.

Жалпы білім беретін мектептің білім мазмұны адамзаттың педагогикалық бейімделген әлеуметтік озат тәжірибесінде:

- **дәстүрлі түсіндірмелі** – таным әрекеті тәжірибесінде көрнекілік әдісінің көмегімен қалыптасады;

- **алгоритімдік оқыту** әдісі – әрекеттің белгілі тәсілдерін іске асыру тәжірибесімен;

- дамыта оқыту, жобалау әдісі, проблемалық оқыту, **тиімді шешім қабылдау біліктілігі түрінде шығармашылық әрекет тәжірибесінде** проблемалық жағдайларда жасап көру мен қателесу т.б. технологиялар көмегімен қалыптасады;

- **сезімдік-құндылық қатынасты іске асыру тәжірибесінде** мағыналы педагогика принциптерін жүзеге асыру процесінде, тұлғаға бағдарлық түрінде қалыптасады;

- **азаматтық көзқарасын қалыптастыру тәжірибесінде** мектепте оқу кезеңінде оқушыларды жергілікті қауымдастық проблемаларын шешуге тарту процесінде қалыптасатын қоғам өмірін жаңартуға белсенді қатысу дағдылары түрінде іске асырылады.

Даму жағдайында білім беру аспектілеріне:

- жас ұрпақтың жеке-дара дамуы, қалыптасуы, жетілуі;
- үнемі өзгерістер жағдайында өмір сүруді қалыптастыру;
- өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі жетілдіру;
- білімді қоғамды, адамның алдында тұрған мәселелерді шешуге бағыттау;

- ұжым мүшелерінің бірлескен ынтымақтастығы, жұмысы;

- оқытудың бейімделген бағдарламалары;

- білім беру ұйымдарын тұтас қамтитын, оның іс-әрекетімен нәтижелерін талдау-зерттеу негізіндегі инновациялық үрдіс жатады. Сондықтан да тірек мектептерде білім беру процесінде аталған аспектілерді басшылыққа алған жөн.

Тірек мектептерді дамыту шағын жинақты мектептердің проблемаларын шешумен іске асырылып отырады.

ШЖМ проблемаларын шешудің маңызыдығы. ШЖМ проблемалары – білім беру проблемалары ғана емес, сонымен қатар шалғайдағы ауыл тұрғындарының, қоғамның, бүкіл елдің проблемасы.

Ауылды дамыту, білім сапасын арттыру экономиканың аграрлық секторын дамыту және сақтаумен тікелей байланысты

ШЖМ проблемаларын шешу – бүгінгі таңда мектеп жасындағы білім алушыларды интернаттарға орналастырумен жүзеге асырылып жатыр.

Алайда оқыту мен білім берудің интернаттық формасында – бірқатар кемшіліктер бары анық.

Оқыту мен білім берудің интернаттық формасы

1. **Балаларды үйренген ортасынан, отбасынан айыру** (кемшілігі: балаларға отбасылық тәрбие құндылықтарды, ұлтымыздың жасырларға жалғасқан дәстүрлерін ұмытуға әкеледі).

2. **Ауыл мектептерінің жабылуы** – мәдени-қоғамдық орталықтардың жабылуына және ауылдың өзінің жоғалуына төнген қауіп (ауыл мектебі – дәстүрлі түрде аса маңызды және қымбат ұлттық құндылық. Ауылдық жердегі мектеп – рухани жаңғырудың кепілі).

3. **Интернаттардың тиімділігі/тиімсіздігі.** (*Интернаттар салу мен оларды жабдықтау, балалардың тұруы мен тамақтануы, штатты ұстап тұру үлкен қаржыны талап етеді. Салынған интернаттар мен ондағы білім алушылардың білім алуы білім беру нәтижелерін жоғарылатуға тиімді бола ма?*)

Тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) өзіндік ерекшеліктері

Тірек мектебі мен магнитті мектептер арасындағы білім беру үрдісін жақсартуды негізгі 3 бағытта қарастыру ұсынылады. Олар:

1. Тірек мектептерінде сессиялық және сессияаралық жұмыстарды ұйымдастыру;
2. Тірек мектептер арқылы онлайн (қашықтан) оқытуды жүзеге асыру;
3. Шағын жинақты мектептерде комьюнити орталықтарды құру

I. ТІРЕК МЕКТЕПТЕРІНДЕ СЕССИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЕССИЯАРАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Тірек мектеп – негізгі мектеп ретінде шағын ауылдардағы мектеп білім алушыларының сапалы білім алуы және педагог кадрлардың кәсіби өсу бағытында жұмыстар жүргізеді. Сонымен қатар ол:

1. Тірек мектептері жекелей алынған мектептер емес, өзара жақын орналасқан мектептердің **бірыңғай білім беру кеңістігіне кіріктірілген желісі.**

2. Тірек мектебі (РО) толық жинақты жалпы білім беретін ауыл мектебінен және **өзара жақын орналасқан шағын жинақты мектептерден тұрады.**

3. Жекелей алғандағы шағын жинақты мектептердің **жетіспейтін ресурстарын толықтыратын, бірыңғай білім беру жүйесін құрайтын мектептер кешені ретінде қарастырылады.**

Тірек мектебі мен магнитті мектептердің өзара байланысы:

1. Тірек мектептер арқылы кадрлардың **кәсіби өсуіне жағдай жасалады;** (*педагогтер білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысады*).

2. Мектептердің оқу үрдісіне **оқытудың жаңа бағыттары, принциптері енгізіледі.**

3. Тірек мектептер мен магнитті мектептер үшін білім беру кеңістігінің **біртекті оқу жоспары әзірленеді.**

Осы орайда, тірек мектебі (РО) педагогтердің кәсіби белсенді өзіндік дамуының ортасы, өзара оқыту, өзара пікірлесу, **нәтижелі кәсіби өсуге арналған алаң** ретінде қалыптасады.

Тірек мектебінде (РО) білім беру үдерісін ұйымдастыруда материалдық-техникалық және кадрлық ресурстарды кіріктіру оқу-тәрбие үдерісін заманауи талаптарға сәйкес құруға мүмкіндік беріледі.

Оқу бағдарламалары модульдік сипатқа ие, оқытудың дифференциалдылығы және жекешелік ұстанымы іске асырылады.

Ресурстық орталықта оқыту – оқу сессиясы мен сессияаралық кезеңдердің болуымен ерекшеленеді.

Тірек мектептері мен магнитті мектептердің өзара қарым-қатынасы оқушылардың ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы өздігінен білім алуына, қажетті өзіндік құзыреттерін қалыптастыруына мүмкіндік береді.

Тірек мектебінің негізгі идеялары білім беру жүйесінің ашықтығы, оқытудың дифференциалдылығы және жекешелілігі, оқу үдерісін техникамен қамтамасыз ету, сабақтастық және т.б. сияқты қазіргі заманғы білім беру құндылықтарымен сәйкес келеді. Тірек мектептер мен магнитті мектептерді біріктіре отырып ортақ білім беру кеңістігін құру ең алдымен ауыл мектебі мен қала мектебі арасындағы білімдегі алшақтықты қысқартуға және білім сапасын арттыруға бағытталады. Келесіде «Тірек мектебі – магнитті мектептер» кешенінің моделі берілген.

II. «ТІРЕК МЕКТЕБІ – МАГНИТТІ МЕКТЕПТЕР» КЕШЕНІНІҢ МОДЕЛІ

Модельде Тірек мектебі өзіне қарасты 5-6 магнитті мектепті кешен ретінде біріктіреді. Тірек мектебі мектептерді басқаруға, ресурстарға, мазмұнға жауап болады.

Тірек мектебінің қызметінде мектеп білім беру сапасы мен процесін жақсартумен қоса: білім алушылардың интернатқа тұрып оқуына, білім алушылардың тасымалдауына, тамақтануына және материалдық-техникалық базасына жауапты мектеп ретінде саналады.

Тірек мектебінен магнитті мектептерге оқу-әдістемелік сүйемелдеу мен ғылыми-әдістемелік қолдау, тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру шаралары жүргізіледі.

Сол секілді тірек мектебінде: менторлық, коллаборация, әлеуметтену, сапалы білім беру қызметі жүзеге асырылады.

«Тірек мектебі – магнитті мектептер» кешенін» дамытудан күтілетін нәтижелер:

- магнитті мектептердің білім алушылары үшін тірек мектептің білім беру ресурстары қолжетімді болады;

- Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы білім саласындағы алшақтығы қысқарады (PISA нәтижелері бойынша);

- тірек мектепте сессиялық және сессияаралық жұмысты ұйымдастыру қамтамасыз етіледі;

- білім алушылардың бейін алды және бейіндік білім беру жүйесін дамыту үшін жағдайлар жасалады және ерте кәсіптік бағдарлау шеңберінде ҚБТ пайдаланылады;

- магнитті мектептер бейіні бойынша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі және т.б.

Тірек мектептерде сессиялық және сессияаралық жұмыстарды ұйымдастыру

Тірек мектептері мен магнитті мектептер өзара бір-бірімен оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, тәрбие жұмыстарын іске асырылады. Барлық педагогтер (тірек мектебі мен магнитті мектептердің) – оқу-әдістемелік байланыста болып, білім алушылардың білім сапасын жақсарту бағытында жоспарлы жұмыстар жүргізеді.

Тірек мектептерінде сессияны ұйымдастыру модельдер бойынша жүзеге асырылады. Сессияаралық негізгі 4 модульге (I, II, III, IV) есептелген. Негізгі орта білім беру деңгейінде 7-9-сыныптар үшін сессиялық жұмыстар 3 модуль бойынша 10 күннен (25 қыркүйектен (10 күн), II тоқсанның 2-аптасынан және III тоқсанның 2-аптасынан) 3 сессия және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша 4 модуль 6 күннен (10 қазаннан (6 күн), қалған сессиялар 7-9-сыныптардың сессиясы аяқталғаннан кейін) 4 сессия түрінде іске асырылады.

Модульдер бойынша:

1-модуль. Инварианттық компонент (өз мектептерінде оқытылады). Бұл модульде әр мектеп (тірек мектебі мен магнитті мектеп) қыркүйек айынан бастап өз мектебінде Үлгілік оқу жоспары бойынша өз сабақтарын жүргізеді. Сессия жұмыстарына көбіне негізгі орта білім беру деңгейінде 7-9-сыныптарды қамтыған жөн. Себебі 7-сыныптан негізгі пәндерді оқыту жүргізіледі.

2-модуль. Инварианттық компонент (тірек мектебінде кәсіби бағдарлық білім беру). Бұл модульде магнитті мектеп білім алушылары тірек мектептеріне тасымалданып, сабақтар тірек мектептерінде жүргізеді. Бұндағы мақсат – білім алушылар негізгі пәндік мазмұнды тереңірек түсінуге, қажетті зертханалық жұмыстарды жүргізуге, дүниетанымдарын кеңейту мен білімге деген көзқарастарын қалыптастыруға және жобалық зерттеу жұмыстарын жүргізуге машықтандыруға үйрету.

3-модуль. Вариативті компонент (Жаһандық құзыреттіліктер). Бұл модульде ауыл мектептерінің білім алушыларының жылдам өзгермелі заманға сай білім алуда заманауи білім алу мен оны өмірде дұрыс қолдана білуге үйрету мен «Тәрбие парадигмасын» (Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азамат тәрбиелеу); «Тәрбие құндылықтарын» (ұлттық мүдде; ар-ұят пен талап); тәрбиенің үздіксіздігін; тәрбие тұғырын (ұлттық мүдде; ұлттық мирас; ұлттық мәдениет; Қазақстан елін қорғаған батырлар, билер шешендер, даналар, көсемдер, абыздар, ағартушылар мен ұлт зиялыларының мекенін; тарихи жерлер; табиғи мұра; көшпенділер өркениетінің мұрасын; Қазақстан қызғалдақ пен алманың отанын және т.б.) білім алушылардың бойларына сіңіру және т.б. жұмыстар жүргізіледі.

4-модуль. Элективті курстар (теориялық мәселелер, зерттеу жұмыстары). Бұл модульде шағын жинақты мектеп білім алушыларын ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге бағыттау жұмыстары жүргізіледі. Өңірлердегі «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының қолдауымен жабдықталған мектептерге алынған зертханалық құралдарды пайдалану, нәтижесінде ғылыми қорытындылар шығару арқылы білім алушылардың

өзіндік көзқарасын қалыптастыру жұмыстары жүргізіледі. Сондай-ақ, білім алушылармен қатар шағын жинақты мектеп педагогтерінің өзіндік ізденіс жүргізіп, өз өлкесінің пайдалы қазбалары мен өсірілетін дәнді-дақылдарының пайдасы мен өсу сапасын жақсарту және т.б. бағытта зерттеулер жүргізіледі.

Тірек мектептері мен шағын жинақты мектеп білім алушыларының өзара қарым-қатынасын жолға қойып, біріздендіру үшін тірек мектептерде сессия жұмыстары мен сессияаралық жұмыстарды жүзеге асырған дұрыс.

Тірек мектебі мен магнитті мектеп педагогтері ортақ масатқа жұмылдырыла отырып, мектеп білім алушылары үшін ҚМЖ, ҚМТЖ, БЖБ, ТЖБ, технологиялық карталарды бірлесе әзірлеп, ЦБР және ҚБТ негізінде оқу қызметтері бірлесе ұйымдастырылады.

III. ТІРЕК МЕКТЕПТЕР АРҚЫЛЫ ОНЛАЙН (ҚАШЫҚТАН) ОҚЫТУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Тірек мектептерінен онлайн оқытуды ұйымдастыру жолдары

Бүгінгі таңда «Ақмола, Қостанай, Павлодар, Солтүстік Қазақстан, Батыс Қазақстан облыстарының ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерінде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу» пилоттық жобасы» бекітілді.

Жоба қызметінің ерекшелігі:

1. Біріктірілген сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік оқу бағдарламаларын апробациядан өткізу. Бүгінгі таңда шағын жинақты мектептердің көбінде біріктірілген сыныптары бар. Біріктірілген сыныптардың ерекшеліктері білім алушы санының аздығына қарай бір сыныпта бірнеше сынып білім алушыларының отырып сабақ өтуі. Бұл әрине, білім алушы үшін де, педагог үшін де қиындық туғызары анық. Сондықтан педагогке әр сыныптың пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мақсаттарын меңгертуде ортақ Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламалары қажет.

2. Инновациялық тәсілдер арқылы пәндерді онлайн оқыту. Пәндерді онлайн оқытуда 5-11-сыныптарда [жаратылыстану бағытындағы](#) «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» пәндерін және «Ағылшын тілі» пәнін онлайн педагог пен онлайн педагогтің көмегімен оқытуды жүзеге асыру.

Онлайн педагог тірек мектебінің немесе магнитті мектептің білікті педагогі бола алады. Онлайн педагогтің негізгі мақсаты оқу пәнінің мазмұнын оқу мақсаттарына сай құрып, жаңа сабақты меңгерту. Ал онлайн педагогтің ассистенті (бұдан әрі – Ассистент) магнитті мектептегі педагог. Ассистенттің міндеті онлайн педагогтің өткізген сабағын білім алушылармен бекіту, меңгерту жұмыстарын жүргізу. Екі педагог (магнитті мектептердің санына қарай бірнеше педагог те болуы мүмкін) те бірге ҚТЖ, ҚМЖ, БЖБ, ТЖБ технологиялық карталарды әзірлейді. ЦБР және ҚБТ негізінде оқу қызметін ұйымдастырады.

Онлайн оқытуды ұйымдастырудың талаптары. Жалпы онлайн оқытуды ұйымдастыру әрбір білім алушыға жеке сабақты меңгертуге бағытталады. Мәселен, педагог өз компьютерінің бетінен әр білім алушының абақты қаншалықты меңгеріп, түсініп отырғанын байқай алады. Сондықтан да әр шағын жинақты мектеп білім алушыларын «онлайн сыныптарға» біріктірген дұрыс. Әр онлайн сыныпта шамамен 15-20 білім алушыдан отырғаны дұрыс, себебі бұл педагог үшін де әр сабақтың сапалы өтуі мен оның меңгерілуін қадағалауға мүмкіндік береді.

Онлайн сабақтың ұйымдастырушылық кезеңіне 5 минут берілгені дұрыс. Бұл жерде жергілікті жердегі интернет мәселесі мен техникалық жақты ескерген дұрыс. Ассистент онлайн сабаққа уақытылы қосылып, білім алушылардың онлайн сабаққа қатысуын қадағалауы және сабақтың өту барысында білім алушылардың сабаққа қатысуын қамтамасыз етуі керек.

Онлайн педагог санитарлық нормаларға сай сабақтың өту уақытында жаңа сабақты әртүрлі білім беру платформалары мен жаңа инновациялық тәсілдерді пайдаланып қызықты өткізуге тырысуы керек. Онлайн педагог цифрлы технологияларды жетік меңгеріп, сабақ барысында білім алушыларға қазіргі білім беру талаптарына сай сабақты ұйымдастырып өткізуі керек.

Сондай-ақ онлайн педагог: онлайн білім беру ресурстарын қолданып, жаңа тақырыпты түсіндіру; жаңа тақырыпты бекіту бойынша тапсырмаларды орындау; сабақта қашықтан оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану және ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына жауап беруі қажет.

Ассистент онлайн педагогтен кейін сабақты офлайн форматта жалғастырады. Ол: жаңа материалды игерудегі проблемалық мәселелерді анықтауға бағытталған кері байланысқа; білім алушылардың оқу жетістіктеріне формативті бағалауға; үй тапсырмасын жүктеуді үйлестіруге; білім алушылардың білімін толықтыру бойынша жұмыстарды жүргізуге және білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша жауапты болады.

Ассистент онлайн педагогтен кейін сабақты офлайн форматта жалғастырады. Ол: жаңа материалды игерудегі проблемалық мәселелерді анықтауға бағытталған кері байланысқа; білім алушылардың оқу жетістіктеріне формативті бағалауға; үй тапсырмасын жүктеуді үйлестіруге; білім алушылардың білімін толықтыру бойынша жұмыстарды жүргізуге және БА білім сапасына жауапты болу.

Қашықтан оқыту моделі негізгі 4 бағытқа құрылады. Олар: синхронды, асинхронды, гибриді және кеңес берушілік.

1. Синхронды оқыту – нақты (виртуалды) уақыт режимінде жүргізілетін оқыту моделі; 2. Асинхронды оқыту – сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. 3. Аралас/гибриді оқыту моделі – офлайн және онлайн форматта аралас оқытылады. 4. Кеңес берушілік – педагогтің қолдауымен білім алушының жеке қажеттілігіне қарай жүзеге асырылады

ТІРЕК МЕКТЕПТЕРДІҢ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУ

Тірек мектептердің әлеуетін арттыру ең алдымен магнитті шағын жинақты мектептерді дамыту үшін қажет. Тірек мектептері ретінде мектептің материалдық-техникалық базасы мен педагогтердің сапалық құрамы талапқа сай мектеп алынады. Тірек мектебі жақын елді мекендегі мектептердің жабылуының алдын алу мен мектептің сақталуы, білім алушылардың сапалы білім алуы мен педагогтердің кәсіби өсуі бағытында жұмыс жасайды.

Тірек мектебіне қойылатын талаптар: МТБ жағдайы жақсы; педагогикалық кадрлармен толықтай жасақталған»; қосымша білім берудің шарттары қарастырылған; кең жолақты интернетпен қамтылған, интернет жылдамдығы кемінде **20 Мбит/сек.** кем емес; медициналық қызмет көрсету кабинеті бар; біріктірілген мектептер саны 2-ден 6-ға дейін: тірек мектебінен 3 км.-дан 60 км.-ға дейінгі мектептер және қажет болған жағдайда одан да алыс жатқан мектептерді қарастыруға болады.

ТІРЕК МЕКТЕПТЕРДІ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МЕКТЕПТЕР ТӘЛІМГЕРЛІГІНЕ БЕРУ

Тірек мектептері 5-6 шағын жинақты мектептерді өз қарамағына алып, кешен ретінде жұмыс жүргізеді. Ал тірек мектептерін жетекші мектептерге біріктіру арқылы тірек мектептердің құзыреті мен әлеуетін арттыру бағытында жұмыстар жүргізу жоспарланып отыр. Мамандандырылған мектептер тірек мектептерді өз құзыретіне ала, шалғайдағы дарынды білім алушыларға терең білім алып, тұлға ретінде қалыптасу бағытында жұмыс жасау ұсынылады.

АУЫЛ МЕКТЕПТЕРІН САҚТАУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Ауыл мектептері – этнопедагогика және ұлттық құндылықтар негізінде оқыту мен тәрбиелеуді іске асыратын дамыған инфрақұрылыммен; білікті педагогикалық кадрлармен жасақталған; білім алушылар үшін қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету; цифрлық шешімдерді пайдалана отырып оқытудың жаңа нысандарын енгізу және бүкіл елді мекен үшін мәдени орталық ретінде саналады.

Ауыл мектептерін сақтау: білім алушылар құқығының сақталуы; адами капиталдың дамуы; ауылда экономика мен өндірісті, қосымша жұмыс орындарын ашумен байланысты.

Ауыл мектебі білім, мәдениет пен экономикалық жағдайдың ошағы. Ауыл мектебіндегі білім беру жағдайы білім алушының өмірлік жетістіктерге қолжеткізе алуға, мәдени салада ауыл тұрғындарының байланыс орталығы мен әлеуметтену орны және экономикалық тұрғыдан ауыл қоғамдастығы үшін инвестициялар тарту, жұмыс орындарын ашуға мүмкіндік беретін ошақ ретінде қарастырылады.

Ауыл мектептерін дамытуды 5 бағытта қарастыруға болады. Олар: 1. Инфрақұрылымды дамыту; 2. Педагогтердің, басшылардың кәсіби дамуы; 3. «Тірек мектеп-магниттік мектептер» кешендерін құру; 4. Трансформация,

қауымдастық орталықтарындағы ауыл мектептері және 5. Білім беру аудандарын құру.

Ауыл мектептерінің инфрақұрылымын дамытуда: 1. Апатты, ұшауысымды, тозығы жеткен мектептердің орнына жаңа мектеп салу; 2. Күрделі жөндеу/жаңарту жұмыстарын жүргізу; 3. Пәндік, әмбебап кабинеттермен және спорттық жабдықтармен жабдықтау; 4. Кітапхана қорын көркем әдебиеттермен, әдістемелік нұсқаулықтармен толықтыру; 5. Интернет жылдамдығын арттыру; 6. Жергілікті желілерді құру немесе Wi-fi нүктелерін орнату және 7. Асханаларды, мектеп аулаларын жаңғырту мәселелерін қарастырған дұрыс.

Мектептің білім сапасы мен білім алушылардың сапалы білім алуы үшін ең алдымен педагог кадрлардың кәсіби деңгейі мен дайындығын ескерген жөн.

Педагогтер мен басшылардың кәсіби дамуында мектеп басшылары: көшбасшылықты дамыту бағдарламалары; басқару дағдыларын оқыту-менторлық бағдарламаларын; цифрлық сауаттылықты арттыру коммуникативтік дағдыларын Педагогтер мен басшылардың кәсіби дамуында мектеп басшылары: көшбасшылықты дамыту бағдарламалары; басқару дағдыларын оқыту-менторлық бағдарламаларын; цифрлық сауаттылықты арттыру коммуникативтік дағдыларын меңгергені дұрыс. Мектеп педагогтері: кәсіби даму, тәжірибе алмасу, тәлімгерлік, цифрлы сауаттылық, жұмсақ дағдыларды дамыту және білім алушы мен ата-ана, әріптестер арасында психологиялық көмек көрсете алатындай жағдайда болғаны дұрыс.

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ

Мектеп педагогтері үшін педагогикалық қоғамдастық арқылы мектепшілік біліктілікті арттыру; желілік қоғамдастықта оқыту және педагогтерді оқыту әдістерін талдау және бағалау бойынша жұмыстарды атқарған және біліктіліктерін ұдайы арттырып отырғаны дұрыс.

Мектеп басшыларына өздерінің цифрлық құзыреттерін дамытып, цифрлық құралдар көмегімен жоспарлауды, бақылауды, топтық жұмысты меңгеру бойынша жұмыстар жүргізу ұсынылады.

Мектептердің әдістемелік қолдау жұмыстарында онлайн форматта сабақ өткізу саласындағы цифрлық құзыреттілікті дамыту; цифрлық білім беру ортасы жағдайында пән мазмұнын оқыту әдістемесіне оқыту және цифрлық немесе аралас оқыту форматының стратегиялары мен әдістерін қолдана отырып, біріктірілген сыныптарда оқу сабақтарын жоспарлауға үйрету ұсынылады.

ІІІ. ШАҒЫН ЖИНАҚТЫ МЕКТЕПТЕРДЕ КОМЬЮНИТИ ОРТАЛЫҚТАРДЫ ҚҰРУ

Ауыл мектебі – игіліктің қайнары, жақсылықтың бастауы. Қазақтың әрбір екінші ғұламасы ауыл мектебінен шыққан және бүгінгі таңда білім мен

ғылымда жоғары жетістіктерге жетіп жүргендер де ауылдан шыққан жастар екенін естен шығармағанымыз жөн.

Ауыл мектебі ұйытқысы бұзылмаған, тарысы шашылмаған қасиетті білім ордасы. Қашан да ауыл мектебі тұрақты серіктестікті дамытқан, жергілікті қоғамдастықтың орталығына айналған орын.

Бүгінде шағын ауылдарда орналасқан ауыл мектептерін білім мен мәдениеттің ордасына айналдырып, бала мен ата-ана, ата-әжелерді басын қосып, қазақи тәрбиені тарату мен ұмыт болған игі салт-дәстүрімізді жаңғыртатын ортаға айналуы заңды құбылыс.

Ауыл мектептерін ұрпақтар сабақтастығында мәдени білім ошағына айналдырудағы мақсат – буындар арасында бірлесіп жұмыс істеуге шоғырландыру, бірін-бірі қолдау және дамыту үшін ұлтымыздың ізгілік, ілтипаттық, жанашырлық және т.б. құндылықтармен жастарлы тәрбиелеу. Білім алушылар, педагогтер, ата-аналар және ауыл тұрғындарының басын біріктіру арқылы ұлттық мәдени ортаны қалыптастыру. Білім алушылар үшін отбасы құндылықтары мен ұрпақтар сабақтастығын көрсету және алдағы өмірде өзіне қажетті шешім қабылдарда үлкеннің өсиетін тыңдауға, өзіндік шешім шығара білуге қалыптастыру.

Бұл орталықтарда білім алушылардың бойында: кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру; белсенді өмірлік ұстаным мен 21-ғасырдағы дағдыларын меңгертуге және көшбасшылық қасиеттерді дамыту бағытында жұмыстар жүргізілетін болады.

Мектеп педагогтері үшін: командада жұмыс істеу; біртұтас ұжым болып, әріптестер арасында бір-біріне деген құрметті қалыптастыру; ата-аналармен байланысты жақсарту мақсатында жұмыстар жасауға және білім алушылармен белсенді ынтымақтастық құруға мүмкіндік туындайды.

Ауыл тұрғындары үшін: мектеп өміріне қатысу, араласу, баласының қалай білім алып, тұлға ретінде қалыптасуына өзіндік атсалысу; ұрпақтар байланысын сақтау мен жалғастыру; жаңа білім мен дағдыларды игеру; дағдылар мен тәжірибелермен бөлісу мүмкіндігі және ақпараттық қолдау алуға мүмкіндіктері болады.

Орталықтардың жұмысы жүрген кезде одан келесі нәтижелер күтілуде:

1. Білім алушы, ата-ана, мектеп арасында мәдениет пен дәстүрді зерттеу бойынша **бірлескен жобалар әзірлеуге**, ауылды жердің ерекшелігіне қарай шағын бизнес құру мүмкіндіктерін қарастыру мен тың идеяларды ұсынуға жағдайлар жасалады.

2. **Қызығушылық клубтары**. Ауыл жастары мен тұрғындары арасында әртүрлі бағытта клубтарды ұйымдастыруға болады. Мәселен, қолөнерді дамыту, қыз балалар үшін ас әзірлеу, шаруашылық жүргізу, отбасы құндылықтарын сақтау, шешендік өнер мен мәнерлеп оқу, ән салу мен би билеу және т.б. бағытта қызықты да қажетті клубтарды ұйымдастыруға болады. Бұндай клубтардың жастар тәрбиесінде алар орны ерекше болары анық

3. **Әлеуметтік жобалар.** Ауыл тұрғындары мен білім алушылары және педагогтер біріге отырып, ауылдағы тұрмысы төмен отбасыларды қолдау мақсатында волонтерлікпен айналысуға және т.б. туындаған мәселелерді шешу бағытында бірлесе жұмыстарды ұйымдастыруға болады. Бұндай жобалар білім алушылар бойында мейірім мен өмірде тұлға болып қалыптасу үшін білім алуға деген қызығушылықтарын туғызуға әсерін тигізеді.

4. **Қосымша білім.** Орталықтарда ұрпақтар арасында қосымша білім алуға да мүмкіндік тудыруға болады. Мәселен, білім алушылар, өздерінің оқыған қызықты ақпараттарымен бөліссе, ересектер қауымы ұмыт болып бара жатқан сал-дәстүрлермен немесе көне сөздердің мағынасын түсіндірсе немесе аңыз-әңгімелер мен нақыл сөздердің мағынасын жеткізсе, ол да білім алушылар үшін де, ата-аналар үшін де жаңа білім алғанмен бірдей болар еді.

5. **IT сауаттылық негіздері.** Заман талабына сай, бүгінгі күн ғылыми-техникалық прогрестің арқасында цифрлық даму заманы. Сондықтан да орталықтарда білім алушылар ата-аналары мен ата-әжелеріне компьютерлік сауаттылықты дамыту бойынша жұмыстар жүргізуге болады. Ал IT саласының маманы ауыл тұрғындарына шағын және орта бизнеспен айналысқанда компьютер арқылы салық төлеу, қажетті құжаттарды алу немесе өтінім беру және т.б. мәселелерді меңгеру курстарын ұйымдастыруға және сүйемелдеуге жағдай жасауға болады.

Ы. АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ

Ауыл мектептерін дамытуда және тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) қызметін ұйымдастыру мақсатында 4 бағытта жұмыстар жүргізеді. Олар: ғылыми-әдістемелік; оқу-әдістемелік; ақпараттық-талдау және диагностикалық бағыт пен ұйымдастырушылық әдістемелік бағыт.

Ғылыми-әдістемелік бағытта: халықаралық тәжірибелерді зерделейді; ғылыми-әдістемелік бағытта жұмыстар жүргізеді және білім сапасын арттыруға ұсыныстар береді.

Оқу-әдістемелік бағытта: оқу-әдістемелік қамтамасыз етеді және озық тәжірибелерді зерттейді, талдайды, сипаттайды, таратады.

Ақпараттық-талдау және диагностикалық бағытта: деректер базасын саралайды, зерттейді, ақпараттық базаны құрады; оқыту процесіне жүйелі мониторинг жүргізеді және оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныстар береді.

Ұйымдастырушылық – әдістемелік бағытта: әдістемелік кабинеттермен бірлесе білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жүргізеді және іс-шаралар жоспарын құрады.

Мониторингтік зерттеулер, білім беру жүйесінің жай-күйін талдау, жобаларды сараптауда:

Тірек мектептер мен магнитті мектеп педагогтері өткізген онлайн сабақтарға бақылау жүргізілді;

Қорытындылар негізінде педагогтерге білім сапасын жақсарту бойынша сындарлы кері байланыс берілді;

Педагогтерді әдістемелік қолдау және жобаны масштабтау бағыттарын анықтайы, сабақтарға бақылау жүргізіліп, сауалнамалар алады.

ТІРЕК МЕКТЕПТЕРІ

Тірек мектептерді құру – шағын жинақты мектеп білім алушыларына сапалы білім беру мақсатында құрылған.

Шағын жинақты мектептерді дамыту мәселесі тірек мектептер (ресурстық орталықтар) есебінен құруға көзделген. Республикада ауылдық жерлерде сапалы білім беруді қамтамасыз етудің неғұрлым тиімді және ресурстарды аз жұмсайтын құралы ретінде ресурстық орталықтың моделі әзірленді және қазіргі уақытта оның тиімділігіне эксперименттік тексеру жүзеге асырылуда.

Қазіргі уақытта тірек мектептердің санын көбейту арқылы шағын жинақты мектептердегі білім алушыларға сапалы білімді қолжетімді етуге болады.

Ресурстық орталықтың МИССИЯСЫ: орта білім берудің барлық деңгейлерінде білім мен тәрбиенің қолжетімділігін, сапасын қамтамасыз ету.

Ресурстық орталықтың мақсаты – оқушылардың жеке дамуы мен шығармашылық өсуін, функционалдық сауатты тұлғаны қалыптастыруды, мектеп педагогтерінің шығармашылық белсенділігін қамтамасыз ететін бірыңғай білім беру ортасын құру.

Келесіде Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Шу ауданының білім бөлімінің Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іс-тәжірибесі ұсынылады.

Өңірдегі тірек мектебінің тәжірибесі үлгі ретінде ұсынылғандықтан, тірек мектептерінің қызметін үйлестіруде басшылыққа алуға болады.

МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВ АТЫНДАҒЫ ТІРЕК ОРТА МЕКТЕБІ (РО)

БЕКІТІЛДІ:

Мұқағали Мақатаев
атындағы тірек орта
мектебінің (РО) директоры
_____ А. Сихимова
«__» _____ 2023ж

«Магнитті мектептерге ғылыми-әдістемелік және инновациялық қызметтің белсенділігін арттыру арқылы мұғалімдердің кәсіби әрекеттестігіне жағдай жасау»

тақырыбындағы Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің (РО) магниттік мектептерге арналған жоспары
2023-2024 оқу жылы

Төле би ауылы

Тақырыбы: «Магнитті мектептерге ғылыми-әдістемелік және инновациялық қызметтің белсенділігін арттыру арқылы мұғалімдердің кәсіби әрекеттестігіне жағдай жасау»

МАҚСАТЫ:

Магниттік мектептерге 12 жылдық білім беруде білім беру үрдісін технологияландыруды жобасын жүзеге асыру үшін ресурстық орталық жұмысын апробациялау.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Тірек және магниттік мектептер арасында серіктестікті ұйымдастыру;
2. Конференция, конкурс, семинар, форум материалдарын әдістемелік құралдар, шығармашылық есеп үлгілері мен авторлық бағдарлама, педагогикалық шығармашылық жобаларды ғылыми ақпараттық баспаға дайындау;
3. Магниттік мектеп мұғалімдерін ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, педагогикалық оқуларға, республикалық деңгейдегі байқауларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатыстыру;
4. Білім үрдісін технологияландыру, заманауи білім беру мәселелері бойынша магнитті мектептерде конференция өткізуді ұйымдастыру;
5. Тірек мектебінде «Жаңа білім беру: іс-тәжірибе және сын, бағыт бағдарлар жобасын жүзеге асыру»;
6. Магнитті мектептер үшін инновациялық, тәжірибелік-сараптамалық жұмыстарды жасауды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

1. Педагогикалық қызметте заманауи білім беру технологияларын қолданудың тиімділігі анықталады;

2. Педагогтер конференция, байқау, форум, педагогикалық оқуларға, әртүрлі дидактикалық оқу-әдістемелік кешендерді, оқулықтарды әзірлеуге қатысады;

3. Магнитті мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік жұмыстарға қатысу белсенділігі артады;

4. Жаңа білім беру тәжірибесі нәтижесінде магниттік мектептерде оқушылардың өзіндік білім алуы, білім сапасы, шығармашылық белсенділігі артады.

М. Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (РО)**Магниттік мектептерге арналған жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы,
I жарты жылдық**

№	Оқу-әдістемелік бөлім	қыркүйек	үлгісі
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Білім беру үдерісінде қолданатын инновациялық технологияларды анықтау (зерттеу)	Көшпелі әдістемелік кеңес (ӘК)
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Тірек және магниттік мектептерде білім беру процесін жетілдіру мақсатында сабақты зерттеу тәсілімен жұмыс жүргізу арқылы шығармашыл орта құру (теориялық семинар)	Әдістемелік кеңес отырысы
3	Диагностикалық жұмыстар	Мұғалімдердің кәсіби дамуын зерттеу мониторингін жүргізудің тиімділігі (дамыту семинары)	Дөңгелек үстел
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	«Магниттік мектептерде ғылыми әдістемелік және инновациялық қызметтің белсенділігін арттыру арқылы мұғалімдердің кәсіби әрекеттестігіне жағдай жасау» тақырыбындағы тәжірибенің 2022-2023 жылының жұмысын қортындылау және 2023-2024 оқу жылының жоспарын бекіту	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңірудің бірден-бір жолы – ұлыларды ұлықтау (форумға дайындық жұмысы)	Магниттік мектеп әкімшілігі жанындағы отырыс
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	«Ізденген жетер мұратқа» (ізденіс - нәтиже шығармашылық есеп)	Әдістемелік кеңес
7	Бақылау басқару жұмыстары	Мұғалімдерге арналған мониторинг зерттеу қорытындысымен таныстыру (слайд 2022-2023 оқу жылы)	Әкімшілік жанындағы кеңес.

№	Атқарылатын оқу-әдістемелік бөлімдері	Қазан	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Білім беру үдерісінде мультимедиалық әдістерді пайдалану (дамыту семинар)	Көшпелі ӘК
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Рухани байлық білімде (танымдық сағаттар) «Бәрі де өзің үшін»	Әдістемелік кеңес отырысы
3	Диагностикалық жұмыстар	Оқушылардың даму траекториясын жүргізудің жолдары (үлгі-кеңес)	Дөңгелек үстел
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	ҰБТ-тест, PISA тапсырмалары – оқушылардың функционалдық сауаттылығына бағытталған білім өлшемі (талдау)	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы білім беру процесінде қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастыру, қорғау (маг. мектеп)	Магниттік мектеп әкімшілігі жанындағы отырыс
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары		Әдістемелік кеңес
7	Бақылау басқару жұмыстары	Білім сапасын зерттеу нәтижесі бойынша жіберілген кемшіліктер және түзету жолдары (пікір сайыс)	Әкімшілік жанындағы кеңес
№	Атқарылатын оқу-әдістемелік бөлімдері	Қараша	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Мәтіндік аудиовизуальді және мультимедиалық оқу –әдістемелік материалдарды жинау және оларды өз бетінше меңгеруіне пайдалануына қажетті мәліметтер (перезентация)	Көшпелі әдістемелік кеңес
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Қалыптастырушы бағалау оқушының білімін жетілдіруде сенім арттыру туралы (тәжірибелік семинар)	ӘК отырысы
3	Диагностикалық жұмыстар	Оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу	Дөңгелек үстел
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары		Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Сабақты зерттеудің негізгі нысандарының бірі- рефлексия (Инновациялық әдістемелік кеңес) (маг.мектеп)	Магниттік мектеп әкімшілігі жанындағы отырыс
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	«Ұлттық сана – патриоттық тәрбие негізі» М.Шахановтың «Төрт ана» өлеңі бойынша магниттік мектептерден шығармашылық жоба жұмысын жасау.	Әдістемелік кеңес
7	Бақылау басқару жұмыстары	Олқылықтың орнын толтырудағы кеткен кемшіліктер бойынша жоспар құру.	Әкімшілік жанындағы кеңес

№	Атқарылатын оқу-әдістемелік бөлімдері	Желтоқсан	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Электрондық оқу әдістемелік басылымдарын дайындау (ақпараттық анықтама)	Көшпелі әдістемелік кеңес
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Бінтымақтастық және топтағы бірлескен жұмыс (Шебер сынып)	Әдістемелік кеңес отырысы
3	Диагностикалық жұмыстар	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге «Озат тәжірибе мектебін құру» (теор.к сем.)	Дөңгелек үстел
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары		Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарына белсенділігін қалыптастырудағы жұмыстың рөлі (презентация). (маг.мектеп)	Магниттік мектеп әкімшілігі жанындағы отырыс
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	«Біз де бала болғанбыз» қоғам қайраткерлері, жазушы, ақындардың өміріне шолу	Әдістемелік кеңес
7	Бақылау басқару жұмыстары		Әкімшілік жанындағы кеңес

**Магниттік мектептерге арналған жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы
II жарты жылдық**

№	Атқарылатын оқу-әдістемелік бөлімдері	Қаңтар	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Шығармашылық есеп жасаудың тиімділігі (шығармашылық көрме)	Әдістемелік бірлестіктер
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Сыныптық жұмыстың талдауы (коучинг)	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
3	Диагностикалық жұмыстар	I жартыжылдық бойынша білім сапасына, мұғалімдердің кәсіби өсуіне, оқушылардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу	Мектеп әкімшілігі
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	I жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстарға қортынды жасау.	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Мұғалімдерге II жартыжылдықта жүргізілетін шығармашылық жоба жұмыстарының ережелерін таныстыру нұсқау беру	Әдістемелік кеңес отырысы
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	«Әрбір бала жауынгер болуы керек» жобасы бойынша ата-аналармен байланыста кітап оқушылар отырысын өткізу	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста

7	Бақылау, басқару жұмыстары	Алға, Еңбекші, орта мектептерінің 8-сынып бойынша алгебра, геометрия, пәндерінің оқытылуына зерделеу жүргізу.	Әдістемелік кеңес отырысы
№	Атқарылатын оқу – әдістемелік бөлімдері	Ақпан	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Келешек тұлғасын тәрбиелеуде Руханият шамшырақтарынан даналық дәрістерінің маңызы (танымдық сағаттар) «Мен жастарға сенемін»	Әдістемелік бірлестіктер
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Электронды партфолио жинау тәртібі	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
3	Диagnostикалық жұмыстар	Білім беруге бағалау әдіс - тәсілдерінің тиімділігін анықтау	Мектеп әкімшілігі
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	«Адам бойындағы білім, қабілет, тәжірибе, даналық қасиеттер, адамның кәсіби құндылығы» (дөңгелек үстел)	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Ұлттық идеологияны насихаттаудағы балалар әдебиетінің рөлі (конференция)	Әдістемелік кеңес отырысы
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	Ізденпаз оқушылар мінбері	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
7	Бақылау, басқару жұмыстары	Тірек мектебінде алгебра, геометрия, пәндеріне арналған сабақ үлгілерінен байқау жариялау	Әдістемелік кеңес отырысы
№	Атқарылатын оқу – әдістемелік бөлімдері	Наурыз	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Мектепте жаратылстану – ғылыми білім беруді дамытуға ықпал ететін жаңа әдіс тәсілдер – тұлғаның құндылықтар жүйесін қалыптастырушы құрал	Әдістемелік бірлестіктер
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Магниттік мектептердің (ресурстық орталық) білім беру үрdesінде технологияларды тиімді қолданып жүрген мамандардың озық тәжірибесін анықтау	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
3	Диagnostикалық жұмыстар	Мультимедиялық әдістерді пайдалану арқылы берілген сабақтың сапасын анықтау.	Мектеп әкімшілігі
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	Курстан өту және курстан кейінгі курс жұмысының тиімділігін анықтау (дамыту семинары)	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Тірек мектебі мұғалімдерінің озық тәжірибе жұмысымен таныстыру (шебер сынып)	Әдістемелік кеңес отырысы

6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	«Ұрпақ. Құндылық.Әлем» жобасының бағдарламасымен таныстыру (танымдық сағаттар өткізу)	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
7	Бақылау, басқару жұмыстары	Алгебра, геометрия, орыс тілі пәндерінің білім сапасының төмен болуына себеп салдарын анықтау,кешенді талдау жасау	Әдістемелік кеңес отырысы
№	Атқарылатын оқу –әдістемелік бөлімдері	Сәуір	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Нәтижеге бағдарланған білім беруге көшу жағдайында білім салалары бойынша оқу пәндерінің мазмұнының интерграциялануы (дует сабақтар)	Әдістемелік бірлестіктер
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	«Үздік педагогикалық – шығармашылық жоба» (презентация)	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
3	Диагностикалық жұмыстар	Мұғалімдердің шығармашылық жұмыс деңгейі мен нәтижесіне змониторингтік зерттеу жүргізу	Мектеп әкімшілігі
4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	Оқу жылын аяқтауға арналған оқушылар мен мұғалімдер форумы тақырыбы «Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе....»	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Форумға дайындық жұмыстарымен танысу, талдау	Әдістемелік кеңес отырысы
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	Мұқағали оқулары байқауын өткізу (8-10 сыныптар)	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
7	Бақылау, басқару жұмыстары	Алгебра, геометрия, орыс тілі пәндерінің оқытылуын зерттеуге психолог мектеп әкімшілігінің тартылуын қамтамасыз ету	Әдістемелік кеңес отырысы
№	Атқарылатын оқу – әдістемелік бөлімдері	Мамыр	Қаралатын орны
1	Теориялық әдіснамалық жұмыстар	Оқушы мен мұғалімнің ынтымақтастықта бірлесе өнімді қызмет етуіне, оқушының өзіндік жұмысын тиімді ұйымдастыруға жағдай жасауды көздейтін оқыту технологияларын зерттей отырып, тиімді пайдалану. (дөңгелек үстел)	Әдістемелік бірлестіктер
2	Инновациялық қызметін белсенділігін арттыру	Қатысқан сабақтар бойынша күнделікті өмірмен байланыс және тәжірибелік жұмыстардың жүргізілуіне талдау	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
3	Диагностикалық жұмыстар	Жүргізілген мониторингтік зерттеулер бойынша таңдаулы магниттік мектепті анықтау	Мектеп әкімшілігі

4	Ғылыми әдістемелік жұмыс жоспары	Жыл бойы жүргізілген танымдық шығармашылық жобалардың қортынды есебі жинағын әзірлеу	Әдістемелік кеңес отырысы
5	Мұғалімдермен өткізілетін сессияаралық жұмыстары	Сессияаралық жұмыстардың қортынды талдау, жинап дайындау	Әдістемелік кеңес отырысы
6	Оқушылармен өткізілетін сессияаралық дамыту шаралары	Оқушылармен өткізілген сессияаралық жұмыстардың қортындысын жасау мониторинг жүргізу	Мектеп әкімшілігі жанында отырыста
7	Бақылау, басқару жұмыстары	Тірек және магниттік мектеп мұғалімдерінің ғылыми жоба, олимпиада, түрлі интелектуалды ойындарға қатысуын және мұғалімдердің шығармашылық жоба есеп беруімен авторлық бағдарламалар, мақалалар, эсселер, жазуын ерекше назарда ұстау	Әдістемелік кеңес отырысы

Мектеп директоры: **«Бекітемін»**
А.Сихимова

Магниттік мектептерге арналған сессияаралық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты маман	Қаралатын орны
1	М.Мақатаев атындағы тірек орта мектепте (РО) ғылыми - әдістемелік және инновациялық қызметтің белсенділігін арттыру жұмыстарының жағдайы .	Анықтама	Қыркүйек	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Пед. кеңес
2	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру	Мәлімет	Қыркүйек		
	Күзгі сессияның есебін тыңдау	Есеп беру			Пед. кеңес

4	Шығармашылық жоба тақырыптары, ережелерімен танысу, жұмыс үлгілерінің алғашқы нұсқасын дайындау. «Үздік педагог» Баетова А. Дарынды балаға-талантты ұстаз. Педагогикалық идеялар.	Кеңес беру	Желтоқсан	Р.О. жұмысына жауапты маман	
5	Мультимедиялық құралдарды дайындау және пайдаланудың тиімді жолдары.	Мектепшілік семинар	Қаңтар	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Әдістемелік кеңес
6	Кейс технологиясы арқылы оқушылардың зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	Шебер сынып	Қаңтар	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
Қысқы сессия есебін тыңдау		Есеп беру	Ақпан		Пед. кеңес
7	Магниттік мектептерде шығармашылық жоба жұмыстарының презентацияларын жасау.	Презентация	Наурыз	Р.О. жұмысына жауапты маман	Әдістемелік кеңес
8	Мектептің бұқаралық ақпараттың журналын шығарудың жобасын жасау. Үздік шығарма, эссе байқауын өткізу.	Дамыту семинары	Наурыз	Р.О. жұмысына жауапты маман	Әдістемелік кеңес
9	Қолданбалы, таңдау курс бойынша кейс технологиясының жұмыс ережесімен танысу, жоба дайындау.		Наурыз	Р.О. жұмысына жауапты маман Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Пед. Кеңес
10	Мұғалімнің кәсіби деңгейі көтерілуі туралы мониторингтік зерттеу жасау		Наурыз		Пед. кеңес
Көктемгі сессия есебі		Есеп беру	Мамыр		Пед. кеңес
11	Жыл бойы өткізілген жұмыс іс-шараларының жинақтарын шығару.	Жинақ жасау	Мамыр	Р.О. жұмысына жауапты маман	Пед. Кеңес
12	Өткізілген оқу-тәрбие жұмыстарының оқушылардың шығармашылық деңгейінің өсуі мен білім сапасына тигізген ықпалы.	Қорытынды баяндама	Мамыр	Р.О. жұмысына жауапты маман Р.О. жұмысына жауапты маман Р.О. жұмысына жауапты маман	Пед. Кеңес
13	Үздіктер байқауының қорытындысы.		Сәуір		Пед. кеңес
14	Форумға қатысу		Сәуір		
Байқаулар қорытындысы			Сәуір		Комиссия мүшелері

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Шу ауданының білім бөлімінің Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Ресурстық орталықтың
жылдық есебі**

2022-2023 оқу жылы

Кіріспе сөз.....

- 1. Әлеуметтік педагог есебі.....**
- 2. Магниттік мектептермен жүргізілген психологтардың есебі**
- 3. Білім сапалары.....**
- 4. Қосымшалар**

**Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебі
(ресурстық орталығының) жылдық есебі
2022-2023 оқу жыл**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5 бап, 44-1 тармақшасында, Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы №1118 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында «12 жылдық білім беру жүйесіне көшу жағдайында тірек мектебінде (ресурстық орталық) білім беру үрдісін технологияландырудың педагогикалық негіздері» тақырыбындағы эксперимент жұмысы 2017 жылы аяқталды. 2017-2018, 2019-2020 оқу жылдары эксперименттік тәжірибенің практикалық негіздері бойынша апробация жасау жоспары жасалып, келесі 2018-2020 жылға дейін «Магниттік мектептерде ғылыми-әдістемелік және инновациялық қызметтің белсенділігін арттыру арқылы мұғалімдердің кәсіби әрекеттестігіне жағдай жасау» тақырыбында оқу-әдістемелік жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп желісіне тіркелген магниттік шағын жинақталған мектептердің 8-11-сынып оқушыларының сапалы білімге қолжетімдігін қамтамасыз ету мақсатында 8-11-сыныптарға сессия онлайн форматта жүргізілді: 03-28-қазан аралығында күзгі сессия; 30.01-24.02 аралығында қысқы сессия; 03.04 – 28.04.2022 ж. аралығында көктемгі сессия онлайн форматта жүргізілді.

Сессия жұмыстарын жүзеге асыру мақсатында дайындық жоспары жасалып, қыркүйек, қаңтар айларының 25-30 күндері аралығында магниттік Алға, Жайсан, Еңбекші, Т. Рысқұлов атындағы мектептерде директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Б. Джексенбаева, қашықтықтан оқыту жетекшісі А. Сахбаева және әлеуметтік педагог Г. Кишкашева болып, әдістемелік көмек көрсетіп, сессияға дайындық жоспарымен таныстырды және осы аталған мектептердің 8-11-сынып оқушыларының ата-аналарымен жұмыс жүргізді.

Жыл бойына Алға, Жайсан, Еңбекші, Ш. Мұртаза атындағы мектептерден 8-11-сыныптардан барлығы – 160 оқушы қамтылды.



Ш. Мұртаза орта мектебінде 8-11-сынып жетекшілерін, оқушыларын сессияаралық жұмыс жоспарымен таныстыру, талқылау сәті.



Алға орта мектептерінде үйірме жетекшілерінің өз жоспарларын талдау сәті



Жайсан орта мектебінде 8-11-сынып жетекшілерін, оқушыларын сессияаралық жұмыс жоспарымен таныстыру, талқылау сәті.



Еңбекші орта мектебінде 8-11-сынып жетекшілерін, оқушыларын үйірме сабақтарымен таныстыру, талқылау сәті.

№	Мектептің атауы	8 сын	9 сын	10 сын	11 сын	Барлығы
1	Ш.Мұртаза ат. о.м.	8	18	10	5	41
2	Еңбекші о.м.	15	16	9	8	48
3	Алға о.м.	8	10	7	3	28
4.	Жайсан о.м	15	9	6	13	43
Магниттік мектеп оқушылар саны:		46	52	32	32	160
М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (Р.О) барлығы:		82	74	54	51	261
Барлығы		128	126	86	83	421

«Тірек мектеп (ресурстық орталық) жағдайында білім беру үрдісін технологияландырудың педагогикалық негіздері» атты эксперименттік тәжірибені апробациядан өткізуге қатысушылар туралы ақпарат

Эксперименттік зерттеуге қатысушылар	Оқыту тілі Қазақ тілі	Барлығы
Білім беру ұйымдарының барлығы		5
<i>Білім беру ұйымдарының атауы</i>	<i>Тұрған жері</i>	
М.Мақатаев тірек мектебі (РО)	Төле би ауылы	1
Ш.Мұртаза атындағы орта мектеп	Тасөткел ауылы	1
Еңбекші орта мектебі	Еңбекші ауылы	1
Алға орта мектебі	Сауытбек ауылы	1
Жайсан орта мектебі	Жайсан ауылы	1

Мектеп директорлары		5
Оқу ісінің меңгерушісі		5

Пән мұғалімдері:

	М. Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (РО)	Ш. Мұртаза атындағы орта мектебі	Еңбекші орта мектебі	Алға орта мектебі	Жайсан орта мектебі
Қазақ тілі мен әдебиеті	5	2	2	1	2
Орыс тілі мен әдебиеті	3	1	2	1	1
Ағылшын тілі	5	2	1	1	1
Математика	5	1	1	1	2
Физика	1	1	1	1	1
Информатика	2	1	2	1	1
Химия	2	1	1	1	1
Биология	2	1	1	1	1
Тарих	4	1	1	1	1
География	2	1	1	1	1
Технология	3	2	1	1	1
Денешынықтыру	5	2	2	1	2
АӘД	1	1	1	1	1

Магниттік мектептің (Алға, Еңбекші, Жайсан, Рысқұлов)

**8-11-сынып оқушыларының әлеуметтік төлқұжаты
Төлқұжаттың өлшемдері**

I Оқушылар туралы мәлімет		саны	%
1	Оқушылардың жалпы саны	161	100
2	Жетім балалар саны	3	2.8
3	Қамқорлыққа алынған оқушылар саны	2	2.2
4	Оралман оқушылар саны	9	5.7
5	Мүгедек оқушылардың саны	3	2.8
6	Өгей анасымен бірге тұратын оқушылар саны	3	1.8
7	Өгей әкесімен бірге тұратын оқушылар саны	3	1.8
8	Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны	103	64
9	Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	9	5.6
10	Жайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	2	2.4
11	Жартылай жетім оқушылар саны	6	4.8

Білім алушылар туралы ақпарат

Он төрт және он жеті жас аралығындағы мектептің 8-11-сынып оқушылары, оның ішінде қыз 210 және 211 ұл бала қатысты.

Мектеп	Қызы	Ұлы	Барлығы
М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебі(РО)	120	141	261
Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	26	14	40
Еңбекші орта мектебі	26	22	48

Алға орта мектебі	17	14	31
Жайсан орта мектебі	22	20	42
Барлығы	212	211	421

Білім алушылардың ата-аналарымен жүргізілген жұмыс туралы ақпарат (4-кестеде берілген)

Білім алушылардың ата-аналары: аймақ және елді мекеннің түрі

Мектеп	Мекені	Барлығы
М.Мақатаев Тірек мектебі (РО)	Төле би ауылы	1
Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	Тасөткел ауылы	1
Еңбекші орта мектебі	Еңбекші ауылы	1
Алға орта мектебі	Алға ауылы	1
Жайсан орта мектебі	Жайсан ауылы	1

Магниттік мектептің (Алға, Еңбекші, Жайсан, Рысқұлов)

8-11-сынып оқушыларының әлеуметтік төлқұжаты Төлқұжаттың өлшемдері

I Оқушылар туралы мәлімет		саны	%
1	Оқушылардың жалпы саны	161	100
2	Жетім балалар саны	3	2.8
3	Қамқорлыққа алынған оқушылар саны	2	2.2
4	Оралман оқушылар саны	9	5.7
5	Мүгедек оқушылардың саны	3	2.8
6	Өгей анасымен бірге тұратын оқушылар саны	3	1.8
7	Өгей әкесімен бірге тұратын оқушылар саны	3	1.8
8	Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны	103	64
9	Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны	9	5.6
10	Жайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны	2	2.4
11	Жартылай жетім оқушылар саны	6	4.8
II Оқушылардың жанұясы туралы			
12	Жалпы отбасы саны	80	100
13	Толыққанды жауылардың саны	70	61
14	Толық емес жанұялардың саны	10	2.6
15	Көп балалы отбасылардың саны	92	26.5
16	Аз қамтылған отбасылардың саны	7	4.5
17	Жайсыз отбасылар саны	2	0.4
18	Жартылай жетім отбасылар саны	4	5.0
IV Ата-аналардың қызметтік деңгейі туралы мәлімет			
19	Ата аналардың жалпы саны	306	100
20	Мемлекеттік қызметтегі ата-аналардың саны	120	39.4
21	Жалдамалы жұмыс атқаратын ата-аналардың саны	83	26.8
22	Жеке кәсіпкерлердің саны	34	11.2
23	Жұмыссыз ата-аналардың саны	68	22.3
24	Зейнеткерлер ата аналардың саны	1	0.3
25	Мүгедек ата-ана	-	

III Ата-аналардың білімдік деңгейі туралы мәлімет			
26	Жоғары білімді ата-аналардың саны	43	30
27	Орта арнайы білімі (колледж) бар ата-аналардың саны	50	34.6
28	Орта білімі (11 сынып) бар ата-аналардың саны	51	35.4

Ресурстық орталықта сабақ беретін мұғалімдер саны – 113

Жоғарғы санаттысы – 6, бірінші санаттысы – 2, екінші санаттысы – 6, санатсыз (педагог) – 34, педагог-шебер – 3, педагог зерттеуші- 28, педагог-сарапшы – 17, педагог-модератор – 17.

Магниттік мектептер	Барлығы	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Санатсыз (педагог)	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор
М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (РО)	40	3	1	2	7	3	12	8	4
Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	18		1		11		2	2	2
Еңбекші орта мектебі	29	2		3	7		8	1	8
Алға орта мектебі	12			1	3		3	4	1
Жайсан орта мектебі	14	1			6		3	2	2
Барлығы:	113	6	2	6	34	3	28	17	17

2022-2023 оқу жылындағы М. Мақатаев атындағы тірек мектебіне (РО) қамтылған магниттік мектептермен жүргізілген психологтардың жылдық есебі

Адамның жеке тұлғалық әлеуетін мақсатты түрде және кеңінен ашуға бағытталған рухани-адамгершілік білім беру ұлттық білім беру жүйесін дамытудың басты бағыты болып отыр.

Жеке тұлғаның психологиялық, рухани, дене, әлеуметтік және шығармашылық дамуының үйлесімділігіне қол жеткізуге мүмкіндік беретін психологиялық зерттеулер нәтижесі арқылы жүзеге асады.

Психологиялық зерттеулер өскелең жас ұрпақтың танымдық, дамытушылық және тәрбиелік қызметтерін анықтайды. Зерттеу нәтижелері бойынша ұйымдастырылған сауалнама, тест, тренингтер әр оқушының жан дүниесін байыту өзіндік қайталанбас жеке даралығын айқындау арқылы табиғи қабілеттіліктері мен жасампаздық әлеуетін ашуға бағытталған мақсатты білім беру үдерісін ұйымдастыруды көздейді.

Психологиялық зерттеулер мектеп оқушыларын түгелдей қамтиды, сонымен қатар ата-аналарымен жұмыс және сынып жетекшісі, мұғалімдерімен жұмыс түрлері жүргізіледі.

Психолог жұмысының мақсаты: Оқушылардың психологиялық және жеке дамуына көмек көрсету.

Психолог жұмысының міндеттері:

1. Оқушылардың тұлғалық және кәсіби өзін-өзі табуы барысына психологиялық көмек жолдарын анықтау;
2. Оқушылардың кәсіби қалауы мен құзіреттілік деңгейін анықтауға арналған диагностикалық құралдарды пайдалану.
3. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы өзара үйлесімді қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтауға байланысты диагностикалық зерттеулер жүргізу;

**Психологиялық зерттеулер бойынша
тақырыптық жұмыс жоспарының есебі**

Р/н	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жүргізілетін әдістемелер	Нәтижесі
1	2	3	4	5
1. Бағыт. Психодиагностикалық жұмыс				
1	8-сынып	2022 жылы	Графикалық Диктант тыңдау қабілеттерін анықтау мақсатында өткізілді	Өткізілген Жұмыстың қорытындысында оқушылар ынтамен тапсырманы бірнеше рет орындап, қызығушылықтары арта түсті
2.	8,9,10,11	Жылдың аяғы	Еркін сұрақтар Мақсаты: Оқушылардың өз ойын білу.	Оқушылар кез келген жұмыстарға ерекше көңіл аударып, сыныптастары арасында еркін ойларын айта біліп, өздеріне деген сенімділікті сезінді.
2.бағыт Психологиялық кеңес беру жұмыстары				
1	Мектепшілік ата-аналар жиналысында қатысу 9-11 сыныптар, жаңа 10-сыныптар	Қыркүйек	Сауалнама жүргізу	-
2	Зерттелген психологиялық диагностика нәтижесіне сәйкес іріктелген оқушылар ата-аналарымен жекелеген кездесулер ұйымдастыру	Жыл бойы	Жеке дара әңгімелесулер	-
3	Тоқсан қорытындылары бойынша ата-аналар жиналысында баяндама дайындау	Қараша, Наурыз, Наурыз	Лекция, топтық Тренингтер ұйымдастыру	-
4	Сұраныстар бойынша жеке дара кеңестер	Жыл бойы	Жеке дара Әңгімелесу, тест, сауалнама, тренинг	-

3.бағыт. Психологиялық түзету дамыту жұмыстары				
1	8,9,10,11 сынып қатысқан оқушылар саны: 196 оқушы	2022 жылы	Тренинг: «Танысу», «Қарым-қатынас»,»Арт терапия» Осы тақырыптарға байланысты тренингтер өткізілді	Психологиялық тренингтер өткізу барысында, оқушылардың көңіл-күйлеріндегі оң әсерді олардың бірлесіп берген тапсырманы орындауға кірісіп кетулерінен байқауға болады.
2	8-11 сынып Қатысқан оқушылар саны: 196	2023жылы	Тренинг: «Сергіту» Мақсаты: жаңа ортаға бейімдеуге сергіту	Сергіту ойыны жеткілікті деңгейде өтті
3	10-сынып	2023 жылы	Қатысушылар: М. Мақатаев , Жайсан, Алға, Еңбекші, Ш. Мұртаза орта мектептерінің 10 сынып оқушылары арасында паракпен «Үй құрастыру» тренинг» ұйымшылдықты анықтау мақсатында жүргізілді	Тренинг барысында оқушылардың шыдамдылықтары, ұйымшылдықтары анықталынды
4	9-11 сынып	Жыл бойы	Оқушылардың мамандық таңдауына көмек көрсету	
Ата-аналармен, сынып жетекшілер, оқушылармен жұмыс				
4.бағыт. Ғылыми әдістемелік және тәрбиелік бағыт				
1	Оқушының сабаққа қалайша зейін қоятынын байқау үшін үзінді әңгімелер оқылды	2023жылы	Мақсаты:оқушылардың әңгімелесу арқылы ойларын білу	Әр оқушы өзінің тұжырымдаулары бойынша ойларын жеткізді. Бағалану «өте жақсы», «жақсы» деп бағаланды. Мақатаев тірек орта мектебінің оқушылары ой-өрісінің жан-жақты екендігін жеткізе білгендіктен «өте жақсы», Алға Жайсан, Еңбекші, Ш. Мұртаза орта мектептері «жақсы» деген деңгейде бағаланды

2.	«Мектеп оқушы көзімен» сауалнамасы	2023 жылы	Сауалнама: оқушы ойын білу	Оқушылардың Ресурстық орталыққа келгенді ұнататыны, білім алуға деген ынталары, құлшыныстарының бар екендіктері, болашақ мамандықтары мен мақсаттары анықталып, жақсы көзқарастары оқушылар 92-% көрсетсе, білмеймін деген нұсқаны 8%-ы қамтып отыр
3.	«Мектеп оқушы көзімен» сауалнамасы	2023 жылы	Тірек мектептің және магниттік мектептерден келген оқушылармен қарым-қатынасыңыз қандай?	Жақсы, тез тіл табысып кеттік-62%, көпшілікпен араласып көп достар таптым -38% Мүлдем төмен -0%
4	«Мектеп оқушы көзімен» сауалнамасы	2023 жылы	Тірек мектептегі оқушылармен магниттік мектептептен келген оқушылардың арасында түсінбестік қақтығыстық жағдайға түскен кезің болды ма?	Ия-0% Кейде -17% Жоқ -83%
5	«Мектеп оқушы көзімен» сауалнамасы	2023 жылы	Сессия кезінде қандай қасиеттер бойыңа қалыптасты деп ойлайсың?	Көпшіл-41%, көшбасшылыққа ұмтылу-15%, Шығармашылықпен ойлау-17% Өз күшіне деген сенімділік- 27%
15	Оқушы ата-аналарынан алынған сауалнама	2023 жылы	Мақсаты: ата-аналардың пікірін білу	Алынған сауалнаманың нәтижесінде: 1. Сұрақ-30%-ы жақсы, 2. Сұрақ-28%-ы жақсы, б) 20%-ы бірқалыпты, 3. ата-аналардың сессияға деген пікірлерінде-балама ұнайды, сабаққа ынтасы жақсы, білім алуға мүмкіндік бар, балама ұнаса маған да ұнайды, баламның көңіл күйі жақсы, сабаққа деген белсенділігі артты, ресурстың әр оқушыға жағымды әсер беретіндігін байқадым. Соедықтан тиімділігі

				мен нәтижесі өте керемет деп 100% жауап алынды
27	Магниттік мектеп оқушыларынан қоғамдық орындарда оқушының өзін-өзі ұстауы, тәрбиеге байланысты сауалнама берілді. 10-11 сыныптардан жалпы оқушы қатысты	2022-2023 жылы	Тірек мектепке қандай мақсатпен келесің?	Білімді толықтырып, жетілдіріп, ойымды шыңдау үшін-100%, Көп жақын достар тауып, ортамды кеңейтуге-0%, Ешқандай мақсатым жоқ-0%
28	Магниттік мектеп оқушыларынан қоғамдық орындарда оқушының өзін-өзі ұстауы, тәрбиеге байланысты сауалнама берілді. 10-11 сыныптардан жалпы оқушы қатысты	2022-2023 жылы	Тірек мектептің және магниттік мектептерден келген оқушылармен қарым-қатынасыңыз қандай?	Жақсы, тез тіл табысып кеттік-58%, көпшілікпен араласып көп достар таптым-42%, мүлдем төмен-0%
29	Магниттік мектеп оқушыларынан қоғамдық орындарында оқушының өзін-өзі ұстауы, тәрбиеге байланысты сауалнама берілді. 10-11 сыныптардан жалпы оқушы қатысты.	2022-2023 жылы	Тірек мектептегі оқушылармен магниттік мектептен келген оқушылардың арасында түсінбестік қақтығыстық жағдайға түскен кезің болды ма?	Ия-0% Кейде-17% Жоқ-0%
30	Магниттік мектеп оқушыларынан қоғамдық орындарында оқушының өзін-өзі ұстауы, тәрбиеге байланысты сауалнама берілді. 10-11 сыныптардан жалпы оқушы қатысты	2022-2023 жылы	Сессия кезінде қандай қасиеттер бойыңа қалыптасты деп ойлайсың?	Көпшіл-25% Көшбасшылыққа ұмтылу-13% Шығармашылықпен ойлау-22% Өз күшіне деген сенімділік -21%
31	8-9 сынып	2023 жылы	Үйірменің тиімді және тиімсіз жақтарын анықтау мақсатында сауалнама алынды	1 сұрақ – 45 оқушының жауаптарында – жас биолог, тігінші, өлкетану, сырлы сахна, спорт, аспазшы деп, 2 сұраққа үйірменің болашақ мамандық таңдауға әсері бар ма? 97%-ия, 3% білмеймін, 3 сұрақ. Қатысып жүрген үйірме сенің қызығушылығың мен сәйкес келеді ме? Деген сұраққа мен таңдауымды қателеспеймін, ия,

				әрине сәйкес келеді деп 100% жауаптары алынды
34	Оқушы пікірі:	2022-2023 жылы	Өткізілген іс-шараларға байланысты әрбір оқушының пікірлерін білу мақсатында сауалнама алынды	1.сұрақ «Білім негізі бастауыштан»19,23%, «Ғажайып ағылшындар әлемі»38,5%, «Көркемдік мәдениеті, қолөнер шеберліктерін дамыту»-30,8%, барлығында деп -7,7%-ы алынды.2.сұрақ аталған іс шаралардың тәрбиелік маңнасы бар ма? Дегенде 100% ы әрине , тәрбиелік маңнасы өте зор деген пікірлерін білдірді.3 сұрақ. Іс – шараларға деген әрбір оқушының пікірлерінде –бізге жақсы көңіл күй сыйлады,әр өнерге баулитынжақтары көп болды, қызығушылығымыз артуда, осындай іс-шаралар көп болса дейміз, сіздерге көп рахмет! Деген пікірлер білдірді.
36	«Шағын жинақты мектептердегі оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы» бойынша сауалнама	2023 жылы	Мақсаты: магниттік мектеп оқушыларының пікірлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді	Оқушылардың 100%-ы Ресурстық орталықтың ұйымдастыру жұмысының көңілдерінің толатындығын білдірген

Қорытынды: Оқу жылында әртүрлі технологиямен сабақ өтілгені бойынша, орташа оқитын оқушылардың білімге деген қызығушылықтары артты. Сонымен қатар сынып жетекшілері, пәп мұғалімдері сыныпта оқуға қызығушылығы төмен оқушылармен қалай жұмыс жүргізілуі керектігі жайлы нұсқаулар бойынша қызығушылықтарын арттыру мақсатында әр түрлі әдістер қолдану арқылы жүргізілді. Сабақта танымдық қызығушылықты дамыту тәсілдері туралы кеңестер айтылды. Психолог ретінде, баланың тұлға болып дамуына сессияның қаншалықты пайдасының бар екенің дәлелдеу үшін оқушылардан алынған сауалнамадан және әңгімелесудің нәтижесінен де , көруге болатынын растайды.

Ұсыныс: Алға, Жайсан, Еңбекші, Ш. Мұртаза атындағы мектептердің психологтарына:

1. Тұлғалық қасиеттерін жетілдіруге арналған психокоррекциялық ойындар мен жаттығулар жүргізу;
2. Оқушылардың мамндық таңдауына көмек көрсету;
3. Психологиялық кеңестер беру;

Анықталған сауалнама, пікір алмасу , тренингтердің нәтижелері бойынша оқушыларға өз ойларын еркін жеткізуіне жағдай жасау, сынып жетекшісі және пән мұғалімдері оқушыларға ерекше қатынаспен қарап болмашы қателіктеріне кешірімді болып, өздерін дос ретінде көрсетіп сенім ұялатуға тырыс қажет қорқыныш сезімдерін басуға тренингтер ұйымдастыр керек.

**Жекелеген мектептердің
2022-2023 оқу жылының жылдық білім сапалары**

7-кесте

№	Мектебі	Күзгі сессия	Қысқы сессия	Көктемгі сессия	Жылдық
	М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (РО)	51,5%	52%	61,6%	55%
	Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	58.75%	59%	69,5%	62,4%
	Алға орта мектебі	57.25%	58%	61.75	59%
	Жайсан орта мектебі	58.9%	59%	71%	62,9%
	Еңбекші орта мектебі	57%	57,5%	62%	58,8%

8 сыныптардың 2016-2022 жылдар аралығындағы білім сапасы

32-кесте

№	Магниттік мектеп атауы	2016-2017ж	2017-2018ж	2018-2019ж	2019-2020ж	2021-2022ж	2022-2023ж
1	М.Мақатаев атындағы тірек мектебі (РО)	56	71	72	65	54%	55,3
2	Алға орта мектебі	54	70	64	50	50%	63
3	Ш.Мұртаза атындағы орта мектеп	42	58			50%	73,3
4	Еңбекші орта мектебі	86	65	66	58	62%	60
5	Жайсан орта мектебі	54	71	74	59	52%	66,6

9 сыныптардың 2016-2022 жылдар аралығындағы білім сапасы

33-кесте

№	Магниттік мектеп атауы	2016-2017ж	2017-2018ж	2018-2019ж	2019-2020ж	2021-2022ж	2022-2023ж
1	М.Мақатаев атындағы тірек мектебі (РО)	68	78	76	69	51%	63+50+52
2	Алға орта мектебі	62	69	64	60	60%	55
3	Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	71	83	73	53	53	61
4	Еңбекші орта мектебі	87	87	69	60	62%	62,5
5	Жайсан орта мектебі	73	89	76	67	58	60,3

10 сыныптардың 2016-2022 жылдар аралығындағы білім сапасы

34-кесте

№	Мектеп атауы	2016-2017ж	2017-2018ж	2018-2019ж	2019-2020ж	2021-2022ж	2022-2023ж
---	--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

1	М.Мақатаев атындағы тірек мектебі (РО)	78	92	82	72	59	55
2	Алға орта мектебі	62	61	63	60	37	54
3	Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	65	65	-	59	67	61,6
4	Еңбекші орта мектебі	61	-	-	66	50	53,6
5	Жайсан орта мектебі	60	84	77	65	61	67,4

11 сыныптардың 2016-2022 жылдар аралығындағы білім сапасы

35-кесте

№	Мектеп атауы	2016-2017ж	2017-2018ж	2018-2019ж	2019-2020ж	2021-2022ж	2022-2023ж
1	М.Мақатаев атындағы тірек мектебі (РО)	88	72	80	65	58	54,8
2	Алға орта мектебі.	62	69	70	60	50	65,3
3	Ш.Мұртаза атындағы орта мектебі	-	55	73	-	50	53,3
4	Еңбекші орта мектебі	67	53	-	58	77	50
5	Жайсан орта мектебі	71	63	77	-	75	59,2

Тірек мектебі жағдайында білім беру процесін технологияландыруды жүзеге асыру тұлғаға білім беру, тәрбиелеу және дамыту, пәннің қазіргі қоғам өмірі мен тұтас адамзат мәдениетінің дамуындағы ролін түсінуді, адамның дүниеге деген қарым-қатынасына алғышарт болатын әлеуметтік маңызды бағдарлары мен тұлғаның құндылықтар жүйесін қалыптастыруды қамтитын жалпы мақсаттарынан шыға отырып құрылды.

Сессиялар және сессияаралық кезеңдерде өткен сабақтар, үйірмелер, әртүрлі тақырыптағы іс-шаралар, оқушылардың әлеуметтік дамуын, танымдық белсенділігін арттырып, жауапкершілікке баулыды.

Жүргізілген теориялық және тәжірибелік жұмыс нәтижелеріне сүйене отырып, төмендегідей ұсыныстар жасаймыз:

– Білім сапасын арттыру мақсатында, әр баланың сапалы білім алуын жүзеге асыру бойынша әрбір пән мұғалімі мен сынып жетекшілерінің жауапкершілігі қадағалансын.

- Зерттеу нәтижелері қарастырылған проблеманың басқа да аспектілерін, атап айтқанда: мектепте жаратылыстану - ғылыми білім беруді дамытуға ықпал ететін жаңа әдіс-тәсілдерді; нәтижеге бағдарланған білім беруге көшу жағдайында білім салалары бойынша оқу пәндерінің мазмұнын интеграциялауды; оқушы мен мұғалімнің ынтымақтастықта бірлесе өнімді қызмет етуіне, оқушының өздік жұмысын тиімді ұйымдастыруға жағдай жасауды көздейтін оқыту технологияларын зерттеу қажет.

- Үйірме жетекшілері өз үйірмелерінде тәрбие мен білімді ұштастыра отырып, Қазақстанның болашағы біздің балаларымыздың қолында деген девизбен ғылыми жобаларға, түрлі олимпиадаларға, облыстық, республикалық дебаттарға оқушыларын қатыстырып, ой өрістерін дамыту мақсатында жұмыс жасауы керек. Және осы жұмыстар жаңа оқу жылында қадағалансын.

- Сессияаралық жұмыс барысында биылғы жылғы кеткен олқылықтарды жою мақсатында, тәжірибе алмасу жұмыстары жандандырылсын. Яғни Тірек мектебінің мұғалімдері сессияаралық кезеңде магниттік мектептерге барып, сабақтар өткізіп, керісінше магниттік мектеп мұғалімдері тірек мектебіне келіп, сабақтар өткізу арқылы тәжірибе алмасу жұмыстары ары қарайда іске асырылсын.

- Әр үйірме жетекшісі магниттік мектеп оқушыларын Облыстық, Республикалық деңгейге жеткізу жұмысы жандандырылсын.

- Магниттік мектеп әкімшіліген берілген барлық тапсырмалар уақытылы орындалуы аудандық білім бөлімі тарапынан қадағалансын.

- Тірек мектебі мен магниттік мектептерінің педагог-психологтарының жұмысы жандандырылсын.

2022-2023 оқу жылында сессияаралық жоспарға сәйкес төмендегідей тәжірибе алмасу сабақтары жүргізілді:

1. «Сабақты зерттеудің негізгі нысандарының бірі – рефлексия» (Инов.әд.кең) – Ақылбекова Б. Көкеева З. Пазылбекова А.

2. «Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы білім беру процесінде қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастыру, қорғау» - Сабралиева А., Мырзаханова Л. Сырымбетова Ш., Адишев Б., Мамбетбаева Ф.

3. «Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарына белсенділігін қалыптастырудағы жұмыстың рөлі» (презентация) – Шаңырақбаева Ж. Солтанбаева Д. Берзімбетова Р.

4. «Сыныптық жұмыстың талдауы» (әдістемелік көмек) – Жаппарова М.Орынбаева А. Дауренбекова С.

5. «Мұғалімнің кәсіби құндылығы - білім, қабілет, тәжірибе, даналық, даралық қасиеттері» (дөңгелек үстел) – Еркебаева Р. Қазанбаева Г. Ахина Ж.,

6. «Сабақта қолданылатын тиімді платформалар» (әдістемелік көмек) – Қайбағарова Нурзада, Басыбек Аққу.

7. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге «Озат тәжірибе мектебін құру» (теориялық семинар) – Баетова А.

Сабақты зерттеудің негізгі нысандарының бірі – рефлексия (инновациялық әдістемелік кеңес)

Іс-шараның негізгі мақсаты: Мұғалімдерге сабақтағы рефлексия жайлы, оның классификациясы, әдістері жайлы мәліметтер алуға жағдай жасау.

Оқушылардың көңіл-күйіне, сабақтағы іс-әрекетке, оқу материалдарына рефлексия жасау жолдарын жоспарлауды бірлесіп қарастыру.

2022 жылы желтоқсан айының 14-ші жұлдызында Мұқағали Мақатаев атындағы Тірек мектебінде (ресурстық орталық) ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Ақылбекова Білжан Арыстанбекқызы мен тарих пәнінің мұғалімі Көкеева Зада Даулетқызының бастауымен «Сабақты зерттеудің негізгі нысандарының бірі-рефлексия» тақырыбында мектеп ұстаздары мен магниттік мектеп ұстаздарымен

коучинг семинар өтті. Коучингтің мақсаты сабақтағы рефлексия жайлы, оның классификациясы, әдістері жайлы мәліметтер алуға жағдай жасау. Оқушылардың көңіл – күйіне, сабақтағы іс – әрекетке, оқу материалдарына рефлексия жасау жолдарын жоспарлауды бірлесіп қарастыру. Коучинг барысында тақырыпқа сай бейне материалдар көрсетілді. Ұстаздар топқа бөлініп топтасып жұмыс жасады. Жетекші сұрақтар аясында қызу талқылаулар жасай отырып ойларын, өз пікірлерін постерға жазып, өз жұмыстарын қорғады. Магниттік мектеп ұстаздары аса белсенділік танытып отырып, өз ойларымен бөлісті. Мұғалімдер осы тақырып аясында өз ойларын еркін жеткізе алды, топтар арасында қызу талқылау болды. Коучинг соңында рефлексия яғни кері байланыс пен сауалнама жүргізілді. Нәтижесінде ұстаздарға коучингтің пайдалы болғандығы анықталды.



Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы білім беру процесінде қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастыру, қорғау
Іс-шараның негізгі мақсаты:

Оқушылардың білімін, жетістіктерін бағалаудағы қалыптастырушы бағалаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.

Қалыптастырушы бағалауды оқу үрдісін жетілдіру үшін іс-тәжірибеде қолдану.

Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебінде (РО) желтоқсан айының 21-ші жұлдызында «Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы білім беру процесінде қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастыру, қорғау» атты семинар болып өтті. Семинар өткізудегі мақсат: Оқушылардың білімін, жетістіктерін бағалаудағы қалыптастырушы бағалаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.

Қалыптастырушы бағалауды оқу үрдісін жетілдіру үшін іс-тәжірибеде қолдану

Семинардың қатысушылары тірек мектеп мұғалімдері мен жас мамандары және магниттік мектептің мұғалімдері. Семинар жағымды психологиялық орта жасау үшін ұйымдастыру кезеңінен басталды. Мұғалімдер «Шаттық шеңберін» құрып өлең жолдарын қайталап, ұық болып иіліп, шаңырақ болып тұрады. Өз есімдерінің алдына сын есім қосып өздерін таныстырады. Ұйымдастырушылар: Луиза Ауезханқызы, Шынар Манатбекқызы, Бекнұр Сұлтанұлы, Фаридә Туғанбайқызы тақырыпты ашуда түрлі тапсырмаларды қадам-қадамымен ұсынып отырды. Атап айтар болсақ, «Еркін микрофон» әдісі қолданып сұрақтарға жауап берілді, ортаға ой салу үшін бейне роликтің үзіндісі көрсетілді, бағалау түрлері туралы әр мұғалім білетін мәліметтерімен бөлісіті, түрлі тапсырмалары бар слайдтар көрсетілді. Ұйымдастырған мұғалімдер қоғамдық гуманитарлық бағыттағы білім беру процесінде қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастырып, қорғады. Кейінен әр топқа қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастырып, қорғау тапсырмасы берілді. Қатысушылар берілген сауалдарға ұтымды жауап беріп, тапсырмаларын құрып, қорғады, өз тәжірибелерімен бөлісті.

Семинар соңында әр қатысушы «Бес саусақ» әдісі арқылы кері байланыс парағын толықтырып өз ойлары мен ұсыныстарын қалдырса, сарапшылар мен тілшілер пікірлерін айтты.



«Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарына белсенділігін қалыптастырудағы жұмыстың рөлі»

Презентацияның мақсаты: Оқушыны қызықтыратын тақырыбы бойынша жобалау, зерттеу, жұмыстарына белсенділік қабілеттерін қалыптастыру.

Презентацияны қазақ тілі мен әдебиет және биология пәні мұғалімдері: Солтанбаева Дүйсенкүл Тілепбергенқызы «Ізденіс жұмыстары арқылы оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарына деген белсенділігін қалыптастыру» жұмысының жүргізілуі қалай жүзеге асады? Ата-ананың келісімі, баланың ынтасы, көңіл-күйі, денсаулығын бақылау, тапсырманы бір жүйеге қою, бәрі де мұғалімнің жауапкершілігіне жүктелетінімен таныстырды. Осындай зерттеу жобасын жүргізгеннің нәтижесінде оқушысы Тұрғынбай Дина Бакытжанқызымен бірге «Қазіргі таңдағы қазақ тілінің өзектілігі, латын әліпбиіне көшуі мен зерттелуі» атты тақырыпта 2021 жылы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының республикалық

деңгейіне қатысып, II дәрежелі дипломмен марапатталғанын мақтанышпен айтты.

Аталған конкурсқа 2022 жылы қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Шаңғарақбаева Жанат Сейдалымқызының да оқушысы Құрманалы Ернұр Арманұлы «Бауыржан Момышұлы шығармаларындағы афоризмдер мен мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәні» атты тақырыпта зерттеу жобасына қатысып, облыстық деңгейінен III дәрежелі дипломмен марапатталып, республикалық деңгейіне қатысуға жолдама алғаны жайында хабарлады. Мұғалім зерттеу жобаны оқушымен қалай жүргізгені жайында өзекті ойын қазақтың біртуар қайраткері, заңғар жазушысы Шерағаның: «Біз Бауыржанды тек батыр деп танимыз, ал ол тұнып тұрған ақыл» деп айтуының өзі тегін емес екенін. Батырдың өнегелі өмір жолынан, ерліктерінен шығармаларынан, естеліктерінен бірнеше мысалдар келтіру арқылы шын мәніндегі халық сүйген, халқын сүйген ер бейнесін көзбен көргендей болдық. Оқушының зерттеу жобасына белгілі бір тақырыпты таңдамас бұрын көп іздену керек екенін. Әсіресе, мұғалімге үлкен жауапкершілік жүктелетінін. Сол еңбекті зерделеу арқылы белгілі бір нәтижеге қол жеткізуге болатынын айтып өтті. Келесі презентацияны биология пәнінің мұғалімі Берзімбетова Рахат Мақтабекқызы таныстырды. Оқушысы Байрамов Рамильдің аудан, облыс көлемінде қорғаған зерттеу жобасының тақырыбы «Ахатина – мой идеальный питомец и домашний косметолог» деп аталады. Оқушы өзінің жобасын жан-жақты қорғап, республикалық «Зерде» конкурсының облыстық деңгейінен II дәрежелі дипломмен марапатталғанын, осы жобаның тиімді тұстарын оны оқушының қызығушылықпен орындағанын да ерекше атап өтті.



«Сыныптық жұмыстың талдауы» (әдістемелік көмек)

Семинардың мақсаты: Жас ұрпақтың тәрбиесі нәтижелі болуы үшін мектептегі және мектептен тыс тәрбие үдерісін жетілдіру.

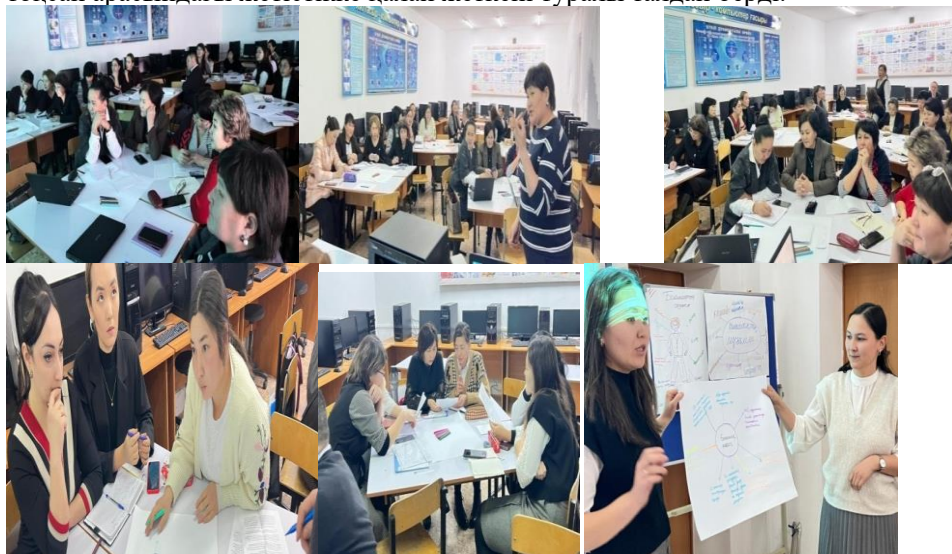
Міндеттері:

- қарым-қатынас пен біріккен іс-әрекет жүргізуге арналған топ құру;
- іскерлік қатынас желісін орнату;
- сыныптық жұмыстың кешенді жүргізілуін қамтамасыз ету.

- Баян Ниятуллақызы мақсатты іске асыру аймағы мен міндетті іске асыру аймағын толық ашып, нақты дәйектерді келтірді. Сонымен қатар, ұлттық тәрбиеге баса назар аударып, қатысушы қонақтардың пікірін білді. Өткен күннің бала тәрбиесі жөнінде «Менің атым Қожа» фильмінен үзінді көрсете отырып, өзекті тақырыпты қозғады. Бүгінгі күннің бала тәрбиесі жөніндегі олқылықтар мен жетістікке жету үшін атқару керек жұмыстарды баса айтты.

Келесі сөз кезегін семинарға жауапты мұғалімнің бірі А.Орынбаева алып, өз сыныбына жүргізген жұмыстың зерттеуін, яғни «социометрия» әдісін тәжірибе жүзінде көрсетіп, түсіндірді. Зерттеу нәтижесінде қатысушыларға бала тәрбиесіне қатысты ситуациялық сұрақтар қойылып пікірлер тыңдалды.

«Тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» дегендей, тәрбиеден кейін білім сапасы талқыланды. М. Жаппарова сынып жетекшілік етіп жүрген 10-сынып оқушыларының білім сапасын өткен екі тоқсанды салыстырмалы түрде көрсетіп, іс-тәжірибесімен бөлісті. Сыныптағы жетістікке жету жолдарын сыныппен жүргізген талдау жұмыстарын салыстырмалы түрде көрсетіп, екі тоқсан арасындағы жетістікке қалай жеткені туралы талдап берді.



**«Мұғалімнің кәсіби құндылығы – білім, қабілет, тәжірибе, даналық, даралық қасиеттері» (дөңгелек үстел)
Дөңгелек үстелдің басты мақсаты:**

Адамның даралық, даналық, ұлттық және кәсіби құндылықтарын аша отырып, тәжірибе алмасу.

«Мұғалімнің кәсіби құндылығы – білім, қабілет, тәжірибе, даналық, даралық қасиеттері» атты дөңгелек үстелге директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Б. Джексенбаева, директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары А. Пазылбекова қатысты. Сонымен қатар тірек мектептің жас мамандары мен мұғалімдері және магниттік мектеп мұғалімдері қатысты. Дөңгелек үстелде қатысушылар «құндылық» сөзінің мәнін аша отырып, қазіргі таңдағы мұғалім бейнесінің қандай болу керектігі туралы сөз қозғап, «ұстаз» ұғымына тереңінен тоқталып өтті. Ұйымдастырушылар: Роза Әбдіұлқызы, Гүлнұр Бейсенбайқызы, Жұлдыз Токтасынқызы тақырыпты ашуда түрлі тапсырмаларды қадам-қадамымен ұсынып отырды.



«Сабақта қолданылатын тиімді платформалар»

Іс-шараның негізгі мақсаты: сабақта қолданылатын тиімді платформалармен таныстыру және қолдану жолын үйрету

Қабылданған міндеттері:

- [flippity](#), [tarsia](#), [Classroomscreen](#), [Quizizz](#), [Wordwall](#), [Kundelik.kz](#) платформаларымен таныстыру
- платформалармен жұмыс жасау жолын көрсету
- практика жүзінде жүзеге асыру

«Сабақта қолданылатын тиімді платформалар» атты әдістемелік көмекткізілді. Бұл іс-шараға М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің ұстаздары қатысты. Ағылшын пәні мұғалімі Басыбек Аққу мен биология пәні

мұғалімі Кайбагарова Нұрзада ең алдымен «Кактус» әдісі арқылы психологиялық тренинг өткізді. Тренингтен кейін сабақта қолданылатын [flippity](#), [tarsia](#), [Classroomscreen](#), [Quizizz](#), [Wordwall](#), [Kundelik.kz](#) сияқты тиімді платформаларды таныстырып, олармен жұмыс жасау жолын ашып көрсетті.

Мектеп ұстаздары сабақта қолданылатын тиімді платформалармен танысты, олармен жұмыс жасау жолын теория және практика жүзінде көрді. Платформаларға байланысты дайын тапсырмалар орындады. Әрбір мұғалімге жеке ноутбуктар таратылып, үйренген платформаларын қолдана отырып сабақ жоспарын және тапсырмалар құрастырды. Әдістемелік көмек соңында кері байланыс парағы алынды.



Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге «Озат тәжірибе мектебін құру» (теориялық семинар)

Семинар мақсаты: Педагогикалық озат іс-тәжірибені анықтау, талдау, педагог қызметкерлердің инновациялық, шығармашылық тәжірибесін қазіргі зерттеулер мен педагогика және психология жетістіктерін ескере отырып тарату.

Міндеттері:

- Тұтынушыларды инновация мәселелері туралы сұраныспен қамтамасыз ету;

- Педагогтардың кәсіби өсуіне ықпал ету;

- Педагогикалық еңбек рефлексиясын жүзеге асыруға жағдай туғызу (жеке, ұжымдық кеңес беру, дайындық);

- Педагогикалық ақпарат банкіні жасау;

Тәжірибені тарату түрлері:

1. Ұжымдық тәжірибе

2. Жеке тәжірибе

3. Мазмұнды тәжірибе (курстар, іс-тәжірибелік материал, әдістемелік нұсқаулар)

4. Технологиялық тәжірибе / педагогикалық технологияларды қолдана отырып/

5. Басқарушылық тәжірибе (білім сапасын басқару, білім сапасы мониторингі, педагог жұмысын әдістемелік қамтамасыз ету)

Тәжірибені тарату технологиясы:

- Шығармашылық есеп, жеке-шығармашылық есеп, ғылыми-практикалық конференциялардағы баяндама т.б. түрінде таратуға болатындығы туралы айтылды.

Осы жұмыстарды тәжірибе жүзінде электронды портфолио мысалында көрсетіп, өзінің іс- тәжірибесімен бөлісті.

«Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге «Озат тәжірибе мектебін құру» тақырыбындағы теориялық семинарға директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары

Б. Джексенбаева және магниттік мектеп мұғалімдері Сонымен қатар мектептің барлық дерлік ұстаздары мен жас мамандары қатысты. Семинарға қатысушылар Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге Озат тәжірибе мектебін құрудың қыр сырынаша отырып, қазіргі таңда мұғалім шығармашылығының шыңдалуы үшін өте керекті мәліметтер туралы айтылғанына тоқталып өтті. Ұйымдастырушы: география пәні мұғалімі Баєтова Анар Ермекқызы тақырыпты ашуда түрлі құнды мәліметтер ұсынды.



Сессияаралық жоспарға сәйкес төмендегідей тәжірибе алмасу сабақтары алдағы жылда жүргізіледі:

1. Ынтымақтастық және топтағы бірлескен жұмыс (Шебер сынып) - Абдикасимов К., Баєтова А., Қалменов А
2. Шығармашылық есеп жасаудың тиімділігі (шығармашылық көрме) - Ақылбекова Б., Медеубаева А.
3. «Біз де бала болғанбыз» қоғам қайраткерлері, жазушы, ақындардың өміріне шолу - Шайдахметова Г., Абдикасимов К., Таурбекова Г.,
4. Курстан өту және курстан кейінгі курс жұмысының тиімділігін анықтау (дамыту семинары) - Қазанбаева Г., Қыздарбекова Л., Әуітжан Ұ., Омбаева Г

Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (РО)

2022 жылдың қазан айының 3-28 күндері аралығында 8-11 сыныптары арасындағы дамыту блогының күнтізбе кестесі (күзгі сессия)

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мерзімі	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Уақыты	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
7 ⁴⁵ -7 ⁵⁵	Таңғы ас				
8 ⁰⁰ -13 ⁰⁵	Оқу блогы				
13 ¹⁰ -14 ⁰⁰	Түскі ас				
14 ⁰⁰ -14 ⁵⁵	Көркем әдебиеттік оқу				

15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	9Б сынып, Омбаева Г «Қарттар күніне мерекелік концерт»	Мырзалиева Н Қайбағарова Н «Д.Қонаевтың туғанына – 110жыл»	Мырзалиева Н Қайбағарова Н «Ұлттың дара тұлғасы» Еңбекші о.м	Тоқтыбаева А Шаңғарақбаева Ж «Мен оқыған бір кітап»	Асенова К Қайбағарова Н «Мемлекеттік рәміздер- елдігіміз бен ерлігіміз»
15 ⁵⁵ -16 ³⁰	Үйірме сағаттары				
	Үйірме		Жетекшісі		
	«Баскетбол»		Жетекшісі: Айтишев Р		
	«Волейбол»		Жетекшісі: Айтишев Р		
	«Қылқалам сыры»		Жетекшісі: Боранбаева Ш		
	«Қол өнер – мол өнер»		Жетекшісі: Қайыржанова Г		
	«Шебер қолдар»		Жетекшісі: Қадыров Н		
	«Өлке өрнектері»		Жетекшісі: Абдукаимова Ф		
	«Жас талант»		Жетекшісі: Абдукаимова Ф		
	«Биология интеллектуалды клубы» (биология)		Жетекшісі: Қайбағарова Н		
«Өлкетану» (тарих)		Жетекшісі: Мырзалиева Н			
«Қазақ хандығының қалыптасуындағы қазақ хандарының рөлі»		Жетекшісі: Асенова Қ			

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мерзімі	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Уақыты	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
7 ⁴⁵ -7 ⁵⁵	Таңғы ас				
8 ⁰⁰ -14 ⁰⁵	Оқу блогы				
14 ¹⁰ -14 ³⁰	Түскі ас				
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Көркем әдебиеттік оқу				
15 ⁵⁵ -16 ³⁰	Қайбағарова Н «Білім додасы» Алға о.м	Айтишев Р «Көңілді эстафета» Ш.Мұртаза ат.о.м	Боранбаева Ш Қайыржанова Г Абдукаимова Ф «Өнер қылып бой түзе» Жайсан о.м	Шуратбаева К Кусаинова Б «Ізденпаз оқушылар мінбері» Алға о.м	Асенова К Қайбағарова Н «Мемлекеттік рәміздер - елдігіміз бен ерлігіміз» Еңбекші
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Үйірме сағаттары				
	Үйірме		Жетекшісі		
	«Баскетбол»		Жетекшісі: Айтишев Р		
«Волейбол»		Жетекшісі: Айтишев Р			

	«Қылқалам сыры»	Жетекшісі: Боранбаева Ш
	«Қол өнер – мол өнер»	Жетекшісі: Қайыржанова Г
	«Шебер қолдар»	Жетекшісі: Қадыров Н
	«Өлке өрнектері»	Жетекшісі: Абдукаимова Ф
	«Жас талант»	Жетекшісі: Абдукаимова Ф
	«Биология интеллектуалды клубы» (биология)	Жетекшісі: Қайбағарова Н
	«Өлкетану» (тарих)	Жетекшісі: Мырзалиева Н
	«Қазақ хандығының қалыптасуындағы қазақ хандарының рөлі»	Жетекшісі: Асенова Қ

**Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (РО)
2022 жылдың қаңта айының 30-ы мен ақпан айының 24-і күндері
аралығында 8-11-сыныптары арасындағы дамыту блогының күнтізбе
кестесі (қысқы сессия)**

	Талап Дүйсенбі	Еңбек Сейсенбі	Терең ой Сәрсенбі	Қанағат Бейсенбі	Рақым Жұма
Мерзімі Уақыты	30.01.2023 13.02.2023	31.01.2023 14.02.2023	01.02.2023 15.02.2023	02.02.2023 16.02.2023	03.02.2023 17.02.2023
7 ⁴⁵ -7 ⁵⁵	Таңғы ас				
8 ⁰⁰ -14 ⁰⁵	Оқу блогы				
14 ³⁰ -14 ⁵⁵	Көркем әдебиеттік оқу				
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Дайындық жұмыстары	Үйірме жетекшілері	8А сынып Көкеева З «Қазақ даласының қайсар қызы- Мәншүк Мәметова»	8Б сынып Таурбекова Г «Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына - 355жыл»	8Ә сынып Медеубаева А «Дәуірдің дара тұлғасы»

	Насихат Дүйсенбі	Шапағат Сейсенбі	Қазанат Сәрсенбі	Салтанат Бейсенбі	Қолғанат Жұма
Мерзімі Уақыты	06.02.2023 20.02.2023	07.02.2023 21.02.2023	08.02.2023 22.02.2023	09.02.2023 23.02.2023	10.02.2023 24.02.2023
7 ⁴⁵ -7 ⁵⁵	Таңғы ас				
8 ⁰⁰ -14 ⁰⁵	Оқу блогы				
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Көркем әдебиеттік оқу				
15 ⁵⁵ -16 ³⁰	8 В сынып Қазанбаева Г «Д.Исабековтің туғанына- 80жыл» «Әпке» романы	9 «А» сынып Ақылбекова Б Аденова Е «А.Байтұрсыновтың туғанына 150жыл»	9 «Ә» сынып Сырымбетова Ш Абдикасимов К «Кенесары Қасымұлының туғанына - 220жыл»	«Шынның жүзі – Шераға 90жаста» 10«А», 10«Ә», 10«Б» сыныптар	Үйірме жетекшілері

Дамыту блогында жылдық бойынша жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстары

М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебінде (РО) өткен үйірме сабақтары

1. «Д.Қонаевтың туғанына -110жыл» – Қайбағарова Н. Мырзалиева Н.
2. «Білім додасы» - Қайбағарова Н. (мектеп)
3. «Мен оқыған бір кітап» - Тоқтыбаева А. Әбдеш А.Ибрагимова Г.
4. «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміз бен ерлігіміз» – Асенова Қ. Қайбағарова Н.
5. Дебат сөз додасы –Қайбағарова Нурзада

«Д.Қонаевтың туғанына – 110 жыл» атты дөңгелек үстел

Іс-шараның негізгі мақсаты:

Ұлы тұлғаның өмірбаянын, халқына сіңірген еңбегін, ерлігін насихаттай отырып, оқушыларды имандылыққа, адамгершілікке, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

«Ұлтының дара тұлғасы» атты дөңгелек үстел өткізілді. Бұл іс-шараға 8-9 сынып оқушылары қатысты. Дөңгелек үстел барысы 5 кезеңнен тұрды:

- 1-кезең: «Д.Қонаевтың өмірбаяны»
- 2-кезең: «Еңбек жолы»
- 3-кезең: «Мұражайға саяхат»
- 4-кезең: «Тұлғаның қасиеттері»
- 5-кезең: «Тұлғаның нақыл сөздері»

Оқушылар елінің тарихын білуге деген қызығушылығы артты, жан-жақты шығармашылық қабілеттері жетілдіріп, ғылыми-негіздегі пәндерді игеруге қызығушылықтары артты. Дөңгелек үстел барысында өз білімдерін ортаға сала отырып өз ойын ашық жеткізуге, бірін-бірі сыйлауға, тыңдауға үйренді. Көрермендермен сұрақ-жауап ұйымдастырылды.

Сахна өз дәрежесінде безендіріліп, музыкамен әрленіп, суреттер, слайд, бейнероликтер жасалып оқушылардың қызығушылығын туғызып, көрермен қауымын баурап алды.

Дөңгелек үстел соңында Жексенбаева Баян Ниятуллақызы мен Абдикасимов Қанат ағайдың сөзімен қорытындыланды.



«Білім дода» зияткерлік сайысы

Зияткерлік сайыстың мақсаты: Отансүйгіштікке, елінің тарихын білуге тәрбиелеу, жан-жақты шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, ғылыми-негіздегі пәндерді игеруге қызығушылығын арттыру;

М.Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің (РО) үйірме жетекшісі Кайбагарова Нұрзада мектептің 8-9 сынып оқушылары арасында креативті ойлайтын, интеллектісі жоғары, өзіне сенімді, топпен жұмыс істей отырып, өзара ынтымақтастықты орната алатын жастарды дамыту және оларды жетістікке жетелеу мақсатында "Білім додасы" атты зияткерлік сайыс өткізді. Сайысқа оқушылар белсене қатысты. Сайыс кезеңдеріне суреттер, слайд, бейнероликтер жасалып, оқушылардың қызығушылығын туғызды. Сұрақ-жауап ұйымдастырылды. Нәтижесінде сайысқа қатысқан командалар мақтау қағазымен марапатталды. Сайыс соңында Джексенбаева Баян Ниятуллақызының сөзімен қорытындыланды.



«Мен оқыған бір кітап» (дөңгелек үстел)

Танымдық сағаттың мақсаты:

Оқушыларды білім құралы кітаптың маңызымен таныстыру, сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ой - өрістерін дамыту, адамгершілікке, кітапты бағалай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттер:

1. Оқушыларды кітап оқуға баулу арқылы білімдерін нығайту;
2. Еліміздің болашағы білімді жастардың қолында екенін ұғындыру;
3. Оқушыларды көркем шығармаларды оқуға баулу арқылы ақын-жазушылардың еңбектерін бағалай білуге үйрету.

«Мен оқыған бір кітап» атты танымдық сағаты мектебіміздің АКТ залында 15-желтоқсан күні экспериментке алынған 8-9 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді. Танымдық сағат жоспарға сәйкес 4 бөлімнен тұрды. Яғни

«Мен оқыған бір кітап», «Кітап пен қалам егіз ұғым», «Білім көзі - кітапта», «Көрерменге сауал» кезеңдері бойынша түрлі тапсырмалар орындалды.

«Мен оқыған бір кітап» кезеңінде оқушылар өздерінің оқыған кітаптарынан түсінгендерін оқиғаның сюжеттік желісі бойынша талдап, мазмұнын айтса, «Кітап пен қалам егіз ұғым» бөлімінде оқушылар өздері оқыған шығармаларының авторына және ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлеріне деген ерекше сезімдерін хат жазу арқылы толқыныспен әсерлі жеткізе білді. Келесі «Білім көзі - кітапта», «Көрерменге сауал» бөлімдерінде сұрақтарға жауап беріп, көрермендермен ой бөлісті. Көрермендер де өз кезегінде бүгінгі көпшіліктің санасы ғаламторға шырмалған заманда өзекті болып, ел мұңына айналған сауалдар төңірегінде ой қозғады.

Сонымен қатар кітапханашы А.Тоқтыбаева кітапханамыздың қорын толықтырып отырған жаңа кітаптарды оқуға шақыру мақсатында «Жаңа кітап-жаңа әлем» атты кітап көрмесімен оқырмандарды таныстырып өтті. Кеш соңында белсенділік танытқан оқушылар алғыс хаттармен марапатталды.



«Мемлекеттік рәміздер – елдігіміз бен ерлігіміз»

Іс-шараның негізгі мақсаты:

Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Оқушыларды ұлтжандылыққа, өз елін, жерін, атамекенін сүйуге тәрбиелеу.

Қабылданған міндеттері:

- Елтаңба, Ту, Әнұран туралы мәліметтер беру;
- Рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге насихаттау;
- Оқушыларды отанын сүйуге, құрметтеуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

«Мемлекеттік рәміздер елдігімізбен бірлігіміз» атты дөңгелек үстел өткізілді. Бұл іс-шараға 8-9 сынып оқушылары қатысты. Оқушылар Мемлекеттік

рәміздер Елтаңба, Ту, Өнұран, олардың авторлары туралы, рәміздердің қашан қабылданғаны, рәміздерді жасау барысындағы өткізілген конкурстар туралы дөңгелек үстелде өз білімдерімен бөлісті.

Оқушылар елінің тарихын білуге деген қызығушылығы артты, Рәміздердің авторлары сияқты елі, жері үшін еңбек сіңірген ата-бабаларымыздың бойындағы ер азаматқа тән қасиетін, ержүректігін, отанға деген махаббатын, өз ісіне деген жауапкершілігін, қайсарлығын, білімге құштарлығын өз бойларына сіңіріп, отанға деген патриоттық сезімдері артты.

Дөңгелек үстел өз дәрежесінде безендіріліп, суреттер, буклеттер, слайд, бейнероликтер жасалып оқушылардың қызығушылығын туғызды

Дөңгелек үстел соңында директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Джексенбаева Баян Ниятуллақызының, тарих пәні мұғалімі Абдықасымов Қанат ағайдың, қосымша білім беру жетекшісі Сахбаева Алтынай Кенжебайқызының сөзімен қорытындыланды.

М. Мақатаев атындағы тірек орта мектебінде (РО) өткен танымдық сағаттар

1. 01.02.2023ж.«Қазақ даласының қайсар қызы–Мәншүк Мәметова» - Көкеева З. 8«А»сынып
2. «Дәуірдің дара тұлғасы – М.Әуезов» - Медеубаева А. 8 «Ә» сынып
3. «Қаз дауысты Қазыбек би» – Таурбекова Г. 8 «Б» сынып
4. «Д.Исабековтің туғанына – 80 жыл», «Әпке» романы – Қазанбаева Г. 8«В» сынып
5. «А.Байтұрсыновтың туғанына 150жыл» - АқылбековаБ. Аденова Е 9«А»сынып
6. «Кенесары Қасымұлының туғанына – 220жыл» - Сырымбетова Ш. Абдикасимов К. 9«Ә» сынып
7. «Шынның жүзі – Шераға 90жаста» - Еркебаева Р. Шаңырақбаева Ж. Жаппарова М. 10«А»,«Ә»,«Б» сынып оқушылары,
8. «Елім деп өткен – Ер Махамбет» - Омбаева Г, 9«Б» сынып оқушылары
9. «Жусан иісі» - Көкеева З., Таурбекова Г., Медеубаева А. – 8сынып оқушылары

«Қазақ даласының қайсар қызы – Мәншүк Мәметова!»

Негізгі мақсаты: Оқушыларға Кеңес Одағының Батыры Мәншүк Мәметова туралы жан-жақты мәлімет бере отырып ерлікке, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: нақыл сөздер жазылған слайдтар, суреттер, шарлар

Қабылданған міндеттер:

1. Кеңес Одағының Батыры Мәншүк Мәметова туралы жан-жақты мәлімет беру;
2. Оқушыларға Мәншүк Мәметова туралы өлеңдер оқытып, көріністер көрсетіп ерлікке, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.

«Қазақ даласының қайсар қызы – Мәншүк Мәметова!» атты танымдық сағатқа директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Д. Джексенбаева, мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Махатаова, тарих пәні мұғалімдері, мектеп мұғалімдері, 8-11-сынып оқушылары қатысты.

Танымдық сағат оқушыларға Мәншүк Мәметова туралы видеоролик көрсетуден басталды. Танымдық сағат барысында оқушылар Мәншүк Мәметова туралы өлеңдер оқыды. Мәншүк Мәметованың анасын сағынып жазған хаты туралы, майдан барысындағы көріністері көрсетілді. Сонымен қатар оқушылар майдан туралы ән айтып, сарбаздар биін биледі.



«Дәуірдің дара тұлға М. Әуезовке – 125 жыл»

Танымдық сағаттың негізгі мақсаты: Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру. Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушылардың білімдерін жүйелеу

Қабылданған міндеттер: Әлем таныған Әуезовтың ұлылығын дәріптеу. Қазақ елінің мақтанышына айналған заңғар жазушыны құрметтеуге, оқушыларды елін сүйуге, әдебиетті білуге, кітап оқуға деген құштарлықтарын арттыру.

«Дәуірдің дара тұлғасы М. Әуезовке – 125 жыл» атты танымдық сағатқа директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Д. Джексенбаева, мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Махатаова, пәні мұғалімдері, 8-10-сынып оқушылары қатысты.

Танымдық сағат оқушыларға М. Әуезов туралы видеоролик көрсетуден басталды. Танымдық сағат барысында оқушылар М. Әуезовтың өмір жолы туралы мағлұматтар, естеліктер, өлеңдер оқылды. М. Әуезовтың «Еңлік – Кебек» поэмасынан үзінді көрініс көрсетілді. Сонымен қатар оқушылар М. Әуезовтың «Қорғансыздың күні» шығармасынан үзінді оқыды.



**«Қаз дауысты Қазбек бидің тұғанына -355 жыл»атты танымдық
сағатқа
Пресс-релиз**

Іс-шараның негізгі мақсаты:

Мақсаты: Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі- Қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орнын, шешендік сөздерін талдап; қаншама ғасыр өтсе де өскелең ұрпағына өшпес із қалдырған бабамыз жайлы әңгімелеу, олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту, рухани байлығын, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Оқушылардың орта жүздің биі – Қазыбек бидің тарихтағы орнына, өміріне қызығушылығын арттыру, бидің даналығын, парасаттылығын таныта отырып, шығармашылыққа ұмтылдыру.

Қазбек бидің-355 жылдығына арналған танымдық сағатына Мұқағали Мақатаев атындағы тірек мектебінің (ресурстық орталық) 8 «Б» сынып оқушылары мен 8-10 сыныптары қатысты.

Танымдық сағат әдеби –монтаж түрінде жоспарланды:

I. Кіріспе бөлімінде-жергілікті ақын Аяз Бетпаевтың «Әруақты бабалар» термесімен басталып, жүргізушілер Қазбек бидің өмірімен, шешендік өнерін Қаз дауысты Қазбек би аталу тарихын көрініспен көрсетті.

II. Негізгі бөлімін оқушылар өздеріне таныс деректерді келтіре отырып, жүргізді.

Танымдық сағатқа қатысушылар өз ойлары мен пікірлерін заман ағымымен салыстыра келіп, тың деректерді алға тартты.

8 «Б» сынып оқушылары Қазбек бидің – Қаз дауысты Қазбек атануын, және де Төлебай батырмен кездескен кезіндегі айтқан өткір сөздерін - көріністерде тамаша көрсетіп орындады.

Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің 8-10 сынып оқушылары арасынан – Тоқтасын Нұрхан, Ақберген Айзат , Мұсақұл Азамат өз ойларын өте жақсы айтып өтті.

Мектеп ұстаздары – тарих пәнінің мұғалімі-Асенова Қазына ,қазақ тілі пәнінің мұғалімі – Ахина Жұлдыз өткізілген танымдық сағаттың өз дәрежесінде өткенін, оқушылардың еңбегінің зор екенін бағалай келе, қосымша ақпарат, деректер келтірді.

Мектептің кітапханашысы А. Тоқтыбаева Қазбек бидің – 355 жылдығына жасалған кітап көрмесімен таныстырып, қазақтың ұлы билерінің өмірінен мәліметтер келтіріп , кітаптарға толығырақ тоқталды.

**Дулат Исабековтың 80 жас мерейтойына 8«В» сынып оқушыларының
дайындаған, жазушының «Әпке» драмасы**

Мақсаты:

- Шығарма мазмұнын игере отырып, туындыда көтерілген әлеуметтік мәселені ұғындыру;

- Драмадағы әр тұлғаның жеке адами көзқарасын туындату арқылы отбасы құндылығын түсінетін ой қалыптастыру;

- «Әпке» драмасының мағынасын түсіну, идеясын ашу, талдау, кейіпкерлер бейнесін ашу;

- «Әпке» драмасының мейірімділік, төзімділік, сыйластық, адамгершілікке жетелейтін қасиеттерін оқушылардың бойына сіңіре білу.

Танымдық сағатқа Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебі (ресурстық орталығының) ұстаздары және оқушылар қатысты. Көрермен ретінде магниттік және шағын жинақталған мектептер: Ө.Молдағұлова орта мектебінің, М.Мәметова орта мектебінің, Ораз Жандосов орта мектебінің, Жайсан орта мектебінің, Ш.Мұртаза орта мектебінің, Алға орта мектебінің оқушылары мен мұғалімдері келіп тамашалады.

Танымдық сағатта «Еркін микрофон» әдісі қолданып залдағы оқушылар, ұстаздар белсенділік танытып сұрақтарға жауап берді.

Танымдық сағат өте әсерлі болды, жоғары дәрежеде өтті.



Ахмет Байтұрсыновтың 151 жылдығына орай «Қазақтың болашағы қазақ тілінде»

Іс-шараның негізгі мақсаты:

Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру.

Акын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу

Оқушылардың танымдық деңгейін дамыту

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай "Қазақтың болашағы қазақ тілінде" атты танымдық тәрбие сағатына Мұқағали Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің (ресурстық орталығының) 9 «А» сынып оқушылары қатысты.

Іс-шара барысында Ахмет Байтұрсынұлының өмір жолын баяндайтын бейнефильм мен слайдтар көрсетілді. Танымдық тәрбие сағаты акынның «Қасқыр мен лақ» шығармасынан сахналық қойылыммен ашылды. Сондай-ақ,

ақынның өлеңдері мен ақынның өміріндегі маңызды кезеңдер айтылып, "Қазақ осы" әні орындалды. Қорытынды кезеңінде көрермендерге бірнеше сұрақтар қойылды.



«Кенесары Қасымұлының туғанына 220 жыл»

Танымдық сағаттың негізгі мақсаты: Қазақ батыры, көшбасшысы, соңғы ханы Кенесары Қасымұлының ерліктері туралы мағлұмат бере отырып, оқушылардың бойында ұлтжандылық, отансүйгіштік қасиеттерді дарыту. Жас ұрпақты ұлттық рухта тәрбиелеу.

Оқушыларға Кенесары хан туралы өлеңдер, жырлар оқытып, көріністер көрсетіп ерлікке, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.

«Кенесары Қасымұлының туғанына 220 жыл» атты танымдық сағатқа директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Д.Джексенбаева, мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Махатова, тарих пәні мұғалімдері, мектеп мұғалімдері, 8-11 сынып оқушылары қатысты.

Танымдық сағат оқушыларға Кенесары ханның хаты туралы видеоролик көрсетуден басталды. Танымдық сағат барысында оқушылар Кенесары Қасымұлы туралы өлеңдер, жырлар оқыды. Кенесары мен Ақмолааумағының аға сұлтаны Қоңыркұлжа екеуінің шайқасы мен пікірталасы туралы, «Соңғы көш» атты Кенесары ханның түсі, орыс порручигі Керн мен Кенесарының әнгімесі, баласы Саржанды қанжыға жүгіріпқанжыға құлауына тапсырма бергені туралы көріністері көрсетілді. Сонымен қатар ұлдар «Мен Қазақпын» әнін орындады, танымдық сағаттың соңында «Көк тудың желбірегені» әні көрермендермен бірге шырқалды.



«Шындықтың шырағданы –Шераға»

Мұқағали Мақатаев тірек орта мектебінде сессия уақытында 10 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларының ұйымдастыруымен Шерхан Мұртаза 90 жыл «Шынның жүзі-Шераға» атты тақырыпта танымдық сағат болып өтті. Сабақтың мақсаты: көрнекті қайраткер, Қазақстан журналистерінің бір емес, бірнеше ұрпағын тәрбиелеген ғажайып қаламгер Шерхан Мұртазаның өмір жолы мен еңбек жолын жас ұрпаққа таныстыру, адамның өмір жолы ақ пен қарадан тұратынын, осы жолда жазушы шығармаларын оқу арқылы жақсылыққа бойлау, жаман деген кесепаттан бойын аулақ салып, адамдық жолына бойлай беру жас буынға насихатталды.

Оқушылар жазушының «Бір кем дүние» ойтолғауынан: «Ойлан, қазақ», «Намыс қайда», «Баукең солақай емес», «Құмырсқа ғұмыр», «Кітап қасиеті», «Жалғыз бала» уайымы, «Қымыз», «Мектеп қартаймайды», «Келіншек тау», «Имансыз болма». «Ай мен Айша» романынан: «Жолашар», «Сандуғаш сандық», «Ай шуақ күндер», «Қырғыз ата», «Интернат наны», «Айша о дүниелік балаларын уайымдайды», «Жілігімді жағайын».

«Шындықтың шырағданы –Шераға» атты видео слайд көрсетілді.

Шерағаның өмір жолы өнегеге толы. Жас ұрпаққа берері көп. Жас ұрпақ Шерағасын таниды, оқиды, өмір жолынан сабақ алады.



«Елім деп өткен Ер Махамбет»

Танымдық сағаттың негізгі мақсаты: ХІХ ғасырдың бірінші жартысында сұрапыл жырлармен халықты күреске шақырып үндеген Махамбеттің ақындық дарының өлеңдері арқылы оқушыларға түсіндіре отырып, өлеңмен ой салып, халық санасын оятуға күш салған ерекше қасиетін оқушы бойына дарыту;

Ерлікке, Отанды қастерлеуге шақыру;

Өршіл жырлары арқылы ерлікті ту еткен Махамбеттің ерлігін қастерлеуге баулу, елінің адал азаматы болуға тәрбиелеу;

«Елім деп өткен Ер Махамбет» атты танымдық сағатқа директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Д. Джексенбаева, мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Махатова, пәні мұғалімдері, мектеп мұғалімдері, 8-9 сынып оқушылары қатысты.

Танымдық сағат 9-сынып қыздарының орындауында «Ақсақ киік» биінен басталды. Осыдан кейін оқушыларға Махамбет пен Исатай көтерілісінің басталу себебін анықтайтын бейнебаян көрсетілді. Танымдық сағат барысында оқушылар Махамбеттің өлеңдерін оқыды. Махамбет пен Жәңгір ханның арадағы қарым қатынасы туралы көріністер, Махамбет пен Исатайдың ерлігі жайлы көріністер, М. Шахановтың «Нарынкұм зауалы» атты поэмасының желісімен «Әке үкімі» атты қойылым қойылды. «ЕрТұран» әуеніне ұлдар мен қыздардың би қойылымы көрсетілді. Соңында «Халық қасиеті» әні орындалды.

Күтілетін нәтижелер:

1. Ерлікке, Отанды қастерлеудің маңыздылығын түсінеді;
2. Ерлік, батырлық туралы өлеңдер тыңдап, көріністер көреді;
3. Ерлікті ту еткен Махамбеттің ерлігін қастерлеп, елінің адал азаматы болуға тәрбиеленеді.



«Өмір жырын шерте білген – Сайын»! (Сайын Мұратбеков. «Жусан иісі» (Повесть))

Танымдық сағаттың негізгі мақсаты:

Шығарманы жан — жақты талдай отырып Аян бейнесін ашу, оқушы санасына сіңіру.

Көрнекілігі: нақыл сөздер жазылған слайдтар, суреттер, шарлар

«Өмір жырын шерте білген – Сайын»! (Сайын Мұратбеков. «Жусан иісі» (Повесть)) атты танымдық сағатқа директордың эксперимент ісі жөніндегі орынбасары Д.Джексенбаева, мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен пән мұғалімдері, 8-11-сынып оқушылары қатысты.

Танымдық сағат оқушыларға Сайын Мұратбеков туралы видеоролик көрсетуден басталды. Танымдық сағат барысында оқушылар шығарманың басты кейіпкері Аян туралы көріністерді тамашалады. Аяның соғыс даласындағы ағасына деген сағынышы және сағынып жазған хаты туралы. Аяның жалғыздықта ауылдағы өмірінен көріністері көрсетілді. Сарбаздар биін биледі.



Магниттік мектептерде өткен үйірме сабақтары

1. «Ұлттың дара тұлғасы» – Мырзалиева Н. Кайбағарова Н. – Еңбекші о.м
2. «Білім додасы» - Кайбағарова Н. – Алға орта мектебі
3. «Көңілді эстафета» – Айтишев Р. – Ш.Мұртаза атындағы о.м
4. «Өнер қылып бой түзе» – Боранбаева Ш. Қайыржанова Г. Абдукаимова Ф – Жайсан о.м
5. «Ізденпаз оқушылар мінбері» (шешендік сайыс) – Шуратбаева Қ, Кусайнова Б – Еңбекші орта мектебі
6. Д.Исабеков «Әпке романы» - Қазанбаева Г., Шайдахметова Г. - Алға орта мектебі
7. «Шынықсаң шымыр боласың» спорттық жарыс – Айтишев Р- Алға орта мектебі
8. «Инфобілгірлер» сыныптан тыс сабақ – Жақсыбай Таңшолпан – Еңбекші орта мектебі
9. «Бірлігіміз жарасқан» «1 мамыр - Қазақстан халықтар бірлігі» күні мерекесіне орай танымдық сабақ – Абдукаимова Ф, Қайыржанова Г – Ш.Мұртаза атындағы орта мектеп
10. «Сұлтан Бейбарыс – Ұлы дала елінің Бахадүрі» ғылыми жоба – Алға орта мектебі және Жайсан орта мектебі

Ұлтының дара тұлғасы – Д. Қонаевтың туғанына 110 жыл

Іс-шараның негізгі мақсаты:

- Ұлы тұлғаның өмірбаянын, халқына сіңірген еңбегін, ерлігін насихаттай отырып, оқушыларды имандылыққа, адамгершілікке, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

- отансүйгіштікке, елінің тарихын білуге тәрбиелеу, жан-жақты шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, ғылыми-негіздегі пәндерді игеруге қызығушылығын арттыру;

- шапшандыққа, ойын тиянақты жинақтауға дағдыландыру, бірін-бірі сыйлауға, тындауға үйрету;

- «Ұлтының дара тұлғасы» атты дөңгелек үстел өткізілді. Бұл іс-шараға 8-9 сынып оқушылары қатысты. Дөңгелек үстел барысы 5 кезеңнен тұрды:

1-кезең: «Д.Қонаевтың өмірбаяны»

2-кезең: «Еңбек жолы»

3-кезең: «Мұражайға саяхат»

4-кезең: «Тұлғаның қасиеттері»

5-кезең: «Тұлғаның нақыл сөздері»

Оқушылар елінің тарихын білуге деген қызығушылығы артты, жан-жақты шығармашылық қабілеттері жетілдіріп, ғылыми-негіздегі пәндерді игеруге қызығушылықтары артты. Дөңгелек үстел барысында өз білімдерін ортаға сала отырып өз ойын ашық жеткізуге, бірін-бірі сыйлауға, тыңдауға үйренді. Көрермендермен сұрақ-жауап ұйымдастырылды.

Сахна өз дәрежесінде безендіріліп, музыкамен әрленіп, суреттер, слайд, бейнероликтер жасалып оқушылардың қызығушылығын туғызып, көрермен қауымын баурап алды.

Дөңгелек үстел соңында Жексенбаева Баян Ниятуллақызы мен Абдикасимов Қанат ағайдың сөзімен қорытындыланды.



«Білім дода» интеллектуалды сайыс

М. Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің (РО) үйірме жетекшісі Кайбагарова Нұрзада 2022жылдың 25 қарашасында Алға орта мектебінде 8-9 сынып оқушылары арасында креативті ойлайтын, интеллектісі жоғары, өзіне сенімді, топпен жұмыс істей отырып, өзара ынтымақтастықты орната алатын жастарды дамыту және оларды жетістікке жетелеу мақсатында "Білім додасы" атты зияткерлік сайыс өткізді. Сайыс Алға орта мектебінің АКТ залында өткізілді. Сайысқа 8-9 сынып оқушылары, мектеп ұстаздары келіп жанкүйер болды. Сайысқа оқушылар белсене қатысты. Сахна өз дәрежесінде безендіріліп, музыкамен әрленіп, сайыс кезеңдеріне суреттер, слайд, бейнероликтер жасалып, оқушылардың қызығушылығын туғызып, көрермен қауымын баурап алды. Көрермендермен сұрақ-жауап ұйымдастырылды. Нәтижесінде сайысқа қатысқан командалар мақтау қағазымен марапатталды. Сайыс соңында Джексенбаева Баян Ниятуллақызы, Шуратбаева Қарылғаш Шатырханқызы мен Алға орта мектебінің директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Диханбаева Балнұр Кенжебекқызының сөзімен қорытындыланды



«Көңілді эстафета»

Іс-шараның негізгі мақсаты:

Жалпы дене жаттығуларын өткізу және ағзаны қалпына келтіру жаттығуларының құрамын көрсету және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, спортқа деген қызығушылығын арттыру;

«Көңілді эстафета» атты спорттық сайысы өткізілді. Бұл іс-шараға 8-11 сынып оқушылары қатысты. Сайыс 5 кезеңнен тұрды:

1-кезең: «Қаппен секіру»

2-кезең: «Доппен секіру»

3-кезең: «Скакалка»

4-кезең: «Қасықпен су тасу»

5-кезең: «Білек сынасу»

Оқушылардың спорттық ойындарға деген қызығушылығы артты, жан-жақты шығармашылық қабілеттері жетілдіріп, дене жаттығуларын жасауға дағдыланды. Сайыс барысында топпен жұмыс істей отырып бірін-бірі сыйлауға, тыңдауға үйренді.

Спорт зал өз дәрежесінде безендіріліп, музыкамен әрленіп, сайыс кезеңдеріне арналған қауыпсыз, арнайы құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіліп оқушылардың қызығушылығын туғызып, көрермен қауымын баурап алды.

Нәтижесінде сайысқа қатысқан командалар мақтау қағазымен марапатталып, ынталандыру сыйлықтары берілді. Сайыс соңында Жексенбаева Баян Ниятуллақызы мен Ш.Мұртаза атындағы орта мектеп директор орынбасарының сөзімен қорытындыланды.

Ш. Мұртаза атындағы орта мектебінде өткізілген «Көңілді эстафета» атты спорттық сайыс іс-шарасынан үзінді



«Өнер қылып бой түзе»

Іс-шараның негізгі мақсаты:

Ұлттық сана – сезімі қалыптасқан, ұлттың мүдденің өркенднуіне үлес қоса алатын, ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтар мен жалпы адамзаттың құндылықтарды өзара ұштастыра алатын тұлғаны тәрбиелеу.

Ұлттық дәстүрді дәріптеу, оқушының шығармашылық қабілетін артыру.

Оқу нәтижелері:

Оқушы іс- әрекетінде ұлттық салт дәстүрге деген сүйіспеншілігін артыру.

Оқушы бойындағы көшбасшылық қабілетін дамыту.

Әрбір оқушының тәрбиелік деңгейінің көтерілуі, жеке тұлға болып қалыптасуы артады.

Оқушының шығармашылық қабілеті ашылады.



«Ізденімпаз оқушылар мінбері»

Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілеттерін, тапқырлықтары мен шапшаңдықтарын, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, өз ойларын еркін де шешен сөзбен дәлелдеуге үйрету.

15.12.2022 жылы М. Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің ресурстық орталығы кезекті сабақ жоспары бойынша, Еңбекші орта мектебінде үйірме жетекшілері қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері Қ.Шұратбаева мен Б. Құсаинова «Ақын – ұлттың жүрегі, шешен – көптің тірегі» атты интеллектуалдық сайыс сабағын өткізді. Асыл ойдың алтын қазығы болған шешен-билердің халық жадында сақталып келген дана ойлары келешек ұрпақ үшін әрқашан тәрбие-өнер мектебі болған. Халық тарихын байыппен саралап, бүгінгі ұрпақ санасына жеткізуде шешендік сөздердің маңызы ерекше. Олай болса, сайыстың мақсаты: оқушылардың ойлау қабілеттерін, тапқырлықтары мен шапшаңдықтарын, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, өз ойларын еркін де шешен сөзбен дәлелдеуге үйретіп, топпен қарым-қатынас арқылы бір шешімге келе алуға, өз ойын ортаға салуға және ұйымшылдықты нығайтуға тәрбиелеу еді. Интеллектуалдық ойын 8 айналымнан құрастырылған. Оқушылар Төле би, Әйтеке би, Қазыбек би болып үш топқа бөлінді. Әр топ өзінің шешен тілімен, ой ұшқырлығымен тіл байлығымен ерекшеленіп, топ басшылары өздерін таныстырды. Барлық кезеңде топ басшылары мен сайыскерлер белсенділік танытып, әділқазылар алқасының әділ шешімімен жеңімпаздарды марапаттады. Сайыс соңында М. Мақатаев атындағы тірек орта мектебінің (РО)

эксперимент ісі жөнінде орынбасары Б. Джексенбаева, Еңбекші мектебінің ұстаздары мен оқушыларына алғысы мен ризашылығын білдірді. «Бүгінгі жастар ілім – білім жинауға қашанда асығып, тәуелсіз еліміздің игілігі жолында білімдерін ел кәдесіне жаратып, болашақта озық ойлы, өрісі кең, өрелі азаматтары болуы қажет» – деп жылы лебізін жаудырды. Интеллектуалдық сайыс соңында әр топ басшылары мақтау қағаздарымен марапатталды.



2022-2023 оқу жылында үйірме жұмыстарының үйретері мол болды. Үйірме жетекшілері мектеп оқушыларын қашықтықтан Республикалық, халықаралық түрлі байқауларға қатыстырып, оқушылардың білімдерін шыңдады. Түрлі байқауларда белсенділік танытқан оқушылар диплом, алғыс хаттармен марапатталды. Айта кетсек, Халықаралық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына магниттік мектеп оқушысы Ойшы Тахмина қатысып ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Боранбаева Шолпан. «Күзгі балл» халықаралық шығармашылық байқауына магниттік мектеп оқушысы Қонысбай Қарақат қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Боранбаева Шолпан. Мектебіміздің оқушысы Ерғазы Диана Халықаралық «Тәуелсіз жаңа Қазақстан» шығармашылық байқауына қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Боранбаева Шолпан.

«Шебердің қолы алтын» аудандық көрме байқауынан Жақсылық Айару ІІ дәрежелі дипломмен, Әбдібай Ақерке «Менің қиял әлемім» атты ІІші Халықаралық суреттер, қол өнерлер, ашықхаттар байқауынан І дәрежелі дипломмен, Қуаныш Мәдина «Менің қиял әлемім» атты І Халықаралық суреттер, қол өнерлер, ашықхаттар байқауы, І дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Қайыржанова Гулмира

Мектебіміздің 8-сынып оқушысы Есенқұлова Асылайым «Экологиялық пирамида» байқауына қатысып Шу аудандық кезеңнен І дәрежелі дипломмен, облыстық кезеңнен ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Кайбағарова Нұрзада.

Мектебіміздің оқушылары Нұрмаханбет Ержан мен Батырхан Өмірхан Шу аудандық волейболдан жарыстан І дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: үйірме жетекшісі Айтишев Руслан.

Мектебіміздің оқушылары Несіпбай Шапағат «Нұрлы көктем» атты аудандық жас суретшілер байқауына белесене қатысып І орынмен және Алғыс хатпен марапатталды. Несіпбай Ақбаян «Шебердің қолы алтын» аудандық көрме байқауына қатысып «Бас жүлде» дипломымен марапатталды.

Қорыта айтқанда, сыныптан тыс үйірмелердің оқушы іс-әрекеті мен танымдық қызметінің дамуына қосқан үлесі зор.

Форум өткізу бойынша ұсыным

«Ұлы дала иесі – жалынды жастар» тақырыбында арналған жас мұғалімдер мен оқушылар форумының ережесі

Мақсаты: Тірек және магниттік мектеп мұғалімдері мен оқушыларының бірлескен шығармашылық іс-әрекетіне қолдау көрсету

Міндеттері:

Сессияда, сессиядан тыс уақытта мұғалімдер мен оқушылар, жауапты жетекшілер арасындағы тәжірибелік байланыстардың орнауын,

Сессия кезінде оқушылардың логикалық ой-өрісін, мәдени сезім-санасын дамытатын шаралар туралы,

Оқушылардың соңғы оқу-әдістемелік, ақпараттық-техникалық құралдары және жаңа технологияларды пайдалана білуін қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

Ресурстық орталық магниттік мектептер арасындағы шығармашылық байланыстар, тәжірибелер нәтижесі көрінеді,

Оқушылардың жұртшылық алдында сөйлеу мәдениеті дамиды,

Ақпараттық-техникалық құралдарды пайдалана, қолдана алу, топтық жоба жасау деңгейлері артады,

Магниттік мектеп пен тірек мектебі оқушылары арасында ынтымақтастық орнап, ұлттық сана-сезім, өз Отаны, өлкесі, өңірі, ауылы туралы біртұтас ұғым қалыптасып, патриоттық, ұлтжандылық сезімі күшейеді.

Форум бағдарламасы

Кіріспе: тірек мектебінде сессия кездерінде «Ұлы даланың жеті қыры» бойынша өткізілген іс-шаралар күнделігінен репортаж;

I-кезең

«Ұлы дала иесі –жалынды жастар» топтардың шығуы, презентациясы (Әр топқа 5 минуттан беріледі, топ құрамында 3 мұғалім, 3 оқушы болуы керек, барлығы 30-минут)

II-кезең

Топтардың шығармашылық жоба қорғауы

Жас ұстаздар

«Ақылға ерген ер азбайды, басшыға ерген ел азбайды» - Алға орта мектебі

«Сөз қадірің-өз қадірің» - Ә.Молдағұлова орта мектебі

«Шығыстан шыққан ұлы ұстаз» - Т.Рысқұлов орта мектебі

«Жақсыны көру үшін өзің жақсы бол» - Жайсан орта мектебі

«Бастағы білім – жүректегі білім»- Еңбекші орта мектебі

«Жас жүрек жайып саусағын,

Ұмтылған шығар айға алыс...» - М.Мақатаев орта мектебі

Оқушылар үшін:

«Түнде жылқы қайырып, жігіт болар ма екенсің?!» - Алға орта мектебі
«Жас уақытта өмір гүл...» Ә.Молдағұлова орта мектебі
«Бармақтары майысып ұста болар ма екенсің?»- Т.Рысқұлов орта мектебі
«Жүректе қайрат болмаса...» Жайсан орта мектебі
«Ұлы дала аманат Маған, Саған, Оған да!» - Еңбекші орта мектебі
«Қайдасың нұрлы арман!?» - М.Мақатаев

(Шығармашылық жоба әдеби-музыкалық монтаж, композиция түрінде болсын, жас мұғалімдер топтарына 8 минуттан, оқушылар тобына 6-минуттан беріледі барлығы 90-минут)

III-кезең

1. Іс-шараны қорыту, марапаттаулар
2. Флешмоб «Астана – ел бесігі»

Әссе «Ұлы даланың иесі – жалынды жастар» атты жас мұғалімдер мен оқушылар форумынан кейінгі алған әсерді төмендегі тақырыптар бойынша әссе түрінде жазу

Шығармашылық жобадан менің түсінгенім.....

Шығармашылық жоба және мен.

Жас мамандар мен оқушылар форумының менің өмірімдегі алатын орны

Әр әссенің соңында **«Білгенім, Білетінім, Білгім келетіні»** туралы және форумнан кейінгі ұсыныстарыңызды жазыңыздар.

«Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі» байқауының ЕРЕЖЕСІ

Магниттік мектептер арасындағы «Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі» байқауы өткізіледі.

Байқаудың мақсаты:

Магниттік мектептердегі заманауи, жаңашыл мұғалімдерді анықтау кәсіби шеберліктерін жетілдіруіне жағдай жасау

2. Байқауы өткізудің кезеңдері:

I кезең. Магнитті мектептерде 2019 жылдың сәуір айының 14-25 жұлдызы аралығында жіберілуі керек

II кезең. Мектептерде жоғары бағаланған бір ғана мұғалім жайлы мағлұмат Мұқағали Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебіне (РО) жеткізілді, басқа сәуір айының 25 жұлдызында беріледі, сарапталып, магниттік мектептердің тірек мектебімен бірлескен жылдық жұмысын қорытындылауға арналған мұғалімдер мен оқушылар форумында қорытындысы шығарылып марапатталады.

3. Ең үздік магниттік мектеп мұғалімін анықтау шарттары:

1. Мұғалім туралы мәлімет (Портфолиосы).
2. Проблемалық тәртібі бойынша жасалған жоспары
3. «УӘЖ» технологиясымен жасалған бір сабағы және жаңартылған білім мазмұны бойынша жасаған бір сабағының толық үлгісі Қолданбалы, таңдау курсына «УӘЖ»-бен жасаған бір сабағы.

Жасаған педагогикалық идеяға арналған шығармашылық жобасының үлгісі

Эссе жазу: Тақырып:

«Сөз қадірі – өз қадірі»

2. «Ақылға ерген ер азбайды, басшыға ерген ер азбайды»

3. «Шығыстан шыққан ұлы ұстаз»

4. «Мен – қазіргі заман педагогы»

5. «Жақсыны көру үшін, өзін жақсы бол!» (берілген тақырыптардың біреуін таңдаңыз)

6. Мұғалімнің даму мониторингі (хронологиялық кесте)

7. Сабақ беретін сыныптардың білім сапасы

8. Даму деңгейі бойынша буклет және слайд

«Ең үздік сынып» байқауының ЕРЕЖЕСІ

Магнитті мектептер арасындағы «Ең үздік сынып» байқауы 8-11 сыныптар арасында өткізіледі.

Магниттік мектептерде оқитын сынып оқушыларының сессия және сессияаралық кезеңдерге белсене қатысумен білім мен тәрбие алудағы күзиреттілігін анықтау.

2. Байқауды өткізудің кезеңдері:

I кезең. Магнитті мектептерде 2019 жылдың сәуір айының 3-13 жұлдызы аралығында өткізіледі;

II кезең. Мектептерде жоғары бағаланған бір ғана сынып жайлы мағлұмат Мұқағали Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебіне (РО) жеткізіледі, байқау сәуір айының 20 жұлдызында өткізіледі, сарапталып, магниттік мектептердің тірек мектебімен бірлескен жылдық жұмысын қорытындылауға арналған мұғалімдер мен оқушылар форумында қорытындысы шығарылып марапатталады.

3. Үздік сыныптарды анықтау шарттары:

1. Сынып оқушыларының сырт көрінісі (тазалығы, формасы)

2. Тәртібі, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті, ішкі тәртіптерді сақтауы

3. Қоғамдық тапсырмаларды орындауы

4. Нәтижелі жұмыстары (сыныбының, мектебінің намысын қорғауы)

5. Сыныптың білім сапасы

6. Интеллектуалдық ойындарға қатысу сапасы

7. Сыныптардың сессияаралық кезеңдегі іс-әрекеттері бойынша фото альбом, аннотациясымен

8. Бір іс-шараның бейне-ролигі

Ескерту: 5 баллдық жүйемен жүргізіліп, бағалау шарттары бойынша мониторингі жасалуы керек.

4. Тапсырылатын құжаттар:

Мектеп директорының «Ең үздік сынып» байқауының өткізу туралы бұйрығы;

Хаттама (байқаудың өтуі туралы)

Озып шыққан сыныптың көрсеткіштер тізімі

«Магниттік мектеп көшбасшысы» байқауының ЕРЕЖЕСІ

Магнитті мектептер арасындағы «Магниттік мектеп көшбасшысы» байқауы 8-11 сынып оқушылары арасында өткізіледі.

Байқаудың мақсаты:

Магниттік мектептерде оқитын сынып оқушыларының сессия және сессияаралық кезеңдерге белсене қатысуы мен білім мен тәрбие алудағы күзіреттілігін анықтау.

2. Байқауды өткізудің кезеңдері:

I кезең. Магнитті мектептерде 2019 жылдың сәуір айының 3-13 жұлдызы аралығында өткізіледі;

II кезең. Мектептерде жоғары бағаланған бір ғана оқушы жайлы мағлұмат Мұқағали Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебіне (РО) жеткізіледі, байқау сәуір айының 20 жұлдызында өткізіледі, сарапталып, магниттік мектептердің тірек мектебімен бірлескен жылдық жұмысын қорытындылаға арналған мұғалімдер мен оқушылар форумында қорытындысы шығарылып марапатталады.

3. Көшбасшысы анықтау шарттары:

1. Оқушының сырт көрінісі (тазалығы, формасы)
2. Тәртібі, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті, ішкі тәртіптерді сақтауы
3. Қоғамдық тапсырмаларды орындауы
4. Нәтижелі жұмыстары (сыныбының, мектебінің намысын қорғауы)
5. Оқушыны білім сапасы
6. Интеллектуалдық ойындарға қатысу сапасы
7. Оқушының сессияаралық кезеңдегі іс-әрекеттері бойынша фото альбом, аннотациясымен
8. Әр түрлі іс-шараларға қатысудағы ерекшелену шеберлігі бойынша бейнеролигі

Ескерту: 5баллдық жүйемен жүргізіліп, бағалау шарттары бойынша мониторингі жасалуы керек.

4. Тапсырылатын құжаттар:

Мектеп директорының «Магниттік мектеп көшбасшысы» байқауының өткізу туралы бұйрығы;

Хаттама (байқаудың өтуі туралы)

Озып шыққан оқушының көрсеткіштер тізімі

Ескерту: Барлық байқауларға оқу жылының басынан бастап сәуір айына дейінгі істелген жұмыстар мен оның сапасы қамтылуы керек.

4. Тапсырылатын құжаттар:

Мектеп директорының «Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі» байқауының өткізуі туралы бұйрығы;

Хаттама (байқаудың өтуі туралы)

ЕСКЕРТУ:

Барлық байқауларға («Ең үздік оқу кабинеті», «Ең үздік сынып», «магниттік мектеп көшбасшысы», «Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі», «Ең үздік магниттік мектеп») оқу жылының басынан бастап сәуір айына дейінгі істелген жұмыстар мен оның сапасы қамтылуы керек.

«Ең үздік оқу кабинеті» байқауының

ЕРЕЖЕСІ

Магнитті мектептер арасындағы информатика, физика, шетел тілдері, математика, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс, химия, биология, география кабинеттерінің техникалық оқу құралдарымен жабдықталған ең үздік пән кабинеттерін анықтау мақсатында кабинеттер байқауын өткізу туралы.

Байқаудың міндеті мен мақсаты:

Қазақ әдебиеті, орыс әдебиеті, шетел тілдері, тарих, математика, информатика, физика, химия, биология, география пәндері бойынша ең үздік пән кабинеттерін анықтап, аудан, қала мектептерінің пән кабинеттеріндегі оқу-тәрбие процесінде техникалық құралдарды сабақта кеңінен пайдалануына жағдай жасау. Пән бағдарламасына сай жабдықталған пән кабинеттерінің тәжірибелерін насихаттау және тарату.

2. Байқауды өткізудің кезеңдері:

I кезең. Магнитті мектептерде 2019 жылдың сәуір айының 3-13 жұлдызы аралығында өткізіледі;

II кезең. Мектептерде жоғары бағаланған бір ғана кабинет жайлы мағлұмат Мұқағали Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебіне (РО) жеткізіледі, байқау сәуір айының 20 жұлдызында өткізіледі, сарапталып, магниттік мектептердің тірек мектебімен бірлескен жылдық жұмысын қорытындылауға арналған мұғалімдер мен оқушылар форумында қорытындысы шығарылып марапатталады.

III кезең. Облыстық байқау

3. Байқауға қойылатын шарттар:

Байқауға қазақ, орыс, өзбек тілі мен әдебиеті, шет тілдері, тарих, математика, информатика, физика, химия, биология, география пәндерінің кабинеті қатыса алады;

Математика, информатика кабинеті стандартқа сай техникалық құралдармен (графопроектор, компьютер, теледидар, бейнетаспа, мультимедиялық проектор) жабдықталған, пән бағдарламасына сай оқу-көрнекі құралдары, кабинет төлқұжаты, техникалық қауіпсіздік ережесі, журналы мен электр жүйесімен басқару орны білуі тиіс;

Шетел тілдері бойынша пән кабинетінің жабдықталуына: эстетикалық талаптарына сай безендірілген көрнекіліктер, техникалық құралдар, кабинет төлқұжаты, бағдарлама тақырыптары бойынша жинақталған сызбалар, кестелер, тақырыптық суреттер, оқушылардың өзіндік жұмысына арналған сөздіктер т.б. кабинетінің кітапханасы болуы керек; (лингфон кабинеті болуы міндетті емес)

Қазақ әдебиеті, орыс әдебиеті бойынша оқу көрнекі құралдары: дидактикалық материалдар, анықтамалықтар, көркем әдебиеттер, кабинет кітапханасы, кабинет жоспары, ережесі, төлқұжаты, эстетикалық безендірілген және тілдерді дамыту мақсатында атқаралып жатқан жұмыстар жайлы стендтері;

Тарих кабинеті бойынша эстетикалық безендірілген, мемлекеттік рәміздерді бейнелетін және Қазақстанның қазіргі кезеңдегі саясатын көрсетіп, кабинеттің төлқұжаты, оқытудың техникалық құралдары, кабинеттің шағын кітапханасы, оқушылардың өз бетінше жұмыс істеуіне арналған материалдар;

Жаратылыстану (физика, химия, биология, география) эстетикалық безендірілген, техникалық құралдармен (графопроектор, компьютер, теледидар, бейнетаспа, мультимедиялық проектор) жабдықталған, пән бағдарламасына сай оқу-көрнекі құралдары, кабинет төлқұжаты, техникалық қауіпсіздік ережесі, журналы және электр жүйесімен басқару орны, лабораториялық құрал-жабдықтар болуы тиіс.

4. Тапсырылатын құжаттар:

Мектеп директорының «Ең үздік оқу кабинеті» өткізу туралы бұйрығы;

Хаттама (байқаудың өтуі туралы)

Кабинет туралы альбом (5-7 түрлі-түсті фото сурет);

Мұғалімнің 45-минутта техникалық құралдарды пайдалана отырып, сабақ өтуі (бейне таспа);

Кабинеттегі көрнекі құралдар тізімі, әдістемелік құралдар туралы мәлімет;

Тірек мектебінде өтетін «Ең үздік оқу кабинеті» байқауына сұраныс.

«Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі» байқауының ЕРЕЖЕСІ

Магнитті мектептер арасындағы «Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі» байқауы өткізіледі.

Байқаудың мақсаты:

Магниттік мектептердегі заманауи, жаңашыл мұғалімдерді анықтау кәсіби шеберліктерін жетілдіруіне жағдай жасау

2. Байқауды өткізудің кезеңдері:

I кезең. Магнитті мектептерде 2019 жылдың сәуір айының 14-25 жұлдызы аралығында жіберілуі керек

II кезең. Мектептерде жоғары бағаланған бір ғана мұғалім жайлы мағлұмат Мұқағали Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебіне (РО) жеткізіледі, байқау сәуір айының 25 жұлдызында беріледі, сарапталып, магниттік мектептердің тірек мектебімен бірлескен жылдық жұмысын

қорытындылауға арналған мұғалімдер мен оқушылар форумында қорытындысы шығарылып марапатталады.

3. Ең үздік магниттік мектеп мұғалімін анықтау шарттары:

1. Мұғалім туралы мәлімет (Портфолиосы)

2. Проблемалық тәртібі бойынша жасаған жоспары

3. «УӘЖ» технологиясымен жасалған бір сабағы және жаңартылған білім мазмұны бойынша жасаған бір сабағының толық үлгісі.

Қолданбалы, таңдау курсына «УӘЖ»-бен жасаған бір сабағы

Жасаған педагогикалық идеяға арналған шығармашылық жобасының үлгісі

Эссе жазу: Тақырып:

1. «Сөз қадірі-өз қадірі»

2. «Ақылға ерген ез азбайды, басшыға ерген ер азбайды»

3. «Шығыстан шыққан ұлы ұстаз»

4. «Мен-қазіргі заман педагогы»

5. «Жақсыны көру үшін, өзің жақсы бол!» (берілген тақырыптардың біреуін таңдаңыз)

6. Мұғалімнің даму мониторингі (хронологиялық кесте)

7. Сабақ беретін сыныптардың білім сапасы

8. Даму деңгейі бойынша буклет және слайд

Ескерту: Барлық байқауларға оқу жылының басынан бастап сәуір айына дейінгі істелген жұмыстар мен оның сапасы қамтылуы керек.

4. Тапсырылатын құжаттар:

Мектеп директорының «Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі» байқауының өткізуі туралы бұйрығы;

Хаттама (байқаудың өтуі туралы)

ЕСКЕРТУ: Барлық байқауларға («Ең үздік оқу кабинеті», «Ең үздік сынып», «Магниттік мектеп көшбасшысы», «Ең үздік магниттік мектеп мұғалімі», «Ең үздік магниттік мектеп») оқу жылының басынан бастап сәуір айына дейінгі істелген жұмыстар мен оның сапасы қамтылуы керек.

Форум бағдарламасы

Кіріспе: Тірек мектебінде сессия кездерінде «Ұлы даланың жеті қыры бойынша өткізілген іс-шаралар күнделігінен бейне-репортаж;

«Ұлы дала иесі – жалынды жастар!» тақырыбына арналған жас мұғалімдер мен оқушылар форумының жүргізілу БАҒДАРЛАМАСЫ

I. Ұйымдастыру бөлімі			
	Орындалатын жұмыс мазмұны	Уақыты	Өтетін орны
	Форумға келген қонақтарды тіркеу	8 ⁰⁰ – 9 ⁰⁰	Кіреберіс зал
	Әр мектептің көрмесімен танысу	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Мектеп фоесі

	Форумның ашылуы: «Нұр-Сұлтан – ел бесігі» тақырыбында 8-11 сыныптармен флешмоб	9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	Мектептің алды
II. Салтанатты бөлім			
	Форумның салтанатты бөлімінің басталуы	9 ⁵⁵ – 10 ⁰⁵	Акт залы
	Форум делегацияларының презентациялары	10 ⁰⁵ – 10 ³⁰	Акт залы
III. Тәжірибелік бөлім			
	Шығармашылық жобаларды қорғау	9 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	Акт залы
IV. Қорытынды бөлім			
	1. Іс-шараны қорыту, құттықтау сөздер 2. Марапаттаулар	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰	Акт залы

«Ұлы даланың иесі – жалынды жастар» тақырыбында арналған форум делегацияларының презентацияларының реті

1. Алға орта мектебі
2. Ә.Молдағұлова орта мектебі
3. Еңбекші орта мектебі
4. Жайсан орта мектебі
5. Т.Рысқұлов орта мектебі
6. М.Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебі

Менің өмірім, байлығым тілімде,
Өйткені әр адам жеткізер өз ойына ана тілінде
Сүю үшін туған жер, Отанды,
Сезім болу керек менде де, сенде де!

I. Ұйымдастыру бөлімі			
	Орындалатын жұмыс мазмұны	Уақыты	Өтетін орны
	Форумға келген қонақтарды тіркеу	8:00-9:00	Кіреберіс зал
	Әр мектептің көрмесімен танысу	9:00-9:30	Мектеп фоесі
	Форумының ашылуы: «Нұр-Сұлтан-ел бесігі» тақырыбында 8-11 сыныптармен флешмоб	9:30-9:50	Мектептің алды
II. Салтанатты бөлім			
	Форумының салтанатты бөлімінің басталуы	9:55-10:05	Акт залы

	Форум делегацияларының презентациялары	10:05-10:30	Акт залы
III. Тәжірибелік бөлім			
	Шығармашылық жобаларды қорғау	9:00-12:10	Акт залы
IV. Қорытынды бөлім			
	Іс-шараны қорыту, құттықтау сөздер Марапаттаулар	12:10-12:50	Акт залы

«Ұлы даланың иесі – жалынды жастар» атты жас мұғалімдер мен оқушылар форумының сценарийі

1-жүргізуші: Қайырлы күн, құрметті форум қонақтары, қадірменді қауым, оқушылар!

«Ұлы даланың иесі – жалынды жастар!» атты жас мұғалімдер мен оқушылар форумына қош келдіңіздер!

**Арыстандай айбатты,
Жолбарыстай қайратты -
Қырандай күшті қанатты.
Мен жастарға сенемін!**

деп жырлаған ақын Мағжан Жұмабаевтың өршіл рухты өлеңімен форумның алғы сөзі М.Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебі ресурстық орталығының директоры Алтын Мадимарқызы Сихимоваға беріледі.

(Алғы сөзден соң «**Жаса қазақ**» әні орындалады.)

2-жүргізуші: Форум бағдарламасымен таныс болыңыздар: (слайдтан бағдарлама көрсетіледі) «Ұлы даланың иесі – жалынды жастар» тақырыбына арналған форум делегацияларының презентацияларының реті:

1. Алға орта мектебі
2. Ә.Молдағұлова орта мектебі
3. Еңбекші орта мектебі
4. Жайсан орта мектебі
5. Т.Рысқұлов орта мектебі
6. М.Мақатаев атындағы шағын орталықты тірек орта мектебі

1-Жүргізуші: Салтанатты бөлім аяқталды, ендігі кезекті форумның тәжірибелік бөліміне берейік. Бұл бөлімде оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық жобалары қорғалады.

Менің өмірім, байлығым тілімде,
Өйткені әр адам жеткізер өз ойын ана тілінде
Сүю үшін туған жер, Отанды,
Сезім болу керек менде де, сенде де!

(Әр мектептің бірінші мұғалімдері, содан соң оқушылары қорғайды бір мезгілде).

2-Жүргізуші: Қадірменді қауым! Форумның ең негізгі бөлімі аяқталды.

Шығармашылық жобаларды мұқият тыңдап, ой түйген шығарсыздар деп ойлаймыз. Еліміздің тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаев: «Еліңнің ұлы болсаң, азаматтық намысың болса, жердің де, елдің де иесі өзің екенінді ұмытпа» деген еді. Олай болса, бүгінгі шығармашылық жобалар жас мұғалімдеріміз бен келешек жастарымыздың арман-мақсаттарын, ой-өрісін көрсетуіне негіз болады деп ойлаймыз.

Құя берсін күн нұрын кең далама,

Кен мен дәнді сыйлаған елге жаңа.

Алатаудай қашанда биік болып,

Қазақстан көрінсін шартарапқа! - деп ендігі сөзді форум қонақтарына берейік, жастарға қандай тілектеріңіз, алғыстарыңыз бар? Ортаға салып, қолдап жіберіңіздер!

Құттықтау сөздер:

1. А.Сихимова

2. А.Баєтова

3. Ш.Смағұлова

4. Б. Омарова. Рысқұлов орта мектебі

5. С.Үмбетова. Жайсан орта мектебі

6. Тақтабаева. Қатипа Алға орта мектебі

7. Хақимова Алтынқыз. Тұрар Рысқұлов орта мектебі

Форумға арналған қорытынды сөз директордың ресурстық орталық жөніндегі орынбасары Баян Ниятуллақызы Джексенбаеваға беріледі.

Білімдіден шыққан сөз,

Талаптыға болсын кез.

Арттағыға сөзің мен ісің қалса,

Өлсеңде өлмегенмен боласың тең – деп Абай ағамыз айтқандай, бүкіл істің басы қасында болып, жанам деген жүрекке жалын беріп жүрген мектебіміздің шығармашылық топ жетекшісі, әдіскер мұғалім Шәмшат Байбосынқызы Смағұловаға беріледі.

Пайда ойлама, ар ойла

Талап қыл артық білуге.

Артық ғылым кітапта,

Ерінбей оқып көруге. – деп Абай ағамыз айтқандай, 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша үздік жұмыстарды марапаттауға кезек берейік! Бүгінгі форумның марапат қағазын мектебіміздің директоры Сихимова Алтын Мадиямарқызы мен магниттік мектеп басшыларында табыстайды.

ҚОРЫТЫНДЫ

«Тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарында» республикадағы тірек мектептерінің жағдайын зерделеп, алдағы уақытта қай бағытта жұмыстар жүргізуге болатындығына нақты ұсынымдар беріледі.

Ұсынымдама екі негізгі тараудан тұрады. Бірінші тарауы «Қазақстан Республикасындағы тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) ағымдағы жағдайы» және екінші тарауы «Тірек мектептердің (ресурстық орталықтардың) қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» деп берілген.

Жұмыстың «Қазақстан Республикасындағы тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) ағымдағы жағдайы» атты бірінші тарауында Абай, Ақмола, Ақтөбе, Алматы, Батыс Қазақстан, Жамбыл, Жетісу, Қарағанды, Қостанай, Маңғыстау, Павлодар, Солтүстік Қазақстан, Түркістан, Ұлытау, және Шығыс Қазақстан облыстарындағы тірек мектептерінің жағдайын саралауда өңірдегі тірек мектептер бойынша мәліметтер (оқыту тілі, білім алушы саны тірек мектебінің қалалық немесе ауылдық жерде орналасуы, магнитті мектептер бойынша мәліметте (білім алушы саны мен тірек мектебінен арақашықта орналасуы) берілген. Тірек мектептерінің жағдайында мектеп ғимараттары, салынған жылы, қасында интернатының болуы мен сессия кезінде тасымалдаудың ұйымдастырылуы бойынша саралау жұмыстары жазылған. Тірек мектептердің жобалық қуаты мен білім алушылары бойынша мәліметте тірек мектептерде білім алатын білім алушы саны, мектептің жобалық қуаты мен білім алушы орнының жетіспеушілігі мен артық болуы туралы айтылған. Тірек мектептерде сессия жұмыстарын ұйымдастыруда сессия жұмыстарының ұйымдастырылуы мен сессия кезеңдері, сессияға қатысатын сыныптар мен сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген. Сессияға тасымалданған кезде жергілікті жердегі интернат мәселесін қарастыруда мектеп жанында интернаттың болуы, оның жобалық қуаты мен білім алушы орналасуы мен сессияда тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген. Сол секілді тірек мектептерде сессиялық жұмыстарды ұйымдастыруда көлік мәселесінің қарастырылуы, оған жұмсалатын жанар-жағармай, көліктің шығарылған жылы, маркасы мен көліктегі орындық саны берілген. Сол секілді тірек және магнитті мектептердегі педагогтердің сапалық құрамы (педагогтер саны, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор, педагог және кадр жетіспеу мәселелері қарастырылады); магнитті мектептердегі білім алушы саны бойынша мәлімет (білім алушы саны, бастауыш білім беру деңгейі, негізгі орта білім беру деңгейі мен жалпы орта білім беру деңгейі білім алушылар саны); магнитті мектептердің білім сапасы бойынша мәлімет (мектептің білім сапасы мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінің білім сапалары) және магнитті мектептерден сессияға тасымалданатын білім алушылар бойынша мәліметтер берілген.

Ұсынымдаманың «Тірек мектептердің (ресурстық орталықтардың) қызметін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» атты екінші

тарауында ауыл мектептерін дамыту жағдайындағы негізгі бағыттар; қоғамдық дамудың әлемдік тенденциялары; тірек мектептердегі білім беру құндылықтарының миссиясы; білім беру саясатының мақсаты мен міндеттері, құралдары мен нәтижесі; тірек мектебі арқылы білім беру процесінде білім алушылардың бойында қалыптасатын дағдылар; жалпы білім беретін мектептің білім мазмұны адамзаттың педагогикалық бейімделген әлеуметтік озық тәжірибелері; даму жағдайында білім беру аспектілері; шағын жинақты мектеп проблемаларын шешуді маңыздылығы; оқыту мен білім берудің интернаттық формасы; тірек мектептердің (ресурстық орталықтар) өзіндік ерекшеліктері; тірек мектептерде сессиялық және сессияаралық жұмыстарды ұйымдастыру; «Тірек мектебі – магнитті мектептер» кешенінің моделі мен одан күтілетін нәтижелер; тірек мектептер арқылы онлайн (қашықтан) оқытуды жүзеге асыру; тірек мектептердің әлеуетін арттыру; тірек мектептерді мамандандырылған мектептерге тәлімгерлікке беру; ауыл мектептерін сақтаудың маңызы; біліктілікті арттыру және қолдау бойынша ұсыныстар берілген. Сондай-ақ, шағын жинақты ауыл мектептерінде комьюнити орталықтарын құру бойынша да ұсыныстар берілген.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ДЕРЕККӨЗДЕРДІҢ ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығы
3. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы
4. Интернет материалдары
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығы
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 375 бұйрығы