**Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 8 | 11 | 11 | 11 | 47 | | 1672 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | 6 | - | - | - | 12 | | 414 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | 216 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | | 423 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 | | 69 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | 2 | | 69 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 109,5 | | 3889,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 3 | 1 |  |  |  | 4 | | 137 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | | 138 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | 708 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 | | 1554 |
| Примечание:\* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 6. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | недельная | | | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | | 11 | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 | | 60 | | | 2160 | |
| 1 | Русский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 14 | | | 504 | |
| 2 | Русская литература | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 14 | | | 504 | |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 20 | | | 720 | |
| 4 | Иностранный язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | | 432 | |
|  | Математика и информатика | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 36 | | | 1296 | |
| 5 | Математика | 5 | | 5 | | - | | - | | - | | - | | 10 | | | 360 | |
| 6 | Алгебра | - | | - | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | | | 432 | |
| 7 | Геометрия | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | | 288 | |
| 8 | Информатика | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | | 216 | |
|  | Естествознание | 1 | | 1 | | 7 | | 8 | | 8 | | 8 | | 33 | | | 1188 | |
| 9 | Естествознание | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 2 | | | 72 | |
| 10 | География | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | | 288 | |
| 11 | Биология | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | | 288 | |
| 12 | Физика | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | | 288 | |
| 13 | Химия | - | | - | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 7 | | | 252 | |
|  | Человек и общество | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 20 | | | 720 | |
| 14 | История Казахстана | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | | 432 | |
| 15 | Всемирная история | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | | 216 | |
| 16 | Основы права | - | | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | | | 72 | |
|  | Технология и искусство | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 12 | | | 432 | |
| 17 | Музыка | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | - | | 2 | | | 72 | |
| 18 | Художественный труд | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | - | | 4 | | | 144 | |
| 19 | Технология | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 6 | | | 216 | |
|  | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | | 648 | |
| 20 | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | | 648 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | | 30 | | 31 | | 32 | | 32 | | 179 | | | 6444 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | | | 36 | |
| Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 1 | | 3,5 | | | 126 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 27,5 | 28,5 | | 30,5 | | 31,5 | | 32,5 | | 33 | | 183,5 | | | 6606 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 32 | | | 1152 | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 | | | 432 | |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | | 72 | |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | | | 648 | |
| Примечания.  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |